



**Akademia Marynarki Wojennej  
im. Bohaterów Westerplatte**

ul. Śmidowicza 69 81-127 Gdynia  
tel. (+48) 261 26 25 14, fax. (+48) 261 26 2963

---

*Załącznik do uchwały nr 32/2022 Senatu Akademii Marynarki Wojennej  
im. Bohaterów Westerplatte z dnia 23 czerwca 2022 roku*

# PROGRAM STUDIÓW

## WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



### BEZPIECZEŃSTWO W TRANSPORCIE, SPEDYCJI I LOGISTYCE PROFIL PRAKTYCZNY

*Studia pierwszego stopnia (licencjackie):*

– *Stacjonarne*

**GDYNIA 2022**



## SPIS TREŚCI

<b>1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW.....</b>	<b>5</b>
1.1. Informacje podstawowe .....	5
1.2. Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się .....	7
1.3. Cele kształcenia.....	7
1.4. Potrzeby społeczno-gospodarcze .....	8
1.5. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju .....	10
<b>2. EFEKTY UCZENIA SIĘ .....</b>	<b>13</b>
<b>3. MODUŁY ZAJĘĆ .....</b>	<b>17</b>
3.1. Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych – A .....	22
3.2. Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych - B .....	82
3.3. Karty przedmiotów modułu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych – C.....	145
3.4. Karty przedmiotów modułu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw – C.....	176
3.5. Karta przedmiotu modułu dyplomowego – D.....	207
3.6. Matryca efektów uczenia się w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych	210
3.7. Matryca efektów uczenia się w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw .....	211
<b>4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA.....</b>	<b>212</b>
<b>5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW) .....</b>	<b>214</b>
5.1. Plan studiów dla zakresu: Bezpieczeństwo procesów logistycznych .....	215
5.2. Plan studiów dla zakresu: Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw .....	216
<b>6. BILANS PUNKTÓW ECTS .....</b>	<b>217</b>
6.1 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów .....	217
6.2. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.....	217
6.3. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (więcej niż 50% punktów ECTS).....	218
6.4. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS .....	218

6.5. Procentowy udział liczby punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych.....	219
<b>7. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>	<b>220</b>
7.1. Organizacja i realizacja praktyk: .....	220
7.2. Cel praktyk .....	220
7.3. Dokumentacja oraz sposób zaliczenia praktyki.....	221
7.4. Ogólna charakterystyka podmiotów przyjmujących na praktyki .....	221

# 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

## 1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	<b>Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce</b>
Poziom kształcenia	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil kształcenia	<b>praktyczny</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Czas trwania studiów	<b>3 lata (6 semestrów)</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>189</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>

Przyjęty model studiów przewiduje, że na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej na kierunku **Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce**:

- podstawową formą kształcenia są studia stacjonarne,
- studentami są absolwenci szkół średnich legitymujący się świadectwem dojrzałości (maturą),
- studia będą prowadzone na zasadach ogólnych, z szeroką możliwością wyboru fakultatywnych przedmiotów, zapewniających zdobycie wiedzy z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa i sektora TSL.

Program studiów koncentruje się wokół dwóch zakresów, tj. bezpieczeństwa procesów logistycznych i bezpieczeństwa łańcuchów dostaw.

Studia na kierunku bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce realizowane są w formie studiów stacjonarnych. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w strukturze roku akademickiego obejmującego 2 semestry (jesienny i letni), a każdy semestr kończy się sesją egzaminacyjną. Zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się w październiku i kończą się w czerwcu następnego roku kalendarzowego. Łączny bilans programowych zajęć dydaktycznych wynosi:

- w semestrze: 15 tygodni,
- podczas studiów stacjonarnych pierwszego stopnia: **2836** h zajęć dydaktycznych (w tym konsultacje, rozliczenie rygorów i praktyka programowa).

Wszystkie przedmioty programowe podlegają określonym rygorom dydaktycznym, co implikuje w ramach studiów pierwszego stopnia 16 egzaminów sesyjnych (po 1 - 4 egzaminy

w każdej sesji egzaminacyjnej) i uzyskanie 31 zaliczeń na ocenę.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu sesyjnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, seminariów i kolokwii kontrolnych, a warunkiem zaliczenia semestru jest zaliczenie wszystkich przedmiotów programowych (objętych zaliczeniem lub egzaminem) obowiązujących w danym semestrze.

Na początku V semestru studiów pierwszego stopnia studenci otrzymują propozycje tematów prac licencjackich, które do końca semestru w ramach seminariów muszą być akceptowane i zakończone koncepcją metodologiczną pracy.

Warunkiem dopuszczenia studenta do obrony pracy licencjackiej po zaliczeniu VI semestru studiów pierwszego stopnia jest otrzymanie absolutorium dyplomowego, pozytywnych opinii z praktyk oraz uzyskanie pozytywnej opinii od promotora pracy, a także od recenzenta pracy licencjackiej, wyznaczanego przez dziekana WDiOM.

Szczegółowy tok i organizację procesu dydaktycznego w danym semestrze reguluje „Rozkład zajęć dydaktycznych dla grupy” opracowywany według aktualnego kalendarza.

Warunkiem **ukończenia studiów i uzyskania tytułu licencjata** jest zaliczenie wszystkich przewidzianych programem wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów i projektów oraz złożenie i obrona pracy licencjackiej, poprzedzone uczestnictwem w seminarium dyplomowym, co przekłada się na obowiązkowe **uzyskanie przez studenta 189 punktów ECTS**.

Program studiów obejmuje 2872 godziny programowe (kontaktowe) zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową):

- A** – przedmioty kształcenia podstawowego – 532 godziny odpowiadające 33 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),
- B** – przedmioty kierunkowe – 868 godzin odpowiadających 74 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),
- C** – przedmioty z jednego z dwóch zakresów – 1355 godzin odpowiadających uzyskaniu 75 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),
- D** – praca dyplomowa – 81 godzin za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego – student otrzymuje 7 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Przedmioty kształcenia podstawowego i kierunkowego skoncentrowane są w pierwszych 4 semestrach studiów, a przedmioty obejmujące jeden z dwóch zakresów realizowane są na ostatnich 2 semestrach studiów. Seminarium dyplomowe (10 godzin) realizowane jest

w semestrze 4, natomiast redakcja i edycja pracy licencjackiej realizowane są sukcesywnie przez 2 ostatnie semestry.

Na ogólną liczbę 2836 godzin programowych składa się:

- 680 godzin wykładów,
- 1935 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 241 godzin konsultacji i rozliczenia rygorów,

**Dodatkowo realizowanych jest 960 godzin praktyki programowej.**

## 1.2. Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Kierunek studiów przyporządkowany jest do następujących dyscyplin naukowych:

- nauki o bezpieczeństwie,
- nauki o zarządzaniu i jakości,
- językoznawstwo.

**Dyscypliną wiodącą**, w ramach której uzyskiwana będzie większość efektów uczenia się, są **nauki o bezpieczeństwie**.

Procentowy udział liczby punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych	Nauki o bezpieczeństwie	<b>65,1%</b>
	Nauki o zarządzaniu i jakości	<b>30,7%</b>
	Językoznawstwo	<b>4,2%</b>

## 1.3. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku **Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce** w Akademii Marynarki Wojennej jest przekazanie nowoczesnej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych potrzebnych absolwentom do pomyślnego wywiązywania się z obowiązków zawodowych na różnych stanowiskach służbowych, w tym szczególnie funkcji kierowniczych i menedżerskich.

Misją dydaktyczną jest zapoznanie absolwentów ze specyfiką bezpieczeństwa procesów zachodzących w szeroko rozumianym sektorze transportu, spedycji i logistyki, zarówno z punktu widzenia bezpieczeństwa tych procesów, ale również i z drugiej strony, tj. ich wpływu na bezpieczeństwo funkcjonowania innych systemów/sektorów, dla których są procesami komplementarnymi, zapewniającymi ich właściwe funkcjonowanie. Tym samym kierunek studiów jest unikatowy w skali kraju i o tyle przydatny, że co do założenia przygotowanie

studentów do potrzeb rynku pracy jest dosyć uniwersalne. Absolwenci mogą z powodzeniem zajmować stanowiska służbowe związane z umiejętnościami typowymi dla praktyki nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o zarządzaniu i jakości.

#### **1.4. Potrzeby społeczno-gospodarcze**

Studia na kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce wpisują się w realizację założeń Regionalnego Programu Strategicznego w zakresie rozwoju gospodarczego *Pomorski Port Kreatywności* (RPS PPK) pełniącego w województwie pomorskim funkcję Regionalnej Strategii Innowacji (RSI) oraz przyczyniają się do rozwoju i wsparcia realizacji wskazanych w tym dokumencie obszarów Inteligentnych Specjalizacji Pomorza (ISP) w zakresie technologii offshore, a także oraz portowo-logistycznych oraz współpracy z podmiotami z ICT, która może zaowocować zwiększeniem efektywności realizowanych funkcji transportowych i logistycznych oraz wykreowaniem nowych produktów i usług, czy inwestycje w rozwój systemów bezpieczeństwa.

Ponadto zaproponowane założenia programu studiów dla kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce są zbieżne ze *Strategią Rozwoju Województwa Pomorskiego 2020*, a w szczególności z celem strategicznym *Nowoczesna Gospodarka*, który zakłada zwiększenie liczby przedsiębiorstw oraz tworzenie nowych, trwałych miejsc pracy w sektorze prywatnym (cel operacyjny 1.1 Wysoka efektywność przedsiębiorstw). W ramach ww. celu województwo pomorskie chce wzmacniać swoją pozycję oraz rozszerzać działalność m. in. w oparciu o rozwój współpracy z nowoczesnymi branżami związanymi z gospodarczym wykorzystaniem zasobów morza, w tym w transporcie morskim oraz intermodalnym.

Można także odnaleźć korelację studiów na kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce ze *Strategią Rozwoju Miasta Gdyni 2030* przyjętej uchwałą nr XXXI/768/17 Rady Miasta Gdyni z dnia 26 kwietnia 2017 r. W dokumencie stwierdzono, że gdyńska gospodarka ma wyraźnie morski i portowy charakter z rozwiniętym sektorem TSL (transport-spedycja-logistyka)<sup>1</sup> i jest to jego jedna z mocnych stron w obszarze gospodarki i rynku pracy<sup>2</sup>. Dodatkowo, działania określone w misji Samorządu Gdyni w priorytecie 3. Praca i nauka (dokładniej w celach „Wyspecjalizowana niebieska i zielona gospodarka Gdyni”,

---

<sup>1</sup> Rada Miasta Gdyni, *Strategia Rozwoju Miasta Gdyni 2030*, Gdynia 2017, s. 6.

<sup>2</sup> Tamże, s. 9.



„Elastyczny i chłonny rynek pracy” oraz „Szkolnictwo ukierunkowane na osobisty i zawodowy rozwój gdynian”) mają<sup>3</sup>:

- pobudzać innowacyjność gdynian na styku nauki i gospodarki, szczególnie w kluczowych dla miasta sferach, do których należą m.in. transport, spedycja i logistyka (TSL),
- wypracowywać sposoby równoważenia niedoborów na gdyńskim rynku pracy w kluczowych branżach lokalnej gospodarki, w oparciu o wykwalifikowanych pracowników z kraju i z zagranicy,
- dopasowywać skalę i ofertę szkolnictwa do bieżących i prognozowanych potrzeb zarówno gdynian, jak i pracodawców.

Tym samym studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce stanowią odpowiedź na potrzeby współczesnego, pomorskiego rynku pracy, który charakteryzują niekorzystne trendy demograficzne, migracje oraz rosnąca liczba miejsc pracy. Powoduje to, że pomorskie firmy odczuwają coraz większe trudności w pozyskaniu nowych pracowników, a ponad połowa pracodawców deklaruje, że ma problemy z obsadzeniem wakujących stanowisk<sup>4</sup>. Szczególnie odczuwalny jest niedobór pracowników w branżach takich jak: informatyka, **transport i logistyka**, opieka nad osobami starszymi, budownictwo, **gospodarka morska**, turystyka i gastronomia<sup>5</sup>.

Program studiów jest adekwatny do potrzeb gospodarki regionu i został opracowany w oparciu o systemową współpracę uczelni z potencjalnymi pracodawcami i podmiotami funkcjonującymi na rynku TSL. Proces kształcenia uwzględnia udział pracodawców z regionu, szczególnie w zakresie zdobywania przez studentów umiejętności praktycznych. Do przygotowania założeń tego programu zaangażowano zarówno interesariuszy wewnętrznych (pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych AMW i przedstawicieli Samorządu Studentów AMW), jak i zewnętrznych (m.in. Portu Gdynia – Bałtyckiego Terminala Kontenerowego, Urzędu Morskiego, firmy spedycyjnych – C. Hartwig Gdynia S.A., Pekaos Cargo, Pol-Mare Sp. z o.o, TSL SILESIA Sp. z o.o., Regionalnej Izby Gospodarczej Pomorza, Służby Celnej, Uni-logistics Sp. z o.o., Bolloré Logistics Poland Sp. z o. o., czy Polskiego Rejestru Statków).

---

<sup>3</sup> Tamże, s. 22-23.

<sup>4</sup> *Raport Work Service 2017*, VIII edycja.

<sup>5</sup> *Regionalny Plan Działań na Rzecz Zatrudnienia dla województwa pomorskiego na rok 2018*, Gdańsk 2017.

Studia, objęte niniejszym programem, adresowane są do przyszłych specjalistów, kierowników, menedżerów oraz osób prowadzących własną działalność gospodarczą w szeroko rozumianym sektorze TSL, zarówno z punktu widzenia jego bezpieczeństwa, jak i samych procesów logistycznych. Kształcenie zakłada kreowanie postaw, nabywanie oraz korzystanie z wiedzy i doświadczeń określających podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa w zakresie prawidłowego funkcjonowania procesów logistycznych, zapobiegania zjawiskom niepożądanym, zwalczania skutków zagrożeń oraz odbudowy określonych systemów.

### **1.5. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju**

Misja i strategia rozwoju Akademii Marynarki Wojennej **została określona *Strategią rozwoju Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte na lata 2021–2025***. Jest to dokument precyzujący długoterminową politykę, którą powinny kierować się władze Uczelni we wszystkich działaniach mających na celu jej wszechstronny rozwój i pomyślność. Dla potrzeb budowania i wdrażania strategii Akademii Marynarki Wojennej posłużono się metodyką SWOT obejmującą analizę słabych i mocnych stron oraz szacowanie perspektywicznych szans i zagrożeń jej realizacji.

Dla założonej koncepcji kształcenia na pewno istotne są co najmniej trzy mocne strony, tj. wysokie kwalifikacje części nauczycieli akademickich i ich wysoka aktywność w procesie dydaktycznym i naukowym, rozwinięta baza dydaktyczna i szkoleniowa przeznaczona do kształcenia i szkolenia, dynamiczny rozwój Uczelni w obszarze kształcenia i inwestycji oraz dobra pozycja i współpraca Uczelni w środowisku lokalnym i regionie (pomorskie). Należy mieć także na względzie słabe strony, a szczególnie jedną z nich, czyli niesatysfakcjonującą i mało elastyczną ofertę dydaktyczną, którą dzięki otwarciu wnioskowanego kierunku studiów, dostosowanego do potrzeb rynku pracy, można w pewnym stopniu zniwelować.

Równie ważne są także szanse, a wśród nich nowe możliwości związane z programami unijnymi (**kierunek studiów realizowany będzie w ramach projektu „Zintegrowany program wsparcia Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni na rzecz rozwoju województwa pomorskiego”, nr naboru POWR.03.05.00-IP.08-00-REG/18**), informatyzacja Uczelni (w ramach projektu zakupione będzie m.in. nowe oprogramowanie i stworzone laboratorium wirtualnej rzeczywistości, co w wymierny sposób wpłynie na umiejętności przyszłych absolwentów), rosnące zainteresowanie i rozwój kierunków

humanistycznych i społecznych oraz ważność roli Uczelni w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

Program studiów na kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce wpisuje się także w jeden z zasadniczych celów strategicznych Uczelni w obszarze kształcenia i doskonalenia zawodowego, w którym określono *uzyskanie wysokiej jakości i zdolności kształcenia kadr Sił Zbrojnych RP, w szczególności Marynarki Wojennej RP i studentów cywilnych*. W ramach tego celu wyróżniono określone cele operacyjne. W silnej korelacji z koncepcją kształcenia pozostają co najmniej trzy z nich, tj.:

- unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty studiów poprzez wprowadzenie nowych specjalności studiów związanych z potrzebami rynku pracy,
- poprawienie jakości kształcenia,
- zacieśnienie współpracy z pracodawcami przy ustalaniu programów studiów, realizacji treści programowych, organizacji praktyk i stażów.

Jak wynika z powyższych celów założona koncepcja kształcenia w pełni się w nie wpisuje, kierunek bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce jest kierunkiem nowym, podobnie jak dwa zaproponowane w jego ramach zakresy kształcenia, tj. bezpieczeństwo procesów logistycznych i bezpieczeństwo łańcuchów dostaw. Jeżeli chodzi o potrzeby rynku pracy to coraz trudniej znaleźć jest obecnie wystarczającą liczbę pracowników o pożądanym kwalifikacjach do obsadzenia wszystkich stanowisk pracy oferowanych w ramach sektora TSL, stale potrzeba ich coraz więcej. Wynika to oczywiście z wielu powodów, z ważniejszych wymienić można intensywny rozwój rynku e-commerce oraz jeden z czynników demograficznych – starzejące się społeczeństwo. Stąd zapewnienie dopływu na rynek pracy wszechstronnie przygotowanych absolwentów można traktować jako zjawisko ze wszech miar korzystne i wpisujące się w strategię rozwoju Uczelni.

Podkreślenia wymaga również to, że **wnioskowany kierunek studiów będzie dofinansowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, dokładniej w ramach osi priorytetowej III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju i działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych**. Tytuł projektu to *Wzmocnienie potencjału Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni poprzez realizację kompleksowego programu na rzecz rozwoju województwa pomorskiego*. Zakłada on podniesienie jakości usług edukacyjnych, wzrost kompetencji i kwalifikacji oraz praktycznych umiejętności 304 studentów w okresie 01.10.2020 r. - 30.09.2023 r. Działania realizowane w ramach tego projektu w oczywisty sposób podniosą jakość kształcenia, tym samym są w 100% zbieżne z postawionymi celami operacyjnymi Uczelni.

Kolejna korelacja koncepcji kształcenia ze strategią rozwoju Uczelni polega na zaangażowaniu do jej opracowania interesariuszy zewnętrznych, byli to m.in. przedstawiciele Bałtyckiego Terminala Kontenerowego, Urzędu Morskiego, wybranych firm spedycyjnych, Regionalnej Izby Gospodarczej Pomorza czy Służby Celne, z którymi w ramach Rady Programowej odbyto szereg spotkań i konsultacji. Należy również zwrócić uwagę na ofertę płatnych staży w ramach projektu i wiele innych zadań wpływających pozytywnie na kwalifikacje absolwentów.

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Studia, objęte niniejszym programem, adresowane są do przyszłych specjalistów, kierowników, menedżerów oraz osób prowadzących własną działalność gospodarczą w szeroko rozumianym sektorze TSL, zarówno z punktu widzenia jego bezpieczeństwa, jak i samych procesów logistycznych. Kształcenie zakłada kreowanie postaw, nabywanie oraz korzystanie z wiedzy i doświadczeń określających podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa w zakresie prawidłowego funkcjonowania procesów logistycznych, zapobiegania zjawiskom niepożądanym, zwalczania skutków zagrożeń oraz odbudowy określonych systemów.

Zakłada się uzyskanie wiedzy i umiejętności o charakterze podstawowym, kierunkowym oraz zawężonym do określonego w programie studiów zakresu, tj. bezpieczeństwa procesów logistycznych lub bezpieczeństwa łańcuchów dostaw. Powinno to pozwolić zrozumieć zjawiska i procesy zachodzące w obszarze bezpieczeństwa sektora TSL, a także być przydatne w zakresie samodzielnego rozwiązywania późniejszych problemów zawodowych.

Zakłada się również, że absolwent będzie posiadał umiejętność posługiwania się językiem obcym w zakresie dotyczącym bezpieczeństwa procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych na poziomie B2, co powinno umożliwić mu funkcjonowanie we współczesnym środowisku zawodowym oraz korzystanie z obcojęzycznych zasobów wiedzy.

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: – uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK – charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza</b>		
BTSL_W01	Określa i przedstawia źródła, zastosowania i związki nauk o bezpieczeństwie i logistyce z innymi naukami	P6U_W P6S_WG
BTSL_W02	Identyfikuje i charakteryzuje określone rodzaje struktur i procesów logistycznych oraz instytucje gospodarcze i społeczne w wymiarze regionalnym, krajowym i globalnym	P6U_W P6S_WG
BTSL_W03	Rozróżnia i opisuje relacje logistyczne między podmiotami gospodarującymi oraz instytucjami społeczno-gospodarczymi	P6U_W P6S_WG
BTSL_W04	Identyfikuje i charakteryzuje rodzaje więzi społecznych i czynników je kształtujących, a także wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	P6U_W P6S_WK

BTSL_W05	Wyjaśnia kluczowe koncepcje o potrzebach człowieka, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym i politycznym, których zachwianie może powodować stany niebezpieczne	P6U_W P6S_WG
BTSL_W06	Określa metody, techniki i narzędzia właściwe dla zarządzania bezpieczeństwem i procesami logistycznymi, pozwalające na pozyskiwanie i analizę danych z obszaru TSL	P6U_W P6S_WG
BTSL_W07	Opisuje normy i reguły (prawne, organizacyjne, etyczne) organizujące struktury i instytucje związane ze sferą bezpieczeństwa i logistyki	P6U_W P6S_WG
BTSL_W08	Wyjaśnia procesy zmian struktur i organizacji gospodarczych, w tym rolę kultury, mechanizmów rynkowych, etyki i nowoczesnych technologii w tych zmianach	P6U_W P6S_WK
BTSL_W09	Rozróżnia struktury i instytucje związane z rynkiem TSL i sferą bezpieczeństwa oraz mechanizmy wpływające na ich ewolucję	P6U_W P6S_WK
BTSL_W10	Definiuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
BTSL_W11	Tłumaczy istotę i wartość propagowania idei tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W P6S_WK
<b>Umiejętności</b>		
BTSL_U01	Interpretuje zjawiska i procesy transportowe, spedycyjne i logistyczne w aspekcie ich bezpieczeństwa	P6U_U P6S_UW
BTSL_U02	Posługuje się wiedzą teoretyczną do szczegółowego opisu zjawisk i procesów zachodzących w sferze logistyki oraz ich uwarunkowań (ekonomicznych, prawnych, społecznych)	P6U_U P6S_UW
BTSL_U03	Analizuje przyczyny i przebieg i procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	P6U_U P6S_UW
BTSL_U04	Dobiera i stosuje metody badawcze i narzędzia do opisu, analizy i oceny procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych	P6U_U P6S_UW
BTSL_U05	Posługuje się metodami ilościowymi i jakościowymi charakterystycznymi dla nauk badających procesy transportowe, spedycyjne i logistyczne w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być, jak będzie i jak powinno być?	P6U_U P6S_UW
BTSL_U06	Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych lub oddziałującymi na nie, a także oddziaływania systemów normatywnych (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne czy kulturowe)	P6U_U P6S_UW

BTSL_U07	Rozwiązuje problemy praktyczne (w trakcie staży, praktyk, ćwiczeń, przynależności do kół naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy itp.)	P6U_U P6S_UU
BTSL_U08	Proponuje i przeprowadza ocenę proponowanych rozwiązań i uczestniczy w procesach podejmowania decyzji	P6U_U P6S_UO
BTSL_U09	Analizuje, ocenia i interpretuje różnorodne zjawiska, w tym społeczne, mające związek z bezpieczeństwem procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	P6U_U P6S_UK
BTSL_U10	Opracowuje prace pisemne w języku polskim i nowożytnym języku obcym z uwzględnieniem pozyskanych informacji z różnych obszarów wiedzy w trakcie studiowania na kierunku bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce	P6U_U P6S_UK
BTSL_U11	Wygłasza spójne i merytoryczne publiczne wypowiedzi w języku polskim i nowożytnym języku obcym w zakresie zagadnień studiowanych na kierunku bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce	P6U_U P6S_UK
BTSL_U12	Posługuje się językiem obcym w zakresie dotyczącym bezpieczeństwa procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych na poziomie B2	P6U_U P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne</b>		
BTSL_K01	Akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie	P6U_K P6S_KK
BTSL_K02	Wspiera współdziałanie i pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, akceptuje cele grupy oraz podejmuje wyzwanie pełnienia funkcji lidera zadaniowego	P6U_K P6S_KO
BTSL_K03	Łączy priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji	P6U_K P6S_KR
BTSL_K04	Podejmuje wyzwanie rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	P6U_K P6S_KR
BTSL_K05	Wspiera przygotowywanie projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając ich różne aspekty	P6U_K P6S_KO
BTSL_K06	Docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności	P6U_K P6S_KK
BTSL_K07	Docenia zalety działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KO

### **Objaśnienie oznaczeń:**

- a) kody dla kierunkowych efektów uczenia się:
- **BTSL** – zakładany efekt uczenia się
  - **W** – kategoria wiedzy
  - **U** – kategoria umiejętności
  - **K** – kategoria kompetencji społecznych
  - **01, 02, 03** i kolejne – numer efektu uczenia się
- b) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
  - **U** – charakterystyka uniwersalna

- **W** – wiedza
  - **U** – umiejętności
  - **K** – kompetencje społeczne
- c) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
  - **W** – wiedza
    - **G** – zakres i głębokość
    - **K** – kontekst
  - **U** – umiejętności
    - **W** – wykorzystanie wiedzy
    - **K** – komunikowanie się
    - **O** – organizacja pracy
    - **U** – uczenie się
  - **K** – kompetencje społeczne
    - **K** – oceny
    - **O** – odpowiedzialność
    - **R** – rola zawodowa



### 3. MODUŁY ZAJĘĆ

Plan studiów składa się z czterech zasadniczych modułów zajęć (działy przedmiotowe; w nawiasie oznaczenie kodu działu):

- podstawowego (A),
- kierunkowego (B),
- kształcenia w określonym zakresie (C),
- dyplomowego (D).

Poszczególne moduły zajęć grupują określone w Planie studiów przedmioty. We wszystkich modułach zajęć występują przedmioty (moduły), których realizacja zapewnia praktyczne przygotowanie zawodowe poprzez zdobywanie przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

Moduły zajęć tworzą zestawy przedmiotów, dla których (dla każdego osobno) sporządzono kartę przedmiotu. Zawiera ona obszar kształcenia, cel zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, liczbę punktów ECTS oraz ich rozkład na różne formy pracy studenta, wymagania wstępne, formę zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej.

W poszczególnych modułach zajęć punkty ECTS przyporządkowano poszczególnym przedmiotom zgodnie z uchwałą nr 56/2019 Senatu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących projektowania programów studiów wyższych na kierunkach prowadzonych w Akademii Marynarki Wojennej. Przyjęto, że jeden punkt ECTS dla danego modułu (przedmiotu) odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

Szczegółową charakterystykę poszczególnych modułów zajęć przedstawiono w poniższych zestawieniach tabelarycznych.

## Moduł zajęć podstawowych – A

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
<b>Moduł zajęć podstawowych – A</b>					
A1. Język angielski	200	6	2	8	8
A2. Elementy statystyki	50	1,5	0,5	1	2
A3. Ochrona własności intelektualnej	30	0,5	0,5	0,5	1
A4. Wychowanie fizyczne	60	0	0	0	0
A5. Podstawy ekonomii**	50	1,5	0,5	0	2
A6. Podstawy prawa**	50	1,5	0,5	0	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	50	1,5	0,5	0	2
A8. Podstawy socjologii**	50	1,5	0,5	0	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**	50	1,5	0,5	0	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego**	75	1,5	1,5	0	3
A11. Podstawy filozofii i logiki **	75	1,5	1,5	0	3
A12. Podstawy pedagogiki **	75	1,5	1,5	0	3
A13. Historia techniki**	75	1,5	1,5	0	3
A14. Podstawy zarządzania i organizacji**	75	1,5	1,5	2	4
A15. Teoria bezpieczeństwa	150	2,5	3,5	4	6
A16. Administracja	50	1	1	1	2
A17. Nauka o państwie	125	2,5	2,5	3	5
A18. Historia współczesna Polski i Europy	50	1	1	2	1
A19. Autoprezentacja osobista	50	1	1	1	2
<b>RAZEM za moduł</b>	<b>830</b>	<b>19,5</b>	<b>13,5</b>	<b>19,5</b>	<b>33</b>

\* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

\*\* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

## Moduł zajęć kierunkowych - B

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
<b>Moduł zajęć kierunkowych - B</b>					
B1. Prawo celne i przewozowe	125	2,5	2,5	3	5
B2. Bezpieczeństwo w procesach spedycyjnych	100	2	2	2	4
B3. Polityka bezpieczeństwa	125	2,5	2,5	3	5
B4. Logistyka przedsiębiorstw	125	3	2	2,5	5
B5. Zarządzanie łańcuchem dostaw	125	2	3	2,5	5
B6. Infrastruktura logistyczna	100	2	2	2	4
B7. Zarządzanie kryzysowe	125	2	3	2,5	5
B8. Logistyka w sytuacjach kryzysowych	100	2	2	2	4
B9. Logistyka humanitarna	100	2	2	2	4
B10. Projektowanie procesów logistycznych	100	2	2	2	4
B11. Cyberbezpieczeństwo	100	2	2	2	4
B12. Informatyka w logistyce	125	2	3	2,5	5
B13. Transport ładunków niebezpiecznych i specjalnych	100	2	2	2	4
B14. Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie	125	2	3	2,5	5
B15. Technologia informacyjna	100	2	2	2	4
B16. Bezpieczeństwo ekonomiczne	75	2	1	1,5	3
B17. Bezpieczeństwo morskie państwa	100	1,5	2,5	2	4
<b>RAZEM za moduł</b>	<b>1850</b>	<b>35,5</b>	<b>38,5</b>	<b>38,0</b>	<b>74</b>

\* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

### Moduł kształcenia w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych – C

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
<b>Moduł kształcenia w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych – C</b>					
C1. Zarządzanie bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie	125	2	3	2,5	5
C2. Ekologistyka	100	1,5	2,5	2	4
C3. Systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwie	100	1,5	2,5	2	4
C4. Nowoczesne technologie w procesach logistycznych	75	1,5	1,5	2	3
C5. Bezpieczeństwo procesów magazynowych	125	2	3	2,5	5
C6. Towaroznawstwo	100	2	2	2,5	4
C7. Bezpieczeństwo ładunków	125	2	3	2,5	5
C8. Ryzyko w procesach logistycznych	100	2	2	2,5	4
C9. Ochrona i bezpieczeństwo informacji w procesach logistycznych	125	2	3	2,5	5
C10. Praktyka programowa	960	34	2	34	36
<b>RAZEM za moduł</b>	<b>1935</b>	<b>50,5</b>	<b>24,5</b>	<b>55</b>	<b>75</b>

\* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

### Moduł kształcenia w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw – C

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
<b>Moduł kształcenia w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw – C</b>					
C1. Zarządzanie bezpieczeństwem zintegrowanego łańcucha dostaw	125	2	3	2,5	5
C2. Zrównoważone łańcuchy dostaw	100	1,5	2,5	2	4
C3. Efektywność i jakość w łańcuchu dostaw	100	1,5	2,5	2	4
C4. Centra logistyczne	100	2	2	2	4
C5. Nowoczesne technologie w łańcuchach dostaw	75	1,5	1,5	2,5	3
C6. Dokumentacja w procesach transportowo -spedycyjnych	125	2	3	2,5	5

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
C7. Transport krajowy i międzynarodowy	125	2	3	2,5	5
C8. Ryzyko w łańcuchach dostaw	100	2	2	2,5	4
C9. Ochrona i bezpieczeństwo informacji w łańcuchu dostaw	125	2	3	2,5	5
C10. Praktyka programowa	960	34	2	34	36
<b>RAZEM za moduł</b>	<b>1935</b>	<b>50,5</b>	<b>24,5</b>	<b>55</b>	<b>75</b>


\* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

### Moduł dyplomowy – D

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
<b>Moduł dyplomowy – D</b>					
D1. Seminarium dyplomowe	25	1	0	1	1
D2. Praca dyplomowa	150	2	4	3	6
<b>RAZEM za moduł</b>	<b>175</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

\* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

### 3.1. Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych – A

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Język angielski</b>		<i>Kod:</i> <b>Ja</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	8		
<i>Semestr:</i>	1-2-3-4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	B-1+		
<i>Język wykładowy:</i>	Angielski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Osiągnięcie kompetencji komunikacyjnych na poziomie B-2.	
	<b>C02</b>	Osiągnięcie umiejętności językowych na poziomie B-2.	
	<b>C03</b>	Opanowanie właściwej dla kierunku terminologii specjalistycznej.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Ja_W01</b>	Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu języków obcych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_W02</b>	Student zna podstawową terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_W03</b>	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_W04</b>	Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoność i historycznej zmienności jego znaczeń.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ja_U01</b>	Student ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_U02</b>	Student umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_U03</b>	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł.	aktywność, odpowiedź

			tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_U04</b>	Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_U05</b>	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ja_K01</b>	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_K02</b>	Student rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_K03</b>	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_K04</b>	Student efektywnie organizuje swoją pracę oraz innych i potrafi krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_K05</b>	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium

<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>Semestr 1</b>		<b>30</b>
<b>C01</b>	Odnoszenie się do zdarzeń teraźniejszych.	4
<b>C02</b>	Odnoszenie się do zdarzeń przeszłych.	4
<b>C03</b>	Odnoszenie się do zdarzeń przyszłych.	4
<b>C04</b>	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem artykułów prasowych o tematyce społecznej.	4
<b>C05</b>	Rozwijanie umiejętności rozumienia wiadomości telewizyjnych i radiowych.	4
<b>C06</b>	Komunikowanie się za pomocą E-mail.	4
<b>C07</b>	Rozwijanie umiejętności pisania prostych tekstów użytkowych.	2
<b>C08</b>	Konsolidacja materiału.	2
<b>C09</b>	Kolokwium.	2
<b>Semestr 2</b>		<b>30</b>
<b>C11</b>	Opisywanie osób – wygląd, cechy charakteru, umiejętności.	4
<b>C12</b>	Opisywanie miejsc i wydarzeń.	4
<b>C13</b>	Rozwijanie umiejętności czytania artykułów prasowych o charakterze politycznym.	4

<b>C14</b>	Rozwijanie umiejętności rozumienia rozmowy na tematy o charakterze ogólnym.	4	
<b>C15</b>	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na tematy o charakterze ogólnym.	4	
<b>C16</b>	Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych.	4	
<b>C17</b>	Rozwijanie umiejętności dyskusowania.	2	
<b>C18</b>	Konsolidacja materiału.	2	
<b>C19</b>	Kolokwium.	2	
<b>Semestr 3</b>		<b>30</b>	
<b>C20</b>	Dokonywanie porównań.	4	
<b>C21</b>	Prowadzenie rozmowy odnoszącej się do własnych zainteresowań.	4	
<b>C22</b>	Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o tematyce kulturalnej.	4	
<b>C23</b>	Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazów radiowych i telewizyjnych o charakterze kulturalnym i sportowym.	4	
<b>C24</b>	Rozwijanie umiejętności sporządzenia sprawozdania pisemnego.	4	
<b>C25</b>	Rozwijanie umiejętności prezentowania i bronięcia własnych poglądów.	4	
<b>C26</b>	Rozwijanie umiejętności przekonywania.	2	
<b>C27</b>	Konsolidacja materiału.	2	
<b>C28</b>	Kolokwium.	2	
<b>Semestr 4</b>		<b>30</b>	
<b>C29</b>	Tworzenie zdań warunkowych i czasowych.	4	
<b>C30</b>	Stosowanie elementów dyskursu.	4	
<b>C31</b>	Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o charakterze politycznym.	4	
<b>C32</b>	Rozwijanie umiejętności uczestniczenia w dyskusji o charakterze politycznym.	4	
<b>C33</b>	Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi pisemnych rozważających argumenty za i przeciw.	4	
<b>C34</b>	Rozwijanie umiejętności dyskusowania problemów i podejmowania decyzji.	4	
<b>C35</b>	Rozwijanie umiejętności potrzebnych do autonomicznego uczenia się języka obcego.	2	
<b>C36</b>	Konsolidacja materiału.	2	
<b>C37</b>	Kolokwium.	2	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>C01</b>	Ja_W02, Ja_U02	BTSL_U11; BN1_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>C02</b>	Ja_W02, Ja_U02	BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BN1_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>C03</b>	Ja_W02, Ja_U02	BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>C04</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K05	BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>C05</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K05	BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>C06</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>C07</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>C08</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK





<b>C33</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04, Ja_K05	BTSL_U09; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C34</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04, Ja_K05	BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO	
<b>C35</b>	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja-U03, Ja- U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05	BN1_U11; BN1_K01; BN1_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C36</b>	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja-U03, Ja- U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05	BTSL_U09; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_U12; BTSL_K1; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C37</b>	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja-U03, Ja- U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05	BTSL_U09; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_U12; BTSL_K1; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład			<b>200</b>
	Ćwiczenia	<b>120</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje, Rozliczenie rygorów	<b>20</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>41</b>	
	Opanowanie informacji		<b>19</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	<b>RAZEM</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Zajęcia realizowane w oparciu o podejście eklektyczne wykorzystujące techniki nauczania adekwatne do zakładanych celów poszczególnych zajęć i celu przedmiotu z szerokim wykorzystaniem technologii cyfrowych i internetowych (Technology Enhanced Language Learning) oraz promowaniem autonomicznego uczenia się (Autonomous Learning Fostering).			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2
		Średnia z ocen uzyskanych za postępy		0,2
		Ocena z kolokwium		0,6
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Podręcznik studenta do nauki języka angielskiego – poziom średniozaawansowany wyższy (upper-intermediate).			
2.	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika.			
3.	Classware do podręcznika.			
4.	Podręcznik nauczyciela wraz z zestawem testów.			
5.	Nagrania dźwiękowe do podręcznika studenta i zeszytu ćwiczeń.			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	The Guardian Weekly - materiały udostępniane w sieci przez One Stop English.			
2.	Materiały autentyczne dostępne w sieci - British Council Learning Zone, One Stop English, BBC, CNN Student News.			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Iwona SEKUŁA			
<i>adres e-mail</i>	isekula@amw.gdynia.pl			

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	<b>Elementy statystyki</b>	Kod:	Mc
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
Profil:	Praktyczny		
Liczba ECTS:	2		
Semestr:	5		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznymi przydatnymi do gromadzenia, prezentacji, analizy i interpretacji danych w opisie procesów społecznych i ekonomicznych.	
	C02	Wykształcenie nawyków rzetelności w przeprowadzaniu analiz i formułowania wniosków.	
	C03	Zrozumienie i zaakceptowanie roli statystyki w opisie problemów współczesnego świata.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Mc_W01	Student wie czym zajmuje się statystyka, zna obszary jej zastosowania, zna podstawowe pojęcia-zbiorowość statystyczna, cecha statystyczna, próba losowa. Potrafi wymienić etapy badania statystycznego, metody zbierania oraz prezentacji danych ze szczególnym uwzględnieniem szeregów statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium
	Mc_W02	Student zna typy jednowymiarowych rozkładów statystycznych, wie co to są miary położenia w zbiorowościach statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium
	Mc_W03	Student zna definicje i własności miar dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium
	Mc_W04	Student zna pojęcie dwuwymiarowej cechy statystycznej, zna definicje, własności oraz możliwości zastosowania miar służących do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium
	Mc_W05	Student wie co oznacza niezależność oraz zależność stochastyczna i funkcyjna między cechami oraz zna pojęcie funkcji regresji liniowej.	projekt, aktywność, kolokwium
Umiejętności:	Mc_U01	Student umie zastosować odpowiednie dla danego problemu metody gromadzenia i prezentacji danych statystycznych.	projekt
	Mc_U02	Student potrafi obliczać i interpretować miary położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych.	projekt

	<b>Mc_U03</b>	Student umie obliczać oraz interpretować miary służące do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych	aktywność, kolokwium
	<b>Mc_U04</b>	Student umie dokonywać opisu statystycznego w zakresie analizy korelacji i regresji dwuwymiarowej cechy statystycznej.	projekt, aktywność, kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Mc_K01</b>	Student potrafi twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do opisu i analizowania zjawisk masowych.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Mc_K02</b>	Student zna rolę statystyki w życiu społecznym oraz jej znaczenie dla podnoszenia kompetencji zawodowych.	obserwacja podczas zajęć

<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Wprowadzenie do metod zbierania, grupowania i zliczania danych statystycznych. Prezentacja rozkładu jednowymiarowego. Klasyfikacja i sposób tworzenia szeregów statystycznych.	3
<b>W02</b>	Definicje i własności miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji jednowymiarowej cechy statystycznej.	3
<b>W03</b>	Prezentacja dwuwymiarowej cechy statystycznej. Wprowadzenie do badania współzależności cech.	3
<b>W04</b>	Analiza korelacji dwuwymiarowej cechy statystycznej. Definicje i własności podstawowych miar siły i liniowości związku dla różnych typów cech statystycznych.	3
<b>W05</b>	Analiza regresji. Pojęcie liniowej funkcji regresji.	3
<b>C01</b>	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Przykłady różnych rodzajów cech statystycznych. Budowanie szeregów statystycznych. Zastosowanie Excela do prezentacji rozkładów jednowymiarowych.	3
<b>C02</b>	Wyznaczanie miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji cech statystycznych. Zastosowanie Excela do obliczania parametrów cechy jednowymiarowej.	6
<b>C03</b>	Przykłady dwuwymiarowej cechy statystycznej. Cechy niezależne i zależne statystycznie. Wyznaczanie miar siły związku między cechami. Zastosowanie Excela do analizy współzależności.	3
<b>C04</b>	Wyznaczanie liniowej funkcji regresji. Zastosowanie Excela do wyznaczanie parametrów funkcji regresji.	2
<b>C05</b>	Kolokwium.	1

<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02	BTSL_W01; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W02</b>	Mc_W02, Mc_W03, Mc_U02	BTSL_W06; BTSL_U04; BTSL_U05	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
<b>W03</b>	Mc_W04, Mc_W05	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW
<b>W04</b>	Mc_W04, Mc_W05, Mc_U03	BTSL_U05; BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW
<b>W05</b>	Mc_W05, Mc_U04	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW
<b>C01</b>	Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR

<b>C02</b>	Mc_W01, Mc_W02, Mc_W03, Mc_U01, Mc_U02	BTSL_W06; BTSL_U05	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>C03</b>	Mc_W04, Mc_W05, Mc_U03, Mc_U04	BTSL_U06; BTSL_U09	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK	
<b>C04</b>	Mc_W05, Mc_U04	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
<b>C05</b>	M_W05, Mc_U04	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		50
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje, rozliczenie rygorów	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń		6	
	Opanowanie informacji		6	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		3	
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excela			
3.	Praca w grupach			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Obecność i aktywność na zajęciach		0,3
		Praca własna		0,4
		Kolokwium		0,3
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	MAKSIMOWICZ-AJCHEL A., Wstęp .do statystyki. Metody opisu statystycznego, wyd. UW, Warszawa 2007			
2.	SOBCZYK M., Statystyka opisowa, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010			
3.	ROESKE-SŁOMKA I., Statystyka opisowa, wyd. UE, Poznań 2010			
4.	PODGÓRSKI J., Statystyka dla studiów licencjackich, wyd. PWE, Warszawa 2016			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	KRYSIK W., BARTOS J., DYCZKA W., KRÓLIKOWSKA K., WASILEWSKI M., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, cz. 2, wyd. PWN, Warszawa 2011			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Kornelia BERNACIAK		
	<i>adres e-mail</i>	k.bernaciak@amw.gdynia.pl		

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Ochrona własności intelektualnej</b>	<i>Kod:</i>	<b>Yoi</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			

<i>Profil:</i>		Praktyczny	
<i>Liczba ECTS:</i>		1	
<i>Semestr:</i>		3	
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza o prawie	
<i>Język wykładowy:</i>		Polski	
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony praw własności intelektualnej.	
	<b>C02</b>	Przybliżenie problematyki najczęstszych naruszeń praw własności intelektualnej w dobie Internetu i technologii cyfrowej, wraz z grożącą za nie odpowiedzialnością cywilną i karną.	
	<b>C03</b>	Wskazanie prawidłowych sposobów nieodpłatnego korzystania z cudzej twórczości.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Yoi_W01</b>	Student ma wiedzę w zakresie definiowania i systematyzacji prawa własności intelektualnej.	kolokwium
	<b>Yoi_W02</b>	Student ma podstawową wiedzę o instytucjach i procedurach ochrony praw własności intelektualnej (krajowych, europejskich i międzynarodowych).	kolokwium
	<b>Yoi_W03</b>	Student zna podstawowe źródła prawne ochrony własności intelektualnej.	kolokwium
	<b>Yoi_W04</b>	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (podmiot, przedmiot, treść praw autorskich i praw pokrewnych, rodzaje praw ochronnych z zakresu własności przemysłowej, ochrona programów komputerowych, rozporządzanie i korzystanie z praw własności intelektualnej, odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej).	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Yoi_U01</b>	Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu problematyki ochrony praw własności intelektualnej.	kazus
	<b>Yoi_U02</b>	Student potrafi zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w kontekście wykonywania i implementacji praw własności intelektualnej w erze Internetu i technologii cyfrowych, w tym przedstawić argumentację w zakresie tzw. dozwolonego użytku prywatnego.	praca pisemna
	<b>Yoi_U03</b>	Student posiada umiejętność korzystania z cudzej twórczości i należytego jej oznaczenia we własnej pracy (utworze).	praca pisemna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Yoi_K01</b>	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu prawnego.	kazus
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Wprowadzenie do przedmiotu</b> (pojęcie i ogólna charakterystyka ochrony własności intelektualnej, rys historyczny, źródła prawa ochrony własności intelektualnej).		1

<b>W02</b>	<b>Podmiot prawa autorskiego</b> (twórca a podmiot praw autorskich, problem utworów współautorskich, pracodawca jako podmiot uprawniony do dzieł stworzonych przez pracownika).	1	
<b>W03</b>	<b>Przedmiot prawa autorskiego</b> (definicja utworu i jego cechy, przykłady utworów i dzieł niechronionych prawem autorskim, przestrzenne i przedmiotowe ograniczenia w zakresie ich ochrony).	1	
<b>W04</b>	<b>Treść praw autorskich i instytucja dozwolonego użytku prywatnego</b> (katalog i charakterystyka autorskich praw osobistych i majątkowych, moment powstania i czas trwania praw autorskich, schemat przeniesienia majątkowych praw autorskich, pojęcie i zakres instytucji dozwolonego użytku publicznego i prywatnego).	1	
<b>W05</b>	<b>Prawa pokrewne</b> (katalog, charakterystyka, przykłady).	1	
<b>W06</b>	<b>Ochrona praw własności przemysłowej</b> (wynałazek i patent, procedura uzyskania patentu, patent europejski, instytucja sprzeciwu i unieważnienie prawa ochronnego, ochrona znaków towarowych, wzorów przemysłowych itp., organy, procedury i narzędzia ochrony praw własności przemysłowej (m.in. Urząd Patentowy RP).	2	
<b>W07</b>	<b>Realizacja praw własności intelektualnej w erze Internetu i technologii cyfrowych</b> (ochrona programów komputerowych i twórczych baz danych, cyberprzestępczość - przestępczość w sieci i przestępczość komputerowa, prawo Internetu a ochrona praw autorskich i praw pokrewnych, ściąganie muzyki i filmów, Napster, P2P, udostępnianie utworów na serwerach typu youtube czy wrzuta, problem kserowania, kopiowanie i reprodukcja, towary podrabiane i pirackie, kupowanie prac licencyjnych w Internecie, program „Antyplagiat” oraz zasady korzystania z cudzej twórczości, implementacja praw własności intelektualnej i przełamywanie barier w rozwoju nowych technologii ( <i>open source</i> )).	1	
<b>W08</b>	<b>Umowy cywilnoprawne z zakresu ochrony praw autorskich</b> (umowy rozporządzające, umowy licencyjne - rodzaje licencji i ich charakterystyka, umowy o dzieło, odpowiedzialność kontraktowa).	1	
<b>W09</b>	<b>Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej</b> (odpowiedzialność cywilna - odpowiedzialność ustawowa i deliktowa, legitymacja procesowa czynna i dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw autorskich, odpowiedzialność karna z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej).	1	
<b>C01</b>	Podmiot i przedmiot praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów).	1	
<b>C02</b>	Majątkowe i osobiste prawa autorskie (rozwiązywanie kazuśów).	1	
<b>C03</b>	Prawa pokrewne (rozwiązywanie kazuśów).	1	
<b>C04</b>	Sposób oznaczania wykorzystania we własnej pracy innych opracowań i materiałów internetowych oraz zasady edytorskie dot. prac dyplomowych.	1	
<b>C05</b>	Realizacja i implementacja praw własności intelektualnej.	1	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Yoi_W01, Yoi_W03	BTSL_W10	P6U_W; P6S_WK
<b>W02</b>	Yoi_W04	BTSL_W10	P6U_W; P6S_WK
<b>W03</b>	Yoi_W04	BTSL_W10	P6U_W; P6S_WK
<b>W04</b>	Yoi_W04	BTSL_W10	P6U_W; P6S_WK
<b>W05</b>	Yoi_W04	BTSL_W10	P6U_W; P6S_WK
<b>W06</b>	Yoi_W02, Yoi_W04	BTSL_W10; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KO

<b>W07</b>	Yoi_W02, Yoi_W04, Yoi_U02, Yoi_U03	BTSL_W10; BTSL_U09	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK	
<b>W08</b>	Yoi_W04	BTSL_W10; BTSL_U05; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
<b>W09</b>	Yoi_W02, Yoi_W04	BTSL_W10; BTSL_U05	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW	
<b>C01</b>	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	BTSL_W10; BTSL_U07; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
<b>C02</b>	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	BTSL_W10; BTSL_U07; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
<b>C03</b>	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	BTSL_W10; BTSL_U07; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
<b>C04</b>	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	BTSL_W10; BTSL_U07; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
<b>C05</b>	Yoi_W04, Yoi_U03	BTSL_W10; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10		30
	Ćwiczenia	5		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje, rozliczenie rygorów	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń		4	
	Opanowanie informacji		4	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		2	
	<b>RAZEM</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną)			
2.	Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśców), praca nad projektem (prezentacja pisemna i ustna)			
3.	Wykład konserwatoryjny i dyskusja			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5
		Ocena z rozwiązania przypadku		0,2
		Ocena z pracy pisemnej		0,3
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	R. Golat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2008			
2.	J. Barta, R. Markiewicz, Prawa autorskie i prawa pokrewne, wyd. Zakamycze, Kraków 2005			
3.	U. Promińska, A. Nowicka, M. Poźniak-Niedzielska, H. Żakowska-Henzler, Prawo własności przemysłowej, wyd. Difin, Warszawa 2004			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	A. Matlak, Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym, Dęblin 2006			
2.	J. Marcinkowska, Dozwolony użytek w prawie autorskim. Podstawowe zagadnienia, PIPWIUJ (zeszyt 87), wyd. Zakamycze, Kraków 2004			
3.	K. Dobrzenieski, Prawo a etos cyberprzestrzeni, wyd. Adama Marszałek, Toruń 2004			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Tomasz NEUBAUER		
	<i>adres e-mail</i>	tomn2@wp.pl		



# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wychowanie fizyczne</b>	<i>Kod:</i>	<b>Wf</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	0		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Ukształtowane cechy motoryczne na poziomie umożliwiającym uczestnictwo w zajęciach. Nabyte umiejętności i techniki ćwiczeń zgodnie z programem dotychczasowej edukacji szkolnej. Umiejętność pracy w zespole i przestrzegania zasad „Fair play”.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Podwyższenie poziomu podstawowych cech motorycznych studentów - szybkość, wytrzymałość, siła.	
	<b>C02</b>	Podwyższenie poziomu sportowych umiejętności koordynacyjnych, gibkościowych i taktycznych.	
	<b>C03</b>	Doskonalenie i utrwalanie nawyków prozdrowotnych oraz potrzeby przestrzegania "Fair Play" w rywalizacji sportowej i nie tylko.	
<b>II.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Wf_W01</b>	Student zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i sporcie, rozumie jej zastosowanie w obrębie poszczególnych dyscyplin.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Wf_W02</b>	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego i sportu, kształcenia, jego społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Wf_W03</b>	Student ma podstawową wiedzę na temat budowy, funkcji i rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Wf_W04</b>	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w ramach wychowania fizycznego oraz posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	obserwacja podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	<b>Wf_U01</b>	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk w wychowaniu fizycznym i sporcie; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Wf_W02</b>	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego w celu analizowania i interpretowania problemów	obserwacja podczas zajęć

		edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	
	<b>Wf_U03</b>	Student wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz testy sprawnościowe w zakresie wymaganym programem osiągając wyniki zawierające się w normach zaliczeniowych. W celu podwyższenia sprawności fizycznej potrafi realizować samodzielne treningi korzystając z szerokiego wachlarza form treningowych i sprzętu różnicowanego technologicznie.	egzamin sprawnościowy
	<b>Wf_U04</b>	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; realizuje zadania ruchowe w zespołowych grach sportowych objętych programem nauczania, umie przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z integracją grupową w sportach zespołowych; dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przestrzega zasad „Fair Play”.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Wf_U05</b>	Student potrafi identyfikować problemy oraz podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne dotyczące zdrowia i sprawności fizycznej, odpowiadające własnym potrzebom.	obserwacja podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Wf_K01</b>	Student ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego treningu zdrowotnego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji. Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności korzystając z wszelkich źródeł i nowoczesnych technologii. Odpowiedzialnie planuje indywidualny kierunek rozwoju fizycznego i zdrowotnego. Kształtuje rozwój fizyczny i zdrowotny rodziny oraz dąży do pogłębienia poziomu wiedzy i świadomości rodziny w zakresie edukacji zdrowotnej. Planuje i realizuje działania pedagogiczne wynikające z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej w rodzinie.	obserwacja podczas zajęć

<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>C01</b>	Zajęcia wprowadzające - organizacja zajęć, warunki bezpieczeństwa.		2
<b>C02</b>	Atletyka terenowa - biegi sprinterskie i długodystansowe.		8
<b>C03</b>	Atletyka terenowa - biegi przełajowe.		8
<b>C04</b>	Pływanie - styl klasyczny.		8
<b>C05</b>	Pływanie - styl dowolny.		8
<b>C06</b>	Pływanie - styl grzbietowy.		8
<b>C07</b>	Gimnastyka - ćwiczenia kształtujące i wolne, układy ćwiczeń.		8
<b>C08</b>	Zespołowe gry sportowe - siatkówka, koszykówka, halowa piłka nożna.		8
<b>C09</b>	Zaliczenie.		2
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>

<b>C01</b>	Wf_W04, Wf_U02, Wf_K01	BTSL_W04; BTSL_W07; BTSL_U01; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
<b>C02</b>	Wf_W01, Wf_W03, Wf_W04	BTSL_W06; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
<b>C03</b>	Wf_W01, Wf_W04	BTSL_W06; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
<b>C04</b>	Wf_W01, Wf_U01	BTSL_W06; BTSL_U09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
<b>C05</b>	Wf_W01, Wf_W03	BTSL_W06; BTSL_U09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
<b>C06</b>	Wf_W02, Wf_W03, Wf_U03, Wf_U05	BTSL_W06; BTSL_U09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
<b>C07</b>	Wf_W01, Wf_U02	BTSL_W11; BTSL_U07; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO		
<b>C08</b>	Wf_W01, Wf_W03, Wf_U01, Wf_U02, Wf_U04	BTSL_W08; BTSL_W11; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK		
<b>C09</b>	Wf_U03, Wf_U05, Wf_K01	BTSL_W01; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_K01; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład			<b>60</b>	<b>0</b>
	Ćwiczenia	<b>58</b>			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje				
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>2</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji				
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
	<b>RAZEM</b>	<b>60</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Metoda rozwijania sprawności motorycznej				
2.	Metoda nauczania ruchu				
3.	Metoda przekazu wiedzy				
4.	Metoda wychowawcza				
5.	Metoda realizacji zadań ruchowych				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,1	
		Aktywny udział w zajęciach		0,3	
		Sprawdzian umiejętności		0,6	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Organizacja i metodyka prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego, wyd. MON, Warszawa 1974				
2.	Tudor O Bompaa, Teoria planowania treningu, Warszawa 1990				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Raczek J., Wytrzymałość dzieci i młodzieży. Resortowe Centrum Metodyczno – Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa 1991				
2.	Czabański B., Nauczanie techniki pływania, Wrocław 1977				
3.	Sozański H., Witczak T., Trening szybkości, Warszawa 1981				
4.	Neumann H., Trening Koszykówki, 1990				
5.	Buchholz M., Piłka siatkowa, Gdańsk 1989				

6.	Kaczyński A., Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych, Wrocław 2001		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Dariusz SAPIEJKA		
<i>adres e-mail</i>	d.sapiejka@amw.gdynia.pl		

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
-------------------------	---	---

<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>
-----------	-----------------------------------

<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy ekonomii</b>	<i>Kod:</i>	<b>Cea</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Specjalność:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z matematyki		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo.	
	<b>C02</b>	Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu).	

<b>II.</b>	<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>
------------	---------------------------

<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Cea_W01</b>	Student posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro.	kolokwium
	<b>Cea_W02</b>	Student zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej.	kolokwium
	<b>Cea_W03</b>	Student zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Cea_U01</b>	Student potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa).	kolokwium
	<b>Cea_U02</b>	Student dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować	kolokwium

		problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne.	
	<b>Cea_U03</b>	Student potrafi zinterpretować i ocenić skutki budżetu obronnego państwa na budżet państwa oraz na wzrost gospodarczy i odwrotnie.	kolokwium
	<b>Cea_U04</b>	Student dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych w ramach polityki gospodarczej z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Cea_K01</b>	Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo.	konwersatorium
	<b>Cea_K02</b>	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	odpowiedź tablicowa
	<b>Cea_K03</b>	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	samokształcenie
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii</b> (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblena; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze).		3
<b>W02</b>	<b>Popyt, podaż i rynek</b> (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży?; przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?).		3
<b>W03</b>	<b>Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu</b> (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu).		3
<b>W04</b>	<b>Funkcja produkcji</b> (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy).		3
<b>W05</b>	<b>Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol</b> (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszanie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu).		3

<b>W06</b>	<b>Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym</b> (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo).	3	
<b>W07</b>	<b>Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa</b> (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; zrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego).	3	
<b>W08</b>	<b>Budżet państwa</b> (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki).	3	
<b>W09</b>	<b>System pieniężno-kredytowy</b> (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądź i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądź; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; nie bankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądź i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej).	3	
<b>W10</b>	<b>Cykl koniunkturalny</b> (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej).	2	
<b>W11</b>	<b>Bezrobocie i inflacja</b> (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji).	2	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	BTSL_W01; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_W; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
<b>W02</b>	Cea_W02, Cea_K03	BTSL_W02; BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG

<b>W03</b>	Cea_W01, Cea_W03, Cea_K03	BTSL_W09; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
<b>W04</b>	Cea_W02, Cea_W03, Cea_K03	BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U12	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK	
<b>W05</b>	Cea_W01, Cea_W02, Cea_K03	BTSL_W08; BTSL_W09	P6U_W; P6S_WK	
<b>W06</b>	Cea_W01, Cea_U02, Cea_K03	BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW	
<b>W07</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_U03, Cea_K03	BTSL_W02; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>W08</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_U03, Cea_K03	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_U01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>W09</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_U04, Cea_K01	BTSL_W05; BTSL_W09	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>W10</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K02, Cea_K03	BTSL_W05; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK	
<b>W11</b>	Cea_W01, Cea_U03, Cea_U04, Cea_K03	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>30</b>		<b>50</b>
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	<b>3</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>2</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji		<b>3</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>6</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Formy aktywizujące			
3.	Wykaz tez do dyskusji			
4.	Prezentacja multimedialna			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, wyd. PWE			
2.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, wyd. PWE			
3.	Czarny B., Podstawy ekonomii, wyd. Polsof-AKADEMIA			
4.	Marciniak R., Mikro i makroekonomia. Podstawowe problemy, wyd. PWN			
5.	Milewski R., Podstawy ekonomii, wyd. PWN			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, wyd. PWN			
2.	Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia, wyd. PWE			
3.	Samuelson. P. A., Ekonomia, wyd. PWN			
4.	Szczepaniec M, Makroekonomia, wyd. UG			
5.	Varian H. R., Mikroekonomia, wyd. PWN			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław TESKA		
	<i>adres e-mail</i>	j.teska@amw.gdynia.pl		

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	<b>Podstawy prawa</b>	Kod:	<b>Cap</b>
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistyce		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
Profil:	Praktyczny		
Liczba ECTS:	2		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Brak		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu nauki o prawie.	
	<b>C02</b>	Przedstawienie charakterystyki systemu prawa.	
	<b>C03</b>	Zaznajomienie z wiadomościami z zakresu podmiotów, przedmiotu, tworzenia i stosowania prawa.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	<b>Cap_W01</b>	Student ma wiedzę z zakresu definiowania prawa i znajomości systematyzacji prawa.	kolokwium
	<b>Cap_W02</b>	Student ma podstawową wiedzę z zakresu znajomości podstawowych instytucji prawa i jego funkcji.	kolokwium
	<b>Cap_W03</b>	Student zna źródła prawa (ich umiejscowienie w systemie prawa i poprawną hierarchię oraz budowę), zna zasady tworzenia, stosowania i interpretowania prawa.	kolokwium
	<b>Cap_W04</b>	Student ma wiedzę z zakresu struktury stosunku prawnego, jego powstawania i zmian oraz skutków tym wywoływanych.	kolokwium
Umiejętności:	<b>Cap_U01</b>	Student potrafi dokonać analizy prostego aktu prawnego, zdarzenia prawnego.	kolokwium
	<b>Cap_U02</b>	Student potrafi zastosować konstrukcje prawne w celu rozwiązania problemów pojawiających się podczas tworzenia, przestrzegania i stosowania prawa.	kolokwium
	<b>Cap_U03</b>	Student potrafi zastosować dyrektywy wykładni prawa.	kolokwium
Kompetencje społeczne:	<b>Cap_K01</b>	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym.	kolokwium
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma	Tematyka		Liczba godzin



<b>W01</b>	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu).	2		
<b>W02</b>	Nauki prawne (podział nauk, przedmiot badań nauk prawnych).	2		
<b>W03</b>	Źródła prawa (historyczne źródła prawa, konstytucja i inne źródła prawa).	4		
<b>W04</b>	System prawa (historyczne systemy prawa, współczesne pojęcie i rodzaje systemów prawa).	4		
<b>W05</b>	Stanowienie i obowiązywanie prawa (formy tworzenia prawa, procesy stanowienia prawa, pojęcie aktu normatywnego i jego budowy, obowiązywanie prawa w miejscu i czasie).	4		
<b>W06</b>	Podmioty i przedmioty prawa.	4		
<b>W07</b>	Wykładnia prawa (pojęcie wykładni, racjonalny prawodawca, luki w prawie).	5		
<b>W08</b>	Stosowanie prawa (aspekt proceduralny i merytoryczny), zaliczenie.	4		
<b>W09</b>	Kolokwium.	1		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Cap_W02	BTSL_W01; BTSL_W11; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW	
<b>W02</b>	Cap_W01, Cep_W02	BTSL_W01; BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG	
<b>W03</b>	Cap_W03	BTSL_W01; BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG	
<b>W04</b>	Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03, Cap_U01	BTSL_W01; BTSL_W07; BTSL_W10; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW	
<b>W05</b>	Cap_W04, Cap_U02	BTSL_W11; BTSL_U04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW	
<b>W06</b>	Cap_W02, Cp_W04	BTSL_W01; BTSL_U04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>W07</b>	Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03	BTSL_W01; BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG	
<b>W08</b>	Cap_W03, Cap_W04, Cap_U03, Cap_K01	BTSL_W01; BTSL_W07; BTSL_W10; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KO	
<b>W09</b>	Cap_W03, Cap_W04, Cap_U03, Cap_K01	BTSL_W01; BTSL_W07; BTSL_W10; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>30</b>		<b>50</b>	<b>2</b>
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	<b>4</b>			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji		<b>6</b>		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>3</b>		
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>6</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		1,0	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA				


1.	A. Bator, W. Gromski, A. Kozak, S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, Wydanie I, wyd. LexisNexis, Warszawa 2006
2.	S. Korycki, J. Kuciński, Z. Trzciniński, J. Zaborowski, Zarys prawa, pod red. S. Koryckiego i J. Kucińskiego, Wydanie V, wyd. LexisNexis, Warszawa 2006
3.	T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. C. H. Beck, Warszawa 2003
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	M. Zirk-Sadowski, Wprowadzenie do filozofii prawa, wyd. Zakamycze, Kraków 2000
2.	L. Morawski, Główne problemy współczesnej filozofii prawa. Prawo w toku przemian, Wydanie III, wyd. LexisNexis, Warszawa 2003
3.	R. Dworkin, Biorąc prawa poważnie, wyd. PWN, Warszawa 1998
4.	A. Bator, W. Gromski, A. Kozak, S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, Wydanie I, wyd. LexisNexis, Warszawa 2006
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Dariusz BUGAJSKI
<i>adres e-mail</i>	d.bugajski@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wprowadzenie do psychologii</b>		<i>Kod:</i>	<b>Pps</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Dostarczenie podstaw wiedzy psychologicznej dla rozumienia poznawczych aspektów funkcjonowania człowieka, w tym znaczenia sprawności i zniekształceń poznawczych na zachowanie bezpieczeństwa lub tworzenie ryzyka zagrożeń w transporcie, spedycji i logistyce.		
	<b>C02</b>	Dostarczenie podstaw wiedzy psychologicznej dla rozumienia psychospołecznych aspektów funkcjonowania człowieka, w tym znaczenia zachowań społecznych, autorytetu i współpracy w grupie na zachowanie bezpieczeństwa lub tworzenie ryzyka zagrożeń w transporcie, spedycji i logistyce.		
	<b>C03</b>	Dostarczenie podstaw wiedzy psychologicznej dla rozumienia zjawiska stresu, jego źródeł, profilaktyki oraz znaczenia dla zachowanie bezpieczeństwa lub tworzenie ryzyka zagrożeń w transporcie, spedycji i logistyce.		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Pps_W01</b>	Student rozumie bezpieczeństwo jako podstawową potrzebę człowieka; zna relacje pomiędzy bezpieczeństwem i zagrożeniem a przebiegiem	kolokwium zaliczeniowe ustne	

		różnorodnych procesów psychicznych, w tym – poznawczych i emocjonalnych.	
	<b>Pps_W02</b>	Student rozumie związki pomiędzy problematyką bezpieczeństwa a wiedzą psychologiczną z zakresu: poznawczych i psychospołecznych aspektów funkcjonowania człowieka, w tym znaczenia sprawności i zniekształceń poznawczych na zachowanie bezpieczeństwa lub tworzenie ryzyka zagrożeń w transporcie, spedycji i logistyce; znaczenie zachowań społecznych, autorytetu i współpracy; znaczenie stresu na zachowanie bezpieczeństwa lub tworzenie ryzyka zagrożeń w transporcie, spedycji i logistyce.	kolokwium zaliczeniowe ustne
<i>Umiejętności:</i>	<b>Pps_U01</b>	Student potrafi płynnie wypowiadać się na tematy związane z problematyką zajęć.	kolokwium zaliczeniowe ustne
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Pps_K01</b>	Student docenia znaczenie całościowego poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii człowieka.	kolokwium zaliczeniowe ustne

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Behawioralna koncepcja człowieka i procesów psychicznych. Teorie uczenia się jako nabywania zachowań.		3
<b>W02</b>	Humanistyczna koncepcja człowieka i procesów psychicznych. Emocje a kontrola zachowań i kontrola poznawcza.		3
<b>W03</b>	Człowiek w ujęciu psychologii poznawczej. Wybrane funkcje i procesy poznawcze (percepcja, pamięć, uwaga, skrypty i schematy poznawcze, myślenie i jego rodzaje). Błędy poznawcze i kontrola poznawcza. Podejmowanie decyzji i źródła błędów w podejmowaniu decyzji.		6
<b>W04</b>	Wpływ sytuacji społecznej na zachowania ludzi i „sytuacyjne przemiany charakteru”. Autorytet, konformizm, przemoc w relacjach międzyludzkich.		6
<b>W05</b>	Człowiek w relacjach społecznych – atrakcyjność interpersonalna, budowanie relacji i związki z innymi.		6
<b>W06</b>	Ocenianie innych, uprzedzenia i dyskryminacja – psychologiczne źródła i społeczne konsekwencje.		3
<b>W07</b>	Stres i jego rodzaje. Konsekwencje stresu. Profilaktyka.		3
<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_K01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK
<b>W02</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_K01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK
<b>W03</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_K01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK

<b>W04</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_K01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK	
<b>W05</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_K01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK	
<b>W06</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_K01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK	
<b>W07</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_K01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>30</b>		<b>50</b>
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	<b>4</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji		<b>3</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>6</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład problemowy			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Wypowiedź ustna – analiza poprawności merytorycznej wypowiedzi		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, V. McCain red., Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1-5, wyd. PWN, Warszawa 2014 (wybrane fragmenty)			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, V. McCain red., Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1-5, wyd. PWN, Warszawa 2010			
2.	J. Kozielski, Koncepcje psychologiczne człowieka, wyd. Akademickie Żak, Warszawa 1997			
3.	B. Wojciszke, Psychologia społeczna, wyd. GWP, Gdańsk 2011			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Grażyna BARTKOWIAK		
	<i>adres e-mail</i>	g.bartkowiak@amw.gdynia.pl		

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy socjologii</b>		<i>Kod:</i>	<b>Isx</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	<b>Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce</b>			


<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Prezentacja podstawowych problemów społecznych i zachodzących w świecie zmian.	
	<b>C02</b>	Przybliżenie istoty socjologicznych zachowań społecznych oraz podstawowych problemów związanych z procesami modernizacji społecznej.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Isx_W01</b>	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań socjologicznych.	kolokwium
	<b>Isx_W02</b>	Student objaśnia i ilustruje kulturowe, polityczne i społeczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium
	<b>Isx_W03</b>	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu kierunków rozwoju nowych gałęzi wiedzy, gospodarki i technologii, w tym informatycznych.	kolokwium
	<b>Isx_W04</b>	Student w sposób poszerzony zna i objaśnia potrzeby kulturowe, religijne, gospodarcze, polityczne i inne, zwłaszcza społeczne, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne.	kolokwium
	<b>Isx_W05</b>	Student rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych społecznych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Isx_U01</b>	Student formułuje objaśnienia zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także oceniać zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	kolokwium
	<b>Isx_U02</b>	Student identyfikuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, politycznymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływanymi na nie a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe).	kolokwium
	<b>Isx_U03</b>	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, w tym	kolokwium

		społecznych mających związek z bezpieczeństwem narodowym.	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Isx_K01</b>	Student inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	odpowiedź tablicowa
	<b>Isx_K02</b>	Student działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne.	odpowiedź tablicowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych (socjologiczna wyobraźnia i język socjologii; współczesne perspektywy socjologiczne; socjologiczne metody badawcze; proces badawczy; rozumienie związków przyczynowo-skutkowych; metody badawcze).		2
<b>W02</b>	Socjologiczne pojęcie kultury (pojęcie kultury, tradycja kulturowa i tworzenie kultury; socjalizacja i kontrola społeczna; świadomość społeczna).		2
<b>W03</b>	Zmiana społeczna, rozwój i postęp (czynniki zmiany społecznej; zmiana w epoce nowoczesnej).		2
<b>W04</b>	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne (zachowania, czynności i działania społeczne; klasyfikacja grup społecznych).		2
<b>W05</b>	Klasy, stratyfikacja i nierówności (funkcje i geneza nierówności; warstwy i klasy społeczne; ruchliwość społeczna).		2
<b>W06</b>	Socjologia organizacji (gospodarka jako system społeczny; teorie organizacji; struktury społeczne; zmiany sposobów zarządzania; zmiany w systemie pracy; gospodarka oparta na wiedzy).		2
<b>W07</b>	Państwo i zbiorowości terytorialne nowoczesne państwo; pojęcie państwa; systemy polityczne; opiekuńczość państwa; zmiana polityczna i społeczna).		2
<b>W08</b>	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych.		2
<b>W09</b>	Socjologiczne pojęcie kultury.		2
<b>W10</b>	Zmiana społeczna, rozwój i postęp.		2
<b>W11</b>	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne.		2
<b>W12</b>	Klasy, stratyfikacja i nierówności.		2
<b>W13</b>	Socjologia organizacji.		2
<b>W14</b>	Państwo i zbiorowości terytorialne.		2
<b>W15</b>	Kolokwium.		2
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Isx_W01, Isx_W03, Isx_U03, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W02</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W03</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO

<b>W04</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W05</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W06</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W07</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W08</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W09</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W10</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W11</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W12</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W13</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W14</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W15</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO

<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>30</b>		<b>50</b>	<b>2</b>
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	<b>4</b>			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji		<b>6</b>		

Przygotowanie do rozliczenia rygorów		3	
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenia		
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące		
4.	Wykaz tez do dyskusji		
5.	Prezentacja multimedialna		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Odpowiedzi ustne i udział w dyskusji na zajęciach		0,4
	Ocena z kolokwium		0,6
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>		
1.	Giddens A., Socjologia, wyd. PWN, Warszawa 2005		
2.	Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, wyd. Znak, Kraków 2002		
3.	Sztompka P., Kucia M. red., Socjologia. Lektury, wyd. Znak, Kraków 2009		
4.	Znanięcki F., Metoda socjologii, wyd. PWN, Warszawa 2008		
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
1.	Touraine A., O socjologii, wyd. PWN, Warszawa 2010		
2.	Kłoskowska A., Socjologia kultury, wyd. PWN, Warszawa 2007		
3.	Babbie E., Podstawy badań społecznych, wyd. PWN, Warszawa 2013		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Andrzej ŁAPA		
<i>adres e-mail</i>	a.lapa@amw.gdynia.pl		

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy stosunków międzynarodowych</b>		<i>Kod:</i>	<b>Ysq</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycznej			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami współczesnych stosunków międzynarodowych.		
	<b>C02</b>	Wskazanie podstawowych zagrożeń dla trwałości systemu międzynarodowego.		
	<b>C03</b>	Wskazanie podstawowych obszarów współpracy międzynarodowej.		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Ysq_W01</b>	Określa związki nauk o bezpieczeństwie ze stosunkami międzynarodowymi.	test	




	<b>Ysq-W02</b>	Charakteryzuje określone instytucje polityczne i gospodarcze w wymiarze międzynarodowym.	test
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ysq_U01</b>	Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk politycznych i ekonomicznych w sferze międzynarodowej oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych.	test
	<b>Ysq_U02</b>	Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych lub oddziałującymi na nie.	test
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ysq_K01</b>	Akceptuje potrzebę poszerzania swojej wiedzy i umiejętności przez całe życie.	test

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia.		1
<b>W02</b>	Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa. Co nam daje badanie stosunków międzynarodowych.		2
<b>W03</b>	Kontekst historyczny w rozwoju stosunków międzynarodowych.		2
<b>W04</b>	Podmioty relacji w stosunkach międzynarodowych – państwa – organizacje międzynarodowe – organizacje transnarodowe.		2
<b>W05</b>	Podstawowe dylematy współczesnych stosunków międzynarodowych – polityka, prawo międzynarodowe, ekonomia.		2
<b>W06</b>	Główne kierunki rozważań o stosunkach międzynarodowych – przykłady doktryn polityki zagranicznej współczesnych państw.		2
<b>W07</b>	Realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm.		2
<b>W08</b>	Szkola angielska, konstruktywizm, feminizm.		2
<b>W09</b>	Teorie integracji europejskiej.		2
<b>W10</b>	Globalizm.		2
<b>W11</b>	Hegemonia.		2
<b>W12</b>	Rola organizacji międzynarodowych.		2
<b>W13</b>	Konflikty w stosunkach międzynarodowych.		2
<b>W14</b>	Rola dyplomacji.		2
<b>W15</b>	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych – instytucjonalizacja.		2
<b>W16</b>	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium.		1
<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Ysq_K01	BTSL_K01	P6U_K; P6S_KK
<b>W02</b>	Ysq_W01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG
<b>W03</b>	Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
<b>W04</b>	Ysq_W02	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG
<b>W05</b>	Ysq_W01, Ysq_U01	BTSL_W01; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
<b>W06</b>	Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW


<b>W07</b>	Ysq0_W2, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>W08</b>	Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>W09</b>	Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>W10</b>	Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>W11</b>	Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>W12</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>W13</b>	Ysq_W01, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W01; BTSL_U03; BTSL_U06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>W14</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_U02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U06; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W15</b>	Ysq_W01, Ysq_U01	BTSL_W01; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>W16</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>30</b>		<b>50</b>
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	<b>4</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji		<b>6</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>3</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład problemowy			
2.	Prezentacja multimedialna			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Test		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIAZKOWA</b>			
1.	E. Halizak, R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006			
2.	R. Jackson, G. Sorensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2012			
3.	K. Mingst, Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2008			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	P. Ostaszewski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008			
2.	J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008			
3.	E. Cziomer, L. W. Zyblikiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006			
4.	Serge Sur, Stosunki Międzynarodowe, Warszawa 2012			
5.	A. Gałganek, Historia teorii stosunków międzynarodowych, Warszawa 2009			
6.	J. Kukułka, Teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa 2000			
7.	A. Gałganek, Teoria stosunków międzynarodowych i teoria polityczna stosunków międzynarodowych, Athenaeum, Toruń 2009, vol. 21			
8.	T. Łoś-Nowak, Stosunki międzynarodowe. Teorie, systemy, uczestnicy, Wrocław 2007			

9.	A. Wójcik, Bezpieczeństwo w teoriach stosunków międzynarodowych, [w: R. Kuźniara red., Bezpieczeństwo międzynarodowe], Warszawa 2012
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Bogusław GOGOL
<i>adres e-mail</i>	b.gogol@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy bezpieczeństwa narodowego</b>	<i>Kod:</i>	<b>Ybc</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycznej			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr</i>	3			
<i>Wymagania wstępne</i>	Podstawowe wiadomości z zakresu bezpieczeństwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji zajmujących się bezpieczeństwem.		
	<b>C02</b>	Nabycie umiejętności analizowania i projektowania działań praktycznych w powiązaniu z bezpieczeństwem narodowym.		
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka.		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Ybc_W01</b>	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje o potrzebach człowieka, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym i politycznym, których zachwianie może powodować stany niebezpieczne.	kolokwium	
	<b>Ybc_W02</b>	Student wyjaśnia procesy zmian struktur i organizacji gospodarczych, w tym rolę kultury, mechanizmów rynkowych, etyki i nowoczesnych technologii w tych zmianach.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ybc_U01</b>	Student analizuje, ocenia i interpretuje różnorodne zjawiska, w tym społeczne, mające związek z bezpieczeństwem procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych.	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ybc_K01</b>	Student akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie. Docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności.	kolokwium	
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>

<b>W01</b>	Zajęcia wprowadzające: zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, programem kształcenia i organizacją zajęć; przedstawienie literatury przedmiotu; podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu.	3		
<b>W02</b>	Diagnoza systemu bezpieczeństwa narodowego.	3		
<b>W03</b>	Bezpieczeństwo państwa a bezpieczeństwo narodowe.	3		
<b>W04</b>	Rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa.	6		
<b>W05</b>	Systemy i koncepcje bezpieczeństwa.	3		
<b>W06</b>	Struktura systemu bezpieczeństwa narodowego.	3		
<b>W07</b>	Bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne.	3		
<b>W08</b>	Bezpieczeństwo Polski.	1		
<b>W09</b>	Zagrożenia bezpieczeństwa.	2		
<b>W10</b>	Morskie wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa.	2		
<b>W11</b>	Kolokwium zaliczeniowe.	1		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W01; BTSL_W05; BTSL_W09; BTSL_U09; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>W02</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>W03</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>W04</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>W05</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>W06</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>W07</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>W08</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>W09</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>W10</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>W11</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W01; BTSL_W05; BTSL_W09; BTSL_U09; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>30</b>		<b>75</b>	<b>3</b>
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	<b>5</b>			


Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
Przygotowanie do zajęć		15	
Opanowanie informacji		15	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład problemowy		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Znajomość treści poz. literatury obowiązkowej 4, 6.	1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>		
1.	W. Fehler red., Współczesne bezpieczeństwo, wyd. Naukowe Grado, Toruń 2005		
2.	A. Wawrzusiszyn, Bezpieczeństwo, Strategia, system. Teoria i praktyka w zarysie, Warszawa 2015		
3.	R. Jakubczak, J. Flis, Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, wyd. Bellona, Warszawa 2006		
4.	E. Nowak, M. Nowak, Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego, Zarządzanie bezpieczeństwem, wyd. Difin, Warszawa 2011		
5.	R. Zięba, Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego, wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2004		
6.	S. Wojciechowski, A. Potyrała red., Bezpieczeństwo Polski. Współczesne wyzwania, Warszawa 2014		
7.	Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2013		
8.	J. Pawłowski red., Współczesny wymiar bezpieczeństwa. Między teorią a praktyką, Warszawa 2011		
9.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2014		
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
1.	A. Ciupiński, K. Malak, Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe, wyd. AON, Warszawa 2004		
2.	J. Wojnarowski, System obronności państwa: materiały do studiowania, wyd. AON, Warszawa 2005		
3.	R. Jakubczak red., Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji, wyd. AON, Warszawa 2008		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. inż. Antoni F. KOMOROWSKI		
<i>adres e-mail</i>	a.komorowski @amw.gdynia.pl		

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy filozofii i logiki**</b>	<i>Kod:</i>	<b>Itn</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz logiki.		
	<b>C02</b>	Przedstawienie głównych problemów filozoficznych oraz sposobów ich rozstrzygania.		

	<b>C03</b>	Charakterystyka języka naturalnego oraz głównych rodzajów i reguł rozumowania; ich wykorzystanie w nauce, w procesie komunikacji oraz w konstruowaniu własnej wizji świata.	
	<b>C04</b>	Wyjaśnienie najważniejszych praw logicznych oraz zasad budowania poprawnych definicji.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Itn_W01</b>	Student wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia z dziedziny filozofii oraz logiki; przedstawia rolę i znaczenie tych dyscyplin w procesie poznania i opisu rzeczywistości; wskazuje ich powiązania z innymi dziedzinami.	kolokwium
	<b>Itn_W02</b>	Student charakteryzuje różne koncepcje prawdy, rolę języka w procesie myślenia, sposoby definiowania pojęć, rodzaje rozumowań oraz podstawowe prawa logiczne.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Itn_U01</b>	Student odwołuje się do ustaleń epistemologii oraz zaleceń logiki dla zapewnienia skutecznego myślenia i komunikowania się; unika błędów logicznych w rozumowaniach.	kolokwium
	<b>Itn_U02</b>	Student analizuje poprawność pojęć, sądów i wnioskowań oraz ocenia prawdziwość zdań na podstawie ich struktury logicznej.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Itn_K01</b>	Student wykazuje samodzielność i niezależność w postrzeganiu rzeczywistości oraz krytycyzm w interpretowaniu odbieranych treści.	obserwacja na zajęciach
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Zajęcia wprowadzające. Specyfika myślenia filozoficznego.		2
<b>W02</b>	Przedmiot, struktura i dziedziny filozofii oraz jej relacje do nauki i religii.		2
<b>W03</b>	Najważniejsze zagadnienia i kierunki filozoficzne.		4
<b>W04</b>	Koncepcje poznania oraz prawdziwości wiedzy w ujęciu wybranych nurtów filozoficznych.		2
<b>W05</b>	Przedmiot, działy oraz funkcje logiki; logika jako dziedzina filozofii.		2
<b>W06</b>	Język jako narzędzie myślenia; jego rola w procesie poznawania i opisu rzeczywistości oraz w komunikacji międzyludzkiej.		2
<b>W07</b>	Semantyczna teoria definicji. Błędy definicji sprawozdawczych.		2
<b>W08</b>	Podstawowe rodzaje rozumowań – dedukcja, redukcja, indukcja.		4
<b>W09</b>	Błędy w rozumowaniach – błąd formalny i błąd materialny.		2
<b>W10</b>	Założenia klasycznego rachunku zdań.		2
<b>W11</b>	Wybrane prawa logiczne. Sprawdzanie niezawodności rozumowań.		4
<b>W12</b>	Przyczyny nieporozumień o charakterze logicznym.		2
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>

<b>W01</b>	Itn_W01	BTSL_W01	P6U_W P6S_WG		
<b>W02</b>	Itn_W01	BTSL_W01	P6U_W P6S_WG		
<b>W03</b>	Itn_W01	BTSL_W01	P6U_W P6S_WG		
<b>W04</b>	Itn_W01; Itn_K01	BTSL_W01; BTSL_K06	P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KK		
<b>W05</b>	Itn_W01	BTSL_W01	P6U_W P6S_WG		
<b>W06</b>	Itn_W02; Itn_K01	BTSL_W10; BTSL_K06	P6U_W P6S_WK; P6U_K P6S_KK		
<b>W07</b>	Itn_W02	BTSL_W10	P6U_W P6S_WK		
<b>W08</b>	Itn_W02; Itn_U02	BTSL_W10; BTSL_U09	P6U_W P6S_WK; P6U_U P6S_UK		
<b>W09</b>	Itn_U01	BTSL_U11	P6U_U P6S_UK		
<b>W10</b>	Itn_U02	BTSL_U09	P6U_U P6S_UK		
<b>W11</b>	Itn_W02; Itn_U02	BTSL_W10; BTSL_U09	P6U_W P6S_WK; P6U_U P6S_UK		
<b>W12</b>	Itn_U01	BTSL_U11	P6U_U P6S_UK		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>			
	Opanowanie informacji		<b>20</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>20</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>40</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład: prezentacje multimedialne				
2.	Konsultacje, sprawdzanie wiedzy i umiejętności: testy, zadania				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,8	
		Obowiązkowa obecność na wykładach – 80%		0,2	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	Hempoliński M., <i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i> , Warszawa 1989.				
2.	Popkin R.H., <i>Historia filozofii zachodniej</i> , Poznań 2003.				
3.	Przybyłowski J., <i>Logika z ogólną metodologią nauk</i> , Gdańsk 1999.				
4.	Ziembiński Z., <i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 2007.				
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Bocheński J.M., <i>Zarys historii filozofii</i> , Kraków 1993.				


2.	Hołówka T., <i>Kultura logiczna w przykładach</i> , Warszawa 2005.
3.	Kraszewski Z., <i>Logika. Nauka rozumowania</i> , Warszawa 1981.
4.	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii, t. 1-3</i> , Warszawa 1990.
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Wincenty KARAWAJCZYK
<i>adres e-mail</i>	w.karawajczyk@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy pedagogiki	<i>Kod:</i>	Ppy	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami pedagogicznymi i procesami edukacyjnymi		
	C02	Ukazanie sposobów współczesnych rozwiązań praktycznych w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz ich historycznych korzeni		
	C03	Wyposażenie w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnej drogi edukacyjnej		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ppy_W01	Zna podstawowe pojęcia, kategorie i wybrane koncepcje pedagogiczne	Kolokwium	
	Ppy_W02	Rozumie historyczne,-społeczne i polityczne uwarunkowania rozwoju praktyki pedagogicznej	Kolokwium	
	Ppy_W03	Zna współczesne rozwiązania w zakresie kształcenia, uczenia się, opieki i wychowania	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ppy_U01	Potrafi interpretować podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki/edukacji w kontekście własnego uczenia się i rozwoju	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
	Ppy_U02	Analizuje i ocenia praktyczne skutki współczesnych idei i koncepcji pedagogicznych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ppy_K01	Jest gotów do brania odpowiedzialności za własne uczenie się i podejmowanie różnych form praktycznej działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej wobec innych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	



III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Podstawowe pojęcia pedagogiczne.		3
W02	Wybrane koncepcje pedagogiczne.		3
W03	Zarys dziejów oświaty i wychowania		5
W04	Szkoła i nauczyciel		3
W05	Filozoficzne, społeczno-historyczne uwarunkowania współczesnych rozwiązań pedagogicznych		3
W06	Systemy edukacyjne wybranych państw świata		4
W07	Uczelnia wyższa jako środowisko uczenia się dawniej i dziś		3
W08	Najważniejsze wyzwania współczesnej teorii i praktyki pedagogicznej		3
W09	Zajęcia podsumowujące. Kolokwium		3
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu PRK</i>
W01	<b>Ppy_W01,</b> <b>Ppy_W03</b>	BTSL_W04, BTSL_W05, BTSL_W08	P6U_W P6U_WK P6U_W P6S_WG
W02	<b>Ppy_W01,</b> <b>Ppy_W03,</b> <b>Ppy_U02</b>	BTSL_W04, BTSL_W05, BTSL_W08, BTSL_U03	P6U_W P6U_WK P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW
W03	<b>Ppy_W02,</b> <b>Ppy_W03</b>	BTSL_W04, BTSL_W08	P6U_W P6U_WK P6U_U P6S_UW
W04	<b>Ppy_W02,</b> <b>Ppy_W03,</b> <b>Ppy_U01,</b> <b>Ppy_U02, Ppy_K01</b>	BTSL_W04, BTSL_W08, BTSL_U04, BTSL_U08, BTSL_K01, BTSL_K06	P6U_W P6U_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK
W05	<b>Ppy_W01,</b> <b>Ppy_W02,</b> <b>Ppy_W03,</b> <b>Ppy_U01,</b> <b>Ppy_U02, Ppy_K01</b>	BTSL_W04, BTSL_W08, BTSL_U4, BTSL_U06, BTSL_U08, BTSL_K01	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6U_UO P6U_K P6S_KK
W06	<b>Ppy_W03,</b> <b>Ppy_U01, Ppy_U02</b>	BTSL_W04, BTSL_W08, BTSL_U03, BTSL_U06	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK
W07	<b>Ppy_W01,</b> <b>Ppy_W02,</b> <b>Ppy_W03,</b> <b>Ppy_U01,</b> <b>Ppy_U02, Ppy_K01</b>	BTSL_W04, BTSL_W08, BTSL_U04, BTSL_U08, BTSL_K01, BTSL_K06	P6U_W P6U_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK
W08	<b>Ppy_W02,</b> <b>Ppy_U01,</b> <b>Ppy_U02, Ppy_K01</b>	BTSL_W04, BTSL_W08, BTSL_U04, BTSL_U08, BTSL_K01, BTSL_K06	P6U_W P6U_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK
W09	<b>Ppy_W01,</b> <b>Ppy_W02,</b> <b>Ppy_W03,</b> <b>Ppy_U01,</b> <b>Ppy_U02, Ppy_K01</b>	BTSL_W04, BTSL_W08, BTSL_U04, BTSL_U05, BTSL_U08, BTSL_K01	P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6U_UW P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KK

V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30	X	75	3
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X			
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>40</b>		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład konwersatoryjny			
2.	Wykład z wykorzystaniem multimediiów			
3.	Analiza tekstów źródłowych			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		0.75	
	Obecność i aktywny udział w dyskusjach		0.25	
VIII.	LIFIERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	HEJNICKA-BEZWIŃSKA T.: Pedagogika ogólna. Pedagogika wobec współczesności. Warszawa 2008.			
2.	KWIECIŃSKI Z., ŚLIWERSKI B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa 2019.			
3.	BARTNICKA K., SZYBIAK I.: Zarys historii wychowania. Warszawa 2001.			
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	PRŪCHA J.: Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki. Warszawa 2006.			
2.	GUTEK G.L.: Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk 2003.			
3.	Wybrane artykuły z czasopism: „Colloquium”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Rocznik Andragogiczny”.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Tomasz MALISZEWSKI			
<i>adres e-mail</i>	t.maliszewski@gdynia.amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Historia techniki</b>		<i>Kod:</i>	<b>Hta</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			

<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw	
<i>Profil:</i>		Praktyczny	
<i>Liczba ECTS:</i>		3	
<i>Semestr:</i>		3	
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowe wiadomości z historii	
<i>Język wykładowy:</i>		Polski	
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji zajmujących się techniką i jej historią.	
	<b>C02</b>	Nabycie umiejętności analizowania i projektowania działań praktycznych w powiązaniu z historią techniki.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Hta_W01</b>	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje o potrzebach człowieka, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym i politycznym, których zachwianie może powodować stany niebezpieczne.	kolokwium
	<b>Hta_W02</b>	Student wyjaśnia procesy zmian struktur i organizacji gospodarczych, w tym rolę kultury, mechanizmów rynkowych, etyki i nowoczesnych technologii w tych zmianach.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Hta_U01</b>	Student analizuje, ocenia i interpretuje różnorodne zjawiska, w tym społeczne, mające związek z bezpieczeństwem procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Hta_K01</b>	Student akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie. Docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności.	kolokwium
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej. Rozwój polskich portów.		3
<b>W02</b>	Historia bargainingu turystycznego w Europie i w Polsce.		3
<b>W03</b>	Historia żeglugi światowej. Rozwój latarni morskich na świecie.		3
<b>W04</b>	Historia techniki nawigacyjnej. Historia nurkowania saturowanego i swobodnego.		6
<b>W05</b>	Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego.		3
<b>W06</b>	Polski udział w rozwoju techniki.		3
<b>W07</b>	Technika w marynarce wojennej. Rozwój szybkich jednostek wojennych w Polsce.		3
<b>W08</b>	Historia rozwoju sił trałowych i ich osprzętu.		1
<b>W09</b>	Rola polskich stoczní w rozwoju techniki morskiej.		2
<b>W10</b>	Muzealnictwo morskie a historia techniki morskiej.		2
<b>W11</b>	Kolokwium zaliczeniowe /znajomość treści poz. literatury 1 i 7/.		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W01; BTSL_W05; BTSL_U03; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>W02</b>	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6S_WK; P6U_K; P6S_KO		
<b>W03</b>	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>W04</b>	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>W05</b>	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>W06</b>	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>W07</b>	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>W08</b>	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>W09</b>	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>W10</b>	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>W11</b>	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>30</b>		<b>75</b>	<b>3</b>
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	<b>4</b>			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>			
	Przygotowanie do zajęć		<b>15</b>		
	Opanowanie informacji		<b>15</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>10</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>40</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Znajomość treści poz. literatury obowiązkowej 1 i 7		1,0	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIAZKOWA</b>				
1.	Orłowski B., Historia techniki polskiej, Radom 2008				
2.	Szeliowski S., Sto lat polskiej motoryzacji, Kraków 2003				

3.	Bartalozzi G., Wynalazki i odkrycia, Kalisz 2007
4.	Glass A., Polskie konstrukcje lotnicze 1893-1939, Warszawa 1976
5.	Komorowski A., Historia techniki nawigacyjnej, Gdynia 1999
6.	Komorowski A., Historia techniki nurkowej, Toruń 2005
7.	Komorowski A., Pietkiewicz I., Szulczewski A., Morskie drogowskazy polskiego wybrzeża, Gdańsk 2011
8.	Patera Z., Wybrane zagadnienia z historii techniki, Lublin 2011
9.	Historia technologii – książki: <a href="http://jacek.kwasniewski.org.pl">http://jacek.kwasniewski.org.pl</a> - wykaz i opis 11 ciekawych książek.
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. inż. Antoni F. KOMOROWSKI
<i>adres e-mail</i>	a.komorowski@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy zarządzania i organizacji</b>	<i>Kod:</i>	<b>Pko</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznać słuchaczy z istotą organizacji i zarządzania, podstawowymi modelami organizacji oraz funkcjami i zasadami zarządzania.		
	<b>C02</b>	Zapoznać słuchaczy podstawowymi teoriami przywództwa, jego źródłami, oraz stylami kierowania.		
	<b>C03</b>	Nauczyć studentów wykorzystywania metod i technik decyzyjnych w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych.		
	<b>C04</b>	Nauczyć studentów wykorzystywania metod i technik planistycznych- organizacyjnych, motywacyjnych oraz kontrolnych w realizacji podstawowych funkcji kierowania (planowania, organizowania, motywowania i kontroli).		
<b>II.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Pko_W01</b>	Student posiada wiedzę dotyczącą teorii organizacji i zarządzania oraz o miejscu i relacjach przedmiotu w systemie innych nauk.	kolokwium	
	<b>Pko_W02</b>	Student posiada wiedzę o modelach organizacji i rodzajach struktur organizacyjnych oraz ich właściwościach	kolokwium	
	<b>Pko_W03</b>	Student posiada wiedzę dotyczącą procesów zmian wybranych struktur organizacyjnych, a szczególności	kolokwium	


		instytucji administracji publicznej oraz technik i metod umożliwiających przeprowadzenie diagnozy oraz wprowadzenie zmian w funkcjonującym systemie.	
	<b>Pko_W04</b>	Student posiada wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania organizacji w ujęciu historycznym.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Pko_U01</b>	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w organizacji oraz w procesie zarządzania.	praca projektowa
	<b>Pko_U02</b>	Student potrafi interpretować funkcjonowanie organizacji w oparciu o poznane modele i struktury organizacyjne oraz zauważa rozbieżności i nieprawidłowości w ich funkcjonowaniu.	praca projektowa
	<b>Pko_U03</b>	Student potrafi interpretować oraz zastosować w praktyce poznane metody i narzędzia w celu wypracowania optymalnej decyzji oraz zbierania i przetwarzania informacji, tworzenia planów działania, ich wdrażania, kontroli realizacji oraz motywowania do pracy.	praca projektowa
	<b>Pko_U04</b>	Student potrafi zdiagnozować organizację stosując poznane narzędzia diagnostyczne oraz zdefiniować rozbieżności w jej funkcjonowaniu, wyznaczyć cele zmian oraz opracować projekt umożliwiający ich wdrożenie w funkcjonujący system.	praca projektowa
	<b>Pko_U05</b>	Student potrafi wskazać oraz zinterpretować proces ewolucji teorii organizacji i zarządzania, wymienić szkoły i kierunki ich rozwoju oraz zdefiniować wkład naukowy najważniejszych prekursorów do współczesnej nauki o organizacji i zarządzaniu.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Pko_K01</b>	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Pko_K02</b>	Student jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami organizacyjnymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty zarządcze.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Pko_K03</b>	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych wyznaczając im zadania.	praca projektowa
	<b>Pko_K04</b>	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów organizacyjnych inicjujących zmiany i potrafi przewidywać skutki społeczne swojej działalności.	praca projektowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>

<b>W01</b>	Istota organizacji i zarządzania: miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierzeczywistej, dwunasto elementowy model organizacji Brukego i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania.	3	
<b>W02</b>	Podjęcie decyzji w organizacji: cel decyzyjny; zadanie decyzyjne, kryterium podejmowania decyzji, warunki ograniczające decyzję, pewność, niepewność, ryzyko, proces podejmowania decyzji.	2	
<b>W03</b>	Techniki decyzyjne oraz zasady ich stosowania: burza mózgów, lista faktów i opinii, analiza pola sił, 5 x dlaczego, wykres Ishikawy, analiza Pareto, analiza SWOT, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta.	2	
<b>W04</b>	Planowanie jako funkcja kierowania: definicja planowania, zasady planowania, rodzaje planowania, etapy planowania, rodzaje planów, przesłanki dobrego planu.	2	
<b>W05</b>	Metody i techniki planistyczne oraz zasady ich stosowania: analiza TOWS/ SWOT, technika SMART, analiza Interesariuszy, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana.	2	
<b>W06</b>	Organizowanie jako funkcja kierowania: definicja organizowania, struktury organizacyjne, projektowanie stanowisk pracy, grupowania stanowisk pracy, ustalania hierarchicznej zależności, ustalania zakresu kompetencyjnego, rekrutacji i selekcji pracowników.	2	
<b>W07</b>	Motywowanie jako funkcja kierowania: definicja motywowania, teorie motywacji, system pobudzania, motywowanie w skali ludzkich zachowań, typologia motywatorów, narzędzia motywacji.	1	
<b>W08</b>	Kontrolowanie jako funkcja kierowania: definicja kontroli, rodzaje kontroli, zasady efektywnej kontroli, narzędzia kontroli, postępowanie pokontrolne.	1	
<b>W09</b>	Przywództwo w organizacji: definicja przywództwa, źródła przywództwa, cechy przywódcy, różnice między formalnym zarządzaniem a przewodzeniem.	2	
<b>W10</b>	Metody zarządzania i zasady ich stosowania: przez cele, przez wyniki, przez wartości; przez konflikt; przez wyjątki, przez delegowanie uprawnień.	2	
	Kolokwium	1	
<b>W11</b>	<b>Budowanie zespołu w oparciu o profil kompetencyjny – test kompetencji.</b>	2	
<b>W12</b>	<b>Wykorzystanie metod decyzyjno - planistycznych w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych:</b> burza mózgów, 5 x dlaczego, analiza Pareto, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta; analiza TOWS/ SWOT, technika SMART, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana.	2	
<b>W13</b>	<b>Rozumienie organizacji - reorganizacja pracy wydziału:</b> gromadzenie, ocena i prezentacja danych, stosowanie analitycznych i diagnostycznych modeli, rozpoznawanie i określanie problemu, identyfikowanie przyczyn problemów, ocena rezultatów, sporządzanie raportów, zarządzanie czasem, zarządzanie zmianą.	3	
<b>W14</b>	<b>Marketing usług publicznych - wydział kultury i rekreacji:</b> stosowanie analitycznych i diagnostycznych modeli, identyfikowanie przyczyn problemów, ocena, wybór i prezentacja rozwiązań, ocena rezultatów, sporządzanie raportów.	3	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>

<b>W01</b>	Pko_W01, Pko_W02, Pko_W03, Pko_W04, Pko_U04	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>W02</b>	Pko_W04, Pko_U02, Pko_U03, Pko_U05, Pko_K01	BTSL_W06; BTSL_U01; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
<b>W03</b>	Pko_W04, Pko_U02, Pko_U03, Pko_U05, Pko_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W04</b>	Pko_W03, Pko_W04, Pko_U02, Pko_U03, Pko_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W05</b>	Pko_W03, Pko_W04, Pko_U02, Pko_U03, Pko_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W06</b>	Pko_W02, Pko_W03, Pko_K02	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W07</b>	Pko_W01, Pko_W03, Pko_K02	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W08</b>	Pko_W01, Pko_W03, Pko_K01	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W09</b>	Pko_W01, Pko_U01, Pko_U02	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>W10</b>	Pko_W04, Pko_U02, Pko_U03, Pko_U05, Pko_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W11</b>	Pko_U01, Pko_K02, Pko_K03	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W12</b>	Pko_U02, Pko_U03, Pko_K01, Pko_K03	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W13</b>	Pko_U01, Pko_U02, Pko_U03, Pko_K02, Pko_K03, Pko_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W14</b>	Pko_U01, Pko_U02, Pko_U03, Pko_K02, Pko_K03, Pko_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>30</b>		<b>75</b>
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	<b>4</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>		
	Przygotowanie do zajęć		<b>15</b>	
	Opanowanie informacji		<b>15</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>10</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Konwersatorium			
3.	Praca w grupach			
4.	Wykaz tez do dyskusji			
5.	Prezentacja multimedialna			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5
		Średnia ze sprawdzianów cząstkowych		0,3
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			



1.	Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie, wyd. PWE, Warszawa 2008
2.	Obój K., Strategia organizacji, wyd. PWE, Warszawa 2007
3.	Listwan T., Zarządzanie Kadrami, wyd. C.H. BECK, Warszawa 2004
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Flanek Cz., Elementy teorii podejmowania decyzji, wyd. CSOPK, Koszalin 2000
2.	Martyniak Z., Nowe metody i koncepcje zarządzania, wyd. AE, Kraków 2002
3.	Koźmiński A., Piotrowski W., Zarządzanie, teoria i praktyka, wyd. PWN, Warszawa 1990
4.	Proctor T., Twórcze rozwiązywanie problemów, wyd. GWP, Gdańsk 2002
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – dr Jerzy KUPIŃSKI
<i>adres e-mail</i>	j.kupinski@amw.gdynia.pl


<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Teoria bezpieczeństwa</b>		<i>Kod:</i>	<b>Zw</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	<b>Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce</b>			
<i>Poziom studiów:</i>	<b>Studia I stopnia</b>			
<i>Forma studiów:</i>	<b>Stacjonarne</b>			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	<b>Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw</b>			
<i>Profil:</i>	<b>Praktyczny</b>			
<i>Liczba ECTS:</i>	<b>6</b>			
<i>Semestr:</i>	<b>1</b>			
<i>Wymagania wstępne:</i>	<b>Wiedza i umiejętności nabyte przed egzaminem dojrzałości</b>			
<i>Język wykładowy:</i>	<b>Polski</b>			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Znać podstawowe pojęcia teorii bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz rozumieć istotę bezpieczeństwa; główne problemy bezpieczeństwa państwa, regionu (UE), świata i sytuację geostrategiczną Polski; oddziaływania głównych organizacji międzynarodowych.		
	<b>C02</b>	Umieć wykonywać analizy, opisy zjawisk społecznych oraz wyjaśniać przyczyny i skutki procesów zmieniających stan bezpieczeństwa; analizować sytuację międzynarodową w aspekcie bezpieczeństwa Polski i UE oraz prognozować zmiany bezpieczeństwa międzynarodowego.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Zw_W01</b>	Student zna i rozumie podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa.	pytanie sprawdzające po wykładach; dyskusja w toku wykładu;	
	<b>Zw_W02</b>	Student zna typologie bezpieczeństwa narodowego - państwa. Odróżnia przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby jego utrzymania. Zna zjawiska i czynniki kształtujące naukę o bezpieczeństwie, doktrynę bezpieczeństwa RP,	praca pisemna i prezentacja	

		organy bezpieczeństwa państwa. Rozumie znaczenie zagrożeń i źródła konfliktów, zjawisko terroryzmu, neutralność państw.	– problemowa; kolokwium i egzamin
	<b>Zw_W03</b>	Student ma uporządkowaną wiedzę o ewolucji poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Zna prognozy rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczną, ogólnoeuropejską, euroatlantycką.	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zw_U01</b>	Student przeprowadza interpretację megatrendów zmian bezpieczeństwa i funkcjonowania organów bezpieczeństwa państwa. Przedstawia bezpieczeństwo, jako potrzebę i wartość społeczną, rozstrzygając problem: poczucie bezpieczeństwa czy jego stan jest miernikiem bezpieczeństwa.	wykonanie ćwiczeń; wystąpienia podczas seminariów i kon- wersatoriów; prace przygotowan e do ćwiczeń; kolokwium
	<b>Zw_U02</b>	Student przedstawia przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa w ujęciu sektorowej, branżowej, resortowej analizy zagrożeń. Wykonuje ogólną analizę bezpieczeństwa politycznego, militarnego w Polsce, UE i na świecie, wskazując na źródła konfliktów zagrażających bezpieczeństwu.	
	<b>Zw_U03</b>	Student prognozuje zmiany stanu bezpieczeństwa w Polsce, na podstawie analiz zagrożeń zbiorowego bezpieczeństwa w UE i Europie, a także przeobrażeń ekonomicznych, ekologicznych, kulturowych, narodowościowych, religijnych, ideowych w UE i w wybranych regionach Europy.	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zw_K01</b>	Student potrafi samodzielnie uczyć się z wykorzystaniem różnych technik samokształcenia oraz potrafi zdobywać wiedzę z różnych dziedzin i wykorzystać ją do doskonalenia pracy na potrzeby zarządzania bezpieczeństwem i w sytuacjach kryzysowych.	aktywność w dyskusjach; wystąpienia i prezentacja na seminarium; kolokwium
	<b>Zw_K02</b>	Student potrafi wykorzystać różne źródła wiedzy, wykonując analizy zagrożeń i wyzwań do przygotowania działań innowacyjnych na potrzeby realizacji polityki bezpieczeństwa i zapobiegania kryzysom przez organizacje (instytucje) bezpieczeństwa.	
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa.</b> Treść: Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Literatura przedmiotu. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne (nowoczesne) pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa.		3
<b>W02</b>	<b>Współczesne kształtowanie teorii bezpieczeństwa.</b> Treść: Typologie bezpieczeństwa narodowego (państwa). Przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby organizowania bezpieczeństwa, kryteria bezpieczeństwa. Wpływ doświadczeń z historii na podejście do problemów bezpieczeństwa państwa i narodu (ludności).		3

<b>W03</b>	<b>Rozwój współczesnej teorii bezpieczeństwa. A</b> Zjawiska i czynniki kształtujące teorię bezpieczeństwa, doktrynalne przesłanki bezpieczeństwa, organy bezpieczeństwa państwa. <b>B.</b> Znaczenie ideologicznych, religijnych i narodowych czynników w kształtowaniu teorii bezpieczeństwa, wnioski z doświadczeń historii. <b>C.</b> Etniczne, kulturowe i religijne źródła konfliktów, zagrożenia terrorystyczne, neutralność państwa a bezpieczeństwo narodowe.	9	
<b>W04</b>	<b>Ewolucja poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. A. Przeobrażenia</b> społeczne, polityczne i gospodarcze na świecie i zmiany w strategiach bezpieczeństwa Rosji, USA, Niemiec, Francji, Wielkiej Brytanii i Polski. <b>B.</b> Wpływ megatrendów na bezpieczeństwo, pojawienie się nowych kreatorów bezpieczeństwa międzynarodowego.	6	
<b>W05</b>	<b>Prognoza rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczna, ogólnoeuropejska, euroatlantycka.</b> Treść: <b>A.</b> Dążenie do utrzymania pokoju po II wojnie światowej, umacnianie pozycji USA i b. ZSRR w Europie i na świecie. <b>B.</b> Kształtowanie się wspólnot europejskich, rokowania pokojowe, OBWE, Wspólna Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony [ESDP], a strategie bezpieczeństwa UE, NATO, USA i Rosji. <b>C.</b> Wpływ gospodarki światowej na życie i bezpieczeństwo i pokój w Polsce i na świecie.	9	
<b>C01</b>	Zajęcia wprowadzające – przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu	1	
<b>C02</b>	Teoretyczne podstawy bezpieczeństwa – definiowanie i kategoryzacja bezpieczeństwa	2	
<b>C03</b>	Zagrożenia bezpieczeństwa państwa	2	
<b>C04</b>	Zagrożenia asymetryczne i ich charakterystyka	3	
<b>C05</b>	Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej – uwarunkowania strategiczne	3	
<b>C06</b>	Morski wymiar bezpieczeństwa państwa	3	
<b>C07</b>	Siły zbrojne i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa	3	
<b>C08</b>	Regionalny wymiar bezpieczeństwa – współpraca regionalna i jej efekty	3	
<b>C09</b>	Bezpieczeństwo w wymiarze europejskim – UE i WPZiB/WPBiO	3	
<b>C10</b>	Rola organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa międzynarodowego	3	
<b>C11</b>	NATO jako gwarant bezpieczeństwa globalnego	3	
<b>C12</b>	Zaliczenie przedmiotu	1	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Zw_W01	BTSL_W01; BTSL_U01; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W02</b>	Zw_U01	BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO
<b>W03</b>	Zw_K01	BTSL_W04; BTSL_U03; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W04</b>	Zw_W02, Zw_W03	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W05</b>	Zw_U01	BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW
<b>C01</b>	Zw_K02	BTSL_W07; BTSL_U01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO
<b>C02</b>	Zw_W02	BTSL_W07; BTSL_U06; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>C03</b>	Zw_U01	BTSL_W04; BTSL_U06; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK

<b>C04</b>	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C05</b>	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C06</b>	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C07</b>	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C08</b>	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C09</b>	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C10</b>	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C11</b>	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C12</b>	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30		150
	Ćwiczenia	30		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		30	
	Opanowanie informacji		30	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24	
	<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład /wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia – praca w grupie, prezentacja multimedialna, dyskusja			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Opracowanie tematu ćwiczeń – projekt		zaliczenie
		Kolokwium*		
		*Dodatkowa ocena za aktywność na zajęciach		1,0
	Egzamin	Test pisemny		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Balcerowicz B., <i>Obronność państwa średniego</i> , W-wa 1997, Bellona.			
2.	Bobrow D. B.(red), <i>Bezpieczeństwo narodowe międzynarodowe u schyłku XX wieku</i> , Warszawa 1997, FSM.			
3.	Koziej S., <i>Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa</i> (skrypt internetowy), Warszawa/Ursynów 2010			
4.	Kuźniar R., Lachowski z., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian</i> , Warszawa 2003, PISM.			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Ciupiński A., Binkowski H., Legocka A., <i>Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych</i> , Warszawa 2005, AON.			
2.	Dębski S., Górka-Winter B., <i>Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa</i> , Warszawa 2003, PISM			
3.	Jakubczyk R. (red.), Flis J., <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku</i> , Warszawa 2006, Bellona.			
4.	Serafin T., Parszowski S., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnej. Programy prewencyjne. Zarządzanie bezpieczeństwem</i> , Warszawa 2011			
5.	Stańczyk J., <i>Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa</i> , Warszawa 1996, ISP PAN.			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna WARDIN, prof. AMW		

	dr Martyna BARTKOWSKA-DĄBROWSKA, dr Małgorzata GĄSIOR
<i>adres e-mail</i>	k.wardin@amw.gdynia.pl, m.bartkowska@amw.gdynia.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Administracja</b>	<i>Kod:</i>	<b>Cha</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawy prawa, Nauka o państwie, Współczesne systemy polityczne			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Prezentacja podstawowych pojęć, struktur, zasad i podstaw formalno-prawnych funkcjonowania administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym.		
	<b>C02</b>	Przybliżenie roli administracji publicznej w zakresie kształtowania porządku formalno-prawnego, ładu społeczno-gospodarczego bezpieczeństwa publicznego oraz narodowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa.		
	<b>C03</b>	Zapoznanie z podstawowymi obowiązkami i kompetencjami oraz możliwościami statutowymi organów administracji publicznej w procesie kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego Polski.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Cha_W01</b>	Student posiada ogólną wiedzę o podstawach formalno-prawnych i założeniach polityczno-społecznych funkcjonowania administracji publicznej w Polsce.	kolokwium	
	<b>Cha_W02</b>	Student zna podstawowe funkcje, cechy i zasady oraz założenia ustroju samorządów organów administracji publicznej w Polsce.	seminarium	
	<b>Cha_W03</b>	Student zna strukturę, organizację i kompetencje organów administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym gwarantującą sprawne zarządzanie bezpieczeństwem w wymiarze wewnętrznym i narodowym.	praca pisemna podczas zajęć	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Cha_U01</b>	Student potrafi zasadnie oceniać poziom kompetencji i odpowiedzialności poszczególnych organów administracji publicznej w praktycznych sytuacjach problemowych.	seminarium	

	<b>Cha_U02</b>	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do skutecznego argumentowania i załatwiania spraw problemowych przed właściwymi organami administracji publicznej.	kolokwium
	<b>Cha_U03</b>	Student potrafi zinterpretować i ocenić skutki podejmowanych decyzji, sprawność i jakość funkcjonowania organów administracji publicznej na szczeblu rządowym (centralnym) i samorządowym.	praca pisemna na zajęciach
	<b>Cha_U04</b>	Student analizuje i dokonuje oceny proponowanych przez organa administracji publicznej rozwiązań problemów administracyjnych, gospodarczych, społecznych i politycznych pod kątem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego (lokalnego) i narodowego.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Cha_K01</b>	Student posiada umiejętność rzeczowego i merytorycznego kierowania spraw publicznymi do właściwych organów administracji publicznej – rządowych i samorządowych.	krótka praca domowa
	<b>Cha_K02</b>	Student potrafi rzeczowo prezentować i bronić swoich poglądów w sprawach administracyjnych i uznawać argumentację i kompetencje innych podmiotów.	dyskusja
	<b>Cha_K03</b>	Student w oparciu o uzyskaną wiedzę programową potrafi samodzielnie doskonalić i aktualizować swoją wiedzę i umiejętności w obszarze administracji publicznej.	krótka praca domowa

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Geneza i historia administracji publicznej</b> - pojęcie i definicje administracji publicznej, europejskie tradycje administracji, amerykańskie tradycje administracji, administracja w polskiej kulturze politycznej, historia podziału administracyjnego Polski.	1
<b>W02</b>	<b>Podstawy prawne administracji publicznej</b> - Konstytucja jako najwyższy akt prawny, tradycje konstytucjonalizmu w Polsce, reforma administracji publicznej w roku 1999.	1
<b>W03</b>	<b>Podział administracyjny publicznej</b> - kryterium organizacyjne (podmiotowe), kryterium materialne (przedmiotowe), kryterium formalne, ujęcie negatywne i pozytywne, ujęcie przedmiotowo-podmiotowe.	1
<b>W04</b>	<b>Funkcje administracji publicznej</b> - porządkowo-reglamentacyjna, świadcząca, regulator rozwoju gospodarczego, organizatorska, wykonawcza, kontrolno-nadzorcza, prognostyczno-planistyczna.	1
<b>W05</b>	<b>Cechy administracji publicznej</b> - hierarchiczność, przymus, monopolistyczny charakter, trwałość, planowość, ciągłość, stabilność, apolityczność, fachowość, legalizm, wyodrębnienie kompetencyjne i organizacyjne.	1
<b>W06</b>	<b>Zasady działania administracji publicznej</b> - związania administracji prawem, kierownictwa, koordynacji, kolegalności, jednosobowości, decentralizacji, zakresu działania i kompetencji, odpowiedzialności, nadzoru, kontroli.	1

<b>W07</b>	<b>Struktura administracji rządowej</b> - administracja rządowa centralna i administracja rządowa terenowa, stanowiska polityczne i cywilne, centralne inspekcje, kontrole i służby, urzędy.	1	
<b>W08</b>	<b>Administracja zespolona</b> - element rządowej administracji terenowej, kierownictwo wojewody, wojewoda powołuje kierowników służb, inspekcji i straży, organa rządowej administracji zespolonej, wojewódzkich komendant straży pożarnej, wojewódzki komendant policji, inspektorzy wojewódzcy, organa wykonawcze administracji zespolonej (urzędy).	2	
<b>W09</b>	<b>Administracja niezespolona</b> - terenowe organa administracji rządowej, podległość pod ministerstwa i urzędy centralne, organa administracji niezespolonej, administracja wojskowa, morska, kościelna, leśna, okręgi wojskowe, urzędy skarbowe, urzędy miar, urzędy morskie, urzędy statystyczne, oddziały straży granicznej, inspektorzy sanitarni.	2	
<b>W10</b>	<b>Administracja samorządowa</b> - rodzaje samorządów – terytorialny (wspólnota terytorium zamieszkania), funkcjonalny (wspólnota więzi pracy i działalności, np. adwokacki, sędziowski, akademicki, rolniczy), substrat majątkowy, osobowy, samorząd terytorialny – społeczność lokalna (gmina, powiat), społeczność regionalna (województwo), struktura samorządu w Polsce – 16 województw, 314 – powiatów, 2478 – gmin.	2	
<b>W11</b>	<b>Zasady i cechy ustroju samorządowych</b> - zasady – unitarność, subsydiarność, względna samodzielność, demokracja, cechy - na mocy prawa krajowego, określone granice terytorialne, wszyscy mieszkańcy terytorium, demokratyczna organizacja, zadania administracji publicznej, podmiot prawa publicznego i prywatnego, decyzje w imieniu własnym, względna samodzielność, zdecentralizowany nadzór, kontrola przez niezawisłe sądy.	1	
<b>W12</b>	<b>Samorząd gminny</b> - rodzaje gmin (miejskie, miejsko-wiejskie, wiejskie), definicja samorządu gminnego, mniejsze jednostki administracyjne (sołectwa, dzielnice), organa gminy – rada gminy, zarząd gminy, wójt, burmistrz, prezydent, kompetencje organów gminnych, zadania i kompetencje samorządu gminnego, kompetencje wójta, zadania urzędu gminy, przepisy gminne.	2	
<b>W13</b>	<b>Samorząd powiatowy</b> - rodzaje powiatów (grodzkie – 65), ziemskie – 314), definicja samorządu powiatowego, organa powiatu – rada powiatu, zarząd powiatu, starosta powiatu, kompetencje organów powiatowych, zadania i kompetencje samorządu powiatowego, kompetencje starosty.	2	
<b>W14</b>	<b>Samorząd wojewódzki</b> - wojewoda jako przedstawiciel władzy centralnej w terenie, zwierzchnik administracji zespolonej, kompetencje wojewody, zadania urzędu wojewódzkiego, kontrola legalności samorządu terytorialnego województwa, zadania wojewody w zakresie bezpieczeństwa i obronności.	2	
	<b>Test komputerowy.</b>	2	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Cha_W01, Cha_U01, Cha_K03	BTSL_W01; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6S_UW; P6S_WG; P6U_K; P6S_KR
<b>W02</b>	Cha_W02, Cha_K03	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
<b>W03</b>	Cha_W01, Cha_W03, Cha_K03	BTSL_W09; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO

<b>W04</b>	Cha_W01, Cha_W03, Cha_K03	BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U11; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>W05</b>	Cha_W01, Cha_W03, Cha_K03	BTSL_W09; BTSL_W11; BTSL_U08; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK	
<b>W06</b>	Cha_W01, Cha_U02, Cha_K03	BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U08; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK	
<b>W07</b>	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U03, Cha_K03	BTSL_W02; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>W08</b>	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U03, Cha_K03	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_U01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>W09</b>	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U04, Cha_K03	BTSL_W05; BTSL_W09	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>W10</b>	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U04, Cha_K03	BTSL_W04; BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>W11</b>	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U04, Cha_K03	BTSL_W04; BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>W12</b>	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U04, Cha_K03	BTSL_W04; BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>W13</b>	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U04, Cha_K03	BTSL_W04; BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>W14</b>	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U04, Cha_K03	BTSL_W04; BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>W15</b>	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U04, Cha_K03	BTSL_W04; BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20		50
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	3		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	2		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji		13	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		12	
	<b>RAZEM</b>	25	25	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykłady			
2.	Ćwiczenie			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące			
5.	Wykaz tez do dyskusji			
6.	Dyskusja panelowa			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,6
		Ocena z kolokwium		0,4
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Hausner J. red., Administracja publiczna, wyd. PWN, 2012			
2.	Izdebski H., Kulesza M., Administracja publiczna, Zagadnienia ogólne, wyd. PWN, 1999			
3.	Wierzbowski W. red., Prawo administracyjne wyd. LexisNexis, Polska 2011			



4.	Dolnicki B., Modele samorządu terytorialnego w Europie i w Polsce, wyd. A. Abramskiego, Katowice 1994
5.	Kudrycka B. red., Nauka administracji, wyd. Wolters Kluwer Polska, 2009
6.	Hausner J. red., Administracja publiczna, wyd. PWN, 2012
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K.; Gospodarka samorządu terytorialnego, wyd. PWN, 2011
2.	Bogucka I., Pietrzykowski T., Etyka w administracji publicznej, wyd. LexisNexis Polska, 2012
3.	Witkowski W., Historia administracji w Polsce 1764-1989, wyd. PWN, 2013
4.	Izdebski H., Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, wyd. LexisNoris Polska, 2009
5.	Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynowiecki F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej wyd. Difin, 2010
6.	Encyklopedia samorządu terytorialnego dla każdego, wyd. Difin, 2010
7.	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, z dnia 2 kwietnia 1997, Dz.U. Nr 78, Poz. 483
8.	Ustawa o samorządzie gminnym z dn. 3 sierpnia 1990r. (Dz.U. z 1990r., nr 16, poz. 95)
9.	Ustawa o samorządzie powiatowym z dn. 5 czerwca 1998 r. (Dz.U. z 1998 r., nr 91, poz. 578)
10.	Ustawa o samorządzie wojewódzkim z dn. 5 czerwca 1998 r. (Dz.U. z 1998 r., nr 91, poz. 576)
11.	Ustawa o samorządzie terytorialnym z dn. 8 marca 1990 r. (Dz.U. z 1990 r., nr 16, poz. 94)
12.	Ustawa o wprowadzeniu zasadniczego trójstopniowego podziału terytorialnego państwa z dn. 28 lipca 1998 r. (Dz.U. z 1998 r., nr 96, poz. 603)
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Stefan Kowalski
<i>adres e-mail</i>	s.kowalski@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Nauka o państwie</b>		<i>Kod:</i>	<b>Inp</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	<b>Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce</b>			
<i>Poziom studiów:</i>	<b>Studia I stopnia</b>			
<i>Forma studiów:</i>	<b>Stacjonarne</b>			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	<b>Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw</b>			
<i>Profil:</i>	<b>Praktyczny</b>			
<i>Liczba ECTS:</i>	<b>6</b>			
<i>Semestr:</i>	<b>1</b>			
<i>Wymagania wstępne:</i>	<b>Podstawowa wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie</b>			
<i>Język wykładowy:</i>	<b>Polski</b>			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami związanymi z funkcjonowaniem państwa.		
	<b>C02</b>	Poznanie podstawowych definicji państwa, jego genezy, funkcji oraz form.		
	<b>C03</b>	Zdobycie umiejętności z zakresu nabywania i utraty obywatelstwa.		
	<b>C04</b>	Zaznajomienie z informacjami dotyczącymi działania organów władzy publicznej.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Inp_W01</b>	Student ma podstawową wiedzę z zakresu powstania państwa.	kolokwium	
	<b>Inp_W02</b>	Student ma podstawową wiedzę z funkcjonowania państwa i relacji państwo – prawo – jednostka.	kolokwium	

	<b>Inp_W03</b>	Student ma wiedzę z zakresu definiowania władzy państwowej jej rodzajów i zakresu.	kolokwium
	<b>Inp_W04</b>	Student ma wiedzę z zakresu obowiązujących go praw i obowiązków.	kolokwium
	<b>Inp_W05</b>	Student ma wiedzę z zakresu składu terytorialnego państwa oraz odpowiedzialności za jego ochronę.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Inp_U01</b>	Student potrafi wskazać jaki wpływ ma religia na funkcjonowanie państwa.	praca pisemna
	<b>Inp_U02</b>	Student potrafi przedstawić teorie o pochodzeniu państwa oraz jego twórców.	praca pisemna,
	<b>Inp_U03</b>	Student zna najważniejsze cele państwa i funkcje oraz ich podział.	praca pisemna
	<b>Inp_U04</b>	Student potrafi wskazać jakie są możliwości nabycia obywatelstwa oraz jego utraty opierając się na aktach prawnych.	praca pisemna
	<b>Inp_U05</b>	Student rozumie jak kiedyś i dziś nabywano terytoria, potrafi wyznaczyć jego granice w oparciu o międzynarodowe akty prawne.	praca pisemna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Inp_K01</b>	Student potrafi posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania w państwie.	obserwacja zachowań
	<b>Inp_K02</b>	Student nastawiony jest na współpracę w życiu prywatnym i zawodowym, docenia znaczenie pracy grupowej, preferuje podejście win - win (podejście, w którym obie strony są zadowolone z jakiegoś układu).	obserwacja zachowań
	<b>Inp_K03</b>	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów, a także uznawać argumentację innych.	zal. lektury poz. 2 i 12
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu).		1
<b>W02</b>	Pojęcie państwa prawa i gwarancje praworządności.		3
<b>W03</b>	Władza państwowa.		2
<b>W04</b>	Państwo współczesne oraz funkcje państw współczesnych i ich organów.		3
<b>W05</b>	Obywatel: jego wolności, prawa i obowiązki.		2
<b>W06</b>	Terytorialny charakter państwa.		2
<b>W07</b>	Współczesne Państwo wobec procesu regionalizacji i integracji.		2
<b>W08</b>	Potrzeby (teoria potrzeb i prawa Gossena; potrzeby indywidualne i potrzeby zbiorowe; alokacyjna przyczyna powstawania państwa).		3
<b>W09</b>	Rynek (popyt i popyt zagregowany; podaż i podaż zagregowana; sposoby wymiany – rynki).		3
<b>W10</b>	Rachunek dochodu narodowego (PKB, dochód narodowy, udział państwa w tworzeniu dochodu narodowego).		3
<b>W11</b>	Budżet państwa (budżet w państwie demokratycznym, polityka fiskalna; polityka wydatkowa).		3
<b>W12</b>	Gospodarka w państwa o równym ustroju i formie.		2
<b>W13</b>	Kolokwium.		1

<b>C01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu nauki o państwie.	2		
<b>C02</b>	Związki wyznaniowe a państwo.	3		
<b>C03</b>	Obywatelstwo – sposoby nabywania i utraty obywatelstwa.	3		
<b>C04</b>	Terytorium państwa.	3		
<b>C05</b>	Teorie powstania państwa oraz cele i funkcje państwa.	3		
<b>C06</b>	Geneza państwa – starożytność (poz. z literatury 2 i 12).	3		
<b>C07</b>	Rodzaje, formy, funkcje i środki sprawowania władzy.	3		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Inp_W02	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
<b>W02</b>	Inp_W01, Inp_W02	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
<b>W03</b>	Inp_W02, Inp_W05	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
<b>W04</b>	Inp_W01, Inp_W02	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
<b>W05</b>	Inp_W05	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
<b>W06</b>	Inp_W04, Inp_W05	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
<b>W07</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03	BTSL_K05	P6U_K; P6S_KO	
<b>W08</b>	Inp_W02	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
<b>W09</b>	Inp_W01, Inp_W02	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
<b>W10</b>	Inp_W02, Inp_W05	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
<b>W11</b>	Inp_W01, Inp_W02	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
<b>W12</b>	Inp_W05	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
<b>W13</b>	Inp_W04, Inp_W05	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
<b>C01</b>	Inp_W02, Inp_U04, Inp_U05	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
<b>C02</b>	Inp_W02, Inp_U04, Inp_U05	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
<b>C03</b>	Inp_U05, Inp_K03	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
<b>C04</b>	Inp_W02, Inp_U04, Inp_K03	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
<b>C05</b>	Inp_U04, Inp_K02, Inp_K03	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
<b>C06</b>	Inp_U03, Inp_K02, Inp_K03	BTSL_K05	P6U_K; P6S_KO	
<b>C07</b>	Inp_U01, Inp_K02, Inp_K03	BTSL_K05	P6U_K; P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30		125	5
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	6			
Rozliczenie rygorów przedmiotu				
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		29		
<b>RAZEM</b>	<b>56</b>	<b>69</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład – prezentacja multimedialna			
2.	Ćwiczenia – dyskusja moderowana			
3.	Ćwiczenia – studium przypadków			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			


<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach	0,7
	Obecność na zajęciach	0,0
	Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium	0,1
	Zaliczenie lektury poz. 2 i 12	0,2
Egzamin	Test	1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>	
1.	Adamczyk A.[i in.], Konstytucyjny system władz publicznych, red. Paweł Chmielnicki, Stan prawny na dzień 1 stycznia 2009 r., stan orzecznictwa i literatury na dzień 1 listopada 2008 r., wyd. LexisNexis, Warszawa 2009	
2.	Arystoteles, Ustrój polityczny Aten – edycja komputerowa, <a href="http://libertarianin.org/Ebooks/Arystoteles/Arystoteles-Ustr%F3j%20Polityczny%20Aten.pdf">http://libertarianin.org/Ebooks/Arystoteles/Arystoteles-Ustr%F3j%20Polityczny%20Aten.pdf</a>	
3.	Banaszak B., Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2007	
4.	Bator A., Gromski W., Kozak A., Kaźmierczyk S., Pulka Z., Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, Wydanie I, wyd. LexisNexis, Warszawa 2006	
5.	Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne - zarys wykładu, Warszawa 2001	
6.	Jamróz A., Wprowadzenie do prawoznawstwa, wyd. LexisNexis, Warszawa 2008	
7.	Jamróz A., Wstęp do nauk prawnych, Białystok 1997	
8.	Korycki S., Kuciński J., Trzciniński Z., Zaborowski J., Zarys prawa, Wydanie V, wyd. LexisNexis, Warszawa 2006	
9.	Krukowski J., Polskie prawo wyznaniowe, wyd. LexisNexis, Warszawa 2008	
10.	Mały rocznik statystyczny Polski, GUS 2014	
11.	Morawski L., Główne problemy współczesnej filozofii prawa. Prawo w toku przemian, Wydanie III, wyd. LexisNexis, Warszawa 2003	
12.	Mrozewicz L., Starożytność. Historia powszechna, wyd. Poznańskie, Poznań 1999	
13.	Sójka-Zielińska K., Historia prawa, wyd. LexisNexis, Warszawa 2004	
14.	Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prawoznawstwa, wyd. C. H. Beck, Warszawa 2003	
15.	Winczorek P., Nauka o państwie, wyd. LIBRE, Warszawa 2005	
16.	Wronkowska S., Zmierzak M. red., Kompendium wiedzy o społeczeństwie państwie i prawie, wyd. Naukowe PWN, 2006	
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	„PAŃSTWO I PRAWO”, Miesięcznik Komitetu Nauk Prawnych PAN	
2.	Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia ustroju i prawa polskiego, wyd. LexisNexis, 2005	
3.	Borkowska-Bagieńska E., Krasowski K., Lesiński B., Walachowicz J., Historia państwa i prawa Polski. Zarys wykładu, Poznań 1994	
4.	Dworkin R., Biorąc prawa poważnie, wyd. PWN, Warszawa 1998	
5.	Kamiński K., Rozwadowski W., Wołodkiewicz W. red., Prawo rzymskie. Słownik encyklopedyczny, „Wiedza Powszechna”, Warszawa 1986	
6.	Korobowicz A., Witkowski W., Historia ustroju i prawa polskiego (1772-1918), Zakamycze 2003	
7.	Morawski L., Główne problemy współczesnej filozofii prawa. Prawo w toku przemian, Wydanie III, wyd. LexisNexis, Warszawa 2003	
8.	Sitarz M., Słownik prawa kanonicznego, wyd. PAX, Warszawa 2004	
9.	Zięba-Załucka H., System organów państwowych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2005	
10.	Zięba-Załucka H., Władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2002	
11.	Zirk-Sadowski M., Wprowadzenie do filozofii prawa, Zakamycze, Kraków 2000	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – dr hab. Krzysztof LIGEŻA, dr hab. Jarosław TESKA	
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl; j.teska@amw.gdynia.pl	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia – mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA	
<i>adres e-mail</i>	iwaninaszopinska@gmail.com	

**KARTA PRZEDMIOTU**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Historia współczesna Polski i Europy</b>	<i>Kod:</i>	<b>Ycd</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	<b>Bezpieczeństwo w transporcie spedycji i logistyce</b>			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z historii Polski i Europy			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Przekazanie wiedzy z współczesnej historii Polski i Europy		
	<b>C02</b>	Wskazanie na trendy polityczne państw europejskich		
	<b>C03</b>	Zwrócenie uwagi na miejsce Polski w Europie.		
<b>II.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Ycd_W01</b>	Student rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych	test/dyskusja	
	<b>Ycd_W02</b>	Student zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa.	test/dyskusja	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ycd_U01</b>	Student potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych	test/dyskusja	
	<b>Ycd_U02</b>	Student posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne	test/dyskusja	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ycd_K01</b>	Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	test/dyskusja	
<b>III.</b>		<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
<b>W01</b>	I wojna światowa (1914-1918)		2	
<b>W02</b>	Przemiany w Polsce i Europie w latach 1919-1939		3	
<b>W03</b>	Europa w czasie II wojny światowej		4	
<b>W04</b>	Budowa ładu europejskiego po II wojnie światowej – „zimna wojna”		6	
<b>W05</b>	Zmiany w Polsce i Europie po upadku muru berlińskiego		2	

<b>W06</b>	Polska i Europa w latach 2005-2015	3	
<b>C01</b>	Od konferencji wersalskiej do paktu Ribbentrop-Mołotow	2	
<b>C02</b>	Narody okupowane wobec represyjnej i eksterminacyjnej polityki III Rzeszy i ZSRR	1	
<b>C03</b>	Wkład Europy i Polski w budowę organizacji międzynarodowych	1	
<b>C04</b>	Polska w latach 1948-1989-wybrane problemy	2	
<b>C05</b>	Przemiany ekonomiczno-gospodarcze w państwach postkomunistycznych	2	
<b>C06</b>	Historia polityczna Polski i Europy w latach 1989-2015- wybrane problemy	2	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	
<b>W01</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
<b>W02</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
<b>W03</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
<b>W04</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
<b>W05</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
<b>W06</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
<b>C01</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
<b>C02</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
<b>C03</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
<b>C04</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11,	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K

		BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK	
<b>C05</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK	
<b>C06</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	50
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		2
	Przygotowanie do ćwiczeń		5	
	Opanowanie informacji	X	5	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5	
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład konwencjonalny			
2.	Dyskusja			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium w formie testu		1,0
	Egzamin	Test		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Historia Polski, Jerzy Topolski. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, 2012			
2.	Historia Europy/pod red. Antoniego Mączka, Warszawa: Ossolineum 2002			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Historia Polski: 1914-1989, Ryszard Kaczmarek. Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 2010			
2.	Europa: rozprawa historyka z historią, Norman Davies, Kraków: Znak 1998			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol Słowi			
<i>adres e-mail</i>	k.slowi@amw.gdynia.pl			


<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Autoprezentacja osobista</b>		<i>Kod:</i>	<b>Io</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			

<i>Profil:</i>		Praktyczny	
<i>Liczba ECTS:</i>		2	
<i>Semestr:</i>		1	
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza z zakresu public relations i autoprezentacji	
<i>Język wykładowy:</i>		Polski	
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących public relations i autoprezentacji.	
	<b>C02</b>	Zdobycie umiejętności w zakresie prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Io_W01</b>	Student posiada wiedzę z zakresu definiowania i systematyzacji public relations.	kolokwium
	<b>Io_W02</b>	Student zna treści związane z zagadnieniem mowy ciała.	kolokwium
	<b>Io_W03</b>	Student zna normy etyczne public relations.	kolokwium
	<b>Io_W04</b>	Student zna ogólne zasady dotyczące tematyki prezentacji i wystąpień publicznych.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Io_U01</b>	Student potrafi prawidłowo interpretować mowę ciała podczas wystąpień publicznych.	portfolio
	<b>Io_U02</b>	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe narzędzia public relations w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy zawodowej.	wypowiedź ustna
	<b>Io_U03</b>	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych pojęć z zakresu public relations.	wypowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Io_K01</b>	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemów związanych z public relations.	wypowiedź ustna
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu, natura autoprezentacji.		2
<b>W02</b>	Istota i funkcje public relations.		2
<b>W03</b>	Public relations a kreowanie wizerunku.		2
<b>W04</b>	Prezentacje i wystąpienia publiczne.		2
<b>W05</b>	Mowa ciała, komunikacja werbalna i niewerbalna.		2
<b>C01</b>	Przygotowanie wystąpień publicznych.		1
<b>C02</b>	Komunikacja werbalna i niewerbalna w praktyce.		2
<b>C03</b>	Przemówienia i wystąpienia publiczne w praktyce.		2
<b>C04</b>	Tworzenie strategii public relations.		1
<b>C05</b>	Zarządzanie sytuacją kryzysową.		2
<b>C06</b>	Kreowanie wizerunku osób.		1
<b>C07</b>	Monitoring mediów.		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Io_W01, Io_W03	BTSL_W01; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W02</b>	Io_W01, Io_W03, Io_U02, Io_U03	BTSL_W04; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO



<b>W03</b>	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U02	BTSL_W01; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>W04</b>	Io_W02, Io_W04, Io_U01, Io_U02, Io_U03	BTSL_W05; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>W05</b>	Io_W02, Io_W04, Io_U01, Io_U03	BTSL_W11; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>C01</b>	Io_W02, Io_W04, Io_U01, Io_U02, Io_U03, Io_K01	BTSL_W05; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>C02</b>	Io_W02, Io_W04, Io_U01, Io_U03, Io_K01	BTSL_W11; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>C03</b>	Io_W02, Io_W04, Io_U01, Io_U03, Io_K01	BTSL_W04; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>C04</b>	Io_W01, Io_W03, Io_K01	BTSL_W04; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>C05</b>	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_W04, Io_K01	BTSL_W01; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>C06</b>	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_W04, Io_K01	BTSL_W01; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
<b>C07</b>	Io_W01, Io_K01	BTSL_W01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10		50	2
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	5			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu				
	Przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Opanowanie informacji		10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
	<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2	
		Ocena z kolokwium		0,6	
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	Wojcik K., Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem, wyd. Placet, Warszawa 2010				
2.	Rozwadowska B., Public Relations. Teoria, praktyka, perspektywy, wyd. Studio Emka, Warszawa 2009				
3.	Pease A. i B., Mowa Ciała, wyd. REBIS, Poznań 2011				
4.	Blein B., Sztuka Prezentacji i Wystąpień Publicznych, wyd. RM, Warszawa 2010				
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce Autoprezentacji, wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010				
2.	Collins A., Mowa ciała. Co znaczą nasze gesty?, wyd. RYTM, Warszawa 2002				
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol SŁOWI			
	<i>adres e-mail</i>	k.slowi@amw.gdynia.pl			

### 3.2. Karty przedmiotów moduł zajęć kierunkowych - B


<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Prawo celne i przewozowe</b>		<i>Kod:</i> <b>Ggc</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami unijnego i polskiego prawa celnego.	
	<b>C02</b>	Nauczyć studentów praktycznego korzystania z procedur prawa celnego przy imporcie i eksporcie towarów.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z miejscem i rolą prawa celnego w przepływie towarów spoza Unii Europejskiej.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Ggc_W01</b>	Student posiada wiedzę dotyczącą definicji, funkcji, źródeł, zasad prawa celnego.	egzamin
	<b>Ggc_W02</b>	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą Wspólnej taryfy celnej, klasyfikacji taryfowej towarów, pochodzenie towarów, statusu celnego, wartości celnej towarów, ograniczeń pozataryfowych.	egzamin
	<b>Ggc_W03</b>	Student posiada wiedzę dotyczącą postępowania celnego i podatkowego, procedur celnych, długu celnego i jego zabezpieczenia.	egzamin
	<b>Ggc_W04</b>	Student posiada wiedzę na temat struktury, organizacji i zadań organów celno-skarbowych w Polsce.	egzamin
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ggc_U01</b>	Student potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą zastosowania procedur celnych, pochodzenia towarów, statusu celnego, wartości celnej towarów.	kolokwium
	<b>Ggc_U02</b>	Student zna i potrafi posługiwać się przeglądarką taryfową ISZTAR.	kolokwium
	<b>Ggc_U03</b>	Student zna i potrafi zinterpretować dokumenty celne.	kolokwium
	<b>Ggc_U04</b>	Student potrafi zastosować w praktyce przepisy celne w konkretnej sytuacji transportu towarów.	kolokwium

<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ggc_K01</b>	Student potrafi dostrzegać funkcje i rolę obsługi celnej w przepływie towarów w zakresie ochrony rynku i konkurencji obszaru celnego Unii Europejskiej jak również ochrony zdrowia i bezpieczeństwa obywateli.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Ggc_K02</b>	Student przyjmuje postawę dotyczącą rzetelnego i uczciwego wypełniania procedur celnych w celu ochrony konkurencyjności i bezpieczeństwa rynku unijnego jak również obywateli.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Ggc_K03</b>	Student dostrzega znaczenie kontroli celnej w przypadkach przepływu towarów podrabianych, niebezpiecznych jak również zagrażających bezpieczeństwu gatunków zagrożonych wyginięciem.	obserwacja podczas zajęć

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do prawa celnego: definicje, funkcje, źródła, zasady prawa celnego. Struktura, organizacja i zadania Krajowej Administracji Skarbowej.	3
<b>W02</b>	Elementy kalkulacyjne, pochodzenie towarów, status celny, klasyfikacja taryfowa, wspólnotowa taryfa celna.	5
<b>W03</b>	Wartość celna towarów definicja, elementy wliczane i niewliczane do wartości celnej, sposoby ustalania wartości celnej, stawki celne.	5
<b>W04</b>	Postępowanie celne, procedury celne – przedstawienie towarów, zgłoszenie celne, kontrola celno-skarbowa, zwolnienie towarów, weryfikacja zgłoszenia celnego, rodzaje procedur celnych.	5
<b>W05</b>	Dług celny i jego zabezpieczenie.	2
<b>C01</b>	Wprowadzenie do prawa celnego, Wspólnotowy Kodeks Celny, przepisy wykonawcze, prawo celne krajowe i wspólnotowe, praktyczne zapoznanie się z aktami prawa celnego i powiązań między nimi.	4
<b>C02</b>	Wspólnotowa taryfa celna, klasyfikacja taryfowa, praktyczne ćwiczenia – ISZTAR.	5
<b>C03</b>	Pochodzenie towarów, umowy międzynarodowe oraz reguły pochodzenia towarów, świadectwa pochodzenia i świadectwa przewozowe, pochodzenie a status celny ćwiczenia praktyczne.	5
<b>C04</b>	Wartość celna – sposoby obliczania wartości celnej, warunki dostawy, stawki celne, obliczanie należności celnych ćwiczenia praktyczne.	5
<b>C05</b>	Przedstawienie towarów i zgłoszenia celne – rodzaje, procedury, uproszczenia celne.	5
<b>C06</b>	System realizacji odpraw celnych – systemy informatyczne, organizacja odpraw celnych – CUDO.	5
<b>C07</b>	Dług celny – zabezpieczenia długu celnego – rodzaje, zwolnienia z zabezpieczeń.	5
<b>C08</b>	Ograniczenia pozataryfowe – omówienie podstawowych ograniczeń ze względu na bezpieczeństwo produktów, CITES, bezpieczeństwo życia i zdrowia ludzkiego, ochrona praw własności intelektualnej.	5
<b>C09</b>	Kolokwium.	1

<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Ggc_W01, Ggc_W03, Ggc_W04, Ggc_U03, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W02</b>	Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U04, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W03</b>	Ggc_W01, Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U03, Ggc_U04, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W04</b>	Ggc_W01, Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U03, Ggc_U04, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W05</b>	Ggc_W01, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U03, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W06</b>	Ggc_W01, Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U03, Ggc_U04, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C01</b>	Ggc_W01, Ggc_W03, Ggc_W04, Ggc_U03, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C02</b>	Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U04, Ggc_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C03</b>	Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U04, Ggc_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C04</b>	Ggc_W01, Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U03, Ggc_U04, Ggc_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C05</b>	Ggc_W01, Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U03, Ggc_U04, Ggc_K02, Ggc_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C06</b>	Ggc_W01, Ggc_W03, Ggc_W04, Ggc_U03, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C07</b>	Ggc_W01, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U03, Ggc_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C08</b>	Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U03, Ggc_K01, Ggc_K02, Ggc_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>V. NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>20</b>		<b>125</b>	<b>5</b>
Ćwiczenia	<b>40</b>			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	<b>5</b>			

Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
Przygotowanie do ćwiczeń		24	
Opanowanie informacji		25	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenia		
3.	Praca w grupach		
3.	Prezentacja multimedialna		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia		0,3
	Obecność i uczestnictwo w ćwiczeniach		0,2
Egzamin	Test wiedzy		0,5
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Gwardzińska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. – Prawo celne, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017		
2.	Wspólnotowe i narodowe prawo celne, seria Biblioteka Celnej Książki, vol. 1-4, wyd. BW, Szczecin 2011		
3.	Oktaba R., Prawo celne, wyd. C. H. Beck, Warszawa 2012		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Czyżowicz W. red., Prawo celne, wyd. C. H. Beck, Warszawa 2004		
2.	Szewczuk P., Wartość celna jako element kalkulacyjny należności celnych, wyd. VERBA, Lublin 2011		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Justyna BOBOWSKA		
<i>adres e-mail</i>	Justyna.bobowska@mf.gov.pl		

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Bezpieczeństwo w procesach spedycyjnych</b>		<i>Kod:</i> <b>Gsm</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa znajomość prawa celnego i prawa przewozowego.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznać słuchaczy z zasadami bezpiecznego przemieszczania towarów w międzynarodowej wymianie.	
	<b>C02</b>	Nauczyć słuchaczy podstaw prawnych międzynarodowych systemów bezpieczeństwa transportu.	


	<b>C03</b>	Zapoznać słuchaczy z podstawowymi aplikacjami i programami komputerowymi wykorzystywanymi w systemach bezpiecznego przemieszczania towarów.	
	<b>C04</b>	Nauczyć słuchaczy skutecznego posługiwania się narzędziami logistycznymi gwarantującymi bezpieczne przemieszczanie towarów.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Gsm_W01</b>	Student posiada wiedzę w zakresie przepisów prawa regulujących bezpieczny przepływ towarów w międzynarodowym transporcie.	kolokwium
	<b>Gsm_W02</b>	Student posiada pogłębioną wiedzę o strukturach międzynarodowych i krajowych organów, odpowiedzialnych za nadzorowanie bezpieczeństwa transportu.	kolokwium
	<b>Gsm_W03</b>	Student zna metody i narzędzia modelowania procesów logistycznych związanych z bezpieczeństwem transportu.	kolokwium
	<b>Gsm_W04</b>	Student zna zasady funkcjonowania systemów informatycznych administrujących bezpieczeństwem obrotu towarowego z zagranicą.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gsm_U01</b>	Student interpretuje zjawiska i procesy transportowe, spedycyjne i logistyczne w aspekcie ich bezpieczeństwa pod kątem prawa celnego, sanitarnego, ochrony zdrowia, handlu odpadami, bronią, amunicją, materiałami wybuchowymi, okazami CITES.	praca projektowa
	<b>Gsm_U02</b>	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać efekty zastosowania pozataryfowych środków polityki celnej.	ćwiczenia z taryfą celną UE
	<b>Gsm_U03</b>	Student potrafi komunikować się w tematyce zawodowej z organami celnymi, ze współpracownikami, kontrahentami, klientami oraz osobami działającymi w otoczeniu działalności logistycznej.	praca projektowa
	<b>Gsm_U04</b>	Student poprawnie posługuje się regułami i standardami dotyczącymi obrotów towarowych z zagranicą oraz odprawy celnej towarów, umiejętnie posługuje się dokumentacją celną, spedycyjną i przewozową.	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gsm_K01</b>	Student potrafi stale podnosić swoje kompetencje rozumiejąc konieczność ciągłego uczenia się, monitorowania zmian w przepisach prawa i procedurach administracyjnych.	obserwacja podczas ćwiczeń
	<b>Gsm_K02</b>	Student potrafi dostosować swoje stanowisko pracy do zmieniających się warunków prawnych, narzędzi i systemów oraz programów elektronicznych.	obserwacja podczas ćwiczeń
	<b>Gsm_K03</b>	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych, przekonywać do stosowania wszelkich sposobów zabezpieczenia	obserwacja podczas ćwiczeń

		przesyłek towarów pomimo wzrostu kosztów obsługi przesyłki.	
	<b>Gsm_K04</b>	Student potrafi wyjaśniać kontrahentom zasadność zaproponowanych działań dla właściwego wykonania obowiązków oraz uniknięcia odpowiedzialności z tytułu popełnionych błędów.	obserwacja podczas ćwiczeń
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Transgraniczne przemieszczenie towarów. Celne systemy ewidencyjne dla bezpieczeństwa.		2
<b>W02</b>	AEO – uprawnienia i obowiązki podmiotów w międzynarodowej wymianie towarowej.		2
<b>W03</b>	Unijny kodeks celny – środki polityki handlowej gwarantujące bezpieczeństwo wolnego rynku UE.		3
<b>W04</b>	Zasady INCOTERMS.		6
<b>W05</b>	Ubezpieczenia ładunków w transporcie.		2
<b>C01</b>	Dokumentacja celna i transportowa. Karnet T.I.R., Karnet A.T.A., formularz C302.		3
<b>C02</b>	Dokumentacja transgranicznego przemieszczenia odpadów.		3
<b>C03</b>	Bezpieczeństwo transportu na podstawie Międzynarodowego Kodeksu Ochrony Statku i Obiektu Portowego.		3
<b>C04</b>	Klauzule Londyńskie – struktura i zastosowanie.		3
<b>C05</b>	Bezpieczeństwo produktu.		3
<b>C06</b>	Znaczenie formuł INCOTERMS dla prawidłowej realizacji procesu spedycyjnego.		6
<b>C07</b>	Międzynarodowe systemy bezpieczeństwa w transporcie i spedycji.		2
<b>C08</b>	Kolokwium.		2
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Gsm_W03, Gsm_U03, Gsm_U04, Gsm_K01, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR
<b>W02</b>	Gsm_W01, Gsm_W04, Gsm_U01, Gsm_U03, Gsm_K02, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR
<b>W03</b>	Gsm_W01, Gsm_U01, Gsm_U02, Gsm_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR
<b>W04</b>	Gsm_W01, Gsm_U04, Gsm_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR
<b>W05</b>	Gsm_W01, Gsm_U04, Gsm_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08;	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK;

		BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_K; P6S_KR		
<b>W06</b>	Gsm_W01, Gsm_W04, Gsm_U01, Gsm_U03, Gsm_K02, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR		
<b>C01</b>	Gsm_W01, Gsm_W04, Gsm_U03, Gsm_U04, Gsm_K02, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR		
<b>C02</b>	Gsm_W01, Gsm_W04, Gsm_U03, Gsm_U04, Gsm_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR		
<b>C03</b>	Gsm_W03, Gsm_W04, Gsm_U03, Gsm_U04, Gsm_K02, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR		
<b>C04</b>	Gsm_W01, Gsm_U04, Gsm_K02, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR		
<b>C05</b>	Gsm_W01, Gsm_U04, Gsm_K02, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR		
<b>C06</b>	Gsm_W01, Gsm_U04, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR		
<b>C07</b>	Gsm_W01, Gsm_W04, Gsm_U04, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR		
<b>C08</b>	Gsm_W01, Gsm_W04, Gsm_U01, Gsm_U03, Gsm_K02, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15		100	4
	Ćwiczenia	25			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	4			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji		20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	<b>RAZEM</b>	<b>45</b>	<b>55</b>		



<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenia		
3.	Praca indywidualna z formularzami		
4.	Prezentacja multimedialna		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium	0,5
		Frekwencja na zajęciach	0,5
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>		
1.	Magdalena Jażdżewska-Gutta, Bezpieczeństwo w łańcuchach dostaw, wyd. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013		
2.	Marzena Kałka, Procedury celne w unijnym kodeksie celnym. Praktyczne vademecum, wyd. Unimex, 2017		
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
1.	Danuta Marciniak-Neider, Janusz Neidera red., Podręcznik spedytora, praca zbiorowa, wyd. PISiL, 2014		
2.	Konwencja CITES, Konwencja TIR, Konwencja A.T.A., Konwencja z Bazylei, inne przepisy UE i krajowe;		
3.	Wojciech Budzyński, Umowy w handlu zagranicznym. Nowe bazy dostawy, pułapki, zabezpieczenia, wyd. Poltext, Warszawa 2012		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
Stopień, imię i nazwisko	wykłady – dr inż. Marcin ZIĘCINA		
adres e-mail	ziecina.m@gmail.com		
Stopień, imię i nazwisko	ćwiczenia - mgr inż. Tomasz DZWONKA		
adres e-mail	tomaszek.urz@o2.pl		

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Polityka bezpieczeństwa</b>	<i>Kod:</i>	<b>Crr</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość przedmiotów: Zarządzanie kryzysowe, Współczesne systemy polityczne, Organizacja i zarządzanie			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Wyjaśnienie złożoności obszaru zainteresowań polityki bezpieczeństwa, zakresu jej oddziaływania w wymiarze międzynarodowym, realizacji celów i interesów narodowych.		
	<b>C02</b>	Przedstawienie głównych problemów i zależności w realizacji polityki bezpieczeństwa w UE, Europie i na świecie a jej kształtowaniem w interesie państwa z uwzględnieniem uwarunkowań.		


	<b>C03</b>	Przedstawienie znaczenia racji stanu państwa w ujęciu ewolucyjnym i historycznym, jako bezpieczeństwo, niepodległość, suwerenność, integralność terytorialna a bezpieczeństwo UE.	
	<b>C04</b>	Kształtowanie umiejętności analizowania doktryn politycznych w zakresie bezpieczeństwa narodowego/państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego.	
	<b>C05</b>	Zapoznanie z funkcjonowaniem kreatorów stosunków międzynarodowych, kształtujących środowisko bezpieczeństwa w Europie i na świecie.	
	<b>C06</b>	Kształtowanie umiejętności analizowania i oceny wybranych problemów globalnych w polityce bezpieczeństwa i konsekwencji naruszenia pokoju i bezpieczeństwa.	
	<b>C07</b>	Kształtowanie umiejętności analizy problemów polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Crr_W01</b>	Student zna złożoną strukturę obszaru zainteresowań polityki bezpieczeństwa i potrafi przedstawić zależności oraz oddziaływania polityki bezpieczeństwa państwa w relacjach międzynarodowych w powiązaniu z celami i interesami (potrzebami transportu), kształtującymi politykę.	pytanie sprawdzające po wykładach; dyskusja problemowa w trakcie wykładów; praca pisemna i prezentacja – problemowa ; egzamin
	<b>Crr_W02</b>	Student rozumie uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w światowych i europejskich systemach bezpieczeństwa i potrafi kojarzyć z prowadzonymi działaniami na arenie międzynarodowej.	
	<b>Crr_W03</b>	Student definiuje rację stanu państwa – bezpieczeństwo, niepodległość, suwerenność, integralność terytorialna. Potrafi wskazać na aspekty historycznych wydarzeń i kształtowania bezpieczeństwa państwa w ramach UE.	
	<b>Crr_W04</b>	Student zna zasadnicze akty prawne, dyrektywy, doktryny oraz projekty i programy kształtujące politykę bezpieczeństwa w tym transportu (ADR) w wymiarze krajowym, UE i światowym.	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Crr_U01</b>	Student posiada umiejętność analizowania doktryn politycznych w zakresie bezpieczeństwa narodowego/państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego.	wykonanie ćwiczeń; wystąpienia na seminariach i konwersatoriach; prace przygotowane do ćwiczeń; kolokwium – zaliczenie
	<b>Crr_U02</b>	Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą funkcjonowania kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa i transportu w Europie i na świecie.	
	<b>Crr_U03</b>	Student potrafi ocenić problemy globalne w polityce bezpieczeństwa i konsekwencje naruszenia pokoju i bezpieczeństwa. Student umie prowadzić analizy problemów polityki bezpieczeństwa i transportu w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym.	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Crr_K01</b>	Student uważnie śledzi treści wykładu, zadaje pytania gdy ma trudności ze zrozumieniem, dyskutuje podczas	aktywność podczas dyskusji

		zajęć, w celu lepszego zrozumienia materiału wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł.	
	<b>Crr_K02</b>	Student przestrzega zasad obowiązujących na wykładach. Dyskutuje o możliwościach ich modyfikacji w celu podniesienia efektywności odbierania wykładów przez innych studentów.	innowacyjność propozycji
	<b>Crr_K03</b>	Aktywnie uczestniczy w wykładach, ćwiczeniach i zgłasza się do odpowiedzi, gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Przedstawia uwagi lub uzupełnienia do treści wykładów i ćwiczeń, dostarcza wykładowcy własne opracowania odnoszące się do treści poprzednich wykładów i ćwiczeń.	poszukuje nowych rozwiązań i opracowań
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Obszar zainteresowań, zakres, cele polityki bezpieczeństwa. Treść:</b> złożoność obszaru zainteresowań polityki bezpieczeństwa, zakres oddziaływania polityki bezpieczeństwa państwa i w relacjach międzynarodowych, cele i interesy państwa a złożony kształt polityki bezpieczeństwa.		4
<b>W02</b>	<b>Uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w światowych i europejskich systemach bezpieczeństwa. Treść:</b> wieloaspektowość warunków bezpieczeństwa w regionach i na świecie, specyfika podejścia do kształtowania polityki bezpieczeństwa w interesach własnego państwa, europejskie warunki kształtujące politykę bezpieczeństwa państwa i Unii Europejskiej, instytucje bezpieczeństwa państw i Unii Europejskiej.		5
<b>W03</b>	<b>Podstawy teorii polityki bezpieczeństwa państwa. Treść:</b> racja stanu państwa – bezpieczeństwo, niepodległość, suwerenność, integralność terytorialna; bezpieczeństwo narodowe a bezpieczeństwo państwa – zależności i priorytety; konstytucyjne wartości bezpieczeństwa w polityce bezpieczeństwa narodowego; relacje między interesami i celami bezpieczeństwa narodowego a bezpieczeństwa zbiorowego w Europie i na świecie.		5
<b>W04</b>	<b>Doktrynalne i instytucjonalne elementy systemu polityki bezpieczeństwa państwa. Treść:</b> pojęcie i rodzaje doktryn politycznych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, charakterystyka instytucji ochronnych państwa od zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, instytucje konstytucyjne, naukowe i społeczne kształtujące politykę bezpieczeństwa państwa. Udział Polski w międzynarodowej (ADR) polityce bezpiecznego transportu materiałów niebezpiecznych.		4
<b>W05</b>	<b>Funkcjonowanie państwowych i niepaństwowych kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa. Treść:</b> funkcjonowanie konstytucyjnych instytucji uprawnionych do kształtowania polityki bezpieczeństwa. Praca ośrodków badawczych i naukowych i wykorzystanie dorobku naukowego w polityce bezpieczeństwa Polski i europejskim systemie bezpieczeństwa. Polityka bezpieczeństwa w transporcie lądowym, morskim i powietrznym. Polityka ochrony społeczeństwa przed skutkami transportu i stosowania toksycznych środków produkcji.		4
<b>W06</b>	<b>Problemy globalne w polityce bezpieczeństwa. Treść:</b> ogólna charakterystyka źródeł i przyczyn zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego, zarys zależności politycznych i gospodarczych w aspekcie interesów bezpieczeństwa państw, regionów i gospodarki światowej. Międzynarodowe instytucje działające na rzecz eliminowania		4

	zagrożeń pokoju i regulacje prawne funkcjonowania światowego i międzynarodowego systemu bezpieczeństwa. Problemy ochrony transportu na morzach przed piractwem i prawne konsekwencje naruszenia bezpieczeństwa międzynarodowego.		
<b>W07</b>	<b>Problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym. Treść:</b> ewolucja struktury systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym, przeobrażenie polityki bezpieczeństwa Polski pod koniec XX wieku, prognoza na XXI wiek, przejście od polityki bezpieczeństwa narodowego do polityki bezpieczeństwa regionalnego w Europie, środki i siły państwa w tworzeniu bezpieczeństwa międzynarodowego i światowego. Problemy ochrony środowiska a światowy transport lądowy, morski i powietrzny.	4	
<b>C01</b>	Określić cele i zależności oraz uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w UE, Europie i na świecie w relacjach z różnymi państwami i wobec odmiennych priorytetów w interesach.	8	
<b>C02</b>	Wskazać różnice doktryn i oddziaływanie instytucje międzynarodowych na politykę bezpieczeństwa państw i politykę międzynarodową. <b>SEMINARIUM + KONWERSATORIUM.</b>	10 (6+4)	
<b>C03</b>	Analiza środowiska bezpieczeństwa w Europie, wnioski niezbędne do rozwiązywania problemów polityki bezpieczeństwa międzynarodowego.	6	
<b>C04</b>	Analiza przyczyn zmian w polityce bezpieczeństwa w aspekcie przeobrażeń społecznych i gospodarczych oraz doktrynalnych w regionach i na świecie.	6	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Crr_W01, Crr_W02, Crr_U01, Crr_K01	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W02</b>	Crr_W02, Crr_U02, Crr_K02	BTSL_W05; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W03</b>	Crr_W03, Crr_U01, Crr_K03	BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W04</b>	Crr_W04, Crr_U01, Crr_K03	BTSL_W04; BTSL_W08; BTSL_U06; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO
<b>W05</b>	Crr_W02, Crr_U02, Crr_K03	BTSL_W06; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>W06</b>	Crr_W02, Crr_U03, Crr_K03	BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U09; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR
<b>W07</b>	Crr_W02, Crr_U03, Crr_K03	BTSL_W09; BTSL_U06; BTSL_U10; BTSL_K01; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO
<b>C01</b>	Crr_W01, Crr_U01, Crr_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U03; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO
<b>C02</b>	Crr_W02, Crr_U02, Crr_K02	BTSL_W05; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>C03</b>	Crr_W02, Crr_W04, Crr_U03, Crr_K03	BTSL_W06; BTSL_W08; BTSL_U10; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
<b>C04</b>	Crr_W03, Crr_U02, Crr_K03	BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U11; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6U_K; P6S_KO; P6S_UK

<b>V. NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>30</b>		<b>125</b>	<b>5</b>
Ćwiczenia	<b>30</b>			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	<b>5</b>			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń		<b>25</b>		
Opanowanie informacji		<b>15</b>		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>19</b>		
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>59</b>		
<b>VI. METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład z elementami aktywizującymi (dyskusja problemowa) i prezentacjami multimedialnymi.			
2.	Ćwiczenia powiązane z wykładanymi treściami, zespołowe i samodzielne opracowanie i prezentowanie problemów polityki bezpieczeństwa i bezpieczeństwa transportu – łączenie wiedzy i umiejętności.			
3.	Seminarium i konwersatorium kształtujące umiejętności formułowania ocen, wypowiedzania sądów i podejmowania/prowadzenia dyskusji problemowych, wyrabiających kompetencje społeczne.			
<b>VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ćwiczenia – wykonanie: referat, prezentacja, wypowiedź ustna		0,4	
	Seminarium/konwersatorium – aktywny udział, wypowiedź, ocena, krytyka, propozycja rozwiązań (zmian) udział w dyskusji		0,2	
	Kolokwium ćwiczenia – część praktyczna: odpowiedzi ustne/pisemne – oceny ilościowe i jakościowe		0,4	
Egzamin	Przygotowanie opracowania (referat, projekt, prezentacja)		0,4	
	Ustne odpowiedzi na zadane egzaminacyjne pytania/problemy		0,6	
<b>VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
OBOWIĄZKOWA				
1.	Balcerowicz B., Pokój i „Nie-pokój” na progu XXI wieku, wyd. Bellona, Warszawa 2002			
2.	Bocheński A., Rozmyślania o polityce polskiej, Warszawa 1987			
3.	Jadziwiński K. red., Polska w procesie integracji i bezpieczeństwa europejskiego, wyd. Askon, Warszawa 1999			
4.	Jakubczak R., Flis J. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, wyd. Bellona, Warszawa 2006			
5.	Kitler W., Obrona narodowa w wybranych państwach demokratycznych, wyd. AON, Warszawa 2001			
6.	Koziej S., Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa (skrypt internetowy), Warszawa/Ursynów 2010			
7.	Kukułka J., Międzynarodowe stosunki polityczne, wyd. PWN, Warszawa 1980			
8.	Kuźniar R. red., Polska polityka bezpieczeństwa 1989-2000, Warszawa 2001			
9.	Skrabacz A., Teresiak K., Udział organizacji pozarządowych w realizacji misji i celów obrony narodowej Polski, Warszawa 2005			
10.	Starzyk J., Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa 2003			
11.	Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR), sporządzona w Genewie dnia 30 września 1957 r. Dz.U. 1975 nr 35 poz. 189 <a href="http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU19750350189">http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU19750350189</a>			
12.	Oświadczenie rządowe z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie wejścia w życie zmian do załączników A i B do Umowy europejskiej dotyczącej międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR), sporządzonej w Genewie dnia 30 września 1957 r. <a href="http://www.dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1119/1">http://www.dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1119/1</a>			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Kuźniar R., Szczepanik K. red., Polityka zagraniczna RP, Warszawa 2002			
2.	Marczak J., Pawłowski J., O obronie militarnej Polski przełomu XX-XXI wieku, wyd. Bellona, Warszawa 1995			
3.	Prokop K., Stany nadzwyczajne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, „Temida 2”, Białystok 2005			
4.	Stefanowicz J., Anatomia polityki międzynarodowej, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2001			
5.	Tymanowski J. red., Współczesne problemy globalne a bezpieczeństwo europejskie, Toruń 2001			
6.	Podręczniki, książki, akty normatywne, opracowania problemowe krajowe i zagraniczne, dokumenty i strategie UE oraz inne - zostaną przekazane studentom w wersji elektronicznej podczas pierwszych zajęć			

<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady - dr hab. Andrzej OSTROKÓLSKI	
<i>adres e-mail</i>	oak111@poczta.fm	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia – dr Anna MILER	
<i>adres e-mail</i>	milera@wp.pl <a href="mailto:anionek82@wp.pl">mailto:anionek82@wp.pl</a>	


<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Logistyka przedsiębiorstw</b>	<i>Kod:</i>	<b>Gop</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem działań logistycznych w działalności przedsiębiorstwa.	
	<b>C02</b>	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania logistycznym przedsiębiorstwem.	
	<b>C03</b>	Poznanie wymagań i możliwości zastosowania współczesnych strategii logistycznych.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Gop_W01</b>	Student rozumie podstawowe pojęcia logistyczne oraz rozróżnia sposoby analizy systemów logistycznych.	test
	<b>Gop_W02</b>	Student identyfikuje różne typy struktur logistycznych w przedsiębiorstwach.	test
	<b>Gop_W03</b>	Student charakteryzuje przedmiot i zadania logistyki zaopatrzenia, produkcji oraz dystrybucji w przedsiębiorstwach.	test
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gop_U01</b>	Student potrafi przeprowadzić obliczenia optymalizujące koszty występujące w systemie logistycznym przedsiębiorstwa.	kolokwium; zadania Excel
	<b>Gop_U02</b>	Student potrafi przygotowywać i podejmować decyzje w zakresie przepływów surowców i wyrobów gotowych w systemie logistycznym przedsiębiorstwa, zapewniając ich najwyższą sprawność.	kolokwium; zadania Excel
	<b>Gop_U03</b>	Student potrafi rozwiązywać, wykorzystując matematykę i statystykę, problemy dotyczące	kolokwium; zadania Excel

		procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie.	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gop_K01</b>	Student wspiera zespoły i projekty logistyczne w sferze logistyki przedsiębiorstwa.	kolokwium
	<b>Gop_K02</b>	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	kolokwium
	<b>Gop_K03</b>	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury logistycznej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	test
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Geneza i pojęcie logistyki, znaczenie logistyki we współczesnej gospodarce.		2
<b>W02</b>	Funkcje i zadania logistyki w przedsiębiorstwie. Systemy logistyczne.		2
<b>W03</b>	Logistyka zaopatrzenia. Strategie zakupowe.		10
<b>W04</b>	Logistyka produkcji.		6
<b>W05</b>	Logistyka dystrybucji.		10
<b>C01</b>	Prakseologiczne metody klasyfikacji materiałów.		6
<b>C02</b>	Procedury wyboru dostawców.		3
<b>C03</b>	Planowanie potrzeb materiałowych.		3
<b>C04</b>	Metody sterowania zapasami w procesach logistycznych.		8
<b>C05</b>	Analiza wskaźnikowa efektywności gospodarowania materiałami w procesach zaopatrzenia oraz zarządzania zapasami.		2
<b>C06</b>	Studium przypadków. Zastosowanie rozwiązań Just In Time, Kan Ban, systemów informatycznych w zarządzaniu produkcją.		3
<b>C07</b>	Wykorzystanie narzędzia Solver do optymalizacji decyzji logistyki dystrybucji.		6
<b>C08</b>	Planowanie potrzeb dystrybucji (DRP).		3
<b>C09</b>	Prognozowanie popytu.		6
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Gop_W01, Gop_W02, Gop_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U02; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
<b>W02</b>	Gop_W01, Gop_W02, Gop_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U02; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
<b>W03</b>	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK
<b>W04</b>	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK
<b>W05</b>	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK
<b>C01</b>	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
<b>C02</b>	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR

<b>C03</b>	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
<b>C04</b>	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
<b>C05</b>	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
<b>C06</b>	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
<b>C07</b>	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
<b>C08</b>	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
<b>C09</b>	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>30</b>		<b>125</b>
	Ćwiczenia	<b>40</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	<b>5</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>15</b>	
	Wykonanie zadań domowych		<b>19</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>15</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>76</b>	<b>49</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
4.	Praca przy stanowisku komputerowym			
5.	Studiowanie literatury			
6.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium		1,0
	Egzamin	Test komputerowy		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Ficoń K., Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna, wyd. BEL Studio, Warszawa 2009			
2.	Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie, Część I i II, wyd. Politechnika Śląska, Gliwice 2010			



UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Wojewódzka-Król, K. red., Rozwój infrastruktury transportu, wyd. UG, Gdańsk 2002
2.	Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., Opakowania w systemach logistycznych, wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010
3.	Ficoń K., Logistyka morska. Statki, porty, spedycja, wyd. BEL Studio, Warszawa 2010
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady - prof. dr hab. Krzysztof FICOŃ
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI
<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Zarządzenie łańcuchem dostaw</b>	<i>Kod:</i>	<b>ZI</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z pojęciem logistyki, procesami logistycznymi, istotą integracji procesów gospodarczych i podejścia systemowego do logistyki.		
	<b>C02</b>	Przedstawienie wewnątrzorganizacyjnych systemów logistycznych oraz zasad i podstaw teoretycznych zarządzania łańcuchem dostaw.		
	<b>C03</b>	Przedstawienie czynników integrujących przedsiębiorstwa w łańcuchy dostaw, strategii zarządzania łańcuchem dostaw na świecie i w Polsce.		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>ZI_W01</b>	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć logistycznych oraz rozróżniania sposobów analizy systemów logistycznych.	test; projekt	
	<b>ZI_W02</b>	Student posiada wiedzę dotyczącą istoty, zalet i wad zarządzania funkcjonalnego oraz procesowego w przedsiębiorstwie.	test; projekt	
	<b>ZI_W03</b>	Student definiowanie łańcuchów dostaw oraz znajomość metod, narzędzi, wskaźników i kryteriów oceny w zarządzaniu łańcuchem dostaw.	test; projekt	
<i>Umiejętności:</i>	<b>ZI_U01</b>	Student umiejętnie identyfikuje zasadnicze elementy składowych procesów i systemów logistycznych.	test; projekt	

	<b>ZI_U02</b>	Student interpretuje – w ujęciu systemowym – logistyczne zależności sytuacji gospodarczej przedsiębiorstwa.	test; projekt
	<b>ZI_U03</b>	Student określa i analizuje podstawowe procesy logistyczne i funkcje zarządzania logistycznego.	test; projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>ZI_K01</b>	Student rozumie wewnątrzorganizacyjne i międzyorganizacyjne formy i zasady zarządzania logistycznego.	test; projekt
	<b>ZI_K02</b>	Student definiuje łańcuchy dostaw oraz identyfikuje czynniki integrujące przedsiębiorstwa i ich systemy w łańcuchu dostaw.	test; projekt
	<b>ZI_K03</b>	Student przeprowadza analizę procesową łańcucha dostaw i określa zasadnicze elementy strategii zarządzania nim.	test; projekt

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Pojęcie logistyki.	2
<b>W02</b>	Procesy logistyczne.	3
<b>W03</b>	Podział funkcjonalny logistyki.	3
<b>W04</b>	Podział fazowy logistyki – logistyka: zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji.	2
<b>W05</b>	Wewnątrzorganizacyjne i międzyorganizacyjne systemy logistyczne.	2
<b>W06</b>	Przedsiębiorstwo w łańcuchu dostaw. Definicja łańcucha dostaw.	2
<b>W07</b>	Czynniki integrujące przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw.	2
<b>W08</b>	Strategie zarządzania łańcuchem dostaw na świecie i w Polsce.	3
<b>W09</b>	Technologie informatyczne wspierające i integrujące przepływ informacji w łańcuchu dostaw.	1
<b>C01</b>	Istota integracji procesów gospodarczych i podejścia systemowego do logistyki.	6
<b>C02</b>	Zarządzanie łańcuchem dostaw – metody, narzędzia, wskaźniki, kryteria oceny.	6
<b>C03</b>	Analiza procesowa i fazowa łańcucha dostaw.	6
<b>C04</b>	Model zintegrowanego łańcucha dostaw.	6
<b>C05</b>	Studium przypadków Analiza łańcucha dostaw wybranych przedsiębiorstw (organizacji).	6

<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	ZI_W01, ZI_U01, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W02</b>	ZI_W01, ZI_U01, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W03</b>	ZI_W01, ZI_U01, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W04</b>	ZI_W01, ZI_U01, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W05</b>	ZI_W02, ZI_U02, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W06</b>	ZI_W03, ZI_U03, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W07</b>	ZI_W03, ZI_U03, ZI_K03	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR

<b>W08</b>	ZI_W02, ZI_U02, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W09</b>	ZI_W02, ZI_U03, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C01</b>	ZI_W01, ZI_U01, ZI_K01	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C02</b>	ZI_W03, ZI_U03, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C03</b>	ZI_W02, ZI_U02, ZI_K03	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C04</b>	ZI_W03, ZI_U03, ZI_K03	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C05</b>	ZI_W03, ZI_U03, ZI_K03	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>20</b>		<b>125</b>
	Ćwiczenia	<b>30</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	<b>5</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>30</b>	
	Opanowanie informacji		<b>20</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>19</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Przygotowanie i obrona projektu			
5.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące			
6.	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza studium przypadków			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie opracowanie analitycznego (symulacyjnego) projektu autorskiego, logistycznego łańcucha dostaw. Osiągane na ćwiczeniach efekty kształcenia będą na bieżąco sprawdzane poprzez pisemne kartkówki.		1,0
	Egzamin	Egzamin pisemny prowadzony w formie testu		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIAZKOWA</b>			
1.	Ficoń K., Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, wyd. Impuls Plus Consulting, Gdynia 2001			
2.	Ficoń K., Logistyka ekonomiczna, wyd. BEL Studio, Warszawa 2008			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Fertsh M., Projektowanie łańcuchów dostaw, wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012			
2.	Chritsopher M., Logistics & Supply Chain Management, wyd. Pearson Education Limited, 2011			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Marcin ZIĘCINA		
	<i>adres e-mail</i>	ziecina.m@gmail.com		

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Infrastruktura logistyczna</b>	<i>Kod:</i>	<b>Gci</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z rolą i znaczeniem infrastruktury logistycznej.	
	<b>C02</b>	Prezentacja podstawowych systemów klasyfikacyjnych infrastruktury oraz zasad i warunków jej użytkowania.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie z wielkością kosztów funkcjonowania infrastruktury.	
<b>II.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Gci_W01</b>	Student zna charakterystykę elementów wchodzących w skład infrastruktury logistycznej.	test
	<b>Gci_W02</b>	Student posiada wiedzę na temat przeznaczenia, zadań i aktualnego stanu infrastruktury logistycznej.	test
	<b>Gci_W03</b>	Student zna rolę infrastruktury w systemie logistycznym.	test
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gci_U01</b>	Student definiuje podstawowe pojęcia infrastruktury, techniki i technologii w logistyce.	projekt
	<b>Gci_U02</b>	Student potrafi wskazać główne elementy infrastruktury oraz stosować wiedzę techniczno-technologiczną o procesach logistycznych.	projekt
	<b>Gci_U03</b>	Student opisuje i analizuje podstawowe procesy w technologii transportu, składowania, kompletacji i ekspedycji towarów.	projekt
	<b>Gci_U04</b>	Student analizuje potrzeby firm w zakresie rozwiązań infrastrukturalnych.	projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gci_K01</b>	Student proponuje własne wnioski końcowe.	projekt
	<b>Gci_K02</b>	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	projekt
	<b>Gci_K03</b>	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury logistycznej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	test
<b>III.</b>		<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>


<b>W01</b>	Podstawowe pojęcia infrastruktury, techniki i technologii. Zakres i funkcje infrastruktury logistycznej.	1
<b>W02</b>	Struktura infrastruktury w procesach logistycznych.	1
<b>W03</b>	Infrastruktura systemów transportowych.	4
<b>W04</b>	Infrastruktura systemów magazynowych.	3
<b>W05</b>	Infrastruktura systemów opakowaniowych.	3
<b>W06</b>	Infrastruktura systemów informatycznych.	2
<b>W07</b>	Infrastruktura logistyczna w Polsce i UE. Tendencje rozwojowe systemów infrastruktury logistycznej.	1
<b>C01</b>	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu drogowego (elementy, parametry techniczne, przykłady). Pojazdy drogowe, technologie transportu oraz zasady doboru pojazdów drogowych do określonych zadań. Transport materiałów niebezpiecznych, łatwopalających się, ponadnormatywnych oraz żywych zwierząt.	4
<b>C02</b>	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu kolejowego (elementy, parametry techniczne, przykłady). Charakterystyka taboru kolejowego.	4
<b>C03</b>	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu wodnego śródlądowego oraz charakterystyka taboru pływającego.	2
<b>C04</b>	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu morskiego. Charakterystyka morskiego taboru pływającego.	3
<b>C05</b>	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu lotniczego. Charakterystyka samolotów transportowych i pasażerskich.	3
<b>C06</b>	Infrastruktura transportu przesyłowego.	2
<b>C07</b>	Infrastruktura transportu wewnętrznego.	2
<b>C08</b>	Budynki i budowle magazynowe oraz wyposażenie magazynów. Technologie prac magazynowych.	4
<b>C09</b>	Definicja, klasyfikacja oraz funkcje opakowań w łańcuchu dostaw. Jednostki ładunkowe opakowań.	4
<b>C10</b>	Gospodarka opakowaniami w świetle obowiązującego prawa. Opakowania zwrotne wielokrotnego użytku.	2

#### **IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
<b>W02</b>	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
<b>W03</b>	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK
<b>W04</b>	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK
<b>W05</b>	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK
<b>W06</b>	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK
<b>W07</b>	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK

<b>C01</b>	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
<b>C02</b>	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
<b>C03</b>	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
<b>C04</b>	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
<b>C05</b>	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
<b>C06</b>	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
<b>C07</b>	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
<b>C08</b>	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
<b>C09</b>	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>15</b>		<b>100</b>	<b>4</b>
	Ćwiczenia	<b>30</b>			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	<b>4</b>			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>	<b>15</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>15</b>		
	Opanowanie informacji		<b>20</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
	<b>RAZEM</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi				
2.	Studia przypadków				
3.	Dyskusja				
4.	Opracowanie zagadnienia w formie prezentacji				
5.	Studiowanie literatury				
6.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	

Zaliczenie	Wykonanie projektu na zadany temat	0,4
	Test komputerowy	0,6
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Ficoń K., Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna, wyd. BEL Studio, Warszawa 2009	
2.	Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie, Część I i II, wyd. Politechnika Śląska, Gliwice 2010	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Wojewódzka-Król, K. red., Rozwój infrastruktury transportu, wyd. UG, Gdańsk 2002	
2.	Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., Opakowania w systemach logistycznych, wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010	
3.	Ficoń K., Logistyka morska. Statki, porty, spedycja, wyd. BEL Studio, Warszawa 2010	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI	
<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Zarządzanie kryzysowe</b>		<i>Kod:</i>	<b>Zkz</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość przedmiotów: Teoria bezpieczeństwa, Polityka bezpieczeństwa, Prawne podstawy bezpieczeństwa, Strategia bezpieczeństwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie ze złożonością problematyki zarządzania kryzysowego i jego zadaniami w powiązaniu z polityką bezpieczeństwa w Polsce i UE oraz NATO.		
	<b>C02</b>	Zapoznanie z wieloaspektowością zagrożeń i potrzeb bezpieczeństwa, wpływającymi na zarządzanie kryzysowe oraz z prawnymi regulacjami w Polsce i UE oraz NATO.		
	<b>C03</b>	Zrozumienie skutków katastrof żywiołowych na obszarze Polski i w sąsiednich krajach, jako zagrożeń ludności, infrastruktury i transportu; stanu klęski żywiołowej - jako stanu prawnego.		
	<b>C04</b>	Zapoznanie z zadaniami centrum kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa; rolą i zadaniami służb ratownictwa; funkcjonowaniem instytucji państwa, naukowych i społecznych na potrzeby zarządzania kryzysowego i utrzymania ciągłości transportu.		
	<b>C05</b>	Podstawowe umiejętności: oceny działania zespołów kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa; prawne regulacje kompetencji zespołów zarządzania kryzysowego; sposobów zobrazowania sytuacji kryzysowych na mapach; prowadzeniem obserwacji i analiz.		

	<b>C06</b>	Podstawowe umiejętności wyszukiwania i stosowania regulacji prawnych oraz specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego, oceny umiejętności pracy w sytuacjach stresujących.	
	<b>C07</b>	Zrozumienie przyczyn i istoty ewolucji prawa kryzysowego, specyfiki kierowania w sytuacjach kryzysowych, charakterystyki sił i środków dostępnych na obszarze gminy, powiatu.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Zkz_W01</b>	Student zna i rozumie problematykę zarządzania kryzysowego, zadania w zakresie ochrony ludności i bezpieczeństwa w połączeniu z polityką bezpieczeństwa oraz prawne regulacje w Polsce i UE oraz NATO. Zna zasady transportu (wg. ADR) materiałów niebezpiecznych.	pytanie sprawdzające po wykładach; dyskusja w toku wykładów; praca pisemna i prezentacja – problemowa; egzamin
	<b>Zkz_W02</b>	Student rozumie: skutki katastrof żywiołowych, występujących w Polsce i w sąsiednich państwach; powstawanie zagrożeń dla ludności, infrastruktury i transportu; stan klęski żywiołowej - jako stan prawny.	
	<b>Zkz_W03</b>	Student rozumie: znaczenie funkcjonowania centrum kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa; zadaniami służb i sił ratownictwa; funkcjonowanie instytucji państwa, naukowych i społecznych na potrzeby zarządzania kryzysowego i utrzymania ciągłości transportu.	
	<b>Zkz_W04</b>	Student zna: problemy ewolucji prawa i specyfikę kierowania w sytuacjach kryzysowych, charakterystykę sił i środków dostępnych na obszarze gminy, powiatu; zróżnicowanie zagrożeń oraz sił i środków; potrzeby organizowania doraźnie transportu podczas katastrof.	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zkz_U01</b>	Student potrafi analizować wieloaspektowość zagrożeń i warunków bezpieczeństwa, kształtujących sposób zarządzania kryzysowego, a w tym reagowania i rozwiązywania problemów transportowych oraz dobierać prawne regulacje w sytuacjach kryzysowych.	wykonanie ćwiczeń; wystąpienia podczas seminariów; prace przygotowane do ćwiczeń; kolokwium – zaliczenie ćwiczeń
	<b>Zkz_U02</b>	Student potrafi: omówić funkcjonowanie zespołów kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa; wskazać prawne regulacje działań w sytuacjach kryzysowych; odczytać i zobrazować zagrożenia na mapach; prowadzić obserwację i analizy komunikatów o zagrożeniach.	
	<b>Zkz_U03</b>	Student potrafi: wyszukiwać wymogi prawne oraz ustalać potrzebnych specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego; podać sposoby oceny przydatności i umiejętności pracy w sytuacjach stresujących; znajdować rozwiązania w zakresie organizacji transportu do ewakuacji.	




<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zkz_K01</b>	Student uważnie śledzi treści wykładu, zadaje pytania, gdy ma trudności ze zrozumieniem, dyskutuje podczas zajęć, w celu lepszego zrozumienia materiału wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł.	aktywność podczas dyskusji
	<b>Zkz_K02</b>	Student przestrzega zasad obowiązujących na wykładach. Dyskutuje o możliwościach ich modyfikacji w celu podniesienia efektywności odbierania wykładów przez innych studentów.	innowacyjność propozycji
	<b>Zkz_K03</b>	Aktywnie uczestniczy w wykładach, ćwiczeniach i zgłasza się do odpowiedzi, gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Zgłasza swoje uwagi lub uzupełnienia odnoszące się do treści wykładów i ćwiczeń, dostarcza wykładowcy nowe materiały (własne opracowania) odnoszące się do treści poprzednich wykładów i ćwiczeń.	poszukuje nowych rozwiązań i opracowań
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego.</b> Treść: literatura przedmiotu, oczekiwane efekty kształcenia, wymagania, treść wykładów i ćwiczeń, forma i zakres sprawdzenia; złożoność problematyki zarządzania kryzysowego zadania w zakresie bezpieczeństwa; kategorie zarządzania kryzysowego a problematyka i polityki bezpieczeństwa w Polsce i UE, NATO. Zasady transportu materiałów niebezpiecznych.		3
<b>W02</b>	<b>Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego.</b> Treść: różnicowanie zagrożeń i warunków bezpieczeństwa na terytorium Polski; specyfika podejścia do zarządzania kryzysowego w Polsce i UE; warunki kształtujące zarządzanie kryzysowe; prawne regulacje w RP i UE działań w różnych sytuacjach kryzysowych; analiza regulacji problemów zarządzania kryzysowego w aktach prawnych, strategii bezpieczeństwa w Polsce i UE, NATO.		4
<b>W03</b>	<b>Katastrofy żywiołowe ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska a stan klęski żywiołowej.</b> Treść: charakterystyka i rodzaje katastrof żywiołowych i ich występowanie na obszarze Polski, zwłaszcza w nadmorskich regionach i w sąsiednich państwach, zakłócenia transportu, skutki dla ludności, dóbr kultury, mienia prywatnego, państwowego i środowiska, zagrożenia dla infrastruktury; stan klęski żywiołowej, jako stan prawny.		4
<b>W04</b>	<b>Organizacja i zadania zarządzania kryzysowego w gminie, powiecie i województwie.</b> Treść: lokalizacja i organizacja centrum kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa; rola i zadania służb ratownictwa w funkcjonowaniu centrów kryzysowych; instytucje państwa, naukowe i społeczne na potrzeby zarządzania kryzysowego, utrzymania transportu podczas katastrof.		3
<b>W05</b>	<b>Tworzenie w gminie, powiecie i województwie zespołów zarządzania kryzysowego oraz ich wyposażenie.</b> Treść: powołanie do funkcjonowania zespołów kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa; prawne regulujące tworzenie zespołów i planów zarządzania kryzysowego. Wyposażenie i zobrazowanie sytuacji kryzysowej (mapy klasyczne i elektroniczne, bieżąca obserwacja i analiza, rejestracja sytuacji kryzysowej). Doraźnego organizowania transportu dla ratowania ludzi.		4

<b>W06</b>	<b>Dobór ludzi do zespołu zarządzania kryzysowego.</b> Treść: wymogi prawne i potrzeby doboru specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego, ocena przydatności i umiejętności zespołowej pracy w sytuacjach stresujących; racjonalna ocena zagrożeń kryzysowych.	4	
<b>W07</b>	<b>Siły i środki oraz zasoby na obszarze gminy do reagowania, planowanie i przygotowanie do sytuacji kryzysowych.</b> Treść: ewolucja struktury systemu kierowania w sytuacjach kryzysowych, charakterystyka sił i środków dostępnych na obszarze gminy, zróżnicowanie zagrożeń i potrzebnych sił i środków, współpraca w ramach powiatu, województwa, wzywianie na pomoc wojska. Problemy zapewnienia transportu na potrzeby ewakuacji.	3	
<b>C01</b>	Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych, w tym utrzymanie transportu.	3	
<b>C02</b>	Analiza położenia na terytorium Polski miejsc zagrożonych występowaniem katastrof żywiołowych; obiektów przemysłowych i infrastruktury zagrożonych wystąpieniem katastrof. Zagrożenia katastrofami w portach i na terenach nadmorskich Polski. Zróżnicowane utrudnienia dla transportu na terenie polski i wpływ warunków pogodowych na bezpieczeństwo. <b>SEMINARIUM + KONWERSATORIUM</b>	8 (4+4)	
<b>C03</b>	Analiza przydatności i właściwości wojskowej mapy topograficznej i map specjalnych do zarządzania kryzysowego (mapy klasyczne i elektroniczne); wykorzystanie systemu meldunkowego UTM.	4	
<b>C04</b>	Znaki taktyczne WP, Policji, (BOR) SOP, Straży Pożarnej, Straży Granicznej i inne stosowane na mapach w sytuacjach kryzysowych. Przedstawiane na mapach zagrożeń dla transportu. <b>SEMINARIUM</b>	4	
<b>C05</b>	Procedury i metodyka pracy gminnego zespołu zarządzania w czasie katastrofy żywiołowej i po ogłoszeniu stanu klęski żywiołowej; przygotowanie materiałów i narzędzi do reagowania kryzysowego.	3	
<b>C06</b>	Planowanie, reagowanie oraz akcja ratownicza przez gminny zespół zarządzania podczas katastrofy. Praca na mapach z rozwiązywaniem problemów transportowych przy ewakuacji. <b>SEMINARIUM</b>	3	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Zkz_W01, Zkz_W02, Zkz_U01, Zkz_K01	BTSL_W01; BTSL_U01; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W02</b>	Zkz_W02, Zkz_W04, Zkz_U02, Zkz_K02	BTSL_W04; BTSL_U03; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W03</b>	Zkz_W02, Zkz_W04, Zkz_U03, Zkz_K02	BTSL_W05; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W04</b>	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U03, Zkz_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W05</b>	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U01, Zkz_K02	BTSL_W07; BTSL_U09; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR
<b>W06</b>	Zkz_W01, Zkz_W02, Zkz_W03, Zkz_W04	BTSL_W09; BTSL_U11; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR
<b>W07</b>	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U03, Zkz_K03	BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>C01</b>	Zkz_W01, Zkz_W02, Zkz_U01, Zkz_K01	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO
<b>C02</b>	Zkz_W02, Zkz_W04, Zkz_U02, Zkz_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR

<b>C03</b>	Zkz_W02, Zkz_W04, Zkz_U03, Zkz_K02	BTSL_W07; BTSL_U09; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR	
<b>C04</b>	Zkz_W03, Zkz_W03, Zkz_W04	BTSL_W08; BTSL_U10; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR	
<b>C05</b>	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U01, Zkz_K02	BTSL_W09; BTSL_U11; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR	
<b>C06</b>	Zkz_W01, Zkz_W04, Zkz_U02, Zkz_U03, Zkz_K02, Zkz_K03	BTSL_W08; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	25		125
	Ćwiczenia	25		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		29	
	Opanowanie informacji		20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
	<b>RAZEM</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z elementami aktywizującymi (dyskusja problemowa) i prezentacjami multimedialnymi.			
2.	Ćwiczenia powiązane z wykładanymi treściami, zespołowe i samodzielne opracowanie i prezentowanie problemów <b>zarządzania kryzysowego</b> – łączenie wiedzy i umiejętności.			
3.	Seminarium i konwersatorium kształtujące umiejętności formułowania ocen, wypowiedzania sądów i podejmowania/prowadzenia dyskusji problemowych, wyrabiających kompetencje społeczne.			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ćwiczenia – wykonanie: referat, prezentacja, wypowiedź ustna		0,4
		Seminarium/konwersatorium – aktywny udział, wypowiedź, ocena, krytyka, propozycja rozwiązań (zmian) udział w dyskusji		0,2
		Kolokwium ćwiczenia – część praktyczna: odpowiedzi ustne/pisemne – oceny ilościowe i jakościowe		0,4
	Egzamin	Przygotowanie opracowania (referat, projekt, prezentacja)		0,4
		Ustne odpowiedzi na zadane egzaminacyjne pytania/problemy		0,6
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Augustyn S., Praca menedżera programów kryzysowych w fazach zapobiegania i przygotowania, wyd. AON, Warszawa 1998			
2.	Gołębiewski J., Zarządzanie kryzysowe w świetle wymogów bezpieczeństwa, wyd. SAPSP, Kraków 2011			
3.	Nowak A., Civilian crisis management: the EU way, Institute for Security Studies, Chaillot Paper, No 90, June 2006			
4.	Marczak J., Samoorganizacja społeczeństwa powszechnego. Samoobrona powszechna III RP, wyd. AON, Warszawa 2000			
5.	Ostrokólski A., Monografie I-VIII konferencji „Zarządzanie kryzysowe”, wyd. AMW, Gdynia 2003-2010			
6.	Piątek Z. (red.) Świadczenia na rzecz obrony realizowane w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2006			
7.	Ustawy Sejmu RP z zakresu zarządzania kryzysowego, klęsk i stanów nadzwyczajnych, itp.			
8.	Wolanin J., Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli ( <i>Ochrona ludności na czas pokoju</i> ), wyd. WSSP, Warszawa			
9.	Wolanin J., Wybrane problemy zarządzania ryzykiem ( <i>Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym</i> ), wyd. EDURA, Warszawa 2002			
10.	Ziarko J., Podstawy zarządzania kryzysowego, Cz. 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Kraków 2009			
11.	Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR), sporządzona w Genewie dnia 30 września 1957 r. Dz.U. 1975 nr 35 poz. 189 <a href="http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU19750350189">http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU19750350189</a>			
12.	Oświadczenie rządowe z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie wejścia w życie zmian do załączników A i B do Umowy europejskiej dotyczącej międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR), sporządzonej w Genewie dnia 30 września 1957 r. <a href="http://www.dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1119/1">http://www.dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1119/1</a>			

UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Barier B., Atlas wielkich zagrożeń, wyd. WNT, Warszawa 1995
2.	Lisowski A., Skutki występowania wybranych zagrożeń naturalnych i ich percepcje w Polsce, Warszawa 1993
3.	Prokop K., Stany nadzwyczajne w Konstytucji RP, „Temida 2”, Białystok 2005
4.	Tyrała P., Zarządzanie kryzysowe, wyd. A. Marszałek, Toruń 2003
5.	Żebrowski E., Niespokojna planeta. Największe kataklizmy w historii ludzkości, wyd. Amber, Warszawa 1998
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – dr hab. Andrzej OSTROKÓLSKI
<i>adres e-mail</i>	oak111@poczta.fm
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia – mgr Martyna BARTKOWSKA
<i>adres e-mail</i>	martyna-bartkowska@wp.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Logistyka w sytuacjach kryzysowych</b>		<i>Kod:</i>	<b>Gsk</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Organizacja i zarządzanie, Teoria bezpieczeństwa, Zarządzanie kryzysowe, Technologie informacyjne.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zrozumienie i zaprezentowanie istoty i podstawowych mechanizmów organizacji i funkcjonowania systemu zabezpieczenia logistycznego ludności w sytuacjach kryzysowych.		
	<b>C02</b>	Projektowanie i wdrażanie nowoczesnych rozwiązań systemowych dla celów efektywnego zabezpieczenia elementarnych potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.		
	<b>C03</b>	Podejmowanie skutecznych działań praktycznych w sferze zabezpieczenia logistycznego najpilniejszych potrzeb na rzecz poszkodowanej ludności w różnych sytuacjach kryzysowych.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Gsk_W01</b>	Student posiada merytoryczną wiedzę i podstawy do identyfikacji i klasyfikacji zasadniczych zagrożeń bezpieczeństwa w aspekcie prognozowania potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej na określonym szczeblu administracji samorządowej.	kolokwium	
	<b>Gsk_W02</b>	Student zna podstawowe zasady, obszary i procedury zabezpieczenia potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej.	praca pisemna	
	<b>Gsk_W03</b>	Student zna organizację, zasady funkcjonowania i zakres kompetencji organów administracji	wypowiedź ustna	

		publicznej odpowiedzialnych za zabezpieczenie potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej.	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gsk_U01</b>	Student potrafi analizować i oceniać poziom potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej stosownie do aktualnego stanu zagrożeń w danej sytuacji kryzysowej.	wypowiedź ustna
	<b>Gsk_U02</b>	Student posiada umiejętność szybkiego podejmowania merytorycznych decyzji w zakresie zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w krytycznych warunkach sytuacji kryzysowych.	kolokwium
	<b>Gsk_U03</b>	Student potrafi prognozować skalę potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej zinterpretować i ocenić możliwości ich zaspokojenia przez organa administracji publicznej.	wypowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gsk_K01</b>	Student posiada umiejętność wiarygodnego analizowania i oceniania potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w danej sytuacji kryzysowej.	wypowiedź ustna
	<b>Gsk_K02</b>	Student potrafi efektywnie funkcjonować w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych zajmujących się zabezpieczeniem potrzeb logistycznych ludności w sytuacjach kryzysowych.	wypowiedź ustna
	<b>Gsk_K03</b>	Student w oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę profesjonalną i umiejętności praktyczne w zakresie identyfikacji i zabezpieczenia potrzeb logistycznych ludności w sytuacji kryzysowej.	wypowiedź ustna
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Wojskowy rodowód logistyki sytuacji kryzysowej</b> (pojęcie i zadania logistyki, wybrane definicje logistyki, misja i funkcje logistyki wojskowej, organizacja zabezpieczenia logistycznego wojsk, wojskowy system logistyczny, ewolucja logistyki wojskowej, definicja i standardy logistyki sytuacji kryzysowych).		2
<b>W02</b>	<b>Taksonomia zagrożeń kryzysowych</b> (kryteria klasyfikacji zagrożeń – źródła zagrożeń, podział rodzajowy zagrożeń, czas trwania zagrożeń, przyczyny zagrożeń, zasięg przestrzenny zagrożeń, możliwości zwalczania zagrożeń, kryterium przyczynowe zagrożeń – naturalne (przyrodnicze), techniczne (cywilizacyjne), społeczne, pozostałe).		2
<b>W03</b>	<b>Gradacja potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej</b> (pojęcie sytuacji kryzysowej, potrzeby środowiska cywilizacyjnego, potrzeby ludności poszkodowanej – medyczne, transportowe, ewakuacyjne, zaopatrzeniowe, żywnościowe, gospodarczo-bytowe, kwaterunkowe, handlowe, bezpieczeństwa).		2
<b>W04</b>	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie pomocy medycznej</b> (hierarchia potrzeb w zakresie pomocy medycznej, typowe obrażenia osób		2

	poszkodowanych, etapy świadczenia pomocy medycznej, zabiegi przedlekarskie, ewakuacja medyczna poszkodowanych, ekipy ratownictwa medycznego).	
<b>W05</b>	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług transportowych</b> (zakres usług transportowych w sytuacjach kryzysowych, usługi transportowe input i output, transport ewakuacyjny, transport zaopatrzeniowy, sieć komunikacyjna, środki transportowe).	1
<b>W06</b>	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie ewakuacji ludności</b> (pojęcie i zakres ewakuacji ludności i sprzętu, podstawowe rodzaje i tryby ewakuacji, stopnie ewakuacji ludności, planowanie ewakuacji, samoewakuacja, zasady sprawnej ewakuacji ludności).	1
<b>W07</b>	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw wody</b> (bilans wodny człowieka, normy zaopatrzenia w wodę, dostawy wody spożywczej, dostawy wody gospodarczej, środki transportowe wody).	1
<b>W08</b>	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw środków żywnościowych</b> (bilans żywnościowy człowieka, normy zaopatrzenia żywnościowego, bilans energetyczny organizmu człowieka, zasady żywienia niemowląt i osób chorych, ochrona sanitarno-higieniczna żywności, zasady transportu i przechowywania żywności).	1
<b>W09</b>	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie artykułów powszechnego użytku</b> (asortyment i skala potrzeb artykułów powszechnego użytku, wpływ czynników klimatycznych, wpływ rodzajów zagrożeń kryzysowych, indywidualne i zbiorowe asortymenty zaopatrzeniowe, zabezpieczenie tymczasowych miejsc schronienia ludności).	1
<b>W10</b>	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług gospodarczo-bytowych</b> (klasyfikacja usług gospodarczo-bytowych, usługi gastronomiczne, usługi kwaterunkowe, usługi sanitarno-higieniczne, usługi odzieżowo-obuwnicze, usługi handlowe, usługi socjalne, żywienia w warunkach polowych, zasady zakwaterowania ludności, usługi remontowo-budowlane).	2
<b>W11</b>	<b>Logistyczne zabezpieczenie w zakresie ochrony ludności</b> (pojęcie i zakres ochrony ludności, podmioty odpowiedzialne za ochronę ludności, rola państwowych służb ratowniczych, działania prewencyjno-profilaktyczne, zasady indywidualnej ochrony ludności, zasady zbiorowej ochrony ludności, odpowiedzialność terenowych organów administracji publicznej, podstawowe etapy ochrony ludności).	1
<b>W12</b>	<b>Organizacja systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych</b> (zadania i struktura systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych, system kierowania zabezpieczeniem logistycznym, system zabezpieczenia materiałowego, system zabezpieczenia medycznego, system zabezpieczenia technicznego, system zabezpieczenia komunikacyjnego, system zabezpieczenia infrastrukturalnego, potencjał operacyjny systemu zabezpieczenia logistycznego).	2
<b>W13</b>	<b>Użycie wojska w sytuacji kryzysowej</b> (warunki i zasady użycia wojska w sytuacji kryzysowej, zadania sił zbrojnych w sytuacji kryzysowej, dowodzenie jednostkami wojskowymi w sytuacji kryzysowej, koordynacja działań jednostek wojskowych).	1
<b>W14</b>	Kolokwium.	1
<b>C01</b>	Rola logistyki w sytuacjach kryzysowych.	1

<b>C02</b>	Taksonomia zagrożeń kryzysowych, rola administracji rządowej i samorządowej w organizacji pomocy poszkodowanym.	1
<b>C03</b>	Gradacja potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej.	1
<b>C04</b>	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie pomocy medycznej.	2
<b>C05</b>	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług komunikacyjnych.	2
<b>C06</b>	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie ewakuacji ludności.	1
<b>C07</b>	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw wody.	1
<b>C08</b>	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw środków żywnościowych.	1
<b>C09</b>	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw artykułów powszechnego użytku.	1
<b>C10</b>	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług gospodarczo-bytowych podczas katastrof technicznych i naturalnych.	1
<b>C11</b>	Logistyczne zabezpieczenie w zakresie ochrony ludności.	1
<b>C12</b>	Organizacja systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych.	5
<b>C13</b>	Użycie wojska w sytuacji kryzysowej.	1
<b>C14</b>	Kolokwium.	1

#### **IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Gsk_W01, Gsk_W02, Gsk_W03, Gsk_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>W02</b>	Gsk_W01, Gsk_U02, Gsk_K07, Gsk_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>W03</b>	Gsk_W03, Gsk_U01, Gsk_K01, Gsk_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>W04</b>	Gsk_W02, Gsk_U01, Gsk_K01, Gsk_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>W05</b>	Gsk_W02, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>W06</b>	Gsk_W02, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>W07</b>	Gsk_W02, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>W08</b>	Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
<b>W09</b>	Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK





<b>C11</b>	Gsk_U01, Gsk_U02, Gsk_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U05; BTSL_U10; BTSL_K01; BTSL_K02; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO;	
<b>C12</b>	Gsk_U01, Gsk_U02, Gsk_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U05; BTSL_U10; BTSL_K01; BTSL_K02; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO;	
<b>C13</b>	Gsk_U01, Gsk_U02, Gsk_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U05; BTSL_U10; BTSL_K01; BTSL_K02; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO;	
<b>C14</b>	Gsk_U01, Gsk_U02, Gsk_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U05; BTSL_U10; BTSL_K01; BTSL_K02; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO;	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>20</b>		<b>100</b>
	Ćwiczenia	<b>20</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	<b>4</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>20</b>	
	Opanowanie informacji		<b>20</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>15</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
3.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,3
		Ocena z kolokwium		0,5
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Ficoń K., Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, wyd. BEL Studio, Warszawa 2011			
2.	Ficoń K., Logistyka operacyjna. Na przykładzie resortu Obrony Narodowej, wyd. BEL Studio, Warszawa 2004			
3.	Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, wyd. AON, Warszawa 2005			
4.	Szymonik A., Logistyka w bezpieczeństwie, wyd. Difin, Warszawa 2010			
5.	Jałowiec T., Współczesne koncepcje i metody zarządzania w logistyce wojskowej, wyd. AON, Warszawa 2013			
6.	Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 26 kwietnia 2007 r. (Dz.U. Nr 89, poz. 590).			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Ficoń K., Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe, wyd. BEL Studio, Warszawa 2007			
2.	Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynowiecki F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, wyd. Difin, Warszawa 2010			
3.	Nowak E., Nowak M., Zarys bezpieczeństwa narodowego, wyd. Difin, Warszawa 2011			
4.	Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd. PWN, Warszawa 2000			
5.	Bozarth C., Handfield R.B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, wyd. Helion S.A., Warszawa 2007			

6.	Wolanin J., Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli, wyd. DANMAR, Warszawa 2005	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Wojciech DREWEK	
<i>adres e-mail</i>	wojciechdrewek@wp.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
-------------------------	---	---

<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>
-----------	-----------------------------------

<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Logistyka humanitarna</b>	<i>Kod:</i>	<b>Zhu</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z ekonomii, zarządzania, logistyki ogólnej		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez państwo w sprawach udzielania pomocy humanitarnej.	
	<b>C02</b>	Przybliżenie roli państwa w pomocy humanitarnej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów logistycznych oraz problemów bezpieczeństwa narodowego.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie z cechami pomocy humanitarnej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu logistycznych w warunkach zdarzeń losowych tak w kraju jak i za granicą.	

<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
------------	---------------------------

<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Zhu_W01</b>	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje o potrzebach człowieka, społeczności lokalnych, narodu w zakresie pomocy ekonomicznej i gospodarczej w stanach niebezpieczeństwa katastrof i klęsk żywiołowych.	kolokwium
	<b>Zhu_W02</b>	Student określa metody, techniki i narzędzia właściwe dla zarządzania procesami logistycznymi, pozwalające na pozyskiwanie i analizę danych z obszaru udzielania pomocy humanitarnej.	praca pisemna podczas zajęć
	<b>Zhu_W03</b>	Student opisuje normy i reguły (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujące struktury i instytucje związane ze sferą logistyki humanitarnej.	praca pisemna podczas zajęć
	<b>Zhu_W04</b>	Student wyjaśnia procesy zmian struktur i organizacji gospodarczych, w tym etyki i nowoczesnych technologii w procesach zarządzania logistyką humanitarną.	praca pisemna na zajęciach

<i>Umiejętności:</i>	<b>Zhu_U01</b>	Student interpretuje zjawiska i procesy transportowe, spedycyjne i logistyczne w aspekcie procesów akcji humanitarnych.	kolokwium
	<b>Zhu_U02</b>	Student posługuje się wiedzą teoretyczną do szczegółowego opisu zjawisk i procesów zachodzących w sferze logistyki humanitarnej oraz ich uwarunkowań (ekonomicznych, prawnych, społecznych).	praca pisemna na zajęciach
	<b>Zhu_U03</b>	Student analizuje przyczyny i przebieg i procesów pomocy humanitarnej oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa pracujących wolontariuszy.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zhu_K01</b>	Student akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.	krótka praca domowa
	<b>Zhu_K02</b>	Student wspiera współdziałanie i pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, akceptuje cele grupy oraz podejmuje wyzwanie pełnienia funkcji lidera zadaniowego.	odpowiedź tablicowa
	<b>Zhu_K03</b>	Student łączy priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji.	krótka praca domowa
	<b>Zhu_K04</b>	Student akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.	kolokwium

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Logistyka humanitarna jako element logistyki bezpieczeństwa cywilnego</b> - polityczne aspekty pomocy humanitarnej, zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym, obowiązki administracji państwowej i samorządowej w zakresie obrony państwa w świetle podziału administracyjnego.	2
<b>W02</b>	<b>Międzynarodowe organizacje humanitarne</b> - struktura organizacji humanitarnych niosących pomoc międzynarodową podczas kryzysów humanitarnych; klęsk żywiołowych i konfliktów zbrojnych; agendy humanitarne ONZ; FAO, UNDP, UNHCR, UNICEF, UNRWA, WFP, WHO.	2
<b>W03</b>	<b>Polityka rozwojowa i humanitarna Unia Europejska</b> - UE system międzynarodowej pomocy humanitarnej - wzmocnienia potencjału Komisji Europejskiej jako głównego ośrodka ochrony ludności i lepszej koordynacji ochrony ludności i udzielania pomocy humanitarnej w przypadkach katastrof.	2
<b>W04</b>	<b>Polskie rządowe i pozarządowe organizacje humanitarne</b> - struktura, cele i zadania, zakres i zasady działania humanitarnych organizacji pozarządowych; wśród największych organizacji pozarządowych zajmujących się działalnością charytatywną: Polski Czerwony Krzyż, Caritas Polska oraz inne.	2
<b>W05</b>	<b>Polskie Fundacje humanitarne</b> - wśród największych organizacji na terenie RP; Fundacja SOS - obejmuje opieką osoby zagrożone ubóstwem i społeczną marginalizacją, inicjuje i stymuluje akcje społeczne oraz inne.	2
<b>W06</b>	<b>Polskie Stowarzyszenia humanitarne</b> - wśród największych organizacji na terenie RP; Stowarzyszenia humanitarne - obejmuje opieką osoby zagrożone	2

	ubóstwem i społeczną marginalizacją, inicjuje i stymuluje akcje społeczne oraz inne.	
<b>W07</b>	<b>Ekonomiczno - finansowe aspekty funkcjonowania pomocy humanitarnej</b> - definicje i systematyka ekonomiki akcji humanitarnych, prawo finansowe organizacji pomocy humanitarnej, zasady ewidencji zaopatrzenia w akcjach humanitarnych, koszty pomocy humanitarnej, zasady rozliczania akcji humanitarnych.	2
<b>W08</b>	<b>Pomoc humanitarna – istota i kontekst systemowy</b> - cele pomocy humanitarnej; zakres działania polskiej pomocy humanitarnej; aktorzy działań humanitarnych; Polska Akcja Humanitarna - niesie pomoc ofiarom wojen i kataklizmów oraz uchodźcom w Polsce i za granicą, wspiera szkoły i ośrodki zdrowia w rejonach dotkniętych ubóstwem, prowadzi akcje edukacyjne.	2
<b>W09</b>	<b>Organizacja akcji pomocy humanitarnej</b> - szybkie reagowanie, polegające na zapewnieniu sprawnej akcji pomocy humanitarnej, gotowość na wypadek katastrof polegająca na określeniu obszarów pomocy dla grup ludności, które są najbardziej narażone na klęski żywiołowe, ustalenie procedur i programów gotowości na wypadek klęsk.	2
<b>W10</b>	<b>Miejsce wolontariatu w niesieniu pomocy humanitarnej</b> - nadrzędnym celem wolontariatu jest ratowanie życia, zdrowia i godności ludzi; gromadzenie informacji o potrzebach pomocy, przewóz i dystrybucję środków pomocy, udział stałych i czasowych misjach pomocy; wspieranie placówek pomocy, organizowanie i koordynowanie działań pomocowych i informacyjnych w Polsce i za granicą; udział w międzynarodowych i krajowych misjach, akcjach pomocy humanitarnej.	2
<b>C01</b>	<b>ONZ organizacje humanitarne</b> - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej.	3
<b>C02</b>	<b>UE organizacje humanitarne</b> - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej.	4
<b>C03</b>	<b>Polskie rządowe organizacje humanitarne</b> - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej.	4
<b>C04</b>	<b>Polskie pozarządowe organizacje humanitarne</b> - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej.	4
<b>C05</b>	<b>Polskie fundacje i stowarzyszenia humanitarne</b> - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej.	4
<b>CO6</b>	Kolokwium.	1

<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Zhu_W01, Zhu_W04, Zhu_K03	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG
<b>W02</b>	Zhu_W02, Zhu_K03	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG
<b>W03</b>	Zhu_W01, Zhu_W03, Zhu_K03	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG
<b>W04</b>	Zhu_W02, Zhu_W03, Zhu_K03	BTSL_W03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
<b>W05</b>	Zhu_W02, Zhu_W03, Zhu_K03	BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG
<b>W06</b>	Zhu_W02, Zhu_W03, Zhu_K03	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
<b>W07</b>	Zhu_W02, Zhu_W03, Zhu_K03	BTSL_W06; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
<b>W08</b>	Zhu_W01, Zhu_W03, Zhu_U01, Zhu_K03	BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG
<b>W09</b>	Zhu_W01, Zhu_U01, Zhu_K03	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG

<b>W10</b>	Zhu_W01, Zhu_U01, Zhu_K03	BTSL_W02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK	
<b>C01</b>	Zhu_W04, Zhu_K03	BTSL_U01	P6U_U; P6S_UW	
<b>C02</b>	Zhu_W04, Zhu_K03	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG	
<b>C03</b>	Zhu_W04, Zhu_K03	BTSL_U03	P6U_U; P6S_UW	
<b>C04</b>	Zhu_W03, Zhu_K03	BTSL_U08; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK	
<b>C05</b>	Zhu_W02, Zhu_K03	BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW	
<b>C06</b>	Zhu_W02, Zhu_K03	BTSL_U05; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UW	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>20</b>		<b>100</b>
	Ćwiczenia	<b>20</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	<b>4</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>20</b>	
	Opanowanie informacji		<b>20</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>15</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia przedmiotowe, wykaz tez do dyskusji			
3.	Praca w grupach i inne aktywizujące			
4.	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4
		Ocena z kolokwium		0,4
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Warszaw 1997			
2.	Małecki M. red., Administracja publiczna w procesie dostosowywania państwa do DU Unii Europejskiej z 13.3.2009, tytuł 23 - Pomoc humanitarna - Humanitarian logistics - conference - Africa region 2004, Fritz Institute, Proceedings of the Nairobi 2004			
3.	Kuźniar R., Prawa Człowieka, wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2000			
4.	Łopatka A., Międzynarodowe prawo praw człowieka, Wyższa Szkoła Handlu i Prawa, Warszawa 1998			
5.	Malinowska I., Prawa człowieka i ich ochrona międzynarodowa, Warszawa 1996			
6.	Michałowska G., Prawa człowieka i ich ochrona, wyd. WSIP, Warszawa 2000			
7.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz.U. nr 96, poz. 850); w sprawie szczegółowych zasad.			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony RP (Dz. U. nr 44, z późniejszymi zmianami).			
2.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz.U. nr 96, poz. 850).			
3.	Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1591 z późn. zm.).			
4.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1592 z późn. zm.).			

5.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1590 z późn. zm.).
6.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o administracji rządowej w województwie (Dz.U. 2001, nr 80, poz. 872 z późn. zm.).
7.	Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie kłęski żywiolowej (Dz. U. 2002, nr 62, poz. 558 z późn. zm.).
8.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 grudnia 2002 r. w sprawie tworzenia gminnego zespołu reagowania, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego oraz Rządowego Zespołu Koordynacji Kryzysowej i ich funkcjonowania (Dz.U nr .215, poz. 1818 z późn. zm.).
9.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 lutego 2003 r. w sprawie szczegółowych zasad udziału pododdziałów i oddziałów Sił Zbrojnych RP w zapobieganiu skutkom kłęski żywiolowej (Dz.U nr 41, poz. 347).
10.	Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. prawo wodne (Dz.U. 2001, nr 115, poz. 1229 z późn. zm.).
11.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. nr 88 z późn. zm.).
12.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. 2002, nr 147, poz. 1229 z późn. zm.).
13.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej biorących udział w działaniu ratowniczym (Dz.U. nr 82, poz. 895).
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian MORAWSKI
<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Projektowanie procesów logistycznych</b>		<i>Kod:</i> <b>GI</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	<b>Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistyczne</b>		
<i>Poziom studiów:</i>	<b>Studia I stopnia</b>		
<i>Forma studiów:</i>	<b>Stacjonarne</b>		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	<b>Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw</b>		
<i>Profil:</i>	<b>Praktyczny</b>		
<i>Liczba ECTS:</i>	<b>4</b>		
<i>Semestr:</i>	<b>6</b>		
<i>Wymagania wstępne:</i>	<b>Logistyka przedsiębiorstw, Zarządzenie łańcuchem dostaw</b>		
<i>Język wykładowy:</i>	<b>Polski</b>		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	<b>Zapoznanie z zasadami projektowania procesów logistycznych oraz metodami wykorzystywanymi w projektowaniu systemów logistycznych.</b>	
	<b>C02</b>	<b>Przedstawienie orientacji funkcjonalnej i procesowej w zarządzaniu przedsiębiorstwem, a także podejścia procesowego w logistyce.</b>	
	<b>C03</b>	<b>Zapoznanie z zasadami i metodami mapowania procesów, metodyką zarządzania procesami gospodarczymi i projektowaniem systemów logistycznych przedsiębiorstwa.</b>	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>

<i>Wiedza:</i>	<b>GII_W01</b>	Zna istotę, zalety i wady zarządzania funkcjonalnego i procesowego w przedsiębiorstwie.	test
	<b>GII_W02</b>	Zna zasady i metody projektowania procesów.	test
	<b>GII_W03</b>	Posiada wiedzę na temat procesów logistycznych.	test
<i>Umiejętności:</i>	<b>GII_U01</b>	Analizuje procesy logistyczne.	projekt
	<b>GII_U02</b>	Przeprowadza mapowanie relacji i czynności.	projekt; praca na systemie
	<b>GII_U03</b>	Doskonali procesy logistyczne.	projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>GII_K01</b>	Ukazuje związki przyczynowo-skutkowe w procesach logistycznych.	projekt
	<b>GII_K02</b>	Proponuje własne wnioski końcowe.	projekt
	<b>GII_K03</b>	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z projektowania procesów logistycznych potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	test

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Projekt, cechy projektów, otoczenie bliższe i dalsze projektów.		1
<b>W02</b>	Projektowanie – procesy, odmiany, potrzeby, procedury.		1
<b>W03</b>	Metody, zasady, planowanie projektowania.		1
<b>W04</b>	Zespoły projektowe i ich zadania.		1
<b>W05</b>	Ryzyko projektowania i realizacji projektów.		1
<b>W06</b>	Rodzaje, parametry, mierniki oceny procesów.		2
<b>W07</b>	Zrządzanie procesami.		1
<b>W08</b>	Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie (procesy logistyczne w sferze zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, procesy magazynowania, transportu oraz innych funkcji logistycznych).		4
<b>W09</b>	Metody doskonalenia procesów logistycznych.		3
<b>C01</b>	Wybrane narzędzia, metody i techniki analizy procesów logistycznych.		5
<b>C02</b>	Metody i techniki doskonalenia i projektowania procesów.		4
<b>C03</b>	Modelowanie procesów logistycznych z wykorzystaniem aplikacji ARIS.		10
<b>C04</b>	Analiza, ocena, projektowanie i doskonalenie (usprawnianie) procesów logistycznych w przedsiębiorstwie – prezentacja opracowanych projektów.		6
<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W02</b>	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W03</b>	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W04</b>	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08;	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK

		BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	
<b>W05</b>	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W06</b>	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W07</b>	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W08</b>	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W09</b>	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>C01</b>	GII_U01, GII_U02, GII_U03, GII_K01, GII_K02, GII_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO
<b>C02</b>	GII_U01, GII_U02, GII_U03, GII_K01, GII_K02, GII_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO
<b>C03</b>	GII_U01, GII_U02, GII_U03, GII_K01, GII_K02, GII_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO
<b>C04</b>	GII_U01, GII_U02, GII_U03, GII_K01, GII_K02, GII_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO

**V.**

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>15</b>		<b>100</b>	<b>4</b>
Ćwiczenia	<b>25</b>			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	<b>5</b>			
Rozliczenie rygorów	<b>1</b>			
Wykonanie projektu		<b>15</b>		
Opanowanie informacji i umiejętności praktycznych		<b>20</b>		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>19</b>		
<b>RAZEM</b>	<b>46</b>	<b>54</b>		


**VI.**

**METODY DYDAKTYCZNE**

1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi
----	---




2.	Studia przypadków	
3.	Dyskusja	
4.	Opracowanie projektu w formie prezentacji	
5.	Studiowanie literatury	
6.	Praca przy stanowisku komputerowym	
7.	Rozwiązywanie zadań	
8.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Wykonanie projektu na zadany temat	0,3
	Wykonanie zadań przy stanowisku komputerowym	0,1
Egzamin	Test komputerowy	0,6
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
<b>OBOWIĄZKOWA</b>		
1.	Ficoń K., Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne, BEL Studio, Warszawa 2008	
2.	Nowosielski S. (red.), Procesy i projekty logistyczne, Wyd. UE, Wrocław 2008	
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
1.	Łunarski J., Projektowanie procesów technicznych, produkcyjnych i gospodarczych, OW Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2012	
2.	Krawczyk S., Zarządzanie procesami logistycznymi, PWE, Warszawa 2001	
3.	Słowiński B., Inżynieria zarządzania procesami logistycznymi, Wyd: POLIT. KOSZ., Koszalin 2009	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – prof. dr hab. Krzysztof FICOŃ	
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia – dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI	
<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Cyberbezpieczeństwo</b>	<i>Kod:</i>	<b>Lxc</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zwiększenie świadomości użytkowników cyberprzestrzeni w zakresie metod i środków bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	
	<b>C02</b>	Propagowanie powszechnej oraz specjalistycznej edukacji społecznej w zakresie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP.	
	<b>C03</b>	Uwrażliwienie na zagrożenia płynące z cyberprzestrzeni.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Lxc_W01</b>	Student zna podstawową terminologię związaną z problematyką zajęć. Posiada wiedzę o	kolokwium

		podstawowych regulacjach prawnych (polskich i międzynarodowych) w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	
	<b>Lxc_W02</b>	Student posiada wiedzę na temat standardów i norm obowiązujących w jednostkach sektora publicznego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa
	<b>Lxc_W03</b>	Student posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji instytucji odpowiadających za bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, ich wzajemnych zależności w strukturach państwowych i międzynarodowych.	praca pisemna podczas zajęć
	<b>Lxc_W04</b>	Student posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji osób administrujących bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni.	test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa
<i>Umiejętności:</i>	<b>Lxc_U01</b>	Student potrafi identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	kolokwium
	<b>Lxc_U02</b>	Student posiada umiejętność określenia, analizowania i proponowania rozwiązań dla konkretnych zagadnień związanych z obszarem ochrony bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w instytucjach państwowych i prywatnych.	praca pisemna podczas zajęć
	<b>Lxc_U03</b>	Student potrafi prognozować przebieg procesów prawnych i społecznych oraz ich następstw w aspekcie problematyki bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Lxc_K01</b>	Student potrafi dokonać prawidłowej oceny systemu norm i reguł porządkujących system zarządzania bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni. Docenia konieczność zabezpieczania danych oraz dyskutuje o różnych sposobach ich ochrony.	wykonanie projektu
	<b>Lxc_K02</b>	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	odpowiedź tablicowa
	<b>Lxc_K03</b>	Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności o zasadach tworzenia systemów bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	krótka praca domowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do problematyki zajęć (zakres, terminologia, akty prawne). Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w RP, UE, NATO.		1

<b>W02</b>	Modele cyberprzestrzeni: określenie obszaru cyberprzestrzeni człowieka i państwa.	1		
<b>W03</b>	Prawne aspekty definiowania cyberprzestrzeni i zagrożeń w cyberprzestrzeni.	4		
<b>W04</b>	Źródła zagrożeń w cyberprzestrzeni. Charakterystyka cyberprzestępczości. Prognozy cyberprzestępczości.	2		
<b>W05</b>	Środki i metody ataków w cyberprzestrzeni.	6		
<b>W06</b>	Zagrożenia płatności i bankowości elektronicznych.	2		
<b>W07</b>	Organizacja „systemu” zwalczania cyberprzestępczości.	4		
<b>C01</b>	Rozpoznanie zagrożeń z obszaru „rzeczywistości materialnej” w „rzeczywistości wirtualnej”.	2		
<b>C02</b>	Ustalanie powiązań oraz tożsamości w Internecie.	6		
<b>C03</b>	Analiza materiału dowodowego.	4		
<b>C04</b>	Zasady i metody wyszukiwania informacji w Internecie. Biały wywiad internetowy – OSINT. Referat studenta.	2		
<b>C05</b>	Deep Web, Dark Web. Referat studenta.	6		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_W03	BTSL_W01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KR	
<b>W02</b>	Lxc_W02, Lxc_W03	BTSL_W10; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WK	
<b>W03</b>	Lxc_W02, Lxc_W03, Lxc_W04	BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W04</b>	Lxc_W02, Lxc_W04, Lxc_U02	BTSL_W05; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>W05</b>	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_K02	BTSL_W03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK	
<b>W06</b>	Lxc_W02, Lxc_W04, Lxc_U02	BTSL_W05; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>W07</b>	Lxc_W02, Lxc_W03	BTSL_W05; BTSL_W10	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>C01</b>	Lxc_W02, Lxc_W03, Lxc_W04	BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C02</b>	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_W03	BTSL_W04; BTSL_W11; BTSL_W10; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR	
<b>C03</b>	Lxc_W01, Lxc_W03	BTSL_W04; BTSL_W10	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK	
<b>C04</b>	Lxc_W02, Lxc_U02	BTSL_W05; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>C05</b>	Lxc_W02, Lxc_U03	BTSL_W05; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20		<b>100</b>	<b>4</b>
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
<b>RAZEM</b>	<b>45</b>	<b>55</b>		


<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia audytoryjne: symulacja zagrożeń, projekt praktyczny		
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie		Kolokwium	5,0
		Wykonanie projektów	2,5
		Oceny z krótkich prac pisemnych	1,0
		Ocena z krótkich prac domowych	1,5
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>		
1.	Foreign Spies Stealing US Economic Secrets in Cyberspace, 2011		
2.	T. Rid, P. McBurney, Cyber-Weapons, The Royal United Services Institute, 2012		
3.	Pentagon Creating New-Generation Cyberweapon, 2012		
4.	National Cyber Security Strategies, European Network and Information Security Agency, 2012		
5.	K. Liedel, Bezpieczeństwo informacyjne w dobie terrorystycznych i innych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, Toruń 2005		
6.	B. Hołyst, J. Pomykała, Cyberprzestępczość i ochrona informacji, wyd. WSM, 2012		
7.	J. Kosiński, Paradygmaty cyberprzestępczości, Warszawa 2015		
8.	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium Unii, 32016L1148		
9.	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, Dz.U. 2018 poz. 1560		
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
1.	Biała księga bezpieczeństwa narodowego RP, wyd. BBN, Warszawa 2013		
2.	T. Kruk, Informatyczne problemy bezpieczeństwa w Internecie		
3.	G. Szpor, wyd. C.H. Beck, Ochrona wolności, własności i bezpieczeństwa, 2011		
4.	J. Kosiński red., Przestępczość teleinformatyczna, Szczytno 2001-2018		
5.	Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022, BBN 2013		
6.	Informacja o wynikach kontroli. Realizacja przez podmioty państwowe zadań w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP, NIK 2015		
7.	Internet Organised Crime Threat Assessment, Europol 2018		
8.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 16 marca 2018 r. w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Rządu do spraw Cyberbezpieczeństwa		
9.	Raport o stanie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP w 2017 roku, wyd. ABW, 2018		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. inż. Jerzy KOSIŃSKI		
<i>adres e-mail</i>	j.kosinski@amw.gdynia.pl		

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Informatyka w logistyce</b>	<i>Kod:</i>	<b>Geo</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	4			

<i>Wymagania wstępne:</i>		Technologia informacyjna	
<i>Język wykładowy:</i>		Polski	
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Omówienie roli informacji w logistyce.	
	<b>C02</b>	Wskazanie obszarów wykorzystania systemów informatycznych w logistyce oraz korzyści wynikających ze stosowania systemów informatycznych w logistyce.	
	<b>C03</b>	Praktyczna prezentacja popularnych narzędzi informatycznych wykorzystywanych w logistyce.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Gco_W01</b>	Student zna cechy charakterystyczne systemów informatycznych w logistyce.	test
	<b>Gco_W02</b>	Student zna główne grupy funkcji wykorzystywanych w logistycznych systemach informatycznych.	test
	<b>Gco_W03</b>	Student ma podstawową wiedzę w zakresie kluczowych elementów systemów informatycznych w logistyce i zna ich wpływ na rozwój przedsiębiorstwa.	test
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gco_U01</b>	Student potrafi przedstawić pojęcie systemu informacji logistycznej, typy systemów informacyjnych – systemy pozyskiwania danych, przetwarzania informacji, wspomagające zarządzanie oraz systemy wymiany informacji.	praca na systemach
	<b>Gco_U02</b>	Student wykorzystuje wiedzę na temat systemów SCM, WMS, MRP II, ERP, CRM, SCM/SCO.	praca na systemach
	<b>Gco_U03</b>	Student wykorzystuje wybrane systemy informatyczne w logistyce.	praca na systemach
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gco_K01</b>	Student posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wybranych systemów informatycznych.	praca na systemach
	<b>Gco_K02</b>	Student potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	praca na systemach
	<b>Gco_K03</b>	Student w oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie logistycznych systemów informatycznych.	test, praca na systemach
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Podstawy systemów informacyjnych</b> (istota i rola informacji, grupy zbiorów informacji, funkcje przepływów informacyjnych, jakość informacji w logistyce).		1
<b>W02</b>	<b>Technologia baz danych</b> (podstawowe pojęcia, budowa i funkcje baz danych, podstawy logistyki i systemów informacyjnych, cechy bazy danych, korzyści wynikające ze stosowania bazy danych).		1
<b>W03</b>	<b>Komputerowe wspomaganie pracy zespołowej</b> (istota, kryteria klasyfikacyjne, rodzaje).		1

<b>W04</b>	<b>Technologia agentowa</b> (klasy agentów, inteligencja i mobilność agentów, zadania środowiska uruchomieniowego, zdarzenia w życiu agenta, przykłady agentów w logistyce).	1	
<b>W05</b>	<b>Zintegrowane systemy informatyczne</b> (historia powstania, systemy klasy MRP, MRP II, ERP, CRM, SRM, SCM).	4	
<b>W06</b>	<b>Elektroniczna wymiana danych</b> (zalety, cechy systemów, założenia i mechanizmy EDI, standardy EDI, ograniczenia i problemy EDI, Web EDI).	1	
<b>W07</b>	Test komputerowy.	1	
<b>C01</b>	Istota, cechy i znaczenie technologii informatycznych wykorzystywanych w logistyce.	4	
<b>C02</b>	Zastosowanie MS Excel (w tym Solver) do wspomagania procesów logistycznych.	16	
<b>C03</b>	Praktyczne wykorzystanie logistycznych komponentów systemu klasy ERP.	20	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	
<b>W01</b>	Gco_W01, Gco_U01, Gco_K03	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W02</b>	Gco_W02, Gco_U01, Gco_K02, Gco_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
<b>W03</b>	Gco_W02, Gco_U01, Gco_K02, Gco_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
<b>W04</b>	Gco_W02, Gco_U01, Gco_K02, Gco_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
<b>W05</b>	Gco_W02, Gco_U01, Gco_K02, Gco_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
<b>W06</b>	Gco_W02, Gco_U01, Gco_K02, Gco_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
<b>W07</b>	Gco_W01, Gco_W02, Gco_W03, Gco_U01, Gco_U02, Gco_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
<b>C01</b>	Gco_W03, Gco_U03, Gco_U02, Gco_K01, Gco_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
<b>C02</b>	Gco_W03, Gco_U02, Gco_U03, Gco_K01, Gco_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
<b>C03</b>	Gco_W03, Gco_U02, Gco_U03, Gco_K01, Gco_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>10</b>		<b>125</b>	<b>5</b>
Ćwiczenia	<b>40</b>			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	<b>5</b>			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń		<b>25</b>		
Opanowanie informacji		<b>25</b>		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>19</b>		
<b>RAZEM</b>	<b>56</b>	<b>69</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną,			
2.	Ćwiczenia laboratoryjne do samodzielnego wykonania			
3.	Studiowanie literatury			
4.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Wykonanie określonych ćwiczeń na systemach informatycznych		0,4	
Egzamin	Test komputerowy		0,6	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Majewski J., Informatyka dla logistyki, wyd. ILiM, Poznań 2006			
2.	Szymonik A., Technologie informatyczne w logistyce, wyd. Placet, 2010			
3.	Wieczerzycki W. red., E-logistyk@, wyd. PWE, Warszawa 2012			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Rutkowski K. red., Logistyka on - line, wyd. PWE, Warszawa 2002			
2.	Długonosz J. red., Nowoczesne technologie w logistyce, wyd. PWE, Warszawa 2009			
3.	Instrukcje stanowiskowe			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI			
<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Transport ładunków niebezpiecznych i specjalnych</b>		<i>Kod:</i>	<b>Gbn</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza o transporcie towarów			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznać słuchaczy z istotą towarów niebezpiecznych, wymagań wynikających z Ustawy o przewozie towarów niebezpiecznych.		


	<b>C02</b>	Zapoznać słuchaczy z podstawowymi teoriami sztuki przesyłki, transportu na zasadach ogólnych, wyłączeń z pod przepisów.	
	<b>C03</b>	Zapoznać słuchaczy z podstawowymi pojęciami w zakresie towarów podwójnego zastosowania.	
	<b>C04</b>	Nauczyć studentów wykorzystywania wyłączeń, sporządzania dokumentacji przewozowej i innych dokumentów towarzyszących.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Gbn_W01</b>	Student posiada wiedzę dotyczącą towarów niebezpiecznych i specjalnych, wymagań w zakresie przygotowania do przewozu.	kolokwium
	<b>Gbn_W02</b>	Student posiada wiedzę dotyczącą wymagań obowiązków uczestnika transportu towarów niebezpiecznych.	kolokwium
	<b>Gbn_W03</b>	Student posiada wiedzę w zakresie stosowania wyłączeń z pod przepisów ADR.	kolokwium
	<b>Gbn_W04</b>	Student posiada wiedzę w zakresie odpowiedzialności związanych z pełnioną rolą w transporcie towarów niebezpiecznych.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gbn_U01</b>	Student potrafi prawidłowo interpretować karty charakterystyki i rozpoznać towary niebezpieczne w transporcie.	praca projektowa
	<b>Gbn_U02</b>	Student potrafi interpretować przepisy mające zastosowanie w transporcie poszczególnych towarów niebezpiecznych i specjalnych.	kolokwium
	<b>Gbn_U03</b>	Student potrafi wskazać oraz zinterpretować wyłączenia mające zastosowanie w transporcie towarów niebezpiecznych.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gbn_K01</b>	Student rozumie potrzebę stosowania się do przepisów związanych z przewozem towarów niebezpiecznych i specjalnych.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Gbn_K02</b>	Student potrafi uczestniczyć w transporcie towarów niebezpiecznych przewidzieć skutki błędnych decyzji w tym zakresie.	obserwacja podczas zajęć
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Towary niebezpieczne w transporcie – źródła przepisów.		1
<b>W02</b>	Rozpoznawanie towarów niebezpiecznych i podstawy klasyfikacji.		2
<b>W03</b>	Sposoby transportu towarów niebezpiecznych.		1
<b>W04</b>	Sztuka przesyłki – podstawowa jednostka transportowa.		2
<b>W05</b>	Oznakowanie sztuk przesyłki z towarami niebezpiecznymi.		2
<b>W06</b>	Przewóz towarów niebezpiecznych.		2
<b>W07</b>	Dokumentacja towarzysząca w transporcie towarów niebezpiecznych.		2
<b>W08</b>	Wyłączenia w transporcie towarów niebezpiecznych.		2
<b>W09</b>	Transport multimodalny towarów niebezpiecznych.		2
<b>W10</b>	Transport towarów specjalnych.		2
<b>W11</b>	Kolokwium.		1



<b>C01</b>	Identyfikacja towarów niebezpiecznych na podstawie kart charakterystyki oraz innych informacji: pozyskiwanie informacji z różnych źródeł, alternatywne nazewnictwo, różne formy prezentacji.	2	
<b>C02</b>	Przygotowanie dokumentacji przewozowej towarów niebezpiecznych dla przykładowych towarów.	3	
<b>C03</b>	Korzystanie z wyłączeń z pod przepisów ADR – przygotowanie dokumentacji oraz oznaczenia.	3	
<b>C04</b>	Przygotowanie dokumentacji transportu towarów podwójnego zastosowania: przygotowanie dokumentacji towarzyszącej oraz zgłoszeń.	3	
<b>C05</b>	Przygotowanie dokumentu transportu multimodalnego: źródła informacji, poprawność stosowania zapisów zapisy opcjonalne.	4	
<b>C06</b>	Przygotowanie sztuk przesyłki z towarami niebezpiecznymi do transportu: dobór opakowań, nalepek, oznaczeń, informacji dodatkowych.	3	
<b>C07</b>	Oznakowanie jednostek transportowych w różnych typach przewozu towarów niebezpiecznych: oznakowanie dla sztuk przesyłki, cystern, luzem, w transporcie kolejowym oraz morskim.	2	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_K02	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6U_U; P6S_UW; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO
<b>W02</b>	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_U01, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR
<b>W03</b>	Gbn_W01, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_K02	BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO
<b>W04</b>	Gbn_W02, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR
<b>W05</b>	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W04, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_K02	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO
<b>W06</b>	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W04, Gbn_U01, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_K02	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO
<b>W07</b>	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W04, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR
<b>W08</b>	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W03, Gbn_U03, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO
<b>W09</b>	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W04, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_K02	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO
<b>W10</b>	Gbn_W01, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR

<b>W11</b>	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W03, Gbn_U03, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>C01</b>	Gbn_W02, Gbn_U01, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_U01; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C02</b>	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W04, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
<b>C03</b>	Gbn_W03, Gbn_U03, Gbn_K01	BTSL_W06; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK	
<b>C04</b>	Gbn_W01, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C05</b>	Gbn_W01, Gbn_W04, Gbn_U01, Gbn_K02	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_U03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
<b>C06</b>	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W03, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C07</b>	Gbn_W01, Gbn_W04, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>20</b>		<b>100</b>
	Ćwiczenia	<b>20</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	<b>4</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>20</b>	
	Opanowanie informacji		<b>20</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>15</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Praca w grupach			
5.	Arkusze zadań z transportu towarów niebezpiecznych			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5
		Ocena z projektów		0,3
		Średnia z oceny zadań na ćwiczeniach		0,2
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o przewozie towarów niebezpiecznych (Dz.U. 2011 nr 227 poz. 1367).			
2.	Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR), tekst aktualny.			
3.	Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. Prawo przewozowe (Dz.U. 1984 nr 53 poz. 272) – tekst jednolity.			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			

1.	Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. o obrocie z zagranicą towarami, technologiami i usługami o znaczeniu strategicznym dla bezpieczeństwa państwa, a także dla utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa (Dz.U.2017.0.1050 t.j.).
2.	Międzynarodowy kodeks ładunków niebezpiecznych IMDG.
3.	Instrukcje Techniczne Bezpiecznego Transportu Materiałów Niebezpiecznych Drogą Powietrzną.
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – dr Wojciech DREWEK
<i>adres e-mail</i>	w.drewek@amw.gdynia.pl
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia – mgr inż. Erwin MUSIAŁ
<i>adres e-mail</i>	erwin.musial@me.com

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie</b>	<i>Kod:</i>	<b>Ztr</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Gruntowna wiedza merytoryczna z zakresu przedmiotów kierunkowych studiów dotyczących państwa i jego bezpieczeństwa oraz procesów logistycznych, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.		
	<b>C02</b>	Zapoznać z podmiotami posiadającymi uprawnienia do regulacji i kontroli procesów transportu.		
	<b>C03</b>	Zapoznać z prawnymi uregulowaniami w zakresie organizowania i funkcjonowania transportu.		
	<b>C04</b>	Przygotować do reagowania na problemy bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie.		
	<b>C05</b>	Przygotować do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem sektora transportu.		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Ztr_W01</b>	Student zna organizacyjne aspekty funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej.	odpowiedź ustna	
	<b>Ztr_W02</b>	Student zna i rozumie unormowania prawne z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	odpowiedź ustna	

	<b>Ztr_W03</b>	Student zna i rozumieć istotę funkcjonowania podmiotów działających rzecz organizowania oraz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	odpowiedź ustna
	<b>Ztr_W04</b>	Student zna pragmatykę wykorzystania dróg w sposób szczególny.	odpowiedź ustna
	<b>Ztr_W05</b>	Student zna zagadnienia ochrony środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	odpowiedź ustna
	<b>Ztr_W06</b>	Student zna elementarne zagadnienia inżynierii ruchu drogowego.	odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ztr_U01</b>	Student posiada umiejętność dostrzegania sytuacji problemowych związanych z bezpieczeństwem transportu osób i towarów.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	<b>Ztr_U02</b>	Student posiada umiejętność funkcjonowania w sektorze bezpieczeństwa przedsiębiorstwa oferującego usługi transportowe - stosować procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	<b>Ztr_U03</b>	Student posiada umiejętność organizowania i nadzorowania organizowania transportu i transport towarów niebezpiecznych - definiować działania na rzecz bezpieczeństwa transportu i środowiska w kontekście wpływu transportu na nie.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji; praca pisemna
	<b>Ztr_U04</b>	Student umie korzystać z aktów prawnych regulujących bezpieczeństwo i porządek w komunikacji powszechnej i transporcie.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ztr_K01</b>	Student jest w stanie pracować zespołowo podczas analizowania prawidłowości występujące w procesie funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	<b>Ztr_K02</b>	Student jest w stanie funkcjonować w systemie instytucji krajowych, w systemie instytucji UE i w systemie instytucji światowych zajmujących się zagadnieniami bezpieczeństwa transportu i komunikacji powszechnej.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	<b>Ztr_K03</b>	Student jest w stanie oceniać wpływ polityki regulacyjnej instytucji międzynarodowych (w tym unijnych) na rozwój polskiej gospodarki i instytucji z kręgu transportu i komunikacji powszechnej.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>	
<b>W01</b>	Zajęcia wprowadzające – podstawowe pojęcia związane z transportem i komunikacją powszechną.	1	
<b>W02</b>	Zagrożenia związane z transportem dóbr i pasażerów.	1	
<b>W03</b>	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa transportu.	2	
<b>W04</b>	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie powietrznym.	2	
<b>W05</b>	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie drogowym.	2	
<b>W06</b>	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie wodnym.	2	
<b>W07</b>	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie kolejowym.	1	
<b>W08</b>	Ratownictwo w transporcie kolejowym.	1	
<b>W09</b>	Ratownictwo w transporcie drogowym.	1	
<b>W10</b>	Ratownictwo w transporcie lotniczym.	1	
<b>W11</b>	Ratownictwo w transporcie wodnym.	1	
<b>W12</b>	Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych.	1	
<b>W13</b>	Elementy inżynierii ruchu drogowego.	1	
<b>W14</b>	Przesłanki europejskiego systemu transportowego.	1	
<b>W15</b>	Bezpieczeństwo transportu w działalności UE.	2	
<b>C01</b>	Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie.	4	
<b>C02</b>	Transport miejski i regionalny.	4	
<b>C03</b>	Działalność podmiotów związanych z bezpieczeństwem w komunikacji powszechnej i transporcie.	4	
<b>C04</b>	Wykorzystanie dróg w sposób szczególny.	4	
<b>C05</b>	Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	4	
<b>C06</b>	Ochrona środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	4	
<b>C07</b>	Polska w europejskich projektach transportowych.	2	
<b>C08</b>	Praktyczne rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa transportu – podróż studyjna.	4	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Ztr_W01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG
<b>W02</b>	Ztr_W02	BTSL_W04	P6U_W; P6S_WK
<b>W03</b>	Ztr_W03	BTSL_W02; BTSL_W03	P6U_W; P6S_WG
<b>W04</b>	Ztr_W04	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
<b>W05</b>	Ztr_W05	BTSL_W06; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
<b>W06</b>	Ztr_W06	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
<b>W07</b>	Ztr_W03, Ztr_U01	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
<b>W08</b>	Ztr_W03, Ztr_U02	BTSL_W06; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
<b>W09</b>	Ztr_W04, Ztr_U03	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
<b>W10</b>	Ztr_W04, Ztr_U10	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
<b>W11</b>	Ztr_W04, Ztr_K01	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
<b>W12</b>	Ztr_W04, Ztr_K02	BTSL_W07; BTSL_U04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
<b>W13</b>	Ztr_W01	BTSL_W09	P6U_W; P6S_WK

<b>W14</b>	Ztr_W01	BTSL_W09	P6U_W; P6S_WK	
<b>W15</b>	Ztr_W03	BTSL_W09	P6U_W; P6S_WK	
<b>C01</b>	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C02</b>	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U02	P6U_U; P6S_UW	
<b>C03</b>	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U03	P6U_U; P6S_UW	
<b>C04</b>	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
<b>C05</b>	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U08; BTSL_U09	P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UK	
<b>C06</b>	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U10	P6U_U; P6S_UK	
<b>C07</b>	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U01	P6U_U; P6S_UK	
<b>C08</b>	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>20</b>		<b>125</b>
	Ćwiczenia	<b>30</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	<b>5</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>25</b>	
	Opanowanie informacji		<b>19</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>25</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Przedstawienie prezentacji		0,6
		Praca pisemna		0,1
		Kolokwium		0,3
	Egzamin	Ustne odpowiedzi na zadane pytania		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Andrzej Bursztyński, Wojciech Drewek, Mariusz Zieliński, Uwarunkowania i możliwości strategicznego transportu wojsk i techniki wojskowej, wyd. Sowa, Gdynia 2010			
2.	Ryszard Krystek red., Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu: – I Tom, Diagnoza bezpieczeństwa transportu w Polsce, wyd. Komunikacji i łączności, Warszawa 2009 – II Tom, Uwarunkowania rozwoju integracji systemów bezpieczeństwa transportu, wyd. Komunikacji i łączności, Warszawa 2009 – III Tom, Koncepcja Zintegrowanego systemu bezpieczeństwa transportu, wyd. Komunikacji i łączności, Warszawa 2010			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Radosław Kacperczyk, Transport i spedycja, Część I Transport, wyd. Difin S.A., Warszawa 2009			
2.	Tadeusz Pusty, Przewóz towarów niebezpiecznych, poradnik kierowcy, wyd. Komunikacji i Łączności, Warszawa 2009			
3.	Janusz Neider, Transport w handlu międzynarodowym, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – prof. dr hab. Mariusz ZIELIŃSKI		
	<i>adres e-mail, tel.</i>	m.zielinski@amw.gdynia.pl / dziekanziolo@wp.pl		
	<i>Stopień, Imię i Nazwisko</i>	ćwiczenia – Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA		
	<i>adres e-mail</i>	iwaninaszopinska@gmail.com		

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Technologia informacyjna</b>	<i>Kod:</i>	<b>Ot</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z dobrymi praktykami cyfrowego przetwarzania informacji.	
	<b>C02</b>	Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania i przechowywania informacji w funkcjonujących systemach informatycznych.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie z technologią oraz narzędziami do zabezpieczania danych oraz ich bezpiecznego przetwarzania.	
<b>II.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Ot_W01</b>	Student zna i rozumie potencjał, potrzeby i możliwości środowisk informatycznych do zarządzania informacjami.	kolokwium
	<b>Ot_W02</b>	Student zna technologię oraz systemy odpowiedzialne za przetwarzanie i zarządzanie danymi oraz informacjami.	kolokwium
	<b>Ot_W03</b>	Student zna szereg środowisk systemowych oraz bazodanowych komercyjnych i darmowych oraz potrafi zdiagnozować potrzebę wykorzystania odpowiedniego środowiska dla realizowania zadań związanych z przetwarzaniem danych i informacji.	kolokwium
	<b>Ot_W04</b>	Student jest świadomy zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni zagrażających bezpieczeństwu danych zawartych w bazach danych i systemach operacyjnych w oparciu o poznane mechanizmy rozpoznawania podatności.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ot_U01</b>	Student potrafi zarządzać danymi oraz informacjami zgodnie z przyjętymi standardami oraz dobrymi praktykami.	kolokwium
	<b>Ot_U02</b>	Student potrafi realizować proceduralne czynności zabezpieczające dane i informacje ujęte w bazach danych, aplikacjach i systemach operacyjnych.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ot_K01</b>	Potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z obszaru technologii informacyjnej.	krótka praca domowa

	<b>Ot_K02</b>	Potrafi realizować powierzone zadania.	zadanie laboratoryjne
	<b>Ot_K03</b>	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	krótka praca domowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Bezpieczeństwo informacyjne, a bezpieczeństwo informacji – pojęcia.		4
<b>W02</b>	Polityka bezpieczeństwa informacji.		4
<b>W03</b>	Technologie informatyczne, a technologie informacyjne – pojęcia.		4
<b>W04</b>	Ewolucja technologii informatycznych.		4
<b>W05</b>	Strategia rozwoju społeczeństwa informacyjnego.		4
<b>C01</b>	Wprowadzenie do środowiska Windows oraz pakietu biurowego MS Office – podatności oraz przeciwdziałanie potencjalnym zagrożeniom.		3
<b>C02</b>	Analiza podatności systemu operacyjnego w oparciu o preinstalowane funkcje systemowe.		3
<b>C03</b>	Rozpoznanie rynku technologicznego pod kątem aktualnych trendów w ramach zarządzania danymi oraz informacjami.		3
<b>C04</b>	Omówienie podstawowych pojęć wirtualizacji oraz przechowywania danych w chmurze.		3
<b>C05</b>	Trening czynności zabezpieczających treść komunikacji elektronicznej - e-mail, rozmowy telefoniczne, wiadomości SMS, MMS, obecność on-line.		3
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Ot_W01, Ot_W03	BTSL_W07; BTSL_W11; BTSL_U04; BTSL_U08	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO
<b>W02</b>	Ot_W01, Ot_W02, Ot_K02	BTSL_W10; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WK
<b>W03</b>	Ot_W01, Ot_W03	BTSL_W07; BTSL_W11; BTSL_U04; BTSL_U08	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO
<b>W04</b>	Ot_W02, Ot_W04	BTSL_W07; BTSL_W10; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK
<b>W05</b>	Ot_W02, Ot_W04, Ot_K02	BTSL_W03; BTSL_W07; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
<b>C01</b>	Ot_W02, Ot_W03, Ot_W04	BTSL_W02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO
<b>C02</b>	Ot_W01, Ot_W03, Ot_U02	BTSL_W04; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO
<b>C03</b>	Ot_W02, Ot_W03, Ot_U01	BTSL_W04; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO
<b>C04</b>	Ot_W03, Ot_U01, Ot_K02	BTSL_W06; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO
<b>C05</b>	Ot_W02, Ot_W03, Ot_K02	BTSL_W07; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>		



<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20		100	4
Ćwiczenia	15			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
<b>RAZEM</b>	<b>40</b>	<b>60</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia na stanowiskach komputerowych			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z ćwiczeń - projekt		0,3	
	Ocena z kolokwium (materiał z wykładów)		0,7	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Ficoń K., Systemy informatyczne przedsiębiorstw, 2001			
2.	Null L., Lobur J., Struktura organizacyjna i architektura systemów komputerowych, 2004			
3.	Kierzkowskiego Z. red., Inteligentne metody komputerowe dla nauki, technologii i gospodarki, 2004			
4.	Tadeusiewicz R., Społeczność Internetu 2002			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Lem S., Bomba megabitowa, 1999			
2.	Toffler A., Szok przyszłości, 1998			
3.	Toffler A., Wojna i antywojna, 1997			
4.	Toffler A., Trzecia fala, 2001			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – dr hab. Grzegorz KRASNODEBSKI			
<i>adres e-mail</i>	g.krasnodebski@amw.gdynia.pl			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia – mgr inż. Karol GAZDA			
<i>adres e-mail</i>	k.gazda@amw.gdynia.pl			


<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Bezpieczeństwo ekonomiczne</b>	<i>Kod:</i>	<b>Ceq</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z ekonomii, MSG, MSE			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			

<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez przedsiębiorstwa, branże gospodarcze oraz państwo.	
	<b>C02</b>	Przybliżenie roli państwa w gospodarce krajowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych w tym problemów bezpieczeństwa ekonomicznego kraju.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania surowców krajowych oraz uwarunkowaniami i zasobami istniejących obecnie bogactw naturalnych państwa.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Ceq_W01</b>	Student posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur państwa oraz konsekwencji funkcjonowania zasad gospodarczo - finansowych w kraju.	kolokwium
	<b>Ceq_W02</b>	Student zna podstawowe wielkości posiadanych zasobów naturalnych państwa oraz możliwości importu, a szczególnie funkcje państwa w handlu międzynarodowym.	praca pisemna podczas zajęć
	<b>Ceq_W03</b>	Student zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji państwa w zabezpieczeniu wystarczającej surowców, źródeł energii.	praca pisemna podczas zajęć
	<b>Ceq_W04</b>	Student zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji państwa w zabezpieczeniu finansowym.	praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ceq_U01</b>	Student potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa państwa).	praca pisemna na zajęciach
	<b>Ceq_U02</b>	Student dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne.	kolokwium
	<b>Ceq_U03</b>	Student potrafi zinterpretować i ocenić skutki zadłużenia państwa oraz określić uwarunkowania wzrostu gospodarczego kraju.	praca pisemna na zajęciach
	<b>Ceq_U04</b>	Student dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych w ramach polityki gospodarczej z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ceq_K01</b>	Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb ekonomicznych przez państwo.	krótka praca domowa
	<b>Ceq_K02</b>	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	odpowiedź tablicowa
	<b>Ceq_K03</b>	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z BEP potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	krótka praca domowa

<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Bezpieczeństwa ekonomicznego państwa pojęcie</b> - definiowanie bezpieczeństwa; definiowanie bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; ekonomizacja bezpieczeństwa państw; definiowanie bezpieczeństwa ekonomicznego państw; typologia zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego.	2
<b>W02</b>	<b>Działania ze strony państw powodujące zagrożenie dla bezpieczeństwa ekonomicznego</b> - mechanizm agresji ekonomicznej; mechanizm uzależnienia ekonomicznej; metody i techniki wojny ekonomicznej; ekonomizacja bezpieczeństwa państw; definiowanie bezpieczeństwa ekonomicznego państw; typologia zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego.	2
<b>W03</b>	<b>Zagrożenia ze strony pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych gospodarczych</b> - kryzysy finansowe jako zagrożenie bezpieczeństwa ekonomicznego państw; działalność korporacji transnarodowych jako zagrożenie bezpieczeństwa ekonomicznego państw; działalność zorganizowanych grup przestępczych jako zagrożenie bezpieczeństwa ekonomicznego państw; szpiegostwo technologiczne jako zagrożenie bezpieczeństwa ekonomicznego państw; nowe zagrożenia – migracje i zmiany klimatu.	2
<b>W04</b>	<b>Działalność państw i organizacji międzynarodowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego</b> - ogólna charakterystyka działalności państw na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego; finansowego bezpieczeństwa ekonomicznego państw; wymiaru surowcowo-energetycznego bezpieczeństwa ekonomicznego państw; żywnościowego bezpieczeństwa ekonomicznego państw; dostępu do czystej wody; rola organizacji międzynarodowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego.	2
<b>W05</b>	<b>Polityka zagraniczna a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa</b> - państwo i polityka zagraniczna; globalizacja i nowe uwarunkowania polityki zagranicznej; polityka a ekonomia w relacjach globalnych; cele polityki zagranicznej a bezpieczeństwo ekonomiczne; polityczne środki oddziaływania na bezpieczeństwo ekonomiczne.	2
<b>W06</b>	<b>Prawne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego w Polsce, w świetle ustawy o finansach publicznych</b> - konstytucyjne podstawy finansów publicznych; ustawa o finansach publicznych; zasada legalizmu z perspektywy ustawy o finansach publicznych; zasada limitowania zadłużenia w ustawie o finansach publicznych; zasada planowania, gromadzenia i wydatkowania środków publicznych.	2
<b>W07</b>	<b>Ubezpieczenia społeczne jako podstawowy instrument bezpieczeństwa socjalnego obywateli</b> - typologia systemów ubezpieczeń społecznych; charakterystyka systemów ubezpieczeń społecznych w Polsce; działalność ZUS; ryzyko w systemie ubezpieczeń społecznych; bezpieczeństwo systemów ubezpieczeń społecznych w Polsce.	2
<b>W08</b>	<b>Podatki i ich pobór a bezpieczeństwo ekonomiczne</b> - potrzeby zmian legislacyjnych w podatkach samorządowych; ulga z tytułu wychowania dzieci - skutki dla budżetu; oszustwa w handlu - skutki finansowe; jednolity system przymusowej egzekucji świadczeń.	2

<b>W09</b>	<b>Gospodarka nieoficjalna a system bezpieczeństwa ekonomicznego państwa</b> - przyczyny uchylania się od opodatkowania; pojęcie szarej strefy w gospodarce; rodzaje oszustw podatkowych; sposoby przeciwdziałania patologiom podatkowym; konstrukcja opodatkowania nieujawnionych dochodów jako gwarant bezpieczeństwa systemu podatkowego.			2	
<b>W10</b>	<b>Polska gospodarka a budowa bezpieczeństwa ekonomicznego</b> - wzrost gospodarczy kraju; wydajność pracy; wzrost wartości polskiego eksportu; bezpośrednie inwestycje zagraniczne w Polsce; atrakcyjność rynku polskiego dla inwestorów zagranicznych; sektory przemysłowe z dużym potencjałem			2	
<b>C01</b>	Bezpieczeństwo państwa a współczesne pojęcia bezpieczeństwa.			1	
<b>C02</b>	Zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego.			2	
<b>C03</b>	Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe państwa.			2	
<b>C04</b>	Bezpieczeństwo żywności i dostępu do czystej wody.			2	
<b>C05</b>	Bezpieczeństwo instytucji finansowych.			2	
<b>C06</b>	Nadzór nad finansami samorządowymi.			2	
<b>C07</b>	Ubezpieczenia społeczne.			1	
<b>C08</b>	Podatki i ich pobór a bezpieczeństwo ekonomiczne.			1	
<b>C09</b>	Szara strefa w gospodarce państwa.			1	
<b>C10</b>	Kolokwium.			1	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Ceq_W01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG		
<b>W02</b>	Ceq_W01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG		
<b>W03</b>	Ceq_W01, Ceq_W02	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG		
<b>W04</b>	Ceq_W01, Ceq_W03	BTSL_W03; BTSL_W09	P6U_W; P6S_WG; P6U_W P6S_WK		
<b>W05</b>	Ceq_W01	BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG		
<b>W06</b>	Ceq_W02	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG		
<b>W07</b>	Ceq_W04	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG		
<b>W08</b>	Ceq_W04	BTSL_W07; BTSL_W09	P6U_W; P6S_WG; P6U_W P6S_WK		
<b>W09</b>	Ceq_W01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG		
<b>W10</b>	Ceq_W01	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG		
<b>C01</b>	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U01; BTSL_U09	P6U_U; P6S_UW; P6U_U P6S_UK		
<b>C02</b>	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U02	P6U_U; P6S_UW		
<b>C03</b>	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U03	P6U_U; P6S_UW		
<b>C04</b>	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U05; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_K P6S_KR		
<b>C05</b>	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U05; BTSL_U09	P6U_U; P6S_UW; P6U_U P6S_UK		
<b>C06</b>	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW		
<b>C07</b>	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U05; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_K P6S_KR		
<b>C08</b>	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW		
<b>C09</b>	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW		
<b>C10</b>	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW		
<b>V.</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>

Wykład	20		75	3
Ćwiczenia	15			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Opanowanie informacji		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
<b>RAZEM</b>	<b>40</b>	<b>35</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji			
3.	Praca w grupach i inne aktywizacje			
4.	Prezentacja multimedialna analiza przypadków			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4	
	Ocena z kolokwium		0,4	
	Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	K. Książopolski, Ekonomiczne zagrożenia bezpieczeństwa państw. Metody i środki przeciwdziałania, Warszawa 2004			
2.	S. Kurek, Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, [w: S. Kurinia, M. Krę red., <i>Ekonomika bezpieczeństwa państwa średniej wielkości. Teoria i praktyka</i> ], wyd. AON, Warszawa–Brno 2000			
3.	Z. Stachowiak, J. Płaczek red., <i>Wybrane problemy ekonomiki bezpieczeństwa</i> , wyd. AON, Warszawa 2002			
4.	E. Ruśkowski., J. Salachna <i>Finanse publiczne. Komentarz praktyczny</i> , wyd. ODDK, Gdańsk 2007			
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	K. Książopolski, Euro jako waluta konkurująca z dolarem w: <i>Integracja europejska. Instytucje. Polityka. Prawo</i> , Warszawa 2003			
2.	Z. Stachowiak red., <i>Podstawy, mechanizmy i procedury kształtowania bezpieczeństwa ekonomicznego Polski z punktu widzenia narodowej i sojuszniczej strategii obronnej. Cz. 1. Metodologia i model badań bezpieczeństwa ekonomicznego kraju</i> , wyd. AON, Warszawa 2001			
3.	USTAWA z dnia 19 listopada 1999 r. Prawo działalności gospodarczej. (Dz.U. z 1999r. Nr 101 poz. 1178 zm.: Dz.U. z 2000r. Nr 86 poz. 958, Dz.U. z 2000r. Nr 114 poz. 1193, Dz.U. z 2001r. Nr 67 poz. 679, Dz.U. z 2001r. Nr 49 poz. 509, Dz.U. z 2001r. Nr 102 poz. 1115, Dz.U. z 2001r. Nr 147 poz. 1643, Dz.U. z 2002r. Nr 1 poz. 2, Dz.U. z 2002r. Nr 115 poz. 995, Dz.U. z 2002r. Nr 130 poz. 1112, Dz.U. z 2003r. Nr 86 poz. 789, Dz.U. z 2003r. Nr 128 poz. 1176, Dz.U. z 2003r. Nr 217 poz. 2125.).			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian MORAWSKI			
<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Bezpieczeństwo morskie państwa</b>	<i>Kod:</i>	<b>Cx</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			

<i>Profil:</i>		Praktyczny	
<i>Liczba ECTS:</i>		4	
<i>Semestr:</i>		1	
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza z geografii, prawne podstawy bezpieczeństwa	
<i>Język wykładowy:</i>		Polski	
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie słuchaczy z aparaturą pojęciową bezpieczeństwa morskogo państwa	
	<b>C02</b>	Zapoznanie słuchaczy ze strukturami podmiotów bezpieczeństwa morskogo państwa	
	<b>C03</b>	Zapoznanie słuchaczy ze współczesnymi koncepcjami wykorzystania sił morskich w kontekście źródeł prawa międzynarodowego	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Cx_W01</b>	Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa morskogo państwa oraz jego miejsce w systemie bezpieczeństwa narodowego.	Kolokwium
	<b>Cx_W02</b>	Identyfikuje rolę i znaczenie środowiska morskogo, charakterystykę gospodarczą, prawną, geograficzną, hydrometeorologiczną i inną w kontekście problemów bezpieczeństwa narodowego w tym bezpieczeństwa morskogo państwa.	Praca pisemna
	<b>Cx_W03</b>	Przedstawia cele i charakter działania wybranych międzynarodowych organizacji morskich.	Sprawdzian
<i>Umiejętności:</i>	<b>Cx_U01</b>	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego poprzez składanie propozycji ich rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska.	Kolokwium
	<b>Cx_U02</b>	Analizuje różnorodne zjawiska, w tym społeczne mające związek z bezpieczeństwem narodowym.	Kolokwium
	<b>Cx_U03</b>	Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa narodowego.	Praca pisemna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Cx_K01</b>	Łączy priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji.	Praca pisemna
	<b>Cx_K02</b>	Rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	Kolokwium Odpowiedź tablicowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Strategia morską a XXI wiek		2
<b>W02</b>	Identyfikacja elementów składowych potencjału morskogo państwa		2


<b>W03</b>	Uwarunkowania geograficzne i geopolityczne, jako element składowy potencjału morskiego państwa	2	
<b>W04</b>	Uwarunkowania ekonomiczne i demograficzne potencjału morskiego państwa	2	
<b>W05</b>	Uwarunkowania historyczne i polityczno-ustrojowe potencjału morskiego państwa	2	
<b>W06</b>	Zagrożenia, ryzyko, wyzwania i szanse w obszarze bezpieczeństwa morskiego państwa	2	
<b>W07</b>	Porządek prawny mórz i oceanów	2	
<b>W08</b>	Współczesne teorie oraz zasady i praktyka użycia sił morskich	1	
<b>C01</b>	Struktura i elementy potencjału morskiego państwa	2	
<b>C02</b>	Postrzeganie potencjału sił morskich.	2	
<b>C03</b>	Środowisko bezpieczeństwa morskiego RP	2	
<b>C04</b>	Obszary działań sił morskich RP	2	
<b>C05</b>	Oczekiwane zdolności w przestrzeni polityczno-militarnej	2	
<b>C06</b>	Morskie interesy państwa nadbrzeżnego (średniej wielkości)	2	
<b>C07</b>	Siły morskie w operacjach pokojowych (operacjach innych niż wojna)	2	
<b>C08</b>	Kolokwium	1	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Cx_W01, Cx_U02, Cx_K01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG
<b>W02</b>	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BTSL_W02; BTSL_W03	P6U_W; P6S_WG
<b>W03</b>	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BTSL_W02; BTSL_W03	P6U_W; P6S_WG
<b>W04</b>	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BTSL_U07; BTSL_U09	P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK
<b>W05</b>	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BTSL_U04; BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW
<b>W06</b>	Cx_W01, Cx_W03, Cx_U02	BTSL_W02; BTSL_W08	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK
<b>W07</b>	Cx_W03, Cx_U02, Cx_U03	BTSL_W03; BTSL_W09	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK
<b>W08</b>	Cx_W02, Cx_U03, Cx_K01	BTSL_W05; BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG
<b>C01</b>	Cx_W01, Cx_U01, Cx_K01	BTSL_W01; BTSL_U04	P6U_U; P6S_UW
<b>C02</b>	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K01	BTSL_W05; BTSL_U02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
<b>C03</b>	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BTSL_W05; BTSL_U02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
<b>C04</b>	Cx_W03, Cx_U03, Cx_K01	BTSL_W05; BTSL_U02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
<b>C05</b>	Cx_W01, Cx_U01, Cx_K01	BTSL_U06; BTSL_U08	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO
<b>C06</b>	Cx_W02, Cx_U02, Cx_K01	BTSL_U02; BTSL_K02	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO

<b>C07</b>	Cx_W03, Cx_U03, Cx_K01	BTSL_U02; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C08</b>	Cx_W01, Cx_U01, Cx_K02	BTSL_W05; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>15</b>	<b>X</b>	<b>100</b>
	Ćwiczenia	<b>15</b>		
	Seminaria	<b>0</b>		
	Konwersatoria	<b>0</b>		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>	<b>25</b>	<b>4</b>
	Opanowanie informacji		<b>20</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>20</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Dyskusja moderowana			
3.	Praca w grupach			
4.	Praca proseminaryjna			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2
		Ocena z pracy proseminaryjnej (zaliczenie na konsultacjach)		0,3
		Ocena z kolokwium		0,2
	Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Makowski A., <i>Sily morskie współczesnego państwa</i> , Gdynia 2000			
2.	Makowski A., Ilnicki M., <i>Działalność sił morskich a zasada pokojowego wykorzystania morza pełnego</i> , AMW, Gdynia 1993			
3.	Ligęza K., <i>Bezpieczeństwo morskie państwa. Zasady wykorzystania Marynarki Wojennej</i> , AMW, Gdynia 2014			
4.	Ligęza K., Miętkiewicz R., Gawrysiak K., <i>Działania sił morskich. Taktyka Marynarki Wojennej. Zarys problemu</i> , AMW, Gdynia 2018			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Koburger Ch. W., <i>Sea power in the twenty-first Century. Projecting a Naval Revolution</i> , London 1997			
2.	Till G. <i>Seapower. A Guide For The Twenty-First Century</i> , FRANK CASS PUBLISHERS, London 2004			
3.	Grove E., <i>Maritime Strategy and European Security</i> , London 1990			



4.	Ilnicki M., Kubiak K. Makowski A., Sychowska J., <i>Działalność wojskowa na morzu w świetle prawa międzynarodowego</i> , Gdańsk 2003	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof Ligęza prof. AMW	
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl	

### 3.3. Karty przedmiotów modułu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych – C


<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie</b>		<i>Kod:</i>	<b>Zpr</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza dotycząca bezpieczeństwa w transporcie, spedycji, logistyce.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu procesów zarządzania bezpieczeństwem w skali mikro.		
	<b>C02</b>	Przedstawienie studentom podstawowych metod identyfikacji zagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo.		
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami zarządzania ryzykiem.		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Zpr_W01</b>	Student ma szczegółową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w transporcie, spedycji, logistyce.	kolokwium	
	<b>Zpr_W02</b>	Student ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm prawnych związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem w transporcie, spedycji, logistyce.	kolokwium	
	<b>Zpr_W03</b>	Student potrafi wykorzystać standardowe metody, techniki i narzędzia do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu zarządzania (analizy i oceny) ryzyka.	kolokwium	
	<b>Zpr_W04</b>	Student identyfikuje związki zachodzące pomiędzy elementami bezpieczeństwa.	kolokwium	

<i>Umiejętności:</i>	<b>Zpr_U01</b>	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w organizacji.	praca projektowa
	<b>Zpr_U02</b>	Student potrafi rozpoznać zagrożenia występujące w organizacji.	praca projektowa
	<b>Zpr_U03</b>	Student zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań z zakresu zarządzania ryzykiem.	praca projektowa
	<b>Zpr_U04</b>	Student potrafi analizować potrzeby organizacji w obszarze doboru odpowiednich zabezpieczeń.	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zpr_K01</b>	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Zpr_K02</b>	Student jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami przedsiębiorstwa, biorąc odpowiedzialność za aspekty związane z bezpieczeństwem organizacji.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Zpr_K03</b>	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych wyznaczając im zadania.	praca projektowa
	<b>Zpr_K04</b>	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich decyzji dotyczące zarządzania bezpieczeństwem informacji w przedsiębiorstwie.	praca projektowa

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu – informacje organizacyjno-metodyczne Regulacje prawne i standardy zarządzania bezpieczeństwem	2
<b>W02</b>	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie, spedycji, logistyce - podstawowe pojęcie i definicje	3
<b>W03</b>	Cele i zasady zarządzania bezpieczeństwem	3
<b>W04</b>	Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa. Metody identyfikacji zagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo procesów w transporcie, spedycji, logistyce	3
<b>W05</b>	Metody i etapy zarządzania ryzykiem w transporcie, spedycji, logistyce – analiza, ocena i minimalizacja ryzyka	3
<b>C01</b>	Identyfikacja i klasyfikacja zagrożeń mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce – studium przypadku	5
<b>C02</b>	Określanie potencjalnych skutków wystąpienia poszczególnych zagrożeń – studium przypadku	5
<b>C03</b>	Zarządzanie ryzykiem – analiza prawdopodobieństwa wystąpienia ryzyka Zarządzanie ryzykiem – analiza konsekwencji wystąpienia ryzyka	5
<b>C04</b>	Zarządzanie ryzykiem – ocena ryzyka i określenie jego tolerowalności Zarządzanie ryzykiem – kontrola/minimalizacja ryzyka	5
<b>C05</b>	Zarządzanie ryzykiem – wybór i wdrażanie rozwiązań	5

<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Zpr_W01, Zpr_W02, Zpr_W03, Zpr_W04, Zpr_U04	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>W02</b>	Zpr_W04, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K01, Zpr_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K03; BTSL_U01	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
<b>W03</b>	Zpr_W04, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K01, Zpr_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W04</b>	Zpr_W03, Zpr_W04, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W05</b>	Zpr_W03, Zpr_W04, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W06</b>	Zpr_W02, Zpr_W03, Zpr_K02	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W07</b>	Zpr_W01, Zpr_W03, Zpr_K02	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W08</b>	Zpr_W01, Zpr_W03, Zpr_K02	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W09</b>	Zpr_W01, Zpr_W03, Zpr_K02	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>W10</b>	Zpr_W04, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K01, Zpr_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C01</b>	Zpr_U01, Zpr_K02, Zpr_K03	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C02</b>	Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K02, Zpr_K03	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K05	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>C03</b>	Zpr_U01, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K02, Zpr_K03, Zpr_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K05	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>C04</b>	Zpr_U01, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K02, Zpr_K03, Zpr_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>C05</b>	Zpr_U01, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K02, Zpr_K03, Zpr_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>V. NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>15</b>		<b>125</b>	<b>5</b>
Ćwiczenia	<b>25</b>			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	<b>5</b>			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń		<b>25</b>		
Opanowanie informacji		<b>25</b>		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>29</b>		
<b>RAZEM</b>	<b>46</b>	<b>79</b>		
<b>VI. METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach			
4.	Arkusz zadań z organizacji i zarządzania			
5.	Wykaz tez do dyskusji			
6.	Prezentacja multimedialna			

<b>VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z egzaminu	0,5
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach	0,3
	Ocena z projektów	0,2
<b>VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
<b>OBOWIĄZKOWA</b>		
1.	Tuz M., Skalski D., Formela M., Pożarski D., Informacja i wiedza we współczesnej organizacji. Pomorska Szkoła Wyższa, Starogard Gdański 2018.	
2.	Brzeziński M., Logistyka w przedsiębiorstwie, Warszawa 2006.	
3.	Szymonik A., Bielecki M., Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, Warszawa 2015.	
4.	Słownik skrótów i terminów : transport, spedycja, logistyka / Janusz Neider ; Polska Izba Spedycji i Logistyki. – Gdynia : Polish International Freight Forwarders Association ; Sopot : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2011.	
5.	Stajniak M., Hajdul M., Foltyński M., Krupa A., Transport i spedycja, Poznań 2007.	
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
1.	PN-ISO/IEC 27005:2014-01 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji”	
2	Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z 2019 r. poz.1398.)	
<b>IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – prof. dr hab. Krzysztof Ficoń	
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - mgr inż. Michał Tuz	
<i>adres e-mail</i>	michal.tuz@iodo.info	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Ekologistyka</b>		<i>Kod:</i>	<b>Gee</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Przedstawienie głównych założeń ekologistyki.		
	<b>C02</b>	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania systemów gospodarki odpadami.		
	<b>C03</b>	Zapoznanie z zasadami projektowania wyrobów bezpiecznych dla środowiska.		
	<b>C04</b>	Zapoznanie z wpływem produkcji, użytkowania i wycofywania z użytkowania wyrobów.		
	<b>C05</b>	Przedstawienie zasad funkcjonowania logistyki odwrotnej.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>		<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Gee_W01</b>	Student zna pojęcia i definicje ekologistyki.		test

	<b>Gee_W02</b>	Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze sposoby zagospodarowania odpadów i surowców wtórnych.	test
	<b>Gee_W03</b>	Student rozróżnia i definiuje podstawowe grupy odpadów.	test
	<b>Gee_W04</b>	Student zna zasady gospodarki odpadami.	test
	<b>Gee_W05</b>	Student zna rolę i znaczenie proekologicznych systemów zarządzania.	test
	<b>Gee_W06</b>	Student zna założenia oraz zasady organizacji logistyki odwrotnej.	test
	<b>Gee_W07</b>	Student zna zasady i sposoby projektowania wyrobów zorientowanych na recykling.	test
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gee_U01</b>	Student potrafi identyfikować i zdefiniować zagrożenia generowane przez odpady.	test
	<b>Gee_U02</b>	Student analizuje, ocenia i rozumie znaczenie ekologicznego projektowania wyrobów.	test
	<b>Gee_U03</b>	Student umie określić zasady gospodarowania odpadami i surowcami wtórnymi.	test
	<b>Gee_U04</b>	Student umie dokonać charakterystyki wpływu cyklu życia wyrobu na środowisko.	test
	<b>Gee_U05</b>	Student stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania logistyką odwrotną.	test
	<b>Gee_U06</b>	Student posiada umiejętność scharakteryzowania procesów zagospodarowania odpadów.	test
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gee_K01</b>	Student planuje przedsięwzięcia własne i zespołów.	ćwiczenia
	<b>Gee_K02</b>	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie rozwiązując problemy związane z gospodarką odpadami.	ćwiczenia
	<b>Gee_K03</b>	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z projektowaniem wyrobów zorientowanych na recykling.	ćwiczenia
	<b>Gee_K04</b>	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu zadań dla podmiotów realizujących gospodarkę odpadami.	ćwiczenia
	<b>Gee_K05</b>	Student samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę z zakresu ekologii.	ćwiczenia
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu, pojęcie, cel i zadania ekologii.		1
<b>W02</b>	Pojęcie odpadów. Zarządzanie gospodarką odpadami. Ekoidentyfikatory.		2
<b>W03</b>	Logistyka odzysku i logistyka odwrotna.		1
<b>W04</b>	Wpływ wyrobów na środowisko.		1
<b>W05</b>	Cykl życia produktu.		1
<b>W06</b>	Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling.		2
<b>W07</b>	Bilans ekologiczny.		1
<b>W08</b>	Proekologiczne systemy zarządzania.		1

<b>C01</b>	Technologie i techniki operacyjne gromadzenia transportu i składowania odpadów.	3
<b>C02</b>	Karty odpadów.	2
<b>C03</b>	Odpady i ich recykling, skala problemu w Polsce.	2
<b>C04</b>	Ekologistyka odpadów niebezpiecznych.	2
<b>C05</b>	Środowiskowe aspekty funkcjonowania łańcuchów dostaw.	2
<b>C06</b>	Analiza cyklu życia wybranego produktu.	2
<b>C07</b>	Ekologistyka w produkcji.	1
<b>C08</b>	Bilans ekologiczny i Koncepcja czystszej produkcji.	1
<b>C09</b>	Ekoprojektowanie.	2
<b>C10</b>	Systemy zarządzania środowiskowego w praktyce.	2
<b>C11</b>	Test.	1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
<b>W01</b>	Gee_W01, Gee_U01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U01; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K01
<b>W02</b>	Gee_K05	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_U07; BTSL_K01
<b>W03</b>	Gee_W01, Gee_W02	BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U04
<b>W04</b>	Gee_U02, Gee_K05	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_U07; BTSL_K01
<b>W05</b>	Gee_W03, Gee_U02	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K01
<b>W06</b>	Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K01
<b>W07</b>	Gee_W01, Gee_U02	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K01
<b>W08</b>	Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K01
<b>C01</b>	Gee_W04, Gee_U03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06
<b>C02</b>	Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06
<b>C03</b>	Gee_W04, Gee_U03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_U07; BTSL_K01
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK

<b>C04</b>	Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
<b>C05</b>	Gee_W04, Gee_U03	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
<b>C06</b>	Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
<b>C07</b>	Gee_W04, Gee_W05, Gee_U03, Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
<b>C08</b>	Gee_W02, Gee_W03, Gee_W04, Gee_U02, Gee_U05, Gee_K02, Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
<b>C09</b>	Gee_W02, Gee_W03, Gee_W04, Gee_U02, Gee_U03, Gee_U05, Gee_K02, Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
<b>C10</b>	Gee_W03, Gee_U01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
<b>C11</b>	Gee_U05, Gee_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U01; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_U10; BTSL_K01; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK

**V.**

**NAKLAD PRACY STUDENTA**


<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>10</b>		<b>100</b>	<b>4</b>
Ćwiczenia	<b>20</b>			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	<b>4</b>			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń		<b>25</b>		
Opanowanie informacji		<b>20</b>		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>20</b>		
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>65</b>		

**VI.**

**METODY DYDAKTYCZNE**

1.	Prezentacje
2.	Praca w grupie

3.	Projekty	
4.	Studium przypadków	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Średnia ocena z ćwiczeń	0,6
	Test	0,4
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
OBOWIĄZKOWA		
1.	A. Korzeniowski, M. Skrzypek, Ekologistyka zużytych opakowań, 1999	
2.	Z. Korzeń, Ekologistyka, 2001	
3.	W. Adamczyk, Ekologia wyrobów, 2004	
4.	K. Ficoń, Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	B. Gajdzik, A. Wyciślik, Wybrane aspekty ochrony środowiska i zarządzania środowiskowego, wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010	
2.	B. Poskrobko, Zarządzanie środowiskiem, wyd. PWE, 1998	
3.	K. Małachowski red., Gospodarka a środowisko i ekologia, wyd. CeDeWu, Warszawa 2009	
4.	H. Ch. Pfohl, Systemy logistyczne	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Edyta ŁOŃSKA	
<i>adres e-mail</i>	e.lonska@amw.gdynia.pl	

<b>KART A P R Z E D M I O T U</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwie</b>	<i>Kod:</i>	<i>Zip</i>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z wiedzą ogólną w zakresie systemu zarządzania jakością, cykl Deminga.	
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z elementami systemu zarządzania jakością w organizacji.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą zarządzania jakością i pozytywnym wpływem na wyniki działalności organizacji.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Zip_W01</b>	Student ma podstawową wiedzę o zarządzaniu jakością i pozytywnym wpływie na wyniki działalności organizacji.	wypowiedź ustna
	<b>Zip_W02</b>	Student zna istotę i rolę systemu zarządzania jakością w organizacji.	wypowiedź ustna



	<b>Zip_W03</b>	Student posiada wiedzę w zakresie nomenklatury obowiązującej w systemie zarządzania jakością.	wypowiedź ustna
	<b>Zip_W04</b>	Student ma podstawową wiedzę w zakresie współczesnych koncepcji zarządzania jakością - cykl Deminga.	prezentacja
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zip_U01</b>	Student umie interpretować terminologię i zasady zarządzania jakością dla podejmowania decyzji w oparciu o sprawdzone informacje.	wypowiedź ustna
	<b>Zip_U02</b>	Student posiada umiejętność wdrażania systemu zarządzania jakością w organizacji.	prezentacja
	<b>Zip_U03</b>	Student stosuje metody oraz narzędzia zarządzania jakością.	prezentacja
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zip_K01</b>	Student uwzględnia wymagania norm zarządzania jakością i obowiązujących przepisów w przygotowanych opracowaniach oraz podczas zajęć.	praca domowa

### III. TREŚCI PROGRAMOWE


<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie w etymologię jakości i zarządzania jakością w organizacji.	1
<b>W02</b>	Zasady zarządzania jakością, podejście procesowe organizacji w systemie zarządzania jakością.	2
<b>W03</b>	Zrozumienie organizacji i jej kontekstu.	2
<b>W04</b>	Wymagania norm serii 9000 dotyczące systemu zarządzania jakością, ewolucja norm zarządzania jakością, cykl Deminga.	2
<b>W05</b>	Projektowanie, wdrażanie i dokumentowanie systemu zarządzania jakością ISO 9001 – zarządzanie procesami, wymagania kompetencyjne, monitorowanie i pomiary, zarządzanie zmianą.	1
<b>W06</b>	Auditowanie, certyfikacja i doskonalenie systemu zarządzania jakością.	2
<b>C01</b>	Analiza terminologii i zasad zarządzania jakością.	2
<b>C02</b>	Analiza wymagań normy ISO 9001.	3
<b>C03</b>	Elementy dokumentacji systemu zarządzania jakością.	3
<b>C04</b>	Zastosowanie wymagań w normie ISO 9001.	3
<b>C05</b>	Identyfikacja zagrożeń i ocena ryzyka zawodowego.	3
<b>C06</b>	Planowanie audytu systemu zarządzania na przykładzie organizacji.	3
<b>C07</b>	Identyfikacja zagrożeń, szacowanie ryzyka.	3

### IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Zip_W01, Zip_W02, Zip_U01, Zip_U02, Zip_K01	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
<b>W02</b>	Zip_W01, Zip_W02, Zip_U01, Zip_U02, Zip_K01	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
<b>W03</b>	Zip_W01, Zip_W02, Zip_U01, Zip_U02, Zip_K01	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
<b>W04</b>	Zip_W01, Zip_W02, Zip_U01, Zip_U02, Zip_K01	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW;

			P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO		
<b>W05</b>	Zip_W01, Zip_W02, Zip_U01, Zip_U02, Zip_K01	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO		
<b>W06</b>	Zip_W01, Zip_W02, Zip_U01, Zip_U02, Zip_K01	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO		
<b>C01</b>	Zip_W01, Zip_W02, Zip_W03, Zip_W04, Zip_U01, Zip_U02, Zip_U03, Zip_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK		
<b>C02</b>	Zip_W01, Zip_W02, Zip_W03, Zip_W04, Zip_U01, Zip_U02, Zip_U03, Zip_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK		
<b>C03</b>	Zip_W01, Zip_W02, Zip_W03, Zip_W04, Zip_U01, Zip_U02, Zip_U03, Zip_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK		
<b>C04</b>	Zip_W01, Zip_W02, Zip_W03, Zip_W04, Zip_U01, Zip_U02, Zip_U03, Zip_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK		
<b>C05</b>	Zip_W01, Zip_W02, Zip_W03, Zip_W04, Zip_U01, Zip_U02, Zip_U03, Zip_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK		
<b>C06</b>	Zip_W01, Zip_W02, Zip_W03, Zip_W04, Zip_U01, Zip_U02, Zip_U03, Zip_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK		
<b>C07</b>	Zip_W01, Zip_W02, Zip_W03, Zip_W04, Zip_U01, Zip_U02, Zip_U03, Zip_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>10</b>		<b>100</b>	<b>4</b>
	Ćwiczenia	<b>20</b>			
	Seminaria				
	Konwersatoria				


Konsultacje	4		
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
Przygotowanie do ćwiczeń		25	
Opanowanie informacji		20	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenia		
3.	Praca w grupach		
4.	Arkusz zadań z organizacji i zarządzania		
5.	Wykaz tez do dyskusji		
6.	Prezentacja multimedialna		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,3
	Ocena z projektów		0,2
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	PN-EN ISO 9004:2010 Zarządzanie mające na celu osiągnięcie trwałego sukcesu organizacji – Podejście przez zarządzanie jakością.		
2.	PN-EN ISO 9001: 2009 System zarządzania jakością.		
3.	Dendura K., Podstawy zarządzania jakością, wyd. AM Gdynia, Gdynia 2001		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Łunarski J., Zarządzanie jakością. Standardy i zasady, wyd. WNT, Warszawa 2008		
2.	Hamrol A., Mantura W., Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, wyd. PWN, Warszawa 2005		
3.	Bażyński J. red., Zarządzanie jakością. wyd. PWN, Warszawa 2004		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady - dr hab. Krzysztof LIGEŻA		
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - mgr inż. Michał TUZ		
<i>adres e-mail</i>	michal.tuz@iodo.info		

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Nowoczesne technologie w procesach logistycznych</b>	<i>Kod:</i>	<b>Znt</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia pierwszego stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	5		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z nowoczesnymi technologiami wspomagającymi procesy logistyczne w zakresie: nowych technologii, nowych form współpracy, nowej wiedzy i umiejętności.	

	<b>C02</b>	Zapoznanie z potencjalnymi obszarami zarządzania logistyką, w których możliwe jest zastosowanie nowoczesnych technologii.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie z praktycznymi zastosowaniami nowoczesnych rozwiązań w zakresie zarządzania poszczególnymi procesami logistycznymi.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
Wiedza:	<b>Znt_W01</b>	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwach, rządzących nimi prawidłowościami oraz zachodzących w nich zmianach ewolucyjnych.	kolokwium; projekt
	<b>Znt_W02</b>	Student ma wiedzę na temat wpływu nowoczesnych technologii informatycznych na przewagę strategiczną przedsiębiorstwa na rynku usług, produkcji i handlu.	kolokwium; projekt
	<b>Znt_W03</b>	Student ma wiedzę na temat procesów logistycznych, których zarządzanie wspomagane może być przez nowoczesne technologie informatyczne.	kolokwium; projekt
Umiejętności:	<b>Znt_U01</b>	Student potrafi kierować pracą zespołu ludzkiego, komórek organizacyjnych, a także zarządzać zasobami organizacyjnymi logistycznych podmiotów gospodarczych w celu wdrażania innowacyjności i wskazywania pozytywnych aspektów ich zastosowania.	kolokwium; projekt
	<b>Znt_U02</b>	Student potrafi zaproponować optymalne narzędzie wspomagające procesy logistyczne, bazując na zaawansowaniu technologicznym przedsiębiorstwa.	kolokwium; projekt
	<b>Znt_U03</b>	Student potrafi zaproponować sposób przemodelowania przedsiębiorstwa na organizację przystosowaną do szybkiego obiegu i przyswajania informacji oraz kontrolowania przebiegu procesów gospodarczych w relacjach zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych.	kolokwium; projekt
Kompetencje społeczne:	<b>Znt_K01</b>	Student jest gotowy do tworzenia i rozwijania nowoczesnych wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia.	kolokwium; projekt
	<b>Znt_K02</b>	Student jest gotowy do podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów, w których uczestniczy, przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.	kolokwium; projekt
	<b>Znt_K03</b>	Student wykształcił potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji i poszukiwania w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych wspomagających zarządzanie procesami logistycznymi.	kolokwium; projekt
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Globalizacja i rozwój technologii informacyjnych i komunikacyjnych.		2
<b>W02</b>	Znaczenie innowacji w procesach logistycznych.		2

<b>W03</b>	Potencjalne obszary innowacji w procesach logistycznych.	2			
<b>W04</b>	Mobilne technologie w logistyce.	2			
<b>W05</b>	Analiza wybranych nowoczesnych rozwiązań w zarządzaniu procesami logistycznymi: benchmarking, outsourcing, JIT, ERP, EDI, Blockchain, Big Data, Internet Rzeczy, roboty, coboty itp.	2			
<b>C01</b>	Nowoczesne technologie w logistyce zaopatrzenia.	2			
<b>C02</b>	Nowoczesne technologie w logistyce produkcji.	2			
<b>C03</b>	Nowoczesne technologie w logistyce dystrybucji.	2			
<b>C04</b>	Nowoczesne technologie zarządzania przepływem informacji.	2			
<b>C05</b>	Nowoczesne technologie zarządzania zapasami.	2			
<b>C06</b>	Procesowa orientacja przedsiębiorstwa – studium przypadków.	4			
<b>C07</b>	Nowoczesne technologie informacyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem logistycznym – autorski projekt.	6			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Znt_W01, Znt_U01, Znt_K01	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
<b>W02</b>	Znt_W02, Znt_U01, Znt_K01	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
<b>W03</b>	Znt_W03, Znt_U02, Znt_K02	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
<b>W04</b>	Znt_W02, Znt_U02, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
<b>W05</b>	Znt_W03, Znt_U03, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
<b>C01</b>	Znt_W03, Znt_U02, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
<b>C02</b>	Znt_W03, Znt_U02, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
<b>C03</b>	Znt_W03, Znt_U02, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
<b>C04</b>	Znt_W03, Znt_U02, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
<b>C05</b>	Znt_W03, Znt_U02, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
<b>C06</b>	Znt_W02, Znt_U02, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
<b>C07</b>	Znt_W01, Znt_U01, Znt_K02	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10		100	4
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	4			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
	Przygotowanie do ćwiczeń		25		
	Opanowanie informacji		20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>65</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenie				

3.	Prezentacja multimedialna	
4.	Przygotowanie i obrona projektu	
5.	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza studium przypadków	
6.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie opracowanie autorskiego projektu wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem logistycznym. Osiągane na ćwiczeniach efekty kształcenia będą na bieżąco sprawdzane przez pisemne kartkówki.	0,6
	Kolokwium zaliczeniowe prowadzone w formie testu	0,4
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
OBOWIĄZKOWA		
1.	Artykuły naukowe w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii w zarządzaniu procesami logistycznymi dostępne na łamach czasopism takich jak Logistyka oraz artykuły z Zeszytów Naukowych, a także portali branżowych.	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Bytniewski A. red., Architektura zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania, wyd. AE, Wrocław 2005	
2.	Nowicki A. red., Komputerowe wspomaganie biznesu, wyd. PLACET, Warszawa 2006	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI	
<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Bezpieczeństwo procesów magazynowych</b>	<i>Kod:</i>	<b>Zpm</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	5		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z istotą, strukturą i zasadami zarządzania systemami magazynowymi.	
	<b>C02</b>	Zapoznanie ze znaczeniem planowania dla bezpieczeństwa procesów magazynowych.	
	<b>C03</b>	Przedstawienie metod i instrumentów bezpiecznej realizacji procesów magazynowych.	
	<b>C04</b>	Zapoznanie ze znaczeniem właściwego wykorzystania technicznych systemów magazynowych dla bezpieczeństwa procesów magazynowania.	
	<b>C05</b>	Zapoznanie z przepisami i normami w zakresie bezpieczeństwa procesów magazynowych.	

	<b>C06</b>	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego magazynowania towarów niebezpiecznych.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Zpm_W01</b>	Student identyfikuje i charakteryzuje określone rodzaje struktur i procesów logistycznych w gospodarce magazynowej.	ćwiczenie; kolokwium
	<b>Zpm_W02</b>	Student identyfikuje i charakteryzuje rodzaje więzi społecznych i czynników je kształtujących, a także wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa procesów magazynowych.	ćwiczenie; kolokwium
	<b>Zpm_W03</b>	Student określa metody, techniki i narzędzia właściwe dla zarządzania bezpieczeństwem i procesami magazynowymi, pozwalające na pozyskiwanie i analizę danych z obszaru TSL.	ćwiczenie; kolokwium
	<b>Zpm_W04</b>	Student opisuje normy i reguły (prawne, organizacyjne, etyczne) organizujące struktury i instytucje związane ze sferą bezpieczeństwa w gospodarce magazynowej.	ćwiczenie; kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zpm_U01</b>	Student posługuje się wiedzą teoretyczną do szczegółowego opisu zjawisk i procesów zachodzących w sferze magazynowania oraz ich uwarunkowań.	ćwiczenie; kolokwium
	<b>Zpm_U02</b>	Student analizuje przyczyny i przebieg i procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa procesów magazynowych.	ćwiczenie; kolokwium
	<b>Zpm_U03</b>	Student właściwie dobiera i stosuje metody badawcze i narzędzia do opisu, analizy i oceny procesów i zjawisk w gospodarce magazynowej.	ćwiczenie; kolokwium
	<b>Zpm_U04</b>	Student posługuje się metodami ilościowymi i jakościowymi charakterystycznymi dla nauk badających procesy magazynowe celu oceny aktualnej sytuacji oraz przewidywanych wyników wprowadzanych zmian.	ćwiczenie; kolokwium
	<b>Zpm_U05</b>	Student rozwiązuje problemy praktyczne z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa procesów magazynowych.	ćwiczenie; kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zpm_K01</b>	Student docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy i uczenia się przez całe życie.	ćwiczenie
	<b>Zpm_K02</b>	Student planuje przedsięwzięcia własne i zespołów oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie rozwiązując problemy z zakresu gospodarki magazynowej.	ćwiczenie
	<b>Zpm_K03</b>	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa w magazynowaniu.	ćwiczenie
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Klasyfikacja zagrożeń w gospodarce magazynowej.		2
<b>W02</b>	Zapasy magazynowe. Podział, znaczenie i wpływ na bezpieczeństwo procesów magazynowania.		4
<b>W03</b>	Procesy magazynowe i strefy funkcjonalne magazynu.		2
<b>W04</b>	Typy magazynów i ich bezpieczna lokalizacja.		2
<b>W05</b>	Techniczne systemy magazynowe i ich bezpieczna eksploatacja.		1
<b>W06</b>	Techniczne systemy zapewniające bezpieczeństwo procesów magazynowych.		1
<b>W07</b>	Bezpieczeństwo przeciwpożarowe obiektów magazynowych.		1
<b>W08</b>	Zasady magazynowania towarów niebezpiecznych.		1
<b>W09</b>	Zarządzanie bezpieczeństwem magazynu.		1
<b>C01</b>	Zarządzanie zapasami w magazynie i odpowiedzialność za powierzone mienie.		4
<b>C02</b>	Planowanie procesów magazynowych.		4
<b>C03</b>	Wykorzystanie wskaźników i mierników stosowanych w gospodarce magazynowej do bezpiecznego zarządzania procesami magazynowymi.		4
<b>C04</b>	Eksploatacja środków transportu magazynowego.		3
<b>C05</b>	Wykorzystanie urządzeń do składowania.		3
<b>C06</b>	Eksploatacja pomocniczych urządzeń magazynowych.		3
<b>C07</b>	Przechowywanie towarów w magazynie. Czynniki wpływające na zmianę jakości towarów.		3
<b>C08</b>	techniczne systemy monitoringu i nadzoru w magazynach.		3
<b>C09</b>	Model zarządzania bezpieczeństwem magazynu.		6
<b>C10</b>	Kolokwium.		2
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Zpm_W01	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG
<b>W02</b>	Zpm_W02	BTSL_W04	P6U_W; P6S_WK
<b>W03</b>	Zpm_W03	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
<b>W04</b>	Zpm_W04	BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG
<b>W05</b>	Zpm_U01	BTSL_U02	P6U_U; P6S_UW
<b>W06</b>	Zpm_U02	BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK
<b>W07</b>	Zpm_U03	BTSL_U04	P6U_U; P6S_UW
<b>W08</b>	Zpm_U04	BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW
<b>W09</b>	Zpm_U05	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU
<b>C01</b>	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
<b>C02</b>	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
<b>C03</b>	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
<b>C04</b>	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
<b>C05</b>	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
<b>C06</b>	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
<b>C07</b>	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR



<b>C08</b>	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
<b>C09</b>	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
<b>C10</b>	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>15</b>		<b>75</b>
	Ćwiczenia	<b>35</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	<b>5</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>8</b>	
	Opanowanie informacji		<b>6</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>5</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykłady informacyjne i problemowe			
2.	Ćwiczenia problemowe i praktyczne			
3.	Seminarium			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ocena z ćwiczeń		0,6
		Kolokwium		0,4
	Egzamin	Egzamin ustny		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley J. Jr., Zarządzanie logistyczne, Warszawa 2010			
2.	Galińska B., Gospodarka magazynowa, wyd. Difin, Warszawa 2016			
3.	Gubała M., Popielas J., Podstawy zarządzania magazynem w przykładach, Poznań 2005			
4.	Ficoń K., Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, wyd. Impuls Plus Consulting, Warszawa 2005			
5.	Niemczyk A., Zapasy i magazynowanie, Poznań 2007			
6.	Szymonik A., Bielecki M., Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, Warszawa 2015			
7.	Szymonik A. Chudzik D., Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, wyd. Difin, Warszawa 2017			
8.	Wojciechowski Ł., Wojciechowski A., Kosmatka T., Infrastruktura magazynowa i transportowa, Poznań 2009			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Dudziński Z., Kizyn M., Poradnik magazyniera, Warszawa 2006			
2.	Fijałkowski J., Technologia magazynowania. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2000			
3.	Krzyżaniak S., Cyplik P., Zapasy i magazynowanie, Poznań 2007			
4.	Krzyżaniak S., Podstawy zarządzania zapasami w przykładach, Poznań 2005			
5.	Majewski J., Informatyka w magazynie, Poznań 2006			
6.	Sariusz Wolski Z., Sterowanie zapasami w przedsiębiorstwie, Warszawa 2000			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – dr hab. Andrzej BURSZTYŃSKI			
<i>adres e-mail</i>	a.bursztynski@amw.gdynia.pl			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia – mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA			
<i>adres e-mail</i>	iwaninaszopinska@gmail.com			

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Towaroznawstwo</b>	<i>Kod:</i>	<b>Gst</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z ekonomii, chemii, fizyki, zarządzania.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z wiedzą towaroznawczą obejmującą zagadnienia istotne dla wszystkich grup towarowych, a w tym klasyfikacji towarów, znakowania i bezpieczeństwa oraz ekologii wyrobów – towarów.	
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami oceny towaroznawczej żywności z uwzględnieniem regulacji prawnych.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z jakością, a w szczególności w tę część towaroznawstwa ogólnego, która winna poprzedzać szeroko pojmowane branżowe towaroznawstwo przemysłowe oraz towaroznawstwo żywności.	
<b>II.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Gst_W01</b>	Student zna istotę i zadania towaroznawstwa ogólnego, podstawowe pojęcia dotyczące jakości i znakowania towarów, zna klasyfikację rodzajową towarów.	kolokwium
	<b>Gst_W02</b>	Student zna klasyfikacje towarów przemysłowych i spożywczych oraz cechy i właściwości towarów w określonych grupach.	praca pisemna podczas zajęć
	<b>Gst_W03</b>	Student wykazuje znajomość podstawowych rodzajów metod badań oraz zasad oceny jakości towarów i ich praktycznych zastosowań w dziedzinie nauk towaroznawczych.	praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gst_U01</b>	Student potrafi dokonać identyfikacji rodzajowej towarów, a także sformułować zasadnicze wymagania w zakresie znakowania i bezpieczeństwa wyrobów.	praca pisemna podczas zajęć
	<b>Gst_U02</b>	Student charakteryzuje właściwości towarów w określonych grupach wraz ze wskazaniem ich potencjalnego zastosowania w gospodarce.	kolokwium
	<b>Gst_U03</b>	Student wymienia i opisuje podstawowe cechy towarów.	praca pisemna podczas zajęć

	<b>Gst_U04</b>	Student potrafi zdefiniować trwałość towaru oraz wymienić i scharakteryzować czynniki na nią wpływające.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gst_K01</b>	Student ma świadomość profesjonalnego zachowywania się i rozwiązywania dylematów w zakresie wykonywanego zawodu. Jest zdolny do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	krótka praca domowa
	<b>Gst_K02</b>	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	odpowiedź tablicowa
	<b>Gst_K03</b>	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu towaroznawstwa potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	krótka praca domowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Towaroznawstwo – wiadomości ogólne, zadania towaroznawstwa</b> (pojęcie i zakres i towaroznawstwa; towaroznawstwo jako nauka interdyscyplinarna; zakres i rozwój dyscypliny towaroznawstwa; nowe obszary zainteresowania; procesy operacyjne w towaroznawstwie; kanony wiedzy towaroznawczej).		1
<b>W02</b>	<b>Jakość towarów, towar jako przedmiot poznania nauk towaroznawczych</b> (postrzeganie i rozumienie jakości, definicje; cechy jakościowe towarów; czynniki determinujące jakość towarów; towar jako przedmiot produkcji, handlu i konsumpcji; sposoby definiowania (dobro, wyrób, produkt, artykuł, towar); wartość użytkowa i wymienna towaru oraz jakość; zasady klasyfikacji towarów).		2
<b>W03</b>	<b>Systemy klasyfikacji i normalizacji i ich znaczenie na rynku towarów</b> (rola i funkcje klasyfikacji towarów; klasyfikacje europejskie; klasyfikacje polskie; geneza i rozwój normalizacji; dokumenty normalizacyjne - normy europejskie, instytucje normalizacji; dokumenty normalizacyjne - normy polskie, instytucje normalizacji).		2
<b>W04</b>	<b>Towaroznawstwo artykułów przemysłowych</b> (odzież i obuwie; wyposażenia mieszkań i gospodarstw domowych; nawozy; środki do uprawy i ochrony roślin; środki piorące i czyszczące; artykuły kosmetyczne i perfumeryjne; materiały budowlane, wyroby z drewna; wyroby tworzyw sztucznych; wyroby papiernicze; wyroby szklane i ceramiczne).		2
<b>W05</b>	<b>Towaroznawstwo artykułów spożywczych</b> (mąki, kasze; makarony; pieczywo; przetwory warzywne; przetwory owocowe; tłuszcze roślinne; mleko spożywcze; śmietana, kefir; jogurt; maślanka; sery twarogowe i podpuszczkowe; wędzonki; kielbasy).		2
<b>W06</b>	<b>Przechowywanie i magazynowanie towarów</b> (warunki przechowywania towarów (temperatura, wilgotność, obieg lub ruch powietrza); trwałość towarów; charakterystyka chłodni, komór składowych, magazynów; przyrządy kontrolne do pomiaru temperatury, wilgotności, ruchu powietrza; metody przechowywania artykułów żywnościowych; występowanie szkodników przechowywanych żywności, metody ich wykrywania oraz możliwości zwalczania).		2

<b>W07</b>	<b>Towar w procesie transportowym</b> (podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w towarach w trakcie transportu i przechowywania; określenie wybranych parametrów - temperatury, wilgotności względnej powietrza, cyrkulacji powietrza na kształtowanie jakości towarów w transporcie, istota i znaczenie łańcucha chłodniczego w procesach logistycznych).	2
<b>W08</b>	<b>Państwowe instytucje zajmujących się urzędową kontrolą jakości</b> (Inspekcja Weterynaryjna; Inspekcja Sanitarna; Inspekcja Jakości Handlowej; Artykułów Rolno-Spożywczych; Inspekcja Handlowa; Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumenta).	2
<b>C01</b>	Przedstawienie ewolucji normalizacji, wskazanie jej zasadniczych zadań oraz reguł obowiązujących na współczesnym rynku wytwarzania i obrotu towarów.	2
<b>C02</b>	Cykl życia towarów.	2
<b>C03</b>	Przedstawienie genezy i rozwoju koncepcji zarządzania jakością oraz jej znaczenia w obrocie towarowym jako głównych obszarów zainteresowania współczesnego towaroznawstwa.	2
<b>C04</b>	Przedstawienie zakresu towaroznawstwa artykułów przemysłowych oraz scharakteryzowanie klasyfikacji tych wyrobów w odniesieniu do ich magazynowania i transportu.	5
<b>C05</b>	Przedstawienie zakresu towaroznawstwa artykułów spożywczych oraz scharakteryzowanie klasyfikacji tych wyrobów w odniesieniu do ich magazynowania i transportu.	5
<b>C06</b>	Omówienie priorytetowych funkcji i wymagań związanych z występowaniem opakowań w łańcuchu logistycznym oraz scharakteryzowanie podstawowych problemów współczesnego rynku opakowań.	4
<b>C07</b>	Konserwacja towarów, przechowywanie i transport towaru.	3
<b>C09</b>	Analiza działalności instytucji państwowych zajmujących się urzędową kontrolą jakości.	2

<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Gst_W01	BTSL1_W01; BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
<b>W02</b>	Gst_W01	BTSL1_W01; BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
<b>W03</b>	Gst_W01, Gst_W02	BTSL1_W02	P6U_W; P6S_WG
<b>W04</b>	Gst_W01, Gst_W03	BTSL1_W03	P6U_W; P6S_WG
<b>W05</b>	Gst_W01	BTSL1_W07	P6U_W; P6S_WG
<b>W06</b>	Gst_W02	BTSL1_W02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
<b>W07</b>	Gst_W04	BTSL1_W02	P6U_W; P6S_WG
<b>W08</b>	Gst_W04	BTSL1_W07	P6U_W; P6S_WG
<b>C01</b>	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U01	P6U_U; P6S_UW
<b>C02</b>	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U02; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>C03</b>	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U03; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>C04</b>	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U05	P6U_U; P6S_UW
<b>C05</b>	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U05	P6U_U; P6S_UW
<b>C06</b>	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U05	P6U_U; P6S_UW
<b>C07</b>	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U05	P6U_U; P6S_UW
<b>C08</b>	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U05	P6U_U; P6S_UW


<b>C09</b>	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U05	P6U_U; P6S_UW	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		125
	Ćwiczenia	25		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		25	
	Opanowanie informacji		25	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		30	
	<b>RAZEM</b>	<b>45</b>	<b>80</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia przedmiotowe, wykaz tez do dyskusji			
3.	Praca w grupach i inne aktywizujące			
4.	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4
		Ocena z kolokwium		0,4
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Jałowiec T., Towaroznawstwo dla logistyki. Wybrane problemy, wyd. Difin, Warszawa 2011			
2.	Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., Opakowania w systemach logistycznych, wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010			
3.	Przybyłowski P. red., Towaroznawstwo artykułów spożywczych, wyd. AMG, Gdynia 2009			
4.	Szymanowski W., Zarządzanie łańcuchami dostaw żywności w Polsce. Kierunki zmian, wyd. Difin, Warszawa 2008			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Dzwolak W., Bezpieczeństwo żywności wg ISO 22000. Produkcja, obrót żywnością i gastronomia, wyd. Biuro Doradcze Long, Olsztyn 2008			
2.	Miller P., Towaroznawstwo wyrobów nieżywnościowych, wyd. WSiP, Warszawa 1998			
3.	Kołozyn-Krajewska D., Sikora T., Towaroznawstwo żywności, wyd. WSiP, Warszawa 1997			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian MORAWSKI		
	<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl		

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Bezpieczeństwo ładunków</b>	<i>Kod:</i>	<b>Zlp</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			

<i>Semestr:</i>		6	
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza z zakresu przepływu towarów	
<i>Język wykładowy:</i>		Polski	
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznać słuchaczy z podstawowymi składnikami bezpieczeństwa ładunków.	
	<b>C02</b>	Zapoznać słuchaczy podstawowymi narzędziami w budowaniu bezpieczeństwa ładunków.	
	<b>C03</b>	Nauczyć studentów wykorzystywania metod dostępnych w ustawodawstwie oraz umowach.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Zlp_W01</b>	Student posiada wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa ładunków.	egzamin
	<b>Zlp_W02</b>	Student posiada wiedzę o sposobach zapewnienia bezpieczeństwa ładunku.	egzamin
	<b>Zlp_W03</b>	Student posiada wiedzę o źródłach zapewnienia bezpieczeństwa ładunku.	egzamin
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zlp_U01</b>	Student potrafi prawidłowo zinterpretować przepisy związane z bezpieczeństwem ładunku.	kolokwium
	<b>Zlp_U02</b>	Student potrafi wskazać elementy operacji logistycznej odpowiedzialne za bezpieczeństwo ładunku.	kolokwium
	<b>Zlp_U03</b>	Student potrafi dobrać odpowiednie warunki wykonywania przewozu dla zapewnienia bezpieczeństwa ładunku.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zlp_K01</b>	Student rozumie potrzebę powiększania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa ładunków.	kolokwium
	<b>Zlp_K02</b>	Student potrafi stać się świadomym uczestnikiem operacji logistycznych w zakresie bezpieczeństwa ładunków.	egzamin
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Istota bezpieczeństwa ładunków: definicje, zakresy.		3
<b>W02</b>	Bezpieczeństwo ładunków według systemu prawnego.		3
<b>W03</b>	Dobre praktyki w zakresie bezpieczeństwa ładunków.		3
<b>W04</b>	Bezpieczeństwo ładunków w łańcuchach multimodalnych – transport morski.		2
<b>W05</b>	Bezpieczeństwo ładunków w łańcuchach multimodalnych – transport lotniczy.		2
<b>W06</b>	Kierunek rozwoju bezpieczeństwa ładunków		2
<b>C01</b>	Normy europejskie bezpieczeństwa ładunków w zakresie transportu drogowego.		6
<b>C02</b>	Bezpieczeństwo ładunków w transporcie morskim.		6
<b>C03</b>	Bezpieczeństwo ładunków według INCOTERMS 2010.		6
<b>C04</b>	Bezpieczeństwo magazynowania ładunków.		6
<b>C05</b>	Bezpieczeństwo ładunków na terenie portów.		6
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>

<b>W01</b>	Zlp_W01, Zlp_U01, Zlp_K01	BTSL_W07; BTSL_U01; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
<b>W02</b>	Zlp_W03, Zlp_U01, Zlp_K02	BTSL_W02; BTSL_U01; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
<b>W03</b>	Zlp_W02, Zlp_U03, Zlp_K02	BTSL_W06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
<b>W04</b>	Zlp_W01, Zlp_U03, Zlp_K01	BTSL_W07; BTSL_U08; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK	
<b>W05</b>	Zlp_W01, Zlp_U03, Zlp_K01	BTSL_W07; BTSL_U08; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK	
<b>W06</b>	Zlp_W01, Zlp_U03, Zlp_K01	BTSL_W07; BTSL_U08; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK	
<b>C01</b>	Zlp_W03, Zlp_U01, Zlp_K01	BTSL_W02; BTSL_U01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C02</b>	Zlp_W01, Zlp_U03, Zlp_K01	BTSL_W07; BTSL_U08; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK	
<b>C03</b>	Zlp_W03, Zlp_U01, Zlp_K02	BTSL_W02; BTSL_U01; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
<b>C04</b>	Zlp_W02, Zlp_U04, Zlp_K01	BTSL_W06; BTSL_U01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C05</b>	Zlp_W01, Zlp_U02, Zlp_K01	BTSL_W07; BTSL_U02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		125
	Ćwiczenia	30		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		25	
	Opanowanie informacji		25	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24	
	<b>RAZEM</b>	<b>51</b>	<b>74</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach			
4.	Arkusze zadań z bezpieczeństwa w transporcie			
5.	Prezentacja multimedialna			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia z sprawdzianów na ćwiczeniach		0,5
	Egzamin	Kolokwium		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	International Commercial Terms - INCOTERMS 2010			
2.	Maria G. Burns, Port Management and Operations, wyd. CRC Press, 2015			
3.	Khalid Bichou, Joseph S. Szylinowicz, Luca Zampanini, Edward Elgar, Maritime Transport Security, wyd. Publishing Limited, 2013			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	James R. Giermanski, Global Supply Chain Security, The Scarecrow Press inc., 2013			

2.	Ustawa z dnia 6 września 2001 o transporcie drogowym. (Dz. U. 2001 Nr 125 poz. 1371).
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – dr Wojciech DREWEK
<i>adres e-mail</i>	w.drewek@amw.gdynia.pl
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - mgr inż. Erwin MUSIAŁ
<i>adres e-mail</i>	erwin.musial@me.com

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Ryzyko w procesach logistycznych</b>	<i>Kod:</i>	<b>Zvl</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza o procesach logicznych			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniem jakim jest zarządzanie bezpieczeństwem w procesach logistycznych. Treści przedmiotu koncentrują się na analizie ryzyka dla procesów logistycznych.		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Zvl_W01</b>	Student umie zdefiniować podstawowe definicje związane z ryzykiem oraz sklasyfikować różne źródła i rodzaje ryzyka w logistyce.	kolokwium	
	<b>Zvl_W02</b>	Student zna normy i wymogi międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zvl_U01</b>	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w organizacji w procesach logistycznych.	praca projektowa	
	<b>Zvl_U02</b>	Student potrafi analizować i zarządzać ryzykiem w procesach logistycznych.	praca projektowa	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zvl_K01</b>	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich decyzji dotyczące zarządzania bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych.	obserwacja podczas zajęć	
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Istota awarii, niepewności i ryzyka. Przyczyny i skutki ryzyka w logistyce – przykłady.			3
<b>W02</b>	Identyfikacja i pomiar ryzyka działań logistycznych w przedsiębiorstwie.			3
<b>W03</b>	Bezpieczeństwo systemów logistycznych – wymogi i normy.			3
<b>W04</b>	Narzędzia analizy ryzyka w logistyce.			3



<b>W05</b>	Kontrola skuteczności wprowadzonych działań i monitoringu poziomu ryzyka.	3		
<b>C01</b>	Uwarunkowania bezpieczeństwa w logistyce.	5		
<b>C02</b>	Zagrożenia w realizacji procesów logistycznych.	5		
<b>C03</b>	Analiza i ocena ryzyka w procesach logistycznych. Podejścia do zarządzania ryzykiem w realizacji usług logistycznych. Podejścia do zarządzania bezpieczeństwem usług logistycznych.	5		
<b>C04</b>	Projektowanie ciągłości działania.	5		
<b>C05</b>	Odporność i adaptacyjność procesów logistycznych.	5		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>W02</b>	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K03; BTSL_U01; BTSL_U10	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR; P6U_U; P6S_UK	
<b>W03</b>	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W04</b>	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W05</b>	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C01</b>	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C02</b>	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C03</b>	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C04</b>	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>C05</b>	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15		100	4
Ćwiczenia	25			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		24		
Opanowanie informacji		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
<b>RAZEM</b>	<b>46</b>	<b>49</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach			
4.	Arkusz zadań z organizacji i zarządzania			
5.	Wykaz tez do dyskusji			
6.	Prezentacja multimedialna			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			


<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z egzaminu	0,5
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach	0,3
	Ocena z projektów	0,2
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
OBOWIĄZKOWA		
1.	Szymonik A., Bielecki M., Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, wyd. Difin, 2015	
2.	Kaczmarek T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, wyd. Difin, 2008	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	PN-ISO/IEC 27005:2014-01 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji”	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – prof. dr hab. Krzysztof FICOŃ	
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - mgr inż. Michał TUZ	
<i>adres e-mail</i>	michal.tuz@iodo.info	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Ochrona i bezpieczeństwo informacji w procesach logistycznych</b>	<i>Kod:</i>	<b>Wil</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza dotycząca bezpieczeństwa informacji			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami zarządzania obszarem bezpieczeństwa informacji w logistyce		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
Wiedza:	<b>Wil_W01</b>	Student ma szczegółową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych	kolokwium	
	<b>Wil_W02</b>	Student ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm prawnych związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem informacji w transporcie, spedycji, logistyce	kolokwium	
	<b>Wil_W03</b>	Student potrafi wykorzystać standardowe metody, techniki i narzędzia do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu zarządzania bezpieczeństwem informacji	kolokwium	
	<b>Wil_W04</b>	Student identyfikuje związki zachodzące pomiędzy elementami bezpieczeństwa	kolokwium	

<i>Umiejętności:</i>	<b>Wil_U01</b>	Student potrafi rozpoznać zagrożenia występujące w procesach logistycznych	praca projektowa
	<b>Wil_U02</b>	Student potrafi analizować potrzeby organizacji w obszarze doboru odpowiednich zabezpieczeń	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Wil_K01</b>	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne	obserwacja podczas zajęć
	<b>Wil_K02</b>	Student jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami przedsiębiorstwa, biorąc odpowiedzialność za aspekty związane z bezpieczeństwem informacji	obserwacja podczas zajęć
	<b>Wil_K03</b>	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych wyznaczając im zadania	praca projektowa
	<b>Wil_K04</b>	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich decyzji dotyczące zarządzania bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych	praca projektowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu – informacje organizacyjno-metodyczne Regulacje prawne dotyczące ochrony i bezpieczeństwa informacji w procesach logistycznych		3
<b>W02</b>	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych		3
<b>W03</b>	Cele i zasady zarządzania bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych		3
<b>W04</b>	Metody identyfikacji zagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo informacji w procesach logistycznych		3
<b>W05</b>	Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji		3
<b>C01</b>	Budowa systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji		5
<b>C02</b>	Budowa systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji		5
	Identyfikacja zagrożeń związanych z bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych		
<b>C03</b>	Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji: 1) analiza prawdopodobieństwa wystąpienia ryzyka 2) analiza konsekwencji wystąpienia ryzyka		5
<b>C04</b>	Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji: 1) ocena ryzyka i określenie jego tolerowalności 2) kontrola/minimalizacja ryzyka 3) wybór i wdrażanie rozwiązań		5
<b>C05</b>	Wdrażanie, monitorowanie i przeglądy oraz doskonalenie systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji		5
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>

<b>W01</b>	Wil_W01, Wil_W02, Wil_W03, Wil_W04, Wil_K02	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>W02</b>	Wil_W04, Wil_U02, Wil_K01, Wil_K03, Wil_K10	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K03; BTSL_U01	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR; P6U_U; P6S_UW	
<b>W03</b>	Wil_W04, Wil_U02, Wil_K01, Wil_K03	BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_U04; BTSL_U06; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W04</b>	Wil_W03, Wil_W04, Wil_U02, Wil_K01	BTSL_W06; BTSL_U04; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W05</b>	Wil_W03, Wil_W04, Wil_U02, Wil_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C01</b>	Wil_U01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C02</b>	Wil_U02, Wil_K01	BTSL_W06; BTSL_U04; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C03</b>	Wil_U02, Wil_U03, Wil_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C04</b>	Wil_U01, Wil_U02, Wil_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>C05</b>	Wil_U01, Wil_U02, Wil_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>15</b>		<b>125</b>
	Ćwiczenia	<b>25</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	<b>5</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>30</b>	
	Opanowanie informacji		<b>25</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>24</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>46</b>	<b>64</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach			
4.	Arkusze zadań z organizacji i zarządzania			
5.	Wykaz tez do dyskusji			
6.	Prezentacja multimedialna			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z egzaminu		0,5
		Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,3
		Ocena z projektów		0,2
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Szymonik A., Logistyka w bezpieczeństwie, wyd. Difin, Warszawa 2011			
2.	Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, wyd. AON, Warszawa 2005			
3.	Nowak E., Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych, wyd. AON, Warszawa 2008			
	UZUPEŁNIAJĄCA			

1.	PN-ISO/IEC 27005:2014-01 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji”
2.	PN-ISO/IEC 27001:2017 - "Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji - Wymagania"
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - mgr inż. Michał TUZ
<i>adres e-mail</i>	michal.tuz@iodo.info


<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Praktyka programowa</b>	<i>Kod:</i>	<b>Gqq</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	36			
<i>Semestr:</i>	2, 4, 5. 6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasad organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
	<b>C02</b>	Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu transportu, spedycji i logistyki, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
	<b>C03</b>	Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
	<b>C04</b>	Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Gqq_W01</b>	Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji.	zaświadczenie z oceną	
	<b>Gqq_W02</b>	Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi.	zaświadczenie z oceną	
	<b>Gqq_W03</b>	Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	zaświadczenie z oceną	

	<b>Gqq_W04</b>	Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w transporcie, spedycji i logistyce, w układzie narodowym i międzynarodowym.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_W05</b>	Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa transportu.	zaświadczenie z oceną
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gqq_U01</b>	Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa w transporcie.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U02</b>	Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce lub oddziaływującymi na nie, a także oddziaływania systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji).	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U03</b>	Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu transportu, spedycji, logistyki.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U04</b>	Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących transportu, spedycji i logistyki przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U05</b>	Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.	zaświadczenie z oceną
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gqq_K01</b>	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K02</b>	Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K03</b>	Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K04</b>	Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	zaświadczenie z oceną
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>C01</b>	Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu.		30
<b>C02</b>	Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji.		40
<b>C03</b>	Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką.		50
<b>C04</b>	Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki.		40

<b>C05</b>	Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami.	40		
<b>C06</b>	Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy.	100		
<b>C07</b>	Zapoznanie z podstawową dokumentacją.	40		
<b>C08</b>	Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu).	100		
<b>C09</b>	Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji.	40		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>C01</b>	Gqq_W05, Gqq_K01, Gqq_K02	BTSL_W01; BTSL_W07; BTSL_U03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C02</b>	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K04	BTSL_W05; BTSL_U06; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
<b>C03</b>	Gqq_W04, Gqq_U03, Gqq_K02	BTSL_W06; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C04</b>	Gqq_W03, Gqq_U04, Gqq_K02	BTSL_W06; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C05</b>	Gqq_W02, Gqq_U05, Gqq_K01	BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C06</b>	Gqq_W04, Gqq_U05, Gqq_K03	BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR	
<b>C07</b>	Gqq_W04, Gqq_U03 Gqq_K02	BTSL_W10; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C08</b>	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K01	BTSL_W08; BTSL_U07; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
<b>C09</b>	Gqq_W04, Gqq_U01, Gqq_K04	BTSL_W11; BTSL_U12; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład			<b>960</b>	<b>36</b>
Ćwiczenia	<b>959</b>			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje				
Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
<b>RAZEM</b>	<b>960</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Praca z opiekunem w instytucji			
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące;			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Zaświadczenie z oceną		1,0	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Kodeks pracy			
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady			
3.	Ustawa o ochronie informacji niejawnych			
UZUPEŁNIAJĄCA				

1.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Anna MILER
<i>adres e-mail</i>	a.miler@amw.gdynia.pl

### 3.4. Karty przedmiotów modułu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw – C

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem zintegrowanego łańcucha dostaw</b>		<i>Kod:</i>	<b>Grd</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniem, jakim jest zarządzanie bezpieczeństwem zintegrowanego łańcucha dostaw.		
	<b>C02</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wymaganiami norm ISO.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Grd_W01</b>	Student posiada wiedzę w zakresie teoretycznych i praktycznych podstaw analizy bezpieczeństwa zintegrowanego łańcucha dostaw.	kolokwium	
	<b>Grd_W02</b>	Student posiada wiedzę na temat krajowych przepisów prawa.	kolokwium	
	<b>Grd_W03</b>	Student zna wymagania norm ISO.	kolokwium	
	<b>Grd_W04</b>	Student zna związki zachodzące pomiędzy elementami bezpieczeństwa.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Grd_U01</b>	Student posiada umiejętność syntetycznego spojrzenia na łańcuch dostaw oraz samodzielnego podejmowania decyzji i wybierania rozwiązań mających na celu ograniczenie ryzyka dla procesów przepływu towaru i informacji.	praca projektowa	
	<b>Grd_U02</b>	Student potrafi właściwie analizować ryzyko obecne podczas realizowania procesów operacyjnych w łańcuchu dostaw.	praca projektowa	




<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Grd_K01</b>	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Grd_K02</b>	Student jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami przedsiębiorstwa, biorąc odpowiedzialność za aspekty związane z bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Grd_K03</b>	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych wyznaczając im zadania.	praca projektowa
	<b>Grd_K04</b>	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich decyzji dotyczące zarządzania bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw.	praca projektowa

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Ustalenie metod, narzędzi i procedur identyfikacji potencjalnych zagrożeń i rzeczywistych zagrożeń w łańcuchu dostaw. Ustalenie kryteriów i mechanizmów oceny zagrożeń w odniesieniu do skali zagrożenia mogącego wystąpić w trakcie transportu. Ustalenie możliwości opanowania skutków. Wyznaczenie jednoznacznych zasad reagowania na incydenty w łańcuchu dostaw.	3
<b>W02</b>	Ustalenie procedur działań naprawczych, korygujących i prewencyjnych. Zbudowanie systemu prewencji. Wyznaczenie i wdrożenie mechanizmów ponownej oceny zagrożeń po wystąpieniu incydentu.	3
<b>W03</b>	Zbudowanie i wprowadzenie zasad sprawnego przepływu informacji. Określenie uprawnień, kompetencji i odpowiedzialności oraz dostępu do informacji w całym łańcuchu dostaw. Określenie zasad prowadzenia zapisów i dokumentowania zdarzeń oraz funkcjonowania systemu.	3
<b>W04</b>	Nadzorowanie środowiska pracy i infrastruktury. Ocena dostawców/podwykonawców w łańcuchu oraz kontrola jakości i bezpieczeństwa dostaw. Wprowadzenie działań nadzorowania niezgodności i działań doskonalących.	3
<b>W05</b>	Systematyczne przeprowadzanie audytów wewnętrznych i zewnętrznych zarówno w obszarze działalności jak i systemu. Przeprowadzanie przeglądów zarządzania z uwzględnieniem doboru monitorowania i narzędzi raportowania.	3
<b>C01</b>	Analiza studiów przypadków i najlepszych praktyk z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw.	5
<b>C02</b>	Metody, narzędzia i procedury identyfikacji potencjalnych zagrożeń w łańcuchu dostaw.	5
<b>C03</b>	Ustalenie kryteriów i mechanizmów oceny zagrożeń w odniesieniu do skali zagrożenia mogącego wystąpić w trakcie transportu.	5
<b>C04</b>	Przygotowanie procedur działań naprawczych, korygujących i prewencyjnych. Systemy Zarządzania Bezpieczeństwem Łańcucha Dostaw.	5

<b>C05</b>	Audyty wewnętrzny i zewnętrzny w obszarze działalności. Przegląd zarządzania z uwzględnieniem doboru monitorowania i narzędzi raportowania.			5
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Grd_W01, Grd_W02, Grd_W03, Grd_W04, Grd_K02	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>W02</b>	Grd_W04, Grd_U02, Grd_K01, Grd_K03, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U01; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
<b>W03</b>	Grd_W04, Grd_U02, Grd_K01, Grd_K03, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W04</b>	Grd_W03, Grd_U02, Grd_K01, Grd_K03, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W05</b>	Grd_W03, Grd_U02, Grd_K01, Grd_K03, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C01</b>	Grd_U01, Grd_K04	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C02</b>	Grd_U02, Grd_K01, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C03</b>	Grd_U01, Grd_U02, Grd_K01, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C04</b>	Grd_U01, Grd_U02, Grd_K01, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>C05</b>	Grd_U01, Grd_U02, Grd_K01, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		125
	Ćwiczenia	25		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		30	
	Opanowanie informacji		25	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24	
	<b>RAZEM</b>	<b>46</b>	<b>79</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach			
4.	Arkusz zadań z organizacji i zarządzania			
5.	Wykaz tez do dyskusji			
6.	Prezentacja multimedialna			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z egzaminu	0,5	
		Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach	0,3	
		Ocena z projektów	0,2	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			

1.	ISO 28001:2007 Security management systems for the supply chain. Best practices for implementing supply chain security, assessments and plans. Requirements and guidance, International Organization for Standardization, 2007
2.	ISO/PAS 28000:2005 Wymagania dla systemu zarządzania bezpieczeństwem łańcucha dostaw - Wymagania
3.	PN-ISO/IEC 27001:2017 - Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji - Wymagania
4.	ISO/PAS 28004:2006 – Systemy zarządzania bezpieczeństwem dla łańcucha dostaw – wytyczne dla wdrożenia ISO/PAS 28000
5.	PN-ISO/IEC 27005:2014-01 – Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	ISO/PAS 28003 – Wymagania dla auditowania i certyfikacji systemów zarządzania bezpieczeństwem łańcucha dostaw
2.	ISO/PAS 28004:2006 Wytyczne do wdrożenia Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Łańcucha Dostaw
<b>IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – prof. dr hab. Krzysztof FICOŃ
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - mgr inż. Michał TUZ
<i>adres e-mail</i>	michal.tuz@iodo.info

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Zrównoważone łańcuchy dostaw</b>		<i>Kod:</i>	<b>Grf</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia pierwszego stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z koncepcją oraz głównymi zasadami zrównoważonego rozwoju.		
	<b>C02</b>	Przedstawienie istoty i znaczenia bilansu ekologicznego w łańcuchu dostaw.		
	<b>C03</b>	Zapoznanie z normami i standardami zarządzania środowiskowego oraz związkami logistyki z systemami zarządzania nastawionymi na zrównoważony rozwój.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Grf_W01</b>	Student zna założenia koncepcyjne zrównoważonego rozwoju, w tym także logistycznie zorientowanych systemów gospodarki odpadami.	kolokwium; projekt	
	<b>Grf_W02</b>	Student ma wiedzę w zakresie procesów recykulacji materiałów odpadowych w gospodarce. Posiada podstawową wiedzę o logistyce usuwania odpadów.	kolokwium; projekt	

	<b>Grf_W03</b>	Student zna zasady i cel opracowywania bilansu ekologicznego w łańcuchach dostaw. Ma wiedzę o ogólnych założeniach projektowania wyrobów zorientowanych na recykling.	kolokwium; projekt
<i>Umiejętności:</i>	<b>Grf_U01</b>	Student analizuje system gospodarki odpadami przedsiębiorstwa lub organizacji w łańcuchu dostaw.	kolokwium; projekt
	<b>Grf_U02</b>	Student określa możliwości przeorientowania istniejącego systemu gospodarki odpadami przedsiębiorstw lub organizacji w łańcuchu dostaw.	kolokwium; projekt
	<b>Grf_U03</b>	Student rozumie istotę i znaczenie bilansu ekologicznego.	kolokwium; projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Grf_K01</b>	Student zna i rozumie związki logistyki z systemami proekologicznego zarządzania.	kolokwium; projekt
	<b>Grf_K02</b>	Student zna i rozumie zasady stosowania światowych norm i standardów zarządzania środowiskowego.	kolokwium; projekt

### III. TREŚCI PROGRAMOWE

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Istota ekologicznej orientacji łańcucha dostaw.	1
<b>W02</b>	Geneza, istota i rozwój koncepcji zrównoważonego rozwoju.	1
<b>W03</b>	Istota cyrkulacji dóbr fizycznych w gospodarce.	2
<b>W04</b>	Struktura i zadania logistycznie zorientowanego systemu gospodarki odpadami.	2
<b>W05</b>	Wprowadzenie do problematyki bilansowania ekologicznego i przykłady ekobilansowania.	2
<b>W06</b>	Systemy zarządzania zorientowane na zrównoważony rozwój.	2
<b>C01</b>	Charakterystyka i klasyfikacja odpadów. Technologie i techniki gromadzenia, składowania i przetwarzania odpadów.	2
<b>C02</b>	Ocena cyklu życia produktu.	4
<b>C03</b>	Bilans ekologiczny w łańcuchu dostaw.	4
<b>C04</b>	Łańcuch odpowiedzialności procesu – od wyboru surowców do zakończenia cyklu życia produktu.	2
<b>C05</b>	Model zrównoważonego łańcucha dostaw.	2
<b>C06</b>	Studium przypadków. Prezentacja systemów logistycznych wybranych firm i organizacji zorientowanych na zrównoważony rozwój.	6

### IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Grf_W01, Grf_U01, Grf_K02	BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W02</b>	Grf_W01, Grf_U02, Grf_K02	BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W03</b>	Grf_W02, Grf_U02, Grf_K01	BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W04</b>	Grf_W01, Grf_U01, Grf_K02	BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W05</b>	Grf_W03, Grf_U03, Grf_K02	BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>W06</b>	Grf_W03, Grf_U03, Grf_K02	BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
<b>C01</b>	Grf_W02, Grf_U01, Grf_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR

<b>C02</b>	Grf_W02, Grf_U02, Grf_K01	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
<b>C03</b>	Grf_W03, Grf_U03, Grf_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
<b>C04</b>	Grf_W03, Grf_U01, Grf_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
<b>C05</b>	Grf_W01, Grf_U02, Grf_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
<b>C06</b>	Grf_W01, Grf_U02, Grf_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	<b>10</b>		<b>100</b>	
	Ćwiczenia	<b>20</b>			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	<b>4</b>			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>20</b>		
	Opanowanie informacji		<b>10</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>10</b>		
	Przygotowanie autorskiego projektu		<b>10</b>		
	Zadania domowe		<b>5</b>		
	Przygotowanie studium przypadków		<b>10</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>65</b>		<b>4</b>
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenia				
3.	Prezentacja multimedialna				
4.	Przygotowanie i obrona projektu				
5.	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza studium przypadków				
6.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie opracowanie analitycznego (symulacyjnego) projektu autorskiego, logistycznego łańcucha dostaw uwzględniającego założenia koncepcji zrównoważonego rozwoju. Osiągane na ćwiczeniach efekty kształcenia będą na bieżąco sprawdzane poprzez pisemne kartkówki.		0,6	
		Kolokwium zaliczeniowe odbędzie w formie pisemnego testu		0,4	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	Korzeń Z.: Ekologistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2001				
2.	Bozarth C., Handfield R. B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, wyd. One Press, Warszawa 2007				
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Górzyński J.: Podstawy analizy środowiskowej wyrobów i obiektów, wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa 2007				
2.	Ficoń K., Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, wyd. Impuls Plus Consulting, Gdynia 2001				
3.	Ficoń K., Logistyka ekonomiczna, wyd. BEL Studio, Warszawa 2008				
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Marcin ZIĘCINA			
	<i>adres e-mail</i>	m.ziecina@amw.gdynia.pl			

**KARTA PRZEDMIOTU**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Efektywność i jakość w łańcuchu dostaw</b>	<i>Kod:</i>	<b>Gre</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia pierwszego stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z kryteriami funkcjonowania współczesnych łańcuchów dostaw determinującymi ich jakość organizacyjno-funkcjonalną i efektywność ekonomiczną rozpatrywaną w skali całego łańcucha, a także w odniesieniu do poszczególnych jego ogniw (przedsiębiorstw).	
	<b>C02</b>	Zapoznanie z podstawowymi normami, metodami i wskaźnikami służącymi do wyznaczania biznesowej efektywności łańcuchów dostaw w kontekście ich konkurencyjności na rynkach międzynarodowych.	
	<b>C03</b>	Przedstawienie i zweryfikowanie praktycznych metod służących do generalnej oceny jakościowej łańcuchów dostaw i narzędzi użytecznych przy wyznaczaniu analitycznych (wskaźnikowych) miar efektywności łańcuchów dostaw.	
<b>II.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Gre_W01</b>	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania logistycznych łańcuchów dostaw, rządzących nimi prawidłowościach oraz zachodzących w nich zmianach ewolucyjnych.	kolokwium; projekt
	<b>Gre_W02</b>	Student ma wiedzę w zakresie metod, narzędzi i wskaźników służących ocenie efektywności i jakości w łańcuchu dostaw.	kolokwium; projekt
	<b>Gre_W03</b>	Student zna powszechnie stosowane i przynoszące najlepsze rezultaty pod względem pomiaru skuteczności cech istotnych z punktu widzenia klienta, narzędzia do pomiaru efektywności łańcucha dostaw.	kolokwium; projekt
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gre_U01</b>	Student posiada zdolność definiowania łańcucha dostaw do spełniania wymagań i oczekiwań klienta w odniesieniu do składania zamówień, terminowości i niezawodności dostaw, realizacji zamówień oraz terminowej i wrażliwej na potrzeby klienta formy obsługi posprzedażnej.	kolokwium; projekt

	<b>Gre_U02</b>	Student potrafi zaproponować metodę oraz narzędzia badawcze do oceny efektywności i jakości łańcucha dostaw.	kolokwium; projekt
	<b>Gre_U03</b>	Student potrafi przygotować wysokiej jakości branżowy dokument pisemny o tematyce zarządzania łańcuchem dostaw oraz ustne wystąpienie z wykorzystaniem profesjonalnych terminów i pojęć z zakresu zarządzania, ekonomii i prawa, a także prowadzić w tym zakresie zebranie, konferencję czy debatę w określonym temacie.	kolokwium; projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gre_K01</b>	Student potrafi zapewnić realizację ustalonych zadań na wymaganym poziomie jakości przy racjonalnym wykorzystaniu wyposażenia całego łańcucha dostaw.	kolokwium; projekt
	<b>Gre_K02</b>	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym szczególnie kierowniczych, przyczyniania się do rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywani etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad w odniesieniu do logistycznych łańcuchów dostaw i narzędzi wspomagających ich funkcjonowanie.	kolokwium; projekt

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Istota i kryteria zarządzania łańcuchem dostaw.		2
<b>W02</b>	Pojęcie i definicje efektywności i jakości łańcuchów dostaw.		2
<b>W03</b>	Podstawowe mierniki efektywności i jakości łańcuchów dostaw.		2
<b>W04</b>	Modele referencyjne pomiaru efektywności łańcuchach dostaw.		2
<b>W05</b>	Analiza systemowa efektywności łańcuchów dostaw.		2
<b>C01</b>	Prakseologiczna interpretacja efektywności, skuteczności, niezawodności, jakości.		2
<b>C02</b>	Osadzenie pojęcia jakości i efektywności w strukturze łańcucha dostaw.		2
<b>C03</b>	Modele referencyjne SCOR, APQC.		2
<b>C04</b>	Model hierarchiczny AMR.		2
<b>C05</b>	Model analizy systemowej SMART.		2
<b>C06</b>	Studium przypadków: ocena efektywności łańcucha dostaw ZARA.		4
<b>C07</b>	Prezentacja autorskich projektów oceny efektywności łańcuchów dostaw.		6
<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Gre_W01, Gre_U01, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
<b>W02</b>	Gre_W02, Gre_U02, Gre_K01	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
<b>W03</b>	Gre_W02, Gre_U02, Gre_K01	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
<b>W04</b>	Gre_W03, Gre_U02, Gre_K01	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
<b>W05</b>	Gre_W03, Gre_U01, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
<b>C01</b>	Gre_W02, Gre_U02, Gre_K01	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO

<b>C02</b>	Gre_W03, Gre_U01, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
<b>C03</b>	Gre_W01, Gre_U03, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
<b>C04</b>	Gre_W01, Gre_U03, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
<b>C05</b>	Gre_W01, Gre_U03, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
<b>C06</b>	Gre_W01, Gre_U03, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
<b>C07</b>	Gre_W03, Gre_U03, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO

**V. NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10		100	4
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		25		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>65</b>		

**VI. METODY DYDAKTYCZNE**

1.	Wykład
2.	Ćwiczenie
3.	Prezentacja multimedialna
4.	Przygotowanie i obrona projektu
5.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące
6.	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza studium przypadków

**VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie uzyskanie 50% +1 zakresu wymagań określonych przez prowadzącego zajęcia	0,6
	Kolokwium zaliczeniowe odbędzie w formie pisemnego testu	0,4

**VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**OBOWIĄZKOWA**


1.	Tarasiewicz R., Jak mierzyć efektywność łańcuchów dostaw, wyd. SGH, Warszawa 2014
2.	Nowicka-Skowron M., Efektywność systemów logistycznych, wyd. PWE, Warszawa 2000

**UZUPEŁNIAJĄCA**

1.	Christopher M., Logistyka i zarządzanie łańcuchem podaży, wyd. PSB, Kraków 1998
2.	Frankowska M., Jedliński M., Efektywność systemu dystrybucji, wyd. PWE, Warszawa 2011
3.	Fechner I., Zarządzanie łańcuchem dostaw, wyd. WSL, Poznań 2007

**IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT**

<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Marcin ZIĘCINA
<i>adres e-mail</i>	m.ziecina@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Centra logistyczne</b>		<i>Kod:</i>	<b>CI</b>



<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z ekonomii, MSG, MSE		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Umiejętności identyfikacji zasadniczych procesów zachodzących w centrach logistycznych.	
	<b>C02</b>	Umiejętności określenia wskaźników usług logistycznych realizowanych w centrach logistycznych.	
	<b>C03</b>	Umiejętności planowania rozwoju centr logistycznych.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>CI_W01</b>	Student zna zadania realizowane przez centra logistyczne (CL).	kolokwium
	<b>CI_W02</b>	Student posiada wiedzę na temat zasad budowania i użytkowania CL.	praca pisemna podczas zajęć
	<b>CI_W03</b>	Student zna podstawowe technologie logistyczne wykorzystywane w CL.	praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	<b>CI_U01</b>	Student dokonuje identyfikacji podstawowych typów (modeli) CL.	praca pisemna na zajęciach
	<b>CI_U02</b>	Student planuje podstawowe struktury CL.	kolokwium
	<b>CI_U03</b>	Student projektuje lokalizację i infrastrukturę logistyczną CL.	praca pisemna na zajęciach
	<b>CI_U04</b>	Student analizuje koszty budowy, wdrażania i eksploatacji CL.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>CI_K01</b>	Student proponuje własne wnioski końcowe.	krótka praca domowa
	<b>CI_K02</b>	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	odpowiedź tablicowa
	<b>CI_K03</b>	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu centrów logistycznych potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	krótka praca domowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Istota, funkcje i zadania centrów logistycznych</b> - podstawowe zadania i funkcje centrów logistycznych, zdefiniowanie centrów logistycznych i		2

	celów ich działania, rodzaje centrów logistycznych w ich wymiarze zadaniowym.		
<b>W02</b>	<b>Perspektywy rozwoju usług logistycznych</b> - zdefiniowanie centrów logistycznych i celów ich działania, podstawowe zadania i funkcje centrów logistycznych, rodzaje centrów logistycznych w ich wymiarze zadaniowym.	2	
<b>W03</b>	<b>Rola i znaczenie centrów logistycznych w rozwoju transportu intermodalnego w Polsce</b> - rodzaje przewozów intermodalnych, dostęp do intermodalnej sieci logistycznej oferującej odpowiednią infrastrukturę liniową i punktową, rozwój skutecznej krajowej polityki transportowej, koordynacja działań i właściwego planowania rozwoju transportu, źródła finansowania transportu.	1	
<b>W04</b>	<b>Klasyfikacje centrów logistycznych</b> - międzynarodowe logistyczne centra, regionalne logistyczne centra, lokalne logistyczne centra, branżowe logistyczne centra.	2	
<b>W05</b>	<b>Centra logistyczne jako organizacje wielopodmiotowe</b> - charakterystyka magazynów działających w centrum logistycznym, terminale kontenerowe, systemy informatyczne w centrum logistycznym.	2	
<b>W06</b>	<b>Kryteria i modele lokalizacji centrów logistycznych</b> - lokalizacja centrów logistycznych w ujęciu makro – i mikroprzestrzennym, modele lokalizacji centrów logistycznych, lokalizacja centrów logistycznych na terenie regionie oraz kraju.	2	
<b>W07</b>	<b>Rozwój centrów logistycznych oraz operatorów logistycznych w RP</b> - cele i charakter wybranych centrów logistycznych w Polsce w aspekcie ich wielopodmiotowości.	2	
<b>W08</b>	<b>Rozwój centrów logistycznych oraz operatorów logistycznych w UE</b> - cele i charakter centrów logistycznych w wybranych krajach Unii Europejskiej w aspekcie ich wielopodmiotowości.	2	
<b>C01</b>	Funkcjonowanie centrów logistycznych we Włoszech. Analiza otoczenia społeczno-gospodarczego: gospodarka, transport, uwarunkowania społeczne.	2	
<b>C02</b>	Rozwój i funkcjonowanie centrów logistycznych w Niemczech Analiza otoczenia społeczno-gospodarczego: gospodarka, transport, uwarunkowania społeczne.	2	
<b>C03</b>	Centra logistyczne we Francji. Analiza otoczenia społeczno-gospodarczego: gospodarka, transport, uwarunkowania społeczne.	2	
<b>C04</b>	Centra logistyczne w Wielkiej Brytanii. Analiza otoczenia społeczno-gospodarczego: gospodarka, transport, uwarunkowania społeczne.	2	
<b>C05</b>	Centra logistyczne w Belgii i Holandii. Analiza otoczenia społeczno-gospodarczego: gospodarka, transport, uwarunkowania społeczne.	2	
<b>C06</b>	Centra logistyczne w Polsce. Analiza otoczenia społeczno-gospodarczego: gospodarka, transport, uwarunkowania społeczne.	3	
<b>C07</b>	Funkcjonowanie centrów logistycznych w wybranych krajach Europy Środkowej i Wschodniej. Analiza otoczenia społeczno-gospodarczego: gospodarka, transport, uwarunkowania społeczne.	2	
<b>C09</b>	Podróż studyjna – centrum logistyczne - okolice Trójmiasta (100 km).	8	
<b>C10</b>	Kolokwium.	2	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	CI_W01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG
<b>W02</b>	CI_W01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG

<b>W03</b>	CI_W01, CI_W02	BTSL_W02; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KO	
<b>W04</b>	CI_W01, CI_W03	BTSL_W03	P6U_W; P6S_WG	
<b>W05</b>	CI_W01	BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG	
<b>W06</b>	CI_W02	BTSL_W02; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KO	
<b>W07</b>	CI_W04	BTSL_W02; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KO	
<b>W08</b>	CI_W04	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG	
<b>C01</b>	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U01	P6U_U; P6S_UW	
<b>C02</b>	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U02; BTSL_K02	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
<b>C03</b>	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U03; BTSL_K02	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
<b>C04</b>	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
<b>C05</b>	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
<b>C06</b>	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
<b>C07</b>	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
<b>C08</b>	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
<b>C09</b>	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
<b>C10</b>	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>15</b>		<b>100</b>
	Ćwiczenia	<b>25</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>4</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>1</b>	<b>20</b>	
	Opanowanie informacji		<b>20</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>15</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji			
3.	Praca w grupach i inne aktywizujące			
4.	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4
		Ocena z kolokwium		0,4
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	B. Skowron-Grabowska, Centra logistyczne w łańcuchach dostaw, wyd. PWE, Warszawa 2010			
2.	M. Kozerska, Najważniejsze centra dystrybucji w kraju i za granicą, wyd. Komunikacji i Łączności, 2017			
3.	L. Mindur, Logistyka. Infrastruktura techniczna na świecie, ITE PIB, Warszawa - Radom 2008			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	E. Gołemska, Logistyka międzynarodowa, wyd. PWN, Warszawa 2017			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian MORAWSKI			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Nowoczesne technologie w łańcuchach dostaw</b>	<i>Kod:</i>	<b>Gm</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia pierwszego stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z nowoczesnymi technologiami wspomagającymi zarządzanie łańcuchem dostaw w zakresie: nowych technologii, nowych form współpracy, nowych wiedzy i umiejętności.		
	<b>C02</b>	Zapoznanie z potencjalnymi obszarami zarządzania łańcuchem dostaw, w których możliwe jest zastosowania nowoczesnych technologii.		
	<b>C03</b>	Zapoznanie z praktycznymi zastosowaniami nowoczesnych rozwiązań w zakresie zarządzania poszczególnymi obszarami w łańcuchu dostaw.		
<b>II.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Gm_W01</b>	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad zarządzania i funkcjonowania logistycznych łańcuchów dostaw, rządzących nimi prawidłowościach oraz zachodzących w nich zmianach ewolucyjnych.	kolokwium; projekt	
	<b>Gm_W02</b>	Student ma wiedzę na temat wpływu nowoczesnych technologii informatycznych na przewagę strategiczną przedsiębiorstwa na rynku usług, produkcji i handlu.	kolokwium; projekt	
	<b>Gm_W03</b>	Student ma wiedzę na temat obszarów w łańcuchu dostaw, których zarządzanie wspomagane może być przez nowoczesne technologie informatyczne.	kolokwium; projekt	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gm_U01</b>	Student potrafi kierować pracą zespołu ludzkiego, komórek organizacyjnych, a także zarządzać zasobami organizacyjnymi logistycznych podmiotów gospodarczych w celu wdrażania innowacyjności i wskazywania pozytywnych aspektów ich zastosowania.	kolokwium; projekt	
	<b>Gm_U02</b>	Student potrafi zaproponować optymalne narzędzie wspomagające zarządzanie łańcuchem dostaw,	kolokwium; projekt	

		bazując na zaawansowaniu technologicznym przedsiębiorstw kooperujących w łańcuchu dostaw.	
	<b>Gm_U03</b>	Student potrafi zaproponować sposób przemodelowania przedsiębiorstwa na organizację przystosowaną do szybkiego obiegu i przyswajania informacji oraz kontrolowania przebiegu procesów gospodarczych w relacjach zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych.	kolokwium; projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gm_K01</b>	Student jest gotowy do tworzenia i rozwijania nowoczesnych wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia.	kolokwium; projekt
	<b>Gm_K02</b>	Student jest gotowy do podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów, w których uczestniczy, przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.	kolokwium; projekt
	<b>Gm_K03</b>	Student wykształcił potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji i poszukiwania w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych wspomagających zarządzanie łańcuchem dostaw.	kolokwium; projekt

<b>III.</b>		<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Globalizacja i rozwój technologii informacyjnych i komunikacyjnych.		2
<b>W02</b>	Znaczenie innowacji w łańcuchu dostaw.		1
<b>W03</b>	Potencjalne obszary innowacji w łańcuchu dostaw.		2
<b>W04</b>	Mobilne technologie w łańcuchach dostaw.		2
<b>W05</b>	Analiza wybranych nowoczesnych rozwiązań w zarządzaniu łańcuchem dostaw: benchmarking, outsourcing, JIT, APICS SCC, SCOR, Supply Chain Control Tower, Blockchain, Big Data, Internet Rzeczy		3
<b>C01</b>	Nowoczesne technologie w logistyce zaopatrzenia.		2
<b>C02</b>	Nowoczesne technologie w logistyce produkcji.		2
<b>C03</b>	Nowoczesne technologie w logistyce dystrybucji.		2
<b>C04</b>	Nowoczesne technologie zarządzania przepływem informacji w łańcuchu dostaw.		2
<b>C05</b>	Nowoczesne technologie zarządzania zapasami.		2
<b>C06</b>	Nowoczesne łańcuchy dostaw – studium przypadków.		4
<b>C07</b>	Nowoczesny łańcuch dostaw – autorski projekt.		6
<b>IV.</b>		<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Gm_W01, Gm_U01, Gm_K01	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W02</b>	Gm_W02, Gm_U01, Gm_K01	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W03</b>	Gm_W03, Gm_U02, Gm_K02	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W04</b>	Gm_W02, Gm_U02, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>W05</b>	Gm_W03, Gm_U03, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
<b>C01</b>	Gm_W03, Gm_U02, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK

<b>C02</b>	Gm_W03, Gm_U02, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C03</b>	Gm_W03, Gm_U02, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C04</b>	Gm_W03, Gm_U02, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C05</b>	Gm_W03, Gm_U02, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C06</b>	Gm_W02, Gm_U02, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C07</b>	Gm_W01, Gm_U01, Gm_K02	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>10</b>		<b>75</b>
	Ćwiczenia	<b>20</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	<b>4</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>15</b>	
	Opanowanie informacji		<b>15</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>10</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenie			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Przygotowanie i obrona projektu			
5.	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza studium przypadków			
6.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie opracowanie autorskiego projektu logistycznego łańcucha dostaw uwzględniającego zastosowanie nowoczesnych technologii wspomagających jego zarządzanie. Osiągane na ćwiczeniach efekty kształcenia będą na bieżąco sprawdzane poprzez pisemne kartkówki. Całkowite efekty kształcenia potwierdzone zostaną kolokwium w formie pisemnego testu.		0,6
		Kolokwium zaliczeniowe prowadzone w formie testu		0,4
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Artykuły naukowe w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii w zarządzaniu łańcuchem dostaw dostępne na łamach czasopism takich jak Logistyka oraz artykuły z Zeszytów Naukowych, a także portali branżowych.			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Ficoń K., Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, wyd. Impuls Plus Consulting, Gdynia 2001			
2.	Ficoń K., Logistyka ekonomiczna, wyd. BEL Studio, Warszawa 2008			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI		
	<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl		

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	<b>Dokumentacja w procesach transportowo-spedycyjnych</b>	Kod:	Zgd
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
Profil:	Praktyczny		
Liczba ECTS:	5		
Semestr:	5		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o transporcie i spedycji		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać słuchaczy z głównymi elementami procesu spedycyjnego i transportowego.	
	C02	Zapoznać słuchaczy z głównymi przepisami prawnymi regulującymi procesy spedycyjno-transportowe.	
	C03	Zapoznanie studentów z obiegiem dokumentów spedycyjno-transportowych w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.	
	C04	Nauczyć studentów przygotowywania dokumentów spedycyjno-transportowych.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Zgd_W01	Student posiada wiedzę dotyczącą poszczególnych elementów procesu spedycyjnego i transportowego, rozróżnia etapy lądowe, morskie i powietrzne procesu wraz z charakterystyka i właściwościami.	kolokwium
	Zgd_W02	Student zna treści najważniejszych przepisów prawnych dotyczących transportu i spedycji i wie kiedy należy je zastosować.	kolokwium
	Zgd_W03	Student posiada wiedzę z zakresu obiegu dokumentów spedycyjno-transportowych w przedsiębiorstwie i w jego otoczeniu.	kolokwium
	Zgd_W04	Student zna rodzaje dokumentów spedycyjno-transportowych i wie w jaki sposób należy je zastosować.	kolokwium
Umiejętności:	Zgd_U01	Student potrafi prawidłowo zidentyfikować i zastosować przepisy prawne dotyczące działalności spedycyjno-transportowej.	praca projektowa
	Zgd_U02	Student potrafi zidentyfikować dokumenty spedycyjno-transportowe oraz wykorzystać zawarte w nich informacje, do realizacji procesu spedycyjno-transportowego.	praca projektowa
	Zgd_U03	Student potrafi przygotować lub zlecić do wykonania, właściwe dla określonej gałęzi transportu dokumenty spedycyjno-transportowe.	praca projektowa

	<b>Zgd_U04</b>	Student potrafi zareagować na zmieniające się warunki w procesie spedycyjno-transportowym i zaproponować określone, zgodne z przepisami prawa, rozwiązania.	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zgd_K01</b>	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Zgd_K02</b>	Student jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami organizacyjnymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty zarządcze.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Zgd_K03</b>	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych wyznaczając im zadania.	praca projektowa
	<b>Zgd_K04</b>	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów organizacyjnych inicjujących zmiany i potrafi przewidywać skutki swojej działalności.	praca projektowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Istota i definicja spedycji morskiej, drogowej i lotniczej. Podstawy prawne transportu i spedycji.		5
<b>W02</b>	Prawodawstwo Unii Europejskiej dotyczące transportu i spedycji. Różnice w prawie krajowym a unijnym. Wspólnotowy kodeks i taryfikator celny.		5
<b>W03</b>	Ogólne Polskie Warunki Spedycyjne, rola Polskiej Izby Spedycji i Logistyki, warunki dostaw w handlu zagranicznym.		5
<b>C01</b>	<b>Obrót dokumentami spedycyjno-transportowymi w przedsiębiorstwie:</b> rodzaje i typy dokumentów spedycyjno-transportowych tworzonych w przedsiębiorstwie, zlecenie dokumentów do przygotowania na zewnątrz organizacji.		4
<b>C02</b>	<b>Obrót dokumentami spedycyjno-transportowymi w przedsiębiorstwie:</b> obrót dokumentami spedycyjno-transportowymi wewnątrz przedsiębiorstwa, między przedsiębiorstwem a firmą spedycyjną, firmą spedycyjną, przedsiębiorstwem a kontrahentami (analizy biologiczne, specyfikacje chemiczne, organizacja kontroli).		4
<b>C03</b>	<b>Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji eksportowej:</b> przygotowanie i przeprowadzenie dokumentacyjnego procesu spedycji morskiej na warunkach CIF, CFR, FOB, FAS, EXW.		4
<b>C04</b>	<b>Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji eksportowej:</b> przygotowanie i przeprowadzenie dokumentacyjnego procesu spedycji drogowej na warunkach Incoterms 2010.		4
<b>C05</b>	<b>Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji eksportowej:</b> przygotowanie i realizacja dokumentacyjna procesu spedycji lotniczej na warunkach Incoterms 2010.		4



<b>C06</b>	<b>Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji importowej:</b> przygotowanie i przeprowadzenie dokumentacyjnego procesu spedycji morskiej na warunkach CIF, CFR, FOB, FAS, EXW;	4			
<b>C07</b>	<b>Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji importowej:</b> przygotowanie i przeprowadzenie dokumentacyjnego procesu spedycji drogowej na pozostałych warunkach Incoterms 2010.	4			
<b>C08</b>	<b>Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji importowej:</b> przygotowanie i realizacja dokumentacyjna procesu spedycji lotniczej na warunkach Incoterms 2010.	4			
<b>C09</b>	<b>Symulacja procesu spedycyjno-transportowego:</b> wykorzystanie zdobytych podczas wykładów i ćwiczeń, wiedzy i umiejętności do symulacji procesu spedycyjnego ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania dokumentów spedycyjno-logistycznych.	3			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Zgd_W01, Zgd_W02, Zgd_U01, Zgd_K01	BTSL_W07; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
<b>W02</b>	Zgd_W02, Zgd_U01, Zgd_U02, Zgd_K01	BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K05	P6S_UW; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_K		
<b>W03</b>	Zgd_W02, Zgd_U01, Zgd_U02, Zgd_K02	BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
<b>C01</b>	Zgd_W03, Zgd_U02, Zgd0_U03, Zgd_K02, Zgd_K03	BTSL_W08; BSTL_W09; BSTL_U07; BSTL_U09; BSTL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
<b>C02</b>	Zgd_W03, Zgd_W04, Zgd_U02, Zgd_U03, Zgd_K02, Zgd_K03	BTSL_W08; BTSL_W09; BTSL_U07; BTSL_U09; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
<b>C03</b>	Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04	BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U6; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK		
<b>C04</b>	Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04	BTSL_W01; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U6; BTSL_K02; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR		
<b>C05</b>	Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04	BTSL_U01; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U6; BTSL_K02; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR		
<b>C06</b>	Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04	BTSL_U01; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U6; BTSL_K02; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR		
<b>C07</b>	Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04	BTSL_U01; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U6; BTSL_K02; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR		
<b>C08</b>	Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04	BTSL_U01; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U6; BTSL_K02; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR		
<b>C09</b>	Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04	BTSL_W09; BTSL_U09; BTSL_K06; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>15</b>		<b>125</b>	<b>5</b>
	Ćwiczenia	<b>35</b>			
	Seminaria				
	Konwersatoria				

Konsultacje	5		
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
Przygotowanie do ćwiczeń		25	
Opanowanie informacji		24	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
<b>RAZEM</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenia		
3.	Praca w grupach		
4.	Projekty praktyczne		
5.	Dyskusje		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,3
	Ocena z projektów		0,2
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Ogólne Polskie Warunki Spedycyjne		
2.	Danuta Marciniak-Neider, Warunki dostaw w handlu zagranicznym, Gdynia 2017		
3.	Wojciech Budzyński, Transport w przedsiębiorstwie: logistyka, spedycja, reklamacje, Warszawa 2017		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Henryk Babis, Transport, Warszawa 2007		
2.	Janusz Neider, Transport w handlu międzynarodowym, WUG 2006		
3.	Danuta Marciniak-Neider i Janusz Neider, Podręcznik spedytora – transport, spedycja, logistyka, Gdynia 2017		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Mirosława KLAS		
<i>adres e-mail</i>	mirosławaklas@gmail.com		


<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Transport krajowy i międzynarodowy</b>	<i>Kod:</i>	<b>Gbt</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu geografii		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Przybliżenie wiedzy z zakresu organizacji transportu krajowego i międzynarodowego.	
	<b>C02</b>	Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji zadań dla środków transportu, organizacji przedsiębiorstw transportowych, zasad i typów, funkcji	

		przedsiębiorstw transportowych, zasad polityki transportowej państwa oraz strategii rozwoju transportu.	
	<b>C03</b>	Zdobycie umiejętności w zakresie poprawnego interpretowania związków między popytą a popytem na usługi transportu, mechanizmów transportu, oceny polityki gospodarczej w kraju i na świecie w aspekcie jej zależności od transportu.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Gbt_W01</b>	Student ma wiedzę z zakresu definiowania podstawowych pojęć z organizacji transportu.	kolokwium
	<b>Gbt_W02</b>	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach usług transportowych.	kolokwium
	<b>Gbt_W03</b>	Student posiada wiedzę dotyczącą: infrastruktury różnych gałęzi transportu, roli transportu w realizacji łańcucha dostaw procesu transportowego i jego elementów.	kolokwium
	<b>Gbt_W04</b>	Student zna powiązania strukturalne w zakresie organizacji transportu.	kolokwium
	<b>Gbt_W05</b>	Student zna metody i narzędzia pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł związanych z transportem.	kolokwium
	<b>Gbt_W06</b>	Student posiada wiedzę o funkcjach państwa w różnych dziedzinach związanych z gospodarką transportową zachodzących w nich zmianach.	kolokwium
	<b>Gbt_W07</b>	Student zna podstawowe podmioty gospodarki transportowej oraz relacje między nimi występujące.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gbt_U01</b>	Student potrafi wyciągać wnioski i formułować opinie w obszarze transportu.	wypowiedz ustna
	<b>Gbt_U02</b>	Student potrafi analizować przebieg procesów zachodzących w transporcie.	wypowiedz ustna
	<b>Gbt_U03</b>	Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym.	obserwacja zachowań
	<b>Gbt_U04</b>	Student potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać z nich wnioski oraz zaproponować nowe rozwiązania.	wypowiedz ustna
	<b>Gbt_U05</b>	Student posiada umiejętność korzystania z cudzej twórczości i należytego jej oznaczenia we własnej pracy (utworze).	prace pisemne podczas zajęć
	<b>Gbt_U06</b>	Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb gospodarki transportowej przez państwo.	wypowiedz ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gbt_K01</b>	Student podnosi swoje kompetencje zawodowe i osobiste, docenia znaczenie wiedzy i umiejętności w tym szczególnie w zakresie organizacji transportu, dla osiągnięcia sukcesu osobistego.	obserwacja zachowań
	<b>Gbt_K02</b>	Student nastawiony jest na współpracę w życiu prywatnym i zawodowym, docenia znaczenie pracy grupowej, preferuje podejście win - win (podejście,	obserwacja zachowań

		w którym obie strony są zadowolone z jakiegoś układu).	
	<b>Gbt_K03</b>	Student ma świadomość wpływu transportu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowanie decyzji.	obserwacja zachowań
	<b>Gbt_K04</b>	Student kieruje się zasadami etyki zawodowej i doskonali swoje kwalifikacje zawodowe w transporcie.	obserwacja zachowań
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu transportu krajowy i międzynarodowy.		1
<b>W02</b>	Podział i charakterystyka gałęzi transportu.		1
<b>W03</b>	Przesłanki transportu multimodalnego.		1
<b>W04</b>	Rodzaje środków transportowych transportowych.		1
<b>W05</b>	Przedsiębiorstwa transportowe.		1
<b>W06</b>	Infrastruktura transportu lądowego, wodnego i powietrznego.		1
<b>W07</b>	Ekonomia transportu.		1
<b>W08</b>	Transport pasażerski bliski, daleki.		1
<b>W09</b>	Przedsiębiorstwa obsługujące transport.		1
<b>W10</b>	Dokumenty stosowane w organizacji transportu.		1
<b>W11</b>	Rodzaje umów transportowych.		1
<b>W12</b>	Ochrona środowiska w transporcie.		1
<b>W13</b>	Polityka transportowa UE w aspekcie przewozów międzynarodowych.		1
<b>W14</b>	Organizacje międzynarodowe w transporcie.		1
<b>W15</b>	Kolokwium.		1
<b>C01</b>	Zajęcia wprowadzające.		1
<b>C02</b>	Właściwości funkcjonalne i podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportowych.		3
<b>C03</b>	Ogólna charakterystyka i klasyfikacja środków transportu. Armatorzy eksploatujący tonaż transportowy oraz firmy zabezpieczające transport.		2
<b>C04</b>	Instytucje zajmujące się badaniami zagadnień, certyfikacją środków transportowych, kontrolą przestrzegania przepisów.		2
<b>C05</b>	Elementy infrastruktury punktowej i liniowej.		2
<b>C06</b>	Usługi przewozowe ładunków..		2
<b>C07</b>	Dokumenty środków transportowych		2
<b>C08</b>	Organizacja i obieg dokumentów w transporcie lądowym i powietrznym.		2
<b>C09</b>	Organizacja i obieg dokumentów transportowych w transporcie morskim.		2
<b>C10</b>	Porty suche i wodne jako miejsce obrotu towarów.		2
<b>C11</b>	Kontenery w transporcie.		2
<b>C12</b>	Dobór środków do zadań przewozowych.		2
<b>C13</b>	Korytarze transportowe w Unii Europejskiej.		2
<b>C14</b>	Kombinowane sposoby dokonywania przewozu ładunków.		3
<b>C15</b>	Kolokwium.		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Gbt_W01	BTSL_W01; BTSL_W04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK
<b>W02</b>	Gbt_W02	BTSL_W04; BTSL_W06	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG

<b>W03</b>	Gbt_W02, Gbt_W03	BTSL_W06; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>W04</b>	Gbt_W01, Gbt_W02, Gbt_W03	BTSL_W01; BTSL_W06; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>W05</b>	Gbt_W06, Gbt_W07	BTSL_W05; BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG	
<b>W06</b>	Gbt_W03, Gbt_W04	BTSL_W08; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WK	
<b>W07</b>	Gbt_W03, Gbt_W04	BTSL_W08; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WK	
<b>W08</b>	Gbt_W03, Gbt_W04	BTSL_W08; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WK	
<b>W09</b>	Gbt_W02, Gbt_W03, Gbt_W07	BTSL_W06; BTSL_W08; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>W10</b>	Gbt_W04, Gbt_W05	BTSL_W08; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WK	
<b>W11</b>	Gbt_W04, Gbt_W05	BTSL_W08; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WK	
<b>W12</b>	Gbt_W04, Gbt_W06	BTSL_W05; BTSL_W08	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>W13</b>	Gbt_W06, Gbt_W07	BTSL_W05; BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG;	
<b>W14</b>	Gbt_W02, Gbt_W06, Gbt_W07	BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>W15</b>	Gbt_W03, Gbt_W05, Gbt_K03	BTSL_W04; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
<b>C01</b>	Gbt_W01	BTSL_W01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK	
<b>C02</b>	Gbt_W01, Gbt_W02, Gbt_W05	BTSL_W01; BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C03</b>	Gbt_W05, Gbt_K03	BTSL_W11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C04</b>	Gbt_W05, Gbt_U02	BTSL_W11; BTSL_U05; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C05</b>	Gbt_W05, Gbt_U05	BTSL_W11; BTSL_U09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C06</b>	Gbt_W05, Gbt_K03	BTSL_W11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C07</b>	Gbt_W05, Gbt_U05	BTSL_W11; BTSL_U09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C08</b>	Gbt_W05, Gbt_U01, Gbt_U02	BTSL_W11; BTSL_U03; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK	
<b>C09</b>	Gbt_W03, Gbt_W05, Gbt_U01	BTSL_W11; BTSL_U03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C10</b>	Gbt_W03, Gbt_W05, Gbt_K03	BTSL_W11; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK	
<b>C11</b>	Gbt_W05, Gbt_U03, Gbt_K02	BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK	
<b>C12</b>	Gbt_W05, Gbt_U03, Gbt_K02	BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK	
<b>C13</b>	Gbt_W05, Gbt_U06	BTSL_W11; BTSL_U09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
<b>C14</b>	Gbt_W03, Gbt_W05, Gbt_K03	BTSL_W11; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK	
<b>C15</b>	Gbt_W03, Gbt_W05, Gbt_K03	BTSL_W04; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
				<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15		125
				5

Ćwiczenia	30		
Seminaria			
Konwersatoria			
Konsultacje	5		
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
Przygotowanie do ćwiczeń		25	
Opanowanie informacji		25	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24	
<b>RAZEM</b>	<b>51</b>	<b>74</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia		
3.	Prezentacja multimedialna		
4.	Analiza przypadku		
5.	Dyskusja moderowana		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,2
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,5
	Ocena z przygotowania zagadnień i aktywności na seminarium		0,3
Egzamin	Kolokwium		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Klimek H., Marek Nowicki, Organizacja i eksploatacja portów morskich, wyd. UG, Gdańsk 1998		
2.	Kujawa J., Organizacja i technika transportu morskiego, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005		
3.	Neider J., Transport międzynarodowy, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008		
4.	Neider J., Transport w handlu międzynarodowym, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006		
5.	Rucińska D., Marketingowe kształtowanie rynku usług transportowych, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2001		
6.	Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, wyd. PWN, Warszawa 2005		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Gołemska E., Logistyka w internacjonalizacji przedsiębiorstw Unii Europejskiej, wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005		
2.	Klimek H., Funkcjonowanie rynków usług, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010		
3.	Kondratowicz L., EDI w logistyce transportu, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999		
4.	Krasucki Z., Transport i spedycja w handlu zagranicznym, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000		
5.	Luks K., Szwankowski S., Transport morski w polityce transportowej państwa, Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica, Płock 2001		
6.	Szwankowski S., Funkcjonowanie i rozwój portów morskich, Gdańsk 2000		
7.	Transport zintegrowany, wyd. Politechniki Szczecińskiej, Szczecin 2004		
8.	Wizmur J. red., Ładunki okrętowe. Poradnik encyklopedyczny, wyd. Polskie Towarzystwo Towaroznawcze, Gdynia 1997		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Wojciech DREWEK		
<i>adres e-mail</i>	w.drewek@amw.gdynia.pl		


<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Ryzyko w łańcuchach dostaw</b>	<i>Kod:</i>	<b>Gbr</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			

<i>Forma studiów:</i>		Stacjonarne	
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw	
<i>Profil:</i>		Praktyczny	
<i>Liczba ECTS:</i>		4	
<i>Semestr:</i>		6	
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw	
<i>Język wykładowy:</i>		Polski	
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniem jakim jest zarządzanie bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw. Treści przedmiotu koncentrują się na analizie ryzyka dla procesów przepływu towaru i informacji w łańcuchu dostaw.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Gbr_W01</b>	Student wskazuje miejsca podwyższonego ryzyka pojawiającego się w łańcuchu dostaw w odniesieniu do jego struktury.	kolokwium
	<b>Gbr_W02</b>	Nabycie przez studentów umiejętności identyfikacji zasadniczych elementów składowych procesów i systemów logistycznych, interpretacji – w ujęciu systemowym – logistycznych zależności sytuacji gospodarczej przedsiębiorstwa oraz doboru narzędzi zarządzania ryzykiem.	kolokwium
	<b>Gbr_W03</b>	Student rozpoznaje ryzyko dla przepływu produktów materialnych/usług i informacji, których źródłem są zmiany w otoczeniu łańcucha dostaw.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gbr_U01</b>	Student posiada umiejętność syntetycznego spojrzenia na łańcuch dostaw oraz samodzielnego podejmowania decyzji i wybierania rozwiązań mających na celu ograniczenie ryzyka dla procesów przepływu towaru i informacji.	praca projektowa
	<b>Gbr_U02</b>	Student potrafi właściwie analizować ryzyko obecne podczas realizowania procesów operacyjnych w łańcuchu dostaw.	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gbr_K01</b>	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich decyzji dotyczące zarządzania bezpieczeństwem informacji w łańcuchu dostaw.	obserwacja podczas zajęć
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Pojęcia: zagrożenie, ryzyko, bezpieczeństwo. Etapy procesu zarządzania ryzykiem. Przyczyny wzrostu poziomu ryzyka w łańcuchach dostaw.		3
<b>W02</b>	Ryzyko w międzynarodowych łańcuchach dostaw. Rodzaje zagrożeń i ich miejsca występowania w łańcuchu dostaw.		3
<b>W03</b>	Ryzyko w relacjach z dostawcami. Ryzyko, którego źródłem jest przedsiębiorstwo. Ryzyko, którego źródłem są odbiorcy. Czynniki ryzyka i makrootoczenie. Metody identyfikowania zagrożeń. Metody oceny ryzyka.		3
<b>W04</b>	Metody ograniczania ryzyka w łańcuchu dostaw. Systemowe narzędzia ograniczania ryzyka.		3

<b>W05</b>	Koncepcja zarządzania ryzykiem w łańcuchu dostaw. Konkurencyjny łańcuch dostaw-adaptacja i elastyczność. Zagadnienie ochrony ładunków w łańcuchu dostaw. Zagadnienie ciągłości działania w łańcuchu dostaw.			3
<b>C01</b>	Rodzaje zagrożeń i ich miejsca występowania w łańcuchu dostaw.			5
<b>C02</b>	Metody identyfikowania zagrożeń, metody oceny ryzyka, metody ograniczania ryzyka w łańcuchu dostaw.			5
<b>C03</b>	Metody identyfikowania zagrożeń, metody oceny ryzyka, metody ograniczania ryzyka w łańcuchu dostaw.			5
<b>C04</b>	Koncepcja zarządzania ryzykiem w łańcuchu dostaw.			5
<b>C05</b>	Koncepcja zarządzania ciągłością działania w łańcuchu dostaw.			5
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>W02</b>	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_U01	BTSL_W06; BTSL_U01; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
<b>W03</b>	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W04</b>	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U10; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR	
<b>W05</b>	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U10; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR	
<b>C01</b>	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C02</b>	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C03</b>	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C04</b>	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>C05</b>	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		<b>100</b>
	Ćwiczenia	25		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		20	
	Opanowanie informacji		20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14	
	<b>RAZEM</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	




<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenia		
3.	Praca w grupach		
4.	Arkusz zadań z organizacji i zarządzania		
5.	Wykaz tez do dyskusji		
6.	Prezentacja multimedialna		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z egzaminu		0,5
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,3
	Ocena z projektów		0,2
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B, wyd. Difin, 2011		
2.	Kaczmarek T., Zarządzanie ryzykiem, wyd. Difin, 2010		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	PN-ISO/IEC 27005:2014-01 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji”		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – prof. dr hab. Krzysztof FICOŃ		
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - mgr inż. Michał TUZ		
<i>adres e-mail</i>	michal.tuz@iodo.info		

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Ochrona i bezpieczeństwo informacji w łańcuchu dostaw</b>		<i>Kod:</i>	<b>Gbd</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniem, jakim jest zarządzanie bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw.		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
Wiedza:	<b>Gbd_W01</b>	Student wskazuje miejsca podwyższonego ryzyka pojawiającego się w łańcuchu dostaw w odniesieniu do jego struktury.	kolokwium	
	<b>Gbd_W02</b>	Student rozpoznaje ryzyko dla przepływu produktów materialnych/usług i informacji, których źródłem są zmiany w otoczeniu łańcucha dostaw.	kolokwium	

<i>Umiejętności:</i>	<b>Gbd_U01</b>	Student posiada umiejętność całościowego spojrzenia na łańcuch dostaw.	praca projektowa
	<b>Gbd_U02</b>	Student posiada umiejętność syntetycznego spojrzenia na łańcuch dostaw oraz samodzielnego podejmowania decyzji i wybierania rozwiązań mających na celu ograniczenie ryzyka dla procesów przepływu towaru i bezpieczeństwa informacji.	praca projektowa
	<b>Gbd_U03</b>	Student potrafi właściwie analizować ryzyko obecne podczas realizowania procesów operacyjnych w łańcuchu dostaw.	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gbd_K01</b>	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich decyzji dotyczące zarządzania bezpieczeństwem informacji w łańcuchu dostaw.	obserwacja podczas zajęć
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Znaczenie bezpieczeństwa informacji dla organizacji i podstawowe definicje w tym obszarze. Zagrożenia związane z bezpieczeństwem informacji w łańcuchu dostaw.		3
<b>W02</b>	Różne podejścia do analizy zarządzania bezpieczeństwem informacji. Prawne wymagania bezpieczeństwa informacji. Normy rodziny ISO 27000.		3
<b>W03</b>	Metody analizy bezpieczeństwa informacji. Wytyczne do budowy systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji. Budowa systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z ISO/IEC 27001:2017.		3
<b>W04</b>	Znaczenie i wymagana dokumentacja przy prowadzeniu analizy i zarządzania ryzykiem podczas wdrażania systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z ISO / IEC 27001:2017. Wdrażanie, monitorowanie i przeglądy oraz doskonalenie systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji.		3
<b>W05</b>	Znaczenie i efekty wdrożenia systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z ISO / IEC 27001:2017.		3
<b>C01</b>	Analiza studiów przypadków z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw.		5
<b>C02</b>	Identyfikacja zagrożeń związanych z bezpieczeństwem informacji i proponowanie działań zwiększających bezpieczeństwo informacji w określonym łańcuchu dostaw.		5
<b>C03</b>	Dokumentacja Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji: określenie zakresu i granic SZBI, określenie polityki SZBI.		5
<b>C04</b>	Wdrożenie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji: określenie podejścia do szacowania ryzyka, określenie ryzyka, analiza i ocena ryzyka, identyfikacja i ocena wariantów postępowania z ryzykiem, wybranie zabezpieczeń, akceptacja ryzyka szacunkowego, uzyskanie autoryzacji dla wdrożenia systemu, opracowanie deklaracji stosowania, opracowanie planu postępowania z ryzykiem, wdrożenie planu postępowania z ryzykiem, wdrożenie zabezpieczeń, mierzenie skuteczności zabezpieczeń.		5
<b>C05</b>	Weryfikacja wdrożonego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji poprzez audyt.		5
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>

<b>W01</b>	Gbd_W01, Gbd_W02, Gbd_U01, Gbd_U03	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>W02</b>	Gbd_U02, Gbd_K01	BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K03; BTSL_U01	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR; P6U_U; P6S_UW	
<b>W03</b>	Gbd_U02, Gbd_K01	BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W04</b>	Gbd_U01, Gbd_U02, Gbd_K01	BTSL_W06; BTSL_U04; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>W05</b>	Gbd_U01, Gbd_U02, Gbd_K01	BTSL_W06; BTSL_U04; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C01</b>	Gbd_U03	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C02</b>	Gbd_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C03</b>	Gbd_U03	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
<b>C04</b>	Gbd_U03	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>C05</b>	Gbd_U03	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>15</b>		<b>125</b>
	Ćwiczenia	<b>25</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	<b>5</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>30</b>	
	Opanowanie informacji		<b>25</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>24</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>46</b>	<b>79</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach			
4.	Arkusze zadań z organizacji i zarządzania			
5.	Wykaz tez do dyskusji			
6.	Prezentacja multimedialna			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z egzaminu		0,5
		Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,3
		Ocena z projektów		0,2
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	PN-ISO_IEC 20000-1 – „Technika informatyczna – Technika informatyczna - Zarządzanie usługami - Część 1: Wymagania dla systemu zarządzania usługami”			
2.	PN-ISO_IEC 20000-2017:06 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji - Przegląd i terminologia”			
3.	PN-ISO/IEC 27001:2017 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji - Wymagania”			

4.	PN-EN ISO/IEC 27002:2017-06 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Praktyczne zasady zabezpieczania informacji”
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B, wyd. Difin, 2011
2.	Łuczak J., Tyburski M., Systemowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji ISO/IEC 27001, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Michał TUZ
<i>adres e-mail</i>	michal.tuz@iodo.info


<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Praktyka programowa</b>	<i>Kod:</i>	<b>Gqq</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	36		
<i>Semestr:</i>	2, 4, 5. 6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasad organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	<b>C02</b>	Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu transportu, spedycji i logistyki, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	<b>C03</b>	Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	<b>C04</b>	Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Gqq_W01</b>	Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_W02</b>	Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_W03</b>	Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym	zaświadczenie z oceną

		finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	
	<b>Gqq_W04</b>	Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w transporcie, spedycji i logistyce, w układzie narodowym i międzynarodowym.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_W05</b>	Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa transportu.	zaświadczenie z oceną
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gqq_U01</b>	Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa w transporcie.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U02</b>	Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce lub oddziaływanymi na nie, a także oddziaływania systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji).	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U03</b>	Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu transportu, spedycji, logistyki.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U04</b>	Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących transportu, spedycji i logistyki przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U05</b>	Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.	zaświadczenie z oceną
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gqq_K01</b>	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K02</b>	Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K03</b>	Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K04</b>	Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	zaświadczenie z oceną
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>C01</b>	Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu.		30
<b>C02</b>	Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji.		40

<b>C03</b>	Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką.	50		
<b>C04</b>	Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki.	40		
<b>C05</b>	Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami.	40		
<b>C06</b>	Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy.	100		
<b>C07</b>	Zapoznanie z podstawową dokumentacją.	40		
<b>C08</b>	Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu).	100		
<b>C09</b>	Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji.	40		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>C01</b>	Gqq_W05, Gqq_K01, Gqq_K02	BTSL_W01; BTSL_W07; BTSL_U03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C02</b>	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K04	BTSL_W05; BTSL_U06; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
<b>C03</b>	Gqq_W04, Gqq_U03, Gqq_K02	BTSL_W06; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C04</b>	Gqq_W03, Gqq_U04, Gqq_K02	BTSL_W06; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C05</b>	Gqq_W02, Gqq_U05, Gqq_K01	BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C06</b>	Gqq_W04, Gqq_U05, Gqq_K03	BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR	
<b>C07</b>	Gqq_W04, Gqq_U03 Gqq_K02	BTSL_W10; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
<b>C08</b>	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K01	BTSL_W08; BTSL_U07; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
<b>C09</b>	Gqq_W04, Gqq_U01, Gqq_K04	BTSL_W11; BTSL_U12; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład			<b>960</b>	<b>36</b>
Ćwiczenia	<b>959</b>			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje				
Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
<b>RAZEM</b>	<b>960</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Praca z opiekunem w instytucji			
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące;			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Zaświadczenie z oceną		1,0	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
<b>OBOWIĄZKOWA</b>				

1.	Kodeks pracy
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady
3.	Ustawa o ochronie informacji niejawnych
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
Stopień, Imię i nazwisko	dr Anna MILER
adres e-mail	a.miler@amw.gdynia.pl

### 3.5. Karta przedmiotu modułu dyplomowego – D

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
Nazwa przedmiotu:	<b>Seminarium i praca dyplomowa</b>	Kod:	<b>Ax</b>
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
Profil:	Praktyczny		
Liczba ECTS:	7		
Semestr:	5, 6, 7		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zasad przygotowania prac pisemnych		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Zapoznanie z metodyką opracowania pracy promocyjnej.	
	<b>C02</b>	Nauczyć wymogów edytorskich prac promocyjnych.	
	<b>C03</b>	Przygotować do opracowania pracy licencjackiej odpowiadającej regułom pracy naukowej.	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	<b>Ax_W01</b>	Student ma podstawową wiedzę o prowadzeniu badań naukowych.	odpowiedź ustna
	<b>Ax_W02</b>	Student zna zasady procesu poznania naukowego.	odpowiedź ustna
	<b>Ax_W03</b>	Student zna procesy poznania myślowego.	odpowiedź ustna
Umiejętności:	<b>Ax_U01</b>	Student potrafi przygotować konstrukcję pracy dyplomowej.	odpowiedź ustna
	<b>Ax_U02</b>	Student wykorzystuje metody, techniki i narzędzia badawcze podczas przygotowania pracy dyplomowej.	odpowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	<b>Ax_K01</b>	Student rozumie istotę i znaczenia prac naukowych.	wypowiedź ustna
	<b>Ax_K02</b>	Student potrafi formułować hipotezy i etapy prac badawczych.	krótka praca domowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
<b>W01</b>	Praca licencjacka – istota i wymagania (praca licencjacka, jako praca promocyjna; cel pracy licencjackiej; wymagania formalne; kryteria naukowości; ogólny tok postępowania; zasady wyboru tematu; układ pracy; układ i treść procedury badawczej; etapy opracowania, rola promotora).		2	
<b>W02</b>	Metody, techniki i narzędzia badawcze (pojęcie metody naukowej i metod badawczych; techniki badawcze; podstawowe – empiryczne metody badawcze; metody teoretyczne – rozumowanie proste i złożone; schematy wnioskowania).		2	
<b>W03</b>	Etapy przygotowania pracy promocyjnej (kolejność i etapy studiowania literatury, sporządzanie notatek, porządkowanie i uogólnienie uzyskanego materiału, analiza dokumentów, wykorzystanie Internetu, sposoby sprawdzania wiarygodności źródeł).		2	
<b>W04</b>	Wykorzystanie materiałów źródłowych w pracach promocyjnych (bibliografia a literatura przedmiotu badań, rodzaje literatury naukowej, sposoby poszukiwania literatury przedmiotu badań).		2	
<b>W05</b>	Wymagania edytorskie prac promocyjnych (elementy konstrukcyjne pracy, logika struktury, konstrukcja wstępu, układ rozdziału, struktura zakończenia, bibliografia i przypisy, rysunki, tabele, załączniki).		2	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Ax_W01, Ax_W02	BTSL_W01; BTSL_W10	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
<b>W02</b>	Ax_W01, Ax_W02, Ax_U02	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U10; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
<b>W03</b>	Ax_W02, Ax_U01, Ax_U02, Ax_K02	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U10; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
<b>W04</b>	Ax_W01, Ax_W02, Ax_U02, Ax_K01	BTSL_U07; BTSL_U09	P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK	
<b>W05</b>	Ax_W01, Ax_U02, Ax_K02	BTSL_U04; BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10		175	7
Ćwiczenia	40			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	30			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		30		
Opanowanie informacji		30		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		34		
<b>RAZEM</b>	<b>81</b>	<b>94</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład problemowy			
2.	Wykład informacyjny			
3.	Wykład z prezentacją multimedialną			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego		1,0	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA</b>			
OBOWIĄZKOWA				



1.	Chava Frankfort-Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, wyd. Zysk i Ska, Poznań 2001
2.	Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, wyd. PWN, Warszawa 2010
3.	Władysław Zaczyński, Praca badawcza nauczyciela, wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995
4.	Radosław Zenderowski, Praca magisterska, licencjat, wyd. CeDeWu.pl, Warszawa 2018
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Alan Chalmers, Czym jest to, co zwiemy nauką?, wyd. Siedmiogród, Wrocław 1977
2.	Earl Babbie, Podstawy nauk społecznych, wyd. PWN, Warszawa 2009
3.	Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, Dyplom z Internetu. Jak korzystać z In-ternetu pisząc prace dyplomowe, wyd. Fachowe, Warszawa 2010
4.	Jerzy Apanowicz, Metodologia nauk, wyd. Dom Organizatora, Toruń 2003
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Stefan KOWALSKI
<i>adres e-mail, tel.</i>	s.kowalski@amw.gdynia.pl

### 3.6. Matryca efektów uczenia się w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych

#### MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ kierunek Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce, zakres Bezpieczeństwo procesów logistycznych

Przedmioty	Język angielski	Elementy statystyki	Ochrona własności intelektualnej	Wychowanie fizyczne	Podstawy ekonomii	Podstawy prawa	Wprowadzenie do psychologii	Podstawy socjologii	Podstawy stosunków międzynarodowych	Podstawy bezpieczeństwa narodowego	Podstawy filozofii i logiki	Podstawy pedagogiki	Historia techniki	Podstawy zarządzania i organizacji	Teoria bezpieczeństwa	Administracja	Nauka o państwie	Historia współczesna Polski i Europy	Autoprezentacja osobista	Prawo celne i przewozowe	Bezpieczeństwo w procesach spedycyjnych	Polityka bezpieczeństwa	Logistyka przedsiębiorstw	Zarządzanie łańcuchem dostaw	Infrastruktura logistyczna	Zarządzanie kryzysowe	Logistyka w sytuacjach kryzysowych	Logistyka humanitarna	Projektowanie procesów logistycznych	Cyberbezpieczeństwo	Informatyka w logistyce	Transport ładunków niebezpiecznych i specjalnych	Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie	Technologia informacyjna	Bezpieczeństwo ekonomiczne	Bezpieczeństwo morskie państwa	Zarządzanie bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie	Ekologia	Systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwie	Nowoczesne technologie w procesach logistycznych	Bezpieczeństwo procesów magazynowych	Towaroznawstwo	Bezpieczeństwo ładunków	Ryzyko w procesach logistycznych	Ochrona i bezpieczeństwo informacji w procesach logistycznych	Praktyka programowa	Seminarium praca dyplomowa	PODSUMOWANIE			
Symbol EU	WIEDZA																																																		
BTSL_W01		X		X	X	X			X	X	X		X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	34						
BTSL_W02					X		X	X	X						X					X	X		X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	23				
BTSL_W03					X				X						X						X	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X				X	18				
BTSL_W04				X								X			X	X			X			X			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	14			
BTSL_W05				X		X	X		X		X		X		X	X	X	X	X			X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18		
BTSL_W06	X		X	X									X	X	X						X	X			X	X		X	X			X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23		
BTSL_W07			X		X					X	X			X	X			X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	19		
BTSL_W08			X	X			X		X		X		X	X	X			X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	17		
BTSL_W09				X					X					X	X							X	X			X	X			X			X			X			X			X						X	X	12	
BTSL_W10			X		X	X				X																																						X	X	8	
BTSL_W11			X	X	X										X				X					X				X	X							X										X		X	11		
UMIEJĘTNOŚCI																																																			
BTSL_U01				X	X		X						X	X						X	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21			
BTSL_U02		X			X								X	X						X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	
BTSL_U03			X		X		X				X		X	X	X			X			X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22
BTSL_U04		X			X		X				X											X				X							X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	13
BTSL_U05		X	X																			X				X	X											X	X					X	X			X	11		
BTSL_U06		X		X			X				X		X	X	X						X				X	X			X									X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	16	
BTSL_U07			X	X	X			X													X										X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	
BTSL_U08			X								X		X								X		X					X				X	X					X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	14	
BTSL_U09	X	X	X	X					X	X	X		X								X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18	
BTSL_U10	X						X														X				X	X							X							X	X				X		X	10			
BTSL_U11	X					X	X			X	X				X	X		X	X			X			X	X													X											12	
BTSL_U12	X				X				X																	X										X											X		6		
KOMPETENCJE																																																			
BTSL_K01	X			X	X			X	X		X		X	X	X		X			X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25		
BTSL_K02			X			X	X					X		X	X		X				X	X			X	X			X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	17
BTSL_K03		X		X	X								X	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18
BTSL_K04							X							X						X	X	X		X	X			X									X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15
BTSL_K05			X	X			X								X						X				X	X			X									X											X	10	
BTSL_K06	X			X	X		X			X	X	X		X	X		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	
BTSL_K07				X	X	X								X		X										X	X			X	X							X	X							X	X	X	X	15	

3.7. Matryca efektów uczenia się w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw

**MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  
kierunek Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce, zakres Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw

Przedmioty	Język angielski	Elementy statystyki	Ochrona własności intelektualnej	Wychowanie fizyczne	Podstawy ekonomii	Podstawy prawa	Wprowadzenie do psychologii	Podstawy socjologii	Podstawy stosunków międzynarodowych	Podstawy bezpieczeństwa narodowego	Podstawy filozofii i logiki	Podstawy pedagogiki	Historia techniki	Podstawy zarządzania i organizacji	Teoria bezpieczeństwa	Administracja	Nauka o państwie	Historia współczesna Polski i Europy	Autoprezentacja osobista	Prawo celne i przewozowe	Bezpieczeństwo w procesach spedycyjnych	Polityka bezpieczeństwa	Logistyka przedsiębiorstw	Zarządzanie łańcuchem dostaw	Infrastruktura logistyczna	Zarządzanie kryzysowe	Logistyka w sytuacjach kryzysowych	Logistyka humanitarna	Projektowanie procesów logistycznych	Cyberbezpieczeństwo	Informatyka w logistyce	Transport ładunków niebezpiecznych i specjalnych	Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie	Technologia informacyjna	Bezpieczeństwo morskie państwa	Bezpieczeństwo ekonomiczne	Zarządzanie bezpieczeństwem zintegrowanego łańcucha dostaw	Zrównoważone łańcuchy dostaw	Efektywność i jakość w łańcuchu dostaw	Centra logistyczne	Nowoczesne technologie w łańcuchach dostaw	Dokumentacja w procesach transportowo -spedycyjnych	Transport krajowy i międzynarodowy	Ryzyko w łańcuchach dostaw	Ochrona i bezpieczeństwo informacji w łańcuchu dostaw	Praktyka programowa	Seminarium i praca dyplomowa	PODSUMOWANIE
<b>WIEDZA</b>																																																
BTSL_W01		X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	34			
BTSL_W02					X		X	X	X				X						X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23		
BTSL_W03					X				X						X					X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18		
BTSL_W04				X								X			X	X			X			X			X				X	X	X	X	X									X			X	14		
BTSL_W05					X		X	X		X		X	X		X	X	X	X	X		X	X			X	X	X		X												X		X	X	18			
BTSL_W06		X		X	X									X	X	X				X	X	X			X		X	X					X				X	X	X	X	X	X	X	X	23			
BTSL_W07				X		X								X	X			X		X	X	X		X	X	X	X				X	X			X				X	X	X	X	X	X	19			
BTSL_W08				X	X			X		X		X	X	X	X			X		X	X	X		X	X	X	X				X					X			X	X	X	X	X	X	17			
BTSL_W09					X				X					X	X					X	X	X			X					X					X					X				12				
BTSL_W10			X			X	X				X																			X												X	X	8				
BTSL_W11				X	X	X									X			X					X						X	X							X					X	X	11				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>																																																
BTSL_U01				X	X		X							X	X				X				X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21		
BTSL_U02		X			X									X					X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22		
BTSL_U03				X		X			X		X	X	X		X	X	X	X				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22		
BTSL_U04		X			X		X				X									X		X			X		X	X										X				X		X	13			
BTSL_U05		X	X								X									X	X	X			X		X	X											X			X	X	X	11			
BTSL_U06		X	X	X					X		X		X	X	X					X	X	X		X	X	X	X		X						X				X	X	X	X	X	X	16			
BTSL_U07			X	X				X						X			X						X	X					X	X									X			X	X	X	15			
BTSL_U08				X							X			X		X						X	X					X												X	X	X	X	14				
BTSL_U09	X	X	X	X					X	X	X		X									X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18			
BTSL_U10	X						X															X				X	X															X	X	10				
BTSL_U11	X						X	X			X			X	X			X	X			X			X	X	X																	X	12			
BTSL_U12	X				X				X																	X																	X	6				
<b>KOMPETENCJE</b>																																																
BTSL_K01	X			X	X			X	X		X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25		
BTSL_K02			X			X	X						X		X			X	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	17			
BTSL_K03		X		X	X								X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18			
BTSL_K04							X							X					X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15			
BTSL_K05			X	X			X										X					X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10			
BTSL_K06	X			X	X		X			X	X	X		X	X			X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23			
BTSL_K07				X	X	X							X		X										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15			

#### **4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Osiągnięcie efektów uczenia się dla kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce weryfikowane jest na różnych etapach kształcenia: poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/modułów, w tym seminarium dyplomowego i przygotowania do pracy dyplomowej oraz w trakcie egzaminu dyplomowego. Weryfikacji podlegają efekty uczenia się uzyskiwane w trakcie praktyk programowych.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganých przez studenta dla poszczególných przedmiotów (modułów) określono w kartach przedmiotów (modułów), które są integralną częścią niniejszego programu. Wśród najczęściej stosowaných metod weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia się wyróżnić można następujące:

- egzaminy pisemne i ustne (ograniczone czasowo, z dostępem i bez dostępu do materiałów dydaktycznych,
- prace pisemne przygotowywane samodzielnie,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- kolokwia,
- projekty,
- prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji,
- zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczonę na pracę własną studenta,
- analiza przypadków case study,
- egzamin dyplomowy / obrona pracy.

Z kolei najważniejszymi źródłami weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia są:

- analiza pracy studenta w trakcie i po zakończeniu kształcenia w ramach danę przedmiotu/modułu,
- opinie opiekunów praktyk,
- opinie dotyczące odbytych staży,
- przygotowanie i analiza pracy dyplomowej,
- opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Szczegółnej uwadze poddano weryfikację efektów uczenia się o charakterze

umiejętnościowym/praktycznym, realizowanych zarówno na zajęciach tzw. kontaktowych, jak i w ramach pracy własnej studenta. Założono, że już sam charakter tych zajęć i nałożonych zadań zmusza studenta do wyrabiania określonych umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym.

Osiągnięcie efektów uczenia się dla przedmiotów/modułów powoduje pokrycie określonych efektów uczenia się dla kierunku, czyli kierunkowych efektów uczenia się. W kartach przedmiotów sformułowano efekty uczenia się dla danego przedmiotu, które odnoszą się do efektów uczenia się dla kierunku, uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK.

Znajdujące się w programie studiów matryce efektów uczenia się przedstawiają pokrycie kierunkowych efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów i modułów.

## **5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW)**

Dla każdego zakresu kształcenia opracowano oddzielny plan studiów. Ujęto w nich informacje dotyczące podziału treści kształcenia na poszczególne grupy: podstawowe, kierunkowe, kształcenie w zakresie i pracę dyplomową. Zawierają one także łączną liczbę godzin zajęć programowych z podziałem na rodzaj zajęć, przypisanymi punktami ECTS oraz formą zaliczenia w poszczególnych semestrach.

Ogólna liczba punktów ECTS dla każdego z przedmiotów/modułów została szczegółowo podzielona na punkty ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, tzw. kontaktowych, w ramach pracy własnej oraz w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.







## 6. BILANS PUNKTÓW ECTS

### 6.1 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów

Kategoria	Liczba punktów ECTS
<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>189</b>
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>108,5</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	<b>116,5</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>87</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	<b>36/960</b>

\* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

### 6.2. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Moduły zajęć związane z z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	532	19,5
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	868	35,5
C. Grupa treści kształcenia w zakresie	wykład, ćwiczenia	1355	50,5
D. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	81	3

<b>Razem pkt. ECTS:</b>	<b>108,5</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>	<b>57,4%</b>

**6.3. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (więcej niż 50% punktów ECTS)**

<b>Moduły zajęć związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych</b>		
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	<b>19,5</b>
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	38
C. Grupa treści kształcenia w zakresie	wykład, ćwiczenia	55
D. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	4
<b>Razem pkt. ECTS:</b>		<b>116,5</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>		<b>61,6%</b>

**6.4. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS**

<b>Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru</b>			
<b>Kod i nazwa przedmiotu/modułu</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A5. Podstawy ekonomii*	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa*	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii*	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii*	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych*	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego*	wykład	75	3
<b>A11. Podstawy filozofii i logiki *</b>	<b>wykład</b>	<b>75</b>	<b>3</b>

A12. Podstawy pedagogiki *	wykład	75	3
A13. Historia techniki*	wykład	75	3
A14. Podstawy zarządzania i organizacji	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie**	wykład/ćwiczenia	1935	75
D. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	175	7
<b>Razem pkt. ECTS:</b>			<b>87</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>			<b>46%</b>

\* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

\*\* Dla obu zakresów bilans punktów ECTS jest taki sam.

#### 6.5. Procentowy udział liczby punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych

Moduły kształcenia	Nauki o bezpieczeństwie	Nauki o zarządzaniu i jakości	Językoznawstwo
A	17	8	8
B	38	36	-
C	45	30	-
D	7	-	-
Łącznie pkt.	107	74	8
<b>Wskaźnik %</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>4</b>

## **7. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Praktyki stanowią integralną część programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo transportu, spedycji i logistyki umożliwiającą pogłębianie, weryfikację wiedzy oraz nabycie kompetencji i umiejętności praktycznych przyszłych absolwentów.

### **7.1. Organizacja i realizacja praktyk:**

- 1) Student na kierunku *Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyki* zobowiązany jest – zgodnie z programem studiów, do odbycia sześciu miesięcy praktyk w łącznym wymiarze 960 h.
- 2) Terminy praktyk dostosowane są do organizacji roku akademickiego i odbywają się w 2, 3, 4, 5 i 6 semestrze, po jednym dniu w tygodniu i po jednym miesiącu w okresie wakacyjnym po I i II roku studiów.
- 3) Student zobowiązany jest do wybrania pierwszego miejsca odbycia praktyk nie później niż do zakończenia I semestru studiów.
- 4) Student odbywa praktykę w podmiotach, z którymi Uczelnia ma podpisane porozumienie w sprawie organizacji praktyk.
- 5) Student zaliczając praktykę uzyskuje łącznie 36 pkt. ECTS, które zaliczane są do łącznej liczby punktów ECTS.
- 6) Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie dokumentacji z praktyk.

### **7.2. Cel praktyk**

Celem praktyk jest podniesienie poziomu praktycznych elementów kształcenia zgodnie z potrzebami nowoczesnej gospodarki i dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Student uzyskuje w ten sposób możliwość nabycia doświadczenia jeszcze zanim stanie się uczestnikiem rynku pracy. Istotnym kryterium realizacji tego celu jest współpraca z podmiotami związanymi z transportem, logistyką oraz spedycją. Ogólne założenia praktyk zakładają, że Student:

- a) zapoznaje się z formami i metodami pracy podmiotów związanych z transportem, logistyką i spedycją;
- b) zdobywa doświadczenie poprzez wykonywanie zadań określonych przez organizatora praktyk;
- c) aktywnie współuczestniczy w przedsięwzięciach, zadaniach podmiotu przyjmującego na praktyki i dąży do osiągnięcia celów w ich realizacji;
- d) nabywa wiedzę na temat funkcjonowania podmiotu, w której przebiega praktyka;

- e) zdobywa doświadczenie w samodzielnym oraz zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych;
- f) zdobywa wiedzę o kształtowaniu organizacji pracy, kultury zawodowej i kreatywności;
- g) zdobywa wiedzę oraz doświadczenie w zakresie rozwiązywania realnych problemów zawodowych;
- h) potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do rzeczywistych zasad funkcjonowania podmiotu z branży transportu, spedycji i logistyki.

### 7.3. Dokumentacja oraz sposób zaliczenia praktyki

- 1) Podstawą zaliczenia praktyk jest Dziennik praktyk oraz pozytywna opinia wystawiona przez podmiot przyjmujący na praktykę.
- 2) Dziennik praktyk składa się z: programu praktyk, listy obecności oraz sprawozdanie z praktyk.
- 3) Student, na czas trwania praktyk, musi posiadać indywidualne ubezpieczenie NNW.
- 4) Odpowiedzialny za nadzór nad wykonywaniem przez praktykanta zadań pracy jest wyznaczony przed podmiot przyjmujący Opiekun praktyki.
- 5) Dokumentację z odbytych praktyk Student zdaje nie później niż w ciągu dwóch tygodni od zakończenia praktyki.
- 6) Studenci, którzy nie zaliczą praktyki nie zostaną dopuszczeni do egzaminu dyplomowego.

### 7.4. Ogólna charakterystyka podmiotów przyjmujących na praktyki

#### a) Bollre Logistics Poland Sp. z o.o.

NAZWA FIRMY	ADRES SIEDZIBY	LICZBA STUDENTÓW
<b>Bollre Logistics Poland Sp. z o.o.</b>	Janka Wiśniewskiego 31 81-156 Gdynia	5*

\* liczba studentów, którą firma zgodziła się przyjąć, potwierdzona w porozumieniu/deklaracji

Bolloré Logistics Poland jest polskim oddziałem globalnego przedsiębiorstwa spedycyjno-logistycznego Bolloré Logistics należącego do francuskiej grupy przemysłowej Bolloré, należy do 500 największych firm na świecie. Świadczy w Polsce usługi spedycji lotniczej, morskiej, drogowej, odpraw celnych oraz project cargo.

Dzięki swojej strategii dywersyfikacji opartej na innowacjach i rozwoju międzynarodowym, zajmuje mocne pozycje w każdej z trzech działalności: transportowej

i logistycznej, komunikacji, rozwiązaniach magazynowania energii elektrycznej. To również globalny gracz w obszarze Supply Chain.

Bolloré Logistics odpowiada na zapotrzebowanie importerów i eksporterów. Począwszy od wielkich grup przemysłowych, dla których prowadzi kompleksowe rozwiązania w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw, aż po indywidualne podmioty, które powierzają mu swoje międzynarodowe przesyłki. Globalna oferta Bolloré Logistics opiera się na kompleksowym i zintegrowanym know-how, obejmującym pięć obszarów usług: Transport multimodalny, odprawy celne i regulacje prawne, logistyka, globalny łańcuch dostaw, projekty przemysłowe.

#### **b) Uni-logistics Sp. z o.o.**

<b>NAZWA FIRMY</b>	<b>ADRES SIEDZIBY</b>	<b>LICZBA STUDENTÓW</b>
<b>Uni-logistics Sp. z o.o.</b>	ul. Polska 19 81-339 Gdynia	3*

\* liczba studentów, którą firma zgodziła się przyjąć, potwierdzona w porozumieniu/deklaracji

Uni-logistics Sp. z o.o. świadczy usługi w zakresie spedycji morskiej, lotniczej i transportu drogowego, realizuje także projekty przewozu ponadnormatywnego oraz Project Cargo, posiada własny magazyn logistyczny oraz sieć współpracujących magazynów partnerskich. Świadczy usługi w zakresie drogowego i intermodalnego, transportu kontenerów, jak również usługi w zakresie przewozów kolejowych. We współpracy z szeroką siecią zaufanych agentów przedsiębiorstwo realizuje usługi na arenie międzynarodowej docierając do najdalej odległych zakątków świata. Firma ma status uznanego przedsiębiorcy AEO i wspiera swoje usługi usługami celnymi świadczonymi przez własną agencję celną.

Do szczegółowych zakresu usług należy:

- spedycja morska,
- kontenerowy transport drogowy i intermodalny,
- spedycja lotnicza,
- spedycja kolejowa w tym nowy jedwabny szlak,
- transport i spedycja drogową,
- project cargo i ładunki ponadnormatywne,
- spedycja produktów w temperaturze kontrolowanej,
- obsługa celna,
- obsługa magazynowa,
- sprzedaż i wynajem kontenerów.

Uni-logistics Sp. z o.o. należy również do wielu organizacji członkowskich takich jak:

- IFLN (International Freight Logistics Network) zrzeszającej firmy spedycyjne z całego świata, które współpracują ze sobą w celu zapewnienia klientom kompleksowych rozwiązań z zakresu obsługi łańcucha dostaw.
- GPLN (Global Project Logistics Network) zrzeszającej profesjonalistów w zakresie transportów ponadnormatywnych.
- Elite Global Logistics Network z siedzibą w Morganville, New Jersey (USA) zrzeszającej wiodące firmy z branży logistycznej.
- Worldwide Partners Alliance powołanej w celu zagwarantowania szeroko rozumianego bezpieczeństwa transakcji międzynarodowych co oznacza zapewnienie maksymalnego bezpieczeństwa w łańcuchach dostaw będących pod opieką Uni-logistics.
- Platynowy członek międzynarodowej grupy logistycznej Global Logistics Network z siedzibą główną w New Jersey (USA)
- Polska Izby Spedycji i Logistyki zrzeszającej przedsiębiorców prowadzących działalność gospodarczą polegającą na świadczeniu międzynarodowych i krajowych usług spedycyjnych, logistycznych, agencji celnych i innych związanych z obsługą obrotu towarowego.

Jako firma odpowiedzialna społecznie podejmuje działania na rzecz zmniejszenia negatywnego oddziaływania na środowisko. Zwiększenie udziału transportu intermodalnego w transporcie drogowym oraz zakup i wymiana floty samochodowej na nowe modele spełniające kryteria Euro VI.

**c) Pol-Mare Sp. z o. o. Sp. k.**

<b>NAZWA FIRMY</b>	<b>ADRES SIEDZIBY</b>	<b>LICZBA STUDENTÓW</b>
<b>Pol-Mare Sp. z o.o.</b>	ul. Czechosłowacka 3 81-336 Gdynia	5*

\* liczba studentów, którą firma zgodziła się przyjąć, potwierdzona w porozumieniu/deklaracji

Firma spedycyjna Pol-Mare od ponad 15 lat jest obecna w branży transportowej. Specjalizuje się w transporcie ładunków ponadgabarytowych, niebezpiecznych, strategicznych i militarnych. Firma organizuje spedycję towarów drogą morską, lotniczą oraz śródlądową, zarówno w kraju, jak i za granicą. Docierają do wszystkich krajów na świecie, dzięki szerokiej sieci agentów realizują transport typu „door to door”. Prowadzi również nadzór nad załadunkiem towaru, jego mocowaniem oraz asystą podczas samego transportu co gwarantuje bezpieczeństwo ładunku.

Współpracują między innymi z:

- statusem upoważnionego przedsiębiorcy AEO (Authorized Economic Operator), a także członka założyciela Polskiej Izby Spedycji i Logistyki,
- systemem zarządzania jakością zintegrowanym z wewnętrznym systemem kontroli (certyfikat WSK i AQAP).

**d) YES CARGO Sp. z o. o.**

<b>NAZWA FIRMY</b>	<b>ADRES SIEDZIBY</b>	<b>LICZBA STUDENTÓW</b>
<b>YES Cargo Sp. z o.o.</b>	ul. Adama Mickiewicza 15 80-425 Gdańsk	1*

\* liczba studentów, którą firma zgodziła się przyjąć, potwierdzona w porozumieniu/deklaracji

YES Cargo Sp. z o.o. jest firmą spedycyjną opierającą się na wieloletnim doświadczeniu w branży spedycyjnej. Działa na rynku krajowym jak i zagranicznym. Świadczy usługi w zakresie spedycji drogowej, lotniczej, morskiej oraz magazynowania. Dysponuje również składem celnym oraz zajmuje się wszelkimi sprawami związanymi z odprawami celnymi.

Dzięki doświadczeniu w transporcie morskim zapewnia kompleksową obsługę ładunków w imporcie, eksporcie oraz tranzycie. Pomaga w wyborze optymalnego wariantu transportu oferując większość portów świata. Oferuje obsługę ładunków pełnokontenerowych (FCL), ładunki niepełnokontenerowe (LCL), fracht przesyłek o wszystkich kształtach i rozmiarach, ładunki konwencjonalne, w tym wielkogabarytowe, na warunkach liniowych i czarterowych od drzwi do drzwi lub z magazynu do magazynu w zależności od potrzeb.

Firma posiada Magazyn Czasowego Składowania – jest to obiekt przeznaczony do czasowego składowania towarów sprowadzonych spoza obszaru Unii Europejskiej do czasu nadania im przeznaczenia celnego np. dopuszczenia do obrotu.

Firma YES Cargo oferuje klientom logistykę magazynową pozostawiając do ich dyspozycji 200 m<sup>2</sup> składu celnego.

Świadczy usługi agencji celnej i odpraw celnych w zakresie:

- dokonywania zgłoszeń celnych,
- odpraw celnych tranzytowych w oparciu o Konwencję WPT,
- intrastat,
- reprezentacji przed organami celnymi,
- przygotowania pełnej dokumentacji,
- doradztwa w sprawach celnych,
- zabezpieczenia należności celnych,
- prowadzenia rozliczeń z procedur gospodarczych,
- procedury uproszczone,



- prowadzenie magazynu czasowego składowania.

**e) Polski Rejestr Statków S.A.**

<b>NAZWA FIRMY</b>	<b>ADRES SIEDZIBY</b>	<b>LICZBA STUDENTÓW</b>
<b>Polski Rejestr Statków S.A.</b>	al. gen. Józefa Hallera 126 80-416 Gdańsk	4*

\* liczba studentów, którą firma zgodziła się przyjąć, potwierdzona w porozumieniu/deklaracji

PRS (Polski Rejestr Statków S.A.) jest instytucją prowadzącą niezależną działalność rzeczoznawczą na rynku międzynarodowym. Formułuje wymagania, prowadzi nadzór i wydaje odpowiednie dokumenty oraz pomaga administracjom państwowym, ubezpieczycielom i swoim klientom zapewnić bezpieczeństwo ludzi, obiektów pływających, lądowych, ładunków i środowiska naturalnego.

Działalność, którą prowadzi PRS obejmuje m.in.:

- Nadzory na zgodność z wymaganiami własnych przepisów klasyfikacji i budowy, konwencji międzynarodowych oraz przepisów państwowych w odniesieniu m.in. do: statków morskich, okrętów wojennych i innych obiektów o przeznaczeniu specjalnym dla obronności i bezpieczeństwa państwa oraz kontenerów.
- Certyfikacja wyrobów i osób na zgodność z dyrektywami Unii Europejskiej.
- Certyfikacja systemów zarządzania.
- Rzeczoznawstwo (ekspertyzy i doradztwo techniczne, analizy techniczno-finansowe).
- Szkolenia (seminaria, konferencje) oraz badania i rozwój (działalność naukowo-badawcza).

Działalność Polskiego Rejestru Statków S.A. ukierunkowana jest na zapewnienie bezpieczeństwa życia ludzkiego i mienia na morzu i wodach śródlądowych, bezpieczeństwa obiektów budowlanych, sieci inżynierskich, instalacji i urządzeń przemysłowych, a także na ochronę środowiska naturalnego.

Polski Rejestr Statków S.A. jest członkiem Międzynarodowego Stowarzyszenia Towarzystw Klasyfikacyjnych (IACS).

**f) Mactronic Spółka z o.o. Sp. k**

<b>NAZWA FIRMY</b>	<b>ADRES SIEDZIBY</b>	<b>LICZBA STUDENTÓW</b>
<b>Mactronic Spółka z o.o. Sp. k</b>	ul. Stargardzka 4 54-156 Wrocław	1*

\* liczba studentów, którą firma zgodziła się przyjąć, potwierdzona w porozumieniu/deklaracji

Mactronic Spółka z o.o. Sp. K jest największym polskim i jednym z największych w Europie producentów sprzętu oświetleniowego najwyższej jakości, przeznaczonego zarówno

dla profesjonalistów (służb mundurowych, ratunkowych, militarnych), jak również użytkowników domowych, turystów, majsterkowiczów, rowerzystów, sportowców i wielu innych grup. Celem firmy jest dostarczanie klientom doskonałej jakości innowacyjnych produktów, idealnie dopasowanych do zróżnicowanych potrzeb. W bogatej ofercie znajduje się aktualnie ponad 500 modeli, przy czym wiele latarek opartych jest na własnych wzorach przemysłowych. Każdy nowy model latarki czy bardziej zaawansowanego systemu oświetleniowego tworzony jest w oparciu o badania i analizy pod kątem potencjalnych użytkowników. Dlatego też jednym z kluczowych działów firmy jest zespół projektowy, w którym powstają opatentowane rozwiązania technologiczne.

W związku ze masową sprzedażą, dział logistyki przygotowuje przesyłki nie tylko na rynek krajowy ale również międzynarodowy. Każdego roku sprzedajemy ponad 250 tysięcy latarek na terenie Polski oraz za granicą. Wśród kontrahentów są firmy z państw Unii Europejskiej, jak Niemcy, Czechy, Słowacja, Litwa, Łotwa, Estonia, Finlandia, Szwecja, Austria, Węgry, Słowenia, Grecja, Włochy, Belgia, Holandia, Francja, Hiszpania, Portugalia, Wielka Brytania, Bułgaria oraz i spoza UE, jak Szwajcaria, Ukraina, Białoruś, Serbia, Chorwacja, Kosowo, Lichtenstein, Turcja, a także RPA, Maleszja czy Nowa Kaledonia. Studenci będą odbywać praktykę w dziale logistyki firmy.

**g) FF Fracht sp. z o.o.**

<b>NAZWA FIRMY</b>	<b>ADRES SIEDZIBY</b>	<b>LICZBA STUDENTÓW</b>
<b>FF Fracht sp. z o.o.</b>	ul. Biała 1 07-300 Ostrów Mazowiecka Oddział ul. Batorego 28/32 lok. 403 81-366 Gdynia	2*

\* liczba studentów, którą firma zgodziła się przyjąć, potwierdzona w porozumieniu/deklaracji

FF Fracht Sp. z o.o. jest jedną z dynamiczniej rozwijających się firm w branży transportowo-logistycznej, posiadającą flotę 50 samochodów ciężarowych. Firma ma wysokie noty w rankingach transportowych i zdobyła wyróżnienia takie jak „Diamenty Forbsa” „Gazeta Biznesu” czy „Gepard Biznesu”.

Dodatkowo świadczą usługi uzupełniające, korzystając z najbardziej zaawansowanych urządzeń telematycznych firmy Punch Telematics, które precyzyjnie monitorują kolejne etapy przewozu, pozwalają precyzyjnie przewidzieć czas dostawy, a także umożliwiają zeskanowanie i przesłanie dokumentów przewozowych natychmiast po rozładunku.

Oddział w Gdyni świadczy usługi transportu morskiego i lotniczego. Oferuje operacje w portach Gdynia/Gdańsk i Hamburg/Bremerhaven takie jak: składowanie, pakowanie,

konfekcjonowanie, organizację przeładunków oraz obsługę magazynową na lotniskach: Warszawa, Wrocław, przygotowywanie niezbędnej dokumentacji oraz booking miejsc na statkach, obsługę odpraw celnych tranzytowych lub ostatecznych oraz reprezentacji fiskalnej oraz obsługę odpraw importowych na lotnisku docelowym, konsolidację przesyłek morskich i lotniczych, formalności związane ze zwolnieniem przesyłki w porcie, transport w systemie door-to-door oraz ubezpieczenie CARGO ładunku na czas transportu.