



**Akademia Marynarki Wojennej
im. Bohaterów Westerplatte**

Ul. Śmidowicza 69 81-127 Gdynia
tel. (+48) 261 26 25 14, fax. (+48) 261 26 29 63

*Załącznik do uchwały nr 31/2022 Senatu Akademii Marynarki Wojennej
im. Bohaterów Westerplatte z dnia z dnia 23 czerwca 2022 roku*

PROGRAM STUDIÓW

WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Studia drugiego stopnia (magisterskie):

- *Stacjonarne*
- *Niestacjonarne*

GDYNIA 2022

SPIS TREŚCI	3
1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA	6
1.1 Informacje podstawowe	6
1.2 Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się	15
1.3 Cele kształcenia.....	16
1.4 Potrzeby społeczno-gospodarcze	17
1.5 Związek z misją uczelni i z jej strategią rozwoju.....	19
2. EFEKTY UCZENIA SIĘ.....	21
3. MODUŁY ZAJĘĆ.....	26
3.1 Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów stacjonarnych – A	44
3.2 Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów stacjonarnych – B.....	97
3.3 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C.....	138
3.4 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C	165
3.5 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji – C.....	193
3.6 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Dyplomacji – C	225
3.7 Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów stacjonarnych – E	258
3.8 Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów niestacjonarnych – A.....	261
3.9 Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów niestacjonarnych – B.....	313
3.10Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C.....	354
3.11Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C	379
3.12Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji – C.....	407
3.13Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów niestacjonarnych – E	439
3.14Matryca efektów uczenia się w zakresie Bezpieczeństwa publicznego studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.....	442
3.15Matryca efektów uczenia się w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa studiów stacjonarnych i niestacjonarnych	443
3.16Matryca efektów uczenia się w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji studiów stacjonarnych i niestacjonarnych	444
3.17Matryca efektów uczenia się w zakresie Dyplomacji studiów stacjonarnych	445

4	SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA	446
5	HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW)....	447
5.1	Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne	448
5.2	Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa.....	449
5.3	Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje	450
5.4	Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Dyplomacja	451
5.5	Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne	452
5.6	Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa.....	453
5.7	Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje	454
6.	BILANS PUNKTÓW ECTS	455
6.1	Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo publiczne	455
6.1.1	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	455
6.1.2	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS).....	456
6.1.3	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS	456
6.2	Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo morskie państwa.....	458
6.2.1	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	458
6.2.2	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS).....	459
6.2.3	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS	459
6.3	Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje.....	461
6.3.1	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	461
6.3.2	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS).....	462
6.3.3	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS	462

6.4 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Dyplomacja	464
6.4.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	464
6.4.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS).....	465
6.4.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS	465
6.5 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo publiczne	467
6.5.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	467
6.5.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS).....	468
6.5.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS	468
6.6 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo morskie państwa.....	470
6.6.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	470
6.6.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS).....	471
6.6.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS	471
6.7 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje.....	473
6.7.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	473
6.7.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS).....	474
6.7.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS	474

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA

1.1 Informacje podstawowe

Tabela 1. Informacje podstawowe o kierunku studiów drugiego stopnia

Nazwa kierunku	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne Niestacjonarne
Czas trwania studiów	2 lata (4 semestry)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
Tytuł zawodowy nadany absolwentom	Magister

Przyjęty model studiów **drugiego stopnia** przewiduje, że na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej na kierunku **Bezpieczeństwo narodowe**:

- podstawową formą kształcenia są studia stacjonarne,
- studentami są absolwenci szkół wyższych, legitymujący się dyplomem ukończenia studiów,
- studia będą prowadzone na zasadach ogólnych, z możliwością wyboru fakultatywnych przedmiotów, zapewniających zdobycie wiedzy z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa i jego narodowego wymiaru.

Program studiów koncentruje się wokół czterech zakresów, tj. Bezpieczeństwa publicznego, Bezpieczeństwa morskiego państwa, Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji oraz Dyplomacji.

Studia na **kierunku Bezpieczeństwo narodowe drugiego stopnia** realizowane są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w strukturze roku akademickiego obejmującego 2 semestry (jesienny i letni), a każdy semestr kończy się sesją egzaminacyjną. Zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się w październiku i kończą się w czerwcu następnego roku kalendarzowego. Łączny bilans programowych zajęć dydaktycznych w semestrze wynosi 15 tygodni, a łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych (w tym konsultacje i rozliczenie rygorów):

- podczas studiów stacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne wynosi 1426 h, dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa wynosi 1416 h; dla zakresu

Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje 1425 h, a dla zakresu Dyplomacja 1460 h,

- podczas studiów niestacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne wynosi 853 h, dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa 848 h, a dla zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje 877 h.

Tabela 2. Łączna liczba godzin w ramach zakresów studiów drugiego stopnia

Zakres	Liczba godzin (studia stacjonarne)	Liczba godzin (studia niestacjonarne)
Bezpieczeństwo publiczne	1426	853
Bezpieczeństwo morskie państwa	1416	848
Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje	1425	877
Dyplomacja	1460	-

Wszystkie przedmioty programowe podlegają określonym rygorom dydaktycznym, co implikuje w ramach studiów drugiego stopnia 10-11 egzaminów sesyjnych (po 2 - 4 egzaminy w każdej sesji egzaminacyjnej) i uzyskanie 18-21 zaliczeń.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu sesyjnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, seminariów i kolokwii kontrolnych, a warunkiem zaliczenia semestru jest zaliczenie wszystkich przedmiotów programowych (objętych zaliczeniem lub egzaminem) obowiązujących w danym semestrze.

Na początku III semestru studiów drugiego stopnia studenci otrzymują propozycje tematów prac magisterskich, które do końca semestru w ramach seminariów muszą być zaakceptowane i zakończone koncepcją metodologiczną pracy.

Warunkiem dopuszczenia studenta do obrony pracy magisterskiej po zaliczeniu IV semestru studiów drugiego stopnia, jest otrzymanie absolutorium dyplomowego oraz uzyskanie pozytywnej opinii od promotora pracy, a także od recenzenta pracy magisterskiej, wyznaczanego przez Prodziekana WDiOM.

Szczegółowy tok i organizację procesu dydaktycznego w danym semestrze reguluje „Rozkład zajęć dydaktycznych dla grupy” opracowywany według aktualnego kalendarza.

Warunkiem **ukończenia studiów i uzyskania tytułu magistra** jest zaliczenie wszystkich przewidzianych programem wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów i projektów oraz złożenie i obrona pracy magisterskiej, poprzedzone uczestnictwem

w seminarium dyplomowym, co przekłada się na obowiązkowe **uzyskanie przez studenta 120 punktów ECTS**.

Program **studiów stacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Bezpieczeństwo publiczne** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 700 godzin odpowiadają 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1125 godzin odpowiada 45 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 900 godzin odpowiada uzyskaniu 36 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 3. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne studiów stacjonarnych drugiego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	700	28
B - przedmioty kierunkowe	1125	45
C - przedmioty dla zakresu	900	36
E - praca dyplomowa	275	11
ŁĄCZNIE	3000	120

Program **studiów stacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Bezpieczeństwo morskie państwa** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 700 godzin odpowiadają 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1125 godzin odpowiadają 45 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 900 godzin odpowiada uzyskaniu 36 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 4. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa studiów stacjonarnych drugiego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	700	28
B - przedmioty kierunkowe	1125	45
C - przedmioty dla zakresu	900	36
E - praca dyplomowa	275	11
ŁĄCZNIE	3000	120

Program **studiów stacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 700 godziny odpowiadają 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1125 godzin odpowiadają 45 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 900 godzin odpowiada uzyskaniu 36 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 5. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje studiów stacjonarnych drugiego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	700	28
B - przedmioty kierunkowe	1125	45
C - przedmioty dla zakresu	900	36
E - praca dyplomowa	275	11
ŁĄCZNIE	3000	120

Program studiów stacjonarnych drugiego stopnia dla zakresu **Dyplomacja** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 700 godzin odpowiadają 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1125 godzin odpowiada 45 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 900 godzin odpowiadają uzyskaniu 36 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 6. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Dyplomacja studiów stacjonarnych drugiego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Dyplomacja	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	700	28
B - przedmioty kierunkowe	1125	45
C - przedmioty dla zakresu	900	36
E - praca dyplomowa	275	11
ŁĄCZNIE	3000	120

Program **studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Bezpieczeństwo publiczne** obejmuje 3000 godziny programowe zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 700 godzin odpowiada 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1125 godzin odpowiada 45 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 900 godzin odpowiadają uzyskaniu 36 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 7. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	700	28
B - przedmioty kierunkowe	1125	45
C - przedmioty dla zakresu	900	36
E - praca dyplomowa	275	11
ŁĄCZNIE	3000	120

Program **studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Bezpieczeństwo morskie państwa** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego – 700 godzin odpowiada 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1125 godzin odpowiada 45 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 900 godzin odpowiada uzyskaniu 36 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 8. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	700	28
B - przedmioty kierunkowe	1125	45
C - przedmioty dla zakresu	900	36
E - praca dyplomowa	275	11
ŁĄCZNIE	3000	120

Program **studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego – 700 godzin odpowiada 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1125 godzin odpowiada 45 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 900 godzin odpowiada uzyskaniu 36 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 9. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	700	28
B - przedmioty kierunkowe	1125	45
C - przedmioty dla zakresu	900	36
E - praca dyplomowa	275	11
ŁĄCZNIE	3000	120

Przedmioty kształcenia podstawowego i kierunkowego skoncentrowane są w pierwszych 2 semestrach studiów, a przedmioty obejmujące jeden z czterech zakresów

realizowane są na ostatnich 2 semestrach studiów. Seminarium dyplomowe (10 godzin) realizowane jest w semestrze 3, a redakcja i edycja pracy magisterskiej w semestrze 3 i 4.

Na ogólną liczbę 1426 godzin programowych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne studiów stacjonarnych drugiego stopnia składa się:

- 635 godzin wykładów,
- 595 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 196 godzin konsultacji i rozliczenia rygorów.

Na ogólną liczbą 1416 godzin programowych dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa studiów stacjonarnych drugiego stopnia składa się:

- 635 godzin wykładów,
- 585 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 196 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

Na ogólną liczbą 1425 godzin programowych dla zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje studiów stacjonarnych drugiego stopnia składa się:

- 640 godzin wykładów,
- 580 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 205 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

Na ogólną liczbą 1460 godzin programowych dla zakresu Dyplomacja studiów stacjonarnych drugiego stopnia składa się:

- 660 godzin wykładów,
- 595 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 205 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

Tabela 10. Godziny programowe wszystkich zakresów studiów stacjonarnych drugiego stopnia

	Bezpieczeństwo publiczne	Bezpieczeństwo morskie państwa	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje	Dyplomacja
Godziny wykładów	635	635	640	660
Godziny ćwiczeń	595	585	580	595
Godziny konsultacji i rozliczeń rygorów	196	196	205	205
Łącznie	1426	1416	1425	1460

Na ogólną liczbę 853 godzin programowych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne studiów niestacjonarnych drugiego stopnia składa się:

- 350 godzin wykładów,
- 342 godziny ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 161 godzin konsultacji i rozliczenia rygorów.

Na ogólną liczbą 848 godzin programowych dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa studiów niestacjonarnych drugiego stopnia składa się:

- 345 godzin wykładów,
- 342 godziny ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 161 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

Na ogólną liczbą 877 godzin programowych dla zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje drugiego stopnia składa się:

- 360 godzin wykładów,
- 347 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 170 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

Tabela 11. Godziny programowe wszystkich zakresów studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

	Bezpieczeństwo publiczne	Bezpieczeństwo morskie państwa	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje
Godziny wykładów	350	345	360
Godziny ćwiczeń	342	342	347
Godziny konsultacji i rozliczeń rygorów	161	161	170
Łącznie	853	848	877

1.2 Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Kierunek studiów przyporządkowany jest do dziedziny **nauki społeczne**, w dyscyplinie **nauki o bezpieczeństwie**. Dyscyplina ta jest dyscypliną wiodącą i w jej ramach będą uzyskiwane efekty uczenia się.

Tabela 12. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin i dyscyplin

Procentowy udział liczby punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych	Nauki o bezpieczeństwie	100%
--	-------------------------	------

1.3 Cele kształcenia

Celem naukowym kształcenia na studiach **drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe** w Akademii Marynarki Wojennej jest przekazanie nowoczesnej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, potrzebnych absolwentom do pomyślnego wywiązywania się z obowiązków zawodowych na różnych stanowiskach służbowych w instytucjach resortu obrony narodowej, w organach administracji państwowej, w zespołach reagowania kryzysowego administracji rządowej i samorządowej, w społecznych organizacjach ratowniczych, w służbach, inspekcjach i straży.

Misją dydaktyczną studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe jest:

- przekazanie pogłębionej wiedzy na temat roli i miejsca bezpieczeństwa narodowego we współczesnym świecie,
- zapoznanie z metodami przeciwdziałania zagrożeniom oraz ograniczania ich negatywnych skutków w sferze ekonomicznej, wojskowej, politycznej i społecznej,
- przygotowanie do praktycznego działania w sytuacji kryzysowej,
- bliższe zapoznanie absolwentów ze specyfiką morskich aspektów bezpieczeństwa państwa (w tym marynarki wojennej jako odrębnego rodzaju Sił Zbrojnych RP, z problematyką funkcjonowania sił morskich pod kątem skutecznego zarządzania i dowodzenia określonymi oddziałami i pododdziałami, jednostkami i służbami Marynarki Wojennej RP), a także wpływem gospodarki morskiej (specyfiki przemysłów morskich) na bezpieczeństwo państwa,
- zapoznanie z międzynarodowymi regulacjami prawnymi w zakresie prawa humanitarnego; przekazanie wieloaspektowej wiedzy na temat współczesnych uwarunkowań i specyfiki migracji ludności, a także zagadnień związanych z wielokulturowością,
- przekazanie pogłębionej wiedzy na temat zewnętrznych aspektów bezpieczeństwa państwa odnoszących się do procesów zachodzących w skali globalnej, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych relacji międzynarodowych, a także wyposażenie absolwenta w zdolności dyplomatyczne, analityczne i negocjacyjne.

1.4 Potrzeby społeczno-gospodarcze

Studia **drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe**, podobnie jak w przypadku studiów pierwszego stopnia, stanowią odpowiedź na potrzeby społeczno-gospodarcze kraju, z uwzględnieniem specyfiki województwa pomorskiego. Prowadzony kierunek studiów zakłada efektywną i wielowymiarową kooperację z otoczeniem Akademii Marynarki Wojennej, w tym także istotną dla potrzeb rynku pracy, współpracę w zakresie wypracowywania efektów uczenia się, a także prowadzenia badań. Należy podkreślić, że studia drugiego stopnia przygotowują do objęcia samodzielnych i kierowniczych stanowisk w strukturach administracji publicznej, organizacjach działających na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, instytucjach badawczych, oświatowych i akademickich zajmujących się problematyką bezpieczeństwa.

Kierunek ten, jak i stopień studiów w pełni wpisuje się w strategię rozwoju uczelni, a proponowane zakresy na drugim stopniu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe są odzwierciedleniem zarówno potrzeb instytucji rządowych i samorządowych w procesie kreowania szeroko pojmowanego bezpieczeństwa, ale także zadań, które stawia sobie Wydział i Uczelnia w ramach kształtowania systemu bezpieczeństwa RP. Podstawowe zadania AMW doskonale wpisują się w szeroko rozumiane nauki o bezpieczeństwie i czynią z niej podmiot zaangażowany bezpośrednio w działania umacniające bezpieczeństwo narodowe RP.

Przyjęty program studiów dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe drugiego stopnia prezentuje interdyscyplinarne podejście do problematyki bezpieczeństwa. Profil studiów ma charakter ogólnoakademicki. Priorytetowym celem w ramach tego kierunku studiów jest przygotowanie absolwentów do pracy nie tylko w instytucjach resortu obrony narodowej, ale także organach administracji rządowej, samorządowej, organach ratowniczych, zespołach reagowania kryzysowego, służb, inspekcji i straży, a także firmach powiązanych z obronnością i gospodarką kraju. Opracowane plany studiów zapewniają absolwentom pogłębioną wiedzę, ale także umiejętności, które umożliwiają przygotowanie ich do wykonywania obowiązków w ramach pracy zawodowej. Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe z tytułem magistra znajdują zatrudnienie przede wszystkim w atrakcyjnych profesjach związanych z resortem obrony narodowej, przemysłem obronnym oraz w instytucjach, służbach i organach państwowych. Preferowane kierunki zatrudnienia to:

- menedżer i integrator projektów,
- menedżer systemów bezpieczeństwa,
- specjalista w dziedzinie bezpieczeństwa,
- konsultant i szkoleniowiec z zakresu bezpieczeństwa.

Biorąc pod uwagę moduły przedmiotów określonych planami studiów dla 4 zakresów, tj. Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje oraz Dyplomacja, absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe posiada pogłębioną wiedzę w zakresie bezpieczeństwa narodowego, a także zna specyfikę i uwarunkowania obrony narodowej kraju, zarówno w ujęciu krajowym, jak i międzynarodowym.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku Bezpieczeństwo narodowe precyzuje główne problemy bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym, a także zna strukturę gospodarki morskiej i administracji morskiej. Ponadto, absolwent posiada wiedzę na temat Marynarki Wojennej RP, określa jej zadania i rolę w systemie bezpieczeństwa państwa, a także określa miejsce i rolę Polski w strukturze gospodarki międzynarodowej, jako europejskiej.

W związku z określonym tokiem studiów, który kończy się egzaminem dyplomowym i przedłożeniem pracy magisterskiej, absolwent zna podstawowe zasady realizowania procesu badawczego, metody i techniki badań naukowych, formułuje problemy badawcze, a także wraz z wykorzystaniem metod i technik badawczych typowych dla nauk o bezpieczeństwie, potrafi weryfikować hipotezy robocze.

Od roku akademickiego 2019/2020 nowym zakresem studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe jest Dyplomacja. Zakres ten został uruchomiony dzięki środkom unijnym w ramach projektu **Zintegrowany program wsparcia Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni - II edycja, na lata 2019-2023** (numer naboru POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/18), i stanowi odpowiedź na potrzeby rynku pracy, które wiążą się z możliwością zatrudnienia w instytucjach podległych resortowi spraw zagranicznych, ale nie tylko. Głównym celem specjalności Dyplomacja jest profesjonalne przygotowanie przyszłych kadr do pracy zarówno w zagranicznej służbie państwowej (dyplomatycznej i konsularnej), jak również innych instytucjach systemu bezpieczeństwa państwa (administracji rządowej i samorządowej), w instytucjach i organizacjach międzynarodowych czy biurach współpracy międzynarodowej. Zgodnie z założeniem kierunku, absolwent zakresu Dyplomacja jest specjalistą z zakresu dyplomacji publicznej i jest przygotowany do podjęcia pracy

w administracji państwowej, w komórkach współpracy zagranicznej i pozarządowej oraz placówkach zagranicznych.

Wzmocnieniu konkurencyjności absolwentów na rynku pracy służą także planowane na rok 2020 płatne staże studenckie, finansowane ze środków unijnych w ramach wspomnianego już projektu. Staże te umożliwiają studentom kierunku Bezpieczeństwo narodowe, zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia, poznanie specyfiki pracy szeregu instytucji, jak np. Policja czy Izba Celno-Skarbowa, a także doskonalenie swoich kompetencji społecznych i zawodowych. Studenci studiów drugiego stopnia mają także możliwość doskonalenia swoich kompetencji przez uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach finansowanych również ze środków unijnych, takich jak: kurs ratownika kwalifikowanego pierwszej pomocy (standard KPP), kurs sternika motorowodnego Polskiego Związku Motorowodnego i Narciarstwa Wodnego, patent Strzelecki Polskiego Związku Strzelectwa Sportowego, kurs Stewarda, kurs na członka służb informacyjnych i porządkowych, nurek wód otwartych w systemie PADI, planowanie operacji w standardzie NATO.

Absolwent studiów drugiego stopnia posiada rozszerzoną – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – wiedzę i umiejętności twórczego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego – również w sytuacjach niestandardowych, na podstawie niekompletnych informacji. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Absolwent umie także kompetentnie i zgodnie z zasadami etyki kierować pracą zespołów ludzkich i organizować operacje reagowania kryzysowego. Jest także przygotowany do pracy w strukturach administracji publicznej na stanowiskach kierowniczych, organizacjach działających na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, instytucjach badawczych, oświatowych i akademickich zajmujących się problematyką bezpieczeństwa. Absolwent ma ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).

1.5 Związek z misją uczelni i z jej strategią rozwoju

Misja i strategia rozwoju Akademii Marynarki Wojennej **została określona *Strategią rozwoju Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte na lata 2021–2025***. Jest to dokument precyzujący długoterminową politykę, którą powinny kierować się władze Uczelni we wszystkich działaniach mających na celu jej wszechstronny rozwój

i pomyślność. Dla potrzeb budowania i wdrażania strategii Akademii Marynarki Wojennej posłużono się metodyką SWOT obejmującą analizę słabych i mocnych stron oraz szacowanie perspektywicznych szans i zagrożeń jej realizacji.

Dla zakładanej koncepcji kształcenia kluczowe są co najmniej trzy mocne strony, tj. wysokie kwalifikacje części nauczycieli akademickich i ich wysoka aktywność w procesie dydaktycznym i naukowym, rozwinięta baza dydaktyczna i szkoleniowa przeznaczona do kształcenia i szkolenia, dynamiczny rozwój Uczelni w obszarze kształcenia i inwestycji oraz dobra pozycja i współpraca Uczelni w środowisku lokalnym i regionie. Należy mieć także na względzie słabe strony, wśród których wskazano niedofinansowanie działań edukacyjnych. Warto jednak dodać, że ten element w ostatnich latach ulega systematycznej poprawie i to głównie dzięki programom finansowanym przez Unię Europejską, tj. **Zintegrowany program wsparcia Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni - II edycja, na lata 2019-2023** (numer naboru POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/18). Jak zostało wspomniane, program ten umożliwia studentom kierunku Bezpieczeństwo narodowe, pierwszego i drugiego stopnia, podnoszenie kompetencji zawodowych i społecznych przez udział w specjalistycznych kursach, ale także realizację staży studenckich w instytucjach z którymi Uczelnia podpisuje stosowne porozumienia.

Wskazany program wsparcia umożliwił również uruchomienie od roku akademickiego 2019/2020 wspomnianego już nowego zakresu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe drugiego stopnia, tj. Dyplomacji. Zakres ten zdecydowanie odpowiada na potrzeby rynku pracy, które wiążą się z możliwością zatrudnienia absolwentów w zagranicznej służbie państwowej, ale także w szeregu instytucjach związanych z systemem bezpieczeństwa państwa oraz organizacjach międzynarodowych.

Należy również podkreślić, że program studiów dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe wpisuje się w jeden z kluczowych celów strategicznych Uczelni w obszarze kształcenia i doskonalenia zawodowego, w którym określono *uzyskanie wysokiej jakości i zdolności kształcenia kadr Sił Zbrojnych RP, w szczególności Marynarki Wojennej RP i studentów cywilnych*. W ramach tego celu wyróżniono określone cele operacyjne. W silnej korelacji z koncepcją kształcenia pozostają co najmniej trzy z nich, tj.:

- unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty studiów poprzez wprowadzenie nowych specjalności (zakresów) studiów,
- poprawienie jakości kształcenia,
- zacieśnienie współpracy z pracodawcami przy ustalaniu programów studiów, efektów uczenia się, realizacji treści programowych, organizacji praktyk i stażów.

Takie działania zdecydowanie zwiększają szanse studentów na rynku pracy, ale także przyczyniają się do wzrostu zainteresowania i rozwoju kierunków humanistycznych i społecznych, a także pozwalają dostrzec rolę Akademii Marynarki Wojennej w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Studia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe są skierowane do osób, których celem jest rzetelne i profesjonalne przygotowanie się do służby i pracy w strukturach podległych głównie Ministerstwu Obrony Narodowej, a także w innych instytucjach rządowych i samorządowych w zakresie szeroko pojmowanego bezpieczeństwa. Absolwent tego kierunku przygotowujący jest do samodzielnych bądź pomocniczych funkcji w obszarze bezpieczeństwa militarnego i pozamilitarnego państwa, zarządzania i administrowania bezpieczeństwem, zarządzania sytuacjami kryzysowymi i instytucjonalnego reagowanie na te zagrożenia.

Absolwenci wyższych studiów **drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe** dysponują nowoczesną wiedzą i podstawami teoretycznymi dotyczącymi:

- znajomości teorii bezpieczeństwa, polityki obronnej oraz funkcjonowania systemu obronnego państwa w otoczeniu międzynarodowym,
- praktyki w dziedzinie kierowania zespołami ludzkimi i dowodzenia dla twórczego rozwiązywania problemów funkcjonowania i szkolenia pokojowego, działań i działalności na obszarze kraju i poza granicami (m.in. w operacjach pokojowych),
- umiejętności radzenia sobie z problemami decyzyjnymi i planowania złożonych przedsięwzięć organizacyjnych,
- dalszego samokształcenia i permanentnego doskonalenia w nowoczesnych dziedzinach naukowych i dyscyplinach praktycznych związanych z bezpieczeństwem narodowym (w szczególności jego morskimi aspektami) oraz globalnymi kierunkami bezpieczeństwa międzynarodowego.

Tabela 13. Kierunkowe efekty uczenia się

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza		
BN2_W01	Wyjaśnia relacje występujące w obszarze nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności oraz ich związek z innymi naukami społecznymi.	P7U_W P7S_WG
BN2_W02	Wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	P7U_W P7S_WG
BN2_W03	Opisuje kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego.	P7U_W P7S_WG
BN2_W04	Wymienia zagrożenia wynikające z nie zrównoważonego rozwoju gospodarki, degradacji środowiska naturalnego, eksploatacji zasobów naturalnych, w tym zasobów morza.	P7U_W P7S_WK
BN2_W05	Identyfikuje zadania państwa w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa	P7U_W P7S_WK
BN2_W06	Różnicuje cechy, podmioty i zagrożenia bezpieczeństwa morskiego państwa oraz jego miejsce w systemie bezpieczeństwa narodowego.	P7U_W P7S_WK
BN2_W07	Wyjaśnia prawne regulacje bezpieczeństwa narodowego w Polsce i strukturach międzynarodowych.	P7U_W P7S_WK
BN2_W08	Wyjaśnia historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych tworzonych na rzecz bezpieczeństwa narodowego	P7U_W P7S_WG
BN2_W09	Rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów	P7U_W P7S_WK
BN2_W10	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa państwa jej prawnych regulacji i konsekwencji w zakresie ich stosowania	P7U_W P7S_WK
BN2_W11	Definiuje środowisko morskie, zna jego charakterystykę gospodarczą, prawną, geograficzną, hydrometeorologiczną i inną w kontekście problemów bezpieczeństwa narodowego w tym bezpieczeństwa morskiego państwa.	P7U_W P7S_WG

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK
BN2_W12	Identyfikuje wyzwania współczesnego świata, których konsekwencją są zagrożenia o charakterze politycznym, militarnym (w tym proliferacja broni masowego rażenia), społecznym, religijnym, klimatycznym oraz zadania państwa w zakresie przeciwdziałania oddziaływaniu tych zagrożeń oraz niwelowania ich skutków.	P7U_W P7S_WG
BN2_W13	Wskazuje współczesne formy terroryzmu oraz wyjaśnia jego skutki w zakresie systemów bezpieczeństwa podejmowanych na szczeblu państw jak i społeczności międzynarodowych.	P7U_W P7S_WG
BN2_W14	Wyjaśnia rolę i znaczenie stosunków gospodarczych we współczesnym świecie, interpretuje przyczyny kryzysów gospodarczych oraz charakteryzuje sposoby wzrostu i rozwoju gospodarczego.	P7U_W P7S_WG
BN2_W15	Posiada wiedzę na temat najnowszych i aktualnie opracowywanych technologii wykorzystywanych w bezpieczeństwie narodowym	P7U_W P7S_WG
Umiejętności		
BN2_U01	Określa zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych.	P7U_U P7S_UW
BN2_U02	Interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego.	P7U_U P7S_UW
BN2_U03	Analizuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne, prawne i kulturowe przebiegające zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	P7U_U P7S_UU
BN2_U04	Interpretuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływającymi na nie, a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe).	P7U_U P7S_UK

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK
BN2_U05	Przewiduje problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje argumentację własnego stanowiska.	P7U_U P7S_UU
BN2_U06	Przygotowuje opracowywania prac pisemnych z uwzględnieniem pozyskanych informacji z różnych obszarów wiedzy w trakcie studiowania na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Redaguje prace pisemne w języku obcym.	P7U_U P7S_UU
BN2_U07	Posługuje się terminologią i definiuje pojęcia w języku obcym odzwierciedlając pojęcia i teoretyczne ujęcie zagadnień studiowanych na kierunku bezpieczeństwo narodowe.	P7U_U P7S_UW
BN2_U08	Posługuje się zagadnieniami dotyczącymi strategii bezpieczeństwa państwa jej prawnymi regulacjami oraz przewiduje konsekwencje w zakresie stosowania jej zasad przez odpowiedzialne podmioty państwa.	P7U_U P7S_UU
BN2_U09	Potrafi posługiwać się najnowszymi technologiami wykorzystywanymi w bezpieczeństwie narodowym, rozumie ich znaczenie jako kluczowych czynników mających fundamentalne znaczenie dla realizacji zintegrowanej narodowej strategii bezpieczeństwa	P7U_W P7S_UW
Kompetencje społeczne		
BN2_K01	Akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.	P7U_K P7S_KK
BN2_K02	Kieruje pracą w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	P7U_K P7S_KO
BN2_K03	Wykazuje odpowiedzialność za zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji.	P7U_K P7S_KR
BN2_K04	Podejmuje wyzwania związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	P7U_K P7S_KR
BN2_K05	Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając ich różne aspekty.	P7U_K P7S_KO

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK
BN2_K06	Akceptuje uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego.	P7U_K P7S_KO
BN2_K07	Wyciąga wnioski z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne.	P7U_K P7S_KO

Objaśnienie oznaczeń:

- a) kody dla kierunkowych efektów uczenia się:
- **BN2** – zakładany efekt uczenia się
 - **W** – kategoria wiedzy
 - **U** – kategoria umiejętności
 - **K** – kategoria kompetencji społecznych
 - **01, 02, 03** i kolejne – numer efektu uczenia się
- b) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
 - **U** – charakterystyka uniwersalna
 - **W** –wiedza
 - **U** –umiejętności
 - **K** –kompetencje społeczne
- c) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
 - **W** –wiedza
 - **G** – zakres i głębia
 - **K** – kontekst
 - **U** –umiejętności
 - **W** – wykorzystanie wiedzy
 - **K** – komunikowanie się
 - **O** – organizacja pracy
 - **U** – uczenie się
 - **K** –kompetencje społeczne
 - **K** – oceny
 - **O** – odpowiedzialność
 - **R** – rola zawodowa

3. MODUŁY ZAJĘĆ

Plan studiów składa się z czterech zasadniczych modułów zajęć (działy przedmiotowe; w nawiasie oznaczenie kodu działu):

- podstawowego (A),
- kierunkowego (B),
- kształcenia w określonym zakresie (C),
- dyplomowego (E).

Poszczególne moduły zajęć grupują określone w Planie studiów przedmioty. We wszystkich modułach zajęć występują przedmioty (moduły), których realizacja zapewnia przygotowanie zawodowe studentów, a także przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej.

Moduły zajęć tworzą zestawy przedmiotów, dla których (dla każdego osobno) sporządzono kartę przedmiotu. Zawiera ona obszar kształcenia, cel zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, liczbę punktów ECTS oraz ich rozkład na różne formy pracy studenta, wymagania wstępne, formę zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej.

W poszczególnych modułach zajęć punkty ECTS przyporządkowano poszczególnym przedmiotom zgodnie z **uchwałą nr 2/2021 Senatu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 21 stycznia 2021 r. w sprawie wytycznych dotyczących opracowywania programów studiów wyższych na kierunkach studiów realizowanych w Akademii Marynarki Wojennej**. Przyjęto, że jeden punkt ECTS dla danego modułu (przedmiotu) odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

Szczegółową charakterystykę poszczególnych modułów zajęć przedstawiono w poniższych zestawieniach tabelarycznych.

Moduł zajęć podstawowych A – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł zajęć podstawowych – A						
A.1	Język angielski	50	2	1,5	0,5	0
A.2	Geografia bezpieczeństwa	125	5	2,7	2,3	5
A.3	Strategia bezpieczeństwa narodowego	150	6	2,7	3,3	6
A.4	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	75	3	1,5	1,5	3
A.5	Historia bezpieczeństwa	75	3	1,5	1,5	3
A.6	Ochrona ludności i obrona cywilna	100	4	2,3	1,7	4
A.7	Podstawy ekonomii**	50	2	1,5	0,5	0
A.8	Podstawy prawa**	50	2	1,5	0,5	0
A.9	Wprowadzenie do psychologii**	50	2	1,5	0,5	0
A.10	Podstawy socjologii **	50	2	1,5	0,5	0
A.11	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang) **	50	2	1,5	0,5	0
A.12	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang) **	75	3	1,5	1,5	3
A.13	Podstawy zarządzania i organizacji **	75	3	1,5	1,5	0

A.14	Podstawy filozofii i logiki **	75	3	1,5	1,5	0
A.15	Podstawy pedagogiki **	75	3	1,5	1,5	0
A.16	Historia techniki**	75	3	1,5	1,5	0
RAZEM ZA MODUŁ		700	28	15,2	12,8	24
<p>* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta</p> <p>** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.</p>						

Moduł zajęć kierunkowych – B – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł zajęć kierunkowych - B						
B.1	Bezpieczeństwo gospodarki światowej	150	6	2,7	3,3	6
B.2	Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	125	5	2,5	2,5	5
B.3	Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	150	6	2,7	3,3	6
B.4	Obrona narodowa	100	4	2	2	4
B.5	Informacyjne systemy bezpieczeństwa	100	4	2	2	4
B.6	Prawo morza	100	4	2,3	1,7	4
B.7	Relacje cywilno-wojskowe	100	4	2	2	4
B.8	Autoprezentacja zawodowa	50	2	1,2	0,8	0
B.9	Konflikty międzynarodowe	75	3	1,5	1,5	3
B.10	Zwalczanie terroryzmu	75	3	1,5	1,5	3
B.11	Zarządzanie projektem	100	4	2	2	0
RAZEM ZA MODUŁ		1125	45	22,4	22,6	39
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C						
C.1	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie	150	6	2,7	3,3	6
C.2	Współczesne problemy migracji i uchodźstwa	150	6	2,7	3,3	6
C.3	Międzynarodowa ochrona praw człowieka	100	4	2	2	4
C.4	Postępowanie administracyjne	150	6	2,7	3,3	0
C.5	Ochrona dóbr kultury na wypadek konfliktu zbrojnego	100	4	2	2	4
C.6	Prawo karne materialne i procesowe	150	6	2,7	3,3	0
C.7	Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego	100	4	2,3	1,7	4
RAZEM ZA MODUŁ		900	36	17,1	18,9	24
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C						
C.1	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie	150	6	2,7	3,3	6
C.2	Strategia bezpieczeństwa morskiego	150	6	2,7	3,3	6
C.3	Zasady planowania operacyjnego	100	4	2	2	4
C.4	Eksploatacja zasobów morza	100	4	2	2	0
C.5	Polska w instytucjach morskich	150	6	2,7	3,3	6
C.6	Bezpieczeństwo morskiej infrastruktury krytycznej	150	6	2,7	3,3	6
C.7	Postępowanie administracyjne	100	4	2	2	0
RAZEM ZA MODUŁ						
		900	36	16,8	19,2	28
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Moduł kształcenia w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji – C
studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł kształcenia w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji – C						
C.1	Ludność w prawie międzynarodowym i polskim	100	4	2	2	0
C.2	Wybrane problemy migracji i uchodźstwa	150	6	2,7	3,3	0
C.3	Międzynarodowa ochrona praw człowieka	150	6	2,7	3,3	6
C.4	Spory międzynarodowe, użycie siły i odpowiedzialność międzynarodowa	75	3	1,5	1,5	3
C.5	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	75	3	1,5	1,5	3
C.6	Wojna na morzu i w powietrzu w prawie międzynarodowym	75	3	1,5	1,5	3
C.7	Międzynarodowe operacje pokojowe	150	6	2,7	3,3	6
C.8	Logistyka humanitarna i pozarządowe organizacje humanitarne	75	3	1,5	1,5	0
C.9	Obrona cywilna podczas konfliktu zbrojnego	50	2	1	1	2

RAZEM ZA MODUŁ	900	36	17,1	18,9	23
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta					

Moduł kształcenia w zakresie Dyplomacji – C – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin *	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł kształcenia w zakresie Dyplomacji – C						
C.1	Dyplomacja publiczna i ekonomiczna	100	4	2	2	4
C.2	Dyplomacja w teorii i praktyce	150	6	2,7	3,3	6
C.3	Protokół dyplomatyczny i savoir vivre	75	3	1,6	1,4	0
C.4	Prawo dyplomatyczne i konsularne	100	4	2,3	1,7	4
C.5	Dyplomacja wojskowa i morska	75	3	1,6	1,4	3
C.6	Kultura i religia w relacjach międzynarodowych	75	3	2	1	3
C.7	Organizacje i instytucje międzynarodowe	150	6	2,7	3,3	6
C.8	Prognozowanie i symulacje w stosunkach międzynarodowych	100	4	2	2	0
C.9	Komunikacja, strategie i techniki negocjacyjne	75	3	1,6	1,4	0
RAZEM ZA MODUŁ		900	36	18,5	17,5	26
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Moduł dyplomowy – E – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin *	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł dyplomowy - E						
E.1	Seminarium dyplomowe i prawa autorskie	25	1	1	0	0
E.2	Praca dyplomowa	250	10	5	5	0
RAZEM ZA MODUŁ						
		275	11	6	5	0
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Moduł zajęć podstawowych A – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin *	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł zajęć podstawowych – A						
A.1	Język angielski	50	2	1,5	0,5	0
A.2	Geografia bezpieczeństwa	125	5	1,5	3,5	5
A.3	Strategia bezpieczeństwa narodowego	150	6	1,5	4,5	6
A.4	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	75	3	1	2	3
A.5	Historia bezpieczeństwa	75	3	1	1	3
A.6	Ochrona ludności i obrona cywilna	100	4	1,2	2,8	4
A.7	Podstawy ekonomii**	50	2	1	1	0
A.8	Podstawy prawa**	50	2	1	1	0
A.9	Wprowadzenie do psychologii**	50	2	1	1	0
A.10	Podstawy socjologii**	50	2	1	1	0
A.11	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang) **	50	2	1	1	0
A.12	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang) **	75	3	1	2	3
A.13	Podstawy zarządzania i organizacji**	75	3	1	2	0

A.14	Podstawy filozofii i logiki**	75	3	1	2	0
A.15	Podstawy pedagogiki**	75	3	1	2	0
A.16	Historia techniki**	75	3	1	2	0
RAZEM ZA MODUŁ						
		700	28	9,7	18,3	24
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						
** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.						

Moduł zajęć kierunkowych – B – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin *	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł zajęć kierunkowych - B						
B.1	Bezpieczeństwo gospodarki światowej	150	6	1,5	4,5	6
B.2	Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	125	5	1,5	3,5	5
B.3	Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	150	6	1,5	4,5	6
B.4	Obrona narodowa	100	4	1	3	4
B.5	Informacyjne systemy bezpieczeństwa	100	4	1	3	4
B.6	Prawo morza	100	4	1,2	2,8	4
B.7	Relacje cywilno-wojskowe	100	4	1	3	4
B.8	Autoprezentacja zawodowa	50	2	1	1	0
B.9	Konflikty międzynarodowe	75	3	1	2	3
B.10	Zwalczanie terroryzmu	75	3	1	2	3
B.11	Zarządzanie projektem	100	4	1	3	0
RAZEM ZA MODUŁ		1125	45	12,7	32,3	39
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C						
C.1	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie	150	6	1,5	4,5	6
C.2	Współczesne problemy migracji i uchodźstwa	150	6	1,5	4,5	6
C.3	Międzynarodowa ochrona praw człowieka	100	4	1	3	4
C.4	Postępowanie administracyjne	150	6	1,5	4,5	0
C.5	Ochrona dóbr kultury na wypadek konfliktu zbrojnego	100	4	1	3	4
C.6	Prawo karne materialne i procesowe	150	6	1,5	4,5	0
C.7	Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego	100	4	1,2	2,8	4
RAZEM ZA MODUŁ						
		900	36	9,2	26,8	24
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C						
C.1	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie	150	6	1,5	4,5	6
C.2	Strategia bezpieczeństwa morskiego	150	6	1,5	4,5	6
C.3	Zasady planowania operacyjnego	100	4	1	3	4
C.4	Eksploatacja zasobów morza	100	4	1	3	0
C.5	Polska w instytucjach morskich	150	6	1,5	4,5	6
C.6	Bezpieczeństwo morskiej infrastruktury krytycznej	150	6	1,5	4,5	6
C.7	Postępowanie administracyjne	100	4	1	3	0
RAZEM ZA MODUŁ		900	36	9	27	28
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Moduł kształcenia w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji – C – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł kształcenia w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji - C						
C.1	Ludność w prawie międzynarodowym i polskim	100	4	1	3	0
C.2	Wybrane problemy migracji i uchodźstwa	150	6	1,5	4,5	0
C.3	Międzynarodowa ochrona praw człowieka	150	6	1,5	4,5	6
C.4	Spory międzynarodowe, użycie siły i odpowiedzialność międzynarodowa	75	3	1	2	3
C.5	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	75	3	1	2	3
C.6	Wojna na morzu i w powietrzu w prawie międzynarodowym	75	3	1	2	3
C.7	Międzynarodowe operacje pokojowe	150	6	1,5	4,5	6
C.8	Logistyka humanitarna i pozarządowe organizacje humanitarne	75	3	1	2	0
C.9	Obrona cywilna podczas konfliktu zbrojnego	50	2	0,5	1,5	2

RAZEM ZA MODUŁ	900	36	10	26	23
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta					

Moduł dyplomowy – E – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł dyplomowy – E						
E.1	Seminarium dyplomowe i prawa autorskie	25	1	1	0	0
E.2	Praca dyplomowa	250	10	5	5	0
RAZEM ZA MODUŁ						
		275	11	6	5	0
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

3.1 Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów stacjonarnych – A

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Język angielski	<i>Kod:</i>	Ja
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski, angielski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów ogólnych	
	C02	Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ja_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu języków obcych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej	aktywność, kolokwium
	Ja_W02	Zna terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku na poziomie rozszerzonym	aktywność, kolokwium
	Ja_W03	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów angielskiego obszaru językowego	aktywność, kolokwium
	Ja_W04	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń	aktywność, kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Ja_U01	Ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	aktywność, kolokwium
	Ja_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę wykorzystując znajomość języka obcego	aktywność, kolokwium
	Ja_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prezentacji własnych poglądów oraz poglądów innych osób w języku obcym	aktywność, kolokwium
	Ja_U04	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów	aktywność, kolokwium

	Ja_U05	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	aktywność, kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ja_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	aktywność, kolokwium
	Ja_K02	Potrafi i współdziałać pracować w grupie, używając języka obcego, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji	aktywność, kolokwium
	Ja_K03	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Europy	aktywność, kolokwium
	Ja_K04	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym	aktywność, kolokwium
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
C01	Relacjonowanie i dyskutowanie zdarzeń teraźniejszych		4
C02	Relacjonowanie i dyskutowanie zdarzeń przeszłych		4
C03	Planowanie, obiecywanie, informowanie o decyzjach dotyczących przyszłości		4
C04	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów odnoszących się do zagadnień bezpieczeństwa publicznego		4
C05	Rozwijanie umiejętności rozumienia wykładów i prezentacji na tematy z zakresu bezpieczeństwa publicznego		4
C06	Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na tematy odnoszące się do problematyki bezpieczeństwa publicznego		4
C07	Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji dotyczącej zagadnień bezpieczeństwa publicznego		2
C08	Konsolidacja materiału		2
C09	Kolokwium		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
C01	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO
C02	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO
C03	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO
C04	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_K01	BN2_U03, BN2_U07	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW
C05	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K01, Ja_K02	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK
C06	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K06	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KO

C07	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K06	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KO		
C08	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U02, Ja_K01	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01 BN2_K02	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK		
C09	Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład		X	50	2
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	5			
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	5			
	RAZEM	35	15		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Zajęcia realizowane w oparciu o podejście eklektyczne wykorzystujące techniki nauczania adekwatne do zakładanych celów poszczególnych zajęć i celu przedmiotu z szerokim wykorzystaniem technologii cyfrowych i internetowych (Technology Enhanced Language Learning) oraz promowaniem autonomicznego uczenia się (Autonomous Learning Fostering).					
- ćwiczenie;					
- praca w grupach i inne formy aktywizujące					
- prezentacja multimedialna;					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach			0,2
		Średnia z ocen uzyskanych za postępy			0,2
		Ocena z kolokwium			0,6
VIII.	LITERATURA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	Podręcznik studenta do nauki języka angielskiego – poziom zaawansowany				
2.	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika				
3.	Classware do podręcznika				
4.	Podręcznik nauczyciela wraz z zestawem testów				
5.	Nagrania dźwiękowe do podręcznika studenta i zeszytu ćwiczeń				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	The Guardian Weekly - materiały udostępniane w sieci przez One Stop English				
2.	Materiały autentyczne dostępne w sieci – British Council Learning Zone, One Stop English, BBC, CNN Student News				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Kazimierz SZCZEPAŃSKI+ zespół				
<i>adres e-mail, tel.</i>	k.szczepanski@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Geografia bezpieczeństwa	<i>Kod:</i>	Dj
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z geografii, podstawowa wiedza z bezpieczeństwa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie słuchaczy z pojęciem geografii bezpieczeństwa oraz wskazanie zakresu badań na gruncie tej dyscypliny naukowej w systemie nauk o bezpieczeństwie.	
	C02	Przedstawić jak wykorzystywać informację geograficzną do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.	
	C03	Zapoznanie z praktycznym wymiarem geografii bezpieczeństwa dla wspomagania działalności w sferze bezpieczeństwa narodowego.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Dj_W01	Wyjaśnia relacje występujące w obszarze nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności oraz ich związek z innymi naukami społecznymi.	kolokwium
	Dj_W02	Opisuje kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego.	sprawdzian
	Dj_W03	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa państwa jej prawnych regulacji i konsekwencji w zakresie ich stosowania.	praca pisemna
<i>Umiejętności:</i>	Dj_U01	Określa zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych.	sprawdzian
	Dj_U02	Interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium
	Dj_U03	Interpretuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziałującymi na nie, a także system oddziaływania normatywnych regulacji na	praca pisemna

		wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowej).	
Kompetencje społeczne:	Dj_K01	Akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.	praca pisemna
	Dj_K02	Podjekuje wyzwania związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	odpowiedź tablicowa
	Dj_K03	Akceptuje uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego.	praca pisemna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do geografii bezpieczeństwa (czym zajmuje się geografia bezpieczeństwa; geograficzny wymiar bezpieczeństwa państwa; istota bezpieczeństwa międzynarodowego; strefy bezpieczeństwa narodowego).		3
W02	Zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa (problemy i wyzwania współczesnego świata; współczesne postrzeganie zagrożeń militarnych; współczesne zagrożenia pozamilitarne /niemilitarne/ państwa).		3
W03	Geopolityka i geostrategia (wybrane aspekty globalizacji; geografia wojenna i geografia wojskowa; geografia bezpieczeństwa a inne nauki – związki i zależności).		3
W04	Geografia bezpieczeństwa (geografia bezpieczeństwa na tle polityki strategii bezpieczeństwa państwa).		3
W05	Geografia bezpieczeństwa (próba zdefiniowania; funkcje).		3
W06	Zakres badań geografii bezpieczeństwa (przestrzeń geograficzna; geodane i geoinformacje – znaczenie w systemie informacyjnym; geoprzestrzeń).		2
W07	Metody i techniki badawcze na gruncie geografii bezpieczeństwa (metody i techniki badawcze; badania jakościowe).		2
W08	Działalność struktur państwa w sferze bezpieczeństwa narodowego (wybrane instytucje państwowe działające na rzecz bezpieczeństwa państwa; geografia bezpieczeństwa oraz systemy informacji geograficznej).		2
W09	Geodane i geoinformacje (zasady geoinformacyjne tworzone na gruncie militarnym; zasoby geoinformacyjne strefy pozamilitarnej).		2
W10	Geografia bezpieczeństwa (Krajowy System Informacji Geograficznej).		2
W11	Systemy geoinformacyjne (GEOserver; teledetekcja; Państwowy Monitoring Środowiska).		2
W12	Systemy geoinformacyjne (System Informacji Przestrzennej; infrastruktura geoinformacyjna państwa).		2
W13	Podział geostrategiczny świata (przestrzeń euroatlantycka w ujęciu geostrategicznym; ogólna charakterystyka regionów geostrategicznych).		1
C01	Charakterystyka Morza Bałtyckiego jako regionu gospodarczego i militarnego.		3
C02	Charakterystyka zasobów i ich wpływu na rozwój gospodarki narodowej.		3

C03	Ocena zagrożeń naturalnych w stosunku do polski.	3	
C04	Ocena zagrożeń naturalnych na świecie.	3	
C05	Poleżenie polski a uwarunkowania konfliktowe/asymetryczne.	3	
C06	Ocena infrastruktury morskiej Polski w aspekcie zagrożeń i bezpieczeństwa.	2	
C07	Charakterystyka zagrożeń naturalnych w państwach UE.	2	
C08	Charakterystyka zagrożeń naturalnych w państwach ameryki północnej i południowej.	3	
C09	Energia wód – stan obecny oraz perspektywy wykorzystania w Polsce.	2	
C10	Energia wiatru – stan obecny oraz perspektywy wykorzystania w Polsce.	2	
C11	Energia słoneczna – stan obecny oraz perspektywy wykorzystania w Polsce.	2	
C12	System informacji geoprzestrzennej.	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K02	BN2_W01, BN2_U01, BN2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KR
W02	Dj_W02, Dj_K03	BN2_W03, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KO
W03	Dj_W01, Dj_W03, Dj_K03	BN2_W01, BN2_W10, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KO
W04	Dj_W02, Dj_W03, Dj_K02	BN2_W03, BN2_W10, BN2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KR
W05	Dj_W01, Dj_W02, Dj_K02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KR,
W06	Dj_W01, Dj_U02, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U02, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO
W07	Dj_W01, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U_K P7S_KO
W08	Dj_W01, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U_K P7S_KO
W09	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO
W10	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO
W11	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO
W12	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO
W13	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO
C01	Dj_U01, Dj_K03	BN2_U01, BN2_K06	P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO
C02	Dj_W02, Dj_K03	BN2_W03, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KO
C03	Dj_W03, Dj_K03	BN2_W10, BN2_K06	P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KO
C04	Dj_W03, Dj_K03	BN2_W10, BN2_K06	P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KO
C05	Dj_W02, Dj_K03	BN2_W03, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KO
C06	Dj_W01, Dj_W03, Dj_U02, Dj_K01,	BN2_W01, BN2_W10, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U W P7S_WK, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK,
C07	Dj_W02, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K01, Dj_K02,	BN2_W03, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U_K P7S_KK, P7U_K P7S_KR,
C08	Dj_W02, Dj_U01, Dj_K01, Dj_K03	BN2_W03, BN2_U01, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK, P7U_K P7S_KO
C09	Dj_W02, Dj_U01, Dj_K01, Dj_K02,	BN2_W03, BN2_U01, BN2_K01, BN2_K04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK, P7U_K P7S_KR,
C10	Dj_W01, Dj_W02, Dj_U02, Dj_K03	BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO
C11	Dj_W01, Dj_W02, Dj_U02, Dj_K03	BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO

C12	Dj_W01, Dj_W02, Dj_U01, Dj_K03	BN2_W01, BN2_W03, BN2_U01, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	125	5
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		19		
	RAZEM	66	59		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	- wykład;		- wykaz też do dyskusji;		
2.	- ćwiczenie;		- prezentacja multimedialna.		
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące;				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2	
		Ocena z kolokwium		0,2	
		Ocena z pracy proseminaryjnej		0,1	
	Egzamin	Ocena z egzaminu		0,5	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Fierla I., <i>Geografia gospodarcza świata</i> , PWE, Warszawa 2003				
2.	Lach Z., <i>Informator geograficzny. Państwa członkowskie NATO</i> , AON, Warszawa 2005				
3.	Żurkowska K. (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka</i> , SGH, Warszawa 2006				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Barbar J., <i>Geografia gospodarki świata</i> , PWN, Warszawa 1984				
2.	Otok S., <i>Geografia polityczna świata</i> , Warszawa 2003				
3.	Pietras M., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie</i> , Lublin 1996				
4.	Kozub M., Panek B., <i>Sily zbrojne jako narzędzie polityki bezpieczeństwa międzynarodowego</i> , SWSPiZ, Łódź-Warszawa 2010				
5.	Łaszczuk A., <i>Geografia bezpieczeństwa</i> , AON, Warszawa 2004				
6.	Żuber M., <i>Katastrofy naturalne i cywilizacyjne</i> , WSOWLąd., Wrocław 2006				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof LIGEZA, dr Krzysztof GAWRYSIAK			
	<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl k.gawrysiak@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Strategia bezpieczeństwa narodowego	Kod:	Cbo
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa , Bezpieczeństwo publiczne Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z przedmiotów: strategia bezpieczeństwa, teoria bezpieczeństwa, prawne podstawy bezpieczeństwa, polityka bezpieczeństwa		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Kształtowanie umiejętności projektowania strategii bezpieczeństwa narodowego	
	C02	Kształtowanie umiejętności oceny scenariuszy rozwoju uwarunkowań bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym	
	C03	Wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy strategicznej do analizy i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa	
	C04	Kształtowanie umiejętności analizy kluczowych dokumentów strategicznych narodowych i sojuszniczych	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cbo_W01	Student zna kluczowe pojęcia i definicje wykorzystywane w strategii bezpieczeństwa narodowego	kolokwium/ sprawdzian/ projekt
	Cbo_W02	Student zna kierunki i priorytety polityki zagranicznej i polityki bezpieczeństwa Polski	kolokwium
	Cbo_W03	Student zna kluczowe dokumenty strategiczne NATO i Unii Europejskiej	kolokwium/ sprawdzian/ projekt
	Cbo_W04	Student zna poglądy wybranych klasyków studiów strategicznych	kolokwium
	Cbo_W05	Student zna stan aktualny, potrzeby operacyjne oraz koncepcję rozwoju MW RP	kolokwium
Umiejętności:	Cbo_U01	Student potrafi zaprojektować kluczowe elementy strategii bezpieczeństwa	kolokwium/ projekt
	Cbo_U02	Student potrafi określić katalog interesów bezpieczeństwa, szanse, wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego	kolokwium/ sprawdzian/ projekt
	Cbo_U03	Student potrafi wskazać i przeanalizować stałe i zmienne determinanty strategii bezpieczeństwa narodowego	kolokwium/ projekt

	Cbo_U04	Student potrafi analizować podstawowe dokumenty strategiczne NATO i UE	kolokwium/ sprawdzian/ projekt
	Cbo_U05	Student rozumie i potrafi analizować poglądy klasyków studiów strategicznych	kolokwium/ sprawdzian
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cbo_K01	Akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie	kolokwium/ sprawdzian/ projekt
	Cbo_K02	Kieruje pracą w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	projekt
	Cbo_K03	Wykazuje odpowiedzialność za zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji.	projekt
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne		1
W02	Geografia, geopolityka, geostrategia jako kluczowe elementy polityki zagranicznej, polityki bezpieczeństwa i definiowania interesów narodowych		3
W03	Potęga morska i potęga lądowa		4
W04	Siły morskie - ich rola i znaczenie w kształtowaniu współczesnej strategii		2
W05	Marynarka Wojenna RP – potencjał i kierunki rozwoju		4
W06	Studia strategiczne – wybrani klasycy strategii i ich teorie		6
W07	Polska wobec kluczowych globalnych wyzwań		4
W08	Aktualne wyzwania i zagrożenia w środowisku bezpieczeństwa Polski		4
W09	Podstawowe orientacje polskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa		5
W10	Projektowanie strategii bezpieczeństwa narodowego (SPBN i SPO)		4
W11	System bezpieczeństwa narodowego – diagnoza i ocena funkcjonowania		3
C01	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne		1
C02	Wprowadzenie do metodologii opracowywanie strategii bezpieczeństwa narodowego		1
C03	Decyzje i wytyczne polityczne		1
C04	Przyjęcie kluczowych pojęć i definicji wykorzystywanych w strategii		2
C05	Analiza wybranych dokumentów strategicznych		2
C06	Identyfikacja żywotnych interesów państwa		2
C07	Identyfikacja regionów o żywotnym znaczeniu dla państwa		2
C08	Identyfikacja i analiza kluczowych stałych determinantów opracowywanej strategii bezpieczeństwa narodowego		2
C09	Identyfikacja i analiza kluczowych zmiennych determinantów opracowywanej strategii bezpieczeństwa narodowego		2
C10	Identyfikacja szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa narodowego		2
C11	Synteza wniosków wpływających z analiz, opracowanie ostatecznej wersji projektu		2
C12	Rozliczenie przedmiotu		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cbo_K01	BN2_W11, BN2_U01, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK
W02	Cbo_W01, Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03	BN2_W11, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U07 , BN2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK
W03	Cbo_W01, Cbo_U01, Cbo_U03	BN2_W07, BN2_W12, BN2_U07, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK
W04	Cbo_W01, Cbo_W05, Cbo_U01, Cbo_U03	BN2_W10, BN2_W12, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK
W05	Cbo_W01, Cbo_W05, Cbo_U01, Cbo_U03	BN2_W03, BN2_W10, BN2_W12, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_K, P7S_KK
W06	Cbo_W04, Cbo_U05	BN2_W03, BN2_W14, BN2_U0 8, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK
W07	Cbo_W02, Cbo_U02, Cbo_U03	BN2_W14, BN2_U04, BN2_U08, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK
W08	Cbo_W02, Cbo_U02, Cbo_U03	BN2_W14, BN2_U04, BN2_U08, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK
W09	Cbo_W02, Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03	BN2_W07, BN2_W08, BN2_W14, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK
W10	Cbo_W01, Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03	BN2_W07, BN2_W08, BN2_W14, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK
W11	Cbo_W01, Cbo_W05, Cbo_U03	BN2_W10, BN2_W12, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK
C01	Cbo_K01	BN2_W11, BN2_U01, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK
C02	Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR
C03	Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR
C04	Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR
C05	Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR
C06	Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR
C07	Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR

C08	Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR	
C09	Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR	
C10	Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR	
C11	Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR	
C12	Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	40	X	150
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń	30		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	24		
	RAZEM	66	84	6
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia: praca w grupach, przygotowanie projektu strategii bezpieczeństwa narodowego			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z projektu		0,7
		Ocena z przygotowania do ćwiczeń i aktywności podczas zajęć		0,1
		Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2
	Egzamin	Ocena z egzaminu (forma pisemna)		1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIAZKOWA			
1.	Szubrycht T., <i>Bezpieczeństwo morskie państwa, zarys problemu</i> , Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia, 2011 r.			
2.	Zięba R. (red. naukowa), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i> , Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008			
3.	Szubrycht T., <i>Strategie doktryny morskie. Zarys problematyki</i> , Wydawnictwo J.P., Gdynia 2013			
	UZUPEŁNIAJĄCA			

1.	T. Szubrycht, <i>Zrównoważenie sił morskich – potrzeba czy konieczność?</i> [w]: Modernizacja Marynarki Wojennej RP, a przezwyciężanie kryzysu gospodarczego w Polsce, mat. konf., AMW, Gdynia 2009, s.42-47
2.	Kupiecki R., <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego RP. Pierwsze 25 lat.</i> , Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej im. płk. dypl. Mariana Porwita, Warszawa 2015
3.	Baylis J., Wirtz J., Gray S. C., Cohen E., <i>Strategia we współczesnym świecie, wprowadzenie do studiów strategicznych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009 r.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Andrzej MAKOWSKI, dr Anna MILER
<i>adres e-mail</i>	a.makowski@amw.gdynia.pl a.miler@gmail.com

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	<i>Kod:</i>	Cxm
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza merytoryczna z przedmiotów kierunkowych		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać z procesem badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa	
	C02	Nauczyć zasad i metod prowadzenia badań naukowych	
	C03	Przygotować do samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów naukowych w zakresie bezpieczeństwa	
	C04	Przygotować do opracowania pracy dyplomowej odpowiadającej regułom pracy naukowej	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza</i>	Cxm_W01	Znajomość miejsca i roli nauki we współczesnym świecie	sprawdzian pisemny
	Cxm_W02	Znajomość podstawowych pojęć z metodyki prowadzenia badań	sprawdzian pisemny
	Cxm_W03	Wiedza o podstawowych metodach badawczych i operacjach myślowych stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem	sprawdzian pisemny
	Cxm_W04	Zrozumienie istoty procesu badań naukowych i możliwości zastosowania go w badaniach nad bezpieczeństwem	sprawdzian pisemny
	Cxm_W05	Znajomość zasad naukowego opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa narodowego	sprawdzian pisemny
<i>Umiejętności:</i>	Cxm_U01	Dostrzeganie sytuacji problemowych w zakresie bezpieczeństwa w życiu codziennym i w pracy zawodowej	wypowiedzi ustne
	Cxm_U02	Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych	opracowanie pisemne
	Cxm_U03	Wybór odpowiedniej metody badawczej i sporządzanie adekwatnych narzędzi badawczych	opracowanie pisemne
	Cxm_U04	Przeprowadzanie badań	opracowanie pisemne
	Cxm_U05	Przedstawianie wyników badań w formie publikacji	opracowanie pisemne

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cxm_K01	Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy	wypowiedzi ustne
	Cxm_K02	Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i poszukiwanie środków zaradczych	wypowiedzi ustne
	Cxm_K03	Akceptacja roli i zadań formacji bezpieczeństwa i wsparcie ich działań	rozwiązania ustne i pisemne
	Cxm_K04	Wnikliwa obserwacja środowiska bezpieczeństwa i podejmowanie działań zapobiegawczych zagrożeniom	wypowiedzi ustne
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Praca magisterska – istota i wymagania (praca magisterska jako praca promocyjna; cel pracy magisterskiej; wymagania formalne; kryteria naukowości; ogólny tok postępowania; zasady wyboru tematu; układ pracy; układ i treść procedury badawczej; etapy opracowania, rola promotora)		2
W02	Nauka – istota i klasyfikacja (wieloznaczność pojęcia nauki; cele nauki i poznania naukowego; funkcje nauki; treść nauki; zasady i czynności poznania naukowego, teoria naukowa; podejścia naukowe; proces badawczy; klasyfikacja nauk; stopnie, tytuły i stanowiska naukowe)		2
W03	Proces badań naukowych (pojęcie procesu badawczego; etapy przygotowania i prowadzenia badań; cel i przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie; metody badań naukowych)		2
W04	Problemy, hipotezy i zmienne w procesie badań naukowych (sytuacja problemowa, sens i sposób wyrażania problemu naukowego, hipotezy wstępne, robocze i naukowe, rodzaje hipotez, zmienne badawcze, współzmiennność, wskaźniki, ich rodzaje i znaczenie, skale pomiarowe)		2
W05	Metody, techniki i narzędzia badawcze (pojęcie metody naukowej i metod badawczych; techniki badawcze; podstawowe – empiryczne metody badawcze; metody teoretyczne – rozumowanie proste i złożone; schematy wnioskowania, narzędzia badawcze)		2
W06	Podejścia i metody badawcze w badaniach nad bezpieczeństwem (cel i przedmiot badań, badania ilościowe i jakościowe, metody teoretyczne i empiryczne, narzędzia badawcze w badaniach ilościowych i jakościowych}		2
W07	Wykorzystanie materiałów źródłowych w pracach promocyjnych (bibliografia a literatura przedmiotu badań, rodzaje literatury naukowej, sposoby poszukiwania literatury przedmiotu badań, kolejność i etapy studiowania literatury, sporządzanie notatek, porządkowanie i uogólnienie uzyskanego materiału, analiza dokumentów, wykorzystanie Internetu, sposoby sprawdzania wiarygodności źródeł, cytowanie i parafrazowanie)		2
W08	Sprawdzian pisemny – zaliczenie przedmiotu		1
C01	Opis sytuacji problemowych		2
C02	Formułowanie problemów i hipotez badawczych		2
C03	Wybór i zastosowanie adekwatnej metody badawczej		2
C04	Przygotowanie narzędzi badawczych		2
C05	Organizowanie badań		2
C06	Zbieranie materiałów źródłowych i ich wykorzystanie w badaniach nad bezpieczeństwem (fakty, cytaty, parafrazy)		2
C07	Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej – zaliczenie ćwiczeń		3

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Cxm_W01, Cxm_K03	BN2_W01, BN2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KR	
W02	Cxm_W02, Cxm_K02	BN2_W01, BN2_W02, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK	
W03	Cxm_W04	BN2_W01, BN2_W02	P7U_W, P7S_WG	
W04	Cxm_W03, Cxm_K02	BN2_W02, BN2_K05	P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO	
W05	Cxm_W03	BN2_W02	P7U_W, P7S_WG	
W06	Cxm_W05	BN2_W03	P7U_W, P7S_WG	
W07	Cxm_W05	BN2_W01, BN2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW	
C01	Cxm_U01, Cxm_K04	BN2_U01, BN2_U02	P7U_U, P7S_UW	
C02	Cxm_U02	BN2_U05	P7U_U, P7S_UU	
C03	Cxm_U03	BN2_U03	P7U_U, P7S_UU	
C04	Cxm_U03	BN2_U05	P7U_U, P7S_UU	
C05	Cxm_U04	BN2_U06	P7U_U, P7S_UU	
C06	Cxm_U05	BN2_U06	P7U_U, P7S_UU	
C07	Cxm_U05	BN2_U06	P7U_U, P7S_UU	
V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15	X	75	3
Ćwiczenia	15			
Seminaria	-			
Konwersatoria	-			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X			
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
		15		
		10		
RAZEM	35	40		
VI. METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne. Zagadnienia do pisemnego sprawdzianu wiedzy. Wykaz literatury do samodzielnego studiowania w celu pogłębienia wiedzy.			
2.	Ćwiczenia - zadania do dyskusji i pisemnego rozwiązania.			
VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena wystąpień i rozwiązań prezentowanych na ćwiczeniach		0.5	
	Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu.		0.5	
VIII. LITERATURA				
OBOWIĄZKOWA				
1.	Stefan Nowak, <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2010.			
2.	Władysław Zaczyński, <i>Praca badawcza nauczyciela</i> , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995.			
3.	Radosław Zenderowski, <i>Praca magisterska, licencjat</i> , wyd. CeDeWu.pl, Warszawa			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Alan Chalmers, <i>Czym jest to co zwiemy nauką?</i> wyd. Siedmiogród, Wrocław 1977.			
2.	Earl Babbie, <i>Podstawy nauk społecznych</i> , PWN, Warszawa 2009.			
3.	Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, <i>Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe</i> , Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.			
4.	Janusz Sztumski, <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> , wyd. „Śląsk”, Katowice 2010			
5.	Chava Frankfort-Nachmias, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , wyd. Zysk i Ska, Poznań 2001.			

IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Czesław JARECKI, Dr Stefan KOWALSKI	
<i>adres e-mail, tel.</i>	c.jarecki@amw.gdynia.pl , s.kowalski@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Historia bezpieczeństwa	<i>Kod:</i>	Yt	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z historii Polski i Europy			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja procesów wpływających na bezpieczeństwo Polski i państw Europejskich		
	C02	Zapoznanie się z możliwościami interpretacyjnymi wydarzeń oraz ich oceną w kontekście obecnych wydarzeń		
II.		EFEKTY UCZENIA		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Yt_W01	Student opisuje kulturowe, polityczne oraz ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego	kolokwium	
	Yt_W02	Student wyjaśnia historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa narodowego	kolokwium;	
<i>Umiejętności:</i>	Yt_U01	Student interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa w wymiarze narodowym	kolokwium; wypowiedź ustna	
	Yt_U02	Student interpretuje poprawnie zależności między zjawiskami politycznymi i ekonomicznymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe	kolokwium, wypowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Yt_K01	Student akceptuje potrzebę uczenia się historii przez całe życie	wypowiedź ustna	
	Yt_K02	Student wykazuje odpowiedzialność za zadania określone przez siebie oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji	wypowiedź ustna	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Udział Polski w tworzeniu bezpieczeństwa regionalnego w okresie międzywojennym		10	
W02	Bezpieczeństwo europejskie na przełomie XIX i XX wieku		10	
W03	Bezpieczeństwo Europy i Polski po II wojnie światowej		10	

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Yt_W01, Yt_U01, Yt_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK	
W02	Yt_W02, Yt_U02, Yt_K02	BN2_W08, BN2_U04, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO	
W03	Yt_W01, Yt_U01, Yt_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK	
W04	Yt_W02, Yt_U02, Yt_K02	BN2_W08, BN2_U04, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO	
V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30	X	75	3
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X	20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
RAZEM	35	40		
VI. METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Konwersatorium			
VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium ustne		1,0	
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA				
1.	R. Kuźniar, Bezpieczeństwo międzynarodowe, wyd. Scholar, Warszawa 2012			
2.	P. Żurawski vel Grajewski, Bezpieczeństwo międzynarodowe: wymiar militarny, wyd. PWN, Warszawa 2012			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	H. Batowski, Zachód wobec granic Polski 1920-1940. Niektóre fakt mniej znane, Łódź 1995			
2.	W. Dobrzycki, Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945, Warszawa 1998			
3.	A. Gaca, K. Kamińska, Z. Naworski, Historia i współczesność, Świat i Polska ludzie i poglądy, t. 1-2, Toruń 2000			
4.	G. Friedman – Następna dekada. Gdzie byliśmy i dokąd zmierzamy, Kraków 2012			
5.	J. Holzer – Europa zimnej wojny, Kraków 2012			
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Jerzy Będźmirowski			
<i>adres e-mail</i>	j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona ludności i obrona cywilna	<i>Kod:</i>	Fc
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo Narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych, Dyplomacja		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie ochrony ludności i Obrony Cywilnej w Polsce	
	C02	Zapoznanie z krajowymi systemami ochrony ludności	
	C03	Zapoznanie z podstawowymi zasadami funkcjonowania obrony cywilnej w czasie konfliktów zbrojnych	
	C04	Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Fc_W01	Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w Polsce	kolokwium
	Fc_W02	Wyjaśnia szczegółowo miejsce, znaczenie i rolę obrony cywilnej	test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa
	Fc_W03	Szczegółowo zna zadania obrony cywilnej w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia.	praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	Fc_U01	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, mających wpływ na bezpieczeństwo obywateli	kolokwium
	Fc_U02	Dostrzega problemy z obrony cywilnej oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje argumentację własnego stanowiska	praca pisemna podczas zajęć
	Fc_U03	Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych wywołanych konfliktem zbrojnym	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Fc_K01	Priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji	wykonanie projektu

	Fc_K02	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	odpowiedź tablicowa	
	Fc_K03	Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego	krótka praca domowa	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Prawne uwarunkowania funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce		2	
W02	Instytucje odpowiedzialne za obronę cywilną w Polsce		4	
W03	Charakterystyka zadań obrony cywilnej oraz zasady ich realizacji w czasie pokoju i podczas wojny		6	
W04	Organizacja powszechnego systemu ochrony ludności		4	
W05	Zasady ochrony ludności wynikające z zagrożeń czasu wojny, krajowy system wykrywania skażeń i alarmowania		4	
C01	Zadania i kompetencje organów administracji publicznej oraz służb, inspekcji i straży w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej		4	
C02	Prawa i obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności, świadczenia na rzecz obrony		6	
C03	Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowej, udzielanie pomocy medycznej poszkodowanym, ewakuacja		8	
C04	Pomoc w ratowaniu żywności i innych dóbr niezbędnych do przetrwania		4	
C05	Zasady reagowania na sygnały alarmowe, ochrona przed zagrożeniami		8	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Fc_W01, Fc_U04	BN2_W07, BN2_U03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U; P7S_UU	
W02	Fc_W02	BN2_W05	P7U_W; P7S_WK	
W03	Fc_W01, Fc_W03	BN2_W07, BN2_W09	P7U_W, P7S_WK,	
W04	Fc_W01, Fc_W02, Fc_W03	BN2_W07, BN2_W05, BN2_W09	P7U_W, P7S_WK,	
W05	Fc_W03, Fc_U06	BN2_W09, BN2_U02	P7U_W; P7S_WK, P7U_U; P7S_UU	
C01	Fc_W01, Fc_W02, Fc_K09	BN2_W07, BN2_W12, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG; P7U_K; P7S_KO	
C02	Fc_W01, Fc_W02, Fc_K08	BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03	P7U_W; P7S_WK, P7U_U; P7S_UU	
C03	Fc_W03, Fc_W05, Fc_U07	BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03	P7U_W; P7S_WK, P7U_U; P7S_UU	
C04	Fc_W03, Fc_U05, Fc_U06	BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03	P7U_W; P7S_WK, P7U_U; P7S_UU	
C05	Fc_W03, Fc_K07	BN2_W09, BN2_K03	P7U_W; P7S_WK, P7U_U; P7S_UU	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20	X	100	4
Ćwiczenia	30			
Seminaria				
Konwersatoria				

Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
Przygotowanie do ćwiczeń	X	15	
Opanowanie informacji		15	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14	
RAZEM		56	44
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia audytorjne: projekt praktyczny		
3.	Ćwiczenia audytorjne: praca w grupach		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Kolokwium		50%
	Wykonanie projektów		35%
	Oceny z krótkich prac pisemnych		10%
	Ocena z krótkich prac domowych		5%
Egzamin	Zaliczenie testu		100%
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Jakubczak R., Skrabacz A., Gąsiorek K. (red.), Obrona Narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku, Warszawa 2008		
2.	Przeworski K., Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, Warszawa 2002		
3.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin. (Dz. U. z dnia 1 lipca 2002 r. z późniejszymi zmianami)		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Fleming M., Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów (M. Gąska, E. Mikos – Skuza uzupełnienie i redakcja), Warszawa 2003		
2.	Kitler W. (red.), Obrona Cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, Warszawa 2001		
3.	Skomra W., Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy, Wrocław 2010		
4.	Abgarowicz G., Kierowanie obroną cywilną (w:) Zdrodowski B., Wiśniewski B., red., Kierowanie Bezpieczeństwem Narodowym, Warszawa 2008		
5.	Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce. Siedlce 2009		
6.	Kitler W., Skrabacz A., Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Warszawa 2010		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr Jarosław MICHAŁAK, Mgr Krzysztof BLUMKA		
<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.pl, k.blumka@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Podstawy ekonomii**	Kod:	Cea
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	2		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z matematyki		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo	
	C02	Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego	
	C03	Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu)	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cea_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro	kolokwium
	Cea_W02	Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej	kolokwium
	Cea_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa	kolokwium
Umiejętności:	Cea_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa)	kolokwium
	Cea_U02	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	kolokwium
	Cea_U03	Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
Kompetencje społeczne:	Cea_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo	kolokwium
	Cea_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	kolokwium

	Cea_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	samokształcenie
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblena; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze)		3
W02	Popyt, podaż i rynek (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży? przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?)		3
W03	Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu)		3
W04	Funkcja produkcji (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy)		3
W05	Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu)		3
W06	Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo)		3
W07	Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym		3

	modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; zrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego.)		
W08	Budżet państwa (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki)		3
W09	System pieniężno-kredytowy (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądz i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądz; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; nie bankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądz i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej)		3
W10	Cykl koniunkturalny (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej)		2
W11	Bezrobocie i inflacja (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji)		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_W P7U_U P7U_UW P7U_KP7S_KK
W02	Cea_W02, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK
W03	Cea_W01, Cea_W03, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_W05; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK
W04	Cea_W02, Cea_W03, Cea_K03	BN2_W14; BN2_W05; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK
W05	Cea_W01, Cea_W02, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_W05; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK
W06	Cea_W01, Cea_U02, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_U02; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK
W07	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K05; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KK

W08	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K05; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KK	
W09	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01	BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K05;	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO;	
W10	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K02, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K02; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KK	
W11	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	50
	Ćwiczenia	0		
	Seminaria	0		
	Konwersatoria	0		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń		0	2
	Opanowanie informacji	X	10	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5	
	RAZEM	35	15	
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
	- wykład; - formy aktywizujące; - wykaz też do dyskusji		- prezentacja multimedialna;	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		1,0
VIII.	LITERATURA			
	OBOWIĄZKOWA			
	1.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE		
	2.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE;		
	3.	Czarny B., Podstawy ekonomii, Polsof-AKADEMIA		
	UZUPEŁNIAJĄCA			
	1.	Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN		
	2.	Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE		
	3.	Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN		
	4.	Szczepaniec M, Makroekonomia, Wydawnictwo UG		
	5.	Varian H. R., Mikroekonomia, PWN		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław TESKA		
	<i>adres e-mail, tel.</i>	j.teska@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy prawa**		<i>Kod:</i>	Cap
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	-			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu nauki o prawie		
	C02	Przedstawienie charakterystyki systemu prawa		
	C03	Zaznajomienie z wiadomościami z zakresu podmiotów, przedmiotu, tworzenia i stosowania prawa		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cap_W01	Student ma wiedzę z zakresu definiowania prawa i znajomości systematyzacji prawa	kolokwium	
	Cap0_W2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu znajomości podstawowych instytucji prawa i jego funkcji	kolokwium	
	Cap_W03	Student zna źródła prawa (ich umiejscowienie w systemie prawa i poprawną hierarchię oraz budowę), zna zasady tworzenia, stosowania i interpretowania prawa	kolokwium	
	Cap_W04	Student ma wiedzę z zakresu struktury stosunku prawnego, jego powstawania i zmian oraz skutków tym wywołanych	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Cap_U01	Student potrafi dokonać analizy prostego aktu prawnego, zdarzenia prawnego	kolokwium	
	Cap_U02	Student potrafi zastosować konstrukcje prawne w celu rozwiązania problemów pojawiających się podczas tworzenia, przestrzegania i stosowania prawa	kolokwium	
	Cap_U03	Student potrafi zastosować dyrektywy wykładni prawa	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cap_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	kolokwium	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>

W01	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu)			2
W02	Nauki prawne (podział nauk, przedmiot badań nauk prawnych)			4
W03	Źródła prawa (historyczne źródła prawa, konstytucja i inne źródła prawa)			4
W04	System prawa (historyczne systemy prawa, współczesne pojęcie i rodzaje systemów prawa)			4
W05	Stanowienie i obowiązywanie prawa (formy tworzenia prawa, procesy stanowienia prawa, pojęcie aktu normatywnego i jego budowy, obowiązywanie prawa w miejscu i czasie)			4
W06	Podmioty i przedmioty prawa			4
W07	Wykładnia prawa (pojęcie wykładni, racjonalny prawodawca, luki w prawie)			4
W08	Stosowanie prawa (aspekt proceduralny i merytoryczny), zaliczenie			4
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Cap_W02	BN2_W03	P7U_W P7S_WG	
W02	Cap_W01, Cap_W02	BN2_W05, BN2_W03	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG	
W03	Cap_W03	BN2_W05	P7U_W P7S_WK	
W04	Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03, Cap_U01	BN2_W05, BN2_W03, BN2_U02	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW	
W05	Cap_W04, Cap_U02	BN2_W03, BN2_U03	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU	
W06	Cap_W02, Cap_W04	BN2_W03, BN1_W06	P7U_W P7S_WG, P6U_W	
W07	Ca_W01, Cap_W02, Cap_W03	BN2_W05, BN2_W03	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG	
W08	Cap_W03, Cap_W04, Cap_U03, Cap_K01	BN2_W05, BN2_W03, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	50
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	0		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	5		
	RAZEM	35	15	2
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład - Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	A. Bator, W. Gromski, A. Kozak, S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, Wydanie I, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006			


2.	S. Korycki, J. Kuciński, Z. Trzciniński, J. Zaborowski, Zarys prawa, pod red. S. Koryckiego i J. Kucińskiego, Wydanie V, LexisNexis, Warszawa 2006
3.	T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2003
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	M. Zirk-Sadowski, Wprowadzenie do filozofii prawa, Zakamycze, Kraków 2000
2.	L. Morawski, Główne problemy współczesnej filozofii prawa. Prawo w toku przemian, Wydanie III, LexisNexis, Warszawa 2003
3.	R. Dworkin, Biorąc prawa poważnie, PWN, Warszawa 1998
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Dariusz BUGAJSKI
<i>adres e-mail</i>	d.bugajski@awm.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wprowadzenie do psychologii**	<i>Kod:</i>	Pps
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Rozumie związek problematyki bezpieczeństwa z zagadnieniami psychologicznymi	
	C02	Zna mechanizmy i funkcje procesów psychicznych orientujących jednostkę w świecie oraz regulujące zachowanie człowieka	
	C03	Identyfikuje różne stanowiska teoretyczne wyjaśniające mechanizmy przebiegu funkcji poznawczych	
II.		EFEKTY UCZENIA	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Pps_W01	Student rozumie bezpieczeństwo jako podstawową potrzebę człowieka; zna relacje pomiędzy bezpieczeństwem i zagrożeniem a przebiegiem różnorodnych procesów psychicznych, w tym – poznawczych i emocjonalnych	kolokwium
	Pps_W02	Posiada wiedzę w zakresie psychologicznych koncepcji człowieka	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Pps_U01	Potrafi identyfikować grupy potrzeb człowieka, rozumiejąc warunki ich zaspokajania i wskazując potencjalne obszary deprywacji potrzeb jako sytuacje generujące zagrożenia dla bezpieczeństwa (w tym psychologicznego) jednostek i zbiorowości	wypowiedź ustna
	Pps_U02	Student potrafi płynnie wypowiadać się na tematy związane z problematyką zajęć.	wypowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Pps_K01	Student docenia znaczenie całościowego poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii człowieka	wypowiedź ustna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do psychologii. Samoświadomość.		3
W02	Samooceńca i poczucie własnej wartości.		4

W03	Człowiek w ujęciu psychologii poznawczej. Wybrane funkcje i procesy poznawcze (percepcja, pamięć, uwaga, skrypty i schematy poznawcze, myślenie i jego rodzaje). Błędy poznawcze i kontrola poznawcza. Podejmowanie decyzji i źródła błędów w podejmowaniu decyzji.	6			
W04	Wpływ sytuacji społecznej na zachowania ludzi i „sytuacyjne przemiany charakteru”. Autorytet, konformizm, przemoc w relacjach międzyludzkich. Deprywacja potrzeb a sytuacyjne przemiany charakteru,	6			
W05	Człowiek w relacjach społecznych – atrakcyjność interpersonalna, budowanie relacji i związki z innymi.	4			
W06	Ocenianie innych, uprzedzenia i dyskryminacja – psychologiczne źródła i społeczne konsekwencje.	4			
W07	Stres i jego rodzaje. Konsekwencje stresu. Profilaktyka.	3			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK		
W02	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK		
W03	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK		
W04	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK		
W05	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK		
W06	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK		
W07	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	50	2
	Ćwiczenia	-			
	Seminaria	-			
	Konwersatoria	-			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		-		
	Opanowanie informacji	X	10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
	RAZEM	35	15		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				

1.	Wykład problemowy z elementami dyskusji grupowej	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
	Zaliczenie	Kolokwium pisemne, pytania otwarte i zamknięte
		<i>Waga</i>
		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, V. McCain (red.), Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1-5, PWN, Warszawa 2014 i in. (wybrane fragmenty).	
2.	Ph. G. Zimbardo, Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło, PWN, Warszawa 2008.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	J. Koziński, Koncepcje psychologiczne człowieka. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 1997.	
2.	B. Wojciszke, Psychologia społeczna. GWP, Gdańsk 2011.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Iwona PIETKIEWICZ
	<i>adres e-mail</i>	i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy socjologii**	<i>Kod:</i>	Isx	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja podstawowych problemów społecznych i zachodzących w świecie zmian.		
	C02	Przybliżenie istoty socjologicznych zachowań społecznych oraz podstawowych problemów związanych z procesami modernizacji społecznej.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Isx_W01	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań socjologicznych.	kolokwium	
	Isx_W02	Student objaśnia i ilustruje kulturowe, polityczne i społeczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium	
	Isx_W03	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu kierunków rozwoju nowych gałęzi wiedzy, gospodarki i technologii, w tym informatycznych.	kolokwium	
	Isx_W04	Student w sposób poszerzony zna i objaśnia potrzeby kulturowe, religijne, gospodarcze, polityczne i inne, zwłaszcza społeczne, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne.	kolokwium	
	Isx_W05	Student rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych społecznych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Isx_U01	Student formułuje objaśnienia zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także oceniać zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	kolokwium	
	Isx_U02	Student identyfikuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, politycznymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływanymi na nie a także system oddziaływania	kolokwium	

		normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe).	
	Isx_U03	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, w tym społecznych mających związek z bezpieczeństwem narodowym.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Isx_K01	Student inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	odpowiedź tablicowa
	Isx_K02	Student działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne.	odpowiedź tablicowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych (socjologiczna wyobraźnia i język socjologii; współczesne perspektywy socjologiczne; socjologiczne metody badawcze; proces badawczy; rozumienie związków przyczynowo-skutkowych; metody badawcze).		2
W02	Socjologiczne pojęcie kultury (pojęcie kultury, tradycja kulturowa i tworzenie kultury; socjalizacja i kontrola społeczna; świadomość społeczna).		2
W03	Zmiana społeczna, rozwój i postęp (czynniki zmiany społecznej; zmiana w epoce nowoczesnej).		2
W04	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne (zachowania, czynności i działania społeczne; klasyfikacja grup społecznych).		2
W05	Klasy, stratyfikacja i nierówności (funkcje i geneza nierówności; warstwy i klasy społeczne; ruchliwość społeczna).		2
W06	Socjologia organizacji (gospodarka jako system społeczny; teorie organizacji; struktury społeczne; zmiany sposobów zarządzania; zmiany w systemie pracy; gospodarka oparta na wiedzy).		2
W07	Państwo i zbiorowości terytorialne nowoczesne państwo; pojęcie państwa; systemy polityczne; opiekuńczość państwa; zmiana polityczna i społeczna).		2
W08	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych.		2
W09	Socjologiczne pojęcie kultury.		2
W10	Zmiana społeczna, rozwój i postęp.		2
W11	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne.		2
W12	Klasy, stratyfikacja i nierówności.		2
W13	Socjologia organizacji.		2
W14	Państwo i zbiorowości terytorialne.		2
W15	Kolokwium.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Isx_W01, Isx_W03, Isx_U03, Isx_K02	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU

W13	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO	
W14	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO	
W15	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	50
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń		10	2
	Opanowanie informacji	X	5	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
	RAZEM	35	15	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące			
4.	Wykaz też do dyskusji			
5.	Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Odpowiedzi ustne i udział w dyskusji na zajęciach		0,4
		Ocena z kolokwium		0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Giddens A., Socjologia, wyd. PWN, Warszawa 2005			
2.	Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, wyd. Znak, Kraków 2002			
3.	Sztompka P., Kucia M. red., Socjologia. Lektury, wyd. Znak, Kraków 2009			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Touraine A., O socjologii, wyd. PWN, Warszawa 2010			
2.	Kłoskowska A., Socjologia kultury, wyd. PWN, Warszawa 2007			
3.	Babbie E., Podstawy badań społecznych, wyd. PWN, Warszawa 2013			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Andrzej ŁAPA		
	<i>adres e-mail</i>	a.lapa@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang)**	<i>Kod:</i>	Ysq
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami współczesnych stosunków międzynarodowych.	
	C02	Wskazanie podstawowych zagrożeń dla trwałości systemu międzynarodowego.	
	C03	Wskazanie podstawowych obszarów współpracy międzynarodowej.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ysq_W01	Określa związki nauk o bezpieczeństwie ze stosunkami międzynarodowymi	test
	Ysq_W02	Charakteryzuje określone instytucje polityczne i gospodarcze w wymiarze międzynarodowym	test
	Ysq_W03	Tłumaczy procesy zachodzące na poziomie państwa i układów międzynarodowych oraz ich znaczenie dla problemów bezpieczeństwa międzynarodowego	test
	Ysq_W04	Wyróżnia istotne wyzwania i zagrożenia dla współczesnego świata o charakterze politycznym, militarnym, religijnym i społecznym	test
<i>Umiejętności:</i>	Ysq_U01	Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk politycznych i ekonomicznych w sferze międzynarodowej oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego	test
	Ysq_U02	Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe	test
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ysq_K01	Akceptuje potrzebę poszerzania swojej wiedzy i umiejętności przez całe życie	test
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia		1

W02	Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa. Co nam daje badanie stosunków międzynarodowych	2	
W03	Kontekst historyczny w rozwoju stosunków międzynarodowych	2	
W04	Podmioty relacji w stosunkach międzynarodowych – państwa – organizacje międzynarodowe – organizacje transnarodowe	2	
W05	Podstawowe dylematy współczesnych stosunków międzynarodowych – polityka, prawo międzynarodowe, ekonomia	2	
W06	Główne kierunki rozważań o stosunkach międzynarodowych – przykłady doktryn polityki zagranicznej współczesnych państw	2	
W07	Realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm	2	
W08	Szkoła angielska, konstruktywizm, feminizm	2	
W09	Teorie integracji europejskiej	2	
W10	Globalizm	2	
W11	Hegemonia	2	
W12	Rola organizacji międzynarodowych	2	
W13	Konflikty w stosunkach międzynarodowych	2	
W14	Rola dyplomacji	2	
W15	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych – instytucjonalizacja	2	
W16	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U_K P7S_KK
W02	Ysq_W01, Ysq_K01	BN2_W01, BN2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KK
W03	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W04	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W05	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W06	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W07	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W08	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W09	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W10	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W11	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK

W12	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2 U02, BN2 U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK		
W13	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2 U02, BN2 U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK		
W14	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2 U02, BN2 U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK		
W15	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2 U02, BN2 U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK		
W16	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2 U02, BN2 U04, BN2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U K P7S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	50	2
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Opanowanie informacji	X	5		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
	RAZEM	35	15		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład problemowy				
2.	Prezentacja multimedialna				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Test		1	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	E. Halizak, R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006				
2.	R. Jackson, G. Sorensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2012				
3.	K. Mingst, Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2008				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	P. Ostaszewski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008				
2.	J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008				
3.	E. Cziomer, L. W. Zyblikiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006				
4.	Serge Sur, Stosunki Międzynarodowe, Warszawa 2012				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. prof. AMW Bogusław GOGOL, dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA			
	<i>adres e-mail</i>	b.gogol@amw.gdynia.pl, i.pisarska@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang) **	<i>Kod:</i>	Ybc	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	II stopień			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z teorii bezpieczeństwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać się z terminologią dotyczącą relacji międzynarodowych		
	C02	Zapoznać się z terminologią dotyczącą bezpieczeństwa		
	C03	Nauczyć się metod analizy politologicznej kryzysów bezpieczeństwa na świecie		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ybc_W01	Ma podstawową wiedzę o istocie systemu bezpieczeństwa narodowego	test pisemny	
	Ybc_W02	Zna strukturę systemu bezpieczeństwa	test pisemny	
<i>Umiejętności:</i>	Ybc_U01	Potrafi przedstawić kompetencje organów władzy i administracji publicznej w procesie kierowania bezpieczeństwem narodowym	odpowiedź ustna	
	Ybc_U02	Dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego państwa	odpowiedź ustna	
	Ybc_U03	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, związanych z bezpieczeństwem narodowym	odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ybc_K01	Rozumie potrzebę ciągłego diagnozowania stanu bezpieczeństwa narodowego	odpowiedź ustna	
	Ybc_K02	Potrafi rzeczowo argumentować stanowiska w zakresie bezpieczeństwa narodowego państwa	odpowiedź ustna	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia organizacyjne, prezentacja na temat współczesnych typów debaty			4
W02	Bezpieczeństwo narodowe – uwarunkowania i specyfika			8
W03	Bezpieczeństwo narodowe w perspektywie państw członkowskich Unii Europejskiej			4
W04	Bezpieczeństwo międzynarodowe			5
W05	Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej			8
W06	Kolokwium			1
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	

W01	Ybc_W01, Ybc_U01, Ybc_K01	BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
W02	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03	BN2_W03, BN2_W08, BN2_W09, BN2_W10, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK	
W03	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03, Ybc_K01, Ybc_K02	BN2_W03, BN2_W09, BN2 W12, BN2_U03, BN2_U04, BN2 U05, BN2_U07	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UW	
W04	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_K01, Ybc_K02	BN2_W03, BN2_W09, BN2 W12, BN2_U03, BN2_U04, BN2 U05, BN2_U07, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
W05	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01, Ybc_K02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_W10, BN2_W12, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U05, BN2_U07, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
W06	-	-	-	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	75
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		3
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X	20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25	
	RAZEM	35	45	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z elementami konwersatorium			
2.	Wykład z elementami debaty			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium		0,7
		Obecność i aktywność na zajęciach		0,3
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	A. Ciupiński, K. Malak, <i>Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe</i> , AON, Warszawa 2004			
2.	A. Wawrzusiszyn, <i>Bezpieczeństwo, Strategia, system. Teoria i praktyka w zarysie</i> , Warszawa 2015			
3.	R. Jakubczak, J. Flis, <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie</i> , Bellona, Warszawa 2006			
4.	<i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2013			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	W. Fehler (red.), <i>Współczesne bezpieczeństwo</i> , Wydawnictwo Naukowe Grado, Toruń 2005			
2.	J. Wojnarowski, <i>System obronności państwa: materiały do studiowania</i> , AON, Warszawa 2005			

3.	S. Koziej, <i>Między piekłem a rajem. Bezpieczeństwo u progu XXI wieku</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006
4.	R. Jakubczak (red.), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji</i> , AON, Warszawa 2008
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. J. TESKA, prof. AMW, dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA
<i>adres e-mail</i>	j.teska@amw.gdynia.pl, i. pisarska@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy zarządzania i organizacji**	Kod:	Pko	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje , Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać słuchaczy z istotą organizacji i zarządzania, podstawowymi modelami organizacji oraz funkcjami i zasadami zarządzania.		
	C02	Nauczyć studentów wykorzystywania narzędzi organizatorskich w rozwiązywaniu problemów decyzyjno-planistycznych.		
	C03	Zapoznać słuchaczy podstawowymi teoriami przywództwa, jego źródłami oraz stylami kierowania.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Pko_W01	Student wie: czym zajmuje się nauka o organizacji i jakie jest jej miejsce w systemie innych nauk; jaka była geneza nauki o organizacji oraz jej rozwój w kontekście historycznym ze szczególnym uwzględnieniem kierunków i szkół zarządzania z uwzględnieniem najważniejszych przedstawicieli nauki oraz praktyków zarządzania; co to jest organizacja oraz zarządzanie; jakie są formy zarządzania; jakie są modele organizacji, ich właściwości oraz zasady stosowania ze szczególnym uwzględnieniem modelu Burke'go i Litwina.	kolokwium	
	Pko_W02	Student wie: co to są funkcje kierowania oraz zna zasady ich stosowania; na czym polega planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie oraz z jakich narzędzi organizatorskich korzystać, aby te funkcje efektywnie wypełniać; na czym polega podejmowanie decyzji oraz zna podstawowe etapy tego procesu.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Pko_U01	Student umie: identyfikować problemy organizacyjne, określać rozbieżności między stanem obecnym i docelowym, formułować zadania decyzyjno-planistyczne, rozwiązywać je za pomocą narzędzi organizatorskich oraz wcielać rozwiązania w życie organizacji.	praca projektowa	
	Pko_U02	Student umie: zaprojektować system motywacyjny oraz kontrolny w organizacji, wykorzystywać odpowiednie narzędzia organizatorskie do efektywnej motywacji pracowników oraz kontroli procesów realizowanych w organizacji.	praca projektowa	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Pko_K01	Student potrafi: odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu, dekomponować	obserwacja	

		cele na zadania, przydzielać zadania pracownikom oraz egzekwować ich wykonanie.	
	Pko_K02	Student potrafi: organizować pracę zespołu, inspirować zespół, zachęcać ludzi do pracy, mając na uwadze dobro organizacji jej członków oraz własne.	obserwacja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota organizacji i zarządzania: miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierzeczywistej, dwunastoelementowy model organizacji Brukego i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania.		2
W02	Podejmowanie decyzji w organizacji: cel decyzyjny; zadanie decyzyjne, kryterium podejmowania decyzji, warunki ograniczające decyzję, pewność, niepewność, ryzyko, proces podejmowania decyzji.		2
W03	Techniki decyzyjne oraz zasady ich stosowania: burza mózgów, lista faktów i opinii, analiza pola sił, 5 x, dlaczego, wykres Ishikawy, analiza Pareto, analiza SWOT, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta.		6
W04	Planowanie jako funkcja kierowania: definicja planowania, zasady planowanie, rodzaje planowania, etapy planowania, rodzaje planów, przesłanki dobrego planu.		2
W05	Metody i techniki planistyczne oraz zasady ich stosowania: analiza TOWS/ SWOT, technika SMART, analiza Interesariuszy, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana.		6
W06	Organizowanie jako funkcja kierowania: definicja organizowania, struktury organizacyjne, projektowanie stanowisk pracy, grupowania stanowisk pracy, ustalania hierarchicznej zależności, ustalania zakresu kompetencyjnego, rekrutacji i selekcji pracowników.		2
W07	Motywowanie jako funkcja kierowania: definicja motywowania, teorie motywacji, system pobudzania, motywowanie w skali ludzkich zachowań, typologia motywatorów, narzędzia motywacji.		2
W08	Kontrolowanie jako funkcja kierowania: definicja kontroli, rodzaje kontroli, zasady efektywnej kontroli, narzędzia kontroli, postępowanie pokontrolne.		2
W09	Przywództwo w organizacji: definicja przywództwa, źródła przywództwa, cechy przywódcy, różnice między formalnym zarządzaniem a przewodzeniem.		3
W10	Metody zarządzania i zasady ich stosowania: przez cele, przez wyniki, przez wartości; przez konflikt; przez wyjątki, przez delegowanie uprawnień.		3
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Pko_W01; Pko_W02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W08	P7U_W; P7S_WG
W02	Pko_W01; Pko_W02; Pko_K02	BN2_W04; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7U_K P7S_KO
W03	Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02	BN2_U01; BN2_K05; BN2_K07	P7U_U; P7S_UW; P7U_K P7S_KO; P7U_K P7S_KO
W04	Pko_W01; Pko_W02; Pko_K01; Pko_K02	BN2_W10; BN2_W12; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7U_W; P7S_WG; P7U_K P7S_KO
W05	Pko_W02; Pko_U01, Pko_K01; Pko_K02	BN2_U01; BN2_U03; BN2_K05; BN2_K07	P7U_U; P7S_U_W; P7U_JJ; P7S_UU; P7U_K P7S_KO; P7U_K P7S_KO
W06	Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02	BN2_W09; BN2_K05; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7U_W; P7S_WG; P7U_K P7S_KO
W07	Pko_W02; Pko_U02; Pko_K02	BN2_K02; BN2_K03	P7U_K; P7S_KO; P7U_K P7S_KR

W08	Pko_W02; Pko_U02;	BN2_K02;	P7U_K; P7S_KO;		
W09	Pko_K01; Pko_K02	BN2_W03; BN2_U05	P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UU		
W10	Pko_K01; Pko_K02	BN2_U05	P7U_U; P7S_UU		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	75	3
	Ćwiczenia	0			
	Seminarium	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Praca projektowa	X	15		
	Opanowanie informacji		20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	35	45		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
	<ul style="list-style-type: none"> - wykład; - prezentacja multimedialna; - case study; - dyskusja. 				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	Rygor	Kryteria składowe			Waga
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium - warunek konieczny			0,7
		Zaliczenie pracy projektowej - warunek istotny			0,2
		Obserwacja - warunek istotny			0,1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA				
1.	Ricki W. Gryffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 2004.				
2.	Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu, Helion, Warszawa, 2013.				
3.	Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji, Helion, Warszawa, 2018.				
	LITTERATURA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Marek Ćwiklicki, Hubert Obora, Metody TQM w zarządzaniu firmą, praktyczne przykłady zastosowań, poltext, Warszawa, 2009.				
2.	Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie, PWE, Warszawa, 2014.				
3.	Flanek Cz., Elementy teorii podejmowania decyzji, CSOPK, Koszalin, 2000.				
4.	Koźmiński A., Piotrowski W., Zarządzanie, teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 1990				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Jerzy KUPIŃSKI			
	<i>adres email</i>	j.kupinski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**I.****CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy filozofii i logiki**	<i>Kod:</i>	Itn
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne; Bezpieczeństwo morskie państwa; Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz logiki.	
	C02	Przedstawienie głównych problemów filozoficznych oraz sposobów ich rozstrzygnięcia.	
	C03	Charakterystyka języka naturalnego oraz głównych rodzajów i reguł rozumowania; ich wykorzystanie w nauce, w procesie komunikacji oraz w konstruowaniu własnej wizji świata.	
	C04	Wyjaśnienie najważniejszych praw logicznych oraz zasad budowania poprawnych definicji.	

II.**EFEKTY UCZENIA SIĘ**


<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Itn_W01	Student wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia z dziedziny filozofii oraz logiki; przedstawia rolę i znaczenie tych dyscyplin w procesie poznania i opisu rzeczywistości; wskazuje ich powiązania z innymi dziedzinami.	kolokwium
	Itn_W02	Student charakteryzuje różne koncepcje prawdy, rolę języka w procesie myślenia, sposoby definiowania pojęć, rodzaje rozumowań oraz podstawowe prawa logiczne.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Itn_U01	Student odwołuje się do ustaleń epistemologii oraz zaleceń logiki dla zapewnienia skutecznego myślenia i komunikowania się; unika błędów logicznych w rozumowaniach.	kolokwium
	Itn_U02	Student analizuje poprawność pojęć, sądów i wnioskowań oraz ocenia prawdziwość zdań na podstawie ich struktury logicznej.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Itn_K01	Student wykazuje samodzielność i niezależność w postrzeganiu rzeczywistości oraz krytycyzm w interpretowaniu odbieranych treści.	obserwacja na zajęciach

III.**TREŚCI PROGRAMOWE**

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Specyfika myślenia filozoficznego.	2

W02	Przedmiot, struktura i dziedziny filozofii oraz jej relacje do nauki i religii.	2		
W03	Najważniejsze zagadnienia i kierunki filozoficzne.	4		
W04	Koncepcje poznania oraz prawdziwości wiedzy w ujęciu wybranych nurtów filozoficznych.	2		
W05	Przedmiot, działy oraz funkcje logiki; logika jako dziedzina filozofii.	2		
W06	Język jako narzędzie myślenia; jego rola w procesie poznawania i opisu rzeczywistości oraz w komunikacji międzyludzkiej.	2		
W07	Semantyczna teoria definicji. Błędy definicji sprawozdawczych.	2		
W08	Podstawowe rodzaje rozumowań – dedukcja, redukcja, indukcja.	4		
W09	Błędy w rozumowaniach – błąd formalny i błąd materialny.	2		
W10	Założenia klasycznego rachunku zdań.	2		
W11	Wybrane prawa logiczne. Sprawdzanie niezawodności rozumowań.	4		
W12	Przyczyny nieporozumień o charakterze logicznym.	2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Itn_W01	BN2_W01	P7U_W P7S_WG	
W02	Itn_W01	BN2_W01	P7U_W P7S_WG	
W03	Itn_W01	BN2_W01	P7U_W P7S_WG	
W04	Itn_W01; Itn_K01	BN2_W01; BN2_K07	P7U_W P7S_WG; P7U_K P7S_KO	
W05	Itn_W01	BN2_W01	P7U_W P7S_WG	
W06	Itn_W02; Itn_K01	BN2_W02; BN2_K07	P7U_W P7S_WG; P7U_K P7S_KO	
W07	Itn_W02	BN2_W02	P7U_W P7S_WG	
W08	Itn_W02; Itn_U02	BN2_W02; BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S_UU	
W09	Itn_U01	BN2_U04	P7U_U P7S_UK	
W10	Itn_U02	BN2_U03	P7U_U P7S_UU	
W11	Itn_W02; Itn_U02	BN2_W02; BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S_UU	
W12	Itn_U01	BN2_U04	P7U_U P7S_UK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30	X	75	3
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X	20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład: prezentacje multimedialne			
2.	Konsultacje, sprawdzanie wiedzy i umiejętności: testy, zadania			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,8	
	Obowiązkowa obecność na wykładach – 80%		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Hempoliński M., <i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i> , Warszawa 1989.			
2.	Popkin R.H., <i>Historia filozofii zachodniej</i> , Poznań 2003.			

3.	Przybyłowski J., <i>Logika z ogólną metodologią nauk</i> , Gdańsk 1999.
4.	Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 2007.
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Bocheński J.M., <i>Zarys historii filozofii</i> , Kraków 1993.
2.	Hołówka T., <i>Kultura logiczna w przykładach</i> , Warszawa 2005.
3.	Kraszewski Z., <i>Logika. Nauka rozumowania</i> , Warszawa 1981.
4.	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii, t. 1-3</i> , Warszawa 1990.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Wincenty KARAWAJCZYK
<i>adres e-mail</i>	w.karawajczyk@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy pedagogiki**		Kod:	Ppy
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne; Bezpieczeństwo morskie państwa; Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami pedagogicznymi i procesami edukacyjnymi		
	C02	Ukazanie sposobów współczesnych rozwiązań praktycznych w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz ich historycznych korzeni		
	C03	Wyposażenie w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnej drogi edukacyjnej		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ppy_W01	Zna podstawowe pojęcia, kategorie i wybrane koncepcje pedagogiczne	Kolokwium	
	Ppy_W02	Rozumie historyczno-społeczne i polityczne uwarunkowania rozwoju praktyki pedagogicznej	Kolokwium	
	Ppy_W03	Zna współczesne rozwiązania w zakresie kształcenia, uczenia się, opieki i wychowania	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ppy_U01	Potrafi interpretować podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki/edukacji w kontekście własnego uczenia się i rozwoju	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
	Ppy_U02	Analizuje i ocenia praktyczne skutki współczesnych idei i koncepcji pedagogicznych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ppy_K01	Jest gotów do brania odpowiedzialności za własne uczenie się i podejmowanie różnych form praktycznej działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej wobec innych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Podstawowe pojęcia pedagogiczne			3
W02	Wybrane koncepcje pedagogiczne			3
W03	Zarys dziejów oświaty i wychowania			5
W04	Szkoła i nauczyciel			3

W05	Filozoficzne, społeczno-historyczne uwarunkowania współczesnych rozwiązań pedagogicznych	3		
W06	Systemy edukacyjne wybranych państw świata	4		
W07	Uczelnia wyższa jako środowisko uczenia się dawniej i dziś	3		
W08	Najważniejsze wyzwania współczesnej teorii i praktyki pedagogicznej	3		
W09	Zajęcia podsumowujące. Kolokwium	3		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu PRK</i>	
W01	Ppy_W01, Ppy_W03	BN2_W012, BN2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KK	
W02	Ppy_W01, Ppy_W03, Ppy_U02	BN2_W012, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK	
W03	Ppy_W02, Ppy_W03	BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK	
W04	Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN2_W03, BN2_W012, BN2_U03, BN2_K01, BN2_K03	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KR	
W05	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN2_W03, BN2_W012, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
W06	Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02	BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK	
W07	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK P7U_K P7_KO	
W08	Ppy_W02, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN2_W03, BN2_W012, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KO	
W09	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7U_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30	X	75	3
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Opanowanie informacji	X	20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład konwersatoryjny			
2.	Wykład z wykorzystaniem multimediiów			
3.	Analiza tekstów źródłowych			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		0.75	

	Obecność i aktywny udział w dyskusjach	0.25
VIII.	LIFIERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	HEJNICKA-BEZWIŃSKA T.: Pedagogika ogólna. Pedagogika wobec współczesności. Warszawa 2008.	
2.	KWIECIŃSKI Z., SLIWERSKI B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa 2019.	
3.	BARTNICKA K., SZYBIAK I.: Zarys historii wychowania. Warszawa 2001.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	PRŪCHA J.: Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki. Warszawa 2006.	
2.	GUTEK G.L.: Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk 2003.	
3.	Wybrane artykuły z czasopism: „Colloquium”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Rocznik Andragogiczny”.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Tomasz MALISZEWSKI	
<i>adres e-mail</i>	t.maliszewski@gdynia.amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Historia techniki**	<i>Kod:</i>	Hta
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	II stopień		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Umiejętność obserwowania i interpretacji zjawisk historycznych, kulturowych i społecznych, odpowiedzialne przygotowanie się do swojej pracy		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji zajmujących się techniką i jej historią	
	C02	Nabycie umiejętności analizowania i projektowania działań praktycznych w powiązaniu z historią techniki	
	C03	Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Hta_W01	Student ma niezbędną wiedzę do rozumienia pozatechnicznych, kulturowo-społecznych uwarunkowań działalności człowieka	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Hta_U01	Student potrafi pozyskiwać i integrować informacje pozyskane z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł, potrafi dokonywać ich interpretacji i właściwej oceny w celu określenia ich znaczeń oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	kolokwium/ odpowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Hta_K01	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności człowieka, w tym wpływu jej na środowisko społeczno-kulturowe i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	odpowiedź ustna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej/		2
W02	Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego		2
W03	Historia żeglugi światowej		4
W04	Historia techniki nawigacyjnej i nurkowej		4
W05	Historia żeglarstwa		2

W06	Polski udział w rozwoju techniki		2	
W07	Technika w marynarce wojennej		4	
W08	Rola polskich stoczni w rozwoju techniki morskiej		4	
W09	Muzealnictwo morskie a historia techniki morskiej		4	
W10	Kolokwium zaliczeniowe		2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Hta_W01	BN2_W03	P7U_W P7S_WG	
W02	Hta_W01, Hta_U01	BN2_W03, BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW	
W03	Hta_W01, Hta_U01	BN2_W03, BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW	
W04	Hta_W01, Hta_U01, Yo_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
W05	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
W06	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
W07	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
W08	Hta_W01, Hta_U01, Yo_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
W09	Hta_W01, Hta_U01, Yo_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
W10	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	75
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X	20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
	RAZEM	35	40	3
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy			
2.	Wykład informacyjny			
3.	Wykład z prezentacją multimedialną			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			

1.	Komorowski A., Historia techniki nawigacyjnej. AMW Gdynia 1999.
2.	Komorowski A., Historia techniki nurkowej. Torun 2005.
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Orłowski B., Historia techniki polskiej. Radom 2008.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Antoni F. KOMOROWSKI
<i>adres e-mail</i>	akomorsail@wp.pl

3.2 Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów stacjonarnych– B

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo gospodarki światowej		<i>Kod:</i>	Zog
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z ekonomii			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji gospodarczych przez państwo, grupę państw		
	C02	Przybliżenie roli państwa oraz grupy państw w handlu i finansach międzynarodowych oraz rozwiązywaniu problemów gospodarczych świata		
	C03	Zapoznanie z cechami gospodarki światowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu handlu i finansów w warunkach gospodarki globalnej		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zog_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów gospodarki w skali globalnej	odpowiedź ustna	
	Zog_W02	Zna podstawowe podmioty gospodarki światowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce globalnej	odpowiedź ustna	
	Zog_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji gospodarczo – finansowych w skali globalnej świata	odpowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Zog_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru gospodarki światowej na problemy bezpieczeństwa ekonomicznego poszczególnych krajów (potrafi identyfikować problem kryzysów gospodarczo - finansowych o zasięgu globalnym)	odpowiedź ustna	
	Zog_U02	Dokonyuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce światowej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy gospodarczo - finansowe stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	odpowiedź ustna	
	Zog_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki oddziaływania bilansu handlowego pojedynczego państwa na bilans handlowy organizacji regionalnych oraz na wzrost dobrobytu poszczególnych krajów	odpowiedź ustna	

	Zog_U04	Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczo - finansowych w ramach światowej polityki ekonomicznej z uwzględnieniem skutków poziomu bezpieczeństwa ekonomicznego poszczególnych krajów	odpowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zog_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie ustalania kierunków globalnych rozwoju gospodarek poszczególnych państw świata	odpowiedź ustna
	Zog_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	odpowiedź ustna
	Zog_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z BGŚ potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z obszar gospodarczo - finansowego	odpowiedź ustna
	Zog_K04	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa, regionu w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z gospodarczej sytuacji kryzysowej	odpowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Bezpieczeństwo gospodarki światowej podstawowe pojęcia		2
W02	Struktura współczesnej gospodarki światowej		2
W03	Miejsce Europy Środkowo – Wschodnia w gospodarce światowej		2
W04	Znaczenie przemysłu w gospodarce światowej		2
W05	Międzynarodowa wymiana handlowa		2
W06	Funkcjonowanie rynku usług w gospodarce światowej		2
W07	Innowacja oraz transfer technologii w gospodarce światowej		2
W08	Bezpieczeństwo energetyczno–surowcowe w gospodarce światowej		2
W09	Znaczenie logistyki międzynarodowej w gospodarce światowej		2
W10	Światowe rankingi gospodarczej konkurencyjności krajów		2
W11	Bezpieczeństwo międzynarodowych rynków finansowych		2
W12	Bezpieczeństwo finansów Unii Europejskiej		2
W13	Problematyka kryzysów finansowo - gospodarczych we współczesnym świecie		2
W14	Gospodarka nieoficjalna w systemie gospodarki światowej		2
W15	Współczesne problemy gospodarcze świata		2
C01	Podstawowe pojęcia i definicje związane z bezpieczeństwem ekonomicznym gospodarki światowa		2
C02	Gospodarka światowa – różnorodność produkcji		2
C03	Instytucje gospodarcze współczesnego świata		2
C04	Zmiany strukturalne w światowym handlu		2
C05	Zmiany strukturalne w światowych usługach		2
C06	Sektor energetyczny w UE - problemy, wyzwania, perspektywy		2
C07	Kolokwium		2
C08	Funkcjonowanie rynku finansowego w warunkach globalizacji		2
C09	Zadłużenie współczesnego świata.		2
C10	Rola Funduszy Europejskich		2
C11	Rozwój współpracy walutowej krajów UE (euro)		2

C12	Sytuacja gospodarcza państw upadłych jako czynnik destabilizujący współczesny ład gospodarczy świata	2	
C13	Głód, ubóstwo, kryzysy humanitarne współczesnego świata	2	
C14	Globalizacja gospodarki światowej	2	
C15	Kolokwium	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zog_W01, Zog_U01	BN2_W01; BN2_U01	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW
W02	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K03	BN2_W02; BN2_U04; BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7U_KP7S_KR
W03	Zog_W01, Zog_W03, Zog_K02	BN2_W01; BN2_U03; BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_U P7S_UK, P7U_K, P7S_KO
W04	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K02	BN2_W03; BN2_U04; BN2_K02	P7U_W, P7S_WG ; P7U_U P7S_UK; P7U_K, P7S_KO
W05	Zog_W01, Zog_U04, Zog_K02	BN2_W01; BN2_U04; BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7U_K P7S_KO
W06	Zog_W01, Zog_U04, Zog_K02	BN2_W02 ; BN2_U04; BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_U P7S_UK; P7U_K, P7S_KO
W07	Zog_W01, Zog_U01	BN2_W01; BN2_U01	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW
W08	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K03	BN2_W02; BN2_U04; BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KR
W09	Zog_W01, Zog_U03, Zog_K04	BN2_W01; BN2_U03; BN2_K04	P7U_W, P7S_WG; P7U_JJ, P7S_UU; P7U_K, P7S_KO
W10	Zog_W02, Zog_U03, Zog_K04	BN2_W02; BN2_U03; BN2_K04	P7U_W, P7S_WG; P7U_JJ, P7S_UU; P7U_K P7S_KR
W11	Zog_W01, Zog_U03, Zog_K04	BN2_W01; BN2_U03; BN2_K04	P7U_W, P7S_WG; P7U_JJ, P7S_U_U; P7U_K, P7S_KR
W12	Zog_W01, Zog_U02, Zog_K04	BN2_W01; BN2_U02; BN2_K04	P7U_W, P7S_WG; P7U_JJ, P7S_UW; P7U_K, P7S_KR
W13	Zog_W01, Zog_U01	BN2_W01; BN2_U01	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW
W14	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K03	BN2_W03; BN2_U04; BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7U_K P7S_KR
W15	Zog_W01, Zog_U03, Zog_K02	BN2_W01; BN2_U03; BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO
C01	Zog_W01 Zog_U04, Zog_K03	BN2_W01; BN2_U04; BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KR
C02	Zog_W02, Zog_K02	BN2_W02; BN2_K02 ;	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KO
C03	Zog_W02, Zog_K02	BN2_W02; BN2_K02 ;	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KO
C04	Zog_W02, Zog_K02	BN2_W02; BN2_K02 ;	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KO
C05	Zog_W02, Zog_K02	BN2_W02; BN2_K02 ;	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KO
C06	Zog_W02, Zog_K02	BN2_W02; BN2_K02 ;	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KO
C07	Zog_W02, Zog_K01	BN2_W02; BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KK

C08	Zog_U03, Zog_K04	BN2_U03; BN2_K04	P7U_U, P7S_UU; P7U_K, P7S_KR		
C09	Zog_W02, Zog_K03	BN2_W02; BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KR		
C10	Zog_W02, Zog_K03	BN2_W02; BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KR		
C11	Zog_W02, Zog_K01	BN2_W02; BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KK		
C12	Zog_W02, Zog_K01	BN2_W02; BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KK		
C13	Zog_U03, Zog_K04	BN2_U03; BN2_K04	P7U_U, P7S_UU; P7U_K, P7S_KR		
C14	Zog_W02, Zog_K03	BN2_W02; BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KR		
C15	Zog_W02, Zog_K01	BN2_W02; BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	30	X	150	
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń				30
	Opanowanie informacji	X			20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				34
	RAZEM	66	84	6	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	- wykład; - wykład z prezentacją multimedialną;				
2.	- ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz też do dyskusji;				
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące; - prezentacja multimedialna analiza przypadków;				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4	
		Ocena z kolokwium		0,4	
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2	
	Egzamin	Ocena z testu egzaminacyjnego		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Warszawa 2008 PWE				
2.	A. Budnikowski., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Warszawa 2008.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	J. Misala, Makroekonomia gospodarki otwartej, PR, Radom 2006.				
2.	R. Milewski, Podstawy ekonomii, PWN 2006.				
3.	Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, E. Oziewicz (red.), PWE, Warszawa 2006,				
4.	K. Książkowski Euro jako waluta konkurująca z dolarem w: Integracja europejska. Instytucje. Polityka. Prawo. Red G. Michałowska, Warszawa 2003				
5.	K. Książkowski Wpływ rozszerzenia Unii na bezpieczeństwo ekonomiczne państw Europy Środkowej w: Stosunki Międzynarodowe, nr 3-4/2007				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian MORAWSKI			
	<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	<i>Kod:</i>	Cri
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedmiotów: geografia bezpieczeństwa, międzynarodowe stosunki polityczne, międzynarodowe stosunki wojskowe, polityka bezpieczeństwa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Omówienie i przedstawienie pojęć, problemów metodologicznych, różnych koncepcji i teorii dotyczących charakteru i sposobów integracji i współpracy regionalnej w sferze bezpieczeństwa	
	C02	Przedstawienie i analiza form integracji regionalnej oraz powstałych w ten sposób mechanizmów współpracy regionalnej	
	C03	Analiza teorii regionalizmu i mechanizmów bezpieczeństwa regionalnego w aspekcie praktycznych działań europejskich i pozaeuropejskich organizacji o charakterze regionalnym	
	C04	Kształtowanie umiejętności oceny scenariuszy rozwoju uwarunkowań bezpieczeństwa w wymiarze międzynarodowym	
	C05	Wykształcenie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy do analizy i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa	
	C06	Analiza korelacji stanu bezpieczeństwa oraz aktywności politycznej i gospodarczej oraz zrozumienie rangi uwarunkowań subregionalnych w sferze bezpieczeństwa	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cri_W01	Student zna podstawowe pojęcia związane z regionalizacją, problemy metodologiczne, różne koncepcje i teorie dotyczące charakteru i sposobów współpracy regionalnej	kolokwium/ wypowiedź ustna
	Cri_W02	Student zna wybrane formy integracji regionalnej oraz mechanizmy i praktyczne działania współpracy regionalnej	kolokwium/ projekt
<i>Umiejętności:</i>	Cri_U01	Student potrafi analizować współczesne procesy regionalizacji i ich uwarunkowania, skonfrontować teorie regionalizmu z praktycznymi działaniami organizacji o charakterze regionalnym	kolokwium/ wypowiedź ustna

	Cri_U02	Student potrafi wskazać zależności pomiędzy stanem bezpieczeństwa, a aktywnością polityczną i gospodarczą	kolokwium/wypowiedź ustna/projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cri_K01	Podjmuje wyzwania związane z analizą zagadnień dotyczących współpracy regionalnej w obszarze bezpieczeństwa	obserwacja w trakcie zajęć/projekt
	Cri_K02	Kieruje i organizuje pracę w grupie, potrafi pracować według określonego harmonogramu i metodyki	projekt
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające		1
W02	Od globalizacji do regionalizacji bezpieczeństwa		3
W03	Regionalizm w polityce bezpieczeństwa, znaczenie współpracy regionalnej w polityce bezpieczeństwa		3
W04	Instytucjonalizacja bezpieczeństwa		2
W05	Integracja regionalna jako element kształtowania ładu międzynarodowego		3
W06	Prawne ramy funkcjonowania układów regionalnych		2
W07	Unia Europejska jako kreator regionalnego systemu bezpieczeństwa		4
W08	Współpraca państw Europy Środkowej w obszarze bezpieczeństwa		3
W09	Współpraca państw subregionu bałtyckiego w obszarze bezpieczeństwa		2
W10	Bezpieczeństwo ekologiczne w działaniach bałtyckich organizacji subregionalnych		3
W11	Pozaeuropejskie rozwiązania regionalne w sferze bezpieczeństwa		4
C01	Wprowadzenie do przedmiotu		1
C02	Regiony międzynarodowe w teorii i praktyce		3
C03	Narodowe, koalicyjne i kooperatywne gwarancje bezpieczeństwa: - system bezpieczeństwa zbiorowego Ligi Narodów; - system bezpieczeństwa ONZ i podstawy jego funkcjonowania - gwarancje bezpieczeństwa KBWE/OBWE		6
C04	Sojusz Północnoatlantycki i jego rola w kreowaniu regionalnego systemu bezpieczeństwa		5
C05	Sprawdzenie zapoznania się ze wskazaną literaturą – dyskusja nt. różnic w kulturze strategicznej Europy i USA		3
C06	Koncepcja bezpieczeństwa wybranych państw i ich wpływ na bezpieczeństwo globalne i regionalne: Chiny, USA, Rosja, Niemcy, Indie, Francja, Wielka Brytania - projekt		6
C07	Rozliczenie przedmiotu		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cri_W01	BN2_W02	P7U_W, P7S_WG
W02	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK
W03	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK
W04	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK
W05	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK

W06	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK	
W07	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK	
W08	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK	
W09	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK	
W10	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK	
W11	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK	
C01	Cri_W01	BN2_W02	P7U_W, P7S_WG	
C02	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK	
C03	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK	
C04	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK	
C05	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK	
C06	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02, Cri_K01, Cri_K02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR	
C07	Cri_K01	BN2_K01	P7U_K, P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	125
	Ćwiczenia	25		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		5
	Przygotowanie do ćwiczeń		20	
	Opanowanie informacji	X	20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24	
	RAZEM	61	64	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
	1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
	2.	Ćwiczenia: praca w grupach, przygotowanie projektu według wskazanej metodyki		
	3.	Ćwiczenia: praca z tekstem, dyskusja w zakresie poruszanych problemów		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z projektu		0,3
		Oceny z wypowiedzi ustnej i aktywności		0,1
		Ocena z kolokwium		0,5
		Ocena z lektury		0,1
	Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
	1.	R. Zięba, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI wieku</i> , Wydawnictwa Poltex, Warszawa 2018		
	2.	J. Żukrowska, M. Grącik, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe, Teoria i praktyka</i> , Szkoła Główna Handlowa, 2006		
	3.	J. Gryz (red.), <i>Bezpieczeństwo w stosunkach transatlantyckich</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008		
	4.	Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP, BBN, Warszawa 2013		
	UZUPEŁNIAJĄCA			

1.	J. Kiwerska, <i>Świat w latach 1989 – 2004: wydarzenia – konflikty – procesy</i> , Poznań 2005
2.	Z. Cesarz, E. Stadtmuler, <i>Problemy współczesnego świata</i> , Wrocław 2002
3.	I. Topolski, H. Dumala, A. Dumala, <i>Regiony w stosunkach międzynarodowych</i> , Wyd. UMCS, Lublin 2009
4.	Joseph S. Nye jr., <i>Konflikty międzynarodowe, wprowadzenie do teorii i historii</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
5.	Meandry współczesnego bezpieczeństwa, między regionalizacją a globalizacją, A. Gruszczak (red.), Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Krzysztof ROKIĆIŃSKI, dr Teresa USEWICZ
<i>adres e-mail</i>	k.rokicinski@amw.gdynia.pl, t.usewicz@gmail.com

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	<i>Kod:</i>	Zck
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedmiotu: administracja		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaprezentowanie istoty, teoretycznych podstaw i praktycznych metod oraz systemów zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacji kryzysowej w strukturach administracji publicznej	
	C02	Projektowanie autorskich scenariuszy i systemów zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych dla potrzeb organów administracji samorządowej szczebla gminnego, powiatowego i wojewódzkiego.	
	C03	Stosowanie zalecanych procedur i sprawdzonych zasad kierowania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych na różnych szczeblach zarządzania w organach administracji samorządowej.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zck_W01	Posiada merytoryczną wiedzę i podstawy do identyfikacji i klasyfikacji zasadniczych zagrożeń bezpieczeństwa w aspekcie prognozowania potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej na określonym szczeblu administracji samorządowej.	kolokwium
	Zck_W02	Zna podstawowe akty prawne oraz zasady i metody efektywnego kierowania zabezpieczeniem logistycznym sytuacji kryzysowej na określonym szczeblu zarządzania w terenowych organach administracji publicznej.	praca pisemna
	Zck_W03	Posiada podstawy teoretyczne i racjonalną argumentację do podejmowania skutecznych decyzji w zakresie zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna
<i>Umiejętności:</i>	Zck_U01	Potrafi praktycznie analizować i oceniać poziom bezpieczeństwa ludności stosownie do aktualnego stanu zagrożeń pod kątem najpilniejszych potrzeb logistycznych.	wypowiedź ustna
	Zck_U02	Potrafi efektywnie funkcjonować w strukturach samorządowych systemów zarządzania	kolokwium

		zabezpieczeniem logistycznym jako aktywny członek odpowiednich grup roboczych.	
	Zck_U03	Posiada umiejętność szybkiego podejmowania merytorycznych decyzji kierowniczych w obszarze zabezpieczenia logistycznego w krytycznych warunkach sytuacji kryzysowych.	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Zck_K01	Posiada umiejętność szybkiego analizowania poziomu zagrożeń w danej sytuacji kryzysowej pod kątem oceny bezpieczeństwa i najpilniejszych potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej.	wypowiedź ustna
	Zck_K02	Potrafi przygotować i argumentować realistyczne scenariusze zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych na szczeblu lokalnym w kontekście najpilniejszych potrzeb ludności.	wypowiedź ustna
	Zck_K03	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacji kryzysowej.	wypowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota i etapy zarządzania kryzysowego (podstawy formalno-prawne zarządzania kryzysowego, definicja zarządzania kryzysowego, etapy zarządzania kryzysowego – zapobieganie, planowanie, reagowanie, odbudowa, kompetencje i odpowiedzialność jednostek administracji publicznej).		3
W02	Zarządzanie kryzysowe w administracji samorządowej (organizacja systemu zarządzania kryzysowego na szczeblu gminnym, powiatowym wojewódzkim i centralnym, kompetencje i obowiązki wójta, burmistrza, prezydenta, starosty, wojewody).		3
W03	Determinanty zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowej (dynamika sytuacji kryzysowej, presja czasu i lawina zdarzeń, losowość i niepewność zdarzeń, zakres potrzeb logistycznych, priorytety zabezpieczenia logistycznego, napięte terminy, ekstremalne warunki, utrzymanie szlaków komunikacyjnych, reglamentacja dostaw zaopatrzeniowych, limitowanie usług logistycznych).		3
W04	Potrzeby logistyczne ludności w sytuacji kryzysowej (gradacja potrzeb logistycznych ludności w sytuacji kryzysowej, potrzeby pomocy medycznej, potrzeby transportowe, potrzeby ewakuacyjne, potrzeby żywnościowe, potrzeby artykułów powszechnego użytku, potrzeby gospodarczo-bytowe, standardy ochrony ludności).		3
W05	Zabezpieczenie potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej (etapy zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych, zapobieganie logistyczne, przygotowanie logistyczne, reagowanie logistyczne, odbudowa logistyczna, kierowanie zabezpieczeniem logistycznym).		4
W06	Funkcjonowanie grup roboczych w zarządzaniu kryzysowym (zarządzanie zabezpieczeniem logistycznym sytuacji kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu, województwa, zadania grupy zabezpieczenia		4

	logistycznego, zadania grupy opieki zdrowotnej i pomocy socjalnej, zadania grupy operacji i organizacji działań).		
W7	System zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych (struktura systemu SZLSK, system kierowania, system zabezpieczenia materiałowego, system zabezpieczenia medycznego, system zabezpieczenia technicznego, system zabezpieczenia komunikacyjnego, system zabezpieczenia infrastrukturalnego, potencjał operacyjny systemu SZLSK)	4	
W8	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy (potencjał operacyjny służb publicznych, potencjał logistyczny państwowej straży pożarnej, potencjał logistyczny policji, potencjał logistyczny policji, struktura i zadania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, funkcjonowanie KSR-G na szczeblu powiatu, województwa i centralnym).	4	
W9	Kolokwium	2	
C01	Istota i etapy zarządzania kryzysowego. Determinanty zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowej	2	
C02	Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas powodzi przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe.	2	
C03	Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy drogowej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe.	4	
C04	Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy morskiej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe.	3	
C05	Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy kolejowej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe.	3	
C06	Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy budowlanej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe.	3	
C07	Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas epidemii i pandemii przez służby, organa administracji rządowe i samorządowe.	3	
C08	Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy 107naturalnej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe.	3	
C09	Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy technicznej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe.	3	
C10	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy. Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych.	3	
C11	Kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zck_W01, Zck_W02,	BN2_W01 , BN2_U01, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR,
W02	Zck_W02, Zck_W_U02	BN2_W10 , BN2_U02, BN2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW,
W03	Zck_W02, Zck_U02, Zck_K01	BN2_W05, BN2_U02, BN2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO,
W04	Zck_W01, Zck_U02, Zck_K03	BN2_W02, BN2_W05, BN2_U02, BN2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO,

W05	Zck_W01, Zck_U02 Zck_K03	BN2_W05, BN2_U08, BN2_K05	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO,		
W06	Zck_W01, Zck_U02 Zck_K03	BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR,		
W07	Zck_U02, Zck_K03 Zck_W01	BN2_W10, BN2_U02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KR,		
W08	Zck_W02, Zck_K03, Zck_W01	BN2_W09, BN2_U02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR.		
C01	Zck_U01, Zck_U02, Zck_W02	BN2_W05, BN2_U02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR.		
C02	Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01	BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR.		
C03	Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01	BN2_W10 , BN2_U08, BN2_K05	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU,		
C04	Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01	BN2_W06 , BN2_U02 , BN2_K03	P7U_W, P7S_KR.P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR.		
C05	Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01	BN2_W0 9, BN2_U08, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR.		
C06	Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01	BN2_W0 9, BN2_U08, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR.		
C07	Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01	BN2_W0 9, BN2_U08, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR.		
C08	Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01	BN2_W0 9, BN2_U08, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR.		
C09	Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01	BN2_W0 9, BN2_U08, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR.		
C10	Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01	BN2_W0 9, BN2_U08, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR.		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	30	X	150	
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń				30
	Opanowanie informacji	X			30
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24		
	RAZEM	66	84		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2	
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,3	
		Ocena z kolokwium		0,5	
	Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Ficoń K.; Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, BEL Studio 2011.				
2.	Nowak E.; Logistyka w sytuacjach kryzysowych., AON, Warszawa 2005.				
3.	Szymonik A.; Logistyka w bezpieczeństwie, Difin 2010.				

4.	Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 26 kwietnia 2007 r. (Dz.U. Nr 89, poz. 590)
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Ficoń K.; Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe, BEL Studio 2007.
2.	Sienkiewicz-Małjurek K., Krynowiecki F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin 2010.
3.	Nowak E., Nowak M.; Zarys bezpieczeństwa narodowego, Difin 2011.
4.	Griffin R.W.; Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, 2000
5.	Bozarth C., Handfield R.B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion S.A. 2007
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Krzysztof FICOŃ
<i>adres e-mail</i>	krzysztof.ficon@wp.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Obrona narodowa	<i>Kod:</i>	Don
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo Narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z organizacji państwa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie słuchaczy z istotą obrony narodowej i z elementami składowymi obrony narodowej w Polsce i NATO.	
	C02	Zapoznanie słuchaczy z korelacją pomiędzy składnikami cywilnymi i wojskowymi obrony narodowej.	
	C03	Zapoznanie z elementami składowymi środowiska bezpieczeństwa według NATO.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Don_W01	Student posiada wiedzę o elementach składowych obrony narodowej.	kolokwium
	Don_W02	Student posiada wiedzę o domenach bezpieczeństwa według NATO	projekt, kolokwium
	Don_W03	Student zna poglądy wybranych klasyków studiów strategicznych	projekt
<i>Umiejętności:</i>	Don_U01	Student potrafi przedstawić uwarunkowania, pojęcie i omówić pojęcia bezpieczeństwa narodowego, obrony narodowej	projekt, kolokwium
	Don_U02	Student potrafi przedstawić uwarunkowania obrony narodowej Polski	projekt, kolokwium
	Don_U03	Student potrafi przedstawić organizację wojskowej części obrony narodowej	projekt, kolokwium
	Don_U04	Student potrafi przedstawić organizację cywilnej części obrony narodowej	projekt, kolokwium
	Don_U05	Student potrafi przedstawić katalog zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego i bezpieczeństwa Polski	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Don_K01	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne.	projekt,
	Don_K02	Student proponuje własne wnioski końcowe.	projekt
	Don_K03	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	projekt

	Don_K04	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu obrony narodowej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	projekt
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Pojęcie obrony narodowej. Pojęcia bezpieczeństwa narodowego (bezpieczeństwa państwa)		2
W02	Strategia. Strategia obrony narodowej. Założenia i uwarunkowania strategii obrony narodowej polski		2
W03	Wojskowa część obrony narodowej		2
W04	Organizacja wojskowa Polski		2
W05	NATO - sojusz polityczno-wojskowy. Organizacja bezpieczeństwa wspólnego i obrony wspólnej NATO		2
W06	Podstawy prawne i kompetencje w dziedzinie obrony narodowej i bezpieczeństwa narodowego		2
W07	Współpraca cywilno- wojskowa i HNS		2
W08	Organizacja i funkcjonowanie cywilnej części obrony narodowej		2
W09	Ochrona ludności, ratownictwo, bezpieczeństwo i porządek publiczny		2
W10	Organizacje pozarządowe w obronie narodowej, ochrona dóbr kultury i infrastruktury krytycznej, porządku konstytucyjnego		2
C01	Wybrane studia strategiczne - wybrani klasycy strategii i ich teorie		2
C02	Uwarunkowania obrony narodowej Polski - rejony strategiczne i strategiczne położenie Polski. Identyfikacja regionów o kluczowym znaczeniu dla państwa		3
C03	Analiza wybranych dokumentów strategicznych		3
C04	Decyzje i wytyczne polityczne		3
C05	Identyfikacja szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa narodowego		3
C06	Analiza wybranych dokumentów normujących zadania wojska w zakresie obrony narodowej		2
C07	Identyfikacja żywotnych interesów państwa		2
C08	Obowiązki organów władzy w zakresie obrony narodowej		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Don_W01, Don_U01, Don_U02, Don_K01, Don_K03	BN2_W01, BN2_W03, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK
W02	Don_W03, Don_U05, Don_U02, Don_K01, Don_K03	BN2_W05, BN2_W07, BN2_U08, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK
W03	Don_W01, Don_W02, Don_U01, Don_U03, Don_K01	BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO
W04	Don_W01, Don_U02, Don_K01, Don_K04	BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO
W05	Don_W01, Don_U02, Don_U03, Don_K01, Don_K04	BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO
W06	Don_W01, Don_U02, Don_U03, Don_K01, Don_K04	BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO
W07	Don_W01, Don_W02, Don_U03, Don_U02, Don_K01, Don_K05	BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO

W08	Don_W01, Don_U01, Don_U04, Don_K01,	BN2_W05, BN2_W07, BN2_U08, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK	
W09	Don_W01, Don_U01, Don_U04, Don_U05, Don_K05	BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO	
W10	Don_W01, Don_U01, Don_U04, Don_U05, Don_K05	BN2_W05, BN2_W07, BN2_U08, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK	
C01	Don_W01, Don_W02, Don_W03, Don_U03, Don_U04, Don_K01, Don_K03	BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05	P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO	
C02	Don_U01, Don_U02, Don_U05, Don_K01, Don_K02, Don_K03	BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05	P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO	
C03	Don_U01, Don_U02, Don_U03, Don_U04, Don_U05, Don_K01, Don_K02, Don_K03, Don_K04	BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05	P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO	
C04	Don_U01, Don_K01, Don_K02, Don_K03, Don_K04	BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05	P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO	
C05	Don_W01, Don_W02, Don_U02, Don_U04, Don_U05, Don_K01	BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05	P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO	
C06	Don_W01, Don_W02, Don_U02, Don_K01	BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05	P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO	
C07	Don_W01, Don_W02, Don_U02, Don_U04, Don_U05, Don_K01	BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05	P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO	
C08	Don_W01, Don_W02, Don_U02, Don_K01	BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05	P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	20		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	15		
	RAZEM	45	55	4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			

4.	Opracowanie zagadnienia w formie prezentacji	
5.	Studiowanie literatury	
6.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
Zaliczenie	Wykonanie projektu na zadany temat	
	Kolokwium pisemne	
		<i>Waga</i>
		0,4
		0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIĄZKOWA		
1.	R. Jakubczak (red), <i>Obrona Narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku</i> , wyd. Bellona, Warszawa 2008	
2.	B. Balcerowicz, <i>Sily Zbrojne w czasie pokoju, kryzysu, wojny</i> . Wyd. Naukowe Scholar. 2010	
3.	T. Szubrycht, <i>Bezpieczeństwo morskie państwa, zarys problemu</i> , Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia, 2011 r.	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	W. Kitler, <i>Obrona Narodowa III RP. Pojęcie. Organizacja. System</i> .	
3.	<i>Strategia bezpieczeństwa narodowego RP</i> , Warszawa 2014	
4.	<i>Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , BBN, Warszawa-Gdynia 2017	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. mgr inż. Zbigniew KOŁAKOWSKI
	<i>adres e-mail</i>	z.kolakowski @amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Informacyjne systemy bezpieczeństwa		<i>Kod:</i>	Os b
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie ze strukturami, instytucjami oraz regulacjami w zakresie bezpieczeństwa narodowego w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa informacji.		
	C02	Zapoznanie z zasadami organizującymi systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji w Polsce oraz na świecie, jego strukturami i instytucjami, a także rządzącymi nimi prawidłowościami, ich źródłami, naturze, zmianami i sposobach działania.		
	C03	Przybliżenie zjawisk i faktów stanowiących zagrożenie dla systemu bezpieczeństwa informacji w wymiarze organizacyjnym, narodowym, jak i ponadnarodowym.		
II. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Os b_W01	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i definicji dotyczących bezpieczeństwa informacji, systemów bezpieczeństwa informacji, systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji w wymiarze krajowym oraz międzynarodowym	kolokwium	
	Os b_W02	Student ma wiedzę w zakresie regulacji formalno prawych w obszarze systemów bezpieczeństwa informacji	kolokwium	
	Os b_W03	Student rozumie cele oraz zna zasady zastosowania mechanizmów w zakresie systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji (SZBI)	kolokwium	
	Os b_W04	Student ma wiedzę w zakresie zagrożeń oraz zarządzania ryzykiem w obszarze bezpieczeństwa informacji	kolokwium	
	Os b_W05	Student ma wiedzę w zakresie reagowania na incydenty związane z bezpieczeństwem informacji	wypowiedź ustna/ sprawdzian/ kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Os b_U01	Student rozumie i potrafi oceniać skuteczność systemu zarządzania bezpieczeństwem informacją	kolokwium/ projekt/	

		w wymiarze organizacyjnym, narodowym oraz międzynarodowym	wypowiedź ustna
	Os_b_U02	Student potrafi identyfikować główne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa informacji oraz proponować adekwatne mechanizmy kontrolne	kolokwium/ projekt/ wypowiedź ustna
	Os_b_U03	Student potrafi rozpoznawać zjawiska i fakty dotyczące bezpieczeństwa informacji, a także analizować ich ewentualny wpływ na system bezpieczeństwa narodowego	kolokwium/ projekt/ wypowiedź ustna
	Os_b_U04	Student potrafi wskazać zasady i rozwój stosowanych metod bezpieczeństwa informacji	projekt/ wypowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Os_b_K01	Rozumie potrzebę bezustannego uczenia się, stałego pogłębiania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa	projekt/ wypowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Informacyjne systemy bezpieczeństwa - wprowadzenie		1
W02	Bezpieczeństwo informacji w różnych systemach		4
W03	Rodzaje zagrożeń, w tym cyberzagrożenia		2
W04	Zarządzanie ryzykiem i ład korporacyjny w zakresie IT		2
W05	Wielowarstwowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji		1
W06	Eksploatacja i doskonalenie SZBI		4
W07	Reagowanie na incydenty bezpieczeństwa informacji		1
W08	Mechanizmy kontrolne zgodne z ISO 27001/SZBI zgodny z ISO 27001		3
W09	SOC i zaawansowane systemy cyberbezpieczeństwa. Podsumowanie		2
C01	Wprowadzenie do ćwiczeń, podział na podgrupy ćwiczeniowe		1
C02	Systemy informacyjne bezpieczeństwa/ systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji – charakterystyka, zagrożenia, metody i zastosowanie w praktyce, cyberzagrożenia		4
C03	Systemy bezpieczeństwa informacji i zarządzania bezpieczeństwem informacji na przykładzie konkretnych zdarzeń - modelowanie		8
C04	Zarządzanie ryzykiem na przykładach		2
C05	Cyberbezpieczeństwo w praktyce - podsumowanie		3
C06	Kolokwium		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	-	-	-
W02	Os_b_W01, Os_b_W03	BN2_W02, BN2_W07, BN2_W01, BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7S_W P7S_WK, P7_UJJ P7S_UW
W03	Os_b_W04	BN2_W05, BN2_W04, BN2_W06, BN2_U03, BN2_W12, BN2_W12, BN2_U01	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7_UJJ P7S_UU, P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW


W04	Os_b_W02, Os_b_U02	BN2_W14, BN2_W02, BN2_W03, BN2_W06, BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW	
W05	Os_b_U01, Os_b_U03	BN2_W02, BN2_W03, BN2_W06, BN2_U02,	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_UW P7_UJJ P7S_UW	
W06	Os_b_U01, Os_b_U04	BN2_W09, BN2_W10, BN2_W12, BN2_U05,	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU	
W07	Os_b_U03, Os_b_U04	BN2_W02, BN2_W03, BN2_W12, BN2_U08	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU	
W08	Os_b_W02, Os_b_U01	BN2_W05, BN2_W10, BN2_U05, BN2_U04	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UK	
W09	Os_b_W03, Os_b_U01	BN2_W02, BN2_W01, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U05, BN2_W12,	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UG	
C01	-	-		
C02	Os_b_W02, Os_b_W04, Os_b_W01	BN2_W14 , BN2_U05, BN2_U07, BN2_U03	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UW	
C03	Os_b_W03, Os_b_U02, Os_b_U03, Os_b_K01	BN2_W02, BN2_W14 BN1_U05, BN1_U07, BN1_U06, BN2_U04 BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UK P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KO P7U_K P7S_KR	
C04	Os_b_U01, Os_b_U04, Os_b_K01	BN2_W06, BN2_U05, BN2_U08, BN2_U03 BN2_K01	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_UU P6U_K P6S_KK	
C05	Os_b_U02, Os_b_U03, Os_b_U04, Os_b_K01	BN2_W12, BN2_U05, BN2_U08, BN2_U03 BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P6U_K P6S_KK	
C06	-	-	-	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	20		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	15		
	RAZEM	45	55	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną/dyskusja			
3.	Ćwiczenia: praca w grupach/projekt/ dyskusja			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2
		Ocena z projektu		0,3

	Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa (w przypadku nieobecności pow. 50% - student nieklasyfikowany)	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Polska norma PN-EN ISO/IEC 27001:2017-06 - wersja polska, PKN; Warszawa 2017	
2.	Polska norma PN-EN ISO/IEC 27002:2017-06 - wersja polska, PKN; Warszawa 2017	
3.	Wstęp do rozporządzenia UE 2016/679 General Data Protection Regulation (GDPR)	
4.	Ustawa o Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa Dz.U. 2018 poz. 1560 wraz z rozporządzeniami wykonawczymi	
5.	Raporty NIK dot. cyberbezpieczeństwa 2019, 2017 i 2015	
6.	OWASP Top 10 - zestawienie najczęstszych cyberataków	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	www.zaufanatrzeciastrona.pl	
2.	www.niebezpiecznik.pl	
3.	www.kapitanhack.pl	
4.	www.panoptykon.org	
5.	blog.aptmastersclass.com	
6.	Lidermann K.; Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania ; PWN Warszawa 2017	
7.	Zestawienie mechanizmów zabezpieczających usługi chmurowe Cloud Control Matrix	
8.	Standard 800-37 Risk Management Framework for Information Systems and Organizations, NIST, USA 2018	
9.	MITRE ATT@CK - biblioteka taktyk i technik wykorzystywanych przez cyberprzestępców	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Alicja MROZOWSKA, dr inż. Jakub SYTA	
<i>adres e-mail</i>	a.mrozowska@amw.gdynia.pl, j.syta@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Prawo morza	<i>Kod:</i>	Cn	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z pojęciami z zakresu prawa morza		
	C02	Przedstawienie charakterystyki obszarów morskich, międzynarodowych organizacji morskich, ochrony środowiska morskiego, bezpieczeństwa żeglugi, rozwiązywania sporów na morzu		
	C03	Przedstawienie zagadnień dotyczących prowadzenia wojny na morzu		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cn_W01	Student potrafi definiować czym jest prawo morza, posiada wiedzę z zakresu miejsca prawa morza w obszarze prawa międzynarodowego i w systemie prawa, posiada wiedzę o relacjach prawa morza względem innych dziedzin prawa	kolokwium, egzamin	
	Cn_W02	Student posiada wiedzę na temat organizacji międzynarodowych uczestniczących w kształtowaniu i stosowaniu prawa morza	kolokwium, egzamin	
	Cn_W03	Student posiada wiedzę na temat źródeł materialnych i zwyczajowych prawa morza	kolokwium, egzamin	
	Cn_W04	Student posiada wiedzę z zakresu klasyfikacji obszarów morskich i dynamiki zmian prawnych w ramach tych obszarów	kolokwium, egzamin	
	Cn_W05	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwiązywania sporów na mor	kolokwium, egzamin	
<i>Umiejętności:</i>	Cn_U01	Student potrafi wykorzystać zasady delimitacji obszarów morskich	kolokwium	
	Cn_U02	Student potrafi analizować uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żeglugi, transportu morskiego i zanieczyszczeń morza	kazus	
	Cn_U03	Student potrafi wykorzystać normy prawa morza do rozwiązania stanów faktycznych związanych z zastosowaniem tego prawa	kazus	
	Cn_U04	Student potrafi samodzielnie rozstrzygać kwestie sporne wynikające ze stanów faktycznych	kazus	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cn_U01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	kazus
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wykład wprowadzający		3
W02	Wprowadzenie do Prawa morza		3
W03	Klasyfikacja obszarów morskich		3
W04	Status morza pełnego		3
W05	Wyspy, kanały i cieśniny, morze zamknięte i półzamknięte		3
W06	Obszar-strefa poza jurysdykcją państw		3
W07	Ochrona środowiska morskiego		3
W08	Bezpieczeństwo na morzu		3
W09	Rozwiązywanie sporów na morzu		3
W10	Nowa polityka morska Unii Europejskiej a Międzynarodowe prawo morza		3
C01	Źródła prawa morza		1
C02	Klasyfikacja obszarów morskich		3
C03	Granice szelfu kontynentalnego		3
C04	Problematyka odpowiedzialności za zanieczyszczenie morza		3
C05	Udział organizacji międzynarodowych w systemie prawa morza		3
C06	Wojna na morzu		2
C07	Bezpieczeństwo żeglugi morskiej		2
C08	Rozwiązywanie sporów na morzu		2
C09	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cn_W01, Cn_W03	BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK
W02	Cn_W01, Cn_W03	BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK
W03	Cn_W02, Cn_W04	BN2_W03 BN2_W12	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
W04	Cn_W02, Cn_W04	BN2_W01 BN2_W03 BN2_W12	P7U_W P7S_WG
W05	Cn_W02, Cn_W04	BN2_W03 BN2_W12	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
W06	Cn_W04, Cn_W05	BN2_W04 BN2_W12	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W07	Cn_W02, Cn_W03	BN2_W03 BN2_W05 BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WK
W08	Cn_W04, Cn_W05	BN2_W04 BN2_W12	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W09	Cn_W05	BN2_W04	P7U_W P7S_WK
W10	Cn_W01, Cn_W02, Cn_W03	BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06 BN2_W12	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
C01	Cn_W01, Cn_W03	BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK
C02	Cn_W04, Cn_U01, Cn_U04, Cn_K01	BN2_W04 BN2_U03 BN2_U06 BN2_K01	P7U_W P7S_WK P7_UJJ P7S_UU P7U_K P7S_KK

C03	Cn_W04,Cn_U01, Cn_U04, Cn_K01	BN2_U03 BN2_U06 BN2_U08BN2_K02	P7U_JJ P7S_UU P7U_K P7S_KO	
C04	Cn_U02, Cn_U03, Cn_U04, Cn_K01	BN2_U05 BN_U06 BN2_K02	P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO	
C05	Cn_W02, Cn_U04, Cn_K01	BN2_W05 BN2_U02 BN2_K02	P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO	
C06	Cn_U03, CnU04, Cn_K01	BN_U06 BN2_K02	P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO	
C07	Cn_U02, Cn_U03, Cn_U04, Cn_K01	BN2_U05 BN_U06 BN2_K02	P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO	
C08	Cn_W05, Cn_U03, Cn_U04, Cn_K01	BN2_U05 BN_U06 BN2_K02	P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO	
C09	-	-	-	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	RAZEM	56	44	4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład - Prezentacja multimedialna			
2.	Ćwiczenia - Kazusy			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium ustnego	1,0	
	Egzamin	Ocena z egzaminu ustnego	1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Konwencja NZ o prawie morza z1982, Dz.U.RP załącznik do nr 59, poz. 543 z dnia 20 maja 2002 r.			
2.	L. Łukaszuk, Międzynarodowe prawo morza, Warszawa 1997, Scholar			
3.	L. Łukaszuk Współczesne spory i konflikty międzynarodowe dot. obszarów morskich. Wybrane zagadnienia prawne i polityczne, Gdynia 2004			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	B.H. Brittin, International La for Seagoing Officers, Annapolis 1986			
2.	C. Mik, K. Marciniak, Konwencja NZ o Prawie morza z 1982 r., Toruń 2009			
3.	R. Bierzanek, Morze otwarte ze stanowiska prawa międzynarodowego, Warszawa 1960			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. Dr hab. A. MAKOWSKI; dr Mateusz ŁASKI		
	<i>adres e-mail</i>	a.makowski@amw.gdynia.pl; m.laski@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Relacje cywilno-wojskowe		<i>Kod:</i>	Dcr
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu współpracy Cywilno–Wojskowej oraz zasad odbudowy i przywracania pokoju w rejonie objętym kryzysem i działaniami misji stabilizacyjnej			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Poznanie zasad współpracy cywilno-wojskowej obowiązujących w SZ RP i NATO		
	C02	Poznanie zasad odbudowy podstaw rozwoju ekonomicznego w rejonie misji stabilizacyjnej		
	C03	Poznanie teorii i narzędzi warunkujących powodzenie misji stabilizacyjnej w zakresie działań niekinatycznych		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Dcr_W01	Posiada wiedzę dotyczącą teorii współpracy cywilno-wojskowej dla powodzenia operacji wojskowej i kryzysowej oraz globalnego bezpieczeństwa i interesu narodowego	kolokwium	
	Dcr_W02	Posiada wiedzę ogólną i potrafi scharakteryzować pojęcia: CIMIC, PRT, PSYOPS	kolokwium	
	Dcr_W03	Zna wybrane teorie i narzędzia ekonomiczne mające zastosowanie w procesie odbudowy w rejonach misji stabilizacyjnych	kolokwium	
	Dcr_W04	Posiada wiedzę o procesie oceny podstaw rozwoju ekonomicznego ludności, kompetencji wybranych struktur organizacyjnych misji do ich odbudowy, a w szczególności znaczenia narodowego elementu misji oraz zna techniki i metody umożliwiające przeprowadzenie diagnozy oraz wprowadzenie zmian z uwzględnieniem interesu narodowego.	kolokwium	
	Dcr_W05	Posiada wiedzę o poglądach na temat relacji cywilno- wojskowych w ujęciu historycznym	kolokwium	

<i>Umiejętności:</i>	Dcr_U01	Potrafi prawidłowo wyznaczać kluczowe sektory gospodarki dla rozwoju ekonomicznego w rejonie misji	pytania kontrolne, praca
	Dcr_U02	Potrafi interpretować funkcjonowanie narodowego elementu w osiąganiu celów misji stabilizacyjnej oraz interesu narodowego w oparciu o poznane teorie i narzędzia ekonomiczne oraz zauważa rozbieżności i nieprawidłowości	pytania kontrolne, praca projektowa
	Dcr_U03	Potrafi interpretować oraz zastosować w praktyce poznane teorie i narzędzia w celu wypracowania optymalnego wspierania narodowego elementu na misji krajowym potencjałem gospodarczym oraz zbierania i przetwarzania informacji, wyznaczania głównych kierunku działań odbudowy	pytania kontrolne, praca projektowa
	Dcr_U04	Potrafi omówić doświadczenia PKW z Iraku i Afganistanu w zakresie projektów odbudowy	pytania kontrolne, praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Dcr_K01	Rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne	pytania kontrolne, praca projektowa
	Dcr_K02	Jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami organizacyjnymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty zarządcze i planistyczne	pytania kontrolne, praca projektowa
	Dcr_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego celu	pytania kontrolne, praca
	Dcr_K04	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów organizacyjnych inicjujących zmiany i potrafi przewidywać skutki społeczne realizacji projektów	pytania kontrolne, praca projektowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Odbudowa i przywracanie pokoju w kontekście relacji cywilno-wojskowych		3
W02	Narzędzia ekonomiczne w działaniach wspierających misje stabilizacyjne		3
W03	Współpraca cywilno wojskowa CIMIC i obowiązki państwa gospodarza wg HNS		3
W04	Wielopłaszczyznowa ocena prowincji w rejonie odpowiedzialności kontyngentu wojskowego		3

W05	Różne filozofie działania kontyngentów wojskowych na misji	3			
W06	Zasady przygotowania projektów odbudowy	3			
W07	Doświadczenia PKW w działaniach niekinetycznych na przykładzie Iraku i Afganistanu	2			
C1	Ocena prowincji wg PSTA	4			
C2	Opracowanie propozycji projektowej	4			
C3	Działania niekinetyczne na misji na przykładzie PSYOPS	4			
C4	Organizacja wsparcia PKW krajowym potencjałem gospodarczym	4			
C5	Ochrona dziedzictwa kulturowego na przykładzie PKW Irak	4			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyka PRK</i>		
W01	Dcr_W01	BN2_W01	P7U_W P7S_WG		
W02	Dcr_W02, Dcr_U02	BN2_W01 BN2_W02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK		
W03	Dcr_W03	BN2_W01	P7U_W P7S_WG		
W04	Dcr_W03, Dcr_W04	BN2_U04, BN2_W01, BN2_W03	P7U_U P7S_UK P7U_W P7S_WG		
W05	Dcr_W03, Dcr_W04	BN2_W01, BN2_W03	P7U_W P7S_WG		
W06	Dcr_W03, Dcr_W04	BN2_W01, BN2_W03	P7U_W P7S_WG		
W07	Dcr_W03, Dcr_W04	BN2_W01, BN2_W03	P7U_W P7S_WG		
C01	Dcr_W03, Dcr_W04, Dcr_K01	BN2_W01, BN2_W03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KK		
C02	Dcr_W01, Dcr_K02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO		
C03	Dcr_W02, Dcr_U02, Dcr_K03	BN2_W01, BN2_W02, BN2_U04, BN2_K03	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK P7U_R P7S_KR		
C04	Dcr_W01, Dcr_W02, Dcr_W03, Dcr_W04, Dcr_U01, Dcr_U02, Dcr_U03, Dcr_K04	BN2_W01, BN2_W03, BN2_K05	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO		
C05	Dcr_W03, Dcr_W04, Dcr_K01	BN2_U04, BN2_W01, BN2_W03, BN2_K01	P7U_U P7S_UK P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	20	X	100	4	
Ćwiczenia	20				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					15
Opanowanie informacji	X				15
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					25
RAZEM	45	55			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				

2.	Ćwiczenia	
3.	Pokaz	
4.	Praca w grupach i inne aktywizujące	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Obecność	0,3
	Ocena z ćwiczeń	0,3
	Ocena z pracy projektowej	0,4
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
PODSTAWOWA		
1.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, Warszawa 2014 r.	
2.	Strategiczna Koncepcja NATO, 2010 r.	
3.	M. Cieślarczyk, Współpraca cywilno-wojskowa w Siłach Zbrojnych RP, wyd. AON, Warszawa 2003	
4.	Jan G. Bloch, "Przyszła wojna pod względem technicznym, ekonomicznym i politycznym"	
5.	AJP-3.19 ALLIED JOINT DOCTRINE FOR CIVIL-MILITARY COOPERATION, NATO 2018	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Berntsen Greg, Pezzullo Ralph „Kryptonim Jawbraker. Polowanie na Osamę Bin Ladena“.	
2.	Tomas Sedlacek, „Ekonomia dobra i zła”, Wydawnictwo: Studio Emka , Styczeń 2012	
3.	R. Torrens “An essay on the external corn trade”, Esq. F.r.s. third edition, London 1826	
4.	Grzegorz W. Kołodko, “Dokąd zmierza świat. Ekonomia polityczna przyszłości”, Wydawnictwo: Prószyński Media , Marzec 2013	
5.	Czesław Ciesielski „Studia Gdańskie wizje i rzeczywistość tom V” GWSH 2008, str. 286 – 323,	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr. Radosław TYŚLEWICZ	
<i>adres e-mail</i>	r.tyslewicz@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Autoprezentacja zawodowa	<i>Kod:</i>	Iz
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Poszerzona wiedza z zakresu public relations i autoprezentacji		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących Autoprezentacji.	
	C02	Zdobycie umiejętności w zakresie prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Iz_W01	Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu definiowania i systematyzacji public relations	kolokwium
	Iz_W02	Student posiada wiedzę związaną z zagadnieniem mowy ciała	kolokwium
	Iz_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat norm etycznych w public relations	kolokwium
	Iz_W04	Student zna zasady dotyczące tematyki prezentacji i wystąpień publicznych	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Iz_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować mowę ciała podczas wystąpień publicznych	wypowiedź ustna
	Iz_U02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować narzędzia public relations w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy zawodowej	wypowiedź ustna
	Iz_U03	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych pojęć z zakresu public relations	wypowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Iz_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemów związanych z public relations	wypowiedź ustna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu, natura autoprezentacji		2
W02	Istota i funkcje public relations		2
W03	Mowa ciała		2
W04	Komisja egzaminacyjna i rozmowa kwalifikacyjna		2
W05	Jak działa trema		2
C01	Przygotowanie wystąpień publicznych		2

C02	Komunikacja werbalna i niewerbalna w praktyce		2	
C03	Przemówienia i wystąpienia publiczne w praktyce		2	
C04	Metody zmniejszania tremy		2	
C05	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej		5	
C06	Przygotowanie do egzaminu		2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Iz_W01, Iz_W03	BN2_W01, BN2_W09	P7U_W, P7S_WK	
W02	Iz_W01, Iz_W03, Iz_U02, Iz_U03	BN2_W01, BN2_W09, BN2_U05, BN2_U06	P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7U_U	
W03	Iz_W01, Iz_W03, Iz_U02,	BN2_W01, BN2_W09, BN2_U05	P7U_W, P7S_WK, P7U_U	
W04	Iz_W01, Iz_W03, Iz_U02, Iz_U03	BN2_W01, BN2_W09, BN2_U05, BN2_U06	P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7U_U	
W05	Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U03	BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U06	P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U	
C01	Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U02, Iz_U03, Iz_K01	BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U05, BN2_U06, BN2_K01	P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U, P7U_U, P7U_K	
C02	Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U03, Iz_K01	BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U06, BN2_K01	P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U, P7U_K	
C03	Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U03, Iz_K01	BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U06, BN2_K01	P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U, P7U_K	
C04	Iz_W01, Iz_W03, Iz_K01	BN2_W01, BN2_W09, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_K	
C05	Iz_W01, Iz_W02, Iz_W03, Iz_W04, Iz_K01	BN2_W01, BN2_W02, BN2_W09, BN2_W14, BN2_K01	P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7U_K	
C06	Iz_W01, Iz_W02, Iz_W03, Iz_W04, Iz_K01	BN2_W01, BN2_W02, BN2_W09, BN2_W14, BN2_K01	P7U_W, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7U_K	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10		50
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5	X	2
	Przygotowanie do ćwiczeń		5	
	Opanowanie informacji		5	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X	10	
	RAZEM	30	20	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja			
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2
		Ocena z kolokwium		0,6
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			

1.	Wojcik K., Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem., Placet, Warszawa 2010
2.	Rozwadowska B., Public Relations. Teoria, praktyka, perspektywy., Studio Emka, Warszawa 2009
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce Autoprezentacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010
2.	Collins A., Mowa ciała. Co znaczą nasze gesty? Oficyna Wydawnicza RYTM, Warszawa 2002
3.	Pease A. i B., Mowa Ciała, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2011
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Ewa IWANINA
<i>adres e-mail</i>	e.iwanina@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Konflikty międzynarodowe	Kod:	Ykm
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	1		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z historii powszechnej		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja istoty sporów i konfliktów międzynarodowych w ujęciu prawnym, historycznym, politycznym i zbrojnym	
	C02	Zapoznanie się z możliwościami interpretacyjnymi wydarzeń oraz ich oceną w kontekście obecnych wydarzeń	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Ykm_W01	Student opisuje kulturowe, polityczne, społeczne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
	Ykm_W02	Student identyfikuje zadania państwa w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego oraz porządku konstytucyjnego	kolokwium
Umiejętności:	Ykm_U01	Student interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa w wymiarze narodowym	kolokwium; wypowiedź ustna
	Ykm_U02	Student interpretuje poprawnie zależności między zjawiskami politycznymi, ekonomicznymi i społecznymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe	kolokwium; wypowiedź ustna
	Ykm_U03	Student określa zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych i politycznych	kolokwium; wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Ykm_K01	Student akceptuje potrzebę uczenia się historii przez całe życie	wypowiedź ustna
	Ykm_K02	Student wykazuje odpowiedzialność za zadania określone przez siebie oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji	wypowiedź ustna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma	Tematyka		Liczba godzin
W01	Teoria konfliktu - Prawa Międzynarodowego		6

	Konflikty Międzynarodowe – Teoria				
W02	Wpływ konfliktów zbrojnych na bezpieczeństwo międzynarodowe		6		
W03	Przyczyny współczesnych konfliktów zbrojnych		6		
W04	Obszary napięć w Europie południowo-wschodniej w latach 90. XX wieku		6		
W05	Prywatyzacja i komercjalizacja konfliktów zbrojnych		6		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Ykm_W01, Ykm_U01, Ykm_U03, Ykm_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_U01, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK		
W02	Ykm_W02, Ykm_U02, Ykm_K02	BN2_W05, BN2_U04, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO		
W03	Ykm_W01, Ykm_U01, Ykm_U03, Ykm_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_U01, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK		
W04	Ykm_W02, Ykm_U02, Ykm_K02	BN2_W05, BN2_U04, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO		
W05	Ykm_W01, Ykm_U01, Ykm_U03, Ykm_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_U01, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	75	3
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Konwersatorium				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium ustne		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Kubiak K., <i>Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie</i> , Warszawa 2005,				
2.	Dziak W., <i>Korea, pokój czy wojna?</i> Warszawa 2003,				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Kuźniar r., <i>Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki</i> , Warszawa 2006,				
2.	<i>Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1896-2006</i> , red. P. Ostaszewski, Warszawa 2006				
3.	Dziak W., <i>Korea, pokój czy wojna?</i> Warszawa 2003,				
4.	Kissinger H., <i>Porządek światowy</i> , Wołowiec 2016,				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Jerzy BĘDŹMIROWSKI			
	<i>adres e-mail</i>	j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl			


KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zwalczanie terroryzmu	<i>Kod:</i>	Zzt
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie: :</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	I		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza na temat kultur i cywilizacji światowych i związków zachodzących między nimi; podstawowa wiedza na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa kraju i jego obywateli; wiedza na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie i analiza działalności państw w kontekście działań antyterrorystycznych i kontrterrorystycznych.	
	C02	Poszerzenie prawnego aspektu wiedzy z zakresu zwalczania terroryzmu przez państwa i organizacje międzynarodowe.	
	C03	Poszerzenie wiedzy na temat współpracy państw i organizacji w kwestii zwalczania terroryzmu.	
	C04	Wykształcenie umiejętności właściwej oceny współpracy państw na konkretnych przypadkach zamachów terrorystycznych.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zzt_W01	Zna mechanizmy polityki wybranych państw, organizacji międzynarodowych, których celem zwalczania terroryzmu	test pisemny
	Zzt_W02	Zna współczesne zagrożenie terrorystyczne i zasady współpracy międzynarodowej w działaniach kontr i antyterrorystycznych	test pisemny
	Zzt_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej przed atakami terrorystycznymi	test pisemny
<i>Umiejętności:</i>	Zzt_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i relacje związane ze współczesnym zagrożeniem terrorystycznym	odpowiedź ustna
	Zzt_U02	Potrafi analizować przyczyny występowania terroryzmu na świecie formułować opinie na ten temat	odpowiedź ustna
	Zzt_U03	Potrafi przewidywać rozwój terroryzmu na podstawie dostępnych danych	odpowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zzt_K01	Potrafi przygotować plan postępowania na wypadek ataku terrorystycznego	przygotowanie prezentacji

	Zzt_K02	Potrafi wyciągać samodzielne wnioski z zaistniałej sytuacji, forsować realizację przedsięwzięć dla ochrony ludności	przygotowanie prezentacji
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do tematu zwalczania terroryzmu –aspekt historyczny		3
W02	Prawne aspekty zwalczania terroryzmu na świecie ONZ		3
W03	Prawne aspekty zwalczania terroryzmu w Europie UE		3
W04	Prawne aspekty zwalczania terroryzmu w Polsce		3
W05	Polskie służby specjalne w walce z terroryzmem		3
C01	Zajęcia wprowadzające – podanie tematów ćwiczeń i warunków zaliczenia		1
C02	Zagrożenia terroryzmem religijnym i jego zwalczanie		2
C03	Polityka antyterrorystyczna USA		2
C04	Zagrożenia terroryzmem na obszarze traktatowym i polityka antyterrorystyczna Unii Europejskiej		2
C05	Problem terroryzmu morskiego i jego zwalczanie		2
C06	Prawne regulacje zwalczania terroryzmu w Polsce		2
C07	Strategia walki z terroryzmem wg NATO		3
C10	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zzt_W01, Zzt_W02	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
W02	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U01	BN2_W03, BN2_W12, BN2_U04	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK
W03	Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U02,	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U04	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK
W04	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U03	BN2_W03, BN2_W12, BN2_U03	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU
W05	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U02,	BN2_W03, BN2_W12, BN2_U01, BN2_U03,	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU
W06	Zzt_W01, Zzt_U02, Zzt_U03	BN2_W03, BN2_W12, BN2_U01, BN2_U03,	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU
W07	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U01,	BN2_W03, BN2_W12, BN2_U01, BN2_U03,	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU
C01	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U03	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW

C02	Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_K01	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C03	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K01	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C04	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U02, Zzt_U03, Zzt_K01	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C05	Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U02, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C06	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_K01	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C07	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C08	Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02,	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C09	Zzt_W02, Zzt_K01, Zzt_K01	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C10	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K02	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C11	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U02, Zzt_U03,	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG

			P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO	
C12	Zzt_W01, Zzt_U02, Zzt_K02	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15	X	75
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria	0		
	Konwersatoria	0		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	15		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	10		
	RAZEM	35	40	3
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy (funkcjonowanie państw na arenie międzynarodowej, wskazanie głównych problemów globalnych i ich znaczenie w polityce zagranicznej państw)			
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych konfliktów zbrojnych czy konfliktów kulturowych)			
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem form współczesnych zagrożeń państwa oraz kategorii terroryzmu)			
4.	Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych zagrożeń terrorystycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji)			
VII.				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z prezentacji		Średnia ocen
		Ocena za aktywność na zajęciach		
		Ocena z kolokwium zaliczeniowego		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	B. Hołyst, <i>Terroryzm, T1 i T2</i> , wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2009 r.			
2.	K. Masiul, <i>Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej wobec współczesnego zagrożenia terroryzmem</i> , wyd. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2014			
3.	T. Aleksandrowicz, <i>Terroryzm międzynarodowy</i> , wyd. Akademickie i Literackie, Warszawa 2015			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	M. Madej, M. Terlikowski, <i>Bezpieczeństwo teleinformatyczne państwa</i> , Warszawa 2009 r.			
2.	K. Kubiak, <i>Polska wobec zagrożeń terroryzmem morskim</i> , wyd. Trio, Warszawa 2005			
3.	M. Stempień, <i>Państwo Islamskie: nowe oblicze terroryzmu</i> , wyd. RYTM, Siedlce 2018			
4.	S. Wojciechowski, <i>Zrozumieć współczesny terroryzm: wybrane aspekty fenomenu</i> , wyd. Difin, Warszawa 2017			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior		
	<i>adres e-mail</i>	kwardin@wp.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl		


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zarządzanie projektem		<i>Kod:</i>	Za
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zarządzania i organizacji oraz ekonomii			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania projektami w organizacji.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Za_W01	Student rozumie powody i potrzeby wprowadzenia zasad zarządzania projektami w organizacjach.	kolokwium	
	Za_W02	Student zna ogólne zasady metody planowania oraz realizowania projektów, tworzenia harmonogramów i planów projektu, budowania zespołu, zarządzania ryzykiem i zmianami w projekcie.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Za_U01	Student umie wybierać i proponować sposób planowania i realizacji projektu.	praca projektowa	
	Za_U02	Student umie wykorzystywać podstawowe narzędzia organizatorskie w zakresie planowania i realizacji projektów.	praca projektowa	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Za_K01	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole projektowym, przyjmując w nim różne role.	praca projektowa	
	Za_K02	Student potrafi odpowiednio określić priorytety projektowe służące realizacji określonego przez siebie celu projektowego.	praca projektowa	
	Za_K03	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne wdrażanych projektów.	praca projektowa	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawy zarządzania projektami: definicja projektu, najważniejsze cechy projektów, rodzaje projektów, zarządzanie projektem, cykl życia projektu, procesy zarządzania projektem (inicjowanie projektu,			2

	planowanie projektu, realizowanie projektu, kontrolowanie projektu, zamykanie projektu), środowisko projektu, Interesariusze projektu, źródła sukcesu projektu, przyczyny niepowodzeń, rola i znaczenie projektów w funkcjonowaniu organizacji.		
W02	Kontekst projektu: strategia zarządzania projektem, struktury projektowe, kierownik projektu, przywództwo, zespół projektowy, umiejętności zespołu projektowego, miejsce i rola pracownika w projekcie.	1	
W03	Obszary Wiedzy Zarządzania Projektami: zarządzanie integracją projektu, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie czasem projektu, zarządzanie kosztami projektu, zarządzanie jakością projektu, zarządzanie zasobami ludzkimi projektu, zarządzanie komunikacją projektu, zarządzanie ryzykiem projektu, zarządzanie zaopatrzeniem projektu.	1	
W04	Inicjowanie projektu: analizy przedprojektowe (analiza udziałowców projektu, analiza potencjalnych problemów projektowych, analiza produktów projektu, Karta Projektu, czynniki powodzenia projektu, metody oceny rentowności projektów – kryteria wyboru projektu.	2	
W05	Planowanie projektu: zakres projektu, struktura podziału pracy (WBS), zależności między nimi i dodatkowe, ograniczenia zadań w czasie, szacowanie czasu zadania, określenie i przydział zasobów, rozwiązywanie problemu przeciążenia zasobów, harmonogram projektu (harmonogram projektu w postaci sieci CPM, metody PERT, Łańcuch Krytyczny, Harmonogram Gntta), budżet projektu, metody budżetowania projektu, planowanie organizacji projektu (macierz odpowiedzialności oraz schemat organizacyjny projektu), zasady pracy w projekcie - procedury i standardy projektowe, plan projektu i jego elementy (plan komunikacji, plan zarządzania jakością, plan zarządzania zmianami, plan zarządzania zasobami ludzkimi).	5	
W06	Realizacja i controlling projektu: procesy realizacji projektu, Controlling projektu - podstawowe zasady, kontrola przebiegu projektu: spotkania przeglądowe i dokumenty, kontrola projektu: raportowanie i eskalowanie problemów, kontrola zmian w projekcie.	2	
W07	Zamknięcie projektu: procesy zamknięcia projektu, procedury akceptacji i zamknięcia projektu, dokumentacja projektu.	2	
C01	Planowanie projektu za pomocą MS Project – środowisko programu	10	
C02	Planowanie projektu organizacyjnego dla dowolnej inicjatywy w obszarze bezpieczeństwa państwa za pomocą programu MS Project: ustalanie celów projektowych, planowanie zakresu, doprecyzowywanie zakresu, określenie działań, określenie kolejności działań, planowanie zasobów, szacowanie czasu trwania działań, opracowanie harmonogramu, oszacowanie kosztów, budżetowanie kosztów, analiza opłacalności projektu, analiza ryzyka projektu, opracowanie planu projektu.	13	
C03	Zaliczenie przedmiotu.	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Za_W01; Za_W02	BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7S_KO; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KR

W02	Za_W01; Za_W02	BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
W03	Za_W02;Za_K01; Za_K02; Za_K03	BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
W04	Za_W02, Za_U01; Za_U02; Za_K01; Za_K02;Za_K03	BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07. BN2_U06	P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
W05	Za_W02; Za_U01; Za_U02; Za_K01; Za_K02	BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06	P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
W06	Za_W02; Za_U01; Za_U02 Za_K01; Za_K02	BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06	P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
W07	Za_W02; Za_U01; Za_U02; Za_K03	BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06	P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
C01	Za_W02; Za_U01; Za_U02	BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06	P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
C02	Za_W02; Za_U01; Za_U02	BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06	P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
C03	Za_W02; Za_U01; Za_U02	BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06	P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	100	4
	Ćwiczenia	25			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	45	55		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
	- wykład; - prezentacja multimedialna;	- ćwiczenia – obsługa programu MS Project - praca projektowa indywidualna – z wykorzystaniem programu MS Project;			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5	
		Ocena z ćwiczeń		0,5	
		Razem		1,0	

VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Trocki M., Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 r.	
2.	Pawlak M., Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011 r.	
3.	Kisielnicki J., Zarządzanie projektami udzie, procedury, wyniki, Wolter Kluwer, 2011	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kozarkiewicz A., Łada M., Zarządzanie wartością projektów. Instrumenty rachunkowości zarządczej i controllingu, C.H. Beck, 2010 r.	
2.	Koszłajda A., Zarządzanie projektami IT. Przewodnik po metodykach, Helion 2010 r.	
3.	Zajączkowska A., Koordynator projektu - instruktaż skutecznego zarządzania projektami unijnymi z suplementem elektronicznym do monitoringu zadań, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2010 r.	
4.	Flasiński M., Zarządzanie projektami informatycznymi, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009 r.	
5.	Barker S., Cole R., Zarządzanie projektem, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010 r.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, imię i nazwisko</i>	dr. Jerzy KUPIŃSKI, dr Anna MILER	
<i>adres e-mail</i>	j.kupiński@amw.gdynia.pl, a.miler@amw.gdynia.pl	

3.3 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie	<i>Kod:</i>	Zpa	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawy matematyki, statystyki			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie teorii oraz metod oceny ryzyka w bezpieczeństwie		
	C02	Przedstawienie metod prognozowania w bezpieczeństwie		
	C03	Zaprezentowanie nowoczesnych technologii do oceny ryzyka oraz prognozowania		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zpa_W01	Posiada wiedzę z zakresu oceny ryzyka	kolokwium	
	Zpa_W02	Posiada wiedzę z zakresu prognozowania	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Zpa_U01	Potrafi oceniać ryzyko w bezpieczeństwie	zadanie	
	Zpa_U02	Potrafi opracowywać prognozy w bezpieczeństwie	projektowe	
	Zpa_U03	Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie do oceny ryzyka i prognozowania	zadanie	
	Zpa_U04	Posiada umiejętność rozwijania swojej wiedzy dotyczącej oceny ryzyka i prognozowania	projektowe	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zpa_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie	zadanie	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Geneza, pojęcie, definicje ryzyka			5
W02	(geneza i historia ryzyka, etymologia pojęcia ryzyka, definicje i mechanizm ryzyka, dualność pojęcia ryzyka, ryzyko w teorii decyzji, rodzaje ryzyka, gotowość podejmowania ryzyka)			4
W03	Taksonomia ryzyka			4
W04	(ryzyko ekonomiczne, ryzyko prawno-organizacyjne, ryzyko polityczne, ryzyko ekologiczne, ryzyko medyczne, ryzyko społeczne, ryzyko medialne, ryzyko kulturowo-religijne)			4
W05	Miary ryzyka			4
W06	(szacowanie prawdopodobieństwo wystąpienia określonego rodzaju zagrożenia lub straty, a także zysku i korzyści)			4
W07	Symulacja komputerowa do oceny ryzyka i prognozowania (pojęcie symulacji, technika symulacji, symulacja komputerowa, obiekty symulacji, zalety symulacji)			5

C01	Ocena ryzyka (realizacja projektu)		12		
C02	Ocena ryzyka - kolokwium		12		
C03	Opracowania prognozy (realizacja projektu)		5		
C04	Prognozowanie - kolokwium		1		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Zpa_W01, Zpa_U01	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W02	Zpa_W01, Zpa_U01	BN2_W01, BN2_W05 BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W03	Zpa_W01, Zpa_U01	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W04	Zpa_W01, Zpa_U02	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W05	Zpa_W01, Zpa_U02	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W06	Zpa_W01, Zpa_U02	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W07	Zpa_U03	BN_U02	P7U_U P7S_UW		
C01	Zpa_W01	BN2_W01, BN2_W05	P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO		
C02	Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01	BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK		
C03	Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01	BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK		
C04	Zpa_W02	BN2_W01, BN2_W05	P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	30	X	150	6	
Ćwiczenia	30				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
Przygotowanie do ćwiczeń					30
Opanowanie informacji	X				30
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					24
RAZEM	66	84			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenia				
3.	Laboratorium				
4.	Praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Ocena z ćwiczeń - sprawozdania		0,4		
	Ocena z kolokwium (materiał z wykładów)		0,6		
Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					

1.	Bizon-Górecka J., Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Modelowanie systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ujęcie holistyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Bydgoszcz 2007
2.	Cieślak M., Prognozowanie gospodarcze, 2004
3.	Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2005
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kasperek W., Pelc K., Wyzwania technologiczne - Prognozy i strategie, 2002
2.	Matkowski P., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006
3.	Strzelczak S., Operational Risk Management, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Krzysztof FICON, mgr Martyna BARTKOWSKA
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl m.bartkowska@amw.gdynia.pl


KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Współczesne problemy migracji i uchodźstwa	Kod:	Gmu
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	4		
Wymagania wstępne:	Brak		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja znaczenia i motywacji podejmowania decyzji o migracji oraz ich konsekwencji dla bezpieczeństwa na świecie.	
	C02	Przybliżenie roli państwa oraz instytucji międzynarodowych w działaniach na rzecz ochrony uchodźców.	
	C03	Zapoznanie z cechami oraz uwarunkowaniami polityki migracyjnej w wybranych regionach świata.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Gmu_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania ruchów migracyjnych we współczesnym świecie.	kolokwium
	Gmu_W02	Zna podstawowe podmioty odpowiedzialne za politykę migracyjną oraz występujące między nimi relacje, a szczególnie funkcje państwa w kreowaniu polityki migracyjnej.	sprawdzian
	Gmu_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji wprowadzających w życie określone działania względem migrantów, w tym uchodźców, przez państwa oraz organizacje międzynarodowe.	dyskusja
Umiejętności:	Gmu_U01	Potrafi interpretować wnioski z obszaru zagadnień migracji na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa).	dyskusja
	Gmu_U02	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów migracyjnych oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy wynikające ze stosowania rozwiązań prawnych dotyczących uchodźców.	praca proseminaryjna
	Gmu_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki migracji dla działań państwa oraz dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów wynikających z migracji w ramach polityki państw i podmiotów prawa międzynarodowego z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa międzynarodowego i ich wpływu na problemy międzynarodowe.	praca w grupach, dyskusja

Kompetencje społeczne:	Gmu_K01	Wykazuje odpowiedzialność za powierzone działania i posiada umiejętność liderowania zespołem z zastosowaniem uzgodnionego harmonogramu.	dyskusja
	Gmu_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z prawa i historii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	kolokwium
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami migracji i uchodźstwa		5
W02	Charakterystyka migrantów i sposoby migracji		5
W03	Uchodźcy jako osobna kategoria migrantów		5
W04	Państwa dysfunkcyjne a problem migracji i uchodźców w XXI w.		5
W05	Demograficzne, ekonomiczne, uwarunkowania imigracji i uchodźstwa		5
W06	Migracja i uchodźcy a problem bezpieczeństwa		5
C01	Wprowadzenie do zagadnień związanych z migracją i polityką migracyjną (Słownik pojęć migracyjnych; Urząd do Spraw Cudzoziemców; Pomorski Urząd Wojewódzki – Oddział ds. Cudzoziemców).		3
C02	Akty prawne normujące sprawy cudzoziemców (Prawo Polskie; Prawo Międzynarodowe; Prawo Unii Europejskiej; zastosowanie wobec uchodźców; zastosowanie wobec cudzoziemców; System dubliński (Konwencja dublińska, Rozporządzenia Dublin II i III).		4
C03	Migracje Polaków (VI-VIII wiek – pojawienie się Słowian w Europie; X-XVI w. – Polska obszarem imigracji; Polska przedzoborowa – początki emigracji z ziem polskich; Emigracja spod zaborów; Odrodzenie państwa polskiego – II Rzeczpospolita; „Czarna dekada”; Polska Ludowa; Emigracja z Polski po upadku komunizmu; Polska w Unii Europejskiej; Współczesne migracje Polaków).		9
C04	Kulturowe problemy związane z ruchem migracyjnym do Polski i Europy. (Społeczne, ekonomiczne i kulturowe skutki migracji - rozwój przestępczości, nielegalna imigracja, nielegalne zatrudnienie; Zagrożenie wykupem ziemi; Migranci i uchodźcy z Bliskiego Wschodu; Migranci i uchodźcy z Bałkanów Zachodnich; Migranci i uchodźcy z Ukrainy; Migranci i uchodźcy spoza sąsiedztwa UE).		10
C05	Współpraca międzynarodowa i ochrona granic. Wzajemne zależności polityczne wynikające z wspólnych działań na rzecz migrantów (Nasze wspólne interesy i zasady; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Globalna strategia na rzecz promowania interesów naszych obywateli; Zasady kierujące naszymi działaniami zewnętrznymi; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Zintegrowane podejście do sytuacji konfliktowych i kryzysowych; Łady regionalne oparte na współpracy; Globalne rządzenie w XXI wieku).		4
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U01	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U05	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK 7U_U, PS7_UW, PS7_UU
W02	Gmu_W01, Gmu_U01,	BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_U05	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_P7S_UW, P7S_UU
W03	Gmu_W02, Gmu_U02	BN2_W06, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U03	P7W_W, P7S_WK, P7U_UP7S_UW, P7S_UU
W04	Gmu_W01, Gmu_U03	BN2_W01, BN2_W03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK

		BN2_U01, BN2_U04	P7U_U P7S_UW, PS7_UK		
W05	Gmu_W03, Gmu_U02,	BN2_W02, BN2_W04 BN2_U02, BN2_U03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_UP7S_UW, P7S_UU		
W06	Gmu_W02, Gmu_U03	BN2_W06, BN2_W07 BN2_U01, BN2_U04	P7W_W, P7S_WK, P7U_U P7S_UW, PS7_UK		
C01	Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U03, Gmu_K02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06, BN2_W07, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7U W, P7U_U, P7S_UK, P7S_KO, P7S_KR		
C02	Gmu_W01, Gmu_U01, Gmu_K01	BN2_U02, BN2_U05, BN2_W01, BN2_W03, BN2_K02, BN2_K03	P7U_U, P7S_UU, P7U_W, P7S_WG, P7S_KO, P7S_KR		
C03	Gmu_W02, Gmu_U02, Gmu_U03,	BN2_W06, BN2_W07 BN2_U02, BN2_U05, BN2_U01, BN2_U04	P7S_WK, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK		
C04	Gmu_W03, Gmu_U02, Gmu_K01,	BN2_W02, BN2_W04, BN2_U02, BN2_U05, BN2_K02, BN2_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_KO, P7S_KR		
C05	Gmu_W03, Gmu_U03, Gmu_K02	BN2_W02, BN2_W04, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7S_KO, P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	150	6
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	30	84	
	Opanowanie informacji		30		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24		
	RAZEM	66	84		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
	1. - wykład;	- wykaz też do dyskusji;			
	2. - ćwiczenie;	- prezentacja multimedialna.			
	3. - praca w grupach i inne aktywizujące;	- analiza dokumentów prawnych			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,7	
		Ocena z pracy		0,3	
	Egzamin	Ocena z egzaminu (egzamin ustny albo pisemny w zależności od liczebności grupy)		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
	1.	Balicki J., <i>Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej</i> , UKSW, Warszawa 2012			
	2.	Balicki J., Stalker P., <i>Polityka imigracyjna i azylowa</i> , UKSW, Warszawa 2006			
	3.	Raporty GUS			
	4.	Raporty Human Development, UNDP			
	UZUPEŁNIAJĄCA				
	1.	<i>Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie</i> , pod red. D. Lalak, Żak, Warszawa 2007			
	2.	<i>Uchodźcy w Polsce i Europie. Stan prawny i rzeczywistość</i> , pod red. T. Gardocka, J. Sobczak, A. Mar-szałek, Toruń 2010			
	3.	Alana Lentin, Gavan Titley, <i>The crisis of Multiculturalism. Racism and a Neoliberal Age</i> , Zed Book, London 2011			

IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna WARDIN mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA	
<i>adres e-mail</i>	k.wardin@amw.gdynia.pl e.iwanina@amw.gdynia.pl	


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Międzynarodowa ochrona praw człowieka		<i>Kod:</i>	Clc
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza o prawie			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z podstawowymi źródłami, instytucjami i mechanizmami ochrony praw człowieka		
	C02	Przybliżenie treści praw i wolności jednostki wobec państwa		
	C01	Wskazanie metod i środków dozwolonych działań i czynności operacyjnych funkcjonariuszy służb państwowych		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Clc_W01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu konstrukcji normatywnej, systematyki i granic wymagalności międzynarodowo chronionych praw jednostki oraz etyki zawodowej funkcjonariuszy publicznych	odpowiedź ustna	
	Clc_W02	Student zna podstawowe krajowe, europejskie i międzynarodowe instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka	odpowiedź ustna	
	Clc_W03	Student zna i rozumie międzynarodowo chronione prawa i wolności człowieka	odpowiedź ustna	
	Clc_W04	Student zna podstawowe źródła prawa i zobowiązania międzynarodowe w dziedzinie ochrony praw człowieka	odpowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Clc_U01	Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu ochrony praw człowieka	kazus	
	Clc_U02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej w kontekście ochrony praw człowieka	wypowiedź ustna	
	Clc_U03	Student posiada umiejętność przygotowania i ustnego zaprezentowania linii argumentacji z zakresu ochrony praw człowieka	wypowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Clc_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu lub doбором właściwych argumentów	kazus	
	Clc_K02	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy natury prawnej i etycznej związane z	wypowiedź ustna	

		wykonywaniem czynności służbowych funkcjonariuszy publicznych	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka		Liczba godzin
W01	Wprowadzenie do przedmiotu (geneza ochrony praw człowieka, kodyfikacja i systematyka ochrony praw człowieka, kategoria godności ludzkiej, generacje praw człowieka, standard (strasburski) prawa, porządek krajowy a porządek międzynarodowy w dziedzinie ochrony praw człowieka)		1
W02	Specyfika zobowiązań międzynarodowych w dziedzinie praw człowieka (autonomiczny charakter pojęć konwencyjnych, zobowiązania pozytywne i negatywne a zakres obowiązków władzy państwowej, horyzontalny efekt praw człowieka, zasady i przypadki ograniczenia praw człowieka – limitacja i derogacja, obowiązek implementacji standardów strasburskich)		1
W03	Instytucjonalne i proceduralne gwarancje praw człowieka (instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie uniwersalnym, regionalnym (m.in. RE, UE); Europejska Konwencja Praw Człowieka i protokoły dodatkowe – RP jako strona EKPC; indywidualna skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu – warunki dopuszczalności, właściwość ETPC, skład i procedura)		2
W04	Prawo do życia (charakter prawny, założenia i treść prawa do życia, wyjątki (w tym problem kary śmierci), zgodne z prawem przypadki pozbawienia życia, zobowiązania proceduralne, procedura użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych, najważniejsze orzecznictwo)		2
W05	Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania i karania (charakter prawny, założenia i treść zakazu tortur i niehumanitarnego traktowania, absolutny charakter prawa - <i>ius cogens</i> , problem tortur w dobie walki z terroryzmem, najważniejsze orzecznictwo; problem traktowania podczas zatrzymania, przesłuchania i w warunkach izolacyjnych)		2
W06	Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej (treść zakazu niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej, współczesne formy niewolnictwa, w tym handel ludźmi; zastępcza służba wojskowa, świadczenia w czasie klęsk żywiołowych)		2
W07	Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego (istota, założenia, charakter prawny i treść prawa do wolności i bezpieczeństwa, przypadki legalnego pozbawienia wolności, gwarancja <i>habeas corpus</i> , najważniejsze orzecznictwo, minimalne standardy w zakresie więziennictwa)		2
W08	Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji (charakter prawny i treść prawa do poszanowania życia prywatnego, rodzinnego, mieszkania i korespondencji; rodzina <i>de iure</i> a rodzina <i>de facto</i> ; prawa do zawarcia małżeństwa, klauzula limitacyjna, orzecznictwo; ochrona danych osobowych i informacji niejawnych)		2
W09	Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań		2

	(konwencyjny zakres, wolności myśli, sumienia, religii i przekonań, konstytucyjne gwarancje, krajowe regulacje w zakresie roli Kościoła i pozycji związków wyznaniowych, klauzula limitacyjna)		
W10	Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się (wolność ekspresji, granice swobody artystycznej, wolność pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się, członkostwo partyjne lub związkowe, warunki legalności manifestacji w prawie polskim, działania służb porządkowych)	2	
W11	Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego (prawo do sądu; gwarancje procesowe; minimalny standard karnoprocesowy; pojęcie „sądu”; wymóg rozsądnego czasu postępowania jako polska skarga na naruszenie prawa strony do rozpoznania sprawy w postępowaniu sądowym bez nieuzasadnionej zwłoki; najważniejsze orzecznictwo; reżim odpowiedzialności państwa i funkcjonariuszy publicznych; prawo do skutecznego środka prawnego z art. 13 EKPC, zakaz retroakcji prawa karnego)	1	
W12	Ochrony praw człowieka w konfliktach zbrojnych i międzynarodowych operacjach wojskowych	1	
C01	Prawo do życia. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych	2	
C02	Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania. Zasady zatrzymania, przeszukiwania, przesłuchiwania. Traktowanie osób w warunkach izolacyjnych	2	
C03	Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej	2	
C04	Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego. Przypadki zgodnego z prawem zatrzymania, aresztowanie i pozbawienia wolności	2	
C05	Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji	2	
C06	Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań	2	
C07	Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się	2	
C08	Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego	2	
C09	Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka	4	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Clc_W01, Clc_W04	BN2_W03	P7U_W, P7W_WG
W02	Clc_W01, Clc_W03	BN2_W03	P7U_W, P7W_WG
W03	Clc_W02, Clc_W03	BN2_W03, BN2_W07	P7U_W, P7W_WG, P7S_WK
W04	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_U, P7U_UK
W05	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK
W06	Clc_W03	BN2_W03	P7U_W, P7W_WG
W07	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK
W08	Clc_W03	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU
W09	Clc_W03	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK
W10	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK
W11	Clc_W01, Clc_W03	BN2_W03	P7U_W, P7W_WG
W12	Clc_W02	BN2_W07, BN2_W03	P7U_W, P7W_WG, P7S_WK

C01	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO	
C02	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO	
C03	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_K, P7S_KK	
C04	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO	
C05	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK	
C06	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01, Clc_K01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK	
C07	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK	
C08	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK	
C09	Clc_W01, Clc_W02, Clc_K01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria	0		
	Konwersatoria	0		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	20		
	Opanowanie informacji	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X		
	RAZEM	45	55	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną)			
2.	Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśców)			
3.	Wykład konserwatoryjny i dyskusja			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z testu lub z odpowiedzi ustnej		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIAZKOWA			
1.	<i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (Rzym, 4.11.1950)</i>			
2.	<i>B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2005</i>			
3.	<i>M.A. Nowicki, Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Warszawa 2009</i>			
	UZUPEŁNIAJĄCA			


1.	B. Banaszak et al., <i>System ochrony praw człowieka</i> , Kraków 2005
2.	<i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności</i> , pod red. L. Garlickiego, t. 1 i 2, C.H. Beck, Warszawa 2010-2011
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Mateusz ŁASKI
<i>adres e-mail</i>	m.laski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Postępowanie administracyjne		<i>Kod:</i>	Chp
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja zasad i specyfiki postępowania administracyjnego		
	C02	Zapoznanie się działaniem organów administracji publicznej i stosowaniem kodeksu postępowania administracyjnego w teorii i praktyce działania administracji		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Chp_W01	W sposób pogłębiony analizuje funkcjonowanie postępowania administracyjnego w Polsce	kolokwium; egzamin	
	Chp_W02	Wyjaśnia zasady postępowania administracyjnego i ich znaczenie dla działalności organów administracyjnych i innych podmiotów postępowania administracyjnego	kolokwium; egzamin	
	Chp_W03	Rozróżnia i wyjaśnia tryby działania organów publicznych stosujących kodeks postępowania administracyjnego	kolokwium; egzamin	
<i>Umiejętności:</i>	Chp_U01	Posługuje się zasadami postępowania administracyjnego i potrafi uzasadnić ich znaczenie	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja	
	Chp_U02	Omawia specyfikę postępowania administracyjnego w Polsce na tle innych krajów Europy	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja	
	Chp_U03	Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy itp.)	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja	
	Chp_U04	Stosuje metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji warunkujących skuteczne studiowanie na kierunku bezpieczeństwo narodowe	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Chp_K01	Posługuje się zagadnieniami dotyczącymi postępowania administracyjnego w kontaktach z instytucjami publicznymi i innymi podmiotami	praca pisemna w domu; prezentacja
	Chp_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	praca pisemna w domu; prezentacja
	Chp_K03	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	praca pisemna w domu; prezentacja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Zakres przedmiotowy i podmiotowy obowiązywania k.p.a. Postępowania szczególne. Standardy europejskie procedury administracyjnej - Prawo do dobrej administracji, Europejski Kodeks Dobrej Administracji.		7
W02	Zasady ogólne postępowania administracyjnego. Nowelizacja zasad k.p.a. Kompetencja organu i właściwość organów administracji publicznej.		8
W03	Wyłączenie organu i pracownika organu. Strona w postępowaniu administracyjnym - zdolność procesowa strony, rodzaje stron. Reprezentacja strony w postępowaniu administracyjnym - przedstawiciel, pełnomocnik.		8
W04	Uczestnicy na prawach strony w postępowaniu administracyjnym. Uczestnictwo organizacji pozarządowych w postępowaniu administracyjnym. Rozwiązywanie konfliktów przez organy administracji publicznej.		7
C01	Czynności materialno-techniczne w postępowaniu administracyjnym - doręczenia, wezwania, terminy itd.		6
C02	Niezałatwienie sprawy w terminie. Pojęcie bezczynności organu „milczenia administracji” przewlekłe załatwianie sprawy. Wszczęcie postępowania administracyjnego. Forma i data wszczęcia postępowania.		6
C03	Elementy postępowania wyjaśniającego (w tym praca w grupach).		8
C04	Rozwiązywanie sytuacji problemowej (w tym praca w grupach).		10
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Chp_W1,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U02, Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03,BN2_W07,BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;
W02	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U03 Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;

W03	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U02, Chp_U03, Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;		
W04	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02, Chp_U03, Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;		
C01	Chp_W01,Chp_W02, Chp_W03,Chp_W04,Chp_U01, Chp_U03, Chp_U04, Chp_K01,Chp_K02,Ch_K03	BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO;		
C02	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03, Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02, Chp_K03	BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO;		
C03	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03, Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02, Chp_K03	BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO;		
C04	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03, Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02, Chp_K03	BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO;		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	150	6
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		30		
	Opanowanie informacji	X	30		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24		
	RAZEM	66	84		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				

1.	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, praca w grupach i inne formy aktywizujące, analiza przypadków	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach
		Ocena z kolokwium
	Egzamin	Ocena z egzaminu ustnego
		<i>Waga</i>
		0,4
		0,6
		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	W. Federczyk, M. Klimaszewski, B. Majchrzak, <i>Postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2018	
2.	R. Kędziora, <i>Ogólne postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2017	
3.	Kodeks postępowania administracyjnego, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2013	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	G. Łaszczycza, A. Kocot-Łaszczycza, <i>Mediacja w ogólnym postępowaniu administracyjnym</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2018	
2.	Z. Kmiecik, <i>Zarys teorii postępowania administracyjnego</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2014	
3.	A. Drelichowska, A. Gronkiewicz, P. Razowski, A. Ziółkowska, <i>Postępowanie administracyjne i sądownicze w diagramach</i> , Wydawnictwo od nowa, Bielsko-Biała 2013	
4.	M. J. Nowak, <i>KPA. Komentarz do zmian</i> , Infor PL S.A., Warszawa, 2017	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Piotr LIZAKOWSKI
	<i>adres e-mail</i>	p.lizakowski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona dóbr kultury na wypadek konfliktu zbrojnego		<i>Kod:</i>	Gdk
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedzą z zakresu prawa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z pojęciami z zakresu dóbr kultury		
	C02	Przedstawienie charakterystyki międzynarodowego prawa humanitarnego dotyczącego ochrony dóbr kultury		
	C03	Przedstawienie postanowień wybranych aktów prawnych o ochronie dóbr kultury		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Gdk_W01	Student potrafi definiować czym są dobra kultury w rozumieniu prawa międzynarodowego, posiada wiedzę z zakresu systematyki aktów normatywnych dotyczących ochrony dóbr kultury, posiada wiedzę o relacjach prawa wojny względem innych dziedzin prawa	kolokwium	
	Gdk_W02	Student posiada wiedzę na temat norm i zwyczajów międzynarodowych uczestniczących w kształtowaniu ochrony dóbr kultury	kolokwium	
	Gdk_W03	Student posiada wiedzę na temat źródeł materialnych i zwyczajowych międzynarodowego prawa humanitarnego w zakresie dotyczącym ochrony dóbr kultury	kolokwium	
	Gdk_W04	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwiązywania problemów prawnych dotyczących ochrony dóbr kultury	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Gdk_U01	Student potrafi wykorzystać zasady międzynarodowego prawa humanitarnego	kolokwium	
	Gdk_U02	Student potrafi analizować uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żeglugi, transportu morskiego	kazuś	
	Gdk_U03	Student potrafi wykorzystać normy międzynarodowego prawa humanitarnego do rozwiązania stanów faktycznych związanych z zastosowaniem tego prawa	kazuś	
	Gdk_U04	Student potrafi samodzielnie rozstrzygać kwestie sporne wynikające ze stanów faktycznych	kazuś	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gdk_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu	kazuś	

		rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wykład wprowadzający		2
W02	Wprowadzenie do międzynarodowego prawa humanitarnego-zagadnienia definicyjne		3
W03	Źródła międzynarodowego prawa humanitarnego dotyczącego ochrony dóbr kultury		3
W04	Konwencja haska o ochronie dóbr kulturalnych		3
W05	Postanowienia II Protokołu Dodatkowego do Konwencji haskiej		3
W06	Zadania sił zbrojnych w zakresie ochrony dóbr kultury		3
W07	Kanony ochrony dóbr kultury		3
C01	Źródła i zasady międzynarodowego prawa humanitarnego w odniesieniu do ochrony dóbr kulturalnych		3
C02	Postanowienia Konwencji haskiej o ochronie dóbr kulturalnych		3
C03	Zakres postanowień dodatkowych w zakresie ochrony dóbr kulturalnych		3
C04	Ochrona dóbr kultury w ustawodawstwie polskim		3
C05	Zagrożenia ogólne		3
C06	Unormowania karne		4
C07	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Gdk_W01, Gdk_W03	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK
W02	Gdk_W01, Gdk_W03	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK
W03	Gdk_W02, Gdk_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG
W04	Gdk_W02, Gdk_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG
W05	Gdk_W02, Gdk_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG
W06	Gdk_W02, Gdk_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG
W07	Gdk_W02, Gdk_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG
C01	Gdk_W01, Gdk_W03	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK
C02	Gdk_W04, Gdk_U02, Gdk_K01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_UP7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_KP7S_KO
C03	Gdk_W04, Gdk_U02, Gdk_K01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO
C04	Gdk_U03, Gdk_U04, Gdk_K01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO
C05	Gdk_W02, Gdk_K01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_UP7S_UK P7U_UP7S_UU P7U_KP7S_KO

C06	Gdk_U03, Gdk_U04, Gdk_K01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO		
C07	Gdk_W01, Gdk_W03, Gdk_W04, Gdk_U02 Gdk_K01, Gdk_U03, Gdk_U04	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06, BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	100	4
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	45	55		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład: wykład				
2.	Ćwiczenia: kazusy, ćwiczenia				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium			1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	M. Marcinko, P. Łubiński, Wybrane zagadnienia z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego, Kraków 2009				
2.	D. Bugajski, M. Marcinko, Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych, wyd. Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2014				
3.	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych: wybór dokumentów, red., M. Fleming, wyd. AON, Warszawa 2003				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	D. Bugajski, Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych – wyzwania XXI wieku, AMW. Gdynia 2008				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Mateusz ŁASKI			
	<i>adres e-mail</i>	m.laski@amw.gdynia.pl			


KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Prawo karne materialne i procesowe	<i>Kod:</i>	Ckp
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja zasad i specyfiki postępowania administracyjnego	
	C02	Zapoznanie się działaniem organów administracji publicznej i stosowaniem kodeksu postępowania administracyjnego w teorii i praktyce działania administracji	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ckp_W01	Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego materialnego i procesowego oraz wskazywania miejsca prawa karnego w systemie prawa krajowego.	kolokwium; egzamin
	Ckp_W02	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie ścigania przestępstw i wykroczeń.	kolokwium; egzamin
	Ckp_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego materialnego i prawa karnego procesowego.	kolokwium; egzamin
<i>Umiejętności:</i>	Ckp_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i procedurą karną.	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja
	Ckp_U02	Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk w obszarze prawa karnego materialnego i procesowego.	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja
	Ckp_U03	Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego.	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja
	Ckp_U04	Student potrafi sporządzić i ocenić podstawową dokumentację w postępowaniu karnym.	kolokwium; egzamin; wypowiedź

			ustna; prezentacja
Kompetencje społeczne:	Ckp_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym.	praca pisemna w domu; prezentacja
	Ckp_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	praca pisemna w domu; prezentacja
	Ckp_K03	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	praca pisemna w domu; prezentacja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Elementy wstępu do prawoznawstwa (czym jest prawo, podział prawa na gałęzie, źródła prawa, system prawa, akt prawny, akt normatywny, przepis prawny, norma prawna, obowiązywanie aktów prawnych). Część ogólna prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń (definicja przestępstwa, definicja wykroczenia, ustawowe znamiona czynu zabronionego, klasyfikacja przestępstw).		7
W02	Podział przestępstw i wykroczeń.(podział ze względu na podmiot przestępstwa, ze względu na skutek, ze względu na sposób realizacji, ze względu na stopień realizacji, ze względu na wagę, ze względu na tryb ścigania, ze względu na typ przestępstwa). Stadialne i zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia (pojęcia przygotowania, usiłowania, dokonania oraz sprawstwo, współsprawstwo, sprawstwo kierownicze, sprawstwo polecające, podżeganie, pomocnictwo). Przyjmowanie zawiadomień o przestępstwie.		8
W03	Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia (warunki ponoszenia odpowiedzialności karnej, błąd, poczytalność, nieletniość, odpowiedzialność karna za czyny popełnione w miejscu i czasie). Okoliczności wyłączające odpowiedzialność. Pojęcie i rodzaje immunitetów (pojęcie i rodzaje kontratypów, kontratypy kodeksowe i pozakodeksowe, okoliczności wyłączające odpowiedzialność za względu na brak winy, okoliczności wyłączające społeczną szkodliwość czynu, pojęcie i rodzaje immunitetów. Kary i środki karne (funkcje kary, pojęcie polityki karnej, kary w kodeksie karnym, kary w kodeksie wykroczeń, pojęcie, podział i charakterystyka środków karnych). Podejrzany i jego status.		8
W04	Środki probacyjne (pojęcie środków probacyjnych, warunkowe umorzenie postępowania karnego, warunkowe zawieszenie wykonania kary, warunkowe przedterminowe zwolnienie, obowiązki skazanego, zatarcie skazania, środki zabezpieczające). Zbieg przepisów, zbieg przestępstw i wykroczeń (czyn ciągły, przestępstwo wieloczynowe, kara łączna, wyrok łączny, systemy łączenia kar, zasady pochłaniania, subsydiarności i specjalności, czynności współlucarne). Postępowanie w sprawach o wykroczenia. Postępowanie mandatowe.		7
C01	Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin. Oględziny miejsca zdarzenia. Sposób zbierania śladów kryminalistycznych. Legitymowanie		6

	osób. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego. Stosowanie siły fizycznej.	
C02	Użycie broni palnej. Przeprowadzanie interwencji. Kontrola osobista , przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku. Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie, wniosku o ściganie.	6
C03	Przesłuchanie świadka i podejrzanego. Przygotowanie, cele, metody. Postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych. Podstawy ruchu drogowego. Kontrola uczestników ruchu drogowego. Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie pojazdów, blokowanie kół. Pełnienie służby na drogach.	8
C04	Ustawowe znamiona wybranych przestępstw.	10
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
W01	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03
W02	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03
W03	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03
W04	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03
C01	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04
C02	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04
C03	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03,	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03,
		P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;
		P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;
		P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;
		P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;
		P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KR;
		P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KR;
		P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK;

	Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03	BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04	P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KR;	
C04	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KR;	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	150
	Ćwiczenia	30		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń	30		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	24		
	RAZEM	66	84	6
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, praca w grupach i inne formy aktywizujące, analiza przypadków			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4
		Ocena z kolokwium		0,6
	Egzamin	Ocena z egzaminu ustnego		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Nawacki M., Postępowanie karne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie, wyd. Editions Spotkania, Warszawa 2015			
2.	Flisek A., Kodeks postępowania karnego, CH BECK, Warszawa 2015			
3.	A.Gacka-Asiewicz, Prawo karne w pigułce, wyd. CH BECK, Warszawa 2015			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Grajewski J., <i>Prawo karne procesowe. Część ogólna</i> . Wydawnictwo C. H. Beck (wydanie najnowsze)			
2.	Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Piotr LIZAKOWSKI		
	<i>adres e-mail</i>	p.lizakowski@amw.gdynia.pl		


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego	<i>Kod:</i>	Wup	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza o udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja: wyciągów z ustaw, aktów wykonawczych o udzielaniu pierwszej pomocy i obowiązujących standardach pierwszej pomocy		
	C02	Przybliżenie znaczenia siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego w obszarze odpierania zamachów na życie, zdrowie oraz obezwładnianie w celu przekazania napastnika Policji		
	C03	Przygotowanie do zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz podejmowanie interwencji i działań ratowniczych na poziomie podstawowym		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Wup_W01	Zna obowiązki w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej wynikające z przepisów prawa	praca pisemna	
	Wup_W02	Posiada podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka	odpowiedź tablicowa	
<i>Umiejętności:</i>	Wup_U01	Potrafi podjąć skuteczne działania na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego	kolokwium	
	Wup_U02	Potrafi skutecznie zastosować siłę fizyczną w celu odparcia zamachu na życie i zdrowie	zadanie praktyczne	
	Wup_U03	Potrafi dokonać oceny zdarzenia, poziom zagrożenia i podjąć skuteczne działania ratownicze	zadanie praktyczne	
	Wup_U04	Potrafi zachowując warunki bezpieczeństwa zastosować w niezbędnym zakresie umiejętności ratownicze	zadanie praktyczne	
	Wup_U05	Potrafi zgodnie z prawem w niezbędnym zakresie wykorzystać siłę fizyczną w zakresie odpierania zamachów – zna zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego	praca pisemna	

	Wup_U06	Potrafi zastosować konkretną technikę obezwładniania lub samoobrony do zaistniałego zagrożenia	zadanie praktyczne
	Wup_U07	Posiada umiejętność oceny zdarzeń, w których może występować zagrożenie dla życia człowieka	praca domowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Wup_K01	Potrafi skutecznie argumentować, że wiedza i umiejętności w zakresie pierwszej pomocy mają charakter uniwersalny	odpowiedź tablicowa
	Wup_K02	W oparciu o wiedzę i podstawowe umiejętności praktyczne z zakresu stosowania środków przymusu bezpośredniego potrafi je systematycznie doskonalić	zadanie praktyczne
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Obowiązek udzielania pierwszej pomocy, wynikający z przepisów prawa i etyki		2
W02	Podstawowe wiadomości dotyczące centralnego układu nerwowego, oddechowego i krążenia. Omówienie restytucji krążeniowo-oddechowej. Algorytm postępowania dorosłych, dzieci i niemowląt. Niedrożność dróg oddechowych – przyczyny, objawy, postępowanie		2
W03	Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego; krwotoki, rany - zasady i sposoby ich opatrywania, złamania, zwichnięcia i skręcenia. Postępowanie z urazami kończyn, kręgosłupa, miednicy, głowy i klatki piersiowej		2
W04	Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności, nagłego zatrzymania krążenia i we wstrząsie.		2
W05	Zawał serca, padaczka, tonięcie – objawy i postępowanie		2
W06	Oparzenia, porażenia prądem, odmrożenia, urazy wielonarządowe- objawy i postępowanie		2
W07	Podstawy prawne stosowania siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego, miejsca wrażliwe i wstrząsoodporne na ciele człowieka – miejsca zmniejszonego oporu. Zasady ich aktywowania i wykorzystania w interwencjach		2
W08	Taktyka i techniki ochrony VIP-a		2
W09	Wykorzystanie siły fizycznej i innych środków technicznych w ochronie realizacji ochrony VIP-a		2
W10	Taktyka i techniki wykorzystania ś.p.b. w konwojowaniu wartości pieniężnych		2
C01	Obowiązek udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		2
C02	Podstawowe wiadomości dotyczące CUN , układu oddechowego i krążenia		3
C03	Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego		2
C04	Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności		3
C05	Zawał serca, padaczka, tonięcie		3
C06	Oparzenia, porażenie prądem, odmrożenia, urazy wielonarządowe		2
C07	Dźwignie jako skuteczny element zastosowania siły fizycznej		3
C08	Obrona przed uchwytami za ręce i ubranie		2
C09	Obrona przed chwytem za głowę oraz obchwytem za tułów		3
C10	Wykorzystanie bloków i zasłon w obronie przed ciosami, kopnięciami oraz atakami niebezpiecznymi przedmiotami		2

C11	Działanie zespołowe z wykorzystaniem siły fizycznej w odpieraniu zamachów na życie i zdrowie	2	
C12	Wykorzystanie siły fizycznej i innych środków technicznych w odpieraniu zamachów szczególnie z niebezpiecznymi narzędziami	3	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki RPK</i>
W01	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN2_W05, BN2_U02	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW
W02	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN2_W05, BN2_U02	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW
W03	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN2_W05, BN2_U02	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW
W04	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN2_W05, BN2_U02	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW
W05	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN2_W05, BN2_U02	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW
W06	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN2_W05, BN2_U02	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW
W07	Wup_W01, Wup_U05,	BN2_W05, BN2_U02	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW
W08	Wup_W01, Wup_U05, Wup_U07	BN2_W05, BN2_U02	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW
C01	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C02	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C03	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C04	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C05	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C06	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C07	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO

C08	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO			
C09	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06	P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	20	X	100	4	
	Ćwiczenia	30				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń	20				
	Opanowanie informacji	X				15
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	10				10
	RAZEM	55	45			
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład					
2.	Ćwiczenia					
3.	Praca w grupach, rozwiązywanie przypadków, inne formy aktywizacji					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,4		
		Sprawdzian umiejętności praktycznych		0,6		
VIII.	LITERATURA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	Ustawa o Policji z 6 kwietnia 1990r. (Dz.U. 02.7.58 z późn. zmianami)					
2.	Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. prawo o ruchu drogowym (Dz. U. 03.58.515 z późn. zm.)					
3.	Europejska Rada Resuscytacji, Standard Resuscytacji wyd. DEFEKTO, Kraków 2005 (dostępne online)					
4.	Instytut Ratownictwa Medycznego, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna – materiały szkoleniowe, Kraków 2003/2004					
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Waldemar BACZEK, mgr Rafał ZIÓLKOWSKI				
	<i>adres e-mail, tel.</i>	waldemarbaczek@wp.pl, raf_ka@wp.pl				

3.4 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa– C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie	<i>Kod:</i>	Zpa	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawy matematyki, statystyki			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie teorii oraz metod oceny ryzyka w bezpieczeństwie		
	C02	Przedstawienie metod prognozowania w bezpieczeństwie		
	C03	Zaprezentowanie nowoczesnych technologii do oceny ryzyka oraz prognozowania		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zpa_W01	Posiada wiedzę z zakresu oceny ryzyka	kolokwium	
	Zpa_W02	Posiada wiedzę z zakresu prognozowania	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Zpa_U01	Potrafi oceniać ryzyko w bezpieczeństwie	zadanie	
	Zpa_U02	Potrafi opracowywać prognozy w bezpieczeństwie	projektowe	
	Zpa_U03	Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie do oceny ryzyka i prognozowania	zadanie	
	Zpa_U04	Posiada umiejętność rozwijania swojej wiedzy dotyczącej oceny ryzyka i prognozowania	projektowe	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zpa_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie	zadanie	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Geneza, pojęcie, definicje ryzyka			5
W02	(geneza i historia ryzyka, etymologia pojęcia ryzyka, definicje i mechanizm ryzyka, dualność pojęcia ryzyka, ryzyko w teorii decyzji, rodzaje ryzyka, gotowość podejmowania ryzyka)			2
W03	Taksonomia ryzyka			4
W04	(ryzyko ekonomiczne, ryzyko prawno-organizacyjne, ryzyko polityczne, ryzyko ekologiczne, ryzyko medyczne, ryzyko społeczne, ryzyko medialne, ryzyko kulturowo-religijne)			4
W05	Miary ryzyka			4
W06	(szacowanie prawdopodobieństwo wystąpienia określonego rodzaju zagrożenia lub straty, a także zysku i korzyści)			4
W07	Symulacja komputerowa do oceny ryzyka i prognozowania			2

	(pojęcie symulacji, technika symulacji, symulacja komputerowa, obiekty symulacji, zalety symulacji)				
C01	Ocena ryzyka (realizacja projektu)		10		
C02	Ocena ryzyka - kolokwium		10		
C03	Opracowania prognozy (realizacja projektu)		8		
C04	Prognozowanie - kolokwium		2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Zpa_W01, Zpa_U01	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W02	Zpa_W01, Zpa_U01	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W03	Zpa_W01, Zpa_U01	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W04	Zpa_W01, Zpa_U02	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W05	Zpa_W01, Zpa_U02	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W06	Zpa_W01, Zpa_U02	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W07	Zpa_U03	BN_U02	P7U_U P7S_UW		
C01	Zpa_W01	BN2_W01, BN2_W05	P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO		
C02	Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01	BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK		
C03	Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01	BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK		
C04	Zpa_W02	BN2_W01, BN2_W05	P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	30	X	150	6	
Ćwiczenia	30				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
Przygotowanie do ćwiczeń					30
Opanowanie informacji	X				30
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					24
RAZEM	66	84			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenia				
3.	Laboratorium				
4.	Praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		

Zaliczenie	Ocena z ćwiczeń - sprawozdania	0,4
	Ocena z kolokwium (materiał z wykładów)	0,6
Egzamin	Ocena z egzaminu	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Bizon-Górecka J., Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Modelowanie systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ujęcie holistyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Bydgoszcz 2007	
2.	Cieślak M., Prognozowanie gospodarcze, 2004	
3.	Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2005	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kasperk W., Pelc K., Wyzwania technologiczne - Prognozy i strategie, 2002	
2.	Matkowski P., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006	
3.	Strzelczak S., Operational Risk Management, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Krzysztof FICON, mgr Martyna BARTKOWSKA	
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl m.bartkowska@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Strategia bezpieczeństwa morskigo		Kod: Dfb
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	3		
Wymagania wstępne:	Szeroka wiedza merytoryczna z zakresu bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskigo i bezpieczeństwa morskigo państwa, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia.		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa.	
	C02	Zapoznać studentów z aspektami bezpieczeństwa morskigo i bezpieczeństwa morskigo państwa.	
	C03	Zapoznać studentów ze strategiami RP i wybranych państw.	
	C04	Zapoznać ze współczesnymi zagrożeniami na akwenach morskich.	
	C05	Zapoznać z podmiotami kształtującymi bezpieczeństwo morskigo.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Dfb_W01	Definiuje środowisko morskigo, zna jego charakterystykę prawną i geograficzną w kontekście problemów bezpieczeństwa.	odpowiedź ustna
	Dfb_W02	Identyfikuje różnice pomiędzy bezpieczeństwem morskim i bezpieczeństwem morskim państwa.	odpowiedź ustna
	Dfb_W03	Identyfikuje wyzwania współczesnego świata, których konsekwencją są zagrożenia występujące na obszarach morskich.	odpowiedź ustna
	Dfb_W04	Identyfikuje zadania podmiotów państwa w kształtowaniu bezpieczeństwa morskigo i bezpieczeństwa morskigo państwa.	odpowiedź ustna
	Dfb_W05	Zna założenia strategicznej koncepcji bezpieczeństwa morskigo RP.	odpowiedź ustna
Umiejętności:	Dfb_U01	Analizuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne i kulturowe mające wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Dfb_U02	Posiadać umiejętność oceny środowiska bezpieczeństwa morskigo i wpływającego z niego zagrożenia.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji

	Dfb_U03	Przewiduje problemy w obszarze bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Dfb_U04	Posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi strategii bezpieczeństwa państwa i jej prawnymi regulacjami.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Dfb_K01	Jest w stanie pracować zespołowo podczas analizowania środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego.	obserwacja podczas zajęć
	Dfb_K02	Podejmuje wyzwania związane z określeniem zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa morskiego państwa.	obserwacja podczas zajęć
	Dfb_K03	Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów związanych z różnymi aspektami bezpieczeństwa morskiego.	obserwacja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające – podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem.		2
W02	Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa.		3
W03	Problematyka bezpieczeństwa morskiego Polski w ujęciu historycznym.		3
W04	Obszary morskie jako źródło zagrożeń.		3
W05	System bezpieczeństwa morskiego.		3
W06	Podmioty kształtujące bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa.		3
W07	Strategie i doktryny Rzeczypospolitej Polskiej.		4
W08	Strategiczna koncepcja bezpieczeństwa morskiego RP.		3
W09	Strategie i doktryny NATO.		3
W10	Doktryna morska Rosji.		3
C01	Identyfikacja interesów morskich wybranych państw.		3
C02	Analiza silnych i słabych stron Polityki Morskiej RP do roku 2020 (z perspektywą do 2030 roku).		3
C03	Identyfikacja podobieństw i różnic w Strategii Bezpieczeństwa Morskiego Unii Europejskiej i Strategii Morskiej NATO.		3
C04	Rola i zadania podmiotów kształtujących bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa.		4
C05	Identyfikacja szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa morskiego wybranych państw.		3
C06	Analiza polityki morskiej krajów regionu Morza Bałtyckiego.		4
C07	Analiza Zintegrowanej Polityki Morskiej Unii Europejskiej.		3
C08	Silne i słabe strony Strategicznej Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego RP.		3
C09	Czy potrzebujemy strategii bezpieczeństwa morskiego państwa.		2
C10	Siły morskie w zapewnieniu bezpieczeństwa morskiego państwa.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Dfb_W01	BN2_W01	P7U_W, P7S_WG
W02	Dfb_W01; Dfb_W02	BN2_W01; BN2_W06	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK
W03	Dfb_W01	BN2_W08	P7U_W, P7S_WG
W04	Dfb_W03	BN2_W03; BN2_W04; BN2_W06	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK
W05	Dfb_W01; Dfb_W04	BN2_W05; BN2_W08	P7U_W, P7S_WK

			P7U_W, P7S_WG	
W06	Dfb_W01; Dfb_W04	BN2_W06; BN2_W08	P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WK	
W07	Dfb_W04	BN2_W10	P7U_W, P7S_WK	
W08	Dfb_W05	BN2_W06; BN2_W10; BN2_W11	P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WG	
W09	Dfb_W01; Dfb_W03	BN2_W11; BN2_W12; BN2_W14	P7U_W, P7S_WG	
W10	Dfb_W01	BN2_W11; BN2_W12	P7U_W, P7S_WG	
C01	Dfb_U01; Dfb_K01	BN2_U01; BN2_U02; BN2_K04	P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR	
C02	Dfb_U01; Dfb_K01	BN2_U01; BN2_U02; BN2_K04	P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR	
C03	Dfb_U03; Dfb_K03	BN2_U04; BN2_K05	P7U_U, P7S_UK P7U_K, P7S_KO	
C04	Dfb_U03; Dfb_K02	BN2_U08; BN2_K02	P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO	
C05	Dfb_U02; Dfb_K01	BN2_U03; BN2_U04; BN2_K05	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KO	
C06	Dfb_U01; Dfb_U03; Dfb_K01	BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KR	
C07	Dfb_U03; Dfb_K01	BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KR	
C08	Dfb_U03; Dfb_K02	BN2_U05; BN2_U08; BN2_K03	P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WU P7U_K, P7S_KR	
C09	Dfb_U01; Dfb_U02; Dfb_K03	BN2_U01; BN2_U04; BN2_K01	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KK	
C10	Dfb_U02; Dfb_K02	BN2_U03; BN2_U05; BN2_K05	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	150
	Ćwiczenia	30		
	Seminaria	-		
	Konwersatoria	-		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń	30		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	24		
	RAZEM	66	84	6
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji multimedialnych			
3.	Dyskusja moderowana			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,8
		Referowanie przygotowanych zagadnień		0,6
		Aktywność na zajęciach		0,5
		Kolokwium pisemne		1,0

Egzamin	Ocena z egzaminu	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Polityka morską Rzeczypospolitej Polskiej do roku 2020, Warszawa 2013 (dostęp online)	
2.	Strategiczna koncepcja bezpieczeństwa morskiego Rzeczypospolitej Polskiej, BBN, 2017 (dostęp online)	
3.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, 2020	
3.	J. Gryz [red.], Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, AON, Warszawa 2016	
4.	T. Szubrycht, Strategie, doktryny morskie. Zarys problematyki	
	UZUPELNIAJĄCA	
1.	S. Zarychta, Doktryny i strategię NATO 1949-2013	
2.	J. Gryz, Bezpieczeństwo państwa. Władza – polityka – strategia, AON, Warszawa 2013	
3.	R. Zięba [red.] Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018	
4.	Zintegrowana polityka morską UE	
5.	Strategie bezpieczeństwa morskiego wybranych państw	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Stanisław ZARYCHTA, mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA	
<i>adres e-mail</i>	stazar9@gmail.com, e.iwanina@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zasady planowania operacyjnego		<i>Kod:</i>	Tpo
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Dobra wiedza merytoryczna z zakresu planowania, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia, znajomość podstawowa struktur NATO.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać studentów z ogólnymi zasadami i istotą planowania, w tym planowaniem operacyjnym.		
	C02	Zapoznać z obowiązującymi dokumentami wykorzystywanymi podczas planowania operacyjnego.		
	C03	Zapoznać z etapami projektu operacyjnego.		
	C04	Przeprowadzić analizę środowiska operacyjnego wybranych państw i ich CoG.		
	C05	Zapoznać z planowaniem operacyjnym w cywilu.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Tpo_W01	Rozumie i zna podstawowe zasady i etapy planowania.	odpowiedź ustna	
	Tpo_W02	Zna dokumenty krajowe i NATO używane podczas planowania operacyjnego.	odpowiedź ustna	
	Tpo_W03	Posiada wiedzę do przeprowadzenia systemowej analizy środowiska operacyjnego i środka ciężkości CoG wybranych państw.	odpowiedź ustna	
	Tpo_W04	Zna fazy planowania operacyjnego systemu reagowania kryzysowego NATO.	odpowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Tpo_U01	Analizuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne i militarne mające wpływ na planowanie operacyjne.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji	
	Tpo_U02	Posiadać umiejętność systemowej analizy środowiska operacyjnego i CoG wybranego państwa lub rejonu.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji	
	Tpo_U03	Posiada podstawowe umiejętności zdefiniowania projektu operacyjnego operacji.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji	
	Tpo_U04	Posługuje się dokumentami dotyczącymi planowania operacyjnego i operacji reagowania kryzysowego.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji	

<i>Kompetencje społeczne</i>	Tpo_K01	Jest w stanie pracować zespołowo podczas analizowania środowiska operacyjnego podczas planowania.	obserwacja podczas zajęć
	Tpo_K02	Podjmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów związanych z różnymi aspektami planowania operacyjnego.	obserwacja podczas zajęć
	Tpo_K03	Kieruje pracą w grupie nad wypracowaniem optymalnych rozwiązań podczas działalności operacyjnej.	obserwacja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające – podstawowe zasady i etapy planowania.		2
W02	Istota i przebieg procesu planowania na poziomie operacyjnym.		2
W03	Planowanie operacyjne w warunkach pokoju, kryzysu polityczno-militarnego i w czasie wojny		2
W04	Planowanie operacyjne według dokumentów NATO.		2
W05	Podstawy planowania i dowodzenia operacyjnego.		2
W06	Projekt operacyjny.		2
W07	Systemowa analiza środowiska operacyjnego.		2
W08	Analiza środka ciężkości CoG.		2
W09	System i operacje reagowania kryzysowego.		2
W10	Planowanie operacyjne w cywilu.		2
C01	Podstawy prawne funkcjonowania systemu obronnego państwa.		2
C02	Planowanie obronne.		2
C03	Podstawy prawne planowania operacyjnego.		2
C04	Identyfikacja etapów procesu planowania na poziomie operacyjnym.		2
C05	Klasyfikacja planów operacyjnych.		2
C06	Analiza CoG wybranych organizacji i jednostek.		2
C07	Systemowa analiza środowiska operacyjnego wybranych państw.		2
C08	Operacje reagowania kryzysowego.		2
C09	Główne założenia Doktryny planowania na poziomie strategiczno-operacyjnym D.5		2
C10	Planowanie operacyjne jako narzędzie realizacji celów organizacji.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Tpo_W01	BN2_W01	P7U_W, P7S_WG
W02	Tpo_W01	BN2_W02	P7U_W, P7S_WG
W03	Tpo_W01	BN2_W01; BN2_W02	P7U_W, P7S_WG
W04	Tpo_W01; Tpo_W02	BN2_W01; BN2_W05; BN2_W10	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK
W05	Tpo_W02; Tpo_W03	BN2_W06; BN2_W10	P7U_W, P7S_WK
W06	Tpo_W02; Tpo_W03	BN2_W01; BN2_W09; BN2_W10	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK
W07	Tpo_W02; Tpo_W03	BN2_W01; BN2_W09; BN2_W10	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK
W08	Tpo_W02; Tpo_W03	BN2_W01; BN2_W09; BN2_W10	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK
W09	Tpo_W02; Tpo_W04	BN2_W01; BN2_W12	P7U_W, P7S_WG
W10	Tpo_W02	BN2_W01; BN2_W12	P7U_W, P7S_WG

C01	Tpo_U01; Tpo_U03; Tpo_K01	BN2_U01; BN2_K04	P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR		
C02	Tpo_U01; Tpo_U03; Tpo_K01	BN2_U01; BN2_U02; BN2_K04	P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR		
C03	Tpo_U01; Tpo_U03; Tpo_K01	BN2_U01; BN2_U04; BN2_K03	P7U_U, P7S_UW P7U_U, P7S_UK P7U_K, P7S_KR		
C04	Tpo_U03; Tpo_K02	BN2_U01; BN2_U04; BN2_K02	P7U_U, P7S_UW P7U_U, P7S_UK P7U_K, P7S_KO		
C05	Tpo_U03	BN2_U04; BN2_U08;	P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU		
C06	Tpo_U03; Tpo_K03	BN2_U04; BN2_U08; BN2_K02	P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO		
C07	Tpo_U03; Tpo_K03	BN2_U04; BN2_U08; BN2_K02	P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO		
C08	Tpo_U03; Tpo_K01	BN2_U04; BN2_U08; BN2_K05	P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO		
C09	Tpo_U03	BN2_U01; BN2_U03; BN2_K01	P7U_U, P7S_UW P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KK		
C10	Tpo_U01; Tpo_K03	BN2_U05; BN2_U08; BN2_K05	P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	20	X	100	
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				20
	Opanowanie informacji	X			20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				15
	RAZEM	45	55	4	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji multimedialnych				
3.	Dyskusja moderowana				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,8	
		Referowanie przygotowanych zagadnień		0,6	
		Aktywność na zajęciach		0,5	
		Kolokwium pisemne		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	A. Dawidczyk, Bezpieczeństwo, obronność, wojskowość: problemy planowania strategicznego, wyd. Difin, Warszawa 2019				
2.	S. Koziej, Teoria sztuki wojennej, Warszawa 2011.				
3.	D5 - Doktryna planowania na poziomie strategiczno-operacyjnym				
4.	D-3 (B) Doktryna prowadzenia operacji połączonych				
	UZUPEŁNIAJĄCA				

1.	Z. Sabak, Strategia. Słownik terminów, AON, Warszawa 2014
2.	J. Gryz, Bezpieczeństwo państwa. Władza – polityka – strategia, AON, Warszawa 2013
3.	T. Szubrycht, Strategie, doktryny morskie. Zarys problematyki
4.	S. Zarychta, Doktryny i strategie NATO 1949-2013
5.	R. Zięba [red.] Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018
6.	Allied Command Operations Comprehensive Operations Planning Directive COPD Interim v2.0, 04 October 2013 NATO Unclassified, SHAPE, Belgium
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Stanisław ZARYCHTA
<i>adres e-mail</i>	Sta.zarychta@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Eksploracja zasobów morza	Kod:	Goa
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	4		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z przyrody, biologii		
Język wykładowy:	Polski, angielski		
Cel przedmiotu:	C01	Zaprezentowanie żywych i mineralnych zasobów morza, ich kwalifikacja i występowanie	
	C02	Zapoznanie z podstawami prawnymi eksploatacji zasobów morza	
	C03	Charakterystyka sposobów eksploatacji poszczególnych zasobów morza z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych technik oraz charakterystyka zagrożeń wynikających z nadmiernej bądź niezrównoważonej eksploatacji	
	C04	Zaprezentowanie różnych sposobów wykorzystania odnawialnych zasobów energii mórz i oceanów.	
	C05	Przedstawienie światowych i polskich połowów morskich w odniesieniu do spadku liczebności zasobów naturalnych oraz zaprezentowanie dostępnych surowców mineralnych w polskiej EEZ	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Goa_W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu eksploatacji zasobów morza, zna i poprawnie klasyfikuje zasoby morskie,	kolokwium
	Goa_W02	Zna treści i wymagania krajowych i międzynarodowych norm prawnych z zakresu eksploatacji środowiska morskiego, ze szczególnym uwzględnieniem Konwencji o Prawie Morza	kolokwium
	Goa_W03	Posiada wiedzę o sposobach eksploatacji żywych i mineralnych zasobów morza. Zna zagrożenia dla środowiska morskiego spowodowane działaniem urządzeń eksploatacyjnych.	kolokwium
	Goa_W04	Zna sposoby i możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energetycznych w oceanach	kolokwium
	Goa_W05	Posiada wiedzę o światowych i polskich połowach oraz wydobyciu surowców mineralnych w polskiej EEZ	kolokwium
Umiejętności:	Goa_U01	Potrafi ocenić zagrożenia wynikające z nadmiernej eksploatacji zasobów morza	odpowiedź ustna
	Goa_U02	Potrafi wykorzystać odpowiednie techniki eksploatacyjne i połowowe w zależności od rodzaju wydobywanych zasobów	krótka praca domowa

	Goa_U03	Potrafi oszacować możliwości oceanów w celu wykorzystania energii odnawialnej	projekt
Kompetencje społeczne:	Goa_K01	Potrafi poprawnie analizować i oceniać gospodarcze znaczenie morskich zasobów mineralnych i żywych	projekt
	Goa_K02	Potrafi prognozować strategię eksploatacji i wykorzystania zasobów morza oraz morskich zasobów energetycznych	projekt
	Goa_K03	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	obserwacja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do przedmiotu		1
W02	Klasyfikacja żywych zasobów morza		2
W03	Podstawy prawne eksploatacji żywych zasobów morza		2
W04	Wpływ eksploatacji żywych zasobów morza na środowisko naturalne		2
W05	Klasyfikacja i występowanie morskich bogactw mineralnych		2
W06	Podstawy prawne eksploatacji bogactw mineralnych dna morskiego		2
W07	Eksploatacja złóż podmorskich		2
W08	Morskie górnictwo szybowe i odkrywkowe		2
W09	Sposoby eksploatacji morskich zasobów energii		2
W10	Wpływ eksploatacji nieożywionych zasobów morza na środowisko naturalne		2
W11	Eksploatacja morskich bogactw naturalnych w polskiej EEZ		1
C01	Klasyfikacja i występowanie żywych zasobów morza		2
C02	Metody i techniki pozyskiwania żywych zasobów morza		2
C03	Światowe połowy morskie		1
C04	Polskie połowy morskie		1
C05	Metody i techniki współczesnego rybołówstwa		2
C06	Wielorybnictwo i polowania		1
C07	Marikultury		1
C08	Eksploracja dna morskiego		2
C09	Eksploracja kruszyw budowlanych i piasku z dna morskiego		2
C10	Eksploatacja podmorskich złóż rud metali, metali ciężkich i kamieni szlachetnych złóż podmorskich		2
C11	Eksploatacja podmorskich złóż surowców energetycznych		2
C12	Wykorzystanie zasobów energii mórz i oceanów		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Goa_W01	BN2_W01	P7U_W, P7S_WG
W02	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03	BN2_W11	P7U_W, P7S_WG
W03	Goa_W02, Goa_K01	BN2_W11, BN2_U04, BN2_U08, BN2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, , P7S_U, P7U_K, P7S_KO
W04	Goa_W01, Goa_W03, Goa_U01	BN2_W04, BN2_U01	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW
W05	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03	BN2_W11	P7U_W, P7S_WG
W06	Goa_W02, Goa_K01	BN2_W07, BN2_W09, BN2_W0, BN2_U04, BN2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO

W07	Goa_W01, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K01, Goa_K02	BN2_W11, BN2_W14, BN2_K07, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK
W08	Goa_W02, Goa_W03, Goa_W04, Goa_K01, Goa_K02, Goa_U02	BN2_W04, BN2_W11, BN2_K07, BN2_K01, BN2_U04	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK, P7U_U, P7S_UK
W09	Goa_W02, Goa_W03, Goa_W04, Goa_K01, Goa_K02, Goa_U02	BN2_W04, BN2_W11, BN2_K07, BN2_K01, BN2_U04	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK, P7U_U, P7S_UK
W10	Goa_W02, Goa_W04, Goa_U03, Goa_K02	BN2_W04, BN2_W11, BN2_U05, BN2_K01,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK
W11	Goa_W01, Goa_W03, Goa_U01	BN2_W04, BN2_U01	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW
C01	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_K03	BN2_W11, BN2_U06, BN2_K02,	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO
C02	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K03	BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO
C03	Goa_W01, Goa_W02, Goa_U05, Goa_U03, Goa_K01, Goa_K02,	BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U05, BN2_K07, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK
C04	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W05, Goa_U03, Goa_K01, Goa_K02,	BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U05, BN2_K07, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK
C05	Goa_W02, Goa_W03, Goa_W05, Goa_U02, Goa_K01,	BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_K01, BN2_U04, BN2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO
C06	Goa_W02, Goa_W03, Goa_U01, Goa_K02, Goa_K03,	BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO
C07	Goa_W02, Goa_W03, Goa_U01, Goa_K02, Goa_K03,	BN2_W04, BN2_W11, BN2_U04, BN2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO
C08	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K01, Goa_K02, Goa_K03	BN2_W11, BN2_W14, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K07, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK, P7S_KO
C09	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K01, Goa_K02, Goa_K03	BN2_W11, BN2_W14, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K07, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK, P7S_KO
C10	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K01, Goa_K02, Goa_K03	BN2_W11, BN2_W14, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K07, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK, P7S_KO
C11	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K01, Goa_K02, Goa_K03	BN2_W11, BN2_W14, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K07, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK, P7S_KO
C12	Goa_W02, Goa_W04, Goa_U03, Goa_K02, Goa_K03	BN2_W04, BN2_W11, BN2_U05, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO

V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20		100	4

Ćwiczenia	20	X			
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					25
Opanowanie informacji	X				25
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					5
RAZEM	45	55			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2		
	Ocena z kolokwium		0,6		
	Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA				
1.	Fierli I., Praca zbiorowa, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa 2003				
2.	Kotliński R. Surowce mineralne mórz i dna morskiego, Encyklopedia geograficzna Świata, t. VII- Oceany i morza, OPRES Kraków				
3.	Depowski S., Kotliński R., Ruhle E., Szamałek K.: Surowce mineralne mórz i oceanów Wyd. Naukowe "Scholar", Warszawa 1998.				
	LITERATURA PODSTAWOWA				
1.	Skinner B.J., Turekian K.K., Człowiek i ocean, PWN				
2.	Radecki W., Wykroczenia i przestępstwa przeciwko środowisku. Przewodnik po przepisach., PWN				
3.	Konwencja Organizacji Narodów Zjednoczonych o Prawie Morza z dn. 10 grudnia 1982.				
4.	Kulikowski J. Dzieje rybołówstwa morskiego w zarysie, Wydawnictwo Morskie				
5.	Karlic S. Zarys górnictwa morskiego				
6.	Ustawa z dnia 6 września 2001 o rybołówstwie morskim, Dz. U. Nr 129 poz. 1441				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Edyta ŁOŃSKA,				
<i>adres email</i>	e.lonska@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Polska w instytucjach morskich	Kod:	Gpp
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	4		
Wymagania wstępne:	Szeroka wiedza merytoryczna z zakresu bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa, organizacji zajmujących się szeroko pojętym bezpieczeństwem. Umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa.	
	C02	Zapoznać studentów z aspektami bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa.	
	C03	Zapoznać z krajowymi podmiotami kształtującymi bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa.	
	C04	Zapoznać studentów z zadaniami i rolą międzynarodowych organizacji morskich w systemie bezpieczeństwa regionalnego i międzynarodowego.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Gpp_W01	Definiuje środowisko morskie, zna jego charakterystykę prawną i geograficzną w kontekście problemów bezpieczeństwa.	odpowiedź ustna
	Gpp_W02	Identyfikuje wyzwania współczesnego świata, których konsekwencją są zagrożenia występujące na obszarach morskich.	odpowiedź ustna
	Gpp_W03	Zna zadania i rolę międzynarodowych, europejskich i bałtyckich organizacji morskich.	odpowiedź ustna
	Gpp_W04	Rozumie rolę i zadania Polski w międzynarodowych organizacjach morskich na rzecz budowy bezpieczeństwa morskiego państwa.	odpowiedź ustna
Umiejętności:	Gpp_U01	Posiada umiejętność oceny środowiska bezpieczeństwa morskiego i wpływających z niego zagrożeń.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Gpp_U02	Posiada umiejętność definiowania i oceny działań organizacji międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa morskiego.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji

	Gpp_U03	Posługuje się założeniami strategicznej koncepcji bezpieczeństwa morskiego państwa i jej prawnymi regulacjami.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gpp_K01	Jest w stanie pracować zespołowo podczas analizowania środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego	obserwacja podczas zajęć
	Gpp_K02	Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów związanych z różnymi aspektami bezpieczeństwa morskiego.	obserwacja podczas zajęć
	Gpp_K03	Podejmuje wyzwania związane z poszerzeniem wiedzy w obszarze działań międzynarodowych organizacji morskich.	obserwacja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające – przedstawienie zakresu przedmiotu, podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem.		1
W02	Teoretyczne i praktyczne aspekty bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa.		3
W03	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa morskiego.		2
W04	Podmioty kształtujące bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa.		3
W05	Polska w międzynarodowych organizacjach morskich		2
W06	Typologia organizacji międzynarodowych, przedmiot działalności.		2
W07	Międzynarodowe organizacje morskie systemu ONZ (IMO, WMO, UNCTAD).		3
W08	Konferencja Narodów Zjednoczonych Ds. Handlu i Rozwoju (United Nations Conference on Trade and Development – UNCTAD).		2
W09	Europejskie organizacje morskie (EMSA, EFCA, FRONTEX, MARSUR, EUNAVFOR, EUROPOL, AESO) – rola i zadania.		4
W10	Bałtyckie międzynarodowe organizacje morskie (CBSS, HELCOM, BSSSC, VASAB, BTC, BPO) rola i zadania.		3
W11	Pozarządowe międzynarodowe organizacje morskie		2
W12	Straż graniczna. Rola i zadania Europejskiej Agencji Straży Granicznej i Przybrzeżnej FRONTEX.		3
C01	Założenia polskiej polityki morskiej do 2020 roku.		2
C02	Identyfikacja interesów morskich Polski.		3
C03	Rola i zadania podmiotów kształtujących bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa		3
C04	Polska w międzynarodowych organizacjach morskich		3
C05	Rola i zadania międzynarodowych organizacji morskich IMO, WMO.		4
C06	Analiza Zintegrowanej Polityki Morskiej Unii Europejskiej.		2
C07	Europejskie organizacje morskie EMSA, EFCA – rola i zadania.		4
C08	Organizacje morskie rejonu Morza Bałtyckiego – CBSS, HELCOM, VASAB, BSSSC.		4
C09	Rola i zadania straży granicznej, w tym Frontex-u.		3
C10	Jakie korzyści płyną z członkostwa RP w organizacjach międzynarodowych, w tym morskich organizacjach.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Gpp_W01	BN2_W01; BN2_W02; BN2_W03	P7U_W; P7S_WG
W02	Gpp_W02; Gpp_U01	BN2_W01; BN2_W02; BN2_W03	P7U_W; P7S_WG
W03	Gpp_W02; Gpp_U01	BN2_W04; BN2_W06; BN2_W12	P7U_W; P7S_WK
W04	Gpp_W03; Gpp_U01	BN2_W05; BN2_U08	P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU

W05	Gpp_W04	BN2_W05; BN2_W07	P7U_W; P7S_WK		
W06	Gpp_W03	BN2_W08	P7U_W; P7S_WG		
W07	Gpp_W03; Gpp_U02	BN2_W09, BN2_U02	P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UW		
W08	GppW03; Gpp_U02	BN2_W09, BN2_U03	P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU		
W09	GppW03; Gpp_U02	BN2_W09, BN2_U04	P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UK		
W10	GppW03; Gpp_U02	BN2_W09, BN2_U03	P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU		
W11	GppW03; Gpp_U02	BN2_W09, BN2_U03	P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU		
W12	GppW03, Gpp_U02	BN2_W09, BN2_U03	P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU		
C01	Gpp_U03; Gpp_K01	BN2_U01; BN2_K03	P7U_U; P7S_UW P7U_K; P7S_KR		
C02	Gpp_U03; Gpp_K01	BN2_U01; BN2_K04	P7U_U; P7S_UW P7U_K; P7S_KR		
C03	Gpp_K03; Gpp_K02	BN2_U03; BN2_K04	P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR		
C04	Gpp_U02; Gpp_K02	BN2_U04; BN2_K04	P7U_U; P7S_UK P7U_K; P7S_KR		
C05	Gpp_U02; Gpp_K03	BN2_U06; BN2_K04	P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR		
C06	Gpp_U03; Gpp_K02	BN2_U08; BN2_K03	P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR		
C07	Gpp_U02; Gpp_K02	BN2_U06; BN2_K04	P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR		
C08	Gpp_U02; Gpp_K03	BN2_U06; BN2_K04	P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR		
C09	Gpp_U02; Gpp_K03	BN2_U06; BN2_K04	P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR		
C10	Gpp_U02; Gpp_K03	BN2_U08; BN2_K03	P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	150	6
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		30		
	Opanowanie informacji	X	30		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24		
	RAZEM	66	84		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji multimedialnych				
3.	Dyskusja moderowana				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Egzamin	Obecność na zajęciach			0,8
		Referowanie przygotowanych zagadnień			0,6
		Aktywność na zajęciach			0,5
		Kolokwium pisemne			1,0

Egzamin	Ocena z egzaminu	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	D. Rossa-Kilian, Międzynarodowe organizacje morskie i oceaniczne, Toruń 2008.	
2.	D.R. Bugajski, Międzynarodowe organizacje morskie, AMW, Gdynia 2009.	
3.	Strategiczna koncepcja bezpieczeństwa morskiego Rzeczypospolitej Polskiej, BBN, Warszawa – Gdynia 2017. (dostęp online)	
4.	J. Gryz [red.], Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, AON, Warszawa 2016.	
5.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, 2020 (dostęp online)	
	UZUPELNIAJĄCA	
1.	S. Zarychta, Doktryny i strategie NATO 1949-2013.	
2.	J. Gryz, Bezpieczeństwo państwa. Władza – polityka – strategia, AON, Warszawa 2013.	
3.	T. Szubrycht, Strategie, doktryny morskie. Zarys problematyki.	
4.	R. Zięba [red.] Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018.	
5.	Zintegrowana polityka morska UE.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Stanisław ZARYCHTA	
<i>adres e-mail</i>	stazar9@gmail.com	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo morskiej infrastruktury krytycznej	Kod:	Nvx
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Studia stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	4		
Wymagania wstępne:			
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z istotą, strukturą i znaczeniem morskiej infrastruktury krytycznej oraz przedstawienie podstawowych obiektów morskiej infrastruktury krytycznej.	
	C02	Zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami morskiej infrastruktury krytycznej.	
	C03	Przedstawienie przepisów prawnych oraz dokumentów normalizacyjnych i standaryzacyjnych w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej.	
	C04	Zapoznanie z organizacyjnymi i technicznymi środkami ochrony morskiej infrastruktury krytycznej.	
II.		EFEKTY UCZENIA	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Nvx_W01	Zna pojęcia, definicje i klasyfikację morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium
	Nvx_W02	Charakteryzuje zasadnicze obiekty morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium
	Nvx_W03	Definiuje podstawowe zagrożenia dla morskiej infrastruktury krytycznej.	praca podczas zajęć
	Nvx_W04	Zna podstawowe, międzynarodowe i krajowe przepisy prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej.	test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa
	Nvx_W05	Zna nowoczesne technologie stosowane w ochronie morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium
Umiejętności:	Nvx_U01	Potrafi identyfikować i zdefiniować obiekty morskiej infrastruktury krytycznej, zarówno w skali kraju jak i w skali międzynarodowej.	kolokwium
	Nvx_U02	Analizuje, ocenia i rozumie różnorodne zagrożenia morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium
	Nvx_U03	Umie określić zasady organizacji ochrony obiektów morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium

	Nvx_U04	Stosuje wiedze teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu konfiguracji kompleksowych systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej.	wykonanie projektu
	Nvx_U05	Stosuje wiedze teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu konfiguracji kompleksowych systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej.	wykonanie projektu
	Nvx_U06	Posiada umiejętność projektowania systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej.	wykonanie projektu
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Nvx_K01	Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie rozwiązując problemy bezpieczeństwa.	wykonanie projektu
	Nvx_K02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa obiektów infrastruktury morskiej.	wykonanie projektu
	Nvx_K03	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów w ramach organizowania systemów ochrony infrastruktury morskiej.	wykonanie projektu
	Nvx_K04	Samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu ochrony obiektów morskiej infrastruktury krytycznej.	wykonanie projektu
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do zagadnień ochrony morskiej infrastruktury krytycznej.		1
W02	Charakterystyka obiektów morskiej infrastruktury krytycznej		2
W03	Zagrożenia obiektów morskiej infrastruktury krytycznej		3
W04	Międzynarodowe i krajowe akty prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej		2
W05	Organizacyjne środki ochrony morskiej infrastruktury krytycznej		3
W06	Nowoczesne technologie w ochronie morskiej infrastruktury krytycznej		3
W07	Założenia systemów bezpieczeństwa		2
W08	Urządzenia obserwacji technicznej górnej półprzestrzeni : radar, kamery światła widzialnego, kamery pola cieplnego, czujniki akustyczne, czujniki MEMS		3
W09	Urządzenia podwodnej obserwacji technicznej: echosondy i sonary o różnym przeznaczeniu, urządzenia i systemy obserwacji biernej		3
W10	Bariery fizyczne – przeznaczenie i budowa.		2
W11	Metodologia tworzenia systemów ochrony obiektów morskiej infrastruktury krytycznej		4
W12	Konfiguracja kompleksowych systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej		2
C01	Wprowadzenie do ćwiczeń z przedmiotu		1
C02	Omówienie specyfiki obiektów morskiej infrastruktury krytycznej/podział na podgrupy.		2
C03	Identyfikacja zagrożenia obiektów morskiej infrastruktury krytycznej		2

C04	Praca w zespołach nad analizą zapisów międzynarodowych i krajowych regulacji formalno-prawnych	2	
C05	Zasady organizacji sił i środków w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej	1	
C06	Praktyczne zastosowanie nowoczesnych technologii w ochronie morskiej infrastruktury krytycznej	2	
C07	Charakterystyka i budowa systemów bezpieczeństwa w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej	2	
C08	Zastosowanie w praktyce urządzeń „naziemnych” służących do obserwacji obiektów poruszających się po powierzchni wody lub obszarach lądowych.	2	
C09	Zastosowanie w praktyce urządzeń podwodnych służących do obserwacji obiektów poruszających się pod wodą.	2	
C10	Przykłady rozwiązań w zakresie wykorzystania barier fizycznych.	1	
C11	Budowa systemów w zakresie bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej na przykładach.	8	
C12	Omówienie przykładowych systemów bezpieczeństwa.	5	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01	BN2_W04; BN2_U01 BN2_K02	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KO
W02	Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01; Nvx_K02	BN2_W05; BN2_U03 BN2_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO
W03	Nvx_W03 Nvx_U02 Nvx_K01; Nvx_K05	BN2_W04; BN2_W08; BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR
W04	Nvx_W04 Nvx_K03	BN2_W12; BN2_U04; BN2_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR
W05	Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K03; Nvx_K04	BN2_W14; BN2_U07; BN2_U09; BN2_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR
W06	Nvx_W05; Nvx_K03	BN2_W04; BN1_W17; BN2_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P7U_K P7S_KO
W07	Nvx_W03; Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K01; Nvx_K03	BN2_W12; BN2_W03; BN2_U03; BN2_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KR
W08	Nvx_W05; Nvx_K04	BN2_W14; BN2_U04; BN2_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P7U_K P7S_KO
W09	Nvx_W05 Nvx_K02	BN2_W05; BN2_W12; BN2_U07; BN2_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P7U_K P7S_KO
W10	Nvx_W05 Nvx_K04	BN2_W14; BN1_W17; BN2_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR
W11	Nvx_W03; Nvx_U03; Nvx_U05	BN2_W03; BN1_W17; BN2_U04; BN2_U07; BN2_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO;

	Nvx_U06; Nvx_K01; Nvx_K03; Nvx_K04		P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KO		
W12	Nvx_W03; Nvx_W06 Nvx_U05; Nvx_U06 Nvx_K03; Nvx_K04	BN2_W08; BN2_W14; BN2_U01; BN2_U07; BN2_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KR		
C01	Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01	BN2_W04; BN2_U01 BN2_K02	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KO		
C02	Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01; Nvx_K02	BN2_W05; BN2_U03 BN2_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO		
C03	Nvx_W03 Nvx_U02 Nvx_K01; Nvx_K05	BN2_W04; BN2_W08; BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR		
C04	Nvx_W04 Nvx_K03	BN2_W12; BN2_U04 BN2_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR		
C05	Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K03; Nvx_K04	BN2_W14; BN2_U07; BN2_U09; BN2_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P7U_K P7S_KO		
C06	Nvx_W05; Nvx_K03	BN2_W04; BN1_W17; BN2_U10; BN2_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P6U_U P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
C07	Nvx_W03; Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K01; Nvx_K03	BN2_W12; BN2_W03; BN2_U03; BN2_U09; BN2_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR		
C08	Nvx_W05; Nvx_K04	BN2_W14; BN2_U04; BN2_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P7U_K P7S_KO		
C09	Nvx_W05 Nvx_K02	BN2_W05; BN2_W12; BN2_U07; BN2_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P7U_K P7S_KO		
C10	Nvx_W05 Nvx_K04	BN2_W14; BN1_W17; BN2_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR		
C11	Nvx_W03; Nvx_U03; Nvx_U05 Nvx_U06; Nvx_K01; Nvx_K03; Nvx_K04	BN2_W03; BN1_W17; BN2_U04; BN2_U07; BN2_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KO		
C12	Nvx_W03; Nvx_W06 Nvx_U05; Nvx_U06 Nvx_K03; Nvx_K04	BN2_W08; BN2_W14; BN2_U01; BN2_U07; BN2_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	150	6
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria				

Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń		30		
Opanowanie informacji	X	30		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24		
RAZEM	66	84		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady informacyjne i problemowe.			
2.	Ćwiczenia problemowe.			
3.	Seminarium.			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Średnia ważona ocena z ćwiczeń		25%	
	Projekt		25%	
	Kolokwium		50%	
Egzamin	Egzamin ustny		100%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	B. Mazurkiewicz, Encyklopedia inżynierii morskiej, Fundacja promocji Przemysłu Okrętowego i Gospodarki Morskiej, Gdańsk 2009.			
2.	Międzynarodowy kodeks dla ochrony statków i obiektów portowych, przyjęty w dniu 12 grudnia 2002 r., Rezolucja Nr 2 Konferencji Umawiających się Rządów-Stron Międzynarodowej konwencji o bezpieczeństwie życia na morzu, Dz. U. z 2005 r. Nr 120, poz. 1016.			
3.	Ustawa z dnia 4 września 2008 r. o ochronie żeglugi i portów morskich Dz.U. z 2008 r. Nr 171 poz. 1055.			
4.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 kwietnia 2011 r. w sprawie metod i środków kontroli w zakresie ochrony żeglugi i portów morskich, Dziennik Ustaw z 9 maja 2011 Nr 93 poz. 539.			
5.	Kubiak K., Makowski A., Mickiewicz P., <i>Polska wobec zagrożeń terroryzmem morskim</i> , Wydawnictwo TRIO, Warszawa 2005.			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	T. Abramowicz-Gerigk, Z. Burciu, Systemy bezpieczeństwa i obsługi autostrady morskiej, Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej, Transport, Z. 70, 5-19, 2009			
2.	Z. Kopacz Z., W. Morgaś W., J. Urbański, Europejski System Monitoringu Ruchu Statków i Informacji, Zeszyty Naukowe AMW 2, 2007			
3.	Allied Joint Doctrine for force protection AJP-3.14, North Atlantic Treaty Organization, NATO Standardization Agency (NSA).			
4.	Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, Dz.U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590 z późniejszymi zmianami.			
5.	Forkiewicz M., <i>Przedsiębiorstwo ochrony w portach morskich</i> , [w] Praca naukowo-badawcza „Model zarządzania kryzysowego bezpieczeństwem na obszarach portów morskich”, Gdańsk 2011.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Andrzej BURSZTYŃSKI dr Alicja MROZOWSKA			
<i>adres e-mail</i>	a.bursztynski@amw.gdynia.pl, a.mrozowska@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Postępowanie administracyjne	<i>Kod:</i>	Chp
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja zasad i specyfiki postępowania administracyjnego	
	C02	Zapoznanie się działaniem organów administracji publicznej i stosowaniem kodeksu postępowania administracyjnego w teorii i praktyce działania administracji	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Chp_W01	W sposób pogłębiony analizuje funkcjonowanie postępowania administracyjnego w Polsce	kolokwium; egzamin
	Chp_W02	Wyjaśnia zasady postępowania administracyjnego i ich znaczenie dla działalności organów administracyjnych i innych podmiotów postępowania administracyjnego	kolokwium; egzamin
	Chp_W03	Rozróżnia i wyjaśnia tryby działania organów publicznych stosujących kodeks postępowania administracyjnego	kolokwium; egzamin
<i>Umiejętności:</i>	Chp_U01	Posługuje się zasadami postępowania administracyjnego i potrafi uzasadnić ich znaczenie	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja
	Chp_U02	Omawia specyfikę postępowania administracyjnego w Polsce na tle innych krajów Europy	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja
	Chp_U03	Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy itp.)	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja
	Chp_U04	Stosuje metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji warunkujących skuteczne studiowanie na kierunku bezpieczeństwo narodowe	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Chp_K01	Posługuje się zagadnieniami dotyczącymi postępowania administracyjnego w kontaktach z instytucjami publicznymi i innymi podmiotami	praca pisemna w domu; prezentacja
	Chp_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	praca pisemna w domu; prezentacja
	Chp_K03	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	praca pisemna w domu; prezentacja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Zakres przedmiotowy i podmiotowy obowiązywania k.p.a. Postępowania szczególne. Standardy europejskie procedury administracyjnej - Prawo do dobrej administracji, Europejski Kodeks Dobrej Administracji.		5
W02	Zasady ogólne postępowania administracyjnego. Nowelizacja zasad k.p.a. Kompetencja organu i właściwość organów administracji publicznej.		5
W03	Wyłączenie organu i pracownika organu. Strona w postępowaniu administracyjnym - zdolność procesowa strony, rodzaje stron. Reprezentacja strony w postępowaniu administracyjnym -przedstawiciel, pełnomocnik.		5
W04	Uczestnicy na prawach strony w postępowaniu administracyjnym. Uczestnictwo organizacji pozarządowych w postępowaniu administracyjnym. Rozwiązywanie konfliktów przez organy administracji publicznej.		5
C01	Czynności materialno-techniczne w postępowaniu administracyjnym - doręczenia, wezwania, terminy itd. Niezałatwienie sprawy w terminie. Pojęcie bezczynności organu i „milczenia administracji” przewlekłe załatwianie sprawy. Wszczęcie postępowania administracyjnego. Forma i data wszczęcia postępowania.		10
C02	Elementy postępowania wyjaśniającego (w tym praca w grupach). Rozwiązywanie sytuacji problemowej (w tym praca w grupach).		10
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Chp_W1,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U02, Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03,BN2_W07,BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;
W02	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U03 Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;

W03	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U02, Chp_U03, Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;		
W04	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02, Chp_U03, Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;		
C01	Chp_W01,Chp_W02, Chp_W03,Chp_W04,Chp_U01, Chp_U03, Chp_U04, Chp_K01,Chp_K02,Ch_K03	BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO;		
C02	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03, Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02, Chp_K03	BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO;		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	100	4
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	45	55		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, praca w grupach i inne formy aktywizujące, analiza przypadków				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4	
		Ocena z kolokwium		0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	W. Federczyk, M. Klimaszewski, B. Majchrzak, <i>Postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2018				
2.	R. Kędzióra, <i>Ogólne postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2017				
3.	Kodeks postępowania administracyjnego, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2013				
	UZUPEŁNIAJĄCA				

1.	G. Łaszczycza, A. Kocot-Łaszczycza, <i>Mediacja w ogólnym postępowania administracyjnym</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2018	
2.	Z. Kmieciak, <i>Zarys teorii postępowania administracyjnego</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2014	
3.	A. Drelichowska, A. Gronkiewicz, P. Razowski, A. Ziółkowska, <i>Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne w diagramach</i> , Wydawnictwo od nowa, Bielsko-Biała 2013	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Piotr LIZAKOWSKI
	<i>adres e-mail</i>	p.lizakowski@amw.gdynia.pl

3.5 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji – C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ludność w prawie międzynarodowym i polskim	<i>Kod:</i>	Cal	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Wprowadzenie studenta w tematykę prawa międzynarodowego publicznego regulującego problematykę ludności		
	C02	Przedstawienie obowiązującego prawa polskiego regulującego problematykę ludności		
	C03	Znajomość relacji zachodzących między zasadami i normami międzynarodowego prawa publicznego a systemem prawa krajowego		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cal_W01	Znajomość podstawowych norm prawnych regulujących problematykę ludności.	kolokwium	
	Cal_W02	Student potrafi wskazać jakie są obowiązki państwa wobec ludności	kolokwium	
	Cal_W03	Student zna sytuację prawną ludności w różnych stanach faktycznych	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Cal_U01	Student potrafi poprawnie zinterpretować przepisy prawa polskiego i międzynarodowego regulującego problematykę ludności	kolokwium, kazus	
	Cal_U02	Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo międzynarodowe) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej	kazus	
	Cal_U03	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów zachodzących w społeczności międzynarodowej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ludności	dyskusja	
<i>Kompetencje społeczne :</i>	Cal_K01	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	dyskusja	
	Cal_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	krótka praca pisemna	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu)		1
W02	Źródła i systematyka prawa międzynarodowego		2
W03	Źródła prawa wewnętrznego (historyczne źródła prawa, konstytucja i inne źródła prawa)		2
W04	Osoby fizyczne i osoby prawne jako podmioty prawa międzynarodowego		1
W05	Obywatelstwo		2
W06	Cudzoziemcy		2
W07	Bezpaństwowcy		2
W08	Azyl		2
W09	Ekstradycja		2
W10	Ludność w międzynarodowym prawie humanitarnym konfliktów zbrojnych		2
W11	Orzecznictwo sądów międzynarodowych		2
C01	Obywatelstwo; Konwencja nowojorska z 1957 r. o obywatelstwie kobiet zamężnych		2
C02	Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r.		4
C03	Konwencja z 1961 r. w sprawie zredukowania i wyeliminowania przypadków bezpaństwowości		2
C04	Konwencja genewska z 1951 r. o statusie uchodźców		2
C05	Azyl		2
C05	Ekstradycja		2
C05	Ludność w prawie międzynarodowym kazusy		4
C06	Kolokwium		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02,	BN2_W03, BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W02	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W03	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W04	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W05	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W06	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W07	Ca_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W08	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W09	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W10	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W11	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
C01	Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01, Cal_K02	BN2_U01; BN2_U03; BN2_K01; BN2_K02	P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU; P7U_U P7S_UK

			P7S_KO	
C02	Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02	BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02	P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO	
C03	Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02	BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02	P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO	
C04	Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02	BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02	P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO	
C05	Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02	BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02	P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO	
C06	Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02	BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02	P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	RAZEM	45	55	4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład - Prezentacja multimedialna			
2.	Ćwiczenia - kazusy			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	R. Bierzanek, J. Symonides, <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2004			
2.	T. Białek, <i>Międzynarodowe standardy ochrony praw mniejszości narodowych I ich realizacja na przykładzie Białorusi, Litwy I Ukrainy</i> , wyd. Scholar, Warszawa 2008			
3.	A. Bodnar, <i>Obywatelstwo wielopoziomowe. Status jednostki w europejskiej przestrzeni konstytucyjnej</i> , Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2008			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	M. Zirk-Sadowski, <i>Wprowadzenie do filozofii prawa</i> , Zakamycze, Kraków 2000			
2.	R. Kuźniar, <i>Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe</i> , Warszawa 2000			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Mateusz ŁASKI		
	<i>adres e-mail</i>	m.laski@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wybrane problemy migracji i uchodźstwa	<i>Kod:</i>	Gmu
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja znaczenia i motywacji podejmowania decyzji o migracji oraz ich konsekwencji dla bezpieczeństwa na świecie.	
	C02	Przybliżenie roli państwa oraz instytucji międzynarodowych w działaniach na rzecz ochrony uchodźców.	
	C03	Zapoznanie z cechami oraz uwarunkowaniami polityki migracyjnej w wybranych regionach świata.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gmu_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania ruchów migracyjnych we współczesnym świecie.	kolokwium
	Gmu_W02	Zna podstawowe podmioty odpowiedzialne za politykę migracyjną oraz występujące między nimi relacje, a szczególnie funkcje państwa w kreowaniu polityki migracyjnej.	sprawdzian
	Gmu_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji wprowadzających w życie określone działania względem migrantów, w tym uchodźców, przez państwa oraz organizacje międzynarodowe.	dyskusja
<i>Umiejętności:</i>	Gmu_U01	Potrafi interpretować wnioski z obszaru zagadnień migracji na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa).	dyskusja
	Gmu_U02	Dokonyuje obserwacji zjawisk i procesów migracyjnych oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy wynikające ze stosowania rozwiązań prawnych dotyczących uchodźców.	praca proseminaryjna
	Gmu_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki migracji dla działań państwa oraz dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów wynikających z migracji w ramach polityki państw i podmiotów prawa międzynarodowego	praca w grupach, dyskusja

		z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa międzynarodowego i ich wpływu na problemy międzynarodowe.	
Kompetencje społeczne:	Gmu_K01	Wykazuje odpowiedzialność za powierzone działania i posiada umiejętność liderowania zespołem z zastosowaniem uzgodnionego harmonogramu.	dyskusja
	Gmu_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z prawa i historii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	kolokwium
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami migracji i uchodźstwa		5
W02	Charakterystyka migrantów i sposoby migracji		5
W03	Uchodźcy jako osobna kategoria migrantów		5
W04	Państwa dysfunkcyjne a problem migracji i uchodźców w XXI w.		5
W05	Demograficzne, ekonomiczne, uwarunkowania imigracji i uchodźstwa		5
W06	Migracja i uchodźcy a problem bezpieczeństwa		5
C01	Wprowadzenie do zagadnień związanych z migracją i polityką migracyjną (Słownik pojęć migracyjnych; Urząd do Spraw Cudzoziemców; Pomorski Urząd Wojewódzki – Oddział ds. Cudzoziemców).		3
C02	Akty prawne normujące sprawy cudzoziemców (Prawo Polskie; Prawo Międzynarodowe; Prawo Unii Europejskiej; zastosowanie wobec uchodźców; zastosowanie wobec cudzoziemców; System dubliński (Konwencja dublińska, Rozporządzenia Dublin II i III).		4
C03	Migracje Polaków (VI-VIII wiek – pojawienie się Słowian w Europie; X-XVI w. – Polska obszarem imigracji; Polska przedrozbiorowa – początki emigracji z ziem polskich; Emigracja spod zaborów; Odrodzenie państwa polskiego – II Rzeczpospolita; „Czarna dekada”; Polska Ludowa; Emigracja z Polski po upadku komunizmu; Polska w Unii Europejskiej; Współczesne migracje Polaków).		9
C04	Kulturowe problemy związane z ruchem migracyjnym do Polski i Europy. (Społeczne, ekonomiczne i kulturowe skutki migracji - rozwój przestępczości, nielegalna imigracja, nielegalne zatrudnienie; Zagrożenie wykupem ziemi; Migranci i uchodźcy z Bliskiego Wschodu; Migranci i uchodźcy z Bałkanów Zachodnich; Migranci i uchodźcy z Ukrainy; Migranci i uchodźcy spoza sąsiedztwa UE).		10
C05	Współpraca międzynarodowa i ochrona granic. Wzajemne zależności polityczne wynikające z wspólnych działań na rzecz migrantów (Nasze wspólne interesy i zasady; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Globalna strategia na rzecz promowania interesów naszych obywateli; Zasady kierujące naszymi działaniami zewnętrznymi; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Zintegrowane podejście do sytuacji konfliktowych i kryzysowych; Łądy regionalne oparte na współpracy; Globalne rządzenie w XXI wieku).		4
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>

W01	Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U01	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U05	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_U, PS7_UW, PS7_UU		
W02	Gmu_W01, Gmu_U01,	BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_U05	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_P7S_UW, P7S_UU		
W03	Gmu_W02, Gmu_U02	BN2_W06, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U03	P7W_W, P7S_WK, P7U_UP7S_UW, P7S_UU		
W04	Gmu_W01, Gmu_U03	BN2_W01, BN2_W03 BN2_U01, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_U P7S_UW, PS7_UK		
W05	Gmu_W03, Gmu_U02,	BN2_W02, BN2_W04 BN2_U02, BN2_U03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_UP7S_UW, P7S_UU		
W06	Gmu_W02, Gmu_U03	BN2_W06, BN2_W07 BN2_U01, BN2_U04	P7W_W, P7S_WK, P7U_U P7S_UW, PS7_UK		
C01	Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U03, Gmu_K02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06, BN2_W07, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7U W, P7U_U, P7S_UK, P7S_KO, P7S_KR		
C02	Gmu_W01, Gmu_U01, Gmu_K01	BN2_U02, BN2_U05, BN2_W01, BN2_W03, BN2_K02, BN2_K03	P7U_U, P7S_UU, P7U_W, P7S_WG, P7S_KO, P7S_KR		
C03	Gmu_W02, Gmu_U02, Gmu_U03,	BN2_W06, BN2_W07 BN2_U02, BN2_U05, BN2_U01, BN2_U04	P7S_WK, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK		
C04	Gmu_W03, Gmu_U02, Gmu_K01,	BN2_W02, BN2_W04, BN2_U02, BN2_U05, BN2_K02, BN2_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_KO, P7S_KR		
C05	Gmu_W03, Gmu_U03, Gmu_K02	BN2_W02, BN2_W04, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7S_KO, P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	150	6
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń	30			
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	24			
	RAZEM	66	84		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	- wykład;	- wykaz tez do dyskusji;			
2.	- ćwiczenie;	- prezentacja multimedialna.			
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące;	- analiza dokumentów prawnych			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,6	
		Ocena z pracy proseminaryjnej		0,4	
	Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Balicki J., <i>Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej</i> , UKSW, Warszawa 2012				
2.	Balicki J., Stalcher P., <i>Polityka imigracyjna i azylowa</i> , UKSW, Warszawa 2006				
3.	Raporty GUS				
4.	Raporty Human Development, UNDP				

UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	<i>Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie</i> , pod red. D. Lalak, Żak, Warszawa 2007
2.	<i>Uchodźcy w Polsce i Europie. Stan prawny i rzeczywistość</i> , pod red. T.Gardocka, J. Sobczak, A. Marszałek, Toruń 2010
3.	Alana Lentin, Gavan Titley, <i>The crisis of Multiculturalism. Rasism and a Neoliberal Age</i> , Zed Book, London 2011
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna WARDIN, dr Krzysztof GAWRYSIAK
<i>adres e-mail</i>	k.wardin@amw.gdynia.pl, k.gawrysiak@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Międzynarodowa ochrona praw człowieka		<i>Kod:</i>	Clc
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza o prawie			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z podstawowymi źródłami, instytucjami i mechanizmami ochrony praw człowieka		
	C02	Przybliżenie treści praw i wolności jednostki wobec państwa		
	C01	Wskazanie metod i środków dozwolonych działań i czynności operacyjnych funkcjonariuszy służb państwowych		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Clc_W01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu konstrukcji normatywnej, systematyki i granic wymagalności międzynarodowo chronionych praw jednostki oraz etyki zawodowej funkcjonariuszy publicznych	test/ odpowiedź ustna	
	Clc_W02	Student zna podstawowe krajowe, europejskie i międzynarodowe instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka	test/ odpowiedź ustna	
	Clc_W03	Student zna i rozumie międzynarodowo chronione prawa i wolności człowieka	test/ odpowiedź	
	Clc_W04	Student zna podstawowe źródła prawa i zobowiązania międzynarodowe w dziedzinie ochrony praw człowieka	test/ odpowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Clc_U01	Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu ochrony praw człowieka	kazus	
	Clc_U02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej w kontekście ochrony praw człowieka	wypowiedź ustna / praca pisemna	
	Clc_U03	Student posiada umiejętność przygotowania i ustnego zaprezentowania linii argumentacji z zakresu ochrony praw człowieka	ustna prezentacja	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Clc_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu lub doбором właściwych argumentów	kazus	

	Clc_K02	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy natury prawnej i etycznej związane z wykonywaniem czynności służbowych funkcjonariuszy publicznych	wypowiedź ustna / praca pismenna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu (geneza ochrony praw człowieka, kodyfikacja i systematyka ochrony praw człowieka, kategoria godności ludzkiej, generacje praw człowieka, standard (strasburski) prawa, porządek krajowy a porządek międzynarodowy w dziedzinie ochrony praw człowieka)		2
W02	Specyfika zobowiązań międzynarodowych w dziedzinie praw człowieka (autonomiczny charakter pojęć konwencyjnych, zobowiązania pozytywne i negatywne a zakres obowiązków władzy państwowej, horyzontalny efekt praw człowieka, zasady i przypadki ograniczenia praw człowieka – limitacja i derogacja, obowiązek implementacji standardów strasburskich)		2
W03	Instytucjonalne i proceduralne gwarancje praw człowieka (instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie uniwersalnym, regionalnym (m.in. RE, UE); Europejska Konwencja Praw Człowieka i protokoły dodatkowe – RP jako strona EKPC; indywidualna skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu – warunki dopuszczalności, właściwość ETPC, skład i procedura)		6
W04	Prawo do życia (charakter prawny, założenia i treść prawa do życia, wyjątki (w tym problem kary śmierci), zgodne z prawem przypadki pozbawienia życia, zobowiązania proceduralne, procedura użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych, najważniejsze orzecznictwo)		3
W05	Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania i karania (charakter prawny, założenia i treść zakazu tortur i niehumanitarnego traktowania, absolutny charakter prawa - <i>ius cogens</i> , problem tortur w dobie walki z terroryzmem, najważniejsze orzecznictwo; problem traktowania podczas zatrzymania, przesłuchania i w warunkach izolacyjnych)		1
W06	Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej (treść zakazu niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej, współczesne formy niewolnictwa, w tym handel ludźmi; zastępcza służba wojskowa, świadczenia w czasie klęsk żywiołowych)		1
W07	Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego (istota, założenia, charakter prawny i treść prawa do wolności i bezpieczeństwa, przypadki legalnego pozbawienia wolności, gwarancja <i>habeas corpus</i> , najważniejsze orzecznictwo, minimalne standardy w zakresie więziennictwa)		3
W08	Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji (charakter prawny i treść prawa do poszanowania życia prywatnego, rodzinnego, mieszkania i korespondencji; rodzina <i>de iure</i> a rodzina <i>de facto</i> ; prawa do zawarcia małżeństwa, klauzula limitacyjna, orzecznictwo; ochrona danych osobowych i informacji niejawnych)		2
W09	Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań		2

	(konwencyjny zakres, wolności myśli, sumienia, religii i przekonań, konstytucyjne gwarancje, krajowe regulacje w zakresie roli Kościoła i pozycji związków wyznaniowych, klauzula limitacyjna)		
W10	Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się (wolność ekspresji, granice swobody artystycznej, wolność pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się, członkostwo partyjne lub związkowe, warunki legalności manifestacji w prawie polskim, działania służb porządkowych)	2	
W11	Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego (prawo do sądu; gwarancje procesowe; minimalny standard karnoprocesowy; pojęcie „sądu”; wymóg rozsądnego czasu postępowania jako polska skarga na naruszenie prawa strony do rozpoznania sprawy w postępowaniu sądowym bez nieuzasadnionej zwłoki; najważniejsze orzecznictwo; reżim odpowiedzialności państwa i funkcjonariuszy publicznych; prawo do skutecznego środka prawnego z art. 13 EKPC, zakaz retroakcji prawa karnego)	3	
W12	Ochrony praw człowieka w konfliktach zbrojnych i międzynarodowych operacjach wojskowych	3	
C01	Prawo do życia. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych	4	
C02	Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania. Zasady zatrzymania, przeszukiwania, przesłuchiwania. Traktowanie osób w warunkach izolacyjnych	3	
C03	Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej	2	
C04	Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego. Przypadki zgodnego z prawem zatrzymania, aresztowanie i pozbawienia wolności	4	
C05	Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji	4	
C06	Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań	3	
C07	Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się	3	
C08	Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego	3	
C09	Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka	4	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Clc_W01, Clc_W04	BN2_W03	P7U_W, P7W_WG
W02	Clc_W01, Clc_W03	BN2_W03	P7U_W, P7W_WG
W03	Clc_W02, Clc_W03	BN2_W03, BN2_W07	P7U_W, P7W_WG, P7S_WK
W04	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_U, P7U_UK
W05	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK
W06	Clc_W03	BN2_W03	P7U_W, P7W_WG
W07	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK
W08	Clc_W03	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU
W09	Clc_W03	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK
W10	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK
W11	Clc_W01, Clc_W03	BN2_W03	P7U_W, P7W_WG
W12	Clc_W02	BN2_W07, BN2_W03	P7U_W, P7W_WG, P7S_WK

C01	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO		
C02	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO		
C03	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_K, P7S_KK		
C04	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO		
C05	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK		
C06	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01, Clc_K01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK		
C07	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK		
C08	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK		
C09	Clc_W01, Clc_W02, Clc_K01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	150	6
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje(zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń	30			
	Opanowanie informacji	30			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X			
	RAZEM	66	84		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną)				
2.	Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów), praca nad problemem prawnym lub etycznym (prezentacja pisemna i ustna)				
3.	Wykład konserwatoryjny i dyskusja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kazus		1,0	
	Egzamin	Ocena z testu lub z odpowiedzi ustnej		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	<i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (Rzym, 4.11.1950)</i>				
2.	<i>B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2005</i>				

3.	M.A. Nowicki, <i>Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka</i> , Warszawa 2009
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	B. Banaszak et al., <i>System ochrony praw człowieka</i> , Kraków 2005
2.	<i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności</i> , pod red. L. Garlickiego, t. 1 i 2, C.H. Beck, Warszawa 2010-2011
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Marta SZUNIEWICZ-STĘPIEŃ
<i>adres e-mail</i>	m.szuniewicz@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>		Spory międzynarodowe, użycie siły i odpowiedzialność międzynarodowa	<i>Kod:</i>	Grs
<i>Kierunek studiów:</i>		Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>		Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>		Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>		Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>		3		
<i>Semestr:</i>		4		
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego		
<i>Język wykładowy:</i>		Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zrozumienie prawnomiędzynarodowych regulacji bezpieczeństwa międzynarodowego		
	C02	Zapoznanie z pokojowymi zasadami rozwiązywania sporów międzynarodowych		
	C03	Znajomość podstawowych zasad i ograniczeń w zakresie użycia siły w stosunkach międzynarodowych		
	C04	Poznanie zasad odpowiedzialności międzynarodowej państw i innych podmiotów prawa międzynarodowego		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Grs_W01	Zna podstawy międzynarodowego systemu bezpieczeństwa	kolokwium	
	Grs_W02	Zna regulacje prawa międzynarodowego odnoszące się do użycia siły	kolokwium	
	Grs_W03	Zna zasady i środki pokojowego rozwiązywania sporów	kolokwium	
	Grs_W04	Zna zasady odpowiedzialności międzynarodowej państw i innych podmiotów prawa międzynarodowego	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Grs_U01	Posługiwanie się źródłami prawa międzynarodowego	kolokwium	
	Grs_U02	Identyfikacji norm prawa międzynarodowego odpowiednich do oceny sporów międzynarodowych	kolokwium	
	Grs_U03	Stosowania norm prawa międzynarodowego do oceny odpowiedzialności międzynarodowej	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Grs_K01	Potrafi współdziałać w grupie w celu poszukiwania rozwiązywania problemów z zakresu prawa i bezpieczeństwa międzynarodowego	ćwiczenia - praca w zespole	
	Grs_K02	Jest w stanie skutecznie przekonywać w rokowaniach	ćwiczenia - praca w zespole	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	System bezpieczeństwa międzynarodowego (źródła, RB ONZ, OBWE, NATO)		3	
W02	Spory międzynarodowe i pokojowe środki rozwiązywania sporów (pojęcie i podział sporów międzynarodowych, środki pokojowego rozwiązywania sporów, sądy międzynarodowe)		3	
W03	Prawnomiędzynarodowe podstawy i ramy użycia siły w stosunkach międzynarodowych (zakaz użycia siły współcześnie - samoobrona indywidualna i zbiorowa, agresja, zasada nieinterwencji a „interwencja humanitarna” i R2P)		4	
W04	Odpowiedzialność międzynarodowa państw i innych podmiotów prawa Międzynarodowego (źródła odpowiedzialności, odpowiedzialność bezpośrednia i pośrednia, formy odpowiedzialności).		3	
W05	Identyfikacja współczesnych sporów międzynarodowych		2	
C01	Identyfikacja współczesnych sporów międzynarodowych		4	
C02	Spór przed Międzynarodowym Trybunałem Sprawiedliwości		5	
C03	Posiedzenie Rady Bezpieczeństwa ONZ		4	
C04	Kolokwium		2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Grs_W01, Grs_W02, Grs_W03	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK	
W02	Grs_W01, Grs_W02, Grs_W03	BN2_W06; BN2_W07; BN2_W08;	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG	
W03	Grs_W01, Grs_W02, Grs_W03	BN2_W06; BN2_W07; BN2_W08;	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG	
W04	Grs_W01, Grs_W02	BN2_W06; BN2_W07; BN2_W08;	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG	
W05	Grs_W03, Grs_W04	BN2_W01	P7U_W P7S_WG	
C01	Grs_W01, Grs_U01	BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05 BN2_K01	P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
C02	Grs_01, Grs_U03, Grs_K01	BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05 BN2_K01	P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
C03	Grs_U01, Grs_U02, Grs_U03, Grs_K01 Grs_K02	BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05 BN2_K01	P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
C04	Grs_U01, Grs_U02, Grs_U03, Grs_K01 Grs_K02	BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05, BN2_K01	P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15	X	75	3
Ćwiczenia	15			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	15		

Opanowanie informacji		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady – studium przypadku			
2.	Ćwiczenia – seminaria			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ustny lub pisemny sprawdzian znajomości i identyfikacji współczesnych sporów wg odrębnego katalogu Grs06		0,0	
	Obecność na 75% wykładów		0,0	
	Średnia pozytywnych ocen z ćwiczeń		0,4	
	Kolokwium (obejmuje treści ćwiczeń i wykładów)		0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	W. Czapliński, A. Wyrozumska, <i>Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe</i> , Warszawa 2004 (rozdział 5)			
2.	J. Kranz (red.), <i>Świat współczesny wobec użycia siły zbrojnej. Dylematy prawa i polityki</i> , Warszawa 2009			
3.	W. Czapliński, <i>Odpowiedzialność za naruszenia prawa międzynarodowego w związku z konfliktem zbrojnym</i> , Warszawa 2009			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	R. Bierzanek, <i>Wojna a prawo międzynarodowe</i> , Warszawa 1982			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr dr hab. Dariusz R. BUGAJSKI		
	<i>adres e-mail</i>	d.bugajski@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Nazwa przedmiotu:	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych		Kod:	Gph
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	3			
Semestr:	3			
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zrozumienie zasadności przestrzegania międzynarodowego prawa humanitarne podczas konfliktu zbrojnego		
	C02	Przybliżenie źródeł międzynarodowego prawa humanitarne		
	C03	Znajomość podstawowych zasad i ograniczeń w zakresie użycia siły w stosunkach międzynarodowych		
	C04	Zapoznanie z zasadami prowadzenia walki zbrojnej zgodnie z międzynarodowym prawem humanitarnym		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
	Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:		Gph_W01	Zna regulacje prawa międzynarodowego odnoszące się do użycia siły	egzamin
		Gph_W02	Zna źródła międzynarodowego prawa humanitarne oraz relację między prawem umownym a zwyczajowym	egzamin
		Gph_W03	Zna zasady odpowiedzialności karnej za zbrodnie prawa międzynarodowego	egzamin kazus
Umiejętności:		Gph_U01	Posługuje się źródłami międzynarodowego prawa humanitarne	kazus
		Gph_U02	Dokonyje kwalifikacji prawnej zbrodni prawa międzynarodowego (wojennych, ludobójstwa, przeciwko ludzkości i agresji)	kazus
		Gph_U03	Stosuje normy humanitarne postępowania w działaniach zbrojnych	egzamin
Kompetencje społeczne:		Gph_K01	Potrafi współdziałać w grupie w celu poszukiwania rozwiązywania problemów z zakresu międzynarodowego prawa humanitarne	ćwiczenia - praca w zespole
		Gph_K02	Jest w stanie skutecznie przekonywać w rokowaniach	ćwiczenia - praca w zespole
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
Forma	Tematyka			Liczba godzin

W01	Wojna w prawie międzynarodowym (zakaz użycia siły współcześnie, zasada nieinterwencji, samoobrona indywidualna i zbiorowa, agresja, prawo wojenne (<i>ius in bello</i>) – prawo konfliktów zbrojnych, rodzaje konfliktów zbrojnych).	1	
W02	Źródła międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych (rys historyczny, konwencje genewskie 1949, protokoły dodatkowe 1977, konwencje szczególne, prawo zwyczajowe)	1	
W03	Status osób w konflikcie zbrojnym (kombatant, osoba cywilna, jeńcy wojenni, ranni i chorzy, personel medyczny i duchowny, inne osoby chronione, dziennikarze, najemnicy, prywatni kontraktorzy wojskowi)	2	
W04	Kwalifikacja obiektów w międzynarodowym prawie konfliktów zbrojnych (obiekty cywilne i cele wojskowe, obiekty i obszary chronione, dobra kultury, znaki ochronne)	2	
W05	Zasady prowadzenia walki w konfliktach zbrojnych (podstawowe zasady prawa wojennego, środki i metody walki, przestrzenne ograniczenia w prowadzeniu walki, okupacja, neutralność)	3	
W06	Ochrona ludności cywilnej podczas konfliktu zbrojnego	2	
W07	Wojna na morzu w prawie międzynarodowym (źródła prawa wojny morskiej, specyfika wojny morskiej a prawo wojenne, przestrzenne i przedmiotowe ograniczenia w wojnie morskiej)	2	
W08	Odpowiedzialność za zbrodnie wojenne (źródła odpowiedzialności za zbrodnie prawa wojennego, Międzynarodowy Trybunał Karny (MTK) i jego właściwość, zbrodnie wojenne, ludobójstwo, zbrodnie przeciwko ludzkości, agresja, funkcje MTK).	2	
C01	Kwalifikacja osób w czasie konfliktu zbrojnego i ich status prawny	3	
C02	Kwalifikacja obiektów w czasie konfliktu zbrojnego i ich status prawny	2	
C03	Metody i środki prowadzenia walki zasady prowadzenia działań zbrojnych	4	
C04	Odpowiedzialność za zbrodnie prawa międzynarodowego – kwalifikacja prawna	6	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03	BN2_W03; BN2_W08	P7U_W, P7S_WG; P7S_WK
W02	Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03	BN2_W03; BN2_W08	P7U_W, P7S_WG; P7S_WK
W03	Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03	BN2_W03	P7U_W, P7S_WG
W04	Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03	BN2_W03	P7U_W, P7S_WG
W05	Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03	BN2_W03	P7U_W, P7S_WG
W06	Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03	BN2_W03; BN2_W05	P7U_W, P7S_WG; P7S_WK
W07	Gph_W01, Gph_W02	BN2_W03	P7U_W, P7S_WG
W08	Gph_W03	BN2_W03	P7U_W, P7S_WG
C01	Gph_W01, Gph_U01	BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07	P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO
C02	Gph_U01, Gph_U03, Gph_K01	BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07	P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO

C03	Gph_U01, Gph_U03, Gph_K01	BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07	P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO		
C04	Gph_U01, Gph_U02, Gph_U03, Gph_K01, Gph_K02	BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07	P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	75	3
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		15		
	Opanowanie informacji	X	15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład (w tym wykład multimedialny)				
2.	Ćwiczenia – studium przypadku				
3.	Wykład konserwatoryjny i dyskusja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Rozwiązanie przypadku		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	M. Flemming, <i>Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów</i> , Warszawa 2005				
2.	K. Lankosz, <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , Dęblin 2006				
3.	<i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Materiał szkoleniowy dla szeregowych</i> , WCEO, Warszawa 2013				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	F. de Mulinen, <i>Prawo wojenne</i> , Warszawa 1994				
2.	W. Czaplinski, <i>Odpowiedzialność za naruszenia prawa międzynarodowego w związku z konfliktem zbrojnym</i> , Warszawa 2009				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Marta SZUNIEWICZ-STĘPIEŃ				
<i>adres e-mail</i>	m.szuniewicz@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wojna na morzu i w powietrzu w prawie międzynarodowym	<i>Kod:</i>	Tww
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego	
	C02	Przedstawienie charakterystyki prawa międzynarodowego, prawa konfliktów zbrojnych, rozwiązywania sporów.	
	C03	Przedstawienie zagadnień dotyczących prowadzenia wojny na morzu i w powietrzu	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Tww_W01	Student potrafi definiować czym jest prawo międzynarodowe, posiada wiedzę z zakresu miejsca prawa konfliktów zbrojnych w obszarze prawa międzynarodowego i w systemie prawa, posiada wiedzę o relacjach prawa wojny względem innych dziedzin prawa	kolokwium
	Tww_W02	Student posiada wiedzę na temat norm i zwyczajów międzynarodowych uczestniczących w kształtowaniu i stosowaniu prawa wojny	kolokwium
	Tww_W03	Student posiada wiedzę na temat źródeł materialnych i zwyczajowych prawa międzynarodowego i wojny	kolokwium
	Tww_W04	Student posiada wiedzę z zakresu klasyfikacji obszarów morskich i dynamiki zmian prawnych w ramach tych obszarów	kolokwium
	Tww_W05	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwiązywania sporów na morzu	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Tww_U01	Student potrafi wykorzystać zasady prawa międzynarodowego	kolokwium
	Tww_U02	Student potrafi analizować uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żeglugi, transportu morskiego	kazus
	Tww_U03	Student potrafi wykorzystać normy prawa międzynarodowego do rozwiązania stanów faktycznych związanych z zastosowaniem tego prawa	kazus

	Tww_U04	Student potrafi samodzielnie rozstrzygać kwestie sporne wynikające ze stanów faktycznych	kazus
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Tww_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	kazus
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wykład wprowadzający		4
W02	Wprowadzenie do Prawa międzynarodowego i prawa wojny		4
W03	Działalność sił morskich i powietrznych a pokojowe wykorzystanie morza i przestrzeni powietrznej		4
W04	Reguły podjęcia działań przy użyciu siły		4
W05	Kryzysy militarne przełomu wieków		4
C01	Neutralność		2
C02	Azyl morski		2
C03	Prawo angarii		2
C04	Indult		2
C05	Wojna w powietrzu		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Tww_W02, Tww_W03	BN2_W01, BN2_W05, BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U W P7S_WK P7U_W P7S_WK
W02	Tww_W02, Tww_W03	BN2_W01, BN2_W05 BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U W P7S_WK P7U_W P7S_WK
W03	Tww_W02, Tww_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
W04	Tww_W02, Tww_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
W05	Tww_W02, Tww_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
C01	Tww_W01, Tww_W03	BN2_W01, BN2_W05, BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U W P7S_WK P7U_W P7S_WK
C02	Tww_W04, Tww_U01 Tww_U04, Tww_K01	BN2_W04, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02	P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO
C03	Tww_W04 Tww_U01, Tww_U04, Tww_K01	BN2_W04, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02	P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO
C04	Tww_U02 Tww_U03 Tww_U04, Tww_K01	BN2_W04, BN2_U03, BN1_U06, BN2_K02	P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO
C05	Tww_W02, Tww_K01	BN2_W04, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02	P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA		

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	20	X	75	3	
Ćwiczenia	10				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					20
Opanowanie informacji	X				10
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					10
RAZEM	35	40			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład: wykład				
2.	Ćwiczenia: kazusy, testy				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,3		
	Ocena z kolokwium		0,7		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	A. Makowski, M. Ilnicki, <i>Prawo wojny morskiej</i> , Gdynia 1994				
2.	A. Makowski, M. Ilnicki, K. Kubiak, J. Sychowska, <i>Działalność wojskowa na morzu w świetle prawa międzynarodowego</i> , Gdańsk 2003				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	L. Łukaszuk, <i>Prawo Morza</i> , Gdańsk 1997				
2.	J. Symonides, <i>Nowe prawo morza</i>				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Dariusz BUGAJSKI				
<i>adres e-mail</i>	d.bugajski@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Międzynarodowe operacje pokojowe	<i>Kod:</i>	Top
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego publicznego		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organy międzynarodowe w zakresie utrzymania pokoju.	
	C02	Przybliżenie roli żołnierzy ONZ w zakresie utrzymania pokoju oraz wykonywanych przez nich zadań.	
	C03	Zapoznanie z rolą międzynarodowych organizacji regionalnych w operacjach pokojowych.	
	C04	Przedstawienie wybranych operacji pokojowych, ich mandatów oraz zasad postępowania żołnierzy, w tym w zakresie prawa użycia broni.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Top_W01	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia operacji pokojowych i wskazywania znaczenia operacji pokojowych w utrzymaniu pokoju na świecie.	kolokwium/ wypowiedź ustna
	Top_W02	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat podstaw prawnych dla tworzenia operacji pokojowych.	kolokwium/ sprawdzian/ wypowiedź ustna
	Top_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian mandatów operacji pokojowych.	kolokwium/ sprawdzian/ wypowiedź ustna
	Top_W04	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie ewolucji operacji pokojowych.	kolokwium/ sprawdzian/ wypowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Top_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem międzynarodowym publicznym w kontekście działań dla utrzymania pokoju.	wypowiedź ustna
	Top_U02	Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk w obszarze operacji pokojowych.	wypowiedź ustna
	Top_U03	Student potrafi wskazać normy prawne, mając na celu rozwiązanie problemu związanego ze stanem faktycznym z zakresu zagrożenia naruszenia pokoju.	wypowiedź ustna

	Top_U04	Student potrafi dokonać analizy i wyboru optymalnej operacji pokojowej dla danego konfliktu zbrojnego.	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Top_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	dyskusja moderowana
	Top_K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	dyskusja moderowana
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Kontekst strategiczny prowadzenia operacji pokojowych		3
W02	Organizacji Narodów Zjednoczonych		3
W03	Dozwolone i niedozwolone użycie siły w stosunkach międzynarodowych.		3
W04	Operacje pokojowe – geneza, pojęcie i podział		3
W05	Zasady prowadzenia operacji pokojowych		3
W06	Wsparcie logistyczne operacji pokojowych		3
W07	Udział Polski w misjach i operacjach pokojowych ONZ		3
W08	Reforma ONZ. Perspektywy obecności i rozwoju sił pokojowych na świecie oraz innych działań społeczności międzynarodowej w sprawie dla pokoju.		3
W09	Zaangażowanie regionalnych organizacji międzynarodowych w utrzymanie bezpieczeństwa		3
W10	Udział Polski w operacjach reagowania kryzysowego NATO i UE		3
C01	Znaczenie pojęcia operacja pokojowa / misja pokojowa		3
C02	Rezolucje oraz prawne aspekty dotyczące operacji pokojowych		3
C03	Generacje operacji pokojowych		3
C04	Typologia operacji pokojowej wg ONZ		3
C05	Zasady użycia ROE		3
C06	Współczesne operacje PKW na wybranych przykładach		3
C07	Operacje pokojowe wg ONZ, NATO, OBWE, UE, WNP		3
C08	Nowe zagrożenia występujące wobec pokoju na świecie		3
C09	Prawne podstawy współpracy cywilno-wojskowej (CIMIC)		3
C10	Kolokwium		3
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyka PRK</i>
W01	Top_W01, Top_W02	BN2_W01, BN2_W06, BN2_W14	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK
W02	Top_W03, Top_W04	BN2_W03, BN2_W06, BN2_W14	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK
W03	Top_W03	BN2_W06, BN2_W08	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK
W04	Top_W03	BN2_W07, BN2_W08	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK
W05	Top_W04, Top_U01	BN2_W06, BN2_W14, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK, P7U_U, P7S_UW
W06	Top_W03, Top_U01	BN2_W02, BN2_W06, BN2_W14, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK, P7U_U, P7S_UW
W07	Top_W01, Top_W02	BN2_W03, BN2_W07	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK
W08	Top-W04, Top_U01	BN2_W07, BN2_W08, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG, P7U_U, P7S_UW

W09	Top_W03, Top_W04	BN2_W07, BN2_W08	P7U_W; P7S_WG,	
W10	Top_W03, Top_U01	BN2_W14, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG, P7U_U, P7S_UW	
C01	Top_W01, Top_U02	BN2_W07, BN2_W08, BN2_K07, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW	
C02	Top_W02, Top_U02, Top_K01	BN2_W07, BN2_W08, BN2_K07, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW	
C03	Top_W02, Top_U04, Top_K01	BN2_W01, BN2_W06, BN2_W14, BN2_K03	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KR, P7U_U, P7S_UW	
C04	Top_W01, Top_W03, Top_U03, Top_K01	BN2_W07, BN2_W08, BN2_U02, BN2_K07	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW	
C05	Top_U02, Top_U03, Top_K02	BN2_W06, BN2_W08, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK, P7U_U, P7S_UW	
C06	Top_W04, Top_U04, Top_K02	BN2_W06, BN2_W14, BN2_K05, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW	
C07	Top_W01, Top_W03, Top_U03, Top_K01	BN2_W07, BN2_W08, BN2_K06, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW	
C08	Top_W04, Top_U01, Top_K01	BN2_W07, BN2_W08, BN2_K06, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW	
C09	Top_W02, Top_U03, Top_K02	BN2_W14, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG, P7U_U, P7S_UW	
C10	Top_W04, Top_U04, Top_K01	BN2_K01, BN2_K02, BN2_K04, BN2_K06, BN2_U02	P7U_K; P7S_KK; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KR, P7U_U, P7S_UW	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	150
	Ćwiczenia	30		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń		30	6
	Opanowanie informacji	6	30	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24	
	RAZEM	66	84	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną Wykłady informacyjne i problemowe			
2.	Ćwiczenia problemowe			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Dyskusja moderowana			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ocena ze sprawdzianów z ćwiczeń		0,3
		Ocena z opracowania tematu z ćwiczeń		0,2
		Kolokwium - część ćwiczeniowa i wykładowa		0,5
	Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIAZKOWA			

1.	Ciechanowski G. <i>Operacje pokojowe ONZ w XX wieku</i> . Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2013
2.	Marszałek M., <i>Wojsko Polskie w międzynarodowych misjach i operacjach pokojowych</i> , AON, Warszawa 2010
3.	Kozerawski D.S. (red.), <i>Międzynarodowe operacje pokojowe i stabilizacyjne w polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku</i> , AON, Warszawa 2016
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Depczyński R., <i>Siły pokojowe ONZ wobec współczesnych konfliktów zbrojnych. Liban – studium przypadku</i> , AMW 2012
2.	Ciechanowski G., <i>Operacje pokojowe ONZ w XX wieku</i> , AM - Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013
3.	Durch W.J., <i>UN peace operations and the Brahimi Report</i> (October 2001, revision)
4.	Findley T., <i>The use of the force in UN peace operations</i> , 2002
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof LIGEZA prof. AMW dr Anna MILER
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl, a.miler@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Logistyka humanitarna i pozarządowe organizacje humanitarne	<i>Kod:</i>	Glh
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z logistyki		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez państwo w sprawach udzielania pomocy humanitarnej	
	C02	Przybliżenie roli państwa w pomocy humanitarnej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów logistycznych oraz problemów bezpieczeństwa narodowego	
	C03	Zapoznanie z cechami pomocy humanitarnej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu logistycznych w warunkach zdarzeń losowych tak w kraju jak i za granicą	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Glh_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, sposobów relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania pomocy humanitarnej w skali kraju jak i za granicą	odpowiedź ustna
	Glh_W02	Zna podstawowe podmioty pomocy humanitarnej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w logistyce humanitarnej	odpowiedź ustna
	Glh_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji przedsiębiorstwa i państwa w logistyce humanitarnej	odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Glh_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru pomocy humanitarnej (potrafi identyfikować problemy funkcjonowania systemów w logistyce humanitarnej)	odpowiedź ustna
	Glh_U02	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów pomocy humanitarnej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy logistyczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	odpowiedź ustna
	Glh_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki nakładów finansowych państwa na budżet logistyki humanitarnej państwa dotyczący szczególnie projektów zagranicznych	odpowiedź ustna

	Glh_U04	Dokonyje oceny proponowanych rozwiązań problemów logistycznych w ramach polityki międzynarodowej z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Glh_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z sytuacji kryzysowej lub zdarzenia losowego	odpowiedź ustna
	Glh_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	odpowiedź ustna
	Glh_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z logistyki humanitarnej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	odpowiedź ustna
	Glh_K04	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z sytuacji kryzysowej lub zdarzenia losowego	odpowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Logistyka humanitarna jako element logistyki bezpieczeństwa cywilnego (polityczne aspekty pomocy humanitarnej, zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym, obowiązki administracji państwowej i samorządowej w zakresie obrony państwa w świetle podziału administracyjnego).		5
W02	Międzynarodowe organizacje humanitarne (struktura organizacji humanitarnych niosących pomoc międzynarodową podczas kryzysów humanitarnych ; klęsk żywiołowych i konfliktów zbrojnych; agendy humanitarne ONZ; FAO, UNDP, UNHCR, UNICEF, UNRWA, WFP, WHO).		2
W03	Polityka rozwojowa i humanitarna Unia Europejska (UE system międzynarodowej pomocy humanitarnej —wzmocnienia potencjału Komisji Europejskiej jako głównego ośrodka ochrony ludności i lepszej koordynacji ochrony ludności i udzielania pomocy humanitarnej w przypadkach katastrof).		2
W04	Polskie rządowe i pozarządowe organizacje humanitarne (struktura, cele i zadania, zakres i zasady działania humanitarnych organizacji pozarządowych; wśród największych organizacji pozarządowych zajmujących się działalnością charytatywną: Polski Czerwony Krzyż; Caritas Polska; oraz inne)		2
W05	Polskie Fundacje humanitarne (wśród największych organizacji na terenie RP; Fundacja SOS - obejmuje opieką osoby zagrożone ubóstwem i społeczną marginalizacją, inicjuje i stymuluje akcje społeczne; oraz inne)		2
W06	Polskie Stowarzyszenia humanitarne (wśród największych organizacji na terenie RP; Stowarzyszenia humanitarne - obejmuje opieką osoby zagrożone ubóstwem i społeczną marginalizacją, inicjuje i stymuluje akcje społeczne; oraz inne)		2
C01	ONZ organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		2
C02	UE organizacje humanitarne - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		2
C03	Polskie rządowe organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		3
C04	Polskie pozarządowe organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		3

C05	Polskie Fundacje i Stowarzyszenia humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej			3		
CO6	Kolokwium			2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>			
W01	Glh_W01, Glh_U01	BN2_W01; BN2_U03, BN2_KO1	P7U_W P7S_WG; P7U P7S UW P7U_K, P7S_KK			
W02	Glh_W02, Glh_U04, Glh_K03	BN2_W03; BN2_U04, BN2_KO1	P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S UK P7U_K, P7S_KK			
W03	Glh_W01, Glh_W03, Glh_K02	BN2_W03; BN2_U03; BN2_K04	P7U_WP7S_WG;P7UP7S U;P7U K P7S_KR			
W04	Glh_W02, Glh_W03, Glh_K02	BN2_W03; BN2_U04; BN2_K04	P7U_W P7S_WG ; P7U_U P7S UK;P7U K P7S_KR			
W05	Glh_W01, Glh_W03, Glh_K02	BN2_W03; BN2_U04	P7U_W P7S_WG ; P7U_U P7S UK			
W06	Glh_W01, Glh_W03, Glh_K02	BN2_W02 ; BN2_U02, BN2_KO1	P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S_UW P7U_K, P7S_KK			
C01	Glh_U03, Glh_K04	BN2_W02; BN2_U04; BN2_K03	P7U_WP7S_WG; P7U_U P7S UK; P7U KP7S_KR			
C02	Glh_W02, Glh_K03	BN2_W01; BN2_U04, BN2_KO1	P7U_WP7S_WG ; P7U_U P7S_UK P7U_K, P7S_KK			
C03	Glh_W02, Glh_K03	BN2_W02; BN2_U03, BN2_KO1	P7U_WP7S_WG;P7U P7S U P7U_K, P7S_KK			
C04	Glh_W02, Glh_K04	BN2_W01; BN2_U04, BN2_KO1	P7U_WP7S_WG ; P7U_U P7S UK, P7U_K, P7S_KK			
C05	Glh_W02, Glh_K01	BN2_W01; BN2_U02; BN2_K02	P7U_WP7S_WG; P7UP7S UW; P7U KP7S_KO			
C06	Glh_W02, Glh_K01	BN2_W02; BN2_U04, BN2_KO1	P7U_W P7S_WG; P7U_K, P7S_KK, P7U_U P7S UK			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	15	X	75	3	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					15
	Opanowanie informacji	X				15
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					10
	RAZEM	35	40			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	- wykład; - wykład z prezentacją multimedialną;					
2.	- ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji;					
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące; -prezentacja multimedialna analiza przypadków;					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4		
		Ocena z kolokwium		0,4		
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2		

VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIĄZKOWA		
1.	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Warszaw 1997	
2.	Kuźniar R. „Prawa Człowieka” Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2000	
3.	Łopatka A. „Międzynarodowe prawo praw człowieka „, Wyższa Szkoła Handlu i Prawa, Warszawa 1998	
4.	Malinowska I. „Prawa człowieka i ich ochrona międzynarodowa” Warszawa 1996	
5.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz.U. nr 96, poz. 850); w sprawie szczegółowych zasad	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie kłęski żywiolowej (Dz. U. 2002, nr 62, poz. 558 z późn. zm.);	
2.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 grudnia 2002 r. w sprawie tworzenia gminnego zespołu reagowania, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego oraz Rządowego Zespołu Koordynacji Kryzysowej i ich funkcjonowania (Dz.U nr .215, poz. 1818 z późn. zm.);	
3.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 luty 2003 r. w sprawie szczegółowych zasad udziału pododdziałów i oddziałów Sił Zbrojnych RP w zapobieganiu skutkom kłęski żywiolowej (Dz.U nr 41, poz. 347);	
4.	Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. prawo wodne (Dz.U. 2001, nr 115, poz. 1229 z późn. zm.);	
5.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. nr 88 z późn. zm.);	
6.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. 2002, nr 147, poz. 1229 z późn. zm.);	
7.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej biorących udział w działaniu ratowniczym (Dz.U. nr 82, poz. 895).	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian MORAWSKI	
<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl	


KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Obrona cywila podczas konfliktu zbrojnego	<i>Kod:</i>	Wkz
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie ochrony ludności i Obrony Cywilnej w Polsce	
	C02	Zapoznanie z krajowymi systemami ochrony ludności	
	C03	Zapoznanie z podstawowymi zasadami funkcjonowania obrony cywilnej w czasie konfliktów zbrojnych	
	C04	Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Wkz_W01	Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w Polsce	kolokwium
	Wkz_W02	Wyjaśnia szczegółowo miejsce, znaczenie i rolę obrony cywilnej	test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa
	Wkz_W03	Szczegółowo zna zadania obrony cywilnej w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia.	praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	Wkz_U01	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, mających wpływ na bezpieczeństwo obywateli	kolokwium
	Wkz_U02	Dostrzega problemy z obrony cywilnej oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje argumentację własnego stanowiska	praca pisemna podczas zajęć
	Wkz_U03	Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych wywołanych konfliktem zbrojnym	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Wkz_K01	Priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji	wykonanie projektu
	Wkz_K02	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	odpowiedź tablicowa

	Wkz_K03	Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, potrafi ocenić ofertę UCZENIA SIĘ kursowego i podyplomowego		krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Funkcjonowanie obrony cywilnej w czasie wojny			2
W02	Instytucje odpowiedzialne za obronę cywilną w Polsce			2
W03	Powszechna samoobrona ludności			2
W04	Zasady ochrony ludności w stanach zagrożenia			2
W05	Krajowy System Powszechnego Ostrzegania i Alarmowania			2
C01	Zasady zachowania się po usłyszeniu sygnałów ostrzegawczych i alarmów			4
C02	Zasady zachowania się w schronach			4
C03	Zabezpieczenie środków niezbędnych do przetrwania			2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Wkz_W01, Wkz_U01	BN2_W07, BN2_U03	P7U_W P7S_WK, P7U_U P7S_UU	
W02	Wkz_W02	BN2_W05	P7U_W P7S_WK	
W03	Wkz_W01, Wkz_03	BN2_W07, BN2_W09	P7U_W P7S_WK	
W04	Wkz_W01, Wkz_W02, Wkz_W03	BN2_W07, BN2_W05, BN2_W09	P7U_W P7S_WK	
W05	Wkz_W03, Wkz_U03	BN2_W09, BN2_U02	P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU	
C01	Wkz_W01, Wkz_W02, Wkz_K02	BN2_W07, BN2_W12, BN2_K02	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO	
C02	Wkz_W03, Wkz_U02, Wkz_K01	BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03	P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU	
C03	Wkz_W03, Wkz_U02, Wkz_U03	BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03	P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	50	2
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Opanowanie informacji	X	10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
RAZEM	25	25		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny			
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		50%	
	Wykonanie projektów		35%	
	Oceny z krótkich prac pisemnych		10%	
	Ocena z krótkich prac domowych		5%	

VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Krynojewski F. Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej , wyd. Difin, Warszawa 2012	
2.	Jakubczak R., Skrabacz A., Gąsiorek K. (red.), Obrona Narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku, Warszawa 2008	
3.	Kitler W. Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym, wyd. AON, Warszawa 2011	
4.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin. (Dz. U. z dnia 1 lipca 2002 r. z późniejszymi zmianami)	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Fleming M., Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów (M. Gąska, E. Mikos – Skuza uzupełnienie i redakcja), Warszawa 2003	
2.	Kitler W. (red.), Obrona Cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, Warszawa 2001	
3.	Przeworski K., Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, Warszawa 2002	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr Jarosław MICHALAK	
<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.pl	

3.6 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Dyplomacji – C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Dyplomacja publiczna i ekonomiczna		<i>Kod:</i>	Ydd
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza w zakresie stosunków międzynarodowych, międzynarodowego prawa publicznego, międzynarodowej wymiany handlowej i realizacji transakcji handlowych			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Uzyskanie wiedzy z zakresu dyplomacji, w szczególności dyplomacji publicznej i ekonomicznej.		
	C02	Zapoznanie z obowiązującymi regulacjami międzynarodowymi.		
	C03	Zapoznanie z zasadniczymi procesami charakteryzującymi międzynarodowe stosunki dyplomatyczne, publiczne i ekonomiczne.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ydd_W01	Student posiada wiedzę na temat międzynarodowych regulacji prawnych i norm zwyczajowych oraz zasad organizacji i funkcjonowania służby dyplomatycznej	kolokwium	
	Yd_W02	Student będzie znał i rozumiał rolę uwarunkowań kulturowych i społeczno-gospodarczych w kształtowaniu relacji dyplomatycznych	kolokwium	
	Ydd_W03	Student posiada wiedzę niezbędną do czynnego i biernego wykorzystywania w działalności biznesowej polskiej służby dyplomatycznej	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ydd_U01	Student posiada umiejętność identyfikacji zmian w relacjach międzynarodowych	odpowiedź ustna	
	Ydd_U02	Student umie właściwie analizować i oceniać przyczyny oraz przebieg procesów politycznych, gospodarczych i społecznych w państwie akredytacji dyplomaty oraz sporządzać obiektywne i konstruktywne opinie z tego zakresu	odpowiedź ustna	
	Ydd_U03	Student powinien posiadać umiejętność uargumentowanego i przekonującego prezentowania własnych stanowisk i poglądów	odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne</i>	Ydd_K01	Student respektuje odmienne od własnych poglądy i potrafi prowadzić dyskusje w sposób etyczny i kulturalny	aktywność na zajęciach	

	Ydd_K02	Student ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i samodoskonalenia się	aktywność na zajęciach
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu – zaprezentowanie celów przedmiotu i efektów kształcenia		1
W02	Dyplomacja publiczna i jej zakres		3
W03	Dyplomacja międzynarodowa – podstawowe zagadnienia		2
W04	Dyplomacja i prawo dyplomatyczne		2
W05	Dyplomacja ekonomiczna – jej istota i elementy		2
W06	Dyplomacja ekonomiczna jako wsparcie przedsiębiorstw za granicą		2
W07	Interes narodowy – bezpieczeństwo ekonomiczne i interes gospodarczy		2
W08	Dyplomacja ekonomiczna Rzeczypospolitej Polskiej		3
W09	Dyplomacja ekonomiczna Unii Europejskiej		3
C01	Zaprezentowanie treści programowych ćwiczeń oraz przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu		2
C02	Dyplomacja publiczna a <i>soft power</i>		2
C03	Dyplomacja publiczna a <i>national branding</i>		2
C04	Dyplomacja publiczna jako narzędzie narodowego <i>public relations</i>		2
C05	Komunikacja międzynarodowa a <i>national branding</i>		2
C06	Dyplomacja ekonomiczna – geneza i istota		2
C07	Dyplomacja ekonomiczna Rzeczypospolitej Polskiej		2
C08	<i>Case study</i> – kryzys gospodarczy w Grecji i jego wpływ na sytuację gospodarczą Unii Europejskiej		2
C09	<i>Case study</i> – dywersyfikacja źródeł energii		2
C10	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ydd_K02	BN2_K01	P7U K P7S_KK
W02	Ydd_W02, Ydd_U01	BN2_W03	P7U_W P7S_WG
W03	Ydd_W01, Ydd_W02, Ca04, Ydd_K01, Ydd_K02	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_KP7S_KK, P7U_K P7S_KO
W04	Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK, P7U_K P7S_KO
W05	Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_U01, Ydd_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UU, P7U_U P7S_UK
W06	Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_U01, Ydd_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UU, P7U_U P7S_UK
W07	Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_U01, Ydd_U02	BN2_W03, BN2_W14, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UU, P7U_U P7S_UK
W08	Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_U01, Ydd_U02	BN2_W03, BN2_W14, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UU, P7U_U P7S_UK

W09	Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_U01, Ydd_U02	BN2_W03, BN2 W14, BN2 U03, BN2 U04	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S WG P7U_U P7S UU P7U_U P7S UK			
C01	Ydd_K02	BN2_K01	P7U K P7S_KK			
C02	Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02	BN2_W03, BN2 U03	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UU			
C03	Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02	BN2_W03, BN2 U02, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KK P7U K P7S_KO			
C04	Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02	BN2_W03, BN2 U02, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KK P7U K P7S_KO			
C05	Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02	BN2_W03, BN2 U02, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KK P7U K P7S_KO			
C06	Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02	BN2_W03, BN2 U02, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KK P7U K P7S_KO			
C07	Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02	BN2_W03, BN2 W14, BN2 U02, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KK P7U K P7S_KO			
C08	Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02	BN2_W03, BN2 W14, BN2 U02, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KK P7U K P7S_KO			
C09	Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02	BN2_W03, BN2 W14, BN2 U02, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KK P7U K P7S_KO			
C10	Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_W03	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2 W14	P7U_W P7S_WG P7U W P7S_WK P7U W P7S_WK P7U_W P7S WG			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	20	X	100	4	
	Ćwiczenia	20				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					20
	Opanowanie informacji	X				20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					15
	RAZEM	45	55			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną					
2.	Wykład problemowy					

3.	Analiza tekstów	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
Zaliczenie	Ocena za omówienie tematu ćwiczeń	0,4
	Kolokwium zaliczeniowe	0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Książopolski K.M. <i>Bezpieczeństwo ekonomiczne</i> , wyd. ELIPSA Dom Wydawniczy i Handlowy, Warszawa 2011 (wersja pdf)	
2.	Sutor J. <i>Prawo dyplomatyczne i konsularne</i> , wyd. Warszawa 2011	
3.	Bierzanek R., Symonides J. <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2011	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Zielonka J. <i>Koniec Unii Europejskiej</i> , wyd. PISM, Warszawa 2014	
2.	Łoś-Nowak T. <i>Współczesne stosunki międzynarodowe. Wybór tekstów źródłowych z komentarzem</i> , wyd. Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 1994	
3.	Ociepka B. <i>Miękka siła i dyplomacja publiczna Polski</i> , Warszawa 2013	
4.	J. S. Nye, <i>Soft Power. The Means to Success in World Politics</i> , New York 2004	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Artur PIERZYŃSKI
	<i>adres e-mail</i>	apierzyn@hotmail.com

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Dyplomacja w teorii i praktyce	<i>Kod:</i>	Ydt
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Dyplomacja		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość stosunków międzynarodowych, podstawowa znajomość prawa międzynarodowego publicznego i konstytucyjnego.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z krótką historią i teorią dyplomacji oraz praktyką w stosunkach międzynarodowych.	
	C02	Zapoznanie z dokumentami dyplomatycznymi, sposobem ich sporządzania, strukturą i niezbędnymi elementami.	
	C03	Nauka uwarunkowań pracy dyplomaty, korpusu dyplomatycznego i ram prawnych.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ydt_W01	Zna podstawy prawne stosunków dyplomatycznych i konsularnych.	ustny i pisemny
	Ydt_W02	Zna rodzaje dyplomacji, a także statusy misji dyplomatycznych, urzędu konsularnego i członków misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych.	ustny i pisemny
<i>Umiejętności:</i>	Ydt_U01	Definiuje pojęcia z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego	ustny i pisemny
	Ydt_U02	Stosuje techniki pracy służby dyplomatycznej w praktyce	ustny i pisemny
	Yd_U03	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i rozwiązywać złożone zadania	ustny i pisemny
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ydt_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w instytucjach międzynarodowych, dyplomacji.	ustny i pisemny
	Ydt_K02	Postrzega uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej	ustny i pisemny
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Historia dyplomacji w zarysie. Podstawowe pojęcia: stosunki międzynarodowe, polityka zagraniczna, dyplomacja, służba zagraniczna, służba cywilna.		6
W02	Sposoby nawiązania stosunków dyplomatycznych i konsularnych. Status misji/urzędu konsularnego i członków misji/urzędów konsularnych.		2
W03	Zadania misji dyplomatycznej/urzędu konsularnego.		2

W04	Misje specjalne. Misje przy organizacjach międzynarodowych.	2	
W05	Organy państwa posiadające kompetencje w polityce zagranicznej.	2	
W06	Służby specjalne w dyplomacji.	2	
W07	Uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej: protokół dyplomatyczny, zasady kurtuazji.	4	
W08	Technika pracy służby zagranicznej: korespondencja oficjalna, półoficjalna, służbowa, formy pracy dyplomaty i urzędnika służby zagranicznej.	4	
W09	Dyplomacja publiczna i praca z mediami.	2	
W10	Służba zagraniczna RP: prawa i obowiązki, struktura.	4	
C01	Służba dyplomatyczna – ambasada, konsulat	4	
C02	Korespondencja w kontaktach międzynarodowych	4	
C03	Ceremoniał	2	
C04	Precedencja	2	
C05	Organizacja oficjalnej wizyty delegacji zagranicznej	4	
C06	Protokół konferencji międzynarodowej	2	
C07	Protokół w instytucjach europejskich i NATO	2	
C08	Dobre obyczaje w kontaktach towarzyskich - etykieta	4	
C09	Polskie przedstawicielstwa zagraniczne wybrane przykłady	4	
C10	Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium pisemne	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_W03	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05	P7U_W, P7S_WG P7U_W P7S_WG, P7U W,P7S_WK
W02	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_W05	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05	P7U_W, P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U W,P7S_WK
W03	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05	P7U_W, P7S_WG, P7U_WbP7S_WG, P7U W,P7S_WK
W04	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05	P7U_W, P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U W,P7S_WK
W05	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_W03, Ydt_U01, Ydt_K01	BN2_W05, BN2_U03, BN2_K02	P7U W,P7S_WK, P7U_UP7S_UU, P7U K P7S_KO
W06	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U02	BN2_W07, BN2_U03, BN2_K02	P7U W,P7S_WK, P7U_UP7S_UU, P7U K P7S_KO
W07	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U03, Ydt_K02	BN2_W09, BN2_U03, BN2_K02, BN2_K04	P7U_W,P7S_WK, P7U_UP7S_UU, P7U K P7S_KO, P7U K P7S_KR
W08	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U03, Ydt_K01	BN2_W14, BN2_K02, BN2_K04	P7U_W,P7S_WG, P7U K P7S_KO, P7U K P7S_KR
W09	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U02, Ydt_K01	BN2_W14, BN2_K02, BN2_K04	P7U_W,P7S_WG, P7U K P7S_KO, P7U K P7S_KR
W10	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U02, Ydt_U03	BN2_W05, BN2_W07, BN2_K04	P7U W,P7S_WK, P7U W P7S_WK, P7U K P7S_KR
C01	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_W03	BN2_W03, BN2_W05, BN2_U03	P7U_W, P7S_WG, P7U W P7S_WK, P7U_UP7S_UU

C02	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_W03, Ydt_U01, Ydt_U02. Ydt_K01	BN2_W03, BN2_W07, BN2 U06	P7U_W,P7S_WG, P7U W,P7S_WK, P7U_UP7S UU,		
C03	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U02	BN2_W09, BN2 U06	P7U_W, P7S_WK, P7U_UP7S UU,		
C04	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U02	BN2_W09, BN2 U06	P7U_W, P7S_WK, P7U_U P7S UU		
C05	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U02, Ytd_U03	BN2 W14, BN2 U06, BN2_K04	P7U_W,P7S WG, P7U_U P7S UU, P7U K P7S_KR		
C06	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U02, Ytd_U03	BN2_W14, BN2 U03, BN2 U06	P7U_W,P7S WG, P7U_U P7S UU, P7U_U,P7S UU		
C07	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U02, Ytd_U03	BN2_W05, BN2_W07, BN2 U03	P7U W,P7S_WK, P7U W,P7S_WK, P7U_U P7S UU		
C08	Ydt_W02, Ydt_W03, Ydt_U01, Ydt_U02, Ytd_U03	BN2 W14, BN2 U03, BN2_K02	P7U_W,P7S WG, P7U_U P7S UU, P7U K,P7S_KO		
C09	Ydt_W03, Ydt_U01, Ydt_U02, Ytd_U03, Ydt_K01	BN2_W05, BN2_W07	P7U W,P7S_WK, P7U W,P7S_WK		
C10	Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_W03, Ydt_U01, Ytd_U02, Ytd_U03, Ydt_K02	BN2 W14, BN2_K04	P7U_W,P7S WG, P7U K P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	150	6
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		30		
	Opanowanie informacji	X	30		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24		
	RAZEM	66	84		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1	Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw i konfliktów międzynarodowych)				
2	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat funkcjonowania uczestników stosunków międzynarodowych)				
3	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem oraz geopolitycznych uwarunkowań konfliktów zbrojnych)				
4	Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych, praca w grupach w ramach przygotowania prezentacji, analiza tekstów źródłowych w ramach pracy w grupach)				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4	
		Ocena z prezentacji		0,2	
		Ocena z kolokwium zaliczeniowego		0,6	
	Egzamin	Ocena z testu egzaminacyjnego		1,0	
VIII.	LITERATURA				
	OBOWIĄZKOWA				
1	<i>Nowe oblicza dyplomacji / red. nauk. Beata Surmacz.</i>				
2	<i>Dyplomacja / ed. Marian Wilk ; oprac. red. Violetta Wilk-Reguła.</i>				

3	<i>Leksykon dyplomatyczny</i> , Julian Sutor, 2005, 2010
4	<i>Świat polityki, dyplomacji, idei</i> : słownik podręczny / Robert Kostro, Maria Matyja.
UZUPEŁNIAJĄCA	
1	E. Denza - <i>Diplomatic Law. Commentary on the Vienna Convention on Diplomatic Relations</i> . Oxford 2008
2	J. Sutor - <i>Prawo dyplomatyczne i konsularne</i> , Warszawa 2004
IX	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Wojciech LAMENTOWICZ
<i>adres e-mail</i>	wl.667788@gmail.com

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Protokół dyplomatyczny i savoir vivre	<i>Kod:</i>	Ydy
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Dyplomacja		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość teorii dyplomacji		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Studentów ma w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do rozwinięcia postaw pożądaných w dyplomacji.	
	C02	Student umie oceniać sposoby realizacji interesów Polski poprzez odpowiednie instytucje dyplomatyczne zgodnie z zasadami protokołu dyplomatycznego.	
	C03	Student zna podstawowe zasady i reguły obowiązujące w Protokole Dyplomatycznym (w tym użyteczne w życiu codziennym zasady savoir vivre'u),	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ydy_W01	Zna zasady funkcjonowania protokołu dyplomatycznego.	kolokwium\ odpowiedź ustna
	Ydy_W02	Ma wiedzę o powiązaniu zasad protokołu dyplomatycznego z funkcjonowaniem polityki zagranicznej oraz globalnych powiązań gospodarczych	kolokwium\ odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Ydy_U01	Potrafi wykorzystać zasady protokołu dyplomatycznego w relacjach na poziomie krajowym i międzynarodowym	kolokwium\ odpowiedź ustna
	Ydy_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę dyplomatyczną w działalności praktycznej	kolokwium\ odpowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ydy_K01	W kontekście z otoczeniem stosuje zasady protokołu dyplomatycznego	kolokwium\ odpowiedź ustna
	Ydy_K02	Ma świadomość zachowania się w sposób wysoce profesjonalny w relacjach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem protokołu dyplomatycznego	kolokwium\ odpowiedź ustna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wykład wprowadzający, zapoznanie z literaturą przedmiotu, wymogami i formą zaliczenia		1

W02	Definicja dyplomacji i podstawowe pojęcia	1	
W03	Klasy i rangi dyplomatyczne	2	
W04	Pierwszeństwo misji i członków personelu dyplomatycznego	2	
W05	Korespondencja dyplomatyczna	2	
W06	Zasada pierwszeństwa a sporządzanie i podpisywanie umów bilateralnych	1	
W07	Rodzaje przyjęć dyplomatycznych	2	
W08	Ceremoniały	1	
W09	Etykieta w czasie przyjęć i przy stole	4	
W10	Ubiory w protokole dyplomatycznym	2	
W11	Elementy protokołu dyplomatycznego w firmach	2	
C01	Organizacja przyjęć w praktyce	4	
C02	Praktyka wybranych przyjęć dyplomatycznych (lampka wina, dinner)	6	
C03	Program pobytu delegacji zagranicznej w firmie	4	
C04	Zaliczenie	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PKA</i>
W01	Ydy_W02, Ydy_U01, Ydy_K02	BN2_W05, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
W02	Ydy_W01, Ydy_U01, Ydy_K02	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
W03	Ydy_W01, Ydy_U01, Ydy_K02	BN2_W04, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
W04	Ydy_W01, Ydy_U01, Ydy_K02	BN2_W05, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
W05	Ydy_W01, Ydy_U01, Ydy_K02	BN2_W05, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
W06	Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01	BN2_W05, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
W07	Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01	BN2_W09, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
W08	Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01	BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
W09	Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01	BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
W10	Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01	BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
W11	Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01	BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
C01	Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01	BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
C02	Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01	BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR

C03	Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01	BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR		
C04	Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01	BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	75	3
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	10		
	Opanowanie informacji		10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	40	35		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1	Wykład problemowy				
2	Wykład informacyjny				
3	Wykład z prezentacją multimedialną				
4	Ćwiczenia audytoryjne				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Wystąpienia tematyczne			0,4
		Udział w dyskusji i aktywność na zajęciach			0,2
		Frekwencja			0,4
VIII.	LITERATURA				
	OBOWIĄZKOWA				
1	Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Warszawa 2006				
2	Historia dyplomacji polskiej T. I-V Wyd. PWN Warszawa				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1	Pietkiewicz E., Protokół dyplomatyczny, Warszawa 1990				
2	Pietkiewicz E., Dobre obyczaje, Warszawa 1997				
3	Sutor J., Korespondencja dyplomatyczna, Warszawa 1990				
IX	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Antoni F. KOMOROWSKI			
	<i>adres e-mail</i>	akomorsail@wp.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Prawo dyplomatyczne i konsularne		<i>Kod:</i>	Cdk
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Studenci powinien posiadać znajomość podstawowych zagadnień związanych z prawem			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego		
	C02	Przedstawienie związków prawa dyplomatycznego i konsularnego z prawem międzynarodowym publicznym		
	C03	Przedstawienie związków prawa dyplomatycznego i konsularnego z bezpieczeństwem		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cdk_W01	Student ma wiedzę z zakresu instytucji prawa dyplomatycznego	kartkówka; kolokwium; egzamin	
	Cdk_W02	Student ma wiedzę z zakresu instytucji prawa konsularnego	kartkówka; kolokwium; egzamin	
<i>Umiejętności:</i>	Cdk_U01	Student posiada umiejętność definiowania i stosowania instytucji prawa dyplomatycznego	kartkówka; kolokwium; egzamin	
	Cdk_U02	Student posiada umiejętność definiowania i stosowania instytucji prawa konsularnego	kartkówka; kolokwium; egzamin	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cdk_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	zadania	
	Cdk_K02	Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy związane z danym stanem faktycznym	kartkówka; kolokwium; egzamin	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Pojęcie, źródła i kodyfikacja prawa dyplomatycznego i konsularnego			4
W02	Organy wewnętrzne i zewnętrzne państw w stosunkach międzynarodowych			4
W03	Ustanowienie stosunków dyplomatycznych i konsularnych			3
W04	Funkcje dyplomatyczne i konsularne			3
W05	Korpus dyplomatyczny			4
W06	Przywileje i immunitety dyplomatyczne oraz konsularne			3
W07	Misje specjalne oraz udział organizacji międzynarodowych w stosunkach dyplomatycznych			4


W08	Konflikt zbrojny a stosunki dyplomatyczne i konsularne	4	
W09	Egzamin	1	
C01	Pojęcie i istota dyplomacji i konsulatu oraz prawa dyplomatycznego i konsularnego	2	
C02	Problematyka reprezentacji państwa w stosunkach międzynarodowych,	2	
C03	Problematyka źródeł prawa dyplomatycznego i konsularnego przepisy tego prawa, zarówno w umowach międzynarodowych, jak i w prawie krajowym	3	
C04	Interpretacja przepisów w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni traktatów	3	
C05	Prawo legacji i jego podmioty	2	
C06	Status prawny misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych oraz ich funkcji	2	
C07	Podstawowe przywileje i immunitety dyplomatyczne i konsularne, a zwłaszcza immunitet jurysdykcyjny.	3	
C08	Precedencja w prawie i praktyce dyplomatycznej i konsularnej	2	
C09	Kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	
W01	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02	BN2_W01; BN2_W03;BN2_W07;BN2_U01	P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW
W02	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01	P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW
W03	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01	P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW
W04	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01	P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW
W05	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01	P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW
W06	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01	P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW
W07	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01	P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW
W08	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01	P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW
W09	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01;BN2_K01	P7U_KP7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S_UW P7S_KK
C01	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01	P7U_K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S_UW P7S_KK
C02	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01	P7U_K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S_UW P7S_KK
C03	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01	P7U_K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S_UW P7S_KK
C04	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01	P7U_K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S_UW P7S_KK
C05	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01	P7U_K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S_UW P7S_KK
C06	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01	P7U_K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S_UW P7S_KK

C07	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01 ;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01	P7U K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S UW P7S_KK	
C08	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01 ;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01	P7U K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S UW P7S_KK	
C09	Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01 ;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01	P7U K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S UW P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	RAZEM	56	44	4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1	Wykład			
2	Kazusy			
3	Testy			
4	Film dokumentalny			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kartkówki		0,5
		Kolokwium		0,5
	Egzamin	Egzamin		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1	J. Sutor, Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa 2018			
2	R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2016			
3	W. Góralczyk, S. Sawicki, Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa 2018			
IX	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Mateusz ŁASKI		
	<i>adres e-mail</i>	m.łaski@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Dyplomacja wojskowa i morska		<i>Kod:</i>	Ydb
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość stosunków międzynarodowych, podstawowa znajomość organizacji międzynarodowych i ich znaczenia dla bezpieczeństwa narodowego.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Poznanie specyfiki dyplomacji wojskowej w kontaktach międzynarodowych		
	C02	Zapoznanie studentów z rolą misji wojskowych		
	C03	Poznanie specyfiki dyplomacji morskiej i niektórych ceremoniałów		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ydb_W01	Student uzyskuje wiedzę na temat specyfiki dyplomacji wojskowej	ustny i pisemny	
	Ydb_W02	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania dyplomacji wojskowej i ich znaczenia dla bezpieczeństwa narodowego	ustny i pisemny	
<i>Umiejętności:</i>	Ydb_U01	Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę o organizacji i realizacji działań z zakresu dyplomacji wojskowej	ustny i pisemny	
	Ydb_U02	Potrafi określić rolę konsula i attache wojskowego oraz ich cele w kreowaniu dyplomacji wojskowej i obronnej	ustny i pisemny	
	Ydb_U03	Definiuje pojęcia z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego	ustny i pisemny	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ydb_K01	Student jest przygotowany do prowadzenia kontaktów międzynarodowych	ustny i pisemny	
	Ydb_K02	Postrzega uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej	ustny i pisemny	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do dyplomacji: pojęcie, funkcje, aktorzy		2	
W02	Dyplomacja wojskowa/dyplomacja obronna – próba określenia definicji		2	
W03	Attachaty wojskowe i ich rola w stosunkach międzynarodowych		3	
W04	Stałe Przedstawicielstwa RP przy NATO, UE i ONZ		1	

W05	Polskie Przedstawicielstwo Wojskowe przy Komitetach Wojskowych NATO i UE	2	
W06	Udział w misjach ONZ, obserwatorzy i rozjemcy	1	
W07	Międzynarodowa współpraca wojskowa – wybrane przykłady	2	
W08	Funkcja dyplomatyczna okrętów wojennych – misje/zadania współczesnych sił morskich	3	
W09	Ceremoniał morski i etykieta wizyt (oficjalnych, kurtuazyjnych, roboczych)	2	
W10	Europejska Służba Działań Zewnętrznych – jako aktor dyplomatyczny	2	
C01	Funkcje dyplomaty: informowanie, reprezentacja, analizy, wizerunek	1	
C02	Cele i formy działania Polskiej dyplomacji obronnej	2	
C03	Przywileje i immunitety dyplomatyczne	2	
C04	Organizacja wizyt i rozmów bilateralnych	2	
C05	Wybrane przypadki misji/operacji wojskowych	2	
C06	Konsulat morski a współczesność	1	
C07	Obserwacja i zbieranie informacji na morzu i wodach terytorialnych	2	
C08	Dyplomacja obronna wybranych państw	2	
C09	Nowe oblicza dyplomacji. Kolokwium	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ydb_W01, Ydb_U03, Ydb_K02	BN2_W01, BN2_U04, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KK
W02	Ydb_W01, Ydb_U02, Ydb_K02	BN2_W07, BN2_U03, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO
W03	Ydb_W02, Ydb_U02, Ydb_K02	BN2-W03, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W, P7U_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK
W04	Ydb_W02, Ydb_U03, Ydb_K02	BN2_W07, BN2_U04, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO
W05	Ydb_W02, Ydb_U03, Ydb_K02	BN2_W07, BN2_U04, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO
W06	Ydb_W01, Ydb_U03, Ydb_K02	BN2_W09, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W, P7U_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO
W07	Ydb_W01, Ydb_U03, Ydb_K02	BN2_W07, BN2_U03, BN2_K06	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO
W08	Ydb_W01, Ydb_U03, Ydb_K02	BN2_W09, BN2_U02, BN2_K04	P7U_W, P7U_WK, P7S_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR
W09	Ydb_W02, Ydb_U01, Ydb_K01	BN2_W09, BN2_U04, BN2_K02	P7U_W, P7U_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO
W10	Ydb_W01, Ydb_U03, Ydb_K02	BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01	P7U_W, P7U_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KK
C01	Ydb_W01, Ydb_U02, Ydb_K02	BN2_W07, BN2_U04, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KK
C02	Ydb_W01, Ydb_U02, Ydb_K02	BN2_W05, BN2_U04, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KR
C03	Ydb_W01, Ydb_U02, Ydb_K02	BN2_W09, BN2_U04, BN2_K03	P7U_W, P7U_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KR
C04	Ydb_W02, Ydb_U01, Ydb_K01	BN2_W09, BN2_U07, BN2_K06	P7U_W, P7U_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO
C05	Ydb_W02, Ydb_U03, Ydb_K02	BN2_W11, BN2_U01, BN2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_P7S_UW, P7U_, P7S_KO

C06	Ydb_W01, Ydb_U03, Ydb_K01	BN2_W11, BN2_U03, BN2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_, P7S_KO	
C07	Ydb_W01, Ydb_U03, Ydb_K02	BN2_W07, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK	
C08	Ydb_W02, Ydb_U02, Ydb_K01	BN2_W07, BN2_U03, BN2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_, P7S_KO	
C09	Ydb_W01, Ydb_U01, Ydb_K01	BN2_W09, BN2_U04, BN2_K07	P7U_W, P7U_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_, P7S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	75
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		3
	Przygotowanie do ćwiczeń		10	
	Opanowanie informacji		10	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X	10	
	RAZEM	40	30	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1	Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw i konfliktów międzynarodowych)			
2	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat funkcjonowania uczestników stosunków międzynarodowych)			
3	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem oraz geopolitycznych uwarunkowań konfliktów zbrojnych)			
4	Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych, praca w grupach w ramach przygotowania prezentacji, analiza tekstów źródłowych w ramach pracy w grupach)			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Udział w dyskusji, aktywności		0,4
		Kolokwium		0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIAZKOWA			
1	Miłosz S., Dyplomacja wojskowa. W-wa 2004.			
2	Sutor J., Prawo dyplomatyczne i konsularne. W-wa 2003			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1	Bortnowski A.W. Współczesny protokół dyplomatyczny. Toruń 2010			
2	Pietkiewicz E., Przyjęcia w biznesie i nie tylko. W-wa 1997			
3	Apanowicz J., Morska etykieta wizyt i savoir vivre z nią związany. Gdynia 1988.			
4	Gąsiorowski M., Dyplomaci i konsulowie. W-wa 1966.			
IX	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Artur KOŃCZAL		
	<i>adres e-mail</i>	akonczal@gmail.com		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Religia i kultura w relacjach międzynarodowych		<i>Kod:</i>	Ito
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z historii, kultury, religii i wiedzy o społeczeństwie; znajomość podstawowych pojęć z zakresu kultury, religii i polityki; umiejętność krytycznej analizy źródeł			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Wprowadzenie w zagadnienie wielokulturowości, wieloreligijności i różnorodności cywilizacji		
	C02	Zaprezentowanie systemów religijnych świata a także ich wpływu na współczesną politykę w ujęciu narodowym i międzynarodowym		
	C03	Zaprezentowanie znaczenia kultury i religii we współczesnych badaniach naukowych		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ito_W01	Student wyjaśnia podstawowe pojęcia takie jak wielokulturowość, fundamentalizm, sekularyzacja, państwo wyznaniowe, państwo świeckie	kolokwium/ odpowiedź ustna	
	Ito_W02	Student zna i poprawnie charakteryzuje religie współczesnego świata	kolokwium/ odpowiedź ustna	
	Ito_W03	Student potrafi określić rolę kultury i religii we współczesnych relacjach międzypaństwowych	kolokwium /odpowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Ito_U01	Student posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z różnych źródeł informacji dotyczących kultury i religii w relacjach międzypaństwowych (w tym źródeł w języku obcym)	odpowiedź ustna	
	Ito_U02	Student potrafi właściwie analizować procesy i zjawiska zachodzące w skali globu, z uwzględnieniem czynników kultury i religii, oddziałujących na bezpieczeństwo państwa i bezpieczeństwo międzynarodowe	kolokwium/ odpowiedź ustna	
	Ito_U03	Student formułuje własne wnioski i opinie na temat roli czynnika kultury i religii we współczesnym świecie	odpowiedź ustna	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ito_K01	Student będzie aktywny w ramach prowadzonych dyskusji i będzie prezentował własne wnioski	odpowiedź ustna
	Ito_K02	Student będzie podejmował inicjatywy związane z realizacją projektu	odpowiedź ustna
	Ito_K03	Student będzie prezentował postawę otwartości i tolerancji w stosunku do osób prezentujących odmienny system kultury i religii	odpowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawy teoretyczne dotyczące kultury i religii w relacjach międzypaństwowych		2
W02	Rola kultury i religii w ramach poszczególnych paradygmatów badawczych		2
W03	Kultura i religia a polityka – kluczowe modele relacji		2
W04	Kultura i religia a partie polityczne – kluczowe ideologie określające rolę kultury i religii w polityce: konserwatyzm, liberalizm, lewica, chrześcijańska demokracja, feminizm		2
W05	Kultura i religia a partie polityczne – typologia partii i ich aktywność w ujęciu międzynarodowym		2
W06	Prawa kulturowe w systemie międzynarodowym i ich ochrona		2
W07	Rola kultury i religii w kształtowaniu społeczeństw obywatelskich		2
W08	Sekularyzacja vs. fundamentalizm religijny		4
W09	Kultura i religia a konflikty zbrojne		2
C01	Zajęcia wprowadzające – zaprezentowanie tematów ćwiczeń i warunków rozliczenia przedmiotu		2
C02	Religia i polityka w Polsce po 1989 roku		2
C03	Judaizm		2
C04	Hinduizm		2
C05	Konfucjanizm		2
C06	Islam		2
C07	Radykalizm islamski we współczesnym świecie		2
C08	Mozaika kulturowa i religijna Europy XXI wieku		2
C09	Kryzys migracyjny Europy – wyzwania społeczne, kulturowe i religijne Europy		2
C10	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ito_W03, Ito_U01	BN2_W03	P7U_W P7S_WG
W02	Ito_W03, Ito_U01	BN2_W03 BN2_U02	P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU
W03	Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03	BN2_W03 BN2_U02	P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU
W04	Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02	BN2_W03 BN2_U02 BN2_U03	P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU
W05	Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02	BN2_W03 BN2_U02 BN2_U03 BN2_U04	P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK


W06	Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_K01	BN2_W03 BN2 W13	P7U_W P7S WG
W07	Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_K01	BN2_W03 BN2 U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UW
W08	Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_K01	BN2_W03 BN2 U03 BN2 U05	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UU
W09	Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_K01, Ito_K03	BN2_W03 BN2 W12 BN2 U01	P7U_W P7S WG P7U_U P7S UW
C01	Ito_U01, Ito_K02	BN2_W03	P7U_W P7S_WG
C02	Ito_U01, Ito_K01, Ito_K02	BN2_W03 BN2 U02 BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KO
C03	Ito_W01, Ito_W02, Ito_U01, Ito_K01, Ito_K02, Ito_K03	BN2_W03 BN2_U07 BN2_K02 BN2_K03	P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW P7U K P7S_KO P7U K P7S_KR
C04	Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_U03, Ito_K01, Ito_K02, Ito_K03	BN2_W03 BN2_U07 BN2_K02 BN2_K03	P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW P7U K P7S_KO P7U K P7S_KR
C05	Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_U03, Ito_K01, Ito_K02, Ito_K03	BN2_W03 BN2_U07 BN2_K02 BN2_K03	P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW P7U K P7S_KO P7U K P7S_KR
C06	Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_U03, Ito_K01, Ito_K02, Ito_K03	BN2_W03 BN2_U07 BN2_K02 BN2_K03	P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW P7U K P7S_KO P7U K P7S_KR
C07	Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_U03, Ito_K01, Ito_K02, Ito_K03	BN2_W03 BN2_U07 BN2_K02 BN2_K03	P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW P7U K P7S_KO P7U K P7S_KR
C08	Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_U03, Ito_K01, Ito_K02, Ito_K03	BN2_W03 BN2_U07 BN2_K02 BN2_K03 BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW P7U K P7S_KO P7U K P7S_KR P7U K P7S_KK
C09	Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_U03, Ito_K01, Ito_K02, Ito_K03	BN2_W03 BN2_U07 BN2_K02 BN2_K03 BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW P7U K P7S_KO P7U K P7S_KR P7U K P7S_KK
C10	Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03	BN2_W03 BN2 W12 BN2 W13 BN2_U01 BN2_U07	P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW

V.

NAKLAD PRACY STUDENTA

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	20	X	75	3	
Ćwiczenia	20				
Seminaria	0				
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń	X				10
Opanowanie informacji					10
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10			


RAZEM	45	30		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1	Wykład problemowy			
2	Wykład informacyjny			
3	Wykład z prezentacją multimedialną			
4	Ćwiczenia audytoryjne			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		
Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego – forma pisemna			
	Ocena za aktywność w ramach zajęć			
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1	(red. Piotr Burgoński, Michał Gierycz) „Religia i polityka. Zarys problematyki”, wyd. Elipsa, Warszawa 2014 (opracowanie Instytutu Politologii Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)			
2	(red. Anna Solarz, Hanna Schreiber) „Religia w stosunkach międzynarodowych”, wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2012 (opracowanie Instytutu Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego)			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1	(red. Bogusław Bednarczyk, Zbigniew Paska, Piotr Stawiński) „Religia a współczesne stosunki międzynarodowe”, wyd. Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o. – oficyna wydawnicza AFM, Kraków 2010			
2	Tomasz Homonick, Klaudia Pujer, Iwona Wolańska, „Ekonomiczno-społeczne aspekty migracji. Wybrane problemy”, wyd. Exante, Wrocław 2017 rok			
IX	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Małgorzata GAŚSIOR			
<i>adres e-mail</i>	m.gasior@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Organizacje i instytucje międzynarodowe		<i>Kod:</i>	Ysb
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Studenci powinni posiadać wiedzę w zakresie w najnowszej historii świata, zwłaszcza w zakresie współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych (po 1918 r.), wykazywać się znajomością mechanizmów funkcjonowania podmiotów stosunków międzynarodowych, a także procesów politycznych i gospodarczych zachodzących we współczesnym świecie.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Poznanie istoty, zasad działania i głównych funkcji organizacji międzynarodowych we współczesnym świecie		
	C02	Poznanie genezy, celów, zasad, organów oraz rzeczywistej roli poszczególnych organizacji międzynarodowych.		
	C03	Zaprezentowanie znaczenia organizacji i instytucji międzynarodowych we współczesnym świecie oraz ich roli w kształtowaniu procesów politycznych, gospodarczych i społecznych		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>		<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ysb_W01	Ma wiedzę na temat organizacji międzynarodowych jako rodzaju instytucji i ich relacji z państwami		kolokwium
	Ysb_W02	Ma wiedzę na temat struktury organizacyjnej organizacji międzynarodowych oraz procesów decyzyjnych w nich zachodzących		kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Ysb_U01	Umiejętność krytycznej analizy tekstów traktatów z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej		kolokwium
	Ysb_U02	Analizuje organizacje międzynarodowe jako systemy międzynarodowe pozostające w dynamicznych relacjach ze swoim otoczeniem		odpowiedź ustna
	Ysb_U03	Student interpretuje materiały źródłowe dotyczące organizacji międzynarodowych zajmujących się problemami współczesnego świata		odpowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ysb_K01	Student respektuje odmienne od własnych poglądy i potrafi prowadzić dyskusje w sposób etyczny i kulturalny		odpowiedź ustna
	Ysb_K02	Student ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i samodoskonalenia się		aktywność na zajęciach

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Geneza i rozwój koncepcji oraz procesu instytucjonalizacji stosunków międzynarodowych.		3
W02	Międzynarodowa organizacja międzynarodowa jako podmiot stosunków międzynarodowych. Klasyfikacja organizacji międzynarodowych oraz ich funkcje.		3
W03	Geneza, cele, struktura oraz znaczenie Organizacji Narodów Zjednoczonych.		3
W04	Organizacje regionalne jako element współpracy i rozwoju podmiotów stosunków międzynarodowych.		6
W05	Współczesne procesy instytucjonalizacji w dziedzinie bezpieczeństwa - uwarunkowania i rezultaty		3
W06	Wymiar współpracy europejskiej (Unii Europejska, Rada Europy)		3
W07	Międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa – pojęcie, istota i ich znaczenie. Organizacje polityczno-militarne jako element budowania bezpieczeństwa.		6
W08	Międzynarodowe organizacje gospodarcze o charakterze globalnym i regionalnym.		3
C01	Organizacje integracji gospodarczej (m. in. NAFTA, ASEAN)		3
C02	Instytucje i agencje Unii Europejskiej		6
C03	Sojusze wojskowe jako organizacje subregionalne oraz regionalne.		3
C04	Międzynarodowe i regionalne organizacje morskie.		3
C05	Instytucjonalizacja współpracy w dziedzinie bezpieczeństwa i rozwoju gospodarczego w regionie Azji i Pacyfiku.		3
C06	Instytucje bezpieczeństwa Bliskiego i Środkowego Wschodu. Instytucje bezpieczeństwa w Afryce.		3
C07	Zaangażowanie Organizacji Narodów Zjednoczonych w sprawy światowego bezpieczeństwa.		3
C08	Organizacje pozarządowe – nowy element środowiska międzynarodowego		3
C09	Próba oceny skuteczności kształtowania środowiska międzynarodowego przez organizacje międzynarodowe.		2
C10	Kolokwium		1
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01	BN2_W08, BN2_U03,	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
W02	Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01	BN2_W03, BN2_U03,	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
W03	Ysb_U01, Ysb_U03, Ysb_K02	BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KK
W04	Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01	BN2_W09, BN2_U02,	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
W05	Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01	BN2_W12, BN2_U05,	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
W06	Ysb_W02, Ysb_U03, Ysb_K02	BN2_W08, BN2_U04, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KK

W07	Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01	BN2_W12, BN2_U04,	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR			
W08	Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01	BN2_W12, BN2_U03,	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR			
C01	Ysb_W02, Ysb_U01, Ysb_U03, Ysb_K01	BN2_W03, BN2_U04, BN2_U02,	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR			
C02	Ysb_W02, Ysb_U01, Ysb_U03, Ysb_K01	BN2_W03, BN2_U04, BN2_U02,	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR			
C03	Ysb_W02, Ysb_U01, Ysb_U03, Ysb_K01	BN2_W03, BN2_U04, BN2_U02,	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR			
C04	Ysb_W02, Ysb_U01, Ysb_U03, Ysb_K01	BN2_W03, BN2_U04, BN2_U02,	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR			
C05	Ysb_W02, Ysb_U01, Ysb_U03, Ysb_K01	BN2_W03, BN2_U04, BN2_U02,	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR			
C06	Ysb_W02, Ysb_U01, Ysb_U03, Ysb_K01	BN2_W03, BN2_W06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR			
C07	Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01	BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04,	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR			
C08	Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01	BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04,	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR			
C09	Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01	BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04,	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR			
C10	Ysb_W01, Ysb_W02, Ysb_U02, Ysb_K02	BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04,	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_UK, P7U_K, P7S_KK,			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	30	X	150	6	
	Ćwiczenia	30				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
	Przygotowanie do ćwiczeń					19
	Opanowanie informacji	X				20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					30
	RAZEM	66	84			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną					
2.	Wykład problemowy					
3.	Analiza tekstów					
4.	Praca w grupach, dyskusja					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Aktywny udział w pracę na zajęciach		0,4		
		Kolokwium		0,6		


Egzamin	Egzamin pisemny	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1	Latoszek E., Proczek M., Organizacje międzynarodowe, założenia, cele, działalność, Warszawa 2006	
2	T. Łoś-Nowak red., Organizacje w stosunkach międzynarodowych, Wrocław 2009	
3	Kompedium wiedzy o organizacjach międzynarodowych, red. E. Łaźniewska, P. Deszczyński, Warszawa 2011	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1	J. Menkes, A. Wasilkowski, Organizacje międzynarodowe: prawo instytucjonalne, Warszawa 2017	
2	T. Łoś-Nowak red., Organizacje w stosunkach międzynarodowych: istota, mechanizmy działania, zasięg, Wrocław 2004	
IX	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Eleni DANILOUDI-ZIELIŃSKA	
<i>adres e-mail</i>	e.daniiloudi@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Prognozowanie i symulacje w stosunkach międzynarodowych		<i>Kod:</i>	Zsa
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa znajomość zagadnień dotyczących stosunków międzynarodowych			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z metodologią prognozowania stosunków międzynarodowych – podejściem, metodami i technikami prognozyki międzynarodowej		
	C02	Wykształcenie umiejętności analizy aktualnych procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych, zwłaszcza w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego oraz prognozowania ich znaczenia		
	C03	Zrozumienie istoty prognozowania w kontekście polityki zagranicznej państwa i środowiska bezpieczeństwa państwa		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zsa_W01	Wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań w obszarze bezpieczeństwa narodowego	seminarium	
	Zsa_W02	Identyfikuje wyzwania współczesnego świata, których konsekwencją są zagrożenia o charakterze politycznym, militarnym (w tym proliferacja broni masowego rażenia), społecznym, religijnym, klimatycznym oraz zadania państwa w zakresie przeciwdziałania oddziaływaniu tych zagrożeń oraz niwelowania ich skutków)	seminarium /projekt	
	Zsa_W03	Opisuje kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego	seminarium/ projekt	
<i>Umiejętności:</i>	Zsa_U01	Określa zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych.	seminarium/ projekt	
	Zsa_U02	Przewiduje problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz składa	projekt	

		propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje argumentację własnego stanowiska.	
	Zsa_U03	Analizuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne, prawne i kulturowe przebiegające zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	seminarium/ projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zsa_K01	Akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.	dyskusja na zajęciach/ seminarium/ projekt
	Zsa_K02	Wykazuje odpowiedzialność za zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji.	seminarium/ projekt
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu		1
W02	Kluczowe teorie stosunków międzynarodowych		4
W03	Wprowadzenie do zagadnień związanych z przewidywaniem przyszłości ludzkości oparte na przesłankach naukowych (futurologii). Kluczowi przedstawiciele współczesnej futurologii.		3
W04	Prognozyka międzynarodowa – podstawowe informacje		2
W05	Globalne megatrendy i ich wpływ na funkcjonowanie państw, w tym Polski		4
W06	Prognozowanie, a planowanie polityki zagranicznej państwa		3
W07	Metody prognozowania w stosunkach międzynarodowych		3
C01	Analiza wybranych scenariuszy dotyczących przyszłości Europy - seminarium		4
C02	Analiza wybranych scenariuszy dotyczących przyszłości Polski - seminarium		4
C03	Wybrane modele pomiaru potęgi państwa - seminarium		2
C04	Przygotowanie i referowanie projektu (według określonej metodyki) pdt. Najnowsze technologie a przyszłość ludzkości – praca w grupach		10
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	-	-	-
W02	Zsa_W01, Zsa_W03,Zsa_U02,Zsa_U03	BN2_W02, BN2_W03, BN2_U05, BN2_U03	P7U_W P7S_WG, P7_UU P7S_UU,
W03	Zsa_W01, Zsa_W03,Zsa_U02,Zsa_U03	BN2_W02, BN2_W03, BN2_U05, BN2_U03	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UU
W04	Zsa_W01, Zsa_W03, Zsa_U01, Zsa_U02,Zsa_U03	BN2_W02, BN2_W03, BN2_U05, BN2_U03, BN2_U01,	P7U_U P7S_UW, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UU
W05	Zsa_W01, Zsa_W02,Zsa_W03, Zsa_U01, Zsa_U02,Zsa_U03	BN2_W02, BN2_W03, BN2_U05, BN2_U03, BN2_U12, BN2_U01	P7U_W P7S_WG, P7_UU P7S_UU, P7U_U P7S_UW

W06	Zsa_W01, Zsa_W02,Zsa_W03, Zsa_U01,Zsa_U02,Zsa_U03	BN2_W02, BN2_W03, BN2 U05, BN2 U03, BN2 W12, BN2 U01	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UU, P7U_U P7S_UW	
W07	Zsa_W01, Zsa_W02,Zsa_W03,Zsa_U02, Zsa_U03	BN2_W02, BN2_W03, BN2 U05, BN2 U03, BN2 W12	P7U_W P7S_WG, P7_UU P7S_UU,	
C01	Zsa_W01, Zsa_W02,Zsa_W03, Zsa_U01, Zsa_U02,Zsa_U03, Zsa_K01, Zsa_K02	BN2_W02, BN2_W03, BN2 U05, BN2 U03, BN2 W12, BN2 U01, BN2_K01, BN2_K03	P7U_W P7S_WG, P7_UU P7S_UU, P7U_U P7S_UW, P7U K P7S_KK, P7U K P7S_KR	
C02	Zsa_W01, Zsa_W02,Zsa_W03, Zsa_U01, Zsa_U02,Zsa_U03, Zsa_K01, Zsa_K02	BN2_W02, BN2_W03, BN2 U05, BN2 U03, BN2 W12, BN2 U01, BN2_K01, BN2_K03	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7_UU P7S_UU, P7U_U P7S_UW, P7U K P7S_KK, P7U K P7S_KR	
C03	Zsa_W01, Zsa_W02,Zsa_W03, Zsa_U01, Zsa_U02,Zsa_U03, Zsa_K01, Zsa_K02	BN2_W02, BN2_W03, BN2 U05, BN2 U03, BN2 W12, BN2 U01, BN2_K01, BN2_K03	P7U_W P7S_WG, P7_UU P7S_UU, P7U_U P7S_UW, P7U K P7S_KK, P7U K P7S_KR	
C04	Zsa_W01, Zsa_W02,Zsa_W03, Zsa_U01, Zsa_U02,Zsa_U03, Zsa_K01, Zsa_K02	BN2_W02, BN2_W03, BN2 U05, BN2 U03, BN2 W12, BN2 U01, BN2_K01, BN2_K03	P7U_W P7S_WG, P7_UU P7S_UU, P7U_U P7S_UW, P7U K P7S_KK, P7U K P7S_KR	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		4
	Przygotowanie do ćwiczeń		20	
	Opanowanie informacji	X	20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
	RAZEM	45	55	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1	Wykład			
2	Seminarium			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Oceny z przygotowania poszczególnych seminariów		0.5
		Ocena z projektu		0.5
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1	Sułek M., Prognozowanie i symulacje międzynarodowe, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar 2010.			
2	Błaszczuk D., Wstęp do prognozowania i symulacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.			
3	Harari Y. N., 21 lekcji na XXI wiek, Wydawnictwo Literackie, 2018.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1	Toffler A., Toffler H., Wojna i antywojna, Poznań, 2006.			
2	Friedman G., Następna dekada. Gdzie byliśmy I dokąd zmierzamy, Warszawa 2011.			
3	Woycicki K., Balcer A., Polska na globalnej szachownicy, Wydawnictwo MT Biznes, 2014.			
IX	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			

<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Artur PIERZYŃSKI
<i>adres e-mail</i>	apierzyn@hotmail.com


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Komunikacja, strategię i techniki negocjacyjne		<i>Kod:</i>	Ikt
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Dyplomacja			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji interpersonalnej			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących komunikacji, strategii i technik negocjacyjnych		
	C02	Zdobycie umiejętności w zakresie kompetencji komunikacyjnych		
	C03	Zdobycie umiejętności doboru i wykorzystania odpowiednich strategii i technik negocjacyjnych w zależności od sytuacji		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ikt_W01	Rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów	kolokwium\ odpowiedź ustna	
	Ikt_W02	Identyfikuje wyzwania współczesnego świata, których konsekwencją są zagrożenia o charakterze politycznym, militarnym (w tym proliferacja broni masowego rażenia), społecznym, religijnym, klimatycznym oraz zadania państwa w zakresie przeciwdziałania oddziaływaniu tych zagrożeń oraz niwelowania ich skutków.	kolokwium\ odpowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Ikt_U01	Określa zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych	kolokwium\ odpowiedź ustna	
	Ikt_U02	Interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium\ odpowiedź ustna	
	Ikt_U03	Posługuje się zagadnieniami dotyczącymi strategii bezpieczeństwa państwa jej prawnymi regulacjami oraz przewiduje konsekwencje w zakresie stosowania jej zasad przez odpowiedzialne podmioty państwa.	kolokwium\ odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne</i>	Ikt_K01	Kieruje pracą w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	kolokwium\ odpowiedź ustna	

	Ikt_K02	Wyciąga wnioski z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne.	kolokwium\ odpowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Komunikacja – podstawowe pojęcia		1
W02	Historia teorii komunikacji społecznej		2
W03	Komunikowanie interpersonalne, masowe, informacyjne i perswazyjne		2
W04	Mowa werbalna i niewerbalna		2
W05	Wywieranie wpływu na innych (między perswazją a manipulacją)		2
W06	Konflikt (definicje, przyczyny, korzyści i koszty, rodzaje, strategie postępowania)		2
W07	Negocjacje (definicje, rodzaje i analiza interesów, propozycje, zobowiązania)		2
W08	Strategie i techniki negocjacyjne		2
C01	Podstawowe procesy zachodzące w trakcie komunikacji		2
C02	Komunikacja werbalna, pozawerbalna i niewerbalna		2
C03	Style i bariery w komunikacji		2
C04	Zasady prawidłowej komunikacji		2
C05	Jak wygrać negocjacje i co zrobić, żeby być wiarygodnym		2
C06	Manipulacja, wywieranie wpływu i socjotechnika		2
C07	Perswazja w czasie procesu negocjacyjnego (techniki)		3
C08	Perswazja etyczna		3
C09	Psychologia negocjacji		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03	BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08	P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU
W02	Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03	BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08	P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU
W03	Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03	BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08	P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU
W04	Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03	BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08	P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU
W05	Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03	BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08	P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU
W06	Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03	BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08	P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU
W07	Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03	BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08	P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU
W08	Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03	BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08	P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU
C01	Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02	BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07	P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U KP7S_KO, P7U KP7S_KO

C02	Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02	BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07	P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO		
C03	Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02	BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07	P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO		
C04	Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02	BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07	P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO		
C05	Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02	BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07	P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO		
C06	Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02	BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07	P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO		
C07	Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02	BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07	P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO		
C08	Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02	BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07	P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO		
C09	Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02	BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07	P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	75	3
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
	RAZEM	40			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1	Metoda podająca: wykład informacyjny i konwersatoryjny				
2	Metoda poszukująca problemowa: giełda pomysłów (burza mózgów)				
3	Metoda poszukujące ćwiczeniowo-praktyczne: oparta ba wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; studium przypadku, stolików eksperckich				
4	Metoda eksponująca: drama, pokaz				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ćwiczenia - kolokwium z ćwiczeń w formie ustnej odpowiedzi		0,5	
		Wykład – test pisemny		0,5	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1	Davis Martha Patrick Fanning Matthew McKay, Sztuka skutecznego porozumiewania się, Wydawnictwo GWP, 2017				
2	Lidia Zbiegień-Maciąg, Taktyki i techniki negocjacyjne, Wydawnictwo AGH, 2009				
3	Robert B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka., GWP, 2007				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1	Michael Watkins, Sztuka negocjacji w biznesie. Innowacyjne podejścia prowadzące do przełomu, Wydawnictwo Onepress, 2005				
2	Kerry Patterson, Joseph Grenny i inni, Kluczowe rozmowy, MT Biznes,				

3	Voss Chris, Raz Tahl, Negocjuj jakby od tego zależało twoje życie. Nigdy nie idź na kompromis, Wydawnictwo MT Biznes 2017
4	Leil Lowndes, Jak się dogadać:92 małe sztuczki na osiągnięcie wielkiego sukcesu w relacjach z ludźmi, Wydawnictwo G+J,
IX	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol SŁOWI
<i>adres e-mail</i>	k.slowi@amw.gdynia.pl

3.7 Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów stacjonarnych – E

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe, praca dyplomowa i prawa autorskie		Kod:	Axp
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	11			
Semestr:	3-4			
Wymagania wstępne:	Wiedza merytoryczna z przedmiotu metodologia badań nad bezpieczeństwem			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać z procesem prowadzenia badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa		
	C02	Nauczyć technik i narzędzi wykorzystywanych do prowadzenia badań naukowych		
	C03	Przygotować do opracowania pracy magisterskiej odpowiadającej regułom pracy naukowej		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Axp_W01	Wiedza o podstawowych technikach i narzędziach badawczych stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem		odpowiedź ustna
	Axp_W02	Zrozumienie istoty procesu badań naukowych i możliwości zastosowania go w badaniach nad bezpieczeństwem		odpowiedź ustna
	Axp_W03	Znajomość podstawowych zasadach prawa autorskiego		odpowiedź ustna
Umiejętności:	Axp_U01	Wybór i sporządzanie adekwatnych narzędzi badawczych do określonych metod badawczych		odpowiedź ustna
	Axp_U02	Przeprowadzanie badań teoretycznych i empirycznych		odpowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Axp_K01	Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy		odpowiedź ustna
	Axp_K02	Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i poszukiwanie środków zaradczych		opracowanie pisemne
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Zasady prowadzenia badań empirycznych - pojęcie metod badawczych i technik badawczych; podstawowe – empiryczne metody badawcze; proste i złożone; schematy opracowania narzędzi badawczych			1

W02	Pozyskiwanie materiału badawczego – metodami empirycznymi, narzędzia badawcze w badaniach ilościowych i jakościowych			1
W03	Wywiad i jego narzędzia badawcze – zasady opracowywania kwestionariuszy wywiadu			2
W04	Ankietowanie i narzędzia badawcze – zasady opracowywania kwestionariuszy ankiety			2
W05	Obserwacja i jej narzędzia badawcze – zasady opracowywania dziennika obserwacji			1
W06	Prawo autorskie – zasady pisemnego sporządzania sprawozdań z procesu badawczych			2
W07	Sprawdzian pisemny – zaliczenie przedmiotu			1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Axp_W01, Axp_K01	BN2_W01, BN2_K04	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KR	
W02	Axp_W01, Axp_W02, Axp_K02	BN2_W01, BN2_W02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK	
W03	Axp_W01, Axp_W02, Axp_W03	BN2_W01, BN2_W02	P7U_W P7S_WG	
W04	Axp_W01, Axp_U02	BN2_W02, BN2_K05, BN2_U01	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7U_U P7S_UW	
W05	Axp_W01, Axp_U01	BN2_W02, BN2_U01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW	
W06	Axp_W03 Axp_K01	BN2_W01, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK	
W07	Axp_K01	BN2_K01	P7U_K P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	275	11
Ćwiczenia	60			
Seminaria	-			
Konwersatoria	-			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	55			
Przygotowanie do ćwiczeń	X			
Opanowanie informacji	X			
Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X	50	10	90
RAZEM	125	150		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne.			
2.	Zadania do dyskusji			
3.	Wykaz literatury do samodzielnego studiowania			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu.		1,0	
VIII.	LITERATURA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2010.			
2.	Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.			
3.	Władysław Zaczyński, Praca badawcza nauczyciela, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995.			

UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Earl Babbie, Podstawy nauk społecznych, PWN, Warszawa 2009.
2.	Jerzy Apanowicz, Metodologia nauk, Dom Organizatora, Toruń 2003.
3.	Alan Chalmers, Czym jest to co zwiemy nauką? wyd. Siedmiogród, Wrocław 1977.
4.	Janusz Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, wyd. „Śląsk”, Katowice 2010
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Stefan KOWALSKI,
<i>adres e-mail, tel.</i>	s.kowalski@amw.gdynia.pl 261 262 893

3.8 Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów niestacjonarnych – A

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Język angielski		Kod:	Ja
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo Publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	1			
Wymagania wstępne:	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2			
Język wykładowy:	Polski, angielski			
Cel przedmiotu:	C01	Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów ogólnych		
	C02	Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Ja_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu języków obcych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej	aktywność, kolokwium	
	Ja_W02	Zna terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku na poziomie rozszerzonym	aktywność, kolokwium	
	Ja_W03	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów angielskiego obszaru językowego	aktywność, kolokwium	
	Ja_W04	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń	aktywność, kolokwium	
Umiejętności:	Ja_U01	Ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	aktywność, kolokwium	
	Ja_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę wykorzystując znajomość języka obcego	aktywność, kolokwium	
	Ja_U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prezentacji własnych poglądów oraz poglądów innych osób w języku obcym	aktywność, kolokwium	
	Ja_U04	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów	aktywność, kolokwium	
	Ja_U05	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim w zakresie	aktywność, kolokwium	

		dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	
Kompetencje społeczne	Ja_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	aktywność, kolokwium
	Ja_K02	Potrafi i współdziałać pracować w grupie, używając języka obcego, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji	aktywność, kolokwium
	Ja_K03	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Europy	aktywność, kolokwium
	Ja_K04	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym	aktywność, kolokwium
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
C01	Relacjonowanie i dyskutowanie zdarzeń teraźniejszych		4
C02	Relacjonowanie i dyskutowanie zdarzeń przeszłych		4
C03	Planowanie, obiecywanie, informowanie o decyzjach dotyczących przyszłości		4
C04	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów odnoszących się do zagadnień bezpieczeństwa publicznego		4
C05	Rozwijanie umiejętności rozumienia wykładów i prezentacji na tematy z zakresu bezpieczeństwa publicznego		4
C06	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na tematy odnoszące się do problematyki bezpieczeństwa publicznego		4
C07	Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji dotyczącej zagadnień bezpieczeństwa publicznego		2
C08	Konsolidacja materiału		2
C09	Kolokwium		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
C01	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO
C02	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO
C03	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO
C04	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_K01	BN2_U03, BN2_U07	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW
C05	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K01, Ja_K02	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK
C06	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K06	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KO
C07	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05,	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K06	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK

	Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04		P7U_K P7S_KO		
C08	Ja_W02, Ja_U01, Ja_U02, Ja_K01	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01 BN2_K02	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK		
C09	Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01	BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02	P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład		X	50	2
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	5			
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	5			
	RAZEM	35	15		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Zajęcia realizowane w oparciu o podejście eklektyczne wykorzystujące techniki nauczania adekwatne do zakładanych celów poszczególnych zajęć i celu przedmiotu z szerokim wykorzystaniem technologii cyfrowych i internetowych (Technology Enhanced Language Learning) oraz promowaniem autonomicznego uczenia się (Autonomous Learning Fostering).					
- ćwiczenie;					
- praca w grupach i inne formy aktywizujące					
- prezentacja multimedialna;					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach			0,2
		Średnia z ocen uzyskanych za postępy			0,2
		Ocena z kolokwium			0,6
VIII.	LITERATURA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	Podręcznik studenta do nauki języka angielskiego – poziom zaawansowany				
2.	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika				
3.	Classware do podręcznika				
4.	Podręcznik nauczyciela wraz z zestawem testów				
5.	Nagrania dźwiękowe do podręcznika studenta i zeszytu ćwiczeń				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	The Guardian Weekly – materiały udostępniane w sieci przez One Stop English				
2.	Materiały autentyczne dostępne w sieci – British Council Learning Zone, One Stop English, BBC, CNN Student News				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Kazimierz SZCZEPAŃSKI+ zespół			
	<i>adres e-mail</i>	k.szczepanski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Geografia bezpieczeństwa	Kod:	Dj
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	5		
Semestr:	1		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z geografii, podstawowa wiedza z bezpieczeństwa		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie słuchaczy z pojęciem geografii bezpieczeństwa oraz wskazanie zakresu badań na gruncie tej dyscypliny naukowej w systemie nauk o bezpieczeństwie.	
	C02	Przedstawić jak wykorzystywać informację geograficzną do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.	
	C03	Zapoznanie z praktycznym wymiarem geografii bezpieczeństwa dla wspomagania działalności w sferze bezpieczeństwa narodowego.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Dj_W01	wyjaśnia relacje występujące w obszarze nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności oraz ich związek z innymi naukami społecznymi.	kolokwium
	Dj_W02	opisuje kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego.	sprawdzian
	Dj_W03	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa państwa jej prawnych regulacji i konsekwencji w zakresie ich stosowania.	praca pisemna
Umiejętności:	Dj_U01	określa zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych.	sprawdzian
	Dj_U02	interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium
	Dj_U03	interpretuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływanymi na nie, a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy	praca pisemna

		zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowej.	
Kompetencje społeczne:	Dj_K01	akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.	praca pisemna
	Dj_K02	podejmuje wyzwania związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	odpowiedź tablicowa
	Dj_K03	akceptuje uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego.	praca pisemna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do geografii bezpieczeństwa (czym zajmuje się geografia bezpieczeństwa; geograficzny wymiar bezpieczeństwa państwa; istota bezpieczeństwa międzynarodowego; strefy bezpieczeństwa narodowego).		1
W02	Zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa (problemy i wyzwania współczesnego świata; współczesne postrzeganie zagrożeń militarnych; współczesne zagrożenia pozamilitarne /niemilitarne/ państwa).		1
W03	Geopolityka i geostrategia (wybrane aspekty globalizacji; geografia wojenna i geografia wojskowa; geografia bezpieczeństwa a inne nauki – związki i zależności).		2
W04	Geografia bezpieczeństwa (geografia bezpieczeństwa na tle polityki strategii bezpieczeństwa państwa).		2
W05	Geografia bezpieczeństwa (próba zdefiniowania; funkcje).		2
W06	Zakres badań geografii bezpieczeństwa (przestrzeń geograficzna; geodane i geoinformacje – znaczenie w systemie informacyjnym; geoprzestrzeń).		1
W07	Metody i techniki badawcze na gruncie geografii bezpieczeństwa (metody i techniki badawcze; badania jakościowe).		1
W08	Działalność struktur państwa w sferze bezpieczeństwa narodowego (wybrane instytucje państwowe działające na rzecz bezpieczeństwa państwa; geografia bezpieczeństwa oraz systemy informacji geograficznej).		1
W09	Geodane i geoinformacje (zasady geoinformacyjne tworzone na gruncie militarnym; zasoby geoinformacyjne strefy pozamilitarnej).		1
W10	Geografia bezpieczeństwa (Krajowy System Informacji Geograficznej).		1
W11	Systemy geoinformacyjne (GEOserver; teledetekcja; Państwowy Monitoring Środowiska).		1
W12	Systemy geoinformacyjne (System Informacji Przestrzennej; infrastruktura geoinformacyjna państwa).		
W13	Podział geostrategiczny świata (przestrzeń euroatlantycka w ujęciu geostrategicznym; ogólna charakterystyka regionów geostrategicznych).		1
C01	Charakterystyka Morza Bałtyckiego jako regionu gospodarczego i militarnego.		2
C02	Charakterystyka zasobów i ich wpływu na rozwój gospodarki narodowej.		2
C03	Ocena zagrożeń naturalnych s stosunku do Polski.		2

C04	Ocena zagrożeń naturalnych na świecie.	1
C05	Poleżenie polski a uwarunkowania konfliktowe/asymetryczne.	1
C06	Ocena infrastruktury morskiej Polski w aspekcie zagrożeń i bezpieczeństwa.	1
C07	Charakterystyka zagrożeń naturalnych w państwach UE.	1
C08	Charakterystyka zagrożeń naturalnych w państwach amerykańskiej północnej i południowej.	1
C09	Energia wód – stan obecny oraz perspektywy wykorzystania w Polsce.	1
C10	Energia wiatru – stan obecny oraz perspektywy wykorzystania w Polsce.	1
C11	Energia słoneczna – stan obecny oraz perspektywy wykorzystania w Polsce.	1
C12	System informacji geoprzestrzennej.	1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
W01	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K02	BN2_W01, BN2_U01, BN2_K04
W02	Dj_W02, Dj_K03	BN2_W03, BN2_K06
W03	Dj_W01, Dj_W03, Dj_K03	BN2_W01, BN2_W10, BN2_K06
W04	Dj_W02, Dj_W03, Dj_K02	BN2_W03, BN2_W10, BN2_K04
W05	Dj_W01, Dj_W02, Dj_K02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_K04
W06	Dj_W01, Dj_U02, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U02, BN2_K06
W07	Dj_W01, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06
W08	Dj_W01, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06
W09	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06
W10	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06
W11	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06
W12	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06
W13	Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03	BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06
C01	Dj_U01, Dj_K03	BN2_U01, BN2_K06
C02	Dj_W02, Dj_K03	BN2_W03, BN2_K06
C03	Dj_W03, Dj_K03	BN2_W10, BN2_K06
C04	Dj_W03, Dj_K03	BN2_W10, BN2_K06
C05	Dj_W02, Dj_K03	BN2_W03, BN2_K06
C06	Dj_W01, Dj_W03, Dj_U02, Dj_K01,	BN2_W01, BN2_W10, BN2_U02, BN2_K01
C07	Dj_W02, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K01, Dj_K02,	BN2_W03, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K04
C08	Dj_W02, Dj_U01, Dj_K01, Dj_K03	BN2_W03, BN2_U01, BN2_K01, BN2_K06
C09	Dj_W02, Dj_U01, Dj_K01, Dj_K02,	BN2_W03, BN2_U01, BN2_K01, BN2_K04
C10	Dj_W01, Dj_W02, Dj_U02, Dj_K03	BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_K06
C11	Dj_W01, Dj_W02, Dj_U02, Dj_K03	BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_K06
		P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KR
		P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KO
		P7U_W P7S_WG, P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KO
		P7U_W P7S_WG, P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KR
		P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KR
		P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO
		P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U_K P7S_KO
		P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U_K P7S_KO
		P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO
		P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO
		P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO
		P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO
		P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO
		P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KO
		P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KO
		P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KO
		P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KO
		P7U_W P7S_WG, P7U W P7S_WK, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK
		P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U_K P7S_KK, P7U_K P7S_KR
		P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK, P7U_K P7S_KO
		P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK, P7U_K P7S_KR
		P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO
		P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO

C12	Dj_W01, Dj_W02, Dj_U01, Dj_K03	BN2_W01, BN2_W03, BN2_U01, BN2_K06	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	15	X	125	5	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria	0				
	Konwersatoria	0				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
	Przygotowanie do ćwiczeń					35
	Opanowanie informacji	X				35
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					29
	RAZEM	36	89			
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
1.	- wykład;		- wykaz tez do dyskusji;			
2.	- ćwiczenie;		- prezentacja multimedialna.			
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące;					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach			0,2	
		Ocena z kolokwium			0,2	
		Ocena z pracy proseminaryjnej			0,1	
	Egzamin	Ocena z egzaminu			0,5	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
OBOWIĄZKOWA						
1.	Fierla I., <i>Geografia gospodarcza świata</i> , PWE, Warszawa 2003					
2.	Lach Z., <i>Informator geograficzny. Państwa członkowskie NATO</i> , AON, Warszawa 2005					
3.	Żurkowska K. (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka</i> , SGH, Warszawa 2006					
UZUPEŁNIAJĄCA						
1.	Barbar J., <i>Geografia gospodarki świata</i> , PWN, Warszawa 1984					
2.	Otok S., <i>Geografia polityczna świata</i> , Warszawa 2003					
3.	Pietras M., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie</i> , Lublin 1996					
4.	Kozub M., Panek B., <i>Siły zbrojne jako narzędzie polityki bezpieczeństwa międzynarodowego</i> , SWSPiZ, Łódź-Warszawa 2010					
5.	Łaszczuk A., <i>Geografia bezpieczeństwa</i> , AON, Warszawa 2004					
6.	Żuber M., <i>Katastrofy naturalne i cywilizacyjne</i> , WSOWLąd., Wrocław 2006					
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof LIGEŻA					
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl					

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Strategia bezpieczeństwa narodowego	<i>Kod:</i>	Cbo
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa, Bezpieczeństwo publiczne, Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedmiotów: strategia bezpieczeństwa, teoria bezpieczeństwa, prawne podstawy bezpieczeństwa, polityka bezpieczeństwa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Kształtowanie umiejętności projektowania strategii bezpieczeństwa narodowego	
	C02	Kształtowanie umiejętności oceny scenariuszy rozwoju uwarunkowań bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym	
	C03	Wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy strategicznej do analizy i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa	
	C04	Kształtowanie umiejętności analizy kluczowych dokumentów strategicznych narodowych i sojuszniczych	
II.		EFEKTY UCZENIA	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cbs_W01	Student zna kluczowe pojęcia i definicje wykorzystywane w strategii bezpieczeństwa narodowego	kolokwium/ sprawdzian/ projekt
	Cbs_W02	Student zna kierunki i priorytety polityki zagranicznej i polityki bezpieczeństwa Polski	kolokwium
	Cbs_W03	Student zna kluczowe dokumenty strategiczne NATO i Unii Europejskiej	kolokwium/ sprawdzian/ projekt
	Cbs_W04	Student zna poglądy wybranych klasyków studiów strategicznych	kolokwium
	Cbs_W05	Student zna stan aktualny, potrzeby operacyjne oraz koncepcję rozwoju MW RP	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Cbs_U01	Student potrafi zaprojektować kluczowe elementy strategii bezpieczeństwa	kolokwium/ projekt
	Cbs_U02	Student potrafi określić katalog interesów bezpieczeństwa, szanse, wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego	kolokwium/ sprawdzian/ projekt
	Cbs_U03	Student potrafi wskazać i przeanalizować stałe i zmienne determinanty strategii bezpieczeństwa narodowego	kolokwium/ projekt

	Cbs_U04	Student potrafi analizować podstawowe dokumenty strategiczne NATO i UE	kolokwium/ sprawdzian/ projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cbs_K01	Student rozumie i potrafi analizować poglądy klasyków studiów strategicznych	kolokwium/ sprawdzian
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne		1
W02	Geografia, geopolityka, geostrategia jako kluczowe elementy polityki zagranicznej, polityki bezpieczeństwa i definiowania interesów narodowych		2
W03	Potęga morska i potęga lądowa		2
W04	Siły morskie - ich rola i znaczenie w kształtowaniu współczesnej strategii		2
W05	Marynarka Wojenna RP – potencjał i kierunki rozwoju		2
W06	Studia strategiczne – wybrani klasycy strategii i ich teorie		2
W07	Polska wobec kluczowych globalnych wyzwań		2
W08	Aktualne wyzwania i zagrożenia w środowisku bezpieczeństwa Polski		2
W09	Podstawowe orientacje polskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa		2
W10	Projektowanie strategii bezpieczeństwa narodowego (SPBN i SPO)		2
W11	System bezpieczeństwa narodowego – diagnoza i ocena funkcjonowania		1
C01	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne		1
C02	Wprowadzenie do metodologii opracowywanie strategii bezpieczeństwa narodowego		1
C03	Przyjęcie kluczowych pojęć i definicji wykorzystywanych w strategii		1
C04	Analiza wybranych dokumentów strategicznych		1
C05	Identyfikacja żywotnych interesów państwa		1
C06	Identyfikacja regionów o żywotnym znaczeniu dla państwa		1
C07	Identyfikacja i analiza kluczowych stałych determinantów opracowywanej strategii bezpieczeństwa narodowego		1
C08	Identyfikacja i analiza kluczowych zmiennych determinantów opracowywanej strategii bezpieczeństwa narodowego		1
C09	Identyfikacja szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa narodowego		1
C10	Rozliczenie przedmiotu		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cbs_W01, Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03	BN2_W01, BN2_W07, BN2_W11, BN2_U01, BN2_U07	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UW
W02	Cbs_W01, Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03	BN2_W01, BN2_W07, BN2_W11, BN2_U01, BN2_U07	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UW
W03	Cbs_W01, Cbs_U01, Cbs_U03	BN2_W01, BN2_W11, BN2_U07	P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW
W04	Cbs_W01, Cbs_W05, Cbs_U01, Cbs_U03	BN2_W10, BN2_W12, BN2_W14	P7U_W; P7S_WK; P7U_W; P7S_WG;
W05	Cbs_W01, Cbs_U05, Cbs_U01, Cbs_U03	BN2_W03, BN2_W10, BN2_W12	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK
W06	Cbs_W04, Cbs_K01	BN2_W03, BN2_W14, BN2_U07	P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW

W07	Cbs_W02, Cbs_U02, Cbs_U03	BN2_W13,BN2_W14, BN2_U04	P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UK
W08	Cbs_W02, Cbs_U02, Cbs_U03	BN2_W13,BN2_W14	P7U_W; P7S_WG;
W09	Cbs_W02, Cbs_U01,Cbs_U02, Cbs_U03	BN2_W07, BN2_W08, BN2_W14	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK
W10	Cbs_W01, Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03	BN2_W07, BN2_W08, BN2_W14	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK
W11	Cbs_W01, Cbs_W05, Cbs_U03	BN2_W07, BN2_W08, BN2_W14	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK
C01	Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK
C02	Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK
C03	Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK
C04	Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK
C05	Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK
C06	Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK
C07	Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK
C08	Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK
C09	Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK
C10	Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04	BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK

V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20	X	150	6
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			

Przygotowanie do ćwiczeń	X	40		
Opanowanie informacji		40		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		34		
RAZEM		36	114	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia: praca w grupach, przygotowanie projektu strategii bezpieczeństwa narodowego			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z projektu		0,7	
	Ocena z przygotowania do ćwiczeń i aktywności podczas zajęć		0,2	
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,1	
Egzamin	Ocena z egzaminu (forma pisemna)		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Szubrycht T., <i>Bezpieczeństwo morskie państwa, zarys problemu</i> , Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia, 2011 r.			
2.	Zięba R. (red.naukowa), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i> , Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008			
3.	Szubrycht T., <i>Strategie doktryny morskie. Zarys problematyki</i> , Wydawnictwo J.P., Gdynia 2013			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	T. Szubrycht, <i>Zrównoważenie sił morskich – potrzeba czy konieczność?</i> [w]: Modernizacja Marynarki Wojennej RP, a przezwyciężanie kryzysu gospodarczego w Polsce, mat. konf., AMW, Gdynia 2009, s.42-47			
2.	Kupiecki R., <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego RP. Pierwsze 25 lat.</i> , Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej im. płk. dypl. Mariana Porwita, Warszawa 2015			
3.	Baylis J., Wirtz J., Gray S. C., Cohen E., <i>Strategia we współczesnym świecie, wprowadzenie do studiów strategicznych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009 r.			
4.	Balcer A., Wóycicki K., <i>Polska na globalnej szachownicy</i> , Wyd. Poltext, Warszawa 2017			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Andrzej MAKOWSKI, dr Anna MILER			
<i>adres e-mail</i>	a.makowski@amw.gdynia.pl a.miler@gmail.com			

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	<i>Kod:</i>	Cxm
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza merytoryczna z przedmiotów kierunkowych		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać z procesem badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa	
	C02	Nauczyć zasad i metod prowadzenia badań naukowych	
	C03	Przygotować do samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów naukowych w zakresie bezpieczeństwa	
	C04	Przygotować do opracowania pracy dyplomowej odpowiadającej regułom pracy naukowej	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza</i>	Cxm_W01	Znajomość miejsca i roli nauki we współczesnym świecie	sprawdzian pisemny
	Cxm_W02	Znajomość podstawowych pojęć z metodyki prowadzenia badań	sprawdzian pisemny
	Cxm_W03	Wiedza o podstawowych metodach badawczych i operacjach myślowych stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem	sprawdzian pisemny
	Cxm_W04	Zrozumienie istoty procesu badań naukowych i możliwości zastosowania go w badaniach nad bezpieczeństwem	sprawdzian pisemny
	Cxm_W05	Znajomość zasad naukowego opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa narodowego	sprawdzian pisemny
<i>Umiejętności:</i>	Cxm_U01	Dostrzeganie sytuacji problemowych w zakresie bezpieczeństwa w życiu codziennym i w pracy zawodowej	wypowiedzi ustne
	Cxm_U02	Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych	opracowanie pisemne
	Cxm_U03	Wybór odpowiedniej metody badawczej i sporządzanie adekwatnych narzędzi badawczych	opracowanie pisemne
	Cxm_U04	Przeprowadzanie badań	opracowanie pisemne
	Cxm_U05	Przedstawianie wyników badań w formie publikacji	opracowanie pisemne

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cxm_K01	Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy	wypowiedzi ustne
	Cxm_K02	Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i poszukiwanie środków zaradczych	wypowiedzi ustne
	Cxm_K03	Akceptacja roli i zadań formacji bezpieczeństwa i wsparcie ich działań	rozwiązania ustne i pisemne
	Cxm_K04	Wnikliwa obserwacja środowiska bezpieczeństwa i podejmowanie działań zapobiegawczych zagrożeniom	wypowiedzi ustne
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Praca magisterska – istota i wymagania (praca magisterska jako praca promocyjna; cel pracy magisterskiej; wymagania formalne; kryteria naukowości; ogólny tok postępowania; zasady wyboru tematu; układ pracy; układ i treść procedury badawczej; etapy opracowania, rola promotora)		1
W02	Nauka – istota i klasyfikacja (wieloznaczność pojęcia nauki; cele nauki i poznania naukowego; funkcje nauki; treść nauki; zasady i czynności poznania naukowego, teoria naukowa; podejścia naukowe; proces badawczy; klasyfikacja nauk; stopnie, tytuły i stanowiska naukowe)		1
W03	Proces badań naukowych (pojęcie procesu badawczego; etapy przygotowania i prowadzenia badań; cel i przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie; metody badań naukowych)		2
W04	Problemy, hipotezy i zmienne w procesie badań naukowych (sytuacja problemowa, sens i sposób wyrażania problemu naukowego, hipotezy wstępne, robocze i naukowe, rodzaje hipotez, zmienne badawcze, współzmiennność, wskaźniki, ich rodzaje i znaczenie, skale pomiarowe)		2
W05	Metody, techniki i narzędzia badawcze (pojęcie metody naukowej i metod badawczych; techniki badawcze; podstawowe – empiryczne metody badawcze; metody teoretyczne – rozumowanie proste i złożone; schematy wnioskowania, narzędzia badawcze)		1
W06	Podejścia i metody badawcze w badaniach nad bezpieczeństwem (cel i przedmiot badań, badania ilościowe i jakościowe, metody teoretyczne i empiryczne, narzędzia badawcze w badaniach ilościowych i jakościowych)		1
W07	Wykorzystanie materiałów źródłowych w pracach promocyjnych (bibliografia a literatura przedmiotu badań, rodzaje literatury naukowej, sposoby poszukiwania literatury przedmiotu badań, kolejność i etapy studiowania literatury, sporządzanie notatek, porządkowanie i uogólnienie uzyskanego materiału, analiza dokumentów, wykorzystanie Internetu, sposoby sprawdzania wiarygodności źródeł, cytowanie i parafrazowanie)		1
W08	Sprawdzian pisemny – zaliczenie przedmiotu		1
C01	Opis sytuacji problemowych		1
C02	Formułowanie problemów i hipotez badawczych		1
C03	Wybór i zastosowanie adekwatnej metody badawczej		2
C04	Przygotowanie narzędzi badawczych		2
C05	Organizowanie badań		1
C06	Zbieranie materiałów źródłowych i ich wykorzystanie w badaniach nad bezpieczeństwem (fakty, cytaty, parafrazy)		1
C07	Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej – zaliczenie ćwiczeń		2

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Cxm_W01, Cxm_K03	BN2_W01, BN2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KR	
W02	Cxm_W02, Cxm_K02	BN2_W01, BN2_W02, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK	
W03	Cxm_W04	BN2_W01, BN2_W02	P7U_W, P7S_WG	
W04	Cxm_W03, Cxm_K02	BN2_W02, BN2_K05	P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO	
W05	Cxm_W03	BN2_W02	P7U_W, P7S_WG	
W06	Cxm_W05	BN2_W03	P7U_W, P7S_WG	
W07	Cxm_W05	BN2_W01, BN2_U01	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW	
C01	Cxm_U01, Cxm_K04	BN2_U01, BN2_U02	P7U_U, P7S_UW	
C02	Cxm_U02	BN2_U05	P7U_U, P7S_UU	
C03	Cxm_U03	BN2_U03	P7U_U, P7S_UU	
C04	Cxm_U03	BN2_U05	P7U_U, P7S_UU	
C05	Cxm_U04	BN2_U06	P7U_U, P7S_UU	
C06	Cxm_U05	BN2_U06	P7U_U, P7S_UU	
C07	Cxm_U05	BN2_U06	P7U_U, P7S_UU	
V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	75	3
Ćwiczenia	10			
Seminaria	-			
Konwersatoria	-			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	20	75	3
Opanowanie informacji		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
RAZEM	25	50		
VI. METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne. Zagadnienia do pisemnego sprawdzianu wiedzy. Wykaz literatury do samodzielnego studiowania w celu pogłębienia wiedzy.			
2.	Ćwiczenia - zadania do dyskusji i pisemnego rozwiązania.			
VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena wystąpień i rozwiązań prezentowanych na ćwiczeniach		0.5	
	Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu.		0.5	
VIII. LITERATURA				
OBOWIĄZKOWA				
1.	Stefan Nowak, <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2010.			
2.	Władysław Zaczyński, <i>Praca badawcza nauczyciela</i> , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995.			
3.	Radosław Zenderowski, <i>Praca magisterska, licencjat</i> , wyd. CeDeWu.pl, Warszawa			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Alan Chalmers, <i>Czym jest to co zwiemy nauką?</i> wyd. Siedmiogród, Wrocław 1977.			
2.	Earl Babbie, <i>Podstawy nauk społecznych</i> , PWN, Warszawa 2009.			
3.	Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, <i>Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe</i> , Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.			
4.	Janusz Sztumski, <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> , wyd. „Śląsk”, Katowice 2010			
5.	Chava Frankfort-Nachmias, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , wyd. Zysk i Ska, Poznań 2001.			

IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Czesław JARECKI, Dr Stefan KOWALSKI	
<i>adres e-mail, tel.</i>	c.jarecki@amw.gdynia.pl , s.kowalski@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Historia bezpieczeństwa	<i>Kod:</i>	Yt	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z historii Polski i Europy			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja procesów wpływających na bezpieczeństwo Polski i państw Europejskich		
	C02	Zapoznanie się z możliwościami interpretacyjnymi wydarzeń oraz ich oceną w kontekście obecnych wydarzeń		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Yt_W01	Student opisuje kulturowe, polityczne oraz ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego	kolokwium	
	Yt_W02	Student wyjaśnia historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa narodowego	kolokwium;	
<i>Umiejętności:</i>	Yt_U01	Student interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa w wymiarze narodowym	kolokwium; wypowiedź ustna	
	Yt_U02	Student interpretuje poprawnie zależności między zjawiskami politycznymi i ekonomicznymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe	kolokwium, wypowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Yt_K01	Student akceptuje potrzebę uczenia się historii przez całe życie	wypowiedź ustna	
	Yt_K02	Student wykazuje odpowiedzialność za zadania określone przez siebie oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji	wypowiedź ustna	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Udział Polski w tworzeniu bezpieczeństwa regionalnego w okresie międzywojennym		6	
W02	Bezpieczeństwo europejskie na przełomie XIX i XX wieku		6	
W03	Bezpieczeństwo Europy i Polski po II wojnie światowej		8	

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Yt_W01, Yt_U01, Yt_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK	
W02	Yt_W02, Yt_U02, Yt_K02	BN2_W08, BN2_U04, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO	
W03	Yt_W01, Yt_U01, Yt_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK	
W04	Yt_W02, Yt_U02, Yt_K02	BN2_W08, BN2_U04, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO	
V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20	X	75	3
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X	25		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25		
RAZEM	25	50		
VI. METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Konwersatorium			
VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium ustne		1,0	
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA				
1.	R. Kuźniar, Bezpieczeństwo międzynarodowe, wyd. Scholar, Warszawa 2012			
2.	P. Żurawski vel Grajewski, Bezpieczeństwo międzynarodowe : wymiar militarny, wyd. PWN, Warszawa 2012			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	H. Batowski, Zachód wobec granic Polski 1920-1940. Niektóre fakt mniej znane, Łódź 1995			
2.	W. Dobrzycki, Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945, Warszawa 1998			
3.	A. Gaca, K. Kamińska, Z. Naworski, Historia i współczesność, Świat i Polska ludzie i poglądy, t. 1-2, Toruń 2000			
4.	G. Friedman – Następna dekada. Gdzie byliśmy i dokąd zmierzamy, Kraków 2012			
5.	J. Holzer – Europa zimnej wojny, Kraków 2012			
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Jerzy BĘDŹMIROWSKI			
<i>adres e-mail</i>	j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Ochrona ludności i obrona cywilna	Kod:	Fc
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	3		
Wymagania wstępne:			
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie ochrony ludności i Obrony Cywilnej w Polsce	
	C02	Zapoznanie z krajowymi systemami ochrony ludności	
	C03	Zapoznanie z podstawowymi zasadami funkcjonowania obrony cywilnej w czasie konfliktów zbrojnych	
	C04	Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Fc_W01	Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w Polsce	kolokwium
	Fc_W02	Wyjaśnia szczegółowo miejsce, znaczenie i rolę obrony cywilnej	test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa
	Fc_W03	Szczegółowo zna zadania obrony cywilnej w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia.	praca pisemna podczas zajęć
Umiejętności:	Fc_U01	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, mających wpływ na bezpieczeństwo obywateli	kolokwium
	Fc_U02	Dostrzega problemy z obrony cywilnej oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje argumentację własnego stanowiska	praca pisemna podczas zajęć
	Fc_U03	Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych wywołanych konfliktem zbrojnym	kolokwium
Kompetencje społeczne:	Fc_K01	Priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji	wykonanie projektu

	Fc_K02	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	odpowiedź tablicowa	
	Fc_K03	Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego	krótka praca domowa	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Prawne uwarunkowania funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce		1	
W02	Instytucje odpowiedzialne za obronę cywilną w Polsce		2	
W03	Charakterystyka zadań obrony cywilnej oraz zasady ich realizacji w czasie pokoju i podczas wojny		2	
W04	Organizacja powszechnego systemu ochrony ludności		3	
W05	Zasady ochrony ludności wynikające z zagrożeń czasu wojny, krajowy system wykrywania skażeń i alarmowania		2	
C01	Zadania i kompetencje organów administracji publicznej oraz służb, inspekcji i straży w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej		2	
C02	Prawa i obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności, świadczenia na rzecz obrony		3	
C03	Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowej, udzielanie pomocy medycznej poszkodowanym, ewakuacja		4	
C04	Pomoc w ratowaniu żywności i innych dóbr niezbędnych do przetrwania		2	
C05	Zasady reagowania na sygnały alarmowe, ochrona przed zagrożeniami		4	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Fc_W01, Fc_U01	BN2_W07, BN2_U03	P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU	
W02	Fc_W02	BN2_W05	P7U_W P7S_WK	
W03	Fc_W01, Fc_W03	BN2_W07, BN2_W09	P7U_W P7S_WK	
W04	Fc_W01, Fc_W02, Fc_W03	BN2_W07, BN2_W05, BN2_W09	P7U_W P7S_WK	
W05	Fc_W03, Fc_U03	BN2_W09, BN2_U02	P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU	
C01	Fc_W01, Fc_W02, Fc_K03	BN2_W07, BN2_W12, BN2_K02	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO	
C02	Fc_W01, Fc_W02, Fc_K02	BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03	P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU	
C03	Fc_W03, Fc_U02, Fc_K02	BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03	P7U_W P7S_WK, P7U_U P7S_UU	
C04	Fc_W03, Fc_U2, Fc_U03	BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03	P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU	
C05	Fc_W03, Fc_K01	BN2_W09, BN2_K03	P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	100	4
Ćwiczenia	15			
Seminaria				
Konwersatoria				

Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	25		
Opanowanie informacji		25		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		19		
RAZEM		31	69	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny			
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		50%	
	Wykonanie projektów		35%	
	Oceny z krótkich prac pisemnych		10%	
	Ocena z krótkich prac domowych		5%	
Egzamin	Zaliczenie testu		100%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Jakubczak R., Skrabacz A., Gąsiorek K. (red.), Obrona Narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku, Warszawa 2008			
2.	Przeworski K., Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, Warszawa 2002			
3.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin. (Dz. U. z dnia 1 lipca 2002 r. z późniejszymi zmianami)			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Fleming M., Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów (M. Gąska, E. Mikos – Skuza uzupełnienie i redakcja), Warszawa 2003			
2.	Kitler W. (red.), Obrona Cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, Warszawa 2001			
3.	Skomra W., Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy, Wrocław 2010			
4.	Abgarowicz G., Kierowanie obroną cywilną (w:) Zdrodowski B., Wiśniewski B., red., Kierowanie Bezpieczeństwem Narodowym, Warszawa 2008			
5.	Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce. Siedlce 2009			
6.	Kitler W., Skrabacz A., Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Warszawa 2010			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr Jarosław MICHAŁAK, Mgr Krzysztof BLUMKA			
<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.pl, k.blumka@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Podstawy ekonomii**	Kod:	Cea
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	2		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z matematyki		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo	
	C02	Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego	
	C03	Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu)	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cea_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro	kolokwium
	Cea_W02	Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej	kolokwium
	Cea_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa	kolokwium
Umiejętności:	Cea_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi zidentyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa)	kolokwium
	Cea_U02	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	kolokwium
	Cea_U03	Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego	kolokwium

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cea_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo	kolokwium
	Cea_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	kolokwium
	Cea_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	samokształcenie
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblena; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze)		1
W02	Popyt, podaż i rynek (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży? przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?)		2
W03	Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu)		2
W04	Funkcja produkcji (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy)		2
W05	Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu)		1
W06	Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo)		1
W07	Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii;		1

	problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; zrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego.)	
W08	Budżet państwa (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki)	2
W09	System pieniężno-kredytowy (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądz i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądz; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; niebankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądz i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej)	1
W10	Cykl koniunkturalny (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej)	1
W11	Bezrobocie i inflacja (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji)	1

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK
W02	Cea_W02, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK
W03	Cea_W01, Cea_W03, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_W05; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK
W04	Cea_W02, Cea_W03, Cea_K03	BN2_W14; BN2_W05; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK
W05	Cea_W01, Cea_W02, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_W05; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK

W06	Cea_W01, Cea_U02, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_U02; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK		
W07	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K05; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KK		
W08	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K05; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KK		
W09	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01	BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K05;	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO;		
W10	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K02, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K02; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KK		
W11	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K01	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	16	X	50	2
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		0		
	Opanowanie informacji	X	15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14		
	RAZEM	21	29		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
	- wykład; - formy aktywizujące; - wykaz też do dyskusji		- prezentacja multimedialna;		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		1,0	
VIII.	LITERATURA				
	OBOWIĄZKOWA				
	1.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE			
	2.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE;			
	3.	Czarny B ., Podstawy ekonomii, Polsof-AKADEMIA			
	UZUPEŁNIAJĄCA				
	1.	Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN			
	2.	Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE			
	3.	Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN			
	4.	Szczepaniec M, Makroekonomia, Wydawnictwo UG			
	5.	Varian H. R., Mikroekonomia, PWN			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław TESKA			
	<i>adres e-mail, tel.</i>	j.teska@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Podstawy prawa**		Kod:	Cap
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	2			
Wymagania wstępne:	-			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu nauki o prawie		
	C02	Przedstawienie charakterystyki systemu prawa		
	C03	Zaznajomienie z wiadomościami z zakresu podmiotów, przedmiotu, tworzenia i stosowania prawa		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Cap_W01	Student ma wiedzę z zakresu definiowania prawa i znajomości systematyzacji prawa	kolokwium	
	Cap0_W2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu znajomości podstawowych instytucji prawa i jego funkcji	kolokwium	
	Cap_W03	Student zna źródła prawa (ich umiejscowienie w systemie prawa i poprawną hierarchię oraz budowę), zna zasady tworzenia, stosowania i interpretowania prawa	kolokwium	
	Cap_W04	Student ma wiedzę z zakresu struktury stosunku prawnego, jego powstawania i zmian oraz skutków tym wywołanych	kolokwium	
Umiejętności:	Cap_U01	Student potrafi dokonać analizy prostego aktu prawnego, zdarzenia prawnego	kolokwium	
	Cap_U02	Student potrafi zastosować konstrukcje prawne w celu rozwiązania problemów pojawiających się podczas tworzenia, przestrzegania i stosowania prawa	kolokwium	
	Cap_U03	Student potrafi zastosować dyrektywy wykładni prawa	kolokwium	
Kompetencje społeczne:	Cap_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	kolokwium	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka		Liczba godzin	

W01	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu)	1			
W02	Nauki prawne (podział nauk, przedmiot badań nauk prawnych)	2			
W03	Źródła prawa (historyczne źródła prawa, konstytucja i inne źródła prawa)	3			
W04	System prawa (historyczne systemy prawa, współczesne pojęcie i rodzaje systemów prawa)	2			
W05	Stanowienie i obowiązywanie prawa (formy tworzenia prawa, procesy stanowienia prawa, pojęcie aktu normatywnego i jego budowy, obowiązywanie prawa w miejscu i czasie)	2			
W06	Podmioty i przedmioty prawa	2			
W07	Wykładnia prawa (pojęcie wykładni, racjonalny prawodawca, luki w prawie)	2			
W08	Stosowanie prawa (aspekt proceduralny i merytoryczny), zaliczenie	2			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Cap_W02	BN2_W03	P7U_W P7S_WG		
W02	Cap_W01, Cap_W02	BN2_W05, BN2_W03	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
W03	Cap_W03	BN2_W05	P7U_W P7S_WK		
W04	Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03, Cap_U01	BN2_W05, BN2_W03, BN2_U02	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW		
W05	Cap_W04, Cap_U02	BN2_W03, BN2_U03	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU		
W06	Cap_W02, Cap_W04	BN2_W03, BN1_W06	P7U_W P7S_WG		
W07	Ca_W01, Cap_W02, Cap_W03	BN2_W05, BN2_W03	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG		
W08	Cap_W03, Cap_W04, Cap_U03, Cap_K01	BN2_W05, BN2_W03, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA SIĘ				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	16	X	50	2	
Ćwiczenia	0				
Seminaria	0				
Konwersatoria	0				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń	X				0
Opanowanie informacji					15
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					14
RAZEM	21	29			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład - Prezentacja multimedialna				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		1,0		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIAZKOWA					

1.	A. Bator, W. Gromski, A. Kozak, S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, Wydanie I, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006
2.	S. Korycki, J. Kuciński, Z. Trzciniński, J. Zaborowski, Zarys prawa, pod red. S. Koryckiego i J. Kucińskiego, Wydanie V, LexisNexis, Warszawa 2006
3.	T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2003
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	M. Zirk-Sadowski, Wprowadzenie do filozofii prawa, Zakamycze, Kraków 2000
2.	L. Morawski, Główne problemy współczesnej filozofii prawa. Prawo w toku przemian, Wydanie III, LexisNexis, Warszawa 2003
3.	R. Dworkin, Biorąc prawa poważnie, PWN, Warszawa 1998
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Mateusz ŁASKI
<i>adres e-mail</i>	m.laski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Wprowadzenie do psychologii**	Kod:	Pps
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	2		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Brak		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Rozumie związek problematyki bezpieczeństwa z zagadnieniami psychologicznymi	
	C02	Zna mechanizmy i funkcje procesów psychicznych orientujących jednostkę w świecie oraz regulujące zachowanie człowieka	
	C03	Identyfikuje różne stanowiska teoretyczne wyjaśniające mechanizmy przebiegu funkcji poznawczych	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Pps_W01	Student rozumie bezpieczeństwo jako podstawową potrzebę człowieka; zna relacje pomiędzy bezpieczeństwem i zagrożeniem a przebiegiem różnorodnych procesów psychicznych, w tym – poznawczych i emocjonalnych	kolokwium
	Pps_W02	Posiada wiedzę w zakresie psychologicznych koncepcji człowieka	kolokwium
Umiejętności:	Pps_U01	Potrafi identyfikować grupy potrzeb człowieka, rozumiejąc warunki ich zaspokajania i wskazując potencjalne obszary depriwacji potrzeb jako sytuacje generujące zagrożenia dla bezpieczeństwa (w tym psychologicznego) jednostek i zbiorowości	wypowiedź ustna
	Pps_U02	Student potrafi płynnie wypowiadać się na tematy związane z problematyką zajęć.	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Pps_K01	Student docenia znaczenie całościowego poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii człowieka	wypowiedź ustna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma	Tematyka		Liczba godzin
W01	Wprowadzenie do psychologii. Samoświadomość.		2
W02	Samooceńca i poczucie własnej wartości.		2

W03	Człowiek w ujęciu psychologii poznawczej. Wybrane funkcje i procesy poznawcze (percepcja, pamięć, uwaga, skrypty i schematy poznawcze, myślenie i jego rodzaje). Błędy poznawcze i kontrola poznawcza. Podejmowanie decyzji i źródła błędów w podejmowaniu decyzji.	2		
W04	Wpływ sytuacji społecznej na zachowania ludzi i „sytuacyjne przemiany charakteru”. Autorytet, konformizm, przemoc w relacjach międzyludzkich. Deprywacja potrzeb a sytuacyjne przemiany charakteru,	4		
W05	Człowiek w relacjach społecznych – atrakcyjność interpersonalna, budowanie relacji i związki z innymi.	2		
W06	Ocenianie innych, uprzedzenia i dyskryminacja – psychologiczne źródła i społeczne konsekwencje.	2		
W07	Stres i jego rodzaje. Konsekwencje stresu. Profilaktyka.	2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
W02	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
W03	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
W04	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
W05	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
W06	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
W07	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	16	X	50	2
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X			
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		0		
		15		
		14		
RAZEM	21	29		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			

1.	Wykład problemowy z elementami dyskusji grupowej	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Kolokwium pisemne, pytania otwarte i zamknięte	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIĄZKOWA		
1.	P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, V. McCain (red.), Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1-5, PWN, Warszawa 2014 i in. (wybrane fragmenty).	
2.	Ph. G. Zimbardo, Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło, PWN, Warszawa 2008.	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	J. Koziński, Koncepcje psychologiczne człowieka. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 1997.	
2.	B. Wojciszke, Psychologia społeczna. GWP, Gdańsk 2011.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Iwona PIETKIEWICZ	
<i>adres e-mail</i>	i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl	

KARTAPRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy socjologii**	<i>Kod:</i>	Isx	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja podstawowych problemów społecznych i zachodzących w świecie zmian.		
	C02	Przybliżenie istoty socjologicznych zachowań społecznych oraz podstawowych problemów związanych z procesami modernizacji społecznej.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Isx_W01	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań socjologicznych.	kolokwium	
	Isx_W02	Student objaśnia i ilustruje kulturowe, polityczne i społeczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium	
	Isx_W03	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu kierunków rozwoju nowych gałęzi wiedzy, gospodarki i technologii, w tym informatycznych.	kolokwium	
	Isx_W04	Student w sposób poszerzony zna i objaśnia potrzeby kulturowe, religijne, gospodarcze, polityczne i inne, zwłaszcza społeczne, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne.	kolokwium	
	Isx_W05	Student rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych społecznych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Isx_U01	Student formułuje objaśnienia zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także oceniać zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	kolokwium	
	Isx_U02	Student identyfikuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, politycznymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływanymi na nie a także system oddziaływania	kolokwium	

		normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe).	
	Isx_U03	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, w tym społecznych mających związek z bezpieczeństwem narodowym.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Isx_K01	Student inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	odpowiedź tablicowa
	Isx_K02	Student działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne.	odpowiedź tablicowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych (socjologiczna wyobraźnia i język socjologii; współczesne perspektywy socjologiczne; socjologiczne metody badawcze; proces badawczy; rozumienie związków przyczynowo-skutkowych; metody badawcze).		1
W02	Socjologiczne pojęcie kultury (pojęcie kultury, tradycja kulturowa i tworzenie kultury; socjalizacja i kontrola społeczna; świadomość społeczna).		1
W03	Zmiana społeczna, rozwój i postęp (czynniki zmiany społecznej; zmiana w epoce nowoczesnej).		1
W04	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne (zachowania, czynności i działania społeczne; klasyfikacja grup społecznych).		2
W05	Klasy, stratyfikacja i nierówności (funkcje i geneza nierówności; warstwy i klasy społeczne; ruchliwość społeczna).		1
W06	Socjologia organizacji (gospodarka jako system społeczny; teorie organizacji; struktury społeczne; zmiany sposobów zarządzania; zmiany w systemie pracy; gospodarka oparta na wiedzy).		1
W07	Państwo i zbiorowości terytorialne nowoczesne państwo; pojęcie państwa; systemy polityczne; opiekuńczość państwa; zmiana polityczna i społeczna).		1
W08	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych.		1
W09	Socjologiczne pojęcie kultury.		1
W10	Zmiana społeczna, rozwój i postęp.		1
W11	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne.		1
W12	Klasy, stratyfikacja i nierówności.		1
W13	Socjologia organizacji.		1
W14	Państwo i zbiorowości terytorialne.		1
W15	Kolokwium.		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Isx_W01, Isx_W03, Isx_U03, Isx_K02	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU

W13	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO	
W14	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO	
W15	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	16	X	50
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	15	2
	Opanowanie informacji		14	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		21	
	RAZEM	21	29	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące			
4.	Wykaz też do dyskusji			
5.	Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Odpowiedzi ustne i udział w dyskusji na zajęciach		0,4
		Ocena z kolokwium		0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Giddens A., Socjologia, wyd. PWN, Warszawa 2005			
2.	Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, wyd. Znak, Kraków 2002			
3.	Sztompka P., Kucia M. red., Socjologia. Lektury, wyd. Znak, Kraków 2009			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Touraine A., O socjologii, wyd. PWN, Warszawa 2010			
2.	Kłoskowska A., Socjologia kultury, wyd. PWN, Warszawa 2007			
3.	Babbie E., Podstawy badań społecznych, wyd. PWN, Warszawa 2013			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Andrzej ŁAPA		
	<i>adres e-mail</i>	a.lapa@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**	Kod:	Ysq
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	2		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Brak		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami współczesnych stosunków międzynarodowych	
	C02	Wskazanie podstawowych zagrożeń dla trwałości systemu międzynarodowego	
	C03	Wskazanie podstawowych obszarów współpracy międzynarodowej	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
Wiedza:	Ysq_W01	Określa związki nauk o bezpieczeństwie ze stosunkami międzynarodowymi	test
	Ysq_W02	Charakteryzuje określone instytucje polityczne i gospodarcze w wymiarze międzynarodowym	test
	Ysq_W03	Tłumaczy procesy zachodzące na poziomie państwa i układów międzynarodowych oraz ich znaczenie dla problemów bezpieczeństwa międzynarodowego	test
	Ysq_W04	Wyróżnia istotne wyzwania i zagrożenia dla współczesnego świata o charakterze politycznym, militarnym, religijnym i społecznym	test
Umiejętności:	Ysq_U01	Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk politycznych i ekonomicznych w sferze międzynarodowej oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego	test
	Ysq_U02	Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe	test
Kompetencje społeczne:	Ysq_K01	Akceptuje potrzebę poszerzania swojej wiedzy i umiejętności przez całe życie	test
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia.		1

W02	Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa. Co nam daje badanie stosunków międzynarodowych.	1	
W03	Kontekst historyczny w rozwoju stosunków międzynarodowych.	1	
W04	Podmioty relacji w stosunkach międzynarodowych – państwa – organizacje międzynarodowe – organizacje transnarodowe.	1	
W05	Podstawowe dylematy współczesnych stosunków międzynarodowych – polityka, prawo międzynarodowe, ekonomia.	1	
W06	Główne kierunki rozważań o stosunkach międzynarodowych – przykłady doktryn polityki zagranicznej współczesnych państw.	1	
W07	Realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm.	1	
W08	Szkoła angielska, konstruktywizm, feminizm.	1	
W09	Teorie integracji europejskiej.	1	
W10	Globalizm.	1	
W11	Hegemonia.	1	
W12	Rola organizacji międzynarodowych.	1	
W13	Konflikty w stosunkach międzynarodowych.	1	
W14	Rola dyplomacji.	1	
W15	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych – instytucjonalizacja.	1	
W16	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium.	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U_K P7S_KK
W02	Ysq_W01, Ysq_K01	BN2_W01, BN2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KK
W03	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W04	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W05	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W06	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W07	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W08	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W09	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W10	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W11	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK
W12	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK

W13	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK	
W14	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK	
W15	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK	
W16	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U K P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	16	X	50
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		2
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X	15	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14	
	RAZEM	21	29	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy			
2.	Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Test		1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	E. Haliżak, R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006			
2.	R. Jackson, G. Sorensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2012			
3.	K. Mingst, Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2008			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	P. Ostaszewski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008			
2.	J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008			
3.	E. Cziomer, L. W. Zyblikiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006			
4.	Serge Sur, Stosunki Międzynarodowe, Warszawa 2012			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. prof. AMW Bogusław GOGOL, dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA		
	<i>adres e-mail</i>	b.gogol@amw.gdynia.pl, i.pisarska@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy bezpieczeństwa narodowego(pol./ang.)**	<i>Kod:</i>	Ybc	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	II stopień			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z teorii bezpieczeństwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać się z terminologią dotyczącą relacji międzynarodowych		
	C02	Zapoznać się z terminologią dotyczącą bezpieczeństwa		
	C03	Nauczyć się metod analizy politologicznej kryzysów bezpieczeństwa na świecie		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ybc_W01	Ma podstawową wiedzę o istocie systemu bezpieczeństwa narodowego	test pisemny	
	Ybc_W02	Zna strukturę systemu bezpieczeństwa	test pisemny	
<i>Umiejętności:</i>	Ybc_U01	Potrafi przedstawić kompetencje organów władzy i administracji publicznej w procesie kierowania bezpieczeństwem narodowym	odpowiedź ustna	
	Ybc_U02	Dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego państwa	odpowiedź ustna	
	Ybc_U03	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, związanych z bezpieczeństwem narodowym	odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ybc_K01	Rozumie potrzebę ciągłego diagnozowania stanu bezpieczeństwa narodowego	odpowiedź ustna	
	Ybc_K02	Potrafi rzeczowo argumentować stanowiska w zakresie bezpieczeństwa narodowego państwa	odpowiedź ustna	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia organizacyjne, prezentacja na temat współczesnych typów debaty			2
W02	Bezpieczeństwo narodowe – uwarunkowania i specyfika			2
W03	Bezpieczeństwo narodowe w perspektywie państw członkowskich Unii Europejskiej			4
W04	Bezpieczeństwo międzynarodowe			4
W05	Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej			3
W06	Kolokwium			1
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Ybc_W01, Ybc_U01, Ybc_K01	BN2_W01, BN2_W03, BN2 U02, BN2 U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK		
W02	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03	BN2_W03, BN2_W08, BN2_W09, BN2_W10, BN2 U03, BN2 U04	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK		
W03	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03, Ybc_K01, Ybc_K02	BN2_W03, BN2_W09, BN2 W12, BN2 U03, BN2 U04, BN2 U05, BN2_U07	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UW		
W04	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_K01, Ybc_K02	BN2_W03, BN2_W09, BN2 W12, BN2 U03, BN2 U04, BN2 U05, BN2_U07, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK		
W05	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01, Ybc_K02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_W10, BN2 W12, BN2 U03, BN2 U04, BN2 U05, BN2_U07, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK		
W06	-	-	-		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	16	X	75	3
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X	25		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		27		
	RAZEM	21	54		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z elementami konwersatorium				
2.	Wykład z elementami debaty				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium		0,7	
		Obecność i aktywność na zajęciach		0,3	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	A. Ciupiński, K. Malak, <i>Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe</i> , AON, Warszawa 2004				
2.	A. Wawrzusiszyn, <i>Bezpieczeństwo, Strategia, system. Teoria i praktyka w zarysie</i> , Warszawa 2015				
3.	R. Jakubczak, J. Flis, <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie</i> , Bellona, Warszawa 2006				
4.	<i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2013				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	W. Fehler (red.), <i>Współczesne bezpieczeństwo</i> , Wydawnictwo Naukowe Grado, Toruń 2005				
2.	J. Wojnarowski, <i>System obronności państwa: materiały do studiowania</i> , AON, Warszawa 2005				

3.	S. Koziej, <i>Między piekłem a rajem. Bezpieczeństwo u progu XXI wieku</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006
4.	R. Jakubczak (red.), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji</i> , AON, Warszawa 2008
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. J. TESKA, Dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA
<i>adres e-mail</i>	j.teska@amw.gdynia.pl, i.pisarska@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Podstawy zarządzania i organizacji**		Kod:
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	3		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości		
Język wykładowy:	polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać słuchaczy z istotą organizacji i zarządzania, podstawowymi modelami organizacji oraz funkcjami i zasadami zarządzania.	
	C02	Nauczyć studentów wykorzystywania narzędzi organizatorskich w rozwiązywaniu problemów decyzyjno-planistycznych.	
	C03	Zapoznać słuchaczy podstawowymi teoriami przywództwa, jego źródłami, oraz stylami kierowania.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Pko_W01	Student wie: czym zajmuje się nauka o organizacji i jakie jest jej miejsce w systemie innych nauk; jaka była geneza nauki o organizacji oraz jej rozwój w kontekście historycznym ze szczególnym uwzględnieniem kierunków i szkół zarządzania z uwzględnieniem najważniejszych przedstawicieli nauki oraz praktyków zarządzania; co to jest organizacja oraz zarządzanie; jakie są formy zarządzania; jakie są modele organizacji, ich właściwości oraz zasady stosowania ze szczególnym uwzględnieniem modelu Burke'go i Litwina.	kolokwium
	Pko_W02	Student wie: co to są funkcje kierowania oraz zna zasady ich stosowania; na czym polega planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie oraz z jakich narzędzi organizatorskich korzystać, aby te funkcje efektywnie wypełniać; na czym polega podejmowanie decyzji oraz zna podstawowe etapy tego procesu.	kolokwium
Umiejętności:	Pko_U01	Student umie: identyfikować problemy organizacyjne, określać rozbieżności między stanem obecnym i docelowym, formułować zadania decyzyjno-planistyczne, rozwiązywać je za pomocą narzędzi organizatorskich oraz wcielać rozwiązania w życie organizacji.	praca projektowa

	Pko_U02	Student umie: zaprojektować system motywacyjny oraz kontrolny w organizacji, wykorzystywać odpowiednie narzędzia organizatorskie do efektywnej motywacji pracowników oraz kontroli procesów realizowanych w organizacji.	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Pko_K01	Student potrafi: odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu, dekomponować cele na zadania, przydzielać zadania pracownikom oraz egzekwować ich wykonanie.	obserwacja
	Pko_K02	Student potrafi: organizować pracę zespołu, inspirować zespół, zachęcać ludzi do pracy, mając na uwadze dobro organizacji jej członków oraz własne.	obserwacja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota organizacji i zarządzania: miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierealizowanej, dwunastoelementowy model organizacji Brukego i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania.		1
W02	Podejmowanie decyzji w organizacji: cel decyzyjny; zadanie decyzyjne, kryterium podejmowania decyzji, warunki ograniczające decyzję, pewność, niepewność, ryzyko, proces podejmowania decyzji.		1
W03	Techniki decyzyjne oraz zasady ich stosowania: burza mózgów, lista faktów i opinii, analiza pola sił, 5 x, dlaczego, wykres Ishikawy, analiza Pareto, analiza SWOT, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta.		2
W04	Planowanie jako funkcja kierowania: definicja planowania, zasady planowania, rodzaje planowania, etapy planowania, rodzaje planów, przesłanki dobrego planu.		2
W05	Metody i techniki planistyczne oraz zasady ich stosowania: analiza TOWS/SWOT, technika SMART, analiza Interesariuszy, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana.		2
W06	Organizowanie jako funkcja kierowania: definicja organizowania, struktury organizacyjne, projektowanie stanowisk pracy, grupowania stanowisk pracy, ustalania hierarchicznej zależności, ustalania zakresu kompetencyjnego, rekrutacji i selekcji pracowników.		2
W07	Motywowanie jako funkcja kierowania: definicja motywowania, teorie motywacji, system pobudzania, motywowanie w skali ludzkich zachowań, typologia motywatorów, narzędzia motywacji.		2
W08	Kontrolowanie jako funkcja kierowania: definicja kontroli, rodzaje kontroli, zasady efektywnej kontroli, narzędzia kontroli, postępowanie pokontrolne.		1
W09	Przywództwo w organizacji: definicja przywództwa, źródła przywództwa, cechy przywódcy, różnice między formalnym zarządzaniem a przewodzeniem.		1
W10	Metody zarządzania i zasady ich stosowania: przez cele, przez wyniki, przez wartości; przez konflikt; przez wyjątki, przez delegowanie uprawnień.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Pko_W01; Pko_W02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W08	P7U_W; P7S_WG
W02	Pko_W01; Pko_W02; Pko_K02	BN2_W04; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7U_K P7S_KO
W03	Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02	BN2_U01; BN2_K05; BN2_K07	P7U_U; P7S_UW; P7U_K P7S_KO; P7U_K P7S_KO


W04	Pko_W01; Pko_W02;Pko_K01; Pko_K02	BN2_W10; BN2_W12; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7U_W; P7S_WG; P7U_K P7S_KO		
W05	Pko_W02; Pko_U01, Pko_K01; Pko_K02	BN2_U01; BN2_U03; BN2_K05; BN2_K07	P7U_U; P7S_U_W; P7U_JJ; P7S_UU; P7U_K P7S_KO; P7U_K P7S_KO		
W06	Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02	BN2_W09; BN2_K05; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7U_W; P7S_WG; P7U_K P7S_KO		
W07	Pko_W02; Pko_U02; Pko_K02	BN2_K02; BN2_K03	P7U_K; P7S_KO; P7U_K P7S_KR		
W08	Pko_W02; Pko_U02;	BN2_K02;	P7U_K; P7S_KO;		
W09	Pko_K01; Pko_K02	BN2_W03; BN2_U05	P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UU		
W10	Pko_K01; Pko_K02	BN2_U05	P7U_U; P7S_UU		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	16	X	75	3
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Praca projektowa	X			
	Opanowanie informacji		25		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		27		
	RAZEM	21	54		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
	- wykład; - prezentacja multimedialna; - case study; - dyskusja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium - warunek konieczny			0,7
		Zaliczenie pracy projektowej - warunek istotny			0,2
		Obserwacja - warunek istotny			0,1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA				
	1.	Ricki W. Gryffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 2004.			
	2.	Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu, Helion, Warszawa, 2013.			
	3.	Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji, Helion, Warszawa, 2018.			
	LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA				
	1.	Marek Ćwiklicki, Hubert Obora, Metody TQM w zarządzaniu firmą, praktyczne przykłady zastosowań, poltext, Warszawa, 2009.			
	2.	Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie, PWE, Warszawa, 2014.			
	3.	Flanek Cz., Elementy teorii podejmowania decyzji, CSOPK, Koszalin, 2000.			
	4.	Koźmiński A., Piotrowski W., Zarządzanie, teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 1990			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Jerzy Kupiński			
	<i>adres email</i>	j.kupinski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy filozofii i logiki**	<i>Kod:</i>	Itn	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne; Bezpieczeństwo morskie państwa; Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz logiki.		
	C02	Przedstawienie głównych problemów filozoficznych oraz sposobów ich rozstrzygnięcia.		
	C03	Charakterystyka języka naturalnego oraz głównych rodzajów i reguł rozumowania; ich wykorzystanie w nauce, w procesie komunikacji oraz w konstruowaniu własnej wizji świata.		
	C04	Wyjaśnienie najważniejszych praw logicznych oraz zasad budowania poprawnych definicji.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Itn_W01	Student wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia z dziedziny filozofii oraz logiki; przedstawia rolę i znaczenie tych dyscyplin w procesie poznania i opisu rzeczywistości; wskazuje ich powiązania z innymi dziedzinami.	kolokwium	
	Itn_W02	Student charakteryzuje różne koncepcje prawdy, rolę języka w procesie myślenia, sposoby definiowania pojęć, rodzaje rozumowań oraz podstawowe prawa logiczne.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Itn_U01	Student odwołuje się do ustaleń epistemologii oraz zaleceń logiki dla zapewnienia skutecznego myślenia i komunikowania się; unika błędów logicznych w rozumowaniach.	kolokwium	
	Itn_U02	Student analizuje poprawność pojęć, sądów i wnioskowań oraz ocenia prawdziwość zdań na podstawie ich struktury logicznej.	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Itn_K01	Student wykazuje samodzielność i niezależność w postrzeganiu rzeczywistości oraz krytycyzm w interpretowaniu odbieranych treści.	obserwacja na zajęciach	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Zajęcia wprowadzające. Specyfika myślenia filozoficznego.		1	

W02	Przedmiot, struktura i dziedziny filozofii oraz jej relacje do nauki i religii.	1		
W03	Najważniejsze zagadnienia i kierunki filozoficzne.	2		
W04	Koncepcje poznania oraz prawdziwości wiedzy w ujęciu wybranych nurtów filozoficznych.	1		
W05	Przedmiot, działy oraz funkcje logiki; logika jako dziedzina filozofii.	1		
W06	Język jako narzędzie myślenia; jego rola w procesie poznawania i opisu rzeczywistości oraz w komunikacji międzyludzkiej.	1		
W07	Semantyczna teoria definicji. Błędy definicji sprawozdawczych.	1		
W08	Podstawowe rodzaje rozumowań – dedukcja, redukcja, indukcja.	2		
W09	Błędy w rozumowaniach – błąd formalny i błąd materialny.	1		
W10	Założenia klasycznego rachunku zdań.	1		
W11	Wybrane prawa logiczne. Sprawdzanie niezawodności rozumowań.	2		
W12	Przyczyny nieporozumień o charakterze logicznym.	2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Itn_W01	BN2_W01	P7U_W P7S_WG	
W02	Itn_W01	BN2_W01	P7U_W P7S_WG	
W03	Itn_W01	BN2_W01	P7U_W P7S_WG	
W04	Itn_W01; Itn_K01	BN2_W01; BN2_K07	P7U_W P7S_WG; P7U_K P7S_KO	
W05	Itn_W01	BN2_W01	P7U_W P7S_WG	
W06	Itn_W02; Itn_K01	BN2_W02; BN2_K07	P7U_W P7S_WG; P7U_K P7S_KO	
W07	Itn_W02	BN2_W02	P7U_W P7S_WG	
W08	Itn_W02; Itn_U02	BN2_W02; BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S_UU	
W09	Itn_U01	BN2_U04	P7U_U P7S_UK	
W10	Itn_U02	BN2_U03	P7U_U P7S_UU	
W11	Itn_W02; Itn_U02	BN2_W02; BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S_UU	
W12	Itn_U01	BN2_U04	P7U_U P7S_UK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	16	X	75	3
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X	27		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		27		
RAZEM	21	54		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład: prezentacje multimedialne			
2.	Konsultacje, sprawdzanie wiedzy i umiejętności: testy, zadania			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,8	
	Obowiązkowa obecność na wykładach – 80%		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Hempoliński M., <i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i> , Warszawa 1989.			
2.	Popkin R.H., <i>Historia filozofii zachodniej</i> , Poznań 2003.			

3.	Przybyłowski J., <i>Logika z ogólną metodologią nauk</i> , Gdańsk 1999.
4.	Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 2007.
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Bocheński J.M., <i>Zarys historii filozofii</i> , Kraków 1993.
2.	Hołówka T., <i>Kultura logiczna w przykładach</i> , Warszawa 2005.
3.	Kraszewski Z., <i>Logika. Nauka rozumowania</i> , Warszawa 1981.
4.	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii, t. 1-3</i> , Warszawa 1990.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Wincenty KARAWAJCZYK
<i>adres e-mail</i>	w.karawajczyk@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy pedagogiki**		Kod:	Ppy
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne; Bezpieczeństwo morskie państwa; Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami pedagogicznymi i procesami edukacyjnymi		
	C02	Ukazanie sposobów współczesnych rozwiązań praktycznych w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz ich historycznych korzeni		
	C03	Wyposażenie w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnej drogi edukacyjnej		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ppy_W01	Zna podstawowe pojęcia, kategorie i wybrane koncepcje pedagogiczne	Kolokwium	
	Ppy_W02	Rozumie historyczno-społeczne i polityczne uwarunkowania rozwoju praktyki pedagogicznej	Kolokwium	
	Ppy_W03	Zna współczesne rozwiązania w zakresie kształcenia, uczenia się, opieki i wychowania	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ppy_U01	Potrafi interpretować podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki/edukacji w kontekście własnego uczenia się i rozwoju	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
	Ppy_U02	Analizuje i ocenia praktyczne skutki współczesnych idei i koncepcji pedagogicznych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ppy_K01	Jest gotów do brania odpowiedzialności za własne uczenie się i podejmowanie różnych form praktycznej działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej wobec innych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Podstawowe pojęcia pedagogiczne			1
W02	Wybrane koncepcje pedagogiczne			1
W03	Zarys dziejów oświaty i wychowania			2
W04	Szkoła i nauczyciel			2

W05	Filozoficzne, społeczno-historyczne uwarunkowania współczesnych rozwiązań pedagogicznych	2		
W06	Systemy edukacyjne wybranych państw świata	2		
W07	Uczelnia wyższa jako środowisko uczenia się dawniej i dziś	2		
W08	Najważniejsze wyzwania współczesnej teorii i praktyki pedagogicznej	2		
W09	Zajęcia podsumowujące. Kolokwium	2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu PRK</i>	
W01	Ppy_W01, Ppy_W03	BN2_W012, BN2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KK	
W02	Ppy_W01, Ppy_W03, Ppy_U02	BN2_W012, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK	
W03	Ppy_W02, Ppy_W03	BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK	
W04	Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN2_W03, BN2_W012, BN2_U03, BN2_K01, BN2_K03	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KR	
W05	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN2_W03, BN2_W012, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
W06	Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02	BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK	
W07	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK P7U_K P7_KO	
W08	Ppy_W02, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN2_W03, BN2_W012, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KO	
W09	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7U_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	16	X	75	3
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		27		
Opanowanie informacji	X	27		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		27		
RAZEM	21	54		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład konwersatoryjny			
2.	Wykład z wykorzystaniem multimediiów			
3.	Analiza tekstów źródłowych			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		0.75	

	Obecność i aktywny udział w dyskusjach	0.25
VIII.	LIFIERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBYWIAZKOWA	
1.	HEJNICKA-BEZWINSKA T.: Pedagogika ogólna. Pedagogika wobec współczesności. Warszawa 2008.	
2.	KWIECIŃSKI Z., SLIWERSKI B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa 2019.	
3.	BARTNICKA K., SZYBIAK I.: Zarys historii wychowania. Warszawa 2001.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	PRŪCHA J.: Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki. Warszawa 2006.	
2.	GUTEK G.L.: Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk 2003.	
3.	Wybrane artykuły z czasopism: „Colloquium”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Rocznik Andragogiczny”.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Tomasz MALISZEWSKI	
<i>adres e-mail</i>	t.maliszewski@gdynia.amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Historia techniki**	Kod:	Hta
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	II stopień		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe Prawo Humanitarne i Migracje		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	3		
Wymagania wstępne:	Umiejętność obserwowania i interpretacji zjawisk historycznych, kulturowych i społecznych, odpowiedzialne przygotowanie się do swojej pracy		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji zajmujących się techniką i jej historią	
	C02	Nabycie umiejętności analizowania i projektowania działań praktycznych w powiązaniu z historią techniki	
	C03	Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Hta_W01	Student ma niezbędną wiedzę do rozumienia pozatechnicznych, kulturowo-społecznych uwarunkowań działalności człowieka	kolokwium
Umiejętności:	Hta_U01	Student potrafi pozyskiwać i integrować informacje pozyskane z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł, potrafi dokonywać ich interpretacji i właściwej oceny w celu określenia ich znaczeń oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	kolokwium/ odpowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Hta_K01	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności człowieka, w tym wpływu jej na środowisko społeczno-kulturowe i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	odpowiedź ustna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma	Tematyka		Liczba godzin
W01	Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej/		1
W02	Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego		2
W03	Historia żeglugi światowej		2
W04	Historia techniki nawigacyjnej i nurkowej		2
W05	Historia żeglarstwa		2

W06	Polski udział w rozwoju techniki		1	
W07	Technika w marynarce wojennej		2	
W08	Rola polskich stoczni w rozwoju techniki morskiej		2	
W09	Muzealnictwo morskie a historia techniki morskiej		1	
W10	Kolokwium zaliczeniowe		1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Hta_W01	BN2_W03	P7U_W P7S_WG	
W02	Hta_W01, Hta_U01	BN2_W03, BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW	
W03	Hta_W01, Hta_U01	BN2_W03, BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW	
W04	Hta_W01, Hta_U01, Yo_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
W05	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
W06	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
W07	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
W08	Hta_W01, Hta_U01, Yo_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
W09	Hta_W01, Hta_U01, Yo_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
W10	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	16	X	75
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	X		
	Opanowanie informacji			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		27	
	RAZEM	21	54	3
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy			
2.	Wykład informacyjny			
3.	Wykład z prezentacją multimedialną			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			

O B O W I ą Z K O W A	
1.	Komorowski A., Historia techniki nawigacyjnej. AMW Gdynia 1999.
2.	Komorowski A., Historia techniki nurkowej. Torun 2005.
U Z U P E Ł N I A J ą C A	
1.	Orłowski B., Historia techniki polskiej. Radom 2008.
IX.	P R O W A D Z ą C Y P R Z E D M I O T
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Antoni F. KOMOROWSKI
<i>adres e-mail</i>	akomorsail@wp.pl

3.9 Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów niestacjonarnych – B

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo gospodarki światowej		<i>Kod:</i>	Zog
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z ekonomii			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji gospodarczych przez państwo, grupę państw		
	C02	Przybliżenie roli państwa oraz grupy państw w handlu i finansach międzynarodowych oraz rozwiązywaniu problemów gospodarczych świata		
	C03	Zapoznanie z cechami gospodarki światowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu handlu i finansów w warunkach gospodarki globalnej		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zog_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów gospodarki w skali globalnej	odpowiedź ustna	
	Zog_W02	Zna podstawowe podmioty gospodarki światowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce globalnej	odpowiedź ustna	
	Zog_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji gospodarczo – finansowych w skali globalnej świata	odpowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Zog_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru gospodarki światowej na problemy bezpieczeństwa ekonomicznego poszczególnych krajów (potrafi identyfikować problem kryzysów gospodarczo - finansowych o zasięgu globalnym)	odpowiedź ustna	
	Zog_U02	Dokonyje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce światowej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy gospodarczo - finansowe stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	odpowiedź ustna	
	Zog_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki oddziaływania bilansu handlowego pojedynczego państwa na bilans handlowy organizacji regionalnych oraz na wzrost dobrobytu poszczególnych krajów	odpowiedź ustna	

	Zog_U04	Dokonyuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczo - finansowych w ramach światowej polityki ekonomicznej z uwzględnieniem skutków poziomu bezpieczeństwa ekonomicznego poszczególnych krajów	odpowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zog_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie ustalania kierunków globalnych rozwoju gospodarek poszczególnych państw świata	odpowiedź ustna
	Zog_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	odpowiedź ustna
	Zog_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z BGŚ potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z obszar gospodarczo - finansowego	odpowiedź ustna
	Zog_K04	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa, regionu w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z gospodarczej sytuacji kryzysowej	odpowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Bezpieczeństwo gospodarki światowej podstawowe pojęcia		1
W02	Struktura współczesnej gospodarki światowej		1
W03	Miejsce Europy Środkowo – Wschodnia w gospodarce światowej		1
W04	Znaczenie przemysłu w gospodarce światowej		1
W05	Międzynarodowa wymiana handlowa		1
W06	Funkcjonowanie rynku usług w gospodarce światowej		1
W07	Innowacja oraz transfer technologii w gospodarce światowej		1
W08	Bezpieczeństwo energetyczno – surowcowe w gospodarce światowej		1
W09	Znaczenie logistyki międzynarodowej w gospodarce światowej		1
W10	Światowe rankingi gospodarczej konkurencyjności krajów		1
W11	Bezpieczeństwo międzynarodowych rynków finansowych		1
W12	Bezpieczeństwo finansów Unii Europejskiej		1
W13	Problematyka kryzysów finansowo - gospodarczych we współczesnym świecie		1
W14	Gospodarka nieoficjalna w systemie gospodarki światowej		1
W15	Współczesne problemy gospodarcze świata		1
C01	Podstawowe pojęcia i definicje związane z bezpieczeństwem ekonomicznym gospodarki światowa		1
C02	Gospodarka światowa – różnorodność produkcji		1
C03	Instytucje gospodarcze współczesnego świata		2
C04	Zmiany strukturalne w światowym handlu		1
C05	Zmiany strukturalne w światowych usługach		1
C06	Sektor energetyczny w UE - problemy, wyzwania, perspektywy		1
C07	Kolokwium		1
C08	Funkcjonowanie rynku finansowego w warunkach globalizacji		1
C09	Zadłużenie współczesnego świata.		1
C10	Rola Funduszy Europejskich		1
C11	Rozwój współpracy walutowej krajów UE (euro)		1

C12	Sytuacja gospodarcza państw upadłych jako czynnik destabilizujący współczesny ład gospodarczy świata	1
C13	Głód, ubóstwo, kryzysy humanitarne współczesnego świata	1
C14	Kolokwium	1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
W01	Zog_W01, Zog_U01	BN2_W01; BN2_U01
W02	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K03	BN2_W02; BN2_U04; BN2_K03
W03	Zog_W01, Zog_W03, Zog_K02	BN2_W01; BN2_U03; BN2_K02
W04	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K02	BN2_W03; BN2_U04; BN2_K02
W05	Zog_W01, Zog_U04, Zog_K02	BN2_W01; BN2_U04; BN2_K02
W06	Zog_W01, Zog_U04, Zog_K02	BN2_W02; BN2_U04; BN2_K02
W07	Zog_W01, Zog_U01	BN2_W01; BN2_U01
W08	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K03	BN2_W02; BN2_U04; BN2_K03
W09	Zog_W01, Zog_U03, Zog_K04	BN2_W01; BN2_U03; BN2_K04
W10	Zog_W02, Zog_U03, Zog_K04	BN2_W02; BN2_U03; BN2_K04
W11	Zog_W01, Zog_U03, Zog_K04	BN2_W01; BN2_U03; BN2_K04
W12	Zog_W01, Zog_U02, Zog_K04	BN2_W01; BN2_U02; BN2_K04
W13	Zog_W01, Zog_U01	BN2_W01; BN2_U01
W14	Zog_W02, Zog_U04, Zog_K03	BN2_W03; BN2_U04; BN2_K03
W15	Zog_W01, Zog_U03, Zog_K02	BN2_W01; BN2_U03; BN2_K02
C01	Zog_W01 Zog_U04, Zog_K03	BN2_W01; BN2_U04; BN2_K03
C02	Zog_W02, Zog_K02	BN2_W02; BN2_K02;
C03	Zog_W02, Zog_K02	BN2_W02; BN2_K02;
C04	Zog_W02, Zog_K02	BN2_W02; BN2_K02;

C05	Zog _W02, Zog _K02	BN2_W02; BN2_K02;	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KO		
C06	Zog _W02, Zog _K02	BN2_W02; BN2_K02;	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KO		
C07	Zog _W02, Zog _K01	BN2_W02; BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KK		
C08	Zog _U03, Zog _K04	BN2_U03; BN2_K04	P7U_U, P7S_UU; P7U_K, P7S_KR		
C09	Zog _W02, Zog _K03	BN2_W02; BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KR		
C10	Zog _W02, Zog _K03	BN2_W02; BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KR		
C11	Zog _W02, Zog _K01	BN2_W02; BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KK		
C12	Zog _W02, Zog _K01	BN2_W02; BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KK		
C13	Zog _U03, Zog _K04	BN2_U03; BN2_K04	P7U_U, P7S_UU; P7U_K, P7S_KR		
C14	Zog _W02, Zog _K03	BN2_W02; BN2_K03	P7U_WP7S_WG; P7U_K, P7S_KR		
C15	Zog _W02, Zog _K01	BN2_W02; BN2_K01	P7U_WP7S_WG; P7U_K P7S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	150	6
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń	40			
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	34			
	RAZEM	36	114		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	- wykład; - wykład z prezentacją multimedialną;				
2.	- ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz też do dyskusji;				
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące; - prezentacja multimedialna analiza przypadków;				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4	
		Ocena z kolokwium		0,4	
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2	
	Egzamin	Ocena z testu egzaminacyjnego		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Warszawa 2008 PWE				
2.	A. Budnikowski., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Warszawa 2008.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	J. Misala, Makroekonomia gospodarki otwartej, PR, Radom 2006.				
2.	R. Milewski, Podstawy ekonomii, PWN 2006.				
3.	Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, E. Oziewicz (red.), PWE, Warszawa 2006,				
4.	K. Książkowski Euro jako waluta konkurująca z dolarem w: Integracja europejska. Instytucje. Polityka. Prawo. Red G. Michałowska, Warszawa 2003				
5.	K. Książkowski Wpływ rozszerzenia Unii na bezpieczeństwo ekonomiczne państw Europy Środkowej w: Stosunki Międzynarodowe, nr 3-4/2007				

IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian MORAWSKI
<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	<i>Kod:</i>	Cri
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedmiotów: geografia bezpieczeństwa, międzynarodowe stosunki polityczne, międzynarodowe stosunki wojskowe, polityka bezpieczeństwa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Omówienie i przedstawienie pojęć, problemów metodologicznych, różnych koncepcji i teorii dotyczących charakteru i sposobów integracji i współpracy regionalnej w sferze bezpieczeństwa	
	C02	Przedstawienie i analiza form integracji regionalnej oraz powstałych w ten sposób mechanizmów współpracy regionalnej	
	C03	Analiza teorii regionalizmu i mechanizmów bezpieczeństwa regionalnego w aspekcie praktycznych działań europejskich i pozaeuropejskich organizacji o charakterze regionalnym	
	C04	Kształtowanie umiejętności oceny scenariuszy rozwoju uwarunkowań bezpieczeństwa w wymiarze międzynarodowym	
	C05	Wykształcenie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy do analizy i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa	
	C06	Analiza korelacji stanu bezpieczeństwa oraz aktywności politycznej i gospodarczej oraz zrozumienie rangi uwarunkowań subregionalnych w sferze bezpieczeństwa	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cri_W01	Student zna podstawowe pojęcia związane z regionalizacją, problemy metodologiczne, różne koncepcje i teorie dotyczące charakteru i sposobów współpracy regionalnej	kolokwium/ wypowiedź ustna
	Cri_W02	Student zna wybrane formy integracji regionalnej oraz mechanizmy i praktyczne działania współpracy regionalnej	kolokwium/ projekt
<i>Umiejętności:</i>	Cri_U01	Student potrafi analizować współczesne procesy regionalizacji i ich uwarunkowania, skonfrontować teorie regionalizmu z praktycznymi działaniami organizacji o charakterze regionalnym	kolokwium/ wypowiedź ustna

	Cri_U02	Student potrafi wskazać zależności pomiędzy stanem bezpieczeństwa, a aktywnością polityczną i gospodarczą	kolokwium/ wypowiedź ustna/projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cri_K01	Podejmuje wyzwania związane z analizą zagadnień dotyczących współpracy regionalnej w obszarze bezpieczeństwa	obserwacja w trakcie zajęć/ projekt
	Cri_K02	Kieruje i organizuje pracę w grupie, potrafi pracować według określonego harmonogramu i metodyki	projekt
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające		1
W02	Od globalizacji do regionalizacji bezpieczeństwa		1
W03	Regionalizm w polityce bezpieczeństwa, znaczenie współpracy regionalnej w polityce bezpieczeństwa		2
W04	Instytucjonalizacja bezpieczeństwa		1
W05	Integracja regionalna jako element kształtowania ładu międzynarodowego		1
W06	Prawne ramy funkcjonowania układów regionalnych		1
W07	Unia Europejska jako kreator regionalnego systemu bezpieczeństwa		2
W08	Współpraca państw Europy Środkowej w obszarze bezpieczeństwa		1
W09	Współpraca państw subregionu bałtyckiego w obszarze bezpieczeństwa		1
W10	Bezpieczeństwo ekologiczne w działaniach bałtyckich organizacji subregionalnych		2
W11	Pozaeuropejskie rozwiązania regionalne w sferze bezpieczeństwa		2
C01	Wprowadzenie do przedmiotu		1
C02	Regiony międzynarodowe w teorii i praktyce		2
C03	<u>Narodowe, koalicyjne i kooperatywne gwarancje bezpieczeństwa:</u> - system bezpieczeństwa zbiorowego Ligi Narodów; - system bezpieczeństwa ONZ i podstawy jego funkcjonowania - gwarancje bezpieczeństwa KBWE/OBWE		3
C04	Sojusz Północnoatlantycki i jego rola w kreowaniu regionalnego systemu bezpieczeństwa		3
C05	Koncepcja bezpieczeństwa wybranych państw i ich wpływ na bezpieczeństwo globalne i regionalne: Chiny, USA, Rosja, Niemcy, Indie, Francja, Wielka Brytania - projekt		5
C06	Rozliczenie przedmiotu		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cri_W01	BN2_W02	P7U_W, P7S_WG
W02	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK
W03	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK
W04	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK
W05	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK
W06	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK

W07	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK		
W08	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK		
W09	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK		
W10	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK		
W11	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK		
C01	Cri_W01	BN2_W02	P7U_W, P7S_WG		
C02	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK		
C03	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK		
C04	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK		
C05	Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02, Cri_K01, Cri_K02	BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR		
C06	Cri_K01	BN2_K01	P7U_K, P7S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	125	5
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		35		
	Opanowanie informacji	X	35		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		19		
	RAZEM	36	89		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia: praca w grupach, przygotowanie projektu według wskazanej metodyki				
3.	Ćwiczenia: praca z tekstem, dyskusja w zakresie poruszanych problemów				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z projektu		1,0	
		Ocena z kolokwium* *Dodatkowa ocena za aktywność w ramach zajęć		1,0	
	Egzamin	Egzamin ustny		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	R. Zięba, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI wieku</i> , Wydawnictwa Poltex, Warszawa 2018				
2.	J. Żukrowska, M. Grącik, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe, Teoria i praktyka</i> , Szkoła Główna Handlowa, 2006				
3.	J. Gryz (red.), <i>Bezpieczeństwo w stosunkach transatlantyckich</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008				
4.	Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP, BBN, Warszawa 2013				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	J. Kiwerska, <i>Świat w latach 1989 – 2004: wydarzenia – konflikty – procesy</i> , Poznań 2005				
2.	Z. Cesarz, E. Stadtmuler, <i>Problemy współczesnego świata</i> , Wrocław 2002				
3.	I. Topolski, H. Dumala, A. Dumala, <i>Regiony w stosunkach międzynarodowych</i> , Wyd. UMCS, Lublin 2009				

4.	Joseph S. Nye jr., <i>Konflikty międzynarodowe, wprowadzenie do teorii i historii</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
5.	Meandry współczesnego bezpieczeństwa, między regionalizacją a globalizacją, A. Gruszczak (red.), Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Krzysztof ROKIĆIŃSKI dr Teresa USEWICZ
<i>adres e-mail</i>	k.rokicinski@amw.gdynia.pl t.usewicz@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	<i>Kod:</i>	Zck
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje,		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedmiotu: administracja		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaprezentowanie istoty, teoretycznych podstaw i praktycznych metod oraz systemów zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacji kryzysowej w strukturach administracji publicznej	
	C02	Projektowanie autorskich scenariuszy i systemów zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych dla potrzeb organów administracji samorządowej szczebla gminnego, powiatowego i wojewódzkiego.	
	C03	Stosowanie zalecanych procedur i sprawdzonych zasad kierowania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych na różnych szczeblach zarządzania w organach administracji samorządowej.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zck_W01	Posiada merytoryczną wiedzę i podstawy do identyfikacji i klasyfikacji zasadniczych zagrożeń bezpieczeństwa w aspekcie prognozowania potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej na określonym szczeblu administracji samorządowej.	kolokwium
	Zck_W02	Zna podstawowe akty prawne oraz zasady i metody efektywnego kierowania zabezpieczeniem logistycznym sytuacji kryzysowej na określonym szczeblu zarządzania w terenowych organach administracji publicznej.	praca pisemna
	Zck_W03	Posiada podstawy teoretyczne i racjonalną argumentację do podejmowania skutecznych decyzji w zakresie zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych.	praca pisemna
<i>Umiejętności:</i>	Zck_U01	Potrafi praktycznie analizować i oceniać poziom bezpieczeństwa ludności stosownie do aktualnego stanu zagrożeń pod kątem najpilniejszych potrzeb logistycznych.	wypowiedź ustna
	Zck_U02	Potrafi efektywnie funkcjonować w strukturach samorządowych systemów zarządzania	kolokwium

		zabezpieczeniem logistycznym jako aktywny członek odpowiednich grup roboczych.	
	Zck_U03	Posiada umiejętność szybkiego podejmowania merytorycznych decyzji kierowniczych w obszarze zabezpieczenia logistycznego w krytycznych warunkach sytuacji kryzysowych.	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Zck_K01	Posiada umiejętność szybkiego analizowania poziomu zagrożeń w danej sytuacji kryzysowej pod kątem oceny bezpieczeństwa i najpilniejszych potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej.	wypowiedź ustna
	Zck_K02	Potrafi przygotować i argumentować realistyczne scenariusze zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych na szczeblu lokalnym w kontekście najpilniejszych potrzeb ludności.	wypowiedź ustna
	Zck_K03	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacji kryzysowej.	wypowiedź ustna

III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma	Tematyka		Liczba godzin
W01	Istota i etapy zarządzania kryzysowego (podstawy formalno-prawne zarządzania kryzysowego, definicja zarządzania kryzysowego, etapy zarządzania kryzysowego – zapobieganie, planowanie, reagowanie, odbudowa, kompetencje i odpowiedzialność jednostek administracji publicznej).		2
W02	Zarządzanie kryzysowe w administracji samorządowej (organizacja systemu zarządzania kryzysowego na szczeblu gminnym, powiatowym wojewódzkim i centralnym, kompetencje i obowiązki wójta, burmistrza, prezydenta, starosty, wojewody).		2
W03	Determinanty zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowej (dynamika sytuacji kryzysowej, presja czasu i lawina zdarzeń, losowość i niepewność zdarzeń, zakres potrzeb logistycznych, priorytety zabezpieczenia logistycznego, napięte terminy, ekstremalne warunki, utrzymanie szlaków komunikacyjnych, reglamentacja dostaw zaopatrzeniowych, limitowanie usług logistycznych).		3
W04	Potrzeby logistyczne ludności w sytuacji kryzysowej (gradacja potrzeb logistycznych ludności w sytuacji kryzysowej, potrzeby pomocy medycznej, potrzeby transportowe, potrzeby ewakuacyjne, potrzeby żywnościowe, potrzeby artykułów powszechnego użytku, potrzeby gospodarczo-bytowe, standardy ochrony ludności).		1
W05	Zabezpieczenie potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej (etapy zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych, zapobieganie logistyczne, przygotowanie logistyczne, reagowanie logistyczne, odbudowa logistyczna, kierowanie zabezpieczeniem logistycznym).		2
W06	Funkcjonowanie grup roboczych w zarządzaniu kryzysowym (zarządzanie zabezpieczeniem logistycznym sytuacji kryzysowych na		1

	szczeblu gminy, powiatu, województwa, zadania grupy zabezpieczenia logistycznego, zadania grupy opieki zdrowotnej i pomocy socjalnej, zadania grupy operacji i organizacji działań).		
W07	System zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych (struktura systemu SZLSK, system kierowania, system zabezpieczenia materiałowego, system zabezpieczenia medycznego, system zabezpieczenia technicznego, system zabezpieczenia komunikacyjnego, system zabezpieczenia infrastrukturalnego, potencjał operacyjny systemu SZLSK)		1
W08	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy (potencjał operacyjny służb publicznych, potencjał logistyczny państwowej straży pożarnej, potencjał logistyczny policji, potencjał logistyczny policji, struktura i zadania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, funkcjonowanie KSR-G na szczeblu powiatu, województwa i centralnym).		2
W09	Kolokwium		1
C01	Istota i etapy zarządzania kryzysowego. Determinanty zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowej		2
C02	Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas powodzi przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe.		1
C03	Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy drogowej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe.		3
C04	Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy morskiej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe.		2
C05	Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy kolejowej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe.		2
C06	Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy budowlanej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe.		1
C07	Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas epidemii i pandemii przez służby, organa administracji rządowe i samorządowe.		1
C08	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy. Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych.		2
C09	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zck_W01, Zck_W02	BN2_W01 , BN2_U01, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR,
W02	Zck_W02, Zck_U02	BN2_W10 , BN2_U02, BN2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW,
W03	Zck_W02, Zck_U02, Zck_K01	BN2_W050, BN2_U02, BN2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO,
W04	Zck_W01, Zck_U02, Zck_K03	BN2_W02, BN2_W05, BN2_U02, BN2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO,
W05	Zck_W01, Zck_U03, Zck_K03	BN2_W05, BN2_U08, BN2_K05	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO,
W06	Zck_W01, Zck_U03, Zck_K03	BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR,


W07	Zck_W03, Zck_U02, Zck_K01	BN2_W10, BN2_U02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KR,		
W08	Zck_W03, Zck_K01 Zck_U01	BN2_W09, BN2_U02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR.		
C01	Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01	BN2_W0 5, BN2_U02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR.		
C02	Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01	BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR.		
C03	Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01	BN2_W10 , BN2_U08, BN2_K05	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU,		
C04	Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01	BN2_W06 , BN2_U02, BN2_K03	P7U_W, P7S_KR.P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR.		
C05	Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01	BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR.		
C06	Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01	BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR.		
C07	Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01	BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR.		
C08	Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01	BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR.		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	150	6
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		30		
	Opanowanie informacji	X	30		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		54		
	RAZEM	36	114		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2	
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,3	
		Ocena z kolokwium		0,5	
	Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Ficoń K.; Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, BEL Studio 2011.				
2.	Nowak E.; Logistyka w sytuacjach kryzysowych., AON, Warszawa 2005.				
3.	Szymonik A.; Logistyka w bezpieczeństwie, Difin 2010.				
4.	Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 26 kwietnia 2007 r. (Dz.U. Nr 89, poz. 590)				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Ficoń K.; Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe, BEL Studio 2007.				
2.	Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynowiecki F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin 2010.				
3.	Nowak E., Nowak M.; Zarys bezpieczeństwa narodowego, Difin 2011.				
4.	Griffin R.W.; Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, 2000				

5.	Bozarth C., Handfield R.B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion S.A. 2007	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Krzysztof FICON	
<i>adres e-mail</i>	krzysztof.ficon@wp.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Obrona narodowa	<i>Kod:</i>	Don
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo Publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z organizacji państwa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie słuchaczy z istotą obrony narodowej i z elementami składowymi obrony narodowej w Polsce i NATO.	
	C02	Zapoznanie słuchaczy z korelacją pomiędzy składnikami cywilnymi i wojskowymi obrony narodowej.	
	C03	Zapoznanie z elementami składowymi środowiska bezpieczeństwa według NATO.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Don_W01	Student posiada wiedzę o elementach składowych obrony narodowej.	kolokwium
	Don_W02	Student posiada wiedzę o domenach bezpieczeństwa według NATO	kolokwium
	Don_W03	Student zna poglądy wybranych klasyków studiów strategicznych	projekt
<i>Umiejętności:</i>	Don_U01	Student potrafi przedstawić uwarunkowania, pojęcie i omówić pojęcia bezpieczeństwa narodowego, obrony narodowej	projekt, kolokwium
	Don_U02	Student potrafi przedstawić uwarunkowania obrony narodowej Polski	projekt, kolokwium
	Don_U03	Student potrafi przedstawić organizację wojskowej części obrony narodowej	projekt, kolokwium
	Don_U04	Student potrafi przedstawić organizację cywilnej części obrony narodowej	projekt, kolokwium
	Don_U05	Student potrafi przedstawić katalog zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego i bezpieczeństwa Polski	projekt, kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Don_K01	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne.	projekt
	Don_K02	Student proponuje własne wnioski końcowe.	projekt
	Don_K03	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	projekt

	Don_K04	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu obrony narodowej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	projekt
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Pojęcie obrony narodowej. Pojęcia bezpieczeństwa narodowego (bezpieczeństwa państwa)		1
W02	Strategia. Strategia obrony narodowej. Założenia i uwarunkowania strategii obrony narodowej Polski		1
W03	Wojskowa część obrony narodowej		2
W04	NATO - sojusz polityczno-wojskowy jako organizacja bezpieczeństwa wspólnego i obrony wspólnej		1
W05	Podstawy prawne i kompetencje organów w dziedzinie obrony narodowej i bezpieczeństwa narodowego		1
W06	Współpraca cywilno-wojskowa i HNS		1
W07	Organizacja i funkcjonowanie cywilnej części obrony narodowej		2
W08	System bezpieczeństwa narodowego		1
C01	Wybrane studia strategiczne - wybrani klasycy strategii i ich teorie		2
C02	Analiza wybranych dokumentów strategicznych		3
C03	Identyfikacja szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa narodowego		3
C04	Krajowy System Ratowniczo - Gaśniczy		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Don_W01, Don_U01, Don_U02, Don_K01, Don_K03	BN2_W01, BN2_W03, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK
W02	Don_W03, Don_U05, Don_U02, Don_K01, Don_K03	BN2_W05, BN2_W07, BN2_U08, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK
W03	Don_W01, Don_W02, Don_U01, Don_U03, Don_K01	BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO
W04	Don_W01, Don_U02, Don_K01, Don_K04	BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO
W05	Don_W01, Don_U02, Don_U03, Don_K01, Don_K04	BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO
W06	Don_W01, Don_U02, Don_U03, Don_K01, Don_K04	BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO
W07	Don_W01, Don_W02, Don_U03, Don_U02, Don_K01,	BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06	P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO
C01	Don_W01, Don_W02, Don_W03, Don_U03, Don_U04, Don_K01, Don_K03	BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05	P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO

C02	Don_U01, Don_U02, Don_U05, Don_K01, Don_K02, Don_K03	BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05	P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_K0			
C03	Don_U01, Don_U02, Don_U03, Don_U04, Don_U05, Don_K01, Don_K02, Don_K03, Don_K04	BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05	P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_K0			
C04	Don_U01, Don_K01, Don_K02, Don_K03, Don_K04	BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05	P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_K0			
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	100	4	
	Ćwiczenia	10				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					30
	Opanowanie informacji	X				30
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					15
	RAZEM	25	75			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi					
2.	Studia przypadków					
3.	Dyskusja					
4.	Opracowanie zagadnienia w formie prezentacji					
5.	Studiowanie literatury					
6.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Wykonanie projektu na zadany temat		0,4		
		Kolokwium pisemne		0,6		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	R. Jakubczak (red), <i>Obrona Narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku</i> , wyd. Bellona, Warszawa 2008					
2.	B. Balcerowicz, <i>Siły Zbrojne w czasie pokoju, kryzysu, wojny</i> . Wyd. Naukowe Scholar. 2010					
3.	T. Szubrycht, <i>Bezpieczeństwo morskie państwa, zarys problemu</i> , Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia, 2011 r.					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	W. Kitler, <i>Obrona Narodowa III RP. Pojęcie. Organizacja. System</i> .					
2.	<i>Strategia bezpieczeństwa narodowego RP</i> , Warszawa 2014					
3.	<i>Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , BBN, Warszawa-Gdynia 2017					
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Kmdr por. mgr inż. Zbigniew KOŁAKOWSKI				
	<i>adres e-mail</i>	z.kolakowski @amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Informacyjne systemy bezpieczeństwa		<i>Kod:</i>	Os b
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa, Bezpieczeństwo publiczne, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie ze strukturami, instytucjami oraz regulacjami w zakresie bezpieczeństwa narodowego w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa informacji.		
	C02	Zapoznanie z zasadami organizującymi systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji w Polsce oraz na świecie, jego strukturami i instytucjami, a także rządzącymi nimi prawidłowościami, ich źródłami, naturze, zmianami i sposobach działania.		
	C03	Przybliżenie zjawisk i faktów stanowiących zagrożenie dla systemu bezpieczeństwa informacji w wymiarze organizacyjnym, narodowym, jak i ponadnarodowym.		
II. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Os b_W01	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i definicji dotyczących bezpieczeństwa informacji, systemów bezpieczeństwa informacji, systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji w wymiarze krajowym oraz międzynarodowym	kolokwium	
	Os b_W02	Student ma wiedzę w zakresie regulacji formalno prawnych w obszarze systemów bezpieczeństwa informacji	kolokwium	
	Os b_W03	Student rozumie cele oraz zna zasady zastosowania mechanizmów w zakresie systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji (SZBI)	kolokwium	
	Os b_W04	Student ma wiedzę w zakresie zagrożeń oraz zarządzania ryzykiem w obszarze bezpieczeństwa informacji	kolokwium	
	Os b_W05	Student ma wiedzę w zakresie reagowania na incydenty związane z bezpieczeństwem informacji	wypowiedź ustna/ sprawdzian/ kolokwium	

<i>Umiejętności:</i>	Osب_U01	Student rozumie i potrafi oceniać skuteczność systemu zarządzania bezpieczeństwem informacją w wymiarze organizacyjnym, narodowym oraz międzynarodowym	kolokwium /projekt/ wypowiedź ustna
	Osب_U02	Student potrafi identyfikować główne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa informacji oraz proponować adekwatne mechanizmy kontrolne	kolokwium/ projekt/ wypowiedź ustna
	Osب_U03	Student potrafi rozpoznawać zjawiska i fakty dotyczące bezpieczeństwa informacji, a także analizować ich ewentualny wpływ na system bezpieczeństwa narodowego	kolokwium/ projekt/ wypowiedź ustna
	Osب_U04	Student potrafi wskazać zasady i rozwój stosowanych metod bezpieczeństwa informacji	projekt/ wypowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Osب_K01	Rozumie potrzebę bezustannego uczenia się, stałego pogłębiania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa	projekt/ wypowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Informacyjne systemy bezpieczeństwa - wprowadzenie		1
W02	Bezpieczeństwo informacji w różnych systemach		2
W03	Rodzaje zagrożeń, w tym cyberzagrożenia		1
W04	Zarządzanie ryzykiem i ład korporacyjny w zakresie IT		1
W05	Wielowarstwowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji		1
W06	System Zarządzania bezpieczeństwem Informacji, eksploatacja i jego doskonalenie SZBI		1
W07	Reagowanie na incydenty bezpieczeństwa informacji		1
W08	Podstawowe mechanizmy kontrolne zgodne z ISO 27001/SZBI zgodny z ISO 27001		1
W09	SOC i zaawansowane systemy cyberbezpieczeństwa. Podsumowanie		1
C01	Wprowadzenie do ćwiczeń, podział na podgrupy ćwiczeniowe		0,5
C02	Systemy informacyjne bezpieczeństwa/ systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji – charakterystyka, zagrożenia, metody i zastosowanie w praktyce, cyberzagrożenia		2
C03	Systemy bezpieczeństwa informacji i zarządzania bezpieczeństwem informacji na przykładzie konkretnych zdarzeń - modelowanie		4
C04	Zarządzanie ryzykiem na przykładach		1
C05	Cyberbezpieczeństwo w praktyce - podsumowanie		1,5
C06	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	-	-	-
W02	Osب_W01, Osб_W03	BN2_W02, BN2_W07, BN2_W01, BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7S_W P7S_WK, P7_UJJ P7S_UW

W03	Os_b_W04, Os_b_W05	BN2_W05, BN2_W04, BN2_W06, BN2_U03, BN2_W12, BN2_W12, BN2_U01	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7_UJJ P7S_UU, P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW			
W04	Os_b_W02, Os_b_U02	BN2_W14, BN2_W02, BN2_W03, BN2_W06, BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW			
W05	Os_b_U01, Os_b_U3	BN2_W02, BN2_W03, BN2_W06, BN2_U02,	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_UW P7_UJJ P7S_UW			
W06	Os_b_U01, Os_b_U02	BN2_W09, BN2_W10, BN2_W12, BN2_U05,	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU			
W07	Os_b_U03, Os_b_U04	BN2_W02, BN2_W03, BN2_W12, BN2_U08	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU			
W08	Os_b_W02, Os_b_U01	BN2_W05, BN2_W10, BN2_U05, BN2_U04	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UK			
W09	Os_b_W03, Os_b_U01	BN2_W02, BN2_W01, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U05, BN2_W12,	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UG			
C01	-	-				
C02	Os_b_W02, Os_b_W04, Os_b_W01	BN2_W14 , BN2_U05, BN2_U07, BN2_U03	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UW			
C03	Os_b_W03, Os_b_U02, Os_b_U03, Os_b_K01	BN2_W02, BN2_W14 BN1_U05, BN1_U07, BN1_U06, BN2_U04 BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UK P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KO P7U_K P7S_KR			
C04	Os_b_U01, Os_b_U04, Os_b_K01	BN2_W06, BN2_U05, BN2_U08, BN2_U03 BN2_K01	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_UU P6U K P6S_KK			
C05	Os_b_U02, Os_b_U03, Os_b_U04	BN2_W12, BN2_U05, BN2_U08, BN2_U03 BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P6U K P6S_KK			
C06	-	-	-			
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	100	4	
	Ćwiczenia	10				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					20
	Opanowanie informacji	X				33
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					22
	RAZEM	25	75			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną/dyskusja					
3.	Ćwiczenia: praca w grupach/projekt/ dyskusja					

VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z kolokwium	0,5
	Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach	0,2
	Ocena z projektu	0,3
	Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa (w przypadku nieobecności pow. 50% - student nieklasyfikowany)	
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA		
1.	Polska norma PN-EN ISO/IEC 27001:2017-06 - wersja polska, PKN; Warszawa 2017	
2.	Polska norma PN-EN ISO/IEC 27002:2017-06 - wersja polska; PKN; Warszawa 2017	
3.	Wstęp do rozporządzenia UE 2016/679 General Data Protection Regulation (GDPR)	
4.	Ustawa o Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa Dz.U. 2018 poz. 1560 wraz z rozporządzeniami wykonawczymi	
5.	Raporty NIK dot. cyberbezpieczeństwa 2019, 2017 i 2015	
6.	OWASP Top 10 - zestawienie najczęstszych cyberataków	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	www.zaufanatrzeciastrona.pl	
2.	www.niebezpiecznik.pl	
3.	www.kapitanhack.pl	
4.	www.panoptikon.org	
5.	blog.aptmastersclass.com	
6.	Lidermann K.; Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania ; PWN Warszawa 2017	
7.	Zestawienie mechanizmów zabezpieczających usługi chmurowe Cloud Control Matrix	
8.	Standard 800-37 Risk Management Framework for Information Systems and Organizations, NIST, USA 2018	
9.	MITRE <u>ATT@CK</u> - biblioteka taktyk i technik wykorzystywanych przez cyberprzestępców	
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Alicja MROZOWSKA, dr inż. Jakub SYTA	
<i>adres e-mail</i>	a.mrozowska@amw.gdynia.pl, j.syta@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Prawo morza	<i>Kod:</i>	Cn	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo Publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z pojęciami z zakresu prawa morza		
	C02	Przedstawienie charakterystyki obszarów morskich, międzynarodowych organizacji morskich, ochrony środowiska morskiego, bezpieczeństwa żeglugi, rozwiązywania sporów na morzu		
	C03	Przedstawienie zagadnień dotyczących prowadzenia wojny na morzu		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cn_W01	Student potrafi definiować czym jest prawo morza, posiada wiedzę z zakresu miejsca prawa morza w obszarze prawa międzynarodowego i w systemie prawa, posiada wiedzę o relacjach prawa morza względem innych dziedzin prawa	kolokwium, egzamin	
	Cn_W02	Student posiada wiedzę na temat organizacji międzynarodowych uczestniczących w kształtowaniu i stosowaniu prawa morza	kolokwium, egzamin	
	Cn_W03	Student posiada wiedzę na temat źródeł materialnych i zwyczajowych prawa morza	kolokwium, egzamin	
	Cn_W04	Student posiada wiedzę z zakresu klasyfikacji obszarów morskich i dynamiki zmian prawnych w ramach tych obszarów	kolokwium, egzamin	
	Cn_W05	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwiązywania sporów na mor	kolokwium, egzamin	
<i>Umiejętności:</i>	Cn_U01	Student potrafi wykorzystać zasady delimitacji obszarów morskich	kolokwium	
	Cn_U02	Student potrafi analizować uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żeglugi, transportu morskiego i zanieczyszczeń morza	kazus	
	Cn_U03	Student potrafi wykorzystać normy prawa morza do rozwiązania stanów faktycznych związanych z zastosowaniem tego prawa	kazus	
	Cn_U04	Student potrafi samodzielnie rozstrzygać kwestie sporne wynikające ze stanów faktycznych	kazus	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cn_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	kazus
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wykład wprowadzający		1
W02	Wprowadzenie do Prawa morza		1
W03	Klasyfikacja obszarów morskich		2
W04	Status morza pełnego		2
W05	Wyspy, kanały i cieśniny, morze zamknięte i półzamknięte		2
W06	Obszar-strefa poza jurysdykcją państw		2
W07	Ochrona środowiska morskiego		1
W08	Bezpieczeństwo na morzu		1
W09	Rozwiązywanie sporów na morzu		1
W10	Nowa polityka morska Unii Europejskiej a Międzynarodowe prawo morza		2
C01	Źródła prawa morza		1
C02	Klasyfikacja obszarów morskich		1
C03	Granice szelfu kontynentalnego		1
C04	Problematyka odpowiedzialności za zanieczyszczenie morza		1
C05	Udział organizacji międzynarodowych w systemie prawa morza		1
C06	Wojna na morzu		1
C07	Bezpieczeństwo żeglugi morskiej		1
C08	Rozwiązywanie sporów na morzu		1
C09	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cn_W01, Cn_W03	BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK
W02	Cn_W01, Cn_W03	BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK
W03	Cn_W02, Cn_W04	BN2_W03 BN2_W12	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
W04	Cn_W02, Cn_W04	BN2_W01 BN2_W03 BN2_W12	P7U_W P7S_WG
W05	Cn_W02, Cn_W04	BN2_W03 BN2_W12	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
W06	Cn_W04, Cn_W05	BN2_W04 BN2_W12	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W07	Cn_W02, Cn_W03	BN2_W03 BN2_W05 BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WK
W08	Cn_W04, Cn_W05	BN2_W04 BN2_W12	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
W09	Cn_W05	BN2_W04	P7U_W P7S_WK
W10	Cn_W01, Cn_W02, Cn_W03	BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06 BN2_W12	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG
C01	Cn_W01, Cn_W03	BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK
C02	Cn_W04, Cn_U01, Cn_U04, Cn_K01	BN2_W04 BN2_U03 BN2_U06 BN2_K01	P7U_W P7S_WK P7_UJJ P7S_UU P7U_K P7S_KK

C03	Cn_W04, Cn_U01, Cn_U04, Cn_K01	BN2_U03 BN2_U06 BN2_U08BN2_K02	P7U_JJ P7S_UU P7U_K P7S_KO	
C04	Cn_U02, Cn_U03, Cn_U04, Cn_K01	BN2_U05 BN2_U06 BN2_K02	P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO	
C05	Cn_W02, Cn_U04, Cn_K01	BN2_W05 BN2_U02 BN2_K02	P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO	
C06	Cn_U03, Cn_U04, Cn_K01	BN2_U06 BN2_K02	P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO	
C07	Cn_U02, Cn_U03, Cn_U04, Cn_K01	BN2_U05 BN2_U06 BN2_K02	P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO	
C08	Cn_W05, Cn_U03, Cn_U04, Cn_K01	BN2_U05 BN2_U06 BN2_K02	P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO	
C09	-	-	-	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15	X	100
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń	25		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	19		
	RAZEM	31	69	4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład - Prezentacja multimedialna			
2.	Ćwiczenia - Kazusy			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium ustnego	1,0	
	Egzamin	Ocena z egzaminu ustnego	1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Konwencja NZ o prawie morza z1982, Dz.U.RP załącznik do nr 59, poz. 543 z dnia 20 maja 2002 r.			
2.	L. Łukaszuk, Międzynarodowe prawo morza, Warszawa 1997, Scholar			
3.	L. Łukaszuk Współczesne spory i konflikty międzynarodowe dot. obszarów morskich. Wybrane zagadnienia prawne i polityczne, Gdynia 2004			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	B.H. Brittin, International La for Seagoing Officers, Annapolis 1986			
2.	C. Mik, K. Marciniak, Konwencja NZ o Prawie morza z 1982 r., Toruń 2009			
3.	R. Bierzanek, Morze otwarte ze stanowiska prawa międzynarodowego, Warszawa 1960			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. Dr hab. A. MAKOWSKI; dr Mateusz ŁASKI		
	<i>adres e-mail</i>	a.makowski@amw.gdynia.pl; m.laski@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Relacje cywilno-wojskowe	<i>Kod:</i>	Dcr
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu współpracy Cywilno–Wojskowej oraz zasad odbudowy i przywracania pokoju w rejonie objętym kryzysem i działaniami misji stabilizacyjnej		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Poznanie zasad współpracy cywilno-wojskowej obowiązujących w SZ RP i NATO	
	C02	Poznanie zasad odbudowy podstaw rozwoju ekonomicznego w rejonie misji stabilizacyjnej	
	C03	Poznanie teorii i narzędzi warunkujących powodzenie misji stabilizacyjnej w zakresie działań niekinatycznych	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Dcr_W01	Posiada wiedzę dotyczącą teorii współpracy cywilno-wojskowej dla powodzenia operacji wojskowej i kryzysowej oraz globalnego bezpieczeństwa i interesu narodowego	kolokwium
	Dcr_W02	Posiada wiedzę ogólną i potrafi scharakteryzować pojęcia: CIMIC, PRT, PSYOPS	kolokwium
	Dcr_W03	Zna wybrane teorie i narzędzia ekonomiczne mające zastosowanie w procesie odbudowy w rejonach misji stabilizacyjnych	kolokwium
	Dcr_W04	Posiada wiedzę o procesie oceny podstaw rozwoju ekonomicznego ludności, kompetencji wybranych struktur organizacyjnych misji do ich odbudowy, a w szczególności znaczenia narodowego elementu misji oraz zna techniki i metody umożliwiające przeprowadzenie diagnozy oraz wprowadzenie zmian z uwzględnieniem interesu narodowego.	kolokwium
	Dcr_W05	Posiada wiedzę o poglądach na temat relacji cywilno- wojskowych w ujęciu historycznym	kolokwium

<i>Umiejętności:</i>	Dcr_U01	Potrafi prawidłowo wyznaczać kluczowe sektory gospodarki dla rozwoju ekonomicznego w rejonie misji	pytania kontrolne, praca
	Dcr_U02	Potrafi interpretować funkcjonowanie narodowego elementu w osiągnięciu celów misji stabilizacyjnej oraz interesu narodowego w oparciu o poznane teorie i narzędzia ekonomiczne oraz zauważa rozbieżności i nieprawidłowości	pytania kontrolne, praca projektowa
	Dcr_U03	Potrafi interpretować oraz zastosować w praktyce poznane teorie i narzędzia w celu wypracowania optymalnego wspierania narodowego elementu na misji krajowym potencjałem gospodarczym oraz zbierania i przetwarzania informacji, wyznaczania głównych kierunku działań odbudowy	pytania kontrolne, praca projektowa
	Dcr_U04	Potrafi omówić doświadczenia PKW z Iraku i Afganistanu w zakresie projektów odbudowy	pytania kontrolne, praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Dcr_K01	Rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne	pytania kontrolne, praca projektowa
	Dcr_K02	Jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami organizacyjnymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty zarządcze i planistyczne	pytania kontrolne, praca projektowa
	Dcr_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego celu	pytania kontrolne, praca
	Dcr_K04	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów organizacyjnych inicjujących zmiany i potrafi przewidywać skutki społeczne realizacji projektów	pytania kontrolne, praca projektowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Odbudowa i przywracanie pokoju w kontekście relacji cywilno-wojskowych		2
W02	Narzędzia ekonomiczne w działaniach wspierających misje stabilizacyjne		1
W03	Współpraca cywilno wojskowa CIMIC i obowiązki państwa gospodarza wg HNS		2

W04	Wielopłaszczyznowa ocena prowincji w rejonie odpowiedzialności kontyngentu wojskowego		1	
W05	Różne filozofie działania kontyngentów wojskowych na misji		1	
W06	Zasady przygotowania projektów odbudowy		1	
W07	Doświadczenia PKW w działaniach niekinetycznych na przykładzie Iraku i Afganistanu		2	
C01	Ocena prowincji wg PSTA		2	
C02	Opracowanie propozycji projektowej		2	
C03	Działania niekinetyczne na misji na przykładzie PSYOPS		2	
C04	Organizacja wsparcia PKW krajowym potencjałem gospodarczym		2	
C05	Ochrona dziedzictwa kulturowego na przykładzie PKW Irak		2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Dcr_W01	BN2_W01	P7U_W P7S_WG	
W02	Dcr_W02, Dcr_U02	BN2_W01 B, N2_W02, BN2_U04	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK	
W03	Dcr_W03	BN2_W01	P7U_W P7S_WG	
W04	Dcr_W03, Dcr_W04	BN2_U04, BN2_W01, BN2_W03	P7U_U P7S_UK P7U_W P7S_WG	
W05	Dcr_W03, Dcr_W04	BN2_W01, BN2_W03	P7U_W P7S_WG	
W06	Dcr_W03, Dcr_W04	BN2_W01, BN2_W03	P7U_W P7S_WG	
W07	Dcr_W03, Dcr_W04	BN2_W01, BN2_W03	P7U_W P7S_WG	
C01	Dcr_W03, Dcr_W04, Dcr_K01	BN2_W01, BN2_W03, BN2_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KK	
C02	Dcr_W01, Dcr_K02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO	
C03	Dcr_W02, Dcr_U02, Dcr_K03	BN2_W01, BN2_W02, BN2_U04, BN2_K03	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK P7U_R P7S_KR	
C04	Dcr_W01, Dcr_W02, Dcr_W03, Dcr_W04, Dcr_U01, Dcr_U02, Dcr_U03, Dcr_K04	BN2_W01, BN2_W03, BN2_K05	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO	
C05	Dcr_W03, Dcr_W04, Dcr_K01	BN2_U04, BN2_W01, BN2_W03, BN2_K01	P7U_U P7S_UK P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	100	4
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		30		
Opanowanie informacji	X	30		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		

RAZEM		25	75		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenia				
3.	Pokaz				
4.	Praca w grupach i inne aktywizujące				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Obecność			0,3	
	Ocena z ćwiczeń			0,3	
	Ocena z pracy projektowej			0,4	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
PODSTAWOWA					
1.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, Warszawa 2014 r.				
2.	Strategiczna Koncepcja NATO, 2010 r.				
3.	M. Cieślarczyk, Współpraca cywilno-wojskowa w Siłach Zbrojnych RP, wyd. AON, Warszawa 2003				
4.	Jan G. Bloch, "Przyszła wojna pod względem technicznym, ekonomicznym i politycznym"				
5.	AJP-3.19 ALLIED JOINT DOCTRINE FOR CIVIL-MILITARY COOPERATION, NATO 2018				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Berntsen Greg, Pezzullo Ralph „Kryptonim Jawbraker. Polowanie na Osamę Bin Ladena“.				
2.	Tomas Sedlacek, „Ekonomia dobra i zła”, Wydawnictwo: Studio Emka , Styczeń 2012				
3.	R. Torrens “An essay on the external corn trade”, Esq. F.r.s. third edition, London 1826				
4.	Grzegorz W. Kołodko, “Dokąd zmierza świat. Ekonomia polityczna przyszłości”, Wydawnictwo: Prószyński Media , Marzec 2013				
5.	Czesław Ciesielski „Studia Gdańskie wizje i rzeczywistość tom V” GWSH 2008, str. 286 – 323,				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr. Radosław TYŚLEWICZ,				
<i>adres e-mail</i>	r.tyslewicz@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Autoprezentacja zawodowa	<i>Kod:</i>	Iz	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo Publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Poszerzona wiedza z zakresu public relations i autoprezentacji			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących autoprezentacji.		
	C02	Zdobycie umiejętności w zakresie prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Iz_W01	Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu definiowania i systematyzacji public relations	kolokwium	
	Iz_W02	Student posiada wiedzę związaną z zagadnieniem mowy ciała	kolokwium	
	Iz_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat norm etycznych w public relations	kolokwium	
	Iz_W04	Student zna zasady dotyczące tematyki prezentacji i wystąpień publicznych	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Iz_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować mowę ciała podczas wystąpień publicznych	portfolio	
	Iz_U02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować narzędzia public relations w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy zawodowej	wypowiedź ustna	
	Iz_U03	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych pojęć z zakresu public relations	wypowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Iz_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemów związanych z public relations	wypowiedź ustna	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Wprowadzenie do przedmiotu, natura autoprezentacji		2	
W02	Istota i funkcje public relations		2	
W03	Mowa ciała		2	
W04	Komisja egzaminacyjna i rozmowa kwalifikacyjna		1	

W05	Jak działa trema		1	
C01	Przygotowanie wystąpień publicznych		1	
C02	Komunikacja werbalna i niewerbalna w praktyce		1	
C03	Przemówienia i wystąpienia publiczne w praktyce		1	
C04	Metody zmniejszania tremy		2	
C05	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej		1	
C06	Przygotowanie do egzaminu		1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Iz_W01, Iz_W03	BN2_W01,BN2_W09	P7U_W, P7S_WK	
W02	Iz_W01, Iz_W03, Iz_U02, Iz_U03	BN2_W01,BN2_W09,BN2_U05,BN2_U06	P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7U_U	
W03	Iz_W01, Iz_W03, Iz_U02,	BN2_W01,BN2_W09,BN2_U05	P7U_W, P7S_WK, P7U_U	
W04	Iz_W01, Iz_W03, Iz_U02, Iz_U03	BN2_W01,BN2_W09,BN2_U05,BN2_U06	P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7U_U	
W05	Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U03	BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U06	P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U	
C01	Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U02, Iz_U03, Iz_K01	BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U05, BN2_U06, BN2_K01	P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U, P7U_U, P7U_K	
C02	Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U03, Iz_K01	BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U06, BN2_K01	P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U, P7U_K	
C03	Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U03, Iz_K01	BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U06, BN2_K01	P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U, P7U_K	
C04	Iz_W01, Iz_W03, Iz_K01	BN2_W01,BN2_W09,BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7U_K	
C05	Iz_W01, Iz_W02, Iz_W03, Iz_W04, Iz_K01	BN2_W01,BN2_W02,BN2_W09,BN2_W14,BN2_K01	P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7U_K	
C06	Iz_W01, Iz_W02, Iz_W03, Iz_W04, Iz_K01	BN2_W01,BN2_W02,BN2_W09,BN2_W14,BN2_K01	P7U_W, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7U_K	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	8	X	50	2
Ćwiczenia	7			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X	10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
RAZEM	20	30		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytorijne: dyskusja			
3.	Ćwiczenia audytorijne: praca w grupach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2	
	Ocena z kolokwium		0,6	
	Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2	

VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Wojcik K., Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem., Placet, Warszawa 2010	
2.	Rozwadowska B., Public Relations. Teoria, praktyka, perspektywy., Studio Emka, Warszawa 2009	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce Autoprezentacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010	
2.	Collins A., Mowa ciała. Co znaczą nasze gesty? Oficyna Wydawnicza RYTM, Warszawa 2002	
3.	Pease A. i B., Mowa Ciała, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2011	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Ewa IWANINA	
<i>adres e-mail</i>	e.iwanina@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Konflikty międzynarodowe	<i>Kod:</i>	Ykm
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo Publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z historii powszechnej		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja istoty sporów i konfliktów międzynarodowych w ujęciu prawnym, historycznym, politycznym i zbrojnym	
	C02	Zapoznanie się z możliwościami interpretacyjnymi wydarzeń oraz ich oceną w kontekście obecnych wydarzeń	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ykm_W01	Student opisuje kulturowe, polityczne, społeczne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
	Ykm_W02	Student identyfikuje zadania państwa w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego oraz porządku konstytucyjnego	kolokwium/
<i>Umiejętności:</i>	Ykm_U01	Student interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa w wymiarze narodowym	kolokwium, odpowiedź ustna
	Ykm_U02	Student interpretuje poprawnie zależności między zjawiskami politycznymi, ekonomicznymi i społecznymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe	kolokwium, odpowiedź ustna
	Ykm_U03	Student określa zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych i politycznych	odpowiedź ustna odpowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ykm_K01	Student akceptuje potrzebę uczenia się historii przez całe życie	odpowiedź ustna,
	Ykm_K02	Student wykazuje odpowiedzialność za zadania określone przez siebie oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji	odpowiedź ustna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>		
W01	Teoria konfliktu - Prawa Międzynarodowego Konflikty Międzynarodowe – Teoria		4		
W02	Wpływ konfliktów zbrojnych na bezpieczeństwo międzynarodowe		4		
W03	Przyczyny współczesnych konfliktów zbrojnych		4		
W04	Obszary napięć w Europie południowo-wschodniej w latach 90. XX wieku		4		
W05	Prywatyzacja i komercjalizacja konfliktów zbrojnych		4		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Ykm_W01, Ykm_U01, Ykm_U03, Ykm_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_U01, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK		
W02	Ykm_W02, Ykm_U02, Ykm_K02	BN2_W05, BN2_U04, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO		
W03	Ykm_W01, Ykm_U01, Ykm_U03, Ykm_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_U01, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK		
W04	Ykm_W02, Ykm_U02, Ykm_K02	BN2_W05, BN2_U04, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO		
W05	Ykm_W01, Ykm_U01, Ykm_U03, Ykm_K01	BN2_W03, BN2_U02, BN2_U01, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	75	3
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	RAZEM	25	50		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Konwersatorium				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium ustne		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIAZKOWA				
1.	Kubiak K., <i>Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie</i> , Warszawa 2005,				
2.	Dziak W., <i>Korea, pokój czy wojna?</i> Warszawa 2003,				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Kuźniar r., <i>Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki</i> , Warszawa 2006,				
2.	<i>Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1896-2006</i> , red. P. Ostaszewski, Warszawa 2006				
3.	Dziak W., <i>Korea, pokój czy wojna?</i> Warszawa 2003,				
4.	Kissinger H., <i>Porządek światowy</i> , Wołowiec 2016,				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Jerzy BĘDŹMIROWSKI			
	<i>adres e-mail</i>	j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zwalczanie terroryzmu		<i>Kod:</i>	Zzt
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	I			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza na temat kultur i cywilizacji światowych i związków zachodzących między nimi; podstawowa wiedza na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa kraju i jego obywateli; wiedza na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie i analiza działalności państw w kontekście działań antyterrorystycznych i kontrterrorystycznych.		
	C02	Poszerzenie prawnego aspektu wiedzy z zakresu zwalczania terroryzmu przez państwa i organizacje międzynarodowe.		
	C03	Poszerzenie wiedzy na temat współpracy państw i organizacji w kwestii zwalczania terroryzmu.		
	C04	Wykształcenie umiejętności właściwej oceny współpracy państw na konkretnych przypadkach zamachów terrorystycznych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zzt_W01	Zna mechanizmy polityki wybranych państw, organizacji międzynarodowych, których celem zwalczania terroryzmu	test pisemny	
	Zzt_W02	Zna współczesne zagrożenie terrorystyczne i zasady współpracy międzynarodowej w działaniach kontr i antyterrorystycznych	test pisemny	
	Zzt_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej przed atakami terrorystycznymi	test pisemny	
<i>Umiejętności:</i>	Zzt_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i relacje związane ze współczesnym zagrożeniem terrorystycznym	odpowiedź ustna	
	Zzt_U02	Potrafi analizować przyczyny występowania terroryzmu na świecie formułować opinie na ten temat	odpowiedź ustna	
	Zzt_U03	Potrafi przewidywać rozwój terroryzmu na podstawie dostępnych danych	odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zzt_K01	Potrafi przygotować plan postępowania na wypadek ataku terrorystycznego	przygotowanie prezentacji	
	Zzt_K02	Potrafi wyciągać samodzielne wnioski z zaistniałej sytuacji, forsować realizację przedsięwzięć dla ochrony ludności	przygotowanie prezentacji	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do tematu zwalczania terroryzmu – aspekt historyczny		2
W02	Prawne aspekty zwalczania terroryzmu na świecie ONZ		2
W03	Prawne aspekty zwalczania terroryzmu w Europie UE		2
W04	Prawne aspekty zwalczania terroryzmu w Polsce		2
W05	Polskie służby specjalne w walce z terroryzmem		2
C01	Zajęcia wprowadzające – podanie tematów ćwiczeń i warunków zaliczenia		1
C02	Zagrożenia terroryzmem religijnym i jego zwalczanie		1
C03	Polityka antyterrorystyczna USA		1
C04	Zagrożenia terroryzmem na obszarze traktatowym i polityka antyterrorystyczna Unii Europejskiej		1
C05	Problem terroryzmu morskiego i jego zwalczanie		1
C06	Prawne regulacje zwalczania terroryzmu w Polsce		2
C07	Strategia walki z terroryzmem wg NATO		2
C10	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zzt_W01, Zzt_W02	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
W02	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U01	BN2_W03, BN2_W12, BN2_U04	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK
W03	Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U02,	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U04	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK
W04	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U03	BN2_W03, BN2_W12, BN2_U03	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU
W05	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U02,	BN2_W03, BN2_W12, BN2_U01, BN2_U03,	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU
W06	Zzt_W01, Zzt_U02, Zzt_U03	BN2_W03, BN2_W12, BN2_U01, BN2_U03,	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU
W07	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U01,	BN2_W03, BN2_W12, BN2_U01, BN2_U03,	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU
C01	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U03	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
C02	Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_K01	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO

C03	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K01	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C04	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U02, Zzt_U03, Zzt_K01	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C05	Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U02, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C06	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_K01	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C07	Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C08	Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02,	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C09	Zzt_W02, Zzt_K01, Zzt_K01	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C10	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K02	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C11	Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U02, Zzt_U03,	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO
C12	Zzt_W01, Zzt_U02, Zzt_K02	BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG

			P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	75	3
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	25	50		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład problemowy (funkcjonowanie państw na arenie międzynarodowej, wskazanie głównych problemów globalnych i ich znaczenie w polityce zagranicznej państw)				
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych konfliktów zbrojnych czy konfliktów kulturowych)				
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem form współczesnych zagrożeń państwa oraz kategorii terroryzmu)				
4.	Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych zagrożeń terrorystycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji)				
VII.					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z prezentacji			Średnia ocen
		Ocena za aktywność na zajęciach			
		Ocena z kolokwium zaliczeniowego			
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	B. Hołyst, <i>Terroryzm, T1 i T2</i> , wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2009 r.				
2.	K. Masiul, <i>Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej wobec współczesnego zagrożenia terroryzmem</i> , wyd. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2014				
3.	T. Aleksandrowicz, <i>Terroryzm międzynarodowy</i> , wyd. Akademickie i Literackie, Warszawa 2015				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	M. Madej, M. Terlikowski, <i>Bezpieczeństwo teleinformatyczne państwa</i> , Warszawa 2009 r.				
2.	K. Kubiak, <i>Polska wobec zagrożeń terroryzmem morskim</i> , wyd. Trio, Warszawa 2005				
3.	M. Stempień, <i>Państwo Islamskie: nowe oblicze terroryzmu</i> , wyd. RYTM, Siedlce 2018				
4.	S. Wojciechowski, <i>Zrozumieć współczesny terroryzm: wybrane aspekty fenomenu</i> , wyd. Difin, Warszawa 2017				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior			
	<i>adres e-mail</i>	kwardin@wp.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl			


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zarządzanie projektem		Kod: Za
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo Publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zarządzania i organizacji oraz ekonomii		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania projektami w organizacji.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Za_W01	Student rozumie powody i potrzeby wprowadzenia zasad zarządzania projektami w organizacjach.	kolokwium
	Za_W02	Student zna ogólne zasady metody planowania oraz realizowania projektów, tworzenia harmonogramów i planów projektu, budowania zespołu, zarządzania ryzykiem i zmianami w projekcie.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Za_U01	Student umie wybierać i proponować sposób planowania i realizacji projektu.	praca projektowa
	Za_U02	Student umie wykorzystywać podstawowe narzędzia organizatorskie w zakresie planowania i realizacji projektów.	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Za_K01	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole projektowym, przyjmując w nim różne role.	praca projektowa
	Za_K02	Student potrafi odpowiednio określić priorytety projektowe służące realizacji określonego przez siebie celu projektowego.	praca projektowa
	Za_K03	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne wdrażanych projektów.	praca projektowa
III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawy zarządzania projektami: definicja projektu, najważniejsze cechy projektów, rodzaje projektów, zarządzanie projektem, cykl życia projektu, procesy zarządzania projektem (inicjowanie projektu,		2

	planowanie projektu, realizowanie projektu, kontrolowanie projektu, zamykanie projektu), środowisko projektu, Interesariusze projektu, źródła sukcesu projektu, przyczyny niepowodzeń, rola i znaczenie projektów w funkcjonowaniu organizacji.		
W02	Kontekst projektu: strategia zarządzania projektem, struktury projektowe, kierownik projektu, przywództwo, zespół projektowy, umiejętności zespołu projektowego, miejsce i rola pracownika w projekcie.	1	
W03	Obszary Wiedzy Zarządzania Projektami: zarządzanie integracją projektu, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie czasem projektu, zarządzanie kosztami projektu, zarządzanie jakością projektu, zarządzanie zasobami ludzkimi projektu, zarządzanie komunikacją projektu, zarządzanie ryzykiem projektu, zarządzanie zaopatrzeniem projektu.	1	
W04	Inicjowanie projektu: analizy przedprojektowe (analiza udziałowców projektu, analiza potencjalnych problemów projektowych, analiza produktów projektu, Karta Projektu, czynniki powodzenia projektu, metody oceny rentowności projektów – kryteria wyboru projektu.	1	
W05	Planowanie projektu: zakres projektu, struktura podziału pracy (WBS), zależności między nimi i dodatkowe, ograniczenia zadań w czasie, szacowanie czasu zadania, określenie i przydział zasobów, rozwiązywanie problemu przeciążenia zasobów, harmonogram projektu (harmonogram projektu w postaci sieci CPM, metody PERT, Łańcuch Krytyczny, Harmonogram Gntta), budżet projektu, metody budżetowania projektu, planowanie organizacji projektu (macierz odpowiedzialności oraz schemat organizacyjny projektu), zasady pracy w projekcie - procedury i standardy projektowe, plan projektu i jego elementy (plan komunikacji, plan zarządzania jakością, plan zarządzania zmianami, plan zarządzania zasobami ludzkimi).	3	
W06	Realizacja i controlling projektu: procesy realizacji projektu, Controlling projektu - podstawowe zasady, kontrola przebiegu projektu: spotkania przeglądowe i dokumenty, kontrola projektu: raportowanie i eskalowanie problemów, kontrola zmian w projekcie.	1	
W07	Zamknięcie projektu: procesy zamknięcia projektu, procedury akceptacji i zamknięcia projektu, dokumentacja projektu.	1	
C01	Planowanie projektu za pomocą MS Project – środowisko programu	2	
C02	Planowanie projektu organizacyjnego dla dowolnej inicjatywy w obszarze bezpieczeństwa państwa za pomocą programu MS Project: ustalanie celów projektowych, planowanie zakresu, doprecyzowywanie zakresu, określenie działań, określenie kolejności działań, planowanie zasobów, szacowanie czasu trwania działań, opracowanie harmonogramu, oszacowanie kosztów, budżetowanie kosztów, analiza opłacalności projektu, analiza ryzyka projektu, opracowanie planu projektu.	6	
C03	Zaliczenie przedmiotu.	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Za_W01; Za_W02	BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7S_KO; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KR

W02	Za_W01; Za_W02	BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
W03	Za_W02;Za_K01; Za_K02; Za_K03	BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
W04	Za_W02, Za_U01; Za_U02; Za_K01; Za_K02;Za_K03	BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
W05	Za_W02; Za_U01; Za_U02; Za_K01; Za_K02	BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06	P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
W06	Za_W02; Za_U01; Za_U02 Za_K01; Za_K02	BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_U06BN2_K06; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
W07	Za_W02; Za_U01; Za_U02; Za_K03	BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_U06, BN2_K06; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
C01	Za_W02; Za_U01; Za_U02	BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06	P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
C02	Za_W02; Za_U01; Za_U02	BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06	P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
C03	Za_W02; Za_U01; Za_U02	BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06	P7S_KO P7U_K; P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		25		
	Opanowanie informacji	X	25		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25		
	RAZEM	25	75		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
	- wykład; - prezentacja multimedialna;		- ćwiczenia – obsługa programu MS Project - praca projektowa indywidualna – z wykorzystaniem programu MS Project;		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5	
		Ocena z ćwiczeń		0,5	
		Razem		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Trocki M., Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 r.				
2.	Pawlak M., Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011 r.				

3.	Kisielnicki J., Zarządzanie projektami udzie, procedury, wyniki, Wolter Kluwer, 2011
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kozarkiewicz A., Łada M., Zarządzanie wartością projektów. Instrumenty rachunkowości zarządczej i controllingu, C.H. Beck, 2010 r.
2.	Koszłajda A., Zarządzanie projektami IT. Przewodnik po metodykach, Helion 2010 r.
3.	Zajączkowska A., Koordynator projektu - instruktaż skutecznego zarządzania projektami unijnymi z suplementem elektronicznym do monitoringu zadań, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2010 r.
4	Flasiński M., Zarządzanie projektami informatycznymi, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009 r.
5	Barker S., Cole R., Zarządzanie projektem, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010 r.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, imię i nazwisko</i>	dr. Jerzy KUPIŃSKI, dr Anna MILER
<i>adres e-mail</i>	j.kupiński@amw.gdynia.pl a.miler@amw.gdynia.pl

3.10 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie	<i>Kod:</i>	Zpa	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawy matematyki, statystyki			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie teorii oraz metod oceny ryzyka w bezpieczeństwie		
	C02	Przedstawienie metod prognozowania w bezpieczeństwie		
	C03	Zaprezentowanie nowoczesnych technologii do oceny ryzyka oraz prognozowania		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zpa_W01	Posiada wiedzę z zakresu oceny ryzyka	kolokwium	
	Zpa_W02	Posiada wiedzę z zakresu prognozowania	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Zpa_U01	Potrafi oceniać ryzyko w bezpieczeństwie	zadanie	
	Zpa_U02	Potrafi opracowywać prognozy w bezpieczeństwie	projektowe	
	Zpa_U03	Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie do oceny ryzyka i prognozowania	zadanie	
	Zpa_U04	Posiada umiejętność rozwijania swojej wiedzy dotyczącej oceny ryzyka i prognozowania	projektowe	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zpa_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie	zadanie	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Geneza, pojęcie, definicje ryzyka			2
W02	(geneza i historia ryzyka, etymologia pojęcia ryzyka, definicje i mechanizm ryzyka, dualność pojęcia ryzyka, ryzyko w teorii decyzji, rodzaje ryzyka, gotowość podejmowania ryzyka)			2
W03	Taksonomia ryzyka			2
W04	(ryzyko ekonomiczne, ryzyko prawno-organizacyjne, ryzyko polityczne, ryzyko ekologiczne, ryzyko medyczne, ryzyko społeczne, ryzyko medialne, ryzyko kulturowo-religijne)			2
W05	Miary ryzyka			2
W06	(szacowanie prawdopodobieństwo wystąpienia określonego rodzaju zagrożenia lub straty, a także zysku i korzyści)			2
W07	Symulacja komputerowa do oceny ryzyka i prognozowania (pojęcie symulacji, technika symulacji, symulacja komputerowa, obiekty symulacji, zalety symulacji)			3

C01	Ocena ryzyka (realizacja projektu)	6		
C02	Ocena ryzyka - kolokwium	2		
C03	Opracowania prognozy (realizacja projektu)	6		
C04	Prognozowanie - kolokwium	1		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Zpa_W01, Zpa_U01	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU	
W02	Zpa_W01, Zpa_U01	BN2_W01, BN2_W05 BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU	
W03	Zpa_W01, Zpa_U01	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU	
W04	Zpa_W01, Zpa_U02	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU	
W05	Zpa_W01, Zpa_U02	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU	
W06	Zpa_W01, Zpa_U02	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU	
W07	Zpa_U03	BN_U02	P7U_U P7S_UW	
C01	Zpa_W01	BN2_W01, BN2_W05	P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO	
C02	Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01	BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK	
C03	Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01	BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK	
C04	Zpa_W02	BN2_W01, BN2_W05	P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15	X	150	6
Ćwiczenia	15			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń		25		
Opanowanie informacji	X	25		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		64		
RAZEM	36	114		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Laboratorium			
4.	Praca w grupach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z ćwiczeń - sprawozdania		0,4	
	Ocena z kolokwium (materiał z wykładów)		0,6	
Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0	


VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Bizon-Górecka J., Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Modelowanie systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ujęcie holistyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Bydgoszcz 2007	
2.	Cieślik M., Prognozowanie gospodarcze, 2004	
3.	Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2005	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kasperek W., Pelc K., Wyzwania technologiczne - Prognozy i strategie, 2002	
2.	Matkowski P., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006	
3.	Strzelczak S., Operational Risk Management, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Krzysztof FICOŃ, mgr Martyna BARTKOWSKA	
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl m.bartkowska@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Współczesne problemy migracji i uchodźstwa	<i>Kod:</i>	Gmu
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja znaczenia i motywacji podejmowania decyzji o migracji oraz ich konsekwencji dla bezpieczeństwa na świecie.	
	C02	Przybliżenie roli państwa oraz instytucji międzynarodowych w działaniach na rzecz ochrony uchodźców.	
	C03	Zapoznanie z cechami oraz uwarunkowaniami polityki migracyjnej w wybranych regionach świata.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gmu_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania ruchów migracyjnych we współczesnym świecie.	kolokwium
	Gmu_W02	Zna podstawowe podmioty odpowiedzialne za politykę migracyjną oraz występujące między nimi relacje, a szczególnie funkcje państwa w kreowaniu polityki migracyjnej.	sprawdzian
	Gmu_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji wprowadzających w życie określone działania względem migrantów, w tym uchodźców, przez państwa oraz organizacje międzynarodowe.	dyskusja
<i>Umiejętności:</i>	Gmu_U01	Potrafi interpretować wnioski z obszaru zagadnień migracji na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa).	dyskusja
	Gmu_U02	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów migracyjnych oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy wynikające ze stosowania rozwiązań prawnych dotyczących uchodźców.	praca proseminaryjna
	Gmu_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki migracji dla działań państwa oraz dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów wynikających z migracji w ramach polityki państw i podmiotów prawa międzynarodowego z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa	praca w grupach, dyskusja

		międzynarodowego i ich wpływu na problemy międzynarodowe.	
Kompetencje społeczne:	Gmu_K01	Wykazuje odpowiedzialność za powierzone działania i posiada umiejętność liderowania zespołem z zastosowaniem uzgodnionego harmonogramu.	dyskusja
	Gmu_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z prawa i historii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	kolokwium
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami migracji i uchodźstwa		2
W02	Charakterystyka migrantów i sposoby migracji		2
W03	Uchodźcy jako osobna kategoria migrantów		2
W04	Państwa dysfunkcyjne a problem migracji i uchodźców w XXI w.		2
W05	Demograficzne, ekonomiczne, uwarunkowania imigracji i uchodźstwa		4
W06	Migracja i uchodźcy a problem bezpieczeństwa		3
C01	Wprowadzenie do zagadnień związanych z migracją i polityką migracyjną (Słownik pojęć migracyjnych; Urząd do Spraw Cudzoziemców; Pomorski Urząd Wojewódzki – Oddział ds. Cudzoziemców).		3
C02	Akty prawne normujące sprawy cudzoziemców (Prawo Polskie; Prawo Międzynarodowe; Prawo Unii Europejskiej; zastosowanie wobec uchodźców; zastosowanie wobec cudzoziemców; System dubliński (Konwencja dublińska, Rozporządzenia Dublin II i III).		3
C03	Kulturowe problemy związane z ruchem migracyjnym do Polski i Europy. (Społeczne, ekonomiczne i kulturowe skutki migracji - rozwój przestępczości, nielegalna imigracja, nielegalne zatrudnienie; Zagrożenie wykupem ziemi; Migranci i uchodźcy z Bliskiego Wschodu; Migranci i uchodźcy z Bałkanów Zachodnich; Migranci i uchodźcy z Ukrainy; Migranci i uchodźcy spoza sąsiedztwa UE).		5
C04	Współpraca międzynarodowa i ochrona granic. Wzajemne zależności polityczne wynikające z wspólnych działań na rzecz migrantów (Nasze wspólne interesy i zasady; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Globalna strategia na rzecz promowania interesów naszych obywateli; Zasady kierujące naszymi działaniami zewnętrznymi; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Zintegrowane podejście do sytuacji konfliktowych i kryzysowych; Łądy regionalne oparte na współpracy; Globalne rządzenie w XXI wieku).		4
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U01	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U05	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_U, PS7_UW, PS7_UU
W02	Gmu_W01, Gmu_U01,	BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_U05	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_P7S_UW, P7S_UU
W03	Gmu_W02, Gmu_U02	BN2_W06, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U03	P7W_W, P7S_WK, P7U_U P 7S_UW, P7S_UU
W04	Gmu_W01, Gmu_U03	BN2_W01, BN2_W03 BN2_U01, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_U P7S_UW, PS7_UK
W05	Gmu_W03, Gmu_U02,	BN2_W02, BN2_W04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK

		BN2_U02, BN2_U03	P7U_UP7S_UW, P7S_UU			
W06	Gmu_W02, Gmu_U03	BN2_W06, BN2_W07 BN2_U01, BN2_U04	P7W_W, P7S_WK, P7U_U P7S_UW, P7S_UK			
C01	Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U03, Gmu_K02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06, BN2_W07, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7U_W, P7U_U, P7S_UK, P7S_KO, P7S_KR			
C02	Gmu_W01, Gmu_U01, Gmu_K01	BN2_U02, BN2_U05, BN2_W01, BN2_W03, BN2_K02, BN2_K03	P7U_U, P7S_UU, P7U_W, P7S_WG, P7S_KO, P7S_KR			
C03	Gmu_W02, Gmu_U02, Gmu_U03,	BN2_W06, BN2_W07 BN2_U02, BN2_U05, BN2_U01, BN2_U04	P7S_WK, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK			
C04	Gmu_W03, Gmu_U02, Gmu_K01,	BN2_W02, BN2_W04, BN2_U02, BN2_U05, BN2_K02, BN2_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_KO, P7S_KR			
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	15	X	150	6	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
	Przygotowanie do ćwiczeń					35
	Opanowanie informacji	X				35
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					44
	RAZEM	36	114			
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
1.	- wykład;	- wykaz tez do dyskusji;				
2.	- ćwiczenie;	- prezentacja multimedialna.				
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące;	- analiza dokumentów prawnych				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,7		
		Ocena z pracy		0,3		
	Egzamin	Ocena z egzaminu (egzamin ustny albo pisemny w zależności od liczebności grupy)		1,0		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	Balicki J., <i>Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej</i> , UKSW, Warszawa 2012					
2.	Balicki J., Stalker P., <i>Polityka imigracyjna i azylowa</i> , UKSW, Warszawa 2006					
3.	Raporty GUS					
4.	Raporty Human Development, UNDP					
	UZUPELNIAJĄCA					
1.	<i>Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie</i> , pod red. D. Lalak, Żak, Warszawa 2007					
2.	<i>Uchodźcy w Polsce i Europie. Stan prawny i rzeczywistość</i> , pod red. T.Gardocka, J. Sobczak, A. Marszałek, Toruń 2010					
3.	Alana Lentin, Gavan Titley, <i>The crisis of Multiculturalism. Rasism and a Neoliberal Age</i> , Zed Book, London 2011					
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna WARDIN, mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA					
<i>adres e-mail</i>	k.wardin@amw.gdynia.pl e.iwanina@amw.gdynia.pl					

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Międzynarodowa ochrona praw człowieka		<i>Kod:</i>	Clc
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza o prawie			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z podstawowymi źródłami, instytucjami i mechanizmami ochrony praw człowieka		
	C02	Przybliżenie treści praw i wolności jednostki wobec państwa		
	C01	Wskazanie metod i środków dozwolonych działań i czynności operacyjnych funkcjonariuszy służb państwowych		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Clc_W01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu konstrukcji normatywnej, systematyki i granic wymagalności międzynarodowo chronionych praw jednostki oraz etyki zawodowej funkcjonariuszy publicznych	odpowiedź ustna	
	Clc_W02	Student zna podstawowe krajowe, europejskie i międzynarodowe instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka	odpowiedź ustna	
	Clc_W03	Student zna i rozumie międzynarodowo chronione prawa i wolności człowieka	odpowiedź	
	Clc_W04	Student zna podstawowe źródła prawa i zobowiązania międzynarodowe w dziedzinie ochrony praw człowieka	odpowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Clc_U01	Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu ochrony praw człowieka	kazus	
	Clc_U02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej w kontekście ochrony praw człowieka	wypowiedź ustna	
	Clc_U03	Student posiada umiejętność przygotowania i ustnego zaprezentowania linii argumentacji z zakresu ochrony praw człowieka	wypowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Clc_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu lub doбором właściwych argumentów	kazus	
	Clc_K02	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy natury prawnej i etycznej związane	wypowiedź ustna	

		z wykonywaniem czynności służbowych funkcjonariuszy publicznych	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu (geneza ochrony praw człowieka, kodyfikacja i systematyka ochrony praw człowieka, kategoria godności ludzkiej, generacje praw człowieka, standard (strasburski) prawa, porządek krajowy a porządek międzynarodowy w dziedzinie ochrony praw człowieka)		0,5
W02	Specyfika zobowiązań międzynarodowych w dziedzinie praw człowieka (autonomiczny charakter pojęć konwencyjnych, zobowiązania pozytywne i negatywne a zakres obowiązków władzy państwowej, horyzontalny efekt praw człowieka, zasady i przypadki ograniczenia praw człowieka – limitacja i derogacja, obowiązek implementacji standardów strasburskich)		0,5
W03	Instytucjonalne i proceduralne gwarancje praw człowieka (instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie uniwersalnym, regionalnym (m.in. RE, UE); Europejska Konwencja Praw Człowieka i protokoły dodatkowe – RP jako strona EKPC; indywidualna skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu – warunki dopuszczalności, właściwość ETPC, skład i procedura)		2
W04	Prawo do życia (charakter prawny, założenia i treść prawa do życia, wyjątki (w tym problem kary śmierci), zgodne z prawem przypadki pozbawienia życia, zobowiązania proceduralne, procedura użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych, najważniejsze orzecznictwo)		1
W05	Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania i karania (charakter prawny, założenia i treść zakazu tortur i niehumanitarnego traktowania, absolutny charakter prawa - <i>ius cogens</i> , problem tortur w dobie walki z terroryzmem, najważniejsze orzecznictwo; problem traktowania podczas zatrzymania, przesłuchania i w warunkach izolacyjnych)		0,5
W06	Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej (treść zakazu niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej, współczesne formy niewolnictwa, w tym handel ludźmi; zastępcza służba wojskowa, świadczenia w czasie klęsk żywiołowych)		0,5
W07	Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego (istota, założenia, charakter prawny i treść prawa do wolności i bezpieczeństwa, przypadki legalnego pozbawienia wolności, gwarancja <i>habeas corpus</i> , najważniejsze orzecznictwo, minimalne standardy w zakresie więziennictwa)		1
W08	Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji (charakter prawny i treść prawa do poszanowania życia prywatnego, rodzinnego, mieszkania i korespondencji; rodzina <i>de iure</i> a rodzina <i>de facto</i> ; prawa do zawarcia małżeństwa, klauzula limitacyjna, orzecznictwo; ochrona danych osobowych i informacji niejawnych)		1
W09	Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań (konwencyjny zakres, wolności myśli, sumienia, religii i przekonań, konstytucyjne gwarancje, krajowe regulacje w zakresie roli Kościoła i pozycji związków wyznaniowych, klauzula limitacyjna)		0,5

W10	Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się (wolność ekspresji, granice swobody artystycznej, wolność pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się, członkostwo partyjne lub związkowe, warunki legalności manifestacji w prawie polskim, działania służb porządkowych)	0,5
W11	Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego (prawo do sądu; gwarancje procesowe; minimalny standard karnoprocesowy; pojęcie „sądu”; wymóg rozsądnego czasu postępowania jako, polska skarga na naruszenie prawa strony do rozpoznania sprawy w postępowaniu sądowym bez nieuzasadnionej zwłoki; najważniejsze orzecznictwo; reżim odpowiedzialności państwa i funkcjonariuszy publicznych; prawo do skutecznego środka prawnego z art. 13 EKPC, zakaz retroakcji prawa karnego)	1
W12	Ochrony praw człowieka w konfliktach zbrojnych i międzynarodowych operacjach wojskowych	1
C01	Prawo do życia. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych	1
C02	Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania. Zasady zatrzymania, przeszukiwania, przesłuchiwanie. Traktowanie osób w warunkach izolacyjnych	1
C03	Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej	1
C04	Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego. Przypadki zgodnego z prawem zatrzymania, aresztowanie i pozbawienia wolności	1
C05	Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji	2
C06	Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań	1
C07	Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się	1
C08	Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego	1
C09	Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka	1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
W01	Clc_W01, Clc_W04	BN2_W03
W02	Clc_W01, Clc_W03	BN2_W03
W03	Clc_W02, Clc_W03	BN2_W03, BN2_W07
W04	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04
W05	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04
W06	Clc_W03	BN2_W03
W07	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04
W08	Clc_W03	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04
W09	Clc_W03	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04
W10	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04
W11	Clc_W01, Clc_W03	BN2_W03
C01	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W07, BN2_W03
C02	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04,
		P7U_W, P7W_WG, P7S_WK
		P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO

		BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07			
C03	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO		
C04	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_K, P7S_KK		
C05	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO		
C06	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK		
C07	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU P7U_UK, P7U_K, P7S_KK		
C08	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	10	X	100	
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				25
	Opanowanie informacji	X			25
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				25
	RAZEM	25	75	4	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną)				
2.	Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśców)				
3.	Wykład konserwatoryjny i dyskusja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z testu lub z odpowiedzi ustnej		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	<i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności</i> (Rzym, 4.11.1950)				
2.	B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, <i>Prawa człowieka i ich ochrona</i> , Toruń 2005				
3.	M.A. Nowicki, <i>Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka</i> , Warszawa 2009				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	B. Banaszak et al., <i>System ochrony praw człowieka</i> , Kraków 2005				
2.	<i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności</i> , pod red. L. Garlickiego, t. 1 i 2, C.H. Beck, Warszawa 2010-2011				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Mateusz ŁASKI			
	<i>adres e-mail</i>	m.laski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Postępowanie administracyjne	Kod:	Chp
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	3		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawa		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja zasad i specyfiki postępowania administracyjnego	
	C02	Zapoznanie się działaniem organów administracji publicznej i stosowaniem kodeksu postępowania administracyjnego w teorii i praktyce działania administracji	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Chp_W01	W sposób pogłębiony analizuje funkcjonowanie postępowania administracyjnego w Polsce	kolokwium; egzamin
	Chp_W02	Wyjaśnia zasady postępowania administracyjnego i ich znaczenie dla działalności organów administracyjnych i innych podmiotów postępowania administracyjnego	kolokwium; egzamin
	Chp_W03	Rozróżnia i wyjaśnia tryby działania organów publicznych stosujących kodeks postępowania administracyjnego	kolokwium; egzamin
Umiejętności:	Chp_U01	Posługuje się zasadami postępowania administracyjnego i potrafi uzasadnić ich znaczenie	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja
	Chp_U02	Omawia specyfikę postępowania administracyjnego w Polsce na tle innych krajów Europy	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja
	Chp_U03	Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy itp.)	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja
	Chp_U04	Stosuje metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji warunkujących skuteczne studiowanie na kierunku bezpieczeństwo narodowe	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Chp_K01	Posługuje się zagadnieniami dotyczącymi postępowania administracyjnego w kontaktach z instytucjami publicznymi i innymi podmiotami	praca pisemna w domu; prezentacja
	Chp_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	praca pisemna w domu; prezentacja
	Chp_K03	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	praca pisemna w domu; prezentacja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Zakres przedmiotowy i podmiotowy obowiązywania k.p.a. Postępowania szczególne. Standardy europejskie procedury administracyjnej - Prawo do dobrej administracji, Europejski Kodeks Dobrej Administracji.		3
W02	Zasady ogólne postępowania administracyjnego. Nowelizacja zasad k.p.a. Kompetencja organu i właściwość organów administracji publicznej.		4
W03	Wyłączenie organu i pracownika organu. Strona w postępowaniu administracyjnym - zdolność procesowa strony, rodzaje stron. Reprezentacja strony w postępowaniu administracyjnym – przedstawiciel, pełnomocnik.		4
W04	Uczestnicy na prawach strony w postępowaniu administracyjnym. Uczestnictwo organizacji pozarządowych w postępowaniu administracyjnym. Rozwiązywanie konfliktów przez organy administracji publicznej.		4
C01	Czynności materialno-techniczne w postępowaniu administracyjnym - doręczenia, wezwania, terminy itd.		3
C02	Niezałatwienie sprawy w terminie. Pojęcie bezczynności organu i „milczenia administracji” przewlekłe załatwianie sprawy. Wszczęcie postępowania administracyjnego. Forma i data wszczęcia postępowania.		3
C03	Elementy postępowania wyjaśniającego (w tym praca w grupach).		4
C04	Rozwiązywanie sytuacji problemowej (w tym praca w grupach).		5
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Chp_W1,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U02, Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03,BN2_W07,BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK;
W02	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U03 Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;
W03	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U02, Chp_U03, Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK;

			P7U_K, P7S_KR;			
W04	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02, Chp_U03, Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;			
C01	Chp_W01,Chp_W02, Chp_W03,Chp_W04,Chp_U01, Chp_U03, Chp_U04, Chp_K01,Chp_K02,Ch_K03	BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO;			
C02	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03, Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02,C hp_K03	BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO;			
C03	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03, Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02,C hp_K03	BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO;			
C04	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03, Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02,C hp_K03	BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO;			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	15	X	150	6	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
	Przygotowanie do ćwiczeń					34
	Opanowanie informacji	X				30
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					50
	RAZEM	36	114			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, praca w grupach i inne formy aktywizujące, analiza przypadków					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4		
		Ocena z kolokwium		0,6		
	Egzamin	Ocena z egzaminu ustnego		1,0		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	W. Federczyk, M. Klimaszewski, B. Majchrzak, <i>Postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2018					
2.	R. Kędziora, <i>Ogólne postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2017					
3.	Kodeks postępowania administracyjnego, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2013					

UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	G. Łaszczycza, A. Kocot-Łaszczycza, <i>Mediacja w ogólnym postępowania administracyjnym</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2018
2.	Z. Kmieciak, <i>Zarys teorii postępowania administracyjnego</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2014
3.	A. Drelichowska, A. Gronkiewicz, P. Razowski, A. Ziółkowska, <i>Postępowanie administracyjne i sądowno-administracyjne w diagramach</i> , Wydawnictwo od nowa, Bielsko-Biała 2013
4.	M. J. Nowak, <i>KPA. Komentarz do zmian</i> , Infor PL S.A., Warszawa, 2017
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Piotr LIZAKOWSKI
<i>adres e-mail</i>	p.lizakowski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona dóbr kultury na wypadek konfliktu zbrojnego	<i>Kod:</i>	Gdk
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedzą z zakresu prawa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z pojęciami z zakresu dóbr kultury	
	C02	Przedstawienie charakterystyki międzynarodowego prawa humanitarnego dotyczącego ochrony dóbr kultury	
	C03	Przedstawienie postanowień wybranych aktów prawnych o ochronie dóbr kultury	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gdk_W01	Student potrafi definiować czym są dobra kultury w rozumieniu prawa międzynarodowego, posiada wiedzę z zakresu systematyki aktów normatywnych dotyczących ochrony dóbr kultury, posiada wiedzę o relacjach prawa wojny względem innych dziedzin prawa	kolokwium
	Gdk_W02	Student posiada wiedzę na temat norm i zwyczajów międzynarodowych uczestniczących w kształtowaniu ochrony dóbr kultury	kolokwium
	Gdk_W03	Student posiada wiedzę na temat źródeł materialnych i zwyczajowych międzynarodowego prawa humanitarnego w zakresie dotyczącym ochrony dóbr kultury	kolokwium
	Gdk_W04	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwiązywania problemów prawnych dotyczących ochrony dóbr kultury	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Gdk_U01	Student potrafi wykorzystać zasady międzynarodowego prawa humanitarnego	kolokwium
	Gdk_U02	Student potrafi analizować uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żeglugi, transportu morskiego	kazus
	Gdk_U03	Student potrafi wykorzystać normy międzynarodowego prawa humanitarnego do rozwiązania stanów faktycznych związanych z zastosowaniem tego prawa	kazus
	Gdk_U04	Student potrafi samodzielnie rozstrzygać kwestie sporne wynikające ze stanów faktycznych	kazus

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gdk_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	kazus
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wykład wprowadzający		1
W02	Wprowadzenie do międzynarodowego prawa humanitarnego-zagadnienia definicyjne		1
W03	Źródła międzynarodowego prawa humanitarnego dotyczącego ochrony dóbr kultury		1
W04	Konwencja haska o ochronie dóbr kulturalnych		2
W05	Postanowienia II Protokołu Dodatkowego do Konwencji haskiej		2
W06	Zadania sił zbrojnych w zakresie ochrony dóbr kultury		1
W07	Kanony ochrony dóbr kultury		2
C01	Źródła i zasady międzynarodowego prawa humanitarnego w odniesieniu do ochrony dóbr kulturalnych		1
C02	Postanowienia Konwencji haskiej o ochronie dóbr kulturalnych		1
C03	Zakres postanowień dodatkowych w zakresie ochrony dóbr kulturalnych		1
C04	Ochrona dóbr kultury w ustawodawstwie polskim		2
C05	Zagrożenia ogólne		2
C06	Unormowania karne		2
C07	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Gdk_W01, Gdk_W03	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK
W02	Gdk_W01, Gdk_W03	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK
W03	Gdk_W02, Gdk_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG
W04	Gdk_W02, Gdk_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG
W05	Gdk_W02, Gdk_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG
W06	Gdk_W02, Gdk_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG
W07	Gdk_W02, Gdk_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG
C01	Gdk_W01, Gdk_W03	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK
C02	Gdk_W04, Gdk_U02, Gdk_K01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_UP7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_KP7S_KO
C03	Gdk_W04, Gdk_U02, Gdk_K01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO
C04	Gdk_U03, Gdk_U04, Gdk_K01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO
C05	Gdk_W02, Gdk_K01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_UP7S_UK P7U_UP7S_UU P7U_KP7S_KO
C06	Gdk_U03, Gdk_U04, Gdk_K01	BN2_W03, BN2_U03,	P7U_W P7S_WG

		BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO		
C07	Gdk_W01, Gdk_W03, Gdk_W04, Gdk_U02 Gdk_K01, Gdk_U03, Gdk_U04	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06, BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	40		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	25	75		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład: wykład				
2.	Ćwiczenia: kazusy, ćwiczenia				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium			1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	M. Marcinko, P. Łubiński, Wybrane zagadnienia z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego, Kraków 2009				
2	D. Bugajski, M. Marcinko, Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych, wyd. Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2014				
3	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych: wybór dokumentów, red., M. Fleming, wyd. AON, Warszawa 2003				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	D. Bugajski, Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych – wyzwania XXI wieku, AMW, Gdynia 2008				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Mateusz ŁASKI			
	<i>adres e-mail</i>	m.laski@amw.gdynia.pl			


KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Prawo karne materialne i procesowe		<i>Kod:</i> Ckp
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja zasad i specyfiki postępowania administracyjnego	
	C02	Zapoznanie się działaniem organów administracji publicznej i stosowaniem kodeksu postępowania administracyjnego w teorii i praktyce działania administracji	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ckp_W01	Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego materialnego i procesowego oraz wskazywania miejsca prawa karnego w systemie prawa krajowego.	kolokwium; egzamin
	Ckp_W02	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie ścigania przestępstw i wykroczeń.	kolokwium; egzamin
	Ckp_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego materialnego i prawa karnego procesowego.	kolokwium; egzamin
<i>Umiejętności:</i>	Ckp_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i procedurą karną	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja
	Ckp_U02	Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk w obszarze prawa karnego materialnego i procesowego.	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja
	Ckp_U03	Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego.	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja
	Ckp_U04	Student potrafi sporządzić i ocenić podstawową dokumentację w postępowaniu karnym.	kolokwium; egzamin; wypowiedź

			ustna; prezentacja
Kompetencje społeczne:	Ckp_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym.	praca pisemna w domu; prezentacja
	Ckp_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	praca pisemna w domu; prezentacja
	Ckp_K03	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	praca pisemna w domu; prezentacja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Elementy wstępu do prawoznawstwa (czym jest prawo, podział prawa na gałęzie, źródła prawa, system prawa, akt prawny, akt normatywny, przepis prawny, norma prawna, obowiązywanie aktów prawnych). Część ogólna prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń (definicja przestępstwa, definicja wykroczenia, ustawowe znamiona czynu zabronionego, klasyfikacja przestępstw).		4
W02	Podział przestępstw i wykroczeń.(podział ze względu na podmiot przestępstwa, ze względu na skutek, ze względu na sposób realizacji, ze względu na stopień realizacji, ze względu na wagę, ze względu na tryb ścigania, ze względu na typ przestępstwa). Stadialne i zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia (pojęcia przygotowania, usiłowania, dokonania oraz sprawstwo, współsprawstwo, sprawstwo kierownicze, sprawstwo polecające, podżeganie, pomocnictwo). Przyjmowanie zawiadomień o przestępstwie.		4
W03	Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia (warunki ponoszenia odpowiedzialności karnej, błąd, poczytalność, nieletniość, odpowiedzialność karna za czyny popełnione w miejscu i czasie). Okoliczności wyłączające odpowiedzialność. Pojęcie i rodzaje immunitetów (pojęcie i rodzaje kontratypów, kontratypy kodeksowe i pozakodeksowe, okoliczności wyłączające odpowiedzialność za względu na brak winy, okoliczności wyłączające społeczną szkodliwość czynu, pojęcie i rodzaje immunitetów. Kary i środki karne (funkcje kary, pojęcie polityki karnej, kary w kodeksie karnym, kary w kodeksie wykroczeń, pojęcie, podział i charakterystyka środków karnych). Podejrzany i jego status.		4
W04	Środki probacyjne (pojęcie środków probacyjnych, warunkowe umorzenie postępowania karnego, warunkowe zawieszenie wykonania kary, warunkowe przedterminowe zwolnienie, obowiązki skazanego, zatarcie skazania, środki zabezpieczające). Zbieg przepisów, zbieg przestępstw i wykroczeń (czyn ciągły, przestępstwo wieloczynowe, kara łączna, wyrok łączny, systemy łączenia kar, zasady pochłaniania, subsydiarności i specjalności, czynności współukarane). Postępowanie w sprawach o wykroczenia. Postępowanie mandatowe.		3
C01	Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin. Oględziny miejsca zdarzenia. Sposób zbierania śladów kryminalistycznych. Legitymowanie		3

	osób. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego. Stosowanie siły fizycznej.	
C02	Użycie broni palnej. Przeprowadzanie interwencji. Kontrola osobista , przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku. Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie, wniosku o ściganie.	4
C03	Przesłuchanie świadka i podejrzanego. Przygotowanie, cele, metody. Postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych. Podstawy ruchu drogowego. Kontrola uczestników ruchu drogowego. Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie pojazdów, blokowanie kół. Pełnienie służby na drogach.	4
C04	Ustawowe znamiona wybranych przestępstw.	4
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
W01	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03
W02	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03
W03	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03
W04	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03
C01	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04
C02	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04
C03	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04
		P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;
		P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;
		P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;
		P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;
		P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;
		P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;
		P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;

C04	Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KR;		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	150	6
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		30		
	Opanowanie informacji	X	30		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		54		
	RAZEM	36	114		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, praca w grupach i inne formy aktywizujące, analiza przypadków				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4	
		Ocena z kolokwium		0,6	
	egzamin	Ocena z egzaminu ustnego		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Nawacki M., Postępowanie karne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie, wyd. Editions Spotkania, Warszawa 2015				
2.	Flisek A., Kodeks postępowania karnego, CH BECK, Warszawa 2015				
3.	A.Gacka-Asiewicz, Prawo karne w pigułce, wyd. CH BECK, Warszawa 2015				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Grajewski J., <i>Prawo karne procesowe. Część ogólna</i> . Wydawnictwo C. H. Beck (wydanie najnowsze)				
2.	Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Piotr LIZAKOWSKI			
	<i>adres e-mail</i>	p.lizakowski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego		<i>Kod:</i>	Wup
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	II stopień			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza o udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja: wyciągów z ustaw, aktów wykonawczych o udzielaniu pierwszej pomocy i obowiązujących standardach pierwszej pomocy		
	C02	Przybliżenie znaczenia siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego w obszarze odpierania zamachów na życie, zdrowie oraz obezwładnianie w celu przekazania napastnika Policji		
	C03	Przygotowanie do zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz podejmowanie interwencji i działań ratowniczych na poziomie podstawowym		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Wup_W01	Zna obowiązki w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej wynikające z przepisów prawa	praca pisemna	
	Wup_W02	Posiada podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka	odpowiedź tablicowa	
<i>Umiejętności:</i>	Wup_U01	Potrafi podjąć skuteczne działania na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego	kolokwium	
	Wup_U02	Potrafi skutecznie zastosować siłę fizyczną w celu odparcia zamachu na życie i zdrowie	zadanie praktyczne	
	Wup_U03	Potrafi dokonać oceny zdarzenia, poziom zagrożenia i podjąć skuteczne działania ratownicze	zadanie praktyczne	
	Wup_U04	Potrafi zachowując warunki bezpieczeństwa zastosować w niezbędnym zakresie umiejętności ratownicze	zadanie praktyczne	
	Wup_U05	Potrafi zgodnie z prawem w niezbędnym zakresie wykorzystać siłę fizyczną w zakresie odpierania zamachów – zna zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego	praca pisemna	


	Wup_U06	Potrafi zastosować konkretną technikę obezwładniania lub samoobrony do zaistniałego zagrożenia	zadanie praktyczne
	Wup_U07	Posiada umiejętność oceny zdarzeń, w których może występować zagrożenie dla życia człowieka	praca domowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Wup_K01	Potrafi skutecznie argumentować, że wiedza i umiejętności w zakresie pierwszej pomocy mają charakter uniwersalny	odpowiedź tablicowa
	Wup_K02	W oparciu o wiedzę i podstawowe umiejętności praktyczne z zakresu stosowania środków przymusu bezpośredniego potrafi je systematycznie doskonalić	zadanie praktyczne

III.	TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Obowiązek udzielania pierwszej pomocy, wynikający z przepisów prawa i etyki	1
W02	Podstawowe wiadomości dotyczące centralnego układu nerwowego, oddechowego i krążenia. Omówienie restytucji krążeniowo-oddechowej. Algorytm postępowania dorosłych, dzieci i niemowląt. Niedrożność dróg oddechowych – przyczyny, objawy, postępowanie	
W03	Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego; krwotoki, rany - zasady i sposoby ich opatrywania, złamania, zwichnięcia i skręcenia. Postępowanie z urazami kończyn, kręgosłupa, miednicy, głowy i klatki piersiowej	3
W04	Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności, nagłego zatrzymania krążenia i we wstrząsie.	
W05	Zawał serca, padaczka, tonięcie – objawy i postępowanie	2
W06	Oparzenia, porażenia prądem, odmrożenia, urazy wielonarządowe- objawy i postępowanie	2
W07	Podstawy prawne stosowania siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego, miejsca wrażliwe i wstrząsoodporne na ciele człowieka – miejsca zmniejszonego oporu. Zasady ich aktywowania i wykorzystania w interwencjach	2
W08	Taktyka i techniki ochrony VIP-a	2
W09	Wykorzystanie siły fizycznej i innych środków technicznych w ochronie realizacji ochrony VIP-a	2
W10	Taktyka i techniki wykorzystania ś.p.b. w konwojowaniu wartości pieniężnych	1
C01	Obowiązek udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	2
C02	Podstawowe wiadomości dotyczące CUN , układu oddechowego i krążenia	
C03	Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego	1
C04	Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności	2
C05	Zawał serca, padaczka, tonięcie	
C06	Oparzenia, porażenie prądem, odmrożenia, urazy wielonarządowe	1
C07	Dźwignie jako skuteczny element zastosowania siły fizycznej	2
C08	Obrona przed uchwytami za ręce i ubranie	1
C09	Obrona przed chwytem za głowę oraz obchwytem za tułów	1

C10	Wykorzystanie bloków i zasłon w obronie przed ciosami, kopnięciami oraz atakami niebezpiecznymi przedmiotami	2	
C11	Działanie zespołowe z wykorzystaniem siły fizycznej w odpieraniu zamachów na życie i zdrowie	2	
C12	Wykorzystanie siły fizycznej i innych środków technicznych w odpieraniu zamachów szczególnie z niebezpiecznymi narzędziami	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	
W01	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W01 BN1_W02 BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK
W02	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W013, BN1_U04	P6U_W P6U_WG, P6U_U P6S_UO
W03	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W013, BN1_U04	P6U_W P6U_WG WK P6U_U P6S_UO
W04	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W13, BN1_U04	P6U_W P6U_WG WK P6U_U P6S_UO
W05	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W06, BN1_U04, BN1_U07	P6U_W P6U_WK WK_P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UU
W06	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W11, BN1_U04, BN1_U07	P6U_W P6U_WG WK_P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UU
W07	Wup_W01, Wup_U05,	BN1_W08, BN1_U04, BN1_U07	P6U_W P6U_WG WK_P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UU
W08	Wup_W01, Wup_U05, Wup_U07	BN1_W08, BN1_U04, BN1_U07	P6U_W P6U_WG WK_P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UU
C01	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, U06, K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KR
C02	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C03	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C04	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C05	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C06	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C07	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN1_W03 BN1_U01, U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C08	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN1_W03 BN1_U01, U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO

			P6U_K P6S_KR		
C09	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN1_W03 BN1_U01, U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		30		
	Opanowanie informacji	X	60		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	30	70		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenia				
3.	Praca w grupach, rozwiązywanie przypadków, inne formy aktywizacji				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,4	
		Sprawdzian umiejętności praktycznych		0,6	
VIII.	LITERATURA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Ustawa o Policji z 6 kwietnia 1990r. (Dz.U. 02.7.58 z późn. zmianami)				
2.	Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. prawo o ruchu drogowym (Dz. U. 03.58.515 z późn. zm.)				
3.	Europejska Rada Resuscytacji, Standard Resuscytacji wyd. DEFEKTO, Kraków 2005 (dostępne online)				
4.	Instytut Ratownictwa Medycznego, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna – materiały szkoleniowe, Kraków 2003/2004				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Waldemar BACZEK, mgr Rafał ZIÓŁKOWSKI			
	<i>adres e-mail, tel.</i>	waldemarbaczek@wp.pl, raf_ka@wp.pl			

3.11 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie		Kod:	Zpa
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	6			
Semestr:	3			
Wymagania wstępne:	Podstawy matematyki, statystyki			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Przedstawienie teorii oraz metod oceny ryzyka w bezpieczeństwie		
	C02	Przedstawienie metod prognozowania w bezpieczeństwie		
	C03	Zaprezentowanie nowoczesnych technologii do oceny ryzyka oraz prognozowania		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Zpa_W01	Posiada wiedzę z zakresu oceny ryzyka	kolokwium	
	Zpa_W02	Posiada wiedzę z zakresu prognozowania	kolokwium	
Umiejętności:	Zpa_U01	Potrafi oceniać ryzyko w bezpieczeństwie	zadanie	
	Zpa_U02	Potrafi opracowywać prognozy w bezpieczeństwie	projektowe	
	Zpa_U03	Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie do oceny ryzyka i prognozowania	zadanie	
	Zpa_U04	Posiada umiejętność rozwijania swojej wiedzy dotyczącej oceny ryzyka i prognozowania	projektowe	
Kompetencje społeczne:	Zpa_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie	zadanie	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Geneza, pojęcie, definicje ryzyka			2
W02	(geneza i historia ryzyka, etymologia pojęcia ryzyka, definicje i mechanizm ryzyka, dualność pojęcia ryzyka, ryzyko w teorii decyzji, rodzaje ryzyka, gotowość podejmowania ryzyka)			2
W03	Taksonomia ryzyka			2
W04	(ryzyko ekonomiczne, ryzyko prawno-organizacyjne, ryzyko polityczne, ryzyko ekologiczne, ryzyko medyczne, ryzyko społeczne, ryzyko medialne, ryzyko kulturowo-religijne)			2
W05	Miary ryzyka			2
W06	(szacowanie prawdopodobieństwo wystąpienia określonego rodzaju zagrożenia lub straty, a także zysku i korzyści)			2

W07	Symulacja komputerowa do oceny ryzyka i prognozowania (pojęcie symulacji, technika symulacji, symulacja komputerowa, obiekty symulacji, zalety symulacji)			3	
C01	Ocena ryzyka (realizacja projektu)			5,5	
C02	Ocena ryzyka - kolokwium			2	
C03	Opracowania prognozy (realizacja projektu)			5,5	
C04	Prognozowanie - kolokwium			2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Zpa_W01, Zpa_U01	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W02	Zpa_W01, Zpa_U01	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W03	Zpa_W01, Zpa_U01	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W04	Zpa_W01, Zpa_U02	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W05	Zpa_W01, Zpa_U02	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W06	Zpa_W01, Zpa_U02	BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03	P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU		
W07	Zpa_U03	BN_U02	P7U_U P7S_UW		
C01	Zpa_W01	BN2_W01, BN2_W05	P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO		
C02	Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01	BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK		
C03	Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01	BN2_K01, BN2_K02	P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK		
C04	Zpa_W02	BN2_W01, BN2_W05	P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	15	X	150	6	
Ćwiczenia	15				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
Przygotowanie do ćwiczeń					25
Opanowanie informacji	X				25
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		64			
RAZEM	36	114			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenia				
3.	Laboratorium				
4.	Praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		

Zaliczenie	Ocena z ćwiczeń - sprawozdania	0,4
	Ocena z kolokwium (materiał z wykładów)	0,6
Egzamin	Ocena z egzamin	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Bizon-Górecka J., Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Modelowanie systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ujęcie holistyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Bydgoszcz 2007	
2.	Cieślak M., Prognozowanie gospodarcze, 2004	
3.	Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2005	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kasperek W., Pelc K., Wyzwania technologiczne - Prognozy i strategie, 2002	
2.	Matkowski P., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006	
3.	Strzelczak S., Operational Risk Management, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Krzysztof FICON, mgr Martyna BARTKOWSKA	
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl m.bartkowska@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Strategia bezpieczeństwa morskigo	<i>Kod:</i>	Dfb
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Szeroka wiedza merytoryczna z zakresu bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskigo i bezpieczeństwa morskigo państwa, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa.	
	C02	Zapoznać studentów z aspektami bezpieczeństwa morskigo i bezpieczeństwa morskigo państwa.	
	C03	Zapoznać studentów ze strategiami RP i wybranych państw.	
	C04	Zapoznać ze współczesnymi zagrożeniami na akwenach morskich.	
	C05	Zapoznać z podmiotami kształtującymi bezpieczeństwo morskigo.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Dfb_W01	Definiuje środowisko morskigo, zna jego charakterystykę prawną i geograficzną w kontekście problemów bezpieczeństwa.	odpowiedź ustna
	Dfb_W02	Identyfikuje różnice pomiędzy bezpieczeństwem morskim i bezpieczeństwem morskim państwa.	odpowiedź ustna
	Dfb_W03	Identyfikuje wyzwania współczesnego świata, których konsekwencją są zagrożenia występujące na obszarach morskich.	odpowiedź ustna
	Dfb_W04	Identyfikuje zadania podmiotów państwa w kształtowaniu bezpieczeństwa morskigo i bezpieczeństwa morskigo państwa.	odpowiedź ustna
	Dfb_W05	Zna założenia strategicznej koncepcji bezpieczeństwa morskigo RP.	odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Dfb_U01	Analizuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne i kulturowe mające wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Dfb_U02	Posiadać umiejętność oceny środowiska bezpieczeństwa morskigo i wpływającego z niego zagrożenia.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji

	Dfb_U03	Przewiduje problemy w obszarze bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Dfb_U04	Posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi strategii bezpieczeństwa państwa i jej prawnymi regulacjami.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Dfb_K01	Jest w stanie pracować zespołowo podczas analizowania środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego.	obserwacja podczas zajęć
	Dfb_K02	Podejmuje wyzwania związane z określeniem zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa morskiego państwa.	obserwacja podczas zajęć
	Dfb_K03	Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów związanych z różnymi aspektami bezpieczeństwa morskiego.	obserwacja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające – podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem.		1
W02	Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa.		1
W03	Problematyka bezpieczeństwa morskiego Polski w ujęciu historycznym.		2
W04	Obszary morskie jako źródło zagrożeń.		1
W05	System bezpieczeństwa morskiego.		2
W06	Podmioty kształtujące bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa.		1
W07	Strategie i doktryny Rzeczypospolitej Polskiej.		2
W08	Strategiczna koncepcja bezpieczeństwa morskiego RP.		2
W09	Strategie i doktryny NATO.		2
W10	Doktryna morska Rosji.		1
C01	Identyfikacja interesów morskich wybranych państw.		2
C02	Analiza silnych i słabych stron Polityki Morskiej RP do roku 2020 (z perspektywą do 2030 roku).		2
C03	Identyfikacja podobieństw i różnic w Strategii Bezpieczeństwa Morskiego Unii Europejskiej i Strategii Morskiej NATO.		2
C04	Rola i zadania podmiotów kształtujących bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa.		2
C05	Identyfikacja szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa morskiego wybranych państw.		1
C06	Analiza polityki morskiej krajów regionu Morza Bałtyckiego.		2
C07	Analiza Zintegrowanej Polityki Morskiej Unii Europejskiej.		1
C08	Silne i słabe strony Strategicznej Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego RP.		1
C09	Czy potrzebujemy strategii bezpieczeństwa morskiego państwa.		1
C10	Siły morskie w zapewnieniu bezpieczeństwa morskiego państwa.		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Dfb_W01	BN2_W01	P7U_W, P7S_WG
W02	Dfb_W01; Dfb_W02	BN2_W01; BN2_W06	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK
W03	Dfb_W01	BN2_W08	P7U_W, P7S_WG
W04	Dfb_W03	BN2_W03; BN2_W04; BN2_W06	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK
W05	Dfb_W01; Dfb_W04	BN2_W05; BN2_W08	P7U_W, P7S_WK

			P7U_W, P7S_WG	
W06	Dfb_W01; Dfb_W04	BN2_W06; BN2_W08	P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WK	
W07	Dfb_W04	BN2_W10	P7U_W, P7S_WK	
W08	Dfb_W05	BN2_W06; BN2_W10; BN2_W11	P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WG	
W09	Dfb_W01; Dfb_W03	BN2_W11; BN2_W12; BN2_W14	P7U_W, P7S_WG	
W10	Dfb_W01	BN2_W11; BN2_W12	P7U_W, P7S_WG	
C01	Dfb_U01; Dfb_K01	BN2_U01; BN2_U02; BN2_K04	P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR	
C02	Dfb_U01; Dfb_K01	BN2_U01; BN2_U02; BN2_K04	P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR	
C03	Dfb_U03; Dfb_K03	BN2_U04; BN2_K05	P7U_U, P7S_UK P7U_K, P7S_KO	
C04	Dfb_U03; Dfb_K02	BN2_U08; BN2_K02	P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO	
C05	Dfb_U02; Dfb_K01	BN2_U03; BN2_U04; BN2_K05	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KO	
C06	Dfb_U01; Dfb_U03; Dfb_K01	BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KR	
C07	Dfb_U03; Dfb_K01	BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KR	
C08	Dfb_U03; Dfb_K02	BN2_U05; BN2_U08; BN2_K03	P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WU P7U_K, P7S_KR	
C09	Dfb_U01; Dfb_U02; Dfb_K03	BN2_U01; BN2_U04; BN2_K01	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KK	
C10	Dfb_U02; Dfb_K02	BN2_U03; BN2_U05; BN2_K05	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15	X	150
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria	-		
	Konwersatoria	-		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń	35		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	45		
	RAZEM	36	114	6
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji multimedialnych			
3.	Dyskusja moderowana			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,8
		Referowanie przygotowanych zagadnień		0,6
		Aktywność na zajęciach		0,5
		Kolokwium pisemne		1,0

Egzamin	Ocena z egzaminu	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Polityka morska Rzeczypospolitej Polskiej do roku 2020, Warszawa 2013	
2.	Strategiczna koncepcja bezpieczeństwa morskiego Rzeczypospolitej Polskiej, BBN, 2017	
3.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, 2020	
3.	J. Gryz [red.], Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, AON, Warszawa 2016	
4.	T. Szubrycht, Strategie, doktryny morskie. Zarys problematyki	
5.	M. Banasik, Planowanie Strategiczne bezpieczeństwa państwa. Wybrane problemy, Toruń 2016	
	UZUPELNIAJĄCA	
1.	S. Zarychta, Doktryny i strategie NATO 1949-2013	
2.	J. Gryz, Bezpieczeństwo państwa. Władza – polityka – strategia, AON, Warszawa 2013	
3.	R. Zięba [red.] Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018	
4.	Zintegrowana polityka morska UE	
5.	Strategie bezpieczeństwa morskiego wybranych państw	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Stanisław ZARYCHTA, mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA	
<i>adres e-mail</i>	stazar9@gmail.com e.iwanian@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zasady planowania operacyjnego	<i>Kod:</i>	Tpo
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Dobra wiedza merytoryczna z zakresu planowania, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia, znajomość podstawowa struktur NATO.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać studentów z ogólnymi zasadami i istotą planowania, w tym planowaniem operacyjnym.	
	C02	Zapoznać z obowiązującymi dokumentami wykorzystywanymi podczas planowania operacyjnego.	
	C03	Zapoznać z etapami projektu operacyjnego.	
	C04	Przeprowadzić analizę środowiska operacyjnego wybranych państw i ich CoG.	
	C05	Zapoznać z planowaniem operacyjnym w cywilu.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Tpo_W01	Rozumie i zna podstawowe zasady i etapy planowania.	odpowiedź ustna
	Tpo_W02	Zna dokumenty krajowe i NATO używane podczas planowania operacyjnego.	odpowiedź ustna
	Tpo_W03	Posiada wiedzę do przeprowadzenia systemowej analizy środowiska operacyjnego i środka ciężkości CoG wybranych państw.	odpowiedź ustna
	Tpo_W04	Zna fazy planowania operacyjnego systemu reagowania kryzysowego NATO.	odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Tpo_U01	Analizuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne i militarne mające wpływ na planowanie operacyjne.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Tpo_U02	Posiadać umiejętność systemowej analizy środowiska operacyjnego i CoG wybranego państwa lub rejonu.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Tpo_U03	Posiada podstawowe umiejętności zdefiniowania projektu operacyjnego operacji.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Tpo_U04	Posługuje się dokumentami dotyczącymi planowania operacyjnego i operacji reagowania kryzysowego.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Tpo_K01	Jest w stanie pracować zespołowo podczas analizowania środowiska operacyjnego podczas planowania.	obserwacja podczas zajęć
	Tpo_K02	Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów związanych z różnymi aspektami planowania operacyjnego.	obserwacja podczas zajęć
	Tpo_K03	Kieruje pracą w grupie nad wypracowaniem optymalnych rozwiązań podczas działalności operacyjnej.	obserwacja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające – podstawowe zasady i etapy planowania.		1
W02	Istota i przebieg procesu planowania na poziomie operacyjnym.		1
W03	Planowanie operacyjne w warunkach pokoju, kryzysu polityczno-militarnego i w czasie wojny		1
W04	Planowanie operacyjne według dokumentów NATO.		1
W05	Podstawy planowania i dowodzenia operacyjnego.		1
W06	Projekt operacyjny.		1
W07	Systemowa analiza środowiska operacyjnego.		1
W08	Analiza środka ciężkości CoG.		1
W09	System i operacje reagowania kryzysowego.		1
W10	Planowanie operacyjne w cywilu.		1
C01	Podstawy prawne funkcjonowania systemu obronnego państwa.		1
C02	Planowanie obronne.		1
C03	Podstawy prawne planowania operacyjnego.		1
C04	Identyfikacja etapów procesu planowania na poziomie operacyjnym.		1
C05	Klasyfikacja planów operacyjnych.		1
C06	Analiza CoG wybranych organizacji i jednostek.		1
C07	Systemowa analiza środowiska operacyjnego wybranych państw.		1
C08	Operacje reagowania kryzysowego.		1
C09	Główne założenia Doktryny planowania na poziomie strategiczno-operacyjnym D.5		1
C10	Planowanie operacyjne jako narzędzie realizacji celów organizacji.		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Tpo_W01	BN2_W01	P7U_W, P7S_WG
W02	Tpo_W01	BN2_W02	P7U_W, P7S_WG
W03	Tpo_W01	BN2_W01; BN2_W02	P7U_W, P7S_WG
W04	Tpo_W01; Tpo_W02	BN2_W01; BN2_W05; BN2_W10	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK
W05	Tpo_W02; Tpo_W03	BN2_W06; BN2_W10	P7U_W, P7S_WK
W06	Tpo_W02; Tpo_W03	BN2_W01; BN2_W09; BN2_W10	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK
W07	Tpo_W02; Tpo_W03	BN2_W01; BN2_W09; BN2_W10	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK
W08	Tpo_W02; Tpo_W03	BN2_W01; BN2_W09; BN2_W10	P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK
W09	Tpo_W02; Tpo_W04	BN2_W01; BN2_W12	P7U_W, P7S_WG
W10	Tpo_W02	BN2_W01; BN2_W12	P7U_W, P7S_WG

C01	Tpo_U01; Tpo_U03; Tpo_K01	BN2_U01; BN2_K04	P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR		
C02	Tpo_U01; Tpo_U03; Tpo_K01	BN2_U01; BN2_U02; BN2_K04	P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR		
C03	Tpo_U01; Tpo_U03; Tpo_K01	BN2_U01; BN2_U04; BN2_K03	P7U_U, P7S_UW P7U_U, P7S_UK P7U_K, P7S_KR		
C04	Tpo_U03; Tpo_K02	BN2_U01; BN2_U04; BN2_K02	P7U_U, P7S_UW P7U_U, P7S_UK P7U_K, P7S_KO		
C05	Tpo_U03	BN2_U04; BN2_U08;	P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU		
C06	Tpo_U03; Tpo_K03	BN2_U04; BN2_U08; BN2_K02	P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO		
C07	Tpo_U03; Tpo_K03	BN2_U04; BN2_U08; BN2_K02	P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO		
C08	Tpo_U03; Tpo_K01	BN2_U04; BN2_U08; BN2_K05	P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO		
C09	Tpo_U03	BN2_U01; BN2_U03; BN2_K01	P7U_U, P7S_UW P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KK		
C10	Tpo_U01; Tpo_K03	BN2_U05; BN2_U08; BN2_K05	P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	10	X	100	
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				20
	Opanowanie informacji	X			20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				35
	RAZEM	25	75	4	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji multimedialnych				
3.	Dyskusja moderowana				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,8	
		Referowanie przygotowanych zagadnień		0,6	
		Aktywność na zajęciach		0,5	
		Kolokwium pisemne		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	A. Dawidczyk, Bezpieczeństwo, obronność, wojskowość: problemy planowania strategicznego, wyd. Difin, Warszawa 2019				
2.	S. Koziej, Teoria sztuki wojennej, Warszawa 2011.				
3.	D5 - Doktryna planowania na poziomie strategiczno-operacyjnym				
4.	D-3 (B) Doktryna prowadzenia operacji połączonych				
	UZUPEŁNIAJĄCA				

1.	Z. Sabak, Strategia. Słownik terminów, AON, Warszawa 2014
2.	J. Gryz, Bezpieczeństwo państwa. Władza – polityka – strategia, AON, Warszawa 2013
3.	T. Szubrycht, Strategie, doktryny morskie. Zarys problematyki
4.	S. Zarychta, Doktryny i strategie NATO 1949-2013
5.	R. Zięba [red.] Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018
6.	Allied Command Operations Comprehensive Operations Planning Directive COPD Interim v2.0, 04 October 2013 NATO Unclassified, SHAPE, Belgium
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Stanisław ZARYCHTA
<i>adres e-mail</i>	Sta.zarychta@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Eksploracja zasobów morza	<i>Kod:</i>	Goa
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przyrody, biologii		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski, angielski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaprezentowanie żywych i mineralnych zasobów morza, ich kwalifikacja i występowanie	
	C02	Zapoznanie z podstawami prawnymi eksploatacji zasobów morza	
	C03	Charakterystyka sposobów eksploatacji poszczególnych zasobów morza z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych technik oraz charakterystyka zagrożeń wynikających z nadmiernej bądź niezrównoważonej eksploatacji	
	C04	Zaprezentowanie różnych sposobów wykorzystania odnawialnych zasobów energii mórz i oceanów.	
	C05	Przedstawienie światowych i polskich połowów morskich w odniesieniu do spadku liczebności zasobów naturalnych oraz zaprezentowanie dostępnych surowców mineralnych w polskiej EEZ	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Goa_W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu eksploatacji zasobów morza, zna i poprawnie klasyfikuje zasoby morskie	kolokwium
	Goa_W02	Zna treści i wymagania krajowych i międzynarodowych norm prawnych z zakresu eksploatacji środowiska morskiego, ze szczególnym uwzględnieniem Konwencji o Prawie Morza	kolokwium
	Goa_W03	Posiada wiedzę o sposobach eksploatacji żywych i mineralnych zasobów morza. Zna zagrożenia dla środowiska morskiego spowodowane działaniem urządzeń eksploatacyjnych.	kolokwium
	Goa_W04	Zna sposoby i możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energetycznych w oceanach	kolokwium
	Goa_W05	Posiada wiedzę o światowych i polskich połowach oraz wydobyciu surowców mineralnych w polskiej EEZ	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Goa_U01	Potrafi ocenić zagrożenia wynikające z nadmiernej eksploatacji zasobów morza	odpowiedź ustna
	Goa_U02	Potrafi wykorzystać odpowiednie techniki eksploatacyjne i połowowe w zależności od rodzaju wydobywanych zasobów	krótka praca domowa

	Goa_U03	Potrafi oszacować możliwości oceanów w celu wykorzystania energii odnawialnej	projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Goa_K01	Potrafi poprawnie analizować i oceniać gospodarcze znaczenie morskich zasobów mineralnych i żywych	projekt
	Goa_K02	Potrafi prognozować strategię eksploatacji i wykorzystania zasobów morza oraz morskich zasobów energetycznych	projekt
	Goa_K03	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	obserwacja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do przedmiotu		0,5
W02	Klasyfikacja żywych zasobów morza		0,5
W03	Podstawy prawne eksploatacji żywych zasobów morza		1
W04	Wpływ eksploatacji żywych zasobów morza na środowisko naturalne		1
W05	Klasyfikacja i występowanie morskich bogactw mineralnych		1
W06	Podstawy prawne eksploatacji bogactw mineralnych dna morskiego		1
W07	Eksploatacja złóż podmorskich		1
W08	Morskie górnictwo szybowe i odkrywkowe		1
W09	Sposoby eksploatacji morskich zasobów energii		1
W10	Wpływ eksploatacji nieożywionych zasobów morza na środowisko naturalne		1
W11	Eksploatacja morskich bogactw naturalnych w polskiej EEZ		1
C01	Klasyfikacja i występowanie żywych zasobów morza		0,5
C02	Metody i techniki pozyskiwania żywych zasobów morza		0,5
C03	Światowe połowy morskie. Polskie połowy morskie		1
C04	Metody i techniki współczesnego rybołówstwa		1
C05	Wielorybnictwo i polowania. Marikultury		1
C06	Eksploracja dna morskiego		1
C07	Eksploracja kruszyw budowlanych i piasku z dna morskiego		
C08	Eksploatacja podmorskich złóż rud metali, metali ciężkich i kamieni szlachetnych złóż podmorskich		1
C09	Eksploatacja podmorskich złóż surowców energetycznych		1
C10	Wykorzystanie zasobów energii mórz i oceanów		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Goa_W01	BN2_W01	P7U_W, P7S_WG
W02	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03	BN2_W11	P7U_W, P7S_WG
W03	Goa_W02, Goa_K01	BN2_W11, BN2_U04, BN2_U08, BN2_K07	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, , P7S_U, P7U_K, P7S_KO
W04	Goa_W01, Goa_W03, Goa_U01	BN2_W04, BN2_U01	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW
W05	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03	BN2_W11	P7U_W, P7S_WG
W06	Goa_W02, Goa_K01	BN2_W07, BN2_W09, BN2_W11, BN2_U04, BN2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO

W07	Goa_W01, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K01, Goa_K02	BN2_W11, BN2_W14, BN2_K07, BN2_K01	P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK		
W08	Goa_W02, Goa_W03, Goa_W04, Goa_K01, Goa_K02, Goa_U02	BN2_W04, BN2_W11, BN2_K07, BN2_K01, BN2_U04	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK, P7U_U, P7S_UK		
W09	Goa_W02, Goa_W03, Goa_W04, Goa_K01, Goa_K02, Goa_U02	BN2_W04, BN2_W11, BN2_K07, BN2_K01, BN2_U04	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK, P7U_U, P7S_UK		
W10	Goa_W02, Goa_W04, Goa_U03, Goa_K02	BN2_W04, BN2_W11, BN2_U05, BN2_K01,	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK		
W11	Goa_W01, Goa_W03, Goa_U01	BN2_W04, BN2_U01	P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW		
C01	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_K03	BN2_W11, BN2_U06, BN2_K02,	P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO		
C02	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K03	BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO		
C04	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W05, Goa_U03, Goa_K01, Goa_K02,	BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U05, BN2_K07, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK		
C05	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W05, Goa_U03, Goa_K01, Goa_K02,	BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U05, BN2_K07, BN2_K01	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK		
C06	Goa_W02, Goa_W03, Goa_W05, Goa_U02, Goa_K01,	BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN1_K01, BN2_U04, BN2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO		
C08	Goa_W02, Goa_W03, Goa_U01, Goa_K02, Goa_K03,	BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO		
C09	Goa_W02, Goa_W03, Goa_U01, Goa_K02, Goa_K03,	BN2_W04, BN2_W11, BN2_U04, BN2_K07	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO		
C10	Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K01, Goa_K02, Goa_K03	BN2_W11, BN2_W14, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K07, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK, P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10		100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5	X		
	Przygotowanie do ćwiczeń		32		
	Opanowanie informacji		43		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X			
	RAZEM	25	75		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	

Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach	0,2
	Ocena z kolokwium	0,6
	Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach	0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Fierli I., Praca zbiorowa, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa 2003	
2.	Kotliński R. Surowce mineralne mórz i dna morskiego, Encyklopedia geograficzna Świata, t. VII- Oceany i morza, OPRES Kraków	
3.	Depowski S., Kotliński R., Ruhle E., Szamałek. K.: Surowce mineralne mórz i oceanów Wyd. Naukowe "Scholar", Warszawa 1998.	
	LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Skinner B.J., Turekian K.K., Człowiek i ocean, PWN	
2.	Radecki W., Wykroczenia i przestępstwa przeciwko środowisku. Przewodnik po przepisach., PWN	
3.	Konwencja Organizacji Narodów Zjednoczonych o Prawie Morza z dn. 10 grudnia 1982.	
4.	Kulikowski J. Dzieje rybołówstwa morskiego w zarysie, Wydawnictwo Morskie	
5.	Karlic S. Zarys górnictwa morskiego	
6.	Ustawa z dnia 6 września 2001 o rybołówstwie morskim, Dz. U. Nr 129 poz. 1441	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Edyta ŁOŃSKA,	
<i>adres email</i>	e.lonska@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Polska w instytucjach morskich	Kod:	Gpp
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	4		
Wymagania wstępne:	Szeroka wiedza merytoryczna z zakresu bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa, organizacji zajmujących się szeroko pojętym bezpieczeństwem. Umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa.	
	C02	Zapoznać studentów z aspektami bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa.	
	C03	Zapoznać z krajowymi podmiotami kształtującymi bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa.	
	C04	Zapoznać studentów z zadaniami i rolą międzynarodowych organizacji morskich w systemie bezpieczeństwa regionalnego i międzynarodowego.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Gpp_W01	Definiuje środowisko morskie, zna jego charakterystykę prawną i geograficzną w kontekście problemów bezpieczeństwa.	odpowiedź ustna
	Gpp_W02	Identyfikuje wyzwania współczesnego świata, których konsekwencją są zagrożenia występujące na obszarach morskich.	odpowiedź ustna
	Gpp_W03	Zna zadania i rolę międzynarodowych, europejskich i bałtyckich organizacji morskich.	odpowiedź ustna
	Gpp_W04	Rozumie rolę i zadania Polski w międzynarodowych organizacjach morskich na rzecz budowy bezpieczeństwa morskiego państwa.	odpowiedź ustna
Umiejętności:	Gpp_U01	Posiada umiejętność oceny środowiska bezpieczeństwa morskiego i wpływających z niego zagrożeń.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Gpp_U02	Posiada umiejętność definiowania i oceny działań organizacji międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa morskiego.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji

	Gpp_U03	Posługuje się założeniami strategicznej koncepcji bezpieczeństwa morskiego państwa i jej prawnymi regulacjami.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gpp_K01	Jest w stanie pracować zespołowo podczas analizowania środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego	obserwacja podczas zajęć
	Gpp_K02	Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów związanych z różnymi aspektami bezpieczeństwa morskiego.	obserwacja podczas zajęć
	Gpp_K03	Podejmuje wyzwania związane z poszerzeniem wiedzy w obszarze działań międzynarodowych organizacji morskich.	obserwacja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające – przedstawienie zakresu przedmiotu, podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem.		1
W02	Teoretyczne i praktyczne aspekty bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa.		1
W03	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa morskiego.		1
W04	Podmioty kształtujące bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa.		1
W05	Polska w międzynarodowych organizacjach morskich		1
W06	Typologia organizacji międzynarodowych, przedmiot działalności.		1
W07	Międzynarodowe organizacje morskie systemu ONZ (IMO, WMO, UNCTAD).		2
W08	Konferencja Narodów Zjednoczonych ds. Handlu i Rozwoju (United Nations Conference on Trade and Development – UNCTAD).		1
W09	Europejskie organizacje morskie (EMSA, EFCA, FRONTEX, MARSUR, EUNAVFOR, EUROPOL, AESO) – rola i zadania.		1
W10	Bałtyckie międzynarodowe organizacje morskie (CBSS, HELCOM, BSSSC, VASAB, BTC, BPO) rola i zadania.		2
W11	Pozarządowe międzynarodowe organizacje morskie		1
W12	Straż graniczna. Rola i zadania Europejskiej Agencji Straży Granicznej i Przybrzeżnej FRONTEX.		2
C01	Założenia polskiej polityki morskiej do 2020 roku.		1
C02	Identyfikacja interesów morskich Polski.		2
C03	Rola i zadania podmiotów kształtujących bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa		1
C04	Polska w międzynarodowych organizacjach morskich		1
C05	Rola i zadania międzynarodowych organizacji morskich IMO, WMO.		2
C06	Analiza Zintegrowanej Polityki Morskiej Unii Europejskiej.		2
C07	Europejskie organizacje morskie EMSA, EFCA – rola i zadania.		2
C08	Organizacje morskie rejonu Morza Bałtyckiego – CBSS, HELCOM, VASAB, BSSSC.		2
C09	Rola i zadania straży granicznej, w tym Frontex-u.		1
C10	Jakie korzyści płyną z członkostwa RP w organizacjach międzynarodowych, w tym morskich organizacjach.		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Gpp_W01	BN2_W01; BN2_W02; BN2_W03	P7U_W; P7S_WG
W02	Gpp_W02; Gpp_U01	BN2_W01; BN2_W02; BN2_W03	P7U_W; P7S_WG
W03	Gpp_W02; Gpp_U01	BN2_W04; BN2_W06; BN2_W12	P7U_W; P7S_WK
W04	Gpp_W03; Gpp_U01	BN2_W05; BN2_U08	P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU

W05	Gpp_W04	BN2_W05; BN2_W07	P7U_W; P7S_WK	
W06	Gpp_W03	BN2_W08	P7U_W; P7S_WG	
W07	Gpp_W03; Gpp_U02	BN2_W09, BN2_U02	P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UW	
W08	GppW03; Gpp_U02	BN2_W09, BN2_U03	P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU	
W09	GppW03; Gpp_U02	BN2_W09, BN2_U04	P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UK	
W10	GppW03; Gpp_U02	BN2_W09, BN2_U03	P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU	
W11	GppW03; Gpp_U02	BN2_W09, BN2_U03	P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU	
W12	GppW03, Gpp_U02	BN2_W09, BN2_U03	P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU	
C01	Gpp_U03; Gpp_K01	BN2_U01; BN2_K03	P7U_U; P7S_UW P7U_K; P7S_KR	
C02	Gpp_U03; Gpp_K01	BN2_U01; BN2_K04	P7U_U; P7S_UW P7U_K; P7S_KR	
C03	Gpp_K03; Gpp_K02	BN2_U03; BN2_K04	P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR	
C04	Gpp_U02; Gpp_K02	BN2_U04; BN2_K04	P7U_U; P7S_UK P7U_K; P7S_KR	
C05	Gpp_U02; Gpp_K03	BN2_U06; BN2_K04	P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR	
C06	Gpp_U03; Gpp_K02	BN2_U08; BN2_K03	P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR	
C07	Gpp_U02; Gpp_K02	BN2_U06; BN2_K04	P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR	
C08	Gpp_U02; Gpp_K03	BN2_U06; BN2_K04	P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR	
C09	Gpp_U02; Gpp_K03	BN2_U06; BN2_K04	P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR	
C10	Gpp_U02; Gpp_K03	BN2_U08; BN2_K03	P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15	X	150
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	RAZEM	36	114	6
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji multimedialnych			
3.	Dyskusja moderowana			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,8
		Referowanie przygotowanych zagadnień		0,6
		Aktywność na zajęciach		0,5
		Kolokwium pisemne		1,0

Egzamin	Ocena z egzaminu	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	D. Rossa-Kilian, Międzynarodowe organizacje morskie i oceaniczne, Toruń 2008.	
2.	D.R. Bugajski, Międzynarodowe organizacje morskie, AMW, Gdynia 2009.	
3.	Strategiczna koncepcja bezpieczeństwa morskiego Rzeczypospolitej Polskiej, BBN, Warszawa – Gdynia 2017.	
4.	J. Gryz [red.], Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, AON, Warszawa 2016.	
5.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, 2014.	
	UZUPELNIAJĄCA	
1.	S. Zarychta, Doktryny i strategie NATO 1949-2013.	
2.	J. Gryz, Bezpieczeństwo państwa. Władza – polityka – strategia, AON, Warszawa 2013.	
3.	T. Szubrycht, Strategie, doktryny morskie. Zarys problematyki.	
4.	R. Zięba [red.] Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018.	
5.	Zintegrowana polityka morska UE.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Stanisław ZARYCHTA	
<i>adres e-mail</i>	Sta.zarychta@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo morskiej infrastruktury krytycznej	<i>Kod:</i>	Nvx
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z istotą, strukturą i znaczeniem morskiej infrastruktury krytycznej oraz przedstawienie podstawowych obiektów morskiej infrastruktury krytycznej.	
	C02	Zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami morskiej infrastruktury krytycznej.	
	C03	Przedstawienie przepisów prawnych oraz dokumentów normalizacyjnych i standaryzacyjnych w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej.	
	C04	Zapoznanie z organizacyjnymi i technicznymi środkami ochrony morskiej infrastruktury krytycznej.	
II.		EFEKTY UCZENIA	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Nvx_W01	Zna pojęcia, definicje i klasyfikację morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium
	Nvx_W02	Charakteryzuje zasadnicze obiekty morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium
	Nvx_W03	Definiuje podstawowe zagrożenia dla morskiej infrastruktury krytycznej.	praca podczas zajęć
	Nvx_W04	Zna podstawowe, międzynarodowe i krajowe przepisy prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej.	test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa
	Nvx_W05	Zna nowoczesne technologie stosowane w ochronie morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Nvx_U01	Potrafi identyfikować i zdefiniować obiekty morskiej infrastruktury krytycznej, zarówno w skali kraju jak i w skali międzynarodowej.	kolokwium
	Nvx_U02	Analizuje, ocenia i rozumie różnorodne zagrożenia morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium
	Nvx_U03	Umie określić zasady organizacji ochrony obiektów morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium

	Nvx_U04	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu konfiguracji kompleksowych systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej.	wykonanie projektu
	Nvx_U05	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu konfiguracji kompleksowych systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej.	wykonanie projektu
	Nvx_U06	Posiada umiejętność projektowania systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej.	wykonanie projektu
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Nvx_K01	Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie rozwiązując problemy bezpieczeństwa.	wykonanie projektu
	Nvx_K02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa obiektów infrastruktury morskiej.	wykonanie projektu
	Nvx_K03	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów w ramach organizowania systemów ochrony infrastruktury morskiej.	wykonanie projektu
	Nvx_K04	Samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu ochrony obiektów morskiej infrastruktury krytycznej.	wykonanie projektu
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do zagadnień ochrony morskiej infrastruktury krytycznej.		1
W02	Charakterystyka obiektów morskiej infrastruktury krytycznej		1
W03	Zagrożenia obiektów morskiej infrastruktury krytycznej		2
W04	Międzynarodowe i krajowe akty prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej		1
W05	Organizacyjne środki ochrony morskiej infrastruktury krytycznej		1
W06	Nowoczesne technologie w ochronie morskiej infrastruktury krytycznej		2
W07	Założenia systemów bezpieczeństwa		1
W08	Urządzenia obserwacji technicznej górnej półprzestrzeni : radar, kamery światła widzialnego, kamery pola cieplnego, czujniki akustyczne, czujniki MEMS		1
W09	Urządzenia podwodnej obserwacji technicznej: echosondy i sonary o różnym przeznaczeniu, urządzenia i systemy obserwacji biernej		1
W10	Bariery fizyczne – przeznaczenie i budowa.		1
W11	Metodologia tworzenia systemów ochrony obiektów morskiej infrastruktury krytycznej		2
W12	Konfiguracja kompleksowych systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej		1
C01	Wprowadzenie do ćwiczeń z przedmiotu		2
C02	Omówienie specyfiki obiektów morskiej infrastruktury krytycznej/podział na podgrupy.		1
C03	Identyfikacja zagrożenia obiektów morskiej infrastruktury krytycznej		1

C04	Praca w zespołach nad analizą zapisów międzynarodowych i krajowych regulacji formalno-prawnych	2	
C05	Zasady organizacji sił i środków w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej	1	
C06	Praktyczne zastosowanie nowoczesnych technologii w ochronie morskiej infrastruktury krytycznej	1	
C07	Charakterystyka i budowa systemów bezpieczeństwa w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej	1	
C08	Zastosowanie w praktyce urządzeń „naziemnych” służących do obserwacji obiektów poruszających się po powierzchni wody lub obszarach lądowych.	1	
C09	Zastosowanie w praktyce urządzeń podwodnych służących do obserwacji obiektów poruszających się pod wodą.	1	
C10	Przykłady rozwiązań w zakresie wykorzystania barier fizycznych.	1	
C11	Budowa systemów w zakresie bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej na przykładach.	1,5	
C12	Omówienie przykładowych systemów bezpieczeństwa.	1,5	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01	BN2_W04; BN2_U01 BN2_K02	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KO
W02	Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01; Nvx_K02	BN2_W05; BN2_U03 BN2_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO
W03	Nvx_W03 Nvx_U02 Nvx_K01; Nvx_K05	BN2_W04; BN2_W08; BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR
W04	Nvx_W04 Nvx_K03	BN2_W12; BN2_U04; BN2_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR
W05	Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K03; Nvx_K04	BN2_W14; BN2_U07; BN2_U09; BN2_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR
W06	Nvx_W05; Nvx_K03	BN2_W04; BN1_W17; BN2_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P7U_K P7S_KO
W07	Nvx_W03; Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K01; Nvx_K03	BN2_W12; BN2_W03; BN2_U03; BN2_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KR
W08	Nvx_W05; Nvx_K04	BN2_W14; BN2_U04; BN2_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P7U_K P7S_KO
W09	Nvx_W05 Nvx_K02	BN2_W05; BN2_W12; BN2_U07; BN2_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P7U_K P7S_KO
W10	Nvx_W05 Nvx_K04	BN2_W14; BN1_W17; BN2_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR
W11	Nvx_W03; Nvx_U03; Nvx_U05	BN2_W03; BN1_W17; BN2_U04; BN2_U07; BN2_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO;

	Nvx_U06; Nvx_K01; Nvx_K03; Nvx_K04		P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KO		
W12	Nvx_W03; Nvx_W06 Nvx_U05; Nvx_U06 Nvx_K03; Nvx_K04	BN2_W08; BN2_W14; BN2_U01; BN2_U07; BN2_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KR		
C01	Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01	BN2_W04; BN2_U01 BN2_K02	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KO		
C02	Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01; Nvx_K02	BN2_W05; BN2_U03 BN2_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO		
C03	Nvx_W03 Nvx_U02 Nvx_K01; Nvx_K05	BN2_W04; BN2_W08; BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR		
C04	Nvx_W04 Nvx_K03	BN2_W12; BN2_U04 BN2_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR		
C05	Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K03; Nvx_K04	BN2_W14; BN2_U07; BN2_U09; BN2_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P7U_K P7S_KO		
C06	Nvx_W05; Nvx_K03	BN2_W04; BN1_W17; BN2_U10; BN2_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P6U_U P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
C07	Nvx_W03; Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K01; Nvx_K03	BN2_W12; BN2_W03; BN2_U03; BN2_U09; BN2_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR		
C08	Nvx_W05; Nvx_K04	BN2_W14; BN2_U04; BN2_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P7U_K P7S_KO		
C09	Nvx_W05 Nvx_K02	BN2_W05; BN2_W12; BN2_U07; BN2_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P7U_K P7S_KO		
C10	Nvx_W05 Nvx_K04	BN2_W14; BN1_W17; BN2_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR		
C11	Nvx_W03; Nvx_U03; Nvx_U05 Nvx_U06; Nvx_K01; Nvx_K03; Nvx_K04	BN2_W03; BN1_W17; BN2_U04; BN2_U07; BN2_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KO		
C12	Nvx_W03; Nvx_W06 Nvx_U05; Nvx_U06 Nvx_K03; Nvx_K04	BN2_W08; BN2_W14; BN2_U01; BN2_U07; BN2_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	150	6
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria				

Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Opanowanie informacji	X	60		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		34		
RAZEM	36	114		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady informacyjne i problemowe.			
2.	Ćwiczenia problemowe.			
3.	Seminarium.			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Średnia ważona ocena z ćwiczeń		25%	
	Projekt		25%	
	Kolokwium		50%	
Egzamin	Egzamin ustny		100%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	B. Mazurkiewicz, Encyklopedia inżynierii morskiej, Fundacja promocji Przemysłu Okrętowego i Gospodarki Morskiej, Gdańsk 2009.			
2.	Międzynarodowy kodeks dla ochrony statków i obiektów portowych, przyjęty w dniu 12 grudnia 2002 r., Rezolucja Nr 2 Konferencji Umawiających się Rządów-Stron Międzynarodowej konwencji o bezpieczeństwie życia na morzu, Dz. U. z 2005 r. Nr 120, poz. 1016.			
3.	Ustawa z dnia 4 września 2008 r. o ochronie żeglugi i portów morskich Dz.U. z 2008 r. Nr 171 poz. 1055.			
4.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 kwietnia 2011 r. w sprawie metod i środków kontroli w zakresie ochrony żeglugi i portów morskich, Dziennik Ustaw z 9 maja 2011 Nr 93 poz. 539.			
5.	Kubiak K., Makowski A., Mickiewicz P., <i>Polska wobec zagrożeń terroryzmem morskim</i> , Wydawnictwo TRIO, Warszawa 2005.			
UZUPEŁNIAJĄCA				
6.	T. Abramowicz-Gerigk, Z. Burciu, Systemy bezpieczeństwa i obsługi autostrady morskiej, Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej, Transport, Z. 70, 5-19, 2009			
7.	Z. Kopacz Z., W. Morgaś W., J. Urbański, Europejski System Monitoringu Ruchu Statków i Informacji, Zeszyty Naukowe AMW 2, 2007			
8.	Allied Joint Doctrine for force protection AJP-3.14, North Atlantic Treaty Organisation, NATO Standardization Agency (NSA).			
9.	Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, Dz.U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590 z późniejszymi zmianami.			
10.	Forkiewicz M., <i>Przedsiębiorstwo ochrony w portach morskich</i> , [w] Praca naukowo-badawcza „Model zarządzania kryzysowego bezpieczeństwem na obszarach portów morskich”, Gdańsk 2011.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Andrzej BURSZTYŃSKI dr Alicja MROZOWSKA			
<i>adres e-mail</i>	a.bursztynski@amw.gdynia.pl a.mrozowska@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Postępowanie administracyjne	Kod:	Chp
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	4		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawa		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja zasad i specyfiki postępowania administracyjnego	
	C02	Zapoznanie się działaniem organów administracji publicznej i stosowaniem kodeksu postępowania administracyjnego w teorii i praktyce działania administracji	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Chp_W01	W sposób pogłębiony analizuje funkcjonowanie postępowania administracyjnego w Polsce	kolokwium; egzamin
	Chp_W02	Wyjaśnia zasady postępowania administracyjnego i ich znaczenie dla działalności organów administracyjnych i innych podmiotów postępowania administracyjnego	kolokwium; egzamin
	Chp_W03	Rozróżnia i wyjaśnia tryby działania organów publicznych stosujących kodeks postępowania administracyjnego	kolokwium; egzamin
Umiejętności:	Chp_U01	Posługuje się zasadami postępowania administracyjnego i potrafi uzasadnić ich znaczenie	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja
	Chp_U02	Omawia specyfikę postępowania administracyjnego w Polsce na tle innych krajów Europy	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja
	Chp_U03	Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy itp.)	kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja
	Chp_U04	Stosuje metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji warunkujących	kolokwium; egzamin; wypowiedź

		skuteczne studiowanie na kierunku bezpieczeństwo narodowe	ustna; prezentacja
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Chp_K01	Posługuje się zagadnieniami dotyczącymi postępowania administracyjnego w kontaktach z instytucjami publicznymi i innymi podmiotami	praca pisemna w domu; prezentacja
	Chp_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	praca pisemna w domu; prezentacja
	Chp_K03	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	praca pisemna w domu; prezentacja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Zakres przedmiotowy i podmiotowy obowiązywania k.p.a. Postępowania szczególne. Standardy europejskie procedury administracyjnej - Prawo do dobrej administracji, Europejski Kodeks Dobrej Administracji.		2
W02	Zasady ogólne postępowania administracyjnego. Nowelizacja zasad k.p.a. Kompetencja organu i właściwość organów administracji publicznej.		3
W03	Wyłączenie organu i pracownika organu. Strona w postępowaniu administracyjnym - zdolność procesowa strony, rodzaje stron. Reprezentacja strony w postępowaniu administracyjnym -przedstawiciel, pełnomocnik.		3
W04	Uczestnicy na prawach strony w postępowaniu administracyjnym. Uczestnictwo organizacji pozarządowych w postępowaniu administracyjnym. Rozwiązywanie konfliktów przez organy administracji publicznej.		2
C01	Czynności materialno-techniczne w postępowaniu administracyjnym - doręczenia, wezwania, terminy itd. Niezałatwienie sprawy w terminie. Pojęcie bezczynności organu i „milczenia administracji” przewlekłe załatwianie sprawy. Wszczęcie postępowania administracyjnego. Forma i data wszczęcia postępowania.		5
C02	Elementy postępowania wyjaśniającego (w tym praca w grupach). Rozwiązywanie sytuacji problemowej (w tym praca w grupach).		5
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Chp_W1,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U02, Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03,BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;
W02	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U03 Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;

W03	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W03,Chp_W04,Chp_U02,Chp_U03,Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;			
W04	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0,Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03,Chp_U04	BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR;			
C01	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W03,Chp_W04,Chp_U01,Chp_U03,Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02,Ch_K03	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO;			
C02	Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0,Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03,Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02,Chp_K03	BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02	P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO;			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	100	4	
	Ćwiczenia	10				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					25
	Opanowanie informacji	X				25
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					25
	RAZEM	25	75			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, praca w grupach i inne formy aktywizujące, analiza przypadków					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4		
		Ocena z kolokwium		0,6		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	W. Federczyk, M. Klimaszewski, B. Majchrzak, <i>Postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2018					
2.	R. Kędziora, <i>Ogólne postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2017					
3.	Kodeks postępowania administracyjnego, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2013					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	G. Łaszczycza, A. Kocot-Łaszczycza, <i>Mediacja w ogólnym postępowaniu administracyjnym</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2018					
2.	Z. Kmieciak, <i>Zarys teorii postępowania administracyjnego</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2014					
3.	A. Drelichowska, A. Gronkiewicz, P. Razowski, A. Ziółkowska, <i>Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne w diagramach</i> , Wydawnictwo od nowa, Bielsko-Biała 2013					
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT					

<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Piotr LIZAKOWSKI
<i>adres e-mail</i>	p.lizakowski@amw.gdynia.pl

3.12 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji – C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ludność w prawie międzynarodowym i polskim	<i>Kod:</i>	Cal	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Wprowadzenie studenta w tematykę prawa międzynarodowego publicznego regulującego problematykę ludności		
	C02	Przedstawienie obowiązującego prawa polskiego regulującego problematykę ludności		
	C03	Znajomość relacji zachodzących między zasadami i normami międzynarodowego prawa publicznego a systemem prawa krajowego		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cal_W01	Znajomość podstawowych norm prawnych regulujących problematykę ludności.	kolokwium	
	Cal_W02	Student potrafi wskazać jakie są obowiązki państwa wobec ludności	kolokwium	
	Cal_W03	Student zna sytuację prawną ludności w różnych stanach faktycznych	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Cal_U01	Student potrafi poprawnie zinterpretować przepisy prawa polskiego i międzynarodowego regulującego problematykę ludności	kolokwium, kazus	
	Cal_U02	Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo międzynarodowe) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej	kazus	
	Cal_U03	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów zachodzących w społeczności międzynarodowej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ludności	dyskusja	
<i>Kompetencje społeczne :</i>	Cal_K01	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	dyskusja	
	Cal_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	krótka praca pisemna	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu)		1
W02	Źródła i systematyka prawa międzynarodowego		1
W03	Źródła prawa wewnętrznego (historyczne źródła prawa, konstytucja i inne źródła prawa)		1
W04	Osoby fizyczne i osoby prawne jako podmioty prawa międzynarodowego		1
W05	Obywatelstwo		1
W06	Cudzoziemcy		1
W07	Bezpaństwowcy		1
W08	Azyl i ekstradycja		1
W09	Ludność w międzynarodowym prawie humanitarnym konfliktów zbrojnych		1
W10	Orzecznictwo sądów międzynarodowych		1
C01	Obywatelstwo; Konwencja nowojorska z 1957 r. o obywatelstwie kobiet zamężnych		1
C02	Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r.		2
C03	Konwencja z 1961 r. w sprawie zredukowania i wyeliminowania przypadków bezpaństwowości		1
C04	Konwencja genewska z 1951 r. o statusie uchodźców		1
C05	Azyl i ekstradycja		2
C06	Ludność w prawie międzynarodowym kazusy		2
C07	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02,	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W02	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W03	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W04	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W05	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W06	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W07	Ca_W101, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W08	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W09	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W10	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
W11	Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02	BN2_W03 BN2_U02	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW
C01	Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01, Cal_K02	BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02	P7U_U P7S_UW;P7U_U P7S_UU;P7U_U P7S_UK;P7U_U P7S_UK

C02	Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02	BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02	P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO		
C03	Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02	BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02	P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO		
C04	Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02	BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02	P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO		
C05	Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02	BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02	P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO		
C06	Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02	BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02	P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	10	X	100	
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				25
	Opanowanie informacji	X			25
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				25
	RAZEM	25	75	4	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład - Prezentacja multimedialna				
2.	Ćwiczenia - Kazusy				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	R. Bierzanek, J. Symonides, <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2004				
2.	T. Białek, <i>Międzynarodowe standardy ochrony praw mniejszości narodowych I ich realizacja na przykładzie Białorusi, Litwy I Ukrainy</i> , wyd. Scholar, Warszawa 2008				
3.	A. Bodnar, <i>Obywatelstwo wielopoziomowe. Status jednostki w europejskiej przestrzeni konstytucyjnej</i> , Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2008				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	M. Zirk-Sadowski, <i>Wprowadzenie do filozofii prawa</i> , Zakamycze, Kraków 2000				
2.	R. Kuźniar, <i>Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe</i> , Warszawa 2000				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Mateusz ŁASKI			
	<i>adres e-mail</i>	m.laski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wybrane problemy migracji i uchodźstwa	<i>Kod:</i>	Gmu
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja znaczenia i motywacji podejmowania decyzji o migracji oraz ich konsekwencji dla bezpieczeństwa na świecie.	
	C02	Przybliżenie roli państwa oraz instytucji międzynarodowych w działaniach na rzecz ochrony uchodźców.	
	C03	Zapoznanie z cechami oraz uwarunkowaniami polityki migracyjnej w wybranych regionach świata.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gmu_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania ruchów migracyjnych we współczesnym świecie.	kolokwium
	Gmu_W02	Zna podstawowe podmioty odpowiedzialne za politykę migracyjną oraz występujące między nimi relacje, a szczególnie funkcje państwa w kreowaniu polityki migracyjnej.	sprawdzian
	Gmu_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji wprowadzających w życie określone działania względem migrantów, w tym uchodźców, przez państwa oraz organizacje międzynarodowe.	dyskusja
<i>Umiejętności:</i>	Gmu_U01	Potrafi interpretować wnioski z obszaru zagadnień migracji na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa).	dyskusja
	Gmu_U02	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów migracyjnych oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy wynikające ze stosowania rozwiązań prawnych dotyczących uchodźców.	praca proseminaryjna
	Gmu_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki migracji dla działań państwa oraz dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów wynikających z migracji w ramach polityki państw i podmiotów prawa międzynarodowego z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa	praca w grupach, dyskusja

		międzynarodowego i ich wpływu na problemy międzynarodowe.	
Kompetencje społeczne:	Gmu_K01	Wykazuje odpowiedzialność za powierzone działania i posiada umiejętność liderowania zespołem z zastosowaniem uzgodnionego harmonogramu.	dyskusja
	Gmu_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z prawa i historii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	kolokwium
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami migracji i uchodźstwa		2
W02	Charakterystyka migrantów i sposoby migracji		2
W03	Uchodźcy jako osobna kategoria migrantów		2
W04	Państwa dysfunkcyjne a problem migracji i uchodźców w XXI w.		2
W05	Demograficzne, ekonomiczne, uwarunkowania imigracji i uchodźstwa		4
W06	Migracja i uchodźcy a problem bezpieczeństwa		3
C01	Wprowadzenie do zagadnień związanych z migracją i polityką migracyjną (Słownik pojęć migracyjnych; Urząd do Spraw Cudzoziemców; Pomorski Urząd Wojewódzki – Oddział ds. Cudzoziemców).		3
C02	Akty prawne normujące sprawy cudzoziemców (Prawo Polskie; Prawo Międzynarodowe; Prawo Unii Europejskiej; zastosowanie wobec uchodźców; zastosowanie wobec cudzoziemców; System dubliński (Konwencja dublińska, Rozporządzenia Dublin II i III).		3
C03	Migracje Polaków (VI-VIII wiek – pojawienie się Słowian w Europie; X-XVI w. – Polska obszarem imigracji; Polska przedrozbiorowa – początki emigracji z ziem polskich; Emigracja spod zaborów; Odrodzenie państwa polskiego – II Rzeczpospolita; „Czarna dekada”; Polska Ludowa; Emigracja z Polski po upadku komunizmu; Polska w Unii Europejskiej; Współczesne migracje Polaków).		1
C04	Kulturowe problemy związane z ruchem migracyjnym do Polski i Europy. (Społeczne, ekonomiczne i kulturowe skutki migracji - rozwój przestępczości, nielegalna imigracja, nielegalne zatrudnienie; Zagrożenie wykupem ziemi; Migranci i uchodźcy z Bliskiego Wschodu; Migranci i uchodźcy z Bałkanów Zachodnich; Migranci i uchodźcy z Ukrainy; Migranci i uchodźcy spoza sąsiedztwa UE).		4
C05	Współpraca międzynarodowa i ochrona granic. Wzajemne zależności polityczne wynikające z wspólnych działań na rzecz migrantów (Nasze wspólne interesy i zasady; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Globalna strategia na rzecz promowania interesów naszych obywateli; Zasady kierujące naszymi działaniami zewnętrznymi; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Zintegrowane podejście do sytuacji konfliktowych i kryzysowych; Łądy regionalne oparte na współpracy; Globalne rządzenie w XXI wieku).		4
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U01	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06 BN2_W07, BN2_U02, BN2_U05	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_U, PS7_UW, PS7_UU

W02	Gmu_W01, Gmu_U01,	BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_U05	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_P7S_UW, P7S_UU		
W03	Gmu_W02, Gmu_U02	BN2_W06, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U03	P7W_W, P7S_WK, P7U_U P 7S_UW, P7S_UU		
W04	Gmu_W01, Gmu_U03	BN2_W01, BN2_W03 BN2_U01, BN2_U04	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_U P7S_UW, PS7_UK		
W05	Gmu_W03, Gmu_U02,	BN2_W02, BN2_W04 BN2_U02, BN2_U03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_UP7S_UW, P7S_UU		
W06	Gmu_W02, Gmu_U03	BN2_W06, BN2_W07 BN2_U01, BN2_U04	P7W_W, P7S_WK, P7U_U P7S_UW, PS7_UK		
C01	Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U03, Gmu_K02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06, BN2_W07, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7U W, P7U_U, P7S_UK, P7S_KO, P7S_KR		
C02	Gmu_W01, Gmu_U01, Gmu_K01	BN2_U02, BN2_U05, BN2_W01, BN2_W03, BN2_K02, BN2_K03	P7U_U, P7S_UU, P7U_W, P7S_WG, P7S_KO, P7S_KR		
C03	Gmu_W02, Gmu_U02, Gmu_U03,	BN2_W06, BN2_W07 BN2_U02, BN2_U05, BN2_U01, BN2_U04	P7S_WK, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK		
C04	Gmu_W03, Gmu_U02, Gmu_K01,	BN2_W02, BN2_W04, BN2_U02, BN2_U05, BN2_K02, BN2_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_KO, P7S_KR		
C05	Gmu_W03, Gmu_U03, Gmu_K02	BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06, BN2_W07, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K03	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7U W, P7U_U, P7S_UK, P7S_KO, P7S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	150	6
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		35		
	RAZEM	36	114		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	- wykład;		- wykaz tez do dyskusji;		
2.	- ćwiczenie;		- prezentacja multimedialna.		
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące;		- analiza dokumentów prawnych		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,6	
		Ocena z pracy proseminaryjnej		0,4	
	Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Balicki J., <i>Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej</i> , UKSW, Warszawa 2012				
2.	Balicki J., Stalker P., <i>Polityka imigracyjna i azyłowa</i> , UKSW, Warszawa 2006				
3.	Raporty GUS				
4.	Raporty Human Development, UNDP				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	<i>Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie</i> , pod red. D. Lalak, Żak, Warszawa 2007				

2.	<i>Uchodźcy w Polsce i Europie. Stan prawny i rzeczywistość</i> , pod red. T.Gardocka, J. Sobczak, A. Marszałek, Toruń 2010
3.	Alana Lentin, Gavan Titley, <i>The crisis of Multiculturalism. Rasism and a Neoliberal Age</i> , Zed Book, London 2011
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna WARDIN, dr Krzysztof GAWRYSIAK
<i>adres e-mail</i>	k.wardin@amw.gdynia.pl, k.gawrysiak@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Międzynarodowa ochrona praw człowieka		<i>Kod:</i>	Clc
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza o prawie			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z podstawowymi źródłami, instytucjami i mechanizmami ochrony praw człowieka		
	C02	Przybliżenie treści praw i wolności jednostki wobec państwa		
	C01	Wskazanie metod i środków dozwolonych działań i czynności operacyjnych funkcjonariuszy służb państwowych		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Clc_W01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu konstrukcji normatywnej, systematyki i granic wymagalności międzynarodowo chronionych praw jednostki oraz etyki zawodowej funkcjonariuszy publicznych	test/ odpowiedź ustna	
	Clc_W02	Student zna podstawowe krajowe, europejskie i międzynarodowe instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka	test/ odpowiedź ustna	
	Clc_W03	Student zna i rozumie międzynarodowo chronione prawa i wolności człowieka	test/ odpowiedź	
	Clc_W04	Student zna podstawowe źródła prawa i zobowiązania międzynarodowe w dziedzinie ochrony praw człowieka	test/ odpowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Clc_U01	Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu ochrony praw człowieka	kazus	
	Clc_U02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej w kontekście ochrony praw człowieka	wypowiedź ustna / praca pisemna	
	Clc_U03	Student posiada umiejętność przygotowania i ustnego zaprezentowania linii argumentacji z zakresu ochrony praw człowieka	ustna prezentacja	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Clc_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu lub doбором właściwych argumentów	kazus	

	Clc_K02	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy natury prawnej i etycznej związane z wykonywaniem czynności służbowych funkcjonariuszy publicznych	wypowiedź ustna / praca pisemna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu (geneza ochrony praw człowieka, kodyfikacja i systematyka ochrony praw człowieka, kategoria godności ludzkiej, generacje praw człowieka, standard (strasburski) prawa, porządek krajowy a porządek międzynarodowy w dziedzinie ochrony praw człowieka)		1
W02	Specyfika zobowiązań międzynarodowych w dziedzinie praw człowieka (autonomiczny charakter pojęć konwencyjnych, zobowiązania pozytywne i negatywne a zakres obowiązków władzy państwowej, horyzontalny efekt praw człowieka, zasady i przypadki ograniczenia praw człowieka – limitacja i derogacja, obowiązek implementacji standardów strasburskich)		1
W03	Instytucjonalne i proceduralne gwarancje praw człowieka (instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie uniwersalnym, regionalnym (m.in. RE, UE); Europejska Konwencja Praw Człowieka i protokoły dodatkowe – RP jako strona EKPC; indywidualna skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu – warunki dopuszczalności, właściwość ETPC, skład i procedura)		2
W04	Prawo do życia (charakter prawny, założenia i treść prawa do życia, wyjątki (w tym problem kary śmierci), zgodne z prawem przypadki pozbawienia życia, zobowiązania proceduralne, procedura użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych, najważniejsze orzecznictwo)		2
W05	Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania i karania (charakter prawny, założenia i treść zakazu tortur i niehumanitarnego traktowania, absolutny charakter prawa - <i>ius cogens</i> , problem tortur w dobie walki z terroryzmem, najważniejsze orzecznictwo; problem traktowania podczas zatrzymania, przesłuchania i w warunkach izolacyjnych)		1
W06	Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej (treść zakazu niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej, współczesne formy niewolnictwa, w tym handel ludźmi; zastępcza służba wojskowa, świadczenia w czasie klęsk żywiołowych)		1
W07	Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego (istota, założenia, charakter prawny i treść prawa do wolności i bezpieczeństwa, przypadki legalnego pozbawienia wolności, gwarancja <i>habeas corpus</i> , najważniejsze orzecznictwo, minimalne standardy w zakresie więziennictwa)		2
W08	Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji (charakter prawny i treść prawa do poszanowania życia prywatnego, rodzinnego, mieszkania i korespondencji; rodzina <i>de iure</i> a rodzina <i>de facto</i> ; prawa do zawarcia małżeństwa, klauzula limitacyjna, orzecznictwo; ochrona danych osobowych i informacji niejawnych)		1
W09	Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań		

	(konwencyjny zakres, wolności myśli, sumienia, religii i przekonań, konstytucyjne gwarancje, krajowe regulacje w zakresie roli Kościoła i pozycji związków wyznaniowych, klauzula limitacyjna)	1	
W10	Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się (wolność ekspresji, granice swobody artystycznej, wolność pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się, członkostwo partyjne lub związkowe, warunki legalności manifestacji w prawie polskim, działania służb porządkowych)	1	
W11	Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego (prawo do sądu; gwarancje procesowe; minimalny standard karnoprocesowy; pojęcie „sądu”; wymóg rozsądnego czasu postępowania jako, polska skarga na naruszenie prawa strony do rozpoznania sprawy w postępowaniu sądowym bez nieuzasadnionej zwłoki; najważniejsze orzecznictwo; reżim odpowiedzialności państwa i funkcjonariuszy publicznych; prawo do skutecznego środka prawnego z art. 13 EKPC, zakaz retroakcji prawa karnego)	1	
W12	Ochrony praw człowieka w konfliktach zbrojnych i międzynarodowych operacjach wojskowych	1	
C01	Prawo do życia. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych	2	
C02	Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania. Zasady zatrzymania, przeszukiwania, przesłuchiwania. Traktowanie osób w warunkach izolacyjnych	2	
C03	Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej	2	
C04	Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego. Przypadki zgodnego z prawem zatrzymania, aresztowanie i pozbawienia wolności	2	
C05	Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji	2	
C06	Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań	2	
C07	Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się	3	
C08	Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego	1	
C09	Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Clc_W01, Clc_W04	BN2_W03	P7U_W, P7W_WG
W02	Clc_W01, Clc_W03	BN2_W03	P7U_W, P7W_WG
W03	Clc_W02, Clc_W03	BN2_W03, BN2_W07	P7U_W, P7W_WG, P7S_WK
W04	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_U, P7U_UK
W05	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK
W06	Clc_W03	BN2_W03	P7U_W, P7W_WG
W07	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK
W08	Clc_W03	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU
W09	Clc_W03	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK
W10	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK
W11	Clc_W01, Clc_W03	BN2_W03	P7U_W, P7W_WG
W12	Clc_W02	BN2_W07, BN2_W03	P7U_W, P7W_WG, P7S_WK

C01	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO			
C02	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO			
C03	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_K, P7S_KK			
C04	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO			
C05	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK			
C06	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01, Clc_K01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK			
C07	Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK			
C08	Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK			
C09	Clc_W01, Clc_W02, Clc_K01	BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06	P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	15	X	150	6	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje(zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
	Przygotowanie do ćwiczeń	40				
	Opanowanie informacji	X				60
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					14
	RAZEM	36	114			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną)					
2.	Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazusów), praca nad problemem prawnym lub etycznym (prezentacja pisemna i ustna)					
3.	Wykład konserwatoryjny i dyskusja					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Kazus		1,0		
	Egzamin	Ocena z testu lub z odpowiedzi ustnej		1,0		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	<i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (Rzym, 4.11.1950)</i>					
2.	<i>B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2005</i>					

3.	M.A. Nowicki, <i>Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka</i> , Warszawa 2009
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	B. Banaszak et al., <i>System ochrony praw człowieka</i> , Kraków 2005
2.	<i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności</i> , pod red. L. Garlickiego, t. 1 i 2, C.H. Beck, Warszawa 2010-2011
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Marta SZUNIEWICZ-STĘPIEŃ
<i>adres e-mail</i>	m.szuniewicz@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Spory międzynarodowe, użycie siły i odpowiedzialność międzynarodowa	<i>Kod:</i>	Grs
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	II stopień		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zrozumienie prawnomiędzynarodowych regulacji bezpieczeństwa międzynarodowego	
	C02	Zapoznanie z pokojowymi zasadami rozwiązywania sporów międzynarodowych	
	C03	Znajomość podstawowych zasad i ograniczeń w zakresie użycia siły w stosunkach międzynarodowych	
	C04	Poznanie zasad odpowiedzialności międzynarodowej państw i innych podmiotów prawa międzynarodowego	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Grs_W01	Zna podstawy międzynarodowego systemu bezpieczeństwa	kolokwium
	Grs_W02	Zna regulacje prawa międzynarodowego odnoszące się do użycia siły	kolokwium
	Grs_W03	Zna zasady i środki pokojowego rozwiązywania sporów	kolokwium
	Grs_W04	Zna zasady odpowiedzialności międzynarodowej państw i innych podmiotów prawa międzynarodowego	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Grs_U01	Posługiwanie się źródłami prawa międzynarodowego	kolokwium
	Grs_U02	Identyfikacji norm prawa międzynarodowego odpowiednich do oceny sporów międzynarodowych	kolokwium
	Grs_U03	Stosowania norm prawa międzynarodowego do oceny odpowiedzialności międzynarodowej	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Grs_K01	Potrafi współdziałać w grupie w celu poszukiwania rozwiązywania problemów z zakresu prawa i bezpieczeństwa międzynarodowego	ćwiczenia - praca w zespole
	Grs_K02	Jest w stanie skutecznie przekonywać w rokowaniach	ćwiczenia - praca w zespole
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	System bezpieczeństwa międzynarodowego (źródła, RB ONZ, OBWE, NATO)		2	
W02	Spory międzynarodowe i pokojowe środki rozwiązywania sporów (pojęcie i podział sporów międzynarodowych, środki pokojowego rozwiązywania sporów, sądy międzynarodowe)		2	
W03	Prawnomiędzynarodowe podstawy i ramy użycia siły w stosunkach międzynarodowych (zakaz użycia siły współcześnie - samoobrona indywidualna i zbiorowa, agresja, zasada nieinterwencji a „interwencja humanitarna” i R2P)		2	
W04	Odpowiedzialność międzynarodowa państw i innych podmiotów prawa Międzynarodowego (źródła odpowiedzialności, odpowiedzialność bezpośrednia i pośrednia, formy odpowiedzialności).		2	
W05	Identyfikacja współczesnych sporów międzynarodowych		2	
C01	Identyfikacja współczesnych sporów międzynarodowych		2	
C02	Spór przed Międzynarodowym Trybunałem Sprawiedliwości		3	
C03	Posiedzenie Rady Bezpieczeństwa ONZ		4	
C04	Kolokwium		1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Grs_W01, Grs_W02, Grs_W03	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK	
W02	Grs_W01, Grs_W02, Grs_W03	BN2_W06; BN2_W07; BN2_W08;	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG	
W03	Grs_W01, Grs_W02, Grs_W03	BN2_W06; BN2_W07; BN2_W08;	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG	
W04	Grs_W01, Grs_W02	BN2_W06; BN2_W07; BN2_W08;	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG	
W05	Grs_W03, Grs_W04	BN2_W01	P7U_W P7S_WG	
C01	Grs_W01, Grs_U01	BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05 BN2_K01	P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
C02	Grs_01, Grs_U03, Grs_K01	BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05 BN2_K01	P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
C03	Grs_U01, Grs_U02, Grs_U03, Grs_K01 Grs_K02	BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05 BN2_K01	P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
C04	Grs_U01, Grs_U02, Grs_U03, Grs_K01 Grs_K02	BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05, BN2_K01	P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	75	3
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	20		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		

RAZEM	25	50	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykłady – studium przypadku		
2.	Ćwiczenia – seminaria		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ustny lub pisemny sprawdzian znajomości i identyfikacji współczesnych sporów wg odrębnego katalogu Grs06	0,0	
	Obecność na 75% wykładów	0,0	
	Średnia pozytywnych ocen z ćwiczeń	0,4	
	Kolokwium (obejmuje treści ćwiczeń i wykładów)	0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	W. Czapliński, A. Wyrozumska, <i>Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe</i> , Warszawa 2004 (rozdział 5)		
2.	J. Kranz (red.), <i>Świat współczesny wobec użycia siły zbrojnej. Dylematy prawa i polityki</i> , Warszawa 2009		
3.	W. Czapliński, <i>Odpowiedzialność za naruszenia prawa międzynarodowego w związku z konfliktem zbrojnym</i> , Warszawa 2009		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	R. Bierzanek, <i>Wojna a prawo międzynarodowe</i> , Warszawa 1982		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr dr hab. Dariusz R. BUGAJSKI		
<i>adres e-mail</i>	d.bugajski@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	Kod:	Gph
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	3		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zrozumienie zasadności przestrzegania międzynarodowego prawa humanitarne podczas konfliktu zbrojnego	
	C02	Przybliżenie źródeł międzynarodowego prawa humanitarne	
	C03	Znajomość podstawowych zasad i ograniczeń w zakresie użycia siły w stosunkach międzynarodowych	
	C04	Zapoznanie z zasadami prowadzenia walki zbrojnej zgodnie z międzynarodowym prawem humanitarnym	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
Wiedza:	Gph_W01	Zna regulacje prawa międzynarodowego odnoszące się do użycia siły	egzamin
	Gph_W02	Zna źródła międzynarodowego prawa humanitarne oraz relację między prawem umownym a zwyczajowym	egzamin
	Gph_W03	Zna zasady odpowiedzialności karnej za zbrodnie prawa międzynarodowego	egzamin kazus
Umiejętności:	Gph_U01	Posługuje się źródłami międzynarodowego prawa humanitarne	kazus
	Gph_U02	Dokonyuje kwalifikacji prawnej zbrodni prawa międzynarodowego (wojennych, ludobójstwa, przeciwko ludzkości i agresji)	kazus
	Gph_U03	Stosuje normy humanitarne postępowania w działaniach zbrojnych	egzamin
Kompetencje społeczne:	Gph_K01	Potrafi współdziałać w grupie w celu poszukiwania rozwiązywania problemów z zakresu międzynarodowego prawa humanitarne	ćwiczenia - praca w zespole
	Gph_K02	Jest w stanie skutecznie przekonywać w rokowaniach	ćwiczenia - praca w zespole
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wojna w prawie międzynarodowym		

	(zakaz użycia siły współcześnie, zasada nieinterwencji, samoobrona indywidualna i zbiorowa, agresja, prawo wojenne (<i>ius in bello</i>) – prawo konfliktów zbrojnych, rodzaje konfliktów zbrojnych).	0,5	
W02	Źródła międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych (rys historyczny, konwencje genewskie 1949, protokoły dodatkowe 1977, konwencje szczególne, prawo zwyczajowe)	0,5	
W03	Status osób w konflikcie zbrojnym (kombatant, osoba cywilna, jeńcy wojenni, ranni i chorzy, personel medyczny i duchowny, inne osoby chronione, dziennikarze, najemnicy, prywatni kontraktorzy wojskowi)	2	
W04	Kwalifikacja obiektów w międzynarodowym prawie konfliktów zbrojnych (obiekty cywilne i cele wojskowe, obiekty i obszary chronione, dobra kultury, znaki ochronne)	1	
W05	Zasady prowadzenia walki w konfliktach zbrojnych (podstawowe zasady prawa wojennego, środki i metody walki, przestrzenne ograniczenia w prowadzeniu walki, okupacja, neutralność)	2	
W06	Ochrona ludności cywilnej podczas konfliktu zbrojnego	1	
W07	Wojna na morzu w prawie międzynarodowym (źródła prawa wojny morskiej, specyfika wojny morskiej a prawo wojenne, przestrzenne i przedmiotowe ograniczenia w wojnie morskiej)	1	
W08	Odpowiedzialność za zbrodnie wojenne (źródła odpowiedzialności za zbrodnie prawa wojennego, Międzynarodowy Trybunał Karny (MTK) i jego właściwość, zbrodnie wojenne, ludobójstwo, zbrodnie przeciwko ludzkości, agresja, funkcje MTK).	2	
C01	Kwalifikacja osób w czasie konfliktu zbrojnego i ich status prawny	2	
C02	Kwalifikacja obiektów w czasie konfliktu zbrojnego i ich status prawny	2	
C03	Metody i środki prowadzenia walki zasady prowadzenia działań zbrojnych	3	
C04	Odpowiedzialność za zbrodnie prawa międzynarodowego – kwalifikacja prawna	3	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyka PRK</i>
W01	Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03	BN2_W03; BN2_W08	P7U_W, P7S_WG; P7S_WK
W02	Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03	BN2_W03; BN2_W08	P7U_W, P7S_WG; P7S_WK
W03	Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03	BN2_W03	P7U_W, P7S_WG
W04	Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03	BN2_W03	P7U_W, P7S_WG
W05	Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03	BN2_W03	P7U_W, P7S_WG
W06	Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03	BN2_W03; BN2_W05	P7U_W, P7S_WG; P7S_WK
W07	Gph_W01, Gph_W02	BN2_W03	P7U_W, P7S_WG
W08	Gph_W03	BN2_W03	P7U_W, P7S_WG
C01	Gph_U01, Gph_U03, Gph_K01	BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07	P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO
C02	Gph_U01, Gph_U03, Gph_K01	BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07	P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO
C03	Gph_U01, Gph_U03, Gph_K01	BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07	P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO

C04	Gph_U01, Gph_U02, Gph_U03, Gph_K01, Gph_K02	BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07	P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	75	3
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	25	50		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład (w tym wykład multimedialny)				
2.	Ćwiczenia – studium przypadku				
3.	Wykład konserwatoryjny i dyskusja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Rozwiązanie przypadku			1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	M. Flemming, <i>Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów</i> , Warszawa 2005				
2.	K. Lankosz, <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , Dęblin 2006				
3.	<i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Materiał szkoleniowy dla szeregowych</i> , WCEO, Warszawa 2013				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	F. de Mulinen, <i>Prawo wojenne</i> , Warszawa 1994				
2.	W. Czapliński, <i>Odpowiedzialność za naruszenia prawa międzynarodowego w związku z konfliktem zbrojnym</i> , Warszawa 2009				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Marta SZUNIEWICZ-STĘPIEŃ			
	<i>adres e-mail</i>	m.szuniewicz@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Wojna na morzu i w powietrzu w prawie międzynarodowym	Kod:	Tww
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	3		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawa		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zaznajomienie z pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego	
	C02	Przedstawienie charakterystyki prawa międzynarodowego, prawa konfliktów zbrojnych, rozwiązywania sporów.	
	C03	Przedstawienie zagadnień dotyczących prowadzenia wojny na morzu i w powietrzu	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Tww_W01	Student potrafi definiować czym jest prawo międzynarodowe, posiada wiedzę z zakresu miejsca prawa konfliktów zbrojnych w obszarze prawa międzynarodowego i w systemie prawa, posiada wiedzę o relacjach prawa wojny względem innych dziedzin prawa	kolokwium
	Tww_W02	Student posiada wiedzę na temat norm i zwyczajów międzynarodowych uczestniczących w kształtowaniu i stosowaniu prawa wojny	kolokwium
	Tww_W03	Student posiada wiedzę na temat źródeł materialnych i zwyczajowych prawa międzynarodowego i wojny	kolokwium
	Tww_W04	Student posiada wiedzę z zakresu klasyfikacji obszarów morskich i dynamiki zmian prawnych w ramach tych obszarów	kolokwium
	Tww_W05	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwiązywania sporów na morzu	kolokwium
Umiejętności:	Tww_U01	Student potrafi wykorzystać zasady prawa międzynarodowego	kolokwium
	Tww_U02	Student potrafi analizować uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żeglugi, transportu morskiego	kazus
	Tww_U03	Student potrafi wykorzystać normy prawa międzynarodowego do rozwiązania stanów faktycznych związanych z zastosowaniem tego prawa	kazus

	Tww_U04	Student potrafi samodzielnie rozstrzygać kwestie sporne wynikające ze stanów faktycznych	kazus
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Tww_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	kazus
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wykład wprowadzający		3
W02	Wprowadzenie do Prawa międzynarodowego i prawa wojny		3
W03	Działalność sił morskich i powietrznych a pokojowe wykorzystanie morza i przestrzeni powietrznej		3
W04	Reguły podjęcia działań przy użyciu siły		3
W05	Kryzysy militarne przełomu wieków		3
C01	Neutralność		2
C02	Azyl morski		2
C03	Prawo angarii		2
C04	Indult		2
C05	Wojna w powietrzu		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Tww_W02, Tww_W03	BN2_W01, BN2_W05, BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U W P7S_WK P7U_W P7S_WK
W02	Tww_W02, Tww_W03	BN2_W01, BN2_W05, BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U W P7S_WK P7U_W P7S_WK
W03	Tww_W02, Tww_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
W04	Tww_W02, Tww_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
W05	Tww_W02, Tww_W04	BN2_W03, BN2_W12	P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG
C01	Tww_W01, Tww_W03	BN2_W01, BN2_W05, BN2_W06	P7U_W P7S_WG P7U W P7S_WK P7U_W P7S_WK
C02	Tww_W04, Tww_U01 Tww_U04, Tww_K01	BN2_W04, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02	P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO
C03	Tww_W04 Tww_U01, Tww_U04, Tww_K01	BN2_W04, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02	P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO
C04	Tww_U02 Tww_U03 Tww_U04, Tww_K01	BN2_W04, BN2_U03, BN1_U06, BN2_K02	P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO
C05	Tww_W02, Tww_K01	BN2_W04, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02	P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA		
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
			<i>Pkt. ECTS</i>

Wykład	15	X	75	3	
Ćwiczenia	5				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje(zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					20
Opanowanie informacji	X				20
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					10
RAZEM	25	50			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład: wykład				
2.	Ćwiczenia: kazusy, testy				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,3		
	Ocena z kolokwium		0,7		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	A. Makowski, M. Ilnicki, Prawo wojny morskiej, Gdynia 1994				
2.	A. Makowski, M. Ilnicki, K. Kubiak, J. Sychowska, Działalność wojskowa na morzu w świetle prawa międzynarodowego, Gdańsk 2003				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	L. Łukaszuk, Prawo Morza, Gdańsk 1997				
2.	J. Symonides, Nowe prawo morza				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Dariusz BUGAJSKI				
<i>adres e-mail</i>	d.bugajski@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Międzynarodowe operacje pokojowe	<i>Kod:</i>	Top
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego publicznego		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organy międzynarodowe w zakresie utrzymania pokoju.	
	C02	Przybliżenie roli żołnierzy ONZ w zakresie utrzymania pokoju oraz wykonywanych przez nich zadań.	
	C03	Zapoznanie z rolą międzynarodowych organizacji regionalnych w operacjach pokojowych.	
	C04	Przedstawienie wybranych operacji pokojowych, ich mandatów oraz zasad postępowania żołnierzy, w tym w zakresie prawa użycia broni.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Top_W01	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia operacji pokojowych i wskazywania znaczenia operacji pokojowych w utrzymaniu pokoju na świecie.	kolokwium/ wypowiedź ustna
	Top_W02	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat podstaw prawnych dla tworzenia operacji pokojowych.	kolokwium/ sprawdzian/ wypowiedź ustna
	Top_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian mandatów operacji pokojowych.	kolokwium/ sprawdzian/ wypowiedź ustna
	Top_W04	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie ewolucji operacji pokojowych.	kolokwium/ sprawdzian/ wypowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Top_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem międzynarodowym publicznym w kontekście działań dla utrzymania pokoju.	wypowiedź ustna
	Top_U02	Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk w obszarze operacji pokojowych.	wypowiedź ustna
	Top_U03	Student potrafi wskazać normy prawne, mając na celu rozwiązanie problemu	wypowiedź ustna

		związanego ze stanem faktycznym z zakresu zagrożenia naruszenia pokoju.	
	Top_U04	Student potrafi dokonać analizy i wyboru optymalnej operacji pokojowej dla danego konfliktu zbrojnego.	wypowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Top_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	dyskusja moderowana
	Top_K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	dyskusja moderowana

III.	TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Kontekst strategiczny prowadzenia operacji pokojowych	1
W02	Organizacji Narodów Zjednoczonych	2
W03	Dozwolone i niedozwolone użycie siły w stosunkach międzynarodowych.	1
W04	Operacje pokojowe – geneza, pojęcie i podział	2
W05	Zasady prowadzenia operacji pokojowych	1
W06	Wsparcie logistyczne operacji pokojowych	2
W07	Udział Polski w misjach i operacjach pokojowych ONZ	1
W08	Reforma ONZ. Perspektywy obecności i rozwoju sił pokojowych na świecie oraz innych działań społeczności międzynarodowej w sprawie dla pokoju.	2
W09	Zaangażowanie regionalnych organizacji międzynarodowych w utrzymanie bezpieczeństwa	1
W10	Udział Polski w operacjach reagowania kryzysowego NATO i UE	2
C01	Znaczenie pojęcia operacja pokojowa / misja pokojowa	1
C02	Rezolucje oraz prawne aspekty dotyczące operacji pokojowych	2
C03	Generacje operacji pokojowych	1
C04	Typologia operacji pokojowej wg ONZ	2
C05	Zasady użycia ROE	1
C06	Współczesne operacje PKW na wybranych przykładach	2
C07	Operacje pokojowe wg ONZ, NATO, OBWE, UE, WNP	1
C08	Nowe zagrożenia występujące wobec pokoju na świecie	2
C09	Prawne podstawy współpracy cywilno-wojskowej (CIMIC)	2
C10	Kolokwium	1

IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Top_W01, Top_W02	BN2_W01, BN2_W06, BN2_W14	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK
W02	Top_W03, Top_W04	BN2_W03, BN2_W06, BN2_W14	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK
W03	Top_W03	BN2_W06, BN2_W08	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK
W04	Top_W03	BN2_W07, BN2_W08	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK

W05	Top_W04, Top_U01	BN2_W06, BN2_W14, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK, P7U_U, P7S_UW
W06	Top_W03, Top_U01	BN2_W02, BN2_W06, BN2_W14, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK, P7U_U, P7S_UW
W07	Top_W01, Top_W02	BN2_W03, BN2_W07	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK
W08	Top_W04, Top_U01	BN2_W07, BN2_W08, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG, P7U_U, P7S_UW
W09	Top_W03, Top_W04	BN2_W07, BN2_W08	P7U_W; P7S_WG,
W10	Top_W03, Top_U01	BN2_W14, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG, P7U_U, P7S_UW
C01	Top_W01, Top_U02	BN2_W07, BN2_W08, BN2_K07, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW
C02	Top_W02, Top_U02, Top_K01	BN2_W07, BN2_W08, BN2_K07, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW
C03	Top_W02, Top_U04, Top_K01	BN2_W01, BN2_W06, BN2_W14, BN2_K03	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KR, P7U_U, P7S_UW
C04	Top_W01, Top_W03, Top_U03, Top_K01	BN2_W07, BN2_W08, BN2_U02, BN2_K07	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW
C05	Top_U02, Top_U03, Top_K02	BN2_W06, BN2_W08, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK, P7U_U, P7S_UW
C06	Top_W04, Top_U04, Top_K02	BN2_W06, BN2_W14, BN2_K05, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW
C07	Top_W01, Top_W03, Top_U03, Top_K01	BN2_W07, BN2_W08, BN2_K06, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW
C08	Top_W04, Top_U01, Top_K01	BN2_W07, BN2_W08, BN2_K06, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW
C09	Top_W02, Top_U03, Top_K02	BN2_W14, BN2_U02	P7U_W; P7S_WG, P7U_U, P7S_UW
C10	Top_W04, Top_U04, Top_K01	BN2_K01, BN2_K02, BN2_K04, BN2_K06, BN2_U02	P7U_K; P7S_KK; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KR, P7U_U, P7S_UW

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA					
<i>Forma aktywności</i>		<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład		15	X	150	6
Ćwiczenia		15			
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)		6			
Przygotowanie do ćwiczeń		30			
Opanowanie informacji		X			
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		54			
RAZEM		36	114		
VI. METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną Wykłady informacyjne i problemowe				
2.	Ćwiczenia problemowe				
3.	Prezentacja multimedialna				
4.	Dyskusja moderowana				
VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Średnia ocena ze sprawdzianów z ćwiczeń			0,3	
	Ocena z opracowania tematu z ćwiczeń			0,2	
	Kolokwium - część ćwiczeniowa i wykładowa			0,5	
Egzamin	Ocena z egzaminu			1,0	
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
OBOWIĄZKOWA					
6.	Ciechanowski G. <i>Operacje pokojowe ONZ w XX wieku</i> . Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2013				
7.	Marszałek M., <i>Wojsko Polskie w międzynarodowych misjach i operacjach pokojowych</i> , AON, Warszawa 2010				
8.	Kozerański D.S. (red.), <i>Międzynarodowe operacje pokojowe i stabilizacyjne w polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku</i> , AON, Warszawa 2016				
UZUPEŁNIAJĄCA					
11.	Depczyński R., <i>Sily pokojowe ONZ wobec współczesnych konfliktów zbrojnych. Liban – studium przypadku</i> , AMW 2012				
12.	Ciechanowski G., <i>Operacje pokojowe ONZ w XX wieku</i> , AM - Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013				
13.	Durch W.J., <i>UN peace operations and the Brahimi Report</i> (October 2001, revision)				
14.	Findley T., <i>The use of the force in UN peace operations</i> , 2002				
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>		dr hab. Krzysztof LIGEŻA prof. AMW, dr Anna MILER			
<i>adres e-mail</i>		k.ligeza@amw.gdynia.pl, a.miler@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Logistyka humanitarna i pozarządowe organizacje humanitarne	Kod:	Glh
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	4		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z logistyki		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez państwo w sprawach udzielania pomocy humanitarnej	
	C02	Przybliżenie roli państwa w pomocy humanitarnej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów logistycznych oraz problemów bezpieczeństwa narodowego	
	C03	Zapoznanie z cechami pomocy humanitarnej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu logistycznych w warunkach zdarzeń losowych tak w kraju jak i za granicą	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Glh_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, sposobów relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania pomocy humanitarnej w skali kraju jak i za granicą	odpowiedź ustna
	Glh_W02	Zna podstawowe podmioty pomocy humanitarnej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w logistyce humanitarnej	odpowiedź ustna
	Glh_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji przedsiębiorstwa i państwa w logistyce humanitarnej	odpowiedź ustna
Umiejętności:	Glh_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru pomocy humanitarnej (potrafi identyfikować problemy funkcjonowania systemów w logistyce humanitarnej)	odpowiedź ustna
	Glh_U02	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów pomocy humanitarnej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy logistyczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	odpowiedź ustna
	Glh_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki nakładów finansowych państwa na budżet logistyki humanitarnej państwa dotyczący szczególnie projektów zagranicznych	odpowiedź ustna

	Glh_U04	Dokonyuje oceny proponowanych rozwiązań problemów logistycznych w ramach polityki międzynarodowej z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Glh_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z sytuacji kryzysowej lub zdarzenia losowego	odpowiedź ustna
	Glh_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	odpowiedź ustna
	Glh_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z logistyki humanitarnej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	odpowiedź ustna
	Glh_K04	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z sytuacji kryzysowej lub zdarzenia losowego	odpowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Logistyka humanitarna jako element logistyki bezpieczeństwa cywilnego (polityczne aspekty pomocy humanitarnej, zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym, obowiązki administracji państwowej i samorządowej w zakresie obrony państwa w świetle podziału administracyjnego).		3
W02	Międzynarodowe organizacje humanitarne (struktura organizacji humanitarnych niosących pomoc międzynarodową podczas kryzysów humanitarnych ; klęsk żywiołowych i konfliktów zbrojnych; agendy humanitarne ONZ; FAO, UNDP, UNHCR, UNICEF, UNRWA, WFP, WHO).		1
W03	Polityka rozwojowa i humanitarna Unia Europejska (UE system międzynarodowej pomocy humanitarnej —wzmocnienia potencjału Komisji Europejskiej jako głównego ośrodka ochrony ludności i lepszej koordynacji ochrony ludności i udzielania pomocy humanitarnej w przypadkach katastrof).		2
W04	Polskie rządowe i pozarządowe organizacje humanitarne (struktura, cele i zadania, zakres i zasady działania humanitarnych organizacji pozarządowych; wśród największych organizacji pozarządowych zajmujących się działalnością charytatywną: Polski Czerwony Krzyż; Caritas Polska; oraz inne)		2
W05	Polskie Fundacje humanitarne (wśród największych organizacji na terenie RP; Fundacja SOS - obejmuje opieką osoby zagrożone ubóstwem i społeczną marginalizacją, inicjuje i stymuluje akcje społeczne; oraz inne)		1
W06	Polskie Stowarzyszenia humanitarne (wśród największych organizacji na terenie RP; Stowarzyszenia humanitarne - obejmuje opieką osoby zagrożone ubóstwem i społeczną marginalizacją, inicjuje i stymuluje akcje społeczne; oraz inne)		1
C01	ONZ organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		1
C02	UE organizacje humanitarne - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		2
C03	Polskie rządowe organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		2
C04	Polskie pozarządowe organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		2

C05	Polskie Fundacje i Stowarzyszenia humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej			2		
CO6	Kolokwium			1		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>			
W01	Glh_W01, Glh_U01	BN2_W01; BN2_U03, BN2_KO1	P7U_W P7S_WG; P7U P7S UW P7U_K, P7S_KK			
W02	Glh_W02, Glh_U04, Glh_K03	BN2_W03; BN2_U04, BN2_KO1	P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S UK P7U_K, P7S_KK			
W03	Glh_W01, Glh_W03, Glh_K02	BN2_W03; BN2_U03; BN2_K04	P7U_WP7S_WG;P7UP7S U;P7U K P7S_KR			
W04	Glh_W02, Glh_W03, Glh_K02	BN2_W03; BN2_U04; BN2_K04	P7U_W P7S_WG ; P7U_U P7S UK;P7U K P7S_KR			
W05	Glh_W01, Glh_W03, Glh_K02	BN2_W03; BN2_U04	P7U_W P7S_WG ; P7U_U P7S UK			
W06	Glh_W01, Glh_W03, Glh_K02	BN2_W02 ; BN2_U02, BN2_KO1	P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S_UW P7U_K, P7S_KK			
C01	Glh_U03, Glh_K04	BN2_W02; BN2_U04; BN2_K03	P7U_WP7S_WG; P7U_U P7S UK; P7U KP7S_KR			
C02	Glh_W02, Glh_K03	BN2_W01; BN2_U04, BN2_KO1	P7U_WP7S_WG ; P7U_U P7S_UK P7U_K, P7S_KK			
C03	Glh_W02, Glh_K03	BN2_W02; BN2_U03, BN2_KO1	P7U_WP7S_WG;P7U P7S U P7U_K, P7S_KK			
C04	Glh_W02, Glh_K04	BN2_W01; BN2_U04, BN2_KO1	P7U_WP7S_WG ; P7U_U P7S UK, P7U_K, P7S_KK			
C05	Glh_W02, Glh_K01	BN2_W01; BN2_U02; BN2_K02	P7U_WP7S_WG; P7UP7S UW; P7U KP7S_KO			
C06	Glh_W02, Glh_K01	BN2_W02; BN2_U04, BN2_KO1	P7U_W P7S_WG; P7U_K, P7S_KK, P7U_U P7S UK			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	75	3	
	Ćwiczenia	10				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					20
	Opanowanie informacji	X				20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					10
	RAZEM	25	50			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	- wykład; - wykład z prezentacją multimedialną;					
2.	- ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji;					
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące; -prezentacja multimedialna analiza przypadków;					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4		
		Ocena z kolokwium		0,4		
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2		

VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIĄZKOWA		
1.	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Warszawa 1997	
2.	Kuźniar R. „Prawa Człowieka” Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2000	
3.	Łopatka A. „Międzynarodowe prawo praw człowieka „, Wyższa Szkoła Handlu i Prawa, Warszawa 1998	
4.	Malinowska I. „Prawa człowieka i ich ochrona międzynarodowa” Warszawa 1996	
5.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz.U. nr 96, poz. 850); w sprawie szczegółowych zasad	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz. U. 2002, nr 62, poz. 558 z późn. zm.);	
2.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 grudnia 2002 r. w sprawie tworzenia gminnego zespołu reagowania, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego oraz Rządowego Zespołu Koordynacji Kryzysowej i ich funkcjonowania (Dz.U nr .215, poz. 1818 z późn. zm.);	
3.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 luty 2003 r. w sprawie szczegółowych zasad udziału pododdziałów i oddziałów Sił Zbrojnych RP w zapobieganiu skutkom klęski żywiołowej (Dz.U nr 41, poz. 347);	
4.	Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. prawo wodne (Dz.U. 2001, nr 115, poz. 1229 z późn. zm.);	
5.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. nr 88 z późn. zm.);	
6.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. 2002, nr 147, poz. 1229 z późn. zm.);	
7.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej biorących udział w działaniu ratowniczym (Dz.U. nr 82, poz. 895).	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian MORAWSKI	
<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Obrona cywila podczas konfliktu zbrojnego	<i>Kod:</i>	Wkz
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia II stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie ochrony ludności i Obrony Cywilnej w Polsce	
	C02	Zapoznanie z krajowymi systemami ochrony ludności	
	C03	Zapoznanie z podstawowymi zasadami funkcjonowania obrony cywilnej w czasie konfliktów zbrojnych	
	C04	Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Wkz_W01	Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w Polsce	kolokwium
	Wkz_W02	Wyjaśnia szczegółowo miejsce, znaczenie i rolę obrony cywilnej	test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa
	Wkz_W03	Szczegółowo zna zadania obrony cywilnej w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia.	praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	Wkz_U01	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, mających wpływ na bezpieczeństwo obywateli	kolokwium
	Wkz_U02	Dostrzega problemy z obrony cywilnej oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje argumentację własnego stanowiska	praca pisemna podczas zajęć
	Wkz_U03	Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych wywołanych konfliktem zbrojnym	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Wkz_K01	Priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji	wykonanie projektu
	Wkz_K02	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	odpowiedź tablicowa

	Wkz_K03	Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, potrafi ocenić ofertę UCZENIA SIĘ kursowego i podyplomowego		krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Funkcjonowanie obrony cywilnej w czasie wojny			2
W02	Instytucje odpowiedzialne za obronę cywilną w Polsce			2
W03	Powszechna samoobrona ludności			2
W04	Zasady ochrony ludności w stanach zagrożenia			2
W05	Krajowy System Powszechnego Ostrzegania i Alarmowania			2
C01	Zasady zachowania się po usłyszeniu sygnałów ostrzegawczych i alarmów			4
C02	Zasady zachowania się w schronach			4
C03	Zabezpieczenie środków niezbędnych do przetrwania			2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Wkz_W01, Wkz_U01	BN2_W07, BN2_U03	P7U_W P7S_WK, P7U_U P7S_UU	
W02	Wkz_W02	BN2_W05	P7U_W P7S_WK	
W03	Wkz_W01, Wkz_03	BN2_W07, BN2_W09	P7U_W P7S_WK	
W04	Wkz_W01, Wkz_W02, Wkz_W03	BN2_W07, BN2_W05, BN2_W09	P7U_W P7S_WK	
W05	Wkz_W03, Wkz_U03	BN2_W09, BN2_U02	P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU	
C01	Wkz_W01, Wkz_W02, Wkz_K02	BN2_W07, BN2_W12, BN2_K02	P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO	
C02	Wkz_W03, Wkz_U02, Wkz_K01	BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03	P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU	
C03	Wkz_W03, Wkz_U02, Wkz_U03	BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03	P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	5	X	50	2
Ćwiczenia	5			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Opanowanie informacji	X	10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
RAZEM	15	35		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny			
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		50%	
	Wykonanie projektów		35%	
	Oceny z krótkich prac pisemnych		10%	
	Ocena z krótkich prac domowych		5%	

VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Krynojewski F. Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej , wyd. Difin, Warszawa 2012	
2.	Jakubczak R., Skrabacz A., Gąsiorek K. (red.), Obrona Narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku, Warszawa 2008	
3.	Kitler W. Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym, wyd. AON, Warszawa 2011	
4.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin. (Dz. U. z dnia 1 lipca 2002 r. z późniejszymi zmianami)	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Fleming M., Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów, (M. Gąska, E. Mikos – Skuza uzupełnienie i redakcja), Warszawa 2003	
2.	Kitler W. (red.), Obrona Cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, Warszawa 2001	
3.	Przeworski K., Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, Warszawa 2002	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr Jarosław MICHALAK	
<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.pl	

3.13 Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów niestacjonarnych – E

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe, praca dyplomowa i prawa autorskie		Kod:	Axp
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia II stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	11			
Semestr:	3-4			
Wymagania wstępne:	Wiedza merytoryczna z przedmiotu metodologia badań nad bezpieczeństwem			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać z procesem prowadzenia badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa		
	C02	Nauczyć technik i narzędzi wykorzystywanych do prowadzenia badań naukowych		
	C03	Przygotować do opracowania pracy magisterskiej odpowiadającej regułom pracy naukowej		
II. EFEKTY UCZENIA				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Axp_W01	Wiedza o podstawowych technikach i narzędziach badawczych stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem		odpowiedź ustna
	Axp_W02	Zrozumienie istoty procesu badań naukowych i możliwości zastosowania go w badaniach nad bezpieczeństwem		odpowiedź ustna
	Axp_W03	Znajomość podstawowych zasadach prawa autorskiego		odpowiedź ustna
Umiejętności:	Axp_U01	Wybór i sporządzanie adekwatnych narzędzi badawczych do określonych metod badawczych		odpowiedź ustna
	Axp_U02	Przeprowadzanie badań teoretycznych i empirycznych		odpowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Axp_K01	Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy		odpowiedź ustna
	Axp_K02	Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i poszukiwanie środków zaradczych		opracowanie pisemne
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Zasady prowadzenia badań empirycznych - pojęcie metod badawczych i technik badawczych; podstawowe – empiryczne metody badawcze; proste i złożone; schematy opracowania narzędzi badawczych			1

W02	Pozyskiwanie materiału badawczego – metodami empirycznymi, narzędzia badawcze w badaniach ilościowych i jakościowych			1
W03	Wywiad i jego narzędzia badawcze – zasady opracowywania kwestionariuszy wywiadu			2
W04	Ankietowanie i narzędzia badawcze – zasady opracowywania kwestionariuszy ankiety			2
W05	Obserwacja i jej narzędzia badawcze – zasady opracowywania dziennika obserwacji			1
W06	Prawo autorskie – zasady pisemnego sporządzania sprawozdań z procesu badawczych			2
W07	Sprawdzian pisemny – zaliczenie przedmiotu			1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Charakterystyki PRK</i>	
W01	Axp_W01, Axp_K01	BN2_W01, BN2_K04	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KR	
W02	Axp_W01, Axp_W02, Axp_K02	BN2_W01, BN2_W02, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK	
W03	Axp_W01, Axp_W02, Axp_W03	BN2_W01, BN2_W02	P7U_W P7S_WG	
W04	Axp_W01, Axp_U02	BN2_W02, BN2_K05, BN2_U01	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7U_U P7S_UW	
W05	Axp_W01, Axp_U01	BN2_W02, BN2_U01	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW	
W06	Axp_W03 Axp_K01	BN2_W01, BN2_K01	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK	
W07	Axp_K01	BN2_K01	P7U_K P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	275	11
Ćwiczenia	60			
Seminaria	-			
Konwersatoria	-			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	20			
Przygotowanie do ćwiczeń	X			
Opanowanie informacji	X			
Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X			
RAZEM	90	185		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne.			
2.	Zadania do dyskusji			
3.	Wykaz literatury do samodzielnego studiowania			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu.		1,0	
VIII.	LITERATURA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2010.			
2.	Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.			
3.	Władysław Zaczyński, Praca badawcza nauczyciela, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995.			

UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Earl Babbie, Podstawy nauk społecznych, PWN, Warszawa 2009.
2.	Jerzy Apanowicz, Metodologia nauk, Dom Organizatora, Toruń 2003.
3.	Alan Chalmers, Czym jest to co zwiemy nauką? wyd. Siedmiogród, Wrocław 1977.
4.	Janusz Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, wyd. „Śląsk”, Katowice 2010
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Stefan Kowalski,
<i>adres e-mail, tel.</i>	s.kowalski@amw.gdynia.pl 261 262 893

3.14 Matryca efektów uczenia się w zakresie Bezpieczeństwa publicznego studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

kierunek Bezpieczeństwo narodowe II stopień, zakres Bezpieczeństwo Publiczne

Przedmioty	Język angielski	Geografia bezpieczeństwa	Strategia bezpieczeństwa narodowego	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	Historia bezpieczeństwa	Ochrona ludności i obrona cywilna	Podstawy ekonomii**	Podstawy prawa**	Wprowadzenie do psychologii**	Podstawy socjologii**	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)	Podstawy zarządzania i organizacji**	Podstawy filozofii i logiki**	Podstawy pedagogiki**	Historia techniki	Bezpieczeństwo gospodarki światowej	Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	Oborna narodowa	Informacyjne systemy bezpieczeństwa	Prawo morza	Relacje cywilno-wojskowe	Autoprezentacja zawodowa	Zwalczanie terroryzmu	Konflikty międzynarodowe	Zarządzanie projektem	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie	Współczesne problemy migracji i uchodźstwa	Międzynarodowa ochrona praw człowieka	Postępowanie administracyjne	Ochrona dóbr kultury na wypadek konfliktu zbrojnego	Prawo karne materialne i procesowe	Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego	Seminarium dyplomowe, praca dyplomowa i prawa autorskie	PODSUMOWANIE	
WIEDZA																																					
BN2_W01		x		x					x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x					x	x		x	x			x	19	
BN2_W02				x										x			x	x	x	x	x	x	x						x						x	11	
BN2_W03		x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x			x	x	x	x				24
BN2_W04													x								x	x														4	
BN2_W05						x	x	x		x									x	x	x	x					x				x	x	x	x			14
BN2_W06						x													x	x	x	x														5	
BN2_W07			x			x														x	x															8	
BN2_W08			x		x						x	x	x		x						x															7	
BN2_W09						x				x		x	x								x							x								10	
BN2_W10		x	x									x	x								x															6	
BN2_W11			x																																	1	
BN2_W12			x			x						x	x		x							x														8	
BN2_W13			x																																	1	
BN2_W14			x				x																													5	
BN2_W15																																				1	
UMIEJĘTNOŚCI																																					
BN2_U01		x	x	x			x						x						x									x	x							x	13
BN2_U02		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x				x	x	x					x										23
BN2_U03	x			x		x		x	x	x		x	x	x	x					x	x	x						x	x	x							21
BN2_U04		x	x		x						x	x		x							x																16
BN2_U05			x	x		x						x	x								x	x														9	
BN2_U06			x	x						x										x	x	x														11	
BN2_U07	x		x									x																								4	
BN2_U08			x																																	5	
BN2_U09																																				2	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																																					
BN2_K01	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x			x	x			x	x	x	x	x					x								23	
BN2_K02	x		x		x	x							x							x	x	x	x				x	x								18	
BN2_K03			x			x							x								x	x	x													12	
BN2_K04		x		x																	x															5	
BN2_K05				x						x			x															x								8	
BN2_K06	x	x																																		x	6
BN2_K07													x	x																						6	

3.15 Matryca efektów uczenia się w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ																																					
kierunek Bezpieczeństwo narodowe II stopień, zakres Bezpieczeństwo morskie państwa																																					
Przedmioty	Język angielski	Geografia bezpieczeństwa	Strategia bezpieczeństwa narodowego	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	Historia bezpieczeństwa	Ochrona ludności i obrona cywilna	Podstawy ekonomii**	Podstawy prawa**	Wprowadzenie do psychologii**	Podstawy socjologii**	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)	Podstawy zarządzania i organizacji**	Podstawy filozofii i logiki**	Podstawy pedagogiki**	Historia techniki	Bezpieczeństwo gospodarki światowej	Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	Oborna narodowa	Informacyjne systemy bezpieczeństwa	Prawo morza	Relacje cywilno-wojskowe	Autoprezentacja zawodowa	Konflikty międzynarodowe	Zwalczanie terroryzmu	Zarządzanie projektem	Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie	Strategia bezpieczeństwa morskiego	Zasady planowania operacyjnego	Eksploatacja zasobów morza	Polska w instytucjach morskich	Bezpieczeństwo morskiej infrastruktury krytycznej	Postępowanie administracyjne	Seminarium dyplomowe, praca dyplomowa i prawa autorskie	PODSUMOWANIE	
WIEDZA																																					
BN2_W01		x		x					x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x		x	x	21	
BN2_W02				x							x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x					x	x	x		x		x		12	
BN2_W03		x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x					x			x	x	x	x		23	
BN2_W04													x								x	x							x	x	x				7		
BN2_W05						x	x	x		x									x	x	x	x			x			x	x	x		x	x			15	
BN2_W06						x													x	x	x	x							x	x		x	x			7	
BN2_W07			x			x													x	x										x				x		7	
BN2_W08			x		x						x	x	x		x					x									x			x	x			10	
BN2_W09						x				x		x	x					x	x				x				x			x	x	x				13	
BN2_W10		x	x								x	x							x										x	x						8	
BN2_W11			x																										x		x					4	
BN2_W12			x			x					x	x	x		x							x	x							x			x	x		11	
BN2_W13			x																																	1	
BN2_W14			x				x															x											x			6	
BN2_W15																						x											x			1	
UMIĘTNOŚCI																																					
BN2_U01		x	x	x			x						x				x		x		x							x	x	x	x	x	x	x	x	x	17
BN2_U02		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x		x		x		24	
BN2_U03	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x					x	x	x		x	x		x		20	
BN2_U04		x	x	x	x						x	x	x	x	x		x	x				x		x				x	x	x	x	x	x			17	
BN2_U05			x	x		x						x	x									x	x		x					x	x					10	
BN2_U06			x	x					x											x	x	x		x			x						x	x		10	
BN2_U07	x		x									x										x											x			6	
BN2_U08			x																x	x	x	x							x	x	x	x	x			10	
BN2_U09																						x														1	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																																					
BN2_K01	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x	x			x		24	
BN2_K02	x		x		x	x						x					x	x			x	x	x	x			x	x		x	x		x	x		17	
BN2_K03			x		x							x		x			x	x			x	x	x				x	x		x	x		x			15	
BN2_K04		x		x													x	x										x	x							8	
BN2_K05				x			x		x			x							x	x			x					x	x							10	
BN2_K06	x	x																		x																5	
BN2_K07													x	x																						6	

3.16 Matryca efektów uczenia się w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

kierunek Bezpieczeństwo narodowe II stopień, zakres Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje

Przedmioty	Język angielski	Geografia bezpieczeństwa	Strategia bezpieczeństwa narodowego	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	Historia bezpieczeństwa	Ochrona ludności i obrona cywilna	Podstawy ekonomii**	Podstawy prawa**	Wprowadzenie do psychologii**	Podstawy socjologii**	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)	Podstawy zarządzania i organizacji**	Podstawy filozofii i logiki**	Podstawy pedagogiki**	Historia techniki	Bezpieczeństwo gospodarki światowej	Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	Oborna narodowa	Informacyjne systemy bezpieczeństwa	Prawo morza	Relacje cywilno-wojskowe	Autoprezentacja zawodowa	Konflikty międzynarodowe	Zwalczanie terroryzmu	Zarządzanie projektem	Ludność w prawie międzynarodowym i polskim	Wybrane problemy migracji i uchodźstwa	Międzynarodowa ochrona praw człowieka	Spory międzynarodowe, użycie siły i odpowiedzialność międzynarodowa	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	Wojna na morzu i w powietrzu w prawie międzynarodowym	Międzynarodowe operacje pokojowe	Logistyka humanitarna i pozarządowe organizacje humanitarne	Obrona cywilna podczas konfliktu zbrojnego	Seminarium dyplomowe, praca dyplomowa i prawa autorskie	PODSUMOWANIE		
WIEDZA																																								
BN2_W01		x		x					x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x						x		x		x	x	x		x	20		
BN2_W02				x										x			x	x	x	x	x		x						x				x	x			x	13		
BN2_W03		x	x	x	x		x	x		x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x				x		x	x	x	x	x	x	x				27	
BN2_W04													x								x	x																5		
BN2_W05						x	x	x		x									x	x	x	x			x						x								13	
BN2_W06						x												x			x											x							8	
BN2_W07			x			x													x	x										x	x	x							9	
BN2_W08			x		x						x	x	x		x					x											x	x							10	
BN2_W09						x				x	x	x	x					x	x		x			x				x											10	
BN2_W10		x	x								x	x									x																		6	
BN2_W11			x																																				1	
BN2_W12			x			x					x	x	x		x							x	x																10	
BN2_W13			x																																				1	
BN2_W14			x				x																																5	
BN2_W15																						x																	1	
UMIĘTNOŚCI																																								
BN2_U01		x	x	x			x	x	x		x	x	x				x		x		x								x	x		x							13	
BN2_U02		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x														x	x	x		24
BN2_U03	x			x		x		x	x		x	x	x	x	x		x	x		x	x	x							x	x	x	x								22
BN2_U04		x	x		x						x	x		x							x		x																15	
BN2_U05			x	x		x					x	x									x	x																	11	
BN2_U06			x	x					x										x	x	x							x											10	
BN2_U07	x		x								x										x																		4	
BN2_U08			x																																				5	
BN2_U09																																							1	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																																								
BN2_K01	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x											23	
BN2_K02	x		x		x	x							x				x	x			x	x	x					x	x	x	x		x	x	x				19	
BN2_K03			x			x							x				x	x			x	x																	14	
BN2_K04		x		x																																			7	
BN2_K05				x			x						x																										10	
BN2_K06	x	x																																					6	
BN2_K07													x	x																									7	

3.17 Matryca efektów uczenia się w zakresie Dyplomacji studiów stacjonarnych drugiego stopnia

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ kierunek Bezpieczeństwo narodowe II stopień, zakres Dyplomacja

Przedmioty																															Symbol EK											
	Język angielski	Geografia bezpieczeństwa	Strategia bezpieczeństwa narodowego	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	Historia bezpieczeństwa	Ochrona ludności i obrona cywilna	Podstawy ekonomii**	Podstawy prawa**	Wprowadzenie do psychologii**	Podstawy socjologii**	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)	Podstawy zarządzania i organizacji**	Podstawy filozofii i logiki**	Podstawy pedagogiki**	Historia techniki	Bezpieczeństwo gospodarki światowej	Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	Oborna narodowa	Informacyjne systemy bezpieczeństwa	Prawo morza	Relacje cywilno-wojskowe	Autoprezentacja zawodowa	Konflikty międzynarodowe	Zwalczanie terroryzmu	Zarządzanie projektem	Dyplomacja ekonomiczna i publiczna	Dyplomacja w teorii i praktyce	Protokół dyplomatyczny i savoir vivre			Prawo dyplomatyczne i konsularne	Dyplomacja wojskowa i morska	Kultura i religia w relacjach międzynarodowych	Organizacje i instytucje międzynarodowe	Prognozowanie i symulacje w stosunkach międzynarodowych	Komunikacja, strategię i techniki negocjacyjne	Seminarium dyplomowe, praca dyplomowa i prawa autorskie	PODSUMOWANIE		
WIEDZA																																										
BN2_W01		x		x					x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x					x		x	x					x	18				
BN2_W02				x							x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x												x		x	11			
BN2_W03		x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	27		
BN2_W04													x								x	x																	4			
BN2_W05						x	x	x		x									x	x	x	x				x				x	x	x								12		
BN2_W06						x														x	x	x	x														x			5		
BN2_W07			x			x														x	x									x	x			x	x					8		
BN2_W08			x			x					x	x	x		x						x																x			8		
BN2_W09						x				x		x	x						x	x		x							x		x	x					x		x	13		
BN2_W10		x	x								x	x								x																				6		
BN2_W11			x																																				1			
BN2_W12			x								x	x	x		x							x	x													x	x	x	x	12		
BN2_W13			x																																		x			2		
BN2_W14			x																			x																		6		
BN2_W15																						x																		1		
UMIĘJĘTNOŚCI																																										
BN2_U01		x	x	x			x						x				x		x		x					x									x	x	x	x	x	15		
BN2_U02		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x	x	x	x	x			x	x				x		x				x	x	x	x	x	25	
BN2_U03	x			x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x							x	x						x	x	x	x		21	
BN2_U04		x	x			x					x	x		x							x									x		x						x	x	x	16	
BN2_U05			x	x								x	x									x	x																x	x	10	
BN2_U06			x	x							x											x	x	x																9		
BN2_U07	x		x									x										x	x	x																6		
BN2_U08			x																																				x		6	
BN2_U09																																									1	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																																										
BN2_K01	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x			x		x	x		x	x	x	x	x	x				x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	27		
BN2_K02	x		x		x	x						x										x	x	x					x	x	x								x		17	
BN2_K03			x			x							x		x							x								x		x								x	14	
BN2_K04		x		x																		x	x																	x	7	
BN2_K05				x									x																												x	9
BN2_K06	x	x																																							7	
BN2_K07													x	x																										x	6	

4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Osiągnięcie efektów uczenia się dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe weryfikowane jest na różnych etapach kształcenia: poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/modułów, w tym seminarium dyplomowego i przygotowania do pracy dyplomowej oraz w trakcie egzaminu dyplomowego.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganých przez studenta dla poszczególných przedmiotów (modułów) określono w kartach przedmiotów (modułów), które są integralną częścią niniejszego programu. Wśród najczęściej stosowaných metod weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia się wyróżnić można następujące:

- egzaminy pisemne i ustne,
- prace pisemne przygotowywane samodzielnie,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- kolokwia,
- projekty,
- prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji,
- zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczonę na pracę własną studenta,
- analiza przypadków case study (kazusy),
- egzamin dyplomowy / obrona pracy.

Z kolei najważniejszymi źródłami weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia są:

- analiza pracy studenta w trakcie i po zakończeniu kształcenia w ramach danę przedmiotu/modułu,
- przygotowanie i analiza pracy dyplomowej,

Uwadze poddano również weryfikację efektów uczenia się o charakterze umiejętnościowym/praktycznym, realizowaných zarówno na zajęciach tzw. kontaktowych, jak i w ramach pracy własnej studenta.

Osiągnięcie efektów uczenia się dla przedmiotów/modułów powoduje pokrycie określonych efektów uczenia się dla kierunku, czyli kierunkowych efektów uczenia się.

W kartach przedmiotów sformułowano efekty uczenia się dla danę przedmiotu, które

odnoszą się do efektów uczenia się dla kierunku, uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK.

Znajdujące się w programie studiów matryce efektów uczenia się przedstawiają pokrycie kierunkowych efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów i modułów.

5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW)

Dla każdego zakresu kształcenia opracowano oddzielny plan studiów. Ujęto w nich informacje dotyczące podziału treści kształcenia na poszczególne grupy: podstawowe, kierunkowe, kształcenie w zakresie i pracę dyplomową. Zawierają one także łączną liczbę godzin zajęć programowych z podziałem na rodzaj zajęć, przypisanymi punktami ECTS oraz formą zaliczenia w poszczególnych semestrach.

Ogólna liczba punktów ECTS dla każdego z przedmiotów/modułów została szczegółowo podzielona na punkty ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, tzw. kontaktowych, w ramach pracy własnej oraz w ramach zajęć związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie.

5.7 Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje

PLAN STUDIÓW II STOPNIA

Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe

Zakres: Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje

Profil: Ogólnoakademicki

Forma: Studia niestacjonarne

Indeks	Moduły, grupy przedmiotów, przedmioty	Kod przedm.	Godz. razem	Godziny Kontakt (W, cw., K)	Punkty ECTS	Punkty ECTS kontakt	Punkty ECTS praca własna	W tym ECTS w dyscyplinie nauk.nauki o bezp.	Status przedm. [OW]	Godz. dydak.	Liczba godzin według formy zajęć					Liczba godzin/rygor/pkt ECTS w semestrze:																						
											wykl.	ćwicz.	konsultacje, egzaminy	zaj. warszt.	projekt	I		II		III		IV		V		VI		VII										
																godz.	Ryg.	ECTS	godz.	Ryg.	ECTS	godz.	Ryg.	ECTS	godz.	Ryg.	ECTS	godz.	Ryg.	ECTS	godz.	Ryg.	ECTS					
A. Grupa treści podstawowych			700	230	28	9,7	18,3	24		187	107	80	43		80		10	66		11	41		7															
A.1	Język angielski	Ja	50	35	2	1,5	0,5	0	O	30	0	30	5		30	Z	2																					
A.2	Geografia bezpieczeństwa	Dj	125	36	5	1,5	3,5	5	O	30	15	15	6		30	E	5																					
A.3	Strategia bezpieczeństwa narodowego	Cbo	150	36	6	1,5	4,5	6	O	30	20	10	6				30	E	6																			
A.4	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	Cxm	75	25	3	1	2	3	O	20	10	10	5				20	Z	3																			
A.5	Historia bezpieczeństwa	Yt	75	25	3	1	2	3	O	20	20	0	5		20	Z	3																					
A.6	Ochrona ludności i obrona cywilna	Fc	100	31	4	1,2	2,8	4	O	25	10	15	6								25	E	4															
A.7	Podstawy ekonomii**	Cea	50	21	2	1	1	0	W	16	16	0	5				16	Z	2																			
A.8	Podstawy prawa**	Cap	50	21	2	1	1	0	W	16	16	0	5				16	Z	2																			
A.9	Wprowadzenie do psychologii**	Pps	50	21	2	1	1	0	W	16	16	0	5				16	Z	2																			
A.10	Podstawy socjologii **	Isx	50	21	2	1	1	0	W	16	16	0	5				16	Z	2																			
A.11	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**	Ysq	50	21	2	1	1	0	W	16	16	0	5				16	Z	2																			
A.12	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang)**	Ybc	75	21	3	1	2	3	W	16	16	0	5								16	Z	3															
A.13	Podstawy zarządzania i organizacji **	Pko	75	21	3	1	2	0	W	16	16	0	5								16	Z	3															
A.14	Podstawy filozofii i logiki**	Itn	75	21	3	1	2	0	W	16	16	0	5								16	Z	3															
A.15	Podstawy pedagogiki **	Ppy	75	21	3	1	2	0	W	16	16	0	5								16	Z	3															
A.16	Historia techniki **	Hta	75	21	3	1	2	0	W	16	16	0	5								16	Z	3															
B. Grupa treści kierunkowych			1125	309	45	12,2	32,8	39		250	138	112	59		115	20	105		19	30		6																
B.1	Bezpieczeństwo gospodarki światowej	Zog	150	36	6	1,5	4,5	6	O	30	15	15	6		30	E	6																					
B.2	Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	Cri	125	36	5	1,5	3,5	5	O	30	15	15	6				30	E	5																			
B.3	Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	Zck	150	36	6	1,5	4,5	6	O	30	15	15	6								30	E	6															
B.4	Obrona narodowa	Don	100	25	4	1	3	4	O	20	10	10	5				20	Z	4																			
B.5	Informacyjne systemy bezpieczeństwa	Osb	100	25	4	1	3	4	O	20	10	10	5		20	Z	4																					
B.6	Prawo morza	Cn	100	31	4	1,2	2,8	4	O	25	15	10	6		25	E	4																					
B.7	Relacje cywilno-wojskowe	Dcr	100	25	4	1	3	4	O	20	10	10	5				20	Z	4																			
B.8	Autoprezentacja zawodowa	Iz	50	20	2	0,5	1,5	0	O	15	8	7	5				15	Z	2																			
B.9	Konflikty międzynarodowe	Ykm	75	25	3	1	2	3	O	20	20	0	5		20	Z	3																					
B.10	Zwalczanie terroryzmu	Zzt	75	25	3	1	2	3	O	20	10	10	5		20	Z	3																					
B.11	Zarządzanie projektem	Za	100	25	4	1	3	0	O	20	10	10	5				20	Z	4																			
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje			900	248	36	10	26	23		200	105	95	48								90	16	110	20														
C.1	Ludność w prawie międzynarodowym i polskim	Cal	100	25	4	1	3	0	O	20	10	10	5								20	Z	4															
C.2	Wybrane problemy migracji i uchodźstwa	Gmu	150	36	6	1,5	4,5	0	O	30	15	15	6								30	E	6															
C.3	Międzynarodowa ochrona praw człowieka	Clc	150	36	6	1,5	4,5	6	O	30	15	15	6										30	E	6													
C.4	Spory międzynarodowe, użycie siły i odpowiedzialność międzynarodowa	Grs	75	25	3	1	2	3	O	20	10	10	5										20	Z	3													
C.5	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	Gph	75	25	3	1	2	3	O	20	10	10	5								20	Z	3															
C.6	Wojna na morzu i w powietrzu w prawie międzynarodowym	Tww	75	25	3	1	2	3	O	20	15	5	5								20	Z	3															
C.7	Międzynarodowe operacje pokojowe	Top	150	36	6	1,5	4,5	6	O	30	15	15	6										30	E	6													
C.8	Logistyka humanitarna i pozarządowe organizacje humanitarne	Glh	75	25	3	1	2	0	O	20	10	10	5										20	Z	3													
C.9	Obrona cywilna podczas konfliktu zbrojnego	Wkz	50	15	2	0,5	1,5	2	O	10	5	5	5										10	Z	2													
D. Szkolenia i kursy																																						
D.1																																						
D.2																																						
D.3																																						
E. Praca dyplomowa			275	90	11	6	5	0	0	70	10	60	20				0	0	40	1	30	10																
E.1	Seminarium dyplomowe i prawa autorskie	Axp	25	15	1	1	0	0	O	10	10	0	5								10	Z	1															
E.2	Praca dyplomowa	Add	250	75	10	5	5	0	O	60	0	60	15								30	Z	0	30	Z	10												
ogółem godzin / pkt. ECTS			3000	877	120	37,9	82,1	86		707	360																											

6. BILANS PUNKTÓW ECTS

6.1 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo publiczne

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60,7
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	87
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	52
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	X

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.1.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	363	15,2
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	529	22,4
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	wykład, ćwiczenia	409	17,1
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0

E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	125	6
Razem pkt. ECTS:			60,7
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			50,6%

6.1.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	24
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	39
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	wykład, ćwiczenia	24
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		87
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		72,5%

6.1.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/modułu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2

A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego**	wykład	75	3
A11. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
A12. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A13. Podstawy pedagogiki**	wykład	75	3
A14. Historia techniki**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	wykład/ćwiczenia	900	36
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	275	11
Razem pkt. ECTS:			52
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			43,3 %

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.2 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo morskie państwa

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60,4
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	91
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	52
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	X

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.2.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	363	15,2
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	529	22,4
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	wykład, ćwiczenia	399	16,8
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	125	6
Razem pkt. ECTS:			60,4

Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	50,3%
--------------------------------------	--------------

6.2.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	24
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	39
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	wykład, ćwiczenia	28
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		91
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		75,8%

6.2.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/modułu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego**	wykład	75	3

A11. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
A12. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A13. Podstawy pedagogiki**	wykład	75	3
A14. Historia techniki**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	wykład/ćwiczenia	900	36
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	275	11
Razem pkt. ECTS:			52
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			43,3 %

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.3 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60,7
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	86
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	52
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	X

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.3.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	363	15,2
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	529	22,4
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje	wykład, ćwiczenia	408	17,1
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	125	6

Razem pkt. ECTS:	60,7
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	50,6%

6.3.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	24
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	39
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje	wykład, ćwiczenia	23
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		86
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		71,7%

6.3.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/modułu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2

A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego**	wykład	75	3
A11. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
A12. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A13. Podstawy pedagogiki **	wykład	75	3
A14. Historia techniki**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje	wykład/ćwiczenia	900	36
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	275	11
Razem pkt. ECTS:			52
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			43,3 %

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.4 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Dyplomacja

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	62,1
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	89
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	52
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	X

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.4.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	363	15,2
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	529	22,4
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Dyplomacja	wykład, ćwiczenia	443	18,5
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	125	6
Razem pkt. ECTS:			62,1

Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	51,8%
--------------------------------------	--------------

6.4.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	24
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	39
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Dyplomacja	wykład, ćwiczenia	26
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		89
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		74,2%

6.4.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/modułu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego**	wykład	75	3

A11. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
A12. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A13. Podstawy pedagogiki**	wykład	75	3
A14. Historia techniki**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Dyplomacja	wykład/ćwiczenia	900	36
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	275	11
Razem pkt. ECTS:			52
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			43,3 %

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.5 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo publiczne

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	37,1
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	87
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	52
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	X

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.5.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	230	9,7
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	309	12,2
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	wykład, ćwiczenia	224	9,2
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	90	6
Razem pkt. ECTS:			37,1

Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	30,9%
--------------------------------------	--------------

6.5.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	24
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	39
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	wykład, ćwiczenia	24
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		87
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		72,5%

6.5.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/modułu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego**	wykład	75	3

A11. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
A12. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A13. Podstawy pedagogiki**	wykład	75	3
A14. Historia techniki**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	wykład/ćwiczenia	900	36
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	275	11
Razem pkt. ECTS:			52
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			43,3 %

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.6 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo morskie państwa

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	36,9
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	91
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	52
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	X

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.6.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	230	9,7
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	309	12,2
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	wykład, ćwiczenia	219	9
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	90	6

Razem pkt. ECTS:	36,9
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	30,8%

6.6.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	24
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	39
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	wykład, ćwiczenia	28
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		91
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		75,8%

6.6.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/modułu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**	wykład	50	2

A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego**	wykład	75	3
A11. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
A12. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A13. Podstawy pedagogiki**	wykład	75	3
A14. Historia techniki**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	wykład/ćwiczenia	900	36
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	275	11
Razem pkt. ECTS:			52
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			43,3 %

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.7 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	37,9
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	86
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	52
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	X

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.7.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	230	9,7
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	309	12,2
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje	wykład, ćwiczenia	248	10
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	90	6

Razem pkt. ECTS:	37,9
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	31,6%

6.7.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	24
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	39
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje	wykład, ćwiczenia	23
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		86
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		71,7%

6.7.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/modułu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2

A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego**	wykład	75	3
A11. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
A12. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A13. Podstawy pedagogiki**	wykład	75	3
A14. Historia techniki**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje	wykład/ćwiczenia	900	36
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	275	11
Razem pkt. ECTS:			52
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			43,3 %

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.