



**Akademia Marynarki Wojennej
im. Bohaterów Westerplatte**

ul. Śmidowicza 69 81-127 Gdynia
tel. (+48) 261 26 25 14, fax. (+48) 261 26 2963

*Załącznik do uchwały nr 33/2022 Senatu Akademii Marynarki Wojennej
im. Bohaterów Westerplatte z dnia 23 czerwca 2022 roku*

PROGRAM STUDIÓW

WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Studia pierwszego stopnia (licencjackie):

- *Stacjonarne*
- *Niestacjonarne*

GDYNIA 2022

SPIS TREŚCI

| | |
|--|-----------|
| 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA..... | 6 |
| 1.1 Informacje podstawowe | 6 |
| 1.2 Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin do których odnoszą się efekty uczenia się | 14 |
| 1.3 Cele kształcenia..... | 14 |
| 1.4 Potrzeby społeczno-gospodarcze | 15 |
| 1.5 Związek z misją uczelni i z jej strategią rozwoju..... | 18 |
| 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ..... | 19 |
| 3. GRUPY ZAJĘĆ..... | 25 |
| 3.1 Karty przedmiotów grupy treści podstawowych studiów stacjonarnych – A..... | 47 |
| 3.2 Karty przedmiotów grupy treści kierunkowych studiów stacjonarnych – B | 110 |
| 3.3 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C..... | 187 |
| 3.4 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Zarządzanie kryzysowe – C..... | 234 |
| 3.5 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Kryminologia i detektywistyka – C..... | 278 |
| 3.6 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Ratownictwo wodne – C..... | 319 |
| 3.7 Karta przedmiotu dla pracy dyplomowej studiów stacjonarnych - E | 357 |
| 3.8 Karty przedmiotów grupy treści podstawowych studiów niestacjonarnych – A..... | 360 |
| 3.9 Karty przedmiotów grupy treści kierunkowych studiów niestacjonarnych – B | 423 |
| 3.10Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C..... | 499 |
| 3.11Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Zarządzanie kryzysowe – C | 548 |
| 3.12Karta przedmiotu dla pracy dyplomowej studiów niestacjonarnych | 591 |
| 3.13Matryca efektów uczenia się w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia | 594 |
| 3.14Matryca efektów uczenia się w zakresie Zarządzania kryzysowego studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia | 596 |
| 3.15Matryca efektów uczenia się w zakresie Kryminalistyka i detektywistyka studiów stacjonarnych pierwszego stopnia..... | 598 |
| 3.16Matryca efektów uczenia się w zakresie Ratownictwo wodne studiów stacjonarnych pierwszego stopnia | 600 |

| | |
|---|------------|
| 4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA | 602 |
| 5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW).... | 603 |
| 5.1 Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | 604 |
| 5.2 Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Zarządzanie Kryzysowe | 607 |
| 5.3 Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Kryminalistyka i detektywistyka..... | 610 |
| 5.4 Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Ratownictwo wodne..... | 613 |
| 5.5 Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | 616 |
| 5.6 Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Zrządzani kryzysowe..... | 619 |
| 6. BILANS PUNKTÓW ECTS | 622 |
| 6.1 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego..... | 622 |
| 6.1.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia..... | 622 |
| 6.1.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)..... | 623 |
| 6.1.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS | 623 |
| 6.2 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Zarządzanie kryzysowe..... | 625 |
| 6.2.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia..... | 625 |
| 6.2.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)..... | 626 |
| 6.2.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS | 626 |
| 6.3 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Kryminalistyka i detektywistyka..... | 628 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 6.3.1 | Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia..... | 628 |
| 6.3.2 | Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)..... | 629 |
| 6.3.3 | Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS | 629 |
| 6.4 | Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Ratownictwo wodne..... | 631 |
| 6.4.1 | Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia..... | 631 |
| 6.4.2 | Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)..... | 632 |
| 6.4.3 | Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS | 632 |
| 6.5 | Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych I stopnia – zakres Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego..... | 634 |
| 6.5.1 | Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia..... | 634 |
| 6.5.2 | Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)..... | 635 |
| 6.5.3 | Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS | 635 |
| 6.6 | Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych I stopnia – zakres Zarządzanie kryzysowe | 637 |

| | |
|---|------------|
| 6.6.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia..... | 637 |
| 6.6.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)..... | 638 |
| 6.6.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS | 638 |
| 7. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH..... | 640 |
| 7.1 Organizacja i realizacja praktyk | 640 |
| 7.2 Cel praktyk | 640 |
| 7.3 Dokumentacja oraz sposób zaliczenia praktyki | 641 |
| 7.4 Podmioty przyjmujące studentów na praktyki zawodowe | 641 |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA

1.1 Informacje podstawowe

Tabela 1. Informacje podstawowe o kierunku studiów pierwszego stopnia

| Nazwa kierunku | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
|---|-------------------------------|
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne Niestacjonarne |
| Czas trwania studiów | 3 lata (6 semestrów) |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| Tytuł zawodowy nadany absolwentom | Licencjat |

Przyjęty model studiów **pierwszego stopnia** przewiduje, że na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej na kierunku **Bezpieczeństwo wewnętrzne**:

- podstawową formą kształcenia są studia stacjonarne,
- studentami są absolwenci szkół średnich legitymujący się świadectwem dojrzałości (maturą),
- studia będą prowadzone na zasadach ogólnych, z możliwością wyboru fakultatywnych przedmiotów, zapewniających zdobycie wiedzy z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa i jego wewnętrznego wymiaru.

Program studiów koncentruje się wokół czterech zakresów, tj. Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka oraz Ratownictwo wodne.

Studia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia realizowane są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w strukturze roku akademickiego obejmującego 2 semestry (jesienny i letni), a każdy semestr kończy się sesją egzaminacyjną. Zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się w październiku i kończą się w czerwcu następnego roku kalendarzowego. Łączny bilans programowych zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli w semestrze wynosi 15 tygodni, a łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych (w tym konsultacje, rozliczenie rygorów i praktyka programowa):

- podczas studiów stacjonarnych dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego 2318 h, dla zakresu Zarządzanie kryzysowe 2316 h, Kryminalistyka i detektywistyka 2247 h, Ratownictwo wodne 2322 h,
- podczas studiów niestacjonarnych dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego wynosi 1493 h, a dla zakresu Zarządzanie kryzysowe 1481 h.

Tabela 2. Łączna liczba godzin w ramach zakresów studiów pierwszego stopnia

| Zakres | Liczba godzin (studia stacjonarne) | Liczba godzin (studia niestacjonarne) |
|---|---|--|
| Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | 2318 | 1493 |
| Zarządzanie kryzysowe | 2316 | 1481 |
| Kryminalistyka i detektywistyka | 2247 | - |
| Ratownictwo wodne | 2322 | - |

Wszystkie przedmioty programowe podlegają określonym rygorom dydaktycznym, co implikuje w ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia 8-10 egzaminów sesyjnych (po 1 - 3 egzaminy w każdej sesji egzaminacyjnej) i uzyskanie 50-52 zaliczeń.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu sesyjnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, seminariów i kolokwii kontrolnych, a warunkiem zaliczenia semestru jest zaliczenie wszystkich przedmiotów programowych (objętych zaliczeniem lub egzaminem) obowiązujących w danym semestrze.

Na początku V semestru studiów pierwszego stopnia studenci otrzymują propozycje tematów prac licencjackich, które do końca semestru w ramach seminariów muszą być zaakceptowane i zakończone koncepcją metodologiczną pracy.

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego po zaliczeniu VI semestru studiów pierwszego stopnia, jest otrzymanie absolutorium dyplomowego, pozytywnych opinii z praktyk oraz uzyskanie pozytywnej opinii od promotora pracy, a także recenzenta pracy licencjackiej, wyznaczanego przez prodziekana WDiOM.

Szczegółowy tok i organizację procesu dydaktycznego w danym semestrze reguluje „Rozkład zajęć dydaktycznych dla grupy” opracowywany według aktualnego kalendarza.

Warunkiem **ukończenia studiów i uzyskania tytułu licencjata** jest zaliczenie wszystkich przewidzianych programem wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów

i projektów oraz złożenie i obrona pracy licencjackiej, poprzedzone uczestnictwem w seminarium dyplomowym, co przekłada się na obligatoryjne **uzyskanie przez studenta 180 punktów ECTS**.

Program **studiów stacjonarnych** pierwszego stopnia dla zakresu **Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego** obejmuje 4565 godzin programowych zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową):

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 890 godzin odpowiada 33 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe – 2225 godzin odpowiada 89 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 1275 godzin odpowiada uzyskaniu 51 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 175 godzin za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 7 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 3. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego pierwszego stopnia

| Treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | Godziny | Punkty ECTS |
|--|----------------|--------------------|
| A - przedmioty kształcenia podstawowego | 890 | 33 |
| B - przedmioty kierunkowe | 2225 | 89 |
| C - przedmioty dla zakresu | 1275 | 51 |
| E - praca dyplomowa | 175 | 7 |
| ŁĄCZNIE | 4565 | 180 |

Program **studiów stacjonarnych** pierwszego stopnia dla zakresu **Zarządzanie kryzysowe** obejmuje 4565 godzin programowych zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową):

A – przedmioty kształcenia podstawowego – 890 godzin odpowiada 33 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe – 2225 godzin odpowiada 89 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 1275 godzin odpowiadają uzyskaniu 51 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 175 godzin za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 7 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 4. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Zarządzanie kryzysowe studiów stacjonarnych pierwszego stopnia

| Treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe | Godziny | Punkty ECTS |
|--|----------------|--------------------|
| A - przedmioty kształcenia podstawowego | 890 | 33 |
| B - przedmioty kierunkowe | 2225 | 89 |
| C - przedmioty dla zakresu | 1275 | 51 |
| E - praca dyplomowa | 175 | 7 |
| ŁĄCZNIE | 4565 | 180 |

Program **studiów stacjonarnych** pierwszego stopnia dla zakresu **Kryminalistyka i detektywistyka** obejmuje 4565 godzin programowych zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową):

A – przedmioty kształcenia podstawowego – 890 godzin odpowiada 33 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe – 2225 godzin odpowiada 89 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 1275 godzin odpowiada uzyskaniu 51 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 175 godzin za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 7 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 5. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Kryminalistyka i detektywistyka studiów stacjonarnych pierwszego stopnia

| Treści kształcenia w zakresie Kryminalistyka i detektywistyka | Godziny | Punkty ECTS |
|--|----------------|--------------------|
| A - przedmioty kształcenia podstawowego | 890 | 33 |
| B - przedmioty kierunkowe | 2225 | 89 |
| C - przedmioty dla zakresu | 1275 | 26 |
| E - praca dyplomowa | 175 | 7 |
| ŁĄCZNIE | 4565 | 180 |

Program **studiów stacjonarnych** pierwszego stopnia dla zakresu **Ratownictwo wodne** obejmuje 4565 godzin programowych zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową):

A – przedmioty kształcenia podstawowego – 890 godzin odpowiada 33 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 2225 godzin odpowiada 89 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 1275 godzin odpowiadają uzyskaniu 51 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 175 godzin za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 7 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 5. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Ratownictwo wodne studiów stacjonarnych pierwszego stopnia

| Treści kształcenia w zakresie Ratownictwo wodne | Godziny | Punkty ECTS |
|--|----------------|--------------------|
| A - przedmioty kształcenia podstawowego | 890 | 33 |
| B - przedmioty kierunkowe | 2225 | 89 |
| C - przedmioty dla zakresu | 1275 | 51 |
| E - praca dyplomowa | 175 | 7 |
| ŁĄCZNIE | 4565 | 180 |

Program **studiów niestacjonarnych** pierwszego stopnia dla zakresu **Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego** obejmuje 4515 godzin programowych zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową):

A – przedmioty kształcenia podstawowego – 840 godzin odpowiada 33 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe – 2225 godzin odpowiada 89 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 1275 godzin odpowiada uzyskaniu 51 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 175 godzin za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 7 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 6. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia

| Treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | Godziny | Punkty ECTS |
|--|----------------|--------------------|
| A - przedmioty kształcenia podstawowego | 840 | 33 |
| B - przedmioty kierunkowe | 2225 | 89 |
| C - przedmioty dla zakresu | 1275 | 51 |
| E - praca dyplomowa | 175 | 7 |
| ŁĄCZNIE | 4515 | 180 |

Program **studiów niestacjonarnych** pierwszego stopnia dla zakresu **Zarządzanie kryzysowe** obejmuje 4515 godzin programowych zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową):

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 840 godzin odpowiada 33 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 2225 godzin odpowiada 89 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 1275 godzin odpowiada uzyskaniu 51 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 175 godzin za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 7 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 7. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Zarządzanie kryzysowe studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia

| Treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe | Godziny | Punkty ECTS |
|--|----------------|--------------------|
| A - przedmioty kształcenia podstawowego | 840 | 33 |
| B - przedmioty kierunkowe | 2225 | 89 |
| C - przedmioty dla zakresu | 1275 | 51 |
| E - praca dyplomowa | 175 | 7 |
| ŁĄCZNIE | 4515 | 180 |

Przedmioty kształcenia podstawowego i kierunkowego realizowane są w pierwszych 4 semestrach studiów, a przedmioty obejmujące jeden z dwóch zakresów na ostatnich 2 semestrach studiów. Seminarium dyplomowe (15 godzin) przewidziane jest w semestrze 4, natomiast pisanie pracy licencjackiej realizowane jest sukcesywnie przez 2 ostatnie semestry.

Na ogólną liczbę 2318 godzin programowych dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego studiów stacjonarnych składa się:

- 885 godzin wykładów,
- 1159 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów, w tym 144 godzin praktyki programowej,
- 274 godzin konsultacji i rozliczenia rygorów.

Na ogólną liczbę 2315 godzin programowych dla zakresu Zarządzanie kryzysowe studiów stacjonarnych składa się:

- 900 godzin wykładów,
- 1139 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów, w tym 144 godziny praktyki programowej,
- 276 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

Na ogólną liczbę 2247 godzin programowych dla zakresu Kryminalistyka i detektywistyka studiów stacjonarnych składa się:

- 845 godzin wykładów,
- 1129 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów, w tym 144 godzin praktyki programowej,
- 273 godzin konsultacji i rozliczenia rygorów.

Na ogólną liczbą 2320 godzin programowych dla zakresu Ratownictwo wodne studiów stacjonarnych składa się:

- 816 godzin wykładów,
- 1244 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów, w tym 144 godziny praktyki programowej,
- 260 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

Na ogólną liczbę 1488 godzin programowych dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego studiów niestacjonarnych składa się:

- 513 godziny wykładów,
- 713 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów, w tym 144 godzin praktyki programowej,
- 262 godzin konsultacji i rozliczenia rygorów.

Na ogólną liczbę 1475 godzin programowych dla zakresu Zarządzanie kryzysowe studiów niestacjonarnych składa się:

- 508 godzin wykładów,
- 703 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów, w tym 144 godziny praktyki programowej,
- 264 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

1.2 Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin do których odnoszą się efekty uczenia się

Kierunek studiów przyporządkowany jest do dziedziny **nauki społeczne**, w dyscyplinie **nauki o bezpieczeństwie**. Dyscyplina ta jest dyscypliną wiodącą i w jej ramach będą uzyskiwane efekty uczenia się.

Tabela 8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin i dyscyplin

| | | |
|--|-------------------------|------|
| Procentowy udział liczby punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych | Nauki o bezpieczeństwie | 100% |
|--|-------------------------|------|

1.3 Cele kształcenia

Głównym celem kształcenia studentów na studiach pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest wyposażenie absolwentów w nowoczesną i użyteczną wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, które pozwolą na podjęcie pracy lub służby w instytucjach odpowiedzialnych za szeroko rozumiane zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego.

Zdobyte umiejętności pozwolą na zrozumienie kluczowych procesów i zjawisk zachodzących na różnych poziomach funkcjonowania państwa i w układach międzynarodowych, wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa wewnętrznego.

Absolwenci zostaną przygotowani do podjęcia pracy lub służby na różnych stanowiskach w służbach mundurowych, zwłaszcza w Policji, w strukturach reagowania i zarządzania kryzysowego, w administracji publicznej (samorządowej, państwowej i rządowej), a także w ramach wykonywania obowiązków związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wodnego.

Misją dydaktyczną studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania państwa w aspekcie procesu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Interdyscyplinarność problematyki poruszanej w toku studiów pozwala na rzetelne i profesjonalne przygotowanie absolwentów do podejmowania wyzwań zawodowych, a także kontynuacji procesu kształcenia na drugim stopniu.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne mają charakter studiów zawodowych i dostarczają wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności w zakresie między innymi: podstaw nauk prawnych, społecznych, bezpieczeństwa i funkcjonowania państwa, zarządzania kryzysowego, ochrony informacji niejawnych, analizy kryminalnej czy też zagadnień związanych z ratownictwem wodnym. Absolwenci przedmiotowego kierunku są przygotowani do aktywnego kreowania potencjału ochronnego i obronnego państwa. Mają świadomość ważkości sprawnego i skutecznego funkcjonowania służb specjalnych, straży i inspekcji wyspecjalizowanych w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego, służb ratownictwa i ochrony ludności, elementów zarządzania kryzysowego, służb granicznych, firm prywatnych oraz innych instytucji, których pośrednim lub bezpośrednim zadaniem jest ochrona bezpieczeństwa publicznego. Zajęcia prowadzi wykładowcy – praktycy, m.in. funkcjonariusze służb mundurowych, policji, straży miejskiej, wojska, pracownicy sztabów zarządzania kryzysowego i ratownictwa, a także prawnicy.

1.4 Potrzeby społeczno-gospodarcze

Studia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne stanowią odpowiedź na potrzeby społeczno-gospodarcze kraju, z uwzględnieniem specyfiki województwa pomorskiego oraz regionu północnego Polski. Kierunek zakłada efektywne i wielowymiarowe współdziałanie z otoczeniem Akademii Marynarki Wojennej, w tym współpracę z interesariuszami istotną dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i właściwej diagnozy potrzeb rynku pracy. Wspomniana współpraca dotyczy m.in. konsultacji w zakresie pożądaných efektów uczenia się, wspólnej organizacji przedsięwzięć naukowych i dydaktycznych, czego wymiernym efektem jest bieżąca modyfikacja oferty dydaktycznej i obowiązujących programów studiów.

Warto podkreślić, że kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne jest ściśle skorelowany z obszarami badań naukowych kadry WDiOM i stanowi odpowiedź na dynamicznie zmieniające się uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne bezpieczeństwa wewnętrznego RP. Proponowane zakresy na pierwszym stopniu studiów są zatem odzwierciedleniem zarówno potrzeb instytucji rządowych i samorządowych w procesie kreowania szeroko pojmowanego bezpieczeństwa, ale także zadań, które stawia sobie Wydział i Uczelnia w ramach kształtowania systemu bezpieczeństwa RP.

Przyjęty program studiów dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia prezentuje interdyscyplinarne podejście do problematyki bezpieczeństwa. Profil studiów ma charakter ogólnoakademicki. Priorytetowym celem w ramach tego kierunku studiów jest

przygotowanie absolwentów do pracy nie tylko w służbach mundurowych, ale także organach administracji rządowej i samorządowej, organach ratowniczych, zespołach reagowania kryzysowego, służb, inspekcji i straży, a także firmach powiązanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego i gospodarką kraju. Preferowanymi kierunkami zatrudnienia są:

1. urzędnik państwowy,
2. funkcjonariusz służb mundurowych,
3. specjalista w dziedzinie bezpieczeństwa,
4. pracownik jednostek WOPR.

Potencjalnym rynkiem zatrudnienia dla absolwentów o najwyższych kwalifikacjach są potrzeby kadrowe resortu spraw wewnętrznych i administracji, innych służb mundurowych, administracji państwowej oraz firm i innych instytucji funkcjonujących w podsystemach operacyjnych systemu bezpieczeństwa narodowego, na stanowiskach przede wszystkim wykonawczych, ale także menadżerskich. Inną sferą zatrudnienia cywilnych absolwentów są instytucje naukowo-badawcze, ośrodki wdrożeniowe, placówki kulturalno-oświatowe, szkolnictwo wyższe, sektor przemysłu morskiego oraz dynamicznie rozwijany sektor współpracy cywilno-wojskowej.

Biorąc pod uwagę grupy przedmiotów określonych planami studiów dla zakresów administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, zarządzanie kryzysowe, kryminalistyka i detektywistyka, a także ratownictwo wodne, absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne posiada wiedzę na temat w obszarach takich jak:

- polityczne, prawne i gospodarcze aspekty bezpieczeństwa (systemy polityczne Rzeczypospolitej Polskiej, kierunki narodowej polityki bezpieczeństwa, w tym zagranicznej i wewnętrznej),
- mechanizmów zarządzania kryzysowego (zarządzanie kryzysowe, logistyka w sytuacjach kryzysowych, system reagowania kryzysowego innych państw),
- kryminalistyki i detektywistyki (prawo karne i wykroczeń, kryminalistyka, działania operacyjne w świetle przepisów prawa),
- funkcjonowania ratownictwa w Polsce oraz na świecie (zasady wykorzystania sprzętu ratownictwa wodnego, zasady podejmowania czynności z zachowaniem priorytetów bezpieczeństwa na zamkniętych oraz otwartych akwenach wodnych).

Absolwent posiada również umiejętność identyfikowania zagrożeń bezpieczeństwa w ujęciu wewnętrznym i zewnętrznym, oceny ich oddziaływania na bezpieczeństwo państwa (strategia bezpieczeństwa), a także określania zasad współdziałania sfery militarnej

i pozamilitarnej w zarządzaniu kryzysowym w ramach współpracy cywilno-wojskowej (Civil-Military Cooperation). Absolwent dostrzega również korelację bezpieczeństwa wewnętrznego z bezpieczeństwem zewnętrznym oraz potrafi określić znaczenie procesów i zjawisk o charakterze globalnym dla bezpieczeństwa państwa i regionu. Ponadto, posiada wiedzę w zakresie określania determinantów społecznych, ekonomicznych, prawnych, politycznych i kulturowych kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne, zna również organizację systemu bezpieczeństwa publicznego, rozróżnia rolę i zadania władz samorządowych (bezpieczeństwo publiczne), a także posiada wiedzę w zakresie stosowania środków przeciwdziałania zagrożeniom, w tym stosowania środków przymusu bezpośredniego oraz prawa karnego, materialnego i wykroczeń, a także zagadnień związanych z postępowaniem w ramach szeroko rozumianego ratownictwa wodnego. Istotnym elementem wzbogacającym stopniowo zdobywaną wiedzę w czasie studiów, są obowiązkowe praktyki zawodowe, dzięki którym student może zdobyć niezbędne doświadczenie i kompetencje społeczne, ale również poznać specyfikę funkcjonowania szeregu instytucji działających w obszarze bezpieczeństwa. W związku z tym, że realizacja praktyk ma miejsce w instytucjach będących również stronami porozumień o współpracy z uczelnią, np. w Komendzie Wojewódzkiej Policji, Morskim Oddziale Straży Granicznej czy Wydziale Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego, to właśnie te podmioty mogą stanowić pierwsze miejsce zatrudnienia absolwentów tego kierunku studiów. W ramach zakresu ratownictwa wodne organizowane są także praktyki, których celem jest zapoznanie studenta z pracą na akwenach morskich, śródlądowych oraz zamkniętych (np. baseny, parki wodne). Tak zdobyte umiejętności praktyczne będą dawały możliwość znalezienia zatrudnienia w strukturach takich jak WOPR.

Przygotowaniu absolwentów do wejścia na rynek pracy i wzmocnieniu ich konkurencyjności służy również realizowany przez WDiOM projekt finansowany przez Unię Europejską, tj. **Zintegrowany program wsparcia Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni - II edycja**, POWR.03.05.00-00-Z001/18.), który pozwolił na poszerzenie oferty dydaktycznej Wydziału przez włączenie do kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne nowego zakresu, jakim jest kryminalistyka i detektywistyka. Specjalność jest skierowana do osób, które planują znaleźć zatrudnienie w wydziałach kryminalistycznych w Policji, w Agencjach Detektywistycznych i Ochrony Mienia oraz laboratoriach kryminalistycznych. Program specjalności został tak skonstruowany, aby student uzyskał wszechstronną wiedzę pomocną w wykonywaniu zawodu detektywa i policjanta. Obejmuje zagadnienia między innymi z prawa

karnego materialnego i wykroczeń, postępowania karnego, historii Policji, detektywistyki i pracy operacyjnej w świetle przepisów prawa RP, analizy kryminalnej, wybranych zagadnień kryminologii i kryminalistyki, przestępczości internetowej, a także taktyki i techniki operacyjnej w detektywistyce czy też szkolenia strzeleckiego.

Studenci poznają warsztat pracy detektywa, metody i techniki jego działań a zajęcia w formie warsztatowej prowadzone przez byłych funkcjonariuszy policji, przygotowują do rozpoznawania śladów kryminalistycznych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej, ale także do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia.

1.5 Związek z misją uczelni i z jej strategią rozwoju

Misja i strategia rozwoju Akademii Marynarki Wojennej *została określona Strategią rozwoju Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte na lata 2021–2025*. Jest to dokument precyzujący długoterminową politykę, którą powinny kierować się władze Uczelni we wszystkich działaniach mających na celu jej wszechstronny rozwój i pomyślność. Dla potrzeb budowania i wdrażania strategii Akademii Marynarki Wojennej posłużono się metodyką SWOT obejmującą analizę słabych i mocnych stron oraz szacowanie perspektywicznych szans i zagrożeń jej realizacji.

Dla zakładanej koncepcji kształcenia kluczowe są co najmniej cztery mocne strony, tj. wysokie kwalifikacje nauczycieli akademickich i ich wysoka aktywność w procesie dydaktycznym i naukowym, rozwinięta baza dydaktyczna i szkoleniowa przeznaczona do kształcenia i szkolenia, dynamiczny rozwój Uczelni w obszarze kształcenia i inwestycji oraz dobra pozycja i współpraca Uczelni w środowisku lokalnym i regionie. Należy mieć także na względzie słabe strony, wśród których wskazano przede wszystkim niedofinansowanie działań edukacyjnych. Warto jednak dodać, że ten element w ostatnich latach ulega systematycznej poprawie i to głównie dzięki programom finansowanym przez Unię Europejską. Jak już zostało wspomniane, programy te umożliwiają studentom kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne podnoszenie kompetencji zawodowych i społecznych, a tym samym ułatwiają wejście na rynek pracy poprzez udział w specjalistycznych zajęciach czy też realizację staży studenckich. Należy również podkreślić, że program studiów dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne wpisuje się w jeden z kluczowych celów strategicznych Uczelni w obszarze kształcenia i doskonalenia zawodowego, w którym określono *uzyskanie wysokiej jakości i zdolności*

kształcenia kadr Sił Zbrojnych RP, w szczególności Marynarki Wojennej RP i studentów cywilnych. W ramach tego celu wyróżniono określone cele operacyjne. W silnej korelacji z koncepcją kształcenia pozostają co najmniej dwa z nich, tj.:

- poprawienie jakości kształcenia oraz
- zacieśnienie współpracy z pracodawcami przy ustalaniu programów studiów, realizacji treści programowych, organizacji praktyk i stażów.

Takie działania zdecydowanie zwiększają szanse studentów na rynku pracy, ale także przyczyniają się do wzrostu zainteresowania i rozwoju kierunków humanistycznych i społecznych, a także pozwalają dostrzec rolę Akademii Marynarki Wojennej w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Studia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne są skierowane do osób, których celem jest rzetelne i profesjonalne przygotowanie się do służby i pracy w organach administracyjno-porządkowych oraz organów bezpieczeństwa państwa, a także w innych instytucjach rządowych i samorządowych w zakresie szeroko pojmowanego bezpieczeństwa. Absolwent tego kierunku przygotowany jest do samodzielnych bądź pomocniczych funkcji w obszarze bezpieczeństwa publicznego, administrowania bezpieczeństwem, zarządzania sytuacjami kryzysowymi i instytucjonalnego reagowanie na te pojawiające się wyzwania i zagrożenia.

Absolwent kończąc studia pierwszego stopnia posiada ogólną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych oraz umiejętność wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu z zachowaniem zasad etycznych. Rozumie oraz potrafi analizować i stosować zasady prawne oraz procedury bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego na różnych poziomach funkcjonowania państwa. Zna istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania, zasady funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Podejmuje wyzwania zawodowe zarówno w wymiarze indywidualnym, jak również zespołowym. Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent jest przygotowany do pracy w strukturach administracji publicznej, organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli i podmiotów gospodarczych oraz zespołach reagowania kryzysowego, jak również do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Tabela 9. Kierunkowe efekty uczenia się

| Symbol | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do: – niwersalnych charakterystyk poziomów w PRK – harakterystyk drugiego stopnia PRK |
|---------------|---|---|
| Wiedza | | |
| BW1_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego | P6U_W P6S_WG |
| BW1_W02 | Rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych | P6U_W P6S_WG |
| BW1_W03 | Ma wiedzę o obszarach międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej i militarnej, w tym ich wpływu na bezpieczeństwo wewnętrzne | P6U_W P6S_WG |
| BW1_W04 | Zna fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w układzie narodowym i międzynarodowym | P6U_W P6S_WG |
| BW1_W05 | Rozróżnia czynniki kształtujące system bezpieczeństwa wewnętrznego, a zwłaszcza wyzwania, zagrożenia i szanse bezpieczeństwa wewnętrznego, występujące na poziomie narodu oraz zintegrowanej społeczności międzynarodowej | P6U_W P6S_WG |
| BW1_W06 | Zna kluczowe koncepcje dotyczące potrzeb człowieka, gospodarstw domowych, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym, politycznym i innym, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne | P6U_W P6S_WG |
| BW1_W07 | Zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa | P6U_W P6S_WK |
| BW1_W08 | Rozumie rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa | P6U_W P6S_WG |
| BW1_W09 | Rozumie atrybuty różnych gałęzi prawa oraz ich wpływ na stan bezpieczeństwa wewnętrznego państwa | P6U_W P6S_WK |
| BW1_W10 | Zna podstawowe metody badawcze, w tym zbioru, systematyzowania i analizowania danych stosowanych w naukach o bezpieczeństwie oraz metody stosowane w procesie kształcenia w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego | P6U_W P6S_WG |

| Symbol | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do: – niwersalnych charakterystyk poziomów w PRK – harakterystyk drugiego stopnia PRK |
|---------------------|---|---|
| BW1_W11 | Definiuje podstawowe zagadnienia dotyczące strategii bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, jej prawne regulacje i konsekwencje w zakresie jej realizacji przez odpowiedzialne podmioty państwa | P6U_W P6S_WK |
| BW1_W12 | Opisuje rolę i znaczenie gospodarki, obszarów morskich RP, stanu praworządności, regulacji granicznych, celnych, i innych w kontekście problemów bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz ich wpływ na bezpieczeństwo człowieka | P6U_W P6S_WG |
| BW1_W13 | Rozróżnia podstawowe szanse, wyzwania i zagrożenia generowane przez współczesny świat (polityczne, militarne, społeczne, religijne, klimatyczne, środowiskowe) oraz zadania państwa w zakresie reakcji na te zjawiska, w tym niwelowania ich ewentualnych negatywnych skutków | P6U_W P6S_WG |
| BW1_W14 | Rozróżnia podstawowe typy systemów (ustrojów) społecznych, gospodarczych, politycznych i ich elementy | P6U_W P6S_WG |
| BW1_W15 | Stosuje w podstawowym zakresie zasady logiki, wnioskowania i metodologii badań w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego | P6U_W P6S_WG |
| BW1_W16 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w oparciu o wiedzę z obszaru nauk społecznych szczególnie z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie | P6U_W P6S_WG |
| BW1_W17 | Zna zasady funkcjonowania mediów oraz podstawowe technologie wykorzystywane w informatycznym wspomaganiu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego | P6U_W P6S_WK |
| BW1_W18 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania, podział zadań i kompetencji organów władzy i administracji publicznej oraz instytucji systemu bezpieczeństwa wewnętrznego w sytuacjach kryzysowych na wszystkich poziomach jego organizacji, zasady zarządzania kryzysowego | P6U_W P6S_WG |
| BW1_W19 | Zna i rozumie główne kierunki zmian w praktyce oraz teoriach z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, struktur i instytucji oraz organów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, ich historyczną ewolucję i konsekwencje zmian | P6U_W P6S_WG |
| BW1_W20 | Zna zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów oraz organizowania i nadzorowania służby ochrony | P6U_W P6S_WG |
| Umiejętności | | |
| BW1_U01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | P6U_U P6S_UW |

| Symbol | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do: – niwersalnych charakterystyk poziomów w PRK – harakterystyk drugiego stopnia PRK |
|---------|--|---|
| BW1_U02 | Dokonyje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) w aspekcie szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego Polski | P6U_U P6S_UW |
| BW1_U03 | Posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne | P6U_U P6S_UW |
| BW1_U04 | Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia badawcze specyficzne dla nauk o bezpieczeństwie, w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być? | P6U_U P6S_UW |
| BW1_U05 | Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi (ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi), a także oddziaływanie systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe) | P6U_U P6S_UW |
| BW1_U06 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych) | P6U_U P6S_UW |
| BW1_U07 | Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego poprzez składanie propozycji ich rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska | P6U_U P6S_UK |
| BW1_U08 | Potrafi przeprowadzić analizę zachowania podmiotów (instytucji, organów, służb), ich przesłanki oraz konsekwencje dla bezpieczeństwa, a także dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania na rzecz utrzymania bezpieczeństwa | P6U_U P6S_UW |
| BW1_U09 | Potrafi gromadzić i opracowywać materiały źródłowe, przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, w których dokonuje własnej interpretacji wybranych problemów bezpieczeństwa argumentując ją poglądami różnych autorów oraz treściami wybranych teorii | P6U_U P6S_UK |
| BW1_U10 | Wygłasza spójne i merytoryczne, publiczne wypowiedzi w języku polskim i obcym w zakresie zagadnień studiowanych na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne | P6U_U P6S_UK |
| BW1_U11 | Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu bezpieczeństwa | P6U_U P6S_UK |
| BW1_U12 | Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego | P6U_U P6S_UK |

| Symbol | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do: – niwersalnych charakterystyk poziomów w PRK – harakterystyk drugiego stopnia PRK |
|------------------------------|---|---|
| BW1_U13 | Potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu problemów bezpieczeństwa i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny, w tym stosuje typowe metody badań operacyjnych i innych wspomagających podejmowanie decyzji, zarówno indywidualnie, jak i w zespole | P6U_U P6S_UO |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW1_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | P6U_K P6S_KK |
| BW1_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | P6U_K P6S_KO |
| BW1_K03 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji | P6U_K P6S_KR |
| BW1_K04 | Identyfikuje prawidłowo i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego | P6U_K P6S_KR |
| BW1_K05 | Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając ich aspekty prawne, etyczne, ekonomiczne i polityczne | P6U_K P6S_KO |
| BW1_K06 | Uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści | P6U_K P6S_KK |
| BW1_K07 | Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym poziomie złożoności | P6U_K P6S_KO |
| BW1_K08 | Planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych | P6U_K P6S_KO |
| BW1_K09 | Przewiduje zachowania członków zespołów, analizuje ich zachowania i motywacje | P6U_K P6S_KR |
| BW1_K10 | Postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych | P6U_K P6S_KR |
| BW1_K11 | Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami | P6U_K P6S_KR |

Objaśnienie oznaczeń:

- a) kody dla kierunkowych efektów uczenia się:
- **BW1** – zakładany efekt uczenia się
 - **W** – kategoria wiedzy
 - **U** – kategoria umiejętności
 - **K** – kategoria kompetencji społecznych
 - **01, 02, 03** i kolejne – numer efektu uczenia się
- b) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
 - **U** – charakterystyka uniwersalna
 - **W** – wiedza
 - **U** – umiejętności
 - **K** – kompetencje społeczne
- c) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
 - **W** – wiedza
 - **G** – zakres i głębokość
 - **K** – kontekst
 - **U** – umiejętności
 - **W** – wykorzystanie wiedzy
 - **K** – komunikowanie się
 - **O** – organizacja pracy
 - **U** – uczenie się
 - **K** – kompetencje społeczne
 - **K** – oceny
 - **O** – odpowiedzialność
 - **R** – rola zawodowa

3. GRUPY ZAJĘĆ

Plan studiów składa się z czterech zasadniczych grup zajęć (działy przedmiotowe; w nawiasie oznaczenie kodu działu):

- podstawowych (A),
- kierunkowych (B),
- kształcenia w określonym zakresie (C),
- dyplomowej (E).

Poszczególne grupy zajęć skupiają określone w Planie studiów przedmioty. We wszystkich grupach zajęć występują przedmioty (grupy), których realizacja zapewnia przygotowanie zawodowe studentów, a także przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej.

Grupy zajęć tworzą zestawy przedmiotów, dla których (dla każdego osobno) sporządzono kartę przedmiotu. Zawiera ona obszar kształcenia, cel zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, liczbę punktów ECTS oraz ich rozkład na różne formy pracy studenta, wymagania wstępne, formę zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej.

W poszczególnych grupach zajęć punkty ECTS przyporządkowano poszczególnym przedmiotom zgodnie z **uchwałą nr 2/2021 Senatu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 21 stycznia 2021 r. w sprawie wytycznych dotyczących opracowywania programów studiów wyższych na kierunkach studiów realizowanych w Akademii Marynarki Wojennej**. Przyjęto, że jeden punkt ECTS dla danej grupy (przedmiotu) odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

Szczegółową charakterystykę poszczególnych grup zajęć przedstawiono w poniższych zestawieniach tabelarycznych.

Grupa zajęć podstawowych A – studia stacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Grupa zajęć podstawowych – A | | | | | | |
| A.1 | Język angielski | 200 | 8 | 6 | 2 | 0 |
| A.2 | Elementy statystyki | 50 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 |
| A.3 | Ochrona własności intelektualnej | 30 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| A.4 | Wychowanie fizyczne | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A.5 | Podstawy ekonomii** | 50 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 |
| A.6 | Podstawy prawa** | 50 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 |
| A.7 | Wprowadzenie do psychologii** | 50 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 |
| A.8 | Podstawy socjologii** | 50 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 |
| A.9 | Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)** | 50 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 |
| A.10 | Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)** | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| A.11 | Podstawy filozofii i logiki** | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 |
| A.12 | Podstawy pedagogiki** | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 |
| A.13 | Historia techniki** | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 |
| A.14 | Podstawy zarządzania i organizacji ** | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 |
| A.15 | Teoria bezpieczeństwa | 150 | 6 | 2,5 | 3,5 | 6 |
| A.16 | Administracja | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| A.17 | Nauka o państwie | 125 | 5 | 2,5 | 2,5 | 5 |
| A.18 | Historia współczesna Polski i Europy | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|-----------|
| A.19 | Autoprezentacja osobista | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | | | | | | |
| RAZEM ZA GRUPĘ | | 830 | 33 | 19,5 | 13,5 | 14 |
| <p>* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta</p> <p>** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.</p> | | | | | | |

Grupa zajęć kierunkowych – B – studia stacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Grupa zajęć kierunkowych – B | | | | | | |
| B.1 | Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.2 | Bezpieczeństwo społeczne | 200 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| B.3 | Zarządzanie kryzysowe | 150 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| B.4 | Zwalczanie przestępczości | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.5 | Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.6 | Ochrona praw człowieka | 50 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| B.7 | Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie**** | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.8 | Współczesne problemy terroryzmu**** | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.9 | Technologia informacyjna | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.10 | Polityka gospodarcza | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| B.11 | Współczesne systemy polityczne | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.12 | Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.13 | Bezpieczeństwo ekologiczne państwa | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.14 | Bezpieczeństwo morskie państwa | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.15 | Służba cywilna w RP | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.16 | Zarządzanie infrastrukturą krytyczną państwa | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|
| B.17 | Podstawy bezpieczeństwa jądrowego, chemicznego i biologicznego**** | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.18 | Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.19 | Teoria ryzyka | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.20 | Służby ratownicze | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.21 | Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| B.22 | Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| RAZEM ZA GRUPĘ | | | | | | |
| | | 2225 | 89 | 44,5 | 44,5 | 89 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |
| **** Zajęcia fakultatywne prowadzone w języku angielskim | | | | | | |

Grupa kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C
– studia stacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|---|--|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Grupa kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C | | | | | | |
| C.1 | Kryminologia i kryminalistyka | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.2 | Wybrane zagadnienia prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | 125 | 5 | 2,5 | 2,5 | 5 |
| C.3 | Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego oraz postępowanie w sprawach wykroczeń | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.4 | Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa**** | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| C.5 | Wybrane zagadnienia ruchu drogowego | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| C.6 | Wybrane zagadnienia prewencji | 150 | 6 | 2,5 | 3,5 | 6 |
| C.7 | Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego | 100 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| C.8 | Służby specjalne RP | 50 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| C.9 | Wybrane aspekty funkcjonowania kontroli państwowej | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| C.10 | Bezpieczeństwo imprez masowych | 125 | 5 | 2,5 | 2,5 | 5 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C.11 | Migracje we współczesnym świecie**** | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| C.12 | Prawo administracyjne | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| C.13 | Praktyka programowa | 150 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| RAZEM ZA GRUPĘ | | 1275 | 51 | 28 | 23 | 41 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |
| **** Zajęcia fakultatywne prowadzone w języku angielskim | | | | | | |

Grupa kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe – C – studia stacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|---|--|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Grupa kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe – C | | | | | | |
| C.1 | Systemy reagowania kryzysowego | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.2 | Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa**** | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| C.3 | Elementy teorii podejmowania decyzji | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.4 | Prawo karne i elementy procedury | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.5 | Komunikacja w sytuacjach kryzysowych | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| C.6 | Współpraca cywilno-wojskowa w sytuacjach kryzysowych | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.7 | Logistyka w sytuacjach kryzysowych | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.8 | Prawa i obowiązki obywateli w sytuacjach kryzysowych | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| C.9 | Terenowa administracja zarządzania kryzysowego | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.10 | Współpraca międzynarodowa w zarządzaniu kryzysowym | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.11 | Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych**** | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C.12 | Prawo migracyjne i ochrona granic | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| C.13 | Zarządzanie ryzykiem w zarządzaniu kryzysowym | 75 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| C.14 | Praktyka programowa | 150 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| RAZEM ZA GRUPĘ | | 1275 | 51 | 29 | 22 | 40 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |
| **** Zajęcia fakultatywne prowadzone w języku angielskim | | | | | | |

Grupa kształcenia w zakresie Kryminalistyka i detektywistyka – C – studia stacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|---|--|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Grupa kształcenia w zakresie Kryminalistyka i detektywistyka – C | | | | | | |
| C.1 | Prawo karne materialne i wykroczeń | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.2 | Postępowanie karne | 100 | 4 | 1,5 | 2,5 | 4 |
| C.3 | Historia Policji | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 |
| C.4 | Bezpieczeństwo w ruchu drogowym | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| C.5 | Detektywistyka i praca operacyjna w świetle przepisów prawa RP | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| C.6 | Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego | 100 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| C.7 | Wybrane zagadnienia kryminologii i kryminalistyki | 150 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| C.8 | Analiza kryminalna | 100 | 4 | 1,5 | 2,5 | 4 |
| C.9 | Przestępczość internetowa | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.10 | Szkolenie strzeleckie | 75 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| C.11 | Taktyka i techniki operacyjne w detektywistyce | 100 | 4 | 1,5 | 2,5 | 4 |
| C.12 | Warsztaty kryminalistyczne | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 |
| C.13 | Praktyka programowa | 150 | 6 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| RAZEM ZA GRUPE | 1275 | 51 | 25 | 26 | 32 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta **** Zajęcia fakultatywne prowadzone w języku angielskim | | | | | |

Grupa kształcenia w zakresie Ratownictwo wodne – C – studia stacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------|-------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Grupa kształcenia w zakresie Ratownictwo wodne – C | | | | | | |
| C.1 | Ratownictwo wodne w Polsce i na świecie | 175 | 7 | 3,5 | 3,5 | 7 |
| C.2 | Kwalifikowana pierwsza pomoc przedmedyczna | 150 | 6 | 3 | 3 | 0 |
| C.3 | Podstawy bezpiecznego nurkowania bezdekompresyjnego | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 |
| C.4 | Manewrowanie jachtem motorowym | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| C.5 | Indywidualne techniki ratunkowe | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| C.6 | Ratownictwo na wodach szybkopłynących | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.7 | Bezpieczeństwo obszarów wodnych | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.8 | Leadership | 100 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| C.9 | Techniki i sprzęt RW | 300 | 12 | 6 | 6 | 0 |
| C.10 | Praktyka programowa | 150 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| RAZEM ZA GRUPĘ | | 1275 | 51 | 28,5 | 22,5 | 18 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |
| **** Zajęcia fakultatywne prowadzone w języku angielskim | | | | | | |

Praca dyplomowa – E – studia stacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Praca dyplomowa – E | | | | | | |
| E.1 | Seminarium dyplomowe | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| E.2 | Praca dyplomowa | 150 | 6 | 3 | 3 | 0 |
| RAZEM | | 175 | 7 | 4 | 3 | 0 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |

Grupa zajęć podstawowych A – studia niestacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Grupa zajęć podstawowych – A | | | | | | |
| A.1 | Język angielski | 200 | 8 | 4 | 4 | 0 |
| A.2 | Elementy statystyki | 50 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 |
| A.3 | Ochrona własności intelektualnej | 30 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| A.4 | Wychowanie fizyczne | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A.5 | Podstawy ekonomii** | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| A.6 | Podstawy prawa** | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| A.7 | Wprowadzenie do psychologii** | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| A.8 | Podstawy socjologii** | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| A.9 | Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)** | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| A.10 | Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)** | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| A.11 | Podstawy filozofii i logiki ** | 75 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| A.12 | Podstawy pedagogiki** | 75 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| A.13 | Historia techniki** | 75 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| A.14 | Podstawy zarządzania i organizacji ** | 75 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| A.15 | Teoria bezpieczeństwa | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 |
| A.16 | Administracja | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| A.17 | Nauka o państwie | 125 | 5 | 1,5 | 3,5 | 5 |
| A.18 | Historia współczesna Polski i Europy | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A.19 | Autoprezentacja osobista | 50 | 2 | 0,5 | 1,5 | 0 |
| | | | | | | |
| RAZEM ZA GRUPĘ | | 830 | 33 | 14 | 19 | 14 |
| <p>* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta</p> <p>** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.</p> | | | | | | |

Grupa zajęć kierunkowych – B – studia niestacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Grupa zajęć kierunkowych – B | | | | | | |
| B.1 | Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.2 | Bezpieczeństwo społeczne | 200 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| B.3 | Zarządzanie kryzysowe | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 |
| B.4 | Zwalczanie przestępczości | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.5 | Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.6 | Ochrona praw człowieka | 50 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| B.7 | Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.8 | Współczesne problemy terroryzmu | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.9 | Technologia informacyjna | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.10 | Polityka gospodarcza | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| B.11 | Współczesne systemy polityczne | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.12 | Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.13 | Bezpieczeństwo ekologiczne państwa | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.14 | Bezpieczeństwo morskie państwa | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.15 | Służba cywilna w RP | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.16 | Zarządzanie infrastrukturą krytyczną państwa | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|
| B.17 | Podstawy bezpieczeństwa jądrowego, chemicznego i biologicznego | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.18 | Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.19 | Teoria ryzyka | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.20 | Służby ratownicze | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.21 | Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| B.22 | Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | | |
| RAZEM ZA GRUPĘ | | 2225 | 89 | 23,5 | 65,5 | 89 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |

Grupa kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C
– studia niestacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|---|--|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Grupa kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C | | | | | | |
| C.1 | Kryminologia i kryminalistyka | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| C.2 | Wybrane zagadnienia prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | 125 | 5 | 1,5 | 3,5 | 5 |
| C.3 | Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego oraz postępowanie w sprawach wykroczeń | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| C.4 | Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| C.5 | Wybrane zagadnienia ruchu drogowego | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| C.6 | Wybrane zagadnienia prewencji | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 |
| C.7 | Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego | 100 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| C.8 | Służby specjalne RP | 50 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| C.9 | Wybrane aspekty funkcjonowania kontroli państwowej | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| C.10 | Bezpieczeństwo imprez masowych | 125 | 5 | 1,5 | 3,5 | 5 |
| C.11 | Migracje we współczesnym świecie | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|
| C.12 | Prawo administracyjne | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| C.13 | Praktyka programowa | 150 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| RAZEM ZA GRUPE | | 1275 | 51 | 19,5 | 31,5 | 41 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |

Grupa kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe – C – studia niestacjonarne


| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|---|--|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Grupa kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe – C | | | | | | |
| C.1 | Systemy reagowania kryzysowego | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| C.2 | Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| C.3 | Elementy teorii podejmowania decyzji | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| C.4 | Prawo karne i elementy procedury | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| C.5 | Komunikacja w sytuacjach kryzysowych | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| C.6 | Współpraca cywilno-wojskowa w sytuacjach kryzysowych | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| C.7 | Logistyka w sytuacjach kryzysowych | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| C.8 | Prawa i obowiązki obywateli w sytuacjach kryzysowych | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| C.9 | Terenowa administracja zarządzania kryzysowego | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| C.10 | Współpraca międzynarodowa w zarządzaniu kryzysowym | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| C.11 | Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych | 75 | 3 | 1 | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C.12 | Prawo migracyjne i ochrona granic | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| C.13 | Zarządzanie ryzykiem w zarządzaniu kryzysowym | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| C.14 | Praktyka programowa | 150 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| RAZEM ZA GRUPĘ | | 1275 | 51 | 19 | 32 | 40 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |

Praca dyplomowa – E – studia niestacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|--|-------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Praca dyplomowa – E | | | | | | |
| E.1 | Seminarium dyplomowe | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| E.2 | Praca dyplomowa | 150 | 6 | 3 | 3 | 0 |
| RAZEM | | | | | | |
| | | 175 | 7 | 4 | 3 | 0 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |

3.1 Karty przedmiotów grupy treści podstawowych studiów stacjonarnych – A

| KARTAPRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH |  |
|--------------------------------|--|---|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Język angielski | <i>Kod:</i> | Ja |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 8 | | |
| <i>Semestr:</i> | I - IV | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski, angielski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów ogólnych | |
| | C02 | Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Ja_W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu języków obcych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_W02 | zna podstawową terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_W03 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_W04 | ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoność i historycznej zmienności jego znaczeń | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| <i>Umiejętności:</i> | Ja_U01 | ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_U02 | umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_U03 | Student wygłasza spójne i merytoryczne, publiczne wypowiedzi w języku polskim i obcym w zakresie zagadnień studiowanych na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_U04 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł | kolokwium/ odpowiedź ustna |


| | | | |
|-------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | Ja_U05 | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_U06 | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_U07 | Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu bezpieczeństwa | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ja_K01 | ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_K02 | rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_K03 | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_K04 | efektywnie organizuje swoją pracę oraz innych i potrafi krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_K05 | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| Semestr 1 – 30h | | | |
| C01 | Odnoszenie się do zdarzeń teraźniejszych | | 4 |
| C02 | Odnoszenie się do zdarzeń przeszłych | | 4 |
| C03 | Odnoszenie się do zdarzeń przyszłych | | 4 |
| C04 | Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem artykułów prasowych o tematyce społecznej | | 4 |
| C05 | Rozwijanie umiejętności rozumienia wiadomości telewizyjnych i radiowych | | 4 |
| C06 | Komunikowanie się za pomocą e-mail | | 4 |
| C07 | Rozwijanie umiejętności pisania prostych tekstów użytkowych | | 2 |
| C08 | Konsolidacja materiału | | 2 |
| C09 | Kolokwium | | 2 |
| Semestr 2 | | | 30 |
| C10 | Opisywanie osób – wygląd, cechy charakteru, umiejętności | | 4 |
| C11 | Opisywanie miejsc i wydarzeń | | 4 |
| C12 | Rozwijanie umiejętności czytania artykułów prasowych o charakterze politycznym | | 4 |
| C13 | Rozwijanie umiejętności rozumienia rozmowy na tematy o charakterze ogólnym | | 4 |
| C14 | Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na tematy o charakterze ogólnym | | 4 |
| C15 | Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych | | 4 |
| C16 | Rozwijanie umiejętności dyskusowania | | 2 |
| C17 | Konsolidacja materiału | | 2 |
| C18 | Kolokwium | | 2 |
| Semestr 3 | | | 30 |
| C19 | Dokonywanie porównań | | 4 |

| | | |
|------------|--|----|
| C20 | Prowadzenie rozmowy odnoszącej się do własnych zainteresowań | 4 |
| C21 | Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o tematyce kulturalnej | 4 |
| C22 | Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazów radiowych i telewizyjnych o charakterze kulturalnym i sportowym | 4 |
| C23 | Rozwijanie umiejętności sporządzenia sprawozdania pisemnego | 4 |
| C24 | Rozwijanie umiejętności prezentowania i bronięcia własnych poglądów | 4 |
| C25 | Rozwijanie umiejętności przekonywania | 2 |
| C26 | Konsolidacja materiału | 2 |
| C27 | Kolokwium | 2 |
| Semestr 4 | | 30 |
| C28 | Tworzenie zdań warunkowych i czasowych | 4 |
| C29 | Stosowanie elementów dyskursu | 4 |
| C30 | Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o charakterze politycznym | 4 |
| C31 | Rozwijanie umiejętności uczestniczenia w dyskusji o charakterze politycznym | 4 |
| C32 | Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi pisemnych rozważających argumenty za i przeciw. | 4 |
| C33 | Rozwijanie umiejętności dyskusowania problemów i podejmowania decyzji | 4 |
| C34 | Rozwijanie umiejętności potrzebnych do autonomicznego uczenia się języka obcego | 2 |
| C35 | Konsolidacja materiału | 2 |
| C36 | Kolokwium | 2 |

| | | | |
|--------------|--|------------------------------------|--|
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| C01 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U07 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U10, BW1_W11 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U, P6S_UK |
| C02 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U07 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U10, BW1_W11 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U, P6S_UK |
| C03 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U07 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U10, BW1_W11 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U, P6S_UK |
| C04 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U07 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U10, BW1_W11 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U, P6S_UK |
| C05 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |
| C06 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |
| C07 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |
| C08 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |
| C09 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |
| C10 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |
| C11 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |
| C12 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |

| | | | | | | |
|------------|--|---|--|----------------------------|------------------|----|
| | | | P6S_KO | | | |
| C29 | Ja_W01, Ja_W04, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U04, BW1_U05, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K04, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO | | | |
| C30 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K01, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U04, BW1_K01, BW1_K03, BW1_K04, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO | | | |
| C31 | Ja_W02, Ja_W04, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U05, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K03, BW1_K04, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO | | | |
| C32 | Ja_W02, Ja_W04, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K01, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U04, BW1_K01, BW1_K03, BW1_K04, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO | | | |
| C33 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U05, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K04, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO | | | |
| C34 | Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U2, Ja_U3, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W04, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U04, BW1_U05, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K03, BW1_K04, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO | | | |
| C35 | Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U2, Ja_U3, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W04, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U04, BW1_U05, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K03, BW1_K04, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO | | | |
| C36 | Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U2, Ja_U3, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W04, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U04, BW1_U11, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K03, BW1_K04, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 0 | X | 200 | 8 | |
| | Ćwiczenia | 120 | | | | |
| | Seminaria | 0 | | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 20 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 20 |
| | RAZEM | 140 | 60 | | | |

| | | |
|---------------------------------|---|-------------|
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | |
| 1. | Zajęcia realizowane w oparciu o podejście eklektyczne wykorzystujące techniki nauczania adekwatne do zakładanych celów poszczególnych zajęć i celu przedmiotu z szerokim wykorzystaniem technologii cyfrowych i internetowych (Technology Enhanced Language Learning) oraz promowaniem autonomicznego uczenia się (Autonomous Learning Fostering). - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące - prezentacja multimedialna; | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | 0,2 |
| | średnia z ocen uzyskanych za postępy | 0,2 |
| | ocena z kolokwium | 0,6 |
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | Podręcznik studenta do nauki języka angielskiego – poziom średniozaawansowany | |
| 2. | Zeszyt ćwiczeń do podręcznika | |
| 3. | Classware do podręcznika | |
| 4. | Podręcznik nauczyciela wraz z zestawem testów | |
| 5. | Nagrania dźwiękowe do podręcznika studenta i zeszytu ćwiczeń | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | The Guardian Weekly - materiały udostępniane w sieci przez One Stop English | |
| 2. | Materiały autentyczne dostępne w sieci – British Council Learning Zone, One Stop English, BBC, CNN Student News | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Kazimierz Szczepański+ zespół | |
| <i>adres e-mail</i> | k.szczepanski@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---------------|--|-------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | | Elementy statystyki | <i>Kod:</i> | Mc |
| <i>Kierunek studiów:</i> | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | |
| <i>Profil:</i> | | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | | 2 | | |
| <i>Semestr:</i> | | V | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | Podstawowa wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | | polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznymi przydatnymi do gromadzenia, prezentacji, analizy i interpretacji danych w opisie procesów społecznych i ekonomicznych. | | |
| | C02 | Wykształcenie nawyków rzetelności w przeprowadzaniu analiz i formułowania wniosków. | | |
| | C03 | Zrozumienie i zaakceptowanie roli statystyki w opisie problemów współczesnego świata. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Mc_W01 | Student wie czym zajmuje się statystyka, zna obszary jej zastosowania, zna podstawowe pojęcia -zbiorowość statystyczna, cecha statystyczna, próba losowa. Potrafi wymienić etapy badania statystycznego, metody zbierania oraz prezentacji danych ze szczególnym uwzględnieniem szeregów statystycznych. | projekt, aktywność, kolokwium | |
| | Mc_W02 | Student zna typy jednowymiarowych rozkładów statystycznych, wie co to są miary położenia w zbiorowościach statystycznych. | projekt, aktywność, kolokwium | |
| | Mc_W03 | Student zna definicje i własności miar dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych. | projekt, aktywność, kolokwium | |
| | Mc_W04 | Student zna pojęcie dwuwymiarowej cechy statystycznej, zna definicje, własności oraz możliwości zastosowania miar służących do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych. | projekt, aktywność, kolokwium | |
| | Mc_W05 | Student wie co oznacza niezależność oraz zależność stochastyczna i funkcyjna między cechami oraz zna pojęcie funkcji regresji liniowej | projekt, aktywność, kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Mc_U01 | Student umie zastosować odpowiednie dla danego problemu metody gromadzenia i prezentacji danych statystycznych. | projekt | |
| | Mc_U02 | Student potrafi obliczać i interpretować miary położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych. | projekt | |
| | Mc_U03 | Student umie obliczać oraz interpretować miary służące do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych | aktywność, kolokwium | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| | Mc_U04 | Student umie dokonywać opisu statystycznego w zakresie analizy korelacji i regresji dwuwymiarowej cechy statystycznej. | projekt, aktywność, kolokwium |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Mc_K01 | Student potrafi twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do opisu i analizowania zjawisk masowych. | obserwacja podczas zajęć |
| | Mc_K02 | Student zna rolę statystyki w życiu społecznym oraz jej znaczenie dla podnoszenia kompetencji zawodowych. | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Wprowadzenie do metod zbierania, grupowania i zliczania danych statystycznych. Prezentacja rozkładu jednowymiarowego. Klasyfikacja i sposób tworzenia szeregów statystycznych | | 3 |
| W02 | Definicje i własności miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji jednowymiarowej cechy statystycznej, | | 3 |
| W03 | Prezentacja dwuwymiarowej cechy statystycznej. Wprowadzenie do badania współzależności cech. | | 3 |
| W04 | Analiza korelacji dwuwymiarowej cechy statystycznej. Definicje i własności podstawowych miar siły i liniowości związku dla różnych typów cech statystycznych. | | 3 |
| W05 | Analiza regresji. Pojęcie liniowej funkcji regresji. | | 3 |
| C01 | Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Przykłady różnych rodzajów cech statystycznych. Budowanie szeregów statystycznych. Zastosowanie Excela do prezentacji rozkładów jednowymiarowych. | | 3 |
| C02 | Wyznaczanie miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji cech statystycznych. Zastosowanie Excela do obliczania parametrów cechy jednowymiarowej | | 6 |
| C03 | Przykłady dwuwymiarowej cechy statystycznej. Cechy niezależne i zależne statystycznie. Wyznaczanie miar siły związku między cechami. Zastosowanie Excela do analizy współzależności. | | 3 |
| C04 | Wyznaczanie liniowej funkcji regresji. Zastosowanie Excela do wyznaczanie parametrów funkcji regresji. | | 2 |
| C05 | Kolokwium | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02 | BW1_W10, BW1_W15, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6_UW |
| W02 | Mc_W02, Mc_W03, Mc_U02 | BW1_W10, BW1_W15, BW1_U02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK |
| W03 | Mc_W04, Mc_W05 | BW1_U02, BW1-U04, | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK |
| W04 | Mc_W04, Mc_W05, Mc_U01 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW |
| W05 | Mc_W05, Mc_K02 | BW1_U03, BW1_U13 | P6U_U, P6S_UW, |
| C01 | Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02 | BW1_W10, BW1_W15, BW1_U03, BW1_U06, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR |
| C02 | Mc_W01, Mc_W02, Mc_W03, Mc_U01, Mc_U02 | BW1_W10, BW1_W15, BW1_U03, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C03 | Mc_W04, Mc_W05, Mc_U02, Mc_K01 | BW1_U05, BW1_U06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK |
| C04 | Mc_U03, Mc_U04 | BW1_U05, BW1_U09, BW1_U10 | P6U_U, P6S_UW |

| V. NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|------------------|----|
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | 15 | X | 50 | 2 | |
| Ćwiczenia | 15 | | | | |
| Seminaria | 0 | | | | |
| Konwersatoria | 0 | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 5 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 10 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | |
| RAZEM | 35 | 15 | | | |
| VI. METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excela | | | | |
| 3. | Praca w grupach | | | | |
| VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Obecność i aktywność na zajęciach | | | 0,3 | |
| | Praca własna (projekt) | | | 0,5 | |
| | Kolokwium | | | 0,2 | |
| VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | Maksimowicz-Ajchel A.: <i>Wstęp .do statystyki. Metody opisu statystycznego</i> , Wyd.UW, Warszawa 2007 | | | | |
| 2. | Sobczyk M.: <i>Statystyka opisowa</i> , Wyd. C.H. Beck 2010 | | | | |
| 3. | Roeske-Słomka I.: <i>Statystyka opisowa</i> , Wyd. UE Poznań 2010 | | | | |
| 4. | Podgórski J.: <i>Statystyka dla studiów licencjackich</i> , PWE 2016 | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M.: <i>Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, cz.2</i> PWN Warszawa 2011 | | | | |
| IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | | dr hab. Hubert Wysocki, prof.AMW dr inż. Kornelia Bernaciak, st. wykł. | | | |
| <i>adres e-mail</i> | | h.wysocki@amw.gdynia.pl k.bernaciak@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ochrona własności intelektualnej | | <i>Kod:</i> | Yoi |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 1 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | podstawowa wiedza o prawie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony praw własności intelektualnej | | |
| | C02 | Przybliżenie problematyki poszanowania praw własności intelektualnej w dobie Internetu i technologii cyfrowej | | |
| | C03 | Wskazanie prawidłowych sposobów nieodpłatnego korzystania z cudzej twórczości | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Yoi_W01 | Student ma wiedzę w zakresie definiowania i systematyzacji prawa własności intelektualnej | kolokwium | |
| | Yoi_W02 | Student ma podstawową wiedzę o instytucjach i procedurach ochrony praw własności intelektualnej | kolokwium | |
| | Yoi_W03 | Student zna podstawowe źródła prawa ochrony własności intelektualnej | kolokwium | |
| | Yoi_W04 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (podmiot, przedmiot, treść praw autorskich, rodzaje praw ochronnych z zakresu własności przemysłowej, rozporządzanie i korzystanie z praw własności intelektualnej) | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Yoi_U01 | Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu problematyki ochrony praw własności intelektualnej | kazuś/ kolokwium | |
| | Yoi_U02 | Student potrafi zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w kontekście korzystania z Internetu i technologii cyfrowych, w tym przedstawić argumentację w zakresie tzw. dozwolonego użytku prywatnego | praca pisemna | |
| | Yoi_U03 | Student posiada umiejętność korzystania z cudzej twórczości i należytego jej oznaczenia we własnej pracy (utworze) | praca pisemna | |
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Yoi_K01 | Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu prawnego | wypowiedź ustna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |


| | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu (pojęcie i ogólna charakterystyka ochrony własności intelektualnej, rys historyczny, źródła prawa ochrony własności intelektualnej) | 1 | |
| W02 | Podmiot prawa autorskiego (twórca a podmiot praw autorskich, problem utworów współautorskich, pracodawca jako podmiot uprawniony do dzieł stworzonych przez pracownika) | 1 | |
| W03 | Przedmiot prawa autorskiego (definicja utworu i jego cechy, przykłady utworów i dzieł niechronionych prawem autorskim, przestrzenne i przedmiotowe ograniczenia w zakresie ich ochrony) | 1 | |
| W04 | Treść praw autorskich i instytucja dozwolonego użytku prywatnego (katalog i charakterystyka autorskich praw osobistych i majątkowych, moment powstania i czas trwania praw autorskich, schemat przeniesienia majątkowych praw autorskich, pojęcie i zakres instytucji dozwolonego użytku publicznego i prywatnego) | 2 | |
| W05 | Prawa pokrewne (katalog, charakterystyka, przykłady) | 1 | |
| W06 | Ochrona praw własności przemysłowej (wynalazek i patent, procedura uzyskania patentu, patent europejski, instytucja sprzeciwu i unieważnienie prawa ochronnego, ochrona znaków towarowych, wzorów przemysłowych itp., organy, procedury i narzędzia ochrony praw własności przemysłowej (m.in. Urząd Patentowy RP)) | 1 | |
| W07 | Realizacja praw własności intelektualnej w erze Internetu i technologii cyfrowych (ochrona programów komputerowych i twórczych baz danych, cyberprzestępczość - przestępczość w sieci i przestępczość komputerowa, prawo Internetu a ochrona praw autorskich i praw pokrewnych, ściąganie muzyki i filmów, Napster, P2P, udostępnianie utworów na serwerach typu youtube czy wrzuta, problem kserowania, kopiowanie i reprodukcja, towary podrabiane i pirackie, kupowanie prac licencyjnych w Internecie, program „Antyplagiat” oraz zasady korzystania z cudzej twórczości, implementacja praw własności intelektualnej i przełamywanie barier w rozwoju nowych technologii (<i>open source</i>)) | 2 | |
| W08 | Umowy cywilnoprawne z zakresu ochrony praw autorskich (umowy rozporządzające, umowy licencyjne - rodzaje licencji i ich charakterystyka, umowy o dzieło, odpowiedzialność kontraktowa) | 0,5 | |
| W09 | Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej (odpowiedzialność cywilna - odpowiedzialność ustawowa i deliktowa, legitymacja procesowa czynna i dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw autorskich, odpowiedzialność karna z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej) | 0,5 | |
| C01 | Podmiot praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów) | 1 | |
| C02 | Przedmiot prawa autorskiego (rozwiązywanie kazuśów) | 1 | |
| C03 | Majątkowe i osobiste prawa autorskie (rozwiązywanie kazuśów) | 1 | |
| C04 | Sposób oznaczania wykorzystania we własnej pracy innych opracowań i materiałów internetowych oraz zasady edytorskie dotyczące prac dyplomowych | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Yoi_W01, Yoi_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W02 | Yoi_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W03 | Yoi_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W04 | Yoi_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W05 | Yoi_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W06 | Yoi_W02, Yoi_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W07 | Yoi_W02, Yoi_W04, Yoi_U02, Yoi_U03 | BW1_W9, BW1_W13, BW1_U03, BW1_U06 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6S_U, P6S_UW |
| W08 | Yoi_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W09 | Yoi_W02, Yoi_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|
| C01 | Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C02 | Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C03 | Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C04 | Yoi_W04, Yoi_U03 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 10 | X | 25 |
| | Ćwiczenia | 5 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 4 | 1 |
| | Opanowanie informacji | X | 1 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 5 | |
| | RAZEM | 20 | 5 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną) | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów) | | | |
| 3. | Wykład konserwatoryjny i dyskusja | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | ocena z kolokwium | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | R. Golat, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2008 | | | |
| 2. | <i>Prawo własności intelektualnej</i> , red. Joanna Sieńczyło-Chlabicz, Lexis Nexis, Warszawa 2015 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawa autorskie i prawa pokrewne</i> , Zakamycze, Kraków 2005 | | | |
| 2. | U. Promińska, A. Nowicka, M. Poźniak-Niedzielska, H. Żakowska-Henzler, <i>Prawo własności przemysłowej</i> , Difin, Warszawa 2004 | | | |
| 3. | A. Matlak, <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i> , Dęblin 2006 | | | |
| 4. | J. Marcinkowska, <i>Dozwolony użytek w prawie autorskim. Podstawowe zagadnienia</i> , PIPWIUJ (zeszyt 87), Zakamycze, Kraków 2004 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Marta Szuniewicz-Stępień | | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.szuniewicz@amw.gdynia.pl / martaszuniewicz@wp.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wychowanie fizyczne | | <i>Kod:</i> | Wf |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 0 | | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Ukształtowane cechy motoryczne na poziomie umożliwiającym uczestnictwo w zajęciach. Nabyte umiejętności i techniki ćwiczeń zgodnie z programem dotychczasowej edukacji szkolnej. Umiejętność pracy w zespole i przestrzegania zasad „Fair play”. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Podwyższenie poziomu podstawowych cech motorycznych studentów - szybkość, wytrzymałość, siła. | | |
| | C02 | Podwyższenie poziomu sportowych umiejętności koordynacyjnych, gibkościowych i taktycznych. | | |
| | C03 | Doskonalenie i utrwalanie nawyków prozdrowotnych oraz potrzeby przestrzegania "Fair Play" w rywalizacji sportowej i nie tylko. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | WF_W01 | Zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i sporcie, rozumie jej zastosowanie w obrębie poszczególnych dyscyplin | obserwacja podczas zajęć | |
| | WF_W02 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego i sportu, kształcenia, jego społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw | obserwacja podczas zajęć | |
| | WF_W03 | Ma podstawową wiedzę na temat budowy, funkcji i rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym | obserwacja podczas zajęć | |
| | WF_W04 | Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w ramach wychowania fizycznego | obserwacja podczas zajęć | |
| <i>Umiejętności:</i> | WF_U01 | Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk w wychowaniu fizycznym i sporcie; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej | obserwacja podczas zajęć | |
| | WF_U02 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych także motywów i wzorów ludzkich zachowań | obserwacja podczas zajęć | |
| | WF_U03 | Wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz testy sprawnościowe w zakresie wymaganym programem osiągając wyniki zawierające się w normach zaliczeniowych. W celu podwyższenia sprawności fizycznej potrafi realizować samodzielne treningi korzystając z szerokiego wachlarza | egzamin sprawnościowy | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| | | form treningowych i sprzętu zróżnicowanego technologicznie. | |
| | WF_U04 | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; realizuje zadania ruchowe w zespołowych grach sportowych objętych programem nauczania, umie przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z integracją grupową w sportach zespołowych; dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przestrzega zasad „Fair Play” | obserwacja podczas zajęć |
| | WF_U05 | Potrafi identyfikować problemy oraz podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne dotyczące zdrowia i sprawności fizycznej, odpowiadające własnym potrzebom | obserwacja podczas zajęć |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | WF_K01 | Ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego treningu zdrowotnego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji. | obserwacja podczas zajęć |
| | WF_K02 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności korzystając z wszelkich źródeł i nowoczesnych technologii | obserwacja podczas zajęć |
| | WF_K03 | Odpowiedzialnie planuje indywidualny kierunek rozwoju fizycznego i zdrowotnego. | obserwacja podczas zajęć |
| | WF_K04 | Kształtuje rozwój fizyczny i zdrowotny rodziny oraz dąży do pogłębienia poziomu wiedzy i świadomości rodziny w zakresie edukacji zdrowotnej. Planuje i realizuje działania pedagogiczne wynikające z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej w rodzinie | obserwacja podczas zajęć |
| | WF_K05 | Potrafi formułować opinie z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej i zdrowego stylu życia dotyczące środowisk społecznych | obserwacja podczas zajęć |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| C01 | Zajęcia wprowadzające - organizacja zajęć, warunki bezpieczeństwa. | | 1 |
| C02 | Atletyka terenowa - biegi sprinterskie i długodystansowe. | | 8 |
| C03 | Atletyka terenowa - biegi przełajowe. | | 8 |
| C04 | Pływanie - styl klasyczny. | | 8 |
| C05 | Pływanie - styl dowolny. | | 8 |
| C06 | Pływanie - styl grzbietowy. | | 8 |
| C07 | Gimnastyka - ćwiczenia kształtujące i wolne, układy ćwiczeń. | | 8 |
| C08 | Zespołowe gry sportowe - siatkówka, koszykówka, halowa piłka nożna. | | 9 |
| C09 | Zaliczenie. | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| C01 | WF_W04, WF_W05, WF_U01, WF_K01, WF_K02, WF_K03, WF_K04, WF_K05 | BW1_W07, BW1_U01, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C02 | WF_W01, WF_W03, WF_W04, WF_U02, WF_K01, WF_K04 | BW1_U03, BW1_W06, BW1_K03 | P6U_U, P6S_UW, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KR |
| C03 | WF_W01, WF_U01, WF_K03, | BW1_U03, BW1_W06, BW1_K03 | P6U_U, P6S_UW, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KR |
| C04 | WF_W01, WF_W03, WF_U01, WF_U04, WF_K01, WF_K04, WF_K05, | BW1_U09, BW1_W06, BTSL_K06 | P6U_U, P6S_UK, P6U_W, P6S_WG, P6S_KO, P6S_KK |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|----------------------------|
| C05 | WF_W01, WF_U01, WF_U02, WF_U03, WF_U04, WF_K01, WF_K04, WF_K05 | BW1_U09, BW1_W06, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UK, P6U_W, P6S_WG, P6S_KO, P6S_KK | |
| C06 | WF_W02, WF_W03, WF_U03, WF_U05, WF_K01, WF_K04, WF_K05 | BW1_U09, BW1_W06, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UK, P6U_W, P6S_WG, P6S_KO, P6S_KK | |
| C07 | WF_W01, WF_U02, WF_K01, WF_K03, WF_K05 | BW1_U07, BW1_W11, BW1_K05 | P6U_U, P6S_UU, P6U_W, P6S_WK, P6U_K, P6S_KO | |
| C08 | WF_W01, WF_U01, WF_U02, WF_U03, WF_U04, WF_K02, WF_K04, WF_K05 | BW1_U08, BW1_U07, BW1_W08, BW1_W11, BW1_K01 | P6U_U, P6S_UO, P6U_U, P6S_UU, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK | |
| C09 | WF_U03, WF_U05, WF_K01, WF_K04, WF_K05 | BW1_U06, BW1_W01, BW1_W11, BW1_K01, BW1_K07 | P6U_U, P6S_UW, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | | X | 60 |
| | Ćwiczenia | 60 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 0 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | |
| | RAZEM | 60 | | 0 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | M. ROZWIJANIA SPRAWNOŚCI MOTORYCZNEJ | | | |
| 2. | M. NAUCZANIA RUCHU | | | |
| 3. | M. PRZEKAZU WIEDZY | | | |
| 4. | M. WYCHOWAWCZE | | | |
| 5. | M. REALIZACJI ZADAŃ RUCHOWYCH | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Obecność na zajęciach | | 0,5 |
| | | Aktywny udział | | 0,5 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | MON, Organizacja i metodyka prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego 1974 | | | |
| 2. | Tudor O Bomp, Teoria planowania treningu. Warszawa 1990 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Raczek J., Wytrzymałość dzieci i młodzieży. Resortowe Centrum Metodyczno – Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa 1991 | | | |
| 2. | Czabański B., Nauczanie techniki pływania, Wrocław 1977 | | | |
| 3. | Sozański H., Witeczak T., Trening szybkości, Warszawa 1981 | | | |
| 4. | Neumann H., Trening Koszykówki, 1990 | | | |
| 5. | Buchholz M., Piłka siatkowa, Gdańsk 1989 | | | |
| 6. | Kaczyński A., Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych, Wrocław 2001 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr inż. Dariusz Sapiejka | | |
| | <i>adres e-mail</i> | d.sapiejka@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy ekonomii | <i>Kod:</i> | Cea | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie Kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z matematyki | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego | | |
| | C03 | Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu) | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Cea_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro | | kolokwium |
| | Cea_W02 | Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej | | kolokwium |
| | Cea_W03 | Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa | | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Cea_U01 | Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa) | | wypowiedź ustna |
| | Cea_U02 | Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne | | wypowiedź ustna |
| | Cea_U03 | Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego | | wypowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cea_K01 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo | | wypowiedź ustna |
| | Cea_K02 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | | wypowiedź ustna |
| | Cea_K03 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | | sam kolokwium |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |

| <i>Forma</i> | <i>Temat, zagadnienia</i> | <i>Liczba godzin</i> |
|--------------|--|----------------------|
| W01 | Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblena; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze) | 3 |
| W02 | Popyt, podaż i rynek (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży?; przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?) | 3 |
| W03 | Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu) | 3 |
| W04 | Funkcja produkcji (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy) | 3 |
| W05 | Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu) | 3 |
| W06 | Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo) | 3 |
| W07 | Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; wzrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego.) | 3 |
| W08 | Budżet państwa (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki) | 3 |

| | | |
|------------|--|---|
| W09 | System pieniężno-kredytowy (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądź i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądź; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; niebankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądź i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej) | 3 |
| W10 | Cykl koniunkturalny (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej) | 2 |
| W11 | Bezrobocie i inflacja (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji) | 1 |

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| W01 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_KK |
| W02 | Cea_W02, Cea_K03 | BW1_W07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_KK |
| W03 | Cea_W01, Cea_W03, Cea_K03 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_W07, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_KK |
| W04 | Cea_W02, Cea_W03, Cea_K03 | BW1_W07, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_KK |
| W05 | Cea_W01, Cea_W02, Cea_K03 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_W07, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_KK |
| W06 | Cea_W01, Cea_U02, Cea_K03 | BW1_W02, BW1_U01, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, PU_U, P6S_UW, P6U_W, P6S_KK |
| W07 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03 | BW1_W07, BW1_U02, BW1_K01, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_KK |
| W08 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03 | BW1_W07, BW1_U02, BW1_K01, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_KK |
| W09 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01 | BW1_W07, BW1_U02, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, |
| W10 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K02, Cea_K03 | BW1_W07, BW1_U02, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_KK |
| W11 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03 | BW1_W07, BW1_U02, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_KK |

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| Wykład | 30 | X | 50 | 2 |
| Ćwiczenia | 0 | | | |
| Seminaria | 0 | | | |
| Konwersatoria | 0 | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 0 | | | |
| Opanowanie informacji | X | | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 7 | | | |
| RAZEM | 35 | 15 | | |

VI. METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

| | | |
|---|---|------------------------------|
| - wykład; - formy aktywizujące; - wykaz też do dyskusji | | - prezentacja multimedialna; |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | Kolokwium | 0,7 |
| | Obecność na co najmniej 50% zajęć i aktywność na nich | 0,3 |
| VIII. | LITERATURA | |
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE | |
| 2. | Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE; | |
| 3. | Milewski R., Podstawy ekonomii, PWN | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN | |
| 2. | Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE | |
| 3. | Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Jarosław TESKA | |
| <i>adres e-mail, tel.</i> | j.teska@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy prawa | | <i>Kod:</i> | Cap |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza z zakresu przedmiotu ze szkoły średniej „wiedza o społeczeństwie” | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z podstawami systemu prawa | | |
| | C02 | Podniesienie kultury prawnej | | |
| | C03 | Przygotowanie do studiów przedmiotów prawnych na kierunkach społecznych | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cap_W01 | Student rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych | kolokwium | |
| | Cap_W02 | Student rozumie atrybuty różnych gałęzi prawa oraz ich wpływ na stan bezpieczeństwa wewnętrznego państwa | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cap_U01 | Student potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | kolokwium | |
| | Cap_U02 | Student dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) w aspekcie szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego Polski | kolokwium | |
| | Cap_U03 | Student posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne | kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Cap_K01 | Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści | kolokwium | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Pojęcie prawa: - definicja prawa; - charakter normy prawnej; - norma a przepis prawny; - rodzaje przepisów prawnych; - pr. materialne, formalne pozytywne. | | | 3 |


| | | | |
|--------------|---|--|--|
| W02 | Gałęzie prawa: - pojęcie gałąź prawa; - instytucja prawna; - ogólna charakterystyka gałęzi prawa w RP; - pr. wewnętrzne a pr. międzynarodowe. | 3 | |
| W03 | Demokracja vs. republikanizm – dwa modele organizacji społecznej i prawa | 3 | |
| W04 | Źródła prawa w RP: - pojęcie źródeł prawa; - konstytucja, umowa międzynarodowa, ustawa, - akty wykonawcze. | 3 | |
| W05 | Stosowanie prawa i stosunek prawny: - obowiązywanie prawa (w czasie, przestrzeni, co do osób); - wykładnia prawa; - pojęcie i rodzaje stosunku prawnego; - podmioty stosunku prawnego; - zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych; - typowe czynności prawne (umowy, oferta itd.). | 3 | |
| W06 | Ogólne zagadnienia dotyczące umów - treść i forma umowy; - ogólne zasady zawierania umów i „um. towarzyszące” zawieraniu um. głównych; - zawarcie umowy i sposoby zawierania. | 3 | |
| W07 | Umowy cywilnoprawne | 3 | |
| W08 | Administracja publiczna i jej formy działania | 3 | |
| W09 | Prawo humanitarne konfliktów zbrojnych i prawo morza | 5 | |
| W10 | Kolokwium | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | |
| W01 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW |
| W02 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW |
| W03 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW |
| W04 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01, Cap_U02, Cap_U03 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 BW1_U02, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, |
| W05 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01, Cap_U02, Cap_U03 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 BW1_U02, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW |
| W06 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01, Cap_U02, Cap_U03 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 BW1_U02, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW |
| W07 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01, Cap_U02, Cap_U03 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 BW1_U02, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW |
| W08 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01, Cap_U02, Cap_U03 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 BW1_U02, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW |
| W09 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01, Cap_U02, Cap_U03, Cap_K01 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 BW1_U02, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW |
| W10 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01, Cap_U02, Cap_U03, Cap_K01 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 BW1_U02, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | |

| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| Wykład | 30 | X | 50 | 2 |
| Ćwiczenia | | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| Opanowanie informacji | X | 5 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | |
| RAZEM | 35 | 15 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykłady – studium przypadku | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| <i>Zaliczenie</i> | Obecność na 100% wykładów | | 0,5 | |
| | Kolokwium (nieobecność na wykładach) | | 0,5 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | J. Jabłońska-Bonca, <i>Podstawy prawa dla ekonomistów</i> , Warszawa 2005 | | | |
| 2. | T. Stawecki, P. Winczorek, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , 2004 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Dariusz Bugajski | | | |
| <i>adres e-mail</i> | d.bugajski@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|----------------|---|---|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | | Wprowadzenie do psychologii | <i>Kod:</i> | Pps |
| <i>Kierunek studiów:</i> | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | |
| <i>Profil:</i> | | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | | 2 | | |
| <i>Semestr:</i> | | II | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | Brak | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Rozumie związek problematyki bezpieczeństwa z zagadnieniami psychologicznymi | | |
| | C02 | Zna mechanizmy i funkcje procesów psychicznych orientujących jednostkę w świecie a także mechanizmy regulujące zachowanie człowieka | | |
| | C03 | Zna różne stanowiska teoretyczne wyjaśniające mechanizmy przebiegu funkcji poznawczych | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Pps_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, zna relacje pomiędzy bezpieczeństwem i zagrożeniem a przebiegiem różnorodnych procesów psychicznych | Kolokwium ustne lub pisemne | |
| | Pps_W02 | Rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego, wskazuje potencjalne obszary deprywacji potrzeb jako sytuacje generujące zagrożenia bezpieczeństwa (w tym psychologicznego) jednostek i zbiorowości | Kolokwium ustne lub pisemne | |
| | Pps_W03 | Wyjaśnia i rozróżnia psychologiczne koncepcje postaw człowieka wobec zagrożeń | Kolokwium ustne lub pisemne | |
| <i>Umiejętności:</i> | Pps_U01 | Posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych rozumiejąc działanie reguł wpływu społecznego | Wypowiedź ustna, prezentacja PowerPoint | |
| | Pps_U02 | Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych związanych z przebiegiem procesów psychologicznych | Wypowiedź ustna, prezentacja PowerPoint | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Pps_K01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | Wypowiedź ustna, prezentacja PowerPoint | |
| | Pps_K02 | Jest przygotowany do profesjonalnego zarządzania grupą ludzi w sytuacjach kryzysowych | Wypowiedź ustna, prezentacja PowerPoint | |

| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|----------------------|
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wykład wprowadzający, zapoznanie studentów z efektami i formą zaliczenia przedmiotu. Samoświadomość | | | 2 |
| W02 | Samoocena i poczucie własnej wartości | | | 2 |
| W03 | Człowiek w ujęciu psychologii poznawczej. Wybrane funkcje i procesy poznawcze (percepcja, pamięć uwaga, skrypty i schematy poznawcze, myślenie i jego rodzaje. Błędy poznawcze i kontrola poznawcza. Źródła błędów poznawczych i podejmowanie decyzji. | | | 2 |
| W04 | Teorie podtrzymywania obrazu siebie (Ja realne, Ja idealne, Ja powinnościowe) | | | 2 |
| W05 | Człowiek w grupie społecznej | | | 2 |
| W06 | Teoria kategorii społecznych | | | 2 |
| W07 | Wpływ sytuacji społecznej na zachowania ludzi – sytuacyjne przemiany charakteru. Eksperymenty psychologiczne Milgrama i Zimbardo | | | 4 |
| W08 | Człowiek w relacjach społecznych – atrakcyjność społeczna i interpersonalna, związki z innymi. | | | 4 |
| W09 | Ocenianie innych, uprzedzenia i dyskryminacja – źródła psychologiczne i społeczne konsekwencje | | | 4 |
| W10 | Mobbing – przeciwdziałanie i zapobieganie | | | 2 |
| W11 | Stres jego rodzaje i konsekwencje. Profilaktyka | | | 2 |
| W12 | Zaliczenie | | | 2 |
| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_W03, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01, Pps_K02 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, | |
| W02 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_W03, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01, Pps_K02 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, | |
| W03 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_W03, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01, Pps_K02 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, | |
| W04 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_W03, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01, Pps_K02 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, | |
| W05 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_W03, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01, Pps_K02 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, | |
| W06 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_W03, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01, Pps_K02 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, | |
| W07 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_W03, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01, Pps_K02 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, | |
| V. NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 30 | X | 50 | 2 |
| Ćwiczenia | | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|-------------|
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | | |
| Opanowanie informacji | | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | |
| RAZEM | 35 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | |
| 1. | Wykład problemowy z elementami dyskusji | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | Kolokwium ustne lub pisemne, wypowiedź ustana i prezentacja PowerPoint | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. GWP, Gdańsk 2007. | | |
| 2. | P. G. Zimbardo, R. L. Johnson, V. McCann, red. nauk. M. Materska, Psychologia; kluczowe koncepcje, T. 4, Psychologia osobowości, PWN Warszawa 2010. | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | S. Kozak, Patologie w środowisku pracy: zapobieganie i leczenie, Delfin. Warszawa 2009. | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. prof. AMW Iwona PIETKIEWICZ | | |
| <i>adres e-mail</i> | i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | Podstawy socjologii | | Kod: | Isx |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | | |
| Kształcenie w zakresie: | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | | |
| Liczba ECTS: | 2 | | | |
| Semestr: | II | | | |
| Wymagania wstępne: | Elementarna wiedza z zakresu najnowszej historii Polski i świata oraz WOSu | | | |
| Język wykładowy: | Polski | | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami socjologicznymi | | |
| | C02 | Dokonywać racjonalnych ocen współczesnych ryzyk i zagrożeń | | |
| | C03 | Korzystać z wybranych metod heurystycznych do analizy problemów społecznych związanych z bezpieczeństwem | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | | Sposób oceny |
| Wiedza: | Isx_W01 | Rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych | | Obecność na wykładach |
| | Isx_W02 | Zna kluczowe koncepcje dotyczące potrzeb człowieka, gospodarstw domowych, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym, politycznym i innym, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne | | Obecność na wykładach |
| | Isx_W03 | Zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa | | Obecność na wykładach |
| Umiejętności: | Isx_U01 | Dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) w aspekcie szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego Polski | | dyskusja |
| | Isx_U02 | Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia badawcze specyficzne dla nauk o bezpieczeństwie, w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być? | | dyskusja |
| Kompetencje społeczne: | Isx_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | | dyskusja |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| Forma | Tematyka | | | Liczba godzin |
| W01 | Wprowadzenie do socjologii ogólnej. Charakterystyka podstawowych pojęć i teorii | | | 5 |
| W02 | Jednostka a społeczeństwo – procesy socjalizacji i desocjalizacji | | | 5 |
| W03 | Globalizacja i zmieniający się świat | | | 4 |
| W04 | Kultura i jej rola w kreowaniu ładu społecznego | | | 4 |
| W05 | Socjologia wobec ryzyk i zagrożeń społecznych w sytuacji konfliktu | | | 5 |
| W06 | Charakterystyka podstawowych metod socjologicznych i heurystycznych do analizy społecznych związanych z bezpieczeństwem | | | 5 |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|
| W07 | Rozliczenie przedmiotu | | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_W07, BW1_U02, BW1_U04; BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| W02 | Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_W07, BW1_U02, BW1_U04; BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| W03 | Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_W07, BW1_U02, BW1_U04; BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| W04 | Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_W07, BW1_U02, BW1_U04; BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| W05 | Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_W07, BW1_U02, BW1_U04; BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| W06 | Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_W07, BW1_U02, BW1_U04; BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| W07 | Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_W07, BW1_U02, BW1_U04; BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 50 |
| | Ćwiczenia | | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | 2 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 5 | |
| | Opanowanie informacji | X | 5 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 5 | |
| | RAZEM | 35 | 15 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykłady | | | |
| 2. | Prezentacje w Power-point | | | |
| 3. | Rozwiązywanie przypadków społecznych | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Obecność na wykładach | | 0,3 |
| | | Udział i aktywność podczas rozwiązywania przypadków na zajęciach | | 0,7 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | A. Giddens, Socjologia, Wyd. PWN, Warszawa 2012 | | | |


| | |
|---------------------------------|--|
| 2. | Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, pod red. M. Marody, Warszawa 2002 |
| 3. | S. Jarmoszko, W. Barszczewski, Bezpieczeństwo społeczne w sytuacjach krytycznych, Siedlce 2017 |
| 4. | S. Jarmoszko, C. Kalita, J. Maciejewski, Nauki społeczne wobec problemu bezpieczeństwa (wybrane zagadnienia), Siedlce 2016 |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Socjologia, lektury, pod red. P. Sztompki i M. Kucia, Kraków 2005 |
| 2. | K. Olechnicki, P. Załęcki, Słownik socjologiczny, Toruń 1997 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Andrzej Łapa |
| <i>adres e-mail</i> | lapaandrzej@gmail.com |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang) | | <i>Kod:</i> | Ysq |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Specjalność:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie Kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami współczesnych stosunków międzynarodowych. | | |
| | C02 | Wskazanie podstawowych zagrożeń dla trwałości systemu międzynarodowego. | | |
| | C03 | Wskazanie podstawowych obszarów współpracy międzynarodowej. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ysq_W01 | Student rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego | test | |
| | Ysq_W02 | Student rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych | test | |
| | Ysq_W03 | Student ma wiedzę o obszarach międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej i militarnej, w tym ich wpływu na bezpieczeństwo wewnętrzne | test | |
| | Ysq_W04 | Student zna fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w układzie narodowym i międzynarodowym | test | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ysq_U01 | Student dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) w aspekcie szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego Polski | test | |
| | Ysq_U02 | Student posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne | test | |


| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ysq_K01 | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | test |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia | | 1 |
| W02 | Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa. Co nam daje badanie stosunków międzynarodowych | | 2 |
| W03 | Kontekst historyczny w rozwoju stosunków międzynarodowych | | 2 |
| W04 | Podmioty relacji w stosunkach międzynarodowych – państwa – organizacje międzynarodowe – organizacje transnarodowe | | 2 |
| W05 | Podstawowe dylematy współczesnych stosunków międzynarodowych – polityka, prawo międzynarodowe, ekonomia | | 2 |
| W06 | Główne kierunki rozważań o stosunkach międzynarodowych – przykłady doktryn polityki zagranicznej współczesnych państw | | 2 |
| W07 | Realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm | | 2 |
| W08 | Szkoła angielska, konstruktywizm, feminizm | | 2 |
| W09 | Teorie integracji europejskiej | | 2 |
| W10 | Globalizm | | 2 |
| W11 | Hegemonia | | 2 |
| W12 | Rola organizacji międzynarodowych | | 2 |
| W13 | Konflikty w stosunkach międzynarodowych | | 2 |
| W14 | Rola dyplomacji | | 2 |
| W15 | Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych – instytucjonalizacja | | 2 |
| W16 | Zaliczenie przedmiotu – kolokwium | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK |
| W02 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, 6S_KK |
| W03 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK |
| W04 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK |
| W06 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK |
| W07 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|--|----------------------------|------------------|----------|
| | Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W08 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W09 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W10 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W11 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W12 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W13 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W14 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W15 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W16 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 30 | X | 50 | 2 | |
| | Ćwiczenia | | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 8 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 7 |
| | RAZEM | 35 | 15 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład problemowy | | | | | |
| 2. | Prezentacja multimedialna | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Test | | | 1,0 | |

| | | |
|--------------|--|--|
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | E. Halizak, R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006 | |
| 2. | R. Jackson, G. Sorensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2012 | |
| 3. | K. Mingst, Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2008 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | P. Ostaszewski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008 | |
| 2. | J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008 | |
| 3. | E. Cziomer, L. W. Zyblikiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006 | |
| 4. | Serge Sur, Stosunki Międzynarodowe, Warszawa 2012 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. prof. AMW Bogusław GOGOL, dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA |
| | <i>adres e-mail</i> | b.gogol@amw.gdynia.pl , i.pisarska@amw.gdynia.pl |


| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--|--|--|--|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang) | | <i>Kod:</i> | Ybc |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | I stopień | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzania Kryzysowego, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawy teorii bezpieczeństwa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Opanować podstawy analizy stanu bezpieczeństwa narodowego | | |
| | C02 | Zapoznać się z terminologią dotyczącą bezpieczeństwa narodowego | | |
| | C03 | Zapoznać się z terminologią dotyczącą zagrożeń bezpieczeństwa narodowego | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ybc_W01 | Ma podstawową wiedzę o istocie systemu bezpieczeństwa narodowego | test pisemny | |
| | Ybc_W02 | Zna strukturę systemu bezpieczeństwa | test pisemny | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ybc_U01 | Dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego państwa | odpowiedź ustna | |
| | Ybc_U02 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, związanych z bezpieczeństwem narodowym | odpowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ybc_K01 | Rozumie potrzebę ciągłego diagnozowania stanu bezpieczeństwa narodowego | odpowiedź ustna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia organizacyjne, współczesne typy debaty międzynarodowej | | | 2 |
| W02 | Bezpieczeństwo narodowe – uwarunkowania i specyfika | | | 8 |
| W03 | Bezpieczeństwo narodowe w perspektywie państw członkowskich Unii Europejskiej | | | 4 |
| W04 | Bezpieczeństwo międzynarodowe | | | 5 |
| W05 | Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej w świetle Strategii Bezpieczeństwa Narodowego | | | 10 |
| W06 | Kolokwium | | | 1 |
| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Ybc_W01, Ybc_K01 | BW1_W11 | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_KK | |
| W02 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, | BW1_W11, BW1_U02, | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_W P6S_KK | |
| W03 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, | BW1_W11, BW1_U02, | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_W P6S_KK | |
| W04 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, | BW1_W11, BW1_U02, | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_W P6S_KK | |
| W05 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01, | BW1_W11, BW1_U02, | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_W P6S_KK | |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| W06 | Ybc_W01, Ybc_W02 | BW1_W11 | P6U_W, P6S_WK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 30 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | | |
| | RAZEM | 35 | 40 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z elementami konwersatorium | | | | |
| 2. | Wykład z elementami debaty | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Kolokwium | | 0,7 | |
| | | Obecność na co najmniej 50% zajęć i aktywność na nich | | 0,3 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | A. Ciupiński, K. Malak, <i>Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe</i> , AON, Warszawa 2004 | | | | |
| 2. | Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej https://www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf | | | | |
| 3. | R. Jakubczak, J. Flis, <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie</i> , Bellona, Warszawa 2006 | | | | |
| 4. | Waldemar Kitler, <i>Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej: aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe</i> , Warszawa 2018 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | J. Wojnarowski, <i>System obronności państwa: materiały do studiowania</i> , AON, Warszawa 2005 | | | | |
| 2. | S. Koziej, <i>Między piekłem a rajem. Bezpieczeństwo u progu XXI wieku</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006 | | | | |
| 3. | R. Jakubczak (red.), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji</i> , AON, Warszawa 2008 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Jarosław TESKA, dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | j.teska@amw.gdynia.pl, i.pisarska@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy filozofii i logiki** | | <i>Kod:</i> | Itn |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz logiki. | | |
| | C02 | Przedstawienie głównych problemów filozoficznych oraz sposobów ich rozstrzygnięcia. | | |
| | C03 | Charakterystyka języka naturalnego oraz głównych rodzajów i reguł rozumowania; ich wykorzystanie w nauce, w procesie komunikacji oraz w konstruowaniu własnej wizji świata. | | |
| | C04 | Wyjaśnienie najważniejszych praw logicznych oraz zasad budowania poprawnych definicji. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Itn_W01 | Student wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia z dziedziny filozofii oraz logiki; przedstawia rolę i znaczenie tych dyscyplin w procesie poznania i opisu rzeczywistości; wskazuje ich powiązania z innymi dziedzinami. | kolokwium | |
| | Itn_W02 | Student charakteryzuje różne koncepcje prawdy, rolę języka w procesie myślenia, sposoby definiowania pojęć, rodzaje rozumowań oraz podstawowe prawa logiczne. | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Itn_U01 | Student odwołuje się do ustaleń epistemologii oraz zaleceń logiki dla zapewnienia skutecznego myślenia i komunikowania się; unika błędów logicznych w rozumowaniach. | kolokwium | |
| | Itn_U02 | Student analizuje poprawność pojęć, sądów i wnioskowań oraz ocenia prawdziwość zdań na podstawie ich struktury logicznej. | kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Itn_K01 | Student wykazuje samodzielność i niezależność w postrzeganiu rzeczywistości oraz krytycyzm w interpretowaniu odbieranych treści. | obserwacja na zajęciach | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające. Specyfika myślenia filozoficznego. | | | 2 |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| W02 | Przedmiot, struktura i dziedziny filozofii oraz jej relacje do nauki i religii. | | 2 | | |
| W03 | Najważniejsze zagadnienia i kierunki filozoficzne. | | 4 | | |
| W04 | Koncepcje poznania oraz prawdziwości wiedzy w ujęciu wybranych nurtów filozoficznych. | | 2 | | |
| W05 | Przedmiot, działy oraz funkcje logiki; logika jako dziedzina filozofii. | | 2 | | |
| W06 | Język jako narzędzie myślenia; jego rola w procesie poznawania i opisu rzeczywistości oraz w komunikacji międzyludzkiej. | | 2 | | |
| W07 | Semantyczna teoria definicji. Błędy definicji sprawozdawczych. | | 2 | | |
| W08 | Podstawowe rodzaje rozumowań – dedukcja, redukcja, indukcja. | | 4 | | |
| W09 | Błędy w rozumowaniach – błąd formalny i błąd materialny. | | 2 | | |
| W10 | Założenia klasycznego rachunku zdań. | | 2 | | |
| W11 | Wybrane prawa logiczne. Sprawdzanie niezawodności rozumowań. | | 4 | | |
| W12 | Przyczyny nieporozumień o charakterze logicznym. | | 2 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | |
| W01 | Itn_W01 | BW1_W01 | P6U_W P6S_WG | | |
| W02 | Itn_W01 | BW1_W01 | P6U_W P6S_WG | | |
| W03 | Itn_W01 | BW1_W01 | P6U_W P6S_WG | | |
| W04 | Itn_W01; Itn_K01 | BW1_W01; BW1_K06 | P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KK | | |
| W05 | Itn_W01 | BW1_W01 | P6U_W P6S_WG | | |
| W06 | Itn_W02; Itn_K01 | BW1_W15; BW1_K06 | P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KK | | |
| W07 | Itn_W02 | BW1_W15 | P6U_W P6S_WG | | |
| W08 | Itn_W02; Itn_U02 | BW1_W15; BW1_U06 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW | | |
| W09 | Itn_U01 | BW1_U10 | P6U_U P6S_UK | | |
| W10 | Itn_U02 | BW1_U06 | P6U_U P6S_UW | | |
| W11 | Itn_W02; Itn_U02 | BW1_W15; BW1_U06 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW | | |
| W12 | Itn_U01 | BW1_U10 | P6U_U P6S_UK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | | 30 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |
| Opanowanie informacji | | X | 20 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | 20 | | |
| RAZEM | | 35 | 40 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład: prezentacje multimedialne | | | | |
| 2. | Konsultacje, sprawdzanie wiedzy i umiejętności: testy, zadania | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | | 0,8 | |
| | Obowiązkowa obecność na wykładach – 80% | | | 0,2 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIAZKOWA | | | | | |
| 1. | Hempoliński M., <i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i> , Warszawa 1989. | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 2. | Popkin R.H., <i>Historia filozofii zachodniej</i> , Poznań 2003. |
| 3. | Przybyłowski J., <i>Logika z ogólną metodologią nauk</i> , Gdańsk 1999. |
| 4. | Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 2007. |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Bocheński J.M., <i>Zarys historii filozofii</i> , Kraków 1993. |
| 2. | Hołówka T., <i>Kultura logiczna w przykładach</i> , Warszawa 2005. |
| 3. | Kraszewski Z., <i>Logika. Nauka rozumowania</i> , Warszawa 1981. |
| 4. | Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii, t. 1-3</i> , Warszawa 1990. |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Wincenty KARAWAJCZYK |
| <i>adres e-mail</i> | w.karawajczyk@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy pedagogiki | Kod: | Ppy | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami pedagogicznymi i procesami edukacyjnymi | | |
| | C02 | Ukazanie sposobów współczesnych rozwiązań praktycznych w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz ich historycznych korzeni | | |
| | C03 | Wyposażenie w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnej drogi edukacyjnej | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ppy_W01 | Zna podstawowe pojęcia, kategorie i wybrane koncepcje pedagogiczne | Kolokwium | |
| | Ppy_W02 | Rozumie historyczne,-społeczne i polityczne uwarunkowania rozwoju praktyki pedagogicznej | Kolokwium | |
| | Ppy_W03 | Zna współczesne rozwiązania w zakresie kształcenia, uczenia się, opieki i wychowania | Kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ppy_U01 | Potrafi interpretować podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki/edukacji w kontekście własnego uczenia się i rozwoju | Kolokwium, bieżąca ocena aktywności | |
| | Ppy_U02 | Analizuje i ocenia praktyczne skutki współczesnych idei i koncepcji pedagogicznych | Kolokwium, bieżąca ocena aktywności | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ppy_K01 | Jest gotów do brania odpowiedzialności za własne uczenie się i podejmowanie różnych form praktycznej działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej wobec innych | Kolokwium, bieżąca ocena aktywności | |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające. Podstawowe pojęcia pedagogiczne. | | | 3 |
| W02 | Wybrane koncepcje pedagogiczne. | | | 3 |
| W03 | Zarys dziejów oświaty i wychowania | | | 5 |
| W04 | Szkoła i nauczyciel | | | 3 |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------------|
| W05 | Filozoficzne, społeczno-historyczne uwarunkowania współczesnych rozwiązań pedagogicznych | | | 3 |
| W06 | Systemy edukacyjne wybranych państw świata | | | 4 |
| W07 | Uczelnia wyższa jako środowisko uczenia się dawniej i dziś | | | 3 |
| W08 | Najważniejsze wyzwania współczesnej teorii i praktyki pedagogicznej | | | 3 |
| W09 | Zajęcia podsumowujące. Kolokwium | | | 3 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod efektu PRK</i> | |
| W01 | Ppy_W01, Ppy_W03 | BW1_W02, BW1_W06 | P6U_W P6S_WG, | |
| W02 | Ppy_W01, Ppy_W03, Ppy_U02 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_U02 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW | |
| W03 | Ppy_W02, Ppy_W03 | BW1_W02, BW1_W06 | P6U_W P6S_WG | |
| W04 | Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P7S_KK | |
| W05 | Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_W06, BW1_U02, BW1_U05, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK | |
| W06 | Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_W06, BW1_W14, BW1_U02, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_KK | |
| W07 | Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_U02, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK | |
| W08 | Ppy_W02, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BW1_W06, BW1_U02, BW1_U05, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KK | |
| W09 | Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_W06, BW1_W14, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6U_UW P6U_K P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | 20 | 3 |
| | Opanowanie informacji | | 20 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | |
| | RAZEM | 35 | 40 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład konwersatoryjny | | | |
| 2. | Wykład z wykorzystaniem multimediów | | | |
| 3. | Analiza tekstów źródłowych | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium | | 0.75 |
| | | Obecność i aktywny udział w dyskusjach | | 0.25 |
| VIII. | LIFIERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIAZKOWA | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. | HEJNICKA-BEZWINSKA T.: Pedagogika ogólna. Pedagogika wobec współczesności. Warszawa 2008. |
| 2. | KWIECIŃSKI Z., ŚLIWERSKI B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa 2019. |
| 3. | BARTNICKA K., SZYBLAK I.: Zarys historii wychowania. Warszawa 2001. |
| UZUPELNIAJĄCA | |
| 1. | PRŪCHA J.: Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki. Warszawa 2006. |
| 2. | GUTEK G.L.: Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk 2003. |
| 3. | Wybrane artykuły z czasopism: „Colloquium”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Rocznik Andragogiczny”. |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr hab. Tomasz MALISZEWSKI |
| <i>adres e-mail</i> | t.maliszewski@gdynia.amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--|--|--|-------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Historia techniki | | <i>Kod:</i> | Hta |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Umiejętność obserwowania i interpretacji zjawisk historycznych, kulturowych i społecznych | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą instytucji zajmujących się techniką i jej historią | | |
| | C02 | Nabycie umiejętności projektowania i analizowania działań praktycznych powiązanych z historią techniki | | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Hta_W01 | Student ma niezbędną wiedzę do rozumienia pozatechnicznych, kulturowo-społecznych uwarunkowań działalności człowieka | kolokwium, praca seminaryjna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Hta_U01 | Student potrafi pozyskiwać i integrować informacje pozyskane z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł, potrafi dokonywać ich interpretacji i właściwej oceny w celu określenia ich znaczeń oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym | kolokwium, praca seminaryjna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Hta_K01 | Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności człowieka, w tym wpływu jej na środowisko społeczno-kulturowe i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje | praca seminaryjna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej/ | | | 2 |
| W02 | Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego | | | 2 |
| W03 | Historia żeglugi światowej | | | 4 |
| W04 | Historia techniki nawigacyjnej i nurkowej | | | 4 |
| W05 | Historia żeglarstwa | | | 2 |
| W06 | Polski udział w rozwoju techniki | | | 2 |
| W07 | Technika w marynarce wojennej | | | 4 |
| W08 | Rola polskich stoczni w rozwoju techniki morskiej | | | 4 |
| W09 | Muzealnictwo morskie a historia techniki morskiej | | | 4 |
| W10 | Kolokwium zaliczeniowe | | | 2 |
| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Hta_W01 | BW1_W06 | P6U_W, P6S_WK | |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|
| W02 | Hta_W01, Hta_U01 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U02 | P6U_W, P6S_WG | |
| W03 | Hta_W01, Hta_U01 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_UW | |
| W04 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_UW, P6U_K P6S_KK | |
| W05 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_UW, P6U_K P6S_KK | |
| W06 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_UW, P6U_K P6S_KK | |
| W07 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U02, BW1_K01, BW1_K04 | P6U_W, P6S_UW, P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR | |
| W08 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U02, BW1_K01, BW1_K04 | P6U_W, P6S_UW, P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR | |
| W09 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U02, BW1_K01, BW1_K04 | P6U_W, P6S_UW, P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR | |
| W10 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U02, BW1_K01, BW1_K04 | P6U_W, P6S_UW, P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | 3 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | |
| | RAZEM | 35 | 40 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład problemowy | | | |
| 2. | Wykład informacyjny | | | |
| 3. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena prac seminaryjnych, ocena kolokwium zaliczeniowego Obecność na wykładach 60%. | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Komorowski A., Historia techniki nawigacyjnej. AMW Gdynia 1999. | | | |
| 2. | Komorowski A., Historia techniki nurkowej. Torun 2005. | | | |
| 3. | Orłowski B., Historia Techniki Polskiej, Radom 2008. | | | |
| 4. | Komorowski A.F., Pietkiewicz I., Szulczewski A., Morskie drogowskazy polskiego wybrzeża. Gdańsk 2011; 2020. | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Komorowski A.F., Bezpieczeństwo i ratownictwo morskie na Południowym Bałtyku. Przełom XIX i XX wieku. Od Świnoujścia do Piasków. Gdańsk 2019. | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. dr hab. inż. Antoni F. Komorowski |
| <i>adres e-mail</i> | a.komorowski@amw.gdynia.pl |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|--|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy zarządzania i organizacji | Kod: | Pko |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać słuchaczy z istotą organizacji i zarządzania, podstawowymi modelami organizacji oraz funkcjami i zasadami zarządzania. | |
| | C02 | Nauczyć studentów wykorzystywania narzędzi organizatorskich w rozwiązywaniu problemów decyzyjno-planistycznych. | |
| | C03 | Zapoznać słuchaczy podstawowymi teoriami przywództwa, jego źródłami oraz stylami kierowania. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Pko_W01 | Student wie: czym zajmuje się nauka o organizacji i jakie jest jej miejsce w systemie innych nauk; jaka była geneza nauki o organizacji oraz jej rozwój w kontekście historycznym ze szczególnym uwzględnieniem kierunków i szkół zarządzania z uwzględnieniem najważniejszych przedstawicieli nauki oraz praktyków zarządzania; co to jest organizacja oraz zarządzanie; jakie są formy zarządzania; jakie są modele organizacji, ich właściwości oraz zasady stosowania ze szczególnym uwzględnieniem modelu Burke'go i Litwina. | kolokwium |
| | Pko_W02 | Student wie: co to są funkcje kierowania oraz zna zasady ich stosowania; na czym polega planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie oraz z jakich narzędzi organizatorskich korzystać, aby te funkcje efektywnie wypełniać; na czym polega podejmowanie decyzji oraz zna podstawowe etapy tego procesu. | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Pko_U01 | Student umie: identyfikować problemy organizacyjne, określać rozbieżności między stanem obecnym i docelowym, formułować zadania decyzyjno-planistyczne, rozwiązywać je za pomocą narzędzi organizatorskich oraz wcielać rozwiązania w życie organizacji. | praca projektowa |
| | Pko_U02 | Student umie: zaprojektować system motywacyjny oraz kontrolny w organizacji, wykorzystywać odpowiednie narzędzia organizatorskie do efektywnej motywacji pracowników oraz kontroli procesów realizowanych w organizacji. | praca projektowa |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Pko_K01 | Student potrafi: odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu, dekomponować | praca projektowa |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | | cele na zadania, przydzielać zadania pracownikom oraz egzekwować ich wykonanie. | |
| | Pko_K02 | Student potrafi: organizować pracę zespołu, inspirować zespół, zachęcać ludzi do pracy, mając na uwadze dobro organizacji jej członków oraz własne. | praca projektowa |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Istota organizacji i zarządzania: miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierzeczywistej, dwunastoelementowy model organizacji Brukego i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania. | | 3 |
| W02 | Podejmowanie decyzji w organizacji: cel decyzyjny; zadanie decyzyjne, kryterium podejmowania decyzji, warunki ograniczające decyzję, pewność, niepewność, ryzyko, proces podejmowania decyzji. | | 3 |
| W03 | Techniki decyzyjne oraz zasady ich stosowania: burza mózgów, lista faktów i opinii, analiza pola sił, 5 x dlaczego, wykres Ishikawy, analiza Pareto, analiza SWOT, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta. | | 3 |
| W04 | Planowanie jako funkcja kierowania: definicja planowania, zasady planowanie, rodzaje planowania, etapy planowania, rodzaje planów, przesłanki dobrego planu. | | 3 |
| W05 | Metody i techniki planistyczne oraz zasady ich stosowania: analiza TOWS/ SWOT, technika SMART, analiza Interesariuszy, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana. | | 3 |
| W06 | Organizowanie jako funkcja kierowania: definicja organizowania, struktury organizacyjne, projektowanie stanowisk pracy, grupowania stanowisk pracy, ustalania hierarchicznej zależności, ustalania zakresu kompetencyjnego, rekrutacji i selekcji pracowników. | | 3 |
| W07 | Motywowanie jako funkcja kierowania: definicja motywowania, teorie motywacji, system pobudzania, motywowanie w skali ludzkich zachowań, typologia motywatorów, narzędzia motywacji. | | 3 |
| W08 | Kontrolowanie jako funkcja kierowania: definicja kontroli, rodzaje kontroli, zasady efektywnej kontroli, narzędzia kontroli, postępowanie pokontrolne. | | 3 |
| W09 | Przywództwo w organizacji: definicja przywództwa, źródła przywództwa, cechy przywódcy, różnice między formalnym zarządzaniem a przewodzeniem. | | 3 |
| W10 | Metody zarządzania i zasady ich stosowania: przez cele, przez wyniki, przez wartości; przez konflikt; przez wyjątki, przez delegowanie uprawnień. | | 3 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Pko_W01, Pko_W02 | BW1_W01, BW1_W03, BW_W08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Pko_W01, Pko_W02, Pko_K02 | BW1_W04, BW_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KO |
| W03 | Pko_W02, Pko_U01, Pko_K02 | BW1_U01, BW_K05, BW1_K07 | P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KO |
| W04 | Pko_W01, Pko_W02, Pko_K01, Pko_K02 | BW1_W10, BW1_W12, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KO |
| W05 | Pko_W02, Pko_U01, Pko_K01, Pko_K02 | BW1_U01, BW1_U03, BW1_K05, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|--|----------------------------|
| W06 | Pko_W02, Pko_U01, Pko_K02 | BW1_W09, BW1_K05, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KO | |
| W07 | Pko_W02, Pko_U02, Pko_K02 | BW1_K02, BW1_K03 | P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KO | |
| W08 | Pko_W02, Pko_U02, | BW1_K02, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KO | |
| W09 | Pko_K01, Pko_K02 | BW1_W03, BW1_U05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG | |
| W10 | Pko_K01, Pko_K02 | BW1_U05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | 0 | | |
| | Seminarium | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Praca projektowa | X | | 3 |
| | Opanowanie informacji | | 20 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia | | 20 | |
| | RAZEM | 35 | 40 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | wykład; | | | |
| 2. | prezentacja multimedialna; | | | |
| 3. | case study; | | | |
| 4. | dyskusja. | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | Ocena pozytywna z kolokwium - warunek konieczny | | | 0,6 |
| | Zaliczenie pracy projektowej - warunek konieczny | | | 0,2 |
| | Obecność na wykładach (50%) - warunek konieczny | | | 0,2 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Kierowanie James A.F. Stoner, R. Edward Freeman, Daniel R. Gilbert; przekł. Andrzej Ehrlich. Wyd. 2 zm. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 1999. | | | |
| 2 | Kierowanie ludźmi Stefan Tokarski; Bałtycka Wyższa Szkoła Humanistyczna. Wyd. 2 uzup. i popr. - Koszalin: Wydaw. Miscellanea, 1998. | | | |
| 3 | Zarządzanie: teoria i praktyka / Krystyna Bolesta-Kukułka [i in.] ; red. nauk. Andrzej K. Koźmiński. Wyd. 2 popr. - Warszawa : PWN, 1995. | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu, Helion, Warszawa, 2013. https://firmyrodzinne.pl/download/tqm/Doktryna-jakosci.pdf | | | |
| 2. | Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji, Helion, Warszawa, 2018. https://www.moznainaczej.com.pl/Download/DoktrynaJakosci/DoktrynaJako%C5%9Bci_wydanie_II.pdf | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Jerzy KUPIŃSKI | | | |
| <i>adres email</i> | j.kupinski@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|---|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Teoria bezpieczeństwa | <i>Kod:</i> | Zw |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza i umiejętności nabyte przed egzaminem dojrzałości | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Znać podstawowe pojęcia teorii bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz rozumieć istotę bezpieczeństwa; główne problemy bezpieczeństwa państwa, regionu (UE), świata i sytuację geostrategiczną Polski; oddziaływania głównych organizacji międzynarodowych. | |
| | C02 | Umieć wykonywać analizy, opisy zjawisk społecznych oraz wyjaśniać przyczyny i skutki procesów zmieniających stan bezpieczeństwa; analizować sytuację międzynarodową w aspekcie bezpieczeństwa Polski i UE oraz prognozować zmiany bezpieczeństwa międzynarodowego. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Zw_W01 | Znać i rozumieć podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa. | Pytanie sprawdzające po wykładach; -Dyskusja w toku wykładu; -Praca pisemna i prezentacja – problemowa; Kolokwium i egzamin |
| | Zw_W02 | Znać typologie bezpieczeństwa narodowego - państwa. Odróżniać przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby jego utrzymania. Znać zjawiska i czynniki kształtujące naukę o bezpieczeństwie, doktrynę bezpieczeństwa RP, organy bezpieczeństwa państwa. Rozumieć znaczenie zagrożeń i źródła konfliktów, zjawisko terroryzmu, neutralność państw. | |
| | Zw_W03 | Mieć uporządkowaną wiedzę o ewolucji poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Znać prognozy rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczną, ogólnoeuropejską, euroatlantycką. | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zw_U01 | Przeprowadzić interpretację megatrendów zmian bezpieczeństwa i funkcjonowania organów bezpieczeństwa państwa. Przedstawić bezpieczeństwo jako potrzebę i wartość społeczną, rozstrzygając problem: poczucie bezpieczeństwa czy jego stan jest miernikiem bezpieczeństwa | Wykonanie ćwiczeń; -Wystąpienia podczas seminariów i konwersatoriów w; -Prace przygotowane do ćwiczeń; |
| | Zw_U02 | Przedstawić przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa w ujęciu sektorowej, branżowej, resortowej analizy zagrożeń. Wykonać ogólną analizę bezpieczeństwa politycznego, militarnego w Polsce, UE i na świecie, | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | | wskazując na źródła konfliktów zagrażających bezpieczeństwu. | -Kolokwium – zaliczenie ćwiczeń |
| | Zw_U03 | Prognozować zmiany stanu bezpieczeństwa w Polsce, na podstawie analiz zagrożeń zbiorowego bezpieczeństwa w UE i Europie, a także przeobrażeń ekonomicznych, ekologicznych, kulturowych, narodowościowych, religijnych, ideowych w UE i w wybranych regionach Europy. | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zw_K01 | Potrafi samodzielnie uczyć się z wykorzystaniem różnych technik samokształcenia oraz potrafi zdobywać wiedzę z różnych dziedzin i wykorzystać ją do doskonalenia pracy na potrzeby zarządzania bezpieczeństwem i w sytuacjach kryzysowych | -Aktywność w dyskusjach; - Wystąpienia i prezentacja na seminarium, kolokwium |
| | Zw_K02 | Potrafi wykorzystać różne źródła wiedzy, wykonując analizy zagrożeń i wyzwań do przygotowania działań innowacyjnych na potrzeby realizacji polityki bezpieczeństwa i zapobiegania kryzysom przez organizacje (instytucje) bezpieczeństwa. | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa. Treść: Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Literatura przedmiotu. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne (nowoczesne) pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa. | | 3 |
| W02 | Współczesne kształtowanie teorii bezpieczeństwa. Treść: Typologie bezpieczeństwa narodowego (państwa). Przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby organizowania bezpieczeństwa, kryteria bezpieczeństwa. Wpływ doświadczeń z historii na podejście do problemów bezpieczeństwa państwa i narodu (ludności). | | 3 |
| W03 | Rozwój współczesnej teorii bezpieczeństwa. A Zjawiska i czynniki kształtujące teorię bezpieczeństwa, doktrynalne przesłanki bezpieczeństwa, organy bezpieczeństwa państwa. B. Znaczenie ideologicznych, religijnych i narodowych czynników w kształtowaniu teorii bezpieczeństwa, wnioski z doświadczeń historii. C. Etniczne, kulturowe i religijne źródła konfliktów, zagrożenia terrorystyczne, neutralność państwa a bezpieczeństwo narodowe. | | 9 |
| W04 | Ewolucja poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. A. Przeobrażenia społeczne, polityczne i gospodarcze na świecie i zmiany w strategiach bezpieczeństwa Rosji, USA, Niemiec, Francji, Wielkiej Brytanii i Polski. B. Wpływ megatrendów na bezpieczeństwo, pojawienie się nowych kreatorów bezpieczeństwa międzynarodowego. | | 6 |
| W05 | Prognoza rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczna, ogólnoeuropejska, euroatlantycka. Treść: A. Dążenie do utrzymania pokoju po II wojnie światowej, umacnianie pozycji USA i b. ZSRR w Europie i na świecie. B. Kształtowanie się wspólnot europejskich, rokowania pokojowe, OBWE, Wspólna Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony [ESDP], a strategię bezpieczeństwa UE, NATO, USA i Rosji. C. Wpływ gospodarki światowej na życie i bezpieczeństwo i pokój w Polsce i na świecie. | | 9 |
| C01 | Zajęcia wprowadzające – przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu | | 1 |
| C02 | Teoretyczne podstawy bezpieczeństwa – definiowanie i kategoryzacja bezpieczeństwa | | 2 |
| C03 | Zagrożenia bezpieczeństwa państwa | | 2 |
| C04 | Zagrożenia asymetryczne i ich charakterystyka | | 3 |
| C05 | Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej – uwarunkowania strategiczne | | 3 |
| C06 | Morski wymiar bezpieczeństwa państwa | | 3 |
| C07 | Siły zbrojne i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa | | 3 |
| C08 | Regionalny wymiar bezpieczeństwa – współpraca regionalna i jej efekty | | 3 |
| C09 | Bezpieczeństwo w wymiarze europejskim – UE i WPZiB/WPBiO | | 3 |


| | | | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|------------------|----|
| C10 | Rola organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa międzynarodowego | | | 3 | | |
| C11 | NATO jako gwarant bezpieczeństwa globalnego | | | 3 | | |
| C12 | Zaliczenie przedmiotu | | | 1 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | | |
| W01 | Zw_W01, Zw_U01, Zw_K01 | BW1_W01, BW1_U01, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | | |
| W02 | Zw_W02, Zw_U01, Zw_K02 | BW1_W06, BW1_U01, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | | |
| W03 | Zw_W02, Zw_U01, Zw_K01 | BW1_W09, BW1_U02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR | | | |
| W04 | Zw_W03, Zw_U02, Zw_K02 | BW1_W13, BW1_U05, BW2_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | | | |
| W05 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K01 | BW1_W07, BW1_U07, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK | | | |
| C01 | Zw_W01, Zw_U02, Zw_K01 | BW1_W06, BW1_U01, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR | | | |
| C02 | Zw_W02, Zw_U02, Zw_K02 | BW1_W09, BW1_U05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6, U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | | |
| C03 | Zw_W02, Zw_U01, Zw_K01 | BW1_W12, BW1_U06, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR | | | |
| C04 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| C05 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| C06 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| C07 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| C08 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| C09 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| C10 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| C11 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| C12 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 30 | X | 150 | 6 | |
| | Ćwiczenia | 30 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 30 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 30 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 24 |
| | RAZEM | 66 | 84 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |

| | | |
|---------------------------------|---|-----------------------|
| 1. | Wykład /wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną | |
| 2. | Ćwiczenia – praca w grupie, prezentacja multimedialna, dyskusja | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | Opracowanie tematu ćwiczeń – projekt Kolokwium* <small>*Dodatkowa ocena za aktywność na zajęciach</small> | - Zaliczenie - 1,0 |
| Egzamin | Test pisemny | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | Balcerowicz B., <i>Obronność państwa średniego</i> , W-wa 1997, Bellona. | |
| 2. | Bobrow D. B.(red), <i>Bezpieczeństwo narodowe międzynarodowe u schyłku XX wieku</i> , Warszawa 1997, FSM. | |
| 3. | Koziej S., <i>Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa (skrypt internetowy)</i> , Warszawa/Ursynów 2010 | |
| 4. | Kuźniar R., Lachowski z., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian</i> , Warszawa 2003, PISM. | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | Ciupiński A., Binkowski H., Legocka A., <i>Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych</i> , Warszawa 2005, AON. | |
| 2. | Dębski S., Górka-Winter B., <i>Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa</i> , Warszawa 2003, PISM | |
| 3. | Jakubczyk R. (red.), Flis J., <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku</i> , Warszawa 2006, Bellona. | |
| 4. | Serafin T., Parszowski S., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnej. Programy prewencyjne. Zarządzanie bezpieczeństwem</i> , Warszawa 2011 | |
| 5. | Stańczyk J., <i>Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa</i> , Warszawa 1996, ISP PAN. | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Katarzyna WARDIN, prof. nadz. AMW dr Martyna BARTKOWSKA-DĄBROWSKA, dr Małgorzata GAŚSIOR | |
| <i>adres e-mail</i> | k.wardin@amw.gdynia.pl, m.bartkowska@amw.gdynia.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Administracja | <i>Kod:</i> | Cha | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja podstawowych pojęć, struktur, zasad i podstaw formalno-prawnych funkcjonowania administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym. | | |
| | C02 | Przybliżenie roli administracji publicznej w zakresie kształtowania porządku formalno-prawnego, ładu społeczno-gospodarczego bezpieczeństwa publicznego oraz narodowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa | | |
| | C03 | Zapoznanie z podstawowymi obowiązkami i kompetencjami oraz możliwościami statutowymi organów administracji publicznej w procesie kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cha_W01 | Rozumie rolę i znaczenie struktur administracji publicznej | kolokwium | |
| | Cha_W02 | Rozumie atrybuty różnych gałęzi prawa oraz ich wpływ na stan bezpieczeństwa wewnętrznego państwa | odpowiedź tablicowa | |
| | Cha_W03 | Zna fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach administracji publicznej w bezpieczeństwie narodowym | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cha_U01 | Potrafi przeprowadzić analizę działań administracji publicznej, ich przesłanki oraz konsekwencje dla bezpieczeństwa | konwersatorium | |
| | Cha_U02 | Potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu działalności administracji, w tym stosuje typowe metody badań operacyjnych i innych wspomagających podejmowanie decyzji, zarówno indywidualnie, jak i w zespole | praca pisemna na zajęciach | |
| | Cha_U03 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych i załatwiania spraw problemowych przed właściwymi organami administracji publicznej. | konwersatorium | |
| | Cha_U04 | Wygłasza spójne i merytoryczne, publiczne wypowiedzi w zakresie funkcjonowania administracji | konwersatorium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cha_K01 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji | dyskusja | |
| | Cha_K02 | Uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści | kolokwium | |
| | Cha_K03 | Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o | kolokwium | |

| | niedużym | poziomie | złożoności | |
|---|--|---|---|----------------------|
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Geneza i historia administracji publicznej | | | 2 |
| W02 | Podstawy prawne funkcjonowania administracji publicznej | | | 1 |
| W03 | Podział administracji publicznej | | | 2 |
| W04 | Funkcje administracji publicznej | | | 1 |
| W05 | Cechy administracji publicznej | | | 1 |
| W06 | Zasady działania administracji | | | 1 |
| W07 | Struktura administracji rządowej | | | 2 |
| W08 | Administracja zespolona i niezespolona | | | 2 |
| W09 | Administracja samorządowa | | | 2 |
| W10 | Zasady i cechy ustrojów samorządowych | | | 2 |
| W11 | Samorząd gminny, Samorząd powiatowy, Samorząd wojewódzki | | | 4 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Cha_W01 | BW1_W08 | P6U_W P6S_WG | |
| W02 | Cha_W02, Cha_W03, Cha_U01 | BW1_W09, BW1_W04, BW1_U08 | P6U_W P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UW | |
| W03 | Cha_W01, Cha_W02, Cha_W03, Cha_U01, Cha_K02 | BW1_W08, BW1_W09, BW1_W04, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| W04 | Cha_W01, Cha_W02, Cha_W03, Cha_U02, Cha_K01 | BW1_W08, BW1_W09, BW1_W04, BW1_U13, BW1_K03 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UO, P6U_K, P6S_KR | |
| W05 | Cha_W03, Cha_U03, Cha_K03 | BW1_W04, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KO | |
| W06 | Cha_W03, Cha_U03, Cha_K03 | BW1_W04, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KO | |
| W07 | Cha_W02, Cha_W03, Cha_U01 | BW1_W09, BW1_W04, BW1_U08 | P6U_W P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UW | |
| W08 | Cha_W03, Cha_U03, Cha_K03 | BW1_W04, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KO | |
| W09 | Cha_U02, Cha_U03, Cha_K01 | BW1_U13, BW1_U06, BW1_K03 | P6U_U P6S_UO, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KR | |
| W10 | Cha_U02, Cha_U03, Cha_K01 | BW1_U13, BW1_U06, BW1_K03 | BW1_U13, BW1_U06, BW1_K03 | |
| W11 | Cha_U01, Cha_U02, Cha_U04, Cha_K02 | BW1_U08, BW1_U13, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_U P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 20 | X | 50 | 2 |
| Ćwiczenia | | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| Opanowanie informacji | X | | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | |


| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|-------------|--|
| RAZEM | | 25 | 25 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Konwersatorium | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Kolokwium/odpowiedź ustna | | 0,6 | |
| | Konwersatoria | | 0,4 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Hausner J. (red.); <i>Administracja publiczna</i> . WN PWN 2012 | | | |
| 2. | Kudrycka B. (red.); <i>Nauka administracji</i> . Wolters Kluwer Polska, 2009 | | | |
| 3. | Wierzbowski W. (red.); <i>Prawo administracyjne</i> . LexisNexis Polska 2011 | | | |
| 4. | Witkowski W.; <i>Historia administracji w Polsce 1764-1989</i> . WN PWN, 2013. | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | <i>Encyklopedia samorządu terytorialnego dla każdego</i> . Difin 2010. | | | |
| 2. | Izdebski H.; <i>Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności</i> . LexisNoris Polska, 2009. | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | kmdr dr hab. Jarosław Michalak, mgr Krzysztof Blumka | | | |
| <i>adres e-mail</i> | j.michalak@amw.gdynia.pl, krzych.b@onet.eu | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|--|--|--------------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Nauka o państwie | <i>Kod:</i> | Inp | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | I stopień | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 5 | | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami związanymi z funkcjonowaniem państwa | | |
| | C02 | Poznanie podstawowych definicji państwa, jego genezy, funkcji oraz form | | |
| | C03 | Zdobycie umiejętności z zakresu nabywania i utraty obywatelstwa | | |
| | C04 | Zaznajomienie z informacjami dotyczącymi administracji publicznej | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Inp_W01 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu powstania państwa | kolokwium | |
| | Inp_W02 | Student ma podstawową wiedzę z funkcjonowania państwa i relacji państwo – prawo - jednostka | kolokwium | |
| | Inp_W03 | Student ma wiedzę z zakresu definiowania administracji publicznej jej rodzajów i zakresu | kolokwium | |
| | Inp_W04 | Student ma wiedzę z zakresu obowiązujących go praw i obowiązków | kolokwium | |
| | Inp_W05 | Student ma wiedzę z zakresu składu terytorialnego państwa oraz odpowiedzialności za jego ochronę | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Inp_U01 | Student potrafi wskazać, jaki wpływ ma religia na funkcjonowanie państwa | praca pisemna | |
| | Inp_U02 | Student potrafi przedstawić teorie o pochodzeniu państwa oraz jego twórców | praca pisemna | |
| | Inp_U03 | Student zna najważniejsze cele państwa i funkcje oraz ich podział | praca pisemna | |
| | Inp_U04 | Student potrafi wskazać jakie są możliwości nabycia obywatelstwa oraz jego utraty opierając się na aktach prawnych | praca pisemna | |
| | Inp_U05 | Student rozumie jak kiedyś i dziś nabywano terytoria, potrafi wyznaczyć jego granice w oparciu o międzynarodowe akty prawne | praca pisemna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Inp_K01 | Student potrafi posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania w państwie | obserwacja zachowań | |
| | Inp_K02 | Student nastawiony jest na współpracę w życiu prywatnym i zawodowym, docenia znaczenie pracy grupowej, preferuje podejście win - win (podejście, w którym obie strony są zadowolone z jakiegoś układu) | obserwacja zachowań | |
| | Inp_K03 | Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów a także uznawać argumentację innych | zal. lektury poz. 2 i 12 | |

| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu) | 3 | |
| W02 | Pojęcie państwa prawa i gwarancje praworządności | 3 | |
| W03 | Ogólna charakterystyka form aktywności administracji | 2 | |
| W04 | Państwo współczesne oraz funkcje państw współczesnych i ich organów | 2 | |
| W05 | Obywatel: jego wolności, prawa i obowiązki | 3 | |
| W06 | Terytorialny charakter państwa | 3 | |
| W07 | Współczesne Państwo wobec procesu regionalizacji i integracji | 3 | |
| W08 | Potrzeby - teoria potrzeb i prawa Gossena; - potrzeby indywidualne i potrzeby zbiorowe; - alokacyjna przyczyna powstawania państwa; | 2 | |
| W09 | Rynek - popyt i popyt zagregowany - podaż i podaż zagregowana - sposoby wymiany – rynki | 2 | |
| W10 | Rachunek dochodu narodowego - PKB - dochód narodowy - udział państwa w tworzeniu dochodu narodowego | 3 | |
| W11 | Budżet państwa - budżet w państwie demokratycznym - polityka fiskalna - polityka wydatkowa | 2 | |
| W12 | Gospodarka w państwa o równym ustroju i formie | 2 | |
| C01 | Wprowadzenie do przedmiotu nauki o państwie | 3 | |
| C02 | Związki wyznaniowe a państwo | 2 | |
| C03 | Obywatelstwo – sposoby nabywania i utraty obywatelstwa | 3 | |
| C04 | Terytorium państwa | 3 | |
| C05 | Teorie powstania państwa oraz cele i funkcje państwa | 3 | |
| C06 | Geneza państwa – Starożytność (poz. z literatury 2 i 12) | 3 | |
| C07 | Rodzaje, formy, funkcje i środki sprawowania władzy | 3 | |
| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Inp_W02 | BW1_W03 | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Inp_W01, Inp_W02 | BW1_W03, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W |
| W03 | Inp_W02, Inp_W05 | BW1_W03, BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W |
| W04 | Inp_W01, Inp_W02 | BW1_W03, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W |
| W05 | Inp_W05 | BW1_W06 | P6U_W |
| W06 | Inp_W04, Inp_W05 | BW1_W06, BW1_W12 | P6U_W, P6U_W |
| W07 | Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03 | BW1_W03, BW1_W07, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6U_W |
| W08 | Inp_W02, Inp_W05 | BW1_W03, BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W |
| W09 | Inp_W01, Inp_W02 | BW1_W03, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W |
| W10 | Inp_W05 | BW1_W06 | P6U_W |
| W11 | Inp_W04, Inp_W05 | BW1_W06, BW1_W12 | P6U_W, P6U_W |
| W12 | Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03 | BW1_W03, BW1_W07, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6U_W |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| C01 | Inp_W02, Inp_U01, Inp_U03 | BW1_W03, BW1_U03, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6U_U | | | |
| C02 | Inp_W02, Inp_U02, Inp_U05 | BW1_W03, BW1_U07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U | | | |
| C03 | InpU05, Inp_K03 | BW1_U10, BW1_K06 | P6U_U, P6U_K | | | |
| C04 | InpU04, Inp_U05, Inp_K02 | BW1_U06, BW1_U10, BW1_K01 | P6U_U, P6U_U, P6U_K | | | |
| C05 | InpU04, Inp_K01, Inp_K02 | BW1_U06, BW1_K06, BW1_K01 | P6U_U, P6U_K | | | |
| C06 | InpU05, Inp_K02, Inp_K03 | BW1_U10, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_U, P6U_K, P6U_K | | | |
| C07 | InpU05, Inp_K02, Inp_K03 | BW1_U10, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_U; P6U_K; P6U_K | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 30 | X | 125 | 5 | |
| | Ćwiczenia | 20 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| | Opanowanie informacji | | | | | 20 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | X | | | | 29 |
| | RAZEM | 56 | 69 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia - Dyskusja moderowana | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Egzamin | Egzamin pisemny/ustny | | 1,0 | | |
| * | | | | | | |
| 1.W przypadku nieobecności przekraczającej 50 % zajęć student musi napisać kolokwium zaliczeniowe z całości materiału sprawdzającego jego wiedzę. Podstawą do dalszych rozliczeń jest pozytywny wynik. Ocena 2,0 powoduje, iż student jest nieklasyfikowany. | | | | | | |
| 2.Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. | | | | | | |
| 3.Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odręcznie z każdego tematu nieobecności. | | | | | | |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu pisemnego | | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA | | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | | |
| 1. | Adamczyk A.[i in.], Konstytucyjny system władz publicznych, pod red. nauk. Pawła Chmielnickiego, Stan prawny na dzień 1 stycznia 2009 r., stan orzecznictwa i literatury na dzień 1 listopada 2008 r., "LexisNexis", Warszawa 2009 | | | | | |
| 2. | Lektura obowiązkowa do zaliczenia: | | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| | Arystoteles, Ustrój polityczny Aten – edycja komputerowa, http://libertarianin.org/Ebooks/Arystoteles/Arystoteles-Ustr%F3j%20Polityczny%20Aten.pdf |
| 3. | Banaszak B., Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, wyd. Wolters Kluwer, 2007 |
| 4. | Hausner J., Administracja publiczna, PWN, Warszawa 2012 |
| 5. | Lektura obowiązkowa do zaliczenia: Mrozewicz L., Starożytność. Historia powszechna, wydawnictwo poznańskie, Poznań 1999 |
| 6. | Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE |
| 7. | Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | "PAŃSTWO I PRAWO" Miesięcznik Komitetu Nauk Prawnych PAN |
| 2. | Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia ustroju i prawa polskiego, Wydawnictwo: LexisNexis, 2005 r |
| 3. | Borkowska-Bagieńska E., Krasowski K., Lesiński B., Walachowicz J., Historia państwa i prawa Polski. Zarys wykładu, Poznań 1994 |
| 4. | Dworkin R., Biorąc prawa poważnie, PWN, Warszawa 1998 |
| 5. | Kamiński K., Rozwadowski W., Wołodkiewicz W., Prawo rzymskie. Słownik encyklopedyczny, pod red. W. Wołodkiewicza, "Wiedza Powszechna", Warszawa 1986 |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Krzysztof LIGEŻA, dr hab. Jarosław TESKA, mgr inż. Ewa IWANINA |
| <i>adres e-mail</i> | k.ligeza@amw.gdynia.pl , j.teska@amw.gdynia.pl, e.iwanina@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Historia współczesna Polski i Europy | | <i>Kod:</i> | Ycd |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z historii Polski i Europy | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przekazanie wiedzy z współczesnej historii Polski i Europy | | |
| | C02 | Wskazanie na trendy polityczne państw europejskich | | |
| | C03 | Zwrócenie uwagi na miejsce Polski w Europie. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ycd_W01 | Student rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych | test/dyskusja | |
| | Ycd_W02 | Student zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa. | test/dyskusja | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ycd_U01 | Student potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | test/dyskusja | |
| | Ycd_U02 | Student posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne | test/dyskusja | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ycd_K01 | Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści | test/dyskusja | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | I wojna światowa (1914-1918) | | | 2 |
| W02 | Przemiany w Polsce i Europie w latach 1919-1939 | | | 3 |
| W03 | Europa w czasie II wojny światowej | | | 4 |
| W04 | Budowa ładu europejskiego po II wojnie światowej – „zimna wojna” | | | 6 |
| W05 | Zmiany w Polsce i Europie po upadku muru berlińskiego | | | 2 |
| W06 | Polska i Europa w latach 2005-2015 | | | 3 |
| C01 | Od konferencji wersalskiej do paktu Ribbentrop-Mołotow | | | 2 |
| C02 | Narody okupowane wobec represyjnej i eksterminacyjnej polityki III Rzeszy i ZSRR | | | 1 |
| C03 | Wkład Europy i Polski w budowę organizacji międzynarodowych | | | 1 |
| C04 | Polska w latach 1948-1989-wybrane problemy | | | 2 |
| C05 | Przemiany ekonomiczno-gospodarcze w państwach postkomunistycznych | | | 2 |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|------------------|
| C06 | Historia polityczna Polski i Europy w latach 1989-2015- wybrane problemy | | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| W02 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| W03 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| W04 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| W05 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| W06 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| C01 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| C02 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| C03 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| C04 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| C05 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| C06 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 20 | X | 50 | 2 |
| Ćwiczenia | 10 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |


| | | | |
|---|---|-------------|--|
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 5 | |
| Opanowanie informacji | | 5 | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 5 | |
| RAZEM | 35 | 15 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | |
| 1. | Wykład konwencjonalny | | |
| 2. | Dyskusja | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Kolokwium w formie testu | 1,0 | |
| Egzamin | Test | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Historia Polski, Jerzy Topolski. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, 2012 | | |
| 2. | Historia Europy/pod red. Antoniego Mączka, Warszawa: Ossolineum 2002 | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Historia Polski: 1914-1989, Ryszard Kaczmarek. Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 2010 | | |
| 2. | Europa: rozprawa historyka z historią, Norman Davies, Kraków: Znak 1998 | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Karol Słowi | | |
| <i>adres e-mail</i> | k.slowi@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Autoprezentacja osobista | | <i>Kod:</i> | Io |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza na temat psychologii społecznej | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących public relations i autoprezentacji. | | |
| | C02 | Zdobycie umiejętności w zakresie prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Io_W01 | Student rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń | |
| | Io_W02 | Student zna kluczowe koncepcje dotyczące potrzeb człowieka, gospodarstw domowych, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym, politycznym i innym, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń | |
| | Io_W03 | Student zna zasady funkcjonowania mediów oraz podstawowe technologie wykorzystywane w informatycznym wspomaganie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń | |
| <i>Umiejętności:</i> | Io_U01 | Student stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego poprzez składanie propozycji ich rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń | |
| | Io_U02 | Student wygłasza spójne i merytoryczne, publiczne wypowiedzi w języku polskim i obcym w zakresie zagadnień studiowanych na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Io_K01 | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń | |
| | Io_K02 | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Io_K03 | Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści | | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu-natura autoprezentacji | | | 2 |
| W02 | Istota i funkcje public relations-kreowanie wizerunku | | | 2 |
| W03 | Prezentacje i wystąpienia publiczne, komunikacja werbalna i niewerbalna | | | 4 |
| W04 | Stres i trema | | | 2 |
| C01 | Przygotowanie wystąpień publicznych w praktyce | | | 2 |
| C02 | Komunikacja werbalna i niewerbalna w praktyce | | | 2 |
| C03 | Przemówienia i wystąpienia publiczne w praktyce | | | 3 |
| C04 | Sposoby radzenia sobie ze stresem w praktyce | | | 3 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Io_W01, Io_W02, Io_W03, | BW1_W01; BW1_W06; BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG | |
| W02 | Io_W01, Io_W02, Io_W03, | BW1_W01; BW1_W06; BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG | |
| W03 | Io_W01, Io_W02, Io_W03, | BW1_W01; BW1_W06; BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG | |
| W04 | Io_W01, Io_W02, Io_W03, | BW1_W01; BW1_W06; BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG | |
| C01 | Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02, Io_K03 | BW1_U08, BW1_U10, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK | |
| C02 | Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02, Io_K03 | BW1_U08, BW1_U10, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK | |
| C03 | Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02, Io_K03 | BW1_U08, BW1_U10, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK | |
| C04 | Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02, Io_K03 | BW1_U08, BW1_U10, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 10 | X | 50 | 2 |
| Ćwiczenia | 10 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| Opanowanie informacji | X | | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | |
| RAZEM | 25 | 25 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |

| | | |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach i praca indywidualna | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium ustne |
| | | <i>Waga</i> |
| | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Wywieranie wrażenia na innych: o sztuce autoprezentacji, Mark Leary, GWP 1999 https://katalogbg.amw.gdynia.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=GDY_AMW12001973 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Sukces osobisty, Brian Tracy, MT Biznes, 2016 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Karol SŁOWI |
| | <i>adres e-mail</i> | k.slowi@amw.gdynia.pl |


3.2 Karty przedmiotów grupy treści kierunkowych studiów stacjonarnych – B

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów | | <i>Kod:</i> | Wom |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Gruntowna wiedza merytoryczna z zakresu przedmiotów kierunkowych studiów dotyczących państwa i jego bezpieczeństwa, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa i porządku publicznego. | | |
| | C02 | Zapoznać z podmiotami posiadającymi uprawnienia do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich | | |
| | C03 | Zapoznać z prawnymi uregulowaniami w zakresie ochrony obiektów, wartości pieniężnych, broni i amunicji oraz dokumentów zawierających tajemnicę. | | |
| | C04 | Zapoznać z podstawowymi problemami organizacji ochrony osób i mienia. | | |
| | C05 | Przygotować do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem prywatnego sektora ochrony osób i mienia. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Wom_W01 | Znać prawne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego | kolokwium egzamin | |
| | Wom_W02 | Znać i rozumieć unormowania prawne z zakresu ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna | |
| | Wom_W03 | Zdawać sobie sprawę ze współczesnych zagrożeń w obszarze ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | odpowiedź ustna | |
| | Wom_W04 | Znać i rozumieć podstawowe pojęcia z zakresu ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | kolokwium egzamin | |
| | Wom_W05 | Dysponować wiedzą w zakresie zasad organizacji, przygotowania i funkcjonowania systemu ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Wom_U01 | Posiadać umiejętność dostrzegania sytuacji problemowych związanych z ochroną osób i mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna\ pisemna | |
| | Wom_U02 | Potrafić dokonywać analizy zagrożeń bezpieczeństwa w sferze ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna\ pisemna | |
| | Wom_U03 | Być w stanie dostrzegać i rozumieć zagrożenia (wraz z ich konotacjami) w sferze ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna\ pisemna | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|----------------------|
| | Wom_U04 | Posiadać umiejętność funkcjonowania (również kierowania) w przedsiębiorstwie oferującym usługi ochrony osób i mienia | wypowiedź ustna |
| | Wom_U05 | Posiadać umiejętność organizowania i nadzorowania służb ochronnych | wypowiedź ustna |
| | Wom_U06 | Posiadać umiejętność określania zasad ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Wom_K01 | Potrafi współpracować w grupie | wypowiedź ustna |
| | Wom_K02 | Potrafić dzielić się z innymi spostrzeżeniami w zakresie rozumienia i dostrzegania zagrożeń w sferze ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna |
| | Wom_K03 | Jest w stanie kierować zespołem dla rozwiązywania problemów związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom w sferze ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wykład wprowadzający – ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów | | 1 |
| W02 | Prawne uregulowania w zakresie ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów | | 3 |
| W03 | Wewnętrzne służby ochrony oraz współpraca z innymi organami porządkowymi i bezpieczeństwa | | 4 |
| W04 | Służby ochrony na terenach komórek i jednostek organizacyjnych resortu obrony narodowej | | 1 |
| W05 | Ochrona wartości pieniężnych | | 1 |
| W06 | Działania pracowników ochrony, podejmowane wobec osób znajdujących się w granicach chronionych obiektów | | 1 |
| W07 | Broń oraz jej użycie podczas ochrony osób i mienia | | 2 |
| W08 | Warunki i sposoby użycia przez pracowników ochrony środków przymusu bezpośredniego | | 2 |
| W09 | Pracownicy ochrony fizycznej | | 1 |
| W010 | Koncesjonowana działalność gospodarcza w zakresie usług ochrony osób i mienia | | 1 |
| W011 | Ogólne zasady przygotowania i prowadzenia ochrony | | 1 |
| W012 | Planowanie działań ochronnych | | 1 |
| W013 | Techniczne środki zabezpieczenia | | 0,5 |
| W014 | Działania załóg interwencyjnych | | 0,5 |
| C01 | Charakterystyka wybranych obiektów podlegających obowiązkowej ochronie – obiekty ważne dla obronności państwa | | 3 |
| C02 | Analiza zagrożeń obiektu podlegającego szczególnej ochronie – obiekty ważne dla obronności państwa | | 2 |
| C03 | Charakterystyka wybranych obiektów podlegających obowiązkowej ochronie – obiekty ważne dla interesu gospodarczego państwa | | 2 |
| C04 | Analiza zagrożeń obiektu podlegającego szczególnej ochronie – obiekty ważne dla interesu gospodarczego państwa | | 3 |
| C05 | Charakterystyka wybranych obiektów podlegających obowiązkowej ochronie – obiekty ważne dla bezpieczeństwa publicznego | | 2 |
| C06 | Analiza zagrożeń obiektu podlegającego szczególnej ochronie – obiekty ważne dla bezpieczeństwa publicznego | | 2 |
| C07 | Charakterystyka wybranych obiektów podlegających obowiązkowej ochronie – obiekty ważne dla innych ważnych interesów państwa | | 2 |
| C08 | Analiza zagrożeń obiektu podlegającego szczególnej ochronie – obiekty ważne dla innych ważnych interesów państwa | | 2 |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| C09 | Podróż studyjna – zapoznanie z systemem ochrony obiektu | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Wom_W01 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Wom_W02, Wom_W03, Wom_U01 | BW1_W09, BW1_W04, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W03 | Wom_W01, Wom_W02, Wom_W03, Wom_U01, Wom_K02 | BW1_W08, BW1_W09, BW1_W04, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W04 | Wom_W01, Wom_W02, Wom_W03, Wom_U02, Wom_K01 | BW1_W08, BW1_W09, BW1_W04, BW1_U13, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KR |
| W05 | Wom_W03, Wom_U03, Wom_K03 | BW1_W04, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| W06 | Wom_W03, Wom_U03, Wom_K03 | BW1_W04, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| W07 | Wom_W02, Wom_W03, Wom_U01 | BW1_W09, BW1_W04, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W08 | Wom_W03, Wom_W06, Wom_W07, Wom_W08 | BW1_W06, BW1_W07, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| W09 | Wom_W03, Wom_W06, Wom_W07, Wom_W08 | BW1_W02, BW1_W07 BW1_U10, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_UW, P6U_WG, P6U_K, P6S_KO |
| W10 | Wom_W03, Wom_W06, Wom_W07, Wom_W08 | BW1_W02, BW1_W07. BW1_U10, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_UW, P6U_WG, P6U_K, P6S_KO |
| W11 | Wom_W03, Wom_W04, Wom_W07, Wom_W08 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U10, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_UW, P6U_WG, P6U_K, P6S_KO |
| W12 | Wom_W03, Wom_W04, Wom_W08, Wom_W08 | BW1_W07, BW1_U09, BW1_K03, | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR |
| W13 | Wom_03, Wom_W04, Wom_W05, Wom_W08 | BW1_W12, BW1_U06 BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KR |
| W14 | Wom_W04, Wom_W05, Wom_W07, Wom_W08 | BW2_W12, BW2_U09, BW2_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR |
| C01 | Wom_W03, Wom_U03, Wom_K03 | BW1_W04, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| C02 | Wom_U02, Wom_U03, Wom_K01 | BW1_U13, BW1_U06, BW1_K03 | P6U_U P6S_UO, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR |
| C03 | Wom_U02, Wom_U03, Wom_K01 | BW1_U13, BW1_U06, BW1_K03 | BW1_U13, BW1_U06, BW1_K03 |
| C04 | Wom_U01, Wom_U02, Wom_U03, Wom_K02 | BW1_U08, BW1_U13, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C05 | Wom_U01, Wom_U02, Wom_U03, Wom_K02 | BW1_U08, BW1_U13, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C06 | Wom_U01, Wom_U02, Wom_U03, Wom_K02 | BW1_U08, BW1_U13, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C07 | Wom_W02, Wom_U01, Gph_U02, Gph_K01 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR |
| C08 | Wom_W02, Gph_U01, Wom_U02, Wom_K01 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------------|------------------|
| C09 | Wom_W03, Wom_U02, Wom_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 14 | | |
| | RAZEM | 46 | 54 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny | | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Egzamin | Odpowiedź ustna | | 0,8 | |
| | | Obowiązkowa obecność na wykładach | | 0,2 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Wojtal J. (red.), Milewicz M., Augustyniak K., Ochrona osób i mienia, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Toruń 2008 | | | | |
| 2. | Bejgier W., Stanejko B.G., Ochrona osób i mienia, Wydawnictwo akademickie i profesjonalne, Warszawa 2010 | | | | |
| 3. | Wojtal J. (red.), Ochrona fizyczna osób i mienia, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Toruń 2011 | | | | |
| 4. | Kotowski W., Ochrona imprez masowych, Wyd. Difin, Warszawa 2010 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Nowicki Z., Ochrona osób i mienia, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Toruń 1999 | | | | |
| 2. | Kotowski W., Ochrona osób i mienia, Wyd. „ABC”, Warszawa 2004 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Stefan Kowalski, ćwiczenia mgr Krzysztof Blumka | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | s.kowalski@amw.gdynia.pl, krzych.b@onet.eu | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo społeczne | | <i>Kod:</i> | Cts |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia i detektywistyka | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 8 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III, IV | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza o polityce bezpieczeństwa państwa i systemie administracyjnym państwa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z determinantami bezpieczeństwa społecznego; umożliwienie zrozumienia mechanizmów polityki społecznej. | | |
| | C02 | Ukazanie roli administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego i wspierania programów i inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych. | | |
| | C03 | Nauczenie przewidywania zagrożeń bezpieczeństwa społecznego i społeczności lokalnych. | | |
| | C04 | Przedstawienie podstawowych metod zapewniania bezpieczeństwa społeczności lokalnych w działaniach służb porządku oraz form działania administracji świadczącej w zakresie zwalczania patologii społecznych | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cts_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację uwarunkowań bezpieczeństwa społecznego, zna podstawowe pojęcia (bezpieczeństwo społeczne, bezpieczeństwo socjalne, polityka społeczna). | Kolokwium odpowiedź ustna | |
| | Cts_W02 | Zna rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego i wspierania programów i inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych. | Kolokwium odpowiedź ustna | |
| | Cts_W03 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji oraz konsekwencji funkcjonowania administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa społecznego. | Kolokwium odpowiedź ustna | |
| | Cts_W04 | Posiada wiedzę z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa społecznego i społeczności lokalnych | Kolokwium odpowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cts_U01 | Potrafi ocenić style reformowania polityki społecznej państwa i używane w tym celu instrumenty ekonomiczne, prawne i kadrowe pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa społecznego. | Kolokwium | |
| | Cts_U02 | Potrafi dokonać ocen proponowanych rozwiązań kwestii i problemów społecznych, z uwzględnieniem ich wpływu na zagrożenia bezpieczeństwa społecznego. | Dyskusja, praca w grupach | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---------------------------|
| | Cts _U03 | Posiada umiejętności w zakresie analizy i wspierania programów i inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych. | Odpowiedź ustna |
| | Cts _U04 | Umiejętność określenia możliwych działań kreujących przestrzeń w celu zapewnienia bezpieczeństwa społecznego i społeczności lokalnych | Kolokwium |
| | Cts _U05 | Potrafi dokonać obserwacji zjawisk i procesów społecznych oraz opisać i zinterpretować kwestie i problemy społeczne, stosując podstawowe pojęcia teoretyczne. Posiada umiejętność prognozowania zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego. | Kolokwium, dyskusja |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cts _K01 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb społecznych przez państwo. | Dyskusja, praca w grupach |
| | Cts _K02 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych. | Obserwacje zachowań |
| | Cts _K03 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z bezpieczeństwa społecznego potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tej dyscypliny. | Praca w grupach |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| Semestr I | | | |
| W01 | Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego. Uwarunkowania historyczne i aktualna polityka społeczna państwa polskiego w zakresie bezpieczeństwa społecznego | | 3 |
| W02 | Bezpieczeństwo społeczne w krajach Unii Europejskiej | | 3 |
| W03 | Zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych | | 8 |
| W04 | Praca jako komponent bezpieczeństwa społecznego. | | 2 |
| W05 | Problem atomizacja oraz wykluczenia społecznego jako problem społeczny. Problem atomizacji w politologii zagrożeniem dla bezpieczeństwa społecznego i społeczności lokalnych? | | 2 |
| W06 | Ubóstwo i bezdomność jako zagrożenie dla bezpieczeństwa społecznego. | | 2 |
| C01 | Zajęcia wprowadzające. Uwarunkowania polityki społecznej w Polsce w zakresie bezpieczeństwa społecznego. Zadania i funkcje ośrodków pomocy społecznej | | 5 |
| C02 | Modele polityki społecznej | | 4 |
| C03 | Kapitał ludzki i społeczny w tworzeniu bezpieczeństwa społecznego | | 4 |
| C04 | Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego. Zadania i funkcje ośrodków pomocy społecznej | | 4 |
| C05 | Problemy demograficzne współczesnego świata | | 2 |
| C06 | Rozliczenie przedmiotu. | | 1 |
| Semestr II | | | |
| W07 | Perspektywy poprawy bezpieczeństwa społecznego | | 2 |
| W08 | Społeczność lokalna – definicja, elementy konstytuujące | | 3 |
| W09 | Wpływ determinant bezpieczeństwa na poczucie bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz budowanie bezpiecznych przestrzeni | | 3 |
| W10 | Praktyczne programy niwelowania zagrożeń: mapa zagrożeń, programy rewitalizacji społecznej, urbanistyczne metody poprawy bezpieczeństwa | | 3 |
| W11 | Metody rozwiązywania problemów kryminalnych w środowisku lokalnym PCDA, CAPRA, CAPS, Rybiej ości | | 6 |
| W12 | Rządowe i pozarządowe programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego | | 3 |
| C07 | Stan bezpieczeństwa – podstawowe potrzeby społeczności lokalnych. | | 2 |
| C08 | Uwarunkowania i sposób funkcjonowania lokalnego systemu bezpieczeństwa (struktura, podmioty, zakres działań) | | 4 |


| | | |
|--------------|--|---|
| C09 | Zasady kształtowania współpracy władz lokalnych z służbami na rzecz poprawy bezpieczeństwa i przeciwdziałania zagrożeniom | 6 |
| C10 | Praktyczne aspekty konstrukcji programów prewencyjnych i profilaktycznych z wykorzystaniem danych. Formy udziału społeczności lokalnych w działaniach na rzecz poprawy bezpieczeństwa. Porównanie doświadczeń i poszukiwanie dobrych praktyk | 6 |
| C11 | Rozliczenie przedmiotu. | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> |
| W01 | Cts_W01, Cts_U05, Cts_K03 | BW1_W01, BW1_U01, BW1_K01 |
| W02 | Cts_W01, Cts_W02, Cts_W03, Cts_U02, Cts_U04, Cts_U05, Cts_K01, Cts_K02 | BW1_W06, BW1_U09, BW1_K07 |
| W03 | Cts_W04, Cts_U02, Cts_K03 | BW1_W13, BW1_U01, BW1_K01 |
| W04 | Cts_W04, Cts_U04, Cts_K03 | BW1_W06, BW1_U02, BW1_K01 |
| W05 | Cts_W02, Cts_U02, Cts_K03 | BW1_08, BW1_U05, BW1_K01 |
| W06 | Cts_W02, Cts_U02, Cts_K03 | BW1_08, BW1_U05, BW1_K01 |
| W07 | Cts_W01, Cts_W03, Cts_K03 | BW1_W01, BW1_K01 |
| W08 | Cts_W01, Cts_U02, Cts_K03 | BW1_W13, BW1_U01, BW1_K01 |
| W09 | Cts_W02, Cts_U04, Cts_K03 | BW1_W06, BW1_U02, BW1_K01 |
| W10 | Cts_W03, Cts_U04, Cts_K03 | BW1_W06, BW1_U02, BW1_K01 |
| W11 | Cts_W03, Cts_U03, Cts_K03 | BW1_W08, K01 |
| W12 | Cts_W03, Cts_U03, Cts_K03 | BW1_W04, BW1_U02, K01 |
| C01 | Cts_W01, Cts_W02, Cts_W03, Cts_U02, Cts_U04, Cts_U05, Cts_K01, Cts_K02 | BW1_W19, BW1_U03, BW1_U08, BW1_K03 |
| C02 | Cts_W03, Cts_U01, Cts_K03 | BW1_W06, BW1_U03, BW1_K01 |
| C03 | Cts_W02, Cts_W03, Cts_U02, Cts_U04, Cts_U05, Cts_K01, Cts_K02 | BW1_W06, BW1_W08, BW1_U06, BW1_U10, BW1_U13, BW1_K03, BW1_K04 |
| C04 | Cts_W02, Cts_W03, Cts_U02, Cts_U04, Cts_U05, Cts_K01, Cts_K02 | BW1_W06, BW1_W08, BW1_U06, BW1_U10, BW1_U13, BW1_K03, BW1_K04 |
| C05 | Cts_W02, Cts_W03, Cts_U02, Cts_U04, Cts_U05, Cts_K01, Cts_K02 | BW1_W06, BW1_W08, BW1_U06, BW1_U10, BW1_U13, BW1_K03, BW1_K04 |
| C06 | Cts_W02, Cts_W03, Cts_W04, Cts_K03 | BW1_W02, BW1_W08, BW1_K01 |
| C07 | Cts_W04, Cts_W02, Cts_W03, Cts_U02, Cts_U04, Cts_U05, Cts_K01, Cts_K02 | W1_W04, BW1_W06, BW1_U03, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K03 |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|----------------------------|-----------|
| C08 | Cts_W04, Cts_W02, Cts_W03, Cts_U02, Cts_U04, Cts_U05, Cts_K01, Cts_K02 | W1_W04, BW1_W06, BW1_U03, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6K_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C09 | Cts_W04, Cts_W02, Cts_W03, Cts_U02, Cts_U04, Cts_U05, Cts_K01, Cts_K02 | W1_W04, BW1_W06, BW1_U03, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6K_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C10 | Cts_W04, Cts_W02, Cts_W03, Cts_U02, Cts_U04, Cts_U05, Cts_K01, Cts_K02 | W1_W04, BW1_W06, BW1_U03, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6K_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C11 | Cts_W02, Cts_W03, Cts_W04, Cts_K03 | BW1_W02, BW1_W08, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | |
| | Wykład | 40 | X | 200 | |
| | Ćwiczenia | 40 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 11 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | 37 |
| | Opanowanie informacji | X | | | 32 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | 40 |
| | RAZEM | 91 | 109 | 8 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład problemowy, informacyjny | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne | | | | |
| 3. | Praca w grupach, rozwiązywanie kasusów, inne formy aktywizacji | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium zaliczeniowego | | 0,6 | |
| | | Projekt w grupach | | 0,4 | |
| | Egzamin | Ocena z testu egzaminacyjnego, ocena z egzaminu (egzamin ustny lub pisemny w zależności od liczebności grupy) | | 1 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | G. Firlit-Fesnak, M. Małgorzata Szyłko-Skoczny, <i>Polityka społeczna: podręcznik akademicki</i> , PWN, Warszawa 2018 | | | | |
| 2. | Gierszewski J., Pieczywok A., <i>Spoleczny wymiar bezpieczeństwa człowieka</i> , Difin, Warszawa 2019 | | | | |
| 3. | Majer P., Andrzej Urbanek, <i>Bezpieczeństwo społeczne: ewolucja, instytucje, zagrożenia</i> , Warszawa 2016 | | | | |
| 4. | Serafin T., Parszowski S., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych: programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa</i> , Difin, Warszawa 2011 | | | | |
| 5. | Gierszewski J., <i>Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego</i> , Warszawa 2013 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Szweda E., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych: najbliższej człowieka</i> , Difin, Warszawa 2016 | | | | |
| 2. | Cichy A., Szyjko C. T., <i>Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa społecznego w Unii Europejskiej</i> , Warszawa 2015 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Eleni Daniiloudi-Zielińska | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | e.daniiloudi@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | <i>Kod:</i> | Zkz |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość systemu bezpieczeństwa państwa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania kryzysowego | | |
| | C02 | Zapoznanie studentów z elementami systemu zarządzania kryzysowego | | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z procesem zarządzania kryzysowego | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zkz_W01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego | kolokwium | |
| | Zkz_W02 | Zna i rozumie fundamentalne dylematy zarządzania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| | Zkz_W03 | Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości związanych z zarządzaniem kryzysowym | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zkz_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych | kolokwium | |
| | Zkz_U02 | Potrafi brać udział w debacie z zakresu zarządzania kryzysowego - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | konwersatorium | |
| | Zkz_U03 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w ramach realizacji zadań z zakresu zarządzania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zkz_K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu zarządzania kryzysowego | obserwacje | |
| | Zkz_K02 | Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektów z zakresu zarządzania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Człowiek a bezpieczeństwo - etiologia współistnienia | | | 2 |
| W02 | Bezpieczeństwo globalne- zarządzanie bezpieczeństwem - systemy zarządzania kryzysowego | | | 2 |
| W03 | Kryzys i sytuacja kryzysowa | | | 2 |
| W04 | Wybrane aspekty zarządzania w kryzysie | | | 3 |
| W05 | Komunikacja w warunkach kryzysu | | | 2 |
| W06 | Zarządzanie kryzysowe - reagowanie kryzysowe | | | 4 |

| | | | | |
|---|---|--|--|------------------|
| W07 | Zarządzanie informacją w warunkach kryzysu | 2 | | |
| W08 | Systemy zarządzania kryzysowego na różnych poziomach administracyjnych państwa | 3 | | |
| W09 | Lokalne struktury zarządzania kryzysowego | 2 | | |
| W10 | Centra zarządzania kryzysowego - rola i zadania w strukturze bezpieczeństwa państwa | 3 | | |
| W11 | Proces zarządzania kryzysowego - różne poziomy współistnienia bezpieczeństwa | 3 | | |
| W12 | Wsparcie teleinformatyczne zarządzania kryzysowego | 2 | | |
| C01 | Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego | 5 | | |
| C02 | System zarządzania kryzysowego | 5 | | |
| C03 | Proces zarządzania kryzysowego | 5 | | |
| C04 | Identyfikacja zagrożeń w zarządzaniu kryzysowym | 5 | | |
| C05 | Ocena ryzyka w zarządzaniu kryzysowym | 5 | | |
| C06 | Reagowanie kryzysowe | 5 | | |
| C07 | Plany zarządzania kryzysowego | 5 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Zkz_W02 | BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG | |
| W02 | Zkz_W01 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| W03 | Zkz_W01 | BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG | |
| W04 | Zkz_W02 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| W05 | Zkz_W02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG | |
| W06 | Zkz_W02 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| W07 | Zkz_W02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG | |
| W08 | Zkz_W01 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| W09 | Zkz_W01 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| W10 | Zkz_W03 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| W11 | Zkz_W03 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| W12 | Zkz_W03 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG | |
| C01 | Zkz_W01, Zkz_U01, Zkz_K01 | BW1_W18, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C02 | Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01 | BW1_W14, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C03 | Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01 | BW1_W14, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C04 | Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01 | BW1_W13, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK | |
| C05 | Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01 | BW1_U03, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C06 | Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01 | BW1_W14, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C07 | Zkz_W01, Zkz_W02, Zkz_W03, Zkz_U03, BW1_U13, Zkz_K01, Zkz_K02 | BW1_W13, BW1_W18, BW1_U06, BW1_K02, BW1_K05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 30 | X | 150 | 6 |
| Ćwiczenia | 35 | | | |
| Seminaria | 0 | | | |
| Konwersatoria | 0 | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 30 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------|-------------|--|
| Opanowanie informacji | | 19 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 30 | | |
| RAZEM | | 71 | 79 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| | Egzamin | Egzamin pisemny | 1.0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | K. Ficoń, <i>Inżynieria zarządzania kryzysowego: podejście systemowe</i> , BEL Studio, Warszawa 2007 | | | |
| 2. | K. Sienkiewicz-Małyjurek, F. R. Krynojewski, <i>Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej</i> , Difin, Warszawa 2010 | | | |
| 3. | G. Sobolewski, D. Majchrzak (red.), <i>Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego</i> , AON, Warszawa 2011 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | <i>Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego</i> (https://rcb.gov.pl/krajowy-plan-zarzadzania-kryzysowego) | | | |
| 2. | <i>Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym</i> , Dz.U. 2007 nr 89 poz. 590 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Władysław Ryszard Sułeta | | | |
| <i>adres e-mail</i> | r.suleta@amw.gdynia.pl | | | |


| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|----------------|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | | Zwalczanie przestępczości | <i>Kod:</i> | Zzp |
| <i>Kierunek studiów:</i> | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | |
| <i>Profil:</i> | | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | | III | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | Wiedza z zakresu różnych rodzajów bezpieczeństwa klasyfikowanych w różnych dyscyplinach naukowych, podstaw prawa karnego i prawa wykroczeń oraz prawnych podstaw bezpieczeństwa, a także socjologii | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z terminologią służącą opisowi zjawiska przestępczości, instytucji wyznaczonych do walki z nią i działań w nią wymierzonych. | | |
| | C02 | Wyposażenie studentów w umiejętność identyfikowania problemów z zakresu przestępczości oraz ich rozwiązywania za pomocą metod stosowanych przez policję i inne podmioty zwalczające przestępczość. | | |
| | C03 | Ukazanie studentom uwarunkowań przestępczości, występujących w nich tendencji oraz wzbudzenie u studentów kompetencji do zespołowego rozwiązywania problemów. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zzp_W01 | Student wykazuje się znajomością pojęć (terminów) służących opisowi zjawiska przestępczości. | wypowiedź ustna | |
| | Zzp_W02 | Student potrafi zdefiniować wybrane pojęcia służące opisowi metodyki zwalczania zjawiska przestępczości. | wypowiedź ustna | |
| | Zzp_W03 | Student potrafi opisać organizacje/instytucje wyznaczone do zwalczania przestępczości. | wypowiedź ustna | |
| | Zzp_W04 | Student potrafi przedstawić zależności pomiędzy stanem wybranej więzi społecznej a skłonnością osób objętych tą więzią do uwikłania w zjawisko przestępczości. | wypowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zzp_U01 | Student potrafi rozróżniać wybrane zjawiska społeczne ze względu na ich potencjał kryminogenny. | krótka praca domowa | |
| | Zzp_U02 | Student potrafi dobrać znane sobie sposoby rozwiązania (ograniczenia) wskazanych mu problemów o charakterze przestępczym. | wypowiedź ustna | |
| | Zzp_U03 | Student potrafi zaproponować sposoby rozwiązania (ograniczenia) zidentyfikowanych przez siebie problemów o charakterze przestępczym. | wypowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zzp_K01 | Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeby poczucia bezpieczeństwa gwarantowanego przez państwo. | wypowiedź ustna | |
| | Zzp_K02 | Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych. | wypowiedź ustna | |

| | | | |
|--------------|---|---|-------------------------------|
| | Zzp_K03 | Student potrafi znaleźć się w roli współorganizatora/ współrealizatora poszukiwań rozwiązania problemu (problemów) o charakterze przestępczym | wypowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne. | | 1 |
| W02 | Przestępstwo, przestępczość, kryminogeneza – zagadnienia wprowadzające. | | 2 |
| W03 | Narkotyki i alkohol jako czynniki kryminogenne. | | 1 |
| W04 | Zmiana społeczna jako wieloaspektowe uwarunkowanie przestępczości. | | 2 |
| W05 | Zapobieganie przestępczości i reakcja na przestępczość jako dwa filary jej zwalczania. | | 2 |
| W06 | Instytucje wyznaczone do zwalczania przestępczości. | | 1 |
| W07 | Przestępczość z użyciem przemocy oraz przestępczość pospolita i sposoby zapobiegania im. | | 2 |
| W08 | Przestępczość nieletnich i przestępczość kobiet jako szczególne kategorie przestępczości ze względu na wiek i płeć sprawców. | | 2 |
| W09 | Przestępczość zorganizowana i system jej zwalczania. | | 1 |
| W10 | Proces wiktylizacji i jego podmiotowe oraz środowiskowe uwarunkowania. | | 1 |
| W11 | Kara pozbawienia wolności i jej konsekwencje. Proces prizonizacji i zjawisko subkultury więziennej. | | 1 |
| W12 | Zagrożenie przestępczością w państwach UE. Współpraca państw członkowskich Unii Europejskiej w zakresie wewnętrznych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego. | | 2 |
| W13 | Bezpieczeństwo i porządek publiczny. Współpraca w obszarze Wymiaru Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych. | | 1 |
| W14 | Europejska współpraca w zakresie zwalczania przestępczości. Europejskie i bilateralne wysiłki na rzecz zwalczania przestępczości. | | 1 |
| C01 | Analiza trendów przestępczości w minionych dekadach i ich uwarunkowań. | | 2 |
| C02 | Pojęcie problemu kryminalnego i jego znaczenie dla funkcjonowania jednostek i zbiorowości. | | 2 |
| C03 | Wandalizm jako przykład problemu kryminalnego i sposoby jego rozwiązywania. | | 2 |
| C04 | Policyjne modele rozwiązywania problemów kryminalnych. | | 2 |
| C05 | Prewencja sytuacyjna - jej podstawy i metody. | | 1 |
| C06 | Strategia <i>community policing</i> a rozwiązywanie problemów kryminalnych. | | 2 |
| C07 | Media a przestępczość: funkcje mediów w zwalczaniu i inicjowaniu zjawisk przestępczych oraz potęgowaniu poczucia zagrożenia przestępczością | | 2 |
| C08 | Działalność Zespołu ds. Europejskiej Współpracy Sądowej. | | 2 |
| C09 | Działalność Dyrekcji Generalnej ds. Sądownictwa, Wolności i Bezpieczeństwa. | | 2 |
| C10 | Działalność Europejskiej Agencji Zarządzania Współpracą Operacyjną na Zewnętrznych Granicach Państw Członkowskich. | | 1 |
| C11 | Działalność EUROPOL, EURODAC. | | 1 |
| C12 | Kolokwium | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Zzp_W01 | BW1_W02, | P6U_W P6S_WG |

| | | | |
|------------|--|------------------------------------|--|
| W02 | Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG |
| W03 | Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| W04 | Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W06 | Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| W07 | Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U01, Zzp_U02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W08 | Zzp_W01, Zzp_U01, Zzp_U03, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W09 | Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W10 | Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U01, Zzp_U02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W11 | Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U01, Zzp_U02, Zzp_K01 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KK |
| W12 | Zzp_W01, Zzp_W03, Zzp_U06, Zzp_U07, Zzp_K08, Zzp_K10 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| W13 | Zzp_W01, Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W14 | Zzp_W01, Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C01 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG |
| C02 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_U03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| C03 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C04 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C05 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C06 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C07 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C08 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------------|
| C09 | Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C10 | Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C11 | Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C12 | Zzp_W01, Zzp_U04, Zzp_U03, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 20 | | |
| | Seminaria | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 25 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 20 | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | 4 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład | | | |
| 2. | Ćwiczenie | | | |
| 3. | Prezentacja multimedialna | | | |
| 4. | Praca w grupach | | | |
| 5. | Dyskusja moderowana | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Obecność na zajęciach | | 0,1 |
| | | Średnia z zaliczenia ćwiczeń | | 0,3 |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,6 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | W. Mądrzejowski, <i>Przestępczość zorganizowana. System zwalczania</i> , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. | | | |
| 2. | A. Urban, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i> , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009. | | | |
| 3. | M. Kuć, <i>Kryminologia</i> , C. H. Beck, Warszawa 2010. | | | |
| 4. | B. Hołyst, <i>Wandalizm. Aspekty socjologiczne, psychologiczne i prawne</i> , PWN, Warszawa 1984. | | | |
| 5. | Z. Ziomka (opr.), <i>Przyczyny zachowań przestępczych oraz zjawisk patologicznych w świetle teorii socjologicznych</i> , Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, Katowice 2008. | | | |
| 6. | I. Pospiszyl, <i>Patologie społeczne</i> , wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008. | | | |
| 7. | J. W. Wójcik, <i>Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej</i> , wyd. Wolter Kluwer, Warszawa 2011. | | | |
| 8. | E. Ura, Pieprzny S., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa</i> , wyd. WUR, Rzeszów 2015. | | | |
| 9. | M Żuber, <i>Przestępczość zorganizowana i jej zwalczanie</i> , wyd. ARGİ, Wrocław 2012. | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 10. | Z. Ciekankowski, J. Nowicka, H. Wyrębek, <i>Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń</i> , wyd. Pracownia Wydziału Humanistycznego, Siedlce 2016. |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | B. Hołyst. <i>Psychologia Kryminalistyczna</i> . Wydawnictwo Prawnicze Lexis-Nexis Warszawa 2004. |
| 2. | W. Feler <i>Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym</i> . Rzeszów 2009. |
| 3. | S. Sulowski, M. Brzeziński <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Państwa</i> Warszawa 2009. |
| 4. | R. Zawłocki, <i>Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu. Zagadnienia ogólne</i> [w:] Zawłocki R. (red.) <i>System Prawa Karnego. Tom 9. Przestępstwa przeciwko mieniu i gospodarcze</i> , wyd. C.H. Beck, Warszawa 2015. |
| 5. | M. Michalski, D. Palacz, <i>Przyczyny, rozmiary i skutki przestępczości gospodarczej – refleksje ogólne</i> [w:] Malinowska I., Łabuz P., Michalski M., Safjański T (red.) <i>Przestępczość gospodarcza. Istota zjawiska. Zasady odpowiedzialności. Mechanizmy przestępcze i metody działania</i> , wyd. C.H. Beck, Warszawa 2015. |
| 6. | A. Michalska-Warias, <i>Przestępczość zorganizowana i prawno karne formy jej przeciwdziałania</i> , wyd. Verba, Lublin 2006. |
| 7. | D. Gruszecka, [w:] Giezek J. W. (red.) <i>Kodeks karny. Część szczególna. Komentarz</i> , wyd. Wolter Kluwer, Warszawa 2014. |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Piotr Płonka |
| <i>adres e-mail</i> | p.plonka@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych | | <i>Kod:</i> | Wdi |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa znajomość systemu zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym w organizacji | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami prawnymi ochrony informacji niejawnych i danych osobowych. Student ma uzyskać ogład na sposób funkcjonowania struktur państwowych i międzynarodowych realizujących zadania w zakresie ochrony tego rodzaju informacji. | | |
| | C02 | Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi aspektami tworzenia systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji oraz zasadami postępowania z informacjami niejawnymi oraz danymi osobowymi w obiegu krajowym i międzynarodowym. | | |
| | C03 | Prezentacja roli struktur odpowiedzialnych za organizację ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz nadzór nad funkcjonowaniem systemu ochrony tych informacji w sektorach państwowych i prywatnych. w zakresie służby cywilnej | | |
| | C04 | Ukształtowanie prawidłowych wzorców sumienności, transparentności i niezawisłości w działaniu | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Wdi_W01 | Zna fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w układzie narodowym i międzynarodowym | kolokwium | |
| | Wdi_W02 | Rozróżnia czynniki kształtujące system bezpieczeństwa wewnętrznego, a zwłaszcza wyzwania, zagrożenia i szanse bezpieczeństwa wewnętrznego, występujące na poziomie narodu oraz zintegrowanej społeczności międzynarodowej | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Wdi_U01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | projekt | |
| | Wdi_U02 | Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego poprzez składanie propozycji ich rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska | projekt | |
| <i>Kompetencje Społeczne:</i> | Wdi_K01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | obserwacja na zajęciach | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | Wdi_K02 | Identyfikuje prawidłowo i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego | obserwacja na zajęciach |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do problematyki zajęć (zakres, terminologia, akty prawne). Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony informacji niejawnych w RP, UE, NATO. | | 1 |
| W02 | Zasady ochrony informacji niejawnych oraz postępowania w sytuacjach zagrożenia lub w przypadku ich ujawnienia. Zasady zarządzania ryzykiem bezpieczeństwa/szacowanie ryzyka. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna. | | 2 |
| W03 | Działalność kancelarii tajnych oraz obieg dokumentów niejawnych. Bezpieczeństwo przemysłowe i teleinformatyczne. | | 2 |
| W04 | Ochrona fizyczna. Podstawowe kryteria i sposób określania poziomu zagrożeń oraz metodyka doboru środków bezpieczeństwa fizycznego. | | 2 |
| W05 | Akty prawne dotyczące ochrony danych osobowych – regulacje krajowe i międzynarodowe. | | 2 |
| W06 | Zasady ochrony danych osobowych w RP i UE – działalność GIODO, Konwencji Europejskich, Trybunału Praw Człowieka, itp. | | 2 |
| W07 | Instytucja i zadania IOD oraz odpowiedzialność karna za łamanie praw człowieka i zasad ochrony danych osobowych. Ochrona danych osobowych a społeczeństwo informacyjne | | 2 |
| W08 | Kolokwium zaliczeniowe. | | 2 |
| C01 | Charakterystyka krajowych i międzynarodowych aktów prawnych regulujących obszar ochrony informacji niejawnych Referat studenta. | | 1 |
| C02 | Charakterystyka krajowych i międzynarodowych aktów prawnych regulujących obszar ochrony danych osobowych. Referat studenta. | | 2 |
| C03 | Bezpieczeństwo osobowe w zakresie dostępu do informacji niejawnych, praca z ankietą. Referat studenta. | | 2 |
| C04 | Bezpieczeństwo osobowe i bezpieczeństwo przemysłowe. Referat studenta. | | 2 |
| C05 | Instrukcja bezpieczeństwa przemysłowego. Referat studenta. | | 2 |
| C06 | Organizacja ochrony fizycznej informacji niejawnych. Plan Ochrony IN | | 2 |
| C07 | Analiza ryzyka i określanie poziomu zagrożeń. Dobór adekwatnych środków ochrony fizycznej informacji niejawnych. Referat studenta. | | 2 |
| C08 | Bezpieczeństwo IT dla systemów teleinformatycznych przetwarzających informacje klauzulowane (niejawne) i dane osobowe w instytucjach resortu obrony narodowej i administracji państwowej. Etapy funkcjonowania systemu IT. Referat studenta. | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR |
| W02 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR |
| W03 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR |

| | | | | |
|------------|--|--|---|----------------------------|
| W04 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| W05 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| W06 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| W07 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| W08 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| C01 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| C02 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| C03 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| C04 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| C05 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| C06 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| C07 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| C08 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | |
| | Ćwiczenia | 20 | | |
| | Seminaria | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------------|----------|
| Konwersatoria | | | 100 | 4 |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, „poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 20 | | |
| Opanowanie informacji | | 20 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |
| RAZEM | 45 | 55 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Praktyczne ćwiczenia z zakresu tworzenia dokumentacji, audytu oraz wdrażania procedur bezpieczeństwa | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | ocena z ćwiczeń - sprawozdania | | 0,5 | |
| | ocena z kolokwium (materiał z wykładów) | | 0,5 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010r. O ochronie informacji niejawnych (Dz.U. nr 182 poz. 1228 z 2010) | | | |
| 2. | Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych. Warszawa, dnia 24 maja 2018 r. Poz. 1000 | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Depo Jerzy, Piwowarski Juliusz, Rozwadowski Mariusz, Ochrona informacji niejawnych: podręcznik, Kraków 2013 | | | |
| 2. | Topolewski Stanisław (red.), Ochrona informacji niejawnych w XXI wieku, Siedlce 2016 | | | |
| 3. | Sakowska-Baryła Marlena, Prawo do ochrony danych osobowych, Wrocław 2017 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | kmdr por. dr Tomasz SOBCZYŃSKI | | | |
| <i>adres e-mail</i> | t.sobczynski@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|--|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ochrona praw człowieka | | <i>Kod:</i> | Cif |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | podstawowa wiedza o prawie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z podstawowymi źródłami, instytucjami i mechanizmami ochrony praw człowieka | | |
| | C02 | Przybliżenie treści praw i wolności przysługujących jednostce | | |
| | C01 | Wskazanie zakresu dozwolonych działań ze strony funkcjonariuszy państwa | | |
| II. EFEKTY KSZTAŁCENIA | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cif_W01 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu konstrukcji normatywnej, systematyki i granic wymagalności międzynarodowo chronionych praw jednostki | kolokwium/ odpowiedź ustna | |
| | Cif_W02 | Student zna podstawowe krajowe, europejskie i międzynarodowe instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka | kolokwium/ odpowiedź ustna | |
| | Cif_W03 | Student zna i rozumie międzynarodowo chronione prawa i wolności jednostki | kolokwium/ odpowiedź ustna | |
| | Cif_W04 | Student zna podstawowe źródła prawa i zobowiązania międzynarodowe w dziedzinie ochrony praw człowieka | kolokwium/ odpowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cif_U01 | Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu ochrony praw człowieka | kazus | |
| | Cif_U02 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej funkcjonariuszy publicznych w kontekście ochrony praw człowieka | praca pisemna / ustna prezentacja | |
| | Cif_U03 | Student posiada umiejętność przygotowania i ustnego zaprezentowania linii argumentacji z zakresu ochrony praw człowieka | wystąpienie ustne | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cif_K01 | Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu lub doбором właściwych argumentów | wystąpienie ustne | |
| | Cif_K02 | Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy natury prawnej i etycznej związane z poszanowaniem praw i wolności jednostki | wystąpienie ustne | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |

| | | |
|------------|---|-----|
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu (geneza ochrony praw człowieka, kodyfikacja i systematyka ochrony praw człowieka, kategoria godności ludzkiej, generacje praw człowieka, standard (strasburski) prawa, porządek krajowy a porządek międzynarodowy w dziedzinie ochrony praw człowieka) | 0,5 |
| W02 | Specyfika zobowiązań międzynarodowych w dziedzinie praw człowieka (autonomiczny charakter pojęć konwencyjnych, zobowiązania pozytywne i negatywne a zakres obowiązków władzy państwowej, horyzontalny efekt praw człowieka, zasady i przypadki ograniczenia praw człowieka – limitacja i derogacja, obowiązek implementacji standardów strasburskich) | 0,5 |
| W03 | Instytucjonalne i proceduralne gwarancje praw człowieka (instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie uniwersalnym, regionalnym (m.in. RE, UE); Europejska Konwencja Praw Człowieka i protokoły dodatkowe – RP jako strona EKPC; indywidualna skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu – warunki dopuszczalności, właściwość ETPC, skład i procedura) | 3 |
| W04 | Prawo do życia (charakter prawny, założenia i treść prawa do życia, wyjątki (w tym problem kary śmierci), zgodne z prawem przypadki pozbawienia życia, zobowiązania proceduralne, procedura użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych, najważniejsze orzecznictwo) | 1 |
| W05 | Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania i karania (charakter prawny, założenia i treść] zakazu tortur i niehumanitarnego traktowania, absolutny charakter prawa - <i>ius cogens</i> , problem tortur w dobie walki z terroryzmem, najważniejsze orzecznictwo; problem traktowania podczas zatrzymania, przesłuchania i w warunkach izolacyjnych) | 0,5 |
| W06 | Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej (treść zakazu niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej, współczesne formy niewolnictwa, w tym handel ludźmi; zastępcza służba wojskowa, świadczenia w czasie klęsk żywiołowych) | 0,5 |
| W07 | Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego (istota, założenia, charakter prawny i treść prawa do wolności i bezpieczeństwa, przypadki legalnego pozbawienia wolności, gwarancja <i>habeas corpus</i> , najważniejsze orzecznictwo, minimalne standardy w zakresie więziennictwa) | 1 |
| W08 | Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji (charakter prawny i treść prawa do poszanowania życia prywatnego, rodzinnego, mieszkania i korespondencji; rodzina <i>de iure</i> a rodzina <i>de facto</i> ; prawa do zawarcia małżeństwa, klauzula limitacyjna, orzecznictwo; ochrona danych osobowych i informacji niejawnych) | 1 |
| W09 | Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań (konwencyjny zakres, wolności myśli, sumienia, religii i przekonań, konstytucyjne gwarancje, krajowe regulacje w zakresie roli Kościoła i pozycji związków wyznaniowych, klauzula limitacyjna (wolność jednostki <i>versus</i> dobro ogólne) | 0,5 |
| W10 | Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się (wolność ekspresji, granice swobody artystycznej, wolność pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się, członkostwo partyjne lub związkowe, warunki legalności manifestacji w prawie polskim, działania służb porządkowych) | 0,5 |
| W11 | Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego (prawo do sądu; gwarancje procesowe; minimalny standard karnoprosesowy; pojęcie „sądu”; wymóg rozsądnego czasu postępowania jako polska skarga na naruszenie prawa strony do rozpoznania sprawy w postępowaniu sądowym bez nieuzasadnionej zwłoki; najważniejsze orzecznictwo; reżim odpowiedzialności państwa i funkcjonariuszy publicznych; prawo do skutecznego środka prawnego z art. 13 EKPC, zakaz retroakcji prawa karnego) | 1 |
| C01 | Prawo do życia. Zasady użycia siły (w tym broni palnej) przez funkcjonariuszy publicznych | 2 |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|------------------|
| C02 | Zakaz tortur oraz nieludzkiego lub poniżającego traktowania. Zasady zatrzymania, przeszukiwania, przesłuchiwania. Traktowanie osób w warunkach izolacyjnych | 1 | | | |
| C03 | Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej | 1 | | | |
| C04 | Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego. Przypadki zgodnego z prawem zatrzymania, aresztowanie i pozbawienia wolności | 1 | | | |
| C05 | Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji | 2 | | | |
| C06 | Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań | 1 | | | |
| C07 | Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się | 1 | | | |
| C08 | Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego | 1 | | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Cif_W01, Cif_W04 | BW1_W06, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W02 | Cif_W01, Cif_W03 | BW1_W06, BW1_W09, BW1_W12 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W03 | Cif_W02, Cif_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W04 | Cif_W01, Cif_W03, Cif_U02 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W05 | Cif_W01, Cif_W03, Cif_U02 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W06 | Cif_W03 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W07 | Cif_W01, Cif_W03, Cif_U02 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W08 | Cif_W03 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W09 | Cif_W03 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W10 | Cif_W01, Cif_W03, Cif_U02 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W11 | Cif_W01, Cif_W03 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| C01 | Cif_W03, Cif_U01, Cif_U02, Cif_U03, Cif_K01, Cif_K02 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C02 | Cif_W03, Cif_U01, Cif_U02, Cif_U03, Cif_K01, Cif_K02 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C03 | Cif_W01, Cif_W03, Cif_U01 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C04 | Cif_W03, Cif_U01, Cif_U02, Cif_U03, Cif_K01, Cif_K02 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C05 | Cif_W03, Cif_U01, Cif_U02, Cif_U03, Cif_K01, Cif_K02 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C06 | Cif_W01, Cif_W03, Cif_U01, Cif_K02 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C07 | Cif_W03, Cif_U01, Cif_U02, Cif_U03, Cif_K01, Cif_K02 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C08 | Cif_W01, Cif_W03, Cif_U01 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 10 | X | 50 | 2 |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 8 | |
| Opanowanie informacji | X | 12 | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 5 | |
| RAZEM | 25 | 25 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | |
| 1. | Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną) | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów) | | |
| 3. | Wykład konserwatoryjny i dyskusja | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium lub odpowiedzi ustnej | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | <i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności</i> (Rzym, 4.11.1950) | | |
| 2. | B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, <i>Prawa człowieka i ich ochrona</i> , Toruń 2005 | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | B. Banaszak et al., <i>System ochrony praw człowieka</i> , Kraków 2005 | | |
| 2. | M.A. Nowicki, <i>Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka</i> , Warszawa 2009 | | |
| 3. | <i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności</i> , pod red. L. Garlickiego, t. 1 i 2, C.H. Beck, Warszawa 2010-2011 | | |
| 4. | T. Jasudowicz, <i>Administracja wobec praw człowieka</i> , Toruń 1997 | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Marta Szuniewicz-Stepień | | |
| <i>adres e-mail</i> | m.szuniewicz@amw.gdynia.pl / martaszuniewicz@wp.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie | | <i>Kod:</i> | Ztr |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | IV | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Gruntowna wiedza merytoryczna z zakresu przedmiotów kierunkowych studiów dotyczących państwa i jego bezpieczeństwa oraz umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski, angielski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. | | |
| | C02 | Zapoznać z podmiotami posiadającymi uprawnienia do regulacji i kontroli procesów transportu. | | |
| | C03 | Zapoznać z prawnymi uregulowaniami w zakresie organizowania i funkcjonowania transportu. | | |
| | C04 | Przygotować do reagowania na problemy bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. | | |
| | C05 | Przygotować do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem sektora transportu. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ztr_W01 | Znać organizacyjne aspekty funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej. | odpowiedź ustna | |
| | Ztr_W02 | Znać i rozumieć unormowania prawne z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. | odpowiedź ustna | |
| | Ztr_W03 | Znać i rozumieć istotę funkcjonowania podmiotów działających rzecz organizowania oraz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. | odpowiedź ustna | |
| | Ztr_W04 | Znać pragmatykę wykorzystania dróg w sposób szczególny. | odpowiedź ustna | |
| | Ztr_W05 | Znać zagadnienia ochrony środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. | odpowiedź ustna | |
| | Ztr_W06 | Znać elementarne zagadnienia inżynierii ruchu drogowego. | odpowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ztr_U01 | Posiadać umiejętność dostrzegania sytuacji problemowych związanych z bezpieczeństwem transportu osób i towarów. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji | |
| | Ztr_U02 | Posiadać umiejętność funkcjonowania w sektorze bezpieczeństwa przedsiębiorstwa oferującego usługi | przygotowanie i przedstawienie prezentacji | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| | | transportowe - stosować procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów. | |
| | Ztr_U03 | Posiadać umiejętność organizowania i nadzorowania organizowania transportu i transport towarów niebezpiecznych - definiować działania na rzecz bezpieczeństwa transportu i środowiska w kontekście wpływu transportu na nie. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji, praca pisemna |
| | Ztr_U04 | Umieć korzystać z aktów prawnych regulujących bezpieczeństwo i porządek w komunikacji powszechnej i transporcie. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ztr_K01 | Być w stanie pracować zespołowo podczas analizowania prawidłowości występujące w procesie funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Ztr_K02 | Być w stanie funkcjonować w systemie instytucji krajowych, w systemie instytucji UE i w systemie instytucji światowych zajmujących się zagadnieniami bezpieczeństwa transportu i komunikacji powszechnej. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Ztr_K03 | Być w stanie oceniać wpływ polityki regulacyjnej instytucji międzynarodowych (w tym unijnych) na rozwój polskiej gospodarki i instytucji z kręgu transportu i komunikacji powszechnej. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające – podstawowe pojęcia związane z transportem i komunikacją powszechną | | 1 |
| W02 | Zagrożenia związane z transportem dóbr i pasażerów | | 2 |
| W03 | Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa transportu | | 2 |
| W04 | Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie powietrznym | | 2 |
| W05 | Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie drogowym | | 2 |
| W06 | Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie wodnym | | 2 |
| W07 | Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie kolejowym | | 2 |
| W08 | Ratownictwo w transporcie kolejowym | | 2 |
| W09 | Ratownictwo w transporcie drogowym | | 2 |
| W10 | Ratownictwo w transporcie lotniczym | | 2 |
| W11 | Ratownictwo w transporcie wodnym | | 2 |
| W12 | Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych | | 1 |
| W13 | Elementy inżynierii ruchu drogowego | | 1 |
| W14 | Przesłanki europejskiego systemu transportowego | | 1 |
| W15 | Bezpieczeństwo transportu w działalności UE | | 1 |
| C01 | Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie | | 2 |
| C02 | Transport miejski i regionalny | | 2 |
| C03 | Działalność podmiotów związanych z bezpieczeństwem w komunikacji powszechnej i transporcie | | 2 |
| C04 | Wykorzystanie dróg w sposób szczególny | | 2 |
| C05 | Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie | | 2 |
| C06 | Ochrona środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie | | 3 |
| C07 | Polska w europejskich projektach transportowych | | 3 |
| C08 | Praktyczne rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa transportu – podróż studyjna | | 4 |

| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|------------------|----|
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Ztr_W01; Ztr_W02; Ztr_W03; | BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W02 | Ztr_W02; Ztr_W03; | BW1_W04 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W03 | Ztr_W01; Ztr_W02; Ztr_W03; | BW1_W04 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W04 | Ztr_W03 | BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W05 | Ztr_W03 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W06 | Ztr_W03 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W07 | Ztr_W03 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W08 | Ztr_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W09 | Ztr_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W10 | Ztr_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W11 | Ztr_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W12 | Ztr_W04; Ztr_W05; Ztr_W06 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W13 | Ztr_W01; Ztr_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W14 | Ztr_W01; Ztr_W03 | BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W15 | Ztr_W01; Ztr_W03 | BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG | | |
| C01 | Ztr_W01; Ztr_W03 | BW1_U04 | P6U_U, P6S_UW | | |
| C02 | Ztr_U01 | BU1_U05 | P6U_U, P6S_UW | | |
| C03 | Ztr_U01 | BW1_U07 | P6U_U, P6S_UK | | |
| C04 | Ztr_U02; Ztr_U03; Ztr_U04 | BW1_U09 | P6U_U, P6S_UK | | |
| C05 | Ztr_W04 | BW1_U10 | P6U_U, P6S_UO, P6S_UK | | |
| C06 | Ztr_U03 | BW1_U12 | P6U_U, P6S_UK | | |
| C07 | Ztr_W05 | BW1_U13 | P6U_U, P6S_UO | | |
| C08 | Ztr_U04 | BW1_K02 | P6U_U, P6S_KO | | |
| V. NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | 25 | X | 100 | 4 | |
| Ćwiczenia | 20 | | | | |
| Seminaria | - | | | | |
| Konwersatoria | - | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów przedmiotu, poprawy) | 6 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | | | | 29 |
| Opanowanie informacji | | | | | 10 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 10 |
| RAZEM | 51 | 49 | | | |
| VI. METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia połączone z dyskusją | | | | |
| VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| Egzamin | Ustne odpowiedzi na zadane pytania | | 1,0 | | |
| VIII. LITERATURA | | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | Andrzej Bursztyński, Wojciech Drewek, Mariusz Zieliński, Uwarunkowania i możliwości strategicznego transportu wojsk i techniki wojskowej, Wyd. Sowa, Gdynia 2010 | | | | |
| 2. | Reed, Ryszard Krystek, <i>Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu – I tom, Diagnoza bezpieczeństwa transportu w Polsce</i> . Wyd. Komunikacji i łączności, Warszawa 2009 | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. | Radosław Kacperczyk, <i>Transport i spedycja, Część I Transport</i> , Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2009; |
| 2. | Tadeusz Pusty, <i>Przewóz towarów niebezpiecznych, poradnik kierowcy</i> , Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2009; |
| 3. | Janusz Neider, <i>Transport w handlu międzynarodowym</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006; |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Mariusz Zieliński (prowadzący przedmiot, wykłady); mgr Piotr Niżnik (ćwiczenia) |
| <i>adres e-mail, tel.</i> | m.zielinski@amw.gdynia.pl / dziekanziolo@wp.pl; vo30@wp.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|---------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Współczesne problemy terroryzmu | | <i>Kod:</i> | Ztw |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza na temat kultur i cywilizacji światowych i związków zachodzących między nimi; podstawowa wiedza na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa kraju i jego obywateli; wiedza na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski, angielski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przedstawienie i analiza zjawiska przestępczości terrorystycznej. | | |
| | C02 | Przybliżenie etiologii oraz różnych kategorii terroryzmu, metod działania, celów zamachów terrorystycznych. | | |
| | C03 | Poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z działalności terrorystycznej w cyberprzestrzeni, w zakresie bioterroryzmu, terroryzmu chemicznego, jądrowego oraz jednej sprawy, ze szczególnym uwzględnieniem form terroryzmu morskiego. | | |
| | C04 | Wykształcenie umiejętności właściwej oceny zaistniałych zdarzeń na konkretnych przypadkach zamachów terrorystycznych. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ztw_W01 | Zna organizacje terrorystyczne oraz organizacje międzynarodowe zwalczające terroryzm | test pisemny | |
| | Ztw_W02 | Zna współczesne zagrożenie terrorystyczne i zasady współpracy międzynarodowej w działaniach antyterrorystycznych | test pisemny | |
| | Ztw_W03 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej przed atakami terrorystycznymi | test pisemny | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ztw_U01 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i relacje związane ze współczesnym zagrożeniem terrorystycznym | odpowiedź ustna | |
| | Ztw_U02 | Potrafi analizować przyczyny występowania terroryzmu na świecie formułować opinie na ten temat | odpowiedź ustna | |
| | Ztw_U03 | Potrafi przewidywać rozwój terroryzmu na podstawie dostępnych danych | odpowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ztw_K01 | Potrafi przygotować plan postępowania na wypadek ataku terrorystycznego | przygotowanie prezentacji | |
| | Ztw_K02 | Potrafi wyciągać samodzielne wnioski z zaistniałej sytuacji, forsować realizacje przedsięwzięć dla ochrony ludności | przygotowanie prezentacji | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do tematu współczesnych zagrożeń terrorystycznych | | | 2 |
| W02 | Terroryzm- definicje i inne pojęcia związane z terroryzmem. Klasyfikacja terroryzmu i jego najistotniejsze cechy. | | | 2 |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| W03 | Metody działań i motywacja terrorystów. KIP- współczesne cele ataków terrorystycznych | 2 | |
| W04 | Współczesne zagrożenia cyberterrorystyczne | 2 | |
| W05 | Współczesne zagrożenia związane z FFT | 2 | |
| W06 | Współczesne zagrożenia bioterrorystyczne | 2 | |
| W07 | Współczesne zagrożenia terroryzmem chemicznym i jądrowym | 2 | |
| W08 | Współczesne zagrożenia terroryzmem jednej sprawy | 2 | |
| W09 | Współczesne zagrożenia terroryzmem morskim | 2 | |
| W10 | Rola mediów we współczesnych zagrożeniach terrorystycznych | 2 | |
| C01 | Zajęcia organizacyjne – wprowadzenie do przedmiotu, zaprezentowanie karty przedmiotu i warunków zaliczenia | 1 | |
| C02 | Terroryzm religijny w XXI wieku | 2 | |
| C03 | Fundamentalistyczne organizacje terrorystyczne – Al-Kaida | 2 | |
| C04 | Fundamentalistyczne organizacje terrorystyczne – Tzw. Państwo Islamskie | 2 | |
| C05 | Terroryzm separatystyczny – IRA, ETA | 2 | |
| C06 | Terroryzm separatystyczny w Federacji Rosyjskiej | 2 | |
| C07 | Terroryzm morski | 2 | |
| C08 | Współczesne strategie działania organizacji terrorystycznych i radykalnych jednostek | 3 | |
| C09 | Terroryzm radykalnej prawicy | 2 | |
| C10 | Rozliczenie przedmiotu | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Ztw_W01, Ztw_W02 | BW1_W03, BW1_W05, BW1_W04, BW1_W13 | P6U_W P6S_WG |
| W02 | Ztw_W01, Ztw_W03, Ztw_U01 | BW1_W03, BW1_W05, BW1_W03, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U03 | P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW |
| W03 | Ztw_W02, Ztw_U01 Ztw_U02 | BW1_W04, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U03, BW1_U08, BW1_U09 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK |
| W04 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U03 | BW1_W03, BW1_W05, BW1_W04, BW1_W13, BW1_U08, BW1_U13 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UO |
| W05 | Ztw_W01, Ztw_U02, | BW1_W03, BW1_W05, BW1_W04, BW1_W13 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW |
| W06 | Ztw_W01, Ztw_U01 | BW1_W03, BW1_W05 BW1_U01, BW1_U03 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW |
| W07 | Ztw_W01, Ztw_W02 | BW1_W03, BW1_W05, BW1_W04, BW1_W13 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW |
| W08 | Ztw_W02, Ztw-U01, Ztw_U03 | BW1_W04, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U03 BW1_U08, BW1_U13 | P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO |
| W09 | Ztw_W01, Ztw_W03 | BW1_W03, BW1_W05, BW1_W03, BW1_W07, | P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK |
| W10 | Ztw_W01, Ztw_W03 | BW1_W03, BW1_W05, BW1_W03, BW1_W07, | P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK |
| C01 | Ztw_W01 | BW1_W01 | P6U_W P6S_WG |
| C02 | Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| C03 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_K01, Ztw_K02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U10, BW1_K06, BW1_K02 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO |
| C04 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_K01, Ztw_K02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U10, BW1_K06, BW1_K02 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO |
| C05 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_K01, Ztw_K02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U10, BW1_K06, BW1_K02, BW1_K08 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KO |
| C06 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_K01, Ztw_K02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U10, BW1_K06, BW1_K02, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KR |
| C07 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_K01, Ztw_K02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U10, BW1_K06, BW1_K02, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KR |
| C08 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_K01, Ztw_K02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U10, BW1_K06, BW1_K02, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KR |
| C09 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_K01, Ztw_K02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U10, BW1_K06, BW1_K02, BW1_K08, BW1_K10, BW1_K09 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KR |
| C10 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_W03, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_U03 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U02 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW |

V.

NAKLAD PRACY STUDENTA

| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| Wykład | 20 | X | 100 | 4 | |
| Ćwiczenia | 20 | | | | |
| Seminaria | 0 | | | | |
| Konwersatoria | 0 | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | | | | 15 |
| Opanowanie informacji | | | | | 15 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 25 |
| RAZEM | 45 | 55 | | | |

VI.


METODY DYDAKTYCZNE

| | |
|----|---|
| 1. | Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych i ich problemów) |
| 2. | Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych systemów rządów czy systemów partyjnych) |
| 3. | Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem jak i modeli współczesnych systemów politycznych) |
| 4. | Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych systemów politycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji) |


VII.

FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
|---------------------------------|--|-------------|
| Zaliczenie | Ocena z prezentacji | 1,0 |
| | Ocena z kolokwium zaliczeniowego | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | B. Hołyst, <i>Terroryzm</i> , tom 1-2, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2012 | |
| 2. | K. Wardin, <i>Terroryzm a gospodarka</i> , wyd. BelStudio, Warszawa 2010 | |
| 3. | K. Liedel, P. Piasecka, <i>Zamach w Norwegii. Nowy wymiar zagrożenia terroryzmem w Europie</i> , wyd. Difin, Warszawa 2011 | |
| 4. | M. Falkowski, <i>Na peryferiach światowego dżihadu. Kaukaz Północny. Iluzja stabilizacji</i> , wyd. Ośrodek Studiów Wschodnich (<i>publikacje dostępne online na stronie osw.waw.pl</i>) | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | M. Zimny, <i>Terroryzm samobójczy</i> , wyd. Bellona, Warszawa 2006 | |
| 2. | B. Hoffman, <i>Encyklopedia terroryzmu</i> , Warszawa 2004 | |
| 3. | B. Hoffman, <i>Oblicza terroryzmu</i> , Warszawa 1999 | |
| 4. | K. Krzysztof, <i>Polska wobec zagrożeń terroryzmem morskim</i> , wyd. Trio, Warszawa 2005 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior | |
| <i>adres e-mail</i> | kwardin@wp.pl , m.gasior@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Technologia informacyjna | | <i>Kod:</i> | Ot |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | IV | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawy użytkowania komputerów | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z dobrymi praktykami cyfrowego przetwarzania informacji | | |
| | C02 | Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania i przechowywania informacji w funkcjonujących systemach informatycznych | | |
| | C03 | Zapoznanie z technologią oraz narzędziami do zabezpieczania danych oraz ich bezpiecznego przetwarzania | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ot_W01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych | kolokwium | |
| | Ot_W02 | Zna i rozumie fundamentalne dylematy z zakresu technologii informacyjnych | praca seminaryjna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ot_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu technologii informacyjnych oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych | kolokwium | |
| | Ot_U02 | Potrafi brać udział w debacie z zakresu technologii informacyjnych - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | konwersatorium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ot_K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu technologii informacyjnych | obserwacje | |
| | Ot_K02 | Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu opracowań z zakresu technologii informacyjnych | praca seminaryjna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Podstawy technik informatycznych | | | 1 |
| W02 | Cyfrowa reprezentacja danych w systemach informatycznych | | | 1 |
| W03 | Systemy operacyjne | | | 1 |
| W04 | Sieci teleinformatyczne | | | 1 |
| W05 | Grafika komputerowa | | | 2 |
| W06 | Bazy danych | | | 2 |
| W07 | Pakiet oprogramowania biurowego Microsoft Office | | | 2 |
| C01 | Systemy liczbowe w reprezentacji danych cyfrowych | | | 5 |
| C02 | Przetwarzanie tekst (oprogramowanie MS Word) | | | 10 |
| C03 | Arkusze kalkulacyjne (MS Excel) | | | 10 |
| C04 | Prezentacje multimedialne (MS Power Point) | | | 10 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|--|----------------------------|----|
| C05 | Bazy danych (MS Access) | | | 5 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W02 | Ot_W01, Ot_U01, Ot_U02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W03 | Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W04 | Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W05 | Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W06 | Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W07 | Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WK | | |
| C01 | Ot_U01, Ot_K01 | BW1_W17, BW1_U06, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KK | | |
| C02 | Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02 | BW1_W17, BW1_U06, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KK | | |
| C03 | Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02 | BW1_W17, BW1_U06, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KK | | |
| C04 | Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02 | BW1_W17, BW1_U06, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KK | | |
| C05 | Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02 | BW1_W17, BW1_U06, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 100 | |
| | Ćwiczenia | 40 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | | | 15 |
| | Opanowanie informacji | X | | | 15 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | X | | | 15 |
| | RAZEM | 55 | 45 | 4 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z ćwiczeń | | 0,5 | |
| | | Ocena z kolokwium pisemnego | | 0,5 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | P. Wróblewski, <i>ABC komputera</i> . Wydanie XI, Helion, Warszawa, 2017 | | | | |
| 2. | Serwis internetowy pakietu Microsoft Office: https://support.microsoft.com/pl-pl/office/ | | | | |
| 3. | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Grzegorz Krasnodebski (wykład), mgr inż. Karol Gazda (ćwiczenia) | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | g.krasnodebski@amw.gdynia.pl, k.gazda@amw.gdynia.pl | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|--|---|-----------------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Polityka gospodarcza | <i>Kod:</i> | Gpg | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzania Kryzysowego, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z ekonomii | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Wyjaśnienie przyczyn udziału państwa w gospodarce w świetle wybranych koncepcji społeczno-ekonomicznych i podstawowych pojęć z zakresu polityki gospodarczej. | | |
| | C02 | Omówienie zasad poszczególnych rodzajów polityk gospodarczych oraz sposobów ich realizacji w praktyce. | | |
| | C03 | Przedstawienie podstawowych celów i uwarunkowań realizacji polityki gospodarczej, środki i sposoby, jak też międzynarodowy i globalny kontekst prowadzonej w Polsce polityki gospodarczej. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Gpg_W01 | Zna bieżącą sytuację kraju na tle sytuacji gospodarczej UE i gospodarki światowej (np. skutki kryzysu ekonomiczno-finansowego, zna mechanizmy sprawowania władzy państwowej we współczesnym systemie gospodarczym w relacji do potrzeb bezpieczeństwa narodowego. | kolokwium | |
| | Gpg_W02 | Zna koncepcje udziału państwa w gospodarce według różnych szkół ekonomicznych głównego jak i pobocznych nurtów w ekonomii. | praca pisemna podczas zajęć | |
| | Gpg_W03 | W sposób pogłębiony poznaje zasady, mechanizmy i miejsce niezależnego banku centralnego i innych podmiotów państwa w prowadzeniu wybranych polityk. | praca pisemna podczas zajęć | |
| <i>Umiejętności:</i> | Gpg_U01 | Potrafi określić nie tylko kierunki spodziewanych zmian, ale także określać motywacje polityki gospodarczej państwa | praca pisemna na zajęciach | |
| | Gpg_U02 | Pozyskuje umiejętność wykorzystywania koncepcji teoretycznych do rozumienia relacji między państwem a rynkiem we współczesnej gospodarce rynkowej | kolokwium | |
| | Gpg_U03 | Rozumienie zasad wykorzystywania instrumentów polityki gospodarczej, w tym pomocy publicznej w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego. | praca pisemna na zajęciach | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|----------------------------|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Gpg_K01 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo | krótka praca domowa |
| | Gpg_K02 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | odpowiedź tablicowa |
| | Gpg_K03 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z polityki gospodarczej państwa potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | praca pisemna na zajęciach |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Temat, zagadnienia</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do polityki gospodarczej (wymagania dydaktyczne przedmiot, podmiot i przedmiot polityki gospodarczej, metody nauki polityki ekonomicznej, doktryny społeczno-ekonomiczne i doktryny polityki gospodarczej). | | 2 |
| W02 | Funkcje polityki gospodarczej w różnych systemach ekonomicznych (ustroje społeczno-ekonomiczne i systemy funkcjonowania gospodarki, merkantylizm, protekcyjizm, leseferyzm, liberalizm, system gospodarki mieszanej i system bezpośredniego kierowania gospodarką oraz system regulacji i funkcji polityki gospodarczej) | | 2 |
| W03 | Uwarunkowania, cele i dziedziny polityki gospodarczej (uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne, cele, założenia i przesłanki polityki gospodarczej, cele ekologiczne, cele obronno-militarne, główne dziedziny polityki gospodarczej) | | 2 |
| W04 | Przedmiot oddziaływań – gospodarki narodowa (gospodarka narodowa, bogactwo narodowe, ludność kraju, zasoby, struktura gospodarki, realny produkt narodowy) | | 1 |
| W05 | Polityka ekonomiczna a planowanie gospodarcze (procesy tworzenia decyzji gospodarczych-planowanie, prognozy, programy, plany, funkcje planowania makroekonomicznego) | | 1 |
| W06 | Ścieżka trwałego wzrostu (wzrost i rozwój gospodarczy, czynniki wzrostu, modele wzrostu, polityka prorozwojowa, regulowanie zdolności akumulacyjnych gospodarki) | | 1 |
| W07 | Polityka budżetowa (funkcje polityki budżetowej, pasywna i aktywna polityka budżetowa, deficyt budżetowy) | | 1 |
| W08 | Polityka przemysłowa (funkcje i charakter polityki przemysłowej, kryteria ingerencji w kształtowanie struktury przemysłu, instrumenty polityki przemysłowej) | | 2 |
| W09 | Polityka naukowa i innowacyjna (funkcje polityki naukowej i innowacyjnej, typy polityki naukowej oraz narzędzia jej realizacji, pobudzanie procesów innowacyjnych, polityka naukowa w Polsce) | | 2 |
| W10 | Polityka pieniężna (istota i funkcje polityki pieniężnej, regulowanie podaży pieniądza, operowanie zmianami stóp procentowych, oddziaływanie na kursy walut, instrumenty polityki pieniężnej) | | 1 |
| W11 | Regulowanie rynku pracy (polityka zatrudnienia i jej funkcje, polityka pełnego zatrudnienia, koncepcje teoretyczne i założenia regulacji rynku pracy) | | 2 |
| W12 | Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą (funkcje polityki współpracy gospodarczej z zagranicą, typy polityki współpracy gospodarczej, międzynarodowe organizacje gospodarcze, zadłużenie zagraniczne) | | 1 |
| W13 | Polska a Unia Europejska (Unia walutowa, unia celna, unia gospodarcza, unia polityczna, wspólna polityka rolna, polityka regionalna, struktura przestrzenna gospodarki i funkcje polityki regionalnej, problemy regionalne Polski, polityka regionalna w skali europejskiej, polityka interregionalna i intraregionalna, strategie rozwoju regionalnego, jednolity rynek europejski) | | 2 |

| | | | |
|--------------|--|--------------------------------|--|
| C01 | Dobra publiczne a dobra prywatne i inne przyczyny interwencjonizmu państwowego. Argumenty za i przeciw. | 2 | |
| C02 | Koncepcje ekonomiczne wobec udziału państwa w gospodarce według zwolenników i przeciwników interwencjonizmu państwowego | 1 | |
| C03 | Budżet i polityka budżetowa. Polityka podatkowa, rodzaje podatków, przyjęte koncepcje dochodów i wydatkowo budżetowych w wybranych państwach (Polska, Niemcy, Rosja, Francja, Skandynawia, W. Brytania, USA, Chiny, Białoruś, Ukraina) | 2 | |
| C04 | Polityka rolna i żywnościowa w wybranych państwach (Polska, Niemcy, Rosja, Francja, Skandynawia, W. Brytania, USA, Chiny, Białoruś, Ukraina) Problemy do omówienia: subsydia, własność ziemi, regulacja cen, regulacja skupu, regulacja zatrudnienia, oddziaływania na społeczność wiejską, ograniczenia importowe, wzmacnianie eksportu, ścieżki wzrostu) | 2 | |
| C05 | Polityka przemysłowa wybranych państw Polska, Niemcy, Rosja, Francja, Skandynawia, W. Brytania, USA, Chiny, Białoruś, Ukraina). Problemy do omówienia: inwestycje centralne, infrastruktura wspomagająca wzrost gospodarczy, podatki i polityka podatkowa, zatrudnienie, edukacja, nauka | 1 | |
| C06 | Polityka regionalna | 1 | |
| C07 | Kolokwium | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Gpg_W02, Gpg_U03 | BW1_W03, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, |
| W02 | Gpg_W02, Gpg_U03 | BW1_W03, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, |
| W03 | Gpg_W01, Gpg_U03 | BW1_W05, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, |
| W04 | Gpg_U01, Gpg_U03 | BW1_W02, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, |
| W05 | Gpg_W02, Gpg_U03 | BW1_W03, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, |
| W06 | Gpg_W03, Gpg_U03 | BW1_W03, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, |
| W07 | Gpg_W03, Gpg_U03 | BW1_W03, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, |
| W08 | Gpg_W03, Gpg_U03 | BW1_W03, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, |
| W09 | Gpg_W03, Gpg_U03 | BW1_W03, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, |
| W10 | Gpg_W03, Gpg_U03 | BW1_W03, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, |
| W11 | Gpg_W03, Gpg_U03 | BW1_W03, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, |
| W12 | Gpg_W03, Gpg_U03 | BW1_W03, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, |
| W13 | Gpg_W01, Gpg_U03 | BW1_W05, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, |
| C01 | Gpg_W01, Gpg_U03 | BW1_W05, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, |
| C02 | Gpg_U02, Gpg_U03, Gpg_K03 | BW1_U03, BW1_K01 | P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, |
| C03 | Gpg_U03, Gpg_K01, Gpg_K03 | BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, |
| C04 | Gpg_U03, Gpg_K02, Gpg_K03 | BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, |


| | | | | |
|--------------|---|---|--------------------------------------|----------------------------|
| C05 | Gpg_U03, Gpg_K03 | BW1_U03, BW1_K01 | P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, | |
| C06 | Gpg_W01, Gpg_K02 | BW1_W05, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KR, | |
| C07 | Gpg_K02, Gpg_K03 | BW1_W01, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KR, | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | X | | |
| | RAZEM | 35 | 40 | 3 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| | - wykład | | | |
| | - ćwiczenie | | | |
| | - praca w grupach i inne formy aktywizujące | | | |
| | - arkusz zadań | | | |
| | - wykaz tez do dyskusji | | | |
| | - prezentacja multimedialna | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Średnia z prac na ćwiczeniach | | 0,6 |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,4 |
| VIII. | LITERATURA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| | 1. | N. Acocella, <i>Zasady polityki gospodarczej</i> , Warszawa, 2002, PWN | | |
| | 2. | J. Stecewicz, <i>Polityka gospodarcza. Teoria i realia</i> , Warszawa, 2008, SGH | | |
| | 3. | U. Kaliny – Prysznic, <i>Leksykon polityki gospodarczej</i> , Kraków, 2004, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna | | |
| | 4. | B. Winiarski, <i>Polityka gospodarcza</i> , Warszawa, 2006, PWN | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | 1. | R. E., Hall, J. B., Taylor <i>Makroekonomia</i> , PWN | | |
| | 2. | U. Kaliny – Prysznic, <i>Regulowana gospodarka rynkowa</i> , Kraków, 2007, Oficyna Ekonomiczna | | |
| | 3. | P. A., Samuelson, <i>Ekonomia</i> , PWN | | |
| | 4. | M. Szczepaniec, <i>Makroekonomia</i> , Wydawnictwo UG | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Jarosław TESKA, dr Paweł ZIENKIEWICZ | | |
| | <i>adres e-mail, tel.</i> | j.teska@amw.gdynia.pl, pawel-zienkiewicz@wp.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Współczesne systemy polityczne | | <i>Kod:</i> | Yss |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawy wiedzy o społeczeństwie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z zasadami ustrojowymi państw demokratycznych i umiejętność ich charakteryzowania | | |
| | C02 | Przybliżenie typowych systemów politycznych na przykładzie konkretnych państw oraz umiejętność charakteryzowania mechanizmów działania organów władzy w konkretnym systemie rządów | | |
| | C03 | Umiejętność posługiwania się terminologią związaną z naukami politycznymi | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Yss_W01 | Zna strukturę wybranych współczesnych systemów politycznych | test pisemny | |
| | Yss_W02 | Zna sposoby funkcjonowania współczesnych systemów politycznych | test pisemny | |
| | Yss_W03 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu współczesnych systemów politycznych | test pisemny | |
| <i>Umiejętności:</i> | Yss_U01 | Umie interpretować zmiany zachodzące we współczesnych systemach politycznych | odpowiedź ustna | |
| | Yss_U02 | Umie analizować przyczyny i przebieg zachodzących procesów we współczesnych systemach politycznych | odpowiedź ustna | |
| | Yss_U03 | Posiada umiejętności rozumienia i analizowania systemów politycznych wybranych państw | odpowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Yss_K01 | Potrafi współpracować przy przygotowaniu prezentacji i poprowadzeniu dyskusji w trakcie zajęć | przygotowanie prezentacji | |
| | Yss_K02 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z systemów politycznych | przygotowanie prezentacji | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Pojęcie i geneza państwa | | | 2 |
| W02 | Formy państwa | | | 2 |
| W03 | Cele i funkcje państwa | | | 2 |
| W04 | Władza państwowa | | | 2 |
| W05 | Organy państwowe | | | 2 |
| W06 | Państwo a jednostka | | | 2 |
| W07 | Państwo a partie polityczne i grupy nacisku | | | 2 |
| W08 | Państwo a prawo | | | 2 |
| W09 | Demokracja w państwie | | | 2 |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| W10 | Tendencje i problemy rozwojowe współczesnego państwa | 2 | |
| C01 | Zajęcia wprowadzające - zapoznanie z wymogami zaliczenia przedmiotu, podanie tematów ćwiczeń i zagadnień | 2 | |
| C02 | System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej – charakterystyka systemu rządów; władza ustawodawcza i wykonawcza RP | 2 | |
| C03 | System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej – władza sądownicza RP, system partyjny, znaczenie instytucji kontrolnych w polskim systemie politycznym (NIK, KRRiTV, RPO, RPDz) | 2 | |
| C04 | System polityczny Republiki Federalnej Niemiec | 2 | |
| C05 | System polityczny Konfederacji Szwajcarskiej | 2 | |
| C06 | System polityczny V Republiki Francuskiej | 2 | |
| C07 | System polityczny Federacji Rosyjskiej | 2 | |
| C08 | System polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki | 2 | |
| C09 | System polityczny Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej | 2 | |
| C10 | Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Yss_W01, Yss_U02 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U03, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W02 | Yss_W02, Yss_U02 | BW1_W15, BW1_W18, BW1_U03, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W03 | Yss_W03, Yss_U01 | BW1_W16, BW1_W11, BW1_U02, BW1_U09 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK |
| W04 | Yss_W01, Yss_U03 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U12, BW1_U13 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_U, P6S_UO |
| W05 | Yss_W01, Yss_U01 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK |
| W06 | Yss_W01, Yss_U02 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U03, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W07 | Yss_W02, Yss_U02 | BW1_W15, BW1_W18, BW1_U03, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W08 | Yss_W02, Yss_U02 | BW1_W15, BW1_W18, BW1_U03, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W09 | Yss_W02, Yss_U02 | BW1_W15, BW1_W18, BW1_U03, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W10 | Yss_W03, Yss_U03 | BW1_W16, BW1_W11, BW1_U12, BW1_U13 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6U_U, P6S_UO |
| C01 | Yss_U01, Yss_K01 | BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO |
| C02 | Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01, | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO |
| C03 | Yss_W01, Yss_U03, Yss_K01 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U12, BW1_U13, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_U, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO |
| C04 | Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01, | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO |
| C05 | Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO |

| | | | | | |
|--------------|---|--|--|----------------------------|------------------|
| C06 | Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C07 | Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C08 | Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C09 | Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C10 | Yss_W01, Yss_U03 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U12, WB1_U13 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_U | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 25 | | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych i ich problemów) | | | | |
| 2. | Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych systemów rządów czy systemów partyjnych) | | | | |
| 3. | Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem jak i modeli współczesnych systemów politycznych) | | | | |
| 4. | Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych systemów politycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji) | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | | 0,2 |
| | | Ocena z prezentacji | | | 0,2 |
| | | Ocena z kolokwium zaliczeniowego | | | 0,6 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIAZKOWA | | | | |
| 1. | Kuciński Jerzy, <i>Podstawy wiedzy o państwie</i> , wyd. C.H. Beck, 2003 r. | | | | |
| 2. | Żmigrodzki Marek, Dziemidok - Olszewska Bożena, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , wyd. PWN, Warszawa 2009 r. | | | | |
| 3. | Kuciński Jerzy, <i>Konstytucyjny ustrój państwowy Rzeczypospolitej Polskiej</i> , wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2007 r. | | | | |
| 4. | Konstytucja RP, Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483 | | | | |
| 5. | Wojtaszczyk Konstanty Adam, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , Warszawa 1992 r. | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Antoszewski Andrzej, Herbut Ryszard, <i>Systemy polityczne współczesnej Europy</i> , wyd. PWN, Warszawa 2006 r. | | | | |
| 2. | Żebrowski Waldemar, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , Olsztyn 2005 r. | | | | |
| 3. | Wojtaszczyk Konstanty Adam, <i>Spółczesność i polityka</i> , wyd. PWN, Warszawa 2005 r. | | | | |
| 4. | Sarnecki Paweł, <i>Ustroje konstytucyjne państw współczesnych</i> , Kraków 2003 r. | | | | |
| 5. | Sobolewska - Myślik Katarzyna, <i>Partie i systemy partyjne na świecie</i> , wyd. PWN, Warszawa 2006 r. | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 6. | Antoszewski Andrzej, <i>Leksykon politologii</i> , wyd. Alta 2, Warszawa 2003 r. |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior |
| <i>adres e-mail</i> | kwardin@wp.pl , m.gasior@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE | | <i>Kod:</i> | Zue |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo i porządek publiczny, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z obszaru wiedzy o społeczeństwie i nauki o państwie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z podstawami prawnymi i organizacyjnymi funkcjonowania Unii Europejskiej | | |
| | C02 | Zapoznanie z zasadami organizującymi systemem bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej, jego strukturami i instytucjami, dokumentami normatywnymi, a także rządzącymi nimi prawidłowościami, ich źródłami, naturze, zmianami i sposobach działania | | |
| | C03 | Przybliżenie zjawisk i faktów kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej w wymiarze narodowym, jak i ponadnarodowym | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zue_W01 | student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i definicji dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego UE | kolokwium | |
| | Zue_W02 | student ma wiedzę w zakresie podstaw prawnych polityki Unii Europejskiej w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości | kolokwium | |
| | Zue_W03 | student ma wiedzę w zakresie podstawowych zmian w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE po wejściu w życie Traktatu z Lizbony | kolokwium | |
| | Zue_W04 | student ma wiedzę w zakresie rozwoju współpracy państw członkowskich w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE | kolokwium/ praca w grupie | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zue_U01 | student rozumie i potrafi oceniać system bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej | kolokwium/ praca w grupie | |
| | Zue_U02 | student potrafi identyfikować główne zagrożenia na obszarze Europy i poza nią, a także wskazywać ich konsekwencje dla bezpieczeństwa Unii Europejskiej | praca analityczna | |
| | Zue_U03 | student potrafi rozpoznawać zjawiska i fakty dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, a także analizować ich ewentualny wpływ na system bezpieczeństwa wewnętrznego | praca analityczna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zue_K01 | Planuje przedsięwzięcia indywidualne i zespołowe | praca w grupie | |
| | Zue_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie analizując problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego w UE | praca w grupie | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu | | | 1 |
| W02 | Traktaty Rzymskie - film | | | 1 |

| | | | | |
|---|--|---|---|------------------|
| W03 | Podstawy organizacji i funkcjonowania UE | 4 | | |
| W04 | Proces decyzyjny i instytucje UE | 4 | | |
| W05 | Agencje wyspecjalizowane Unii Europejskiej – ich specyfika i funkcjonowanie | 3 | | |
| W06 | Bezpieczeństwo wewnętrzne po Traktacie Lizbońskim | 3 | | |
| W07 | System ochrony granic zewnętrznych UE. System Schengen | 4 | | |
| C01 | Wprowadzenie do ćwiczeń, zasady rozliczania | 1 | | |
| C02 | Geneza polityki UE w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości | 2 | | |
| C03 | Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE | 2 | | |
| C04 | Europejska Agenda Bezpieczeństwa | 2 | | |
| C05 | Wybrane agencje wyspecjalizowane funkcjonujące w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego (praca w grupie) | 7 | | |
| C06 | Analiza wskazanego problemu – praca indywidualna | 5 | | |
| C07 | Rozliczenie przedmiotu/kolokwium | 1 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Zue_W01, Zue_W02, Zue_U01 | BW1_W03, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | |
| W02 | Zue_W02, Zue_W04, Zue_U03 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | |
| W03 | Zue_W01, Zue_W02, Zue_U01 | BW1_W03, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | |
| W04 | Zue_W01, Zue_W02, Zue_U01 | BW1_W03, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | |
| W05 | Zue_W01, Zue_W02, Zue_U01 | BW1_W03, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | |
| W06 | Zue_W03 | BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | |
| W07 | Zue_W01, Zue_W02, Zue_U01 | BW1_W03, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | |
| C01 | Zue_W04, Zue_U03 | BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | |
| C02 | Zue_W04, Zue_U03 | BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | |
| C03 | Zue_W02, Zue_U01, Zue_U03 | BW1_W03, BW1_W08, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, | |
| C04 | Zue_W02, Zue_U01, Zue_U03 | BW1_W03, BW1_W08, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, | |
| C05 | Zue_U02, Zue_U03, Zue_K01, Zue_K02 | BW1_U08, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K07, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KR | |
| C06 | Zue_U01, Zue_U02, Zue_U03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_U06, BW1_U08, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK | |
| C07 | Zue_W04, Zue_U03 | BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| Ćwiczenia | 20 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| Opanowanie informacji | X | | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | |
| RAZEM | 45 | 75 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| 2 | Ćwiczenia: praca w grupach, przygotowanie tematu według wskazanej metodyki (wystąpienia wraz z prezentacją multimedialną), dyskusja dotycząca analizowanej problematyki | |
| 3 | Ćwiczenia: praca z tekstem, dyskusja wokół omawianej problematyki | |
| 4 | Ćwiczenia: praca analityczna | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium/test |
| | | Ocena pracy w grupie i przygotowania wskazanego tematu |
| | | Ocena pracy analitycznej |
| | | <i>Waga</i> |
| | | 0.5 |
| | | 0.3 |
| | | 0.2 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Wawrzyk P., Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009 | |
| 2. | Wawrzyk P., Polityka Unii Europejskiej w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007 | |
| 3. | Wyligala H., Kształtowanie i monitorowanie Strategii Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej, Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego 2014, vol.8, nr 1, Dolnośląska Szkoła Wyższa (dostępne online) | |
| 4. | L. Wojnicz, Nieformalne struktury państw Unii Europejskiej w walce z międzynarodowym terroryzmem. Bilans współpracy i wyzwania (dostępne online) | |
| 5. | Europejska Strategia Bezpieczeństwa Wewnętrznego, „Dążąc do europejskiego modelu bezpieczeństwa”, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg 2010 (dostępne online) | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Aleksandrowicz R. Tomasz, Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2011 | |
| 2. | Wybrane zagadnienia polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, Szanse i zagrożenia dla Polski, opracowanie Biura Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2008 (dostępne online) | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Teresa Usewicz, mgr inż. Piotr Stocki | |
| <i>adres e-mail</i> | t.usewicz@gmail.com p.stocki@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|--|---|--------------|
| Nazwa przedmiotu: | Bezpieczeństwo ekologiczne państwa | Kod: | Fbp |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 4 | | |
| Semestr: | II | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza z przyrody, biologii, ekologii, | | |
| Język wykładowy: | Polski, angielski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Przedstawienie podstawowych składowych bezpieczeństwa ekologicznego oraz przybliżenie głównych elementów, zasad kształtowania oraz funkcjonowania polityki ekologicznej RP | |
| | C02 | Charakterystyka antropogenicznych i naturalnych źródeł zagrożeń bezpieczeństwa kraju oraz sposoby zapobiegania tym zagrożeniom. Określenie obszarów oddziaływania na państwo. Zapoznanie z działaniem KSRG w zakresie ochrony środowiska oraz przeciwdziałaniu klęskom żywiołowym | |
| | C03 | Zaprezentowanie współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony środowiska, programy międzynarodowe dotyczące ochrony środowiska ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Morza Bałtyckiego. Zapoznaje się z normami i aktami prawnymi dotyczącymi ochrony środowiska | |
| | C04 | Przedstawienie instrumentów ochrony środowiska służących bezpieczeństwu ekologicznemu państwa, przedstawienie zadań marketingu ekologicznego oraz przybliżenie funkcjonowania rynku uprawnień do zanieczyszczeń | |
| | C05 | Prezentacja systemów zarządzania oraz strategii i programów proekologicznych w przedsiębiorstwie: filtracji, czystej produkcji, zarządzania cyklem życia produktu. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Fbp_W01 | Zna znaczenie pojęcia „bezpieczeństwo ekologiczne” oraz „ryzyko ekologiczne”, wie jak klasyfikować ryzyko i jakie należy podjąć działania by obniżyć jego poziom | kolokwium |
| | Fbp_W02 | Zna mechanizmy pozwalające ograniczyć lub zahamować proces degradacji środowiska oraz systematyczną poprawę środowiska poprzez realizację projektów i przedsięwzięć w sferze gospodarczej i społecznej. | kolokwium |
| | Fbp_W03 | Posiada wiedzę na temat zagrożeń naturalnych oraz antropogenicznych; zna elementy środowiska przyrodniczego, zagrożone w wyniku czynników naturalnych oraz działań technicznych | kolokwium |
| | Fbp_W04 | Zna podstawowe normy prawne krajowe i unijne z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego państwa, zna systemy zarządzania środowiskowego | kolokwium |
| Umiejętności: | Fbp_U01 | Potrafi ocenić i oszacować skutki zagrożeń bezpieczeństwa ekologicznego kraju | projekt |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | Fbp_U02 | Potrafi poprawnie interpretować i realizować zadania w zakresie bezpieczeństwa specjalistycznego | projekt |
| | Fbp_U03 | Potrafi praktycznie wykorzystać instrumenty ochrony środowiska | projekt |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Fbp_K01 | Potrafi przewidywać zagrożenia środowiska przyrodniczego ze szczególnym uwzględnieniem obszarów chronionych, w tym obszarów Natura 2000; określić poziom tych zagrożeń i dokonać krytycznej analizy projektowanych rozwiązań technicznych | ćwiczenia projektowe oraz zadanie sytuacyjno-decyzyjne |
| | Fbp_K02 | Potrafi ocenić ryzyko zagrożeń naturalnych | ćwiczenia projektowe oraz zadanie sytuacyjno-decyzyjne |
| | Fbp_K03 | Potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole | ćwiczenia projektowe oraz zadanie sytuacyjno-decyzyjne |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu, bezpieczeństwo ekologiczne w prawie RP | | 2 |
| W02 | Podstawy teoretyczne bezpieczeństwa ekologicznego | | 2 |
| W03 | Źródła i rodzaje ekologicznych zagrożeń bezpieczeństwa kraju | | 2 |
| W04 | Obowiązki państwa w zakresie ochrony środowiska i zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego, system bezpieczeństwa ekologicznego | | 2 |
| W05 | Trendy rozwojowe systemów bezpieczeństwa ekologicznego państw i na świecie | | 2 |
| W06 | Elementy środowiska narażone na oddziaływania naturalne i antropogeniczne. Problemy środowiskowe: globalne ocieplenie, niszczenie ozonosfery, zagrożenie różnorodności gatunkowej, degradacja gleb, zagrożenia lasów, zanieczyszczenie i niedobór wód, odpady. | | 1 |
| W07 | Bezpieczeństwo ekologiczne w realizacji zadań publicznych | | 1 |
| W08 | Bezpieczeństwo ekologiczne społeczności lokalnych | | 1 |
| W09 | Międzynarodowa ochrona środowiska naturalnego | | 2 |
| W10 | Instrumenty ochrony środowiska | | 2 |
| W11 | Strategie ochrony środowiska, marketing ekologiczny i systemy zarządzania środowiskowego | | 2 |
| W12 | Wojny klimatyczne | | 1 |
| C01 | Symptomy zagrożeń, prognozowane formy, sposoby i obszary oddziaływania. | | 2 |
| C02 | Wycieki olejowe na morzu – analiza zagrożeń i sposoby zapobiegania? Oils spills threats analysis | | 2 |
| C03 | Substancje niebezpieczne – analiza zagrożeń i sposoby zapobiegania/ Hazardous substances - threats analysis | | 2 |
| C04 | Polityka ekologiczna państwa - zasady polityki ekologicznej/ Ecological policy | | 2 |
| C05 | Współpraca regionalna w zakresie ochrony środowiska (basen Morza Bałtyckiego, polityka ekologiczna Unii Europejskiej)/Economy and law - environmental protection in the Baltic region, Environmental Policy and cooperation in the Baltic region | | 2 |
| C06 | Zagrożenia antropogeniczne środowiska naturalnego/ Antropogenic Treats of environment | | 2 |
| C07 | Społeczeństwo zrównoważone/The prospect of a sustainable society | | 2 |

| | | |
|--------------|---|---|
| C08 | Programy czystej produkcji, ocena cyklu życia produktu, marketing ekologiczny/ Cleaner production – technologies and tools for resource efficient production, LCA, ecological marketing | 2 |
| C09 | Systemy zarządzania środowiskowego/Environmental Management Systems | 2 |
| C10 | Analityczne i systemowe podejście do problemu bezpieczeństwa ekologicznego. Źródła ryzyka ekologicznego w projektach inwestycyjnych. | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> |
| W01 | Fbp_W01 | BW1_05, BW1_W13, |
| W02 | Fbp_W01, Fbp_U02 | BW1_05, BW1_W13, BW1_U02, BW1_U04 |
| W03 | Fbp_W03, Fbp_U01, | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U01, |
| W04 | Fbp_W02, Fbp_W04, Fbp_U02, | BW1_W07, BW1_W09, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U02, BW1_U04 |
| W05 | Fbp_W02, Fbp_W04, Fbp_U02, | BW1_W07, BW1_W09, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U02, BW1_U04 |
| W06 | Fbp_W03, Fbp_U01, Fbp_K01 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U01, BW1_K05, BW1_K01, |
| W07 | Fbp_W02, Fbp_W04, Fbp_U02, | BW1_W07, BW1_W09, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U02, BW1_U04 |
| W08 | Fbp_W02, Fbp_W04, Fbp_U02, | BW1_W07, BW1_W09, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U02, BW1_U04 |
| W09 | Fbp_W04 | BW1_W09 |
| W10 | Fbp_W02, Fbp_U03 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U08 |
| W11 | Fbp_W01, Fbp_W02, | BW1_W05, BW1_W13, BW1_W07, BW1_W15, |
| W12 | Fbp_W03, Fbp_U01 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U01, |
| C01 | Fbp_W03, Fbp_U01, Fbp_U02 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U04 |
| C02 | Fbp_W02, Fbp_U02, Fbp_K01, Fbp_K03 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U02, BW1_U04, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K05, BW1_K07, BW1_K08, |
| C03 | Fbp_W02, Fbp_U02, Fbp_K01, Fbp_K03 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U02, BW1_U04, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K05, BW1_K07, BW1_K08, |
| C04 | Fbp_W04, Fbp_U02, | BW1_W04, BW1_U02, BW1_U04 |
| C05 | Fbp_W04, Fbp_U02, | BW1_W04, BW1_U02, BW1_U04 |
| C06 | Fbp_W02, Fbp_U03, Fbp_K02 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U08, BW_K01, BW_K03 |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|
| C07 | Fbp_W02, Fbp_U03, Fbp_K02 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U08, BW_K01, BW_K03 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR | |
| C08 | Fbp_W01, Fbp_W02, Fbp_U01, Fbp_K02 | BW1_W05, BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U01, BW1_K01, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR | |
| C09 | Fbp_W01, Fbp_W02, Fbp_U01, Fbp_K02 | BW1_W05, BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U01, BW1_K01, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR | |
| C10 | Fbp_W01, Fbp_W02, Fbp_U01, Fbp_U02, Fbp_K01, Fbp_K02 | BW1_W05, BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U04, BW1_K01, BW1_K03, BW_K05 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR, P6S_KO | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 20 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 15 | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | 4 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,25 |
| | | Średnia z wykonanych ćwiczeń | | 0,25 |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,5 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Pietraś M., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne w europie</i> , WYD. UMCS 2000 | | | |
| 2. | Podniesieński A., <i>Podstawowe problemy ochrony środowiska w Polsce</i> , Warszawa 1979. | | | |
| 3. | Zacher L., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne – wymiary polityczne, międzynarodowe i globalne</i> , Lublin 1991 | | | |
| 4. | Kozłowski S., <i>Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000. | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Baturó W. (red.), <i>Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2008 | | | |
| 2. | K. Małachowski (red.), <i>Gospodarka a środowisko i ekologia</i> , CeDeWu Warszawa 2009 | | | |
| 3. | Górka K., Poskrobko B., Radecki W. (red.), <i>Ochrona środowiska. Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001 | | | |
| 4. | Mannion A.M., <i>Zmiany środowiska Ziemi</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001 | | | |
| 5. | B. Poskrobko, <i>Zarządzanie środowiskiem</i> , PWE 1998 | | | |
| 6. | S. Śladkowski, <i>Bezpieczeństwo ekologiczne Rzeczypospolitej Polskiej</i> , AON, Warszawa 2004, | | | |
| 7. | Baltic Sea Environmental – Booklets 1-10 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |


| | |
|---------------------------------|------------------------|
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Edyta Łońska |
| <i>adres e-mail</i> | e.lonska@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|--|--|---------------------------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo morskie państwa | <i>Kod:</i> | Cx | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z istotą i strukturą obszarów morskich. | | |
| | C02 | Zapoznanie z podstawowym znaczeniem obszarów morskich oraz interesami podmiotów gospodarczych, państw i organizacji międzynarodowych na morzu. | | |
| | C03 | Zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami bezpieczeństwa morskiego państwa. | | |
| | C04 | Przedstawienie przepisów prawnych oraz dokumentów normalizacyjnych i standaryzacyjnych w zakresie bezpieczeństwa morskiego państwa. | | |
| | C05 | Zapoznanie ze strukturą, rolą i zadaniami sił morskich państwa nadbrzeżnego. | | |
| | C06 | Zapoznanie z działaniami w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa. | | |
| | C07 | Przedstawienie roli organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa morskiego państwa. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cx_W01 | Zna pojęcia, definicje i klasyfikację obszary morskie. | Realizacja ćwiczeń i ocena aktywności | |
| | Cx_W02 | Rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze interesy państw na obszarach morskich. | Realizacja ćwiczeń | |
| | Cx_W03 | Rozróżnia i definiuje podstawowe zagrożenia dla bezpieczeństwa morskiego państwa. | Realizacja ćwiczeń | |
| | Cx_W04 | Zna podstawowe, międzynarodowe i krajowe przepisy prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa. | Realizacja ćwiczeń | |
| | Cx_W05 | Rozróżnia i definiuje siły morskie państwa. | Realizacja ćwiczeń i ocena aktywności | |
| | Cx_W06 | Zna rolę i znaczenie organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa morskiego państwa. | Dyskusja wraz z oceną aktywności | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cx_U01 | Potrafi identyfikować i zdefiniować obszary morskie, zarówno w skali kraju jak i w skali międzynarodowej. | Realizacja ćwiczeń | |
| | Cx_U02 | Analizuje, ocenia i rozumie różnorodne zagrożenia bezpieczeństwa morskiego państwa. | Realizacja ćwiczeń | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | Cx_U03 | Umie określić zasady organizacji i zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa. | Realizacja ćwiczeń |
| | Cx_U04 | Umie dokonać charakterystyki współpracy międzynarodowej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa. | Realizacja ćwiczeń |
| | Cx_U05 | Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa. | Realizacja ćwiczeń |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cx_K01 | Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów. | Realizacja ćwiczeń – prezentacja zadania grupowego |
| | Cx_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie rozwiązując problemy bezpieczeństwa morskiego państwa. | Realizacja ćwiczeń – prezentacja zadania grupowego |
| | Cx_K03 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa morskiego państwa. | Realizacja ćwiczeń – prezentacja zadania grupowego |
| | Cx_K04 | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów w ramach organizowania systemów ochrony obszarów morskich. | Realizacja ćwiczeń – prezentacja zadania grupowego |
| | Cx_K05 | Umie samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu bezpieczeństwa morskiego państwa. | Realizacja ćwiczeń – prezentacja zadania grupowego |
| | | | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Pojęcie bezpieczeństwa morskiego państwa Bezpieczeństwo państwa. Bezpieczeństwo morskie. Bezpieczeństwo morskie państwa. | | 2 |
| W02 | Podział obszarów morskich Podział obszarów morskich według prawa międzynarodowego. Obszary morskie Polski. | | 2 |
| W03 | Przeciwnik na morzu Przeciwnik symetryczny. Przeciwnik asymetryczny. Przeciwnik hybrydowy. | | 2 |
| W04 | Polityka morska Istota i treść polityki morskiej. Prawo morza. Siły morskie. | | 2 |
| W05 | Zasady wykorzystania sił morskich w czasie pokoju Immunitet okrętu. Zasady zatrzymywania i kontroli jednostek pływających. Tranzyt i nieszkodliwy przepływ. Status cieśnin i kanałów. | | 4 |

| | | | |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| W06 | Zasady wykorzystania sił morskich w czasie wojny Prawo angarii. Prawo azylu morskiego. Indult. Strefy wojenne. Blokada morska | 4 | |
| W07 | Rola i zadania organizacji międzynarodowych w kształtowaniu bezpieczeństwa morskiego państwa Globalne i regionalne organizacje międzynarodowe zajmujące się bezpieczeństwem morskim. Organizacje zajmujące się bezpieczeństwem morskim w odniesieniu do Morza Bałtyckiego. | 2 | |
| W08 | Narodowe aspekty bezpieczeństwa morskiego Polski System decyzyjny i wykonawczy w odniesieniu do bezpieczeństwa morskiego Polski. Interesy polskie na Morzu Bałtyckim i na Wszechocianie. | 2 | |
| C01 | Charakterystyka obszarów morskich o szczególnym znaczeniu dla interesów państwa. Maritime Chokepoints (W formie Ćwiczenia nr 1) | 2 | |
| C02 | Zagrożenia dla bezpieczeństwa morskiego państwa. (interesy morskie oraz cele strategiczne w obszarze bezpieczeństwa morskiego RP, analiza wykorzystania Przekopu Mierzei Wiślanej) (W formie Ćwiczenia nr 2) | 4 | |
| C03 | Polskie obszary morskie (W formie Ćwiczenia nr 1) | 4 | |
| C04 | Rola i zadania organizacji międzynarodowych w kształtowaniu bezpieczeństwa na morzu na przykładzie „strategia Unii Europejskiej dla Regionu Morza Bałtyckiego” (w formie dyskusji z ocenianą aktywnością) | 2 | |
| C05 | Organizacyjne i techniczne środki zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa na przykładzie interesów morskich globalnych i lokalnych mocarstw (W formie wykonanych przez studentów prezentacji) | 4 | |
| C06 | Nowoczesne technologie wykorzystywane w systemach wspomagających zapewnienie bezpieczeństwa morskiego państwa na przykładzie rozwiązań technicznych stosowanych w marynarkach wojennych globalnych i lokalnych mocarstw (W formie wykonanych przez studentów prezentacji) | 4 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Cx_W01, Cx_U01, Cx_K02 | BW1_W11, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| W02 | Cx_W02, Cx_U03, Cx_K03, | BW1_W12, BW1_U04, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR |
| W03 | Cx_W03, Cx_U02, Cx_K01 | BW1_W13, BW1_U01, BW1_K08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| W04 | Cx_W03, Cx_U02, Cx_K03 | BW1_W13, BW1_U01, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR |
| W05 | Cx_W06, Cx_U04, Cx_K02 | BW1_W03, BW1_U08, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| W06 | Cx_W05, Cx_U05, Cx_K02 | BW1_W20, BW1_U03, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| W07 | Cx_W06, Cx_U04, Cx_K02 | BW1_W03, BW1_U08, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| W08 | Cx_W03, Cx_U03, Cx_K04 | BW1_W13, BW1_U04, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| C01 | Cx_W01, Cx_U01, Cx_K01 | BW1_W11, BW1_U06, BW1_K08 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| C02 | Cx_W03, Cx_U03, Cx_K02 | BW1_W13, BW1_U04, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| C03 | Cx_W05, Cx_U02, Cx_K02 | BW1_W20, BW1_U01, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|----------------------------|
| C04 | Cx_W06, Cx_U04, Cx_K03 | BW1_W03, BW1_U08, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR | |
| C05 | Cx_W03, Cx_U02, Cx_K04 | BW1_W13, BW1_U01, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | |
| C06 | Cx_W03, Cx_U03, Cx_K02 | BW1_W13, BW1_U04, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 20 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | 4 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | |
| | RAZEM | 45 | 55 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykłady informacyjne i problemowe. | | | |
| 2. | Ćwiczenia problemowe. | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Średnia ocena z ćwiczeń | | 0,7 |
| | | Aktywność na zajęciach | | 0,15 |
| | | Praca proseminaryjna | | 0,15 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Makowski A., Siły morskie współczesnego państwa, Impuls Plus Consulting, Gdynia 2000. | | | |
| 2. | Rokiciński K., Zagrożenia asymetryczne w regionie bałtyckim, BEL Studio, Warszawa 2006. | | | |
| 3. | Szubrycht T., Bałtyckie wymiary bezpieczeństwa, AMW, Gdynia 2010. | | | |
| 4. | Szubrycht T., Bezpieczeństwo morskie państwa. Zarys problemu, AMW, Gdynia 2011. | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Bugajski D. R., Prawa żeglugowe okrętu w świetle prawa międzynarodowego, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2009. | | | |
| 2. | Rokiciński K., Szubrycht T., Zieliński M., Zasady wykorzystania sił morskich, AON, Warszawa 2006. | | | |
| 3. | Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego Rzeczypospolitej Polskiej, BBN, Warszawa-Gdynia, 2017. | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. dr hab. Krzysztof ROKICIŃSKI Kmdr ppor. Tomasz CHYŁA | | | |
| <i>adres e-mail</i> | k.rokicinski@amw.gdynia.pl t.chyla@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Służba cywilna w RP | | <i>Kod:</i> | Ysc |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | IV | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość zagadnień dotyczących administracji państwowej | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu służby cywilnej w RP | | |
| | C02 | Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem służb cywilnej w RP | | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z procesem dostępu do informacji publicznej | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ysc_W01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu służby cywilnej | kolokwium | |
| | Ysc_W02 | Zna i rozumie fundamentalne dylematy funkcjonowania służby cywilnej | praca seminaryjna | |
| | Ysc_W03 | Zna i rozumie uwarunkowania działalności zawodowej związanej z funkcjonowaniem służby cywilnej | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ysc_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu służby cywilnej oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych | kolokwium | |
| | Ysc_U02 | Potrafi brać udział w debacie z zakresu funkcjonowania służby cywilnej - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | konwersatorium | |
| | Ysc_U03 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w ramach realizacji zadań z zakresu służby cywilnej | praca seminaryjna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ysc_K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu funkcjonowania służby cywilnej | obserwacje | |
| | Ysc_K02 | Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu opracowań z zakresu służby cywilnej | praca seminaryjna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Konstytucyjne podstawy ustroju Rzeczypospolitej Polski | | | 1 |
| W02 | Organizacja służby cywilnej w RP | | | 3 |
| W03 | Etyka zawodowa urzędnika służby cywilnej | | | 3 |
| W04 | Postępowanie administracyjne KPA | | | 2 |
| W05 | Dostęp do informacji publicznej | | | 3 |
| W06 | Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych w świetle konstytucji RP | | | 3 |
| C01 | Organizacja służby cywilnej w RP | | | 5 |
| C02 | Etyka zawodowa urzędnika służby cywilnej | | | 5 |

| | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| C03 | Postępowanie administracyjne KPA | | | 3 |
| C04 | Dostęp do informacji publicznej | | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Ysc_W01 | BW1_W11 | P6S_WK | |
| W02 | Ysc_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | |
| W03 | Ysc_W03 | BW1_W18 | P6S_WG | |
| W04 | Ysc_W03 | BW1_W9 | P6S_WK | |
| W05 | Ysc_W03 | BW1_W9 | P6S_WK | |
| W06 | Ysc_W03 | BW1_W9 | P6S_WK | |
| C01 | Ysc_U01, Ysc_K01 | BW1_U06, BW1_K01 | P6S_UW, P6S_KK | |
| C02 | Ysc_U02, Ysc_K01 | BW1_U10, BW1_K01 | P6S_UK, P6S_KK | |
| C03 | Ysc_U03, Ysc_K01, Ysc_K02 | BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02 | P6S_UK, P6S_KK, P6S_KO | |
| C04 | Ysc_U03, Ysc_K01 | BW1_U12, BW1_K01 | P6S_UK, P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 20 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | 4 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | |
| | RAZEM | 45 | 55 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z ćwiczeń | | 0,5 |
| | | Ocena z kolokwium pisemnego | | 0,5 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | J. Itrich-Drabarek, <i>Uwarunkowania, standardy i kierunki zmian funkcjonowania służby cywilnej w Polsce na tle europejskim</i> , Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa, 2010 | | | |
| 2. | K. Mrocza, <i>Wpływ polityki zarządzania zasobami ludzkimi w służbie cywilnej na funkcjonowanie państwa</i> , , Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa, 2015 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 1889, 2203, z 2018 r. poz. 106.) | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Władysław Ryszard Suleta | | |
| | <i>adres e-mail</i> | r.suleta@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Zarządzanie infrastrukturą krytyczną państwa | | <i>Kod:</i> | Zzi |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | IV | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu infrastruktury krytycznej | | |
| | C02 | Przedstawienie uwarunkowań prawnych oraz podstawowych zasad funkcjonowania infrastruktury krytycznej | | |
| | C03 | Prezentacja celów Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zzi_W01 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury krytycznej | kolokwium | |
| | Zzi_W02 | Posiada znajomość uwarunkowań prawnych dotyczących ochrony infrastruktury krytycznej | kolokwium | |
| | Zzi_W03 | Zna systemy infrastruktury krytycznej | kolokwium | |
| | Zzi_W04 | Posiada wiedzę o zagrożeniach dla systemów infrastruktury krytycznej | odpowiedź ustna | |
| | Zzi_W05 | Posiada wiedzę dotyczącą terenowej infrastruktury krytycznej | odpowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zzi_U01 | Potrafi rozpoznać rodzaje zagrożeń dla infrastruktury krytycznej | odpowiedź ustna | |
| | Zzi_U02 | Potrafi dokonać analizy ryzyka dla terenowej infrastruktury krytycznej | odpowiedź ustna | |
| | Zzi_U03 | Potrafi zidentyfikować terenową infrastrukturę krytyczną | odpowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zzi_K01 | Potrafi organizować przedsięwzięcia minimalizujące skutki | projekt | |
| | Zzi_K02 | Potrafi współpracować ze służbami odpowiedzialnymi za zarządzanie infrastrukturą krytyczną | projekt | |
| | Zzi_K03 | Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych | odpowiedź tablicowa | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające | | | 1 |


| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|------------------|
| W02 | Podstawowe akty prawne dotyczące ochrony i zarządzania infrastrukturą krytyczną | 2 | | |
| W03 | Klasyfikacja obiektów i systemów infrastruktury krytycznej w nawiązaniu do aktów prawnych | 4 | | |
| W04 | Charakterystyka funkcjonalna, techniczna i organizacyjna systemów, obiektów, sieci i systemów infrastruktury krytycznej | 5 | | |
| W05 | Założenia Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej | 4 | | |
| W06 | Obiekty i instalacje podwyższonego ryzyka | 2 | | |
| W07 | Wymagania dotyczące składowania i transportu substancji niebezpiecznych | 2 | | |
| C01 | Identyfikacja terenowej infrastruktury krytycznej | 4 | | |
| C02 | Analiza ryzyka wybranych systemów, obiektów i sieci infrastruktury krytycznej | 2 | | |
| C03 | Przygotowanie na sytuacje kryzysowe mogące niekorzystnie wpłynąć na infrastrukturę krytyczną | 4 | | |
| C04 | Opracowanie planu reagowania na sytuacje zniszczenia lub zakłócenia funkcjonowania infrastruktury krytycznej (wybrany systemów, obiekt lub sieć infrastruktury krytycznej) | 4 | | |
| C05 | Opracowanie planu odtwarzania infrastruktury krytycznej | 3 | | |
| C06 | Wypracowanie diagramu przedstawiającego rolę i odpowiedzialność podmiotów uczestniczących w procesie zarządzania i ochrony IK | 3 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Zzi_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | |
| W02 | Zzi_W01, Zzi_W04, Zzi_W05 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W03 | Zzi_W01, Zzi_W02, Zzi_W03 | BW1_W09, BW1_W08 | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG | |
| W04 | Zzi_W02, Zzi_W03 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WG | |
| W05 | Zzi_W02, Zzi_W03 | BW1_W08, | P6U_W, P6S_WG | |
| W06 | Zzi_W02, Zzi_W03 | BW1_W08, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | |
| W07 | Zzi_W05 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK | |
| C01 | Zzi_U02, Zzi_K01 | BW1_U06, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | |
| C02 | Zzi_U03, Zzi_K02 | BW1_U06, BW1_U03, BW1_K05 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | |
| C03 | Zzi_W01, Zzi_W04, Zzi_U02 | BW1_W09, BW1_U01 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| C04 | Zzi_W02, Zzi_W03, Zzi_U01 | BW1_U06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | |
| C05 | Zzi_W02, Zzi_W03, Zzi_K02, Zzi_K03 | BW1_K03 | P6U_K, P6S_KR | |
| C06 | Zzi_W01, Zzi_W05 | BW1_W09, BW1_W08 | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| Ćwiczenia | 20 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 15 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|-------------|--|
| Opanowanie informacji | | 20 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | | |
| RAZEM | 45 | 55 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 0,5 | |
| | Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach, projekt | | 0,5 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Tyburska A.. Ochrona infrastruktury krytycznej. Zarys problematyki Wydawnictwo Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2012 | | | |
| 2. | Krasnodębski G., Modelowanie systemu zarządzania bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej państwa, Wydawnictwo Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia 2013 | | | |
| 3. | Ustawa o zarządzaniu kryzysowym 2007 r. z późn. zmianami | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | W. Lidwa, Ochrona infrastruktury krytycznej, Akademia Obrony Narodowej, 2012 | | | |
| 2. | K.Karwacka , Systemy zaopatrzenia w wodę w sytuacjach kryzysowych | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Katarzyna Sobczyńska | | | |
| <i>adres e-mail</i> | k.sobczynska@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy bezpieczeństwa jądrowego, chemicznego i biologicznego | | <i>Kod:</i> | Fzb |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | IV | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z fizyki, chemii i biologii | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski, angielski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu zagrożeń jądrowych, promieniotwórczych, chemicznych oraz epidemiologicznych | | |
| | C02 | Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi oraz podstawowymi zasadami polityki bezpieczeństwa w zakresie minimalizowania i eliminowania zagrożeń promieniotwórczych, chemicznych i biologicznych | | |
| | C03 | Zaprezentowanie rola i miejsca administracji publicznej w przypadku wystąpienia zagrożeń promieniotwórczych, chemicznych i biologicznych oraz zasad przeciwdziałania w sytuacji wystąpienia skażeń | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Fzb_W01 | Posiada podstawową wiedzę o materiałach jądrowych, promieniotwórczych, niebezpiecznych substancjach chemicznych oraz niebezpiecznych czynnikach biologicznych | kolokwium | |
| | Fzb_W02 | Posiada wiedzę o zagrożeniach chemicznych, radiacyjnych i biologicznych dla środowiska i człowieka | kolokwium | |
| | Fzb_W03 | Zna uwarunkowania prawne oraz podstawowe zasady polityki bezpieczeństwa oraz zasady przeciwdziałania w sytuacji wystąpienia skażeń promieniotwórczych, chemicznych i biologicznych | kolokwium | |
| | Fzb_W04 | Zna skład i zadania służb wchodzących w skład Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń | kolokwium | |
| | Fzb_W05 | Zna metody prognozowania skażeń promieniotwórczych, chemicznych i biologicznych | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Fzb_U01 | Potrafi rozpoznać rodzaje skażeń oraz ocenić wielkość zagrożenia | odpowiedź ustna | |
| | Fzb_U02 | Posiada umiejętność właściwego postępowania w przypadku narażenia ludzi na skażenia promieniotwórcze, chemiczne i biologiczne oraz organizować przedsięwzięcia minimalizujące skutki skażenia | case study | |
| | Fzb_U03 | Wykorzystując systemy informatyczne potrafi prognozować wielkość obszarów zagrożonych skażeniami | sprawozdanie z ćwiczeń | |
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Fzb_K01 | Prezentuje swoje poglądy oraz umiejętnie argumentuje ich słuszność | dyskusja | |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|------------------|
| | Fzb_K02 | Rozumie potrzebę doskonalenia swojej wiedzy i konieczność ciągłej edukacji, a także uznaje argumentacje innych | dyskusja | |
| | Fzb_K03 | Posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające współpracę ze służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo radiologiczne, chemiczne i epidemiologiczne | dyskusja | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Zagrożenia radiacyjne, chemiczne i epidemiczne | | 8 | |
| W02 | Zasady kształtowania bezpieczeństwa jądrowego, chemiczne i biologicznego | | 4 | |
| W03 | Rola i miejsce administracji publicznej w przypadku wystąpienia skażeń radiacyjnych | | 4 | |
| W04 | Rola i miejsce administracji publicznej w przypadku wystąpienia skażeń chemicznych | | 2 | |
| W05 | Rola i miejsce administracji publicznej w przypadku epidemii | | 2 | |
| C01 | Obliczanie dawek promieniotwórczych i szacowanie zagrożeń | | 8 | |
| C02 | Obliczanie dawek toksycznych i szacowanie zagrożeń | | 4 | |
| C03 | Prognozowanie skażeń promieniotwórczych, chemicznych i epidemiologicznych | | 8 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Fzb_W01, Fzb_02, Fzb_U01 | BW1_W01, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_W P6S_WG | |
| W02 | Fzb_W03, Fzb_W04, Fzb_U01, Fzb_U02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_W08 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG | |
| W03 | Fzb_W03, Fzb_W04, Fzb_U02, Fzb_K01, Fzb_K02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_W08, BW1_W13, BW1_W18, BW1_K01, BW1_K06, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KR | |
| W04 | Fzb_W03, Fzb_W04, Fzb_U02, Fzb_K01, Fzb_K02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_W08, BW1_W13, BW1_W18, BW1_K01, BW1_K06, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR | |
| W05 | Fzb_W03, Fzb_W04, Fzb_U02, Fzb_K01, Fzb_K02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_W08, BW1_W13, BW1_W18, BW1_K01, BW1_K06, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR | |
| C01 | Fzb_W01, Fzb_02, Fzb_U2, Fzb_K01, Fzb_K02, Fzb_K03 | BW1_W15, BW1_U06, BW1_U07, BW1_K06, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K05, BW1_K06, BW1_K08, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KO, P6S_KR | |
| C02 | Fzb_W01, Fzb_02, Fzb_U02, Fzb_K01, Fzb_K02, Fzb_K03 | BW1_W15, BW1_U06, BW1_U07, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K05, BW1_K06, BW1_K08, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K P6S_KR | |
| C03 | Fzb_W01, Fzb_W05, Fzb_U3, Fzb_K03 | BW1_W15, BW1_U06, BW1_U07, BW1_U13, BW1_K05, BW1_K08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KO, | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| Ćwiczenia | 20 | | | |
| Seminaria | | | | |

| | | | | |
|---|---|----|-------------|--|
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 20 | | |
| Opanowanie informacji | | 20 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |
| RAZEM | 45 | 55 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,2 | |
| | ocena z kolokwium | | 0,6 | |
| | ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach | | 0,2 | |
| VIII. | literatura | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Żuber Marian, Broń masowego rażenia w działalności terrorystycznej, Difin, 2015 | | | |
| 2. | Obrona przed bronią masowego rażenia w operacjach połączonych. Dokument doktrynalny DD3/8, Wydawnictwo MON, Chem 396/2004; 2004 | | | |
| 3. | Metodyka oceny sytuacji skażeń promieniotwórczych, biologicznych i chemicznych, MON, 2002 | | | |
| 4. | Instrukcja SI PROMIEN | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Croddey E., Broń chemiczna i biologiczna, WNT, Warszawa; 2003 | | | |
| 2. | Czerwiński A., A., Energia jądrowa i promieniotwórczość, Oficyna Edukacyjna, Warszawa; 1998 | | | |
| 3. | Jaracz P., Promieniowanie jonizujące w środowisku człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego; 2001 | | | |
| 4. | Przeworski K., Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, MON; 2002 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Jacek Fabisiak, dr Edyta Łońska | | | |
| <i>adres e-mail</i> | j.fabisiak@amw.gdynia.pl, e.lonska@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH |  |
|--------------------------------------|--|---|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce | | <i>Kod:</i> Ytw |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja procesów wpływających na tworzenie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego Polski na przestrzeni wieków | |
| | C02 | Zapoznanie się i wykształcenie umiejętności interpretacji minionych wydarzeń w obecnym czasie | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Ytw_W01 | Student rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych | kolokwium |
| | Ytw_W02 | Student zna fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w układzie narodowym i międzynarodowym | kolokwium |
| | Ytw_W03 | Student rozróżnia czynniki kształtujące system bezpieczeństwa wewnętrznego, a zwłaszcza wyzwania, zagrożenia i szanse bezpieczeństwa wewnętrznego, występujące na poziomie narodu oraz zintegrowanej społeczności międzynarodowej | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Ytw_U01 | Student potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | kolokwium |
| | Ytw_U02 | Student posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne | kolokwium |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ytw_K01 | Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści | kolokwium |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Bezpieczeństwo państwa polskiego od Mieszka I do upadku państwowości | | 4 |
| W02 | Organy porządku publicznego na ziemiach polskich pod zaborami | | 4 |
| W03 | Stan bezpieczeństwa i powstanie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego Polski w okresie międzywojennym | | 3 |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| W04 | Budowa instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w latach 40 i 50 XX wieku | 3 | |
| W05 | Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa w okresie PRL | 3 | |
| W06 | System obronności państwa w latach transformacji ustrojowej | 3 | |
| C01 | Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa w okresie panowania królów elekcyjnych | 5 | |
| C02 | Szkolnictwo na rzecz bezpieczeństwa państwa w okresie międzywojennym w Polsce | 5 | |
| C03 | System szkolnictwa na rzecz bezpieczeństwa państwa w latach 40-80 XX wieku | 4 | |
| C04 | Strategia bezpieczeństwa państwa – najważniejsze kwestie bezpieczeństwa wewnętrznego | 5 | |
| C05 | Kolokwium | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W02 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W03 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W04 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W06 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C01 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C02 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C03 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |


| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|----------------------------|
| | | | P6S_UW, P6U_K P6S_KK | |
| C04 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK | |
| C05 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 20 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 15 | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | 4 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | ćwiczenia audytorjne: analiza tekstów z dyskusją (praca z książką), praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium ustne (ćwiczenia) | | 0,5 |
| | | Kolokwium (wykład) | | 0,5 |
| | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce : zarys dziejów instytucji i służb w latach 1764-1990, Andrzej Misiuk. Warszawa : Difin, 2015. | | | |
| 2. | Morskie szkolnictwo wojskowe w Polsce jako komponent systemu bezpieczeństwa państwa : od niepodległości do transformacji ustrojowej, Jerzy Będźmirowski. Gdynia : AMW, 2008 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Historia policji w Polsce : od X wieku do współczesności, Andrzej Misiuk. Warszawa : Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, 2008 | | | |
| 2. | Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego, Andrzej Misiuk. Warszawa : Difin, 2013 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. dr hab. Jerzy Będźmirowski, dr Karol Słowi | | | |
| <i>adres e-mail</i> | j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl, k.slowi@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
|--------------------------------|---|--|----------------------|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Teoria ryzyka | <i>Kod:</i> | Try | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza o podstawach zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z teorią ryzyka | | |
| | C02 | Poznanie zmian w zachowaniu w przypadku ryzyka i niepewności | | |
| | C03 | Umiejętność szacowania ryzyka | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Try_W01 | Student potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje ryzyka | kolokwium | |
| | Try_W02 | Student potrafi zdefiniować zachowania w przypadku ryzyka i niepewności | kolokwium | |
| | Try_W03 | Student potrafi scharakteryzować rodzaje gier w zarządzaniu ryzykiem | wypowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Try_U01 | Student potrafi scharakteryzować rodzaje ryzyka | wypowiedź ustna | |
| | Try_U02 | Student potrafi interpretować i wyjaśnić zagrożenia powstałe w skutek wystąpienia ryzyka | wypowiedź ustna | |
| | Try_U02 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do tworzenia wymaganych dokumentów. | krótka praca domowa | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Try_K01 | Student potrafi systematyzować informacje, dokonuje samodzielnej interpretacji zjawisk i ocenia ryzyko wystąpienia | wypowiedź ustna | |
| | Try_K02 | Student jest przygotowany do aktywnego udziału w pracach zespołu podejmując w nim różne role. | wypowiedź ustna | |
| | Try_K03 | Student zna aspekty prawne podejmowanych działań i potrafi przewidzieć ich skutki. | wypowiedź ustna | |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Zajęcia organizacyjne. | | 1 | |
| W02 | Podstawowe pojęcia związane z ryzykiem | | 3 | |
| W03 | Postawy ludzi wobec ryzyka | | 2 | |
| W04 | Mechanizmy powstawania ryzyka | | 2 | |
| W05 | Podstawowe metody analizy ryzyka | | 4 | |
| W06 | Momenty składowych ryzyka | | 4 | |
| W07 | Rozkład czasowy a ocena ryzyka | | 3 | |
| W08 | Podsumowanie wiadomości | | 1 | |


| | | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|------------------|
| C01 | Ryzyka i wycena - projekt | 6 | | | |
| C02 | Bezpieczeństwo 0 kontekst ryzyka i odpowiedzialności – projekty | 6 | | | |
| C03 | Pojmowanie wyzwań i zagrożeń ryzyka w bezpieczeństwie państwa – projekt | 6 | | | |
| C04 | Powtórzenie materiału. | 1 | | | |
| C05 | Kolokwium | 1 | | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Try_W01 | BW1_W02, | P6U_W, P6S_WG | | |
| W02 | Try_W01, Try_W02, Try_W03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG | | |
| W03 | Try_W01, Try_W02, Try_W03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK | | |
| W04 | Try_W01, Try_W02, Try_W03, Try_U01, Try_W02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| W05 | Try_W01, Try_W02, Try_W03, Try_U01, Try_W02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| W06 | Try_W01, Try_W02, Try_W03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK | | |
| W07 | Try_W01, Try_W02, Try_W03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| W08 | Try_W01, Try_W02, Try_W03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C01 | Try_W01, Try_W02, Try_W03, Try_U01, Try_U02, Try_U03, Try_K01, Try_K02, Try_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, | | |
| C02 | Try_W01, Try_W02, Try_W03, Try_U01, Try_U02, Try_U03, Try_K01, Try_K02, Try_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK | | |
| C03 | Try_W01, Try_W02, Try_W03, Try_U01, Try_U02, Try_U03, Try_K01, Try_K02, Try_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK | | |
| C04 | Try_W01, Try_W02, Try_W03, Try_U01, Try_U02, Try_U03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C05 | Try_W01, Try_W02, Try_W03, Try_U01, Try_U02, Try_U03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 15 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 15 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |
| | RAZEM | 45 | 45 | | |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | |
| 1. | Wykład | |
| 2. | Ćwiczenie | |
| 3. | Prezentacja multimedialna | |
| 4. | Praca w grupach | |
| 5. | Dyskusja moderowana | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| Zaliczenie | | Obecność na zajęciach |
| | | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach |
| | | Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach |
| | | Ocena z kolokwium |
| | | <i>Waga</i> |
| | | 0,1 |
| | | 0,1 |
| | | 0,2 |
| | | 0,6 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Bizon-Górecka J., Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Modelowanie systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ujęcie holistyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Bydgoszcz 2007 | |
| 2. | Cieślik M., Prognozowanie gospodarcze, 2004 | |
| 3. | Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2005 | |
| 4. | Zeliaś A., Teoria prognozy, 1997 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Kasperek W., Pelc K., Wyzwania technologiczne - Prognozy i strategię, 2002 | |
| 2. | Matkowski P., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006 | |
| 3. | Strzelczak S., OperationalRiskManagement, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. Krzysztof Ficoń | |
| <i>adres e-mail</i> | k.ficon@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | Służby ratownicze | | Kod: | Xfd |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | | |
| Kształcenie w zakresie: | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | | |
| Liczba ECTS: | 4 | | | |
| Semestr: | I | | | |
| Wymagania wstępne: | Brak | | | |
| Język wykładowy: | Polski | | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie ratownictwa ludzi, zwierząt, obiektów, produktów rolnych i dóbr kultury | | |
| | C02 | Zapoznanie z krajowymi systemami ratowniczymi | | |
| | C03 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami ratowania ludzi w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia | | |
| | C04 | Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | | Sposób oceny |
| Wiedza: | Xfd_W01 | Rozumie rolę i znaczenie struktur ratowniczych oraz jego miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa | | kolokwium |
| | Xfd_W02 | Zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia ludzi i zwierząt oraz ochrony obiektów, produktów rolnych i dóbr kultury | | praca pisemna podczas zajęć |
| | Xfd_W03 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania, podział zadań i kompetencji służb ratowniczych na wszystkich poziomach jej organizacji | | krótka praca domowa |
| Umiejętności: | Xfd_U01 | Potrafi identyfikowani zagrożenia decydujące o podejmowaniu działań ratowniczych | | kolokwium |
| | Xfd_U02 | Dokonuje analizy zjawisk w aspekcie zagrożeń zdrowia i życia ludzi i zwierząt oraz dóbr materialnych | | praca pisemna podczas zajęć |
| | Xfd_U03 | Posiada zdolność analizowania zjawisk wywołujących zagrożenia zdrowia lub życia, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne | | wykonanie projektu |
| Kompetencje społeczne: | Xfd_K01 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji | | wykonanie projektu |
| | Xfd_K02 | Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym poziomie złożoności | | wykonanie projektu |
| | Xfd_K03 | Uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności o zasadach prowadzenia działań ratowniczych | | odpowiedź tablicowa |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| Forma | Tematyka | | | Liczba godzin |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|------------------|
| W01 | Typologia ratownictwa | | | 4 | |
| W02 | Ratownictwo państwowe | | | 4 | |
| W03 | Ratownictwo społeczne | | | 3 | |
| W04 | Ratownictwo komercyjne | | | 3 | |
| W05 | Planowanie, wspomaganie i kierowanie działaniami ratowniczymi | | | 6 | |
| C01 | Tworzenie planów ratowniczych | | | 6 | |
| C02 | Organizowanie akcji ratowniczej (reagowanie na sytuacje kryzysowe) | | | 8 | |
| C03 | Ewakuowanie z miejsc zagrożonych | | | 3 | |
| C04 | Zabezpieczenie mienia, plodów rolnych i dóbr kultury | | | 3 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Xfd_W01 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W02 | Xfd_W01, Xfa_K01 | BW1_W08, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KR | | |
| W03 | Xfd_W01, Xfa_K01 | BW1_W08, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K | | |
| W04 | Xfd_W01, Xfa_K01 | BW1_W08, BW1_K03 | P6S_KR | | |
| W05 | Xfd_W01, Xfd_W03, Xfa_U01 | BW1_W08, BW1_W18, BW1_U01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW | | |
| C01 | Xfd_W02, Xfd_W03, Xfd_K01, Xfd_K02, Xfd_K03 | BW1_W07, BW1_W18, BW1-K03, BW1_K07, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KR, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK | | |
| C02 | Xfd_W02, Xfd_W03, Xfd_U02, Xfd_K01, Xfd_K02, Xfd_K03 | BW1_W07, BW1_W18, BW1_U02, BW1-K03, BW1_K07, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KR, P6U_K, P6S_KO, P6U_K P6S_KK | | |
| C03 | Xfd_W03, Xfd_K01, Xfd_K02, Xfd_K03 | BW1_W18, BW1-K03, BW1_K07, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KR, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK | | |
| C04 | Xfd_W03, Xfd_U03, Xfd_K01, Xfd_K02, Xfd_K03 | BW1_W18, BW1_U03, BW1-K03, BW1_K07, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 25 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny | | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Kolokwium/Zaliczenie ustne | | 0,50 | |
| | | Wykonanie projektów | | 0,25 | |
| | | Oceny z krótkich prac pisemnych | | 0,10 | |
| | | Ocena z krótkich prac domowych | | 0,15 | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | K. Chwesiuk, Ratownictwo w sytuacjach kryzysowych, Szczecin 2004 | |
| 2. | A. Skrabacz, Ratownictwo w III RP: ogólna charakterystyka, Warszawa 2004 | |
| 3. | K. Przeworski, Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, AON, 2002 | |
| 4. | R. Grodzki, Zarządzanie kryzysowe - dobre praktyki, Difin 2012 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | R. Jakubczyk, Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP, , Wyd. Bellona 2004 | |
| 2. | Z. Piątek, Zasady funkcjonowania narodowego systemu pogotowia kryzysowego, Warszawa 2007 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | kmdr dr hab. Jarosław Michalak, mgr Krzysztof Blumka | |
| <i>adres e-mail</i> | j.michalak@amw.gdynia.pl, krzych.b@onet.eu | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych | | <i>Kod:</i> | Ief |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Umiejętność zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętność krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać z podstawami teoretycznymi, istotą i podstawami prawnymi kanonów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych w Polsce. | | |
| | C02 | Zapoznać z korelacją prawa, etyki i moralności | | |
| | C03 | Przygotować do rozwiązywania etycznych dylematów, przed którymi staje funkcjonariusz państwowy pełniący służbę | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ief_W01 | Znajomość głównych kanonów etycznych oraz standardów jakimi powinni kierować się na służbie i poza służbą funkcjonariusze służb państwowych | odpowiedź ustna/ dyskusja | |
| | Ief_W02 | Znajomość pojęć: służba publiczna, bezstronność, neutralność polityczna /apolityczność, rzetelność, profesjonalizm, interes publiczny, lojalność, otwartość i przejrzystość działań. | odpowiedź ustna/ krótki sprawdzian pisemny | |
| | Ief_W03 | Znajomość prawnych i instytucjonalnych narzędzi przeciwdziałania patologiom i dysfunkcjom w Polsce | odpowiedź ustna/ dyskusja | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ief_U01 | Posiadać umiejętność dostrzegania sytuacji problemowych związanych z dylematami etycznymi funkcjonariuszy państwowych | odpowiedź ustna/ przygotowanie przedstawienie prezentacji | |
| | Ief_U02 | Umieć korzystać z aktów normatywnych regulujących etykę funkcjonowania służb publicznych | odpowiedź ustna/ praca na kazusach | |
| | Ief_U03 | Posiadać umiejętność definiowania działań na rzecz utrzymywania i podnoszenia standardów moralnych funkcjonariuszy publicznych | przygotowanie i przedstawienie prezentacji | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ief_K01 | Być w stanie pracować zespołowo podczas analizowania stanów faktycznych związanych z dylematami etycznymi | obserwacja podczas zajęć | |
| | Ief_K02 | Rozumieć zagrożenia, które mogą wpływać na występowanie dysfunkcji w organizacji i działaniu służb państwowych | obserwacja podczas zajęć/ praca na kazusach | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | | |
|---|---|--|---|----------------------------|------------------|
| W01 | Zajęcia wprowadzające - omówienie efektów kształcenia, źródeł pozyskiwania wiedzy, ustalenie zasad rozliczenia rygorów przedmiotu | | 1 | | |
| W02 | Istota i podstawy prawne kanonów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych w Polsce, | | 6 | | |
| W03 | Organy odpowiedzialne za rozwój etycznych działań w życiu publicznym, stan infrastruktury etycznej w polskiej administracji publicznej. | | 5 | | |
| W04 | Odpowiedzialność funkcjonariuszy publicznych za działania nieetyczne | | 3 | | |
| C01 | Zajęcia wprowadzające, ustalenie zasad współpracy podczas ćwiczeń | | 1 | | |
| C02 | Rola etyki w służbie publicznej | | 4 | | |
| C03 | Zarządzanie etyką za pośrednictwem kodeksów etyki zawodowej – wybrane kodeksy etyczne | | 5 | | |
| C04 | Dobre praktyki w dziedzinie walki z korupcją i konfliktów interesów | | 5 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Ief_W01, | BW1_K11 | P6U_K, P6S_KR | | |
| W02 | Ief_W01, Ief_W02, Ief_U1, | BW1_W9, BW1_U01 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | | |
| W03 | Ief_W03, Ief_U2, Ief_U3, | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW | | |
| W04 | Ief_W03, Ief_U1, Ief_W01, Ief_K02 | BW1_K05, BW1_K04 | P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C01 | Ief-W01 | BW1_K11 | P6U_K, P6S_KR | | |
| C02 | Ief-W01, Ief_W02 | BW1_U05, | P6U_U, P6S_UW | | |
| C03 | Ief-W01, Ief_W03, Ief_K01, Ief_K02 | BW1_U02, BW1_U10, BW1_K05 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C04 | Ief_W02, Ief_K02, Ief_U2, Ief_U3, | BW1_W15, BW1_U10, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | | 15 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | | 15 | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 20 | | |
| Opanowanie informacji | | X | 10 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | 10 | | |
| RAZEM | | 35 | 40 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2 | Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji | | | | |
| 3 | Dyskusja moderowana | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | | Obecność na zajęciach* | | 0,0 | |
| | | Referowanie przygotowanych zagadnień | | 0,6 | |
| | | Aktywność na zajęciach | | 0,4 | |
| | | * 1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. | | Zal. | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym z każdego tematu nieobecności | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Etyka zawodowa policjanta, pod red. M. Róg, Szczytno 1999 | |
| 2. | J. Itrich-Drabarek: Dysfunkcje w sferze publicznej i ich wpływ na bezpieczeństwo państwa. W: Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, pod red. S. Sulowski, M. Brzeziński, Warszawa 2009 | |
| 3. | Zasady etyki zawodowej policjanta – Decyzja nr 121/99 Komendanta Głównego Policji z dnia 14 lipca 1999 roku; Kodeks etyki funkcjonariusza służby celnej; E-kodeks etyczny funkcjonariusza publicznego; Decyzja nr 48/07 szefa CBA z dnia 21 listopada 2007 r. w sprawie Kodeksu Etyki Zawodowej Funkcjonariusza Centralnego Biura Antykorupcyjnego; Zasady etyki zawodowej policjanta - załącznik do zarządzenia nr 805 Komendanta Głównego Policji z 31 grudnia 2003 roku; Zarządzenie nr 11 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 20 marca 2003 roku zasady etyki zawodowej funkcjonariuszy straży granicznej; Zarządzenie nr 2 Szefa Biura Ochrony Rządu z dnia 25 stycznia 2006 r. w sprawie zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Biura Ochrony Rządu. | |
| 4. | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Europejski kodeks dobrej administracji. opr. J. Świątkiewicz, Warszawa 2002; | |
| 2. | D. J. Kościuk: Normatywne podstawy zapobiegania przewinieniom dyscyplinarnym funkcjonariuszy Centralnego Biura Antykorupcyjnego, w: Patologie administracji publicznej, pod red. P. J. Suwaj, D. R. Kijowski, Warszawa 2009 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Alicja Żukowska | |
| <i>adres e-mail</i> | a.zukowska@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|--|--|--------------------------------|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych | | <i>Kod:</i> | Gph |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami międzynarodowego prawa humanitarne | | |
| | C02 | Przybliżenie kategorii osób i obiektów chronionych podczas konfliktu zbrojnego | | |
| | C03 | Wskazanie zasad odpowiedzialności za naruszenie norm prawa konfliktów zbrojnych | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Gph_W01 | Student ma wiedzę w zakresie definiowania i systematyzacji międzynarodowego prawa humanitarne | kolokwium | |
| | Gph_W02 | Student posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację, opis i rozróżnienie podmiotów i obiektów o charakterze cywilnym i wojskowym oraz środków i metod prowadzenia działań zbrojnych | kolokwium | |
| | Gph_W03 | Student zna podstawowe źródła prawa i zobowiązania prawnomiędzynarodowe z zakresu międzynarodowego prawa humanitarne oraz podstawowe krajowe i międzynarodowe instytucje i mechanizmy egzekwowania i implementacji powyższych gwarancji prawnych | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Gph_U01 | Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego dotyczącego prowadzenia działań w konflikcie zbrojnym | kazus\ kolokwium | |
| | Gph_U02 | Student posiada umiejętność przygotowania i ustnego zaprezentowania linii argumentacji z zakresu zasad prowadzenia działań zbrojnych oraz ochrony osób i obiektów chronionych | wypowiedź ustna\ pisemna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Gph_K01 | Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu prawnego i dobrać argumentację służącą partykularnym interesom | wypowiedź ustna\ pisemna | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu (podstawowe pojęcia, zakaz użycia siły w prawie międzynarodowym, historyczny rozwój prawa wojennego, źródła międzynarodowego prawa humanitarnego, niemiędzynarodowy konflikt zbrojny) | 3 | |
| W02 | Kombatanci a osoby cywilne. Status jeńca wojennego | 3 | |
| W03 | Ochrona ludności cywilnej i osób chronionych (ranni i chorzy, szczególne kategorie podmiotów) | 2 | |
| W04 | Obiekty cywilne i cele wojskowe oraz znaki ochronne | 1 | |
| W05 | Zasady prowadzenia działań zbrojnych (środki i metody walki, zakazane bronie, przestrzenne ograniczenia w prowadzeniu działań, obiekty i obszary chronione, środki ostrożności) | 2 | |
| W06 | Ochrona dóbr kultury w czasie konfliktu zbrojnego | 1 | |
| W07 | Wojna na morzu w prawie międzynarodowym | 1 | |
| W08 | Odpowiedzialność karna za zbrodnie międzynarodowe (zbrodnie wojenne, ludobójstwo, zbrodnie przeciwko ludzkości, międzynarodowa odpowiedzialność karna, Międzynarodowy Trybunał Karny, zasady odpowiedzialności żołnierzy - regulacje polskiego kodeksu karnego) | 1 | |
| W09 | Implementacja międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych | 1 | |
| C01 | Prawo do użycia siły we współczesnym prawie międzynarodowym | 1 | |
| C02 | Kombatanci i osoby cywilne – rozwiązywanie kasusów | 2 | |
| C03 | Obiekty wojskowe i cywilne, zasada rozróżnienia i dobór celów - rozwiązywanie kasusów | 2 | |
| C04 | Środki i metody prowadzenia działań zbrojnych, ochrona dóbr kultury w czasie konfliktu zbrojnego, podstawowe reguły konfliktów zbrojnych – rozwiązywanie kasusów | 2 | |
| C05 | Odpowiedzialność karna za zbrodnie międzynarodowe – kasusy historyczne | 8 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Gph_W01, Gph_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W02 | Gph_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W03 | Gph_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W04 | Gph_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W05 | Gph_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W06 | Gph_W02, Gph_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W07 | Gph_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W08 | Gph_W02, Gph_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W09 | Gph_W02, Gph_W03 | BW1_W9, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| C01 | Gph_W03, Gph_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO |
| C02 | Gph_W02, Gph_U01, Gph_U02 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR |
| C03 | Gph_W02, Gph_U01, Gph_U02, Gph_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR |
| C04 | Gph_W02, Gph_U01, Gph_U02, Gph_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR |
| C05 | Gph_W03, Gph_U02, Gph_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | |

| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| Wykład | 15 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | 15 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| Opanowanie informacji | | | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | X | | | |
| RAZEM | 35 | 40 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną) | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów) | | | |
| 3. | Wykład konserwatoryjny i dyskusja | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 1,0 | |
| | Ocena z rozwiązania przypadku | | 0,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| O BOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | M. Flemming, <i>Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów</i> , (uzupełnienie E. Mikos-Skuza i M. Gąska), Warszawa 2005 | | | |
| 2. | <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Materiał szkoleniowy dla szeregowych</i> , WCEO, Warszawa 2013 | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | R. Bierzanek, <i>Wojna a prawo międzynarodowe</i> , Warszawa 1982 | | | |
| 2. | A. Makowski, M. Ilnicki, <i>Wojna na morzu we współczesnym prawie międzynarodowym</i> , Warszawa - Toruń 1996 | | | |
| 3. | F. de Mulinen, <i>Prawo wojenne</i> , Warszawa 1994 | | | |
| | K. Lankosz, <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , Dęblin 2006 | | | |
| 4. | <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , pod red. Z. Falkowski, M. Marcinko, WCEO, Warszawa 2014 | | | |
| 5. | A. Szpak, <i>Międzynarodowe prawo humanitarne</i> , UMK, Toruń 2014 | | | |
| 6. | W. Czapliński, <i>Odpowiedzialność za naruszenia prawa międzynarodowego w związku z konfliktem zbrojnym</i> , Warszawa 2009 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Marta Szuniewicz-Stępień | | | |
| <i>adres e-mail</i> | m.szuniewicz@amw.gdynia.pl / martaszuniewicz@wp.pl | | | |

3.3 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Kryminologia i kryminalistyka | | <i>Kod:</i> | Zrr |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat przestępstwa jako formy zachowania dewiacyjnego oraz przyczyn przestępczości. | | |
| | C02 | Przybliżenie metod i sposobów wykrywania przestępstw i ich sprawców. | | |
| | C03 | Zapoznanie z technikami kryminalistycznymi służącymi do ujawniania i utrwalania śladów przestępstwa, taktyką kryminalistyczną jak również problematyką roli i znaczeniem dowodów w procesie karnym | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zrr_W01 | Zna przyczyny przestępczości jako patologicznego zjawiska społecznego | Prezentacja /test | |
| | Zrr_W02 | Zna podstawowe formy objawowe przestępstwa | prezentacja/ test | |
| | Zrr_W03 | Zna podstawowe sposoby i metody wykrywania (taktyka kryminalistyczna) i zwalczania zjawiska przestępczości. | prezentacja/ test | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zrr_U01 | Potrafi omówić podstawowe nurty myślowe w kryminologii, wskazać koncepcje pozytywistycznego i naturalistycznego wyjaśniania genezy przestępczości | dyskusja podczas zajęć, analiza przypadku | |
| | Zrr_U02 | Potrafi zinterpretować formy w jakich objawia się przestępczość oraz sposoby reagowania na to zjawisko | dyskusja podczas zajęć, analiza przypadku | |
| | Zrr_U03 | Potrafi również scharakteryzować techniki kryminalistyczne stosowane do wykrywania przestępstw i ujawniania sprawców, znając znaczenie dowodów w procesie karnym. | dyskusja podczas zajęć, analiza przypadku | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zrr_K01 | Jest w stanie zrozumieć jak złożoną istotą jest człowiek, od czego zależy jego prospołeczny lub dewiacyjny sposób zachowania się. | dyskusja podczas zajęć | |
| | Zrr_W01 | Jest w stanie rozpoznawać motywy i pobudki tkwiące u podstaw społecznych zachowań sprawcy przestępstwa co jest istotnym elementem poznawczym właściwego rozumienia przestępstwa jako patologicznego zjawiska społecznego. | dyskusja podczas zajęć | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | Zrr_W02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu kryminalistyki potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru. | dyskusja podczas zajęć |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Kryminologia jako dyscyplina naukowa (czym zajmuje się kryminologia, kryminologia a inne nauki; podstawowe pojęcia i definicje; podstawowe nurty kryminologii; wybrane teorie i koncepcje kryminologiczne) | | 2 |
| W02 | Wprowadzenie do kryminalistyki (funkcje i działy kryminalistyki; taktyka i technika kryminalistyczna; kryminalistyczne metody i sposoby wykrywania przestępstw) | | 2 |
| W03 | Pojęcie ofiary. Definicja i przedmiot badań wiktymologicznych (pojęcie wiktymologii; przedmiot badań wiktymologicznych; zadania wiktymologii; klasyfikacja zagrożeń; pojęcie i definicja ofiary w ujęciu prawnym) Wiktymologia ogólna- zagrożenia; Wiktymologia społeczna- charakterystyka; Wiktymologia kryminalna – charakterystyka; Wiktymologia penitencjarna- charakterystyka | | 3 |
| W04 | Problematyka przestępczości; Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne; Zapobieganie przestępczości (pojęcie przestępstwa; charakterystyka przestępczości; przestępczość jako zjawisko społeczne; kategorie przestępstw; strategia zapobiegania przestępczości; prewencja kryminalna) | | 2 |
| W05 | Przestępczość zorganizowana; Przestępczość z użyciem przemocy/agresji; Przestępczość gospodarcza; Przestępczość powrotna. (pojęcie przestępczości zorganizowanej; charakterystyka przestępczości gospodarczej; skala zjawiska i wybrane aspekty; pojęcie przestępczości powrotnej; pojęcie recydywy) | | 3 |
| W06 | Przestępczość nieletnich; Przestępczość i patologie (narkotyki, alkohol). (przestępczość nieletnich aspekty ustawowo-prawne; czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości nieletnich; narkotyki i alkohol jako przykładowe czynniki kryminogenne) | | 2 |
| W07 | Czynności operacyjno-rozpoznawcze i dochodzeniowo-śledcze; Taktyka przesłuchiwanie świadka i podejrzanego. Zarys i charakterystyka podstawowych czynności operacyjno-rozpoznawczych; podstawy prawne pracy operacyjnej i śledczej; pojęcie świadka i podejrzanego w ujęciu prawnym; taktyka przesłuchania świadka; etapy przesłuchania; taktyka przesłuchania podejrzanego) | | 4 |
| W08 | Media a zjawisko przestępczości; Kampanie społeczne i edukacyjne związane z bezpieczeństwem. (zainteresowania mediów zjawiskiem przestępczości; media a geneza przestępczości; media a kampanie społeczne i edukacyjne w „służbie” bezpieczeństwa) | | 2 |
| C01 | Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia; Ślady kryminalistyczne | | 3 |
| C02 | Daktyloskopia, Cheiloskopia | | 2 |
| C03 | Mechanoskopia, Traseologia, Odontoskopia | | 3 |
| C04 | Badania fizykochemiczne/Mikroślady | | 2 |
| C05 | Badania broni palnej, Badania dokumentów i pisma | | 2 |
| C06 | Badania biologiczne/DNA, Osmologia | | 3 |
| C07 | Fonoskopia, Fotografia kryminalistyczna, Badania wariograficzne | | 3 |
| C08 | Podsumowanie ćwiczeń - kolokwium | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Zrr_W01, Zrr_W03, Zrr_U03, Zrr_K03 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |

| | | | | |
|------------|---|---|---|----------------------------|
| W02 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U01, Zrr_U03, Zrr_K01, Zrr_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | |
| W03 | Zrr_W01, Zrr_W03, Zrr_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_UO, P6U_W, P6S_KR, | |
| W04 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U01, Zrr_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_KK | |
| W05 | Zrr_W01, Zrr_W03, Zrr_W03, Zrr_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_KO | |
| W06 | Zrr_W03, Zrr_U03, Zrr_K01, Zrr_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_KK | |
| W07 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U01, Zrr_U03, Zrr_K01, Zrr_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_KO | |
| W08 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U03, Zrr_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U10, BW1_K11, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_KR, | |
| C01 | Zrr_W01, Zrr_W03, Zrr_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_UO, P6U_W, P6S_KR, | |
| C02 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U01, Zrr_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K08, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_KK, P6U_W, P6S_KO | |
| C03 | Zrr_W02, Zrr_U02, Zrr_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_KK | |
| C04 | Zrr_W03, Zrr_U04, Zrr_K01, Zrr_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_KK | |
| C05 | Zrr_W01, Zrr_W03, Zrr_W03, Zrr_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_KO | |
| C06 | Zrr_W01, Zrr_U01, Zrr_K01 | BW1_W07, BW1_W07, BW1_W19, BW1_U07, BW1_K06, | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W, P6S_KK | |
| C07 | Zrr_W03, Zrr_U03, Zrr_K01, Zrr_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_KK | |
| C08 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U03, Zrr_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U10, BW1_K11, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_KR, | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | | | | <i>Pkt. ECTS</i> |


| | | | | | |
|---|--|--------------------------|-------------|---|----|
| Wykład | 20 | X | 100 | 4 | |
| Ćwiczenia | 20 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 15 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 15 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 24 | | | |
| RAZEM | 46 | 54 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | dyskusja; | | | | |
| 2. | analiza przypadku | | | | |
| 3. | prezentacja multimedialna | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | | |
| | Egzamin | Egzamin ustny | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | B. Hołyst, Kryminalistyka, PWN, Warszawa 2016 | | | | |
| 2. | T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Oficyna, Warszawa 2009 | | | | |
| 3. | G.i W. Kędzierscy, Kryminalistyka, 2011 | | | | |
| 4. | E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, Kryminalistyka czyli rzecz o metodach śledczych. WAiP, 2008. | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | Kulicki, V.Kwiatkowska-Wójcikiewicz, L.Stępka, Kryminalistyka, Wyd. Naukowe UMK, 2009 | | | | |
| 2. | K.Bułat, Kryminologia, 2010 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marcin Fitas, mgr Katarzyna Latoszek | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | m.fitas@amw.gdynia.pl, katarzyna.lato@onet.eu, | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wybrane zagadnienia prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | | <i>Kod:</i> | Cks |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 5 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organa państwa w zakresie reakcji prawno-karnej | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w zakresie polityki karnej oraz jego aktywnej roli w reakcji na niepożądane zachowania obywateli | | |
| | C03 | Przedstawienie wybranych przepisów prawa karnego i zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cks_W01 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | kolokwium | |
| | Cks_W02 | Student zna źródła prawa karnego oraz zna i wyjaśnia podstawowe zasady prawa karnego | kolokwium | |
| | Cks_W03 | Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego materialnego i wskazywania miejsca prawa karnego materialnego w systemie prawa krajowego | kolokwium | |
| | Cks_W04 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa karnego, rodzajów aktów prawnych regulujących zasady odpowiedzialności karnej | kolokwium | |
| | Cks_W05 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cks_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i prawem wykroczeń | dyskusja podczas zajęć/kazus | |
| | Cks_U02 | Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawne do analizy zjawisk na obszarze prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | kazus | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cks_K01 | Student potrafi pracować w grupie, inicjuje i moderuje pracę w niej, przyjmując różne role, w tym funkcje lidera zadaniowego | praca w grupach nad kazusem | |
| | Cks_K02 | Student umie dobrać właściwą argumentację i przedstawić ją w sposób spójny na forum grupy | wystąpienie ustne | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. | | | 2 |

| | | | |
|--------------|---|--------------------------------|-------------------------------|
| | Elementy wstępu do prawoznawstwa (czym jest prawo, podział prawa na gałęzie, źródła prawa, system prawa, akt prawny, akt normatywny, przepis prawny, norma prawna, obowiązywanie aktów prawnych) | | |
| W02 | Część ogólna prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń (definicja przestępstwa, definicja wykroczenia, ustawowe znamiona czynu zabronionego, klasyfikacja przestępstw) | 2 | |
| W03 | Podział przestępstw i wykroczeń (podział ze względu na podmiot przestępstwa, ze względu na skutek, ze względu na sposób realizacji, ze względu na stopień realizacji, ze względu na wagę, ze względu na tryb ścigania, ze względu na typ przestępstwa) | 2 | |
| W04 | Stadialne i zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia (pojęcia przygotowania, usiłowania, dokonania oraz sprawstwo, współsprawstwo, sprawstwo kierownicze, sprawstwo polecające, podżeganie, pomocnictwo) | 2 | |
| W05 | Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia (warunki ponoszenia odpowiedzialności karnej, błąd, poczytalność, nieletniość, odpowiedzialność karna za czyny popełnione w miejscu i czasie) | 2 | |
| W06 | Okoliczności wyłączające odpowiedzialność. Pojęcie i rodzaje immunitetów, dokumenty potwierdzające prawo korzystania z immunitetów | 2 | |
| W07 | Pojęcie i rodzaje kontratypów, kontratypy kodeksowe i pozakodeksowe, okoliczności wyłączające odpowiedzialność za względu na brak winy, okoliczności wyłączające społeczną szkodliwość czynu | 3 | |
| W08 | Kary i środki karne (funkcje kary, pojęcie polityki karnej, kary w kodeksie karnym, kary w kodeksie wykroczeń, pojęcie, podział i charakterystyka środków karnych) | 2 | |
| W09 | Środki probacyjne (pojęcie środków probacyjnych, warunkowe umorzenie postępowania karnego, warunkowe zawieszenie wykonania kary, warunkowe przedterminowe zwolnienie, obowiązki skazanego, zatarcie skazania, środki zabezpieczające) | 2 | |
| W10 | Zbieg przepisów, zbieg przestępstw i wykroczeń (czyn ciągły, przestępstwo wieloczynowe, kara łączna, wyrok łączny, systemy łączenia kar, zasady pochłaniania, subsydiarności i specjalności, czynności współukarane) | 2 | |
| W11 | Przepisy karne wybranych ustaw szczególnych | 3 | |
| W12 | Patologie społeczne i zjawisko przestępczości nieletnich (przestępstwa związane z substancjami odurzającymi, przestępstwa związane z naruszeniem praw autorskich, przestępstwa związane z alkoholem, przestępczość zorganizowana, przestępczość nieletnich) | 2 | |
| C01 | Systematyka części szczególnej kk i kw | 4 | |
| C02 | Normy prawa karnego (praca nad tekstami prawnymi) | 4 | |
| C03 | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu | 4 | |
| C04 | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko mieniu | 4 | |
| C05 | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji | 5 | |
| C06 | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw:(art. 222 kk - art. 238 kk). Ustawowe znamiona wybranych przestępstw p-ko wiarygodności dokumentów, obrotowi pieniędzmi i papierami wartościowymi | 5 | |
| C07 | Ustawowe znamiona wybranych wykroczeń (art. 50 kw - art. 78 kw). Ustawowe znamiona wybranych wykroczeń (art. 104 kw - art. 147 kw) | 4 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod efektu obszarowego</i> |
| W01 | Cks_W01 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W02 | Cks_W01 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W03 | Cks_W01, Cks_W02 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|
| W04 | Cks_W01, Cks_W02 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W05 | Cks_W01, Cks_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W06 | Cks_W01, Cks_W04 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W07 | Cks_W01, Cks_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W08 | Cks_W01, Cks_W02, Cks_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W09 | Cks_W01, Cks_W02, Cks_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W10 | Cks_W01, Cks_W02, Cks_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W11 | Cks_W01, Cks_W04 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW | |
| W12 | Cks_W01, Cks_W05 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| C01 | Cks_W01, Cks_W02, Cks_U02, Cks_K01, Cks_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C02 | Cks_W01, Cks_W02, Cks_U01, Cks_U02, Cks_K01, Cks_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C03 | Cks_W01, Cks_W02, Cks_U01, Cks_U02, Cks_K01, Cks_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C04 | Cks_W01, Cks_W04, Cks_U01, Cks_U02, Cks_K01, Cks_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C05 | Cks_W01, Cks_W05, Cks_U01, Cks_U02, Cks_K01, Cks_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C06 | Cks_W01, Cks_W04, Cks_U01, Cks_U02, Cks_K01, Cks_K02 | BW1_W09, BW1_W13, BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C07 | Cks_W01, Cks_W04, Cks_W05, Cks_U01, Cks_U02, Cks_K01, Cks_K02 | BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 25 | X | 125 |
| | Ćwiczenia | 30 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 24 | | |
| | RAZEM | 61 | 64 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | wykład połączony z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | praca w grupach | | | |
| 3. | analiza przypadków (<i>case study</i>) | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Egzamin | Egzamin ustny | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | L. Gardocki, <i>Prawo karne</i> , Warszawa, 2017 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | M. Nowacki, P. Starzyński, <i>Postępowanie karne z perspektywy nauk o bezpieczeństwie</i> , Warszawa 2015 | | | |
| 2. | J. Warylewski, <i>Prawo karne część ogólna</i> , Warszawa 2017 | | | |
| 3. | <i>Kodeks karny. Komentarz</i> , V. Konarska-Wrzosek i in., 2018 | | | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| 4. | Konstytucja RP, Ustawa kodeks karny, Ustawa kodeks wykroczeń | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Piotr Lizakowski | |
| <i>adres e-mail</i> | p.lizakowski@amw.gdynia.pl / piotrl@interia.pl | |


| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego oraz postępowanie w sprawach wykroczeń | | <i>Kod:</i> | Ckt |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organa państwa w zakresie reakcji prawno-karnej | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w zakresie polityki karnej oraz jego aktywnej roli w reakcji na niepożądane zachowania obywateli | | |
| | C03 | Przedstawienie wybranych przepisów prawa karnego procesowego i zasad postępowanie w sprawach o przestępstwa i wykroczenia | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ckt_W01 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego procesowego oraz postępowania w sprawach wykroczeń | kolokwium | |
| | Ckt_W02 | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat podstaw prawnych w zakresie ścigania przestępstw i wykroczeń | kolokwium | |
| | Ckt_W03 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego procesowego | kolokwium | |
| | Ckt_W04 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa karnego procesowego krajowych i zagranicznych | kolokwium | |
| | Ckt_W05 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji prawa karnego procesowego oraz ich historycznej ewolucji | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ckt_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym procesowym i postępowaniem w sprawach wykroczeń | dyskusja podczas zajęć/kazus | |
| | Ckt_U02 | Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawne do analizy zjawisk na obszarze prawa karnego procesowego i postępowań w sprawach o wykroczenia | kazus | |
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Ckt_K01 | Student potrafi współpracować w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktyczny, inicjuje i moderuje pracę w niej, przyjmując różne role, w tym funkcje lidera zadaniowego | praca w grupach nad kazusem | |
| | Ckt_K02 | Student umie dobrać właściwą argumentację i przedstawić ją w sposób spójny na forum grupy | wystąpienie ustne | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |

| | | |
|------------|---|---|
| W01 | Wprowadzenie. Systematyka kpk i kpsw. Kryminalistyka i kryminologia. (czym jest prawo karne procesowe, czym zajmuje się kryminalistyka i kryminologia) | 1 |
| W02 | Pojęcie i podział śladów kryminalistycznych | 1 |
| W03 | Oględziny – podstawy prawne. Dokumentowanie oględzin (definicja i klasyfikacja śladów kryminalistycznych, rodzaje oględzin, dokumenty dotyczące oględzin miejsca, rzeczy, etc.) | 2 |
| W04 | Przyjmowanie zawiadomień o przestępstwie (źródła osobowe, obowiązek prawny i społeczny, sposoby postępowania w sytuacjach szczególnych) | 2 |
| W05 | Czynności sprawdzające i czynności w niezbędnym zakresie (skutki złożenia zawiadomienia o przestępstwie, podział czynności wstępnych, różnice, sposoby dokumentowania, nieważność czynności) | 1 |
| W06 | Świadek i jego status (podział świadków, uprawnienia świadka, obowiązki świadka, zakazy względne i bezwzględne) | 1 |
| W07 | Istota procesu karnego. Pokrzywdzony i jego status (cele procesu, stadia procesu, uczestnicy procesu, strony procesowe, uprawnienia i obowiązki pokrzywdzonego) | 2 |
| W08 | Kary i środki karne (funkcje kary, pojęcie polityki karnej, kary w kodeksie karnym, kary w kodeksie wykroczeń, pojęcie, podział i charakterystyka środków karnych) | 2 |
| W09 | Podejrzany i jego status (uprawnienia i obowiązki podejrzanego, instytucja z art. 335 kpk, instytucja z art. 387 kpk) | 2 |
| W10 | Zatrzymanie osoby. Przeszukanie. Środki zapobiegawcze. (podstawy prawne i rodzaje zatrzymań, zasady dotyczące przeszukiwania osób, rzeczy i miejsc, izolacyjne i nieizolacyjne środki zapobiegawcze) | 2 |
| W11 | Postępowanie w sprawach o wykroczenia. Postępowanie mandatowe. (podobieństwa i różnice w kpk i kpów, odrębności postępowania w sprawach o wykroczenia, postępowanie mandatowe, znaczenie pouczenia). | 2 |
| W12 | Prawa człowieka, etyka zawodowa policjanta. Udzielanie informacji przedstawicielom środków masowego przekazu (najczęściej pojawiające się zdarzenia związane z przekroczeniem uprawnień przez f-szy policji, zasady udzielania i autoryzowania wywiadów medialnych) | 2 |
| C01 | Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin | 2 |
| C02 | Oględziny miejsca zdarzenia. Sposób zbierania śladów kryminalistycznych. Legitymowanie osób | 3 |
| C03 | Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego. Stosowanie siły fizycznej | 3 |
| C04 | Użycie broni palnej | 3 |
| C05 | Przeprowadzanie interwencji. Kontrola osobista, przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku | 4 |
| C06 | Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie, wniosku o ściganie. Przesłuchanie świadka i podejrzanego. Przygotowanie, cele, metody | 3 |
| C07 | Postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych. Podstawy ruchu drogowego. Kontrola uczestników ruchu drogowego. Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie pojazdów, blokowanie kół. Pełnienie służby na drogach | 2 |

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod efektu obszarowego</i> |
|--------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| W01 | Ckt_W01 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W02 | Ckt_W01 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W03 | Ckt_W01, Ckt_W02 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W04 | Ckt_W01, Ckt_W02 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W05 | Ckt_W01, Ckt_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W06 | Ckt_W01, Ckt_W04 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W07 | Ckt_W01, Ckt_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W08 | Ckt_W01, Ckt_W02, Ckt_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W09 | Ckt_W01, Ckt_W02, Ckt_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |


| | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------------|
| W10 | Ckt_W01, Ckt_W02, Ckt_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W11 | Ckt_W01, Ckt_W04 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW | |
| W12 | Ckt_W01, Ckt_W05 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| C01 | Ckt_W01, Ckt_W02, Ckt_U02, Ckt_K01, Ckt_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C02 | Ckt_W01, Ckt_W02, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_K01, Ckt_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C03 | Ckt_W01, Ckt_W02, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_K01, Ckt_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C04 | Ckt_W01, Ckt_W04, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_K01, Ckt_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C05 | Ckt_W01, Ckt_W05, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_K01, Ckt_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C06 | Ckt_W01, Ckt_W04, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_K01, Ckt_K02 | BW1_W9, BW1_W13, BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C07 | Ckt_W01, Ckt_W04, Ckt_W05, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_K01, Ckt_K02 | BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 20 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | 4 |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 14 | |
| | RAZEM | 46 | 54 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | wykład połączony z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | praca w grupach | | | |
| 3. | analiza przypadków (<i>case study</i>) | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Egzamin | Egzamin ustny | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | J. Grajewski, <i>Prawo karne procesowe – część ogólna</i> , Warszawa (możliwie najnowsze wydanie) | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | M. Nowacki, P. Starzyński, <i>Postępowanie karane z perspektywy nauk o bezpieczeństwie</i> , Warszawa 2015 | | | |
| 2. | A. Gacka-Asiewicz, <i>Postępowanie karne w pigułce</i> , Warszawa 2015 | | | |
| 3. | Konstytucja RP, Ustawa kodeks postępowania karnego, Ustawa kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia | | | |
| 4. | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Piotr Lizakowski | | |
| | <i>adres e-mail</i> | p.lizakowski@amw.gdynia.pl / piotrl@interia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | | <i>Kod:</i> | Ceo |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | podstawowa wiedza z ekonomii, MSG, MSE | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski, angielski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez przedsiębiorstwa, branże gospodarcze oraz państwo | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w gospodarce krajowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych w tym problemów bezpieczeństwa ekonomicznego kraju | | |
| | C03 | Zapoznanie z możliwościami wykorzystania surowców krajowych oraz uwarunkowaniami i zasobami istniejących obecnie bogactw naturalnych państwa | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ceo_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego | kolokwium | |
| | Ceo_W02 | Rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych | praca pisemna podczas zajęć | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ceo_U01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | praca pisemna na zajęciach | |
| | Ceo_U02 | Dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) w aspekcie szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego Polski | kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Ceo_U01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | krótka praca domowa | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Bezpieczeństwa ekonomicznego państwa pojęcie | | | 2 |
| W02 | Działania ze strony państw powodujące zagrożenie dla bezpieczeństwa ekonomicznego | | | 2 |
| W03 | Zagrożenia ze strony pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych gospodarczych | | | 2 |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| W04 | Działalność państw i organizacji międzynarodowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego | 2 | |
| W05 | Polityka zagraniczna a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | 1 | |
| W06 | Prawne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego w Polsce w świetle ustawy o finansach publicznych | 1 | |
| W07 | Ubezpieczenia społeczne jako podstawowy instrument bezpieczeństwa socjalnego obywateli | 1 | |
| W08 | Podatki i ich pobór a bezpieczeństwo ekonomiczne | 1 | |
| W09 | Gospodarka nieoficjalna a system bezpieczeństwa ekonomicznego państwa | 1 | |
| W10 | Polska gospodarka a budowa bezpieczeństwa ekonomicznego | 2 | |
| C01 | Bezpieczeństwo państwa a współczesne pojęcia bezpieczeństwa | 2 | |
| C02 | Zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego | 2 | |
| C03 | Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe państwa | 2 | |
| C04 | Bezpieczeństwo żywności i dostępu do czystej wody | 2 | |
| C05 | Bezpieczeństwo instytucji finansowych w Polsce | 2 | |
| C06 | Nadzór nad finansami samorządowymi w Polsce | 2 | |
| C07 | Szara strefa w gospodarce państwa | 2 | |
| C08 | Kolokwium | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W02 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W03 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W04 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W06 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W07 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W08 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W09 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|----------------------------|------------------|
| W010 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C01 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C02 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C03 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C04 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C05 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C06 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C07 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C08 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin niekontaktowych | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 15 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | 15 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | | 10 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | |
| | RAZEM | 35 | 40 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | - wykład; - wykład z prezentacją multimedialną; | | | | |
| 2. | - ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji; | | | | |
| 3. | - praca w grupach i inne aktywizujące; - prezentacja multimedialna analiza przypadków; | | | | |

| VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | |
|--|--|-------------|
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | 0,4 |
| | ocena z kolokwium | 0,4 |
| | ocena z przygotowania i aktywności na seminarium | 0,2 |
| VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | E. Frejtag-Mika, Z. Kołodziejak, W Putkiewicz, Bezpieczeństwo ekonomiczne we współczesnym świecie, Radom 1996 | |
| 2. | S. Gardocki Polityka bezpieczeństwa energetycznego Unii Europejskiej w: Stosunki Międzynarodowe, nr 1-2/2007 | |
| 3. | K. Księżopolski Ekonomiczne zagrożenia bezpieczeństwa państw. Metody i środki przeciwdziałania, Warszawa 2004 | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1 | Ł. Gacek, Chiny-Rosja. Strategiczne partnerstwo czy nieunikniony konflikt? Wybrane aspekty kształtowania się relacji wzajemnych, w: J. Marszałek - Kawa (red.), Chińska polityka zagraniczna i jej uwarunkowania, Toruń 2008 | |
| 2 | Roczniki Strategiczne, 2001-20010 | |
| 3 | K. Księżopolski Euro jako waluta konkurująca z dolarem w: Integracja europejska. Instytucje. Polityka. Prawo. Red G. Michałowska, Warszawa 2003 | |
| IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marian Morawski | |
| <i>adres e-mail</i> | m.morawski@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH |  |
|-------------------------------|---|--|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wybrane zagadnienia ruchu drogowego | <i>Kod:</i> | Xrd |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym. | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Podstawy ruchu drogowego. | |
| | C02 | Wykonywanie podstawowych czynności na miejscu zdarzenia drogowego. | |
| | C03 | Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie i przemieszczanie pojazdów oraz blokowanie kół. | |
| | C04 | Zasady kontroli uczestników ruchu drogowego. | |
| | C05 | Pełnienie służby na drogach. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Xrd_W01 | Posiada wiedzę z zakresu bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych, ułatwień występujących dla osób niepełnosprawnych, obowiązkowego wyposażenia oraz stanu technicznego pojazdów poruszających się, po drogach publicznych, zna zasady bezpiecznego przewożenia pasażerów oraz ładunków zgodnie z jego przeznaczeniem, używania hełmów ochronnych oraz zna sankcje wynikające z nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego. | test/ prezentacja |
| | Xrd_W02 | Zna rodzaje występujących zdarzeń drogowych, obowiązki, jakie ciążyą na uczestniku kolizji, wypadku drogowego, potrafi zastosować się do poleceń i sygnałów wydanych przez policjanta podczas regulacji ruchem wahadłowym. | test/ prezentacja |
| | Xrd_W03 | Posiada wiedzę z zakresu uprawnień i obowiązków posiadanych przez policjanta jak również uczestnika ruchu w czasie kontroli drogowej, zna sposoby wydawania poleceń oraz sygnałów wydawanych przez policjanta zatrzymującego pojazd. | test/ prezentacja |
| <i>Umiejętności:</i> | Xrd_U01 | Jest świadomy sankcji, jaką poniesie w wypadku nieprzestrzegania przepisów w ruchu drogowym. Potrafi posługiwać się taryfikatorem mandatów. | dyskusja |
| | Xrd_U02 | Potrafi napisać kompletne oświadczenie w przypadku wystąpienia kolizji drogowej (w określonych sytuacjach) unikając potrzeby wezwania na miejsce zdarzenia policji. | dyskusja |
| | Xrd_W03 | Potrafi rozróżnić stany trzeźwości, stan po użyciu alkoholu, stan nietrzeźwości, zinterpretować stan osoby, która | dyskusja |

| | | | |
|------------------------------|---|--|----------------------|
| | | znajduje się pod wpływem środka odurzającego podobnie do alkoholu oraz świadomy jest skali zagrożenia oraz sankcji grożących za popełnienie przestępstwa lub wykroczenia z użyciem alkoholu | |
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Xrd_K01 | Zna skalę zagrożenia dla życia, zdrowia ludzkiego oraz mienia związaną z interpretowaniem przepisów ruchu drogowego. | dyskusja |
| | Xrd_K02 | Potrafi rzeczowo argumentować na podstawie uzyskanej wiedzy, dlaczego trzeba stosować się do znaków i sygnałów drogowych, dostosowywać prędkość do warunków panujących na drodze, stosować się do poznanych zasad ruchu drogowego. | dyskusja |
| | Xrd_K03 | Jest świadomy, jakim zagrożeniem bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym jest alkohol, środki odurzające, brawura, czy nadmierna prędkość. | dyskusja |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zapoznanie się z miejscem, zakresem obowiązywania ustawy „Prawo o ruchu drogowym” (drogi: publiczne, niepubliczne, strefy: zamieszkania i ruchu), kategoriami dróg (krajowe, wojewódzkie, powiatowe, gminne). | | 2 |
| W02 | Ogólne zasady ruchu drogowego, ułatwienia występujące w ruchu drogowym dla osób niepełnosprawnych. | | 2 |
| W03 | Nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego – punkty karne, używanie pasów bezpieczeństwa i hełmów ochronnych, zasady przewożenia dzieci w pojazdach samochodowych, ruch pojazdów uprzywilejowanych. | | 2 |
| W04 | Zapoznanie z występującymi rodzajami zdarzeń drogowych, obowiązki uczestnika kolizji, wypadku drogowego. | | 2 |
| W05 | Czynności wykonywane przez policjanta, uczestnika zdarzenia drogowego podczas zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego, kolizji drogowej, sposób informowania służb o zaistniałym zdarzeniu. | | 3 |
| W06 | Polecenia i sygnały wydawane przez policjanta podczas ręcznej regulacji ruchem na drodze. | | 2 |
| W07 | Podstawy prawne i faktyczne zatrzymania prawa jazdy oraz dowodu rejestracyjnego przez policjanta, postępowanie z zatrzymanym dokumentem, omówienie zasad wydania kierowcy pokwitowania w zamian za zatrzymany dokument. | | 2 |
| C01 | Podstawy prawne, faktyczne, tryb i warunki usuwania i przemieszczania pojazdów oraz blokowania w nich kół. | | 2 |
| C02 | Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania pojazdów do kontroli, obowiązki i uprawnienia policjanta oraz uczestników ruchu w czasie kontroli. | | 2 |
| C03 | Sposoby wydawania poleceń i sygnałów do zatrzymania pojazdu przez policjanta nieumundurowanego, umundurowanego, miejsce ustawienia radiowozu policyjnego, zasady i sposoby podchodzenia do zatrzymanego pojazdu. | | 2 |
| C04 | Zasady zachowania bezpieczeństwa własnego oraz uczestników ruchu drogowego podczas kontroli. Postępowanie z uczestnikami ruchu drogowego znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie | | 2 |
| C05 | Podstawa prawna pełnienia służby przez policjantów na drogach, kompetencje podmiotów policyjnych w zakresie wykonywania zadań na | | 2 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|--|------------------|
| | drogach, sposoby sprawowania nadzoru nad bezpieczeństwem i porządkiem w ruchu. | | | |
| C06 | Uprawnienia, obowiązki, zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę na drodze, rodzaje dokumentów wymaganych w czasie kontroli. | | 2 | |
| C07 | Elementy zabezpieczenia dokumentów wymaganych w czasie kontroli pod względem autentyczności, dane z dokumentów wymagające weryfikacji w czasie kontroli, rodzaje tablic rejestracyjnych oraz ich legalizacja. | | 2 | |
| C08 | Podsumowanie zajęć. | | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Xrd_W01, Xrd_W02, Xrd_U01, Xrd_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_KK | |
| W02 | Xrd_W01, Xrd_W03, Xrd_W03, Xrd_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_KO | |
| W03 | Xrd_W01, Xrd_W03, Xrd_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_UO, P6U_W P6S_KR, | |
| W04 | Xrd_W03, Xrd_U04, Xrd_K01, Xrd_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W P6S_KK | |
| W05 | Xrd_W01, Xrd_W02, Xrd_U01, Xrd_U03, Xrd_K01, Xrd_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_KO | |
| W06 | Xrd_W01, Xrd_W02, Xrd_U01, Xrd_U03, Xrd_K01, Xrd_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W, P6S_WG, , P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_KO | |
| W07 | Xrd_W01, Xrd_W03, Xrd_U04, Xrd_K03 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_KK | |
| C01 | Xrd_W02, Xrd_U02, Xrd_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_KK | |
| C02 | Xrd_W03, Xrd_U04, Xrd_K01, Xrd_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W P6S_KK | |
| C03 | Xrd_W03, Xrd_U04, Xrd_K01, Xrd_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_KK | |
| C04 | Xrd_W01, Xrd_W02, Xrd_U04, Xrd_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U10, BW1_K11, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_KR, | |
| C05 | Xrd_W01, Xrd_W03, Xrd_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_UO, P6U_W, P6S_KR, | |
| C06 | Xrd_W01, Xrd_W02, Xrd_U01, Xrd_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W P6S_KK | |
| C07 | Xrd_W01, Xrd_W03, Xrd_W03, Xrd_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UW, P6U_W, P6S_KO | |
| C08 | Xrd_W01, Xrd_U01, Xrd_K01 | BW1_W07, BW1_W07, BW1_W19, BW1_U07, BW1_K06, | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_UK, P6U_W, P6S_KK | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 15 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | 15 | | | |


| | | | | |
|---|---|-----------------------|-------------|--|
| Seminaria | 0 | | | |
| Konwersatoria | 0 | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 15 | | |
| Opanowanie informacji | X | 15 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | |
| RAZEM | 35 | 40 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytorijne (praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków) | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Prezentacja Power Point | | 0,5 | |
| | Aktywność na ćwiczeniach | | 0,3 | |
| | Obecność na zajęciach | | 0,2 | |
| VIII. | LITERATURA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Ustawa z dnia 20.06.1997 r. Prawo o ruchu drogowym (tekst jednolity: Dz.U. z 2005 r. Nr 108, poz. 908 z późn. zm.) | | | |
| 2. | Ustawa z dnia 21.03.1985 r., o drogach publicznych (tekst jednolity: Dz.U. z 2007 r. Nr 19, poz. 115 z późn. zm.). | | | |
| 3. | Ustawa z dnia 6.04.1990r. o Policji (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 7, poz. 58 z późn. zm.). | | | |
| 4. | e – biblioteka policjanta prewencji Szkoły Policji w Słupsku | | | |
| 5. | M. Fitas, Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – skrypt dla studentów BW, Gdynia 2020 r. | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Rozporządzenie Ministrów Infrastruktury oraz Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 31 lipca 2002 r., w sprawie znaków i sygnałów drogowych (Dz.U. Nr 170, poz. 1393 z późn. zm.) | | | |
| 2. | Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 06 lipca 2010 r. w sprawie kierowania ruchem drogowym (Dz.U. 2010 Nr 123, poz. 840). | | | |
| 3. | Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 22 czerwca 2011 r. w sprawie usuwania pojazdów (Dz.U. 2011 nr 143 poz. 846). | | | |
| 4. | Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 18 lipca 2008 r. w sprawie kontroli ruchu drogowego (Dz.U. 2008 Nr 132, poz. 841). | | | |
| 5. | Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 20 maja 2016 r. w sprawie wzorów dokumentów stwierdzających uprawnienia do kierowania pojazdami (Dz.U. 2016 poz. 702) | | | |
| 6. | Zarządzenie Nr 609 KGP z dnia 25 czerwca 2007 r. w sprawie sposobu pełnienia służby na drogach przez policjantów (Dz. Urz. KGP Nr 13 poz. 100). | | | |
| 7. | Zarządzenie Nr 1667 KGP z dnia 5 listopada 2010 r. zmieniające zarządzenie w sprawie sposobu pełnienia służby na drogach przez policjantów (Dz.Urz. KGP nr 13, poz. 100 z 2007r.). | | | |
| 8. | Wytyczne nr 3 KGP, z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie postępowania policjantów na miejscu zdarzenia drogowego (Dz. Urz. KGP Nr 17, poz.133). | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | | dr Marcin Fitas | | |
| <i>adres e-mail, tel.</i> | | m.fitas@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|-------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wybrane zagadnienia prewencji | | <i>Kod:</i> | Cvk |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | podstawowa wiedza z zakresu systemu prawnego RP | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych uprawnień policji z zakresu legitymowania, zatrzymywania osób, kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzania ładunku, przeszukania osoby, pomieszczeń i rzeczy | | |
| | C02 | Zdobycie wiedzy w zakresie stosowania środków przymusu bezpośredniego oraz użycia, wykorzystania broni palnej. | | |
| | C03 | Zdobycie wiedzy w zakresie wykonywania przez policję interwencji oraz udzielania pomocy i asysty uprawnionym podmiotom. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cvk_W01 | Posiada wiedzę dotyczącą podstaw prawnych realizacji przez policję podstawowych uprawnień. | kolokwium | |
| | Cvk_W02 | Zna zasady, warunki oraz przypadki użycia przez policję środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej. | kolokwium | |
| | Cvk_W03 | Zna zasady współpracy policji z podmiotami uprawnionymi do żądania udzielania pomocy oraz asysty. | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cvk_U01 | Potrafi wskazać podstawy prawne realizacji przez policję podstawowych uprawnień. | prezentacja power point | |
| | Cvk_U02 | Interpretować podstawowe pojęcia związane z użyciem środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej. | prezentacja power point | |
| | Cvk_U03 | Określić zasady, warunki i przypadki użycia środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej. | prezentacja power point | |
| | Cvk_U04 | Wyjaśnić istotę oraz cel postępowania egzekucyjnego oraz odróżnić pomoc od asysty | prezentacja power point | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cvk_K01 | Posiada umiejętność uzasadnienia stanowiska w zakresie podjęcia decyzji o zastosowaniu podstawowych uprawnień policyjnych w stosunku do obywatela. | dyskusja | |
| | Cvk_K02 | Potrafi uzasadnić decyzję o podjęciu lub odstąpieniu od użycia w stosunku do obywateli środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej | dyskusja | |
| | Cvk_K03 | Potrafi określić zakres i kompetencje policji w zakresie realizacji postępowania egzekucyjnego w tym jakich czynności nie ma prawa wykonywać funkcjonariusz w stosunku do obywateli i ich mienia. | dyskusja | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |

| <i>Forma</i> | <i>Temat, zagadnienia</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
|--------------|--|---|--|
| W01 | Pojęcie tożsamości, przyczyny, obowiązki, środki bezpieczeństwa policjanta podczas legitymowania. | | 3 |
| W02 | Pojęcie „zatrzymania” i „ujęcia osoby”, podstawy faktyczne zatrzymania osoby, prawa osoby zatrzymanej. | | 3 |
| W03 | Podstawy prawne, zasady, ograniczenia dokonania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu oraz sprawdzania ładunku. | | 4 |
| W04 | Podstawy prawne i faktyczne, cel oraz rodzaje przeszukania. | | 4 |
| W05 | Zasady, warunki i przypadki użycia, wykorzystania środków przymusu bezpośredniego. | | 4 |
| W06 | Zasady, warunki i przypadki użycia, wykorzystania broni palnej. | | 4 |
| W07 | Istota oraz cel postępowania egzekucyjnego w kontekście udzielania pomocy i asysty | | 4 |
| W08 | Podejmowanie interwencji przez policję. | | 4 |
| C01 | Taktyka podczas legitymowania osób. | | 4 |
| C02 | Zapoznanie się z środkami przymusu bezpośredniego stosowanymi przez policję. | | 4 |
| C03 | Czynności po użyciu broni palnej skutkujące zranieniem lub śmiercią osoby. | | 4 |
| C04 | Taktyka podczas kontroli osobistej, przeglądania bagażu oraz sprawdzaniu ładunku. | | 4 |
| C05 | Taktyka podczas zatrzymania osoby. | | 4 |
| C06 | Taktyka podczas udzielania pomocy i asysty. | | 4 |
| C07 | Taktyka podczas wykonywania interwencji policyjnych. | | 3 |
| C08 | Kolokwium | | 3 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U01, Cvk_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |
| W02 | Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_W03, Cvk_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO |
| W03 | Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_UO, P6U_W P6S_KR, |
| W04 | Cvk_W03, Cvk_U04, Cvk_K01, Cvk_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |
| W05 | Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U01, Cvk_U03, Cvk_K01, Cvk_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO |
| W06 | Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U01, Cvk_U03, Cvk_K01, Cvk_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO |
| W07 | Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_U04, Cvk_K03 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |
| W08 | Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U04, Cvk_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U10, BW1_K10, BW1_K11, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KR, P6S_KK |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|----------------------------|------------------|
| C01 | Cvk_W02, Cvk_U02, Cvk_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | |
| C02 | Cvk_W03, Cvk_U04, Cvk_K01, Cvk_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | |
| C03 | Cvk_W03, Cvk_U04, Cvk_K01, Cvk_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | |
| C04 | Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U04, Cvk_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U10, BW1_K10, BW1_K11, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KR, P6S_KK | | |
| C05 | Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_UO, P6U_W P6S_KR, | | |
| C06 | Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U01, Cvk_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | |
| C07 | Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_W03, Cvk_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO | | |
| C08 | Cvk_W01, Cvk_U01, Cvk_K01 | BW1_W07, BW1_W07, BW1_W19, BW1_U07, BW1_K06, | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 30 | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 30 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 24 | | | |
| | RAZEM | 66 | 84 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Prezentacja środków przymusu bezpośredniego; | | | | |
| 2. | Prezentacja multimedialna; | | | | |
| 3. | Analiza przypadku | | | | |
| 4. | Praca w grupach i inne formy aktywizujące | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Egzamin | Ocena z kolokwium ustnego | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.) | | | | |
| 2. | Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30 poz.179 z późn. zm.) | | | | |
| 3. | Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. 2013 nr 0 poz. 628) | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 4. | Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 września 2015 r. w sprawie postępowania przy wykonywaniu niektórych uprawnień policjantów (Dz.U. 2015 poz. 1565) |
| 5. | Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (Dz. U. nr 89, poz. 555 z późn. zm.) |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Praca zbiorowa pod red. P. Janickiego, „Służba prewencyjna – wybrane zagadnienia”, Słupsk 2005 |
| 2. | A. R. Stefański, „Środki przymusu bezpośredniego – wybrane zagadnienia (materiał szkoleniowy dla słuchaczy)”, Słupsk 2010 |
| 3. | G. Babieracki, „Kontrola osobista” , Słupsk 2009 |
| 4. | G. Babieracki, J. Konewko, S. Młynarski, „Sprawdzenie osoby, kontrola osobista a przeszukiwanie w codziennej służbie policjanta”, Słupsk 2011 |
| 5. | M. Baran, P. Sielecki, A. Wasik, „Podręcznik policjanta pionu prewencji”, Katowice 2007 |
| 6. | e-biblioteka Szkoły Policji w Słupsku |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marcin Fitas, mgr Katarzyna Latoszek |
| <i>adres e-mail, tel.</i> | m.fitas@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|----------------|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | | Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego | <i>Kod:</i> | Wup |
| <i>Kierunek studiów:</i> | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | |
| <i>Profil:</i> | | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | | VI | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | Brak | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja prawnych udzielania pierwszej pomocy | | |
| | C02 | Przybliżenie prawnych aspektów środków przymusu bezpośredniego | | |
| | C03 | Przedstawienie wybranych przepisów prawa. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Wup_W01 | Student posiada podstawową wiedzę na temat prawnych uwarunkowań udzielania pierwszej pomocy i użycia środków przymusu bezpośredniego | kolokwium | |
| | Wup_W02 | Student wyjaśnia zasady udzielania pierwszej pomocy i różnicuje możliwości użycia siły przez poszczególne służby | kolokwium | |
| | Wup_W03 | Student wyjaśnia rolę i znaczenie poszczególnych służb w kwestii udzielania pierwszej pomocy i środków przymusu bezpośredniego | kolokwium | |
| | Wup_W04 | Student posiada wiedzę w zakresie prawnych uregulowań stosowania przymusu bezpośredniego | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Wup_U01 | Student potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia oraz zastosować odpowiednie środki celem ich eliminacji | kolokwium | |
| | Wup_U02 | Student posiada zdolność analizowania prawnych aspektów pierwszej pomocy i środków przymusu bezpośredniego w wybranych sytuacjach | kolokwium | |
| | Wup_U03 | Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych w pracy służb bezpieczeństwa wewnętrznego | kolokwium | |
| | Wup_U04 | Potrafi posługiwać się w praktyce środkami przymusu bezpośredniego | kolokwium | |
| | Wup_U05 | Potrafi udzielać pierwszej pomocy | kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Wup_K01 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | kolokwium | |
| | Wup_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | kolokwium | |
| | Wup_K03 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie | kolokwium | |
| | Wup_K04 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym. | kolokwium | |
| | Wup_K05 | Potrafi współdziałać w celu rozwiązania problemu | kolokwium | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | <i>Liczba godzin</i> | |
|--------------|--|--|---|
| W01 | Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w przypadkach: zranień bądź krwawień tętnicznych i żylnych złamań kości, oparzeń, | 4 | |
| W02 | Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego | 4 | |
| W03 | Zasady porażenia przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, | 4 | |
| W04 | Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED | 4 | |
| W05 | Prawne aspekty udzielenia pierwszej pomocy i środków przymusu bezpośredniego | 4 | |
| C01 | Praktyczne opatrywanie ran postrzałowych | 6 | |
| C02 | Praktyczne unieruchamianie kończyn | 6 | |
| C03 | Wykonywanie sztucznego oddychania pośredniego masażu serca | 6 | |
| C04 | Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED | 6 | |
| C05 | Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej | 6 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_W03, Wup_W04 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_W03, Wup_W04 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG |
| W03 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_W03, Wup_W04 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG |
| W04 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_W03, Wup_W04 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG |
| W05 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_W03, Wup_W04 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG |
| C01 | Wup_U01, Wup_U02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U05, Wup_K01, Wup_K02, Wup_K03, Wup_K04, Wup_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, |
| C02 | Wup_U01, Wup_U02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U05, Wup_K01, Wup_K02, Wup_K03, Wup_K04, Wup_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, |
| C03 | Wup_U01, Wup_U02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U05, Wup_K01, Wup_K02, Wup_K03, Wup_K04, Wup_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, |
| C04 | Wup_U01, Wup_U02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U05, Wup_K01, Wup_K02, Wup_K03, Wup_K04, Wup_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, |
| C05 | Wup_U01, Wup_U02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U05, Wup_K01, Wup_K02, Wup_K03, Wup_K04, Wup_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, |


| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| | | | P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| Ćwiczenia | 30 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 15 | | |
| Opanowanie informacji | X | 15 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |
| RAZEM | 55 | 45 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Prezentacja | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Kolokwium | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | M. Buchfelder, A. Buchfelder, Podręcznik pierwszej pomocy, 2016 | | | |
| 2. | A. Kopta, Kwalifikowana pierwsza pomoc, 2016 | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr Waldemar Bączek, mgr Rafał Ziółkowski | | | |
| <i>adres e-mail</i> | w.baczek@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Służby specjalne RP | | <i>Kod:</i> | Whu |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza o państwie, podstawach prawnych jego funkcjonowania oraz wiedza o systemie bezpieczeństwa państwa. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z genezą rolą i miejscem służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa. | | |
| | C02 | Zapoznanie studentów z obszarem zainteresowań zakresem zadań służb specjalnych na rzecz bezpieczeństwa państwa. | | |
| | C03 | Zapoznanie z rolą oraz funkcjami służb specjalnych w państwie demokratycznym. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Whu_W01 | Student zna podstawy prawne i zasady funkcjonowania służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa. | wypowiedź ustna | |
| | Whu_W02 | Student zna zakres podmiotów określanych jako służby specjalne w Polsce oraz ogólne pojęcia związane z ich działalnością. | wypowiedź ustna | |
| | Whu_W03 | Student określa zakres zadań i uprawnień służb specjalnych wobec obywateli oraz identyfikuje system nadzoru nad ich działalnością w rozbiciu na funkcje władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej. | wypowiedź ustna | |
| | Whu_W04 | Student zna czynniki kształtujące system bezpieczeństwa zbiorowego w XX i XXI wieku. | wypowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Whu_U01 | Student potrafi określić miejsce i role służb specjalnych we współczesnym państwie demokratycznym w jego systemie bezpieczeństwa. | wypowiedź ustna | |
| | Whu_U02 | Student definiuje kluczowe pojęcia z zakresu problematyki funkcjonowania służb specjalnych opisuje ich rolę i znaczenie oraz wskazuje miejsce w strukturach państwa. | wypowiedź ustna | |
| | Whu_U03 | Student rozróżnia funkcje służb specjalnych. | wypowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Whu_K01 | Student formułuje względnie dojrzałe opinie dotyczące służb specjalnych funkcjonujących w państwach demokratycznych. | wypowiedź ustna | |
| | Whu_K02 | Student jest świadomy roli służb specjalnych w systemie kierowania bezpieczeństwem państwa. | wypowiedź ustna | |
| | Whu_K03 | Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania i analizowania działania w zakresie bezpieczeństwa. | krótka praca domowa | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
|--------------|---|------------------------------------|---|
| W01 | Zajęcia organizacyjne. | | 1 |
| W02 | Służby specjalne w ujęciu historycznym i współczesnym. | | 1 |
| W03 | Historia służb specjalnych w świecie. | | 1 |
| W04 | Polskie służby specjalne w latach 1918-1939. | | 1 |
| W05 | Służby specjalne Polskiego Państwa Podziemnego. | | 1 |
| W06 | Pozycja i rola polskich służb specjalnych w okresie Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej. | | 1 |
| W07 | Służby specjalne w Polsce w okresie transformacji ustrojowej. | | 1 |
| W08 | Organizacja i zadania służb specjalnych Rzeczypospolitej Polskiej. | | 1 |
| W09 | Koordynacja działań i współdziałanie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa. | | 2 |
| W10 | Nadzór władzy wykonawczej nad służbami specjalnymi. | | 1 |
| W11 | Funkcje kontrolne sądów oraz organów ochrony praw obywateli wobec służb specjalnych. | | 1 |
| W12 | Czynności operacyjno-rozpoznawcze w działalności służb specjalnych. | | 1 |
| W13 | Służby specjalne wybranych państw strefy postradzieckiej. | | 1 |
| W14 | Służby specjalne wybranych państw świata. | | 1 |
| C01 | Kontrwywiad i wywiad w przekazach historycznych. | | 1 |
| C02 | Reforma polskich służb specjalnych – obraz w mediach publicznych. | | 1 |
| C03 | Analiza porównawcza zadań polskich służb specjalnych w latach 1918-1990. | | 1 |
| C04 | Analiza porównawcza zadań polskich służb specjalnych w latach 1990-2020. | | |
| C05 | Analiza wyników działań CBA na podstawie corocznych sprawozdań służby. | | 1 |
| C06 | Zakres czynności operacyjno-rozpoznawczych służb specjalnych w Polsce w latach 1990-2020 – analiza porównawcza. | | 1 |
| C07 | Współdziałanie pomiędzy służbami specjalnymi w systemie bezpieczeństwa państwa. | | 1 |
| C08 | Opinie o nadzorze nad służbami specjalnymi na podstawie kontroli NIK. | | 1 |
| C09 | Sejmowa komisja do spraw służb specjalnych – zadania i uprawnienia. | | |
| C10 | Sadowa kontrola działalności służb specjalnych – orzeczenia. | | 1 |
| C11 | Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna funkcjonariuszy i żołnierzy służb specjalnych. | | 1 |
| C12 | Kolokwium. | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Whu_W01 | BW1_W02, | P6U_W P6S_WG |
| W02 | Whu_W01, Whu_W04, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG |
| W03 | Whu_W01, Whu_W02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_K P6S_KK |
| W04 | Whu_W01, Whu_W02, Whu_W03, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Whu_W01, Whu_W02, Whu_W03, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W06 | Whu_W01, Whu_W02, Zzp_W03, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| W07 | Whu_W01, Whu_W04, Whu_U01, Whu_U02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W08 | Whu_W01, Whu_U01, Whu_U03, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| W09 | Whu_W01, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W10 | Whu_W01, Whu_W04, Whu_U01, Whu_U02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W11 | Whu_W01, Whu_W04, Whu_U01, Whu_U02, Whu_K01 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W12 | Whu_W01, Whu_W03, Whu_U06, Whu_U07, Whu_K08, Whu_K10 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| W13 | Whu_W01, Whu_W03, Whu_U02, Whu_U03, Whu_K01, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W14 | Whu_W01, Whu_W03, Whu_U02, Whu_U03, Whu_K01, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C01 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG |
| C02 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_U03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| C03 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C04 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C05 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C06 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C07 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C08 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C09 | Whu_W03, Whu_U02, Whu_U03, Whu_K01, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C10 | Whu_W03, Whu_U02, Whu_U03, Whu_K01, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C11 | Whu_W03, Whu_U02, Whu_U03, Whu_K01, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C12 | Whu_W01, Whu_U04, Whu_U03, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | |

| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
|---|--|--------------------------------------|----------------------------|------------------|----|
| Wykład | 15 | X | 50 | 2 | |
| Ćwiczenia | 10 | | | | |
| Seminaria | 0 | | | | |
| Konwersatoria | 0 | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | | | | 10 |
| Opanowanie informacji | | | | | 5 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 5 |
| RAZEM | 30 | 20 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład | | | | |
| 2. | Ćwiczenie | | | | |
| 3. | Prezentacja multimedialna | | | | |
| 4. | Praca w grupach | | | | |
| 5. | Dyskusja moderowana | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| Zaliczenie | Obecność na zajęciach | | 0,1 | | |
| | Średnia z zaliczenia ćwiczeń | | 0,3 | | |
| | Ocena z kolokwium | | 0,6 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | R. Terlecki, Tarcza i miecz komunizmu. Historia aparatu bezpieczeństwa w Polsce w latach 1944-1990, Kraków 2007. | | | | |
| 2. | S. Swoboda, Wywiad i kontrwywiad w Polsce w procesie przemian systemowych (1989-2007), Kraków 2016. | | | | |
| 3. | Z. Grzegorowski, Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa polskiego, Toruń 2013. | | | | |
| 4. | M. Herman, Potęga wywiadu, Warszawa 2002. | | | | |
| 5. | M. Bożek, A. Czuryk, M. Karpiniuk, J. Kostrubiec, Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawno ustrojowe, Warszawa 2014. | | | | |
| 6. | R. Faligot, R. Kauffer, Służby specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie, Warszawa 1998. | | | | |
| 8. | J. Hughes-Wilson, Największe błędy wywiadów świata, Warszawa 2002. | | | | |
| 9. | A. Peplowski, Wywiad a dyplomacja w II Rzeczypospolitej, Toruń 2004. | | | | |
| 10. | Z. Siemiątkowski, Wywiad a władza. Wywiad cywilny w systemie sprawowania władzy politycznej PRL. Warszawa 2009. | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | S. Zalewski, Służby specjalne w państwie demokratycznym, Warszawa 2008. | | | | |
| 2. | A. Żebrowski, Ewolucja polskich służb specjalnych. Wybrane obszary walki informacyjnej (wywiad i kontrwywiad w latach 1989-2003), Kraków 2005. | | | | |
| 3. | A. Żebrowski, Wywiad i kontrwywiad XXI wieku, Lublin 2010. | | | | |
| 4. | R. Pieja, Przewodnik po cywilnych służbach specjalnych. Od UB do ABW, bmv 2011. | | | | |
| 5. | J. Larecki, Wielki leksykon służb specjalnych świata. Organizacja wywiadu, kontrwywiadu i policji politycznej świata, terminologia profesjonalna i żargon operacyjny, Warszawa 2007. | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr hab. Piotr Płonka | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | p.plonka@amw.gdynia.pl | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|-------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wybrane aspekty funkcjonowania kontroli państwowej | | <i>Kod:</i> | Cck |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu: zarządzania, organizacji oraz administracji | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z siatką pojęciową z zakresu kontroli oraz nadzoru | | |
| | C02 | Zapoznanie ze zjawiskami kontroli i nadzoru oraz relacjami między tymi zjawiskami a funkcjonowaniem administracji | | |
| | C03 | Przygotowanie studenta do dyskusji na tematy dotyczące praktycznych aspektów funkcjonowania nadzoru i kontroli w administracji publicznej | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Cck_W01 | Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych występujących w funkcjonowaniu administracji oraz rządzących nimi prawidłowościach, w tym o relacjach między jednostką a organami administracji | | kolokwium |
| | Cck_W02 | Student ma podstawową wiedzę o zasadach działania nadzoru i kontroli w państwie, zna regulujące te zjawiska normy prawne, jak również inne normy społeczne, w tym normy i reguły organizacyjne, zawodowe, moralne oraz etyczne | | kolokwium |
| | Cck_W03 | Student ma podstawową wiedzę w zakresie identyfikacji organów kontrolnych oraz procesów kontroli państwowej | | kolokwium praca pisemna |
| <i>Umiejętności:</i> | Cck_U01 | Student używa odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności zachodzących w jednostkach administracji | | kolokwium projekt |
| | Cck_U02 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska związane z funkcjonowaniem kontroli i nadzoru oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami a funkcjonowaniem administracji | | praca pisemna projekt |
| | Cck_U03 | Student potrafi formułować własne opinie na temat przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem kontroli i nadzoru w administracji, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować posługując się właściwymi narzędziami | | kolokwium praca pisemna projekt |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cck_K01 | Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia swoich kompetencji, wyznaczających możliwości własnego rozwoju | | projekt |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | Cck_K02 | Student potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, przez prawidłowe formułowanie pytań i ocen służących krytycznej analizie zjawisk w obszarze administracji publicznej | obserwacja zachowań |
| | Cck_K03 | Student jest gotowy do realizacji złożonych (indywidualnych i zespołowych) zadań z zakresu funkcjonowania współczesnej administracji, rozumiejąc konieczność podejmowania systematycznych wysiłków i przewidując długofalowy proces realizacji podjętych zamierzeń | obserwacja zachowań |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu) | | 1 |
| W02 | Kontrola w państwie demokratycznym | | 1 |
| W03 | Warunki prawidłowości kontroli i kryteria kontroli | | 2 |
| W04 | Struktura procesu kontroli i dokumentowanie kontroli | | 2 |
| W05 | Systemy kontroli zarządczej | | 2 |
| W06 | System kontroli w Polsce. Pozycja kontroli państwowej | | 1 |
| W07 | Typy kontroli w administracji publicznej: Trybunał Stanu, Kontrola parlamentarna, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji, Kontrola UODO, PIP, Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, NIK, kontrola sądowa, ogólnoadministracyjna, RIO, kontrola finansowa, podatkowa, celno-skarbowa, prokuratorska | | 4 |
| W08 | Rola mediów w kontroli administracji publicznej | | 2 |
| | | | |
| C01 | Cele i tematy kontroli, przedmiot kontroli w sektorze finansów publicznych | | 1 |
| C02 | Planowanie i koordynacja kontroli | | 1 |
| C03 | Metody kontroli: kryteria, miernik | | 1 |
| C04 | Dokumentowanie procesu kontrolnego, dokumentacja pokontrolna | | 1 |
| C05 | Instytucje kontroli w Polsce i w UE. | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Cck_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Cck_W02, Cck_U01, Cck_K01 | BW1_W02, BW1_W08, BW1_U01, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W03 | Cck_W02, Cck_U02, Cck_K01 | BW1_W02, BW1_U08, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W04 | Cck_W02, Cck_U02, Cck_K01 | BW1_W02, BW1_U08, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Cck_W02, Cck_W03, Cck_U02, Cck_K01 | BW1_W02, BW1_W09, BW1_U08, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK |
| W06 | Cck_W01, Cck_W03, Cck_U02, Cck_K01 | BW1_W05, BW1_W08, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W07 | Cck_W01, Cck_W03, Cck_U02, Cck_K01 | BW1_W04, BW1_W08, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W08 | Cck_W03, Cck_U02, Cck_K01 | BW1_W19, BW1_U05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|--|----------------------------|------------------|----|
| C01 | Cck_W01, Cck_W02, Cck_U02, Cck_K01 | BW1_W02, BW1_W08, BW1_U09, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK | | | |
| C02 | Cck_W02, Cck_U01, Cck_K02, Cck_K03 | BW1_W08, BW1_U06, BW1_K03, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR, P6U_K, P6S_KR | | | |
| C03 | Cck_W02, Cck_U01, Cck_K02, Cck_K03 | BW1_W08, BW1_U06, BW1_K03, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR, P6U_K, P6S_KR | | | |
| C04 | Cck_W02, Cck_U03, Cck_K03 | BW1_W08, BW1_U06, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR | | | |
| C05 | Cck_W03, Cck_U03, Cck_K03 | BW1_W04, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 20 | X | 75 | 3 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 10 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 10 |
| | RAZEM | 35 | 40 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykłady | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia problemowe | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Aktywność na ćwiczeniach. Rozwiązywanie zadań problemowych. | | 0,2 | | |
| | | Projekt pisemny - zaliczenie w trakcie konsultacji | | 0,3 | | |
| | | Kolokwium | | 0,5 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | J. Jagielski, <i>Kontrola administracji publicznej</i> , LexisNexis, Warszawa 2012 | | | | | |
| 2. | K. Celarek, <i>Prawne i praktyczne aspekty kontroli i nadzoru nad działalnością samorządu terytorialnego</i> , C.H. Beck, Warszawa 2015 | | | | | |
| 3. | <i>Standardy kontroli w administracji rządowej</i> , Warszawa 2017, dostęp: https://bip.kprm.gov.pl/kpr/bip-kancelarii-prezesa/kontrola-i-nadzor/kontrola | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | St. Kałużny, <i>Kontrola wewnętrzna. Teoria i praktyka</i> , PWE, Warszawa 2008 | | | | | |
| 2. | C. Kociński, <i>Nadzór administracyjny. Od prewencji do weryfikacji</i> , Wrocław 2006 | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Krzysztof Ligęza prof. AMW | | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | k.ligeza@amw.gdynia.pl | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo imprez masowych | | <i>Kod:</i> | Wim |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 5 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza o podstawach bezpieczeństwa państwa oraz kompetencjach organów publicznych. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z regulacjami dotyczącymi kompetencji podmiotów za bezpieczeństwo imprez masowych. | | |
| | C02 | Dostarczenie wiedzy z zakresu wymogów porządkowo technicznych terenu i obiektów, w których organizowane są imprezy masowe. | | |
| | C03 | Wykształcenie umiejętności identyfikowania zagrożeń bezpieczeństwa imprez masowych. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Wim_W01 | Student potrafi scharakteryzować podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa imprez masowych oraz omówić zasady ich współdziałania. | wypowiedź ustna | |
| | Wim_W02 | Student potrafi zdefiniować zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych. | wypowiedź ustna | |
| | Wim_W03 | Student potrafi scharakteryzować zadania służby organizatora imprezy masowej. | wypowiedź ustna | |
| | Wim_W04 | Student potrafi scharakteryzować wymagania porządkowo-techniczne terenu i obiektu w których organizowane są imprezy masowe. | wypowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Wim_U01 | Student potrafi interpretować i wyjaśnić zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych o podwyższonym ryzyku. | wypowiedź ustna | |
| | Wim_U02 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do tworzenia wymaganych dokumentów. | krótka praca domowa | |
| | Wim_U03 | Student potrafi systematyzować informacje, dokonuje samodzielnej interpretacji zjawisk bezpieczeństwa publicznego w obszarze organizowania imprez masowych. | wypowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Wim_K01 | Student jest przygotowany do aktywnego udziału w pracach zespołu podejmując w nim różne role. | wypowiedź ustna | |
| | Wim_K02 | Student zna aspekty prawne podejmowanych działań i potrafi przewidzieć ich skutki. | wypowiedź ustna | |
| | Wim_K03 | Student potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | kolokwium | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia organizacyjne. | | | 1 |

| | | | |
|--------------|--|------------------------------------|---|
| W02 | Podstawy prawne bezpieczeństwa imprez masowych. (<i>Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Zakres regulacji ustawy. Definicja imprezy masowej. Definicja imprezy masowej podwyższonego ryzyka</i>). | 2 | |
| W03 | Organizacja imprez masowych. (<i>Przykłady imprez masowych z przeszłości, na których nie zostały spełnione wymogi bezpieczeństwa</i>). | 2 | |
| W04 | Praktyczne aspekty zabezpieczenia imprez masowych. | 2 | |
| W05 | Mecz piłki nożnej – w rozumieniu ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych. | 2 | |
| W06 | Zezwolenie na prowadzenie imprezy masowej. | 1 | |
| W07 | Społeczno kulturowe źródła agresji widowni sportowej. Wybrane teorie wyjaśniające zjawisko chuligaństwa stadionowego. | 2 | |
| W08 | Standardy europejskie w zakresie zapobiegania czynom karalnym popełnianym w trakcie i w związku z imprezami sportowymi. | 1 | |
| W09 | Profilaktyka zachowań dewiacyjnych kibiców sportowych | 2 | |
| W10 | Zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego w czasie imprez masowych. | 2 | |
| W11 | Taktyka zapewnienia bezpieczeństwa w trakcie imprez masowych | 2 | |
| W12 | Rola mediów w kształtowaniu postaw uczestników imprez masowych. | 1 | |
| C01 | Organizacja imprez i zgromadzeń publicznych. (<i>Postępowanie w sprawach imprez masowych, zezwolenie na przeprowadzenie imprezy masowej, obowiązki organizatora, regulaminu imprezy masowej, służby organizatora imprezy masowej, wymagania porządkowo-techniczne. Zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych</i>). | 10 | |
| C02 | Praktyczny aspekt zabezpieczeń imprez masowych. (<i>Organizacja współdziałania podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo imprez masowych. Plan imprezy masowej</i>). | 18 | |
| C03 | Taktyka zapewnienia bezpieczeństwa w trakcie imprez masowych | 2 | |
| C04 | Powtórzenie materiału. | 3 | |
| C05 | Kolokwium | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Wim_W01 | BW1_W02, | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Wim_W01, Wim_W04, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG |
| W03 | Wim_W01, Wim_W02, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| W04 | Wim_W01 W Wim_W02, Wim_W03, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Wim_W01, Wim_W02, Wim_W03, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W06 | Wim_W01, Wim_W02, Wim_W03, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| W07 | Wim_W01, Wim_W04, Wim_U01, Wim_U02, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W08 | Wim_W01, Wim_U01, Wim_U03, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W09 | Wim_W01, Wim_W04, Wim_U02, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W10 | Wim_W01, Wim_W04, Wim_U01, Wim_U02, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--|----------------------------|------------------|
| W11 | Wim_W01, Wim_W04, Wim_U01, Wim_U02, Wim_K01 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| W12 | Wim_W01, Wim_W03, Wim_U02, Wim_U03, Wim_K01, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C01 | Wim_W02, Wim_W03, Wim_W04, Wim_U02, Wim_K02, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG | | |
| C02 | Wim_W02, Wim_W03, Wim_W04, Wim_U02, Wim_K02, Wim_U03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK | | |
| C03 | Wim_W03, Wim_U02, Wim_U03, Wim_K01, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C04 | Wim_W03, Wim_U02, Wim_U03, Wim_K01, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KK | | |
| C05 | Wim_W01, Wim_U04, Wim_U03, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 125 | 5 |
| | Ćwiczenia | 35 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 24 | | |
| | RAZEM | 61 | 64 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład | | | | |
| 2. | Ćwiczenie | | | | |
| 3. | Prezentacja multimedialna | | | | |
| 4. | Praca w grupach | | | | |
| 5. | Dyskusja moderowana | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu pisemnego | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Babik M., <i>Szkoła wobec subkultury pseudokibiców</i> , Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum”: Wydawnictwo WAM, Kraków 2010. | | | | |
| 2. | Chlebowicz P., <i>Chuligaństwo stadionowe. Studium Kryminologiczne.</i> , WoltersKulwer, Warszawa 2009. | | | | |
| 3. | Dudała J., <i>Fani chuligani: rzecz o polskich kibolach: studium socjologiczne</i> , Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2004. | | | | |
| 4. | Gierszewski J., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu. Zarządzanie bezpieczeństwem</i> , Difin, Warszawa 2013. | | | | |
| 5. | Kotowski W., Kurzępa B., <i>Bezpieczeństwo imprez masowych. Komentarz do ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych</i> , Difin, Warszawa 2012. | | | | |
| 6. | Łatak T., <i>Polscy kibice – chuligani</i> , Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, Katowice 2011. | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 7. | Małodobry Z., <i>Zadania Policji w zabezpieczeniu imprez masowych</i> , Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, Katowice 2010. |
| 8. | Suski P., <i>Zgromadzenia i imprezy masowe</i> , LexisNexis, Warszawa 2014. |
| 9. | Sahaj T., <i>Fani futbolowi. Historyczno- społeczne studium zjawiska kibicowania</i> , Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, Poznań 2007. |
| 10. | Ura E., <i>Bezpieczeństwo i porządek publiczny - historia, teoria, praktyka</i> , Konferencja Naukowa Hadle Szklarskie 26.09.2003, Rzeszów 2003. |
| 11. | Europejska Konwencja w sprawie przemocy i ekscesów widzów w czasie imprez sportowych, a w szczególności meczów piłki nożnej (Dz. U. z 1985, Nr 129, poz. 625, z późn. zm). |
| 12. | Ustawa z dnia 20 marca 2009 roku o bezpieczeństwie imprez masowych (Dz. U. z 2009 r., Nr 62, poz. 504 z późn. zm.). |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Eichstaedt K., <i>Przestępstwa i wykroczenia w świetle ustawy z 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych</i> , [w:] W. Pływaczewski, J. Kudrelka (red. nauk.), <i>Przestępczość stadionowa. Etiologia. Fenomenologia. Przeciwdziałanie zjawisku</i> , Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2010. |
| 2. | Kowalski R., <i>Szalikowcy – potomkowie Hooligana: społeczno - kulturowe źródła agresji widowni sportowych</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2002. |
| 3. | Kwiatkowski S., Kwiatkowska- Drożdż A., <i>O bezpieczeństwie obywateli i zarządzaniu kryzysowym</i> , Wydawnictwo WSSG w Tyczynie, Tyczyn 2005. |
| 4. | Piasecki C., Kołodziejczyk L., <i>Rola Policji w zabezpieczeniu imprez masowych</i> , Szkoła Policji w Katowicach, Katowice 2003. |
| 5. | Pieprzny S., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012. |
| 6. | Piotrowski P., <i>Chuligani a kultura futbolu w Polsce</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. |
| 7. | Piotrowski P., <i>Szalikowcy. O zachowaniach dewiacyjnych kibiców sportowych</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2000. |
| 8. | Zięba R., <i>Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego</i> , Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Warszawa 2007. |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr hab. Piotr Płonka |
| <i>adres e-mail</i> | p.plonka@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|---|---------------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Migracje we współczesnym świecie | <i>Kod:</i> | Coa | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawy wiedzy o społeczeństwie, historii świata | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski, angielski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja znaczenia i motywacji podejmowania decyzji o migracji oraz ich konsekwencji dla bezpieczeństwa wewnętrznego. | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa oraz instytucji państwowych i międzynarodowych w działaniach na rzecz ochrony uchodźców. | | |
| | C03 | Zapoznanie z cechami oraz uwarunkowaniami polityki migracyjnej w wybranych regionach, państwach świata. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Coa_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania ruchów migracyjnych we współczesnym świecie. | kolokwium | |
| | Coa_W02 | Zna podstawowe podmioty odpowiedzialne za politykę migracyjną oraz występujące między nimi relacje, a szczególnie funkcje państwa w kreowaniu polityki migracyjnej. | sprawdzian | |
| | Coa_W03 | Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji wprowadzających w życie określone działania względem migrantów, w tym uchodźców, przez państwa oraz organizacje międzynarodowe. | dyskusja | |
| <i>Umiejętności:</i> | Coa_U01 | Potrafi interpretować wnioski z obszaru zagadnień migracji na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa). | dyskusja | |
| | Coa_U02 | Dokonyje obserwacji zjawisk i procesów migracyjnych oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy wynikające ze stosowania rozwiązań prawnych dotyczących uchodźców. | praca proseminaryjna | |
| | Coa_U03 | Potrafi zinterpretować i ocenić skutki migracji dla działań państwa oraz dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów wynikających z migracji w ramach polityki państw i podmiotów prawa międzynarodowego z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa międzynarodowego i ich wpływu na problemy międzynarodowe. | praca w grupach, dyskusja | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Coa_K01 | Wykazuje odpowiedzialność za powierzone działania i posiada umiejętność liderowania zespołem z zastosowaniem uzgodnionego harmonogramu. | dyskusja | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | Coa_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z prawa i historii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru. | kolokwium |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami migracji i uchodźstwa | | 2 |
| W02 | Charakterystyka migracji w XXI w. migranci i sposoby migracji | | 3 |
| W03 | Uchodźcy jako osobna kategoria migrantów | | 2 |
| W04 | Demograficzne uwarunkowania imigracji i uchodźstwa | | 2 |
| W05 | Ekonomiczne uwarunkowania imigracji i uchodźstwa | | 2 |
| W06 | Migracja i uchodźcy a problem bezpieczeństwa wewnętrznego | | 4 |
| C01 | Wprowadzenie do zagadnień związanych z migracją i polityką migracyjną (Słownik pojęć migracyjnych; Urząd do Spraw Cudzoziemców; Pomorski Urząd Wojewódzki – Oddział ds. Cudzoziemców). | | 3 |
| C02 | Akty prawne normujące sprawy cudzoziemców (Prawo Polskie; Prawo Międzynarodowe; Prawo Unii Europejskiej; zastosowanie wobec uchodźców; zastosowanie wobec cudzoziemców; System dubliński (Konwencja dublińska, Rozporządzenia Dublin II i III). | | 3 |
| C03 | Współczesne migracje Polaków Polska Ludowa; Emigracja z Polski po upadku komunizmu; Polska w Unii Europejskiej; Współczesne migracje Polaków). | | 3 |
| C04 | Kulturowe problemy związane z ruchem migracyjnym do Polski i Europy. (Społeczne, ekonomiczne i kulturowe skutki migracji - rozwój przestępczości, nielegalna imigracja, nielegalne zatrudnienie; Zagrożenie wykupem ziemi; Migranci i uchodźcy z Bliskiego Wschodu; Migranci i uchodźcy z Bałkanów Zachodnich; Migranci i uchodźcy z Ukrainy; Migranci i uchodźcy spoza sąsiedztwa UE). | | 3 |
| C05 | Współpraca międzynarodowa w kwestii migrantów i uchodźców w XXI wieku | | 3 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Coa_W01, Coa_W02, Coa_U01 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_W08, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UW |
| W02 | Coa_W01, Coa_U01, | BW1_W02, BW1_W03, BW1_U01, BW1_U02 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW |
| W03 | Coa_W02, Coa_U02 | BW1_W08, BW1_W0, BW1_U03, BW1_U04 | P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UW |
| W04 | Coa_W01, Coa_U03 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_U09, BW1_U10, BW1_U13 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK |
| W05 | Coa_W03, Coa_U02 | BW1_W04, BW1_W06, BW1_13 BW1_U03, BW1_U04 | P6U_WP6S_WG, P6U_U P6S_UW |
| W06 | Coa_W02, Coa_U03 | BW1_W08, BW1_W07, BW1_U09, BW1_U10, BW1_U13 | P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK |
| C01 | Coa_W01, Coa_W02, Coa_U03, Coa_K02 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_W08, BW1_W07, BW1_U09, BW1_U10, BW1_U13, BW1_K06, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO |
| C02 | Coa_W01, Coa_U01, Coa_K01 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01, BW1_K02 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO |
| C03 | Coa_W02, Coa_U02, Coa_U03, Coa_K3 | BW1_W08, BW1_W07, BW1_U03, BW1_U04, BW1_U09, BW1_U10, BW1_U13, BW1_K08, BW1_K09 | P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KR |


| | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|
| C04 | Coa_W03, Coa_U02, Coa_K01 | BW1_W04, BW1_W06, BW1_W13, BW1_U03, BW1_U04, BW1_K01, BW1_K02 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO | |
| C05 | Coa_W03, Coa_U03, Coa_K02 | BW1_W04, BW1_W06, BW1_W13, BW1_U09, BW1_U10, BW1_U13 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_U P6S_UO, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 15 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | 15 | | |
| | Seminaria | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 10 | | |
| | RAZEM | 35 | 40 | 3 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Prezentacja multimedialna | | | |
| 2. | Analiza dokumentów prawnych | | | |
| 3. | Praca w grupach i inne aktywizujące; | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Balicki J., <i>Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej</i> , UKSW, Warszawa 2012 | | | |
| 2. | Balicki J., Stalker P., <i>Polityka imigracyjna i azyłowa</i> , UKSW, Warszawa 2006 | | | |
| 3. | Biuletyny GUS | | | |
| 4. | Raporty Human Development, UNDP | | | |
| 5. | Trojanowska-Strzęboszewska M., <i>Trzy oblicza unijnych granic. Polityka granic zewnętrznych Unii Europejskiej</i> , POLTEXT, Warszawa 2011 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Castels S., Miller M.J., <i>The age of migration</i> , Macmillan, New York 2009 | | | |
| 2. | <i>Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie</i> , pod red. D. Lalak, Żak, Warszawa 2007 | | | |
| 3. | <i>Uchodźcy w Polsce i Europie. Stan prawny i rzeczywistość</i> , pod red. T.Gardocka, J. Sobczak, A. Mar-szałek, Toruń 2010 | | | |
| 4. | Alana Lentin, Gavan Titley, <i>The crisis of Multiculturalism. Rasism and a Neoliberal Age</i> , Zed Book, London 2011 | | | |
| 5. | J. Preece, Jennifer, <i>Minority Rights: Between Diversity and Community</i> , Cambridge: Polity Press, 2005 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior | | |
| | <i>adres e-mail</i> | k.wardin@amw.gdynia.pl m.gasior@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Prawo administracyjne | | <i>Kod:</i> | Ch |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Specjalność:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zasadami i źródłami prawa administracyjnego | | |
| | C02 | Przedstawienie ustroju i kompetencji organów administracji publicznej oraz zasad kontroli nad nimi | | |
| | C03 | Przedstawienie podstawowych regulacji prawnych z zakresu administracyjnego prawa ustrojowego, materialnego i procesowego | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cad_W01 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego | kolokwium | |
| | Cad_W02 | Student zna źródła prawa administracyjnego oraz zna i wyjaśnia podstawowe zasady prawa administracyjnego | kolokwium | |
| | Cad_W03 | Student wie jak zorganizowany jest system administracji publicznej w Polsce i przedstawia jego podstawową strukturę | kolokwium | |
| | Cad_W04 | Student zna formy działania organów administracji publicznej | kolokwium | |
| | Cad_W05 | Student zna podstawowe rozwiązania z zakresu materialnego prawa administracyjnego oraz procedury | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cad_U01 | Student potrafi pracować z aktami prawa administracyjnego | kazus | |
| | Cad_U02 | Student potrafi dokonać analizy prostego stanu faktycznego z zakresu działania administracji publicznej | kazus | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cad_K01 | Student potrafi pracować w grupie, inicjuje i moderuje pracę w niej, przyjmując różne role, w tym funkcje lidera zadaniowego | praca w grupach nad kazusem | |
| | Cad_K02 | Student umie dobrać właściwą argumentację i przedstawić ją w sposób spójny na forum grupy | wystąpienie ustne | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu (zakres przedmiotowy zajęć – wykaz tematów, zalecana literatura, zakładane efekty uczenia się, zasady, tryb i warunki zaliczenia przedmiotu, kwestie organizacyjne) | | | 2 |

| | | |
|------------|---|---|
| W02 | Prawo administracyjne – uwagi ogólne (pojęcie administracji, pojęcie i charakterystyka administracji publicznej, pojęcie, zakres i podział prawa administracyjnego, system prawa administracyjnego, normy prawa administracyjnego – pojęcie, cechy charakterystyczne, rodzaje i przykłady, sankcje w prawie administracyjnym) | 2 |
| W03 | Zasady prawa administracyjnego (pojęcie, rola i rodzaje zasad prawa administracyjnego, zasada demokratycznego państwa prawa, zasada legalności, zasada równości, zasada retroakcji, zasada ochrony praw słuszenie nabytych, zasada sądowej kontroli administracji publicznej, zasada jawności, zasada bezstronności) | 2 |
| W04 | Źródła prawa administracyjnego (pojęcie i system źródeł prawa, rodzaje źródeł prawa: Konstytucja, ustawy, umowy międzynarodowe, rozporządzenia, akty prawa miejscowego, akty prawa UE, akty prawa wewnętrznego, akt prawa a akt stosowania prawa) | 2 |
| W05 | Stosunek administracyjnoprawny (pojęcie, cechy i elementy stosunku administracyjnoprawnego, rodzaje stosunku administracyjnoprawnego, sposoby nawiązania i ustania stosunku administracyjnoprawnego) | 2 |
| W06 | Formy działania administracji publicznej (decyzja administracyjna, uznanie administracyjne, umowa administracyjna, ugoda administracyjna, porozumienie i przyrzeczenie administracyjne) | 2 |
| W07 | Podmioty administracji publicznej (cechy i rodzaje organu administracji publicznej, decentralizacja administracji publicznej, samorząd, zakłady publiczne, fundacje prawa publicznego) | 2 |
| W08 | Ustrój administracji państwowej (administracja naczelną: Prezydent RP, Rada Ministrów, Prezes Rady Ministrów, ministrowie, urzędy centralne i agencje, administracja rządowa terenowa – zespolona i niezespolona) | 2 |
| W09 | Samorząd terytorialny (pojęcie, istota i rodzaje samorządu terytorialnego, samorząd gminny, powiatu i województwa, zadania samorządu terytorialnego, finanse i gospodarka samorządu terytorialnego, współdziałanie jednostek samorządowych, nadzór nad samorządem terytorialnym) | 1 |
| W10 | Kontrola i nadzór nad organami administracji publicznej (kontrola sądowa i pozasądowa, kontrola sądowa: sądownictwo administracyjne, NSA, Trybunał Konstytucyjny, organy kontroli pozasądowej (NIK, CBA, RPO, Prezes UODO, PIP), wewnętrzna kontrola organów administracji publicznej, nadzór nad administracją publiczną) | 1 |
| W11 | Prawo do dobrej administracji (standardy administrowania, Europejski Kodeks Dobrej Administracji, postępowanie z petentem, kodeks etyki pracownika samorządowego) | 1 |
| W12 | Wybrane zagadnienie materialnego i procesowego prawa administracyjnego (dziedziny prawa administracyjnego materialnego, akty prawa cywilnego, wybrane prawa i wolności jednostki – obywatelstwo i związki wyznaniowe, podstawowe instytucje i zasady procedury administracyjnoprawne – właściwość organu, wyłączenie organu, terminy, doręczenia, podania, decyzja administracyjna, odwołania, zaświadczenia) | 1 |
| C01 | Zasady i źródła prawa administracyjnego (rozwiązywanie kazuśów i dyskusja). | 1 |
| C02 | Normy prawa administracyjnego (praca nad tekstami prawnymi). | 1 |
| C03 | Stosunek administracyjnoprawny – elementy stosunku administracyjno-prawnego oraz sposoby jego nawiązania i ustania (rozwiązywanie kazuśów i dyskusja). | 1 |
| C04 | Formy działania administracji publicznej: decyzja administracyjna, uznanie administracyjne, umowa administracyjna, ugoda administracyjna (rozwiązywanie kazuśów i dyskusja). | 1 |
| C05 | Podmioty administracji publicznej - państwowej i samorządowej (rozwiązywanie kazuśów i dyskusja). | 1 |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|----------------------------|------------------|
| C06 | E-administracja i system ePUAP | | | | 1 |
| C07 | Wybrane zagadnienia materialnego i procesowego prawa administracyjnego (dostęp do informacji publicznej, pozwolenia na broń, gospodarka odpadami, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, pozwolenie na budowę, prawo do zrzeszania się, transport substancji niebezpiecznych, organizacja zbiórki publicznej, obowiązek szczepień na gruncie prawa administracyjnego i inne) | | | | 4 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | |
| W01 | Cad_W01 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W02 | Cad_W01 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W03 | Cad_W01, Cad_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W04 | Cad_W01, Cad_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W05 | Cad_W01, Cad_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W06 | Cad_W01, Cad_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W07 | Cad_W01, Cad_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W08 | Cad_W01, Cad_W02, Cad_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W09 | Cad_W01, Cad_W02, Cad_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W10 | Cad_W01, Cad_W02, Cad_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W11 | Cad_W01, Cad_W04 | BW1_W9, BW1_U05 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | | |
| W12 | Cad_W01, Cad_W05 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | |
| C01 | Cad_W01, Cad_W02, Cad_U02, Cad_K01, Cad_K02 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C02 | Cad_W01, Cad_W02, Cad_U01, Cad_U02, Cad_K01, Cad_K02 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C03 | Cad_W01, Cad_W02, Cad_U01, Cad_U02, Cad_K01, Cad_K02 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C04 | Cad_W01, Cad_W04, Cad_U01, Cad_U02, Cad_K01, Cad_K02 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C05 | Cad_W01, Cad_W05, Cad_U01, Cad_U02, Cad_K01, Cad_K02 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C06 | Cad_W01, Cad_W04, Cad_U01, Cad_U02, Cad_K01, Cad_K02 | BW1_W9, BW1_W9, BW1_W13, BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C07 | Cad_W01, Cad_W04, Cad_W05, Cad_U01, Cad_U02, Cad_K01, Cad_K02 | BW1_W9, BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | 20 | | |


| | | | |
|--------------------------------------|---|---|-------------|
| Opanowanie informacji | | 10 | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | |
| RAZEM | 35 | 40 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | |
| 1. | wykład połączony z prezentacją multimedialną | | |
| 2. | praca w grupach | | |
| 3. | analiza przypadków (<i>case study</i>) | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium ustne | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | E. Ura, Prawo administracyjne, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2010. | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | M. Wierzbowski (red.) Prawo administracyjne, Wyd.9, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2009, | | |
| 2. | J. Jagielski, Kontrola administracji publicznej, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2007, | | |
| 3. | J. Ablewicz, E. Rucińska-Sech, Prawo administracyjne materialne – pytania, kazusy, tablice, testy (Repetytoria Becka), C.H. Beck, Warszawa 2019 | | |
| 4. | J. Ablewicz, P. Gołaszewski, M. Rojewski, Postępowanie administracyjne – pytania, kazusy tablice, testy (Repetytoria Becka), C.H. Beck, Warszawa 2020 | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Marta Szuniewicz-Stępień / dr Piotr Lizakowski | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.szuniewicz@amw.gdynia.pl / p.lizakowski@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|---|-----------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Praktyka programowa | <i>Kod:</i> | praktyka | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II - V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasady organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | | |
| | C02 | Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu bezpieczeństwa. | | |
| | C03 | Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | | |
| | C04 | Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | praktyka _W01 | Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji. | Zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka _W02 | Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka _W03 | Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka _W04 | Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji w układzie narodowym i międzynarodowym. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka _W05 | Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną | |
| <i>Umiejętności:</i> | praktyka _U01 | Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka _U02 | Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo (normy prawne, systemy normalizacji i standaryzacji). | zaświadczenie z oceną | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | praktyka _U03 | Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _U04 | Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących bezpieczeństwa przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _U05 | Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych. | zaświadczenie z oceną |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | praktyka _K01 | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _K02 | Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _K03 | Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _K04 | Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych. | zaświadczenie z oceną |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| C01 | Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu. | | 10 |
| C02 | Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji. | | 15 |
| C03 | Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką. | | 20 |
| C04 | Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki. | | 20 |
| C05 | Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami. | | 15 |
| C06 | Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy. | | 15 |
| C07 | Zapoznanie z podstawową dokumentacją. | | 15 |
| C08 | Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu). | | 20 |
| C09 | Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji. | | 14 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| C01 | praktyka_W05, praktyka_K01, praktyka_K02 | BW1_W01; BW1_W07; BW1_U03; BW1_K06 | P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK |
| C02 | praktyka_W03, praktyka_U02, praktyka_K04 | BW1_W05; BW1_U06; BW1_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO |
| C03 | praktyka_W04, praktyka_U03, praktyka_K02 | BW1_W06; BW1_U03; BW1_K01 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK |
| C04 | praktyka_W03, praktyka_U04, praktyka_K02 | BW1_W06; BW1_U03; BW1_K01 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK |
| C05 | praktyka_W02, praktyka_U05, praktyka_K01 | BW1_W04; BW1_U02; BW1_K06 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK |
| C06 | praktyka_W04, praktyka_U05, praktyka_K03 | BW1_W09; BW1_U08; BW1_K04 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR |
| C07 | praktyka_W04, praktyka_U03, praktyka_K02 | BW1_W14; BW1_U06; BW1_K01 | P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|----------------------------|------------------|
| C08 | praktyka_W03, praktyka_U02, praktyka_K01 | BW1_W09; BW1_U07; BW1_K02 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO | | |
| C09 | praktyka_W04, praktyka_U01, praktyka_K04 | BW1_W11; BW1_U11; BW1_K02 | P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 144 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | |
| | RAZEM | 144 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| | 1. | Wykład | | | |
| | 2. | Praca z opiekunem w instytucji | | | |
| | 3. | Praca w grupach i inne formy aktywizujące; | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Zaświadczenie z oceną | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| | 1. | Kodeks pracy | | | |
| | 2. | Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady | | | |
| | 3. | Ustawa o ochronie informacji niejawnych | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Anna MILER | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | a.miler@amw.gdynia.pl | | | |

3.4 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Zarządzanie kryzysowe – C

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|-------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | Systemy reagowania kryzysowego | | Kod: | Zrk |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | | |
| Kształcenie w zakresie: | Zarządzanie kryzysowe, | | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | | |
| Liczba ECTS: | 4 | | | |
| Semestr: | V | | | |
| Wymagania wstępne: | Znajomość systemu zarządzania kryzysowego | | | |
| Język wykładowy: | Polski | | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu reagowania kryzysowego | | |
| | C02 | Zapoznanie studentów z elementami systemu reagowania kryzysowego | | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z procesem reagowania kryzysowego | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny | |
| Wiedza: | Zrk_W01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu reagowania kryzysowego | kolokwium | |
| | Zrk_W02 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych dotyczących reagowania kryzysowego | kolokwium | |
| | Zrk_W03 | Potrafi gromadzić i opracowywać materiały źródłowe, przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące reagowania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| Umiejętności: | Zrk_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu reagowania kryzysowego oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych | kolokwium | |
| | Zrk_U02 | Potrafi brać udział w debacie z zakresu reagowania kryzysowego - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | konwersatorium | |
| | Zrk_U03 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w ramach realizacji zadań z zakresu reagowania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| Kompetencje społeczne: | Zrk_K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu reagowania kryzysowego | obserwacje | |
| | Zrk_K02 | Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu planów reagowania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| Forma | Tematyka | | | Liczba godzin |
| W01 | Reagowanie kryzysowe - zarządzanie kryzysowe, aspekty współlistnienia | | | 5 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----|
| W02 | Reagowanie w sytuacjach kryzysu - jak przetrwać zamach terrorystyczny w powietrzu na morzu i na lądzie cz. 1,2,3,4,5 | | | 5 | |
| W03 | Łańcuch bezpieczeństwa - reagowanie kryzysowe | | | 4 | |
| W04 | Zagrożenia współczesnego świata - różne aspekty reagowania kryzysowego | | | 3 | |
| W05 | Systemy reagowania kryzysowego w aspekcie poziomów bezpieczeństwa narodowego – NATO-EU | | | 2 | |
| W06 | Obszary ryzyka - w kontekście reagowania kryzysowego | | | 1 | |
| C01 | Reagowanie kryzysowe | | | 5 | |
| C02 | Aspekty reagowania kryzysowego | | | 5 | |
| C03 | Procedury reagowania kryzysowego | | | 10 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Zrk_W01 | BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W02 | Zrk_W02 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W03 | Zrk_W02 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W04 | Zrk_W02 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W05 | Zrk_W02 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W06 | Zrk_W03 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | | |
| C01 | Zrk_U01, Zrk_U02, Zrk_K01 | BW1_U01, BW1_U06, BW1_U10 | P6S_UW, P6S_UK | | |
| C02 | Zrk_U01, Zrk_U02, Zrk_K01 | BW1_U01, BW1_U10 | P6S_UW, P6S_UK | | |
| C03 | Zrk_U03, Zrk_K01, Zrk_K02 | BW1_U01, BW1_K01, BW1_K05 | P6S_UW, P6S_KK, P6S_KO | | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | |
| | Wykład | 20 | X | 100 | |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | 15 |
| | Opanowanie informacji | X | | | 15 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | 24 |
| | RAZEM | 46 | 54 | 4 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Praca w grupach na ćwiczeniach | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Egzamin | Egzamin pisemny | | 1.0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | K. Ficoń, <i>Inżynieria zarządzania kryzysowego: podejście systemowe</i> , BEL Studio, Warszawa, 2007 | | | | |
| 2. | J. Gryz, W. Kitler (red.), <i>System reagowania kryzysowego</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2007 | | | | |
| 3. | M. Marszałek, <i>Operacje reagowania kryzysowego NATO: istota, uwarunkowania, planowanie</i> , Difin, Warszawa, 2013 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | <i>Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego</i> , (https://rcb.gov.pl/krajowy-plan-zarzadzania-kryzysowego) | | | | |
| 2. | <i>Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym</i> , Dz.U. 2007 nr 89 poz. 590 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Władysław Ryszard Sulęta | | | |

adres e-mail

r.suleta@amw.gdynia.pl

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | | <i>Kod:</i> | Ceo |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | podstawowa wiedza z ekonomii, MSG, MSE | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski, angielski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez przedsiębiorstwa, branże gospodarcze oraz państwo | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w gospodarce krajowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych w tym problemów bezpieczeństwa ekonomicznego kraju | | |
| | C03 | Zapoznanie z możliwościami wykorzystania surowców krajowych oraz uwarunkowaniami i zasobami istniejących obecnie bogactw naturalnych państwa | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ceo_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego | kolokwium | |
| | Ceo_W02 | Rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych | praca pisemna podczas zajęć | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ceo_U01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | praca pisemna na zajęciach | |
| | Ceo_U02 | Dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) w aspekcie szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego Polski | kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ceo_U01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | krótka praca domowa | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Bezpieczeństwa ekonomicznego państwa pojęcie | | | 2 |
| W02 | Działania ze strony państw powodujące zagrożenie dla bezpieczeństwa ekonomicznego | | | 2 |
| W03 | Zagrożenia ze strony pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych gospodarczych | | | 2 |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| W04 | Działalność państw i organizacji międzynarodowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego | 2 | |
| W05 | Polityka zagraniczna a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | 1 | |
| W06 | Prawne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego w Polsce w świetle ustawy o finansach publicznych | 1 | |
| W07 | Ubezpieczenia społeczne jako podstawowy instrument bezpieczeństwa socjalnego obywateli | 1 | |
| W08 | Podatki i ich pobór a bezpieczeństwo ekonomiczne | 1 | |
| W09 | Gospodarka nieoficjalna a system bezpieczeństwa ekonomicznego państwa | 1 | |
| W10 | Polska gospodarka a budowa bezpieczeństwa ekonomicznego | 2 | |
| C01 | Bezpieczeństwo państwa a współczesne pojęcia bezpieczeństwa | 2 | |
| C02 | Zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego | 2 | |
| C03 | Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe państwa | 2 | |
| C04 | Bezpieczeństwo żywności i dostępu do czystej wody | 2 | |
| C05 | Bezpieczeństwo instytucji finansowych w Polsce | 2 | |
| C06 | Nadzór nad finansami samorządowymi w Polsce | 2 | |
| C07 | Szara strefa w gospodarce państwa | 2 | |
| C08 | Kolokwium | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W02 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W03 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W04 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W06 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W07 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W08 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W09 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |


| | | | | | | |
|-------------|--|---|---|----------------------------|------------------|-----------|
| W010 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | | |
| C01 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | | |
| C02 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | | |
| C03 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | | |
| C04 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | | |
| C05 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | | |
| C06 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | | |
| C07 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | | |
| C08 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin niekontaktowych | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 15 | X | 75 | 3 | |
| | Ćwiczenia | 15 | | | | |
| | Seminaria | 0 | | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 10 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 10 | | | | 10 |
| | RAZEM | 35 | 40 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | - wykład; - wykład z prezentacją multimedialną; | | | | | |
| 2. | - ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji; | | | | | |
| 3. | - praca w grupach i inne aktywizujące; - prezentacja multimedialna analiza przypadków; | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,4 | | |

| | | |
|--------------|--|--------------------------|
| | ocena z kolokwium | 0,4 |
| | ocena z przygotowania i aktywności na seminarium | 0,2 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | E.Frejtag-Mika, Z.Kołodziejak, W Putkiewicz, Bezpieczeństwo ekonomiczne we współczesnym świecie, Radom 1996 | |
| 2. | S.Gardocki Polityka bezpieczeństwa energetycznego Unii Europejskiej w: Stosunki Międzynarodowe, nr 1-2/2007 | |
| 2. | K.Księżopolski Ekonomiczne zagrożenia bezpieczeństwa państw. Metody i środki przeciwdziałania, Warszawa 2004 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Ł. Gacek, Chiny-Rosja. Strategiczne partnerstwo czy nieunikniony konflikt? Wybrane aspekty kształtowania się relacji wzajemnych, w: J. Marszałek - Kawa (red.), Chińska polityka zagraniczna i jej uwarunkowania, Toruń 2008 | |
| 2. | Roczniki Strategiczne, 2001-20010 | |
| 3. | K. Księżopolski Euro jako waluta konkurująca z dolarem w: Integracja europejska. Instytucje. Polityka. Prawo. Red G. Michałowska, Warszawa 2003 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marian Morawski |
| | <i>adres e-mail</i> | m.morawski@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|-----------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Elementy teorii podejmowania decyzji | | <i>Kod:</i> | Dec |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja metod, narzędzi i technik analizy i oceny informacji warunkujących proces podejmowania decyzji. | | |
| | C02 | Zapoznanie z zasadami logiki w procesie racjonalizacji wyboru decydenta i optymalizacji decyzji. | | |
| | C03 | Nauka praktycznego wykorzystywania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w tym logistyki w sytuacjach kryzysowych. | | |
| | C04 | Prezentacja zasad planowania i realizacji przedsięwzięć własnych i zespołów w sposób metodyczny. | | |
| II. EFEKTY KSZTAŁCENIA | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Dec_W01 | Zna podstawowe metody badawcze systematyzowania i analizowania danych stosowanych w naukach o bezpieczeństwie i naukach o obronności oraz metody stosowane w procesie podejmowania decyzji w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. | kolokwium | |
| | Dec_W02 | Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania i analizowania informacji warunkujących racjonalne działanie i optymalizację decyzji. | kolokwium | |
| | Dec_W03 | Stosuje w podstawowym zakresie zasady logiki, wnioskowania i metodologii badań w obszarze bezpieczeństwa. | praca pisemna podczas zajęć | |
| <i>Umiejętności:</i> | Dec_U01 | Stosuje typowe metody i techniki wspomagające podejmowanie decyzji. | praca pisemna podczas zajęć | |
| | Dec_U02 | Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego poprzez wariantowanie rozstrzygnięć, ocenę i argumentację własnego stanowiska. | praca pisemna podczas zajęć | |
| | Dec_U03 | Stosuje właściwie pozyskana wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych. | praca pisemna podczas zajęć | |
| | Dec_U04 | Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia charakterystyczne dla nauk badających bezpieczeństwo wewnętrzne w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być? | praca pisemna podczas zajęć | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|-------------------------------|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Dec_K01 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji. | pisemna praca seminaryjna |
| | Dec_K02 | Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym poziomie złożoności. | pisemna praca seminaryjna |
| | Dec_K03 | Planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych. | obserwacja działania w grupie |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające. Organizacja zajęć. Literatura. Wymagania. | | 1 |
| W02 | Definicje i pojęcia teorii podejmowania decyzji. Decyzja, proces decyzyjny, sytuacja decyzyjna, problem decyzyjny Prakseologia i heurystyka Pewność, niepewność i ryzyko w procesie decyzyjnym | | 4 |
| W03 | Człowiek w procesie podejmowania decyzji Kognitywistyka Systemy kierowania i wsparcia kierowania Cechy człowieka i maszyny w podejmowaniu decyzji | | 4 |
| W04 | Systematyka decyzji Rodzaje decyzji Warunki i kryteria podejmowania decyzji Sposoby podejmowania decyzji | | 4 |
| W05 | Organizacja procesu decyzyjnego Fazy podejmowania decyzji Technika SMART i SWOT | | 4 |
| W06 | Planowanie operacyjne. Metody, organizacja i przebieg. Środek ciężkości i punkty decydujące. Logistyka w sytuacjach kryzysowych | | 3 |
| C01 | Wykorzystanie podstawowych technik i narzędzi optymalizacji decyzji. | | 4 |
| C02 | Analiza wielokryterialna w procesie optymalizacji decyzji (realizacja projektu: wybór bazy dla sił morskich ONZ) | | 5 |
| C03 | Ocena decyzji politycznych wybranego podmiotu prawa międzynarodowego z zastosowaniem zasad formułowania celu (SMART) i techniki SWOT. Określenie decyzji politycznych podmiotu prawa międzynarodowego ze względu na szczebel i zakres. | | 5 |
| C04 | Identyfikacja i interpretacja narzędzi planowania operacyjnego - projekt Wybrana kampania (operacja) militarna lub projekt Sukces życiowy | | 5 |
| C05 | Kolokwium | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Dec_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Dec_W01, Dec_W02 | BW1_W10 | P6U_W, P6S_WG |
| W03 | Dec_W01, Dec_W02, Dec_W03 | BW1_W16, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W04 | Dec_W02, Dec_K04, Dec_U01 | BW1_W13, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KO |

| | | | | |
|--------------|---|--|--------------------------------------|----------------------------|
| W05 | Dec_U01, Dec_U02 | BW1_W15, BW1_U04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW | |
| W06 | Dec_U03, Dec_U04, Dec_K02 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| C01 | Dec_U01 | BW1_U04 | P6U_U, P6S_UW | |
| C02 | Dec_U01, Dec_U04, Dec_K01 | BW1_U03, BW1_U13, BW1_K05 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6U_K, P6S_KO | |
| C03 | Dec_U03, Dec_U04 | BW1_U03, BW1_K07 | P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | |
| C04 | Dec_U03, Dec_U04 | BW1_U02, BW1_U07, BW1_K05 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 20 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | 4 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykaz tez do dyskusji | | | |
| 2. | Prezentacja multimedialna | | | |
| 3. | Praca w grupach i inne formy aktywizujące | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena działania i aktywności w grupie | | 0,1 |
| | | Średnia z prac pisemnych podczas zajęć | | 0,7 |
| | | Kolokwium | | 0,2 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Szapiro T., <i>Co decyduje o decyzji</i> , PWN, Warszawa 1993. | | | |
| 2. | Goodwin P., Wright G., <i>Analiza decyzji</i> , Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015. | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Szubrycht T., Mikiel M., <i>Proces podejmowania decyzji w świetle dokumentów NATO</i> , Gdynia 2006. | | | |
| 2. | Dixit Avinash K., Nalebuff Barry J., <i>Sztuka strategii. Teoria gier w biznesie i życiu prywatnym</i> , Wyd. Mt Biznes, Warszawa 2009. | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Krzysztof ROKIĆIŃSKI, dr Jerzy BOJKO | | |
| | <i>adres e-mail</i> | k.rokicinski@amw.gdynia.pl, j.bojko@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Prawo karne i elementy procedury | | <i>Kod:</i> | Ckr |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organa państwa w zakresie reakcji prawno-karnej | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w zakresie polityki karnej oraz jego aktywnej roli w reakcji na niepożądane zachowania obywateli | | |
| | C03 | Przedstawienie wybranych przepisów prawa karnego i zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ckr_W01 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | kolokwium | |
| | Ckr_W02 | Student zna źródła prawa karnego oraz zna i wyjaśnia podstawowe zasady prawa karnego | kolokwium | |
| | Ckr_W03 | Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego materialnego i wskazywania miejsca prawa karnego materialnego w systemie prawa krajowego | kolokwium | |
| | Ckr_W04 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa karnego, rodzajów aktów prawnych regulujących zasady odpowiedzialności karnej | kolokwium | |
| | Ckr_W05 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ckr_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i prawem wykroczeń | dyskusja podczas zajęć/kazus | |
| | Ckr_U02 | Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawne do analizy zjawisk na obszarze prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | kazus | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ckr_K01 | Student potrafi pracować w grupie, inicjuje i moderuje pracę w niej, przyjmując różne role, w tym funkcje lidera zadaniowego | praca w grupach nad kazusem | |
| | Ckr_K02 | Student umie dobrać właściwą argumentację i przedstawić ją w sposób spójny na forum grupy | wystąpienie ustne | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. | | | 2 |

| | | |
|------------|--|---|
| | Elementy wstępu do prawoznawstwa (czym jest prawo, podział prawa na gałęzie, źródła prawa, system prawa, akt prawny, akt normatywny, przepis prawny, norma prawna, obowiązywanie aktów prawnych) | |
| W02 | Część ogólna prawa karnego materialnego, prawa karnego procesowego i prawa wykroczeń (definicja przestępstwa, definicja wykroczenia, ustawowe znamiona czynu zabronionego, klasyfikacja przestępstw) | 2 |
| W03 | Podział przestępstw i wykroczeń (podział ze względu na podmiot przestępstwa, ze względu na skutek, ze względu na sposób realizacji, ze względu na stopień realizacji, ze względu na wagę, ze względu na tryb ścigania, ze względu na typ przestępstwa). Pojęcie i podział śladów kryminalistycznych. Oględziny – podstawy prawne. Dokumentowanie oględzin (definicja i klasyfikacja śladów kryminalistycznych, rodzaje oględzin, dokumenty dotyczące oględzin miejsca, rzeczy, etc.) | 2 |
| W04 | Stadialne i zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia (pojęcia przygotowania, usiłowania, dokonania oraz sprawstwo, współsprawstwo, sprawstwo kierownicze, sprawstwo polecające, podżeganie, pomocnictwo) | 2 |
| W05 | Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia (warunki ponoszenia odpowiedzialności karnej, błąd, poczytalność, nieletniość, odpowiedzialność karna za czyny popełnione w miejscu i czasie) | 2 |
| W06 | Okoliczności wyłączające odpowiedzialność. Pojęcie i rodzaje immunitetów, dokumenty potwierdzające prawo korzystania z immunitetów | 2 |
| W07 | Istota procesu karnego. Pokrzywdzony i jego status (cele procesu, stadia procesu, uczestnicy procesu, strony procesowe, uprawnienia i obowiązki pokrzywdzonego). Pojęcie i rodzaje kontratypów, kontratypy kodeksowe i pozakodeksowe, okoliczności wyłączające odpowiedzialność za względu na brak winy, okoliczności wyłączające społeczną szkodliwość czynu. Podejrzany i jego status | 3 |
| W08 | Kary i środki karne (funkcje kary, pojęcie polityki karnej, kary w kodeksie karnym, kary w kodeksie wykroczeń, pojęcie, podział i charakterystyka środków karnych) | 2 |
| W09 | Środki probacyjne (pojęcie środków probacyjnych, warunkowe umorzenie postępowania karnego, warunkowe zawieszenie wykonania kary, warunkowe przedterminowe zwolnienie, obowiązki skazanego, zatarcie skazania, środki zabezpieczające) | 2 |
| W10 | Postępowanie w sprawach o wykroczenia. Postępowanie mandatowe. Zbieg przepisów, zbieg przestępstw i wykroczeń (czyn ciągły, przestępstwo wieloczynowe, kara łączna, wyrok łączny, systemy łączenia kar, zasady pochłaniania, subsydiarności i specjalności, czynności współukarane) | 2 |
| W11 | Przepisy karne wybranych ustaw szczególnych | 2 |
| W12 | Patologie społeczne i zjawisko przestępczości nieletnich (przestępstwa związane z substancjami odurzającymi, przestępstwa związane z naruszeniem praw autorskich, przestępstwa związane z alkoholem, przestępczość zorganizowana, przestępczość nieletnich) | 2 |
| C01 | Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin | 3 |
| C02 | Oględziny miejsca zdarzenia. Sposób zbierania śladów kryminalistycznych. Legitymowanie osób. | 3 |
| C03 | Przeprowadzanie interwencji. Kontrola osobista, przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego. Stosowanie siły fizycznej. Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu. Użycie broni palnej | 3 |
| C04 | Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie, wniosku o ściganie. Przesłuchanie świadka i podejrzanego. Przygotowanie, cele, metody | 4 |
| C05 | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko mieniu | 4 |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|
| | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji | | | |
| C06 | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw:(art. 222 kk - art. 238 kk). Ustawowe znamiona wybranych przestępstw p-ko wiarygodności dokumentów, obrotowi pieniędzmi i papierami wartościowymi | | | 4 |
| C07 | Ustawowe znamiona wybranych wykroczeń (art. 50 kw - art. 78 kw). Ustawowe znamiona wybranych wykroczeń (art. 104 kw - art. 147 kw) | | | 4 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Ckr_W01 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W02 | Ckr_W01 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W03 | Ckr_W01, Ckr_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W04 | Ckr_W01, Ckr_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W05 | Ckr_W01, Ckr_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W06 | Ckr_W01, Ckr_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W07 | Ckr_W01, Ckr_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W08 | Ckr_W01, Ckr_W02, Ckr_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W09 | Ckr_W01, Ckr_W02, Ckr_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W10 | Ckr_W01, Ckr_W02, Ckr_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W11 | Ckr_W01, Ckr_W04 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW | |
| W12 | Ckr_W01, Ckr_W05 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| C01 | Ckr_W01, Ckr_W02, Ckr_U02, Ckr_K01, Ckr_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C02 | Ckr_W01, Ckr_W02, Ckr_U01, Ckr_U02, Ckr_K01, Ckr_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C03 | Ckr_W01, Ckr_W02, Ckr_U01, Ckr_U02, Ckr_K01, Ckr_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C04 | Ckr_W01, Ckr_W04, Ckr_U01, Ckr_U02, Ckr_K01, Ckr_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C05 | Ckr_W01, Ckr_W05, Ckr_U01, Ckr_U02, Ckr_K01, Ckr_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C06 | Ckr_W01, Ckr_W04, Ckr_U01, Ckr_U02, Ckr_K01, Ckr_K02 | BW1_W9, BW1_W13, BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C07 | Ckr_W01, Ckr_W04, Ckr_W05, Ckr_U01, Ckr_U02, Ckr_K01, Ckr_K02 | BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 25 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 25 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie obecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | |
| | | | 15 | |
| | | | 14 | |
| | RAZEM | 56 | 44 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład połączony z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Praca w grupach | | | |
| 3. | Analiza przypadków (<i>case study</i>) | | | |

| | | |
|--------------|---|--|
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| | Egzamin | Egzamin ustny |
| | | <i>Waga</i> |
| | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | L. Gardocki, <i>Prawo karne</i> , Warszawa, 2017, J. Grajewski, <i>Prawo karne procesowe – część ogólna</i> , Warszawa (możliwie najnowsze wydanie) | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | M. Nowacki, P. Starzyński, <i>Postępowanie karane z perspektywy nauk o bezpieczeństwie</i> , Warszawa 2015 | |
| 2. | J. Warylewski, <i>Prawo karne część ogólna</i> , Warszawa 2017 | |
| 3. | <i>Kodeks karny. Komentarz</i> , V. Konarska-Wrżosek i in., 2018 | |
| 4. | Konstytucja RP, Ustawa kodeks karny, Ustawa kodeks postępowania karnego, Ustawa kodeks wykroczeń | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Piotr Lizakowski |
| | <i>adres e-mail</i> | p.lizakowski@amw.gdynia.pl / piotrl@interia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Komunikacja w sytuacjach kryzysowych | | <i>Kod:</i> | Zkd |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z komunikacji, mediów oraz zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących public relations. | | |
| | C02 | Zdobycie umiejętności w zakresie zarządzania informacją w sytuacji kryzysowej oraz prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zkd_W01 | Student zna kluczowe koncepcje dotyczące potrzeb człowieka, gospodarstw domowych, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym, politycznym i innym, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne | kolokwium | |
| | Zkd_W02 | Student zna zasady funkcjonowania mediów oraz podstawowe technologie wykorzystywane w informatycznym wspomaganie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zkd_U01 | Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych) | praca na ćwiczeniach | |
| | Zkd_U02 | Student potrafi przeprowadzić analizę zachowania podmiotów (instytucji, organów, służb), ich przesłanki oraz konsekwencje dla bezpieczeństwa, a także dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania na rzecz utrzymania bezpieczeństwa | praca na ćwiczeniach | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zkd_K01 | Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych | praca na ćwiczeniach, kolokwium | |
| | Zkd_K02 | Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych | wypowiedź ustna w czasie zajęć | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu, czym są media w XXI wieku | | | 2 |
| W02 | Istota i funkcje public relations | | | 2 |
| W03 | Zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej | | | 2 |
| W04 | Narzędzia wykorzystywane w działaniach public relations | | | 2 |
| W05 | Etyka w działaniach public relations | | | 2 |
| C01 | Jak zarządzać kryzysem – a jak go komunikować | | | 2 |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|------------------|----|
| C02 | Współpraca w kryzysie z mediami | 2 | | | | |
| C03 | Przemówienia i wystąpienia publiczne w kryzysie | 2 | | | | |
| C04 | Audyt pokryzysowy | 3 | | | | |
| C05 | Kolokwium | 1 | | | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | | |
| W01 | Zkd_W01, Zkd_W02, Zkd_U01, Zkd_U02, Zkd_K01, Zkd_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UW, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | | |
| W02 | Zkd_W01, Zkd_W02, Zkd_U01, Zkd_U02, Zkd_K01, Zkd_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | | |
| W03 | Zkd_W01, Zkd_W02, Zkd_U01, Zkd_U02, Zkd_K01, Zkd_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | | |
| W04 | Zkd_W01, Zkd_W02, Zkd_U01, Zkd_U02, Zkd_K01, Zkd_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | | |
| W05 | Zkd_W01, Zkd_W02, Zkd_U01, Zkd_U02, Zkd_K01, Zkd_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | | |
| C01 | Zkd_W01, Zkd_W02, Zkd_U01, Zkd_U02, Zkd_K01, Zkd_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | | |
| C02 | Zkd_W01, Zkd_W02, Zkd_U01, Zkd_U02, Zkd_K01, Zkd_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | | |
| C03 | Zkd_W01, Zkd_W02, Zkd_U01, Zkd_U02, Zkd_K01, Zkd_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | | |
| C04 | Zkd_W01, Zkd_W02, Zkd_U01, Zkd_U02, Zkd_K01, Zkd_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | | |
| C05 | Zkd_W01, Zkd_W02, Zkd_U01, Zkd_U02, Zkd_K01, Zkd_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 50 | 2 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 10 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 10 |
| | RAZEM | 25 | 25 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja | | | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Kolokwium pisemne (test-eduportal) | | | 1,0 | |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Media i komunikowanie masowe : teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu ,Tomasz Goban-Klas. Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2001 | |
| 2. | Komunikacja kryzysowa / red. Peter Frans Anthonissen ; przeł. Anna Derelkowska. Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Media a wyzwania XXI wieku, Małgorzata Bonikowska [i in.]. Warszawa : Wydawnictwo TRIO, 2009 | |
| 2. | Media w służbie osoby : etyka społecznego komunikowania, Zbigniew Sareło. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2002 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Karol Słowi | |
| <i>adres e-mail</i> | k.slowi@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|----------------|--|--|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | | Współpraca cywilno-wojskowa w sytuacjach kryzysowych | | <i>Kod:</i> |
| <i>Kierunek studiów:</i> | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | | Zarządzanie kryzysowe | | |
| <i>Profil:</i> | | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | | VI | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | Podstawowa wiedza z zakresu współpracy międzynarodowej, komunikacji między kulturowej oraz realizacji projektów | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | | Polski, angielski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Poznanie zasad współpracy cywilno-wojskowej obowiązujących w SZ RP i NATO | | |
| | C02 | Poznanie zasad odbudowy podstaw rozwoju ekonomicznego w rejonie misji stabilizacyjnej | | |
| | C03 | Poznanie teorii i narzędzi warunkujących powodzenie misji stabilizacyjnej w zakresie działań niekinatycznych | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Drz_W01 | Posiada wiedzę dotyczącą teorii współpracy cywilno-wojskowej dla powodzenia operacji wojskowej i kryzysowej oraz globalnego bezpieczeństwa i interesu narodowego | | kolokwium |
| | Drz_W02 | Posiada wiedzę ogólną i potrafi scharakteryzować pojęcia: CIMIC, PRT, PSYOPS | | kolokwium |
| | Drz_W03 | Zna wybrane teorie i narzędzia ekonomiczne mające zastosowanie w procesie odbudowy w rejonach misji stabilizacyjnych | | kolokwium |
| | Drz_W04 | Posiada wiedzę o procesie oceny podstaw rozwoju ekonomicznego ludności, kompetencji wybranych struktur organizacyjnych misji do ich odbudowy, a w szczególności znaczenia narodowego elementu misji oraz zna techniki i metody umożliwiające przeprowadzenie diagnozy oraz wprowadzenie zmian z uwzględnieniem interesu narodowego | | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Drz_U01 | Potrafi prawidłowo wyznaczać kluczowe sektory gospodarki dla rozwoju ekonomicznego w rejonie misji | | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Drz_U02 | Potrafi interpretować funkcjonowanie narodowego elementu w osiąganiu celów misji stabilizacyjnej oraz interesu narodowego w oparciu o poznane teorie i narzędzia ekonomiczne oraz zauważa rozbieżności i nieprawidłowości | | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Drz_U03 | Potrafi interpretować oraz zastosować w praktyce poznane teorie i narzędzia w celu wypracowania optymalnego wspierania narodowego elementu na misji krajowym potencjałem gospodarczym oraz zbierania i przetwarzania informacji, wyznaczania głównych kierunku działań odbudowy | | pytania kontrolne, praca projektowa |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| | Drz_U04 | Potrafi omówić doświadczenia PKW z Iraku i Afganistanu w zakresie projektów odbudowy | pytania kontrolne, praca projektowa |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Drz_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Drz_K02 | Jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami organizacyjnymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty zarządcze i planistyczne | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Drz_K03 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego celu | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Drz_K04 | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów organizacyjnych inicjujących zmiany i potrafi przewidywać skutki społeczne realizacji projektów | pytania kontrolne, praca projektowa |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Odbudowa i przywracanie pokoju w kontekście relacji cywilno-wojskowych | | 2 |
| W02 | Narzędzia ekonomiczne w działaniach wspierających misje stabilizacyjne | | 2 |
| W03 | Doktryna NATO w zakresie współpracy cywilno-wojskowej CIMIC | | 2 |
| W04 | Wielopłaszczyznowa ocena prowincji w rejonie odpowiedzialności kontyngentu wojskowego | | 2 |
| W05 | Różne filozofie działania kontyngentów wojskowych w obszarze CIMIC | | 2 |
| W06 | Zasady przygotowania projektów odbudowy dla ludności lokalnej | | 3 |
| W07 | Doświadczenia PKW w działaniach niekinetycznych na przykładzie Iraku i Afganistanu | | 3 |
| W08 | Działania PSYOPS i komunikacja międzykulturowa | | 2 |
| W09 | Miejsce, rola i znaczenie specjalistów cywilnych w działaniach CIMIC | | 2 |
| C01 | Opracowanie propozycji projektowej tzw. Nominacji Projektowej | | 7 |
| C02 | Opracowanie planu działań operacji stabilizacyjnej na bazie scenariusza | | 7 |
| C03 | Komunikacja sił stabilizacyjnych z ludnością cywilną | | 6 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Drz_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Drz_W03, Drz_U01 | BW1_W02 | P6U_W, P6S_WG |
| W03 | Drz_W02 | BW1_W03 | P6U_W, P6S_WG |
| W04 | Drz_W04 | BW1_W04 | P6U_W, P6S_WG |
| W05 | Drz_U02 | BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG |
| W06 | Drz_U04 | BW1_U01 | P6U_U, P6S_UW |
| W07 | Drz_K01 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW |
| W08 | Drz_K02, Drz_K03 | BW1_U09 | P6U_U, P6S_UK |
| W09 | Drz_K04 | BW1_U13 | P6U_U, P6S_UO |
| C01 | Drz_K02 | BW1_U07 | P6U_U, P6S_UK |
| C02 | Drz_K02, Drz_K03 | BW1_K01, BW1_K06 | P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KK |
| C03 | Drz_K04 | BW1_K11 | P6U_K, P6S_KR |

| V. NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | 20 | | 100 | 4 | |
| Ćwiczenia | 20 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 15 |
| Opanowanie informacji | | | | | 15 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 24 |
| RAZEM | 46 | 54 | | | |
| VI. METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład | | | | |
| 2. | Ćwiczenia | | | | |
| 3. | Pokaz | | | | |
| VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| Egzamin | Ocena z pracy projektowej | | 0,5 | | |
| | Ocena z testu | | 0,5 | | |
| VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | Doktryna CIMIC NATO AJP | | | | |
| 2. | Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP | | | | |
| 3. | Jan G. Bloch, "Przyszła wojna pod względem technicznym, ekonomicznym i politycznym" | | | | |
| 4. | Tomas Sedlacek, „Ekonomia dobra i zła”, Wydawnictwo: Studio Emka , Styczeń 2012 | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | Berntsen Greg, Pezzullo Ralph „Kryptonim Jawbraker. Polowanie na Osamę Bin Ladena“. | | | | |
| 2. | Jusuf Musab Hasan, Brackin Ron, “Syn Hamasu”, | | | | |
| IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Radosław Tyślewicz | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | r.tyslewicz@amw.gdynia.pl | | | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|--|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Logistyka w sytuacjach kryzysowych | <i>Kod:</i> | Gsk |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Organizacja i zarządzanie, Teoria bezpieczeństwa, Zarządzanie kryzysowe, Technologie informacyjne. | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zrozumienie i zaprezentowanie istoty i podstawowych mechanizmów organizacji i funkcjonowania systemu zabezpieczenia logistycznego ludności w sytuacjach kryzysowych. | |
| | C02 | Projektowanie i wdrażanie nowoczesnych rozwiązań systemowych dla celów efektywnego zabezpieczenia elementarnych potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. | |
| | C03 | Podejmowanie skutecznych działań praktycznych w sferze zabezpieczenia logistycznego najpilniejszych potrzeb na rzecz poszkodowanej ludności w różnych sytuacjach kryzysowych. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Gsk_W01 | Posiada merytoryczną wiedzę i podstawy do identyfikacji i klasyfikacji zasadniczych zagrożeń bezpieczeństwa w aspekcie prognozowania potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej na określonym szczeblu administracji samorządowej. | kolokwium |
| | Gsk_W02 | Zna podstawowe zasady, obszary i procedury zabezpieczenia potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej. | wypowiedź ustna |
| | Gsk_W03 | Zna organizację, zasady funkcjonowania oraz zakres kompetencji organów administracji publicznej odpowiedzialnej za zabezpieczenie logistyczne w sytuacjach kryzysowych | wypowiedź ustna |
| <i>Umiejętności:</i> | Gsk_W12 | Zna zasady tworzenia formalnych i nieformalnych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych. | wypowiedź ustna |
| | Gsk_U04 | Potrafi analizować i oceniać poziom potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej stosownie do aktualnego stanu zagrożeń w danej sytuacji kryzysowej. | wypowiedź ustna |
| | Gsk_U05 | Posiada umiejętność szybkiego podejmowania merytorycznych decyzji w zakresie zabezpieczenia logistycznego w krytycznych sytuacjach kryzysowych. | wypowiedź ustna |

| | | | |
|------------------------------|---|---|----------------------|
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Gsk_U06 | Potrafi prognozować skalę potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej zinterpretować i ocenić możliwości ich zaspokojenia przez organa administracji publicznej. | wypowiedź ustna |
| | Gsk_K07 | Posiada umiejętność wiarygodnego analizowania i oceniania potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej. | wypowiedź ustna |
| | Gsk_K08 | Potrafi efektywnie funkcjonować w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych zajmujących się zabezpieczeniem potrzeb logistycznych ludności w sytuacjach kryzysowych. | wypowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wojskowy rodowód logistyki sytuacji kryzysowej (pojęcie i zadania logistyki, wybrane definicje logistyki, misja i funkcje logistyki wojskowej, organizacja zabezpieczenia logistycznego wojsk, wojskowy system logistyczny, ewolucja logistyki wojskowej, definicja i standardy logistyki sytuacji kryzysowych). | | 1 |
| W02 | Taksonomia zagrożeń kryzysowych (kryteria klasyfikacji zagrożeń – źródła zagrożeń, podział rodzajowy zagrożeń, czas trwania zagrożeń, przyczyny zagrożeń, zasięg przestrzenny zagrożeń, możliwości zwalczania zagrożeń, kryterium przyczynowe zagrożeń – naturalne (przyrodnicze), techniczne (cywilizacyjne), społeczne, pozostałe). | | 2 |
| W03 | Gradacja potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej (pojęcie sytuacji kryzysowej, potrzeby środowiska cywilizacyjnego, potrzeby ludności poszkodowanej – medyczne, transportowe, ewakuacyjne, zaopatrzeniowe, żywnościowe, gospodarczo-bytowe, kwaterunkowe, handlowe, bezpieczeństwa). | | 2 |
| W04 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie pomocy medycznej (hierarchia potrzeb w zakresie pomocy medycznej, typowe obrażenia osób poszkodowanych, etapy świadczenia pomocy medycznej, zabiegi przedlekarskie, ewakuacja medyczna poszkodowanych, ekipy ratownictwa medycznego). | | 2 |
| W05 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług transportowych (zakres usług transportowych w sytuacjach kryzysowych, usługi transportowe input i output, transport ewakuacyjny, transport zaopatrzeniowy, sieć komunikacyjna, środki transportowe). | | 2 |
| W06 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie ewakuacji ludności (pojęcie i zakres ewakuacji ludności i sprzętu, podstawowe rodzaje i tryby ewakuacji, stopnie ewakuacji ludności, planowanie ewakuacji, samoewakuacja, zasady sprawnej ewakuacji ludności). | | 2 |
| W7 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw wody (bilans wodny człowieka, normy zaopatrzenia w wodę, dostawy wody spożywczej, dostawy wody gospodarczej, środki transportowe wody). | | 2 |
| W8 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw środków żywnościowych (bilans żywnościowy człowieka, normy zaopatrzenia żywnościowego, bilans energetyczny organizmu człowieka, zasady żywienia niemowląt i osób chorych, ochrona sanitarno-higieniczna żywności, zasady transportu i przechowywania żywności). | | 2 |
| W9 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie artykułów powszechnego użytku (asortyment i skala potrzeb artykułów powszechnego użytku, wpływ czynników klimatycznych, wpływ rodzajów zagrożeń kryzysowych, indywidualne i zbiorowe asortymenty zaopatrzeniowe, zabezpieczenie tymczasowych miejsc schronienia ludności). | | 1 |
| W10 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług gospodarczo-bytowych | | 1 |

| | | | |
|--------------|---|------------------------------------|---|
| | (klasyfikacja usług gospodarczo-bytowych, usługi gastronomiczne, usługi kwaterek, usługi sanitarno-higieniczne, usługi odzieżowo-obuwnicze, usługi handlowe, usługi socjalne, żywienia w warunkach polowych, zasady zakwaterowania ludności, usługi remontowo-budowlane | | |
| W11 | Logistyczne zabezpieczenie w zakresie ochrony ludności (pojęcie i zakres ochrony ludności, podmioty odpowiedzialne za ochronę ludności, rola państwowych służb ratowniczych, działania prewencyjno-profilaktyczne, zasady indywidualnej ochrony ludności, zasady zbiorowej ochrony ludności, odpowiedzialność terenowych organów administracji publicznej, podstawowe etapy ochrony ludności) | 1 | |
| W12 | Organizacja systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych (zadania i struktura systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych, system kierowania zabezpieczeniem logistycznym, system zabezpieczenia materiałowego, system zabezpieczenia medycznego, system zabezpieczenia technicznego, system zabezpieczenia komunikacyjnego, system zabezpieczenia infrastrukturalnego, potencjał operacyjny systemu zabezpieczenia logistycznego). | 1 | |
| W13 | Użycie wojska w sytuacji kryzysowej (warunki i zasady użycia wojska w sytuacji kryzysowej, zadania sił zbrojnych w sytuacji kryzysowej, dowodzenie jednostkami wojskowymi w sytuacji kryzysowej, koordynacja działań jednostek wojskowych). | 1 | |
| C01 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie pomocy medycznej podczas katastrof naturalnych i technicznych. Rola i zadania służb medycznych | 2 | |
| C02 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie udzielania pomocy na morzu. podczas katastrofy morskiej. Rola i zadania SAR | 2 | |
| C03 | Logistyczne zabezpieczenie usuwania skutków katastrofy ekologicznej na morzu. Rola i zadania organizacji międzynarodowych | 2 | |
| C04 | Logistyczne zabezpieczenie podczas katastrof naturalnych i technicznych przez KSRG. Rola i zadania | 2 | |
| C05 | Logistyczne zabezpieczenie katastrof: drogowych. Zadania i obowiązki służb i organów państwowych. | 1 | |
| C06 | Logistyczne zabezpieczenie katastrof kolejowych. Zadania i obowiązki służb kolejowych i organów państwowych. | 1 | |
| C07 | Logistyczne zabezpieczenie uszkodzonych podczas katastrof budowlanych. Rola i zadania projektantów, kierowników budów, inspektorów nadzoru inwestorskiego, Powiatowego Inspektoratu Nadzoru Budowlanego, zarządcy nieruchomości i samorządów. | 2 | |
| C08 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie zwalczania epidemii i pandemii. Rola i zadania Stacji Sanitarno-Epidemiologicznych oraz służb i organów państwowych i samorządowych | 1 | |
| C09 | Zabezpieczenie logistyczne magazynowania substancji i mieszanin chemicznych. Zadania, obowiązki właścicieli, służb i organów państwowych podczas katastrofy. | 2 | |
| C10 | Transport lądowy, wodny i powietrzny towarów niebezpiecznych. Zadania i obowiązki przewoźnika, służb, nadawcy i organów państwowych podczas katastrofy. | 2 | |
| C11 | Rola świadczeń osobistych i rzeczowych w zabezpieczeniu logistycznym klęsk żywiołowych i katastrof technicznych | 2 | |
| C12 | Kolokwium | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Gsk_W03, Gsk_W09, Gsk_W12 | BW1_W01, BW1_U03, BW1_U09 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK |
| W02 | Gsk_W01, Gsk_W05, Gsk_W07, Gsk_W09 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U03, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR |
| W03 | Gsk_W07, Gsk_W13, Gsk07, Gsk09 | BW1_W03, BW1_U07, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR |

| | | | |
|-------------|--|---------------------------------------|---|
| W04 | Gsk_W02, Gsk_W04, Gsk_W07, Gsk_U0 2 | BW1_W06, BW1_U03, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO |
| W05 | Gsk_W02, Gsk_W05, Gsk_W07, Gsk_W08 | BW1_W07, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO |
| W06 | Gsk_W03, Gsk_W06, Gsk_W07, Gsk_W08 | BW1_W06, BW1_W07, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| W07 | Gsk_W03, Gsk_W06, Gsk_W07, Gsk_W08 | BW1_W02, BW1_W07 BW1_U10, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_UW, P6U_WG, P6U_K, P6S_KO |
| W08 | Gsk_W03, Gsk_W06, Gsk_W07, Gsk_W08 | BW1_W02, BW1_W07. BW1_U10, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_UW, P6U_WG, P6U_K, P6S_KO |
| W09 | Gsk_W03, Gsk_W04, Gsk_W07, Gsk_W08 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U12, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_UW, P6U_WG, P6U_K, P6S_KO |
| W10 | Gsk_W03, Gsk_W04, Gsk_W07, Gsk_W08 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U10, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_UW, P6U_WG, P6U_K, P6S_KO |
| W11 | Gsk_W03, Gsk_W04, Gsk_W08, Gsk_W08 | BW1_W07, BW1_U09, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR |
| W12 | Gsk03, Gsk_W04, Gsk_W05, Gsk_W08 | BW1_W12, BW1_U06, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KR |
| W13 | Gsk_W04, Gsk_W05, Gsk_W07, Gsk_W08 | BW2_W12, BW2_U09, BW2_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR |
| C01 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U09, BW1_K09 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK |
| C02 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U03, BW1_K0 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, |
| C03 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U03, BW1_K0 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK |
| C04 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U09, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR, |
| C05 | Gsk08, Gsk09, Gsk12 | BW1_W17, BW1_U03, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WK P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR, |
| C06 | Gsk08, Gsk09, Gsk12 | BW1_W17, BW1_U03, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WK P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR |
| C07 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U03, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR |
| C08 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U03, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR |
| C09 | Gsk074, Gsk09, Gsk12 | BW1_W1, BW1_U03 BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR |
| C10 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U03, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR |
| C011 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U03, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR |

V.


NAKLAD PRACY STUDENTA

| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| Ćwiczenia | 20 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | | |
| Opanowanie informacji | X | 20 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |
| RAZEM | 45 | 55 | | |


VI.

METODY DYDAKTYCZNE

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| Zaliczenie | | <i>Waga</i> |
| | | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach |
| | | Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach |
| | | Ocena z kolokwium |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Ficoń K.; Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, BEL Studio 2011. | |
| 2. | Ficoń K.; Logistyka operacyjna. Na przykładzie resortu Obrony Narodowej. BEL Studio, 2004 | |
| 3. | Nowak E.; Logistyka w sytuacjach kryzysowych., AON, Warszawa 2005. | |
| 4. | Szymonik A.; Logistyka w bezpieczeństwie, Difin 2010. | |
| 5. | Jałowiec T.; Współczesne koncepcje i metody zarządzania w logistyce wojskowej, AON, Warszawa 2013 | |
| 6. | Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 26 kwietnia 2007 r. (Dz.U. Nr 89, poz. 590) | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Ficoń K.; Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe, BEL Studio 2007. | |
| 2. | Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynowiecki F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin 2010. | |
| 3. | 2. Nowak E., Nowak M.; Zarys bezpieczeństwa narodowego, Difin 2011. | |
| 4. | 3. Griffin R.W.; Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, 2000 | |
| 5. | 4. Bozarth C., Handfield R.B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion S.A. 2007 | |
| 6. | . Wolanin J.; Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli, DANMAR, 2005 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr inż. Wojciech DREWEK | |
| <i>adres e-mail</i> | w.drewek@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Prawa i obowiązki obywateli w sytuacjach kryzysowych | | <i>Kod:</i> | Cai |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość systemu zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych | | |
| | C02 | Zapoznanie studentów z odpowiedzialnością obywateli w sytuacjach kryzysowych | | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z rolą bezpieczeństwa obywatelskiego | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cai_W01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych | kolokwium | |
| | Cai_W02 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych dotyczących praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych | kolokwium | |
| | Cai_W03 | Potrafi gromadzić i opracowywać materiały źródłowe, przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cai_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych | kolokwium | |
| | Cai_U02 | Potrafi brać udział w debacie z zakresu praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | konwersatorium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cai_K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych | obserwacje | |
| | Cai_K02 | Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu wystąpień z zakresu praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych | konwersatorium | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Podstawy prawoznawstwa w świetle zagrożeń bezpieczeństwa państwa | | | 8 |
| W02 | Odpowiedzialność ustawowa obywateli w wybranych aspektach zarządzania kryzysowego | | | 8 |
| W03 | Systemy zarządzania bezpieczeństwem państwa, rola bezpieczeństwa obywatelskiego - odpowiedzialność ustawowa | | | 7 |

| | | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| W04 | Budowanie bezpieczeństwa społecznego | | | 7 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Cai_W01, Cai_U01, Cai_K01 | BW1_W18, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG | |
| W02 | Cai_W02, Cai_U02, Cai_K02 | BW1_W18, BW1_U10, BW1_K08 | P6S_WG, P6S_UK, P6S_KO | |
| W03 | Cai_W02, Cai_U02, Cai_K02 | BW1_W18, BW1_U10, BW1_K08 | P6S_WG, P6S_UK, P6S_KO | |
| W04 | Cai_W02, Cai_U02, Cai_K02 | BW1_W18, BW1_U10, BW1_K08 | P6S_WG, P6S_UK, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | 0 | | |
| | Seminaria | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 0 | 3 |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | |
| | RAZEM | 35 | 40 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium pisemnego | | 1.0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, Dz.U. z 2019 r. poz. 1398, z 2020 r. poz. 148, 284, 374, 695. | | | |
| 2. | Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, Dz.U. 2017 poz. 1897 | | | |
| 3. | Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym, Dz. U. z 2017 r. poz. 1928 | | | |
| | U S T A W A z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. z 2017 r. poz.1932. | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego (https://rcb.gov.pl/krajowy-plan-zarzadzania-kryzysowego) | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Władysław Ryszard Suleta | | |
| | <i>adres e-mail</i> | r.suleta@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Terenowa administracja zarządzania kryzysowego | | <i>Kod:</i> | Chb |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość systemu zarządzania kryzysowego, znajomość organizacji administracji państwowej | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego | | |
| | C02 | Zapoznanie studentów z elementami terenowej administracji zarządzania kryzysowego | | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z zadaniami terenowej administracji zarządzania kryzysowego | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Chb_W01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego | kolokwium | |
| | Chb_W02 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych dotyczących funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego | kolokwium | |
| | Chb_W03 | Potrafi gromadzić i opracowywać materiały źródłowe, przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Chb_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych | kolokwium | |
| | Chb_U02 | Potrafi brać udział w debacie z zakresu funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | konwersatorium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Chb_K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego | obserwacje | |
| | Chb_K02 | Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu opracowań dotyczących funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Terenowa administracja państwowa | | | 5 |
| W02 | Procesy zarządzania kryzysowego na różnych poziomach administracyjnych państwa | | | 5 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| W03 | Lokalne struktury bezpieczeństwa – zarządzania kryzysowego - rola i zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego kraju | | | 5 | |
| W04 | Ochrona infrastruktury krytycznej na wszystkich poziomach zarządzania kryzysowego państwa | | | 5 | |
| C01 | Terenowa administracja państwowa | | | 10 | |
| C02 | Rola i zadania administracji terenowej w zakresie zarządzania kryzysowego | | | 5 | |
| C03 | Ochrona infrastruktury krytycznej nadzorowanej przez administrację terenową | | | 5 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Chb_W01 | BW1_W13 | P6S_WG | | |
| W02 | Chb_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | | |
| W03 | Chb_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | | |
| W04 | Chb_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | | |
| W05 | Chb_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | | |
| W06 | Chb_W03 | BW1_W18 | P6S_WG | | |
| C01 | Chb_U01, Chb_U02, Chb_K01 | BW1_U01, BW1_U06, BW1_U10 | P6S_UW, P6S_UK | | |
| C02 | Chb_U01, Chb_U02, Chb_K01 | BW1_U01, BW1_U10 | P6S_UW, P6S_UK | | |
| C03 | Chb_U03, Chb_K01, Chb_K02 | BW1_U01, BW1_K01, BW1_K05 | P6S_UW, P6S_KK, P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Praca w grupach | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z ćwiczeń | | 0,5 | |
| | | Ocena z kolokwium pisemnego | | 0,5 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | J. Stępak, <i>Zakresy spraw bezpieczeństwa wewnętrznego w strukturach organizacyjnych autonomicznych organów i urzędów państwowych</i> , SGSP, Warszawa 2019 | | | | |
| 2. | K. Meszyński, M. Walancik (red.), <i>Współdziałanie terenowych organów administracji wojskowej i administracji województwa w sytuacjach kryzysowych</i> , Stowarzyszenie Ruch Wspólnot Obronnych, Warszawa, 2013 | | | | |
| 3. | G. Pietrek, <i>Współdziałanie terenowych organów w systemie zarządzania kryzysowego w państwie</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2012 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | K. Graczyk, G. Nakielski, T. Tabacznik, <i>Elementy zarządzania kryzysowego w administracji terytorialnej</i> , Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra, 2015 | | | | |
| 2. | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Władysław Ryszard Sulęta | | | | |

adres e-mail

r.suleta@amw.gdynia.pl

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Współpraca międzynarodowa w zarządzaniu kryzysowym | | <i>Kod:</i> | Zkf |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość systemu zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym | | |
| | C02 | Zapoznanie studentów z mechanizmami współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym | | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z systemami zarządzania kryzysowego NATO i EU | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zkf_W01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym | kolokwium | |
| | Zkf_W02 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych dotyczących współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym | kolokwium | |
| | Zkf_W03 | Potrafi gromadzić i opracowywać materiały źródłowe, przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym | praca seminaryjna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zkf_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych | kolokwium | |
| | Zkf_U02 | Potrafi brać udział w debacie z zakresu współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | konwersatorium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zkf_K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym | obserwacje | |
| | Zkf_K02 | Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu opracowań dotyczących współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym | praca seminaryjna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Systemy zarządzania kryzysowego NATO i EU, współpraca w zakresie bezpieczeństwa | | | 3 |
| W02 | Bezpieczeństwo globalne, struktury i poziomy zarządzania kryzysowego wybranych państw EU | | | 4 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| W03 | Fundusz solidarności - zadania i rola w systemie zarządzania bezpieczeństwem państw członkowskich | | | 4 | |
| W04 | Budowanie bezpieczeństwa transgranicznego w świetle wybranych konwencji zarządzania kryzysowego w EU | | | 4 | |
| C01 | Systemy zarządzania kryzysowego NATO i EU | | | 5 | |
| C02 | Mechanizmy wsparcia międzynarodowego w zarządzaniu kryzysowym | | | 5 | |
| C03 | Bezpieczeństwa transgraniczne w UE | | | 5 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Zkf_W01 | BW1_W13 | P6S_WG | | |
| W02 | Zkf_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | | |
| W03 | Zkf_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | | |
| W04 | Zkf_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | | |
| W05 | Zkf_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | | |
| W06 | Zkf_W03 | BW1_W18 | P6S_WG | | |
| C01 | Zkf_U01, Zkf_U02, Zkf_K01 | BW1_U01, BW1_U06, BW1_U10 | P6S_UW, P6S_UK | | |
| C02 | Zkf_U01, Zkf_U02, Zkf_K01 | BW1_U01, BW1_U10 | P6S_UW, P6S_UK | | |
| C03 | Zkf_U03, Zkf_K01, Zkf_K02 | BW1_U01, BW1_K01, BW1_K05 | P6S_UW, P6S_KK, P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Praca w grupach | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z ćwiczeń | | 0,5 | |
| | | Ocena z kolokwium pisemnego | | 0,5 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | J. Gryz (red.), System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej. Struktura – charakter – obszary, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009 | | | | |
| 2. | P. Mickiewicz, System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach systemowych wybranych państw. Wydanie drugie rozszerzone i uzupełnione, Difin, Warszawa 2018 | | | | |
| 3. | M. Marszałek, Operacje reagowania kryzysowego NATO. Istota. Uwarunkowania. Planowanie, Difin, Warszawa, 2013 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1, | M. Marszałek, Operacje reagowania kryzysowego NATO. Istota. Uwarunkowania. Planowanie, Difin, Warszawa, 2013 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Władysław Ryszard Suleta | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | r.suleta@amw.gdynia.pl | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych | | <i>Kod:</i> | Zkg |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski, angielski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących prowadzenia negocjacji i mediacji | | |
| | C02 | Zdobycie umiejętności w zakresie wykorzystania wybranych technik negocjacyjnych | | |
| | C03 | Nabycie kompetencji pozwalających na sprawną i skuteczną realizację zadań z jakimi student może się spotkać w życiu codziennym i zawodowym | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zkg_W01 | Student zna kluczowe koncepcje dotyczące potrzeb człowieka, gospodarstw domowych, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym, politycznym i innym, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne | kolokwium ustne | |
| | Zkg_W02 | Student zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa | kolokwium ustne | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zkg_U01 | Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych) | praca na ćwiczeniach (ocena poprawności wykonania zadań) | |
| | Zkg_U02 | Student stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego poprzez składanie propozycji ich rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska | praca na ćwiczeniach (ocena poprawności wykonania zadań) | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zkg_K01 | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | praca na ćwiczeniach (ocena poprawności wykonania zadań) | |
| | Zkg_K02 | Student przewiduje zachowania członków zespołów, analizuje ich zachowania i motywacje | praca na ćwiczeniach (ocena poprawności) | |


| | | | wykonania zadań) | |
|--|---|--|---|----------------------|
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Komunikacja – podstawowe pojęcia | | 1 | |
| W02 | Mowa werbalna i niewerbalna | | 2 | |
| W03 | Wywieranie wpływu na innych (między perswazją a manipulacją) | | 2 | |
| W04 | Konflikt (definicje, przyczyny, korzyści i koszty, rodzaje, strategie postępowania) | | 2 | |
| W05 | Negocjacje (definicje, rodzaje i analiza interesów, propozycje, zobowiązania) | | 2 | |
| W06 | Strategie i techniki negocjacyjne | | 3 | |
| W07 | Zasady, etapy, rodzaje mediacji oraz rola mediatora | | 3 | |
| C01 | Komunikacja werbalna, pozawerbalna i niewerbalna ćwiczenia praktyczne | | 2 | |
| C02 | Style i bariery w komunikacji ćwiczenia praktyczne | | 2 | |
| C03 | Zasady prawidłowej komunikacji ćwiczenia praktyczne | | 2 | |
| C04 | Jak wygrać negocjacje i co zrobić, żeby być wiarygodnym ćwiczenia praktyczne | | 2 | |
| C05 | Manipulacja, wywieranie wpływu i socjotechnika warsztaty ćwiczenia praktyczne | | 2 | |
| C06 | Perswazja w czasie procesu negocjacyjnego (techniki) ćwiczenia praktyczne | | 2 | |
| C07 | Mediacje w praktyce | | 2 | |
| C08 | Kolokwium | | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | |
| W02 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, | |
| W03 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, | |
| W04 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, | |
| W05 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, | |
| W06 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, | |
| W07 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, | |
| C01 | Zkg_U01, Zkg_U02, Zkg_K01, Zkg_K02 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UK, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | |
| C02 | Zkg_U01, Zkg_U02, Zkg_K01, Zkg_K02 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UK, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | |
| C03 | Zkg_U01, Zkg_U02, Zkg_K01, Zkg_K02 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UK, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | |
| C04 | Zkg_U01, Zkg_U02, Zkg_K01, Zkg_K02 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UK, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | |
| C05 | Zkg_U01, Zkg_U02, Zkg_K01, Zkg_K02 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UK, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | |
| C06 | Zkg_U01, Zkg_U02, Zkg_K01, Zkg_K02 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UK, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | |
| C07 | Zkg_U01, Zkg_U02, Zkg_K01, Zkg_K02 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UK, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | |
| C08 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 15 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | 15 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 10 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------|-------------|--|
| Opanowanie informacji | | 15 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |
| RAZEM | | 35 | 40 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Metoda podająca: wykład informacyjny i konwersatoryjny | | | |
| 2. | Metoda poszukująca problemowa: giełda pomysłów (burza mózgów) | | | |
| 3. | Metoda eksponująca: drama, pokaz | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | lokwium ustne | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Negocjacje i mediacje w sferze publicznej / Magdalena Tabernacka. 2. wydanie. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2018 | | | |
| 2. | Negocjacje i komunikacja: wybrane aspekty / redakcja naukowa Leszek Gracz, Kamila Słupińska; autorzy Urszula Chraćol-Barczyk, Leszek Gracz, Izabela Ostrowska, Grażyna Rosa, Kamila Słupińska. Wydanie I. - Kraków ; Legionowo : Wydawnictwo edu-Libri, 2018. | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Negocjacje w stosunkach międzynarodowych / Stanisław Bieleń; Uniwersytet Warszawski. Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Instytut Stosunków Międzynarodowych. Warszawa: Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, cop. 2013 | | | |
| 2. | Zasady negocjacji / Roy J. Lewicki, Bruce Barry, David M. Saunders; przełożył Marian Baranowski. Wydanie 4. uaktualnione. - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2018. | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Karol Słowi | | |
| | <i>adres e-mail</i> | k.słowi@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Prawo migracyjne i ochrona granic | | <i>Kod:</i> | Cmd |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Umiejętność zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętność krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia, podstawowa wiedza w zakresie państwa i prawa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać z podstawami teoretycznymi, istotą i podstawami prawnymi migracji i polityki migracyjnej – rozwiązań międzynarodowych oraz krajowych | | |
| | C02 | Zapoznać z systemami bezpieczeństwa oraz specyfiką ochrony granic zewnętrznych | | |
| | C03 | Nabyć i ugruntować umiejętności powiązywania zdarzeń i oceny ich konsekwencji politycznych | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cmd_W01 | Zna systemy bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa granic zewnętrznych UE. | odpowiedź ustna/ dyskusja | |
| | Cmd_W02 | Zna podstawy polityki migracyjnej oraz azylowej oraz zasady funkcjonowania organizacji i instytucji krajowych i zagranicznych, odpowiedzialnych za politykę migracyjną. | odpowiedź ustna/ krótki sprawdzian pisemny | |
| | Cmd_W03 | Charakteryzuje uwarunkowania polityki migracyjnej, uwzględniając specyfikę polityki migracyjnej i bezpieczeństwa granic w wybranych krajach UE (zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych: FRONTEX, Europol, Eurojust, EASO). | odpowiedź ustna/ dyskusja | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cmd_U01 | Potrafi dokonać analizy porównawczej polityki krajowej a międzynarodowej w aspekcie polityki migracyjnej. | odpowiedź ustna/ przygotowanie przedstawienie prezentacji | |
| | Cmd_U02 | Rozróżnia cechy kwalifikujące migrantów do ubiegania się o międzynarodową ochronę. | odpowiedź ustna/ praca na kazusach | |
| | Cmd_U03 | Potrafi znaleźć powiązania i współzależności pomiędzy przestępczością przemytu i handlu ludźmi z innymi kategoriami przestępczości. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cmd_K01 | Rozumie istotę wyzwań dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE, z uwzględnieniem zagrożenia terroryzmem | obserwacja podczas zajęć | |


| | | | | |
|---|--|--|--|------------------|
| | Cmd_K02 | Potrafi dyskutować na tematy dotyczące nielegalnej oraz legalnej migracji przez pryzmat obowiązującej ochrony praw człowieka | obserwacja podczas zajęć/ praca na kazusach | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Zajęcia wprowadzające - omówienie efektów kształcenia, źródeł pozyskiwania wiedzy, ustalenie zasad rozliczenia rygorów przedmiotu | | 1 | |
| W02 | Polityka migracyjna i azyłowa, w tym rozwiązania międzynarodowe oraz krajowe, | | 4 | |
| W03 | Organy odpowiedzialne nienaruszalność granicy państwa, współpraca międzynarodowa w tym zakresie, specyfika granic zewnętrznych UE. | | 4 | |
| W04 | Zagrożenia przestępczością transgraniczną | | 1 | |
| C01 | Zajęcia wprowadzające, ustalenie zasad współpracy podczas ćwiczeń | | 1 | |
| C02 | Skuteczność polityki migracyjnej i azyłowej w Polsce i UE. Organy i instytucje odpowiedzialne. | | 4 | |
| C03 | Systemy bezpieczeństwa, specyfika ochrony granic zewnętrznych oraz funkcjonowaniem instytucji międzynarodowych zajmujących się problematyką: FRONTEX, Europol, Eurojust, EASO. | | 7 | |
| C04 | Metody zapobiegania i zwalczania działań terrorystycznych oraz przestępczości transgranicznej | | 3 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Cmd_W01 | BW1_K11 | P6U_K, P6S_KR | |
| W02 | Cmd_W01, Cmd_W02, Cmd_U1, | BW1_W02, BW1_U01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW | |
| W03 | Cmd_W03, Cmd_U2, Cmd_U3, | BW1_U05, BW1_W03, BW1_U08 | P6U_U, P6S_UW, P6U_W, P6S_WG | |
| W04 | Cmd_W03, Cmd_U1, Cmd_W01, Cmd_W03, Cmd_K02 | BW1_W05, BW1_W07, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_K, P6S_KO | |
| C01 | Cmd_W01 | BW1_K11 | P6U_K, P6S_KR | |
| C02 | Cmd_W01, Cmd_W02 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW | |
| C03 | Cmd-W01, Cmd_W03, Cmd_K01, Ief_K02 | BW1_U02, BW1_U10, BW1_K05 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C04 | Cmd_W02, Cmd_K02, Cmd_U2, Cmd_U3, | BW1_W15, BW1_U10, BW1_K05, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_W, P6S_WK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 15 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | 15 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 15 | | |
| Opanowanie informacji | X | 15 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | |
| RAZEM | 35 | 40 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2 | Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji | | | |
| 3 | Dyskusja moderowana | | | |

| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
|---------------------------------|---|--------------------------|
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium pisemne |
| | | <i>Waga</i> |
| | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Red. B. Wiśniewski, R. Jakubczak, System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej, Szczytno 2015. | |
| 2. | R. Matyja, A.Siewierska-Chmaj, K. Pędziwiatr, Polska polityka migracyjna: w poszukiwaniu nowego modelu, Warszawa 2015. | |
| 3. | Akty prawne: Ustawa z dnia 12 października 1990 r o Straży Granicznej, Ustawa z dnia 12 października 1990 r o ochronie granicy państwowej, Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach, Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990r. o Policji; ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen) ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/1624 z dnia 14 września 2016 r. w sprawie Europejskiej Straży Granicznej i Przybrzeżnej | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | A. Wawrzusiszyn, Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski, Warszawa 2012. | |
| 2. | red. nauk.: A. Konopka, G. Sobolewski. Bezpieczeństwo granic Rzeczypospolitej Polskiej, Białystok 2011. | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Alicja Żukowska | |
| <i>adres e-mail</i> | a.zukowska@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Zarządzanie ryzykiem w zarządzaniu kryzysowym | | <i>Kod:</i> | Zbs |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza o podstawach zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z regulacjami dotyczącymi zarządzania kryzysowego | | |
| | C02 | Dostarczenie wiedzy z zakresu wymogów zarządzania kryzysowego w administracji publicznej | | |
| | C03 | Wykształcenie umiejętności identyfikowania zagrożeń w sytuacjach kryzysowych oraz ocena ryzyka ich wystąpienia | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zbs_W01 | Student potrafi scharakteryzować poszczególne szczeble administracyjne w zarządzaniu kryzysowym | kolokwium | |
| | Zbs_W02 | Student potrafi zdefiniować zagrożenia bezpieczeństwa | | |
| | Zbs_W03 | Student potrafi scharakteryzować zadania poszczególnych służb w sytuacjach kryzysowych | wypowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zbs_U01 | Student potrafi scharakteryzować zagrożenia dla poszczególnych obiektów infrastruktury krytycznej | wypowiedź ustna | |
| | Zbs_U02 | Student potrafi interpretować i wyjaśnić zagrożenia powstałe w skutek wystąpienia sytuacji kryzysowej | wypowiedź ustna | |
| | Zbs_U02 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do tworzenia wymaganych dokumentów. | krótka praca domowa | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zbs_K01 | Student potrafi systematyzować informacje, dokonuje samodzielnej interpretacji zjawisk i ocenia ryzyko wystąpienia | wypowiedź ustna | |
| | Zbs_K02 | Student jest przygotowany do aktywnego udziału w pracach zespołu podejmując w nim różne role. | wypowiedź ustna | |
| | Zbs_K03 | Student zna aspekty prawne podejmowanych działań i potrafi przewidzieć ich skutki. | wypowiedź ustna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia organizacyjne. | | | 1 |
| W02 | Podstawy prawne zarządzania kryzysowego | | | 3 |
| W03 | Fazy zarządzania kryzysowego | | | 2 |
| W04 | Kryzys potencjalny, ukryty, palący, | | | 2 |
| W05 | Model zarządzania ryzykiem w sytuacjach kryzysowych | | | 4 |
| W06 | Analiza sytuacyjna | | | 4 |
| W07 | Rozkład czasowy a ocena ryzyka | | | 3 |
| W08 | Podsumowanie wiadomości | | | 1 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|----------------------------|
| C01 | Analiza wybranych sytuacji kryzysowych wraz z oceną zarządzania kryzykiem - projekt | | | 6 |
| C02 | Zarządzanie w kryzysie – faza/ryzyko/forma/cechy zarządzania | | | 6 |
| C03 | Strategie zarządzania ryzykiem w zarządzaniu kryzysowym | | | 6 |
| C04 | Powtórzenie materiału. | | | 1 |
| C05 | Kolokwium | | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Zbs_W01 | BW1_W02, | P6U_W P6S_WG | |
| W02 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG | |
| W03 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK | |
| W04 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_W02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| W05 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_W02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK | |
| W06 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_K P6S_KK | |
| W07 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03 | BW1_W02, BW1_W05 BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| W08 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03 | BW1_W02, BW1_W05 BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C01 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_U02, Zbs_U03, Zbs_K01, Zbs_K02, Zbs_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG | |
| C02 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_U02, Zbs_U03, Zbs_K01, Zbs_K02, Zbs_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK | |
| C03 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_U02, Zbs_U03, Zbs_K01, Zbs_K02, Zbs_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C04 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_U02, Zbs_U03, Zbs_K01, Zbs_K02, Zbs_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C05 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_U02, Zbs_U03, Zbs_K01, Zbs_K02, Zbs_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | 20 | | |
| | Seminaria | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 10 | | |
| | RAZEM | 45 | 30 | 3 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład | | | |
| 2. | Ćwiczenie | | | |
| 3. | Prezentacja multimedialna | | | |
| 4. | Praca w grupach | | | |
| 5. | Dyskusja moderowana | | | |

| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
|---------------------------------|---|-------------|
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | Obecność na zajęciach | 0,1 |
| | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | 0,1 |
| | Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach | 0,2 |
| | Ocena z kolokwium | 0,6 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | Bizon-Górecka J., Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Modelowanie systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ujęcie holistyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Bydgoszcz 2007 | |
| 2. | Cieślik M., Prognozowanie gospodarcze, 2004 | |
| 3. | Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2005 | |
| 4. | Zeliaś A., Teoria prognozy, 1997 | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | Kasperek W., Pelc K., Wyzwania technologiczne - Prognozy i strategie, 2002 | |
| 2. | Matkowski P., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006 | |
| 3. | Strzelczak S., Operational Risk Management, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. Krzysztof Ficoń | |
| <i>adres e-mail</i> | k.ficon@amw.gdynia.pl | |


| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|---|-----------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Praktyka programowa | <i>Kod:</i> | praktyka | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II - V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasady organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | | |
| | C02 | Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu bezpieczeństwa. | | |
| | C03 | Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | | |
| | C04 | Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | praktyka_W01 | Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka_W02 | Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka_W03 | Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka_W04 | Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji w układzie narodowym i międzynarodowym. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka_W05 | Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną | |
| <i>Umiejętności:</i> | praktyka_U01 | Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka_U02 | Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, | zaświadczenie z oceną | |

| | | | |
|-------------------------------|----------------------|--|-----------------------|
| | | prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo (normy prawne, systemy normalizacji i standaryzacji). | |
| | praktyka _U03 | Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _U04 | Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących bezpieczeństwa przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _U05 | Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych. | zaświadczenie z oceną |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | praktyka _K01 | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _K02 | Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _K03 | Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _K04 | Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych. | zaświadczenie z oceną |

| | | | |
|--------------|---|------------------------------------|--|
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| C01 | Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu. | | 10 |
| C02 | Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji. | | 15 |
| C03 | Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką. | | 20 |
| C04 | Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki. | | 20 |
| C05 | Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami. | | 15 |
| C06 | Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy. | | 15 |
| C07 | Zapoznanie z podstawową dokumentacją. | | 15 |
| C08 | Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu). | | 20 |
| C09 | Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji. | | 14 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| C01 | praktyka_W05, praktyka_K01, praktyka_K02 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C02 | praktyka_W03, praktyka_U02, praktyka_K04 | BW1_W05, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| C03 | praktyka_W04, praktyka_U03, praktyka_K02 | BW1_W06, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C04 | praktyka_W03, praktyka_U04, praktyka_K02 | BW1_W06, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C05 | praktyka_W02, praktyka_U05, praktyka_K01 | BW1_W04, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|--|----------------------------|------------------|
| C06 | praktyka_W04, praktyka_U05, praktyka_K03 | BW1_W09, BW1_U08, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR | | |
| C07 | praktyka_W04, praktyka_U03 praktyka_K02 | BW1_W14, BW1_U06, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C08 | praktyka_W03, praktyka_U02, praktyka_K01 | BW1_W09, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C09 | praktyka_W04, praktyka_U01, praktyka_K04 | BW1_W11, BW1_U11, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 144 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | |
| | RAZEM | 144 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład | | | | |
| 2. | Praca z opiekunem w instytucji | | | | |
| 3. | Praca w grupach i inne formy aktywizujące; | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Zaświadczenie z oceną | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Kodeks pracy | | | | |
| 2. | Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady | | | | |
| 3. | Ustawa o ochronie informacji niejawnych | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Anna MILER | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | a.miler@amw.gdynia.pl | | | |


3.5 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Kryminologia i detektywistyka – C

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH |  |
|--------------------------------|---|--|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Prawo karne materialne i wykroczeń | <i>Kod:</i> | Cka |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Kryminalistyka i detektywistyka | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organa państwa w zakresie reakcji prawno-karnej. | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w zakresie polityki karnej oraz jego aktywnej roli w reakcji na niepożądane zachowania obywateli. | |
| | C03 | Przedstawienie wybranych przepisów prawa karnego i zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia. | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Cka_W01 | Student posiada wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego materialnego i wskazywania miejsca prawa karnego materialnego w systemie prawa krajowego. | Kolokwium/ egzamin |
| | Cka_W02 | Student ma wiedzę na temat podstaw prawnych w zakresie ścigania przestępstw i wykroczeń. | Kolokwium/ egzamin |
| | Cka_W03 | Student ma wiedzę na temat źródeł prawa karnego, rodzajów aktów prawnych regulujących zasady odpowiedzialności karnej. | Kolokwium/ egzamin |
| | Cka_W04 | Student posiada wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń. | Kolokwium/ egzamin |
| <i>Umiejętności:</i> | Cka_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i prawem wykroczeń. | Kazus/ kolokwium/ egzamin |
| | Cka_U02 | Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk na obszarze prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń. | kazus |
| | Cka_U03 | Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń. | kazus |
| | Cka_U04 | Umiejętność opisu i interpretacji problemów z zakresu prawa karnego | kazus |
| | Cka_U05 | Umiejętność subsumpcji stanu faktycznego do obowiązujących przepisów prawa | kazus |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cka_K01 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | kazus/ kolokwium/ egzamin |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | Cka_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | kazus |
| | Cka_K03 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie | kazus |
| | Cka_K04 | Potrafi samodzielnie uzyskać wiedzę korzystając z literatury | kazus |
| | Cka_K05 | Potrafi współdziałać w celu rozwiązania problemu prawnego | kazus |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Elementy wstępu do prawoznawstwa (czym jest prawo, podział prawa na gałęzie, źródła prawa, system prawa, akt prawny, akt normatywny, przepis prawny, norma prawna, obowiązywanie aktów prawnych). | | 3 |
| W02 | Przestępstwo o raz zasady odpowiedzialności karnej | | 2 |
| W03 | Klasyfikacja rodzajów przestępstw ze względu na znamiona ustawowe | | 2 |
| W04 | Stadialne i zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia. | | 2 |
| W05 | Kontratypy i wyłączenie winy | | 2 |
| W06 | Kary i środki karne oraz środki probacyjne | | 2 |
| W07 | Zbieg przepisów | | 2 |
| W08 | Prawo wykroczeń | | 2 |
| W09 | Cześć szczególna KK | | 2 |
| C01 | Systematyka części szczególnej kk i kw. | | 2 |
| C02 | Przestępstwa przeciwko Rzeczypospolitej Polskiej; Przestępstwa przeciwko obronności. | | 2 |
| C03 | Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu | | 2 |
| C04 | Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu | | 2 |
| C05 | Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji | | 2 |
| C06 | Przestępstwa przeciwko wolności | | 2 |
| C07 | Przestępstwa przeciwko mieniu | | 2 |
| C08 | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw | | 2 |
| C09 | Ustawowe znamiona wybranych wykroczeń | | 2 |
| C10 | Kolokwium – przygotowanie symulacji rozprawy sądowej | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Cka_W01, Cka_W02, Cka_W03, Cka_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| W02 | Cka_W01, Cka_W02, Cka_W03, Cka_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| W03 | Cka_W01, Cka_W02, Cka_W03, Cka_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| W04 | Cka_W01, Cka_W02, Cka_W03, Cka_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| W05 | Cka_W01, Cka_W02, Cka_W03, Cka_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| W06 | Cka_W01, Cka_W02, Cka_W03, Cka_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| W07 | Cka_W01, Cka_W02, Cka_W03, Cka_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| W08 | Cka_W01, Cka_W02, Cka_W03, Cka_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| W09 | Cka_W01, Cka_W02, Cka_W03, Cka_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| C01 | Cka_U01, Cka_U02, Cka_U03, Cka_U04, Cka_U05, Cka_K01, Cka_K02, Cka_K03, Cka_K04, Cka_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO |


| | | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|------------------|
| C02 | Cka_U01, Cka_U02, Cka_U03, Cka_U04, Cka_U05, Cka_K01, Cka_K02, Cka_K03, Cka_K04, Cka_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | |
| C03 | Cka_U01, Cka_U02, Cka_U03, Cka_U04, Cka_U05, Cka_K01, Cka_K02, Cka_K03, Cka_K04, Cka_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | |
| C04 | Cka_U01, Cka_U02, Cka_U03, Cka_U04, Cka_U05, Cka_K01, Cka_K02, Cka_K03, Cka_K04, Cka_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | |
| C05 | Cka_U01, Cka_U02, Cka_U03, Cka_U04, Cka_U05, Cka_K01, Cka_K02, Cka_K03, Cka_K04, Cka_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | |
| C06 | Cka_U01, Cka_U02, Cka_U03, Cka_U04, Cka_U05, Cka_K01, Cka_K02, Cka_K03, Cka_K04, Cka_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | |
| C07 | Cka_U01, Cka_U02, Cka_U03, Cka_U04, Cka_U05, Cka_K01, Cka_K02, Cka_K03, Cka_K04, Cka_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | |
| C08 | Cka_U01, Cka_U02, Cka_U03, Cka_U04, Cka_U05, Cka_K01, Cka_K02, Cka_K03, Cka_K04, Cka_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | |
| C09 | Cka_U01, Cka_U02, Cka_U03, Cka_U04, Cka_U05, Cka_K01, Cka_K02, Cka_K03, Cka_K04, Cka_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | |
| C10 | Cka_U01, Cka_U02, Cka_U03, Cka_U04, Cka_U05, Cka_K01, Cka_K02, Cka_K03, Cka_K04, Cka_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 14 | | |
| | RAZEM | 46 | 54 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład | | | | |
| 2 | Kazusy | | | | |
| 3 | Film dokumentalny | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Egzamin | Egzamin ustny | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| O B O W I A Ż K O W A | |
| 1. | M. Błaszczyk, A. Zientara, Prawo karne, Warszawa 2015 |
| 2. | A. Wedeł – Domaradzka, A. Purata, Wybrane problemy kary i karalności, Bydgoszcz 2015 |
| U Z U P E Ł N I A J A C A | |
| 1. | A. Gacka Asiewicz, Prawo karne w pigułce, Beck 2015 |
| IX. | P R O W A D Z A J A C Y P R Z E D M I O T |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr Mateusz Łaski |
| <i>adres e-mail</i> | m.laski@amw.gdynia.pl, |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|---|------------|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Postępowanie karne | | | <i>Kod:</i> | Ckb |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Kryminalistyka i detektywistyka | | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | brak | | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organa państwa w zakresie reakcji prawno-karnej. | | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w zakresie polityki karnej oraz jego aktywnej roli w reakcji na niepożądane zachowania obywateli. | | | |
| | C03 | Przedstawienie wybranych przepisów prawa karnego i zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia. | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | | |
| <i>Wiedza:</i> | Ckb_W01 | Student posiada wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego procesowego i wskazywania miejsca prawa karnego procesowego w systemie prawa krajowego. | Kolokwium/ egzamin | | |
| | Ckb_W02 | Student ma wiedzę na temat podstaw prawnych w zakresie ścigania przestępstw i wykroczeń. | Kolokwium/ egzamin | | |
| | Ckb_W03 | Student posiada wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego procesowego. | Kolokwium/ egzamin | | |
| | Ckb_W04 | Student posiada wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego formalnego | Kolokwium/ egzamin | | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ckb_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym formalnym | Kazus/ kolokwium/ egzamin | | |
| | Ckb_U02 | Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk na obszarze prawa karnego formalnego | kazus | | |
| | Ckb_U03 | Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego formalnego | kazus | | |
| | Ckb_U04 | Umiejętność opisu i interpretacji problemów z zakresu prawa karnego | kazus | | |
| | Ckb_U05 | Umiejętność subsumpcji stanu faktycznego do obowiązujących przepisów prawa | kazus | | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ckb_K01 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | kazus/ kolokwium/ egzamin | | |
| | Ckb_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | kazus | | |
| | Ckb_K03 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie | kazus | | |
| | Ckb_K04 | Potrafi samodzielnie uzyskać wiedzę korzystając z literatury | kazus | | |
| | Ckb_K05 | Potrafi współdziałać w celu rozwiązania problemu prawnego | kazus | | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | |

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
|--------------|--|--|--|
| W01 | Wprowadzenie do prawa karnego procesowego | | 2 |
| W02 | Kryminalistyka i kryminologia - wprowadzenie | | 2 |
| W03 | Zasady procesu karnego | | 2 |
| W04 | Strony i uczestnicy procesu | | 2 |
| W05 | Postępowanie przygotowawcze | | 3 |
| W06 | Postępowanie jurysdykcyjne | | 2 |
| W07 | Środki zaskarżenia | | 2 |
| W08 | Zatrzymanie osoby. Przeszukanie. Środki zapobiegawcze. | | 2 |
| W09 | Postępowanie w sprawach o wykroczenia. | | 2 |
| C01 | Sąd | | 1 |
| C02 | Strony i uczestnicy procesu karnego | | 2 |
| C03 | Czynności procesowe | | 2 |
| C04 | Dowody | | 2 |
| C05 | Środki przymusu | | 2 |
| C06 | Stadia procesu karnego | | 2 |
| C07 | Środki zaskarżenia | | 2 |
| C08 | Kolokwium – symulacja rozprawy sądowej | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Ckb_W01, Ckb_W02, Ckb_W03, Ckb_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, |
| W02 | Ckb_W01, Ckb_W02, Ckb_W03, Ckb_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| W03 | Ckb_W01, Ckb_W02, Ckb_W03, Ckb_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| W04 | Ckb_W01, Ckb_W02, Ckb_W03, Ckb_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| W05 | Ckb_W01, Ckb_W02, Ckb_W03, Ckb_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| W06 | Ckb_W01, Ckb_W02, Ckb_W03, Ckb_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| W07 | Ckb_W01, Ckb_W02, Ckb_W03, Ckb_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| W08 | Ckb_W01, Ckb_W02, Ckb_W03, Ckb_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| W09 | Ckb_W01, Ckb_W02, Ckb_W03, Ckb_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| C01 | Ckb_U01, Ckb_U02, Ckb_U03, Ckb_U04, Ckb_U05, Ckb_K01, Ckb_K02, Ckb_K03, Ckb_K04, Ckb_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO |
| C02 | Ckb_U01, Ckb_U02, Ckb_U03, Ckb_U04, Ckb_U05, Ckb_K01, Ckb_K02, Ckb_K03, Ckb_K04, Ckb_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO |
| C03 | Ckb_U01, Ckb_U02, Ckb_U03, Ckb_U04, Ckb_U05, Ckb_K01, Ckb_K02, Ckb_K03, Ckb_K04, Ckb_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO |
| C04 | Ckb_U01, Ckb_U02, Ckb_U03, Ckb_U04, Ckb_U05, Ckb_K01, Ckb_K02, Ckb_K03, Ckb_K04, Ckb_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|----------------------------|
| C05 | Ckb_U01, Ckb_U02, Ckb_U03, Ckb_U04, Ckb_U05, Ckb_K01, Ckb_K02, Ckb_K03, Ckb_K04, Ckb_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | |
| C06 | Ckb_U01, Ckb_U02, Ckb_U03, Ckb_U04, Ckb_U05, Ckb_K01, Ckb_K02, Ckb_K03, Ckb_K04, Ckb_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | |
| C07 | Ckb_U01, Ckb_U02, Ckb_U03, Ckb_U04, Ckb_U05, Ckb_K01, Ckb_K02, Ckb_K03, Ckb_K04, Ckb_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | |
| C08 | Ckb_U01, Ckb_U02, Ckb_U03, Ckb_U04, Ckb_U05, Ckb_K01, Ckb_K02, Ckb_K03, Ckb_K04, Ckb_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 15 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 19 | | |
| | RAZEM | 41 | 59 | 4 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład | | | |
| 2. | Kazusy | | | |
| 3. | Film dokumentalny | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Egzamin | Egzamin ustny | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | M. Nawacki, P. Starzyński, Postępowanie karne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie, Warszawa 2015 | | | |
| 2. | A. Gacka Asiewicz, Postępowanie karne w pigułce, Beck 2015 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | J. Kudrelek, Szczególne formy przesłuchania w postępowaniu karnym, Szczytno 2015 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Mateusz Łaski | | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.laski@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Historia Policji | | <i>Kod:</i> | Yty |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Kryminologia i detektywistyka | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu historii | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć, jak kształtowała się formacja Policji od X do XXI wieku | | |
| | C02 | Zdobycie umiejętności pozwalającej na porównanie struktury, zadań i kompetencji Policji w różnych okres historii Polski | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Yty_W01 | Student zna fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w układzie narodowym i międzynarodowym | Kolokwium ustne | |
| | Yty_W02 | Student zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa | Kolokwium ustne | |
| <i>Umiejętności:</i> | Yty_U01 | Student potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | Kolokwium ustne | |
| | Yty_U02 | Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi (ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi), a także oddziaływanie systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe) | Kolokwium ustne | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Yty_K01 | Student identyfikuje prawidłowo i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. | Kolokwium ustne | |
| | Yty_K02 | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | Kolokwium ustne | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu (treści, wymagania, zalecana literatura) | | | 1 |
| W02 | Służby porządku publicznego, aparat bezpieczeństwa, policja -wyjaśnienie pojęć na tle historii | | | 3 |
| W03 | Służby mundurowe w średniowieczu | | | 2 |
| W04 | Służby mundurowe w okresie wolnej elekcji. | | | 3 |
| W05 | Rozwój aparatu porządku publicznego i aparatu bezpieczeństwa w XIX wieku | | | 2 |
| W06 | Policja w okresie II RP | | | 3 |
| W07 | Milicja Obywatelska w latach 1944-1990 | | | 3 |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| W08 | Policja w III RP | | 3 | |
| C01 | Policja - jej rola i miejsce wśród organów współczesnego | | 2 | |
| C02 | państwa | | 2 | |
| C03 | Struktura | | 2 | |
| C04 | organów ochrony porządku i bezpieczeństwa w Polsce | | 2 | |
| C05 | Zadania policji i innych służb specjalnych na przestrzeni wieków | | 2 | |
| C06 | Uprawnienia policji i innych | | 1 | |
| C07 | służb policyjnych i specjalnych | | 1 | |
| C08 | Ustawa z dnia 24 lipca 1919 r. o policji państwowej | | 2 | |
| C09 | Dekret z dnia 20 lipca 1954 r. o Milicji Obywatelskiej | | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Yty_W01, Yty_W02, Yty_U01, Yty_U02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U05 | P6U_W, P6S_WG; P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| W02 | Yty_W01, Yty_W02, Yty_U01, Yty_U02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U05 | P6U_W, P6S_WG; P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| W03 | Yty_W01, Yty_W02, Yty_U01, Yty_U02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U05 | P6U_W, P6S_WG; P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| W04 | Yty_W01, Yty_W02, Yty_U01, Yty_U02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U05 | P6U_W, P6S_WG; P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| W05 | Yty_W01, Yty_W02, Yty_U01, Yty_U02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U05 | P6U_W, P6S_WG; P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| W06 | Yty_W01, Yty_W02, Yty_U01, Yty_U02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U05 | P6U_W, P6S_WG; P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| W07 | Yty_W01, Yty_W02, Yty_U01, Yty_U02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U05 | P6U_W, P6S_WG; P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| W08 | Yty_W01, Yty_W02, Yty_U01, Yty_U02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U05 | P6U_W, P6S_WG; P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| C01 | Yty_U01, Yty_U02, Yty_K01, Yty_K02 | BW1_U01, BW1_U05, BW1_K04, BW1_K01 | P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| C02 | Yty_U01, Yty_U02, Yty_K01, Yty_K02 | BW1_U01, BW1_U05, BW1_K04, BW1_K01 | P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| C03 | Yty_U01, Yty_U02, Yty_K01, Yty_K02 | BW1_U01, BW1_U05, BW1_K04, BW1_K01 | P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| C04 | Yty_U01, Yty_U02, Yty_K01, Yty_K02 | BW1_U01, BW1_U05, BW1_K04, BW1_K01 | P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| C05 | Yty_U01, Yty_U02, Yty_K01, Yty_K02 | BW1_U01, BW1_U05, BW1_K04, BW1_K01 | P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| C06 | Yty_U01, Yty_U02, Yty_K01, Yty_K02 | BW1_U01, BW1_U05, BW1_K04, BW1_K01 | P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| C07 | Yty_U01, Yty_U02, Yty_K01, Yty_K02 | BW1_U01, BW1_U05, BW1_K04, BW1_K01 | P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| C08 | Yty_U01, Yty_U02, Yty_K01, Yty_K02 | BW1_U01, BW1_U05, BW1_K04, BW1_K01 | P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| C09 | Yty_U01, Yty_U02, Yty_K01, Yty_K02 | BW1_U01, BW1_U05, BW1_K04, BW1_K01 | P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 20 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | 15 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |


| | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------|-------------|--|
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 10 | | |
| Opanowanie informacji | | 10 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | X | 15 | | |
| RAZEM | 40 | 35 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Metoda podająca: wykład informacyjny i konwersatoryjny | | | |
| 2. | Metoda poszukujące ćwiczeniowo-praktyczne: oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; studium przypadku, stolików eksperckich | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Kolokwium ustne | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Historia policji w Polsce: od X wieku do współczesności / Andrzej Misiuk. Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, 2008 | | | |
| 2. | Ustawa z dnia 24 lipca 1919 r. o policji państwowej. | | | |
| 3. | Dekret z dnia 20 lipca 1954 r. o Milicji Obywatelskiej. | | | |
| 4. | Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji. | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Policja Państwowa 1919-1939: powstanie, organizacja, kierunki działania / Andrzej Misiuk. Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 1996 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Karol Słowi | | | |
| <i>adres e-mail</i> | k.słowi@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|---------------------------|---|--|----------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo w ruchu drogowym | <i>Kod:</i> | Vfd | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Specjalność:</i> | Kryminalistyka i detektywistyka | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Podstawy ruchu drogowego. | | |
| | C02 | Wykonywanie podstawowych czynności na miejscu zdarzenia drogowego. | | |
| | C03 | Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie i przemieszczanie pojazdów oraz blokowanie kół. | | |
| | C04 | Zasady kontroli uczestników ruchu drogowego. | | |
| | C05 | Pełnienie służby na drogach. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Vfd_W01 | Posiada wiedzę z zakresu bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych, ułatwień występujących dla osób niepełnosprawnych, obowiązkowego wyposażenia oraz stanu technicznego pojazdów poruszających się, po drogach publicznych, zna zasady bezpiecznego przewożenia pasażerów oraz ładunków zgodnie z jego przeznaczeniem, używania hełmów ochronnych oraz zna sankcje wynikające z nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego. | test/ prezentacja | |
| | Vfd_W02 | Zna rodzaje występujących zdarzeń drogowych, obowiązki, jakie ciążyą na uczestniku kolizji, wypadku drogowego, potrafi zastosować się do poleceń i sygnałów wydanych przez policjanta podczas regulacji ruchem wahadłowym. | test/ prezentacja | |
| | Vfd_W03 | Posiada wiedzę z zakresu uprawnień i obowiązków posiadanych przez policjanta jak również uczestnika ruchu w czasie kontroli drogowej, zna sposoby wydawania poleceń oraz sygnałów wydawanych przez policjanta zatrzymującego pojazd. | test/ prezentacja | |
| <i>Umiejętności:</i> | Vfd_U01 | Jest świadomy sankcji, jaką poniesie w wypadku nieprzestrzegania przepisów w ruchu drogowym. Potrafi posługiwać się taryfikatorem mandatów. | dyskusja | |
| | Vfd_U02 | Potrafi napisać kompletne oświadczenie w przypadku wystąpienia kolizji drogowej (w określonych sytuacjach) unikając potrzeby wezwania na miejsce zdarzenia policji. | dyskusja | |
| | Vfd_U03 | Potrafi rozróżnić stany trzeźwości, stan po użyciu alkoholu, stan nietrzeźwości, zinterpretować stan osoby, która | dyskusja | |

| | | | |
|------------------------------|---|--|----------------------|
| | | znajduje się pod wpływem środka odurzającego podobnie do alkoholu oraz świadomy jest skali zagrożenia oraz sankcji grożących za popełnienie przestępstwa lub wykroczenia z użyciem alkoholu | |
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Vfd_K01 | Zna skalę zagrożenia dla życia, zdrowia ludzkiego oraz mienia związaną z interpretowaniem przepisów ruchu drogowego. | dyskusja |
| | Vfd_K02 | Potrafi rzeczowo argumentować na podstawie uzyskanej wiedzy, dlaczego trzeba stosować się do znaków i sygnałów drogowych, dostosowywać prędkość do warunków panujących na drodze, stosować się do poznanych zasad ruchu drogowego. | dyskusja |
| | Vfd_K03 | Jest świadomy, jakim zagrożeniem bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym jest alkohol, środki odurzające, brawura, czy nadmierna prędkość. | dyskusja |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zapoznanie się z miejscem, zakresem obowiązywania ustawy „Prawo o ruchu drogowym” (drogi: publiczne, niepubliczne, strefy: zamieszkania i ruchu), kategoriami dróg (krajowe, wojewódzkie, powiatowe, gminne). | | 2 |
| W02 | Ogólne zasady ruchu drogowego, ułatwienia występujące w ruchu drogowym dla osób niepełnosprawnych. | | 2 |
| W03 | Nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego – punkty karne, używanie pasów bezpieczeństwa i hełmów ochronnych, zasady przewożenia dzieci w pojazdach samochodowych, ruch pojazdów uprzywilejowanych. | | 2 |
| W04 | Zapoznanie z występującymi rodzajami zdarzeń drogowych, obowiązki uczestnika kolizji, wypadku drogowego. | | 3 |
| W05 | Czynności wykonywane przez policjanta, uczestnika zdarzenia drogowego podczas zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego, kolizji drogowej, sposób informowania służb o zaistniałym zdarzeniu. | | 3 |
| W06 | Polecenia i sygnały wydawane przez policjanta podczas ręcznej regulacji ruchem na drodze. | | 1 |
| W07 | Podstawy prawne i faktyczne zatrzymania prawa jazdy oraz dowodu rejestracyjnego przez policjanta, postępowanie z zatrzymanym dokumentem, omówienie zasad wydania kierowcy pokwitowania w zamian za zatrzymany dokument. | | 2 |
| C01 | Podstawy prawne, faktyczne, tryb i warunki usuwania i przemieszczania pojazdów oraz blokowania w nich kół. | | 2 |
| C02 | Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania pojazdów do kontroli, obowiązki i uprawnienia policjanta oraz uczestników ruchu w czasie kontroli. | | 2 |
| C03 | Sposoby wydawania poleceń i sygnałów do zatrzymania pojazdu przez policjanta nieumundurowanego, umundurowanego, miejsce ustawienia radiowozu policyjnego, zasady i sposoby podchodzenia do zatrzymanego pojazdu. | | 2 |
| C04 | Zasady zachowania bezpieczeństwa własnego oraz uczestników ruchu drogowego podczas kontroli. Postępowanie z uczestnikami ruchu drogowego znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie | | 2 |
| C05 | Podstawa prawna pełnienia służby przez policjantów na drogach, kompetencje podmiotów policyjnych w zakresie wykonywania zadań na drogach, sposoby sprawowania nadzoru nad bezpieczeństwem i porządkiem w ruchu. | | 2 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---|------------------|
| C06 | Uprawnienia, obowiązki, zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę na drodze, rodzaje dokumentów wymaganych w czasie kontroli. | 2 | | |
| C07 | Elementy zabezpieczenia dokumentów wymaganych w czasie kontroli pod względem autentyczności, dane z dokumentów wymagające weryfikacji w czasie kontroli, rodzaje tablic rejestracyjnych oraz ich legalizacja. | 2 | | |
| C08 | Kolokwium | 1 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Vfd_W01, Vfd_W02, Vfd_U01, Vfd_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6S_UK, P6S_KK | |
| W02 | Vfd_W01, Vfd_W03, Vfd_W03, Vfd_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6S_UW, P6S_KO | |
| W03 | Vfd_W01, Vfd_W03, Vfd_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6S_UW, P6S_U, P6S_UO, P6S_KR, P6S_K | |
| W04 | Vfd_W03, Vfd_U04, Vfd_K01, Vfd_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK | |
| W05 | Vfd_W01, Vfd_W02, Vfd_U01, Vfd_U03, Vfd_K01, Vfd_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | |
| W06 | Vfd_W01, Vfd_W02, Vfd_U01, Vfd_U03, Vfd_K01, Vfd_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | |
| W07 | Vfd_W01, Vfd_W03, Vfd_U04, Vfd_K03 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | |
| C01 | Vfd_W02, Vfd_U02, Vfd_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK | |
| C02 | Vfd_W03, Vfd_U04, Vfd_K01, Vfd_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK | |
| C03 | Vfd_W03, Vfd_U04, Vfd_K01, Vfd_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UK, P6U_K, P6S_KK | |
| C04 | Vfd_W01, Vfd_W02, Vfd_U04, Vfd_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U10, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KR, | |
| C05 | Vfd_W01, Vfd_W03, Vfd_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WK, P6S_UW, P6U_U P6S_UO, P6U_K, P6S_KR, | |
| C06 | Vfd_W01, Vfd_W02, Vfd_U01, Vfd_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK | |
| C07 | Vfd_W01, Vfd_W03, Vfd_W03, Vfd_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_K P6S_KO | |
| C08 | Vfd_W01, Vfd_U01, Vfd_K01 | BW1_W07, BW1_W07, BW1_W19, BW1_U07, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 15 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | 15 | | | |
| Seminaria | 0 | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-------------|--|
| Konwersatoria | 0 | | | |
| Konsultacje (Zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 10 | | |
| Opanowanie informacji | | 20 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | |
| RAZEM | 35 | 40 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytorijne (praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków) | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Prezentacja Power Point | | 0,5 | |
| | Aktywność na ćwiczeniach | | 0,3 | |
| | Obecność na zajęciach | | 0,2 | |
| VIII. | LITERATURA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Ustawa z dnia 20.06.1997 r. Prawo o ruchu drogowym (tekst jednolity: Dz.U. z 2005 r. Nr 108, poz. 908 z późn. zm.) | | | |
| 2. | Ustawa z dnia 21.03.1985 r., o drogach publicznych (tekst jednolity: Dz.U. z 2007 r. Nr 19, poz. 115 z późn. zm.). | | | |
| 3. | Ustawa z dnia 6.04.1990r. o Policji (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 7, poz. 58 z późn. zm.). | | | |
| 4. | e – biblioteka policjanta prewencji Szkoły Policji w Słupsku | | | |
| 5. | M. Fitas, Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – skrypt dla studentów BW, Gdynia 2020 r. | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Rozporządzenie Ministrów Infrastruktury oraz Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 12 lipca 2019 r., w sprawie znaków i sygnałów drogowych (Dz.U. 2019, poz. 1415) | | | |
| 2. | Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 06 lipca 2010 r. w sprawie kierowania ruchem drogowym (Dz.U. 2010 Nr 123, poz. 840). | | | |
| 3. | Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 22 czerwca 2011 r. w sprawie usuwania pojazdów (Dz.U. 2011 nr 143 poz. 846). | | | |
| 4. | Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 11 maja 2018 r. w sprawie kontroli ruchu drogowego (Dz.U. 2018, poz. 948). | | | |
| 6. | Zarządzenie Nr 30 KGP z dnia 22 września 2017 r. w sprawie sposobu pełnienia służby na drogach przez policjantów (Dz. Urz. KGP Nr 2017.64). | | | |
| 8. | Wytyczne nr 3 KGP, z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie postępowania policjantów na miejscu zdarzenia drogowego (Dz. Urz. KGP Nr 17, poz.133). | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marcin Fitas | | | |
| <i>adres e-mail, tel.</i> | m.fitas@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|-----------------|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | | Detektywistyka i praca operacyjna w świetle przepisów prawa RP | <i>Kod:</i> | Tod |
| <i>Kierunek studiów:</i> | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | | Kryminalistyka i detektywistyka | | |
| <i>Profil:</i> | | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | | VI | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | Brak | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja prawnych aspektów detektywistyki | | |
| | C02 | Przybliżenie prawnych aspektów pracy operacyjnej organów ścigania | | |
| | C03 | Przedstawienie wybranych przepisów prawa. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Tod_W01 | Student posiada wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawnych podstaw ochrony danych osobowych | egzamin | |
| | Tod_W02 | Student ma wiedzę na temat podstaw prawnych pozyskiwania informacji niejawnych | egzamin | |
| | Tod_W03 | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat praw i obowiązków detektywa | egzamin | |
| | Tod_W04 | Student posiada wiedzę w zakresie systematyki nauk prawa karnego | egzamin | |
| <i>Umiejętności:</i> | Tod_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z detektywistyką i pracą operacyjną | kolokwium | |
| | Tod_U02 | Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zasad wykonywania działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych. | kolokwium | |
| | Tod_U03 | Student potrafi zastosować regulacje prawne w pracy detektywa i pracy operacyjnej. | kolokwium | |
| | Tod_U04 | Potrafi posługiwać się różnymi technikami detektywistycznymi | kolokwium | |
| | Tod_U05 | Potrafi wyciągać wnioski z dokonanych czynności detektywistycznych | kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Tod_K01 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | kolokwium | |
| | Tod_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | kolokwium | |
| | Tod_K03 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie | kolokwium | |
| | Tod_K04 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym. | kolokwium | |
| | Tod_K05 | Potrafi współdziałać w celu rozwiązania problemu | praca w grupach | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|----------------------------|----|
| W01 | Historia detektywistyki | | | 3 | |
| W02 | Ochrona danych osobowych | | | 3 | |
| W03 | Ochrona informacji niejawnych | | | 3 | |
| W04 | Prawa i obowiązki detektywa | | | 3 | |
| W05 | Przepisy regulujące zasady wykonywania działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych | | | 3 | |
| C01 | Praktyczne zajęcia pracy detektywa-scenariusze na podstawie autentycznych zdarzeń i realizowanych zleceń | | | 5 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Tod_W01, Tod_W02, Tod_W03, Tod_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W09, BW1_W15 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W02 | Tod_W01, Tod_W02, Tod_W03, Tod_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W09, BW1_W15 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W03 | Tod_W01, Tod_W02, Tod_W03, Tod_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W09, BW1_W15 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W04 | Tod_W01, Tod_W02, Tod_W03, Tod_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W09, BW1_W15 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W05 | Tod_W01, Tod_W02, Tod_W03, Tod_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W09, BW1_W15 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| C01 | Tod_U01, Tod_U02, Tod_U03, Tod_U04, Tod_U05, Tod_K01, Tod_K02, Tod_K03, Tod_K04, Tod_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | |
| | Wykład | 15 | X | 75 | |
| | Ćwiczenia | 5 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | 15 |
| | Opanowanie informacji | X | | | 15 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | 19 |
| | RAZEM | 26 | 49 | 3 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Prezentacja | | | | |
| 3. | Film dokumentalny | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Egzamin | Egzamin ustny | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | D. Brakoniecki " Prawne i funkcjonalne aspekty działalności detektywistycznej w Polsce i na świecie" | | | | |
| 2. | J. Konieczny, Tomasz Aleksandrowicz " Podstawy detektywistyki | | | | |
| 3. | Janusz Gołębiowski "Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | J. Brylak " Ustawa o usługach detektywistycznych-komentarz" | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr Mariusz Jaskulski | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.jaskulski@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|---|--|--------------|
| Nazwa przedmiotu: | Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego | Kod: | Wup |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Kryminalistyka i detektywistyka | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 4 | | |
| Semestr: | V | | |
| Wymagania wstępne: | Brak | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Prezentacja prawnych udzielania pierwszej pomocy | |
| | C02 | Przybliżenie prawnych aspektów środków przymusu bezpośredniego | |
| | C03 | Przedstawienie wybranych przepisów prawa. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Wup_W01 | Student posiada podstawową wiedzę na temat prawnych uwarunkowań udzielania pierwszej pomocy i użycia środków przymusu bezpośredniego | kolokwium |
| | Wup_W02 | Student wyjaśnia zasady udzielania pierwszej pomocy i różnicuje możliwości użycia siły przez poszczególne służby | kolokwium |
| | Wup_W03 | Student wyjaśnia rolę i znaczenie poszczególnych służb w kwestii udzielania pierwszej pomocy i środków przymusu bezpośredniego | kolokwium |
| | Wup_W04 | Student posiada wiedzę w zakresie prawnych uregulowań stosowania przymusu bezpośredniego | kolokwium |
| Umiejętności: | Wup_U01 | Student potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia oraz zastosować odpowiednie środki celem ich eliminacji | kolokwium |
| | Wup_U02 | Student posiada zdolność analizowania prawnych aspektów pierwszej pomocy i środków przymusu bezpośredniego w wybranych sytuacjach | kolokwium |
| | Wup_U03 | Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych w pracy służb bezpieczeństwa wewnętrznego | kolokwium |
| | Wup_U04 | Potrafi posługiwać się w praktyce środkami przymusu bezpośredniego | kolokwium |
| | Wup_U05 | Potrafi udzielać pierwszej pomocy | kolokwium |
| Kompetencje społeczne: | Wup_K01 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | kolokwium |
| | Wup_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | kolokwium |
| | Wup_K03 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie | kolokwium |
| | Wup_K04 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym. | kolokwium |
| | Wup_K05 | Potrafi współdziałać w celu rozwiązania problemu | kolokwium |

| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
|--|--|--|--|
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w przypadkach: zranień bądź krwawień tętnicznych i żylnych złamań kości, oparzeń, | | 3 |
| W02 | Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego | | 3 |
| W03 | Zasady porażenia przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, | | 3 |
| W04 | Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED | | 3 |
| W05 | Prawne aspekty udzielenia pierwszej pomocy i środków przymusu bezpośredniego | | 3 |
| C01 | Praktyczne opatrywanie ran postrzałowych | | 6 |
| C02 | Praktyczne unieruchamianie kończyn | | 6 |
| C03 | Wykonywanie sztucznego oddychania pośredniego masażu serca | | 6 |
| C04 | Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED | | 6 |
| C05 | Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej | | 6 |
| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_W03, Wup_W04 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |
| W02 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_W03, Wup_W04 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |
| W03 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_W03, Wup_W04 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |
| W04 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_W03, Wup_W04 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |
| W05 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_W03, Wup_W04 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |
| C01 | Wup_U01, Wup_U02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U05, Wup_K01, Wup_K02, Wup_K03, Wup_K04, Wup_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO |
| C02 | Wup_U01, Wup_U02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U05, Wup_K01, Wup_K02, Wup_K03, Wup_K04, Wup_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO |
| C03 | Wup_U01, Wup_U02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U05, Wup_K01, Wup_K02, Wup_K03, Wup_K04, Wup_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO |
| C04 | Wup_U01, Wup_U02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U05, Wup_K01, Wup_K02, Wup_K03, Wup_K04, Wup_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO |
| C05 | Wup_U01, Wup_U02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U05, Wup_K01, Wup_K02, Wup_K03, Wup_K04, Wup_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO |
| V. NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |


| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| Wykład | 15 | X | 100 | 4 | |
| Ćwiczenia | 30 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 10 |
| RAZEM | 50 | | | | 50 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Praca w grupach | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| Zaliczenie | Kolokwium | | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | M. Buchfelder, A. Buchfelder, Podręcznik pierwszej pomocy, 2016 | | | | |
| 2. | A. Kopta, Kwalifikowana pierwsza pomoc, 2016 | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr Waldemar Bączek, mgr Rafał Ziółkowski | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | w.baczek@amw.gdynia.pl | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH |  | |
|--------------------------------------|----------------|---|---|------------|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | | Wybrane zagadnienia kryminologii i kryminalistyki | <i>Kod:</i> | Zwk |
| <i>Kierunek studiów:</i> | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | | Kryminalistyka i detektywistyka | | |
| <i>Profil:</i> | | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | | VI | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa. | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat przestępstwa jako formy zachowania dewiacyjnego oraz przyczyn przestępczości. | | |
| | C02 | Przybliżenie metod i sposobów wykrywania przestępstw i ich sprawców. | | |
| | C03 | Zapoznanie z technikami kryminalistycznymi służącymi do ujawniania i utrwalania śladów przestępstwa, taktyką kryminalistyczną jak również problematyką roli i znaczeniem dowodów w procesie karnym | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zrr_W01 | Zna przyczyny przestępczości jako patologicznego zjawiska społecznego | prezentacja/ test | |
| | Zrr_W02 | Zna podstawowe formy objawowe przestępstwa | prezentacja/ test | |
| | Zrr_W03 | Zna podstawowe sposoby i metody wykrywania (taktyka kryminalistyczna) i zwalczania zjawiska przestępczości. | prezentacja/ test | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zrr_U01 | Potrafi omówić podstawowe nurty myślowe w kryminologii, wskazać koncepcje pozytywistycznego i naturalistycznego wyjaśniania genezy przestępczości | dyskusja podczas zajęć, analiza przypadku | |
| | Zrr_U02 | Potrafi zinterpretować formy w jakich objawia się przestępczość oraz sposoby reagowania na to zjawisko | dyskusja podczas zajęć, analiza przypadku | |
| | Zrr_U03 | Potrafi również scharakteryzować techniki kryminalistyczne stosowane do wykrywania przestępstw i ujawniania sprawców, znając znaczenie dowodów w procesie karnym. | dyskusja podczas zajęć, analiza przypadku | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zrr_K01 | Jest w stanie zrozumieć jak złożoną istotą jest człowiek, od czego zależy jego prospołeczny lub dewiacyjny sposób zachowania się. | dyskusja podczas zajęć | |
| | Zrr_W01 | Jest w stanie rozpoznawać motywy i pobudki tkwiące u podstaw społecznych zachowań sprawcy przestępstwa co jest istotnym elementem poznawczym właściwego rozumienia przestępstwa jako patologicznego zjawiska społecznego. | dyskusja podczas zajęć | |
| | Zrr_W02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu kryminalistyki potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru. | dyskusja podczas zajęć | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | <i>Liczba godzin</i> | |
|--------------|--|---|--|
| W01 | Kryminologia jako dyscyplina naukowa (czym zajmuje się kryminologia, kryminologia a inne nauki; podstawowe pojęcia i definicje; podstawowe nurty kryminologii; wybrane teorie i koncepcje kryminologiczne) | 2 | |
| W02 | Wprowadzenie do kryminalistyki (funkcje i działy kryminalistyki; taktyka i technika kryminalistyczna; kryminalistyczne metody i sposoby wykrywania przestępstw) | 2 | |
| W03 | Pojęcie ofiary. Definicja i przedmiot badań wiktymologicznych (pojęcie wiktymologii; przedmiot badań wiktymologicznych; zadania wiktymologii; klasyfikacja zagrożeń; pojęcie i definicja ofiary w ujęciu prawnym) Wiktyologia ogólna- zagrożenia; Wiktyologia społeczna- charakterystyka; Wiktyologia kryminalna – charakterystyka; Wiktyologia penitencjarna- charakterystyka | 3 | |
| W04 | Problematyka przestępczości; Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne; Zapobieganie przestępczości (pojęcie przestępstwa; charakterystyka przestępczości; przestępczość jako zjawisko społeczne; kategorie przestępstw; strategia zapobiegania przestępczości; prewencja kryminalna) | 2 | |
| W05 | Przestępczość zorganizowana; Przestępczość z użyciem przemocy/agresji; Przestępczość gospodarcza; Przestępczość powrotna. (pojęcie przestępczości zorganizowanej; charakterystyka przestępczości gospodarczej; skala zjawiska i wybrane aspekty; pojęcie przestępczości powrotnej; pojęcie recydywy) | 3 | |
| W06 | Przestępczość nieletnich; Przestępczość i patologie (narkotyki, alkohol). (przestępczość nieletnich aspekty ustawowo-prawne; czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości nieletnich; narkotyki i alkohol jako przykładowe czynniki kryminogenne) | 2 | |
| W07 | Czynności operacyjno-rozpoznawcze i dochodzeniowo-śledcze; Taktyka przesłuchiwanie świadka i podejrzanego. Zarys i charakterystyka podstawowych czynności operacyjno-rozpoznawczych; podstawy prawne pracy operacyjnej i śledczej; pojęcie świadka i podejrzanego w ujęciu prawnym; taktyka przesłuchania świadka; etapy przesłuchania; taktyka przesłuchania podejrzanego) | 4 | |
| W08 | Media a zjawisko przestępczości; Kampanie społeczne i edukacyjne związane z bezpieczeństwem. (zainteresowania mediów zjawiskiem przestępczości; media a geneza przestępczości; media a kampanie społeczne i edukacyjne w „służbie” bezpieczeństwa) | 2 | |
| C01 | Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia; Ślady kryminalistyczne | 3 | |
| C02 | Daktyloskopia, Cheiloskopia | 2 | |
| C03 | Mechanoskopia, Traseologia, Odontoskopia | 3 | |
| C04 | Badania fizykochemiczne/Mikroślady | 2 | |
| C05 | Badania broni palnej, Badania dokumentów i pisma | 2 | |
| C06 | Badania biologiczne/DNA, Osmologia | 3 | |
| C07 | Fonoskopia, Fotografia kryminalistyczna, Badania wariograficzne | 3 | |
| C08 | Podsumowanie ćwiczeń - kolokwium | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Zrr_W01, Zrr_W03, Zrr_U03, Zrr_K03 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_W, P6S_KK |
| W02 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U01, Zrr_U03, Zrr_K01, Zrr_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_WG, P6U_K, P6S_KO |
| W03 | Zrr_W01, Zrr_W03, Zrr_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KR, |
| W04 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U01, Zrr_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6S_UK, P6U_U P6S_UK, P6U_K, P6S_KK |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------------|------------------|
| W05 | Zrr_W01, Zrr_W03, Zrr_W03, Zrr_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO | | |
| W06 | Zrr_W03, Zrr_U03, Zrr_K01, Zrr_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6S_UK, P6U_K P6S_KK | | |
| W07 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U01, Zrr_U03, Zrr_K01, Zrr_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | | |
| W08 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U03, Zrr_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U10, BW1_K11, | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK, P6U_K, P6S_KR, | | |
| C01 | Zrr_W01, Zrr_W03, Zrr_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W P6S_WK, P6S_WG, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_K P6S_KR, | | |
| C02 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U01, Zrr_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K08, | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | |
| C03 | Zrr_W02, Zrr_U02, Zrr_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | |
| C04 | Zrr_W03, Zrr_U04, Zrr_K01, Zrr_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK, P6S_UK, P6U_K P6S_KK | | |
| C05 | Zrr_W01, Zrr_W03, Zrr_W03, Zrr_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO | | |
| C06 | Zrr_W01, Zrr_U01, Zrr_K01 | BW1_W07, BW1_W19, BW1_U07, BW1_K06, | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO | | |
| C07 | Zrr_W03, Zrr_U03, Zrr_K01, Zrr_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UK, P6U_K, P6S_KK | | |
| C08 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U03, Zrr_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U10, BW1_K11, | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 30 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 30 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 44 | | |
| | RAZEM | 46 | 104 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Dyskusja; | | | | |
| 2. | Analiza przypadku | | | | |
| 3. | Prezentacja multimedialna | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Egzamin | Egzamin ustny | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | B. Hołyst, Kryminalistyka, PWN, Warszawa 2016 | | | | |
| 2. | T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Oficyna, Warszawa 2009 | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 3. | G.i W. Kędzierscy, Kryminalistyka, 2011 |
| 4. | E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, Kryminalistyka czyli rzecz o metodach śledczych. WAiP, 2008. |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Kulicki, V.Kwiatkowska-Wójcikiewicz, L.Stępka, Kryminalistyka, Wyd. Naukowe UMK, 2009 |
| 2. | K.Bułat, Kryminologia, 2010 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marcin Fitas, mgr Katarzyna Latoszek |
| <i>adres e-mail</i> | m.fitas@amw.gdynia.pl, katarzyna.lato@onet.eu, |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|--|---|------------------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Analiza kryminalna | <i>Kod:</i> | Zxa | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Kryminalistyka i detektywistyka | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość zagadnień prawa karnego materialnego, procesowego, kryminalistyki i kryminologii, jak również problematyki związanej ze ściganiem i zwalczaniem przestępczości zorganizowanej oraz terroryzmu. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z problematyką, złożonością, charakterem prowadzonych analiz kryminalnych. | | |
| | C02 | Wskazanie rangi prowadzonych analiz kryminalnych w procesie wykrywczym, szybkiego rozwoju tej dziedziny nauki, której znaczenie szybko rośnie i wskazuje na jej trwały charakter. Rozwój analizy kryminalnej zagwarantowany jest w obliczu błyskawicznych przeobrażeń społecznych spowodowanych w znacznym stopniu rewolucją technologiczną, przez co wymiar sprawiedliwości, organy ścigania muszą przystosowywać się do nowych realiów przestępczości i sposobów jego wykrywania. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zxa_W01 | Zna właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać zjawiska, procesy, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego np. służby specjalne, policję itp. | prezentacja power point | |
| | Zxa_W02 | Posiada wiedzę dotyczącą praktycznego zakresu stosowania analizy kryminalnej. | prezentacja power point | |
| | Zxa_W03 | Zna możliwości wykorzystania wyników analizy kryminalnej. | prezentacja power point | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zxa_U01 | Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do pozyskiwania danych w celu praktycznego analizowania procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego | dyskusja | |
| | Zxa_U02 | Posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń spowodowanych działalnością grup przestępczych oraz działalności terrorystycznej. | analiza przypadków, dyskusja | |
| | Zxa_U03 | Ocenia i wdraża rozwiązania problemów, zagrożeń z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz dobiera metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać. | analiza przypadków, dyskusja | |
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Zxa_K01 | Określa priorytety, planuje, stawia zadania do realizacji oraz bierze odpowiedzialność za ich realizację. | dyskusja | |


| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | Zxa_K02 | Potrafi rzeczowo argumentować na podstawie uzyskanej wiedzy, znaczenie prowadzenia analiz kryminalnych, potrzebę ich rozwoju w odniesieniu do przestępczości wieloelementowej. | analiza przypadków, dyskusja |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zapoznanie ze zjawiskiem przestępczości w XXI wieku. | | 3 |
| W02 | Powstanie, rozwój, definicje analizy kryminalnej. | | 2 |
| W03 | Scharakteryzowanie głównych form, typologii analizy kryminalnej (operacyjnej, strategicznej). | | 4 |
| W04 | Wykorzystanie analizy kryminalnej jako narzędzia wykrywczego (procesowego). | | 3 |
| W05 | Wykorzystanie analizy kryminalnej w zakresie prawa dowodowego. | | 3 |
| C01 | Postrzeganie analizy kryminalnej jako ekspertyzy kryminalistycznej z punktu widzenia prawnego oraz praktyki. | | 5 |
| C02 | Znaczenie i rola śladów kryminalistycznych dla ekspertyzy z zakresu analizy kryminalnej (ślady funkcjonalno-organizacyjne). | | 5 |
| C03 | Typy, częstotliwość, cele, ocena danych, ocena przydatności wykonywanych analiz kryminalnych: analiza historii rozmów telefonicznych, analiza przepływów finansowych, analiza powiązań osobowych, analiza zdarzeń. | | 6 |
| C04 | Oprogramowanie używane przez analityków kryminalnych, opinie o programie Analyst's Notebook oraz wykorzystanie baz informacyjnych w pracy analityka. | | 4 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Zxa_W03, Zxa_U03, Zxa_K01, Zxa_K02, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_W15, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |
| W02 | Zxa_W01, Zxa_W02, Zxa_U02, Zxa_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U10, BW1_K11, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KR, |
| W03 | Zxa_W01, Zxa_W03, Zxa_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_UO, P6U_W P6S_KR, |
| W04 | Zxa_W01, Zxa_W02, Zxa_U01, Zxa_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K06, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK, P6U_W P6S_KK |
| W05 | Zxa_W01, Zxa_W03, Zxa_U03, Zxa_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO |
| C01 | Zxa_W01, Zxa_W02, Zxa_U02, Zxa_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U10, BW1_K11, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KR, |
| C02 | Zxa_W01, Zxa_W02, Zxa_U01, Zxa_U03, Zxa_K01, Zxa_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, BW1_K10, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO, P6U_W P6S_KR, |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|------------------|----|
| C03 | Zxa_W01, Zxa_W03, Zxa_U03, Zxa_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO | | | |
| C04 | Zxa_W01, Zxa_U03, Zxa_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_UO, P6U_W P6S_KR, | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 15 | X | 100 | 4 | |
| | Ćwiczenia | 20 | | | | |
| | Seminaria | 0 | | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 25 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 20 | | | | |
| | RAZEM | 40 | 60 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne (praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków) | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Prezentacja multimedialna | | | 0,5 | |
| | | Aktywność na ćwiczeniach | | | 0,3 | |
| | | Obecność na zajęciach | | | 0,2 | |
| VIII. | LITERATURA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | P. Chlebowicz, W. Filipkowski, Analiza kryminalna, Warszawa 2011 r. | | | | | |
| 2. | W. Ignaczak, Wybrana zagadnienia analizy kryminalnej, Szczytno 2005 r. | | | | | |
| 3. | M. Kobylas, Analiza kryminalna, Szczytno 2015 r. – wersja elektroniczna | | | | | |
| 4. | E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, Kryminalistyka- czyli rzecz o metodach śledczych, Warszawa 2008 r. | | | | | |
| 5. | M. Fitas, Analiza kryminalna, skrypt dla studentów BW, Gdynia 2019 r. | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | Decyzja nr 378 KGP z dnia 06 października 2014 r. zmieniająca decyzję w sprawie prowadzenia w policji zestawu zbiorów danych „System Informacji Operacyjnych” | | | | | |
| 2. | Zarządzenie nr 37 KGP z dnia 6 października 2014 r. zmieniające zarządzenie w sprawie stosowania przez Policję analizy kryminalnej. | | | | | |
| 3. | Oficjalna strona internetowa czasopisma Policja: www.gazeta.policja.pl | | | | | |
| 4. | Oficjalna strona internetowa Prokuratury Okręgowej w Zielonej Górze www.zielona-gora.po.gov.pl | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marcin Fitas | | | | |
| | <i>adres e-mail, tel.</i> | m.fitas@amw.gdynia.pl | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Przestępczość internetowa | | <i>Kod:</i> | Zoo |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Kryminalistyka i detektywistyka | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organa państwa w zakresie reakcji prawno-karnej. | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w zakresie polityki karnej oraz jego aktywnej roli w reakcji na niepożądane zachowania obywateli. | | |
| | C03 | Przedstawienie wybranych przepisów prawa karnego | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zoo_W01 | Student posiada wiedzę w zakresie definiowania pojęcia przestępczości internetowej. | kolokwium | |
| | Zoo_W02 | Student ma wiedzę na temat podstaw prawnych w zakresie ścigania przestępstw i internetowych | kolokwium | |
| | Zoo_W03 | Student posiada wiedzę w zakresie wiadomości o sieci internetowej | kolokwium | |
| | Zoo_W04 | Student posiada wiedzę w zakresie języka baz danych | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zoo_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z użytkowaniem sieci internetowej | praca w grupie kolokwium | |
| | Zoo_U02 | Student potrafi użyć zdobyte informacje do analizy ruchu w sieci internetowej | praca w grupie kolokwium | |
| | Zoo_U03 | Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych z przestępczością internetową. | praca w grupie kolokwium | |
| | Zoo_U04 | Student ma umiejętności w zakresie zasad ochrony w sieci internetowej | praca w grupie kolokwium | |
| | Zoo_U05 | Potrafi wyciągać wnioski z dokonanych czynności | praca w grupie kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zoo_K01 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | praca w grupie | |
| | Zoo_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | praca w grupie | |
| | Zoo_K03 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie | praca w grupie | |
| | Zoo_K04 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym. | praca w grupie | |
| | Zoo_K05 | Potrafi współdziałać w celu rozwiązania problemu | praca w grupach | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |


| | | | |
|--------------|--|--|--|
| W01 | Pojęcia i definicje związane z przestępczością w sieci Internet | 2 | |
| W02 | Przestępstwa popełniane w sieci oraz przestępstwa popełnianie za pomocą sieci Internet | 3 | |
| W03 | Odpowiedzialność karna | 2 | |
| W04 | Rodzaje sieci komputerowych | 2 | |
| W05 | Usługi w sieci Intern | 2 | |
| W06 | Anonimowość w sieci | 2 | |
| W07 | Biały wywiad w sieci | 2 | |
| W08 | Ochrona własnej tożsamości i ochrona przed zagrożeniami. | 3 | |
| C01 | Interpretacja zapisów zdarzeń w serwerach pośredniczących | 2 | |
| C02 | Podstawy baz danych | 3 | |
| C03 | Podstawy języka HTML i jego następców | 3 | |
| C04 | Podstawy języka SQL | 2 | |
| C05 | Analiza stron internetowych | 2 | |
| C06 | Analiza artefaktów przeglądarek internetowych | 2 | |
| C07 | Analiza wiadomości poczty elektronicznej | 2 | |
| C08 | Analiza danych z komunikatorów | 2 | |
| C09 | Kolokwium | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03, Zoo_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W9, BW1_W15, BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |
| W02 | Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03, Zoo_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W9, BW1_W15, BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |
| W03 | Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03, Zoo_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W9, BW1_W15, BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |
| W04 | Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03, Zoo_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W9, BW1_W15, BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |
| W05 | Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03, Zoo_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W9, BW1_W15, BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |
| W06 | Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03, Zoo_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W9, BW1_W15, BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |
| W07 | Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03, Zoo_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W9, BW1_W15, BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |
| W08 | Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03, Zoo_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W9, BW1_W15, BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |
| C01 | Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_U03, Zoo_U04, Zoo_U05, Zoo_K01, Zoo_K02, Zoo_K03, Zoo_K04, Zoo_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO |
| C02 | Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_U03, Zoo_U04, Zoo_U05, Zoo_K01, Zoo_K02, Zoo_K03, Zoo_K04, Zoo_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO |
| C03 | Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_U03, Zoo_U04, Zoo_U05, Zoo_K01, Zoo_K02, Zoo_K03, Zoo_K04, Zoo_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|------------------|----|
| C04 | Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_U03, Zoo_U04, Zoo_U05, Zoo_K01, Zoo_K02, Zoo_K03, Zoo_K04, Zoo_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | | |
| C05 | Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_U03, Zoo_U04, Zoo_U05, Zoo_K01, Zoo_K02, Zoo_K03, Zoo_K04, Zoo_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | | |
| C06 | Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_U03, Zoo_U04, Zoo_U05, Zoo_K01, Zoo_K02, Zoo_K03, Zoo_K04, Zoo_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | | |
| C07 | Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_U03, Zoo_U04, Zoo_U05, Zoo_K01, Zoo_K02, Zoo_K03, Zoo_K04, Zoo_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | | |
| C08 | Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_U03, Zoo_U04, Zoo_U05, Zoo_K01, Zoo_K02, Zoo_K03, Zoo_K04, Zoo_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | | |
| C09 | Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_U03, Zoo_U04, Zoo_U05, Zoo_K01, Zoo_K02, Zoo_K03, Zoo_K04, Zoo_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 | |
| | Ćwiczenia | 20 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 15 |
| | RAZEM | 45 | 55 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | | |
| 2. | Prezentacja w grupach | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Kolokwium | | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | M. Siwicki, Przystępczość internetowa | | | | | |
| 2. | G. Weidman, Bezpieczny w praktyce, Wyższa szkoła hackingu i testy penetracyjne | | | | | |
| 3. | J. Erickson, Hacking. Sztuka Penetracji | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | J. Kosiński, Przystępczość teleinformatyczna, Gdynia 2019 | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr Tomasz Boroń | | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.boroń@amw.gdynia.pl | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Szkolenie strzeleckie | | <i>Kod:</i> | Wx |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Kryminalistyka i detektywistyka | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Poznanie budowy i zasad działania broni palnej. | | |
| | C02 | Poznanie zasad bezpiecznego obchodzenia się z bronią palną. | | |
| | C03 | Zapoznanie z technikami posługiwania się bronią palną oraz praktyczna nauka strzelania z różnych rodzajów broni palnej. | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Wx_W01 | Posiada wiedzę dotyczącą historii broni palnej na świecie. | kolokwium | |
| | Wx_W02 | Zna budowę i zasady działania broni palnej. | kolokwium | |
| | Wx_W03 | Posiada wiedzę w zakresie bezpiecznego obchodzenia się bronią palną. | kolokwium | |
| | Wx_W04 | Student posiada wiedzę w zakresie regulacji prawnych dotyczących broni | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Wx_U01 | Potrafi skutecznie wskazać przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby skutecznego ich usuwania. | praca w grupie | |
| | Wx_U02 | Potrafi bezpiecznie funkcjonować na strzelnicy oraz bezpiecznie obchodzić się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładkolufową. | praca w grupie | |
| | Wx_U03 | Potrafi przyjmować pozycje strzeleckie, bezpiecznie przemieszczać się, wykonywać zwroty z bronią palną, jak również wykonać skuteczne strzelanie z broni palnej amunicją bojową. | praca w grupie | |
| | Wx_U04 | Potrafi skutecznie wskazać przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby skutecznego ich usuwania. | praca w grupie | |
| | Wx_U05 | Potrafi wyciągać wnioski z dokonanych czynności | praca w grupie | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Wx_K01 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | praca w grupie | |
| | Wx_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | praca w grupie m | |
| | Wx_K03 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie | praca w grupie m | |
| | Wx_K04 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym. | praca w grupie | |
| | Wx_K05 | Potrafi współdziałać w celu rozwiązania problemu | praca w grupach | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |


| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | | |
|---|--|--|--|------------------|----|
| W01 | Historia broni palnej na świecie. | | 3 | | |
| W02 | Budowa i zasady działania broni palnej: 1) działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego, karabinka oraz strzelby gładkolufowej na wybranych przykładach-2 godziny, 2) podstawy celnego strzelania-1 godzina, 3) przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby skutecznego usuwania go-1 godzina. | | 4 | | |
| W03 | Zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią palną: 1) zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy -1 godzina 2) zasady bezpiecznego obchodzenia się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładkolufową-2 godziny | | 3 | | |
| C01 | Techniki posługiwania się bronią palną: 1) techniki szybkiego sięgania po broń palną - 1 godzina, 2) przyjmowanie postaw strzeleckich, przemieszczanie się i zwroty z bronią palną - 1 godzina, 3) rozkładanie i składanie wybranych egzemplarzy broni palnej - 4 godziny. | | 9 | | |
| C02 | Szkolenie strzeleckie na strzelnicy – przepisy prawa | | 6 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | W _x _W01, W _x _W02, W _x _W03, W _x _W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W09, BW1_W15 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W02 | W _x _W01, W _x _W02, W _x _W03, W _x _W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W09, BW1_W15 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W03 | W _x _W01, W _x _W02, W _x _W03, W _x _W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W09, BW1_W15 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| C01 | W _x _U01, W _x _U02, W _x _U03, W _x _U04, W _x _U05, W _x _K01, W _x _K02, W _x _K03, W _x _K04, W _x _K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | |
| C02 | W _x _U01, W _x _U02, W _x _U03, W _x _U04, W _x _U05, W _x _K01, W _x _K02, W _x _K03, W _x _K04, W _x _K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | 10 | X | 75 | 3 | |
| Ćwiczenia | 15 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 15 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 15 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 15 |
| RAZEM | 30 | 45 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2 | Prezentacja w grupach | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| Zaliczenie | Kolokwium | | 1,0 | | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | J. Eismont, Balistyka dla snajperów, wyd. WMT, Warszawa 2019 | |
| 2. | J. Eismont, Celność broni strzeleckiej, wyd. KiŁ, Warszawa 2012 | |
| 3. | J. Eismont, Balistyka dla snajperów, wyd. WMT, Warszawa 2019 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | M. Jaskulski, Rozkładanie broni palnej: pistolet, karabinek, karabinek maszynowy i strzelba gładkoludowa, CBIO Jasmur, Gdynia 2019 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr Mariusz Jaskulski | |
| <i>adres e-mail</i> | m.jaskulski@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Taktyka i techniki operacyjne w detektywistyce | | <i>Kod:</i> | Tad |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Kryminalistyka i detektywistyka | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja taktyk i technik detektywistycznych | | |
| | C02 | Przybliżenie prawnych aspektów taktyki i technik detektywistycznych | | |
| | C03 | Przybliżenie form, metod taktyk oraz technik operacyjnych polskich służb specjalnych sprzed roku 1990 | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Tad_W01 | Student posiada podstawową wiedzę na temat prawnych uwarunkowań użycia technik detektywistycznych | kolokwium/ test | |
| | Tad_W02 | Student wyjaśnia zasady użycia czynności operacyjnych przez poszczególne służby RP | prezentacja z wystąpieniem | |
| | Tad_W03 | Student wyjaśnia rolę i znaczenie poszczególnych służb RP w kwestii użycia środków pracy operacyjnej | prezentacja z wystąpieniem | |
| | Tad_W04 | Student posiada wiedzę w zakresie zasad działalności operacyjnej polskich służb specjalnych sprzed roku 1990 na podstawie SB | prezentacja z wystąpieniem | |
| <i>Umiejętności:</i> | Tad_U01 | Student potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia oraz zastosować w związku z powyższym odpowiednią technikę pracy detektywistycznej | kazu/ wystąpienie | |
| | Tad_U02 | Student posiada zdolność analizowania prawnych aspektów zastosowania odpowiednich technik pracy detektywistycznych oraz konsekwencje jej zastosowania | kazu/ wystąpienie | |
| | Tad_U03 | Student posiada zdolność interpretacji regulacji prawnych odnoszących się do stosowania technik operacyjnych w detektywistyce | kazu/ wystąpienie | |
| | Tad_U04 | Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych w pracy służb bezpieczeństwa wewnętrznego | kazu/ wystąpienie | |
| | Tad_U05 | Student zna i rozróżnia kwestie technik oraz form operacyjnej działalności i ich możliwości zastosowania w praktyce detektywistycznej | kazu/ wystąpienie | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Tad_K01 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | seminarium/ wystąpienie | |
| | Tad_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | kazu | |
| | Tad_K03 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego | opracowanie grupowe | |


| | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|----|
| | Tad_K04 | Potrafi samodzielnie uzyskać wiedzę korzystając z dostępnej literatury oraz dostępnych środków pracy – dane jawnoźródłowe | referat/ opracowanie | | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | | |
| W01 | Techniki operacyjne różnych służb w historii | | 3 | | |
| W02 | Techniki operacyjne – obowiązujące przepisy prawne | | 3 | | |
| W03 | Techniki pracy detektywistycznej | | 4 | | |
| W04 | Środki techniczne wykorzystywane przez detektywa | | 2 | | |
| W05 | Sposoby pozyskiwania informacji i jej wykorzystywanie w pracy detektywa | | 2 | | |
| W06 | Metody i sposoby pozyskiwania informacji w praktyce detektywistycznej | | 1 | | |
| C01 | Ćwiczenia praktyczne w grupach na wybranych przykładach (zdarzenia i sytuacje) | | 7 | | |
| C02 | Ćwiczenia praktyczne zadania indywidualne dla każdego z uczestników. Dokumentowanie obserwacji i uzyskanych informacji | | 8 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Tad_W01, Tad_W02, Tad_W03, Tad_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W09, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W02 | Tad_W01, Tad_W02, Tad_W03, Tad_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W09, BW1_W19 | P6U_W. P6S_WG. P6S_WK | | |
| W03 | Tad_W01, Tad_W02, Tad_W03, Tad_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W09, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W04 | Tad_W01, Tad_W02, Tad_W03, Tad_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W09, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W05 | Tad_W01, Tad_W02, Tad_W03, Tad_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W09, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W06 | Tad_W01, Tad_W02, Tad_W03, Tad_W04 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W09, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| C01 | Tad_K02, Tad_K03, Tad_K04, Tad_U01, Tad_U02, Tad_U03, Tad_U04, Tad_U05, Tad_K01 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK P6S_KO | | |
| C02 | Tad_K02, Tad_K03, Tad_K04, Tad_U01, Tad_U02, Tad_U03, Tad_U04, Tad_U05, Tad_K01 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | 15 | X | 100 | 4 | |
| Ćwiczenia | 15 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 25 |
| RAZEM | 35 | 65 | | | |

| | | |
|--------------|---|--------------------------|
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | |
| 2. | Kazusy | |
| 3. | Film dokumentalny | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium ustne |
| | | Kazusy - ćwiczenia |
| | | 0,7 |
| | | 0,3 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | M. Buchfelder, A. Buchfelder, Podręcznik pierwszej pomocy, 2016 | |
| 2. | A. Kopta, Kwalifikowana pierwsza pomoc, 2016 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | M. Jurgilewicz, Środki przymusu bezpośredniego i broń palna | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr inż. Daniel Pożarski |
| | <i>adres e-mail</i> | d.pożarski@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Warsztaty kryminalistyczne | | | <i>Kod:</i> |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Kryminalistyka i detektywistyka | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat wykonywanych czynności przed śledczym badaniem miejsca zdarzenia. | | |
| | C02 | Przybliżenie znaczenia śladu w kryminalistyce i jego wykorzystania w procesie karnym. | | |
| | C03 | Zapoznanie z taktyką kryminalistyczną oraz nabycie przez słuchaczy umiejętności praktycznego wykorzystania technik kryminalistycznych w celu ujawnienia i utrwalenia śladów na miejscu przestępstwa. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Awk_W01 | Zna rolę i znaczenie śladów kryminalistycznych ujawnionych i zabezpieczonych zarówno pod kątem kryminalistycznym i procesowym na miejscu zdarzenia. | dyskusja | |
| | Awk_W02 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu taktyki prowadzonych czynności podczas oględzin miejsca zdarzenia. | dyskusja | |
| | Awk_W03 | Zna zasady, którymi należy kierować się podczas oględzin oraz wybrane techniki kryminalistyczne wykorzystywane przez technika kryminalistyki podczas śledczego badania miejsca zdarzenia. | kolokwium | |
| | Awk_W04 | Student posiada wiedzę w zakresie systematyki nauk prawa karnego | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Awk_U01 | Potrafi zastosować właściwe techniki kryminalistyczne w stosunku do rodzajów śladów ujawnionych na miejscu zdarzenia. | praca w grupach | |
| | Awk_U02 | Potrafi przy zastosowaniu odpowiedniego sprzętu kryminalistycznego, odczynników ujawnić i utrwalić ślady pozostawione na miejscu zdarzenia. | praca w grupach | |
| | Awk_U03 | Potrafi zastosować właściwą taktykę kryminalistyczną w ramach śledczego badania miejsca zdarzenia. | praca w grupach | |
| | Awk_U04 | Potrafi posługiwać się różnymi technikami kryminalistycznymi | praca w grupach | |
| | Awk_U05 | Potrafi wyciągać wnioski z dokonanych czynności kryminalistycznych | praca w grupach | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Awk_K01 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | praca w grupach | |
| | Awk_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | praca w grupach | |
| | Awk_K03 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie | praca w grupach | |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | Awk_K04 | Jest w stanie właściwie zareagować, zabezpieczyć miejsce zdarzenia, nie dopuścić do zniszczenia i zniekształcenia śladów powstałych w skutek działalności niezgodnej z prawem. | praca w grupach |
| | Awk_K05 | Potrafi współdziałać w celu rozwiązania problemu | praca w grupach |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do kryminalistyki, znaczenie śladu w kryminalistyce, definicja śladu w kryminalistyce, rola i znaczenie technika kryminalistyki w procesie wykrywcym. | | 2 |
| W02 | Czynności przed śledczym badaniem miejsca zdarzenia, zabezpieczenie miejsca zdarzenia do czasu oględzin. | | 2 |
| W03 | Taktyka kryminalistyczna, dostosowanie odpowiedniej taktyki kryminalistycznej w stosunku do konkretnego zdarzenia, miejsca oraz pozostawionych śladów. | | 2 |
| W04 | Charakterystyka, omówienie wybranych technik kryminalistycznych, które będą przedmiotem ćwiczeń w ramach praktycznego wykorzystania technik kryminalistycznych podczas oględzin miejsca zdarzenia. | | 4 |
| C01 | Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia, zapoznanie ze sprzętem i jego zastosowaniem przez technika kryminalistyki podczas oględzin. | | 2 |
| C02 | Praktyczne wykorzystanie daktyloskopii, cheiroskopii, podoskopii, otoskopii i cheiloskopii kryminalistycznej podczas oględzin z wykorzystaniem proszków daktyloskopijnych, foli kryminalistycznych. | | 4 |
| C03 | Praktyczne wykorzystanie traseologii, osmologii kryminalistycznej podczas oględzin z wykorzystaniem odlewów gipsowych, tamponów zapachowych oraz foli kryminalistycznych. | | 3 |
| C04 | Praktyczne wykorzystanie mechanoskopii kryminalistycznej oraz zabezpieczanie mikrośladów z wykorzystaniem odlewów silikonowych, foli do mikrośladów. | | 4 |
| C05 | Wykonanie oględzin miejsca zdarzenia poprzez oznaczenie ujawnionych śladów, dokumentowanie umiejscowienia śladów (szkic kryminalistyczny, metryczka śladowa) oraz dokumentowanie miejsca zdarzenia na protokole oględzin. | | 7 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Awk_W01, Awk_W02, Awk_W03, Awk_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W09, BW1_W15 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG |
| W02 | Awk_W01, Awk_W02, Awk_W03, Awk_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W09, BW1_W15 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG |
| W03 | Awk_W01, Awk_W02, Awk_W03, Awk_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W09, BW1_W15 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG |
| W04 | Awk_W01, Awk_W02, Awk_W03, Awk_W04 | BW1_W01, BW1_W04, BW1_W09, BW1_W15 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG |
| C01 | Awk_U01, Awk_U02, Awk_U03, Awk_U04, Awk_U05, Awk_K01, Awk_K02, Awk_K03, Awk_K04, Awk_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK., P6U_K, P6S_KO, |
| C02 | Awk_U01, Awk_U02, Awk_U03, Awk_U04, Awk_U05, Awk_K01, Awk_K02, Awk_K03, Awk_K04, Awk_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK., P6U_K, P6S_KO, |
| C03 | Awk_U01, Awk_U02, Awk_U03, Awk_U04, Awk_U05, Awk_K01, Awk_K02, Awk_K03, Awk_K04, Awk_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK., P6U_K, P6S_KO, |


| | | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------------|------------------|
| C04 | Awk_U01, Awk_U02, Awk_U03, Awk_U04, Awk_U05, Awk_K01, Awk_K02, Awk_K03, Awk_K04, Awk_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK., P6U_K, P6S_KO, | | |
| C05 | Awk_U01, Awk_U02, Awk_U03, Awk_U04, Awk_U05, Awk_K01, Awk_K02, Awk_K03, Awk_K04, Awk_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK., P6U_K, P6S_KO, | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 10 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 15 | | | |
| | RAZEM | 35 | 40 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Kazusy | | | | |
| 3. | Film dokumentalny | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z zajęć praktycznych | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | B. Hołyst, Kryminalistyka, PWN, Warszawa 2016 | | | | |
| 2. | T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Oficyna, Warszawa 2009 | | | | |
| 3. | G.i W. Kędzierscy, Kryminalistyka, 2011 | | | | |
| 4. | E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, Kryminalistyka czyli rzecz o metodach śledczych. WAiP, 2008. | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | M. Kulicki, V.Kwiatkowska-Wójcikiewicz, L.Stępka, Kryminalistyka, Wyd. Naukowe UMK, 2009 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr Piotr Kankowski | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | p.kankowski@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|---|-------------|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Praktyka programowa | | <i>Kod:</i> | praktyka |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Kryminalistyka i detektywistyka | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II-V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasady organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | | |
| | C02 | Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu bezpieczeństwa. | | |
| | C03 | Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | | |
| | C04 | Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | praktyka_W01 | Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji. | | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka_W02 | Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi. | | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka_W03 | Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa. | | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka_W04 | Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji w układzie narodowym i międzynarodowym. | | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka_W05 | Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa. | | zaświadczenie z oceną |
| <i>Umiejętności:</i> | praktyka_U01 | Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, | | zaświadczenie z oceną |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------------------------|
| | | prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa. | |
| | praktyka _U02 | Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo (normy prawne, systemy normalizacji i standaryzacji). | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _U03 | Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _U04 | Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących bezpieczeństwa przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _U05 | Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych. | zaświadczenie z oceną |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | praktyka _K01 | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _K02 | Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _K03 | Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _K04 | Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych. | zaświadczenie z oceną |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| C01 | Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu. | | 10 |
| C02 | Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji. | | 15 |
| C03 | Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką. | | 20 |
| C04 | Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki. | | 20 |
| C05 | Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami. | | 15 |
| C06 | Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy. | | 15 |
| C07 | Zapoznanie z podstawową dokumentacją. | | 15 |
| C08 | Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu). | | 20 |
| C09 | Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji. | | 14 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |

| | | | | |
|--------------|---|------------------------------------|--|----------------------------|
| C01 | praktyka_W05, praktyka_K01, praktyka_K02 | BW1_W01; BW1_W07; BW1_U03; BW1_K06 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK | |
| C02 | praktyka_W03, praktyka_U02, praktyka_K04 | BW1_W05; BW1_U06; BW1_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO | |
| C03 | praktyka_W04, praktyka_U03, praktyka_K02 | BW1_W06; BW1_U03; BW1_K01 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK | |
| C04 | praktyka_W03, praktyka_U04, praktyka_K02 | BW1_W06; BW1_U03; BW1_K01 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK | |
| C05 | praktyka_W02, praktyka_U05, praktyka_K01 | BW1_W04; BW1_U02; BW1_K06 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK | |
| C06 | praktyka_W04, praktyka_U05, praktyka_K03 | BW1_W09; BW1_U08; BW1_K04 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR | |
| C07 | praktyka_W04, praktyka_U03, praktyka_K02 | BW1_W14; BW1_U06; BW1_K01 | P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK | |
| C08 | praktyka_W03, praktyka_U02, praktyka_K01 | BW1_W09; BW1_U07; BW1_K02 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO | |
| C09 | praktyka_W04, praktyka_U01, praktyka_K04 | BW1_W11; BW1_U11; BW1_K02 | P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | | X | 150 |
| | Ćwiczenia | 144 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | |
| | RAZEM | 144 | | 6 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład | | | |
| 2. | Praca z opiekunem w instytucji | | | |
| 3. | Praca w grupach i inne formy aktywizujące; | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Zaświadczenie z oceną | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Kodeks pracy | | | |
| 2. | Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady | | | |
| 3. | Ustawa o ochronie informacji niejawnych | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Anna MILER | | |
| | <i>adres e-mail</i> | a.miler@amw.gdynia.pl | | |

3.6 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Ratownictwo wodne – C

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|-------------------------------|--|---|---------------------|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ratownictwo wodne w Polsce i na świecie | | <i>Kod:</i> | Xrw |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie</i> | Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 7 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V, VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i realizacji ratownictwa wodnego w Polsce i na Świecie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami związanymi ratownictwem wodnym | | |
| | C02 | Poznanie podstawowych procedur oraz regulacji prawnych dotyczących ratownictwa wodnego w Polsce i na Świecie | | |
| | C03 | Zdobycie umiejętności z zakresu udzielania pomocy osobom tonącym | | |
| | C04 | Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego wypoczynku nad wodą w zakresie akwenów morskich, śródlądowych w tym wód szybko płynących oraz pływalni i Aquaparków | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Xrw_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą ratownictwa wodnego | kolokwium | |
| | Xrw_W02 | Wyjaśnia kluczowe stany zagrożenia życia człowieka w środowisku wodnym oraz mające wpływ na bezpieczeństwo osób przebywających nad wodą | kolokwium | |
| | Xrw_W03 | Objaśnia sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia w zakresie bezpieczeństwa osób przebywających nad wodą | kolokwium | |
| | Xrw_W04 | Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego w zakresie ratownictwa wodnego oraz ich miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa | kolokwium | |
| | Xrw_W05 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności w obszarze ratownictwa wodnego w oparciu o wiedzę z obszaru nauk społecznych szczególnie z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Xrw_U01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze ratownictwa wodnego płynące z uwarunkowań: geograficznych, społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | test | |
| | Xrw_U02 | Dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) | test | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|----------------------|
| | Xrw_U03 | Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia badawcze specyficzne dla nauk o bezpieczeństwie, w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być? | test |
| | Xrw_U04 | Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi (ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi), a także oddziaływanie systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe) | test |
| | Xrw_U05 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych) | test |
| | Xrw_U06 | Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu ratownictwa wodnego | test |
| | Xrw_U07 | Potrafi przeprowadzić akcję ratowniczą na akwenach wodnych i udzielić pomocy poszkodowanemu w wodzie wg wymagań dot. Ratownictwa Wodnego oraz współpracować z służbami systemu KSRGi PRM | test |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Xrw_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | test |
| | Xrw_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | test |
| | Xrw_K03 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji w czasie akcji ratowniczej | test |
| | Xrw_K04 | Identyfikuje prawidłowo i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu ratownika wodnego w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, UE i na świecie | test |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu) | | 4 |
| W02 | Przygotowanie słuchaczy do pełnienia służby lub będących członkami podmiotów uprawnionych do wykonywania ratownictwa wodnego i do podejmowania działań ratowniczych w zakresie obowiązujących przepisów prawa | | 4 |
| W03 | Zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa osób przebywających nad wodą | | 4 |
| W04 | Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy | | 4 |
| W05 | Kształtowanie właściwej postawy etycznej osób podejmujących czynności ratunkowe | | 4 |
| W06 | Podstawowe informacje na temat sprzętu oraz zasad posługiwania się sprzętem ratowniczym | | 4 |
| W07 | Zdobycie wiedzy w zakresie procedur obowiązujących w ratownictwie wodnym i zasad organizacji ratownictwa wodnego w Polsce i na świecie | | 4 |
| W08 | Zasady organizacji ratownictwa wodnego w wybranych państwach Unii Europejskiej | | 4 |
| W09 | Problematyka przeciwdziałania utonięciom w ujęciu ogólnoswiatowym (ONZ) | | 4 |
| W10 | Kolokwium | | 4 |
| C01 | Wprowadzenie do zajęć praktycznych w zakresie ratownictwa wodnego w Polsce | | 1 |
| C02 | Opanowanie trzech stylów pływackich niezbędnych w ratownictwie | | 3 |
| C03 | Opanowanie technik holowania poszkodowanego w wodzie trzema sposobami | | 3 |
| C04 | Opanowanie techniki pływania pod wodą na dystansie 25 m | | 3 |
| C05 | Opanowanie technik opanowania osoby zmęczonej, tonącej agresywnej i nieprzytomnej | | 3 |
| C06 | Opanowanie techniki posługiwania się sprzętem ratowniczym typu: boja SP-1, sprzęt ABC, deska ortopedyczna, pas ratunkowy, | | 3 |
| C07 | Opanowanie techniki trzech skoków ratowniczych do wody | | 3 |

| | | |
|------------|--|---|
| C08 | Opanowanie techniki wyciągania uszkodzonego na brzeg | 2 |
| C09 | Opanowanie techniki posługiwania się kołowrotem ratowniczym, kołem ratunkowym i rzutką ratowniczą na wodach otwartych | 2 |
| C10 | Opanowanie techniki posługiwania się wiosłową łodzią ratunkową, kajakiem ratunkowym oraz deską ratunkową na wodach otwartych | 2 |
| C11 | Opanowanie wiązania oraz zastosowania podstawowych węzłów stosowanych w ratownictwie wodnym | 3 |

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| W01 | Xrw_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Xrw_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| W03 | Xrw_W02 | BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG |
| W04 | Xrw_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK |
| W05 | Xrw_W04 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WK |
| W06 | Xrw_W05 | BW1_W16 | P6U_W, P6S_WG |
| W07 | Xrw_U03 | BW1_U01, BW1_U04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W08 | Xrw_U04 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW |
| W09 | Xrw_K04 | BW1_K03 | P6U_K, P6S_KR |
| W10 | Xrw_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| C01 | Xrw_W02 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| C02 | Xrw_U06, Xrw_K01 | BW1_W02 | P6U_W, P6S_WG |
| C03 | Xrw_W02 | BW1_W02, | P6U_W, P6S_WG |
| C04 | Xrw_W02 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK |
| C05 | Xrw_W05 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK |
| C06 | Xrw_K02, Xrw_K01, Xrw_U07 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK |
| C07 | Xrw_W05, Xrw_K01, Xrw_U07 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK |
| C08 | Xrw_U01, Xrw_K01, Xrw_U07 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK |
| C09 | Xrw_U06, Xrw_K01, Xrw_U07 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR |
| C10 | Xrw_K03, Xrw_U07 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR |
| C11 | Xrw_U06, Xrw_K03, Xrw_K02, Xrw_U07 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR |

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| Wykład | 40 | X | 175 | 7 |
| Ćwiczenia | 30 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 11 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| Opanowanie informacji | X | | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 30 | | |
| | | 30 | | |
| | | 34 | | |
| RAZEM | 81 | 94 | | |

VI. METODY DYDAKTYCZNE

| | |
|----|------------------------------------|
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna |
|----|------------------------------------|

| | | |
|--|---|-------------|
| 2. | Ćwiczenia – zajęcia praktyczne | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | 0,5 |
| | Obecność na zajęciach | 0,1 |
| | Kultura osobista i dyscyplina, | 0,1 |
| | Zaliczenie testów | 0,3 |
| * 1.W przypadku nieobecności przekraczającej 50 % zajęć student musi odrobić zaległe zajęcia w ramach indywidualnych zajęć Podstawą do dalszych rozliczeń jest pozytywny wynik. Ocena 2,0 powoduje, iż student jest nieklasyfikowany. 2.Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. 3.Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odrębnie z każdego tematu nieobecności. | | |
| Egzamin | Ocena z egzaminu pisemnego | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | Ustawa o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych | |
| 2. | Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym | |
| 3. | Rozporządzenie w sprawie szkoleń w ratownictwie wodnym | |
| 4. | Rozporządzenie w sprawie sposobu oznakowania wyznaczonych obszarów wodnych | |
| 5. | Rozporządzenie w sprawie wymagań liczby ratowników | |
| 6. | Rozporządzenie w sprawie wyposażenia wyznaczonych obszarów wodnych w sprzęt | |
| 7. | Prawo Wodne | |
| 8. | Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie ewidencji i oznakowania kąpielisk | |
| 9. | Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie prowadzenia nadzoru nad jakością wody w kąpielisku i miejscu wykorzystywanym do kąpieli | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | Jocko Willink, Leif Banbin, Ekstremalne Przywództwo, Wydawnictwo Sine Qua Non, Kraków 2017 | |
| 2. | Rocco A. Spencer, Odpowiedzialne Przywództwo, Wydawnictwo Studio Truso, warszawa 2015 | |
| 3. | Adolf Małyszko, uwagi Oficera Polskiego, Główna Księgarnia Wojskowa, Warszawa 1925 | |
| 4. | Tomasz Zalewski, Stan bezpieczeństwa wodnego w województwie zachodniopomorskim w roku 2016, Grupa Copy Planet, Szczecin 2016 | |
| 5. | Tomasz Zalewski Magdalena Bulikowska, Edukacja dla bezpieczeństwa – współczesne wyzwania w procesach kształcenia kompetencji ratowniczych, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2017 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Radosław Tyślewicz, dr Mateusz Łaski, dr Karol Słowi | |
| <i>adres e-mail</i> | r.tyslewicz@amw.gdynia.pl, m.laski@amw.gdynia.pl, k.slowi@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | | |
|-------------------------|---|--|------------|
| Nazwa przedmiotu: | Kwalifikowana pierwsza pomoc przedmedyczna | Kod: | Xcc |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Ratownictwo wodne | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 6 | | |
| Semestr: | V | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w standardzie Ratownika Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy | | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami związanymi z udzielaniem pierwszej pomocy | |
| | C02 | Poznanie podstawowych procedur oraz regulacji prawnych dotyczących ratownictwa medycznego w Polsce | |
| | C03 | Zdobycie umiejętności z zakresu udzielania kwalifikowanej pomocy przedmedycznej | |
| | C04 | Zaznajomienie z zasadami współpracy Ratownika KPP z służbami systemu KSRG i PRM | |

II.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
|---------------|----------------|---|--------------|
| Wiedza: | Xcc_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą pierwszej pomocy przedmedycznej | kolokwium |
| | Xcc_W02 | Wyjaśnia kluczowe stany zagrożenia życia człowieka jak udar, zawał, wstrząs, omdlenie | kolokwium |
| | Xcc_W03 | Objaśnia sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej | kolokwium |
| | Xcc_W04 | Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego w zakresie udzielania pierwszej oraz ich miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa | kolokwium |
| | Xcc_W05 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności w obszarze udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w oparciu o wiedzę z obszaru nauk społecznych szczególnie z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie | kolokwium |
| Umiejętności: | Xcc_U01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze ratownictwa medycznego płynące z uwarunkowań: geograficznych, społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | test |
| | Xcc_U02 | Dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) | test |
| | Xcc_U03 | Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia badawcze specyficzne dla nauk o bezpieczeństwie, w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być? | test |
| | Xcc_U04 | Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, (ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi), a także oddziaływanie systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe) | test |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|----------------------|
| | Xcc_U05 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych) | test |
| | Xcc_U06 | Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu pierwszej pomocy | test |
| | Xcc_U07 | Potrafi udzielać pomocy poszkodowanemu w standardzie KPP oraz współpracować z innymi podmiotami systemu KSRRG i PRM w zakresie udzielania kwalifikowanej pomocy przedmedycznej | test |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Xcc_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | test |
| | Xcc_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | test |
| | Xcc_K03 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji w czasie akcji ratowniczej | test |
| | Xcc_K04 | Identyfikuje prawidłowo i rozstrzyga dylematy związane z udzielaniem pierwszej pomocy w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, UE i na świecie | test |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu) Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce – podstawy prawne | | 2 |
| W02 | Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia | | 2 |
| W03 | Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu | | 2 |
| W04 | Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe | | 2 |
| W05 | Poszkodowany nieprzytomny | | 1 |
| W06 | Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek) sytuacje szczególne | | 2 |
| W07 | Wstrząs | | 2 |
| W08 | Defibrylator zautomatyzowany, zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną | | 1 |
| W09 | Inne stany nagłe: drgawki, cukrzyca zdekompensowana, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie | | 2 |
| W10 | Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy, kończyn | | 3 |
| W11 | Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe | | 2 |
| W12 | Taktyka działań ratowniczych – zdarzenie masowe, mnogie, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka | | 2 |
| W13 | Ewakuacja ze strefy zagrożenia | | 2 |
| W14 | Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanego | | 1 |
| C01 | Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia | | 1 |
| C02 | Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu | | 3 |
| C03 | Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe | | 2 |
| C04 | Poszkodowany nieprzytomny | | 1 |
| C05 | Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek) sytuacje szczególne | | 8 |
| C06 | Defibrylator zautomatyzowany, zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną | | 2 |
| C07 | Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy, kończyn | | 8 |
| C08 | Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe | | 1 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------|----|
| C09 | Taktyka działań ratowniczych – zdarzenie masowe, mnogie, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka | | 4 | | |
| C10 | Ewakuacja ze strefy zagrożenia | | 2 | | |
| C11 | Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych | | 7 | | |
| C12 | Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanego | | 2 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Xcc_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W02 | Xcc_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W03 | Xcc_W02 | BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W04 | Xcc_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W05 | Xcc_W04 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W06 | Xcc_W05 | BW1_W16 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W07 | Xcc_U03 | BW1_U01, BW1_U04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW | | |
| W08 | Xcc_U04 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW | | |
| W09 | Xcc_K04 | BW1_K03 | P6U_K, P6S_KR | | |
| W10 | Xcc_W01, Xcc_U07 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W11 | Xcc_U07 | BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W12 | Xcc_U07 | BW1_W07, BW1_W08 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W13 | Xcc_U07 | BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W14 | Xcc_W01 | BW1_W01, BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG | | |
| C01 | Xcc_W02 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | | |
| C02 | Xcc_U06, Xcc_K01 | BW1_W02 | P6U_W, P6S_WG | | |
| C03 | Xcc_W02 | BW1_W02, | P6U_W, P6S_WG | | |
| C04 | Xcc_W02 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | |
| C05 | Xcc_W05 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | |
| C06 | Xcc_K02, Xcc_K01 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | |
| C07 | Xcc_W05, Xcc_K01 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | |
| C08 | Xcc_U01, Xcc_K01 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | |
| C09 | Xcc_U06, Xcc_K01 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C10 | Xcc_K03 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C11 | Xcc_U06, Xcc_K03, Xcc_K02 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C12 | Xcc_U06, Xcc_K03, Xcc_K02 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | 26 | X | 150 | 6 | |
| Ćwiczenia | 40 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje | 6 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 50 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 10 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 18 |
| RAZEM | 72 | 78 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna | |
| 2. | Ćwiczenia – zajęcia praktyczne | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | 0,5 |
| | Obecność na zajęciach | 0,1 |
| | Kultura osobista i dyscyplina, | 0,1 |
| | Zaliczenie testów | 0,3 |
| * 1. W przypadku nieobecności przekraczającej 50 % zajęć student musi odrobić zaległe zajęcia w ramach indywidualnych zajęć Podstawą do dalszych rozliczeń jest pozytywny wynik. Ocena 2,0 powoduje iż student jest nieklasyfikowany. 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odręcznie z każdego tematu nieobecności. | | |
| Egzamin | Ocena z egzaminu pisemnego | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | Ustawa o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych | |
| 2. | Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym | |
| 3. | Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 grudnia 1999 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz. U. Nr 111, poz. 1311). | |
| 4. | Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 60, poz. 408). | |
| 5. | Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Ministra Obrony Narodowej z dnia 12 grudnia 2008 r. w sprawie szkoleń w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 229, poz. 1537) | |
| 6. | Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553). | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | Jocko Willink, Leif Banbin, Ekstremalne Przywództwo, Wydawnictwo Sine Qua Non, Kraków 2017 | |
| 2. | Rocco A. Spencer, Odpowiedzialne Przywództwo, Wydawnictwo Studio Truso, Warszawa 2015 | |
| 3. | Andrzej Kopta, Kwalifikowana pierwsza pomoc, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016 | |
| 4. | Gugała G. (red.), Podstawy ratownictwa medycznego dla funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej i innych ratowników Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego. Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej, Fundacja Edukacja i Technika Ratownictwa, Warszawa 2010 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr Tomasz Spych, mgr Magdalena Spych | |
| <i>adres e-mail</i> | r.tyslewicz@amw.gdynia.pl, | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | | |
|--------------------------------|--|--|------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy bezpiecznego nurkowania bezdekompresyjnego | <i>Kod:</i> | Uza |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Ratownictwo wodne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza z zakresu nurkowania bezdekompresyjnego do głębokości 24 metrów | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami związanymi z nurkowaniem bezdekompresyjnym | |
| | C02 | Poznanie podstawowych procedur oraz regulacji prawnych dotyczących nurkowania w Polsce | |
| | C03 | Zdobycie umiejętności z zakresu nurkowania do głębokości 24 metrów | |
| | C04 | Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego planowania samodzielnego nurkowania w układzie dwuosobowym | |

II.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
|----------------------|----------------|--|---------------------|
| <i>Wiedza:</i> | Uza_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą nurkowania | kolokwium |
| | Uza_W02 | Wyjaśnia kluczowe stany zagrożenia życia człowieka podczas nurkowania | kolokwium |
| | Uza_W03 | Objaśnia sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia w zakresie nurkowania bezdekompresyjnego | kolokwium |
| | Uza_W04 | Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego w zakresie planowania i realizacji nurkowania i eksploracji podwodnej | kolokwium |
| | Uza_W05 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności w obszarze problematyki nurkowania w oparciu o wiedzę z obszaru nauk społecznych szczególnie z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Uza_U01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze nurkowania i aktywności podwodnej płynące z uwarunkowań: geograficznych, społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | test |
| | Uza_U02 | Dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) z uwzględnieniem aspektów podwodnej aktywności człowieka | test |
| | Uza_U03 | Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia badawcze specyficzne dla nauk o bezpieczeństwie, w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być? | test |
| | Uza_U04 | Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi (ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi), a także oddziaływanie systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy | test |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------|
| | | prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe) na bezpieczeństwo nurkowania | |
| | Uza_U05 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych) z obszaru podwodnej eksploracji | test |
| | Uza_U06 | Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu nurkowania | test |
| | Uza_U07 | Potrafi udzielać pomocy poszkodowanemu pod wodą oraz współpracować z innymi podmiotami systemu KSRG i PRM w zakresie udzielania pomocy podczas wypadków nurkowych | test |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Uza_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | test |
| | Uza_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w parze i grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, rozumie idę odpowiedzialności za drugiego człowieka szczególnie podczas nurkowania z drugim partnerem, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | test |
| | Uza_K03 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji w czasie realizacji planu nurkowania z uwzględnieniem zasad nurkowania partnerskiego | test |
| | Uza_K04 | Identyfikuje prawidłowo i rozstrzyga dylematy związane z realizacją nurkowania w Polsce i zagranicą | test |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu), podstawy prawne | | 1 |
| W02 | Zasady bezpiecznego nurkowania i procedury bezpieczeństwa | | 1 |
| W03 | Podstawy hydrologii i środowiska wodnego w Polsce | | 1 |
| W04 | Terminologia nurkowa | | 1 |
| W05 | Sprzęt nurkowy | | 1 |
| W06 | Znaki niewerbalne i komunikacja pod wodą | | 1 |
| W07 | Tabele nurkowe oraz podstawowe informacje w zakresie fizyki gazów | | 1 |
| W08 | Zasady nurkowania w parze i odpowiedzialność za partnera | | 1 |
| W09 | Techniki i ćwiczenia nurkowe | | 1 |
| W10 | Zaliczenie – test wiedzy | | 1 |
| C01 | Montaż zestawu nurkowego, dobór kombinezonu i balastu oraz zapoznanie się ze sprzętem | | 2 |
| C02 | Nauka pływania i zanurzania się w sprzęcie ABC (maska, fajka, płetwy) | | 2 |
| C03 | Nauka prawidłowego i bezpiecznego pływania w pełnym sprzęcie nurkowym | | 2 |
| C04 | Praktyczna i właściwa obsługa kamizelki ratunkowo-wypornościowej tzw. BCD lub jacketu | | 2 |
| C05 | Ćwiczenia regulujące pływalność pod wodą | | 2 |
| C06 | Techniki właściwego oddychania pod wodą | | 2 |
| C07 | Procedury bezpieczeństwa i awaryjnego wynurzenia oraz awarii sprzętu | | 2 |
| C08 | Stosowanie znaków nurkowych | | 2 |
| C09 | Nurkowanie na wodach otwartych | | 2 |
| C10 | Nurkowanie na głębokość 18 metrów | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Uza_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| W02 | Uza_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W03 | Uza_W02 | BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W04 | Uza_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W05 | Uza_W04 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W06 | Uza_W05 | BW1_W16 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W07 | Uza_U03 | BW1_U01, BW1_U04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW | | | |
| W08 | Uza_U04 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW | | | |
| W09 | Uza_K04 | BW1_K03 | P6U_K, P6S_KR | | | |
| W10 | Uza_W01, Uza_U07 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| C01 | Uza_W02 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| C02 | Uza_U06, Uza_K01 | BW1_W02 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| C03 | Uza_W02 | BW1_W02, | P6U_W, P6S_WG | | | |
| C04 | Uza_W02 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | | |
| C05 | Uza_W05 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | | |
| C06 | Uza_K02, Uza_K01 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | | |
| C07 | Uza_W05, Uza_K01 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | | |
| C08 | Uza_U01, Uza_K01 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | | |
| C09 | Uza_U06, Uza_K01 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | | |
| C10 | Uza_U06, Uza_K03, Uza_K02 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 75 | 3 | |
| | Ćwiczenia | 20 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 15 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 15 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 10 |
| | RAZEM | 35 | 40 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia – zajęcia praktyczne | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | | 0,5 | |
| | | Obecność na zajęciach | | | 0,1 | |
| | | Kultura osobista i dyscyplina, | | | 0,1 | |
| | | Zaliczenie testów | | | 0,3 | |
| * | | | | | | |
| 1. W przypadku nieobecności przekraczającej 50 % zajęć student musi odrobić zaległe zajęcia w ramach indywidualnych zajęć Podstawą do dalszych rozliczeń jest pozytywny wynik. Ocena 2,0 powoduje iż student jest nieklasyfikowany. | | | | | | |
| 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. | | | | | | |
| 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odręcznie z każdego tematu nieobecności. | | | | | | |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu pisemnego | | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |

| OBOWIĄZKOWA | |
|---------------------------------|--|
| 1. | Ustawa o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych |
| 2. | Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 maja 2002 r. w sprawie uprawiania pletwonurkowania |
| 3. | Rozporządzenie w sprawie szkoleń w ratownictwie wodnym |
| 4. | Podręcznik książka PADI OWD Manual |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Jocko Willink, Leif Banbin, Ekstremalne Przywództwo, Wydawnictwo Sine Qua Non, Kraków 2017 |
| 2. | Piotr Wolf , Bezpieczne nurkowanie w Polsce, Bellona, Warszawa 2011 |
| 3. | Paweł Poręba, Książka Nurkowanie Techniczne, Nekton, |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Zbigniew Kołakowski, dr Radosław Tyślewicz, dr Jerzy Kupiński |
| <i>adres e-mail</i> | r.tyslewicz@amw.gdynia.pl, z.kolakowski@amw.gdynia.pl, j.kupinski@amw.gdynia.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | | |
|--------------------------------|---|---|------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Manewrowanie jachtem motorowym | <i>Kod:</i> | Xnj |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Ratownictwo wodne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza z zakresu żeglugi rekreacyjnej i sportów motorowodnych | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z podstawami zasadami uprawiania żeglugi motorowodnej | |
| | C02 | Poznanie podstawowych procedur oraz regulacji prawnych dotyczących prowadzenia jachtów motorowodnych | |
| | C03 | Zdobycie umiejętności z zakresu prowadzenia jachtów motorowodnych na akwenach śródlądowych i morskich | |
| | C04 | Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego planowania rejsów | |

II.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
|----------------------|----------------|---|---------------------|
| <i>Wiedza:</i> | Xnj_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą żeglugi i sportów motorowodnych | kolokwium |
| | Xnj_W02 | Wyjaśnia kluczowe stany zagrożenia zdrowia i życia człowieka na akwenach wodnych | kolokwium |
| | Xnj_W03 | Objaśnia sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia w zakresie żeglugi morskiej i śródlądowej | kolokwium |
| | Xnj_W04 | Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego w zakresie planowania i realizacji rejsów motorowodnych | kolokwium |
| | Xnj_W05 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności w obszarze sportów motorowodnych w oparciu o wiedzę z obszaru nauk społecznych szczególnie z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Xnj_U01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze sportów motorowodnych płynące z uwarunkowań: geograficznych, społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | test |
| | Xnj_U02 | Dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) z uwzględnieniem aspektów żeglarskich | test |
| | Xnj_U03 | Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia badawcze specyficzne dla nauk o bezpieczeństwie, w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być? | test |
| | Xnj_U04 | Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi (ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi), a także oddziaływanie systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, | test |

| | | | |
|-------------------------------|----------------|--|------|
| | | normy moralne, normy kulturowe) na bezpieczeństwo akwenów wodnych i szlaków żeglugowych | |
| | Xnj_U05 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych) z obszaru podwodnej eksploracji | test |
| | Xnj_U06 | Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu bezpiecznego użytkowania akwenów wodnych i realizacji rejsów | test |
| | Xnj_U07 | Potrafi udzielać pomocy poszkodowanemu na akwenu wodnym oraz współpracować z innymi podmiotami w zakresie udzielania pomocy podczas wypadków na akwenach wodnych | test |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Xnj_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | test |
| | Xnj_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w parze i grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, rozumie idę odpowiedzialności za drugiego człowieka i dobro wspólne, potrafi także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | test |
| | Xnj_K03 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji w czasie realizacji planu rejsu | test |
| | Xnj_K04 | Identyfikuje prawidłowo i rozstrzyga dylematy związane z realizacją rejsów w Polsce i zagranicą | test |

III.

TRZĘCI PROGRAMOWE

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | <i>Liczba godzin</i> |
|--------------|---|----------------------|
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu), Podstawowe przepisy żeglugowe obowiązujące na wodach śródlądowych odnoszące się do żeglugi jachtowej | 1 |
| W02 | Elementarne wiadomości o przepisach obowiązujących na wodach morskich oraz przepisy portowe. | 1 |
| W03 | Etykieta jachtowa – zasady zachowania się na jachcie i obyczaje żeglarskie, etykieta flagowa | 1 |
| W04 | Locja i podstawowe zasady ochrony wodnego środowiska naturalnego | 1 |
| W05 | Rodzaje jachtów motorowych, podział ze względu na budowę, osprzęt i eksploatację | 1 |
| W06 | Nazewnictwo podstawowych części składowych jachtu motorowego i jego osprzętu | 1 |
| W07 | Zasady obsługi silnika stacjonarnego i przyczepnego i zasady obsługi instalacji jachtowych: paliwowej, gazowej, elektrycznej, wodnej. | 1 |
| W08 | Wyposażenie jachtu niezbędne do bezpiecznej żeglugi: ratownicze, przeciwpożarowe, medyczne oraz procedury podejmowania rozbitki z wody | 1 |
| W09 | Zasady manewrowania jachtem motorowym i meteorologia | 1 |
| W10 | Rozliczenie części teoretycznej | 1 |
| C01 | Prace bosmańskie: – umiejętność wiązania podstawowych węzłów żeglarskich: prosty, ratowniczy (dwa sposoby), knagowy, ósemkowy, refowy, szotowy, flagowy, różkowy, sztyk, wyblinka, cumowy żeglarski, buchta. | 1 |
| C02 | Umiejętność wykonania manewrów: – zmiana kursu, – zacieśniona cyrkulacja, – alarm „człowiek za burtą”, – dojście do boi, – odejście od boi, – odejście od nabrzeża, – dojście do nabrzeża. | 1 |
| C03 | Użytkowanie środków ratunkowych oraz zasady poruszania się po jachcie | 1 |
| C04 | Obsługa silnika przyczepnego lub stacjonarnego | 1 |
| C05 | Obsługa cum, praca cumami i obsługa odbijaczy | 1 |
| C06 | Przygotowanie jachtu do wypłynięcia, sprawdzenia stanu technicznego i opracowanie planu rejsu | 1 |
| C07 | Regulacja prędkości na silniku oraz nadawanie prędkości początkowej (bieg do przodu, bieg wsteczny) | 1 |
| C08 | Cumowanie jachtu, obrót lub przesunięcie jachtu przy pomocy, praca cumami | 1 |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| C09 | Podstawy komunikacji radiowej | | | 1 |
| C10 | Zaliczenie umiejętności praktycznych | | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Xnj_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | |
| W02 | Xnj_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | |
| W03 | Xnj_W02 | BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG | |
| W04 | Xnj_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK | |
| W05 | Xnj_W04 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WK | |
| W06 | Xnj_W05 | BW1_W16 | P6U_W, P6S_WG | |
| W07 | Xnj_U03 | BW1_U01, BW1_U04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW | |
| W08 | Xnj_U04 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW | |
| W09 | Xnj_K04 | BW1_K03 | P6U_K, P6S_KR | |
| W10 | Xnj_W01, Xnj_U07 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | |
| C01 | Xnj_W02 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | |
| C02 | Xnj_U06, Xnj_K01 | BW1_W02 | P6U_W, P6S_WG | |
| C03 | Xnj_W02 | BW1_W02, | P6U_W, P6S_WG | |
| C04 | Xnj_W02 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | |
| C05 | Xnj_W05 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | |
| C06 | Xnj_K02, Xnj_K01 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | |
| C07 | Xnj_W05, Xnj_K01 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | |
| C08 | Xnj_U01, Xnj_K01 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | |
| C09 | Xnj_U06, Xnj_K01 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| C10 | Xnj_U06, Xnj_K03, Xnj_K02 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 10 | X | 50 | 2 |
| Ćwiczenia | 10 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| Opanowanie informacji | X | | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | |
| RAZEM | 25 | 25 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna | | | |
| 2. | Ćwiczenia – zajęcia praktyczne | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,5 | |
| | Obecność na zajęciach | | 0,1 | |
| | Kultura osobista i dyscyplina, | | 0,1 | |
| | Zaliczenie testów | | 0,3 | |
| * 1. W przypadku nieobecności przekraczającej 50 % zajęć student musi odrobić zaległe zajęcia w ramach indywidualnych zajęć Podstawą do dalszych rozliczeń jest pozytywny wynik . | | | | |

| | |
|---|--|
| Ocena 2,0 powoduje, iż student jest nieklasyfikowany. | |
| 2.Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. | |
| 3.Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odręcznie z każdego tematu nieobecności. | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
| OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Rozporządzenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 9 kwietnia 2013 r. w sprawie uprawiania turystyki wodnej |
| 2. | Rozporządzenie Ministra Sportu i Turystyki oraz Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 22 maja 2013 r. w sprawie szczegółowych warunków uzyskiwania upoważnienia do przeprowadzania egzaminu potwierdzającego posiadanie odpowiedniej wiedzy i umiejętności z zakresu żeglarstwa oraz warunków kadrowych i organizacyjnych koniecznych do przeprowadzania tego egzaminu |
| 3. | ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW z dnia 12 września 1997 r.w sprawie uprawiania żeglarstwa. (Dz.U. z dnia 24 września 1997 r.) |
| 4. | Franciszek Haber, Podręcznik Sternika i Starszego Sternika Motorowodnego, wielki Błękit, warszawa 2009 |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Franciszek Haber, Vademecum Sternika i Starszego Sternika Motorowodnego, Wydawnictwo Wilga, 2004 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | kmdr Mariusz Jankowski, dr Radosław Tyślewicz, |
| <i>adres e-mail</i> | r.tyslewicz@amw.gdynia.pl, m.jankowski@amw.gdynia.pl |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**I.****CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

| | | | |
|--------------------------------|---|---|------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Indywidualne techniki ratunkowe | <i>Kod:</i> | Xyr |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Ratownictwo wodne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza z zakresu indywidualnych technik ratunkowych i przetrwania w morzu | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z podstawami zasadami indywidualnych technik ratunkowych w wodzie | |
| | C02 | Poznanie podstawowych procedur oraz regulacji prawnych dotyczących ratowania życia na morzu | |
| | C03 | Zdobycie umiejętności z zakresu zastosowania sprzętu ratunkowego oraz sposobów wzywania pomocy na morzu | |
| | C04 | Zaznajomienie z zasadami przetrwania na morzu i samo ratownictwa | |

II.**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
|----------------------|----------------|--|---------------------|
| <i>Wiedza:</i> | Xyr_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą ratowania życia na morzu | kolokwium |
| | Xyr_W02 | Wyjaśnia kluczowe stany zagrożenia zdrowia i życia człowieka na akwenach morskich | kolokwium |
| | Xyr_W03 | Objaśnia sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia w zakresie środowiska morskiego | kolokwium |
| | Xyr_W04 | Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego w zakresie ratowania życia na morzu | kolokwium |
| | Xyr_W05 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności w obszarze ratowania życia na morzu w oparciu o wiedzę z obszaru nauk społecznych szczególnie z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Xyr_U01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze ratowania życia na morzu płynące z uwarunkowań: geograficznych, społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | test |
| | Xyr_U02 | Dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) z uwzględnieniem aspektów żeglugi morskiej | test |
| | Xyr_U03 | Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia badawcze specyficzne dla nauk o bezpieczeństwie, w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być? | test |
| | Xyr_U04 | Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi (ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi), a także oddziaływanie systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i | test |

| | | | |
|------------------------------|--|---|-------------------------------|
| | | standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe) na zapewnienie bezpieczeństwa ludzkiego na akwenach morskich | |
| | Xyr_U05 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych) z zakresu przetrwania i samo ratownictwa na morzu i akwenach wodnych | test |
| | Xyr_U06 | Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu bezpiecznego użytkowania akwenów morskich i skutecznego wzywania pomocy | test |
| | Xyr_U07 | Potrafi stosować indywidualne techniki ratunkowe na akwenach wodnych oraz współpracować z innymi poszkodowanymi w zakresie przetrwania i samo ratownictwa podczas wypadków na akwenach wodnych | test |
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Xyr_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | test |
| | Xyr_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w parze i grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, rozumie ideę odpowiedzialności za drugiego człowieka i dobro wspólne, potrafi także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | test |
| | Xyr_K03 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji w sytuacji kryzysowej na morzu | test |
| | Xyr_K04 | Identyfikuje prawidłowo i rozstrzyga dylematy związane z ratownictwem i przetrwaniem na morzu | test |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu), rodzaje zagrożeń życia na morzu | | 1 |
| W02 | Sygnały wzywania pomocy na morzu wg MPDM | | 2 |
| W03 | Organizacja ratowania życia na morzu w Polsce i na świecie | | 3 |
| W04 | Wyposażenie ratunkowe statków w indywidualne i zbiorowe środki ratunkowe | | 3 |
| W05 | Techniki ewakuacji ludzi ze statku, techniki ratowania rozbitków | | 2 |
| W06 | Ewakuacja załogi statku przez śmigłowiec | | 2 |
| W07 | Rozliczenie części teoretycznej | | 1 |
| C01 | Wykorzystanie indywidualnych i zbiorowych środków ratunkowych | | 2 |
| C02 | Ćwiczenia na poligonie z zasad użycia pirotechnicznych środków sygnałowych | | 3 |
| C03 | Opuszczanie statku i skok z dużej wysokości do wody | | 2 |
| C04 | Przebywanie w tratwie ratunkowej i łodzi ratunkowej | | 3 |
| C05 | Przebywanie w wodzie i przetrwanie w wodzie | | 2 |
| C06 | Podejmowanie z wody przez śmigłowiec | | 2 |
| C07 | Zaliczenie umiejętności praktycznych | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Xyr_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Xyr_W02 | BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG |
| W03 | Xyr_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK |
| W04 | Xyr_W04 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WK |
| W05 | Xyr_U03 | BW1_U01, BW1_U04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W06 | Xyr_K04 | BW1_K03 | P6U_K, P6S_KR |
| W07 | Xyr_W01, Xyr_U07 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| C01 | Xyr_W02 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | | |
| C02 | Xyr_U06, Xyr_K01 | BW1_W02 | P6U_W, P6S_WG | | |
| C03 | Xyr_W02 | BW1_W02, | P6U_W, P6S_WG | | |
| C04 | Xyr_W02 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | |
| C05 | Xyr_K02, Xyr_K01 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | |
| C06 | Xyr_U01, Xyr_K01 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | |
| C07 | Xyr_U06, Xyr_K03, Xyr_K02 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 15 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | 15 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | |
| | RAZEM | 35 | 40 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna | | | | |
| 2. | Ćwiczenia – zajęcia praktyczne | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,5 | |
| | | Obecność na zajęciach | | 0,1 | |
| | | Kultura osobista i dyscyplina, | | 0,1 | |
| | | Zaliczenie testów | | 0,3 | |
| * 1. W przypadku nieobecności przekraczającej 50 % zajęć student musi odrobić zaległe zajęcia w ramach indywidualnych zajęć Podstawą do dalszych rozliczeń jest pozytywny wynik . Ocena 2,0 powoduje iż student jest nieklasyfikowany. 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odrębnie z każdego tematu nieobecności . | | | | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 05 lutego 2014 r – Dz.U. 2014r poz.239 w sprawie ramowych programów przeszkoleń dla członków załóg statków morskich | | | | |
| 2. | Rozporządzenia Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej z dnia 23.04.2018r Dz.U.z 2018r poz.802 w sprawie wyszkolenia i kwalifikacji członków załóg statków morskich | | | | |
| 3. | Program przeszkolenia realizowany jest w oparciu o Ramowe Programy Przeszkoleń w Zakresie Bezpieczeństwa i Ochrony – Załącznik nr 1 pkt 1. a do Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| | Rozwoju z dnia 05 lutego 2014 r – Dz.U. 2014r poz.239 w sprawie ramowych programów przeszkoleń dla członków załóg statków morskich |
| 4. | Konwencji STCW z 2010 r |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Antoni Komorowski, Bezpieczeństwo i ratownictwo morskie na południowym Bałtyku. Przełom XIX i XX wieku (od Świnoujścia do Piasków), AMW 2019 |
| 2. | Jerzy Puchalski, IAMSAR – Międzynarodowy lotniczy i morski poradnik poszukiwania i ratowania, ISBN – 83-915444-2-7 |
| 3. | Steven Callahan, Rozbitek. Siedemdziesiąt sześć dni samotnie na morzu, Wydawnictwo Bezdroża, 2014 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | kmdr Mariusz Jankowski, dr Radosław Tyślewicz, |
| <i>adres e-mail</i> | r.tyslewicz@amw.gdynia.pl, m.jankowski@amw.gdynia.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | | |
|-------------------------------|--|--|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ratownictwo na wodach szybko płynących | <i>Kod:</i> | Xfp |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie</i> | Ratownictwo wodne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i realizacji ratownictwa wodnego w Polsce i na Świecie | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przygotowanie ratownika do wykonywania działań w zakresie ratownictwa wodnego na wodach szybko płynących i powodziowych w stopniu potrzebnym do asystowania przy udzieleniu pomocy na tych obszarach wodnych. | |
| | C02 | Poznanie podstawowych procedur oraz regulacji prawnych dotyczących ratownictwa na wodach szybko płynących i powodziowych | |
| | C03 | Zdobycie umiejętności z zakresu technik linowych | |
| | C04 | Nauczanie i doskonalenie technik ratowniczych | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Xfp_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą ratownictwa na wodach szybko płynących i powodziowych (WSiP) | kolokwium |
| | Xfp_W02 | Wyjaśnia kluczowe stany zagrożenia życia człowieka w środowisku wodnym oraz mające wpływ na bezpieczeństwo osób przebywających nad wodą | kolokwium |
| | Xfp_W03 | Objaśnia sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia w zakresie bezpieczeństwa osób przebywających w nurcie WSiP | kolokwium |
| | Xfp_W04 | Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego w zakresie ratownictwa powodziowego oraz ich miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa | kolokwium |
| | Xfp_W05 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności w obszarze ratownictwa wodnego w oparciu o wiedzę z obszaru nauk społecznych szczególnie z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Xfp_U01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze ratownictwa wodnego płynące z uwarunkowań: geograficznych, społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | test |
| | Xfp_U02 | Dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) | test |
| | Xfp_U03 | Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia badawcze specyficzne dla nauk o bezpieczeństwie, w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być? | test |

| | | | |
|-------------------------------|----------------|---|------|
| | Xfp_U04 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych) | test |
| | Xfp_U05 | Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu ratownictwa wodnego | test |
| | Xfp_U06 | Potrafi przeprowadzić akcję ratowniczą na WSiP oraz współpracować z służbami systemu KSRG i PRM | test |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Xfp_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | test |
| | Xfp_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | test |
| | Xfp_K03 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji w czasie akcji ratowniczej | test |
| | Xfp_K04 | Identyfikuje prawidłowo i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu ratownika wodnego w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, UE i na świecie | test |

| | | | |
|-------------|--------------------------|--|--|
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|-------------|--------------------------|--|--|

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | <i>Liczba godzin</i> |
|--------------|---|----------------------|
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu), Historia ratownictwa WSiP na świecie i w Polsce. | 3 |
| W02 | Bezpieczeństwo podczas szkoleń i działań ratowniczych na WSiP | 3 |
| W03 | Sprzęt osobisty używany w szkoleniu oraz podczas działań na WSiP | 3 |
| W04 | Samoratownictwo - podstawowe techniki | 4 |
| W05 | Techniki ratownicze stosowane na WSiP | 3 |
| W06 | Sprzęt pływający używany rekreacyjnie na WSiP | 3 |
| W07 | Kolokwium | 1 |
| C01 | Sprzęt osobisty używany w szkoleniu oraz podczas działań na WSiP | 1 |
| C02 | Umiejętność „czytanie wody” | 1 |
| C03 | Brodzenie w wodzie płytkiej o szybkim nurcie | 1 |
| C04 | Pokonywanie odcinków nurtu symulacja terenu zurbanizowanego | 1 |
| C05 | Pokonywanie kaskad, wodospadów oraz śluz | 2 |
| C06 | Przeprawy brodząc dwójkami i trójkami | 2 |
| C07 | Sposoby szybkiego i bezpiecznego wchodzenia do wody na WSiP | 2 |
| C08 | Sposoby pływania stosowane na WSiP | 1 |
| C09 | Defensywny spływ w nurcie - indywidualnie, dwójkami, w zespołach | 1 |
| C10 | Metody pokonywania nurtu | 3 |
| C11 | Pokonywanie przeszkód w nurcie | 3 |
| C12 | Sprzęt pływający używany rekreacyjnie na WSiP | 2 |

| | | | |
|------------|--------------------------------------|--|--|
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|------------|--------------------------------------|--|--|

| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
|--------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| W01 | Xfp_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Xfp_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK |
| W03 | Xfp_W05 | BW1_W16 | P6U_W, P6S_WG |
| W04 | Xfp_U03 | BW1_U01, BW1_U04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W05 | Xfp_U04 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|----------------------------|------------------|
| W06 | Xfp_K04 | BW1_K03 | P6U_K, P6S_KR | | |
| W07 | Xfp_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | | |
| C01 | Xfp_W02 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | | |
| C02 | Xfp_U06, Xfp_K01 | BW1_W02 | P6U_W, P6S_WG | | |
| C03 | Xfp_W02 | BW1_W02, | P6U_W, P6S_WG | | |
| C04 | Xfp_W02 | BW1_W06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | |
| C05 | Xfp_W05 | BW1_06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | |
| C06 | Xfp_K02, Xfp_K01, Xfp_U07 | BW1_W06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | |
| C07 | Xfp_W05, Xfp_K01, Xfp_U07 | BW1_W06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | |
| C08 | Xfp_U01, Xfp_K01, Xfp_U07 | BW1_W06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | |
| C09 | Xfp_U06, Xfp_K01, Xfp_U07 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C10 | Xfp_K03, Xfp_U07 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C11 | Xfp_U06, Xfp_K03, Xfp_K02, Xfp_U07 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C12 | Xfp_W05 | BW1_W16 | P6U_W, P6S_WG | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | X | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | | 25 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna | | | | |
| 2. | Ćwiczenia – zajęcia praktyczne | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,5 | | |
| | Obecność na zajęciach | | 0,1 | | |
| | Kultura osobista i dyscyplina, | | 0,1 | | |
| | Zaliczenie testów | | 0,3 | | |
| * 1. W przypadku nieobecności przekraczającej 50 % zajęć student musi odrobić zaległe zajęcia w ramach indywidualnych zajęć Podstawą do dalszych rozliczeń jest pozytywny wynik. Ocena 2,0 powoduje iż student jest nieklasyfikowany. 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odręcznie z każdego tematu nieobecności . | | | | | |

| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
|---------------------------------|--|--|
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Ustawa o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych | |
| 2. | Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym | |
| 3. | Rozporządzenie w sprawie szkoleń w ratownictwie wodnym | |
| 4. | Rozporządzenie w sprawie sposobu oznakowania wyznaczonych obszarów wodnych | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Janusz Szylar, Szkolenie Strażaków Ratowników OSP z zakresu działań przeciwpowodziowych oraz ratownictwa na wodach, CNBOP 2009 | |
| 2. | Bill Mattos, Kajakarstwo. Przewodnik po wszystkich rodzajach kajakarstwa, Wiedza Powszechna, 2016 | |
| 3. | John Bull, Kanioning klasyczne kaniony, Sklep podróżnika, 2011 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Radosław Tyślewicz, dr Mateusz Łaski, dr Karol Słowi | |
| <i>adres e-mail</i> | r.tyslewicz@amw.gdynia.pl, m.laski@amw.gdynia.pl, k.slowi@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**I.****CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

| | | | |
|--------------------------------|---|--|------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo obszarów wodnych | <i>Kod:</i> | Cuw |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo Wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Ratownictwo wodne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa na wyznaczonych akwenach wodnych | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przygotowanie do przeprowadzania audytów kąpielisk na obszarach wodnych | |
| | C02 | Poznanie zasad opracowywania niezbędnej dokumentacji do przeprowadzenia audytu kąpielisk | |
| | C03 | Zdobycie umiejętności z zakresu szacowania ryzyka uwzględniającego lokalne zagrożenia | |

II.**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
|----------------------|----------------|---|---------------------|
| <i>Wiedza:</i> | Cuw_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą oceny bezpieczeństwa na wyznaczonych akwenach wodnych | kolokwium |
| | Cuw_W02 | Wyjaśnia kluczowe stany zagrożenia życia człowieka w środowisku wodnym oraz mające wpływ na bezpieczeństwo osób przebywających nad wodą | kolokwium |
| | Cuw_W03 | Objaśnia sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia w zakresie bezpieczeństwa osób przebywających nad wodą | kolokwium |
| | Cuw_W04 | Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego w zakresie ratownictwa wodnego oraz ich miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa | kolokwium |
| | Cuw_W05 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności w obszarze ratownictwa wodnego i rekreacji na wodzie w oparciu o wiedzę z obszaru nauk społecznych szczególnie z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Cuw_U01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze bezpieczeństwa wyznaczonych akwenów wodnych płynące z uwarunkowań: geograficznych, społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | test |
| | Cuw_U02 | Dokonyje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) | test |
| | Cuw_U03 | Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia badawcze specyficzne dla nauk o bezpieczeństwie, w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być? | test |
| | Cuw_U04 | Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi (ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi), a także oddziaływanie systemów normatywnych regulujących wspomniane | test |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------------------------|
| | | obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe) | |
| | Cuw_U05 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych) | test |
| | Cuw_U06 | Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa wyznaczonych akwenów wodnych | test |
| | Cuw_U07 | Potrafi przeprowadzić audyt wyznaczonego akwenu wodnego oraz oszacować ryzyko uwzględniające lokalne zagrożenia | test |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cuw_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | test |
| | Cuw_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | test |
| | Cuw_K03 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji w czasie audytu | test |
| | Cuw_K04 | Identyfikuje prawidłowo i rozstrzyga dylematy związane z zapewnieniem bezpieczeństwa na wyznaczonych akwenach wodnych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, UE i na świecie | test |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu) | | 1 |
| W02 | Współpraca z instytucjami sprawującymi nadzór nad kąpieliskami (Sanepid, Urząd Morski, jednostki samorządowe, Policja, Państwowa Inspekcja Pracy) oraz związanymi z bezpieczeństwem na kąpieliskach (Kuratorium Oświaty, Państwowa Straż Pożarna) | | 3 |
| W03 | Polityka jakości i wytyczne ILSE prowadzenia audytów kąpielisk | | 2 |
| W04 | Aktualne przepisy związane z lokalizacją i organizacją kąpielisk | | 3 |
| W05 | Aktualne przepisy związane z eksploatacją kąpielisk | | 2 |
| W06 | Dokumentacja sprawozdawcza związana z audytami kąpielisk | | 3 |
| W07 | Techniki przeprowadzania audytów | | 4 |
| W08 | Prowadzenie szacowania ryzyka uwzględniające lokalne zagrożenia | | 4 |
| W09 | Prowadzenie wywiadu, dokumentacji zdjęciowej, obserwacji oraz analizy w zależności od warunków zewnętrznych | | 2 |
| W10 | Kolokwium | | 1 |
| C01 | Prowadzenie szacowania ryzyka uwzględniające lokalne zagrożenia | | 6 |
| C02 | Prowadzenie wywiadu, dokumentacji zdjęciowej, obserwacji oraz analizy w zależności od warunków zewnętrznych | | 6 |
| C03 | Przygotowywanie odpowiednich zaleceń | | 2 |
| C04 | Polityka jakości i wytyczne ILSE prowadzenia audytów kąpielisk. | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Cuw_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Cuw_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| W03 | Cuw_W02 | BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG |
| W04 | Cuw_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK |
| W05 | Cuw_W04 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WK |
| W06 | Cuw_W05 | BW1_W16 | P6U_W, P6S_WG |
| W07 | Cuw_U03 | BW1_U01, BW1_U04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W08 | Cuw_U04 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|----------------------------|------------------|----|
| W09 | Cuw_K04 | BW1_K03 | P6U_K, P6S_KR | | | |
| W10 | Cuw_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| C01 | Cuw_U06, Cuw_K01 | BW1_W02 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| C02 | Cuw_W02 | BW1_W06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | | |
| C03 | Cuw_K02, Cuw_K01, Cuw_U07 | BW1_W06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | | | |
| C04 | Cuw_U06, Cuw_K03, Cuw_K02, Cuw_U07 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 25 | X | 100 | 4 | |
| | Ćwiczenia | 15 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (rozliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 25 | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 10 |
| | RAZEM | 45 | 55 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia – zajęcia praktyczne | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> | | |
| Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | | 0,5 | | |
| | Obecność na zajęciach | | | 0,1 | | |
| | Kultura osobista i dyscyplina, | | | 0,1 | | |
| | Zaliczenie testów | | | 0,3 | | |
| * 1. W przypadku nieobecności przekraczającej 50 % zajęć student musi odrobić zaległe zajęcia w ramach indywidualnych zajęć Podstawą do dalszych rozliczeń jest pozytywny wynik. Ocena 2,0 powoduje, iż student jest nieklasyfikowany. 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odręcznie z każdego tematu nieobecności. | | | | | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | | |
| 1. | Ustawa o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych | | | | | |
| 2. | Rozporządzenie w sprawie sposobu oznakowania wyznaczonych obszarów wodnych | | | | | |
| 3. | Rozporządzenie w sprawie wyposażenia wyznaczonych obszarów wodnych w sprzęt | | | | | |
| 4. | Prawo Wodne | | | | | |
| 5. | Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie ewidencji i oznakowania kąpielisk | | | | | |
| 6. | Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie prowadzenia nadzoru nad jakością wody w kąpielisku i miejscu wykorzystywanym do kąpieli | | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | | |
| 1. | Tomasz Zalewski, Stan bezpieczeństwa wodnego w województwie zachodniopomorskim w roku 2016, Grupa Copy Planet, Szczecin 2016 | | | | | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| 2. | Tomasz Zalewski, Magdalena Bulikowska, Edukacja dla bezpieczeństwa – współczesne wyzwania w procesach kształcenia kompetencji ratowniczych, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2017 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Radosław Tyślewicz, dr Mateusz Łaski, dr Karol Słowi | |
| <i>adres e-mail</i> | r.tyslewicz@amw.gdynia.pl, m.laski@amw.gdynia.pl, k.slowi@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | | |
|-------------------------|--|---|-----|
| Nazwa przedmiotu: | Leadership | Kod | Dsp |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Ratownictwo wodne | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 4 | | |
| Semestr: | VI | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza z zakresu przywództwa w grupie i budowania zespołu | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zbudowanie świadomości kluczowych postaw i zachowań, które wpływają na efektywność zespołu i zbudowanie wzajemnego zrozumienia | |
| | C02 | Poznanie podstawowych sposobów wspólnego działania i rozwiązywania problemów oraz doświadczenie synergii zespołu w celu realizacji projektu (zadania) | |
| | C03 | Przygotować uczestników do pracy w projekcie grupowym niezależnie od jego rodzaju (opracowanie teoretycznego projektu koncepcyjnego lub realnego przedsięwzięcia w terenie) | |
| | | | |

II.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
|---------------|---------|--|--------------|
| Wiedza: | Dsp_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawowe zasady pracy w grupie | kolokwium |
| | Dsp_W02 | Wyjaśnia kluczowe zasady zwiększające umiejętności współdziałania w zespole | kolokwium |
| | Dsp_W03 | Posiada wiedzę w zakresie umiejętności współdziałania z ludźmi o różnych typach osobowości | kolokwium |
| | Dsp_W04 | Posiada świadomości znaczenia doboru stylu kierowania ludźmi w zależności od grupy oraz osobowości poszczególnych osób. | kolokwium |
| | Dsp_W05 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności w obszarze budowania relacji, współpracy i rozwiązywania konfliktów w grupie | kolokwium |
| Umiejętności: | Dsp_U01 | Potrafi identyfikować i rozwijać umiejętności związane z komunikacją zadaniową | test |
| | Dsp_U02 | Dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) | test |
| | Dsp_U03 | Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia badawcze specyficzne dla nauk o bezpieczeństwie, w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być? | test |
| | Dsp_U04 | Posiada zwiększoną świadomość potrzeby wykorzystywania i wdrażania standardowych procedur działania podczas realizacji zadania grupowego | test |
| | Dsp_U05 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych) | test |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------------------------|
| | Dsp_U06 | Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu przywództwa w grupie i osiągania celów | test |
| | Dsp_U07 | Potrafi identyfikować w grupie liderów oraz pozostałych członków zespołu z predyspozycjami do pełnienia różnych ról niezbędnych do realizacji zadania | test |
| | Dsp_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | test |
| | Dsp_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | test |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Dsp_K03 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji w czasie realizacji zadania | test |
| | Dsp_K04 | Potrafi zarządzać zmianą w grupie tworząc efektywny i spójny zespół do realizacji zadania | test |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu) | | 1 |
| W02 | Różnice pomiędzy osobowościami i indywidualne predyspozycje do realizacji różnych funkcji w zespole. Rola i zadania lidera w zespole | | 3 |
| W03 | Procedury planowania stosowane przez operatorów wojsk specjalnych pierwowzorem metodyk budowania zespołów oraz zarządzania projektami. | | 3 |
| W04 | Omówienie taktycznych procedur dowodzenia | | 2 |
| W05 | Taktyki, techniki i procedury działania małych pododdziałów podczas realizacji rajdu/zasadzki na obiekt/ugrupowanie przeciwnika | | 2 |
| W06 | Przyjęcie rozkazu bojowego, przygotowanie i planowanie realizacji zadania | | 4 |
| W07 | Różnice pomiędzy osobowościami i indywidualne predyspozycje do realizacji różnych funkcji w zespole. Rola i zadania lidera w zespole. | | 4 |
| W10 | Kolokwium | | 1 |
| C01 | Typy osobowości i ich role w grupie | | 2 |
| C02 | Rola lidera w grupie i style przywództwa | | 2 |
| C03 | Techniki budowania zespołu i metody integracji w grupie | | 5 |
| C04 | Zarządzanie konfliktem w grupie | | 5 |
| C05 | Podział zadań w grupie na przykładzie Warning Order, Operational Order, Fragmentary Order | | 5 |
| C06 | Realizacja zadania przez zespół zadaniowy z wykorzystaniem techniki TLP | | 6 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Dsp_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Dsp_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| W03 | Dsp_W02 | BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG |
| W04 | Dsp_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK |
| W05 | Dsp_W04 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WK |
| W06 | Dsp_W05 | BW1_W16 | P6U_W, P6S_WG |
| W07 | Dsp_U03 | BW1_U01, BW1_U04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W08 | Dsp_U04 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW |
| W09 | Dsp_K04 | BW1_K03 | P6U_K, P6S_KR |
| W10 | Dsp_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| C01 | Dsp_U06, Dsp_K01 | BW1_W02 | P6U_W, P6S_WG |
| C02 | Dsp_W02 | BW1_W06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK |
| C03 | Dsp_W05 | BW1_W06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK |
| C04 | Dsp_W05, Dsp_K01, Dsp_U07 | BW1_W06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| C05 | Dsp_U06, Dsp_K01, Dsp_U07 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C06 | Dsp_U06, Dsp_K03, Dsp_K02, Dsp_U07 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 25 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 15 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 15 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | | |
| | RAZEM | 50 | 50 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna | | | | |
| 2. | Ćwiczenia – zajęcia praktyczne | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,5 | |
| | | Obecność na zajęciach | | 0,1 | |
| | | Kultura osobista i dyscyplina, | | 0,1 | |
| | | Zaliczenie testów | | 0,3 | |
| * 1. W przypadku nieobecności przekraczającej 50 % zajęć student musi odrobić zaległe zajęcia w ramach indywidualnych zajęć Podstawą do dalszych rozliczeń jest pozytywny wynik. Ocena 2,0 powoduje iż student jest nieklasyfikowany. 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odręcznie z każdego tematu nieobecności. | | | | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Jocko Willink, Leif Banbin, Ekstremalne Przywództwo, Wydawnictwo Sine Qua Non, Kraków 2017 | | | | |
| 2. | Adolf Małyszko, uwagi Oficera Polskiego, Główna Księgarnia Wojskowa, Warszawa 1925 | | | | |
| 3. | Daniel Goleman, Richard Boyatzis, Annie McKee, <i>Naturalne przywództwo</i> . Jacek Santorski - Wydawnictwa Biznesowe, 2002 | | | | |
| 4. | San Tzu, Sztuka Wojny, Helion, 2000 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Rocco A. Spencer, Odpowiedzialne Przywództwo, Wydawnictwo Studio Truso, warszawa 2015 | | | | |
| 2. | Robert Baden-Powell, Skauting dla chłopców, Biblioteczka Kręgu Płaskiego Węzła | | | | |
| 3. | TLP Troop Leading Procedures dowodzenie na milsim-ach część I, ZWIAD, 2010 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Radosław Tyślewicz, dr Zbigniew Kołakowski, Cezary Cierzan | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | r.tyslewicz@amw.gdynia.pl, z.kolakowski@amw.gdynia.pl, cezary.cierzan@gmail.com | | | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**I.****CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

| | | | |
|--------------------------------|--|---|------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Techniki i sprzęt Ratownictwa Wodnego | <i>Kod:</i> | Xfs |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Ratownictwo wodne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 12 | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu wykorzystania sprzętu ratowniczego na akwenach wodnych stosowanego w Ratownictwie Wodnym w Polsce i na świecie | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z podstawowym sprzętem wykorzystywanym w ratownictwie wodnym | |
| | C02 | Poznanie podstawowych procedur oraz regulacji prawnych dotyczących ratownictwa wodnego w Polsce i na Świecie z wykorzystaniem dedykowanego sprzętu | |
| | C03 | Zdobycie umiejętności z zakresu udzielania pomocy osobom tonącym z wykorzystaniem dedykowanego sprzętu | |
| | C04 | Zaznajomienie z wymaganiami sprzętowymi w zakresie bezpiecznego wypoczynku nad wodą w zakresie akwenów morskich, śródlądowych w tym wód szybko płynących oraz pływalni i Aquaparków | |

II.**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
|----------------------|----------------|--|---------------------|
| <i>Wiedza:</i> | Xfs_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą tzw. sprzętowego ratownictwa wodnego | kolokwium |
| | Xfs_W02 | Wyjaśnia kluczowe stany zagrożenia życia człowieka w środowisku wodnym oraz mające wpływ na bezpieczeństwo osób przebywających nad wodą wraz z zastosowaniem odpowiedniego sprzętu do RW | kolokwium |
| | Xfs_W03 | Objaśnia sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia w zakresie bezpieczeństwa osób przebywających nad wodą oraz niezbędnego wymaganego wyposażenia ratowniczego | kolokwium |
| | Xfs_W04 | Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego w zakresie ratownictwa wodnego oraz ich miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa | kolokwium |
| | Xfs_W05 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności w obszarze ratownictwa wodnego i posługiwania się sprzętem ratowniczym w oparciu o wiedzę z obszaru nauk społecznych szczególnie z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Xfs_U01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze ratownictwa wodnego płynące z uwarunkowań: geograficznych, społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | test |
| | Xfs_U02 | Dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) | test |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------|
| | Xfs_U03 | Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia badawcze specyficzne dla nauk o bezpieczeństwie, w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być? | test |
| | Xfs_U04 | Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi (ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi), a także oddziaływanie systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe) | test |
| | Xfs_U05 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych) | test |
| | Xfs_U06 | Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu ratownictwa wodnego | test |
| | Xfs_U07 | Potrafi przeprowadzić akcję ratowniczą na akwenach wodnych i udzielić pomocy poszkodowanemu w wodzie wg wymagań dot. Ratownictwa Wodnego oraz współpracować z służbami systemu KSRGi PRM | test |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Xfs_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | test |
| | Xfs_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | test |
| | Xfs_K03 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji w czasie akcji ratowniczej | test |
| | Xfs_K04 | Identyfikuje prawidłowo i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu ratownika wodnego w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, UE i na świecie | test |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| | Ćwiczenia | | |
| C01 | Wprowadzenie do zajęć praktycznych w zakresie tzw. sprzętowego ratownictwa wodnego w Polsce i na świecie | | 3 |
| C02 | Opanowanie posługiwania się podstawowym sprzętem ratowniczym znajdującym się na wyposażeniu kąpielisk (koło ratunkowe, tyczka, rzutka z liną, sprzęt ABC, kołowrót ratowniczy) | | 20 |
| C03 | Opanowanie technik holowania poszkodowanego z wykorzystaniem sprzętu ratowniczego (boja SP-1, pas ratunkowy, płetwy, kołowrót) | | 20 |
| C04 | Opanowanie posługiwania się zalecanym sprzętem ratowniczym (boja SP-1, pas ratunkowy, ratunkowa deska surfingowa) | | 20 |
| C05 | Opanowanie technik holowania osoby zmęczonej, tonącej agresywnej i nieprzytomnej z wykorzystaniem sprzętu do RW | | 10 |
| C06 | Zapoznanie z wykorzystaniem urządzeń zdalnych typu Dron w ratownictwie wodnym | | 7 |
| C07 | Podstawowe techniki wykorzystywania improwizowanego sprzętu w ratownictwie wodnym | | 20 |
| C08 | Opanowanie techniki wyciągania poszkodowanego na brzeg z wykorzystaniem deski ortopedycznej | | 10 |
| C09 | Opanowanie techniki posługiwania się kołowrotem ratowniczym, kołem ratunkowym i rzutką ratowniczą na wodach otwartych | | 15 |
| C10 | Opanowanie techniki posługiwania się wiosłową łodzią ratunkową, kajakiem ratunkowym oraz deską ratunkową na wodach otwartych | | 15 |
| C11 | Opanowanie wiązania oraz zastosowania podstawowych węzłów stosowanych w ratownictwie wodnym | | 10 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| C01 | Xfs_W02 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |

| | | | |
|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| C02 | Xfs_U06, Xfs_K01 | BW1_W02 | P6U_W, P6S_WG |
| C03 | Xfs_W02 | BW1_W02, | P6U_W, P6S_WG |
| C04 | Xfs_W02 | BW1_W06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK |
| C05 | Xfs_W05 | BW1_W06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK |
| C06 | Xfs_K02, Xfs_K01, Xfs_U07 | BW1_W06, BW1_W07, BW1_U11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_P6S_UK |
| C07 | Xfs_W05, Xfs_K01, Xfs_U07 | BW1_W06, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK |
| C08 | Xfs_U01, Xfs_K01, Xfs_U07 | BW1_W06, BW1_W07, BW1_U12 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_P6S_UK |
| C09 | Xfs_U06, Xfs_K01, Xfs_U07 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR |
| C10 | Xfs_K03, Xfs_U07 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR |
| C11 | Xfs_U06, Xfs_K03, Xfs_K02, Xfs_U07 | BW1_K01, BW1_K04, BW1_K10, BW1_K11 | P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR |

V.

NAKLAD PRACY STUDENTA

| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|------------|
| Wykład | | X | 300 | 12 | |
| Ćwiczenia | 150 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 60 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 60 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 24 |
| RAZEM | 156 | | | | 144 |

VI.

METODY DYDAKTYCZNE

1. Ćwiczenia – zajęcia praktyczne

VII.

FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Rygor

Kryteria składowe

Waga

*

1. W przypadku nieobecności przekraczającej 50 % zajęć student musi odrobić zaległe zajęcia w ramach indywidualnych zajęć

Podstawą do dalszych rozliczeń jest pozytywny wynik.

Ocena 2,0 powoduje, iż student jest nieklasyfikowany.

2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego.

3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odręcznie z każdego tematu nieobecności.

Egzamin

Ocena z egzaminu pisemnego

1,0

VIII.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

OBOWIĄZKOWA

- | | |
|----|---|
| 1. | Ustawa o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych |
| 2. | Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym |
| 3. | Rozporządzenie w sprawie szkoleń w ratownictwie wodnym |
| 4. | Rozporządzenie w sprawie sposobu oznakowania wyznaczonych obszarów wodnych |
| 5. | Rozporządzenie w sprawie wymagań liczby ratowników |
| 6. | Rozporządzenie w sprawie wyposażenia wyznaczonych obszarów wodnych w sprzęt |

| | |
|---------------------------------|---|
| 7. | Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie ewidencji i oznakowania kąpielisk |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Tomasz Zalewski, Stan bezpieczeństwa wodnego w województwie zachodniopomorskim w roku 2016, Grupa Copy Planet, Szczecin 2016 |
| 2. | Tomasz Zalewski Magdalena Bulikowska, Edukacja dla bezpieczeństwa – współczesne wyzwania w procesach kształcenia kompetencji ratowniczych, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2017 |
| 3. | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Radosław Tyślewicz, dr Mateusz Łaski, dr Karol Słowi |
| <i>adres e-mail</i> | r.tyslewicz@amw.gdynia.pl, m.laski@amw.gdynia.pl, k.slowi@amw.gdynia.pl |

K A R T A P R Z E D M I O T U

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | | |
|--------------------------------|---|--|-----------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Praktyka programowa | <i>Kod:</i> | praktyka |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Ratownictwo wodne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | II - V | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasady organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | |
| | C02 | Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu bezpieczeństwa. | |
| | C03 | Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | |
| | C04 | Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | |

II.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
|----------------------|--------------------------|--|-----------------------|
| <i>Wiedza:</i> | praktyka _W01 | Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _W02 | Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _W03 | Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _W04 | Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji w układzie narodowym i międzynarodowym. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _W05 | Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną |
| <i>Umiejętności:</i> | praktyka _U01 | Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _U02 | Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo (normy prawne, systemy normalizacji i standaryzacji). | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _U03 | Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _U04 | Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących bezpieczeństwa przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach. | zaświadczenie z oceną |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------|--|-----------------------|
| | praktyka_U05 | Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych. | zaświadczenie z oceną |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | praktyka_K01 | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka_K02 | Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka_K03 | Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka_K04 | Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych. | zaświadczenie z oceną |

III.

TREŚCI PROGRAMOWE

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | <i>Liczba godzin</i> |
|--------------|---|----------------------|
| C01 | Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu. | 10 |
| C02 | Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji. | 15 |
| C03 | Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką. | 20 |
| C04 | Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki. | 20 |
| C05 | Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami. | 15 |
| C06 | Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy. | 15 |
| C07 | Zapoznanie z podstawową dokumentacją. | 15 |
| C08 | Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu). | 20 |
| C09 | Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji. | 14 |

IV.

KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
|--------------|--|------------------------------------|--|
| C01 | praktyka_W05, praktyka_K01, praktyka_K02 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C02 | praktyka_W03, praktyka_U02, praktyka_K04 | BW1_W05, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| C03 | praktyka_W04, praktyka_U03, praktyka_K02 | BW1_W06, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C04 | praktyka_W03, praktyka_U04, praktyka_K02 | BW1_W06, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C05 | praktyka_W02, praktyka_U05, praktyka_K01 | BW1_W04, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C06 | praktyka_W04, praktyka_U05, praktyka_K03 | BW1_W09, BW1_U08, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR |
| C07 | praktyka_W04, praktyka_U03, praktyka_K02 | BW1_W14, BW1_U06, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C08 | praktyka_W03, praktyka_U02, praktyka_K01 | BW1_W09, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO |
| C09 | praktyka_W04, praktyka_U01, praktyka_K04 | BW1_W11, BW1_U11, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO |


V.

NAKLAD PRACY STUDENTA

| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| Wykład | | X | 150 | 6 |
| Ćwiczenia | 144 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|------------|-------------|
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | X | | |
| Opanowanie informacji | | | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | |
| RAZEM | | | 144 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład | | | |
| 2. | Praca z opiekunem w instytucji | | | |
| 3. | Praca w grupach i inne formy aktywizujące; | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | | Zaświadczenie z oceną | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Kodeks pracy | | | |
| 2. | Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady | | | |
| 3. | Ustawa o ochronie informacji niejawnych | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | | dr Anna MILER | | |
| <i>adres e-mail</i> | | a.miler@amw.gdynia.pl | | |


3.7 Karta przedmiotu dla pracy dyplomowej studiów stacjonarnych - E

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa | | <i>Kod:</i> | Ax |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo i porządek publiczny, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 7 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V, VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza merytoryczna z przedmiotu metodologia badań nad bezpieczeństwem | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z metodyką opracowania pracy licencjackiej | | |
| | C02 | Nauczyć zasad i metod prowadzenia badań naukowych | | |
| | C03 | Przygotować do opracowania pracy licencjackiej odpowiadającej regułom pracy naukowej | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ax_W01 | Znajomość zasad pisemnego opracowania sprawozdania z badań | Wypowiedz i ustne | |
| | Ax_W02 | Znajomość podstawowych pojęć z metodyki prowadzenia badań | Wypowiedz i ustne | |
| | Ax_W03 | Wiedza o podstawowych metod badawczych i operacjach myślowych | Wypowiedz i ustne | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ax_U01 | Potrafi przygotować konstrukcję pracy licencjackiej | Wypowiedz i ustne | |
| | Ax_U02 | Potrafi wykorzystać metody, techniki i narzędzia badawcze podczas przygotowania pracy licencjackiej | Wypowiedz i ustne | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ax_K01 | Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy | Wypowiedz i ustne | |
| | Ax_K02 | Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i szukanie środków zaradczych | Opracowanie pisemne | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Praca licencjacka – istota i wymagania (praca licencjacka, jako praca promocyjna; cel pracy licencjackiej; wymagania formalne; kryteria naukowości; ogólny tok postępowania; zasady wyboru tematu; układ pracy; układ i treść procedury badawczej; etapy opracowania, rola promotora) | | | 2 |
| W02 | Podstawowe teoretyczne metody, techniki i narzędzia badawcze (pojęcie metody naukowej i metod badawczych; techniki badawcze; podstawowe teoretyczne metody – rozumowanie proste i złożone; schematy wnioskowania) | | | 2 |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|----------------------------|------------------|
| W03 | Wykorzystanie materiałów źródłowych w pracach licencjackich - rodzaje literatury naukowej, sposoby poszukiwania literatury przedmiotu ba-dań, kolejność i etapy studiowania literatury, sporządzanie notatek, porządkowanie i uogólnienie uzyskanego materiału, analiza dokumentów, wykorzystanie Internetu, sposoby sprawdzania wiarygodności źródeł | 2 | | | |
| W04 | Wymagania edytorskie pracy licencjackiej (elementy konstrukcyjne pracy, logika struktury, konstrukcja wstępu, układ rozdziału, struktura zakończenia, bibliografia i przypisy, rysunki, tabele, załączniki). | 3 | | | |
| W05 | Sprawdzian pisemny – zaliczenie przedmiotu | 1 | | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Ax_W01, Ax_W02, Ax_W03, Ax_U01, Ax_U02, Ax_K01, Ax_K02 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_W18, BW1_U05, BW1_U13, BW1_K01, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KR | | |
| W02 | Ax_W01, Ax_W02, Ax_W03, Ax_U01, Ax_U02, Ax_K01, Ax_K02 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_W18, BW1_U05, BW1_U13, BW1_K01, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KR | | |
| W03 | Ax_W01, Ax_W02, Ax_W03, Ax_U01, Ax_U02, Ax_K01, Ax_K02 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_W18, BW1_U05, BW1_U13, BW1_K01, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KR | | |
| W04 | Ax_W01, Ax_W02, Ax_W03, Ax_U01, Ax_U02, Ax_K01, Ax_K02 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_W18, BW1_U05, BW1_U13, BW1_K01, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KR | | |
| W05 | Ax_W01, Ax_W02, Ax_W03, Ax_U01, Ax_U02, Ax_K01, Ax_K02 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_W18, BW1_U05, BW1_U13, BW1_K01, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 10 | X | 175 | 7 |
| | Ćwiczenia | 40 | | | |
| | Seminaria | - | | | |
| | Konwersatoria | - | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 50 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | 10 | | |
| | Opanowanie informacji | | 10 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 55 | | |
| | RAZEM | 100 | 75 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne. | | | | |
| 2. | Zadania do dyskusji | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |

| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
|---------------------------------|---|-------------|
| Zaliczenie | Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu. | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2010. | |
| 2. | Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010. | |
| 3. | Radosław Zenderowski, Praca magisterska, licencjat, Wyd. CeDeWu.pl, Warszawa | |
| 4. | Chava Frankfort-Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, wyd. Zysk i Ska, Poznań 2001. | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Earl Babbie, Podstawy nauk społecznych, PWN, Warszawa 2009. | |
| 2. | Jerzy Apanowicz, Metodologia nauk, Dom Organizatora, Toruń 2003. | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Stefan Kowalski, | |
| <i>adres e-mail</i> | s.kowalski@amw.gdynia.pl | |

3.8 Karty przedmiotów grupy treści podstawowych studiów niestacjonarnych – A

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH |  |
|--------------------------------------|---|---|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Język angielski | | <i>Kod:</i> Ja |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 8 | | |
| <i>Semestr:</i> | I-IV | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski, angielski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów ogólnych | |
| | C02 | Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Ja_W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu języków obcych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_W02 | zna podstawową terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_W03 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_W04 | ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoność i historycznej zmienności jego znaczeń | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| <i>Umiejętności:</i> | Ja_U01 | ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_U02 | umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_U03 | Student wygłasza spójne i merytoryczne, publiczne wypowiedzi w języku polskim i obcym w zakresie zagadnień studiowanych na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_U04 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_U05 | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów | kolokwium/ odpowiedź ustna |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | Ja_U06 | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_U07 | Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu bezpieczeństwa | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ja_K01 | ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_K02 | rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_K03 | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_K04 | efektywnie organizuje swoją pracę oraz innych i potrafi krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| | Ja_K05 | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| Semestr 1 – 30h | | | |
| C01 | Odnoszenie się do zdarzeń teraźniejszych | | 2 |
| C02 | Odnoszenie się do zdarzeń przeszłych | | 2 |
| C03 | Odnoszenie się do zdarzeń przyszłych | | 2 |
| C04 | Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem artykułów prasowych o tematyce społecznej | | 3 |
| C05 | Rozwijanie umiejętności rozumienia wiadomości telewizyjnych i radiowych | | 3 |
| C06 | Komunikowanie się za pomocą e-mail | | 3 |
| C07 | Rozwijanie umiejętności pisania prostych tekstów użytkowych | | 3 |
| C08 | Konsolidacja materiału | | 2 |
| C09 | Kolokwium | | 1 |
| Semestr 2 | | | 30 |
| C10 | Opisywanie osób – wygląd, cechy charakteru, umiejętności | | 3 |
| C11 | Opisywanie miejsc i wydarzeń | | 3 |
| C12 | Rozwijanie umiejętności czytania artykułów prasowych o charakterze politycznym | | 3 |
| C13 | Rozwijanie umiejętności rozumienia rozmowy na tematy o charakterze ogólnym | | 3 |
| C14 | Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na tematy o charakterze ogólnym | | 3 |
| C15 | Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych | | 3 |
| C16 | Rozwijanie umiejętności dyskusowania | | 2 |
| C17 | Konsolidacja materiału | | 2 |
| C18 | Kolokwium | | 1 |
| Semestr 3 | | | 30 |
| C19 | Dokonywanie porównań | | 3 |
| C20 | Prowadzenie rozmowy odnoszącej się do własnych zainteresowań | | 3 |
| C21 | Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o tematyce kulturalnej | | 3 |
| C22 | Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazów radiowych i telewizyjnych o charakterze kulturalnym i sportowym | | 2 |

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| C23 | Rozwijanie umiejętności sporządzenia sprawozdania pisemnego | 3 | |
| C24 | Rozwijanie umiejętności prezentowania i bronięcia własnych poglądów | 2 | |
| C25 | Rozwijanie umiejętności przekonywania | 2 | |
| C26 | Konsolidacja materiału | 2 | |
| C27 | Kolokwium | 2 | |
| Semestr 4 | | 30 | |
| C28 | Tworzenie zdań warunkowych i czasowych | 3 | |
| C29 | Stosowanie elementów dyskursu | 3 | |
| C30 | Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o charakterze politycznym | 3 | |
| C31 | Rozwijanie umiejętności uczestniczenia w dyskusji o charakterze politycznym | 2 | |
| C32 | Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi pisemnych rozważających argumenty za i przeciw. | 3 | |
| C33 | Rozwijanie umiejętności dyskutowania problemów i podejmowania decyzji | 2 | |
| C34 | Rozwijanie umiejętności potrzebnych do autonomicznego uczenia się języka obcego | 2 | |
| C35 | Konsolidacja materiału | 2 | |
| C36 | Kolokwium | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| C01 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U07 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U10, BW1_W11 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U, P6S_UK |
| C02 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U07 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U10, BW1_W11 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U, P6S_UK |
| C03 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U07 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U10, BW1_W11 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U, P6S_UK |
| C04 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U07 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U10, BW1_W11 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U, P6S_UK |
| C05 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |
| C06 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |
| C07 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |
| C08 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |
| C09 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |
| C10 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |
| C11 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |
| C12 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |
| C13 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U05, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U05, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_U04, BW1_U05, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K04, BW1_K05 | P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO |
| C30 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K01, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U04, BW1_K01, BW1_K03, BW1_K04, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO |
| C31 | Ja_W02, Ja_W04, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U05, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K03, BW1_K04, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO |
| C32 | Ja_W02, Ja_W04, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K01, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U04, BW1_K01, BW1_K03, BW1_K04, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO |
| C33 | Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_W02, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U05, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K04, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO |
| C34 | Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U2, Ja_U3, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W04, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U04, BW1_U05, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K03, BW1_K04, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO |
| C35 | Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U2, Ja_U3, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W04, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U04, BW1_U05, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K03, BW1_K04, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO |
| C36 | Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U2, Ja_U3, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W04, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U03, BW1_U04, BW1_U11, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K03, BW1_K04, BW1_K05 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO |

V.

NAKLAD PRACY STUDENTA


| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| Wykład | 0 | X | 200 | 8 | |
| Ćwiczenia | 90 | | | | |
| Seminaria | 0 | | | | |
| Konwersatoria | 0 | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 20 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | | | | 30 |
| Opanowanie informacji | | | | | 30 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 30 |
| RAZEM | 110 | 90 | | | |

VI.

METODY DYDAKTYCZNE

| | |
|----|---|
| 1. | Zajęcia realizowane w oparciu o podejście eklektyczne wykorzystujące techniki nauczania adekwatne do zakładanych celów poszczególnych zajęć i celu przedmiotu z szerokim wykorzystaniem |
|----|---|

| | | |
|---------------------------------|--|-------------|
| | technologii cyfrowych i internetowych (Technology Enhanced Language Learning) oraz promowaniem autonomicznego uczenia się (Autonomous Learning Fostering). - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące - prezentacja multimedialna;; | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | 0,2 |
| | Średnia z ocen uzyskanych za postępy | 0,2 |
| | Ocena z kolokwium | 0,6 |
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | Podręcznik studenta do nauki języka angielskiego – poziom średniozaawansowany | |
| 2. | Zeszyt ćwiczeń do podręcznika | |
| 3. | Classware do podręcznika | |
| 4. | Podręcznik nauczyciela wraz z zestawem testów | |
| 5 | Nagrania dźwiękowe do podręcznika studenta i zeszytu ćwiczeń | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | The Guardian Weekly - materiały udostępniane w sieci przez One Stop English | |
| 2. | Materiały autentyczne dostępne w sieci – British Council Learning Zone, One Stop English, BBC, CNN Student News | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Kazimierz Szczepański+ zespół | |
| <i>adres e-mail</i> | k.szczepanski@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Elementy statystyki | | <i>Kod:</i> | Mc |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 5 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznymi przydatnymi do gromadzenia, prezentacji, analizy i interpretacji danych w opisie procesów społecznych i ekonomicznych. | | |
| | C02 | Wykształcenie nawyków rzetelności w przeprowadzaniu analiz i formułowania wniosków. | | |
| | C03 | Zrozumienie i zaakceptowanie roli statystyki w opisie problemów współczesnego świata. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Mc_W01 | Student wie czym zajmuje się statystyka, zna obszary jej zastosowania, zna podstawowe pojęcia -zbiorowość statystyczna, cecha statystyczna, próba losowa. Potrafi wymienić etapy badania statystycznego, metody zbierania oraz prezentacji danych ze szczególnym uwzględnieniem szeregów statystycznych. | projekt, aktywność, kolokwium | |
| | Mc_W02 | Student zna typy jednowymiarowych rozkładów statystycznych, wie co to są miary położenia w zbiorowościach statystycznych. | projekt, aktywność, kolokwium | |
| | Mc_W03 | Student zna definicje i własności miar dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych. | projekt, aktywność, kolokwium | |
| | Mc_W04 | Student zna pojęcie dwuwymiarowej cechy statystycznej, zna definicje, własności oraz możliwości zastosowania miar służących do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych. | projekt, aktywność, kolokwium | |
| | Mc_W05 | Student wie co oznacza niezależność oraz zależność stochastyczna i funkcyjna między cechami oraz zna pojęcie funkcji regresji liniowej | projekt, aktywność, kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Mc_U01 | Student umie zastosować odpowiednie dla danego problemu metody gromadzenia i prezentacji danych statystycznych. | projekt | |
| | Mc_U02 | Student potrafi obliczać i interpretować miary położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych. | projekt | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| | Mc_U03 | Student umie obliczać oraz interpretować miary służące do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych | aktywność, kolokwium |
| | Mc_U04 | Student umie dokonywać opisu statystycznego w zakresie analizy korelacji i regresji dwuwymiarowej cechy statystycznej. | projekt, aktywność, kolokwium |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Mc_K01 | Student potrafi twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do opisu i analizowania zjawisk masowych. | obserwacja podczas zajęć |
| | Mc_K02 | Student zna rolę statystyki w życiu społecznym oraz jej znaczenie dla podnoszenia kompetencji zawodowych. | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Wprowadzenie do metod zbierania, grupowania i zliczania danych statystycznych. Prezentacja rozkładu jednowymiarowego. Klasyfikacja i sposób tworzenia szeregów statystycznych | | 3 |
| W02 | Definicje i własności miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji jednowymiarowej cechy statystycznej, | | 3 |
| W03 | Prezentacja dwuwymiarowej cechy statystycznej. Wprowadzenie do badania współzależności cech. | | 3 |
| W04 | Analiza korelacji dwuwymiarowej cechy statystycznej. Definicje i własności podstawowych miar siły i liniowości związku dla różnych typów cech statystycznych. | | 3 |
| W05 | Analiza regresji. Pojęcie liniowej funkcji regresji. | | 3 |
| C01 | Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Przykłady różnych rodzajów cech statystycznych. Budowanie szeregów statystycznych. Zastosowanie Excela do prezentacji rozkładów jednowymiarowych. | | 3 |
| C02 | Wyznaczanie miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji cech statystycznych. Zastosowanie Excela do obliczania parametrów cechy jednowymiarowej | | 6 |
| C03 | Przykłady dwuwymiarowej cechy statystycznej. Cechy niezależne i zależne statystycznie. Wyznaczanie miar siły związku między cechami. Zastosowanie Excela do analizy współzależności. | | 3 |
| C04 | Wyznaczanie liniowej funkcji regresji. Zastosowanie Excela do wyznaczenie parametrów funkcji regresji. | | 2 |
| C05 | Kolokwium | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02 | BW1_W10, BW1_W15, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6_UW |
| W02 | Mc_W02, Mc_W03, Mc_U02 | BW1_W10, BW1_W15, BW1_U02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK |
| W03 | Mc_W04, Mc_W05 | BW1_U02, BW1-U04, | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK |
| W04 | Mc_W04, Mc_W05, Mc_U01 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW |
| W05 | Mc_W05, Mc_K02 | BW1_U03, BW1_U13 | P6U_U, P6S_UW, |
| C01 | Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02 | BW1_W10, BW1_W15, BW1_U03, BW1_U06, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR |
| C02 | Mc_W01, Mc_W02, Mc_W03, Mc_U01, Mc_U02 | BW1_W10, BW1_W15, BW1_U03, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|--------------------------------------|----------------------------|------------------|--|
| C03 | Mc_W04, Mc_W05, Mc_U02, Mc_K01 | BW1_U05, BW1_U06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK | | | |
| C04 | Mc_U03, Mc_U04 | BW1_U05, BW1_U09, BW1_U10 | P6U_U, P6S_UW | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 15 | X | 50 | 2 | |
| | Ćwiczenia | 15 | | | | |
| | Seminaria | 0 | | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | | |
| | Konsultacje | 5 | | | | |
| | Rozliczenie rygorów przedmiotu | | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | 10 | | | |
| | Opanowanie informacji | | | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | |
| | RAZEM | 35 | 15 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excela | | | | | |
| 3. | Praca w grupach | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Obecność i aktywność na zajęciach | | 0,3 | | |
| | | Praca własna (projekt) | | 0,5 | | |
| | | Kolokwium | | 0,2 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | MAKSIMOWICZ-AJCHEL A.: <i>Wstęp .do statystyki. Metody opisu statystycznego</i> , Wyd.UW, Warszawa 2007 | | | | | |
| 2. | SOBCZYK M.: <i>Statystyka opisowa</i> , Wyd. C.H. Beck 2010 | | | | | |
| 3. | ROESKE-SŁOMKA I. : <i>Statystyka opisowa</i> , Wyd. UE Poznań 2010 | | | | | |
| 4. | PODGÓRSKI J.: <i>Statystyka dla studiów licencjackich</i> , PWE 2016 | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | KRYSIK W.,BARTOS J., DYCZKA W., KRÓLIKOWSKA K., WASILEWSKI M. : <i>Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach . cz.2</i> PWN Warszawa 2011 | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Hubert Wysocki, prof.AMW dr inż. Kornelia Bernaciak, st. wykł. | | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | h.wysocki@amw.gdynia.pl k.bernaciak@amw.gdynia.pl | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|-----------------|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | | Ochrona własności intelektualnej | <i>Kod:</i> | Yoi |
| <i>Kierunek studiów:</i> | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie</i> | | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, | | |
| <i>Profil:</i> | | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | | 1 | | |
| <i>Semestr:</i> | | III | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | podstawowa wiedza o prawie | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | | polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony praw własności intelektualnej | | |
| | C02 | Przybliżenie problematyki poszanowania praw własności intelektualnej w dobie Internetu i technologii cyfrowej | | |
| | C03 | Wskazanie prawidłowych sposobów nieodpłatnego korzystania z cudzej twórczości | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Yoi_W01 | Student ma wiedzę w zakresie definiowania i systematyzacji prawa własności intelektualnej | kolokwium | |
| | Yoi_W02 | Student ma podstawową wiedzę o instytucjach i procedurach ochrony praw własności intelektualnej | kolokwium | |
| | Yoi_W03 | Student zna podstawowe źródła prawa ochrony własności intelektualnej | kolokwium | |
| | Yoi_W04 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (podmiot, przedmiot, treść praw autorskich, rodzaje praw ochronnych z zakresu własności przemysłowej, rozporządzanie i korzystanie z praw własności intelektualnej) | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Yoi_U01 | Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu problematyki ochrony praw własności intelektualnej | kazuś/ kolokwium | |
| | Yoi_U02 | Student potrafi zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w kontekście korzystania z Internetu i technologii cyfrowych, w tym przedstawić argumentację w zakresie tzw. dozwolonego użytku prywatnego | praca pisemna | |
| | Yoi_U03 | Student posiada umiejętność korzystania z cudzej twórczości i należytego jej oznaczenia we własnej pracy (utworze) | praca pisemna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Yoi_K01 | Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu prawnego | wypowiedź ustna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu (pojęcie i ogólna charakterystyka ochrony własności intelektualnej, rys historyczny, źródła prawa ochrony własności intelektualnej) | 1 | |
| W02 | Podmiot prawa autorskiego (twórca a podmiot praw autorskich, problem utworów współautorskich, pracodawca jako podmiot uprawniony do dzieł stworzonych przez pracownika) | 1 | |
| W03 | Przedmiot prawa autorskiego (definicja utworu i jego cechy, przykłady utworów i dzieł niechronionych prawem autorskim, przestrzenne i przedmiotowe ograniczenia w zakresie ich ochrony) | 1 | |
| W04 | Treść praw autorskich i instytucja dozwolonego użytku prywatnego (katalog i charakterystyka autorskich praw osobistych i majątkowych, moment powstania i czas trwania praw autorskich, schemat przeniesienia majątkowych praw autorskich, pojęcie i zakres instytucji dozwolonego użytku publicznego i prywatnego) | 2 | |
| W05 | Prawa pokrewne (katalog, charakterystyka, przykłady) | 1 | |
| W06 | Ochrona praw własności przemysłowej (wynalazek i patent, procedura uzyskania patentu, patent europejski, instytucja sprzeciwu i unieważnienie prawa ochronnego, ochrona znaków towarowych, wzorów przemysłowych itp., organy, procedury i narzędzia ochrony praw własności przemysłowej (m.in. Urząd Patentowy RP)) | 1 | |
| W07 | Realizacja praw własności intelektualnej w erze Internetu i technologii cyfrowych (ochrona programów komputerowych i twórczych baz danych, cyberprzestępczość - przestępczość w sieci i przestępczość komputerowa, prawo Internetu a ochrona praw autorskich i praw pokrewnych, ściąganie muzyki i filmów, Napster, P2P, udostępnianie utworów na serwerach typu youtube czy wrzuta, problem kserowania, kopiowanie i reprodukcja, towary podrabiane i pirackie, kupowanie prac licencyjnych w Internecie, program „Antyplagiat” oraz zasady korzystania z cudzej twórczości, implementacja praw własności intelektualnej i przełamywanie barier w rozwoju nowych technologii (<i>open source</i>)) | 2 | |
| W08 | Umowy cywilnoprawne z zakresu ochrony praw autorskich (umowy rozporządzające, umowy licencyjne - rodzaje licencji i ich charakterystyka, umowy o dzieło, odpowiedzialność kontraktowa) | 0,5 | |
| W09 | Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej (odpowiedzialność cywilna - odpowiedzialność ustawowa i deliktowa, legitymacja procesowa czynna i dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw autorskich, odpowiedzialność karna z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej) | 0,5 | |
| C01 | Podmiot praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów) | 1 | |
| C02 | Przedmiot prawa autorskiego (rozwiązywanie kazuśów) | 1 | |
| C03 | Majątkowe i osobiste prawa autorskie (rozwiązywanie kazuśów) | 1 | |
| C04 | Sposób oznaczania wykorzystania we własnej pracy innych opracowań i materiałów internetowych oraz zasady edytorskie dotyczące prac dyplomowych | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Yoi_W01, Yoi_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W02 | Yoi_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W03 | Yoi_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W04 | Yoi_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W05 | Yoi_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W06 | Yoi_W02, Yoi_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W07 | Yoi_W02, Yoi_W04, Yoi_U02, Yoi_U03 | BW1_W9, BW1_W13, BW1_U03, BW1_U06 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6S_U, P6S_UW |
| W08 | Yoi_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W09 | Yoi_W02, Yoi_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|
| C01 | Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C02 | Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C03 | Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C04 | Yoi_W04, Yoi_U03 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 10 | X | 25 |
| | Ćwiczenia | 5 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | 1 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | X | 4 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 1 | |
| | RAZEM | 20 | 5 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną) | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów) | | | |
| 3. | Wykład konserwatoryjny i dyskusja | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | R. Golat, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2008 | | | |
| 2. | <i>Prawo własności intelektualnej</i> , red. Joanna Sieńczyło-Chlabicz, Lexis Nexis, Warszawa 2015 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawa autorskie i prawa pokrewne</i> , Zakamycze, Kraków 2005 | | | |
| 2. | U. Promińska, A. Nowicka, M. Poźniak-Niedzielska, H. Żakowska-Henzler, <i>Prawo własności przemysłowej</i> , Difin, Warszawa 2004 | | | |
| 3. | A. Matlak, <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i> , Dęblin 2006 | | | |
| 4. | J. Marcinkowska, <i>Dozwolony użytek w prawie autorskim. Podstawowe zagadnienia</i> , PIPWIUJ (zeszyt 87), Zakamycze, Kraków 2004 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Marta Szuniewicz-Stępień | | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.szuniewicz@amw.gdynia.pl / martaszuniewicz@wp.pl | | |


| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|--|--|--------------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wychowanie fizyczne | <i>Kod:</i> | Wf | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 0 | | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Ukształtowane cechy motoryczne na poziomie umożliwiającym uczestnictwo w zajęciach. Nabyte umiejętności i techniki ćwiczeń zgodnie z programem dotychczasowej edukacji szkolnej. Umiejętność pracy w zespole i przestrzegania zasad „Fair play”. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Podwyższenie poziomu podstawowych cech motorycznych studentów - szybkość, wytrzymałość, siła. | | |
| | C02 | Podwyższenie poziomu sportowych umiejętności koordynacyjnych, gibkościowych i taktycznych. | | |
| | C03 | Doskonalenie i utrwalanie nawyków prozdrowotnych oraz potrzeby przestrzegania "Fair Play" w rywalizacji sportowej i nie tylko. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | WF_W01 | Zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i sporcie, rozumie jej zastosowanie w obrębie poszczególnych dyscyplin | obserwacja podczas zajęć | |
| | WF_W02 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego i sportu, kształcenia, jego społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw | obserwacja podczas zajęć | |
| | WF_W03 | Ma podstawową wiedzę na temat budowy, funkcji i rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym | obserwacja podczas zajęć | |
| | WF_W04 | Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w ramach wychowania fizycznego | obserwacja podczas zajęć | |
| <i>Umiejętności:</i> | WF_U01 | Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk w wychowaniu fizycznym i sporcie; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej | obserwacja podczas zajęć | |
| | WF_U02 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych także motywów i wzorów ludzkich zachowań | obserwacja podczas zajęć | |
| | WF_U03 | Wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz testy sprawnościowe w zakresie wymaganym programem osiągając wyniki zawierające się w normach zaliczeniowych. W celu podwyższenia sprawności fizycznej potrafi realizować samodzielne treningi korzystając z szerokiego wachlarza | egzamin sprawnościowy | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| | | form treningowych i sprzętu zróżnicowanego technologicznie. | |
| | WF_U04 | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; realizuje zadania ruchowe w zespołowych grach sportowych objętych programem nauczania, umie przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z integracją grupową w sportach zespołowych; dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przestrzega zasad „Fair Play” | obserwacja podczas zajęć |
| | WF_U05 | Potrafi identyfikować problemy oraz podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne dotyczące zdrowia i sprawności fizycznej, odpowiadające własnym potrzebom | obserwacja podczas zajęć |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | WF_K01 | Ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego treningu zdrowotnego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji. | obserwacja podczas zajęć |
| | WF_K02 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności korzystając z wszelkich źródeł i nowoczesnych technologii | obserwacja podczas zajęć |
| | WF_K03 | Odpowiedzialnie planuje indywidualny kierunek rozwoju fizycznego i zdrowotnego. | obserwacja podczas zajęć |
| | WF_K04 | Kształtuje rozwój fizyczny i zdrowotny rodziny oraz dąży do pogłębienia poziomu wiedzy i świadomości rodziny w zakresie edukacji zdrowotnej. Planuje i realizuje działania pedagogiczne wynikające z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej w rodzinie | obserwacja podczas zajęć |
| | WF_K05 | Potrafi formułować opinie z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej i zdrowego stylu życia dotyczące środowisk społecznych | obserwacja podczas zajęć |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| C01 | Zajęcia wprowadzające - organizacja zajęć, warunki bezpieczeństwa. | | 1 |
| C02 | Atletyka terenowa - biegi sprinterskie i długodystansowe. | | 1 |
| C03 | Atletyka terenowa - biegi przełajowe. | | 1 |
| C04 | Pływanie - styl klasyczny. | | 1 |
| C05 | Pływanie - styl dowolny. | | 1 |
| C06 | Pływanie - styl grzbietowy. | | 1 |
| C07 | Gimnastyka - ćwiczenia kształtujące i wolne, układy ćwiczeń. | | 1 |
| C08 | Zespołowe gry sportowe - siatkówka, koszykówka, halowa piłka nożna. | | 1 |
| C09 | Zaliczenie. | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| C01 | WF_W04, WF_W05, WF_U01, WF_K01, WF_K02, WF_K03, WF_K04, WF_K05 | BW1_W07, BW1_U01, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C02 | WF_W01, WF_W03, WF_W04, WF_U02, WF_K01, WF_K04 | BW1_U03, BW1_W06, BW1_K03 | P6U_U, P6S_UW, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KR |
| C03 | WF_W01, WF_U01, WF_K03, | BW1_U03, BW1_W06, BW1_K03 | P6U_U, P6S_UW, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KR |
| C04 | WF_W01, WF_W03, WF_U01, WF_U04, WF_K01, WF_K04, WF_K05, | BW1_U09, BW1_W06, BTSL_K06 | P6U_U, P6S_UK, P6U_W, P6S_WG, P6S_KO, P6S_KK |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|----------------------------|------------------|
| C05 | WF_W01, WF_U01, WF_U02, WF_U03, WF_U04, WF_K01, WF_K04, WF_K05 | BW1_U09, BW1_W06, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UK, P6U_W, P6S_WG, P6S_KO, P6S_KK | | |
| C06 | WF_W02, WF_W03, WF_U03, WF_U05, WF_K01, WF_K04, WF_K05 | BW1_U09, BW1_W06, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UK, P6U_W, P6S_WG, P6S_KO, P6S_KK | | |
| C07 | WF_W01, WF_U02, WF_K01, WF_K03, WF_K05 | BW1_U07, BW1_W11, BW1_K05 | P6U_U, P6S_UU, P6U_W, P6S_WK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C08 | WF_W01, WF_U01, WF_U02, WF_U03, WF_U04, WF_K02, WF_K04, WF_K05 | BW1_U08, BW1_U07, BW1_W08, BW1_W11, BW1_K01 | P6U_U, P6S_UO, P6U_U, P6S_UU, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK | | |
| C09 | WF_U03, WF_U05, WF_K01 WF_K04, WF_K05 | BW1_U06, BW1_W01, BW1_W11, BW1_K01, BW1_K07 | P6U_U, P6S_UW, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | | x | 10 | 0 |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| | Opanowanie informacji | x | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | |
| | RAZEM | 10 | 0 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | M. ROZWIJANIA SPRAWNOŚCI MOTORYCZNEJ | | | | |
| 2. | M. NAUCZANIA RUCHU | | | | |
| 3. | M. PRZEKAZU WIEDZY | | | | |
| 4. | M. WYCHOWAWCZE | | | | |
| 5. | M. REALIZACJI ZADAŃ RUCHOWYCH | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Obecność na zajęciach | | | 0,5 |
| | | Aktywny udział | | | 0,5 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | MON, Organizacja i metodyka prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego 1974 | | | | |
| 2. | Tudor O Bompa, Teoria planowania treningu. Warszawa 1990 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Raczek J., Wytrzymałość dzieci i młodzieży. Resortowe Centrum Metodyczno – Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa 1991 | | | | |
| 2. | Czabański B., Nauczanie techniki pływania, Wrocław 1977 | | | | |
| 3. | Sozański H., Witczak T., Trening szybkości, Warszawa 1981 | | | | |
| 4. | Neumann H., Trening Koszykówki, 1990 | | | | |
| 5. | Buchholz M., Piłka siatkowa, Gdańsk 1989 | | | | |
| 6. | Kaczyński A., Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych, Wrocław 2001 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr inż. Dariusz Sapiejka | | | |

adres e-mail

d.sapiejka@amw.gdynia.pl

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy ekonomii | <i>Kod:</i> | Cea | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzania Kryzysowego, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z matematyki | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego | | |
| | C03 | Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu) | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cea_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro | kolokwium | |
| | Cea_W02 | Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej | kolokwium | |
| | Cea_W03 | Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cea_U01 | Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa) | wypowiedź ustna | |
| | Cea_U02 | Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne | wypowiedź ustna | |
| | Cea_U03 | Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego | wypowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cea_K01 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo | wypowiedź ustna | |
| | Cea_K02 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | wypowiedź ustna | |
| | Cea_K03 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | sam kolokwium | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |

| <i>Forma</i> | <i>Temat, zagadnienia</i> | <i>Liczba godzin</i> |
|--------------|---|----------------------|
| W01 | Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblena; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze) | 1 |
| W02 | Popyt, podaż i rynek (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży?; przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?) | 1 |
| W03 | Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu) | 1 |
| W04 | Funkcja produkcji (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy) | 2 |
| W05 | Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu) | 2 |
| W06 | Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo) | 2 |
| W07 | Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; zrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego.) | 2 |
| W08 | Budżet państwa (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne | 2 |

| | | |
|------------|--|---|
| | stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki) | |
| W09 | System pieniężno-kredytowy (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądź i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądź; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; niebankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądź i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej) | 1 |
| W10 | Cykl koniunkturalny (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej) | 1 |
| W11 | Bezrobocie i inflacja (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji) | 1 |

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| W01 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03 | BW1_W02; BW1_U02; BW1_K01 | P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK |
| W02 | Cea_W02, Cea_K03 | BW1_W07; BW1_K02 | P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK |
| W03 | Cea_W01, Cea_W03, Cea_K03 | BW1_W02; BW1_U02; BW1_W07; BW1_K01 | P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK |
| W04 | Cea_W02, Cea_W03, Cea_K03 | BW1_W07; BW1_K01 | P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK |
| W05 | Cea_W01, Cea_W02, Cea_K03 | BW1_W02; BW1_U02; BW1_W07; BW1_K01 | P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK |
| W06 | Cea_W01, Cea_U02, Cea_K03 | BW1_W02; BW1_U01; BW1_K01 | P6U_W P6S_WG; PU_U P6S_UW; P6U_W P6S_KK |
| W07 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03 | BW1_W07; BW1_U02; BW1_K01; BW1_K02 | P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK |
| W08 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03 | BW1_W07; BW1_U02; BW1_K01; BW1_K02 | P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK |
| W09 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01 | BW1_W07; BW1_U02; BW1_K01; | P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; |
| W10 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K02, Cea_K03 | BW1_W07; BW1_U02; BW1_K01; BW1_K06 | P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK |
| W11 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03 | BW1_W07; BW1_U02; BW1_K01; | P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK |

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| Wykład | 16 | X | 50 | 2 |
| Ćwiczenia | 0 | | | |
| Seminaria | 0 | | | |
| Konwersatoria | 0 | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | | | |
| Opanowanie informacji | | 19 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| RAZEM | 21 | 29 | |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| - wykład; - formy aktywizujące; - wykaz tez do dyskusji | - prezentacja multimedialna; | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Kolokwium | 0,7 | |
| | Obecność na co najmniej 50% zajęć i aktywność na nich | 0,3 | |
| VIII. | LITERATURA | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE | | |
| 2. | Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE; | | |
| 3. | Milewski R., Podstawy ekonomii, PWN | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN | | |
| 2. | Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE | | |
| 3. | Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Jarosław TESKA | | |
| <i>adres e-mail, tel.</i> | j.teska@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy prawa | | <i>Kod:</i> | Cap |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza z zakresu przedmiotu ze szkoły średniej „wiedza o społeczeństwie” | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z podstawami systemu prawa | | |
| | C02 | Podniesienie kultury prawnej | | |
| | C03 | Przygotowanie do studiów przedmiotów prawnych na kierunkach społecznych | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cap_W01 | Student rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych | kolokwium | |
| | Cap_W02 | Student rozumie atrybuty różnych gałęzi prawa oraz ich wpływ na stan bezpieczeństwa wewnętrznego państwa | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cap_U01 | Student potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | kolokwium | |
| | Cap_U02 | Student dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) w aspekcie szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego Polski | kolokwium | |
| | Cap_U03 | Student posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne | kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cap_K01 | Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści | kolokwium | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Pojęcie prawa: - definicja prawa; - charakter normy prawnej; - norma a przepis prawny; - rodzaje przepisów prawnych; | | | 1 |


| | | | | |
|--------------|---|--|---|---|
| | - pr. materialne, formalne pozytywne. | | | |
| W02 | Gałęzie prawa: - pojęcie gałąź prawa; - instytucja prawna; - ogólna charakterystyka gałęzi prawa w RP; - pr. wewnętrzne a pr. międzynarodowe. | | | 1 |
| W03 | Demokracja vs. republikanizm – dwa modele organizacji społecznej i prawa | | | 1 |
| W04 | Źródła prawa w RP: - pojęcie źródeł prawa; - konstytucja, umowa międzynarodowa, ustawa, - akty wykonawcze. | | | 1 |
| W05 | Stosowanie prawa i stosunek prawny: - obowiązywanie prawa (w czasie, przestrzeni, co do osób); - wykładnia prawa; - pojęcie i rodzaje stosunku prawnego; - podmioty stosunku prawnego; - zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych; - typowe czynności prawne (umowy, oferta itd.). | | | 2 |
| W06 | Ogólne zagadnienia dotyczące umów - treść i forma umowy; - ogólne zasady zawierania umów i „um. towarzyszące” zawieraniu um. głównych; - zawarcie umowy i sposoby zawierania. | | | 2 |
| W07 | Umowy cywilnoprawne | | | 2 |
| W08 | Administracja publiczna i jej formy działania | | | 2 |
| W09 | Prawo humanitarne konfliktów zbrojnych i prawo morza | | | 3 |
| W10 | Kolokwium | | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod efektu obszarowego</i> | |
| W01 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| W02 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| W03 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| W04 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01, Cap_U02, Cap_U03 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 BW1_U02, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, | |
| W05 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01, Cap_U02, Cap_U03 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 BW1_U02, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| W06 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01, Cap_U02, Cap_U03 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 BW1_U02, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| W07 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01, Cap_U02, Cap_U03 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 BW1_U02, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| W08 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01, Cap_U02, Cap_U03 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 BW1_U02, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| W09 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01, Cap_U02, Cap_U03, Cap_K01 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 BW1_U02, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| W10 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_U01, Cap_U02, Cap_U03, Cap_K01 | BW1_W02, BW2_09, BW1_U01 BW1_U02, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |

| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| Wykład | 16 | X | 50 | 2 | |
| Ćwiczenia | | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |
| Opanowanie informacji | X | | | | 19 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 10 |
| RAZEM | 21 | 29 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykłady – studium przypadku | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| <i>Zaliczenie</i> | Obecność na 100% wykładów | | 0,5 | | |
| | Kolokwium (nieobecność na wykładach) | | 0,5 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| O B O W I ą Z K O W A | | | | | |
| 1. | J. Jabłońska-Bonca, <i>Podstawy prawa dla ekonomistów</i> , Warszawa 2005 | | | | |
| 2. | T. Stawecki, P. Winczorek, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , 2004 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Dariusz Bugajski | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | d.bugajski@amw.gdynia.pl | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wprowadzenie do psychologii | <i>Kod:</i> | Pps | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Rozumie związek problematyki bezpieczeństwa z zagadnieniami psychologicznymi | | |
| | C02 | Zna mechanizmy i funkcje procesów psychicznych orientujących jednostkę w świecie a także mechanizmy regulujące zachowanie człowieka | | |
| | C03 | Zna różne stanowiska teoretyczne wyjaśniające mechanizmy przebiegu funkcji poznawczych | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Pps_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, zna relacje pomiędzy bezpieczeństwem i zagrożeniem a przebiegiem różnorodnych procesów psychicznych | kolokwium ustne lub pisemne | |
| | Pps_W02 | Rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego, wskazuje potencjalne obszary deprywacji potrzeb jako sytuacje generujące zagrożenia bezpieczeństwa (w tym psychologicznego) jednostek i zbiorowości | kolokwium ustne lub pisemne | |
| | Pps_W03 | Wyjaśnia i rozróżnia psychologiczne koncepcje postaw człowieka wobec zagrożeń | kolokwium ustne lub pisemne | |
| <i>Umiejętności:</i> | Pps_U01 | Posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych rozumiejąc działanie reguł wpływu społecznego | wypowiedź ustna, prezentacja power point | |
| | Pps_U02 | Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych związanych z przebiegiem procesów psychologicznych | wypowiedź ustna, prezentacja power point | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Pps_K01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | wypowiedź ustna, prezentacja power point | |
| | Pps_K02 | Jest przygotowany do profesjonalnego zarządzania grupą ludzi w sytuacjach kryzysowych | wypowiedź ustna, | |

| | | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|
| | | | prezentacja power point | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Wykład wprowadzający, zapoznanie studentów z efektami i formą zaliczenia przedmiotu. Samoświadomość | | 1 | |
| W02 | Samoocena i poczucie własnej wartości | | 1 | |
| W03 | Człowiek w ujęciu psychologii poznawczej. Wybrane funkcje i procesy poznawcze (percepcja, pamięć uwaga, skrypty i schematy poznawcze, myślenie i jego rodzaje. Błędy poznawcze i kontrola poznawcza. Źródła błędów poznawczych i podejmowanie decyzji. | | 1 | |
| W04 | Teorie podtrzymywania obrazu siebie (Ja realne, Ja idealne, Ja powinnościowe) | | 1 | |
| W05 | Człowiek w grupie społecznej | | 1 | |
| W06 | Teoria kategorii społecznych | | 1 | |
| W07 | Wpływ sytuacji społecznej na zachowania ludzi – sytuacyjne przemiany charakteru. Eksperymenty psychologiczne Milgrama i Zimbardo | | 2 | |
| W08 | Człowiek w relacjach społecznych – atrakcyjność społeczna i interpersonalna, związki z innymi. | | 2 | |
| W09 | Ocenianie innych, uprzedzenia i dyskryminacja – źródła psychologiczne i społeczne konsekwencje | | 3 | |
| W10 | Mobbing – przeciwdziałanie i zapobieganie | | 1 | |
| W11 | Stres jego rodzaje i konsekwencje. Profilaktyka | | 1 | |
| W12 | Zaliczenie | | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_W03, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01, Pps_K02 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, | |
| W02 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_W03, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01, Pps_K02 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, | |
| W03 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_W03, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01, Pps_K02 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, | |
| W04 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_W03, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01, Pps_K02 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, | |
| W05 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_W03, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01, Pps_K02 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, | |
| W06 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_W03, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01, Pps_K02 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, | |
| W07 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_W03, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01, Pps_K02 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 16 | X | 50 |
| | Ćwiczenia | | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | | | | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------|
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | | |
| Opanowanie informacji | | 14 | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | |
| RAZEM | 21 | 29 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | |
| 1. | Wykład problemowy z elementami dyskusji | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | Kolokwium ustne lub pisemne, wypowiedź ustana i prezentacja PowerPoint | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. GWP, Gdańsk 2007. | | |
| 2. | P. G. Zimbardo, R. L. Johnson, V. McCann, red. nauk. M. Materska, Psychologia; kluczowe koncepcje, T. 4, Psychologia osobowości, PWN Warszawa 2010. | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | S. Kozak, Patologie w środowisku pracy: zapobieganie i leczenie, Delfin. Warszawa 2009. | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. prof. AMW Iwona PIETKIEWICZ | | |
| <i>adres e-mail</i> | i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy socjologii | | <i>Kod:</i> | Isx |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Elementarna wiedza z zakresu najnowszej historii Polski i świata oraz WOSu | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami socjologicznymi | | |
| | C02 | Dokonywać racjonalnych ocen współczesnych ryzyk i zagrożeń | | |
| | C03 | Korzystać z wybranych metod heurystycznych do analizy problemów społecznych związanych z bezpieczeństwem | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Isx_W01 | Rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych | obecność na wykładach | |
| | Isx_W02 | Zna kluczowe koncepcje dotyczące potrzeb człowieka, gospodarstw domowych, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym, politycznym i innym, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne | obecność na wykładach | |
| | Isx_W03 | Zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa | obecność na wykładach | |
| <i>Umiejętności:</i> | Isx_U01 | Dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) w aspekcie szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego Polski | dyskusja | |
| | Isx_U02 | Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia badawcze specyficzne dla nauk o bezpieczeństwie, w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być? | dyskusja | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Isx_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | dyskusja | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do socjologii ogólnej. Charakterystyka podstawowych pojęć i teorii | | | 2 |
| W02 | Jednostka a społeczeństwo – procesy socjalizacji i desocjalizacji | | | 2 |
| W03 | Globalizacja i zmieniający się świat | | | 2 |
| W04 | Kultura i jej rola w kreowaniu ładu społecznego | | | 2 |
| W05 | Socjologia wobec ryzyk i zagrożeń społecznych w sytuacji konfliktu | | | 2 |
| W06 | Charakterystyka podstawowych metod socjologicznych i heurystycznych do analizy społecznych związanych z bezpieczeństwem | | | 4 |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------------|
| W07 | Rozliczenie przedmiotu | | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_W07, BW1_U02, BW1_U04; BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| W02 | Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_W07, BW1_U02, BW1_U04; BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| W03 | Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_W07, BW1_U02, BW1_U04; BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| W04 | Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_W07, BW1_U02, BW1_U04; BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| W05 | Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_W07, BW1_U02, BW1_U04; BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| W06 | Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_W07, BW1_U02, BW1_U04; BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| W07 | Isx_W01, Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_W07, BW1_U02, BW1_U04; BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 16 | X | 50 |
| | Ćwiczenia | | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | 15 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 14 | | |
| | RAZEM | 21 | 29 | 2 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykłady | | | |
| 2. | Prezentacje w Power-point | | | |
| 3. | Rozwiązywanie przypadków społecznych | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Obecność na wykładach | | 0,3 |
| | | Udział i aktywność podczas rozwiązywania przypadków na zajęciach | | 0,7 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | A. Giddens, Socjologia, Wyd. PWN, Warszawa 2012 | | | |
| 2. | Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, pod red. M. Marody, Warszawa 2002 | | | |


| | |
|---------------------------------|--|
| 3. | S. Jarmoszko, W. Barszczewski, Bezpieczeństwo społeczne w sytuacjach krytycznych, Siedlce 2017 |
| 4. | S. Jarmoszko, C. Kalita, J. Maciejewski, Nauki społeczne wobec problemu bezpieczeństwa (wybrane zagadnienia), Siedlce 2016 |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Socjologia, lektury, pod red. P. Sztompki i M. Kucia, Kraków 2005 |
| 2. | K. Olechnicki, P. Załęcki, Słownik socjologiczny, Toruń 1997 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Andrzej Łapa |
| <i>adres e-mail</i> | lapaandrzej@gmail.com |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|----------------|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | | Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang) | <i>Kod:</i> | Ysq |
| <i>Kierunek studiów:</i> | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | | Niestacjonarne | | |
| <i>Specjalność:</i> | | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie Kryzysowe, | | |
| <i>Profil:</i> | | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | | 2 | | |
| <i>Semestr:</i> | | 2 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | Brak | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami współczesnych stosunków międzynarodowych. | | |
| | C02 | Wskazanie podstawowych zagrożeń dla trwałości systemu międzynarodowego. | | |
| | C03 | Wskazanie podstawowych obszarów współpracy międzynarodowej. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ysq_W01 | Student rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego | test | |
| | Ysq_W02 | Student rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych | test | |
| | Ysq_W03 | Student ma wiedzę o obszarach międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej i militarnej, w tym ich wpływu na bezpieczeństwo wewnętrzne | test | |
| | Ysq_W04 | Student zna fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w układzie narodowym i międzynarodowym | test | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ysq_U01 | Student dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) w aspekcie szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego Polski | test | |
| | Ysq_U02 | Student posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne | test | |


| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ysq_K01 | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | test |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia | | 1 |
| W02 | Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa. Co nam daje badanie stosunków międzynarodowych | | 1 |
| W03 | Kontekst historyczny w rozwoju stosunków międzynarodowych | | 1 |
| W04 | Podmioty relacji w stosunkach międzynarodowych – państwa – organizacje międzynarodowe – organizacje transnarodowe | | 1 |
| W05 | Podstawowe dylematy współczesnych stosunków międzynarodowych – polityka, prawo międzynarodowe, ekonomia | | 1 |
| W06 | Główne kierunki rozważań o stosunkach międzynarodowych – przykłady doktryn polityki zagranicznej współczesnych państw | | 1 |
| W07 | Realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm | | 1 |
| W08 | Szkoła angielska, konstruktywizm, feminizm | | 1 |
| W09 | Teorie integracji europejskiej | | 1 |
| W10 | Globalizm | | 1 |
| W11 | Hegemonia | | 1 |
| W12 | Rola organizacji międzynarodowych | | 1 |
| W13 | Konflikty w stosunkach międzynarodowych | | 1 |
| W14 | Rola dyplomacji | | 1 |
| W15 | Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych – instytucjonalizacja | | 1 |
| W16 | Zaliczenie przedmiotu – kolokwium | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK |
| W02 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, 6S_KK |
| W03 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK |
| W04 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK |
| W06 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK |
| W07 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|--|----------------------------|------------------|-----------|
| | Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W08 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W09 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W10 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W11 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W12 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W13 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W14 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W15 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| W16 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_W03, BW1_W04, BW1_U02, BW1_U03, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U W P6S_WG, P6U K P6S_WG; P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 16 | X | 50 | 2 | |
| | Ćwiczenia | | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 19 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 10 |
| | RAZEM | 21 | 29 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład problemowy | | | | | |
| 2. | Prezentacja multimedialna | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Test | | | 1,0 | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | E. Halizak, R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006 | |
| 2. | R. Jackson, G. Sorensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2012 | |
| 3. | K. Mingst, Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2008 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | P. Ostaszewski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008 | |
| 2. | J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008 | |
| 3. | E. Cziomer, L. W. Zyblikiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006 | |
| 4. | Serge Sur, Stosunki Międzynarodowe, Warszawa 2012 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. prof. AMW Bogusław GOGOL, dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA | |
| <i>adres e-mail</i> | b.gogol@amw.gdynia.pl , i.pisarska@amw.gdynia.pl | |


| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--|---|--|--|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang) | | <i>Kod:</i> | Ybc |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | I stopień | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzania Kryzysowego, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawy teorii bezpieczeństwa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Opanować podstawy analizy stanu bezpieczeństwa narodowego | | |
| | C02 | Zapoznać się z terminologią dotyczącą bezpieczeństwa narodowego | | |
| | C03 | Zapoznać się z terminologią dotyczącą zagrożeń bezpieczeństwa narodowego | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ybc_W01 | Ma podstawową wiedzę o istocie systemu bezpieczeństwa narodowego | test pisemny | |
| | Ybc_W02 | Zna strukturę systemu bezpieczeństwa | test pisemny | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ybc_U01 | Dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego państwa | odpowiedź ustna | |
| | Ybc_U02 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, związanych z bezpieczeństwem narodowym | odpowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ybc_K01 | Rozumie potrzebę ciągłego diagnozowania stanu bezpieczeństwa narodowego | odpowiedź ustna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia organizacyjne, współczesne typy debaty międzynarodowej | | | 3 |
| W02 | Bezpieczeństwo narodowe – uwarunkowania i specyfika | | | 3 |
| W03 | Bezpieczeństwo narodowe w perspektywie państw członkowskich Unii Europejskiej | | | 3 |
| W04 | Bezpieczeństwo międzynarodowe | | | 3 |
| W05 | Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej w świetle Strategii Bezpieczeństwa Narodowego | | | 3 |
| W06 | Kolokwium | | | 1 |
| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Ybc_W01, Ybc_K01 | BW1_W11 | P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_KK | |
| W02 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, | BW1_W11, BW1_U02, | P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_W P6S_KK | |
| W03 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, | BW1_W11, BW1_U02, | P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_W P6S_KK | |
| W04 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, | BW1_W11, BW1_U02, | P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_W P6S_KK | |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------------|------------------|
| W05 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01, | BW1_W11, BW1_U02, | P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_W P6S_KK | | |
| W06 | Ybc_W01, Ybc_W02 | BW1_W11 | P6U_W P6S_WK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 16 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 24 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 30 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | |
| | RAZEM | 21 | 54 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z elementami konwersatorium | | | | |
| 2. | Wykład z elementami debaty | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Kolokwium | | 0,7 | |
| | | Obecność na co najmniej 50% zajęć i aktywność na nich | | 0,3 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIAZKOWA | | | | |
| 1. | A. Ciupiński, K. Malak, <i>Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe</i> , AON, Warszawa 2004 | | | | |
| 2. | Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej https://www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf | | | | |
| 3. | R. Jakubczak, J. Flis, <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie</i> , Bellona, Warszawa 2006 | | | | |
| 4. | Waldemar Kitler, Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej: aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe, Warszawa 2018 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | J. Wojnarowski, <i>System obronności państwa: materiały do studiowania</i> , AON, Warszawa 2005 | | | | |
| 2. | S. Koziej, <i>Między piekłem a rajem. Bezpieczeństwo u progu XXI wieku</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006 | | | | |
| 3. | R. Jakubczak (red.), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji</i> , AON, Warszawa 2008 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr hab. Jarosław TESKA, Dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | j.teska@amw.gdynia.pl, i.pisarska@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy filozofii i logiki** | | <i>Kod:</i> | Itn |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz logiki. | | |
| | C02 | Przedstawienie głównych problemów filozoficznych oraz sposobów ich rozstrzygnięcia. | | |
| | C03 | Charakterystyka języka naturalnego oraz głównych rodzajów i reguł rozumowania; ich wykorzystanie w nauce, w procesie komunikacji oraz w konstruowaniu własnej wizji świata. | | |
| | C04 | Wyjaśnienie najważniejszych praw logicznych oraz zasad budowania poprawnych definicji. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Itn_W01 | Student wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia z dziedziny filozofii oraz logiki; przedstawia rolę i znaczenie tych dyscyplin w procesie poznania i opisu rzeczywistości; wskazuje ich powiązania z innymi dziedzinami. | kolokwium | |
| | Itn_W02 | Student charakteryzuje różne koncepcje prawdy, rolę języka w procesie myślenia, sposoby definiowania pojęć, rodzaje rozumowań oraz podstawowe prawa logiczne. | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Itn_U01 | Student odwołuje się do ustaleń epistemologii oraz zaleceń logiki dla zapewnienia skutecznego myślenia i komunikowania się; unika błędów logicznych w rozumowaniach. | kolokwium | |
| | Itn_U02 | Student analizuje poprawność pojęć, sądów i wnioskowań oraz ocenia prawdziwość zdań na podstawie ich struktury logicznej. | kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Itn_K01 | Student wykazuje samodzielność i niezależność w postrzeganiu rzeczywistości oraz krytycyzm w interpretowaniu odbieranych treści. | obserwacja na zajęciach | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające. Specyfika myślenia filozoficznego. | | | 1 |


| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| W02 | Przedmiot, struktura i dziedziny filozofii oraz jej relacje do nauki i religii. | | 1 | | |
| W03 | Najważniejsze zagadnienia i kierunki filozoficzne. | | 2 | | |
| W04 | Koncepcje poznania oraz prawdziwości wiedzy w ujęciu wybranych nurtów filozoficznych. | | 1 | | |
| W05 | Przedmiot, działy oraz funkcje logiki; logika jako dziedzina filozofii. | | 1 | | |
| W06 | Język jako narzędzie myślenia; jego rola w procesie poznawania i opisu rzeczywistości oraz w komunikacji międzyludzkiej. | | 1 | | |
| W07 | Semantyczna teoria definicji. Błędy definicji sprawozdawczych. | | 1 | | |
| W08 | Podstawowe rodzaje rozumowań – dedukcja, redukcja, indukcja. | | 2 | | |
| W09 | Błędy w rozumowaniach – błąd formalny i błąd materialny. | | 1 | | |
| W10 | Założenia klasycznego rachunku zdań. | | 1 | | |
| W11 | Wybrane prawa logiczne. Sprawdzanie niezawodności rozumowań. | | 2 | | |
| W12 | Przyczyny nieporozumień o charakterze logicznym. | | 2 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | |
| W01 | Itn_W01 | BW1_W01 | P6U_W P6S_WG | | |
| W02 | Itn_W01 | BW1_W01 | P6U_W P6S_WG | | |
| W03 | Itn_W01 | BW1_W01 | P6U_W P6S_WG | | |
| W04 | Itn_W01; Itn_K01 | BW1_W01; BW1_K06 | P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KK | | |
| W05 | Itn_W01 | BW1_W01 | P6U_W P6S_WG | | |
| W06 | Itn_W02; Itn_K01 | BW1_W15; BW1_K06 | P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KK | | |
| W07 | Itn_W02 | BW1_W15 | P6U_W P6S_WG | | |
| W08 | Itn_W02; Itn_U02 | BW1_W15; BW1_U06 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW | | |
| W09 | Itn_U01 | BW1_U10 | P6U_U P6S_UK | | |
| W10 | Itn_U02 | BW1_U06 | P6U_U P6S_UW | | |
| W11 | Itn_W02; Itn_U02 | BW1_W15; BW1_U06 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW | | |
| W12 | Itn_U01 | BW1_U10 | P6U_U P6S_UK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | | 16 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |
| Opanowanie informacji | | X | 27 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | 27 | | |
| RAZEM | | 21 | 54 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład: prezentacje multimedialne | | | | |
| 2. | Konsultacje, sprawdzanie wiedzy i umiejętności: testy, zadania | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | | 0,8 | |
| | Obowiązkowa obecność na wykładach – 80% | | | 0,2 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | Hempoliński M., <i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i> , Warszawa 1989. | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 2. | Popkin R.H., <i>Historia filozofii zachodniej</i> , Poznań 2003. |
| 3. | Przybyłowski J., <i>Logika z ogólną metodologią nauk</i> , Gdańsk 1999. |
| 4. | Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 2007. |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Bocheński J.M., <i>Zarys historii filozofii</i> , Kraków 1993. |
| 2. | Hołówka T., <i>Kultura logiczna w przykładach</i> , Warszawa 2005. |
| 3. | Kraszewski Z., <i>Logika. Nauka rozumowania</i> , Warszawa 1981. |
| 4. | Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii, t. 1-3</i> , Warszawa 1990. |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Wincenty KARAWAJCZYK |
| <i>adres e-mail</i> | w.karawajczyk@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy pedagogiki | Kod: | Ppy | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami pedagogicznymi i procesami edukacyjnymi | | |
| | C02 | Ukazanie sposobów współczesnych rozwiązań praktycznych w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz ich historycznych korzeni | | |
| | C03 | Wyposażenie w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnej drogi edukacyjnej | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ppy_W01 | Zna podstawowe pojęcia, kategorie i wybrane koncepcje pedagogiczne | Kolokwium | |
| | Ppy_W02 | Rozumie historyczne,-społeczne i polityczne uwarunkowania rozwoju praktyki pedagogicznej | Kolokwium | |
| | Ppy_W03 | Zna współczesne rozwiązania w zakresie kształcenia, uczenia się, opieki i wychowania | Kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ppy_U01 | Potrafi interpretować podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki/edukacji w kontekście własnego uczenia się i rozwoju | Kolokwium, bieżąca ocena aktywności | |
| | Ppy_U02 | Analizuje i ocenia praktyczne skutki współczesnych idei i koncepcji pedagogicznych | Kolokwium, bieżąca ocena aktywności | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ppy_K01 | Jest gotów do brania odpowiedzialności za własne uczenie się i podejmowanie różnych form praktycznej działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej wobec innych | Kolokwium, bieżąca ocena aktywności | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające. Podstawowe pojęcia pedagogiczne. | | | 1 |
| W02 | Wybrane koncepcje pedagogiczne. | | | 2 |
| W03 | Zarys dziejów oświaty i wychowania | | | 2 |
| W04 | Szkoła i nauczyciel | | | 1 |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------------|------------------|
| W05 | Filozoficzne, społeczno-historyczne uwarunkowania współczesnych rozwiązań pedagogicznych | 2 | | | |
| W06 | Systemy edukacyjne wybranych państw świata | 2 | | | |
| W07 | Uczelnia wyższa jako środowisko uczenia się dawniej i dziś | 2 | | | |
| W08 | Najważniejsze wyzwania współczesnej teorii i praktyki pedagogicznej | 2 | | | |
| W09 | Zajęcia podsumowujące. Kolokwium | 2 | | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod efektu PRK</i> | | |
| W01 | Ppy_W01, Ppy_W03 | BW1_W02, BW1_W06 | P6U_W P6S_WG, | | |
| W02 | Ppy_W01, Ppy_W03, Ppy_U02 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_U02 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW | | |
| W03 | Ppy_W02, Ppy_W03 | BW1_W02, BW1_W06 | P6U_W P6S_WG | | |
| W04 | Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_U02, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK | | |
| W05 | Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_W06, BW1_U02, BW1_U05, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK | | |
| W06 | Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_W06, BW1_W14, BW1_U02, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_KK | | |
| W07 | Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BW1_W02, BW1_W06, BW1_U02, BW1_U02, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK | | |
| W08 | Ppy_W02, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BW1_W06, BW1_U02, BW1_U05, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KK | | |
| W09 | Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_W06, BW1_W14, BW1_U02, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 16 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | 27 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 27 | | |
| | RAZEM | 21 | 54 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład konwersatoryjny | | | | |
| 2. | Wykład z wykorzystaniem multimediów | | | | |
| 3. | Analiza tekstów źródłowych | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium | | | 0.75 |
| | | Obecność i aktywny udział w dyskusjach | | | 0.25 |
| VIII. | LIFIERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |

| OBOWIĄZKOWA | |
|---------------------------------|---|
| 1. | HEJNICKA-BEZWIŃSKA T.: Pedagogika ogólna. Pedagogika wobec współczesności. Warszawa 2008. |
| 2. | KWIECIŃSKI Z., ŚLIWERSKI B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa 2019. |
| 3. | BARTNICKA K., SZYBLAK I.: Zarys historii wychowania. Warszawa 2001. |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | PRŪCHA J.: Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki. Warszawa 2006. |
| 2. | GUTEK G.L.: Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk 2003. |
| 3. | Wybrane artykuły z czasopism: „Colloquium”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Rocznik Andragogiczny”. |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr hab. Tomasz MALISZEWSKI |
| <i>adres e-mail</i> | t.maliszewski@gdynia.amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--|---|--|-------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Historia Techniki | | <i>Kod:</i> | Hta |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Umiejętność obserwowania i interpretacji zjawisk historycznych, kulturowych i społecznych | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą instytucji zajmujących się techniką i jej historią | | |
| | C02 | Nabycie umiejętności projektowania i analizowania działań praktycznych powiązanych z historią techniki | | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Hta_W01 | Student ma niezbędną wiedzę do rozumienia pozatechnicznych, kulturowo-społecznych uwarunkowań działalności człowieka | kolokwium, praca seminaryjna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Hta_U01 | Student potrafi pozyskiwać i integrować informacje pozyskane z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł, potrafi dokonywać ich interpretacji i właściwej oceny w celu określenia ich znaczeń oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym | kolokwium, praca seminaryjna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Hta_K01 | Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności człowieka, w tym wpływu jej na środowisko społeczno-kulturowe i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje | praca seminaryjna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej/ | | | 1 |
| W02 | Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego | | | 1 |
| W03 | Historia żeglugi światowej | | | 1 |
| W04 | Historia techniki nawigacyjnej i nurkowej | | | 1 |
| W05 | Historia żeglarstwa | | | 2 |
| W06 | Polski udział w rozwoju techniki | | | 2 |
| W07 | Technika w marynarce wojennej | | | 2 |
| W08 | Rola polskich stoczni w rozwoju techniki morskiej | | | 2 |
| W09 | Muzealnictwo morskie a historia techniki morskiej | | | 2 |
| W10 | Kolokwium zaliczeniowe | | | 2 |
| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Hta_W01 | BW1_W06 | P6U_W, P6S_WK | |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|
| W02 | Hta_W01, Hta_U01 | BW1_W02, BW1_W05, U02 | P6U_W P6S_WG | |
| W03 | Hta_W01, Hta_U01 | BW1_W02, W05, U02 | P6U_W P6S_WG, P6U_UW | |
| W04 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BW1_W02, W05, U02, K01 | P6U_W P6S-UW, P6U_K P6S_KK | |
| W05 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BW1_W02, W05, U02, K01 | P6U_W P6S-UW, P6U_K P6S_KK | |
| W06 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BW1_W02, W05, U02, K01 | P6U_W P6S-UW, P6U_K P6S_KK | |
| W07 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BW1_W02, W05, U02, K01, K04 | P6U_W P6S-UW, P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR | |
| W08 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BW1_W02, W05, U02, K01, K04 | P6U_W P6S-UW, P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR | |
| W09 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BW1_W02, W05, U02, K01, K04 | P6U_W P6S-UW, P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR | |
| W10 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BW1_W02, W05, U02, K01, K04 | P6U_W P6S-UW, P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 16 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | 30 | 3 |
| | Opanowanie informacji | | 24 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | |
| | RAZEM | 21 | 54 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład problemowy | | | |
| 2. | Wykład informacyjny | | | |
| 3. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena prac seminaryjnych, ocena kolokwium zaliczeniowego | | 1,0 |
| | | Obecność na wykładach 60%. | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Komorowski A., Historia techniki nawigacyjnej. AMW Gdynia 1999. | | | |
| 2. | Komorowski A., Historia techniki nurkowej. Torun 2005. | | | |
| 3. | Orłowski B., Historia Techniki Polskiej, Radom 2008. | | | |
| 4. | Komorowski A.F., Pietkiewicz I., Szulczewski A., Morskie drogowskazy polskiego wybrzeża. Gdańsk 2011; 2020. | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Komorowski A.F., Bezpieczeństwo i ratownictwo morskie na Południowym Bałtyku. Przełom XIX i XX wieku. Od Świnoujścia do Piasków. Gdańsk 2019. | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. inż. Antoni F. Komorowski | | |
| | <i>adres e-mail</i> | a.komorowski@amw.gdynia.pl | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|--|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy zarządzania i organizacji | Kod: | Pko |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać słuchaczy z istotą organizacji i zarządzania, podstawowymi modelami organizacji oraz funkcjami i zasadami zarządzania. | |
| | C02 | Nauczyć studentów wykorzystywania narzędzi organizatorskich w rozwiązywaniu problemów decyzyjno-planistycznych. | |
| | C03 | Zapoznać słuchaczy podstawowymi teoriami przywództwa, jego źródłami oraz stylami kierowania. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Pko_W01 | Student wie: czym zajmuje się nauka o organizacji i jakie jest jej miejsce w systemie innych nauk; jaka była geneza nauki o organizacji oraz jej rozwój w kontekście historycznym ze szczególnym uwzględnieniem kierunków i szkół zarządzania z uwzględnieniem najważniejszych przedstawicieli nauki oraz praktyków zarządzania; co to jest organizacja oraz zarządzanie; jakie są formy zarządzania; jakie są modele organizacji, ich właściwości oraz zasady stosowania ze szczególnym uwzględnieniem modelu Burke'go i Litwina. | kolokwium |
| | Pko_W02 | Student wie: co to są funkcje kierowania oraz zna zasady ich stosowania; na czym polega planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie oraz z jakich narzędzi organizatorskich korzystać, aby te funkcje efektywnie wypełniać; na czym polega podejmowanie decyzji oraz zna podstawowe etapy tego procesu. | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Pko_U01 | Student umie: identyfikować problemy organizacyjne, określać rozbieżności między stanem obecnym i docelowym, formułować zadania decyzyjno-planistyczne, rozwiązywać je za pomocą narzędzi organizatorskich oraz wcielać rozwiązania w życie organizacji. | praca projektowa |
| | Pko_U02 | Student umie: zaprojektować system motywacyjny oraz kontrolny w organizacji, wykorzystywać odpowiednie narzędzia organizatorskie do efektywnej motywacji pracowników oraz kontroli procesów realizowanych w organizacji. | praca projektowa |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Pko_K01 | Student potrafi: odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu, dekomponować | praca projektowa |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | | cele na zadania, przydzielać zadania pracownikom oraz egzekwować ich wykonanie. | |
| | Pko_K02 | Student potrafi: organizować pracę zespołu, inspirować zespół, zachęcać ludzi do pracy, mając na uwadze dobro organizacji jej członków oraz własne. | praca projektowa |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Istota organizacji i zarządzania: miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierealnej, dwunastoelementowy model organizacji Brukego i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania. | | 2 |
| W02 | Podejmowanie decyzji w organizacji: cel decyzyjny; zadanie decyzyjne, kryterium podejmowania decyzji, warunki ograniczające decyzję, pewność, niepewność, ryzyko, proces podejmowania decyzji. | | 2 |
| W03 | Techniki decyzyjne oraz zasady ich stosowania: burza mózgów, lista faktów i opinii, analiza pola sił, 5 x dlaczego, wykres Ishikawy, analiza Pareto, analiza SWOT, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta. | | 2 |
| W04 | Planowanie jako funkcja kierowania: definicja planowania, zasady planowania, rodzaje planowania, etapy planowania, rodzaje planów, przesłanki dobrego planu. | | 2 |
| W05 | Metody i techniki planistyczne oraz zasady ich stosowania: analiza TOWS/SWOT, technika SMART, analiza Interesariuszy, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana. | | 2 |
| W06 | Organizowanie jako funkcja kierowania: definicja organizowania, struktury organizacyjne, projektowanie stanowisk pracy, grupowania stanowisk pracy, ustalania hierarchicznej zależności, ustalania zakresu kompetencyjnego, rekrutacji i selekcji pracowników. | | 1 |
| W07 | Motywowanie jako funkcja kierowania: definicja motywowania, teorie motywacji, system pobudzania, motywowanie w skali ludzkich zachowań, typologia motywatorów, narzędzia motywacji. | | 1 |
| W08 | Kontrolowanie jako funkcja kierowania: definicja kontroli, rodzaje kontroli, zasady efektywnej kontroli, narzędzia kontroli, postępowanie pokontrolne. | | 2 |
| W09 | Przywództwo w organizacji: definicja przywództwa, źródła przywództwa, cechy przywódcy, różnice między formalnym zarządzaniem a przewodzeniem. | | 1 |
| W10 | Metody zarządzania i zasady ich stosowania: przez cele, przez wyniki, przez wartości; przez konflikt; przez wyjątki, przez delegowanie uprawnień. | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Pko_W01; Pko_W02 | BW1_W01; BW1_W03; BW_W08 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Pko_W01; Pko_W02; Pko_K02 | BW1_W04; BW_K07 | P6U_W, P6S_WG; P6U_K, P6S_KO |
| W03 | Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02 | BW1_U01; BW_K05; BW1_K07 | P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KO |
| W04 | Pko_W01; Pko_W02; Pko_K01; Pko_K02 | BW1_W10; BW1_W12; BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_K, P6S_KO |
| W05 | Pko_W02; Pko_U01, Pko_K01; Pko_K02 | BW1_U01; BW1_U03; BW1_K05; BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG |
| W06 | Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02 | BW1_W09; BW1_K05; BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG; P6U_K, P6S_KO |
| W07 | Pko_W02; Pko_U02; Pko_K02 | BW1_K02; BW1_K03 | P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KO |


| | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------|------------------|
| W08 | Pko_W02; Pko_U02; | BW1_K02; | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_K, P6S_KO | | |
| W09 | Pko_K01; Pko_K02 | BW1_W03; BW1_U05 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG | | |
| W10 | Pko_K01; Pko_K02 | BW1_U05 | P6U_W, P6S_WG; P6U_K, P6S_KO | | |
| V. NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 16 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | 0 | | | |
| | Seminarium | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Praca projektowa | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | 30 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 24 | | |
| | RAZEM | 21 | 54 | | |
| VI. METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład; | | | | |
| 2. | Prezentacja multimedialna; | | | | |
| 3. | Case study; | | | | |
| 4. | Dyskusja. | | | | |
| VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena pozytywna z kolokwium - warunek konieczny | | 0,6 | |
| | | Zaliczenie pracy projektowej - warunek konieczny | | 0,2 | |
| | | Obecność na wykładach (50%) - warunek konieczny | | 0,2 | |
| VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | <i>Kierowanie</i> / James A.F. Stoner, R. Edward Freeman, Daniel R. Gilbert; przekł. Andrzej Ehrlich. Wyd. 2 zm. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 1999. | | | | |
| 2 | <i>Kierowanie ludźmi</i> / Stefan Tokarski; Bałtycka Wyższa Szkoła Humanistyczna. Wyd. 2 uzup. i popr. - Koszalin : Wydaw. Miscellanea, 1998. | | | | |
| 3 | <i>Zarządzanie: teoria i praktyka</i> / Krystyna Bolesta-Kukułka [i in.] ; red. nauk. Andrzej K. Koźmiński. Wyd. 2 popr. - Warszawa : PWN, 1995. | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu, Helion, Warszawa, 2013. https://firmyrodzinne.pl/download/tqm/Doktryna-jakosci.pdf | | | | |
| 2. | Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji, Helion, Warszawa, 2018. https://www.moznainaczej.com.pl/Download/DoktrynaJakosci/DoktrynaJako%C5%9Bci_wydanie_II.pdf | | | | |
| IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Jerzy KUPIŃSKI | | | |
| | <i>adres email</i> | j.kupinski@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Teoria bezpieczeństwa | | <i>Kod:</i> | Zw |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza i umiejętności nabyte przed egzaminem dojrzałości | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Znać podstawowe pojęcia teorii bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz rozumieć istotę bezpieczeństwa; główne problemy bezpieczeństwa państwa, regionu (UE), świata i sytuację geostrategiczną Polski; oddziaływania głównych organizacji międzynarodowych. | | |
| | C02 | Umieć wykonywać analizy, opisy zjawisk społecznych oraz wyjaśniać przyczyny i skutki procesów zmieniających stan bezpieczeństwa; analizować sytuację międzynarodową w aspekcie bezpieczeństwa Polski i UE oraz prognozować zmiany bezpieczeństwa międzynarodowego. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zw_W01 | Znać i rozumieć podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa. | pytanie sprawdzające po wykładach; -dyskusja w toku wykładu; -praca pisemna i prezentacja – problemowa; kolokwium i egzamin | |
| | Zw_W02 | Znać typologie bezpieczeństwa narodowego - państwa. Odróżniać przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby jego utrzymania. Znać zjawiska i czynniki kształtujące naukę o bezpieczeństwie, doktrynę bezpieczeństwa RP, organy bezpieczeństwa państwa. Rozumieć znaczenie zagrożeń i źródła konfliktów, zjawisko terroryzmu, neutralność państw. | | |
| | Zw_W03 | Mieć uporządkowaną wiedzę o ewolucji poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Znać prognozy rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczną, ogólnoeuropejską, euroatlantycką. | | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zw_U01 | Przeprowadzić interpretację megatrendów zmian bezpieczeństwa i funkcjonowania organów bezpieczeństwa państwa. Przedstawić bezpieczeństwo jako potrzebę i wartość społeczną, rozstrzygając problem: poczucie bezpieczeństwa czy jego stan jest miernikiem bezpieczeństwa | wykonanie ćwiczeń; -wystąpienia podczas seminariów i konwersatoriów; -prace przygotowane do ćwiczeń; -kolokwium – zaliczenie ćwiczeń | |
| | Zw_U02 | Przedstawić przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa w ujęciu sektorowej, branżowej, resortowej analizy zagrożeń. Wykonać ogólną analizę bezpieczeństwa politycznego, militarnego w Polsce, UE i na świecie, wskazując na źródła konfliktów zagrażających bezpieczeństwu. | | |
| | Zw_U03 | Prognozować zmiany stanu bezpieczeństwa w Polsce, na podstawie analiz zagrożeń zbiorowego bezpieczeństwa w UE i Europie, a także przeobrażeń ekonomicznych, | | |

| | | | |
|------------------------|--|---|--|
| | | ekologicznych, kulturowych, narodowościowych, religijnych, ideowych w UE i w wybranych regionach Europy. | |
| Kompetencje społeczne: | Zw_K01 | Potrafi samodzielnie uczyć się z wykorzystaniem różnych technik samokształcenia oraz potrafi zdobywać wiedzę z różnych dziedzin i wykorzystać ją do doskonalenia pracy na potrzeby zarządzania bezpieczeństwem i w sytuacjach kryzysowych | -aktywność w dyskusjach; - wystąpienia i prezentacja na seminarium, kolokwium |
| | Zw_K02 | Potrafi wykorzystać różne źródła wiedzy, wykonując analizy zagrożeń i wyzwań do przygotowania działań innowacyjnych na potrzeby realizacji polityki bezpieczeństwa i zapobiegania kryzysom przez organizacje (instytucje) bezpieczeństwa. | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa. Treść: Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Literatura przedmiotu. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne (nowoczesne) pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa. | | 1,5 |
| W02 | Współczesne kształtowanie teorii bezpieczeństwa. Treść: Typologie bezpieczeństwa narodowego (państwa). Przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby organizowania bezpieczeństwa, kryteria bezpieczeństwa. Wpływ doświadczeń z historii na podejście do problemów bezpieczeństwa państwa i narodu (ludności). | | 1,5 |
| W03 | Rozwój współczesnej teorii bezpieczeństwa. A Zjawiska i czynniki kształtujące teorię bezpieczeństwa, doktrynalne przesłanki bezpieczeństwa, organy bezpieczeństwa państwa. B. Znaczenie ideologicznych, religijnych i narodowych czynników w kształtowaniu teorii bezpieczeństwa, wnioski z doświadczeń historii. C. Etniczne, kulturowe i religijne źródła konfliktów, zagrożenia terrorystyczne, neutralność państwa a bezpieczeństwo narodowe. | | 4 |
| W04 | Ewolucja poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. A. Przeobrażenia społeczne, polityczne i gospodarcze na świecie i zmiany w strategiach bezpieczeństwa Rosji, USA, Niemiec, Francji, Wielkiej Brytanii i Polski. B. Wpływ megatrendów na bezpieczeństwo, pojawienie się nowych kreatorów bezpieczeństwa międzynarodowego. | | 3 |
| W05 | Prognoza rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczna, ogólnoeuropejska, euroatlantycka. Treść: A. Dążenie do utrzymania pokoju po II wojnie światowej, umacnianie pozycji USA i b. ZSRR w Europie i na świecie. B. Kształtowanie się wspólnot europejskich, rokowania pokojowe, OBWE, Wspólna Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony [ESDP], a strategię bezpieczeństwa UE, NATO, USA i Rosji. C. Wpływ gospodarki światowej na życie i bezpieczeństwo i pokój w Polsce i na świecie. | | 5 |
| C01 | Zajęcia wprowadzające – przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu | | 1 |
| C02 | Teoretyczne podstawy bezpieczeństwa – definiowanie i kategoryzacja bezpieczeństwa | | 1 |
| C03 | Zagrożenia bezpieczeństwa państwa | | 1 |
| C04 | Zagrożenia asymetryczne i ich charakterystyka | | 1 |
| C05 | Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej – uwarunkowania strategiczne | | 2 |
| C06 | Morski wymiar bezpieczeństwa państwa | | 2 |
| C07 | Siły zbrojne i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa | | 1 |
| C08 | Regionalny wymiar bezpieczeństwa – współpraca regionalna i jej efekty | | 1 |
| C09 | Bezpieczeństwo w wymiarze europejskim – UE i WPZiB/WPBiO | | 2 |
| C10 | Rola organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa międzynarodowego | | 1 |
| C11 | NATO jako gwarant bezpieczeństwa globalnego | | 1 |
| C12 | Zaliczenie przedmiotu | | 1 |


| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|------------------|-----------|
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Zw_W01, Zw_U01, Zw_K01 | BW1_W01, BW1_U01, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| W02 | Zw_W02, Zw_U01, Zw_K02 | BW1_W06, BW1_U01, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| W03 | Zw_W02, Zw_U01, Zw_K01 | BW1_W09, BW1_U02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR | | |
| W04 | Zw_W03, Zw_U02, Zw_K02 | BW1_W13, BW1_U05, BW2_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | | |
| W05 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K01 | BW1_W07, BW1_U07, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK | | |
| C01 | Zw_W01, Zw_U02, Zw_K01 | BW1_W06, BW1_U01, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR | | |
| C02 | Zw_W02, Zw_U02, Zw_K02 | BW1_W09, BW1_U05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6, U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C03 | Zw_W02, Zw_U01, Zw_K01 | BW1_W12, BW1_U06, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR | | |
| C04 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C05 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C06 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C07 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C08 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C09 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C10 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C11 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C12 | Zw_W03, Zw_U03, Zw_K02 | BW1_W15, BW1_U07, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| V. NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | 15 | X | 150 | 6 | |
| Ćwiczenia | 15 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 30 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 50 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 34 |
| RAZEM | 36 | 114 | | | |
| VI. METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład /wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia – praca w grupie, prezentacja multimedialna, dyskusja | | | | |
| VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| Zaliczenie | Opracowanie tematu ćwiczeń - projekt | | Zaliczenie | | |
| | Kolokwium* | | 1,0 | | |
| Dodatkowa ocena za aktywność na zajęciach | | | | | |

| | | |
|---------------------------------|---|-----|
| Egzamin | Test pisemny | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Balcerowicz B., <i>Obronność państwa średniego</i> , W-wa 1997, Bellona. | |
| 2. | Bobrow D.B. (red), <i>Bezpieczeństwo narodowe międzynarodowe u schyłku XX wieku</i> , Warszawa 1997, FSM. | |
| 3. | Koziej S., <i>Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa (skrypt internetowy)</i> , Warszawa/Ursynów 2010 | |
| 4. | Kuźniar R., Lachowski z., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian</i> , Warszawa 2003, PISM. | |
| 5. | Balcerowicz B., <i>Obronność państwa średniego</i> , W-wa 1997, Bellona. | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Ciupiński A., Binkowski H., Legocka A., <i>Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych</i> , Warszawa 2005, AON. | |
| 2. | Dębski S., Górka-Winter B., <i>Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa</i> , Warszawa 2003, PISM | |
| 3. | Jakubczyk R. (red.), Flis J., <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku</i> , Warszawa 2006, Bellona. | |
| 4. | Serafin T., Parszowski S., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnej. Programy prewencyjne. Zarządzanie bezpieczeństwem</i> , Warszawa 2011 | |
| 5. | Stańczyk J., <i>Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa</i> , Warszawa 1996, ISP PAN. | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Katarzyna WARDIN, prof. nadz. AMW dr Martyna BARTKOWSKA-DĄBROWSKA, dr Małgorzata GAŚSIOR | |
| <i>adres e-mail</i> | k.wardin@amw.gdynia.pl, m.bartkowska@amw.gdynia.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|----------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Administracja | | <i>Kod:</i> | Cha |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja podstawowych pojęć, struktur, zasad i podstaw formalno-prawnych funkcjonowania administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym. | | |
| | C02 | Przybliżenie roli administracji publicznej w zakresie kształtowania porządku formalno-prawnego, ładu społeczno-gospodarczego bezpieczeństwa publicznego oraz narodowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa | | |
| | C03 | Zapoznanie z podstawowymi obowiązkami i kompetencjami oraz możliwościami statutowymi organów administracji publicznej w procesie kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cha_W01 | Rozumie rolę i znaczenie struktur administracji publicznej | kolokwium | |
| | Cha_W02 | Rozumie atrybuty różnych gałęzi prawa oraz ich wpływ na stan bezpieczeństwa wewnętrznego państwa | odpowieź tablicowa | |
| | Cha_W03 | Zna fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach administracji publicznej w bezpieczeństwie narodowym | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cha_U01 | Potrafi przeprowadzić analizę działań administracji publicznej, ich przesłanki oraz konsekwencje dla bezpieczeństwa | konwersatorium | |
| | Cha_U02 | Potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu działalności administracji, w tym stosuje typowe metody badań operacyjnych i innych wspomagających podejmowanie decyzji, zarówno indywidualnie, jak i w zespole | praca pisemna na zajęciach | |
| | Cha_U03 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych i załatwiania spraw problemowych przed właściwymi organami administracji publicznej. | konwersatorium | |
| | Cha_U04 | Wygłasza spójne i merytoryczne, publiczne wypowiedzi zakresie funkcjonowania administracji | konwersatorium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cha_K01 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji | dyskusja | |
| | Cha_K02 | Uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści | kolokwium | |

| | | | | |
|---|--|--|---|------------------|
| | Cha_K03 | Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym poziomie złożoności | kolokwium | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Geneza i historia administracji publicznej | | 1 | |
| W02 | Podstawy prawne funkcjonowania administracji publicznej | | 1 | |
| W03 | Podział administracji publicznej | | 1 | |
| W04 | Funkcje administracji publicznej | | 1 | |
| W05 | Cechy administracji publicznej | | 1 | |
| W06 | Zasady działania administracji | | 1 | |
| W07 | Struktura administracji rządowej | | 1 | |
| W08 | Administracja zespolona i niezespolona | | 1 | |
| W09 | Administracja samorządowa | | 2 | |
| W10 | Zasady i cechy ustrojów samorządowych | | 2 | |
| W11 | Samorząd gminny, Samorząd powiatowy, Samorząd wojewódzki | | 3 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Cha_W01 | BW1_W08 | P6U_W P6S_WG | |
| W02 | Cha_W02, Cha_W03, Cha_U01 | BW1_W09, BW1_W04, BW1_U08 | P6U_W P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UW | |
| W03 | Cha_W01, Cha_W02, Cha_W03, Cha_U01, Cha_K02 | BW1_W08, BW1_W09, BW1_W04, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| W04 | Cha_W01, Cha_W02, Cha_W03, Cha_U02, Cha_K01 | BW1_W08, BW1_W09, BW1_W04, BW1_U13, BW1_K03 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UO, P6U_K, P6S_KR | |
| W05 | Cha_W03, Cha_U03, Cha_K03 | BW1_W04, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KO | |
| W06 | Cha_W03, Cha_U03, Cha_K03 | BW1_W04, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KO | |
| W07 | Cha_W02, Cha_W03, Cha_U01 | BW1_W09, BW1_W04, BW1_U08 | P6U_W P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UW | |
| W08 | Cha_W03, Cha_U03, Cha_K03 | BW1_W04, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KO | |
| W09 | Cha_U02, Cha_U03, Cha_K01 | BW1_U13, BW1_U06, BW1_K03 | P6U_U P6S_UO, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KR | |
| W10 | Cha_U02, Cha_U03, Cha_K01 | BW1_U13, BW1_U06, BW1_K03 | BW1_U13, BW1_U06, BW1_K03 | |
| W11 | Cha_U01, Cha_U02, Cha_U04, Cha_K02 | BW1_U08, BW1_U13, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_U P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 15 | X | 50 | 2 |
| Ćwiczenia | | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 15 | | |
| Opanowanie informacji | | | | |


| | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|-------------|
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | |
| RAZEM | | 20 | 30 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | |
| 2. | Konwersatorium | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | Kolokwium/odpowiedź ustna | | 0,6 |
| | Konwersatoria | | 0,4 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Hausner J. (red.); <i>Administracja publiczna</i> . WN PWN 2012 | | |
| 2. | Kudrycka B. (red.); <i>Nauka administracji</i> . Wolters Kluwer Polska, 2009 | | |
| 3. | Wierzbowski W. (red.); <i>Prawo administracyjne</i> . LexisNexis Polska 2011 | | |
| 4. | Witkowski W.; <i>Historia administracji w Polsce 1764-1989</i> . WN PWN, 2013. | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | <i>Encyklopedia samorządu terytorialnego dla każdego</i> . Difin 2010. | | |
| 2. | Izdebski H.; <i>Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności</i> . LexisNoris Polska, 2009. | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | kmdr dr hab. Jarosław Michalak mgr Krzysztof Blumka | | |
| <i>adres e-mail</i> | j.michalak@amw.gdynia.pl ,krzych.b@onet.eu | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|--|---------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Nauka o państwie | <i>Kod:</i> | Inp | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | I stopień | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 5 | | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami związanymi z funkcjonowaniem państwa | | |
| | C02 | Poznanie podstawowych definicji państwa, jego genezy, funkcji oraz form | | |
| | C03 | Zdobycie umiejętności z zakresu nabywania i utraty obywatelstwa | | |
| | C04 | Zaznajomienie z informacjami dotyczącymi administracji publicznej | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Inp_W01 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu powstania państwa | kolokwium | |
| | Inp_W02 | Student ma podstawową wiedzę z funkcjonowania państwa i relacji państwo – prawo - jednostka | kolokwium | |
| | Inp_W03 | Student ma wiedzę z zakresu definiowania administracji publicznej jej rodzajów i zakresu | kolokwium | |
| | Inp_W04 | Student ma wiedzę z zakresu obowiązujących go praw i obowiązków | kolokwium | |
| | Inp_W05 | Student ma wiedzę z zakresu składu terytorialnego państwa oraz odpowiedzialności za jego ochronę | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Inp_U01 | Student potrafi wskazać, jaki wpływ ma religia na funkcjonowanie państwa | praca pisemna | |
| | Inp_U02 | Student potrafi przedstawić teorie o pochodzeniu państwa oraz jego twórców | praca pisemna | |
| | Inp_U03 | Student zna najważniejsze cele państwa i funkcje oraz ich podział | praca pisemna | |
| | Inp_U04 | Student potrafi wskazać jakie są możliwości nabycia obywatelstwa oraz jego utraty opierając się na aktach prawnych | praca pisemna | |
| | Inp_U05 | Student rozumie jak kiedyś i dziś nabywano terytoria, potrafi wyznaczyć jego granice w oparciu o międzynarodowe akty prawne | praca pisemna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Inp_K01 | Student potrafi posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania w państwie | obserwacja zachowań | |
| | Inp_K02 | Student nastawiony jest na współpracę w życiu prywatnym i zawodowym, docenia znaczenie pracy grupowej, preferuje podejście win - win (podejście, w którym obie strony są zadowolone z jakiegoś układu) | obserwacja zachowań | |

| | | | |
|--------------|---|--|--------------------------------|
| | Inp_K03 | Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów a także uznawać argumentację innych | zal. lektury poz. 2 i 12 |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu) | | 1 |
| W02 | Pojęcie państwa prawa i gwarancje praworządności | | 1 |
| W03 | Ogólna charakterystyka form aktywności administracji | | 1 |
| W04 | Państwo współczesne oraz funkcje państw współczesnych i ich organów | | 1 |
| W05 | Obywatel: jego wolności, prawa i obowiązki | | 1 |
| W06 | Terytorialny charakter państwa | | 1 |
| W07 | Współczesne Państwo wobec procesu regionalizacji i integracji | | 1 |
| W08 | Potrzeby - teoria potrzeb i prawa Gossena; - potrzeby indywidualne i potrzeby zbiorowe; - alokacyjna przyczyna powstawania państwa; | | 1 |
| W09 | Rynek - popyt i popyt zagregowany - podaż i podaż zagregowana - sposoby wymiany – rynki | | 1 |
| W10 | Rachunek dochodu narodowego - PKB - dochód narodowy - udział państwa w tworzeniu dochodu narodowego | | 1 |
| W11 | Budżet państwa - budżet w państwie demokratycznym - polityka fiskalna - polityka wydatkowa | | 3 |
| W12 | Gospodarka w państwa o równym ustroju i formie | | 2 |
| C01 | Wprowadzenie do przedmiotu nauki o państwie | | 2 |
| C02 | Związki wyznaniowe a państwo | | 1 |
| C03 | Obywatelstwo – sposoby nabywania i utraty obywatelstwa | | 1 |
| C04 | Terytorium państwa | | 1 |
| C05 | Teorie powstania państwa oraz cele i funkcje państwa | | 2 |
| C06 | Geneza państwa – Starożytność (poz. z literatury 2 i 12) | | 1 |
| C07 | Rodzaje, formy, funkcje i środki sprawowania władzy | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Inp_W02 | BW1_W03 | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Inp_W01, Inp_W02 | BW1_W03, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W |
| W03 | Inp_W02, Inp_W05 | BW1_W03, BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W |
| W04 | Inp_W01, Inp_W02 | BW1_W03, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W |
| W05 | Inp_W05 | BW1_W06 | P6U_W |
| W06 | Inp_W04, Inp_W05 | BW1_W06, BW1_W12 | P6U_W, P6U_W |
| W07 | Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03 | BW1_W03, BW1_W07, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6U_W |
| W08 | Inp_W02, Inp_W05 | BW1_W03, BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W |
| W09 | Inp_W01, Inp_W02 | BW1_W03, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W |
| W10 | Inp_W05 | BW1_W06 | P6U_W |
| W11 | Inp_W04, Inp_W05 | BW1_W06, BW1_W12 | P6U_W, P6U_W |


| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| W12 | Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03 | BW1_W03, BW1_W07, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6U_W | | | |
| C01 | Inp_W02, Inp_U01, Inp_U03 | BW1_W03, BW1_U03, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6U_U | | | |
| C02 | Inp_W02, Inp_U02, Inp_U05 | BW1_W03, BW1_U07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U | | | |
| C03 | Inp_U05, Inp_K03 | BW1_U10, BW1_K06 | P6U_U, P6U_K | | | |
| C04 | Inp_U04, Inp_U05, Inp_K02 | BW1_U06, BW1_U10, BW1_K01 | P6U_U, P6U_U, P6U_K | | | |
| C05 | Inp_U04, Inp_K01, Inp_K02 | BW1_U06, BW1_K06, BW1_K01 | P6U_U, P6U_K | | | |
| C06 | Inp_U05, Inp_K02, Inp_K03 | BW1_U10, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_U, P6U_K, P6U_K | | | |
| C07 | Inp_U05, Inp_K02, Inp_K03 | BW1_U10, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_U; P6U_K; P6U_K | | | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 15 | X | 125 | 5 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 30 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 30 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 34 |
| | RAZEM | 31 | 94 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia - Dyskusja moderowana | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Egzamin | Egzamin pisemny/ustny | | 1,0 | | |
| * 1.W przypadku nieobecności przekraczającej 50 % zajęć student musi napisać kolokwium zaliczeniowe z całości materiału sprawdzającego jego wiedzę. Podstawą do dalszych rozliczeń jest pozytywny wynik . Ocena 2,0 powoduje iż student jest nieklasyfikowany. 2.Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. 3.Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odręcznie z każdego tematu nieobecności . | | | | | | |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu pisemnego | | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | | |
| 1. | Adameczyk A.[i in.], Konstytucyjny system władz publicznych, pod red. nauk. Pawła Chmielnickiego, Stan prawny na dzień 1 stycznia 2009 r., stan orzecznictwa i literatury na dzień 1 listopada 2008 r., "LexisNexis", Warszawa 2009 | | | | | |
| 2. | Lektura obowiązkowa do zaliczenia: Arystoteles, Ustrój polityczny Aten – edycja komputerowa, http://libertarianin.org/Ebooks/Arystoteles/Arystoteles-Ustr%F3j%20Polityczny%20Aten.pdf | | | | | |
| 3. | Banaszak B., Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, wyd. Wolters Kluwer, 2007 | | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 4. | Hausner J., Administracja publiczna, PWN, Warszawa 2012 |
| 5. | Lektura obowiązkowa do zaliczenia: Mrozewicz L., Starożytność. Historia powszechna, wydawnictwo poznańskie, Poznań 1999 |
| 6. | Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE |
| 7. | Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | "PAŃSTWO I PRAWO" Miesięcznik Komitetu Nauk Prawnych PAN |
| 2. | Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia ustroju i prawa polskiego, Wydawnictwo: LexisNexis, 2005 r |
| 3. | Borkowska-Bagińska E., Krasowski K., Lesiński B., Walachowicz J., Historia państwa i prawa Polski. Zarys wykładu, Poznań 1994 |
| 4. | Dworkin R., Biorąc prawa poważnie, PWN, Warszawa 1998 |
| 5. | Kamiński K., Rozwadowski W., Wołodkiewicz W., Prawo rzymskie. Słownik encyklopedyczny, pod red. W. Wołodkiewicza, "Wiedza Powszechna", Warszawa 1986 |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Krzysztof LIGEZA, dr hab. Jarosław TESKA, mgr inż. Ewa IWANINA |
| <i>adres e-mail</i> | k.ligeza@amw.gdynia.pl , j.teska@amw.gdynia.pl, e.iwanina@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Historia współczesna Polski i Europy | | <i>Kod:</i> | Ycd |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z historii Polski i Europy | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przekazanie wiedzy z współczesnej historii Polski i Europy | | |
| | C02 | Wskazanie na trendy polityczne państw europejskich | | |
| | C03 | Zwrócenie uwagi na miejsce Polski w Europie. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ycd_W01 | Student rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych | test/dyskusja | |
| | Ycd_W02 | Student zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa. | test/dyskusja | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ycd_U01 | Student potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | test/dyskusja | |
| | Ycd_U02 | Student posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne | test/dyskusja | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ycd_K01 | Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści | test/dyskusja | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | I wojna światowa (1914-1918) | | | 2 |
| W02 | Przemiany w Polsce i Europie w latach 1919-1939 | | | 3 |
| W03 | Europa w czasie II wojny światowej | | | 4 |
| W04 | Budowa ładu europejskiego po II wojnie światowej – „zimna wojna” | | | 6 |
| W05 | Zmiany w Polsce i Europie po upadku muru berlińskiego | | | 2 |
| W06 | Polska i Europa w latach 2005-2015 | | | 3 |
| C01 | Od konferencji wersalskiej do paktu Ribbentrop-Mołotow | | | 2 |
| C02 | Narody okupowane wobec represyjnej i eksterminacyjnej polityki III Rzeszy i ZSRR | | | 1 |
| C03 | Wkład Europy i Polski w budowę organizacji międzynarodowych | | | 1 |
| C04 | Polska w latach 1948-1989-wybrane problemy | | | 2 |
| C05 | Przemiany ekonomiczno-gospodarcze w państwach postkomunistycznych | | | 2 |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------------|
| C06 | Historia polityczna Polski i Europy w latach 1989-2015- wybrane problemy | | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| W02 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| W03 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| W04 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| W05 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| W06 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| C01 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| C02 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| C03 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| C04 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| C05 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| C06 | Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6SU_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | | | | <i>Pkt. ECTS</i> |

| | | | | |
|---|---|-----------|-------------|---|
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | 50 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 5 | | |
| Opanowanie informacji | X | 5 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 5 | | |
| RAZEM | 35 | 15 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład konwencjonalny | | | |
| 2 | Dyskusja | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Kolokwium w formie testu | | 1,0 | |
| Egzamin | Test | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Historia Polski, Jerzy Topolski. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, 2012 | | | |
| 2. | Historia Europy/pod red. Antoniego Mączka, Warszawa: Ossolineum 2002 | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Historia Polski: 1914-1989, Ryszard Kaczmarek. Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 2010 | | | |
| 2. | Europa: rozprawa historyka z historią, Norman Davies, Kraków: Znak 1998 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Karol Słowi | | | |
| <i>adres e-mail</i> | k.slowi@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---------------|---|---|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | | Autoprezentacja osobista | <i>Kod:</i> | Io |
| <i>Kierunek studiów:</i> | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, | | |
| <i>Profil:</i> | | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | | 2 | | |
| <i>Semestr:</i> | | I | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | Podstawowa wiedza na temat psychologii społecznej | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących public relations i autoprezentacji. | | |
| | C02 | Zdobycie umiejętności w zakresie prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Io_W01 | Student rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń | |
| | Io_W02 | Student zna kluczowe koncepcje dotyczące potrzeb człowieka, gospodarstw domowych, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym, politycznym i innym, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń | |
| | Io_W03 | Student zna zasady funkcjonowania mediów oraz podstawowe technologie wykorzystywane w informatycznym wspomaganie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń | |
| <i>Umiejętności:</i> | Io_U01 | Student stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego poprzez składanie propozycji ich rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń | |
| | Io_U02 | Student wygłasza spójne i merytoryczne, publiczne wypowiedzi w języku polskim i obcym w zakresie zagadnień studiowanych na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Io_K01 | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń | |
| | Io_K02 | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|----|
| | Io_K03 | Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści | | kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu-natura autoprezentacji | | | 2 | |
| W02 | Istota i funkcje public relations-kreowanie wizerunku | | | 2 | |
| W03 | Prezentacje i wystąpienia publiczne, komunikacja werbalna i niewerbalna | | | 4 | |
| W04 | Stres i trema | | | 2 | |
| C01 | Przygotowanie wystąpień publicznych w praktyce | | | 2 | |
| C02 | Komunikacja werbalna i niewerbalna w praktyce | | | 2 | |
| C03 | Przemówienia i wystąpienia publiczne w praktyce | | | 3 | |
| C04 | Sposoby radzenia sobie ze stresem w praktyce | | | 3 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Io_W01, Io_W02, Io_W03, | BW1_W01; BW1_W06; BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG | | |
| W02 | Io_W01, Io_W02, Io_W03, | BW1_W01; BW1_W06; BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG | | |
| W03 | Io_W01, Io_W02, Io_W03, | BW1_W01; BW1_W06; BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG | | |
| W04 | Io_W01, Io_W02, Io_W03, | BW1_W01; BW1_W06; BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG | | |
| C01 | Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02, Io_K03 | BW1_U08, BW1_U10, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK | | |
| C02 | Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02, Io_K03 | BW1_U08, BW1_U10, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK | | |
| C03 | Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02, Io_K03 | BW1_U08, BW1_U10, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK | | |
| C04 | Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02, Io_K03 | BW1_U08, BW1_U10, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | 5 | X | 50 | 2 | |
| Ćwiczenia | 5 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 10 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 5 | | | |
| RAZEM | 15 | 35 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |

| | | |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach i praca indywidualna | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium ustne |
| | | <i>Waga</i> |
| | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Wywieranie wrażenia na innych: o sztuce autoprezentacji, Mark Leary, GWP 1999 https://katalogbg.amw.gdynia.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=GDY_AMW12001973 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Sukces osobisty, Brian Tracy, MT Biznes, 2016 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Karol SŁOWI |
| | <i>adres e-mail</i> | k.slowi@amw.gdynia.pl |

3.9 Karty przedmiotów grupy treści kierunkowych studiów niestacjonarnych – B


| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH |  |
|--------------------------------|---|---|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów | <i>Kod:</i> | Wom |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Gruntowna wiedza merytoryczna z zakresu przedmiotów kierunkowych studiów dotyczących państwa i jego bezpieczeństwa, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa i po-rządku publicznego. | |
| | C02 | Zapoznać z podmiotami posiadającymi uprawnienia do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich | |
| | C03 | Zapoznać z prawnymi uregulowaniami w zakresie ochrony obiektów, wartości pieniężnych, broni i amunicji oraz dokumentów zawierających tajemnicę. | |
| | C04 | Zapoznać z podstawowymi problemami organizacji ochrony osób i mienia. | |
| | C05 | Przygotować do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem prywatnego sektora ochrony osób i mienia. | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Wom_W01 | Znać prawne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego | kolokwium egzamin |
| | Wom_W02 | Znać i rozumieć unormowania prawne z zakresu ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna |
| | Wom_W03 | Zdawać sobie sprawę ze współczesnych zagrożeń w obszarze ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | odpowiedź ustna |
| | Wom_W04 | Znać i rozumieć podstawowe pojęcia z zakresu ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | kolokwium egzamin |
| | Wom_W05 | Dysponować wiedzą w zakresie zasad organizacji, przygotowania i funkcjonowania systemu ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna |
| <i>Umiejętności:</i> | Wom_U01 | Posiadać umiejętność dostrzegania sytuacji problemowych związanych z ochroną osób i mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna\ pisemna |
| | Wom_U02 | Potrafić dokonywać analizy zagrożeń bezpieczeństwa w sferze ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna\ pisemna |
| | Wom_U03 | Być w stanie dostrzegać i rozumieć zagrożenia (wraz z ich konotacja-mi) w sferze ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna\ pisemna |

| | | | |
|-------------------------------|----------------|--|-----------------|
| | Wom_U04 | Posiadać umiejętność funkcjonowania (również kierowania) w przedsiębiorstwie oferującym usługi ochrony osób i mienia | wypowiedź ustna |
| | Wom_U05 | Posiadać umiejętność organizowania i nadzorowania służb ochronnych | wypowiedź ustna |
| | Wom_U06 | Posiadać umiejętność określania zasad ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Wom_K01 | Potrafi współpracować w grupie | wypowiedź ustna |
| | Wom_K02 | Potrafić dzielić się z innymi spostrzeżeniami w zakresie rozumienia i dostrzegania zagrożeń w sferze ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna |
| | Wom_K03 | Jest w stanie kierować zespołem dla rozwiązywania problemów związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom w sferze ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów | wypowiedź ustna |

| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | |
|--------------|---|----------------------|
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wykład wprowadzający – ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów | 0,5 |
| W02 | Prawne uregulowania w zakresie ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów | 1 |
| W03 | Wewnętrzne służby ochrony oraz współpraca z innymi organami porządkowymi i bezpieczeństwa | 1 |
| W04 | Służby ochrony na terenach komórek i jednostek organizacyjnych resortu obrony narodowej | 1 |
| W05 | Ochrona wartości pieniężnych | 1 |
| W06 | Działania pracowników ochrony, podejmowane wobec osób znajdujących się w granicach chronionych obiektów | 1 |
| W07 | Broń oraz jej użycie podczas ochrony osób i mienia | 1 |
| W08 | Warunki i sposoby użycia przez pracowników ochrony środków przymusu bezpośredniego | 0,5 |
| W09 | Pracownicy ochrony fizycznej | 0,5 |
| W010 | Koncesjonowana działalność gospodarza w zakresie usług ochrony osób i mienia | 0,5 |
| W011 | Ogólne zasady przygotowania i prowadzenia ochrony | 0,5 |
| W012 | Planowanie działań ochronnych | 0,5 |
| W013 | Techniczne środki zabezpieczenia | 0,5 |
| W014 | Działania załóg interwencyjnych | 0,5 |
| C01 | Charakterystyka wybranych obiektów podlegających obowiązkowej ochronie – obiekty ważne dla obronności państwa | 1 |
| C02 | Analiza zagrożeń obiektu podlegającego szczególnej ochronie – obiekty ważne dla obronności państwa | 1 |
| C03 | Charakterystyka wybranych obiektów podlegających obowiązkowej ochronie – obiekty ważne dla interesu gospodarczego państwa | 1 |
| C04 | Analiza zagrożeń obiektu podlegającego szczególnej ochronie – obiekty ważne dla interesu gospodarczego państwa | 1 |
| C05 | Charakterystyka wybranych obiektów podlegających obowiązkowej ochronie – obiekty ważne dla bezpieczeństwa publicznego | 1 |
| C06 | Analiza zagrożeń obiektu podlegającego szczególnej ochronie – obiekty ważne dla bezpieczeństwa publicznego | 1 |
| C07 | Charakterystyka wybranych obiektów podlegających obowiązkowej ochronie – obiekty ważne dla innych ważnych interesów państwa | 1 |
| C08 | Analiza zagrożeń obiektu podlegającego szczególnej ochronie – obiekty ważne dla innych ważnych interesów państwa | 1 |


| | | | |
|--------------|---|---|---|
| C09 | Podróż studyjna – zapoznanie z systemem ochrony obiektu | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Wom_W01 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Wom_W02, Wom_W03, Wom_U01 | BW1_W09, BW1_W04, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W03 | Wom_W01, Wom_W02, Wom_W03, Wom_U01, Wom_K02 | BW1_W08, BW1_W09, BW1_W04, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W04 | Wom_W01, Wom_W02, Wom_W03, Wom_U02, Wom_K01 | BW1_W08, BW1_W09, BW1_W04, BW1_U13, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KR |
| W05 | Wom_W03, Wom_U03, Wom_K03 | BW1_W04, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| W06 | Wom_W03, Wom_U03, Wom_K03 | BW1_W04, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| W07 | Wom_W02, Wom_W03, Wom_U01 | BW1_W09, BW1_W04, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W08 | Wom_W03, Wom_W06, Wom_W07, Wom_W08 | BW1_W06, BW1_W07, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| W09 | Wom_W03, Wom_W06, Wom_W07, Wom_W08 | BW1_W02, BW1_W07 BW1_U10, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_UW, P6U_WG, P6U_K, P6S_KO |
| W10 | Wom_W03, Wom_W06, Wom_W07, Wom_W08 | BW1_W02, BW1_W07. BW1_U10, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_UW, P6U_WG, P6U_K, P6S_KO |
| W11 | Wom_W03, Wom_W04, Wom_W07, Wom_W08 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U10, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_UW, P6U_WG, P6U_K, P6S_KO |
| W12 | Wom_W03, Wom_W04, Wom_W08, Wom_W08 | BW1_W07, BW1_U09, BW1_K03, | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR |
| W13 | Wom_03, Wom_W04, Wom_W05, Wom_W08 | BW1_W12, BW1_U06 BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KR |
| W14 | Wom_W04, Wom_W05, Wom_W07, Wom_W08 | BW2_W12, BW2_U09, BW2_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR |
| C01 | Wom_W03, Wom_U03, Wom_K03 | BW1_W04, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| C02 | Wom_U02, Wom_U03, Wom_K01 | BW1_U13, BW1_U06, BW1_K03 | P6U_U P6S_UO, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR |
| C03 | Wom_U02, Wom_U03, Wom_K01 | BW1_U13, BW1_U06, BW1_K03 | BW1_U13, BW1_U06, BW1_K03 |
| C04 | Wom_U01, Wom_U02, Wom_U03, Wom_K02 | BW1_U08, BW1_U13, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C05 | Wom_U01, Wom_U02, Wom_U03, Wom_K02 | BW1_U08, BW1_U13, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C06 | Wom_U01, Wom_U02, Wom_U03, Wom_K02 | BW1_U08, BW1_U13, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C07 | Wom_W02, Wom_U01, Gph_U02, Gph_K01 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR |
| C08 | Wom_W02, Gph_U01, Wom_U02, Wom_K01 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------------|------------------|
| C09 | Wom_W03, Wom_U02, Wom_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 10 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 30 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 30 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 14 | | |
| | RAZEM | 26 | 74 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny | | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Egzamin | Odpowiedź ustna | | 0,8 | |
| | | Obowiązkowa obecność na wykładach | | 0,2 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Wojtal J. (red.), Milewicz M., Augustyniak K., Ochrona osób i mienia, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Toruń 2008 | | | | |
| 2. | Bejgier W., Stanejko B.G., Ochrona osób i mienia, Wydawnictwo akademickie i profesjonalne, Warszawa 2010 | | | | |
| 3. | Wojtal J. (red.), Ochrona fizyczna osób i mienia, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Toruń 2011 | | | | |
| 4. | Kotowski W., Ochrona imprez masowych, Wyd. Difin, Warszawa 2010 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Nowicki Z., Ochrona osób i mienia, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Toruń 1999 | | | | |
| 2. | Kotowski W., Ochrona osób i mienia, Wyd. „ABC”, Warszawa 2004 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Stefan Kowalski, ćwiczenia mgr Krzysztof Blumka | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | s.kowalski@amw.gdynia.pl, | | krzych.b@onet.eu | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo społeczne | | <i>Kod:</i> | Cts |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminologia i detektywistyka | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 8 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III, IV | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza o polityce bezpieczeństwa państwa i systemie administracyjnym państwa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z determinantami bezpieczeństwa społecznego; umożliwienie zrozumienia mechanizmów polityki społecznej. | | |
| | C02 | Ukazanie roli administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego i wspierania programów i inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych. | | |
| | C03 | Nauczenie przewidywania zagrożeń bezpieczeństwa społecznego i społeczności lokalnych. | | |
| | C04 | Przedstawienie podstawowych metod zapewniania bezpieczeństwa społeczności lokalnych w działaniach służb porządku oraz form działania administracji świadczącej w zakresie zwalczania patologii społecznych | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cts_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację uwarunkowań bezpieczeństwa społecznego, zna podstawowe pojęcia (bezpieczeństwo społeczne, bezpieczeństwo socjalne, polityka społeczna). | Kolokwium odpowiedź ustna | |
| | Cts_W02 | Zna rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego i wspierania programów i inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych. | Kolokwium odpowiedź ustna | |
| | Cts_W03 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji oraz konsekwencji funkcjonowania administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa społecznego. | Kolokwium odpowiedź ustna | |
| | Cts_W04 | Posiada wiedzę z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa społecznego i społeczności lokalnych | Kolokwium odpowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cts_U01 | Potrafi ocenić style reformowania polityki społecznej państwa i używane w tym celu instrumenty ekonomiczne, prawne i kadrowe pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa społecznego. | Kolokwium | |
| | Cts_U02 | Potrafi dokonać ocen proponowanych rozwiązań kwestii i problemów społecznych, z uwzględnieniem ich wpływu na zagrożenia bezpieczeństwa społecznego. | Dyskusja, praca w grupach | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---------------------------|
| | Cts _U03 | Posiada umiejętności w zakresie analizy i wspierania programów i inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych. | Odpowiedź ustna |
| | Cts _U04 | Umiejętność określenia możliwych działań kreujących przestrzeń w celu zapewnienia bezpieczeństwa społecznego i społeczności lokalnych | Kolokwium |
| | Cts _U05 | Potrafi dokonać obserwacji zjawisk i procesów społecznych oraz opisać i zinterpretować kwestie i problemy społeczne, stosując podstawowe pojęcia teoretyczne. Posiada umiejętność prognozowania zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego. | Kolokwium, dyskusja |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cts _K01 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb społecznych przez państwo. | Dyskusja, praca w grupach |
| | Cts _K02 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych. | Obserwacje zachowań |
| | Cts _K03 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z bezpieczeństwa społecznego potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tej dyscypliny. | Praca w grupach |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| Semestr I | | | |
| W01 | Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego. Uwarunkowania historyczne i aktualna polityka społeczna państwa polskiego w zakresie bezpieczeństwa społecznego | | 1 |
| W02 | Bezpieczeństwo społeczne w krajach Unii Europejskiej | | 2 |
| W03 | Zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych | | 2 |
| W04 | Praca jako komponent bezpieczeństwa społecznego. | | 1 |
| W05 | Problem atomizacja oraz wykluczenia społecznego jako problem społeczny. Problem atomizacji w politologii zagrożeniem dla bezpieczeństwa społecznego i społeczności lokalnych? | | 1 |
| W06 | Ubóstwo i bezdomność jako zagrożenie dla bezpieczeństwa społecznego. | | 1 |
| C01 | Zajęcia wprowadzające. Uwarunkowania polityki społecznej w Polsce w zakresie bezpieczeństwa społecznego. Zadania i funkcje ośrodków pomocy społecznej | | 1 |
| C02 | Modele polityki społecznej | | 1 |
| C03 | Kapitał ludzki i społeczny w tworzeniu bezpieczeństwa społecznego | | 2 |
| C04 | Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego. Zadania i funkcje ośrodków pomocy społecznej | | 1 |
| C05 | Problemy demograficzne współczesnego świata | | 1 |
| C06 | Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe | | 1 |
| Semestr II | | | |
| W07 | Perspektywy poprawy bezpieczeństwa społecznego | | 1 |
| W08 | Społeczność lokalna – definicja, elementy konstytuujące | | 1 |
| W09 | Wpływ determinant bezpieczeństwa na poczucie bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz budowanie bezpiecznych przestrzeni | | 1 |
| W10 | Praktyczne programy niwelowania zagrożeń: mapa zagrożeń, programy rewitalizacji społecznej, urbanistyczne metody poprawy bezpieczeństwa | | 1 |
| W11 | Metody rozwiązywania problemów kryminalnych w środowisku lokalnym PCDA, CAPRA, CAPS, Rybiej ości | | 2 |
| W12 | Rządowe i pozarządowe programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego | | 1 |
| C07 | Stan bezpieczeństwa – podstawowe potrzeby społeczności lokalnych. | | 1 |
| C08 | Uwarunkowania i sposób funkcjonowania lokalnego systemu bezpieczeństwa (struktura, podmioty, zakres działań) | | 1 |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|----------------------------|-----------|
| C08 | Cts_W04, Cts_W02, Cts_W03, Cts_U02, Cts_U04, Cts_U05, Cts_K01, Cts_K02 | W1_W04, BW1_W06, BW1_U03, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6K_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C09 | Cts_W04, Cts_W02, Cts_W03, Cts_U02, Cts_U04, Cts_U05, Cts_K01, Cts_K02 | W1_W04, BW1_W06, BW1_U03, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6K_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C10 | Cts_W04, Cts_W02, Cts_W03, Cts_U02, Cts_U04, Cts_U05, Cts_K01, Cts_K02 | W1_W04, BW1_W06, BW1_U03, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6K_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C11 | Cts_W02, Cts_W03, Cts_W04, Cts_K03 | BW1_W02, BW1_W08, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | |
| | Wykład | 20 | X | 200 | |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 11 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | 35 |
| | Opanowanie informacji | X | | | 44 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | 80 |
| | RAZEM | 41 | 159 | 8 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład problemowy, informacyjny | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne | | | | |
| 3. | Praca w grupach, rozwiązywanie przypadków, inne formy aktywizacji | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium zaliczeniowego | | 0,6 | |
| | | Projekt w grupach | | 0,4 | |
| | Egzamin | Ocena z testu egzaminacyjnego, ocena z egzaminu (egzamin ustny lub pisemny w zależności od liczebności grupy) | | 1 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | G. Firlit-Fesnak, M. Małgorzata Szyłko-Skoczny, <i>Polityka społeczna: podręcznik akademicki</i> , PWN, Warszawa 2018 | | | | |
| 2. | Gierszewski J., Pieczywok A., <i>Spoleczny wymiar bezpieczeństwa człowieka</i> , Difin, Warszawa 2019 | | | | |
| 3. | Majer P., Andrzej Urbanek, <i>Bezpieczeństwo społeczne : ewolucja, instytucje, zagrożenia</i> , Warszawa 2016 | | | | |
| 4. | Serafin T., Parszowski S., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych: programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa</i> , Difin, Warszawa 2011 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Szweda E., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych: najbliższej człowieka</i> , Difin, Warszawa 2016 | | | | |
| 2. | Cichy A., Szyjko C. T., <i>Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa społecznego w Unii Europejskiej</i> , Warszawa 2015 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Eleni Daniiloudi-Zielińska | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | e.daniiloudi@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | <i>Kod:</i> | Zkz |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość systemu bezpieczeństwa państwa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania kryzysowego | | |
| | C02 | Zapoznanie studentów z elementami systemu zarządzania kryzysowego | | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z procesem zarządzania kryzysowego | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zkz_W01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego | kolokwium | |
| | Zkz_W02 | Zna i rozumie fundamentalne dylematy zarządzania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| | Zkz_W03 | Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości związanych z zarządzaniem kryzysowym | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zkz_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych | kolokwium | |
| | Zkz_U02 | Potrafi brać udział w debacie z zakresu zarządzania kryzysowego - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | konwersatorium | |
| | Zkz_U03 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w ramach realizacji zadań z zakresu zarządzania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zkz_K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu zarządzania kryzysowego | obserwacje | |
| | Zkz_K02 | Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektów z zakresu zarządzania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Człowiek a bezpieczeństwo - etiologia współistnienia | | | 1 |
| W02 | Bezpieczeństwo globalne- zarządzanie bezpieczeństwem - systemy zarządzania kryzysowego | | | 1 |
| W03 | Kryzys i sytuacja kryzysowa | | | 1 |
| W04 | Wybrane aspekty zarządzania w kryzysie | | | 1 |
| W05 | Komunikacja w warunkach kryzysu | | | 1 |
| W06 | Zarządzanie kryzysowe - reagowanie kryzysowe | | | 2 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---|------------------|
| W07 | Zarządzanie informacją w warunkach kryzysu | 1 | | |
| W08 | Systemy zarządzania kryzysowego na różnych poziomach administracyjnych państwa | 1 | | |
| W09 | Lokalne struktury zarządzania kryzysowego | 2 | | |
| W10 | Centra zarządzania kryzysowego - rola i zadania w strukturze bezpieczeństwa państwa | 1 | | |
| W11 | Proces zarządzania kryzysowego - różne poziomy współistnienia bezpieczeństwa | 2 | | |
| W12 | Wsparcie teleinformatyczne zarządzania kryzysowego | 2 | | |
| C01 | Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego | 2 | | |
| C02 | System zarządzania kryzysowego | 2 | | |
| C03 | Proces zarządzania kryzysowego | 2 | | |
| C04 | Identyfikacja zagrożeń w zarządzaniu kryzysowym | 4 | | |
| C05 | Ocena ryzyka w zarządzaniu kryzysowym | 3 | | |
| C06 | Reagowanie kryzysowe | 3 | | |
| C07 | Plany zarządzania kryzysowego | 4 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Zkz_W02 | BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG | |
| W02 | Zkz_W01 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| W03 | Zkz_W01 | BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG | |
| W04 | Zkz_W02 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| W05 | Zkz_W02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG | |
| W06 | Zkz_W02 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| W07 | Zkz_W02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG | |
| W08 | Zkz_W01 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| W09 | Zkz_W01 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| W10 | Zkz_W03 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| W11 | Zkz_W03 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| W12 | Zkz_W03 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WG | |
| C01 | Zkz_W01, Zkz_U01, Zkz_K01 | BW1_W18, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C02 | Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01 | BW1_W14, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C03 | Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01 | BW1_W14, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C04 | Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01 | BW1_W13, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK | |
| C05 | Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01 | BW1_U03, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C06 | Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01 | BW1_W14, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C07 | Zkz_W01, Zkz_W02, Zkz_W03, Zkz_U03, BW1_U13, Zkz_K01, Zkz_K02 | BW1_W13, BW1_W18, BW1_U06, BW1_K02, BW1_K05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 15 | X | 150 | 6 |
| Ćwiczenia | 20 | | | |
| Seminaria | 0 | | | |
| Konwersatoria | 0 | | | |

| | | | |
|---|---|------------|-------------|
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 40 | |
| Opanowanie informacji | | 29 | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 40 | |
| RAZEM | 41 | 109 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | |
| 2. | Ćwiczenia | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| Egzamin | Egzamin pisemny | | 1.0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | K. Ficoń, <i>Inżynieria zarządzania kryzysowego: podejście systemowe</i> , BEL Studio, Warszawa 2007 | | |
| 2. | K. Sienkiewicz-Małyjurek, F. R. Krynojewski, <i>Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej</i> , Difin, Warszawa 2010 | | |
| 3. | G. Sobolewski, D. Majchrzak (red.), <i>Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego</i> , AON, Warszawa 2011 | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | <i>Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego</i> , (https://rcb.gov.pl/krajowy-plan-zarzadzania-kryzysowego) | | |
| 2. | <i>Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym</i> , Dz.U. 2007 nr 89 poz. 590 | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Władysław Ryszard Suleta | | |
| <i>adres e-mail</i> | r.suleta@amw.gdynia.pl | | |


| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Zwalczanie przestępczości | <i>Kod:</i> | Zzp | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza z zakresu różnych rodzajów bezpieczeństwa klasyfikowanych w różnych dyscyplinach naukowych, podstaw prawa karnego i prawa wykroczeń oraz prawnych podstaw bezpieczeństwa, a także socjologii | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z terminologią służącą opisowi zjawiska przestępczości, instytucji wyznaczonych do walki z nią i działań w nią wymierzonych. | | |
| | C02 | Wyposażenie studentów w umiejętność identyfikowania problemów z zakresu przestępczości oraz ich rozwiązywania za pomocą metod stosowanych przez policję i inne podmioty zwalczające przestępczość. | | |
| | C03 | Ukazanie studentom uwarunkowań przestępczości, występujących w nich tendencji oraz wzbudzenie u studentów kompetencji do zespołowego rozwiązywania problemów. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zzp_W01 | Student wykazuje się znajomością pojęć (terminów) służących opisowi zjawiska przestępczości. | wypowiedź ustna | |
| | Zzp_W02 | Student potrafi zdefiniować wybrane pojęcia służące opisowi metodyki zwalczania zjawiska przestępczości. | wypowiedź ustna | |
| | Zzp_W03 | Student potrafi opisać organizacje/instytucje wyznaczone do zwalczania przestępczości. | wypowiedź ustna | |
| | Zzp_W04 | Student potrafi przedstawić zależności pomiędzy stanem wybranej więzi społecznej a skłonnością osób objętych tą więzią do uwikłania w zjawisko przestępczości. | wypowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zzp_U01 | Student potrafi rozróżniać wybrane zjawiska społeczne ze względu na ich potencjał kryminogeny. | krótka praca domowa | |
| | Zzp_U02 | Student potrafi dobrać znane sobie sposoby rozwiązania (ograniczenia) wskazanych mu problemów o charakterze przestępczym. | wypowiedź ustna | |
| | Zzp_U03 | Student potrafi zaproponować sposoby rozwiązania (ograniczenia) zidentyfikowanych przez siebie problemów o charakterze przestępczym. | wypowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zzp_K01 | Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeby poczucia bezpieczeństwa gwarantowanego przez państwo. | wypowiedź ustna | |
| | Zzp_K02 | Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych. | wypowiedź ustna | |

| | | | |
|--------------|---|---|-------------------------------|
| | Zzp_K03 | Student potrafi znaleźć się w roli współorganizatora/ współrealizatora poszukiwań rozwiązania problemu (problemów) o charakterze przestępczym | wypowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne. | | 0,5 |
| W02 | Przestępstwo, przestępczość, kryminogeneza – zagadnienia wprowadzające. | | 1 |
| W03 | Narkotyki i alkohol jako czynniki kryminogenne. | | 1 |
| W04 | Zmiana społeczna jako wieloaspektowe uwarunkowanie przestępczości. | | 1 |
| W05 | Zapobieganie przestępczości i reakcja na przestępczość jako dwa filary jej zwalczania. | | 1 |
| W06 | Instytucje wyznaczone do zwalczania przestępczości. | | 1 |
| W07 | Przestępczość z użyciem przemocy oraz przestępczość pospolita i sposoby zapobiegania im. | | 1 |
| W08 | Przestępczość nieletnich i przestępczość kobiet jako szczególne kategorie przestępczości ze względu na wiek i płeć sprawców. | | 1 |
| W09 | Przestępczość zorganizowana i system jej zwalczania. | | 1 |
| W10 | Proces wiktyimizacji i jego podmiotowe oraz środowiskowe uwarunkowania. | | 0,5 |
| W11 | Kara pozbawienia wolności i jej konsekwencje. Proces prizonizacji i zjawisko subkultury więziennej. | | 0,5 |
| W12 | Zagrożenie przestępczością w państwach UE. Współpraca państw członkowskich Unii Europejskiej w zakresie wewnętrznych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego. | | 0,5 |
| W13 | Bezpieczeństwo i porządek publiczny. Współpraca w obszarze Wymiaru Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych. | | 1 |
| W14 | Europejska współpraca w zakresie zwalczania przestępczości. Europejskie i bilateralne wysiłki na rzecz zwalczania przestępczości. | | 1 |
| C01 | Analiza trendów przestępczości w minionych dekadach i ich uwarunkowań. | | 1 |
| C02 | Pojęcie problemu kryminalnego i jego znaczenie dla funkcjonowania jednostek i zbiorowości. | | 0,5 |
| C03 | Wandalizm jako przykład problemu kryminalnego i sposoby jego rozwiązywania. | | 0,5 |
| C04 | Policyjne modele rozwiązywania problemów kryminalnych. | | 1 |
| C05 | Prewencja sytuacyjna - jej podstawy i metody. | | 1 |
| C06 | Strategia <i>community policing</i> a rozwiązywanie problemów kryminalnych. | | 1 |
| C07 | Media a przestępczość: funkcje mediów w zwalczaniu i inicjowaniu zjawisk przestępczych oraz potęgowaniu poczucia zagrożenia przestępczością | | 1 |
| C08 | Działalność Zespołu ds. Europejskiej Współpracy Sądowej. | | 1 |
| C09 | Działalność Dyrekcji Generalnej ds. Sądownictwa, Wolności i Bezpieczeństwa. | | 0,5 |
| C10 | Działalność Europejskiej Agencji Zarządzania Współpracą Operacyjną na Zewnętrznych Granicach Państw Członkowskich. | | 0,5 |
| C11 | Działalność EUROPOL, EURODAC. | | 1 |
| C12 | Kolokwium | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Zzp_W01 | BW1_W02, | P6U_W P6S_WG |

| | | | |
|------------|--|------------------------------------|--|
| W02 | Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG |
| W03 | Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| W04 | Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W06 | Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| W07 | Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U01, Zzp_U02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W08 | Zzp_W01, Zzp_U01, Zzp_U03, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W09 | Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W10 | Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U01, Zzp_U02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W11 | Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U01, Zzp_U02, Zzp_K01 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KK |
| W12 | Zzp_W01, Zzp_W03, Zzp_U06, Zzp_U07, Zzp_K08, Zzp_K10 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| W13 | Zzp_W01, Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W14 | Zzp_W01, Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C01 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG |
| C02 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_U03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| C03 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C04 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C05 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C06 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C07 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C08 | Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------------|
| C09 | Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C10 | Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C11 | Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C12 | Zzp_W01, Zzp_U04, Zzp_U03, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 10 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 25 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 30 | | |
| | RAZEM | 25 | 75 | 4 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład | | | |
| 2. | Ćwiczenie | | | |
| 3. | Prezentacja multimedialna | | | |
| 4. | Praca w grupach | | | |
| 5. | Dyskusja moderowana | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Obecność na zajęciach | | 0,1 |
| | | Średnia z zaliczenia ćwiczeń | | 0,3 |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,6 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | W. Mądrzejowski, <i>Przestępczość zorganizowana. System zwalczania</i> , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. | | | |
| 2. | A. Urban, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i> , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009. | | | |
| 3. | M. Kuć, <i>Kryminologia</i> , C.H.Beck, Warszawa 2010. | | | |
| 4. | B. Hołyst, <i>Wandalizm. Aspekty socjologiczne, psychologiczne i prawne</i> , PWN, Warszawa 1984. | | | |
| 5. | Z. Ziomka (opr.), <i>Przyczyny zachowań przestępczych oraz zjawisk patologicznych w świetle teorii socjologicznych</i> , Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, Katowice 2008. | | | |
| 6. | I. Pospiszyl, <i>Patologie społeczne</i> , wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008. | | | |
| 7. | J. W. Wójcik, <i>Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej</i> , wyd. Wolter Kluwer, Warszawa 2011. | | | |
| 8. | E. Ura, Pieprzny S., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa</i> , wyd. WUR, Rzeszów 2015. | | | |
| 9. | M Żuber, <i>Przestępczość zorganizowana i jej zwalczanie</i> , wyd. ARGİ, Wrocław 2012. | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 10. | Z. Ciekankowski, J. Nowicka, H. Wyrębek, <i>Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń</i> , wyd. Pracownia Wydziału Humanistycznego, Siedlce 2016. |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | B. Hołyst. <i>Psychologia Kryminalistyczna</i> . Wydawnictwo Prawnicze Lexis-Nexis Warszawa 2004. |
| 2. | W. Feler <i>Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym</i> . Rzeszów 2009. |
| 3. | S. Sulowski, M. Brzeziński <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Państwa</i> Warszawa 2009. |
| 4. | R. Zawłocki, <i>Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu. Zagadnienia ogólne</i> [w:] Zawłocki R. (red.) <i>System Prawa Karnego. Tom 9. Przestępstwa przeciwko mieniu i gospodarcze</i> , wyd. C.H. Beck, Warszawa 2015. |
| 5. | M. Michalski, D. Palacz, <i>Przyczyny, rozmiary i skutki przestępczości gospodarczej – refleksje ogólne</i> [w:] Malinowska I., Łabuz P., Michalski M., Safjański T (red.) <i>Przestępczość gospodarcza. Istota zjawiska. Zasady odpowiedzialności. Mechanizmy przestępcze i metody działania</i> , wyd. C.H. Beck, Warszawa 2015. |
| 6. | A. Michalska-Warias, <i>Przestępczość zorganizowana i prawnie karne formy jej przeciwdziałania</i> , wyd. Verba, Lublin 2006. |
| 7. | D. Gruszecka, [w:] Giezek J. W. (red.) <i>Kodeks karny. Część szczególna. Komentarz</i> , wyd. Wolter Kluwer, Warszawa 2014. |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Piotr Płonka |
| <i>adres e-mail</i> | p.plonka@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|----------------|---|-------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | | Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych | <i>Kod:</i> | Wdi |
| <i>Kierunek studiów:</i> | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | |
| <i>Profil:</i> | | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | | II | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | Podstawowa znajomość systemu zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym w organizacji | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami prawnymi ochrony informacji niejawnych i danych osobowych. Student ma uzyskać ogłęd na sposób funkcjonowania struktur państwowych i międzynarodowych realizujących zadania w zakresie ochrony tego rodzaju informacji. | | |
| | C02 | Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi aspektami tworzenia systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji oraz zasadami postępowania z informacjami niejawnymi oraz danymi osobowymi w obiegu krajowym i międzynarodowym. | | |
| | C03 | Prezentacja roli struktur odpowiedzialnych za organizację ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz nadzór nad funkcjonowaniem systemu ochrony tych informacji w sektorach państwowych i prywatnych. w zakresie służby cywilnej | | |
| | C04 | Ukształtowanie prawidłowych wzorców sumienności, transparentności i niezawisłości w działaniu | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Wdi_W01 | Zna fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w układzie narodowym i międzynarodowym | kolokwium | |
| | Wdi_W02 | Rozróżnia czynniki kształtujące system bezpieczeństwa wewnętrznego, a zwłaszcza wyzwania, zagrożenia i szanse bezpieczeństwa wewnętrznego, występujące na poziomie narodu oraz zintegrowanej społeczności międzynarodowej | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Wdi_U01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | projekt | |
| | Wdi_U02 | Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego poprzez składanie propozycji ich rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska | projekt | |
| <i>Kompetencje Społeczne:</i> | Wdi_K01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | obserwacja na zajęciach | |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | Wdi_K02 | Identyfikuje prawidłowo i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego | obserwacja na zajęciach |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do problematyki zajęć (zakres, terminologia, akty prawne). Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony informacji niejawnych w RP, UE, NATO. | | 1 |
| W02 | Zasady ochrony informacji niejawnych oraz postępowania w sytuacjach zagrożenia lub w przypadku ich ujawnienia. Zasady zarządzania ryzykiem bezpieczeństwa/szacowanie ryzyka. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna. | | 1 |
| W03 | Działalność kancelarii tajnych oraz obieg dokumentów niejawnych. Bezpieczeństwo przemysłowe i teleinformatyczne. | | 1 |
| W04 | Ochrona fizyczna. Podstawowe kryteria i sposób określania poziomu zagrożeń oraz metodyka doboru środków bezpieczeństwa fizycznego. | | 1 |
| W05 | Akty prawne dotyczące ochrony danych osobowych – regulacje krajowe i międzynarodowe. | | 1 |
| W06 | Zasady ochrony danych osobowych w RP i UE – działalność GIODO, Konwencji Europejskich, Trybunału Praw Człowieka, itp. | | 1 |
| W07 | Instytucja i zadania IOD oraz odpowiedzialność karna za łamanie praw człowieka i zasad ochrony danych osobowych. Ochrona danych osobowych a społeczeństwo informacyjne | | 2 |
| W08 | Kolokwium zaliczeniowe. | | 2 |
| C01 | Charakterystyka krajowych i międzynarodowych aktów prawnych regulujących obszar ochrony informacji niejawnych Referat studenta. | | 1 |
| C02 | Charakterystyka krajowych i międzynarodowych aktów prawnych regulujących obszar ochrony danych osobowych. Referat studenta. | | 1 |
| C03 | Bezpieczeństwo osobowe w zakresie dostępu do informacji niejawnych, praca z ankietą. Referat studenta. | | 1 |
| C04 | Bezpieczeństwo osobowe i bezpieczeństwo przemysłowe. Referat studenta. | | 1 |
| C05 | Instrukcja bezpieczeństwa przemysłowego. Referat studenta. | | 1 |
| C06 | Organizacja ochrony fizycznej informacji niejawnych. Plan Ochrony IN | | 1 |
| C07 | Analiza ryzyka i określanie poziomu zagrożeń. Dobór adekwatnych środków ochrony fizycznej informacji niejawnych. Referat studenta. | | 2 |
| C08 | Bezpieczeństwo IT dla systemów teleinformatycznych przetwarzających informacje klauzulowane (niejawne) i dane osobowe w instytucjach resortu obrony narodowej i administracji państwowej. Etapy funkcjonowania systemu IT. Referat studenta. | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR |
| W02 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR |
| W03 | Wdi_W01, Wdi_W02 Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR |

| | | | | | |
|------------|--|--|---|----------------------------|------------------|
| W04 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| W05 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| W06 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| W07 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| W08 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C01 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C02 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C03 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C04 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C05 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C06 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C07 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C08 | Wdi_W01, Wdi_W02, Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_K01, Wdi_K02 | BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 10 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | | | | |

| | | | | |
|---|---|----|-------------|--|
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 30 | | |
| Opanowanie informacji | | 30 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |
| RAZEM | 25 | 75 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Praktyczne ćwiczenia z zakresu tworzenia dokumentacji, audytu oraz wdrażania procedur bezpieczeństwa | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ocena z ćwiczeń - sprawozdania | | 0,5 | |
| | Ocena z kolokwium (materiał z wykładów) | | 0,5 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010r. O ochronie informacji niejawnych (Dz.U. nr 182 poz. 1228 z 2010) | | | |
| 2. | Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych. Warszawa, dnia 24 maja 2018 r. Poz. 1000 | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Depo Jerzy, Piwowarski Juliusz, Rozwadowski Mariusz, Ochrona informacji niejawnych: podręcznik, Kraków 2013 | | | |
| 2. | Topolewski Stanisław (red.), Ochrona informacji niejawnych w XXI wieku, Siedlce 2016 | | | |
| 3. | Sakowska-Baryła Marlena, Prawo do ochrony danych osobowych, Wrocław 2017 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | kmdr por. dr Tomasz SOBCZYŃSKI | | | |
| <i>adres e-mail</i> | t.sobczynski@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ochrona praw człowieka | | <i>Kod:</i> | Cif |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | podstawowa wiedza o prawie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z podstawowymi źródłami, instytucjami i mechanizmami ochrony praw człowieka | | |
| | C02 | Przybliżenie treści praw i wolności przysługujących jednostce | | |
| | C01 | Wskazanie zakresu dozwolonych działań ze strony funkcjonariuszy państwa | | |
| II. EFEKTY KSZTAŁCENIA | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cif_W01 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu konstrukcji normatywnej, systematyki i granic wymagalności międzynarodowo chronionych praw jednostki | kolokwium/ odpowiedź ustna | |
| | Cif_W02 | Student zna podstawowe krajowe, europejskie i międzynarodowe instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka | kolokwium/ odpowiedź ustna | |
| | Cif_W03 | Student zna i rozumie międzynarodowo chronione prawa i wolności jednostki | kolokwium/ odpowiedź ustna | |
| | Cif_W04 | Student zna podstawowe źródła prawa i zobowiązania międzynarodowe w dziedzinie ochrony praw człowieka | kolokwium/ odpowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cif_U01 | Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu ochrony praw człowieka | kazus | |
| | Cif_U02 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej funkcjonariuszy publicznych w kontekście ochrony praw człowieka | Praca pisemna/ ustna prezentacja | |
| | Cif_U03 | Student posiada umiejętność przygotowania i ustnego zaprezentowania linii argumentacji z zakresu ochrony praw człowieka | wystąpienie ustne | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cif_K01 | Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu lub doбором właściwych argumentów | wystąpienie ustne | |
| | Cif_K02 | Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy natury prawnej i etycznej związane z poszanowaniem praw i wolności jednostki | wystąpienie ustne | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |

| | | |
|------------|---|-----|
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu (geneza ochrony praw człowieka, kodyfikacja i systematyka ochrony praw człowieka, kategoria godności ludzkiej, generacje praw człowieka, standard (strasburski) prawa, porządek krajowy a porządek międzynarodowy w dziedzinie ochrony praw człowieka) | 0,5 |
| W02 | Specyfika zobowiązań międzynarodowych w dziedzinie praw człowieka (autonomiczny charakter pojęć konwencyjnych, zobowiązania pozytywne i negatywne a zakres obowiązków władzy państwowej, horyzontalny efekt praw człowieka, zasady i przypadki ograniczenia praw człowieka – limitacja i derogacja, obowiązek implementacji standardów strasburskich) | 1 |
| W03 | Instytucjonalne i proceduralne gwarancje praw człowieka (instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie uniwersalnym, regionalnym (m.in. RE, UE); Europejska Konwencja Praw Człowieka i protokoły dodatkowe – RP jako strona EKPC; indywidualna skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu – warunki dopuszczalności, właściwość ETPC, skład i procedura) | 1 |
| W04 | Prawo do życia (charakter prawny, założenia i treść prawa do życia, wyjątki (w tym problem kary śmierci), zgodne z prawem przypadki pozbawienia życia, zobowiązania proceduralne, procedura użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych, najważniejsze orzecznictwo) | 1 |
| W05 | Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania i karania (charakter prawny, założenia i treść] zakazu tortur i niehumanitarnego traktowania, absolutny charakter prawa - <i>ius cogens</i> , problem tortur w dobie walki z terroryzmem, najważniejsze orzecznictwo; problem traktowania podczas zatrzymania, przesłuchania i w warunkach izolacyjnych) | 1 |
| W06 | Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej (treść zakazu niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej, współczesne formy niewolnictwa, w tym handel ludźmi; zastępcza służba wojskowa, świadczenia w czasie klęsk żywiołowych) | 0,5 |
| W07 | Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego (istota, założenia, charakter prawny i treść prawa do wolności i bezpieczeństwa, przypadki legalnego pozbawienia wolności, gwarancja <i>habeas corpus</i> , najważniejsze orzecznictwo, minimalne standardy w zakresie więziennictwa) | 0,5 |
| W08 | Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji (charakter prawny i treść prawa do poszanowania życia prywatnego, rodzinnego, mieszkania i korespondencji; rodzina <i>de iure</i> a rodzina <i>de facto</i> ; prawa do zawarcia małżeństwa, klauzula limitacyjna, orzecznictwo; ochrona danych osobowych i informacji niejawnych) | 0,5 |
| W09 | Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań (konwencyjny zakres, wolności myśli, sumienia, religii i przekonań, konstytucyjne gwarancje, krajowe regulacje w zakresie roli Kościoła i pozycji związków wyznaniowych, klauzula limitacyjna (wolność jednostki <i>versus</i> dobro ogólne) | 0,5 |
| W10 | Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się (wolność ekspresji, granice swobody artystycznej, wolność pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się, członkostwo partyjne lub związkowe, warunki legalności manifestacji w prawie polskim, działania służb porządkowych) | 0,5 |
| W11 | Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego (prawo do sądu; gwarancje procesowe; minimalny standard karnoprosesowy; pojęcie „sądu”; wymóg rozsądnego czasu postępowania jako polska skarga na naruszenie prawa strony do rozpoznania sprawy w postępowaniu sądowym bez nieuzasadnionej zwłoki; najważniejsze orzecznictwo; reżim odpowiedzialności państwa i funkcjonariuszy publicznych; prawo do skutecznego środka prawnego z art. 13 EKPC, zakaz retroakcji prawa karnego) | 1 |
| C01 | Prawo do życia. Zasady użycia siły (w tym broni palnej) przez funkcjonariuszy publicznych | 1 |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|------------------|
| C02 | Zakaz tortur oraz nieludzkiego lub poniżającego traktowania. Zasady zatrzymania, przeszukiwania, przesłuchiwania. Traktowanie osób w warunkach izolacyjnych | 1 | | | |
| C03 | Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej | 1 | | | |
| C04 | Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego. Przypadki zgodnego z prawem zatrzymania, aresztowanie i pozbawienia wolności | 1 | | | |
| C05 | Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji | 1 | | | |
| C06 | Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań | 1 | | | |
| C07 | Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się | 0,5 | | | |
| C08 | Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego | 0,5 | | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Cif_W01, Cif_W04 | BW1_W06, BW1_W09 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W02 | Cif_W01, Cif_W03 | BW1_W06, BW1_W09, BW1_W12 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W03 | Cif_W02, Cif_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W04 | Cif_W01, Cif_W03, Cif_U02 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W05 | Cif_W01, Cif_W03, Cif_U02 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W06 | Cif_W03 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W07 | Cif_W01, Cif_W03, Cif_U02 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W08 | Cif_W03 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W09 | Cif_W03 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W10 | Cif_W01, Cif_W03, Cif_U02 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| W11 | Cif_W01, Cif_W03 | BW1_W09, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | | |
| C01 | Cif_W03, Cif_U01, Cif_U02, Cif_U03, Cif_K01, Cif_K02 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C02 | Cif_W03, Cif_U01, Cif_U02, Cif_U03, Cif_K01, Cif_K02 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C03 | Cif_W01, Cif_W03, Cif_U01 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C04 | Cif_W03, Cif_U01, Cif_U02, Cif_U03, Cif_K01, Cif_K02 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C05 | Cif_W03, Cif_U01, Cif_U02, Cif_U03, Cif_K01, Cif_K02 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C06 | Cif_W01, Cif_W03, Cif_U01, Cif_K02 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C07 | Cif_W03, Cif_U01, Cif_U02, Cif_U03, Cif_K01, Cif_K02 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C08 | Cif_W01, Cif_W03, Cif_U01 | BW1_W09, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 8 | X | 50 | 2 |
| | Ćwiczenia | 7 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 10 | |
| Opanowanie informacji | | 15 | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 5 | |
| RAZEM | 20 | 30 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | |
| 1. | Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną) | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów) | | |
| 3. | Wykład konserwatoryjny i dyskusja | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ocena z kolokwium lub odpowiedzi ustnej | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | <i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (Rzym, 4.11.1950)</i> | | |
| 2. | B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, <i>Prawa człowieka i ich ochrona</i> , Toruń 2005 | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | B. Banaszak et al., <i>System ochrony praw człowieka</i> , Kraków 2005 | | |
| 2. | M.A. Nowicki, <i>Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka</i> , Warszawa 2009 | | |
| 3. | <i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności</i> , pod red. L. Garlickiego, t. 1 i 2, C.H. Beck, Warszawa 2010-2011 | | |
| 4. | T. Jasudowicz, <i>Administracja wobec praw człowieka</i> , Toruń 1997 | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Marta Szuniewicz-Stępień | | |
| <i>adres e-mail</i> | m.szuniewicz@amw.gdynia.pl / martaszuniewicz@wp.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie | | <i>Kod:</i> | Ztr |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | IV | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Gruntowna wiedza merytoryczna z zakresu przedmiotów kierunkowych studiów dotyczących państwa i jego bezpieczeństwa oraz umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. | | |
| | C02 | Zapoznać z podmiotami posiadającymi uprawnienia do regulacji i kontroli procesów transportu. | | |
| | C03 | Zapoznać z prawnymi uregulowaniami w zakresie organizowania i funkcjonowania transportu. | | |
| | C04 | Przygotować do reagowania na problemy bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. | | |
| | C05 | Przygotować do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem sektora transportu. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ztr_W01 | Znać organizacyjne aspekty funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej. | odpowiedź ustna | |
| | Ztr_W02 | Znać i rozumieć unormowania prawne z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. | odpowiedź ustna | |
| | Ztr_W03 | Znać i rozumieć istotę funkcjonowania podmiotów działających rzecz organizowania oraz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. | odpowiedź ustna | |
| | Ztr_W04 | Znać pragmatykę wykorzystania dróg w sposób szczególny. | odpowiedź ustna | |
| | Ztr_W05 | Znać zagadnienia ochrony środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. | odpowiedź ustna | |
| | Ztr_W06 | Znać elementarne zagadnienia inżynierii ruchu drogowego. | odpowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ztr_U01 | Posiadać umiejętność dostrzegania sytuacji problemowych związanych z bezpieczeństwem transportu osób i towarów. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji | |
| | Ztr_U02 | Posiadać umiejętność funkcjonowania w sektorze bezpieczeństwa przedsiębiorstwa oferującego usługi | przygotowanie i przedstawienie prezentacji | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| | | transportowe - stosować procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów. | |
| | Ztr_U03 | Posiadać umiejętność organizowania i nadzorowania organizowania transportu i transport towarów niebezpiecznych - definiować działania na rzecz bezpieczeństwa transportu i środowiska w kontekście wpływu transportu na nie. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji, praca pisemna |
| | Ztr_U04 | Umieć korzystać z aktów prawnych regulujących bezpieczeństwo i porządek w komunikacji powszechnej i transporcie. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ztr_KS01 | Być w stanie pracować zespołowo podczas analizowania prawidłowości występujące w procesie funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Ztr_KS02 | Być w stanie funkcjonować w systemie instytucji krajowych, w systemie instytucji UE i w systemie instytucji światowych zajmujących się zagadnieniami bezpieczeństwa transportu i komunikacji powszechnej. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Ztr_KS03 | Być w stanie oceniać wpływ polityki regulacyjnej instytucji międzynarodowych (w tym unijnych) na rozwój polskiej gospodarki i instytucji z kręgu transportu i komunikacji powszechnej. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające – podstawowe pojęcia związane z transportem i komunikacją powszechną | | 1 |
| W02 | Zagrożenia związane z transportem dóbr i pasażerów | | 1 |
| W03 | Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa transportu | | 1 |
| W04 | Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie powietrznym | | 1 |
| W05 | Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie drogowym | | 1 |
| W06 | Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie wodnym | | 1 |
| W07 | Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie kolejowym | | 1 |
| W08 | Ratownictwo w transporcie kolejowym | | 1 |
| W09 | Ratownictwo w transporcie drogowym | | 1 |
| W10 | Ratownictwo w transporcie lotniczym | | 1 |
| W11 | Ratownictwo w transporcie wodnym | | 1 |
| W12 | Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych | | 1 |
| W13 | Elementy inżynierii ruchu drogowego | | 1 |
| W14 | Przesłanki europejskiego systemu transportowego | | 1 |
| W15 | Bezpieczeństwo transportu w działalności UE | | 1 |
| C01 | Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie | | 1 |
| C02 | Transport miejski i regionalny | | 1 |
| C03 | Działalność podmiotów związanych z bezpieczeństwem w komunikacji powszechnej i transporcie | | 1 |
| C04 | Wykorzystanie dróg w sposób szczególny | | 1 |
| C05 | Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie | | 1 |
| C06 | Ochrona środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie | | 1 |
| C07 | Polska w europejskich projektach transportowych | | 2 |
| C08 | Praktyczne rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa transportu – podróż studyjna | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |

| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | | |
|--------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| W01 | Ztr_W01; Ztr_W02; Ztr_W03; | BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W02 | Ztr_W02; Ztr_W03; | BW1_W04 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W03 | Ztr_W01; Ztr_W02; Ztr_W03; | BW1_W04 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W04 | Ztr_W03 | BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W05 | Ztr_W03 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W06 | Ztr_W03 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W07 | Ztr_W03 | BW1_W08 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W08 | Ztr_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W09 | Ztr_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W10 | Ztr_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W11 | Ztr_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W12 | Ztr_W04; Ztr_W05; Ztr_W06 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W13 | Ztr_W01; Ztr_W03 | BW1_W07 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W14 | Ztr_W01; Ztr_W03 | BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W15 | Ztr_W01; Ztr_W03 | BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| C01 | Ztr_U01 | BU1_U05 | P6U_U, P6S_UW | | | |
| C02 | Ztr_U01 | BW1_U07 | P6U_U, P6S_UK | | | |
| C03 | Ztr_U02; Ztr_U03; Ztr_U04 | BW1_U09 | P6U_U, P6S_UK | | | |
| C04 | Ztr_W04 | BW1_U10 | P6U_U, P6S_UO, P6S_UK | | | |
| C05 | Ztr_U03 | BW1_U12 | P6U_U, P6S_UK | | | |
| C06 | Ztr_W05 | BW1_U13 | P6U_U, P6S_UO | | | |
| C07 | Ztr_U04 | BW1_K02 | P6U_U, P6S_KO | | | |
| C08 | Ztr23 | BW1_K02 | P6U_U P6S_KO | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 15 | X | 100 | 4 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów przedmiotu, poprawy) | 6 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 29 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 20 |
| | RAZEM | 31 | 69 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia połączone z dyskusją | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Egzamin | Ustne odpowiedzi na zadane pytania | | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | Andrzej Bursztyński, Wojciech Drewek, Mariusz Zieliński, Uwarunkowania i możliwości strategicznego transportu wojsk i techniki wojskowej, Wyd. Sowa, Gdynia 2010 | | | | | |
| 2. | Red. Ryszard Krystek, <i>Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu</i> , - I Tom, <i>Diagnoza bezpieczeństwa transportu w Polsce</i> , Wydawnictwa komunikacji i łączności, Warszawa 2009; | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| | - II Tom, <i>Uwarunkowania rozwoju integracji systemów bezpieczeństwa transportu</i> , Wydawnictwa komunikacji i łączności, Warszawa 2009; - III Tom, <i>Koncepcja Zintegrowanego systemu bezpieczeństwa transportu</i> , Wydawnictwa komunikacji i łączności, Warszawa 2010 |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Radosław Kacperczyk, <i>Transport i spedycja, Część I Transport</i> , Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2009; |
| 2. | Tadeusz Pusty, <i>Przewóz towarów niebezpiecznych, poradnik kierowcy</i> , Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2009; |
| 3. | Janusz Neider, <i>Transport w handlu międzynarodowym</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006; |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Mariusz Zieliński (prowadzący przedmiot, wykłady); mgr Piotr Niżnik (ćwiczenia) |
| <i>adres e-mail, tel.</i> | m.zielinski@amw.gdynia.pl / dziekanziolo@wp.pl; vo30@wp.pl |


| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|---------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Współczesne problemy terroryzmu | | <i>Kod:</i> | Ztw |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, Kryminalistyka i detektywistyka, Ratownictwo wodne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza na temat kultur i cywilizacji światowych i związków zachodzących między nimi; podstawowa wiedza na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa kraju i jego obywateli; wiedza na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski, angielski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przedstawienie i analiza zjawiska przestępczości terrorystycznej. | | |
| | C02 | Przybliżenie etiologii oraz różnych kategorii terroryzmu, metod działania, celów zamachów terrorystycznych. | | |
| | C03 | Poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z działalności terrorystycznej w cyberprzestrzeni, w zakresie bioterroryzmu, terroryzmu chemicznego, jądrowego oraz jednej sprawy, ze szczególnym uwzględnieniem form terroryzmu morskiego. | | |
| | C04 | Wykształcenie umiejętności właściwej oceny zaistniałych zdarzeń na konkretnych przypadkach zamachów terrorystycznych. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ztw_W01 | Zna organizacje terrorystyczne oraz organizacje międzynarodowe zwalczające terroryzm | test pisemny | |
| | Ztw_W02 | Zna współczesne zagrożenie terrorystyczne i zasady współpracy międzynarodowej w działaniach antyterrorystycznych | test pisemny | |
| | Ztw_W03 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej przed atakami terrorystycznymi | test pisemny | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ztw_U01 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i relacje związane ze współczesnym zagrożeniem terrorystycznym | odpowiedź ustna | |
| | Ztw_U02 | Potrafi analizować przyczyny występowania terroryzmu na świecie formułować opinie na ten temat | odpowiedź ustna | |
| | Ztw_U03 | Potrafi przewidywać rozwój terroryzmu na podstawie dostępnych danych | odpowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ztw_K01 | Potrafi przygotować plan postępowania na wypadek ataku terrorystycznego | przygotowanie prezentacji | |
| | Ztw_K02 | Potrafi wyciągać samodzielne wnioski z zaistniałej sytuacji, forsować realizację przedsięwzięć dla ochrony ludności | przygotowanie prezentacji | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do tematu współczesnych zagrożeń terrorystycznych | | | 1 |
| W02 | Terroryzm- definicje i inne pojęcia związane z terroryzmem. Klasyfikacja terroryzmu i jego najistotniejsze cechy. | | | 1 |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| W03 | Metody działań i motywacja terrorystów. KIP- współczesne cele ataków terrorystycznych | 1 | |
| W04 | Współczesne zagrożenia cyberterrorystyczne | 1 | |
| W05 | Współczesne zagrożenia związane z FFT | 1 | |
| W06 | Współczesne zagrożenia bioterrorystyczne | 1 | |
| W07 | Współczesne zagrożenia terroryzmem chemicznym i jądrowym | 1 | |
| W08 | Współczesne zagrożenia terroryzmem jednej sprawy | 1 | |
| W09 | Współczesne zagrożenia terroryzmem morskim | 1 | |
| W10 | Rola mediów we współczesnych zagrożeniach terrorystycznych | 1 | |
| C01 | Zajęcia organizacyjne – wprowadzenie do przedmiotu, zaprezentowanie karty przedmiotu i warunków zaliczenia | 1 | |
| C02 | Terroryzm religijny w XXI wieku | 1 | |
| C03 | Fundamentalistyczne organizacje terrorystyczne – Al-Kaida | 1 | |
| C04 | Fundamentalistyczne organizacje terrorystyczne – Tzw. Państwo Islamskie | 1 | |
| C05 | Terroryzm separatystyczny – IRA, ETA | 1 | |
| C06 | Terroryzm separatystyczny w Federacji Rosyjskiej | 1 | |
| C07 | Terroryzm morski | 1 | |
| C08 | Współczesne strategie działania organizacji terrorystycznych i radykalnych jednostek | 1 | |
| C09 | Terroryzm radykalnej prawicy | 1 | |
| C10 | Rozliczenie przedmiotu | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Ztw_W01, Ztw_W02 | BW1_W03, BW1_W05, BW1_W04, BW1_W13 | P6U_W P6S_WG |
| W02 | Ztw_W01, Ztw_W03, Ztw_U01 | BW1_W03, BW1_W05, BW1_W03, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U03 | P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW |
| W03 | Ztw_W02, Ztw_U01 Ztw_U02 | BW1_W04, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U03, BW1_U08, BW1_U09 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK |
| W04 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U03 | BW1_W03, BW1_W05, BW1_W04, BW1_W13, BW1_U08, BW1_U13 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UO |
| W05 | Ztw_W01, Ztw_U02, | BW1_W03, BW1_W05, BW1_W04, BW1_W13 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW |
| W06 | Ztw_W01, Ztw_U01 | BW1_W03, BW1_W05 BW1_U01, BW1_U03 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW |
| W07 | Ztw_W01, Ztw_W02 | BW1_W03, BW1_W05, BW1_W04, BW1_W13 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW |
| W08 | Ztw_W02, Ztw-U01, Ztw_U03 | BW1_W04, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U03 BW1_U08, BW1_U13 | P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO |
| W09 | Ztw_W01, Ztw_W03 | BW1_W03, BW1_W05, BW1_W03, BW1_W07, | P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK |
| W10 | Ztw_W01, Ztw_W03 | BW1_W03, BW1_W05, BW1_W03, BW1_W07, | P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK |
| C01 | Ztw_W01 | BW1_W01 | P6U_W P6S_WG |
| C02 | Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K01 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK |


| | | | |
|------------|--|---|---|
| C03 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_K01, Ztw_K02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U10, BW1_K06, BW1_K02 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO |
| C04 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_K01, Ztw_K02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U10, BW1_K06, BW1_K02 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO |
| C05 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_K01, Ztw_K02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U10, BW1_K06, BW1_K02, BW1_K08 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KO |
| C06 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_K01, Ztw_K02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U10, BW1_K06, BW1_K02, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KR |
| C07 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_K01, Ztw_K02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U10, BW1_K06, BW1_K02, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KR |
| C08 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_K01, Ztw_K02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U10, BW1_K06, BW1_K02, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KR |
| C09 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_K01, Ztw_K02 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U10, BW1_K06, BW1_K02, BW1_K08, BW1_K10, BW1_K09 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KR |
| C10 | Ztw_W01, Ztw_W02, Ztw_W03, Ztw_U01, Ztw_U02, Ztw_U03 | BW1_W02, BW1_W13, BW1_U02 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 100 | 4 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | | |
| | Seminaria | 0 | | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 25 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 25 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 25 |
| | RAZEM | 25 | 75 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych i ich problemów) | | | | | |
| 2. | Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych systemów rządów czy systemów partyjnych) | | | | | |
| 3. | Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem jak i modeli współczesnych systemów politycznych) | | | | | |
| 4. | Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych systemów politycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji) | | | | | |

| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
|---------------------------------|--|-------------|
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | Ocena z prezentacji | 1,0 |
| | Ocena z kolokwium zaliczeniowego | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | B. Hołyst, <i>Terroryzm</i> , tom 1-2, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2012 | |
| 2. | K. Wardin, <i>Terroryzm a gospodarka</i> , wyd. BelStudio, Warszawa 2010 | |
| 3. | K. Liedel, P. Piasecka, <i>Zamach w Norwegii. Nowy wymiar zagrożenia terroryzmem w Europie</i> , wyd. Difin, Warszawa 2011 | |
| 4. | M. Falkowski, <i>Na peryferiach światowego dżihadu. Kaukaz Północny. Iluzja stabilizacji</i> , wyd. Ośrodek Studiów Wschodnich (<i>publikacje dostępne online na stronie osw.waw.pl</i>) | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | M. Zimny, <i>Terroryzm samobójczy</i> , wyd. Bellona, Warszawa 2006 | |
| 2. | B. Hoffman, <i>Encyklopedia terroryzmu</i> , Warszawa 2004 | |
| 3. | B. Hoffman, <i>Oblicza terroryzmu</i> , Warszawa 1999 | |
| 4. | K. Krzysztof, <i>Polska wobec zagrożeń terroryzmem morskim</i> , wyd. Trio, Warszawa 2005 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior | |
| <i>adres e-mail</i> | kwardin@wp.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Technologia informacyjna | | <i>Kod:</i> | Ot |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | IV | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawy użytkowania komputerów | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z dobrymi praktykami cyfrowego przetwarzania informacji | | |
| | C02 | Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania i przechowywania informacji w funkcjonujących systemach informatycznych | | |
| | C03 | Zapoznanie z technologią oraz narzędziami do zabezpieczania danych oraz ich bezpiecznego przetwarzania | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ot_W01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych | kolokwium | |
| | Ot_W02 | Zna i rozumie fundamentalne dylematy z zakresu technologii informacyjnych | praca seminaryjna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ot_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu technologii informacyjnych oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych | kolokwium | |
| | Ot_U02 | Potrafi brać udział w debacie z zakresu technologii informacyjnych - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | konwersatorium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ot_K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu technologii informacyjnych | obserwacje | |
| | Ot_K02 | Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu opracowań z zakresu technologii informacyjnych | praca seminaryjna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Podstawy technik informatycznych | | | 0,5 |
| W02 | Cyfrowa reprezentacja danych w systemach informatycznych | | | 0,5 |
| W03 | Systemy operacyjne | | | 0,5 |
| W04 | Sieci teleinformatyczne | | | 0,5 |
| W05 | Grafika komputerowa | | | 1 |
| W06 | Bazy danych | | | 1 |
| W07 | Pakiet oprogramowania biurowego Microsoft Office | | | 1 |
| C01 | Systemy liczbowe w reprezentacji danych cyfrowych | | | 2 |
| C02 | Przetwarzanie tekst (oprogramowanie MS Word) | | | 6 |
| C03 | Arkusze kalkulacyjne (MS Excel) | | | 6 |
| C04 | Prezentacje multimedialne (MS Power Point) | | | 6 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|--|----------------------------|----|
| C05 | Bazy danych (MS Access) | | | 5 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W02 | Ot_W01, Ot_U01, Ot_U02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W03 | Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W04 | Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W05 | Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W06 | Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WK | | |
| W07 | Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02 | BW1_W17 | P6U_W, P6S_WK | | |
| C01 | Ot_U01, Ot_K01 | BW1_W17, BW1_U06, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KK | | |
| C02 | Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02 | BW1_W17, BW1_U06, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KK | | |
| C03 | Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02 | BW1_W17, BW1_U06, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KK | | |
| C04 | Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02 | BW1_W17, BW1_U06, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KK | | |
| C05 | Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02 | BW1_W17, BW1_U06, BW1_K01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | |
| | Wykład | 5 | X | 100 | |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | 30 |
| | Opanowanie informacji | X | | | 30 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | 20 |
| | RAZEM | 30 | 70 | 4 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z ćwiczeń | | 0,5 | |
| | | Ocena z kolokwium pisemnego | | 0,5 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | P. Wróblewski, <i>ABC komputera. Wydanie XI</i> , Helion, Warszawa, 2017 | | | | |
| 2. | Serwis internetowy pakietu Microsoft Office: https://support.microsoft.com/pl-pl/office/ | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Grzegorz Krasnodebski (wykład), mgr inż. Karol Gazda (ćwiczenia) | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | g.krasnodebski@amw.gdynia.pl, k.gazda@amw.gdynia.pl | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|----------------|---|-----------------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | | Polityka gospodarcza | <i>Kod:</i> | Gpg |
| <i>Kierunek studiów:</i> | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | | Bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzania Kryzysowego | | |
| <i>Profil:</i> | | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | | III | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | Podstawowa wiedza z ekonomii | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Wyjaśnienie przyczyn udziału państwa w gospodarce w świetle wybranych koncepcji społeczno-ekonomicznych i podstawowych pojęć z zakresu polityki gospodarczej. | | |
| | C02 | Omówienie zasad poszczególnych rodzajów polityk gospodarczych oraz sposobów ich realizacji w praktyce. | | |
| | C03 | Przedstawienie podstawowych celów i uwarunkowań realizacji polityki gospodarczej, środki i sposoby, jak też międzynarodowy i globalny kontekst prowadzonej w Polsce polityki gospodarczej. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Gpg_W01 | Zna bieżącą sytuację kraju na tle sytuacji gospodarczej UE i gospodarki światowej (np. skutki kryzysu ekonomiczno-finansowego, zna mechanizmy sprawowania władzy państwowej we współczesnym systemie gospodarczym w relacji do potrzeb bezpieczeństwa narodowego. | kolokwium | |
| | Gpg_W02 | Zna koncepcje udziału państwa w gospodarce według różnych szkół ekonomicznych głównego jak i pobocznych nurtów w ekonomii. | praca pisemna podczas zajęć | |
| | Gpg_W03 | W sposób pogłębiony poznaje zasady, mechanizmy i miejsce niezależnego banku centralnego i innych podmiotów państwa w prowadzeniu wybranych polityk. | praca pisemna podczas zajęć | |
| <i>Umiejętności:</i> | Gpg_U01 | Potrafi określić nie tylko kierunki spodziewanych zmian, ale także określać motywacje polityki gospodarczej państwa | praca pisemna na zajęciach | |
| | Gpg_U02 | Pozyskuje umiejętność wykorzystywania koncepcji teoretycznych do rozumienia relacji między państwem a rynkiem we współczesnej gospodarce rynkowej | kolokwium | |
| | Gpg_U03 | Rozumienie zasad wykorzystywania instrumentów polityki gospodarczej, w tym pomocy publicznej w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego. | praca pisemna na zajęciach | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Gpg_K01 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo | krótka praca domowa | |

| | | | |
|--------------|---|--|----------------------------|
| | Gpg_K02 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | odpowiedź tablicowa |
| | Gpg_K03 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z polityki gospodarczej państwa potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | praca pisemna na zajęciach |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Temat, zagadnienia</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do polityki gospodarczej (wymagania dydaktyczne przedmiot, podmiot i przedmiot polityki gospodarczej, metody nauki polityki ekonomicznej, doktryny społeczno-ekonomiczne i doktryny polityki gospodarczej). | | 0,5 |
| W02 | Funkcje polityki gospodarczej w różnych systemach ekonomicznych (ustroje społeczno-ekonomiczne i systemy funkcjonowania gospodarki, merkantylizm, protekcyjnizm, leseferyzm, liberalizm, system gospodarki mieszanej i system bezpośredniego kierowania gospodarką oraz system regulacji i funkcji polityki gospodarczej) | | 0,5 |
| W03 | Uwarunkowania, cele i dziedziny polityki gospodarczej (uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne, cele, założenia i przesłanki polityki gospodarczej, cele ekologiczne, cele obronno-militarne, główne dziedziny polityki gospodarczej) | | 0,5 |
| W04 | Przedmiot oddziaływań – gospodarki narodowa (gospodarka narodowa, bogactwo narodowe, ludność kraju, zasoby, struktura gospodarki, realny produkt narodowy) | | 0,5 |
| W05 | Polityka ekonomiczna a planowanie gospodarcze (procesy tworzenia decyzji gospodarczych-planowanie, prognozy, programy, plany, funkcje planowania makrogospodarczego) | | 0,5 |
| W06 | Ścieżka trwałego wzrostu (wzrost i rozwój gospodarczy, czynniki wzrostu, modele wzrostu, polityka prorozwojowa, regulowanie zdolności akumulacyjnych gospodarki) | | 0,5 |
| W07 | Polityka budżetowa (funkcje polityki budżetowej, pasywna i aktywna polityka budżetowa, deficyt budżetowy) | | 1 |
| W08 | Polityka przemysłowa (funkcje i charakter polityki przemysłowej, kryteria ingerencji w kształtowanie struktury przemysłu, instrumenty polityki przemysłowej) | | 1 |
| W09 | Polityka naukowa i innowacyjna (funkcje polityki naukowej i innowacyjnej, typy polityki naukowej oraz narzędzia jej realizacji, pobudzanie procesów innowacyjnych, polityka naukowa w Polsce) | | 1 |
| W10 | Polityka pieniężna (istota i funkcje polityki pieniężnej, regulowanie podaży pieniądza, operowanie zmianami stóp procentowych, oddziaływanie na kursy walut, instrumenty polityki pieniężnej) | | 1 |
| W11 | Regulowanie rynku pracy (polityka zatrudnienia i jej funkcje, polityka pełnego zatrudnienia, koncepcje teoretyczne i założenia regulacji rynku pracy) | | 1 |
| W12 | Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą (funkcje polityki współpracy gospodarczej z zagranicą, typy polityki współpracy gospodarczej, międzynarodowe organizacje gospodarcze, zadłużenie zagraniczne) | | 1 |
| W13 | Polska a Unia Europejska (Unia walutowa, unia celna, unia gospodarcza, unia polityczna, wspólna polityka rolna, polityka regionalna, struktura przestrzenna gospodarki i funkcje polityki regionalnej, problemy regionalne Polski, polityka regionalna w skali europejskiej, polityka interregionalna i intraregionalna, strategie rozwoju regionalnego, jednolity rynek europejski) | | 1 |
| C01 | Dobra publiczne a dobra prywatne i inne przyczyny interwencjonizmu państwowego. Argumenty za i przeciw. | | 2 |
| C02 | Koncepcje ekonomiczne wobec udziału państwa w gospodarce według zwolenników i przeciwników interwencjonizmu państwowego | | 1 |

| | | | |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| C03 | Budżet i polityka budżetowa. Polityka podatkowa, rodzaje podatków, przyjęte koncepcje dochodów i wydatkowo budżetowych w wybranych państwach (Polska, Niemcy, Rosja, Francja, Skandynawia, W. Brytania, USA, Chiny, Białoruś, Ukraina) | 2 | |
| C04 | Polityka rolna i żywnościowa w wybranych państwach (Polska, Niemcy, Rosja, Francja, Skandynawia, W. Brytania, USA, Chiny, Białoruś, Ukraina) Problemy do omówienia: subsydia, własność ziemi, regulacja cen, regulacja skupu, regulacja zatrudnienia, oddziaływania na społeczność wiejską, ograniczenia importowe, wzmacnianie eksportu, ścieżki wzrostu) | 2 | |
| C05 | Polityka przemysłowa wybranych państw Polska, Niemcy, Rosja, Francja, Skandynawia, W. Brytania, USA, Chiny, Białoruś, Ukraina). Problemy do omówienia: inwestycje centralne, infrastruktura wspomagająca wzrost gospodarczy, podatki i polityka podatkowa, zatrudnienie, edukacja, nauka | 1 | |
| C06 | Polityka regionalna | 1 | |
| C07 | Kolokwium | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Gpg_W02, Gpg_U03 | BW1_W03; BW1_U03 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW; |
| W02 | Gpg_W02, Gpg_U03 | BW1_W03; BW1_U03 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW; |
| W03 | Gpg_W01, Gpg_U03 | BW1_W05; BW1_U03 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW; |
| W04 | Gpg_U01, Gpg_U03 | BW1_W02; BW1_U03 | P6U_W P6S_WK; P6U_U P6S_UW; |
| W05 | Gpg_W02, Gpg_U03 | BW1_W03; BW1_U03 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW; |
| W06 | Gpg_W03, Gpg_U03 | BW1_W03; BW1_U03 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW; |
| W07 | Gpg_W03, Gpg_U03 | BW1_W03; BW1_U03 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW; |
| W08 | Gpg_W03, Gpg_U03 | BW1_W03; BW1_U03 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW; |
| W09 | Gpg_W03, Gpg_U03 | BW1_W03; BW1_U03 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW; |
| W10 | Gpg_W03, Gpg_U03 | BW1_W03; BW1_U03 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW; |
| W11 | Gpg_W03, Gpg_U03 | BW1_W03; BW1_U03 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW; |
| W12 | Gpg_W03, Gpg_U03 | BW1_W03; BW1_U03 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW; |
| W13 | Gpg_W01, Gpg_U03 | BW1_W05; BW1_U03 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW; |
| C01 | Gpg_W01, Gpg_U03 | BW1_W05; BW1_U03 | P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW; |
| C02 | Gpg_U02, Gpg_U03, Gpg_K03 | BW1_U03; BW1_K01 | P6U_U P6S_UW; P6U_K P6S_KK; |
| C03 | Gpg_U03, Gpg_K01, Gpg_K03 | BW1_U02; BW1_U03; BW1_K01 | P6U_U P6S_UW; P6U_U P6S_UW; P6U_K P6S_KK; |
| C04 | Gpg_U03, Gpg_K02, Gpg_K03 | BW1_U02; BW1_U03; BW1_K01 | P6U_U P6S_UW; P6U_U P6S_UW; P6U_K P6S_KK; |
| C05 | Gpg_U03, Gpg_K03 | BW1_U03; BW1_K01 | P6U_U P6S_UW; P6U_K P6S_KK; |
| C06 | Gpg_W01, Gpg_K02 | BW1_W05; BW1_K02 | P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KR; |


| | | | | | |
|--------------|---|---|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| C07 | Gpg_K02, Gpg_K03 | BW1_W01; BW1_K02 | P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KR; | | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 10 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | 10 | | |
| | Opanowanie informacji | | 20 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | | |
| | RAZEM | 25 | 50 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| | - wykład | | | | |
| | - ćwiczenie | | | | |
| | - praca w grupach i inne formy aktywizujące | | | | |
| | - arkusz zadań | | | | |
| | - wykaz tez do dyskusji | | | | |
| | - prezentacja multimedialna | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Średnia z prac na ćwiczeniach | | 0,6 | |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,4 | |
| VIII. | LITERATURA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| | 1. | N. Acocella, <i>Zasady polityki gospodarczej</i> , Warszawa, 2002, PWN | | | |
| | 2. | J. Stecewicz, <i>Polityka gospodarcza. Teoria i realia</i> , Warszawa, 2008, SGH | | | |
| | 3. | U. Kaliny – Prysznic, <i>Leksykon polityki gospodarczej</i> , Kraków, 2004, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna | | | |
| | 4. | B. Winiarski, <i>Polityka gospodarcza</i> , Warszawa, 2006, PWN | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | 1. | R. E., Hall, J. B., Taylor <i>Makroekonomia</i> , PWN | | | |
| | 2. | U. Kaliny – Prysznic, <i>Regulowana gospodarka rynkowa</i> , Kraków, 2007, Oficyna Ekonomiczna | | | |
| | 3. | P. A., Samuelson, <i>Ekonomia</i> , PWN | | | |
| | 4. | M. Szczepaniec, <i>Makroekonomia</i> , Wydawnictwo UG | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Jarosław TESKA, dr Paweł ZIENKIEWICZ | | | |
| | <i>adres e-mail, tel.</i> | j.teska@amw.gdynia.pl, pawel-zienkiewicz@wp.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Współczesne systemy polityczne | | <i>Kod:</i> | Yss |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawy wiedzy o społeczeństwie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z zasadami ustrojowymi państw demokratycznych i umiejętność ich charakteryzowania | | |
| | C02 | Przybliżenie typowych systemów politycznych na przykładzie konkretnych państw oraz umiejętność charakteryzowania mechanizmów działania organów władzy w konkretnym systemie rządów | | |
| | C03 | Umiejętność posługiwania się terminologią związaną z naukami politycznymi | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Yss_W01 | Zna strukturę wybranych współczesnych systemów politycznych | test pisemny | |
| | Yss_W02 | Zna sposoby funkcjonowania współczesnych systemów politycznych | test pisemny | |
| | Yss_W03 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu współczesnych systemów politycznych | test pisemny | |
| <i>Umiejętności:</i> | Yss_U01 | Umie interpretować zmiany zachodzące we współczesnych systemach politycznych | odpowiedź ustna | |
| | Yss_U02 | Umie analizować przyczyny i przebieg zachodzących procesów we współczesnych systemach politycznych | odpowiedź ustna | |
| | Yss_U03 | Posiada umiejętności rozumienia i analizowania systemów politycznych wybranych państw | odpowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Yss_K01 | Potrafi współpracować przy przygotowaniu prezentacji i poprowadzeniu dyskusji w trakcie zajęć | przygotowanie prezentacji | |
| | Yss_K02 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z systemów politycznych | przygotowanie prezentacji | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Pojęcie i geneza państwa | | | 1 |
| W02 | Formy państwa | | | 1 |
| W03 | Cele i funkcje państwa | | | 1 |
| W04 | Władza państwowa | | | 1 |
| W05 | Organy państwowe | | | 1 |
| W06 | Państwo a jednostka | | | 1 |
| W07 | Państwo a partie polityczne i grupy nacisku | | | 1 |
| W08 | Państwo a prawo | | | 1 |
| W09 | Demokracja w państwie | | | 1 |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| W10 | Tendencje i problemy rozwojowe współczesnego państwa | 1 | |
| C01 | Zajęcia wprowadzające - zapoznanie z wymogami zaliczenia przedmiotu, podanie tematów ćwiczeń i zagadnień | 1 | |
| C02 | System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej – charakterystyka systemu rządów; władza ustawodawcza i wykonawcza RP | 1 | |
| C03 | System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej – władza sądownicza RP, system partyjny, znaczenie instytucji kontrolnych w polskim systemie politycznym (NIK, KRRiTV, RPO, RPDz) | 1 | |
| C04 | System polityczny Republiki Federalnej Niemiec | 1 | |
| C05 | System polityczny Konfederacji Szwajcarskiej | 1 | |
| C06 | System polityczny V Republiki Francuskiej | 1 | |
| C07 | System polityczny Federacji Rosyjskiej | 1 | |
| C08 | System polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki | 1 | |
| C09 | System polityczny Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej | 1 | |
| C10 | Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Yss_W01, Yss_U02 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U03, BW1_U08 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW |
| W02 | Yss_W02, Yss_U02 | BW1_W15, BW1_W18, BW1_U03, BW1_U08 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW |
| W03 | Yss_W03, Yss_U01 | BW1_W16, BW1_W11, BW1_U02, BW1_U09 | P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK |
| W04 | Yss_W01, Yss_U03 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U12, WB1_U13 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK, P6U_U P6S_UO |
| W05 | Yss_W01, Yss_U01 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK |
| W06 | Yss_W01, Yss_U02 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U03, BW1_U08 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW |
| W07 | Yss_W02, Yss_U02 | BW1_W15, BW1_W18, BW1_U03, BW1_U08 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW |
| W08 | Yss_W02, Yss_U02 | BW1_W15, BW1_W18, BW1_U03, BW1_U08 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW |
| W09 | Yss_W02, Yss_U02 | BW1_W15, BW1_W18, BW1_U03, BW1_U08 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW |
| W10 | Yss_W03, Yss_U03 | BW1_W16, BW1_W11, BW1_U12, WB1_U13 | P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UO |
| C01 | Yss_U01, Yss_K01 | BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KO |
| C02 | Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01, | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO |
| C03 | Yss_W01, Yss_U03, Yss_K01 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U12, WB1_U13, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO |
| C04 | Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01, | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO |
| C05 | Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO |
| C06 | Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|------------------|
| C07 | Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO | | |
| C08 | Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO | | |
| C09 | Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U02, BW1_U09, BW1_K02, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO | | |
| C10 | Yss_W01, Yss_U03 | BW1_W14, BW1_W19, BW1_U12, WB1_U13 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK, P6U_U | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 10 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 25 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 25 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 25 | | |
| | RAZEM | 25 | 75 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych i ich problemów) | | | | |
| 2. | Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych systemów rządów czy systemów partyjnych) | | | | |
| 3. | Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem jak i modeli współczesnych systemów politycznych) | | | | |
| 4. | Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych systemów politycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji) | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,2 | |
| | | Ocena z prezentacji | | 0,2 | |
| | | Ocena z kolokwium zaliczeniowego | | 0,6 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Kuciński Jerzy, <i>Podstawy wiedzy o państwie</i> , wyd. C.H. Beck, 2003 r. | | | | |
| 2. | Żmigrodzki Marek, Dziemidok - Olszewska Bożena, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , wyd. PWN, Warszawa 2009 r. | | | | |
| 3. | Kuciński Jerzy, <i>Konstytucyjny ustrój państwowy Rzeczypospolitej Polskiej</i> , wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2007 r. | | | | |
| 4. | Konstytucja RP, Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483 | | | | |
| 5. | Wojtaszczyk Konstanty Adam, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , Warszawa 1992 r. | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Antoszewski Andrzej, Herbut Ryszard, <i>Systemy polityczne współczesnej Europy</i> , wyd. PWN, Warszawa 2006 r. | | | | |
| 2. | Żebrowski Waldemar, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , Olsztyn 2005 r. | | | | |
| 3. | Wojtaszczyk Konstanty Adam, <i>Spoleczeństwo i polityka</i> , wyd. PWN, Warszawa 2005 r. | | | | |
| 4. | Sarnecki Paweł, <i>Ustroje konstytucyjne państw współczesnych</i> , Kraków 2003 r. | | | | |
| 5. | Sobolewska - Myślik Katarzyna, <i>Partie i systemy partyjne na świecie</i> , wyd. PWN, Warszawa 2006 r. | | | | |
| 6. | Antoszewski Andrzej, <i>Leksykon politologii</i> , wyd. Alta 2, Warszawa 2003 r. | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior | | | |

| | |
|---------------------|--|
| <i>adres e-mail</i> | kwardin@wp.pl , m.gasior@amw.gdynia.pl |
|---------------------|--|

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE | | <i>Kod:</i> | Zue |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo i porządek publiczny, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z obszaru wiedzy o społeczeństwie i nauki o państwie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z podstawami prawnymi i organizacyjnymi funkcjonowania Unii Europejskiej | | |
| | C02 | Zapoznanie z zasadami organizującymi systemem bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej, jego strukturami i instytucjami, dokumentami normatywnymi, a także rządzącymi nimi prawidłowościami, ich źródłami, naturze, zmianami i sposobach działania | | |
| | C03 | Przybliżenie zjawisk i faktów kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej w wymiarze narodowym, jak i ponadnarodowym | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zue_W01 | Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i definicji dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego UE | kolokwium | |
| | Zue_W02 | Student ma wiedzę w zakresie podstaw prawnych polityki Unii Europejskiej w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości | kolokwium | |
| | Zue_W03 | Student ma wiedzę w zakresie podstawowych zmian w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE po wejściu w życie Traktatu z Lizbony | kolokwium | |
| | Zue_W04 | Student ma wiedzę w zakresie rozwoju współpracy państw członkowskich w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE | kolokwium/ praca w grupie | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zue_U01 | Student rozumie i potrafi oceniać system bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej | kolokwium/ praca w grupie | |
| | Zue_U02 | Student potrafi identyfikować główne zagrożenia na obszarze Europy i poza nią, a także wskazywać ich konsekwencje dla bezpieczeństwa Unii Europejskiej | praca analityczna | |
| | Zue_U03 | Student potrafi rozpoznawać zjawiska i fakty dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, a także analizować ich ewentualny wpływ na system bezpieczeństwa wewnętrznego | praca analityczna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zue_K01 | Planuje przedsięwzięcia indywidualne i zespołowe | praca w grupie | |
| | Zue_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie analizując problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego w UE | praca w grupie | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|----|
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu | 1 | | | |
| W02 | Traktaty Rzymskie - film | 1 | | | |
| W03 | Podstawy organizacji i funkcjonowania UE | 1 | | | |
| W04 | Proces decyzyjny i instytucje UE | 1 | | | |
| W05 | Agencje wyspecjalizowane Unii Europejskiej – ich specyfika i funkcjonowanie | 2 | | | |
| W06 | Bezpieczeństwo wewnętrzne po Traktacie Lizbońskim | 2 | | | |
| W07 | System ochrony granic zewnętrznych UE. System Schengen | 2 | | | |
| C01 | Wprowadzenie do ćwiczeń, zasady rozliczania | 1 | | | |
| C02 | Geneza polityki UE w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości | 1 | | | |
| C03 | Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE | 1 | | | |
| C04 | Europejska Agenda Bezpieczeństwa | 1 | | | |
| C05 | Wybrane agencje wyspecjalizowane funkcjonujące w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego (praca w grupie) | 3 | | | |
| C06 | Analiza wskazanego problemu – praca indywidualna | 2 | | | |
| C07 | Rozliczenie przedmiotu/kolokwium | 1 | | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Zue_W01, Zue_W02, Zue_U01 | BW1_W03, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W02 | Zue_W02, Zue_W04, Zue_U03 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W03 | Zue_W01, Zue_W02, Zue_U01 | BW1_W03, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W04 | Zue_W01, Zue_W02, Zue_U01 | BW1_W03, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W05 | Zue_W01, Zue_W02, Zue_U01 | BW1_W03, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W06 | Zue_W03 | BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W07 | Zue_W01, Zue_W02, Zue_U01 | BW1_W03, BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | | |
| C01 | Zue_W04, Zue_U03 | BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | | |
| C02 | Zue_W04, Zue_U03 | BW1_W19 | P6U_W, P6S_WG | | |
| C03 | Zue_W02, Zue_U01, Zue_U03 | BW1_W03, BW1_W08, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, | | |
| C04 | Zue_W02, Zue_U01, Zue_U03 | BW1_W03, BW1_W08, BW1_U08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, | | |
| C05 | Zue_U02, Zue_U03, Zue_K01, Zue_K02 | BW1_U08, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K07, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K P6S_KR | | |
| C06 | Zue_U01, Zue_U02, Zue_U03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_U06, BW1_U08, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K P6S_KK | | |
| C07 | Zue_W04, Zue_U03 | BW1_W19 | P6U_W P6S_WG | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | 10 | X | 100 | 4 | |
| Ćwiczenia | 10 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 10 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 25 | | | |
| RAZEM | 25 | 75 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | |
| 2. | Ćwiczenia: praca w grupach, przygotowanie tematu według wskazanej metodyki (wystąpienia wraz z prezentacją multimedialną), dyskusja dotycząca analizowanej problematyki | |
| 3. | Ćwiczenia: praca z tekstem, dyskusja wokół omawianej problematyki | |
| 4. | Ćwiczenia: praca analityczna | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium/test |
| | | Ocena pracy w grupie i przygotowania wskazanego tematu |
| | | Ocena pracy analitycznej |
| | | <i>Waga</i> |
| | | 0.5 |
| | | 0.3 |
| | | 0.2 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Wawrzyk P., Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009 | |
| 2. | Wawrzyk P., Polityka Unii Europejskiej w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007 | |
| 3. | Wyligala H., Kształtowanie i monitorowanie Strategii Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej, Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego 2014, vol.8, nr 1, Dolnośląska Szkoła Wyższa (dostępne online) | |
| 4. | L. Wojnicz, Nieformalne struktury państw Unii Europejskiej w walce z międzynarodowym terroryzmem. Bilans współpracy i wyzwania (dostępne online) | |
| 5. | Europejska Strategia Bezpieczeństwa Wewnętrznego, „Dążąc do europejskiego modelu bezpieczeństwa”, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg 2010 (dostępne online) | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Aleksandrowicz R. Tomasz, Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2011 | |
| 2. | Wybrane zagadnienia polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, Szanse i zagrożenia dla Polski, opracowanie Biura Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2008 (dostępne online) | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Teresa Usewicz, mgr inż. Piotr Stocki | |
| <i>adres e-mail</i> | t.usewicz@gmail.com p.stocki@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
|-------------------------|--|---|------|--------------|
| Nazwa przedmiotu: | Bezpieczeństwo ekologiczne państwa | | Kod: | Fbp |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | | |
| Kształcenie w zakresie: | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | | |
| Liczba ECTS: | 4 | | | |
| Semestr: | II | | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza z przyrody, biologii, ekologii, | | | |
| Język wykładowy: | Polski | | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Przedstawienie podstawowych składowych bezpieczeństwa ekologicznego oraz przybliżenie głównych elementów, zasad kształtowania oraz funkcjonowania polityki ekologicznej RP | | |
| | C02 | Charakterystyka antropogenicznych i naturalnych źródeł zagrożeń bezpieczeństwa kraju oraz sposoby zapobiegania tym zagrożeniom. Określenie obszarów oddziaływania na państwo. Zapoznanie z działaniem KSRG w zakresie ochrony środowiska oraz przeciwdziałaniu klęskom żywiołowym | | |
| | C03 | Zaprezentowanie współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony środowiska, programy międzynarodowe dotyczące ochrony środowiska ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Morza Bałtyckiego. Zapoznaje się z normami i aktami prawnymi dotyczącymi ochrony środowiska | | |
| | C04 | Przedstawienie instrumentów ochrony środowiska służących bezpieczeństwu ekologicznemu państwa, przedstawienie zadań marketingu ekologicznego oraz przybliżenie funkcjonowania rynku uprawnień do zanieczyszczeń | | |
| | C05 | Prezentacja systemów zarządzania oraz strategii i programów proekologicznych w przedsiębiorstwie: filtracji, czystej produkcji, zarządzania cyklem życia produktu. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | | Sposób oceny |
| Wiedza: | Fbp_W01 | Zna znaczenie pojęcia „bezpieczeństwo ekologiczne” oraz „ryzyko ekologiczne”, wie jak klasyfikować ryzyko i jakie należy podjąć działania by obniżyć jego poziom | | kolokwium |
| | Fbp_W02 | Zna mechanizmy pozwalające ograniczyć lub zahamować proces degradacji środowiska oraz systematyczną poprawę środowiska poprzez realizację projektów i przedsięwzięć w sferze gospodarczej i społecznej. | | kolokwium |
| | Fbp_W03 | Posiada wiedzę na temat zagrożeń naturalnych oraz antropogenicznych; zna elementy środowiska przyrodniczego, zagrożone w wyniku czynników naturalnych oraz działań technicznych | | kolokwium |
| | Fbp_W04 | Zna podstawowe normy prawne krajowe i unijne z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego państwa, zna systemy zarządzania środowiskowego | | kolokwium |
| Umiejętności: | Fbp_U01 | Potrafi ocenić i oszacować skutki zagrożeń bezpieczeństwa ekologicznego kraju | | projekt |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | Fbp_U02 | Potrafi poprawnie interpretować i realizować zadania w zakresie bezpieczeństwa specjalistycznego | projekt |
| | Fbp_U03 | Potrafi praktycznie wykorzystać instrumenty ochrony środowiska | projekt |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Fbp_K01 | Potrafi przewidywać zagrożenia środowiska przyrodniczego ze szczególnym uwzględnieniem obszarów chronionych, w tym obszarów Natura 2000; określić poziom tych zagrożeń i dokonać krytycznej analizy projektowanych rozwiązań technicznych | ćwiczenia projektowe oraz zadanie sytuacyjno-decyzyjne |
| | Fbp_K02 | Potrafi ocenić ryzyko zagrożeń naturalnych | ćwiczenia projektowe oraz zadanie sytuacyjno-decyzyjne |
| | Fbp_K03 | Potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole | ćwiczenia projektowe oraz zadanie sytuacyjno-decyzyjne |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu, bezpieczeństwo ekologiczne w prawie RP | | 0,5 |
| W02 | Podstawy teoretyczne bezpieczeństwa ekologicznego | | 0,5 |
| W03 | Źródła i rodzaje ekologicznych zagrożeń bezpieczeństwa kraju | | 1 |
| W04 | Obowiązki państwa w zakresie ochrony środowiska i zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego, system bezpieczeństwa ekologicznego | | 0,5 |
| W05 | Trendy rozwojowe systemów bezpieczeństwa ekologicznego państw i na świecie | | 0,5 |
| W06 | Elementy środowiska narażone na oddziaływania naturalne i antropogeniczne. Problemy środowiskowe: globalne ocieplenie, niszczenie ozonosfery, zagrożenie różnorodności gatunkowej, degradacja gleb, zagrożenia lasów, zanieczyszczenie i niedobór wód, odpady. | | 1 |
| W07 | Bezpieczeństwo ekologiczne w realizacji zadań publicznych | | 1 |
| W08 | Bezpieczeństwo ekologiczne społeczności lokalnych | | 1 |
| W09 | Międzynarodowa ochrona środowiska naturalnego | | 1 |
| W10 | Instrumenty ochrony środowiska | | 1 |
| W11 | Strategie ochrony środowiska, marketing ekologiczny i systemy zarządzania środowiskowego | | 1 |
| W12 | Wojny klimatyczne | | 1 |
| C01 | Symptomy zagrożeń, prognozowane formy, sposoby i obszary oddziaływania. | | 1 |
| C02 | Wycieki olejowe na morzu – analiza zagrożeń i sposoby zapobiegania? Oils spills threats analysis | | 1 |
| C03 | Substancje niebezpieczne – analiza zagrożeń i sposoby zapobiegania/ Hazardous substances - threats analysis | | 1 |
| C04 | Polityka ekologiczna państwa - zasady polityki ekologicznej/ Ecological policy | | 1 |
| C05 | Współpraca regionalna w zakresie ochrony środowiska (basen Morza Bałtyckiego, polityka ekologiczna Unii Europejskiej)/Economy and law - environmental protection in the Baltic region, Environmental Policy and cooperation in the Baltic region | | 1 |
| C06 | Zagrożenia antropogeniczne środowiska naturalnego/ Antropogenic Treats of environment | | 1 |
| C07 | Społeczeństwo zrównoważone/The prospect of a sustainable society | | 1 |

| | | |
|--------------|--|--|
| C08 | Programy czystej produkcji, ocena cyklu życia produktu, marketing ekologiczny/ Cleaner production – technologies and tools for resource efficient production, LCA, ecological marketing | 1 |
| C09 | Systemy zarządzania środowiskowego/Environmental Management Systems | 1 |
| C10 | Analityczne i systemowe podejście do problemu bezpieczeństwa ekologicznego. Źródła ryzyka ekologicznego w projektach inwestycyjnych. | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> |
| W01 | Fbp_W01 | BW1_05, BW1_W13 |
| W02 | Fbp_W01, Fbp_U02 | BW1_05, BW1_W13, BW1_U02, BW1_U04 |
| W03 | Fbp_W03, Fbp_U01 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U01 |
| W04 | Fbp_W02, Fbp_W04, Fbp_U02 | BW1_W07, BW1_W09, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U02, BW1_U04 |
| W05 | Fbp_W02, Fbp_W04, Fbp_U02 | BW1_W07, BW1_W09, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U02, BW1_U04 |
| W06 | Fbp_W03, Fbp_U01, Fbp_K01 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U01, BW1_K05, BW1_K01 |
| W07 | Fbp_W02, Fbp_W04, Fbp_U02 | BW1_W07, BW1_W09, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U02, BW1_U04 |
| W08 | Fbp_W02, Fbp_W04, Fbp_U02 | BW1_W07, BW1_W09, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U02, BW1_U04 |
| W09 | Fbp_W04 | BW1_W09 |
| W10 | Fbp_W02, Fbp_U03 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U08 |
| W11 | Fbp_W01, Fbp_W02 | BW1_W05, BW1_W13, BW1_W07, BW1_W15 |
| W12 | Fbp_W03, Fbp_U01 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U01 |
| C01 | Fbp_W03, Fbp_U01, Fbp_U02 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U04 |
| C02 | Fbp_W02, Fbp_U02, Fbp_K01, Fbp_K03 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U02, BW1_U04, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K05, BW1_K07, BW1_K08 |
| C03 | Fbp_W02, Fbp_U02, Fbp_K01, Fbp_K03 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U02, BW1_U04, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K05, BW1_K07, BW1_K08 |
| C04 | Fbp_W04, Fbp_U02 | BW1_W04, BW1_U02, BW1_U04 |
| C05 | Fbp_W04, Fbp_U02 | BW1_W04, BW1_U02, BW1_U04 |
| C06 | Fbp_W02, Fbp_U03, Fbp_K02 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U08, BW_K01, BW_K03 |


| | | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|-----------|
| C07 | Fbp_W02, Fbp_U03, Fbp_K02 | BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U08, BW_K01, BW_K03 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR | | |
| C08 | Fbp_W01, Fbp_W02, Fbp_U01, Fbp_K02 | BW1_W05, BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U01, BW1_K01, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR | | |
| C09 | Fbp_W01, Fbp_W02, Fbp_U01, Fbp_K02 | BW1_W05, BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U01, BW1_K01, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR | | |
| C10 | Fbp_W01, Fbp_W02, Fbp_U01, Fbp_U02, Fbp_K01, Fbp_K02 | BW1_W05, BW1_W07, BW1_W13, BW1_W15, BW1_U01, BW1_U02, BW1_U04, BW1_K01, BW1_K03, BW_K05 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR, P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 100 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | 30 |
| | Opanowanie informacji | X | | | 30 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | 15 |
| | RAZEM | 25 | 75 | 4 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny | | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,25 | |
| | | Średnia z wykonanych ćwiczeń | | 0,25 | |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,5 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Pietraś M., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie</i> , WYD. UMCS 2000 | | | | |
| 2. | Podniesieński A., <i>Podstawowe problemy ochrony środowiska w Polsce</i> , Warszawa 1979. | | | | |
| 3. | Zacher L., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne – wymiary polityczne, międzynarodowe i globalne</i> , Lublin 1991 | | | | |
| 4. | Kozłowski S., <i>Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000. | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Baturó W. (red.), <i>Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2008 | | | | |
| 2. | K. Małachowski (red.), <i>Gospodarka a środowisko i ekologia</i> , CeDeWu Warszawa 2009 | | | | |
| 3. | Górka K., Poskrobko B., Radecki W. (red.), <i>Ochrona środowiska. Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001 | | | | |
| 4. | Mannion A.M., <i>Zmiany środowiska Ziemi</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001 | | | | |
| 5. | B. Poskrobko, <i>Zarządzanie środowiskiem</i> , PWE 1998 | | | | |
| 6. | S. Śladkowski, <i>Bezpieczeństwo ekologiczne Rzeczypospolitej Polskiej</i> , AON, Warszawa 2004, | | | | |
| 7. | Baltic Sea Environmental – Booklets 1-10 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Edyta Łońska |
| <i>adres e-mail</i> | e.lonska@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo morskie państwa | <i>Kod:</i> | Cx | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z istotą i strukturą obszarów morskich. | | |
| | C02 | Zapoznanie z podstawowym znaczeniem obszarów morskich oraz interesami podmiotów gospodarczych, państw i organizacji międzynarodowych na morzu. | | |
| | C03 | Zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami bezpieczeństwa morskiego państwa. | | |
| | C04 | Przedstawienie przepisów prawnych oraz dokumentów normalizacyjnych i standaryzacyjnych w zakresie bezpieczeństwa morskiego państwa. | | |
| | C05 | Zapoznanie ze strukturą, rolą i zadaniami sił morskich państwa nadbrzeżnego. | | |
| | C06 | Zapoznanie z działaniami w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa. | | |
| | C07 | Przedstawienie roli organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa morskiego państwa. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cx_W01 | Zna pojęcia, definicje i klasyfikację obszary morskie. | kolokwium, test | |
| | Cx_W02 | Rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze interesy państw na obszarach morskich. | kolokwium, test | |
| | Cx_W03 | Rozróżnia i definiuje podstawowe zagrożenia dla bezpieczeństwa morskiego państwa. | kolokwium, test | |
| | Cx_W04 | Zna podstawowe, międzynarodowe i krajowe przepisy prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa. | kolokwium, test | |
| | Cx_W05 | Rozróżnia i definiuje siły morskie państwa. | kolokwium, test | |
| | Cx_W06 | Zna rolę i znaczenie organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa morskiego państwa. | kolokwium, test | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cx_U01 | Potrafi identyfikować i zdefiniować obszary morskie, zarówno w skali kraju jak i w skali międzynarodowej. | kolokwium, test | |
| | Cx_U02 | Analizuje, ocenia i rozumie różnorodne zagrożenia bezpieczeństwa morskiego państwa. | kolokwium, test | |
| | Cx_U03 | Umie określić zasady organizacji i zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa. | kolokwium, test | |
| | Cx_U04 | Umie dokonać charakterystyki współpracy międzynarodowej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa. | kolokwium, test | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| | Cx_U05 | Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa. | kolokwium, test |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cx_K01 | Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów. | ocena pracy w grupie |
| | Cx_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie rozwiązując problemy bezpieczeństwa morskiego państwa. | ocena pracy w grupie |
| | Cx_K03 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa morskiego państwa. | ocena pracy w grupie |
| | Cx_K04 | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów w ramach organizowania systemów ochrony obszarów morskich. | ocena pracy w grupie |
| | Cx_K05 | Umie samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu bezpieczeństwa morskiego państwa. | ocena pracy w grupie |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Pojęcie bezpieczeństwa morskiego państwa Zagadnienia organizacyjne. Bezpieczeństwo państwa. Bezpieczeństwo morskie. Bezpieczeństwo morskie państwa. Podział obszarów morskich. | | 2 |
| W02 | Przeciwnik na morzu Przeciwnik symetryczny. Przeciwnik asymetryczny. Przeciwnik hybrydowy. | | 2 |
| W03 | Polityka morska Istota i treść polityki morskiej. Siły morskie. Status cieśnin i kanałów. | | 2 |
| W04 | Zasady wykorzystania sił morskich w czasie wojny Prawo angarii. Prawo azylu morskiego. Indult. Strefy wojenne. Blokada morska | | 2 |
| W05 | Narodowe aspekty bezpieczeństwa morskiego Polski Organizacje międzynarodowe zajmujące się bezpieczeństwem morskim. System decyzyjny i wykonawczy w odniesieniu do bezpieczeństwa morskiego Polski. Interesy polskie na Morzu Bałtyckim i na Wszechoceanie. | | 2 |
| C01 | Postrzeganie zagadnień morza przez społeczeństwo. | | 1 |
| C02 | Współczesne konflikty na morzu. | | 1 |
| C03 | Obszary morskie. | | 2 |
| C04 | Status cieśnin i kanałów. | | 2 |
| C05 | Zasady wykorzystania siły. | | 2 |
| C06 | Interesy Polski na morzu. | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Cx_W01, Cx_U01, Cx_K02 | BW1_W11, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |
| W02 | Cx_W02, Cx_U03, Cx_K03, | BW1_W12, BW1_U04, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR |
| W03 | Cx_W03, Cx_U02, Cx_K01 | BW1_W13, BW1_U01, BW1_K08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------------|-----------|
| W04 | Cx_W03, Cx_U02, Cx_K03 | BW1_W13, BW1_U01, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR | | |
| W05 | Cx_W06, Cx_U04, Cx_K02 | BW1_W03, BW1_U08, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | | |
| C01 | Cx_W01, Cx_U01, Cx_K01 | BW1_W11, BW1_U06, BW1_K08 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | | |
| C02 | Cx_W03, Cx_U03, Cx_K02 | BW1_W13, BW1_U04, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | | |
| C03 | Cx_W05, Cx_U02, Cx_K02 | BW1_W20, BW1_U01, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | | |
| C04 | Cx_W04, Cx_U04, Cx_K03 | BW1_W03, BW1_U08, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR | | |
| C05 | Cx_W03, Cx_U02, Cx_K04 | BW1_W13, BW1_U01, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | | |
| C06 | Cx_W03, Cx_U03, Cx_K02 | BW1_W13, BW1_U04, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 100 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | 30 |
| | Opanowanie informacji | X | | | 30 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | 15 |
| | RAZEM | 25 | 75 | 4 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykłady informacyjne i problemowe. | | | | |
| 2. | Ćwiczenia problemowe. | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Średnia ocena z ćwiczeń | | 0,5 | |
| | | Kolokwium | | 0,5 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Makowski A., Siły morskie współczesnego państwa, Impuls Plus Consulting, Gdynia 2000. | | | | |
| 2. | Rokiciński K., Zagrożenia asymetryczne w regionie bałtyckim, BEL Studio, Warszawa 2006. | | | | |
| 3. | Szubrycht T., Bałtyckie wymiary bezpieczeństwa, AMW, Gdynia 2010. | | | | |
| 4. | Szubrycht T., Bezpieczeństwo morskie państwa. Zarys problemu, AMW, Gdynia 2011. | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Bugajski D. R., Prawa żeglugowe okrętu w świetle prawa międzynarodowego, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2009. | | | | |
| 2. | Rokiciński K., Szubrycht T., Zieliński M., Zasady wykorzystania sił morskich, AON, Warszawa 2006. | | | | |
| 3. | Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego Rzeczypospolitej Polskiej, BBN, Warszawa-Gdynia, 2017. | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. dr hab. Krzysztof ROKICIŃSKI | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | k.rokicinski@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Służba cywilna w RP | | <i>Kod:</i> | Ysc |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | IV | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość zagadnień dotyczących administracji państwowej | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu służby cywilnej w RP | | |
| | C02 | Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem służb cywilnej w RP | | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z procesem dostępu do informacji publicznej | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ysc_W01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu służby cywilnej | kolokwium | |
| | Ysc_W02 | Zna i rozumie fundamentalne dylematy funkcjonowania służby cywilnej | praca seminaryjna | |
| | Ysc_W03 | Zna i rozumie uwarunkowania działalności zawodowej związanej z funkcjonowaniem służby cywilnej | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ysc_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu służby cywilnej oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych | kolokwium | |
| | Ysc_U02 | Potrafi brać udział w debacie z zakresu funkcjonowania służby cywilnej - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | konwersatorium | |
| | Ysc_U03 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w ramach realizacji zadań z zakresu służby cywilnej | praca seminaryjna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ysc_K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu funkcjonowania służby cywilnej | obserwacje | |
| | Ysc_K02 | Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu opracowań z zakresu służby cywilnej | praca seminaryjna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Konstytucyjne podstawy ustroju Rzeczypospolitej Polski | | | 1 |
| W02 | Organizacja służby cywilnej w RP | | | 1 |
| W03 | Etyka zawodowa urzędnika służby cywilnej | | | 1 |
| W04 | Postępowanie administracyjne KPA | | | 1 |
| W05 | Dostęp do informacji publicznej | | | 3 |
| W06 | Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych w świetle konstytucji RP | | | 3 |
| C01 | Organizacja służby cywilnej w RP | | | 3 |
| C02 | Etyka zawodowa urzędnika służby cywilnej | | | 3 |

| | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| C03 | Postępowanie administracyjne KPA | | | 2 |
| C04 | Dostęp do informacji publicznej | | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Ysc_W01 | BW1_W11 | P6S_WK | |
| W02 | Ysc_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | |
| W03 | Ysc_W03 | BW1_W18 | P6S_WG | |
| W04 | Ysc_W03 | BW1_W9 | P6S_WK | |
| W05 | Ysc_W03 | BW1_W9 | P6S_WK | |
| W06 | Ysc_W03 | BW1_W9 | P6S_WK | |
| C01 | Ysc_U01, Ysc_K01 | BW1_U06, BW1_K01 | P6S_UW, P6S_KK | |
| C02 | Ysc_U02, Ysc_K01 | BW1_U10, BW1_K01 | P6S_UK, P6S_KK | |
| C03 | Ysc_U03, Ysc_K01, Ysc_K02 | BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02 | P6S_UK, P6S_KK, P6S_KO | |
| C04 | Ysc_U03, Ysc_K01 | BW1_U12, BW1_K01 | P6S_UK, P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 10 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 15 | | |
| | RAZEM | 25 | 75 | 4 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z ćwiczeń | | 0,5 |
| | | Ocena z kolokwium pisemnego | | 0,5 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | J. Itrich-Drabarek, <i>Uwarunkowania, standardy i kierunki zmian funkcjonowania służby cywilnej w Polsce na tle europejskim</i> , Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa, 2010 | | | |
| 2. | K. Mrocza, <i>Wpływ polityki zarządzania zasobami ludzkimi w służbie cywilnej na funkcjonowanie państwa</i> , , Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa, 2015 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 1889, 2203, z 2018 r. poz. 106.) | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Władysław Ryszard Suleta | | |
| | <i>adres e-mail</i> | r.suleta@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Zarządzanie infrastrukturą krytyczną państwa | <i>Kod:</i> | Zzi | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | IV | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu infrastruktury krytycznej | | |
| | C02 | Przedstawienie uwarunkowań prawnych oraz podstawowych zasad funkcjonowania infrastruktury krytycznej | | |
| | C03 | Prezentacja celów Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zzi_W01 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury krytycznej | kolokwium | |
| | Zzi_W02 | Posiada znajomość uwarunkowań prawnych dotyczących ochrony infrastruktury krytycznej | kolokwium | |
| | Zzi_W03 | Zna systemy infrastruktury krytycznej | kolokwium | |
| | Zzi_W04 | Posiada wiedzę o zagrożeniach dla systemów infrastruktury krytycznej | odpowiedź ustna | |
| | Zzi_W05 | Posiada wiedzę dotyczącą terenowej infrastruktury krytycznej | odpowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zzi_U01 | Potrafi rozpoznać rodzaje zagrożeń dla infrastruktury krytycznej | odpowiedź ustna | |
| | Zzi_U02 | Potrafi dokonać analizy ryzyka dla terenowej infrastruktury krytycznej | odpowiedź ustna | |
| | Zzi_U03 | Potrafi zidentyfikować terenową infrastrukturę krytyczną | odpowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zzi_K01 | Potrafi organizować przedsięwzięcia minimalizujące skutki | projekt | |
| | Zzi_K02 | Potrafi współpracować ze służbami odpowiedzialnymi za zarządzanie infrastrukturą krytyczną | projekt | |
| | Zzi_K03 | Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych | odpowiedź tablicowa | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające | | | 1 |


| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|------------------|
| W02 | Podstawowe akty prawne dotyczące ochrony i zarządzania infrastrukturą krytyczną | 2 | | |
| W03 | Klasyfikacja obiektów i systemów infrastruktury krytycznej w nawiązaniu do aktów prawnych | 3 | | |
| W04 | Charakterystyka funkcjonalna, techniczna i organizacyjna systemów, obiektów, sieci i systemów infrastruktury krytycznej | 1 | | |
| W05 | Założenia Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej | 1 | | |
| W06 | Obiekty i instalacje podwyższonego ryzyka | 1 | | |
| W07 | Wymagania dotyczące składowania i transportu substancji niebezpiecznych | 1 | | |
| C01 | Identyfikacja terenowej infrastruktury krytycznej | 1 | | |
| C02 | Analiza ryzyka wybranych systemów, obiektów i sieci infrastruktury krytycznej | 1 | | |
| C03 | Przygotowanie na sytuacje kryzysowe mogące niekorzystnie wpłynąć na infrastrukturę krytyczną | 2 | | |
| C04 | Opracowanie planu reagowania na sytuacje zniszczenia lub zakłócenia funkcjonowania infrastruktury krytycznej (wybrany systemów, obiekt lub sieć infrastruktury krytycznej) | 2 | | |
| C05 | Opracowanie planu odtwarzania infrastruktury krytycznej | 2 | | |
| C06 | Wypracowanie diagramu przedstawiającego rolę i odpowiedzialność podmiotów uczestniczących w procesie zarządzania i ochrony IK | 2 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Zzi_W01 | BW1_W01 | P6U_W P6S_WG | |
| W02 | Zzi_W01, Zzi_W04, Zzi_W05 | BW1_W09 | P6U_W P6S_WK | |
| W03 | Zzi_W01, Zzi_W02, Zzi_W03 | BW1_W09, BW1_W08 | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG | |
| W04 | Zzi_W02, Zzi_W03 | BW1_W08 | P6U_W P6S_WG | |
| W05 | Zzi_W02, Zzi_W03 | BW1_W08, | P6U_W P6S_WG | |
| W06 | Zzi_W02, Zzi_W03 | BW1_W08, BW1_W07 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK | |
| W07 | Zzi_W05 | BW1_W07 | P6U_W P6S_WK | |
| C01 | Zzi_U02, Zzi_K01 | BW1_U06, BW1_K02 | P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO | |
| C02 | Zzi_U03, Zzi_K02 | BW1_U06, BW1_U03, BW1_K05 | P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO | |
| C03 | Zzi_W01, Zzi_W04, Zzi_U02 | BW1_W09, BW1_U01 | P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UW | |
| C04 | Zzi_W02, Zzi_W03, Zzi_U01 | BW1_U06, BW1_K08 | P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO | |
| C05 | Zzi_W02, Zzi_W03, Zzi_K02, Zzi_K03 | BW1_K03 | P6U_K P6S_KR | |
| C06 | Zzi_W01, Zzi_W05 | BW1_W09, BW1_W08 | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 10 | X | 100 | 4 |
| Ćwiczenia | 10 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 15 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|-------------|--|
| Opanowanie informacji | | 30 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 30 | | |
| RAZEM | 25 | 75 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 0,5 | |
| | Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach, projekt | | 0,5 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Tyburska A.. Ochrona infrastruktury krytycznej. Zarys problematyki Wydawnictwo Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2012 | | | |
| 2. | Krasnodębski G., Modelowanie systemu zarządzania bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej państwa, Wydawnictwo Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia 2013 | | | |
| 3. | Ustawa o zarządzaniu kryzysowym 2007 r. z późn. zmianami | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | W. Lidwa, Ochrona infrastruktury krytycznej, Akademia Obrony Narodowej, 2012 | | | |
| 2. | K.Karwacka , Systemy zaopatrzenia w wodę w sytuacjach kryzysowych | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Katarzyna Sobczyńska | | | |
| <i>adres e-mail</i> | k.sobczynska@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy bezpieczeństwa jądrowego, chemicznego i biologicznego | | <i>Kod:</i> | Fzb |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | IV | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z fizyki, chemii i biologii | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski, angielski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu zagrożeń jądrowych, promieniotwórczych, chemicznych oraz epidemiologicznych | | |
| | C02 | Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi oraz podstawowymi zasadami polityki bezpieczeństwa w zakresie minimalizowania i eliminowania zagrożeń promieniotwórczych, chemicznych i biologicznych | | |
| | C03 | Zaprezentowanie rola i miejsca administracji publicznej w przypadku wystąpienia zagrożeń promieniotwórczych, chemicznych i biologicznych oraz zasad przeciwdziałania w sytuacji wystąpienia skażeń | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Fzb_W01 | Posiada podstawową wiedzę o materiałach jądrowych, promieniotwórczych, niebezpiecznych substancjach chemicznych oraz niebezpiecznych czynnikach biologicznych | kolokwium | |
| | Fzb_W02 | Posiada wiedzę o zagrożeniach chemicznych, radiacyjnych i biologicznych dla środowiska i człowieka | kolokwium | |
| | Fzb_W03 | Zna uwarunkowania prawne oraz podstawowe zasady polityki bezpieczeństwa oraz zasady przeciwdziałania w sytuacji wystąpienia skażeń promieniotwórczych, chemicznych i biologicznych | kolokwium | |
| | Fzb_W04 | Zna skład i zadania służb wchodzących w skład Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń | kolokwium | |
| | Fzb_W05 | Zna metody prognozowania skażeń promieniotwórczych, chemicznych i biologicznych | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Fzb_U01 | Potrafi rozpoznać rodzaje skażeń oraz ocenić wielkość zagrożenia | odpowiedź ustna | |
| | Fzb_U02 | Posiada umiejętność właściwego postępowania w przypadku narażenia ludzi na skażenia promieniotwórcze, chemiczne i biologiczne oraz organizować przedsięwzięcia minimalizujące skutki skażenia | case study | |
| | Fzb_U03 | Wykorzystując systemy informatyczne potrafi prognozować wielkość obszarów zagrożonych skażeniami | sprawozdanie z ćwiczeń | |
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Fzb_K01 | Prezentuje swoje poglądy oraz umiejętnie argumentuje ich słuszność | dyskusja | |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|------------------|
| | Fzb_K2 | Rozumie potrzebę doskonalenia swojej wiedzy i konieczność ciągłej edukacji, a także uznaje argumentacje innych | dyskusja | |
| | Fzb_K3 | Posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające współpracę ze służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo radiologiczne, chemiczne i epidemiologiczne | dyskusja | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Zagrożenia radiacyjne, chemiczne i epidemiczne | | 8 | |
| W02 | Zasady kształtowania bezpieczeństwa jądowego, chemiczne i biologicznego | | 4 | |
| W03 | Rola i miejsce administracji publicznej w przypadku wystąpienia skażeń radiacyjnych | | 4 | |
| W04 | Rola i miejsce administracji publicznej w przypadku wystąpienia skażeń chemicznych | | 2 | |
| W05 | Rola i miejsce administracji publicznej w przypadku epidemii | | 2 | |
| C01 | Obliczanie dawek promieniotwórczych i szacowanie zagrożeń | | 8 | |
| C02 | Obliczanie dawek toksycznych i szacowanie zagrożeń | | 4 | |
| C03 | Prognozowanie skażeń promieniotwórczych, chemicznych i epidemiologicznych | | 8 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Fzb_W01, Fzb_02, Fzb_U01 | BW1_W01, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_W P6S_WG | |
| W02 | Fzb_W03, Fzb_W04, Fzb_U01, Fzb_U02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_W08 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG | |
| W03 | Fzb_W03, Fzb_W04, Fzb_U02, Fzb_K01, Fzb_K02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_W08, BW1_W13, BW1_W18, BW1_K01, BW1_K06, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KR | |
| W04 | Fzb_W03, Fzb_W04, Fzb_U02, Fzb_K01, Fzb_K02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_W08, BW1_W13, BW1_W18, BW1_K01, BW1_K06, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR | |
| W05 | Fzb_W03, Fzb_W04, Fzb_U02, Fzb_K01, Fzb_K02 | BW1_W04, BW1_W07, BW1_W08, BW1_W13, BW1_W18, BW1_K01, BW1_K06, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR | |
| C01 | Fzb_W01, Fzb_02, Fzb_U2, Fzb_K01, Fzb_K02, Fzb_K03 | BW1_W15, BW1_U06, BW1_U07, BW1_K06, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K05, BW1_K06, BW1_K08, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KO, P6S_KR | |
| C02 | Fzb_W01, Fzb_02, Fzb_U02, Fzb_K01, Fzb_K02, Fzb_K03 | BW1_W15, BW1_U06, BW1_U07, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K05, BW1_K06, BW1_K08, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | |
| C03 | Fzb_W01, Fzb_W05, Fzb_U3, Fzb_K03 | BW1_W15, BW1_U06, BW1_U07, BW1_U13, BW1_K05, BW1_K08 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KO, | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 10 | X | 100 | 4 |
| Ćwiczenia | 10 | | | |
| Seminaria | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-------------|--|
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 30 | | |
| Opanowanie informacji | | 30 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |
| RAZEM | 25 | 75 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,2 | |
| | Ocena z kolokwium | | 0,6 | |
| | Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach | | 0,2 | |
| VIII. | LITERATURA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Żuber Marian, Broń masowego rażenia w działalności terrorystycznej, Difin, 2015 | | | |
| 2. | Obrona przed bronią masowego rażenia w operacjach połączonych. Dokument doktrynalny DD3/8, Wydawnictwo MON, Chem 396/2004; 2004 | | | |
| 3. | Metodyka oceny sytuacji skażeń promieniotwórczych, biologicznych i chemicznych, MON, 2002 | | | |
| 4. | Instrukcja SI PROMIEN | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Croddy E., Broń chemiczna i biologiczna, WNT, Warszawa; 2003 | | | |
| 2. | Czerwiński A., A., Energia jądrowa i promieniotwórczość, Oficyna Edukacyjna, Warszawa; 1998 | | | |
| 3. | Jaracz P., Promieniowanie jonizujące w środowisku człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego; 2001 | | | |
| 4. | Przeworski K., Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, MON; 2002 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Jacek Fabisiak, dr Edyta Łońska | | | |
| <i>adres e-mail</i> | j.fabisiak@amw.gdynia.pl, e.lonska@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce | | <i>Kod:</i> | Ytw |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja procesów wpływających na tworzenie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego Polski na przestrzeni wieków | | |
| | C02 | Zapoznanie się i wykształcenie umiejętności interpretacji minionych wydarzeń w obecnym czasie | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ytw_W01 | Student rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych | kolokwium | |
| | Ytw_W02 | Student zna fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w układzie narodowym i międzynarodowym | kolokwium | |
| | Ytw_W03 | Student rozróżnia czynniki kształtujące system bezpieczeństwa wewnętrznego, a zwłaszcza wyzwania, zagrożenia i szanse bezpieczeństwa wewnętrznego, występujące na poziomie narodu oraz zintegrowanej społeczności międzynarodowej | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ytw_U01 | Student potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | kolokwium | |
| | Ytw_U02 | Student posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne | kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ytw_K01 | Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści | kolokwium | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Bezpieczeństwo państwa polskiego od Mieszka I do upadku państwowości | | | 2 |
| W02 | Organy porządku publicznego na ziemiach polskich pod zaborami | | | 2 |
| W03 | Stan bezpieczeństwa i powstanie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego Polski w okresie międzywojennym | | | 1 |


| | | | |
|--------------|--|--|--|
| W04 | Budowa instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w latach 40 i 50 XX wieku | 1 | |
| W05 | Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa w okresie PRL | 2 | |
| W06 | System obronności państwa w latach transformacji ustrojowej | 2 | |
| C01 | Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa w okresie panowania królów elekcyjnych | 2 | |
| C02 | Szkolnictwo na rzecz bezpieczeństwa państwa w okresie międzywojennym w Polsce | 2 | |
| C03 | System szkolnictwa na rzecz bezpieczeństwa państwa w latach 40-80 XX wieku | 2 | |
| C04 | Strategia bezpieczeństwa państwa – najważniejsze kwestie bezpieczeństwa wewnętrznego | 3 | |
| C05 | Kolokwium | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W02 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W03 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W04 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W06 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C01 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C02 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C03 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C04 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C05 | Ytw_W01, Ytw_W02, Ytw_W03, Ytw_U01, Ytw_U02, Ytw_K01 | BW1_W02, BW1_W04, BW1_W05, BW1_U01, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|--|----------------------------|
| | | | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 10 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 15 | | |
| | RAZEM | 25 | 75 | 4 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2 | ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją (praca z książką), praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium ustne (ćwiczenia) | | 0,5 |
| | | Kolokwium (wykład) | | 0,5 |
| | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce: zarys dziejów instytucji i służb w latach 1764-1990, Andrzej Misiuk. Warszawa: Difin, 2015. | | | |
| 2. | Morskie szkolnictwo wojskowe w Polsce jako komponent systemu bezpieczeństwa państwa: od niepodległości do transformacji ustrojowej, Jerzy Będźmirowski. Gdynia: AMW, 2008 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Historia policji w Polsce: od X wieku do współczesności, Andrzej Misiuk. Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, 2008 | | | |
| 2. | Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego, Andrzej Misiuk. Warszawa: Difin, 2013 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. dr hab. Jerzy Będźmirowski, dr Karol Słowi | | | |
| <i>adres e-mail</i> | j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl, k.slowi@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Teoria ryzyka | <i>Kod:</i> | Try | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza o podstawach zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z teorią ryzyka | | |
| | C02 | Poznanie zmian w zachowaniu w przypadku ryzyka i niepewności | | |
| | C03 | Umiejętność szacowania ryzyka | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Try_W01 | Student potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje ryzyka | kolokwium | |
| | Try_W02 | Student potrafi zdefiniować zachowania w przypadku ryzyka i niepewności | | |
| | Try_W03 | Student potrafi scharakteryzować rodzaje gier w zarządzaniu ryzykiem | wypowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Try_U01 | Student potrafi scharakteryzować rodzaje ryzyka | wypowiedź ustna | |
| | Try_U02 | Student potrafi interpretować i wyjaśnić zagrożenia powstałe w skutek wystąpienia ryzyka | wypowiedź ustna | |
| | Try_U02 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do tworzenia wymaganych dokumentów. | krótka praca domowa | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Try_K01 | Student potrafi systematyzować informacje, dokonuje samodzielnej interpretacji zjawisk i ocenia ryzyko wystąpienia | wypowiedź ustna | |
| | Try_K02 | Student jest przygotowany do aktywnego udziału w pracach zespołu podejmując w nim różne role. | wypowiedź ustna | |
| | Try_K03 | Student zna aspekty prawne podejmowanych działań i potrafi przewidzieć ich skutki. | wypowiedź ustna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia organizacyjne. | | | 1 |
| W02 | Podstawowe pojęcia związane z ryzykiem | | | 2 |
| W03 | Postawy ludzi wobec ryzyka | | | 2 |
| W04 | Mechanizmy powstawania ryzyka | | | 1 |
| W05 | Podstawowe metody analizy ryzyka | | | 1 |
| W06 | Momenty składowych ryzyka | | | 1 |
| W07 | Rozkład czasowy a ocena ryzyka | | | 1 |
| W08 | Podsumowanie wiadomości | | | 1 |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|
| C01 | Ryzyka i wycena - projekt | | 3 | |
| C02 | Bezpieczeństwo 0 kontekst ryzyka i odpowiedzialności – projekty | | 3 | |
| C03 | Pojmowanie wyzwań i zagrożeń ryzyka w bezpieczeństwie państwa – projekt | | 2 | |
| C04 | Powtórzenie materiału. | | 1 | |
| C05 | Kolokwium | | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Try_W01 | BW1_W02, | P6U_W P6S_WG | |
| W02 | Try_W01, Try_W02, Try_W03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG | |
| W03 | Try_W01, Try_W02, Try_W03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_K P6S_KK | |
| W04 | Try_W01, Try_W02, Try_W03, Try_U01, Try_W02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK | |
| W05 | Try_W01, Try_W02, Try_W03, Try_U01, Try_W02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK | |
| W06 | Try_W01, Try_W02, Try_W03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_K P6S_KK | |
| W07 | Try_W01, Try_W02, Try_W03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK | |
| W08 | Try_W01, Try_W02, Try_W03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK | |
| C01 | Try_W01, Try_W02, Try_W03, Try_U01, Try_U02, Try_U03, Try_K01, Try_K02, Try_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG | |
| C02 | Try_W01, Try_W02, Try_W03, Try_U01, Try_U02, Try_U03, Try_K01, Try_K02, Try_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_K P6S_KK | |
| C03 | Try_W01, Try_W02, Try_W03, Try_U01, Try_U02, Try_U03, Try_K01, Try_K02, Try_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK | |
| C04 | Try_W01, Try_W02, Try_W03, Try_U01, Try_U02, Try_U03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C05 | Try_W01, Try_W02, Try_W03, Try_U01, Try_U02, Try_U03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 10 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | 4 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 25 | |
| | Opanowanie informacji | X | 25 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 25 | |
| | RAZEM | 25 | 75 | |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | |
| 1. | Wykład | |
| 2. | Ćwiczenie | |
| 3. | Prezentacja multimedialna | |
| 4. | Praca w grupach | |
| 5. | Dyskusja moderowana | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| Zaliczenie | | Obecność na zajęciach |
| | | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach |
| | | Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach |
| | | Ocena z kolokwium |
| | | <i>Waga</i> |
| | | 0,1 |
| | | 0,1 |
| | | 0,2 |
| | | 0,6 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Bizon-Górecka J., Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Modelowanie systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ujęcie holistyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Bydgoszcz 2007 | |
| 2. | Cieślak M., Prognozowanie gospodarcze, 2004 | |
| 3. | Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2005 | |
| 4. | Zeliaś A., Teoria prognozy, 1997 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Kasperek W., Pelc K., Wyzwania technologiczne - Prognozy i strategie, 2002 | |
| 2. | Matkowski P., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006 | |
| 3. | Strzelczak S., OperationalRiskManagement, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Krzysztof Ficoń | |
| <i>adres e-mail</i> | k.ficon@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Służby ratownicze | | | <i>Kod:</i> Xfd |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie ratownictwa ludzi, zwierząt, obiektów, produktów rolnych i dóbr kultury | | |
| | C02 | Zapoznanie z krajowymi systemami ratowniczymi | | |
| | C03 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami ratowania ludzi w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia | | |
| | C04 | Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Xfd_W01 | Rozumie rolę i znaczenie struktur ratowniczych oraz jego miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa | | kolokwium |
| | Xfd_W02 | Zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia ludzi i zwierząt oraz ochrony obiektów, produktów rolnych i dóbr kultury | | praca pisemna podczas zajęć |
| | Xfd_W03 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania, podział zadań i kompetencji służb ratowniczych na wszystkich poziomach jej organizacji | | krótka praca domowa |
| <i>Umiejętności:</i> | Xfd_U01 | Potrafi identyfikowani zagrożenia decydujące o podejmowaniu działań ratowniczych | | kolokwium |
| | Xfd_U02 | Dokonuje analizy zjawisk w aspekcie zagrożeń zdrowia i życia ludzi i zwierząt oraz dóbr materialnych | | praca pisemna podczas zajęć |
| | Xfd_U03 | Posiada zdolność analizowania zjawisk wywołujących zagrożenia zdrowia lub życia, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne | | wykonanie projektu |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Xfd_K01 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji | | wykonanie projektu |
| | Xfd_K02 | Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym poziomie złożoności | | wykonanie projektu |
| | Xfd_K03 | Uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności o zasadach prowadzenia działań ratowniczych | | odpowiedź tablicowa |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|----------------------------|
| W01 | Typologia ratownictwa | | | 3 |
| W02 | Ratownictwo państwowe | | | 2 |
| W03 | Ratownictwo społeczne | | | 2 |
| W04 | Ratownictwo komercyjne | | | 2 |
| W05 | Planowanie, wspomaganie i kierowanie działaniami ratowniczymi | | | 1 |
| C01 | Tworzenie planów ratowniczych | | | 3 |
| C02 | Organizowanie akcji ratowniczej (reagowanie na sytuacje kryzysowe) | | | 3 |
| C03 | Ewakuowanie z miejsc zagrożonych | | | 2 |
| C04 | Zabezpieczenie mienia, płodów rolnych i dóbr kultury | | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Xfd_W01 | BW1_W08 | P6U_W P6S_WG | |
| W02 | Xfd_W01, Xfa_K01 | BW1_W08, BW1_K03 | P6U_W P6S_WG, P6U_K, P6S_KR | |
| W03 | Xfd_W01, Xfa_K01 | BW1_W08, BW1_K03 | P6U_W P6S_WG, P6U_K | |
| W04 | Xfd_W01, Xfa_K01 | BW1_W08, BW1_K03 | P6S_KR | |
| W05 | Xfd_W01, Xfd_W03, Xfa_U01 | BW1_W08, BW1_W18, BW1_U01 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW | |
| C01 | Xfd_W02, Xfd_W03, Xfd_K01, Xfd_K02, Xfd_K03 | BW1_W07, BW1_W18, BW1-K03, BW1_K07, BW1_K06 | P6U_W P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KR, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK | |
| C02 | Xfd_W02, Xfd_W03, Xfd_U02, Xfd_K01, Xfd_K02, Xfd_K03 | BW1_W07, BW1_W18, BW1_U02, BW1-K03, BW1_K07, BW1_K06 | P6U_W P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KR, P6U_K, P6S_KO, P6U_K P6S_KK | |
| C03 | Xfd_W03, Xfd_K01, Xfd_K02, Xfd_K03 | BW1_W18, BW1-K03, BW1_K07, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_K, P6S_KR, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK | |
| C04 | Xfd_W03, Xfd_U03, Xfd_K01, Xfd_K02, Xfd_K03 | BW1_W18, BW1_U03, BW1-K03, BW1_K07, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KR, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 10 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | 4 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 25 | |
| | Opanowanie informacji | X | 30 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | |
| | RAZEM | 25 | 75 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium/Zaliczenie ustne | | 0,50 |
| | | Wykonanie projektów | | 0,25 |
| | | Oceny z krótkich prac pisemnych | | 0,10 |
| | | Ocena z krótkich prac domowych | | 0,15 |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | K. Chwesiuk, Ratownictwo w sytuacjach kryzysowych, Szczecin 2004 | |
| 2. | A. Skrabacz, Ratownictwo w III RP: ogólna charakterystyka, Warszawa 2004 | |
| 3. | K. Przeworski, Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, AON, 2002 | |
| 4. | R. Grodzki, Zarządzanie kryzysowe - dobre praktyki, Difin 2012 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | R. Jakubczyk, Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP, Wyd. Bellona 2004 | |
| 2. | Z. Piątek, Zasady funkcjonowania narodowego systemu pogotowia kryzysowego, Warszawa 2007 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | kmdr dr hab. Jarosław Michałak mgr Krzysztof Blumka | |
| <i>adres e-mail</i> | j.michalak@amw.gdynia.pl krzych.b@onet.eu | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|---|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych | | <i>Kod:</i> | Ief |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | umiejętność zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętność krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać z podstawami teoretycznymi, istotą i podstawami prawnymi kanonów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych w Polsce. | | |
| | C02 | Zapoznać z korelacją prawa, etyki i moralności | | |
| | C03 | Przygotować do rozwiązywania etycznych dylematów, przed którymi staje funkcjonariusz państwowy pełniący służbę | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ief_W01 | Znajomość głównych kanonów etycznych oraz standardów jakimi powinni kierować się na służbie i poza służbą funkcjonariusze służb państwowych | odpowiedź ustna/ dyskusja | |
| | Ief_W02 | Znajomość pojęć: służba publiczna, bezstronność, neutralność polityczna /apolityczność, rzetelność, profesjonalizm, interes publiczny, lojalność, otwartość i przejrzystość działań. | odpowiedź ustna/ krótki sprawdzian pisemny | |
| | Ief_W03 | Znajomość prawnych i instytucjonalnych narzędzi przeciwdziałania patologiom i dysfunkcjom w Polsce | odpowiedź ustna/ dyskusja | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ief_U01 | Posiadać umiejętność dostrzegania sytuacji problemowych związanych z dylematami etycznymi funkcjonariuszy państwowych | odpowiedź ustna/ przygotowanie przedstawienie prezentacji | |
| | Ief_U02 | Umieć korzystać z aktów normatywnych regulujących etykę funkcjonowania służb publicznych | odpowiedź ustna/ praca na kazusach | |
| | Ief_U03 | Posiadać umiejętność definiowania działań na rzecz utrzymywania i podnoszenia standardów moralnych funkcjonariuszy publicznych | przygotowanie i przedstawienie prezentacji | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ief_K01 | Być w stanie pracować zespołowo podczas analizowania stanów faktycznych związanych z dylematami etycznymi | obserwacja podczas zajęć | |
| | Ief_K02 | Rozumieć zagrożenia, które mogą wpływać na występowanie dysfunkcji w organizacji i działaniu służb państwowych | obserwacja podczas zajęć/ praca na kazusach | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | | |
|---|--|--------------------------------------|---|------------------|----|
| W01 | Zajęcia wprowadzające - omówienie efektów kształcenia, źródeł pozyskiwania wiedzy, ustalenie zasad rozliczenia rygorów przedmiotu | | 1 | | |
| W02 | Istota i podstawy prawne kanonów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych w Polsce, | | 6 | | |
| W03 | Organy odpowiedzialne za rozwój etycznych działań w życiu publicznym, stan infrastruktury etycznej w polskiej administracji publicznej. | | 5 | | |
| W04 | Odpowiedzialność funkcjonariuszy publicznych za działania nieetyczne | | 3 | | |
| C01 | Zajęcia wprowadzające, ustalenie zasad współpracy podczas ćwiczeń | | 1 | | |
| C02 | Rola etyki w służbie publicznej | | 4 | | |
| C03 | Zarządzanie etyką za pośrednictwem kodeksów etyki zawodowej – wybrane kodeksy etyczne | | 5 | | |
| C04 | Dobre praktyki w dziedzinie walki z korupcją i konfliktów interesów | | 5 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Ief_W01, | BW1_K11 | P6U_K, P6S_KR | | |
| W02 | Ief_W01, Ief_W02, Ief_U1, | BW1_W9, BW1_U01 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | | |
| W03 | Ief_W03, Ief_U2, Ief_U3, | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW | | |
| W04 | Ief_W03, Ief_U1, Ief_W01, Ief_K02 | BW1_K05, BW1_K04 | P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| C01 | Ief-W01 | BW1_K11 | P6U_K, P6S_KR | | |
| C02 | Ief-W01, Ief_W02 | BW1_U05, | P6U_U, P6S_UW | | |
| C03 | Ief-W01, Ief_W03, Ief_K01, Ief_K02 | BW1_U02, BW1_U10, BW1_K05 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| C04 | Ief_W02, Ief_K02, Ief_U2, Ief_U3, | BW1_W15, BW1_U10, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | 10 | X | 75 | 3 | |
| Ćwiczenia | 10 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 15 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | | |
| RAZEM | 25 | 50 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2 | Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji | | | | |
| 3 | Dyskusja moderowana | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| Zaliczenie | Obecność na zajęciach* | | 0,0 | | |
| | Referowanie przygotowanych zagadnień | | 0,6 | | |
| | Aktywność na zajęciach | | 0,4 | | |
| | * 1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. | | Zal. | | |


| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym z każdego tematu nieobecności | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | O B O W I A Ż K O W A | |
| 1. | Etyka zawodowa policjanta, pod red. M. Róg, Szczytno 1999 | |
| 2. | J. Itrich-Drabarek: Dysfunkcje w sferze publicznej i ich wpływ na bezpieczeństwo państwa. W: Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, pod red. S. Sulowski, M. Brzeziński, Warszawa 2009 | |
| 3. | Zasady etyki zawodowej policjanta – Decyzja nr 121/99 Komendanta Głównego Policji z dnia 14 lipca 1999 roku; Kodeks etyki funkcjonariusza służby celnej; E-kodeks etyczny funkcjonariusza publicznego; Decyzja nr 48/07 szefa CBA z dnia 21 listopada 2007 r. w sprawie Kodeksu Etyki Zawodowej Funkcjonariusza Centralnego Biura Antykorupcyjnego; Zasady etyki zawodowej policjanta - załącznik do zarządzenia nr 805 Komendanta Głównego Policji z 31 grudnia 2003 roku; Zarządzenie nr 11 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 20 marca 2003 roku zasady etyki zawodowej funkcjonariuszy straży granicznej; Zarządzenie nr 2 Szefa Biura Ochrony Rządu z dnia 25 stycznia 2006 r. w sprawie zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Biura Ochrony Rządu. | |
| | U Z U P E Ł N I A J Ą C A | |
| 1. | Europejski kodeks dobrej administracji. opr. J. Świątkiewicz, Warszawa 2002; | |
| 2. | D. J. Kościuk: Normatywne podstawy zapobiegania przewinieniom dyscyplinarnym funkcjonariuszy Centralnego Biura Antykorupcyjnego, w: Patologie administracji publicznej, pod red. P. J. Suwaj, D. R. Kijowski, Warszawa 2009 | |
| IX. | P R O W A D Z Ą C Y P R Z E D M I O T | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Alicja Żukowska | |
| <i>adres e-mail</i> | a.zukowska@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych | | <i>Kod:</i> | Gph |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Zarządzanie kryzysowe, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami międzynarodowego prawa humanitarne | | |
| | C02 | Przybliżenie kategorii osób i obiektów chronionych podczas konfliktu zbrojnego | | |
| | C03 | Wskazanie zasad odpowiedzialności za naruszenie norm prawa konfliktów zbrojnych | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Gph_W01 | Student ma wiedzę w zakresie definiowania i systematyzacji międzynarodowego prawa humanitarne | kolokwium | |
| | Gph_W02 | Student posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację, opis i rozróżnienie podmiotów i obiektów o charakterze cywilnym i wojskowym oraz środków i metod prowadzenia działań zbrojnych | kolokwium | |
| | Gph_W03 | Student zna podstawowe źródła prawa i zobowiązania prawnomiędzynarodowe z zakresu międzynarodowego prawa humanitarne oraz podstawowe krajowe i międzynarodowe instytucje i mechanizmy egzekwowania i implementacji powyższych gwarancji prawnych | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Gph_U01 | Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego dotyczącego prowadzenia działań w konflikcie zbrojnym | kazus\ kolokwium | |
| | Gph_U02 | Student posiada umiejętność przygotowania i ustnego zaprezentowania linii argumentacji z zakresu zasad prowadzenia działań zbrojnych oraz ochrony osób i obiektów chronionych | wypowiedź ustna\ pisemna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Gph_K01 | Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu prawnego i dobierać argumentację służącą partykularnym interesom | wypowiedź ustna\ pisemna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu (podstawowe pojęcia, zakaz użycia siły w prawie międzynarodowym, historyczny rozwój prawa wojennego, źródła międzynarodowego prawa humanitarnego, niemiędzynarodowy konflikt zbrojny) | 2 | |
| W02 | Kombatanci a osoby cywilne. Status jeńca wojennego | 1 | |
| W03 | Ochrona ludności cywilnej i osób chronionych (ranni i chorzy, szczególne kategorie podmiotów) | 1 | |
| W04 | Obiekty cywilne i cele wojskowe oraz znaki ochronne | 1 | |
| W05 | Zasady prowadzenia działań zbrojnych (środki i metody walki, zakazane bronie, przestrzenne ograniczenia w prowadzeniu działań, obiekty i obszary chronione, środki ostrożności) | 1 | |
| W06 | Ochrona dóbr kultury w czasie konfliktu zbrojnego | 1 | |
| W07 | Wojna na morzu w prawie międzynarodowym | 1 | |
| W08 | Odpowiedzialność karna za zbrodnie międzynarodowe (zbrodnie wojenne, ludobójstwo, zbrodnie przeciwko ludzkości, międzynarodowa odpowiedzialność karna, Międzynarodowy Trybunał Karny, zasady odpowiedzialności żołnierzy - regulacje polskiego kodeksu karnego) | 1 | |
| W09 | Implementacja międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych | 1 | |
| C01 | Prawo do użycia siły we współczesnym prawie międzynarodowym | 1 | |
| C02 | Kombatanci i osoby cywilne – rozwiązywanie kasusów | 1 | |
| C03 | Obiekty wojskowe i cywilne, zasada rozróżnienia i dobór celów - rozwiązywanie kasusów | 2 | |
| C04 | Środki i metody prowadzenia działań zbrojnych, ochrona dóbr kultury w czasie konfliktu zbrojnego, podstawowe reguły konfliktów zbrojnych – rozwiązywanie kasusów | 3 | |
| C05 | Odpowiedzialność karna za zbrodnie międzynarodowe – kasusy historyczne | 3 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Gph_W01, Gph_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W02 | Gph_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W03 | Gph_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W04 | Gph_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W05 | Gph_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W06 | Gph_W02, Gph_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W07 | Gph_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W08 | Gph_W02, Gph_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK |
| W09 | Gph_W02, Gph_W03 | BW1_W9, BW1_W13 | P6U_W, P6S_WK, P6S_WG |
| C01 | Gph_W03, Gph_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO |
| C02 | Gph_W02, Gph_U01, Gph_U02 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR |
| C03 | Gph_W02, Gph_U01, Gph_U02, Gph_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR |
| C04 | Gph_W02, Gph_U01, Gph_U02, Gph_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U10, BW1_K02, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR |
| C05 | Gph_W03, Gph_U02, Gph_K01 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | |

| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| Wykład | 10 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | 10 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| Opanowanie informacji | X | | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | |
| RAZEM | 25 | 50 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną) | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów) | | | |
| 3. | Wykład konserwatoryjny i dyskusja | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 1,0 | |
| | Ocena z rozwiązania przypadku | | 0,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| O BOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | M. Flemming, <i>Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów</i> , (uzupełnienie E. Mikos-Skuza i M. Gąska), Warszawa 2005 | | | |
| 2. | <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Materiał szkoleniowy dla szeregowych</i> , WCEO, Warszawa 2013 | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | R. Bierzanek, <i>Wojna a prawo międzynarodowe</i> , Warszawa 1982 | | | |
| 2. | A. Makowski, M. Ilnicki, <i>Wojna na morzu we współczesnym prawie międzynarodowym</i> , Warszawa - Toruń 1996 | | | |
| 3. | F. de Mulinen, <i>Prawo wojenne</i> , Warszawa 1994 | | | |
| | K. Lankosz, <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , Dęblin 2006 | | | |
| 4. | <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , pod red. Z. Falkowski, M. Marcinko, WCEO, Warszawa 2014 | | | |
| 5. | A. Szpak, <i>Międzynarodowe prawo humanitarne</i> , UMK, Toruń 2014 | | | |
| 6. | W. Czapliński, <i>Odpowiedzialność za naruszenia prawa międzynarodowego w związku z konfliktem zbrojnym</i> , Warszawa 2009 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Marta Szuniewicz-Stepień | | | |
| <i>adres e-mail</i> | m.szuniewicz@amw.gdynia.pl / martaszuniewicz@wp.pl | | | |


3.10 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – C

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Kryminologia i kryminalistyka | | <i>Kod:</i> | Zrr |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat przestępstwa jako formy zachowania dewiacyjnego oraz przyczyn przestępczości. | | |
| | C02 | Przybliżenie metod i sposobów wykrywania przestępstw i ich sprawców. | | |
| | C03 | Zapoznanie z technikami kryminalistycznymi służącymi do ujawniania i utrwalania śladów przestępstwa, taktyką kryminalistyczną jak również problematyką roli i znaczeniem dowodów w procesie karnym | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zrr_W01 | Zna przyczyny przestępczości jako patologicznego zjawiska społecznego | prezentacja/ test | |
| | Zrr_W02 | Zna podstawowe formy objawowe przestępstwa | prezentacja/ test | |
| | Zrr_W03 | Zna podstawowe sposoby i metody wykrywania (taktyka kryminalistyczna) i zwalczania zjawiska przestępczości. | prezentacja/ test | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zrr_U01 | Potrafi omówić podstawowe nurty myślowe w kryminologii, wskazać koncepcje pozytywistycznego i naturalistycznego wyjaśniania genezy przestępczości | dyskusja podczas zajęć, analiza przypadku | |
| | Zrr_U02 | Potrafi zinterpretować formy w jakich objawia się przestępczość oraz sposoby reagowania na to zjawisko | dyskusja podczas zajęć, analiza przypadku | |
| | Zrr_U03 | Potrafi również scharakteryzować techniki kryminalistyczne stosowane do wykrywania przestępstw i ujawniania sprawców, znając znaczenie dowodów w procesie karnym. | dyskusja podczas zajęć, analiza przypadku | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zrr_K01 | Jest w stanie zrozumieć jak złożoną istotą jest człowiek, od czego zależy jego prospołeczny lub dewiacyjny sposób zachowania się. | dyskusja podczas zajęć | |
| | Zrr_W01 | Jest w stanie rozpoznawać motywy i pobudki tkwiące u podstaw społecznych zachowań sprawcy przestępstwa co jest istotnym elementem poznawczym właściwego rozumienia przestępstwa jako patologicznego zjawiska społecznego. | dyskusja podczas zajęć | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | Zrr_W02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu kryminalistyki potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru. | dyskusja podczas zajęć |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Kryminologia jako dyscyplina naukowa (czym zajmuje się kryminologia, kryminologia a inne nauki; podstawowe pojęcia i definicje; podstawowe nurty kryminologii; wybrane teorie i koncepcje kryminologiczne) | | 1 |
| W02 | Wprowadzenie do kryminalistyki (funkcje i działy kryminalistyki; taktyka i technika kryminalistyczna; kryminalistyczne metody i sposoby wykrywania przestępstw) | | 1 |
| W03 | Pojęcie ofiary. Definicja i przedmiot badań wiktymologicznych (pojęcie wiktymologii; przedmiot badań wiktymologicznych; zadania wiktymologii; klasyfikacja zagrożeń; pojęcie i definicja ofiary w ujęciu prawnym) Wiktyologia ogólna- zagrożenia; Wiktyologia społeczna- charakterystyka; Wiktyologia kryminalna – charakterystyka; Wiktyologia penitencjarna- charakterystyka | | 1 |
| W04 | Problematyka przestępczości; Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne; Zapobieganie przestępczości (pojęcie przestępstwa; charakterystyka przestępczości; przestępczość jako zjawisko społeczne; kategorie przestępstw; strategia zapobiegania przestępczości; prewencja kryminalna) | | 1 |
| W05 | Przestępczość zorganizowana; Przestępczość z użyciem przemocy/agresji; Przestępczość gospodarcza; Przestępczość powrotna. (pojęcie przestępczości zorganizowanej; charakterystyka przestępczości gospodarczej; skala zjawiska i wybrane aspekty; pojęcie przestępczości powrotnej; pojęcie recydywy) | | 2 |
| W06 | Przestępczość nieletnich; Przestępczość i patologie (narkotyki, alkohol). (przestępczość nieletnich aspekty ustawowo-prawne; czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości nieletnich; narkotyki i alkohol jako przykładowe czynniki kryminogenne) | | 1 |
| W07 | Czynności operacyjno-rozpoznawcze i dochodzeniowo-śledcze; Taktyka przesłuchiwanie świadka i podejrzanego. Zarys i charakterystyka podstawowych czynności operacyjno-rozpoznawczych; podstawy prawne pracy operacyjnej i śledczej; pojęcie świadka i podejrzanego w ujęciu prawnym; taktyka przesłuchania świadka; etapy przesłuchania; taktyka przesłuchania podejrzanego) | | 1 |
| W08 | Media a zjawisko przestępczości; Kampanie społeczne i edukacyjne związane z bezpieczeństwem. (zainteresowania mediów zjawiskiem przestępczości; media a geneza przestępczości; media a kampanie społeczne i edukacyjne w „służbie” bezpieczeństwa) | | 2 |
| C01 | Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia; Ślady kryminalistyczne | | 1 |
| C02 | Daktyloskopia, Cheiloskopia | | 1 |
| C03 | Mechanoskopia, Traseologia, Odontoskopia | | 1 |
| C04 | Badania fizykochemiczne/Mikroślady | | 1 |
| C05 | Badania broni palnej, Badania dokumentów i pisma | | 1 |
| C06 | Badania biologiczne/DNA, Osmologia | | 1 |
| C07 | Fonoskopia, Fotografia kryminalistyczna, Badania wariograficzne | | 2 |
| C08 | Podsumowanie ćwiczeń - kolokwium | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Zrr_W01, Zrr_W03, Zrr_U03, Zrr_K03 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |
| W02 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U01, Zrr_U03, Zrr_K01, Zrr_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, |

| | | | | | |
|------------|--|---|--|----------------------------|------------------|
| | | | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO | | |
| W03 | Zrr_W01, Zrr_W03, Zrr_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_UO, P6U_W P6S_KR, | | |
| W04 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U01, Zrr_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | |
| W05 | Zrr_W01, Zrr_W03, Zrr_W03, Zrr_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO | | |
| W06 | Zrr_W03, Zrr_U03, Zrr_K01, Zrr_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | |
| W07 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U01, Zrr_U03, Zrr_K01, Zrr_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO | | |
| W08 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U03, Zrr_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U10, BW1_K11, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KR, | | |
| C01 | Zrr_W01, Zrr_W03, Zrr_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_UO, P6U_W P6S_KR, | | |
| C02 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U01, Zrr_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K08, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK, P6U_W P6S_KO | | |
| C03 | Zrr_W02, Zrr_U02, Zrr_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | |
| C04 | Zrr_W03, Zrr_U04, Zrr_K01, Zrr_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | |
| C05 | Zrr_W01, Zrr_W03, Zrr_W03, Zrr_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO | | |
| C06 | Zrr_W01, Zrr_U01, Zrr_K01 | BW1_W07, BW1_W07, BW1_W19, BW1_U07, BW1_K06, | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | |
| C07 | Zrr_W03, Zrr_U03, Zrr_K01, Zrr_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | |
| C08 | Zrr_W01, Zrr_W02, Zrr_U03, Zrr_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U10, BW1_K11, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KR, | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |


| | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------|---|----|
| Wykład | 10 | X | 100 | 4 | |
| Ćwiczenia | 10 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 14 | | | |
| RAZEM | 26 | 74 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Dyskusja; | | | | |
| 2. | Analiza przypadku | | | | |
| 3. | Prezentacja multimedialna | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | | |
| | Egzamin | Egzamin ustny | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | B. Hołyst, Kryminalistyka, PWN, Warszawa 2016 | | | | |
| 2. | T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Oficyna, Warszawa 2009 | | | | |
| 3. | G.i W. Kędzierscy, Kryminalistyka, 2011 | | | | |
| 4. | E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, Kryminalistyka, czyli rzecz o metodach śledczych. WAiP, 2008. | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Kulicki, V.Kwiatkowska-Wójcikiewicz, L.Stępka, Kryminalistyka, Wyd. Naukowe UMK, 2009 | | | | |
| 2. | K.Bułat, Kryminologia, 2010 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marcin Fitas, mgr Katarzyna Latoszek | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | m.fitas@amw.gdynia.pl, katarzynalato@onet.eu, | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|-------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wybrane zagadnienia prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | | <i>Kod:</i> | Cks |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 5 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organa państwa w zakresie reakcji prawno-karnej | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w zakresie polityki karnej oraz jego aktywnej roli w reakcji na niepożądane zachowania obywateli | | |
| | C03 | Przedstawienie wybranych przepisów prawa karnego i zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Cks_W01 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | | kolokwium |
| | Cks_W02 | Student zna źródła prawa karnego oraz zna i wyjaśnia podstawowe zasady prawa karnego | | kolokwium |
| | Cks_W03 | Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego materialnego i wskazywania miejsca prawa karnego materialnego w systemie prawa krajowego | | kolokwium |
| | Cks_W04 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa karnego, rodzajów aktów prawnych regulujących zasady odpowiedzialności karnej | | kolokwium |
| | Cks_W05 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Cks_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i prawem wykroczeń | | dyskusja podczas zajęć/kazus |
| | Cks_U02 | Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawne do analizy zjawisk na obszarze prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | | kazus |
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Cks_K01 | Student potrafi pracować w grupie, inicjuje i moderuje pracę w niej, przyjmując różne role, w tym funkcje lidera zadaniowego | | praca w grupach nad kazusem |
| | Cks_K02 | Student umie dobrać właściwą argumentację i przedstawić ją w sposób spójny na forum grupy | | wystąpienie ustne |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Elementy wstępu do prawoznawstwa (czym jest prawo, podział prawa na | | | 1 |

| | | | |
|--------------|---|--------------------------------|-------------------------------|
| | gałęzie, źródła prawa, system prawa, akt prawny, akt normatywny, przepis prawny, norma prawna, obowiązywanie aktów prawnych) | | |
| W02 | Część ogólna prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń (definicja przestępstwa, definicja wykroczenia, ustawowe znamiona czynu zabronionego, klasyfikacja przestępstw) | 1 | |
| W03 | Podział przestępstw i wykroczeń (podział ze względu na podmiot przestępstwa, ze względu na skutek, ze względu na sposób realizacji, ze względu na stopień realizacji, ze względu na wagę, ze względu na tryb ścigania, ze względu na typ przestępstwa) | 1 | |
| W04 | Stadialne i zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia (pojęcia przygotowania, usiłowania, dokonania oraz sprawstwo, współsprawstwo, sprawstwo kierownicze, sprawstwo polecające, podżeganie, pomocnictwo) | 1 | |
| W05 | Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia (warunki ponoszenia odpowiedzialności karnej, błąd, poczytalność, nieletniość, odpowiedzialność karna za czyny popełnione w miejscu i czasie) | 1 | |
| W06 | Okoliczności wyłączające odpowiedzialność. Pojęcie i rodzaje immunitetów, dokumenty potwierdzające prawo korzystania z immunitetów | 1 | |
| W07 | Pojęcie i rodzaje kontratypów, kontratypy kodeksowe i pozakodeksowe, okoliczności wyłączające odpowiedzialność za względu na brak winy, okoliczności wyłączające społeczną szkodliwość czynu | 1 | |
| W08 | Kary i środki karne (funkcje kary, pojęcie polityki karnej, kary w kodeksie karnym, kary w kodeksie wykroczeń, pojęcie, podział i charakterystyka środków karnych) | 1 | |
| W09 | Środki probacyjne (pojęcie środków probacyjnych, warunkowe umorzenie postępowania karnego, warunkowe zawieszenie wykonania kary, warunkowe przedterminowe zwolnienie, obowiązki skazanego, zatarcie skazania, środki zabezpieczające) | 1 | |
| W10 | Zbieg przepisów, zbieg przestępstw i wykroczeń (czyn ciągły, przestępstwo wieloczynowe, kara łączna, wyrok łączny, systemy łączenia kar, zasady pochłaniania, subsydiarności i specjalności, czynności współukarane) | 2 | |
| W11 | Przepisy karne wybranych ustaw szczególnych | 2 | |
| W12 | Patologie społeczne i zjawisko przestępczości nieletnich (przestępstwa związane z substancjami odurzającymi, przestępstwa związane z naruszeniem praw autorskich, przestępstwa związane z alkoholem, przestępczość zorganizowana, przestępczość nieletnich) | 2 | |
| C01 | Systematyka części szczególnej kk i kw | 2 | |
| C02 | Normy prawa karnego (praca nad tekstami prawnymi) | 2 | |
| C03 | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu | 3 | |
| C04 | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko mieniu | 2 | |
| C05 | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji | 2 | |
| C06 | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw:(art. 222 kk - art. 238 kk). Ustawowe znamiona wybranych przestępstw p-ko wiarygodności dokumentów, obrotowi pieniędzmi i papierami wartościowymi | 2 | |
| C07 | Ustawowe znamiona wybranych wykroczeń (art. 50 kw - art. 78 kw). Ustawowe znamiona wybranych wykroczeń (art. 104 kw - art. 147 kw) | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod efektu obszarowego</i> |
| W01 | Cks_W01 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W02 | Cks_W01 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W03 | Cks_W01, Cks_W02 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W04 | Cks_W01, Cks_W02 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |


| | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|
| W05 | Cks_W01, Cks_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W06 | Cks_W01, Cks_W04 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W07 | Cks_W01, Cks_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W08 | Cks_W01, Cks_W02, Cks_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W09 | Cks_W01, Cks_W02, Cks_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W10 | Cks_W01, Cks_W02, Cks_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W11 | Cks_W01, Cks_W04 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW | |
| W12 | Cks_W01, Cks_W05 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| C01 | Cks_W01, Cks_W02, Cks_U02, Cks_K01, Cks_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C02 | Cks_W01, Cks_W02, Cks_U01, Cks_U02, Cks_K01, Cks_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C03 | Cks_W01, Cks_W02, Cks_U01, Cks_U02, Cks_K01, Cks_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C04 | Cks_W01, Cks_W04, Cks_U01, Cks_U02, Cks_K01, Cks_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C05 | Cks_W01, Cks_W05, Cks_U01, Cks_U02, Cks_K01, Cks_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C06 | Cks_W01, Cks_W04, Cks_U01, Cks_U02, Cks_K01, Cks_K02 | BW1_W09, BW1_W13, BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C07 | Cks_W01, Cks_W04, Cks_W05, Cks_U01, Cks_U02, Cks_K01, Cks_K02 | BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 15 | X | 125 |
| | Ćwiczenia | 15 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 30 | |
| | | | 25 | |
| | | | 34 | |
| | RAZEM | 36 | 89 | 5 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład połączony z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Praca w grupach | | | |
| 3. | Analiza przypadków (<i>case study</i>) | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Egzamin | Egzamin ustny | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | L. Gardocki, <i>Prawo karne</i> , Warszawa, 2017 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | M. Nowacki, P. Starzyński, <i>Postępowanie karne z perspektywy nauk o bezpieczeństwie</i> , Warszawa 2015 | | | |
| 2. | J. Warylewski, <i>Prawo karne część ogólna</i> , Warszawa 2017 | | | |
| 3. | <i>Kodeks karny. Komentarz</i> , V. Konarska-Wrzosek i in., 2018 | | | |
| 4. | Konstytucja RP, Ustawa kodeks karny, Ustawa kodeks wykroczeń | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Piotr Lizakowski |
| <i>adres e-mail</i> | p.lizakowski@amw.gdynia.pl / piotrl@interia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego oraz postępowanie w sprawach wykroczeń | | <i>Kod:</i> | Ckt |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 5 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organa państwa w zakresie reakcji prawno-karnej | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w zakresie polityki karnej oraz jego aktywnej roli w reakcji na niepożądane zachowania obywateli | | |
| | C03 | Przedstawienie wybranych przepisów prawa karnego procesowego i zasad postępowanie w sprawach o przestępstwa i wykroczenia | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ckt_W01 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego procesowego oraz postępowania w sprawach wykroczeń | kolokwium | |
| | Ckt_W02 | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat podstaw prawnych w zakresie ścigania przestępstw i wykroczeń | kolokwium | |
| | Ckt_W03 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego procesowego | kolokwium | |
| | Ckt_W04 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa karnego procesowego krajowych i zagranicznych | kolokwium | |
| | Ckt_W05 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji prawa karnego procesowego oraz ich historycznej ewolucji | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ckt_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym procesowym i postępowaniem w sprawach wykroczeń | dyskusja podczas zajęć/kazus | |
| | Ckt_U02 | Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawne do analizy zjawisk na obszarze prawa karnego procesowego i postępowań w sprawach o wykroczenia | kazus | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ckt_K01 | Student potrafi współpracować w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktyczny, inicjuje i moderuje pracę w niej, przyjmując różne role, w tym funkcje lidera zadaniowego | praca w grupach nad kazusem | |
| | Ckt_K02 | Student umie dobrać właściwą argumentację i przedstawić ją w sposób spójny na forum grupy | wystąpienie ustne | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |

| | | | |
|--------------|---|--------------------------------|-------------------------------|
| W01 | Wprowadzenie. Systematyka kpk i kpsw. Kryminalistyka i kryminologia. (czym jest prawo karne procesowe, czym zajmuje się kryminalistyka i kryminologia) | 1 | |
| W02 | Pojęcie i podział śladów kryminalistycznych | 1 | |
| W03 | Oględziny – podstawy prawne. Dokumentowanie oględzin (definicja i klasyfikacja śladów kryminalistycznych, rodzaje oględzin, dokumenty dotyczące oględzin miejsca, rzeczy, etc.) | 1 | |
| W04 | Przyjmowanie zawiadomień o przestępstwie (źródła osobowe, obowiązek prawny i społeczny, sposoby postępowania w sytuacjach szczególnych) | 1 | |
| W05 | Czynności sprawdzające i czynności w niezbędnym zakresie (skutki złożenia zawiadomienia o przestępstwie, podział czynności wstępnych, różnice, sposoby dokumentowania, nieważność czynności) | 1 | |
| W06 | Świadek i jego status (podział świadków, uprawnienia świadka, obowiązki świadka, zakazy względne i bezwzględne) | 1 | |
| W07 | Istota procesu karnego. Pokrzywdzony i jego status (cele procesu, stadia procesu, uczestnicy procesu, strony procesowe, uprawnienia i obowiązki pokrzywdzonego) | 1 | |
| W08 | Kary i środki karne (funkcje kary, pojęcie polityki karnej, kary w kodeksie karnym, kary w kodeksie wykroczeń, pojęcie, podział i charakterystyka środków karnych) | 0,5 | |
| W09 | Podejrzany i jego status (uprawnienia i obowiązki podejrzanego, instytucja z art. 335 kpk, instytucja z art. 387 kpk) | 0,5 | |
| W10 | Zatrzymanie osoby. Przeszukanie. Środki zapobiegawcze. (podstawy prawne i rodzaje zatrzymań, zasady dotyczące przeszukiwania osób, rzeczy i miejsc, izolacyjne i nieizolacyjne środki zapobiegawcze) | 1 | |
| W11 | Postępowanie w sprawach o wykroczenia. Postępowanie mandatowe. (podobieństwa i różnice w kpk i kpów, odrębności postępowania w sprawach o wykroczenia, postępowanie mandatowe, znaczenie pouczenia). | 0,5 | |
| W12 | Prawa człowieka, etyka zawodowa policjanta. Udzielanie informacji przedstawicielom środków masowego przekazu (najczęściej pojawiające się zdarzenia związane z przekroczeniem uprawnień przez f-szy policji, zasady udzielania i autoryzowania wywiadów medialnych) | 0,5 | |
| C01 | Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin | 2 | |
| C02 | Oględziny miejsca zdarzenia. Sposób zbierania śladów kryminalistycznych. Legitymowanie osób | 2 | |
| C03 | Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego. Stosowanie siły fizycznej | 2 | |
| C04 | Użycie broni palnej | 1 | |
| C05 | Przeprowadzanie interwencji. Kontrola osobista, przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku | 1 | |
| C06 | Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie, wniosku o ściganie. Przesłuchanie świadka i podejrzanego. Przygotowanie, cele, metody | 1 | |
| C07 | Postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych. Podstawy ruchu drogowego. Kontrola uczestników ruchu drogowego. Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie pojazdów, blokowanie kół. Pełnienie służby na drogach | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod efektu obszarowego</i> |
| W01 | Ckt_W01 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W02 | Ckt_W01 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W03 | Ckt_W01, Ckt_W02 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W04 | Ckt_W01, Ckt_W02 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W05 | Ckt_W01, Ckt_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W06 | Ckt_W01, Ckt_W04 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W07 | Ckt_W01, Ckt_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |
| W08 | Ckt_W01, Ckt_W02, Ckt_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK |


| | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|
| W09 | Ckt_W01, Ckt_W02, Ckt_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W10 | Ckt_W01, Ckt_W02, Ckt_W03 | BW1_W09 | P6U_W, P6S_WK | |
| W11 | Ckt_W01, Ckt_W04 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW | |
| W12 | Ckt_W01, Ckt_W05 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| C01 | Ckt_W01, Ckt_W02, Ckt_U02, Ckt_K01, Ckt_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C02 | Ckt_W01, Ckt_W02, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_K01, Ckt_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C03 | Ckt_W01, Ckt_W02, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_K01, Ckt_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C04 | Ckt_W01, Ckt_W04, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_K01, Ckt_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C05 | Ckt_W01, Ckt_W05, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_K01, Ckt_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C06 | Ckt_W01, Ckt_W04, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_K01, Ckt_K02 | BW1_W9, BW1_W13, BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C07 | Ckt_W01, Ckt_W04, Ckt_W05, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_K01, Ckt_K02 | BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 10 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | 4 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 30 | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 24 | |
| | RAZEM | 26 | 74 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład połączony z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Praca w grupach | | | |
| 3. | Analiza przypadków (<i>case study</i>) | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Egzamin | Egzamin ustny | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | J. Grajewski, <i>Prawo karne procesowe – część ogólna</i> , Warszawa (możliwie najnowsze wydanie) | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | M. Nowacki, P. Starzyński, <i>Postępowanie karne z perspektywy nauk o bezpieczeństwie</i> , Warszawa 2015 | | | |
| 2. | A. Gacka-Asiewicz, <i>Postępowanie karne w pigułce</i> , Warszawa 2015 | | | |
| 3. | Konstytucja RP, Ustawa kodeks postępowania karnego, Ustawa kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Piotr Lizakowski | | |
| | <i>adres e-mail</i> | p.lizakowski@amw.gdynia.pl / piotrl@interia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | | <i>Kod:</i> | Ceo |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | podstawowa wiedza z ekonomii, MSG, MSE | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez przedsiębiorstwa, branże gospodarcze oraz państwo | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w gospodarce krajowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych w tym problemów bezpieczeństwa ekonomicznego kraju | | |
| | C03 | Zapoznanie z możliwościami wykorzystania surowców krajowych oraz uwarunkowaniami i zasobami istniejących obecnie bogactw naturalnych państwa | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ceo_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego | kolokwium | |
| | Ceo_W02 | Rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych | praca pisemna podczas zajęć | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ceo_U01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | praca pisemna na zajęciach | |
| | Ceo_U02 | Dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) w aspekcie szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego Polski | kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ceo_U01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | krótka praca domowa | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Bezpieczeństwa ekonomicznego państwa pojęcie | | | 1 |
| W02 | Działania ze strony państw powodujące zagrożenie dla bezpieczeństwa ekonomicznego | | | 1 |
| W03 | Zagrożenia ze strony pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych gospodarczych | | | 1 |
| W04 | Działalność państw i organizacji międzynarodowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego | | | 1 |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| W05 | Polityka zagraniczna a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | 1 | |
| W06 | Prawne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego w Polsce w świetle ustawy o finansach publicznych | 1 | |
| W07 | Ubezpieczenia społeczne jako podstawowy instrument bezpieczeństwa socjalnego obywateli | 1 | |
| W08 | Podatki i ich pobór a bezpieczeństwo ekonomiczne | 1 | |
| W09 | Gospodarka nieoficjalna a system bezpieczeństwa ekonomicznego państwa | 1 | |
| W10 | Polska gospodarka a budowa bezpieczeństwa ekonomicznego | 1 | |
| C01 | Bezpieczeństwo państwa a współczesne pojęcia bezpieczeństwa | 1 | |
| C02 | Zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego | 1 | |
| C03 | Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe państwa | 1 | |
| C04 | Bezpieczeństwo żywności i dostępu do czystej wody | 2 | |
| C05 | Bezpieczeństwo instytucji finansowych w Polsce | 1 | |
| C06 | Nadzór nad finansami samorządowymi w Polsce | 1 | |
| C07 | Szara strefa w gospodarce państwa | 2 | |
| C08 | Kolokwium | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W02 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W03 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W04 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W06 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W07 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W08 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W09 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W010 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|----------------------------|
| | | | P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C01 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C02 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C03 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C04 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C05 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C06 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C07 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C08 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin niekontaktowych | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 10 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | 20 | 3 |
| | Opanowanie informacji | | 20 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | |
| | RAZEM | 25 | 50 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | - wykład; - wykład z prezentacją multimedialną; | | | |
| 2. | - ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji; | | | |
| 3. | - praca w grupach i inne aktywizujące; - prezentacja multimedialna analiza przypadków; | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |

| | | |
|---------------------------------|--|-----|
| Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | 0,4 |
| | Ocena z kolokwium | 0,4 |
| | Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium | 0,2 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | E.Frejtag-Mika, Z.Kołodziejak, W Putkiewicz, Bezpieczeństwo ekonomiczne we współczesnym świecie, Radom 1996 | |
| 2. | S.Gardocki Polityka bezpieczeństwa energetycznego Unii Europejskiej w: Stosunki Międzynarodowe, nr 1-2/2007 | |
| 3. | K.Księżopolski Ekonomiczne zagrożenia bezpieczeństwa państw. Metody i środki przeciwdziałania, Warszawa 2004 | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | Ł. Gacek, Chiny-Rosja. Strategiczne partnerstwo czy nieunikniony konflikt? Wybrane aspekty kształtowania się relacji wzajemnych, w: J. Marszałek - Kawa (red.), Chińska polityka zagraniczna i jej uwarunkowania, Toruń 2008 | |
| 2. | Roczniki Strategiczne, 2001-2010 | |
| 3. | K. Księżopolski Euro jako waluta konkurująca z dolarem w: Integracja europejska. Instytucje. Polityka. Prawo. Red G. Michałowska, Warszawa 2003 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marian Morawski | |
| <i>adres e-mail</i> | m.morawski@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|-------------------------------|---|--|---------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wybrane zagadnienia ruchu drogowego | <i>Kod:</i> | Xrd | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Podstawy ruchu drogowego. | | |
| | C02 | Wykonywanie podstawowych czynności na miejscu zdarzenia drogowego. | | |
| | C03 | Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie i przemieszczanie pojazdów oraz blokowanie kół. | | |
| | C04 | Zasady kontroli uczestników ruchu drogowego. | | |
| | C05 | Pełnienie służby na drogach. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Xrd_W01 | Posiada wiedzę z zakresu bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych, ułatwień występujących dla osób niepełnosprawnych, obowiązkowego wyposażenia oraz stanu technicznego pojazdów poruszających się, po drogach publicznych, zna zasady bezpiecznego przewożenia pasażerów oraz ładunków zgodnie z jego przeznaczeniem, używania hełmów ochronnych oraz zna sankcje wynikające z nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego. | test/ prezentacja | |
| | Xrd_W02 | Zna rodzaje występujących zdarzeń drogowych, obowiązki, jakie ciążyą na uczestniku kolizji, wypadku drogowego, potrafi zastosować się do poleceń i sygnałów wydanych przez policjanta podczas regulacji ruchem wahadłowym. | test/ prezentacja | |
| | Xrd_W03 | Posiada wiedzę z zakresu uprawnień i obowiązków posiadanych przez policjanta jak również uczestnika ruchu w czasie kontroli drogowej, zna sposoby wydawania poleceń oraz sygnałów wydawanych przez policjanta zatrzymującego pojazd. | test/ prezentacja | |
| <i>Umiejętności:</i> | Xrd_U01 | Jest świadomy sankcji, jaką poniesie w wypadku nieprzestrzegania przepisów w ruchu drogowym. Potrafi posługiwać się taryfikatorem mandatów. | dyskusja | |
| | Xrd_U02 | Potrafi napisać kompletne oświadczenie w przypadku wystąpienia kolizji drogowej (w określonych sytuacjach) unikając potrzeby wezwania na miejsce zdarzenia policji. | dyskusja | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|----------------------|
| | Xrd_W03 | Potrafi rozróżnić stany trzeźwości, stan po użyciu alkoholu, stan nietrzeźwości, zinterpretować stan osoby, która znajduje się pod wpływem środka odurzającego podobnie do alkoholu oraz świadomy jest skali zagrożenia oraz sankcji grożących za popełnienie przestępstwa lub wykroczenia z użyciem alkoholu | dyskusja |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Xrd_K01 | Zna skalę zagrożenia dla życia, zdrowia ludzkiego oraz mienia związaną z interpretowaniem przepisów ruchu drogowego. | dyskusja |
| | Xrd_K02 | Potrafi rzeczowo argumentować na podstawie uzyskanej wiedzy, dlaczego trzeba stosować się do znaków i sygnałów drogowych, dostosowywać prędkość do warunków panujących na drodze, stosować się do poznanych zasad ruchu drogowego. | dyskusja |
| | Xrd_K03 | Jest świadomy, jakim zagrożeniem bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym jest alkohol, środki odurzające, brawura, czy nadmierna prędkość. | dyskusja |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zapoznanie się z miejscem, zakresem obowiązywania ustawy „Prawo o ruchu drogowym” (drogi: publiczne, niepubliczne, strefy: zamieszkania i ruchu), kategoriami dróg (krajowe, wojewódzkie, powiatowe, gminne). | | 1 |
| W02 | Ogólne zasady ruchu drogowego, ułatwienia występujące w ruchu drogowym dla osób niepełnosprawnych. | | 1 |
| W03 | Nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego – punkty karne, używanie pasów bezpieczeństwa i hełmów ochronnych, zasady przewożenia dzieci w pojazdach samochodowych, ruch pojazdów uprzywilejowanych. | | 1 |
| W04 | Zapoznanie z występującymi rodzajami zdarzeń drogowych, obowiązki uczestnika kolizji, wypadku drogowego. | | 2 |
| W05 | Czynności wykonywane przez policjanta, uczestnika zdarzenia drogowego podczas zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego, kolizji drogowej, sposób informowania służb o zaistniałym zdarzeniu. | | 2 |
| W06 | Polecenia i sygnały wydawane przez policjanta podczas ręcznej regulacji ruchem na drodze. | | 1 |
| W07 | Podstawy prawne i faktyczne zatrzymania prawa jazdy oraz dowodu rejestracyjnego przez policjanta, postępowanie z zatrzymanym dokumentem, omówienie zasad wydania kierowcy pokwitowania w zamian za zatrzymany dokument. | | 2 |
| C01 | Podstawy prawne, faktyczne, tryb i warunki usuwania i przemieszczania pojazdów oraz blokowania w nich kół. | | 1 |
| C02 | Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania pojazdów do kontroli, obowiązki i uprawnienia policjanta oraz uczestników ruchu w czasie kontroli. | | 1 |
| C03 | Sposoby wydawania poleceń i sygnałów do zatrzymania pojazdu przez policjanta nieumundurowanego, umundurowanego, miejsce ustawienia radiowozu policyjnego, zasady i sposoby podchodzenia do zatrzymanego pojazdu. | | 1 |
| C04 | Zasady zachowania bezpieczeństwa własnego oraz uczestników ruchu drogowego podczas kontroli. Postępowanie z uczestnikami ruchu drogowego znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie | | 1 |
| C05 | Podstawa prawna pełnienia służby przez policjantów na drogach, kompetencje podmiotów policyjnych w zakresie wykonywania zadań na drogach, sposoby sprawowania nadzoru nad bezpieczeństwem i porządkiem w ruchu. | | 2 |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| C06 | Uprawnienia, obowiązki, zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę na drodze, rodzaje dokumentów wymaganych w czasie kontroli. | 2 | |
| C07 | Elementy zabezpieczenia dokumentów wymaganych w czasie kontroli pod względem autentyczności, dane z dokumentów wymagające weryfikacji w czasie kontroli, rodzaje tablic rejestracyjnych oraz ich legalizacja. | 1 | |
| C08 | Podsumowanie zajęć. | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | |
| W01 | Vfd_W01, Vfd_W02, Vfd_U01, Vfd_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |
| W02 | Vfd_W01, Vfd_W03, Vfd_W03, Vfd_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO |
| W03 | Vfd_W01, Vfd_W03, Vfd_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_UO, P6U_W P6S_KR, |
| W04 | Vfd_W03, Vfd_U04, Vfd_K01, Vfd_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |
| W05 | Vfd_W01, Vfd_W02, Vfd_U01, Vfd_U03, Vfd_K01, Vfd_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO |
| W06 | Vfd_W01, Vfd_W02, Vfd_U01, Vfd_U03, Vfd_K01, Vfd_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO |
| W07 | Vfd_W01, Vfd_W03, Vfd_U04, Vfd_K03 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |
| C01 | Vfd_W02, Vfd_U02, Vfd_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |
| C02 | Vfd_W03, Vfd_U04, Vfd_K01, Vfd_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |
| C03 | Vfd_W03, Vfd_U04, Vfd_K01, Vfd_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |
| C04 | Vfd_W01, Vfd_W02, Vfd_U04, Vfd_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U10, BW1_K11, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KR, |
| C05 | Vfd_W01, Vfd_W03, Vfd_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_UO, P6U_W P6S_KR, |
| C06 | Vfd_W01, Vfd_W02, Vfd_U01, Vfd_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|------------------|-----------|
| C07 | Vfd_W01, Vfd_W03, Vfd_W03, Vfd_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO | | | |
| C08 | Vfd_W01, Vfd_U01, Vfd_K01 | BW1_W07, BW1_W07, BW1_W19, BW1_U07, BW1_K06, | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 75 | 3 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | | |
| | Seminaria | 0 | | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | | | | 15 |
| | Opanowanie informacji | | | | | 25 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | | |
| | RAZEM | 25 | 50 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne (praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków) | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Prezentacja Power Point | | 0,5 | | |
| | | Aktywność na ćwiczeniach | | 0,3 | | |
| | | Obecność na zajęciach | | 0,2 | | |
| VIII. | LITERATURA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | Ustawa z dnia 20.06.1997 r. Prawo o ruchu drogowym (tekst jednolity: Dz.U. z 2005 r. Nr 108, poz. 908 z późn. zm.) | | | | | |
| 2. | Ustawa z dnia 21.03.1985 r., o drogach publicznych (tekst jednolity: Dz.U. z 2007 r. Nr 19, poz. 115 z późn. zm.). | | | | | |
| 3. | Ustawa z dnia 6.04.1990r. o Policji (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 7, poz. 58 z późn. zm.). | | | | | |
| 4. | e – biblioteka policjanta prewencji Szkoły Policji w Słupsku | | | | | |
| 5. | M. Fitas, Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – skrypt dla studentów BW, Gdynia 2020 r. | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | Rozporządzenie Ministrów Infrastruktury oraz Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 31 lipca 2002 r., w sprawie znaków i sygnałów drogowych (Dz.U. Nr 170, poz. 1393 z późn. zm.) | | | | | |
| 2. | Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 06 lipca 2010 r. w sprawie kierowania ruchem drogowym (Dz.U. 2010 Nr 123, poz. 840). | | | | | |
| 3. | Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 22 czerwca 2011 r. w sprawie usuwania pojazdów (Dz.U. 2011 nr 143 poz. 846). | | | | | |
| 4. | Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 18 lipca 2008 r. w sprawie kontroli ruchu drogowego (Dz.U. 2008 Nr 132, poz. 841). | | | | | |


| | |
|---------------------------------|--|
| 5. | Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 20 maja 2016 r. w sprawie wzorów dokumentów stwierdzających uprawnienia do kierowania pojazdami (Dz.U. 2016 poz. 702) |
| 6. | Zarządzenie Nr 609 KGP z dnia 25 czerwca 2007 r. w sprawie sposobu pełnienia służby na drogach przez policjantów (Dz. Urz. KGP Nr 13 poz. 100). |
| 7. | Zarządzenie Nr 1667 KGP z dnia 5 listopada 2010 r. zmieniające zarządzenie w sprawie sposobu pełnienia służby na drogach przez policjantów (Dz.Urz. KGP nr 13, poz. 100 z 2007r.). |
| 8. | Wytyczne nr 3 KGP, z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie postępowania policjantów na miejscu zdarzenia drogowego (Dz. Urz. KGP Nr 17, poz.133). |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marcin Fitas |
| <i>adres e-mail, tel.</i> | m.fitas@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|--|-------------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wybrane zagadnienia prewencji | <i>Kod:</i> | Cvk | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | podstawowa wiedza z zakresu systemu prawnego RP | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych uprawnień policji z zakresu legitymowania, zatrzymywania osób, kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzania ładunku, przeszukania osoby, pomieszczeń i rzeczy | | |
| | C02 | Zdobycie wiedzy w zakresie stosowania środków przymusu bezpośredniego oraz użycia, wykorzystania broni palnej. | | |
| | C03 | Zdobycie wiedzy w zakresie wykonywania przez policję interwencji oraz udzielania pomocy i asysty uprawnionym podmiotom. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cvk_W01 | Posiada wiedzę dotyczącą podstaw prawnych realizacji przez policję podstawowych uprawnień. | kolokwium | |
| | Cvk_W02 | Zna zasady, warunki oraz przypadki użycia przez policję środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej. | kolokwium | |
| | Cvk_W03 | Zna zasady współpracy policji z podmiotami uprawnionymi do żądania udzielania pomocy oraz asysty. | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cvk_U01 | Potrafi wskazać podstawy prawne realizacji przez policję podstawowych uprawnień. | prezentacja power point | |
| | Cvk_U02 | Interpretować podstawowe pojęcia związane z użyciem środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej. | prezentacja power point | |
| | Cvk_U03 | Określić zasady, warunki i przypadki użycia środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej. | prezentacja power point | |
| | Cvk_U04 | Wyjaśnić istotę oraz cel postępowania egzekucyjnego oraz odróżnić pomoc od asysty | prezentacja power point | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cvk_K01 | Posiada umiejętność uzasadnienia stanowiska w zakresie podjęcia decyzji o zastosowaniu podstawowych uprawnień policyjnych w stosunku do obywatela. | dyskusja | |
| | Cvk_K02 | Potrafi uzasadnić decyzję o podjęciu lub odstąpieniu od użycia w stosunku do obywateli środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej | dyskusja | |
| | Cvk_K03 | Potrafi określić zakres i kompetencje policji w zakresie realizacji postępowania egzekucyjnego w tym jakich czynności nie ma prawa wykonywać funkcjonariusz w stosunku do obywateli i ich mienia. | dyskusja | |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | | |

| <i>Forma</i> | <i>Temat, zagadnienia</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
|--------------|--|---|--|
| W01 | Pojęcie tożsamości, przyczyny, obowiązki, środki bezpieczeństwa policjanta podczas legitymowania. | | 2 |
| W02 | Pojęcie „zatrzymania” i „ujęcia osoby”, podstawy faktyczne zatrzymania osoby, prawa osoby zatrzymanej. | | 2 |
| W03 | Podstawy prawne, zasady, ograniczenia dokonania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu oraz sprawdzania ładunku. | | 2 |
| W04 | Podstawy prawne i faktyczne, cel oraz rodzaje przeszukania. | | 2 |
| W05 | Zasady, warunki i przypadki użycia, wykorzystania środków przymusu bezpośredniego. | | 2 |
| W06 | Zasady, warunki i przypadki użycia, wykorzystania broni palnej. | | 2 |
| W07 | Istota oraz cel postępowania egzekucyjnego w kontekście udzielania pomocy i asysty | | 2 |
| W08 | Podejmowanie interwencji przez policję. | | 1 |
| C01 | Taktyka podczas legitymowania osób. | | 2 |
| C02 | Zapoznanie się z środkami przymusu bezpośredniego stosowanymi przez policję. | | 2 |
| C03 | Czynności po użyciu broni palnej skutkujące zranieniem lub śmiercią osoby. | | 2 |
| C04 | Taktyka podczas kontroli osobistej, przeglądania bagażu oraz sprawdzaniu ładunku. | | 2 |
| C05 | Taktyka podczas zatrzymania osoby. | | 2 |
| C06 | Taktyka podczas udzielania pomocy i asysty. | | 2 |
| C07 | Taktyka podczas wykonywania interwencji policyjnych. | | 2 |
| C08 | Kolokwium | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U01, Cvk_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |
| W02 | Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_W03, Cvk_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO |
| W03 | Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_UO, P6U_W P6S_KR, |
| W04 | Cvk_W03, Cvk_U04, Cvk_K01, Cvk_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |
| W05 | Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U01, Cvk_U03, Cvk_K01, Cvk_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO |
| W06 | Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U01, Cvk_U03, Cvk_K01, Cvk_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO |
| W07 | Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_U04, Cvk_K03 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK |
| W08 | Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U04, Cvk_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U10, BW1_K11, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KR, |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|---|----------------------------|------------------|-----------|
| C01 | Cvk_W02, Cvk_U02, Cvk_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | | |
| C02 | Cvk_W03, Cvk_U04, Cvk_K01, Cvk_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | | |
| C03 | Cvk_W03, Cvk_U04, Cvk_K01, Cvk_K03, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | | |
| C04 | Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U04, Cvk_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U10, BW1_K11, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KR, | | | |
| C05 | Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_K01, | BW1_W07, BW1_W20, BW1_U08, BW1_U13, BW1_K11, | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_UO, P6U_W P6S_KR, | | | |
| C06 | Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U01, Cvk_K01 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_U10, BW1_U12, BW1_K01, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | | |
| C07 | Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_W03, Cvk_K02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_W08, BW1_W14, BW1_U06, BW1_K02, | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UW, P6U_W P6S_KO | | | |
| C08 | Cvk_W01, Cvk_U01, Cvk_K01 | BW1_W07, BW1_W07, BW1_W19, BW1_U07, BW1_K06, | P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_UK, P6U_W P6S_KK | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 15 | X | 150 | 6 | |
| | Ćwiczenia | 15 | | | | |
| | Seminaria | 0 | | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | | | | 40 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 40 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | X | | | | 34 |
| | RAZEM | 36 | 114 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Prezentacja środków przymusu bezpośredniego; | | | | | |
| 2. | Prezentacja multimedialna; | | | | | |
| 3. | Analiza przypadku | | | | | |
| 4. | Praca w grupach i inne formy aktywizujące | | | | | |
| VII. | Forma zaliczenia przedmiotu | | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | | |
| Egzamin | Ocena z kolokwium ustnego | | 1,0 | | | |
| VIII. | LITERATURA | | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | | |
| 1. | Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.) | | | | | |
| 2. | Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm.) | | | | | |
| 3. | Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. 2013 nr 0 poz. 628) | | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 4. | Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 września 2015 r. w sprawie postępowania przy wykonywaniu niektórych uprawnień policjantów (Dz.U. 2015 poz. 1565) |
| 5. | Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (Dz. U. nr 89, poz. 555 z późn. zm.) |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Praca zbiorowa pod red. P. Janickiego, „Służba prewencyjna – wybrane zagadnienia”, Słupsk 2005 |
| 2. | A. R. Stefański, „Środki przymusu bezpośredniego – wybrane zagadnienia (materiał szkoleniowy dla słuchaczy)”, Słupsk 2010 |
| 3. | G. Babieracki, „Kontrola osobista” , Słupsk 2009 |
| 4. | G. Babieracki, J. Konewko, S. Młynarski, „Sprawdzenie osoby, kontrola osobista a przeszukanie w codziennej służbie policjanta”, Słupsk 2011 |
| 5. | M. Baran, P. Sielecki, A. Wasik, „Podręcznik policjanta pionu prewencji”, Katowice 2007 |
| 6. | e-biblioteka Szkoły Policji w Słupsku |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marcin Fitas, mgr Katarzyna Latoszek |
| <i>adres e-mail, tel.</i> | m.fitas@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|----------------|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | | Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego | <i>Kod:</i> | Wup |
| <i>Kierunek studiów:</i> | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | |
| <i>Profil:</i> | | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | | VI | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | Brak | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja prawnych udzielania pierwszej pomocy | | |
| | C02 | Przybliżenie prawnych aspektów środków przymusu bezpośredniego | | |
| | C03 | Przedstawienie wybranych przepisów prawa. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Wup_W01 | Student posiada podstawową wiedzę na temat prawnych uwarunkowań udzielania pierwszej pomocy i użycia środków przymusu bezpośredniego | kolokwium | |
| | Wup_W02 | Student wyjaśnia zasady udzielania pierwszej pomocy i różnicuje możliwości użycia siły przez poszczególne służby | kolokwium | |
| | Wup_W03 | Student wyjaśnia rolę i znaczenie poszczególnych służb w kwestii udzielania pierwszej pomocy i środków przymusu bezpośredniego | kolokwium | |
| | Wup_W04 | Student posiada wiedzę w zakresie prawnych uregulowań stosowania przymusu bezpośredniego | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Wup_U01 | Student potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia oraz zastosować odpowiednie środki celem ich eliminacji | kolokwium | |
| | Wup_U02 | Student posiada zdolność analizowania prawnych aspektów pierwszej pomocy i środków przymusu bezpośredniego w wybranych sytuacjach | kolokwium | |
| | Wup_U03 | Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych w pracy służb bezpieczeństwa wewnętrznego | kolokwium | |
| | Wup_U04 | Potrafi posługiwać się w praktyce środkami przymusu bezpośredniego | kolokwium | |
| | Wup_U05 | Potrafi udzielać pierwszej pomocy | kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Wup_K01 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | kolokwium | |
| | Wup_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | kolokwium | |
| | Wup_K03 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie | kolokwium | |
| | Wup_K04 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym. | kolokwium | |
| | Wup_K05 | Potrafi współdziałać w celu rozwiązania problemu | kolokwium | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
|--------------|---|--|---|
| W01 | Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w przypadkach: zranień bądź krwawień tętniczych i żylnych złamań kości, oparzeń, | | 2 |
| W02 | Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego | | 2 |
| W03 | Zasady porażenia przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej | | 2 |
| W04 | Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED | | 2 |
| W05 | Prawne aspekty udzielenia pierwszej pomocy i środków przymusu bezpośredniego | | 2 |
| C01 | Praktyczne opatrywanie ran postrzałowych | | 3 |
| C02 | Praktyczne unieruchamianie kończyn | | 3 |
| C03 | Wykonywanie sztucznego oddychania pośredniego masażu serca | | 3 |
| C04 | Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED | | 3 |
| C05 | Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej | | 3 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_W03, Wup_W04 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_W03, Wup_W04 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG |
| W03 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_W03, Wup_W04 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG |
| W04 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_W03, Wup_W04 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG |
| W05 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_W03, Wup_W04 | BW1_W01, BW1_W07, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG |
| C01 | Wup_U01, Wup_U02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U05, Wup_K01, Wup_K02, Wup_K03, Wup_K04, Wup_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, |
| C02 | Wup_U01, Wup_U02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U05, Wup_K01, Wup_K02, Wup_K03, Wup_K04, Wup_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, |
| C03 | Wup_U01, Wup_U02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U05, Wup_K01, Wup_K02, Wup_K03, Wup_K04, Wup_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, |
| C04 | Wup_U01, Wup_U02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U05, Wup_K01, Wup_K02, Wup_K03, Wup_K04, Wup_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, |
| C05 | Wup_U01, Wup_U02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U05, Wup_K01, Wup_K02, Wup_K03, Wup_K04, Wup_K05 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_U08, BW1_U12, BW1_K01, BW1_K02, BW1_K06, BW1_K08 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | |

| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| Wykład | 10 | X | 100 | 4 | |
| Ćwiczenia | 15 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 30 |
| RAZEM | 30 | 70 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Prezentacja | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| Zaliczenie | Kolokwium | | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | M. Buchfelder, A. Buchfelder, Podręcznik pierwszej pomocy, 2016 | | | | |
| 2. | A. Kopta, Kwalifikowana pierwsza pomoc, 2016 | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr Waldemar Bączek, mgr Rafał Ziółkowski | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | w.baczek@amw.gdynia.pl | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Służby specjalne RP | | <i>Kod:</i> | Whu |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza o państwie, podstawach prawnych jego funkcjonowania oraz wiedza o systemie bezpieczeństwa państwa. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z genezą rolą i miejscem służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa. | | |
| | C02 | Zapoznanie studentów z obszarem zainteresowań zakresem zadań służb specjalnych na rzecz bezpieczeństwa państwa. | | |
| | C03 | Zapoznanie z rolą oraz funkcjami służb specjalnych w państwie demokratycznym. | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Whu_W01 | Student zna podstawy prawne i zasady funkcjonowania służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa. | wypowiedź ustna | |
| | Whu_W02 | Student zna zakres podmiotów określanych jako służby specjalne w Polsce oraz ogólne pojęcia związane z ich działalnością. | wypowiedź ustna | |
| | Whu_W03 | Student określa zakres zadań i uprawnień służb specjalnych wobec obywateli oraz identyfikuje system nadzoru nad ich działalnością w rozbiciu na funkcje władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej. | wypowiedź ustna | |
| | Whu_W04 | Student zna czynniki kształtujące system bezpieczeństwa zbiorowego w XX i XXI wieku. | wypowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Whu_U01 | Student potrafi określić miejsce i role służb specjalnych we współczesnym państwie demokratycznym w jego systemie bezpieczeństwa. | wypowiedź ustna | |
| | Whu_U02 | Student definiuje kluczowe pojęcia z zakresu problematyki funkcjonowania służb specjalnych opisuje ich rolę i znaczenie oraz wskazuje miejsce w strukturach państwa. | wypowiedź ustna | |
| | Whu_U03 | Student rozróżnia funkcje służb specjalnych. | wypowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Whu_K01 | Student formułuje względnie dojrzałe opinie dotyczące służb specjalnych funkcjonujących w państwach demokratycznych. | wypowiedź ustna | |
| | Whu_K02 | Student jest świadomy roli służb specjalnych w systemie kierowania bezpieczeństwem państwa. | wypowiedź ustna | |
| | Whu_K03 | Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania i analizowania działania w zakresie bezpieczeństwa. | krótka praca domowa | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | <i>Liczba godzin</i> |
|--------------|---|----------------------|
| W01 | Zajęcia organizacyjne. | 0,5 |
| W02 | Służby specjalne w ujęciu historycznym i współczesnym. | 0,5 |
| W03 | Historia służb specjalnych w świecie. | 0,5 |
| W04 | Polskie służby specjalne w latach 1918-1939. | 0,5 |
| W05 | Służby specjalne Polskiego Państwa Podziemnego. | 0,5 |
| W06 | Pozycja i rola polskich służb specjalnych w okresie Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej. | 0,5 |
| W07 | Służby specjalne w Polsce w okresie transformacji ustrojowej. | 1 |
| W08 | Organizacja i zadania służb specjalnych Rzeczypospolitej Polskiej. | 1 |
| W09 | Koordinacja działań i współdziałanie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa. | 0,5 |
| W10 | Nadzór władzy wykonawczej nad służbami specjalnymi. | 0,5 |
| W11 | Funkcje kontrolne sądów oraz organów ochrony praw obywateli wobec służb specjalnych. | 0,5 |
| W12 | Czynności operacyjno-rozpoznawcze w działalności służb specjalnych. | 0,5 |
| W13 | Służby specjalne wybranych państw strefy postradzieckiej. | 0,5 |
| W14 | Służby specjalne wybranych państw świata. | 0,5 |
| C01 | Kontrwywiad i wywiad w przekazach historycznych. | 0,5 |
| C02 | Reforma polskich służb specjalnych – obraz w mediach publicznych. | 0,5 |
| C03 | Analiza porównawcza zadań polskich służb specjalnych w latach 1918-1990. | 0,5 |
| C04 | Analiza porównawcza zadań polskich służb specjalnych w latach 1990-2020. | |
| C05 | Analiza wyników działań CBA na podstawie corocznych sprawozdań służby. | 0,5 |
| C06 | Zakres czynności operacyjno-rozpoznawczych służb specjalnych w Polsce w latach 1990-2020 – analiza porównawcza. | 0,5 |
| C07 | Współdziałanie pomiędzy służbami specjalnymi w systemie bezpieczeństwa państwa. | 0,5 |
| C08 | Opinie o nadzorze nad służbami specjalnymi na podstawie kontroli NIK. | 1 |
| C09 | Sejmowa komisja do spraw służb specjalnych – zadania i uprawnienia. | |
| C10 | Sadowa kontrola działalności służb specjalnych – orzeczenia. | 0,5 |
| C11 | Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna funkcjonariuszy i żołnierzy służb specjalnych. | 0,5 |
| C12 | Kolokwium. | 1 |


IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
|--------------|---|---------------------------------------|---|
| W01 | Whu_W01 | BW1_W02, | P6U_W P6S_WG |
| W02 | Whu_W01, Whu_W04, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG |
| W03 | Whu_W01, Whu_W02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_K P6S_KK |
| W04 | Whu_W01, Whu_W02, Whu_W03, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Whu_W01, Whu_W02, Whu_W03, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W06 | Whu_W01, Whu_W02, Zzp_W03, Zzp_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| W07 | Whu_W01, Whu_W04, Whu_U01, Whu_U02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| W08 | Whu_W01, Whu_U01, Whu_U03, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W09 | Whu_W01, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W10 | Whu_W01, Whu_W04, Whu_U01, Whu_U02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W11 | Whu_W01, Whu_W04, Whu_U01, Whu_U02, Whu_K01 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W12 | Whu_W01, Whu_W03, Whu_U06, Whu_U07, Whu_K08, Whu_K10 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| W13 | Whu_W01, Whu_W03, Whu_U02, Whu_U03, Whu_K01, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W14 | Whu_W01, Whu_W03, Whu_U02, Whu_U03, Whu_K01, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C01 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG |
| C02 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_U03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| C03 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C04 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C05 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C06 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C07 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C08 | Whu_W02, Whu_W03, Whu_W04, Whu_U02, Whu_K02, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C09 | Whu_W03, Whu_U02, Whu_U03, Whu_K01, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C10 | Whu_W03, Whu_U02, Whu_U03, Whu_K01, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C11 | Whu_W03, Whu_U02, Whu_U03, Whu_K01, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---------------------------------------|--|----------------------------|------------------|----|
| C12 | Whu_W01, Whu_U04, Whu_U03, Whu_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 8 | X | 50 | 2 | |
| | Ćwiczenia | 7 | | | | |
| | Seminaria | 0 | | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 10 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 10 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 10 |
| | RAZEM | 20 | 30 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład | | | | | |
| 2. | Ćwiczenie | | | | | |
| 3. | Prezentacja multimedialna | | | | | |
| 4. | Praca w grupach | | | | | |
| 5. | Dyskusja moderowana | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Obecność na zajęciach | | 0,1 | | |
| | | Średnia z zaliczenia ćwiczeń | | 0,3 | | |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,6 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | | |
| 1. | R. Terlecki, Tarcza i miecz komunizmu. Historia aparatu bezpieczeństwa w Polsce w latach 1944-1990, Kraków 2007. | | | | | |
| 2. | S. Swoboda, Wywiad i kontrwywiad w Polsce w procesie przemian systemowych (1989-2007), Kraków 2016. | | | | | |
| 3. | Z. Grzegorowski, Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa polskiego, Toruń 2013. | | | | | |
| 4. | M. Herman, Potega wywiadu, Warszawa 2002. | | | | | |
| 5. | M. Bożek, A. Czuryk, M. Karpiniuk, J. Kostrubiec, Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawnoustrojowe, Warszawa 2014. | | | | | |
| 6. | R. Faligot, R. Kauffer, Służby specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie, Warszawa 1998. | | | | | |
| 8. | J. Hughes-Wilson, Największe błędy wywiadów świata, Warszawa 2002. | | | | | |
| 9. | B. Pepłoński, Wywiad a dyplomacja w II Rzeczypospolitej, Toruń 2004. | | | | | |
| 10. | Z. Siemiątkowski, Wywiad a władza. Wywiad cywilny w systemie sprawowania władzy politycznej PRL. Warszawa 2009. | | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | | |
| 1. | S. Zalewski, Służby specjalne w państwie demokratycznym, Warszawa 2008. | | | | | |
| 2. | A. Żebrowski, Ewolucja polskich służb specjalnych. Wybrane obszary walki informacyjnej (wywiad i kontrwywiad w latach 1989-2003), Kraków 2005. | | | | | |
| 3. | B. Żebrowski, Wywiad i kontrwywiad XXI wieku, Lublin 2010. | | | | | |
| 4. | R. Pieja, Przewodnik po cywilnych służbach specjalnych. Od UB do ABW, bmv 2011. | | | | | |
| 5. | J. Larecki, Wielki leksykon służb specjalnych świata. Organizacja wywiadu, kontrwywiadu i policji politycznej świata, terminologia profesjonalna i żargon operacyjny, Warszawa 2007. | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Piotr Płonka |
| <i>adres e-mail</i> | p.plonka@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wybrane aspekty funkcjonowania kontroli państwowej | <i>Kod:</i> | Cck | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu: zarządzania, organizacji oraz administracji | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z siatką pojęciową z zakresu kontroli oraz nadzoru | | |
| | C02 | Zapoznanie ze zjawiskami kontroli i nadzoru oraz relacjami między tymi zjawiskami a funkcjonowaniem administracji | | |
| | C03 | Przygotowanie studenta do dyskusji na tematy dotyczące praktycznych aspektów funkcjonowania nadzoru i kontroli w administracji publicznej | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cck_W01 | Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych występujących w funkcjonowaniu administracji oraz rządzących nimi prawidłowościach, w tym o relacjach między jednostką a organami administracji | kolokwium | |
| | Cck_W02 | Student ma podstawową wiedzę o zasadach działania nadzoru i kontroli w państwie, zna regulujące te zjawiska normy prawne, jak również inne normy społeczne, w tym normy i reguły organizacyjne, zawodowe, moralne oraz etyczne | kolokwium | |
| | Cck_W03 | Student ma podstawową wiedzę w zakresie identyfikacji organów kontrolnych oraz procesów kontroli państwowej | kolokwium praca pisemna | |
| <i>Umiejętności</i> : | Cck_U01 | Student używa odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności zachodzących w jednostkach administracji | kolokwium projekt | |
| | Cck_U02 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska związane z funkcjonowaniem kontroli i nadzoru oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami a funkcjonowaniem administracji | praca pisemna projekt | |
| | Cck_U03 | Student potrafi formułować własne opinie na temat przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem kontroli i nadzoru w administracji, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować posługując się właściwymi narzędziami | kolokwium praca pisemna projekt | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cck_K01 | Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia swoich kompetencji, wyznaczających możliwości własnego rozwoju | projekt | |
| | Cck_K02 | Student potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, przez prawidłowe formułowanie pytań i ocen służących krytycznej analizie zjawisk w obszarze administracji publicznej | obserwacja zachowań | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | Cck_K03 | Student jest gotowy do realizacji złożonych (indywidualnych i zespołowych) zadań z zakresu funkcjonowania współczesnej administracji, rozumiejąc konieczność podejmowania systematycznych wysiłków i przewidując długofalowy proces realizacji podjętych zamierzeń | obserwacja zachowań |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu) | | 1 |
| W02 | Kontrola w państwie demokratycznym | | 2 |
| W03 | Warunki prawidłowości kontroli i kryteria kontroli | | 2 |
| W04 | Struktura procesu kontroli i dokumentowanie kontroli | | 2 |
| W05 | Systemy kontroli zarządzej | | 2 |
| W06 | System kontroli w Polsce. Pozycja kontroli państwowej | | 2 |
| W07 | Typy kontroli w administracji publicznej: Trybunał Stanu, Kontrola parlamentarna, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji, Kontrola UODO, PIP, Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, NIK, kontrola sądowa, ogólnoadministracyjna, RIO, kontrola finansowa, podatkowa, celno-skarbowa, prokuratorska | | 2 |
| W08 | Rola mediów w kontroli administracji publicznej | | 2 |
| C01 | Cele i tematy kontroli, przedmiot kontroli w sektorze finansów publicznych | | 1 |
| C02 | Planowanie i koordynacja kontroli | | 1 |
| C03 | Metody kontroli: kryteria, miernik | | 1 |
| C04 | Dokumentowanie procesu kontrolnego, dokumentacja pokontrolna | | 1 |
| C05 | Instytucje kontroli w Polsce i w UE. | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Cck_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Cck_W02, Cck_U01, Cck_K01 | BW1_W02, BW1_W08, BW1_U01, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK |
| W03 | Cck_W02, Cck_U02, Cck_K01 | BW1_W02, BW1_U08, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KK |
| W04 | Cck_W02, Cck_U02, Cck_K01 | BW1_W02, BW1_U08, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Cck_W02, Cck_W03, Cck_U02, Cck_K01 | BW1_W02, BW1_W09, BW1_U08, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK |
| W06 | Cck_W01, Cck_W03, Cck_U02, Cck_K01 | BW1_W05, BW1_W08, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W07 | Cck_W01, Cck_W03, Cck_U02, Cck_K01 | BW1_W04, BW1_W08, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W08 | Cck_W03, Cck_U02, Cck_K01 | BW1_W19, BW1_U05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| C01 | Cck_W01, Cck_W02, Cck_U02, Cck_K01 | BW1_W02, BW1_W08, BW1_U09, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U P6S_UK, P6U_K, P6S_KK |
| C02 | Cck_W02, Cck_U01, Cck_K02, Cck_K03 | BW1_W08, BW1_U06, BW1_K03, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR, P6U_K, P6S_KR |


| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|----------------------------|-----------|----------|
| C03 | Cck_W02, Cck_U01, Cck_K02, Cck_K03 | BW1_W08, BW1_U06, BW1_K03, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR, P6U_K, P6S_KR | | | |
| C04 | Cck_W02, Cck_U03, Cck_K03 | BW1_W08, BW1_U06, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KR | | | |
| C05 | Cck_W03, Cck_U03, Cck_K03 | BW1_W04, BW1_U06, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | | |
| | Wykład | 15 | X | 75 | | |
| | Ćwiczenia | 5 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |
| | Opanowanie informacji | | | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | |
| | RAZEM | 20 | | | 55 | 3 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykłady | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia problemowe | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Aktywność na ćwiczeniach. Rozwiązywanie zadań problemowych. | | 0,2 | | |
| | | Projekt pisemny - zaliczenie w trakcie konsultacji | | 0,3 | | |
| | | Kolokwium | | 0,5 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | J. Jagielski, <i>Kontrola administracji publicznej</i> , LexisNexis, Warszawa 2012 | | | | | |
| 2. | K. Celarek, <i>Prawne i praktyczne aspekty kontroli i nadzoru nad działalnością samorządu terytorialnego</i> , C.H. Beck, Warszawa 2015 | | | | | |
| 3. | <i>Standardy kontroli w administracji rządowej</i> , Warszawa 2017, dostęp: https://bip.kprm.gov.pl/kpr/bip-kancelarii-prezesa/kontrola-i-nadzor/kontrola | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | St. Kałużny, <i>Kontrola wewnętrzna. Teoria i praktyka</i> , PWE, Warszawa 2008 | | | | | |
| 2. | C. Kociński, <i>Nadzór administracyjny. Od prewencji do weryfikacji</i> , Wrocław 2006 | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Krzysztof Ligeża prof. AMW | | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | k.ligeza@amw.gdynia.pl | | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo imprez masowych | | <i>Kod:</i> | Wim |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 5 | | | |
| <i>Semestr:</i> | III | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza o podstawach bezpieczeństwa państwa oraz kompetencjach organów publicznych. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z regulacjami dotyczącymi kompetencji podmiotów za bezpieczeństwo imprez masowych. | | |
| | C02 | Dostarczenie wiedzy z zakresu wymogów porządkowo technicznych terenu i obiektów, w których organizowane są imprezy masowe. | | |
| | C03 | Wykształcenie umiejętności identyfikowania zagrożeń bezpieczeństwa imprez masowych. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Wim_W01 | Student potrafi scharakteryzować podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa imprez masowych oraz omówić zasady ich współdziałania. | wypowiedź ustna | |
| | Wim_W02 | Student potrafi zdefiniować zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych. | wypowiedź ustna | |
| | Wim_W03 | Student potrafi scharakteryzować zadania służby organizatora imprezy masowej. | wypowiedź ustna | |
| | Wim_W04 | Student potrafi scharakteryzować wymagania porządkowo-techniczne terenu i obiektu w których organizowane są imprezy masowe. | wypowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Wim_U01 | Student potrafi interpretować i wyjaśnić zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych o podwyższonym ryzyku. | wypowiedź ustna | |
| | Wim_U02 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do tworzenia wymaganych dokumentów. | krótka praca domowa | |
| | Wim_U03 | Student potrafi systematyzować informacje, dokonuje samodzielnej interpretacji zjawisk bezpieczeństwa publicznego w obszarze organizowania imprez masowych. | wypowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Wim_K01 | Student jest przygotowany do aktywnego udziału w pracach zespołu podejmując w nim różne role. | wypowiedź ustna | |
| | Wim_K02 | Student zna aspekty prawne podejmowanych działań i potrafi przewidzieć ich skutki. | wypowiedź ustna | |
| | Wim_K03 | Student potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | kolokwium | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia organizacyjne. | | | 1 |

| | | | |
|--------------|---|------------------------------------|---|
| W02 | Podstawy prawne bezpieczeństwa imprez masowych. (<i>Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Zakres regulacji ustawy. Definicja imprezy masowej. Definicja imprezy masowej podwyższonego ryzyka</i>). | 2 | |
| W03 | Organizacja imprez masowych. (<i>Przykłady imprez masowych z przeszłości, na których nie zostały spełnione wymogi bezpieczeństwa</i>). | 2 | |
| W04 | Praktyczne aspekty zabezpieczenia imprez masowych. | 2 | |
| W05 | Mecz piłki nożnej – w rozumieniu ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych. | 1 | |
| W06 | Zezwolenie na prowadzenie imprezy masowej. | 1 | |
| W07 | Społeczno kulturowe źródła agresji widowni sportowej. Wybrane teorie wyjaśniające zjawisko chuligaństwa stadionowego. | 1 | |
| W08 | Standardy europejskie w zakresie zapobiegania czynom karalnym popełnianym w trakcie i w związku z imprezami sportowymi. | 1 | |
| W09 | Profilaktyka zachowań dewiacyjnych kibiców sportowych | 1 | |
| W10 | Zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego w czasie imprez masowych. | 1 | |
| W11 | Taktyka zapewnienia bezpieczeństwa w trakcie imprez masowych | 1 | |
| W12 | Rola mediów w kształtowaniu postaw uczestników imprez masowych. | 1 | |
| C01 | Organizacja imprez i zgromadzeń publicznych. (Postępowanie w sprawach imprez masowych, zezwolenie na przeprowadzenie imprezy masowej, obowiązki organizatora, regulaminu imprezy masowej, służby organizatora imprezy masowej, wymagania porządkowo-techniczne. Zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych). | 3 | |
| C02 | Praktyczny aspekt zabezpieczeń imprez masowych. (Organizacja współdziałania podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo imprez masowych. Plan imprezy masowej). | 3 | |
| C03 | Taktyka zapewnienia bezpieczeństwa w trakcie imprez masowych | 4 | |
| C04 | Powtórzenie materiału. | 3 | |
| C05 | Kolokwium | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Wim_W01 | BW1_W02, | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Wim_W01, Wim_W04, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG |
| W03 | Wim_W01, Wim_W02, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| W04 | Wim_W01 W Wim_W02, Wim_W03, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Wim_W01, Wim_W02, Wim_W03, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W06 | Wim_W01, Wim_W02, Wim_W03, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK |
| W07 | Wim_W01, Wim_W04, Wim_U01, Wim_U02, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W08 | Wim_W01, Wim_U01, Wim_U03, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W09 | Wim_W01, Wim_W04, Wim_U02, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W10 | Wim_W01, Wim_W04, Wim_U01, Wim_U02, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |


| | | | | |
|--------------|---|---|--|----------------------------|
| W11 | Wim_W01, Wim_W04, Wim_U01, Wim_U02, Wim_K01 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| W12 | Wim_W01, Wim_W03, Wim_U02, Wim_U03, Wim_K01, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C01 | Wim_W02, Wim_W03, Wim_W04, Wim_U02, Wim_K02, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG | |
| C02 | Wim_W02, Wim_W03, Wim_W04, Wim_U02, Wim_K02, Wim_U03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK | |
| C03 | Wim_W03, Wim_U02, Wim_U03, Wim_K01, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| C04 | Wim_W03, Wim_U02, Wim_U03, Wim_K01, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KK | |
| C05 | Wim_W01, Wim_U04, Wim_U03, Wim_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 15 | X | 125 |
| | Ćwiczenia | 15 | | |
| | Seminaria | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 44 | | |
| | RAZEM | 36 | 114 | 5 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład | | | |
| 2. | Ćwiczenie | | | |
| 3. | Prezentacja multimedialna | | | |
| 4. | Praca w grupach | | | |
| 5. | Dyskusja moderowana | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu pisemnego | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Babik M., <i>Szkoła wobec subkultury pseudokibiców</i> , Wyższa Szkoła Filozoficzno- Pedagogiczna „Ignatianum”: Wydawnictwo WAM, Kraków 2010. | | | |
| 2. | Chlebowicz P., <i>Chuligaństwo stadionowe. Studium Kryminologiczne.</i> , WoltersKulwer, Warszawa 2009. | | | |
| 3. | Dudała J., <i>Fani chuligani: rzecz o polskich kibolach: studium socjologiczne</i> , Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2004. | | | |
| 4. | Gierszewski J., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu. Zarządzanie bezpieczeństwem</i> , Difin, Warszawa 2013. | | | |
| 5. | Kotowski W., Kurzępa B., <i>Bezpieczeństwo imprez masowych. Komentarz do ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych</i> , Difin, Warszawa 2012. | | | |
| 6. | Łatak T., <i>Polscy kibice – chuligani</i> , Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, Katowice 2011. | | | |
| 7. | Małodobry Z., <i>Zadania Policji w zabezpieczaniu imprez masowych</i> , Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, Katowice 2010. | | | |
| 8. | Suski P., <i>Zgromadzenia i imprezy masowe</i> , LexisNexis, Warszawa 2014. | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 9. | Sahaj T., <i>Fani futbolowi. Historyczno- społeczne studium zjawiska kibicowania</i> , Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, Poznań 2007. |
| 10. | Ura E., <i>Bezpieczeństwo i porządek publiczny - historia, teoria, praktyka</i> , Konferencja Naukowa Hadle Szklarskie 26.09.2003, Rzeszów 2003. |
| 11. | Europejska Konwencja w sprawie przemocy i ekscesów widzów w czasie imprez sportowych, a w szczególności meczów piłki nożnej (Dz. U. z 1985, Nr 129, poz. 625, z późn. zm). |
| 12. | Ustawa z dnia 20 marca 2009 roku o bezpieczeństwie imprez masowych (Dz. U. z 2009 r., Nr 62, poz. 504 z późn. zm.). |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Eichstaedt K., <i>Przestępstwa i wykroczenia w świetle ustawy z 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych</i> , [w:] W. Pływaczewski, J. Kudrelka (red. nauk.), <i>Przestępczość stadionowa. Etiologia. Fenomenologia. Przeciwdziałanie zjawisku</i> , Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2010. |
| 2. | Kowalski R., <i>Szalikowcy – potomkowie Hooligana: społeczno - kulturowe źródła agresji widowni sportowych</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2002. |
| 3. | Kwiatkowski S., Kwiatkowska- Drożdż A., <i>O bezpieczeństwie obywateli i zarządzaniu kryzysowym</i> , Wydawnictwo WSSG w Tyczynie, Tyczyn 2005. |
| 4. | Piasecki C., Kołodziejczyk L., <i>Rola Policji w zabezpieczeniu imprez masowych</i> , Szkoła Policji w Katowicach, Katowice 2003. |
| 5. | Pięprzny S., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012. |
| 6. | Piotrowski P., <i>Chuligani a kultura futbolu w Polsce</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. |
| 7. | Piotrowski P., <i>Szalikowcy. O zachowaniach dewiacyjnych kibiców sportowych</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2000. |
| 8. | Zięba R., <i>Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego</i> , Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Warszawa 2007. |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Piotr Płonka |
| <i>adres e-mail</i> | p.plonka@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|---------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Migracje we współczesnym świecie | <i>Kod:</i> | Coa | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawy wiedzy o społeczeństwie, historii świata | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski, angielski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja znaczenia i motywacji podejmowania decyzji o migracji oraz ich konsekwencji dla bezpieczeństwa wewnętrznego. | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa oraz instytucji państwowych i międzynarodowych w działaniach na rzecz ochrony uchodźców. | | |
| | C03 | Zapoznanie z cechami oraz uwarunkowaniami polityki migracyjnej w wybranych regionach, państwach świata. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Coa_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania ruchów migracyjnych we współczesnym świecie. | kolokwium | |
| | Coa_W02 | Zna podstawowe podmioty odpowiedzialne za politykę migracyjną oraz występujące między nimi relacje, a szczególnie funkcje państwa w kreowaniu polityki migracyjnej. | sprawdzian | |
| | Coa_W03 | Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji wprowadzających w życie określone działania względem migrantów, w tym uchodźców, przez państwa oraz organizacje międzynarodowe. | dyskusja | |
| <i>Umiejętności:</i> | Coa_U01 | Potrafi interpretować wnioski z obszaru zagadnień migracji na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa). | dyskusja | |
| | Coa_U02 | Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów migracyjnych oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy wynikające ze stosowania rozwiązań prawnych dotyczących uchodźców. | praca proseminaryjna | |
| | Coa_U03 | Potrafi zinterpretować i ocenić skutki migracji dla działań państwa oraz dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów wynikających z migracji w ramach polityki państw i podmiotów prawa międzynarodowego z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa międzynarodowego i ich wpływu na problemy międzynarodowe. | praca w grupach, dyskusja | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Coa_K01 | Wykazuje odpowiedzialność za powierzone działania i posiada umiejętność liderowania zespołem z zastosowaniem uzgodnionego harmonogramu. | dyskusja | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | Coa_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z prawa i historii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru. | kolokwium |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami migracji i uchodźstwa | | 2 |
| W02 | Charakterystyka migracji w XXI w. migranci i sposoby migracji | | 2 |
| W03 | Uchodźcy jako osobna kategoria migrantów | | 2 |
| W04 | Demograficzne uwarunkowania imigracji i uchodźstwa | | 2 |
| W05 | Ekonomiczne uwarunkowania imigracji i uchodźstwa | | 1 |
| W06 | Migracja i uchodźcy a problem bezpieczeństwa wewnętrznego | | 1 |
| C01 | Wprowadzenie do zagadnień związanych z migracją i polityką migracyjną (Słownik pojęć migracyjnych; Urząd do Spraw Cudzoziemców; Pomorski Urząd Wojewódzki – Oddział ds. Cudzoziemców). | | 2 |
| C02 | Akty prawne normujące sprawy cudzoziemców (Prawo Polskie; Prawo Międzynarodowe; Prawo Unii Europejskiej; zastosowanie wobec uchodźców; zastosowanie wobec cudzoziemców; System dubliński (Konwencja dublińska, Rozporządzenia Dublin II i III). | | 2 |
| C03 | Współczesne migracje Polaków Polska Ludowa; Emigracja z Polski po upadku komunizmu; Polska w Unii Europejskiej; Współczesne migracje Polaków). | | 2 |
| C04 | Kulturowe problemy związane z ruchem migracyjnym do Polski i Europy. (Społeczne, ekonomiczne i kulturowe skutki migracji - rozwój przestępczości, nielegalna imigracja, nielegalne zatrudnienie; Zagrożenie wykupem ziemi; Migranci i uchodźcy z Bliskiego Wschodu; Migranci i uchodźcy z Bałkanów Zachodnich; Migranci i uchodźcy z Ukrainy; Migranci i uchodźcy spoza sąsiedztwa UE). | | 2 |
| C05 | Współpraca międzynarodowa w kwestii migrantów i uchodźców w XXI wieku | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Coa_W01, Coa_W02, Coa_U01 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_W08, BW1_W07, BW1_U01, BW1_U02 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UW |
| W02 | Coa_W01, Coa_U01, | BW1_W02, BW1_W03, BW1_U01, BW1_U02 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW |
| W03 | Coa_W02, Coa_U02 | BW1_W08, BW1_W0, BW1_U03, BW1_U04 | P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UW |
| W04 | Coa_W01, Coa_U03 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_U09, BW1_U10, BW1_U13 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK |
| W05 | Coa_W03, Coa_U02 | BW1_W04, BW1_W06, BW1_13 BW1_U03, BW1_U04 | P6U_WP6S_WG, P6U_U P6S_UW |
| W06 | Coa_W02, Coa_U03 | BW1_W08, BW1_W07, BW1_U09, BW1_U10, BW1_U13 | P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK |
| C01 | Coa_W01, Coa_W02, Coa_U03, Coa_K02 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_W08, BW1_W07, BW1_U09, BW1_U10, BW1_U13, BW1_K06, BW1_K07 | P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO |
| C02 | Coa_W01, Coa_U01, Coa_K01 | BW1_W02, BW1_W03, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01, BW1_K02 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|----------------------------|------------------|----|
| C03 | Coa_W02, Coa_U02, Coa_U03, Coa_K3 | BW1_W08, BW1_W07, BW1_U03, BW1_U04, BW1_U09, BW1_U10, BW1_U13, BW1_K08, BW1_K09 | P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KR | | | |
| C04 | Coa_W03, Coa_U02, Coa_K01 | BW1_W04, BW1_W06, BW1_W13, BW1_U03, BW1_U04, BW1_K01, BW1_K02 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO | | | |
| C05 | Coa_W03, Coa_U03, Coa_K02 | BW1_W04, BW1_W06, BW1_W13, BW1_U09, BW1_U10, BW1_U13 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_U P6S_UO, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 75 | 3 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | | |
| | Seminaria | 0 | | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | | | | 15 |
| | Opanowanie informacji | | | | | 15 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | | | |
| | RAZEM | 25 | 50 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Prezentacja multimedialna | | | | | |
| 2. | Analiza dokumentów prawnych | | | | | |
| 3. | Praca w grupach i inne aktywizujące; | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | Balicki J., <i>Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej</i> , UKSW, Warszawa 2012 | | | | | |
| 2. | Balicki J., Stalker P., <i>Polityka imigracyjna i azyłowa</i> , UKSW, Warszawa 2006 | | | | | |
| 3. | Biuletyny GUS | | | | | |
| 4. | Raporty Human Development, UNDP | | | | | |
| 5. | Trojanowska-Strzęboszewska M., <i>Trzy oblicza unijnych granic. Polityka granic zewnętrznych Unii Europejskiej</i> , POLTEXT, Warszawa 2011 | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | Castels S., Miller M.J., <i>The age of migration</i> , Macmillan, New York 2009 | | | | | |
| 2. | <i>Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie</i> , pod red. D. Lalak, Żak, Warszawa 2007 | | | | | |
| 3. | <i>Uchodźcy w Polsce i Europie. Stan prawny i rzeczywistość</i> , pod red. T.Gardocka, J. Sobczak, A. Marszałek, Toruń 2010 | | | | | |
| 4. | Alana Lentin, Gavan Titley, <i>The crisis of Multiculturalism. Rasism and a Neoliberal Age</i> , Zed Book, London 2011 | | | | | |
| 5. | J. Preece, Jennifer, <i>Minority Rights: Between Diversity and Community</i> , Cambridge: Polity Press, 2005 | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior | | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | k.wardin@amw.gdynia.pl m.gasior@amw.gdynia.pl | | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Prawo administracyjne | | <i>Kod:</i> | Ch |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Specjalność:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zasadami i źródłami prawa administracyjnego | | |
| | C02 | Przedstawienie ustroju i kompetencji organów administracji publicznej oraz zasad kontroli nad nimi | | |
| | C03 | Przedstawienie podstawowych regulacji prawnych z zakresu administracyjnego prawa ustrojowego, materialnego i procesowego | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cad_W01 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego | kolokwium | |
| | Cad_W02 | Student zna źródła prawa administracyjnego oraz zna i wyjaśnia podstawowe zasady prawa administracyjnego | kolokwium | |
| | Cad_W03 | Student wie jak zorganizowany jest system administracji publicznej w Polsce i przedstawia jego podstawową strukturę | kolokwium | |
| | Cad_W04 | Student zna formy działania organów administracji publicznej | kolokwium | |
| | Cad_W05 | Student zna podstawowe rozwiązania z zakresu materialnego prawa administracyjnego oraz procedury | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cad_U01 | Student potrafi pracować z aktami prawa administracyjnego | kazus | |
| | Cad_U02 | Student potrafi dokonać analizy prostego stanu faktycznego z zakresu działania administracji publicznej | kazus | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cad_K01 | Student potrafi pracować w grupie, inicjuje i moderuje pracę w niej, przyjmując różne role, w tym funkcje lidera zadaniowego | praca w grupach nad kazusem | |
| | Cad_K02 | Student umie dobrać właściwą argumentację i przedstawić ją w sposób spójny na forum grupy | wystąpienie ustne | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu (zakres przedmiotowy zajęć – wykaz tematów, zalecana literatura, zakładane efekty uczenia się, zasady, tryb i warunki zaliczenia przedmiotu, kwestie organizacyjne) | | | 2 |
| W02 | Prawo administracyjne – uwagi ogólne (pojęcie administracji, pojęcie i charakterystyka administracji publicznej, pojęcie, zakres i podział prawa | | | 2 |

| | | |
|------------|---|-----|
| | administracyjnego, system prawa administracyjnego, normy prawa administracyjnego – pojęcie, cechy charakterystyczne, rodzaje i przykłady, sankcje w prawie administracyjnym) | |
| W03 | Zasady prawa administracyjnego (pojęcie, rola i rodzaje zasad prawa administracyjnego, zasada demokratycznego państwa prawa, zasada legalności, zasada równości, zasada retroakcji, zasada ochrony praw słusznie nabytych, zasada sądowej kontroli administracji publicznej, zasada jawności, zasada bezstronności) | 2 |
| W04 | Źródła prawa administracyjnego (pojęcie i system źródeł prawa, rodzaje źródeł prawa: Konstytucja, ustawy, umowy międzynarodowe, rozporządzenia, akty prawa miejscowego, akty prawa UE, akty prawa wewnętrznego, akt prawa a akt stosowania prawa) | 2 |
| W05 | Stosunek administracyjnoprawny (pojęcie, cechy i elementy stosunku administracyjnoprawnego, rodzaje stosunku administracyjnoprawnego, sposoby nawiązania i ustania stosunku administracyjnoprawnego) | 2 |
| W06 | Formy działania administracji publicznej (decyzja administracyjna, uznanie administracyjne, umowa administracyjna, ugoda administracyjna, porozumienie i przyrzeczenie administracyjne) | 2 |
| W07 | Podmioty administracji publicznej (cechy i rodzaje organu administracji publicznej, decentralizacja administracji publicznej, samorząd, zakłady publiczne, fundacje prawa publicznego) | 2 |
| W08 | Ustrój administracji państwowej (administracja naczelną: Prezydent RP, Rada Ministrów, Prezes Rady Ministrów, ministrowie, urzędy centralne i agencje, administracja rządowa terenowa – zespolona i niezespolona) | 2 |
| W09 | Samorząd terytorialny (pojęcie, istota i rodzaje samorządu terytorialnego, samorząd gminny, powiatu i województwa, zadania samorządu terytorialnego, finanse i gospodarka samorządu terytorialnego, współdziałanie jednostek samorządowych, nadzór nad samorządem terytorialnym) | 1 |
| W10 | Kontrola i nadzór nad organami administracji publicznej (kontrola sądowa i pozasądowa, kontrola sądowa: sądownictwo administracyjne, NSA, Trybunał Konstytucyjny, organy kontroli pozasądowej (NIK, CBA, RPO, Prezes UODO, PIP), wewnętrzna kontrola organów administracji publicznej, nadzór nad administracją publiczną) | 1 |
| W11 | Prawo do dobrej administracji (standardy administrowania, Europejski Kodeks Dobrej Administracji, postępowanie z petentem, kodeks etyki pracownika samorządowego) | 1 |
| W12 | Wybrane zagadnienie materialnego i procesowego prawa administracyjnego (dziedziny prawa administracyjnego materialnego, akty prawa cywilnego, wybrane prawa i wolności jednostki – obywatelstwo i związki wyznaniowe, podstawowe instytucje i zasady procedury administracyjnoprawne – właściwość organu, wyłączenie organu, terminy, doręczenia, podania, decyzja administracyjna, odwołania, zaświadczenia) | 1 |
| C01 | Zasady i źródła prawa administracyjnego (rozwiązywanie kazuśów i dyskusja). | 0,5 |
| C02 | Normy prawa administracyjnego (praca nad tekstami prawnymi). | 0,5 |
| C03 | Stosunek administracyjnoprawny – elementy stosunku administracyjno-prawnego oraz sposoby jego nawiązania i ustania (rozwiązywanie kazuśów i dyskusja). | 0,5 |
| C04 | Formy działania administracji publicznej: decyzja administracyjna, uznanie administracyjne, umowa administracyjna, ugoda administracyjna (rozwiązywanie kazuśów i dyskusja). | 0,5 |
| C05 | Podmioty administracji publicznej - państwowej i samorządowej (rozwiązywanie kazuśów i dyskusja). | 1 |
| C06 | E-administracja i system ePUAP | 1 |
| C07 | Wybrane zagadnienia materialnego i procesowego prawa administracyjnego (dostęp do informacji publicznej, pozwolenia na broń, gospodarka odpadami, miejscowe | 1 |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|----------------------------|------------------|----|
| | plany zagospodarowania przestrzennego, pozwolenie na budowę, prawo do zrzeczania się, transport substancji niebezpiecznych, organizacja zbiórki publicznej, obowiązek szczepień na gruncie prawa administracyjnego i inne) | | | | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | | |
| W01 | Cad_W01 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W02 | Cad_W01 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W03 | Cad_W01, Cad_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W04 | Cad_W01, Cad_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W05 | Cad_W01, Cad_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W06 | Cad_W01, Cad_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W07 | Cad_W01, Cad_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W08 | Cad_W01, Cad_W02, Cad_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W09 | Cad_W01, Cad_W02, Cad_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W10 | Cad_W01, Cad_W02, Cad_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| W11 | Cad_W01, Cad_W04 | BW1_W9, BW1_U05 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW | | | |
| W12 | Cad_W01, Cad_W05 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | | | |
| C01 | Cad_W01, Cad_W02, Cad_U02, Cad_K01, Cad_K02 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| C02 | Cad_W01, Cad_W02, Cad_U01, Cad_U02, Cad_K01, Cad_K02 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| C03 | Cad_W01, Cad_W02, Cad_U01, Cad_U02, Cad_K01, Cad_K02 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| C04 | Cad_W01, Cad_W04, Cad_U01, Cad_U02, Cad_K01, Cad_K02 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| C05 | Cad_W01, Cad_W05, Cad_U01, Cad_U02, Cad_K01, Cad_K02 | BW1_W9, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| C06 | Cad_W01, Cad_W04, Cad_U01, Cad_U02, Cad_K01, Cad_K02 | BW1_W9, BW1_W9, BW1_W13, BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| C07 | Cad_W01, Cad_W04, Cad_W05, Cad_U01, Cad_U02, Cad_K01, Cad_K02 | BW1_W9, BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 15 | X | 75 | 3 | |
| | Ćwiczenia | 5 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | | |
| | RAZEM | 25 | 50 | | | |


| | | | |
|--------------|---|---|-------------|
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | |
| 1. | wykład połączony z prezentacją multimedialną | | |
| 2. | praca w grupach | | |
| 3. | analiza przypadków (<i>case study</i>) | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium ustne | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | E. Ura, Prawo administracyjne, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2010. | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | M. Wierzbowski (red.) Prawo administracyjne, Wyd.9, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2009, | | |
| 2. | J. Jagielski, Kontrola administracji publicznej, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2007, | | |
| 3. | J. Ablewicz, E. Rucińska-Sech, Prawo administracyjne materialne – pytania, kazusy, tablice, testy (Repetytoria Becka), C.H. Beck, Warszawa 2019 | | |
| 4. | J. Ablewicz, P. Gołaszewski, M. Rojewski, Postępowanie administracyjne – pytania, kazusy tablice, testy (Repetytoria Becka), C.H. Beck, Warszawa 2020 | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Marta Szuniewicz-Stępień / dr Piotr Lizakowski | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.szuniewicz@amw.gdynia.pl / p.lizakowski@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|---|-----------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Praktyka programowa | <i>Kod:</i> | praktyka | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II - V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasady organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | | |
| | C02 | Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu bezpieczeństwa. | | |
| | C03 | Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | | |
| | C04 | Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | praktyka_W01 | Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka_W02 | Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka_W03 | Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka_W04 | Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji w układzie narodowym i międzynarodowym. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka_W05 | Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną | |
| <i>Umiejętności:</i> | praktyka_U01 | Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka_U02 | Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo (normy prawne, systemy normalizacji i standaryzacji). | zaświadczenie z oceną | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| | praktyka _U03 | Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _U04 | Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących bezpieczeństwa przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _U05 | Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych. | zaświadczenie z oceną |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | praktyka _K01 | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _K02 | Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _K03 | Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _K04 | Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych. | zaświadczenie z oceną |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| C01 | Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu. | | 10 |
| C02 | Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji. | | 15 |
| C03 | Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką. | | 20 |
| C04 | Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki. | | 20 |
| C05 | Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami. | | 15 |
| C06 | Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy. | | 15 |
| C07 | Zapoznanie z podstawową dokumentacją. | | 15 |
| C08 | Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu). | | 20 |
| C09 | Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji. | | 14 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| C01 | praktyka_W05, praktyka_K01, praktyka_K02 | BW1_W01; BW1_W07; BW1_U03; BW1_K06 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK |
| C02 | praktyka_W03, praktyka_U02, praktyka_K04 | BW1_W05; BW1_U06; BW1_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO |
| C03 | praktyka_W04, praktyka_U03, praktyka_K02 | BW1_W06; BW1_U03; BW1_K01 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK |
| C04 | praktyka_W03, praktyka_U04, praktyka_K02 | BW1_W06; BW1_U03; BW1_K01 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK |
| C05 | praktyka_W02, praktyka_U05, praktyka_K01 | BW1_W04; BW1_U02; BW1_K06 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK |
| C06 | praktyka_W04, praktyka_U05, praktyka_K03 | BW1_W09; BW1_U08; BW1_K04 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR |
| C07 | praktyka_W04, praktyka_U03, praktyka_K02 | BW1_W14; BW1_U06; BW1_K01 | P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK |
| C08 | praktyka_W03, praktyka_U02, praktyka_K01 | BW1_W09; BW1_U07; BW1_K02 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--|----------------------------|------------------|
| C09 | praktyka_W04, praktyka_U01, praktyka_K04 | BW1_W11; BW1_U11; BW1_K02 | P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 144 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | |
| | RAZEM | 144 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład | | | | |
| 2. | Praca z opiekunem w instytucji | | | | |
| 3. | Praca w grupach i inne formy aktywizujące; | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Zaświadczenie z oceną | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Kodeks pracy | | | | |
| 2. | Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady | | | | |
| 3. | Ustawa o ochronie informacji niejawnych | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Anna MILER | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | a.miler@amw.gdynia.pl | | | |


3.11 Karty przedmiotów grupy treści kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Zarządzanie kryzysowe – C

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|-------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | Systemy reagowania kryzysowego | | Kod: | Zrk |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | | |
| Kształcenie w zakresie: | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | | |
| Liczba ECTS: | 4 | | | |
| Semestr: | V | | | |
| Wymagania wstępne: | Znajomość systemu zarządzania kryzysowego | | | |
| Język wykładowy: | Polski | | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu reagowania kryzysowego | | |
| | C02 | Zapoznanie studentów z elementami systemu reagowania kryzysowego | | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z procesem reagowania kryzysowego | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny | |
| Wiedza: | Zrk_W01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu reagowania kryzysowego | kolokwium | |
| | Zrk_W02 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych dotyczących reagowania kryzysowego | kolokwium | |
| | Zrk_W03 | Potrafi gromadzić i opracowywać materiały źródłowe, przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące reagowania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| Umiejętności: | Zrk_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu reagowania kryzysowego oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych | kolokwium | |
| | Zrk_U02 | Potrafi brać udział w debacie z zakresu reagowania kryzysowego - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | konwersatorium | |
| | Zrk_U03 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w ramach realizacji zadań z zakresu reagowania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| Kompetencje społeczne: | Zrk_K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu reagowania kryzysowego | obserwacje | |
| | Zrk_K02 | Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu planów reagowania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| Forma | Tematyka | | | Liczba godzin |
| W01 | Reagowanie kryzysowe - zarządzanie kryzysowe, aspekty współistnienia | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|----|
| W02 | Reagowanie w sytuacjach kryzysu - jak przetrwać zamach terrorystyczny w powietrzu na morzu i na lądzie cz. 1,2,3,4,5 | | | 2 | | |
| W03 | Łańcuch bezpieczeństwa - reagowanie kryzysowe | | | 2 | | |
| W04 | Zagrożenia współczesnego świata - różne aspekty reagowania kryzysowego | | | 1 | | |
| W05 | Systemy reagowania kryzysowego w aspekcie poziomów bezpieczeństwa narodowego – NATO-EU | | | 2 | | |
| W06 | Obszary ryzyka - w kontekście reagowania kryzysowego | | | 1 | | |
| C01 | Reagowanie kryzysowe | | | 3 | | |
| C02 | Aspekty reagowania kryzysowego | | | 3 | | |
| C03 | Procedury reagowania kryzysowego | | | 14 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | | |
| W01 | Zrk_W01 | BW1_W13 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W02 | Zrk_W02 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W03 | Zrk_W02 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W04 | Zrk_W02 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W05 | Zrk_W02 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| W06 | Zrk_W03 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | | | |
| C01 | Zrk_U01, Zrk_U02, Zrk_K01 | BW1_U01, BW1_U06, BW1_U10 | P6S_UW, P6S_UK | | | |
| C02 | Zrk_U01, Zrk_U02, Zrk_K01 | BW1_U01, BW1_U10 | P6S_UW, P6S_UK | | | |
| C03 | Zrk_U03, Zrk_K01, Zrk_K02 | BW1_U01, BW1_K01, BW1_K05 | P6S_UW, P6S_KK, P6S_KO | | | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | | 10 | X | 100 | 4 | |
| Ćwiczenia | | 10 | | | | |
| Seminaria | | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | 6 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | 25 |
| Opanowanie informacji | | X | | | | 25 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | | 24 |
| RAZEM | | 26 | 74 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | | |
| 2. | Praca w grupach na ćwiczeniach | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| <i>Rygor</i> | | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| Egzamin | | Egzamin pisemny | | 1.0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | | |
| 1. | K. Ficoń, <i>Inżynieria zarządzania kryzysowego: podejście systemowe</i> , BEL Studio, Warszawa, 2007 | | | | | |
| 2. | J. Gryz, W. Kitler (red.), <i>System reagowania kryzysowego</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2007 | | | | | |
| 3. | M. Marszałek, <i>Operacje reagowania kryzysowego NATO: istota, uwarunkowania, planowanie</i> , Difin, Warszawa, 2013 | | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | | |
| 1. | <i>Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego</i> (https://rcb.gov.pl/krajowy-plan-zarządzania-kryzysowego) | | | | | |
| 2. | <i>Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym</i> , Dz.U. 2007 nr 89 poz. 590 | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | | dr Władysław Ryszard Sulęta | | | | |

adres e-mail


r.suleta@amw.gdynia.pl

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | | <i>Kod:</i> | Ceo |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | podstawowa wiedza z ekonomii, MSG, MSE | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez przedsiębiorstwa, branże gospodarcze oraz państwo | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w gospodarce krajowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych w tym problemów bezpieczeństwa ekonomicznego kraju | | |
| | C03 | Zapoznanie z możliwościami wykorzystania surowców krajowych oraz uwarunkowaniami i zasobami istniejących obecnie bogactw naturalnych państwa | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ceo_W01 | Rozróżnia zasadnicze elementy programu realizowanego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu bezpieczeństwa wewnętrznego wśród nich, jego specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego | kolokwium | |
| | Ceo_W02 | Rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych | praca pisemna podczas zajęć | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ceo_U01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | praca pisemna na zajęciach | |
| | Ceo_U02 | Dokonuje analizy zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) w aspekcie szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego Polski | kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ceo_U01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | krótka praca domowa | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Bezpieczeństwa ekonomicznego państwa pojęcie | | | 1 |
| W02 | Działania ze strony państw powodujące zagrożenie dla bezpieczeństwa ekonomicznego | | | 1 |
| W03 | Zagrożenia ze strony pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych gospodarczych | | | 1 |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| W04 | Działalność państw i organizacji międzynarodowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego | 1 | |
| W05 | Polityka zagraniczna a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | 1 | |
| W06 | Prawne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego w Polsce w świetle ustawy o finansach publicznych | 1 | |
| W07 | Ubezpieczenia społeczne jako podstawowy instrument bezpieczeństwa socjalnego obywateli | 1 | |
| W08 | Podatki i ich pobór a bezpieczeństwo ekonomiczne | 1 | |
| W09 | Gospodarka nieoficjalna a system bezpieczeństwa ekonomicznego państwa | 1 | |
| W10 | Polska gospodarka a budowa bezpieczeństwa ekonomicznego | 1 | |
| C01 | Bezpieczeństwo państwa a współczesne pojęcia bezpieczeństwa | 2 | |
| C02 | Zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego | 1 | |
| C03 | Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe państwa | 2 | |
| C04 | Bezpieczeństwo żywności i dostępu do czystej wody | 1 | |
| C05 | Bezpieczeństwo instytucji finansowych w Polsce | 1 | |
| C06 | Nadzór nad finansami samorządowymi w Polsce | 1 | |
| C07 | Szara strefa w gospodarce państwa | 1 | |
| C08 | Kolokwium | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W02 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W03 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W04 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W05 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W06 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W07 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W08 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |
| W09 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK |


| | | | | | |
|-------------|--|---|--|----------------------------|------------------|
| W010 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C01 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C02 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C03 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C04 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C05 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C06 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C07 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C08 | Ceo_W01, Ceo_W02, Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_U01 | BW1_W01, BW1_W02, BW1_U01, BW1_U02, BW1_K01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin niekontaktowych | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 10 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 10 | | | |
| | RAZEM | 25 | 50 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | - wykład; - wykład z prezentacją multimedialną; | | | | |
| 2. | - ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji; | | | | |
| 3. | - praca w grupach i inne aktywizujące; - prezentacja multimedialna analiza przypadków; | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,4 | |

| | | |
|---------------------------------|--|-----|
| | Ocena z kolokwium | 0,4 |
| | Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium | 0,2 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | E.Frejtag-Mika, Z.Kołodziejak, W Putkiewicz, Bezpieczeństwo ekonomiczne we współczesnym świecie, Radom 1996 | |
| 2. | S.Gardocki Polityka bezpieczeństwa energetycznego Unii Europejskiej w: Stosunki Międzynarodowe, nr 1-2/2007 | |
| 3. | K.Księżopolski Ekonomiczne zagrożenia bezpieczeństwa państw. Metody i środki przeciwdziałania, Warszawa 2004 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Ł. Gacek, Chiny-Rosja. Strategiczne partnerstwo czy nieunikniony konflikt? Wybrane aspekty kształtowania się relacji wzajemnych, w: J. Marszałek - Kawa (red.), Chińska polityka zagraniczna i jej uwarunkowania, Toruń 2008 | |
| 2. | Roczniki Strategiczne, 2001-20010 | |
| 3. | K. Księżopolski Euro jako waluta konkurująca z dolarem w: Integracja europejska. Instytucje. Polityka. Prawo. Red G. Michałowska, Warszawa 2003 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marian Morawski | |
| <i>adres e-mail</i> | m.morawski@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Elementy teorii podejmowania decyzji | <i>Kod:</i> | Dec | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja metod, narzędzi i technik analizy i oceny informacji warunkujących proces podejmowania decyzji. | | |
| | C02 | Zapoznanie z zasadami logiki w procesie racjonalizacji wyboru decydenta i optymalizacji decyzji. | | |
| | C03 | Nauka praktycznego wykorzystywania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w tym logistyki w sytuacjach kryzysowych. | | |
| | C04 | Prezentacja zasad planowania i realizacji przedsięwzięć własnych i zespołów w sposób metodyczny. | | |
| II. | | EFEKTY KSZTAŁCENIA | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Dec_W01 | Zna podstawowe metody badawcze systematyzowania i analizowania danych stosowanych w naukach o bezpieczeństwie i naukach o obronności oraz metody stosowane w procesie podejmowania decyzji w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. | kolokwium | |
| | Dec_W02 | Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania i analizowania informacji warunkujących racjonalne działanie i optymalizację decyzji. | kolokwium | |
| | Dec_W03 | Stosuje w podstawowym zakresie zasady logiki, wnioskowania i metodologii badań w obszarze bezpieczeństwa. | praca pisemna podczas zajęć | |
| <i>Umiejętności:</i> | Dec_U01 | Stosuje typowe metody i techniki wspomagające podejmowanie decyzji. | praca pisemna podczas zajęć | |
| | Dec_U02 | Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego poprzez wariantowanie rozstrzygnięć, ocenę i argumentację własnego stanowiska. | praca pisemna podczas zajęć | |
| | Dec_U03 | Stosuje właściwie pozyskana wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych. | praca pisemna podczas zajęć | |
| | Dec_U04 | Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia charakterystyczne dla nauk badających bezpieczeństwo wewnętrzne w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być? | praca pisemna podczas zajęć | |

| | | | |
|------------------------------|--|---|-------------------------------|
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Dec_K01 | Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji. | pisemna praca seminaryjna |
| | Dec_K02 | Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym poziomie złożoności. | pisemna praca seminaryjna |
| | Dec_K03 | Planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych. | obserwacja działania w grupie |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające. Organizacja zajęć. Literatura. Wymagania. | | 1 |
| W02 | Definicje i pojęcia teorii podejmowania decyzji. Decyzja, proces decyzyjny, sytuacja decyzyjna, problem decyzyjny Prakseologia i heurystyka Pewność, niepewność i ryzyko w procesie decyzyjnym | | 2 |
| W03 | Człowiek w procesie podejmowania decyzji Kognitywistyka Systemy kierowania i wsparcia kierowania Cechy człowieka i maszyny w podejmowaniu decyzji | | 2 |
| W04 | Systematyka decyzji Rodzaje decyzji Warunki i kryteria podejmowania decyzji Sposoby podejmowania decyzji | | 2 |
| W05 | Organizacja procesu decyzyjnego Fazy podejmowania decyzji Technika SMART i SWOT | | 1 |
| W06 | Planowanie operacyjne. Metody, organizacja i przebieg. Środek ciężkości i punkty decydujące. Logistyka w sytuacjach kryzysowych | | 2 |
| C01 | Wykorzystanie podstawowych technik i narzędzi optymalizacji decyzji. | | 2 |
| C02 | Analiza wielokryterialna w procesie optymalizacji decyzji (realizacja projektu: wybór bazy dla sił morskich ONZ) | | 2 |
| C03 | Ocena decyzji politycznych wybranego podmiotu prawa międzynarodowego z zastosowaniem zasad formułowania celu (SMART) i techniki SWOT. Określenie decyzji politycznych podmiotu prawa międzynarodowego ze względu na szczebel i zakres. | | 2 |
| C04 | Identyfikacja i interpretacja narzędzi planowania operacyjnego - projekt Wybrana kampania (operacja) militarna lub projekt Sukces życiowy | | 2 |
| C05 | Kolokwium | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Dec_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Dec_W01, Dec_W02 | BW1_W10 | P6U_W, P6S_WG |
| W03 | Dec_W01, Dec_W02, Dec_W03 | BW1_W16, BW1_U03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW |
| W04 | Dec_W02, Dec_K04, Dec_U01 | BW1_W13, BW1_K07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KO |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--------------------------------------|----------------------------|
| W05 | Dec_U01, Dec_U02 | BW1_W15, BW1_U04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW | |
| W06 | Dec_U03, Dec_U04, Dec_K02 | BW1_W18 | P6U_W, P6S_WG | |
| C01 | Dec_U01 | BW1_U04 | P6U_U, P6S_UW | |
| C02 | Dec_U01, Dec_U04, Dec_K01 | BW1_U03, BW1_U13, BW1_K05 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6U_K, P6S_KO | |
| C03 | Dec_U03, Dec_U04 | BW1_U03, BW1_K07 | P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | |
| C04 | Dec_U03, Dec_U04 | BW1_U02, BW1_U07, BW1_K05 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 10 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 25 | |
| | RAZEM | 25 | 75 | 4 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | wykaz tez do dyskusji | | | |
| 2. | prezentacja multimedialna | | | |
| 3. | praca w grupach i inne formy aktywizujące | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena działania i aktywności w grupie | | 0,1 |
| | | Średnia z prac pisemnych podczas zajęć | | 0,7 |
| | | Kolokwium | | 0,2 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Szapiro T., <i>Co decyduje o decyzji</i> , PWN, Warszawa 1993. | | | |
| 2. | Goodwin P., Wright G., <i>Analiza decyzji</i> , Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015. | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Szubrycht T., Mikiel M., <i>Proces podejmowania decyzji w świetle dokumentów NATO</i> , Gdynia 2006. | | | |
| 2. | Dixit Avinash K., Nalebuff Barry J., <i>Sztuka strategii. Teoria gier w biznesie i życiu prywatnym</i> , Wyd. Mt Biznes, Warszawa 2009. | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Krzysztof ROKIĆIŃSKI dr Jerzy BOJKO | | | |
| <i>adres e-mail</i> | k.rokicinski@amw.gdynia.pl j.bojko@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Prawo karne i elementy procedury | | <i>Kod:</i> | Ckr |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organa państwa w zakresie reakcji prawno-karnej | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w zakresie polityki karnej oraz jego aktywnej roli w reakcji na niepożądane zachowania obywateli | | |
| | C03 | Przedstawienie wybranych przepisów prawa karnego i zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ckr_W01 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | kolokwium | |
| | Ckr_W02 | Student zna źródła prawa karnego oraz zna i wyjaśnia podstawowe zasady prawa karnego | kolokwium | |
| | Ckr_W03 | Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego materialnego i wskazywania miejsca prawa karnego materialnego w systemie prawa krajowego | kolokwium | |
| | Ckr_W04 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa karnego, rodzajów aktów prawnych regulujących zasady odpowiedzialności karnej | kolokwium | |
| | Ckr_W05 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ckr_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i prawem wykroczeń | dyskusja podczas zajęć/kazus | |
| | Ckr_U02 | Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawne do analizy zjawisk na obszarze prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń | kazus | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ckr_K01 | Student potrafi pracować w grupie, inicjuje i moderuje pracę w niej, przyjmując różne role, w tym funkcje lidera zadaniowego | praca w grupach nad kazusem | |
| | Ckr_K02 | Student umie dobrać właściwą argumentację i przedstawić ją w sposób spójny na forum grupy | wystąpienie ustne | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. | | | 2 |

| | | |
|------------|--|---|
| | Elementy wstępu do prawoznawstwa (czym jest prawo, podział prawa na gałęzie, źródła prawa, system prawa, akt prawny, akt normatywny, przepis prawny, norma prawna, obowiązywanie aktów prawnych) | |
| W02 | Część ogólna prawa karnego materialnego, prawa karnego procesowego i prawa wykroczeń (definicja przestępstwa, definicja wykroczenia, ustawowe znamiona czynu zabronionego, klasyfikacja przestępstw) | 1 |
| W03 | Podział przestępstw i wykroczeń (podział ze względu na podmiot przestępstwa, ze względu na skutek, ze względu na sposób realizacji, ze względu na stopień realizacji, ze względu na wagę, ze względu na tryb ścigania, ze względu na typ przestępstwa). Pojęcie i podział śladów kryminalistycznych. Oględziny – podstawy prawne. Dokumentowanie oględzin (definicja i klasyfikacja śladów kryminalistycznych, rodzaje oględzin, dokumenty dotyczące oględzin miejsca, rzeczy, etc.) | 1 |
| W04 | Stadialne i zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia (pojęcia przygotowania, usiłowania, dokonania oraz sprawstwo, współsprawstwo, sprawstwo kierownicze, sprawstwo polecające, podżeganie, pomocnictwo) | 1 |
| W05 | Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia (warunki ponoszenia odpowiedzialności karnej, błąd, poczytalność, nieletniość, odpowiedzialność karna za czyny popełnione w miejscu i czasie) | 2 |
| W06 | Okoliczności wyłączające odpowiedzialność. Pojęcie i rodzaje immunitetów, dokumenty potwierdzające prawo korzystania z immunitetów | 1 |
| W07 | Istota procesu karnego. Pokrzywdzony i jego status (cele procesu, stadia procesu, uczestnicy procesu, strony procesowe, uprawnienia i obowiązki pokrzywdzonego). Pojęcie i rodzaje kontratypów, kontratypy kodeksowe i pozakodeksowe, okoliczności wyłączające odpowiedzialność za względu na brak winy, okoliczności wyłączające społeczną szkodliwość czynu. Podejrzany i jego status | 2 |
| W08 | Kary i środki karne (funkcje kary, pojęcie polityki karnej, kary w kodeksie karnym, kary w kodeksie wykroczeń, pojęcie, podział i charakterystyka środków karnych) | 1 |
| W09 | Środki probacyjne (pojęcie środków probacyjnych, warunkowe umorzenie postępowania karnego, warunkowe zawieszenie wykonania kary, warunkowe przedterminowe zwolnienie, obowiązki skazanego, zatarcie skazania, środki zabezpieczające) | 1 |
| W10 | Postępowanie w sprawach o wykroczenia. Postępowanie mandatowe. Zbieg przepisów, zbieg przestępstw i wykroczeń (czyn ciągły, przestępstwo wieloczynowe, kara łączna, wyrok łączny, systemy łączenia kar, zasady pochłaniania, subsydiarności i specjalności, czynności współukarane) | 1 |
| W11 | Przepisy karne wybranych ustaw szczególnych | 1 |
| W12 | Patologie społeczne i zjawisko przestępczości nieletnich (przestępstwa związane z substancjami odurzającymi, przestępstwa związane z naruszeniem praw autorskich, przestępstwa związane z alkoholem, przestępczość zorganizowana, przestępczość nieletnich) | 1 |
| C01 | Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin | 1 |
| C02 | Oględziny miejsca zdarzenia. Sposób zbierania śladów kryminalistycznych. Legitymowanie osób. | 1 |
| C03 | Przeprowadzanie interwencji. Kontrola osobista, przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego. Stosowanie siły fizycznej. Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu. Użycie broni palnej | 1 |
| C04 | Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie, wniosku o ściganie. Przesłuchanie świadka i podejrzanego. Przygotowanie, cele, metody | 2 |
| C05 | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko mieniu | 2 |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|
| | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji | | | |
| C06 | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw:(art. 222 kk - art. 238 kk). Ustawowe znamiona wybranych przestępstw p-ko wiarygodności dokumentów, obrotowi pieniędzmi i papierami wartościowymi | | | 2 |
| C07 | Ustawowe znamiona wybranych wykroczeń (art. 50 kw - art. 78 kw). Ustawowe znamiona wybranych wykroczeń (art. 104 kw - art. 147 kw) | | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Ckr_W01 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W02 | Ckr_W01 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W03 | Ckr_W01, Ckr_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W04 | Ckr_W01, Ckr_W02 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W05 | Ckr_W01, Ckr_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W06 | Ckr_W01, Ckr_W04 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W07 | Ckr_W01, Ckr_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W08 | Ckr_W01, Ckr_W02, Ckr_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W09 | Ckr_W01, Ckr_W02, Ckr_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W10 | Ckr_W01, Ckr_W02, Ckr_W03 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| W11 | Ckr_W01, Ckr_W04 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW | |
| W12 | Ckr_W01, Ckr_W05 | BW1_W9 | P6U_W, P6S_WK | |
| C01 | Ckr_W01, Ckr_W02, Ckr_U02, Ckr_K01, Ckr_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C02 | Ckr_W01, Ckr_W02, Ckr_U01, Ckr_U02, Ckr_K01, Ckr_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C03 | Ckr_W01, Ckr_W02, Ckr_U01, Ckr_U02, Ckr_K01, Ckr_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C04 | Ckr_W01, Ckr_W04, Ckr_U01, Ckr_U02, Ckr_K01, Ckr_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C05 | Ckr_W01, Ckr_W05, Ckr_U01, Ckr_U02, Ckr_K01, Ckr_K02 | BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C06 | Ckr_W01, Ckr_W04, Ckr_U01, Ckr_U02, Ckr_K01, Ckr_K02 | BW1_W9, BW1_W13, BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C07 | Ckr_W01, Ckr_W04, Ckr_W05, Ckr_U01, Ckr_U02, Ckr_K01, Ckr_K02 | BW1_U05, BW1_U06, BW1_U09, BW1_U10, BW1_K02 | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 15 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie obecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | |
| | RAZEM | 31 | 69 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład połączony z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Praca w grupach | | | |
| 3. | Analiza przypadków (<i>case study</i>) | | | |

| | | |
|--------------|---|--|
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| | Egzamin | Egzamin ustny |
| | | <i>Waga</i> |
| | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | L. Gardocki, <i>Prawo karne</i> , Warszawa, 2017, J. Grajewski, <i>Prawo karne procesowe – część ogólna</i> , Warszawa (możliwie najnowsze wydanie) | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | M. Nowacki, P. Starzyński, <i>Postępowanie karane z perspektywy nauk o bezpieczeństwie</i> , Warszawa 2015 | |
| 2. | J. Warylewski, <i>Prawo karne część ogólna</i> , Warszawa 2017 | |
| 3. | <i>Kodeks karny. Komentarz</i> , V. Konarska-Wrżosek i in., 2018 | |
| 4. | Konstytucja RP, Ustawa kodeks karny, Ustawa kodeks postępowania karnego, Ustawa kodeks wykroczeń | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Piotr Lizakowski |
| | <i>adres e-mail</i> | p.lizakowski@amw.gdynia.pl / piotrl@interia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Komunikacja w sytuacjach kryzysowych | | <i>Kod:</i> | Zkd |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z komunikacji, mediów oraz zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących public relations. | | |
| | C02 | Zdobycie umiejętności w zakresie zarządzania informacją w sytuacji kryzysowej oraz prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Pac_W01 | Student zna kluczowe koncepcje dotyczące potrzeb człowieka, gospodarstw domowych, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym, politycznym i innym, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne | kolokwium | |
| | Pac_W02 | Student zna zasady funkcjonowania mediów oraz podstawowe technologie wykorzystywane w informatycznym wspomaganie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Pac_U01 | Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych) | praca na ćwiczeniach | |
| | Pac_U02 | Student potrafi przeprowadzić analizę zachowania podmiotów (instytucji, organów, służb), ich przesłanki oraz konsekwencje dla bezpieczeństwa, a także dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania na rzecz utrzymania bezpieczeństwa | praca na ćwiczeniach | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Pac_K01 | Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych | praca na ćwiczeniach, kolokwium | |
| | Pac_K02 | Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych | wypowiedź ustna w czasie zajęć | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu, czym są media w XXI wieku | | | 1 |
| W02 | Istota i funkcje public relations | | | 2 |
| W03 | Zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej | | | 2 |
| W04 | Narzędzia wykorzystywane w działaniach public relations | | | 1 |
| W05 | Etyka w działaniach public relations | | | 2 |
| C01 | Jak zarządzać kryzysem – a jak go komunikować | | | 2 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|----|
| C02 | Współpraca w kryzysie z mediami | 1 | | | |
| C03 | Przemówienia i wystąpienia publiczne w kryzysie | 1 | | | |
| C04 | Audyt pokryzysowy | 2 | | | |
| C05 | Kolokwium | 1 | | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Pac_W01, Pac_W02, Pac_U01, Pac_U02, Pac_K01, Pac_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UW, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR | | |
| W02 | Pac_W01, Pac_W02, Pac_U01, Pac_U02, Pac_K01, Pac_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| W03 | Pac_W01, Pac_W02, Pac_U01, Pac_U02, Pac_K01, Pac_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| W04 | Pac_W01, Pac_W02, Pac_U01, Pac_U02, Pac_K01, Pac_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| W05 | Pac_W01, Pac_W02, Pac_U01, Pac_U02, Pac_K01, Pac_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C01 | Pac_W01, Pac_W02, Pac_U01, Pac_U02, Pac_K01, Pac_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C02 | Pac_W01, Pac_W02, Pac_U01, Pac_U02, Pac_K01, Pac_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C03 | Pac_W01, Pac_W02, Pac_U01, Pac_U02, Pac_K01, Pac_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C04 | Pac_W01, Pac_W02, Pac_U01, Pac_U02, Pac_K01, Pac_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| C05 | Pac_W01, Pac_W02, Pac_U01, Pac_U02, Pac_K01, Pac_K02 | BW1_W06, BW1_W17, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K08, BW1_K10 | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | 8 | X | 50 | 2 | |
| Ćwiczenia | 7 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 10 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 10 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 10 |
| RAZEM | 20 | 30 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja | | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| Zaliczenie | Kolokwium pisemne (test-eduportal) | | 1,0 | | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Media i komunikowanie masowe: teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu ,Tomasz Goban-Klas. Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2001 | |
| 2. | Komunikacja kryzysowa / red. Peter Frans Anthonissen ; przeł. Anna Derelkowska. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Media a wyzwania XXI wieku, Małgorzata Bonikowska [i in.]. Warszawa: Wydawnictwo TRIO, 2009 | |
| 2. | Media w służbie osoby: etyka społecznego komunikowania, Zbigniew Sareło. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2002 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Karol Słowi | |
| <i>adres e-mail</i> | k.slowi@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|----------------|--|-------------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | | Współpraca cywilno-wojskowa w sytuacjach kryzysowych | | <i>Kod:</i> Drz |
| <i>Kierunek studiów:</i> | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | | Studia I stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | | Zarządzanie kryzysowe | | |
| <i>Profil:</i> | | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | | VI | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | Podstawowa wiedza z zakresu współpracy międzynarodowej, komunikacji między kulturowej oraz realizacji projektów | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | | Polski, angielski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Poznanie zasad współpracy cywilno-wojskowej obowiązujących w SZ RP i NATO | | |
| | C02 | Poznanie zasad odbudowy podstaw rozwoju ekonomicznego w rejonie misji stabilizacyjnej | | |
| | C03 | Poznanie teorii i narzędzi warunkujących powodzenie misji stabilizacyjnej w zakresie działań niekinatycznych | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Drz_W01 | Posiada wiedzę dotyczącą teorii współpracy cywilno-wojskowej dla powodzenia operacji wojskowej i kryzysowej oraz globalnego bezpieczeństwa i interesu narodowego | kolokwium | |
| | Drz_W02 | Posiada wiedzę ogólną i potrafi scharakteryzować pojęcia: CIMIC, PRT, PSYOPS | kolokwium | |
| | Drz_W03 | Zna wybrane teorie i narzędzia ekonomiczne mające zastosowanie w procesie odbudowy w rejonach misji stabilizacyjnych | kolokwium | |
| | Drz_W04 | Posiada wiedzę o procesie oceny podstaw rozwoju ekonomicznego ludności, kompetencji wybranych struktur organizacyjnych misji do ich odbudowy, a w szczególności znaczenia narodowego elementu misji oraz zna techniki i metody umożliwiające przeprowadzenie diagnozy oraz wprowadzenie zmian z uwzględnieniem interesu narodowego | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Drz_U01 | Potrafi prawidłowo wyznaczać kluczowe sektory gospodarki dla rozwoju ekonomicznego w rejonie misji | pytania kontrolne, praca projektowa | |
| | Drz_U02 | Potrafi interpretować funkcjonowanie narodowego elementu w osiąganiu celów misji stabilizacyjnej oraz interesu narodowego w oparciu o poznane teorie i narzędzia ekonomiczne oraz zauważa rozbieżności i nieprawidłowości | pytania kontrolne, praca projektowa | |
| | Drz_U03 | Potrafi interpretować oraz zastosować w praktyce poznane teorie i narzędzia w celu wypracowania optymalnego wspierania narodowego elementu na misji krajowym potencjałem gospodarczym oraz zbierania i przetwarzania informacji, wyznaczania głównych kierunku działań odbudowy | pytania kontrolne, praca projektowa | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| | Drz_U04 | Potrafi omówić doświadczenia PKW z Iraku i Afganistanu w zakresie projektów odbudowy | pytania kontrolne, praca projektowa |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Drz_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Drz_K02 | Jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami organizacyjnymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty zarządcze i planistyczne | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Drz_K03 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego celu | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Drz_K04 | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów organizacyjnych inicjujących zmiany i potrafi przewidywać skutki społeczne realizacji projektów | pytania kontrolne, praca projektowa |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Odbudowa i przywracanie pokoju w kontekście relacji cywilno-wojskowych | | 1 |
| W02 | Narzędzia ekonomiczne w działaniach wspierających misje stabilizacyjne | | 2 |
| W03 | Doktryna NATO w zakresie współpracy cywilno-wojskowej CIMIC | | 1 |
| W04 | Wielopłaszczyznowa ocena prowincji w rejonie odpowiedzialności kontyngentu wojskowego | | 1 |
| W05 | Różne filozofie działania kontyngentów wojskowych w obszarze CIMIC | | 1 |
| W06 | Zasady przygotowania projektów odbudowy dla ludności lokalnej | | 1 |
| W07 | Doświadczenia PKW w działaniach niekinetycznych na przykładzie Iraku i Afganistanu | | 1 |
| W08 | Działania PSYOPS i komunikacja międzykulturowa | | 1 |
| W09 | Miejsce, rola i znaczenie specjalistów cywilnych w działaniach CIMIC | | 1 |
| C01 | Opracowanie propozycji projektowej tzw. Nominacji Projektowej | | 4 |
| C02 | Opracowanie planu działań operacji stabilizacyjnej na bazie scenariusza | | 3 |
| C03 | Komunikacja sił stabilizacyjnych z ludnością cywilną | | 3 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Drz_W01 | BW1_W01 | P6U_W, P6S_WG |
| W02 | Drz_W03, Drz_U01 | BW1_W02 | P6U_W, P6S_WG |
| W03 | Drz_W02 | BW1_W03 | P6U_W, P6S_WG |
| W04 | Drz_W04 | BW1_W04 | P6U_W, P6S_WG |
| W05 | Drz_U02 | BW1_W06 | P6U_W, P6S_WG |
| W06 | Drz_U04 | BW1_U01 | P6U_U, P6S_UW |
| W07 | Drz_K01 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW |
| W08 | Drz_K02, Drz_K03 | BW1_U09 | P6U_U, P6S_UK |
| W09 | Drz_K04 | BW1_U13 | P6U_U, P6S_UO |
| C01 | Drz_K02 | BW1_U07 | P6U_U, P6S_UK |

| | | | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| C02 | Drz_K02, Drz_K03 | BW1_K01, BW1_K06 | P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KK | | | |
| C03 | Drz_K04 | BW1_K11 | P6U_K, P6S_KR | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 10 | | 100 | 4 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 25 |
| | Opanowanie informacji | | | | | 25 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 24 |
| | RAZEM | 26 | 74 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia | | | | | |
| 3. | Pokaz | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> | |
| | Egzamin | Ocena z pracy projektowej | | | 0,5 | |
| | | Ocena z testu | | | 0,5 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| | OBYWIAZKOWA | | | | | |
| 1. | Doktryna CIMIC NATO AJP | | | | | |
| 2. | Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP | | | | | |
| 3. | Jan G. Bloch, "Przyszła wojna pod względem technicznym, ekonomicznym i politycznym" | | | | | |
| 4. | Tomas Sedlacek, „Ekonomia dobra i zła”, Wydawnictwo: Studio Emka , Styczeń 2012 | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | Berntsen Greg, Pezzullo Ralph „Kryptonim Jawbraker. Polowanie na Osamę Bin Ladena“. | | | | | |
| 2. | Jusuf Musab Hasan, Brackin Ron, “Syn Hamasu”, | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Radosław Tyślewicz | | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | r.tyslewicz@amw.gdynia.pl | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Logistyka w sytuacjach kryzysowych | | <i>Kod:</i> | Gsk |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Organizacja i zarządzanie, Teoria bezpieczeństwa, Zarządzanie kryzysowe, Technologie informacyjne. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zrozumienie i zaprezentowanie istoty i podstawowych mechanizmów organizacji i funkcjonowania systemu zabezpieczenia logistycznego ludności w sytuacjach kryzysowych. | | |
| | C02 | Projektowanie i wdrażanie nowoczesnych rozwiązań systemowych dla celów efektywnego zabezpieczenia elementarnych potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. | | |
| | C03 | Podejmowanie skutecznych działań praktycznych w sferze zabezpieczenia logistycznego najpilniejszych potrzeb na rzecz poszkodowanej ludności w różnych sytuacjach kryzysowych. | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Gsk_W01 | Posiada merytoryczną wiedzę i podstawy do identyfikacji i klasyfikacji zasadniczych zagrożeń bezpieczeństwa w aspekcie prognozowania potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej na określonym szczeblu administracji samorządowej. | kolokwium | |
| | Gsk_W02 | Zna podstawowe zasady, obszary i procedury zabezpieczenia potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej. | wypowiedź ustna | |
| | Gsk_W03 | Zna organizację, zasady funkcjonowania oraz zakres kompetencji organów administracji publicznej odpowiedzialnej za zabezpieczenie logistyczne w sytuacjach kryzysowych | wypowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Gsk_W12 | Zna zasady tworzenia formalnych i nieformalnych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych. | wypowiedź ustna | |
| | Gsk_U04 | Potrafi analizować i oceniać poziom potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej stosownie do aktualnego stanu zagrożeń w danej sytuacji kryzysowej. | wypowiedź ustna | |
| | Gsk_U05 | Posiada umiejętność szybkiego podejmowania merytorycznych decyzji w zakresie zabezpieczenia logistycznego w krytycznych sytuacjach kryzysowych. | wypowiedź ustna | |

| | | | |
|-----------------------|---|---|----------------------|
| Kompetencje społeczne | Gsk_U06 | Potrafi prognozować skalę potrzeb logistycznych ludności uszkodzonej w sytuacji kryzysowej zinterpretować i ocenić możliwości ich zaspokojenia przez organa administracji publicznej. | wypowiedź ustna |
| | Gsk_K07 | Posiada umiejętność wiarygodnego analizowania i oceniania potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej. | wypowiedź ustna |
| | Gsk_K08 | Potrafi efektywnie funkcjonować w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych zajmujących się zabezpieczeniem potrzeb logistycznych ludności w sytuacjach kryzysowych. | wypowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wojskowy rodowód logistyki sytuacji kryzysowej (pojęcie i zadania logistyki, wybrane definicje logistyki, misja i funkcje logistyki wojskowej, organizacja zabezpieczenia logistycznego wojsk, wojskowy system logistyczny, ewolucja logistyki wojskowej, definicja i standardy logistyki sytuacji kryzysowych). | | 0,5 |
| W02 | Taksonomia zagrożeń kryzysowych (kryteria klasyfikacji zagrożeń – źródła zagrożeń, podział rodzajowy zagrożeń, czas trwania zagrożeń, przyczyny zagrożeń, zasięg przestrzenny zagrożeń, możliwości zwalczania zagrożeń, kryterium przyczynowe zagrożeń – naturalne (przyrodnicze), techniczne (cywilizacyjne), społeczne, pozostałe). | | 0,5 |
| W03 | Gradacja potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej (pojęcie sytuacji kryzysowej, potrzeby środowiska cywilizacyjnego, potrzeby ludności uszkodzonej – medyczne, transportowe, ewakuacyjne, zaopatrzeniowe, żywnościowe, gospodarczo-bytowe, kwaterunkowe, handlowe, bezpieczeństwa). | | 0,5 |
| W04 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie pomocy medycznej (hierarchia potrzeb w zakresie pomocy medycznej, typowe obrażenia osób uszkodzonych, etapy świadczenia pomocy medycznej, zabiegi przedlekarskie, ewakuacja medyczna uszkodzonych, ekipy ratownictwa medycznego). | | 1 |
| W05 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług transportowych (zakres usług transportowych w sytuacjach kryzysowych, usługi transportowe input i output, transport ewakuacyjny, transport zaopatrzeniowy, sieć komunikacyjna, środki transportowe). | | 1 |
| W06 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie ewakuacji ludności (pojęcie i zakres ewakuacji ludności i sprzętu, podstawowe rodzaje i tryby ewakuacji, stopnie ewakuacji ludności, planowanie ewakuacji, samoewakuacja, zasady sprawnej ewakuacji ludności). | | 1 |
| W7 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw wody (bilans wodny człowieka, normy zaopatrzenia w wodę, dostawy wody spożywczej, dostawy wody gospodarczej, środki transportowe wody). | | 0,5 |
| W8 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw środków żywnościowych (bilans żywnościowy człowieka, normy zaopatrzenia żywnościowego, bilans energetyczny organizmu człowieka, zasady żywienia niemowląt i osób chorych, ochrona sanitarno-higieniczna żywności, zasady transportu i przechowywania żywności). | | 1 |
| W9 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie artykułów powszechnego użytku (asortyment i skala potrzeb artykułów powszechnego użytku, wpływ czynników klimatycznych, wpływ rodzajów zagrożeń kryzysowych, indywidualne i zbiorowe asortymenty zaopatrzeniowe, zabezpieczenie tymczasowych miejsc schronienia ludności). | | 0,5 |


| | | | |
|--------------|---|--------------------------------|-------------------------------|
| W10 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług gospodarczo-bytowych (klasyfikacja usług gospodarczo-bytowych, usługi gastronomiczne, usługi kwaterek, usługi sanitarno-higieniczne, usługi odzieżowo-obuwnicze, usługi handlowe, usługi socjalne, żywienia w warunkach polowych, zasady zakwaterowania ludności, usługi remontowo-budowlane) | 0,5 | |
| W11 | Logistyczne zabezpieczenie w zakresie ochrony ludności (pojęcie i zakres ochrony ludności, podmioty odpowiedzialne za ochronę ludności, rola państwowych służb ratowniczych, działania prewencyjno-profilaktyczne, zasady indywidualnej ochrony ludności, zasady zbiorowej ochrony ludności, odpowiedzialność terenowych organów administracji publicznej, podstawowe etapy ochrony ludności) | 1 | |
| W12 | Organizacja systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych (zadania i struktura systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych, system kierowania zabezpieczeniem logistycznym, system zabezpieczenia materiałowego, system zabezpieczenia medycznego, system zabezpieczenia technicznego, system zabezpieczenia komunikacyjnego, system zabezpieczenia infrastrukturalnego, potencjał operacyjny systemu zabezpieczenia logistycznego). | 1 | |
| W13 | Użycie wojska w sytuacji kryzysowej (warunki i zasady użycia wojska w sytuacji kryzysowej, zadania sił zbrojnych w sytuacji kryzysowej, dowodzenie jednostkami wojskowymi w sytuacji kryzysowej, koordynacja działań jednostek wojskowych). | 1 | |
| C01 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie pomocy medycznej podczas katastrof naturalnych i technicznych. Rola i zadania służb medycznych | 1 | |
| C02 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie udzielania pomocy na morzu. podczas katastrofy morskiej. Rola i zadania SAR | 0,5 | |
| C03 | Logistyczne zabezpieczenie usuwania skutków katastrofy ekologicznej na morzu. Rola i zadania organizacji międzynarodowych | 0,5 | |
| C04 | Logistyczne zabezpieczenie podczas katastrof naturalnych i technicznych przez KSRG. Rola i zadania | 1 | |
| C05 | Logistyczne zabezpieczenie katastrof: drogowych. Zadania i obowiązki służb i organów państwowych. | 1 | |
| C06 | Logistyczne zabezpieczenie katastrof kolejowych. Zadania i obowiązki służb kolejowych i organów państwowych. | 0,5 | |
| C07 | Logistyczne zabezpieczenie uszkodzonych podczas katastrof budowlanych. Rola i zadania projektantów, kierowników budów, inspektorów nadzoru inwestorskiego, Powiatowego Inspektoratu Nadzoru Budowlanego, zarządcy nieruchomości i samorządów. | 1 | |
| C08 | Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie zwalczania epidemii i pandemii. Rola i zadania Stacja Sanitarno-Epidemiologicznych oraz służb i organów państwowych i samorządowych | 0,5 | |
| C09 | Zabezpieczenie logistyczne magazynowania substancji i mieszanin chemicznych. Zadania, obowiązki właścicieli, służb i organów państwowych podczas katastrofy. | 1 | |
| C10 | Transport lądowy, wodny i powietrzny towarów niebezpiecznych. Zadania i obowiązki przewoźnika, służb, nadawcy i organów państwowych podczas katastrofy. | 1 | |
| C11 | Rola świadczeń osobistych i rzeczowych w zabezpieczeniu logistycznym klęsk żywiołowych i katastrof technicznych | 1 | |
| C12 | Kolokwium | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Gsk_W03, Gsk_W09, Gsk_W12 | BW1_W01, BW1_U03, BW1_U09 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK |

| | | | | | |
|------------|---|---------------------------------------|--|----------------------------|------------------|
| W02 | Gsk_W01, Gsk_W05, Gsk_W07, Gsk_W09 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U03, BW1_K04 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR | | |
| W03 | Gsk_W07, Gsk_W13, Gsk07, Gsk09 | BW1_W03, BW1_U07, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR | | |
| W04 | Gsk_W02, Gsk_W04, Gsk_W07, Gsk_U0 2 | BW1_W06. BW1_U03, BW1_K02 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| W05 | Gsk_W02, Gsk_W05, Gsk_W07, Gsk_W08 | BW1_W07, BW1_U03, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | | |
| W06 | Gsk_W03, Gsk_W06, Gsk_W07, Gsk_W08 | BW1_W06, BW1_W07, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO | | |
| W07 | Gsk_W03, Gsk_W06, Gsk_W07, Gsk_W08 | BW1_W02, BW1_W07 BW1_U10, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_UW, P6U_WG, P6U_K, P6S_KO | | |
| W08 | Gsk_W03, Gsk_W06, Gsk_W07, Gsk_W08 | BW1_W02, BW1_W07. BW1_U10, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_UW, P6U_WG, P6U_K, P6S_KO | | |
| W09 | Gsk_W03, Gsk_W04, Gsk_W07, Gsk_W08 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U12, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_UW, P6U_WG, P6U_K, P6S_KO | | |
| W10 | Gsk_W03, Gsk_W04, Gsk_W07, Gsk_W08 | BW1_W02, BW1_W07, BW1_U10, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_UW, P6U_WG, P6U_K, P6S_KO | | |
| W11 | Gsk_W03, Gsk_W04, Gsk_W08, Gsk_W08 | BW1_W07, BW1_U09, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR | | |
| W12 | Gsk03, Gsk_W04, Gsk_W05, Gsk_W08 | BW1_W12, BW1_U06, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KR | | |
| W13 | Gsk_W04, Gsk_W05, Gsk_W07, Gsk_W08 | BW2_W12, BW2_U09, BW2_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR | | |
| C01 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U09, BW1_K09 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK | | |
| C02 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U03, BW1_K0 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO , | | |
| C03 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U03, BW1_K0 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK | | |
| C04 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U09, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR , | | |
| C05 | Gsk08, Gsk09, Gsk12 | BW1_W17, BW1_U03, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WK P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR , | | |
| C06 | Gsk08, Gsk09, Gsk12 | BW1_W17, BW1_U03, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WK P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR | | |
| C07 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U03, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR | | |
| C08 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U03, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR | | |
| C09 | Gsk074, Gsk09, Gsk12 | BW1_W1, BW1_U03 BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR | | |
| C10 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U03, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR | | |
| C11 | Gsk07, Gsk09, Gsk12 | BW1_W11, BW1_U03, BW1_K03 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 10 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | 25 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------|-------------|--|
| Opanowanie informacji | | 25 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 25 | | |
| RAZEM | | 25 | 75 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| <i>Zaliczenie</i> | średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,1 | |
| | Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach | | 0,4 | |
| | Ocena z kolokwium | | 0,5 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Ficoń K.; Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, BEL Studio 2011. | | | |
| 2. | Ficoń K.; Logistyka operacyjna. Na przykładzie resortu Obrony Narodowej. BEL Studio, 2004 | | | |
| 3. | Nowak E.; Logistyka w sytuacjach kryzysowych., AON, Warszawa 2005. | | | |
| 4. | Szymonik A.; Logistyka w bezpieczeństwie, Difin 2010. | | | |
| 5. | Jałowiec T.; Współczesne koncepcje i metody zarządzania w logistyce wojskowej, AON, Warszawa 2013 | | | |
| 6. | Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 26 kwietnia 2007 r. (Dz.U. Nr 89, poz. 590) | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Ficoń K.; Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe, BEL Studio 2007. | | | |
| 2. | Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynowiecki F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin 2010. | | | |
| 3. | 2. Nowak E., Nowak M.; Zarys bezpieczeństwa narodowego, Difin 2011. | | | |
| 4. | 3. Griffin R.W.; Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, 2000 | | | |
| 5. | 4. Bozarth C., Handfield R.B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion S.A. 2007 | | | |
| 6. | . Wolanin J.; Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli, DANMAR, 2005 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr inż. Wojciech DREWEK | | | |
| <i>adres e-mail</i> | w.drewek@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Prawa i obowiązki obywateli w sytuacjach kryzysowych | | <i>Kod:</i> | Cai |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość systemu zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych | | |
| | C02 | Zapoznanie studentów z odpowiedzialnością obywateli w sytuacjach kryzysowych | | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z rolą bezpieczeństwa obywatelskiego | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cai_W01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych | kolokwium | |
| | Cai_W02 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych dotyczących praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych | kolokwium | |
| | Cai_W03 | Potrafi gromadzić i opracowywać materiały źródłowe, przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cai_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych | kolokwium | |
| | Cai_U02 | Potrafi brać udział w debacie z zakresu praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | konwersatorium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cai_K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych | obserwacje | |
| | Cai_K02 | Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu wystąpień z zakresu praw i obowiązków obywateli w sytuacjach kryzysowych | konwersatorium | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Podstawy prawoznawstwa w świetle zagrożeń bezpieczeństwa państwa | | | 4 |
| W02 | Odpowiedzialność ustawowa obywateli w wybranych aspektach zarządzania kryzysowego | | | 4 |
| W03 | Systemy zarządzania bezpieczeństwem państwa, rola bezpieczeństwa obywatelskiego - odpowiedzialność ustawowa | | | 3 |

| | | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| W04 | Budowanie bezpieczeństwa społecznego | | | 4 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Cai_W01, Cai_U01, Cai_K01 | BW1_W18, BW1_W20 | P6U_W, P6S_WG | |
| W02 | Cai_W02, Cai_U02, Cai_K02 | BW1_W18, BW1_U10, BW1_K08 | P6S_WG, P6S_UK, P6S_KO | |
| W03 | Cai_W02, Cai_U02, Cai_K02 | BW1_W18, BW1_U10, BW1_K08 | P6S_WG, P6S_UK, P6S_KO | |
| W04 | Cai_W02, Cai_U02, Cai_K02 | BW1_W18, BW1_U10, BW1_K08 | P6S_WG, P6S_UK, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 15 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | 0 | | |
| | Seminaria | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | 20 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 15 | | |
| | RAZEM | 20 | 55 | 3 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium pisemnego | 1.0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, Dz.U. z 2019 r. poz. 1398, z 2020 r. poz. 148, 284, 374, 695. | | | |
| 2. | Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie kłęski żywiolowej, Dz.U. 2017 poz. 1897 | | | |
| 3. | Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym, Dz. U. z 2017 r. poz. 1928 | | | |
| | U S T A W A z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. z 2017 r. poz.1932. | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego (https://rcb.gov.pl/krajowy-plan-zarządzania-kryzysowego) | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Władysław Ryszard Suleta | | |
| | <i>adres e-mail</i> | r.suleta@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Terenowa administracja zarządzania kryzysowego | | <i>Kod:</i> | Chb |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość systemu zarządzania kryzysowego, znajomość organizacji administracji państwowej | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego | | |
| | C02 | Zapoznanie studentów z elementami terenowej administracji zarządzania kryzysowego | | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z zadaniami terenowej administracji zarządzania kryzysowego | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Chb_W01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego | kolokwium | |
| | Chb_W02 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych dotyczących funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego | kolokwium | |
| | Chb_W03 | Potrafi gromadzić i opracowywać materiały źródłowe, przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Chb_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych | kolokwium | |
| | Chb_U02 | Potrafi brać udział w debacie z zakresu funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | konwersatorium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Chb_K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego | obserwacje | |
| | Chb_K02 | Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu opracowań dotyczących funkcjonowania terenowej administracji zarządzania kryzysowego | praca seminaryjna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Terenowa administracja państwowa | | | 3 |
| W02 | Procesy zarządzania kryzysowego na różnych poziomach administracyjnych państwa | | | 3 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----|
| W03 | Lokalne struktury bezpieczeństwa – zarządzania kryzysowego - rola i zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego kraju | | | 2 | |
| W04 | Ochrona infrastruktury krytycznej na wszystkich poziomach zarządzania kryzysowego państwa | | | 2 | |
| C01 | Terenowa administracja państwowa | | | 4 | |
| C02 | Rola i zadania administracji terenowej w zakresie zarządzania kryzysowego | | | 3 | |
| C03 | Ochrona infrastruktury krytycznej nadzorowanej przez administrację terenową | | | 3 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Chb_W01 | BW1_W13 | P6S_WG | | |
| W02 | Chb_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | | |
| W03 | Chb_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | | |
| W04 | Chb_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | | |
| W05 | Chb_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | | |
| W06 | Chb_W03 | BW1_W18 | P6S_WG | | |
| C01 | Chb_U01, Chb_U02, Chb_K01 | BW1_U01, BW1_U06, BW1_U10 | P6S_UW, P6S_UK | | |
| C02 | Chb_U01, Chb_U02, Chb_K01 | BW1_U01, BW1_U10 | P6S_UW, P6S_UK | | |
| C03 | Chb_U03, Chb_K01, Chb_K02 | BW1_U01, BW1_K01, BW1_K05 | P6S_UW, P6S_KK, P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 100 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | 25 |
| | Opanowanie informacji | X | | | 25 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 25 | | |
| | RAZEM | 25 | 75 | 4 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Praca w grupach | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Ocena z ćwiczeń | 0,5 | | |
| | | Ocena z kolokwium pisemnego | 0,5 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | J. Stępak, <i>Zakresy spraw bezpieczeństwa wewnętrznego w strukturach organizacyjnych autonomicznych organów i urzędów państwowych</i> , SGSP, Warszawa 2019 | | | | |
| 2. | K. Meszyński, M. Walancik (red.), <i>Współdziałanie terenowych organów administracji wojskowej i administracji województwa w sytuacjach kryzysowych</i> , Stowarzyszenie Ruch Wspólnot Obronnych, Warszawa, 2013 | | | | |
| 3. | G. Pietrek, <i>Współdziałanie terenowych organów w systemie zarządzania kryzysowego w państwie</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2012 | | | | |
| | UZUPELNIAJĄCA | | | | |
| 1. | K. Graczyk, G. Nakielski, T. Tabacznik, <i>Elementy zarządzania kryzysowego w administracji terytorialnej</i> , Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra, 2015 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Władysław Ryszard Suleta | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | r.suleta@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Współpraca międzynarodowa w zarządzaniu kryzysowym | | <i>Kod:</i> | Zkf |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe, | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | VI | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość systemu zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym | | |
| | C02 | Zapoznanie studentów z mechanizmami współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym | | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z systemami zarządzania kryzysowego NATO i EU | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Chb_W01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym | kolokwium | |
| | Chb_W02 | Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych dotyczących współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym | kolokwium | |
| | Chb_W03 | Potrafi gromadzić i opracowywać materiały źródłowe, przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym | praca seminaryjna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Chb_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych | kolokwium | |
| | Chb_U02 | Potrafi brać udział w debacie z zakresu współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | konwersatorium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Chb_K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym | obserwacje | |
| | Chb_K02 | Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu opracowań dotyczących współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym | praca seminaryjna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Systemy zarządzania kryzysowego NATO i EU, współpraca w zakresie bezpieczeństwa | | | 3 |
| W02 | Bezpieczeństwo globalne, struktury i poziomy zarządzania kryzysowego wybranych państw EU | | | 2 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| W03 | Fundusz solidarności - zadania i rola w systemie zarządzania bezpieczeństwem państw członkowskich | | | 3 |
| W04 | Budowanie bezpieczeństwa transgranicznego w świetle wybranych konwencji zarządzania kryzysowego w EU | | | 2 |
| C01 | Systemy zarządzania kryzysowego NATO i EU | | | 3 |
| C02 | Mechanizmy wsparcia międzynarodowego w zarządzaniu kryzysowym | | | 4 |
| C03 | Bezpieczeństwa transgraniczne w UE | | | 3 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Chb_W01 | BW1_W13 | P6S_WG | |
| W02 | Chb_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | |
| W03 | Chb_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | |
| W04 | Chb_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | |
| W05 | Chb_W02 | BW1_W18 | P6S_WG | |
| W06 | Chb_W03 | BW1_W18 | P6S_WG | |
| C01 | Chb_U01, Chb_U02, Chb_K01 | BW1_U01, BW1_U06, BW1_U10 | P6S_UW, P6S_UK | |
| C02 | Chb_U01, Chb_U02, Chb_K01 | BW1_U01, BW1_U10 | P6S_UW, P6S_UK | |
| C03 | Chb_U03, Chb_K01, Chb_K02 | BW1_U01, BW1_K01, BW1_K05 | P6S_UW, P6S_KK, P6S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 10 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 25 | 4 |
| | Opanowanie informacji | X | 25 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 25 | |
| | RAZEM | 25 | 75 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Praca w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z ćwiczeń | | 0,5 |
| | | Ocena z kolokwium pisemnego | | 0,5 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | J. Gryz (red.), System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej. Struktura – charakter – obszary, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009 | | | |
| 2. | P. Mickiewicz, System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach systemowych wybranych państw. Wydanie drugie rozszerzone i uzupełnione, Difin, Warszawa 2018 | | | |
| 3. | M. Marszałek, Operacje reagowania kryzysowego NATO. Istota. Uwarunkowania. Planowanie, Difin, Warszawa, 2013 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1, | M. Marszałek, Operacje reagowania kryzysowego NATO. Istota. Uwarunkowania. Planowanie, Difin, Warszawa, 2013 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Władysław Ryszard Suleta | | | |
| <i>adres e-mail</i> | r.suleta@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych | | <i>Kod:</i> | Zkg |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących prowadzenia negocjacji i mediacji | | |
| | C02 | Zdobycie umiejętności w zakresie wykorzystania wybranych technik negocjacyjnych | | |
| | C03 | Nabycie kompetencji pozwalających na sprawną i skuteczną realizację zadań z jakimi student może się spotkać w życiu codziennym i zawodowym | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zkg_W01 | Student zna kluczowe koncepcje dotyczące potrzeb człowieka, gospodarstw domowych, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym, politycznym i innym, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne | kolokwium ustne | |
| | Zkg_W02 | Student zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa | kolokwium ustne | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zkg_U01 | Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych) | praca na ćwiczeniach (ocena poprawności wykonania zadań) | |
| | Zkg_U02 | Student stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego poprzez składanie propozycji ich rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska | praca na ćwiczeniach (ocena poprawności wykonania zadań) | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zkg_K01 | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | praca na ćwiczeniach (ocena poprawności wykonania zadań) | |
| | Zkg_K02 | Student przewiduje zachowania członków zespołów, analizuje ich zachowania i motywacje | praca na ćwiczeniach (ocena poprawności) | |


| | | | wykonania zadań) | |
|--|---|--|---|----------------------|
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Komunikacja – podstawowe pojęcia | | 1 | |
| W02 | Mowa werbalna i niewerbalna | | 2 | |
| W03 | Wywieranie wpływu na innych (między perswazją a manipulacją) | | 1 | |
| W04 | Konflikt (definicje, przyczyny, korzyści i koszty, rodzaje, strategie postępowania) | | 1 | |
| W05 | Negocjacje (definicje, rodzaje i analiza interesów, propozycje, zobowiązania) | | 1 | |
| W06 | Strategie i techniki negocjacyjne | | 2 | |
| W07 | Zasady, etapy, rodzaje mediacji oraz rola mediatora | | 2 | |
| C01 | Komunikacja werbalna, pozawerbalna i niewerbalna ćwiczenia praktyczne | | 1 | |
| C02 | Style i bariery w komunikacji ćwiczenia praktyczne | | 1 | |
| C03 | Zasady prawidłowej komunikacji ćwiczenia praktyczne | | 2 | |
| C04 | Jak wygrać negocjacje i co zrobić, żeby być wiarygodnym ćwiczenia praktyczne | | 1 | |
| C05 | Manipulacja, wywieranie wpływu i socjotechnika warsztaty ćwiczenia praktyczne | | 2 | |
| C06 | Perswazja w czasie procesu negocjacyjnego (techniki) ćwiczenia praktyczne | | 1 | |
| C07 | Mediacje w praktyce | | 1 | |
| C08 | Kolokwium | | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK | |
| W02 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, | |
| W03 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, | |
| W04 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, | |
| W05 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, | |
| W06 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, | |
| W07 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, | |
| C01 | Zkg_U01, Zkg_U02, Zkg_K01, Zkg_K02 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UK, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | |
| C02 | Zkg_U01, Zkg_U02, Zkg_K01, Zkg_K02 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UK, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | |
| C03 | Zkg_U01, Zkg_U02, Zkg_K01, Zkg_K02 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UK, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | |
| C04 | Zkg_U01, Zkg_U02, Zkg_K01, Zkg_K02 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UK, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | |
| C05 | Zkg_U01, Zkg_U02, Zkg_K01, Zkg_K02 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UK, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | |
| C06 | Zkg_U01, Zkg_U02, Zkg_K01, Zkg_K02 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UK, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | |
| C07 | Zkg_U01, Zkg_U02, Zkg_K01, Zkg_K02 | BW1_U06, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K09 | P6U_U, P6S_UK, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR | |
| C08 | Zkg_W01, Zkg_W02, | BW1_W06, BW1_W07, | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 10 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | 10 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 10 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------|-------------|--|
| Opanowanie informacji | | 20 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | | |
| RAZEM | | 25 | 50 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Metoda podająca: wykład informacyjny i konwersatoryjny | | | |
| 2. | Metoda poszukująca problemowa: giełda pomysłów (burza mózgów) | | | |
| 3. | Metoda eksponująca: drama, pokaz | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Kolokwium ustne | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Negocjacje i mediacje w sferze publicznej / Magdalena Tabernacka. 2. wydanie. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2018 | | | |
| 2. | Negocjacje i komunikacja: wybrane aspekty / redakcja naukowa Leszek Gracz, Kamila Słupińska; autorzy Urszula Chraćol-Barczyk, Leszek Gracz, Izabela Ostrowska, Grażyna Rosa, Kamila Słupińska. Wydanie I. - Kraków; Legionowo : Wydawnictwo edu-Libri, 2018. | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Negocjacje w stosunkach międzynarodowych / Stanisław Bieleń ; Uniwersytet Warszawski. Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Instytut Stosunków Międzynarodowych. Warszawa: Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, cop. 2013 | | | |
| 2. | Zasady negocjacji / Roy J. Lewicki, Bruce Barry, David M. Saunders ; przełożył Marian Baranowski. Wydanie 4. uaktualnione. - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2018. | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Karol Słowi | | | |
| <i>adres e-mail</i> | k.słowi@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Prawo migracyjne i ochrona granic | <i>Kod:</i> | Cmd | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | umiejętność zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętność krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia, podstawowa wiedza w zakresie państwa i prawa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać z podstawami teoretycznymi, istotą i podstawami prawnymi migracji i polityki migracyjnej – rozwiązań międzynarodowych oraz krajowych | | |
| | C02 | Zapoznać z systemami bezpieczeństwa oraz specyfiką ochrony granic zewnętrznych | | |
| | C03 | Nabyć i ugruntować umiejętności powiązywania zdarzeń i oceny ich konsekwencji politycznych | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cmd_W01 | Zna systemy bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa granic zewnętrznych UE. | odpowiedź ustna/ dyskusja | |
| | Cmd_W02 | Zna podstawy polityki migracyjnej oraz azylowej oraz zasady funkcjonowania organizacji i instytucji krajowych i zagranicznych, odpowiedzialnych za politykę migracyjną. | odpowiedź ustna/ krótki sprawdzian pisemny | |
| | Cmd_W03 | Charakteryzuje uwarunkowania polityki migracyjnej, uwzględniając specyfikę polityki migracyjnej i bezpieczeństwa granic w wybranych krajach UE (zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych: FRONTEX, Europol, Eurojust, EASO). | odpowiedź ustna/ dyskusja | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cmd_U01 | Potrafi dokonać analizy porównawczej polityki krajowej a międzynarodowej w aspekcie polityki migracyjnej. | odpowiedź ustna/ przygotowanie przedstawienie prezentacji | |
| | Cmd_U02 | Rozróżnia cechy kwalifikujące migrantów do ubiegania się o międzynarodową ochronę. | odpowiedź ustna/ praca na kazusach | |
| | Cmd_U03 | Potrafi znaleźć powiązania i współzależności pomiędzy przestępczością przemytu i handlu ludźmi z innymi kategoriami przestępczości. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cmd_K01 | Rozumie istotę wyzwań dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE, z uwzględnieniem zagrożenia terroryzmem | obserwacja podczas zajęć | |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------|
| | Cmd_K02 | Potrafi dyskutować na tematy dotyczące nielegalnej oraz legalnej migracji przez pryzmat obowiązującej ochrony praw człowieka | obserwacja podczas zajęć/ praca na kazusach | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Zajęcia wprowadzające - omówienie efektów kształcenia, źródeł pozyskiwania wiedzy, ustalenie zasad rozliczenia rygorów przedmiotu | | 1 | |
| W02 | Polityka migracyjna i azyłowa, w tym rozwiązania międzynarodowe oraz krajowe, | | 4 | |
| W03 | Organy odpowiedzialne nienaruszalność granicy państwa, współpraca międzynarodowa w tym zakresie, specyfika granic zewnętrznych UE. | | 4 | |
| W04 | Zagrożenia przestępczością transgraniczną | | 1 | |
| C01 | Zajęcia wprowadzające, ustalenie zasad współpracy podczas ćwiczeń | | 1 | |
| C02 | Skuteczność polityki migracyjnej i azyłowej w Polsce i UE. Organy i instytucje odpowiedzialne. | | 3 | |
| C03 | Systemy bezpieczeństwa, specyfika ochrony granic zewnętrznych oraz funkcjonowaniem instytucji międzynarodowych zajmujących się problematyką: FRONTEX, Europol, Eurojust, EASO. | | 4 | |
| C04 | Metody zapobiegania i zwalczania działań terrorystycznych oraz przestępczości transgranicznej | | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | |
| W01 | Cmd_W01 | BW1_K11 | P6U_K, P6S_KR | |
| W02 | Cmd_W01, Cmd_W02, Cmd_U1, | BW1_W02, BW1_U01 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW | |
| W03 | Cmd_W03, Cmd_U2, Cmd_U3, | BW1_U05, BW1_W03, BW1_U08 | P6U_U, P6S_UW, P6U_W, P6S_WG | |
| W04 | Cmd_W03, Cmd_U1, Cmd_W01, Cmd_W03, Cmd_K02 | BW1_W05, BW1_W07, BW1_K05 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_K, P6S_KO | |
| C01 | Cmd_W01 | BW1_K11 | P6U_K, P6S_KR | |
| C02 | Cmd_W01, Cmd_W02 | BW1_U05 | P6U_U, P6S_UW | |
| C03 | Cmd-W01, Cmd_W03, Cmd_K01, Ief_K02 | BW1_U02, BW1_U10, BW1_K05 | P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO | |
| C04 | Cmd_W02, Cmd_K02, Cmd_U2, Cmd_U3, | BW1_W15, BW1_U10, BW1_K05, BW1_W07 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO, P6U_W, P6S_WK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 10 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | 10 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 15 | | |
| Opanowanie informacji | X | 15 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | | |
| RAZEM | 25 | 50 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2 | Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji | | | |
| 3 | Dyskusja moderowana | | | |

| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
|---------------------------------|---|--------------------------|
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium pisemne |
| | | <i>Waga</i> 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | Red. B. Wiśniewski, R. Jakubczak, System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej, Szczytno 2015. | |
| 2. | R. Matyja, A.Siewierska-Chmaj, K. Pędziwiatr, Polska polityka migracyjna: w poszukiwaniu nowego modelu, Warszawa 2015. | |
| 3. | Akty prawne: Ustawa z dnia 12 października 1990 r o Straży Granicznej, Ustawa z dnia 12 października 1990 r o ochronie granicy państwowej, Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach, Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990r. o Policji; ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen) ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/1624 z dnia 14 września 2016 r. w sprawie Europejskiej Straży Granicznej i Przybrzeżnej | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | A. Wawrzusiszyn, Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski, Warszawa 2012. | |
| 2. | red. nauk.: A. Konopka, G. Sobolewski. Bezpieczeństwo granic Rzeczypospolitej Polskiej, Białystok 2011. | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Alicja Żukowska | |
| <i>adres e-mail</i> | a.zukowska@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Zarządzanie ryzykiem w zarządzaniu kryzysowym | <i>Kod:</i> | Zbs | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza o podstawach zarządzania kryzysowego | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z regulacjami dotyczącymi zarządzania kryzysowego | | |
| | C02 | Dostarczenie wiedzy z zakresu wymogów zarządzania kryzysowego w administracji publicznej | | |
| | C03 | Wykształcenie umiejętności identyfikowania zagrożeń w sytuacjach kryzysowych oraz ocena ryzyka ich wystąpienia | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zbs_W01 | Student potrafi scharakteryzować poszczególne szczeble administracyjne w zarządzaniu kryzysowym | kolokwium | |
| | Zbs_W02 | Student potrafi zdefiniować zagrożenia bezpieczeństwa | | |
| | Zbs_W03 | Student potrafi scharakteryzować zadania poszczególnych służb w sytuacjach kryzysowych | wypowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zbs_U01 | Student potrafi scharakteryzować zagrożenia dla poszczególnych obiektów infrastruktury krytycznej | wypowiedź ustna | |
| | Zbs_U02 | Student potrafi interpretować i wyjaśnić zagrożenia powstałe w skutek wystąpienia sytuacji kryzysowej | wypowiedź ustna | |
| | Zbs_U02 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do tworzenia wymaganych dokumentów. | krótka praca domowa | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zbs_K01 | Student potrafi systematyzować informacje, dokonuje samodzielnej interpretacji zjawisk i ocenia ryzyko wystąpienia | wypowiedź ustna | |
| | Zbs_K02 | Student jest przygotowany do aktywnego udziału w pracach zespołu podejmując w nim różne role. | wypowiedź ustna | |
| | Zbs_K03 | Student zna aspekty prawne podejmowanych działań i potrafi przewidzieć ich skutki. | wypowiedź ustna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia organizacyjne. | | | 1 |
| W02 | Podstawy prawne zarządzania kryzysowego | | | 2 |
| W03 | Fazy zarządzania kryzysowego | | | 1 |
| W04 | Kryzys potencjalny, ukryty, palący | | | 1 |
| W05 | Model zarządzania ryzykiem w sytuacjach kryzysowych | | | 2 |
| W06 | Analiza sytuacyjna | | | 1 |
| W07 | Rozkład czasowy a ocena ryzyka | | | 1 |
| W08 | Podsumowanie wiadomości | | | 1 |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|------------------|
| C01 | Analiza wybranych sytuacji kryzysowych wraz z oceną zarządzania kryzykiem - projekt | | | 2 | |
| C02 | Zarządzanie w kryzysie – faza/ryzyko/forma/cechy zarządzania | | | 2 | |
| C03 | Strategie zarządzania ryzykiem w zarządzaniu kryzysowym | | | 2 | |
| C04 | Powtórzenie materiału. | | | 2 | |
| C05 | Kolokwium | | | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> | | |
| W01 | Zbs_W01 | BW1_W02, | P6U_W P6S_WG | | |
| W02 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG | | |
| W03 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK | | |
| W04 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_W02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| W05 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_W02 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK | | |
| W06 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_K P6S_KK | | |
| W07 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| W08 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U01, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C01 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_U02, Zbs_U03, Zbs_K01, Zbs_K02, Zbs_K03 | BW1_W02, BW1_W05 | P6U_W, P6S_WG | | |
| C02 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_U02, Zbs_U03, Zbs_K01, Zbs_K02, Zbs_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK | | |
| C03 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_U02, Zbs_U03, Zbs_K01, Zbs_K02, Zbs_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C04 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_U02, Zbs_U03, Zbs_K01, Zbs_K02, Zbs_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U06, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK | | |
| C05 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_U02, Zbs_U03, Zbs_K01, Zbs_K02, Zbs_K03 | BW1_W02, BW1_W05, BW1_U08, BW1_K06 | P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_K P6S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 10 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | | 20 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | |
| | RAZEM | 25 | 50 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład | | | | |
| 2. | Ćwiczenie | | | | |
| 3. | Prezentacja multimedialna | | | | |
| 4. | Praca w grupach | | | | |
| 5. | Dyskusja moderowana | | | | |


| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
|---------------------------------|---|-------------|
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | Obecność na zajęciach | 0,1 |
| | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | 0,1 |
| | Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach | 0,2 |
| | Ocena z kolokwium | 0,6 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | Bizon-Górecka J., Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Modelowanie systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ujęcie holistyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Bydgoszcz 2007 | |
| 2. | Cieślik M., Prognozowanie gospodarcze, 2004 | |
| 3. | Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2005 | |
| 4. | Zeliaś A., Teoria prognozy, 1997 | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | Kasperek W., Pelc K., Wyzwania technologiczne - Prognozy i strategie, 2002 | |
| 2. | Matkowski P., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006 | |
| 3. | Strzelczak S., Operational Risk Management, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Krzysztof Ficoń | |
| <i>adres e-mail</i> | k.ficon@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|---|-----------------------|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Praktyka programowa | | <i>Kod:</i> | praktyka |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia I stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Zarządzanie kryzysowe | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | II-V | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasady organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | | |
| | C02 | Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu bezpieczeństwa. | | |
| | C03 | Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | | |
| | C04 | Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę. | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | praktyka_W01 | Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka_W02 | Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka_W03 | Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka_W04 | Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji w układzie narodowym i międzynarodowym. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka_W05 | Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną | |
| <i>Umiejętności:</i> | praktyka_U01 | Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną | |
| | praktyka_U02 | Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo (normy prawne, systemy normalizacji i standaryzacji). | zaświadczenie z oceną | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| | praktyka _U03 | Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _U04 | Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących bezpieczeństwa przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _U05 | Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych. | zaświadczenie z oceną |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | praktyka _K01 | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _K02 | Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _K03 | Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami. | zaświadczenie z oceną |
| | praktyka _K04 | Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych. | zaświadczenie z oceną |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| C01 | Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu. | | 10 |
| C02 | Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji. | | 15 |
| C03 | Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką. | | 20 |
| C04 | Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki. | | 20 |
| C05 | Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami. | | 15 |
| C06 | Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy. | | 15 |
| C07 | Zapoznanie z podstawową dokumentacją. | | 15 |
| C08 | Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu). | | 20 |
| C09 | Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji. | | 14 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| C01 | praktyka_W05, praktyka_K01, praktyka_K02 | BW1_W01; BW1_W07; BW1_U03; BW1_K06 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK |
| C02 | praktyka_W03, praktyka_U02, praktyka_K04 | BW1_W05; BW1_U06; BW1_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO |
| C03 | praktyka_W04, praktyka_U03, praktyka_K02 | BW1_W06; BW1_U03; BW1_K01 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK |
| C04 | praktyka_W03, praktyka_U04, praktyka_K02 | BW1_W06; BW1_U03; BW1_K01 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK |
| C05 | praktyka_W02, praktyka_U05, praktyka_K01 | BW1_W04; BW1_U02; BW1_K06 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK |
| C06 | praktyka_W04, praktyka_U05, praktyka_K03 | BW1_W09; BW1_U08; BW1_K04 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR |
| C07 | praktyka_W04, praktyka_U03, praktyka_K02 | BW1_W14; BW1_U06; BW1_K01 | P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK |
| C08 | praktyka_W03, praktyka_U02, praktyka_K01 | BW1_W09; BW1_U07; BW1_K02 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--|----------------------------|------------------|
| C09 | praktyka_W04, praktyka_U01, praktyka_K04 | BW1_W11; BW1_U11; BW1_K02 | P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 144 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | |
| | RAZEM | 144 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład | | | | |
| 2. | Praca z opiekunem w instytucji | | | | |
| 3. | Praca w grupach i inne formy aktywizujące; | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Zaświadczenie z oceną | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Kodeks pracy | | | | |
| 2. | Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady | | | | |
| 3. | Ustawa o ochronie informacji niejawnych | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Anna MILER | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | a.miler@amw.gdynia.pl | | | |

3.12 Karta przedmiotu dla pracy dyplomowej studiów niestacjonarnych

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--|--|---|--|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | Seminarium i praca dyplomowa | | Kod: | Ax |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo i porządek publiczny, Zarządzanie kryzysowe | | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | | |
| Liczba ECTS: | 1 | | | |
| Semestr: | V, VI | | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza merytoryczna z przedmiotu metodologia badań nad bezpieczeństwem | | | |
| Język wykładowy: | Polski | | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznać z procesem prowadzenia badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa | | |
| | C02 | Nauczyć technik i narzędzi wykorzystywanych do prowadzenia badań naukowych | | |
| | C03 | Przygotować do opracowania pracy magisterskiej odpowiadającej regułom pracy naukowej | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | | Sposób oceny |
| Wiedza: | Ax_W01 | Wiedza o podstawowych technikach i narzędziach badawczych stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem | | odpowiedź ustna |
| | Ax_W02 | Zrozumienie istoty procesu badań naukowych i możliwości zastosowania go w badaniach nad bezpieczeństwem | | odpowiedź ustna |
| | Ax_W03 | Znajomość podstawowych zasadach prawa autorskiego | | odpowiedź ustna |
| Umiejętności: | Ax_U01 | Wybór i sporządzanie adekwatnych narzędzi badawczych do określonych metod badawczych | | odpowiedź ustna |
| | Ax_U02 | Przeprowadzanie badań teoretycznych | | odpowiedź ustna |
| Kompetencje społeczne: | Ax_K01 | Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy | | odpowiedź ustna |
| | Ax_K02 | Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i poszukiwanie środków zaradczych | | odpowiedź ustna |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| Forma | Tematyka | | | Liczba godzin |
| W01 | Zbs_W01 | | | 1 |
| W02 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03 | | | 2 |
| W03 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03 | | | 1 |
| W04 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_W02 | | | 2 |
| W05 | Zbs_W01, Zbs_W02, Zbs_W03, Zbs_U01, Zbs_W02 | | | 2 |
| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Forma | Kod efektu przedmiotu | Kod efektu kierunkowego | Kod charakterystyk PRK | |
| W01 | Ax_W01, Ax_W02, Ax_W03, Ax_U01, | BW1_W01, BW1_W06, BW1_W18, BW1_U05, BW1_U13, BW1_K01, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, | |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|-----------|
| | Ax_U02, Ax_K01, Ax_K02 | | P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KR | | |
| W02 | Ax_W01, Ax_W02, Ax_W03, Ax_U01, Ax_U02, Ax_K01, Ax_K02 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_W18, BW1_U05, BW1_U13, BW1_K01, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KR | | |
| W03 | Ax_W01, Ax_W02, Ax_W03, Ax_U01, Ax_U02, Ax_K01, Ax_K02 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_W18, BW1_U05, BW1_U13, BW1_K01, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KR | | |
| W04 | Ax_W01, Ax_W02, Ax_W03, Ax_U01, Ax_U02, Ax_K01, Ax_K02 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_W18, BW1_U05, BW1_U13, BW1_K01, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KR | | |
| W05 | Ax_W01, Ax_W02, Ax_W03, Ax_U01, Ax_U02, Ax_K01, Ax_K02 | BW1_W01, BW1_W06, BW1_W18, BW1_U05, BW1_U13, BW1_K01, BW1_K11 | P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 175 | |
| | Ćwiczenia | 40 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 11 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | 24 |
| | Opanowanie informacji | X | | | 20 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 65 | | |
| | RAZEM | 61 | 114 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne. | | | | |
| 2. | Zadania do dyskusji | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu. | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2010. | | | | |
| 2. | Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010. | | | | |
| 3. | Radosław Zenderowski, Praca magisterska, licencjat, Wyd. CeDeWu.pl, Warszawa | | | | |
| 4. | Chava Frankfort-Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, wyd. Zysk i Ska, Poznań 2001. | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Earl Babbie, Podstawy nauk społecznych, PWN, Warszawa 2009. | | | | |
| 2. | Jerzy Apanowicz, Metodologia nauk, Dom Organizatora, Toruń 2003. | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Stefan Kowalski, | | | |

adres e-mail

s.kowalski@amw.gdynia.pl

4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Przyjęte efekty uczenia się dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne weryfikowane są na różnych etapach kształcenia: poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/grup zajęć, w tym seminarium dyplomowego i przygotowania do pracy dyplomowej, jak i w trakcie egzaminu dyplomowego.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganých przez studenta dla poszczególných przedmiotów (grup zajęć) określono w kartach przedmiotów (grup zajęć), które są integralną częścią niniejszego programu. Wśród najczęściej stosowaných metod weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia się wyróżnić można następujące:

- egzaminy pisemne,
- prace pisemne przygotowywane samodzielnie,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- kolokwia,
- projekty,
- prezentacje multimedialne przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- wypowiedzi ustne, aktywność w ramach dyskusji,
- zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczonę na pracę własną studenta,
- analiza przypadków (kazusy),
- egzamin dyplomowy / obrona pracy.

Najważniejszymi źródłami weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia są:

- analiza pracy studenta w trakcie i po zakończeniu kształcenia danę przedmiotu/ grupy zajęć,
- opinie opiekunów praktyk,
- przygotowanie i analiza pracy dyplomowej.

Uwadze poddano również weryfikację efektów uczenia się o charakterze umiejętnościowym/praktycznym, realizowaných zarówno na zajęciach tzw. kontaktowych, jak i w ramach pracy własnej studenta.

Osiągnięcie efektów uczenia się dla przedmiotów/ grup zajęć zapewnia realizację określonych efektów uczenia się dla kierunku, czyli kierunkowych efektów uczenia się.

W kartach przedmiotów sformułowano efekty uczenia się dla danę przedmiotu, które

są skorelowane z efektami uczenia się dla kierunku, uniwersalnymi charakterystykami poziomów w PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK.

Znajdujące się w programie studiów matryce efektów uczenia się przedstawiają korelacje kierunkowych efektów uczenia się z poszczególnymi przedmiotami i grupami zajęć.

5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW)

Dla każdego zakresu kształcenia opracowano oddzielny plan studiów. Ujęto w nich informacje dotyczące podziału treści kształcenia na poszczególne grupy: podstawowe, kierunkowe, kształcenie w zakresie i pracę dyplomową. Zawierają one także łączną liczbę godzin zajęć programowych z podziałem na rodzaj zajęć, przypisanymi punktami ECTS oraz formą zaliczenia w poszczególnych semestrach.

Ogólna liczba punktów ECTS dla każdego z przedmiotów/grup zajęć została szczegółowo podzielona na punkty ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia tzw. kontaktowe, w ramach pracy własnej oraz w ramach zajęć związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie.

5.1 Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego

PLAN STUDIÓW I STOPNIA

Kierunek studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: Ogólnoakademicki

Zakres: Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego

Forma: Studia stacjonarne

| Indeks | Moduły, grupy przedmiotów, przedmioty | Kod przedm. | Razem godz. | Godziny Kontakt (W, Ćw., K) | Punkty ECTS | Punkty ECTS kontakt | Punkty ECTS praca własna | W tym ECTS w dyscyplinie nauk. nauki o bezp. | Status przedm. [O/W] | Godz dydaktyczne | Liczba godzin według formy zajęć | | | | | Liczba godzin/rygor/pkt ECTS w semestrze: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|-------------|-----------------------------|-------------|---------------------|--------------------------|--|----------------------|------------------|----------------------------------|------------|-----------------------|--------------|------------|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | wykl. | ćwicz. | Konsultacje, egzaminy | zaj. warszt. | projekt | I | | | II | | | III | | | IV | | | V | | | VI | | | VII | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | godz. | Ryg. | ECTS | godz. | Ryg. | ECTS | godz. | Ryg. | ECTS | godz. | Ryg. | ECTS | godz. | Ryg. | ECTS | godz. | Ryg. | ECTS | godz. | Ryg. | ECTS | | | |
| A. Grupa treści podstawowych | | | 890 | 532 | 33 | 19,5 | 13,5 | 14 | O | 465 | 195 | 270 | 67 | | 190 | 15 | 140 | 8 | 75 | 6 | 30 | 2 | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.1 | Język angielski | Ja | 200 | 140 | 8 | 6 | 2 | 0 | O | 120 | 0 | 120 | 20 | | 30 | Z | 2 | 30 | Z | 2 | 30 | Z | 2 | 30 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| A.2 | Elementy statystyki | Mc | 50 | 35 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 | O | 30 | 15 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | | 30 | Z | 2 | | | | | | | | | | |
| A.3 | Ochrona własności intelektualnej | Yoi | 30 | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | O | 15 | 10 | 5 | 5 | | | | | | | 15 | Z | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.4 | Wychowanie fizyczne | Wf | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | O | 60 | 0 | 60 | 0 | | 30 | Z | 0 | 30 | Z | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.5 | Podstawy ekonomii** | Cea | 50 | 35 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 | W | 30 | 30 | 0 | 5 | | | | 30 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.6 | Podstawy prawa** | Cap | 50 | 35 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 | W | 30 | 30 | 0 | 5 | | | | 30 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.7 | Wprowadzenie do psychologii** | Pps | 50 | 35 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 | W | 30 | 30 | 0 | 5 | | | | 30 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.8 | Podstawy socjologii** | Isx | 50 | 35 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 | W | 30 | 30 | 0 | 5 | | | | 30 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.9 | Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)** | Ysq | 50 | 35 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 | W | 30 | 30 | 0 | 5 | | | | 30 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.10 | Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)** | Ybc | 75 | 35 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 | W | 30 | 30 | 0 | 5 | | | | | | | 30 | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.11 | Podstawy filozofii i logiki** | Itn | 75 | 35 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 | W | 30 | 30 | 0 | 5 | | | | | | | 30 | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.12 | Podstawy pedagogiki** | Ppy | 75 | 35 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 | W | 30 | 30 | 0 | 5 | | | | | | | 30 | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.13 | Historia techniki** | Hta | 75 | 35 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 | W | 30 | 30 | 0 | 5 | | | | | | | 30 | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.14 | Podstawy zarządzania i organizacji ** | Pko | 75 | 35 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 | O | 30 | 30 | 0 | 5 | | | | | | | 30 | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.15 | Teoria bezpieczeństwa | Zw | 150 | 66 | 6 | 2,5 | 3,5 | 6 | O | 60 | 30 | 30 | 6 | | 60 | E | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.16 | Administracja | Cha | 50 | 25 | 2 | 1 | 1 | 0 | O | 20 | 20 | 0 | 5 | | | | 20 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.17 | Nauka o państwie | Inp | 125 | 56 | 5 | 2,5 | 2,5 | 5 | O | 50 | 30 | 20 | 6 | | 50 | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.18 | Historia współczesna Polski i Europy | Ycd | 50 | 35 | 2 | 1 | 1 | 0 | O | 30 | 20 | 10 | 5 | | | | 30 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.19 | Autoprezentacja osobista | Io | 50 | 25 | 2 | 1 | 1 | 0 | O | 20 | 10 | 10 | 5 | | 20 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B. Grupa treści kierunkowych | | | 2225 | 1029 | 89 | 44,5 | 44,5 | 89 | O | 910 | 445 | 465 | 119 | | 150 | 15 | 220 | 22 | 245 | 24 | 295 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.1 | Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów | Wom | 100 | 46 | 4 | 2 | 2 | 4 | O | 40 | 20 | 20 | 6 | | | | 40 | E | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.2 | Bezpieczeństwo społeczne | Cts | 200 | 91 | 8 | 4 | 4 | 8 | O | 80 | 40 | 40 | 11 | | | | | | | 40 | Z | 4 | 40 | E | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| B.3 | Zarządzanie kryzysowe | Zkz | 150 | 71 | 6 | 3 | 3 | 6 | O | 65 | 30 | 35 | 6 | | | | | | | 65 | E | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.4 | Zwalczanie przestępczości | Zzp | 100 | 45 | 4 | 2 | 2 | 4 | O | 40 | 20 | 20 | 5 | | | | | | | 40 | Z | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.5 | Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych | Wdi | 100 | 45 | 4 | 2 | 2 | 4 | O | 40 | 20 | 20 | 5 | | | | 40 | Z | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.6 | Ochrona praw człowieka | Clf | 50 | 25 | 2 | 1 | 1 | 2 | O | 20 | 10 | 10 | 5 | | | | 20 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.7 | Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie**** | Ztr | 100 | 51 | 4 | 2 | 2 | 4 | O | 45 | 25 | 20 | 6 | | | | | | | | | | 45 | E | 4 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|------------------------------|--------------------------|--------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | | Zal. - Z | | | | | | | |
| | | | | projekt - P | 7 | 9 | 8 | 6 | 8 | 7 | |
| F. Praktyki zawodowe | | | liczba tygodni/godzin | termin realizacji | Uwagi | | | | | | |
| F.1 | | | | | | | | | | | |
| F.2 | | | | | | | | | | | |

* Praktyka programowa realizowana w semestrach II-IV. Punkty ECTS za praktykę zaliczane w semestrze V.

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 30 pkt ECTS.

*** Dopuszczalny dług punktowy to 5 pkt ECTS. W granicach tego długu student może ubiegać się o warunkowy wpis na kolejny semestr.

Przekroczenie 5 pkt ECTS długu oznacza skreślenie z listy studentów lub powtarzanie semestru/roku studiów. Nie jest dopuszczalny dług punktowy po ostatnim semestrze studiów.

**** Zajęcia fakultatywne prowadzone w języku angielskim

| | | |
|--|--------------|--------------|
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co najmniej 50%) | 97,0 | 53,9% |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS (A5-A14+C+E) | 63,0 | 35,0% |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS) | 143,0 | 79,4% |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 6,0 | X |

| | | | | Zal. - Z | | | | | | |
|----------------------|--|-----------------------|--|-------------------|-------|---|---|---|---|---|
| | | | | projekt - P | 7 | 9 | 8 | 6 | 8 | 5 |
| F. Praktyki zawodowe | | liczba tygodni/godzin | | termin realizacji | Uwagi | | | | | |
| F.1 | | | | | | | | | | |
| F.2 | | | | | | | | | | |

* Praktyka programowa realizowana w semestrach II-IV. Punkty ECTS za praktykę zaliczane w semestrze V.

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 30 pkt ECTS.

*** Dopuszczalny dług punktowy to 5 pkt ECTS. W granicach tego długu student może ubiegać się o warunkowy wpis na kolejny semestr.

Przekroczenie 5 pkt ECTS długu oznacza skreślenie z listy studentów lub powtarzanie semestru/roku studiów. Nie jest dopuszczalny dług punktowy po ostatnim semestrze studiów.

**** Zajęcia fakultatywne prowadzone w języku angielskim

| | | |
|--|-------|-------|
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co najmniej 50%) | 93,0 | 51,7% |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS (A5-A14+C+E) | 63,0 | 35,0% |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS) | 135,0 | 75,0% |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 6,0 | X |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| F.1 | | | | |
| F.2 | | | | |

* Praktyka programowa realizowana w semestrach II-IV. Punkty ECTS za praktykę zaliczane w semestrze V.

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

*** Dopuszczalny dług punktowy to 5 pkt ECTS. W granicach tego długu student może ubiegać się o warunkowy wpis na kolejny semestr.
Przekroczenie 5 pkt ECTS długu oznacza skreślenie z listy studentów lub powtarzanie semestru/roku studiów. Nie jest dopuszczalny dług punktowy po ostatnim semestrze studiów.

**** Zajęcia fakultatywne prowadzone w języku angielskim

| | | |
|--|--------------|--------------|
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co najmniej 50%) | 96,5 | 53,6% |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS (A5-A14+C+E) | 63,0 | 35,0% |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS) | 121,0 | 67,2% |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 6,0 | X |

5.5 Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego

PLAN STUDIÓW I STOPNIA

Kierunek studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Zakres: Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego

Profil: Ogólnoakademicki

Forma: Studia niestacjonarne

| Indeks | Moduły, grupy przedmiotów, przedmioty | Kod przedm. | Razem godz. | Godziny Kontakt (W, Ćw., K) | Punkty ECTS | Punkty ECTS kontakt | Punkty ECTS praca własna | W tym ECTS w dyscyplinie nauk. nauki o bezp. | Status przedm. [OW] | Godz dydaktyczne | Liczba godzin według formy zajęć | | | | | Liczba godzin/rygor/pkt ECTS w semestrze: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|-------------|-----------------------------|-------------|---------------------|--------------------------|--|---------------------|------------------|----------------------------------|------------|-----------------------|--------------|------------|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|
| | | | | | | | | | | | wykt. | ćwicz. | konsultacje, egzaminy | zaj. warszt. | projekt | I | | | II | | | III | | | IV | | | V | | | VI | | | VII | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | godz. | Ryg. | ECTS | godz. | Ryg. | ECTS | godz. | Ryg. | ECTS | godz. | Ryg. | ECTS | godz. | Ryg. | ECTS | godz. | Ryg. | ECTS | godz. | Ryg. | ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | | | 840 | 354 | 33 | 14 | 19 | 14 | O | 287 | 127 | 160 | 67 | | 100 | 15 | 30 | 8 | 56 | 6 | 15 | 2 | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| A.1 | Język angielski | Ja | 200 | 110 | 8 | 4 | 4 | 0 | O | 90 | 0 | 90 | 20 | | 25 | Z | 2 | 25 | Z | 2 | 25 | Z | 2 | 15 | Z | 2 | | | | | | | | | | |
| A.2 | Elementy statystyki | Mc | 50 | 35 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 | O | 30 | 15 | 15 | 5 | | | | | | | | | | 30 | Z | 2 | | | | | | | | | | | |
| A.3 | Ochrona własności intelektualnej | Yoi | 30 | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | O | 15 | 10 | 5 | 5 | | | | | 15 | Z | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.4 | Wychowanie fizyczne | Wf | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | O | 10 | 0 | 10 | 0 | | 10 | Z | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.5 | Podstawy ekonomii** | Cea | 50 | 21 | 2 | 1 | 1 | 0 | W | 16 | 16 | 0 | 5 | | | | 16 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.6 | Podstawy prawa** | Cap | 50 | 21 | 2 | 1 | 1 | 0 | W | 16 | 16 | 0 | 5 | | | | 16 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.7 | Wprowadzenie do psychologii** | Pps | 50 | 21 | 2 | 1 | 1 | 0 | W | 16 | 16 | 0 | 5 | | | | 16 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.8 | Podstawy socjologii** | Isx | 50 | 21 | 2 | 1 | 1 | 0 | W | 16 | 16 | 0 | 5 | | | | 16 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.9 | Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)** | Ysq | 50 | 21 | 2 | 1 | 1 | 0 | W | 16 | 16 | 0 | 5 | | | | 16 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.10 | Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)** | Ybc | 75 | 21 | 3 | 1 | 2 | 3 | W | 16 | 16 | 0 | 5 | | | | | | 16 | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.11 | Podstawy filozofii i logiki ** | Itn | 75 | 21 | 3 | 1 | 2 | 0 | W | 16 | 16 | 0 | 5 | | | | | | 16 | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.12 | Podstawy pedagogiki** | Ppy | 75 | 21 | 3 | 1 | 2 | 0 | W | 16 | 16 | 0 | 5 | | | | | | 16 | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.13 | Historia techniki** | Hta | 75 | 21 | 3 | 1 | 2 | 0 | W | 16 | 16 | 0 | 5 | | | | | | 16 | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.14 | Podstawy zarządzania i organizacji ** | Pko | 75 | 21 | 3 | 1 | 2 | 0 | O | 16 | 16 | 0 | 5 | | | | | | 16 | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.15 | Teoria bezpieczeństwa | Zw | 150 | 36 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 | O | 30 | 15 | 15 | 6 | | 30 | E | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.16 | Administracja | Cha | 50 | 20 | 2 | 1 | 1 | 0 | O | 15 | 15 | 0 | 5 | | | | 15 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.17 | Nauka o państwie | Inp | 125 | 31 | 5 | 1,5 | 3,5 | 5 | O | 25 | 15 | 10 | 6 | | 25 | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.18 | Historia współczesna Polski i Europy | Ycd | 50 | 35 | 2 | 1 | 1 | 0 | O | 30 | 20 | 10 | 5 | | | | 30 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.19 | Autoprezentacja osobista | lo | 50 | 15 | 2 | 0,5 | 1,5 | 0 | O | 10 | 5 | 5 | 5 | | 10 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B. Grupa treści kierunkowych | | | 2225 | 599 | 89 | 23,5 | 65,5 | 89 | O | 480 | 233 | 247 | 119 | | 80 | 15 | 115 | 22 | 130 | 24 | 150 | 28 | | | | | | | | | | | | | | |
| B.1 | Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów | Wom | 100 | 26 | 4 | 1 | 3 | 4 | O | 20 | 10 | 10 | 6 | | | | 20 | E | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.2 | Bezpieczeństwo społeczne | Cts | 200 | 51 | 8 | 2 | 6 | 8 | O | 40 | 20 | 20 | 11 | | | | | | 20 | Z | 4 | 20 | E | 4 | | | | | | | | | | | | |
| B.3 | Zarządzanie kryzysowe | Zkz | 150 | 41 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 | O | 35 | 15 | 20 | 6 | | | | | | 30 | E | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.4 | Zwalczanie przestępczości | Zzp | 100 | 25 | 4 | 1 | 3 | 4 | O | 20 | 10 | 10 | 5 | | | | | | 20 | Z | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.5 | Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych | Wdi | 100 | 25 | 4 | 1 | 3 | 4 | O | 20 | 10 | 10 | 5 | | | | 20 | Z | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.6 | Ochrona praw człowieka | Clf | 50 | 20 | 2 | 1 | 1 | 2 | O | 15 | 8 | 7 | 5 | | | | 15 | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.7 | Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie | Ztr | 100 | 31 | 4 | 1 | 3 | 4 | O | 25 | 15 | 10 | 6 | | | | | | | | | 25 | E | 4 | | | | | | | | | | | | |
| B.8 | Współczesne problemy terroryzmu | Ztw | 100 | 25 | 4 | 1 | 3 | 4 | O | 20 | 10 | 10 | 5 | | | | | | 20 | Z | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | projekt - P | | | | | | | |
|----------------------|--|-----------------------|-------------------|-------|--|--|--|--|--|--|
| F. Praktyki zawodowe | | liczba tygodni/godzin | termin realizacji | Uwagi | | | | | | |
| F.1 | | | | | | | | | | |
| F.2 | | | | | | | | | | |

* Praktyka programowa realizowana w semestrach II-IV. Punkty ECTS za praktykę zaliczane w semestrze V.

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

*** Dopuszczalny dług punktowy to 5 pkt ECTS. W granicach tego długu student może ubiegać się o warunkowy wpis na kolejny semestr.

Przekroczenie 5 pkt ECTS długu oznacza skreślenie z listy studentów lub powtarzanie semestru/roku studiów. Nie jest dopuszczalny dług punktowy po ostatnim semestrze studiów.

| | | |
|--|--------------|--------------|
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co najmniej 50%) | 61,0 | 33,9% |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS (A5-A14+C+E) | 63,0 | 35,0% |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS) | 144,0 | 80,0% |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 6,0 | X |

6. BILANS PUNKTÓW ECTS

6.1 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego

| Kategoria | Liczba punktów ECTS |
|--|----------------------------|
| Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, poziomie i profilu kształcenia | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 180 |
| Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 96 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. | >5* |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | 144 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 63 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych | 6 |

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.1.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Grupy zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Nazwa grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 532 | 19,5 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 1029 | 44,5 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | wykład, ćwiczenia | 684 | 28 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 | 0 |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------|----|--------------|
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 73 | 4 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 96 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | | 53,3% |

6.1.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

| Grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Nazwa grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 14 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 89 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | wykład, ćwiczenia | 41 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 0 |
| Razem pkt. ECTS: | | 144 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | 80% |

6.1.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

| Kod i nazwa przedmiotu/grupa do wyboru | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Kod i nazwa przedmiotu/grupy | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A5. Podstawy ekonomii** | wykład | 50 | 2 |
| A6. Podstawy prawa** | wykład | 50 | 2 |
| A7. Wprowadzenie do psychologii** | wykład | 50 | 2 |
| A8. Podstawy socjologii** | wykład | 50 | 2 |

| | | | |
|--|------------------|------|--------------|
| A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**(pol./ang.)** | wykład | 50 | 2 |
| A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego*(pol./ang.)** | wykład | 75 | 3 |
| A11. Podstawy filozofii i logiki** | wykład | 75 | 3 |
| A12. Podstawy pedagogiki** | wykład | 75 | 3 |
| A13. Historia techniki** | wykład | 75 | 3 |
| A14. Podstawy zarządzania i organizacji** | wykład | 75 | 3 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | wykład/ćwiczenia | 1275 | 51 |
| E. Praca dyplomowa | wykład/ćwiczenia | 175 | 7 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 63 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | | 35,0% |

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.2 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Zarządzanie kryzysowe

| Kategoria | Liczba punktów ECTS |
|--|----------------------------|
| Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, poziomie i profilu kształcenia | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 180 |
| Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 97 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. | >5* |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | 143 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 63 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych | 6 |

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.2.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Grupy zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Nazwa grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 532 | 19,5 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 1029 | 44,5 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe | wykład, ćwiczenia | 682 | 29 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 73 | 4 |

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Razem pkt. ECTS: | 97 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | 53,9% |

6.2.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

| Grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Nazwa grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 14 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 89 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe | wykład, ćwiczenia | 40 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 0 |
| Razem pkt. ECTS: | | 143 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | 79,4% |

6.2.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

| Kod i nazwa przedmiotu/grupy do wyboru | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Kod i nazwa przedmiotu/grupy | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A5. Podstawy ekonomii** | wykład | 50 | 2 |
| A6. Podstawy prawa** | wykład | 50 | 2 |
| A7. Wprowadzenie do psychologii** | wykład | 50 | 2 |
| A8. Podstawy socjologii** | wykład | 50 | 2 |
| A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**(pol./ang.)** | wykład | 50 | 2 |

| | | | |
|--|------------------|------|--------------|
| A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego*(pol./ang.)** | wykład | 75 | 3 |
| A11. Podstawy filozofii i logiki** | wykład | 75 | 3 |
| A12. Podstawy pedagogiki** | wykład | 75 | 3 |
| A13. Historia techniki** | wykład | 75 | 3 |
| A14. Podstawy zarządzania i organizacji** | wykład | 75 | 3 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe | wykład/ćwiczenia | 1275 | 51 |
| E. Praca dyplomowa | wykład/ćwiczenia | 175 | 7 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 63 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | | 35,0% |

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.3 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Kryminalistyka i detektywistyka

| Kategoria | Liczba punktów ECTS |
|--|----------------------------|
| Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, poziomie i profilu kształcenia | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 180 |
| Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 93 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. | >5* |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | 135 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 63 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych | 6 |

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.3.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Grupy zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Nazwa grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 532 | 19,5 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 1029 | 44,5 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Kryminalistyka i detektywistyka | wykład, ćwiczenia | 613 | 25 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 73 | 4 |

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Razem pkt. ECTS: | 93 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | 51,7% |

6.3.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

| Grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Nazwa grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 14 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 89 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Kryminalistyka i detektywistyka | wykład, ćwiczenia | 32 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 0 |
| Razem pkt. ECTS: | | 135 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | 75% |

6.3.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

| Kod i nazwa przedmiotu/grupy do wyboru | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Kod i nazwa przedmiotu/grupy | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A5. Podstawy ekonomii** | wykład | 50 | 2 |
| A6. Podstawy prawa** | wykład | 50 | 2 |
| A7. Wprowadzenie do psychologii** | wykład | 50 | 2 |
| A8. Podstawy socjologii** | wykład | 50 | 2 |
| A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**(pol./ang.)** | wykład | 50 | 2 |

| | | | |
|--|------------------|------|--------------|
| A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego*(pol./ang.)** | wykład | 75 | 3 |
| A11. Podstawy filozofii i logiki ** | wykład | 75 | 3 |
| A12. Podstawy pedagogiki** | wykład | 75 | 3 |
| A13. Historia techniki** | wykład | 75 | 3 |
| A14. Podstawy zarządzania i organizacji** | wykład | 75 | 3 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Kryminalistyka i detektywistyka | wykład/ćwiczenia | 1275 | 51 |
| E. Praca dyplomowa | wykład/ćwiczenia | 175 | 7 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 63 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | | 35,0% |

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.4 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Ratownictwo wodne

| Kategoria | Liczba punktów ECTS |
|--|----------------------------|
| Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, poziomie i profilu kształcenia | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 180 |
| Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 96,5 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. | >5* |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | 121 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 63 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych | 6 |

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.4.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Grupy zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Nazwa grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 532 | 19,5 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 1029 | 44,5 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Ratownictwo wodne | wykład, ćwiczenia | 688 | 28,5 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 73 | 4 |

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Razem pkt. ECTS: | 96,5 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | 53,6% |

6.4.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

| Grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Nazwa grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 14 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 89 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Ratownictwo wodne | wykład, ćwiczenia | 18 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 0 |
| Razem pkt. ECTS: | | 121 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | 67,2% |

6.4.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

| Kod i nazwa przedmiotu/grupy do wyboru | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Kod i nazwa przedmiotu/grupy | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A5. Podstawy ekonomii** | wykład | 50 | 2 |
| A6. Podstawy prawa** | wykład | 50 | 2 |
| A7. Wprowadzenie do psychologii** | wykład | 50 | 2 |
| A8. Podstawy socjologii** | wykład | 50 | 2 |
| A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**(pol./ang.)** | wykład | 50 | 2 |

| | | | |
|--|------------------|------|--------------|
| A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego*(pol./ang.)** | wykład | 75 | 3 |
| A11. Podstawy filozofii i logiki ** | wykład | 75 | 3 |
| A12. Podstawy pedagogiki** | wykład | 75 | 3 |
| A13. Historia techniki** | wykład | 75 | 3 |
| A14. Podstawy zarządzania i organizacji** | wykład | 75 | 3 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Ratownictwo wodne | wykład/ćwiczenia | 1275 | 51 |
| E. Praca dyplomowa | wykład/ćwiczenia | 175 | 7 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 63 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | | 35,0% |

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.5 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych I stopnia – zakres Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego

| Kategoria | Liczba punktów ECTS |
|--|----------------------------|
| Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, poziomie i profilu kształcenia | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 180 |
| Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 61 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. | >5* |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | 144 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 63 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych | 6 |

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.5.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Grupy zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Nazwa grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 354 | 14 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 599 | 23,5 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | wykład, ćwiczenia | 479 | 19,5 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 61 | 4 |

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Razem pkt. ECTS: | 61 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | 33,9% |

6.5.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

| Grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Nazwa grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 14 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 89 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | wykład, ćwiczenia | 41 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 0 |
| Razem pkt. ECTS: | | 144 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | 80% |

6.5.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

| Kod i nazwa przedmiotu/grupy do wyboru | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Kod i nazwa przedmiotu/grupy | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A5. Podstawy ekonomii** | wykład | 50 | 2 |
| A6. Podstawy prawa** | wykład | 50 | 2 |
| A7. Wprowadzenie do psychologii** | wykład | 50 | 2 |
| A8. Podstawy socjologii** | wykład | 50 | 2 |
| A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**(pol./ang.)** | wykład | 50 | 2 |

| | | | |
|--|------------------|------|--------------|
| A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego*(pol./ang.)** | wykład | 75 | 3 |
| A11. Podstawy filozofii i logiki** | wykład | 75 | 3 |
| A12. Podstawy pedagogiki** | wykład | 75 | 3 |
| A13. Historia techniki** | wykład | 75 | 3 |
| A14. Podstawy zarządzania i organizacji** | wykład | 75 | 3 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | wykład/ćwiczenia | 1275 | 51 |
| E. Praca dyplomowa | wykład/ćwiczenia | 175 | 7 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 63 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | | 35,0% |

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.6 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych I stopnia – zakres Zarządzanie kryzysowe

| Kategoria | Liczba punktów ECTS |
|--|----------------------------|
| Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, poziomie i profilu kształcenia | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 180 |
| Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60,5 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. | >5* |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | 143 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 63 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych | 6 |

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.6.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Grupy zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Nazwa grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 354 | 14 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 599 | 23,5 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe | wykład, ćwiczenia | 467 | 19 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 61 | 4 |

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Razem pkt. ECTS: | 60,5 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | 33,6% |

6.6.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

| Grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Nazwa grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 14 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 89 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe | wykład, ćwiczenia | 40 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 0 |
| Razem pkt. ECTS: | | 143 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | 79,7% |

6.6.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

| Kod i nazwa przedmiotu/grupy do wyboru | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Kod i nazwa przedmiotu/grupy | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A5. Podstawy ekonomii** | wykład | 50 | 2 |
| A6. Podstawy prawa** | wykład | 50 | 2 |
| A7. Wprowadzenie do psychologii** | wykład | 50 | 2 |
| A8. Podstawy socjologii** | wykład | 50 | 2 |
| A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**(pol./ang.)** | wykład | 50 | 2 |

| | | | |
|--|------------------|------|--------------|
| A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego*(pol./ang.)** | wykład | 75 | 3 |
| A11. Podstawy filozofii i logiki** | wykład | 75 | 3 |
| A12. Podstawy pedagogiki** | wykład | 75 | 3 |
| A13. Historia techniki** | wykład | 75 | 3 |
| A14. Podstawy zarządzania i organizacji** | wykład | 75 | 3 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Zarządzanie kryzysowe | wykład/ćwiczenia | 1275 | 51 |
| E. Praca dyplomowa | wykład/ćwiczenia | 175 | 7 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 63 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | | 35,0% |

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

7. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki stanowią integralną część programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne umożliwiającą pogłębianie, weryfikację wiedzy oraz nabycie kompetencji i umiejętności praktycznych przyszłych absolwentów. Organizacja i realizacja praktyk odbywa się w oparciu o obowiązujący *Regulamin studenckich praktyk zawodowych Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni*.

7.1 Organizacja i realizacja praktyk

- 1) Student na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne zobowiązany jest - zgodnie z programem studiów, do odbycia 144 godzin praktyk.
- 2) Praktyka powinna być zrealizowana na przestrzeni od II do IV semestru. Student ma obowiązek rozliczenia się do końca sesji egzaminacyjnej V semestru, jest to uzależnione od programu studiów.
- 3) Student samodzielnie wybiera instytucję zapewniającą realizację praktyki zawodowej w obszarze kierunku studiów.
- 4) Realizacja praktyk odbywa się w ramach indywidualnych spotkań, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z wybraną przez siebie instytucją.
- 5) Student zaliczając praktykę uzyskuje łącznie 7 pkt. ECTS na studiach pierwszego stopnia.
- 6) Studenci studiów stacjonarnych II i III roku mają również możliwość odbywania praktyk zawodowych w ramach uczestnictwa w projektach uczelnianych podnoszących kompetencje zawodowe.
- 7) Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie dokumentacji z praktyk.

7.2 Cel praktyk

Celem praktyk jest weryfikacja i uogólnienie zdobytej dotychczas wiedzy teoretycznej, a także zdobycie doświadczeń i nawiązania relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a w konsekwencji ułatwienie wejścia na rynek pracy. Dzięki praktykom student zdobywa doświadczenie w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu powierzonych mu zadań, rozwiązywaniu realnych problemów zawodowych oraz kształtowaniu organizacji pracy i kultury zawodowej

Celem praktyk zawodowych w ramach kierunku **Bezpieczeństwo wewnętrzne** jest:

- a) zapoznanie studenta z podstawowymi procedurami oraz normami prawnymi z zakresu bezpieczeństwa,
- b) poznanie wielu metod pracy stosowanych w ramach różnych podmiotów w procesie stanowienia i realizacji przedsięwzięć dotyczących bezpieczeństwa,
- c) doskonalenie umiejętności komunikowania przy użyciu różnych kanałów i technik w ramach różnych form aktywności związanych z działaniami na rzecz bezpieczeństwa;
- d) zapoznanie z pozarządowymi formami i sposobami działań na rzecz bezpieczeństwa,
- e) zdobycie specjalistycznej wiedzy z zakresu pracy w strukturach obronnych.

7.3 Dokumentacja oraz sposób zaliczenia praktyki

- a) Podstawą zaliczenia praktyk zawodowych jest zaświadczenie o ich ukończeniu, stanowiące opinię i ocenę wystawione przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej.
- b) Zaświadczenie należy dostarczyć do Opiekuna Praktyk z ramienia uczelni w wyznaczonym przez niego terminie.
- c) Student studiów II i III roku ma również możliwość odbywania praktyk zawodowych w ramach uczestnictwa w projektach uczelnianych podnoszących kompetencje zawodowe.
- d) Student odbywający praktykę musi posiadać ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki. Jeśli instytucja przyjmująca na praktykę zawodową wymaga ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej, student jest zobowiązany wykupić je na czas trwania praktyki.
- e) Student, który nie zaliczy praktyki, nie zostanie dopuszczony do egzaminu dyplomowego.

7.4 Podmioty przyjmujące studentów na praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe w ramach kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne realizowane są w instytucjach związanych z szeroką pojętą problematyką bezpieczeństwa. Jak do tej pory wśród instytucji, które współpracują z Wydziałem Dowodzenia i Operacji Morskich w ramach ich realizacji, znalazły się m.in.:

- 3 Flotylla Okrętów w Gdyni,
- Brygada Lotnictwa Marynarki Wojennej w Gdyni,
- C. Hartwig Gdynia S.A.,
- Komenda Wojewódzka Policji w Gdańsku,

- Komenda Miejska Policji w Gdyni,
- Morski Oddział Straży Granicznej,
- NAFTOPORT,
- OBR Centrum Techniki Morskiej,
- Oddział Żandarmerii w Gdyni,
- Szefostwo Ratownictwa Morskiego Marynarki Wojennej,
- Stocznia Wojenna,
- Stocznia Północna S.A.,
- Stocznia Remontowa NAUTA S.A.,
- Urząd Miasta w Gdyni,
- Urząd Morski w Gdyni,
- Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego.

Dobór podmiotów w powyższym katalogu został podyktowany specyfiką kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, ale przede wszystkim potrzebą zwiększenia szans absolwentów tego kierunku studiów, zarówno na pomorskim, jak i ogólnokrajowym rynku pracy.