



**Akademia Marynarki Wojennej
im. Bohaterów Westerplatte**

Ul. Śmidowicza 69 81-127 Gdynia
tel. (+48) 261 26 25 14, fax. (+48) 261 26 2963

*Załącznik do uchwały nr 34/2022 Senatu Akademii Marynarki Wojennej
im. Bohaterów Westerplatte z dnia 23 czerwca 2022 roku*

PROGRAM STUDIÓW

WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Studia drugiego stopnia (magisterskie):

- *Stacjonarne*
- *Niestacjonarne*

GDYNIA 2022

SPIS TREŚCI

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA	7
1.1 Informacje podstawowe	7
1.2 Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin do których odnoszą się efekty uczenia się	14
1.3 Cele kształcenia.....	15
1.4 Potrzeby społeczno-gospodarcze	16
1.5 Związek z misją uczelni i z jej strategią rozwoju.....	17
2. EFEKTY UCZENIA SIĘ.....	18
3. GRUPY ZAJĘĆ.....	26
3.1 Karty przedmiotów grupy treści podstawowych studiów stacjonarnych – A.....	41
3.2 Karty przedmiotów grupy treści kierunkowych studiów stacjonarnych – B	90
3.3 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C.....	134
3.4 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Zarządzanie kryzysowe – C.....	160
3.5 Karta przedmiotu dla pracy dyplomowej studiów stacjonarnych - E	224
3.6 Karty przedmiotów grupy treści podstawowych studiów niestacjonarnych - A.....	226
3.7 Karty przedmiotów grupy treści kierunkowych studiów niestacjonarnych – B	276
3.8 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C.....	317
3.9 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Zarządzanie kryzysowe – C	342
3.10 Karta przedmiotu dla pracy dyplomowej studiów niestacjonarnych – E	405
3.11 Matryca efektów uczenia się w zakresie Administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego studiów stacjonarnych i niestacjonarnych	407
3.12 Matryca efektów uczenia się w zakresie Zarządzania kryzysowego stacjonarnych i niestacjonarnych.....	409
4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA	413
5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW)....	414
5.1 Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	415
5.2 Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Zarządzanie kryzysowe	418

5.3 Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	422
5.4 Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Zarządzanie kryzysowe	424
6. BILANS PUNKTÓW ECTS	429
6.1 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego.....	429
6.1.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.....	429
6.1.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS).....	430
6.1.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS	430
6.2 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Zarządzanie kryzysowe	432
6.2.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.....	432
6.2.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS).....	433
6.2.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS	433
6.3 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego.....	438
6.3.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.....	438
6.3.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS).....	439
6.3.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS	439
6.4 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Zarządzanie kryzysowe	440
6.4.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.....	441

- 6.4.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)..... 441
- 6.4.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS 442

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA

1.1 Informacje podstawowe

Tabela 1. Informacje podstawowe o kierunku studiów drugiego stopnia

Nazwa kierunku	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne Niestacjonarne
Czas trwania studiów	2 lata (4 semestry)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
Tytuł zawodowy nadany absolwentom	Magister

Przyjęty model studiów **drugiego stopnia** przewiduje, że na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej na kierunku **Bezpieczeństwo wewnętrzne**:

- podstawową formą kształcenia są studia stacjonarne,
- studentami są absolwenci szkół wyższych, legitymujący się dyplomem ukończenia studiów,
- studia będą prowadzone na zasadach ogólnych, z możliwością wyboru fakultatywnych przedmiotów, zapewniających zdobycie wiedzy z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa i jego wewnętrznego wymiaru.

Program studiów koncentruje się wokół dwóch zakresów, tj. Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz Zarządzanie kryzysowe.

Studia na **kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne drugiego stopnia** realizowane są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w strukturze roku akademickiego obejmującego 2 semestry (jesienny i letni), a każdy semestr kończy się sesją egzaminacyjną. Zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się w październiku i kończą się w czerwcu następnego roku kalendarzowego. Łączny bilans programowych zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli w semestrze wynosi 15 tygodni, a łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych (w tym konsultacje i rozliczenie rygorów):

- podczas studiów stacjonarnych dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego wynosi 1429 h, dla zakresu Zarządzanie kryzysowe 1435 h, a dla zakresu **Kryminologia 1476 h.**

- podczas studiów niestacjonarnych dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego wynosi 876 h, dla zakresu Zarządzanie kryzysowe 882 h, **a dla zakresu Kryminologia 913 h..**

Tabela 2. Łączna liczba godzin w ramach zakresów studiów drugiego stopnia

Zakres	Liczba godzin (studia stacjonarne)	Liczba godzin (studia niestacjonarne)
Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	1429	876
Zarządzanie kryzysowe	1435	882
Kryminologia	1476	913

Wszystkie przedmioty programowe podlegają określonym rygorom dydaktycznym, co implikuje w ramach studiów drugiego stopnia 8-10 egzaminów sesyjnych (po 1–2) egzaminy w każdej sesji egzaminacyjnej) i uzyskanie 28-29 zaliczeń.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu sesyjnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, seminariów i kolokwii kontrolnych, a warunkiem zaliczenia semestru jest zaliczenie wszystkich przedmiotów programowych (objętych zaliczeniem lub egzaminem) obowiązujących w danym semestrze.

Na początku III semestru studiów drugiego stopnia studenci otrzymują propozycje tematów prac magisterskich, które do końca semestru w ramach seminariów muszą być zaakceptowane i zakończone koncepcją metodologiczną pracy.

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego po zaliczeniu IV semestru studiów drugiego stopnia, jest otrzymanie absolutorium dyplomowego oraz uzyskanie pozytywnej opinii od promotora pracy, a także od recenzenta pracy magisterskiej, wyznaczanego przez Prodziekana WDiOM.

Szczegółowy tok i organizację procesu dydaktycznego w danym semestrze reguluje „Rozkład zajęć dydaktycznych dla grupy” opracowywany według aktualnego kalendarza.

Warunkiem **ukończenia studiów i uzyskania tytułu magistra** jest zaliczenie wszystkich przewidzianych programem wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów i projektów oraz złożenie i obrona pracy magisterskiej, poprzedzone uczestnictwem w seminarium dyplomowym, co przekłada się na obowiązkowe **uzyskanie przez studenta 120 punktów ECTS.**

Program **studiów stacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 700 godzin odpowiada 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1300 godzin odpowiada 52 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 725 godzin odpowiada uzyskaniu 29 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 3. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego studiów stacjonarnych drugiego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	700	28
B - przedmioty kierunkowe	1300	52
C - przedmioty dla zakresu	725	29
E - praca dyplomowa	275	11
ŁĄCZNIE	3000	120

Program **studiów stacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Zarządzanie kryzysowe** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego – 700 godzin odpowiada 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1300 godzin odpowiada 52 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 725 godzin odpowiada uzyskaniu 29 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 4. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Zarządzanie kryzysowe studiów stacjonarnych drugiego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Zarządzania kryzysowego	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	700	28
B - przedmioty kierunkowe	1300	52
C - przedmioty dla zakresu	725	29
E - praca dyplomowa	275	11
ŁĄCZNIE	3000	120

Program **studiów stacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Kryminologia** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 700 godzin odpowiada 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1300 godzin odpowiada 52 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 725 godzin odpowiada uzyskaniu 29 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 5. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Kryminologia studiów stacjonarnych drugiego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Kryminologia	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	700	28
B - przedmioty kierunkowe	1300	52
C - przedmioty dla zakresu	725	29
E - praca dyplomowa	275	11
ŁĄCZNIE	3000	120

Program **studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego – 700 godzin odpowiada 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1300 godzin odpowiada 52 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 725 godzin odpowiada uzyskaniu 29 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 6. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego niestacjonarnych drugiego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	700	28
B - przedmioty kierunkowe	1300	52
C - przedmioty dla zakresu	725	29
E - praca dyplomowa	275	11
ŁĄCZNIE	3000	120

Program **studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Zarządzanie kryzysowe** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego 700 godzin odpowiada 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1300 godzin odpowiada 52 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 725 godzin odpowiada uzyskaniu 29 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 7. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Zarządzanie kryzysowe studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	700	28
B - przedmioty kierunkowe	1300	52
C - przedmioty dla zakresu	725	29
E - praca dyplomowa	275	11
ŁĄCZNIE	3000	120

Program **studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Kryminologia** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego 700 godzin odpowiada 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1300 godzin odpowiada 52 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 725 godzin odpowiada uzyskaniu 29 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 8. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Kryminologia studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	700	28
B - przedmioty kierunkowe	1300	52
C - przedmioty dla zakresu	725	29
E - praca dyplomowa	275	11
ŁĄCZNIE	3000	120

Przedmioty kształcenia podstawowego i kierunkowego skoncentrowane są w pierwszych dwóch semestrach studiów, a przedmioty obejmujące jeden z dwóch zakresów realizowane są na ostatnich dwóch semestrach studiów. Seminarium dyplomowe (15 godzin)

jest w semestrze III, natomiast redakcja i edycja pracy magisterskiej realizowane są sukcesywnie przez semestr III i IV.

Na ogólną liczbę 1429 godzin programowych dla zakresu **Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego studiów stacjonarnych drugiego stopnia** składa się:

- 620 godzin wykładów,
- 605 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 204 godzin konsultacji i rozliczenia rygorów.

Na ogólną liczbą 1435 godzin programowych dla zakresu **Zarządzanie kryzysowe studiów stacjonarnych drugiego stopnia** składa się:

- 605 godzin wykładów,
- 625 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 205 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

Na ogólną liczbę 1476 godzin programowych dla zakresu **Kryminologia studiów stacjonarnych drugiego stopnia** składa się:

- 590 godzin wykładów,
- 670 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 216 godzin konsultacji i rozliczenia rygorów.

Tabela 9. Godziny programowe wszystkich zakresów studiów stacjonarnych drugiego stopnia

	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	Zarządzanie kryzysowe	Kryminologia
Godziny wykładów	620	605	590
Godziny ćwiczeń	605	625	670
Godziny konsultacji i rozliczeń rygorów	204	205	216
Łącznie	1429	1435	1476

Na ogólną liczbę 876 godzin programowych dla zakresu **Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** składa się:

- 342 godzin wykładów,

- 365 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 169 godzin konsultacji i rozliczenia rygorów.

Na ogólną liczbą 882 godzin programowych dla zakresu **Zarządzanie kryzysowe studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** składa się:

- 340 godzin wykładów,
- 372 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 170 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

Na ogólną liczbą 913 godzin programowych dla zakresu **Kryminologia studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** składa się:

- 345 godzin wykładów,
- 387 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 181 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

Tabela 10. Godziny programowe wszystkich zakresów studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	Zarządzanie kryzysowe	Kryminologia
Godziny wykładów	342	340	345
Godziny ćwiczeń	365	372	387
Godziny konsultacji i rozliczeń rygorów	169	170	181
Łącznie	876	882	913

1.2 Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin do których odnoszą się efekty uczenia się

Kierunek studiów przyporządkowany jest do dziedziny **nauki społeczne**, w dyscyplinie **nauki o bezpieczeństwie**. Dyscyplina ta jest dyscypliną wiodącą i w jej ramach będą uzyskiwane efekty uczenia się.

Tabela 11. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin i dyscyplin

Procentowy udział liczby punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych	Nauki o bezpieczeństwie	100%
--	-------------------------	------

1.3 Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w Akademii Marynarki Wojennej jest przekazanie nowoczesnej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, potrzebnych absolwentom do pomyślnego wywiązywania się z obowiązków zawodowych na różnych stanowiskach we wszelkiego rodzaju podmiotach biorących udział w procesie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Absolwenci przedmiotowego kierunku są szczególnie predysponowani do pracy i służby w resorcie spraw wewnętrznych, a zwłaszcza w służbach mundurowych, w strukturach reagowania i zarządzania kryzysowego w administracji publicznej (rządowej i samorządowej) oraz we wszelkiego rodzaju podmiotach państwowych i prywatnych kształtujących potencjał obronny i ochronny państwa.

Misją dydaktyczną studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest:

- zapoznanie absolwentów z rolą i miejscem bezpieczeństwa wewnętrznego w otaczającej rzeczywistości, specyfiką bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, a szczególnie jego obszarami związanymi zarządzaniem kryzysowym, bezpieczeństwem i porządkiem publicznym,
- kreowanie potrzeb świadomego i aktywnego uczestnictwa absolwentów w procesie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego, właściwej reakcji na pojawiające się w tym obszarze wyzwania i zagrożenia, wzmacnianie elementów tworzących system bezpieczeństwa wewnętrznego poprzez profesjonalne podejście do podejmowanej pracy i służby,
- zapoznanie studentów z wybranymi elementami teorii nauk o bezpieczeństwie, w tym między innymi metodami przeciwdziałania zagrożeniom oraz przygotowaniem do praktycznego działania w sytuacji kryzysowej, kierowaniem zespołami ludzkimi czy też właściwym podejściem do pojawiających się problemów i trudności w toku przyszłej pracy lub służby w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego,
- umiejętność radzenia sobie z problemami decyzyjnymi i planowaniem złożonych przedsięwzięć organizacyjnych, a także wyposażenie absolwenta w zdolności analityczne służące rozwiązywaniu problemów związanych z zagrożeniami dla bezpieczeństwa wewnętrznego.

1.4 Potrzeby społeczno-gospodarcze

Studia drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, podobnie jak w przypadku studiów pierwszego stopnia, stanowią odpowiedź na potrzeby społeczno-gospodarcze kraju, z uwzględnieniem specyfiki województwa pomorskiego. Prowadzony kierunek studiów zakłada efektywną i wielowymiarową kooperację z otoczeniem Akademii Marynarki Wojennej, w tym także istotną dla potrzeb rynku pracy, współpracę w zakresie wypracowywania efektów uczenia się, a także prowadzenia badań. Opracowany program studiów dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne drugiego stopnia prezentuje interdyscyplinarne podejście do problematyki bezpieczeństwa. Należy podkreślić, że studia drugiego stopnia przygotowują do zajmowania samodzielnych stanowisk w pracy i służbie w strukturach podległych szczególnie ministerstwu spraw wewnętrznych (Policji, Straży Granicznej, Straży Pożarnej, Służby Celnej, jednostkach zarządzania kryzysowego itp.), a także w organach administracji państwowej i samorządowej, organach ratowniczych, zespołach reagowania kryzysowego, służb, inspekcji i straży oraz szeregu innych podmiotów prywatnych i państwowych kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne.

Preferowane kierunki zatrudnienia to:

- menedżer i integrator projektów,
- menedżer systemów bezpieczeństwa,
- specjalista w dziedzinie bezpieczeństwa,
- konsultant i szkoleniowiec z zakresu bezpieczeństwa.

Przedmiotowy kierunek studiów znakomicie wpisuje się w strategię rozwoju uczelni, a proponowane zakresy stanowią odzwierciedlenie potrzeb instytucji rządowych i samorządowych, ale także zadań, które stawia sobie Wydział i Uczelnia w ramach wzmacniania systemu bezpieczeństwa RP.

Biorąc pod uwagę grupy zajęć przedmiotów określonych planami studiów dla dwóch zakresów, tj. Administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz Zarządzania kryzysowego, absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, która w przyszłości umożliwi mu właściwą reakcję na pojawiające się sytuacje problemowe w pracy lub służbie na rzecz bezpieczeństwa. Studenci w toku studiów poznają szczegóły funkcjonowania podmiotów powiązanych z bezpieczeństwem, w tym ich uwarunkowań prawnych i organizacyjnych. Zostaną zapoznani z nowoczesnymi narzędziami analitycznymi i technologiami służące zapewnieniu bezpieczeństwa oraz szeregiem innych zjawisk i trendów

determinujących innowacyjne podejście do jego zapewnienia. Szczegółowa analiza funkcjonowania kluczowych ogniw podsystemu ochronnego i obronnego systemu bezpieczeństwa państwa umożliwia tym samym poznanie specyfiki otoczenia społeczno-gospodarczego przez przyszłych absolwentów i ułatwia im adaptację do jego rzeczywistych potrzeb.

Przyjęte założenia realizacji studiów przewidują zakończenie ich egzaminem dyplomowym i przedłożeniem pracy magisterskiej. A zatem absolwent musi wykazać się znajomością podstawowych zasad realizacji procesu badawczego, metody i technik badawczych, umiejętnością formułowania problemów badawczych i hipotez, a następnie ich weryfikacji.

Absolwent studiów drugiego stopnia posiada rozszerzoną – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – wiedzę i umiejętności twórczego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego – również w sytuacjach niestandardowych, na podstawie niekompletnych informacji. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Absolwent potrafi także kompetentnie i zgodnie z zasadami etyki kierować pracą zespołów ludzkich i organizować operacje reagowania kryzysowego. Jest także przygotowany do pracy w strukturach administracji publicznej na stanowiskach kierowniczych, organizacjach działających na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego, instytucjach badawczych, oświatowych i akademickich zajmujących się problematyką bezpieczeństwa. Absolwent ma ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).

1.5 Związek z misją uczelni i z jej strategią rozwoju

Misja i strategia rozwoju Akademii Marynarki Wojennej **została określona *Strategią rozwoju Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte na lata 2021–2025***. Jest to dokument precyzujący długoterminową politykę, którą powinny kierować się władze Uczelni we wszystkich działaniach mających na celu jej wszechstronny rozwój i pomyślność. Dla potrzeb budowania i wdrażania strategii Akademii Marynarki Wojennej posłużono się metodyką SWOT obejmującą analizę słabych i mocnych stron oraz szacowanie perspektywicznych szans i zagrożeń jej realizacji.

Dla zakładanej koncepcji kształcenia kluczowe są co najmniej cztery mocne strony, tj. wysokie kwalifikacje nauczycieli akademickich i ich wysoka aktywność w procesie dydaktycznym i naukowym, rozwinięta baza dydaktyczna i szkoleniowa przeznaczona do

kształcenia i szkolenia, dynamiczny rozwój Uczelni w obszarze kształcenia i inwestycji oraz dobra pozycja i współpraca Uczelni w środowisku lokalnym i regionie. Należy mieć także na względzie słabe strony, wśród których wskazano niedofinansowanie działań edukacyjnych. Warto jednak dodać, że ten element w ostatnich latach ulega systematycznej poprawie i to głównie dzięki programowi finansowanemu przez Unię Europejską, tj. **Zintegrowany program wsparcia Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni - II edycja, na lata 2019-2023** (numer naboru POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/18), który umożliwia studentom kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia, realizację staży.

Należy również podkreślić, że program studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne wpisuje się w jeden z kluczowych celów strategicznych Uczelni w obszarze kształcenia i doskonalenia zawodowego, w ramach którego zidentyfikowano potrzebę *uzyskanie wysokiej jakości i zdolności kształcenia kadr Sił Zbrojnych RP, w szczególności Marynarki Wojennej RP i studentów cywilnych*. W ramach tego celu wyróżniono określone cele operacyjne. W silnej korelacji z koncepcją kształcenia pozostają co najmniej trzy z nich, tj.:

- unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty studiów poprzez wprowadzenie nowych specjalności (zakresów) studiów,
- poprawienie jakości kształcenia,
- zacieśnienie współpracy z pracodawcami przy ustalaniu programów studiów, efektów uczenia się, realizacji treści programowych, organizacji praktyk i stażów.

Takie działania zdecydowanie zwiększają szanse studentów na rynku pracy, ale także przyczyniają się do wzrostu zainteresowania i rozwoju kierunków humanistycznych i społecznych, a także pozwalają dostrzec rolę Akademii Marynarki Wojennej w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Studia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne są skierowane do osób, których celem jest rzetelne i profesjonalne przygotowanie się do służby i pracy w strukturach podległych głównie Ministerstwu ds. Wewnętrznych i Administracji, a także w innych instytucjach rządowych i samorządowych w zakresie szeroko pojmowanego bezpieczeństwa. Absolwent tego kierunku przygotowujący jest do samodzielnych bądź pomocniczych funkcji w obszarze bezpieczeństwa publicznego, administrowania bezpieczeństwem, zarządzania sytuacjami kryzysowymi i instytucjonalnego reagowanie na te zagrożenia.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne dysponują nowoczesną wiedzą i podstawami teoretycznymi dotyczącymi między innymi:

- znajomości teorii bezpieczeństwa, procesów kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych oraz funkcjonowania administracji publicznej i zapewniania bezpieczeństwa publicznego,
- praktyki w dziedzinie kierowania zespołami ludzkimi i dowodzenia dla twórczego rozwiązywania problemów, działania mechanizmów zarządzania w sytuacjach kryzysowych, identyfikacji wyzwań współczesnego świata, przeciwdziałaniu zagrożeniom oraz niwelowaniu ich skutków,
- umiejętności radzenia sobie z problemami decyzyjnymi i planowania złożonych przedsięwzięć organizacyjnych,
- dalszego samokształcenia i permanentnego doskonalenia w nowoczesnych dziedzinach naukowych i dyscyplinach praktycznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym (w tym z jego morskimi aspektami w zakresie bezpieczeństwa publicznego i administracji) oraz globalnymi kierunkami bezpieczeństwa międzynarodowego i umiejscowienia Polski w układzie międzynarodowym jak i europejskim.

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kierunek: **Bezpieczeństwo Wewnętrzne**

Stopień: **II (drugi)**

Profil: **Ogólnoakademicki**

Tabela 12. Kierunkowe efekty uczenia się

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: – uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK – charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza		
BW2_W01	W sposób pogłębiony wyjaśnia zasady i koncepcje teoretyczne problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, posiada rozszerzona wiedzę z zakresu różnych rodzajów bezpieczeństwa klasyfikowanych w różnych dyscyplinach naukowych. Zna i interpretuje relacje występujące w obszarze nauk o bezpieczeństwie i ich związku z innymi naukami społecznymi.	P7U_W P7S_WG
BW2_W02	Wyjaśnia w sposób szczegółowy koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań w obszarze nauk o bezpieczeństwie i innych nauk społecznych	P7U_W P7S_WG

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: – uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK – charakterystyk drugiego stopnia PRK
BW2_W03	Identyfikuje procesy na poziomie państwa i układów międzynarodowych (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, społeczne) oraz wskazuje ich implikacje dla procesu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	P7U_W P7S_WK
BW2_W04	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu kierunków rozwoju nowych gałęzi wiedzy, gospodarki i technologii, w tym informatycznych	P7U_W P7S_WG
BW2_W05	Wnikliwie wyjaśnia zagrożenia wynikające z niezrównoważonego rozwoju gospodarki, degradacji środowiska naturalnego, kryzysów i klęsk żywiołowych, nadmiernej eksploatacji zasobów naturalnych	P7U_W P7S_WG
BW2_W06	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej i militarnej w tym ich wpływu na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	P7U_W P7S_WG
BW2_W07	W zaawansowanym stopniu zna i objaśnia potrzeby kulturowe, religijne, gospodarcze, polityczne i inne, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne	P7U_W P7S_WG
BW2_W08	Szczegółowo zna zadania państwa w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa	P7U_W P7S_WG
BW2_W09	Wyjaśnia prawne regulacje bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce i w strukturach międzynarodowych wspomagających realizację zadań bezpieczeństwa wewnętrznego	P7U_W P7S_WK
BW2_W10	Rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów	P7U_W P7S_WG
BW2_W11	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą przedsięwzięć o charakterze strategicznym, prawnym i praktycznym na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i konsekwencji w zakresie ich stosowania	P7U_W P7S_WG
BW2_W12	W zaawansowanym stopniu rozumie sytuację gospodarczą, prawną, społeczną, geograficzną i inną w kontekście problemów bezpieczeństwa wewnętrznego	P7U_W P7S_WG

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: – uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK – charakterystyk drugiego stopnia PRK
BW2_W13	Identyfikuje i dogłębnie wyjaśnia wyzwania, szanse i zagrożenia generowane przez współczesny świat (polityczne, militarne, społeczne, religijne, klimatyczne, środowiskowe) oraz zadania państwa w zakresie reakcji na te zjawiska i niwelowania ich ewentualnych negatywnych skutków	P7U_W P7S_WG
BW2_W14	Wyjaśnia i rozróżnia socjologiczne i psychologiczne koncepcje postaw człowieka wobec zagrożeń	P7U_W P7S_WG
BW2_W15	Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące obszar bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	P7U_W P7S_WG
BW2_W16	Wyjaśnia rolę i znaczenie stosunków gospodarczych we współczesnym świecie, interpretuje przyczyny kryzysów gospodarczych oraz charakteryzuje sposoby wzrostu i rozwoju gospodarczego	P7U_W P7S_WG
BW2_W17	Szczegółowo analizuje i ocenia sposoby i metody przezwycięzania zagrożeń wywołujących sytuacje kryzysowe	P7U_W P7S_WG
BW2_W18	Zna zasady ochrony i obrony ludności cywilnej oraz organizacji imprez masowych	P7U_W P7S_WG
BW2_W19	Wyjaśnia idee społeczeństwa obywatelskiego	P7U_W P7S_WG
BW2_W20	Objaśnia pojęcia z zakresu audytu i kontroli administracji publicznej w celu usprawnienia zarządzania ryzykiem i oddziaływania na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	P7U_W P7S_WK
BW2_W21	Zna elementy infrastruktury krytycznej państwa i charakteryzuje jej znaczenie w kształtowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego	P7U_W P7S_WG
BW2_W22	Ma poszerzoną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	P7U_W P7S_WG
BW2_W23	Ma poszerzoną wiedzę na temat zasad prawnych i organizacyjnych wynikających z przyjętych rozwiązań narodowych i międzynarodowych w obszarze bezpieczeństwa i ochrony na morzu, podmiotów biorących udział w ich zapewnieniu, a także znaczenia bezpieczeństwa morskiego państwa dla bezpieczeństwa wewnętrznego	P7U_W P7S_WG

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: – uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK – charakterystyk drugiego stopnia PRK
BW2_W24	Posiada wiedzę na temat najnowszych i aktualnie opracowywanych technologii wykorzystywanych w bezpieczeństwie wewnętrznym	P7U_W P7S_WG
BW2_W25	Ma wiedzę na temat funkcjonowania systemu wykorzystania doświadczeń jako narzędzia wspomagającego zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego na różnych poziomach funkcjonowania państwa	P7U_W P7S_WG
Umiejętności		
BW2_U01	Omawia zagrożenia, szanse i wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych	P7U_W P7S_UW
BW2_U02	Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów implikacje dla bezpieczeństwa wewnętrznego (zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej)	P7U_W P7S_UW
BW2_U03	Posługuje się przepisami prawa w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_U P6S_UK
BW2_U04	Stosuje złożone metody i narzędzia specyficzne dla nauk badających bezpieczeństwo wewnętrzne w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest i jak może być, jak powinno być?	P7U_W P7S_UW
BW2_U05	Identyfikuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi, a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe)	P7U_W P7S_UW
BW2_U06	Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych i naukowych	P7U_W P7S_UK
BW2_U07	Dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje poszerzoną argumentację własnego stanowiska	P7U_W P7S_UK
BW2_U08	Posiada umiejętność opracowywania prac pisemnych o złożonej problematyce, z uwzględnieniem pozyskanych informacji z różnych obszarów wiedzy w trakcie studiowania na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P7U_W P7S_UK

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: – uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK – charakterystyk drugiego stopnia PRK
BW2_U09	Wygłasza publicznie, spójne i merytoryczne wypowiedzi w języku polskim i obcym w zakresie zagadnień studiowanych na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P7U_W P7S_UK
BW2_U10	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie terminologii specjalistycznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. Redaguje prace pisemne w języku obcym	P7U_W P7S_UK
BW2_U11	Wykorzystuje samodzielnie metody i techniki badawcze, w tym zbioru, systematyzowania i analizowania danych stosowanych w naukach o bezpieczeństwie oraz metody stosowane w procesie kształcenia w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	P7U_W P7S_UK
BW2_U12	Posługuje się zagadnieniami dotyczącymi strategii bezpieczeństwa państwa, jej prawnymi regulacjami oraz przewiduje konsekwencje w zakresie stosowania jej zasad przez odpowiedzialne podmioty państwa	P7U_W P7S_UK
BW2_U13	Posługuje się środkami ochrony przed skażeniami i zakażeniami	P7U_W P7S_UO
BW2_U14	Potrafi profesjonalnie kierować procesami bezpieczeństwa w administracji państwowej i samorządowej, szczególnie związanymi z zarządzaniem kryzysowym i realizacją zadań obronnych	P7U_W P7S_UO
BW2_U15	Identyfikuje symptomy przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej oraz ocenia mechanizmy zwalczania przestępczości	P7U_W P7S_UW
BW2_U16	Umie rozwiązywać różnorodne problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych	P7U_W P7S_UW
BW2_U17	Potrafi posługiwać się najnowszymi technologiami wykorzystywanymi w bezpieczeństwie wewnętrznym, rozumie ich znaczenie jako kluczowych czynników mających fundamentalne znaczenie dla realizacji zintegrowanej narodowej strategii bezpieczeństwa	P7U_W P7S_UW
BW2_U18	Potrafi korzystać z systemu wykorzystania doświadczeń jako narzędzia wspomagającego działalność bieżącą i planistyczną w instytucjach i służbach zajmujących się bezpieczeństwem wewnętrznym	P7U_W P7S_UO

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: – uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK – charakterystyk drugiego stopnia PRK
Kompetencje społeczne		
BW2_K01	Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz wykorzystywania w praktyce umiejętności profesjonalnych i badawczych, rozumie potrzebę stałego dokształcania się zawodowego	P7U_W P7S_UU
BW2_K02	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	P7U_W P7S_KO
BW2_K03	Priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji	P7U_W P7S_KO
BW2_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	P7U_W P7S_KR
BW2_K05	Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając różne ich aspekty	P7U_W P7S_KO
BW2_K06	Działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne	P7U_W P7S_KR
BW2_K07	Profesjonalnie wykorzystuje praktyczne umiejętności kierowania procesami bezpieczeństwa w administracji państwowej i samorządowej	P7U_W P7S_KO
BW2_K08	Jest przygotowany do profesjonalnego zarządzania grupą ludzi w sytuacjach kryzysowych	P7U_W P7S_KO
BW2_K09	Jest przygotowany do odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych	P7U_W P7S_KR

Objaśnienie oznaczeń:

- a) kody dla kierunkowych efektów uczenia się:
- **BW2** – zakładany efekt uczenia się
 - **W** – kategoria wiedzy
 - **U** – kategoria umiejętności
 - **K** – kategoria kompetencji społecznych
 - **01, 02, 03** i kolejne – numer efektu uczenia się
- b) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)

- **U** – charakterystyka uniwersalna
 - **W** –wiedza
 - **U** –umiejętności
 - **K** –kompetencje społeczne
- c) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):
 - **P** – poziom PRK (6)
 - **W** –wiedza
 - **G** – zakres i głębia
 - **K** – kontekst
 - **U** –umiejętności
 - **W** – wykorzystanie wiedzy
 - **K** – komunikowanie się
 - **O** – organizacja pracy
 - **U** – uczenie się
 - **K** –kompetencje społeczne
 - **K** – oceny
 - **O** – odpowiedzialność
 - **R** – rola zawodowa

3. GRUPY ZAJĘĆ

Plan studiów składa się z czterech zasadniczych grup zajęć (działy przedmiotowe; w nawiasie oznaczenie kodu działu):

- podstawowych (A),
- kierunkowych (B),
- kształcenia w określonym zakresie (C),
- dyplomowej (E).

Poszczególne grupy zajęć skupiają określone w Planie studiów przedmioty. We wszystkich grupach zajęć występują przedmioty (grupy), których realizacja zapewnia przygotowanie zawodowe studentów, a także przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej.

Grupy zajęć tworzą zestawy przedmiotów, dla których (dla każdego osobno) sporządzono kartę przedmiotu. Zawiera ona obszar kształcenia, cel zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, liczbę punktów ECTS oraz ich rozkład na różne formy pracy studenta, wymagania wstępne, formę zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej.

W poszczególnych grupach zajęć punkty ECTS przyporządkowano poszczególnym przedmiotom zgodnie z **uchwałą nr 2/2021 Senatu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 21 stycznia 2021 r. w sprawie wytycznych dotyczących opracowywania programów studiów wyższych na kierunkach studiów realizowanych w Akademii Marynarki Wojennej**. Przyjęto, że jeden punkt ECTS dla danej grupy (przedmiotu) odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

Szczegółową charakterystykę poszczególnych grup zajęć przedstawiono w poniższych zestawieniach tabelarycznych.

Grupa zajęć podstawowych A – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Grupa zajęć podstawowych – A						
A.1	Język angielski	50	2	1,5	0,5	0
A.2	Geografia bezpieczeństwa	125	5	2,7	2,3	5
A.3	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	150	6	2,7	3,3	6
A.4	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	75	3	1,5	1,5	3
A.5	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI w	75	3	1,5	1,5	3
A.6	Ochrona ludności i obrona cywilna	100	4	2,3	1,7	4
A.7	Podstawy ekonomii**	50	2	1,5	0,5	0
A.8	Podstawy prawa**	50	2	1,5	0,5	0
A.9	Wprowadzenie do psychologii**	50	2	1,5	0,5	0
A.10	Podstawy socjologii **	50	2	1,5	0,5	0
A.11	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**	50	2	1,5	0,5	0
A.12	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang)**	75	3	1,5	1,5	3
A.13	Podstawy zarządzania i organizacji **	75	3	1,5	1,5	0
A.14	Podstawy filozofii i logiki**	75	3	1,5	1,5	0

A.15	Podstawy pedagogiki **	75	3	1,5	1,5	0
A.16	Historia techniki**	75	3	1,5	1,5	0
RAZEM ZA GRUPE		700	28	15,2	12,8	24
<p>* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta</p> <p>** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.</p>						

Grupa zajęć kierunkowych – B – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Grupa zajęć kierunkowych – B						
B.1	Bezpieczeństwo gospodarki światowej	150	6	2,7	3,3	6
B.2	Zwalczanie terroryzmu	75	3	1,5	1,5	3
B.3	Problemy bezpieczeństwa międzynarodowego	100	4	2	2	4
B.4	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	125	5	2,5	2,5	5
B.5	Strategia zapobiegania przestępczości	150	6	2,7	3,3	6
B.6	Ochrona przed CBRNE	100	4	2	2	4
B.7	Zarządzanie projektem	100	4	2	2	0
B.8	Prawne podstawy bezpieczeństwa	75	3	1,5	1,5	3
B.9	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie	150	6	2,7	3,3	6
B.10	Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	100	4	2	2	4
B.11	Bezpieczeństwo energetyczne państwa	100	4	2	2	4
B.12	Technologie w bezpieczeństwie	75	3	1,5	1,5	3
RAZEM ZA GRUPĘ						
		1300	52	25,1	26,9	48
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Grupa kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C
– studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Grupa kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C						
C.1	Postępowanie administracyjne	100	4	2	2	4
C.2	Ludność w prawie międzynarodowym i polskim	100	4	2,3	1,7	4
C.3	System zarządzania bezpieczeństwem informacji	75	3	1,5	1,5	3
C.4	Zwalczanie przestępczości korupcyjnej	50	2	1	1	2
C.5	Bezpieczeństwo i ochrona na morzu	100	4	2,3	1,7	4
C.6	System wykorzystania doświadczeń w bezpieczeństwie	150	6	2,7	3,3	6
C.7	Analiza danych w bezpieczeństwie	75	3	1,5	1,5	3
C.8	Służba więzienna i system penitencjarny	75	3	1,5	1,5	3
RAZEM ZA GRUPĘ						
		1275	29	14,8	14,2	29
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Grupa kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe – C – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Grupa kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe– C						
C.1	Informacyjne systemy bezpieczeństwa	100	4	2	2	4
C.2	Logistyka humanitarna	100	4	2,3	1,7	4
C.3	Zarządzanie systemami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych	100	4	2,3	1,7	4
C.4	Analiza danych w zarządzaniu kryzysowym	75	3	1,5	1,5	3
C.5	System wykorzystania doświadczeń w zarządzaniu kryzysowym	150	6	2,7	3,3	6
C.6	Klęski żywiołowe, kryzysy ekologiczne	75	3	1,5	1,5	3
C.7	Zarządzanie tłumem w sytuacjach kryzysowych	75	3	1,5	1,5	0
C.8	Zadania obronne	50	2	1,2	0,8	2
RAZEM ZA GRUPĘ		725	29	15	14	26
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Grupa kształcenia w zakresie Kryminologia – C – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Grupa kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe– C						
C.1	Komunikacja i techniki negocjacji	100	4	2	2	0
C.2	Uprawnienia służb policyjnych	50	2	1,5	0,5	4
C.3	Prawne i kryminologiczne aspekty przestępczości	100	4	2	2	0
C.4	Prewencja kryminalna	50	2	1	1	0
C.5	Kryminologia z elementami wiktymologii	100	4	2	2	4
C.6	Problematyka uzależnień	50	2	1,5	0,5	0
C.7	Śledcze badanie miejsca zdarzenia	100	4	2	2	0
C.8	Czynności procesowe w procedurze karnej	75	3	1,5	1,5	0
C.9	Wybrane czynności operacyjne	50	2	1	1	0
C.10	Analiza kryminologiczna przestępstwa	50	2	1,5	0,5	2
RAZEM ZA GRUPĘ						
		725	29	16	13	10
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Praca dyplomowa – E – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Praca dyplomowa – E						
E.1	Seminarium dyplomowe	25	1	1	0	0
E.2	Praca dyplomowa	250	10	5	5	0
RAZEM						
		275	11	6	5	0
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Grupa zajęć podstawowych – A – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Grupa zajęć podstawowych – A						
A.1	Język angielski	50	2	1,5	0,5	0
A.2	Geografia bezpieczeństwa	125	5	1,5	3,5	5
A.3	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	150	6	1,5	4,5	6
A.4	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	75	3	1	2	3
A.5	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI w	75	3	1	2	3
A.6	Ochrona ludności i obrona cywilna	100	4	1,2	2,8	4
A.7	Podstawy ekonomii**	50	2	1	1	0
A.8	Podstawy prawa**	50	2	1	1	0
A.9	Wprowadzenie do psychologii**	50	2	1	1	0
A.10	Podstawy socjologii **	50	2	1	1	0
A.11	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**	50	2	1	1	0
A.12	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)**	75	3	1	2	3
A.13	Podstawy zarządzania i organizacji **	75	3	1	2	0
A.14	Podstawy filozofii i logiki **	75	3	1	2	0

A.15	Podstawy pedagogiki **	75	3	1	2	0
A.16	Historia techniki**	75	3	1	2	0
RAZEM ZA GRUPE		700	28	9,7	18,3	24
<p>* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta</p> <p>** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.</p>						

Grupa zajęć kierunkowych – B – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Grupa zajęć kierunkowych – B						
B.1	Bezpieczeństwo gospodarki światowej	150	6	1,5	4,5	6
B.2	Zwalczanie terroryzmu	75	3	1	2	3
B.3	Problemy bezpieczeństwa międzynarodowego	100	4	1	3	4
B.4	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	125	5	1,5	3,5	5
B.5	Strategia zapobiegania przestępczości	150	6	1,5	4,5	6
B.6	Ochrona przed CBRNE	100	4	1	3	4
B.7	Zarządzanie projektem	100	4	1	3	0
B.8	Prawne podstawy bezpieczeństwa	75	3	1	2	3
B.9	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie	150	6	1,5	4,5	6
B.10	Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	100	4	1	3	4
B.11	Bezpieczeństwo energetyczne państwa	100	4	1	3	4
B.12	Technologie w bezpieczeństwie	75	3	1	2	3
RAZEM ZA GRUPĘ						
		1300	52	14	38	48
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Grupa kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C
– studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Grupa kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C						
C.1	Postępowanie administracyjne	100	4	1	3	4
C.2	Ludność w prawie międzynarodowym i polskim	100	4	1,2	2,8	4
C.3	System zarządzania bezpieczeństwem informacji	75	3	1	2	3
C.4	Zwalczanie przestępczości korupcyjnej	50	2	0,5	1,5	2
C.5	Bezpieczeństwo i ochrona na morzu	100	4	1,2	2,8	4
C.6	System wykorzystania doświadczeń w bezpieczeństwie	150	6	1,5	4,5	6
C.7	Analiza danych w bezpieczeństwie	75	3	1	2	3
C.8	Służba więzienna i system penitencjarny	75	3	1	2	3
RAZEM ZA GRUPĘ						
		1275	29	8,4	20,6	29
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Grupa kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe – C – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Grupa kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe– C						
C.1	Informacyjne systemy bezpieczeństwa	100	4	1	3	4
C.2	Logistyka humanitarna	100	4	1,2	2,8	4
C.3	Zarządzanie systemami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych	100	4	1,2	2,8	4
C.4	Analiza danych w zarządzaniu kryzysowym	75	3	1	2	3
C.5	System wykorzystania doświadczeń w zarządzaniu kryzysowym	150	6	1,5	4,5	6
C.6	Kłęski żywiołowe, kryzysy ekologiczne	75	3	1	2	3
C.7	Zarządzanie tłumem w sytuacjach kryzysowych	75	3	1	2	0
C.8	Zadania obronne	50	2	1	1	2
RAZEM ZA GRUPĘ		725	29	8,9	20,1	26
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						


Grupa kształcenia w zakresie Kryminologia – C – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Grupa kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe– C						
C.1	Komunikacja i techniki negocjacji	100	4	1	3	0
C.2	Uprawnienia służb policyjnych	50	2	1	1	4
C.3	Prawne i kryminologiczne aspekty przestępczości	100	4	1	3	0
C.4	Prewencja kryminalna	50	2	1	1	0
C.5	Kryminologia z elementami wiktymologii	100	4	1	3	4
C.6	Problematyka uzależnień	50	2	1	1	0
C.7	Śledcze badanie miejsca zdarzenia	100	4	1	3	0
C.8	Czynności procesowe w procedurze karnej	75	3	1	2	0
C.9	Wybrane czynności operacyjne	50	2	1	1	0
C.10	Analiza kryminologiczna przestępstwa	50	2	1	1	2
RAZEM ZA GRUPĘ		725	29	10	19	10
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Praca dyplomowa – E – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Praca dyplomowa – E						
E.1	Seminarium dyplomowe	25	1	1	0	0
E.2	Praca dyplomowa	250	10	5	5	0
RAZEM		275	11	6	5	0
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

3.1 Karty przedmiotów grupy treści podstawowych studiów stacjonarnych – A

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Język angielski		<i>Kod:</i> Ja
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	I		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski, angielski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów ogólnych	
	C02	Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ja_W01	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu języków obcych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_W02	zna terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku na poziomie rozszerzonym	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_W03	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów angielskiego obszaru językowego	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_W04	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń	kolokwium/ odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Ja_U01	ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę wykorzystując znajomość języka obcego	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_U03	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prezentacji własnych poglądów oraz poglądów innych osób w języku obcym	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_U04	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_U05	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	kolokwium/ odpowiedź ustna

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ja_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_K02	potrafi i współdziałać pracować w grupie, używając języka obcego, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_K03	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Europy	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_K04	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym	kolokwium/ odpowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
C01	Relacjonowanie i dyskutowanie zdarzeń teraźniejszych		4
C02	Relacjonowanie i dyskutowanie zdarzeń przeszłych		4
C03	Planowanie, obiecywanie, informowanie o decyzjach dotyczących przyszłości		4
C04	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów odnoszących się do zagadnień bezpieczeństwa publicznego		4
C05	Rozwijanie umiejętności rozumienia wykładów i prezentacji na tematy z zakresu bezpieczeństwa publicznego		4
C06	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na tematy odnoszące się do problematyki bezpieczeństwa publicznego		4
C07	Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji dotyczącej zagadnień bezpieczeństwa publicznego		2
C08	Konsolidacja materiału		2
C09	Kolokwium		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
C01	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02	BW2_W02, BW2_U01, BW2_U03, BW2_K02, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W P7S_KO, P7S_UK
C02	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02	BW2_W02, BW2_U01, BW2_U03, BW2_K02, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W P7S_KO, P7S_UK
C03	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02	BW2_W02, BW2_U01, BW2_U03, BW2_K02, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W P7S_KO, P7S_UK
C04	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_K01	BW2_W01, BW2_W02, BW2_W04, BW2_U01, BW2_K01, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W P7S_KO, P7S_UK
C05	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K01, Ja_K02	BW2_W01, BW2_W02, BW2_W04, BW2_U01, BW2_U02, BW2_U03, BW2_K01, BW2_K02, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7S_UK
C06	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04	BW2_W01, BW2_W02, BW2_W03, BW2_W04, BW2_U01, BW2_U02, BW2_U03, BW2_U04, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K04, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7S_UK
C07	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05,	BW2_W01, BW2_W02, BW2_W03, BW2_W04, BW2_U01, BW2_U02, BW2_U03, BW2_U04,	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7S_UK

	Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04	BW2_U05, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K03, BW2_K04, BW2_U10			
C08	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U02, Ja_K01	BW2_W02, BW2_U01, BW2_U02, BW2_K01, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7S_UK		
C09	Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01	BW2_W02, BW2_W04, BW2_U01, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7S_UK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	0	X	50	2
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	5	50	2
	Opanowanie informacji		5		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
	RAZEM	35	15		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
	Zajęcia realizowane w oparciu o podejście eklektyczne wykorzystujące techniki nauczania adekwatne do zakładanych celów poszczególnych zajęć i celu przedmiotu z szerokim wykorzystaniem technologii cyfrowych i internetowych (Technology Enhanced Language Learning) oraz promowaniem autonomicznego uczenia się (Autonomous Learning Fostering). - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące - prezentacja multimedialna;;				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach			0,2
		Średnia z ocen uzyskanych za postępy			0,2
		Ocena z kolokwium			0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
	1.	Podręcznik studenta do nauki języka angielskiego – poziom zaawansowany			
	2.	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika			
	3.	Classware do podręcznika			
	4.	Podręcznik nauczyciela wraz z zestawem testów			
	5.	Nagrania dźwiękowe do podręcznika studenta i zeszytu ćwiczeń			
	UZUPEŁNIAJĄCA				
	1.	The Guardian Weekly - materiały udostępniane w sieci przez One Stop English			
	2.	Materiały autentyczne dostępne w sieci – British Council Learning Zone, One Stop English, BBC, CNN Student News			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Kazimierz SZCZEPAŃSKI + zespół			
	<i>adres e-mail</i>	k.szczepanski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Geografia bezpieczeństwa	Kod:	Dj
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	5		
Semestr:	I		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z geografii, podstawowa wiedza z bezpieczeństwa		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie słuchaczy z pojęciem geografii bezpieczeństwa oraz wskazanie zakresu badań na gruncie tej dyscypliny naukowej w systemie nauk o bezpieczeństwie.	
	C02	Przedstawić jak wykorzystywać informację geograficzną do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.	
	C03	Zapoznanie z praktycznym wymiarem geografii bezpieczeństwa dla wspomagania działalności w sferze bezpieczeństwa narodowego.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Dj_W01	Wyjaśnia relacje występujące w obszarze nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności oraz ich związek z innymi naukami społecznymi.	kolokwium
	Dj_W02	Opisuje kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa wewnętrznego.	sprawdzian
	Dj_W03	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa państwa jej prawnych regulacji i konsekwencji w zakresie ich stosowania.	praca pisemna
Umiejętności:	Dj_U01	Określa zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych.	sprawdzian
	Dj_U02	Interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego.	kolokwium
	Dj_U03	Identyfikuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo wewnętrzne lub oddziaływanymi na nie, a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowej).	praca pisemna
	Dj_K01	Akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.	praca

<i>Kompetencje społeczne:</i>			pisemna
	Dj_K02	Podejmuje wyzwania związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	odpowiedź tablicowa
	Dj_K03	Akceptuje uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego.	praca pisemna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do geografii bezpieczeństwa (czym zajmuje się geografia bezpieczeństwa; geograficzny wymiar bezpieczeństwa państwa; istota bezpieczeństwa międzynarodowego; strefy bezpieczeństwa narodowego).		2
W02	Zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa (problemy i wyzwania współczesnego świata; współczesne postrzeganie zagrożeń militarnych; współczesne zagrożenia pozamilitarne /niemilitarne/państwa).		3
W03	Geopolityka i geostrategia (wybrane aspekty globalizacji; geografia wojenna i geografia wojskowa; geografia bezpieczeństwa a inne nauki – związki i zależności).		3
W04	Geografia bezpieczeństwa (geografia bezpieczeństwa na tle polityki strategii bezpieczeństwa państwa).		3
W05	Geografia bezpieczeństwa (próba zdefiniowania; funkcje).		3
W06	Zakres badań geografii bezpieczeństwa (przestrzeń geograficzna; geodane i geoinformacje – znaczenie w systemie informacyjnym; geoprzestrzeń).		3
W07	Metody i techniki badawcze na gruncie geografii bezpieczeństwa (metody i techniki badawcze; badania jakościowe).		2
W08	Działalność struktur państwa w sferze bezpieczeństwa narodowego (wybrane instytucje państwowe działające na rzecz bezpieczeństwa państwa; geografia bezpieczeństwa oraz systemy informacji geograficznej).		2
W09	Geodane i geoinformacje (zasady geoinformacyjne tworzone na gruncie militarnym; zasoby geoinformacyjne strefy pozamilitarnej).		2
W10	Geografia bezpieczeństwa (Krajowy System Informacji Geograficznej).		2
W11	Systemy geoinformacyjne (GEOserver; teledetekcja; Państwowy Monitoring Środowiska).		2
W12	Systemy geoinformacyjne (System Informacji Przestrzennej; infrastruktura geoinformacyjna państwa).		2
W13	Podział geostrategiczny świata (przestrzeń euroatlantycka w ujęciu geostrategicznym; ogólna charakterystyka regionów geostrategicznych).		1
C01	Geneza i kontekst przedmiotu oraz podstawowe definicje.		2
C02	Geografia bezpieczeństwa państw Regionu Środkowoeuropejskiego. Europa Środkowa od XV do XIX wieku. Pojęcie Regionu Europy Środkowej, jego położenie i zasięg terytorialny.		4
C03	Fizyczno-geograficzna charakterystyka Regionu Morza Bałtyckiego.		3
C04	Polityczno-gospodarcza charakterystyka Regionu Morza Bałtyckiego.		3
C05	Militarna charakterystyka Regionu Morza Bałtyckiego.		3
C06	Ocena infrastruktury morskiej Polski w aspekcie zagrożeń i bezpieczeństwa.		3
C07	Analogowe produkty geograficzne – mapa topograficzna i morska mapa nawigacyjna.		2
C08	Wektorowe produkty geograficzne – Geoportal Krajowy.		2

C09	Systemy bezpieczeństwa żeglugi – Automatic Identification System, System Wymiany Informacji Bezpieczeństwa Żeglugi, Vessel Traffic Service.	2
C10	Systemy geoinformacyjne – Krajowy System Informacji Geograficznej.	2
C11	Systemy geoinformacyjne – GEOserver.	2
C12	Systemy geoinformacyjne – System Informacji Przestrzennej.	2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
W01	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K02	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K04
W02	Dj_W02, Dj_K03	BW2_W06, BW2_K01
W03	Dj_W01, Dj_W03, Dj_K03	BW2_W01, BW2_W11, BW2_K01
W04	Dj_W02, Dj_W03, Dj_K02	BW2_W06, BW2_W11, BW2_K04
W05	Dj_W01, Dj_W02, Dj_K02	BW2_W01, BW2_W06, BW2_K04
W06	Dj_W01, Dj_U02, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U02, BW2_K01
W07	Dj_W01, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K01
W08	Dj_W01, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K01
W09	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K01
W10	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K01
W11	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K01
W12	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K01
W13	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K01
C01	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K01	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K02
C02	Dj_W02, Dj_U02, Dj_K02	BW2_W06, BW2_U02, BW2_K04
C03	Dj_W02, Dj_U02, Dj_K02	BW2_W06, BW2_U02, BW2_K04
C04	Dj_W02, Dj_U02, Dj_K02	BW2_W06, BW2_U02, BW2_K04
C05	Dj_W02, Dj_U02, Dj_K02	BW2_W06, BW2_U02, BW2_K04
C06	Dj_W02, Dj_U02, Dj_K02	BW2_W06, BW2_U02, BW2_K04
C07	Dj_W03, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W11, BW2_U05, BW2_K01
C08	Dj_W03, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W11, BW2_U05, BW2_K01
C09	Dj_W03, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W11, BW2_U05, BW2_K01
C10	Dj_W03, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W11, BW2_U05, BW2_K01
C11	Dj_W03, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W11, BW2_U05, BW2_K01
C12	Dj_W03, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W11, BW2_U05, BW2_K01
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA	


<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30	X	125	5
Ćwiczenia	30			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X			
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
RAZEM	66	59		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady, wykaz tez do dyskusji			
2.	Ćwiczenia, praca w grupach i inne aktywizujące			
3.	Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2	
	Ocena z kolokwium		0,2	
	Ocena z pracy proseminaryjnej		0,1	
Egzamin	Ocena z egzaminu		0,5	
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Łaszczuk A., <i>Geografia bezpieczeństwa</i> , AON, Warszawa 2004			
2.	Firlil I., <i>Geografia gospodarcza świata</i> , PWE, Warszawa 2003			
3.	Żuber M., <i>Katastrofy naturalne i cywilizacyjne</i> , WSOWLąd., Wrocław 2006			
4.	Lach Z., <i>Informator geograficzny. Państwa członkowskie NATO</i> , AON, Warszawa 2005			
5.	Żurkowska K. (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka</i> , SGH, Warszawa 2006			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Barbar J., <i>Geografia gospodarki świata</i> , PWN, Warszawa 1984			
2.	Otok S., <i>Geografia polityczna świata</i> , Warszawa 2003			
3.	Pietras M., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie</i> , Lublin 1996			
4.	Kozub M., Panek B., <i>Sily zbrojne jako narzędzie polityki bezpieczeństwa międzynarodowego</i> , SWSPiZ, Łódź-Warszawa 2010			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof Ligęza			
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>		Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	<i>Kod:</i>	Cbw
<i>Kierunek studiów:</i>		Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>		Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>		Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>		akademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>		6		
<i>Semestr:</i>		2		
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie państwa		
<i>Język wykładowy:</i>		polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie się z teoretycznymi i praktycznymi aspektami strategii bezpieczeństwa wewnętrznego.		
	C02	Umiejętność implementowania zapisów strategii bezpieczeństwa wewnętrznego w różnych jednostkach podziału administracyjnego państwa		
	C03	Umiejętność krytycznej analizy strategii bezpieczeństwa wewnętrznego wybranych państw oraz w oparciu o strategię bezpieczeństwa wewnętrznego - określenia priorytetów bezpieczeństwa		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cbw_W01	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat teoretycznego i praktycznego wymiaru bezpieczeństwa, wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa (publicznego, powszechnego i ustrojowego); cech strategii i ich znaczenia, dokumentów strategicznych Polski i Unii Europejskiej	kolokwium, praca pisemna podczas zajęć	
	Cbw_W02	Student posiada rozszerzoną wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur oraz zadań instytucji bezpieczeństwa publicznego, ich znaczenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz Unii Europejskiej	kolokwium	
	Cbw_W03	Posiada wiedzę pozwalającą na opis relacji pomiędzy poszczególnymi strukturami i instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich wzajemnych powiązań i relacji	kolokwium, praca pisemna podczas zajęć	
	Cbw_W04	Student zna podstawowe źródła prawne regulujące funkcjonowanie poszczególnych instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego (konstytucja, strategie, ustawy)	kolokwium, praca pisemna podczas zajęć	
<i>Umiejętności:</i>	Cbw_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować rodzaje zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego, określać ich zakres oraz przyporządkowywać do zadań poszczególnych instytucji	kolokwium, praca pisemna podczas zajęć	
	Cbw_U02	Student potrafi analizować oraz opisać zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz	praca pisemna w domu,	

		ich wpływu na funkcjonowanie jednostki, społeczeństwa i państwa	odpowiedź ustna
	Cbw_U03	Student posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł pozyskiwania wiedzy, używania pojęć i terminów naukowych	praca pisemna w domu, odpowiedź ustna
	Cbw_U04	Student posiada umiejętności rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zapewnienia porządku i bezpieczeństwa wewnętrznego przez państwo	odpowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cbw_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem różnych problemów społecznych, bronić swoich poglądów oraz przyjmować argumentacje innych osób	projekty grupowe podczas zajęć, odpowiedź ustna
	Cbw_K02	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w celu rozwiązywania problemów	praca pisemna podczas zajęć, odpowiedź ustna
	Cbw_K03	Student potrafi (w oparciu o uzyskaną poszerzoną wiedzę) szukać potrzebnych informacji i wykorzystywać źródła oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	praca pisemna w domu, odpowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Istota bezpieczeństwa i bezpieczeństwa wewnętrznego państwa – aspekty teoretyczne i praktyczne.		6
W02	Teoretyczne aspekty strategii w obszarze militarnym i niemilitarnym.		4
W03	Poglądy wybranych klasyków strategii.		4
W04	Bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu dziejowym.		4
W05	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego.		8
W06	Podmioty kształtujące bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.		6
W07	Dokumenty strategiczne z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego wybranych podmiotów.		4
W08	Metodologia tworzenia strategii bezpieczeństwa wewnętrznego.		4
C01	Projekt semestralny: 1. Analiza środowiska bezpieczeństwa wewnętrznego w aspekcie wybranego sektora (zagrożenia) bezpieczeństwa 2. Identyfikacja i analiza kluczowych determinant (uwarunkowań) sektora bezpieczeństwa 3. Identyfikacja bezpieczeństwa wewnętrznego jako podmiotu bezpieczeństwa – interesy i cele 4. Metody: a. Identyfikacja słabych i mocnych stron oraz szans wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego w ramach wybranego sektora (zagrożenia) bezpieczeństwa. Analiza SWOT/TOWS. b. Macierz wielokryterialna opisu czynników bazowych dla wybranego sektora (zagrożenia). c. Projektowanie udziału struktur państwa biorących udział w realizacji celów. 5. Synteza i wnioski wypływających z analiz		20
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		


<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>			
W01	Cbw_W01, Cbw_K03	BW2_W01, BW2_U08, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_UK, PS7_UU			
W02	Cbw_W01, Cbw_U04, Cbw_K03	BW2_W01, BW2_U08, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_UK, PS7_UU			
W03	Cbw_W01, Cbw_K03	BW2_W01, BW2_U08, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_UK, PS7_UU			
W04	Cbw_W01, Cbw_U03, Cbw_K03	BW2_W01, BW2_U08, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_UK, PS7_UU			
W05	Cbw_W01, Cbw_W04, Cbw_U02, Cbw_U03, Cbw_K03	BW2_W05, BW2_W13, BW2_W07, BW2_U01, BW2_U07, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_UK, P7S_UW, PS7_UU, PS7_UU			
W06	Cbw_W02, Cbw_W03, Cbw_U01, Cbw_K03	BW2_W08, BW2_W23, BW2_U05, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW, PS7_UU			
W07	Cbw_W01, Cbw_W04, Cbw_U04, Cbw_K01, Cbw_K03	BW2_W09, BW2_11, BW2_U12, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UK, PS7_UU			
W08	Cbw_W02, Cbw_W03, Cbw_U01, Cbw_K03	BW2_W09, BW2_11, BW2_U12, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UK, PS7_UU			
C01	Cbw_W01, Cbw_W04, Cbw_U02, Cbw_K02, Cbw_K03	BW2_W05, BW2_W13, BW2_W07, BW2_W08, BW2_W23, BW2_U02, BW2_U04, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K04, BW2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UK, P7S_KO, P7S_UU, P7S_KR			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	40	X	150	6	
	Ćwiczenia	20				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
	Przygotowanie do ćwiczeń					24
	Opanowanie informacji	X				20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					40
	RAZEM	66	84			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	- wykład; - wykład z prezentacją multimedialną;					
2.	- ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji;					
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące; -prezentacja multimedialnaanaliza przypadków;					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Ocena z projektu semestralnego		0,4		
		ocena z kolokwium		0,6		
	Egzamin	Test końcowy z treści wykładu		0,7		
		Rozliczenie projektu semestralnego		0,3		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	Kamiński S., Przegląd bezpieczeństwa narodowego w planowaniu strategicznym Polski, Warszawa 2015					
2.	Majer P., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Polski w rozwoju dziejowym</i> , Szczytno, 2012					
3.	Sulowski S. (red), Brzeziński M., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia</i> , Wydawnictwo Elipsa, Warszawa 2009					
4.	Szubrycht T., <i>Strategie doktryny morskie</i> , AMW, Gdynia 2013					

5.	Ścibiorek Z., B. Wiśniewski, R.B. Kuc, A. Dawidczyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2015
6.	Wawrzyk P., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Gąsior M., Daniiloudi-Zielińska E., <i>Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej: wymiar przedmiotowy i instytucjonalny</i> , Gdynia 2018
2.	Misiuk A., <i>Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego: zagadnienia prawno-ustrojowe</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Tomasz Szubrycht, dr Eleni Daniiloudi-Zielińska
<i>adres e-mail</i>	t.szubrycht@amw.gdynia.pl, edaniiloudi@interia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>		Metodologia badań nad bezpieczeństwem	<i>Kod:</i>	Cxm
<i>Kierunek studiów:</i>		Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>		Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>		Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil</i>		Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>		3		
<i>Semestr:</i>		2		
<i>Wymagania wstępne:</i>		Wiedza merytoryczna z przedmiotów kierunkowych		
<i>Język wykładowy:</i>		polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać z procesem badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa		
	C02	Nauczyć zasad i metod prowadzenia badań naukowych		
	C03	Przygotować do samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów naukowych w zakresie bezpieczeństwa		
	C04	Przygotować do opracowania pracy dyplomowej odpowiadającej regułom pracy naukowej		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza</i>	Cxm_W01	Znajomość miejsca i roli nauki we współczesnym świecie	sprawdzian pisemny	
	Cxm_W02	Znajomość podstawowych pojęć z metodyki prowadzenia badań	sprawdzian pisemny	
	Cxm_W03	Wiedza o podstawowych metodach badawczych i operacjach myślowych stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem	sprawdzian pisemny	
	Cxm_W04	Zrozumienie istoty procesu badań naukowych i możliwości zastosowania go w badaniach nad bezpieczeństwem	sprawdzian pisemny	
	Cxm_W05	Znajomość zasad naukowego opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego	sprawdzian pisemny	
<i>Umiejętności:</i>	Cxm_U01	Dostrzeganie sytuacji problemowych w zakresie bezpieczeństwa w życiu codziennym i w pracy zawodowej	wypowiedzi ustne	
	Cxm_U02	Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych	opracowanie pisemne	
	Cxm_U03	Wybór odpowiedniej metody badawczej i sporządzanie adekwatnych narzędzi badawczych	opracowanie pisemne	
	Cxm_U04	Przeprowadzanie badań	opracowanie pisemne	
	Cxm_U05	Przedstawianie wyników badań w formie publikacji	opracowanie pisemne	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cxm_K01	Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy	wypowiedzi ustne	
	Cxm_K02	Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i poszukiwanie środków zaradczych	wypowiedzi ustne	
	Cxm_K03	Metodyczne podejście do złożonych problemów zarządzanie bezpieczeństwem wewnętrznym	rozwiązania ustne i pisemne	
	Cxm_K04	Wnikliwa obserwacja środowiska bezpieczeństwa i podejmowanie działań zapobiegawczych zagrożeniom	wypowiedzi ustne	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				


<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>	
W01	Praca magisterska – istota i wymagania (praca magisterska jako praca promocyjna; cel pracy magisterskiej; wymagania formalne; kryteria naukowości; ogólny tok postępowania; zasady wyboru tematu; układ pracy; układ i treść procedury badawczej; etapy opracowania, rola promotora)	2	
W02	Nauka – istota i klasyfikacja (wieloznaczność pojęcia nauki; cele nauki i poznania naukowego; funkcje nauki; treść nauki; zasady i czynności poznania naukowego, teoria naukowa; podejścia naukowe; proces badawczy; klasyfikacja nauk; stopnie, tytuły i stanowiska naukowe)	2	
W03	Proces badań naukowych (pojęcie procesu badawczego; etapy przygotowania i prowadzenia badań; cel i przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie; metody badań naukowych)	2	
W04	Problemy, hipotezy i zmienne w procesie badań naukowych (sytuacja problemowa, sens i sposób wyrażania problemu naukowego, hipotezy wstępne, robocze i naukowe, rodzaje hipotez, zmienne badawcze, współzmiennosc, wskaźniki, ich rodzaje i znaczenie, skale pomiarowe)	2	
W05	Metody, techniki i narzędzia badawcze (pojęcie metody naukowej i metod badawczych; techniki badawcze; podstawowe – empiryczne metody badawcze; metody teoretyczne – rozumowanie proste i złożone; schematy wnioskowania, narzędzia badawcze)	2	
W06	Podejścia i metody badawcze w badaniach nad bezpieczeństwem (cel i przedmiot badań, badania ilościowe i jakościowe, metody teoretyczne i empiryczne, narzędzia badawcze w badaniach ilościowych i jakościowych)	2	
W07	Wykorzystanie materiałów źródłowych w pracach promocyjnych (bibliografia a literatura przedmiotu badań, rodzaje literatury naukowej, sposoby poszukiwania literatury przedmiotu badań, kolejność i etapy studiowania literatury, sporządzanie notatek, porządkowanie i uogólnienie uzyskanego materiału, analiza dokumentów, wykorzystanie Internetu, sposoby sprawdzania wiarygodności źródeł, cytowanie i parafrazowanie)	2	
W08	Sprawdzian pisemny – zaliczenie przedmiotu	1	
C01	Opis sytuacji problemowych	2	
C02	Formułowanie problemów i hipotez badawczych	2	
C03	Wybór i zastosowanie adekwatnej metody badawczej	2	
C04	Przygotowanie narzędzi badawczych	2	
C05	Organizowanie badań	2	
C06	Zbieranie materiałów źródłowych i ich wykorzystanie w badaniach nad bezpieczeństwem (fakty, cytaty, parafrazy)	2	
C07	Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej – zaliczenie ćwiczeń	3	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Cxm_W05	BW2_U08, BW2_U07	P7S_UK
W02	Cxm_W01, Cxm_W02, Cxm_K01	BW2_W01, BW2_K01	P7S_WG, P7S_UU
W03	Cxm_W03, Cxm_W04	BW2_W02	P7S_WG
W04	Cxm_W04	BW2_W02	P7S_WG.
W05	Cxm_W03, Cxm_K03	BW2_W02, BW2_K06	P7S_WG, P7S_KR
W06	Cxm_W03, Cxm_K02	BW2_W02, BW2_W17, BW2_W22, BW2_U07	P7S_WG, P7S_UK
W07	Cxm_W05, Cxm_U5	BW2_U8,	P7S_UK
C01	Cxm_U01, Cxm_K04	BW2_U07	PZS_UK,
C02	Cxm_U02, Cxm_K02	BW2_U04	P7S_UW

C03	Cxm_U03	BW2_U04	P7S_UW			
C04	Cxm-U03	BW2_U04	P7S_UW			
C05	Cxm_U04	BW2_U11	P7S_UK			
C06	Cxm_U05	BW2_U07, BW2_U08	P7S_UK			
C07	Cxm_U05	BN2_U08	P7S_UK			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	15	X	75	3	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					10
	Opanowanie informacji	X				30
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					10
	RAZEM	35				40
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne. Zagadnienia do pisemnego sprawdzianu wiedzy. Wykaz literatury do samodzielnego studiowania w celu pogłębienia wiedzy.					
2.	Ćwiczenia - zadania do dyskusji i pisemnego rozwiązania.					
3.	Samodzielne studiowanie literatury przedmiotu					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Ocena wystąpień i rozwiązań prezentowanych na ćwiczeniach		0.5		
		Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu.		0.5		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	Chava Frankfort-Nachmias, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , wyd. Zysk i Ska, Poznań 2001.					
2.	Stefan Nowak, <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2010.					
3.	Władysław Zaczyński, <i>Praca badawcza nauczyciela</i> , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995.					
4.	Radosław Zenderowski, <i>Praca magisterska, licencjat</i> , wyd. CeDeWu.pl, Warszawa					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Alan Chalmers, <i>Czym jest to co zwiemy nauką?</i> wyd. Siedmiogród, Wrocław 1977.					
2.	Earl Babbie, <i>Podstawy nauk społecznych</i> , PWN, Warszawa 2009.					
3.	Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, <i>Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe</i> , Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.					
4.	Janusz Sztumski, <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> , wyd. „Śląsk”, Katowice 2010					
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Czesław Jarecki, Dr Stefan Kowalski				
	<i>adres e-mail, tel.</i>	c.jarecki6@upcpoczta.pl, c.jarecki@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI wieku	<i>Kod:</i>	Yo	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	I			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z historii stosunków międzynarodowych			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studenta z budowaniem systemu bezpieczeństwa międzynarodowego w XX i XXI wieku		
	C02	Wskazanie zasadniczych zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego w XX i XXI wieku		
	C03	Ukazanie mechanizmów gwarantujących minimalizację zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Yo_W01	Student identyfikuje procesy na poziomie państwa i układów międzynarodowych (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, społeczne) oraz wskazuje ich implikacje dla procesu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	kolokwium/ praca na ćwiczeniach	
	Yo_W02	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej i militarnej w tym ich wpływu na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	kolokwium/ praca na ćwiczeniach	
<i>Umiejętności:</i>	Yo_U01	Student interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów implikacje dla bezpieczeństwa wewnętrznego (zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej)	Kolokwium /praca na ćwiczeniach	
	Yo_U02	Student identyfikuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi, a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe)	kolokwium/ praca na ćwiczeniach	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Yo_K01	Jest przygotowany do odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych	aktywność na ćwiczeniach	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Podstawowe pojęcia dotyczące stosunków międzynarodowych		1	

W02	Traktat wersalski a bezpieczeństwo międzynarodowe w okresie międzywojennym	2		
W03	Okres II wojny światowej – wizje bezpieczeństwa międzynarodowego	3		
W04	Bezpieczeństwo międzynarodowe od zakończenia II wojny światowej do współczesności	3		
W05	Liga Narodów i Organizacja Narodów Zjednoczonych w budowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego	3		
W06	Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego	3		
C01	Liga Narodów i Organizacja Narodów Zjednoczonych w budowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego	7		
C02	Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego	7		
C03	Kolokwium	1		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01 Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
W02	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
W03	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
W04	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, W2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
W05	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
W06	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
C01	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
C02	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
C03	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02,	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05,	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW,	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15	X	75	3
Ćwiczenia	15			
Seminaria				

Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	10		
Opanowanie informacji		10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją (praca z książką), praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena pozytywna z ćwiczeń (prezentacje, aktywność, wypowiedzi ustne)		0,5	
	Kolokwium w formie testu		0,5	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Bezpieczeństwo międzynarodowe / Roman Kuźniar [i in.]. Warszawa: Wydaw. Nauk. Scholar, 2012.			
2.	Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie / red. nauk. Ryszard Zięba. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008.			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Międzynarodowe uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego/państwa / Katarzyna Śmiałek, Wiesław Śmiałek. Warszawa: Centralny Ośrodek Analizy Skazań, 2019.			
2.	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku / redakcja naukowa Ryszard Zięba. Warszawa: Wydawnictwo Poltext, 2018.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Jerzy Będźmirowski, dr Karol Słowi			
<i>adres e-mail</i>	j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl, k.slowi@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona ludności i obrona cywilna		<i>Kod:</i>	Fc
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski, angielski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie ochrony ludności i Obrony Cywilnej w Polsce		
	C02	Zapoznanie z krajowymi systemami ochrony ludności		
	C03	Zapoznanie z podstawowymi zasadami funkcjonowania obrony cywilnej w czasie konfliktów zbrojnych		
	C04	Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Fc_W01	Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w Polsce	kolokwium	
	Fc_W02	Wyjaśnia szczegółowo miejsce, znaczenie i rolę obrony cywilnej i ochrony ludności	praca pisemna podczas zajęć, krótka praca domowa	
	Fc_W03	Szczegółowo zna zadania obrony cywilnej w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia	praca pisemna podczas zajęć	
<i>Umiejętności:</i>	Fc_U01	Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów dotyczących obrony cywilnej	kolokwium	
	Fc_U02	Dostrzega problemy z zakresu ochrony ludności oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje poszerzoną argumentację własnego stanowiska	praca pisemna podczas zajęć	
	Fc_U03	Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych wywołanych konfliktem zbrojnym	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Fc_K01	Priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji	wykonanie projektu	
	Fc_K02	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	odpowiedź tablicowa	
	Fc_K03	Działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne	krótka praca domowa	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Prawne uwarunkowania funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce			2
W02	Instytucje odpowiedzialne za obronę cywilną w Polsce			4

W03	Charakterystyka zadań obrony cywilnej oraz zasady ich realizacji w czasie pokoju i podczas wojny	6		
W04	Organizacja powszechnego systemu ochrony ludności	4		
W05	Zasady ochrony ludności wynikające z zagrożeń czasu wojny, krajowy system wykrywania skażeń i alarmowania	4		
C01	Zadania i kompetencje organów administracji publicznej oraz służb, inspekcji i straży w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej	4		
C02	Prawa i obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności, świadczenia na rzecz obrony	6		
C03	Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowej, udzielanie pomocy medycznej poszkodowanym, ewakuacja	8		
C04	Pomoc w ratowaniu żywności i innych dóbr niezbędnych do przetrwania	4		
C05	Zasady reagowania na sygnały alarmowe, ochrona przed zagrożeniami	8		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Fc_W01, FcU01	BW2_W09, BW2_U06	P7U_WP7S_WK, P7U_W, P7S_UK	
W02	Fc_W02	BW2_W18	P7U_WP7S_WG	
W03	Fc_W01, Fc_W03	BW2_W09, BW2_W17	P7U_WP7S_WK, P7U_W, P7S_WG	
W04	Fc_W01, Fc_W02, Fc_W03	BW2_W09, BW2_W18, BW2_W17	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_WG	
W05	Fc_W03, Fc_U03	BW2_W17, BW2_U02	P7U_WP7S_WG, P7U_W, P7S_UW	
C01	Fc_W01, Fc_W02, Fc_K03	BW2_W09, BW2_W18, BW2_K06	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_KR	
C02	Fc_W01 Fc_W02, Fc_K02	BW2_W09, BW2_W18, BW2_K02	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_KO	
C03	Fc_K01, Fc_K03, Fc_U02	BW2-K03, BW2_K06, BW2_U07	P7U_WP7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_UK	
C04	Fc_K03, Fc_U02, Fc_U03	BW2_K06, BW2_U07, BW2_U02	P7U_WP7S_KR, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW	
C05	Fc_W03, Fc_K01	BW2_W17, BW2-K03	P7U_WP7S_WG, P7U_W, P7S_KR	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20	X	100	4
Ćwiczenia	30			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Opanowanie informacji	X	10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24		
RAZEM	56	44		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny			
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Odpowiedzi ustne/kolokwium		0,50	
	Wykonanie projektów		0,35	

	Oceny z krótkich prac pisemnych	0,10
	Ocena z krótkich prac domowych	0,05
Egzamin	Ustne zaliczenie egzaminu	1,00
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	PiłzysJ., Obrona Cywilna w Polsce: współczesność i perspektywy, Wyd. A. Marszałak 2019	
2.	Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce. Siedlce 2009	
3.	Kitler W., Skrabacz A., Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Warszawa 2010	
4.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin. (Dz. U. z dnia 1 lipca 2002 r. z późniejszymi zmianami)	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kitler W. (red.), Obrona Cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, Warszawa 2001	
2.	Przeworski K., Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, Warszawa 2002	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr dr hab. Jarosław Michalak, mgr Krzysztof Blumka	
<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.pl krzych.b@onet.eu	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>		Podstawy ekonomii	<i>Kod:</i>	Cea
<i>Kierunek studiów:</i>		Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>		Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>		Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>		Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>		2		
<i>Semestr:</i>		2		
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza z matematyki		
<i>Język wykładowy:</i>		Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo		
	C02	Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego		
	C03	Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu)		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cea_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro	kolokwium	
	Cea_W02	Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej	kolokwium	
	Cea_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Cea_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa)	wypowiedź ustna	
	Cea_U02	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	wypowiedź ustna	
	Cea_U03	Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego	wypowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cea_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo	wypowiedź ustna	
	Cea_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	wypowiedź ustna	
	Cea_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	sam kolokwium	

III.	TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma	Tematyka	Liczba godzin
W01	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblena; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze)	3
W02	Popyt, podaż i rynek (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży? przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?)	3
W03	Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu)	3
W04	Funkcja produkcji (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy)	3
W05	Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu)	3
W06	Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo)	3
W07	Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; zrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego.)	3
W08	Budżet państwa (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt	3

	budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki)				
W09	System pieniężno-kredytowy (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądź i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądź; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; niebankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądź i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej)			3	
W10	Cykl koniunkturalny (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej)			2	
W11	Bezrobocie i inflacja (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji)			1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	BW2_W02; BW2_U02; BW2_K01	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UW; P7U_W P7S_KR		
W02	Cea_W02, Cea_K03	BW2_W07; BW2_K02	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_KR		
W03	Cea_W01, Cea_W03, Cea_K03	BW2_W02; BW2_U02; BW2_W07; BW2_K01	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UU		
W04	Cea_W02, Cea_W03, Cea_K03	BW2_W07; BW2_K01	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UU		
W05	Cea_W01, Cea_W02, Cea_K03	BW2_W02; BW2_U02; BW2_W07; BW2_K01	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UU;		
W06	Cea_W01, Cea_U02, Cea_K03	BW2_W02; BW2_U01; BW2_K01	P7U_W P7S_WG; PU_U P7S_UW; P7U_W P7S_UU; P7U_W P7S_KO		
W07	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	BW2_W07; BW2_U02; BW2_K01; BW2_K02	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UW; P7U_W P7S_UU; P7U_W P7S_KO		
W08	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	BW2_W07; BW2_U02; BW2_K01; BW2_K02	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UW; P7U_W P7S_KO		
W09	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01	BW2_W07; BW2_U02; BW2_K01;	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UW; P7U_W P7S_UU;		
W10	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K02, Cea_K03	BW2_W07; BW2_U02; BW2_K01; BW2_K06	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UW; P7U_W P7S_UU; P7U_W P7S_KR		
W11	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	BW2_W07; BW2_U02; BW2_K01;	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UW; P7U_W P7S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	50	2
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				

Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
Przygotowanie do ćwiczeń	X		
Opanowanie informacji		8	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		7	
RAZEM	35	15	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład; prezentacja multimedialna		
2.	Formy aktywizujące		
3.	Wykaz tez do dyskusji		
4.	Prezentacja multimedialna;		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Kolokwium		0,7
	Obecność na co najmniej 50% zajęć i aktywność na nich		0,3
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE		
2.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE;		
3.	Milewski R., Podstawy ekonomii, PWN		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN		
2.	Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE		
3.	Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław TESKA		
<i>adres e-mail, tel.</i>	j.teska@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Podstawy prawa	Kod:	Cap	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	II			
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotu ze szkoły średniej „wiedza o społeczeństwie”			
Język wykładowy:	polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z podstawami systemu prawa		
	C02	Podniesienie kultury prawnej		
	C03	Przygotowanie do studiów przedmiotów prawnych na kierunkach społecznych		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Cap_W01	Zna podstawowe pojęcia prawa		kolokwium
	Cap_W02	Zna źródła i przedmiot regulacji poszczególnych gałęzi prawa		kolokwium
Umiejętności:	Cap_U01	Identyfikuje i rekonstruuje podstawowe normy prawne		kolokwium
	Cap_U02	Potrafi klasyfikować podstawowe typy umów		kolokwium
	Cap_U03	Rozróżnia akt prawny od aktu stosowania prawa		kolokwium
Kompetencje społeczne	Cap_K01	Potrafi odnieść normy prawne do zachowań społecznych		kolokwium
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Pojęcie prawa: - definicja prawa; - charakter normy prawnej; - norma a przepis prawny; - rodzaje przepisów prawnych; - pr. materialne, formalne pozytywne.			3
W02	Gałęzie prawa: - pojęcie gałęzi prawa; - instytucja prawna; - ogólna charakterystyka gałęzi prawa w RP; - pr. wewnętrzne a pr. międzynarodowe.			3
W03	Demokracja vs. republikanizm – dwa modele organizacji społecznej i prawa			3
W04	Źródła prawa w RP: - pojęcie źródeł prawa; - konstytucja, umowa międzynarodowa, ustawa, - akty wykonawcze.			3
W05	Stosowanie prawa i stosunek prawny: - obowiązywanie prawa (w czasie, przestrzeni, co do osób);			3

	<ul style="list-style-type: none"> - wykładnia prawa; - pojęcie i rodzaje stosunku prawnego; - podmioty stosunku prawnego; - zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych; - typowe czynności prawne (umowy, oferta itd.). 				
W06	Ogólne zagadnienia dotyczące umów			3	
	<ul style="list-style-type: none"> - treść i forma umowy; - ogólne zasady zawierania umów i „um. towarzyszące” zawieraniu um. głównych; - zawarcie umowy i sposoby zawierania. 				
W07	Umowy cywilnoprawne			3	
W08	Administracja publiczna i jej formy działania			3	
W09	Prawo humanitarne konfliktów zbrojnych i prawo morza			5	
W10	Kolokwium			1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>		
W01	Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01	BW2_W01, BW2_B02, BW2_W03	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK		
W02	Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01	BW2_W06, BW2_B02, BW2_W03	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK, PTU_WG		
W03	Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01	BW2_W06, BW2_B02, BW2_W03, BW2_W09	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK, PTU_WK		
W04	Cap_W01, Cap_W02	BW2_W01, BW2_B02, BW2_W23	PTU_W, P7S_WG, P7S_WG		
W05	Cap_U01, Cap_U02	BW2_W01, BW2_B02, BW2_W03	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK		
W06	Cap_W01, Cap_U03	BW2_W06, BW2_B02, BW2_W03	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK,		
W07	Cap_U03	BW2_K06	P7U_W, PTS_KR		
W08	Cap_U03, Cap_K01	BW2_W06, BW2_B02, BW2_W03, BW2_W09	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK,		
W09	Cap_U03, Cap_K01	BW2_W01, BW2_B02, BW2_W03	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK		
W10	Cap_U03, Cap_K01	BW2_W01, BW2_B02, BW2_W03, BW2_W06	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	50	2
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X	5		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	35	15		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady – studium przypadku				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	<i>Zaliczenie</i>	Obecność na 100% wykładów		1,0	
		Kolokwium (nieobecność na wykładach)		1,0	
		Lektura obowiązkowa: F. Koneczny, <i>Państwo i prawo w cywilizacji łacińskiej</i>		0,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				

O B O W I ą Z K O W A	
1.	J. Jabłońska-Bonca, <i>Podstawy prawa dla ekonomistów</i> , Warszawa 2005
2.	T. Stawecki, P. Winczorek, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , 2004
IX.	P R O W A D Z ą C Y P R Z E D M I O T
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Dariusz Bugajski
<i>adres e-mail</i>	d.bugajski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Wprowadzenie do psychologii		Kod:	Pps
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	II			
Wymagania wstępne:	brak			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Rozumie związek problematyki bezpieczeństwa z zagadnieniami psychologicznymi		
	C02	Zna mechanizmy i funkcje procesów psychicznych orientujących jednostkę w świecie a także mechanizmy regulujące zachowanie człowieka		
	C03	Zna różne stanowiska teoretyczne wyjaśniające mechanizmy przebiegu funkcji poznawczych		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza	Pps_W01	Wyjaśnia i rozróżnia psychologiczne koncepcje postaw człowieka wobec zagrożeń	kolokwium ustne lub pisemne	
Umiejętności	Pps_U01	Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych związanych z przebiegiem procesów psychologicznych	wypowiedź ustna, prezentacja Powerpoint	
Kompetencje	Pps_K01	Jest przygotowany do profesjonalnego zarządzania grupą ludzi w sytuacjach kryzysowych	wypowiedź ustna, prezentacja Powerpoint	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Wykład wprowadzający, zapoznanie studentów z efektami i formą zaliczenia przedmiotu. Samoświadomość			2
W02	Samoocena i poczucie własnej wartości			2
W03	Człowiek w ujęciu psychologii poznawczej. Wybrane funkcje i procesy poznawcze (percepcja, pamięć uwaga, skrypty i schematy poznawcze, myślenie i jego rodzaje. Błędy poznawcze i kontrola poznawcza. Źródła błędów poznawczych i podejmowanie decyzji.			2
W04	Teorie podtrzymywania obrazu siebie (Ja realne, Ja idealne, Ja powinnościowe)			2
W05	Człowiek w grupie społecznej			2
W06	Teoria kategorii społecznych			2
W07	Wpływ sytuacji społecznej na zachowania ludzi – sytuacyjne przemiany charakteru. Eksperymenty psychologiczne Milgrama i Zimbardo			4
W08	Człowiek w relacjach społecznych – atrakcyjność społeczna i interpersonalna, związki z innymi.			4

W09	Ocenianie innych, uprzedzenia i dyskryminacja – źródła psychologiczne i społeczne konsekwencje	4			
W10	Mobbing – przeciwdziałanie i zapobieganie	2			
W11	Stres jego rodzaje i konsekwencje. Profilaktyka	2			
W12	Zaliczenie	2			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W02	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W01	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W04	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W05	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W06	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W07	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W08	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W09	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W10	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W11	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W12	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	50	2
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	35	15		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład problemowy z elementami dyskusji				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium ustne lub pisemne, wypowiedź ustana i prezentacja PowerPoint		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. GWP, Gdański 2007.				
2.	P. G. Zimbardo, R. L. Johnson, V. McCann, red. nauk. M. Materska, Psychologia; kluczowe koncepcje, T. 4, Psychologia osobowości, PWN Warszawa 2010.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	S. Kozak, Patologie w środowisku pracy: zapobieganie i leczenie, Delfin. Warszawa 2009.				

IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. prof. AMW Iwona PIETKIEWICZ
<i>adres e-mail</i>	i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Podstawy socjologii	Kod:	Isx	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	II			
Wymagania wstępne:	Elementarna wiedza z zakresu najnowszej historii Polski i świata oraz WOSu			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać studentów z nowymi pojęciami i teoriami socjologicznymi dotyczącymi bezpieczeństwa		
	C02	Dokonywać racjonalnych ewaluacji współczesnych ryzyk i zagrożeń		
	C03	Korzystać z wybranych metod heurystycznych do analizy problemów społecznych związanych z bezpieczeństwem		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Isx_W01	W sposób pogłębiony wyjaśnia zasady i koncepcje teoretyczne problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, posiada rozszerzona wiedzę z zakresu różnych rodzajów bezpieczeństwa klasyfikowanych w różnych dyscyplinach naukowych. Zna i interpretuje relacje występujące w obszarze nauk o bezpieczeństwie i ich związku z innymi naukami społecznymi.	obecność na wykładach	
	Isx_W02	W zaawansowanym stopniu rozumie sytuację gospodarczą, prawną, społeczną, geograficzną i inną w kontekście problemów bezpieczeństwa wewnętrznego	obecność na wykładach	
	Isx_W03	Wnikliwie wyjaśnia zagrożenia wynikające z nierównoważonego rozwoju gospodarki, degradacji środowiska naturalnego, kryzysów i klęsk żywiołowych, nadmiernej eksploatacji zasobów naturalnych	obecność na wykładach	
Umiejętności:	Isx_U01	Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych i naukowych	dyskusja	
	Isx_U02	Stosuje złożone metody i narzędzia specyficzne dla nauk badających bezpieczeństwo wewnętrzne w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest i jak może być, jak powinno być?	rozwiązywanie przypadków	
Kompetencje społeczne:	Isx_K01	Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz wykorzystywania w praktyce umiejętności profesjonalnych i badawczych, rozumie potrzebę stałego doskonalenia się zawodowego		
	Isx_K02	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	rozwiązywanie przypadków	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka		Liczba godzin	

W01	Wprowadzenie do socjologii ogólnej. Charakterystyka podstawowych pojęć i teorii		3	
W02	Jednostka a społeczeństwo – procesy socjalizacji i desocjalizacji		3	
W03	Globalizacja i zmieniający się świat		3	
W04	Kultura i jej rola w kreowaniu ładu społecznego		3	
W05	Socjologia wobec ryzyk i zagrożeń społecznych w sytuacji konfliktu		3	
W06	Charakterystyka podstawowych metod socjologicznych i heurystycznych do analizy społecznych związanych z bezpieczeństwem		3	
W07	Rozwiązywanie przypadków społecznych związanych z ryzykami i zagrożeniami dla istniejącego ładu społecznego		3	
W08	Rozwiązywanie przypadków społecznych związanych z szansami i możliwościami budowy oraz utrwalenia istniejącego ładu społecznego		3	
W09	Rozwiązywanie przypadków społecznych związanych z zagrożeniami globalizacyjnymi		3	
W10	Rozliczenie przedmiotu		3	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Isx_W01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG	
W12	Isx_W02	BW2_W12	P7U_W, P7S_WG	
W05	Isx_W03	BW1_W07	P7U_W, P7S_WG	
W04	Isx_U02	BW1_U02	P7U_W, P7S_UW	
W05	Isx_U04	BW2_U04	P7U_W, P7S_UK	
W06	Isx_K01	BW1_K01	P7U_W, P7S_UU	
W07	Isx_K02	BW2_K02	P7U_W, P7S_KO	
W08	Isx_K02	BW2_K02	P7U_W, P7S_KO	
W09	Isx_K02	BW2_K02	P7U_W, P7S_KO	
W10	Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03	BW2_W01, BW2_W12, BW1_W07	P7U_W, P7S_WG	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	50
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	5		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	10		
	RAZEM	35	15	2
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady			
2.	Prezentacje w Power-point			
3.	Rozwiązywanie przypadków społecznych			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Obecność na wykładach	30%	
		Udział i aktywność podczas rozwiązywania przypadków na zajęciach	70%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	A. Giddens, Socjologia, Wyd. PWN, Warszawa 2012			

2.	Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, pod red. M. Marody, Warszawa 2002
3.	S. Jarmoszko, W. Barszczewski, Bezpieczeństwo społeczne w sytuacjach krytycznych, Siedlce 2017
4.	S. Jarmoszko, C. Kalita, J. Maciejewski, Nauki społeczne wobec problemu bezpieczeństwa (wybrane zagadnienia), Siedlce 2016
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Socjologia, lektury, pod red. P. Sztompki i M. Kucia, Kraków 2005
2.	K. Olechnicki, P. Załęcki, Słownik socjologiczny, Toruń 1997
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Andrzej Łapa
<i>adres e-mail</i>	lapaandrzej@gmail.com

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>		Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang)	<i>Kod:</i>	Ysq
<i>Kierunek studiów:</i>		Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>		Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>		Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>		Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>		2		
<i>Semestr:</i>		II		
<i>Wymagania wstępne:</i>		Brak		
<i>Język wykładowy:</i>		Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami współczesnych stosunków międzynarodowych.		
	C02	Wskazanie podstawowych zagrożeń dla trwałości systemu międzynarodowego.		
	C03	Wskazanie podstawowych obszarów współpracy międzynarodowej.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ysq_W01	Określa związki nauk o bezpieczeństwie ze stosunkami międzynarodowymi	test	
	Ysq_W02	Charakteryzuje określone instytucje polityczne i gospodarcze w wymiarze międzynarodowym	test	
	Ysq_W03	Tłumaczy procesy zachodzące na poziomie państwa i układów międzynarodowych oraz ich znaczenie dla problemów bezpieczeństwa międzynarodowego	test	
	Ysq_W04	Wyróżnia istotne wyzwania i zagrożenia dla współczesnego świata o charakterze politycznym, militarnym, religijnym i społecznym	test	
<i>Umiejętności:</i>	Ysq_U01	Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk politycznych i ekonomicznych w sferze międzynarodowej oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego	test	
	Ysq_U02	Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe	test	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ysq_K01	Akceptuje potrzebę poszerzania swojej wiedzy i umiejętności przez całe życie	test	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia			1
W02	Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa. Co nam daje badanie stosunków międzynarodowych			2
W03	Kontekst historyczny w rozwoju stosunków międzynarodowych			2

W04	Podmioty relacji w stosunkach międzynarodowych – państwa – organizacje międzynarodowe – organizacje transnarodowe	2	
W05	Podstawowe dylematy współczesnych stosunków międzynarodowych – polityka, prawo międzynarodowe, ekonomia	2	
W06	Główne kierunki rozważań o stosunkach międzynarodowych – przykłady doktryn polityki zagranicznej współczesnych państw	2	
W07	Realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm	2	
W08	Szkoła angielska, konstruktywizm, feminizm	2	
W09	Teorie integracji europejskiej	2	
W10	Globalizm	2	
W11	Hegemonia	2	
W12	Rola organizacji międzynarodowych	2	
W13	Konflikty w stosunkach międzynarodowych	2	
W14	Rola dyplomacji	2	
W15	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych – instytucjonalizacja	2	
W16	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	-	-	-
W02	Ysq_W01, Ysq_K01	BW2_W01, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UU
W03	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W04	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W05	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W06	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W07	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W08	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W09	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W10	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W11	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W12	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W13	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK

W14	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK		
W15	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK		
W16	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06, BW2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK, P7U_W P7S_UU		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	50	2
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X	10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
	RAZEM	35	15		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład problemowy				
2.	Prezentacja multimedialna				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Test		1		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	E. Haliżak, R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006				
2.	R. Jackson, G. Sorensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2012				
3.	K. Mingst, Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2008				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	P. Ostaszewski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008				
2.	J. Czuputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008				
3.	E. Cziomer, L. W. Zyblikiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006				
4.	Serge Sur, Stosunki Międzynarodowe, Warszawa 2012				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA				
<i>adres e-mail</i>	i.pisarska@amw.gdynia.pl				


KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:		Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang)		Kod: Ybc
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:		Studia II stopnia		
Forma studiów:		Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:		Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
Profil:		Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:		3		
Semestr:		III		
Wymagania wstępne:		Podstawy teorii bezpieczeństwa		
Język wykładowy:		Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Opanować podstawy analizy stanu bezpieczeństwa narodowego		
	C02	Zapoznać się z terminologią dotyczącą bezpieczeństwa narodowego		
	C03	Zapoznać się z terminologią dotyczącą zagrożeń bezpieczeństwa narodowego		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Ybc_W01	Ma podstawową wiedzę o istocie systemu bezpieczeństwa narodowego		test pisemny
	Ybc_W02	Zna strukturę systemu bezpieczeństwa		test pisemny
Umiejętności:	Ybc_U01	Dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego państwa		odpowiedź ustna
	Ybc_U02	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, związanych z bezpieczeństwem narodowym		odpowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Ybc_K01	Rozumie potrzebę ciągłego diagnozowania stanu bezpieczeństwa narodowego		odpowiedź ustna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Zajęcia organizacyjne, współczesne typy debaty międzynarodowej			2
W02	Bezpieczeństwo narodowe – uwarunkowania i specyfika			8
W03	Bezpieczeństwo narodowe w perspektywie państw członkowskich Unii Europejskiej			4
W04	Bezpieczeństwo międzynarodowe			5
W05	Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej w świetle Strategii Bezpieczeństwa Narodowego			10
W06	Kolokwium			1
IV.		KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma	Kod efektu przedmiotu	Kod efektu kierunkowego	Kod charakterystyki PRK	
W01	Ybc_W01, Ybc_K01	BW2_W08, BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_KR	
W02	Ybc_W01, Ybc_U02, Ybc_K01	BW2_W11, BW2_U02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
W03	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01,	BW2_W08, BW2_W11, BW2_U01, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
W04	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02,	BW2_W08, BW2_W11, BW2_U02, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
W05	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01,	BW2_W08, BW2_W11, BW2_U02, BW2_K09	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	

W06	Ybc_W01, Ybc_W02	BW2_W08, BW2_W11	P7U_W P7S_WG		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	75	3
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z elementami konwersatorium				
2.	Wykład z elementami debaty				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium		0,7	
		Obecność na co najmniej 50% zajęć i aktywność na nich		0,3	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	A. Ciupiński, K. Malak, <i>Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe</i> , AON, Warszawa 2004				
2.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej https://www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf				
3.	R. Jakubczak, J. Flis, <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie</i> , Bellona, Warszawa 2006				
4.	Waldemar Kitler, <i>Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej: aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe</i> , Warszawa 2018				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	J. Wojnarowski, <i>System obronności państwa: materiały do studiowania</i> , AON, Warszawa 2005				
2.	S. Koziej, <i>Między piekłem a rajem. Bezpieczeństwo u progu XXI wieku</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006				
3.	R. Jakubczak (red.), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji</i> , AON, Warszawa 2008				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław TESKA, dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA			
	<i>adres e-mail</i>	j.teska@amw.gdynia.pl, i.pisarska@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Nazwa przedmiotu:	Podstawy zarządzania i organizacji		Kod: Pko
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	III		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać słuchaczy z istotą organizacji i zarządzania, podstawowymi modelami organizacji oraz funkcjami i zasadami zarządzania.	
	C02	Nauczyć studentów wykorzystywania narzędzi organizatorskich w rozwiązywaniu problemów decyzyjno-planistycznych.	
	C03	Zapoznać słuchaczy podstawowymi teoriami przywództwa, jego źródłami oraz stylami kierowania.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Pko_W01	Student wie: czym zajmuje się nauka o organizacji i jakie jest jej miejsce w systemie innych nauk; jaka była geneza nauki o organizacji oraz jej rozwój w kontekście historycznym ze szczególnym uwzględnieniem kierunków i szkół zarządzania z uwzględnieniem najważniejszych przedstawicieli nauki oraz praktyków zarządzania; co to jest organizacja oraz zarządzanie; jakie są formy zarządzania; jakie są modele organizacji, ich właściwości oraz zasady stosowania ze szczególnym uwzględnieniem modelu Burke'go i Litwina.	kolokwium
	Pko_W02	Student wie: co to są funkcje kierowania oraz zna zasady ich stosowania; na czym polega planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie oraz z jakich narzędzi organizatorskich korzystać, aby te funkcje efektywnie wypełniać; na czym polega podejmowanie decyzji oraz zna podstawowe etapy tego procesu.	kolokwium
Umiejętności:	Pko_U01	Student umie: identyfikować problemy organizacyjne, określać rozbieżności między stanem obecnym i docelowym, formułować zadania decyzyjno-planistyczne, rozwiązywać je za pomocą narzędzi organizatorskich oraz wcielać rozwiązania w życie organizacji.	praca projektowa
	Pko_U02	Student umie: zaprojektować system motywacyjny oraz kontrolny w organizacji, wykorzystywać odpowiednie narzędzia organizatorskie do efektywnej motywacji pracowników oraz kontroli procesów realizowanych w organizacji.	praca projektowa
Kompetencje społeczne:	Pko_K01	Student potrafi: odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu, dekomponować cele na zadania, przydzielać zadania pracownikom oraz egzekwować ich wykonanie.	praca projektowa

	Pko_K02	Student potrafi: organizować pracę zespołu, inspirować zespół, zachęcać ludzi do pracy, mając na uwadze dobro organizacji jej członków oraz własne.	praca projektowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota organizacji i zarządzania: miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierzeczywistej, dwunastoelementowy model organizacji Brukego i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania.		2
W02	Podejmowanie decyzji w organizacji: cel decyzyjny; zadanie decyzyjne, kryterium podejmowania decyzji, warunki ograniczające decyzję, pewność, niepewność, ryzyko, proces podejmowania decyzji.		2
W03	Techniki decyzyjne oraz zasady ich stosowania: burza mózgów, lista faktów i opinii, analiza pola sił, 5 x dlaczego, wykres Ishikawy, analiza Pareto, analiza SWOT, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta.		6
W04	Planowanie jako funkcja kierowania: definicja planowania, zasady planowanie, rodzaje planowania, etapy planowania, rodzaje planów, przesłanki dobrego planu.		2
W05	Metody i techniki planistyczne oraz zasady ich stosowania: analiza TOWS/ SWOT, technika SMART, analiza Interesariuszy, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana.		6
W06	Organizowanie jako funkcja kierowania: definicja organizowania, struktury organizacyjne, projektowanie stanowisk pracy, grupowania stanowisk pracy, ustalania hierarchicznej zależności, ustalania zakresu kompetencyjnego, rekrutacji i selekcji pracowników.		2
W07	Motywowanie jako funkcja kierowania: definicja motywowania, teorie motywacji, system pobudzania, motywowanie w skali ludzkich zachowań, typologia motywatorów, narzędzia motywacji.		2
W08	Kontrolowanie jako funkcja kierowania: definicja kontroli, rodzaje kontroli, zasady efektywnej kontroli, narzędzia kontroli, postępowanie pokontrolne.		2
W09	Przywództwo w organizacji: definicja przywództwa, źródła przywództwa, cechy przywódcy, różnice między formalnym zarządzaniem a przewodzeniem.		3
W10	Metody zarządzania i zasady ich stosowania: przez cele, przez wyniki, przez wartości; przez konflikt; przez wyjątki, przez delegowanie uprawnień.		3
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Pko_W01, Pko_W02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W08	P7U_W, P7S_WG
W02	Pko_W01, Pko_W02, Pko_K02	BW2_W04, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7U_K, P7S_KO
W03	Pko_W02, Pko_U01, Pko_K02	BW2_U01, BW2_K05, BW2_K07	P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KO
W04	Pko_W01, Pko_W02, Pko_K01, Pko_K02	BW2_W10, BW2_W12, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO

W05	Pko_W02, Pko_U01, Pko_K01, Pko_K02	BW2 U01, BW2_U03, BW2_K05, BW2_K07	P7U_U, P7S_U_W, P7U_JJ, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KO		
W06	Pko_W02, Pko_U01, Pko_K02	BW2_W09, BW2_K05, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO		
W07	Pko_W02, Pko_U02, Pko_K02	BW2_K02, BW2_K03	P7U K, P7S_KO, P7U K, P7S_KR		
W08	Pko_W02, Pko_U02,	BW2_K02,	P7U K, P7S_KO,		
W09	Pko_K01, Pko_K02	BW2_W03, BW2 U05	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU		
W10	Pko_K01, Pko_K02	BW2_U05	P7U_U, P7S_UU		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	75	3
	Ćwiczenia				
	Seminarium				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Praca projektowa	20			
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	35	40		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład;				
2.	Prezentacja multimedialna;				
3.	Case study;				
4.	Dyskusja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena pozytywna z kolokwium - warunek konieczny			0,6
		Zaliczenie pracy projektowej - warunek konieczny			0,2
		Obecność na wykładach (50%) - warunek konieczny			0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA				
1.	James A.F. Stoner, R. Edward Freeman, Daniel R. Gilbert, przekł. Andrzej Ehrlich, <i>Kierowanie</i> , Wyd. 2 zm. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 1999.				
2	Stefan Tokarski, <i>Kierowanie ludźmi</i> ; Bałtycka Wyższa Szkoła Humanistyczna. Wyd.2 uzup. i popr. - Koszalin: Wydaw. Miscellanea, 1998.				
3	Krystyna Bolesta-Kukułka [i in.], red. nauk. Andrzej K. Koźmiński, <i>Zarządzanie teoria i praktyka</i> , Wyd. 2 popr. - Warszawa: PWN, 1995.				
	LITTERATURA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Doktryna jakości. Rzec o skutecznym zarządzaniu/ Andrzej J. Blikle, Helion, Warszawa, 2013. https://firmyrodzinne.pl/download/tqm/Doktryna-jakosci.pdf				
2.	Doktryna jakości. Rzec o turkusowej samoorganizacji/ Andrzej J. Blikle, Helion, Warszawa, 2018. https://www.moznainaczej.com.pl/Download/DoktrynaJakosci/DoktrynaJako%C5%9Bci_wydanie_II.pdf				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Jerzy KUPIŃSKI			
	<i>adres email</i>	j.kupinski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**I.****CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy filozofii i logiki**	<i>Kod:</i>	Pen
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	III		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz logiki.	
	C02	Przedstawienie głównych problemów filozoficznych oraz sposobów ich rozstrzygnięcia.	
	C03	Charakterystyka języka naturalnego oraz głównych rodzajów i reguł rozumowania; ich wykorzystanie w nauce, w procesie komunikacji oraz w konstruowaniu własnej wizji świata.	
	C04	Wyjaśnienie najważniejszych praw logicznych oraz zasad budowania poprawnych definicji.	

II.**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Pen_W01	Student wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia z dziedziny filozofii oraz logiki; przedstawia rolę i znaczenie tych dyscyplin w procesie poznania i opisu rzeczywistości; wskazuje ich powiązania z innymi dziedzinami.	kolokwium
	Pen_W02	Student charakteryzuje różne koncepcje prawdy, rolę języka w procesie myślenia, sposoby definiowania pojęć, rodzaje rozumowań oraz podstawowe prawa logiczne.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Pen_U01	Student odwołuje się do ustaleń epistemologii oraz zaleceń logiki dla zapewnienia skutecznego myślenia i komunikowania się; unika błędów logicznych w rozumowaniach.	kolokwium
	Pen_U02	Student analizuje poprawność pojęć, sądów i wnioskowań oraz ocenia prawdziwość zdań na podstawie ich struktury logicznej.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Pen_K01	Student wykazuje samodzielność i niezależność w postrzeganiu rzeczywistości oraz krytycyzm w interpretowaniu odbieranych treści.	obserwacja na zajęciach

III.**TREŚCI PROGRAMOWE**

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Specyfika myślenia filozoficznego.	2

W02	Przedmiot, struktura i dziedziny filozofii oraz jej relacje do nauki i religii.	2		
W03	Najważniejsze zagadnienia i kierunki filozoficzne.	4		
W04	Koncepcje poznania oraz prawdziwości wiedzy w ujęciu wybranych nurtów filozoficznych.	2		
W05	Przedmiot, działy oraz funkcje logiki; logika jako dziedzina filozofii.	2		
W06	Język jako narzędzie myślenia; jego rola w procesie poznawania i opisu rzeczywistości oraz w komunikacji międzyludzkiej.	2		
W07	Semantyczna teoria definicji. Błędy definicji sprawozdawczych.	2		
W08	Podstawowe rodzaje rozumowań – dedukcja, redukcja, indukcja.	4		
W09	Błędy w rozumowaniach – błąd formalny i błąd materialny.	2		
W10	Założenia klasycznego rachunku zdań.	2		
W11	Wybrane prawa logiczne. Sprawdzanie niezawodności rozumowań.	4		
W12	Przyczyny nieporozumień o charakterze logicznym.	2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Pen_W01	BW2_W01	P7U_W P7S_WG	
W02	Pen_W01	BW2_W01	P7U_W P7S_WG	
W03	Pen_W01	BW2_W01	P7U_W P7S_WG	
W04	Pen_W01; Pen_K01	BW2_W01; BW2_K09	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_KR	
W05	Pen_W01	BW2_W01	P7U_W P7S_WG	
W06	Pen_W02; Pen_K01	BW2_W02; BW2_K09	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_KR	
W07	Pen_W02	BW2_W02	P7U_W P7S_WG	
W08	Pen_W02; Pen_U02	BW2_W02; BW2_U06	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UK	
W09	Pen_U01	BW2_U06	P7U_W P7S_UK	
W10	Pen_U02	BW2_U06	P7U_W P7S_UK	
W11	Pen_W02; Pen_U02	BW2_W02; BW2_U06	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UK	
W12	Pen_U01	BW2_U06	P7U_W P7S_UK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30	X	75	3
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X	20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład: prezentacje multimedialne			
2.	Konsultacje, sprawdzanie wiedzy i umiejętności: testy, zadania			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,8	
	Obowiązkowa obecność na wykładach – 80%		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Hempoliński M., <i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i> , Warszawa 1989.			
2.	Popkin R.H., <i>Historia filozofii zachodniej</i> , Poznań 2003.			


3.	Przybyłowski J., <i>Logika z ogólną metodologią nauk</i> , Gdańsk 1999.
4.	Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 2007.
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Bocheński J.M., <i>Zarys historii filozofii</i> , Kraków 1993.
2.	Hołówka T., <i>Kultura logiczna w przykładach</i> , Warszawa 2005.
3.	Kraszewski Z., <i>Logika. Nauka rozumowania</i> , Warszawa 1981.
4.	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii, t. 1-3</i> , Warszawa 1990.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Wincenty KARAWAJCZYK
<i>adres e-mail</i>	w.karawajczyk@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy pedagogiki	<i>Kod:</i>	Ppy
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzania Kryzysowego, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami pedagogicznymi i procesami edukacyjnymi	
	C02	Ukazanie sposobów współczesnych rozwiązań praktycznych w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz ich historycznych korzeni	
	C03	Wyposażenie w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnej drogi edukacyjnej	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ppy_W01	Zna podstawowe pojęcia, kategorie i wybrane koncepcje pedagogiczne	Kolokwium
	Ppy_W02	Rozumie historyczne, społeczne i polityczne uwarunkowania rozwoju praktyki pedagogicznej	Kolokwium
	Ppy_W03	Zna współczesne rozwiązania w zakresie kształcenia, uczenia się, opieki i wychowania	Kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Ppy_U01	Potrafi interpretować podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki/edukacji w kontekście własnego uczenia się i rozwoju	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności
	Ppy_U02	Analizuje i ocenia praktyczne skutki współczesnych idei i koncepcji pedagogicznych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ppy_K01	Jest gotów do brania odpowiedzialności za własne uczenie się i podejmowanie różnych form praktycznej działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej wobec innych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Podstawowe pojęcia pedagogiczne.		3
W02	Wybrane koncepcje pedagogiczne.		3
W03	Zarys dziejów oświaty i wychowania		5
W04	Szkoła i nauczyciel		3


W05	Filozoficzne, społeczno-historyczne uwarunkowania współczesnych rozwiązań pedagogicznych			3	
W06	Systemy edukacyjne wybranych państw świata			4	
W07	Uczelnia wyższa jako środowisko uczenia się dawniej i dziś			3	
W08	Najważniejsze wyzwania współczesnej teorii i praktyki pedagogicznej			3	
W09	Zajęcia podsumowujące. Kolokwium			3	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu PRK</i>		
W01	Ppy_W01, Ppy_W03	BW2_W13, BW2_W14,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_W, P7S_KR		
W02	Ppy_W01, Ppy_W03, Ppy_U02	BW2_W13, BW2_W14, BW2_U05	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK		
W03	Ppy_W02, Ppy_W03	BW2_W03, BW2_W14,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG,		
W04	Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BW2_W03, BW2_W14, BW2_U02, BW2_U07, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK P7U_W, P7S_KR		
W05	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BW2_W03, BW2_W14, BW2_U02, BW2_U07, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK P7U_W, P7S_KR		
W06	Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02	BW2_W13, BW2_W14, BW2_U05	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW		
W07	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BW2_W03, BW2_W14, BW2_U02, BW2_U07, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK P7U_W, P7S_KR		
W08	Ppy_W02, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BW2_W03, BW2_W14, BW2_U02, BW2_U07, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK P7U_W, P7S_KR		
W09	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BW2_W03, BW2_W14, BW2_U02, BW2_U07, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK P7U_W, P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>		<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład		30	X	75	3
Ćwiczenia					
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)		5			
Przygotowanie do ćwiczeń		X			
Opanowanie informacji			20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów			20		
RAZEM		35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład konwersatoryjny				
2.	Wykład z wykorzystaniem multimediów				
3.	Analiza tekstów źródłowych				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Kolokwium		0.75		
	Obecność i aktywny udział w dyskusjach		0.25		
VIII.	LIFIERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	HEJNICKA-BEZWIŃSKA T.: Pedagogika ogólna. Pedagogika wobec współczesności. Warszawa 2008.				
2.	KWIECIŃSKI Z., ŚLIWERSKI B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa 2019.				

3.	BARTNICKA K., SZYBIAK I.: Zarys historii wychowania. Warszawa 2001.	
UZUPELNIAJĄCA		
1.	PRŪCHA J.: Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki. Warszawa 2006.	
2.	GUTEK G.L.: Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk 2003.	
3.	Wybrane artykuły z czasopism: „Colloquium”, „Problemy Opiekunczo-Wychowawcze”, „Rocznik Andragogiczny”.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Tomasz MALISZEWSKI	
<i>adres e-mail</i>	t.maliszewski@gdynia.amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Historia Techniki		<i>Kod:</i>	Hta
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Umiejętność obserwowania i interpretacji zjawisk historycznych, kulturowych i społecznych			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski Polski, angielski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą instytucji zajmujących się techniką i jej historią		
	C02	Nabycie umiejętności projektowania i analizowania działań praktycznych powiązanych z historią techniki		
	C03	Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Hta_W01	Student ma niezbędną wiedzę do rozumienia pozatechnicznych, kulturowo-społecznych uwarunkowań działalności człowieka	kolokwium, praca seminaryjna	
<i>Umiejętności:</i>	Hta_U01	Student potrafi pozyskiwać i integrować informacje pozyskane z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł, potrafi dokonywać ich interpretacji i właściwej oceny w celu określenia ich znaczeń oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	kolokwium, praca seminaryjna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Hta_K01	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności człowieka, w tym wpływu jej na środowisko społeczno-kulturowe i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	praca seminaryjna	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej/			2
W02	Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego			2
W03	Historia żeglugi światowej			4
W04	Historia techniki nawigacyjnej i nurkowej			4
W05	Historia żeglarstwa			2
W06	Polski udział w rozwoju techniki			2
W07	Technika w marynarce wojennej			4
W08	Rola polskich stoczní w rozwoju techniki morskiej			4

W09	Muzealnictwo morskie a historia techniki morskiej	4			
W10	Kolokwium zaliczeniowe	2			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Hta_W01	BW2_W06	P7U_W, P7S_WK		
W02	Hta_W01, Hta_U01	BW2_W02, BW2_W05, U02	P7U_W P7S_WG		
W03	Hta_W01, Hta_U01	BW2_W02, W05, U02	P7U_W P7S_WG, P7U_UW		
W04	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BW2_W02, W05, U02, K01	P7U_W P7S-UW, P7U_K P7S_KK		
W05	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BW2_W02, W05, U02, K01	P7U_W P7S-UW, P7U_K P7S_KK		
W06	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BW2_W02, W05, U02, K01	P7U_W P7S-UW, P7U_K P7S_KK		
W07	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BW2_W02, W05, U02, K01, K04	P7U_W P7S-UW, P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KR		
W08	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BW2_W02, W05, U02, K01, K04	P7U_W P7S-UW, P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KR		
W09	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BW2_W02, W05, U02, K01, K04	P7U_W P7S-UW, P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KR		
W10	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BW2_W02, W05, U02, K01, K04	P7U_W P7S-UW, P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	75	3
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład problemowy				
2.	Wykład informacyjny				
3.	Wykład z prezentacją multimedialną				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena prac seminaryjnych, ocena kolokwium zaliczeniowego		1,0	
		Obecność na wykładach 60%.			
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Komorowski A., Historia techniki nawigacyjnej. AMW Gdynia 1999.				
2.	Komorowski A., Historia techniki nurkowej. Torun 2005.				
3.	Orłowski B., Historia Techniki Polskiej, Radom 2008.				
4.	Komorowski A.F., Pietkiewicz I., Szulczewski A., Morskie drogowskazy polskiego wybrzeża. Gdańsk 2011; 2020.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Komorowski A.F., , Bezpieczeństwo i ratownictwo morskie na Południowym Bałtyku. Przełom XIX XX wieku. Od Świnoujścia do Piasków. Gdańsk 2019.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. inż. Antoni F. Komorowski			
	<i>adres e-mail</i>	a.komorowski@amw.gdynia.pl			

3.2 Karty przedmiotów grupy treści kierunkowych studiów stacjonarnych – B

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo gospodarki światowej		<i>Kod:</i> Zog
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	I		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z ekonomii		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji gospodarczych przez państwo, grupę państw	
	C02	Przybliżenie roli państwa oraz grupy państw w handlu i finansach międzynarodowych oraz rozwiązywaniu problemów gospodarczych świata	
	C03	Zapoznanie z cechami gospodarki światowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu handlu i finansów w warunkach gospodarki globalnej	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zog_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów gospodarki w skali globalnej	odpowiedź ustna
	Zog_W02	Zna podstawowe podmioty gospodarki światowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce globalnej	odpowiedź ustna
	Zog_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji gospodarczo – finansowych w skali globalnej świata	odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Zog_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru gospodarki światowej na problemy bezpieczeństwa ekonomicznego poszczególnych krajów (potrafi identyfikować problem kryzysów gospodarczo - finansowych o zasięgu globalnym)	odpowiedź ustna
	Zog_U02	Dokonyuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce światowej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy gospodarczo - finansowe stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	odpowiedź ustna
	Zog_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki oddziaływania bilansu handlowego pojedynczego państwa na bilans handlowy organizacji regionalnych oraz na wzrost dobrobytu poszczególnych krajów	odpowiedź ustna
	Zog_U04	Dokonyuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczo - finansowych w ramach światowej polityki ekonomicznej	odpowiedź ustna

		z uwzględnieniem skutków poziomu bezpieczeństwa ekonomicznego poszczególnych krajów	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zog_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie ustalania kierunków globalnych rozwoju gospodarek poszczególnych państw świata	odpowiedź ustna
	Zog_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	odpowiedź ustna
	Zog_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z BGŚ potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z obszar gospodarczo - finansowego	odpowiedź ustna
	Zog_K04	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa, regionu w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z gospodarczej sytuacji kryzysowej	odpowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Bezpieczeństwo gospodarki światowej podstawowe pojęcia		2
W02	Struktura współczesnej gospodarki światowej		2
W03	Miejsce Europy Środkowo – Wschodnia w gospodarce światowej		2
W04	Znaczenie przemysłu w gospodarce światowej		2
W05	Międzynarodowa wymiana handlowa		2
W06	Funkcjonowanie rynku usług w gospodarce światowej		2
W07	Innowacja oraz transfer technologii w gospodarce światowej		2
W08	Bezpieczeństwo energetyczno – surowcowe w gospodarce światowej		2
W09	Znaczenie logistyki międzynarodowej w gospodarce światowej		2
W10	Światowe rankingi gospodarczej konkurencyjności krajów		2
W11	Bezpieczeństwo międzynarodowych rynków finansowych		2
W12	Bezpieczeństwo finansów Unii Europejskiej		2
W13	Problematyka kryzysów finansowo - gospodarczych we współczesnym świecie		2
W14	Gospodarka nieoficjalna w systemie gospodarki światowej		2
W15	Współczesne problemy gospodarcze świata		2
C01	Podstawowe pojęcia i definicje związane z bezpieczeństwem ekonomicznym gospodarki światowa		2
C02	Gospodarka światowa – różnorodność produkcji		2
C03	Instytucje gospodarcze współczesnego świata		2
C04	Zmiany strukturalne w światowym handlu		2
C05	Zmiany strukturalne w światowych usługach		2
C06	Sektor energetyczny w UE - problemy, wyzwania, perspektywy		3
C07	Kolokwium nr 1		1
C08	Funkcjonowanie rynku finansowego w warunkach globalizacji		2
C09	Zadłużenie współczesnego świata.		2
C10	Rola Funduszy Europejskich		3
C11	Rozwój współpracy walutowej krajów UE (euro)		3
C12	Sytuacja gospodarcza państw upadłych jako czynnik destabilizujący współczesny ład gospodarczy świata		2
C13	Głód, ubóstwo, kryzysy humanitarne współczesnego świata		3
C14	Kolokwium nr 2		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zog_W01, Zog_U01	BW2_W01, BW2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW
W02	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K03	BW2_W02, BW2_U04, BW2_K03,	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO
W03	Zog_W01, Zog_W03, Zog_K02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_KO
W04	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K02	BW2_W02, BW2_U04, BW2_K02,	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO
W05	Zog_W01, Zog_U04, Zog_K02	BW2_W01; BW2_W16, BW2_U04, BW2_K02,	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO
W06	Zog_W01, Zog_U04, Zog_K02	BW2_W01; BW2_W16, BW2_U04, BW2_K02,	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO
W07	Zog_W01, Zog_U01	BW2_W01, BW2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW
W08	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K04	BW2_W02, BW2_U04, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO,
W09	Zog_W01, Zog_U04, Zog_K04	BW2_W01, BW2_U04, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR
W10	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K04	BW2_W02, BW2_U04, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR
W11	Zog_W01, Zog_U04, Zog_K04	BW2_W01, BW2_U04, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR
W12	Zog_W01, Zog_U02, Zog_K04	BW2_W01, BW2_U02, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR
W13	Zog_W01, Zog_U01	BW2_W01, BW2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW
W14	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K03	BW2_W02, BW2_U04, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO
W15	Zog_W01, Zog_U02, Zog_K02	BW2_W01, BW2_U02, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO
C01	Zog_W01 Zog_U04, Zog_K03	BW2_W01, BW2_U04, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO
C02	Zog_W02, Zog_K02	BW2_W02, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO
C03	Zog_W02, Zog_K02	BW2_W02, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO
C04	Zog_W02, Zog_K02	BW2_W02, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO
C05	Zog_W02, Zog_K02	BW2_W02, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO
C06	Zog_W02, Zog_K02	BW2_W02, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO
C07	Zog_W02, Zog_K01	BW2_W02, BW2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UU
C08	Zog_W02, Zog_K02	BW2_W02, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO
C09	Zog_W02, Zog_K03	BW2_W02, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO
C10	Zog_W02, Zog_K03	BW2_W02, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO
C11	Zog_W02, Zog_K01	BW2_W02, BW2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UU
C12	Zog_W02, Zog_K01	BW2_W02, BW2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UU
C13	Zog_W02, Zog_K02	BW2_W02, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO
C14	Zog_W02, Zog_K03	BW2_W02, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO

C15	Zog_W02, Zog_K01	BW2_W02, BW2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UU		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	150	6
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	30		
	Opanowanie informacji		30		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24		
	RAZEM	66	84		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład; - wykład z prezentacją multimedialną				
2.	ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji				
3.	praca w grupach i inne aktywizujące; - prezentacja multimedialna analiza przypadków				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4	
		Ocena z kolokwium		0,4	
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2	
	Egzamin	Ocena z testu egzaminacyjnego		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	J. Rymarczyk, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa 2006				
2.	P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Warszawa 2008 PWE				
3.	A. Budnikowski., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Warszawa 2008				
4.	J. Misala: Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej. Warszawa 2001				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
5.	E. Halizak Regionalny kompleks bezpieczeństwa Azji Północno Wschodniej, Warszawa 2005				
6.	Podstawy, mechanizmy i procedury kształtowania bezpieczeństwa ekonomicznego Polski z punktu widzenia narodowej i sojuszniczej strategii obronnej. Cz. 1. Metodologia i model badań bezpieczeństwa ekonomicznego kraju, red. nauk. Z. Stachowiak, AON, Warszawa 2001				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian Morawski			
	<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zwalczanie terroryzmu	<i>Kod:</i>	Zzt
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	I		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza na temat kultur i cywilizacji światowych i związków zachodzących między nimi; podstawowa wiedza na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa kraju i jego obywateli; wiedza na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie i analiza działalności państw w kontekście działań antyterrorystycznych i kontrterrorystycznych.	
	C02	Poszerzenie prawnego aspektu wiedzy z zakresu zwalczania terroryzmu przez państwa i organizacje międzynarodowe.	
	C03	Poszerzenie wiedzy na temat współpracy państw i organizacji w kwestii zwalczania terroryzmu.	
	C04	Wykształcenie umiejętności właściwej oceny współpracy państw na konkretnych przypadkach zamachów terrorystycznych.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zzt_W01	Zna mechanizmy polityki wybranych państw, organizacji międzynarodowych, których celem zwalczania terroryzmu	test pisemny
	Zzt_W02	Zna współczesne zagrożenie terrorystyczne i zasady współpracy międzynarodowej w działaniach kontr i antyterrorystycznych	test pisemny
	Zzt_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej przed atakami terrorystycznymi	test pisemny
<i>Umiejętności:</i>	Zzt_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i relacje związane ze współczesnym zagrożeniem terrorystycznym	odpowiedź ustna
	Zzt_U02	Potrafi analizować przyczyny występowania terroryzmu na świecie formułować opinie na ten temat	odpowiedź ustna
	Zzt_U03	Potrafi przewidywać rozwój terroryzmu na podstawie dostępnych danych	odpowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zzt_K01	Potrafi przygotować plan postępowania na wypadek ataku terrorystycznego	przygotowanie prezentacji
	Zzt_K02	Potrafi wyciągać samodzielne wnioski z zaistniałej sytuacji, forsować realizacje przedsięwzięć dla ochrony ludności	przygotowanie prezentacji
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do tematu zwalczania terroryzmu –aspekt historyczny		2
W02	Prawne aspekty zwalczania terroryzmu na świecie ONZ		2
W03	Prawne aspekty zwalczania terroryzmu w Europie UE		3
W04	Prawne aspekty zwalczania terroryzmu przez wybrane organizacje OECD, UA, OPA i wybrane państwa -USA		3
W05	Prawne aspekty zwalczania terroryzmu w Polsce		2
W06	Polskie służby specjalne w walce z terroryzmem		2
W07	Rola mediów w zwalczaniu terroryzmu		1
C01	Zajęcia wprowadzające – podanie tematów ćwiczeń i warunków zaliczenia		1
C02	Zagrożenia terroryzmem religijnym i jego zwalczanie		2
C03	Polityka antyterrorystyczna USA		2
C04	Zagrożenia terroryzmem na obszarze traktatowym i polityka antyterrorystyczna Unii Europejskiej		2
C05	Problematyka terroryzmu separatystycznego i jego zwalczanie		2
C06	Problem terroryzmu morskiego i jego zwalczanie		2
C07	Prawne regulacje zwalczania terroryzmu w Polsce		1
C10	Strategia walki z terroryzmem wg NATO		1
C11	Zagadnienia finansowania terroryzmu		1
C12	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zzt_W01, Zzt_W02	BW2_W06, BW2_W011, BW2_W013, BW2W_017	P7U_W, P7S_WG
W02	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U01	BW2_W06, BW2_W011, BW2_W013, BW2W_017, BW2_U01, BW2_U02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W P7S_UW
W03	Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U02,	BW2_W013, BW2W_017, BW2_U01, BW2_U02, BW2_U02, BW2_U08, BW2_U09	P7U_W, P7S_WG,, P7U_W, P7S_UW, P7U_W,, P7S_UK
W04	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U03	BW2_W06, BW2_W011, BW2_W013, BW2W_017, BW2_U05, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW P7U_W, P7S_UK
W05	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U02,	BW2_W06, BW2_W011, BW2_W013, BW2W_017, BW2_U02, BW2_U08, BW2_U09	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW P7U_W, P7S_UK
W06	Zzt_W01, Zzt_U02, Zzt_U03	BW2_W06, BW2_W011, BW2_U02, BW2_U08, BW2_U09 BW2_U05, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK
W07	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U01,	BW2_W06, BW2_W011, BW2_W05, BW2_W08, BW2_U01, BW2_U02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW
C01	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U03	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG,
C02	Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_K01	BW2_W03, BW2_W13, BW2_U01, BW2_K02	P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO
C03	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K01	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR


C04	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U02, Zzt_U03, Zzt_K01	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR	
C05	Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U02, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR	
C06	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_K01	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR	
C07	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR	
C08	Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02,	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR	
C09	Zzt_W02, Zzt_K01, Zzt_K01	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR	
C10	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K02	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR	
C11	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U02, Zzt_U03,	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR	
C12	Zzt_W01, Zzt_U02, Zzt_K02	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15	X	75
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria	0		
	Konwersatoria	0		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Opanowanie informacji	X	20	3
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
	RAZEM	35	40	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy (funkcjonowanie państw na arenie międzynarodowej, wskazanie głównych problemów globalnych i ich znaczenie w polityce zagranicznej państw)			
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych konfliktów zbrojnych czy konfliktów kulturowych)			
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem form współczesnych zagrożeń państwa oraz kategorii terroryzmu)			
4.	Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych zagrożeń terrorystycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji)			
VII.				

<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Rygor	Ocena z prezentacji	Średnia ocen
	Ocena za aktywność na zajęciach	
	Ocena z kolokwium zaliczeniowego	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	B. Hołyst, <i>Terroryzm, T1 i T2</i> , wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2009 r.	
2.	K. Masiul, <i>Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej wobec współczesnego zagrożenia terroryzmem</i> , wyd. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2014	
3.	Wardin Katarzyna, <i>Terroryzm a gospodarka. Zarys problemu</i> , wyd. Bel Studio, Warszawa 2010 r.	
4.	Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 roku o działaniach antyterrorystycznych (dostęp online)	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
5.	M. Madej, M. Terlikowski, <i>Bezpieczeństwo teleinformatyczne państwa</i> , Warszawa 2009 r.	
6.	M. Stempień, <i>Państwo Islamskie: nowe oblicze terroryzmu</i> , wyd. RYTM, Siedlce 2018	
7.	S. Wojciechowski, <i>Zrozumieć współczesny terroryzm: wybrane aspekty fenomenu</i> , wyd. Difin, Warszawa 2017	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior	
<i>adres e-mail</i>	kwardin@wp.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Problemy bezpieczeństwa międzynarodowego	<i>Kod:</i>	Ybn	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	I			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	zapoznanie z teoretycznymi aspektami bezpieczeństwa międzynarodowego		
	C02	wykształcenie umiejętności identyfikacji i analizy przyczyn i skutków wybranych problemów bezpieczeństwa międzynarodowego		
	C03	wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy strategicznej do analizy i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa międzynarodowego		
	C04	kształtowanie umiejętności analizy aktualnych wydarzeń, trendów i zjawisk w globalnym, regionalnym i lokalnym środowisku bezpieczeństwa		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ybn_W01	Zna wybrane teorie bezpieczeństwa międzynarodowego	kolokwium	
	Ybn_W02	Zna bieżące wydarzenia, trendy i zjawiska kształtujące bezpieczeństwo międzynarodowe w globalnym, regionalnym i lokalnym środowisku bezpieczeństwa	kolokwium/ sprawozdanie z bieżących wydarzeń	
	Ybn_W03	Zna przesłanki redefinicji bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ybn_U01	Potrafi analizować kluczowe teorie bezpieczeństwa międzynarodowego	kolokwium	
	Ybn_U02	Potrafi identyfikować aktualne wydarzenia, trendy i zjawiska w wymiarze globalnym, regionalnym i lokalnym i wskazywać ich implikacje dla bezpieczeństwa międzynarodowego	praca w grupie/projekt	
	Ybn_U03	Potrafi analizować i przetwarzać dostępne informacje dotyczące bieżących wydarzeń w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego	praca w grupie/projekt/ sprawozdanie z bieżących wydarzeń	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ybn_K01	Planuje przedsięwzięcia indywidualne i zespołowe	praca w grupie/projekt	
	Ybn_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie analizując wybrane problemy bezpieczeństwa międzynarodowego	praca w grupie/projekt	
	Ybn_K03	Potrafi odważnie wygłaszać spójne i merytoryczne wypowiedzi w obszarze poruszanej problematyki	praca w grupie/projekt	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne			1

W02	Bezpieczeństwo międzynarodowe – kluczowe pojęcia	1			
W03	Przesłanki redefinicji bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku	2			
W04	Podstawy teorii bezpieczeństwa międzynarodowego	3			
W05	Niepewność jako podstawowa koncepcja bezpieczeństwa	4			
W06	Teorie trwania i rozpadu sojuszy	3			
W07	Instytucje regionalne a współczesne środowisko bezpieczeństwa	2			
W08	Wybrane zagadnienia problematyki bezpieczeństwa i obronności w ramach Unii Europejskiej	3			
W09	Koncepcja „Pasa i szlaku” a bezpieczeństwo międzynarodowe	2			
C01	Przygotowanie projektu nt. Analiza wybranego problemu bezpieczeństwa międzynarodowego według wskazanej metodyki	18			
C02	Kolokwium	2			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Ybn_W01, Ybn_U01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG,		
W02	Ybn_W01, Ybn_U01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG,		
W03	Ybn_W03	BW2_W13, BW2_U02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW,		
W04	Ybn_W01, Ybn_U01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG,		
W05	Ybn_W01, Ybn_U01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG,		
W06	Ybn_W01, Ybn_U01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG,		
W07	Ybn_W02, Ybn_U02, Ybn_U03	BW2_W03, BW2_W06	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG,		
W08	Ybn_W02, Ybn_U02	BW2_W06, BW2_W13	P7U_W, P7S_WG,		
W09	Ybn_W02, Ybn_U02	BW2_W13, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK,		
C01	Ybn_W02, Ybn_U02, Ybn_U03, Ybn_K01, Ybn_K02, Ybn_K03	BW2_W05, BW2_W13, BW2_U02, BW2_K02, BW2_K03, BW2_K01, BW2_U06, BW2_W07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_UK,		
C02	Ybn_W02, Ybn_U02, Ybn_U03, Ybn_K01, Ybn_K02, Ybn_K03	BW2_W05, BW2_W13, BW2_U02, BW2_K02, BW2_K03, BW2_K01, BW2_U06, BW2_W07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_UK,		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	20	X	100	4	
Ćwiczenia	20				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					15
Opanowanie informacji	X				15
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					25
RAZEM	45	55			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2	Ćwiczenia: praca w grupie – projekt pdt. Analiza wybranego problemu bezpieczeństwa międzynarodowego według wskazanej metodyki				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Ocena pracy w grupie – projekt pt. Analiza wybranego problemu bezpieczeństwa międzynarodowego według wskazanej metodyki		0,4		

	Przygotowanie sprawozdania z bieżących wydarzeń dotyczących bezpieczeństwa międzynarodowego	0,1
	Kolokwium pisemne	0,5
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	K. Żukrowska, M. Grącik (red. naukowa), Bezpieczeństwo międzynarodowe teoria i praktyka, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2006	
2.	Paul D. Williams (red.), Studia bezpieczeństwa, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2012	
3.	R. Zięba (red. naukowa), Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	J. Pawłowski (red. naukowa), Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa), Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2017	
2.	J. Bartosiak, Rzeczpospolita między lądem a morzem: o wojnie i pokoju, Warszawa 2018	
3.	W. Pokruszyński, Bezpieczeństwo teoria i praktyka. Wyd. WSGE, Józefów 2012	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Teresa Usewicz	
<i>adres e-mail</i>	t.usewicz@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego		<i>Kod:</i>	Cbz
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza z zakresu bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa wewnętrznego, podstawy organizacji i zarządzania			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z istotą zarządzania strategicznego oraz zarządzania przez jakość w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego		
	C02	Zapoznanie z metodami identyfikowania, diagnozowania i prognozowania funkcjonowania systemów bezpieczeństwa wewnętrznego		
	C03	Dostarczenie wiedzy w zakresie systemów bezpieczeństwa i zagrożeń		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cbz_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, elementów systemu zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym	Kolokwium	
	Cbz_W02	Posiada wiedzę dotyczącą zagrożeń systemu bezpieczeństwa oraz procesu zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Cbz_U01	Potrafi prezentować role i zadania podsystemów zarządzania oraz podsystemów wykonanych działających na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	Odpowiedź ustna	
	Cbz_U02	Potrafi wykorzystać metody identyfikowania oraz projektowania systemów i instrumentów zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym	Odpowiedź ustna	
	Cbz_U03	rozdzieli i diagnozuje współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa a mające wpływ na funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa RP w różnych środowiskach społecznych	Odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cbz_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska oraz opinii w stosunku do poruszanych zagadnień	Odpowiedź ustna	
	Cbz_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu przedmiotu potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tej dziedziny	Odpowiedź ustna	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	System bezpieczeństwa wewnętrznego – rola i zadania podsystemów			5
W02	Podsystemy ochrony i obrony polskiego systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			5
W03	Zagrożenia wewnętrznego i zewnętrzne systemu bezpieczeństwa			8

W04	Zarządzanie strategiczne, jako instrument zarządzania systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	5			
W05	Systemy zapewniania jakości w organizacji	5			
W06	Podsumowanie zajęć	2			
C01	Zajęcia organizacyjne. Struktura i organizacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego (poziomy organizacyjny)	3			
C02	Analiza zagrożeń antropogenicznych i naturalnych w aspekcie bezpieczeństwa wewnętrznego	4			
C03	Wykorzystanie analizy systemowej do wyszczególnienia podsystemów zarządzania bezpieczeństwem	3			
C04	Projektowanie struktur, metod zarządzania i wdrażania zmian dla nowo tworzonej instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego	10			
C05	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego w warunkach zagrożenia bezpieczeństwa państwa	4			
C06	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe	1			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Cbz_W01, Cbz_U01, Cbz_K01	BW2_W11, BW2_U02, BW_K01, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
W02	Cbz_W01, Cbz_U01, Cbz_K01	BW2_W11, BW2_U02, BW_K01, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_KR		
W03	Cbz_W02, Cbz_U02, Cbz_K02	BW2_W013, BW2_U05, BW_K01, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
W04	Cbz_W02, Cbz_U01, Cbz_K01	BW2_W10, BW2_U04, BW_K01, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
W05	Cbz_W01, Cbz_U02, Cbz_K02	BW2_W10, BW2_U06, BW_K01, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
W06	Cbz_W01, Cbz_U02, Cbz_K02	BW2_W10, BW2_W11, BW2_W13, BW2_U09, BW_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
C01	Cbz_W01, Cbz_U01, Cbz_K01	BW2_W10, BW2_U09, BW_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
C02	Cbz_W02, Cbz_U03, Cbz_K02	BW2_W13, BW2_U04, BW2_U09, BW_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK, P7S_KR		
C03	Cbz_W01, Cbz_U02, Cbz_K02	BW2_W11, BW2_U06, BW_K01, BW_K06, BW_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
C04	Cbz_W01, Cbz_U02, Cbz_K02	BW_W11, BW_U06, BW_K01, BW_K06, BW_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR, P7S_KO		
C05	Cbz_W02, Cbz_U03, Cbz_K01	BW2_W10, BW2_W13, BW2_U02, BW_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
C06	Cbz_W01, Cbz_W02, Cbz_U01, Cbz_U02, Cbz_U03	BW2_W10, BW2_W11, BW2_W13, BW2_U07, BW_K01, BW_K04, BW_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR, P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	125	5
	Ćwiczenia	25			
	Seminaria				

Konwersatoria	6			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)				
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Opanowanie informacji	X	20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24		
RAZEM	61	64		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy, informacyjny			
2.	Ćwiczenia audytoryjne			
3.	Praca w grupach, rozwiązywanie przypadków, inne formy aktywizacji			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego		0,6	
	Projekt w grupach		0,4	
Egzamin	Ocena z egzaminu (egzamin ustny lub pisemny w zależności od liczby grupy)		1	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Ściborek Z., Wiśniewski B., Kuc R. B., Dawidczyk A., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki</i> , Adam Marszałek, Toruń 2015			
2.	Gierszewski J., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne: Zarys systemu</i> , Difin, Warszawa 2013			
3.	Raczkowski K., Sułkowski Ł. (red. nauk.), <i>Zarządzanie bezpieczeństwem. Metody i techniki</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014			
4.	Szymonik A., <i>Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa</i> , Difin, Warszawa 2011			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Sienkiewicz -Małjurek, <i>Skuteczne zarządzanie kryzysowe</i> , Difin, Warszawa 2015			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Eleni Daniiloudi-Zielińska			
<i>adres e-mail</i>	e.daniiloudi@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Strategia zapobiegania przestępczości	Kod:	Cwp
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Studia stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	II		
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu różnych rodzajów bezpieczeństwa klasyfikowanych w różnych dyscyplinach naukowych, prawa karnego i prawa wykroczeń, oraz prawnych podstaw bezpieczeństwa, a także socjologii		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studentów z terminologią służącą opisowi zjawiska przestępczości, metody przeciwdziałania przestępczości, instytucje wyznaczone do walki z przestępczością.	
	C02	Przybliżenie studentom zagadnień związanych ze strategiami zapobiegania przestępczości, geneza, modele, zasady przyjmowania strategii oraz jej elementów składowych.	
	C03	Wyposażenie studentów w umiejętności analizowania i konstruowania strategii zapobiegania przestępczości o charakterze europejskim, narodowym i lokalnym.	
	C04	Wzbudzenie u studentów kompetencji do pracy w grupie i zespołowego rozwiązywania problemów.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cwp_W01	Student wykazuje się znajomością pojęć (terminów) służących opisowi zjawiska przestępczości.	kolokwium
	Cwp_W02	Student potrafi zdefiniować wybrane pojęcia służące opisowi metodyki zwalczania zjawiska przestępczości, elementów składowych strategii zapobiegania przestępczości.	wypowiedź ustna
	Cwp_W03	Student potrafi opisać zasady i procedury tworzenia strategii zapobiegania przestępczości, genezy i modeli zapobiegania przestępczości.	krótka praca domowa
	Cwp_W04	Student potrafi przedstawić zależności pomiędzy stanem wybranej więzi społecznej a skłonnością osób objętych tą więzią do uwikłania w zjawisko przestępczości.	kolokwium
Umiejętności:	Cwp_U01	Student posiada umiejętność definiowania europejskiej strategii zapobiegania przestępczości.	wypowiedź ustna
	Cwp_U02	Student posiada umiejętność definiowania narodowych i lokalnych strategii zapobiegania przestępczości.	krótka praca domowa
	Cwp_U03	Student potrafi zaproponować działania zgodne z obowiązującymi strategiami zapobiegania przestępczości.	wypowiedź ustna
	Cwp_U04	Student posiada umiejętność definiowania europejskiej strategii zapobiegania przestępczości.	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Cwp_K01	Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeby poczucia bezpieczeństwa gwarantowanego przez państwo.	wypowiedź ustna

	Cwp_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	wypowiedź ustna
	Cwp_K03	Student potrafi znaleźć się w roli współorganizatora/współrealizatora poszukiwań rozwiązania problemu (problemów) o charakterze przestępczym.	krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne.		1
W02	Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu strategii oraz omówienie zasad tworzenia przykładowych strategii.		2
W03	Strategia antykorupcyjna – powody jej powstania oraz założenia i treść dokumentu.		2
W04	Przestępczość kobiet i metody jej zwalczania.		2
W05	Zapobieganie przestępczości i reakcja na przestępczość jako dwa filary jej zwalczania.		2
W06	Instytucje wyznaczone do zwalczania przestępczości.		4
W07	Zadania Policji i CBA w zapobieganiu przestępczości.		2
W08	Zadania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w zakresie zapobiegania poważnym przestępstwom.		4
W09	Przestępczość zorganizowana i system jej zwalczania.		4
W10	Centralne Biuro Śledcze Policji, struktura, zadania.		1
W11	Przestępczość nieletnich i metody jej przeciwdziałania.		2
W12	Zagrożenie przestępczością w państwach UE. Współpraca państw członkowskich Unii Europejskiej w zakresie wewnętrznych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego.		2
W13	Bezpieczeństwo i porządek publiczny. Współpraca w obszarze Wymiaru Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych.		1
W14	Europejska współpraca w zakresie zwalczania przestępczości. Europejskie i bilateralne wysiłki na rzecz zwalczania przestępczości.		1
C01	Analiza trendów przestępczości w minionych dekadach i ich uwarunkowań.		4
C02	Zapobieganie przestępczości, działania zapobiegawcze i reakcja na przestępczość.		4
C03	Strategia zapobiegania przestępczości w Unii Europejskiej.		4
C04	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej.		4
C05	Europejska Sieć Prewencji Kryminalnej (Europejska Sieć Zapobiegania Przestępczości).		2
C06	Strategia <i>community policing</i> a rozwiązywanie problemów kryminalnych.		2
C07	Rządowe i narodowe strategie zapobiegania przestępczości ujęcie Polskie.		2
C08	Lokalne strategie zapobiegania przestępczości na przykładzie miast wojewódzkich.		2
C09	System karny i zapobieganie przestępczości (np. cykliczny Kongres ONZ Salwador Brazylia).		2
C10	Opracowanie schematu programu zapobiegania przestępczości w skali mikro (mała miejscowość).		2
C11	Rola i zakres zadań podmiotów cywilnych w zakresie zapobiegania przestępczości.		1
C12	Kolokwium.		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Cwp_W01	BW2_W06, BW2_W03	P7U_W, P7U_W,
W02	Cwp_W01, Cwp_W04, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W19, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W03	Cwp_W01, Cwp_W02, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W04	Cwp_W01, Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W15, BW2_W09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,

W05	Cwp_W01, Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W15, BW2_W09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W06	Cwp_W01, Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W15, BW2_W09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W07	Cwp_W01, Cwp_W04, Cwp_U01, Cwp_U02, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W19, BW2_U15, BW2_U17, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W08	Cwp_W01, Cwp_U01, Cwp_U03, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_U15, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W09	Cwp_W01, Cwp_U01, Cwp_U03, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_U15, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W10	Cwp_W01, Cwp_W04, Cwp_U01, Cwp_U02, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W19, BW2_U15, BW2_U17, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W11	Cwp_W01, Cwp_W04, Cwp_U01, Cwp_U02, Cwp_K01	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W19, BW2_U15 BW2_U17, BW2_K01	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_UU
W12	Cwp_W01, Cwp_W03, Cwp_U03, Cwp_U04, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W15, BW2_U09, BW2_U12, BW2_K09 BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
W13	Cwp_W01, Cwp_W03, Cwp_U02, Cwp_U03, Cwp_K01, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W15, BW2_U17, BW2_U09, BW2_K01, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU P7U_W, P7S_KO,
W14	Cwp_W01, Cwp_W03, Cwp_U02, Cwp_U03, Cwp_K01, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W15, BW2_U17, BW2_U09, BW2_K01, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO,
C01	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
C02	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
C03	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
C04	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
C05	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, W2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
C06	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
C07	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
C08	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
C09	Cwp_W03, Cwp_U02, Cwp_U03, Cwp_K01, Cwp_K04	BW2_W15, BW2_U17, BW2_U09, BW2_K01, BW2_K07	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO

C10	Cwp_W03, Cwp_U02, Cwp_U03, Cwp_K01, Cwp_K04	BW2_W15, BW2_U17, BW2_U09, BW2_K01, BW2_K07	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO	
C11	Cwp_W03, Cwp_U02, Cwp_U03, Cwp_K01, Cwp_K04	BW2_W15, BW2_U17, BW2_U09, BW2_K01, BW2_K07	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO	
C12	Cwp_W01, Cwp_U03, Cwp_U04, Cwp_K04	BW2_W06, BW2_W03, BW2_U09, BW2_U12, BW2_K07	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	150
	Ćwiczenia	30		
	Seminaria	0		
	Konwersatoria	0		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń		30	6
	Opanowanie informacji	X	24	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		30	
	RAZEM	66	84	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenie			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Praca w grupach			
5.	Dyskusja moderowana			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,1
		Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,1
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2
		Ocena z kolokwium		0,6
	Egzamin	Ocena z egzaminu pisemnego		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Arche, Gdańsk 2007.			
2.	W. Mądrzejowski, Przemocność zorganizowana. System zwalczania, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.			
3.	A. Urban, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.			
4.	M. Kuć, Kryminologia, C.H.Beck, Warszawa 2010.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	B. Hołyst. Psychologia Kryminalistyczna, Wydawnictwo Prawnicze Lexis-Nexis, Warszawa 2004.			
2.	W. Feler Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, Rzeszów 2009.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Płonka Piotr		
	<i>adres e-mail</i>	p.plonka@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Strategia zapobiegania przestępczości	Kod:	Cwp
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Studia stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	II		
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu różnych rodzajów bezpieczeństwa klasyfikowanych w różnych dyscyplinach naukowych, prawa karnego i prawa wykroczeń, oraz prawnych podstaw bezpieczeństwa, a także socjologii		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studentów z terminologią służącą opisowi zjawiska przestępczości, metody przeciwdziałania przestępczości, instytucje wyznaczone do walki z przestępczością.	
	C02	Przybliżenie studentom zagadnień związanych ze strategiami zapobiegania przestępczości, geneza, modele, zasady przyjmowania strategii oraz jej elementów składowych.	
	C03	Wyposażenie studentów w umiejętności analizowania i konstruowania strategii zapobiegania przestępczości o charakterze europejskim, narodowym i lokalnym.	
	C04	Wzbudzenie u studentów kompetencji do pracy w grupie i zespołowego rozwiązywania problemów.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	sposób oceny
Wiedza:	Cwp_W01	Student wykazuje się znajomością pojęć (terminów) służących opisowi zjawiska przestępczości.	kolokwium
	Cwp_W02	Student potrafi zdefiniować wybrane pojęcia służące opisowi metodyki zwalczania zjawiska przestępczości, elementów składowych strategii zapobiegania przestępczości.	wypowiedź ustna
	Cwp_W03	Student potrafi opisać zasady i procedury tworzenia strategii zapobiegania przestępczości, genezy i modeli zapobiegania przestępczości.	krótka praca domowa
	Cwp_W04	Student potrafi przedstawić zależności pomiędzy stanem wybranej więzi społecznej a skłonnością osób objętych tą więzią do uwikłania w zjawisko przestępczości.	kolokwium
Umiejętności:	Cwp_U01	Student posiada umiejętność definiowania europejskiej strategii zapobiegania przestępczości.	wypowiedź ustna
	Cwp_U02	Student posiada umiejętność definiowania narodowych i lokalnych strategii zapobiegania przestępczości.	krótka praca domowa
	Cwp_U03	Student potrafi zaproponować działania zgodne z obowiązującymi strategiami zapobiegania przestępczości.	wypowiedź ustna
	Cwp_U04	Student posiada umiejętność definiowania europejskiej strategii zapobiegania przestępczości.	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Cwp_K01	Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeby poczucia bezpieczeństwa gwarantowanego przez państwo.	wypowiedź ustna

	Cwp_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	wypowiedź ustna
	Cwp_K03	Student potrafi znaleźć się w roli współorganizatora/współrealizatora poszukiwań rozwiązania problemu (problemów) o charakterze przestępczym.	krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne.		1
W02	Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu strategii oraz omówienie zasad tworzenia przykładowych strategii.		2
W03	Strategia antykorupcyjna– powody jej powstania oraz założenia i treść dokumentu.		2
W04	Przestępczość kobiet i metody jej zwalczania.		2
W05	Zapobieganie przestępczości i reakcja na przestępczość jako dwa filary jej zwalczania.		2
W06	Instytucje wyznaczone do zwalczania przestępczości.		4
W07	Zadania Policji i CBA w zapobieganiu przestępczości.		2
W08	Zadania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w zakresie zapobiegania poważnym przestępstwom.		4
W09	Przestępczość zorganizowana i system jej zwalczania.		4
W10	Centralne Biuro Śledcze Policji, struktura, zadania.		1
W11	Przestępczość nieletnich i metody jej przeciwdziałania.		2
W12	Zagrożenie przestępczością w państwach UE. Współpraca państw członkowskich Unii Europejskiej w zakresie wewnętrznych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego.		2
W13	Bezpieczeństwo i porządek publiczny. Współpraca w obszarze Wymiaru Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych.		1
W14	Europejska współpraca w zakresie zwalczania przestępczości. Europejskie i bilateralne wysiłki na rzecz zwalczania przestępczości.		1
C01	Analiza trendów przestępczości w minionych dekadach i ich uwarunkowań.		4
C02	Zapobieganie przestępczości, działania zapobiegawcze i reakcja na przestępczość.		4
C03	Strategia zapobiegania przestępczości w Unii Europejskiej.		4
C04	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej.		4
C05	Europejska Sieć Prewencji Kryminalnej (Europejska Sieć Zapobiegania Przestępczości).		2
C06	Strategia <i>communitypolicinga</i> rozwiązywanie problemów kryminalnych.		2
C07	Rządowe i narodowe strategie zapobiegania przestępczości ujęcie Polskie.		2
C08	Lokalne strategie zapobiegania przestępczości na przykładzie miast wojewódzkich.		2
C09	System karny i zapobieganie przestępczości (np. cykliczny Kongres ONZ Salwador Brazylia).		2
C10	Opracowanie schematu programu zapobiegania przestępczości w skali mikro (mała miejscowość).		2
C11	Rola i zakres zadań podmiotów cywilnych w zakresie zapobiegania przestępczości.		1
C12	Kolokwium.		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Cwp_W01	BW1_W02,	P6U_W, P6S_WG
W02	Cwp_W01, Cwp_W04, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG
W03	Cwp_W01, Cwp_W02, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
W04	Cwp_W01, Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK


W05	Cwp_W01, Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
W06	Cwp_W01, Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
W07	Cwp_W01, Cwp_W04, Cwp_U01, Cwp_U02, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
W08	Cwp_W01, Cwp_U01, Cwp_U03, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
W09	Cwp_W01, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
W10	Cwp_W01, Cwp_W04, Cwp_U01, Cwp_U02, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
W11	Cwp_W01, Cwp_W04, Cwp_U01, Cwp_U02, Cwp_K01	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
W12	Cwp_W01, Cwp_W03, Cwp_U06, Cwp_U07, Cwp_K08, Cwp_K10	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
W13	Cwp_W01, Cwp_W03, Cwp_U02, Cwp_U03, Cwp_K01, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
W14	Cwp_W01, Cwp_W03, Cwp_U02, Cwp_U03, Cwp_K01, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
C01	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG,
C02	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_U03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
C03	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
C04	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
C05	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
C06	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
C07	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
C08	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
C09	Cwp_W03, Cwp_U02, Cwp_U03, Cwp_K01, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08 BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK

C10	Cwp_W03, Cwp_U02, Cwp_U03, Cwp_K01, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK	
C11	Cwp_W03, Cwp_U02, Cwp_U03, Cwp_K01, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK	
C12	Cwp_W01, Cwp_U04, Cwp_U03, Cwp_K03	BW1_W02, BW1_W05, BW1_U08, BW1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	150
	Ćwiczenia	30		
	Seminaria	0		
	Konwersatoria	0		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń	30		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	30		
	RAZEM	66	84	6
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenie			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Praca w grupach			
5.	Dyskusja moderowana			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,1
		Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,1
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2
		Ocena z kolokwium		0,6
	Egzamin	Ocena z egzaminu pisemnego		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Arche, Gdańsk 2007.			
2.	W. Mądrzejowski, Przemysłowość zorganizowana. System zwalczania, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.			
3.	A. Urban, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.			
4.	M. Kuć, Kryminologia, C.H.Beck, Warszawa 2010.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	B. Hołyst. Psychologia Kryminalistyczna, Wydawnictwo Prawnicze Lexis-Nexis, Warszawa 2004.			
2.	W. Feler Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, Rzeszów 2009.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Płonka Piotr		
	<i>adres e-mail</i>	p.plonka@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona przed CBRNE	<i>Kod:</i>	Foc	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	I			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość fizyki, chemii i biologii na poziomie szkoły średniej			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie słuchaczy z rodzajami broni masowego rażenia oraz charakterystyką poszczególnych jej elementów		
	C02	Przedstawienie zadań i kompetencji administracji publicznej w Krajowym Systemie Wykrywania Skażeń i Alarmowania		
	C03	Zapoznanie studentów ze sprzętem rozpoznania skażeń oraz nabycie umiejętności jego obsługi oraz prowadzenia identyfikacji zagrożeń radiacyjnych, chemicznych i epidemicznych		
	C04	Wyrobienie umiejętności wykorzystania indywidualnych i zbiorowych środków ochrony przed skażeniami		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Foc_W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu rodzajów, budowy i zasady działania broni masowego rażenia oraz czynników rażenia przez nie generowanych	kolokwium	
	Foc_W02	Zna organizację i zadania Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń i Alarmowania	kolokwium	
	Foc_W03	Zna środki ochrony przed skażeniami i zakażeniami	kolokwium	
	Foc_W04	Zna sprzęt do wykrywania skażeń radiacyjnych i chemicznych	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Foc_U01	Posiada umiejętność posługiwania się indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami	ćwiczenia praktyczne	
	Foc_U02	Posiada umiejętność posługiwania się sprzętem do wykrywania skażeń promieniotwórczych, chemicznych i biologicznych	ćwiczenia praktyczne	
	Foc_U03	Potrafi właściwie reagować na sygnały powszechnego alarmowania i ostrzegania	ćwiczenia praktyczne	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Foc_K01	Prezentuje swoje poglądy oraz umiejętnie argumentuje ich słuszność	dyskusja	
	Foc_K02	Rozumie potrzebę doskonalenia swojej wiedzy i konieczność ciągłej edukacji, a także uznaje argumentację innych	dyskusja	
	Foc_K03	Potrafi współpracować podczas działań ratowniczych w przypadku wystąpienia zagrożeń radiacyjnych, chemicznych i biologicznych	dyskusja	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Charakterystyka broni masowego rażenia			6

W02	Krajowy System Wykrywania Skażeń i Alarmowania	2		
W03	Wykrywanie, ochrona i działania ratownicze w przypadku wystąpienia skażeń promieniotwórczych	2		
W04	Wykrywanie, ochrona i działania ratownicze w przypadku wystąpienia skażeń chemicznych	2		
W05	Charakterystyka chorób zakaźnych	2		
W06	Rola i miejsce administracji publicznej w przypadku wystąpienia epidemii	2		
W07	Środki ochrony przed skażeniami i zakażeniami	2		
W08	Sprzęt do wykrywania skażeń radiacyjnych	1		
W09	Sprzęt do wykrywania skażeń chemicznych	1		
C01	Posługiwanie się środkami ochrony przed skażeniami i zakażeniami	4		
C02	Obsługa sprzętu do wykrywania skażeń radiacyjnych	4		
C03	Obsługa sprzętu do wykrywania skażeń chemicznych	2		
C04	Wykrywanie, identyfikacja skażeń promieniotwórczych – ćwiczenie praktyczne	10		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>	
W01	Foc_W01	BW2_W01, BW2_W04, BW2_W13	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG,	
W02	Foc_W02, Foc_U03	BW2_W08, BW2_W11,	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG,	
W03	Foc_W03, Foc_W04, Foc_U01, Foc_U02, Foc_U03	BW2_W08, BW2_W11, BW2_W24, BW2_U13	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UO	
W04	Foc_W03, Foc_W04, Foc_U01, Foc_U02, Foc_U03	BW2_W08, BW2_W11, BW2_W24, BW2_U13	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UO	
W05	Foc_W01	BW2_W01, BW2_W04, BW2_W13	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG,	
W06	Foc_W01, Foc_U03, Foc_K03	BW2_W01, BW2_W08, BW2_W11, BW2_K08	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO	
W07	Foc_W03, Foc_U01	BW2_W24, BW2_U13	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UO	
W08	Foc_W04, Foc_U02	BW2_W24	P7U_W, P7S_WG,	
W09	Foc_W04, Foc_U02	BW2_W24	P7U_W, P7S_WG,	
C01	Foc_W03, Foc_K02	BW2_U06, BW2_K01	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU	
C02	Foc_W04, Foc_U02, Foc_K02	BW2_U06, BW2_K01	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU	
C03	Foc_W04, Foc_U02, Foc_K02	BW2_U06, BW2_K01	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU	
C04	Foc_W0, 1Foc_W04, Foc_U02, Foc_K01, Foc_K02, Foc_K03	BW2_U06, BW2_U08, BW2_K01, BW2_K08, BW2_K09	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20	X	100	4
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	20		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		

RAZEM	45	55	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia praktyczne		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4
	Ocena z kolokwium		0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Żuber Marian, Broń masowego rażenia w działalności terrorystycznej, Difin, 2015		
2.	Instrukcja o szkoleniu z obrony przed bronią masowego rażenia w Siłach Zbrojnych RP, 2006, Wydawnictwo MON, Chem. 397/2006		
3.	Instrukcja systemu wykrywania skażeń w siłach zbrojnych RP, MON, 2002		
4.	Obrona przed bronią masowego rażenia w operacjach połączonych. Dokument doktrynalny DD3/8, 2004, Wydawnictwo MON, Chem 396/2004		
1.	Konopski Leszek, Historia broni chemicznej, Bellona, Warszawa, 2009		
2.	Milton Hoenig, Yonah Alexander, Superterrorizm biologiczny, chemiczny i nuklearny, Bellona, Warszawa, 2001		
3.	Czerwiński Andrzej, Energia jądrowa i promieniotwórczość, Oficyna Edukacyjna, 1998		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jacek Fabisiak, dr Edyta Łońska		
<i>adres email</i>	j.fabisiak@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zarządzanie projektem		Kod: Za
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	II		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zarządzania i organizacji oraz ekonomii		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania projektami w organizacji.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Za_W01	Student rozumie powody i potrzeby wprowadzenia zasad zarządzania projektami w organizacjach.	kolokwium
	Za_W02	Student zna ogólne zasady metody planowania oraz realizowania projektów, tworzenia harmonogramów i planów projektu, budowania zespołu, zarządzania ryzykiem i zmianami w projekcie.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Za_U01	Student umie wybierać i proponować sposób planowania i realizacji projektu.	praca projektowa
	Za_U02	Student umie wykorzystywać podstawowe narzędzia organizatorskie w zakresie planowania i realizacji projektów.	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Za_K01	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole projektowym, przyjmując w nim różne role.	praca projektowa
	Za_K02	Student potrafi odpowiednio określić priorytety projektowe służące realizacji określonego przez siebie celu projektowego.	praca projektowa
	Za_K03	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne wdrażanych projektów.	praca projektowa
III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawy zarządzania projektami: definicja projektu, najważniejsze cechy projektów, rodzaje projektów, zarządzanie projektem, cykl życia projektu, procesy zarządzania projektem (inicjowanie projektu, planowanie projektu, realizowanie projektu, kontrolowanie projektu, zamykanie projektu), środowisko projektu, Interesariusze projektu, źródła sukcesu projektu, przyczyny niepowodzeń, rola i znaczenie projektów w funkcjonowaniu organizacji.		2
W02	Kontekst projektu: strategia zarządzania projektem, struktury projektowe, kierownik projektu, przywództwo, zespół projektowy, umiejętności zespołu projektowego, miejsce i rola pracownika w projekcie.		1

W03	Obszary Wiedzy Zarządzania Projektami: zarządzanie integracją projektu, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie czasem projektu, zarządzanie kosztami projektu, zarządzanie jakością projektu, zarządzanie zasobami ludzkimi projektu, zarządzanie komunikacją projektu, zarządzanie ryzykiem projektu, zarządzanie zaopatrzeniem projektu.		1
W04	Inicjowanie projektu: analizy przedprojektowe (analiza udziałowców projektu, analiza potencjalnych problemów projektowych, analiza produktów projektu, Karta Projektu, czynniki powodzenia projektu, metody oceny rentowności projektów – kryteria wyboru projektu).		2
W05	Planowanie projektu: zakres projektu, struktura podziału pracy (WBS), zależności między nimi i dodatkowe, ograniczenia zadań w czasie, szacowanie czasu zadania, określenie i przydział zasobów, rozwiązywanie problemu przeciążenia zasobów, harmonogram projektu (harmonogram projektu w postaci sieci CPM, metody PERT, Łańcuch Krytyczny, Harmonogram Gntta), budżet projektu, metody budżetowania projektu, planowanie organizacji projektu (macierz odpowiedzialności oraz schemat organizacyjny projektu), zasady pracy w projekcie - procedury i standardy projektowe, plan projektu i jego elementy (plan komunikacji, plan zarządzania jakością, plan zarządzania zmianami, plan zarządzania zasobami ludzkimi).		5
W06	Realizacja i controlling projektu: procesy realizacji projektu, Controlling projektu - podstawowe zasady, kontrola przebiegu projektu: spotkania przeglądowe i dokumenty, kontrola projektu: raportowanie i eskalowanie problemów, kontrola zmian w projekcie.		2
W07	Zamknięcie projektu: procesy zamknięcia projektu, procedury akceptacji i zamknięcia projektu, dokumentacja projektu.		2
C01	Planowanie projektu za pomocą MS Project – środowisko programu		10
C02	Planowanie projektu organizacyjnego dla dowolnej inicjatywy w obszarze bezpieczeństwa państwa za pomocą programu MS Project: ustalanie celów projektowych, planowanie zakresu, doprecyzowywanie zakresu, określenie działań, określenie kolejności działań, planowanie zasobów, szacowanie czasu trwania działań, opracowanie harmonogramu, oszacowanie kosztów, budżetowanie kosztów, analiza opłacalności projektu, analiza ryzyka projektu, opracowanie planu projektu.		13
C03	Zaliczenie przedmiotu.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Za_W01, Za_W02	BW2_W09, BW2_K02, BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO, P7U_W, P7S_WK, P7U_K, P7S_KR
W02	Za_W01, Za_W02	BW2_W09, BW2_K02, BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR
W03	Za_W02, Za_K01, Za_K02, Za_K03	BW2_W09, BW2_K02, BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR
W04	Za_W02, Za_U01, Za_U02, Za_K01, Za_K02, Za_K03	BW2_W09, BW2_K02, BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR
W05	Za_W02, Za_U01, Za_U02, Za_K01, Za_K02	BW2_W09, BW2_K02, BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07, BW2_U06	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR

W06	Za_W02, Za_U01, Za_U02 Za_K01, Za_K02	BW2_W09, BW2_K02 BW2_K03: BW2_K05, BW2_U06 BW2_K06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR		
W07	Za_W02, Za_U01, Za_U02, Za_K03	BW2_W09, BW2_K02, BW2_K03: BW2_K05, BW2_U06, BW2_K06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR		
C01	Za_W02, Za_U01, Za_U02	BW2_K02 BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07, BW2_U06	P7S_KO, P7U_K, P7S_KR		
C02	Za_W02, Za_U01, Za_U02	BW2_K02 BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07, BW2_U06	P7S_KO, P7U_K, P7S_KR		
C03	Za_W02, Za_U01, Za_U02	BW2_K02 BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07, BW2_U06	P7S_KO, P7U_K, P7S_KR		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	100	4
	Ćwiczenia	25			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	15	100	4
	Opanowanie informacji		20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	RAZEM	45	55		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład;				
2.	Prezentacja multimedialna				
3.	Ćwiczenia – obsługa programu MS Project				
4.	Praca projektowa indywidualna – z wykorzystaniem programu MS Project				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Ocena pozytywna z kolokwium – warunek konieczny		0,4		
	Ocena pozytywna z ćwiczeń – warunek konieczny		0,6		
	Razem		1,0		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	Operacyjne zarządzanie projektami / Ryszard Knosala, Iwona Łapuńska. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2015.				
2.	Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi / Jerzy Kisielnicki. Wydanie 2 zmienione. - Warszawa: Wydawnictwo Nieoczywiste, 2017.				
3.	Metodyki i standardy zarządzania projektami / redakcja naukowa Michał Trocki; autorzy Emil Bukłaha, Katarzyna Jasińska, Mateusz Juchniewicz, Witalij Metelski, Ewa Sońta-Drażkowska, Michał Trocki, Paweł Wyrozębki. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, cop. 2017				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Zarządzanie projektami i procesami: teoria i przypadki praktyczne / red. nauk. Marek Wirkus. Warszawa: Difin, 2013.				
2.	Zarządzanie projektami ludzie, procedury, wyniki / Jerzy Kisielnicki. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2011				

3.	Skuteczne Zarządzanie projektami a kompetencje interpersonalne / Magdalena B. Król. Warszawa: CeDeWu, 2017.
4	Efektywność w Zarządzanie projektami: wymiary, koncepcje, zależności / Eryk Głodziński. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017.
5	Zarządzanie projektami / Nancy Mingus ; tł. Katarzyna Kryk.Gliwice : HELION, 2002.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, imię i nazwisko</i>	dr. Jerzy KUPIŃSKI, dr Anna MILER
<i>adres e-mai</i>	j.kupiński@amw.gdynia.pl, a.miler@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Prawne podstawy bezpieczeństwa	Kod:	Cxa
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	III		
Wymagania wstępne:	Brak		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Poznanie związku między bezpieczeństwem międzynarodowym a prawem międzynarodowym	
	C02	Znajomość źródeł, podmiotów i systemu prawa międzynarodowego	
	C03	Znajomość pojęcia terytorium i granicy oraz ich klasyfikacji i statusu	
	C04	Znajomość problematyki sporów międzynarodowych i systemu pokojowego rozwiązywania sporów	
	C04	Znajomość zasad i ograniczeń w zakresie użycia siły w stosunkach międzynarodowych	
	C05	Znajomość regulacji prawnych określających sytuację państwa podczas konfliktu zbrojnego (wieczysta neutralność, neutralność wojenna, okupacja)	
	C06	Znajomość zasad odpowiedzialności międzynarodowej państw i odpowiedzialności karnej osób	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cxa_01	Zna system bezpieczeństwa międzynarodowego i regulacje prawne dotyczące użycia siły i zapobiegania konfliktom zbrojnym	kolokwium
	Cxa_02	Zna system prawa międzynarodowego: źródła, podmioty i podstawowe zasady	kolokwium
	Cxa_03	Zna uwarunkowania prawne bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
	Cxa_04	Zna kontekst prawno historyczny współczesnego europejskiego ładu międzynarodowego	zal. lektury poz. 5 bez oceny
Umiejętności:	Cxa_05	Posługiwanie się źródłami prawa międzynarodowego	kolokwium
	Cxa_06	Identyfikuje zjawiska w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego i potrafi je zaklasyfikować na podstawie prawa międzynarodowego	kolokwium
	Cxa_07	Interpretuje zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych z perspektywy bezpieczeństwa międzynarodowego	kolokwium
	Cxa_08	Stosuje wiedzę do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa międzynarodowego na podstawie prawa międzynarodowego	kolokwium

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cxa_09	Potrafi współdziałać w grupie w celu poszukiwania rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa na podstawie prawa międzynarodowego	ćwiczenia - praca w zespole
	Cxa_10	Jest w stanie skutecznie przekonywać w rokowaniach	ćwiczenia - praca w zespole
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka		Liczba godzin
W01	Prawo międzynarodowe a bezpieczeństwo międzynarodowe, podstawowe zagadnienia		3
W02	Źródła prawa międzynarodowego		1
W03	Podmioty prawa międzynarodowego i inni uczestnicy stosunków międzynarodowych		2
W04	Organy państwa w stosunkach międzynarodowych		2
W05	Terytorium w prawie międzynarodowym i jako przedmiot rywalizacji międzynarodowej		4
W06	Pokoje rozwiązywanie sporów. Odpowiedzialność międzynarodowa państw		2
W07	Użycie siły w prawie międzynarodowym		4
W08	Zapobieganie konfliktom zbrojnym		2
C01	Państwa i quasi-państwa. Czy Kosowo, Abchazja, Somalia (lub inne) to państwo? (studenci podzieleni na grupy, z których co najmniej jedna reprezentuje „państwo” a druga komisję ad hoc ONZ złożoną ze specjalistów prawa międzynarodowego)		4
C02	Organy państwa w stosunkach międzynarodowych, stosunki dyplomatyczne i konsularne		2
C03	Terytorium w prawie międzynarodowym i współczesne spory terytorialne		3
C04	Terytoria zdemilitaryzowane i zneutralizowane na świecie. Bazy wojskowe w Europie – analiza statusu prawnego, kazusy		2
C05	Spór przed MTS		3
C06	Odpowiedzialność międzynarodowa państw - kazusy		2
C07	Użycie siły w prawie międzynarodowym - posiedzenie Rady Bezpieczeństwa		4
C08	Kolokwium		4
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma	Kod efektu przedmiotu	Kod efektu kierunkowego	Kod efektu obszarowego
W01	Cxa_01, Cxa_02, Cxa_03	BW2_W01, BW2_02, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
W02	Cxa_01, Cxa_02, Cxa_03	BW2_W06, BW2_02, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, PTU_WG
W03	Cxa_01, Cxa_02, Cxa_03	BW2_W06, BW2_02, BW2_W03, BW2_W09	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7U_WK
W04	Cxa_01, Cxa_02	BW2_W01, BW2_02, BW2_W23	P7U_W, P7S_WG, P7S_WG
W05	Cxa_03, Cxa_04	BW2_W01, BW2_02, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
W06	Cxa_01, Cxa_04, Cxa_06	BW2_W06, BW2_02, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK,
W07	Cxa_01, Cxa_04, Cxa_06	BW2_K06	P7U_W, PTS_KR
W08	Cxa_01, Cxa_04, Cxa_06	BW2_W06, BW2_02, BW2_W03, BW2_W09	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK,
C01	Cxa_01, Cxa_05	BW2_W01, BW2_02, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
C02	Cxa_05, Cxa_07, Cxa_08	BW2_W01, BW2_02, BW2_W03, BW2_W06	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
C03	Cxa_05, Cxa_06, Cxa_07 Cxa_08	BW2_W01, BW2_02, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
C04	Cxa_05, Cxa_06, Cxa_07 Cxa_08	BW2_W06, BW2_02, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK,
C05	Cxa_05, Cxa_07, Cxa_08 Cxa09, Cxa10	BW2_W01, BW2_02, BW2_W23	P7U_W, P7S_WG, P7S_WG

C06	Cxa_05, Cxa_06, Cxa_07 Cxa_08	BW2_W06, BW2_02, BW2_W03, BW2_W09	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK,		
C07	Cxa_05, Cxa_07, Cxa_08, Cxa09, Cxa10	BW2_W01, BW2_02, BW2_W23	P7U_W, P7S_WG, P7S_WG		
C08	Cxa_05, Cxa_06, Cxa_07 Cxa_08	BW2_W01, BW2_02, BW2_W23	P7U_W, P7S_WG, P7S_WG		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	x	75	3
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (rozliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	x	15	40	
	Opanowanie informacji		15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady – studium przypadku				
2.	Ćwiczenia – seminaria				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Rozmowa (zal. lektury poz. 5 bez oceny) Cxa04		0,0	
		Średnia pozytywnych ocen z ćwiczeń Cxa09 i Cxa10		0,4	
		Odpowiedź ustna		0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004				
2.	D.R. Bugajski, Demilitaryzacja i neutralizacja – formy i funkcje w prawie międzynarodowym, w: Międzynarodowe Prawo Humanitarne 2010, tom I, s. 63-81				
3.	D.R. Bugajski, Dzierżawa terytorium na przykładzie praktyki rosyjskiej, w: Stosunki Międzynarodowe – International Relations 2013, nr 1 (47), s. 55-83				
4.	Lektura obowiązkowa do zaliczenia bez oceny: W. Studnicki, W obliczu nadchodzącej Drugiej Wojny Światowej, 1939 S. Cat-Mackiewicz, Lata nadziei 17 września 1939 – 5 lipca 1945				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	A. Przyborowska-Klimczak, Prawo międzynarodowe publiczne. Wybór dokumentów, Lublin 1998				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	Stopień, Imię i nazwisko	dr hab. Dariusz Bugajski			
	adres e-mail	D.Bugajski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie	Kod:	Zpa	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
Profil:	akademicki			
Liczba ECTS:	6			
Semestr:	IV			
Wymagania wstępne:	Podstawy matematyki, statystyki			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Przedstawienie teorii oraz metod oceny ryzyka w bezpieczeństwie		
	C02	Przedstawienie metod prognozowania w bezpieczeństwie		
	C03	Zaprezentowanie nowoczesnych technologii do oceny ryzyka oraz prognozowania		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Zpa_W01	Posiada wiedzę z zakresu oceny ryzyka		kolokwium
	Zpa_W02	Posiada wiedzę z zakresu prognozowania		kolokwium
Umiejętności:	Zpa_U01	Potrafi oceniać ryzyko w bezpieczeństwie		zadanie
	Zpa_U02	Potrafi opracowywać prognozy w bezpieczeństwie		projektowe
	Zpa_U03	Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie do oceny ryzyka i prognozowania		zadanie
Kompetencje	Zpa_K01	Posiada umiejętność rozwijania swojej wiedzy dotyczącej oceny ryzyka i prognozowania		projektowe
	Zpa_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie		zadanie
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Geneza, pojęcie, definicje ryzyka (geneza i historia ryzyka, etymologia pojęcia ryzyka, definicje i mechanizm ryzyka, dualność pojęcia ryzyka, ryzyko w teorii decyzji, rodzaje ryzyka, gotowość podejmowania ryzyka)			9
W02	Taksonomia ryzyka (ryzyko ekonomiczne, ryzyko prawno-organizacyjne, ryzyko polityczne, ryzyko ekologiczne, ryzyko medyczne, ryzyko społeczne, ryzyko medialne, ryzyko kulturowo-religijne)			8
W03	Miary ryzyka (szacowanie prawdopodobieństwo wystąpienia określonego rodzaju zagrożenia lub straty, a także zysku i korzyści)			6
W4	Symulacja komputerowa do oceny ryzyka i prognozowania (pojęcie symulacji, technika symulacji, symulacja komputerowa, obiekty symulacji, zalety symulacji)			7
C01	Ocena ryzyka (realizacja projektu)			12
C02	Ocena ryzyka – ustna weryfikacja wiedzy			3
C03	Opracowania prognozy (realizacja projektu)			12
C04	Prognozowanie – ustna weryfikacja wiedzy			3
IV.		KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma	Kod efektu przedmiotu	Kod efektu kierunkowego	Kod charakterystyk PRK	
W01	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01	BW2_W01, BW2_W04	P7U_W, P7S_WG	
W02	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01	BW2_W01, BW2_W04, BW2_W08	P7U_W, P7S_WG,	

W03	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01, Zoa_U02	BW2_W11, BW2_WW	P7U_W, P7S_WG		
W04	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01, Zoa_U02	BW_W22, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, 07S_UK		
C01	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01, Zoa_U02, Zpa_U03, Zpa_K01, Zpa_K01	BW2_W01, P7U_W, P7S_WG, BW2_W17, BW2_U02, BW2_U08, BW2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU		
C02	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01, Zoa_U02, Zpa_U03, Zpa_K01, Zpa_K01	BW2_W01, P7U_W, P7S_WG, BW2_W17, BW2_U02, BW2_U08, BW2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU		
C03	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01, Zoa_U02, Zpa_U03, Zpa_K01, Zpa_K01	BW2_W01, P7U_W, P7S_WG, BW2_W17, BW2_U02, BW2_U08, BW2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU		
C04	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01, Zoa_U02, Zpa_U03, Zpa_K01, Zpa_K01	BW2_W01, P7U_W, P7S_WG, BW2_W17, BW2_U02, BW2_U08, BW2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	150	6
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		40		
	Opanowanie informacji	X	25		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		19		
	RAZEM	66	84		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenie				
3.	Prezentacja multimedialna				
4.	Praca w grupach				
5.	Dyskusja moderowana				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z projektu		0,1	
		Ocena z kolokwium cząstkowego		0,1	
		Ocena z projektu		0,2	
		Ocena z kolokwium		0,6	
	Egzamin	Kolokwium		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Bizon-Górecka J., Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Modelowanie systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ujęcie holistyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Bydgoszcz 2007				
2.	Cieślak M., Prognozowanie gospodarcze, 2004				
3.	Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2005				
4.	Zeliaś A., Teoria prognozy, 1997				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Kasperk W., Pelc K., Wyzwania technologiczne - Prognozy i strategie, 2002				
2.	Matkowski P., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006				
3.	Strzelczak S., Operational Risk Management, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr. hab. Krzysztof Ficoń			
	<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>		Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa		<i>Kod:</i> Zau
<i>Kierunek studiów:</i>		Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>		Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>		Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>		Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>		4		
<i>Semestr:</i>		III		
<i>Wymagania wstępne:</i>		podstawowa wiedza z zakresu: zarządzania, organizacji oraz administracji		
<i>Język wykładowy:</i>		polski, angielski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z siatką pojęciową z zakresu kontroli, nadzoru i audytu.		
	C02	Zapoznanie z istotą, strukturą, znaczeniem kontroli i przeprowadzania audyty w zakresie bezpieczeństwa.		
	C03	Zapoznanie z organizacją i zasadami kontroli oraz audytu w zakresie bezpieczeństwa.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zau_W01	Zna pojęcia i definiuje zagadnienia kontroli i audytu z zakresu bezpieczeństwa.	kolokwium	
	Zau_W02	Identyfikuje organy kontrolne oraz procesy kontroli i audytu z zakresu bezpieczeństwa.	kolokwium	
	Zau_W03	Rozróżnia i wyjaśnia zasady w tym poprawność i skuteczności kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa.	kolokwium	
	Zau_W04	Posiada pogłębioną wiedzę przeprowadzania kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa	projekt	
<i>Umiejętności:</i>	Zau_U01	Umie zastosować wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu kontroli i audytu w bezpieczeństwie.	praca podczas zajęć	
	Zau_U02	Potrafi zdefiniować zasady przebiegu, organizacji oraz efektywności audytu oraz kontroli w zakresie bezpieczeństwa.	kolokwium	
	Zau_U03	Potrafi uczestniczyć w procesie kontroli oraz audytu.	wykonanie projektu	
	Zau_U04	Umie rozwiązywać różne problemy, gromadzić oraz przetwarzać dostępne informacje w obszarze kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa.	wykonanie projektu	
	Zau_U05	Identyfikuje pojęcia w zakresie kontroli i audytu oraz umie je w sposób praktyczny zastosować i ocenić.	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zau_K01	Jest przygotowany do planowania przedsięwzięć własnych oraz zespołów w rozwiązywaniu problemów w zakresie bezpieczeństwa.	wykonanie projektu	
	Zau_K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie podejmowanej tematyki bezpieczeństwa.	wykonanie projektu	
	Zau_K03	Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów z zakresu tematyki przedmiotu.	praca na zajęciach	
	Zau_K04	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując różne role podczas rozwiązywania zadań problemowych.	praca na zajęciach	

	Zau_K05	Jest przygotowany do aktywnego samodzielnego doskonalenia wiedzy oraz zarządzania grupą.		wykonanie projektu
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Warunki prawidłowości kontroli i kryteria kontroli.			4
W02	Międzynarodowe i europejskie standardy kontroli i audytu.			2
W03	System kontroli w Polsce. Pozycja kontroli państwowej.			4
W04	Kontrola wewnątrzadministracyjna.			2
W05	Pojęcie i rodzaje nadzoru.			2
W06	Pojęcie audytu i jego rodzaje.			4
W07	Struktura procesu kontroli i dokumentowanie kontroli.			2
C01	Wprowadzenie do ćwiczeń z przedmiotu. Zasady przeprowadzania, przebiegu oraz organizacji kontroli i audytów na przykładach.			2
C02	Zapoznanie z dokumentacją określoną w normie ISO 9001. Praktyczne jej wypełnianie i zastosowanie w odpowiednich etapach kontroli i audytu.			3
C03	Zasady audytowania. Rola i odpowiedzialność osób przeprowadzających kontrolę i audyt.			3
C04	Praktyczne wykorzystanie dokumentacji i zasad audytowania w symulowanym procesie na wybranych przykładach			3
C05	Słabe i mocne strony procesu kontroli i audytu.			4
C06	Znaczenie poprawności przeprowadzania procesu kontroli i audytu dla zapewnienia bezpieczeństwa w różnych wymiarach i aspektach.			3
C07	Ocena i raportowanie podjętych czynności podczas kontroli i/lub audytu w zakresie bezpieczeństwa			2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Zau_W01, Zau_W03, Zau_U01, Zau_K01	BW2_W01, BW2_W10, BW2_U05, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
W02	Zau_W02, Zau_W03, Zau_U05, Zau_K01	BW2_W03, BW2_W08, BW2_U06, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KR	
W03	Zau_W02, Zau_W03, Zau_U02, Zau_K02	BW2_W03, BW2_W09, BW2_U05, BW2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU	
W04	Zau_W02, Zau_W03, Zau_U02, Zau_U05, Zau_K02	BW2_W03, BW2_W09, BW2_W20, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU	
W05	Zau_W02, Zau_W03, Zau_U02, Zau_U05, Zau_K02	BW2_W03, BW2_W09, BW2_W20, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU	
W06	Zau_W02, Zau_W03, Zau_U02, Zau_U05, Zau_K02	BW2_W03, BW2_W09, BW2_W20, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU	
W07	Zau_W03, Zau_W04, Zau_U04	BW2_W20, BW2_W22, BW2_U16, BW2_U18	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UO,	
C01	Zau_W01, Zau_U01	BW2_W02, BW2_U04, BW2_W10	P7U_W, P7U_W, G, P7U_W, P7U_UU, P7U_W, P7S_WG	
C02	Zau_W01, Zau_W02, Zau_U02, Zau_U01	BW_U06, BW_U07, BW2_K03	P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7_W, P7S_KR	

C03	Zau_W02, Zau_U01, Zau_U03, Zau_K05	BW2_U08, BW2_U04, BW2_K04	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
C04	Zau_U04, Zau_K04, Zau_K03	BW2_W20, BW2_K03, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_KR	
C05	Zau_W04, Zau_W02, Zau_K01, Zau_U05 Zau_K02	BW2_U09, BW2_W20, BW2_U08, BW2_K02, BW2_U11, BW2_U06, BW2_U07, BW2_K08	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_U, P7S_UK	
C06	Zau_W03, Zau_U05, Zau_K02, Zau_K04	BW2_W15 BW2_U09, BW2_W20, BW2_U08, BW2_K02, BW2_U11, BW2_U06, BW2_U07, BW2_K08	P7_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_U, P7S_UK	
C07	Zau_W04, Zau_U07, Zau_K02, Zau_K05	BW2_W20, BW2_K03, BW2_K08	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	RAZEM	45	55	4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady			
2.	Ćwiczenia problemowe			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Aktywność na ćwiczeniach. Rozwiązywanie zadań problemowych.	0,25	
		Projekt pisemny	0,25	
		Kolokwium pisemne	0,50	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	J. Jagielski, <i>Kontrola w administracji publicznej</i> , LexisNexis, Warszawa 2007			
2.	B. Gumińska, B. Szelaąg, K. Marchewka-Bartkowiak, <i>Audyty wewnętrzny i kontrola zarządcza. Studium przypadku</i> , CeDeWu, Warszawa 2014			
3.	St. Kałużny, <i>Kontrola wewnętrzna. Teoria i praktyka</i> , PWE, Warszawa 2008			
4.	<i>Standardy kontroli w administracji rządowej</i> , Warszawa 2017, dostęp: https://bip.kprm.gov.pl/kpr/bip-kancelarii-prezesa/kontrola-i-nadzor/kontrola			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	PN-EN ISO 9001:2015 wersja PL			
2.	D. Ampuła, „Kontrola i audyt wewnętrzny w jednostce organizacyjnej” WITU zeszyt 132 nr 4/2016, str. 17-24 dostęp on line			
3.	B.R. Kuc, <i>Kontrola i audyt w sektorze publicznym</i> , PTM, Warszawa, 2007			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof Ligęza prof. AMW, dr Alicja Mrozowska			
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl , a.mrozowska@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo energetyczne państwa	Kod:	Cef
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Studia stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	II		
Wymagania wstępne:	podstawowa wiedza z gospodarki, ekologii		
Język wykładowy:	Polski,		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami bezpieczeństwa energetycznego	
	C02	Przygotowanie studentów do właściwej oceny i interpretacji zjawisk zachodzących w sytuacji energetycznej kraju i regionu	
	C03	Poznanie istoty zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego odbiorcy	
	C04	Zrozumienie roli, znaczenia i czynników problematyki bezpieczeństwa ekonomicznego w świecie pod kątem ich wpływu na gospodarkę narodową	
	C05	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, celami, środkami i kierunkami działań polskiej polityki energetycznej w kontekście bezpieczeństwa energetycznego	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cef_W01	Posiada elementarną wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw bezpieczeństwa energetycznego, wie jaki wpływ na bezpieczeństwo energetyczne państwa mają relacje międzynarodowe ugrupowań ekonomicznych	kolokwium
	Cef_W02	Wie, jakie są współzależności między rozwojem gospodarczym, a energetyką; zna strukturę rynku energetycznego oraz założenia polityki energetycznej EU i Polski	kolokwium
	Cef_W03	Rozumie zagrożenia energetyczne w szczególności implikacje niedoboru surowców i dostaw źródeł energii dla utrzymania bezpieczeństwa energetycznego państwa	kolokwium
Umiejętności:	Cef_U01	Potrafi wymienić zagrożenia dla prawidłowej pracy systemu energetycznego i wymienić podstawowe skutki ich wystąpienia	kolokwium/ projekt
	Cef_U02	Potrafi scharakteryzować system energetyczny, przedstawić zagrożenia dla jego niezawodnej pracy	projekt
	Cef_U03	Posiada umiejętność syntezy, interpretacji i oceny polskiej polityki bezpieczeństwa energetycznego oraz identyfikacji najważniejszych wyzwań przed nią stojących	projekt

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cef_K01	Uczestniczy w kształtowaniu ocen i postaw poprzez udział w dyskusji na tematy związane z bezpieczeństwem energetycznym	projekt
	Cef_K02	Potrafi współdziałać w projektach własnych, organizacji społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa	projekt
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota bezpieczeństwa energetycznego kraju; Podstawowe pojęcia i definicje;		1
W02	Rozwój koncepcji bezpieczeństwa energetycznego, rola bezpieczeństwa energetycznego na tle bezpieczeństwa narodowego kraju, rola geopolityki		2
W03	Bezpieczeństwo energetyczne kraju; państwo a kryzys energetyczny; Zagrożenia dla bezpieczeństwa energetycznego kraju; Uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego; polityczne, technologiczne i ekonomiczne.		3
W04	Europejska polityka energetyczna; Bezpieczeństwo dostaw i cele strategiczne; Nowa europejska strategia rozwoju infrastruktury energetycznej; Traktat z Lizbony, a nowe polityki infrastrukturalne		2
W05	Dywersyfikacja dostarczania paliw i energii		2
W06	Paliwa rodzime i ich wykorzystanie		2
W07	Perspektywy wykorzystania paliw i energii z różnych źródeł. Magazynowanie paliw i nośników energii; Struktura zużycia paliw i energii		2
W08	OZE a bezpieczeństwo energetyczne kraju		2
W09	Odbiorcy paliw i energii- taryfy; Monitorowanie zużycia paliw i energii. Zabezpieczenie przedsiębiorstw w nośniki energii		2
W10	Bezpieczeństwo energetyczne w ochronie środowiska; Problem ograniczania gazów cieplarnianych. Program poprawy efektywności energetycznej i rozwoju energii odnawialnej, rozwój niskoemisyjnych systemów.		2
C01	Dyskusja wybranych aktów prawnych w energetyce; Przegląd taryf nośników energii.		2
C02	Charakterystyka paliw i nośników energii; Zabezpieczenie odbiorców paliw i nośników energii.		2
C03	Bezpieczeństwo energetyczne Unii Europejskiej (Bilans energetyczny UE, trasy dostaw surowców do UE, Zewnętrzna polityka UE w dziedzinie energetyki: Współpraca w ramach regionalnych form instytucjonalnych i ugrupowań międzynarodowych, współpraca bilateralna, na przykładzie wybranych państw)		2
C04	Bezpieczeństwo energetyczne Polski (Zasoby surowcowe i uwarunkowania infrastrukturalne, Podstawy normatywne bezpieczeństwa energetycznego, Polityka państwa na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego: Rozbudowa infrastruktury przesyłowej i magazynowej, zwiększenie wydobycia surowców energetycznych z własnych źródeł, udział w rozbudowie transeuropejskich sieci przesyłowych, Bilans energetyczny Polski - zasoby energetyczne Polski - charakterystyka rynku węgla, ropy naftowej, elektroenergetyki, w tym infrastruktura energetyczna- kierunki import/eksport surowców, trendy - stan bezpieczeństwa energetycznego w Polsce)		3
C05	Bezpieczeństwo energetyczne - światowi eksporterzy i importerzy surowców energetycznych (Polityka energetyczna wybranych państw)		3

C06	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego w XXI wieku (Konflikty surowcowe, Wzrost zapotrzebowania na surowce energetyczne, Terroryzm międzynarodowy)	2			
C07	Energia jądrowa w Polsce. Jeżeli nie to co?	2			
C08	Alternatywne, odnawialne źródła energii; Perspektywy wykorzystania paliw i energii.	2			
C09	Gospodarka paliwami i energią na tle ochrony środowiska, wyzwania ekologiczne	2			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Cef_W01, Cef_U01	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW		
W02	Cef_W02, Cef_U02	BW2_W04, BW2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW		
W03	Cef_W02, Cef_W03, Cef_U02	BW2_W04, BW2_W05, BW2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW		
W04	Cef_W02	BW2_W04	P7U_W, P7S_WG,		
W05	Cef_W03, Cef_U02	BW2_W05, BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09,	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UK		
W06	Cef_W03, Cef_U03	BW2_W05, BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09,	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UK		
W07	Cef_W03, Cef_U03	BW2_W05, BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09,	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UK		
W08	Cef_W03	BW2_W05, BW2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW		
W09	Cef_W03, Cef_U01	BW2_W05, BW2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW		
W10	Cef_W03, Cef_U01	BW2_W05, BW2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW		
C01	Cef_W02, Cef_U02	BW2_W04, BW2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW		
C02	Cef_U01, Cef_U02	BW2_U01, BW2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW		
C03	Cef_W01, Cef_U03, Cef_K01	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09, BW2_K02, BW2_K05	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_KO		
C04	Cef_W01, Cef_U03, Cef_K01	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09, BW2_K02, BW2_K05	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_KO		
C05	Cef_W01, Cef_W02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W04, BW2_W06,	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK		
C06	Cef_W01, Cef_U03	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09,	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK		
C07	Cef_U03, Cef_K02	BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09, BW2_K02, BW2_K05	P7U_W, P7S_UW, P7S_UK, P7S_KO		
C08	Cef_U03, Cef_K02	BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09, BW2_K02, BW2_K05	P7U_W, P7S_UW, P7S_UK, P7S_KO		
C09	Cef_U03, Cef_K02	BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09, BW2_K02, BW2_K05	P7U_W, P7S_UW, P7S_UK, P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	100	4
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				

Konwersatoria			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
Przygotowanie do ćwiczeń		20	
Opanowanie informacji	X	20	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
RAZEM	45	55	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny		
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,25
	średnia z wykonanych ćwiczeń		0,25
	ocena z kolokwium		0,5
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	J. Gryz, A.Podraza, M. Ruszel: Bezpieczeństwo energetyczne: koncepcje, wyzwania, interesy, PWN, Warszawa 2018		
2.	T. Młynarski: Bezpieczeństwo energetyczne i ochrona klimatu w drugiej dekadzie XXI wieku energia – środowisko – klimat, Wyd. UJ, Kraków, 2017		
3.	A. Czwołek, P. Siemiątkowski, P. Tomaszewski (red.): Bezpieczeństwo energetyczne państwa, TNOiK, Toruń 2018		
4.	Ustawa z dnia 10 kwietnia 1997 roku; Prawo energetyczne" (tekst jednolity), z uwzględnieniem dyrektyw Wspólnot Europejskich; 1997		
5.	Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o odnawialnych źródłach energii oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. nr 0 poz. 925 2016.07.01)		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Europejska polityka energetyczna. Komunikat Komisji do Rady Europejskiej i Parlamentu Europejskiego, Bruksela, dnia 10.1.2007		
2.	Strategia Bezpieczeństwo Energetyczne i Środowisko perspektywa do 2020r, Warszawa 2014		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Edyta Łońska, mgr inż. Ewa Iwanina		
<i>adres e-mail</i>	e.lonska@amw.gdynia.pl, e.iwanina@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Technologie w bezpieczeństwie	Kod:	Twb
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Studia stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	II		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat współczesnych technologii; podstawowa wiedza w zakresie zagrożeń w obszarach funkcjonalnych państwa, a także zagrożeń związanych z rozwojem cywilizacyjnym, napięciami politycznymi, ekonomicznymi, społecznymi oraz informacyjnymi; wiedza w zakresie reagowania w sytuacjach kryzysowych.		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Przedstawienie nowoczesnych technologii stosowanych w systemie bezpieczeństwa państwa.	
	C02	Poszerzenie wiedzy w zakresie technologii dual-use oraz ich możliwościami, jakie niosą ze sobą dla sektora prywatnego i publicznego.	
	C03	Nabywanie umiejętności analizy w zakresie rozwoju współczesnych zagrożeń i ich konotacji dla bezpieczeństwa państwa.	
	C04	Wykształcenie umiejętności doboru technik odpowiednio do zagrożeń militarnych i niemilitarnych.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Twb_W01	Zna teoretyczne problemy bezpieczeństwa wewnętrznego państwa w zakresie wykorzystania współczesnych technologii.	test pisemny
	Twb_W02	Zna podstawowe technologie wykorzystywane przez sektor prywatny i publiczny.	test pisemny
	Twb_W03	Zna i rozumie prawne i inne uwarunkowania działań związanych z technologiami, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	test pisemny
Umiejętności:	Twb_U01	Potrafi prognozować i interpretować rozwój współczesnych zjawisk i stosować odpowiednie technologie, adekwatnie do zagrożeń.	odpowiedź ustna
	Twb_U02	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – w zakresie technologii i formułować, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w nieprzewidywalnych warunkach.	odpowiedź ustna
	Twb_U03	Potrafi analizować i oceniać technologie w perspektywie trendów rozwojowych w obszarze bezpieczeństwa.	odpowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Twb_K01	Potrafi analizować czynniki decydujące o zastosowaniu najnowocześniejszych technologii w systemie bezpieczeństwa państwa.	przygotowanie prezentacji multimedialnej
	Twb_K02	Potrafi systemowo myśleć ze szczególnym uwzględnieniem: umiejętności analizy - przyczyny, przebiegu oraz skutków użycia nowoczesnych	przygotowanie prezentacji multimedialnej

		technologii w celu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	
	Twb_K03	Potrafi brać udział w debacie dotyczącej stosowania nowych technologii dla poprawy bezpieczeństwa państwa – w tym przedstawienie własnego stanowiska i oceny.	przygotowanie prezentacji multimedialnej
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu <i>Technologie w bezpieczeństwie</i> . Rola współczesnych technologii w budowaniu bezpieczeństwa państwa		1
W02	Nowe technologie jako element budowania odporności państwa na współczesne zagrożenia		1
W03	Konwergencja technologiczna w systemie bezpieczeństwa państwa		1
W04	Wybrane aspekty prawne w zakresie stosowania technologii dla poprawy bezpieczeństwa państwa		1
W05	Nowe technologie a zagrożenia dla prywatności obywateli		1
C01	Zajęcia wprowadzające, podanie obowiązkowej literatury, tematów ćwiczeń i warunków zaliczenia		1
C02	Nowoczesne technologie w systemie ratownictwa i ochrony ludności		1
C03	Zastosowanie nowoczesnych technologii bezpieczeństwa a) w systemie transportowo - komunikacyjnym b) w ochronie infrastruktury krytycznej c) w ochronie środowiska naturalnego		1
C04	Zbieranie, pozyskiwanie, przetwarzanie i przekazywanie oraz udostępnianie informacji o sytuacjach powstawania zagrożeń, zaistnieniu zdarzeń i ich skali oraz prognozach ich skutków		1
C05	Dostawcy nowoczesnej technologii dla bezpieczeństwa państwa (Polska Grupa Zbrojeniowa), współpraca zbrojeniowa Polski w ramach NATO oraz Europejskiej Agencji Obrony		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Twb_W01, Twb_W02	BW2_W01, BW2_W11	P7U_W, P7S_WG
W02	Twb_W01, Twb_W02, Twb_U01	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15,	P7U_W, P7S_WG
W03	Twb_W02, Twb_U01, Twb_U02	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15, BW2_W17, BW2_W18, BW2_W24, BW2_U06, BW2_U16	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK
W04	Twb_W03, Twb_U02, Twb_U03	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15, BW2_W17, BW2_W18, BW2_W24, BW2_U06, BW2_U16, BW2_U17	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW
W05	Twb_W01, Twb_W02, Twb_U01, Twb_U02, Twb_U03,	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15, BW2_W17, BW2_W18, BW2_W24, BW2_U06, BW2_U16, BW2_U17	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW
C01	Twb_W01, Twb_W02	BW2_W01,	P7U_W, P7S_WG
C02	Twb_W02, Twb_W03, Twb_U02, Twb_K01	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15, BW2_W17, BW2_W18, BW2_W24, BW2_U06, BW2_U16, BW2_U17, BW2_K02, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU
C03	Twb_W02, Twb_W03, Twb_W04, Twb_U02, Twb_U03, Twb_K01	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15, BW2_W17, BW2_W18, BW2_W24, BW2_U06, BW2_U16, BW2_U17, BW2_K02, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO,
C04	Twb_W02, Twb_W03, Twb_W04, Twb_U02,	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15, BW2_W17, BW2_W18, BW2_W24,	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO,

	Twb_U03, Twb_K01, Twb_K02	BW2_U06, BW2_U16, BW2_U17, BW2_K02, BW2_K03		
C05	Twb_W02, Twb_U01, Twb_U02, Twb_U03, Twb_K01, Twb_K02, Twb_K03	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15, BW2_W17, BW2_W18, BW2_W24, BW2_U06, BW2_U16, BW2_U17, BW2_K02, BW2_K03, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10	X	75
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria	0		
	Konwersatoria	0		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	15	3
	Opanowanie informacji		20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5	
	RAZEM	35	40	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład informacyjny (przekazanie informacji dotyczących zastosowania współczesnych technologii, jako elementu budowania odporności państwa na współczesne zagrożenia).			
2.	Wykład problemowy (wskazanie głównych problemów związanych z wykorzystaniem współczesnych technologii, w tym aspektów prawnych).			
3.	Wykład konwersatoryjny (skierowany na rozwiązanie problemów teoretycznych lub praktycznych związanych z wykorzystaniem współczesnych technologii w bezpieczeństwie).			
4.	Ćwiczeniowo-praktyczna (wyszkolenie umiejętności doboru technik odpowiednio do zagrożeń militarnych i niemilitarnych, w tym przyczyn ich występowania, przebiegu oraz określania skutków).			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z prezentacji		0,2
		Ocena z kolokwium zaliczającego		0,5
		Ocena z ćwiczeń		0,2
		Udział w dyskusji		0,1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	W. Filipkowski, <i>Nowoczesne technologie na rzecz bezpieczeństwa</i> , wyd. Europejski Instytut Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Gdynia 2015.			
2.	V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, D. Wilk, J. Wójcikiewicz, <i>Kryminalistyka a nowoczesne technologie</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019.			
3.	B. Wiśniewski, <i>Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych</i> , Szczytno 2011.			
4.	M. Czuryk, K. Dunaj, <i>Bezpieczeństwo państwa zagadnienia prawne i administracyjne</i> , Olsztyn 2016.			
5.	Z. Trejnis, <i>Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa i obronności RP w XXI wieku w wymiarze społecznym i technologiczno-środowiskowym</i> , Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2018.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	M. Włodarczyk, A. Marjański, <i>Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe – uwarunkowania XXI wieku. Współczesne aspekty zarządzania bezpieczeństwem</i> , Łódź 2010.			
2.	M. Borkowski, M. Stańczyk-Minkiewicz, I. Ziemkiewicz-Gawlik, <i>Edukacja dla bezpieczeństwa: nowe technologie i ochrona zdrowia - wybrane elementy bezpieczeństwa obywateli w Unii Europejskiej</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2014.			
3.	<i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP</i> , Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2013.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. rez. dr Jarosław Keplin		
	<i>adres e-mail</i>	jarek.gd@interia.pl		


3.3 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Postępowanie administracyjne		<i>Kod:</i>	Chp
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organy administracji publicznej w zakresie prawa administracyjnego		
	C02	Prezentacja zasad i specyfiki postępowania administracyjnego		
	C03	Zapoznanie się z działaniem organów administracji publicznej i stosowaniem kodeksu postępowania administracyjnego w teorii i praktyce działania administracji		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Chp_W01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu postępowania administracyjnego	kolokwium	
	Chp_W02	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat podstaw prawnych postępowania administracyjnego	kolokwium	
	Chp_W03	Student w sposób pogłębiony analizuje funkcjonowanie administracji i postępowania administracyjnego w Polsce	kolokwium	
	Chp_W04	Student wyjaśnia zasady postępowania administracyjnego i ich znaczenie dla działalności organów administracyjnych i innych podmiotów postępowania administracyjnego	kolokwium	
	Chp_W05	Student rozróżnia i wyjaśnia tryby działania organów publicznych stosujących kodeks postępowania administracyjnego	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Chp_U01	Student potrafi prawidłowo posługiwać się zasadami postępowania administracyjnego i potrafi uzasadnić ich znaczenie	dyskusja podczas zajęć/kazus	
	Chp_U02	Student posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych (np. w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy itp.)	kazus	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Chp_K01	Student potrafi współpracować w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktyczny, inicjuje i moderuje pracę w niej,	praca w grupach nad kazusem	

		przyjmując różne role, w tym funkcje lidera zadaniowego	
	Chp_K02	Student umie dobrać właściwą argumentację i przedstawić ją w sposób spójny na forum grupy	wystąpienie ustne
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia Zakres przedmiotowy i podmiotowy obowiązywania k.p.a. Postępowania szczególnie		1
W02	Standardy europejskie procedury administracyjnej - Prawo do dobrej administracji, Europejski Kodeks Dobrej Administracji		1
W03	Zasady ogólne postępowania administracyjnego. Nowelizacja zasad k.p.a.		3
W04	Kompetencja organu i właściwość organów administracji publicznej		1
W05	Wyłączenie organu i pracownika organu		1
W06	Strona w postępowaniu administracyjnym - zdolność procesowa strony, rodzaje stron		2
W07	Reprezentacja strony w postępowaniu administracyjnym - przedstawiciel, pełnomocnik		1
W08	Uczestnicy na prawach strony w postępowaniu administracyjnym		2
W09	Uczestnictwo organizacji pozarządowych w postępowaniu administracyjnym		1
W10	Rodzaje postępowań administracyjnych wraz z przykładami		2
W11	Sądowa kontrola decyzji administracyjnych		2
W12	Rozwiązywanie konfliktów przez organy administracji publicznej		3
C01	Pojęcie wniosku. Przygotowanie wniosku i przygotowanie odpowiedzi na wniosek		3
C02	Dostęp do informacji publicznej. Tryby i procedury, terminy		3
C03	Czynności materialno-techniczne w postępowaniu administracyjnym - doręczenia, wezwania, terminy itd.		3
C04	Niezałatwienie sprawy w terminie. Pojęcie bezczynności organu i „milczenia administracji” przewlekłe załatwienie sprawy. Skarga na bezczynność		2
C05	Przewóz substancji niebezpiecznych – procedura uzyskiwania stosownych pozwoleń		2
C06	Broń palna – pozwolenie na broń, koncesja na obrót bronią palną		3
C07	Rozwiązywanie sytuacji problemowej na gruncie prawa administracyjnego (w tym praca w grupach)		4
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>
W01	Chp_W01	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W02	Chp_W01	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W03	Chp_W01, Chp_W02	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W04	Chp_W01, Chp_W02	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W05	Chp_W01, Chp_W03	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W06	Chp_W01, Chp_W04	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W07	Chp_W01, Chp_W03	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W08	Chp_W01, Chp_W02, Chp_W03	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W09	Chp_W01, Chp_W02, Chp_W03	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W10	Chp_W01, Chp_W02, Chp_W03	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W11	Chp_W01, Chp_W04	BW1_U05	P6U_U, P6S_UW
W12	Chp_W01, Chp_W05	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK

C01	Chp_W01, Chp_W02, Chp_U02, Chp_K01, Chp_K02	BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO		
C02	Chp_W01, Chp_W02, Chp_U01, Chp_U02, Chp_K01, Chp_K02	BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO		
C03	Chp_W01, Chp_W02, Chp_U01, Chp_U02, Chp_K01, Chp_K02	BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO		
C04	Chp_W01, Chp_W04, Chp_U01, Chp_U02, Chp_K01, Chp_K02	BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO		
C05	Chp_W01, Chp_W05, Chp_U01, Chp_U02, Chp_K01, Chp_K02	BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO		
C06	Chp_W01, Chp_W04, Chp_U01, Chp_U02, Chp_K01, Chp_K02	BW1_W9, BW1_W13, BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO		
C07	Chp_W01, Chp_W04, Chp_W05, Chp_U01, Chp_U02, Chp_K01, Chp_K02	BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	20	X	100	
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń				20
	Opanowanie informacji	X			16
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	RAZEM	46	56	4	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład połączony z prezentacją multimedialną				
2.	praca w grupach				
3.	analiza przypadków (<i>case study</i>)				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium		1,0	
	Egzamin	Egzamin ustny		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	B. Adamiak, J. Borkowski, <i>Postępowanie administracyjne i sądowo administracyjne</i> , Warszawa (możliwie najnowsze wydanie)				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	A. Skóra (red. nauk.), <i>Dostęp do informacji publicznej</i> , Poznań 2015				
2.	M. Tabernacka, <i>Negocjacje i mediacje w sferze publicznej</i> , Warszawa 2018				
3.	M. Stańczyk, J. Pastuszka, <i>Kodeks postępowania administracyjnego. prawo o ustroju sądów administracyjnych. Postępowanie egzekucyjne w administracji</i> , Warszawa (wydanie możliwe najnowsze)				
4.	Kodeks postępowania administracyjnego				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				


<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Piotr Lizakowski
<i>adres e-mail</i>	p.lizakowski@amw.gdynia.pl / piotrl@interia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ludność w prawie międzynarodowym i polskim		<i>Kod:</i> Cal
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	IV		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawy prawa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Wprowadzenie studenta w tematykę prawa międzynarodowego publicznego regulującego problematykę ludności	
	C02	Przedstawienie obowiązującego prawa polskiego regulującego problematykę ludności	
	C03	Znajomość relacji zachodzących między zasadami i normami międzynarodowego prawa publicznego a systemem prawa krajowego	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cal_W01	Wiedza z zakresu źródeł prawa wewnętrznego i międzynarodowego normujących problematykę ludności	kolokwium
	Cal_W02	Wiedza z zakresu statusu ludności w prawie	kolokwium
	Cal_W03	Wiedza z zakresu praw i obowiązków ludności w prawie wewnętrznym i międzynarodowym	kolokwium
	Cal_W04	Wiedza z zakresu praw i obowiązków państwa względem ludności	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Cal_U01	Interpretacja regulacji prawnych odnoszących się do ludności	kazus
	Cal_U02	Posiada umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo międzynarodowe) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej	kazus
	Cal_U03	Umiejętność obserwacji zjawisk i procesów zachodzących w społeczności międzynarodowej	kazus
	Cal_U04	Umiejętność opisu i interpretacji problemów ludności	kazus
	Cal_U05	Umiejętność subsumpcji stanu faktycznego do obowiązujących przepisów prawa	kazus
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cal_K01	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	kazus/ kolokwium
	Cal_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	kazus
	Cal_K03	Inicjuje i moderuje pracę w grupie	kazus
	Cal_K04	Potrafi samodzielnie uzyskać wiedzę korzystając z literatury	kazus
	Cal_K05	Potrafi współdziałać w celu rozwiązania problemu prawnego	kazus

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Źródła prawa wewnętrznego i międzynarodowego w zakresie ludności		3
W02	Ludność a międzynarodowa ochrona praw człowieka		3
W03	Obywatelstwo w prawie międzynarodowym i polskim		4
W04	Cudzoziemcy i bezpaństwowcy w prawie międzynarodowym i polskim		2
W05	Azyl w prawie międzynarodowym i polskim		2
W06	Ekstradycja w prawie międzynarodowym i polskim		2
W07	Wstęp do prawa prywatnego międzynarodowego		4
W08	Migracje ludności		2
W09	Ludność w międzynarodowym prawie humanitarnym konfliktów zbrojnych		3
C01	Zasady i przepisy prawa w zakresie problematyki ludności		2
C02	Wybrane zagadnienia międzynarodowej ochrony praw człowieka		2
C03	Obywatelstwo w prawie międzynarodowym i polskim		4
C04	Cudzoziemcy i bezpaństwowcy w prawie międzynarodowym i polskim		2
C05	Azyl dyplomatyczny i polityczny		3
C06	Ekstradycja w prawie międzynarodowym i polskim		3
C07	Elementy prawa prywatnego międzynarodowego		4
C08	Międzynarodowe prawo pracy		2
C09	Ludność w konflikcie zbrojnym		2
C10	Kolokwium		1
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Cal_W01	BW2_W09	P7U_W, P7S_WK
W02	Cal_W01, Cal_W02, Cal_W03, Cal_W04	BW2_W09, BW2_W07	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG,
W03	Cal_W01, Cal_W02	BW2_W09, BW2_W03	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK
W04	Cal_W01, Cal_W02	BW2_W09, BW2_W03	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK
W05	Cal_W01, Cal_W03, Cal_W04	BW2_W09, BW2_W03	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK
W06	Cal_W01, Cal_W03, Cal_W04	BW2_W09, BW2_W03	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK
W07	Cal_W01, Cal_W03, Cal_W04	BW2_W09, BW2_W03	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK
W08	Cal_W01, Cal_W03, Cal_W04	BW2_W09, BW2_W12	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG
W09	Cal_W01, Cal_W03, Cal_W04	BW2_W09, BW2_W06	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG,
C01	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_WP7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR
C02	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR

C03	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR		
C04	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR		
C05	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR		
C06	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR		
C07	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR		
C08	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR		
C09	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR		
C10	Cal_W01, Cal_W02, Cal_W03, Cal_W04, Cal_K01	BW2_W09, BW2_W07, BW2_W03, BW2_W12, BW2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UU		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	25	X	100	4
	Ćwiczenia	25			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		15		
	Opanowanie informacji	X	15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	55	45		

VI.	METODY DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład	
2.	Kazusy	
3.	Film dokumentalny	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium ustne
		Kazusy - ćwiczenia
		0,7
		0,3
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	R. Bierzanek, J. Symonodes, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2015	
2.	W. Góralczyk, S. Sawicki, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2005	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	M. Pazdan, Prawo prywatne międzynarodowe, Warszawa 2005	
2.	R. Kuźniar, Prawa człowieka, Warszawa 2002	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Mateusz Łaski
	<i>adres e-mail</i>	m.laski@amw.gdynia.pl, tel. 797287934

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji	<i>Kod:</i>	Oeb	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza z obszaru bezpieczeństwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski, angielski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Nabyć wiedzę i umiejętności związane z projektowaniem i wdrażaniem systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji w organizacji		
	C02	Zapoznanie ze standardami normatywnymi w zakresie zarządzania i organizacji bezpieczeństwa informacyjnego.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Oeb_W01	Student rozumie sposób organizacji systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji w organizacji	kolokwium	
	Oeb_W02	Student zna rodzaje modeli ochrony informacji	kolokwium	
	Oeb_W03	Student zna standardy i normy bezpieczeństwa informacyjnego	kolokwium	
	Oeb_W04	Student rozumie charakterystykę zarządzania ryzykiem	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Oeb_U01	Student potrafi przeprowadzić analizę ryzyka i ocenę poziomu zagrożeń	projekt	
	Oeb_U02	Student potrafi zarządzać przedsięwzięciami w etapie projektowania i budowy systemu informacyjnego	odpowiedź tablicowa	
	Oeb_U03	Student potrafi udokumentować politykę bezpieczeństwa informacji	projekt	
	Oeb_U04	Student potrafi przygotować plan ciągłości działania	projekt	
	Oeb_U05	Student potrafi badać i oceniać stan systemu ochrony informacji	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Oeb_K01	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Samodzielnie podejmuje refleksje dotyczące etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy.	odpowiedź tablicowa	
	Oeb_K02	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	odpowiedź tablicowa	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Zasady zaliczenia przedmiotu.			1
W02	Wprowadzenie do tematyki zarządzania bezpieczeństwem informacji – podstawowe pojęcia, kontekst, uwarunkowania			2
W03	Modele ochrony informacji			2
W04	Dokumentowanie systemu ochrony informacji			3

W05	Informacyjna ciągłość działania instytucji			2
W06	Analiza systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji według normy PN-EN ISO/IEC 27001:2017			3
W07	Inne normy i standardy związane z zarządzaniem bezpieczeństwem informacji			2
C01	Identyfikacja i inwentaryzacja zasobów informacyjnych w organizacji			2
C02	Szacowanie ryzyka i analiza poziomu zagrożeń			4
C03	Przygotowanie polityki bezpieczeństwa informacyjnego			5
C04	Przygotowanie i prowadzenie audytu wewnętrznego organizacji			2
C05	Prezentacja wyników prac			2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Oeb_W01	BW2_W01	P7U_W P7S_WG	
W02	Oeb_W01, Oeb_W03	BW2_W08, BW2_W21	P7U_W P7S_WG	
W03	Oeb_W01, Oeb_W02	BW2_W08, BW2_W04	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW	
W04	Oeb_W01, Oeb_W03, Oeb_W04	BW2_W15, BW2_W08	P7U_W P7S_WG	
W05	Oeb_W01, Oeb_W02,	BW2_W08, BW2_W15	P7U_W P7S_WG	
W06	Oeb_W01, Oeb_W04	BW2_W08, BW2_W09, BW2_W04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WK, P7U_W, P7S_UW	
W07	Oeb_W01, Oeb_W02, Oeb_W04	BW2_W08, BW2_W09	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WK	
C01	Oeb_W01, Oeb_U03	BW2_U06,	P7U_W P7S_UK	
C02	Oeb_W04, Oeb_U01	BW2_U06, BW2_U05, BW_K02	P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KO	
C03	Oeb_W01, Oeb_U02, Oeb_U03, Oeb_K01	BW2_U06	P7U_W P7S_UK	
C04	Oeb_U01, Oeb_U03, Oeb_U04, Oeb_K01	BW2_U06	P7U_W P7S_UK	
C05	Oeb_K01, Oeb_K02	BW_K02	P7U_W P7S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15	X	75
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	RAZEM	35		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Praktyczne ćwiczenia z zakresu tworzenia dokumentacji oraz wdrażania procedur			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	ocena z ćwiczeń - sprawozdania		0,5
		ocena z kolokwium (materiał z wykładów)		0,5
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	„Bezpieczeństwo Informacyjne” K.Liderman PWN 2012			
2.	„Zarządzanie Informacją w cyberprzestrzeni” J. Unold PWN 2015			
3.	„Bezpieczeństwo Informacyjne nowe wyzwania” K. Liderman PWN 2017			

UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych
2.	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa
3.	Dariusz Wróblewski, Zarządzanie ryzykiem – przegląd wybranych metodyk, Wydawnictwo CNBOP-PIB, 2015
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr Tomasz SOBCZYŃSKI
<i>adres e-mail</i>	t.sobczynski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Zwalczanie przestępczości korupcyjnej	Kod:	Zzd
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	2		
Semestr:	III		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o państwie, podstawach prawnych jego funkcjonowania oraz systemie organów administracji.		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studenta z administracyjnoprawnymi aspektami przeciwdziałania korupcji.	
	C02	Zapoznanie studenta z patologiami obecnymi w administracji publicznej.	
	C03	Przedstawienie studentowi środków do walki z korupcją o charakterze prewencyjnym i penalizującym.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Zzd_W01	Student zna podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	wypowiedź ustna
	Zzd_W02	Student charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie.	wypowiedź ustna
	Zzd_W03	Student rozpoznaje i charakteryzuje zasady i mechanizmy w obszarze bezpiecznego funkcjonowania państwa.	wypowiedź ustna
	Zzd_W04	Student rozpoznaje możliwości, powiązania i ograniczenia strukturalne w obszarze przeciwdziałania zjawisku korupcji.	wypowiedź ustna
Umiejętności:	Zzd_U01	Student wykorzystuje wiedzę w procesie analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.	wypowiedź ustna
	Zzd_U02	Student analizuje zjawisko przestępczości korupcyjnej w kontekście jego przyczyn i przebiegu.	wypowiedź ustna
	Zzd_U03	Student prognozuje proste działania w zakresie przeciwdziałania zjawisku korupcji.	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Zzd_K01	Student jest gotowy do przewidywania i kreatywnego myślenia, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zjawiskiem korupcji.	krótka praca domowa
	Zzd_K02	Student prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa.	wypowiedź ustna


	Zzd_K03	Student dąży do ciągłej aktualizacji wiedzy, potrafi ją uzupełnić.		wypowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia organizacyjne.			1
W02	Zjawisko korupcji,			1
W03	Pojęcie korupcji i jego rodzaje.			2
W04	Korupcja w biznesie. Korupcja w administracji publicznej			2
W05	Ograniczenia antykorupcyjne w administracji rządowej i samorządzie terytorialnym.			2
W06	Społeczne skutki korupcji.			2
W07	Zagrożenia dla funkcjonowania państwa wynikające z działalności korupcyjnej w administracji samorządowej i rządowej.			2
W08	Kryminalizacja urzędniczych przestępstw korupcyjnych. Centralne Biuro Antykorupcyjne – zadania, organizacja, działanie			4
W09	Międzynarodowe standardy w zakresie zwalczania przestępstw korupcyjnych. Europejska współpraca w zakresie zwalczania korupcji, OLAF – zadania, organizacja, działanie			2
W10	Krajowe i międzynarodowe programy (strategie) do przeciwdziałania i walki z korupcją.			2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Zzd_W01	BW2_W03, BW2_W06	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG	
W02	Zzd_W01, Zzd_W04, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W06, BW2_W09, BW2_K03,	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_KO,	
W03	Zzd_W01, Zzd_W02, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W06, BW2_W09, BW2_K01,	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU,	
W04	Zzd_W01, Zzd_W02, Zzd_W03, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W13, BW2_K01,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_UU	
W05	Zzd_W01, Zzd_W02, Zzd_W03, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W13, BW2_K01,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_UU	
W06	Zzd_W01, Zzd_U01, Zzd_U03, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W13, BW2_K01,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_UU	
W07	Zzd_W01, Zzd_W04, Zzd_U02, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W06, BW2_W15, BW2_K03,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_KO	
W08	Zzd_W01, Zzd_W04, Zzd_U01, Zzd_U02, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W09, BW2_W13, BW2_K01,	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO	
W09	Zzd_W01, Zzd_W03, Zzd_U06, Zzd_U07, Zzd_K08, Zzd_K10	BW2_W03, BW2_W06, BW2_W09, BW2_W15, BW2_K03,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_KO	
W10	Zzd_W01, Zzd_W03, Zzd_U02, Zzd_U03, Zzd_K01, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W06, BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_K03,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20	X	50	2
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X			
Opanowanie informacji				

Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25	
RAZEM		25	25
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenie		
3.	Prezentacja multimedialna		
4.	Praca w grupach		
5.	Dyskusja moderowana		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie		Obecność na zajęciach	0,1
		Średnia z zaliczenia ćwiczeń	0,3
		Ocena z kolokwium	0,6
		Ocena za przedmiot	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	J. Bil, Korupcja w (prywatnym) sektorze gospodarczym, bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, Szczytno 2013.		
2.	M. Porwisz, Sprzedajność funkcjonariuszy policji, aspekty normatywne i kryminologiczne, Szczytno 2016.		
3.	G. Tokarz, Sytuacje i mechanizmy korupcyjne w polskiej służbie zdrowia (2000-2015), studium praktyczne, Wrocław 2016.		
4.	J. Bojarski, Korupcja gospodarcza, studium z dziedziny polityki kryminalnej, Toruń 2015.		
	UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	B. Gruszczyńska, M. Marczewski, P. Ostaszewski i inni, Społeczna percepcja zagrożeń korupcyjnych w Polsce, Szczytno 2011.		
2.	A. Czepil, Kulturowe i instytucjonalne bariery korupcji w państwach nordyckich, Opole 2015.		
3.	B. Hołyst, Kryminalistyka, Warszawa 2004.		
4.	Mapa korupcji 2015, Zwalczenie przestępczości korupcyjnej w Polsce w 2015 roku, Warszawa 2015, CBA.		
5.	Opinie o korupcji w Polsce (badania z kolejnych lat) Warszawa 2018, CBOS.		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Płonka		
<i>adres e-mail</i>	p.plonka@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo i ochrona na morzu		<i>Kod:</i>	Xho
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego, geografii bezpieczeństwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z pojęciami związanymi z bezpieczeństwem morskim, bezpieczeństwem morskim państwa oraz bezpieczeństwem na morzu na gruncie polskim, Unii Europejskiej oraz Sojuszu Północnoatlantyckiego		
	C02	Przedstawienie oraz analiza funkcjonowania instytucji i wybranych dokumentów narodowych i międzynarodowych kształtujących bezpieczeństwo na morzu (wymiar globalny, regionalny, lokalny)		
	C03	Analiza dorobku instytucjonalnego i prawnego Unii Europejskiej w obszarze bezpieczeństwa na morzu		
	C04	Kształtowanie umiejętności analizy wybranych działań podejmowanych na szczeblu krajowym, jak i międzynarodowym w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa na morzu		
	C05	Analiza korelacji stanu bezpieczeństwa na morzu ze stanem bezpieczeństwa państwa		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Xho_W01	Zna i rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem morskim, bezpieczeństwem morskim państwa oraz bezpieczeństwem na morzu na gruncie polskim, Unii Europejskiej oraz Sojuszu Północnoatlantyckiego	kolokwium/ test	
	Xho_W02	Zna wybrane instytucje kształtujące bezpieczeństwo na morzu i obowiązujące w tym zakresie dokumenty narodowe i międzynarodowe	kolokwium/ test	
	Xho_W03	Zna dorobek prawny i instytucjonalny UE w obszarze bezpieczeństwa na morzu	kolokwium/ test	
	Xho_W04	Zna rolę i znaczenie bezpieczeństwa na morzu w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa	kolokwium/ test	
<i>Umiejętności:</i>	Xho_U01	Potrafi analizować dokumenty na poziomie narodowym i międzynarodowym w obszarze bezpieczeństwa i ochrony na morzu	kolokwium /test praca w grupie	
	Xho_U02	Umie określić rolę i znaczenie wybranych działań na poziomie narodowym i międzynarodowym w procesie zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony na morzu	praca w grupie	
	Xho_U03	Potrafi uzasadnić znaczenie bezpieczeństwa i ochrony na morzu w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa	kolokwium/ test praca w grupie	

Kompetencje społeczne:	Xho_K01	Planuje przedsięwzięcia indywidualne i zespołowe	praca w grupie	
	Xho_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie analizując problematykę bezpieczeństwa i ochrony na morzu	praca w grupie	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Zajęcia wprowadzające		1	
W02	Polska morska czy lądowa?		3	
W03	Podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem w środowisku morskim		4	
W04	Akweny o żywotnym znaczeniu dla Polski i UE		3	
W05	Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego RP		3	
W06	Strategia bezpieczeństwa morskiego NATO		3	
W07	Unia Europejska jako kreator bezpieczeństwa na morzu		6	
W08	Operacje morskie NATO i UE		4	
W09	Polityka morska RP		3	
C01	Analiza (według wskazanej metodyki) wybranych zagadnień w zakresie bezpieczeństwa i ochrony na morzu: <ul style="list-style-type: none"> • Morska służba poszukiwania i ratownictwa • Morska Służba Asysty Telemedycznej • Państwowa Komisja Badania Wypadków Morskich • Ocean Health Index • Zmiany klimatu a środowisko morskie • SafeSeaNet (SSN) – wspólnotowy system wymiany informacji morskiej • Port State Control - kontrola państwa portu • Analiza raportu „Wypadki i incydenty morskie” (raport PKBWM za poprzedni rok) 		20	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	-	-	-	
W02	Xho_W01, Xho_W04, Xho_U02, Xho_U03	BW2_W23, BW2_U02	P7U_WP7S_WG	
W03	Xho_W01, Xho_U01	BW2_W23, BW2_U02	P7U_WP7S_WG	
W04	Xho_W04, Xho_U02, Xho_U03	BW2_W23, BW2_U02	P7U_W P7S_WG	
W05	Xho_W02, Xho_W03, Xho_U01, Xho_U02	BW2_W23, BW2_U02	P7U_WP7S_WG	
W06	Xho_W02, Xho_W03, Xho_U01, Xho_U02,	BW2_W23, BW2_U02, BW2_W06	P7U_WP7S_WG	
W07	Xho_W02, Xho_W03, Xho_U01 Xho_U02	BW2_W23, BW2_U02BW2_W06	P7U_WP7S_WG	
W08	Xho_W02, Xho_U02, BW2_W06	BW2_W23, BW2_U02	P7U_WP7S_WG	
W09	Xho_W02, Xho_W04, Xho_U03	BW2_W23, BW2_U02, BW2_W05	P7U_WP7S_WG	
C01	Xho_U01, Xho_U02, Xho_K01, Xho_K02	BW2_W23, BW2_U09, BW2_K02, BW2_K03, BW2_K09	P7U_WP7S_WG, P7S_UK, P7U_WP7S_KO, P7U_W, P7S_KR	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30	X	100	4

Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń		14		
Opanowanie informacji	X	10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
RAZEM	56	44		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia: praca w grupach, przygotowanie tematu według wskazanej metodyki (wystąpienia wraz z prezentacją multimedialną), dyskusja dotycząca analizowanej problematyki			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z przygotowanego tematu i wystąpienia		1	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego RP (dostępna online)			
2.	The Alliance Maritime Strategy (dostępna online)			
3.	Strategia Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa morskiego (dostępna online)			
4.	Roczna analiza wypadków i incydentów morskich PKBWM (dostępna online)			
5.	Szubrycht T., Bezpieczeństwo morskie państwa. Zarys problemu, AMW, Gdynia 2011.			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Usewicz T., Potencjał instytucjonalny i prawny UE w procesie kształtowania bezpieczeństwa morskiego, Rocznik Bezpieczeństwa Morskiego, 2019.			
2.	Usewicz T., Marynarka Wojenna RP a bezpieczeństwo UE, Przegląd Sił Zbrojnych, nr 6, 2018			
3.	Szubrycht T., Bałtyckie wymiary bezpieczeństwa, AMW, Gdynia 2010			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Teresa Usewicz, mgr Klaudia Ołownia			
<i>adres e-mail</i>	t.usewicz@amw.gdynia.pl; klaudiaolownia@gmail.com			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	System wykorzystania doświadczeń w bezpieczeństwie		<i>Kod:</i>	Xhd
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Zarządzanie projektem			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z mechanizmem wykorzystania doświadczeń.		
	C02	Wykształcenie umiejętności projektowania modelowych rozwiązań wykorzystania doświadczeń dla organizacji.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Xhd_W01	Student prezentuje proces wykorzystania doświadczeń.	pytania kontrolne	
	Xhd_W02	Student omawia dokumentację SWD.	pytania kontrolne	
	Xhd_W03	Student klasyfikuje kompetencje personelu SWD.	projekt wdrożenia SWD	
<i>Umiejętności:</i>	Xhd_U01	Student klasyfikuje obserwację.	wypełnienie arkuszy obserwacji	
	Xhd_U02	Student porównuje LL NATO z PWD SZ RP.	pytania kontrolne	
	Xhd_U03	Student projektuje proces wykorzystania doświadczeń.	projekt wdrożenia SWD	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Xhd_K01	Student akceptuje obecności SWD w rozwoju organizacji.	obserwacja pytania kontrolne	
	Xhd_K02	Student docenia zalety funkcjonowania SWD w rozwoju organizacji.	obserwacja pytania kontrolne	
	Xhd_K03	Student współdziała i pracuje w zespole projektowym.	obserwacja pytania kontrolne	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające (cele przedmiotu, literatura, wymagania)			1
W02	Podstawy wykorzystania doświadczeń w bezpieczeństwie			3
W03	Wykorzystanie doświadczeń w NATO			4
W04	Konwersja wiedzy w systemie wykorzystania doświadczeń			2
W05	Wykorzystanie doświadczeń w Siłach Zbrojnych RP			4
W06	Elementy systemu wykorzystania doświadczeń			3
W07	Proces Systemu Wykorzystania Doświadczeń			4
W08	Rola i zadania personelu Systemu Wykorzystania Doświadczeń			2
W09	AfterActionReview - AAR			2
C01	Konwersja wiedzy			3
C02	LL NATO i PWD SZ RP			4
C03	Projektowanie arkusza obserwacji			2
C04	Identyfikacja obserwacji AZO			2

C05	Kwalifikacja obserwacji AKO	2		
C06	Techniki analizy SWD	4		
C07	Kompetencje menedżerskie specjalisty SWD	4		
C08	Kompetencje analityczne specjalisty SWD	4		
C09	Projekt wdrożenia SWD do działalności OPIK	8		
C10	Zaliczenie przedmiotu	2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	-	-	-	
W02	Xhd_W01, Xhd_U03, Xhd_K01	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W03	Xhd_W01, Xhd_U02, Xhd_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W04	Xhd_W02, Xhd_U03, Xhd_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W05	Xhd_W01, Xhd_U02, Xhd_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W06	Xhd_W01, Xhd_U01, Xhd_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W07	Xhd_W01, Xhd_U02, Xhd_K01	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W08	Xhd_W03, Xhd_U01, Xhd_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W09	Xhd_W01, Xhd_U03, Xhd_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C01	Xhd_W01, Xhd_U03, Xhd_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C02	Xhd_W02, Xhd_U02, Xhd_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C03	Xhd_W01, Xhd_U03, Xhd_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C04	Xhd_W02, Xhd_U01, Xhd_K01	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C05	Xhd_W02, Xhd_U01, Xhd_K01	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C06	Xhd_W01, Xhd_U03, Xhd_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C07	Xhd_W03, Xhd_U03, Xhd_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C08	Xhd_W03, Xhd_U03, Xhd_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C09	Xhd_W01, Xhd_U03, Xhd_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C10	Xhd_W01, Xhd_U03, Xhd_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	25	X	150	6
Ćwiczenia	35			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Opanowanie informacji	X	40		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25		

RAZEM		65	85		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład – prezentacja multimedialna				
2.	Ćwiczenia – dyskusja moderowana				
3.	Ćwiczenia – studium przypadku				
4.	Warsztaty z użyciem narzędzi diagnostycznych kompetencji analitycznych				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Obecność na ćwiczeniach		0,1	
		Ocena z przygotowania i aktywności na zajęciach		0,1	
		Ocena z seminariów przeprowadzonych na ćwiczeniach		0,2	
		Ocena z projektu		0,3	
	Egzamin	Egzamin pisemny		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	Podręcznik Systemu Wykorzystania Doświadczeń, proces, metody, narzędzia, wyd. MON, CDiSSZ, Bydgoszcz 2014				
2.	Instrukcja Systemu Wykorzystania Doświadczeń, wyd. MON, CDiSSZ, Bydgoszcz 2014				
3.	Uzupełnienie nr 1 do Podręcznika Systemu Wykorzystania Doświadczeń, proces, metody, narzędzia, wyd. MON, CDiSSZ, Bydgoszcz 2017				
4.	The NATO Lessons Learned Handbook, wyd. NATO's Joint Analysis & Lessons Learned Centre (JALLC), 2016				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	C. Chatfield, T. Johnson, L. Cindy, MICROSOFT PROJECT 2019 Krok po Kroku, wyd. Promise, Warszawa 2029				
2.	W. Skomra, Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustaw, wyd. Presscom, Wrocław 2010				
3.	A. Stabryła red., Metodologia projektowania systemów organizacyjnych przedsiębiorstwa, wyd. C.H.Beck, Warszawa 2015				
4.	A. Szymoniak, Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa, wyd. Difin, Warszawa 2011				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Anna MILER			
	<i>adres e-mail</i>	a.miler@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Analiza danych w bezpieczeństwie	<i>Kod:</i>	Xhf	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość systemu bezpieczeństwa państwa, podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa informacji			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie ze sposobami gromadzenia danych istotnych dla identyfikacji ryzyka		
	C02	Przedstawienie metod analizy danych pod kątem identyfikacji ryzyka		
	C03	Przybliżenie metod przedstawiania wyników analiz danych dotyczących ryzyk w zakresie bezpieczeństwa informacji		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Xhf_W01	student ma wiedzę w zakresie identyfikacji kluczowych informacji potrzebnych do analizy bezpieczeństwa	projekt/wypowiedź ustna	
	Xhf_W02	student ma wiedzę w zakresie technik analizy danych dotyczących ryzyka w zakresie bezpieczeństwa	projekt/wypowiedź ustna	
	Xhf_W03	student zna kluczowe zagadnienia w zakresie komunikowania ryzyk	projekt/wypowiedź ustna, praca pisemna	
	Xhf_U04	student rozumie konsekwencje zaniedbań w zakresie bezpieczeństwa	projekt/wypowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Xhf_U05	student potrafi wyszukiwać i oceniać i identyfikować kluczowe dane w zakresie bezpieczeństwa	projekt/wypowiedź ustna	
	Xhf_U06	student potrafi analizować dane celem identyfikacji kluczowych ryzyk w zakresie bezpieczeństwa	projekt/wypowiedź ustna	
	Xhf_U07	student potrafi przedstawiać zidentyfikowane ryzyko w zakresie bezpieczeństwa	projekt/wypowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Xhf_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu zarządzania kryzysowego	obserwacje	
	Xhf_K02	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektów z zakresu zarządzania kryzysowego	projekt	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Analiza danych w bezpieczeństwie – wprowadzenie, organizacja zajęć			1
W02	Zarządzanie ryzykiem			2
W03	Hierarchia zależności oraz ład korporacyjny w zakresie IT			2
W04	Taksonomia cyberzagrożeń			4
W05	Analiza danych: SWOT, PESTE, scenariusze ryzyka			4
W06	Podstawy OSINT w bezpieczeństwie			4
W07	Kiedy zarządzanie ryzykiem IT zawodzi			3
C01	Wprowadzenie do ćwiczeń, podział na podgrupy ćwiczeniowe			0,5
C02	Rozpoznanie przedsiębiorstwa: najistotniejsze rodzaje informacji			0,5

C03	Identyfikacja kluczowych wymagań prawnych oraz oczekiwań klientów	1			
C04	OSINT: Identyfikacja incydentów, awarii, dokumentów wewnętrznych	1			
C05	Skale skutków	1			
C06	Identyfikacja ryzyka	1			
C07	Szacowanie ryzyka, przygotowanie mapy ryzyk	1			
C08	Przygotowanie rekomendacji	1			
C09	Przygotowanie raportu	1			
C10	Przedstawienie wyników projektu	2			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	-	-	-		
W02	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_U02	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG		
W03	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_W04, Xhf_U03	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG		
W04	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_U01, Xhf_U02	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG		
W05	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_W04, Xhf_U01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG		
W06	Xhf_W03, Xhf_W04, Xhf_U02, Xhf_U03	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG		
W07	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_W03	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG		
C01	-	-	-		
C02	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_U02, Xhf_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG		
C03	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_U02, Xhf_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG		
C04	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_U01, Xhf_U02, Xhf_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG		
C05	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_U02, Xhf_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG		
C06	Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_U01, Xhf_U02, Xhf_U03, Xhf_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK		
C07	Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_U01, Xhf_U02, Xhf_U03, Xhf_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK		
C08	Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_U01, Xhf_U03, Xhf_U04, Xhf_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK		
C09	Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_U04, Xhf_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK		
C10	Xhf_W03, Xhf_U01, Xhf_U04, Xhf_K02	BW2_U11, BW2_U09, BW2_K05	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	10	X	75	3	
Ćwiczenia	20				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					20
Opanowanie informacji	X				10
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					10
RAZEM	35	40			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną/dyskusja				
2.	Ćwiczenia: praca w grupach/projekt/ dyskusja				

3		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z projektu i wypowiedzi ustnej	0,8
	Aktywność podczas zajęć	0,2
	Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa (w przypadku nieobecności pow. 50% - student nieklasyfikowany)	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIĄZKOWA		
1.	K. Lidermann, <i>Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania</i> , PWN Warszawa 2017	
2.	Koźmiński A. K. <i>Zarządzanie w warunkach niepewności: podręcznik dla zaawansowanych</i> , Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2004	
3.	K. Jajuga (red. nauk.), W. Ronka-Chmielowiec, A. Stopczyński, A. Wojtasik-Terech, <i>Zarządzanie ryzykiem</i> , Wydanie II, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2019	
4.	<i>Polska norma PN-EN ISO/IEC 27001:2017-06 - wersja polska</i> , PKN; Warszawa 2017	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	<i>Polska norma PN-EN ISO/IEC 27002:2017-06 - wersja polska</i> , PKN, Warszawa 2017 http://www.kapitanhack.pl/	
2.	B. Saramak. <i>Wykorzystanie otwartych źródeł informacji w działalności wywiadowczej: historia, praktyka, perspektywy</i> , Uniwersytet Warszawski. Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Warszawa: Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Uniwersytet Warszawski, 2015 http://www.panoptykon.org/	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Jakub Syta	
<i>adres e-mail</i>	j.syta@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Służba Więzienna i system penitencjarny	<i>Kod:</i>	Zvw
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego.		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	III		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi powstania i funkcjonowania Służby Więziennej w Polsce	
	C02	Zapoznanie z polskim systemem penitencjarnym i jego podstawami prawnymi. Pokazanie różnic pomiędzy polskim systemem penitencjarnym a innymi krajami europejskimi.	
	C03	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania jednostek penitencjarnych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zvw_W01	Zna przepisy prawa regulujące funkcjonowanie Służby Więziennej w Polsce.	praca pisemna podczas zajęć
	Zvw_W02	Wyjaśnia i rozumie miejsce, znaczenie i rolę Służby Więziennej w systemie bezpieczeństwa państwa.	praca domowa
	Zvw_W03	Zna zadania jednostek penitencjarnych i poszczególnych działów służby.	praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	Zvw_U01	Posługuje się pozyskaną wiedzą i prawidłowo osadza cele strategiczne Służby Więziennej w strukturach państwa.	praca pisemna podczas zajęć
	Zvw_U02	Identyfikuje problemy z zakresu zapewnienia ochrony społeczeństwu przez Służbę Więzienną oraz posiada własne zdanie.	praca pisemna podczas zajęć
	Zvw_U03	Interpretuje i prognozuje kierunek zmian zachodzących w jednostkach penitencjarnych oraz polskim systemie penitencjarnym	praca pisemna podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zvw_K01	Działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne.	praca domowa
	Zvw_K02	Priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji.	praca domowa
III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Prawne uwarunkowania funkcjonowania Służby Więziennej w Polsce, rys historyczny, struktura organizacyjna.		2
W02	Polski system penitencjarny. Podstawowe akty prawne.		2
W03	Przegląd innych systemów penitencjarnych wybranych państw.		2
W04	Jednostka penitencjarna: Zakład Karny, Areszt Śledczy, Oddział Zewnętrzny.		2
W05	Dział Ochrony – struktura i zadania. Środki przymusu bezpośredniego.		2

W06	Dział penitencjarny. Komisja Penitencjarna.			2		
W07	Oddziały Penitencjarne w jednostkach penitencjarnych i pozostałe działy służby w ZK/AŚ			3		
C01	Zadania i kompetencje Służby Więziennej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa społeczeństwu. Podstawy prawne działania SW.			3		
C02	Prawa i obowiązki funkcjonariuszy Służby Więziennej.			2		
C03	Podnoszenie kwalifikacji służbowych przez funkcjonariuszy, model szkolenia.			2		
C04	Prawa i obowiązki osadzonych w ZK/AŚ.			2		
C05	Wizyta studyjna w wybranej jednostce penitencjarnej podległej Okręgowemu Inspektoratowi Służby Więziennej w Gdańsku.			6		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>			
W01	Zvw_W01, Zvw_U01	BW2_W08	P7U_W P7S_WG			
W02	Zvw_W01, Zvw_U01	BW2_W08	P7U_W P7S_WG			
W03	Zvw_W01, Zvw_U01, Zvw_K02	BW2_W08, BW2_W14	P7U_W P7S_WG			
W04	Zvw_W01, Zvw_U01, Zvw_K02	BW2_W21, BW2_U07,	P7U_W, P7S_WG, P7U_WP7S_UK			
W05	Zvw_W03, Zvw_U02, Zvw_K02	BW2_W17, BW2_U06, BW2_U15	P7U_WP7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW			
W06	Zvw_W03, Zvw_U02, Zvw_U03, Zvw_K02	BW2_W17, BW2_U06, BW2_U15, BW2_W14	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW			
W07	Zvw_W03, Zvw_U02, Zvw_U03, Zvw_K02	BW2_W17, BW2_U06, BW2_U15, BW2_W14	P7U_WP7S_WG, P7U_WP7S_UK, P7U_WP7S_UW			
C01	Zvw_W03, Zvw_U02, Zvw_U03, Zvw_K02	BW2_U15, BW2_W21	P7U_WP7S_WG			
C02	Zvw_W01, Zvw_U01	BW2_W08	P7U_W P7S_WG			
C03	Zvw_W01, Zvw_U01, Zvw_K02	BW2_W08, BW2_W14	P7U_W P7S_WG			
C04	Zvw_W01, Zvw_U01, Zvw_K02	BW2_W08, BW2_W14	P7U_WP7S_WG			
C05	Zvw_W01, Zvw_W02, Zvw_W03, Zvw_U01, Zvw_U02, Zvw_U03, Zvw_K02	BW2_W17, BW2_U06, BW2_U15, BW2_W14, BW2_U07, BW2_K01	P7U_WP7S_WG, P7U_WP7S_UK, P7U_W P7S_UWP7U_WP7S_UU			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	15	X	75	3	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					10
	Opanowanie informacji	X				10
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					20
	RAZEM	35	40			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną.					
2	Ćwiczenia audytoryjne, praca w grupach w ramach przygotowywanych informacji.					
3	Wizyta studyjna w jednostce penitencjarnej.					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Ocena prac pisemnych		1		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	Kodeks karny wykonawczy					

2.	Ustawa o Służbie Więziennej	
3.	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości w sprawie ochrony jednostek organizacyjnych SW.	
4.	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości w sprawie regulaminu organizacyjno-porządkowego wykonywania tymczasowego aresztowania i kary pozbawienia wolności.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ppłk SW w st.spocz. mgr Artur Ostrowski
	<i>adres e-mail</i>	arturoostry@gmail.com

3.4 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Zarządzanie kryzysowe – C


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Informacyjne systemy bezpieczeństwa	<i>Kod:</i>	Osb	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Zarządzanie kryzysowe			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa			
<i>Język wykładowy:</i>	polski, angielski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z siatką pojęć w zakresie bezpieczeństwa informacji.		
	C02	Zapoznanie z zasadami organizującymi systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji w Polsce oraz na świecie, jego strukturami i instytucjami, a także rządzącymi nimi prawidłowościami, ich źródłami, naturze, zmianami i sposobach działania.		
	C03	Zapoznanie ze zjawiskami i faktami stanowiących zagrożenie dla systemu bezpieczeństwa informacji.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>		<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Osb_W01	Zna pojęcia i definiuje zagadnienia w zakresie podstawowych pojęć i definicji dotyczących bezpieczeństwa informacji.		kolokwium
	Osb_W02	Identyfikuje zagrożenia oraz zarządzanie ryzykiem w obszarze bezpieczeństwa informacji.		kolokwium
	Osb_W03	Rozróżnia i wyjaśnia mechanizmy w zakresie funkcjonowania systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji		kolokwium
	Osb_W04	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu reagowania na incydenty związane z bezpieczeństwem informacji		projekt
<i>Umiejętności:</i>	Osb_U01	Umie zastosować wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu informacyjnych systemów bezpieczeństwa		praca podczas zajęć
	Osb_U02	Potrafi zdefiniować zasady przebiegu, organizacji oraz efektywności reagowania na incydenty związane z bezpieczeństwem informacji.		wykonanie projektu
	Osb_U03	Potrafi ocenić skuteczność systemu zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym.		wykonanie projektu
	Osb_U04	Umie rozwiązywać różne problemy, gromadzić oraz przetwarzać dostępne dane w ramach systemu bezpieczeństwa informacji.		kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Osb_K01	Jest przygotowany do planowania przedsięwzięć własnych oraz zespołów w rozwiązywaniu problemów w zakresie bezpieczeństwa.		wykonanie projektu
	Osb_K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie podejmowanej tematyki bezpieczeństwa.		wykonanie projektu
	Osb_K03	Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów z zakresu tematyki przedmiotu.		praca na zajęciach

	Os_b_K04	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując różne role podczas rozwiązywania zadań problemowych.	praca na zajęciach
	Os_b_K05	Jest przygotowany do aktywnego samodzielnego doskonalenia wiedzy oraz zarządzania grupą.	wykonanie projektu
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Informacyjne systemy bezpieczeństwa – podstawowe pojęcia		2
W02	Rosnąca rola bezpieczeństwa w systemach informacyjnych		2
W03	Bezpieczeństwo informacji w systemach IT		4
W04	Taksonomia cyber zagrożeń		2
W05	Zarządzanie ryzykiem i ład korporacyjny w zakresie IT		2
W06	Wielowarstwowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji		4
W07	System Zarządzania bezpieczeństwem Informacji		2
W08	Podstawowe mechanizmy kontrolne zgodne z ISO 27001		2
C01	Zapoznanie z informacyjnymi systemami bezpieczeństwa na przykładach.		2
C02	Zasady bezpieczeństwa informacji		3
C03	Praktyczne wykorzystanie mechanizmów kontrolnych bezpieczeństwa informacji na przykładach		3
C04	Cyber zagrożenia – klasyfikacja (w praktyce)		2
C05	Systemy bezpieczeństwa informacji - modelowanie		4
C06	Zarządzanie ryzykiem bezpieczeństwa informacji na przykładach		4
C07	Ocena funkcjonowania systemu bezpieczeństwa informacji		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Os_b_W01, Os_b_W02, Os_b_U01, Os_b_K01	BW2_W01, BW2_W10, BW2_U05, BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KR
W02	Os_b_W02, Os_b_W03, Os_b_U05, Os_b_K01	BW2_W03, BW2_W08, BW2_U06, BW2_K04	P7U_W P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KR
W03	Os_b_W02, Os_b_W03, Os_b_U02, Os_b_K02	BW2_W03, BW2_W09, BW2_U05, BW2_K01	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU
W04	Os_b_W02, Os_b_W03, Os_b_U02, Os_b_U05, Os_b_K02	BW2_W03, BW_W17, BW2_W09, BW2_W22, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W P7S_UU
W05	Os_b_W02, Os_b_W03, Os_b_U02, Os_b_U05, Os_b_K02	BW2_W03, BW2_W20, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W P7S_UU
W06	Os_b_W02, Os_b_W03, Os_b_U02, Os_b_U05, Os_b_K02	BW2_W03, BW2_U05, BW2_24 BW2_U06, BW2_U11BW2_K01	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W P7S_UU
W07	Os_b_W03, Os_b_W04, Os_b_U04	BW2_W20, BW2_W22, BW2_U16, BW2_U18	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W P7S_UO,
W08	Os_b_W03, Os_b_03, Os_b_K02	BW2_W17, BW2_U04, BW2_U16, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU
C01	Os_b_W01, Os_b_U01	BW2_W02, BW2_U06, BW2_W10	P7U_W, P7U_WG, P7U_W P7U_UU, P7U_W P7S_WG
C02	Os_b_W01, Os_b_W02, Os_b_U02, Os_b_U01	BW_U06, BW_U07, BW2_K03	P7S_UW P7U_W, P7S_UK, P7_UW, P7S_KR
C03	Os_b_W02, Os_b_U01, Os_b_U03, Os_b_K05	BW2_U08, BW2_U04, BW2_K04	P7U_W, P7S_UK, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KR

C04	Os_b_U04, Os_b_K04, Os_b_K03	BW2_W17, BW2_K03, BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_KR	
C05	Os_b_W04, Os_b_W02, Os_b_K01, Os_b_U05 Os_b_K02	BW2_U09, BW2_W17, BW2_U08, BW2_K02, BW2_U11, BW2_U06, BW2_U07, BW2_K08	P7U_W, P7S_UK, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_U, P7S_UK	
C06	Os_b_W03, Os_b_U05, Os_b_K02, Os_b_K04	BW2_W15 BW2_U09, BW2_W24, BW2_U08, BW2_K02, BW2_U11, BW2_U06, BW2_U07, BW2_K08	P7_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_U, P7S_UK	
C07	Os_b_W04, Os_b_U07, Os_b_K02, Os_b_K05	BW2_W22, BW2_K03, BW2_K08	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		4
	Przygotowanie do ćwiczeń		20	
	Opanowanie informacji	X	30	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5	
	RAZEM	45	55	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacją multimedialną			
2	Ćwiczenia problemowe/ projekt/ dyskusja			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena ze sprawdzianu		0,4
		Aktywność podczas wykładów		0,1
		Kolokwium		0,2
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,1
		Ocena z projektu		0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1	LidermannK.; Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania; PWN Warszawa 2017			
2	Dehghantanha A., Conti M., Dargahi. T.; Cyber threat intelligence Springer, 2018			
3	Cole E.; Advanced persistent threat: understanding the danger and how to protect your organization / Amsterdam, Boston : Synergess is an Imprint of Elsevier, 2013.			
4	polska norma PN-EN ISO/IEC 27001:2017-06 - wersja polska, PKN; Warszawa 2017			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1	www.zaufanatrzeciastrona.pl			
2	www.niebezpiecznik.pl			
3	www.kapitanhack.plwww.panoptykon.org			
4	polska norma PN-EN ISO/IEC 27002:2017-06 - wersja polska; PKN; Warszawa 2017			
5	Rozporządzenie UE 2016/679 General Data Protection Regulation (GDPR) (dostęp online)			
6	Ustawa o Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa Dz.U. 2018 poz. 1560 wraz z rozporządzeniami wykonawczymi (dostęp online)			
7	MITRE ATT@CK - biblioteka taktyk i technik wykorzystywanych przez cyberprzestępców (dostęp online)			
8	Raporty NIK dot. cyberbezpieczeństwa 2019, 2017 i 2015 (dostęp online) http://blog.aptmastersclass.com/			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			

<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Alicja Mrozowska, dr inż. Jakub Syta
<i>adres e-mail</i>	a.mrozowska@amw.gdynia.pl Błąd! Nieprawidłowy odsyłacz typu hiperłącze. j.syta@amw.gdynia.pl

3.5 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Kryminologia – C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Komunikacja i techniki negocjacji		<i>Kod:</i> Ikc
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	III		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy z komunikacji społecznej oraz negocjacji		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat zasad prawidłowej komunikacji i negocjacji	
	C02	Przybliżenie podstawowych pojęć z komunikacją i negocjacjami	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ikc_W01	Zna rodzaje komunikacji społecznej	dyskusja/kolokwium
	Ikc_W02	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu zasad komunikacji i wykorzystania odpowiednich technik negocjacyjnych do sytuacji	dyskusja/kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Ikc_U01	Potrafi omówić podstawowe techniki negocjacyjne	dyskusja/kolokwium
	Ikc_U02	Potrafi omówić wybrane bariery utrudniające skuteczną komunikację	dyskusja/kolokwium
	Ikc_U03	Posiada umiejętność posługiwania się wybranymi technikami negocjacyjnymi	dyskusja/kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ikc_K01	Rozumie wiedzę z zakresu komunikacji oraz jej wpływu na jednostkę i społeczeństwo, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy pogłębiać i uaktualniać	dyskusja/kolokwium
	Ikc_K02	Rozpoznaje podstawowe przyczyny błędów w komunikacji interpersonalnej	dyskusja/kolokwium
III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Komunikacja – podstawowe pojęcia i definicje		4
W02	Negocjacje – podstawowe pojęcia, definicje i techniki		4
W03	Autoprezentacja osobista i zawodowa		3
W04	Techniki wywierania wpływu na innych		4
C01	Komunikacja interpersonalna		5
C02	Wybrane techniki negocjacyjne		10
C03	Wybrane elementy autoprezentacji		3
C04	Manipulacja i perswazja		3

C05	Dezinformacja i propaganda		3
C06	Podsumowanie ćwiczeń - kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Ikc_W01 , Ikc_W02,	BW2_W07 BW2_W10 BW2_W14 BW2_W25,	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
W02	Ikc_W01 , Ikc_W02,	BW2_W07 BW2_W10 BW2_W14 BW2_W25,	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
W03	Ikc_W01 , Ikc_W02,	BW2_W07 BW2_W10 BW2_W14 BW2_W25,	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
W04	Ikc_W01 , Ikc_W02,	BW2_W07 BW2_W10 BW2_W14 BW2_W25,	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
C01	Ikc_U01, Ikc_U02, Ikc_U03, Ikc_K01, Ikc_K02	BW2_U01 BW2_U04 BW2_U05 BW2_U06 BW2_K01 BW2_K02 BW2_K08	P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UK P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_KO P7U_W P7S_KO
C02	Ikc_U01, Ikc_U02, Ikc_U03, Ikc_K01, Ikc_K02	BW2_U01 BW2_U04 BW2_U05 BW2_U06 BW2_K01 BW2_K02 BW2_K08	P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UK P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_KO P7U_W P7S_KO
C03	Ikc_U01, Ikc_U02, Ikc_U03, Ikc_K01, Ikc_K02	BW2_U01 BW2_U04 BW2_U05 BW2_U06 BW2_K01 BW2_K02 BW2_K08	P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UK P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_KO P7U_W P7S_KO
C04	Ikc_U01, Ikc_U02, Ikc_U03, Ikc_K01, Ikc_K02	BW2_U01 BW2_U04 BW2_U05 BW2_U06 BW2_K01 BW2_K02 BW2_K08	P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UK P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_KO P7U_W P7S_KO
C05	Ikc_U01, Ikc_U02, Ikc_U03, Ikc_K01, Ikc_K02	BW2_U01 BW2_U04 BW2_U05	P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW

		BW2_U06 BW2_K01 BW2_K02 BW2_K08	P7U_W P7S_UK P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_KO P7U_W P7S_KO			
C06	Ikc_U01, Ikc_U02, Ikc_U03, Ikc_K01, Ikc_K02	BW2_U01 BW2_U04 BW2_U05 BW2_U06 BW2_K01 BW2_K02 BW2_K08	P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UK P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_KO P7U_W P7S_KO			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	15	X	100	4	
	Ćwiczenia	25				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
	Przygotowanie do ćwiczeń					20
	Opanowanie informacji	X				20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					14
	RAZEM	46	54			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykłady					
2.	Prezentacje w Power-point					
3.	Praca w grupach					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Egzamin	Test		100%		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	Friske J., Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem, Wrocław 2008					
2.	M. McKay, M. Davis, P. Fanning, Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, 2021					
3.	B. Dobek-Ostrowska, Komunikowanie polityczne i publiczne, Warszawa, 2022					
4.	E. Kowalczyk, Psychologia negocjacji. Między nauką a praktyką zarządzania, PWN, 2022					
5.	M. Chmielecki, Techniki negocjacji i wywieranie wpływu, Onepress, 2020					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	R. Cialdini, wywierani wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, 2016					
2.	P. Kowalewski, Profesjonalne negocjacje. Psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych, Onepress, 2022					
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol Słowi				
	<i>adres e-mail</i>	k.słowi@amw.gdynia.pl				


KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Uprawnienia służb policyjnych	<i>Kod:</i>	Zze
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	III		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa, prawa karnego procesowego oraz materialnego		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi charakterystycznych dla poszczególnych służb działań i procedur z nimi związanych oraz wykształcenie w nich podstawowych umiejętności analizowania i opisu określonych procedur.	
	C02	Zapoznanie studentów z uprawnieniami, zadaniami, organizacją, wyposażeniem służb, formacji typu policyjnego.	
	C03	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu prawa karnego procesowego	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zze_W01	Zna i rozumie warunki i formy związków oraz relacji formacji mundurowych ze społeczeństwem.	prezentacja, dyskusja
	Zze_W02	Student/Studentka ma wiedzę na temat uprawnień, zadań, organizacji, wyposażenia itp. polskich służb, formacji mundurowych typu policyjnego.	prezentacja, dyskusja
	Zze_W03	Zna wybrane przepisy prawa odnoszące się do służb policji	dyskusja, analiza przypadku
<i>Umiejętności:</i>	Zze_U01	Potrafi stosować wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w odniesieniu do realizacji zadań wykonywanych przez funkcjonariusza/pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	dyskusja, analiza przypadku
	Zze_U02	Student/Studentka potrafi wykazać podstawy działania, zagrożenia oraz wyzwania dla służb/formacji mundurowych.	dyskusja, analiza przypadku
	Zze_U03	Student/Studentka potrafi analizować interakcje służb/formacji mundurowych w stosunku do społeczeństwa oraz ocenić i wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych działań.	dyskusja podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zze_K01	Student/Studentka ma świadomość określania priorytetów, planowania, organizacji zadań oraz brania odpowiedzialności za ich realizację.	dyskusja podczas zajęć
	Zze_K02	W oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, działalności służb potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	dyskusja podczas zajęć

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu. Klasyfikacja służb działających na rzecz bezpieczeństwa w RP.		2
W02	Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne. Zapobieganie przestępczości (pojęcie przestępstwa, wykroczenia, kryterium zagrożenia karnego charakterystyka przestępczości, przestępczość jako zjawisko społeczne, kategorie przestępstw)		4
W03	Wybrane procedury służb. Działania prewencyjne, wykrywcze, ściganie sprawców przestępstw i wykroczeń.		4
W04	Procedury działania w sytuacjach kryzysowych oraz stanach nadzwyczajnych.		2
W05	Policja (od roku 1919 – do współczesności), charakterystyka Policji (struktura, hierarchiczność, zadania, uprawnienia, wyposażenie itp.)		3
C01	Charakterystyka wybranych służb, formacji mundurowych typu policyjnego ŻW, SG, SW, SM/G, GITD, SOP, SCS itp.		4
C02	Pojęcie tożsamości, przyczyny, obowiązki, środki bezpieczeństwa funkcjonariusza podczas legitymowania.		2
C03	Pojęcie „zatrzymania” i „ujęcia osoby”, podstawy faktyczne zatrzymania osoby, prawa osoby zatrzymanej.		3
C04	Podstawy prawne, zasady, ograniczenia dokonania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu oraz sprawdzania ładunku, a przeszukiwanie.		3
C05	Zasady, warunki i przypadki użycia, wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.		4
C06	Podejmowanie interwencji przez funkcjonariuszy.		4
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zze_W01 , Zze_W02, Zze_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W02	Zze_W01 , Zze_W02, Zze_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W03	Zze_W01 , Zze_W02, Zze_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W04	Zze_W01 , Zze_W02, Zze_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W05	Zze_W01 , Zze_W02, Zze_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WK

			P7U_W P7S_WG		
C01	Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03, Zze_K01, Zze_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C02	Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03, Zze_K01, Zze_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C03	Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03, Zze_K01, Zze_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C04	Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03, Zze_K01, Zze_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C05	Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03, Zze_K01, Zze_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C06	Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03, Zze_K01, Zze_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_U14, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7S_UO. P7U_W P7S_KO/KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	50	2
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		4		
			3		
			3		
	RAZEM	40	10		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	dyskusja				
2.	analiza przypadku				
3.	prezentacja multimedialna				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianu z ćwiczeń		1,0	
		-			
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	B. Hołyst, POLICJA NA ŚWIECIE, wyd. LEXISNEXIS, 2010.				
2.	Bezpieczeństwo Państwa ,pod redakcją Konstanty A. Wojtaszczyk, Anna Materska-Sosnowska, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2009.				
3.	E-biblioteka policjanta Prewencji- http://www.slupsk.szkolapolicji.gov.pl/ebiblioteka				
4.	Stelmach J., Instytucje bezpieczeństwa narodowego, Wrocław 2016.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	M. Ura E., Pieprzny S., Służby i formacje mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej, Rzeszów 2010.				

2.	Miesięcznik „Policja”, wydanie cyfrowe, Komenda Główna Policji.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr M. Fitas
<i>adres e-mail</i>	m.fitas@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Prawne i kryminologiczne aspekty przestępczości		<i>Kod:</i>	Caz
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja prawnych i kryminologicznych aspektów przestępczości		
	C02	Przybliżenie roli państwa w zakresie polityki karnej oraz jego aktywnej roli w reakcji na niepożądane zachowania obywateli.		
	C03	Przedstawienie wybranych przepisów prawa karnego i zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Caz_W01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego materialnego i procesowego wskazywania miejsca prawa karnego materialnego i procesowego w systemie prawa krajowego.	Prezentacja/Kolokwium	
	Caz_W02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw prawnych w zakresie ścigania przestępstw.	Prezentacja/Kolokwium	
	Caz_W03	Student ma wiedzę na temat przyczyn przestępczości kryminalnej i systemu profilaktyki kryminologicznej	Prezentacja/Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Caz_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i procesowym i aspektami kryminologicznymi przestępczości	Prezentacja/Kolokwium	
	Caz_U02	Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego.	Kazus/test/kolokwium	
	Caz_U03	Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk w obszarze kryminologicznych aspektów przestępczości.	Kazus/test	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Caz_K01	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	kazus/kolokwium	
	Caz_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	kazus	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Elementy wstępu do prawoznawstwa i teorii kryminologicznych			2


W02	Prawo karne materialne i procesowe – elementy definicyjne	1
W03	Klasyfikacja rodzajów przestępstw ze względu na znamiona ustawowe i statystyka przestępczości	2
W04	Stadialne i zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa	1
W05	Tendencje rozwojowe przestępczości	2
W06	Przyczyny przestępczości	3
W07	Profilaktyka kryminologiczna	2
W08	Polityka karna	2
C01	Przestępczość zorganizowana	2
C02	Terroryzm	2
C03	Przestępstwa przeciwko instytucjom państwa	3
C04	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu	3
C05	Przestępstwa przeciwko wolności i obyczajności	3
C06	Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece	3
C07	Wybrane przestępstwa	3
C08	Zadania państwa w przeciwdziałaniu przestępczości	4
C09	Kolokwium	1

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W02	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W03	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W04	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W05	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W06	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W07	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03;	P7U_W P7S_W;

		BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
W08	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
C01	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C02	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C03	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C04	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C05	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C06	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C07	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C08	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C09	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	100	4
	Ćwiczenia	25			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	20		
	Opanowanie informacji		20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14		

RAZEM	46	54	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	dyskusja		
2.	analiza przypadku		
3.	prezentacja multimedialna		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Egzamin	Średnia ze sprawdzianu z ćwiczeń	40%	
	Egzamin ustny	60%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	M. Błaszczyk, A. Zientara, Prawo karne, Warszawa 2015		
2.	A. Wedeł – Domaradzka, A. Purata, Wybrane problemy kary i karalności, Bydgoszcz 2015		
3.	M. Kuć, Kryminologia, Beck 2015		
	UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	A. Gacka Asiewicz, Prawo karne w pigułce, Beck 2015		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Mateusz Łaski		
<i>adres e-mail</i>	m.laski@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Prewencja kryminalna	<i>Kod:</i>	Can	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu kryminologii, wiktymologii, kryminalistyki			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat prewencji kryminalnej jako działań państwa i obywateli mających na celu eliminowanie przestępstw		
	C02	Przybliżenie najważniejszych koncepcji, metod i strategii w obszarze prewencji kryminalnej		
	C03	Zapoznanie z zasadami projektowania działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przestępczości, ich realizacją oraz oceną efektów		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Can_W01	Zna rolę prewencji kryminalnej jako elementu systemu bezpieczeństwa państwa	Prezentacja/test	
	Can_W02	Zna podstawy systemu prewencji kryminalnej realizowanej przez Policję i jej znaczenie dla bezpieczeństwa obywateli	Prezentacja/test	
	Can_W03	Zna teoretyczne i praktyczne wykorzystanie wybranych policyjnych i pozapolicyjnych strategii i programów w obszarze prewencji kryminalnej w Polsce i na świecie	Prezentacja/test	
<i>Umiejętności:</i>	Can_U01	Potrafi wskazać i opisać elementy prewencji kryminalnej realizowanej przez Policję oraz jej wpływ na bezpieczeństwo państwa i obywateli	dyskusja podczas zajęć, analiza przypadku	
	Can_U02	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk stanowiących zagrożenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz skutecznie programować przeciwdziałające im środki	dyskusja podczas zajęć, analiza przypadku	
	Can_U03	Zna rolę prewencji kryminalnej jako elementu systemu bezpieczeństwa państwa	dyskusja podczas zajęć	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Can_K01	Jest w stanie rozpoznawać zjawiska oraz zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego	dyskusja podczas zajęć	

	Can_K02	Jest w stanie skutecznie planować i realizować zadania prewencji kryminalnej oraz weryfikować ich skuteczność	kazus
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota i pojęcie zapobiegania przestępczości, wyjaśnienie podstawowych pojęć, profilaktyka, prewencja, zapobieganie, zwalczanie; koncepcje i metody zapobiegania przestępczości		2
W02	Elementy systemu bezpieczeństwa. Międzynarodowy i krajowy system zapobiegania i prewencji, lokalna ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego		2
W03	Analiza wybranych programów profilaktycznych i prewencyjnych. Media a przeciwdziałanie przestępczości oraz zjawiskom wiktyimizacyjnym		2
W04	Zapobieganie niektórym kategoriom przestępstw oraz patologii, działalność penitencjarna i postpenitencjarna, resocjalizacja		2
W05	Planowanie działań profilaktycznych		2
C01	Globalizacja a zapobieganie przestępczości, warunki i przyczyny sprzyjające dokonywaniu przestępstw, badanie i prognozowanie przestępczości, znaczenie kultury w zapobieganiu przestępczości		3
C02	Międzynarodowe, państwowe i lokalne działania w zakresie przeciwdziałania przestępczości oraz pomocy pokrzywdzonym		3
C03	Zapobieganie przestępczości nieletnich, nadużywaniu alkoholu, przestępczości przeciwko mieniu i zdrowiu, postępowanie wobec sprawców przestępstw seksualnych, działalność penitencjarna i postpenitencjarna, izolacja a resocjalizacja, Rola mediów w kształtowaniu pozytywnych i negatywnych zjawisk oraz zachowań obywateli		4
C04	Wybrane strategie prewencji kryminalnej, programy prewencyjne i profilaktyczne realizowane przez krajowe i zagraniczne organy policyjne i pozapolicyjne, programowanie zjawisk przeciwdziałania przestępczości		3
C05	Podsumowanie ćwiczeń – kolokwium/prezentacja multimedialna		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Can_W01 , Can_W02, Can_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W02	Can_W01 , Can_W02, Can_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W03	Can_W01 , Can_W02, Can_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W04	Can_W01 , Can_W02, Can_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG

		BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG			
W05	Can_W01 , Can_W02, Can_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG			
C01	Can_U01, Can_U02, Can_U03, Can_K01 Can_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C02	Can_U01, Can_U02, Can_U03, Can_K01 Can_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C03	Can_U01, Can_U02, Can_U03, Can_K01 Can_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C04	Can_U01, Can_U02, Can_U03, Can_K01 Can_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C05	Can_U01, Can_U02, Can_U03, Can_K01 Can_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	50	2	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					10
	Opanowanie informacji	X				5
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					5
	RAZEM	30	20			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	dyskusja					
2.	analiza przypadku					
3.	prezentacja multimedialna					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Zaliczenie w formie testu wyboru/ prezentacja multimedialna		100%		
		-				
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	B. Hołyst, Kryminalistyka, PWN, Warszawa 2016					
2.	T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Oficyna, Warszawa 2009					
3.	G.i W. Kędzierscy, Kryminalistyka, 2011					
4.	T. Cielecki, Prewencja kryminalna: studium z profilaktyki kryminologicznej, WUO 2004					

5.	A. Urban, Prewencja kryminalna, Szczytno 2006
6.	L. Żaroń, Prewencja kryminalna podstawowe terminy, Warszawa 2003
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	M. A. Baładynowicz, Zapobieganie przestępczości, Warszawa 1998
2.	B. Czarnecki, Przestrzenne aspekty przestępczości. Metody identyfikacji zagrożeń w przestrzeni miejskiej, Białystok 2011
3.	Red. J. Czapska, Koordynacja działań lokalnych na rzecz bezpieczeństwa, Kraków 2014
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Mgr Roman Król
<i>adres e-mail</i>	Aspar1@wp.pl

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Kryminologia z elementami wiktymologii	<i>Kod:</i>	Caw	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa, prawa karnego procesowego oraz materialnego			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat przestępstwa jako zachowania patologicznego, przyczyn tego zjawiska oraz roli ofiary w genezie przestępstwa		
	C02	Przybliżenie podstawowych pojęć związanych z kryminologią i wiktymologią oraz suicydologią		
	C03	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat wybranych rodzajów wiktymologii		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Caw_W01	Zna przyczyny przestępczości jako patologicznego zjawiska społecznego	praca pisemna podczas zajęć	
	Caw_W02	Zna podstawowe formy stadialne i zjawiskowe przestępstwa	dyskusja podczas zajęć	
	Caw_W03	Zna podstawowe sposoby oceny zjawiska przestępczości, pod kątem ustalenia jego przyczyn oraz roli ofiary przestępstwa	praca pisemna podczas zajęć	
<i>Umiejętności:</i>	Caw_U01	Potrafi omówić podstawowe nurty w kryminologii oraz wskazać głównych przedstawicieli tych nurtów	kolokwium	
	Caw_U02	Potrafi zinterpretować formy stadialne i zjawiskowe w jakich objawia się przestępczość oraz sposoby reagowania na to zjawisko	dyskusja podczas zajęć	
	Caw_U03	Potrafi również scharakteryzować pojęcie i rodzaje wiktymologii oraz suicydologię	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Caw_K01	Rozumie złożoność natury człowieka oraz to, od czego zależy jego prospołeczny lub dewiacyjny sposób zachowania się.	dyskusja podczas zajęć	
	Caw_K02	Jest w stanie rozpoznawać motywy i pobudki tkwiące u podstaw społecznych zachowań sprawcy przestępstwa co jest istotnym elementem poznawczym właściwego rozumienia przestępstwa jako patologicznego zjawiska społecznego	praca pisemna podczas zajęć	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Kryminologia jako dyscypliny naukowa		3	

W02	Wprowadzenie do wiktymologii (definicja i przedmiot badań w wiktymologii; zadania wiktymologii; orientacje w wiktymologii; nauki pomocnicze wiktymologii)	3	
W03	Problematyka przestępczości; Zjawisko przestępczości, a zmiany społeczne; Zapobieganie przestępczości (pojęcie przestępstwa; charakterystyka przestępczości; przestępczość jako zjawisko społeczne; kategorie przestępstw; formy stadialne i zjawiskowe przestępstwa)	3	
W04	Przestępczość zorganizowana; Przestępczość z użyciem przemocy/agresji; Przestępczość gospodarcza; Przestępczość powrotna. (pojęcie przestępczości zorganizowanej; charakterystyka przestępczości gospodarczej; skala zjawiska i wybrane aspekty; pojęcie przestępczości powrotnej; pojęcie recydywy)	4	
W05	Samobójstwo, jako problem kryminologiczny; pojęcie suicydologii (samobójstwa w Polsce i na świecie; kryminologiczna typologia samobójstw)	3	
W06	Pojęcie ofiary. Definicja i przedmiot badań wiktymologicznych (pojęcie wiktymologii; przedmiot badań wiktymologicznych; zadania wiktymologii; klasyfikacja zagrożeń; pojęcie i definicja ofiary w ujęciu prawnym) Wiktyologia ogólna charakterystyka.	4	
C01	Wybrane ujemne zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym: zagrożenie środowiska naturalnego; bezrobocie; wypadki drogowe; narkomania i lekomania, a przestępczość.	4	
C02	Handel organami ludzkimi; Korupcja jako problem społeczny	3	
C03	Prostytucja – odpowiedzialność karna za przestępstw związane z prostytutką	3	
C04	Samobójstwo, a przestępstwo; samobójstwo jako przejaw autowiktymizacji	2	
C05	Wiktymologiczne aspekty stalkingu; wiktymizacja osób starszych; manipulacyjne działania sekt religijnych - jako aspekty wiktymologii społecznej	3	
C06	Przemoc w rodzinie (w kategoriach wiktymologii kryminalnej) – cechy przemocy w rodzinie; uwarunkowania i konsekwencje przemocy w rodzinie	2	
C07	Wiktymologia penitencjarna (uwarunkowania, podkultura więzienna – przyczyny, funkcje i przeciwdziałanie podkulturze więziennej)	2	
C08	Podsumowanie ćwiczeń - zaliczenie	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Caw_W01 , Caw_W02, Caw_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W02	Caw_W01 , Caw_W02, Caw_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W03	Caw_W01 , Caw_W02, Caw_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W04	Caw_W01 , Caw_W02, Caw_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK

			P7U_W P7S_WG		
W05	Caw_W01 , Caw_W02, Caw_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
W06	Caw_W01 , Caw_W02, Caw_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
C01	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C02	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C03	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C04	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C05	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C06	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C07	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C08	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	20	X	100	
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń				20
	Opanowanie informacji	X			20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				14
	RAZEM	46	54	4	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				

1.	dyskusja	
2.	analiza przypadku	
3.	prezentacja multimedialna	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
	Egzamin	Średnia ze sprawdzianu z ćwiczeń
		Egzamin ustny
		<i>Waga</i>
		40%
		60%
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	B. Hołyst, Kryminologia, Wolters Kluwer 2016	
2.	B. Hołyst, Wiktymologia Wolters Kluwer 2011	
3.	M. Kuć, Kryminologia C.H. Beck 2010	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.		K. Bułat, Kryminologia, 2010
2.		M. Kuć, Wiktymologia, 2010
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Katarzyna Latosek
	<i>adres e-mail</i>	k.latoszek@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Problematyka uzależnień	<i>Kod:</i>	Avy
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	IV		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej używek i uzależnień		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat rodzajów oraz mechanizmów uzależnień, dostrzegania pierwszych symptomów uzależnień	
	C02	Przybliżenie właściwych postaw wobec osób uzależnionych lub nadużywających środków psychoaktywnych	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Avy_W01	Zna rodzaje i mechanizmy uzależnień	dyskusja/kolokwium
	Avy_W02	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu profilaktyki i terapii uzależnień	dyskusja/kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Avy_U01	Rozpoznaje główne objawy uzależnień	dyskusja/kolokwium
	Avy_U02	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji osób uzależnionych	dyskusja/kolokwium
	Avy_U03	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu problematyki uzależnień celem rozpoznania potencjalnych problemów w społeczeństwie	dyskusja/kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Avy_K01	Rozumie specyfikę przeżyć osób uzależnionych i potrafi się z tymi osobami komunikować	dyskusja/kolokwium
	Avy_K02	Dostrzega problemy społeczne związane z uzależnieniami i jest gotowy do współpracy nad ich rozwiązaniem	dyskusja/kolokwium
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Teoretyczne podstawy uzależnień-podstawowe definicje i ich charakterystyka		4
W02	Substancje psychoaktywne i ich działanie na organizm człowieka (teoretyczne modele uzależnień, uwarunkowania indywidualne)		4
W03	Teoretyczne modele uzależnień oraz uwarunkowania indywidualne		3
W04	Fazy uzależnienia, medyczne i psychologiczne kryteria diagnozy oraz leczenie i zapobieganie		4
C01	Alkohol – typy alkoholizmu, skutki nadużywania, przemoc, dostępność, grupy samopomocowe		5
C02	Współuzależnienie – dzieci alkoholików i DDA		5
C03	Instytucje wspierające proces zdrowienia osób uzależnionych		3

C04	Narkomania – rodzaje środków, medyczne i psychologiczne kryteria diagnozy, oznaki zażywania, dopalacze	3
C05	Leczenie i zapobieganie narkomanii	3
C06	Podsumowanie ćwiczeń - kolokwium	1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
W01	Avy_W01 , Avy_W02,	BW2_W07 BW2_W10 BW2_W14 BW2_W25,
W02	Avy_W01 , Avy_W02,	BW2_W07 BW2_W10 BW2_W14 BW2_W25,
W03	Avy_W01 , Avy_W02,	BW2_W07 BW2_W10 BW2_W14 BW2_W25,
W04	Avy_W01 , Avy_W02,	BW2_W07 BW2_W10 BW2_W14 BW2_W25,
C01	Avy_U01, Avy_U02, Avy_U03, Avy_K01, Avy_K02	BW2_U01 BW2_U04 BW2_U05 BW2_U06 BW2_K01 BW2_K02 BW2_K08
C02	Avy_U01, Avy_U02, Avy_U03, Avy_K01, Avy_K02	BW2_U01 BW2_U04 BW2_U05 BW2_U06 BW2_K01 BW2_K02 BW2_K08
C03	Avy_U01, Avy_U02, Avy_U03, Avy_K01, Avy_K02	BW2_U01 BW2_U04 BW2_U05 BW2_U06 BW2_K01 BW2_K02 BW2_K08
C04	Avy_U01, Avy_U02, Avy_U03, Avy_K01, Avy_K02	BW2_U01 BW2_U04 BW2_U05 BW2_U06 BW2_K01 BW2_K02 BW2_K08
C05	Avy_U01, Avy_U02, Avy_U03, Avy_K01, Avy_K02	BW2_U01 BW2_U04 BW2_U05 BW2_U06 BW2_K01 BW2_K02 BW2_K08
C06	Avy_U01, Avy_U02, Avy_U03, Avy_K01, Avy_K02	BW2_U01 BW2_U04
		P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UK P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_KO P7U_W P7S_KO P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UK P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_KO P7U_W P7S_KO P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UK P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_KO P7U_W P7S_KO

		BW2_U05 BW2_U06 BW2_K01 BW2_K02 BW2_K08	P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_UK P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_KO P7U_W P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	50	2
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		15		
	Opanowanie informacji	X	15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
	RAZEM	40	35		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady				
2.	Prezentacje w Power-point				
3.	Praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Test			100%
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	B.T. Woronowicz, Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia, Poznań/Warszawa 2009				
2.	H.P. Rohr, Uzależnienia. Przyczyny i terapia, Kraków, 2013				
3.	M. Jędrzejko, M. Jabłoński, Narkotyki i paranarkotyki, Warszawa 2011.				
4.	B.T. Woronowicz, K. Prewęcka, Dasz radę. O pokonywaniu uzależnień, Warszawa 2014				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	J. Pospiszyl, Patologie społeczne, Warszawa 2012				
2.	B.T. Alkoholizm jako choroba, Warszawa 1996				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol Słowi			
	<i>adres e-mail</i>	k.słowi@amw.gdynia.pl			


KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>		Śledcze badanie miejsca zdarzenia	<i>Kod:</i> Zez
<i>Kierunek studiów:</i>		Bezpieczeństwo wewnętrzne	
<i>Poziom studiów:</i>		Studia II stopnia	
<i>Forma studiów:</i>		Stacjonarne	
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Kryminologia	
<i>Profil:</i>		Ogólnoakademicki	
<i>Liczba ECTS:</i>		4	
<i>Semestr:</i>		IV	
<i>Wymagania wstępne:</i>		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu kryminalistyki, kryminologii, wiktymologii.	
<i>Język wykładowy:</i>		Polski	
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przekazanie studentom wiedzy na temat przestępstwa jako formy zachowania dewiacyjnego oraz przyczyn przestępczości.	
	C02	Zaprezentowanie metod i sposobów wykrywania przestępstw i ich sprawców w ramach czynności procesowych i pozaprocessowych w oparciu o przepisy Kodeksu Postępowania Karnego.	
	C03	Zapoznanie z taktyką kryminalistyczną, technikami ujawniania i zabezpieczania śladów na miejscu zdarzenia jak również problematyką roli i znaczeniem dowodów w procesie karnym.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zez_W01	Zna przyczyny przestępczości, formy objawowe przestępstwa.	Prezentacja, dyskusja
	Zez_W02	Zna kryteria postępowania na miejscu przestępstwa oraz zasady prowadzenia czynności procesowych i pozaprocessowych objętych czynnościami śledczymi.	Prezentacja, dyskusja
	Zez_W03	Zna podstawowe sposoby i metody wnioskowania/wykrywania sprawców przestępstw.	Prezentacja, dyskusja
<i>Umiejętności:</i>	Zez_U01	Potrafi wykonać dokumentację procesową oraz pomocniczą w kontekście śledczego badania miejsca zdarzenia.	dyskusja, analiza przypadku
	Zez_U02	Potrafi zinterpretować formy w jakich objawia się przestępczość oraz sposoby reagowania na to zjawisko.	dyskusja, analiza przypadku
	Zez_U03	Potrafi scharakteryzować wybrane techniki kryminalistyczne realizowane na miejscu zdarzenia w celu zabezpieczenia materiału dowodowego niezbędnego do wykrywania przestępstw i ujawniania sprawców.	dyskusja, analiza przypadku
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zez_K01	Jest w stanie rozpoznawać motywy i pobudki tkwiące u podstaw społecznych zachowań sprawcy przestępstwa co jest istotnym elementem poznawczym właściwego rozumienia przestępstwa jako patologicznego zjawiska społecznego.	
	Zez_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu kryminalistyki, kryminologii, prawa procesowego potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	dyskusja podczas zajęć

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Kryminologia jako dyscyplina naukowa (czym zajmuje się kryminologia, kryminologia a inne nauki)		2
W02	Podstawowe informacje dotyczące kryminalistyki (funkcje i działy kryminalistyki; taktyka i technika kryminalistyczna; kryminalistyczne metody i sposoby wykrywania przestępstw)		2
W03	Definicja i przedmiot badań wiktymologicznych (pojęcie wiktymologii, zadania wiktymologii, klasyfikacja zagrożeń, pojęcie i definicja ofiary w ujęciu prawnym)		2
W04	Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne. Zapobieganie przestępczości (pojęcie przestępstwa, charakterystyka przestępczości, przestępczość jako zjawisko społeczne, kategorie przestępstw)		3
W05	Czynności operacyjno-rozpoznawcze i dochodzeniowo-śledcze. Podstawy prawne pracy operacyjnej i śledczej.		3
W06	Pojęcie świadka i podejrzanego w ujęciu prawnym, taktyka przesłuchania świadka, etapy przesłuchania, taktyka przesłuchania podejrzanego.		3
C01	Źródła informacji o przestępstwie, czynności sprawdzające oraz ich przebieg.		3
C02	Pojęcie i zakres śledczego badania miejsca zdarzenia, zadania, zasady badania miejsca zdarzenia.		4
C03	Zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Pojęcie i zakres zabezpieczenia, zadania zabezpieczającego miejsce zdarzenia, dokumentacja.		3
C04	Oględziny miejsca zdarzenia, pojęcie, znaczenie, cel i zadania oględzin. Taktyka i technika dokonywania oględzin miejsca zdarzenia.		4
C05	Wnioskowanie z oględzin, budowanie wersji kryminalistycznych i ich weryfikacja.		3
C06	Dokumentacja przebiegu i wyników śledczego badania miejsca zdarzenia, protokół oględzin, dokumentacja fotograficzna, szkice i inne dokumenty.		4
C07	Szczególne formy śledczego badania miejsca zdarzenia: katastrofy komunikacyjne, śledztwo powybuchowe.		2
C08	Podsumowanie, usystematyzowanie wiedzy.		2
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zez_W01 , Zez_W02, Zez_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W02	Zez_W01 , Zez_W02, Zez_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W03	Zez_W01 , Zez_W02, Zez_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG

			P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
W04	<i>Zez_W01 , Zez_W02, Zez_W03</i>	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
W05	<i>Zez_W01 , Zez_W02, Zez_W03</i>	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
W06	<i>Zez_W01 , Zez_W02, Zez_W03</i>	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
C01	<i>Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02</i>	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C02	<i>Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02</i>	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C03	<i>Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02</i>	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C04	<i>Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02</i>	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C05	<i>Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02</i>	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C06	<i>Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02</i>	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C07	<i>Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02</i>	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C08	<i>Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02</i>	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	100	4
	Ćwiczenia	25			
	Seminaria				
	Konwersatoria				


Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	20		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14		
RAZEM	46	54		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	dyskusja			
2.	analiza przypadku			
3.	prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Egzamin	Średnia ze sprawdzianu z ćwiczeń		40%	
	Egzamin ustny		60%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	B. Hołyst, Kryminalistyka, PWN, Warszawa 2016			
2.	T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Oficyna, Warszawa 2009			
3.	G.i W. Kędzierscy, Kryminalistyka, 2011			
4.	E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, Kryminalistyka czyli rzecz o metodach śledczych. W AiP, 2008.			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	M. Wytyczne nr 3 Komendanta Głównego Policji z dnia 30 sierpnia 2017 roku w sprawie wykonywania niektórych czynności dochodzeniowo – śledczych przez policjantów.			
2.	Ustawa z dnia 06 kwietnia 1990 roku o Policji.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr M. Fitas			
<i>adres e-mail</i>	m.fitas@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Czynności procesowe w procedurze karnej		<i>Kod:</i>	Cku
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa, prawa karnego procesowego oraz materialnego			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi charakterystycznych dla poszczególnych służb działań i procedur z nimi związanych oraz wykształcenie w nich podstawowych umiejętności analizowania i opisu określonych procedur.		
	C02	Zapoznanie studentów z uprawnieniami, zadaniami, organizacją, wyposażeniem służb, formacji typu policyjnego.		
	C03	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu prawa karnego procesowego		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cku_W01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego materialnego i procesowego wskazywania miejsca prawa karnego materialnego i procesowego w systemie prawa krajowego.	Prezentacja/Kolokwium	
	Cku_W02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw prawnych w zakresie ścigania przestępstw.	Prezentacja/Kolokwium	
	Cku_W03	Student ma wiedzę na temat rodzajów czynności procesowych	Prezentacja/Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Cku_U01	Student posiada wiedzę w zakresie podejmowania czynności procesowych	Prezentacja/Kolokwium	
	Cku_U02	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i procesowym.	Kazus/test/kolokwium	
	Cku_U03	Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego.	Kazus/test	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cku_K01	Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy podejmowania czynności procesowych	Kazus/test	
	Cku_K02	Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego.	Kazus/test	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Prawo karne procesowe – elementy definicyjne		2
W02	Uczestnicy procesu karnego		1
W03	Klasyfikacja zasad procesu karnego		2
W04	Kategorie czynności procesowych		1
W05	Wadliwość czynności procesowych		2
W06	Dokumentacja czynności procesowych		2
W07	Realne czynności procesowe		2
W08	Oświadczenia procesowe i inne		3
C01	Dokumentacja procesowa		3
C02	Wadliwość czynności procesowych		2
C03	Realne czynności procesowe		5
C04	Oświadczenia procesowe		5
C05	Inne czynności procesowe		4
C06	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W02	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W03	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W04	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W05	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W06	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W07	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K;


		BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
W08	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
C01	Cku_U01, Cku_U02, Cku_U03, Cku_K01, Cku_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C02	Cku_U01, Cku_U02, Cku_U03, Cku_K01, Cku_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C03	Cku_U01, Cku_U02, Cku_U03, Cku_K01, Cku_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C04	Cku_U01, Cku_U02, Cku_U03, Cku_K01, Cku_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C05	Cku_U01, Cku_U02, Cku_U03, Cku_K01, Cku_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C06	Cku_U01, Cku_U02, Cku_U03, Cku_K01, Cku_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	75	3
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Opanowanie informacji	X	10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	40	35		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	dyskusja				
2.	analiza przypadku				
3.	prezentacja multimedialna				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium ustne		60%	
		Kazusy/test/prezentacje - ćwiczenia		40%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				

1.	M. Błaszczyk, A. Zientara, Prawo karne, Warszawa 2015
2.	A. Wedeł – Domaradzka, A. Purata, Wybrane problemy kary i karalności, Bydgoszcz 2015
3.	M. Kuć, Kryminologia, Bezk 2015
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	A. Gacka Asiewicz, Prawo karne w pigułce, Bezk 2015
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Mateusz Łaski
<i>adres e-mail</i>	m.laski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wybrane czynności operacyjne		<i>Kod:</i>	Zeo
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu kryminalistyki, kryminologii, wiktymologii.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przekazanie studentom wiedzy na temat definiowania pojęcia kryminalistyka oraz czynności pozaprosesowe.		
	C02	Zaprezentowanie metod i sposobów czynności pozaprosesowych ich identyfikowanie oraz umiejętność ich wykorzystania		
	C03	Zapoznanie z pojęciem ewoluowanie materiału pozaprosesowego w czynności prosesowe		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zeo_W01	Zna i rozumie pojęcie kryminalistyka oraz czynności pozaprosesowe a w tym roli i funkcji jaką pełni kryminologia w zwalczaniu przestępczości .	Prezentacja, dyskusja	
	Zeo_W02	Potrafi rozróżnić elementarne różnice czynności procesowych od operacyjnych	Prezentacja, dyskusja	
	Zeo_W03	Zna i umie zastosować pojęcie ewoluowania materiału operacyjnego w procesowy	Prezentacja, dyskusja	
<i>Umiejętności:</i>	Zeo_U01	Umie zasadnie do sytuacji dobrać stosowne czynności pozaprosesowe	dyskusja, analiza przypadku	
	Zeo_U02	Potrafi zinterpretować formy w jakich objawia się przestępczość oraz sposoby reagowania na to zjawisko poprzez zastosowanie stosownych czynności pozaprosesowych.	dyskusja, analiza przypadku	
	Zeo_U03	Potrafi zidentyfikować różnice pomiędzy formami oraz technikami pracy operacyjnej i umiejętnie ich wykorzystywanie	dyskusja, analiza przypadku	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zeo_K01	Jest w stanie zidentyfikować problematykę związaną z kryminalistyka a czynnościami pozaprosesowymi w ujęciu poszukiwania sprawców czynu zabronionego	dyskusja podczas zajęć	
	Zeo_K02	W oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu czynności pozaprosesowych potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	dyskusja podczas zajęć	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Kryminologia jako dyscyplina naukowa		2
W02	Podstawowe informacje dotyczące kryminalistyki (rola, funkcje jaka pełni w zakresie zwalczania przestępczości		2
W03	Definicja pojęcia czynności pozaprosesowe i możliwość ich wykorzystania w czynnościach procesowych		2
W04	Charakterystyka czynności pozaprosesowy –operacyjnych możliwych do wykorzystania		2
W05	Pojęcie ewoluowania materiału operacyjnego w czynnościach procesowych		2
C01	Definiowanie pojęcia kryminologia - jej roli w zwalczaniu przestępstw		3
C02	Identyfikowanie pojęcia rola oraz funkcje kryminalistyki a w tym czynności pozaprosesowych .		4
C03	Próba stosownego doboru czynności pozaprosesowych do danej sytuacji na miejscu zdarzenia		3
C04	Umiejętność właściwej oceny oraz analizy operacyjnej na podstawie informacji szczałtkowych		3
C05	Rola czynności pozaprosesowych w budowaniu hipotezy kryminalistycznej		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Ze0_W01 , Ze0_W02, Ze0_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W02	Ze0_W01 , Ze0_W02, Ze0_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W03	Ze0_W01 , Ze0_W02, Ze0_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W04	Ze0_W01 , Ze0_W02, Ze0_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W05	Ze0_W01 , Ze0_W02, Ze0_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
C01	Ze0_U01, Ze0_U02, Ze0_U03, Ze0_K01, Ze0_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK
C02	Ze0_U01, Ze0_U02, Ze0_U03, Ze0_K01, Ze0_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06,	P7U_W P7S_UW, P7U_W

		BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C03	Zeo_U01, Zeo_U02, Zeo_U03, Zeo_K01, Zeo_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C04	Zeo_U01, Zeo_U02, Zeo_U03, Zeo_K01, Zeo_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C05	Zeo_U01, Zeo_U02, Zeo_U03, Zeo_K01, Zeo_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	50	2	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					10
	Opanowanie informacji	X				5
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					5
	RAZEM	30	20			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	dyskusja					
2.	analiza przypadku					
3.	prezentacja multimedialna					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Kolokwium ustne		1,0		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	B. Hołyst, Kryminalistyka, PWN, Warszawa 2016					
2.	A. Taracha, czynności operacyjno-rozpoznawcze, aspekty kryminalistyczne i prawnoustrojowe, Lublin 2006					
3.	B. Sprengel, praca operacyjna Policji, Toruń 2018,					
4.	M. Chrabkowski, Wykorzystanie metod pracy operacyjnej w czynnościach sprawdzających, Prokuratura 2013, Warszawa 2013					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Ustawa antyterrorystyczna z dnia 10 czerwca 2016 roku					
2.	Ustawa z dnia 06 kwietnia 1990 roku o Policji.					
3.	Kryminalistyka skrypt, Uniwersytet Warszawski					
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Mgr inż. Daniel Pożarski				
	<i>adres e-mail</i>					

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Analiza kryminologiczna przestępstwa		<i>Kod:</i>	Zea
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa, prawa karnego procesowego oraz materialnego			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat przestępstwa jako zachowania patologicznego oraz przyczyn tego zjawiska		
	C02	Przybliżenie podstawowych pojęć związanych z kryminologią i analizą kryminologiczną wybranych przestępstw		
	C03	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat modus operandi wybranych rodzajów przestępstw		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zea_W01	Zna typologię przyczyn przestępczości jako patologicznego zjawiska społecznego	praca pisemna podczas zajęć	
	Zea_W02	zakresu kryminologii oraz nauk pokrewnych, a także analizy kryminalnej, jako narzędzia wspomagającego pracę organów ścigania	dyskusja podczas zajęć	
	Zea_W03	Zna podstawowe sposoby oceny zjawiska przestępczości, pod kątem ustalenia jego przyczyn oraz modus operandi wybranych rodzajów przestępstw	praca pisemna podczas zajęć	
<i>Umiejętności:</i>	Zea_U01	Potrafi omówić podstawowe nurty w kryminologii oraz wskazać głównych przedstawicieli tych nurtów	kolokwium	
	Zea_U02	Potrafi omówić wybrane rodzaje przestępstw w kontekście przyczyn ich popełniania	dyskusja podczas zajęć	
	Zea_U03	Posiada umiejętność posługiwania się terminologią dot.	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zea_K01	Rozumie wiedzę z zakresu kryminologii, prawa karnego oraz analizy kryminalnej oraz jej wpływu na jednostkę i społeczeństwo, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy pogłębiać i uaktualniać	dyskusja podczas zajęć	
	Zea_K02	Rozpoznaje podstawowe przyczyny społecznych zachowań sprawcy przestępstwa co jest istotnym elementem poznawczym właściwego rozumienia przestępstwa jako patologicznego zjawiska społecznego	praca pisemna podczas zajęć	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Kryminologia jako dyscypliny naukowa – podstawowe pojęcia i definicje			3

W02	Analiza kryminalna – pojęcie analizy kryminalnej; odmiany analizy kryminalnej; formy analizy kryminalnej		3
W03	Problematyka zjawisk przestępczych – przestępstwo; przestępczość; rozmiar przestępczości; policyjny system informacyjny o postępowaniach przygotowawczych.		2
W04	Wybrane ujemne zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym – alkohol, a przestępstwo; przemoc i agresja jako zjawiska społeczne		2
C01	Kobieta, jako sprawczyni zabójstwa – analiza kryminologiczna		4
C02	Kryminologiczne i prawne aspekty prostytucji w Polsce oraz wybranych krajach europejskich.		3
C03	Przestępczość zorganizowana- analiza kryminologiczna		3
C04	Zabójstwo na tle seksualnym – analiza kryminologiczna		3
C05	Motywy zabójstw; modus operandi sprawców zabójstw – wybrane przykłady analizy kryminologicznej		3
C06	Kryminologiczne aspekty wybranych form przestępczości gospodarczej		3
C07	Podsumowanie ćwiczeń - kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zea_W01 , Zea_W02, Zea_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W02	Zea_W01 , Zea_W02, Zea_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W03	Zea_W01 , Zea_W02, Zea_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W04	Zea_W01 , Zea_W02, Zea_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
C01	Zea_U01, Zea_U02, Zea_U03, Zea_K01, Zea_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK
C02	Zea_U01, Zea_U02, Zea_U03, Zea_K01, Zea_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK
C03	Zea_U01, Zea_U02, Zea_U03, Zea_K01, Zea_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK
C04	Zea_U01, Zea_U02, Zea_U03, Zea_K01, Zea_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06,	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W

		BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7S_KO/KK			
C05	Zea_U01, Zea_U02, Zea_U03, Zea_K01, Zea_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C06	Zea_U01, Zea_U02, Zea_U03, Zea_K01, Zea_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C07	Zea_U01, Zea_U02, Zea_U03, Zea_K01, Zea_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	50	2	
	Ćwiczenia	20				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					10
	Opanowanie informacji	X				5
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					5
	RAZEM	30	20			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykłady					
2.	Prezentacje w Power-point					
3.	Praca w grupach					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianu z ćwiczeń			40%	
		Ocena z testu			60%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	B. Hołyst, Kryminologia, Wolters Kluwer 2016					
2.	M. Kobylas Analiza kryminalna dla studentów bezp. Wewnętrznego Szczytno 20014					
3.	M. Kuć, Kryminologia C.H. Beck 2010					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	K. Bułat, Kryminologia, 2010					
2.	M. Kuć, Wiktymologia, 2010					
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Mgr Katarzyna Latoszek				
	<i>adres e-mail</i>	k.latoszek@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Logistyka humanitarna	<i>Kod:</i>	Zhu
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Zarządzanie kryzysowe		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	III		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z logistyki, logistyki kryzysowej		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez państwo w sprawach udzielania pomocy humanitarnej	
	C02	Przybliżenie roli państwa w pomocy humanitarnej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów logistycznych oraz problemów bezpieczeństwa narodowego	
	C03	Zapoznanie z cechami pomocy humanitarnej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu logistycznych w warunkach zdarzeń losowych tak w kraju jak i za granicą	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zhu_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, sposobów relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania pomocy humanitarnej w skali kraju jak i za granicą	odpowiedź ustna
	Zhu_W02	Zna podstawowe podmioty pomocy humanitarnej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w logistyce humanitarnej	odpowiedź ustna
	Zhu_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji przedsiębiorstwa i państwa w logistyce humanitarnej	odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Zhu_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru pomocy humanitarnej (potrafi identyfikować problemy funkcjonowania systemów w logistyce humanitarnej)	odpowiedź ustna
	Zhu_U02	Dokonyuje obserwacji zjawisk i procesów pomocy humanitarnej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy logistyczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	odpowiedź ustna
	Zhu_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki nakładów finansowych państwa na budżet logistyki humanitarnej państwa dotyczący szczególnie projektów zagranicznych	odpowiedź ustna
	Zhu_U04	Dokonyuje oceny proponowanych rozwiązań problemów logistycznych w ramach polityki międzynarodowej z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zhu_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z sytuacji kryzysowej lub zdarzenia losowego	odpowiedź ustna
	Zhu_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	odpowiedź ustna

	Zhu_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z logistyki humanitarnej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	odpowiedź ustna
	Zhu_K04	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z sytuacji kryzysowej lub zdarzenia losowego	odpowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Logistyka humanitarna jako element logistyki bezpieczeństwa cywilnego		5
W02	Międzynarodowe organizacje humanitarne		4
W03	Polityka rozwojowa i humanitarna Unia Europejska		4
W04	Polskie rządowe i pozarządowe organizacje humanitarne		4
W05	Polskie Fundacje humanitarne		4
W06	Polskie Stowarzyszenia humanitarne		4
C01	ONZ organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		4
C02	UE organizacje humanitarne - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		4
C03	Polskie rządowe organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		4
C04	Polskie pozarządowe organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		4
C05	Polskie Fundacje i Stowarzyszenia humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		4
CO6	Kolokwium		5
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zhu_W01, Glh_U01	BW2_W01, BW2_U01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW
W02	Zhu_W02, Zhu_U04, Zhu_K03	BW2_W02, BW2_U04, BW2_K03	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_WP7S_KO
W03	Zhu_W01, Zhu_U04, Zhu_K02	BW2_W01. BW2_U04, BW2_K02	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_WP7S_KO
W04	Zhu_W02, Zhu_U04, Zhu_K02	BW2_W02. BW2_U04, BW2_K02	P7U_WP7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_WP7S_KO
W05	Zhu_W01, Zhu_U04, Zhu_K02	BW2_W01. BW2_U04, BW2_K02	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_WP7S_KO
W06	Zhu_W02, Zhu_U04, Zhu_K02	BW2_W02. BW2_U04, BW2_K02	P7U_WP7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_WP7S_KO
C01	Zhu_U04, Zhu_K04	BW2_U04, BW2_K04	P7U_W, P7S_UW, P7U_W P7S_KR.
C02	Zhu_W02, Zhu_K03	BW2_W02, BW2_K03	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_KO
C03	Zhu_W02, Zhu_K03	BW2_W02, BW2_K03	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_KO
C04	Zhu_W02, Zhu_K04	BW2_W02, BW2_K04	P7U_W P7S_WG. P7U_W, P7S_KR
C05	Zhu_W02, Zhu_K01	BW2_W02, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UU
C06	Zhu_W02, Zhu_K01	BW2_W02, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UU
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA		

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	25	X	100	4	
Ćwiczenia	25				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
Przygotowanie do ćwiczeń					15
Opanowanie informacji	X				15
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					14
RAZEM	56	44			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	- wykład; - wykład z prezentacją multimedialną;				
2.	- ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji;				
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące; -prezentacja multimedialnaanaliza przypadków;				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4		
	Ocena z kolokwium		0,4		
	Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2		
Egzamin	Egzamin pisemny		1,0		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Warszaw 1997				
2.	Małecki M. (red.) Administracja publiczna w procesie dostosowywania państwa do DU Unii Europejskiej z 13.3.2009, tytuł 23 — Pomoc humanitarna Humanitarian logistics - conference - Africa region 2004, Fritz Institute, Proceedings of the Nairobi 2004				
3.	Kuźniar R. „Prawa Człowieka” Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2000				
4.	Łopatka A. „Międzynarodowe prawo praw człowieka „Wyższa Szkoła Handlu i Prawa, Warszawa 1998				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony RP (Dz. U. nr 44, z późniejszymi zmianami);				
2.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz.U. nr 96, poz. 850);				
3.	Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj.: Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1591 z późn. zm.);				
4.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tj.: Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1592 z późn. zm.);				
5.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (tj.: Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1590 z późn. zm.);				
6.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o administracji rządowej w województwie (tj.: Dz.U. 2001, nr 80, poz. 872 z późn. zm.);				
7.	Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie kłęski żywiolowej (Dz. U. 2002, nr 62, poz. 558 z późn. zm.);				
8.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 grudnia 2002 r. w sprawie tworzenia gminnego zespołu reagowania, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego oraz Rządowego Zespołu Koordynacji Kryzysowej i ich funkcjonowania (Dz. U nr .215, poz. 1818 z późn. zm.);				
9.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 luty 2003 r. w sprawie szczegółowych zasad udziału pododdziałów i oddziałów Sił Zbrojnych RP w zapobieganiu skutkom kłęski żywiolowej (Dz.U nr 41, poz. 347);				

10.	Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. prawo wodne (Dz.U. 2001, nr 115, poz. 1229 z późn. zm.);
11.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. nr 88 z późn. zm.);
12.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. 2002, nr 147, poz. 1229 z późn. zm.);
13.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej biorących udział w działaniu ratowniczym (Dz.U. nr 82, poz. 895).
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian Morawski
<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Zarządzanie systemami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych	Kod:	Guz
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Zarządzanie kryzysowe		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	III		
Wymagania wstępne:	Podstawy z zakresu zarządzania kryzysowego		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z aspektami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych	
	C02	Zapoznanie ze istotą, strukturą i zasadami zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.	
	C03	Przedstawienie misji, celów i zadań zabezpieczenia logistycznego ludności w sytuacji zagrożeń.	
	C04	Zapoznanie ze strukturą organów kierowania i ich zadaniami w realizacji zarządzania logistycznego.	
	C05	Przedstawienie roli i zadań grup logistycznych organów zarządzania kryzysowego w procesie decyzyjnym.	
	C06	Zapoznanie z zasadami i metodami planowania i organizowania zabezpieczenia ludności w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Guz_W01	Zna aspekty logistyczne w sytuacjach kryzysowych.	kolokwium
	Guz_W02	Identyfikuje i rozumie istotę i właściwości zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.	kolokwium
	Guz_W03	Wyjaśnia kluczowe misje, cele i zadania zabezpieczenia logistycznego ludności w sytuacji zagrożeń.	kolokwium
	Guz_W04	Ma podstawową wiedzę w zakresie sposobów i procedur organizacji zabezpieczenia logistycznego w rejonach zagrożeń.	kolokwium
	Guz_W05	Rozróżnia i charakteryzuje organy kierowania oraz ich zadania w realizacji zarządzania logistycznego.	kolokwium
	Guz_W06	Zna rolę grup logistycznych organów zarządzania kryzysowego w procesie decyzyjnym.	praca pisemna
	Guz_W07	Opisuje rolę i znaczenie świadczeń osobistych i rzeczowych w realizacji zadań logistycznych w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna
Umiejętności:	Guz_U01	Potrafi przedstawić zasady zarządzania logistyką w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna
	Guz_U02	Posiada umiejętność scharakteryzowania procesu kierowania zabezpieczeniem logistycznym poszkodowanej ludności w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna
	Guz_U03	Potrafi scharakteryzować terenową infrastrukturę logistyczną i zasoby materiałowe niezbędne do zabezpieczenia potrzeb ludności w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna
	Guz_U04	Analizuje zależności i ocenia oddziaływanie otoczenia na zarządzanie systemami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna

	Guz_U05	Stosuje wiedzę teoretyczną do zaplanowania wykorzystania pododdziałów (oddziałów) wojskowych w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna
	Guz_U06	Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa i adekwatnie do nich zaplanować proces zabezpieczenia logistyczne w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna
	Guz_U07	Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych w zakresie zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Guz_K01	Posiada umiejętności szybkiego analizowania poziomu zagrożeń w danej sytuacji kryzysowej pod kontem oceny bezpieczeństwa i najpilniejszych potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej.	obserwacja zachowań
	Guz_K02	Potrafi przygotować i argumentować realistyczne scenariusze zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych w kontekście najpilniejszych potrzeb ludności.	odpowiedź tablicowa
	Guz_K03	W oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacji kryzysowej.	obserwacja zachowań
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, zapoznanie z programem kształcenia, zapoznanie z organizacją prowadzenia zajęć, podanie literatury przedmiotu, podanie metody zaliczenia przedmiotu treści programu przedmiotu, zasady kontroli i oceny postępów słuchaczy w opanowywaniu przedmiotu.		1
W02	Ogólna charakterystyka sytuacji kryzysowych. Pojęcie kryzysu i sytuacji kryzysowej. Taksonomia sytuacji kryzysowych. Zagrożenia nadzwyczajne. Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne. Zagrożenia militarne i niemilitarne. Klęski żywiołowe. Katastrofy. Matryca bezpieczeństwa.		2
W03	Pojęcie logistyki, systemu logistycznego i zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Pojęcie logistyki. System logistyczny i łańcuch dostaw. Zarządzanie logistyczne i zarządzanie logistyką. Logistyczny punkt widzenia sytuacji kryzysowych. Misja i zadania logistyki w sytuacjach kryzysowych.		2
W04	Zadania organów administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych. Administracja rządowa w systemie zarządzania kryzysowego. Zasady i założenia opracowania planu reagowania kryzysowego. Plan Reagowania Kryzysowego na szczeblu gminy/powiatu. Administracja lokalna w systemie zarządzania kryzysowego.		2
W05	Potrzeby logistyczne i medyczne ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Ogólne zasady określania potrzeb logistycznych i medycznych ludności poszkodowanej. Potrzeby zaopatrzeniowe ludności poszkodowanej. Usługi logistyczne świadczone ludności poszkodowanej. Usługi medyczne świadczone ludności poszkodowanej. Ewakuacja ludności.		3
W06	Procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Uwarunkowania zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej. Zasady zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej. Specyfika organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej. Organizacja dostaw zaopatrzenia dla ludności poszkodowanej. Organizacja usług logistycznych dla ludności poszkodowanej.		3
W07	Procedury organizacji usług medycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Zasady świadczenia usług medycznych ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Ogólne właściwości udzielania pomocy medycznej rannym i chorym w sytuacjach kryzysowych. Organizacja przedsięwzięć leczniczo-		3

	ewakuacyjnych. Organizacja przedsięwzięć sanitarnohigienicznych. Organizacja przedsięwzięć przeciwepidemicznych.		
W08	Procedury zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Udział grup logistycznych zespołów zarządzania kryzysowego w procesie zarządzania kryzysowego. Planowanie logistyczne. Dokumentacja wykorzystywana w procesie zarządzania logistycznego.	3	
W09	Organizacja zarządzania logistycznego w akcjach ratowniczych. Cel, zadania i zasady akcji ratowniczej. Planowanie i organizacja akcji ratowniczej. Procedury postępowania w przypadku wystąpienia zagrożeń. Funkcjonujące systemy ratownicze – rola i zadania systemu. Struktura i podmioty funkcjonującego systemu ratowniczego na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i krajowym. Koordynacja służb ratowniczych.	3	
W10	Świadczenia rzeczowe i osobiste w sytuacjach kryzysowych. Procedury i zasady organizacji świadczeń osobistych w zabezpieczeniu logistycznym sytuacji kryzysowych. Procedury i zasady organizacji świadczeń rzeczowych w zabezpieczeniu logistycznym sytuacji kryzysowych.	3	
C01	Wprowadzenie do przedmiotu zarządzanie systemami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych	1	
C02	Charakterystyka sytuacji kryzysowych. Stany nadzwyczajne. Stan klęski żywiołowej - definicja, konsekwencje wprowadzenia. Klęski żywiołowe. Klęski cywilizacyjne. Klęski społeczne. Przykłady, skutki, następstwa. Ustawa o zarządzaniu kryzysowym a Konstytucja RP.	3	
C03	Zadania organów administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych. Województwo w systemie zarządzania kryzysowego. Powiat w systemie zarządzania kryzysowego. Gmina w systemie zarządzania kryzysowego. Na podstawie Ustawy o zarządzaniu kryzysowym.	4	
C04	Potencjał logistyczny wykorzystywany w sytuacjach kryzysowych. Potencjał logistyczny - właściwości ogólne. Potencjał ludzki. Potencjał materiałowy. Potencjał usługowy. Infrastruktura transportowa. Naliczanie potencjałów logistycznych.	4	
C05	Zabezpieczenie logistyczne w przypadku klęski żywiołowej. (Duża powódź na terenie gminy; Zniszczenia po wicherze na terenie gminy; Katastrofalne opady śniegu na terenie powiatu; Katastrofalna susza i pożary lasów na terenie gminy).	4	
C06	Zabezpieczenie logistyczne w przypadku klęski cywilizacyjnej. (Wielka katastrofa drogowa na terenie gminy; Wielka katastrofa kolejowa na terenie gminy; Pożar wieżowca; Wypadek (rozszerzenie) cysterny z substancją toksyczną na terenie gminy; Katastrofa budowlana – zawalenie się dachu centrum handlowego).	4	
C07	Zabezpieczenie logistyczne w przypadku klęski społecznej. (Użycie (rozpylenie) substancji toksycznej w szkole podstawowej; Manifestacje uliczne i demolowanie obiektów handlowych; Gwałtowne rozruchy uliczne po meczu piłkarskim; Zamach bombowy na terenie stadionu podczas meczu piłkarskiego).	4	
C08	Kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Guz_W01, Guz_U01, Guz_K01	BW2_W09, BW2_U14, BW2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UO, P7U_W, P7S_UU
W02	Guz_W02, Guz_U03, Guz_K02	BW2_W05, BW2_U05, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR
W03	Guz_W03, Guz_U02, Guz_K03	BW2_W08, BW2_U07, BW2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO
W04	Guz_W04, Guz_U04, Guz_K02	BW2_W17, BW2_U06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO,
W05	Guz_W05, Guz_U05, Guz_K01,	BW2_W08, BW2_U04, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO
W06	Guz_U06, Guz_W06, Guz_K01, Guz_K03	BW2_W13, BW2_U16, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR


W07	Guz_W05, Guz_U07, Guz_K03	BW2_W09, BW2_U06, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KR			
W08	Guz_W03, Guz_U03, Guz_W05, Guz_U05, Guz_K03	BW2_W14, BW2_U04, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR			
W09	Guz_W06, Guz_U07, Guz_K01, Guz_K02	BW2_W22, BW2_U14, BW2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UO, P7U_W, P7S_KR			
W010	Guz_W05, Guz_U07, Guz_K03	BW2_W25, BW2_U06, BW2_K09	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KR			
C01	Guz_W04, Guz_U04, Guz_K02, Guz_K03	BW2_W09, BW2_U14, BW2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UO, P7U_W, P7S_UU			
C02	Guz_W03, Guz_W02, Guz_U05, Guz_K03	BW2_W05, BW2_U05, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR			
C03	Guz_W07, Guz_U05, Guz_K01,	BW2_W08, BW2_U07, BW2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO			
C04	Guz_W04, Guz_U05, Guz_K01,	BW2_W17, BW2_U06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO,			
C05	Guz_W03, Guz_U04, Guz_K01, Guz_K02, Guz_K03	BW2_W17, BW2_U06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO,			
C06	Guz_W06, Guz_U04, Guz_K01,	BW2_W17, BW2_U06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO,			
C07	Guz_W04, Guz_U06, Guz_K01, Guz_K02, Guz_K03	BW2_W01, BW2_U08, BW2_K09	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KR			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	25	X	100	4	
	Ćwiczenia	25				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
	Przygotowanie do ćwiczeń					15
	Opanowanie informacji	X				15
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					14
	RAZEM	56	44			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykłady informacyjne i problemowe.					
2.	Ćwiczenia problemowe.					
3.	Metoda projektów.					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Średnia ocena z ćwiczeń		0,3		
		Projekt		0,		
		Kolokwium		0,4		
	Egzamin	Egzamin ustny		1		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	Ficon. K. Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe. BEL STUDIO, Warszawa 2007.					
2.	Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa 2005.					
3.	Nowak E., Nowak A., Podstawy logistyki w sytuacjach kryzysowych z elementami zarządzania logistycznego, SWSzPiZ, 2009.					
4.	Szymonik A., Logistyka w bezpieczeństwie, Difin SA Warszawa 2010.					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, Dz. U. z 2007 r., Nr 89, poz. 590.					
2.	Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie kłeski żywiołowej, Dz. U. z 2002 r., Nr 62, poz. 558					
3.	Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej.					

4.	Ustawa z dnia 23 sierpnia 2001 r. o organizowaniu zadań na rzecz obronności państwa realizowanych przez przedsiębiorców.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Andrzej Bursztyński, mgr inż. Ewa Iwanina	
<i>adres e-mail</i>	a.bursztynski@amw.gdynia.pl e.iwanina@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Analiza danych w zarządzaniu kryzysowym		<i>Kod:</i>	Zad
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Zarządzanie kryzysowe			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa informacji oraz organizacji i zarządzania			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie ze sposobami gromadzenia danych istotnych dla identyfikacji ryzyka		
	C02	Przedstawienie metod analizy danych pod kątem identyfikacji ryzyka		
	C03	Przybliżenie metod i technik zarządzania kryzysowego		
	C04	Przybliżenie metod przedstawiania wyników analiz danych dotyczących ryzyk w zakresie bezpieczeństwa informacji		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zad_W01	student ma wiedzę w zakresie identyfikacji kluczowych informacji potrzebnych do analizy bezpieczeństwa	projekt/ wypowiedź ustna	
	Zad_W02	student ma wiedzę w zakresie technik analizy danych dotyczących ryzyka w zakresie bezpieczeństwa	projekt/ wypowiedź ustna	
	Zad_W03	student zna kluczowe zagadnienia w zakresie komunikowania ryzyk	projekt/ wypowiedź ustna, praca pisemna	
	Zad_W04	student rozumie konsekwencje zaniedbań w zakresie bezpieczeństwa	projekt/ wypowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Zad_U01	student potrafi wyszukiwać i oceniać i identyfikować kluczowe dane w zakresie bezpieczeństwa	projekt/ wypowiedź ustna	
	Zad_U02	student potrafi analizować dane celem identyfikacji kluczowych ryzyk w zakresie bezpieczeństwa	projekt /wypowiedź ustna	
	Zad_U03	student potrafi przedstawiać zidentyfikowane ryzyko w zakresie bezpieczeństwa	projekt/ wypowiedź ustna	
	Zad_U04	student potrafi uporządkować fakty i ustalić priorytety zarządzania kryzysowego w przypadku incydentów bezpieczeństwa informacji	projekt/ wypowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zad_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu zarządzania kryzysowego	obserwacje	
	Zad_K02	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektów z zakresu zarządzania kryzysowego	projekt	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Analiza danych w zarządzaniu kryzysowym – wprowadzenie, organizacja zajęć			1
W02	Zarządzanie ryzykiem			2
W03	Hierarchia zależności oraz ład korporacyjny w zakresie IT			1
W04	Taksonomia cyber zagrożeń			2
W05	Analiza danych: SWOT, PESTE, scenariusze ryzyka			1

W06	Podstawy OSINT w bezpieczeństwie	1	
W07	Kiedy zarządzanie ryzykiem IT zawodzi	2	
C01	Wprowadzenie do ćwiczeń, podział na podgrupy ćwiczeniowe	0,5	
C02	Rozpoznanie przedsiębiorstwa: najistotniejsze rodzaje informacji	1	
C03	Identyfikacja kluczowych wymagań prawnych oraz oczekiwań klientów	0,5	
C04	OSINT: Identyfikacja incydentów, awarii, dokumentów wewnętrznych	0,5	
C05	Skale skutków	0,5	
C06	Identyfikacja ryzyka	0,5	
C07	Szacowanie ryzyka, przygotowanie mapy ryzyk	0,5	
C08	Przygotowanie rekomendacji	0,5	
C09	Przygotowanie raportu	0,5	
C10	Przedstawienie wyników projektu	1	
C11	Zdefiniowanie ról w zakresie zarządzania kryzysowego	1	
C12	Przygotowanie scenariusza ćwiczeń w zakresie zarządzania kryzysowego	1	
C13	Zarządzanie kryzysowe - symulacja	1	
C14	Pogłębiona analiza przyczyn incydentu oraz retrospektywa	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	-	-	-
W02	Zad_W01, Zad_W02, Zad_W03	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG
W03	Zad_W01, Zad_W02, Zad_W03, Zad_U02	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG
W04	Zad_W01, Zad_W02, Zad_W03, Zad_W04, Zad_U03	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG
W05	Zad_W01, Zad_W02, Zad_U01, Zad_U02	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG
W06	Zad_W01, Zad_W02, Zad_W04, Zad_U01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG
W07	Zad_W03, Zad_W04, Zad_U02, Zad_U03	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG
C01	Zad_W01, Zad_W02, Zad_U01, Zad_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG
C02	Zad_W01, Zad_W02, Zad_U01, Zad_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG
C03	Zad_W01, Zad_W02, Zad_U01, Zad_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG
C04	Zad_W01, Zad_W02, Zad_W03, Zad_W04, Zad_U01, Zad_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG
C05	Zad_W01, Zad_W02, Zad_W03, Zad_U01, Zad_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG
C06	Zad_W02, Zad_W03, Zad_W04, Zad_U01, Zad_U02, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK
C07	Zad_W02, Zad_W03, Zad_W04, Zad_U01, Zad_U02, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK
C08	Zad_W02, Zad_W03, Zad_W04, Zad_U02, Zad_U03, Zad_K01, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK
C09	Zad_W02, Zad_W03, Zad_U03, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK
C10	Zad_W03, Zad_W04, Zad_U03, Zad_K01, Zad_K02	BW2_U11, BW2_U09, BW2_K05	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO
C11	Zad_W03, Zad_U04, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK
C12	Zad_W04, Zad_U03, Zad_U04, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK
C13	Zad_W04, Zad_U03, Zad_U04, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK

C14	Zad_W04, Zad_U03, Zad_U04, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	75	3
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		15		
	Opanowanie informacji	X	15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną/dyskusja				
2.	Ćwiczenia: praca w grupach/projekt/ dyskusja / symulacja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z projektu i wypowiedzi ustnej		0,5	
		Aktywność podczas zajęć		0,1	
		Ocena z symulacji i wypowiedzi ustnej		0,4	
		obecność na ćwiczeniach obowiązkowa (w przypadku nieobecności pow. 50% - student nieklasyfikowany)		0,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIAZKOWA				
1.	K. Lidermann, <i>Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania</i> , PWN Warszawa 2017				
2.	Kozłowski A. K. <i>Zarządzanie w warunkach niepewności: podręcznik dla zaawansowanych</i> , Warszawa Wydaw. Nauk. PWN, 2004.				
3.	K. Jajuga (red. nauk.), W. Ronka-Chmielowiec, A. Stopczyński, A. Wojtasik-Terech, <i>Zarządzanie ryzykiem</i> , Wydanie II. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2019.				
	<i>Polska norma PN-EN ISO/IEC 27001:2017-06 - wersja polska</i> , PKN; Warszawa 2017				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	<i>Polska norma PN-EN ISO/IEC 27002:2017-06 - wersja polska</i> , PKN, Warszawa 2017 http://www.kapitanhack.pl/				
2.	B.Saramak. <i>Wykorzystanie otwartych źródeł informacji w działalności wywiadowczej: historia, praktyka, perspektywy</i> , Uniwersytet Warszawski. Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Warszawa, Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Uniwersytet Warszawski, 2015 http://www.panoptykon.org/				
3.	P. Sienkiewicz (red.), M. Marszałek, P. Górny, <i>Ryzyko w zarządzaniu kryzysowym</i> , Wydaw. Adam Marszałek, Toruń 2010				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Jakub Syta			
	<i>adres e-mail</i>	j.syta@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	System wykorzystania doświadczeń w zarządzaniu kryzysowym		<i>Kod:</i>	Dsf
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Zarządzanie kryzysowe			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Zarządzanie projektem			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z mechanizmem wykorzystania doświadczeń.		
	C02	Wykształcenie umiejętności projektowania modelowych rozwiązań wykorzystania doświadczeń dla organizacji.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Dsf_W01	Student prezentuje proces wykorzystania doświadczeń.	pytania kontrolne	
	Dsf_W02	Student omawia dokumentację SWD.	pytania kontrolne	
	Dsf_W03	Student klasyfikuje kompetencje personelu SWD.	projekt wdrożenia SWD	
<i>Umiejętności:</i>	Dsf_U01	Student klasyfikuje obserwację.	wypełnienie arkuszy obserwacji	
	Dsf_U02	Student porównuje LL NATO z PWD SZ RP.	pytania kontrolne	
	Dsf_U03	Student projektuje proces wykorzystania doświadczeń.	projekt wdrożenia SWD	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Dsf_K01	Student akceptuje obecności SWD w rozwoju organizacji.	obserwacja pytania kontrolne	
	Dsf_K02	Student docenia zalety funkcjonowania SWD w rozwoju organizacji.	obserwacja pytania kontrolne	
	Dsf_K03	Student współdziała i pracuje w zespole projektowym.	obserwacja pytania kontrolne	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające (cele przedmiotu, literatura, wymagania)			1
W02	Podstawy wykorzystania doświadczeń w zarządzaniu kryzysowym			3
W03	Wykorzystanie doświadczeń w NATO			4
W04	Konwersja wiedzy w systemie wykorzystania doświadczeń			2
W05	Wykorzystanie doświadczeń w Siłach Zbrojnych RP			4
W06	Elementy systemu wykorzystania doświadczeń			3
W07	Proces Systemu Wykorzystania Doświadczeń			4
W08	Rola i zadania personelu Systemu Wykorzystania Doświadczeń			2
W09/	After Action Review - AAR			2
C01	Konwersja wiedzy			3
C02	LL NATO i PWD SZ RP			4
C03	Projektowanie arkusza obserwacji			2
C04	Identyfikacja obserwacji AZO			2

C05	Kwalifikacja obserwacji AKO		2	
C06	Techniki analizy SWD		4	
C07	Kompetencje menedżerskie specjalisty SWD		4	
C08	Kompetencje analityczne specjalisty SWD		4	
C09	Projekt wdrożenia SWD do działalności OPIK		8	
C10	Zaliczenie przedmiotu		2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01				
W02	Dsf_W01, Dsf_U03, Dsf_K01	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W03	Dsf_W01, Dsf_U02, Dsf_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W04	Dsf_W02, Dsf_U03, Dsf_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W05	Dsf_W01, Dsf_U02, Dsf_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W06	Dsf_W01, Dsf_U01, Dsf_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W07	Dsf_W01, Dsf_U02, Dsf_K01	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W08	Dsf_W03, Dsf_U01, Dsf_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W09	Dsf_W01, Dsf_U03, Dsf_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C01	Dsf_W01, Dsf_U03, Dsf_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C02	Dsf_W02, Dsf_U02, Dsf_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C03	Dsf_W01, Dsf_U03, Dsf_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C04	Dsf_W02, Dsf_U01, Dsf_K01	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C05	Dsf_W02, Dsf_U01, Dsf_K01	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C06	Dsf_W01, Dsf_U03, Dsf_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C07	Dsf_W03, Dsf_U03, Dsf_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C08	Dsf_W03, Dsf_U03, Dsf_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C09	Dsf_W01, Dsf_U03, Dsf_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C10	Dsf_W01, Dsf_U03, Dsf_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	25	X	150	6
Ćwiczenia	35			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	20		
Opanowanie informacji		40		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25		

RAZEM		66	84		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład – prezentacja multimedialna				
2.	Ćwiczenia – dyskusja moderowana				
3.	Ćwiczenia – studium przypadku				
4.	Warsztaty z użyciem narzędzi diagnostycznych kompetencji analitycznych				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Obecność na ćwiczeniach		0,1	
		Ocena z przygotowania i aktywności na zajęciach		0,2	
		Ocena z seminariów przeprowadzonych na ćwiczeniach		0,3	
		Ocena z projektu		0,4	
	Egzamin	Egzamin pisemny		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	Podręcznik Systemu Wykorzystania Doświadczeń, proces, metody, narzędzia, wyd. MON, CDiSSZ, Bydgoszcz 2014				
2.	Instrukcja Systemu Wykorzystania Doświadczeń, wyd. MON, CDiSSZ, Bydgoszcz 2014				
3.	Uzupełnienie nr 1 do Podręcznika Systemu Wykorzystania Doświadczeń, proces, metody, narzędzia, wyd. MON, CDiSSZ, Bydgoszcz 2017				
4.	The NATO Lessons Learned Handbook, wyd. NATO's Joint Analysis & Lessons Learned Centre (JALLC), 2016				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	C. Chatfield, T. Johnson, L. Cindy, MICROSOFT PROJECT 2019 Krok po Kroku, wyd. Promise, Warszawa 2029				
2.	W. Skomra, Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustaw, wyd. Presscom, Wrocław 2010				
3.	A. Stabryła red., Metodologia projektowania systemów organizacyjnych przedsiębiorstwa, wyd. C.H.Beck, Warszawa 2015				
4.	A. Szymoniak, Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa, wyd. Difin, Warszawa 2011				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Anna MILER			
	<i>adres e-mail</i>	a.miler@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Kłęski żywiołowe, kryzysy ekologiczne	Kod:	Zhb
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Zarządzanie kryzysowe		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	IV		
Wymagania wstępne:	Brak		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie klęsk żywiołowych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiska	
	C02	Zapoznanie z przyczynami powstawania klęsk żywiołowych i kryzysów ekologicznych z uwzględnieniem roli człowieka	
	C03	Prezentacja podstawowych form, metod, środków i sposobów przeciwdziałania klęskom żywiołowym	
	C04	Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Zhb_W01	Zna i interpretuje przepisy prawa zakresu klęsk żywiołowych w Polsce	kolokwium
	Zhb_W02	Wnikliwie wyjaśnia zagrożenia wynikające z degradacji środowiska naturalnego, kryzysów i klęsk żywiołowych, nadmiernej eksploatacji zasobów naturalnych	praca pisemna podczas zajęć, krótka praca domowa
	Zhb_W02	Identyfikuje i dogłębnie wyjaśnia wyzwania, szanse i zagrożenia generowane przez klęski żywiołowe, oraz zadania państwa w zakresie reakcji na te zjawiska i niwelowania ich ewentualnych negatywnych skutków	praca pisemna podczas zajęć
Umiejętności:	Zhb_U01	Omawia zagrożenia, wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego wywołane klęskami żywiołowymi	kolokwium
	Zhb_U02	Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów wywołanych klęskami żywiołowymi	praca pisemna podczas zajęć
	Zhb_U03	Dostrzega problemy z zakresu klęsk żywiołowych oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje poszerzoną argumentację własnego stanowiska	praca pisemna podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	Zhb_K01	Priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji	wykonanie projektu
	Zhb_K02	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	odpowiedź tablicowa
	Zhb_K03	Działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne	krótka praca domowa

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Prawne uwarunkowania klęsk żywiołowych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiska		1
W02	Globalne przyczyny zagrożeń		1
W03	Klęski żywiołowe		3
W04	Zależności pomiędzy populacją a klęskami żywiołowymi		2
W05	Polityka ekologiczna państwa		2
W06	Kryzys ekologiczny		2
W07	Podstawowe zasady przeciwdziałania zagrożeniom		2
C01	Katastrofy naturalne		2
C02	Awaryjne sytuacje techniczne		2
C03	Instytucje, służby i straża odpowiedzialne za przeciwdziałanie zagrożeniom		2
C04	Antropogeniczne uwarunkowania powstawania klęsk żywiołowych		1
C05	Analiza SWOT i mapa ryzyka dla wybranych województw		2
C06	Zasady zrównoważonego rozwoju w polityce ekologicznej państwa. Czynniki wpływające na podniesienie świadomości ekologicznej społeczeństwa		2
C07	Szacowanie strat środowiskowych wywołanych przyrostem demograficznym, postępem technicznym, urbanizacją i transportem, zbrojeniami i wojnami		2
C08	Organizacja akcji ratowniczej, zarządzanie w sytuacjach klęsk żywiołowych, reagowanie na miejscu zdarzenia		2
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zhb_W01, Zhb_K01	BW2_W15, BW2_K03	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_KO
W02	Zhb_W02, Zhb_W03	BW2_W05, BW2_W13	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG
W03	Zhb_W02, Zhb_W03, Zhb_U01	BW2_W05, BW2_W13, BW2_U01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW
W04	Zhb_W02, Zhb_U03	BW2_W05, BW2_U07	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UK
W05	Zhb_W01, Zhb_K03	BW2_W15, BW2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_KR
W06	Zhb_W02, Zhb_W03	BW2_W05, BW2_W13	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG
W07	Zhb_W03, Zhb_U01	BW2_W13, BW2_U01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW
C01	Zhb_W02, Zhb_W03, Zhb_U01	BW2_W05, BW2_W13, BW2_U01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW
C02	Zhb_W01, Zhb_W02, Zhb_W03	BW2_W15, BW2_W05, BW2_W13	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG
C03	Zhb_W01, Zhb_W03	BW2_W15, BW2_W13	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG
C04	Zhb_W02, Zhb_U03	BW2_W05, BW2_U07	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UK
C05	Zhb_W02, Zhb_K01	BW2_W05, BW2_K03	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_KO
C06	Zhb_W03, Zhb_K02	BW2_W13, BW2_K02	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_KO
C07	Zhb_U03, Zhb_K03	BW2_U07, BW2_K06	P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KR
C08	Zhb_W01, Zhb_K03	BW2_W15, BW2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_KR

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA					
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	15	X	75	3	
Ćwiczenia	15				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					15
Opanowanie informacji	X				15
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					10
RAZEM	35	40			
VI. METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Kolokwium/ustna odpowiedź		0,50		
	Wykonanie projektów		0,30		
	Oceny z krótkich prac pisemnych		0,10		
	Ocena z krótkich prac domowych		0,10		
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
OBOWIĄZKOWA					
1.	P. Jeżowski Ochrona środowiska i ekorozwój				
2.	S. Kozłowski Ekorozwój: wyzwanie XXI wieku				
3.	N. Morris Klęski żywiołowe – huragany i tornada, trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów				
4.	Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	E. Mazur Środowisko przyrodnicze: zagrożenia, ochrona i kształtowanie				
2.	J. Ziobro, Teoretyczne i praktyczne konteksty funkcjonowania OSP w KSRG, Difin 2019				
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr dr hab. Jarosław Michalak, mgr Krzysztof Blumka				
<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.p, krzych.b@onet.eu				

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zarządzanie tłumem w sytuacjach kryzysowych	<i>Kod:</i>	Dzz
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Zarządzanie kryzysowe		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	IV		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski, angielski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z istotą, strukturą, znaczeniem zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych.	
	C02	Zapoznanie z podstawowymi cechami tłumy oraz zasadami jego zarządzania w sytuacjach kryzysowej	
	C03	Zapoznanie z organizacją zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Dzz_W01	Zna pojęcia i definiuje zagadnienia dotyczące zarządzania tłumem w powstałej sytuacji kryzysowej.	kolokwium
	Dzz_W02	Identyfikuje zagrożenia oraz źródła sytuacji kryzysowej.	kolokwium
	Dzz_W03	Rozróżnia i wyjaśnia zasady organizacji i zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych.	praca na zajęciach
	Dzz_W04	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu mechanizmów reagowania jednostki oraz tłumy w sytuacji kryzysowej	praca na zajęciach
<i>Umiejętności:</i>	Dzz_U01	Umie zastosować wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych.	kolokwium
	Dzz_U02	Potrafi zdefiniować zasady działania zespołów reagowania kryzysowego.	kolokwium
	Dzz_U03	Potrafi identyfikować mechanizm działania jednostki oraz jednostki w tłumie i tłumy w sytuacji kryzysowej.	praca na zajęciach
	Dzz_U04	Umie wyciągać wnioski z powstałej sytuacji, rozwiązywać skutecznie zaistniałe problemy i właściwie na nie reagować.	projekt
	Dzz_U05	Identyfikuje źródła i zagrożenia generowane przez tłum oraz potrafi podejmować adekwatne do zaistniałej sytuacji.	projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Dzz_K01	Jest przygotowany do planowania przedsięwzięć własnych oraz zespołów w rozwiązywaniu problemów w zakresie bezpieczeństwa	praca na zajęciach
	Dzz_K02	Prawidłowo identyfikuje i podejmuje decyzje indywidualne oraz działając w zespole w zakresie tematyki przedmiotu.	praca na zajęciach
	Dzz_K03	Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów z zakresu tematyki przedmiotu.	projekt
	Dzz_K04	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując różne role podczas rozwiązywania zadań problemowych.	praca na zajęciach/ projekt
	Dzz_K05	Jest przygotowany do aktywnego samodzielnego doskonalenia wiedzy oraz zarządzania grupą.	praca na zajęciach/ projekt

III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do zagadnień zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych.			1
W02	Zagrożenia i źródła sytuacji kryzysowych.			2
W03	Charakterystyka cech jednostki, jednostki w tłumie oraz tłumy.			1
W04	Człowiek i mechanizmy działania w sytuacjach kryzysowych.			1
W05	Organizacja zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych.			2
W06	System podejmowania decyzji w sytuacji kryzysowej.			1
W07	Reagowanie i zarządzanie tłumem w sytuacjach kryzysowych.			2
C01	Wprowadzenie do ćwiczeń z przedmiotu.			2
C02	Przykłady sytuacji kryzysowych i zachowania jednostki oraz tłumy w sytuacjach kryzysowych.			2
C03	Zasady organizacji i budowy strategii zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych.			4
C04	Zadania zespołów reagowania i zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych na podstawie symulowanej sytuacji.			4
C05	Ocena sytuacji i podejmowanie decyzji na podstawie symulowanych zdarzeń			4
C06	Psychologia i zagrożenia ze strony tłumy.			2
C07	Analiza podjętych działań w zakresie zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych – na przykładach.			2
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Dzz_W01	BW2_W01, BW2_W02	P7U_W, P7S_WG	
W02	Dzz_W02	BW12_W03, BW2_W17	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG	
W03	Dzz_W04, Dzz_K01	BW2_W07, BW2_W17	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG	
W04	Dzz_U03	BW2_W17	P7U_W, P7S_WG	
W05	Dzz_W03, Dzz_U02	BW2_08, BW2_W24	P7U_W, P7S_WG	
W06	Dzz_W04	BW2_W13, BW2_W18, BW2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7U_UW	
W07	Dzz_W04, Dzz_U04	BW2_W08, BW2_K05	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_KO	
C01	Dzz_W01	BW2_K01, BW2_U04	P7U_U, P7S_UW,	
C02	Dzz_W01, Dzz_K04	BW2_U16,	P7U_U, P7S_UW	
C03	Dzz_W03, Dzz_U02, Dzz_K01, Dzz_K02	BW_K01, BW2_K05, BW_K02, BW2_W18, BW_W24	P7U_W, P7S_UU, P7U_U, P7S_KO, P7U_U, P7S_WG, P7S_W, P7S_WG	
C04	Dzz_W03, Dzz_U01, Dzz_U02, Dzz_K01, Dzz_K02	BW2_U07, BW2_K05	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_KO	
C05	Dzz_U01, Dzz_U04, Dzz_U05, Dzz_K01, Dzz_K02	BW2_U04	P7U_U, P7S_WG,	
C06	Dzz_U01, Dzz_U03, Dzz_U05, Dzz_K01, Dzz_K04	BW2_W14	P7U_W, P7S_WG	
C07	Dzz_W04, Dzz_U01, Dzz_U03, Dzz_U04, Dzz_K01, Dzz_K04, Dzz_K05	BW2_W18, BW2_W24, BW2_K08, BW2_K08	P7U_U, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR	
V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	75	3
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			

Przygotowanie do ćwiczeń	X	15		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady informacyjne			
2.	Ćwiczenia problemowe			
3.	Seminarium			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Aktywność na ćwiczeniach		25%	
	Rozwiązywanie zadań problemowych. Projekt pisemny.		25%	
	Kolokwium pisemne		50%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Gustave Le Bon, „ <i>Psychologia tłumu</i> ”, Vis-a-Vis Etiuda, 2018 r.			
2.	Beata Mazurek-Kucharska, Sylwia Wojciechowska-Filipek „ <i>Zarządzanie w kryzysie. Aspekty organizacyjne i psychologiczne</i> ”, CeDeWu, 2018 r.			
3.	M. Regester, J.Larkin <i>Zarządzanie kryzysem</i> , PWN, Warszawa 2005 r.			
4.	Dz. U. 2007 Nr 89 poz. 590 USTAWA z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	M. Włodarczyk, A. Marjański, „Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe - uwarunkowania XXI wieku. Współczesne aspekty zarządzania bezpieczeństwem”, SPWiP, Łódź 2010 r. dostęp on line			
2.	Krzysztof ŁobosAgnieszka DejnakaKazimierz Nagody-Mrozowicz, Teoria tłumu i chaosu w zarządzaniu organizacjami, Difin, 2017 r.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Alicja Mrozowska			
<i>adres e-mail</i>	a.mrozowska@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zadania obronne	<i>Kod:</i>	Dzo	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Zarządzanie kryzysowe			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu pozamilitarnych zadań obronnych		
	C02	Przedstawienie uwarunkowań prawnych dotyczących realizacji zadań na rzecz obronności		
	C03	Przedstawienie wiedzy o istocie świadczeń osobistych i rzeczowych oraz zasadach ich nakładania w czasie pokoju, kryzysu, mobilizacji i wojny		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Dzo_W01	Zna system bezpieczeństwa narodowego	kolokwium	
	Dzo_W02	Posiada wiedzę zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa	kolokwium	
	Dzo_W03	Posiada wiedzę z zakresu świadczeń osobistych i rzeczowych oraz zasadach ich nakładania w czasie mobilizacji i wojny	kolokwium	
	Dzo_W04	Posiada wiedzę z zakresu świadczeń osobistych i rzeczowych oraz zasadach ich nakładania w czasie pokoju, kryzysu	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Dzo_U01	Potrafi analizować powiązania zjawisk i procesów ze sfery bezpieczeństwa z różnymi obszarami działalności systemu bezpieczeństwa narodowego	kolokwium	
	Dzo_U02	Potrafi zidentyfikować rodzaje świadczeń oraz zna zasady rekompensowania kosztów ponoszonych w związku z wykorzystaniem świadczeń na rzecz obrony	projekt	
	Dzo_U03	Zna i potrafi właściwie interpretować akty prawne regulujące problematykę funkcjonowania państwa w czasie kryzysu oraz świadczeń realizowanych na rzecz obronności państwa	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Dzo_K01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z problematyką świadczeń realizowanych na rzecz obronności państwa	odpowiedź tablicowa	
	Dzo_K02	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	odpowiedź tablicowa	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Zajęcia wprowadzające		1	
W02	Podsystemy systemu bezpieczeństwa, podstawy prawne		2	
W03	Podsystem militarny w systemie obronności RP		2	
W04	Podsystem pozamilitarny i jego miejsce w systemie obronnym		2	

W05	Podstawy prawne, regulujące problematykę świadczeń na rzecz obrony	2			
W06	Świadczenia osobiste i rzeczowe realizowane w czasie kryzysu i pokoju	3			
W07	Świadczenia osobiste i rzeczowe realizowane w czasie mobilizacji i wojny	3			
C01	Analiza podstawowych dokumentów normatywnych z zakresu obronności państwa	2			
C02	Uwarunkowania obronności RP i zagrożenia bezpieczeństwa	2			
C03	Obowiązek świadczeń osobistych i rzeczowych w czasie kryzysu i pokoju	2			
C04	Obowiązek świadczeń osobistych i rzeczowych na czas mobilizacji i wojny	2			
C05	Rola administracji publicznej w zakresie nakładania i realizacji świadczeń na rzecz obrony	2			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Dzo_W01	BW2_W01	P7U_W P7S_WG		
W02	Dzo_W01, Dzo_W04	BW2_W08, BW2_W21	P7U_W P7S_WG		
W03	Dzo_W01, Dzo_W02, Dzo_W03	BW2_W08	P7U_W P7S_WG		
W04	Dzo_W02, Dzo_W03	BW2_W15, BW2_W08	P7U_W P7S_WG		
W05	Dzo_W02, Dzo_W03	BW2_W08, BW2_W15	P7U_W P7S_WG		
W06	Dzo_W02, Dzo_W03	BW2_W08, BW2_W09	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WK		
W07	Dzo_W04	BW2_W08, BW2_W09	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WK		
C01	Dzo_U02, Dzo_K01	BW2_U06,	P7U_W P7S_UK		
C02	Dzo_U03, Dzo_K02	BW2_U06, BW2_U05, BW_K02	P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KO		
C03	Dzo_W01 Dzo_W04, Dzo_U02	BW2_U06	P7U_W P7S_UK		
C04	Dzo_W02, Dzo_W03, Dzo_U01	BW2_U06	P7U_W P7S_UK		
C05	Dzo_W02 Dzo_W03, Dzo_K02, Zzi_K01	BW_K02	P7U_W P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	15	X	50	2	
Ćwiczenia	10				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					5
Opanowanie informacji	X				10
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					5
RAZEM	30	20			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5		
	Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach, projekt		0,5		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	Wojnarowski J. System obronności państwa, AON Warszawa, 2005				
2.	Poradnik planowanie i realizacja świadczeń z GN w procesie mobilizacyjnego rozwijania sił zbrojnych —Sztab. Gen. WP (red.) , Warszawa, 2008				


3.	Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 21.11.1967 Dz.U. 44
4.	Ustawa o organizowaniu zadań na rzecz obronności państwa realizowanych przez przedsiębiorców z dnia 23.08.2001 Dz.U. 122
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kunikowski J., Przygotowanie obronne społeczeństwa, , Bellona Warszawa, 2002
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Katarzyna Sobczyńska
<i>adres e-mail</i>	k.sobczynska@amw.gdynia.pl

3.6 Karta przedmiotu dla pracy dyplomowej studiów stacjonarnych - E

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Seminarium dyplomowe i prawa autorskie		<i>Kod:</i> Axp
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	1		
<i>Semestr:</i>	III		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza merytoryczna z przedmiotu metodologia badań nad bezpieczeństwem		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać z procesem prowadzenia badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa	
	C02	Nauczyć technik i narzędzi wykorzystywanych do prowadzenia badań naukowych	
	C03	Przygotować do opracowania pracy magisterskiej odpowiadającej regułom pracy naukowej	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Axp_W01	Wiedza o podstawowych technikach i narzędziach badawczych stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem	odpowiedź ustna
	Axp_W02	Zrozumienie istoty procesu badań naukowych i możliwości zastosowania go w badaniach nad bezpieczeństwem	odpowiedź ustna
	Axp_W03	Znajomość podstawowych zasadach prawa autorskiego	odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Axp_U01	Wybór i sporządzanie adekwatnych narzędzi badawczych do określonych metod badawczych	odpowiedź ustna
	Axp_U02	Przeprowadzanie badań teoretycznych i empirycznych	odpowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Axp_K01	Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy	odpowiedź ustna
	Axp_K02	Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i poszukiwanie środków zaradczych	odpowiedź ustna
III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zasady prowadzenia badań empirycznych- pojęcie metod badawczych i technik badawczych; podstawowe – empiryczne metody badawcze; proste i złożone; schematy opracowania narzędzi badawczych		1
W02	Pozyskiwanie materiału badawczego – metodami empirycznymi, narzędzia badawcze w badaniach ilościowych i jakościowych		2
W03	Wywiad i jego narzędzia badawcze – zasady opracowywania kwestionariuszy wywiadu, schematy opracowania kwestionariuszy wywiadu		1
W04	Ankietowanie i narzędzia badawcze – zasady opracowywania kwestionariuszy ankiety, schematy opracowania kwestionariuszy ankiety		2
W05	Obserwacja i jej narzędzia badawcze – zasady opracowywania dziennika obserwacji		2

W06	Prawo autorskie – zasady pisemnego sporządzania sprawozdań z procesu badawczego			1
W07	Zasady opracowania wstępu, rozdziałów, zakończenia i bibliografii			1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Axp_W01	BW2_W01	P7U_W P7S_WG	
W02	Axp_W01, Axp_W04	BW2_W08, BW2_W21	P7U_W P7S_WG	
W03	Axp_W01, Axp_W02, Axp_W03	BW2_W08	P7U_W P7S_WG	
W04	Axp_W02, Axp_W03	BW2_W15, BW2_W08	P7U_W P7S_WG	
W05	Axp_W02, Axp_W03	BW2_W08, BW2_W15	P7U_W P7S_WG	
W06	Axp_W02, Axp_W03	BW2_W08, BW2_W09	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WK	
W07	Axp_W04	BW2_W08, BW2_W09	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10	X	275
	Ćwiczenia	60		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	55		
	Przygotowanie do ćwiczeń	50		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	90		
	RAZEM	125	150	11
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne.			
2.	Zadania do dyskusji			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium		0,5
		Obecność na wykładach		0,5
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2010.			
2.	Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.			
3.	Radosław Zenderowski, Praca magisterska, licencjat, Wyd. CeDeWu.pl, Warszawa			
4.	Chava Frankfort-Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, wyd. Zysk i Ska, Poznań 2001.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Earl Babbie, Podstawy nauk społecznych, PWN, Warszawa 2009.			
2.	Jerzy Apanowicz, Metodologia nauk, Dom Organizatora, Toruń 2003.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Stefan Kowalski,		
	<i>adres e-mail</i>	s.kowalski@amw.gdynia.pl		

3.7 Karty przedmiotów grupy treści podstawowych studiów niestacjonarnych - A

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
			
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Język angielski	<i>Kod:</i>	Ja
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	I		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2		
<i>Język wykładowy:</i>	polski, angielski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów ogólnych	
	C02	Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ja_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu języków obcych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_W02	Zna terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku na poziomie rozszerzonym	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_W03	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów angielskiego obszaru językowego	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_W04	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń	kolokwium/ odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Ja_U01	Ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę wykorzystując znajomość języka obcego	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prezentacji własnych poglądów oraz poglądów innych osób w języku obcym	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_U04	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_U05	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	kolokwium/ odpowiedź ustna

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ja_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_K02	Potrafi i współdziałać pracować w grupie, używając języka obcego, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_K03	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Europy	kolokwium/ odpowiedź ustna
	Ja_K04	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym	kolokwium/ odpowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
C01	Relacjonowanie i dyskutowanie zdarzeń teraźniejszych		4
C02	Relacjonowanie i dyskutowanie zdarzeń przeszłych		4
C03	Planowanie, obiecywanie, informowanie o decyzjach dotyczących przyszłości		4
C04	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów odnoszących się do zagadnień bezpieczeństwa publicznego		4
C05	Rozwijanie umiejętności rozumienia wykładów i prezentacji na tematy z zakresu bezpieczeństwa publicznego		4
C06	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na tematy odnoszące się do problematyki bezpieczeństwa publicznego		4
C07	Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji dotyczącej zagadnień bezpieczeństwa publicznego		2
C08	Konsolidacja materiału		2
C09	Kolokwium		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
C01	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02	BW2_W02, BW2_U01, BW2_U03, BW2_K02, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W P7S_KO, P7S_UK
C02	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02	BW2_W02, BW2_U01, BW2_U03, BW2_K02, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W P7S_KO, P7S_UK
C03	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02	BW2_W02, BW2_U01, BW2_U03, BW2_K02, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W P7S_KO, P7S_UK
C04	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_K01	BW2_W01, BW2_W02, BW2_W04, BW2_U01, BW2_K01, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W P7S_KO, P7S_UK
C05	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K01, Ja_K02	BW2_W01, BW2_W02, BW2_W04, BW2_U01, BW2_U02, BW2_U03, BW2_K01, BW2_K02, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7S_UK
C06	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04	BW2_W01, BW2_W02, BW2_W03, BW2_W04, BW2_U01, BW2_U02, BW2_U03, BW2_U04, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K04, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7S_UK
C07	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05,	BW2_W01, BW2_W02, BW2_W03, BW2_W04, BW2_U01, BW2_U02, BW2_U03, BW2_U04,	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7S_UK

	Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04	BW2_U05, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K03, BW2_K04, BW2_U10		
C08	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U02, Ja_K01	BW2_W02, BW2_U01, BW2_U02, BW2_K01, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7S_UK	
C09	Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01	BW2_W02, BW2_W04, BW2_U01, BW2_U10	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7S_UK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład		X	50
	Ćwiczenia	30		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	RAZEM	35	15	2
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
	Zajęcia realizowane w oparciu o podejście eklektyczne wykorzystujące techniki nauczania adekwatne do zakładanych celów poszczególnych zajęć i celu przedmiotu z szerokim wykorzystaniem technologii cyfrowych i internetowych (Technology Enhanced Language Learning) oraz promowaniem autonomicznego uczenia się (Autonomous Learning Fostering). - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące - prezentacja multimedialna;			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2
		Średnia z ocen uzyskanych za postępy		0,2
		Ocena z kolokwium		0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
	1.	Podręcznik studenta do nauki języka angielskiego – poziom zaawansowany		
	2.	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika		
	3.	Classware do podręcznika		
	4.	Podręcznik nauczyciela wraz z zestawem testów		
	5.	Nagrania dźwiękowe do podręcznika studenta i zeszytu ćwiczeń		
	UZUPEŁNIAJĄCA			
	1.	The Guardian Weekly - materiały udostępniane w sieci przez One Stop English		
	2.	Materiały autentyczne dostępne w sieci – British Council Learning Zone, One Stop English, BBC, CNN Student News		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Kazimierz SZCZEPAŃSKI + zespół		
	<i>adres e-mail</i>	k.szczepanski@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Geografia bezpieczeństwa	<i>Kod:</i>	Dj
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	I		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z geografii, podstawowa wiedza z bezpieczeństwa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie słuchaczy z pojęciem geografii bezpieczeństwa oraz wskazanie zakresu badań na gruncie tej dyscypliny naukowej w systemie nauk o bezpieczeństwie.	
	C02	Przedstawić jak wykorzystywać informację geograficzną do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.	
	C03	Zapoznanie z praktycznym wymiarem geografii bezpieczeństwa dla wspomagania działalności w sferze bezpieczeństwa narodowego.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Dj_W01	Wyjaśnia relacje występujące w obszarze nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności oraz ich związek z innymi naukami społecznymi.	kolokwium
	Dj_W02	Opisuje kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa wewnętrznego.	sprawdzian
	Dj_W03	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa państwa jej prawnych regulacji i konsekwencji w zakresie ich stosowania.	praca pisemna
<i>Umiejętności:</i>	Dj_U01	Określa zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych.	sprawdzian
	Dj_U02	Interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego.	kolokwium
	Dj_U03	Identyfikuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo wewnętrzne lub oddziałującymi na nie, a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowej).	praca pisemna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Dj_K01	Akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.	praca pisemna
	Dj_K02	Podejmuje wyzwania związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	odpowiedź tablicowa
	Dj_K03	Akceptuje uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego.	praca pisemna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do geografii bezpieczeństwa (czym zajmuje się geografia bezpieczeństwa; geograficzny wymiar bezpieczeństwa państwa; istota bezpieczeństwa międzynarodowego; strefy bezpieczeństwa narodowego).	2
W02	Zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa (problemy i wyzwania współczesnego świata; współczesne postrzega niezagrożeń militarnych; współczesne zagrożenia pozamilitarne /niemilitarne/państwa).	3
W03	Geopolityka i geostrategia (wybrane aspekty globalizacji; geografia wojenna i geografia wojskowa; geografia bezpieczeństwa a inne nauki – związki i zależności).	3
W04	Geografia bezpieczeństwa (geografia bezpieczeństwa na tle polityki strategii bezpieczeństwa państwa).	3
W05	Geografia bezpieczeństwa (próba zdefiniowania; funkcje).	3
W06	Zakres badań geografii bezpieczeństwa (przestrzeń geograficzna; geodane i geoinformacje – znaczenie w systemie informacyjnym; geoprzestrzeń).	3
W07	Metody i techniki badawcze na gruncie geografii bezpieczeństwa (metody i techniki badawcze; badania jakościowe).	2
W08	Działalność struktur państwa w sferze bezpieczeństwa narodowego (wybrane instytucje państwowe działające na rzecz bezpieczeństwa państwa; geografia bezpieczeństwa oraz systemy informacji geograficznej).	2
W09	Geodane i geoinformacje (zasady geoinformacyjne tworzone na gruncie militarnym; zasoby geoinformacyjnejstrefy pozamilitarnej).	2
W10	Geografia bezpieczeństwa (Krajowy System Informacji Geograficznej).	2
W11	Systemy geoinformacyjne (GEOserver; teledetekcja; Państwowy Monitoring Środowiska).	2
W12	Systemy geoinformacyjne (System Informacji Przestrzennej; infrastruktura geoinformacyjna państwa).	2
W13	Podział geostrategiczny świata (przestrzeń euroatlantycka w ujęciu geostrategicznym; ogólna charakterystyka regionów geostrategicznych).	1
C01	Geneza i kontekst przedmiotu oraz podstawowe definicje.	2
C02	Geografia bezpieczeństwa państw Regionu Środkowoeuropejskiego. Europa Środkowa od XV do XIX wieku. Pojęcie Regionu Europy Środkowej, jego położenie i zasięg terytorialny.	4
C03	Fizyczno-geograficzna charakterystyka Regionu Morza Bałtyckiego.	3
C04	Polityczno-gospodarcza charakterystyka Regionu Morza Bałtyckiego.	3
C05	Militarna charakterystyka Regionu Morza Bałtyckiego.	3
C06	Ocena infrastruktury morskiej Polski w aspekcie zagrożeń i bezpieczeństwa.	3
C07	Analogowe produkty geograficzne – mapa topograficzna i morska mapa nawigacyjna.	2
C08	Wektorowe produkty geograficzne – Geoportal Krajowy.	2
C09	Systemy bezpieczeństwa żeglugi – Automatic Identification System, System Wymiany Informacji Bezpieczeństwa Żeglugi, VesselTraffic Service.	2
C10	Systemy geoinformacyjne– Krajowy System Informacji Geograficznej.	2
C11	Systemy geoinformacyjne–GEOserver.	2
C12	Systemy geoinformacyjne– System Informacji Przestrzennej.	2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
		<i>Kod charakterystyk PRK</i>

W01	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K02	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KR	
W02	Dj_W02, Dj_K03	BW2_W06, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UU	
W03	Dj_W01, Dj_W03, Dj_K03	BW2_W01, BW2_W11, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UU	
W04	Dj_W02, Dj_W03, Dj_K02	BW2_W06, BW2_W11, BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_KR	
W05	Dj_W01, Dj_W02, Dj_K02	BW2_W01, BW2_W06, BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_KR	
W06	Dj_W01, Dj_U02, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U02, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU	
W07	Dj_W01, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU	
W08	Dj_W01, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU	
W09	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU	
W10	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU	
W11	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU	
W12	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU	
W13	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU	
C01	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K01	BW2_W01, BW2_U01, BW2_K02	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KO	
C02	Dj_W02, Dj_U02, Dj_K02	BW2_W06, BW2_U02, BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KR	
C03	Dj_W02, Dj_U02, Dj_K02	BW2_W06, BW2_U02, BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KR	
C04	Dj_W02, Dj_U02, Dj_K02	BW2_W06, BW2_U02, BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KR	
C05	Dj_W02, Dj_U02, Dj_K02	BW2_W06, BW2_U02, BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KR	
C06	Dj_W02, Dj_U02, Dj_K02	BW2_W06, BW2_U02, BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KR	
C07	Dj_W03, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W11, BW2_U05, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU	
C08	Dj_W03, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W11, BW2_U05, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU	
C09	Dj_W03, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W11, BW2_U05, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU	
C10	Dj_W03, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W11, BW2_U05, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU	
C11	Dj_W03, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W11, BW2_U05, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU	
C12	Dj_W03, Dj_U03, Dj_K03	BW2_W11, BW2_U05, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15	X	125	5
Ćwiczenia	15			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			


Przygotowanie do ćwiczeń	X	30		
Opanowanie informacji		19		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		40		
RAZEM	36	89		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady, wykaz tez do dyskusji			
2.	Ćwiczenia, praca w grupach i inne aktywizujące			
3.	Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2	
	Ocena z kolokwium		0,2	
	Ocena z pracy proseminaryjnej		0,1	
Egzamin	Ocena z egzaminu		0,5	
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Łaszczyk A., <i>Geografia bezpieczeństwa</i> , AON, Warszawa 2004			
2.	Firlil I., <i>Geografia gospodarcza świata</i> , PWE, Warszawa 2003			
3.	Żuber M., <i>Katastrofy naturalne i cywilizacyjne</i> , WSOWLąd., Wrocław 2006			
4.	Lach Z., <i>Informator geograficzny. Państwa członkowskie NATO</i> , AON, Warszawa 2005			
5.	Żurkowska K. (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka</i> , SGH, Warszawa 2006			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Barbar J., <i>Geografia gospodarki świata</i> , PWN, Warszawa 1984			
2.	Otok S., <i>Geografia polityczna świata</i> , Warszawa 2003			
3.	Pietras M., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie</i> , Lublin 1996			
4.	Kozub M., Panek B., <i>Siły zbrojne jako narzędzie polityki bezpieczeństwa międzynarodowego</i> , SWSPiZ, Łódź-Warszawa 2010			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof Ligęza			
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	Kod:	Cbw
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	akademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	II		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie państwa		
<i>Język wykładowy:</i>	polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie się z teoretycznymi i praktycznymi aspektami strategii bezpieczeństwa wewnętrznego.	
	C02	Umiejętność implementowania zapisów strategii bezpieczeństwa wewnętrznego w różnych jednostkach podziału administracyjnego państwa	
	C03	Umiejętność krytycznej analizy strategii bezpieczeństwa wewnętrznego wybranych państw oraz w oparciu o strategię bezpieczeństwa wewnętrznego - określenia priorytetów bezpieczeństwa	
II.	EFEKTY KSZTAŁCENIA		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cbw_W01	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat teoretycznego i praktycznego wymiaru bezpieczeństwa, wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa (publicznego, powszechnego i ustrojowego); cech strategii i ich znaczenia, dokumentów strategicznych Polski i Unii Europejskiej	kolokwium, praca pisemna podczas zajęć
	Cbw_W02	Student posiada rozszerzoną wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur oraz zadań instytucji bezpieczeństwa publicznego, ich znaczenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz Unii Europejskiej	kolokwium
	Cbw_W03	Posiada wiedzę pozwalającą na opis relacji pomiędzy poszczególnymi strukturami i instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich wzajemnych powiązań i relacji	kolokwium, praca pisemna podczas zajęć
	Cbw_W04	Student zna podstawowe źródła prawne regulujące funkcjonowanie poszczególnych instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego (konstytucja, strategię, ustawy)	kolokwium, praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	Cbw_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować rodzaje zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego, określać ich zakres oraz przyporządkowywać do zadań poszczególnych instytucji	kolokwium, praca pisemna podczas zajęć

	Cbw_U02	Student potrafi analizować oraz opisać zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich wpływu na funkcjonowanie jednostki, społeczeństwa i państwa	Praca pisemna w domu, odpowiedź ustna
	Cbw_U03	Student posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł pozyskiwania wiedzy, używania pojęć i terminów naukowych	praca pisemna w domu, odpowiedź ustna
	Cbw_U04	Student posiada umiejętności rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zapewnienia porządku i bezpieczeństwa wewnętrznego przez państwo	Odpowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cbw_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem różnych problemów społecznych, bronić swoich poglądów oraz przyjmować argumentacje innych osób	Projekty grupowe podczas zajęć, odpowiedź ustna
	Cbw_K02	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w celu rozwiązywania problemów	Praca pisemna podczas zajęć, odpowiedź ustna
	Cbw_K03	Student potrafi (w oparciu o uzyskaną poszerzoną wiedzę) szukać potrzebnych informacji i wykorzystywać źródła oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	Praca pisemna w domu, odpowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Istota bezpieczeństwa i bezpieczeństwa wewnętrznego państwa – aspekty teoretyczne i praktyczne.		3
W02	Teoretyczne aspekty strategii w obszarze militarnym i niemilitarnym.		2
W03	Poglądy wybranych klasyków strategii.		2
W04	Bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu dziejowym.		2
W05	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego.		4
W06	Podmioty kształtujące bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.		3
W07	Dokumenty strategiczne z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego wybranych podmiotów.		2
W08	Metodologia tworzenia strategii bezpieczeństwa wewnętrznego.		2
C01	Projekt semestralny: 6. Analiza środowiska bezpieczeństwa wewnętrznego w aspekcie wybranego sektora (zagrożenia) bezpieczeństwa 7. Identyfikacja i analiza kluczowych determinant (uwarunkowań) sektora bezpieczeństwa 8. Identyfikacja bezpieczeństwa wewnętrznego jako podmiotu bezpieczeństwa – interesy i cele 9. Metody: a. Identyfikacja słabych i mocnych stron oraz szans wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego w ramach wybranego sektora (zagrożenia) bezpieczeństwa. Analiza SWOT/TOWS. b. Macierz wielokryterialna opisu czynników bazowych dla wybranego sektora (zagrożenia). c. Projektowanie udziału struktur państwa biorących udział w realizacji celów.		10

	10. Synteza i wnioski wypływających z analiz			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyczny PRK</i>	
W01	Cbw_W01, Cbw_K03	BW2_W01, BW2_U08, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_UK, PS7_UU	
W02	Cbw_W01, Cbw_U04, Cbw_K03	BW2_W01, BW2_U08, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_UK, PS7_UU	
W03	Cbw_W01, Cbw_K03	BW2_W01, BW2_U08, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_UK, PS7_UU	
W04	Cbw_W01, Cbw_U03, Cbw_K03	BW2_W01, BW2_U08, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_UK, PS7_UU	
W05	Cbw_W01, Cbw_W04, Cbw_U02, Cbw_U03, Cbw_K03	BW2_W05, BW2_W13, BW2_W07, BW2_U01, BW2_U07, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_UK, P7S_UW, PS7_UU, PS7_UU	
W06	Cbw_W02, Cbw_W03, Cbw_U01, Cbw_K03	BW2_W08, BW2_W23, BW2_U05, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW, PS7_UU	
W07	Cbw_W01, Cbw_W04, Cbw_U04, Cbw_K01, Cbw_K03	BW2_W09, BW2_11, BW2_U12, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UK, PS7_UU	
W08	Cbw_W02, Cbw_W03, Cbw_U01, Cbw_K03	BW2_W09, BW2_11, BW2_U12, BW2_KO1	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UK, PS7_UU	
C01	Cbw_W01, Cbw_W04, Cbw_U02, Cbw_K02, Cbw_K03	BW2_W05, BW2_W13, BW2_W07, BW2_W08, BW2_W23, BW2_U02, BW2_U04, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K04, BW2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UK, P7S_KO, P7S_UU, P7S_KR	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20	X	150	6
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X			
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
RAZEM	36	114		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	- wykład; - wykład z prezentacją multimedialną;			
2.	- ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji;			
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące; -prezentacja multimedialna analiza przypadków;			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z projektu semestralnego		0,4	
	ocena z kolokwium		0,6	
Egzamin	Test końcowy z treści wykładu		0,7	
	Rozliczenie projektu semestralnego		0,3	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIAZKOWA				


1.	Kamiński S., Przegląd bezpieczeństwa narodowego w planowaniu strategicznym Polski, Warszawa 2015
2.	Majer P., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Polski w rozwoju dziejowym</i> , Szczytno, 2012
3.	Sulowski S. (red), Brzeziński M., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia</i> , Wydawnictwo Elipsa, Warszawa 2009
4.	Szubrycht T., <i>Strategie doktryny morskie</i> , AMW, Gdynia 2013
5.	Ścibiorek Z., B. Wiśniewski, R.B. Kuc, A. Dawidczyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2015
6.	Wawrzyk P., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Gąsior M., Daniiloudi-Zielińska E., <i>Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej: wymiar przedmiotowy i instytucjonalny</i> , Gdynia 2018
2.	Misiuk A., <i>Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego: zagadnienia prawno-ustrojowe</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Tomasz Szubrycht, dr Eleni Daniiloudi-Zielińska
<i>adres e-mail</i>	t.szubrycht@amw.gdynia.pl, edaniiloudi@interia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	Kod:	Cxm	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	II			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza merytoryczna z przedmiotów kierunkowych			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać z procesem badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa		
	C02	Nauczyć zasad i metod prowadzenia badań naukowych		
	C03	Przygotować do samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów naukowych w zakresie bezpieczeństwa		
	C04	Przygotować do opracowania pracy dyplomowej odpowiadającej regułom pracy naukowej		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza</i>	Cxm_W01	Znajomość miejsca i roli nauki we współczesnym świecie	sprawdzian pisemny	
	Cxm_W02	Znajomość podstawowych pojęć z metodyki prowadzenia badań	sprawdzian pisemny	
	Cxm_W03	Wiedza o podstawowych metodach badawczych i operacjach myślowych stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem	sprawdzian pisemny	
	Cxm_W04	Zrozumienie istoty procesu badań naukowych i możliwości zastosowania go w badaniach nad bezpieczeństwem	sprawdzian pisemny	
	Cxm_W05	Znajomość zasad naukowego opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa narodowego	sprawdzian pisemny	
<i>Umiejętności:</i>	Cxm_U01	Dostrzeganie sytuacji problemowych w zakresie bezpieczeństwa w życiu codziennym i w pracy zawodowej	wypowiedzi ustne	
	Cxm_U02	Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych	opracowanie pisemne	
	Cxm_U03	Wybór odpowiedniej metody badawczej i sporządzanie adekwatnych narzędzi badawczych	opracowanie pisemne	
	Cxm_U04	Przeprowadzanie badań	opracowanie pisemne	
	Cxm_U05	Przedstawianie wyników badań w formie publikacji	opracowanie pisemne	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cxm_K01	Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy	wypowiedzi ustne
	CxmK02	Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i poszukiwanie środków zaradczych	wypowiedzi ustne
	Cxm_K03	Akceptacja roli i zadań formacji bezpieczeństwa i wsparcie ich działań	rozwiązania ustne i pisemne
	Cxm_K04	Wnikliwa obserwacja środowiska bezpieczeństwa i podejmowanie działań zapobiegawczych zagrożeniom	wypowiedzi ustne
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Praca magisterska – istota i wymagania (praca magisterska jako praca promocyjna; cel pracy magisterskiej; wymagania formalne; kryteria naukowości; ogólny tok postępowania; zasady wyboru tematu; układ pracy; układ i treść procedury badawczej; etapy opracowania, rola promotora)		1
W02	Nauka – istota i klasyfikacja (wieloznaczność pojęcia nauki; cele nauki i poznania naukowego; funkcje nauki; treść nauki; zasady i czynności poznania naukowego, teoria naukowa; podejścia naukowe; proces badawczy; klasyfikacja nauk; stopnie, tytuły i stanowiska naukowe)		1
W03	Proces badań naukowych (pojęcie procesu badawczego; etapy przygotowania i prowadzenia badań; cel i przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie; metody badań naukowych)		2
W04	Problemy, hipotezy i zmienne w procesie badań naukowych (sytuacja problemowa, sens i sposób wyrażania problemu naukowego, hipotezy wstępne, robocze i naukowe, rodzaje hipotez, zmienne badawcze, współzmiennność, wskaźniki, ich rodzaje i znaczenie, skale pomiarowe)		2
W05	Metody, techniki i narzędzia badawcze (pojęcie metody naukowej i metod badawczych; techniki badawcze; podstawowe – empiryczne metody badawcze; metody teoretyczne – rozumowanie proste i złożone; schematy wnioskowania, narzędzia badawcze)		1
W06	Podejścia i metody badawcze w badaniach nad bezpieczeństwem (cel i przedmiot badań, badania ilościowe i jakościowe, metody teoretyczne i empiryczne, narzędzia badawcze w badaniach ilościowych i jakościowych)		1
W07	Wykorzystanie materiałów źródłowych w pracach promocyjnych (bibliografia a literatura przedmiotu badań, rodzaje literatury naukowej, sposoby poszukiwania literatury przedmiotu badań, kolejność i etapy studiowania literatury, sporządzanie notatek, porządkowanie i uogólnienie uzyskanego materiału, analiza dokumentów, wykorzystanie Internetu, sposoby sprawdzania wiarygodności źródeł, cytowanie i parafrazowanie)		1
W08	Sprawdzian pisemny – zaliczenie przedmiotu		1
C01	Opis sytuacji problemowych		1
C02	Formułowanie problemów i hipotez badawczych		2
C03	Wybór i zastosowanie adekwatnej metody badawczej		1
C04	Przygotowanie narzędzi badawczych		1
C05	Organizowanie badań		1
C06	Zbieranie materiałów źródłowych i ich wykorzystanie w badaniach nad bezpieczeństwem (fakty, cytaty, parafrazy)		1
C07	Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej – zaliczenie ćwiczeń		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu dyscypliny</i>


W01	Cxm_W05	BW2_U08, BW2_U07	P7S_UK			
W02	Cxm_W01, Cxm_W02, Cxm_K01	BW2_W01, BW2_K01	P7S_WG, P7S_UU			
W03	Cxm_W03, Cxm_W04	BW2_W02	P7S_WG			
W04	Cxm-W04	BW2_W02	P7S_WG.			
W05	Cxm_W03, Cxm_K03	BW2_W02, BW2_K06	P7S_WG, P7S_KR			
W06	Cxm_W03, Cxm_K02	BW2_W02, BW2_W17, BW2_W22, BW2_U07	P7S_WG, P7S_UK			
W07	Cxm_W05, Cxm_U5	BW2_U8,	P7S_UK			
C01	Cxm_U01, Cxm_K04	BW2_U07	PZS_UK,			
C02	Cxm_U02, Cxm_K02	BW2_U04	P7S_UW			
C03	Cxm_U03	BW2_U04	P7S_UW			
C04	Cxm-U03	BW2_U04	P7S_UW			
C05	Cxm_U04	BW2_U11	P7S_UK			
C06	Cxm_U05	BW2_U07, BW2_U08	P7S_UK			
C07	Cxm_U05	BN2_U08	P7S_UK			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	75	3	
	Ćwiczenia	10				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					15
	Opanowanie informacji	X				15
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					20
	RAZEM	25	50			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne. Zagadnienia do pisemnego sprawdzianu wiedzy. Wykaz literatury do samodzielnego studiowania w celu pogłębienia wiedzy.					
2.	Ćwiczenia - zadania do dyskusji i pisemnego rozwiązania.					
3.	Samodzielne studiowanie literatury przedmiotu					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Ocena wystąpień i rozwiązań prezentowanych na ćwiczeniach		0.5		
		Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu.		0.5		
VIII.	LITERATURA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	Chava Frankfort-Nachmias, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , wyd. Zysk i Ska, Poznań 2001.					
2.	Tadeusz Pilch, Teresa Bauman, <i>Zasady badań pedagogicznych</i> , Wyd. „Żak”, Warszawa 2010.					
3.	Władysław Zaczyński, <i>Praca badawcza nauczyciela</i> , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995.					
4.	Radosław Zenderowski, <i>Praca magisterska, licencjat</i> , wyd. CeDeWu.pl, Warszawa					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Alan Chalmers, <i>Czym jest to co zwiemy nauką?</i> wyd. Siedmiogród, Wrocław 1977.					
2.	Earl Babbie, <i>Podstawy nauk społecznych</i> , PWN, Warszawa 2009.					
3.	Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, <i>Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe</i> , Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.					
4.	Janusz Sztumski, <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> , wyd. „Śląsk”, Katowice 2010					

IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Czesław Jarecki, dr Stefan Kowalski
<i>adres e-mail, tel.</i>	s.kowalski@amw.gdynia.pl, c.jarecki@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI wieku	<i>Kod:</i>	Yo	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	I			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z historii stosunków międzynarodowych			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studenta z budowaniem systemu bezpieczeństwa międzynarodowego w XX i XXI wieku		
	C02	Wskazanie zasadniczych zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego w XX i XXI wieku		
	C03	Ukazanie mechanizmów gwarantujących minimalizację zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Yo_W01	Student identyfikuje procesy na poziomie państwa i układów międzynarodowych (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, społeczne) oraz wskazuje ich implikacje dla procesu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	kolokwium/ praca na ćwiczeniach	
	Yo_W02	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej i militarnej w tym ich wpływu na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	kolokwium/ praca na ćwiczeniach	
<i>Umiejętności:</i>	Yo_U01	Student interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów implikacje dla bezpieczeństwa wewnętrznego (zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej)	kolokwium/ praca na ćwiczeniach	
	Yo_U02	Student identyfikuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi, a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe)	kolokwium/ praca na ćwiczeniach	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Yo_K01	Jest przygotowany do odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych	aktywność na ćwiczeniach	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawowe pojęcia dotyczące stosunków międzynarodowych			1
W02	Traktat wersalski a bezpieczeństwo międzynarodowe w okresie międzywojennym			2
W03	Okres II wojny światowej – wizje bezpieczeństwa międzynarodowego			2


W04	Bezpieczeństwo międzynarodowe od zakończenia II wojny światowej do współczesności		2	
W05	Liga Narodów i Organizacja Narodów Zjednoczonych w budowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego		2	
W06	Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego		1	
C01	Liga Narodów i Organizacja Narodów Zjednoczonych w budowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego		4	
C02	Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego		5	
C03	Kolokwium		1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01 Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
W02	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
W03	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
W04	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, W2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
W05	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
W06	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
C01	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
C02	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02, Yo_K01	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR	
C03	Yo_W01, Yo_W02, Yo_U01, Yo_U02,	BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U05,	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW,	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	75	3
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	15		
Opanowanie informacji		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		

RAZEM	25	50	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2.	ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją (praca z książką), praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena pozytywna z ćwiczeń (prezentacje, aktywność, wypowiedzi ustne)	0,5	
	Kolokwium w formie testu	0,5	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Bezpieczeństwo międzynarodowe / Roman Kuźniar [i in.]. Warszawa: Wydaw. Nauk. Scholar, 2012.		
2.	Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie / red. nauk. Ryszard Zięba. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008.		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Międzynarodowe uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego/państwa / Katarzyna Śmiałek, Wiesław Śmiałek. Warszawa: Centralny Ośrodek Analizy Skazań, 2019.		
2.	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku / redakcja naukowa Ryszard Zięba. Warszawa: Wydawnictwo Poltext, 2018.		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Jerzy Będźmirowski, dr Karol Słowi		
<i>adres e-mail</i>	j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl, k.slowi@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona ludności i obrona cywilna	<i>Kod:</i>	Fc	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie ochrony ludności i Obrony Cywilnej w Polsce		
	C02	Zapoznanie z krajowymi systemami ochrony ludności		
	C03	Zapoznanie z podstawowymi zasadami funkcjonowania obrony cywilnej w czasie konfliktów zbrojnych		
	C04	Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Fc_W01	Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w Polsce	kolokwium	
	Fc_W02	Wyjaśnia szczegółowo miejsce, znaczenie i rolę obrony cywilnej i ochrony ludności	praca pisemna podczas zajęć, krótka praca domowa	
	Fc_W03	Szczegółowo zna zadania obrony cywilnej w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia	praca pisemna podczas zajęć	
<i>Umiejętności:</i>	Fc_U01	Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów dotyczących obrony cywilnej	kolokwium	
	Fc_U02	Dostrzega problemy z zakresu ochrony ludności oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje poszerzoną argumentację własnego stanowiska	praca pisemna podczas zajęć	
	Fc_U03	Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych wywołanych konfliktem zbrojnym	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Fc_K01	Priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji	wykonanie projektu	
	Fc_K02	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	odpowiedź tablicowa	
	Fc_K03	Działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne	krótka praca domowa	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Prawne uwarunkowania funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce		1	

W02	Instytucje odpowiedzialne za obronę cywilną w Polsce			1		
W03	Charakterystyka zadań obrony cywilnej oraz zasady ich realizacji w czasie pokoju i podczas wojny			3		
W04	Organizacja powszechnego systemu ochrony ludności			2		
W05	Zasady ochrony ludności wynikające z zagrożeń czasu wojny, krajowy system wykrywania skażeń i alarmowania			3		
C01	Zadania i kompetencje organów administracji publicznej oraz służb, inspekcji i straży w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej			2		
C02	Prawa i obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności, świadczenia na rzecz obrony			2		
C03	Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowej, udzielanie pomocy medycznej poszkodowanym, ewakuacja			4		
C04	Pomoc w ratowaniu żywności i innych dóbr niezbędnych do przetrwania			3		
C05	Zasady reagowania na sygnały alarmowe, ochrona przed zagrożeniami			4		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>			
W01	Fc_W01, FcU01	BW2_W09, BW2_U06	P7U_WP7S_WK, P7U_W, P7S_UK			
W02	Fc_W02	BW2_W18	P7U_WP7S_WG			
W03	Fc_W01, Fc_W03	BW2_W09, BW2_W17	P7U_WP7S_WK, P7U_W, P7S_WG			
W04	Fc_W01, Fc_W02, Fc_W03	BW2_W09, BW2_W18, BW2_W17	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_WG			
W05	Fc_W03, Fc_U03	BW2_W17, BW2_U02	P7U_WP7S_WG, P7U_W, P7S_UW			
C01	Fc_W01, Fc_W02, Fc_K03	BW2_W09, BW2_W18, BW2_K06	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_KR			
C02	Fc_W01 Fc_W02, Fc_K02	BW2_W09, BW2_W18, BW2_K02	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_KO			
C03	Fc_K01, Fc_K03, Fc_U02	BW2-K03, BW2_K06, BW2_U07	P7U_WP7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_UK			
C04	Fc_K03, Fc_U02, Fc_U03	BW2_K06, BW2_U07, BW2_U02	P7U_WP7S_KR, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW			
C05	Fc_W03, Fc_K01	BW2_W17, BW2-K03	P7U_WP7S_WG, P7U_W, P7S_KR			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	100	4	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
	Przygotowanie do ćwiczeń					25
	Opanowanie informacji	X				20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					24
	RAZEM	31	69			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną					
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny					
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Odpowiedzi ustne/kolokwium		0,50		
		Wykonanie projektów		0,35		


	Oceny z krótkich prac pisemnych	0,10
	Ocena z krótkich prac domowych	0,50
Egzamin	Ustne zaliczenie egzaminu	1,00
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Piłzys J., Obrona Cywilna w Polsce: współczesność i perspektywy, Wyd. A. Marszałack 2019	
2.	Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce. Siedlce 2009	
3.	Kitler W., Skrabacz A., Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Warszawa 2010	
4.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin. (Dz. U. z dnia 1 lipca 2002 r. z późniejszymi zmianami)	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kitler W. (red.), Obrona Cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, Warszawa 2001	
2.	Przeworski K., Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, Warszawa 2002	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr dr hab. Jarosław Michalak mgr Krzysztof Blumka	
<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.pl krzych.b@onet.eu	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy ekonomii	<i>Kod:</i>	Cea
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z matematyki		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo	
	C02	Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego	
	C03	Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu)	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cea_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro	kolokwium
	Cea_W02	Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej	kolokwium
	Cea_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Cea_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa)	wypowiedź ustna
	Cea_U02	Dokonyuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	wypowiedź ustna
	Cea_U03	Dokonyuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego	wypowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cea_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo	wypowiedź ustna
	Cea_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	wypowiedź ustna
	Cea_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	sam kolokwium
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		

<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblena; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze)	2
W02	Popyt, podaż i rynek (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży? przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?)	2
W03	Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu)	2
W04	Funkcja produkcji (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy)	2
W05	Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu)	2
W06	Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawadność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo)	1
W07	Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; zrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego.)	1
W08	Budżet państwa (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków)	1


	i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki)			
W09	System pieniężno-kredytowy (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądź i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądź; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; niebankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądź i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej)			1
W10	Cykl koniunkturalny (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej)			1
W11	Bezrobocie i inflacja (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji)			1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	BW2_W02; BW2_U02; BW2_K01	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UW; P7U_W P7S_KR	
W02	Cea_W02, Cea_K03	BW2_W07; BW2_K02	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_KR	
W03	Cea_W01, Cea_W03, Cea_K03	BW2_W02; BW2_U02; BW2_W07; BW2_K01	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UU	
W04	Cea_W02, Cea_W03, Cea_K03	BW2_W07; BW2_K01	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UU	
W05	Cea_W01, Cea_W02, Cea_K03	BW2_W02; BW2_U02; BW2_W07; BW2_K01	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UU;	
W06	Cea_W01, Cea_U02, Cea_K03	BW2_W02; BW2_U01; BW2_K01	P7U_W P7S_WG; PU_U P7S_UW; P7U_W P7S_UU; P7U_W P7S_KO	
W07	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	BW2_W07; BW2_U02; BW2_K01; BW2_K02	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UW; P7U_W P7S_UU; P7U_W P7S_KO	
W08	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	BW2_W07; BW2_U02; BW2_K01; BW2_K02	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UW; P7U_W P7S_KO	
W09	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01	BW2_W07; BW2_U02; BW2_K01;	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UW; P7U_W P7S_UU;	
W10	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K02, Cea_K03	BW2_W07; BW2_U02; BW2_K01; BW2_K06	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UW; P7U_W P7S_UU; P7U_W P7S_KR	
W11	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	BW2_W07; BW2_U02; BW2_K01;	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UW; P7U_W P7S_KK	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	16	X	50	2
Ćwiczenia				
Seminaria				

Konwersatoria			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
Przygotowanie do ćwiczeń	X		
Opanowanie informacji		8	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		7	
RAZEM	35	15	
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład; prezentacja multimedialna		
2.	Formy aktywizujące		
3.	Wykaz tez do dyskusji		
4.	Prezentacja multimedialna;		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Kolokwium		0,7
	Obecność na co najmniej 50% zajęć i aktywność na nich		0,3
VIII.	LITERATURA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE		
2.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE;		
3.	Milewski R., Podstawy ekonomii, PWN		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN		
2.	Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE		
3.	Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław TESKA		
<i>adres e-mail, tel.</i>	j.teska@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Podstawy prawa	Kod:	Cap	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	II			
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotu ze szkoły średniej „wiedza o społeczeństwie”			
Język wykładowy:	polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z podstawami systemu prawa		
	C02	Podniesienie kultury prawnej		
	C03	Przygotowanie do studiów przedmiotów prawniczych na kierunkach społecznych		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Cap-W01	Zna podstawowe pojęcia prawa		kolokwium
	Cap-W02	Zna źródła i przedmiot regulacji poszczególnych gałęzi prawa		kolokwium
Umiejętności:	Cap-U01	Identyfikuje i rekonstruuje podstawowe normy prawne		kolokwium
	Cap-U02	Potrafi klasyfikować podstawowe typy umów		kolokwium
	Cap-U03	Rozróżnia akt prawny od aktu stosowania prawa		kolokwium
Kompetencje społeczne	Cap-K01	Potrafi odnieść normy prawne do zachowań społecznych		kolokwium
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Pojęcie prawa: - definicja prawa; - charakter normy prawnej; - norma a przepis prawny; - rodzaje przepisów prawnych; - pr. materialne, formalne pozytywne.			2
W02	Gałęzie prawa: - pojęcie gałęzi prawa; - instytucja prawna; - ogólna charakterystyka gałęzi prawa w RP; - pr. wewnętrzne a pr. międzynarodowe.			2
W03	Demokracja vs. republikanizm – dwa modele organizacji społecznej i prawa			2
W04	Źródła prawa w RP: - pojęcie źródeł prawa; - konstytucja, umowa międzynarodowa, ustawa, - akty wykonawcze.			2
W05	Stosowanie prawa i stosunek prawny: - obowiązywanie prawa (w czasie, przestrzeni, co do osób);			2

	<ul style="list-style-type: none"> - wykładnia prawa; - pojęcie i rodzaje stosunku prawnego; - podmioty stosunku prawnego; - zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych; - typowe czynności prawne (umowy, oferta itd.). 				
W06	Ogólne zagadnienia dotyczące umów - treść i forma umowy; - ogólne zasady zawierania umów i „um. towarzyszące” zawieraniu um. głównych; - zawarcie umowy i sposoby zawierania.			1	
W07	Umowy cywilnoprawne			1	
W08	Administracja publiczna i jej formy działania			1	
W09	Prawo humanitarne konfliktów zbrojnych i prawo morza			2	
W10	Kolokwium			1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>		
W01	Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01	BW2_W01, BW2_B02, BW2_W03	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK		
W02	Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01	BW2_W06, BW2_B02, BW2_W03	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK, PTU_WG		
W03	Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01	BW2_W06, BW2_B02, BW2_W03, BW2_W09	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK, PTU_WK		
W04	Cap_W01, Cap_W02	BW2_W01, BW2_B02, BW2_W23	PTU_W, P7S_WG, P7S_WG		
W05	Cap_U01, Cap_U02	BW2_W01, BW2_B02, BW2_W03	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK		
W06	Cap_W01, Cap_U03	BW2_W06, BW2_B02, BW2_W03	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK,		
W07	Cap_U03	BW2_K06	P7U_W, PTS_KR		
W08	Cap_U03, Cap_K01	BW2_W06, BW2_B02, BW2_W03, BW2_W09	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK,		
W09	Cap_U03, Cap_K01	BW2_W01, BW2_B02, BW2_W03	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK		
W10	Cap_U03, Cap_K01	BW2_W01, BW2_B02, BW2_W03, BW2_W06	PTU_W, P7S_WG, P7S_WK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	16	X	50	2
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X	10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	21	29		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady – studium przypadku				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	<i>Zaliczenie</i>	Obecność na 100% wykładów		1,0	
		Kolokwium (nieobecność na wykładach)		1,0	
		Lektura obowiązkowa: F. Koneczny, <i>Państwo i prawo w cywilizacji łacińskiej</i>		0,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				

O B O W I ą Z K O W A	
1.	J. Jabłońska-Bonca, <i>Podstawy prawa dla ekonomistów</i> , Warszawa 2005
2.	T. Stawecki, P. Winczorek, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , 2004
IX.	P R O W A D Z ą C Y P R Z E D M I O T
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Dariusz Bugajski
<i>adres e-mail</i>	d.bugajski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wprowadzenie do psychologii		<i>Kod:</i> Pps
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	II		
<i>Wymagania wstępne:</i>	brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Rozumie związek problematyki bezpieczeństwa z zagadnieniami psychologicznymi	
	C02	Zna mechanizmy i funkcje procesów psychicznych orientujących jednostkę w świecie a także mechanizmy regulujące zachowanie człowieka	
	C03	Zna różne stanowiska teoretyczne wyjaśniające mechanizmy przebiegu funkcji poznawczych	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	PPS_W01	Wyjaśnia i rozróżnia psychologiczne koncepcje postaw człowieka wobec zagrożeń	kolokwium ustne lub pisemne
<i>Umiejętności:</i>	PPS_U01	Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych związanych z przebiegiem procesów psychologicznych	wypowiedź ustna, prezentacja powerpoint
<i>Kompetencje społeczne:</i>	PPS_K01	Jest przygotowany do profesjonalnego zarządzania grupą ludzi w sytuacjach kryzysowych	wypowiedź ustna, prezentacja powerpoint
III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wykład wprowadzający, zapoznanie studentów z efektami i formą zaliczenia przedmiotu. Samoświadomość		1
W02	Samoocena i poczucie własnej wartości		1
W03	Człowiek w ujęciu psychologii poznawczej. Wybrane funkcje i procesy poznawcze (percepcja, pamięć uwaga, skrypty i schematy poznawcze, myślenie i jego rodzaje. Błędy poznawcze i kontrola poznawcza. Źródła błędów poznawczych i podejmowanie decyzji.		1
W04	Teorie podtrzymywania obrazu siebie (Ja realne, Ja idealne, Ja powinnościowe)		1
W05	Człowiek w grupie społecznej		1
W06	Teoria kategorii społecznych		1
W07	Wpływ sytuacji społecznej na zachowania ludzi – sytuacyjne przemiany charakteru. Eksperymenty psychologiczne Milgrama i Zimbardo		3
W08	Człowiek w relacjach społecznych – atrakcyjność społeczna i interpersonalna, związki z innymi.		2

W09	Ocenianie innych, uprzedzenia i dyskryminacja – źródła psychologiczne i społeczne konsekwencje	2			
W10	Mobbing – przeciwdziałanie i zapobieganie	1			
W11	Stres jego rodzaje i konsekwencje. Profilaktyka	1			
W12	Zaliczenie	1			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W02	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W01	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W04	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W05	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W06	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W07	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W08	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W09	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W10	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W11	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
W12	Pps_W01, Pps_U01, Pps_K01	BW2_U01, BW2_K08	P7U_W, 7S_UW, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	16	X	50	2
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X			
	Opanowanie informacji				
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		29		
	RAZEM	21	29		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład problemowy z elementami dyskusji				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium ustne lub pisemne, wypowiedź ustana i prezentacja PowerPoint		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. GWP, Gdański 2007.				
2.	P. G. Zimbardo, R. L. Johnson, V. McCann, red. nauk. M. Materska, Psychologia; kluczowe koncepcje, T. 4, Psychologia osobowości, PWN Warszawa 2010.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	S. Kozak, Patologie w środowisku pracy: zapobieganie i leczenie, Delfin. Warszawa 2009.				

IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. prof. AMW Iwona PIETKIEWICZ
<i>adres e-mail</i>	i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Podstawy socjologii	Kod:	Isx	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	II			
Wymagania wstępne:	Elementarna wiedza z zakresu najnowszej historii Polski i świata oraz WOSu			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać studentów z nowymi pojęciami i teoriami socjologicznymi dotyczącymi bezpieczeństwa		
	C02	Dokonywać racjonalnych ewaluacji współczesnych ryzyk i zagrożeń		
	C03	Korzystać z wybranych metod heurystycznych do analizy problemów społecznych związanych z bezpieczeństwem		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Isx_W01	W sposób pogłębiony wyjaśnia zasady i koncepcje teoretyczne problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, posiada rozszerzona wiedzę z zakresu różnych rodzajów bezpieczeństwa klasyfikowanych w różnych dyscyplinach naukowych. Zna i interpretuje relacje występujące w obszarze nauk o bezpieczeństwie i ich związku z innymi naukami społecznymi.	obecność na wykładach	
	Isx_W02	W zaawansowanym stopniu rozumie sytuację gospodarczą, prawną, społeczną, geograficzną i inną w kontekście problemów bezpieczeństwa wewnętrznego	obecność na wykładach	
	Isx_W03	Wnikliwie wyjaśnia zagrożenia wynikające z nie zrównoważonego rozwoju gospodarki, degradacji środowiska naturalnego, kryzysów i klęsk żywiołowych, nadmiernej eksploatacji zasobów naturalnych	obecność na wykładach	
Umiejętności:	Isx_U01	Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych i naukowych	dyskusja	
	Isx_U02	Stosuje złożone metody i narzędzia specyficzne dla nauk badających bezpieczeństwo wewnętrzne w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest i jak może być, jak powinno być?	rozwiązywanie przypadków	
Kompetencje społeczne:	Isx_K01	Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz wykorzystywania w praktyce umiejętności profesjonalnych i badawczych, rozumie potrzebę stałego doskonalenia się zawodowego	rozwiązywanie przypadków, dyskusja	
	Isx_K02	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	rozwiązywanie przypadków	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka		Liczba godzin	
W01	Wprowadzenie do socjologii ogólnej. Charakterystyka podstawowych pojęć i teorii		1	

W02	Jednostka a społeczeństwo – procesy socjalizacji i desocjalizacji			1
W03	Globalizacja i zmieniający się świat			1
W04	Kultura i jej rola w kreowaniu ładu społecznego			1
W05	Socjologia wobec ryzyk i zagrożeń społecznych w sytuacji konfliktu			1
W06	Charakterystyka podstawowych metod socjologicznych i heurystycznych do analizy społecznych związanych z bezpieczeństwem			1
W07	Rozwiązywanie przypadków społecznych związanych z ryzykami i zagrożeniami dla istniejącego ładu społecznego			3
W08	Rozwiązywanie przypadków społecznych związanych z szansami i możliwościami budowy oraz utrwalenia istniejącego ładu społecznego			3
W09	Rozwiązywanie przypadków społecznych związanych z zagrożeniami globalizacyjnymi			3
W10	Rozliczenie przedmiotu			1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Isx_W01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG	
W12	Isx_W02	BW2_W12	P7U_W, P7S_WG	
W05	Isx_W03	BW1_W07	P7U_W, P7S_WG	
W04	Isx_U02	BW1_U02	P7U_W, P7S_UW	
W05	Isx_U04	BW2_U04	P7U_W, P7S_UK	
W06	Isx_K01	BW1_K01	P7U_W, P7S_UU	
W07	Isx_K02	BW2_K02	P7U_W, P7S_KO	
W08	Isx_K02	BW2_K02	P7U_W, P7S_KO	
W09	Isx_K02	BW2_K02	P7U_W, P7S_KO	
W10	Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03	BW2_W01, BW2_W12, BW1_W07	P7U_W, P7S_WG	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	16	X	50	2
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		15		
Opanowanie informacji		14		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
RAZEM	21	29		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady			
2.	Prezentacje w Power-point			
3.	Rozwiązywanie przypadków społecznych			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Obecność na wykładach		30%	
	Udział i aktywność podczas rozwiązywania przypadków na zajęciach		70%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	A. Giddens, Socjologia, Wyd. PWN, Warszawa 2012			

2.	Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, pod red. M. Marody, Warszawa 2002
3.	S. Jarmoszko, W. Barszczewski, Bezpieczeństwo społeczne w sytuacjach krytycznych, Siedlce 2017
4.	S. Jarmoszko, C. Kalita, J. Maciejewski, Nauki społeczne wobec problemu bezpieczeństwa (wybrane zagadnienia), Siedlce 2016
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Socjologia, lektury, pod red. P. Sztompki i M. Kucia, Kraków 2005
2.	K. Olechnicki, P. Załęcki, Słownik socjologiczny, Toruń 1997
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Andrzej Łapa
<i>adres e-mail</i>	lapaandrzej@gmail.com

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang)	Kod:	Ysq	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	2			
Wymagania wstępne:	Brak			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami współczesnych stosunków międzynarodowych.		
	C02	Wskazanie podstawowych zagrożeń dla trwałości systemu międzynarodowego.		
	C03	Wskazanie podstawowych obszarów współpracy międzynarodowej.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Ysq_W01	Określa związki nauk o bezpieczeństwie ze stosunkami międzynarodowymi	Test	
	Ysq_W02	Charakteryzuje określone instytucje polityczne i gospodarcze w wymiarze międzynarodowym	Test	
	Ysq_W03	Tłumaczy procesy zachodzące na poziomie państwa i układów międzynarodowych oraz ich znaczenie dla problemów bezpieczeństwa międzynarodowego	Test	
	Ysq_W04	Wyróżnia istotne wyzwania i zagrożenia dla współczesnego świata o charakterze politycznym, militarnym, religijnym i społecznym	Test	
Umiejętności:	Ysq_U01	Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk politycznych i ekonomicznych w sferze międzynarodowej oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego	Test	
	Ysq_U02	Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe	Test	
Kompetencje społeczne:	Ysq_K01	Akceptuje potrzebę poszerzania swojej wiedzy i umiejętności przez całe życie	Test	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka		Liczba godzin	
W01	Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia		1	
W02	Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa. Co nam daje badanie stosunków międzynarodowych		1	
W03	Kontekst historyczny w rozwoju stosunków międzynarodowych		1	

W04	Podmioty relacji w stosunkach międzynarodowych – państwa – organizacje międzynarodowe – organizacje transnarodowe	1	
W05	Podstawowe dylematy współczesnych stosunków międzynarodowych – polityka, prawo międzynarodowe, ekonomia	1	
W06	Główne kierunki rozważań o stosunkach międzynarodowych – przykłady doktryn polityki zagranicznej współczesnych państw	1	
W07	Realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm	1	
W08	Szkoła angielska, konstruktywizm, feminizm	1	
W09	Teorie integracji europejskiej	1	
W10	Globalizm	1	
W11	Hegemonia	1	
W12	Rola organizacji międzynarodowych	1	
W13	Konflikty w stosunkach międzynarodowych	1	
W14	Rola dyplomacji	1	
W15	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych – instytucjonalizacja	1	
W16	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	-	-	-
W02	Ysq_W01, Ysq_K01	BW2_W01, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UU
W03	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W04	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W05	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W06	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W07	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W08	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W09	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W10	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W11	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W12	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK
W13	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK

W14	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK		
W15	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK		
W16	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U02, BW2_U06, BW2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK, P7U_W P7S_UU		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	16	X	50	2
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X	10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		19		
	RAZEM	21	29		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład problemowy				
2.	Prezentacja multimedialna				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Test			1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	E. Haliżak, R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006				
2.	R. Jackson, G. Sorensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2012				
3.	K. Mingst, Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2008				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	P. Ostaszewski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008				
2.	J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008				
3.	E. Cziomer, L. W. Zyplikiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006				
4.	Serge Sur, Stosunki Międzynarodowe, Warszawa 2012				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA			
	<i>adres e-mail</i>	i.pisarska@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang)		Kod:	Ybc
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	3			
Semestr:	III			
Wymagania wstępne:	Podstawy teorii bezpieczeństwa			
Język wykładowy:	Polski, angielski			
Cel przedmiotu:	C01	Opanować podstawy analizy stanu bezpieczeństwa narodowego		
	C02	Zapoznać się z terminologią dotyczącą bezpieczeństwa narodowego		
	C03	Zapoznać się z terminologią dotyczącą zagrożeń bezpieczeństwa narodowego		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Ybc_W01	Ma podstawową wiedzę o istocie systemu bezpieczeństwa narodowego		test pisemny
	Ybc_W02	Zna strukturę systemu bezpieczeństwa		test pisemny
Umiejętności:	Ybc_U01	Dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego państwa		odpowiedź ustna
	Ybc_U02	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, związanych z bezpieczeństwem narodowym		odpowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Ybc_K01	Rozumie potrzebę ciągłego diagnozowania stanu bezpieczeństwa narodowego		odpowiedź ustna
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Zajęcia organizacyjne, współczesne typy debaty międzynarodowej			1
W02	Bezpieczeństwo narodowe – uwarunkowania i specyfika			4
W03	Bezpieczeństwo narodowe w perspektywie państw członkowskich Unii Europejskiej			3
W04	Bezpieczeństwo międzynarodowe			3
W05	Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej w świetle Strategii Bezpieczeństwa Narodowego			4
W06	Kolokwium			1
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Forma	Kod efektu przedmiotu	Kod efektu kierunkowego	Kod charakterystyki PRK	
W01	Ybc_W01, Ybc_K01	BW2_W08, BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_KR	
W02	Ybc_W01, Ybc_U02, Ybc_K01	BW2_W11, BW2_U02, BW2_K09	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW P7U_W P7S_KR	

W03	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01,	BW2_W08, BW2_W11, BW2_U01, BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KR		
W04	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02,	BW2_W08, BW2_W11, BW2_U02, BW2_U10 BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_K, P7S_UK		
W05	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01,	BW2_W08, BW2_W11, BW2_U02, BW2_U10, BW2_K09	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KR P7S_UK		
W06	Ybc_W01, Ybc_W02	BW2_W08, BW2_W11	P7U_W P7S_WG		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	16	X	75	3
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		34		
	RAZEM	21	54		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z elementami konwersatorium				
2.	Wykład z elementami debaty				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium		0,7	
		Obecność na co najmniej 50% zajęć i aktywność na nich		0,3	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	A. Ciupiński, K. Malak, <i>Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe</i> , AON, Warszawa 2004				
2.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej https://www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf				
3.	R. Jakubczak, J. Flis, <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie</i> , Bellona, Warszawa 2006				
4.	Waldemar Kitler, <i>Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej: aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe</i> , Warszawa 2018				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	J. Wojnarowski, <i>System obronności państwa: materiały do studiowania</i> , AON, Warszawa 2005				
2.	S. Koziej, <i>Między piekłem a rajem. Bezpieczeństwo u progu XXI wieku</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006				
3.	R. Jakubczak (red.), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji</i> , AON, Warszawa 2008				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław TESKA, dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA			
	<i>adres e-mail</i>	j.teska@amw.gdynia.pl, i.pisarska@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Nazwa przedmiotu:	Podstawy zarządzania i organizacji		Kod: Pko
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	3		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości		
Język wykładowy:	polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać słuchaczy z istotą organizacji i zarządzania, podstawowymi modelami organizacji oraz funkcjami i zasadami zarządzania.	
	C02	Nauczyć studentów wykorzystywania narzędzi organizatorskich w rozwiązywaniu problemów decyzyjno-planistycznych.	
	C03	Zapoznać słuchaczy podstawowymi teoriami przywództwa, jego źródłami oraz stylami kierowania.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Pko_W01	Student wie: czym zajmuje się nauka o organizacji i jakie jest jej miejsce w systemie innych nauk; jaka była geneza nauki o organizacji oraz jej rozwój w kontekście historycznym ze szczególnym uwzględnieniem kierunków i szkół zarządzania z uwzględnieniem najważniejszych przedstawicieli nauki oraz praktyków zarządzania; co to jest organizacja oraz zarządzanie; jakie są formy zarządzania; jakie są modele organizacji, ich właściwości oraz zasady stosowania ze szczególnym uwzględnieniem modelu Burke'go i Litwina.	kolokwium
	Pko_W02	Student wie: co to są funkcje kierowania oraz zna zasady ich stosowania; na czym polega planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie oraz z jakich narzędzi organizatorskich korzystać, aby te funkcje efektywnie wypełniać; na czym polega podejmowanie decyzji oraz zna podstawowe etapy tego procesu.	kolokwium
Umiejętności:	Pko_U01	Student umie: identyfikować problemy organizacyjne, określać rozbieżności między stanem obecnym i docelowym, formułować zadania decyzyjno-planistyczne, rozwiązywać je za pomocą narzędzi organizatorskich oraz wcielać rozwiązania w życie organizacji.	praca projektowa
	Pko_U02	Student umie: zaprojektować system motywacyjny oraz kontrolny w organizacji, wykorzystywać odpowiednie narzędzia organizatorskie do efektywnej motywacji pracowników oraz kontroli procesów realizowanych w organizacji.	praca projektowa
Kompetencje społeczne:	Pko_K01	Student potrafi: odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu, dekomponować cele na zadania, przydzielać zadania pracownikom oraz egzekwować ich wykonanie.	praca projektowa

	Pko_K02	Student potrafi: organizować pracę zespołu, inspirować zespół, zachęcać ludzi do pracy, mając na uwadze dobro organizacji jej członków oraz własne.	praca projektowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota organizacji i zarządzania: miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierzeczywistej, dwunastoelementowy model organizacji Bruke_go i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania.		1
W02	Podejmowanie decyzji w organizacji: cel decyzyjny; zadanie decyzyjne, kryterium podejmowania decyzji, warunki ograniczające decyzję, pewność, niepewność, ryzyko, proces podejmowania decyzji.		1
W03	Techniki decyzyjne oraz zasady ich stosowania: burza mózgów, lista faktów i opinii, analiza pola sił, 5 x dlaczego, wykres Ishikawy, analiza Pareto, analiza SWOT, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta.		2
W04	Planowanie jako funkcja kierowania: definicja planowania, zasady planowanie, rodzaje planowania, etapy planowania, rodzaje planów, przesłanki dobrego planu.		2
W05	Metody i techniki planistyczne oraz zasady ich stosowania: analiza TOWS/ SWOT, technika SMART, analiza Interesariuszy, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana.		2
W06	Organizowanie jako funkcja kierowania: definicja organizowania, struktury organizacyjne, projektowanie stanowisk pracy, grupowania stanowisk pracy, ustalania hierarchicznej zależności, ustalania zakresu kompetencyjnego, rekrutacji i selekcji pracowników.		2
W07	Motywowanie jako funkcja kierowania: definicja motywowania, teorie motywacji, system pobudzania, motywowanie w skali ludzkich zachowań, typologia motywatorów, narzędzia motywacji.		2
W08	Kontrolowanie jako funkcja kierowania: definicja kontroli, rodzaje kontroli, zasady efektywnej kontroli, narzędzia kontroli, postępowanie pokontrolne.		1
W09	Przywództwo w organizacji: definicja przywództwa, źródła przywództwa, cechy przywódcy, różnice między formalnym zarządzaniem a przewodzeniem.		1
W10	Metody zarządzania i zasady ich stosowania: przez cele, przez wyniki, przez wartości; przez konflikt; przez wyjątki, przez delegowanie uprawnień.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Pko_W01, Pko_W02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W08	P7U_W, P7S_WG
W02	Pko_W01, Pko_W02, Pko_K02	BW2_W04, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7U_K, P7S_KO
W03	Pko_W02, Pko_U01, Pko_K02	BW2_U01, BW2_K05, BW2_K07	P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KO
W04	Pko_W01, Pko_W02, Pko_K01, Pko_K02	BW2_W10, BW2_W12, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO
W05	Pko_W02, Pko_U01, Pko_K01, Pko_K02	BW2_U01, BW2_U03, BW2_K05, BW2_K07	P7U_U, P7S_U_W, P7U_JJ, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KO
W06	Pko_W02, Pko_U01, Pko_K02	BW2_W09, BW2_K05, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO

W07	Pko_W02, Pko_U02, Pko_K02	BW2_K02, BW2_K03	P7U K, P7S_KO, P7U K, P7S_KR	
W08	Pko_W02, Pko_U02,	BW2_K02,	P7U K, P7S_KO,	
W09	Pko_K01, Pko_K02	BW2_W03, BW2_U05	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU	
W10	Pko_K01, Pko_K02	BW2_U05	P7U_U, P7S_UU	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	75
	Ćwiczenia			
	Seminarium			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Praca projektowa	20		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
	RAZEM	35	40	3
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
	<ul style="list-style-type: none"> - wykład; - prezentacja multimedialna; - case study; - dyskusja 			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena pozytywna z kolokwium - warunek konieczny		0,6
		Zaliczenie pracy projektowej - warunek konieczny		0,2
		Obecność na wykładach (50%) - warunek konieczny		0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	James A.F. Stoner, R. Edward Freeman, Daniel R. Gilbert, przekł. Andrzej Ehrlich, <i>Kierowanie</i> , Wyd. 2 zm. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 1999.			
2.	Stefan Tokarski, <i>Kierowanie ludźmi</i> ; Bałtycka Wyższa Szkoła Humanistyczna. Wyd. 2 uzup. i popr. - Koszalin: Wydaw. Miscellanea, 1998.			
3.	Krystyna Bolesta-Kukułka [i in.], red. nauk. Andrzej K. Koźmiński, <i>Zarządzanie teoria i praktyka</i> , Wyd. 2 popr. - Warszawa : PWN, 1995.			
	LITTERATURA UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu/ Andrzej J. Blikle, Helion, Warszawa, 2013. https://firmyrodzinne.pl/download/tqm/Doktryna-jakosci.pdf			
2.	Doktryna jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji/ Andrzej J. Blikle, Helion, Warszawa, 2018. https://www.moznainaczej.com.pl/Download/DoktrynaJakosci/DoktrynaJako%C5%9Bci_wydanie_II.pdf			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Jerzy Kupiński		
	<i>adres email</i>	j.kupinski@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy filozofii i logiki**	<i>Kod:</i>	Itn
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	III		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz logiki.	
	C02	Przedstawienie głównych problemów filozoficznych oraz sposobów ich rozstrzygnięcia.	
	C03	Charakterystyka języka naturalnego oraz głównych rodzajów i reguł rozumowania; ich wykorzystanie w nauce, w procesie komunikacji oraz w konstruowaniu własnej wizji świata.	
	C04	Wyjaśnienie najważniejszych praw logicznych oraz zasad budowania poprawnych definicji.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Itn_W01	Student wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia z dziedziny filozofii oraz logiki; przedstawia rolę i znaczenie tych dyscyplin w procesie poznania i opisu rzeczywistości; wskazuje ich powiązania z innymi dziedzinami.	kolokwium
	Itn_W02	Student charakteryzuje różne koncepcje prawdy, rolę języka w procesie myślenia, sposoby definiowania pojęć, rodzaje rozumowań oraz podstawowe prawa logiczne.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Itn_U01	Student odwołuje się do ustaleń epistemologii oraz zaleceń logiki dla zapewnienia skutecznego myślenia i komunikowania się; unika błędów logicznych w rozumowaniach.	kolokwium
	Itn_U02	Student analizuje poprawność pojęć, sądów i wnioskowań oraz ocenia prawdziwość zdań na podstawie ich struktury logicznej.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Itn_K01	Student wykazuje samodzielność i niezależność w postrzeganiu rzeczywistości oraz krytycyzm w interpretowaniu odbieranych treści.	obserwacja na zajęciach
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Specyfika myślenia filozoficznego.		1

W02	Przedmiot, struktura i dziedziny filozofii oraz jej relacje do nauki i religii.	1		
W03	Najważniejsze zagadnienia i kierunki filozoficzne.	2		
W04	Koncepcje poznania oraz prawdziwości wiedzy w ujęciu wybranych nurtów filozoficznych.	1		
W05	Przedmiot, działy oraz funkcje logiki; logika jako dziedzina filozofii.	1		
W06	Język jako narzędzie myślenia; jego rola w procesie poznawania i opisu rzeczywistości oraz w komunikacji międzyludzkiej.	1		
W07	Semantyczna teoria definicji. Błędy definicji sprawozdawczych.	1		
W08	Podstawowe rodzaje rozumowań – dedukcja, redukcja, indukcja.	2		
W09	Błędy w rozumowaniach – błąd formalny i błąd materialny.	1		
W10	Założenia klasycznego rachunku zdań.	1		
W11	Wybrane prawa logiczne. Sprawdzanie niezawodności rozumowań.	2		
W12	Przyczyny nieporozumień o charakterze logicznym.	2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Itn_W01	BW2_W01	P7U_W P7S_WG	
W02	Itn_W01	BW2_W01	P7U_W P7S_WG	
W03	Itn_W01	BW2_W01	P7U_W P7S_WG	
W04	Itn_W01; Itn_K01	BW2_W01; BW2_K09	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_KR	
W05	Itn_W01	BW2_W01	P7U_W P7S_WG	
W06	Itn_W02; Itn_K01	BW2_W02; BW2_K09	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_KR	
W07	Itn_W02	BW2_W02	P7U_W P7S_WG	
W08	Itn_W02; Itn_U02	BW2_W02; BW2_U06	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UK	
W09	Itn_U01	BW2_U06	P7U_W P7S_UK	
W10	Itn_U02	BW2_U06	P7U_W P7S_UK	
W11	Itn_W02; Itn_U02	BW2_W02; BW2_U06	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_UK	
W12	Itn_U01	BW2_U06	P7U_W P7S_UK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	16	X	75	3
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X	27		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		27		
RAZEM	21	54		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład: prezentacje multimedialne			
2.	Konsultacje, sprawdzanie wiedzy i umiejętności: testy, zadania			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,8	
	Obowiązkowa obecność na wykładach – 80%		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Hempoliński M., <i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i> , Warszawa 1989.			
2.	Popkin R.H., <i>Historia filozofii zachodniej</i> , Poznań 2003.			


3.	Przybyłowski J., <i>Logika z ogólną metodologią nauk</i> , Gdańsk 1999.
4.	Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 2007.
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Bocheński J.M., <i>Zarys historii filozofii</i> , Kraków 1993.
2.	Hołówka T., <i>Kultura logiczna w przykładach</i> , Warszawa 2005.
3.	Kraszewski Z., <i>Logika. Nauka rozumowania</i> , Warszawa 1981.
4.	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii, t. 1-3</i> , Warszawa 1990.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Wincenty KARAWAJCZYK
<i>adres e-mail</i>	w.karawajczyk@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy pedagogiki	<i>Kod:</i>	Ppy	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami pedagogicznymi i procesami edukacyjnymi		
	C02	Ukazanie sposobów współczesnych rozwiązań praktycznych w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz ich historycznych korzeni		
	C03	Wyposażenie w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnej drogi edukacyjnej		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ppy_W01	Zna podstawowe pojęcia, kategorie i wybrane koncepcje pedagogiczne	Kolokwium	
	Ppy_W02	Rozumie historyczne, społeczne i polityczne uwarunkowania rozwoju praktyki pedagogicznej	Kolokwium	
	Ppy_W03	Zna współczesne rozwiązania w zakresie kształcenia, uczenia się, opieki i wychowania	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ppy_U01	Potrafi interpretować podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki/edukacji w kontekście własnego uczenia się i rozwoju	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
	Ppy_U02	Analizuje i ocenia praktyczne skutki współczesnych idei i koncepcji pedagogicznych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ppy_K01	Jest gotów do brania odpowiedzialności za własne uczenie się i podejmowanie różnych form praktycznej działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej wobec innych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Zajęcia wprowadzające. Podstawowe pojęcia pedagogiczne.		1	
W02	Wybrane koncepcje pedagogiczne.		2	
W03	Zarys dziejów oświaty i wychowania		2	
W04	Szkoła i nauczyciel		1	

W05	Filozoficzne, społeczno-historyczne uwarunkowania współczesnych rozwiązań pedagogicznych			2	
W06	Systemy edukacyjne wybranych państw świata			2	
W07	Uczelnia wyższa jako środowisko uczenia się dawniej i dziś			2	
W08	Najważniejsze wyzwania współczesnej teorii i praktyki pedagogicznej			2	
W09	Zajęcia podsumowujące. Kolokwium			2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu PRK</i>		
W01	Ppy_W01, Ppy_W03	BW2_W13, BW2_W14,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_W, P7S_KR		
W02	Ppy_W01, Ppy_W03, Ppy_U02	BW2_W13, BW2_W14, BW2_U05	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK		
W03	Ppy_W02, Ppy_W03	BW2_W03, BW2_W14,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG,		
W04	Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BW2_W03, BW2_W14, BW2_U02, BW2_U07, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK P7U_W, P7S_KR		
W05	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BW2_W03, BW2_W14, BW2_U02, BW2_U07, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK P7U_W, P7S_KR		
W06	Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02	BW2_W13, BW2_W14, BW2_U05	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW		
W07	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BW2_W03, BW2_W14, BW2_U02, BW2_U07, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK P7U_W, P7S_KR		
W08	Ppy_W02, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BW2_W03, BW2_W14, BW2_U02, BW2_U07, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK P7U_W, P7S_KR		
W09	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BW2_W03, BW2_W14, BW2_U02, BW2_U07, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK P7U_W, P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>		<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład		16	X	75	3
Ćwiczenia					
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)		5			
Przygotowanie do ćwiczeń					
Opanowanie informacji		X			
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					
RAZEM		21	54		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład konwersatoryjny				
2.	Wykład z wykorzystaniem multimediów				
3.	Analiza tekstów źródłowych				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Kolokwium		0.75		
	Obecność i aktywny udział w dyskusjach		0.25		
VIII.	LIFIERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	HEJNICKA-BEZWIŃSKA T.: Pedagogika ogólna. Pedagogika wobec współczesności. Warszawa 2008.				
2.	KWIECIŃSKI Z., ŚLIWERSKI B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa 2019.				

3.	BARTNICKA K., SZYBIAK I.: Zarys historii wychowania. Warszawa 2001.
UZUPELNIAJĄCA	
1.	PRŪCHA J.: Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki. Warszawa 2006.
2.	GUTEK G.L.: Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk 2003.
3.	Wybrane artykuły z czasopism: „Colloquium”, „Problemy Opiekunczo-Wychowawcze”, „Rocznik Andragogiczny”.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Tomasz MALISZEWSKI
<i>adres e-mail</i>	t.maliszewski@gdynia.amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Historia Techniki		<i>Kod:</i>	Hta
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Umiejętność obserwowania i interpretacji zjawisk historycznych, kulturowych i społecznych			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski Polski, angielski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą instytucji zajmujących się techniką i jej historią		
	C02	Nabycie umiejętności projektowania i analizowania działań praktycznych powiązanych z historią techniki		
	C03	Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Hta_W01	Student ma niezbędną wiedzę do rozumienia pozatechnicznych, kulturowo-społecznych uwarunkowań działalności człowieka	kolokwium, praca seminaryjna	
<i>Umiejętności:</i>	Hta_U01	Student potrafi pozyskiwać i integrować informacje pozyskane z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł, potrafi dokonywać ich interpretacji i właściwej oceny w celu określenia ich znaczeń oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	kolokwium, praca seminaryjna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Hta_K01	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności człowieka, w tym wpływu jej na środowisko społeczno-kulturowe i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	praca seminaryjna	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej/			1
W02	Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego			1
W03	Historia żeglugi światowej			2
W04	Historia techniki nawigacyjnej i nurkowej			2
W05	Historia żeglarstwa			1
W06	Polski udział w rozwoju techniki			2
W07	Technika w marynarce wojennej			1
W08	Rola polskich stoczní w rozwoju techniki morskiej			2
W09	Muzealnictwo morskie a historia techniki morskiej			2
W10	Kolokwium zaliczeniowe			2
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	

W01	Hta_W01	BW2_W06	P7U_W, P7S_WK		
W02	Hta_W01, Hta_U01	BW2_W02, BW2_W05, U02	P7U_W P7S_WG		
W03	Hta_W01, Hta_U01	BW2_W02, BW2_W05, BW2_U02	P7U_W P7S_WG, P7U_UW		
W04	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BW2_W02, BW2_W05, BW2_U02, BW2_K01	P7U_W P7S_UW, P7U_K P7S_KK		
W05	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BW2_W02, BW2_W05, BW2_U02, BW2_K01	P7U_W P7S_UW, P7U_K P7S_KK		
W06	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BW2_W02, BW2_W05, BW2_U02, BW2_K01	P7U_W P7S_UW, P7U_K P7S_KK		
W07	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BW2_W02, BW2_W05, BW2_U02, BW2_K01, BW2_K04	P7U_W P7S_UW, P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KR		
W08	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BW2_W02, BW2_W05, BW2_U02, BW2_K01, BW2_K04	P7U_W P7S_UW, P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KR		
W09	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BW2_W02, BW2_W05, BW2_U02, BW2_K01, BW2_K04	P7U_W P7S_UW, P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KR		
W10	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BW2_W02, W05, BW2_U02, BW2_K01, BW2_K04	P7U_W P7S_UW, P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	16	X	75	3
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X	34		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	RAZEM	21	54		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład problemowy				
2.	Wykład informacyjny				
3.	Wykład z prezentacją multimedialną				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena prac seminaryjnych, ocena kolokwium zaliczeniowego		1,0	
		Obecność na wykładach 60%			
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Komorowski A., Historia techniki nawigacyjnej. AMW Gdynia 1999.				
2.	Komorowski A., Historia techniki nurkowej. Torun 2005.				
3.	Orłowski B., Historia Techniki Polskiej, Radom 2008.				
4.	Komorowski A.F., Pietkiewicz I., Szulczewski A., Morskie drogowskazy polskiego wybrzeża. Gdańsk 2011; 2020.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Komorowski A.F., Bezpieczeństwo i ratownictwo morskie na Południowym Bałtyku. Przełom XIX i XX wieku. Od Świnoujścia do Piasków. Gdańsk 2019.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. inż. Antoni F. Komorowski			
	<i>adres e-mail</i>	a.komorowski@amw.gdynia.pl			


3.8 Karty przedmiotów grupy treści kierunkowych studiów niestacjonarnych – B

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo gospodarki światowej	<i>Kod:</i>	Zog
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	I		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z ekonomii		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji gospodarczych przez państwo, grupę państw	
	C02	Przybliżenie roli państwa oraz grupy państw w handlu i finansach międzynarodowych oraz rozwiązywaniu problemów gospodarczych świata	
	C03	Zapoznanie z cechami gospodarki światowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu handlu i finansów w warunkach gospodarki globalnej	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zog_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów gospodarki w skali globalnej	odpowiedź ustna
	Zog_W02	Zna podstawowe podmioty gospodarki światowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce globalnej	odpowiedź ustna
	Zog_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji gospodarczo – finansowych w skali globalnej świata	odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Zog_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru gospodarki światowej na problemy bezpieczeństwa ekonomicznego poszczególnych krajów (potrafi identyfikować problem kryzysów gospodarczo - finansowych o zasięgu globalnym)	odpowiedź ustna
	Zog_U02	Dokonyje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce światowej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy gospodarczo - finansowe stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	odpowiedź ustna
	Zog_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki oddziaływania bilansu handlowego pojedynczego państwa na bilans handlowy organizacji regionalnych oraz na wzrost dobrobytu poszczególnych krajów	odpowiedź ustna
	Zog_U04	Dokonyje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczo - finansowych w ramach światowej polityki ekonomicznej z uwzględnieniem skutków poziomu bezpieczeństwa ekonomicznego poszczególnych krajów	odpowiedź ustna

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zog_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie ustalania kierunków globalnych rozwoju gospodarek poszczególnych państw świata	odpowiedź ustna
	Zog_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	odpowiedź ustna
	Zog_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z BGŚ potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z obszaru gospodarczo - finansowego	odpowiedź ustna
	Zog_K04	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa, regionu w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z gospodarczej sytuacji kryzysowej	odpowiedź ustna
III.	treści programowe		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Bezpieczeństwo gospodarki światowej podstawowe pojęcia		1
W02	Struktura współczesnej gospodarki światowej		1
W03	Miejsce Europy Środkowo – Wschodnia w gospodarce światowej		1
W04	Znaczenie przemysłu w gospodarce światowej		1
W05	Międzynarodowa wymiana handlowa		1
W06	Funkcjonowanie rynku usług w gospodarce światowej		1
W07	Innowacja oraz transfer technologii w gospodarce światowej		1
W08	Bezpieczeństwo energetyczno – surowcowe w gospodarce światowej		1
W09	Znaczenie logistyki międzynarodowej w gospodarce światowej		1
W10	Światowe rankingi gospodarczej konkurencyjności krajów		1
W11	Bezpieczeństwo międzynarodowych rynków finansowych		1
W12	Bezpieczeństwo finansów Unii Europejskiej		1
W13	Problematyka kryzysów finansowo - gospodarczych we współczesnym świecie		1
W14	Gospodarka nieoficjalna w systemie gospodarki światowej		1
W15	Współczesne problemy gospodarcze świata		1
C01	Podstawowe pojęcia i definicje związane z bezpieczeństwem ekonomicznym gospodarki światowa		1
C02	Gospodarka światowa – różnorodność produkcji		1
C03	Instytucje gospodarcze współczesnego świata		1
C04	Zmiany strukturalne w światowym handlu		1
C05	Zmiany strukturalne w światowych usługach		1
C06	Sektor energetyczny w UE - problemy, wyzwania, perspektywy		1
C07	Funkcjonowanie rynku finansowego w warunkach globalizacji		1
C08	Zadłużenie współczesnego świata.		1
C09	Rola Funduszy Europejskich		1
C10	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zog_W01, Zog_U01	BW2_W01, BW2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW
W02	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K03	BW2_W02, BW2_U04, BW2_K03,	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO
W03	Zog_W01, Zog_W03, Zog_K02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_KO
W04	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K02	BW2_W02, BW2_U04, BW2_K02,	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO
W05	Zog_W01, Zog_U04, Zog_K02	BW2_W01; BW2_W16, BW2_U04, BW2_K02,	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO

W06	Zog_W01, Zog_U04, Zog_K02	BW2_W01; BW2_W16, BW2_U04, BW2_K02,	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO		
W07	Zog_W01, Zog_U01	BW2_W01, BW2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW		
W08	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K04	BW2_W02, BW2_U04, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO,		
W09	Zog_W01, Zog_U04, Zog_K04	BW2_W01, BW2_U04, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR		
W10	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K04	BW2_W02, BW2_U04, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR		
W11	Zog_W01, Zog_U04, Zog_K04	BW2_W01, BW2_U04, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR		
W12	Zog_W01, Zog_U02, Zog_K04	BW2_W01, BW2_U02, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR		
W13	Zog_W01, Zog_U01	BW2_W01, BW2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW		
W14	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K03	BW2_W02, BW2_U04, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO		
W15	Zog_W01, Zog_U02, Zog_K02	BW2_W01, BW2_U02, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO		
C01	Zog_W01 Zog_U04, Zog_K03	BW2_W01, BW2_U04, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO		
C02	Zog_W02, Zog_K02	BW2_W02, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
C03	Zog_W02, Zog_K02	BW2_W02, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
C04	Zog_W02, Zog_K02	BW2_W02, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
C05	Zog_W02, Zog_K02	BW2_W02, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
C06	Zog_W02, Zog_K02	BW2_W02, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
C07	Zog_W02, Zog_K01	BW2_W02, BW2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UU		
C08	Zog_W02, Zog_K02	BW2_W02, BW2_K02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
C9	Zog_W02, Zog_K03	BW2_W02, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
C10	Zog_W02, Zog_K03	BW2_W02, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	x	150	6
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń	60			
	Opanowanie informacji	40			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	x	14		
	RAZEM	36	114		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład; - wykład z prezentacją multimedialną				
2.	ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji				
3.	praca w grupach i inne aktywizujące; - prezentacja multimedialna analiza przypadków				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				

<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach	0,4
	Ocena z kolokwium	0,4
	Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium	0,2
Egzamin	Ocena z testu egzaminacyjnego	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
7.	J. Rymarczyk, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa 2006	
8.	P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Warszawa 2008 PWE	
9.	A. Budnikowski., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Warszawa 2008	
10.	J. Misala: Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej. Warszawa 2001	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
11.	E.Haliżak Regionalny kompleks bezpieczeństwa Azji Północno Wschodniej, Warszawa 2005	
12.	Podstawy, mechanizmy i procedury kształtowania bezpieczeństwa ekonomicznego Polski z punktu widzenia narodowej i sojuszniczej strategii obronnej. Cz. 1. Metodologia i model badań bezpieczeństwa ekonomicznego kraju, red. nauk. Z. Stachowiak, AON, Warszawa 2001	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian Morawski	
<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zwalczanie terroryzmu	<i>Kod:</i>	Zzt	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	I			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza na temat kultur i cywilizacji światowych i związków zachodzących między nimi; podstawowa wiedza na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa kraju i jego obywateli; wiedza na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie i analiza działalności państw w kontekście działań antyterrorystycznych i kontrterrorystycznych.		
	C02	Poszerzenie prawnego aspektu wiedzy z zakresu zwalczania terroryzmu przez państwa i organizacje międzynarodowe.		
	C03	Poszerzenie wiedzy na temat współpracy państw i organizacji w kwestii zwalczania terroryzmu.		
	C04	Wykształcenie umiejętności właściwej oceny współpracy państw na konkretnych przypadkach zamachów terrorystycznych.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zzt_W01	Zna mechanizmy polityki wybranych państw, organizacji międzynarodowych, których celem zwalczania terroryzmu	test pisemny	
	Zzt_W02	Zna współczesne zagrożenie terrorystyczne i zasady współpracy międzynarodowej w działaniach kontr i antyterrorystycznych	test pisemny	
	Zzt_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej przed atakami terrorystycznymi	test pisemny	
<i>Umiejętności:</i>	Zzt_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i relacje związane ze współczesnym zagrożeniem terrorystycznym	odpowiedź ustna	
	Zzt_U02	Potrafi analizować przyczyny występowania terroryzmu na świecie formułować opinie na ten temat	odpowiedź ustna	
	Zzt_U03	Potrafi przewidywać rozwój terroryzmu na podstawie dostępnych danych	odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zzt_K01	Potrafi przygotować plan postępowania na wypadek ataku terrorystycznego	przygotowanie prezentacji	
	Zzt_K02	Potrafi wyciągać samodzielne wnioski z zaistniałej sytuacji, forsować realizację przedsięwzięć dla ochrony ludności	przygotowanie prezentacji	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	

W01	Wprowadzenie do tematu zwalczania terroryzmu –aspekt historyczny	1	
W02	Prawne aspekty zwalczania terroryzmu na świecie ONZ	1	
W03	Prawne aspekty zwalczania terroryzmu w Europie UE	2	
W04	Prawne aspekty zwalczania terroryzmu przez wybrane organizacje OECD, UA, OPA i wybrane państwa -USA	2	
W05	Prawne aspekty zwalczania terroryzmu w Polsce	2	
W06	Polskie służby specjalne w walce z terroryzmem	1	
W07	Rola mediów w zwalczaniu terroryzmu	1	
C01	Zajęcia wprowadzające – podanie tematów ćwiczeń i warunków zaliczenia	1	
C02	Zagrożenia terroryzmem religijnym i jego zwalczanie	1	
C03	Polityka antyterrorystyczna USA	1	
C04	Zagrożenia terroryzmem na obszarze traktatowym i polityka antyterrorystyczna Unii Europejskiej	1	
C05	Problematyka terroryzmu separatystycznego i jego zwalczanie	1	
C06	Problem terroryzmu morskiego i jego zwalczanie	1	
C07	Prawne regulacje zwalczania terroryzmu w Polsce	1	
C08	Strategia walki z terroryzmem wg NATO	1	
C09	Zagadnienia finansowania terroryzmu	1	
C10	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zzt_W01, Zzt_W02	BW2_W06, BW2_W011, BW2_W013, BW2W_017	P7U_W, P7S_WG
W02	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U01	BW2_W06, BW2_W011, BW2_W013, BW2W_017, BW2_U01, BW2_U02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W P7S_UW
W03	Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U02,	BW2_W013, BW2W_017, BW2_U01, BW2_U02, BW2_U02, BW2_U08, BW2_U09	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK
W04	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U03	BW2_W06, BW2_W011, BW2_W013, BW2W_017, BW2_U05, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW P7U_W, P7S_UK
W05	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U02,	BW2_W06, BW2_W011, BW2_W013, BW2W_017, BW2_U02, BW2_U08, BW2_U09	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW P7U_W, P7S_UK
W06	Zzt_W01, Zzt_U02, Zzt_U03	BW2_W06, BW2_W011, BW2_U02, BW2_U08, BW2_U09 BW2_U05, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK
W07	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U01,	BW2_W06, BW2_W011, BW2_W05, BW2_W08, BW2_U01, BW2_U02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW
C01	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U03	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG,
C02	Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_K01	BW2_W03, BW2_W13, BW2_U01, BW2_K02	P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO
C03	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K01	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR

C04	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U02, Zzt_U03, Zzt_K01	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR			
C05	Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U02, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR			
C06	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_K01	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR			
C07	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR			
C08	Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02,	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR			
C09	Zzt_W02, Zzt_K01, Zzt_K01	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR			
C10	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K02	BW2_W03, BW2_W08, BW2_W17, BW2_U07, BW2_K02, BW2_K09	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	75	3	
	Ćwiczenia	10				
	Seminaria	0				
	Konwersatoria	0				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Opanowanie informacji	X				25
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X				25
	RAZEM	25	50			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład problemowy (funkcjonowanie państw na arenie międzynarodowej, wskazanie głównych problemów globalnych i ich znaczenie w polityce zagranicznej państw)					
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych konfliktów zbrojnych czy konfliktów kulturowych)					
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem form współczesnych zagrożeń państwa oraz kategorii terroryzmu)					
4.	Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych zagrożeń terrorystycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji)					
VII.						
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Rygor	Ocena z prezentacji		Średnia ocen		
		Ocena za aktywność na zajęciach				
		Ocena z kolokwium zaliczeniowego				
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	B. Hołyst, <i>Terroryzm, T1 i T2</i> , wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2009 r.					

2.	K. Masiul, <i>Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej wobec współczesnego zagrożenia terroryzmem</i> , wyd. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2014
3.	Wardin Katarzyna, <i>Terroryzm a gospodarka. Zarys problemu</i> , wyd. Bel Studio, Warszawa 2010 r.
4.	Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 roku o działaniach antyterrorystycznych (dostęp online)
5.	M. Madej, M. Terlikowski, <i>Bezpieczeństwo teleinformatyczne państwa</i> , Warszawa 2009 r.
6.	M. Stempień, <i>Państwo Islamskie: nowe oblicze terroryzmu</i> , wyd. RYTM, Siedlce 2018
7.	S. Wojciechowski, <i>Zrozumieć współczesny terroryzm: wybrane aspekty fenomenu</i> , wyd. Difin, Warszawa 2017
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior
<i>adres e-mail</i>	kwardin@wp.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>		Problemy bezpieczeństwa międzynarodowego	<i>Kod:</i>	Ybn
<i>Kierunek studiów:</i>		Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>		II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>		Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>		Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>		4		
<i>Semestr:</i>		I		
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego		
<i>Język wykładowy:</i>		Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	zapoznanie z teoretycznymi aspektami bezpieczeństwa międzynarodowego		
	C02	wykształcenie umiejętności identyfikacji i analizy przyczyn i skutków wybranych problemów bezpieczeństwa międzynarodowego		
	C03	wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy strategicznej do analizy i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa międzynarodowego		
	C04	kształtowanie umiejętności analizy aktualnych wydarzeń, trendów i zjawisk w globalnym, regionalnym i lokalnym środowisku bezpieczeństwa		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ybn_W01	Zna wybrane teorie bezpieczeństwa międzynarodowego	kolokwium	
	Ybn_W02	Zna bieżące wydarzenia, trendy i zjawiska kształtujące bezpieczeństwo międzynarodowe w globalnym, regionalnym i lokalnym środowisku bezpieczeństwa	kolokwium/ sprawozdanie z bieżących wydarzeń	
	Ybn_W03	Zna przesłanki redefinicji bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ybn_U01	Potrafi analizować kluczowe teorie bezpieczeństwa międzynarodowego	kolokwium	
	Ybn_U02	Potrafi identyfikować aktualne wydarzenia, trendy i zjawisk w wymiarze globalnym, regionalnym i lokalnym i wskazywać ich implikacje dla bezpieczeństwa międzynarodowego	praca w grupie/projekt	
	Ybn_U03	Potrafi analizować i przetwarzać dostępne informacje dotyczące bieżących wydarzeń w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego	praca w grupie/projekt/ sprawozdanie z bieżących wydarzeń	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ybn_K01	Planuje przedsięwzięcia indywidualne i zespołowe	praca w grupie/projekt	
	Ybn_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie analizując wybrane problemy bezpieczeństwa międzynarodowego	praca w grupie/projekt	
	Ybn_K03	Potrafi odważnie wygłaszać spójne i merytoryczne wypowiedzi w obszarze poruszanej problematyki	praca w grupie/projekt	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>		
W01	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne		1		
W02	Bezpieczeństwo międzynarodowe – kluczowe pojęcia		1		
W03	Przesłanki redefinicji bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku		2		
W04	Podstawy teorii bezpieczeństwa międzynarodowego		3		
W05	Niepewność jako podstawowa koncepcja bezpieczeństwa		4		
W06	Teorie trwania i rozpadu sojuszy		3		
W07	Instytucje regionalne a współczesne środowisko bezpieczeństwa		2		
W08	Wybrane zagadnienia problematyki bezpieczeństwa i obronności w ramach Unii Europejskiej		3		
W09	Koncepcja „Pasa i szlaku” a bezpieczeństwo międzynarodowe		2		
C01	Przygotowanie projektu nt. Analiza wybranego problemu bezpieczeństwa międzynarodowego według wskazanej metodyki		9		
C02	Kolokwium		1		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Ybn_W01, Ybn_U01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG,		
W02	Ybn_W01, Ybn_U01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG,		
W03	Ybn_W03	BW2_W13, BW2_U02	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW,		
W04	Ybn_W01, Ybn_U01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG,		
W05	Ybn_W01, Ybn_U01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG,		
W06	Ybn_W01, Ybn_U01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG,		
W07	Ybn_W02, Ybn_U02, Ybn_U03	BW2_W03, BW2_W06	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG,		
W08	Ybn_W02, Ybn_U02	BW2_W06, BW2_W13	P7U_W, P7S_WG,		
W09	Ybn_W02, Ybn_U02	BW2_W13, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK,		
C01	Ybn_W02, Ybn_U02, Ybn_U03, Ybn_K01, Ybn_K02, Ybn_K03	BW2_W05, BW2_W13, BW2_U02, BW2_K02, BW2_K03, BW2_K01, BW2_U06, BW2_W07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_UK,		
C02	Ybn_W02, Ybn_U02, Ybn_U03, Ybn_K01, Ybn_K02, Ybn_K03	BW2_W05, BW2_W13, BW2_U02, BW2_K02, BW2_K03, BW2_K01, BW2_U06, BW2_W07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_UK,		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	10	X	100	4	
Ćwiczenia	10				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					20
Opanowanie informacji	X				20
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					35
RAZEM	25	75			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2	Ćwiczenia: praca w grupie – projekt pt. Analiza wybranego problemu bezpieczeństwa międzynarodowego według wskazanej metodyki				

VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena pracy w grupie – projekt pt. Analiza wybranego problemu bezpieczeństwa międzynarodowego według wskazanej metodyki	0,4
	Przygotowanie sprawozdania z bieżących wydarzeń dotyczących bezpieczeństwa międzynarodowego	0,1
	Kolokwium pisemne	0,5
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA		
1.	K. Żukrowska, M. Grącik (red. naukowa), Bezpieczeństwo międzynarodowe teoria i praktyka, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2006	
2.	Paul D. Williams (red.) , Studia bezpieczeństwa, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2012	
3.	R. Zięba (red .naukowa), .Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	J. Pawłowski (red.naukowa), Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa), Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2017	
2.	J. Bartosiak, Rzeczpospolita między lądem a morzem: o wojnie i pokoju, Warszawa 2018	
3.	W. Pokruszyński, Bezpieczeństwo teoria i praktyka. Wyd. WSGE, Józefów 2012	
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Teresa Usewicz	
<i>adres e-mail</i>	t.usewicz@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**I.****CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	<i>Kod:</i>	Cbz
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	III		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza z zakresu bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa wewnętrznego, podstawy organizacji i zarządzania		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z istotą zarządzania strategicznego oraz zarządzania przez jakość w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	
	C02	Zapoznanie z metodami identyfikowania, diagnozowania i prognozowania funkcjonowania systemów bezpieczeństwa wewnętrznego	
	C03	Dostarczenie wiedzy w zakresie systemów bezpieczeństwa i zagrożeń	

II.**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cbz_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, elementów systemu zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym	Kolokwium
	Cbz_W02	Posiada wiedzę dotyczącą zagrożeń systemu bezpieczeństwa oraz procesu zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym	Kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Cbz_U01	Potrafi prezentować role i zadania podsystemów zarządzania oraz podsystemów wykonanych działających na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	Odpowiedź ustna
	Cbz_U02	Potrafi wykorzystać metody identyfikowania oraz projektowania systemów i instrumentów zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym	Odpowiedź ustna
	Cbz_U03	rozdzieli i diagnozuje współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa a mające wpływ na funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa RP w różnych środowiskach społecznych	Odpowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cbz_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska oraz opinii w stosunku do poruszanych zagadnień	Odpowiedź ustna
	Cbz_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu przedmiotu potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tej dziedziny	Odpowiedź ustna

III.**TREŚCI PROGRAMOWE**

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	System bezpieczeństwa wewnętrznego – rola i zadania podsystemów	2
W02	Podsystemy ochrony i obrony polskiego systemu bezpieczeństwa wewnętrznego	2
W03	Zagrożenia wewnętrznego i zewnętrzne systemu bezpieczeństwa	4

W04	Zarządzanie strategiczne, jako instrument zarządzania systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	3			
W05	Systemy zapewniania jakości w organizacji	3			
W06	Podsumowanie zajęć	1			
C01	Zajęcia organizacyjne. Struktura i organizacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego (poziomy organizacyjny)	1			
C02	Analiza zagrożeń antropogenicznych i naturalnych w aspekcie bezpieczeństwa wewnętrznego	1			
C03	Wykorzystanie analizy systemowej do wyszczególnienia podsystemów zarządzania bezpieczeństwem	1			
C04	Projektowanie struktur, metod zarządzania i wdrażania zmian dla nowo tworzonej instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego	5			
C05	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego w warunkach zagrożenia bezpieczeństwa państwa	1			
C06	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe	1			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Cbz_W01, Cbz_U01, Cbz_K01	BW2_W11, BW2_U02, BW_K01, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
W02	Cbz_W01, Cbz_U01, Cbz_K01	BW2_W11, BW2_U02, BW_K01, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_KR		
W03	Cbz_W02, Cbz_U02, Cbz_K02	BW2_W013, BW2_U05, BW_K01, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
W04	Cbz_W02, Cbz_U01, Cbz_K01	BW2_W10, BW2_U04, BW_K01, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
W05	Cbz_W01, Cbz_U02, Cbz_K02	BW2_W10, BW2_U06, BW_K01, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
W06	Cbz_W01, Cbz_U02, Cbz_K02	BW2_W10, BW2_W11, BW2_W13, BW2_U09, BW_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
C01	Cbz_W01, Cbz_U01, Cbz_K01	BW2_W10, BW2_U09, BW_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
C02	Cbz_W02, Cbz_U03, Cbz_K02	BW2_W13, BW2_U04, BW2_U09, BW_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7S_UK, P7S_KR		
C03	Cbz_W01, Cbz_U02, Cbz_K02	BW2_W11, BW2_U06, BW_K01, BW_K06, BW_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
C04	Cbz_W01, Cbz_U02, Cbz_K02	BW_W11, BW_U06, BW_K01, BW_K06, BW_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR, P7S_KO		
C05	Cbz_W02, Cbz_U03, Cbz_K01	BW2_W10, BW2_W13, BW2_U02, BW_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR		
C06	Cbz_W01, Cbz_W02, Cbz_U01, Cbz_U02, Cbz_U03	BW2_W10, BW2_W11, BW2_W13, BW2_U07, BW_K01, BW_K04, BW_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7S_KR, P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	125	5
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria				

Konwersatoria	6		
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)			
Przygotowanie do ćwiczeń		25	
Opanowanie informacji	X	24	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		40	
RAZEM	36	89	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład problemowy, informacyjny		
2.	Ćwiczenia audytoryjne		
3.	Praca w grupach, rozwiązywanie przypadków, projekt inne formy aktywizacji		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego		0,6
	Projekt w grupach		0,4
Egzamin	Ocena z egzaminu (egzamin ustny lub pisemny w zależności od liczby grupy)		1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Ściborek Z., Wiśniewski B., Kuc R. B., Dawidczyk A., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki</i> , Adam Marszałek, Toruń 2015		
2.	Gierszewski J., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne: Zarys systemu</i> , Difin, Warszawa 2013		
3.	Raczkowski K., Sułkowski Ł. (red. nauk.), <i>Zarządzanie bezpieczeństwem. Metody i techniki</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014		
4.	Szymonik A., <i>Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa</i> , Difin, Warszawa 2011		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Sienkiewicz -Małjurek, <i>Skuteczne zarządzanie kryzysowe</i> , Difin, Warszawa 2015		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Eleni Daniiloudi-Zielińska		
<i>adres e-mail</i>	e.daniiloudi@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Strategia zapobiegania przestępczości	Kod:	Cwp
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	II		
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu różnych rodzajów bezpieczeństwa klasyfikowanych w różnych dyscyplinach naukowych, prawa karnego i prawa wykroczeń, oraz prawnych podstaw bezpieczeństwa, a także socjologii		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studentów z terminologią służącą opisowi zjawiska przestępczości, metody przeciwdziałania przestępczości, instytucje wyznaczone do walki z przestępczością.	
	C02	Przybliżenie studentom zagadnień związanych ze strategiami zapobiegania przestępczości, geneza, modele, zasady przyjmowania strategii oraz jej elementów składowych.	
	C03	Wyposażenie studentów w umiejętności analizowania i konstruowania strategii zapobiegania przestępczości o charakterze europejskim, narodowym i lokalnym.	
	C04	Wzbudzenie u studentów kompetencji do pracy w grupie i zespołowego rozwiązywania problemów.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cwp_W01	Student wykazuje się znajomością pojęć (terminów) służących opisowi zjawiska przestępczości.	kolokwium
	Cwp_W02	Student potrafi zdefiniować wybrane pojęcia służące opisowi metodyki zwalczania zjawiska przestępczości, elementów składowych strategii zapobiegania przestępczości.	kolokwium
	Cwp_W03	Student potrafi opisać zasady i procedury tworzenia strategii zapobiegania przestępczości, genezy i modeli zapobiegania przestępczości.	kolokwium
	Cwp_W04	Student potrafi przedstawić zależności pomiędzy stanem wybranej więzi społecznej a skłonnością osób objętych tą więzią do uwikłania w zjawisko przestępczości.	kolokwium
Umiejętności:	Cwp_U01	Student posiada umiejętność definiowania europejskiej strategii zapobiegania przestępczości.	wypowiedź ustna
	Cwp_U02	Student posiada umiejętność definiowania narodowych i lokalnych strategii zapobiegania przestępczości.	krótka praca domowa
	Cwp_U03	Student potrafi zaproponować działania zgodne z obowiązującymi strategiami zapobiegania przestępczości.	wypowiedź ustna
	Cwp_U04	Student posiada umiejętność definiowania europejskiej strategii zapobiegania przestępczości.	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Cwp_K01	Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania	wypowiedź ustna

		potrzeby poczucia bezpieczeństwa gwarantowanego przez państwo.	
	Cwp_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	wypowiedź ustna
	Cwp_K03	Student potrafi znaleźć się w roli współorganizatora/ współrealizatora poszukiwań rozwiązania problemu (problemów) o charakterze przestępczym.	krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne.		1
W02	Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu strategii oraz omówienie zasad tworzenia przykładowych strategii.		2
W03	Strategia antykorupcyjna – powody jej powstania oraz założenia i treść dokumentu.		1
W04	Przestępczość kobiet i metody jej zwalczania.		1
W05	Zapobieganie przestępczości i reakcja na przestępczość jako dwa filary jej zwalczania.		1
W06	Instytucje wyznaczone do zwalczania przestępczości.		1
W07	Zadania Policji i CBA w zapobieganiu przestępczości.		1
W08	Zadania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w zakresie zapobiegania poważnym przestępstwom.		1
W09	Przestępczość zorganizowana i system jej zwalczania.		1
W10	Centralne Biuro Śledcze Policji, struktura, zadania.		1
W11	Przestępczość nieletnich i metody jej przeciwdziałania.		1
W12	Zagrożenie przestępczością w państwach UE. Współpraca państw członkowskich Unii Europejskiej w zakresie wewnętrznych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego.		1
W13	Bezpieczeństwo i porządek publiczny. Współpraca w obszarze Wymiaru Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych.		1
W14	Europejska współpraca w zakresie zwalczania przestępczości. Europejskie i bilateralne wysiłki na rzecz zwalczania przestępczości.		1
C01	Analiza trendów przestępczości w minionych dekadach i ich uwarunkowań.		1
C02	Zapobieganie przestępczości, działania zapobiegawcze i reakcja na przestępczość.		1
C03	Strategia zapobiegania przestępczości w Unii Europejskiej.		1
C04	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej.		1
C05	Europejska Sieć Prewencji Kryminalnej (Europejska Sieć Zapobiegania Przestępczości).		1
C06	Strategia <i>community policing</i> a rozwiązywanie problemów kryminalnych.		1
C07	Rządowe i narodowe strategie zapobiegania przestępczości ujęcie Polskie.		1
C08	Lokalne strategie zapobiegania przestępczości na przykładzie miast wojewódzkich.		1
C09	System karny i zapobieganie przestępczości (np. cykliczny Kongres ONZ Salwador Brazyli).		1
C10	Opracowanie schematu programu zapobiegania przestępczości w skali mikro (mała miejscowość).		4
C11	Rola i zakres zadań podmiotów cywilnych w zakresie zapobiegania przestępczości.		1
C12	Kolokwium.		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Cwp_W01	BW2_W06, BW2_W03	P7U_W, P7U_W,
W02	Cwp_W01, Cwp_W04, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W19, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W03	Cwp_W01, Cwp_W02, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,

W04	Cwp_W01, Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W15, BW2_W09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W05	Cwp_W01, Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W15, BW2_W09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W06	Cwp_W01, Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W15, BW2_W09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W07	Cwp_W01, Cwp_W04, Cwp_U01, Cwp_U02, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W19, BW2_U15, BW2_U17, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W08	Cwp_W01, Cwp_U01, Cwp_U03, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_U15, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W09	Cwp_W01, Cwp_U01, Cwp_U03, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_U15, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W10	Cwp_W01, Cwp_W04, Cwp_U01, Cwp_U02, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W19, BW2_U15, BW2_U17, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO,
W11	Cwp_W01, Cwp_W04, Cwp_U01, Cwp_U02, Cwp_K01	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W19, BW2_U15 BW2_U17, BW2_K01	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_UU
W12	Cwp_W01, Cwp_W03, Cwp_U03, Cwp_U04, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W15, BW2_U09, BW2_U12, BW2_K09 BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
W13	Cwp_W01, Cwp_W03, Cwp_U02, Cwp_U03, Cwp_K01, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W15, BW2_U17, BW2_U09, BW2_K01, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU P7U_W, P7S_KO,
W14	Cwp_W01, Cwp_W03, Cwp_U02, Cwp_U03, Cwp_K01, Cwp_K03	BW2_W06, BW2_W03, BW2_W15, BW2_U17, BW2_U09, BW2_K01, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO,
C01	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
C02	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
C03	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
C04	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
C05	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, W2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
C06	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
C07	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,
C08	Cwp_W02, Cwp_W03, Cwp_W04, Cwp_U02, Cwp_K02, Cwp_K03	BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_U17, BW2_K09, BW2_K03,	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KO,

C09	Cwp_W03, Cwp_U02, Cwp_U03, Cwp_K01, Cwp_K04	BW2_W15, BW2_U17, BW2_U09, BW2_K01, BW2_K07	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO	
C10	Cwp_W03, Cwp_U02, Cwp_U03, Cwp_K01, Cwp_K04	BW2_W15, BW2_U17, BW2_U09, BW2_K01, BW2_K07	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO	
C11	Cwp_W03, Cwp_U02, Cwp_U03, Cwp_K01, Cwp_K04	BW2_W15, BW2_U17, BW2_U09, BW2_K01, BW2_K07	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO	
C12	Cwp_W01, Cwp_U03, Cwp_U04, Cwp_K04	BW2_W06, BW2_W03, BW2_U09, BW2_U12, BW2_K07	P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7U_W, P7S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15	X	150
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria	0		
	Konwersatoria	0		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń	45		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	44		
	RAZEM	36	114	6
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenie			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Praca w grupach			
5.	Dyskusja moderowana			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,1
		Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,1
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2
		Ocena z kolokwium		0,6
	Egzamin	Ocena z egzaminu pisemnego		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Arche, Gdańsk 2007.			
2.	W. Mądrzejowski, Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.			
3.	A. Urban, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.			
4.	M. Kuć, Kryminologia, C.H.Beck, Warszawa 2010.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	B. Hołyst. Psychologia Kryminalistyczna, Wydawnictwo Prawnicze Lexis-Nexis, Warszawa 2004.			
2.	W. Feler Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, Rzeszów 2009.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Płonka Piotr		
	<i>adres e-mail</i>	p.plonka@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona przed CBRNE		<i>Kod:</i>	Foc
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	I			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość fizyki, chemii i biologii na poziomie szkoły średniej			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie słuchaczy z rodzajami broni masowego rażenia oraz charakterystyką poszczególnych jej elementów		
	C02	Przedstawienie zadań i kompetencji administracji publicznej w Krajowym Systemie Wykrywania Skażeń i Alarmowania		
	C03	Zapoznanie studentów ze sprzętem rozpoznania skażeń oraz nabycie umiejętności jego obsługi oraz prowadzenia identyfikacji zagrożeń radiacyjnych, chemicznych i epidemicznych		
	C04	Wyrobienie umiejętności wykorzystania indywidualnych i zbiorowych środków ochrony przed skażeniami		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Foc_W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu rodzajów, budowy i zasady działania broni masowego rażenia oraz czynników rażenia przez nie generowanych	kolokwium	
	Foc_W02	Zna organizację i zadania Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń i Alarmowania	kolokwium	
	Foc_W03	Zna środki ochrony przed skażeniami i zakażeniami	kolokwium	
	Foc_W04	Zna sprzęt do wykrywania skażeń radiacyjnych i chemicznych	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Foc_U01	Posiada umiejętność posługiwania się indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami	ćwiczenia praktyczne	
	Foc_U02	Posiada umiejętność posługiwania się sprzętem do wykrywania skażeń promieniotwórczych, chemicznych i biologicznych	ćwiczenia praktyczne	
	Foc_U03	Potrafi właściwie reagować na sygnały powszechnego alarmowania i ostrzegania	ćwiczenia praktyczne	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Foc_K01	Prezentuje swoje poglądy oraz umiejętnie argumentuje ich słuszność	dyskusja	
	Foc_K02	Rozumie potrzebę doskonalenia swojej wiedzy i konieczność ciągłej edukacji, a także uznaje argumentacje innych	dyskusja	
	Foc_K03	Potrafi współpracować podczas działań ratownicze w przypadku wystąpienia zagrożeń radiacyjnych, chemicznych i biologicznych	dyskusja	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Charakterystyka broni masowego rażenia			2

W02	Krajowy System Wykrywania Skażeń i Alarmowania	1
W03	Wykrywanie, ochrona i działania ratownicze w przypadku wystąpienia skażeń promieniotwórczych	1
W04	Wykrywanie, ochrona i działania ratownicze w przypadku wystąpienia skażeń chemicznych	1
W05	Charakterystyka chorób zakaźnych	1
W06	Rola i miejsce administracji publicznej w przypadku wystąpienia epidemii	1
W07	Środki ochrony przed skażeniami i zakażeniami	1
W08	Sprzęt do wykrywania skażeń radiacyjnych	1
W09	Sprzęt do wykrywania skażeń chemicznych	1
C01	Posługiwanie się środkami ochrony przed skażeniami i zakażeniami	2
C02	Obsługa sprzętu do wykrywania skażeń radiacyjnych	1
C03	Obsługa sprzętu do wykrywania skażeń chemicznych	1
C04	Wykrywanie, identyfikacja skażeń promieniotwórczych – ćwiczenie praktyczne	6


IV.
KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>
W01	Foc_W01	BW2_W01, BW2_W04, BW2_W13	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG,
W02	Foc_W02, Foc_U03	BW2_W08, BW2_W11,	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG,
W03	Foc_W03, Foc_W04, Foc_U01, Foc_U02, Foc_U03	BW2_W08, BW2_W11, BW2_W24, BW2_U13	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UO
W04	Foc_W03, Foc_W04, Foc_U01, Foc_U02, Foc_U03	BW2_W08, BW2_W11, BW2_W24, BW2_U13	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UO
W05	Foc_W01	BW2_W01, BW2_W04, BW2_W13	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG,
W06	Foc_W01, Foc_U03, Foc_K03	BW2_W01, BW2_W08, BW2_W11, BW2_K08	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO
W07	Foc_W03, Foc_U01	BW2_W24, BW2_U13	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UO
W08	Foc_W04, Foc_U02	BW2_W24	P7U_W, P7S_WG,
W09	Foc_W04, Foc_U02	BW2_W24	P7U_W, P7S_WG,
C01	Foc_W03, Foc_K02	BW2_U06, BW2_K01	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU
C02	Foc_W04, Foc_U02, Foc_K02	BW2_U06, BW2_K01	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU
C03	Foc_W04, Foc_U02, Foc_K02	BW2_U06, BW2_K01	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU
C04	Foc_W0, 1Foc_W04, Foc_U02, Foc_K01, Foc_K02, Foc_K03	BW2_U06, BW2_U08, BW2_K01, BW2_K08, BW2_K09	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR

V.
NAKLAD PRACY STUDENTA

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	100	4
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	30		
Opanowanie informacji		30		

Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
RAZEM		25	75
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia praktyczne		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4
	Ocena z kolokwium		0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Żuber Marian, Broń masowego rażenia w działalności terrorystycznej, Difin, 2015		
2.	Instrukcja o szkoleniu z obrony przed bronią masowego rażenia w Siłach Zbrojnych RP, 2006, Wydawnictwo MON, Chem. 397/2006		
3.	Instrukcja systemu wykrywania skażeń w siłach zbrojnych RP, MON, 2002		
4.	Obrona przed bronią masowego rażenia w operacjach połączonych. Dokument doktrynalny DD3/8, 2004, Wydawnictwo MON, Chem 396/2004		
1.	Konopski Leszek, Historia broni chemicznej, Bellona, Warszawa, 2009		
2.	Milton Hoenig, Yonah Alexander, Superterroryzm biologiczny, chemiczny i nuklearny, Bellona, Warszawa, 2001		
3.	Czerwiński Andrzej, Energia jądrowa i promieniotwórczość, Oficyna Edukacyjna, 1998		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jacek Fabisiak, dr Edyta Łońska		
<i>adres email</i>	j.fabisiak@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zarządzanie projektem		Kod: Za
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zarządzania i organizacji oraz ekonomii		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania projektami w organizacji.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Za_W01	Student rozumie powody i potrzeby wprowadzenia zasad zarządzania projektami w organizacjach.	kolokwium
	Za_W02	Student zna ogólne zasady metody planowania oraz realizowania projektów, tworzenia harmonogramów i planów projektu, budowania zespołu, zarządzania ryzykiem i zmianami w projekcie.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Za_U01	Student umie wybierać i proponować sposób planowania i realizacji projektu.	praca projektowa
	Za_U02	Student umie wykorzystywać podstawowe narzędzia organizatorskie w zakresie planowania i realizacji projektów.	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Za_K01	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole projektowym, przyjmując w nim różne role.	praca projektowa
	Za_K02	Student potrafi odpowiednio określić priorytety projektowe służące realizacji określonego przez siebie celu projektowego.	praca projektowa
	Za_K03	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne wdrażanych projektów.	praca projektowa
III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawy zarządzania projektami: definicja projektu, najważniejsze cechy projektów, rodzaje projektów, zarządzanie projektem, cykl życia projektu, procesy zarządzania projektem (inicjowanie projektu, planowanie projektu, realizowanie projektu, kontrolowanie projektu, zamykanie projektu), środowisko projektu, Interesariusze projektu, źródła sukcesu projektu, przyczyny niepowodzeń, rola i znaczenie projektów w funkcjonowaniu organizacji.		2

W02	Kontekst projektu: strategia zarządzania projektem, struktury projektowe, kierownik projektu, przywództwo, zespół projektowy, umiejętności zespołu projektowego, miejsce i rola pracownika w projekcie.	1	
W03	Obszary Wiedzy Zarządzania Projektami: zarządzanie integracją projektu, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie czasem projektu, zarządzanie kosztami projektu, zarządzanie jakością projektu, zarządzanie zasobami ludzkimi projektu, zarządzanie komunikacją projektu, zarządzanie ryzykiem projektu, zarządzanie zaopatrzeniem projektu.	1	
W04	Inicjowanie projektu: analizy przedprojektowe (analiza udziałowców projektu, analiza potencjalnych problemów projektowych, analiza produktów projektu, Karta Projektu, czynniki powodzenia projektu, metody oceny rentowności projektów – kryteria wyboru projektu).	1	
W05	Planowanie projektu: zakres projektu, struktura podziału pracy (WBS), zależności między nimi i dodatkowe, ograniczenia zadań w czasie, szacowanie czasu zadania, określenie i przydział zasobów, rozwiązywanie problemu przeciążenia zasobów, harmonogram projektu (harmonogram projektu w postaci sieci CPM, metody PERT, Łańcuch Krytyczny, Harmonogram Gantta), budżet projektu, metody budżetowania projektu, planowanie organizacji projektu (macierz odpowiedzialności oraz schemat organizacyjny projektu), zasady pracy w projekcie - procedury i standardy projektowe, plan projektu i jego elementy (plan komunikacji, plan zarządzania jakością, plan zarządzania zmianami, plan zarządzania zasobami ludzkimi).	3	
W06	Realizacja i controlling projektu: procesy realizacji projektu, Controlling projektu - podstawowe zasady, kontrola przebiegu projektu: spotkania przeglądowe i dokumenty, kontrola projektu: raportowanie i eskalowanie problemów, kontrola zmian w projekcie.	1	
W07	Zamknięcie projektu: procesy zamknięcia projektu, procedury akceptacji i zamknięcia projektu, dokumentacja projektu.	1	
C01	Planowanie projektu za pomocą MS Project – środowisko programu	5	
C02	Planowanie projektu organizacyjnego dla dowolnej inicjatywy w obszarze bezpieczeństwa państwa za pomocą programu MS Project: ustalanie celów projektowych, planowanie zakresu, doprecyzowywanie zakresu, określenie działań, określenie kolejności działań, planowanie zasobów, szacowanie czasu trwania działań, opracowanie harmonogramu, oszacowanie kosztów, budżetowanie kosztów, analiza opłacalności projektu, analiza ryzyka projektu, opracowanie planu projektu.	8	
C03	Zaliczenie przedmiotu.	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Za_W01, Za_W02	BW2_W09, BW2_K02, BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO, P7U_W, P7S_WK, P7U_K, P7S_KR
W02	Za_W01, Za_W02	BW2_W09, BW2_K02, BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR
W03	Za_W02, Za_K01, Za_K02, Za_K03	BW2_W09, BW2_K02, BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR
W04	Za_W02, Za_U01, Za_U02, Za_K01, Za_K02, Za_K03	BW2_W09, BW2_K02, BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR
W05	Za_W02, Za_U01, Za_U02, Za_K01, Za_K02	BW2_W09, BW2_K02, BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07, BW2_U06	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR
W06	Za_W02, Za_U01, Za_U02, Za_K01, Za_K02	BW2_W09, BW2_K02, BW2_K03: BW2_K05,	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR

		BW2_U06BW2_K06, BW2_K07			
W07	Za_W02, Za_U01, Za_U02, Za_K03	BW2_W09, BW2_K02, BW2_K03: BW2_K05, BW2_U06, BW2_K06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR		
C01	Za_W02, Za_U01, Za_U02	BW2_K02 BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07, BW2_U06	P7S_KO, P7U_K, P7S_KR		
C02	Za_W02, Za_U01, Za_U02	BW2_K02 BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07, BW2_U06	P7S_KO, P7U_K, P7S_KR		
C03	Za_W02, Za_U01, Za_U02	BW2_K02 BW2_K03: BW2_K05, BW2_K06, BW2_K07, BW2_U06	P7S_KO, P7U_K, P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	100	4
	Ćwiczenia	1			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25		
	RAZEM	25	75		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
	1.	Wykład;			
	2.	Prezentacja multimedialna			
	3.	Ćwiczenia – obsługa programu MS Project			
	4.	Praca projektowa indywidualna – z wykorzystaniem programu MS Project			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena pozytywna z kolokwium – warunek konieczny		0,4	
		Ocena pozytywna z ćwiczeń – warunek konieczny		0,6	
		Razem		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
	1.	Operacyjne zarządzanie projektami / Ryszard Knosala, Iwona Łapuńska. Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2015.			
	2.	Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi / Jerzy Kisielnicki. Wydanie 2 zmienione. - Warszawa: Wydawnictwo Nieoczywiste, 2017.			
	3.	Metodyki i standardy zarządzania projektami / redakcja naukowa Michał Trocki; autorzy Emil Bukłaha, Katarzyna Jasińska, Mateusz Juchniewicz, Witalij Metelski, Ewa Sońta-Drączkowska, Michał Trocki, Paweł Wyrozębski. Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, cop. 2017			
	UZUPEŁNIAJĄCA				
	1.	Zarządzanie projektami i procesami: teoria i przypadki praktyczne / red. nauk. Marek Wirkus. Warszawa : Difin, 2013.			
	2.	Zarządzanie projektami ludzie, procedury, wyniki / Jerzy Kisielnicki. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2011			
	3.	Skuteczne Zarządzanie projektami a kompetencje interpersonalne / Magdalena B. Król. Warszawa : CeDeWu, 2017.			
	4.	Efektywność w Zarządzanie projektami: wymiary, koncepcje, zależności / Eryk Głodziński. Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017.			
	5.	Zarządzanie projektami / Nancy Mingus; tł. Katarzyna Kryk. Gliwice : HELION, 2002.			

IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, imię i nazwisko</i>	dr. Jerzy KUPIŃSKI, dr Anna MILER
<i>adres e-mai</i>	j.kupiński@amw.gdynia.pl a.miler@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Prawne podstawy bezpieczeństwa	Kod:	Cxa
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	III		
Wymagania wstępne:	Brak		
Język wykładowy:	polski		
Cel przedmiotu:	C01	Poznanie związku między bezpieczeństwem międzynarodowym a prawem międzynarodowym	
	C02	Znajomość źródeł, podmiotów i systemu prawa międzynarodowego	
	C03	Znajomość pojęcia terytorium i granicy oraz ich klasyfikacji i statusu	
	C04	Znajomość problematyki sporów międzynarodowych i systemu pokojowego rozwiązywania sporów	
	C04	Znajomość zasad i ograniczeń w zakresie użycia siły w stosunkach międzynarodowych	
	C05	Znajomość regulacji prawnych określających sytuację państwa podczas konfliktu zbrojnego (wieczysta neutralność, neutralność wojenna, okupacja)	
	C06	Znajomość zasad odpowiedzialności międzynarodowej państw i odpowiedzialności karnej osób	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cxa01	Zna system bezpieczeństwa międzynarodowego i regulacje prawne dotyczące użycia siły i zapobiegania konfliktom zbrojnym	kolokwium
	Cxa02	Zna system prawa międzynarodowego: źródła, podmioty i podstawowe zasady	kolokwium
	Cxa03	Zna uwarunkowania prawne bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
	Cxa04	Zna kontekst prawno-historyczny współczesnego europejskiego ładu międzynarodowego	zal. lektury poz. 5 bez oceny
Umiejętności:	Cxa05	Posługiwanie się źródłami prawa międzynarodowego	kolokwium
	Cxa06	Identyfikuje zjawiska w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego i potrafi je zaklasyfikować na podstawie prawa międzynarodowego	kolokwium
	Cxa07	Interpretuje zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych z perspektywy bezpieczeństwa międzynarodowego	kolokwium
	Cxa08	Stosuje wiedzę do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa międzynarodowego na podstawie prawa międzynarodowego	kolokwium
Kompetencje społeczne	Cxa09	Potrafi współdziałać w grupie w celu poszukiwania rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa na podstawie prawa międzynarodowego	Ćwiczenia - praca w zespole

	Cxa10	Jest w stanie skutecznie przekonywać w rokowaniach		Ćwiczenia - praca w zespole
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Prawo międzynarodowe a bezpieczeństwo międzynarodowe, podstawowe zagadnienia			1
W02	Źródła prawa międzynarodowego			1
W03	Podmioty prawa międzynarodowego i inni uczestnicy stosunków międzynarodowych			1
W04	Organy państwa w stosunkach międzynarodowych			1
W05	Terytorium w prawie międzynarodowym i jako przedmiot rywalizacji międzynarodowej			1
W06	Pokojowe rozwiązywanie sporów. Odpowiedzialność międzynarodowa państw			1
W07	Użycie siły w prawie międzynarodowym			2
W08	Zapobieganie konfliktom zbrojnym			2
C01	Państwa i quasi-państwa. Czy Kosowo, Abchazja, Somalia (lub inne) to państwo? (studenci podzieleni na grupy, z których co najmniej jedna reprezentuje „państwo” a druga komisję ad hoc ONZ złożoną ze specjalistów prawa międzynarodowego)			1
C02	Organy państwa w stosunkach międzynarodowych, stosunki dyplomatyczne i konsularne			1
C03	Terytorium w prawie międzynarodowym i współczesne spory terytorialne			1
C04	Terytoria zdemilitaryzowane i zneutralizowane na świecie. Bazy wojskowe w Europie – analiza statusu prawnego, kazusy			1
C05	Spór przed MTS			1
C06	Odpowiedzialność międzynarodowa państw - kazusy			1
C07	Użycie siły w prawie międzynarodowym - posiedzenie Rady Bezpieczeństwa			2
C08	Kolokwium			2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>	
W01	Cxa_01, Cxa_02, Cxa_03	BW2_W01, BW2_02, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK	
W02	Cxa_01, Cxa_02, Cxa_03	BW2_W06, BW2_02, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, PTU_WG	
W03	Cxa_01, Cxa_02, Cxa_03	BW2_W06, BW2_02, BW2_W03, BW2_W09	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7U_WK	
W04	Cxa_01, Cxa_02	BW2_W01, BW2_02, BW2_W23	P7U_W, P7S_WG, P7S_WG	
W05	Cxa_03, Cxa_04	BW2_W01, BW2_02, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK	
W06	Cxa_01, Cxa_04, Cxa_06	BW2_W06, BW2_02, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK,	
W07	Cxa_01, Cxa_04, Cxa_06	BW2_K06	P7U_W, PTS_KR	
W08	Cxa_01, Cxa_04, Cxa_06	BW2_W06, BW2_02, BW2_W03, BW2_W09	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK,	
C01	Cxa_01, Cxa_05	BW2_W01, BW2_02, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK	
C02	Cxa_05, Cxa_07, Cxa_08	BW2_W01, BW2_02, BW2_W03, BW2_W06	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK	
C03	Cxa_05, Cxa_06, Cxa_07 Cxa_08	BW2_W01, BW2_02, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK	


C04	Cxa_05, Cxa_06, Cxa_07 Cxa_08	BW2_W06, BW2_02, BW2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK,		
C05	Cxa_05, Cxa_07, Cxa_08 Cxa09, Cxa10	BW2_W01, BW2_02, BW2_W23	P7U_W, P7S_WG, P7S_WG		
C06	Cxa_05, Cxa_06, Cxa_07 Cxa_08	BW2_W06, BW2_02, BW2_W03, BW2_W09	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK,		
C07	Cxa_05, Cxa_07, Cxa_08, Cxa09, Cxa10	BW2_W01, BW2_02, BW2_W23	P7U_W, P7S_WG, P7S_WG		
C08	Cxa_05, Cxa_06, Cxa_07 Cxa_08	BW2_W01, BW2_02, BW2_W23	P7U_W, P7S_WG, P7S_WG		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	x	75	3
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (rozliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	15			
	Opanowanie informacji	x			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	20			
	RAZEM	25	50		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady – studium przypadku				
2.	Ćwiczenia – seminaria				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Rozmowa (zal. lektury poz. 5 bez oceny) Cxa04		0,0	
		Średnia pozytywnych ocen z ćwiczeń Cxa09 i Cxa10		0,4	
		Odpowiedź ustna		0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004				
2.	D.R. Bugajski, Demilitaryzacja i neutralizacja – formy i funkcje w prawie międzynarodowym, w: Międzynarodowe Prawo Humanitarne 2010, tom I, s. 63-81				
3.	D.R. Bugajski, Dzierżawa terytorium na przykładzie praktyki rosyjskiej, w: Stosunki Międzynarodowe – International Relations 2013, nr 1 (47), s. 55-83				
4.	Lektura obowiązkowa do zaliczenia bez oceny: W. Studnicki, W obliczu nadchodzącej Drugiej Wojny Światowej, 1939 S. Cat-Mackiewicz, Lata nadziei 17 września 1939 – 5 lipca 1945				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	A. Przyborowska-Klimczak, Prawo międzynarodowe publiczne. Wybór dokumentów, Lublin 1998				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	Stopień, Imię i nazwisko	dr hab. Dariusz Bugajski			
	adres e-mail	D.Bugajski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie		Kod:	Zpa
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
Profil:	akademicki			
Liczba ECTS:	6			
Semestr:	IV			
Wymagania wstępne:	Podstawy matematyki, statystyki			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Przedstawienie teorii oraz metod oceny ryzyka w bezpieczeństwie		
	C02	Przedstawienie metod prognozowania w bezpieczeństwie		
	C03	Zaprezentowanie nowoczesnych technologii do oceny ryzyka oraz prognozowania		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Zpa_W01	Posiada wiedzę z zakresu oceny ryzyka		kolokwium
	Zpa_W02	Posiada wiedzę z zakresu prognozowania		kolokwium
Umiejętności	Zpa_U01	Potrafi oceniać ryzyko w bezpieczeństwie		zadanie
	Zpa_U02	Potrafi opracowywać prognozy w bezpieczeństwie		projektowe
	Zpa_U03	Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie do oceny ryzyka i prognozowania		zadanie
Kompetencje:	Zpa_K01	Posiada umiejętność rozwijania swojej wiedzy dotyczącej oceny ryzyka i prognozowania		projektowe
	Zpa_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie		zadanie
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Geneza, pojęcie, definicje ryzyka (geneza i historia ryzyka, etymologia pojęcia ryzyka, definicje i mechanizm ryzyka, dualność pojęcia ryzyka, ryzyko w teorii decyzji, rodzaje ryzyka, gotowość podejmowania ryzyka)			5
W02	Taksonomia ryzyka (ryzyko ekonomiczne, ryzyko prawno-organizacyjne, ryzyko polityczne, ryzyko ekologiczne, ryzyko medyczne, ryzyko społeczne, ryzyko medialne, ryzyko kulturowo-religijne)			4
W03	Miary ryzyka (szacowanie prawdopodobieństwo wystąpienia określonego rodzaju zagrożenia lub straty, a także zysku i korzyści)			2
W4	Symulacja komputerowa do oceny ryzyka i prognozowania (pojęcie symulacji, technika symulacji, symulacja komputerowa, obiekty symulacji, zalety symulacji)			4
C01	Ocena ryzyka (realizacja projektu)			5
C02	Ocena ryzyka – ustna weryfikacja wiedzy			3
C03	Opracowania prognozy (realizacja projektu)			5
C04	Prognozowanie – ustna weryfikacja wiedzy			2
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Forma	Kod efektu przedmiotu	Kod efektu kierunkowego	Kod charakterystyk PRK	
W01	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01	BW2_W01, BW2_W04	P7U_W, P7S_WG	

W02	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01	BW2_W01, BW2_W04, BW2_W08	P7U_W, P7S_WG,	
W03	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01, Zoa_U02	BW2_W11, BW2_WW	P7U_W, P7S_WG	
W04	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01, Zoa_U02	BW_W22, BW2_U06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, 07S_UK	
C01	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01, Zoa_U02, Zpa_U03, Zpa_K01, Zpa_K01	BW2_W01, P7U_W, P7S_WG, BW2_W17, BW2_U02, BW2_U08, BW2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU	
C02	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01, Zoa_U02, Zpa_U03, Zpa_K01, Zpa_K01	BW2_W01, P7U_W, P7S_WG, BW2_W17, BW2_U02, BW2_U08, BW2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU	
C03	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01, Zoa_U02, Zpa_U03, Zpa_K01, Zpa_K01	BW2_W01, P7U_W, P7S_WG, BW2_W17, BW2_U02, BW2_U08, BW2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU	
C04	Zpa_W01, Zpa_W02, Zpa_U01, Zoa_U02, Zpa_U03, Zpa_K01, Zpa_K01	BW2_W01, P7U_W, P7S_WG, BW2_W17, BW2_U02, BW2_U08, BW2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15	X	150
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria	0		
	Konwersatoria	0		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń		50	6
	Opanowanie informacji	X	40	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		30	
	RAZEM	36	120	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenie			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Praca w grupach			
5.	Dyskusja moderowana			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z projektu		0,1
		Ocena z kolokwium cząstkowego		0,1
		Ocena z projektu		0,2
		Ocena z kolokwium		0,6
	Egzamin	Kolokwium		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Bizon-Górecka J., Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Modelowanie systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ujęcie holistyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Bydgoszcz 2007			
2.	Cieślík M., Prognozowanie gospodarcze, 2004			
3.	Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2005			
4.	Zeliaś A., Teoria prognozy, 1997			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Kasperek W., Pelc K., Wyzwania technologiczne - Prognozy i strategie, 2002			
2.	Matkowski P., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006			
3.	Strzelczak S., Operational Risk Management, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. Krzysztof Ficoń		

adres e-mail

k.ficon@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa		<i>Kod:</i>	Zau
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	podstawowa wiedza z zakresu: zarządzania, organizacji oraz administracji			
<i>Język wykładowy:</i>	polski, angielski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z siatką pojęciową z zakresu kontroli, nadzoru i audytu.		
	C02	Zapoznanie z istotą, strukturą, znaczeniem kontroli i przeprowadzania audyty w zakresie bezpieczeństwa.		
	C03	Zapoznanie z organizacją i zasadami kontroli oraz audytu w zakresie bezpieczeństwa.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zau_W01	Zna pojęcia i definiuje zagadnienia kontroli i audytu z zakresu bezpieczeństwa.	kolokwium	
	Zau_W02	Identyfikuje organy kontrolne oraz procesy kontroli i audytu z zakresu bezpieczeństwa.	kolokwium	
	Zau_W03	Rozróżnia i wyjaśnia zasady w tym poprawność i skuteczności kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa.	kolokwium	
	Zau_W04	Posiada pogłębioną wiedzę przeprowadzania kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa.	projekt	
<i>Umiejętności:</i>	Zau_U01	Umie zastosować wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu kontroli i audytu w bezpieczeństwie.	praca podczas zajęć	
	Zau_U02	Potrafi zdefiniować zasady przebiegu, organizacji oraz efektywności audytu oraz kontroli w zakresie bezpieczeństwa.	kolokwium	
	Zau_U03	Potrafi uczestniczyć w procesie kontroli oraz audytu.	wykonanie projektu	
	Zau_U04	Umie rozwiązywać różne problemy, gromadzić oraz przetwarzać dostępne informacje w obszarze kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa.	wykonanie projektu	
	Zau_U05	Identyfikuje pojęcia w zakresie kontroli i audytu oraz umie je w sposób praktyczny zastosować i ocenić.	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zau_K01	Jest przygotowany do planowania przedsięwzięć własnych oraz zespołów w rozwiązywaniu problemów w zakresie bezpieczeństwa.	wykonanie projektu	
	Zau_K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie podejmowanej tematyki bezpieczeństwa.	wykonanie projektu	
	Zau_K03	Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów z zakresu tematyki przedmiotu.	praca na zajęciach	

	Zau_K04	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując różne role podczas rozwiązywania zadań problemowych.	praca na zajęciach
	Zau_K05	Jest przygotowany do aktywnego samodzielnego doskonalenia wiedzy oraz zarządzania grupą.	wykonanie projektu
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Warunki prawidłowości kontroli i kryteria kontroli.		2
W02	Międzynarodowe i europejskie standardy kontroli i audytu.		1
W03	System kontroli w Polsce. Pozycja kontroli państwowej.		2
W04	Kontrola wewnątrzadministracyjna.		1
W05	Pojęcie i rodzaje nadzoru.		1
W06	Pojęcie audytu i jego rodzaje.		2
W07	Struktura procesu kontroli i dokumentowanie kontroli.		1
C01	Wprowadzenie do ćwiczeń z przedmiotu. Zasady przeprowadzania, przebiegu oraz organizacji kontroli i audytów na przykładach.		1
C02	Zapoznanie z dokumentacją określoną w normie ISO 9001. Praktyczne jej wypełnianie i zastosowanie w odpowiednich etapach kontroli i audytu.		2
C03	Zasady audytowania. Rola i odpowiedzialność osób przeprowadzających kontrolę i audyt.		1
C04	Praktyczne wykorzystanie dokumentacji i zasad audytowania w symulowanym procesie na wybranych przykładach.		2
C05	Słabe i mocne strony procesu kontroli i audytu.		1
C06	Znaczenie poprawności przeprowadzania procesu kontroli i audytu dla zapewnienia bezpieczeństwa w różnych wymiarach i aspektach.		2
C07	Ocena i raportowanie podjętych czynności podczas kontroli i/lub audytu w zakresie bezpieczeństwa.		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zau_W01, Zau_W03, Zau_U01, Zau_K01	BW2_W01, BW2_W10, BW2_U05, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR
W02	Zau_W02, Zau_W03, Zau_U05, Zau_K01	BW2_W03, BW2_W08, BW2_U06, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KR
W03	Zau_W02, Zau_W03, Zau_U02, Zau_K02	BW2_W03, BW2_W09, BW2_U05, BW2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU
W04	Zau_W02, Zau_W03, Zau_U02, Zau_U05, Zau_K02	BW2_W03, BW2_W09, BW2_W20, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU
W05	Zau_W02, Zau_W03, Zau_U02, Zau_U05, Zau_K02	BW2_W03, BW2_W09, BW2_W20, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU
W06	Zau_W02, Zau_W03, Zau_U02, Zau_U05, Zau_K02	BW2_W03, BW2_W09, BW2_W20, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU
W07	Zau_W03, Zau_W04, Zau_U04	BW2_W20, BW2_W22, BW2_U16, BW2_U18	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UO,
C01	Zau_W01, Zau_U01	BW2_W02, BW2_U04, BW2_W10	P7U_W, P7U_W, G, P7U_W, P7U_UU, P7U_W, P7S_WG

C02	Zau_W01, Zau_W02, Zau_U02 Zau_U01	BW_U06, BW_U07, BW2_K03	P7S_UW P7U_W, P7S_UK, P7_W, P7S_KR		
C03	Zau_W02, Zau_U01, Zau_U03, Zau_K05	BW2_U08, BW2_U04, BW2_K04	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR		
C04	Zau_U04, Zau_K04, Zau_K03	BW2_W20, BW2_K03, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_KR		
C05	Zau_W04, Zau_W02, Zau_K01, Zau_U05 Zau_K02	BW2_U09, BW2_W20, BW2_U08, BW2_K02, BW2_U11, BW2_U06, BW2_U07, BW2_K08	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_U, P7S_UK		
C06	Zau_W03, Zau_U05, Zau_K02, Zau_K04	BW2_W15 BW2_U09, BW2_W20, BW2_U08, BW2_K02, BW2_U11, BW2_U06, BW2_U07, BW2_K08	P7_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_U, P7S_UK		
C07	Zau_W04, Zau_U07, Zau_K02, Zau_K05	BW2_W20, BW2_K03, BW2_K08	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	50		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
	RAZEM	25	75		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład;				
2.	Ćwiczenia problemowe;				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Aktywność na ćwiczeniach. Rozwiązywanie zadań problemowych.		0,25	
		Projekt pisemny		0,25	
		Kolokwium pisemne		0,50	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	J. Jagielski, <i>Kontrola w administracji publicznej</i> , LexisNexis, Warszawa 2007				
2.	B. Gumińska, B. Szelaąg, K. Marchewka-Bartkowiak, <i>Audyty wewnętrzny i kontrola zarządcza. Studium przypadku</i> , CeDeWu, Warszawa 2014				
3.	St. Kałużny, <i>Kontrola wewnętrzna. Teoria i praktyka</i> , PWE, Warszawa 2008				
4.	<i>Standardy kontroli w administracji rządowej</i> , Warszawa 2017, dostęp: https://bip.kprm.gov.pl/kpr/bip-kancelarii-prezesa/kontrola-i-nadzor/kontrola				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	PN-EN ISO 9001:2015 wersja PL				
2.	D. Ampuła, <i>Kontrola i audyt wewnętrzny w jednostce organizacyjnej</i> , WITU zeszyt 132 nr 4/2016, str. 17-24 dostęp on line				
3.	B.R. Kuc, <i>Kontrola i audyt w sektorze publicznym</i> , PTM, Warszawa, 2007				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof Ligęza prof. AMW, dr Alicja Mrozowska				
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl, a.mrozowska@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo energetyczne państwa	<i>Kod:</i>	Cef	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	II			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z gospodarki, ekologii			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski,			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami bezpieczeństwa energetycznego		
	C02	Przygotowanie studentów do właściwej oceny i interpretacji zjawisk zachodzących w sytuacji energetycznej kraju i regionu		
	C03	Poznanie istoty zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego odbiorcy		
	C04	Zrozumienie roli, znaczenia i czynników problematyki bezpieczeństwa ekonomicznego w świecie pod kątem ich wpływu na gospodarkę narodową		
	C05	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, celami, środkami i kierunkami działań polskiej polityki energetycznej w kontekście bezpieczeństwa energetycznego		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cef_W01	Posiada elementarną wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw bezpieczeństwa energetycznego, wie jaki wpływ na bezpieczeństwo energetyczne państwa mają relacje międzynarodowe ugrupowań ekonomicznych	kolokwium	
	Cef_W02	Wie, jakie są współzależności między rozwojem gospodarczym, a energetyką; zna strukturę rynku energetycznego oraz założenia polityki energetycznej EU i Polski	kolokwium	
	Cef_W03	Rozumie zagrożenia energetyczne w szczególności implikacje niedoboru surowców i dostaw źródeł energii dla utrzymania bezpieczeństwa energetycznego państwa	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Cef_U01	Potrafi wymienić zagrożenia dla prawidłowej pracy systemu energetycznego i wymienić podstawowe skutki ich wystąpienia	kolokwium /projekt	
	Cef_U02	Potrafi scharakteryzować system energetyczny, przedstawić zagrożenia dla jego niezawodnej pracy	projekt	
	Cef_U03	Posiada umiejętność syntezy, interpretacji i oceny polskiej polityki bezpieczeństwa energetycznego oraz identyfikacji najważniejszych wyzwań przed nią stojących	projekt	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cef_K01	Uczestniczy w kształtowaniu ocen i postaw poprzez udział w dyskusji na tematy związane z bezpieczeństwem energetycznym	projekt	
	Cef_K02	Potrafi współdziałać w projektach własnych, organizacji społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa	projekt	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>	
W01	Istota bezpieczeństwa energetycznego kraju; Podstawowe pojęcia i definicje;	1	
W02	Rozwój koncepcji bezpieczeństwa energetycznego, rola bezpieczeństwa energetycznego na tle bezpieczeństwa narodowego kraju, rola geopolityki	1	
W03	Bezpieczeństwo energetyczne kraju; państwo a kryzys energetyczny; Zagrożenia dla bezpieczeństwa energetycznego kraju; Uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego; polityczne, technologiczne i ekonomiczne.	1	
W04	Europejska polityka energetyczna; Bezpieczeństwo dostaw i cele strategiczne; Nowa europejska strategia rozwoju infrastruktury energetycznej; Traktat z Lizbony, a nowe polityki infrastrukturalne	1	
W05	Dywersyfikacja dostarczania paliw i energii	1	
W06	Paliwa rodzime i ich wykorzystanie	1	
W07	Perspektywy wykorzystania paliw i energii z różnych źródeł. Magazynowanie paliw i nośników energii; Struktura zużycia paliw i energii	1	
W08	OZE a bezpieczeństwo energetyczne kraju	1	
W09	Odbiorcy paliw i energii- taryfy; Monitorowanie zużycia paliw i energii. Zabezpieczenie przedsiębiorstw w nośniki energii	1	
W10	Bezpieczeństwo energetyczne w ochronie środowiska; Problem ograniczania gazów cieplarnianych. Program poprawy efektywności energetycznej i rozwoju energii odnawialnej, rozwój niskoemisyjnych systemów.	1	
C01	Dyskusja wybranych aktów prawnych w energetyce; Przegląd taryf nośników energii.	1	
C02	Charakterystyka paliw i nośników energii; Zabezpieczenie odbiorców paliw i nośników energii.	1	
C03	Bezpieczeństwo energetyczne Unii Europejskiej (Bilans energetyczny UE, trasy dostaw surowców do UE, Zewnętrzna polityka UE w dziedzinie energetyki: Współpraca w ramach regionalnych form instytucjonalnych i ugrupowań międzynarodowych, współpraca bilateralna, na przykładzie wybranych państw)	1	
C04	Bezpieczeństwo energetyczne Polski (Zasoby surowcowe i uwarunkowania infrastrukturalne, Podstawy normatywne bezpieczeństwa energetycznego, Polityka państwa na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego: Rozbudowa infrastruktury przesyłowej i magazynowej, zwiększenie wydobycia surowców energetycznych z własnych źródeł, udział w rozbudowie transeuropejskich sieci przesyłowych, Bilans energetyczny Polski - zasoby energetyczne Polski - charakterystyka rynku węgla, ropy naftowej, elektroenergetyki, w tym infrastruktura energetyczna- kierunki import/eksport surowców, trendy - stan bezpieczeństwa energetycznego w Polsce)	2	
C05	Bezpieczeństwo energetyczne - światowi eksporterzy i importerzy surowców energetycznych (Polityka energetyczna wybranych państw)	1	
C06	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego w XXI wieku (Konflikty surowcowe, Wzrost zapotrzebowania na surowce energetyczne, Terroryzm międzynarodowy)	1	
C07	Energia jądrowa w Polsce. Jeżeli nie to co?	1	
C08	Alternatywne, odnawialne źródła energii; Perspektywy wykorzystania paliw i energii.	1	
C09	Gospodarka paliwami i energią na tle ochrony środowiska, wyzwania ekologiczne	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Cef_W01, Cef_U01	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW
W02	Cef_W02, Cef_U02	BW2_W04, BW2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW
W03	Cef_W02, Cef_W03, Cef_U02	BW2_W04, BW2_W05, BW2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW

W04	Cef_W02	BW2_W04	P7U_W, P7S_WG,		
W05	Cef_W03, Cef_U02	BW2_W05, BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09,	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UK		
W06	Cef_W03, Cef_U03	BW2_W05, BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09,	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UK		
W07	Cef_W03, Cef_U03	BW2_W05, BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09,	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UK		
W08	Cef_W03	BW2_W05, BW2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW		
W09	Cef_W03, Cef_U01	BW2_W05, BW2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW		
W10	Cef_W03, Cef_U01	BW2_W05, BW2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW		
C01	Cef_W02, Cef_U02	BW2_W04, BW2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW		
C02	Cef_U01, Cef_U02	BW2_U01, BW2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_UW		
C03	Cef_W01, Cef_U03, Cef_K01	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09, BW2_K02, BW2_K05	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_KO		
C04	Cef_W01, Cef_U03, Cef_K01	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09, BW2_K02, BW2_K05	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_KO		
C05	Cef_W01, Cef_W02	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W04, BW2_W06,	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK		
C06	Cef_W01, Cef_U03	BW2_W01, BW2_W03, BW2_W06, BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09,	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK		
C07	Cef_U03, Cef_K02	BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09, BW2_K02, BW2_K05	P7U_W, P7S_UW, P7S_UK, P7S_KO		
C08	Cef_U03, Cef_K02	BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09, BW2_K02, BW2_K05	P7U_W, P7S_UW, P7S_UK, P7S_KO		
C09	Cef_U03, Cef_K02	BW2_U04, BW2_U05, BW2_U09, BW2_K02, BW2_K05	P7U_W, P7S_UW, P7S_UK, P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		30		
	Opanowanie informacji	X	30		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	25	75		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny				
3	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,25	
		Średnia z wykonanych ćwiczeń		0,25	
		ocena z kolokwium		0,5	

VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	J. Gryz, A. Podraza, M. Ruszel: Bezpieczeństwo energetyczne: koncepcje, wyzwania, interesy, PWN, Warszawa 2018	
2.	T. Młynarski: Bezpieczeństwo energetyczne i ochrona klimatu w drugiej dekadzie XXI wieku energia – środowisko – klimat, Wyd. UJ, Kraków, 2017	
3.	A. Czwólek, P. Siemiątkowski, P. Tomaszewski (red.): Bezpieczeństwo energetyczne państwa, TNOiK, Toruń 2018	
4.	Ustawa z dnia 10 kwietnia 1997 roku; Prawo energetyczne" (tekst jednolity), z uwzględnieniem dyrektyw Wspólnot Europejskich; 1997	
5.	Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o odnawialnych źródłach energii oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. nr 0 poz. 925 2016.07.01)	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Europejska polityka energetyczna. Komunikat Komisji do Rady Europejskiej i Parlamentu Europejskiego, Bruksela, dnia 10.1.2007	
2.	Strategia Bezpieczeństwo Energetyczne i Środowisko perspektywa do 2020r, Warszawa 2014	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Edyta Łońska, mgr inż. Ewa Iwanina	
<i>adres e-mail</i>	e.lonska@amw.gdynia.pl e.iwanina@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Technologie w bezpieczeństwie	Kod:	Twb
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	II		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat współczesnych technologii; podstawowa wiedza w zakresie zagrożeń w obszarach funkcjonalnych państwa, a także zagrożeń związanych z rozwojem cywilizacyjnym, napięciami politycznymi, ekonomicznymi, społecznymi oraz informacyjnymi; wiedza w zakresie reagowania w sytuacjach kryzysowych.		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Przedstawienie nowoczesnych technologii stosowanych w systemie bezpieczeństwa państwa.	
	C02	Poszerzenie wiedzy w zakresie technologii dual-use oraz ich możliwościami, jakie niosą ze sobą dla sektora prywatnego i publicznego.	
	C03	Nabywanie umiejętności analizy w zakresie rozwoju współczesnych zagrożeń i ich konotacji dla bezpieczeństwa państwa.	
	C04	Wykształcenie umiejętności doboru technik odpowiednio do zagrożeń militarnych i niemilitarnych.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Twb_W01	Zna teoretyczne problemy bezpieczeństwa wewnętrznego państwa w zakresie wykorzystania współczesnych technologii.	test pisemny
	Twb_W02	Zna podstawowe technologie wykorzystywane przez sektor prywatny i publiczny.	test pisemny
	Twb_W03	Zna i rozumie prawne i inne uwarunkowania działań związanych z technologiami, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	test pisemny
Umiejętności:	Twb_U01	Potrafi prognozować i interpretować rozwój współczesnych zjawisk i stosować odpowiednie technologie, adekwatnie do zagrożeń.	odpowiedź ustna
	Twb_U02	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – w zakresie technologii i formułować, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w nieprzewidywalnych warunkach.	odpowiedź ustna
	Twb_U03	Potrafi analizować i oceniać technologię w perspektywie trendów rozwojowych w obszarze bezpieczeństwa.	odpowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Twb_K01	Potrafi analizować czynniki decydujące o zastosowaniu najnowocześniejszych technologii w systemie bezpieczeństwa państwa.	przygotowanie prezentacji multimedialnej
	Twb_K02	Potrafi systemowo myśleć ze szczególnym uwzględnieniem: umiejętności analizy - przyczyny, przebiegu oraz skutków użycia nowoczesnych technologii w celu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	przygotowanie prezentacji multimedialnej

	Twb_K03	Potrafi brać udział w debacie dotyczącej stosowania nowych technologii dla poprawy bezpieczeństwa państwa – w tym przedstawienie własnego stanowiska i oceny.	przygotowanie prezentacji multimedialnej
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu <i>Technologie w bezpieczeństwie</i> . Rola współczesnych technologii w budowaniu bezpieczeństwa państwa		1
W02	Nowe technologie jako element budowania odporności państwa na współczesne zagrożenia		1
W03	Konwergencja technologiczna w systemie bezpieczeństwa państwa		1
W04	Wybrane aspekty prawne w zakresie stosowania technologii dla poprawy bezpieczeństwa państwa		1
W05	Nowe technologie a zagrożenia dla prywatności obywateli		1
C01	Zajęcia wprowadzające, podanie obowiązkowej literatury, tematów ćwiczeń i warunków zaliczenia		1
C02	Nowoczesne technologie w systemie ratownictwa i ochrony ludności		1
C03	Zastosowanie nowoczesnych technologii bezpieczeństwa a) w systemie transportowo - komunikacyjnym b) w ochronie infrastruktury krytycznej c) w ochronie środowiska naturalnego		1
C04	Zbieranie, pozyskiwanie, przetwarzanie i przekazywanie oraz udostępnianie informacji o sytuacjach powstawania zagrożeń, zaistnieniu zdarzeń i ich skali oraz prognozach ich skutków		1
C05	Dostawcy nowoczesnej technologii dla bezpieczeństwa państwa (Polska Grupa Zbrojeniowa), współpraca zbrojeniowa Polski w ramach NATO oraz Europejskiej Agencji Obrony		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Twb_W01, Twb_W02	BW2_W01, BW2_W11	P7U_W, P7S_WG
W02	Twb_W01, Twb_W02, Twb_U01	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15,	P7U_W, P7S_WG
W03	Twb_W02, Twb_U01, Twb_U02	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15, BW2_W17, BW2_W18, BW2_W24, BW2_U06, BW2_U16	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK
W04	Twb_W03, Twb_U02, Twb_U03	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15, BW2_W17, BW2_W18, BW2_W24, BW2_U06, BW2_U16, BW2_U17	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW
W05	Twb_W01, Twb_W02, Twb_U01, Twb_U02, Twb_U03,	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15, BW2_W17, BW2_W18, BW2_W24, BW2_U06, BW2_U16, BW2_U17	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW
C01	Twb_W01, Twb_W02	BW2_W01,	P7U_W, P7S_WG
C02	Twb_W02, Twb_W03, Twb_U02, Twb_K01	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15, BW2_W17, BW2_W18, BW2_W24, BW2_U06, BW2_U16, BW2_U17, BW2_K02, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UU
C03	Twb_W02, Twb_W03, Twb_W04, Twb_U02, Twb_U03, Twb_K01	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15, BW2_W17, BW2_W18, BW2_W24, BW2_U06, BW2_U16, BW2_U17, BW2_K02, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO,
C04	Twb_W02, Twb_W03, Twb_W04, Twb_U02, Twb_U03, Twb_K01, Twb_K02	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15, BW2_W17, BW2_W18, BW2_W24, BW2_U06, BW2_U16, BW2_U17, BW2_K02, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO,

C05	Twb_W02, Twb_U01, Twb_U02, Twb_U03, Twb_K01, Twb_K02, Twb_K03	BW2_W01, BW2_W11, BW2_W15, BW2_W17, BW2_W18, BW2_W24, BW2_U06, BW2_U16, BW2_U17, BW2_K02, BW2_K03, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	75	3
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	25		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
	RAZEM	25	50		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład informacyjny (przekazanie informacji dotyczących zastosowania współczesnych technologii, jako elementu budowania odporności państwa na współczesne zagrożenia).				
2.	Wykład problemowy (wskazanie głównych problemów związanych z wykorzystaniem współczesnych technologii, w tym aspektów prawnych).				
3.	Wykład konwersatoryjny (skierowany na rozwiązanie problemów teoretycznych lub praktycznych związanych z wykorzystaniem współczesnych technologii w bezpieczeństwie).				
4.	Ćwiczeniowo-praktyczna (wykształcenie umiejętności doboru technik odpowiednio do zagrożeń militarnych i niemilitarnych, w tym przyczyn ich występowania, przebiegu oraz określania skutków).				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z prezentacji		0,2	
		Ocena z kolokwium zaliczającego		0,5	
		Ocena z ćwiczeń		0,2	
		Udział w dyskusji		0,1	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	W. Filipkowski, <i>Nowoczesne technologie na rzecz bezpieczeństwa</i> , wyd. Europejski Instytut Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Gdynia 2015.				
2.	V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, D. Wilk, J. Wójcikiewicz, <i>Kryminalistyka a nowoczesne technologie</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019.				
3.	B. Wiśniewski, <i>Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych</i> , Szczytno 2011.				
4.	M. Czuryk, K. Dunaj, <i>Bezpieczeństwo państwa zagadnienia prawne i administracyjne</i> , Olsztyn 2016.				
5.	Z. Trejnis, <i>Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa i obronności RP w XXI wieku w wymiarze społecznym i technologiczno-środowiskowym</i> , Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2018.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	M. Włodarczyk, A. Marjański, <i>Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe – uwarunkowania XXI wieku. Współczesne aspekty zarządzania bezpieczeństwem</i> , Łódź 2010.				
2.	M. Borkowski, M. Stańczyk-Minkiewicz, I. Ziemkiewicz-Gawlik, <i>Edukacja dla bezpieczeństwa: nowe technologie i ochrona zdrowia - wybrane elementy bezpieczeństwa obywateli w Unii Europejskiej</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2014.				
3.	<i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP</i> , Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2013.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. rez. dr Jarosław Keplin			
	<i>adres e-mail</i>	jarek.gd@interia.pl			

3.9 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Postępowanie administracyjne		<i>Kod:</i>	Chp
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego			
<i>Profil:</i>	ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organy administracji publicznej w zakresie prawa administracyjnego		
	C02	Prezentacja zasad i specyfiki postępowania administracyjnego		
	C03	Zapoznanie się z działaniem organów administracji publicznej i stosowaniem kodeksu postępowania administracyjnego w teorii i praktyce działania administracji		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Chp_W01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu postępowania administracyjnego	kolokwium	
	Chp_W02	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat podstaw prawnych postępowania administracyjnego	kolokwium	
	Chp_W03	Student w sposób pogłębiony analizuje funkcjonowanie administracji i postępowania administracyjnego w Polsce	kolokwium	
	Chp_W04	Student wyjaśnia zasady postępowania administracyjnego i ich znaczenie dla działalności organów administracyjnych i innych podmiotów postępowania administracyjnego	kolokwium	
	Chp_W05	Student rozróżnia i wyjaśnia tryby działania organów publicznych stosujących kodeks postępowania administracyjnego	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Chp_U01	Student potrafi prawidłowo posługiwać się zasadami postępowania administracyjnego i potrafi uzasadnić ich znaczenie	dyskusja podczas zajęć/kazus	
	Chp_U02	Student posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych (np. w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy itp.)	kazus	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Chp_K01	Student potrafi współpracować w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktyczny, inicjuje i moderuje pracę w niej, przyjmując różne role, w tym funkcje lidera zadaniowego	praca w grupach nad kazusem	
	Chp_K02	Student umie dobrać właściwą argumentację i przedstawić ją w sposób spójny na forum grupy	wystąpienie ustne	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>

W01	Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia Zakres przedmiotowy i podmiotowy obowiązywania k.p.a. Postępowania szczególne	1	
W02	Standardy europejskie procedury administracyjnej - Prawo do dobrej administracji, Europejski Kodeks Dobrej Administracji	1	
W03	Zasady ogólne postępowania administracyjnego. Nowelizacja zasad k.p.a.	1	
W04	Kompetencja organu i właściwość organów administracji publicznej	1	
W05	Wyłączenie organu i pracownika organu	1	
W06	Strona w postępowaniu administracyjnym - zdolność procesowa strony, rodzaje stron	1	
W07	Reprezentacja strony w postępowaniu administracyjnym - przedstawiciel, pełnomocnik	1	
W08	Uczestnicy na prawach strony w postępowaniu administracyjnym. Uczestnictwo organizacji pozarządowych w postępowaniu administracyjnym	1	
W09	Rodzaje postępowań administracyjnych wraz z przykładami. Sądowa kontrola decyzji administracyjnych	1	
W10	Rozwiązywanie konfliktów przez organy administracji publicznej	1	
C01	Pojęcie wniosku. Przygotowanie wniosku i przygotowanie odpowiedzi na wniosek	2	
C02	Dostęp do informacji publicznej. Tryby i procedury, terminy	2	
C03	Czynności materialno-techniczne w postępowaniu administracyjnym - doręczenia, wezwania, terminy itd.	1	
C04	Niezałatwienie sprawy w terminie. Pojęcie beczynności organu i „milczenia administracji” przewlekłe załatwianie sprawy. Skarga na beczynność	1	
C05	Przewóz substancji niebezpiecznych – procedura uzyskiwania stosownych pozwoleń	1	
C06	Broń palna – pozwolenie na broń, koncesja na obrót bronią palną	1	
C07	Rozwiązywanie sytuacji problemowej na gruncie prawa administracyjnego (w tym praca w grupach)	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>
W01	Chp_W01	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W02	Chp_W01	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W03	Chp_W01, Chp_W02	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W04	Chp_W01, Chp_W02	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W05	Chp_W01, Chp_W03	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W06	Chp_W01, Chp_W04	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W07	Chp_W01, Chp_W03	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W08	Chp_W01, Chp_W02, Chp_W03	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W09	Chp_W01, Chp_W02, Chp_W03	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
W10	Chp_W01, Chp_W02, Chp_W03	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
C01	Chp_W01, Chp_W04	BW1_U05	P6U_U, P6S_UW
C02	Chp_W01, Chp_W05	BW1_W9	P6U_W, P6S_WK
C03	Chp_W01, Chp_W02, Chp_U02, Chp_K01, Chp_K02	BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO
C04	Chp_W01, Chp_W02, Chp_U01, Chp_U02, Chp_K01, Chp_K02	BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO
C05	Chp_W01, Chp_W02, Chp_U01, Chp_U02, Chp_K01, Chp_K02	BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO
C06	Chp_W01, Chp_W04, Chp_U01, Chp_U02, Chp_K01, Chp_K02	BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO

C07	Chp_W01, Chp_W05, Chp_U01, Chp_U02, Chp_K01, Chp_K02	BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		34		
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	RAZEM	26	74		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład połączony z prezentacją multimedialną				
2.	Praca w grupach				
3.	Analiza przypadków (<i>case study</i>)				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium			1,0
	Egzamin	Egzamin ustny			1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	B. Adamiak, J. Borkowski, <i>Postępowanie administracyjne i sądowo administracyjne</i> , Warszawa (możliwie najnowsze wydanie)				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	A. Skóra (red. nauk.), <i>Dostęp do informacji publicznej</i> , Poznań 2015				
2.	M. Tabernacka, <i>Negocjacje i mediacje w sferze publicznej</i> , Warszawa 2018				
3.	M. Stańczyk, J. Pastuszka, <i>Kodeks postępowania administracyjnego. prawo o ustroju sądów administracyjnych. Postępowanie egzekucyjne w administracji</i> , Warszawa (wydanie możliwe najnowsze)				
4.	Kodeks postępowania administracyjnego				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Piotr Lizakowski			
	<i>adres e-mail</i>	p.lizakowski@amw.gdynia.pl / piotr1@interia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ludność w prawie międzynarodowym i polskim		<i>Kod:</i>	Cal
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawy prawa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Wprowadzenie studenta w tematykę prawa międzynarodowego publicznego regulującego problematykę ludności		
	C02	Przedstawienie obowiązującego prawa polskiego regulującego problematykę ludności		
	C03	Znajomość relacji zachodzących między zasadami i normami międzynarodowego prawa publicznego a systemem prawa krajowego		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cal_W01	Wiedza z zakresu źródeł prawa wewnętrznego i międzynarodowego normujących problematykę ludności	kolokwium	
	Cal_W02	Wiedza z zakresu statusu ludności w prawie	kolokwium	
	Cal_W03	Wiedza z zakresu praw i obowiązków ludności w prawie wewnętrznym i międzynarodowym	kolokwium	
	Cal_W04	Wiedza z zakresu praw i obowiązków państwa względem ludności	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Cal_U01	Interpretacja regulacji prawnych odnoszących się do ludności	kazus	
	Cal_U02	Posiada umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo międzynarodowe) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej	kazus	
	Cal_U03	Umiejętność obserwacji zjawisk i procesów zachodzących w społeczności międzynarodowej	kazus	
	Cal_U04	Umiejętność opisu i interpretacji problemów ludności	kazus	
	Cal_U05	Umiejętność subsumpcji stanu faktycznego do obowiązujących przepisów prawa	kazus	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cal_K01	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	kazus/ kolokwium	
	Cal_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	kazus	
	Cal_K03	Inicjuje i moderuje pracę w grupie	kazus	
	Cal_K04	Potrafi samodzielnie uzyskać wiedzę korzystając z literatury	kazus	

	Cal_K05	Potrafi współdziałać w celu rozwiązania problemu prawnego	kazus
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Źródła prawa wewnętrznego i międzynarodowego w zakresie ludności		2
W02	Ludność a międzynarodowa ochrona praw człowieka		2
W03	Obywatelstwo w prawie międzynarodowym i polskim		2
W04	Cudzoziemcy i bezpaństwowcy w prawie międzynarodowym i polskim		1
W05	Azyl w prawie międzynarodowym i polskim		2
W06	Ekstradycja w prawie międzynarodowym i polskim		2
W07	Wstęp do prawa prywatnego międzynarodowego		2
W08	Migracje ludności		1
W09	Ludność w międzynarodowym prawie humanitarnym konfliktów zbrojnych		1
C01	Zasady i przepisy prawa w zakresie problematyki ludności		1
C02	Wybrane zagadnienia międzynarodowej ochrony praw człowieka		1
C03	Obywatelstwo w prawie międzynarodowym i polskim		1
C04	Cudzoziemcy i bezpaństwowcy w prawie międzynarodowym i polskim		1
C05	Azyl dyplomatyczny i polityczny		1
C06	Ekstradycja w prawie międzynarodowym i polskim		1
C07	Elementy prawa prywatnego międzynarodowego		1
C08	Międzynarodowe prawo pracy		1
C09	Ludność w konflikcie zbrojnym		1
C10	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Cal_W01	BW2_W09	P7U_W, P7S_WK
W02	Cal_W01, Cal_W02, Cal_W03, Cal_W04	BW2_W09, BW2_W07	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG,
W03	Cal_W01, Cal_W02	BW2_W09, BW2_W03	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK
W04	Cal_W01, Cal_W02	BW2_W09, BW2_W03	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK
W05	Cal_W01, Cal_W03, Cal_W04	BW2_W09, BW2_W03	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK
W06	Cal_W01, Cal_W03, Cal_W04	BW2_W09, BW2_W03	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK
W07	Cal_W01, Cal_W03, Cal_W04	BW2_W09, BW2_W03	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WK
W08	Cal_W01, Cal_W03, Cal_W04	BW2_W09, BW2_W12	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG
W09	Cal_W01, Cal_W03, Cal_W04	BW2_W09, BW2_W06	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG,
C01	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_WP7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR
C02	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR

C03	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR		
C04	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR		
C05	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR		
C06	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR		
C07	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR		
C08	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR		
C09	Cal_U01, Cal_U02, Cal_U03, Cal_U04, Cal_U05, Cal_K01, Cal_K02, Cal_K03, Cal_K04, Cal_K05	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06, BW2_K09	P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR, P7U_W, P7S_KR		
C10	Cal_W01, Cal_W02, Cal_W03, Cal_W04, Cal_K01	BW2_W09, BW2_W07, BW2_W03, BW2_W12, BW2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UU		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		30		
	RAZEM	30	70		

VI.	METODY DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład	
2.	Kazusy	
3.	Film dokumentalny	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
	Zaliczenie	Kolokwium ustne
		Kazusy - ćwiczenia
		<i>Waga</i>
		0,7
		0,3
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	R. Bierzanek, J. Symonodes, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2015	
2.	W. Góralczyk, S. Sawicki, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2005	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	M. Pazdan, Prawo prywatne międzynarodowe, Warszawa 2005	
2.	R. Kuźniar, Prawa człowieka, Warszawa 2002	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Mateusz Łaski
	<i>adres e-mail</i>	m.laski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>		System zarządzania bezpieczeństwem informacji	<i>Kod:</i>	Oeb
<i>Kierunek studiów:</i>		Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>		Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>		Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego		
<i>Profil:</i>		Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>		3		
<i>Semestr:</i>		III		
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawy z zarządzania systemami		
<i>Język wykładowy:</i>		Polski, angielski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Nabyć wiedzę i umiejętności związane z projektowaniem i wdrażaniem systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji w organizacji		
	C02	Zapoznanie ze standardami normatywnymi w zakresie zarządzania i organizacji bezpieczeństwa informacyjnego.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Oeb_W01	Student rozumie sposób organizacji systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji w organizacji	kolokwium	
	Oeb_W02	Student zna rodzaje modeli ochrony informacji	kolokwium	
	Oeb_W03	Student zna standardy i normy bezpieczeństwa informacyjnego	kolokwium	
	Oeb_W04	Student rozumie charakterystykę zarządzania ryzykiem	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Oeb_U01	Student potrafi przeprowadzić analizę ryzyka i ocenę poziomu zagrożeń	projekt	
	Oeb_U02	Student potrafi zarządzać przedsięwzięciami w etapie projektowania i budowy systemu informacyjnego	odpowiedź tablicowa	
	Oeb_U03	Student potrafi udokumentować politykę bezpieczeństwa informacji	projekt	
	Oeb_U04	Student potrafi przygotować plan ciągłości działania	projekt	
	Oeb_U05	Student potrafi badać i oceniać stan systemu ochrony informacji	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Oeb_K01	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Samodzielnie podejmuje refleksje dotyczące etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy.	odpowiedź tablicowa	
	Oeb_K02	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	odpowiedź tablicowa	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>		<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>	
W01		Wprowadzenie do przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
W02		Wprowadzenie do tematyki zarządzania bezpieczeństwem informacji – podstawowe pojęcia, kontekst, uwarunkowania	1	
W03		Modele ochrony informacji	1	
W04		Dokumentowanie systemu ochrony informacji	2	
W05		Informacyjna ciągłość działania instytucji	2	

W06	Analiza systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji według normy PN-EN ISO/IEC 27001:2017			2		
W07	Inne normy i standardy związane z zarządzaniem bezpieczeństwem informacji			1		
C01	Identyfikacja i inwentaryzacja zasobów informacyjnych w organizacji			2		
C02	Szacowanie ryzyka i analiza poziomu zagrożeń			2		
C03	Przygotowanie polityki bezpieczeństwa informacyjnego			3		
C04	Przygotowanie i prowadzenie audytu wewnętrznego organizacji			2		
C05	Prezentacja wyników prac			1		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>			
W01	Oeb_W01	BW2_W01	P7U_W P7S_WG			
W02	Oeb_W01, Oeb_W03	BW2_W08, BW2_W21	P7U_W P7S_WG			
W03	Oeb_W01, Oeb_W02	BW2_W08, BW2_W04	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW			
W04	Oeb_W01, Oeb_W03, Oeb_W04	BW2_W15, BW2_W08	P7U_W P7S_WG			
W05	Oeb_W01, Oeb_W02,	BW2_W08, BW2_W15	P7U_W P7S_WG			
W06	Oeb_W01, Oeb_W04	BW2_W08, BW2_W09, BW2_W04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WK, P7U_W, P7S_UW			
W07	Oeb_W01, Oeb_W02, Oeb_W04	BW2_W08, BW2_W09	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WK			
C01	Oeb_W01, Oeb_U03	BW2_U06,	P7U_W P7S_UK			
C02	Oeb_W04, Oeb_U01	BW2_U06, BW2_U05, BW_K02	P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KO			
C03	Oeb_W01, Oeb_U02, Oeb_U03, Oeb_K01	BW2_U06	P7U_W P7S_UK			
C04	Oeb_U01, Oeb_U03, Oeb_U04, Oeb_K01	BW2_U06	P7U_W P7S_UK			
C05	Oeb_K01, Oeb_K02	BW_K02	P7U_W P7S_KO			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	75	3	
	Ćwiczenia	10				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					20
	Opanowanie informacji	X				15
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					15
	RAZEM	25	50			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną					
2.	Praktyczne ćwiczenia z zakresu tworzenia dokumentacji oraz wdrażania procedur					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	ocena z ćwiczeń - sprawozdania		0,5		
		ocena z kolokwium (materiał z wykładów)		0,5		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	„Bezpieczeństwo Informacyjne” K.Liderman PWN 2012					
2.	„Zarządzanie Informacją w cyberprzestrzeni” J. Unold PWN 2015					
3.	„Bezpieczeństwo Informacyjne nowe wyzwania” K. Liderman PWN 2017					
	UZUPEŁNIAJĄCA					

1.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych
2.	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa
3.	Dariusz Wróblewski, Zarządzanie ryzykiem – przegląd wybranych metodyk, Wydawnictwo CNBOP-PIB, 2015
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr Tomasz SOBCZYŃSKI
<i>adres e-mail</i>	t.sobczynski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Zwalczanie przestępczości korupcyjnej	Kod:	Zzd
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	2		
Semestr:	III		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o państwie, podstawach prawnych jego funkcjonowania oraz systemie organów administracji.		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studenta z administracyjnoprawnymi aspektami przeciwdziałania korupcji.	
	C02	Zapoznanie studenta z patologiami obecnymi w administracji publicznej.	
	C03	Przedstawienie studentowi środków do walki z korupcją o charakterze prewencyjnym i penalizującym.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Zzd_W01	Student zna podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	wypowiedź ustna
	Zzd_W02	Student charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za zapewnienie i utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie.	wypowiedź ustna
	Zzd_W03	Student rozpoznaje i charakteryzuje zasady i mechanizmy w obszarze bezpiecznego funkcjonowania państwa.	wypowiedź ustna
	Zzd_W04	Student rozpoznaje możliwości, powiązania i ograniczenia strukturalne w obszarze przeciwdziałania zjawisku korupcji.	wypowiedź ustna
Umiejętności:	Zzd_U01	Student wykorzystuje wiedzę w procesie analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.	wypowiedź ustna
	Zzd_U02	Student analizuje zjawisko przestępczości korupcyjnej w kontekście jego przyczyn i przebiegu.	wypowiedź ustna
	Zzd_U03	Student prognozuje proste działania w zakresie przeciwdziałania zjawisku korupcji.	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Zzd_K01	Student jest gotowy do przewidywania i kreatywnego myślenia, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zjawiskiem korupcji.	krótka praca domowa
	Zzd_K02	Student prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa.	wypowiedź ustna


	Zzd_K03	Student dąży do ciągłej aktualizacji wiedzy, potrafi ją uzupełnić.	wypowiedź ustna	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Zajęcia organizacyjne.		1	
W02	Zjawisko korupcji,		1	
W03	Pojęcie korupcji i jego rodzaje.		2	
W04	Korupcja w biznesie. Korupcja w administracji publicznej		2	
W05	Ograniczenia antykorupcyjne w administracji rządowej i samorządzie terytorialnym.		2	
W06	Społeczne skutki korupcji.		2	
W07	Zagrożenia dla funkcjonowania państwa wynikające z działalności korupcyjnej w administracji samorządowej i rządowej.		2	
W08	Kryminalizacja urzędniczych przestępstw korupcyjnych. Centralne Biuro Antykorupcyjne – zadania, organizacja, działanie		4	
W09	Międzynarodowe standardy w zakresie zwalczania przestępstw korupcyjnych. Europejska współpraca w zakresie zwalczania korupcji, OLAF – zadania, organizacja, działanie		2	
W10	Krajowe i międzynarodowe programy (strategie) do przeciwdziałania i walki z korupcją.		2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Zzd_W01	BW2_W03, BW2_W06	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG	
W02	Zzd_W01, Zzd_W04, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W06, BW2_W09, BW2_K03,	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_KO,	
W03	Zzd_W01, Zzd_W02, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W06, BW2_W09, BW2_K01,	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU,	
W04	Zzd_W01, Zzd_W02, Zzd_W03, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W13, BW2_K01,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_UU	
W05	Zzd_W01, Zzd_W02, Zzd_W03, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W13, BW2_K01,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_UU	
W06	Zzd_W01, Zzd_U01, Zzd_U03, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W13, BW2_K01,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_UU	
W07	Zzd_W01, Zzd_W04, Zzd_U02, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W06, BW2_W15, BW2_K03,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_KO	
W08	Zzd_W01, Zzd_W04, Zzd_U01, Zzd_U02, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W09, BW2_W13, BW2_K01,	P7U_W, P7S_WK, P7S_KO	
W09	Zzd_W01, Zzd_W03, Zzd_U06, Zzd_U07, Zzd_K08, Zzd_K10	BW2_W03, BW2_W06, BW2_W09, BW2_W15, BW2_K03,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_KO	
W10	Zzd_W01, Zzd_W03, Zzd_U02, Zzd_U03, Zzd_K01, Zzd_K03	BW2_W03, BW2_W06, BW2_W09, BW2_W15, BW2_W19, BW2_K03,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20	X	50	2
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X			
Opanowanie informacji				

Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25	
RAZEM		25	25
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenie		
3.	Prezentacja multimedialna		
4.	Praca w grupach		
5.	Dyskusja moderowana		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie		Obecność na zajęciach	0,1
		Średnia z zaliczenia ćwiczeń	0,3
		Ocena z kolokwium	0,6
		Ocena za przedmiot	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	J. Bil, Korupcja w (prywatnym) sektorze gospodarczym, bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, Szczytno 2013.		
2.	M. Porwisz, Sprzedajność funkcjonariuszy policji, aspekty normatywne i kryminologiczne, Szczytno 2016.		
3.	G. Tokarz, Sytuacje i mechanizmy korupcyjne w polskiej służbie zdrowia (2000-2015), studium praktyczne, Wrocław 2016.		
4.	J. Bojarski, Korupcja gospodarcza, studium z dziedziny polityki kryminalnej, Toruń 2015.		
	UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	B. Gruszczyńska, M. Marczewski, P. Ostaszewski i inni, Społeczna percepcja zagrożeń korupcyjnych w Polsce, Szczytno 2011.		
2.	B. Czepil, Kulturowe i instytucjonalne bariery korupcji w państwach nordyckich, Opole 2015.		
3.	C. Hołyst, Kryminalistyka, Warszawa 2004.		
4.	Mapa korupcji 2015, Zwalczanie przestępczości korupcyjnej w Polsce w 2015 roku, Warszawa 2015, CBA.		
5.	Opinie o korupcji w Polsce (badania z kolejnych lat) Warszawa 2018, CBOS.		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Piotr Płonka		
<i>adres e-mail</i>	p.plonka@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo i ochrona na morzu		<i>Kod:</i>	Xho
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i i porządku publicznego			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego, geografii bezpieczeństwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z pojęciami związanymi z bezpieczeństwem morskim, bezpieczeństwem morskim państwa oraz bezpieczeństwem na morzu na gruncie polskim, Unii Europejskiej oraz Sojuszu Północnoatlantyckiego		
	C02	Przedstawienie oraz analiza funkcjonowania instytucji i wybranych dokumentów narodowych i międzynarodowych kształtujących bezpieczeństwo na morzu (wymiar globalny, regionalny, lokalny)		
	C03	Analiza dorobku instytucjonalnego i prawnego Unii Europejskiej w obszarze bezpieczeństwa na morzu		
	C04	Kształtowanie umiejętności analizy wybranych działań podejmowanych na szczeblu krajowym, jak i międzynarodowym w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa na morzu		
	C05	Analiza korelacji stanu bezpieczeństwa na morzu ze stanem bezpieczeństwa państwa		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>		<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Xho_W01	Zna i rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem morskim, bezpieczeństwem morskim państwa oraz bezpieczeństwem na morzu na gruncie polskim, Unii Europejskiej oraz Sojuszu Północnoatlantyckiego		kolokwium/test
	Xho_W02	Zna wybrane instytucje kształtujące bezpieczeństwo na morzu i obowiązujące w tym zakresie dokumenty narodowe i międzynarodowe		kolokwium/test
	Xho_W03	Zna dorobek prawny i instytucjonalny UE w obszarze bezpieczeństwa na morzu		kolokwium/test
	Xho_W04	Zna rolę i znaczenie bezpieczeństwa na morzu w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa		kolokwium/test
<i>Umiejętności:</i>	Xho_U01	Potrafi analizować dokumenty na poziomie narodowym i międzynarodowym w obszarze bezpieczeństwa i ochrony na morzu		kolokwium/test praca w grupie
	Xho_U02	Umie określić rolę i znaczenie wybranych działań na poziomie narodowym i międzynarodowym w procesie zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony na morzu		praca w grupie
	Xho_U03	Potrafi uzasadnić znaczenie bezpieczeństwa i ochrony na morzu w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa		kolokwium/test praca w grupie
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Xho_K01	Planuje przedsięwzięcia indywidualne i zespołowe		praca w grupie
	Xho_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie analizując problematykę bezpieczeństwa i ochrony na morzu		praca w grupie

III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Zajęcia wprowadzające		1	
W02	Polska morska czy lądowa?		1	
W03	Podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem w środowisku morskim		2	
W04	Akweny o żywotnym znaczeniu dla Polski i UE		1	
W05	Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego RP		2	
W06	Strategia bezpieczeństwa morskiego NATO		2	
W07	Unia Europejska jako kreator bezpieczeństwa na morzu		3	
W08	Operacje morskie NATO i UE		2	
W09	Polityka morska RP		1	
C01	Analiza (według wskazanej metodyki) wybranych zagadnień w zakresie bezpieczeństwa i ochrony na morzu: <ul style="list-style-type: none"> • Morska służba poszukiwania i ratownictwa • Morska Służba Asysty Telemedycznej • Państwowa Komisja Badania Wypadków Morskich • Ocean Health Index • Zmiany klimatu a środowisko morskie • SafeSeaNet (SSN) – wspólnotowy system wymiany informacji morskiej • Port State Control - kontrola państwa portu • Analiza raportu „Wypadki i incydenty morskie” (raport PKBWM za poprzedni rok) 		10	
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	-	-	-	
W02	Xho_W01, Xho_W04, Xho_U02, Xho_U03	BW2_W23, BW2_U02	P7U_WP7S_WG	
W03	Xho_W01, Xho_U01	BW2_W23, BW2_U02	P7U_WP7S_WG	
W04	Xho_W04, Xho_U02, Xho_U03	BW2_W23, BW2_U02	P7U_W P7S_WG	
W05	Xho_W02, Xho_W03, Xho_U01, Xho_U02	BW2_W23, BW2_U02	P7U_WP7S_WG	
W06	Xho_W02, Xho_W03, Xho_U01, Xho_U02,	BW2_W23, BW2_U02, BW2_W06	P7U_WP7S_WG	
W07	Xho_W02, Xho_W03, Xho_U01, Xho_U02	BW2_W23, BW2_U02, BW2_W06	P7U_WP7S_WG	
W08	Xho_W02, Xho_U02, BW2_W06	BW2_W23, BW2_U02	P7U_WP7S_WG	
W09	Xho_W02, Xho_W04, Xho_U03	BW2_W23, BW2_U02, BW2_W05	P7U_WP7S_WG	
C01	Xho_U01, Xho_U02, Xho_K01, Xho_K02	BW2_W23, BW2_U09, BW2_K02, BW2_K03, BW2_K09	P7U_WP7S_WG, P7S_UK, P7U_WP7S_KO, P7U_W, P7S_KR	
V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15	X	100	4
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń	X			
Opanowanie informacji		20		

Przygotowanie do rozliczenia rygorów		29	
RAZEM	31	69	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2	Ćwiczenia: praca w grupach, przygotowanie tematu według wskazanej metodyki (wystąpienia wraz z prezentacją multimedialną), dyskusja dotycząca analizowanej problematyki		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z przygotowanego tematu i wystąpienia		1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego RP (dostępna online)		
2.	The Alliance Maritime Strategy (dostępna online)		
3.	Strategia Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa morskiego (dostępna online)		
4.	Roczna analiza wypadków i incydentów morskich PKBWM (dostępna online)		
5.	Szubrycht T., Bezpieczeństwo morskie państwa. Zarys problemu, AMW, Gdynia 2011.		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Uzewicz T., Potencjał instytucjonalny i prawny UE w procesie kształtowania bezpieczeństwa morskiego, Rocznik Bezpieczeństwa Morskiego, 2019.		
2.	Uzewicz T., Marynarka Wojenna RP a bezpieczeństwo UE, Przegląd Sił Zbrojnych, nr 6, 2018		
3.	Szubrycht T., Bałtyckie wymiary bezpieczeństwa, AMW, Gdynia 2010		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Teresa Uzewicz, mgr Klaudia Ołownia		
<i>adres e-mail</i>	t.uzewicz@amw.gdynia.pl; klaudiaolownia@gmail.com		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	System wykorzystania doświadczeń w bezpieczeństwie		<i>Kod:</i>	Xhd
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Zarządzanie projektem			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z mechanizmem wykorzystania doświadczeń.		
	C02	Wykształcenie umiejętności projektowania modelowych rozwiązań wykorzystania doświadczeń dla organizacji.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Xhd_W01	Student prezentuje proces wykorzystania doświadczeń.	pytania kontrolne	
	Xhd_W02	Student omawia dokumentację SWD.	pytania kontrolne	
	Xhd_W03	Student klasyfikuje kompetencje personelu SWD.	projekt wdrożenia SWD	
<i>Umiejętności:</i>	Xhd_U01	Student klasyfikuje obserwację.	wypełnienie arkuszy obserwacji	
	Xhd_U02	Student porównuje LL NATO z PWD SZ RP.	pytania kontrolne	
	Xhd_U03	Student projektuje proces wykorzystania doświadczeń.	projekt wdrożenia SWD	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Xhd_K01	Student akceptuje obecności SWD w rozwoju organizacji.	obserwacja pytania kontrolne	
	Xhd_K02	Student docenia zalety funkcjonowania SWD w rozwoju organizacji.	obserwacja pytania kontrolne	
	Xhd_K03	Student współdziała i pracuje w zespole projektowym.	obserwacja pytania kontrolne	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające (cele przedmiotu, literatura, wymagania)			1
W02	Podstawy wykorzystania doświadczeń w bezpieczeństwie			3
W03	Wykorzystanie doświadczeń w NATO			3
W04	Wykorzystanie doświadczeń w Siłach Zbrojnych RP			3
W05	Elementy systemu wykorzystania doświadczeń			3
W06	Rola i zadania personelu Systemu Wykorzystania Doświadczeń			2
C01	Porównanie procesu LL NATO z PWD SZ RP			2
C02	Projektowanie arkusza obserwacji			2
C03	Identyfikacja obserwacji AZO			2
C04	Kwalifikacja obserwacji AKO			2
C05	Projekt wdrożenia SWD do działalności OPIK			6
C06	Zaliczenie przedmiotu			1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01					
W02	Xhd_W01, Xhd_U03, Xhd_K01	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU		
W03	Xhd_W01, Xhd_U02, Xhd_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU		
W04	Xhd_W02, Xhd_U03, Xhd_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU		
W05	Xhd_W01, Xhd_U02, Xhd_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU		
W06	Xhd_W01, Xhd_U01, Xhd_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU		
C01	Xhd_W01, Xhd_U02, Xhd_K01	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU		
C02	Xhd_W03, Xhd_U01, Xhd_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU		
C03	Xhd_W01, Xhd_U03, Xhd_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU		
C04	Xhd_W01, Xhd_U03, Xhd_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU		
C05	Xhd_W02, Xhd_U02, Xhd_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU		
C06	Xhd_W01, Xhd_U03, Xhd_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	150	6
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		40		
	Opanowanie informacji	X	40		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		35		
	RAZEM	35	115		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład – prezentacja multimedialna				
2.	Ćwiczenia – dyskusja moderowana				
3.	Ćwiczenia – studium przypadku				
4.	Warsztaty z użyciem narzędzi diagnostycznych kompetencji analitycznych				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Obecność na ćwiczeniach		0,2	
		Ocena z przygotowania i aktywności na zajęciach		0,2	
		Ocena z seminariów przeprowadzonych na ćwiczeniach		0,2	
		Ocena z projektu		0,4	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Podręcznik Systemu Wykorzystania Doświadczeń, proces, metody, narzędzia, wyd. MON, CDiSSZ, Bydgoszcz 2014				
2.	Instrukcja Systemu Wykorzystania Doświadczeń, wyd. MON, CDiSSZ, Bydgoszcz 2014				
3.	Uzupełnienie nr 1 do Podręcznika Systemu Wykorzystania Doświadczeń, proces, metody, narzędzia, wyd. MON, CDiSSZ, Bydgoszcz 2017				
4.	The NATO Lessons Learned Handbook, wyd. NATO's Joint Analysis & Lessons Learned Centre (JALLC), 2016				

UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	C. Chatfield, T. Johnson, L. Cindy, MICROSOFT PROJECT 2019 Krok po Kroku, wyd. Promise, Warszawa 2029
2.	W. Skomra, Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustaw, wyd. Presscom, Wrocław 2010
3.	A. Stabryła red., Metodologia projektowania systemów organizacyjnych przedsiębiorstwa, wyd. C.H.Beck, Warszawa 2015
4.	A. Szymoniak, Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa, wyd. Difin, Warszawa 2011
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Anna MILER
<i>adres e-mail</i>	a.miler@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Analiza danych w bezpieczeństwie	<i>Kod:</i>	Xhf	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość systemu bezpieczeństwa państwa, podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa informacji			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie ze sposobami gromadzenia danych istotnych dla identyfikacji ryzyka		
	C02	Przedstawienie metod analizy danych pod kątem identyfikacji ryzyka		
	C03	Przybliżenie metod przedstawiania wyników analiz danych dotyczących ryzyk w zakresie bezpieczeństwa informacji		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Xhf_W01	Student ma wiedzę w zakresie identyfikacji kluczowych informacji potrzebnych do analizy bezpieczeństwa	projekt/ wypowiedź ustna	
	Xhf_W02	Student ma wiedzę w zakresie technik analizy danych dotyczących ryzyka w zakresie bezpieczeństwa	projekt/ wypowiedź ustna	
	Xhf_W03	Student zna kluczowe zagadnienia w zakresie komunikowania ryzyk	projekt/ wypowiedź ustna, praca pisemna	
	Xhf_U04	Student rozumie konsekwencje zaniedbań w zakresie bezpieczeństwa	projekt/ wypowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Xhf_U05	Student potrafi wyszukiwać i oceniać i identyfikować kluczowe dane w zakresie bezpieczeństwa	projekt/ wypowiedź ustna	
	Xhf_U06	Student potrafi analizować dane celem identyfikacji kluczowych ryzyk w zakresie bezpieczeństwa	projekt/ wypowiedź ustna	
	Xhf_U07	Student potrafi przedstawiać zidentyfikowane ryzyko w zakresie bezpieczeństwa	projekt/ wypowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Xhf_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu zarządzania kryzysowego	obserwacje	
	Xhf_K02	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektów z zakresu zarządzania kryzysowego	projekt	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Analiza danych w bezpieczeństwie – wprowadzenie, organizacja zajęć			1
W02	Zarządzanie ryzykiem			2
W03	Hierarchia zależności oraz ład korporacyjny w zakresie IT			1
W04	Taksonomia cyberzagrożeń			2
W05	Analiza danych: SWOT, PESTE, scenariusze ryzyka			1
W06	Podstawy OSINT w bezpieczeństwie			1
W07	Kiedy zarządzanie ryzykiem IT zawodzi			2
C01	Wprowadzenie do ćwiczeń, podział na podgrupy ćwiczeniowe			0,5

C02	Rozpoznanie przedsiębiorstwa: najistotniejsze rodzaje informacji	0,5		
C03	Identyfikacja kluczowych wymagań prawnych oraz oczekiwań klientów	1		
C04	OSINT: Identyfikacja incydentów, awarii, dokumentów wewnętrznych	1		
C05	Skale skutków	1		
C06	Identyfikacja ryzyka	1		
C07	Szacowanie ryzyka, przygotowanie mapy ryzyk	1		
C08	Przygotowanie rekomendacji	1		
C09	Przygotowanie raportu	1		
C10	Przedstawienie wyników projektu	2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_U02	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG	
W02	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_W04, Xhf_U03	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG	
W03	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_U01, Xhf_U02	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG	
W04	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_W04, Xhf_U01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG	
W05	Xhf_W03, Xhf_W04, Xhf_U02, Xhf_U03	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG	
W06	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_W03	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG	
W07	-	-	-	
C01	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_U02, Xhf_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG	
C02	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_U02, Xhf_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG	
C03	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_U01, Xhf_U02, Xhf_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG	
C04	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_U02, Xhf_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG	
C05	Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_U01, Xhf_U02, Xhf_U03, Xhf_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK	
C06	Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_U01, Xhf_U02, Xhf_U03, Xhf_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK	
C07	Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_U01, Xhf_U03, Xhf_U04, Xhf_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK	
C08	Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_U04, Xhf_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK	
C09	Xhf_W03, Xhf_U01, Xhf_U04, Xhf_K02	BW2_U11, BW2_U09, BW2_K05	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO	
C10	Xhf_W01, Xhf_W02, Xhf_W03, Xhf_U02	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	75	3
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X			
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
RAZEM	25	50		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			

1.	Wykład z prezentacją multimedialną/dyskusja	
2.	Ćwiczenia: praca w grupach/projekt/ dyskusja	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z projektu i wypowiedzi ustnej	0,8
	Aktywność podczas zajęć	0,2
	Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa (w przypadku nieobecności pow. 50% - student nieklasyfikowany)	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIĄZKOWA		
1.	K. Lidermann, <i>Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania</i> , PWN Warszawa 2017	
2.	Kozłowski A. K. <i>Zarządzanie w warunkach niepewności: podręcznik dla zaawansowanych</i> , Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2004	
3.	K. Jajuga (red. nauk.), W. Ronka-Chmielowiec, A. Stopczyński, A. Wojtasik-Terech, <i>Zarządzanie ryzykiem</i> , Wydanie II, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2019	
4.	<i>Polska norma PN-EN ISO/IEC 27001:2017-06 - wersja polska</i> , PKN; Warszawa 2017	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	<i>Polska norma PN-EN ISO/IEC 27002:2017-06 - wersja polska</i> , PKN, Warszawa 2017 http://www.kapitanhack.pl/	
2.	B. Saramak. <i>Wykorzystanie otwartych źródeł informacji w działalności wywiadowczej: historia, praktyka, perspektywy</i> , Uniwersytet Warszawski. Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych, Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2015 http://www.panoptykon.org/	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Jakub Syta	
<i>adres e-mail</i>	j.syta@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Służba Więzienna i system penitencjarny		<i>Kod:</i> Zvw
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego.		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	III		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi powstania i funkcjonowania Służby Więziennej w Polsce .	
	C02	Zapoznanie z polskim systemem penitencjarnym i jego podstawami prawnymi. Pokazanie różnic pomiędzy polskim systemem penitencjarnym a innymi krajami europejskimi.	
	C03	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania jednostek penitencjarnych. Misja Służby Więziennej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zvw_W01	Zna przepisy prawa regulujące funkcjonowanie Służby Więziennej w Polsce .	praca pisemna podczas zajęć
	Zvw_W02	Wyjaśnia i rozumie miejsce, znaczenie i rolę Służby Więziennej w systemie bezpieczeństwa państwa.	praca domowa
	Zvw_W03	Zna zadania jednostek penitencjarnych i poszczególnych działów służby.	praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	Zvw_U01	Posługuje się pozyskaną wiedzą i prawidłowo osadza cele strategiczne Służby Więziennej w strukturach państwa.	praca pisemna podczas zajęć
	Zvw_U02	Identyfikuje problemy z zakresu zapewnienia ochrony społeczeństwu przez Służbę Więzienną oraz posiada własne zdanie.	praca pisemna podczas zajęć
	Zvw_U03	Interpretuje i prognozuje kierunek zmian zachodzących w jednostkach penitencjarnych oraz polskim systemie penitencjarnym	praca pisemna podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zvw_K01	Działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne.	praca domowa
	Zvw_K02	Priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji.	praca domowa
III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Prawne uwarunkowania funkcjonowania Służby Więziennej w Polsce, rys historyczny, struktura organizacyjna. Polski system penitencjarny.		3
W02	Przegląd innych systemów penitencjarnych wybranych państw.		1
W03	Jednostka penitencjarna: Zakład Karny, Areszt Śledczy, Oddział Zewnętrzny.		2
W04	Dział Ochrony – struktura i zadania. Środki przymusu bezpośredniego. Dział penitencjarny. Komisja penitencjarna.		2

W05	Oddziały Penitencjarne w jednostkach penitencjarnych i pozostałe działy służby w ZK/AŚ		2	
C01	Zadania i kompetencje Służby Więziennej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa społeczeństwu. Podstawy prawne działania SW.		1	
C02	Prawa i obowiązki funkcjonariuszy Służby Więziennej.		1	
C03	Podnoszenie kwalifikacji służbowych przez funkcjonariuszy, model szkolenia.		2	
C04	Prawa i obowiązki osadzonych w ZK/AŚ. Zagrożenia wewnętrzne jednostki penitencjarnej.		2	
C05	Wizyta studyjna w wybranej jednostce penitencjarnej podległej Okręgowemu Inspektoratowi Służby Więziennej w Gdańsku. - w ramach konsultacji.		4	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Zvw_W01, Zvw_U01	BW2_W08	P7U_W P7S_WG	
W02	Zvw_W01, Zvw_U01	BW2_W08	P7U_W P7S_WG	
W03	Zvw_W01, Zvw_U01, Zvw_K02	BW2_W08, BW2_W14	P7U_W P7S_WG	
W04	Zvw_W01, Zvw_U01, Zvw_K02	BW2_W21, BW2_U07,	P7U_W, P7S_WG, P7U_WP7S_UK	
W05	Zvw_W03, Zvw_U02, Zvw_K02	BW2_W17, BW2_U06, BW2_U15	P7U_WP7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW	
C01	Zvw_W03, Zvw_U02, Zvw_U03, Zvw_K02	BW2_W17, BW2_U06, BW2_U15, BW2_W14	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_UW	
C02	Zvw_W03, Zvw_U02, Zvw_U03, Zvw_K02	BW2_W17, BW2_U06, BW2_U15, BW2_W14	P7U_WP7S_WG, P7U_WP7S_UK, P7U_WP7S_UW	
C03	Zvw_W03, Zvw_U02, Zvw_U03, Zvw_K02	BW2_U15, BW2_W21	P7U_WP7S_WG	
C04	Zvw_W01, Zvw_U01	BW2_W08	P7U_W P7S_WG	
C05	Zvw_W01, Zvw_U01, Zvw_K02	BW2_W08, BW2_W14	P7U_W P7S_WG	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	75	3
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	20		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
RAZEM	15	60		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną.			
2.	Ćwiczenia audytorijne, praca w grupach w ramach przygotowywanych informacji.			
3.	Wizyta studyjna w jednostce penitencjarnej w ramach konsultacji.			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena prac pisemnych	Średnia ocen	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Kodeks karny wykonawczy			

2.	Ustawa o Służbie Więziennej
3.	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości w sprawie ochrony jednostek organizacyjnych SW.
4.	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości w sprawie regulaminu organizacyjno-porządkowego wykonywania tymczasowego aresztowania i kary pozbawienia wolności.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ppłk SW w st.spocz. mgr Artur Ostrowski
<i>adres e-mail</i>	arturoostry@gmail.com

3.10 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Zarządzanie kryzysowe – C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Informacyjne systemy bezpieczeństwa	<i>Kod:</i>	Os b
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Zarządzanie kryzysowe		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	III		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa		
<i>Język wykładowy:</i>	polski, angielski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z siatką pojęć w zakresie bezpieczeństwa informacji.	
	C02	Zapoznanie z zasadami organizującymi systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji w Polsce oraz na świecie, jego strukturami i instytucjami, a także rządzącymi nimi prawidłowościami, ich źródłami, naturze, zmianami i sposobach działania.	
	C03	Zapoznanie ze zjawiskami i faktami stanowiących zagrożenie dla systemu bezpieczeństwa informacji.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Os b_W01	Zna pojęcia i definiuje zagadnienia w zakresie podstawowych pojęć i definicji dotyczących bezpieczeństwa informacji.	kolokwium
	Os b_W02	Identyfikuje zagrożenia oraz zarządzanie ryzykiem w obszarze bezpieczeństwa informacji.	kolokwium
	Os b_W03	Rozróżnia i wyjaśnia mechanizmy w zakresie funkcjonowania systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji	kolokwium
	Os b_W04	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu reagowania na incydenty związane z bezpieczeństwem informacji	projekt
<i>Umiejętności:</i>	Os b_U01	Umie zastosować wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu informacyjnych systemów bezpieczeństwa	praca podczas zajęć
	Os b_U02	Potrafi zdefiniować zasady przebiegu, organizacji oraz efektywności reagowania na incydenty związane z bezpieczeństwem informacji.	wykonanie projektu
	Os b_U03	Potrafi ocenić skuteczność systemu zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym.	wykonanie projektu
	Os b_U04	Umie rozwiązywać różne problemy, gromadzić oraz przetwarzać dostępne dane w ramach systemu bezpieczeństwa informacji.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Os b_K01	Jest przygotowany do planowania przedsięwzięć własnych oraz zespołów w rozwiązywaniu problemów w zakresie bezpieczeństwa.	wykonanie projektu
	Os b_K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie podejmowanej tematyki bezpieczeństwa.	wykonanie projektu
	Os b_K03	Podjmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów z zakresu tematyki przedmiotu.	praca na zajęciach

	Os_b_K04	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując różne role podczas rozwiązywania zadań problemowych.	praca na zajęciach
	Os_b_K05	Jest przygotowany do aktywnego samodzielnego doskonalenia wiedzy oraz zarządzania grupą.	wykonanie projektu
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Informacyjne systemy bezpieczeństwa – podstawowe pojęcia		1
W02	Rosnąca rola bezpieczeństwa w systemach informacyjnych		1
W03	Bezpieczeństwo informacji w systemach IT		1
W04	Taksonomia cyber zagrożeń		1
W05	Zarządzanie ryzykiem i ład korporacyjny w zakresie IT		2
W06	Wielowarstwowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji		2
W07	System Zarządzania bezpieczeństwem Informacji		1
W08	Podstawowe mechanizmy kontrolne zgodne z ISO 27001		1
C01	Zapoznanie z informacyjnymi systemami bezpieczeństwa na przykładach.		1
C02	Zasady bezpieczeństwa informacji		1
C03	Praktyczne wykorzystanie mechanizmów kontrolnych bezpieczeństwa informacji na przykładach		1
C04	Cyber zagrożenia – klasyfikacja (w praktyce)		1
C05	Systemy bezpieczeństwa informacji - modelowanie		2
C06	Zarządzanie ryzykiem bezpieczeństwa informacji na przykładach		2
C07	Ocena funkcjonowania systemu bezpieczeństwa informacji		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Os_b_W01, Os_b_W02, Os_b_U01, Os_b_K01	BW2_W01, BW2_W10, BW2_U05, BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KR
W02	Os_b_W02, Os_b_W03, Os_b_U05, Os_b_K01	BW2_W03, BW2_W08, BW2_U06, BW2_K04	P7U_W P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KR
W03	Os_b_W02, Os_b_W03, Os_b_U02, Os_b_K02	BW2_W03, BW2_W09, BW2_U05, BW2_K01	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU
W04	Os_b_W02, Os_b_W03, Os_b_U02, Os_b_U05, Os_b_K02	BW2_W03, BW_W17, BW2_W09, BW2_W22, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W P7S_UU
W05	Os_b_W02, Os_b_W03, Os_b_U02, Os_b_U05, Os_b_K02	BW2_W03, BW2_W20, BW2_U05, BW2_U06, BW2_K01	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_UW, P7U_W, P7S_UK, P7U_W P7S_UU
W06	Os_b_W02, Os_b_W03, Os_b_U02, Os_b_U05, Os_b_K02	BW2_W03, BW2_U05, BW2_24 BW2_U06, BW2_U11BW2_K01	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W P7S_UU
W07	Os_b_W03, Os_b_W04, Os_b_U04	BW2_W20, BW2_W22, BW2_U16, BW2_U18	P7U_W P7S_WK, P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W P7S_UO,
W08	Os_b_W03, Os_b_03, Os_b_K02	BW2_W17, BW2_U04, BW2_U16, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UU
C01	Os_b_W01, Os_b_U01	BW2_W02, BW2_U06, BW2_W10	P7U_W, P7U_WG, P7U_W P7U_UU, P7U_W P7S_WG
C02	Os_b_W01, Os_b_W02, Os_b_U02, Os_b_U01	BW_U06, BW_U07, BW2_K03	P7S_UW P7U_W, P7S_UK, P7_W, P7S_KR
C03	Os_b_W02, Os_b_U01, Os_b_U03, Os_b_K05	BW2_U08, BW2_U04, BW2_K04	P7U_W, P7S_UK, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KR

C04	Os_b_U04, Os_b_K04, Os_b_K03	BW2_W17, BW2_K03, BW2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_KR	
C05	Os_b_W04, Os_b_W02, Os_b_K01, Os_b_U05 Os_b_K02	BW2_U09, BW2_W17, BW2_U08, BW2_K02, BW2_U11, BW2_U06, BW2_U07, BW2_K08	P7U_W, P7S_UK, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_U, P7S_UK	
C06	Os_b_W03, Os_b_U05, Os_b_K02, Os_b_K04	BW2_W15 BW2_U09, BW2_W24, BW2_U08, BW2_K02, BW2_U11, BW2_U06, BW2_U07, BW2_K08	P7_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UU, P7U_W, P7S_KO, P7U_U, P7S_UK	
C07	Os_b_W04, Os_b_U07, Os_b_K02, Os_b_K05	BW2_W22, BW2_K03, BW2_K08	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10	X	100
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	RAZEM	25	75	4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacją multimedialną			
2	Ćwiczenia problemowe/ projekt/ dyskusja			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	ocena ze sprawdzianu		0,4
		aktywność podczas wykładów		0,1
		kolokwium		0,2
		ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,1
		ocena z projektu		0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1	LidermannK.; Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania; PWN Warszawa 2017			
2	Dehghantanha A., Conti M., Dargahi. T.; Cyber threat intelligence Springer, 2018			
3	Cole E.; Advanced persistent threat: understanding the danger and how to protect your organization / Amsterdam, Boston : Synergess is an Imprint of Elsevier, 2013.			
4	polska norma PN-EN ISO/IEC 27001:2017-06 - wersja polska, PKN; Warszawa 2017			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1	www.zaufanatrzeciastrona.pl			
2	www.niebezpiecznik.pl			
3	www.kapitanhack.plwww.panoptykon.org			
4	polska norma PN-EN ISO/IEC 27002:2017-06 - wersja polska; PKN; Warszawa 2017			
5	Rozporządzenie UE 2016/679 General Data Protection Regulation (GDPR) (dostęp online)			
6	Ustawa o Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa Dz.U. 2018 poz. 1560 wraz z rozporządzeniami wykonawczymi (dostęp online)			
7	MITRE ATT@CK - biblioteka taktyk i technik wykorzystywanych przez cyberprzestępców (dostęp online)			
8	Raporty NIK dot. cyberbezpieczeństwa 2019, 2017 i 2015 (dostęp online)http://blog.aptmastersclass.com/			
9	Raporty NIK dot. cyberbezpieczeństwa 2019, 2017 i 2015 (dostęp online)http://blog.aptmastersclass.com/			

IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Alicja Mrozowska, dr inż. Jakub Syta
<i>adres e-mail</i>	j.syta@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Logistyka humanitarna	<i>Kod:</i>	Zhu
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Zarządzanie kryzysowe		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	III		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z logistyki , logistyki kryzysowej		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez państwo w sprawach udzielania pomocy humanitarnej	
	C02	Przybliżenie roli państwa w pomocy humanitarnej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów logistycznych oraz problemów bezpieczeństwa narodowego	
	C03	Zapoznanie z cechami pomocy humanitarnej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu logistycznych w warunkach zdarzeń losowych tak w kraju jak i za granicą	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zhu_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, sposobów relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania pomocy humanitarnej w skali kraju jak i za granicą	odpowiedź ustna
	Zhu_W02	Zna podstawowe podmioty pomocy humanitarnej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w logistyce humanitarnej	odpowiedź ustna
	Zhu_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji przedsiębiorstwa i państwa w logistyce humanitarnej	odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Zhu_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru pomocy humanitarnej (potrafi identyfikować problemy funkcjonowania systemów w logistyce humanitarnej)	odpowiedź ustna
	Zhu_U02	Dokonyuje obserwacji zjawisk i procesów pomocy humanitarnej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy logistyczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	odpowiedź ustna
	Zhu_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki nakładów finansowych państwa na budżet logistyki humanitarnej państwa dotyczący szczególnie projektów zagranicznych	odpowiedź ustna
	Zhu_U04	Dokonyuje oceny proponowanych rozwiązań problemów logistycznych w ramach polityki międzynarodowej z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zhu_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z sytuacji kryzysowej lub zdarzenia losowego	odpowiedź ustna

	Zhu_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	odpowiedź ustna
	Zhu_W01	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z logistyki humanitarnej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	odpowiedź ustna
	Zhu_W02	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z sytuacji kryzysowej lub zdarzenia losowego	odpowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Logistyka humanitarna jako element logistyki bezpieczeństwa cywilnego		4
W02	Międzynarodowe organizacje humanitarne		2
W03	Polityka rozwojowa i humanitarna Unia Europejska		2
W04	Polskie rządowe i pozarządowe organizacje humanitarne		3
W05	Polskie Fundacje humanitarne		2
W06	Polskie Stowarzyszenia humanitarne		2
C01	ONZ organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		2
C02	UE organizacje humanitarne - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		3
C03	Polskie rządowe organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		3
C04	Polskie pozarządowe organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		3
C05	Polskie Fundacje i Stowarzyszenia humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		3
CO6	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zhu_W01, Glh_U01	BW2_W01, BW2_U01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW
W02	Zhu_W02, Zhu_U04, Zhu_K03	BW2_W02, BW2_U04, BW2_K03	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_WP7S_KO
W03	Zhu_W01, Zhu_U04, Zhu_K02	BW2_W01. BW2_U04, BW2_K02	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW, P7U_WP7S_KO
W04	Zhu_W02, Zhu_U04, Zhu_K02	BW2_W02. BW2_U04, BW2_K02	P7U_WP7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_WP7S_KO
W05	Zhu_W01, Zhu_U04, Zhu_K02	BW2_W01. BW2_U04, BW2_K02	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_WP7S_KO
W06	Zhu_W02, Zhu_U04, Zhu_K02	BW2_W02. BW2_U04, BW2_K02	P7U_WP7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_WP7S_KO
C01	Zhu_U04, Zhu_K04	BW2_U04, BW2_K04	P7U_W, P7S_UW, P7U_W P7S_KR.
C02	Zhu_W02, Zhu_K03	BW2_W02, BW2_K03	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_KO
C03	Zhu_W02, Zhu_K03	BW2_W02, BW2_K03	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_KO
C04	Zhu_W02, Zhu_K04	BW2_W02, BW2_K04	P7U_W P7S_WG. P7U_W, P7S_KR
C05	Zhu_W02, Zhu_K01	BW2_W02, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UU

C06	Zhu_W02, Zhu_K01	BW2_W02, BW2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_W, P7S_UU		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		25		
	Opanowanie informacji	X	25		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		19		
	RAZEM	31	69		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	- wykład; - wykład z prezentacją multimedialną;				
2.	- ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji;				
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące; - prezentacja multimedialna analiza przypadków;				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4	
		Ocena z kolokwium		0,4	
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Warszawa 1997				
2.	Małecki M. (red.) Administracja publiczna w procesie dostosowywania państwa do DU Unii Europejskiej z 13.3.2009, tytuł 23 — Pomoc humanitarna Humanitarian logistics - conference - Africa region 2004, Fritz Institute, Proceedings of the Nairobi 2004				
3.	Kuźniar R. „Prawa Człowieka” Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2000				
4.	Łopatka A. „Międzynarodowe prawo praw człowieka „ Wyższa Szkoła Handlu i Prawa, Warszawa 1998				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony RP (Dz. U. nr 44, z późniejszymi zmianami);				
2.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz.U. nr 96, poz. 850);				
3.	Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj.: Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1591 z późn. zm.);				
4.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tj.: Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1592 z późn. zm.);				
5.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (tj.: Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1590 z późn. zm.);				
6.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o administracji rządowej w województwie (tj.: Dz.U. 2001, nr 80, poz. 872 z późn. zm.);				
7.	Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz. U. 2002, nr 62, poz. 558 z późn. zm.);				
8.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 grudnia 2002 r. w sprawie tworzenia gminnego zespołu reagowania, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego oraz Rządowego Zespołu Koordynacji Kryzysowej i ich funkcjonowania (Dz.U nr .215, poz. 1818 z późn. zm.);				

9.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 luty 2003 r. w sprawie szczegółowych zasad udziału pododdziałów i oddziałów Sił Zbrojnych RP w zapobieganiu skutkom klęski żywiołowej (Dz.U nr 41, poz. 347);
10.	Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. prawo wodne (Dz.U. 2001, nr 115, poz. 1229 z późn. zm.);
11.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. nr 88 z późn. zm.);
12.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. 2002, nr 147, poz. 1229 z późn. zm.);
13.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej biorących udział w działaniu ratowniczym (Dz.U. nr 82, poz. 895).
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian Morawski
<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Zarządzanie systemami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych	Kod:	Guz	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Zarządzanie kryzysowe			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	4			
Semestr:	III			
Wymagania wstępne:	Podstawy z zakresu zarządzania kryzysowego			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z aspektami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych		
	C02	Zapoznanie ze istotą, strukturą i zasadami zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.		
	C03	Przedstawienie misji, celów i zadań zabezpieczenia logistycznego ludności w sytuacji zagrożeń.		
	C04	Zapoznanie ze strukturą organów kierowania i ich zadaniami w realizacji zarządzania logistycznego.		
	C05	Przedstawienie roli i zadań grup logistycznych organów zarządzania kryzysowego w procesie decyzyjnym.		
	C06	Zapoznanie z zasadami i metodami planowania i organizowania zabezpieczenia ludności w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Guz_W01	Zna aspekty logistyczne w sytuacjach kryzysowych.	kolokwium	
	Guz_W02	Identyfikuje i rozumie istotę i właściwości zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.	kolokwium	
	Guz_W03	Wyjaśnia kluczowe misje, cele i zadania zabezpieczenia logistycznego ludności w sytuacji zagrożeń.	kolokwium	
	Guz_W04	Ma podstawową wiedzę w zakresie sposobów i procedur organizacji zabezpieczenia logistycznego w rejonach zagrożeń.	kolokwium	
	Guz_W05	Rozróżnia i charakteryzuje organy kierowania oraz ich zadania w realizacji zarządzania logistycznego.	kolokwium	
	Guz_W06	Zna rolę grup logistycznych organów zarządzania kryzysowego w procesie decyzyjnym.	praca pisemna	
	Guz_W07	Opisuje rolę i znaczenie świadczeń osobistych i rzeczowych w realizacji zadań logistycznych w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna	
Umiejętności:	Guz_U01	Potrafi przedstawić zasady zarządzania logistyką w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna	
	Guz_U02	Posiada umiejętność scharakteryzowania procesu kierowania zabezpieczeniem logistycznym poszkodowanej ludności w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna	
	Guz_U03	Potrafi scharakteryzować terenową infrastrukturę logistyczną i zasoby materiałowe niezbędne do zabezpieczenia potrzeb ludności w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna	

	Guz_U04	Analizuje zależności i ocenia oddziaływanie otoczenia na zarządzanie systemami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna
	Guz_U05	Stosuje wiedzę teoretyczną do zaplanowania wykorzystania pododdziałów (oddziałów) wojskowych w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna
	Guz_U06	Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa i adekwatnie do nich zaplanować proces zabezpieczenia logistyczne w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna
	Guz_U07	Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych w zakresie zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Guz_K01	Posiada umiejętności szybkiego analizowania poziomu zagrożeń w danej sytuacji kryzysowej pod kontem oceny bezpieczeństwa i najpilniejszych potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej.	obserwacja zachowań
	Guz_K02	Potrafi przygotować i argumentować realistyczne scenariusze zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych w kontekście najpilniejszych potrzeb ludności.	odpowiedz tablicowa
	Guz_K03	W oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacji kryzysowej.	obserwacja zachowań
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, zapoznanie z programem kształcenia, zapoznanie z organizacją prowadzenia zajęć, podanie literatury przedmiotu, podanie metody zaliczenia przedmiotu treści programu przedmiotu, zasady kontroli i oceny postępów słuchaczy w opanowywaniu przedmiotu.		1
W02	Ogólna charakterystyka sytuacji kryzysowych. Pojęcie kryzysu i sytuacji kryzysowej. Taksonomia sytuacji kryzysowych. Zagrożenia nadzwyczajne. Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne. Zagrożenia militarne i niemilitarne. Klęski żywiołowe. Katastrofy. Matryca bezpieczeństwa.		1
W03	Pojęcie logistyki, systemu logistycznego i zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Pojęcie logistyki. System logistyczny i łańcuch dostaw. Zarządzanie logistyczne i zarządzanie logistyką. Logistyczny punkt widzenia sytuacji kryzysowych. Misja i zadania logistyki w sytuacjach kryzysowych.		1
W04	Zadania organów administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych. Administracja rządowa w systemie zarządzania kryzysowego. Zasady i założenia opracowania planu reagowania kryzysowego. Plan Reagowania Kryzysowego na szczeblu gminy/powiatu. Administracja lokalna w systemie zarządzania kryzysowego.		1
W05	Potrzeby logistyczne i medyczne ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Ogólne zasady określania potrzeb logistycznych i medycznych ludności poszkodowanej. Potrzeby zaopatrzeniowe ludności poszkodowanej. Usługi logistyczne świadczone ludności poszkodowanej. Usługi medyczne świadczone ludności poszkodowanej. Ewakuacja ludności.		1
W06	Procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Uwarunkowania zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej Zasady zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej. Specyfika organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej. Organizacja dostaw zaopatrzenia dla ludności poszkodowanej. Organizacja usług logistycznych dla ludności poszkodowanej.		2

W07	Procedury organizacji usług medycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Zasady świadczenia usług medycznych ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Ogólne właściwości udzielania pomocy medycznej rannym i chorym w sytuacjach kryzysowych. Organizacja przedsięwzięć leczniczo-ewakuacyjnych. Organizacja przedsięwzięć sanitarnohigienicznych. Organizacja przedsięwzięć przeciwepidemicznych.	2	
W08	Procedury zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Udział grup logistycznych zespołów zarządzania kryzysowego w procesie zarządzania kryzysowego. Planowanie logistyczne. Dokumentacja wykorzystywana w procesie zarządzania logistycznego.	2	
W09	Organizacja zarządzania logistycznego w akcjach ratowniczych. Cel, zadania i zasady akcji ratowniczej. Planowanie i organizacja akcji ratowniczej. Procedury postępowania w przypadku wystąpienia zagrożeń. Funkcjonujące systemy ratownicze – rola i zadania systemu. Struktura i podmioty funkcjonującego systemu ratowniczego na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i krajowym. Koordynacja służb ratowniczych.	2	
W10	Świadczenia rzeczowe i osobiste w sytuacjach kryzysowych. Procedury i zasady organizacji świadczeń osobistych w zabezpieczeniu logistycznym sytuacji kryzysowych. Procedury i zasady organizacji świadczeń rzeczowych w zabezpieczeniu logistycznym sytuacji kryzysowych.	2	
C01	Wprowadzenie do przedmiotu zarządzanie systemami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych	1	
C02	Charakterystyka sytuacji kryzysowych. Stany nadzwyczajne. Stan klęski żywiołowej - definicja, konsekwencje wprowadzenia. Klęski żywiołowe. Klęski cywilizacyjne. Klęski społeczne. Przykłady, skutki, następstwa. Ustawa o zarządzaniu kryzysowym a Konstytucja RP.	2	
C03	Zadania organów administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych. Województwo w systemie zarządzania kryzysowego. Powiat w systemie zarządzania kryzysowego. Gmina w systemie zarządzania kryzysowego. Na podstawie Ustawy o zarządzaniu kryzysowym.	2	
C04	Potencjał logistyczny wykorzystywany w sytuacjach kryzysowych. Potencjał logistyczny - właściwości ogólne. Potencjał ludzki. Potencjał materiałowy. Potencjał usługowy. Infrastruktura transportowa. Naliczanie potencjałów logistycznych.	3	
C05	Zabezpieczenie logistyczne w przypadku klęski żywiołowej. (Duża powódź na terenie gminy; Zniszczenia po wichurze na terenie gminy; Katastrofalne opady śniegu na terenie powiatu; Katastrofalna susza i pożary lasów na terenie gminy).	2	
C06	Zabezpieczenie logistyczne w przypadku klęski cywilizacyjnej. (Wielka katastrofa drogowa na terenie gminy; Wielka katastrofa kolejowa na terenie gminy; Pożar wieżowca; Wypadek (rozszczelnienie) cysterny z substancją toksyczną na terenie gminy; Katastrofa budowlana – zawalenie się dachu centrum handlowego).	2	
C07	Zabezpieczenie logistyczne w przypadku klęski społecznej. (Użycie (rozpylenie) substancji toksycznej w szkole podstawowej; Manifestacje uliczne i demolowanie obiektów handlowych; Gwałtowne rozruchy uliczne po meczu piłkarskim; Zamach bombowy na terenie stadionu podczas meczu piłkarskiego).	2	
C08	Kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Guz_W01, Guz_U01, Guz_K01	BW2_W09, BW2_U14, BW2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UO, P7U_W, P7S_UU
W02	Guz_W02, Guz_U03, Guz_K02	BW2_W05, BW2_U05, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR
W03	Guz_W03, Guz_U02, Guz_K03	BW2_W08, BW2_U07, BW2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO
W04	Guz_W04, Guz_U04, Guz_K02	BW2_W17, BW2_U06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO,

W05	Guz_W05, Guz_U05, Guz_K01,	BW2_W08, BW2_U04, BW2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KO		
W06	Guz_U06, Guz_W06, Guz_K01, Guz_K03	BW2_W13, BW2_U16, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR		
W07	Guz_W05, Guz_U07, Guz_K03	BW2_W09, BW2_U06, BW2_K04	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KR		
W08	Guz_W03, Guz_U03, Guz_W05, Guz_U05, Guz_K03	BW2_W14, BW2_U04, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR		
W09	Guz_W06, Guz_U07, Guz_K01, Guz_K02	BW2_W22, BW2_U14, BW2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UO, P7U_W, P7S_KR		
W010	Guz_W05, Guz_U07, Guz_K03	BW2_W25, BW2_U06, BW2_K09	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KR		
C01	Guz_W04, Guz_U04, Guz_K02, Guz_K03	BW2_W09, BW2_U14, BW2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_UO, P7U_W, P7S_UU		
C02	Guz_W03, Guz_W02, Guz_U05, Guz_K03	BW2_W05, BW2_U05, BW2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UW, P7U_W, P7S_KR		
C03	Guz_W07, Guz_U05, Guz_K01,	BW2_W08, BW2_U07, BW2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO		
C04	Guz_W04, Guz_U05, Guz_K01,	BW2_W17, BW2_U06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO,		
C05	Guz_W03, Guz_U04, Guz_K01, Guz_K02, Guz_K03	BW2_W17, BW2_U06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO,		
C06	Guz_W06, Guz_U04, Guz_K01,	BW2_W17, BW2_U06, BW2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO,		
C07	Guz_W04, Guz_U06, Guz_K01, Guz_K02, Guz_K03	BW2_W01, BW2_U08, BW2_K09	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		25		
	Opanowanie informacji	X	25		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		19		
	RAZEM	31	69		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady informacyjne i problemowe.				
2.	Ćwiczenia problemowe.				
3.	Metoda projektów.				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ocena z ćwiczeń		0,3	
		Projekt		0,3	
		Kolokwium		0,4	
	Egzamin	Egzamin ustny		1	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Ficoń. K. Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe. BEL STUDIO, Warszawa 2007.				
2.	Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa 2005.				
3.	Nowak E., Nowak A., Podstawy logistyki w sytuacjach kryzysowych z elementami zarządzania logistycznego, SWSzPiZ, 2009.				
4.	Szymonik A., Logistyka w bezpieczeństwie, Difin SA Warszawa 2010.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				

1.	<i>Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, Dz. U. z 2007 r., Nr 89, poz. 590.</i>
2.	<i>Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, Dz. U. z 2002 r., Nr 62, poz. 558</i>
3.	<i>Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej polskiej.</i>
4.	<i>Ustawa z dnia 23 sierpnia 2001 r. o organizowaniu zadań na rzecz obronności państwa realizowanych przez przedsiębiorców.</i>
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Andrzej Bursztyński; mgr inż. Ewa Iwanina
<i>adres e-mail</i>	a.burszynski@amw.gdynia.pl e.iwanina@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>		Analiza danych w zarządzaniu kryzysowym	<i>Kod:</i>	Zad
<i>Kierunek studiów:</i>		Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>		Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>		Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Zarządzanie kryzysowe		
<i>Profil:</i>		Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>		3		
<i>Semestr:</i>		III		
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa informacji oraz organizacji i zarządzania		
<i>Język wykładowy:</i>		polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie ze sposobami gromadzenia danych istotnych dla identyfikacji ryzyka		
	C02	Przedstawienie metod analizy danych pod kątem identyfikacji ryzyka		
	C03	Przybliżenie metod i technik zarządzania kryzysowego		
	C04	Przybliżenie metod przedstawiania wyników analiz danych dotyczących ryzyk w zakresie bezpieczeństwa informacji		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zad_W01	student ma wiedzę w zakresie identyfikacji kluczowych informacji potrzebnych do analizy bezpieczeństwa	Projekt/ wypowiedź ustna	
	Zad_W02	student ma wiedzę w zakresie technik analizy danych dotyczących ryzyka w zakresie bezpieczeństwa	Projekt/ wypowiedź ustna	
	Zad_W03	student zna kluczowe zagadnienia w zakresie komunikowania ryzyk	Projekt/ wypowiedź ustna, praca pisemna	
	Zad_W04	student rozumie konsekwencje zaniedbań w zakresie bezpieczeństwa	Projekt/ wypowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Zad_U01	student potrafi wyszukiwać i oceniać identyfikować kluczowe dane w zakresie bezpieczeństwa	Projekt/ wypowiedź ustna	
	Zad_U02	student potrafi analizować dane celem identyfikacji kluczowych ryzyk w zakresie bezpieczeństwa	Projekt /wypowiedź ustna	
	Zad_U03	student potrafi przedstawiać zidentyfikowane ryzyko w zakresie bezpieczeństwa	Projekt/ wypowiedź ustna	
	Zad_U04	student potrafi uporządkować fakty i ustalić priorytety zarządzania kryzysowego w przypadku incydentów bezpieczeństwa informacji	Projekt/ wypowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zad_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu zarządzania kryzysowego	Obserwacje	
	Zad_K02	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektów z zakresu zarządzania kryzysowego	Projekt	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Analiza danych w zarządzaniu kryzysowym – wprowadzenie, organizacja zajęć			1
W02	Zarządzanie ryzykiem			2
W03	Hierarchia zależności oraz ład korporacyjny w zakresie IT			1
W04	Taksonomia cyber zagrożeń			2
W05	Analiza danych: SWOT, PESTE, scenariusze ryzyka			1

W06	Podstawy OSINT w bezpieczeństwie	1	
W07	Kiedy zarządzanie ryzykiem IT zawodzi	2	
C01	Wprowadzenie do ćwiczeń, podział na podgrupy ćwiczeniowe	0,5	
C02	Rozpoznanie przedsiębiorstwa: najistotniejsze rodzaje informacji	1,5	
C03	Identyfikacja kluczowych wymagań prawnych oraz oczekiwań klientów	1	
C04	OSINT: Identyfikacja incydentów, awarii, dokumentów wewnętrznych	1	
C05	Skale skutków	1	
C06	Identyfikacja ryzyka	1	
C07	Szacowanie ryzyka, przygotowanie mapy ryzyk	1	
C08	Przygotowanie rekomendacji	1	
C09	Przygotowanie raportu	1	
C10	Przedstawienie wyników projektu	2	
C11	Zdefiniowanie ról w zakresie zarządzania kryzysowego	1	
C12	Przygotowanie scenariusza ćwiczeń w zakresie zarządzania kryzysowego	3	
C13	Zarządzanie kryzysowe - symulacja	3	
C14	Pogłębiona analiza przyczyn incydentu oraz retrospektywa	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	-	-	-
W02	Zad_W01, Zad_W02, Zad_W03	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG
W03	Zad_W01, Zad_W02, Zad_W03, Zad_U02	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG
W04	Zad_W01, Zad_W02, Zad_W03, Zad_W04, Zad_U03	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG
W05	Zad_W01, Zad_W02, Zad_U01, Zad_U02	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG
W06	Zad_W01, Zad_W02, Zad_W04, Zad_U01	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG
W07	Zad_W03, Zad_W04, Zad_U02, Zad_U03	BW2_W01	P7U_W, P7S_WG
C01	Zad_W01, Zad_W02, Zad_U01, Zad_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG
C02	Zad_W01, Zad_W02, Zad_U01, Zad_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG
C03	Zad_W01, Zad_W02, Zad_U01, Zad_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG
C04	Zad_W01, Zad_W02, Zad_W03, Zad_W04, Zad_U01, Zad_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG
C05	Zad_W01, Zad_W02, Zad_W03, Zad_U01, Zad_K01	BW2_W01, BW2_U11	P7U_W, P7S_WG
C06	Zad_W02, Zad_W03, Zad_W04, Zad_U01, Zad_U02, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK
C07	Zad_W02, Zad_W03, Zad_W04, Zad_U01, Zad_U02, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK
C08	Zad_W02, Zad_W03, Zad_W04, Zad_U02, Zad_U03, Zad_K01, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK
C09	Zad_W02, Zad_W03, Zad_U03, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK
C10	Zad_W03, Zad_W04, Zad_U03, Zad_K01, Zad_K02	BW2_U11, BW2_U09, BW2_K05	P7U_W, P7S_UK, P7U_W, P7S_KO
C11	Zad_W03, Zad_U04, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK
C12	Zad_W04, Zad_U03, Zad_U04, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK
C13	Zad_W04, Zad_U03, Zad_U04, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK

C14	Zad_W04, Zad_U03, Zad_U04, Zad_K01	BW2_U08, BW2_U11	P7U_W, P7S_UK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	75	3
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	15		
	Opanowanie informacji		15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną/dyskusja				
2.	Ćwiczenia: praca w grupach/projekt/ dyskusja / symulacja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z projektu i wypowiedzi ustnej		0,5	
		Aktywność podczas zajęć		0,1	
		Ocena z symulacji i wypowiedzi ustnej		0,4	
		obecność na ćwiczeniach obowiązkowa (w przypadku nieobecności pow. 50% - student nieklasyfikowany)		0,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	K. Lidermann, <i>Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania</i> , PWN Warszawa 2017				
2.	Kozłowski A. K. <i>Zarządzanie w warunkach niepewności: podręcznik dla zaawansowanych</i> , Warszawa Wydaw. Nauk. PWN, 2004.				
3.	K. Jajuga (red. nauk.), W. Ronka-Chmielowiec, A. Stopczyński, A. Wojtasik-Terech, <i>Zarządzanie ryzykiem</i> , Wydanie II. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2019.				
	<i>Polska norma PN-EN ISO/IEC 27001:2017-06 - wersja polska</i> , PKN; Warszawa 2017				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	<i>Polska norma PN-EN ISO/IEC 27002:2017-06 - wersja polska</i> , PKN, Warszawa 2017 http://www.kapitanhack.pl/				
2.	B.Saramak. <i>Wykorzystanie otwartych źródeł informacji w działalności wywiadowczej: historia, praktyka, perspektywy</i> , Uniwersytet Warszawski. Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Warszawa, Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Uniwersytet Warszawski, 2015 http://www.panoptykon.org/				
3.	P. Sienkiewicz (red.), M. Marszałek, P. Górny, <i>Ryzyko w zarządzaniu kryzysowym</i> , Wydaw. Adam Marszałek, Toruń 2010				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Jakub Syta			
	<i>adres e-mail</i>	j.syta@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	System wykorzystania doświadczeń w zarządzaniu kryzysowym		Kod:	Dsf
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	6			
Semestr:	IV			
Wymagania wstępne:	Zarządzanie projektem			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z mechanizmem wykorzystania doświadczeń.		
	C02	Wykształcenie umiejętności projektowania modelowych rozwiązań wykorzystania doświadczeń dla organizacji.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Dsf_W01	Student prezentuje proces wykorzystania doświadczeń.	pytania kontrolne	
	Dsf_W02	Student omawia dokumentację SWD.	pytania kontrolne	
	Dsf_W03	Student klasyfikuje kompetencje personelu SWD.	projekt wdrożenia SWD	
Umiejętności:	Dsf_U01	Student klasyfikuje obserwację.	wypełnienie arkuszy obserwacji	
	Dsf_U02	Student porównuje LL NATO z PWD SZ RP.	pytania kontrolne	
	Dsf_U03	Student projektuje proces wykorzystania doświadczeń.	projekt wdrożenia SWD	
Kompetencje społeczne:	Dsf_K01	Student akceptuje obecności SWD w rozwoju organizacji.	obserwacja pytania kontrolne	
	Dsf_K02	Student docenia zalety funkcjonowania SWD w rozwoju organizacji.	obserwacja pytania kontrolne	
	Dsf_K03	Student współdziała i pracuje w zespole projektowym.	obserwacja pytania kontrolne	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka		Liczba godzin	
W01	Zajęcia wprowadzające (cele przedmiotu, literatura, wymagania)		1	
W02	Podstawy wykorzystania doświadczeń w zarządzaniu kryzysowym		2	
W03	Wykorzystanie doświadczeń w NATO		4	
W04	Wykorzystanie doświadczeń w Siłach Zbrojnych RP		2	
W05	Elementy systemu wykorzystania doświadczeń		4	
W06	Rola i zadania personelu Systemu Wykorzystania Doświadczeń		1	
W07	After Action Review - AAR		1	
C01	Porównanie procesu LL NATO z PWD SZ RP		2	
C02	Projektowanie arkusza obserwacji		2	
C03	Identyfikacja obserwacji AZO		2	
C04	Kwalifikacja obserwacji AKO		2	
C05	Projekt wdrożenia SWD do działalności OPIK		6	
C06	Zaliczenie przedmiotu		1	

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01				
W02	Dsf_W01, Dsf_U03, Dsf_K01	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W03	Dsf_W01, Dsf_U02, Dsf_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W04	Dsf_W02, Dsf_U03, Dsf_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W05	Dsf_W01, Dsf_U02, Dsf_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W06	Dsf_W01, Dsf_U01, Dsf_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
W07	Dsf_W01, Dsf_U02, Dsf_K01	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C01	Dsf_W03, Dsf_U01, Dsf_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C02	Dsf_W01, Dsf_U03, Dsf_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C03	Dsf_W01, Dsf_U03, Dsf_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C04	Dsf_W02, Dsf_U02, Dsf_K02	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C05	Dsf_W01, Dsf_U03, Dsf_K03	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
C06	Dsf_W02, Dsf_U01, Dsf_K01	BW2_W25; BW2_U18; BW2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_UO; P7U_W, P7S_UU	
V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15	X	150	6
Ćwiczenia	15			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń		40		
Opanowanie informacji	X	40		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		34		
RAZEM	36	114		
VI. METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład – prezentacja multimedialna			
2.	Ćwiczenia – dyskusja moderowana			
3.	Ćwiczenia – studium przypadku			
4.	Warsztaty z użyciem narzędzi diagnostycznych kompetencji analitycznych			
VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Obecność na ćwiczeniach		0,1	
	Ocena z przygotowania i aktywności na zajęciach		0,2	
	Ocena z seminariów przeprowadzonych na ćwiczeniach		0,3	
	Ocena z projektu		0,4	
Egzamin	Egzamin pisemny		1,0	
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA				
1.	Podręcznik Systemu Wykorzystania Doświadczeń, proces, metody, narzędzia, wyd. MON, CDiSSZ, Bydgoszcz 2014			
2.	Instrukcja Systemu Wykorzystania Doświadczeń, wyd. MON, CDiSSZ, Bydgoszcz 2014			

3.	Uzupełnienie nr 1 do Podręcznika Systemu Wykorzystania Doświadczeń, proces, metody, narzędzia, wyd. MON, CDiSSZ, Bydgoszcz 2017
4.	The NATO Lessons Learned Handbook, wyd. NATO's Joint Analysis & Lessons Learned Centre (JALLC), 2016
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	C. Chatfield, T. Johnson, L. Cindy, MICROSOFT PROJECT 2019 Krok po Kroku, wyd. Promise, Warszawa 2029
2.	W. Skomra, Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustaw, wyd. Presscom, Wrocław 2010
3.	A. Stabryła red., Metodologia projektowania systemów organizacyjnych przedsiębiorstwa, wyd. C.H.Beck, Warszawa 2015
4.	A. Szymoniak, Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa, wyd. Difin, Warszawa 2011
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Anna MILER
<i>adres e-mail</i>	a.miler@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Kłęski żywiołowe, kryzysy ekologiczne	Kod:	Zhb
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Zarządzanie kryzysowe		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	IV		
Wymagania wstępne:	Brak		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie klęsk żywiołowych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiska	
	C02	Zapoznanie z przyczynami powstawania klęsk żywiołowych i kryzysów ekologicznych z uwzględnieniem roli człowieka	
	C03	Prezentacja podstawowych form, metod, środków i sposobów przeciwdziałania klęskom żywiołowym	
	C04	Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Zhb_W01	Zna i interpretuje przepisy prawa zakresu klęsk żywiołowych w Polsce	kolokwium
	Zhb_W02	Wnikliwie wyjaśnia zagrożenia wynikające z degradacji środowiska naturalnego, kryzysów i klęsk żywiołowych, nadmiernej eksploatacji zasobów naturalnych	praca pisemna podczas zajęć, krótka praca domowa
	Zhb_W02	Identyfikuje i dogłębnie wyjaśnia wyzwania, szanse i zagrożenia generowane przez klęski żywiołowe, oraz zadania państwa w zakresie reakcji na te zjawiska i niwelowania ich ewentualnych negatywnych skutków	praca pisemna podczas zajęć
Umiejętności:	Zhb_U01	Omawia zagrożenia, wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego wywołane klęskami żywiołowymi	kolokwium
	Zhb_U02	Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów wywołanych klęskami żywiołowymi	praca pisemna podczas zajęć
	Zhb_U03	Dostrzega problemy z zakresu klęsk żywiołowych oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje poszerzoną argumentację własnego stanowiska	praca pisemna podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	Zhb_K01	Priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji	wykonanie projektu
	Zhb_K02	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	odpowiedź tablicowa

	Zhb_K03	Działania z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne	krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Prawne uwarunkowania klęsk żywiołowych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiska		1
W02	Globalne przyczyny zagrożeń		1
W03	Klęski żywiołowe		3
W04	Zależności pomiędzy populacją a klęskami żywiołowymi		1
W05	Polityka ekologiczna państwa		1
W06	Kryzys ekologiczny		1
W07	Podstawowe zasady przeciwdziałania zagrożeniom		2
C01	Katastrofy naturalne		1
C02	Awaryjne techniczne		1
C03	Instytucje, służby i straże odpowiedzialne za przeciwdziałanie zagrożeniom		1
C04	Antropogeniczne uwarunkowania powstawania klęsk żywiołowych		1
C05	Analiza SWOT i mapa ryzyka dla wybranych województw		2
C06	Zasady zrównoważonego rozwoju w polityce ekologicznej państwa. Czynniki wpływające na podniesienie świadomości ekologicznej społeczeństwa		1
C07	Szacowanie strat środowiskowych wywołanych przyrostem demograficznym, postępem technicznym, urbanizacją i transportem, zbrojeniami i wojnami		1
C08	Organizacja akcji ratowniczej, zarządzanie w sytuacjach klęsk żywiołowych, reagowanie na miejscu zdarzenia		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zhb_W01, Zhb_K01	BW2_W15, BW2_K03	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_KO
W02	Zhb_W02, Zhb_W03	BW2_W05, BW2_W13	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG
W03	Zhb_W02, Zhb_W03, Zhb_U01	BW2_W05, BW2_W13, BW2_U01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW
W04	Zhb_W02, Zhb_U03	BW2_W05, BW2_U07	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UK
W05	Zhb_W01, Zhb_K03	BW2_W15, BW2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_KR
W06	Zhb_W02, Zhb_W03	BW2_W05, BW2_W13	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG
W07	Zhb_W03, Zhb_U01	BW2_W13, BW2_U01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW
C01	Zhb_W02, Zhb_W03, Zhb_U01	BW2_W05, BW2_W13, BW2_U01	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UW
C02	Zhb_W01, Zhb_W02, Zhb_W03	BW2_W15, BW2_W05, BW2_W13	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG
C03	Zhb_W01, Zhb_W03	BW2_W15, BW2_W13	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG
C04	Zhb_W02, Zhb_U03	BW2_W05, BW2_U07	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_UK
C05	Zhb_W02, Zhb_K01	BW2_W05, BW2_K03	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_KO

C06	Zhb_W03, Zhb_K02	BW2_W13, BW2_K02	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_KO	
C07	Zhb_U03, Zhb_K03	BW2_U07, BW2_K06	P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KR	
C08	Zhb_W01, Zhb_K03	BW2_W15, BW2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_KR	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10	X	75
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń		20	3
	Opanowanie informacji	X	20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
	RAZEM	25	50	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny			
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium/ustna odpowiedź		0,5
		Wykonanie projektów		0,3
		Oceny z krótkich prac pisemnych		0,1
		Ocena z krótkich prac domowych		0,1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	P. Jeżowski Ochrona środowiska i ekorozwój			
2.	S. Kozłowski Ekorozwój: wyzwanie XXI wieku			
3.	N. Morris Klęski żywiołowe – huragany i tornada, trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów			
4.	Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	E. Mazur Środowisko przyrodnicze: zagrożenia, ochrona i kształtowanie			
2.	J. Ziobro, Teoretyczne i praktyczne konteksty funkcjonowania OSP w KSRG, Difin 2019			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr dr hab. Jarosław Michalak mgr Krzysztof Blumka			
<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.pl krzych.b@onet.eu			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Zarządzanie tłumem w sytuacjach kryzysowych	Kod:	Dzz
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Zarządzanie kryzysowe		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	IV		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego		
Język wykładowy:	Polski, angielski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z istotą, strukturą, znaczeniem zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych.	
	C02	Zapoznanie z podstawowymi cechami tłumy oraz zasadami jego zarządzania w sytuacjach kryzysowej	
	C03	Zapoznanie z organizacją zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Dzz_W01	Zna pojęcia i definiuje zagadnienia dotyczące zarządzania tłumem w powstałej sytuacji kryzysowej.	kolokwium
	Dzz_W02	Identyfikuje zagrożenia oraz źródła sytuacji kryzysowej.	kolokwium
	Dzz_W03	Rozróżnia i wyjaśnia zasady organizacji i zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych.	praca na zajęciach
	Dzz_W04	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu mechanizmów reagowania jednostki oraz tłumy w sytuacji kryzysowej	praca na zajęciach
Umiejętności:	Dzz_U01	Umie zastosować wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych.	kolokwium
	Dzz_U02	Potrafi zdefiniować zasady działania zespołów reagowania kryzysowego.	kolokwium
	Dzz_U03	Potrafi identyfikować mechanizm działania jednostki oraz jednostki w tłumie i tłumy w sytuacji kryzysowej.	praca na zajęciach
	Dzz_U04	Umie wyciągać wnioski z powstałej sytuacji, rozwiązywać skutecznie zaistniałe problemy i właściwie na nie reagować.	projekt
	Dzz_U05	Identyfikuje źródła i zagrożenia generowane przez tłum oraz potrafi podejmować adekwatne do zaistniałej sytuacji.	projekt
Kompetencje społeczne:	Dzz_K01	Jest przygotowany do planowania przedsięwzięć własnych oraz zespołów w rozwiązywaniu problemów w zakresie bezpieczeństwa	praca na zajęciach
	Dzz_K02	Prawidłowo identyfikuje i podejmuje decyzje indywidualne oraz działając w zespole w zakresie tematyki przedmiotu.	praca na zajęciach
	Dzz_K03	Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów z zakresu tematyki przedmiotu.	projekt
	Dzz_K04	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując różne role podczas rozwiązywania zadań problemowych.	praca na zajęciach/ projekt

	Dzz_K05	Jest przygotowany do aktywnego samodzielnego doskonalenia wiedzy oraz zarządzania grupą.		praca na zajęciach/ projekt	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>	
W01	Wprowadzenie do zagadnień zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych.			1	
W02	Zagrożenia i źródła sytuacji kryzysowych.			2	
W03	Charakterystyka cech jednostki, jednostki w tłumie oraz tłumu.			1	
W04	Człowiek i mechanizmy działania w sytuacjach kryzysowych.			1	
W05	Organizacja zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych.			2	
W06	System podejmowania decyzji w sytuacji kryzysowej.			1	
W07	Reagowanie i zarządzanie tłumem w sytuacjach kryzysowych.			2	
C01	Wprowadzenie do ćwiczeń z przedmiotu. Definiowanie pojęć.			1	
C02	Przykłady sytuacji kryzysowych i zachowania jednostki oraz tłumu w sytuacjach kryzysowych.			2	
C03	Zasady organizacji i budowy strategii zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych.			2	
C04	Zadania zespołów reagowania i zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych na podstawie symulowanej sytuacji.			1	
C05	Ocena sytuacji i podejmowanie decyzji na podstawie symulowanych zdarzeń			1	
C06	Psychologia i zagrożenia ze strony tłumu.			2	
C07	Analiza podjętych działań w zakresie zarządzania tłumem w sytuacjach kryzysowych – na przykładach.			1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Dzz_W01	BW2_W01, BW2_W02	P7U_W, P7S_WG		
W02	Dzz_W02	BW12_W03, BW2_W17	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG		
W03	Dzz_W04, Dzz_K01	BW2_W07, BW2_W17	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG		
W04	Dzz_U03	BW2_W17	P7U_W, P7S_WG		
W05	Dzz_W03, Dzz_U02	BW2_08, BW2_W24	P7U_W, P7S_WG		
W06	Dzz_W04	BW2_W13, BW2_W18, BW2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7U_UW		
W07	Dzz_W04, Dzz_U04	BW2_W08, BW2_K05	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_KO		
C01	Dzz_W01	BW2_K01, BW2_U04	P7U_U, P7S_UW,		
C02	Dzz_W01, Dzz_K04	BW2_U16,	P7U_U, P7S_UW		
C03	Dzz_W03, Dzz_U02, Dzz_K01, Dzz_K02	BW_K01, BW2_K05, BW_K02, BW2_W18, BW_W24	P7U_W, P7S_UU, P7U_U, P7S_KO, P7U_U, P7S_WG, P7S_W, P7S_WG		
C04	Dzz_W03, Dzz_U01, Dzz_U02, Dzz_K01, Dzz_K02	BW2_U07, BW2_K05	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_KO		
C05	Dzz_U01, Dzz_U04, Dzz_U05, Dzz_K01, Dzz_K02	BW2_U04	P7U_U, P7S_WG,		
C06	Dzz_U01, Dzz_U03, Dzz_U05, Dzz_K01, Dzz_K04	BW2_W14	P7U_W, P7S_WG		
C07	Dzz_W04, Dzz_U01, Dzz_U03, Dzz_U04, Dzz_K01, Dzz_K04, Dzz_K05	BW2_W18, BW2_W24, BW2_K08, BW2_K08	P7U_U, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_KO, P7U_W, P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>		<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład		10	X	75	3
Ćwiczenia		10			

Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		15		
Opanowanie informacji	X	30		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
RAZEM	25	50		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady informacyjne			
2.	Ćwiczenia problemowe			
3.	Seminarium			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Aktywność na ćwiczeniach	0,25	
		Rozwiązywanie zadań problemowych. Projekt pisemny.	0,25	
		Kolokwium pisemne	0,5	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Gustave Le Bon, „Psychologia tłumu”, Vis-a-Vis Etiuda, 2018 r.			
2.	Beata Mazurek-Kucharska, Sylwia Wojciechowska-Filipek „Zarządzanie w kryzysie. Aspekty organizacyjne i psychologiczne”, CeDeWu, 2018 r.			
3.	M. Regester, J.Larkin Zarządzanie kryzysem , PWN, Warszawa 2005 r.			
4.	Dz. U. 2007 Nr 89 poz. 590 USTAWA z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	M. Włodarczyk, A. Marjański, „Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe - uwarunkowania XXI wieku. Współczesne aspekty zarządzania bezpieczeństwem”, SPWiP, Łódź 2010 r. dostęp on line			
2.	Krzysztof Łobos Agnieszka Dejnaka Kazimierz Nagody-Mrozowicz, Teoria tłumu i chaosu w zarządzaniu organizacjami, Difin, 2017 r.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Alicja Mrozowska		
	<i>adres e-mail</i>	a.mrozowska@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zadania obronne	<i>Kod:</i>	Dzo	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Zarządzanie kryzysowe			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu pozamilitarnych zadań obronnych		
	C02	Przedstawienie uwarunkowań prawnych dotyczących realizacji zadań na rzecz obronności		
	C03	Przedstawienie wiedzy o istocie świadczeń osobistych i rzeczowych oraz zasadach ich nakładania w czasie pokoju, kryzysu, mobilizacji i wojny		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Dzo_W01	Zna system bezpieczeństwa narodowego	kolokwium	
	Dzo_W02	Posiada wiedzę zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa	kolokwium	
	Dzo_W03	Posiada wiedzę z zakresu świadczeń osobistych i rzeczowych oraz zasadach ich nakładania w czasie mobilizacji i wojny	kolokwium	
	Dzo_W04	Posiada wiedzę z zakresu świadczeń osobistych i rzeczowych oraz zasadach ich nakładania w czasie pokoju, kryzysu	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Dzo_U01	Potrafi analizować powiązania zjawisk i procesów ze sfery bezpieczeństwa z różnymi obszarami działalności systemu bezpieczeństwa narodowego	kolokwium	
	Dzo_U02	Potrafi zidentyfikować rodzaje świadczeń oraz zna zasady rekompensowania kosztów ponoszonych w związku z wykorzystaniem świadczeń na rzecz obrony	projekt	
	Dzo_U03	Zna i potrafi właściwie interpretować akty prawne regulujące problematykę funkcjonowania państwa w czasie kryzysu oraz świadczeń realizowanych na rzecz obronności państwa	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Dzo_K01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z problematyką świadczeń realizowanych na rzecz obronności państwa	odpowiedź tablicowa	
	Dzo_K02	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	odpowiedź tablicowa	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Zajęcia wprowadzające		1	

W02	Podsystemy systemu bezpieczeństwa, podstawy prawne	1			
W03	Podsystem militarny w systemie obronności RP	1			
W04	Podsystem pozamilitarny i jego miejsce w systemie obronnym	1			
W05	Podstawy prawne, regulujące problematykę świadczeń na rzecz obrony	1			
W06	Świadczenia osobiste i rzeczowe realizowane w czasie kryzysu i pokoju	2			
W07	Świadczenia osobiste i rzeczowe realizowane w czasie mobilizacji i wojny	2			
C01	Analiza podstawowych dokumentów normatywnych z zakresu obronności państwa	2			
C02	Uwarunkowania obronności RP i zagrożenia bezpieczeństwa	3			
C03	Obowiązek świadczeń osobistych i rzeczowych w czasie kryzysu i pokoju	2			
C04	Obowiązek świadczeń osobistych i rzeczowych na czas mobilizacji i wojny	2			
C05	Rola administracji publicznej w zakresie nakładania i realizacji świadczeń na rzecz obrony	2			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Dzo_W01	BW2_W01	P7U_W P7S_WG		
W02	Dzo_W01, Dzo_W04	BW2_W08, BW2_W21	P7U_W P7S_WG		
W03	Dzo_W01, Dzo_W02, Dzo_W03	BW2_W08	P7U_W P7S_WG		
W04	Dzo_W02, Dzo_W03	BW2_W15, BW2_W08	P7U_W P7S_WG		
W05	Dzo_W02, Dzo_W03	BW2_W08, BW2_W15	P7U_W P7S_WG		
W06	Dzo_W02, Dzo_W03	BW2_W08, BW2_W09	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WK		
W07	Dzo_W04	BW2_W08, BW2_W09	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WK		
C01	Dzo_U02, Dzo_K01	BW2_U06,	P7U_W P7S_UK		
C02	Dzo_U03, Dzo_K02	BW2_U06, BW2_U05, BW_K02	P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_KO		
C03	Dzo_W01 Dzo_W04, Dzo_U02	BW2_U06	P7U_W P7S_UK		
C04	Dzo_W02, Dzo_W03, Dzo_U01	BW2_U06	P7U_W P7S_UK		
C05	Dzo_W02 Dzo_W03, Dzo_K02, Zzi_K01	BW_K02	P7U_W P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	8	X	50	2	
Ćwiczenia	7				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					10
Opanowanie informacji	X				10
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10			
RAZEM	20	30			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5		
	Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach, projekt		0,5		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA				


OBOWIĄZKOWA	
1.	Wojnarowski J. System obronności państwa, AON Warszawa, 2005
2.	Poradnik planowanie i realizacja świadczeń z GN w procesie mobilizacyjnego rozwijania sił zbrojnych —Sztab. Gen. WP (red.), Warszawa, 2008
3.	Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 21.11.1967 Dz.U. 44
4.	Ustawa o organizowaniu zadań na rzecz obronności państwa realizowanych przez przedsiębiorców z dnia 23.08.2001 Dz.U. 122
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kunikowski J., Przygotowanie obronne społeczeństwa, , Bellona Warszawa, 2002
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Katarzyna Sobczyńska
<i>adres e-mail</i>	k.sobczynska@amw.gdynia.pl

3.11 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Kryminologia – C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Komunikacja i techniki negocjacji		<i>Kod:</i>	Ikc
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy z komunikacji społecznej oraz negocjacji			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat zasad prawidłowej komunikacji i negocjacji		
	C02	Przybliżenie podstawowych pojęć z komunikacją i negocjacjami		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ikc_W01	Zna rodzaje komunikacji społecznej	dyskusja/kolokwium	
	Ikc_W02	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu zasad komunikacji i wykorzystania odpowiednich technik negocjacyjnych do sytuacji	dyskusja/kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ikc_U01	Potrafi omówić podstawowe techniki negocjacyjne	dyskusja/kolokwium	
	Ikc_U02	Potrafi omówić wybrane bariery utrudniające skuteczną komunikację	dyskusja/kolokwium	
	Ikc_U03	Posiada umiejętność posługiwania się wybranymi technikami negocjacyjnymi	dyskusja/kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ikc_K01	Rozumie wiedzę z zakresu komunikacji oraz jej wpływu na jednostkę i społeczeństwo, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy pogłębiać i uaktualniać	dyskusja/kolokwium	
	Ikc_K02	Rozpoznaje podstawowe przyczyny błędów w komunikacji interpersonalnej	dyskusja/kolokwium	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Komunikacja – podstawowe pojęcia i definicje			3
W02	Negocjacje – podstawowe pojęcia, definicje i techniki			3
W03	Autoprezentacja osobista i zawodowa			2
W04	Techniki wywierania wpływu na innych			2
C01	Komunikacja interpersonalna			3
C02	Wybrane techniki negocjacyjne			3
C03	Wybrane elementy autoprezentacji			1


C04	Manipulacja i perswazja		1	
C05	Dezinformacja i propaganda		1	
C06	Podsumowanie ćwiczeń - kolokwium		1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Ikc_W01 , Ikc_W02, Ikc_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG	
W02	Ikc_W01 , Ikc_W02, Ikc_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG	
W03	Ikc_W01 , Ikc_W02, Ikc_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG	
W04	Ikc_W01 , Ikc_W02, Ikc_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG	
C01	Ikc_U01, Ikc_U02, Ikc_U03, Ikc_K01, Ikc_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK	
C02	Ikc_U01, Ikc_U02, Ikc_U03, Ikc_K01, Ikc_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK	
C03	Ikc_U01, Ikc_U02, Ikc_U03, Ikc_K01, Ikc_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK	
C04	Ikc_U01, Ikc_U02, Ikc_U03, Ikc_K01, Ikc_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK	
C05	Ikc_U01, Ikc_U02, Ikc_U03, Ikc_K01, Ikc_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK	
C06	Ikc_U01, Ikc_U02, Ikc_U03, Ikc_K01, Ikc_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykłady	10	X	100
	Ćwiczenia	10		
				4

Seminaria			
Konwersatoria			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
Przygotowanie do ćwiczeń		25	
Opanowanie informacji	X	25	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24	
RAZEM	26	74	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykłady		
2.	Prezentacje w Power-point		
3.	Praca w grupach		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Egzamin	Test		100%
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Friske J., Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem, Wrocław 2008		
2.	M. McKay, M. Davis, P. Fanning, Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, 2021		
3.	B. Dobek-Ostrowska, Komunikowanie polityczne i publiczne, Warszawa, 2022		
4.	E. Kowalczyk, Psychologia negocjacji. Między nauką a praktyką zarządzania, PWN, 2022		
5.	M. Chmielecki, Techniki negocjacji i wywieranie wpływu, Onepress, 2020		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	R. Cialdini, wywierani wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, 2016		
2.	P. Kowalewski, Profesjonalne negocjacje. Psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych, Onepress, 2022		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol Słowi		
<i>adres e-mail</i>	k.słowi@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Uprawnienia służb policyjnych		<i>Kod:</i>	Zze
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa, prawa karnego procesowego oraz materialnego			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi charakterystycznych dla poszczególnych służb działań i procedur z nimi związanych oraz wykształcenie w nich podstawowych umiejętności analizowania i opisu określonych procedur.		
	C02	Zapoznanie studentów z uprawnieniami, zadaniami, organizacją, wyposażeniem służb, formacji typu policyjnego.		
	C03	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu prawa karnego procesowego		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zze_W01	Zna i rozumie warunki i formy związków oraz relacji formacji mundurowych ze społeczeństwem.	prezentacja, dyskusja	
	Zze_W02	Student/Studentka ma wiedzę na temat uprawnień, zadań, organizacji, wyposażenia itp. polskich służb, formacji mundurowych typu policyjnego.	prezentacja, dyskusja	
	Zze_W03	Zna wybrane przepisy prawa odnoszące się do służb policji	dyskusja, analiza przypadku	
<i>Umiejętności:</i>	Zze_U01	Potrafi stosować wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w odniesieniu do realizacji zadań wykonywanych przez funkcjonariusza/pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	dyskusja, analiza przypadku	
	Zze_U02	Student/Studentka potrafi wykazać podstawy działania, zagrożenia oraz wyzwania dla służb/formacji mundurowych.	dyskusja, analiza przypadku	
	Zze_U03	Student/Studentka potrafi analizować interakcje służb/formacji mundurowych w stosunku do społeczeństwa oraz ocenić i wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych działań.	dyskusja podczas zajęć	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zze_K01	Student/Studentka ma świadomość określania priorytetów, planowania, organizacji zadań oraz brania odpowiedzialności za ich realizację.	dyskusja podczas zajęć	
	Zze_K02	W oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, działalności służb potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	dyskusja podczas zajęć	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>

W01	Wprowadzenie do przedmiotu. Klasyfikacja służb działających na rzecz bezpieczeństwa w RP.		2
W02	Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne. Zapobieganie przestępczości (pojęcie przestępstwa, wykroczenia, kryterium zagrożenia karnego charakterystyka przestępczości, przestępczość jako zjawisko społeczne, kategorie przestępstw)		2
W03	Wybrane procedury służb. Działania prewencyjne, wykrywcze, ściganie sprawców przestępstw i wykroczeń.		2
W04	Procedury działania w sytuacjach kryzysowych oraz stanach nadzwyczajnych.		2
W05	Policja (od roku 1919 – do współczesności), charakterystyka Policji (struktura, hierarchiczność, zadania, uprawnienia, wyposażenie itp.)		2
C01	Charakterystyka wybranych służb, formacji mundurowych typu policyjnego ŻW, SG, SW, SM/G, GITD, SOP, SCS itp.		1
C02	Pojęcie tożsamości, przyczyny, obowiązki, środki bezpieczeństwa funkcjonariusza podczas legitymowania.		1
C03	Pojęcie „zatrzymania” i „ujęcia osoby”, podstawy faktyczne zatrzymania osoby, prawa osoby zatrzymanej.		2
C04	Podstawy prawne, zasady, ograniczenia dokonania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu oraz sprawdzania ładunku, a przeszukanie.		2
C05	Zasady, warunki i przypadki użycia, wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.		2
C06	Podejmowanie interwencji przez funkcjonariuszy.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zze_W01 , Zze_W02, Zze_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W02	Zze_W01 , Zze_W02, Zze_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W03	Zze_W01 , Zze_W02, Zze_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W04	Zze_W01 , Zze_W02, Zze_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W05	Zze_W01 , Zze_W02, Zze_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
C01	Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03, Zze_K01, Zze_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK


C02	Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03, Zze_K01, Zze_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK	
C03	Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03, Zze_K01, Zze_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK	
C04	Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03, Zze_K01, Zze_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK	
C05	Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03, Zze_K01, Zze_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK	
C06	Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03, Zze_K01, Zze_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_U14, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7S_UO. P7U_W P7S_KO/KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10	X	50
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń		10	2
	Opanowanie informacji	X	10	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5	
	RAZEM	25	25	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	dyskusja			
2.	analiza przypadku			
3.	prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianu z ćwiczeń		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	B. Hołyst, POLICJA NA ŚWIECIE, wyd. LEXISNEXIS, 2010.			
2.	Bezpieczeństwo Państwa ,pod redakcją Konstanty A. Wojtaszczyk, Anna Materska-Sosnowska, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2009.			
3.	E-biblioteka policjanta Prewencji- http://www.slupsk.szkolapolicji.gov.pl/ebiblioteka			
4.	Stelmach J., Instytucje bezpieczeństwa narodowego, Wrocław 2016.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	M. Ura E., Pieprzny S., Służby i formacje mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej, Rzeszów 2010.			
2.	Miesięcznik „Policja”, wydanie cyfrowe, Komenda Główna Policji.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr M. Fitas		
	<i>adres e-mail</i>	m.fitas@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Prawne i kryminologiczne aspekty przestępczości		<i>Kod:</i>	Caz
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja prawnych i kryminologicznych aspektów przestępczości		
	C02	Przybliżenie roli państwa w zakresie polityki karnej oraz jego aktywnej roli w reakcji na niepożądane zachowania obywateli.		
	C03	Przedstawienie wybranych przepisów prawa karnego i zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Caz_W01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego materialnego i procesowego wskazywania miejsca prawa karnego materialnego i procesowego w systemie prawa krajowego.	Prezentacja/Kolokwium	
	Caz_W02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw prawnych w zakresie ścigania przestępstw.	Prezentacja/Kolokwium	
	Caz_W03	Student ma wiedzę na temat przyczyn przestępczości kryminalnej i systemu profilaktyki kryminologicznej	Prezentacja/Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Caz_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i procesowym i aspektami kryminologicznymi przestępczości	Prezentacja/Kolokwium	
	Caz_U02	Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego.	Kazus/test/kolokwium	
	Caz_U03	Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk w obszarze kryminologicznych aspektów przestępczości.	Kazus/test	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Caz_K01	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	kazus/kolokwium/	
	Caz_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	kazus	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Elementy wstępu do prawoznawstwa i teorii kryminologicznych			1
W02	Prawo karne materialne i procesowe – elementy definicyjne			1

W03	Klasyfikacja rodzajów przestępstw ze względu na znamiona ustawowe i statystyka przestępczości		1
W04	Stadialne i zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa		1
W05	Tendencje rozwojowe przestępczości		1
W06	Przyczyny przestępczości		1
W07	Profilaktyka kryminologiczna		2
W08	Polityka karna		2
C01	Przestępczość zorganizowana		1
C02	Terroryzm		1
C03	Przestępstwa przeciwko instytucjom państwa		1
C04	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu		1
C05	Przestępstwa przeciwko wolności i obyczajności		1
C06	Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece		1
C07	Wybrane przestępstwa		1
C08	Zadania państwa w przeciwdziałaniu przestępczości		2
C09	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W02	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W03	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W04	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W05	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W06	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W07	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K;

		BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
W08	Caz_W01 , Caz_W02, Caz_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
C01	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C02	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C03	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C04	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C05	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C06	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C07	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C08	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C09	Caz_U01, Caz_U02, Caz_U03, Caz_K01, Caz_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	30		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24		
	RAZEM	26	74		

VI.	METODY DYDAKTYCZNE	
1.	dyskusja	
2.	analiza przypadku	
3.	prezentacja multimedialna	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
Egzamin	Średnia ze sprawdzianu z ćwiczeń	40%
	Egzamin ustny	60%
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	M. Błaszczak, A. Zientara, Prawo karne, Warszawa 2015	
2.	A. Wedeł – Domaradzka, A. Purata, Wybrane problemy kary i karalności, Bydgoszcz 2015	
3.	M. Kuć, Kryminologia, Beck 2015	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	A. Gacka Asiewicz, Prawo karne w pigułce, Beck 2015	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Mateusz Łaski	
<i>adres e-mail</i>	m.laski@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Prewencja kryminalna		<i>Kod:</i>	Can
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu kryminologii, wiktymologii, kryminalistyki			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat prewencji kryminalnej jako działań państwa i obywateli mających na celu eliminowanie przestępstw		
	C02	Przybliżenie najważniejszych koncepcji, metod i strategii w obszarze prewencji kryminalnej		
	C03	Zapoznanie z zasadami projektowania działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przestępczości, ich realizacją oraz oceną efektów		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Can_W01	Zna rolę prewencji kryminalnej jako elementu systemu bezpieczeństwa państwa	Prezentacja/test	
	Can_W02	Zna podstawy systemu prewencji kryminalnej realizowanej przez Policję i jej znaczenie dla bezpieczeństwa obywateli	Prezentacja/test	
	Can_W03	Zna teoretyczne i praktyczne wykorzystanie wybranych policyjnych i pozapolicyjnych strategii i programów w obszarze prewencji kryminalnej w Polsce i na świecie	Prezentacja/test	
<i>Umiejętności:</i>	Can_U01	Potrafi wskazać i opisać elementy prewencji kryminalnej realizowanej przez Policję oraz jej wpływ na bezpieczeństwo państwa i obywateli	dyskusja podczas zajęć, analiza przypadku	
	Can_U02	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk stanowiących zagrożenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz skutecznie programować przeciwdziałające im środki	dyskusja podczas zajęć, analiza przypadku	
	Can_U03	Zna rolę prewencji kryminalnej jako elementu systemu bezpieczeństwa państwa	dyskusja podczas zajęć	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Can_K01	Jest w stanie rozpoznawać zjawiska oraz zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego	dyskusja podczas zajęć	
	Can_K02	Jest w stanie skutecznie planować i realizować zadania prewencji kryminalnej oraz weryfikować ich skuteczność	kazus	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota i pojęcie zapobiegania przestępczości, wyjaśnienie podstawowych pojęć, profilaktyka, prewencja, zapobieganie, zwalczanie; koncepcje i metody zapobiegania przestępczości			2

W02	Elementy systemu bezpieczeństwa. Międzynarodowy i krajowy system zapobiegania i prewencji, lokalna ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego	2	
W03	Analiza wybranych programów profilaktycznych i prewencyjnych. Media a przeciwdziałanie przestępczości oraz zjawiskom wiktyimizacyjnym	2	
W04	Zapobieganie niektórym kategoriom przestępstw oraz patologii, działalność penitencjarna i postpenitencjarna, resocjalizacja	2	
W05	Planowanie działań profilaktycznych	2	
C01	Globalizacja a zapobieganie przestępczości, warunki i przyczyny sprzyjające dokonywaniu przestępstw, badanie i prognozowanie przestępczości, znaczenie kultury w zapobieganiu przestępczości	2	
C02	Międzynarodowe, państwowe i lokalne działania w zakresie przeciwdziałania przestępczości oraz pomocy pokrzywdzonym	2	
C03	Zapobieganie przestępczości nieletnich, nadużywaniu alkoholu, przestępczości przeciwko mieniu i zdrowiu, postępowanie wobec sprawców przestępstw seksualnych, działalność penitencjarna i postpenitencjarna, izolacja a resocjalizacja, Rola mediów w kształtowaniu pozytywnych i negatywnych zjawisk oraz zachowań obywateli	2	
C04	Wybrane strategie prewencji kryminalnej, programy prewencyjne i profilaktyczne realizowane przez krajowe i zagraniczne organy policyjne i pozapolicyjne, programowanie zjawisk przeciwdziałania przestępczości	2	
C05	Podsumowanie ćwiczeń – kolokwium/prezentacja multimedialna	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	<i>Can_W01 , Can_W02, Can_W03</i>	<i>BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22</i>	<i>P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG</i>
W02	<i>Can_W01 , Can_W02, Can_W03</i>	<i>BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22</i>	<i>P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG</i>
W03	<i>Can_W01 , Can_W02, Can_W03</i>	<i>BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22</i>	<i>P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG</i>
W04	<i>Can_W01 , Can_W02, Can_W03</i>	<i>BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22</i>	<i>P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG</i>
W05	<i>Can_W01 , Can_W02, Can_W03</i>	<i>BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22</i>	<i>P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG</i>
C01	<i>Can_U01, Can_U02, Can_U03, Can_K01 Can_K02</i>	<i>BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06</i>	<i>P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK</i>

C02	<i>Can_U01, Can_U02, Can_U03, Can_K01 Can_K02</i>	<i>BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06</i>	<i>P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK</i>	
C03	<i>Can_U01, Can_U02, Can_U03, Can_K01 Can_K02</i>	<i>BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06</i>	<i>P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK</i>	
C04	<i>Can_U01, Can_U02, Can_U03, Can_K01 Can_K02</i>	<i>BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06</i>	<i>P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK</i>	
C05	<i>Can_U01, Can_U02, Can_U03, Can_K01 Can_K02</i>	<i>BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06</i>	<i>P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK</i>	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10	X	50
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		2
	Przygotowanie do ćwiczeń		10	
	Opanowanie informacji	X	10	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5	
	RAZEM	25	25	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	dyskusja			
2.	analiza przypadku			
3.	prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Zaliczenie w formie testu wyboru/ prezentacja multimedialna		100%
		-		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	B. Hołyst, Kryminalistyka, PWN, Warszawa 2016			
2.	T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Oficyna, Warszawa 2009			
3.	G.i W. Kędzierscy, Kryminalistyka, 2011			
4.	T. Cielecki, Prewencja kryminalna: studium z profilaktyki kryminologicznej, WUO 2004			
5.	A. Urban, Prewencja kryminalna, Szczytno 2006			
6.	L. Żaroń, Prewencja kryminalna podstawowe terminy, Warszawa 2003			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	M. A. Baładynowicz, Zapobieganie przestępczości, Warszawa 1998			
2.	B. Czarnecki, Przestrzenne aspekty przestępczości. Metody identyfikacji zagrożeń w przestrzeni miejskiej, Białystok 2011			
3.	Red. J. Czapska, Koordynacja działań lokalnych na rzecz bezpieczeństwa, Kraków 2014			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Mgr Roman Król		
	<i>adres e-mail</i>	Aspar1@wp.pl		

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Kryminologia z elementami wiktymologii	<i>Kod:</i>	Caw	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa, prawa karnego procesowego oraz materialnego			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat przestępstwa jako zachowania patologicznego, przyczyn tego zjawiska oraz roli ofiary w genezie przestępstwa		
	C02	Przybliżenie podstawowych pojęć związanych z kryminologią i wiktymologią oraz suicydologią		
	C03	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat wybranych rodzajów wiktymologii		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Caw_W01	Zna przyczyny przestępczości jako patologicznego zjawiska społecznego	praca pisemna podczas zajęć	
	Caw_W02	Zna podstawowe formy stadialne i zjawiskowe przestępstwa	dyskusja podczas zajęć	
	Caw_W03	Zna podstawowe sposoby oceny zjawiska przestępczości, pod kątem ustalenia jego przyczyn oraz roli ofiary przestępstwa	praca pisemna podczas zajęć	
<i>Umiejętności:</i>	Caw_U01	Potrafi omówić podstawowe nurty w kryminologii oraz wskazać głównych przedstawicieli tych nurtów	kolokwium	
	Caw_U02	Potrafi zinterpretować formy stadialne i zjawiskowe w jakich objawia się przestępczość oraz sposoby reagowania na to zjawisko	dyskusja podczas zajęć	
	Caw_U03	Potrafi również scharakteryzować pojęcie i rodzaje wiktymologii oraz suicydologię	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Caw_K01	Rozumie złożoność natury człowiek oraz to, od czego zależy jego prospołeczny lub dewiacyjny sposób zachowania się.	dyskusja podczas zajęć	
	Caw_K02	Jest w stanie rozpoznawać motywy i pobudki tkwiące u podstaw społecznych zachowań sprawcy przestępstwa co jest istotnym elementem poznawczym właściwego rozumienia przestępstwa jako patologicznego zjawiska społecznego	praca pisemna podczas zajęć	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Kryminologia jako dyscypliny naukowa		1	
W02	Wprowadzenie do wiktymologii (definicja i przedmiot badań w wiktymologii; zadania wiktymologii; orientacje w wiktymologii; nauki pomocnicze wiktymologii)		1	

W03	Problematyka przestępczości; Zjawisko przestępczości, a zmiany społeczne; Zapobieganie przestępczości (pojęcie przestępstwa; charakterystyka przestępczości; przestępczość jako zjawisko społeczne; kategorie przestępstw; formy stadialne i zjawiskowe przestępstwa	2	
W04	Przestępczość zorganizowana; Przestępczość z użyciem przemocy/agresji; Przestępczość gospodarcza; Przestępczość powrotna. (pojęcie przestępczości zorganizowanej; charakterystyka przestępczości gospodarczej; skala zjawiska i wybrane aspekty; pojęcie przestępczości powrotnej; pojęcie recydywy)	2	
W05	Samobójstwo, jako problem kryminologiczny; pojęcie suicydologii (samobójstwa w Polsce i na świecie; kryminologiczna typologia samobójstw)	2	
W06	Pojęcie ofiary. Definicja i przedmiot badań wiktymologicznych (pojęcie wiktymologii; przedmiot badań wiktymologicznych; zadania wiktymologii; klasyfikacja zagrożeń; pojęcie i definicja ofiary w ujęciu prawnym) Wiktymologia ogólna charakterystyka.	2	
C01	Wybrane ujemne zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym: zagrożenie środowiska naturalnego; bezrobocie; wypadki drogowe; narkomania i lekomania, a przestępczość.	1	
C02	Handel organami ludzkimi; Korupcja jako problem społeczny	1	
C03	Prostytucja – odpowiedzialność karna za przestępstw związane z prostytutką	1	
C04	Samobójstwo, a przestępstwo; samobójstwo jako przejaw autowiktymizacji	1	
C05	Wiktymologiczne aspekty stalkingu; wiktymizacja osób starszych; manipulacyjne działania sekt religijnych - jako aspekty wiktymologii społecznej	2	
C06	Przemoc w rodzinie (w kategoriach wiktymologii kryminalnej) – cechy przemocy w rodzinie; uwarunkowania i konsekwencje przemocy w rodzinie	2	
C07	Wiktymologia penitencjarna (uwarunkowania, podkultura więzienna – przyczyny, funkcje i przeciwdziałanie podkulturze więziennej)	1	
C08	Podsumowanie ćwiczeń - zaliczenie	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Caw_W01 , Caw_W02, Caw_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W02	Caw_W01 , Caw_W02, Caw_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W03	Caw_W01 , Caw_W02, Caw_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W04	Caw_W01 , Caw_W02, Caw_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W05	Caw_W01 , Caw_W02, Caw_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG

		BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
W06	Caw_W01 , Caw_W02, Caw_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
C01	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C02	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C03	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C04	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C05	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C06	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C07	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C08	Caw_U01, Caw_U02, Caw_U03, Caw_K01 Caw_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	30		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24		
	RAZEM	26	74		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	dyskusja				
2.	analiza przypadku				


3	prezentacja multimedialna	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Egzamin	Średnia ze sprawdzianu z ćwiczeń	40%
	Egzamin ustny	60%
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	B. Hołyst, Kryminologia, Wolters Kluwer 2016	
2.	B. Hołyst, Wiktymologia Wolters Kluwer 2011	
3.	M. Kuć, Kryminologia C.H. Beck 2010	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	K. Bułat, Kryminologia, 2010	
2.	M. Kuć, Wiktymologia, 2010	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Katarzyna Latosek	
<i>adres e-mail</i>	k.latoszek@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Problematyka uzależnień	<i>Kod:</i>	Avy	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy z komunikacji społecznej oraz negocjacji			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat rodzajów oraz mechanizmów uzależnień, dostrzegania pierwszych symptomów uzależnień		
	C02	Przybliżenie właściwych postaw wobec osób uzależnionych lub nadużywających środków psychoaktywnych		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Avy_W01	Zna rodzaje i mechanizmy uzależnień	dyskusja/kolokwium	
	Avy_W02	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu profilaktyki i terapii uzależnień	dyskusja/kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Avy_U01	Rozpoznaje główne objawy uzależnień	dyskusja/kolokwium	
	Avy_U02	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji osób uzależnionych	dyskusja/kolokwium	
	Avy_U03	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu problematyki uzależnień celem rozpoznania potencjalnych problemów w społeczeństwie	dyskusja/kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Avy_K01	Rozumie specyfikę przeżyć osób uzależnionych i potrafi się z tymi osobami komunikować	dyskusja/kolokwium	
	Avy_K02	Dostrzega problemy społeczne związane z uzależnieniami i jest gotowy do współpracy nad ich rozwiązaniem	dyskusja/kolokwium	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Teoretyczne podstawy uzależnień-podstawowe definicje i ich charakterystyka		3	
W02	Substancje psychoaktywne i ich działanie na organizm człowieka (teoretyczne modele uzależnień, uwarunkowania indywidualne)		3	
W03	Teoretyczne modele uzależnień oraz uwarunkowania indywidualne		2	
W04	Fazy uzależnienia, medyczne i psychologiczne kryteria diagnozy oraz leczenie i zapobieganie		2	
C01	Alkohol – typy alkoholizmu, skutki nadużywania, przemoc, dostępność, grupy samopomocowe		2	
C02	Współuzależnienie – dzieci alkoholików i DDA		2	
C03	Instytucje wspierające proces zdrowienia osób uzależnionych		2	
C04	Narkomania – rodzaje środków, medyczne i psychologiczne kryteria diagnozy, oznaki zażywania, dopalacze		2	

C05	Leczenie i zapobieganie narkomanii				1
C06	Podsumowanie ćwiczeń - kolokwium				1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>		<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	<i>Avy_W01 , Avy_W02, Avy_W03</i>	<i>BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22</i>		<i>P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG</i>	
W02	<i>Avy_W01 , Avy_W02, Avy_W03</i>	<i>BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22</i>		<i>P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG</i>	
W03	<i>Avy_W01 , Avy_W02, Avy_W03</i>	<i>BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22</i>		<i>P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG</i>	
W04	<i>Avy_W01 , Avy_W02, Avy_W03</i>	<i>BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22</i>		<i>P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG</i>	
C01	<i>Avy_U01, Avy_U02, Avy_U03, Avy_K01, Avy_K02</i>	<i>BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06</i>		<i>P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK</i>	
C02	<i>Avy_U01, Avy_U02, Avy_U03, Avy_K01, Avy_K02</i>	<i>BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06</i>		<i>P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK</i>	
C03	<i>Avy_U01, Avy_U02, Avy_U03, Avy_K01, Avy_K02</i>	<i>BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06</i>		<i>P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK</i>	
C04	<i>Avy_U01, Avy_U02, Avy_U03, Avy_K01, Avy_K02</i>	<i>BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06</i>		<i>P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK</i>	
C05	<i>Avy_U01, Avy_U02, Avy_U03, Avy_K01, Avy_K02</i>	<i>BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06</i>		<i>P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK</i>	
C06	<i>Avy_U01, Avy_U02, Avy_U03, Avy_K01, Avy_K02</i>	<i>BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06</i>		<i>P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK</i>	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	50	2
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				

Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Opanowanie informacji	X	10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
RAZEM	25	25		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady			
2.	Prezentacje w Power-point			
3.	Praca w grupach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Test	100%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	B.T. Woronowicz, Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia, Poznań/Warszawa 2009			
2.	H.P. Rohr, Uzależnienia. Przyczyny i terapia, Kraków, 2013			
3.	M. Jędrzejko, M. Jabłoński, Narkotyki i paranarkotyki, Warszawa 2011.			
4.	B.T. Woronowicz, K. Prewęcka, Dasz radę. O pokonywaniu uzależnień, Warszawa 2014			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	J. Pospiszył, Patologie społeczne, Warszawa 2012			
2.	B.T. Alkoholizm jako choroba, Warszawa 1996			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol Słowi			
<i>adres e-mail</i>	k.słowi@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Śledcze badanie miejsca zdarzenia		<i>Kod:</i>	Zez
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu kryminalistyki, kryminologii, wiktymologii.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przekazanie studentom wiedzy na temat przestępstwa jako formy zachowania dewiacyjnego oraz przyczyn przestępczości.		
	C02	Zaprezentowanie metod i sposobów wykrywania przestępstw i ich sprawców w ramach czynności procesowych i pozaprocessowych w oparciu o przepisy Kodeksu Postępowania Karnego.		
	C03	Zapoznanie z taktyką kryminalistyczną, technikami ujawniania i zabezpieczania śladów na miejscu zdarzenia jak również problematyką roli i znaczeniem dowodów w procesie karnym.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zez_W01	Zna przyczyny przestępczości, formy objawowe przestępstwa.	Prezentacja, dyskusja	
	Zez_W02	Zna kryteria postępowania na miejscu przestępstwa oraz zasady prowadzenia czynności procesowych i pozaprocessowych objętych czynnościami śledczymi.	Prezentacja, dyskusja	
	Zez_W03	Zna podstawowe sposoby i metody wnioskowania/wykrywania sprawców przestępstw.	Prezentacja, dyskusja	
<i>Umiejętności:</i>	Zez_U01	Potrafi wykonać dokumentację procesową oraz pomocniczą w kontekście śledczego badania miejsca zdarzenia.	dyskusja, analiza przypadku	
	Zez_U02	Potrafi zinterpretować formy w jakich objawia się przestępczość oraz sposoby reagowania na to zjawisko.	dyskusja, analiza przypadku	
	Zez_U03	Potrafi scharakteryzować wybrane techniki kryminalistyczne realizowane na miejscu zdarzenia w celu zabezpieczenia materiału dowodowego niezbędnego do wykrywania przestępstw i ujawniania sprawców.	dyskusja, analiza przypadku	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zez_K01	Jest w stanie rozpoznawać motywy i pobudki tkwiące u podstaw społecznych zachowań sprawcy przestępstwa co jest istotnym elementem poznawczym właściwego rozumienia przestępstwa jako patologicznego zjawiska społecznego.		
	Zez_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu kryminalistyki, kryminologii, prawa procesowego potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	dyskusja podczas zajęć	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>

W01	Kryminologia jako dyscyplina naukowa (czym zajmuje się kryminologia, kryminologia a inne nauki)	1	
W02	Podstawowe informacje dotyczące kryminalistyki (funkcje i działy kryminalistyki; taktyka i technika kryminalistyczna; kryminalistyczne metody i sposoby wykrywania przestępstw)	1	
W03	Definicja i przedmiot badań wiktyologicznych (pojęcie wiktyologii, zadania wiktyologii, klasyfikacja zagrożeń, pojęcie i definicja ofiary w ujęciu prawnym)	2	
W04	Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne. Zapobieganie przestępczości (pojęcie przestępstwa, charakterystyka przestępczości, przestępczość jako zjawisko społeczne, kategorie przestępstw)	2	
W05	Czynności operacyjno-rozpoznawcze i dochodzeniowo-śledcze. Podstawy prawne pracy operacyjnej i śledczej.	2	
W06	Pojęcie świadka i podejrzanego w ujęciu prawnym, taktyka przesłuchania świadka, etapy przesłuchania, taktyka przesłuchania podejrzanego.	2	
C01	Źródła informacji o przestępstwie, czynności sprawdzające oraz ich przebieg.	1	
C02	Pojęcie i zakres śledczego badania miejsca zdarzenia, zadania, zasady badania miejsca zdarzenia.	1	
C03	Zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Pojęcie i zakres zabezpieczenia, zadania zabezpieczającego miejsce zdarzenia, dokumentacja.	1	
C04	Oględziny miejsca zdarzenia, pojęcie, znaczenie, cel i zadania oględzin. Taktyka i technika dokonywania oględzin miejsca zdarzenia.	1	
C05	Wnioskowanie z oględzin, budowanie wersji kryminalistycznych i ich weryfikacja.	1	
C06	Dokumentacja przebiegu i wyników śledczego badania miejsca zdarzenia, protokół oględzin, dokumentacja fotograficzna, szkice i inne dokumenty.	2	
C07	Szczególne formy śledczego badania miejsca zdarzenia: katastrofy komunikacyjne, śledztwo powybuchowe.	2	
C08	Podsumowanie, usystematyzowanie wiedzy.	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	<i>Zez_W01 , Zez_W02, Zez_W03</i>	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W02	<i>Zez_W01 , Zez_W02, Zez_W03</i>	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W03	<i>Zez_W01 , Zez_W02, Zez_W03</i>	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W04	<i>Zez_W01 , Zez_W02, Zez_W03</i>	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG

			P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG			
W05	Zez_W01 , Zez_W02, Zez_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG			
W06	Zez_W01 , Zez_W02, Zez_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG			
C01	Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C02	Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C03	Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C04	Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C05	Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C06	Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C07	Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C08	Zez_U01, Zez_U02, Zez_U03, Zez_K01, Zez_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	100	4	
	Ćwiczenia	10				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
	Przygotowanie do ćwiczeń					25
	Opanowanie informacji	X				25
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					24
	RAZEM	26	74			

VI.	METODY DYDAKTYCZNE	
1.	dyskusja	
2.	analiza przypadku	
3.	prezentacja multimedialna	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
Egzamin	Średnia ze sprawdzianu z ćwiczeń	
	Egzamin ustny	
		<i>Waga</i>
		40%
		60%
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	B. Hołyst, Kryminalistyka, PWN, Warszawa 2016	
2.	T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Oficyna, Warszawa 2009	
3.	G.i W. Kędzierscy, Kryminalistyka, 2011	
4.	E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, Kryminalistyka czyli rzecz o metodach śledczych. WAiP, 2008.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	M. Wytyczne nr 3 Komendanta Głównego Policji z dnia 30 sierpnia 2017 roku w sprawie wykonywania niektórych czynności dochodzeniowo – śledczych przez policjantów.	
2.	Ustawa z dnia 06 kwietnia 1990 roku o Policji.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr M. Fitas	
<i>adres e-mail</i>	m.fitas@amw.gdynia.pl	


KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Czynności procesowe w procedurze karnej	<i>Kod:</i>	Cku	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	III			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa, prawa karnego procesowego oraz materialnego			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi charakterystycznych dla poszczególnych służb działań i procedur z nimi związanych oraz wykształcenie w nich podstawowych umiejętności analizowania i opisu określonych procedur.		
	C02	Zapoznanie studentów z uprawnieniami, zadaniami, organizacją, wyposażeniem służb, formacji typu policyjnego.		
	C03	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu prawa karnego procesowego		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cku_W01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego materialnego i procesowego wskazywania miejsca prawa karnego materialnego i procesowego w systemie prawa krajowego.	Prezentacja/Kolokwium	
	Cku_W02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw prawnych w zakresie ścigania przestępstw.	Prezentacja/Kolokwium	
	Cku_W03	Student ma wiedzę na temat rodzajów czynności procesowych	Prezentacja/Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Cku_U01	Student posiada wiedzę w zakresie podejmowania czynności procesowych	Prezentacja/Kolokwium	
	Cku_U02	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i procesowym.	Kazus/test/kolokwium	
	Cku_U03	Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego.	Kazus/test	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cku_K01	Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy podejmowania czynności procesowych	Kazus/test	
	Cku_K02	Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego.	Kazus/test	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Prawo karne procesowe – elementy definicyjne		1	

W02	Uczestnicy procesu karnego	1	
W03	Klasyfikacja zasad procesu karnego	1	
W04	Kategorie czynności procesowych	1	
W05	Wadliwość czynności procesowych	1	
W06	Dokumentacja czynności procesowych	2	
W07	Realne czynności procesowe	2	
W08	Oświadczenia procesowe i inne	1	
C01	Dokumentacja procesowa	2	
C02	Wadliwość czynności procesowych	1	
C03	Realne czynności procesowe	2	
C04	Oświadczenia procesowe	2	
C05	Inne czynności procesowe	2	
C06	Kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W02	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W03	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W04	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W05	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W06	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W07	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG


W08	Cku_W01 , Cku_W02, Cku_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
C01	Cku_U01, Cku_U02, Cku_U03, Cku_K01, Cku_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C02	Cku_U01, Cku_U02, Cku_U03, Cku_K01, Cku_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C03	Cku_U01, Cku_U02, Cku_U03, Cku_K01, Cku_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C04	Cku_U01, Cku_U02, Cku_U03, Cku_K01, Cku_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C05	Cku_U01, Cku_U02, Cku_U03, Cku_K01, Cku_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C06	Cku_U01, Cku_U02, Cku_U03, Cku_K01, Cku_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	75	3
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	25	50		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	dyskusja				
2.	analiza przypadku				
3.	prezentacja multimedialna				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie		Kolokwium ustne		60%	
		Kazusy/test/prezentacje - ćwiczenia		40%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	M. Błaszczyk, A. Zientara, Prawo karne, Warszawa 2015				
2.	A. Wedeł – Domaradzka, A. Purata, Wybrane problemy kary i karalności, Bydgoszcz 2015				
3.	M. Kuć, Kryminologia, Bezk 2015				
	UZUPEŁNIAJĄCA				

1.	A. Gacka Asiewicz, Prawo karne w pigułce, Beck 2015	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Mateusz Łaski	
<i>adres e-mail</i>	m.laski@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wybrane czynności operacyjne		<i>Kod:</i>	Zeo
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu kryminalistyki, kryminologii, wiktymologii.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przekazanie studentom wiedzy na temat definiowania pojęcia kryminalistyka oraz czynności pozaprocessowe.		
	C02	Zaprezentowanie metod i sposobów czynności pozaprocessowych ich identyfikowanie oraz umiejętność ich wykorzystania		
	C03	Zapoznanie z pojęciem ewoluowanie materiału pozaprocessowego w czynności procesowe		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zeo_W01	Zna i rozumie pojęcie kryminalistyka oraz czynności pozaprocessowe a w tym roli i funkcji jaką pełni kryminologia w zwalczaniu przestępczości .	Prezentacja, dyskusja	
	Zeo_W02	Potrafi rozróżnić elementarne różnice czynności procesowych od operacyjnych	Prezentacja, dyskusja	
	Zeo_W03	Zna i umie zastosować pojęcie ewoluowania materiału operacyjnego w procesowy	Prezentacja, dyskusja	
<i>Umiejętności:</i>	Zeo_U01	Umie zasadnie do sytuacji dobrać stosowne czynności pozaprocessowe	dyskusja, analiza przypadku	
	Zeo_U02	Potrafi zinterpretować formy w jakich objawia się przestępczość oraz sposoby reagowania na to zjawisko poprzez zastosowanie stosownych czynności pozaprocessowych.	dyskusja, analiza przypadku	
	Zeo_U03	Potrafi zidentyfikować różnice pomiędzy formami oraz technikami pracy operacyjnej i umiejętnie ich wykorzystywanie	dyskusja, analiza przypadku	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zeo_K01	Jest w stanie identyfikować problematykę związaną z kryminalistyka a czynnościami pozaprocessowymi w ujęciu poszukiwania sprawców czynu zabronionego	dyskusja podczas zajęć	
	Zeo_K02	W oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu czynności pozaprocessowych potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	dyskusja podczas zajęć	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>

W01	Kryminologia jako dyscyplina naukowa	2
W02	Podstawowe informacje dotyczące kryminalistyki (rola, funkcje jaka pełni w zakresie zwalczania przestępczości)	2
W03	Definicja pojęcia czynności pozaprosowe i możliwość ich wykorzystania w czynnościach procesowych	2
W04	Charakterystyka czynności pozaprosowe –operacyjnych możliwych do wykorzystania	2
W05	Pojęcie ewoluowania materiału operacyjnego w czynnościach procesowych	2
C01	Definiowanie pojęcia kryminologia - jej roli w zwalczaniu przestępstw	2
C02	Identyfikowanie pojęcia rola oraz funkcje kryminalistyki a w tym czynności pozaprosowych .	2
C03	Próba stosownego doboru czynności pozaprosowych do danej sytuacji na miejscu zdarzenia	2
C04	Umiejętność właściwej oceny oraz analizy operacyjnej na podstawie informacji szczytkowych	2
C05	Rola czynności pozaprosowych w budowaniu hipotezy kryminalistycznej	2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
W01	<i>Ze0_W01 , Ze0_W02, Ze0_W03</i>	<i>BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22</i>
W02	<i>Ze0_W01 , Ze0_W02, Ze0_W03</i>	<i>BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22</i>
W03	<i>Ze0_W01 , Ze0_W02, Ze0_W03</i>	<i>BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22</i>
W04	<i>Ze0_W01 , Ze0_W02, Ze0_W03</i>	<i>BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22</i>
W05	<i>Ze0_W01 , Ze0_W02, Ze0_W03</i>	<i>BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22</i>
C01	<i>Ze0_U01, Ze0_U02, Ze0_U03, Ze0_K01, Ze0_K02</i>	<i>BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06</i>
C02	<i>Ze0_U01, Ze0_U02, Ze0_U03, Ze0_K01, Ze0_K02</i>	<i>BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06</i>
C03	<i>Ze0_U01, Ze0_U02, Ze0_U03, Ze0_K01, Ze0_K02</i>	<i>BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06,</i>
		<i>P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG</i>
		<i>P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG</i>
		<i>P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG</i>
		<i>P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG</i>
		<i>P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG</i>
		<i>P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK</i>
		<i>P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK</i>
		<i>P7U_W P7S_UW, P7U_W</i>


		BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C04	Zeo_U01, Zeo_U02, Zeo_U03, Zeo_K01, Zeo_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
C05	Zeo_U01, Zeo_U02, Zeo_U03, Zeo_K01, Zeo_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	50	2
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Opanowanie informacji	X	10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
	RAZEM	25	25		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	dyskusja				
2.	analiza przypadku				
3.	prezentacja multimedialna				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium ustne			1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	B. Hołyst, Kryminalistyka, PWN, Warszawa 2016				
2.	A. Taracha, czynności operacyjno-rozpoznawcze, aspekty kryminalistyczne i prawnoustrojowe, Lublin 2006				
3.	B. Sprengel, praca operacyjna Policji, Toruń 2018,				
4.	M. Chrabkowski, Wykorzystanie metod pracy operacyjnej w czynnościach sprawdzających, Prokuratura 2013, Warszawa 2013				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Ustawa antyterrorystyczna z dnia 10 czerwca 2016 roku				
2.	Ustawa z dnia 06 kwietnia 1990 roku o Policji.				
3.	Kryminalistyka skrypt, Uniwersytet Warszawski				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Mgr inż. Daniel Pożarski			
	<i>adres e-mail</i>				

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Analiza kryminologiczna przestępstwa		<i>Kod:</i>	Zea
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Kryminologia			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	IV			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa, prawa karnego procesowego oraz materialnego			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat przestępstwa jako zachowania patologicznego oraz przyczyn tego zjawiska		
	C02	Przybliżenie podstawowych pojęć związanych z kryminologią i analizą kryminologiczną wybranych przestępstw		
	C03	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat modus operandi wybranych rodzajów przestępstw		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zea_W01	Zna typologię przyczyn przestępczości jako patologicznego zjawiska społecznego	praca pisemna podczas zajęć	
	Zea_W02	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z	dyskusja podczas zajęć	
	Zea_W03	zakresu kryminologii oraz nauk pokrewnych, a także analizy kryminalnej, jako narzędzia wspomagającego pracę organów ścigania	praca pisemna podczas zajęć	
<i>Umiejętności:</i>	Zea_U01	Potrafi omówić podstawowe nurty w kryminologii oraz wskazać głównych przedstawicieli tych nurtów	kolokwium	
	Zea_U02	Potrafi omówić wybrane rodzaje przestępstw w kontekście przyczyn ich popełniania	dyskusja podczas zajęć	
	Zea_U03	Posiada umiejętność posługiwania się terminologią dot.	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zea_K01	Rozumie wiedzę z zakresu kryminologii, prawa karnego oraz analizy kryminalnej oraz jej wpływu na jednostkę i społeczeństwo, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy pogłębiać i uaktualniać	dyskusja podczas zajęć	
	Zea_K02	Rozpoznaje podstawowe przyczyny społecznych zachowań sprawcy przestępstwa co jest istotnym elementem poznawczym właściwego rozumienia przestępstwa jako patologicznego zjawiska społecznego	praca pisemna podczas zajęć	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Kryminologia jako dyscypliny naukowa – podstawowe pojęcia i definicje			2
W02	Analiza kryminalna – pojęcie analizy kryminalnej; odmiany analizy kryminalnej; formy analizy kryminalnej			2
W03	Problematyka zjawisk przestępczych – przestępstwo; przestępczość; rozmiar przestępczości; policyjny system informacyjny o postępowaniach przygotowawczych.			2

W04	Wybrane ujemne zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym – alkohol, a przestępstwo; przemoc i agresja jako zjawiska społeczne	2	
C01	Kobieta, jako sprawczyni zabójstwa – analiza kryminologiczna	1	
C02	Kryminologiczne i prawne aspekty prostytucji w Polsce oraz wybranych krajach europejskich.	1	
C03	Przestępczość zorganizowana- analiza kryminologiczna	1	
C04	Zabójstwo na tle seksualnym – analiza kryminologiczna	1	
C05	Motywy zabójstw; modus operandi sprawców zabójstw – wybrane przykłady analizy kryminologicznej	1	
C06	Kryminologiczne aspekty wybranych form przestępczości gospodarczej	1	
C07	Podsumowanie ćwiczeń - kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zea_W01 , Zea_W02, Zea_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W02	Zea_W01 , Zea_W02, Zea_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W03	Zea_W01 , Zea_W02, Zea_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W04	Zea_W01 , Zea_W02, Zea_W03	BW2_W01; BW2_W03; BW2_W09; BW2_W10 BW2_W15; BW2_W18 BW2_W21; BW2_W22	P7U_W P7S_W; P7U_W P7S_K; P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
C01	Zea_U01, Zea_U02, Zea_U03, Zea_K01, Zea_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK
C02	Zea_U01, Zea_U02, Zea_U03, Zea_K01, Zea_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK
C03	Zea_U01, Zea_U02, Zea_U03, Zea_K01, Zea_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK
C04	Zea_U01, Zea_U02, Zea_U03, Zea_K01, Zea_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK
C05	Zea_U01, Zea_U02, Zea_U03, Zea_K01, Zea_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK

C06	Zea_U01, Zea_U02, Zea_U03, Zea_K01, Zea_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
C07	Zea_U01, Zea_U02, Zea_U03, Zea_K01, Zea_K02	BW2_U01, BW2_U02, BW2_U05, BW2_U06, BW1_U07, BW2_K01, BW2_K02, BW2_K06	P7U_W P7S_UW, P7U_W P7S_UK, P7U_W P7S_KO/KK			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	8	X	50	2	
	Ćwiczenia	7				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					10
	Opanowanie informacji	X				10
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					10
	RAZEM	20	30			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykłady					
2.	Prezentacje w Power-point					
3.	Praca w grupach					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianu z ćwiczeń		40%		
		Ocena z testu		60%		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	B. Hołyst, Kryminologia, Wolters Kluwer 2016					
2.	M. Kobyłas Analiza kryminalna dla studentów bezp. Wewnętrznego Szczytno 20014					
3.	M. Kuć, Kryminologia C.H. Beck 2010					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	K. Bułat, Kryminologia, 2010					
2.	M. Kuć, Wiktymologia, 2010					
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Mgr Katarzyna Latoszek				
	<i>adres e-mail</i>	k.latoszek@amw.gdynia.pl				

3.12 Karta przedmiotu dla pracy dyplomowej studiów niestacjonarnych – E

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Seminarium dyplomowe i prawa autorskie		<i>Kod:</i> Axp
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	1		
<i>Semestr:</i>	III		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza merytoryczna z przedmiotu metodologia badań nad bezpieczeństwem		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać z procesem prowadzenia badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa	
	C02	Nauczyć technik i narzędzi wykorzystywanych do prowadzenia badań naukowych	
	C03	Przygotować do opracowania pracy magisterskiej odpowiadającej regułom pracy naukowej	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Axp_W01	Wiedza o podstawowych technikach i narzędziach badawczych stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem	odpowiedź ustna
	Axp_W02	Zrozumienie istoty procesu badań naukowych i możliwości zastosowania go w badaniach nad bezpieczeństwem	odpowiedź ustna
	Axp_W03	Znajomość podstawowych zasadach prawa autorskiego	odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Axp_U01	Wybór i sporządzanie adekwatnych narzędzi badawczych do określonych metod badawczych	odpowiedź ustna
	Axp_U02	Przeprowadzanie badań teoretycznych i empirycznych	odpowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Axp_K01	Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy	odpowiedź ustna
	Axp_K02	Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i poszukiwanie środków zaradczych	odpowiedź ustna
III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zasady prowadzenia badań empirycznych - pojęcie metod badawczych i technik badawczych; podstawowe – empiryczne metody badawcze; proste i złożone; schematy opracowania narzędzi badawczych		1
W02	Pozyskiwanie materiału badawczego – metodami empirycznymi, narzędzia badawcze w badaniach ilościowych i jakościowych		2
W03	Wywiad i jego narzędzia badawcze – zasady opracowywania kwestionariuszy wywiadu, schematy opracowania kwestionariuszy wywiadu		1
W04	Ankietowanie i narzędzia badawcze – zasady opracowywania kwestionariuszy ankiety, schematy opracowania kwestionariuszy ankiety		2

W05	Obserwacja i jej narzędzia badawcze – zasady opracowywania dziennika obserwacji			2	
W06	Prawo autorskie – zasady pisemnego sporządzania sprawozdań z procesu badawczego			1	
W07	Zasady opracowania wstępu, rozdziałów, zakończenia i bibliografii			1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Axp_W01	BW2_W01	P7U_W P7S_WG		
W02	Axp_W01, Axp_W04	BW2_W08, BW2_W21	P7U_W P7S_WG		
W03	Axp_W01, Axp_W02, Axp_W03	BW2_W08	P7U_W P7S_WG		
W04	Axp_W02, Axp_W03	BW2_W15, BW2_W08	P7U_W P7S_WG		
W05	Axp_W02, Axp_W03	BW2_W08, BW2_W15	P7U_W P7S_WG		
W06	Axp_W02, Axp_W03	BW2_W08, BW2_W09	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WK		
W07	Axp_W04	BW2_W08, BW2_W09	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	275	11
	Ćwiczenia	60			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	20			
	Przygotowanie do ćwiczeń		55		
	Opanowanie informacji	X	65		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		65		
	RAZEM	902	185		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne.				
2.	Zadania do dyskusji				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium		0,5	
		Obecność na wykładach		0,5	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2010.				
2.	Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.				
3.	Radosław Zenderowski, Praca magisterska, licencjat, Wyd. CeDeWu.pl, Warszawa				
4.	Chava Frankfort-Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, wyd. Zysk i Ska, Poznań 2001.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Earl Babbie, Podstawy nauk społecznych, PWN, Warszawa 2009.				
2.	Jerzy Apanowicz, Metodologia nauk, Dom Organizatora, Toruń 2003.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Stefan Kowalski,				
<i>adres e-mail</i>	s.kowalski@amw.gdynia.pl				

3.13 Matryca efektów uczenia się w zakresie Administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

Przedmioty																																														
	Język angielski	Geografia bezpieczeństwa	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI w	Ochrona ludności i obrona cywilna	Podstawy ekonomii	Podstawy prawa	Wprowadzenie do psychologii	Podstawy socjologii	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang)	Podstawy zarządzania i organizacji	Podstawy filozofii i logiki	Podstawy pedagogiki	Historia techniki	Bezpieczeństwo gospodarki światowej	Zwalczanie terroryzmu	Problemy bezpieczeństwa międzynarodowego	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	Strategia zapobiegania przestępczości	Ochrona przed CBRNE	Zarządzanie projektem	Prawne podstawy bezpieczeństwa	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie	Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	Bezpieczeństwo energetyczne państwa	Technologie w bezpieczeństwie	Postępowanie administracyjne	Ludność w prawie międzynarodowym i polskim	System zarządzania bezpieczeństwem informacji	Zwalczanie przestępczości korupcyjnej	Bezpieczeństwo i ochrona na morzu	System wykorzystania doświadczeń w bezpieczeństwie	Analiza danych w bezpieczeństwie	Służba więzienna i system penitencjarny	Seminarium dyplomowe i prawa autorskie	Praca dyplomowa	PODSUMOWANIE							
Symbol EK	WIEDZA																																													
BW2_W01	x	x	x	x			x		x	x		x	x			x	x	x			x		x	x	x	x	x			x						x		x	x	22						
BW2_W02	x			x			x	x						x		x	x							x		x															9					
BW2_W03	x				x			x			x				x	x	x							x		x	x			x			x								14					
BW2_W04	x											x										x				x						x									6					
BW2_W05			x									x				x		x										x														7				
BW2_W06		x			x			x			x					x		x						x						x			x										12			
BW2_W07			x				x				x																				x											5				
BW2_W08			x								x	x						x									x	x															11			
BW2_W09			x			x						x											x		x					x	x													13		
BW2_W10													x																														3			
BW2_W11		x										x																																7		
BW2_W12													x																															3		
BW2_W13			x																																										8	
BW2_W14																																													2	
BW2_W15																																													6	
BW2_W16																																													1	
BW2_W17				x		x																																							6	
BW2_W18					x																																								2	
BW2_W19																																													1	
BW2_W20																																													1	
BW2_W21																																													4	
BW2_W22				x																																									3	
BW2_W23			x																																										4	
BW2_W24																																													2	
BW2_W25																																														1
	UMIEJĘTNOŚCI																																													

3.14 Matryca efektów uczenia się w zakresie Zarządzania kryzysowego stacjonarnych i niestacjonarnych

Przedmioty	WIEDZA																																										
	Język angielski	Geografia bezpieczeństwa	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI w	Ochrona ludności i obrona cywilna	Podstawy ekonomii	Podstawy prawa	Wprowadzenie do psychologii	Podstawy socjologii	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)	Podstawy zarządzania i organizacji	Podstawy filozofii	Podstawy logiki	Historia techniki	Bezpieczeństwo gospodarki światowej	Zwalczanie terroryzmu	Problemy bezpieczeństwa międzynarodowego	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	Strategia zapobiegania przestępczości	Ochrona przed CBRNE	Zarządzanie projektem	Prawne podstawy bezpieczeństwa	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie	Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	Bezpieczeństwo energetyczne państwa	Technologie w bezpieczeństwie	Informacyjne systemy bezpieczeństwa	Logistyka humanitarna	Zarządzanie systemami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych	Analiza danych w zarządzaniu kryzysowym	System wykorzystania doświadczeń w zarządzaniu kryzysowym	Klęski żywiołowe i kryzysy ekologiczne	Zarządzanie tłumem w sytuacjach kryzysowych	Zadania obronne	Seminarium dyplomowe i prawa autorskie	Praca dyplomowa	PODSUMOWANIE				
BW2_W01	x	x	x	x						x		x	x			x	x	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	24				
BW2_W02	x			x			x							x			x							x		x			x	x							x				10		
BW2_W03	x				x					x		x			x		x	x	x		x			x		x	x		x								x				14		
BW2_W04	x											x									x				x		x														5		
BW2_W05			x									x					x	x									x				x					x					7		
BW2_W06		x			x						x						x	x		x				x				x														8	
BW2_W07			x															x																				x				4	
BW2_W08			x								x	x					x					x			x	x			x		x						x	x	x	x	13		
BW2_W09			x			x						x									x		x	x		x			x		x						x	x	x		12		
BW2_W10												x								x							x			x												4	
BW2_W11		x									x						x					x				x			x													7	
BW2_W12												x																														1	
BW2_W13			x														x	x	x		x									x						x		x				9	
BW2_W14																																										3	
BW2_W15																											x		x	x								x		x	x	8	
BW2_W16																	x																									1	
BW2_W17				x			x											x							x			x	x		x								x			8	
BW2_W18							x																					x												x			3
BW2_W19																																										1	
BW2_W20																												x														2	
BW2_W21																																							x	x	x	3	
BW2_W22				x																						x	x			x												5	
BW2_W23			x																						x																	2	
BW2_W24																												x	x														4

3.15 Matryca efektów uczenia się w zakresie Kryminologia stacjonarnych i niestacjonarnych

Przedmioty	WIEDZA																																Symbol EK												
	Język angielski	Geografia bezpieczeństwa	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI w	Ochrona ludności i obrona cywilna	Podstawy ekonomii	Podstawy prawa	Wprowadzenie do psychologii	Podstawy socjologii	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang)	Podstawy zarządzania i organizacji	Podstawy filozofii i logiki	Podstawy pedagogiki	Historia techniki	Bezpieczeństwo gospodarki światowej	Zwalczanie terroryzmu	Problemy bezpieczeństwa międzynarodowego	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	Strategia zapobiegania przestępczości	Ochrona przed CBRNE	Zarządzanie projektem	Prawne podstawy bezpieczeństwa	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie	Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	Bezpieczeństwo energetyczne państwa	Technologie w bezpieczeństwie	Komunikacja i techniki negocjacji	Uprawnienia służb policyjnych	Prawne i kryminologiczne aspekty przestępczości	Prewencja kryminalna			Kryminologia z elementami wiktymologii	Problematyka uzależnień	Śledcze badanie miejsca zdarzenia	Czynności procesowe w procedurze karnej	Wybrane czynności operacyjne	Analiza kryminologiczna przestępstwa	Seminarium dyplomowe i prawa autorskie	Praca dyplomowa	PODSUMOWANIE		
BW2_W01	x	x	x	x							x		x	x			x	x	x			x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	26			
BW2_W02	x			x			x							x			x							x		x				x	x	x	x		x	x	x	x					15		
BW2_W03	x				x						x		x		x		x	x	x			x				x				x	x	x	x		x	x	x	x					20		
BW2_W04	x											x										x				x																	5		
BW2_W05			x									x						x	x									x															5		
BW2_W06		x			x						x						x	x			x				x																		8		
BW2_W07			x																x										x														5		
BW2_W08			x								x	x						x				x				x															x	x	9		
BW2_W09			x			x						x									x		x						x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	17		
BW2_W10												x									x							x	x	x	x	x			x	x	x	x	x				13		
BW2_W11		x									x							x							x																			7	
BW2_W12												x																																1	
BW2_W13			x															x	x	x																								6	
BW2_W14																													x															3	
BW2_W15																																												13	
BW2_W16																		x																										1	
BW2_W17				x		x												x									x																	5	
BW2_W18						x																																						10	
BW2_W19																																												1	
BW2_W20																																												1	
BW2_W21																																												10	
BW2_W22				x																																								11	
BW2_W23			x																																									2	
BW2_W24																																													2

4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Osiągnięcie efektów uczenia się dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne weryfikowane jest na różnych etapach kształcenia: poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/grup zajęć, w tym seminarium dyplomowego i przygotowania do pracy dyplomowej oraz w trakcie egzaminu dyplomowego.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganých przez studenta dla poszczególných przedmiotów (grup zajęć) określono w kartach przedmiotów (grup zajęć), które są integralną częścią niniejszego programu. Wśród najczęściej stosowaných metod weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia się wyróżnić można następujące:

- egzaminy pisemne i ustne,
- prace pisemne przygotowywane samodzielnie,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- kolokwia,
- projekty,
- prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji,
- zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczonę na pracę własną studenta,
- analiza przypadków casestudy (kazusy),
- egzamin dyplomowy / obrona pracy.

Z kolei najważniejszymi źródłami weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia są:

- analiza pracy studenta w trakcie i po zakończeniu kształcenia w ramach danę przedmiotu/grupy zajęć,
- przygotowanie i analiza pracy dyplomowej,

Uwadze poddano również weryfikację efektów uczenia się o charakterze umiejętnościowym/praktycznym, realizowaných zarówno na zajęciach tzw. kontaktowych, jak i w ramach pracy własnej studenta.

Osiągnięcie efektów uczenia się dla przedmiotów/grup zajęć powoduje pokrycie określonych efektów uczenia się dla kierunku, czyli kierunkowych efektów uczenia się.

W kartach przedmiotów sformułowano efekty uczenia się dla danę przedmiotu, które odnoszą się do efektów uczenia się dla kierunku, uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK.

Znajdujące się w programie studiów matryce efektów uczenia się przedstawiają korelację kierunkowych efektów uczenia się z poszczególnymi przedmiotami i grupami zajęć.

5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW)

Dla każdego zakresu kształcenia opracowano oddzielny plan studiów. Ujęto w nich informacje dotyczące podziału treści kształcenia na poszczególne grupy: podstawowe, kierunkowe, kształcenie w zakresie i pracę dyplomową. Zawierają one także łączną liczbę godzin zajęć programowych z podziałem na rodzaj zajęć, przypisanymi punktami ECTS oraz formą zaliczenia w poszczególnych semestrach.

Ogólna liczba punktów ECTS dla każdego z przedmiotów/grupy zajęć została szczegółowo podzielona na punkty ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, tzw. kontaktowych, w ramach pracy własnej oraz w ramach zajęć związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie.

Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)	101,0	84,2%
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	X	X

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	X	X
--	---	---

6. BILANS PUNKTÓW ECTS

6.1 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61,1
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	101
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	45
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	x

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.1.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Grupy zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	363	15,2
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	589	25,1
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	wykład, ćwiczenia	352	14,8
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0

E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	125	6
Razem pkt. ECTS:			61,1
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			50,9%

6.1.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

Grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	24
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	48
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	wykład, ćwiczenia	29
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		101
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		84,2%

6.1.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/grupy do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/grupy	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2

A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**(pol./ang.)**	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego*(pol./ang.)**	wykład	75	3
A11. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A12. Podstawy pedagogiki**	wykład	75	3
A13. Historia techniki**	wykład	75	3
A14. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	wykład/ćwiczenia	725	29
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	275	11
Razem pkt. ECTS:			45
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			37,5%

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.2 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Zarządzanie kryzysowe

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61,3
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	98
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	45
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	x

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.2.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Grupy zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	363	15,2
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	589	25,1
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe	wykład, ćwiczenia	358	15
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	125	6

Razem pkt. ECTS:	61,3
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	51,1%

6.2.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

Grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	24
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	48
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe	wykład, ćwiczenia	26
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		98
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		81,7%

6.2.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/grupy do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/grupy	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**(pol./ang.)**	wykład	50	2

A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego*(pol./ang.)**	wykład	75	3
A11. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A12. Podstawy pedagogiki**	wykład	75	3
A13. Historia techniki**	wykład	75	3
A14. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe	wykład/ćwiczenia	725	29
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	275	11
Razem pkt. ECTS:			45
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			37,5%

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.3 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Kryminologia

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	62,3
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	82
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	45
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	x

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.3.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Grupy zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	363	15,2
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	589	25,1
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Kryminologia	wykład, ćwiczenia	399	16
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	125	6

Razem pkt. ECTS:	62,3
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	51,9%

6.3.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

Grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	24
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	48
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Kryminologia	wykład, ćwiczenia	10
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		82
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		68,3%

6.3.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/grupy do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/grupy	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**(pol./ang.)**	wykład	50	2

A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego*(pol./ang.)**	wykład	75	3
A11. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A12. Podstawy pedagogiki**	wykład	75	3
A13. Historia techniki**	wykład	75	3
A14. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe	wykład/ćwiczenia	725	29
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	275	11
Razem pkt. ECTS:			45
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			37,5%

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.4 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	38,1
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	101
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	45
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	x

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.4.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Grupy zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	230	9,7
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	344	14
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	wykład, ćwiczenia	212	8,4
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	90	6

Razem pkt. ECTS:	38,1
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	31,8%

6.4.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

Grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	24
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	48
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	wykład, ćwiczenia	29
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		101
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		84,2%

6.4.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/grupy do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/grupy	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**(pol./ang.)**	wykład	50	2

A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego*(pol./ang.)**	wykład	75	3
A11. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A12. Podstawy pedagogiki**	wykład	75	3
A13. Historia techniki**	wykład	75	3
A14. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	wykład/ćwiczenia	725	29
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	275	11
Razem pkt. ECTS:			45
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			37,5%

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.5 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Zarządzanie kryzysowe

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	38,6
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	98
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	45

Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	x
--	---

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.5.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Grupy zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	230	9,7
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	344	14
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe	wykład, ćwiczenia	218	8,9
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	90	6
Razem pkt. ECTS:			38,6
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			32,2%

6.5.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

Grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	24
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	48
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe	wykład, ćwiczenia	26
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0

E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		98
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		81,7%

6.5.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/grupy do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/grupy	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**(pol./ang.)**	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego*(pol./ang.)**	wykład	75	3
A11. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A12. Podstawy pedagogiki**	wykład	75	3
A13. Historia techniki**	wykład	75	3
A14. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe	wykład/ćwiczenia	725	29
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	275	11
Razem pkt. ECTS:			45
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			37,5%

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.6 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Kryminologia

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	39,7
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	82
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	45
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	x

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.6.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Grupy zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	230	9,7
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	344	14
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Kryminologia	wykład, ćwiczenia	249	10
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	90	6

Razem pkt. ECTS:	39,7
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	33,1%

6.6.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

Grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	24
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	48
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Kryminologia	wykład, ćwiczenia	10
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		82
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		62,3%

6.6.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/grupy do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/grupy	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**(pol./ang.)**	wykład	50	2

A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego*(pol./ang.)**	wykład	75	3
A11. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A12. Podstawy pedagogiki**	wykład	75	3
A13. Historia techniki**	wykład	75	3
A14. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe	wykład/ćwiczenia	725	29
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	275	11
Razem pkt. ECTS:			45
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			37,5%

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.