



**Akademia Marynarki Wojennej
im. Bohaterów Westerplatte**

Ul. Śmidowicza 69 81-127 Gdynia
tel. (+48) 261 26 25 14, fax. (+48) 261 26 29 63

*Załącznik do uchwały nr 30/2022 Senatu Akademii Marynarki Wojennej
im. Bohaterów Westerplatte z dnia 23 czerwca 2022 roku*

PROGRAM STUDIÓW

WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Studia pierwszego stopnia (licencjackie):

- *Stacjonarne*
- *Niestacjonarne*

GDYNIA 2022

SPIS TREŚCI	2
1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA.....	4
1.1 Informacje podstawowe	4
1.2 Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się	4
1.3 Cele kształcenia.....	10
1.4 Potrzeby społeczno-gospodarcze	10
1.5 Związek z misją uczelni i z jej strategią rozwoju.....	13
2. EFEKTY UCZENIA SIĘ.....	14
3. MODUŁY ZAJĘĆ.....	20
3.1 Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów stacjonarnych – A	37
3.2 Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów stacjonarnych– B.....	108
3.3 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnychw zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C.....	185
3.4 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C	230
3.5 Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów stacjonarnych – E	279
3.6 Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów niestacjonarnych – A.....	281
3.7 Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów niestacjonarnych– B.....	351
3.8 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C.....	427
3.9 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C	470
3.10Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów niestacjonarnych – E	519
3.11Matryca efektów uczenia się w zakresie Bezpieczeństwa publicznego studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.....	522
3.12Matryca efektów uczenia się w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa studiów stacjonarnych i niestacjonarnych	523
4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA	524
5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW)....	525
5.1 Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne	526
5.2 Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa.....	527
5.3 Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne	528
5.4 Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa.....	529
6. BILANS PUNKTÓW ECTS	530

6.1	Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Bezpieczeństwo publiczne	530
6.1.1	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 530	
6.1.2	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS).....	531
6.1.3	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS	531
6.2	Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Bezpieczeństwo morskie państwa.....	533
6.2.1	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 533	
6.2.2	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS).....	534
6.2.3	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS	534
6.3	Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych I stopnia – zakres Bezpieczeństwo publiczne	536
6.3.1	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 536	
6.3.2	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	537
6.3.3	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS	537
6.4	Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych I stopnia – zakres Bezpieczeństwo morskie państwa.....	539
6.4.1	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 539	
6.4.2	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	540
6.4.3	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS	540
7	WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH	542
7.1	Organizacja i realizacja praktyk	542
7.2	Cel praktyk	542
7.3	Dokumentacja oraz sposób zaliczenia praktyki	543
7.4	Podmioty przyjmujące studentów na praktyki zawodowe	543

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA

1.1 Informacje podstawowe

Tabela 1. Informacje podstawowe o kierunku studiów pierwszego stopnia

Nazwa kierunku	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne Niestacjonarne
Czas trwania studiów	3 lata (6 semestrów)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Tytuł zawodowy nadany absolwentom	Licencjat

Przyjęty model studiów **pierwszego stopnia** przewiduje, że na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej na kierunku **Bezpieczeństwo narodowe**:

- podstawową formą kształcenia są studia stacjonarne,
- studentami są absolwenci szkół średnich legitymujący się świadectwem dojrzałości (maturą),
- studia będą prowadzone na zasadach ogólnych, z możliwością wyboru fakultatywnych przedmiotów, zapewniających zdobycie wiedzy z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa i jego narodowego wymiaru.

Program studiów koncentruje się wokół dwóch zakresów, tj. Bezpieczeństwa publicznego i Bezpieczeństwa morskiego państwa.

Studia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe pierwszego stopnia realizowane są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w strukturze roku akademickiego obejmującego 2 semestry (jesienny i letni), a każdy semestr kończy się sesją egzaminacyjną. Zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się w październiku i kończą się w czerwcu następnego roku kalendarzowego. Łączny bilans programowych zajęć dydaktycznych w semestrze wynosi 15 tygodni, a łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych (w tym konsultacje, rozliczenie rygorów i praktyka programowa):

- podczas studiów stacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne wynosi 2304 h, a dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa 2312 h,
- podczas studiów niestacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne wynosi 1459 h, a dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa 1482 h.

Tabela 2. Łączna liczba godzin w ramach zakresów studiów pierwszego stopnia

Zakres	Liczba godzin (studia stacjonarne)	Liczba godzin (studia niestacjonarne)
Bezpieczeństwo publiczne	2304	1459
Bezpieczeństwo morskie państwa	2312	1482

Wszystkie przedmioty programowe podlegają określonym rygorom dydaktycznym, co implikuje w ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia 11-13 egzaminów sesyjnych (po 2 - 3 egzaminy w każdej sesji egzaminacyjnej) i uzyskanie 38-42 zaliczeń.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu sesyjnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, seminariów i kolokwiów kontrolnych, a warunkiem zaliczenia semestru jest zaliczenie wszystkich przedmiotów programowych (objętych zaliczeniem lub egzaminem) obowiązujących w danym semestrze.

Na początku V semestru studiów pierwszego stopnia studenci otrzymują propozycje tematów prac licencjackich, które do końca semestru w ramach seminariów muszą być zaakceptowane i zakończone koncepcją metodologiczną pracy.

Warunkiem dopuszczenia studenta do obrony pracy licencjackiej po zaliczeniu VI semestru studiów pierwszego stopnia, jest otrzymanie absolutorium dyplomowego, pozytywnych opinii z praktyk oraz uzyskanie pozytywnej opinii od promotora pracy, a także od recenzenta pracy licencjackiej, wyznaczonego przez Prodziekana WDiOM.

Szczegółowy tok i organizację procesu dydaktycznego w danym semestrze reguluje „Rozkład zajęć dydaktycznych dla grupy” opracowywany według aktualnego kalendarza.

Warunkiem **ukończenia studiów i uzyskania tytułu licencjata** jest zaliczenie wszystkich przewidzianych programem wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów i projektów oraz złożenie i obrona pracy licencjackiej, poprzedzone uczestnictwem w seminarium dyplomowym, co przekłada się na obowiązkowe **uzyskanie przez studenta 180 punktów ECTS**.

Program **studiów stacjonarnych** pierwszego stopnia dla zakresu **Bezpieczeństwo publiczne** obejmuje 4565 godzin programowych zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową):

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 890 godzin odpowiada 33 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe – 2225 godzin odpowiada 89 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 1275 godzin odpowiada uzyskaniu 51 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 175 godzin za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 7 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 3. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne studiów stacjonarnych pierwszego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	890	33
B - przedmioty kierunkowe	2225	89
C - przedmioty dla zakresu	1275	51
E - praca dyplomowa	175	7
ŁĄCZNIE	4565	180

Program **studiów stacjonarnych** pierwszego stopnia dla zakresu **Bezpieczeństwo morskie państwa** obejmuje 4565 godzin programowych zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową):

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 890 godzin odpowiada 33 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 2225 godzin odpowiada 89 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 1275 godzin odpowiada uzyskaniu 51 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 175 godzin za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 7 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 4. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa studiów stacjonarnych pierwszego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	890	33
B - przedmioty kierunkowe	2225	89
C - przedmioty dla zakresu	1275	51
E - praca dyplomowa	175	7
ŁĄCZNIE	4565	180

Program **studiów niestacjonarnych** pierwszego stopnia dla zakresu **Bezpieczeństwo publiczne** obejmuje 4515 godziny programowe zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową):

A – przedmioty kształcenia podstawowego – 840 godzin odpowiada 33 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 2225 godzin odpowiada 89 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 1275 godzin odpowiadają uzyskaniu 51 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 175 godzin za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 7 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 5. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	840	33
B - przedmioty kierunkowe	2225	89
C - przedmioty dla zakresu	1275	51
E - praca dyplomowa	175	7
ŁĄCZNIE	4515	180

Program **studiów niestacjonarnych** pierwszego stopnia dla zakresu **Bezpieczeństwo morskie państwa** obejmuje 4515 godzin programowych zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową):

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 840 godzin odpowiada 33 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 2225 godzin odpowiada 89 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 1275 godzin odpowiada uzyskaniu 51 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 175 godzin za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 7 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 6. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia

Treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	Godziny	Punkty ECTS
A - przedmioty kształcenia podstawowego	840	33
B - przedmioty kierunkowe	2225	89
C - przedmioty dla zakresu	1275	51
E - praca dyplomowa	175	7
ŁĄCZNIE	4515	180

Przedmioty kształcenia podstawowego i kierunkowego skoncentrowane są w pierwszych 4 semestrach studiów, a przedmioty obejmujące jeden z dwóch zakresów realizowane są na ostatnich 2 semestrach studiów. Seminarium dyplomowe (10 godzin) realizowane jest w semestrze 5, a redakcja i edycja pracy licencjackiej przez 2 ostatnie semestry, tj. 5 i 6.

Na ogólną liczbę 2304 godzin programowych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne studiów stacjonarnych składa się:

- 910 godzin wykładów,
- 990 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 260 godzin konsultacji i rozliczenia rygorów,
- 144 godzin praktyki programowej.

Na ogólną liczbę 2312 godzin programowych dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa studiów stacjonarnych składa się:

- 935 godzin wykładów,

- 965 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 268 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów,
- 144 godziny praktyki programowej.

Na ogólną liczbę 1459 godzin programowych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne studiów niestacjonarnych składa się:

- 507 godziny wykładów,
- 560 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 248 godzin konsultacji i rozliczenia rygorów,
- 144 godzin praktyki programowej.

Na ogólną liczbę 1482 godzin programowych dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa studiów niestacjonarnych składa się:

- 520 godzin wykładów,
- 562 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 256 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów,
- 144 godziny praktyki programowej.

1.2 Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Kierunek studiów przyporządkowany jest do dziedziny **nauki społeczne**, w dyscyplinie **nauki o bezpieczeństwie**. Dyscyplina ta jest dyscypliną wiodącą i w jej ramach będą uzyskiwane efekty uczenia się.

Tabela 7. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin i dyscyplin

Procentowy udział liczby punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych	Nauki o bezpieczeństwie	100%
--	-------------------------	------

1.3 Cele kształcenia

Głównym celem kształcenia studentów na **studiach pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe** jest wyposażenie absolwentów w nowoczesną i utylitarną wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, stwarzające możliwość podjęcia pracy w instytucjach, organach i firmach związanych z bezpieczeństwem narodowym.

Celem naukowym kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe w Akademii Marynarki Wojennej jest przekazanie nowoczesnej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych potrzebnych absolwentom do pomyślnego wywiązywania się z obowiązków zawodowych na różnych stanowiskach służbowych w instytucjach resortu obrony narodowej, w organach administracji państwowej, w zespołach reagowania kryzysowego administracji rządowej i samorządowej, w społecznych organizacjach ratowniczych, w służbach, inspekcjach i straży oraz firmach związanych z obronnością kraju i gospodarką morską.

Misją dydaktyczną studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe jest bliższe zapoznanie absolwentów z ogólnymi podstawami morskich aspektów bezpieczeństwa państwa, w tym ze służbami, organami wojskowymi oraz cywilnymi, związanymi z gospodarką morską i ich strukturami, zadaniami i zasadami funkcjonowania w szerokim tle bezpieczeństwa państwa widzianego w perspektywie powiązań międzynarodowych.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe mają mieć charakter studiów zawodowych i dostarczyć wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności niezbędnych do wykonywania pracy zawodowej w zakresie: zarządzania zasobami ludzkimi, wykonywania projektów, serwisów, usług i produktów sektora bezpieczeństwa narodowego zgodnie z potrzebami firm, przedsiębiorstw, podmiotów gospodarczych, służb, rodzajów sił zbrojnych, organów i jednostek administracyjnych.

1.4 Potrzeby społeczno-gospodarcze

Studia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe stanowią odpowiedź na potrzeby społeczno-gospodarcze kraju, z uwzględnieniem specyfiki województwa pomorskiego. Kierunek zakłada efektywne i wielowymiarowe współdziałanie z otoczeniem Akademii Marynarki Wojennej, w tym współpracę z interesariuszami istotną dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i właściwej diagnozy potrzeb rynku pracy. Wspomniana współpraca dotyczy m.in. konsultacji w zakresie pożądaných efektów uczenia się, wspólnej organizacji

przedsięwzięć naukowych i dydaktycznych, czego wymiernym efektem jest bieżąca modyfikacja oferty dydaktycznej i obowiązujących programów studiów.

Warto podkreślić, że kierunek Bezpieczeństwo narodowe jest ściśle skorelowany z obszarami badań naukowych kadry WDiOM i stanowi odpowiedź na dynamicznie zmieniające się uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne bezpieczeństwa narodowego RP. Proponowane zakresy na pierwszym stopniu studiów kierunku Bezpieczeństwo narodowe są zatem odzwierciedleniem zarówno potrzeb instytucji rządowych i samorządowych w procesie kreowania szeroko pojmowanego bezpieczeństwa, ale także zadań, które stawia sobie Wydział i Uczelnia w ramach kształtowania systemu bezpieczeństwa RP.

Przyjęty program studiów dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe pierwszego stopnia prezentuje interdyscyplinarne podejście do problematyki bezpieczeństwa. Profil studiów ma charakter ogólnoakademicki. Priorytetowym celem w ramach tego kierunku studiów jest przygotowanie absolwentów do pracy nie tylko w instytucjach resortu obrony narodowej, ale także organach administracji rządowej, samorządowej, organach ratowniczych, zespołach reagowania kryzysowego, służb, inspekcji i straży, a także firmach powiązanych z obronnością i gospodarką kraju. Preferowanymi kierunkami zatrudnienia są:

- operator systemów bezpieczeństwa,
- specjalista w dziedzinie bezpieczeństwa,
- konsultant i szkoleniowiec z zakresu bezpieczeństwa.

Potencjalnym rynkiem zatrudnienia dla absolwentów o najwyższych kwalifikacjach są potrzeby kadrowe resortu obrony narodowej, innych służb mundurowych oraz administracji państwowej. Inną sferą zatrudnienia cywilnych absolwentów są instytucje naukowo-badawcze, ośrodki wdrożeniowe, placówki kulturalno-oświatowe, szkolnictwo wyższe, sektor przemysłu obronnego oraz dynamicznie rozwijany sektor współpracy cywilno-wojskowej i różne instytucje obsługujące wielonarodowe siły sojusznicze.

Opracowane plany studiów zapewniają absolwentom wiedzę, ale także umiejętności, które umożliwiają przygotowanie ich do wykonywania obowiązków w ramach pracy zawodowej.

Biorąc pod uwagę moduły przedmiotów określonych planami studiów dla zakresów Bezpieczeństwo publiczne i Bezpieczeństwo morskie państwa, absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe posiada wiedzę na temat politycznych, prawnych i gospodarczych aspektów bezpieczeństwa (współczesne systemy polityczne, prawne podstawy bezpieczeństwa, polityka bezpieczeństwa, polityka gospodarcza), a także mechanizmów zarządzania kryzysowego (zarządzanie kryzysowe, logistyka w sytuacjach

kryzysowych). Absolwent posiada również umiejętność identyfikowania zagrożeń bezpieczeństwa w ujęciu wewnętrznym i zewnętrznym, a także oceny ich oddziaływania na bezpieczeństwo państwa (strategia bezpieczeństwa). Absolwent dostrzega również korelację bezpieczeństwa wewnętrznego z bezpieczeństwem zewnętrznym oraz potrafi określić znaczenie procesów, zjawisk i zagrożeń o charakterze globalnym dla bezpieczeństwa państwa i regionu, takich jak kryzys gospodarczy, przestępczość transgraniczna, terroryzm, fundamentalizm islamski czy kryzys polityczno-militarny (międzynarodowe stosunki wojskowe i polityczne, integracja europejska, bezpieczeństwo międzynarodowe XX i XXI wieku, bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej).

Ponadto, absolwent posiada wiedzę w zakresie morskich aspektów bezpieczeństwa państwa, specyfiki i szczególnej roli gospodarki morskiej, w tym administracji morskiej (gospodarka morska, administracja morska, morska infrastruktura krytyczna). Absolwent potrafi również scharakteryzować system bezpieczeństwa państwa i jego elementy, wskazać rolę Sił Zbrojnych RP w tym systemie, ze szczególnym uwzględnieniem Marynarki Wojennej RP (system bezpieczeństwa morskiego państwa, siły morskie współczesnego państwa).

Absolwent kierunku Bezpieczeństwo narodowe pierwszego stopnia zna również organizację systemu bezpieczeństwa publicznego, rozróżnia rolę i zadania władz samorządowych (bezpieczeństwo publiczne), a także posiada wiedzę w zakresie stosowania środków przeciwdziałania zagrożeniom, w tym stosowania środków przymusu bezpośredniego oraz prawa karnego (wybrane zagadnienia prewencji, wybrane zagadnienia prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń).

Istotnym elementem wzbogacającym stopniowo zdobywaną wiedzę w czasie studiów, są obowiązkowe praktyki zawodowe, dzięki którym student może zdobyć niezbędne doświadczenie i kompetencje społeczne, ale również poznać specyfikę funkcjonowania szeregu instytucji działających w obszarze bezpieczeństwa. W związku z tym, że realizacja praktyk ma miejsce w instytucjach będących również stronami porozumień o współpracy z uczelnią, np. Komenda Wojewódzka Policji, Morski Oddział Straży Granicznej czy Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego. To one także mogą stanowić pierwsze miejsce zatrudnienia absolwentów tego kierunku studiów.

Przygotowaniu absolwentów do wejścia na rynek pracy i wzmocnieniu ich konkurencyjności służą także specjalistyczne kursy realizowane w ramach projektu finansowanego przez Unię Europejską, tj. **Zintegrowany program wsparcia Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni - II edycja, na lata 2019-2023** (numer naboru POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/18), wśród których należy wymienić:

- kurs ratownika kwalifikowanego pierwszej pomocy (standard KPP),
- kurs sternika motorowodnego Polskiego Związku Motorowodnego i Narciarstwa Wodnego,
- patent Strzelecki Polskiego Związku Strzelectwa Sportowego,
- kurs Stewarda,
- kurs na członka służb informacyjnych i porządkowych,
- nurek wód otwartych w systemie PADI,
- planowanie operacji w standardzie NATO.

Każdy z wymienionych kursów umożliwia nie tylko podnoszenie kompetencji zawodowych, ale również kompetencji społecznych, związanych z szeroko pojętą odpowiedzialnością społeczną, odpowiedzialnością indywidualną, umiejętnością współpracy w grupie, przyjmowaniem pozycji lidera, a także kompetencji w zakresie odpowiedzialności za grupę. Potwierdzenie zdobytych kwalifikacji w postaci certyfikatu zwiększa szansę na zatrudnienie absolwentów kierunku Bezpieczeństwo narodowe w Siłach Zbrojnych RP, Policji czy Straży Pożarnej, a także na awans zawodowy.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej, ale także do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia.

1.5 Związek z misją uczelni i z jej strategią rozwoju

Misja i strategia rozwoju Akademii Marynarki Wojennej **została określona *Strategią rozwoju Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte na lata 2021–2025***. Jest to dokument precyzujący długoterminową politykę, którą powinny kierować się władze Uczelni we wszystkich działaniach mających na celu jej wszechstronny rozwój i pomyślność. Dla potrzeb budowania i wdrażania strategii Akademii Marynarki Wojennej posłużono się metodyką SWOT obejmującą analizę słabych i mocnych stron oraz szacowanie perspektywicznych szans i zagrożeń jej realizacji.

Dla zakładanej koncepcji kształcenia kluczowe są co najmniej trzy mocne strony, tj. wysokie kwalifikacje części nauczycieli akademickich i ich wysoka aktywność w procesie dydaktycznym i naukowym, rozwinięta baza dydaktyczna i szkoleniowa przeznaczona do kształcenia i szkolenia, dynamiczny rozwój Uczelni w obszarze kształcenia i inwestycji oraz dobra pozycja i współpraca Uczelni w środowisku lokalnym i regionie. Należy mieć także na względzie słabe strony, wśród których wskazano niedofinansowanie działań edukacyjnych.

Warto jednak dodać, że ten element w ostatnich latach ulega systematycznej poprawie i to głównie dzięki programom finansowanym przez Unię Europejską, tj. **Zintegrowany program wsparcia Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni - II edycja, na lata 2019-2023** (numer naboru POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/18). Jak zostało wspomniane, program ten umożliwia studentom kierunku Bezpieczeństwo narodowe (pierwszego i drugiego stopnia), podnoszenie kompetencji zawodowych i społecznych przez udział w specjalistycznych kursach, ale także realizację staży studenckich w instytucjach, z którym Uczelnia podpisuje stosowne porozumienia.

Należy również podkreślić, że program studiów dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe wpisuje się w jeden z kluczowych celów strategicznych Uczelni w obszarze kształcenia i doskonalenia zawodowego, w którym określono *uzyskanie wysokiej jakości i zdolności kształcenia kadr Sił Zbrojnych RP, w szczególności Marynarki Wojennej RP i studentów cywilnych*. W ramach tego celu wyróżniono określone cele operacyjne. W silnej korelacji z koncepcją kształcenia pozostają co najmniej dwa z nich, tj.:

- poprawienie jakości kształcenia oraz
- zacieśnienie współpracy z pracodawcami przy ustalaniu programów studiów, realizacji treści programowych, organizacji praktyk i stażów.

Takie działania zdecydowanie zwiększają szanse studentów na rynku pracy, ale także przyczyniają się do wzrostu zainteresowania i rozwoju kierunków humanistycznych i społecznych, a także pozwalają dostrzec rolę Akademii Marynarki Wojennej w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Studia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe są skierowane do osób, których celem jest rzetelne i profesjonalne przygotowanie się do służby i pracy w strukturach podległych głównie resortowi obrony narodowej, a także w innych instytucjach rządowych i samorządowych w zakresie szeroko pojmowanego bezpieczeństwa. Absolwent tego kierunku przygotowany jest do samodzielnych bądź pomocniczych funkcji w obszarze bezpieczeństwa militarnego i pozamilitarnego państwa, zarządzania i administrowania bezpieczeństwem, zarządzania sytuacjami kryzysowymi i instytucjonalnego reagowanie na te zagrożenia.

Absolwent kończąc studia pierwszego stopnia posiada ogólną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych oraz umiejętność wykorzystania jej w pracy

zawodowej i życiu z zachowaniem zasad etycznych. Rozumie oraz potrafi analizować i stosować zasady prawne oraz procedury bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w skali globalnej, regionalnej, narodowej i lokalnej. Zna istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania, zasady funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Podejmuje wyzwania zawodowe zarówno w wymiarze indywidualnym, jak również zespołowym. Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent jest przygotowany do pracy w strukturach administracji publicznej, organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli i podmiotów gospodarczych oraz zespołach reagowania kryzysowego, jak również do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Tabela 8. Kierunkowe efekty uczenia się

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza		
BN1_W01	Rozróżnia podstawowe koncepcje z zakresu rodzajów bezpieczeństwa sklasyfikowanych w różnych dyscyplinach naukowych.	P6U_W P6S_WG
BN1_W02	Identyfikuje zjawiska społeczne, w tym globalizację, internacjonalizację gospodarczą oraz różne formy integracji oraz wynikające z nich uwarunkowania procesów cywilizacyjnych.	P6U_W P6S_WG
BN1_W03	Wyjaśnia procesy na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego.	P6U_W P6S_WG
BN1_W04	Opisuje zagrożenia wynikające z niezrównoważonego rozwoju gospodarki, stabilności rynku, degradacji środowiska naturalnego, eksploatacji zasobów naturalnych.	P6U_W P6S_WK
BN1_W05	Identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływ na bezpieczeństwo narodowe.	P6U_W P6S_WG

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK
BN1_W06	Identyfikuje rodzaje więzi społecznych i czynników je kształtujących, a także wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa występujące na poziomie narodu oraz zintegrowanej społeczności międzynarodowej.	P6U_W P6S_WK
BN1_W07	Wyjaśnia kluczowe koncepcje o potrzebach człowieka, gospodarstw domowych, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym, politycznym i innym, których zachwianie może powodować stany niestabilne i niebezpieczne.	P6U_W P6S_WG
BN1_W08	Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa morskiego państwa oraz jego miejsce w systemie bezpieczeństwa narodowego.	P6U_W P6S_WK
BN1_W09	Rozpoznaje historyczną ewolucję uwarunkowań ładu formalno-prawnego, struktur i instytucji bezpieczeństwa narodowego.	P6U_W P6S_WK
BN1_W10	Rozróżnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
BN1_W11	Wyjaśnia konstytutywne atrybuty prawa człowieka, prawa humanitarnego, prawa wojkowego i wojennego oraz ich kształtujący wpływa na stan bezpieczeństwa narodowego.	P6U_W P6S_WG
BN1_W12	Identyfikuje zasady tworzenia formalnych i nieformalnych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów.	P6U_W P6S_WG
BN1_W13	Definiuje podstawowe zagadnienia dotyczące strategii bezpieczeństwa narodowego, jej prawne regulacje i konsekwencje w zakresie jej realizacji przez odpowiedzialne podmioty państwa.	P6U_W P6S_WG
BN1_W14	Identyfikuje rolę i znaczenie środowiska morskiego, charakterystykę gospodarczą, prawną, geograficzną, hydrometeorologiczną i inną w kontekście problemów bezpieczeństwa narodowego w tym bezpieczeństwa morskiego państwa.	P6U_W P6S_WG
BN1_W15	Klasyfikuje podstawowe wyzwania współczesnego świata, których konsekwencją są zagrożenia o charakterze politycznym, militarnym (w tym proliferacja broni masowego rażenia), społecznym, religijnym, klimatycznym.	P6U_W P6S_WG
BN1_W16	Wyjaśnia genezę nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności oraz ich rozwój w kontekście rozwoju cywilizacyjnego	P6U_W P6S_WK

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK
BN1_W17	Przedstawia cele i charakter działania wybranych międzynarodowych organizacji morskich.	P6U_W P6S_WK
BN1_W18	Zna podstawowe technologie wykorzystywane w informatycznym wspomaganie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego	P6U_W P6S_WK
Umiejętności		
BN1_U01	Kategoryzuje zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych.	P6U_U P6S_UW
BN1_U02	Interpretuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne, prawne i kulturowe oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego.	P6U_U P6S_UW
BN1_U03	Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływanymi na nie, a także oddziaływania systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe).	P6U_U P6S_UK
BN1_U04	Dobiera właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy, itp.).	P6U_U P6S_UO
BN1_U05	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego poprzez składanie propozycji ich rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska.	P6U_U P6S_UU
BN1_U06	Analizuje różnorodne zjawiska, w tym społeczne mające związek z bezpieczeństwem narodowym.	P6U_U P6S_UO
BN1_U07	Przygotowuje opracowywania prac pisemnych z uwzględnieniem pozyskanych informacji z różnych obszarów wiedzy w trakcie studiowania na kierunku bezpieczeństwo narodowe.	P6U_U P6S_UU
BN1_U08	Wygłasza spójne i merytoryczne publiczne wypowiedzi w języku polskim i obcym w zakresie zagadnień studiowanych na kierunku bezpieczeństwo narodowe.	P6U_U P6S_UK

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK
BN1_U09	Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa narodowego.	P6U_U P6S_UK
BN1_U10	Stosuje typowe metody badań operacyjnych i innych wspomagających podejmowanie decyzji.	P6U_U P6S_UW
BN1_U11	Posługuje się najnowszymi technologiami informacyjnymi wykorzystywanymi w bezpieczeństwie narodowym	P6U_U P6S_UW
Kompetencje społeczne		
BN1_K01	Docenia potrzebę uczenia się przez całe życie.	P6U_K P6S_KK
BN1_K02	Docenia współpracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	P6U_K P6S_KO
BN1_K03	Łączy priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji.	P6U_K P6S_KR
BN1_K04	Rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	P6U_K P6S_KR
BN1_K05	Wspiera konstruktywnie w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając ich różne aspekty.	P6U_K P6S_KO
BN1_K06	Wykazuje odpowiedzialność za przedsięwzięcia własne i zespołowe w sposób metodyczny.	P6U_K P6S_KO
BN1_K07	Organizuje czas własny oraz czas w przedsięwzięciach zespołowych.	P6U_K P6S_KK
BN1_K08	Rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym stopniu złożoności związane z realizacją powierzonych zadań	P6U_K P6S_KK
BN1_K09	Ocenia zachowania członków zespołów, analizuje ich zachowania i motywacje.	P6U_K P6S_KK
BN1_K10	Wykazuje samodzielność w zakresie uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, a także umiejętność krytycznej oceny odbieranych treści	P6U_K P6S_KK

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK
BN1_K11	Wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	P6U_K P6S_KR

Objaśnienie oznaczeń:

- a) kody dla kierunkowych efektów uczenia się:
- **BN1** – zakładany efekt uczenia się
 - **W** – kategoria wiedzy
 - **U** – kategoria umiejętności
 - **K** – kategoria kompetencji społecznych
 - **01, 02, 03** i kolejne – numer efektu uczenia się
- b) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
 - **U** – charakterystyka uniwersalna
 - **W** –wiedza
 - **U** –umiejętności
 - **K** –kompetencje społeczne
- c) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
 - **W** –wiedza
 - **G** – zakres i głębia
 - **K** – kontekst
 - **U** –umiejętności
 - **W** – wykorzystanie wiedzy
 - **K** – komunikowanie się
 - **O** – organizacja pracy
 - **U** – uczenie się
 - **K** –kompetencje społeczne
 - **K** – oceny
 - **O** – odpowiedzialność
 - **R** – rola zawodowa

3. MODUŁY ZAJĘĆ

Plan studiów składa się z czterech zasadniczych modułów zajęć (działy przedmiotowe; w nawiasie oznaczenie kodu działu):

- podstawowego (A),
- kierunkowego (B),
- kształcenia w określonym zakresie (C),
- dyplomowego (E).

Poszczególne moduły zajęć grupują określone w Planie studiów przedmioty. We wszystkich modułach zajęć występują przedmioty (moduły), których realizacja zapewnia przygotowanie zawodowe studentów, a także przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej.

Moduły zajęć tworzą zestawy przedmiotów, dla których (dla każdego osobno) sporządzono kartę przedmiotu. Zawiera ona obszar kształcenia, cel zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, liczbę punktów ECTS oraz ich rozkład na różne formy pracy studenta, wymagania wstępne, formę zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej.

W poszczególnych modułach zajęć punkty ECTS przyporządkowano poszczególnym przedmiotom zgodnie z **uchwałą nr 2/2021 Senatu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 21 stycznia 2021 r. w sprawie wytycznych dotyczących opracowywania programów studiów wyższych na kierunkach studiów realizowanych w Akademii Marynarki Wojennej**. Przyjęto, że jeden punkt ECTS dla danego modułu (przedmiotu) odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

Szczegółową charakterystykę poszczególnych modułów zajęć przedstawiono w poniższych zestawieniach tabelarycznych.

Moduł zajęć podstawowych A – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł zajęć podstawowych – A						
A.1	Język angielski	200	8	6	2	0
A.2	Elementy statystyki	50	2	1,5	0,5	0
A.3	Ochrona własności intelektualnej	30	1	1	0	0
A.4	Wychowanie fizyczne	60	0	0	0	0
A.5	Podstawy ekonomii**	50	2	1,5	0,5	0
A.6	Podstawy prawa**	50	2	1,5	0,5	0
A.7	Wprowadzenie do psychologii**	50	2	1,5	0,5	0
A.8	Podstawy socjologii**	50	2	1,5	0,5	0
A.9	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang)**	50	2	1,5	0,5	0
A.10	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang)**	75	3	1,5	1,5	3
A.11	Podstawy filozofii i logiki**	75	3	1,5	1,5	0
A.12	Podstawy pedagogiki**	75	3	1,5	1,5	0
A.13	Historia techniki**	75	3	1,5	1,5	0
A.14	Podstawy zarządzania i organizacji**	75	3	1,5	1,5	0
A.15	Teoria bezpieczeństwa	150	6	2,5	3,5	6
A.16	Administracja	50	2	1	1	0
A.17	Nauka o państwie	125	5	2,5	2,5	5

A.18	Historia współczesna Polski i Europy	50	2	1	1	0
A.19	Autoprezentacja osobista	50	2	1	1	0
RAZEM ZA MODUŁ		890	33	19,5	13,5	14
<p>* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta ** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.</p>						

Moduł zajęć kierunkowych – B – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł zajęć kierunkowych - B						
B.1	Bezpieczeństwo społeczne	100	4	2	2	4
B.2	Współczesne systemy polityczne	100	4	2	2	4
B.3	Prawne podstawy bezpieczeństwa	100	4	2	2	4
B.4	Polityka bezpieczeństwa	100	4	2	2	4
B.5	Bezpieczeństwo morskie państwa	100	4	2	2	4
B.6	Międzynarodowe stosunki wojskowe i polityczne (dwa semestry)	175	7	3	4	7
B.7	Polityka gospodarcza	75	3	1,5	1,5	3
B.8	Zarządzanie kryzysowe	150	6	3	3	6
B.9	Technologia informacyjna	100	4	2	2	4
B.10	Polityka morska państwa	75	3	1,5	1,5	3
B.11	Świadczenia na rzecz obrony	100	4	2	2	4
B.12	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	100	4	2	2	4
B.13	Integracja europejska****	150	6	2,5	3,5	6
B.14	Strategia bezpieczeństwa	100	4	2	2	4

B.15	Historia dyplomacji i protokół dyplomatyczny	75	3	1,5	1,5	3
B.16	Organizacja transportu morskiego	100	4	2	2	4
B.17	Podstawy bezpieczeństwa jądrowego, chemicznego i biologicznego****	100	4	2	2	4
B.18	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI w.	150	6	2,5	3,5	6
B.19	Elementy teorii podejmowania decyzji	100	4	2	2	4
B.20	Społeczeństwo informacyjne	75	3	1,5	1,5	0
B.21	Cyberbezpieczeństwo	100	4	2	2	4
RAZEM ZA MODUŁ						
		2225	89	43	46	86
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta **** Zajęcia prowadzone w języku angielskim						

Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C						
C.1	Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa publicznego	150	6	2,5	3,5	6
C.2	Ochrona środowiska****	100	4	2	2	4
C.3	Klęski żywiołowe, kryzysy ekologiczne	100	4	2	2	4
C.4	Wybrane zagadnienia kryminalistyki i kryminologii	125	5	2,5	2,5	5
C.5	Wybrane zagadnienia ruchu drogowego	100	4	2	2	0
C.6	Wybrane zagadnienia prewencji****	150	6	2,5	3,5	0
C.7	Wybrane zagadnienia prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń	125	5	2,5	2,5	0
C.8	Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego oraz postępowanie w sprawach wykroczeń	100	4	2	2	0
C.9	Wybrane zagadnienia terroryzmu	75	3	1,5	1,5	3

C.10	Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego	100	4	2	2	0
C.11	Praktyka programowa	150	6	6	0	0
RAZEM ZA MODUŁ		1275	51	27,5	23,5	22
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta **** Zajęcia prowadzone w języku angielskim						

Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C						
C.1	Ochrona środowiska morskiego****	100	4	2	2	4
C.2	Dyplomacja morska	75	3	1,5	1,5	3
C.3	Morska infrastruktura krytyczna****	75	3	1,5	1,5	3
C.4	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	100	4	2	2	4
C.5	Gospodarka morska	100	4	2	2	4
C.6	Bezpieczeństwo nawigacyjne na obszarach morskich	75	3	1,5	1,5	3
C.7	Międzynarodowe prawo morza	100	4	2	2	4
C.8	Logistyka morska	100	4	2	2	4
C.9	Administracja morska	100	4	2	2	4
C.10	Międzynarodowe organizacje morskie	75	3	1,5	1,5	3
C.11	Siły morskie współczesnego państwa	150	6	2,5	3,5	6
C.12	Wybrane zagadnienia terroryzmu	75	3	1,5	1,5	3
C.13	Praktyka programowa	150	6	6	0	0

RAZEM ZA MODUŁ	1275	51	28	23	45
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta **** Zajęcia prowadzone w języku angielskim					

Moduł dyplomowy – E – studia stacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł dyplomowy – E						
E.1	Seminarium dyplomowe	25	1	1	0	0
E.2	Praca dyplomowa	150	6	3	3	0
RAZEM ZA MODUŁ						
		175	7	4	3	0
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Moduł zajęć podstawowych A – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł zajęć podstawowych – A						
A.1	Język angielski	200	8	4	4	0
A.2	Elementy statystyki	50	2	1,5	0,5	0
A.3	Ochrona własności intelektualnej	30	1	1	0	0
A.4	Wychowanie fizyczne	10	0	0	0	0
A.5	Podstawy ekonomii**	50	2	1	1	0
A.6	Podstawy prawa**	50	2	1	1	0
A.7	Wprowadzenie do psychologii**	50	2	1	1	0
A.8	Podstawy socjologii**	50	2	1	1	0
A.9	Podstawy stosunków międzynarodowych(pol./ang)**	50	2	1	1	0
A.10	Podstawy bezpieczeństwa narodowego(pol./ang)**	75	3	1	2	3
A.11	Podstawy filozofii i logiki **	75	3	1	2	0
A.12	Podstawy pedagogiki**	75	3	1	2	0
A.13	Historia techniki**	75	3	1	2	0
A.14	Podstawy zarządzania i organizacji**	75	3	1	2	0
A.15	Teoria bezpieczeństwa	150	6	1,5	4,5	5
A.16	Administracja	50	2	1	1	0
A.17	Nauka o państwie	125	5	1,5	3,5	5
A.18	Historia współczesna Polski i Europy	50	2	1	1	0
A.19	Autoprezentacja osobista	50	2	0,5	1,5	0

RAZEM ZA MODUŁ	840	33	14	19	14
<p>* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta</p> <p>** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.</p>					

Moduł zajęć kierunkowych – B – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł zajęć kierunkowych - B						
B.1	Bezpieczeństwo społeczne	100	4	1	3	4
B.2	Współczesne systemy polityczne	100	4	1	3	4
B.3	Prawne podstawy bezpieczeństwa	100	4	1	3	4
B.4	Polityka bezpieczeństwa	100	4	1	3	4
B.5	Bezpieczeństwo morskie państwa	100	4	1	3	4
B.6	Międzynarodowe stosunki wojskowe i polityczne (dwa semestry)	175	7	2	5	7
B.7	Polityka gospodarcza	75	3	1	2	3
B.8	Zarządzanie kryzysowe	150	6	1,5	4,5	6
B.9	Technologia informacyjna	100	4	1	3	4
B.10	Polityka morską państwa	75	3	1	2	3
B.11	Świadczenia na rzecz obrony	100	4	1	3	4
B.12	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	100	4	1	3	4
B.13	Integracja europejska	150	6	1,5	4,5	6
B.14	Strategia bezpieczeństwa	100	4	1	3	4

B.15	Historia dyplomacji i protokół dyplomatyczny	75	3	1	2	3
B.16	Organizacja transportu morskiego	100	4	1	3	4
B.17	Podstawy bezpieczeństwa jądrowego, chemicznego i biologicznego	100	4	1	3	4
B.18	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI w.	150	6	1,5	4,5	6
B.19	Elementy teorii podejmowania decyzji	100	4	1	3	4
B.20	Społeczeństwo informacyjne	75	3	1	2	0
B.21	Cyberbezpieczeństwo	100	4	1	3	4
RAZEM ZA MODUŁ						
		2225	89	23,5	65,5	86
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C						
C.1	Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa publicznego	150	6	1,5	4,5	6
C.2	Ochrona środowiska	100	4	1	3	4
C.3	Klęski żywiołowe, kryzysy ekologiczne	100	4	1	3	4
C.4	Wybrane zagadnienia kryminalistyki i kryminologii	125	5	1,5	3,5	5
C.5	Wybrane zagadnienia ruchu drogowego	100	4	1	3	0
C.6	Wybrane zagadnienia prewencji	150	6	1,5	4,5	0
C.7	Wybrane zagadnienia prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń	125	5	1,5	3,5	0
C.8	Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego oraz postępowanie w sprawach wykroczeń	100	4	1	3	0
C.9	Wybrane zagadnienia terroryzmu	75	3	1	2	3
C.10	Udzielanie pierwszej pomocy	100	4	1	3	0

	oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego					
C.11	Praktyka programowa	150	6	6	0	0
RAZEM ZA MODUŁ		1275	51	18	33	22
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa - C						
C.1	Ochrona środowiska morskiego	100	4	1	3	4
C.2	Dyplomacja morska	75	3	1	2	3
C.3	Morska infrastruktura krytyczna	75	3	1	2	3
C.4	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	100	4	1	3	4
C.5	Gospodarka morska	100	4	1	3	4
C.6	Bezpieczeństwo nawigacyjne na obszarach morskich	75	3	1	2	3
C.7	Międzynarodowe prawo morza	100	4	1	3	4
C.8	Logistyka morska	100	4	1	3	4
C.9	Administracja morska	100	4	1	3	4
C.10	Międzynarodowe organizacje morskie	75	3	1	2	3
C.11	Siły morskie współczesnego państwa	150	6	1,5	4,5	6
C.12	Wybrane zagadnienia terroryzmu	75	3	1	2	3
C.13	Praktyka programowa	150	6	6	0	0


RAZEM ZA MODUŁ	1275	51	18,5	32,5	45
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta					

Moduł dyplomowy – E – studia niestacjonarne

Kod	Nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			RAZEM	KONTAKTOWE	PRACA WŁASNA	NAUKI O BEZP.
Moduł dyplomowy - E						
E.1	Seminarium dyplomowe	25	1	1	0	0
E.2	Praca dyplomowa	150	6	3	3	0
RAZEM ZA MODUŁ						
		175	7	4	3	0
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

4. KARTY PRZEDMIOTÓW

4.1 Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów stacjonarnych – A


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Języka angielski		Kod:	Ja
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	8			
Semestr:	1-2-3-4			
Wymagania wstępne:	B-1+			
Język wykładowy:	Angielski			
Cel przedmiotu:	C01	Osiągnięcie kompetencji komunikacyjnych na poziomie B-2.		
	C02	Osiągnięcie umiejętności językowych na poziomie B-2.		
	C03	Opanowanie właściwej dla kierunku terminologii specjalistycznej.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Ja_W01	Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu języków obcych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium	
	Ja_W02	Student zna podstawową terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium	
	Ja_W03	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium	
	Ja_W04	Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoność i historycznej zmienności jego znaczeń.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium	
Umiejętności:	Ja_U01	Student ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium	
	Ja_U02	Student umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium	
	Ja_U03	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł.	aktywność, odpowiedź	

			tablicowa, kolokwium
	Ja_U04	Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_U05	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ja_K01	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_K02	Student rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_K03	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_K04	Student efektywnie organizuje swoją pracę oraz innych i potrafi krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_K05	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium

III.	TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
Semestr 1		30
C01	Odnoszenie się do zdarzeń teraźniejszych.	4
C02	Odnoszenie się do zdarzeń przeszłych.	4
C03	Odnoszenie się do zdarzeń przyszłych.	4
C04	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem artykułów prasowych o tematyce społecznej.	4
C05	Rozwijanie umiejętności rozumienia wiadomości telewizyjnych i radiowych.	4
C06	Komunikowanie się za pomocą E-mail.	4
C07	Rozwijanie umiejętności pisania prostych tekstów użytkowych.	2
C08	Konsolidacja materiału.	2
C09	Kolokwium.	2
Semestr 2		30
C10	Opisywanie osób – wygląd, cechy charakteru, umiejętności.	4
C11	Opisywanie miejsc i wydarzeń.	4
C12	Rozwijanie umiejętności czytania artykułów prasowych o charakterze politycznym.	4

C13	Rozwijanie umiejętności rozumienia rozmowy na tematy o charakterze ogólnym.	4	
C14	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na tematy o charakterze ogólnym.	4	
C15	Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych.	4	
C16	Rozwijanie umiejętności dyskusowania.	2	
C17	Konsolidacja materiału.	2	
C18	Kolokwium.	2	
Semestr 3		30	
C19	Dokonywanie porównań.	4	
C20	Prowadzenie rozmowy odnoszącej się do własnych zainteresowań.	4	
C21	Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o tematyce kulturalnej.	4	
C22	Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazów radiowych i telewizyjnych o charakterze kulturalnym i sportowym.	4	
C23	Rozwijanie umiejętności sporządzenia sprawozdania pisemnego.	4	
C24	Rozwijanie umiejętności prezentowania i bronięcia własnych poglądów.	4	
C25	Rozwijanie umiejętności przekonywania.	2	
C26	Konsolidacja materiału.	2	
C27	Kolokwium.	2	
Semestr 4		30	
C28	Tworzenie zdań warunkowych i czasowych.	4	
C29	Stosowanie elementów dyskursu.	4	
C30	Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o charakterze politycznym.	4	
C31	Rozwijanie umiejętności uczestniczenia w dyskusji o charakterze politycznym.	4	
C32	Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi pisemnych rozważających argumenty za i przeciw.	4	
C33	Rozwijanie umiejętności dyskusowania problemów i podejmowania decyzji.	4	
C34	Rozwijanie umiejętności potrzebnych do autonomicznego uczenia się języka obcego.	2	
C35	Konsolidacja materiału.	2	
C36	Kolokwium.	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
C01	Ja_W02, Ja_U02	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C02	Ja_W02, Ja_U02	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C03	Ja_W02, Ja_U02	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C04	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C05	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK


C35	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja-U03, Ja- U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C36	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja- U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład		X	200
	Ćwiczenia	120		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	20		
	Przygotowanie do ćwiczeń	20		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	20		
	RAZEM	140	60	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Zajęcia realizowane w oparciu o podejście eklektyczne wykorzystujące techniki nauczania adekwatne do zakładanych celów poszczególnych zajęć i celu przedmiotu z szerokim wykorzystaniem technologii cyfrowych i internetowych (Technology Enhanced Language Learning) oraz promowaniem autonomicznego uczenia się (Autonomous Learning Fostering).			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2
		Średnia z ocen uzyskanych za postępy		0,2
		Ocena z kolokwium		0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Podręcznik studenta do nauki języka angielskiego – poziom średniozaawansowany wyższy (upper-intermediate).			
2.	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika.			
3.	Classware do podręcznika.			
4.	Podręcznik nauczyciela wraz z zestawem testów.			
5.	Nagrania dźwiękowe do podręcznika studenta i zeszytu ćwiczeń.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	The Guardian Weekly - materiały udostępniane w sieci przez One Stop English.			
2.	Materiały autentyczne dostępne w sieci - British Council Learning Zone, One Stop English, BBC, CNN Student News.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Kazimierz SZCZEPANSKI +zespół			
<i>adres e-mail</i>	k.szczepanski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Elementy statystyki		<i>Kod:</i>	Mc
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznymi przydatnymi do gromadzenia, prezentacji, analizy i interpretacji danych w opisie procesów społecznych i ekonomicznych.		
	C02	Wykształcenie nawyków rzetelności w przeprowadzaniu analiz i formułowania wniosków.		
	C03	Zrozumienie i zaakceptowanie roli statystyki w opisie problemów współczesnego świata.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Mc_W01	Student wie czym zajmuje się statystyka, zna obszary jej zastosowania, zna podstawowe pojęcia- zbiorowość statystyczna, cecha statystyczna, próba losowa. Potrafi wymienić etapy badania statystycznego, metody zbierania oraz prezentacji danych ze szczególnym uwzględnieniem szeregów statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium	
	Mc_W02	Student zna typy jednowymiarowych rozkładów statystycznych, wie co to są miary położenia w zbiorowościach statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium	
	Mc_W03	Student zna definicje i własności miar dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium	
	Mc_W04	Student zna pojęcie dwuwymiarowej cechy statystycznej, zna definicje, własności oraz możliwości zastosowania miar służących do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium	
	Mc_W05	Student wie co oznacza niezależność oraz zależność stochastyczna i funkcyjna między cechami oraz zna pojęcie funkcji regresji liniowej.	projekt, aktywność, kolokwium	

<i>Umiejętności:</i>	Mc_U01	Student umie zastosować odpowiednie dla danego problemu metody gromadzenia i prezentacji danych statystycznych.	projekt
	Mc_U02	Student potrafi obliczać i interpretować miary położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych.	projekt
	Mc_U03	Student umie obliczać oraz interpretować miary służące do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych	aktywność, kolokwium
	Mc_U04	Student umie dokonywać opisu statystycznego w zakresie analizy korelacji i regresji dwuwymiarowej cechy statystycznej.	projekt, aktywność, kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Mc_K01	Student potrafi twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do opisu i analizowania zjawisk masowych.	obserwacja podczas zajęć
	Mc_K02	Student zna rolę statystyki w życiu społecznym oraz jej znaczenie dla podnoszenia kompetencji zawodowych.	obserwacja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Wprowadzenie do metod zbierania, grupowania i zliczania danych statystycznych. Prezentacja rozkładu jednowymiarowego. Klasyfikacja i sposób tworzenia szeregów statystycznych.		3
W02	Definicje i własności miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji jednowymiarowej cechy statystycznej.		3
W03	Prezentacja dwuwymiarowej cechy statystycznej. Wprowadzenie do badania współzależności cech.		3
W04	Analiza korelacji dwuwymiarowej cechy statystycznej. Definicje i własności podstawowych miar siły i liniowości związku dla różnych typów cech statystycznych.		3
W05	Analiza regresji. Pojęcie liniowej funkcji regresji.		3
C01	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Przykłady różnych rodzajów cech statystycznych. Budowanie szeregów statystycznych. Zastosowanie Excela do prezentacji rozkładów jednowymiarowych.		3
C02	Wyznaczanie miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji cech statystycznych. Zastosowanie Excela do obliczania parametrów cechy jednowymiarowej.		6
C03	Przykłady dwuwymiarowej cechy statystycznej. Cechy niezależne i zależne statystycznie. Wyznaczanie miar siły związku między cechami. Zastosowanie Excela do analizy współzależności.		3
C04	Wyznaczanie liniowej funkcji regresji. Zastosowanie Excela do wyznaczania parametrów funkcji regresji.		2
C05	Kolokwium.		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>			
W01	Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02	BN1_W05, BN1_W04, BN1_K01	P6U W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_KP6S_KK			
W02	Mc_W02, Mc_W03, Mc_U02	BN1_W05, BN1_W04, BN1_K01	P6U W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_KP6S_KK			
W03	Mc_W04, Mc_W05	BN1_W05, BN1_W04, BN1_K01	P6U W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_KP6S_KK			
W04	Mc_W04, Mc_W05, Mc_U03	BN1_W05, BN1_W04, BN1_K01	P6U W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_KP6S_KK			
W05	Mc_W05, Mc_U04	BN1_W05, BN1_W04, BN1_K01	P6U W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_KP6S_KK			
C01	Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02	BN1_W04, BN1_U10, BN1_K01	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_KP6S_KK			
C02	Mc_W01, Mc_W02, Mc_W03, Mc_U01, Mc_U02	BN1_W04, BN1_U10, BN1_K01	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_KP6S_KK			
C03	Mc_W04, Mc_W05, Mc_U03, Mc_U04	BN1_W04, BN1_U10, BN1_K06	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_KP6S_KK			
C04	Mc_W05, Mc_U04	BN1_W04, BN1_U10, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_KP6S_KK			
C05	M_W05, Mc_U04	BN1_W04, BN1_U10, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_KP6S_KK			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	15	X	50	2	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					15
	Opanowanie informacji	X				
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					
	RAZEM	35	15			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną					
2.	Ćwiczenia z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excela					
3.	Praca w grupach					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Obecność i aktywność na zajęciach			0,3	
		Praca własna			0,4	
		Kolokwium			0,3	

VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Maksimowicz-ajchel A., Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego, wyd. UW, Warszawa 2007	
2.	Sobczyk M., Statystyka opisowa, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010	
3.	Roeske-słomka I., Statystyka opisowa, wyd. UE, Poznań 2010	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, cz. 2, wyd. PWN, Warszawa 2011	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Hubert WYSOCKI, dr Kornelia BERNACIAK	
<i>adres e-mail</i>	h.wysocki@amw.gdynia.pl k.bernaciak@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona własności intelektualnej	<i>Kod:</i>	Yoi	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	1			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza o prawie			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony praw własności intelektualnej		
	C02	Przybliżenie problematyki najczęstszych naruszeń praw własności intelektualnej w dobie Internetu i technologii cyfrowej, wraz grożąca za nie odpowiedzialnością cywilną i karną		
	C03	Wskazanie prawidłowych sposobów nieodpłatnego korzystania z cudzej twórczości		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Yoi_W01	Student ma wiedzę w zakresie definiowania i systematyzacji prawa własności intelektualnej	kolokwium	
	Yoi_W02	Student ma podstawową wiedzę o instytucjach i procedurach ochrony praw własności intelektualnej (krajowych, europejskich i międzynarodowych)	kolokwium	
	Yoi_W03	Student zna podstawowe źródła prawne ochrony własności intelektualnej	kolokwium	
	Yoi_W04	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (podmiot, przedmiot, treść praw autorskich i praw pokrewnych, rodzaje praw ochronnych z zakresu własności przemysłowej, ochrona programów komputerowych, rozporządzanie i korzystanie z praw własności intelektualnej, odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej)	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Yoi_U01	Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu problematyki ochrony praw własności intelektualnej	kazus	
	Yoi_U02	Student posiada umiejętność korzystania z cudzej twórczości i należytego jej oznaczenia we własnej pracy (utworze)	praca pisemna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Yoi_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu prawnego	kazus	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>	
W01	Wprowadzenie do przedmiotu (pojęcie i ogólna charakterystyka ochrony własności intelektualnej, rys historyczny, źródła prawa ochrony własności intelektualnej)	1	
W02	Podmiot prawa autorskiego (twórca a podmiot praw autorskich, problem utworów współautorskich, pracodawca jako podmiot uprawniony do dzieł stworzonych przez pracownika)	1	
W03	Przedmiot prawa autorskiego (definicja utworu i jego cechy, przykłady utworów i dzieł niechronionych prawem autorskim, przestrzenne i przedmiotowe ograniczenia w zakresie ich ochrony)	1	
W04	Treść praw autorskich i instytucja dozwolonego użytku prywatnego (katalog i charakterystyka autorskich praw osobistych i majątkowych, moment powstania i czas trwania praw autorskich, schemat przeniesienia majątkowych praw autorskich, pojęcie i zakres instytucji dozwolonego użytku publicznego i prywatnego)	2	
W05	Ochrona praw własności przemysłowej (wynałazek i patent, procedura uzyskania patentu, patent europejski, instytucja sprzeciwu i unieważnienie prawa ochronnego, ochrona znaków towarowych, wzorów przemysłowych itp., organy, procedury i narzędzia ochrony praw własności przemysłowej (m.in. Urząd Patentowy RP))	2	
W06	Realizacja praw własności intelektualnej w erze Internetu i technologii cyfrowych (ochrona programów komputerowych i twórczych baz danych, cyberprzestępczość - przestępczość w sieci i przestępczość komputerowa, prawo Internetu a ochrona praw autorskich i praw pokrewnych, ściąganie muzyki i filmów, Napster, P2P, udostępnianie utworów na serwerach typu youtube czy wrzuta, problem kserowania, kopiowanie i reprodukcja, towary podrabiane i pirackie, kupowanie prac licencyjnych w Internecie, program „Antyplagiat” oraz zasady korzystania z cudzej twórczości, implementacja praw własności intelektualnej i przełamywanie barier w rozwoju nowych technologii (<i>open source</i>))	2	
W07	Umowy cywilnoprawne z zakresu ochrony praw autorskich (umowy rozporządzające, umowy licencyjne - rodzaje licencji i ich charakterystyka, umowy o dzieło, odpowiedzialność kontraktowa)	0,5	
W08	Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej (odpowiedzialność cywilna - odpowiedzialność ustawowa i deliktowa, legitymacja procesowa czynna i dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw autorskich, odpowiedzialność karna z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej)	0,5	
C01	Podmiot praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów)	1	
C02	Przedmiot praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów)	1	
C03	Treść praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów)	1	
C04	Sposób oznaczania wykorzystania we własnej pracy innych opracowań i materiałów internetowych oraz zasady edytorskie dot. prac dyplomowych	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Yoi_W01, Yo_Wi03	BN1_W10	P6U_W P6S_WK
W02	Yoi_W04	BN1_W10	P6U_W P6S_WK
W03	Yoi_W04	BN1_W10	P6U_W P6S_WK

W04	Yoi_W04	BN1_W10	P6U_W P6S_WK	
W05	Yoi_W02, Yoi_W04	BN1_W10	P6U_W P6S_WK	
W06	Yoi_W02, Yoi_W04, Yoi_U2,	BN1_W10, BN1_U06	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO	
W07	Yoi_W04	BN1_W10	P6U_W P6S_WK	
W08	Yoi_W02, Yoi_W04	BN1_W10	P6U_W P6S_WK	
C01	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	BN1_W10, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
C02	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	BN1_W10, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
C03	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	BN1_W10, BN1_U06, BN1_U06, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
C04	Yoi_W04, Yoi_U02	BN1_W10, BN1_U07, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10	X	30
	Ćwiczenia	5		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenia rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
	RAZEM	20	10	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną)			
2.	Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów), praca nad projektem (prezentacja pisemna i ustna)			
3.	Wykład konserwatoryjny i dyskusja			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	R. Golał, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2008			
2.	<i>Prawo własności intelektualnej</i> , red. Joanna Sieńczyło-Chlabicz, Lexis Nexis, Warszawa 2015			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	U. Promińska, A. Nowicka, M. Poźniak-Niedzielska, H. Żakowska-Henzler, <i>Prawo własności przemysłowej</i> , Difin, Warszawa 2004			
2.	J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawa autorskie i prawa pokrewne</i> , Zakamycze, Kraków 2005			
3.	A. Matlak, <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i> , Dęblin 2006			
4.	J. Marcinkowska, <i>Dozwolony użytek w prawie autorskim. Podstawowe zagadnienia</i> , PIPWIUJ (zeszyt 87), Zakamycze, Kraków 2004			
5.	K. Dobrzenieski, <i>Prawo a etos cyberprzestrzeni</i> , Wydawnictwo Adama Marszałek, Toruń 2004			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Marta SZUNIEWICZ-STĘPIEŃ		
	<i>adres e-mail</i>	m.szuniewicz@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wychowanie fizyczne	<i>Kod:</i>	Wf
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	0		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	<p>Ukształtowane cechy motoryczne na poziomie umożliwiającym uczestnictwo w zajęciach.</p> <p>Nabyte umiejętności i techniki ćwiczeń zgodnie z programem dotychczasowej edukacji szkolnej.</p> <p>Umiejętność pracy w zespole i przestrzegania zasad „Fair play”.</p>		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Podwyższenie poziomu podstawowych cech motorycznych studentów - szybkość, wytrzymałość, siła.	
	C02	Podwyższenie poziomu sportowych umiejętności koordynacyjnych, gibkościowych i taktycznych.	
	C03	Doskonalenie i utrwalanie nawyków prozdrowotnych oraz potrzeby przestrzegania "Fair Play" w rywalizacji sportowej i nie tylko.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Wf_W01	Student zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i sporcie, rozumie jej zastosowanie w obrębie poszczególnych dyscyplin.	obserwacja podczas zajęć
	Wf_W02	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego i sportu, kształcenia, jego społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	obserwacja podczas zajęć
	Wf_W03	Student ma podstawową wiedzę na temat budowy, funkcji i rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	obserwacja podczas zajęć
	Wf_W04	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w ramach wychowania fizycznego oraz posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	obserwacja podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	Wf_U01	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk w wychowaniu fizycznym i sporcie; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	obserwacja podczas zajęć
	Wf_U02	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego w celu analizowania i interpretowania problemów	obserwacja podczas zajęć

		edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	
	Wf_U03	Student wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz testy sprawnościowe w zakresie wymaganym programem osiągając wyniki zawierające się w normach zaliczeniowych. W celu podwyższenia sprawności fizycznej potrafi realizować samodzielne treningi korzystając z szerokiego wachlarza form treningowych i sprzętu różnicowanego technologicznie.	egzamin sprawnościowy
	Wf_U04	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; realizuje zadania ruchowe w zespołowych grach sportowych objętych programem nauczania, umie przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z integracją grupową w sportach zespołowych; dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przestrzega zasad „Fair Play”.	obserwacja podczas zajęć
	Wf_U05	Student potrafi identyfikować problemy oraz podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne dotyczące zdrowia i sprawności fizycznej, odpowiadające własnym potrzebom.	obserwacja podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Wf_K01	Student ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego treningu zdrowotnego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji. Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności korzystając z wszelkich źródeł i nowoczesnych technologii. Odpowiedzialnie planuje indywidualny kierunek rozwoju fizycznego i zdrowotnego. Kształtuje rozwój fizyczny i zdrowotny rodziny oraz dąży do pogłębienia poziomu wiedzy i świadomości rodziny w zakresie edukacji zdrowotnej. Planuje i realizuje działania pedagogiczne wynikające z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej w rodzinie.	obserwacja podczas zajęć

III.	TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
C01	Zajęcia wprowadzające - organizacja zajęć, warunki bezpieczeństwa.	2
C02	Atletyka terenowa - biegi sprinterskie i długodystansowe	8
C03	Atletyka terenowa - biegi przełajowe.	8
C04	Pływanie - styl klasyczny.	8
C05	Pływanie - styl dowolny.	8
C06	Pływanie - styl grzbietowy.	8
C07	Gimnastyka - ćwiczenia kształtujące i wolne, układy ćwiczeń.	8
C08	Zespołowe gry sportowe - siatkówka, koszykówka, halowa piłka nożna.	8
C09	Zaliczenie	2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
C01	Wf_W04, Wf_U02, Wf_K01	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C02	Wf_W01, Wf_W03, Wf_W04	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C03	Wf_W01, Wf_W04	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C04	Wf_W01, Wf_U01	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C05	Wf_W01, Wf_W03	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C06	Wf_W02, Wf_W03, Wf_U03, Wf_U05	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C07	Wf_W01, Wf_U02	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C08	Wf_W01, Wf_W03, Wf_U01, Wf_U02, Wf_U04	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C09	Wf_U03, Wf_U05, Wf_K01	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład		X	60	0
	Ćwiczenia	60			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenia rygorów, poprawy)	0			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
	RAZEM	60			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
	1. Metoda rozwijania sprawności motorycznej				
	2. Metoda nauczania ruchu				
	3. Metoda przekazu wiedzy				
	4. Metoda wychowawcza				
	5. Metoda realizacji zadań ruchowych				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,1	
		Aktywny udział w zajęciach		0,3	
		Sprawdzian umiejętności		0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
	1. Organizacja i metodyka prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego, wyd. MON, Warszawa 1974				
	2. Tudor O Bompaa, Teoria planowania treningu, Warszawa 1990				
	UZUPEŁNIAJĄCA				

1.	Raczek J., Wytrzymałość dzieci i młodzieży. Resortowe Centrum Metodyczno – Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa 1991
2.	Czabański B., Nauczanie techniki pływania, Wrocław 1977
3.	Sozański H., Witczak T., Trening szybkości, Warszawa 1981
4.	Neumann H., Trening Koszykówki, 1990
5.	Buchholz M., Piłka siatkowa, Gdańsk 1989
6.	Kaczyński A., Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych, Wrocław 2001
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Dariusz SAPIEJKA
<i>adres e-mail</i>	d.sapiejka@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy ekonomii**	<i>Kod:</i>	Cea
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z matematyki		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo	
	C02	Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego	
	C03	Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu)	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cea_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro	kolokwium
	Cea_W02	Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej	kolokwium
	Cea_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Cea_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa)	kolokwium
	Cea_U02	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	kolokwium
	Cea_U03	Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cea_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo	kolokwium
	Cea_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	kolokwium

	Cea_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	samokształcenie
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblana; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze)		3
W02	Popyt, podaż i rynek (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży?; przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?)		3
W03	Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu)		3
W04	Funkcja produkcji (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy)		3
W05	Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu)		3
W06	Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo)		3
W07	Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga		3

	w rozwiniętym modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; zrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego.)		
W08	Budżet państwa (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki)	3	
W09	System pieniężno-kredytowy (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądz i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądz; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; niebankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądz i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej)	3	
W10	Cykl koniunkturalny (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej)	2	
W11	Bezrobocie i inflacja (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji)	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	BN1_W02; BN1_U02; BN1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK
W02	Cea_W02, Cea_K03	BN1_W07; BN1_K02	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK
W03	Cea_W01, Cea_W03, Cea_K03	BN1_W02; BN1_U02; BN1_W07; BN1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK
W04	Cea_W02, Cea_W03, Cea_K03	BN1_W07; BN1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK
W05	Cea_W01, Cea_W02, Cea_K03	BN1_W02; BN1_U02; BN1_W07; BN1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK
W06	Cea_W01, Cea_U02, Cea_K03	BN1_W02; BN1_U01; BN1_K01	P6U_W P6S_WG; PU_U P6S_UW; P6U_W P6S_KK
W07	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	BN1_W07; BN1_U02; BN1_K01; BN1_K02	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK
W08	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	BN1_W07; BN1_U02; BN1_K01; BN1_K02	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK
W09	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01	BN1_W07; BN1_U02; BN1_K01;	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW;
W10	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K02, Cea_K03	BN1_W07; BN1_U02; BN1_K01; BN1_K06	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK


W11	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	BN1_W07; BN1_U02; BN1_K01;	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	50	2
	Ćwiczenia	0			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		0		
	Opanowanie informacji	X	8		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		7		
	RAZEM	35	15		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
	- wykład; - formy aktywizujące; - wykaz też do dyskusji		- prezentacja multimedialna;		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		1,0	
VIII.	LITERATURA				
	OBOWIĄZKOWA				
	1.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE			
	2.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE;			
	3.	Czarny B., Podstawy ekonomii, Polsof-AKADEMIA			
	UZUPEŁNIAJĄCA				
	1.	Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN			
	2.	Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE			
	3.	Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN			
	4.	Szczepaniec M, Makroekonomia, Wydawnictwo UG			
	5.	Varian H. R., Mikroekonomia, PWN			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław TESKA			
	<i>adres e-mail, tel.</i>	j.teska@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy prawa**	<i>Kod:</i>	Cap	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	-			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu nauki o prawie		
	C02	Przedstawienie charakterystyki systemu prawa		
	C03	Zaznajomienie z wiadomościami z zakresu podmiotów, przedmiotu, tworzenia i stosowania prawa		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cap_W01	Student ma wiedzę z zakresu definiowania prawa i znajomości systematyzacji prawa	kolokwium	
	Cap_W02	Student ma podstawową wiedzę z zakresu znajomości podstawowych instytucji prawa i jego funkcji	kolokwium	
	Cap_W03	Student zna źródła prawa (ich umiejscowienie w systemie prawa i poprawną hierarchię oraz budowę), zna zasady tworzenia, stosowania i interpretowania prawa	kolokwium	
	Cap_W04	Student ma wiedzę z zakresu struktury stosunku prawnego, jego powstawania i zmian oraz skutków tym wywołanych	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Cap_U01	Student potrafi dokonać analizy prostego aktu prawnego, zdarzenia prawnego	kolokwium	
	Cap_U02	Student potrafi zastosować konstrukcje prawne w celu rozwiązania problemów pojawiających się podczas tworzenia, przestrzegania i stosowania prawa	kolokwium	
	Cap_U03	Student potrafi zastosować dyrektywy wykładni prawa	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cap_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	kolokwium	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu)		2	

W02	Nauki prawne (podział nauk, przedmiot badań nauk prawnych)			3
W03	Źródła prawa (historyczne źródła prawa, konstytucja i inne źródła prawa)			4
W04	System prawa (historyczne systemy prawa, współczesne pojęcie i rodzaje systemów prawa)			4
W05	Stanowienie i obowiązywanie prawa (formy tworzenia prawa, procesy stanowienia prawa, pojęcie aktu normatywnego i jego budowy, obowiązywanie prawa w miejscu i czasie)			4
W06	Podmioty i przedmioty prawa			4
W07	Wykładnia prawa (pojęcie wykładni, racjonalny prawodawca, luki w prawie)			4
W08	Stosowanie prawa (aspekt proceduralny i merytoryczny), zaliczenie			5
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Cap_W02	BN1_W03	P6U_W P6S_WG	
W02	Cap_W01	BN1_W09, BN1_W03	P6U_W P6S_WG_W03 P6U_W P6S_WK	
W03	Cap_W03	BN1_W09	P6U_W P6S_WK	
W04	Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03, Cap_U01	BN1_W09; BN1_U02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
W05	Cap_W04, Cap_U02	BN1_W09, BN1_U02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
W06	Cap_W02, Cp_W04	BN1_W09	P6U_W P6S_WK	
W07	Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03	BN1_W09	P6U_W P6S_WK	
W08	Cap_W03, Cap_W04, Cap_U03, Cap_K01	BN1_W09; BN1_U02; BN1_K09	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KR	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	50
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		2
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X	8	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		7	
	RAZEM	35	15	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład: Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	A. Bator, W. Gromski, A. Kozak, S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, Wydanie I, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006			
2.	S. Korycki, J. Kuciński, Z. Trzcíński, J. Zaborowski, Zarys prawa, pod red. S. Koryckiego i J. Kucińskiego, Wydanie V, LexisNexis, Warszawa 2006			
3.	T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2003			
	UZUPEŁNIAJĄCA			

1.	M. Zirk-Sadowski, Wprowadzenie do filozofii prawa, Zakamycze, Kraków 2000
2.	L. Morawski, Główne problemy współczesnej filozofii prawa. Prawo w toku przemian, Wydanie III, LexisNexis, Warszawa 2003
3.	R. Dworkin, Biorąc prawa poważnie, PWN, Warszawa 1998
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Dariusz BUGAJSKI
<i>adres e-mail</i>	d.bugajski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wprowadzenie do psychologii**		<i>Kod:</i>	Pps
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Rozumie związek problematyki bezpieczeństwa z zagadnieniami psychologicznymi		
	C02	Zna mechanizmy i funkcje procesów psychicznych orientujących jednostkę w świecie oraz regulujące zachowanie człowieka		
	C03	Identyfikuje różne stanowiska teoretyczne wyjaśniające mechanizmy przebiegu funkcji poznawczych		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Pps_W01	Student rozumie bezpieczeństwo jako podstawową potrzebę człowieka; zna relacje pomiędzy bezpieczeństwem i zagrożeniem a przebiegiem różnorodnych procesów psychicznych, w tym – poznawczych i emocjonalnych	kolokwium	
	Pps_W02	Posiada wiedzę w zakresie psychologicznych koncepcji człowieka	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Pps_U01	Potrafi identyfikować grupy potrzeb człowieka, rozumiejąc warunki ich zaspokajania i wskazując potencjalne obszary deprivacji potrzeb jako sytuacje generujące zagrożenia dla bezpieczeństwa (w tym psychologicznego) jednostek i zbiorowości	wypowiedź ustna	
	Pps_U02	Student potrafi płynnie wypowiadać się na tematy związane z problematyką zajęć.	wypowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Pps_K01	Student docenia znaczenie całościowego poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii człowieka	wypowiedź ustna	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do psychologii. Samoświadomość.			3
W02	Samocena i poczucie własnej wartości.			4
W03	Człowiek w ujęciu psychologii poznawczej. Wybrane funkcje i procesy poznawcze (percepcja, pamięć, uwaga, skrypty i schematy poznawcze,			6

	myślenie i jego rodzaje). Błędy poznawcze i kontrola poznawcza. Podejmowanie decyzji i źródła błędów w podejmowaniu decyzji.				
W04	Wpływ sytuacji społecznej na zachowania ludzi i „sytuacyjne przemiany charakteru”. Autorytet, konformizm, przemoc w relacjach międzyludzkich. Deprywacja potrzeb a sytuacyjne przemiany charakteru,		6		
W05	Człowiek w relacjach społecznych – atrakcyjność interpersonalna, budowanie relacji i związki z innymi.		4		
W06	Ocenianie innych, uprzedzenia i dyskryminacja – psychologiczne źródła i społeczne konsekwencje.		4		
W07	Stres i jego rodzaje. Konsekwencje stresu. Profilaktyka.		3		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN1_W07, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
W02	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN1_W07, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
W03	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN1_W07, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
W04	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN1_W07, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
W05	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN1_W07, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
W06	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN1_W07, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
W07	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN1_W07, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	50	2
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		8		
	Opanowanie informacji	X	7		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
	RAZEM	35	15		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład problemowy z elementami dyskusji grupowej				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				

<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Kolokwium pisemne, pytania otwarte i zamknięte	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, V. McCain (red.), Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1-5, PWN, Warszawa 2014 i in. (wybrane fragmenty).	
2.	Ph. G. Zimbardo, Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło, PWN, Warszawa 2008.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	J. Koziński, Koncepcje psychologiczne człowieka. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 1997.	
2.	B. Wojciszke, Psychologia społeczna. GWP, Gdańsk 2011.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Iwona PIETKIEWICZ	
<i>adres e-mail</i>	i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy socjologii**	<i>Kod:</i>	Isx
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja podstawowych problemów społecznych i zachodzących w świecie zmian.	
	C02	Przybliżenie istoty socjologicznych zachowań społecznych oraz podstawowych problemów związanych z procesami modernizacji społecznej.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Isx_W01	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań socjologicznych.	kolokwium
	Isx_W02	Student objaśnia i ilustruje kulturowe, polityczne i społeczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium
	Isx_W03	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu kierunków rozwoju nowych gałęzi wiedzy, gospodarki i technologii, w tym informatycznych.	kolokwium
	Isx_W04	Student w sposób poszerzony zna i objaśnia potrzeby kulturowe, religijne, gospodarcze, polityczne i inne, zwłaszcza społeczne, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne.	kolokwium
	Isx_W05	Student rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych społecznych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Isx_U01	Student formułuje objaśnienia zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także oceniać zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	kolokwium
	Isx_U02	Student identyfikuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, politycznymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływanymi na nie a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary	kolokwium

		(normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe).	
	Isx_U03	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, w tym społecznych mających związek z bezpieczeństwem narodowym.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Isx_K01	Student inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	odpowiedź tablicowa
	Isx_K02	Student działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne.	odpowiedź tablicowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych (socjologiczna wyobraźnia i język socjologii; współczesne perspektywy socjologiczne; socjologiczne metody badawcze; proces badawczy; rozumienie związków przyczynowo skutkowych; metody badawcze).		2
W02	Socjologiczne pojęcie kultury (pojęcie kultury, tradycja kulturowa i tworzenie kultury; socjalizacja i kontrola społeczna; świadomość społeczna).		2
W03	Zmiana społeczna, rozwój i postęp (czynniki zmiany społecznej; zmiana w epoce nowoczesnej).		2
W04	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne (zachowania, czynności i działania społeczne; klasyfikacja grup społecznych).		2
W05	Klasy, stratyfikacja i nierówności (funkcje i geneza nierówności; warstwy i klasy społeczne; ruchliwość społeczna).		2
W06	Socjologia organizacji (gospodarka jako system społeczny; teorie organizacji; struktury społeczne; zmiany sposobów zarządzania; zmiany w systemie pracy; gospodarka oparta na wiedzy).		2
W07	Państwo i zbiorowości terytorialne nowoczesne państwo; pojęcie państwa; systemy polityczne; opiekuńczość państwa; zmiana polityczna i społeczna).		2
W08	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych.		2
W09	Socjologiczne pojęcie kultury.		2
W10	Zmiana społeczna, rozwój i postęp.		2
W11	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne.		2
W12	Klasy, stratyfikacja i nierówności.		2
W13	Socjologia organizacji.		2
W14	Państwo i zbiorowości terytorialne.		2
W15	Kolokwium.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Isx_W01, Isx_W03, Isx_U03, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO

W12	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
W13	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
W14	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
W15	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	50	2
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X	8		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		7		
	RAZEM	35	15		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenia				
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące				
4.	Wykaz też do dyskusji				
5.	Prezentacja multimedialna				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Odpowiedzi ustne i udział w dyskusji na zajęciach		0,4	
		Ocena z kolokwium		0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Giddens A., Socjologia, wyd. PWN, Warszawa 2005				
2.	Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, wyd. Znak, Kraków 2002				
3.	Sztompka P., Kucia M. red., Socjologia. Lektury, wyd. Znak, Kraków 2009				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Touraine A., O socjologii, wyd. PWN, Warszawa 2010				
2.	Kłoskowska A., Socjologia kultury, wyd. PWN, Warszawa 2007				
3.	Babbie E., Podstawy badań społecznych, wyd. PWN, Warszawa 2013				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				

<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Andrzej ŁAPA
<i>adres e-mail</i>	a.lapa@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang)**		Kod:	Ysq
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	2			
Wymagania wstępne:	Brak			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami współczesnych stosunków międzynarodowych.		
	C02	Wskazanie podstawowych zagrożeń dla trwałości systemu międzynarodowego.		
	C03	Wskazanie podstawowych obszarów współpracy międzynarodowej.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Ysq_W01	Określa związki nauk o bezpieczeństwie ze stosunkami międzynarodowymi	test	
	Ysq_W02	Charakteryzuje określone instytucje polityczne i gospodarcze w wymiarze międzynarodowym	test	
	Ysq_W03	Tłumaczy procesy zachodzące na poziomie państwa i układów międzynarodowych oraz ich znaczenie dla problemów bezpieczeństwa międzynarodowego	test	
	Ysq_W04	Wyróżnia istotne wyzwania i zagrożenia dla współczesnego świata o charakterze politycznym, militarnym, religijnym i społecznym	test	
Umiejętności:	Ysq_U01	Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk politycznych i ekonomicznych w sferze międzynarodowej oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego	odpowiedź ustna	
	Ysq_U02	Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe	odpowiedź ustna	
Kompetencje społeczne:	Ysq_K01	Akceptuje potrzebę poszerzania swojej wiedzy i umiejętności przez całe życie	test	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka		Liczba godzin	
W01	Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia		1	
W02	Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa. Co nam daje badanie stosunków międzynarodowych		2	
W03	Kontekst historyczny w rozwoju stosunków międzynarodowych		2	


W04	Podmioty relacji w stosunkach międzynarodowych – państwa – organizacje międzynarodowe – organizacje transnarodowe	2	
W05	Podstawowe dylematy współczesnych stosunków międzynarodowych – polityka, prawo międzynarodowe, ekonomia	2	
W06	Główne kierunki rozważań o stosunkach międzynarodowych – przykłady doktryn polityki zagranicznej współczesnych państw	2	
W07	Realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm	2	
W08	Szkoła angielska, konstruktywizm, feminizm	2	
W09	Teorie integracji europejskiej	2	
W10	Globalizm	2	
W11	Hegemonia	2	
W12	Rola organizacji międzynarodowych	2	
W13	Konflikty w stosunkach międzynarodowych	2	
W14	Rola dyplomacji	2	
W15	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych – instytucjonalizacja	2	
W16	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_U P6S_UK P6U K P6S_KK
W02	Ysq_W01, Ysq_K01	BN1_W01, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U K P6S_KK
W03	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W04	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W05	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W06	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W07	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W08	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W09	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W10	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W11	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W12	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK

W13	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK			
W14	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK			
W15	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK			
W16	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK			
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	30	X	50	2	
	Ćwiczenia					
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					
	Opanowanie informacji	X				8
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					7
	RAZEM	35	15			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład problemowy					
2.	Prezentacja multimedialna					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Test		1,0		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	E. Haliżak, R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006					
2.	R. Jackson, G. Sorensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2012					
3.	K. Mingst, Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2008					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	P. Ostaszewski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008					
2.	J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008					
3.	E. Cziomer, L. W. Zyblikiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006					
4.	Serge Sur, Stosunki Międzynarodowe, Warszawa 2012					
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. prof. AMW Bogusław GOGOL, dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA				
	<i>adres e-mail</i>	b.gogol@amw.gdynia.pl , i.pisarska@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang)**		Kod:	Ybc
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	I stopień			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	3			
Semestr:	3			
Wymagania wstępne:	Podstawy teorii bezpieczeństwa			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Nauczyć się metod analizy politologicznej kryzysów bezpieczeństwa na świecie		
	C02	Zapoznać się z terminologią dotyczącą bezpieczeństwa		
	C03	Zapoznać się z terminologią dotyczącą relacji międzynarodowych		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Ybc_W01	Ma podstawową wiedzę o istocie systemu bezpieczeństwa narodowego	test pisemny	
	Ybc_W02	Zna strukturę systemu bezpieczeństwa	test pisemny	
Umiejętności:	Ybc_U01	Potrafi przedstawić kompetencje organów władzy i administracji publicznej w procesie kierowania bezpieczeństwem narodowym	odpowiedź ustna	
	Ybc_U02	Dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego państwa	odpowiedź ustna	
	Ybc_U03	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, związanych z bezpieczeństwem narodowym	odpowiedź ustna	
Kompetencje społeczne:	Ybc_K01	Rozumie potrzebę ciągłego diagnozowania stanu bezpieczeństwa narodowego	odpowiedź ustna	
	Ybc_K02	Potrafi rzeczowo argumentować stanowiska w zakresie bezpieczeństwa narodowego państwa	odpowiedź ustna	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Zajęcia organizacyjne, prezentacja na temat współczesnych typów debaty			4
W02	Bezpieczeństwo narodowe – uwarunkowania i specyfika			8
W03	Bezpieczeństwo narodowe w perspektywie państw członkowskich Unii Europejskiej			4
W04	Bezpieczeństwo międzynarodowe			5
W05	Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej			8
W06	Kolokwium			1
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Forma	Kod efektu przedmiotu	Kod efektu kierunkowego	Kod charakterystyki PRK	


W01	Ybc_W01, Ybc_U01, Ybc_K01	BN1_W02, BN1_U02, BN1_U08, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK	
W02	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03	BN1_W03, BN1_W09, BN1 U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK	
W03	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03, Ybc_K01, Ybc_K02	BN1_W03, BN1_W05, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_O P6U_K P6S_KK P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO	
W04	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_K01, Ybc_K02	BN1_W03, BN1_W05, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_O P6U_K P6S_KK P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO	
W05	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01, Ybc_K02	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W13, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_O P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
W06	Ybc_W01, Ybc_W02	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W13	P6U_W P6S_WG	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	75
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
	RAZEM	35	40	3
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z elementami konwersatorium			
2.	Wykład z elementami debaty			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium		0,7
		Obecność i aktywność na zajęciach		0,3
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	A. Ciupiński, K. Malak, <i>Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe</i> , AON, Warszawa 2004			
2.	A. Wawrzusiszyn, <i>Bezpieczeństwo, Strategia, system. Teoria i praktyka w zarysie</i> , Warszawa 2015			
3.	R. Jakubczak, J. Flis, <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie</i> , Bellona, Warszawa 2006			
4.	<i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2013			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	W. Fehler (red.), <i>Współczesne bezpieczeństwo</i> , Wydawnictwo Naukowe Grado, Toruń 2005			
2.	J. Wojnarowski, <i>System obronności państwa: materiały do studiowania</i> , AON, Warszawa 2005			
3.	S. Koziej, <i>Między piekłem a rajem. Bezpieczeństwo u progu XXI wieku</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006			

4.	R. Jakubczak (red.), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji</i> , AON, Warszawa 2008	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Jarosław TESKA, Dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA	
<i>adres e-mail</i>	j.teska@amw.gdynia.pl, i.pisarska@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy filozofii i logiki**	<i>Kod:</i>	Itn	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz logiki.		
	C02	Przedstawienie głównych problemów filozoficznych oraz sposobów ich rozstrzygnięcia.		
	C03	Charakterystyka języka naturalnego oraz głównych rodzajów i reguł rozumowania; ich wykorzystanie w nauce, w procesie komunikacji oraz w konstruowaniu własnej wizji świata.		
	C04	Wyjaśnienie najważniejszych praw logicznych oraz zasad budowania poprawnych definicji.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Itn_W01	Student wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia z dziedziny filozofii oraz logiki; przedstawia rolę i znaczenie tych dyscyplin w procesie poznania i opisu rzeczywistości; wskazuje ich powiązania z innymi dziedzinami.	kolokwium	
	Itn_W02	Student charakteryzuje różne koncepcje prawdy, rolę języka w procesie myślenia, sposoby definiowania pojęć, rodzaje rozumowań oraz podstawowe prawa logiczne.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Itn_U01	Student odwołuje się do ustaleń epistemologii oraz zaleceń logiki dla zapewnienia skutecznego myślenia i komunikowania się; unika błędów logicznych w rozumowaniach.	kolokwium	
	Itn_U02	Student analizuje poprawność pojęć, sądów i wnioskowań oraz ocenia prawdziwość zdań na podstawie ich struktury logicznej.	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Itn_K01	Student wykazuje samodzielność i niezależność w postrzeganiu rzeczywistości oraz krytycyzm w interpretowaniu odbieranych treści.	obserwacja na zajęciach	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Specyfika myślenia filozoficznego.			2

W02	Przedmiot, struktura i dziedziny filozofii oraz jej relacje do nauki i religii.	2		
W03	Najważniejsze zagadnienia i kierunki filozoficzne.	4		
W04	Koncepcje poznania oraz prawdziwości wiedzy w ujęciu wybranych nurtów filozoficznych.	2		
W05	Przedmiot, działy oraz funkcje logiki; logika jako dziedzina filozofii.	2		
W06	Język jako narzędzie myślenia; jego rola w procesie poznawania i opisu rzeczywistości oraz w komunikacji międzyludzkiej.	2		
W07	Semantyczna teoria definicji. Błędy definicji sprawozdawczych.	2		
W08	Podstawowe rodzaje rozumowań – dedukcja, redukcja, indukcja.	4		
W09	Błędy w rozumowaniach – błąd formalny i błąd materialny.	2		
W10	Założenia klasycznego rachunku zdań.	2		
W11	Wybrane prawa logiczne. Sprawdzanie niezawodności rozumowań.	4		
W12	Przyczyny nieporozumień o charakterze logicznym.	2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Itn_W01	BN1_W01	P6U_W P6S_WG	
W02	Itn_W01	BN1_W01	P6U_W P6S_WG	
W03	Itn_W01	BN1_W01	P6U_W P6S_WG	
W04	Itn_W01; Itn_K01	BN1_W01; BN1_K10	P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KK	
W05	Itn_W01	BN1_W01	P6U_W P6S_WG	
W06	Itn_W02; Itn_K01	BN1_W13; BN1_K10	P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KK	
W07	Itn_W02	BN1_W13	P6U_W P6S_WG	
W08	Itn_W02; Itn_U02	BN1_W13; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UK	
W09	Itn_U01	BN1_U08	P6U_U P6S_UK	
W10	Itn_U02	BN1_U03	P6U_U P6S_UK	
W11	Itn_W02; Itn_U02	BN1_W13; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UK	
W12	Itn_U01	BN1_U08	P6U_U P6S_UK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30	X	75	3
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X	20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład: prezentacje multimedialne			
2.	Konsultacje, sprawdzanie wiedzy i umiejętności: testy, zadania			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,8	
	Obowiązkowa obecność na wykładach – 80%		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Hempoliński M., <i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i> , Warszawa 1989.			
2.	Popkin R.H., <i>Historia filozofii zachodniej</i> , Poznań 2003.			

3.	Przybyłowski J., <i>Logika z ogólną metodologią nauk</i> , Gdańsk 1999.
4.	Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 2007.
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Bocheński J.M., <i>Zarys historii filozofii</i> , Kraków 1993.
2.	Hołówka T., <i>Kultura logiczna w przykładach</i> , Warszawa 2005.
3.	Kraszewski Z., <i>Logika. Nauka rozumowania</i> , Warszawa 1981.
4.	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii, t. 1-3</i> , Warszawa 1990.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Wincenty KARAWAJCZYK
<i>adres e-mail</i>	w.karawajczyk@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy pedagogiki**	<i>Kod:</i>	Ppy	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami pedagogicznymi i procesami edukacyjnymi		
	C02	Ukazanie sposobów współczesnych rozwiązań praktycznych w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz ich historycznych korzeni		
	C03	Wyposażenie w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnej drogi edukacyjnej		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ppy_W01	Zna podstawowe pojęcia, kategorie i wybrane koncepcje pedagogiczne	Kolokwium	
	Ppy_W02	Rozumie historyczno-społeczne i polityczne uwarunkowania rozwoju praktyki pedagogicznej	Kolokwium	
	Ppy_W03	Zna współczesne rozwiązania w zakresie kształcenia, uczenia się, opieki i wychowania	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ppy_U01	Potrafi interpretować podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki/edukacji w kontekście własnego uczenia się i rozwoju	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
	Ppy_U02	Analizuje i ocenia praktyczne skutki współczesnych idei i koncepcji pedagogicznych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ppy_K01	Jest gotów do brania odpowiedzialności za własne uczenie się i podejmowanie różnych form praktycznej działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej wobec innych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Podstawowe pojęcia pedagogiczne			3
W02	Wybrane koncepcje pedagogiczne			3
W03	Zarys dziejów oświaty i wychowania			5
W04	Szkola i nauczyciel			3
W05	Filozoficzne, społeczno-historyczne uwarunkowania współczesnych rozwiązań pedagogiczne			3

W06	Systemy edukacyjne wybranych państw świata			4	
W07	Uczelnia wyższa jako środowisko uczenia się dawniej i dziś			3	
W08	Najważniejsze wyzwania współczesnej teorii i praktyki pedagogicznej			3	
W09	Zajęcia podsumowujące. Kolokwium			3	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu PRK</i>		
W01	Ppy_W01, Ppy_W03	BN1_W06, BN1_K01	P6U_W P6S_WK, P6U_K P6S_UW		
W02	Ppy_W01, Ppy_W03, Ppy_U02	BN1_W06, BN1_K01	P6U_W P6S_WK, P6U_K P6S_UW		
W03	Ppy_W02, Ppy_W03	BN1_W06, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_UW		
W04	Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN1_W06, BN1_U04, BN1_K01, BN1_K06	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_UW P6U_K P6S_KO		
W05	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN1_W06, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_UW		
W06	Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02	BN1_W06, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_UW		
W07	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN1_W06, BN1_U04, BN1_K01, BN1_K10	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_UW P6U_K P6S_KK		
W08	Ppy_W02, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN1_W06, BN1_U04, BN1_K01, BN1_K06	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_UW P6U_K P6S_KO		
W09	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN1_W06, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_UW		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	30	X	75	3	
Ćwiczenia					
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					
Opanowanie informacji	X				20
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					20
RAZEM	35	40			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład konwersatoryjny				
2.	Wykład z wykorzystaniem multimediiów				
3.	Analiza tekstów źródłowych				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Kolokwium		0.75		
	Obecność i aktywny udział w dyskusjach		0.25		

VIII.	LIFIERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	HEJNICKA-BEZWIŃSKA T.: Pedagogika ogólna. Pedagogika wobec współczesności. Warszawa 2008.	
2.	KWIECIŃSKI Z., ŚLIWERSKI B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa 2019.	
3.	BARTNICKA K., SZYBIAK I.: Zarys historii wychowania. Warszawa 2001.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	PRŪCHA J.: Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki. Warszawa 2006.	
2.	GUTEK G.L.: Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk 2003.	
3.	Wybrane artykuły z czasopism: „Colloquium”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Rocznik Andragogiczny”.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Tomasz MALISZEWSKI	
<i>adres e-mail</i>	t.maliszewski@gdynia.amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Historia techniki**	Kod:	Hta
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	I stopień		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	3		
Wymagania wstępne:	Umiejętność obserwowania i interpretacji zjawisk historycznych, kulturowych i społecznych, odpowiedzialne przygotowanie się do swojej pracy		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji zajmujących się techniką i jej historią	
	C02	Nabycie umiejętności analizowania i projektowania działań praktycznych w powiązaniu z historią techniki	
	C03	Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Hta_W01	Student ma niezbędną wiedzę do rozumienia pozatechnicznych, kulturowo-społecznych uwarunkowań działalności człowieka	kolokwium
Umiejętności:	Hta_U01	Student potrafi pozyskiwać i integrować informacje pozyskane z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł, potrafi dokonywać ich interpretacji i właściwej oceny w celu określenia ich znaczeń oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	kolokwium/ odpowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Hta_K01	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności człowieka, w tym wpływu jej na środowisko społeczno-kulturowe i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	odpowiedź ustna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma	Tematyka		Liczba godzin
W01	Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej/		2
W02	Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego		2
W03	Historia żeglugi światowej		4
W04	Historia techniki nawigacyjnej i nurkowej		4
W05	Historia żeglarstwa		2
W06	Polski udział w rozwoju techniki		2

W07	Technika w marynarce wojennej		4		
W08	Rola polskich stoczni w rozwoju techniki morskiej		4		
W09	Muzealnictwo morskie a historia techniki morskiej		4		
W10	Kolokwium zaliczeniowe		2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Hta_W01	BN1_W06	P6U_W P6S_WK		
W02	Hta_W01, Hta_U01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW		
W03	Hta_W01, Hta_U01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW		
W04	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK		
W05	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK		
W06	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK		
W07	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR		
W08	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR		
W09	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR		
W10	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	30	X	75	
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X			
	Opanowanie informacji				20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				20
	RAZEM	35	40	3	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład problemowy				
2.	Wykład informacyjny				
3.	Wykład z prezentacją multimedialną				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				

<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Komorowski A., Historia techniki nawigacyjnej. AMW Gdynia 1999.	
2.	Komorowski A., Historia techniki nurkowej. Torun 2005.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Orłowski B., Historia techniki polskiej. Radom 2008.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Antoni F. KOMOROWSKI	
<i>adres e-mail</i>	akomorsail@wp.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Podstawy zarządzania i organizacji**		Kod:	Pko
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	3			
Semestr:	3			
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać słuchaczy z istotą organizacji i zarządzania, podstawowymi modelami organizacji oraz funkcjami i zasadami zarządzania.		
	C02	Nauczyć studentów wykorzystywania narzędzi organizatorskich w rozwiązywaniu problemów decyzyjno-planistycznych.		
	C03	Zapoznać słuchaczy podstawowymi teoriami przywództwa, jego źródłami, oraz stylami kierowania.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Pko_W01	Student wie: czym zajmuje się nauka o organizacji i jakie jest jej miejsce w systemie innych nauk; jaka była geneza nauki o organizacji oraz jej rozwój w kontekście historycznym ze szczególnym uwzględnieniem kierunków i szkół zarządzania z uwzględnieniem najważniejszych przedstawicieli nauki oraz praktyków zarządzania; co to jest organizacja oraz zarządzanie; jakie są formy zarządzania; jakie są modele organizacji, ich właściwości oraz zasady stosowania ze szczególnym uwzględnieniem modelu Burke'go i Litwina.	kolokwium	
	Pko_W02	Student wie: co to są funkcje kierowania oraz zna zasady ich stosowania; na czym polega planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie oraz z jakich narzędzi organizatorskich korzystać, aby te funkcje efektywnie wypełniać; na czym polega podejmowanie decyzji oraz zna podstawowe etapy tego procesu.	kolokwium	
Umiejętności:	Pko_U01	Student umie: identyfikować problemy organizacyjne, określać rozbieżności między stanem obecnym i docelowym, formułować zadania decyzyjno-planistyczne, rozwiązywać je za pomocą narzędzi organizatorskich oraz wcielać rozwiązania w życie organizacji.	praca projektowa	

	Pko_U02	Student umie: zaprojektować system motywacyjny oraz kontrolny w organizacji, wykorzystywać odpowiednie narzędzia organizatorskie do efektywnej motywacji pracowników oraz kontroli procesów realizowanych w organizacji.	praca projektowa
Kompetencje społeczne:	Pko_K01	Student potrafi: odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu, dekomponować cele na zadania, przydzielać zadania pracownikom oraz egzekwować ich wykonanie.	obserwacja
	Pko_K02	Student potrafi: organizować pracę zespołu, inspirować zespół, zachęcać ludzi do pracy, mając na uwadze dobro organizacji jej członków oraz własne	obserwacja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota organizacji i zarządzania: miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierzeczywistej, dwunastoelementowy model organizacji Bruke go i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania.		3
W02	Podejmowanie decyzji w organizacji: cel decyzyjny; zadanie decyzyjne, kryterium podejmowania decyzji, warunki ograniczające decyzję, pewność, niepewność, ryzyko, proces podejmowania decyzji.		2
W03	Techniki decyzyjne oraz zasady ich stosowania: burza mózgów, lista faktów i opinii, analiza pola sił, 5 x dlaczego, wykres Ishikawy, analiza Pareto, analiza SWOT, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta.		4
W04	Planowanie jako funkcja kierowania: definicja planowania, zasady planowanie, rodzaje planowania, etapy planowania, rodzaje planów, przesłanki dobrego planu.		2
W05	Metody i techniki planistyczne oraz zasady ich stosowania: analiza TOWS/ SWOT, technika SMART, analiza Interesariuszy, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana.		3
W06	Organizowanie jako funkcja kierowania: definicja organizowania, struktury organizacyjne, projektowanie stanowisk pracy, grupowania stanowisk pracy, ustalania hierarchicznej zależności, ustalania zakresu kompetencyjnego, rekrutacji i selekcji pracowników.		2
W07	Motywowanie jako funkcja kierowania: definicja motywowania, teorie motywacji, system pobudzania, motywowanie w skali ludzkich zachowań, typologia motywatorów, narzędzia motywacji.		2
W08	Kontrolowanie jako funkcja kierowania: definicja kontroli, rodzaje kontroli, zasady efektywnej kontroli, narzędzia kontroli, postępowanie pokontrolne.		2
C01	Praktyczne Wykorzystanie metod decyzyjno - planistycznych w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych: burza mózgów, 5 x dlaczego, analiza Pareto, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta; analiza TOWS/ SWOT, technika SMART, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana.		3
C02	Rozumienie organizacji - reorganizacja pracy wydziału: gromadzenie, ocena i prezentacja danych, stosowanie analitycznych i diagnostycznych modeli rozpoznawanie i określanie problemu, identyfikowanie przyczyn problemów, ocena rezultatów, sporządzanie raportów, zarządzanie czasem, zarządzanie zmianą.		4
C03	Marketing usług publicznych - wydział kultury i rekreacji: stosowanie analitycznych i diagnostycznych modeli, identyfikowanie przyczyn problemów, ocena, wybór i prezentacja rozwiązań, ocena rezultatów, sporządzanie raportów.		3
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki RPK</i>
W01	Pko_W01; Pko_W02	BN1_W09; BN1_W12;	P6U_W; P6S_WK; P6S_WG;
W02	Pko_W01; Pko_W02; Pko_K02	BN1_U04; BN1_U05;	P6S_UO; P6U_U;

			P6S_UU;			
W03	Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02	BN1_U04; BN1_U05; BN1_K03;	P6S_UO; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KR;			
W04	Pko_W01; Pko_W02; Pko_K01; Pko_K02	BN1_W13; BN1_U02; BN1_K03;	P6U_W; P6S_WG; P6S_UW; P6U_K P6S_KR;			
W05	Pko_W02; Pko_U01; Pko_K01; Pko_K02	BN1_U02; BN1_U03; BN1_K03;	P6U_U; P6S_UK; P6U_K P6S_KR;			
W06	Pko_W02; Pko_U01; Pko_K01; Pko_K02;	BN1_W08; BN1_K06; BN1_K07; BN1_K02;	P6U_W; P6S_WK; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK;			
W07	Pko_W02; Pko_U02; Pko_K02	BN1_K09; BN1_K11;	P6S_KK; P6U_K; P6S_KR;			
W08	Pko_W02; Pko_U02;	BN1_K09; BN1_K11;	P6S_KK; P6U_K; P6S_KR;			
C01	Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02, Pko_K01; Pko_K02;	BN1_U10; BN1_K02; BN1_K05; BN1_K06; BN1_K07;	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KO;			
C02	Pko_W02; Pko_U01; Pko_K01; Pko_K02;	BN1_U10; BN1_K02; BN1_K05; BN1_K06; BN1_K07;	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KO;			
C03	Pko_W01; Pko_W02; Pko_U01; Pko_K01; Pko_K02	BN1_U10; BN1_K02; BN1_K05; BN1_K06; BN1_K07;	P6U_U; P6S_UW; P6U_K P6S_KO; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK;			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	30	X	75	3	
	Ćwiczenia	0				
	Seminaria	0				
	Konwersatoria	0				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					15
	Opanowanie informacji	X				15
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					10
	RAZEM	35	40			
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
1.	- wykład; - prezentacja multimedialna; - case study - dyskusja					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium – warunek konieczny		0,7		
		Zaliczenie pracy projektowej – warunek istotny		0,2		
		Obserwacja – warunek istotny		0,1		
VIII.	LITERATURA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	Ricki W. Gryffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 2004.					
2.	Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu, Helion, Warszawa, 2013.					
3.	Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji, Helion, Warszawa, 2018.					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Marek Ćwiklicki, Hubert Obora, Metody TQM w zarządzaniu firmą, praktyczne przykłady zastosowań, poltext, Warszawa, 2009.					
2.	Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie, PWE, Warszawa, 2014.					
3.	Flanek Cz., Elementy teorii podejmowania decyzji, CSOPK, Koszalin, 2000.					
4.	Koźmiński A., Piotrowski W., Zarządzanie, teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 1990					

IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Jerzy KUPIŃSKI
<i>adres e-mail, tel.</i>	j.kupinski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Teoria bezpieczeństwa	<i>Kod:</i>	Zw
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza i umiejętności nabyte przed egzaminem dojrzałości		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Znać podstawowe pojęcia teorii bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz rozumieć istotę bezpieczeństwa; główne problemy bezpieczeństwa państwa, regionu (UE), świata i sytuację geostrategiczną Polski; oddziaływania głównych organizacji międzynarodowych.	
	C02	Umieć wykonywać analizy, opisy zjawisk społecznych oraz wyjaśniać przyczyny i skutki procesów zmieniających stan bezpieczeństwa; analizować sytuację międzynarodową w aspekcie bezpieczeństwa Polski i UE oraz prognozować zmiany bezpieczeństwa międzynarodowego.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zw_W01	Znać i rozumieć podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa.	-Pytanie sprawdzające po wykładach; -Dyskusja w toku wykładu; -Praca pisemna i prezentacja – problemowa; Kolokwium i egzamin
	Zw_W02	Znać typologie bezpieczeństwa narodowego - państwa. Odróżniać przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby jego utrzymania. Znać zjawiska i czynniki kształtujące naukę o bezpieczeństwie, doktrynę bezpieczeństwa RP, organy bezpieczeństwa państwa. Rozumieć znaczenie zagrożeń i źródła konfliktów, zjawisko terroryzmu, neutralność państw.	
	Zw_W03	Mieć uporządkowaną wiedzę o ewolucji poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Znać prognozy rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczną, ogólnoeuropejską, euroatlantycką.	
<i>Umiejętności:</i>	Zw_U01	Przeprowadzić interpretację megatrendów zmian bezpieczeństwa i funkcjonowania organów bezpieczeństwa państwa. Przedstawić bezpieczeństwo, jako potrzebę i wartość społeczną, rozstrzygając problem: poczucie bezpieczeństwa czy jego stan jest miernikiem bezpieczeństwa	-Wykonanie ćwiczeń; -Wystąpienia podczas seminariów i konwersatoriów; -Prace przygotowane do ćwiczeń; -Kolokwium – zaliczenie ćwiczeń
	Zw_U02	Przedstawić przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa w ujęciu sektorowej, branżowej, resortowej analizy zagrożeń. Wykonać ogólną analizę bezpieczeństwa politycznego, militarnego w Polsce, UE i na świecie, wskazując na źródła konfliktów zagrażających bezpieczeństwu.	
	Zw_U03	Prognozować zmiany stanu bezpieczeństwa w Polsce, na podstawie analiz zagrożeń zbiorowego bezpieczeństwa w UE i Europie, a także przeobrażeń ekonomicznych, ekologicznych, kulturowych, narodowościowych, religijnych, ideowych w UE i w wybranych regionach Europy.	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zw_K01	Potrafi samodzielnie uczyć się z wykorzystaniem różnych technik samokształcenia oraz potrafi zdobywać wiedzę z różnych dziedzin i wykorzystać ją do doskonalenia pracy na potrzeby zarządzania bezpieczeństwem i w sytuacjach kryzysowych	Aktywność w dyskusjach; - Wystąpienia i prezentacja na seminarium, kolokwium
	Zw_K02	Potrafi wykorzystać różne źródła wiedzy, wykonując analizy zagrożeń i wyzwań do przygotowania działań innowacyjnych na potrzeby realizacji polityki bezpieczeństwa i zapobiegania kryzysom przez organizacje (instytucje) bezpieczeństwa.	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa. Treść: <i>Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Literatura przedmiotu. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne (nowoczesne) pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa.</i>		3
W02	Współczesne kształtowanie teorii bezpieczeństwa. Treść: <i>Typologie bezpieczeństwa narodowego (państwa). Przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby organizowania bezpieczeństwa, kryteria bezpieczeństwa. Wpływ doświadczeń z historii na podejście do problemów bezpieczeństwa państwa i narodu (ludności).</i>		3
W03	Rozwój współczesnej teorii bezpieczeństwa. A <i>Zjawiska i czynniki kształtujące teorię bezpieczeństwa, doktrynalne przesłanki bezpieczeństwa, organy bezpieczeństwa państwa.</i> B. <i>Znaczenie ideologicznych, religijnych, i narodowych czynników w kształtowaniu teorii bezpieczeństwa, wnioski z doświadczeń historii.</i> C. <i>Etniczne, kulturowe i religijne źródła konfliktów, zagrożenia terrorystyczne, neutralność państwa a bezpieczeństwo narodowe.</i>		9
W04	Ewolucja poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. A. <i>Przeobrażenia społeczne, polityczne i gospodarcze na świecie i zmiany w strategiach bezpieczeństwa Rosji, USA, Niemiec, Francji, Wielkiej Brytanii i Polski.</i> B. <i>Wpływ megatrendów na bezpieczeństwo, pojawienie się nowych kreatorów bezpieczeństwa międzynarodowego.</i>		6
W05	Prognoza rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczna, ogólnoeuropejska, euroatlantycka. Treść: A. <i>Dążenie do utrzymania pokoju po II wojnie światowej, umacnianie pozycji USA i b. ZSRR w Europie i na świecie.</i> B. <i>Kształtowanie się wspólnot europejskich, rokowania pokojowe, OBWE, Wspólna Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony [ESDP], a strategie bezpieczeństwa UE, NATO, USA i Rosji.</i> C. <i>Wpływ gospodarki światowej na życie i bezpieczeństwo i pokój w Polsce i na świecie.</i>		9
C01	Zajęcia wprowadzające – przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu		1
C02	Teoretyczne podstawy bezpieczeństwa – definiowanie i kategoryzacja bezpieczeństwa		2
C03	Zagrożenia bezpieczeństwa państwa		2
C04	Zagrożenia asymetryczne i ich charakterystyka		3
C05	Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej – uwarunkowania strategiczne		3
C06	Morski wymiar bezpieczeństwa państwa		3
C07	Siły zbrojne i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa		3
C08	Regionalny wymiar bezpieczeństwa – współpraca regionalna i jej efekty		3
C09	Bezpieczeństwo w wymiarze europejskim – UE i WPZiB/WPBiO		3
C10	Rola organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa międzynarodowego		3
C11	NATO jako gwarant bezpieczeństwa globalnego		3
C12	Zaliczenie przedmiotu		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zw_W01 Zw_U02 Zw_K01	BN1_W01 BN1_U01 BN1_K01	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KK
W02	Zw_W02 Zw_U02 Zw_K02	BN1_W06 BN1_U01 BN1_K01	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KK
W03	Zw_W02 Zw_U02 Zw_K01	BN1_W09 BN1_U02 BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KR
W04	Zw_W03 Zw_U03	BN1_W13 BN1_U05	P6U_W; P6S_WG

	Zw_K02	BN1_K05	P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
W05	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K01	BN1_W07 BN1_U07 BN1_K06	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C01	Zw_W01 Zw_U03 Zw_K01	BN1_W06 BN1_U01 BN1_K03	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KR		
C02	Zw_W02 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W09 BN1_U05 BN1_K06	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C03	Zw_W02 Zw_U02 Zw_K01	BN1_W12 BN1_U06 BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR		
C04	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C05	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C06	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C07	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C08	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C09	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C10	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C11	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	150	6
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń	30			
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	24			
	RAZEM	66	84		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład /wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia – praca w grupie, prezentacja multimedialna, dyskusja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>

Zaliczenie	Opracowanie tematu ćwiczeń - projekt	zaliczenie
	Kolokwium* Dodatkowa ocena za aktywność na zajęciach	1,0
Egzamin	Test pisemny	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Balcerowicz B., <i>Obronność państwa średniego</i> , W-wa 1997, Bellona.	
2.	Bobrow D. B.(red), <i>Bezpieczeństwo narodowe międzynarodowe u schyłku XX wieku</i> , Warszawa 1997, FSM.	
3.	Koziej S., <i>Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa</i> (skrypt internetowy), Warszawa/Ursynów 2010	
4.	Kuźniar R., Lachowski z., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian</i> , Warszawa 2003, PISM.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Ciupiński A., Binkowski H., Legocka A., <i>Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych</i> , Warszawa 2005, AON.	
2.	Dębski S., Górka-Winter B., <i>Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa</i> , Warszawa 2003, PISM	
3.	Jakubczyk R. (red.), Flis J., <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku</i> , Warszawa 2006, Bellona.	
4.	Serafin T., Parszowski S., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnej. Programy prewencyjne. Zarządzanie bezpieczeństwem</i> , Warszawa 2011	
5.	Stańczyk J., <i>Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa</i> , Warszawa 1996, ISP PAN.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Kierownik przedmiotu: dr hab. Katarzyna WARDIN, prof. nadzw. AMW	
<i>adres e-mail</i>	k.wardin@amw.gdynia.pl	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Martyna BARTKOWSKA-DĄBROWSKA, dr Małgorzata GAŚSIOR	
<i>adres e-mail</i>	m.bartkowska@amw.gdynia.pl, m.gasior@ amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Administracja	Kod:	Cha
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	2		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Podstawy prawa, nauka o państwie, współczesne systemy polityczne		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja podstawowych pojęć, struktur, zasad i podstaw formalno-prawnych funkcjonowania administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym	
	C02	Przybliżenie roli administracji publicznej w zakresie kształtowania porządku formalno-prawnego, ładu społeczno-gospodarczego bezpieczeństwa publicznego oraz narodowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa	
	C03	Zapoznanie z podstawowymi obowiązkami i kompetencjami oraz możliwościami statutowymi organów administracji publicznej w procesie kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego Polski	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cha_W01	Posiada ogólną wiedzę o podstawach formalno-prawnych i założeniach polityczno-społecznych funkcjonowania administracji publicznej w Polsce	kolokwium
	Cha_W02	Zna podstawowe funkcje, cechy i zasady oraz założenia ustroju samorządów organów administracji publicznej w Polsce	seminarium
	Cha_W03	Zna strukturę, organizację i kompetencje organów administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym gwarantującą sprawne zarządzanie bezpieczeństwem w wymiarze wewnętrznym i narodowym	praca pisemna podczas zajęć
Umiejętności:	Cha_U01	Potrafi zasadnie oceniać poziom kompetencji i odpowiedzialności poszczególnych organów administracji publicznej w praktycznych sytuacjach problemowych	seminarium
	Cha_U02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do skutecznego argumentowania i załatwiania spraw problemowych przed właściwymi organami administracji publicznej	kolokwium

	Cha_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki podejmowanych decyzji, sprawność i jakość funkcjonowania organów administracji publicznej na szczeblu rządowym (centralnym) i samorządowym	praca pisemna na zajęciach
	Cha_U04	Analizuje i dokonuje oceny proponowanych przez organa administracji publicznej rozwiązań problemów administracyjnych, gospodarczych, społecznych i politycznych pod kątem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego (lokalnego) i narodowego	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cha_K01	Posiada umiejętność rzeczowego i merytorycznego kierowania spraw publicznymi do właściwych organów administracji publicznej – rządowych i samorządowych	krótka praca domowa
	Cha_K02	Potrafi rzeczowo prezentować i bronić swoich poglądów w sprawach administracyjnych i uznawać argumentację i kompetencje innych podmiotów	dyskusja
	Cha_K03	W oparciu o uzyskaną wiedzę programową potrafi samodzielnie doskonalić i aktualizować swoją wiedzę i umiejętności w obszarze administracji publicznej	krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Geneza i historia administracji publicznej (pojęcie i definicje administracji publicznej, europejskie tradycje administracji, amerykańskie tradycje administracji, administracja w polskiej kulturze politycznej, historia podziału administracyjnego Polski)		2
W02	Podstawy prawne administracji publicznej (Konstytucja jako najwyższy akt prawny, tradycje konstytucjonalizmu w Polsce, reforma administracji publicznej w roku 1999).		1
W03	Podział administracyjny publicznej (kryterium organizacyjne (podmiotowe), kryterium materialne (przedmiotowe), kryterium formalne, ujęcie negatywne i pozytywne, ujęcie przedmiotowo-podmiotowe).		2
W04	Funkcje administracji publicznej (porządkowo-reglamentacyjna, świadcząca, regulator rozwoju gospodarczego, organizatorska, wykonawcza, kontrolno-nadzorcza, prognostyczno-planistyczna)		1
W05	Cechy administracji publicznej (hierarchiczność, przymus, monopolistyczny charakter, trwałość, planowość, ciągłość, stabilność, apolityczność, fachowość, legalizm, wyodrębnienie kompetencyjne i organizacyjne)		1
W06	Zasady działania administracji publicznej (związania administracji prawem, kierownictwa, koordynacji, kolegalności, jednoosobowości, decentralizacji, zakresu działania i kompetencji, odpowiedzialności, nadzoru, kontroli).		1

W07	Struktura administracji rządowej (administracja rządowa centralna i administracja rządowa terenowa, stanowiska polityczne i cywilne, centralne inspekcje, kontrole i służby, urzędy)			2
W08	Administracja zespolona Administracja niezespolona (element rządowej administracji terenowej, kierownictwo wojewody, wojewoda powołuje kierowników służb, inspekcji i straży, organa rządowej administracji zespolonej, wojewódzkich komendant straży pożarnej, wojewódzki komendant policji, inspektorzy wojewódzcy, organa wykonawcze administracji zespolonej (urzędy)) (terenowe organa administracji rządowej, podległość pod ministerstwa i urzędy centralne, organa administracji niezespolonej, administracja wojskowa, morska, kościelna, leśna, okręgi wojskowe, urzędy skarbowe, urzędy miar, urzędy morskie, urzędy statystyczne, oddziały straży granicznej, inspektorzy sanitarni)			2
W09	Administracja samorządowa (rodzaje samorządów – terytorialny (wspólnota terytorium zamieszkania), funkcjonalny (wspólnota więzi pracy i działalności, np. adwokacki, sędziowski, akademicki, rolniczy), substrat majątkowy, osobowy, samorząd terytorialny – społeczność lokalna (gmina, powiat), społeczność regionalna (województwo), struktura samorządu w Polsce – 16 województw, 314 – powiatów, 2478 – gmin)			2
W10	Zasady i cechy ustroju samorządowych (zasady – unitarność, subsydiarność, względna samodzielność, demokracja, cechy - na mocy prawa krajowego, określone granice terytorialne, wszyscy mieszkańcy terytorium, demokratyczna organizacja, zadania administracji publicznej, podmiot prawa publicznego i prywatnego, decyzje w imieniu własnym, względna samodzielność, zdecentralizowany nadzór, kontrola) przez niezawisłe sądy)			2
W11	Samorząd gminny Samorząd powiatowy Samorząd wojewódzki (rodzaje gmin (miejskie, miejsko-wiejskie, wiejskie), definicja samorządu gminnego, mniejsze jednostki administracyjne (sołectwa, dzielnice), organa gminy – rada gminy, zarząd gminy, wójt, burmistrz, prezydent, kompetencje organów gminnych, zadania i kompetencje samorządu gminnego, kompetencje wójta, zadania urzędu gminy, przepisy gminne) (rodzaje powiatów (grodzkie – 65), ziemskie – 314), definicja samorządu powiatowego, organa powiatu – rada powiatu, zarząd powiatu, starosta powiatu, kompetencje organów powiatowych, zadania i kompetencje samorządu powiatowego, kompetencje starosty(wojewoda jako przedstawiciel władzy centralnej w terenie, zwierzchnik administracji zespolonej, kompetencje wojewody, zadania urzędu wojewódzkiego, kontrola legalności samorządu terytorialnego województwa, zadania wojewody w zakresie bezpieczeństwa i obronności).			4
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha10_K03	BN1_W01; BN1_W03; BN1_W08; BN1_K03; BN1_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W P6S_WK ; P6U_K; P6S_KR, P6U_K; P6S_KO	
W02	Cha02_W02, Cha10_K03	BN1_W02; BN1_W05	P6U_W; P6S_WG, P6U_W; P6S_WK	
W03	Cha01_W01, Cha03_W03, Cha10_K03	BN1_W07; BN1_W11; BN1_U04; BN1_K09	P6U_W; P6S_WG, P6U_U P6S_UO; P6U_K P6S_KK	
W04	Cha02_W02, Cha03_W03, Cha10_K03	BN1_W05; BN1_W12; BN1_U10;	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW	
W05	Cha01_W01, Cha02_W02, Cha10_K03	BN1_W07; BN1_W08	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_WK	

W06	Cha01_W01, Cha05_U02, Cha10_K03	BN1_W05; BN1_W12;	P6U_W P6S_WG	
W07	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha06_U03, Cha10_K03	BN1_W02; BN1_W12	P6U_W P6S_WG	
W08	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha06_U03, Cha10_K03	BN1_W02; BN1_W05; BN1_U01;	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW	
W09	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha07_U04, Cha10_K03	BN1_W05; BN1_W07;	P6U_W P6S_WG	
W10	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha07_U04, Cha10_K03	BN1_W05	P6U_W P6S_WG	
W11	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha07_U04, Cha10_K03	BN1_W12	P6U_W P6S_WG	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	50
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		2
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X	15	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
	RAZEM	25	25	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	- wykład; - ćwiczenie; - prezentacja multimedialna			
2.	- praca w grupach i inne formy aktywizujące; - dyskusja panelowa; - wykaz też do dyskusji;			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,6
		Ocena z kolokwium		0,4
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Hausner J. (red.); <i>Administracja publiczna</i> . WN PWN 2012.			
2.	Izdebski H., Kulesza M.; <i>Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne</i> . PWN 1999.			
3.	Wierzbowski W. (red.); <i>Prawo administracyjne</i> . LexisNexis Polska 2011.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K.; <i>Gospodarka samorządu terytorialnego</i> . WN PWN 2011.			
2.	Bogucka I., Pietrzykowski T.; <i>Etyka w administracji publicznej</i> . LexisNexis Polska 2012.			
3.	Witkowski W.; <i>Historia administracji w Polsce 1764-1989</i> . WN PWN, 2013.			
	AKTY PRAWNE			
1.	<i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</i> , z dnia 2 kwietnia 1997, Dz.U. Nr 78, Poz. 483.			
2.	<i>Ustawa o samorządzie gminnym z dn. 3 sierpnia 1990r.</i> (Dz.U. z 1990r., nr 16, poz. 95).			
3.	<i>Ustawa o samorządzie powiatowym z dn. 5 czerwca 1998 r.</i> (Dz.U. z 1998 r., nr 91, poz. 578).			
4.	<i>Ustawa o samorządzie wojewódzkim z dn. 5 czerwca 1998 r.</i> (Dz.U. z 1998 r., nr 91, poz. 576).			
5.	<i>Ustawa o samorządzie terytorialnym z dn. 8 marca 1990 r.</i> (Dz.U. z 1990 r., nr 16, poz. 94).			
6.	<i>Ustawa o wprowadzeniu zasadniczego trójstopniowego podziału terytorialnego państwa z dn. 28 lipca 1998 r.</i> (Dz.U. z 1998 r., nr 96, poz. 603).			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Kmdr por. dr Jarosław MICHALAK		
	<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Nauka o państwie	<i>Kod:</i>	Inp
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	I stopień		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	I		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami związanymi z funkcjonowaniem państwa	
	C02	Poznanie podstawowych definicji państwa, jego genezy, funkcji oraz form	
	C03	Zdobycie umiejętności z zakresu nabywania i utraty obywatelstwa	
	C04	Zaznajomienie z informacjami dotyczącymi działania organów władzy publicznej	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Inp_W01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu powstania państwa	kolokwium
	Inp_W02	Student ma podstawową wiedzę z funkcjonowania państwa i relacji państwo – prawo - jednostka	kolokwium
	Inp_W03	Student ma wiedzę z zakresu definiowania władzy państwowej jej rodzajów i zakresu	kolokwium
	Inp_W04	Student ma wiedzę z zakresu obowiązujących go praw i obowiązków	kolokwium
	Inp_W05	Student ma wiedzę z zakresu składu terytorialnego państwa oraz odpowiedzialności za jego ochronę	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Inp_U01	Student potrafi wskazać jaki wpływ ma religia na funkcjonowanie państwa	praca pisemna
	Inp_U02	Student potrafi przedstawić teorie o pochodzeniu państwa oraz jego twórców	praca pisemna
	Inp_U03	Student zna najważniejsze cele państwa i funkcje oraz ich podział	praca pisemna
	Inp_U04	Student potrafi wskazać jakie są możliwości nabycia obywatelstwa oraz jego utraty opierając się na aktach prawnych	praca pisemna
	Inp_U05	Student rozumie jak kiedyś i dziś nabywano terytoria, potrafi wyznaczyć jego granice w oparciu o międzynarodowe akty prawne	praca pisemna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Inp_K01	Student potrafi posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania w państwie	obserwacja zachowań

	Inp_K02	Student nastawiony jest na współpracę w życiu prywatnym i zawodowym, docenia znaczenie pracy grupowej, preferuje podejście win - win (podejście, w którym obie strony są zadowolone z jakiegoś układu)	obserwacja zachowań
	Inp_K03	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów a także uznawać argumentację innych	zal. lektury poz. 2 i 12
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu)		1
W02	Pojęcie państwa prawa i gwarancje praworządności		3
W03	Władza państwowa		2
W04	Państwo współczesne oraz funkcje państw współczesnych i ich organów		3
W05	Obywatel: jego wolności, prawa i obowiązki		2
W06	Terytorialny charakter państwa		2
W07	Współczesne Państwo wobec procesu regionalizacji i integracji		2
W08	Potrzeby - teoria potrzeb i prawa Gossena; - potrzeby indywidualne i potrzeby zbiorowe; - alokacyjna przyczyna powstawania państwa;		3
W09	Rynek - popyt i popyt zagregowany - podaż i podaż zagregowana - sposoby wymiany – rynki		3
W10	Rachunek dochodu narodowego - PKB - dochód narodowy - udział państwa w tworzeniu dochodu narodowego		3
W11	Budżet państwa - budżet w państwie demokratycznym - polityka fiskalna - polityka wydatkowa		3
W12	Gospodarka w państwa o równym ustroju i formie		2
W13	Kolokwium		1
C01	Wprowadzenie do przedmiotu nauki o państwie		1
C02	Związki wyznaniowe a państwo		2
C03	Obywatelstwo – sposoby nabywania i utraty obywatelstwa		4
C04	Terytorium państwa		4
C05	Teorie powstania państwa oraz cele i funkcje państwa		3
C06	Geneza państwa – Starożytność (poz. z literatury 2 i 12)		3
C07	Rodzaje, formy, funkcje i środki sprawowania władzy		3
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Inp_W02	BN1_W03	P6U_W
W02	Inp_W01, Inp_W02	BN1_W03, BN1_W03	P6U_W, P6U_W
W03	Inp_W02, Inp_W05	BN1_W03, BN1_W06	P6U_W, P6U_W
W04	Inp_W01, Inp_W02	BN1_W09, BN1_W03	P6U_W, P6U_W
W05	Inp_W05	BN1_W06	P6U_W
W06	Inp_W04, Inp_W05	BN1_W12, BN1_W06	P6U_W, P6U_W
W07	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03	BN1_W03, BN1_W03, BN1_W09	P6U_W, P6U_W, P6S_WK
W08	Inp_W02, Inp_W05	BN1_W03, BN1_W06	P6U_W, P6U_W
W09	Inp_W01, Inp_W02	BN1_W03, BN1_W03	P6U_W, P6U_W
W10	Inp_W05	BN1_W06	P6U_W
W11	Inp_W04, Inp_W05	BN1_W12, BN1_W06	P6U_W, P6U_W

W12	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03	BN1_W03, BN1_W03, BN1_W09	P6U_W, P6U_W, P6S_WK
W13	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03	BN1_W03, BN1_W03, BN1_W09	P6U_W, P6U_W, P6S_WK
C01	Inp_W02, Inp_U01, Inp_U03	BN1_W03, BN1_U03, BN1_U08	P6S_WG, P6S_UK, P6S_UK
C02	Inp_W02, Inp_U02, Inp_U05	BN1_W03, BN1_U07	P6S_WG, P6S_UU
C03	Inp_U05, Inp_K03	BN1_U10, BN1_K06	P6S_UW, P6U_K
C04	Inp_U04, Inp_U05, Inp_K02	BN1_U06, BN1_U10, BN1_K01	P6S_UO, P6S_UW, P6U_K
C05	Inp_U04, Inp_K01, Inp_K02	BN1_U06, BN1_K06, BN1_K01	P6S_UO, P6U_K
C06	Inp_U05, Inp_K02, Inp_K03	BN1_U10, BN1_K01, BN1_K06	P6S_UW, P6U_K, P6U_K
C07	Inp_U05, Inp_K02, Inp_K03	BN1_U10, BN1_K01, BN1_K06	P6S_UW, P6U_K, P6U_K
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA		
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>
	Wykład	30	X
	Ćwiczenia	20	
	Seminaria		
	Konwersatoria		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6	
	Przygotowanie do ćwiczeń		
	Opanowanie informacji	X	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		
	RAZEM	56	
			5
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład - Prezentacja multimedialna		
2.	Ćwiczenia - Dyskusja moderowana		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach	0,7
		Obecność na zajęciach*	0,0
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium	+0,5 oceny końcowej
		Zaliczenie lektury poz. 2 i 12	0,3
	Zaliczenie części ekonomicznej	Kolokwium	Wliczana część do egzaminu
* 1. W przypadku nieobecności przekraczającej 50 % zajęć student musi napisać kolokwium zaliczeniowe z całości materiału sprawdzającego jego wiedzę. Podstawą do dalszych rozliczeń jest pozytywny wynik . Ocena 2,0 powoduje iż student jest nieklasyfikowany. 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odrębnie z każdego tematu nieobecności .			
	Egzamin	Ocena z egzaminu pisemnego	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	Adamczyk A.[i in.], Konstytucyjny system władz publicznych, pod red. nauk. Pawła Chmielnickiego, Stan prawny na dzień 1 stycznia 2009 r., stan orzecznictwa i literatury na dzień 1 listopada 2008 r., "LexisNexis", Warszawa 2009.		
2.	Lektura obowiązkowa do zaliczenia: Arystoteles, Ustrój polityczny Aten – edycja komputerowa, http://libertarianin.org/Ebooks/Arystoteles/Arystoteles-Ustr%F3j%20Polityczny%20Aten.pdf		
3.	Banaszak B., Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, wyd. Wolters Kluwer, 2007		
4.	Lektura obowiązkowa do zaliczenia: Mrozewicz L., Starożytność. Historia powszechna, wydawnictwo poznańskie, Poznań ,1999		
5.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE		
6.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE		
	UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	"PAŃSTWO I PRAWO" Miesięcznik Komitetu Nauk Prawnych PAN		
2.	Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia ustroju i prawa polskiego, Wydawnictwo: LexisNexis, 2005 r		

3.	Borkowska-Bagińska E., Krasowski K., Lesiński B., Walachowicz J., Historia państwa i prawa Polski. Zarys wykładu, Poznań 1994
4.	Dworkin R., Biorąc prawa poważnie, PWN, Warszawa 1998
5.	Kamiński K., Rozwadowski W., Wołodkiewicz W., Prawo rzymskie. Słownik encyklopedyczny, pod red. W. Wołodkiewicza, "Wiedza Powszechna", Warszawa 1986
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof LIGEZA, kmdr dr hab. Jarosław TESKA, mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl , j.teska@amw.gdynia.pl, e.iwanina@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Historia współczesna Polski i Europy	<i>Kod:</i>	Ycd	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z historii Polski i Europy			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przekazanie wiedzy z współczesnej historii Polski i Europy		
	C02	Wskazanie na trendy polityczne państw europejskich		
	C03	Zwrócenie uwagi na miejsce Polski w Europie.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ycd_W01	Student rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych	test/dyskusja	
	Ycd_W02	Student zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa.	test/dyskusja	
<i>Umiejętności:</i>	Ycd_U01	Student potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych	test/dyskusja	
	Ycd_U02	Student posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne	test/dyskusja	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ycd_K01	Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	test/dyskusja	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>		
W01	I wojna światowa (1914-1918)	2		
W02	Przemiany w Polsce i Europie w latach 1919-1939	3		
W03	Europa w czasie II wojny światowej	4		
W04	Budowa ładu europejskiego po II wojnie światowej – „zimna wojna”	6		
W05	Zmiany w Polsce i Europie po upadku muru berlińskiego	2		
W06	Polska i Europa w latach 2005-2015	3		
C01	Od konferencji wersalskiej do paktu Ribbentrop-Mołotow	2		
C02	Narody okupowane wobec represyjnej i eksterminacyjnej polityki III Rzeszy i ZSRR	1		
C03	Wkład Europy i Polski w budowę organizacji międzynarodowych	1		
C04	Polska w latach 1948-1989-wybrane problemy	2		
C05	Przemiany ekonomiczno-gospodarcze w państwach postkomunistycznych	2		
C06	Historia polityczna Polski i Europy w latach 1989-2015- wybrane problemy	2		
IV.		KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W07, BN1_W08, BN1_W11, BN1 W15, BN1_W16, BN1_U01, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K11	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_W P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
W02	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W07, BN1_W08, BN1_W11, BN1 W15, BN1_W16, BN1_U01, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K11	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_W P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
W03	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W07, BN1_W08, BN1_W11, BN1 W15, BN1_W16, BN1_U01, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K11	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_W P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
W04	Ycd_W01, Ycd_W02. Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W07, BN1_W08, BN1_W11, BN1 W15, BN1_W16, BN1_U01, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K11	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_W P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
W05	Ycd_W01, Ycd_W02. Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W07, BN1_W08, BN1_W11, BN1 W15, BN1_W16, BN1_U01, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K11	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_W P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
C01	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W07, BN1_W08, BN1_W11, BN1 W15, BN1_W16, BN1_U01, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K11	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_W P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
C02	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W07, BN1_W08, BN1_W11, BN1 W15, BN1_W16, BN1_U01, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K11	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_W P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
C03	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W07, BN1_W08, BN1_W11, BN1	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_W P6U_W P6S_WK

		W15, BN1 W16, BN1 U01, BN1 U02, BN1 U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K11	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U U P6S_UO P6U U P6S_UK P6U K P6S_KK		
C04	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W07, BN1_W08, BN1 W11, BN1 W15, BN1 W16, BN1 U01, BN1 U02, BN1 U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K11	P6U_W P6S_WG P6U W P6S_W P6U W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U U P6S_UO P6U U P6S_UK P6U K P6S_KK		
C05	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W07, BN1_W08, BN1 W11, BN1 W15, BN1 W16, BN1 U01, BN1 U02, BN1 U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K11	P6U_W P6S_WG P6U W P6S_W P6U W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U U P6S_UO P6U U P6S_UK P6U K P6S_KK		
C06	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W07, BN1_W08, BN1 W11, BN1 W15, BN1 W16, BN1 U01, BN1 U02, BN1 U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K11	P6U_W P6S_WG P6U W P6S_W P6U W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U U P6S_UO P6U U P6S_UK P6U K P6S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	50	2
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
	RAZEM	35	15		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład konwencjonalny				
2.	Dyskusja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium w formie testu		1,0	
	Egzamin	Test		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Historia Polski, Jerzy Topolski. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, 2012				
2.	Historia Europy/pod red. Antoniego Mączka, Warszawa: Ossolineum 2002				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Historia Polski: 1914-1989, Ryszard Kaczmarek. Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 2010				
2.	Europa: rozprawa historyka z historią, Norman Davies, Kraków: Znak 1998				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				

<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol SŁOWI
<i>adres e-mail</i>	k.slowi@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Autoprezentacja osobista		Kod:	Io
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	1			
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu public relations i autoprezentacji			
Język wykładowy:	Polski			
Cel Przedmiotu:	C01	Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących public relations i autoprezentacji.		
	C02	Zdobycie umiejętności w zakresie prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Io_W01	Student identyfikuje rodzaje więzi społecznych i czynników je kształtujących w szczególności autoprezentacji	kolokwium	
	Io_W02	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje o potrzebach człowieka wynikające z autoprezentacji, których zachwianie wpływa niebezpiecznie na dalsze stosunki skutkujące niestabilnością bądź zagrożeniem	kolokwium	
	Io_W03	Student identyfikuje zasady tworzenia formalnych i nieformalnych struktur organizacyjnych, rozumie rządzące nimi mechanizmy osiągając to wykorzystując elementy autoprezentacji	kolokwium	
Umiejętności:	Io_U01	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe narzędzia public relations w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy zawodowej	wypowiedź ustna	
	Io_U02	Student stosuje pozyskaną wiedzę teoretyczną z autoprezentacji do rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego (podczas rozmów na różnym szczeblu) poprzez proponowanie merytorycznych rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska	wypowiedź ustna	
	Io_U03	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych pojęć z zakresu autoprezentacji	wypowiedź ustna	
Kompetencje społeczne:	Io_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemów związanych z autoprezentacją	wypowiedź ustna	

	Io_K02	Student potrafi ocenić zachowania, motywacje, intencje innych osób	wypowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu, natura autoprezentacji		2
W02	Istota i funkcje public relations		2
W03	Public relations a kreowanie wizerunku		2
W04	Prezentacje i wystąpienia publiczne		2
W05	Mowa ciała, komunikacja werbalna i niewerbalna		2
C01	Przygotowanie wystąpień publicznych		2
C02	Komunikacja werbalna i niewerbalna w praktyce		2
C03	Przemówienia i wystąpienia publiczne w praktyce		2
C04	Tworzenie strategii public relations		2
C05	Zarządzanie sytuacją kryzysową		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_U04, BN1_U05	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
W02	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_U04, BN1_U05	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
W03	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02,	BN1_W06; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U04, BN1_U05	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
W04	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_U04, BN1_U05	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
W05	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02,	BN1_W06; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U04, BN1_U05	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
C01	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_U04, BN1_U05, Io_K02, Io_K09	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK
C02	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U04, BN1_U05, Io_K02, Io_K09	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK
C03	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02; Io_U03; Io_K01, Io_K02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U04, BN1_U05, Io_K02, Io_K09; BN1_U08	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK; P6_U0, P6S_UK
C04	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02; Io_K01, Io_K02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U04, BN1_U05, Io_K02, Io_K09	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK

C05	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02; Io_K01, Io_K02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_U04, BN1_U05, Io_K02, Io_K09	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU; P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	50	2
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Opanowanie informacji	X	10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
	RAZEM	25	25		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
	1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
	2.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja			
	3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium ustnego			0,8
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach			0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
	1	Wojcik K., Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem., Placet, Warszawa 2010			
	2	Rozwadowska B., Public Relations. Teoria, praktyka, perspektywy., Studio Emka, Warszawa 2009			
	3	Blein B., Sztuka Prezentacji i Wystąpień Publicznych, Wydawnictwo RM, Warszawa 2010			
	UZUPEŁNIAJĄCA				
	1.	Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce Autoprezentacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010			
	2.	Collins A., Mowa ciała. Co znaczą nasze gesty?, Oficyna Wydawnicza RYTM, Warszawa 2002			
	3.	Pease A. i B., Mowa Ciała, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2011			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol SŁOWI			
	<i>adres e-mail</i>	k.slowi@amw.gdynia.pl			


4.2 Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów stacjonarnych– B

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo społeczne	<i>Kod:</i>	Cts
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedmiotu WOS		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z determinantami bezpieczeństwa społecznego; umożliwienie zrozumienia mechanizmów polityki społecznej.	
	C02	Ukazanie roli administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego i wspierania programów i inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	
	C03	Nauczenie przewidywania zagrożeń bezpieczeństwa społecznego.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cts_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację uwarunkowań bezpieczeństwa społecznego, zna podstawowe pojęcia (bezpieczeństwo społeczne, bezpieczeństwo socjalne, polityka społeczna).	kolokwium
	Cts_W02	Zna rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego i wspierania programów i inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	praca pisemna podczas zajęć
	Cts_W03	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji oraz konsekwencji funkcjonowania administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa społecznego.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Cts_U01	Potrafi ocenić style reformowania polityki społecznej państwa i używane w tym celu instrumenty ekonomiczne, prawne i kadrowe pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa społecznego.	kolokwium
	Cts_U02	Potrafi dokonać ocen proponowanych rozwiązań kwestii i problemów społecznych, z uwzględnieniem ich wpływu na zagrożenia bezpieczeństwa społecznego.	praca pisemna na zajęciach

	Cts_U03	Posiada umiejętności w zakresie analizy i wspierania programów i inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	odpowiedź tablicowa
	Cts_U04	Potrafi dokonać obserwacji zjawisk i procesów społecznych oraz opisać i zinterpretować kwestie i problemy społeczne, stosując podstawowe pojęcia teoretyczne. Posiada umiejętność prognozowania zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cts_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb społecznych przez państwo.	krótka praca pisemna
	Cts_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	obserwacje zachowań
	Cts_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z bezpieczeństwa społecznego potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tej dyscypliny.	krótka praca pisemna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego		2
W02	Uwarunkowania historyczne i aktualna polityka społeczna państwa polskiego w zakresie bezpieczeństwa społecznego		2
W03	Modele polityki społecznej		2
W04	Zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych - bezrobocie, ubóstwo, bezdomność, migracje zarobkowe		3
W05	Zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych – przestępczość pospolita, patologie społeczne		3
W06	Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego		2
W07	Rządowe i pozarządowe programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego		1
W08	Zadania i funkcje ośrodków pomocy społecznej		2
W09	Demografia a bezpieczeństwo społeczne		2
W10	Perspektywy poprawy bezpieczeństwa społecznego		1
C01	Uwarunkowania polityki społecznej w Polsce w zakresie bezpieczeństwa społecznego		2
C02	Działalność sektora publicznego i społecznego na rzecz bezpieczeństwa społecznego (w Polsce i na świecie)		1
C03	Bezpieczeństwo społeczne w krajach UE		1
C04	Modele pomocy społecznej w krajach UE		2
C05	Praca jako komponent bezpieczeństwa społecznego		1
C06	Problem wykluczenia społecznego		1
C07	Ubóstwo i bezdomność jako zagrożenie dla bezpieczeństwa społecznego		1
C08	Zagrożenia bezpieczeństwa związane z występowaniem patologii społecznej (narkomania, alkoholizm, przemoc w rodzinie)		2
C09	Przestępczość jako problem społeczny		2
C10	Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego		2
C11	Rządowe i pozarządowe programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego		1

C12	Zabezpieczenia społeczne. Pomoc socjalna w Polsce (jednostki organizacyjne pomocy społecznej, zadania OPS)	1
C13	Problemy demograficzne	2
C14	Kolokwium	1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
W01	Cts_W01, Cts_K03	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U03, BN1_U06
W02	Cts_W01, Cts_W02, Cts_U01, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06
W03	Cts_W02, Cts_W03, Cts_U02, Cts_U03, Cts_K03	BN1_W07, BN1_W15, BN1_U02, BN1_U04
W04	Cts_W01, Cts_U01, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U05, BN1_U08
W05	Cts_W01, Cts_U01, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04
W06	Cts_W01, Cts_W02, Cts_U01, Cts_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U03, BN1_U06
W07	Cts_W01, Cts_W03, Cts_U01, Cts_K01	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06
W08	Cts_W01, Cts_W03, Cts_U01, Cts_K03	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U03, BN1_U06
W09	Cts_W01, Cts_U04, Cts_K03	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06
W10	Cts_W03, Cts_U03, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W07, BN1_W15, BN1_U02, BN1_U04
C01	Cts_W01, Cts_W02, Cts_U01, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01
C02	Cts_W01, Cts_U02, Cts_K01	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U02
C03	Cts_W01, Cts_U01, Cts_K03	BN1_W03, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K02
C04	Cts_W01, Cts_U01, Cts_K03	BN1_W06, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K02
C05	Cts_W01, Cts_U01, Cts_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_K02
C06	Cts_W01, Cts_U03, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W03, BN1_W06, BN1_K02
C07	Cts_W01, Cts_U03, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W06, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K02

C08	Cts_W01, Cts_U03, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W, P6S_WG P6U_U, P6S_UK P6S_UO		
C09	Cts_W02, Cts_U02, Cts_U04, Cts_K02	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W P6S_WG P6S_WK P6U_U P6S_UK, P6S_UO		
C10	Cts_W02, Cts_U01, Cts_U03, Cts_K03	BN1_W07, BN1_W15, BN1_U02, BN1_U04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO		
C11	Cts_W03, Cts_U03, Cts_U04, Cts_K03	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK		
C12	Cts_W02, Cts_U01, Cts_K01	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK		
C13	Cts_W01, Cts_U01, Cts_U02, Cts_U04, Cts_K03	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK		
C14	Cts_W01, Cts_U01, Cts_K03	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	20	X	100	
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				15
	Opanowanie informacji	X			15
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				25
	RAZEM	45	55	4	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenie				
3.	Praca w grupach i inne aktywizujące				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4	
		Ocena z kolokwium		0,4	
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Polityka społeczna: podręcznik akademicki, red. G. Firlit-Fesnak, M. Małgorzata Szyłko-Skoczny, PWN, Warszawa 2018.				
2.	Leszczyński M., Bezpieczeństwo społeczne a bezpieczeństwo państwa, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy, Kielce 2009.				
3.	Turnowiecki W., Polityka społeczna, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, Gdańsk 2008.				
4.	Gierszewski J., Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego, Difin 2013.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Społeczeństwo i polityka: postawy nauk politycznych, red. K. Wojtaszczyk, W. Jakubowski, ASPRA-JR, Warszawa 2007.				
2.	Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne, Difin 2013.				
3.	DIAGNOZA SPOŁECZNA 2015, red. J. Czapiński, T. Panek, Warszawa.				
4.	Kulesza E., Lokalna polityka społeczna, Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa 2013.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Jerzy BOJKO, dr Eleni DANILOUDI-ZIELIŃSKA				
<i>adres e-mail</i>	j-bojko@wp.pl e.daniiloudi@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Współczesne systemy polityczne		<i>Kod:</i>	Yss
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne; Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawy wiedzy o społeczeństwie			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z zasadami ustrojowymi państw demokratycznych i umiejętność ich charakteryzacji		
	C02	Przybliżenie typowych systemów politycznych na przykładzie konkretnych państw oraz umiejętność scharakteryzowania mechanizmów działania organów władzy w konkretnym systemie rządów		
	C03	Umiejętność posługiwania się terminologią związaną z naukami politycznymi		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Yss_W01	Zna strukturę wybranych współczesnych systemów politycznych	test pisemny	
	Yss_W02	Zna sposoby funkcjonowania współczesnych systemów politycznych	test pisemny	
	Yss_W03	Zna podstawowe pojęcia z zakresu współczesnych systemów politycznych	test pisemny	
<i>Umiejętności:</i>	Yss_U01	Umie interpretować zmiany zachodzące we współczesnych systemach politycznych	odpowiedź ustna	
	Yss_U02	Umie analizować przyczyny i przebieg zachodzących procesów we współczesnych systemach politycznych	odpowiedź ustna	
	Yss_U03	Posiada umiejętności rozumienia i analizowania systemów politycznych wybranych państw	odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Yss_K01	Potrafi współpracować przy przygotowaniu prezentacji i poprowadzeniu dyskusji w trakcie zajęć	Praca w grupie	
	Yss_K02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z systemów politycznych	Praca w grupie	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Pojęcie i geneza państwa			2
W02	Formy państwa			2
W03	Cele i funkcje państwa			2

W04	Władza państwowa	2	
W05	Organy państwowe	2	
W06	Państwo a jednostka	2	
W07	Państwo a partie polityczne i grupy nacisku	2	
W08	Państwo a prawo	2	
W09	Demokracja w państwie	2	
W10	Tendencje i problemy rozwojowe współczesnego państwa	2	
C01	Zajęcia wprowadzające - zapoznanie z wymogami zaliczenia przedmiotu, podanie tematów ćwiczeń i zagadnień	2	
C02	System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej – charakterystyka systemu rządów; władza ustawodawcza i wykonawcza RP	2	
C03	System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej – władza sądownicza RP, system partyjny, znaczenie instytucji kontrolnych w polskim systemie politycznym (NIK, KRRiTV, RPO, RPDz)	2	
C04	System polityczny Republiki Federalnej Niemiec	2	
C05	System polityczny Konfederacji Szwajcarskiej	2	
C06	System polityczny V Republiki Francuskiej	2	
C07	System polityczny Federacji Rosyjskiej	2	
C08	System polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki	2	
C09	System polityczny Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej	2	
C10	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Yss_W01, Yss_U02	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W, P6S_WG P6U_U, P6S_UK P6S_UO
W02	Yss_W02, Yss_U02	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W P6S_WG P6S_WK P6U_U P6S_UK, P6S_UO
W03	Yss_W03, Yss_U01	BN1_W07, BN1_W15, BN1_U02, BN1_U04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO
W04	Yss_W01, Yss_U03	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U05, BN1_U08	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UK
W05	Yss_W01, Yss_U01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO
W06	Yss_W01, Yss_U02	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UO
W07	Yss_W02, Yss_U02	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W P6S_WG P6S_WK P6U_U P6S_UK P6S_UO
W08	Yss_W02, Yss_U02	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W P6S_WG P6S_WK P6U_U P6S_UK, P6S_UO
W09	Yss_W02, Yss_U02	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W P6S_WG P6S_WK P6U_U P6S_UK P6S_UO
W10	Yss_W03, Yss_U03	BN1_W07, BN1_W15, BN1_U05, BN1_U08	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UK

C01	Yss_U01, Yss_K01	BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K P6S_KO P6S_KR
C02	Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01,	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K P6S_KO, P6S_KR
C03	Yss_W01, Yss_U03, Yss_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U05, BN1_U08, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6S_UK P6U_K P6S_KO P6S_KR
C04	Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01,	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K P6S_KO P6S_KR
C05	Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K P6S_KO P6S_KR
C06	Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K P6S_KO P6S_KR
C07	Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K P6S_KO P6S_KR
C08	Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K P6S_KO P6S_KR
C09	Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K P6S_KO P6S_KR
C10	Yss_W01, Yss_U03	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U05, BN1_U08	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UK

V.

NAKLAD PRACY STUDENTA

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20	X	100	4
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X			
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
RAZEM	45	55		

VI.

METODY DYDAKTYCZNE

1.	Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych i ich problemów)
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych systemów rządów czy systemów partyjnych)
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem jak i modeli współczesnych systemów politycznych)

4	Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych systemów politycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji)	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Projekt/prezentacja/praca w grupie	Zaliczenie
	Ocena z kolokwium zaliczeniowego* *przy ocenie końcowej bierze się pod uwagę aktywność na zajęciach	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIAZKOWA		
1.	Kuciński Jerzy, <i>Podstawy wiedzy o państwie</i> , wyd. C.H. Beck, 2003 r.	
2.	Żmigrodzki Marek, Dziemidok-Olszewska Bożena, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , wyd. PWN, Warszawa 2009 r.	
3.	Kuciński Jerzy, <i>Konstytucyjny ustrój państwowy Rzeczypospolitej Polskiej</i> , wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2007 r.	
4.	Konstytucja RP, Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Antoszewski Andrzej, Herbut Ryszard, <i>Systemy polityczne współczesnej Europy</i> , wyd. PWN, Warszawa 2006 r.	
2.	Żebrowski Waldemar, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , Olsztyn 2005 r.	
3.	Wojtaszczyk Konstanty Adam, <i>Spoleczeństwo i polityka</i> , wyd. PWN, Warszawa 2005 r.	
4.	Sarnecki Paweł, <i>Ustroje konstytucyjne państw współczesnych</i> , Kraków 2003 r.	
5.	Sobolewska - Myślik Katarzyna, <i>Partie i systemy partyjne na świecie</i> , wyd. PWN, Warszawa 2006 r.	
6.	Antoszewski Andrzej, <i>Leksykon politologii</i> , wyd. Alta 2, Warszawa 2003 r.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior	
<i>adres e-mail</i>	kwardin@wp.pl , m.gasior@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Prawne podstawy bezpieczeństwa	Kod:	Cxa
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa, Bezpieczeństwo publiczne		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Brak		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Poznanie związku między bezpieczeństwem międzynarodowym a prawem międzynarodowym	
	C02	Znajomość źródeł, podmiotów i systemu prawa międzynarodowego	
	C03	Znajomość pojęcia terytorium i granicy oraz ich klasyfikacji i statusu	
	C04	Znajomość problematyki sporów międzynarodowych i systemu pokojowego rozwiązywania sporów	
	C05	Znajomość zasad i ograniczeń w zakresie użycia siły w stosunkach międzynarodowych	
	C06	Znajomość regulacji prawnych określających sytuację państwa podczas konfliktu zbrojnego (wieczysta neutralność, neutralność wojenna, okupacja)	
	C07	Znajomość zasad odpowiedzialności międzynarodowej państw i odpowiedzialności karnej osób	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cxa_W01	Zna system bezpieczeństwa międzynarodowego i regulacje prawne dotyczące użycia siły i zapobiegania konfliktom zbrojnym	kolokwium
	Cxa_W02	Zna system prawa międzynarodowego: źródła, podmioty i podstawowe zasady	kolokwium
	Cxa_W03	Zna uwarunkowania prawne bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
	Cxa_W04	Zna kontekst prawno historyczny współczesnego europejskiego ładu międzynarodowego	zal. lektury poz. 5 bez oceny
Umiejętności:	Cxa_U01	Posługiwanie się źródłami prawa międzynarodowego	kolokwium
	Cxa_U02	Identyfikuje zjawiska w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego i potrafi je zaklasyfikować na podstawie prawa międzynarodowego	kolokwium
	Cxa_U03	Interpretuje zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych z perspektywy bezpieczeństwa międzynarodowego	kolokwium

	Cxa_U04	Stosuje wiedzę do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa międzynarodowego na podstawie prawa międzynarodowego	kolokwium
Kompetencje społeczne:	Cxa_K01	Potrafi współdziałać w grupie w celu poszukiwania rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa na podstawie prawa międzynarodowego	ćwiczenia - praca w zespole
	Cxa_K02	Jest w stanie skutecznie przekonywać w rokowaniach	ćwiczenia - praca w zespole
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Prawo międzynarodowe a bezpieczeństwo międzynarodowe, podstawowe zagadnienia		3
W02	Źródła prawa międzynarodowego		1
W03	Podmioty prawa międzynarodowego i inni uczestnicy stosunków międzynarodowych		2
W04	Organy państwa w stosunkach międzynarodowych		2
W05	Terytorium w prawie międzynarodowym i jako przedmiot rywalizacji międzynarodowej		4
W06	Pokojowe rozwiązywanie sporów. Odpowiedzialność międzynarodowa państw		2
W07	Użycie siły w prawie międzynarodowym		4
W08	Zapobieganie konfliktom zbrojnym		2
C01	Państwa i quasi-państwa. Czy Kosowo, Abchazja, Somalia (lub inne) to państwo? (studenci podzieleni na grupy, z których co najmniej jedna reprezentuje „państwo” a druga komisję <i>ad hoc</i> ONZ złożoną ze specjalistów prawa międzynarodowego)		4
C02	Organy państwa w stosunkach międzynarodowych, stosunki dyplomatyczne i konsularne		2
C03	Terytorium w prawie międzynarodowym i współczesne spory terytorialne		2
C04	Terytoria zdemilitaryzowane i zneutralizowane na świecie. Bazy wojskowe w Europie – analiza statusu prawnego, kazusy		2
C05	Spór przed MTS		4
C06	Odpowiedzialność międzynarodowa państw - kazusy		2
C07	Użycie siły w prawie międzynarodowym - posiedzenie Rady Bezpieczeństwa		2
C08	Kolokwium		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu charakterystyki PRK</i>
W01	Cxa_W01, Cxa_W02, Cxa_W03	BN1_W03, BN1_W06, BN1_W11, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W02	Cxa_W01, Cxa_W02, Cxa_W03	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_W11, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W03	Cxa_W01, Cxa_W02, Cxa_W03	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_W11, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW

W04	Cxa_W01, Cxa_W02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_W11, BN1_U02,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
W05	Cxa_W03, Cxa_W04	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_W11, BN1_U02,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
W06	Cxa_W01, Cxa_W04, Cxa_W_U02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_W11, BN1_U02,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
W07	Cxa_W01, Cxa_W04, Cxa_U02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_W11, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
W08	Cxa_W01, Cxa_W04, Cxa_U02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_W14, BN1_U02,	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW	
C01	Cxa_W01, Cxa_U01	BN1_U02, BN1_U03, BN1_U05,	P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UU	
C02	Cxa_U01, Cxa_U03, Cxa_U04	BN1_W11, BN1_U05, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UK	
C03	Cxa_U01, Cxa_U02, Cxa_U03 Cxa_U04	BN1_W11, BN1_U05, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UK	
C04	Cxa_U01, Cxa_U02 ,Cxa_U03 Cxa_U04	BN1_W11, BN1_U05, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UK	
C05	Cxa_U01, Cxa_U03 ,Cxa_U04 Cxa_K01, Cxa_K02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_K05,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO	
C06	Cxa_U01, Cxa_U02 ,Cxa_U03 Cxa_U04	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_K09,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK	
C07	Cxa_U01, Cxa_U03, Cxa_U04, Cxa_K01, Cxa_K02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
C08	Cxa_U01, Cxa_U03, Cxa_U04	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria	0		
	Konwersatoria	0		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	X		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X		
	RAZEM	45	54	4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady – studium przypadku			
2.	Ćwiczenia – seminaria			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Rozmowa (zal. lektury poz. 5 bez oceny) Cxa04	0,0
	Średnia pozytywnych ocen z ćwiczeń Cxa09 i Cxa10	0,4
	Odpowiedź ustna	0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	R. Bierzanek, J. Symonides, <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2004	
2.	D.R. Bugajski, <i>Demilitaryzacja i neutralizacja – formy i funkcje w prawie międzynarodowym</i> , w: <i>Międzynarodowe Prawo Humanitarne</i> 2010, tom I, s. 63-81	
3.	D.R. Bugajski, <i>Dzierżawa terytorium na przykładzie praktyki rosyjskiej</i> , w: <i>Stosunki Międzynarodowe – International Relations</i> 2013, nr 1 (47), s. 55-83	
4.	Lektura obowiązkowa do zaliczenia bez oceny: W. Studnicki, <i>W obliczu nadchodzącej Drugiej Wojny Światowej, 1939</i> S. Cat-Mackiewicz, <i>Lata nadziei 17 września 1939 – 5 lipca 1945</i>	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	A. Przyborowska-Klimczak, <i>Prawo międzynarodowe publiczne. Wybór dokumentów</i> , Lublin 1998	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Dariusz Bugajski	
<i>adres e-mail</i>	d.Bugajski@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Polityka bezpieczeństwa	Kod:	Crr
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	I stopień		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	3		
Wymagania wstępne:	Znajomość przedmiotów: Zw, Yss, Pkl		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Wyjaśnienie złożoności obszaru zainteresowań polityki bezpieczeństwa, zakresu jej oddziaływania w wymiarze międzynarodowym, realizacji celów i interesów narodowych.	
	C02	Przedstawienie głównych problemów i zależności w realizacji polityki bezpieczeństwa w UE, Europie i na świecie a jej kształtowaniem w interesie państwa z uwzględnieniem uwarunkowań.	
	C03	Przedstawienie znaczenia <i>racji stanu państwa</i> w ujęciu ewolucyjnym i historycznym, jako bezpieczeństwo, niepodległość, suwerenność, integralność terytorialna a bezpieczeństwo UE.	
	C04	Kształtowanie umiejętności analizowania doktryn politycznych w zakresie bezpieczeństwa narodowego/państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego.	
	C05	Zapoznanie z funkcjonowaniem kreatorów stosunków międzynarodowych, kształtujących środowisko bezpieczeństwa w Europie i na świecie.	
	C06	Kształtowanie umiejętności analizowania i oceny wybranych problemów globalnych w polityce bezpieczeństwa i konsekwencji naruszenia pokoju i bezpieczeństwa.	
	C07	Kształtowanie umiejętności analizy problemów polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Crr_W01	Student zna złożoną strukturę obszaru zainteresowań polityki bezpieczeństwa i potrafi przedstawić zależności oraz oddziaływania polityki bezpieczeństwa państwa w relacjach międzynarodowych w powiązaniu z celami i interesami, kształtującymi politykę.	Pytanie sprawdzające po wykładach; -Dyskusja problemowa w trakcie wykładów;
	Crr_W02	Student rozumie uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w światowych i europejskich systemach bezpieczeństwa i potrafi kojarzyć z prowadzonymi działaniami na arenie międzynarodowej.	-Praca pisemna i prezentacja – problemowa;
	Crr_W03	Student definiuje rację stanu państwa – bezpieczeństwo, niepodległość, suwerenność, integralność terytorialna.	

		Potrafi wskazać na jej przeobrażenie w aspekcie historycznych wydarzeń i kształtowania bezpieczeństwa państwa w ramach UE.	-Egzamin
	Crr_W04	Student zna zasadnicze akty prawne, dyrektywy, doktryny oraz projekty i programy kształtujące politykę bezpieczeństwa w wymiarze krajowym, UE i światowym.	
<i>Umiejętności:</i>	Crr_U01	Student posiada umiejętność analizowania doktryn politycznych w zakresie bezpieczeństwa narodowego/państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego.	Wykonanie ćwiczeń; -Wystąpienia na seminariach i konwersatoriach; -Prace przygotowane do ćwiczeń; -Kolokwium – zaliczenie ćwiczeń
	Crr_U02	Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą funkcjonowania kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa w Europie i na świecie.	
	Crr_U03	Student potrafi ocenić problemy globalne w polityce bezpieczeństwa i konsekwencje naruszenia pokoju i bezpieczeństwa. Student umie prowadzić analizy problemów polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym.	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Crr_K01	Student uważnie śledzi treści wykładu, zadaje pytania gdy ma trudności ze zrozumieniem, dyskutuje podczas zajęć, w celu lepszego zrozumienia materiału wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł.	Aktywność podczas dyskusji.
	Crr_K02	Student przestrzega zasad obowiązujących na wykładach. Dyskutuje o możliwościach ich modyfikacji w celu podniesienia efektywności odbierania wykładów przez innych studentów.	Innowacyjność propozycji.
	Crr_K03	Aktywnie uczestniczy w wykładach, ćwiczeniach i zgłasza się do odpowiedzi gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Przedstawia uwagi lub uzupełnienia do treści wykładów i ćwiczeń, dostarcza wykładowcy własne opracowania odnoszące się do treści poprzednich wykładów i ćwiczeń.	Poszukuje nowych rozwiązań i opracowań.
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Obszar zainteresowań, zakres, cele polityki bezpieczeństwa. Treść: złożoność obszaru zainteresowań polityki bezpieczeństwa, zakres oddziaływania polityki bezpieczeństwa państwa i w relacjach międzynarodowych, cele i interesy państwa a kształt polityki bezpieczeństwa.		4
W02	Uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w światowych i europejskich systemach bezpieczeństwa Treść: wieloaspektowość warunków bezpieczeństwa w regionach i na świecie, specyfika podejścia do kształtowania polityki bezpieczeństwa w interesach własnego państwa, europejskie warunki kształtujące politykę bezpieczeństwa państwa i Unii Europejskiej, instytucje bezpieczeństwa państw i Unii Europejskiej.		5
W03	Podstawy teorii polityki bezpieczeństwa państwa. Treść: racja stanu państwa – bezpieczeństwo, niepodległość, suwerenność, integralność terytorialna;		5

	bezpieczeństwo narodowe a bezpieczeństwo państwa – zależności i priorytety; konstytucyjne wartości bezpieczeństwa w polityce bezpieczeństwa narodowego; relacje między interesami i celami bezpieczeństwa narodowego a bezpieczeństwa zbiorowego w Europie i na świecie.		
W04	Doktrynalne i instytucjonalne elementy systemu polityki bezpieczeństwa państwa Treść: pojęcie i rodzaje doktryn politycznych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, charakterystyka instytucji ochronnych państwa od zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, instytucje konstytucyjne, naukowe i społeczne kształtujące politykę bezpieczeństwa państwa.	4	
W05	Funkcjonowanie państwowych i niepaństwowych kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa. Treść: funkcjonowanie konstytucyjnych instytucji uprawnionych do kształtowania polityki bezpieczeństwa. praca ośrodków badawczych i naukowych i wykorzystanie dorobku naukowego w polityce bezpieczeństwa Polski i europejskim systemie bezpieczeństwa, społeczna ocena polityki bezpieczeństwa i oddziaływanie na jej kreatorów na arenie krajowej i międzynarodowej.	4	
W06	Problemy globalne w polityce bezpieczeństwa. Treść: ogólna charakterystyka źródeł i przyczyn zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego, zarys zależności politycznych i gospodarczych w aspekcie interesów bezpieczeństwa państw, regionów i gospodarki światowej, międzynarodowe instytucje działające na rzecz eliminowania zagrożeń pokoju i regulacje prawne funkcjonowania światowego i międzynarodowego systemu bezpieczeństwa, prawne konsekwencje naruszenia pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego.	4	
W07	Problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym. Treść: ewolucja struktury systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym, przeobrażenie polityki bezpieczeństwa Polski pod koniec XX wieku, prognoza na XXI wiek, przejście od polityki bezpieczeństwa narodowego do polityki bezpieczeństwa regionalnego w Europie, środki i siły państwa w tworzeniu bezpieczeństwa międzynarodowego i światowego.	4	
	Egzamin	5	
C01	Określić cele i zależności oraz uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w UE, Europie i na świecie w relacjach z różnymi państwami i wobec odmiennych priorytetów w interesach.	4	
C02 S/K	Wskazać różnice doktryn i oddziaływanie instytucje międzynarodowych na politykę bezpieczeństwa państw i politykę międzynarodową. SEMINARIUM + KONWERSATORIUM	8 (4+4)	
C03	Analiza środowiska bezpieczeństwa w Europie, wnioski niezbędne do rozwiązywania problemów polityki bezpieczeństwa międzynarodowego.	4	
C04	Analiza przyczyn zmian w polityce bezpieczeństwa w aspekcie przeobrażeń społecznych i gospodarczych oraz doktrynalnych w regionach i na świecie.	4	
	Kolokwium	4	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Crr_W01, Crr_W02 Crr_U02 Crr_K02	BN1_W01, BN1_W07 BN1_U02 BN1_K01, BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U ; P6S_UW P6U_K; P6S_KK; P6S_KR
W02	Crr_W02 Crr_U03	BN1_W07, BN1_W16 BN1_U05, BN1_U06	P6U_W; P6S_WG; P6S_WK P6U_U ; P6S_UU; P6S_UO

	Crr_K03	BN1_K06	P6U_K; P6S_KO	
W03	Crr_W03	BN1_W02, BN1_W13	P6U_W; P6S_WG;	
	Crr_U02	BN1_U02, BN1_U07	P6U_U ; P6S_UW; P6S_UU	
	Crr_K03	BN1_K02, BN1_K05	P6U_K; P6S_KO	
W04	Crr_W04	BN1_W09, BN1_W15	P6U_W; P6S_WK; P6S_WG	
	Crr_U01	BN1_U02, BN1_U07	P6U_U ; P6S_UW; P6S_UU	
	Crr_K03	BN1_K02, BN1_K05	P6U_K; P6S_KO	
W05	Crr_W02	BN1_W07, BN1_W16	P6U_W; P6S_WG; P6S_WK	
	Crr_U02	BN1_U05, BN1_U06	P6U_U ; P6S_UU; P6S_UO	
	Crr_K03	BN1_K02, BN1_K09	P6U_K; P6S_KO; P6S_KK	
W06	Crr_W02	BN1_W03, BN1_W16	P6U_W; P6S_WG; P6S_WK	
	Crr_U03	BN1_U03	P6U_U ; P6S_UK	
	Crr_K03	BN1-K02, BN1-K05	P6U_K; P6S_KO;	
W07	Crr_W02	BN1_W16	P6U_W; P6S_WK	
	Crr_U07	BN1_U06, BN1_U07	P6U_U ; P6S_UO; P6S_UU	
	Crr_K08	BN1-K01, BN1-K03	P6U_K; P6S_KK; P6S_KR	
C01	Crr_W01	BN1_W01, BN1_W07	P6U_W; P6S_WG	
	Crr_U01	BN1_U07	P6U_U ; P6S_UU	
	Crr_K01	BN1-K01	P6U_K; P6S_KK	
C02	Crr_W02	BN1_W15	P6U_W; P6S_WG	
	Crr_U02	BN1_U05, BN1_U10	P6U_U ; P6S_UU; P6S_UW	
	Crr_K02	BN1_K06	P6U_K; P6S_KO	
C03	Crr_W02, Crr_W04	BN1_W03, BN1_W15	P6U_W; P6S_WG	
	Crr_U03	BN1_U06	P6U_U ; P6S_UO	
	Crr_K03	BN1_K02	P6U_K; P6S_KO	
C04	Crr_W03	BN1_W13	P6U_W; P6S_WG	
	Crr_U02	BN1_U05, BN1_U07	P6U_U ; P6S_UU	
	Crr_K03	BN1_K05	P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	100
	Ćwiczenia	12		
	Seminaria	4		
	Konwersatoria	4		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń	30		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	19		
	RAZEM	56	64	4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z elementami aktywizującymi (dyskusja problemowa) i prezentacjami multimedialnymi.			
2.	Ćwiczenia powiązane z wykładanymi treściami, zespołowe i samodzielne opracowanie i prezentowanie problemów polityki bezpieczeństwa – łączenie wiedzy i umiejętności.			
3.	Seminarium i konwersatorium kształtujące umiejętności formułowania ocen, wypowiedzania sądów i podejmowania/prowadzenia dyskusji problemowych, wyrabiających kompetencje społeczne.			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ćwiczenia – wykonanie: referat, prezentacja, wypowiedź ustna		0,4
		Seminarium/konwersatorium – aktywny udział, wypowiedź, ocena, krytyka, propozycja rozwiązań (zmian) udział w dyskusji		0,2
		Kolokwium ćwiczenia – część praktyczna: odpowiedzi ustne/pisemne – oceny ilościowe i jakościowe		0,4
	Egzamin	Przygotowanie opracowania (referat, projekt, prezentacja)		0,4
		Ustne odpowiedzi na zadane egzaminacyjne pytania/problemy		0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			

O BOWIĄZKOWA	
1.	Jakubczak R., Flis J. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, Bellona, Warszawa 2006
2.	Marczak J., Pawłowski J., O obronie militarnej Polski przełomu XX-XXI wieku, Bellona, Warszawa 1995.
3..	Zięba R., Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne , Warszawa 2010
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kuźniar R., Szczepanik K. red., Polityka zagraniczna RP, Warszawa 2002;
2.	Prokop K., Stany nadzwyczajne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, „Temida 2”, Białystok 2005
3.	Stefanowicz J., Anatomia polityki międzynarodowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2001
4.	Balcerowicz B. Pokój i „Nie-pokój” na progu XXI wieku, Bellona, Warszawa 2002
5.	Bocheński A., Rozmyślenia o polityce polskiej, Warszawa 1987.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Wykłady - prof. nadzw. AMW, dr hab. Andrzej Ostrokólski
<i>adres e-mail</i>	oak111@poczta.fm
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Ćwiczenia – dr Anna Miler
<i>adres e-mail</i>	anionek82@wp.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa	<i>Kod:</i>	Cx	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z geografii, prawne podstawy bezpieczeństwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie słuchaczy z aparaturą pojęciową bezpieczeństwa morskiego państwa		
	C02	Zapoznanie słuchaczy ze strukturami podmiotów bezpieczeństwa morskiego państwa		
	C03	Zapoznanie słuchaczy ze współczesnymi koncepcjami wykorzystania sił morskich w kontekście źródeł prawa międzynarodowego		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cx_W01	Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa morskiego państwa oraz jego miejsce w systemie bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium	
	Cx_W02	Identyfikuje rolę i znaczenie środowiska morskiego, charakterystykę gospodarczą, prawną, geograficzną, hydrometeorologiczną i inną w kontekście problemów bezpieczeństwa narodowego w tym bezpieczeństwa morskiego państwa.	praca pisemna	
	Cx_W03	Przedstawia cele i charakter działania wybranych międzynarodowych organizacji morskich.	sprawdzian	
<i>Umiejętności:</i>	Cx_U01	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego poprzez składanie propozycji ich rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska.	kolokwium	
	Cx_U02	Analizuje różnorodne zjawiska, w tym społeczne mające związek z bezpieczeństwem narodowym.	kolokwium	
	Cx_U03	Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa narodowego.	praca pisemna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cx_K01	Łączy priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji.	praca pisemna	

	Cx_K02	Rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium odpowiedź tablicowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Strategia morską a XXI wiek		2
W02	Identyfikacja elementów składowych potencjału morskiego państwa		2
W03	Uwarunkowania geograficzne i geopolityczne, jako element składowy potencjału morskiego państwa		2
W04	Uwarunkowania ekonomiczne i demograficzne potencjału morskiego państwa		2
W05	Uwarunkowania historyczne i polityczno-ustrojowe potencjału morskiego państwa		2
W06	Zagrożenia, ryzyko, wyzwania i szanse w obszarze bezpieczeństwa morskiego państwa		4
W07	Porządek prawny mórz i oceanów		4
W08	Współczesne teorie oraz zasady i praktyka użycia sił morskich		2
C01	Struktura i elementy potencjału morskiego państwa		3
C02	Postrzeganie potencjału sił morskich.		2
C03	Środowisko bezpieczeństwa morskiego RP		3
C04	Obszary działań sił morskich RP		3
C05	Oczekiwane zdolności w przestrzeni polityczno-militarnej		3
C06	Morskie interesy państwa nadbrzeżnego (średniej wielkości)		3
C07	Siły morskie w operacjach pokojowych (operacjach innych niż wojna)		2
C08	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cx_W01, Cx_U02, Cx_K01	BN1_W08, BN1_U06, BN1_K03	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KR
W02	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BN1_W14, BN1_U05, BN1_K04	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
W03	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BN1_W14, BN1_U05, BN1_K04	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
W04	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BN1_W14, BN1_U05, BN1_K04	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
W05	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BN1_W14, BN1_U05, BN1_K04	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
W06	Cx_W01, Cx_W03, Cx_U02	BN1_W08, BN1_W17, BN1_U06,	P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO
W07	Cx_W03, Cx_U02, Cx_U03	BN1_W17, BN1_U06, BN1_U09	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK
W08	Cx_W02, Cx_U03, Cx_K01	BN1_W14, BN1_U09, BN1_K03	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KR
C01	Cx_W01, Cx_U01, Cx_K01	BN1_W08, BN1_U05, BN1_K03	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
C02	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K01	BN1_W14, BN1_U05, BN1_K03	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
C03	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BN1_W14, BN1_U05, BN1_K04	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
C04	Cx_W03, Cx_U03, Cx_K01	BN1_W17, BN1_U09 BN1_K03	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KR
C05	Cx_W01, Cx_U01, Cx_K01	BN1_W08, BN1_U05, BN1_K03	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR

C06	Cx_W02, Cx_U02, Cx_K01	BN1_W14, BN1_U06, BN1_K03	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KR		
C07	Cx_W03, Cx_U03, Cx_K01	BN1_W17, BN1_U09 BN1_K03	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KR		
C08	Cx_W01, Cx_U01, Cx_K02	BN1_W08, BN1_U05, BN1_K04	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	100	4
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	20		
	Opanowanie informacji		20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	45	55		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
	1.	Wykład			
	2.	Dyskusja moderowana			
	3.	Praca w grupach			
	4.	Praca proseminaryjna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2	
		Ocena z pracy proseminaryjnej (zaliczenie na konsultacjach)		0,3	
		Ocena z kolokwium		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
	1.	Makowski A., <i>Sily morskie współczesnego państwa</i> , Gdynia 2000			
	2.	Makowski A., Ilnicki M., <i>Działalność sił morskich a zasada pokojowego wykorzystania morza pełnego</i> , AMW, Gdynia 1993			
	3.	Ligeża K., <i>Bezpieczeństwo morskie państwa. Zasady wykorzystania Marynarki Wojennej</i> , AMW, Gdynia 2014			
	4.	Ligeża K., Miętkiewicz R., Gawrysiak K., <i>Działania sił morskich. Taktyka Marynarki Wojennej. Zarys problemu</i> , AMW, Gdynia 2018			
	UZUPEŁNIAJĄCA				
	1.	Koburger Ch. W., <i>Sea power in the twenty-first Century. Projecting a Naval Revolution</i> , London 1997			
	2.	Till G. <i>Seapower. A Guide For The Twenty-First Century</i> , FRANK CASS PUBLISHERS, London 2004			
	3.	Grove E., <i>Maritime Strategy and European Security</i> , London 1990			
	4.	Ilnicki M., Kubiak K. Makowski A., Sychowska J., <i>Działalność wojskowa na morzu w świetle prawa międzynarodowego</i> , Gdańsk 2003			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof Ligeża prof. AMW			
	<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Międzynarodowe stosunki wojskowe i polityczne (dwa semestry)	Kod:	Tsc
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	7 (4 w semestrze 1 i 3 w semestrze 2)		
Semestr:	1-2		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu geografii, historii i wiedzy o społeczeństwie		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, strukturą i zasadami międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych	
	C02	Wskazanie na prawidłowości występujących w międzynarodowych stosunkach wojskowych i politycznych, pozwalające przewidywać przyszłe konsekwencje ich rozwoju dla kraju, grupy państw i świata	
	C03	Podkreślenie współzależności występujących pomiędzy polityką a gospodarką, polityką a wojskiem w skali światowej	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Tsc_W01	Ma podstawową wiedzę o strukturze i podstawowych pojęciach stosunków wojskowych i politycznych	kolokwium
	Tsc_W02	Zna relacje pomiędzy podmiotami stosunków wojskowych i politycznych	kolokwium
Umiejętności:	Tsc_U01	Potrafi interpretować zjawiska występujące w międzynarodowych stosunkach wojskowych i politycznych	odpowiedź ustna
	Tsc_U02	Potrafi właściwie analizować procesy i zjawiska zachodzące w międzynarodowych stosunkach wojskowych i politycznych w kontekście bezpieczeństwa państwa	odpowiedź ustna
	Tsc_U03	Analizuje proponowane przez społeczność międzynarodową rozwiązania problemów i proponuje w tym zakresie własne rozstrzygnięcia w aspekcie międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych	odpowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Tsc_K01	Rozumie potrzebę ciągłego obserwowania i analizowania międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych	odpowiedź ustna
	Tsc_K02	Jest w stanie skomentować rozwój stosunków wojskowych i politycznych	odpowiedź ustna

III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
SEMESTR II – Stosunki polityczne			
W01	Podmioty i system stosunków międzynarodowych		4
W02	Podmioty stosunków międzynarodowych, sposoby i środki ich działania w stosunkach międzynarodowych		3
W03	Dyplomacja i jej rola w międzynarodowych stosunkach politycznych		1,5
W04	Mocarstwo i jego charakterystyka		1,5
W05	Współczesne zagrożenia i wyzwania dla międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych w XXI wieku. Terroryzm, piractwo morskie, państwa dysfunkcyjne, nielegalna migracja		4
W06	Regiony i ich rola w międzynarodowych stosunkach wojskowych i politycznych. Region Europy, Bliskiego i Środkowego Wschodu, Azji i Pacyfiku, Afryki, Ameryki Łacińskiej i Karaibów		4
W07	Podsumowanie zajęć		2
C01	Zajęcia wprowadzające		1
C02	Rosja na arenie międzynarodowej i w strefie Wspólnoty Niepodległych Państw		3
C03	Stosunki rosyjsko-ukraińskie – ich geneza i wpływ na sytuację w regionie Europy Środkowo-Wschodniej		3
C04	USA w stosunkach międzynarodowych		3
C05	Terroryzm międzynarodowy – zagrożenia terroryzmem w Europie i przykłady ataków terrorystycznych		4
C06	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe		1
Semestr III – Stosunki wojskowe			
W08	Podstawowe pojęcia związane ze stosunkami wojskowymi: siły zbrojne, polityka, strategia, sztuka operacyjna, taktyka, sztuka wojenna		3
W09	Bezpieczeństwo międzynarodowe		3
W10	Siły zbrojne w świecie współczesnym		3
W11	Sojusze, koalicje polityczno- militarne		3
W12	Kontrola zbrojeń i rozbrojenie, handel bronią		3
W13	Spory, konflikty i operacje międzynarodowe		3
W14	Podsumowanie zajęć		2
C07	Zajęcia wprowadzające		1
C08	Sojusz Północnoatlantycki i jego rola w kształtowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego		3
C09	Polska w Sojuszu Północnoatlantyckim – zaangażowanie i jej forma		3
C10	NATO a konflikty i kryzysy wojskowo-polityczne – <i>casus</i> konfliktu na Ukrainie		3
C11	NATO a konflikty i kryzysy wojskowo-polityczne – <i>casus</i> interwencji w Libii		2
C12	Działania UE w ramach WPBiO		2
C13	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Tsc_W01, Tsc_W02	BN1_W02, BN1_W03	P6U_W P6S_WG

W02	Tsc_W01, Tsc_W02, Tsc_U01	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W03	Tsc_W01, Tsc_W02, Tsc_U02	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W04	Tsc_W01, Tsc_W02, Tsc_U03, Tsc_K01	BN1_W05, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
W05	Tsc_W01, Tsc_U03	BN1_W02, BN1_W03, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W06	Tsc_W01, Tsc_W02, Tsc_U02	BN1_W05, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
W07	Tsc_W01, Tsc_K01	BN1_W03, BN1_W05, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK
W08	Tsc_W01, Tsc_U02, Tsc_K01	BN1_W03, BN1_W15 BN1_U06, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
W09	Tsc_W01, Tsc_U02, Tsc_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_W08, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UK
W10	Tsc_W01, Tsc_U01, Tsc_K02	BN1_W03, BN1_W15 BN1_U06, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
W11	Tsc_W01, Tsc_U01, Tsc_K02	BN1_W03, BN1_W15 BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK
W12	Tsc_W01, Tsc_U02, Tsc_K02	BN1_W03, BN1_W15 BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK
W13	Tsc_W01, Tsc_U03, Tsc_K01	BN1_W05, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
W14	Tsc_W01, Tsc_U01 Tsc_K02	BN1_W05, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
C01	-	-	
C02	Tsc_W01, Tsc_U01, Tsc_K01	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK
C03	Tsc_W02, Tsc_U03	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
C04	Tsc_W01, Tsc_U02 Tsc_K01	BN1_W03, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK
C05	Tsc_W01, Tsc_U02, Tsc_K01, Tsc_K02	BN1_W06, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C06	Tsc_W01, Tsc_U03, Tsc_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_K P6S_KO

C07	Tsc_W01, Tsc_U01, Tsc_K01, Tsc_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_K P6S_KO			
C08	Tsc_W01, Tsc_U02, Tsc_K01	BN1_W06, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO			
C09	Tsc_W01, Tsc_U03, Tsc_K01, Tsc_K02	BN1_W06, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO			
C10	Tsc_W01, Tsc_U02, Tsc_K01, Tsc_K02	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK			
C11	Tsc_W01, Tsc_U02, Tsc_K01, Tsc_K02	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK			
C12	Tsc_W01, Tsc_W02	BN1_W03, BN1_W05	P6U_W P6S_WG			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	40	X	175	7	
	Ćwiczenia	30				
	Seminaria	0				
	Konwersatoria	0				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	11				
	Przygotowanie do ćwiczeń	X				35
	Opanowanie informacji	X				35
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X				24
	RAZEM	81	94			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw i konfliktów międzynarodowych)					
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat funkcjonowania uczestników stosunków międzynarodowych)					
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem oraz geopolitycznych uwarunkowań konfliktów zbrojnych)					
4.	Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych, praca w grupach w ramach przygotowania prezentacji, analiza tekstów źródłowych w ramach pracy w grupach)					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego		1,0		
		Ocena za referat		1,0		
	Egzamin	Ocena z egzaminu (egzamin ustny lub pisemny w zależności od liczebności grupy)		1,0		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	M. Pietraś (red.), <i>Międzynarodowe Stosunki Polityczne</i> , Wydawnictwo UMCS, Lublin 2006					
2.	T. Łoś-Nowak (red), <i>Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota-mechanizmy-działania-zasięg</i> , Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2004					
3.	R. Zięba, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i> , Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008					
4.	B. Balcerowicz, <i>Sily zbrojne w stanie pokoju, kryzysu i wojny</i> , wyd. Scholar, Warszawa 2010					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	R. Zięba, <i>Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego</i> , Wyd. Scholar, Warszawa 2004					

2.	E. Cziomer (red), <i>Międzynarodowe stosunki polityczne</i> , Krakowska Wyższa Szkoła im. A. Frycza Modrzewskiego, Kraków 2008
3.	P. Ostaszewski, <i>Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów</i> , Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 2008
4.	P. Żurawski vel Grajewski, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe: wymiar militarny</i> , wyd. PWN, Warszawa 2012
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior
<i>adres e-mail</i>	k.wardin@amw.gdynia.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Polityka gospodarcza	<i>Kod:</i>	Gpg	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z ekonomii			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Wyjaśnienie przyczyn udziału państwa w gospodarce w świetle wybranych koncepcji społeczno-ekonomicznych i podstawowych pojęć z zakresu polityki gospodarczej.		
	C02	Omówienie zasad poszczególnych rodzajów polityk gospodarczych oraz sposobów ich realizacji w praktyce.		
	C03	Przedstawienie podstawowych celów i uwarunkowań realizacji polityki gospodarczej, środki i sposoby, jak też międzynarodowy i globalny kontekst prowadzonej w Polsce polityki gospodarczej.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Gpg_W01	Zna bieżącą sytuację kraju na tle sytuacji gospodarczej UE i gospodarki światowej (np. skutki kryzysu ekonomiczno-finansowego, zna mechanizmy sprawowania władzy państwowej we współczesnym systemie gospodarczym w relacji do potrzeb bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium	
	Gpg_W02	Zna koncepcje udziału państwa w gospodarce według różnych szkół ekonomicznych głównego jak i pobocznych nurtów w ekonomii.	praca pisemna podczas zajęć	
	Gpg_W03	W sposób pogłębiony poznaje zasady, mechanizmy i miejsce niezależnego banku centralnego i innych podmiotów państwa w prowadzeniu wybranych polityk.	praca pisemna podczas zajęć	
<i>Umiejętności:</i>	Gpg_U01	Potrafi określić nie tylko kierunki spodziewanych zmian, ale także określać motywacje polityki gospodarczej państwa	praca pisemna na zajęciach	
	Gpg_U02	Pozyskuje umiejętność wykorzystywania koncepcji teoretycznych do rozumienia relacji między państwem a rynkiem we współczesnej gospodarce rynkowej	kolokwium	

	Gpg_U03	Rozumienie zasad wykorzystywania instrumentów polityki gospodarczej, w tym pomocy publicznej w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego.	praca pisemna na zajęciach
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gpg_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo	krótka praca domowa
	Gpg_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	odpowiedź tablicowa
	Gpg_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z polityki gospodarczej państwa potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	praca pisemna na zajęciach
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do polityki gospodarczej (wymagania dydaktyczne przedmiot, podmiot i przedmiot polityki gospodarczej, metody nauki polityki ekonomicznej, doktryny społeczno-ekonomiczne i doktryny polityki gospodarczej).		2
W02	Funkcje polityki gospodarczej w różnych systemach ekonomicznych (ustroje społeczno-ekonomiczne i systemy funkcjonowania gospodarki, merkantylizm, protekcyjizm, leseferyzm, liberalizm, system gospodarki mieszanej i system bezpośredniego kierowania gospodarką oraz system regulacji i funkcji polityki gospodarczej)		2
W03	Uwarunkowania, cele i dziedziny polityki gospodarczej (uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne, cele, założenia i przesłanki polityki gospodarczej, cele ekologiczne, cele obronno-militarne, główne dziedziny polityki gospodarczej)		2
W04	Przedmiot oddziaływań – gospodarki narodowa (gospodarka narodowa, bogactwo narodowe, ludność kraju, zasoby, struktura gospodarki, realny produkt narodowy)		1
W05	Polityka ekonomiczna a planowanie gospodarcze (procesy tworzenia decyzji gospodarczych-planowanie, prognozy, programy, plany, funkcje planowania makroekonomicznego)		1
W06	Ścieżka trwałego wzrostu (wzrost i rozwój gospodarczy, czynniki wzrostu, modele wzrostu, polityka prorozwojowa, regulowanie zdolności akumulacyjnych gospodarki)		1
W07	Polityka budżetowa (funkcje polityki budżetowej, pasywna i aktywna polityka budżetowa, deficyt budżetowy)		1
W08	Polityka przemysłowa (funkcje i charakter polityki przemysłowej, kryteria ingerencji w kształtowanie struktury przemysłu, instrumenty polityki przemysłowej)		2
W09	Polityka naukowa i innowacyjna (funkcje polityki naukowej i innowacyjnej, typy polityki naukowej oraz narzędzia jej realizacji, pobudzanie procesów innowacyjnych, polityka naukowa w Polsce)		2

W10	Polityka pieniężna (istota i funkcje polityki pieniężnej, regulowanie podaży pieniądza, operowanie zmianami stóp procentowych, oddziaływanie na kursy walut, instrumenty polityki pieniężnej)	1	
W11	Regulowanie rynku pracy (polityka zatrudnienia i jej funkcje, polityka pełnego zatrudnienia, koncepcje teoretyczne i założenia regulacji rynku pracy)	2	
W12	Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą (funkcje polityki współpracy gospodarczej z zagranicą, typy polityki współpracy gospodarczej, międzynarodowe organizacje gospodarcze, zadłużenie zagraniczne)	1	
W13	Polska a Unia Europejska (Unia walutowa, unia celna, unia gospodarcza, unia polityczna, wspólna polityka rolna, polityka regionalna, struktura przestrzenna gospodarki i funkcje polityki regionalnej, problemy regionalne Polski, polityka regionalna w skali europejskiej, polityka interregionalna i intraregionalna, strategie rozwoju regionalnego, jednolity rynek europejski)	2	
C01	Dobra publiczne a dobra prywatne i inne przyczyny interwencjonizmu państwowego. Argumenty za i przeciw.	2	
C02	Koncepcje ekonomiczne wobec udziału państwa w gospodarce według zwolenników i przeciwników interwencjonizmu państwowego	1	
C03	Budżet i polityka budżetowa. Polityka podatkowa, rodzaje podatków, przyjęte koncepcje dochodów i wydatkowo budżetowych w wybranych państwach (Polska, Niemcy, Rosja, Francja, Skandynawia, W. Brytania, USA, Chiny, Białoruś, Ukraina)	2	
C04	Polityka rolna i żywnościowa w wybranych państwach (Polska, Niemcy, Rosja, Francja, Skandynawia, W. Brytania, USA, Chiny, Białoruś, Ukraina) Problemy do omówienia: subsydia, własność ziemi, regulacja cen, regulacja skupu, regulacja zatrudnienia, oddziaływania na społeczność wiejską, ograniczenia importowe, wzmacnianie eksportu, ścieżki wzrostu)	2	
C05	Polityka przemysłowa wybranych państw Polska, Niemcy, Rosja, Francja, Skandynawia, W. Brytania, USA, Chiny, Białoruś, Ukraina). Problemy do omówienia: inwestycje centralne, infrastruktura wspomagająca wzrost gospodarczy, podatki i polityka podatkowa, zatrudnienie, edukacja, nauka	2	
C06	Polityka regionalna	2	
C07	Kolokwium	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Gpg02, Gpg06	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW;
W02	Gpg02, Gpg06	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW;
W03	Gpg01, Gpg06	BN1_W05; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW;
W04	Gpg04, Gpg06	BN1_W02; BN1_U03	P6U_W P6S_WK; P6U_U P6S_UW;
W05	Gpg02, Gpg06	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW;
W06	Gpg03, Gpg06	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW;
W07	Gpg03, Gpg06	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW;

W08	Gpg03, Gpg06	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW;			
W09	Gpg03, Gpg06	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW;			
W10	Gpg03, Gpg06	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW;			
W11	Gpg03, Gpg06	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW;			
W12	Gpg03, Gpg06	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW;			
W13	Gpg01, Gpg06	BN1_W05; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW;			
C01	Gpg01, Gpg06	BN1_W05; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW;			
C02	Gpg05, Gpg06, Gpg09	BN1_U03; BN1_K01	P6U_U P6S_UW; P6U_K P6S_KK;			
C03	Gpg06, Gpg07, Gpg09	BN1_U02; BN1_U03; BN1_K01	P6U_U P6S_UW; P6U_U P6S_UW; P6U_K P6S_KK;			
C04	Gpg06, Gpg08, Gpg09	BN1_U02; BN1_U03; BN1_K01	P6U_U P6S_UW; P6U_U P6S_UW; P6U_K P6S_KK;			
C05	Gpg06, Gpg09	BN1_U03; BN1_K01	P6U_U P6S_UW; P6U_K P6S_KK;			
C06	Gpg01, Gpg08	BN1_W05; BN1_K02	P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KR;			
C07	Gpg08; Gpg09	BN1_W01; BN1_K02	P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KR;			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	20	X	75	3	
	Ćwiczenia	10				
	Seminaria	0				
	Konwersatoria	0				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					10
	Opanowanie informacji	X				10
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20			
	RAZEM	35	40			
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
	- wykład; - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące;		- arkusz zadań; - wykaz też do dyskusji; - prezentacja multimedialna;			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Średnia z prac na ćwiczeniach		0,6		
		Ocena z kolokwium		0,4		
VIII.	LITERATURA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	N. Acocella, <i>Zasady polityki gospodarczej</i> , Warszawa, 2002, PWN					
2.	J. Stecewicz, <i>Polityka gospodarcza. Teoria i realia</i> , Warszawa, 2008, SGH					
3.	U. Kaliny – Prysznic, <i>Leksykon polityki gospodarczej</i> , Kraków, 2004, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna					
4.	B. Winiarski, <i>Polityka gospodarcza</i> , Warszawa, 2006, PWN					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Hall R. E., Taylor J. B., <i>Makroekonomia</i> , PWN					

2.	U. Kaliny – Prysanic, <i>Regulowana gospodarka rynkowa</i> , Kraków, 2007, Oficyna Ekonomiczna	
3.	Samuelson. P. A., <i>Ekonomia</i> , PWN	
4.	Szczepaniec M, <i>Makroekonomia</i> , Wydawnictwo UG	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław TESKA,	
<i>adres e-mail, tel.</i>	j.teska@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Zarządzanie kryzysowe	Kod:	Zkz
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	I stopień		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	4		
Wymagania wstępne:	Znajomość przedmiotów: Zw, Crr, Cxa, Cbs		
Język wykładowy:	Język polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie ze złożonością problematyki zarządzania kryzysowego i jego zadaniami w powiązaniu z polityką bezpieczeństwa w Polsce i UE oraz NATO.	
	C02	Zapoznanie z wieloaspektowością zagrożeń i potrzeb bezpieczeństwa, wpływającymi na zarządzanie kryzysowe oraz z prawnymi regulacjami w Polsce i UE oraz NATO.	
	C03	Zrozumienie skutków katastrof żywiołowych na obszarze Polski i w sąsiednich państwach, jako zagrożeń ludności, infrastruktury; stanu klęski żywiołowej - jako stanu prawnego.	
	C04	Zapoznanie z zadaniami centrum kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa; rolą i zadaniami służb ratownictwa; funkcjonowaniem instytucji konstytucyjnych, naukowych i społecznym zaangażowaniem na potrzeby zarządzania kryzysowego.	
	C05	Podstawowe umiejętności: oceny działania zespołów kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa; korzystania z prawnych regulacji i tworzenie zespołów zarządzania kryzysowego; sposobów zobrazowania sytuacji kryzysowych na mapach; prowadzeniem obserwacji i analiz.	
	C06	Podstawowe umiejętności wyszukiwania i stosowania regulacji prawnych oraz specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego, oceny umiejętności pracy w sytuacjach stresujących.	
	C07	Zrozumienie przyczyn i istoty ewolucji prawa kryzysowego, specyfiki kierowania w sytuacjach kryzysowych, charakterystyki sił i środków dostępnych na obszarze gminy, powiatu.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Zkz_W01	Student zna i rozumie problematykę zarządzania kryzysowego, zadania w zakresie ochrony ludności i bezpieczeństwa w połączeniu z polityką bezpieczeństwa oraz prawne regulacje w Polsce i UE oraz NATO.	Pytanie sprawdzające po wykładach; -Dyskusja w toku wykładów; -Praca pisemna i prezentacja – problemowa; -Egzamin
	Zkz_W02	Student rozumie: skutki katastrof żywiołowych, występujących w Polsce i w sąsiednich państwach; powstawanie zagrożeń dla ludności, infrastruktury itd.; stan klęski żywiołowej - jako stan prawny.	
	Zkz_W02	Student rozumie: znaczenie funkcjonowania centrum kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa; zadaniami służb i sił ratownictwa; funkcjonowanie instytucji konstytucyjnych, naukowych i społeczne zaangażowanie na potrzeby zarządzania kryzysowego.	
	Zkz_W04	Student zna: problemy ewolucji prawa i specyfikę kierowania w sytuacjach kryzysowych, charakterystykę sił i środków dostępnych na obszarze gminy, powiatu; zróżnicowanie zagrożeń oraz sił i środków.	
Umiejętności:	Zkz_U01	Student potrafi analizować wieloaspektowość zagrożeń i warunków bezpieczeństwa, kształtujących sposób zarządzania kryzysowego, a w tym reagowania oraz dobierać prawne regulacje w sytuacjach kryzysowych.	-Wykonanie ćwiczeń; -Wystąpienia podczas seminariów;
	Zkz_U02	Student potrafi: omówić funkcjonowanie zespołów kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa; wskazać prawne regulacje	

		działań w sytuacjach kryzysowych; odczytać i zobrazować zagrożenia na mapach; prowadzić obserwację i analizy komunikatów o zagrożeniach.	-Prace przygotowane do ćwiczeń; - Kolokwium – zaliczenie
	Zkz_U03	Student potrafi: wyszukiwać wymogi prawne oraz ustalać potrzebnych specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego; podać sposoby oceny przydatności i umiejętności pracy w sytuacjach stresujących.	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zkz_K01	Student uważnie śledzi treści wykładu, zadaje pytania, gdy ma trudności ze zrozumieniem, dyskutuje podczas zajęć, w celu lepszego zrozumienia materiału wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł.	Aktywność podczas dyskusji.
	Zkz_K02	Student przestrzega zasad obowiązujących na wykładach. Dyskutuje o możliwościach ich modyfikacji w celu podniesienia efektywności odbierania wykładów przez innych studentów.	Innowacyjność propozycji.
	Zkz_K03	Aktywnie uczestniczy w wykładach, ćwiczeniach i zgłasza się do odpowiedzi, gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Zgłasza swoje uwagi lub uzupełnienia odnoszące się do treści wykładów i ćwiczeń, dostarcza wykładowcy nowe materiały (własne opracowania) odnoszące się do treści poprzednich wykładów i ćwiczeń.	Poszukuje nowych rozwiązań i opracowań.
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego. Treść: literatura przedmiotu, oczekiwane efekty kształcenia, wymagania, treść wykładów i ćwiczeń, forma i zakres sprawdzenia; złożoność problematyki zarządzania kryzysowego zadania w zakresie bezpieczeństwa; kategorie zarządzania kryzysowego a problematyka i polityki bezpieczeństwa w Polsce i UE, NATO.		4
W02	Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego. Treść: różnicowanie zagrożeń i warunków bezpieczeństwa na terytorium Polski; specyfika podejścia do zarządzania kryzysowego w Polsce i UE; warunki kształtujące zarządzanie kryzysowe; prawne regulacje w RP i UE działań w różnych sytuacjach kryzysowych; analiza regulacji problemów zarządzania kryzysowego w aktach prawnych, strategii bezpieczeństwa w Polsce i UE, NATO.		4
W03	Katastrofy żywiołowe ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska a stan klęski żywiołowej. Treść: charakterystyka i rodzaje katastrof żywiołowych i ich występowanie na obszarze Polski, zwłaszcza w nadmorskich regionach i w sąsiednich państwach, skutki dla ludności, dóbr kultury, mienia prywatnego, państwowego i środowiska, zagrożenia dla infrastruktury; stan klęski żywiołowej, jako stan prawny.		5
W04	Organizacja i zadania zarządzania kryzysowego w gminie, powiecie i województwie. Treść: lokalizacja i organizacja centrum kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa; rola i zadania służb ratownictwa w funkcjonowaniu centrów kryzysowych; instytucje konstytucyjne, naukowe i społeczne zaangażowane na potrzeby zarządzania kryzysowego.		4
W05	Tworzenie w gminie, powiecie i województwie zespołów zarządzania kryzysowego oraz ich wyposażenie. Treść: powołanie do funkcjonowania zespołów kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa; prawne regulacje tworzenia zespołów i planów zarządzania kryzysowego. Wyposażenie i zobrazowanie sytuacji kryzysowej (mapy klasyczne i elektroniczne, bieżąca obserwacja i analiza, rejestracja sytuacji kryzysowej).		5
W06	Dobór ludzi do zespołu zarządzania kryzysowego. Treść: wymogi prawne i potrzeby doboru specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego, ocena przydatności i umiejętności zespołowej pracy w sytuacjach stresujących; racjonalna ocena zagrożeń kryzysowych.		4
W07	Sily i środki oraz zasoby na obszarze gminy do reagowania, planowanie i przygotowanie do sytuacji kryzysowych. Treść: ewolucja struktury systemu kierowania w sytuacjach kryzysowych, charakterystyka sił i środków dostępnych na obszarze gminy, różnicowanie zagrożeń i potrzebnych sił i środków, współpraca w ramach powiatu, województwa, wzywianie na pomoc wojska.		4
	Egzamin		3
C01	Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych.		4
C02 S/K	Analiza położenia na terytorium Polski miejsc zagrożonych występowaniem katastrof żywiołowych; obiektów przemysłowych i infrastruktury zagrożonych wystąpieniem katastrof, zagrożenia katastrofami w portach i na terenach nadmorskich Polski. SEMINARIUM + KONWERSATORIUM		12 (6+6)
C03	Analiza przydatności i właściwości wojskowej mapy topograficznej i map specjalnych do zarządzania kryzysowego (mapy klasyczne i elektroniczne), wykorzystanie systemu meldunkowego UTM		6

C04 S	Znaki taktyczne WP, Policji, (BOR) SOP, Straży Pożarnej, Straży Granicznej i inne stosowane na mapach w sytuacjach kryzysowych. SEMINARIUM	6		
C05	Procedury i metodyka pracy gminnego zespołu zarządzania w czasie katastrofy żywiolowej i po ogłoszeniu stanu klęski żywiolowej; przygotowanie materiałów i narzędzi do reagowania kryzysowego.	5		
C06 S	Planowanie, reagowanie i kierowanie akcją ratowniczą przez gminny zespół zarządzania w sytuacji kryzysowej. Praca zespołu na mapach z rozwiązywaniem problemów. SEMINARIUM	2		
	Kolokwium	2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Zkz_W01Zkz_U03 Zkz_K01	BN1_W04, BN1_U01 BN1_K01	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK	
W02	Zkz_W02, Zkz_W04, Zkz_U03 Zkz_K01	BN1_W06, BN1_U02 BN1_K06	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO	
W03	Zkz_W02, Zkz_W04, Zkz_U02 Zkz_K03	BN1_W04, BN1_U06 BN1_K06	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
W04	Zkz_W03, Zkz_W04 Zkz_U03, Zkz_K03	BN1_W14, BN1_U04 BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KR	
W05	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U02 Zkz_K03	BN1_W04, BN1_U06 BN1_K06	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
W06	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U02 Zkz_K02	BN1_W12, BN1_U03 BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO	
W07	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U03 Zkz_K03	BN1_W13, BN1_U04 BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KR	
C01	Zkz_W01, Zkz_W02, Zkz_U01 Zkz_K02	BN1_W03, BN1_U02 BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK	
C02	Zkz_W02, Zkz_W04, Zkz_U02 Zkz_K03	BN1_W14, BN1_U04 BN1_K06	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
C03	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U02 Zkz_K03	BN1_W09, BN1_U04 BN1_K03	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KR	
C04	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U02 Zkz_K03	BN1_W08, BN1_U04 BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
C05	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U03 Zkz_K03	BN1_W03, BN1_U02 BN1_K06	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO	
C06	Zkz_W03, Zkz_U02, Zkz_U03 Zkz_K03	BN1_W12, BN1_U03 BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KR	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30	X	150	6
Ćwiczenia	35			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			

Przygotowanie do ćwiczeń	X	30		
Opanowanie informacji		30		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		19		
RAZEM		71	79	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z elementami aktywizującymi (dyskusja problemowa) i prezentacjami multimedialnymi.			
2.	Ćwiczenia powiązane z wykładanymi treściami, zespołowe i samodzielne opracowanie i prezentowanie problemów zarządzania kryzysowego – łączenie wiedzy i umiejętności.			
3.	Seminarium i konwersatorium kształtujące umiejętności formułowania ocen, wypowiedzenia sądów i podejmowania/prowadzenia dyskusji problemowych, wyrabiających kompetencje społeczne.			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ćwiczenia – wykonanie: referat, prezentacja, wypowiedź ustna		0,4	
	Seminarium/konwersatorium – aktywny udział, wypowiedź, ocena, krytyka, propozycja rozwiązań (zmian) udział w dyskusji		0,2	
	Kolokwium ćwiczenia – część praktyczna: odpowiedzi ustne/pisemne – oceny ilościowe i jakościowe		0,4	
Egzamin	Przygotowanie opracowania (referat, projekt, prezentacja)		0,4	
	Ustne odpowiedzi na zadane egzaminacyjne pytania/problemy		0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Grodzki R., Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki, Wyd. Difin, Warszawa 2012			
2.	Gołębiewski J., Zarządzanie kryzysowe w świetle wymogów bezpieczeństwa, Wyd. SAPSP Kraków 2011.			
3.	Ostrokólski A., Monografie I-VIII konferencje „Zarządzanie kryzysowe” Wyd. AM, AMW 2003-2010			
4.	Sienkiewicz K., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, wyd. Difin, Warszawa 2015			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Augustyn S., Praca menedżera programów kryzysowych w fazach zapobiegania i przygotowania, AON, W-wa 1998			
2.	Marczak J. Samoorganizacja społeczeństwa na rzecz bezpieczeństwa powszechnego. Samoobrona powszechna III RP, Wyd. AON, Warszawa 2000			
3.	Nowak A., Civilian crisis management: the EU way, Institute for Security Studies, Chaillot Paper, No 90, June 2006.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Wykłady - dr hab. Andrzej OSTROKÓLSKI			
<i>adres e-mail</i>	oak111@poczta.fm			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Technologia informacyjna		<i>Kod:</i>	Ot
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawy użytkowania komputerów			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z dobrymi praktykami cyfrowego przetwarzania informacji		
	C02	Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania i przechowywania informacji w funkcjonujących systemach informatycznych		
	C03	Zapoznanie z technologią oraz narzędziami do zabezpieczania danych oraz ich bezpiecznego przetwarzania		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ot_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych	kolokwium	
	Ot_W02	Zna i rozumie fundamentalne dylematy z zakresu technologii informacyjnych	praca seminaryjna	
<i>Umiejętności:</i>	Ot_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu technologii informacyjnych oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych	kolokwium	
	Ot_U02	Potrafi brać udział w debacie z zakresu technologii informacyjnych - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	konwersatorium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ot_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu technologii informacyjnych	obserwacje	
	Ot_K02	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu opracowań z zakresu technologii informacyjnych	praca seminaryjna	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawy technik informatycznych			1
W02	Cyfrowa reprezentacja danych w systemach informatycznych			1
W03	Systemy operacyjne			2
W04	Sieci teleinformatyczne			2
W05	Grafika komputerowa			1
W06	Bazy danych			1
W07	Pakiet oprogramowania biurowego Microsoft Office			2
C01	Systemy liczbowe w reprezentacji danych cyfrowych			6
C02	Przetwarzanie tekst (oprogramowanie MS Word)			12
C03	Arkusze kalkulacyjne (MS Excel)			10
C04	Prezentacje multimedialne (MS Power Point)			12
C05	Bazy danych (MS Access)			5

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02	BN1_W18, BN1_U08, BN1_U11	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW	
W02	Ot_W01, Ot_U01, Ot_U02	BN1_W18, BN1_U08, BN1_U11	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW	
W03	Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02	BN1_W18, BN1_U08, BN1_U11	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW	
W04	Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02	BN1_W18, BN1_U08, BN1_U11	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW	
W05	Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02	BN1_W18, BN1_U08, BN1_U11	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW	
W06	Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02	BN1_W18, BN1_U08, BN1_U11	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW	
W07	Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02	BN1_W18, BN1_U08, BN1_U11	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW	
C01	Ot_U01, Ot_K01	BN1_U08, BN1_K02, BN1_U07, BN1_U11	P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO, P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UW	
C02	Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02	BN1_U08, BN1_K02, BN1_U07, BN1_U11	P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO, P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UW	
C03	Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02	BN1_U08, BN1_K02, BN1_U07, BN1_U11	P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO, P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UW	
C04	Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02	BN1_U08, BN1_K02, BN1_U07, BN1_U11	P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO, P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UW	
C05	Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02	BN1_U08, BN1_K02, BN1_U07, BN1_U11	P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO, P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UW	
V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	100	4
Ćwiczenia	40			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		15		
Opanowanie informacji	X	15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
RAZEM	55	45		
VI. METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			

2	Ćwiczenia	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
	Zaliczenie	Ocena z ćwiczeń
		Ocena z kolokwium pisemnego
		<i>Waga</i>
		0,5
		0,5
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	P. Wróblewski, <i>ABC komputera. Wydanie XI</i> , Helion, Warszawa, 2017	
2.	Serwis internetowy pakietu Microsoft Office: https://support.microsoft.com/pl-pl/office/	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Grzegorz Krasnodębski, mgr inż. Karol Gazda
	<i>adres e-mail</i>	g.krasnodebski@amw.gdynia.pl, k.gazda@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Polityka morska państwa	Kod:	Dpa
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	I stopień		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu polityki morskiej państwa		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z polityką morską	
	C02	Przedstawienie założeń i wizji unijnej i narodowej polityki morskiej	
	C03	Prezentacja Regionu Morza Bałtyckiego, jako podmiotu regionalnego polityki morskiej w przeszłości i obecnie	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Dpa_W01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu polityki morskiej państwa oraz potrafi określić jej podmioty i instrumenty	kolokwium
	Dpa_W02	Student zna interesy morskie RP na Morzu Bałtyckim i poza nim	kolokwium
	Dpa_W03	Student posiada wiedzę o miejscu Morza i Regionu Bałtyckiego w systemie bezpieczeństwa europejskiego oraz zna jego zagrożenia	kolokwium
Umiejętności:	Dpa_U01	Student potrafi wymienić i omówić najważniejsze dokumenty UE i RP dotyczące polityki morskiej oraz wskazać zależności między nimi	odpowiedź ustna
	Dpa_U02	Student umie dokonać oceny wpływu polityki morskiej na społeczne, ekonomiczne i militarne interesy Polski na przestrzeni wieków oraz na tej podstawie określić jej wagę w przyszłości	odpowiedź ustna
	Dpa_U03	Student potrafi scharakteryzować Rejon Morza Bałtyckiego, jako podmiotu polityki morskiej	odpowiedź ustna
	Dpa_U04	Student umie określić i ocenić polityczne, społeczne, ekonomiczne i militarne aspekty polityki morskiej wybranych państw nadbałtyckich.	odpowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Dpa_K01	Potrafi uzasadnić uwarunkowania efektywnej polityki morskiej państwa	odpowiedź tablicowa
	Dpa_K02	Potrafi określić kierunki i tendencje polityki morskiej UE oraz zasady funkcjonowania polskiej gospodarki morskiej w jej ramach	odpowiedź tablicowa

	Dpa_K03	Potrafi zidentyfikować zagrożenia bezpieczeństwa morskiego państw nadbałtyckich ze szczególnym uwzględnieniem Polski	odpowiedź tablicowa		
III.	TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>				<i>Liczba godzin</i>
W01	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne.				1
W02	Identyfikacja pojęcia polityka morska państwa. Podmioty i instrumenty polityki morskiej.				3
W03	Interesy morskie RP na Bałtyku i poza Bałtykiem oraz rola MW RP w ich ochronie i obronie.				4
W04	Zagrożenia bezpieczeństwa morskiego państw nadbałtyckich ze szczególnym uwzględnieniem Polski.				4
W05	Miejsce Morza i Regionu Bałtyckiego w systemie bezpieczeństwa europejskiego.				3
C01	Zintegrowana polityka morska UE – podstawa prawna, chronologia najważniejszych wydarzeń i wprowadzania dokumentów, wpływ na politykę morską RP.				2
C02	Polska historia morska w kontekście politycznym, społecznym, ekonomicznym i militarnym.				4
C03	Polityka morska Rzeczypospolitej Polskiej do roku 2020 (z perspektywą do 2030 roku).				4
C04	Ogólna charakterystyka Regionu Morza Bałtyckiego, jako podmiotu regionalnej polityki morskiej.				4
C05	Kolokwium				1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>		<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Dpa_W01	BN1_W03		P6U_W P6S_WG	
W02	Dpa_W01, Dpa_W02, Dpa_U01	BN1_W08, BN1_U01		P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
W03	Dpa_W03, Dpa_U02, Dpa_U03	BN1_W08, BN1_U01		P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
W04	Dpa_W03, Dpa_K03	BN1_W03, BN1_U03		P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK	
W05	Dpa_W03, Dpa_U03	BN1_W04, BN1_U03		P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UK	
C01	Dpa_W01, Dpa_U01	BN1_W03, BN1_U01		P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW	
C02	Dpa_U02, Dpa_K01	BN1_W03, BN1_U02		P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW	
C03	Dpa_W01, Dpa_W02, Dpa_U03	BN1_W14, BN1_U03		P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK	
C04	Dpa_U02, Dpa_K01, Dpa_K02	BN1_W14, BN1_U03		P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK	
C05	Dpa_W01, Dpa_W02, Dpa_W03, Dpa_U01, Dpa_U02, Dpa_U03, Dpa_U04, Dpa_K01, Dpa_K02, Dpa_K03	BN1_W14, BN1_U06		P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	

Wykład	15	X	75	3	
Ćwiczenia	15				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					15
Opanowanie informacji	X				15
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10			
RAZEM	35	40			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	- wykład; - wykład z prezentacją multimedialną				
2.	- ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz też do dyskusji				
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące; - prezentacja multimedialna; - analiza przypadków				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4		
	Ocena z kolokwium		0,4		
	Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	Szubrycht T. Bałtyckie wymiary bezpieczeństwa. AMW, Gdynia, 2010 r.				
2.	Luks K., Szwankowski S. Transport morski w polityce transportowej państwa. Cz. II. Polityka morska. Cele. Zasady. Instrumenty. Podmioty. Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica, Płock, 2001 r.				
3.	Polityka morska Rzeczypospolitej Polskiej do roku 2020 (z perspektywą do 2030 roku), Warszawa, 2015.				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Szubrycht T. Interesy morskie Rzeczypospolitej Polskiej – próba definicji.				
2.	Rokiciński K. Zagrożenie interesów morskich RP na Bałtyku – próba prognozy.				
3.	Kubiak K. Zagrożenie morskich interesów Polski poza rejonem M. Bałtyckiego.				
4.	Marciniak K. Marynarka Wojenna, a morskie interesy narodowe. Morze, statki i okręty, styczeń-luty 2016.				
5.	Zielona Księga. W kierunku przyszłej unijnej polityk morskiej: Europejska wizja oceanów i mórz. Biuro Oficjalnych Publikacji WE, Luksemburg, 2006.				
6.	Szubrycht T. Zrównoważenie sił morskich w polityce morskiej europejskich państw NATO. Zeszyty naukowe AON, dodatek, Warszawa, 2008 r.				
7.	Badeński Z. Stan i perspektywy bezpieczeństwa morskiego RP. Wyd. spec. WIW, Warszawa, 2011 r.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Stanisław Zarychta				
<i>adres e-mail</i>	Sta.zarychta@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Świadczenia na rzecz obrony		<i>Kod:</i>	Zzo
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedmiotu: administracja			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zrozumienie problematyki obronnej		
	C02	Opisanie i zinterpretowanie przedsięwzięć związanych z obronnością, w tym zrozumienie funkcji systemu świadczeń na rzecz obrony w procesie tworzenia bezpieczeństwa narodowego		
	C03	Przedstawienie zasad współdziałania różnych organów w zakresie świadczeń na rzecz obrony		
	C04	Interpretacja algorytmu postępowania w procesie planowania, nakładania i uruchamiania świadczeń na rzecz obrony		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zzo_W01	Student potrafi przedstawić zasady współdziałania organów wojskowych, rządowych i samorządowych w obronności	kolokwium	
	Zzo_W02	Student ma wiedzę pozwalającą zrozumieć problematykę obronną, w tym opisać i przeanalizować system obronności państwa	wypowiedź ustna	
	Zzo_W3	Student ma wiedzę na temat zmian i uwarunkowań systemu świadczeń na rzecz obrony w dobie profesjonalizacji SZ RP	wypowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Zzo_U01	Student potrafi zinterpretować regulacje prawne dotyczące świadczeń na rzecz obrony	kolokwium	
	Zzo_U01	Student potrafi zinterpretować algorytmy postępowania w procesie planowania, nakładania i uruchamiania świadczeń na rzecz obrony	praca pisemna	
	Zzo_U03	Student zna zasady prowadzenia i wypełniania dokumentów dotyczących świadczeń na rzecz obrony	praca pisemna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zzo_K01	Student potrafi bronić własnego zdania w zakresie analizowanej problematyki, jednocześnie szanując i uwzględniając zdanie innych	wypowiedź ustna	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Świadczenia osobiste i rzeczowe na rzecz obrony, rys historyczny, uregulowania prawne stosowane na świecie.			2

W02	Regulacje prawne świadczeń na rzecz obrony	2	
W03	Zadania i obowiązki na rzecz obronności państwa	2	
W04	Stany gotowości obronnej państwa	2	
W05	Plan reagowania obronnego	2	
W06	Podział świadczeń na rzecz obronności	2	
W07	Algorytmy postępowania w procesie planowania, nakładania i uruchamiania świadczeń	2	
W08	Akcja kurierska	2	
W09	Przyjęcie świadczeń w jednostkach organizacyjnych	2	
W10	Zasady ewidencji świadczeń	1	
W11	Dokonywanie oględzin nieruchomości i rzeczy ruchomych, które są lub mogą być przedmiotami świadczeń	1	
C01	Podłoże historyczne wykonywania świadczeń na rzecz obrony państwa	2	
C02	Ustawa z dnia 21 listopada 1967 roku o powszechnym obowiązku obrony RP	3	
C03	Podział świadczeń – świadczenia rzeczowe, osobiste i szczególne	3	
C04	Świadczenia w systemie obronności państwa	3	
C05	Zasady prowadzenia i wypełniania dokumentów	3	
C06	Planowania i realizacja szkolenia obronnego	3	
C07	System rezerw strategicznych	2	
C08	Kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zzo_W01,	BN1_W01	P6U_W,P6S_WG
W02	Zzo_W02, Zzo_U01	BN1_W03, BN1_W04, BN1_U03	P6U_W,P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U,P6S_W_UK
W03	Zzo_W03, Zzo_U02	BN1_W03, BN1_W07, BN1_W08, BN1_W10, BN1_U03	P6U_W,P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W,P6S_WK,
W04	Zzo_W01, Zzo_W02, Zzo_U03	BN1_W07, BN1_W08, BN1_U04	P6U_W,P6S_WG, P6U_W,P6S_WG, P6U_U,P6S_UO,
W05	Zzo_W03, Zzo_W04	BN1_W02, BN1_W09, BN1_W13, BN1_U04,BN1_K05,	P6U_W,P6S_WG, P6U_K,P6S_KO, P6U_U,P6S_UO, P6U_K P6S_KO,
W06	Zzo_W01, Zzo_W02, Zzo_W03	BN1_W03, BN1_W10, BN1_U02, BN1_U03,	P6U_W,P6S_WG, P6U_W,P6S_WK, P6U_UW,P6S_UW
W07	Zzo_W01, Zzo_W03, Zzo_W02, Zzo_U01, Zzo_K01	BN1_W06, BN1_W10, BN1_U02, BN1_K09,	P6U_W,P6S_WK, P6U_W,P6S_WK, P6U_U,P6S_UW, P6U_K P6S_KK,
W08	Zzo_W01, Zzo_W02, Zzo_W03	BN1_W06, BN1_W10, BN1_U02	P6U_W,P6S_WK, P6U_W,P6S_WK, P6U_U,P6S_UW,
W09	Zzo_W01, Zzo_W02, Zzo_W03, Zzo_U03	BN1_W03, BN1_U06,	P6U_W,P6S_WG P6U_U,P6S_UO,
W010	Zzo_W01, Zzo_W02, Zzo_W03	BN1_W03, BN1_W12, BN1_U09	P6U_W,P6S_WG, P6U_W,P6S_WG, P6U_U,P6S_UK,
W011	Zzo_W02, Zzo_W02, Zzo_W03	BN1_W11, BN1_U06,	P6U_W,P6S_WG, 6U_U,P6S_UO,
C01	Zzo_W01, Zzo_W03, Zzo_U01	BN1_W06, BN1_U09,	P6U_W,P6S_WG, P6U_U,P6S_UK,
C02	Zzo_W03, Zzo_W02, Zzo_U02	BN1_U02, BN1_U06, BN1_U01	P6U_U,P6S_UW, P6U_U,P6S_UO, UO,
C03	Zzo_W03, Zzo_W02	BN1_W03, BN1_W04	P6U_W,P6S_WG, P6U_W,P6S_WK,

C04	Zzo_W03, Zzo_W02, Zzo_U03	BN1_W03, BN1_W04, BN1_U06	P6U_W,P6S_WG, P6U_W,P6S_WK, P6U_U,P6S_UO,	
C05	Zzo_W03, Zzo_W02, Zzo_U01	BN1_W03, BN1_U02, BN1_U03	P6U_W,P6S_WG, P6U_U,P6S_UW, P6U_W,P6S_UK	
C06	Zzo_W03, Zzo_W02, Zzo_U02	BN1_W04, BN1_W10, BN1_W14, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W,P6S_WK, P6U_W,P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U,P6S_UW,	
C07	Zzo_W03, Zzo_W02, Zzo_U03, Zzo_K01	BN1_U06, BN1_K02	P6U_U,P6S_UO, P6U_K, P6S_KO	
C08	Zzo_W03, Zzo_W02, Zzo_U01, Zzo_K01	BN1_W11, BN1_U04, BN1_U09	P6U_W,P6S_WG, P6U_UO,P6S_UO, P6U_U,P6S_UK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	RAZEM	45	55	4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
3.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,3
		Ocena z kolokwium		0,5
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Jakubczak R., „Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku – wyzwania i strategie, wyd. Bellona, Warszawa 2006			
2.	Piątek Z., „Procedury i przedsięwzięcia systemu reagowania kryzysowego” Warszawa 2005			
3.	Krynojewski F., Obrona cywilna RP, Difin, Warszawa 2012			
4..	Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Zięba R., Zając J., Budowa zintegrowanego systemu bezpieczeństwa narodowego Polski. Ekspertyza, skrypt internetowy, Warszawa 2010			
2.	Wizja Sił Zbrojnych RP – 2030, Ministerstwo Obrony Narodowej, Warszawa 2008			
3.	Szt. Gen.1571/2004 „Poradnik – planowanie i realizacja świadczeń gospodarki narodowej w procesie zabezpieczenia mobilizacyjnego rozwinięcia SZ RP.DD/3.12.2”Warszawa 2004			
4.	Szt. Gen. Wewn. 18/3/2006 „Kompedium – planowanie i realizacja uzupełnień mobilizacyjnych w SZ RP. Wydanie II poprawione” Warszawa 2006			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr inż. Wojciech DREWEK		
	<i>adres e-mail</i>	w.drewek@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej	Kod:	Zue
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	3		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z przedmiotu integracja europejska/nauka o państwie		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie ze strukturami i instytucjami tworzącymi system bezpieczeństwa zewnętrznego Unii Europejskiej oraz zasadami ich funkcjonowania	
	C02	Zapoznanie z zasadami organizującymi systemem bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej, jego strukturami i instytucjami, a także rządzącymi nimi prawidłowościami, ich źródłami, naturze, zmianami i sposobach działania	
	C03	Przybliżenie zjawisk i faktów kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej w wymiarze narodowym, jak i ponadnarodowym	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Zue_W01	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i definicji dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego i organizacji międzynarodowej	sprawdzian/ kolokwium
	Zue_W02	Student ma wiedzę w zakresie podstaw prawnych polityki Unii Europejskiej w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości	kolokwium/ sprawdzian
	Zue_W03	Student zna zasady współdziałania Unii Europejskiej z innymi organizacjami międzynarodowymi w obszarze spraw wewnętrznych	kolokwium/ sprawdzian
	Zue_W04	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych zmian w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE po wejściu w życie Traktatu z Lizbony	kolokwium/ sprawdzian
	Zue_W05	Student ma wiedzę w zakresie rozwoju współpracy państw członkowskich w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE	wypowiedź ustna/sprawdzian/ kolokwium

<i>Umiejętności:</i>	Zue_U01	Student rozumie i potrafi oceniać system bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego Unii Europejskiej	kolokwium/projekt/wypowiedź ustna
	Zue_U02	Student potrafi identyfikować główne zagrożenia na obszarze Europy i wskazywać ich konsekwencje dla bezpieczeństwa Unii	kolokwium/projekt/wypowiedź ustna
	Zue_U03	Student potrafi rozpoznawać zjawiska i fakty dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, a także analizować ich ewentualny wpływ na system bezpieczeństwa wewnętrznego	kolokwium/projekt/wypowiedź ustna
	Zue_U04	Student potrafi wskazać perspektywy działalności Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	projekt/wypowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zue_K01	Student potrafi współdziałać i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	projekt
	Zue_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	kolokwium/projekt/wypowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu		1
W02	Traktaty Rzymskie - film		1
W03	Podstawy organizacji i funkcjonowania UE		5
W04	Ewolucja procesu integracji UE w obszarze bezpieczeństwa		5
W05	Proces decyzyjny i instytucje UE		4
W06	Środowisko bezpieczeństwa wewnętrznego UE – kluczowe wyzwania i zagrożenia		3
W07	Bezpieczeństwo wewnętrzne po Traktacie Lizbońskim		3
W08	Agencje wyspecjalizowane w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE		3
W09	System ochrony granic zewnętrznych UE. System Schengen		5
C01	Wprowadzenie do przedmiotu		1
C02	Geneza polityki UE w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości		2
C03	Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości		2
C04	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE		2
C05	Instytucjonalne środki realizacji polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: instytucje o kompetencjach ogólnych oraz instytucje wyspecjalizowane - projekt		7
C06	System ochrony granic RP - Straż Graniczna, Frontex, Inteligentne granice		5
C07	Rozliczenie przedmiotu		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>

W01	Zue_W01, Zue_W02	BN1_W02,	P6U_W P6S_WG		
W02	Zue_W01, Zue_W03, Zue_W02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W09	P6U_W P6S_WG, P6S_WK		
W03	Zue_W01, Zue_W03, Zue_W05, Zue_W02	BN1_W02, BN1_W12	P6U_W P6S_WG		
W04	Zue_W02, Zue_U01, Zue_W02	BN1_W02, BN1_W09	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK		
W05	Zue_W05, Zue_U02, Zue_W02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W12	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG		
W06	Zue_W05, Zue_U02, Zue_U01	BN1_W02, BN1_W04, BN1_W15, BN1_U01	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UW		
W07	Zue_W04, Zue_W05, Zue_U02 Zue_U03, Zue_W02	BN1_W02, BN1_U03, BN1_W05	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK		
W08	Zue_W05, Zue_U02, Zue_W02	BN1_W02, BN1_W05, BN1_W12	P6U_W P6S_WG		
W09	Zue_W05, Zue_U02, Zue_W02	BN1_W02, BN1_W12, BN1_W05	P6U_W P6S_WG		
C01	Zue_W01	BN1_W02	P6U_W P6S_WG		
C02	Zue_W02, Zue_W05, Zue_W01	BN1_W02, BN1_W09, BN1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK		
C03	Zue_W05, Zue_W02	BN1_W02, BN1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK		
C04	Zue_W05, Zue_W02	BN1_W02, BN1_W05, BN1_W13, BN1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK		
C05	Zue_U01, Zue_U02, Zue_U04, Zue_K02, Zue_W02	BN1_W02, BN1_K02, BN1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U_K P6S_KO, P6U_U P6S_UK		
C06	Zue_W02, Zue_U03	BN1_W05, BN1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK		
C07	Zue_K02	BN1_K01	P6U_K P6S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	100	4
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		15		
	Opanowanie informacji		20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X	20		
	RAZEM	45	55		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną/film				
2.	Ćwiczenia: praca z tekstem/diskusja				
3.	Ćwiczenia: praca w grupach/projekt				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,1	
		Ocena z kolokwium		0,5	
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2	
		Ocena z projektu		0,2	
		Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa (w przypadku nieobecności pow. 50% - student nieklasyfikowany)			
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				

OBOWIĄZKOWA	
1.	Wawrzyk P., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
2.	Aleksandrowicz R. Tomasz, <i>Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej</i> , Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2011
3.	Wyligala H., <i>Kształtowanie i monitorowanie Strategii Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej</i> , <i>Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego 2014, vol.8, nr 1</i> , Dolnośląska Szkoła Wyższa
4.	L. Wojnicz, <i>Nieformalne struktury państw Unii Europejskiej w walce z międzynarodowym terroryzmem. Bilans współpracy i wyzwania</i> , https://wnpid.amu.edu.pl/images/stories/pp/pp-3-2010/045-054.pdf
5.	Europejska Strategia Bezpieczeństwa „ <i>Bezpieczna Europa w lepszym świecie</i> ”, Bruksela, 2003
6.	Europejska Strategia Bezpieczeństwa Wewnętrznego, „ <i>Dążąc do europejskiego modelu bezpieczeństwa</i> ”, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg 2010
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Gryz J., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w stosunkach transatlantyckich</i> , Toruń 2008
2.	Opracowanie dr Łazowski A. i Łabędzka A., <i>Wprowadzenie do Traktatu z Lizbony</i> , Krajowa Szkoła Administracji Publicznej, Warszawa 2010
3.	Wawrzyk P., <i>Polityka Unii Europejskiej w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007
4.	<i>Wybrane zagadnienia polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, Szanse i zagrożenia dla Polski</i> , opracowanie Biura Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2008
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Teresa Usewicz, dr Piotr STOCKI
<i>adres e-mail</i>	t.usewicz@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Integracja europejska****	Kod:	Dki
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie, historii bezpieczeństwa.		
Język wykładowy:	Polski , angielski		
Cel przedmiotu:	C01	Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć zachodzące procesy integracji Europy	
	C02	Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi: struktur, norm prawnych i instytucji Unii Europejskiej oraz zaznajomienie z procesami decyzyjnymi oraz podstawowymi problemami pojawiającymi się w Unii Europejskiej.	
	C03	Zdobycie umiejętności w zakresie korzystania z dostępnych aktów prawnych UE oraz zrozumienie ich sensu i zakresu w obowiązującym systemie prawnym UE.	
	C04	Zdobycie umiejętności samodzielnego oceniania faktów i krytycznej analizy procesów zachodzących w strukturach integracyjnych.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Dki_W01	Student ma wiedzę z zakresu definiowania podstawowych pojęć z zakresu integracji europejskiej	prace pisemne podczas zajęć
	Dki_W02	Student ma podstawową wiedzę o strukturach systemu prawnego Unii Europejskiej oraz mechanizmach rządzących procesem integracji	prace pisemne podczas zajęć
	Dki_W03	Student ma podstawową wiedzę o relacjach między instytucjami i agendami Unii Europejskiej i jej poprzednikach	prace pisemne podczas zajęć
	Dki_W04	Student ma wiedzę o normach i regułach prawnych oraz administracyjnych w Unii Europejskiej a także źródłach ich pochodzenia, ewolucji oraz sposobie działania w strukturach przedmiotowej organizacji	kolokwium
	Dki_W05	Student ma wiedzę o procesach zmian zachodzących w sferze integracji europejskiej od czasów starożytnych do współczesnych oraz o przyczynach, przebiegach, skali i konsekwencji tych zmian	kolokwium

<i>Umiejętności:</i>	Dki_U01	Student potrafi korzystać z dostępnych aktów prawnych a także rozumie ich sens i znaczenie w obowiązującym systemie prawnym Unii Europejskiej i innych jej poprzedników	symulacje
	Dki_U02	Student potrafi prognozować procesy zachodzące w polityce międzynarodowej w obszarze Unii Europejskiej	symulacje
	Dki_U03	Posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego w zakresie procesów zachodzących w Unii Europejskiej i innych jej poprzedników, na podstawie aktów prawnych	symulacje
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Dki_K01	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów a także uznawać argumentację innych	wypowiedz ustna

III. TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające	1
W02	Rozwój idei zjednoczeniowych w dziejach Europy	2
W03	Działania zjednoczeniowe w latach 1945 -1950	2
W04	Utworzenie trzech wspólnot europejskich	2
W05	Działalność zjednoczeniowa w latach sześćdziesiątych	2
W06	Kształtowanie się drugiego etapu integracji europejskiej	2
W07	Droga ku Unii Europejskiej w latach osiemdziesiątych	2
W08	Trzeci etap integracji. Powstanie Unii Europejskiej	2
W09	Geneza i rozwój Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony	3
W10	Struktury instytucjonalne Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony	3
W11	Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej	2
W12	Wybrane polityki Unii Europejskiej	2
W13	Działania integracyjne w XXI wieku	2
W14	Rozwój działalności unijnej w stosunkach międzynarodowych	3
C01	Wprowadzenie do integracji europejskiej.	1
C02	Główne idee jednoczenia państw europejskich	2
C03	Ruchy zjednoczeniowe w Europie Zachodniej	3
C04	Próby tworzenia Europejskich Wspólnot	3
C05	Przemiany Europy w latach 50 i 60- tych	3
C06	Przemiany Europy w latach 70 i 80- tych	6
C07	Powstanie Unii Europejskiej i jej traktaty	3
C08	Główne instytucje Unii Europejskiej i Polska w Unii Europejskiej	8
C09	Kolokwium	1

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Dki_W01	BN1_W01	P6U_W, P6S_WG
W02	Dki_W01, Dki_W05	BN1_W01, BN1_W13	P6U_W, P6S_WG,
W03	Dk_W01, Dki_W02, Dki_W05	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WG, P6U_W
W04	Dki_W01, Dki_W02, Dki_W05	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WG, P6U_W
W05	Dki_W01, Dki_W02, Dki_W05	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WG, P6U_W
W06	Dki_W01, Dki_W02, Dki_W05	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WG, P6U_W
W07	Dki_W01, Dki_W02, Dki_W04, Dki_W05	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W12, BN1_W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W

W08	Dki_W02, Dki_W03, Dki_W04, Dki_W05	BN1_W03, BN1_W05, BN1 W12, BN1 W13	P6S_WG, P6U W, P6U_W, P6S WG, P6U_W
W09	Dki_W02, Dki_W03, Dk_W04, Dki_W05	BN1_W03, BN1_W05, BN1 W12, BN1 W13	P6S_WG, P6U W P6U_W, P6S WG, P6U_W
W10	Dki_W02, Dki_W03, Dki_W04, Dki_W05	BN1_W03, BN1_W05, BN1 W12, BN1 W13	P6S_WG, P6U W, P6U_W, P6S WG, P6U_W
W11	Dki_W02, Dki_W03, Dki_W04, Dki_W05	BN1_W03, BN1_W05, BN1 W12, BN1 W13	P6S_WG, P6U W, P6U_W, P6S WG, P6U_W
W12	Dki_W02, Dki_W03, Dki_W04, Dki_W05	BN1_W03, BN1_W05, BN1 W12, BN1 W13	P6S_WG, P6U W, P6U_W, P6S WG, P6U_W
W13	Dki_W02, Dki_W03, Dki_W04, Dki_W05	BN1_W03, BN1_W05, BN1 W12, BN1 W13	P6S_WG, P6U W, P6U_W, P6S WG, P6U_W
W14	Dki_W02, Dki_W03, Dki_W04, Dki_W05	BN1_W03, BN1_W05, BN1 W12, BN1 W13	P6S_WG, P6U W, P6U_W, P6S WG, P6U_W
C01	Dki_W03, Dki_W05	BN1_W05, BN1 W13	P6U W, P6U_W
C02	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13, BN1_U05, BN1_U08, BN1_U09, BN1_K03, BN1_U08,	P6U W, P6U_W, P6UJJ. P6S UK, P6S_UU, P6U U, P6U U, P6U K, P6S_KR
C03	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13, BN1_U05, BN1_U08, BN1_U09, BN1_K03, BN1_U08,	P6U W, P6U_W, P6UJJ. P6S UK, P6S_UU, P6U U, P6U U, P6U K, P6S_KR, P6U_U P6S_UK
C04	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13, BN1_U05, BN1_U08, BN1_U09, BN1_K03, BN1_U08,	P6U W, P6U_W, P6UJJ. P6S UK, P6S_UU, P6U U, P6U U, P6U K, P6S_KR, P6U_U P6S_UK
C05	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13, BN1_U05, BN1_U08, BN1_U09, BN1_K03, BN1_U08,	P6U W, P6U_W, P6UJJ. P6S UK, P6S_UU, P6U U, P6U U, P6U K, P6S_KR, P6U_U P6S_UK
C06	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13, BN1_U05, BN1_U08, BN1_U09, BN1_K03, BN1_U08,	P6U W, P6U_W, P6UJJ. P6S UK, P6S_UU, P6U U, P6U U, P6U K, P6S_KR, P6U_U P6S_UK
C07	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13, BN1_U05, BN1_U08, BN1_U09, BN1_K03, BN1_U08,	P6U W, P6U_W, P6UJJ. P6S UK, P6S_UU, P6U U, P6U U, P6U K, P6S_KR, P6U_U P6S_UK
C08	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13, BN1_U05, BN1_U08, BN1_U09, BN1_K03, BN1_U08,	P6U W, P6U_W, P6UJJ. P6S UK, P6S_UU, P6U U, P6U U, P6U K, P6S_KR, P6U_U P6S_UK
C09	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13, BN1_U05, BN1_U08, BN1_U09, BN1_K03, BN1_U08,	P6U W, P6U_W, P6UJJ. P6S UK, P6S_UU, P6U U, P6U U, P6U K, P6S_KR, P6U_U P6S_UK

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30	X	150	6
Ćwiczenia	30			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje(zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń		30		
Opanowanie informacji	X	30		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24		
RAZEM	66	84		

VI. METODY DYDAKTYCZNE

1.	Wykład z prezentacją multimedialną
2.	Ćwiczenia
3.	Wypowiedz ustna
4.	Dyskusja moderowana
5.	Praca w grupach

VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Obecność na zajęciach	0,0
	Średnia ze sprawdzianów i pracy na ćwiczeniach	0,1
	Ocena z przygotowania tematów i aktywności na seminarium	0,3
	Ocena z pisemnego kolokwium	0,6
Egzamin	Ocena z pisemnego kolokwium	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Łastawski K., Historia integracji europejskiej, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011	
2.	Bokajło W., Unia Europejska. Leksykon integracji, Wyd. Europa, Warszawa 2003	
3.	Wojtaszczyk K.A, Integracja europejska, wyd. Poltext, Warszawa 2011	
4.	Dynia E. Integracja europejska, Wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2004	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Barcik J., Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony, Bydgoszcz-Katowice 2008	
2.	Borkowski P.J., Polityczne teorie integracji międzynarodowej, Difin, Warszawa 2007	
3.	Czaja St, Tyszkiewicz E., Unia Europejska, NATO a bezpieczeństwo Polski, Warszawa 2000	
4.	Dunin- Wąsowicz M., Darska A, Tchorek G. , Integracja europejska i nowy ład gospodarczy, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012	
5.	Dworkin R, Biorąc prawa poważnie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998	
6.	Dynia E., Integracja europejska, LexisNexis, Warszawa 2004	
7.	Harmbura S., Muszyński M., Traktat o Unii Europejskiej z komentarzem, Bielsko-Biała 2001	
8.	Barcik J., Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony, Bydgoszcz-Katowice 2008	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Krzysztof ROKIĆIŃSKI, mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA	
<i>adres e-mail</i>	k.rokicinski@amw.gdynia.pl; e.iwanina@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Strategia bezpieczeństwa	Kod:	Cbs
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństw o morskie państwa, Bezpieczeństwo publiczne		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	3		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z przedmiotu teoria bezpieczeństwa		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z założeniami strategii bezpieczeństwa i innych dokumentów w obszarze bezpieczeństwa i obronności	
	C02	Wykształcenie umiejętności identyfikacji i analizy kluczowych kategorii bezpieczeństwa w aspekcie strategii bezpieczeństwa	
	C03	Wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy strategicznej do analizy i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa	
	C04	Kształtowanie umiejętności analizy kluczowych dokumentów strategicznych	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cbs_W01	Student zna i potrafi zidentyfikować istotne problemy bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
	Cbs_W02	Student zna i rozumie istotę kategorii bazowych bezpieczeństwa jako narzędzia kreowania strategii bezpieczeństwa	kolokwium
	Cbs_W03	Student zna kluczowe teorie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych	kolokwium
	Cbs_W04	Student potrafi zidentyfikować i określić prawdopodobieństwo wystąpienia zagrożeń	kolokwium
	Cbs_W05	Student zna koncepcje bezpieczeństwa wybranych państw	kolokwium
Umiejętności:	Cbs_U01	Student potrafi analizować dokumenty strategiczne w obszarze bezpieczeństwa i obronności i na tej podstawie wyciągać wnioski	kolokwium
	Cbs_U02	Student zna i potrafi omówić wybrane elementy teorii strategii w ujęciu historycznym i współczesnym	kolokwium
Kompetencje społeczne:	Cbs_K01	Student rozumie i potrafi analizować poglądy klasyków studiów strategicznych	kolokwium/ sprawdzian
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma	Tematyka		Liczba godzin
W01	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne		1

W02	Pojęcie i istota kategorii bazowych bezpieczeństwa narodowego (np. racja stanu, interesy narodowe, cele strategiczne, cykl strategiczny...) jako narzędzi kreowania strategii bezpieczeństwa	5		
W03	Podział bezpieczeństwa według współczesnych teorii stosunków międzynarodowych	4		
W04	Zagrożenia bezpieczeństwa państwa i ich rodzaje według destrukcyjności i prawdopodobieństwa ich wystąpienia	4		
W05	Kluczowe uwarunkowania i kryteria bezpieczeństwa państwa w ujęciu globalnym i regionalnym	6		
W06	Wybrane elementy teorii strategii w ujęciu historycznym i współczesnym	5		
W07	Kluczowe dokumenty w obszarze bezpieczeństwa narodowego i obronności RP	6		
W08	Koncepcje bezpieczeństwa wybranych państw	7		
W09	Rozliczenie przedmiotu	2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszaru</i>	
W01	Cbs_W01, Cbs_W02, Cbs_K01	BN1_W13, BN1_W16	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK	
W02	Cbs_W01, Cbs_W02, Cbs_K01	BN1_W13, BN1_W16	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK	
W03	Cbs_W01, Cbs_W03, Cbs_K01	BN1_W07, BN1_W13, BN1_U04	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO	
W04	Cbs_W02, Cbs_W04, Cbs_K01	BN1_W07, BN1_W10, BN1_W11, BN1_W13, BN1_W14	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK	
W05	Cbs_W02, Cbs_W04, Cbs_K01	BN1_W03, BN1_W13, BN1_U03	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK	
W06	Cbs_U02, Cbs_K01	BN1_W02, BN1_W03, BN1_U03, BN1_U05	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_U, P6S_UU	
W07	Cbs_W01, Cbs_W02, Cbs_W04, Cbs_K01	BN1_W07, BN1_W13	P6U_W, P6S_WG	
W08	Cbs_W02, Cbs_W05, Cbs_K01	BN1_U01, BN1_U07, BN1_U08	P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UU, P6U_U, P6S_UK	
W09	Cbs_W02, Cbs_W05, Cbs_K01	BN1_U01, BN1_U07, BN1_U08	P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UU, P6U_U, P6S_UK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	40	X	100	4
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X	30		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25		
RAZEM	45	55		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,3	
	Ocena z kolokwium I (materiał z wykładów)		0,7	

VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIĄZKOWA		
1.	K. Żukrowska, M. Grącik (red. naukowa), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe teoria i praktyka</i> , Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2006	
2.	Dawidczyk A., <i>Nowe wyzwania, zagrożenia i szanse dla bezpieczeństwa Polski na progu XX wieku</i> . AON, Warszawa, 2001 r.	
3.	R. Zięba (red. naukowa), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i> , Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008	
UZUPEŁNIAJĄCA		
4.	R. Kupiecki, <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego RP. Pierwsze 25 lat.</i> , Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej im. płk. dypl. Mariana Porwita, Warszawa 2015	
5.	R. Kupiecki, <i>Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego</i> , Ministerstwo Spraw Zagranicznych, Warszawa 2016	
6.	<i>Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego</i> , Myśl Wojskowa nr 6 (623), wydanie piąte, Warszawa, 2002 r.	
7.	W. Pokruszyński, <i>Bezpieczeństwo teoria i praktyka</i> . Wyd. WSGE, Józefów 2012	
8.	J. Pawłowski (red.naukowa), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa)</i> , Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2017	
9.	<i>Koncepcja strategiczna obrony i bezpieczeństwa członków Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego, przyjęta przez szefów państw i rządów w Lizbonie 2010 r. – tłumaczenie robocze BBN</i>	
10.	Baylis J., Wirtz J., Gray S. C., Cohen E., <i>Strategia we współczesnym świecie, wprowadzenie do studiów strategicznych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009 r.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Andrzej Makowski	
<i>adres e-mail</i>	a.makowski@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Historia dyplomacji i protokół dyplomatyczny		Kod:	Ya
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	3			
Semestr:	2			
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu geografii, historii i wiedzy o społeczeństwie			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z historią i podstawami dyplomacji		
	C02	Przybliżenie form dyplomatycznych		
	C03	Zapoznanie z zasadami protokołu dyplomatycznego		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
Wiedza:	Ya_W01	Ma podstawową wiedzę o historii i podstawowych pojęciach w zakresie dyplomacji międzynarodowej	test pisemny	
	Ya_W02	Zna zasady protokołu dyplomatycznego	test pisemny	
Umiejętności:	Ya_U01	Potrafi oceniać sposoby realizacji interesów Polski poprzez odpowiednie instytucje dyplomatyczne	odpowiedź ustna	
	Ya_U02	Dostrzega związki dyplomacji z polityką zagraniczną państwa i jego miejsca w świecie	odpowiedź ustna	
	Ya_U03	Wykorzystuje zasady protokołu dyplomatycznego w działalności praktycznej	odpowiedź ustna	
Kompetencje społeczne:	Ya_K01	Rozumie potrzebę ciągłego obserwowania i analizowania stosunków dyplomatycznych	sprawdziany na ćwiczeniach	
	Ya_K02	Potrafi skomentować rozwój stosunków dyplomatycznych	sprawdziany na ćwiczeniach	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające: zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, programem kształcenia i organizacją zajęć; przedstawienie literatury przedmiotu; podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu			2
W02	Historia i geneza dyplomacji			3
W03	Organizacja dyplomacji			3
W04	Protokół dyplomatyczny			3
W05	Ceremoniały			2
W06	Korespondencja dyplomatyczna			2

C01	Historia dyplomacji polskiej od X do XII wieku	3			
C02	Historia dyplomacji od XVIII do początku XX wieku	3			
C03	Protokół dyplomatyczny: etykieta jako niezbędny element przygotowania zawodowego dyplomaty	3			
C04	Rola służb dyplomatycznych w kształtowaniu bezpieczeństwa państwa na podstawie organizacji: NATO, UE, ONZ, Rada Państw Morza Bałtyckiego, Trójkąt Weimarski, Grupa Wyszehradzka, ambasady, konsulaty	3			
C05	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe	3			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Ya_W01, Ya_W02	BN1_W01, BN1_W03	P6U_W P6S_WG		
W02	Ya_W01, Ya_W02, Ya_U03	BN1_W01, BN1_W03, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK		
W03	Ya_W02, Ya_U02, Ya_U01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W12, BN1_U06	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO		
W04	Ya_W01, Ya_W02, Ya_U03, Ya_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_U06, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK		
W05	Ya_W01, Ya_U03	BN1_W01, BN1_U04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO		
W06	Ya_W01, Ya_U03	BN1_W01, BN1_U04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO		
C01	Ya_W01, Ya_U01, Ya_K02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK		
C02	Ya_W01, Ya_U01, Ya_K02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W06, BN1_U05, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KK		
C03	Ya_W02, Ya_U02, Ya_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_U06, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
C04	Ya_W01, Ya_W02, Ya_K01, Ya_K02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KO		
C05	Ya_W01, Ya_U01, Ya_K02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	15	X	75	3	
Ćwiczenia	15				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					10
Opanowanie informacji					10
Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X				20
RAZEM	35	40			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład problemowy				

2.	Wykład informacyjny	
3.	Wykład z prezentacją multimedialną	
4.	Ćwiczenia audytoryjne	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
Zaliczenie		Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach
		Ocena z prezentacji
		Ocena z kolokwium zaliczeniowego
	<i>Waga</i>	0,4
		0,2
		0,4
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Historia dyplomacji polskiej T. I-V Wyd. PWN Warszawa	
2.	Labuda G., Michowicz W., Historia dyplomacji X-XX wieku, Warszawa 2002.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Łossowski P., Dyplomacja polska 1918-1939, Warszawa 2001.	
2.	Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Warszawa 2006.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Antoni F. Komorowski, dr Tomasz Neubauer
	<i>adres e-mail</i>	akomorsail@wp.pl, tomn2@wp.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Organizacja transportu morskiego	Kod:	Gtm
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	4		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu geografii		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Przybliżenie wiedzy z zakresu organizacji transportu morskiego	
	C02	Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji zadań portu dla środków transportu, organizacji, zasad i typów żeglugi morskiej, funkcji przedsiębiorstw armatorskich, zasad polityki żeglugowej państwa oraz strategii ochrony transportu morskiego	
	C03	Zdobycie umiejętności w zakresie poprawnego interpretowania związków między popytem a popytem na usługi transportu morskiego, mechanizmów transportu morskiego, oceny polityki gospodarczej w kraju i na świecie w aspekcie jej zależności od transportu morskiego	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Gtm_W01	Student ma wiedzę z zakresu definiowania podstawowych pojęć z organizacji transportu morskiego	kolokwium
	Gtm_W02	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach morskich usług transportowych	kolokwium
	Gtm_W03	Student posiada wiedzę dotyczącą: infrastruktury różnych gałęzi transportu w tym głównie morskiego, roli transportu morskiego w realizacji łańcucha dostaw procesu transportowego i jego elementów.	kolokwium
	Gtm_W04	Student zna powiązania strukturalne w zakresie organizacji transportu morskiego	kolokwium
	Gtm_W05	Student zna metody i narzędzia pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł związanych z transportem morskim	kolokwium
	Gtm_W06	Student posiada wiedzę o funkcjach państwa w różnych dziedzinach związanych z gospodarką morską i zachodzących w nich zmianach	kolokwium
	Gtm_W07	Student zna podstawowe podmioty gospodarki morskiej oraz relacje między nimi występujące	kolokwium

<i>Umiejętności:</i>	Gtm_U01	Student potrafi wyciągać wnioski i formułować opinie w obszarze transportu morskiego	wypowiedz ustna
	Gtm_U02	Student potrafi analizować przebieg procesów zachodzących w państwie mających wpływ na transport morski	wypowiedz ustna
	Gtm_U03	Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym	obserwacja zachowań
	Gtm_U04	Student potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać z nich wnioski oraz zaproponować nowe rozwiązania	wypowiedz ustna
	Gtm_U05	Student posiada umiejętność korzystania z cudzej twórczości i należytego jej oznaczenia we własnej pracy (utworze)	prace pisemne podczas zajęć
	Gtm_U06	Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb gospodarki morskiej przez państwo	wypowiedz ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gtm_K01	Student podnosi swoje kompetencje zawodowe i osobiste, docenia znaczenie wiedzy i umiejętności w tym szczególnie w zakresie organizacji transportu morskiego, dla osiągnięcia sukcesu osobistego	obserwacja zachowań
	Gtm_K02	Student nastawiony jest na współpracę w życiu prywatnym i zawodowym, docenia znaczenie pracy grupowej, preferuje podejście win - win (podejście, w którym obie strony są zadowolone z jakiegoś układu)	obserwacja zachowań
	Gtm_K03	Student ma świadomość wpływu transportu morskiego na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowanie decyzje	obserwacja zachowań
	Gtm_K04	Student kieruje się zasadami etyki zawodowej i doskonali swoje kwalifikacje zawodowe w transporcie morskim	obserwacja zachowań
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu organizacja transportu morskiego		1
W02	Charakterystyka gałęzi transportu w obsłudze wymiany międzynarodowej		1
W03	Przesłanki transportu multimodalnego		1
W04	Rodzaje morskich statków transportowych		2
W05	Przedsiębiorstwa żeglugowe		1
W06	Żegluga nieregularna (trampowa)		2
W07	Żegluga regularna (liniowa)		2
W08	Żegluga pasażerska i promowa		1
W09	Przedsiębiorstwa obsługujące transport morski		2
W10	Dokumenty stosowane w organizacji transportu morskiego w żegludze regularnej		1
W11	Rodzaje umów czarterowych		1
W12	Ochrona żeglugi		1

W13	Polityka morska UE w aspekcie przewozów międzynarodowych	2	
W14	Organizacje międzynarodowe w transporcie morskim	2	
C01	Zajęcia wprowadzające	1	
C02	Właściwości funkcjonalne i podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne statku morskiego	2	
C03	Ogólna charakterystyka i klasyfikacja środków transportu morskiego. Armatorzy eksploatujący tonaż transportowy oraz firmy zabezpieczające transport morski	1	
C04	Instytucje zajmujące się badaniami zagadnień żeglugowych w aspekcie transportu morskiego	1	
C05	Elementy infra- i suprastruktury portów polskich	1	
C06	Usługi portowe dla przewozu ładunków drogą morską	1	
C07	Dokumenty statku handlowego	1	
C08	Organizacja i obieg dokumentów statkowych w żegludze regularnej	2	
C09	Organizacja i obieg dokumentów statkowych w żegludze nieregularnej	2	
C10	Porty morskie jako miejsce obrotu towarów drogą morską a ich bezpieczeństwo	2	
C11	Kontenery w transporcie morskim	2	
C12	Dobór środków do zadań przewozowych	1	
C13	Bałtyckie szlaki żeglugowe i żegluga morska bliskiego zasięgu w Unii Europejskiej	1	
C14	Kombinowane sposoby dokonywania przewozu ładunków	1	
C15	Kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Gtm_W01	BN1_W01	PSU_W P6S_WG
W02	Gtm_W02	BN1_W06	PSU_W P6S_WK
W03	Gtm_W02, Gtm_W03	BN1_W06	PSU_W P6S_WK
W04	Gtm_W01, Gtm_W02, Gtm_W03	BN1_W01, BN1_W06	PSU_W P6S_WG P6S_WK
W05	Gtm_W06, Gtm_W07	BN1_W05, BN1_W17	PSU_W P6S_WG P6U_W P6S_WK
W06	Gtm_W03, Gtm_W04	BN1_W08	P6U_W P6S_WK
W07	Gtm_W03, Gtm_W04	BN1_W08	P6U_W P6S_WK
W08	Gtm_W03, Gtm_W04	BN1_W08	P6U_W P6S_WK
W09	Gtm_W02, Gtm_W03, Gtm_W07	BN1_W06, BN1_W17	P6U_W P6S_WK
W10	Gtm_W04, Gtm_W05	BN1_W08, BN1_W17	P6U_W P6S_WK
W11	Gtm_W04, Gtm_W05	BN1_W08, BN1_W17	P6U_W P6S_WK
W12	Gtm_W04, Gtm_W06	BN1_W08, BN1_W05	P6U_W P6S_WK P6S_WG
W13	Gtm_W06, Gtm_W07	BN1_W05, BN1_W17	P6U_W P6S_WK P6S_WG
W14	Gtm_W02, Gtm_06, Gtm_W07	BN1_W06, BN1_W05, BN1_W17	P6U_W P6S_WK P6S_WG
C01	Gtm_W01	BN1_W01	P6U_W P6S_WG
C02	Gtm_W01, Gtm_W02, Gtm_W05	BN1_W01, BN1_W06	P6U_W P6S_WG P6S_WK
C03	Gtm_W05, Gtm_K3	BN1_W03	P6U_WP6S_WG
C04	Gtm_W05, Gtm_W09	BN1_U05	P6U_U P6S_UU
C05	Gtm_W05, Gtm_U5	BN1_U09	P6U_U P6S_UK
C06	Gtm_W05, Gtm_K3	BN1_U09	P6U_U P6S_UK
C07	Gtm_W05, Gtm_U5	BN1_U09	P6U_U P6S_UK
C08	Gtm_W05, Gtm_U01, Gtm_U2	BN1_U03, BN1_U05	P6U_U P6S_UK P6S_UU

C09	Gtm_W03, Gtm_W05, Gtm_U1	BN1_U03	P6U_U P6S_UK	
C10	Gtm_W03, Gtm_W05, Gtm_K3	BN1_K04	P6U_U P6S_UO	
C11	Gtm_W05, Gtm_U3, Gtm_K2	BN1_U06, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
C12	Gtm_W05, Gtm_U3, Gtm_K2	BN1_U06, BN1_K02	P6U_U P6S_UO	
C13	Gtm_W05, Gtm_U6	BN1_U09	P6U_U P6S_UK	
C14	Gtm_W03, Gtm_W05, Gtm_K3	BN1_K04	P6U_K P6S_KR	
C15	Gtm_W03, Gtm_W05, Gtm_K3	BN1_U09	P6U_U P6S_UK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	20		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	25		
	RAZEM	45	55	4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Dyskusja moderowana			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach*		0,0
		Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,15
		Ocena z przygotowania zagadnień i aktywności na seminarium		0,15
		Kolokwium pisemne		0,7
		* 1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż miesiąc po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odręcznie z każdego tematu nieobecności .		Zal.
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Misztal K., Organizacja i funkcjonowanie portów morskich, , Gdańsk 2010			
2.	Misztal K., Szwanowski S., Organizacja i eksploatacja portów morskich (zarządzanie, organizacja, eksploatacja), Wydawnictwo UG, Gdańsk 1999			
3.	Luks K., Szwanowski S., Transport morski w polityce transportowej państwa, Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica, Płock 2001			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Gołemska E., Logistyka w internacjonalizacji przedsiębiorstw Unii Europejskiej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005			
2.	Klimek H., Funkcjonowanie rynków usług portowych, Gdańsk 2010			
3.	Kondratowicz L., EDI w logistyce transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999			
4.	Krasucki Z., Transport i spedycja w handlu zagranicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000			
5.	Klimek H., Marek Nowicki, Organizacja i eksploatacja portów morskich, Wydawnictwo UG, Gdańsk 1998			

6.	Kubicki J., <i>Ekonomika i organizacja transportu morskiego, cz. I Organizacja transportu morskiego</i> , Wyższa Szkoła Morska, Gdynia 1992
7.	Kujawa J, <i>Organizacja i technika transportu morskiego</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Mariusz ZIELIŃSKI; mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA
<i>adres e-mail</i>	m.zielinski@amw.gdynia.pl; iwaninaszopinska@gmail.com

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Podstawy bezpieczeństwa jądrowego, chemicznego i biologicznego****	Kod:	Fzb
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	4		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z fizyki, chemii i biologii		
Język wykładowy:	Polski, angielski		
Cel przedmiotu:	C01	Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu zagrożeń jądrowych, promieniotwórczych, chemicznych oraz epidemiologicznych	
	C02	Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi oraz podstawowymi zasadami polityki bezpieczeństwa w zakresie minimalizowania i eliminowania zagrożeń promieniotwórczych, chemicznych i biologicznych	
	C03	Zaprezentowanie rola i miejsca administracji publicznej w przypadku wystąpienia zagrożeń promieniotwórczych, chemicznych i biologicznych oraz zasad przeciwdziałania w sytuacji wystąpienia skażeń	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Fzb_W01	Posiada podstawową wiedzę o materiałach jądrowych, promieniotwórczych, niebezpiecznych substancjach chemicznych oraz niebezpiecznych czynnikach biologicznych	kolokwium
	Fzb_W02	Posiada wiedzę o zagrożeniach chemicznych, radiacyjnych i biologicznych dla środowiska i człowieka	kolokwium
	Fzb_W03	Zna uwarunkowania prawne oraz podstawowe zasady polityki bezpieczeństwa oraz zasady przeciwdziałania w sytuacji wystąpienia skażeń promieniotwórczych, chemicznych i biologicznych	kolokwium
	Fzb_W04	Zna skład i zadania służb wchodzących w skład Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń	kolokwium
	Fzb_W05	Zna metody prognozowania skażeń promieniotwórczych, chemicznych i biologicznych	kolokwium
Umiejętności:	Fzb_U01	Potrafi rozpoznać rodzaje skażeń oraz ocenić wielkość zagrożenia	odpowiedź ustna
	Fzb_U02	Posiada umiejętność właściwego postępowania w przypadku narażenia ludzi na skażenia promieniotwórcze, chemiczne i biologiczne oraz organizować przedsięwzięci minimalizujące skutki skażenia	case study

	Fzb_U03	Wykorzystując systemy informatyczne potrafi prognozować wielkość obszarów zagrożonych skażeniami	sprawozdanie z ćwiczeń
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Fzb_K01	Prezentuje swoje poglądy oraz umiejętnie argumentuje ich słuszość	dyskusja
	Fzb_K02	Rozumie potrzebę doskonalenia swojej wiedzy i konieczność ciągłej edukacji, a także uznaje argumentacje innych	dyskusja
	Fzb_K03	Posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające współpracę ze służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo radiologiczne, chemiczne i epidemiologiczne	dyskusja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zagrożenia radiacyjne, chemiczne i epidemiczne		8
W02	Zasady kształtowania bezpieczeństwa jądrowego, chemiczne i biologicznego		6
W03	Rola i miejsce administracji publicznej w przypadku wystąpienia skażeń radiacyjnych		2
W04	Rola i miejsce administracji publicznej w przypadku wystąpienia skażeń chemicznych		2
W05	Rola i miejsce administracji publicznej w przypadku epidemii		2
C01	Obliczanie dawek promieniotwórczych i szacowanie zagrożeń		8
C02	Obliczanie dawek toksycznych i szacowanie zagrożeń		4
C03	Prognozowanie skażeń promieniotwórczych, chemicznych i epidemiologicznych		8
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Fzb_W01, Fzb_W02	BN1_W04, BN1_W15, BN1_U01	P6U_W, P6S_WK; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW;
W02	Fzb_W01, Fzb_W02	BN1_W13, BN1_W15, BN1_U01	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW;
W03	Fzb_W01, Fzb_W03, Fzb_W04, Fzb_K01	BN1_W15	P6U_W, P6S_WG;
W04	Fzb_W01, Fzb_W03, Fzb_K01,	BN1_W15,	P6U_W, P6S_WG;
W05	Fzb_W01, Fzb_W03, Fzb_U01, Fzb_U02, Fzb_K03	BN1_W15, BN1_U05, BN1_U08	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_U, P6S_UK;
C01	Fzb_W01, Fzb_W02, Fzb_U01, Fzb_U02, Fzb_K02; BN1_U09	BN1_U04, BN1_U05, BN1_U08; BN1_K01; BN1_K03	P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UU; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
C02	Fzb_W01, Fzb_W02, Fzb_U01, Fzb_U02, Fzb_K02; BN1_U09	BN1_U04, BN1_U05, BN1_U08; BN1_K01; BN1_K03	P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UU; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
C03	Fzb_W01, Fzb_W02, Fzb_W03, Fzb_W05, Fzb_U02, Fzb_U03, Fzb_K03; BN1_U09	BN1_U04, BN1_U05, BN1_U07, BN1_K03	P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UU; P6U_U, P6S_UU; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KR;

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA					
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	20	X	100	4	
Ćwiczenia	20				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń	X				20
Opanowanie informacji					20
Przygotowanie do rozliczenia rygoru					15
RAZEM	45	55			
VI. METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytorijne: praca w grupach				
VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach			0,2	
	Ocena z kolokwium			0,6	
	Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach			0,2	
VIII. LITERATURA					
OBOWIĄZKOWA					
1.	Żuber Marian, Broń masowego rażenia w działalności terrorystycznej, Difin, 2015				
2.	Instrukcja o szkoleniu z obrony przed bronią masowego rażenia w Siłach Zbrojnych RP, Wydawnictwo MON, Chem. 397/2006; 2006				
3.	Obrona przed bronią masowego rażenia w operacjach połączonych. Dokument doktrynalny DD3/8, Wydawnictwo MON, Chem 396/2004; 2004				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Croddy E., Broń chemiczna i biologiczna, WNT, Warszawa; 2003				
2.	Czerwiński A., A., Energia jądrowa i promieniotwórczość, Oficyna Edukacyjna, Warszawa; 1998				
3.	Jaracz P., Promieniowanie jonizujące w środowisku człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego; 2001				
4.	Przeworski K., Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, MON; 2002				
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
<i>Stopień, imię i nazwisko</i>		dr hab. Jacek Fabisiak, dr Edyta Łońska			
<i>adres e-mail</i>		j.fabisiak@amw.gdynia.pl e.lonska@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI wieku	<i>Kod:</i>	Ybo	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z historii stosunków międzynarodowych			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studenta z budowaniem systemu bezpieczeństwa międzynarodowego w XX i XXI wieku		
	C02	Wskazanie zasadniczych zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego w XX i XXI wieku		
	C03	Ukazanie mechanizmów gwarantujących minimalizację zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ybo_W01	Student rozróżnia podstawowe koncepcje z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego	kolokwium; zaliczenie	
	Ybo_W02	Student wyjaśnia procesy na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego	kolokwium; zaliczenie	
	Ybo_W03	Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, gospodarczej oraz militarnej, które miały miejsce na przestrzeni XX i XX wieku oraz ich wpływ na bezpieczeństwo narodowe	kolokwium; zaliczenie	
<i>Umiejętności:</i>	Ybo_U01	Student kategoryzuje zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z międzynarodowych obszarów (społecznych, ekonomicznych i militarnych)	kolokwium; zaliczenie; wypowiedź ustna; prezentacja	
	Ybo_U02	Student interpretuje międzynarodowe zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne i militarne oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego	kolokwium; zaliczenie; wypowiedź ustna; prezentacja	
	Ybo_U03	Student stosuje wiedzę teoretyczną dotyczącą stosunków międzynarodowych do rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego poprzez składanie propozycji ich rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska	kolokwium; zaliczenie; wypowiedź ustna; prezentacja	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ybo_K01	Student docenia potrzebę uczenia się przez całe życie	praca pisemna w domu; prezentacja
	Ybo_K02	Student organizuje czas własny oraz czas w przedsięwzięciach zespołowych	praca pisemna w domu; prezentacja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawowe pojęcia dotyczące stosunków międzynarodowych		1
W02	Traktat wersalski a bezpieczeństwo międzynarodowe w okresie międzywojennym		10
W03	Okres II wojny światowej – wizje bezpieczeństwa międzynarodowego		10
W04	Bezpieczeństwo międzynarodowe od zakończenia II wojny światowej do współczesności		9
C01	Liga Narodów i Organizacja Narodów Zjednoczonych w budowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego		15
C02	Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego		14
C05	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ybo_W01, Ybo_W02; Ybo_U01, Ybo_U02; Ybo_K01	BN1_W01, BN1_W03; BN1_U01, BN1_U02, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK
W02	Ybo_W03, Ybo_U03, Ybo_K02	BN1_W05, BN1_U05, BN1_K07	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KK
W03	Ybo_W01, Ybo_W02; Ybo_U01, Ybo_U02; Ybo_K01	BN1_W01, BN1_W03; BN1_U01, BN1_U02, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK
W04	Ybo_W03, Ybo_U03, Ybo_K02	BN1_W05, BN1_U05, BN1_K07	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KK
C01	Ybo_W01, Ybo_W02; Ybo_U01, Ybo_U02; Ybo_K01	BN1_W01, BN1_W03; BN1_U01, BN1_U02, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK
C02	Ybo_W01, Ybo_W02; Ybo_U01, Ybo_U02; Ybo_K01	BN1_W01, BN1_W03; BN1_U01, BN1_U02, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK
C03	Ybo_W03, Ybo_U03, Ybo_K02	BN1_W05, BN1_U05, BN1_K07	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KK
C04	Ybo_W03, Ybo_U03, Ybo_K02	BN1_W05, BN1_U05, BN1_K07	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KK
C05	Ybo_W01, Ybo_W02; Ybo_U01, Ybo_U02; Ybo_K01	BN1_W01, BN1_W03; BN1_U01, BN1_U02, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA		

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	30	X	150	6	
Ćwiczenia	30				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
Przygotowanie do ćwiczeń					20
Opanowanie informacji					20
Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X				44
RAZEM	66	84			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład, ćwiczenia, praca w grupach i inne aktywizujące,				
2.	Prezentacja multimedialna, wykaz materiałów źródłowych				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium ustnego	1,0		
	Egzamin	Ocena z egzaminu ustnego	1,0		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	R. Kuźniar, Bezpieczeństwo międzynarodowe, wyd. Scholar, Warszawa 2012				
2.	P. Żurawski vel Grajewski, Bezpieczeństwo międzynarodowe : wymiar militarny, wyd. PWN, Warszawa 2012				
3.	R. Zięba, Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, wyd. Poltext, Warszawa 2018				
4.	E. Haliżak, Stosunki międzynarodowe: geneza, struktura, dynamika, wyd. UW, Warszawa 2001				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	G. Friedman – Następna dekada. Gdzie byliśmy i dokąd zmierzamy, Kraków 2012				
2.	J. Holzer – Europa zimnej wojny, Kraków 2012				
3.	A. Toffler, h. Toffler - wojna i antywojna, Poznań 2006				
4.	H. Kissinger – Porządek światowy, Wołowiec 2016				
5.	B. Simms - Taniec mocarstw. Walka o dominację w Europie od XV do XXI wieku, Poznań 2015				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Jerzy BĘDŹMIROWSKI, dr Karol SŁOWI				
<i>adres e-mail</i>	j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl; k.slowi@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>		Elementy teorii podejmowania decyzji	<i>Kod:</i>	Dec
<i>Kierunek studiów:</i>		Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>		Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>		Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>		Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>		4		
<i>Semestr:</i>		3		
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania		
<i>Język wykładowy:</i>		Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja metod, narzędzi i technik analizy i oceny informacji warunkujących proces podejmowania decyzji.		
	C02	Zapoznanie z zasadami logiki w procesie racjonalizacji wyboru decydenta i optymalizacji decyzji.		
	C03	Nauka praktycznego wykorzystywania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.		
	C04	Prezentacja zasad planowania i realizacji przedsięwzięć własnych i zespołów w sposób metodyczny.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Dec_W0 1	Zna podstawowe metody badawcze systematyzowania i analizowania danych stosowanych w naukach o bezpieczeństwie i naukach o obronności oraz metody stosowane w procesie podejmowania decyzji w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	kolokwium	
	Dec_W0 2	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania i analizowania informacji warunkujących racjonalne działanie i optymalizację decyzji	kolokwium	
	Dec_W0 3	Stosuje w podstawowym zakresie zasady logiki, wnioskowania i metodologii badań w obszarze bezpieczeństwa	praca pisemna podczas zajęć	
<i>Umiejętności:</i>	Dec_U01	Stosuje typowe metody i techniki wspomagające podejmowanie decyzji	praca pisemna podczas zajęć	
	Dec_U02	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego poprzez wariantowanie rozstrzygnięć, ocenę i argumentację własnego stanowiska	praca pisemna podczas zajęć	
	Dec_U03	Stosuje właściwie pozyskana wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych	praca pisemna podczas zajęć	
	Dec_U04	Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia charakterystyczne dla nauk badających bezpieczeństwo wewnętrzne w celu poszukiwania	praca pisemna podczas zajęć	

		odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być?	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Dec_K01	Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji	pisemna praca seminaryjna
	Dec_K02	Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym poziomie złożoności	pisemna praca seminaryjna
	Dec_K03	Planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	obserwacja działania w grupie
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Organizacja zajęć. Literatura. Wymagania.		1
W02	Definicje i pojęcia teorii podejmowania decyzji. Decyzja, proces decyzyjny, sytuacja decyzyjna, problem decyzyjny Prakseologia i heurystyka Pewność, niepewność i ryzyko w procesie decyzyjnym		4
W03	Człowiek w procesie podejmowania decyzji Kognitywistka. Systemy kierowania i wsparcia kierowania Cechy człowieka i maszyny w podejmowaniu decyzji		3
W04	Systematyka decyzji Rodzaje decyzji. Warunki i kryteria podejmowania decyzji Sposoby podejmowania decyzji		3
W05	Organizacja procesu decyzyjnego Fazy podejmowania decyzji. Technika SMART i SWOT		5
W06	Planowanie operacyjne. Metody, organizacja i przebieg. Środek ciężkości. Punkty decydujące		4
C01	Metody i techniki analizy wielokryterialnej w procesie optymalizacji decyzji.		8
C02	Ocena decyzji politycznych wybranego podmiotu prawa międzynarodowego z zastosowaniem zasad formułowania celu (SMART) i techniki SWOT. Określenie decyzji politycznych podmiotu prawa międzynarodowego ze względu na szczebel i zakres.		4
C03	Identyfikacja i interpretacja narzędzi planowania operacyjnego.		3
C04	Planowanie działań podmiotów reagowania kryzysowego w akcji przeciwpowodziowej.		4
C05	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Dec_W01	BN1_W01 BN1 W12 BN1 U03	P6U_W, P6S_WG P6U_U, P6S UK
W02	Dec_W01, Dec_W02	BN1_W07 BN1 W15 BN1 U02	P6U W, P6S_WG P P6U_U, P6S UW
W03	Dec_W01, Dec_W02, Dec_W03	BN1_W06 BN1 W12 BN1 U03	P6U W, P6S_WK P6U_W, P6S WG P6U_U, P6S UK
W04	Dec_W02, Dec_U03, Dec_K01	BN1_W02 BN1 W12 BN1_U06	P6U_W, P6S_WG P6U U, P6SJO
W05	Dec_U02, Dec_U03	BN1_W02 BN1 W12 BN1 U03	P6U_W, P6S WG P6U_U, P6S UK

W06	Dec_U03, Dec_U04, Dec_K02	BN1_W03 BN1 W12 BN1 U03	P6U_W, P6S_WG P6U_W, P6S WG P6U_U, P6S UK	
C01	Dec_U01	BN1_W07 BN1 W15 BN1 U02	P6U_W, P6S WG P6UJJ, P6S UW	
C02	Dec_U01, De_U03, Dec_K01	BN1_W02 BN1 W12 BN1 U03	P6U_W, P6S WG P6U_U, P6S UK	
C03	Dec_U03, Dec_K01	BN1_W03 BN1 W12 BN1 U03	P6U_W, P6S WG P6U_U, P6S UK	
C04	Dec_U03, Dec_U04	BN1_W07 BN1 W15 BN1 U02	P6U_W, P6S WG P6U_U, P6S UW	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10		
	Opanowanie informacji	15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	30		
	RAZEM	45	55	4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	wykład	5. wykaz też do dyskusji		
2.	ćwiczenie	6. prezentacja multimedialna		
3.	praca w grupach i inne formy aktywizujące			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena działania i aktywności w grupie	0,1	
		Średnia z prac pisemnych podczas zajęć	0,7	
		Kolokwium	0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Szubrycht T., Mikiel M., <i>Proces podejmowania decyzji w świetle dokumentów NATO</i> , Gdynia 2006.			
2.	Watson J., <i>Strategia: wprowadzenie do teorii gier</i> , wyd. Wolters Kulwer Polska, Warszawa 2011			
3.	Kwiatkowski L., <i>Podejmowanie decyzji: 5 kroków do lepszych wyników</i> , wyd. MT Biznes SP. Z. O.O, Warszawa 2007			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Klein G., <i>Sztuka podejmowania decyzji</i> , Helion, Warszawa 2011.			
2.	Maźbic-Kulma B. (red.), <i>Komputerowe wspomaganie podejmowania decyzji w procesie dowodzenia</i> , Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa 2007			
3.	Dixit Avinash K., Nalebuff Barry J., <i>Sztuka strategii. Teoria gier w biznesie i życiu prywatnym</i> , Wyd. Mt Biznes, Warszawa 2009.			
4.	Szapiro T., <i>Co decyduje o decyzji</i> , PWN, Warszawa 1993			
5.	Goodwin P., Wright G., <i>Analiza Decyzji</i> , Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Krzysztof ROKIĆIŃSKI, dr Jerzy BOJKO			
<i>adres e-mail</i>	k.rokicinski@amw.gdynia.pl, j.bojko@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Społeczeństwo informacyjne		<i>Kod:</i>	Iov
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Ogólna wiedza z zakresu rozwoju technologii informacyjnych			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Poznanie podstawowych zagadnień dotyczących rozwoju społeczeństwa informacyjnego i procesów cyfryzacji w państwach.		
	C02	Przyswojenie kompetencji z obszaru praktycznego posługiwania się innowacyjnymi narzędziami w procesach zarządzania z wykorzystaniem nowych technologii.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Iov_W01	Rozumie definicje społeczeństwa informacyjnego oraz potrafi objaśniać cechy i funkcje je charakteryzujące oraz uwarunkowania jego rozwoju	kolokwium	
	Iov_W02	Potrafi opisać infrastrukturę społeczeństwa informacyjnego oraz zna podstawowe mierniki poziomu rozwoju społeczeństwa informacyjnego	kolokwium	
	Iov_W03	Potrafi wymienić najważniejsze dokumenty opisujące kierunki i strategie rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Polsce i Unii Europejskiej	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Iov_U01	Student posiada umiejętność praktycznego posługiwania się innowacyjnymi narzędziami w procesach zarządzania z wykorzystaniem nowych technologii	ćwiczenia	
	Iov_U02	Student posiada umiejętność analizy przejawów społeczeństwa informacyjnego, rozpoznawania szans i zagrożeń	ćwiczenia	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Iov_K01	Student doskonali swoje umiejętności w zakresie posługiwania się innowacyjnymi narzędziami pracy	obserwacja na zajęciach	
	Iov_K02	Student potrafi organizować pracę zespołu i przyjmować funkcję lidera	obserwacja na zajęciach	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Społeczeństwo informacyjne, uwarunkowania historyczne, rozwój koncepcji			3
W02	Społeczeństwo informacyjne w świetle uregulowań prawnych Unii Europejskiej i ustawodawstwa krajowego			3
W03	Informatyzacja życia publicznego w Polsce i Europie			3
W04	Priorytetowe obszary polityki UE w kontekście rozwoju społeczeństwa informacyjnego			3

			P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	75	3
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	15			
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	10			
	RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład, ćwiczenia, praca w grupach i inne aktywizujące,				
2.	Prezentacja multimedialna				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	J. Papińska-Kacperk (red.), Społeczeństwo informacyjne, WN PWN, Warszawa 2008				
2.	M. Witkowska, K. Cholawo-Sosnowska (red.), Społeczeństwo informacyjne. Istota. Rozwój. Wyzwania. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Spółka z o.o. WSiP, Warszawa 2006.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	A. Szewczyk, — Społeczeństwo informacji: problemy rozwoju, Warszawa, 2007				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Grzegorz KRASNODEBSKI, mgr Karol GAZDA				
<i>adres e-mail</i>	d.krasnodebski@amw.gdynia.pl, k.gazda@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Cyberbezpieczeństwo	<i>Kod:</i>	Lxc	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Ogólna wiedza z zakresu rozwoju technologii informacyjnych			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Wprowadzenie podstawowych pojęć związanych z cyberbezpieczeństwem		
	C02	Zapoznanie z zagrożeniami płynącymi z użytkowania sieci lokalnej oraz Internetu, a także aplikacji i systemów operacyjnych, w tym usług bankowych		
	C03	Zapoznanie z polskimi i europejskimi regulacjami prawnymi w zakresie ochrony cyberprzestrzeni oraz bezpieczeństwa przechowywania i przetwarzania danych osobowych.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Lxc_W01	Student objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa	kolokwium	
	Lxc_W02	Student posiada elementarną znajomość przepisów prawa polskiego i europejskiego w dziedzinie ochrony cyberprzestrzeni oraz bezpieczeństwa przechowywania i przetwarzania danych osobowych	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Lxc_U01	Student potrafi analizować i wykorzystywać uzyskaną wiedzę do identyfikacji i klasyfikacji zagrożeń w cyberprzestrzeni	ćwiczenia	
	Lxc_U02	Student potrafi podejmować działania mające na celu eliminację lub zmniejszenie ryzyka wystąpienia zagrożeń w cyberprzestrzeni	ćwiczenia	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Lxc_K01	Student ma świadomość wpływu cyfryzacji na społeczeństwo oraz zagrożeń jakie nowe technologie generują	obserwacja na zajęciach	
	Lxc_K02	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji poświęconej zagadnieniom cyberbezpieczeństwa	obserwacja na zajęciach	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Podstawowe pojęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa		3	
W02	Wybrane zagrożenia sieciowe		3	
W03	Polski i europejski system cyberbezpieczeństwa		3	
W04	Regulacje prawa polskiego i europejskiego w zakresie ochrony cyberprzestrzeni		3	
W05	Bezpieczeństwo przechowywania i przetwarzania danych		3	
W06	Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej		3	

W07	Bezpieczeństwo systemów bankowych		2
C01	Wprowadzenie do przedmiotu		1
C02	Prawna ochrona dzieci i młodzieży		2
C03	Bezpieczeństwo usług bankowych		2
C04	Podstawy kryptografii i podpisów cyfrowych		2
C05	Cyberprzestępczość – skala i najczęściej odnotowywane zjawiska		3
C06	Odpowiedzialność państwa za cyberbezpieczeństwo		3
C07	Współpraca międzynarodowa w zakresie zwalczania cyberprzestępczości		3
C08	Cyberprzestępczość a cyberterroryzm		3
C09	Kolokwium zaliczeniowe		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Lxc_W01	BN1_W02	P6U_W P6S_WG
W02	Lxc_W01	BN1_W15	P6U_W P6S_WG
W03	Lxc_W02, Lxc_U01	BN1_W18, BN1_U02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W04	Lxc_W02, Lxc_U01	BN1_W18, BN1_U02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W05	Lxc_W02, Lxc_U01	BN1_W18, BN1_U02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
C01	Lxc_W02	BN1_W02	P6U_W P6S_WG
C02	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_K01, Lxc_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U11	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UW
C03	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_K01, Lxc_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK
C04	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_K01, Lxc_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK
C05	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_K01, Lxc_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK
C06	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_K01, Lxc_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK
C07	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_K01, Lxc_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK
C08	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_K01, Lxc_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO

			P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	20		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	15		
	RAZEM	45	55	4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład, ćwiczenia, praca w grupach i inne aktywizujące,			
2.	Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	T. Hoffmann — Wybrane aspekty cyberbezpieczeństwa w Polsce, Poznań, 2018, FNCE sp. z o.o.			
2.	red. W. Kitler, K. Chałubinska-Jentkiewicz, K. Badzmirowska-Masłowska, — System bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni RP, Warszawa, 2018, Towarzystwo Wiedzy Obronnej			
2.	Doktryna cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej (dostęp online)			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	D. Lisiak-Felicka, Maciej Szmit—Cyberbezpieczeństwo administracji publicznej w Polsce. Wybrane zagadnienia, Kraków, 2016, European Association for Security			
2.	red. R. Maciejewski — Cyberbezpieczeństwo i bezpieczeństwo fizyczne obiektów w energetyce, Poznan,2018, Fundacja na rzecz Czystej Energii			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Grzegorz KRASNODEBSKI, mgr Karol GAZDA		
	<i>adres e-mail</i>	d.krasnodebski@amw.gdynia.pl, k.gazda@amw.gdynia.pl		

4.3 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa publicznego		<i>Kod:</i>	Zlc
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu systemu prawnego RP oraz bezpieczeństwa.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zdobycie, ugruntowanie wiedzy z zakresu typologii, postrzegania bezpieczeństwa, wybranych pojęć związanych z bezpieczeństwem, występujących zagrożeń bezpieczeństwa.		
	C02	Zapoznanie z organizacją systemu bezpieczeństwa państwa w zakresie organizacji bezpieczeństwa politycznego, publicznego i powszechnego.		
	C03	Uzyskanie przez studentów wiedzy dotyczącej organizacji bezpieczeństwa w regionie na poziomie województwa, powiatu i gminy.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>		<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zlc_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, jego postrzegania oraz występujących w tym zakresie zagrożeń		kolokwium
	Zlc_W02	Zna organizację systemu bezpieczeństwa państwa na poziomie bezpieczeństwa politycznego, publicznego oraz powszechnego w oparciu o podsystemy tj. bezpieczeństwa ustrojowego, bezpieczeństwa i porządku publicznego, zarządzania kryzysowego, ratownictwa itp.		dyskusja podczas zajęć/ kolokwium
	Zlc_W03	Rozróżnia i charakteryzuje zadania i rolę wojewody i samorządu województwa w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku w regionie, kompetencje i zadania starosty w powiecie oraz zadania gminy w zakresie działań profilaktycznych.		dyskusja podczas zajęć/ kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Zlc_U01	Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa publicznego wynikającego z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych.		dyskusja podczas zajęć

	Zlc_U02	Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia charakterystyczne dla nauk badających bezpieczeństwo narodowe (publiczne) w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być?	dyskusja podczas zajęć
	Zlc_U03	Analizuje, ocenia i rozumie różnorodne zjawiska, w tym społeczne związane z bezpieczeństwem publicznym.	dyskusja podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zlc_K01	Rozumie potrzebę bezustannego uczenia się, stałego pogłębiania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa.	analiza zdarzeń
	Zlc_K02	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów będących w obszarze bezpieczeństwa publicznego w ramach instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, inspekcji, straży.	dyskusja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Postrzeganie bezpieczeństwa: najważniejsze pojęcia, zagadnienia związane z bezpieczeństwem, występujące zagrożenia bezpieczeństwa, organizacja systemu bezpieczeństwa państwa.		6
W02	Polityczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa: pojęcie i istota bezpieczeństwa politycznego, organizacja bezpieczeństwa politycznego, zagrożenia bezpieczeństwa politycznego Polski.		6
W03	Instytucjonalny system bezpieczeństwa państwa: organizacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, organizacja bezpieczeństwa publicznego, organizacja bezpieczeństwa powszechnego.		7
W04	„Policje administracyjne” w systemie bezpieczeństwa państwa: pojęcie tzw. policji administracyjnej, jej zadania, funkcje, zakres przedmiotowy wykonywanych zadań, podmioty „policji administracyjnej”, przepisy porządkowe.		6
W05	Prywatne podmioty, ich rola, znaczenie, zakres zadań, prawodawstwo, nadzór i kontrola nad nimi w systemie organizacji bezpieczeństwa państwa: agencje ochrony osób i mienia, agencje detektywistyczne.		5
C01	Organizacja bezpieczeństwa w województwie: rządowa administracja zespolona oraz niezespolona w województwie (2), rola wojewody i samorządu województwa w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku (3)		5
C02	Organizacja bezpieczeństwa w powiecie: powiatowa administracja bezpieczeństwa (2), kompetencje i zadania zarządu powiatu oraz starosty (2), powiatowa komisja bezpieczeństwa i porządku (2), zadania i kompetencje rady powiatu (2), zarządzanie kryzysowe na poziomie powiatu (2).		10
C03	Organizacja bezpieczeństwa w gminie: gminna administracja bezpieczeństwa (2), współpraca samorządu gminnego z policją (2), działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa realizowane przez gminę (2), straże miejskie, gminne (2), zlecone zadania ustawowe z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego (2).		10
C04	Wykonywane zadania ustawowe z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego.		2
C05	Zarządzanie kryzysowe (Ustawa o Państwowej Straży pożarnej, o ochronie przeciwpożarowej, o stanie klęski żywiołowej, o zarządzaniu kryzysowym).		3
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Zlc_W01, Zlc_U01, Zlc_K01	BN1_W01; BN1_U01; BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK		
W02	Zlc_W02, Zlc_U01, Zlc_K02	BN1_W01;BN1_W02; BN1_W03; BN1_W09; BN1_U01	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW		
W03	Zlc_W02, Zlc_W03, Zlc_U02	BN1_W01 ;BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KR		
W04	Zlc_W01, Zlc_W03, Zlc_U02 Zlc_U03, Zlc_K02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_U07; BN1_U08	P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UK		
W05	Zlc_W02, Zlc_U01, Zlc_K01	BN1_W01, BN1_W02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG		
C01	Zlc_W03, Zlc_U01, Zlc_U02, Zlc_U03, Zlc_K01, ZLC_K02	BN1_W01; BN1_W03; BN1_W06; BN1_U05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU		
C02	Zlc_W03, Zlc_U01, Zlc_U02, Zlc_U03, Zlc_K01, Zlc_K02	BN1_W01; BN1_W03; BN1_W06; BN1_K04; BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_K P6S_KR P6U_K P6S_KR		
C03	Zlc_W03, Zlc_U01, Zlc_U02, Zlc_U03, Zlc_K01, Zlc_K02	BN1_W01; BN1_W03; BN1_W06; BN1_U04; BN1_U05; BN1_K04; BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR P6U_K P6S_KR		
C04	Zlc_W01, Zlc_W02, Zlc_U02, Zlc_U03, ZLC_K01	BN1_W02; BN1_W03; BN1_U05; BN1_K01; BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR		
C05	Zlc_W01, Zlc_W02, Zlc_U01, Zlc_K02	BN1_W01; BN1_U02; BN1_U03; BN1_K06	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	150	6
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		30		
	Opanowanie informacji	X	24		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		30		
	RAZEM	66	84		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
	- wykład; - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące;		- prezentacja multimedialna; - analiza przypadku		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>

Zaliczenie	Obecność na zajęciach	0,25
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach	0,25
	Ocena z kolokwium	0,5
Egzamin	Ocena z egzaminu	1,0
VIII.	LITERATURA	
	OBOWIĄZLCOWA	
1.	Z. Ściborek, Bezpieczeństwo wewnętrzne: podręcznik akademicki, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2015	
2.	M. Lisiecki, Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, wyd. Łośgraf, Warszawa 2011	
3.	K. Sienkiewicz Małjurek, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, wyd. Difin, Warszawa 2010	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.)	
2.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 roku o ochronie przeciwpożarowej.	
3.	Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 roku o stanie kłęski żywiółowej.	
4.	Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym.	
5.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 roku o Państwowej Straży Pożarnej.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marcin Fitas	
<i>adres e-mail, tel.</i>	m.fitas@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>		Ochrona środowiska****	<i>Kod:</i>	Fq
<i>Kierunek studiów:</i>		Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>		Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>		Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Bezpieczeństwo publiczne		
<i>Profil:</i>		Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>		4		
<i>Semestr:</i>		6		
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza z przyrody, biologii		
<i>Język wykładowy:</i>		Polski, angielski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z środowiskiem naturalnym		
	C02	Przedstawienie źródeł zanieczyszczeń elementów środowiska naturalnego		
	C03	Charakterystyka zanieczyszczeń i ich wpływ na organizmy żywe.		
	C04	Prezentacja sposobów zapobiegania rozlewom olejowym i metod ich likwidacji.		
	C05	Zapoznaje się z normami i aktami prawnymi dotyczącymi ochrony środowiska.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Fq_W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekologii i ochrony środowiska naturalnego, zna zasady i prawa funkcjonowania ekosystemów.	kolokwium	
	Fq_W02	Zna rodzaje oraz źródła zanieczyszczeń elementów środowiska naturalnego.	kolokwium	
	Fq_W03	Posiada wiedzę o mechanizmach, przyczynach i skutkach globalnych zagrożeń.	kolokwium	
	Fq_W04	Zna sposoby zapobiegania zanieczyszczeniom środowiska substancjami i preparatami niebezpiecznymi oraz metody likwidacji rozlewów olejowych.	kolokwium	
	Fq_W05	Zna treści i wymagania krajowych i międzynarodowych norm prawnych z zakresu ochrony środowiska naturalnego.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Fq_U01	Potrafi ocenić zagrożenia wynikające z uwolnienia substancji szkodliwych do środowiska oraz dostępnymi metodami przeprowadzić identyfikację zanieczyszczeń.	odpowiedź ustna	
	Fq_U02	Potrafi wykorzystać normy prawne do oceny stopnia zanieczyszczenia środowiska naturalnego.	krótka praca domowa	
	Fq_U03	Potrafi zorganizować likwidację rozlewów olejowych oraz innych substancji i preparatów niebezpiecznych w środowisku.	projekt	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Fq_K01	Potrafi współpracować ze służbami odpowiedzialnymi za likwidację skażeń środowiskowych.	projekt
	Fq_K02	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszość, a także uznawać argumentację innych	odpowiedź tablicowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu		1
W02	Rozwój międzynarodowej ochrony środowiska oraz pojęcia stosowane w ochronie środowiska		3
W03	Zanieczyszczenia atmosfery		3
W04	Zanieczyszczenia wód		2
W05	Zanieczyszczenia gleb		2
W06	Obszarowe formy ochrony przyrody w Polsce		3
W07	Polskie ustawodawstwo dotyczące ochrony środowiska		2
W08	Systemy zarządzania środowiskowego		4
C01	Ocena zanieczyszczenia wód		4
C02	Ocena czystości wód powierzchniowych		6
C03	Techniki likwidacji rozlewów olejowych		6
C04	Mikroplastik w środowisku		4
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Fq_W01,	BN1_W01, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
W02	Fq_W01, Fq_W02,	BN1_W06, BN1_W14, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK
W03	Fq_W01, Fq_W02	BN1_W14, BN1_U08	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK
W04	Fq_W01, Fq_W03, Ft_W04, Fq_U01, Fq_U02	BN1_W04, BN1_U01, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
W05	Fq_W01, Fq_W03, Fq_W05	BN1_W03, BN1_U02, BN1_U08	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
W06	Fq_W01, Fq_W03, Fq_W05	BN1_W06, BN1_U02, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
W07	Fq_W01, Fq_W03, Fq_W05	BN1_W06, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK
W08	Fq_W01, Fq_W02, Fq_W03, Ft_W04, Fq_U01, Fq_U02, Fq_U03	BN1_W04, BN1_U01, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
C01	Fq_W01, Fq_K02	BN1_U07	P6U_U, P6S_UU
C02	Fq_W01, Fq_W02, Fq_W03, Ft_W04, Fq_U01, Fq_U02, Fq_U03, Fq_K01, Fq_K02	BN1_U04, BN1_U05, BN1_K02, BN1_K06	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KO
C03	Fq_W01, Fq_W02, Fq_W03, Ft_W04, Fq_U01, Fq_U02, Fq_K01, Fq_K02	BN1_U04, BN1_U05, BN1_K02	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KO
C04	Fq_W02, Fq_W03, Fq_U01, Fq_U02, Fq_K02	BN1_U10, BN1_K06	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA		

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	20	X	100	4	
Ćwiczenia	20				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Rozliczenie rygorów przedmiotu					
Przygotowanie do ćwiczeń					15
Opanowanie informacji					15
Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X				25
RAZEM	45				55
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2		
	Ocena z kolokwium		0,6		
	Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	Różańska Z., Ekologia środowiska morskiego, Wyd. UWM, Olsztyn 1999				
2.	Indeka, Karaczun, Ochrona środowiska, Warszawa 1999				
3.	Korzeniowski K., Ochrona środowiska morskiego, Wyd. UG 1998				
4.	Kurnatowska A., Ekologia - jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy, wybrane zagadnienia. Wyd. PWN, Warszawa 2009				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Górka K., Poskrobko B., Radecki W. (red.), Ochrona środowiska. Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001				
2.	Gajdzik B., Wyciślik A., Wybrane aspekty ochrony środowiska i zarządzania środowiskowego, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010				
3.	Poskrobko B., Zarządzanie środowiskiem, PWE 1998				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Jacek FABISIAK, dr Edyta ŁOŃSKA				
<i>adres e-mail</i>	j.fabisiak@amw.gdynia.pl e.lonska@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Kłęski żywiołowe, kryzysy ekologiczne		<i>Kod:</i>	Zhb
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z obszaru zarządzania kryzysowego			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie klęsk żywiołowych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiska		
	C02	Zapoznanie z przyczynami powstawania klęsk żywiołowych i kryzysów ekologicznych z uwzględnieniem roli człowieka		
	C03	Prezentacja podstawowych form, metod, środków i sposobów przeciwdziałania klęskom żywiołowym		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zhb_W01	Wyjaśnia rolę i znaczenie prawnych i ekonomicznych uwarunkowań z zakresu klęsk żywiołowych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiska	kolokwium	
	Zhb_W02	Zna podstawowe klasyfikacje klęsk żywiołowych i kryzysów ekologicznych	test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa	
	Zhb_W03	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu klęsk żywiołowych, kryzysów ekologicznych i ochrony ludności w czasie ich wystąpienia	praca pisemna podczas zajęć	
<i>Umiejętności:</i>	Zhb_U01	Analizuje i dokonuje oceny proponowanych przez organa administracji publicznej rozwiązań problemów administracyjnych, gospodarczych, społecznych i politycznych pod kątem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego (lokalnego) i narodowego	kolokwium	
	Zhb_U02	Analizuje i dokonuje oceny proponowanych przez organa administracji publicznej rozwiązań problemów administracyjnych, gospodarczych, społecznych i politycznych pod kątem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego (lokalnego) i narodowego	kolokwium	

	Zhb_U03	Analizuje i dokonuje oceny proponowanych przez organa administracji publicznej rozwiązań problemów administracyjnych, gospodarczych, społecznych i politycznych pod kątem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego (lokalnego) i narodowego	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zhb_K01	Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji	wykonanie projektu
	Zhb_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	odpowiedź tablicowa
	Zhb_K03	Uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności o zasadach powstawania klęsk żywiołowych i kryzysów oraz o ochronie ludności	krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Prawne uwarunkowania klęsk żywiołowych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiska		2
W02	Globalne przyczyny zagrożeń		2
W03	Klęski żywiołowe		6
W04	Zależności pomiędzy populacją a klęskami żywiołowymi		3
W05	Polityka ekologiczna państwa		2
W06	Kryzys ekologiczny		2
W07	Podstawowe zasady przeciwdziałania zagrożeniom		3
C01	Katastrofy naturalne		2
C02	Awaryjne techniczne		4
C03	Instytucje, służby i straże odpowiedzialne za przeciwdziałanie zagrożeniom		4
C04	Antropogeniczne uwarunkowania powstawania klęsk żywiołowych		2
C05	Analiza SWOT i mapa ryzyka dla wybranych województw		2
C06	Zasady zrównoważonego rozwoju w polityce ekologicznej państwa. Czynniki wpływające na podniesienie świadomości ekologicznej społeczeństwa		2
C07	Szacowanie strat środowiskowych wywołanych przyrostem demograficznym, postępowaniem technicznym, urbanizacją i transportem, zbrojeniami i wojnami		2
C08	Organizacja akcji ratowniczej, zarządzanie w sytuacjach klęsk żywiołowych, reagowanie na miejscu zdarzenia		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zhb_W01, Zhb_K01	BN1_W04, BN1_K03	P6U_W P6S_WK, P6U_K P6S_KR
W02	Zhb_W02, Zhb_W03	BN1_W10, BN1_W13	P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG
W03	Zhb_W02, Zhb_W03, Zhb_U01	BN1_W07, BN1_W10, BN1_U01	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UW
W04	Zhb_W02, Zhb_U03	BN1_W10, BN1_U03	P6U_W P6S_WGP6U_U P6S_UK
W05	Zhb_W01, Zhb_K03	BN1_W04, BN1_K06	P6U_W P6S_WK, P6U_K P6S_KO
W06	Zhb_W02, Zhb_W03	BN1_W04, BN1_W15	P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG
W07	Zhb_W03, Zhb_U01	BN1_W15, BN1_K03	P6U_W P6S_WG, P6U_K

			P6S_KR		
W08	Zhb_W02, Zhb_W03, Zhb_U01	BN1_W04, BN1_W15, BN1_U01	P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW		
W09	Zhb_W01, Zhb_W02, Zhb_W03	BN1_W04, BN1_W11, BN1_W15	P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG		
W10	Zhb_W01, Zhb_W03	BN1_W04, BN1_W15	P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG		
W11	Zhb_W02, Zhb_U03	BN1_W11, BN1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	100	4
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25		
	RAZEM	45	55		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium		50%	
		Wykonanie projektów		35%	
		Oceny z krótkich prac pisemnych		10%	
		Ocena z krótkich prac domowych		5%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	P. Jeżowski Ochrona środowiska i ekorozwój				
2.	N. Morris Klęski żywiołowe – huragany i tornada, trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów				
3.	Aktualne akty prawne dotyczące klasyfikacji klęsk żywiołowych oraz prowadzenia akcji ograniczających ich skutki				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	E. Mazur Środowisko przyrodnicze: zagrożenia, ochrona i kształtowanie				
2.	S. Kozłowski Ekorozwój: wyzwanie XXI wieku				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Kmdr por. dr Jarosław MICHALAK, mgr Martyna BARTKOWSKA			
	<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.pl m.bartkowska@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Wybrane zagadnienia kryminologii i kryminalistyki	Kod:	Zwk
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	5		
Semestr:	5		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza dot. bezpieczeństwa		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat przestępstwa jako formy zachowania dewiacyjnego oraz przyczyn przestępczości	
	C02	Przybliżenie metod i sposobów wykrywania przestępstw i ich sprawców	
	C03	Zapoznanie z technikami kryminalistycznymi służącymi do ujawniania i utrwalania śladów przestępstwa, taktyką kryminalistyczną jak również problematyką roli i znaczeniem dowodów w procesie karnym	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Zwk_W01	Zna przyczyny przestępczości jako patologicznego zjawiska społecznego	praca pisemna podczas zajęć
	Zwk_W02	Zna podstawowe formy objawowe przestępstwa	dyskusja podczas zajęć
	Zwk_W03	Zna podstawowe sposoby i metody wykrywania (taktyka kryminalistyczna) i zwalczania zjawiska przestępczości.	praca pisemna podczas zajęć
Umiejętności:	Zwk_U01	Potrafi omówić podstawowe nurty myślowe w kryminologii, wskazać koncepcje pozytywistycznego i naturalistycznego wyjaśniania genezy przestępczości	kolokwium
	Zwk_U02	Potrafi zinterpretować formy w jakich objawia się przestępczość oraz sposoby reagowania na to zjawisko	dyskusja podczas zajęć
	Zwk_U03	Potrafi również scharakteryzować techniki kryminalistyczne stosowane do wykrywania przestępstw i ujawniania sprawców, znając znaczenie dowodów w procesie karnym.	kolokwium

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zwk_K01	Jest w stanie zrozumieć jak złożoną istotą jest człowiek, od czego zależy jego prospołeczny lub dewiacyjny sposób zachowania się.	dyskusja podczas zajęć
	Zwk_K02	Jest w stanie rozpoznawać motywy i pobudki tkwiące u podstaw społecznych zachowań sprawcy przestępstwa co jest istotnym elementem poznawczym właściwego rozumienia przestępstwa jako patologicznego zjawiska społecznego	praca pisemna podczas zajęć
	Zwk_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu kryminalistyki potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Kryminologia jako dyscyplina naukowa (czym zajmuje się kryminologia; kryminologia a inne nauki; podstawowe pojęcia i definicje; podstawowe nurty kryminologii; teorie i koncepcje kryminologiczne)		4
W02	Wprowadzenie do kryminalistyki (funkcje i działy kryminalistyki; taktyka i technika kryminalistyczna; kryminalistyczne metody i sposoby wykrywania przestępstw)		2
W03	Pojęcie ofiary. Definicja i przedmiot badań wiktymologicznych (pojęcie wiktymologii; przedmiot badań wiktymologicznych; zadania wiktymologii; klasyfikacja zagrożeń; pojęcie i definicja ofiary w ujęciu prawnym); Wiktymologia ogólna - zagrożenia; Wiktymologia społeczna - charakterystyka; Wiktymologia kryminalna – charakterystyka; Wiktymologia penitencjarna - charakterystyka		8
W04	Problematyka przestępczości; Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne; Zapobieganie przestępczości (pojęcie przestępstwa; charakterystyka przestępczości; przestępczość jako zjawisko społeczne; kategorie przestępstw; strategia zapobiegania przestępczości; prewencja kryminalna)		2
W05	Przestępczość zorganizowana; Przestępczość z użyciem przemocy/agresji; Przestępczość gospodarcza; Przestępczość powrotna. (pojęcie przestępczości zorganizowanej; charakterystyka przestępczości gospodarczej; skala zjawiska i wybrane aspekty; pojęcie przestępczości powrotnej; pojęcie recydywy)		4
W06	Przestępczość nieletnich; Przestępczość i patologie (narkotyki, alkohol). (przestępczość nieletnich aspekty ustawowo-prawne; czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości nieletnich; narkotyki i alkohol jako przykładowe czynniki kryminogenne)		4
W07	Czynności operacyjno-rozpoznawcze i dochodzeniowo-śledcze; Taktyka przesłuchiwania świadka i podejrzanego. (zarys i charakterystyka podstawowych czynności operacyjno-rozpoznawczych; podstawy prawne pracy operacyjnej i śledczej; pojęcie świadka i podejrzanego w ujęciu prawnym; taktyka przesłuchania świadka; etapy przesłuchania; taktyka przesłuchania podejrzanego)		4
W08	Media a zjawisko przestępczości; Kampanie społeczne i edukacyjne związane z bezpieczeństwem. (zainteresowania mediów zjawiskiem		2

	przestępczości; media a geneza przestępczości; media a kampanie społeczne i edukacyjne w „służbie” bezpieczeństwa)		
C01	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia; Ślady kryminalistyczne		5
C02	Daktyloskopia, Cheiloskopia, Konchoskopia		3
C03	Mechanoskopia, Traseologia, Odontoskopia		4
C04	Badania fizykochemiczne/Mikroślady, Ślady rękawiczek		3
C05	Badania broni palnej, Badania dokumentów i pisma		4
C06	Badania biologiczne/DNA, Osmologia		3
C07	Fonoskopia, Fotografia kryminalistyczna, Badania wariograficzne		2
C08	Podsumowanie ćwiczeń - kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zwk_W01, Zwk_U01, Zwk_K01	BN1_W01; BN1_W017; BN1_U01; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;
W02	Zwk_W03, Zwk_U03	BN1_W01; BN_W08; BN1_U03;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK;
W03	Zwk_W01, Zwk_U02, Zwk_K01	BN1_W01; BN1_W017; BN1_U01; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;
W04	Zwk_W01, Zwk_U02, Zwk_K01	BN1_W01; BN1_W12; BN1_U02; BN1_K04;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KR;
W05	Zwk_W02, Zwk_U02, Zwk_K02	BN1_W06; BN1_W09; BN1_U03; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WK; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK;
W06	Zwk_W01, Zwk_U02, Zwk_K02	BN1_W01; BN1_W06; BN1_U02; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;
W07	Zwk_W02, Zwk_U03, Zwk_K01	BN1_W01; BN1_W12; BN1_U02; BN1_K03;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KR;
W08	Zwk_W01, Zwk_U02, Zwk_K03	BN1_W01; BN1_W12; BN1_U02; BN1_K04;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KR;
C01	Zwk_W03, Zwk_U03	BN1_W01; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K02; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KR;
C02	Zwk_W03, Zwk_U03	BN1_W01; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K02; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KR;
C03	Zwk_W03, Zwk_U03	BN1_W01; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K02; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KR;
C04	Zwk_W03, Zwk_U03	BN1_W01; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K02; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KR;
C05	Zwk_W03, Zwk_U03	BN1_W01; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U03;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG;

		BN1_U04; BN1_K02; BN1_K11;	P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KR;		
C06	Zwk_W03, Zwk_U03	BN1_W01; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K02; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KR;		
C07	Zwk_W03, Zwk_U03	BN1_W01; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K02; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KR;		
C08	Zwk_W03, Zwk_U03	BN1_W01; BN1_U01; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	30	X	125	
	Ćwiczenia	25			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenia rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń				25
	Opanowanie informacji	X			25
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				14
	RAZEM	61	64	5	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	- wykład; - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące;				
2.	- wykaz też do dyskusji; - prezentacje multimedialne - prezentacja multimedialna;				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianu z ćwiczeń		0,4	
		Ocena z kolokwium		0,6	
	Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	B. Hołyst, Kryminalistyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2018				
2.	T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa 2009				
3.	M. Bartnik, Leksykon kryminalistyki, Wyd. CH Beck, Warszawa 2016				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	S. Kozdrowski, Kryminalistyka: wybrane zagadnienia, wyd. Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Białystok, 2012				
2.	B. Lach, Profilowanie kryminalistyczne, wyd. Wolter Kluwer, Warszawa 2014				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marcin FITAS			
	<i>adres e-mail</i>	m.fitas@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Wybrane zagadnienia ruchu drogowego	Kod:	Xrd
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	6		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Podstawy ruchu drogowego.	
	C02	Wykonywanie podstawowych czynności na miejscu zdarzenia drogowego.	
	C03	Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie i przemieszczanie pojazdów oraz blokowanie kół.	
	C04	Zasady kontroli uczestników ruchu drogowego.	
	C05	Pełnienie służby na drogach.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Xrd_W01	Posiada wiedzę z zakresu bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych, ułatwień występujących dla osób niepełnosprawnych, obowiązkowego wyposażenia oraz stanu technicznego pojazdów poruszających się, po drogach publicznych, zna zasady bezpiecznego przewożenia pasażerów oraz ładunków zgodnie z jego przeznaczeniem, używania hełmów ochronnych oraz zna sankcje wynikające z nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego.	kolokwium
	Xrd_W02	Zna rodzaje występujących zdarzeń drogowych, obowiązki, jakie ciążyą na uczestniku kolizji, wypadku drogowego, potrafi zastosować się do poleceń i sygnałów wydanych przez policjanta podczas regulacji ruchem wahadłowym.	praca pisemna podczas zajęć
	Xrd_W03	Posiada wiedzę z zakresu uprawnień i obowiązków posiadanych przez policjanta jak również uczestnika ruchu w czasie kontroli drogowej, zna sposoby wydawania poleceń oraz sygnałów wydawanych przez policjanta zatrzymującego pojazd.	praca pisemna podczas zajęć, dyskusja
Umiejętności:	Xrd_U01	Jest świadomy sankcji, jaką poniesie w wypadku nieprzestrzegania przepisów	dyskusja

		w ruchu drogowym. Potrafi posługiwać się taryfikatorem mandatów.	
	Xrd_U02	Potrafi napisać kompletne oświadczenie w przypadku wystąpienia kolizji drogowej (w określonych sytuacjach) unikając potrzeby wezwania na miejsce zdarzenia policji.	praca pisemna podczas zajęć
	Xrd_U03	Potrafi rozróżnić stany trzeźwości, stan po użyciu alkoholu, stan nietrzeźwości, zinterpretować stan osoby, która znajduje się pod wpływem środka odurzającego podobnie do alkoholu oraz świadomy jest skali zagrożenia oraz sankcji grożących za popełnienie przestępstwa lub wykroczenia z użyciem alkoholu	praca pisemna/prezentacja
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Xrd_K01	Zna skalę zagrożenia dla życia, zdrowia ludzkiego oraz mienia związaną z interpretowaniem przepisów ruchu drogowego.	dyskusja
	Xrd_K02	Potrafi rzeczowo argumentować na podstawie uzyskanej wiedzy, dlaczego trzeba stosować się do znaków i sygnałów drogowych, dostosowywać prędkość do warunków panujących na drodze, stosować się do poznanych zasad ruchu drogowego.	kolokwium, dyskusja
	Xrd_K03	Jest świadomy, jakim zagrożeniem bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym jest alkohol, środki odurzające, brawura, czy nadmierna prędkość.	praca domowa, dyskusja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zapoznanie się z miejscem, zakresem obowiązywania ustawy „Prawo o ruchu drogowym” (drogi: publiczne, niepubliczne, strefy: zamieszkania i ruchu), kategoriami dróg (krajowe, wojewódzkie, powiatowe, gminne).		3
W02	Ogólne zasady ruchu drogowego, ułatwienia występujące w ruchu drogowym dla osób niepełnosprawnych.		2
W03	Nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego – punkty karne, używanie pasów bezpieczeństwa i hełmów ochronnych, zasady przewożenia dzieci w pojazdach samochodowych, ruch pojazdów uprzywilejowanych.		3
W04	Zapoznanie z występującymi rodzajami zdarzeń drogowych, obowiązki uczestnika kolizji, wypadku drogowego.		3
W05	Czynności wykonywane przez policjanta, uczestnika zdarzenia drogowego podczas zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego, kolizji drogowej, sposób informowania służb o zaistniałym zdarzeniu.		4
W06	Polecenia i sygnały wydawane przez policjanta podczas ręcznej regulacji ruchem na drodze.		2
W07	Podstawy prawne i faktyczne zatrzymania prawa jazdy oraz dowodu rejestracyjnego przez policjanta, postępowanie z zatrzymanym dokumentem, omówienie zasad wydania kierowcy pokwitowania w zamian za zatrzymany dokument.		3

C01	Podstawy prawne, faktyczne, tryb i warunki usuwania i przemieszczania pojazdów oraz blokowania w nich kół.	3	
C02	Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania pojazdów do kontroli, obowiązki i uprawnienia policjanta oraz uczestników ruchu w czasie kontroli.	3	
C03	Sposoby wydawania poleceń i sygnałów do zatrzymania pojazdu przez policjanta nieumundurowanego, umundurowanego, miejsce ustawienia radiowozu policyjnego, zasady i sposoby podchodzenia do zatrzymanego pojazdu.	2	
C04	Zasady zachowania bezpieczeństwa własnego oraz uczestników ruchu drogowego podczas kontroli. Postępowanie z uczestnikami ruchu drogowego znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie	4	
C05	Podstawa prawna pełnienia służby przez policjantów na drogach, kompetencje podmiotów policyjnych w zakresie wykonywania zadań na drogach, sposoby sprawowania nadzoru nad bezpieczeństwem i porządkiem w ruchu.	3	
C06	Uprawnienia, obowiązki, zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę na drodze, rodzaje dokumentów wymaganych w czasie kontroli.	2	
C07	Elementy zabezpieczenia dokumentów wymaganych w czasie kontroli pod względem autentyczności, dane z dokumentów wymagające weryfikacji w czasie kontroli, rodzaje tablic rejestracyjnych oraz ich legalizacja.	2	
C08	Kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Xrd_W01	BN1_W01; BN1_W16; BN1_U01; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;
W02	Xrd_W01 , Xrd_U01, Xrd_K02	BN1_W06; BN1_U02; BN1_K03;	P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KR;
W03	Xrd_W03, Xrd_K01, Xrd_K02	BN1_W02; BN1_W07; BN1_U03; BN1_K04;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_WG; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KR;
W04	Xrd_U01, Xrd_K02, Xrd_K03	BN1_W01; BN1_U02; BN1_K04;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KR;
W05	Xrd_W01, Xrd_W02, Xrd_K01	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U05; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KO;
W06	Xrd_W01, Xrd_K02	BN1_W07; BN1_U03; BN1_K04;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KR;
W07	Xrd_W03, Xrd_U01	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U05; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KO;
C01	Xrd_W03, Xrd_U04	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U06; BN1_U09; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_WG; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KR;
C02	Xrd_W03, Xrd_K01	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U06; BN1_U09; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_WG; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; ; P6U_K, P6S_KR;
C03	Xrd_W02, Xrd_W03, Xrd_K02	BN1_W01; BN1_U02; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KO;
C04	Xrd_W03, Xrd_U01, Xrd_U03, Xrd_K03	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U06; BN1_U09; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_WG; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KR;

C05	Xrd_W03, Xrd_K07	BN1_W01; BN1_U03; BN1_K09;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK;		
C06	Xrd_W03, Xrd_U01	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U05; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KO;		
C07	Xrd_W03, Xrd_U01	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U05; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KO;		
C08	Xrd_W01, Xrd_W02, Xrd_W03, Xrd_W04, Xrd_W05, Xrd_W06, Xrd_W07	BN1_K01; BN1_K06	P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KO;		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	20	X	100	
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				20
	Opanowanie informacji	X			15
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				20
	RAZEM	45	55	4	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytorijne (praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków)				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,25	
		Aktywność na ćwiczeniach		0,25	
		Ocena z kolokwium		0,5	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Ustawa z dnia 20.06.1997 r. Prawo o ruchu drogowym (tekst jednolity: Dz.U. z 2005 r. Nr 108, poz. 908 z późn. zm.)				
2.	Ustawa z dnia 21.03.1985 r., o drogach publicznych (tekst jednolity: Dz.U. z 2007 r. Nr 19, poz. 115 z późn. zm.).				
3.	Ustawa z dnia 6.04.1990r. o Policji (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 7, poz. 58 z późn. zm.).				
4.	e – biblioteka policjanta prewencji Szkoły Policji w Słupsku				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Rozporządzenie Ministrów Infrastruktury oraz Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 12 lipca 2019 r., w sprawie znaków i sygnałów drogowych (Dz.U. 2019, poz. 1415)				
2.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 06 lipca 2010 r. w sprawie kierowania ruchem drogowym (Dz.U. 2010 Nr 123, poz. 840).				
3.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 22 czerwca 2011 r. w sprawie usuwania pojazdów (Dz.U. 2011 nr 143 poz. 846).				
4.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 11 maja 2018 r. w sprawie kontroli ruchu drogowego (Dz.U. 2018, poz. 948).				
5.	Zarządzenie Nr 30 KGP z dnia 22 września 2017 r. w sprawie sposobu pełnienia służby na drogach przez policjantów (Dz. Urz. KGP Nr 2017.64).				
6.	Wytyczne nr 3 KGP, z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie postępowania policjantów na miejscu zdarzenia drogowego (Dz. Urz. KGP Nr 17, poz.133).				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marcin FITAS			
	<i>adres e-mail</i>	m.fitas@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wybrane zagadnienia prewencji****	<i>Kod:</i>	Cvk
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	5		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu systemu prawnego RP		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski, angielski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych uprawnień policji z zakresu legitymowania, zatrzymywania osób, kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzania ładunku, przeszukania osoby, pomieszczeń i rzeczy	
	C02	Zdobycie wiedzy w zakresie stosowania środków przymusu bezpośredniego oraz użycia, wykorzystania broni palnej.	
	C03	Zdobycie wiedzy w zakresie wykonywania przez policję interwencji oraz udzielania pomocy i asysty uprawnionym podmiotom.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cvk_W01	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw prawnych realizacji przez policję podstawowych uprawnień.	kolokwium
	Cvk_W02	Zna zasady, warunki oraz przypadki użycia przez policję środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.	kolokwium
	Cvk_W03	Zna zasady współpracy policji z podmiotami uprawnionymi do żądania udzielania pomocy oraz asysty.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Cvk_U01	Potrafi wskazać podstawy prawne realizacji przez policję podstawowych uprawnień.	kolokwium
	Cvk_U02	Interpretować podstawowe pojęcia związane z użyciem środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.	kolokwium
	Cvk_U03	Określić zasady, warunki i przypadki użycia środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.	kolokwium
	Cvk_U04	Wyjaśnić istotę oraz cel postępowania egzekucyjnego oraz odróżnić pomoc od asysty	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cvk_K01	Posiada umiejętność uzasadnienia stanowiska w zakresie podjęcia decyzji o zastosowaniu podstawowych uprawnień policyjnych w stosunku do obywatela.	kolokwium
	Cvk_K02	Potrafi uzasadnić decyzję o podjęciu lub odstąpieniu od użycia w stosunku do obywateli	kolokwium

		środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej	
	Cvk_K03	Potrafi określić zakres i kompetencje policji w zakresie realizacji postępowania egzekucyjnego w tym jakich czynności nie ma prawa wykonywać funkcjonariusz w stosunku do obywateli i ich mienia.	kolokwium
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Pojęcie tożsamości, przyczyny, obowiązki, środki bezpieczeństwa policjanta podczas legitymowania.		4
W02	Pojęcie „zatrzymania” i „ujęcia osoby”, podstawy faktyczne zatrzymania osoby, prawa osoby zatrzymanej.		4
W03	Podstawy prawne, zasady, ograniczenia dokonania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu oraz sprawdzania ładunku.		3
W04	Podstawy prawne i faktyczne, cel oraz rodzaje przeszukania.		3
W05	Zasady, warunki i przypadki użycia, wykorzystania środków przymusu bezpośredniego.		5
W06	Zasady, warunki i przypadki użycia, wykorzystania broni palnej.		4
W07	Istota oraz cel postępowania egzekucyjnego w kontekście udzielania pomocy i asysty		3
W08	Podejmowanie interwencji przez policję.		4
C01	Taktyka podczas legitymowania osób.		3
C02	Zapoznanie się z środkami przymusu bezpośredniego stosowanymi przez policję.		5
C03	Czynności po użyciu broni palnej skutkujące zranieniem lub śmiercią osoby.		3
C04	Taktyka podczas kontroli osobistej, przeglądania bagażu oraz sprawdzaniu ładunku.		4
C05	Taktyka podczas zatrzymania osoby.		5
C06	Taktyka podczas udzielania pomocy i asysty.		4
C07	Taktyka podczas wykonywania interwencji policyjnych.		5
C08	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_U01, Cvk_K01	BN1_W01; BN1_W017; BN1_U01; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;
W02	Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_K01, Cvk_K03	BN1_W01; BN_W08; BN1_U03;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK;
W03	Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_U01, Cvk_K01	BN1_W01; BN1_W017; BN1_U01; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;
W04	Cvk_W03, Cvk_U01, Cvk_K01, Cvk_K03	BN1_W01; BN1_W12; BN1_U02; BN1_K04;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KR;
W05	Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U02, Cvk_U03, Cvk_K02	BN1_W06; BN1_W09; BN1_U03; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WK; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK;

W06	Cvk_W01,Cvk_W02,Cvk_U02, Cvk_U03,Cvk_K02	BN1_W01; BN1_W06; BN1_U02; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;		
W07	Cvk_W01,Cvk_W03,Cvk_U01,Cvk_U03,Cvk_K03	BN1_W01; BN1_W12; BN1_U02; BN1_K03;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KR;		
W08	Cvk_W01,Cvk_W02,Cvk_U01,Cvk_K01, Cvk_K02	BN1_W01; BN1_W12; BN1_U02; BN1_K04;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KR;		
C01	Cvk_U01,Cvk_K01,Cvk_K03	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U06; BN1_U09; BN1_K11; BN1_U08	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KR; P6U_U P6S_UK		
C02	Cvk_W02,Cvk_U02,Cvk_U03,Cvk_K02	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U06; BN1_U09; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; ; P6U_K, P6S_KR;		
C03	Cvk_W02, Cvk_U02,Cvk_U03	BN1_W01; BN1_U02; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KO;		
C04	Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_U01,Cvk_K01,Cvk_K03	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U06; BN1_U09; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KR;		
C05	Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_U01,Cvk_K01	BN1_W01; BN1_U03; BN1_K09;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK;		
C06	Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_U03, Cvk_K03	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U05; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KO;		
C07	Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U01, Cvk_K01,Cvk_K02	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U05; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KO;		
C08	Cvk_W,U,K1-10	BN1_K01; BN1_K06	P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KO;		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	150	6
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		30		
	Opanowanie informacji	X	30		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24		
	RAZEM	66	84		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
	- wykład; - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące;		- prezentacja środków przymusu bezpośredniego; - prezentacja multimedialna; - analiza przypadku		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,25	
		Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,25	
		Ocena z kolokwium		0,5	
	Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0	
VIII.	LITERATURA				

OBOWIĄZKOWA	
1.	Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.)
2.	Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm.)
3.	Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. 2013 nr 0 poz. 628)
4.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 września 2015 r. w sprawie postępowania przy wykonywaniu niektórych uprawnień policjantów (Dz.U. 2015 poz. 1565)
5.	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (Dz. U. nr 89, poz. 555 z późn. zm.)
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Praca zbiorowa pod red. P. Janickiego, „Służba prewencyjna – wybrane zagadnienia”, Słupsk 2005
2.	A. R. Stefański, „Środki przymusu bezpośredniego – wybrane zagadnienia (materiał szkoleniowy dla słuchaczy)”, Słupsk 2010
3.	G. Babieracki, „Kontrola osobista”, Słupsk 2009
4.	G. Babieracki, J. Konewko, S. Młynarski, „Sprawdzenie osoby, kontrola osobista a przeszukanie w codziennej służbie policjanta”, Słupsk 2011
5.	M. Baran, P. Sielecki, A. Wasik, „Podręcznik policjanta pionu prewencji”, Katowice 2007
6.	e-biblioteka Szkoły Policji w Słupsku
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marcin FITAS, mgr Katarzyna LATOSZEK
<i>adres e-mail, tel.</i>	m.fitas@amw.gdynia.pl k.latoszek@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wybrane zagadnienia prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń	<i>Kod:</i>	Cks
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organa państwa w zakresie reakcji prawno-karnej.	
	C02	Przybliżenie roli państwa w zakresie polityki karnej oraz jego aktywnej roli w reakcji na niepożądane zachowania obywateli.	
	C03	Przedstawienie wybranych przepisów prawa karnego i zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cks_W01	Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego materialnego i wskazywania miejsca prawa karnego materialnego w systemie prawa krajowego	kolokwium
	Cks_W02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa karnego, rodzajów aktów prawnych regulujących zasady odpowiedzialności karnej	dyskusja podczas zajęć/ kolokwium
	Cks_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń	dyskusja podczas zajęć/ kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Cks_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i prawem wykroczeń	dyskusja podczas zajęć
	Cks_U02	Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk na obszarze prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń	dyskusja podczas zajęć
	Cks_U03	Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń	dyskusja podczas zajęć

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cks_K01	Rozumie potrzebę bezustannego uczenia się, stałego pogłębiania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa	analiza zdarzeń
	Cks_K02	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów będących w obszarze bezpieczeństwa publicznego w ramach instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, inspekcji, straży	dyskusja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Elementy wstępu do prawoznawstwa (czym jest prawo, podział prawa na gałęzie, źródła prawa, system prawa, akt prawny, akt normatywny, przepis prawny, norma prawna, obowiązywanie aktów prawnych). Część ogólna prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń (definicja przestępstwa, definicja wykroczenia, ustawowe znamiona czynu zabronionego, klasyfikacja przestępstw).		5
W02	Podział przestępstw i wykroczeń.(podział ze względu na podmiot przestępstwa, ze względu na skutek, ze względu na sposób realizacji, ze względu na stopień realizacji, ze względu na wagę, ze względu na tryb ścigania, ze względu na typ przestępstwa). Stadialne i zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia (pojęcia przygotowania, usiłowania, dokonania oraz sprawstwo, współsprawstwo, sprawstwo kierownicze, sprawstwo polecające, podżeganie, pomocnictwo).		5
W03	Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia (warunki ponoszenia odpowiedzialności karnej, błąd, poczytalność, nieletniość, odpowiedzialność karna za czyny popełnione w miejscu i czasie). Okoliczności wyłączające odpowiedzialność. Pojęcie i rodzaje immunitetów (pojęcie i rodzaje kontratypów, kontratypy kodeksowe i pozakodeksowe, okoliczności wyłączające odpowiedzialność za względu na brak winy, okoliczności wyłączające społeczną szkodliwość czynu, pojęcie i rodzaje immunitetów, dokumenty potwierdzające prawo korzystania z immunitetów).		5
W04	Kary i środki karne (funkcje kary, pojęcie polityki karnej, kary w kodeksie karnym, kary w kodeksie wykroczeń, pojęcie, podział i charakterystyka środków karnych). Środki probacyjne (pojęcie środków probacyjnych, warunkowe umorzenie postępowania karnego, warunkowe zawieszenie wykonania kary, warunkowe przedterminowe zwolnienie, obowiązki skazanego, zatarcie skazania, środki zabezpieczające).		5
W05	Zbieg przepisów, zbieg przestępstw i wykroczeń (czyn ciągły, przestępstwo wieloczynowe, kara łączna, wyrok łączny, systemy łączenia kar, zasady pochłaniania, subsydiarności i specjalności, czynności współłukarane).Przepisy karne wybranych ustaw szczególnych. Patologie społeczne i zjawisko przestępczości nieletnich (przestępstwa związane z substancjami odurzającymi, przestępstwa związane z naruszeniem praw autorskich, przestępstwa związane z alkoholem, przestępczość zorganizowana, przestępczość nieletnich).		5

C01	Systematyka części szczególnej kk i kw. Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu.	6	
C02	Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko mieniu.	7	
C03	Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji. Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko rodzinie i opiece.	6	
C04	Ustawowe znamiona wybranych przestępstw:(art. 222 kk - art. 238 kk). Ustawowe znamiona wybranych przestępstw p-ko wiarygodności dokumentów, obrotowi pieniędzmi i papierami wartościowymi.	6	
C05	Ustawowe znamiona wybranych wykroczeń (art. 50 kw - art. 78 kw). Ustawowe znamiona wybranych wykroczeń (art. 104 kw - art. 147 kw).	5	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cks_W01, Ck_U01, Cks_K01	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U05, BN1_U09, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UU; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W02	Cks_W2, Cks_U02, Cks_K02	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U05, BN1_U09, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UU; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W03	Cks_W02, Cks_W03, Cks_U03	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U05, BN1_U09, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UU; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W04	Cks_W01, Cks_W03, Cks_U02, Cks_U03, Cks_K02	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U05, BN1_U09, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UU; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W05	Cks_W02, Cks_U01, Cks_K01	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U05, BN1_U09, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UU; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
C01	Cks_W03, Cks_U01, Cks_U02, Cks_U03, Cks_K01, Cks_K02	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U09, BN1_K02, BN1_K07	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK;

			P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK;			
C02	Cks_W03, Cks_U01, Cks_U02, Cks_U03, Cks_K01, Cks_K02	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U09, BN1_K02, BN1_K07	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK;			
C03	Cks_W03, Cks_U01, Cks_U02, Cks_U03, Cks_K01, Cks_K02	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U09, BN1_K02, BN1_K07,	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK;			
C04	Cks_W01, Cks_W02, Cks_U02, Cks_U03, Cks_K01	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U09, BN1_K02, BN1_K07,	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK;			
C05	Cks_W1, Cks_W2, Cks_U01, Cks_K02	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U09, BN1_K02, BN1_K07,	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK;			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	25	X	125	5	
	Ćwiczenia	30				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
	Przygotowanie do ćwiczeń					20
	Opanowanie informacji	X				20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					24
	RAZEM	61	64			
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
	- wykład; - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące;		- prezentacja multimedialna; - analiza przypadku			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4		
		Ocena z kolokwium		0,6		
	Egzamin	Ocena z egzaminu ustnego		1		
VIII.	LITERATURA					
	OBOWIĄZKOWA					
	1.	L. Gardocki, <i>Prawo karne</i> , C. H. Beck, 2017				
	2.	A. Marek, <i>Prawo karne. Część ogólna</i> , 2017				
	3.	J. Warylewski, <i>Prawo karne część ogólna</i> , Wolters Kluwer Polska 2017				

4.	<i>Kodeks karny. Komentarz, V. Konarska-Wrżosek i in., 2018</i>	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Konstytucja RP	
2.	Ustawa kodeks karny	
3.	Ustawa kodeks wykroczeń	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>		dr Mateusz ŁASKI, dr Marcin FITAS
<i>adres e-mail, tel.</i>		m.laski@amw.gdynia.pl, m.fitas@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Nazwa przedmiotu:	Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego oraz postępowanie w sprawach o wykroczeń		Kod: Ckt
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	6		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organa państwa w zakresie reakcji prawno-karnej.	
	C02	Przybliżenie roli państwa w zakresie polityki karnej oraz jego aktywnej roli w reakcji na niepożądane zachowania obywateli.	
	C03	Przedstawienie wybranych przepisów prawa karnego i zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Ckt_W01	Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego procesowego i wskazywania miejsca prawa karnego w systemie prawa krajowego.	kolokwium
	Ckt_W02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw prawnych ścigania przestępstw i wykroczeń.	dyskusja podczas zajęć/ kolokwium
	Ckt_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego procesowego.	dyskusja podczas zajęć kolokwium
Umiejętności:	Ckt_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i prawem wykroczeń.	dyskusja podczas zajęć
	Ckt_U02	Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk na obszarze prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń.	dyskusja podczas zajęć
	Ckt_U03	Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń.	dyskusja podczas zajęć

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ckt_K01	Rozumie potrzebę bezustannego uczenia się, stałego pogłębiania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa.	analiza zdarzeń
	Ckt_K02	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów będących w obszarze bezpieczeństwa publicznego w ramach instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, inspekcji, straży.	dyskusja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Wprowadzenie. Systematyka kpk i kpsw. Kryminalistyka i kryminologia, (czym jest prawo karne procesowe, czym zajmuje się kryminalistyka i kryminologia). Pojęcie i podział śladów kryminalistycznych. Oględziny - podstawy prawne. Dokumentowanie oględzin (definicja i klasyfikacja śladów kryminalistycznych, rodzaje oględzin, dokumenty dotyczące oględzin miejsca, rzeczy, etc.).		4
W02	Przyjmowanie zawiadomień o przestępstwie (źródła osobowe, obowiązek prawny i społeczny, sposoby postępowania w sytuacjach szczególnych). Sprawstwo kierownicze, sprawstwo polecające, podżeganie, pomocnictwo). Czynności sprawdzające i czynności w niezbędnym zakresie (skutki złożenia zawiadomienia o przestępstwie, podział czynności wstępnych, różnice, sposoby dokumentowania, nieważność czynności).		4
W03	Świadek i jego status (podział świadków, uprawnienia świadka, obowiązki świadka, zakazy względne i bezwzględne). Istota procesu karnego. Pokrzywdzony i jego status (cele procesu, stadia procesu, uczestnicy procesu, strony procesowe, uprawnienia i obowiązki pokrzywdzonego).		4
W04	Podejrzany i jego status (uprawnienia i obowiązki podejrzanego, instytucja z art. 335 kpk, instytucja z art. 387 kpk). Zatrzymanie osoby. Przeszukanie. Środki zapobiegawcze (podstawy' prawnej rodzaje zatrzymań, zasady dotyczące przeszukiwania osób, rzeczy i miejsc, izolacyjne i nieizolacyjne środki zapobiegawcze).		3
W05	Postępowanie w sprawach o wykroczenia. Postępowanie mandatowe (podobieństwa i różnice w' kpk i kpów, odrębności postępowania w sprawach o wykroczenia, postępowanie mandatowe, znaczenie pouczenia). Prawa człowieka, etyka zawodowa policjanta. Udzielanie informacji przedstawicielom środków masowego przekazu (najczęściej pojawiające się zdarzenia związane z przekroczeniem uprawnień przez funkcjonariuszy policji, zasady udzielania i autoryzowania wywiadów medialnych).		5
C01	Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin. Oględziny miejsca zdarzenia. Sposób zbierania śladów kryminalistycznych.		4
C02	Legitymowanie osób. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego. Stosowanie siły fizycznej.		4
C03	Użycie broni palnej. Przeprowadzanie interwencji.		4
C04	Kontrola osobista, przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku. Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie, wniosku o ściganie.		4

C05	Przesłuchanie świadka i podejrzanego. Przygotowanie, cele, metody. Postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych. Podstawy ruchu drogowego. Kontrola uczestników ruchu drogowego. Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie pojazdów, blokowanie kół. Pełnienie służby na drogach.	4	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ckt_W01, Ckt_U01, Ckt_K01	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W02	Ckt_W02, Ckt_W03, Ckt_U02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W03	Ckt_W02, Ckt_U02, Ckt_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W04	Ckt_W01, Ckt_W03, Ckt_U02, Ckt_U03, Ckt_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W05	Ckt_W02, Ckt_U01, Ckt_K01	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
C01	Ckt_W03, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_U03, Ckt_K01, Ckt_K02,	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02, BN1_K07, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
C02	Ckt_W03, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_U03, Ckt_K01, Ckt_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02, BN1_K07, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UO;

			P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;	
C03	Ckt_W3, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_U03, Ckt_K01, Ckt_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02, BN1_K07, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;	
C04	Ckt_W01, Ckt_W02, Ckt_U02, Ckt_U03, Ckt_K01	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02, BN1_K07, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;	
C05	Ckt_W01, Ckt_W2, Ckt_U01, Ckt_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02, BN1_K07, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń	20		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	14		
	RAZEM	46	54	4
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
	- wykład; - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące;		- prezentacja multimedialna; - analiza przypadku	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4
		Ocena z kolokwium		0,6
	Egzamin	Ocena z egzaminu ustnego		1
VIII.	LITERATURA			
	OBOWIĄZKOWA			


1.	S. Waltoś, P. Hofmański, <i>Proces karny. Zarys systemu</i> , 2018
2.	A. Marek, <i>Prawo karne. Część ogólna</i> , 2017
3.	J. Warylewski, <i>Prawo karne część ogólna</i> , Wolters Kluwer Polska 2017
4.	<i>Kodeks postępowania karnego. Komentarz. Tom I i II</i> , M. Kurowski, B. Augustyniak, D. Świącicki, 2017
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Konstytucja RP
2.	Ustawa kodeks postępowania karnego
3.	Ustawa kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia
4.	Ustawa kodeks karny
5.	Ustawa kodeks wybroczeń
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Mateusz ŁASKI, dr Marcin FITAS
<i>adres e-mail, tel.</i>	m.laski@amw.gdynia.pl, m.fitas@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wybrane zagadnienia terroryzmu		<i>Kod:</i>	Zze
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Bezpieczeństwo publiczne			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza na temat kultur i cywilizacji światowych i związków zachodzących między nimi; podstawowa wiedza na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa kraju i jego obywateli; wiedza na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie i analiza zjawiska przestępczości terrorystycznej.		
	C02	Przybliżenie etiologii oraz różnych kategorii terroryzmu, metod działania, celów zamachów terrorystycznych.		
	C03	Poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z działalności terrorystycznej w cyberprzestrzeni, w zakresie bioterroryzmu, terroryzmu chemicznego, jądrowego oraz jednej sprawy, ze szczególnym uwzględnieniem form terroryzmu morskiego.		
	C04	Wykształcenie umiejętności właściwej oceny zaistniałych zdarzeń na konkretnych przypadkach zamachów terrorystycznych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zze_W01	Zna organizacje terrorystyczne oraz organizacje międzynarodowe zwalczające terroryzm	test pisemny	
	Zze_W02	Zna współczesne zagrożenie terrorystyczne i zasady współpracy międzynarodowej w działaniach antyterrorystycznych	test pisemny	
	Zze_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej przed atakami terrorystycznymi	test pisemny	
<i>Umiejętności:</i>	Zze_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i relacje związane ze współczesnym zagrożeniem terrorystycznym	odpowiedź ustna	
	Zze_U02	Potrafi analizować przyczyny występowania terroryzmu na świecie formułować opinie na ten temat	odpowiedź ustna	
	Zze_U03	Potrafi przewidywać rozwój terroryzmu na podstawie dostępnych danych	odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zze_K01	Potrafi przygotować plan postępowania na wypadek ataku terrorystycznego	przygotowanie prezentacji	
	Zze_K02	Potrafi wyciągać samodzielne wnioski z zaistniałej sytuacji, forsować realizację przedsięwzięć dla ochrony ludności	przygotowanie prezentacji	

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Terroryzm- definicje i inne pojęcia związane z terroryzmem. Klasyfikacja terroryzmu i jego najistotniejsze cechy.		2
W02	Metody działań i motywacja terrorystów. KIP- współczesne cele ataków terrorystycznych		2
W03	Współczesne zagrożenia terroryzmem z użyciem BMR		2
W04	Współczesne zagrożenia cyberterrorystyczne		2
W05	Problematyka terroryzmu jednej sprawy		2
W06	Zagrożenia terroryzmem religijnym		2
W07	Terroryzm morski i jego specyfika		3
C01	Zajęcia organizacyjne – wprowadzenie do przedmiotu, zaprezentowanie karty przedmiotu i warunków zaliczenia		1
C02	Problem terroryzmu religijnego w XXI wieku – działalność organizacji fundamentalistycznych (Al-Kaida, tzw. Państwo Islamskie)		3
C03	Rola mass mediów w działalności organizacji terrorystycznych		2
C04	Problematyka terroryzmu jednej sprawy		2
C05	Współczesne sposoby działania terroryzmu – home grown terrorism		2
C06	Terroryzm prawicowy i jego specyfika – A.Breivik, B. Tarrant		2
C07	Terroryzm morski jako zagrożenie bezpieczeństwa europejskiego		2
C10	Rozliczenie przedmiotu		1
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zze_W01, Zze_W02	BN1_W02, BN1_W15	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG
W02	Zze_W01, Zze_W03, Zze_U01	BN1_W03, BN1_W15	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG
W03	Zze_W02, Zze_U01 Zze_U02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W04	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U03	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W05	Zze_W01, Zze_U02,	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W06	Zze_W01, Zze_U01	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W07	Zze_W01, Zze_W02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
C01	Zze_W01	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK
C02	Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO

			P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C03	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C04	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C05	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C06	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C07	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C08	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C09	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C10	Zze_W01, Zze_W02, Zze_W03, Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	75	3
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			

Konsultacje(zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
Przygotowanie do ćwiczeń	X	15	
Opanowanie informacji		15	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
RAZEM	35	40	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych i ich problemów)		
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych systemów rządów czy systemów partyjnych)		
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem jak i modeli współczesnych systemów politycznych)		
4.	Ćwiczenia audytorjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych systemów politycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji)		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z prezentacji		Średnia ocen
	Ocena z kolokwium zaliczeniowego		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	B. Hołyst, <i>Terroryzm</i> , tom 1-2, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2012		
2.	K. Wardin, <i>Terroryzm a gospodarka</i> , wyd. BelStudio, Warszawa 2010		
3.	K. Liedel, P. Piasecka, <i>Zamach w Norwegii. Nowy wymiar zagrożenia terroryzmem w Europie</i> , wyd. Difin, Warszawa 2011		
4.	M. Falkowski, <i>Na peryferiach światowego dżihadu. Kaukaz Północny. Iluzja stabilizacji</i> , wyd. Ośrodek Studiów Wschodnich (<i>publikacje dostępne online na stronie osw.waw.pl</i>)		
UZUPELNIAJĄCA			
1.	M. Zimny, <i>Terroryzm samobójczy</i> , wyd. Bellona, Warszawa 2006		
2.	B. Hoffman, <i>Encyklopedia terroryzmu</i> , Warszawa 2004		
3.	B. Hoffman, <i>Oblicza terroryzmu</i> , Warszawa 1999		
4.	K. Krzysztof, <i>Polska wobec zagrożeń terroryzmem morskim</i> , wyd. Trio, Warszawa 2005		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior		
<i>adres e-mail</i>	kwardin@wp.pl , m.gasior@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego		Kod:	Wup
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	I stopień			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	4			
Semestr:	6			
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja: wyciągów z ustaw, aktów wykonawczych o udzielaniu pierwszej pomocy i obowiązujących standardach pierwszej pomocy		
	C02	Przybliżenie znaczenia siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego w obszarze odpierania zamachów na życie, zdrowie oraz obezwładnianie w celu przekazania napastnika Policji		
	C03	Przygotowanie do zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz podejmowanie interwencji i działań ratowniczych na poziomie podstawowym		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Wup_W01	Zna obowiązki w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej wynikające z przepisów prawa	praca pisemna	
	Wup_W02	Posiada podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka	odpowiedź tablicowa	
Umiejętności:	Wup_U01	Potrafi podjąć skuteczne działania na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego	kolokwium	
	Wup_U02	Potrafi skutecznie zastosować siłę fizyczną w celu odparcia zamachu na życie i zdrowie	zadanie praktyczne	
	Wup_U03	Potrafi dokonać oceny zdarzenia, poziom zagrożenia i podjąć skuteczne działania ratownicze	zadanie praktyczne	
	Wup_U04	Potrafi zachowując warunki bezpieczeństwa zastosować w niezbędnym zakresie umiejętności ratownicze	zadanie praktyczne	
	Wup_U05	Potrafi zgodnie z prawem w niezbędnym zakresie wykorzystać siłę fizyczną w zakresie odpierania zamachów – zna zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego	praca pisemna	

	Wup_U06	Potrafi zastosować konkretną technikę obezwładniania lub samoobrony do zaistniałego zagrożenia	zadanie praktyczne
	Wup_U07	Posiada umiejętność oceny zdarzeń, w których może występować zagrożenie dla życia człowieka	praca domowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Wup_K01	Potrafi skutecznie argumentować, że wiedza i umiejętności w zakresie pierwszej pomocy mają charakter uniwersalny	odpowiedź tablicowa
	Wup_K02	W oparciu o wiedzę i podstawowe umiejętności praktyczne z zakresu stosowania środków przymusu bezpośredniego potrafi je systematycznie doskonalić	zadanie praktyczne
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Obowiązek udzielania pierwszej pomocy, wynikający z przepisów prawa i etyki		2
W02	Podstawowe wiadomości dotyczące centralnego układu nerwowego, oddechowego i krążenia. Omówienie restytucji krążeniowo-oddechowej. Algorytm postępowania dorosłych, dzieci i niemowląt. Niedrożność dróg oddechowych – przyczyny, objawy, postępowanie		2
W03	Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego; krwotoki, rany - zasady i sposoby ich opatrywania, złamania, zwichnięcia i skręcenia. Postępowanie z urazami kończyn, kręgosłupa, miednicy, głowy i klatki piersiowej		2
W04	Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności, nagłego zatrzymania krążenia i we wstrząsie.		2
W05	Zawał serca, padaczka, tonięcie – objawy i postępowanie		2
W06	Oparzenia, porażenia prądem, odmrożenia, urazy wielonarządowe- objawy i postępowanie		2
W07	Podstawy prawne stosowania siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego, miejsca wrażliwe i wstrząsoodporne na ciele człowieka – miejsca zmniejszonego oporu. Zasady ich aktywowania i wykorzystania w interwencjach		2
W08	Taktyka i techniki ochrony VIP-a		2
W09	Wykorzystanie siły fizycznej i innych środków technicznych w ochronie realizacji ochrony VIP-a		2
W10	Taktyka i techniki wykorzystania ś.p.b. w konwojowaniu wartości pieniężnych		2
C01	Obowiązek udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		2
C02	Podstawowe wiadomości dotyczące CUN , układu oddechowego i krążenia		3
C03	Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego		2
C04	Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności		3
C05	Zawał serca, padaczka, tonięcie		3
C06	Oparzenia, porażenie prądem, odmrożenia, urazy wielonarządowe		2
C07	Dźwignie jako skuteczny element zastosowania siły fizycznej		3
C08	Obrona przed uchwytami za ręce i ubranie		2
C09	Obrona przed chwytem za głowę oraz obchwytem za tułów		3

C10	Wykorzystanie bloków i zasłon w obronie przed ciosami, kopnięciami oraz atakami niebezpiecznymi przedmiotami	2	
C11	Działanie zespołowe z wykorzystaniem siły fizycznej w odpieraniu zamachów na życie i zdrowie	2	
C12	Wykorzystanie siły fizycznej i innych środków technicznych w odpieraniu zamachów szczególnie z niebezpiecznymi narzędziami	3	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki RPK</i>
W01	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W01, BN1_W02 BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK
W02	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W013, BN1_U04	P6U_W P6U_WG, P6U_U P6S_UO
W03	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W013, BN1_U04	P6U_W P6U_WG WK P6U_U P6S_UO
W04	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W13, BN1_U04	P6U_W P6U_WG WK P6U_U P6S_UO
W05	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W06, BN1_U04, BN1_U07	P6U_W P6U_WK WK_P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UU
W06	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W11, BN1_U04, BN1_U07	P6U_W P6U_WG WK_P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UU
W07	Wup_W01, Wup_U05,	BN1_W08, BN1_U04, BN1_U07	P6U_W P6U_WG WK_P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UU
W08	Wup_W01, Wup_U05, Wup_U07	BN1_W08, BN1_U04, BN1_U07	P6U_W P6U_WG WK_P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UU
C01	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KR
C02	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C03	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C04	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C05	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C06	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C07	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C08	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO

			P6U_K P6S_KR			
C09	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR			
C10	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR			
C11	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR			
C12	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	20	X	100	4	
	Ćwiczenia	30				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
	Przygotowanie do ćwiczeń					15
	Opanowanie informacji	X				15
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					14
	RAZEM	56	44			
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład					
2.	Ćwiczenia					
3.	Praca w grupach, rozwiązywanie kasusów, inne formy aktywizacji					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,4		
		Sprawdzian umiejętności praktycznych		0,6		
VIII.	LITERATURA					
	OBOWIAZKOWA					
1.	Ustawa o Policji z 6 kwietnia 1990r. (Dz.U. 02.7.58 z późn. zmianami)					
2.	Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. prawo o ruchu drogowym (Dz. U. 03.58.515 z póź. zm.)					
3.	Europejska Rada Resuscytacji, Standardy Resuscytacji wyd. DEFEKTO, Kraków 2005 (dostępne online)					
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Waldemar BACZEK mgr Rafał ZIÓLKOWSKI				
	<i>adres e-mail, tel.</i>	waldemarbaczek@wp.pl, raf_ka@wp.pl				

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**I.****CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Praktyka programowa	<i>Kod:</i>	Praktyka
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	2-5		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasad organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	C02	Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu transportu, spedycji i logistyki, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	C03	Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	C04	Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	

II.**EFEKTY UCZENIA SIĘ**


<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Praktyka _W01	Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji.	zaświadczenie z oceną
	Praktyka _W02	Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi.	zaświadczenie z oceną
	Praktyka _W03	Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	zaświadczenie z oceną
	Praktyka _W04	Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w transporcie, spedycji i logistyce, w układzie narodowym i międzynarodowym.	zaświadczenie z oceną
	Praktyka _W05	Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa transportu.	zaświadczenie z oceną

<i>Umiejętności:</i>	Praktyka _U01	Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa w transporcie.	zaświadczenie z oceną
	Praktyka _U02	Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce lub oddziaływanymi na nie, a także oddziaływania systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji).	zaświadczenie z oceną
	Praktyka _U03	Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu transportu, spedycji, logistyki.	zaświadczenie z oceną
	Praktyka _U04	Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących transportu, spedycji i logistyki przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	zaświadczenie z oceną
	Praktyka _U05	Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.	zaświadczenie z oceną
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Praktyka _K01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	zaświadczenie z oceną
	Praktyka _K02	Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	zaświadczenie z oceną
	Praktyka _K03	Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	zaświadczenie z oceną
	Praktyka _K04	Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	zaświadczenie z oceną
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
C01	Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu.		10
C02	Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji.		15
C03	Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką.		20
C04	Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki.		20
C05	Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami.		15
C06	Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy.		15
C07	Zapoznanie z podstawową dokumentacją.		15

C08	Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu).	20			
C09	Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji.	14			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
C01	Praktyka _W05, Praktyka _K01, Praktyka _K02	BN1_W01;BN1_W07 ;BN1_U03;BN1_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
C02	Praktyka _W03, Praktyka _U02, Praktyka _K04	BN1_W05;BN1_U06; BN1_K07	P6U_W; P6S_WG;P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KO		
C03	Praktyka _W04, Praktyka _U03, Praktyka _K02	BN1_W06;BN1_U03 ;BN1_K01	P6U_W; P6S_WG;P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KK		
C04	Praktyka _W03, Praktyka _U04, Praktyka _K02	BN1_W06; BN1_U03; BN1_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
C05	Praktyka _W02, Praktyka _U05, Praktyka _K01	BN1_W04;BN1_U02; BN1_K06	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KK		
C06	Praktyka _W04, Praktyka _U05, Praktyka _K03	BN1_W08;BN1_U09 ;BN1_K04	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UK;P6U_K; P6S_KR		
C07	Praktyka _W04, Praktyka _U03 Praktyka _K02	BN1_W10;BN1_U06; BN1_K01	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KK		
C08	Praktyka _W03, Praktyka _U02, Praktyka _K01	BN1_W08;BN1_U07; BN1_K02	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UU;P6U_K; P6S_KO		
C09	Praktyka _W04, Praktyka _U01, Praktyka _K04	BN1_W11;BN1_U10; BN1_K02	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UK;P6U_K; P6S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład		X	150	6
	Ćwiczenia	144			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)				
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji				
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
	RAZEM	144			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Praca z opiekunem w instytucji				
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące;				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Zaświadczenie z oceną		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Kodeks pracy				
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady				
3.	Ustawa o ochronie informacji niejawnych				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Anna MILER			

<i>adres e-mail</i>	a.miler@amw.gdynia.pl
---------------------	-----------------------

4.4 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa– C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona środowiska morskiego****		<i>Kod:</i>	Fm
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przyrody, biologii			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski, angielski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z środowiskiem naturalnym		
	C02	Przedstawienie źródeł zanieczyszczeń elementów środowiska naturalnego		
	C03	Charakterystyka zanieczyszczeń i ich wpływ na organizmy żywe.		
	C04	Prezentacja sposobów zapobiegania rozlewom olejowym i metod ich likwidacji.		
	C05	Zapoznaje się z normami i aktami prawnymi dotyczącymi ochrony środowiska.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Fm_W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekologii i ochrony środowiska naturalnego, zna zasady i prawa funkcjonowania ekosystemów.	kolokwium	
	Fm_W02	Zna rodzaje oraz źródła zanieczyszczeń elementów środowiska naturalnego.	kolokwium	
	Fm_W03	Posiada wiedzę o mechanizmach, przyczynach i skutkach globalnych zagrożeń.	kolokwium	
	Fm_W04	Zna sposoby zapobiegania zanieczyszczeniom środowiska substancjami i preparatami niebezpiecznymi oraz metody likwidacji rozlewów olejowych.	kolokwium	
	Fm_W05	Zna treści i wymagania krajowych i międzynarodowych norm prawnych z zakresu ochrony środowiska naturalnego.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Fm_U01	Potrafi ocenić zagrożenia wynikające z uwolnienia substancji szkodliwych do środowiska oraz dostępnymi metodami przeprowadzić identyfikację zanieczyszczeń.	odpowiedź ustna	

	Fm_U02	Potrafi wykorzystać normy prawne do oceny stopnia zanieczyszczenia środowiska naturalnego.	krótka praca domowa
	Fm_U03	Potrafi zorganizować likwidację rozlewów olejowych oraz innych substancji i preparatów niebezpiecznych w środowisku.	projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Fm_K01	Potrafi współpracować ze służbami odpowiedzialnymi za likwidację skażeń środowiskowych.	projekt
	Fm_K02	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	odpowiedź tablicowa

III. TREŚCI PROGRAMOWE

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu	1
W02	Rozwój międzynarodowej ochrony środowiska oraz pojęcia stosowane w ochronie środowiska	3
W03	Zanieczyszczenia atmosfery	3
W04	Zanieczyszczenia wód	2
W05	Zanieczyszczenia gleb	2
W06	Obszarowe formy ochrony przyrody w Polsce	3
W07	Polskie ustawodawstwo dotyczące ochrony środowiska	2
W08	Systemy zarządzania środowiskowego	4
C01	Ocena zanieczyszczenia wód	4
C02	Ocena czystości wód powierzchniowych	6
C03	Techniki likwidacji rozlewów olejowych	6
C04	Mikroplastik w środowisku	4

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Fm_W01,	BN1_W01, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
W02	Fm_W01, Fm_W02,	BN1_W06, BN1_W14, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK
W03	Fm_W01, Fm_W02	BN1_W14, BN1_U08	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK
W04	Fm_W01, Fm_W03, Ft_W04, Fm_U01, Fm_U02	BN1_W04, BN1_U01, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
W05	Fm_W01, Fm_W03, Fm_W05	BN1_W03, BN1_U02, BN1_U08	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
W06	Fm_W01, Fm_W03, Fm_W05	BN1_W06, BN1_U02, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
W07	Fm_W01, Fm_W03, Fm_W05	BN1_W06, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK
W08	Fm_W01, Fm_W02, Fm_W03, Ft_W04, Fm_U01, Fm_U02, Fm_U03	BN1_W04, BN1_U01, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
C01	Fm_W01, Fm_K02	BN1_U07	P6U_U, P6S_UU
C02	Fm_W01, Fm_W02, Fm_W03, Ft_W04, Fm_U01, Fm_U02,	BN1_U04, BN1_U05, BN1_K02, BN1_K06	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KO

	Fm_U03, Fm_K01, Fm_K02				
C03	Fm_W01, Fm_W02, Fm_W03, Ft_W04, Fm_U01, Fm_U02, Fm_K01, Fm_K02	BN1_U04, BN1_U05, BN1_K02	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KO		
C04	Fm_W02, Fm_W03, Fm_U01, Fm_U02, Fm_K02	BN1_U10, BN1_K06	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	100	4
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Opanowanie informacji	X	10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	45	30		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2	
		Ocena z kolokwium		0,6	
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Indeka, Karaczun, Ochrona środowiska, Warszawa 1999				
2.	Korzeniowski K., Ochrona środowiska morskiego, Wyd. UG 1998				
3.	Różańska Z., Ekologia środowiska morskiego, Wyd. UWM, Olsztyn 1999				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Górka K., Poskrobko B., Radecki W. (red.), Ochrona środowiska. Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001				
2.	Gajdzik B., Wyciślik A., Wybrane aspekty ochrony środowiska i zarządzania środowiskowego, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010				
3.	Poskrobko B., Zarządzanie środowiskiem, PWE 1998				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Jacek FABISIAK, dr Edyta ŁOŃSKA			
	<i>adres e-mail</i>	j.fabisiak@amw.gdynia.pl e.lonska@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Dyplomacja morska	Kod:	Hdd
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	5		
Wymagania wstępne:	Znajomość stosunków międzynarodowych, podstawowa znajomość organizacji międzynarodowych i ich znaczenia dla bezpieczeństwa narodowego		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji zajmujących się dyplomacją międzynarodową.	
	C02	Nabywanie umiejętności analizowania i projektowania działań praktycznych w powiązaniu z praktyką dyplomacji morskiej	
	C03	Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Hdd_W01	Student uzyskuje wiedzę na temat specyfiki dyplomacji morskiej	kolokwium
	Hdd_W02	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania dyplomacji morskiej i ich znaczenia dla bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
	Hdd_W03	Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę o organizacji i realizacji działań z zakresu dyplomacji morskiej	kolokwium
Umiejętności:	Hdd_U01	Potrafi określić rolę konsula i attaché wojskowego oraz ich cele w kreowaniu dyplomacji morskiej	wypowiedź ustna
	Hdd_U02	Definiuje pojęcia z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego	wypowiedź ustna
	Hdd_U03	Dostrzega znaczenie środowiska morskiego dla bezpieczeństwa państwa	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Hdd_K01	Postrzega uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej	wypowiedź ustna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma	Tematyka		Liczba godzin
W01	Wprowadzenie, wyjaśnienie tematyki, celu i organizacji przedmiotu		2
W02	Siły morskie - charakterystyka		2
W03	Specyfika ceremoniałów i zwyczajów morskich		2
W04	Praktyka protokołu dyplomatycznego		2
W05	Wizyty i rewizyty okrętów i statków państwowych		2

W06	Zbieranie informacji na wodach terytorialnych i morzu otwartym	2
W07	Dyplomacja kanonierek	2
C01	Podział sił morskich	2
C02	Zwyczaje i ceremoniał morski	2
C03	Elementy protokołu dyplomatycznego	2
C04	Praktyka wizyt i rewizyt okrętów	2
C05	Przykłady dyplomacji kanonierek	1
C06	Kolokwium	1

IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
------------	--------------------------------------	--	--

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Hdd_W01, Hdd_W03	BN1_W03	P6U_W P6S_WG
W02	Hdd_W01, Hdd_W02, Hdd_W03	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W08	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK
W03	Hdd_W01, Hdd_W02	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W08	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK
W04	Hdd_W01, Hdd_W03	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W08	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK
W05	Hdd_W01, Hdd_W02	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W08	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK
W06	Hdd_W01, Hdd_W03	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W08	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK
W07	Hdd_W01, Hdd_W02	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W08	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK
C01	Hdd_W01, Hdd_W03, Hdd_U03	BN1_W03, BN1_W08, BN1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UK
C02	Hdd_W01, Hdd_W03, Hdd_U03, Hdd_K01	BN1_W03, BN1_W08, BN1U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK
C03	Hdd_W01, Hdd_W03, Hdd_U02, Hdd_K01	BN1_W03, BN1_W08, BN1U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK
C04	Hdd_W01, Hdd_W03, Hdd_U03, Hdd_K01	BN1_W03, BN1_W08, BN1U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK
C05	Hdd_W01, Hdd_W03, Hdd_U03, Hdd_K01	BN1_W03, BN1_W08, BN1U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK
C06	Hdd_W01, Hdd_W03, Hdd_U03, Hdd_K01	BN1_W03, BN1_W08, BN1U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK

V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
-----------	------------------------------	--	--	--

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15	X	75	3
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	15		

Opanowanie informacji		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
RAZEM	30	45		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw i konfliktów międzynarodowych)			
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat funkcjonowania uczestników stosunków międzynarodowych)			
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem oraz geopolitycznych uwarunkowań konfliktów zbrojnych)			
4.	Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych, praca w grupach w ramach przygotowania prezentacji, analiza tekstów źródłowych w ramach pracy w grupach)			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	P. Łauksik, Dyplomacja i stosunki międzynarodowe. Zarys wykładów, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2016			
2.	B. Surmacz, Nowe oblicze dyplomacji, wyd. UMCS, Lublin 2013			
3.	J. Sutor, Prawo dyplomatyczne konsularne, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2006			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Bortnowski A.W. Współczesny protokół dyplomatyczny. Toruń 2010			
2.	Sutor J., Prawo dyplomatyczne i konsularne. W-wa 2003			
3.	Pietkiewicz E., Przyjęcia w biznesie i nie tylko. W-wa 1997			
4.	Iwona Pietkiewicz, A.F. Komorowski, T. Neubauer, Tajna misja dyplomatyczna ORP Wicher w Wolnym Mieście Gdańsk w 1932 r. [w:] Bezpieczeństwo militarne Polski 1918-1945, Tom III. Aspekty wojskowe, wyd. Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy, Siedlce 2017			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. A. F. KOMOROWSKI			
<i>adres e-mail</i>	a.komorowski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Morska infrastruktura krytyczna****	<i>Kod:</i>	Nkk	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu morskiej infrastruktury			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski, angielski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z istotą, strukturą i znaczeniem morskiej infrastruktury krytycznej.		
	C02	Zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami dla bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.		
	C03	Przedstawienie przepisów prawnych oraz dokumentów normalizacyjnych i standaryzacyjnych w zakresie funkcjonowania i zapewnienia bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.		
	C04	Zapoznanie z organizacyjnymi i technicznymi środkami w zakresie zapewnienia morskiej infrastruktury krytycznej.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Nkk_W01	Zna pojęcia i definicje w zakresie morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium	
	Nkk_W02	Klasyfikuje obiekty morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium	
	Nkk_W03	Definiuje podstawowe zagrożenia dla morskiej infrastruktury krytycznej.	praca podczas zajęć	
	Nkk_W04	Zna podstawowe, międzynarodowe i krajowe przepisy prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie morskiej infrastruktury krytycznej oraz zapewnienia jej bezpieczeństwa.	test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa	
	Nkk_W05	Zna rozwiązania techniczne w zakresie bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Nkk_U01	Potrafi identyfikować i zdefiniować obiekty morskiej infrastruktury krytycznej, zarówno w skali kraju jak i w skali międzynarodowej.	kolokwium	
	Nkk_U02	Rozumie różnorodne zagrożenia morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium	
	Nkk_U03	Umie określić zasady organizacji bezpieczeństwa morskiej infrastruktury.	kolokwium	

	Nkk_U04	Stosuje wiedzę teoretyczną z zakresu znajomości rozwiązań oraz systemów morskiej infrastruktury krytycznej.	wykonanie projektu
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Nkk_K01	Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie rozwiązując problemy bezpieczeństwa.	wykonanie projektu
	Nkk_K02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.	wykonanie projektu
	Nkk_K03	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów w ramach organizowania systemów bezpieczeństwa i ochrony infrastruktury morskiej krytycznej.	wykonanie projektu
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do zagadnień z zakresu morskiej infrastruktury krytycznej.		1
W02	Charakterystyka obiektów i urządzeń morskiej infrastruktury krytycznej.		2
W03	Zagrożenia dla morskiej infrastruktury krytycznej.		3
W04	Międzynarodowe i krajowe akty prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie funkcjonowania oraz zapewniania bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.		3
W05	Organizacyjne środki bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.		3
W06	Urządzenia oraz rozwiązania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.		3
W07	Systemy bezpieczeństwa obiektów morskiej infrastruktury krytycznej.		5
C01	Wprowadzenie do ćwiczeń z przedmiotu.		1
C02	Omówienie charakterystyki morskiej infrastruktury krytycznej na przykładach.		1
C03	Identyfikacja zagrożeń morskiej infrastruktury krytycznej.		1
C04	Praca z krajowymi oraz międzynarodowymi aktami prawnymi.		2
C05	Zasady organizacji sił i środków w zakresie zapewniania morskiej infrastruktury krytycznej.		1
C06	Charakterystyka i budowa systemów bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.		2
C07	Budowa i funkcjonowanie systemów w zakresie bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Nkk_W01; Nkk_W02 Nkk_U01	BN1_W04; BN1_U01, BN1_U08, BN1_K02	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KO
W02	Nkk_W01; Nkk_W02 Nkk_U01; Nkk_K02	BN1_W05; BN1_U03, BN1_U08, BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KO

W03	Nkk_W03 Nkk_U02 Nkk_K01; Nkk_K05	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_U08, BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR		
W04	Nkk_W04 Nkk_K03	BN1_W12; BN1_U04, BN1_U08, BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR		
W05	Nkk_W04 Nkk_U02; Nkk_U03 Nkk_K03; Nkk_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
W06	Nkk_W03; Nkk_W04 Nkk_U02; Nkk_U03 Nkk_K01; Nkk_K03	BN1_W12; BN1_W03; BN1_U03; BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR		
W07	Nkk_W05; Nkk_K04	BN1_W14; BN1_U04; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR		
C01	Nkk_W01; Nkk_W02 Nkk_U01	BN1_W04; BN1_U01 BN1_K02	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KO		
C02	Nkk_W01; Nkk_W02 Nkk_U01; Nkk_K02	BN1_W05; BN1_U03 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO		
C03	Nkk_W03 Nkk_U02 Nkk_K01; Nkk_K05	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_U01, BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR		
C04	Nkk_W04 Nkk_K03	BN1_W12; BN1_U04, BN1_U08, BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR		
C05	Nkk_W04 Nkk_U02; Nkk_U03 Nkk_K03; Nkk_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
C06	Nkk_W03; Nkk_W04 Nkk_U02; Nkk_U03 Nkk_K01; Nkk_K03	BN1_W12; BN1_W03; BN1_U03; BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR		
C07	Nkk_W05; Nkk_K04	BN1_W14; BN1_U04; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	75	3
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				

Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
Przygotowanie do ćwiczeń	X	15	
Opanowanie informacji		15	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
RAZEM	35	40	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykłady informacyjne i problemowe.		
2.	Ćwiczenia problemowe.		
3.	Seminarium.		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Średnia ważona ocena z ćwiczeń		25%
	Projekt		25%
	Kolokwium		50%
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Ustawa o bezpieczeństwie morskim z dnia 18 sierpnia 2017 roku		
2.	Ustawa z dnia 4 września 2008 r. o ochronie żeglugi i portów morskich Dz.U. z 2008 r. Nr 171 poz. 1055.		
3.	Międzynarodowy Kodeks Zarządzania Bezpieczną Eksploatacją statków i zapobieganiem zanieczyszczeniu morza przez statki – Kodeks ISM, 2018 Edition IMO		
4.	Guide to maritime security and the ISPS Code, publish in 2012 by the IMO		
5.	B. Mazurkiewicz, Encyklopedia inżynierii morskiej, Fundacja promocji Przemysłu Okrętowego i Gospodarki Morskiej, Gdańsk 2009.		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	T. Abramowicz-Gerigk, Z. Burciu, Systemy bezpieczeństwa i obsługi autostrady morskiej, Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej, Transport, Z. 70, 5-19, 2009		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Andrzej BURSZTYŃSKI dr Alicja MROZOWSKA		
<i>adres e-mail</i>	a.bursztynski@amw.gdynia.pl. a.mrozowska@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	<i>Kod:</i>	Ztr
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Gruntowna wiedza merytoryczna z zakresu przedmiotów kierunkowych studiów dotyczących państwa i jego bezpieczeństwa oraz procesów logistycznych, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	
	C02	Zapoznać z podmiotami posiadającymi uprawnienia do regulacji i kontroli procesów transportu.	
	C03	Zapoznać z prawnymi uregulowaniami w zakresie organizowania i funkcjonowania transportu.	
	C04	Zapoznać z podstawowymi problemami reagowania na problemy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	
	C05	Przygotować do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem sektora transportu.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ztr_W01	Znać organizacyjne aspekty funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej.	odpowiedź ustna
	Ztr_W02	Znać i rozumieć unormowania prawne z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	odpowiedź ustna
	Ztr_W03	Znać i rozumieć istotę funkcjonowania podmiotów działających rzecz organizowania oraz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	odpowiedź ustna
	Ztr_W04	Znać pragmatykę wykorzystania dróg w sposób szczególny.	odpowiedź ustna
	Ztr_W05	Znać zagadnienia ochrony środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	odpowiedź ustna
	Ztr_W06	Znać elementarne zagadnienia inżynierii ruchu drogowego.	odpowiedź ustna

<i>Umiejętności:</i>	Ztr_U01	Posiadać umiejętność dostrzegania sytuacji problemowych związanych z bezpieczeństwem transportu osób i towarów.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Ztr_U02	Posiadać umiejętność funkcjonowania w sektorze bezpieczeństwa przedsiębiorstwa oferującego usługi transportowe - stosować procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Ztr_U03	Posiadać umiejętność definiowania działań na rzecz bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji powszechnej.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Ztr_U04	Umieć korzystać z aktów prawnych regulujących bezpieczeństwo i porządek w komunikacji powszechnej i transporcie.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ztr_K01	Być w stanie pracować zespołowo podczas analizowania prawidłowości występujące w procesie funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej.	obserwacja podczas zajęć
	Ztr_K02	Być w stanie funkcjonować w systemie instytucji krajowych, w systemie instytucji UE i w systemie instytucji światowych zajmujących się zagadnieniami bezpieczeństwa transportu i komunikacji powszechnej.	obserwacja podczas zajęć
	Ztr_K03	Być w stanie oceniać wpływ polityki regulacyjnej instytucji międzynarodowych (w tym unijnych) na rozwój polskiej gospodarki i instytucji z kręgu transportu i komunikacji powszechnej.	obserwacja podczas zajęć

III. TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające – podstawowe pojęcia związane z transportem i komunikacją powszechną	1
W02	Zagrożenia związane z transportem dóbr i pasażerów	1
W03	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa transportu	2
W04	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie powietrznym	2
W05	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie drogowym	2
W06	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie wodnym	2
W07	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie kolejowym	1
W08	Ratownictwo w transporcie kolejowym	1
W09	Ratownictwo w transporcie drogowym	1
W10	Ratownictwo w transporcie lotniczym	1
W11	Ratownictwo w transporcie wodnym	1
W12	Elementy inżynierii ruchu drogowego	1
W13	Przesłanki europejskiego systemu transportowego	1
W14	Podstawowe zasady polityki transportowej UE	1
W15	Bezpieczeństwo transportu w działalności UE	1
W16	Wspólnotowe agencje wspierające działania UE	1

C01	Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie	3		
C02	Transport miejski i regionalny	2		
C03	Działalność podmiotów związanych z bezpieczeństwem w komunikacji powszechnej i transporcie	3		
C04	Wykorzystanie dróg w sposób szczególny	2		
C05	Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	3		
C06	Ochrona środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	2		
C07	Polska w europejskich projektach transportowych	2		
C08	Praktyczne rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa transportu – podróż studyjna	3		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Ztr_W01; Ztr_W02; Ztr_W03;	BN1_W01, BN1_W02, BN1_W03	P6U_W, P6S_WG	
W02	Ztr_W02; Ztr_W03;	BN1_W06, BN1_W02, BN1_W03	P6U_W, P6S_WG	
W03	Ztr_W01; Ztr_W02; Ztr_W03;	BN1W_09, BN1_W02, BN1_W03	P6U_W, P6S_WG	
W04	Ztr_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK	
W05	Ztr_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK	
W06	Ztr_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK	
W07	Ztr_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK	
W08	Ztr_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK	
W09	Ztr_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK	
W10	Ztr_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK	
W11	Ztr_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK	
W12	Ztr_W04; Ztr_W05; Ztr_W06	BN1_W01, BN1_W02, BN1_W03	P6U_W, P6S_WG	
W13	Ztr_W01; Ztr_W03	BN1W_09, BN1	P6U_W, P6S_WK	
W14	Ztr_W01; Ztr_W03	BN1_W12	P6U_S, P6S_WG	
W15	Ztr_W01; Ztr_W03	BN1_W12	P6U_S, P6S_WG	
W16	Ztr_W01; Ztr_W03	BN1_W12	P6U_S, P6S_WG	
C01	Ztr_U01	BN1_U01, BN1_U02, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UW, P6UK, P6S_KR	
C02	Ztr_U01	BN1_U01, BN1_U0, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UW, P6UK, P6S_KR	
C03	Ztr_U02; Ztr_U03; Ztr_U04	BN1_U03, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UK, P6UK, P6S_KR	
C04	Ztr_W04	BN1_U03 BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UK, P6UK, P6S_KR	
C05	Ztr_U03	BN1_U04, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UO, P6UK, P6S_KR	
C06	Ztr_W05	BN1_W14, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6UK, P6S_KR	
C07	Ztr_U04	BN1_W12, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG, P6UK, P6S_KR	
C08	Ztr_U01	BN1_W12, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG, P6UK, P6S_KR, P6UK, P6S_KR	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20	X	100	4

Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Opanowanie informacji	X	20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
RAZEM	45	55		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji multimedialnych			
3.	Dyskusja moderowana			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Obecność na zajęciach*		0,0	
	Referowanie przygotowanych zagadnień		0,6	
	Aktywność na zajęciach		0,4	
	Kolokwium pisemne		1,0	
	* 1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym z każdego tematu nieobecności .		Zal.	
VIII.	LITERATURA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Andrzej Bursztyński, Wojciech Drewek, Mariusz Zieliński, Uwarunkowania i możliwości strategicznego transportu wojsk i techniki wojskowej, Wyd. Sowa, Gdynia 2010			
2.	Red. Ryszard Krystek, <i>Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu</i> , - I Tom, <i>Diagnoza bezpieczeństwa transportu w Polsce</i> , Wydawnictwo komunikacji i łączności, Warszawa 2009; - II Tom, <i>Uwarunkowania rozwoju integracji systemów bezpieczeństwa transportu</i> , Wydawnictwa komunikacji i łączności, Warszawa 2009; - III Tom, <i>Koncepcja Zintegrowanego systemu bezpieczeństwa transportu</i> , Wydawnictwa komunikacji i łączności, Warszawa 2010			
3.	Radosław Kacperczyk, <i>Transport i spedycja, Część I Transport</i> , Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2009;			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Red. Włodzimierz Rydzkowski, Krystyna Wojewódzka-Król, <i>Transport</i> , Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 1997;			
2.	Jerzy Kujawa, <i>Wspólna polityka żegluga Unii Europejskiej</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Mariusz ZIELIŃSKI; mgr Piotr NIŻNIK			
<i>adres e-mail, tel.</i>	m.zielinski@amw.gdynia.pl / dziekanziolo@wp.pl; vo30@wp.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Gospodarka morska	Kod:	Gaf
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Studia stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	5		
Wymagania wstępne:			
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie ze strukturą światowej gospodarki morskiej oraz miejscem i rolą przemysłów morskich w gospodarce światowej.	
	C02	Zapoznanie z funkcjonowaniem oraz strukturą nowoczesnych portów morskich, przemysłu stoczniowego i żeglugi.	
	C03	Przedstawienie zasad funkcjonowania oraz gospodarczego znaczenia przemysłów morskich wykorzystujących żywe i nieożywione zasoby mórz.	
	C04	Przedstawienie gospodarczego znaczenia turystyki morskiej.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Gaf_W01	Zna historyczny rozwój oraz charakterystykę zasadniczych aspektów działalności gospodarczej na morzu.	kolokwium
	Gaf_W02	Zna korzyści i zagrożenia wynikające z gospodarczego wykorzystania morza.	kolokwium
	Gaf_W03	Rozróżnia i definiuje podstawowe podmioty gospodarcze funkcjonujące w ramach gospodarki morskiej.	praca podczas zajęć
	Gaf_W04	Zna podstawy pozyskiwania oraz gospodarczego wykorzystania zasobów naturalnych morza.	kolokwium
	Gaf_W05	Opisuje rolę i znaczenie przemysłów morskich dla rozwoju gospodarczego i bezpieczeństwa państwa.	kolokwium
	Gaf_W06	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji warunkujących skuteczne pozyskiwanie informacji o rozwoju gospodarki morskiej.	kolokwium
Umiejętności:	Gaf_U01	Formułuje objaśnienia zjawisk gospodarczych zachodzących podczas gospodarczego wykorzystania morza.	kolokwium
	Gaf_U02	Interpretuje i prognozuje rozwój współczesnej gospodarki morskiej.	kolokwium
	Gaf_U03	Identyfikuje poprawnie zależności pomiędzy gospodarczym wykorzystaniem nadbrzeżnego	kolokwium

		położenia państwa a jego rozwojem gospodarczym i bezpieczeństwem.	
	Gaf_U04	Dostrzega problemy z zakresu zagrożeń spowodowanych nieprawidłową lub nadmierną gospodarczą eksploatacją środowiska morskiego.	praca podczas zajęć
	Gaf_U05	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania tendencji rozwojowych podmiotów gospodarki morskiej w skali kraju i świata.	praca podczas zajęć
	Gaf_U06	Potrafi stosować metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji warunkujących skuteczne pozyskiwanie informacji o rozwoju gospodarki morskiej.	praca podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gaf_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z działalnością gospodarczą na morzu.	praca podczas zajęć
	Gaf_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	praca podczas zajęć
	Gaf_K03	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając ich różne aspekty.	praca podczas zajęć
	Gaf_K04	Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym poziomie złożoności.	praca podczas zajęć
	Gaf_K05	Samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	praca podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Historyczny rozwój i zakres współczesnej gospodarki morskiej		1
W02	Znaczenie gospodarczego wykorzystania morza dla rozwoju i bezpieczeństwa państwa.		2
W03	Rola i znaczenie klastrów morskich.		1
W04	Przemysł stoczniowy. Budowa, remonty i recykling statków.		2
W05	Porty morskie. Rozwój, charakterystyka i znaczenie.		2
W06	Żegluga regularna i nieregularna. Żegluga bliskiego zasięgu.		2
W07	Światowa flota transportowa i pozatransportowa.		2
W08	Marynarski rynek pracy.		1
W09	Eksploatacja nieożywionych zasobów morza		2
W10	Eksploatacja żywych zasobów morza		2
W11	Energetyka morska.		2
W12	Turystyka morska.		1
C01	Struktura współczesnej gospodarki morskiej. Klastry przemysłów morskich.		2
C02	Przeładunki i usługi portowe.		2
C03	Przemysł stoczniowy. Stocznie „Trójkąta Azjatyckiego”.		2
C04	Recykling statków, wymogi IMO, stocznie złomowe w Bangladeszu i Indiach.		2
C05	Struktura floty światowej.		3

C06	Żegluga trampowa i liniowa. Żegluga bliskiego zasięgu.		3
C07	Morski przemysł wydobywczy i energetyka morska.		3
C08	Rybołówstwo morskie i marikultura.		2
C09	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Gaf_W01; Gaf_U01; Gaf_K01	BN1_W04; BN1_U01 BN1_K02	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KO
W02	Gaf_W01; Gaf_W02 Gaf_U01; Gaf_U02 Gaf_K01	BN1_W05; BN1_U03 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO
W03	Gaf_W03; Gaf_W05 Gaf_U03; Gaf_K05	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR
W04	Gaf_W03, Gaf_U03 Gaf_K02	BN1_W12; BN1_U04 BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR
W05	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06 Gaf_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR
W06	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06 Gaf_K04	BN1_W04; BN1_W17; BN1_U10; BN1_K11	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P6U_U P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W07	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06 Gaf_K04	BN1_W12; BN1_W03; BN1_U03; BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR
W08	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U02; Gaf_U03 Gaf_K04	BN1_W14; BN1_U04; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
W09	Gaf_W02; Gaf_W04 Gaf_U04; Gaf_U05 Gaf_K03	BN1_W05; BN1_W12; BN1_U07; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KR
W10	Gaf_W02; Gaf_W04 Gaf_U04; Gaf_U05 Gaf_K03	BN1_W14; BN1_W17; BN1_U10; BN1_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W11	Gaf_W02; Gaf_W05 Gaf_U02; Gaf_U03 Gaf_K04	BN1_W03; BN1_W17; BN1_U04; BN1_U07; BN1_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
W12	Gaf_W02; Gaf_W05 Gaf_U02; Gaf_U03 Gaf_K04	BN1_W08; BN1_W14; BN1_U01; BN1_U07; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KR
C01	Gaf_W01; Gaf_W02 Gaf_U01; Gaf_U02 Gaf_K01	BN1_W05; BN1_U03 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO

C02	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06 Gaf_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
C03	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06 Gaf_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
C04	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06 Gaf_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
C05	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06 Gaf_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
C06	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06 Gaf_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
C07	Gaf_W02; Gaf_W04 Gaf_U04; Gaf_U05 Gaf_K03	BN1_W05; BN1_W12; BN1_U07; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KR		
C08	Gaf_W02; Gaf_W04 Gaf_U04; Gaf_U05 Gaf_K03	BN1_W14; BN1_W17; BN1_U10; BN1_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
C09	Gaf_W06 Gaf_U06 Gaf_K05	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	100	4
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	45	55		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady informacyjne i problemowe.				
2.	Ćwiczenia problemowe.				
3.	Seminarium.				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ważona ocena z ćwiczeń		50%	
		Kolokwium		50%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1	Ficoń K. Logistyka morska: statki, porty, spedycja, Warszawa 2010.				
2	Szwankowski S., Funkcjonowanie i rozwój portów morskich, Gdańsk 2000				
3	Organizacja i eksploatacja portów morskich, pod red. K. Misztala, Gdańsk 2001				

UZUPEŁNIAJĄCA	
1	Kubicki J., <i>Ekonomika i organizacja transportu morskiego, cz. I Organizacja transportu morskiego</i> , Wyższa Szkoła Morska, Gdynia 1992
2	Misztal K., Szwankowski S., <i>Organizacja i eksploatacja portów morskich (zarządzanie, organizacja, eksploatacja)</i> , Wydawnictwo UG, Gdańsk 1999
3	Neider J., <i>Transport w handlu międzynarodowym</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006
4	<i>Rocznik Statystyczny Gospodarki Morskiej</i> , Główny Urząd Statystyczny, Urząd Statystyczny w Szczecinie, Warszawa, Szczecin 2018
5.	Ligteringen H., Velsink H., <i>Ports and terminals</i> , Delft Academic Press, 2014
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Andrzej BURSZTYŃSKI mgr inż. Ewa IWANINA
<i>adres e-mail</i>	a.bursztynski@amw.gdynia.pl e.iwanina@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo nawigacyjne na obszarach morskich	Kod:	Ndo
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	5		
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw geografii		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa ruchu na akwenach morskich ze szczególnym uwzględnieniem elementów procesu prowadzenia nawigacji morskiej	
	C02	Nauczenie umiejętności identyfikowania zagrożeń bezpieczeństwa nawigacyjnego na obszarach morskich	
	C03	Nauczenie rozumienia, rozszerzania i wykorzystywania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa morskiego państwa a w tym bezpieczeństwa prowadzenia nawigacji morskiej	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Ndo_W01	Rozróżnia podstawowe koncepcje z zakresu rodzajów bezpieczeństwa na morzu	ćwiczenia
	Ndo_W02	Wyjaśnia Rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa morskiego państwa	ćwiczenia
	Ndo_W03	Wyjaśnia atrybuty prawa morza, kodeksów i prawa drogi obowiązujących w ruchu morskim	ćwiczenia
	Ndo_W04	Identyfikuje rolę i znaczenie środowiska morskiego w procesie prowadzenia nawigacji i jego wpływu na bezpieczeństwo morskie państwa	ćwiczenia
Umiejętności:	Ndo_U01	Interpretuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne, prawne i kulturowe, które wywierają wpływ na proces prowadzenia nawigacji oraz ich wpływ na bezpieczeństwo morskie państwa	ćwiczenia
	Ndo_U02	Dobiera właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów stawianych na zajęciach samodzielnych i zespołowych	ćwiczenia
	Ndo_U03	Przygotowuje opracowywania prac pisemnych z uwzględnieniem pozyskanych informacji z różnych źródeł. Krytycznie analizuje zebrane materiały	praca pisemna na zajęciach
Kompetencje społeczne:	Ndo_K01	Potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemów dotyczących poznania przyczyn tragedii morskich wykorzystując wiedzę z zakresu bezpieczeństwa nawigacji morskiej	obserwacje zachowań

	Ndo_K02	W oparciu o uzyskane wiadomości z zakresu bezpieczeństwa nawigacyjnego potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	obserwacje zachowań i prac pisemnych
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawowe pojęcia z zakresu nawigacji morskiej.		2
W02	Statek morski, rodzaje jednostek morskich, okręty wojenne,		2
W03	System IALA		2
W04	Wykorzystanie systemów AIS i VTS, znaczenie radaru w nawigacji morskiej		1
W05	Międzynarodowe Prawo Drogi Morskiej, oznakowanie jednostek morskich		2
W06	Bezpieczeństwo morskie oraz ochrona żeglugi		6
C01	Sposoby określania pozycji		1
C02	Charakterystyka nawigacyjna wybranych portów wybrzeża polskiego		1
C03	System IALA		2
C04	Źródła gromadzenia informacji o statkach oraz o ruchu morskim		2
C05	Znaki dzienne i nocne statków morskich, prawo drogi morskiej		1
C06	VTS Zatoka Gdańska – wizyta studyjna		3
C07	Określanie przyczyn tragedii morskich		5
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ndo_W01, Ndo_W02, Ndo_W04, Ndo_W03, Ndo_U01	BN1_W01, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_J, P6S_UW
W02	Ndo_W01, Ndo_W02, Ndo_W03, Ndo_U01	BN1_W08, BN1_W11, BN1_W14, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO
W03	Ndo_W01, Ndo_W02, Ndo_W03	BN1_W14, BN1_U04, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO
W04	Ndo_W01, Ndo_W02	BN1_W14, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO
W05	Ndo_W01, Ndo_W02, Ndo_W03, Ndo_U01	BN1_W11, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK
W06	Ndo_W01, Ndo_W02, Ndo_W04, Ndo_U01	BN1_W01, BN1_W08, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_J, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
C01	Ndo_W01, Ndo_U01 Ndo_U02, Ndo_U03, Ndo_K01,	BN1_W14, BN1_U04, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_U, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO
C02	Ndo_W01, Ndo_W03 Ndo_K01, Ndo_K02, Ndo_U01, Ndo_U03	BN1_W14, BN1_U04, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO,

			P6U_U, P6S_UU		
C03	Ndo_W01,Ndo_W03, Ndo_K01, Ndo_K02, Ndo_U01, Ndo_U03	BN1_W14, BN1_U04, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W,P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_U, P6S_UU		
C04	Ndo_W01,Ndo_W02 Ndo_K01, Ndo_K02, Ndo_U01, Ndo_U03	BN1_W14, BN1_U02, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W,P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_J, P6S_UW, P6U_U, P6S_UU		
C05	Ndo_W01,Ndo_W03,Ndo_W04 , Ndo_K01, Ndo_K02, Ndo_U01, Ndo_U03	BN1_W14, BN1_U04, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W,P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_U, P6S_UU, P6U_K, P6S_KO		
C06	Ndo_W01,Ndo_W02 Ndo_K01, Ndo_K02, Ndo_U01,Ndo_U03	BN1_W11, BN1_U04, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W,P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_U, P6S_UU		
C07	Ndo_W01,Ndo_W02, Ndo_W04, Ndo_K01, Ndo_K02, Ndo_U01, Ndo_U03	BN1_W14, BN1_U02, BN1_U04, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W,P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_J, P6S_UW, P6U_U, P6S_UU, P6U_U, P6S_J_O		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15		75	3
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji		10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenie				
3.	Praca w grupach i inne aktywizujące				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z ćwiczeń		0,4	
		Obecność na zajęciach		0,1	
		Ocena z projektu końcowego		0,4	
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,1	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	J. Urbański, W. Mogaś, Z. Kopacz, „Wybrane zagadnienia międzynarodowego systemu bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa nawigacji, wyd. AMW, Gdynia 2015				
2.	J. Urbański, W. Mogaś, Z. Kopacz, „Formalna ocena bezpieczeństwa morskiego”, wyd. AMW, Gdynia 2006				
3.	M., Jurdzinski, „Łądowy system wspomagania nawigacji VTS”, wyd. WSM, Gdynia 2001				

UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	„Locja morska wybrzeża polskiego” 501, BHMW
2.	J. Urbański, W. Morgaś, Z. Kopacz, „Wybrane zagadnienia międzynarodowego systemu bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa nawigacji”, Gdynia 2005
3.	F. Wróbel, „Vademecum Nawigatora”, Trademar, 1996
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Kmdr por. dr Rafał MIĘTKIEWICZ
<i>adres e-mail</i>	r.mietkiewicz@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Międzynarodowe prawo morza		<i>Kod:</i>	Cp
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z pojęciami z zakresu prawa morza		
	C02	Przedstawienie charakterystyki obszarów morskich, międzynarodowych organizacji morskich, ochrony środowiska morskiego, bezpieczeństwa żeglugi, rozwiązywania sporów na morzu		
	C03	Przedstawienie zagadnień dotyczących prowadzenia wojny na morzu		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cp_W01	Student potrafi definiować czym jest prawo morza, posiada wiedzę z zakresu miejsca prawa morza w obszarze prawa międzynarodowego i w systemie prawa, posiada wiedzę o relacjach prawa morza względem innych dziedzin prawa	kolokwium	
	Cp_W02	Student posiada wiedzę na temat organizacji międzynarodowych uczestniczących w kształtowaniu i stosowaniu prawa morza	kolokwium	
	Cp_W03	Student posiada wiedzę na temat źródeł materialnych i zwyczajowych prawa morza	kolokwium	
	Cp_W04	Student posiada wiedzę z zakresu klasyfikacji obszarów morskich i dynamiki zmian prawnych w ramach tych obszarów	kolokwium	
	Cp_W05	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwiązywania sporów na mor	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Cp_U01	Student potrafi wykorzystać zasady delimitacji obszarów morskich	kolokwium	
	Cp_U02	Student potrafi analizować uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żeglugi, transportu morskiego i zanieczyszczeń morza	kazus	
	Cp_U03	Student potrafi wykorzystać normy prawa morza do rozwiązania stanów faktycznych związanych z zastosowaniem tego prawa	kazus	
	Cp_U04	Student potrafi samodzielnie rozstrzygać kwestie sporne wynikające ze stanów faktycznych	kazus	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cp_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	klucz
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wykład wprowadzający		3
W02	Wprowadzenie do Prawa morza		3
W03	Klasyfikacja obszarów morskich		3
W04	Status morza pełnego		3
W05	Wyspy, kanały i cieśniny, morze zamknięte i półzamknięte		3
W06	Obszar-strefa poza jurysdykcją państw		3
W07	Ochrona środowiska morskiego		3
W08	Bezpieczeństwo na morzu		3
W09	Rozwiązywanie sporów na morzu		3
W10	Nowa polityka morska Unii Europejskiej a Międzynarodowe prawo morza		3
C01	Źródła prawa morza		1
C02	Klasyfikacja obszarów morskich		3
C03	Granice szelfu kontynentalnego		3
C04	Problematyka odpowiedzialności za zanieczyszczenie morza		3
C05	Udział organizacji międzynarodowych w systemie prawa morza		3
C06	Wojna na morzu		2
C07	Bezpieczeństwo żeglugi morskiej		2
C08	Rozwiązywanie sporów na morzu		2
C09	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cp_W01, Cp_W03	BN1_W01, BN1_W05 BN1_W06	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK
W02	Cp_W01, Cp_W03	BN1_W01, BN1_W05 BN1_W06	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK
W03	Cp_W02, Cp_W04	BN1_W03, BN1_W14	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG
W04	Cp_W02, Cp_W04	BN1_W01, BN1_W03 BN1_W12	P6U_W P6S_WG
W05	Cp_W02, Cp_W04	BN1_W03, BN1_W12	P6U_W P6S_WG
W06	Cp_W04, Cp_W05	BN1_W12	P6U_W P6S_WG
W07	Cp_W02, Cp_W03	BN1_W03, BN1_W05 BN1_W06	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK
W08	Cp_W04, Cp_W05	BN1_W06, BN1_W12	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG
W09	Cp_W05	BN1_W03	P6U_W P6S_WG
W10	Cp_W01, Cp_W02, Cp_W03	BN1_W03, BN1_W05	P6U_W P6S_WG
C01	Cp_W01, Cp_W03	BN1_W01, BN1_W05 BN1_W06	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK
C02	Cp_W04, Cp_U01, Cp_U04, Cp_K01	BN1_W03, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK

C03	Cp_W04,Cp_U01, Cp_U04, Cp_K01	BN1_U03, BN1_U06 BN1_U08, BN1_K02	P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C04	Cp_U02, Cp_U03, Cp_U04, Cp_K01	BN1_U05, BN1_U06 BN1_K02	P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C05	Cp_W02, Cp_U04, Cp_K01	BN1_W05, BN1_U02 BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO		
C06	Cp_U03, Cp_U04, Cp_K01	BN_U06, BN2_K02	P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C07	Cp_U02, Cp_U03, Cp_U04, Cp_K01	BN1_U05, BN1_U06 BN1_K02	P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C08	Cp_W05, Cp_U03, Cp_U04, Cp_K01	BN2_U05 BN_U06 BN2_K02	P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C09	-	-	-		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	100	4
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		15		
	Opanowanie informacji	X	15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14		
	RAZEM	56	44		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład - Prezentacja multimedialna				
2.	Ćwiczenia - Kazusy				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium (odpowiedź ustna)		1,0	
	Egzamin	Ocena z egzaminu ustnego		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Konwencja NZ o prawie morza z1982, Dz.U.RP załącznik do nr 59, poz. 543 z dnia 20 maja 2002 r.				
2.	L. Łukaszuk, Międzynarodowe prawo morza, Warszawa 1997, Scholar				
3.	L. Łukaszuk Współczesne spory i konflikty międzynarodowe dot. obszarów morskich. Wybrane zagadnienia prawne i polityczne, Gdynia 2004				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	B.H. Brittin, International La for Seagoing Officers, Annapolis 1986				
2.	C. Mik, K. Marciniak, Konwencja NZ o Prawie morza z 1982 r., Toruń 2009				
3.	R. Bierzanek, Morze otwarte ze stanowiska prawa międzynarodowego, Warszawa 1960				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. Dr hab. A. MAKOWSKI; dr Mateusz ŁASKI				
<i>adres e-mail</i>	a.makowski@amw.gdynia.pl; m.laski@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Logistyka morska	Kod:	Gta
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	6		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z ekonomii, zarządzania, marketingu, handlu		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania morskich decyzji logistycznych przez państwo	
	C02	Przybliżenie roli państwa w zarządzaniu morską infrastrukturą logistyczną	
	C03	Zapoznanie z cechami logistyki morskiej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu spedycji w warunkach gospodarki globalnej	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Gta_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów morskiej gospodarki portowej w skali kraju	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Gta_W02	Zna podstawowe podmioty gospodarki morskiej oraz szczególnie funkcje państwa w morskiej polityce handlowej o charakterze globalnym	odpowiedź ustna
	Gta_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji w transporcie morskim w skali globalnej świata, regionu oraz kraju	odpowiedź ustna
Umiejętności:	Gta_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru gospodarki morskiej na problemy bezpieczeństwa logistycznego kraju (potrafi identyfikować morskie problemy transportowe o zasięgu globalnym)	odpowiedź ustna
	Gta_U02	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w logistyce morskiej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy transportowe stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	odpowiedź ustna
	Gta_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki oddziaływania transportu morskiego oraz pojedynczego portu morskiego, zespołów portów na wzrost dobrobytu krajów	odpowiedź ustna
	Gta_U04	Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów logistycznych w ramach morskiej	odpowiedź ustna

		polityki gospodarczej państwa z uwzględnieniem skutków poziomu wzrostu morskiej infrastruktury logistycznej kraju	
Kompetencje społeczne:	Gta_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie ustalania kierunków globalnych a dotyczących rozwoju logistyki morskiej w ramach gospodarki państwa	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Gta_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	odpowiedź ustna
	Gta_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z LM potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	odpowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Statki morskie		3
W02	Statki morskie przyszłości		3
W03	Porty morskie w polskiej i europejskiej logistyce		3
W04	Przemiany w portach morskich Polski i UE		3
W05	Morskie usługi portowe		3
W06	Spedycja morska – istota i cechy		3
W07	Kontenery w spedycji morskiej		3
W08	Transport morski		3
W09	Modernizacja głównych polskich portów morskich		3
W10	Nowa infrastruktura logistyczno - intermodalna Centrum Logistycznego w portach morskich i terminalach morskich		3
C01	Charakterystyka eksploatacyjno - handlowa statków		3
C02	Charakterystyka techniczno - eksploatacyjno jednostek pomocniczych		3
C03	Usługi logistyczne w morskich centrach logistycznych		3
C04	Usługi logistyczne w morskich terminalach logistycznych		3
C05	Reguły Incoterms 2010		3
C06	Inwestycje logistyczne w polskich portach morskich		2
C07	Modelowanie logistycznego łańcucha spedycji morskiej		2
C08	Pytania kontrolne i problemy do dyskusji – Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Gta_W01; Gta_W02; Gta_W03;	BN1_W01, BN1_W02, BN1_W03	P6U_W, P6S_WG
W02	Gta_W01; Gta_W02; Gta_W03;	BN1_W06, BN1_W02, BN1_W03	P6U_W, P6S_WG
W03	Gta_W01; Gta_W02; Gta_W03;	BN1W_09, BN1_W02, BN1_W03	P6U_W, P6S_WG
W04	Gta_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK
W05	Gu_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK
W06	Gu_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK
W07	Gta_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK
W08	Gta_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK
W09	Gta_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK
W10	Gta_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK
C01	Gta_U04	BN1_U01, BN1_U02, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UW P6UK, P6S_KR

C02	Gta_U04	BN1_U01, BN1_U0, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UW P6UK, P6S_KR		
C03	Gta_K01; Gta_K02; Gta_K03	BN1_U03, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UK P6UK, P6S_KR		
C04	Gta_U01	BN1_U03 BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UK P6UK, P6S_KR		
C05	Gta_K03	BN1_U04, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UO P6UK, P6S_KR		
C06	Gta_U02	BN1_W14, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6UK, P6S_KR		
C07	Gta_K03	BN1_W12, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG, P6UK, P6S_KR		
C08	Gta_U03	BN1_W12, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG, P6UK, P6S_KR, P6UK, P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	100	4
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń	15			
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	14			
	RAZEM	56	44		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	- Wykład; - wykład z prezentacją multimedialną;				
2.	- Ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz też do dyskusji;				
3.	- Praca w grupach i inne aktywizujące; - prezentacja multimedialna, analiza przypadków;				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4	
		Ocena z kolokwium		0,4	
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2	
	Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	K, Ficoń.; Logistyka morska. Statki, porty, spedycja, BEL Studio, Warszawa 2010.				
2.	K, Ficoń.; Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna, BEL Studio Warszawa 2009.				
3.	A. S., Grzelakowski. M Matczak.; Ekonomia i zarządzanie przedsiębiorstwem portowym. Podstawowe zagadnienia, Wyd. AM Gdynia 2006.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	J. Kunert, Technika handlu morskiego, PWE, Warszawa 1970				
2.	T. Nowosielski, Współczesne problemy lądowo – morskich systemów transportowych, Infoglobmar 2013, Instytut Transportu i Handlu Morskiego, Gdańsk				
3.	J. Dudziński (red.), Podstawy handlu zagranicznego, Warszawa 2010.				
4.	J. Rymarczyk (red.) Handel zagraniczny. Organizacja i Technika, PWE, Warszawa 2005.				
5.	K. Białecki, W. Januszkiewicz, L. Oreziak: Leksykon handlu zagranicznego, Warszawa 2007				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian MORAWSKI			

<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl
---------------------	--------------------------

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**I.****CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Administracja morska	<i>Kod:</i>	Chn
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	5		
<i>Wymagania wstępne:</i>			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie ze strukturą i znaczeniem polskiej administracji morskiej.	
	C02	Przedstawić zadania organów polskiej administracji morskiej.	
	C03	Zapoznać z dokumentami normatywnymi w zakresie administracji morskiej.	
	C04	Przedstawić rolę administracji morskiej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa na polskich obszarach morskich, w portach morskich i pasie nadbrzeżnym.	

II.**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Chn_W01	Zna pojęcia, definicje i strukturę polskiej administracji morskiej.	kolokwium
	Chn_W02	Zna strukturę polskich obszarów morskich.	kolokwium
	Chn_W03	Rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze zadania organu naczelnego i organów terenowych administracji morskiej.	praca podczas zajęć
	Chn_W04	Zna zasady współpracy organów administracji morskiej z innymi siłami i służbami zapewniającymi bezpieczeństwo na polskich obszarach morskich, w portach i w pasie przybrzeżnym.	praca podczas zajęć
	Chn_W05	Zna nowoczesne technologie i systemy wykorzystywane przez organy polskiej administracji morskiej.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Chn_U01	Potrafi identyfikować i zdefiniować organy polskiej administracji morskiej.	kolokwium
	Chn_U02	Potrafi zidentyfikować polskie obszary morskie.	kolokwium
	Chn_U03	Umie określić i scharakteryzować zadania organów polskiej administracji morskiej.	kolokwium
	Chn_U04	Umie określić zasady współpracy organów polskiej administracji morskiej z innymi siłami i służbami zapewniającymi bezpieczeństwo na polskich obszarach morskich, w portach i w pasie przybrzeżnym.	praca podczas zajęć

	Chn_U05	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania bezpieczeństwem na polskich obszarach morskich.	praca podczas zajęć
	Chn_U06	Posiada umiejętność organizowania współpracy sił i środków w zakresie zarządzania polskimi obszarami morskimi.	praca podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Chn_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z działalnością administracji morskiej.	praca podczas zajęć
	Chn_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	praca podczas zajęć
	Chn_K03	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając ich różne aspekty.	praca podczas zajęć
	Chn_K04	Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym poziomie złożoności.	praca podczas zajęć
	Chn_K05	Samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	praca podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Rys historyczny polskiej administracji morskiej.		2
W02	Delimitacja obszarów morskich. Polskie obszary morskie.		2
W03	Struktura polskiej administracji morskiej.		2
W04	Rola i zadania centralnego i terenowych organów polskiej administracji morskiej.		2
W05	Rola i zadania organów administracji morskiej w zapewnieniu bezpieczeństwa na polskich obszarach morskich.		2
W06	Zadania komórek organizacyjnych urzędów morskich, kapitanatów i bosmanatów portów..		3
W07	Zadania		2
W08	Współpraca organów administracji morskiej z Marynarką Wojenną, Strażą Graniczną i innymi służbami.		2
W09	Systemy monitoringu obszarów morskich.		2
W10	Współpraca międzynarodowa w zakresie administracji morskiej.		1
C01	Charakterystyka polskich obszarów morskich		3
C02	Zadania Departamentów i biur MG MiŻS		3
C03	Struktura i zadania Urzędów Morskich.		3
C04	Struktura i zadania kapitanatów i bosmanatów portów.		3
C05	Dokumenty, świadectwa i certyfikaty wydawane przez organa administracji morskiej		2
C06	Krajowy System Bezpieczeństwa Morskiego.		3
C07	Nadzór morski i wymiana informacji		2

C08	Kolokwium		1
IV.	KOREALACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Chn_W01; Chn_U01; Chn_K01	BN1_W04; BN1_U01 BN1_K02	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KO
W02	Chn_W02; Chn_U02; Chn_K01	BN1_W05; BN1_U03 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO
W03	Chn_W01; Chn_U01; Chn_U03; Chn_K02	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR
W04	Chn_W03; Chn_U03; Chn_K03	BN1_W12; BN1_U04 BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR
W05	Chn_W04; Chn_U05; Chn_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR
W06	Chn_U03; Chn_U04; Chn_K05	BN1_W04; BN1_W17; BN1_U10; BN1_K11	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P6U_U P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W07	Chn_U03; Chn_U04; Chn_K05	BN1_W12; BN1_W03; BN1_U03; BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR
W08	Chn_W04 Chn_U04; Chn_U06 Chn_K03	BN1_W14; BN1_U04; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
W09	Chn_W05; Chn_U04; Chn_K03	BN1_W05; BN1_W12; BN1_U07; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KR
W10	Chn_W05; Chn_U04; Chn_K03	BN1_W14; BN1_W17; BN1_U10; BN1_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
C01	Chn_W02; Chn_U02; Chn_K01	BN1_W05; BN1_U03 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO
C02	Chn_W01; Chn_U01; Chn_U03; Chn_K02	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR
C03	Chn_W01; Chn_U01; Chn_U03; Chn_K02	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR
C04	Chn_W01; Chn_U01; Chn_U03; Chn_K02	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR

C05	Chn_W04 Chn_U04; Chn_U06 Chn_K03	BN1_W14; BN1_U04; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR		
C06	Chn_W04 Chn_U04; Chn_U06 Chn_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR		
C07	Chn_W05; Chn_U04; Chn_K04; Chn_K05	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR		
C08	Chn_W05; Chn_U04; Chn_K05	BN1_W14; BN1_U04; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	100	4
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	45	55		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady informacyjne i problemowe.				
2.	Ćwiczenia problemowe.				
3.	Seminarium.				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ważona ocena z ćwiczeń		50%	
		Kolokwium		50%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Administracja publiczna, red. nauk. Jerzy Hausner. Wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012				
2.	Z. Knypl, Ustawa o obszarach morskich i administracji morskiej: komentarz, wyd. WSKS, Sopot 1995				
3.	Symonides J., Nowe prawo morza, Warszawa 1986.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
4.	Guide to maritime security and the ISPS Code, publish in 2012 by the IMO				
5.	USTAWA z dnia 21 marca 1991 r. o obszarach morskich Rzeczypospolitej Polskiej i administracji morskiej				
6.	Ustawa z dnia 4 września 2008 r. o ochronie żeglugi i portów morskich Dz.U. z 2008 r. Nr 171 poz. 1055.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Andrzej BURSZTYŃSKI			
	<i>adres e-mail</i>	a.bursztynski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Międzynarodowe organizacje morskie	Kod:	Co
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	6		
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw Międzynarodowego Prawa Morza, znajomość organizacji transportu morskiego		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja miejsca, zadań i roli wybranych międzynarodowych organizacji morskich w kształtowaniu bezpieczeństwa morskiego państwa	
	C02	Przybliżenie roli organizacji rządowych i pozarządowych w kreowaniu środowiska współpracy międzynarodowej w obszarze działalności człowieka na morzu	
	C03	Zapoznanie z formami współpracy transnarodowej na rzecz zrównoważonego rozwoju i ochrony zasobów naturalnych środowiska morskiego	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Co_W01	Rozróżnia i charakteryzuje rolę rządowych i pozarządowych organizacji międzynarodowych w kształtowaniu bezpieczeństwa morskiego państwa.	egzamin pisemny
	Co_W02	Identyfikuje i rozumie zjawisko internacjonalizacji gospodarczej oraz różne formy integracji międzynarodowej.	egzamin pisemny
	Co_W03	Objaśnia i ilustruje zagrożenia wynikające z eksploatacji zasobów naturalnych.	praca pisemna podczas zajęć
	Co_W04	Wyjaśnia cele i koncepcje działania organizacji międzynarodowych oraz potrafi krytycznie ocenić wpływ takich działań na poziom bezpieczeństwa morskiego państwa.	egzamin pisemny
	Co_W05	Opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa.	praca pisemna podczas zajęć
Umiejętności:	Co_U01	Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa płynące z działalności człowieka na morzu.	egzamin pisemny

	Co_U02	Posiada zdolność analizowania zjawisk ekonomicznych i politycznych przebiegających w obszarze transportu morskiego, w skali stosunków międzynarodowych.	praca pisemna podczas zajęć
	Co_U03	Analizuje zależności między zjawiskami ekonomicznymi, politycznymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo morskie państwa a także oddziaływanie systemów normatywnych regulujących obszar transportu morskiego na to bezpieczeństwo.	praca pisemna podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Co_K01	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa.	praca pisemna podczas zajęć
	Co_K02	Uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności.	krótka praca domowa
	Co_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcję lidera zadaniowego.	obserwacja działania w grupie
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Ogólna charakterystyka organizacji międzynarodowych		2
W02	IMO		2
W03	IHO, WMO, ILO (JMC)		2
W04	ITLOS, ISA		2
W05	EMSA, IACS, Paris MoU		2
W06	HELCOM, BIMCO		2
W07	ILAMA, CMAS, AAPA, IMPA, EMPA, IFSMA, ICES		2
W08	BPO, Intertanko, Intercargo		2
W09	IUMI, ISU, IOPC Funds		2
W10	Programy UE promujące współpracę regionalną w obszarze Morza Bałtyckiego		2
C01	Ogólna charakterystyka organizacji międzynarodowych. Rola i znaczenie akwenów morskich we współczesnym świecie.		2
C02	Działalność IMO na rzecz bezpieczeństwa morskiego. Charakterystyka wybranych konwencji IMO.		1
C03	Działalność IHO, WMO i IALA na rzecz bezpieczeństwa morskiego.		1
C04	Rozwiązywanie sporów na tle wykorzystania zasobów morza. Eksploracja i eksploatacja zasobów dna morskiego na przykładzie działalności INTEROCEANMETAL.		1
C05	Rejestry statkowe i klasyfikacja jako narzędzia kontroli bezpieczeństwa jednostek pływających. Działalność towarzystw klasyfikacyjnych na przykładzie PRS.		2
C06	Ochrona środowiska morskiego w działalności MOM. Charakterystyka działalności wybranych MOM na rzecz ochrony środowiska morskiego (OSPAR, HELCOM, CCB).		2
C07	Organizacje zrzeszające przedstawicieli sektora transportu morskiego – ICS, ISF, FONASBA, ICHCA.		2

C08	Organizacje zrzeszające porty i władze portowe – IAPH, ESPO, BPO.	2
C09	EU Strategy for the Baltic Sea Region – Strategia UE dla Morza Bałtyckiego.	2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
W01	Co_W01, Co_W02, Co_U01	BN1_W01, BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_K04
W02	Co_W01, Co_W02, Co_W04, Co_W05	BN1_W01, BN1_W02, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W06, BN1_W09, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K03
W03	Co_W02, Co_W04	BN1_W02, BN1_W05, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_K03
W04	Co_W01, Co_W03, Co_W04	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W04, BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_K03, BN1_K04,
W05	Co_U01, Co_U03	BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K04
W06	Co_W03, Co_U01, Co_U03	BN1_W04, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K04
W07	Co_W01, Co_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_U03, BN1_U05, BN1_U06, BN1_K04
W08	Co_W02, Co_U01, Co_U02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U05, BN1_U06, BN1_K04
W09	Co_W03, Co_U01, Co_U03	BN1_W04, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K04
W10	Co_W02, Co_W05	BN1_W02, BN1_W09, BN1_U02, BN1_U07, BN1_K01
C01	Co_W01, Co_W02, Co_K02	BN1_W01, BN1_W02, BN1_W03, BN1_U02, BN1_U03, BN1_K01, BN1_K06
C02	Co_W01, Co_W04, Co_U03	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K03
C03	Co_W02, Co_W05, Co_U03	BN1_W02, BN1_W09, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_U07, BN1_K01
C04	Co_W03, Co_W04, Co_K03	BN1_W04, BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_K02, BN1_K03, BN1_K04, BN1_K07, BN1_K11
C05	Co_W02, Co_W05, Co_U03	BN1_W02, BN1_W09, BN1_U02, BN1_U03,
		P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR
		P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K
		P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K
		P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
		P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KO
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KR
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK

		BN1_U06, BN1_U07, BN1_K01				
C06	Co_W03, Co_K02	BN1_W04, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K06	P6U_W, P6S_WK, P6U_K, P6S_KO			
C07	Co_W04, Co_K01, Co_K03	BN1_W05, BN1_W06, BN1_W14, BN1_K02, BN1_K03, BN1_K04, BN1_K05, BN1_K07, BN1_K11, BN1_U03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR			
C08	Co_W02, Co_U02, Co_K02	BN1_W02, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K06, BN1_U02, BN1_U05, BN1_U06	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
C09	Co_W02, Co_U03, Co_K02	BN1_W02, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	20	X	75	3	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					10
	Opanowanie informacji	X				10
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					15
	RAZEM	40	35			
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
	- wykład; - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące;		- wykaz też do dyskusji; - prezentacja multimedialna;			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów / wejściówek na ćwiczeniach		0,8		
		Indywidualna praca seminaryjna		0,2		
VIII.	LITERATURA					
	OBOWIĄZKOWA					
	1.	Bugajski D., Międzynarodowe Organizacje Morskie, AMW, Gdynia 2009.				
	2.	D. Rossa-Kilian, Międzynarodowe organizacje morskie i oceaniczne, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008				
	3.	Strony internetowe analizowanych organizacji rządowych i pozarządowych.				
	UZUPEŁNIAJĄCA					
	1.	Łukaszuk L., Międzynarodowe prawo morza, Warszawa 1997.				
	2.	Międzynarodowa Organizacja Morska, Szczecin 1987.				
	3.	Łopuszki J., Symonides J. Międzynarodowe organizacje morskie, Gdańsk 1978.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Bartłomiej PACZEK, dr Eleni DANILOUDI-ZIELIŃSKA				
	<i>adres e-mail, tel.</i>	b.paczek@amw.gdynia.pl, e.daniiloudi@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Siły morskie współczesnego państwa	Kod:	Tia
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	6		
Wymagania wstępne:	Prawo międzynarodowe, prawo morskie, prawne podstawy bezpieczeństwa, system bezpieczeństwa morskiego państwa		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Przybliżenie podstawowych pojęć z zakresu teorii budowy potencjału sił morskich	
	C02	Zapoznanie studentów z relacjami pomiędzy czynnikami potencjału a jego wykorzystaniem	
	C03	Prezentacja miejsca, znaczenia sił morskich w kształtowaniu bezpieczeństwa morskiego państwa	
	C04	Przybliżenie współczesnych teorii użycia sił morskich	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Tia_W01	Student nazywa i opisuje elementy składowe sił morskich	kolokwium
	Tia_W02	Student identyfikuje i rozróżnia zadania realizowane przez siły morskie	praca pisemna podczas zajęć
	Tia_W03	Student posiada wiedzę w zakresie pojęć teorii budowy potencjału sił morskich, relacji pomiędzy czynnikami potencjału a jego wykorzystaniem	praca pisemna podczas zajęć
	Tia_W04	Student posiada wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa w obszarze obronności państwa na morzu	kolokwium
Umiejętności:	Tia_U01	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, w tym społecznych mających związek z bezpieczeństwem morskim państwa	kolokwium
	Tia_U02	Student dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa morskiego państwa oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje argumentację własnego stanowiska	kolokwium
	Tia_U03	Student swobodnie korzysta w działalności praktycznej z aparatury pojęciowej teorii sił morskich, posługuje się źródłami prawa międzynarodowego oraz określa status prawny okrętu i przysługujące okrętom uprawnienia w zależności od obszaru morskiego	kolokwium

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Tia_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu i dobierać argumentację służącą partykularnym interesom	obserwacja zachowań
	Tia_K02	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie bezpieczeństwa morskiego państwa.	odpowiedź przy tablicy
	Tia_K03	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	odpowiedź przy tablicy
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające		1
W02	Siły zbrojne – rola, funkcje i zadania		2
W03	Identyfikacja elementów składowych potencjału morskiego państwa		2
W04	Uwarunkowania geograficzne i geopolityczne jako element składowy potencjału morskiego państwa		3
W05	Uwarunkowania ekonomiczne i demograficzne potencjału morskiego państwa		3
W06	Uwarunkowania historyczne i polityczno-ustrojowe potencjału morskiego państwa		3
W07	Współczesne teorie oraz zasady i praktyka użycia sił morskich		3
W08	Charakter współczesnych sił morskich		3
W09	Wielonarodowe połączone siły zadaniowe		3
W10	Analiza funkcjonalna zadań (misji) wykonywanych przez współczesne siły morskie		3
W11	Zmiany zachodzące w sferze wojskowości		2
W12	Strategia morska a XXI wiek		2
C01	Siły zbrojne – system obronny państwa		2
C02	Struktura i elementy potencjału morskiego państwa		2
C03	Postrzeganie potencjału sił morskich		2
C04	Siły morskie w okresie pokoju i w czasie wojny		2
C05	Szczególne cechy marynarki wojennej		1
C06	Kolokwium 1		1
C07	Siły morskie XXI wiek		1
C08	Zadania sił morskich w okresie pokoju		2
C09	Zadania sił morskich w czasie wojny		2
C10	Siły morskie państwa nadbrzeżnego (średniej wielkości)		2
C11	Siły zbrojne w operacjach pokojowych (operacjach innych niż wojna)		2
C12	Kolokwium 2		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Tia_W01	BN1_W01	P6U_W P6S_WG
W02	Tia_W01, Tia_U01	BN1_W14, BN1_W17, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UK
W03	Tia_W01, Tia_W02, Tia_U01	BN1_W14, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK
W04	Tia_W01, Tia_W02, Tia_U01	BN1_W14, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK
W05	Tia_W01, Tia_W02, Tia_U01	BN1_W14, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK
W06	Tia_W01, Tia_W02, Tia_U01	BN1_W14, BN1_U03, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK

			P6U_U P6S_UW	
W07	Tia_W01, Tia_W02, Tia_W04, Tia_U01	BN1 W14, BN1 U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK	
W08	Tia_W02, Tia_W03, Tia_W04, Tia_U01	BN1 W14, BN1 U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK	
W09	Tia_W02, Tia_W03, Tia_W04, Tia_U01	BN1 W14, BN1 U03, BN1 U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW	
W10	Tia_W02, Tia_W03, Tia_W04, Tia_U01	BN1 W14, BN1 U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK	
W11	Tia_W02, Tia_W03, Tia_W04, Tia_U01	BN1 W14, BN1 U03, BN1 U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW	
W12	Tia_W02, Tia_W03, Tia_W04, Tia_U01	BN1 W14, BN1 U03, BN1 U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW	
C01	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C02	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C03	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C04	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C05	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C06	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C07	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C08	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C09	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C10	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C11	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C12	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	150
	Ćwiczenia	30		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
				6

Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	30		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		34		
RAZEM		66	84	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Analiza przypadku			
5.	Dyskusja moderowana			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,1	
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,1	
	Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2	
	Oceny z kolokwiiów		0,6	
Egzamin	Ocena z egzaminu pisemnego		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1..	Makowski A., Siły morskie współczesnego państwa, Gdynia 2000			
2.	Kubiak K., Rokiciński K., Rozwój morskiej sztuki wojennej (rys historyczny), Gdynia 2002			
3.	Ilnicki M., Działalność wojskowa na morzu w świetle prawa międzynarodowego, Gdańsk 2003			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Ficoń K., Analiza operacyjna sił morskich państw europejskich, BEL Studio, Warszawa			
2.	Wiatr M., „Między strategią a taktyką”, Warszawa 2000			
3.	Bobrow D, Haliżak E, Zięba R., Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX wieku, Warszawa 1997			
4.	Łukasik R., Wpływ nowoczesnych technologii na kształt nowego miejsca i roli MW RP w perspektywie 2025 r., „Zeszyty Naukowe AMW”, 2001, nr 3			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Andrzej MAKOWSKI, dr hab. Krzysztof LIGEŻA			
<i>adres e-mail</i>	a.makowski@amw.gdynia.pl, k.ligeza@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wybrane zagadnienia terroryzmu		<i>Kod:</i>	Zze
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza na temat kultur i cywilizacji światowych i związków zachodzących między nimi; podstawowa wiedza na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa kraju i jego obywateli; wiedza na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie i analiza zjawiska przestępczości terrorystycznej.		
	C02	Przybliżenie etiologii oraz różnych kategorii terroryzmu, metod działania, celów zamachów terrorystycznych.		
	C03	Poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z działalności terrorystycznej w cyberprzestrzeni, w zakresie bioterroryzmu, terroryzmu chemicznego, jądrowego oraz jednej sprawy, ze szczególnym uwzględnieniem form terroryzmu morskiego.		
	C04	Wykształcenie umiejętności właściwej oceny zaistniałych zdarzeń na konkretnych przypadkach zamachów terrorystycznych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zze_W01	Zna organizacje terrorystyczne oraz organizacje międzynarodowe zwalczające terroryzm	test pisemny	
	Zze_W02	Zna współczesne zagrożenie terrorystyczne i zasady współpracy międzynarodowej w działaniach antyterrorystycznych	test pisemny	
	Zze_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej przed atakami terrorystycznymi	test pisemny	
<i>Umiejętności:</i>	Zze_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i relacje związane ze współczesnym zagrożeniem terrorystycznym	odpowiedź ustna	
	Zze_U02	Potrafi analizować przyczyny występowania terroryzmu na świecie formułować opinie na ten temat	odpowiedź ustna	
	Zze_U03	Potrafi przewidywać rozwój terroryzmu na podstawie dostępnych danych	odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zze_K01	Potrafi przygotować plan postępowania na wypadek ataku terrorystycznego	przygotowanie prezentacji	
	Zze_K02	Potrafi wyciągać samodzielne wnioski z zaistniałej sytuacji, forsować realizację przedsięwzięć dla ochrony ludności	przygotowanie prezentacji	

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Terroryzm- definicje i inne pojęcia związane z terroryzmem. Klasyfikacja terroryzmu i jego najistotniejsze cechy.		2
W02	Metody działań i motywacja terrorystów. KIP- współczesne cele ataków terrorystycznych		2
W03	Współczesne zagrożenia terroryzmem z użyciem BMR		2
W04	Współczesne zagrożenia cyberterrorystyczne		2
W05	Problematyka terroryzmu jednej sprawy		2
W06	Zagrożenia terroryzmem religijnym		2
W07	Terroryzm morski i jego specyfika		3
C01	Zajęcia organizacyjne – wprowadzenie do przedmiotu, zaprezentowanie karty przedmiotu i warunków zaliczenia		1
C02	Problem terroryzmu religijnego w XXI wieku – działalność organizacji fundamentalistycznych (Al-Kaida, tzw. Państwo Islamskie)		3
C03	Rola mass mediów w działalności organizacji terrorystycznych		2
C04	Problematyka terroryzmu jednej sprawy		2
C05	Współczesne sposoby działania terroryzmu – home grown terrorism		2
C06	Terroryzm prawicowy i jego specyfika – A. Breivik, B. Tarrant		2
C07	Terroryzm morski jako zagrożenie bezpieczeństwa europejskiego		2
C10	Rozliczenie przedmiotu		1
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zze_W01, Zze_W02	BN1_W02, BN1_W15	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG
W02	Zze_W01, Zze_W03, Zze_U01	BN1_W03, BN1_W15	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG
W03	Zze_W02, Zze_U01 Zze_U02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W04	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U03	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W05	Zze_W01, Zze_U02,	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W06	Zze_W01, Zze_U01	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W07	Zze_W01, Zze_W02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
C01	Zze_W01	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK
C02	Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO

			P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C03	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C04	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C05	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C06	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C07	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C08	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C09	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
C10	Zze_W01, Zze_W02, Zze_W03, Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	75	3
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			

Konsultacje(zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
Przygotowanie do ćwiczeń	X	15	
Opanowanie informacji		15	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
RAZEM	35	40	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych i ich problemów)		
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych systemów rządów czy systemów partyjnych)		
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem jak i modeli współczesnych systemów politycznych)		
4.	Ćwiczenia audytorjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych systemów politycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji)		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z prezentacji		zaliczenie
	Ocena z kolokwium zaliczeniowego		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	B. Hołyst, <i>Terroryzm</i> , tom 1-2, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2012		
2.	K. Wardin, <i>Terroryzm a gospodarka</i> , wyd. BelStudio, Warszawa 2010		
3.	K. Liedel, P. Piasecka, <i>Zamach w Norwegii. Nowy wymiar zagrożenia terroryzmem w Europie</i> , wyd. Difin, Warszawa 2011		
4.	M. Falkowski, <i>Na peryferiach światowego dżihadu. Kaukaz Północny. Iluzja stabilizacji</i> , wyd. Ośrodek Studiów Wschodnich (<i>publikacje dostępne online na stronie osw.waw.pl</i>)		
UZUPELNIAJĄCA			
1.	M. Zimny, <i>Terroryzm samobójczy</i> , wyd. Bellona, Warszawa 2006		
2.	B. Hoffman, <i>Encyklopedia terroryzmu</i> , Warszawa 2004		
3.	B. Hoffman, <i>Oblicza terroryzmu</i> , Warszawa 1999		
4.	K. Krzysztof, <i>Polska wobec zagrożeń terroryzmem morskim</i> , wyd. Trio, Warszawa 2005		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior		
<i>adres e-mail</i>	kwardin@wp.pl , m.gasior@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Praktyka programowa	Kod:	Praktyka
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	2-5		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasad organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	C02	Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu transportu, spedycji i logistyki, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	C03	Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	C04	Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Praktyka _W01	Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji.	Zaświadczenie z oceną
	Praktyka _W02	Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi.	Zaświadczenie z oceną
	Praktyka _W03	Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	Zaświadczenie z oceną
	Praktyka _W04	Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w transporcie, spedycji i logistyce, w układzie narodowym i międzynarodowym.	Zaświadczenie z oceną
	Praktyka _W05	Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa transportu.	Zaświadczenie z oceną

<i>Umiejętności:</i>	Praktyka _U01	Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa w transporcie.	Zaświadczenie z oceną
	Praktyka _U02	Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce lub oddziaływanymi na nie, a także oddziaływania systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji).	Zaświadczenie z oceną
	Praktyka _U03	Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu transportu, spedycji, logistyki.	Zaświadczenie z oceną
	Praktyka _U04	Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących transportu, spedycji i logistyki przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	Zaświadczenie z oceną
	Praktyka _U05	Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.	Zaświadczenie z oceną
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Praktyka _K01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	Zaświadczenie z oceną
	Praktyka _K02	Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	Zaświadczenie z oceną
	Praktyka _K03	Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	Zaświadczenie z oceną
	Praktyka _K04	Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	Zaświadczenie z oceną
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
C01	Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu.		10
C02	Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji.		15
C03	Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką.		20
C04	Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki.		20
C05	Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami.		15
C06	Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy.		15
C07	Zapoznanie z podstawową dokumentacją.		15
C08	Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu).		20


C09	Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji.	14		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
C01	Praktyka _W05, Praktyka _K01, Praktyka _K02	BN1_W01;BN1_W07; BN1_U03;BN1_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C02	Praktyka _W03, Praktyka _U02, Praktyka _K04	BN1_W05;BN1_U06; BN1_K07	P6U_W; P6S_WG;P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KO	
C03	Praktyka _W04, Praktyka _U03, Praktyka _K02	BN1_W06;BN1_U03; BN1_K01	P6U_W; P6S_WG;P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KK	
C04	Praktyka _W03, Praktyka _U04, Praktyka _K02	BN1_W06; BN1_U03; BN1_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C05	Praktyka _W02, Praktyka _U05, Praktyka _K01	BN1_W04;BN1_U02; BN1_K06	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KK	
C06	Praktyka _W04, Praktyka _U05, Praktyka _K03	BN1_W08;BN1_U09; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UK;P6U_K; P6S_KR	
C07	Praktyka _W04, Praktyka _U03, Praktyka _K02	BN1_W10;BN1_U06; BN1_K01	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KK	
C08	Praktyka _W03, Praktyka _U02, Praktyka _K01	BN1_W08;BN1_U07 ;BN1_K02	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UU;P6U_K; P6S_KO	
C09	Praktyka _W04, Praktyka _U01, Praktyka _K04	BN1_W11;BN1_U10; BN1_K02	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UK;P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład		X	150	6
Ćwiczenia	144			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)				
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
RAZEM	144			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Praca z opiekunem w instytucji			
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące;			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Zaświadczenie z oceną	1,0		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Kodeks pracy			
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady			
3.	Ustawa o ochronie informacji niejawnych			
UZUPEŁNIAJĄCA				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Anna MILER			
<i>adres e-mail</i>	a.miler@amw.gdynia.pl			

4.5 Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów stacjonarnych – E

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Seminarium i praca dyplomowa		<i>Kod:</i> Ax
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	7		
<i>Semestr:</i>	5,6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zasad przygotowania pracy pisemnej		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z metodyką opracowania pracy licencjackiej	
	C02	Nauczyć zasad i metod prowadzenia badań naukowych	
	C03	Przygotować do opracowania pracy licencjackiej odpowiadającej regułom pracy naukowej	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ax_W01	Znajomość zasad pisemnego opracowania sprawozdania z badań	wypowiedzi ustne
	Ax_W02	Znajomość podstawowych pojęć z metodyki prowadzenia badań	wypowiedzi ustne
	Ax_W03	Wiedza o podstawowych metod badawczych i operacjach myślowych	wypowiedzi ustne
<i>Umiejętności:</i>	Ax_U01	Potrafi przygotować konstrukcję pracy licencjackiej	wypowiedzi ustne
	Ax_U02	Potrafi wykorzystać metody, techniki i narzędzia badawcze podczas przygotowania pracy licencjackiej	wypowiedzi ustne
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ax_K01	Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy	wypowiedzi ustne
	Ax_K02	Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i szukanie środków zaradczych	opracowanie pisemne
III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Praca licencjacka – istota i wymagania (praca licencjacka, jako praca promocyjna; cel pracy licencjackiej; wymagania formalne; kryteria naukowości; ogólny tok postępowania; zasady wyboru tematu; układ pracy; układ i treść procedury badawczej; etapy opracowania, rola promotora)		2
W02	Podstawowe teoretyczne metody, techniki i narzędzia badawcze (pojęcie metody naukowej i metod badawczych; techniki badawcze; podstawowe teoretyczne metody – rozumowanie proste i złożone; schematy wnioskowania)		2

W03	Wykorzystanie materiałów źródłowych w pracach licencjackich - rodzaje literatury naukowej, sposoby poszukiwania literatury przedmiotu ba-dań, kolejność i etapy studiowania literatury, sporządzanie notatek, porządkowanie i uogólnienie uzyskanego materiału, analiza dokumentów, wykorzystanie Internetu, sposoby sprawdzania wiarygodności źródeł	2		
W04	Wymagania edytorskie pracy licencjackiej (elementy konstrukcyjne pracy, logika struktury, konstrukcja wstępu, układ rozdziału, struktura zakończenia, bibliografia i przypisy, rysunki, tabele, załączniki).	3		
W05	Sprawdzian pisemny – zaliczenie przedmiotu	1		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Ax_W01, Ax_K07	BN1_W01, BN1_K04	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KR	
W02	Ax_W02, Ax_K06,	BN1_W01, BN1_K06	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KO	
W03	Ax_W03, Ax_K06,	BN1_U04, BN1_K03	P6U_K P6S_KR P6U_U P6S_UO	
W04	Ax_U04, Ax_U05,	BN1_U10, BN1_U05	P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UW	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	175	7
Ćwiczenia	40			
Seminaria	-			
Konwersatoria	-			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	23	45		
Przygotowanie do ćwiczeń	X	45		
Opanowanie informacji		45		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		12		
RAZEM	73	102		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne.			
2.	Zadania do dyskusji			
3.	Wykaz literatury do samodzielnego studiowania			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu.		1,0	
VIII.	LITERATURA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2010.			
2.	Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.			
3.	Władysław Zaczyński, Praca badawcza nauczyciela, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995.			
4.	Radosław Zenderowski, Praca magisterska, licencjat, Wyd. CeDeWu.pl, Warszawa			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1..	Earl Babbie, Podstawy nauk społecznych, PWN, Warszawa 2009.			
2.	Jerzy Apanowicz, Metodologia nauk, Dom Organizatora, Toruń 2003.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Stefan KOWALSKI			
<i>adres e-mail, tel.</i>	s.kowalski@amw.gdynia.pl 261 262 893			

4.6 Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów niestacjonarnych – A


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Języka angielski	<i>Kod:</i>	Ja
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	8		
<i>Semestr:</i>	1-2-3-4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	B-1+		
<i>Język wykładowy:</i>	Angielski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Osiągnięcie kompetencji komunikacyjnych na poziomie B-2.	
	C02	Osiągnięcie umiejętności językowych na poziomie B-2.	
	C03	Opanowanie właściwej dla kierunku terminologii specjalistycznej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ja_W01	Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu języków obcych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_W02	Student zna podstawową terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_W03	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_W04	Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoność i historycznej zmienności jego znaczeń.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Ja_U01	Student ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_U02	Student umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_U03	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium

	Ja_U04	Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_U05	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ja_K01	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_K02	Student rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_K03	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_K04	Student efektywnie organizuje swoją pracę oraz innych i potrafi krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_K05	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
Semestr 1			25
C01	Odnoszenie się do zdarzeń teraźniejszych.		3
C02	Odnoszenie się do zdarzeń przeszłych.		3
C03	Odnoszenie się do zdarzeń przyszłych.		3
C04	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem artykułów prasowych o tematyce społecznej.		3
C05	Rozwijanie umiejętności rozumienia wiadomości telewizyjnych i radiowych.		3
C06	Komunikowanie się za pomocą E-mail.		3
C07	Rozwijanie umiejętności pisania prostych tekstów użytkowych.		3
C08	Konsolidacja materiału.		2
C09	Kolokwium.		2
Semestr 2			25
C10	Opisywanie osób – wygląd, cechy charakteru, umiejętności.		3
C11	Opisywanie miejsc i wydarzeń.		3
C12	Rozwijanie umiejętności czytania artykułów prasowych o charakterze politycznym.		3
C13	Rozwijanie umiejętności rozumienia rozmowy na tematy o charakterze ogólnym.		3

C14	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na tematy o charakterze ogólnym.	3	
C15	Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych.	3	
C16	Rozwijanie umiejętności dyskusowania.	3	
C17	Konsolidacja materiału.	2	
C18	Kolokwium.	2	
Semestr 3		25	
C19	Dokonywanie porównań.	3	
C20	Prowadzenie rozmowy odnoszącej się do własnych zainteresowań.	3	
C21	Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o tematyce kulturalnej.	3	
C22	Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazów radiowych i telewizyjnych o charakterze kulturalnym i sportowym.	3	
C23	Rozwijanie umiejętności sporządzenia sprawozdania pisemnego.	3	
C24	Rozwijanie umiejętności prezentowania i bronięcia własnych poglądów.	3	
C25	Rozwijanie umiejętności przekonywania.	3	
C26	Konsolidacja materiału.	2	
C27	Kolokwium.	2	
Semestr 4		15	
C28	Tworzenie zdań warunkowych i czasowych.	2	
C29	Stosowanie elementów dyskursu.	2	
C30	Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o charakterze politycznym.	2	
C31	Rozwijanie umiejętności uczestniczenia w dyskusji o charakterze politycznym.	2	
C32	Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi pisemnych rozważających argumenty za i przeciw.	2	
C33	Rozwijanie umiejętności dyskusowania problemów i podejmowania decyzji.	2	
C34	Rozwijanie umiejętności potrzebnych do autonomicznego uczenia się języka obcego.	1	
C35	Konsolidacja materiału.	1	
C36	Kolokwium.	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
C01	Ja_W02, Ja_U02	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C02	Ja_W02, Ja_U02	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C03	Ja_W02, Ja_U02	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C04	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C05	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO

C06	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C07	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C08	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C09	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C10	Ja_W02, Ja_U02, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C11	Ja_W02, Ja_U02, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C12	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C13	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C14	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C15	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C16	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C17	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05 Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C18	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05 Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C19	Ja_W02, Ja_U02, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C20	Ja_W02, Ja_W04, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO


C36	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05	BN1_U04, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład		X	200	8
	Ćwiczenia	90			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	20			
	Przygotowanie do ćwiczeń	40			
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	10			
	RAZEM	110	90		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Zajęcia realizowane w oparciu o podejście eklektyczne wykorzystujące techniki nauczania adekwatne do zakładanych celów poszczególnych zajęć i celu przedmiotu z szerokim wykorzystaniem technologii cyfrowych i internetowych (Technology Enhanced Language Learning) oraz promowaniem autonomicznego uczenia się (Autonomous Learning Fostering).				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2	
		Średnia z ocen uzyskanych za postępy		0,2	
		Ocena z kolokwium		0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Podręcznik studenta do nauki języka angielskiego – poziom średniozaawansowany wyższy (upper-intermediate).				
2.	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika.				
3.	Classware do podręcznika.				
4.	Podręcznik nauczyciela wraz z zestawem testów.				
5.	Nagrania dźwiękowe do podręcznika studenta i zeszytu ćwiczeń.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	The Guardian Weekly - materiały udostępniane w sieci przez One Stop English.				
2.	Materiały autentyczne dostępne w sieci - British Council Learning Zone, One Stop English, BBC, CNN Student News.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Kazimierz SZCZEPAŃSKI +zespół			
	<i>adres e-mail</i>	k.szczepanski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Elementy statystyki	<i>Kod:</i>	Mc	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznymi przydatnymi do gromadzenia, prezentacji, analizy i interpretacji danych w opisie procesów społecznych i ekonomicznych.		
	C02	Wykształcenie nawyków rzetelności w przeprowadzaniu analiz i formułowania wniosków.		
	C03	Zrozumienie i zaakceptowanie roli statystyki w opisie problemów współczesnego świata.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Mc_W01	Student wie czym zajmuje się statystyka, zna obszary jej zastosowania, zna podstawowe pojęcia-zbiorowość statystyczna, cecha statystyczna, próba losowa. Potrafi wymienić etapy badania statystycznego, metody zbierania oraz prezentacji danych ze szczególnym uwzględnieniem szeregów statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium	
	Mc_W02	Student zna typy jednowymiarowych rozkładów statystycznych, wie co to są miary położenia w zbiorowościach statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium	
	Mc_W03	Student zna definicje i własności miar dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium	
	Mc_W04	Student zna pojęcie dwuwymiarowej cechy statystycznej, zna definicje, własności oraz możliwości zastosowania miar służących do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium	
	Mc_W05	Student wie co oznacza niezależność oraz zależność stochastyczna i funkcyjna między cechami oraz zna pojęcie funkcji regresji liniowej.	projekt, aktywność, kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Mc_U01	Student umie zastosować odpowiednie dla danego problemu metody gromadzenia i prezentacji danych statystycznych.	projekt	

	Mc_U02	Student potrafi obliczać i interpretować miary położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych.	projekt
	Mc_U03	Student umie obliczać oraz interpretować miary służące do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych	aktywność, kolokwium
	Mc_U04	Student umie dokonywać opisu statystycznego w zakresie analizy korelacji i regresji dwuwymiarowej cechy statystycznej.	projekt, aktywność, kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Mc_K01	Student potrafi twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do opisu i analizowania zjawisk masowych.	obserwacja podczas zajęć
	Mc_K02	Student zna rolę statystyki w życiu społecznym oraz jej znaczenie dla podnoszenia kompetencji zawodowych.	obserwacja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Wprowadzenie do metod zbierania, grupowania i zliczania danych statystycznych. Prezentacja rozkładu jednowymiarowego. Klasyfikacja i sposób tworzenia szeregów statystycznych.		3
W02	Definicje i własności miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji jednowymiarowej cechy statystycznej.		3
W03	Prezentacja dwuwymiarowej cechy statystycznej. Wprowadzenie do badania współzależności cech.		3
W04	Analiza korelacji dwuwymiarowej cechy statystycznej. Definicje i własności podstawowych miar siły i liniowości związku dla różnych typów cech statystycznych.		3
W05	Analiza regresji. Pojęcie liniowej funkcji regresji.		3
C01	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Przykłady różnych rodzajów cech statystycznych. Budowanie szeregów statystycznych. Zastosowanie Excela do prezentacji rozkładów jednowymiarowych.		3
C02	Wyznaczanie miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji cech statystycznych. Zastosowanie Excela do obliczania parametrów cechy jednowymiarowej.		6
C03	Przykłady dwuwymiarowej cechy statystycznej. Cechy niezależne i zależne statystycznie. Wyznaczanie miar siły związku między cechami. Zastosowanie Excela do analizy współzależności.		3
C04	Wyznaczanie liniowej funkcji regresji. Zastosowanie Excela do wyznaczenia parametrów funkcji regresji.		2
C05	Kolokwium.		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02	BN1_W05, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6_K P6S_KK

W02	Mc_W02, Mc_W03, Mc_U02	BN1_W05, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6_K P6S_KK			
W03	Mc_W04, Mc_W05	BN1_W05, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6_K P6S_KK			
W04	Mc_W04, Mc_W05, Mc_U03	BN1_W05, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6_K P6S_KK			
W05	Mc_W05, Mc_U04	BN1_W05, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6_K P6S_KK			
C01	Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02	BN1_U04, BN1_U10, BN1_K01	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK			
C02	Mc_W01, Mc_W02, Mc_W03, Mc_U01, Mc_U02	BN1_U04, BN1_U10, BN1_K01	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK			
C03	Mc_W04, Mc_W05, Mc_U03, Mc_U04	BN1_U04, BN1_U10, BN1_K06	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK			
C04	Mc_W05, Mc_U04	BN1_U04, BN1_U10, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK			
C05	M_W05, Mc_U04	BN1_U04, BN1_U10, BN1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK			
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	15	X	50	2	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń	X				5
	Opanowanie informacji					3
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		7			
	RAZEM	35	15			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną					
2.	Ćwiczenia z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excela					
3.	Praca w grupach					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Obecność i aktywność na zajęciach			0,3	
		Praca własna			0,4	
		Kolokwium			0,3	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	Maksimowicz-Ajchel A., Wstęp .do statystyki. Metody opisu statystycznego, wyd. UW, Warszawa 2007					

2.	Sobczyk M., Statystyka opisowa, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010
3.	Roeske-Słomka I., Statystyka opisowa, wyd. UE, Poznań 2010
4.	Podgórski J., Statystyka dla studiów licencjackich, wyd. PWE, Warszawa 2016
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, cz. 2, wyd. PWN, Warszawa 2011
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Hubert WYSOCKI, dr Kornelia BERNACIAK
<i>adres e-mail</i>	h.wysocki@amw.gdynia.pl k.bernaciak@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona własności intelektualnej	<i>Kod:</i>	Yoi	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	1			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza o prawie			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony praw własności intelektualnej		
	C02	Przybliżenie problematyki najczęstszych naruszeń praw własności intelektualnej w dobie Internetu i technologii cyfrowej, wraz grożąca za nie odpowiedzialnością cywilną i karną		
	C03	Wskazanie prawidłowych sposobów nieodpłatnego korzystania z cudzej twórczości		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Yoi_W01	Student ma wiedzę w zakresie definiowania i systematyzacji prawa własności intelektualnej	kolokwium	
	Yoi_W02	Student ma podstawową wiedzę o instytucjach i procedurach ochrony praw własności intelektualnej (krajowych, europejskich i międzynarodowych)	kolokwium	
	Yoi_W03	Student zna podstawowe źródła prawne ochrony własności intelektualnej	kolokwium	
	Yoi_W04	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (podmiot, przedmiot, treść praw autorskich i praw pokrewnych, rodzaje praw ochronnych z zakresu własności przemysłowej, ochrona programów komputerowych, rozporządzanie i korzystanie z praw własności intelektualnej, odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej)	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Yoi_U01	Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu problematyki ochrony praw własności intelektualnej	kazus	
	Yoi_U02	Student posiada umiejętność korzystania z cudzej twórczości i należytego jej oznaczenia we własnej pracy (utworze)	praca pisemna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Yoi_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu prawnego	kazus	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>	
W01	Wprowadzenie do przedmiotu (pojęcie i ogólna charakterystyka ochrony własności intelektualnej, rys historyczny, źródła prawa ochrony własności intelektualnej)	2	
W02	Podmiot prawa autorskiego (twórca a podmiot praw autorskich, problem utworów współautorskich, pracodawca jako podmiot uprawniony do dzieł stworzonych przez pracownika)		
W03	Przedmiot prawa autorskiego (definicja utworu i jego cechy, przykłady utworów i dzieł niechronionych prawem autorskim, przestrzenne i przedmiotowe ograniczenia w zakresie ich ochrony)	1	
W04	Treść praw autorskich i instytucja dozwolonego użytku prywatnego (katalog i charakterystyka autorskich praw osobistych i majątkowych, moment powstania i czas trwania praw autorskich, schemat przeniesienia majątkowych praw autorskich, pojęcie i zakres instytucji dozwolonego użytku publicznego i prywatnego)	1	
W05	Ochrona praw własności przemysłowej (wynałazek i patent, procedura uzyskania patentu, patent europejski, instytucja sprzeciwu i unieważnienie prawa ochronnego, ochrona znaków towarowych, wzorów przemysłowych itp., organy, procedury i narzędzia ochrony praw własności przemysłowej (m.in. Urząd Patentowy RP))	1	
W06	Realizacja praw własności intelektualnej w erze Internetu i technologii cyfrowych (ochrona programów komputerowych i twórczych baz danych, cyberprzestępczość - przestępczość w sieci i przestępczość komputerowa, prawo Internetu a ochrona praw autorskich i praw pokrewnych, ściąganie muzyki i filmów, Napster, P2P, udostępnianie utworów na serwerach typu youtube czy wrzuta, problem kserowania, kopiowanie i reprodukcja, towary podrabiane i pirackie, kupowanie prac licencyjnych w Internecie, program „Antyplagiat” oraz zasady korzystania z cudzej twórczości, implementacja praw własności intelektualnej i przełamywanie barier w rozwoju nowych technologii (<i>open source</i>))	2	
W07	Umowy cywilnoprawne z zakresu ochrony praw autorskich (umowy rozporządzające, umowy licencyjne - rodzaje licencji i ich charakterystyka, umowy o dzieło, odpowiedzialność kontraktowa)	1,5	
W08	Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej (odpowiedzialność cywilna - odpowiedzialność ustawowa i deliktowa, legitymacja procesowa czynna i dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw autorskich, odpowiedzialność karna z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej)	1,5	
C01	Podmiot praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów)	1	
C02	Przedmiot praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów)	1	
C03	Treść praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów)	1	
C04	Sposób oznaczania wykorzystania we własnej pracy innych opracowań i materiałów internetowych oraz zasady edytorskie dot. prac dyplomowych	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Yoi_W01, Yo_Wi03	BN1_W10	P6U_W P6S_WK
W02	Yoi_W04	BN1_W10	P6U_W P6S_WK
W03	Yoi_W04	BN1_W10	P6U_W P6S_WK

W04	Yoi_W04	BN1_W10	P6U_W P6S_WK		
W05	Yoi_W02, Yoi_W04	BN1_W10	P6U_W P6S_WK		
W06	Yoi_W02, Yoi_W04, Yoi_U2,	BN1_W10, BN1_U06	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO		
W07	Yoi_W04	BN1_W10	P6U_W P6S_WK		
W08	Yoi_W02, Yoi_W04	BN1_W10	P6U_W P6S_WK		
C01	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	BN1_W10, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C02	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	BN1_W10, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C03	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	BN1_W10, BN1_U06, BN1_U06, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C04	Yoi_W04, Yoi_U02	BN1_W10, BN1_U07, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	30	1
	Ćwiczenia	5			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		4		
	Opanowanie informacji	X	3		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		3		
	RAZEM	20	10		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną)				
2.	Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów), praca nad projektem (prezentacja pisemna i ustna)				
3.	Wykład konserwatoryjny i dyskusja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium (test)		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	R. Golał, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2008				
2.	<i>Prawo własności intelektualnej</i> , red. Joanna Sieńczyło-Chlabicz, Lexis Nexis, Warszawa 2015				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	U. Promińska, A. Nowicka, M. Poźniak-Niedzielska, H. Żakowska-Henzler, <i>Prawo własności przemysłowej</i> , Difin, Warszawa 2004				
2.	J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawa autorskie i prawa pokrewne</i> , Zakamycze, Kraków 2005				
3.	A. Matlak, <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i> , Dęblin 2006				
4.	J. Marcinkowska, <i>Dozwolony użytek w prawie autorskim. Podstawowe zagadnienia</i> , PIPWIUJ (zeszyt 87), Zakamycze, Kraków 2004				
5.	K. Dobrzenieski, <i>Prawo a etos cyberprzestrzeni</i> , Wydawnictwo Adama Marszałek, Toruń 2004				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Marta SZUNIEWICZ-STEPIEŃ			
	<i>adres e-mail</i>	m.szuniewicz@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Wychowanie fizyczne	Kod:	Wf
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	0		
Semestr:	1		
Wymagania wstępne:	Ukształtowane cechy motoryczne na poziomie umożliwiającym uczestnictwo w zajęciach. Nabyte umiejętności i techniki ćwiczeń zgodnie z programem dotychczasowej edukacji szkolnej. Umiejętność pracy w zespole i przestrzegania zasad „Fair play”.		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Podwyższenie poziomu podstawowych cech motorycznych studentów - szybkość, wytrzymałość, siła.	
	C02	Podwyższenie poziomu sportowych umiejętności koordynacyjnych, gibkościowych i taktycznych.	
	C03	Doskonalenie i utrwalanie nawyków prozdrowotnych oraz potrzeby przestrzegania "Fair Play" w rywalizacji sportowej i nie tylko.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Wf_W01	Student zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i sporcie, rozumie jej zastosowanie w obrębie poszczególnych dyscyplin.	obserwacja podczas zajęć
	Wf_W02	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego i sportu, kształcenia, jego społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	obserwacja podczas zajęć
	Wf_W03	Student ma podstawową wiedzę na temat budowy, funkcji i rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	obserwacja podczas zajęć
	Wf_W04	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w ramach wychowania fizycznego oraz posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	obserwacja podczas zajęć
Umiejętności:	Wf_U01	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk w wychowaniu fizycznym i sporcie; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	obserwacja podczas zajęć
	Wf_U02	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego w celu analizowania i interpretowania problemów	obserwacja podczas zajęć

		edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	
	Wf_U03	Student wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz testy sprawnościowe w zakresie wymaganym programem osiągając wyniki zawierające się w normach zaliczeniowych. W celu podwyższenia sprawności fizycznej potrafi realizować samodzielne treningi korzystając z szerokiego wachlarza form treningowych i sprzętu zróżnicowanego technologicznie.	egzamin sprawnościowy
	Wf_U04	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; realizuje zadania ruchowe w zespołowych grach sportowych objętych programem nauczania, umie przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z integracją grupową w sportach zespołowych; dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przestrzega zasad „Fair Play”.	obserwacja podczas zajęć
	Wf_U05	Student potrafi identyfikować problemy oraz podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne dotyczące zdrowia i sprawności fizycznej, odpowiadające własnym potrzebom.	obserwacja podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Wf_K01	Student ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego treningu zdrowotnego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji. Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności korzystając z wszelkich źródeł i nowoczesnych technologii. Odpowiedzialnie planuje indywidualny kierunek rozwoju fizycznego i zdrowotnego. Kształtuje rozwój fizyczny i zdrowotny rodziny oraz dąży do pogłębienia poziomu wiedzy i świadomości rodziny w zakresie edukacji zdrowotnej. Planuje i realizuje działania pedagogiczne wynikające z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej w rodzinie.	obserwacja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
C01	Zajęcia wprowadzające - organizacja zajęć, warunki bezpieczeństwa.		1
C02	Atletyka terenowa - biegi sprinterskie i długodystansowe		1
C03	Atletyka terenowa - biegi przełajowe.		1
C04	Pływanie - styl klasyczny.		1
C05	Pływanie - styl dowolny.		1
C06	Pływanie - styl grzbietowy.		1
C07	Gimnastyka - ćwiczenia kształtujące i wolne, układy ćwiczeń.		1
C08	Zespołowe gry sportowe - siatkówka, koszykówka, halowa piłka nożna.		2
C09	Zaliczenie		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
C01	Wf_W04, Wf_U02, Wf_K01	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO

			P6U_K P6S_KO	
C02	Wf_W01, Wf_W03, Wf_W04	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
C03	Wf_W01, Wf_W04	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
C04	Wf_W01, Wf_U01	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
C05	Wf_W01, Wf_W03	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
C06	Wf_W02, Wf_W03, Wf_U03, Wf_U05	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
C07	Wf_W01, Wf_U02	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
C08	Wf_W01, Wf_W03, Wf_U01, Wf_U02, Wf_U04	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
C09	Wf_U03, Wf_U05, Wf_K01	BN1_W01, BN1_U04, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład		X	10
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)			
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	RAZEM	10		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Metoda rozwijania sprawności motorycznej			
2.	Metoda nauczania ruchu			
3.	Metoda przekazu wiedzy			
4.	Metoda wychowawcza			
5.	Metoda realizacji zadań ruchowych			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,1
		Aktywny udział w zajęciach		0,3
		Sprawdzian umiejętności		0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Organizacja i metodyka prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego, wyd. MON, Warszawa 1974			
2.	Tudor O Bompa, Teoria planowania treningu, Warszawa 1990			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Raczek J., Wytrzymałość dzieci i młodzieży. Resortowe Centrum Metodyczno – Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa 1991			
2.	Czabański B., Nauczanie techniki pływania, Wrocław 1977			

3.	Sozański H., Witczak T., Trening szybkości, Warszawa 1981
4.	Neumann H., Trening Koszykówki, 1990
5.	Buchholz M., Piłka siatkowa, Gdańsk 1989
6.	Kaczyński A., Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych, Wrocław 2001
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Dariusz SAPIEJKA
<i>adres e-mail</i>	d.sapiejka@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Podstawy ekonomii**	Kod:	Cea
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	2		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z matematyki		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo	
	C02	Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego	
	C03	Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu)	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cea_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro	kolokwium
	Cea_W02	Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej	kolokwium
	Cea_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa	kolokwium
Umiejętności:	Cea_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa)	kolokwium
	Cea_U02	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	kolokwium
	Cea_U03	Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
Kompetencje społeczne	Cea_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo	kolokwium
	Cea_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	kolokwium

	Cea_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	samokształcenie
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblena; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze)		1
W02	Popyt, podaż i rynek (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży?; przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?)		2
W03	Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu)		2
W04	Funkcja produkcji (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy)		2
W05	Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu)		1
W06	Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo)		1
W07	Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym modelu)		1


	gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; zrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego.)			
W08	Budżet państwa (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki)			2
W09	System pieniężno-kredytowy (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądz i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądz; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; niebankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądz i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej)			1
W10	Cykl koniunkturalny (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej)			1
W11	Bezrobocie i inflacja (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji)			1
K01	Kolokwium			1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	BN1_W02; BN1_U02; BN1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK	
W02	Cea_W02, Cea_K03	BN1_W07; BN1_K02	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK	
W03	Cea_W01, Cea_W03, Cea_K03	BN1_W02; BN1_U02; BN1_W07; BN1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK	
W04	Cea_W02, Cea_W03, Cea_K03	BN1_W07; BN1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK	
W05	Cea_W01, Cea_W02, Cea_K03	BN1_W02; BN1_U02; BN1_W07; BN1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK	
W06	Cea_W01, Cea_U02, Cea_K03	BN1_W02; BN1_U01; BN1_K01	P6U_W P6S_WG; PU_U P6S_UW; P6U_W P6S_KK	
W07	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	BN1_W07; BN1_U02; BN1_K01; BN1_K02	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK	
W08	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	BN1_W07; BN1_U02; BN1_K01; BN1_K02	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK	
W09	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01	BN1_W07; BN1_U02; BN1_K01;	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW;	
W10	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K02, Cea_K03	BN1_W07; BN1_U02; BN1_K01; BN1_K06	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK	

W11	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	BN1_W07; BN1_U02; BN1_K01;	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	16	X	50	2
	Ćwiczenia	0			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		0		
	Opanowanie informacji	X	15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14		
	RAZEM	21	29		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
	- wykład; - formy aktywizujące; - wykaz też do dyskusji		- prezentacja multimedialna;		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium			1,0
VIII.	LITERATURA				
	OBOWIĄZKOWA				
	1.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE			
	2.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE;			
	3.	Czarny B ., Podstawy ekonomii, Polsof-AKADEMIA			
	UZUPEŁNIAJĄCA				
	1.	Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN			
	2.	Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE			
	3.	Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN			
	4.	Szczepaniec M, Makroekonomia, Wydawnictwo UG			
	5.	Varian H. R., Mikroekonomia, PWN			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław TESKA			
	<i>adres e-mail, tel.</i>	j.teska@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy prawa**	<i>Kod:</i>	Cap	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	-			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu nauki o prawie		
	C02	Przedstawienie charakterystyki systemu prawa		
	C03	Zaznajomienie z wiadomościami z zakresu podmiotów, przedmiotu, tworzenia i stosowania prawa		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cap_W01	Student ma wiedzę z zakresu definiowania prawa i znajomości systematyzacji prawa	kolokwium	
	Cap_W02	Student ma podstawową wiedzę z zakresu znajomości podstawowych instytucji prawa i jego funkcji	kolokwium	
	Cap_W03	Student zna źródła prawa (ich umiejscowienie w systemie prawa i poprawną hierarchię oraz budowę), zna zasady tworzenia, stosowania i interpretowania prawa	kolokwium	
	Cap_W04	Student ma wiedzę z zakresu struktury stosunku prawnego, jego powstawania i zmian oraz skutków tym wywołanych	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Cap_U01	Student potrafi dokonać analizy prostego aktu prawnego, zdarzenia prawnego	kolokwium	
	Cap_U02	Student potrafi zastosować konstrukcje prawne w celu rozwiązania problemów pojawiających się podczas tworzenia, przestrzegania i stosowania prawa	kolokwium	
	Cap_U03	Student potrafi zastosować dyrektywy wykładni prawa	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cap_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	kolokwium	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu)			1

W02	Nauki prawne (podział nauk, przedmiot badań nauk prawnych)		1	
W03	Źródła prawa (historyczne źródła prawa, konstytucja i inne źródła prawa)		2	
W04	System prawa (historyczne systemy prawa, współczesne pojęcie i rodzaje systemów prawa)		2	
W05	Stanowienie i obowiązywanie prawa (formy tworzenia prawa, procesy stanowienia prawa, pojęcie aktu normatywnego i jego budowy, obowiązywanie prawa w miejscu i czasie)		4	
W06	Podmioty i przedmioty prawa		2	
W07	Wykładnia prawa (pojęcie wykładni, racjonalny prawodawca, luki w prawie)		2	
W08	Stosowanie prawa (aspekt proceduralny i merytoryczny), zaliczenie		2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Cap_W02	BN1_W03	P6U_W P6S_WG	
W02	Cap_W01	BN1_W09, BN1_W03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK	
W03	Cap_W03	BN1_W09	P6U_WP6S_WK	
W04	Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03, Cap_U01	BN1_W09; BN1_U02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
W05	Cap_W04, Cap_U02	BN1_W09, BN1_U02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
W06	Cap_W02, Cp_W04	BN1_W09	P6U_W P6S_WK	
W07	Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03	BN1_W09	P6U_W P6S_WK	
W08	Cap_W03, Cap_W04, Cap_U03, Cap_K01	BN1_W09; BN1_U02; BN1_K09	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KR	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	16	X	50	2
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X			
Opanowanie informacji		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14		
RAZEM	21	29		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład: Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	A. Bator, W. Gromski, A. Kozak, S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, Wydanie I, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006			
2.	S. Korycki, J. Kuciński, Z. Trzcziński, J. Zaborowski, Zarys prawa, pod red. S. Koryckiego i J. Kucińskiego, Wydanie V, LexisNexis, Warszawa 2006			
3.	T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2003			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	M. Zirk-Sadowski, Wprowadzenie do filozofii prawa, Zakamycze, Kraków 2000			

2.	L. Morawski, Główne problemy współczesnej filozofii prawa. Prawo w toku przemian, Wydanie III, LexisNexis, Warszawa 2003
3.	R. Dworkin, Biorąc prawa poważnie, PWN, Warszawa 1998
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Mateusz ŁASKI
<i>adres e-mail</i>	m.laski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wprowadzenie do psychologii**		<i>Kod:</i>	Pps
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Rozumie związek problematyki bezpieczeństwa z zagadnieniami psychologicznymi		
	C02	Zna mechanizmy i funkcje procesów psychicznych orientujących jednostkę w świecie oraz regulujące zachowanie człowieka		
	C03	Identyfikuje różne stanowiska teoretyczne wyjaśniające mechanizmy przebiegu funkcji poznawczych		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Pps_W01	Student rozumie bezpieczeństwo jako podstawową potrzebę człowieka; zna relacje pomiędzy bezpieczeństwem i zagrożeniem a przebiegiem różnorodnych procesów psychicznych, w tym – poznawczych i emocjonalnych	kolokwium	
	Pps_W02	Posiada wiedzę w zakresie psychologicznych koncepcji człowieka	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Pps_U01	Potrafi identyfikować grupy potrzeb człowieka, rozumiejąc warunki ich zaspokajania i wskazując potencjalne obszary deprywacji potrzeb jako sytuacje generujące zagrożenia dla bezpieczeństwa (w tym psychologicznego) jednostek i zbiorowości	wypowiedź ustna	
	Pps_U02	Student potrafi płynnie wypowiadać się na tematy związane z problematyką zajęć.	wypowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Pps_K01	Student docenia znaczenie całościowego poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii człowieka	wypowiedź ustna	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do psychologii. Samoświadomość.			2
W02	Samoocena i poczucie własnej wartości.			2
W03	Człowiek w ujęciu psychologii poznawczej. Wybrane funkcje i procesy poznawcze (percepcja, pamięć, uwaga, skrypty i schematy poznawcze,			2

	myślenie i jego rodzaje). Błędy poznawcze i kontrola poznawcza. Podejmowanie decyzji i źródła błędów w podejmowaniu decyzji.				
W04	Wpływ sytuacji społecznej na zachowania ludzi i „sytuacyjne przemiany charakteru”. Autorytet, konformizm, przemoc w relacjach międzyludzkich. Deprywacja potrzeb a sytuacyjne przemiany charakteru,			4	
W05	Człowiek w relacjach społecznych – atrakcyjność interpersonalna, budowanie relacji i związki z innymi.			2	
W06	Ocenianie innych, uprzedzenia i dyskryminacja – psychologiczne źródła i społeczne konsekwencje.			2	
W07	Stres i jego rodzaje. Konsekwencje stresu. Profilaktyka.			2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN1_W07, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
W02	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN1_W07, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
W03	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN1_W07, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
W04	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN1_W07, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
W05	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN1_W07, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
W06	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN1_W07, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
W07	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	BN1_W07, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	16	X	50	2
	Ćwiczenia	0			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14		
	RAZEM	21	29		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład problemowy z elementami dyskusji grupowej				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				

<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Kolokwium pisemne, pytania otwarte i zamknięte	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, V. McCain (red.), Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1-5, PWN, Warszawa 2014 i in. (wybrane fragmenty).	
2.	Ph. G. Zimbardo, Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło, PWN, Warszawa 2008.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	J. Koziński, Koncepcje psychologiczne człowieka. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 1997.	
2.	B. Wojciszke, Psychologia społeczna. GWP, Gdańsk 2011.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Iwona PIETKIEWICZ	
<i>adres e-mail</i>	i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Podstawy socjologii**	Kod:	Isx
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	2		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Brak		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja podstawowych problemów społecznych i zachodzących w świecie zmian.	
	C02	Przybliżenie istoty socjologicznych zachowań społecznych oraz podstawowych problemów związanych z procesami modernizacji społecznej.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Isx_W01	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań socjologicznych.	kolokwium
	Isx_W02	Student objaśnia i ilustruje kulturowe, polityczne i społeczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium
	Isx_W03	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu kierunków rozwoju nowych gałęzi wiedzy, gospodarki i technologii, w tym informatycznych.	kolokwium
	Isx_W04	Student w sposób poszerzony zna i objaśnia potrzeby kulturowe, religijne, gospodarcze, polityczne i inne, zwłaszcza społeczne, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne.	kolokwium
	Isx_W05	Student rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych społecznych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów.	kolokwium
Umiejętności:	Isx_U01	Student formułuje objaśnienia zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także oceniać zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	kolokwium
	Isx_U02	Student identyfikuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, politycznymi i kulturowymi	kolokwium

		tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływaniami na nie a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe).	
	Isx_U03	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, w tym społecznych mających związek z bezpieczeństwem narodowym.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Isx_K01	Student inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	odpowiedź tablicowa
	Isx_K02	Student działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne.	odpowiedź tablicowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych (socjologiczna wyobraźnia i język socjologii; współczesne perspektywy socjologiczne; socjologiczne metody badawcze; proces badawczy; rozumienie związków przyczynowo skutkowych; metody badawcze).		1
W02	Socjologiczne pojęcie kultury (pojęcie kultury, tradycja kulturowa i tworzenie kultury; socjalizacja i kontrola społeczna; świadomość społeczna).		1
W03	Zmiana społeczna, rozwój i postęp (czynniki zmiany społecznej; zmiana w epoce nowoczesnej).		1
W04	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne (zachowania, czynności i działania społeczne; klasyfikacja grup społecznych).		1
W05	Klasy, stratyfikacja i nierówności (funkcje i geneza nierówności; warstwy i klasy społeczne; ruchliwość społeczna).		1
W06	Socjologia organizacji (gospodarka jako system społeczny; teorie organizacji; struktury społeczne; zmiany sposobów zarządzania; zmiany w systemie pracy; gospodarka oparta na wiedzy).		2
W07	Państwo i zbiorowości terytorialne nowoczesne państwo; pojęcie państwa; systemy polityczne; opiekuńczość państwa; zmiana polityczna i społeczna).		1
W08	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych.		1
W09	Socjologiczne pojęcie kultury.		1
W10	Zmiana społeczna, rozwój i postęp.		1
W11	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne.		1
W12	Klasy, stratyfikacja i nierówności.		1
W13	Socjologia organizacji.		1
W14	Państwo i zbiorowości terytorialne.		1
W15	Kolokwium.		1

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Isx_W01, Isx_W03, Isx_U03, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
W02	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
W03	Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
W04	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
W05	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
W06	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
W07	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
W08	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
W09	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO

W10	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
W11	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
W12	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
W13	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
W14	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
W15	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_W07, BN1_U02, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	16	X	50	2
	Ćwiczenia	0			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X			
	Opanowanie informacji		15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14		
	RAZEM	21	29		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenia				
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące				
4.	Wykaz też do dyskusji				

5.	Prezentacja multimedialna	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
Zaliczenie	Odpowiedzi ustne i udział w dyskusji na zajęciach	0,4
	Ocena z kolokwium	0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Giddens A., Socjologia, wyd. PWN, Warszawa 2005	
2.	Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, wyd. Znak, Kraków 2002	
3.	Sztompka P., Kucia M. red., Socjologia. Lektury, wyd. Znak, Kraków 2009	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Touraine A., O socjologii, wyd. PWN, Warszawa 2010	
2.	Kłoskowska A., Socjologia kultury, wyd. PWN, Warszawa 2007	
3.	Babbie E., Podstawy badań społecznych, wyd. PWN, Warszawa 2013	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Andrzej ŁAPA	
<i>adres e-mail</i>	a.lapa@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**		Kod:	Ysq
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	2			
Wymagania wstępne:	Brak			
Język wykładowy:	Polski, angielski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami współczesnych stosunków międzynarodowych		
	C02	Wskazanie podstawowych zagrożeń dla trwałości systemu międzynarodowego		
	C03	Wskazanie podstawowych obszarów współpracy międzynarodowej		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
Wiedza:	Ysq_W01	Określa związki nauk o bezpieczeństwie ze stosunkami międzynarodowymi	test	
	Ysq_W02	Charakteryzuje określone instytucje polityczne i gospodarcze w wymiarze międzynarodowym	test	
	Ysq_W03	Tłumaczy procesy zachodzące na poziomie państwa i układów międzynarodowych oraz ich znaczenie dla problemów bezpieczeństwa międzynarodowego	test	
	Ysq_W04	Wyróżnia istotne wyzwania i zagrożenia dla współczesnego świata o charakterze politycznym, militarnym, religijnym i społecznym	test	
Umiejętności:	Ysq_U01	Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk politycznych i ekonomicznych w sferze międzynarodowej oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego	test	
	Ysq_U02	Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe	test	
Kompetencje społeczne:	Ysq_K01	Akceptuje potrzebę poszerzania swojej wiedzy i umiejętności przez całe życie	test	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia			1


W02	Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa. Co nam daje badanie stosunków międzynarodowych	1	
W03	Kontekst historyczny w rozwoju stosunków międzynarodowych	1	
W04	Podmioty relacji w stosunkach międzynarodowych – państwa – organizacje międzynarodowe – organizacje transnarodowe	1	
W05	Podstawowe dylematy współczesnych stosunków międzynarodowych – polityka, prawo międzynarodowe, ekonomia	1	
W06	Główne kierunki rozważań o stosunkach międzynarodowych – przykłady doktryn polityki zagranicznej współczesnych państw	1	
W07	Realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm	1	
W08	Szkoła angielska, konstruktywizm, feminizm	1	
W09	Teorie integracji europejskiej	1	
W10	Globalizm	1	
W11	Hegemonia	1	
W12	Rola organizacji międzynarodowych	1	
W13	Konflikty w stosunkach międzynarodowych	1	
W14	Rola dyplomacji	1	
W15	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych – instytucjonalizacja	1	
W16	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_U P6S_UK P6U K P6S_KK
W02	Ysq_W01, Ysq_K01	BN1_W01, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U K P6S_KK
W03	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W04	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W05	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W06	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W07	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W08	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W09	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W10	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK
W11	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK

W12	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK	
W13	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK	
W14	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK	
W15	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK	
W16	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W09, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U K P6S_KK	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	16	X	50
	Ćwiczenia	0		
	Seminaria	0		
	Konwersatoria	0		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenia rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	0		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	14		
	RAZEM	21	29	2
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy			
2.	Prezentacja multimedialną			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Test		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	E. Haliżak, R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006			
2.	R. Jackson, G. Sorensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2012			
3.	K. Mingst, Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2008			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	P. Ostaszewski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008			
2.	J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008			
3.	E. Cziomer, L. W. Zyblikiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006			
4.	Serge Sur, Stosunki Międzynarodowe, Warszawa 2012			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. prof. AMW Bogusław GOGOL, dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA		
	<i>adres e-mail</i>	b.gogol@amw.gdynia.pl , i.pisarska@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Podstawy bezpieczeństwa narodowego(pol./ang.)**		Kod:	Ybc
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	I stopień			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	3			
Semestr:	3			
Wymagania wstępne:	Podstawy teorii bezpieczeństwa			
Język wykładowy:	Polski, angielski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać się z terminologią dotyczącą relacji międzynarodowych		
	C02	Zapoznać się z terminologią dotyczącą bezpieczeństwa		
	C03	Nauczyć się metod analizy politologicznej kryzysów bezpieczeństwa na świecie		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Ybc_W01	Ma podstawową wiedzę o istocie systemu bezpieczeństwa narodowego	test pisemny	
	Ybc_W02	Zna strukturę systemu bezpieczeństwa	test pisemny	
Umiejętności:	Ybc_U01	Potrafi przedstawić kompetencje organów władzy i administracji publicznej w procesie kierowania bezpieczeństwem narodowym	odpowiedź ustna	
	Ybc_U02	Dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego państwa	odpowiedź ustna	
	Ybc_U03	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, związanych z bezpieczeństwem narodowym	odpowiedź ustna	
Kompetencje społeczne:	Ybc_K01	Rozumie potrzebę ciągłego diagnozowania stanu bezpieczeństwa narodowego	odpowiedź ustna	
	Ybc_K02	Potrafi rzeczowo argumentować stanowiska w zakresie bezpieczeństwa narodowego państwa	odpowiedź ustna	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Zajęcia organizacyjne, prezentacja na temat współczesnych typów debaty			2
W02	Bezpieczeństwo narodowe – uwarunkowania i specyfika			2
W03	Bezpieczeństwo narodowe w perspektywie państw członkowskich Unii Europejskiej			4
W04	Bezpieczeństwo międzynarodowe			4
W05	Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej			3
W06	Kolokwium			1
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Forma	Kod efektu przedmiotu	Kod efektu kierunkowego	Kod charakterystyki PRK	


W01	Ybc_W01, Ybc_U01, Ybc_K01	BN1_W02, BN1_U02, BN1_U08, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK			
W02	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03	BN1_W03, BN1_W09, BN1 U03, BN1_U08	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK			
W03	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03, Ybc_K01, Ybc_K02	BN1_W03, BN1_W05, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_O P6U_K P6S_KK P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO			
W04	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_K01, Ybc_K02	BN1_W03, BN1_W05, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_O P6U_K P6S_KK P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO			
W05	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01, Ybc_K02	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W13, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_O P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO			
W06	Ybc_W01, Ybc_W02	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W13	P6U_W P6S_WG			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	16	X	75	3	
	Ćwiczenia					
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					
	Opanowanie informacji	X				25
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					29
	RAZEM	21	54			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład z elementami konwersatorium					
2.	Wykład z elementami debaty					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Kolokwium		0,7		
		Obecność i aktywność na zajęciach		0,3		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	A. Ciupiński, K. Malak, <i>Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe</i> , AON, Warszawa 2004					
2.	A. Wawrzuś, <i>Bezpieczeństwo, Strategia, system. Teoria i praktyka w zarysie</i> , Warszawa 2015					
3.	R. Jakubczak, J. Flis, <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie</i> , Bellona, Warszawa 2006					
4.	<i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2013					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	W. Fehler (red.), <i>Współczesne bezpieczeństwo</i> , Wydawnictwo Naukowe Grado, Toruń 2005					
2.	J. Wojnarowski, <i>System obronności państwa: materiały do studiowania</i> , AON, Warszawa 2005					
3.	S. Koziej, <i>Między piekłem a rajem. Bezpieczeństwo u progu XXI wieku</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006					

4.	R. Jakubczak (red.), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji</i> , AON, Warszawa 2008
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr. Hab. Jarosław TESKA, Dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA
<i>adres e-mail</i>	j.teska@amw.gdynia.pl, i.pisarska@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy filozofii i logiki**	<i>Kod:</i>	Itn	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz logiki.		
	C02	Przedstawienie głównych problemów filozoficznych oraz sposobów ich rozstrzygnięcia.		
	C03	Charakterystyka języka naturalnego oraz głównych rodzajów i reguł rozumowania; ich wykorzystanie w nauce, w procesie komunikacji oraz w konstruowaniu własnej wizji świata.		
	C04	Wyjaśnienie najważniejszych praw logicznych oraz zasad budowania poprawnych definicji.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Itn_W01	Student wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia z dziedziny filozofii oraz logiki; przedstawia rolę i znaczenie tych dyscyplin w procesie poznania i opisu rzeczywistości; wskazuje ich powiązania z innymi dziedzinami.	kolokwium	
	Itn_W02	Student charakteryzuje różne koncepcje prawdy, rolę języka w procesie myślenia, sposoby definiowania pojęć, rodzaje rozumowań oraz podstawowe prawa logiczne.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Itn_U01	Student odwołuje się do ustaleń epistemologii oraz zaleceń logiki dla zapewnienia skutecznego myślenia i komunikowania się; unika błędów logicznych w rozumowaniach.	kolokwium	
	Itn_U02	Student analizuje poprawność pojęć, sądów i wnioskowań oraz ocenia prawdziwość zdań na podstawie ich struktury logicznej.	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Itn_K01	Student wykazuje samodzielność i niezależność w postrzeganiu rzeczywistości oraz krytycyzm w interpretowaniu odbieranych treści.	obserwacja na zajęciach	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Specyfika myślenia filozoficznego.			1


W02	Przedmiot, struktura i dziedziny filozofii oraz jej relacje do nauki i religii.	1			
W03	Najważniejsze zagadnienia i kierunki filozoficzne.	2			
W04	Koncepcje poznania oraz prawdziwości wiedzy w ujęciu wybranych nurtów filozoficznych.	1			
W05	Przedmiot, działy oraz funkcje logiki; logika jako dziedzina filozofii.	1			
W06	Język jako narzędzie myślenia; jego rola w procesie poznawania i opisu rzeczywistości oraz w komunikacji międzyludzkiej.	1			
W07	Semantyczna teoria definicji. Błędy definicji sprawozdawczych.	1			
W08	Podstawowe rodzaje rozumowań – dedukcja, redukcja, indukcja.	2			
W09	Błędy w rozumowaniach – błąd formalny i błąd materialny.	1			
W10	Założenia klasycznego rachunku zdań.	1			
W11	Wybrane prawa logiczne. Sprawdzanie niezawodności rozumowań.	2			
W12	Przyczyny nieporozumień o charakterze logicznym.	2			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Itn_W01	BN1_W01	P6U_W P6S_WG		
W02	Itn_W01	BN1_W01	P6U_W P6S_WG		
W03	Itn_W01	BN1_W01	P6U_W P6S_WG		
W04	Itn_W01; Itn_K01	BN1_W01; BN1_K10	P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KK		
W05	Itn_W01	BN1_W01	P6U_W P6S_WG		
W06	Itn_W02; Itn_K01	BN1_W13; BN1_K10	P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KK		
W07	Itn_W02	BN1_W13	P6U_W P6S_WG		
W08	Itn_W02; Itn_U02	BN1_W13; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UK		
W09	Itn_U01	BN1_U08	P6U_U P6S_UK		
W10	Itn_U02	BN1_U03	P6U_U P6S_UK		
W11	Itn_W02; Itn_U02	BN1_W13; BN1_U03	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UK		
W12	Itn_U01	BN1_U08	P6U_U P6S_UK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>		<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład		16	X	75	3
Ćwiczenia					
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)		5			
Przygotowanie do ćwiczeń					
Opanowanie informacji		X	27		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów			27		
RAZEM		21	54		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład: prezentacje multimedialne				
2.	Konsultacje, sprawdzanie wiedzy i umiejętności: testy, zadania				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>		<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie		Ocena z kolokwium		0,8	
		Obowiązkowa obecność na wykładach – 80%		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	Hempoliński M., <i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i> , Warszawa 1989.				
2.	Popkin R.H., <i>Historia filozofii zachodniej</i> , Poznań 2003.				

3.	Przybyłowski J., <i>Logika z ogólną metodologią nauk</i> , Gdańsk 1999.
4.	Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 2007.
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Bocheński J.M., <i>Zarys historii filozofii</i> , Kraków 1993.
2.	Hołówka T., <i>Kultura logiczna w przykładach</i> , Warszawa 2005.
3.	Kraszewski Z., <i>Logika. Nauka rozumowania</i> , Warszawa 1981.
4.	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii, t. 1-3</i> , Warszawa 1990.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Wincenty KARAWAJCZYK
<i>adres e-mail</i>	w.karawajczyk@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy pedagogiki**		<i>Kod:</i>	Ppy
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami pedagogicznymi i procesami edukacyjnymi		
	C02	Ukazanie sposobów współczesnych rozwiązań praktycznych w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz ich historycznych korzeni		
	C03	Wyposażenie w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnej drogi edukacyjnej		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ppy_W01	Zna podstawowe pojęcia, kategorie i wybrane koncepcje pedagogiczne	Kolokwium	
	Ppy_W02	Rozumie historyczno-społeczne i polityczne uwarunkowania rozwoju praktyki pedagogicznej	Kolokwium	
	Ppy_W03	Zna współczesne rozwiązania w zakresie kształcenia, uczenia się, opieki i wychowania	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ppy_U01	Potrafi interpretować podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki/edukacji w kontekście własnego uczenia się i rozwoju	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
	Ppy_U02	Analizuje i ocenia praktyczne skutki współczesnych idei i koncepcji pedagogicznych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ppy_K01	Jest gotów do brania odpowiedzialności za własne uczenie się i podejmowanie różnych form praktycznej działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej wobec innych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Podstawowe pojęcia pedagogiczne			1
W02	Wybrane koncepcje pedagogiczne			2
W03	Zarys dziejów oświaty i wychowania			2
W04	Szkola i nauczyciel			1
W05	Filozoficzne, społeczno-historyczne uwarunkowania współczesnych rozwiązań pedagogiczne			2


W06	Systemy edukacyjne wybranych państw świata			2
W07	Uczelnia wyższa jako środowisko uczenia się dawniej i dziś			2
W08	Najważniejsze wyzwania współczesnej teorii i praktyki pedagogicznej			2
W09	Zajęcia podsumowujące. Kolokwium			2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu PRK</i>	
W01	Ppy_W01, Ppy_W03	BN1_W06, BN1_K01	P6U_W P6S_WK, P6U_K P6S_UW	
W02	Ppy_W01, Ppy_W03, Ppy_U02	BN1_W06, BN1_K01	P6U_W P6S_WK, P6U_K P6S_UW	
W03	Ppy_W02, Ppy_W03	BN1_W06, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_UW	
W04	Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN1_W06, BN1_U04, BN1_K01, BN1_K06	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_UW P6U_K P6S_KO	
W05	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN1_W06, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_UW	
W06	Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02	BN1_W06, BN1_U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_UW	
W07	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN1_W06, BN1_U04, BN1_K01, BN1_K10	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_UW P6U_K P6S_KK	
W08	Ppy_W02, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN1_W06, BN1_U04, BN1_K01, BN1_K06	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_UW P6U_K P6S_KO	
W09	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BN1_W06, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_UW	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	16	X	75	3
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X	27		
RAZEM	21	54		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład konwersatoryjny			
2.	Wykład z wykorzystaniem multimediiów			
3.	Analiza tekstów źródłowych			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		0.75	
	Obecność i aktywny udział w dyskusjach		0.25	

VIII.	LIFIERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	HEJNICKA-BEZWIŃSKA T.: Pedagogika ogólna. Pedagogika wobec współczesności. Warszawa 2008.	
2.	KWIECIŃSKI Z., ŚLIWERSKI B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa 2019.	
3.	BARTNICKA K., SZYBIAK I.: Zarys historii wychowania. Warszawa 2001.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	PRŪCHA J.: Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki. Warszawa 2006.	
2.	GUTEK G.L.: Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk 2003.	
3.	Wybrane artykuły z czasopism: „Colloquium”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Rocznik Andragogiczny”.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Tomasz MALISZEWSKI	
<i>adres e-mail</i>	t.maliszewski@gdynia.amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Historia techniki**	<i>Kod:</i>	Hta	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Umiejętność obserwowania i interpretacji zjawisk historycznych, kulturowych i społecznych, odpowiedzialne przygotowanie się do swojej pracy			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji zajmujących się techniką i jej historią		
	C02	Nabywanie umiejętności analizowania i projektowania działań praktycznych w powiązaniu z historią techniki		
	C03	Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Hta_W01	Student ma niezbędną wiedzę do rozumienia pozatechnicznych, kulturowo-społecznych uwarunkowań działalności człowieka	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Hta_U01	Student potrafi pozyskiwać i integrować informacje pozyskane z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł, potrafi dokonywać ich interpretacji i właściwej oceny w celu określenia ich znaczeń oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	kolokwium/ odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Hta_K01	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności człowieka, w tym wpływu jej na środowisko społeczno-kulturowe i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	odpowiedź ustna	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej/		1	
W02	Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego		2	
W03	Historia żeglugi światowej		2	
W04	Historia techniki nawigacyjnej i nurkowej		2	
W05	Historia żeglarstwa		2	

W06	Polski udział w rozwoju techniki		1	
W07	Technika w marynarce wojennej		2	
W08	Rola polskich stoczni w rozwoju techniki morskiej		2	
W09	Muzealnictwo morskie a historia techniki morskiej		1	
W10	Kolokwium zaliczeniowe		1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Hta_W01	BN1_W06	P6U_W P6S_WK	
W02	Hta_W01, Hta_U01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW	
W03	Hta_W01, Hta_U01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW	
W04	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK	
W05	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK	
W06	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK	
W07	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR	
W08	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR	
W09	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR	
W10	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	BN1_W02, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	16	X	75
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X	20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		34	
	RAZEM	21	54	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy			
2.	Wykład informacyjny			
3.	Wykład z prezentacją multimedialną			


VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIĄZKOWA		
1.	Komorowski A., Historia techniki nawigacyjnej. AMW Gdynia 1999.	
2.	Komorowski A., Historia techniki nurkowej. Torun 2005.	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Orłowski B., Historia techniki polskiej. Radom 2008.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Antoni F. KOMOROWSKI	
<i>adres e-mail</i>	akomorsail@wp.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy zarządzania i organizacji**	<i>Kod:</i>	Pko	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać słuchaczy z istotą organizacji i zarządzania, podstawowymi modelami organizacji oraz funkcjami i zasadami zarządzania.		
	C02	Nauczyć studentów wykorzystywania narzędzi organizatorskich w rozwiązywaniu problemów decyzyjno-planistycznych.		
	C03	Zapoznać słuchaczy podstawowymi teoriami przywództwa, jego źródłami, oraz stylami kierowania.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Pko_W01	Student wie: czym zajmuje się nauka o organizacji i jakie jest jej miejsce w systemie innych nauk; jaka była geneza nauki o organizacji oraz jej rozwój w kontekście historycznym ze szczególnym uwzględnieniem kierunków i szkół zarządzania z uwzględnieniem najważniejszych przedstawicieli nauki oraz praktyków zarządzania; co to jest organizacja oraz zarządzanie; jakie są formy zarządzania; jakie są modele organizacji, ich właściwości oraz zasady stosowania ze szczególnym uwzględnieniem modelu Burke'go i Litwina.	kolokwium	
	Pko_W02	Student wie: co to są funkcje kierowania oraz zna zasady ich stosowania; na czym polega planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie oraz z jakich narzędzi organizatorskich korzystać, aby te funkcje efektywnie wypełniać; na czym polega podejmowanie decyzji oraz zna podstawowe etapy tego procesu.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Pko_U01	Student umie: identyfikować problemy organizacyjne, określać rozbieżności między stanem obecnym i docelowym, formułować zadania decyzyjno-planistyczne, rozwiązywać je za pomocą narzędzi organizatorskich oraz wcielać rozwiązania w życie organizacji.	praca projektowa	

	Pko_U02	Student umie: zaprojektować system motywacyjny oraz kontrolny w organizacji, wykorzystywać odpowiednie narzędzia organizatorskie do efektywnej motywacji pracowników oraz kontroli procesów realizowanych w organizacji.	praca projektowa
Kompetencje społeczne:	Pko_K01	Student potrafi: odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu, dekomponować cele na zadania, przydzielać zadania pracownikom oraz egzekwować ich wykonanie.	obserwacja
	Pko_K02	Student docenia: współpracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	obserwacja
	Pko_K03	Student organizuje: czas własny oraz czas w przedsięwzięciach zespołowych.	obserwacja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota organizacji i zarządzania: miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierzeczywistej, dwunastoelementowy model organizacji Bruke go i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania.		1
W02	Podejmowanie decyzji w organizacji: cel decyzyjny; zadanie decyzyjne, kryterium podejmowania decyzji, warunki ograniczające decyzję, pewność, niepewność, ryzyko, proces podejmowania decyzji.		1
W03	Techniki decyzyjne oraz zasady ich stosowania: burza mózgów, lista faktów i opinii, analiza pola sił, 5 x dlaczego, wykres Ishikawy, analiza Pareto, analiza SWOT, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta.		2
W04	Planowanie jako funkcja kierowania: definicja planowania, zasady planowania, rodzaje planowania, etapy planowania, rodzaje planów, przesłanki dobrego planu.		2
W05	Metody i techniki planistyczne oraz zasady ich stosowania: analiza TOWS/ SWOT, technika SMART, analiza Interesariuszy, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana.		2
W06	Organizowanie jako funkcja kierowania: definicja organizowania, struktury organizacyjne, projektowanie stanowisk pracy, grupowania stanowisk pracy, ustalania hierarchicznej zależności, ustalania zakresu kompetencyjnego, rekrutacji i selekcji pracowników.		2
W07	Motywowanie jako funkcja kierowania: definicja motywowania, teorie motywacji, system pobudzania, motywowanie w skali ludzkich zachowań, typologia motywatorów, narzędzia motywacji.		2
W08	Kontrolowanie jako funkcja kierowania: definicja kontroli, rodzaje kontroli, zasady efektywnej kontroli, narzędzia kontroli, postępowanie pokontrolne.		1
W09	Przywództwo w organizacji: definicja przywództwa, źródła przywództwa, cechy przywódcy, różnice między formalnym zarządzaniem a przewodzeniem.		1
W10	Metody zarządzania i zasady ich stosowania: przez cele, przez wyniki, przez wartości; przez konflikt; przez wyjątki, przez delegowanie uprawnień.		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Pko_W01; Pko_W02	BN2_W01; BN2_W03; BN2_W08	P7U_W; P7S_WG

W02	Pko_W01; Pko_W02; Pko_K02	BN2_W04; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7U_K P7S_KO		
W03	Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02	BN2_U01B; N2_K05; BN2_K07	P7U_U; P7S_UW; P7U_K P7S_KO; P7U_K P7S_KO		
W04	Pko_W01; Pko_W02; Pko_K01; Pko_K02	BN2_W10; BN2_W12; BN2_K07	P7U_W; P7S_WK; P7U_W; P7S_WG; P7U_K P7S_KO		
W05	Pko_W02; Pko_U01, Pko_K01; Pko_K02	BN2_U01; BN2_U03; BN2_K05; BN2_K07	P7U_U; P7S_U_W; P7U_JJ; P7S_UU; P7U_K P7S_KO; P7U_K P7S_KO		
W06	Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02	BN2_W09; P7U_K P7S_KO	P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO		
W07	Pko_W02; Pko_U02; Pko_K02	BN2_K02; BN2_K03	P7U_K; P7S_KO; P7U_K P7S_KR		
W08	Pko_W02; Pko_U02;	BN2_K02;	P7U_K; P7S_KO;		
W09	Pko_K01; Pko_K02	BN2_W03; BN2_U05	P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UU		
W10	Pko_K01; Pko_K02	BN2_U05	P7U_U; P7S_UU		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	16	X	75	3
	Ćwiczenia	0			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń i praca projektowa	X	30		
	Opanowanie informacji		24		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
	RAZEM	21	54		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
	<ul style="list-style-type: none"> - wykład; - prezentacja multimedialna; - case study - dyskusja 				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena Kolokwium - warunek konieczny		0,7	
		Zaliczenie pracy projektowej - warunek istotny		0,2	
		Obserwacja - warunek istotny		0,1	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA				
1.	Ricki W. Gryffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 2004.				
2.	Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu, Helion, Warszawa, 2013.				
3.	Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji, Helion, Warszawa, 2018.				
	LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Marek Ćwiklicki, Hubert Obrora, Metody TQM w zarządzaniu firmą, praktyczne przykłady zastosowań, poltext, Warszawa, 2009.				
2.	Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie, PWE, Warszawa, 2014.				
3.	Flanek Cz., Elementy teorii podejmowania decyzji, CSOPK, Koszalin, 2000.				
4.	Kozłowski A., Piotrowski W., Zarządzanie, teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 1990				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				

Stopień, Imię i nazwisko	dr Jerzy KUPIŃSKI
adres email	j.kupinski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Nazwa przedmiotu:	Teoria bezpieczeństwa	Kod:	Zw	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	I stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	6			
Semestr:	1			
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności nabyte przed egzaminem dojrzałości			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Znać podstawowe pojęcia teorii bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz rozumieć istotę bezpieczeństwa; główne problemy bezpieczeństwa państwa, regionu (UE), świata i sytuację geostrategiczną Polski; oddziaływania głównych organizacji międzynarodowych.		
	C02	Umieć wykonywać analizy, opisy zjawisk społecznych oraz wyjaśniać przyczyny i skutki procesów zmieniających stan bezpieczeństwa; analizować sytuację międzynarodową w aspekcie bezpieczeństwa Polski i UE oraz prognozować zmiany bezpieczeństwa międzynarodowego.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Zw_W01	Znać i rozumieć podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa.	-Pytanie sprawdzające po wykładach; -Dyskusja w toku wykładu; -Praca pisemna i prezentacja – problemowa; Kolokwium i egzamin	
	Zw_W02	Znać typologie bezpieczeństwa narodowego - państwa. Odróżniać przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby jego utrzymania. Znać zjawiska i czynniki kształtujące naukę o bezpieczeństwie, doktrynę bezpieczeństwa RP, organy bezpieczeństwa państwa. Rozumieć znaczenie zagrożeń i źródła konfliktów, zjawisko terroryzmu, neutralność państw.		
	Zw_W03	Mieć uporządkowaną wiedzę o ewolucji poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Znać prognozy rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczną, ogólnoeuropejską, euroatlantycką.		
Umiejętności:	Zw_U01	Przeprowadzić interpretację megatrendów zmian bezpieczeństwa i funkcjonowania organów bezpieczeństwa państwa. Przedstawić bezpieczeństwo, jako potrzebę i wartość społeczną, rozstrzygając problem: poczucie bezpieczeństwa czy jego stan jest miernikiem bezpieczeństwa	-Wykonanie ćwiczeń; -Wystąpienia podczas seminariów i konwersatoriów; -Prace przygotowane do ćwiczeń; -Kolokwium – zaliczenie ćwiczeń	
	Zw_U02	Przedstawić przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa w ujęciu sektorowej, branżowej, resortowej analizy zagrożeń. Wykonać ogólną analizę bezpieczeństwa politycznego, militarnego w Polsce, UE i na świecie, wskazując na źródła konfliktów zagrażających bezpieczeństwu.		
	Zw_U03	Prognozować zmiany stanu bezpieczeństwa w Polsce, na podstawie analiz zagrożeń zbiorowego bezpieczeństwa w UE		

		i Europie, a także przeobrażeń ekonomicznych, ekologicznych, kulturowych, narodowościowych, religijnych, ideowych w UE i w wybranych regionach Europy.	
Kompetencje społeczne:	Zw_K01	Potrafi samodzielnie uczyć się z wykorzystaniem różnych technik samokształcenia oraz potrafi zdobywać wiedzę z różnych dziedzin i wykorzystać ją do doskonalenia pracy na potrzeby zarządzania bezpieczeństwem i w sytuacjach kryzysowych	Aktywność w dyskusjach; - Wystąpienia i prezentacja na seminarium, kolokwium
	Zw_K02	Potrafi wykorzystać różne źródła wiedzy, wykonując analizy zagrożeń i wyzwań do przygotowania działań innowacyjnych na potrzeby realizacji polityki bezpieczeństwa i zapobiegania kryzysom przez organizacje (instytucje) bezpieczeństwa.	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa. Treść: Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Literatura przedmiotu. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne (nowoczesne) pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa.		1,5
W02	Współczesne kształtowanie teorii bezpieczeństwa. Treść: Typologie bezpieczeństwa narodowego (państwa). Przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby organizowania bezpieczeństwa, kryteria bezpieczeństwa. Wpływ doświadczeń z historii na podejście do problemów bezpieczeństwa państwa i narodu (ludności).		1,5
W03	Rozwój współczesnej teorii bezpieczeństwa. A Zjawiska i czynniki kształtujące teorię bezpieczeństwa, doktrynalne przesłanki bezpieczeństwa, organy bezpieczeństwa państwa. B. Znaczenie ideologicznych, religijnych, i narodowych czynników w kształtowaniu teorii bezpieczeństwa, wnioski z doświadczeń historii. C. Etniczne, kulturowe i religijne źródła konfliktów, zagrożenia terrorystyczne, neutralność państwa a bezpieczeństwo narodowe.		4
W04	Ewolucja poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. A .Przeobrażenia społeczne, polityczne i gospodarcze na świecie i zmiany w strategiach bezpieczeństwa Rosji, USA, Niemiec, Francji, Wielkiej Brytanii i Polski. B. Wpływ megatrendów na bezpieczeństwo, pojawienie się nowych kreatorów bezpieczeństwa międzynarodowego.		3
W05	Prognoza rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczna, ogólnoeuropejska, euroatlantycka. Treść: A. Dążenie do utrzymania pokoju po II wojnie światowej, umacnianie pozycji USA i b. ZSRR w Europie i na świecie. B. Kształtowanie się wspólnot europejskich, rokowania pokojowe, OBWE, Wspólna Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony [ESDP], a strategie bezpieczeństwa UE, NATO, USA i Rosji. C. Wpływ gospodarki światowej na życie i bezpieczeństwo i pokój w Polsce i na świecie.		5
C01	Zajęcia wprowadzające – przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu		1
C02	Teoretyczne podstawy bezpieczeństwa – definiowanie i kategoryzacja bezpieczeństwa		1
C03	Zagrożenia bezpieczeństwa państwa		1
C04	Zagrożenia asymetryczne i ich charakterystyka		1
C05	Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej – uwarunkowania strategiczne		2
C06	Morski wymiar bezpieczeństwa państwa		2
C07	Siły zbrojne i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa		1
C08	Regionalny wymiar bezpieczeństwa – współpraca regionalna i jej efekty		1
C09	Bezpieczeństwo w wymiarze europejskim – UE i WPZiB/WPBiO		2
C10	Rola organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa międzynarodowego		1
C11	NATO jako gwarant bezpieczeństwa globalnego		1
C12	Zaliczenie przedmiotu		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zw_W01 Zw_U02 Zw_K01	BN1_W01 BN1_U01 BN1_K01	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KK
W02	Zw_W02 Zw_U02 Zw_K02	BN1_W06 BN1_U01 BN1_K01	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW

			P6U_K; P6S_KK		
W03	Zw_W02 Zw_U02 Zw_K01	BN1_W09 BN1_U02 BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KR		
W04	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W13 BN1_U05 BN1_K05	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
W05	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K01	BN1_W07 BN1_U07 BN1_K06	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C01	Zw_W01 Zw_U03 Zw_K01	BN1_W06 BN1_U01 BN1_K03	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KR		
C02	Zw_W02 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W09 BN1_U05 BN1_K06	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C03	Zw_W02 Zw_U02 Zw_K01	BN1_W12 BN1_U06 BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR		
C04	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C05	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C06	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C07	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C08	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C09	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C10	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C11	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
C12	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	BN1_W15 BN1_U07 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	150	6
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
	RAZEM	36			

VI.	METODY DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład /wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną	
2.	Ćwiczenia – praca w grupie, prezentacja multimedialna, dyskusja	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
Zaliczenie	Opracowanie tematu ćwiczeń - projekt	
	Kołokwium* Dodatkowa ocena za aktywność na zajęciach	
Egzamin	Test pisemny	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIĄZKOWA		
1.	Balcerowicz B., <i>Obronność państwa średniego</i> , W-wa 1997, Bellona.	
2.	Bobrow D.B.(red), <i>Bezpieczeństwo narodowe międzynarodowe u schyłku XX wieku</i> , Warszawa 1997, FSM.	
3.	Koziej S., <i>Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa (skrypt internetowy)</i> , Warszawa/Ursynów 2010	
4.	Kuźniar R., Lachowski z., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian</i> , Warszawa 2003, PISM.	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Ciupiński A., Binkowski H., Legocka A., <i>Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych</i> , Warszawa 2005, AON.	
2.	Dębski S., Górka-Winter B., <i>Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa</i> , Warszawa 2003, PISM	
3.	Jakubczyk R. (red.), Flis J., <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku</i> , Warszawa 2006, Bellona.	
4.	Serafin T., Parszowski S., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnej. Programy prewencyjne. Zarządzanie bezpieczeństwem</i> , Warszawa 2011	
5.	Stańczyk J., <i>Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa</i> , Warszawa 1996, ISP PAN.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, imię i nazwisko</i>	Kierownik przedmiotu: dr hab. Katarzyna WARDIN, prof. nadzw. AMW	
<i>adres e-mail</i>	k.wardin@amw.gdynia.pl	
<i>Stopień, imię i nazwisko</i>	Ćwiczenia – mgr Martyna BARTKOWSKA, dr Małgorzata GASIOR	
<i>adres e-mail</i>	m.bartkowska@amw.gdynia.pl, m.gasior@ amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Administracja	<i>Kod:</i>	Cha
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawy prawa, Nauka o państwie, Współczesne systemy polityczne		
<i>Język wykładowy:</i>	polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja podstawowych pojęć, struktur, zasad i podstaw formalno-prawnych funkcjonowania administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym	
	C02	Przybliżenie roli administracji publicznej w zakresie kształtowania porządku formalno-prawnego, ładu społeczno-gospodarczego bezpieczeństwa publicznego oraz narodowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa	
	C03	Zapoznanie z podstawowymi obowiązkami i kompetencjami oraz możliwościami statutowymi organów administracji publicznej w procesie kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego Polski	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cha_W01	Posiada ogólną wiedzę o podstawach formalno-prawnych i założeniach polityczno-społecznych funkcjonowania administracji publicznej w Polsce	kolokwium
	Cha_W02	Zna podstawowe funkcje, cechy i zasady oraz założenia ustroju samorządów organów administracji publicznej w Polsce	seminarium
	Cha_W03	Zna strukturę, organizację i kompetencje organów administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym gwarantującą sprawne zarządzanie bezpieczeństwem w wymiarze wewnętrznym i narodowym	praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	Cha_U01	Potrafi zasadnie oceniać poziom kompetencji i odpowiedzialności poszczególnych organów administracji publicznej w praktycznych sytuacjach problemowych	seminarium
	Cha_U02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do skutecznego argumentowania i załatwiania spraw problemowych przed właściwymi organami administracji publicznej	kolokwium

	Cha_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki podejmowanych decyzji, sprawność i jakość funkcjonowania organów administracji publicznej na szczeblu rządowym (centralnym) i samorządowym	praca pisemna na zajęciach
	Cha_U04	Analizuje i dokonuje oceny proponowanych przez organa administracji publicznej rozwiązań problemów administracyjnych, gospodarczych, społecznych i politycznych pod kątem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego (lokalnego) i narodowego	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cha_K01	Posiada umiejętność rzeczowego i merytorycznego kierowania spraw publicznymi do właściwych organów administracji publicznej – rządowych i samorządowych	krótka praca domowa
	Cha_K02	Potrafi rzeczowo prezentować i bronić swoich poglądów w sprawach administracyjnych i uznawać argumentację i kompetencje innych podmiotów	dyskusja
	Cha_K03	W oparciu o uzyskaną wiedzę programową potrafi samodzielnie doskonalić i aktualizować swoją wiedzę i umiejętności w obszarze administracji publicznej	krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Geneza i historia administracji publicznej (pojęcie i definicje administracji publicznej, europejskie tradycje administracji, amerykańskie tradycje administracji, administracja w polskiej kulturze politycznej, historia podziału administracyjnego Polski)		1
W02	Podstawy prawne administracji publicznej (Konstytucja jako najwyższy akt prawny, tradycje konstytucjonalizmu w Polsce, reforma administracji publicznej w roku 1999).		1
W03	Podział administracyjny publicznej (kryterium organizacyjne (podmiotowe), kryterium materialne (przedmiotowe), kryterium formalne, ujęcie negatywne i pozytywne, ujęcie przedmiotowo-podmiotowe).		1
W04	Funkcje administracji publicznej (porządkowo-reglamentacyjna, świadcząca, regulator rozwoju gospodarczego, organizatorska, wykonawcza, kontrolno-nadzorcza, prognostyczno-planistyczna)		1
W05	Cechy administracji publicznej (hierarchiczność, przymus, monopolistyczny charakter, trwałość, planowość, ciągłość, stabilność, apolityczność, fachowość, legalizm, wyodrębnienie kompetencyjne i organizacyjne)		1
W06	Zasady działania administracji publicznej (związania administracji prawem, kierownictwa, koordynacji, kolegalności, jednoosobowości, decentralizacji, zakresu działania i kompetencji, odpowiedzialności, nadzoru, kontroli).		1

W07	Struktura administracji rządowej (administracja rządowa centralna i administracja rządowa terenowa, stanowiska polityczne i cywilne, centralne inspekcje, kontrole i służby, urzędy)			1
W08	Administracja zespolona Administracja niezespolona (element rządowej administracji terenowej, kierownictwo wojewody, wojewoda powołuje kierowników służb, inspekcji i straży, organa rządowej administracji zespolonej, wojewódzkich komendant straży pożarnej, wojewódzki komendant policji, inspektorzy wojewódzcy, organa wykonawcze administracji zespolonej (urzędy)) (terenowe organa administracji rządowej, podległość pod ministerstwa i urzędy centralne, organa administracji niezespolonej, administracja wojskowa, morska, kościelna, leśna, okręgi wojskowe, urzędy skarbowe, urzędy miar, urzędy morskie, urzędy statystyczne, oddziały straży granicznej, inspektorzy sanitarni)			1
W09	Administracja samorządowa (rodzaje samorządów – terytorialny (wspólnota terytorium zamieszkania), funkcjonalny (wspólnota więzi pracy i działalności, np. adwokacki, sędziowski, akademicki, rolniczy), substrat majątkowy, osobowy, samorząd terytorialny – społeczność lokalna (gmina, powiat), społeczność regionalna (województwo), struktura samorządu w Polsce – 16 województw, 314 – powiatów, 2478 – gmin)			2
W10	Zasady i cechy ustroju samorządowych (zasady – unitarność, subsydiarność, względna samodzielność, demokracja, cechy - na mocy prawa krajowego, określone granice terytorialne, wszyscy mieszkańcy terytorium, demokratyczna organizacja, zadania administracji publicznej, podmiot prawa publicznego i prywatnego, decyzje w imieniu własnym, względna samodzielność, zdecentralizowany nadzór, kontrola) przez niezawisłe sądy)			2
W11	Samorząd gminny. Samorząd powiatowy. Samorząd wojewódzki (rodzaje gmin (miejskie, miejsko-wiejskie, wiejskie), definicja samorządu gminnego, mniejsze jednostki administracyjne (sołectwa, dzielnice), organa gminy – rada gminy, zarząd gminy, wójt, burmistrz, prezydent, kompetencje organów gminnych, zadania i kompetencje samorządu gminnego, kompetencje wójta, zadania urzędu gminy, przepisy gminne) (rodzaje powiatów (grodzkie – 65), ziemskie – 314), definicja samorządu powiatowego, organa powiatu – rada powiatu, zarząd powiatu, starosta powiatu, kompetencje organów powiatowych, zadania i kompetencje samorządu powiatowego, kompetencje starosty(wojewoda jako przedstawiciel władzy centralnej w terenie, zwierzchnik administracji zespolonej, kompetencje wojewody, zadania urzędu wojewódzkiego, kontrola legalności samorządu terytorialnego województwa, zadania wojewody w zakresie bezpieczeństwa i obronności).			3
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha10_K03	BN1_W01; BN1_W03; BN1_W08; BN1_K03; BN1_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W P6S_WK ; P6U_K; P6S_KR, P6U_K; P6S_KO	
W02	Cha02_W02, Cha10_K03	BN1_W02; BN1_W05	P6U_W; P6S_WG, P6U_W; P6S_WK	
W03	Cha01_W01, Cha03_W03, Cha10_K03	BN1_W07; BN1_W11; BN1_U04; BN1_K09	P6U_W; P6S_WG, P6U_U P6S_UO; P6U_K P6S_KK	
W04	Cha02_W02, Cha03_W03, Cha10_K03	BN1_W05; BN1_W12; BN1_U10;	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW	
W05	Cha01_W01, Cha02_W02, Cha10_K03	BN1_W07; BN1_W08	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_WK	

W06	Cha01_W01, Cha05_U02, Cha10_K03	BN1_W05; BN1_W12;	P6U_W P6S_WG	
W07	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha06_U03, Cha10_K03	BN1_W02; BN1_W12	P6U_W P6S_WG	
W08	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha06_U03, Cha10_K03	BN1_W02; BN1_W05; BN1_U01;	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW	
W09	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha07_U04, Cha10_K03	BN1_W05; BN1_W07;	P6U_W P6S_WG	
W10	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha07_U04, Cha10_K03	BN1_W05	P6U_W P6S_WG	
W11	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha07_U04, Cha10_K03	BN1_W12	P6U_W P6S_WG	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15	X	50
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	X	25	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25	
	RAZEM	20	30	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	- wykład; - ćwiczenie; - prezentacja multimedialna			
2.	- praca w grupach i inne formy aktywizujące; - dyskusja panelowa; - wykaz też do dyskusji;			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,6
		Ocena z kolokwium		0,4
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Hausner J. (red.); <i>Administracja publiczna</i> . WN PWN 2012.			
2.	Izdebski H., Kulesza M.; <i>Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne</i> . PWN 1999.			
3.	Wierzbowski W. (red.); <i>Prawo administracyjne</i> . LexisNexis Polska 2011.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K.; <i>Gospodarka samorządu terytorialnego</i> . WN PWN 2011.			
2.	Bogucka I., Pietrzykowski T.; <i>Etyka w administracji publicznej</i> . LexisNexis Polska 2012.			
3.	Witkowski W.; <i>Historia administracji w Polsce 1764-1989</i> . WN PWN, 2013.			
	AKTY PRAWNE			
1.	<i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</i> , z dnia 2 kwietnia 1997, Dz.U. Nr 78, Poz. 483.			
2.	<i>Ustawa o samorządzie gminnym z dn. 3 sierpnia 1990r.</i> (Dz.U. z 1990r., nr 16, poz. 95).			
3.	<i>Ustawa o samorządzie powiatowym z dn. 5 czerwca 1998 r.</i> (Dz.U. z 1998 r., nr 91, poz. 578).			
4.	<i>Ustawa o samorządzie wojewódzkim z dn. 5 czerwca 1998 r.</i> (Dz.U. z 1998 r., nr 91, poz. 576).			
5.	<i>Ustawa o samorządzie terytorialnym z dn. 8 marca 1990 r.</i> (Dz.U. z 1990 r., nr 16, poz. 94).			
6.	<i>Ustawa o wprowadzeniu zasadniczego trójstopniowego podziału terytorialnego państwa z dn. 28 lipca 1998 r.</i> (Dz. U z 1998 r., nr 96, poz. 603).			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Kmdr por. dr Jarosław MICHALAK		
	<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Nauka o państwie	<i>Kod:</i>	Inp
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	I stopień		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami związanymi z funkcjonowaniem państwa	
	C02	Poznanie podstawowych definicji państwa, jego genezy, funkcji oraz form	
	C03	Zdobycie umiejętności z zakresu nabywania i utraty obywatelstwa	
	C04	Zaznajomienie z informacjami dotyczącymi działania organów władzy publicznej	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Inp_W01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu powstania państwa	kolokwium
	Inp_W02	Student ma podstawową wiedzę z funkcjonowania państwa i relacji państwo – prawo - jednostka	kolokwium
	Inp_W03	Student ma wiedzę z zakresu definiowania władzy państwowej jej rodzajów i zakresu	kolokwium
	Inp_W04	Student ma wiedzę z zakresu obowiązujących go praw i obowiązków	kolokwium
	Inp_W05	Student ma wiedzę z zakresu składu terytorialnego państwa oraz odpowiedzialności za jego ochronę	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Inp_U01	Student potrafi wskazać jaki wpływ ma religia na funkcjonowanie państwa	praca pisemna
	Inp_U02	Student potrafi przedstawić teorie o pochodzeniu państwa oraz jego twórców	praca pisemna
	Inp_U03	Student zna najważniejsze cele państwa i funkcje oraz ich podział	praca pisemna
	Inp_U04	Student potrafi wskazać jakie są możliwości nabycia obywatelstwa oraz jego utraty opierając się na aktach prawnych	praca pisemna
	Inp_U05	Student rozumie jak kiedyś i dziś nabywano terytoria, potrafi wyznaczyć jego granice w oparciu o międzynarodowe akty prawne	praca pisemna

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Inp_K01	Student potrafi posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania w państwie	obserwacja zachowań
	Inp_K02	Student nastawiony jest na współpracę w życiu prywatnym i zawodowym, docenia znaczenie pracy grupowej, preferuje podejście win - win (podejście, w którym obie strony są zadowolone z jakiegoś układu)	obserwacja zachowań
	Inp_K03	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów a także uznawać argumentację innych	zal. lektury poz. 2 i 12
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu)		1
W02	Pojęcie państwa prawa i gwarancje praworządności		2
W03	Władza państwowa		1
W04	Państwo współczesne oraz funkcje państw współczesnych i ich organów		1
W05	Obywatel: jego wolności, prawa i obowiązki		1
W06	Terytorialny charakter państwa		1
W07	Współczesne Państwo wobec procesu regionalizacji i integracji		2
W08	Potrzeby - teoria potrzeb i prawa Gossena; - potrzeby indywidualne i potrzeby zbiorowe; - alokacyjna przyczyna powstawania państwa;		1
W09	Rynek - popyt i popyt zagregowany - podaż i podaż zagregowana - sposoby wymiany – rynki		1
W10	Rachunek dochodu narodowego - PKB - dochód narodowy - udział państwa w tworzeniu dochodu narodowego		1
W11	Budżet państwa - budżet w państwie demokratycznym - polityka fiskalna - polityka wydatkowa		1
W12	Gospodarka w państwa o równym ustroju i formie		1
W13	Kolokwium		1
C01	Wprowadzenie do przedmiotu nauki o państwie		1
C02	Związki wyznaniowe a państwo		1
C03	Obywatelstwo – sposoby nabywania i utraty obywatelstwa		2
C04	Terytorium państwa		2
C05	Teorie powstania państwa oraz cele i funkcje państwa		1
C06	Geneza państwa – Starożytność (poz. z literatury 2 i 12)		1
C07	Rodzaje, formy, funkcje i środki sprawowania władzy		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Inp_W02	BN1_W03	P6U_W
W02	Inp_W01, Inp_W02	BN1_W03, BN1_W03	P6U_W, P6U_W
W03	Inp_W02, Inp_W05	BN1_W03, BN1_W06	P6U_W, P6U W
W04	Inp_W01, Inp_W02	BN1_W09, BN1_W03	P6U W, P6U_W
W05	Inp_W05	BN1_W06	P6U W
W06	Inp_W04, Inp_W05	BN1 W12, BN1_W06	P6U_W, P6U W
W07	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03	BN1_W03, BN1_W03, BN1_W09	P6U_W, P6U_W, P6S_WK
W08	Inp_W02, Inp_W05	BN1_W03, BN1_W06	P6U_W, P6U W

W09	Inp_W01, Inp_W02	BN1_W03, BN1_W03	P6U_W, P6U_W	
W10	Inp_W05	BN1_W06	P6U W	
W11	Inp_W04, Inp_W05	BN1_W12, BN1_W06	P6U_W, P6U W	
W12	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03	BN1_W03, BN1_W03, BN1_W09	P6U_W, P6U_W, P6S_WK	
W13	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03	BN1_W03, BN1_W03, BN1_W09	P6U_W, P6U_W, P6S_WK	
C01	Inp_W02, Inp_U01, Inp_U03	BN1_W03, BN1_U03, BN1_U08	P6S_WG, P6S_UK, P6S_UK	
C02	Inp_W02, Inp_U02, Inp_U05	BN1_W03, BN1_U07	P6S_WG, P6S_UU	
C03	Inp_U05, Inp_K03	BN1_U10, BN1_K06	P6S_UW, P6U K	
C04	Inp_U04, Inp_U05, Inp_K02	BN1_U06, BN1_U10, BN1_K01	P6S_UO, P6S_UW, P6U K	
C05	Inp_U04, Inp_K01, Inp_K02	BN1_U06, BN1_K06, BN1_K01	P6S_UO, P6U K	
C06	Inp_U05, Inp_K02, Inp_K03	BN1_U10, BN1_K01, BN1_K06	P6S_UW, P6U K, P6U K	
C07	Inp_U05, Inp_K02, Inp_K03	BN1_U10, BN1_K01, BN1_K06	P6S_UW, P6U K, P6U K	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15	X	125
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		5
	Przygotowanie do ćwiczeń		30	
	Opanowanie informacji	X	30	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		34	
	RAZEM	31	94	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład - Prezentacja multimedialna			
2.	Ćwiczenia - Dyskusja moderowana			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,7
		Obecność na zajęciach*		0,0
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		+0,5 oceny końcowej
		Zaliczenie lektury poz. 2 i 12		0,3
	Zaliczenie części ekonomicznej	Kolokwium		Wliczana część do egzaminu
* 1. W przypadku nieobecności przekraczającej 50 % zajęć student musi napisać kolokwium zaliczeniowe z całości materiału sprawdzającego jego wiedzę. Podstawą do dalszych rozliczeń jest pozytywny wynik. Ocena 2,0 powoduje, iż student jest nieklasyfikowany. 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odrębnie z każdego tematu nieobecności.				
	Egzamin	Ocena z egzaminu pisemnego		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Adamczyk A.[i in.], Konstytucyjny system władz publicznych, pod red. nauk. Pawła Chmielnickiego, Stan prawny na dzień 1 stycznia 2009 r., stan orzecznictwa i literatury na dzień 1 listopada 2008 r., "LexisNexis", Warszawa 2009.			
2.	Lektura obowiązkowa do zaliczenia: Arystoteles, Ustrój polityczny Aten – edycja komputerowa, http://libertarianin.org/Ebooks/Arystoteles/Arystoteles-Ustr%F3j%20Polityczny%20Aten.pdf			
3.	Banaszak B., Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, wyd. Wolters Kluwer, 2007			
4.	Lektura obowiązkowa do zaliczenia: Mrozewicz L., Starożytność. Historia powszechna, wydawnictwo poznańskie, Poznań ,1999			
5.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE			
6.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE			

UZUPELNIAJĄCA	
1.	"PAŃSTWO I PRAWO" Miesięcznik Komitetu Nauk Prawnych PAN
2.	Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia ustroju i prawa polskiego, Wydawnictwo: LexisNexis, 2005 r
3.	Borkowska-Bagińska E., Krasowski K., Lesiński B., Walachowicz J., Historia państwa i prawa Polski. Zarys wykładu, Poznań 1994
4.	Dworkin R., Biorąc prawa poważnie, PWN, Warszawa 1998
5.	Kamiński K., Rozwadowski W., Wołodkiewicz W., Prawo rzymskie. Słownik encyklopedyczny, pod red. W. Wołodkiewicza, "Wiedza Powszechna", Warszawa 1986
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof LIGEŻA, kmdr dr hab. Jarosław TESKA, mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl , j.teska@amw.gdynia.pl, e.iwanina@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Historia współczesna Polski i Europy	<i>Kod:</i>	Ycd	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z historii Polski i Europy			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przekazanie wiedzy z współczesnej historii Polski i Europy		
	C02	Wskazanie na trendy polityczne państw europejskich		
	C03	Zwrócenie uwagi na miejsce Polski w Europie.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ycd_W01	Student rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych	test/dyskusja	
	Ycd_W02	Student zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa.	test/dyskusja	
<i>Umiejętności:</i>	Ycd_U01	Student potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych	test/dyskusja	
	Ycd_U02	Student posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne	test/dyskusja	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ycd_K01	Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	test/dyskusja	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	I wojna światowa (1914-1918)		2	
W02	Przemiany w Polsce i Europie w latach 1919-1939		3	
W03	Europa w czasie II wojny światowej		4	
W04	Budowa ładu europejskiego po II wojnie światowej – „zimna wojna”		6	
W05	Zmiany w Polsce i Europie po upadku muru berlińskiego		2	
W06	Polska i Europa w latach 2005-2015		3	
C01	Od konferencji wersalskiej do paktu Ribbentrop-Mołotow		2	
C02	Narody okupowane wobec represyjnej i eksterminacyjnej polityki III Rzeszy i ZSRR		1	
C03	Wkład Europy i Polski w budowę organizacji międzynarodowych		1	
C04	Polska w latach 1948-1989-wybrane problemy		2	
C05	Przemiany ekonomiczno-gospodarcze w państwach postkomunistycznych		2	
C06	Historia polityczna Polski i Europy w latach 1989-2015- wybrane problemy		2	
IV.		KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	

		BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K11	P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK		
C04	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W07, BN1_W08, BN1_W11, BN1 W15, BN1_W16, BN1_U01, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K11	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_W P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK		
C05	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W07, BN1_W08, BN1_W11, BN1 W15, BN1_W16, BN1_U01, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K11	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_W P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK		
C06	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W07, BN1_W08, BN1_W11, BN1 W15, BN1_W16, BN1_U01, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U08, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K11	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_W P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20			
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5	X	50	2
	Przygotowanie do ćwiczeń		5		
	Opanowanie informacji		5		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X	5		
	RAZEM	35	15		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład konwencjonalny				
2.	Dyskusja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium w formie testu		1,0	
	Egzamin	Test		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIAZKOWA				
1.	Historia Polski, Jerzy Topolski. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, 2012				
2.	Historia Europy/pod red. Antoniego Mączka, Warszawa: Ossolineum 2002				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Historia Polski: 1914-1989, Ryszard Kaczmarek. Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 2010				
2.	Europa: rozprawa historyka z historią, Norman Davies, Kraków: Znak 1998				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol SŁOWI			

adres e-mail

k.slowi@amw.gdynia.pl


KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Autoprezentacja osobista	<i>Kod:</i>	Io
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa, Bezpieczeństwo publiczne		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu public relations i autoprezentacji		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących public relations i autoprezentacji.	
	C02	Zdobycie umiejętności w zakresie prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Io_W01	Student identyfikuje rodzaje więzi społecznych i czynników je kształtujących w szczególności autoprezentacji	kolokwium
	Io_W02	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje o potrzebach człowieka wynikające z autoprezentacji, których zachwianie wpływa niebezpiecznie na dalsze stosunki skutkujące niestabilnością bądź zagrożeniem	kolokwium
	Io_W03	Student identyfikuje zasady tworzenia formalnych i nieformalnych struktur organizacyjnych, rozumie rządzące nimi mechanizmy osiągając to wykorzystując elementy autoprezentacji	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Io_U01	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe narzędzia public relations w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy zawodowej	wypowiedź ustna
	Io_U02	Student stosuje pozyskaną wiedzę teoretyczną z autoprezentacji do rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego (podczas rozmów na różnym szczeblu) poprzez proponowanie merytorycznych rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska	wypowiedź ustna
	Io_U03	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych pojęć z zakresu autoprezentacji	wypowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Io_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemów związanych z autoprezentacją	wypowiedź ustna

	Io_K02	Student potrafi ocenić zachowania, motywacje, intencje innych osób	wypowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu, natura autoprezentacji		1
W02	Istota i funkcje public relations		1
W03	Public relations a kreowanie wizerunku		1
W04	Prezentacje i wystąpienia publiczne		1
W05	Mowa ciała, komunikacja werbalna i niewerbalna		1
C01	Przygotowanie wystąpień publicznych		1
C02	Komunikacja werbalna i niewerbalna w praktyce		1
C03	Przemówienia i wystąpienia publiczne w praktyce		1
C04	Tworzenie strategii public relations		1
C05	Zarządzanie sytuacją kryzysową		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_U04, BN1_U05	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
W02	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_U04, BN1_U05	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
W03	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02,	BN1_W06; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U04, BN1_U05	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
W04	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_U04, BN1_U05	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
W05	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02,	BN1_W06; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U04, BN1_U05	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
C01	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_U04, BN1_U05, Io_K02, Io_K09	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK
C02	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U04, BN1_U05, Io_K02, Io_K09	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK
C03	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02; Io_U03; Io_K01, Io_K02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U04, BN1_U05, Io_K02, Io_K09; BN1_U08	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK; P6_U0, P6S_UK
C04	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02; Io_K01, Io_K02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U04, BN1_U05, Io_K02, Io_K09	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK
C05	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02; Io_K01, Io_K02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_U04, BN1_U05, Io_K02, Io_K09	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU; P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	5	X	50	2
Ćwiczenia	5			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		12		
Opanowanie informacji	X	12		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		11		
RAZEM	15	35		
VI. METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja			
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium ustnego		0,8	
	Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2	
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA				
1	Wójcik K., Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem., Placet, Warszawa 2010			
2	Rozwadowska B., Public Relations. Teoria, praktyka, perspektywy., Studio Emka, Warszawa 2009			
3	Blein B., Sztuka Prezentacji i Wystąpień Publicznych, Wydawnictwo RM, Warszawa 2010			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce Autoprezentacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010			
2.	Collins A., Mowa ciała. Co znaczą nasze gesty? Oficyna Wydawnicza RYTM, Warszawa 2002			
3.	Pease A. i B., Mowa Ciała, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2011			
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol SŁOWI			
<i>adres e-mail</i>	k.slowi@amw.gdynia.pl			


4.7 Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów niestacjonarnych– B

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo społeczne	<i>Kod:</i>	Cts
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedmiotu WOS		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z determinantami bezpieczeństwa społecznego; umożliwienie zrozumienia mechanizmów polityki społecznej.	
	C02	Ukazanie roli administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego i wspierania programów i inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	
	C03	Nauczenie przewidywania zagrożeń bezpieczeństwa społecznego.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cts_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację uwarunkowań bezpieczeństwa społecznego, zna podstawowe pojęcia (bezpieczeństwo społeczne, bezpieczeństwo socjalne, polityka społeczna).	kolokwium
	Cts_W02	Zna rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego i wspierania programów i inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	praca pisemna podczas zajęć
	Cts_W03	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji oraz konsekwencji funkcjonowania administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa społecznego.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Cts_U01	Potrafi ocenić style reformowania polityki społecznej państwa i używane w tym celu instrumenty ekonomiczne, prawne i kadrowe pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa społecznego.	kolokwium
	Cts_U02	Potrafi dokonać ocen proponowanych rozwiązań kwestii i problemów społecznych, z uwzględnieniem ich wpływu na zagrożenia bezpieczeństwa społecznego.	praca pisemna na zajęciach

	Cts_U03	Posiada umiejętności w zakresie analizy i wspierania programów i inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	odpowiedź tablicowa
	Cts_U04	Potrafi dokonać obserwacji zjawisk i procesów społecznych oraz opisać i zinterpretować kwestie i problemy społeczne, stosując podstawowe pojęcia teoretyczne. Posiada umiejętność prognozowania zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cts_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb społecznych przez państwo.	krótka praca pisemna
	Cts_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	obserwacje zachowań
	Cts_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z bezpieczeństwa społecznego potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tej dyscypliny.	krótka praca pisemna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego		1
W02	Uwarunkowania historyczne i aktualna polityka społeczna państwa polskiego w zakresie bezpieczeństwa społecznego		1
W03	Modele polityki społecznej		1
W04	Zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych - bezrobocie, ubóstwo, bezdomność, migracje zarobkowe		1
W05	Zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych – przestępczość pospolita, patologie społeczne		1
W06	Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego		1
W07	Rządowe i pozarządowe programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego		1
W08	Zadania i funkcje ośrodków pomocy społecznej		1
W09	Demografia a bezpieczeństwo społeczne		1
W10	Perspektywy poprawy bezpieczeństwa społecznego		1
C01	Uwarunkowania polityki społecznej w Polsce w zakresie bezpieczeństwa społecznego		1
C02	Działalność sektora publicznego i społecznego na rzecz bezpieczeństwa społecznego (w Polsce i na świecie)		
C03	Bezpieczeństwo społeczne w krajach UE		1
C04	Modele pomocy społecznej w krajach UE		1
C05	Praca jako komponent bezpieczeństwa społecznego		1
C06	Problem wykluczenia społecznego		1
C07	Ubóstwo i bezdomność jako zagrożenie dla bezpieczeństwa społecznego		
C08	Zagrożenia bezpieczeństwa związane z występowaniem patologii społecznej (narkomania, alkoholizm, przemoc w rodzinie)		1
C09	Przestępczość jako problem społeczny		1
C10	Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego		1
C11	Rządowe i pozarządowe programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego		1

C12	Zabezpieczenia społeczne. Pomoc socjalna w Polsce (jednostki organizacyjne pomocy społecznej, zadania OPS)	
C13	Problemy demograficzne	1
C14	Kolokwium	1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
W01	Cts_W01, Cts_K03	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U03, BN1_U06
W02	Cts_W01, Cts_W02, Cts_U01, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06
W03	Cts_W02, Cts_W03, Cts_U02, Cts_U03, Cts_K03	BN1_W07, BN1_W15, BN1_U02, BN1_U04
W04	Cts_W01, Cts_U01, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U05, BN1_U08
W05	Cts_W01, Cts_U01, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04
W06	Cts_W01, Cts_W02, Cts_U01, Cts_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U03, BN1_U06
W07	Cts_W01, Cts_W03, Cts_U01, Cts_K01	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06
W08	Cts_W01, Cts_W03, Cts_U01, Cts_K03	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U03, BN1_U06
W09	Cts_W01, Cts_U04, Cts_K03	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06
W10	Cts_W03, Cts_U03, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W07, BN1_W15, BN1_U02, BN1_U04
C01	Cts_W01, Cts_W02, Cts_U01, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01
C02	Cts_W01, Cts_U02, Cts_K01	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U02
C03	Cts_W01, Cts_U01, Cts_K03	BN1_W03, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K02
C04	Cts_W01, Cts_U01, Cts_K03	BN1_W06, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K02
C05	Cts_W01, Cts_U01, Cts_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_K02
C06	Cts_W01, Cts_U03, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W03, BN1_W06, BN1_K02
C07	Cts_W01, Cts_U03, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W06, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K02

C08	Cts_W01, Cts_U03, Cts_U04, Cts_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W, P6S_WG P6U_U, P6S_UK P6S_UO		
C09	Cts_W02, Cts_U02, Cts_U04, Cts_K02	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W P6S_WG P6S_WK P6U_U P6S_UK, P6S_UO		
C10	Cts_W02, Cts_U01, Cts_U03, Cts_K03	BN1_W07, BN1_W15, BN1_U02, BN1_U04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO		
C11	Cts_W03, Cts_U03, Cts_U04, Cts_K03	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK		
C12	Cts_W02, Cts_U01, Cts_K01	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK		
C13	Cts_W01, Cts_U01, Cts_U02, Cts_U04, Cts_K03	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK		
C14	Cts_W01, Cts_U01, Cts_K03	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	10	X	100	
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				25
	Opanowanie informacji	X			25
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				25
	RAZEM	25	75	4	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenie				
3.	Praca w grupach i inne aktywizujące				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4	
		Ocena z kolokwium		0,4	
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIAZKOWA				
1.	Polityka społeczna: podręcznik akademicki, red. G. Firlit-Fesnak, M. Małgorzata Szylo-Skoczny, PWN, Warszawa 2018.				
2.	Leszczyński M., Bezpieczeństwo społeczne a bezpieczeństwo państwa, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy, Kielce 2009.				
3.	Turnowiecki W., Polityka społeczna, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, Gdańsk 2008.				
4.	Gierszewski J., Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego, Difin 2013.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Społeczeństwo i polityka: postawy nauk politycznych, red. K. Wojtaszczyk, W. Jakubowski, ASPRA-JR, Warszawa 2007.				
2.	Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne, Difin 2013.				
3.	DIAGNOZA SPOŁECZNA 2015, red. J. Czapiński, T. Panek, Warszawa.				
4.	Kulesza E., Lokalna polityka społeczna, Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa 2013.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Jerzy BOJKO, dr Eleni DANILOUDI-ZIELIŃSKA				
<i>adres e-mail</i>	j-bojko@wp.pl e.daniiloudi@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Współczesne systemy polityczne		<i>Kod:</i>	Yss
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne; Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawy wiedzy o społeczeństwie			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z zasadami ustrojowymi państw demokratycznych i umiejętność ich charakteryzacji;		
	C02	Przybliżenie typowych systemów politycznych na przykładzie konkretnych państw oraz umiejętność scharakteryzowania mechanizmów działania organów władzy w konkretnym systemie rządów;		
	C03	Umiejętność posługiwania się terminologią związaną z naukami politycznymi		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Yss_W01	Zna strukturę wybranych współczesnych systemów politycznych	test pisemny	
	Yss_W02	Zna sposoby funkcjonowania współczesnych systemów politycznych	test pisemny	
	Yss_W03	Zna podstawowe pojęcia z zakresu współczesnych systemów politycznych	test pisemny	
<i>Umiejętności:</i>	Yss_U01	Umie interpretować zmiany zachodzące we współczesnych systemach politycznych	odpowiedź ustna	
	Yss_U02	Umie analizować przyczyny i przebieg zachodzących procesów we współczesnych systemach politycznych	odpowiedź ustna	
	Yss_U03	Posiada umiejętności rozumienia i analizowania systemów politycznych wybranych państw	odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne</i>	Yss_K01	Potrafi współpracować przy przygotowaniu prezentacji i poprowadzeniu dyskusji w trakcie zajęć	Praca w grupie	
	Yss_K02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z systemów politycznych	Praca w grupie	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Pojęcie i geneza państwa			1
W02	Formy państwa			1
W03	Cele i funkcje państwa			1

W04	Władza państwowa	1	
W05	Organy państwowe	1	
W06	Państwo a jednostka	1	
W07	Państwo a partie polityczne i grupy nacisku	1	
W08	Państwo a prawo	1	
W09	Demokracja w państwie	1	
W10	Tendencje i problemy rozwojowe współczesnego państwa	1	
C01	Zajęcia wprowadzające - zapoznanie z wymogami zaliczenia przedmiotu, podanie tematów ćwiczeń i zagadnień	1	
C02	System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej	2	
C03	System polityczny Republiki Federalnej Niemiec	1	
C04	System polityczny Konfederacji Szwajcarskiej	1	
C05	System polityczny V Republiki Francuskiej	1	
C06	System polityczny Federacji Rosyjskiej	1	
C07	System polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki	1	
C08	System polityczny Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej	1	
C09	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Yss_W01, Yss_U02	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W, P6S_WG P6U_U, P6S_UK P6S_UO
W02	Yss_W02, Yss_U02	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W P6S_WG P6S_WK P6U_U P6S_UK, P6S_UO
W03	Yss_W03, Yss_U01	BN1_W07, BN1_W15, BN1_U02, BN1_U04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO
W04	Yss_W01, Yss_U03	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U05, BN1_U08	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UK
W05	Yss_W01, Yss_U01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO
W06	Yss_W01, Yss_U02	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UO
W07	Yss_W02, Yss_U02	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W P6S_WG P6S_WK P6U_U P6S_UK P6S_UO
W08	Yss_W02, Yss_U02	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W P6S_WG P6S_WK P6U_U P6S_UK, P6S_UO
W09	Yss_W02, Yss_U02	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06	P6U_W P6S_WG P6S_WK P6U_U P6S_UK P6S_UO
W10	Yss_W03, Yss_U03	BN1_W07, BN1_W15, BN1_U05, BN1_U08	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UK
C01	Yss_U01, Yss_K01	BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K P6S_KO P6S_KR
C02	Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01,	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K

			P6S_KO, P6S_KR			
C03	Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01,	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K P6S_KO P6S_KR			
C04	Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K P6S_KO P6S_KR			
C05	Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K P6S_KO P6S_KR			
C06	Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K P6S_KO P6S_KR			
C07	Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K P6S_KO P6S_KR			
C08	Yss_W01, Yss_U01, Yss_K01	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U02, BN1_U04, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6S_UO P6U_K P6S_KO P6S_KR			
C09	Yss_W01, Yss_U03	BN1_W03, BN1_W02, BN1_U05, BN1_U08	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UK			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	100	4	
	Ćwiczenia	10				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					20
	Opanowanie informacji					20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X				35
	RAZEM	25	75			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych i ich problemów)					
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych systemów rządów czy systemów partyjnych)					
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem jak i modeli współczesnych systemów politycznych)					
4.	Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych systemów politycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji)					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Projekt/prezentacja/praca w grupie			zaliczenie	
		Ocena z kolokwium zaliczeniowego* *przy ocenie końcowej bierze się pod uwagę aktywność na zajęciach			1,0	

VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Kuciński Jerzy, <i>Podstawy wiedzy o państwie</i> , wyd. C.H. Beck, 2003 r.	
2.	Żmigrodzki Marek, Dziemidok-Olszewska Bożena, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , wyd. PWN, Warszawa 2009 r.	
3.	Kuciński Jerzy, <i>Konstytucyjny ustrój państwowy Rzeczypospolitej Polskiej</i> , wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2007 r.	
4.	Konstytucja RP, Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Antoszewski Andrzej, Herbut Ryszard, <i>Systemy polityczne współczesnej Europy</i> , wyd. PWN, Warszawa 2006 r.	
2.	Żebrowski Waldemar, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , Olsztyn 2005 r.	
3.	Wojtaszczyk Konstanty Adam, <i>Spółeczeństwo i polityka</i> , wyd. PWN, Warszawa 2005 r.	
4.	Sarnecki Paweł, <i>Ustroje konstytucyjne państw współczesnych</i> , Kraków 2003 r.	
5.	Sobolewska - Myślik Katarzyna, <i>Partie i systemy partyjne na świecie</i> , wyd. PWN, Warszawa 2006 r.	
6.	Antoszewski Andrzej, <i>Leksykon politologii</i> , wyd. Alta 2, Warszawa 2003 r.	
7.	H. Kissinger, <i>Dyplomacja</i> , wyd. Philip Wilson, 2004 r.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna WARDIN, dr Małgorzata GAŚSIOR
	<i>adres e-mail</i>	kwardin@wp.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Prawne podstawy bezpieczeństwa	Kod:	Cxa
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa, Bezpieczeństwo publiczne		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Brak		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Poznanie związku między bezpieczeństwem międzynarodowym a prawem międzynarodowym	
	C02	Znajomość źródeł, podmiotów i systemu prawa międzynarodowego	
	C03	Znajomość pojęcia terytorium i granicy oraz ich klasyfikacji i statusu	
	C04	Znajomość problematyki sporów międzynarodowych i systemu pokojowego rozwiązywania sporów	
	C05	Znajomość zasad i ograniczeń w zakresie użycia siły w stosunkach międzynarodowych	
	C06	Znajomość regulacji prawnych określających sytuację państwa podczas konfliktu zbrojnego (wieczysta neutralność, neutralność wojenna, okupacja)	
	C07	Znajomość zasad odpowiedzialności międzynarodowej państw i odpowiedzialności karnej osób	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cxa_W01	Zna system bezpieczeństwa międzynarodowego i regulacje prawne dotyczące użycia siły i zapobiegania konfliktom zbrojnym	kolokwium
	Cxa_W02	Zna system prawa międzynarodowego: źródła, podmioty i podstawowe zasady	kolokwium
	Cxa_W03	Zna uwarunkowania prawne bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
	Cxa_W04	Zna kontekst prawno historyczny współczesnego europejskiego ładu międzynarodowego	zal. lektury poz. 5 bez oceny
Umiejętności:	Cxa_U01	Posługiwanie się źródłami prawa międzynarodowego	kolokwium
	Cxa_U02	Identyfikuje zjawiska w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego i potrafi je zaklasyfikować na podstawie prawa międzynarodowego	kolokwium
	Cxa_U03	Interpretuje zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych z perspektywy bezpieczeństwa międzynarodowego	kolokwium

	Cxa_U04	Stosuje wiedzę do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa międzynarodowego na podstawie prawa międzynarodowego	kolokwium
Kompetencje społeczne:	Cxa_K01	Potrafi współdziałać w grupie w celu poszukiwania rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa na podstawie prawa międzynarodowego	ćwiczenia - praca w zespole
	Cxa_K02	Jest w stanie skutecznie przekonywać w rokowaniach	ćwiczenia - praca w zespole
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Prawo międzynarodowe a bezpieczeństwo międzynarodowe, podstawowe zagadnienia		1
W02	Źródła prawa międzynarodowego		1
W03	Podmioty prawa międzynarodowego i inni uczestnicy stosunków międzynarodowych		2
W04	Organy państwa w stosunkach międzynarodowych		1
W05	Terytorium w prawie międzynarodowym i jako przedmiot rywalizacji międzynarodowej		2
W06	Pokojowe rozwiązywanie sporów. Odpowiedzialność międzynarodowa państw		1
W07	Użycie siły w prawie międzynarodowym		1
W08	Zapobieganie konfliktom zbrojnym		1
C01	Państwa i quasi-państwa. Czy Kosowo, Abchazja, Somalia (lub inne) to państwo? (studenci podzieleni na grupy, z których co najmniej jedna reprezentuje „państwo” a druga komisję <i>ad hoc</i> ONZ złożoną ze specjalistów prawa międzynarodowego)		1
C02	Organy państwa w stosunkach międzynarodowych, stosunki dyplomatyczne i konsularne		1
C03	Terytorium w prawie międzynarodowym i współczesne spory terytorialne		1
C04	Terytoria zdemilitaryzowane i zneutralizowane na świecie. Bazy wojskowe w Europie – analiza statusu prawnego, kazusy		1
C05	Spór przed MTS		2
C06	Odpowiedzialność międzynarodowa państw - kazusy		1
C07	Użycie siły w prawie międzynarodowym - posiedzenie Rady Bezpieczeństwa		1
C08	Kolokwium		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cxa_W01, Cxa_W02, Cxa_W03	BN1_W03, BN1_W06, BN1_W11, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W02	Cxa_W01, Cxa_W02, Cxa_W03	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_W11, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W03	Cxa_W01, Cxa_W02, Cxa_W03	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_W11, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W04	Cxa_W01, Cxa_W02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_W11, BN1_U02,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W05	Cxa_W03, Cxa_W04	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_W11, BN1_U02,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W06	Cxa_W01, Cxa_W04, Cxa_W_U02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_W11, BN1_U02,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW

W07	Cxa_W01, Cxa_W04, Cxa_U02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_W11, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW		
W08	Cxa_W01, Cxa_W04, Cxa_U02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_W14, BN1_U02,	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW		
C01	Cxa_W01, Cxa_U01	BN1_U02, BN1_U03, BN1_U05,	P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UU		
C02	Cxa_U01, Cxa_U03, Cxa_U04	BN1_W11, BN1_U05, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UK		
C03	Cxa_U01, Cxa_U02, Cxa_U03 Cxa_U04	BN1_W11, BN1_U05, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UK		
C04	Cxa_U01, Cxa_U02 ,Cxa_U03 Cxa_U04	BN1_W11, BN1_U05, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UK		
C05	Cxa_U01, Cxa_U03 ,Cxa_U04 Cxa_K01, Cxa_K02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_K05,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KO		
C06	Cxa_U01, Cxa_U02 ,Cxa_U03 Cxa_U04	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_K09,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW, P6U_K P6S_KK		
C07	Cxa_U01, Cxa_U03, Cxa_U04, Cxa_K01, Cxa_K02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW		
C08	Cxa_U01, Cxa_U03, Cxa_U04	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		25		
	Opanowanie informacji	X	25		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25		
	RAZEM	25	75		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady – studium przypadku				
2.	Ćwiczenia – seminaria				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Rozmowa (zaliczenie lektury poz. 5 bez oceny) Cxa04		0,0	
		Średnia pozytywnych ocen z ćwiczeń Cxa09 i Cxa10		0,4	
		Odpowiedź ustna		0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	R. Bierzanek, J. Symonides, <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2004				

2.	D.R. Bugajski, <i>Demilitaryzacja i neutralizacja – formy i funkcje w prawie międzynarodowym</i> , w: <i>Międzynarodowe Prawo Humanitarne</i> 2010, tom I, s. 63-81
3.	D.R. Bugajski, <i>Dzierżawa terytorium na przykładzie praktyki rosyjskiej</i> , w: <i>Stosunki Międzynarodowe – International Relations</i> 2013, nr 1 (47), s. 55-83
4.	Lektura obowiązkowa do zaliczenia bez oceny: W. Studnicki, <i>W obliczu nadchodzącej Drugiej Wojny Światowej, 1939</i> S. Cat-Mackiewicz, <i>Lata nadziei 17 września 1939 – 5 lipca 1945</i>
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	A. Przyborowska-Klimczak, <i>Prawo międzynarodowe publiczne. Wybór dokumentów</i> , Lublin 1998
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Dariusz BUGAJSKI
<i>adres e-mail</i>	d.Bugajski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Polityka bezpieczeństwa	Kod:	Crr
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	I stopień		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	3		
Wymagania wstępne:	Znajomość przedmiotów: Zw, Yss, Pkl		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Wyjaśnienie złożoności obszaru zainteresowań polityki bezpieczeństwa, zakresu jej oddziaływania w wymiarze międzynarodowym, realizacji celów i interesów narodowych.	
	C02	Przedstawienie głównych problemów i zależności w realizacji polityki bezpieczeństwa w UE, Europie i na świecie a jej kształtowaniem w interesie państwa z uwzględnieniem uwarunkowań.	
	C03	Przedstawienie znaczenia <i>racji stanu państwa</i> w ujęciu ewolucyjnym i historycznym, jako bezpieczeństwa, niepodległość, suwerenność, integralność terytorialna a bezpieczeństwo UE.	
	C04	Kształtowanie umiejętności analizowania doktryn politycznych w zakresie bezpieczeństwa narodowego/państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego.	
	C05	Zapoznanie z funkcjonowaniem kreatorów stosunków międzynarodowych, kształtujących środowisko bezpieczeństwa w Europie i na świecie.	
	C06	Kształtowanie umiejętności analizowania i oceny wybranych problemów globalnych w polityce bezpieczeństwa i konsekwencji naruszenia pokoju i bezpieczeństwa.	
	C07	Kształtowanie umiejętności analizy problemów polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Crr_W01	Student zna złożoną strukturę obszaru zainteresowań polityki bezpieczeństwa i potrafi przedstawić zależności oraz oddziaływania polityki bezpieczeństwa państwa w relacjach międzynarodowych w powiązaniu z celami i interesami, kształtującymi politykę.	Pytanie sprawdzające po wykładach; -Dyskusja problemowa w trakcie wykładów;
	Crr_W02	Student rozumie uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w światowych i europejskich systemach bezpieczeństwa i potrafi kojarzyć z prowadzonymi działaniami na arenie międzynarodowej.	-Praca pisemna i prezentacja –
	Crr_W03	Student definiuje rację stanu państwa – bezpieczeństwo, niepodległość, suwerenność, integralność terytorialna. Potrafi	

		wskazać na jej przeobrażenie w aspekcie historycznych wydarzeń i kształtowania bezpieczeństwa państwa w ramach UE.	problemowa ;
	Crr_W04	Student zna zasadnicze akty prawne, dyrektywy, doktryny oraz projekty i programy kształtujące politykę bezpieczeństwa w wymiarze krajowym, UE i światowym.	-Egzamin
<i>Umiejętności:</i>	Crr_U01	Student posiada umiejętność analizowania doktryn politycznych w zakresie bezpieczeństwa narodowego/państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego.	Wykonanie ćwiczeń; -Wystąpienia na
	Crr_U02	Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą funkcjonowania kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa w Europie i na świecie.	seminariach i konwersatoriach; -Prace
	Crr_U03	Student potrafi ocenić problemy globalne w polityce bezpieczeństwa i konsekwencje naruszenia pokoju i bezpieczeństwa. Student umie prowadzić analizy problemów polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym.	przygotowane do ćwiczeń; -Kolokwium –zaliczenie ćwiczeń
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Crr_K01	Student uważnie śledzi treści wykładu, zadaje pytania, gdy ma trudności ze zrozumieniem, dyskutuje podczas zajęć, w celu lepszego zrozumienia materiału wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł.	Aktywność podczas dyskusji.
	Crr_K02	Student przestrzega zasad obowiązujących na wykładach. Dyskutuje o możliwościach ich modyfikacji w celu podniesienia efektywności odbierania wykładów przez innych studentów.	Innowacyjność propozycji.
	Crr_K03	Aktywnie uczestniczy w wykładach, ćwiczeniach i zgłasza się do odpowiedzi, gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Przedstawia uwagi lub uzupełnienia do treści wykładów i ćwiczeń, dostarcza wykładowcy własne opracowania odnoszące się do treści poprzednich wykładów i ćwiczeń.	Poszukuje nowych rozwiązań i opracowań.
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Obszar zainteresowań, zakres, cele polityki bezpieczeństwa. Treść: złożoność obszaru zainteresowań polityki bezpieczeństwa, zakres oddziaływania polityki bezpieczeństwa państwa i w relacjach międzynarodowych, cele i interesy państwa a kształt polityki bezpieczeństwa.		2
W02	Uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w światowych i europejskich systemach bezpieczeństwa Treść: wieloaspektowość warunków bezpieczeństwa w regionach i na świecie, specyfika podejścia do kształtowania polityki bezpieczeństwa w interesach własnego państwa, europejskie warunki kształtujące politykę bezpieczeństwa państwa i Unii Europejskiej, instytucje bezpieczeństwa państw i Unii Europejskiej.		2
W03	Podstawy teorii polityki bezpieczeństwa państwa. Treść: racja stanu państwa – bezpieczeństwo, niepodległość, suwerenność, integralność terytorialna; bezpieczeństwo narodowe a bezpieczeństwo państwa – zależności i priorytety; konstytucyjne wartości bezpieczeństwa w polityce bezpieczeństwa narodowego; relacje między interesami i celami bezpieczeństwa narodowego a bezpieczeństwa zbiorowego w Europie i na świecie.		2
W04	Doktrynalne i instytucjonalne elementy systemu polityki bezpieczeństwa państwa		2

	Treść: pojęcie i rodzaje doktryn politycznych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, charakterystyka instytucji ochronnych państwa od zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, instytucje konstytucyjne, naukowe i społeczne kształtujące politykę bezpieczeństwa państwa.		
W05	Funkcjonowanie państwowych i niepaństwowych kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa. Treść: funkcjonowanie konstytucyjnych instytucji uprawnionych do kształtowania polityki bezpieczeństwa, praca ośrodków badawczych i naukowych i wykorzystanie dorobku naukowego w polityce bezpieczeństwa Polski i europejskim systemie bezpieczeństwa, społeczna ocena polityki bezpieczeństwa i oddziaływanie na jej kreatorów na arenie krajowej i międzynarodowej.	3	
W06	Problemy globalne w polityce bezpieczeństwa Treść: ogólna charakterystyka źródeł i przyczyn zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego, zarys zależności politycznych i gospodarczych w aspekcie interesów bezpieczeństwa państw, regionów i gospodarki światowej, międzynarodowe instytucje działające na rzecz eliminowania zagrożeń pokoju i regulacje prawne funkcjonowania światowego i międzynarodowego systemu bezpieczeństwa, prawne konsekwencje naruszenia pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego.	2	
W07	Problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym. Treść: ewolucja struktury systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym, przeobrażenie polityki bezpieczeństwa Polski pod koniec XX wieku, prognoza na XXI wiek, przejście od polityki bezpieczeństwa narodowego do polityki bezpieczeństwa regionalnego w Europie, środki i siły państwa w tworzeniu bezpieczeństwa międzynarodowego i światowego.	2	
	Egzamin	1	
C01	Określić cele i zależności oraz uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w UE, Europie i na świecie w relacjach z różnymi państwami i wobec odmiennych priorytetów w interesach.	2	
C02 S/K	Wskazać różnice doktryn i oddziaływanie instytucje międzynarodowych na politykę bezpieczeństwa państw i politykę międzynarodową. SEMINARIUM + KONWERSATORIUM	4 (2+2)	
C03	Analiza środowiska bezpieczeństwa w Europie, wnioski niezbędne do rozwiązywania problemów polityki bezpieczeństwa międzynarodowego.	2	
C04	Analiza przyczyn zmian w polityce bezpieczeństwa w aspekcie przeobrażeń społecznych i gospodarczych oraz doktrynalnych w regionach i na świecie.	2	
	Kolokwium	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Crr_W01, Crr_W02 Crr_U02 Crr_K02	BN1_W01, BN1_W07 BN1_U02 BN1_K01, BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U ; P6S_UW P6U_K; P6S_KK; P6S_KR
W02	Crr_W02 Crr_U03 Crr_K03	BN1_W07, BN1_W16 BN1_U05, BN1_U06 BN1_K06	P6U_W; P6S_WG; P6S_WK P6U_U ; P6S_UU; P6S_UO P6U_K; P6S_KO
W03	Crr_W03 Crr_U02 Crr_K03	BN1_W02, BN1_W13 BN1_U02, BN1_U07 BN1_K02, BN1_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_U ; P6S_UW; P6S_UU P6U_K; P6S_KO
W04	Crr_W04 Crr_U01 Crr_K03	BN1_W09, BN1_W15 BN1_U02, BN1_U07 BN1_K02, BN1_K05	P6U_W; P6S_WK; P6S_WG P6U_U ; P6S_UW; P6S_UU P6U_K; P6S_KO
W05	Crr_W02 Crr_U02 Crr_K03	BN1_W07, BN1_W16 BN1_U05, BN1_U06 BN1_K02, BN1_K09	P6U_W; P6S_WG; P6S_WK P6U_U ; P6S_UU; P6S_UO P6U_K; P6S_KO; P6S_KK
W06	Crr_W02 Crr_U03 Crr_K03	BN1_W03, BN1_W16 BN1_U03 BN1_K02, BN1_K05	P6U_W; P6S_WG; P6S_WK P6U_U ; P6S_UK P6U_K; P6S_KO;
W07	Crr_W02 Crr_U07 Crr_K08	BN1_W16 BN1_U06, BN1_U07 BN1_K01, BN1_K03	P6U_W; P6S_WK P6U_U ; P6S_UO; P6S_UU P6U_K; P6S_KK; P6S_KR
C01	Crr_W01 Crr_U01 Crr_K01	BN1_W01, BN1_W07 BN1_U07 BN1_K01	P6U_W; P6S_WG P6U_U ; P6S_UU P6U_K; P6S_KK

C02	Crr_W02 Crr_U02 Crr_K02	BN1_W15 BN1_U05, BN1_U10BN1_K06	P6U_W; P6S_WG P6U_U ; P6S_UU; P6S_UW P6U_K; P6S_KO		
C03	Crr_W02, Crr_W04 Crr_U03 Crr_K03	BN1_W03, BN1_W15 BN1_U06 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U ; P6S_UO P6U_K; P6S_KO		
C04	Crr_W03 Crr_U02 Crr_K03	BN1_W13 BN1_U05, BN1_U07BN1_K05	P6U_W; P6S_WG P6U_U ; P6S_UU P6U_K; P6S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	15	X	100	
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń				25
	Opanowanie informacji	X			25
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				19
	RAZEM	31	69		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z elementami aktywizującymi (dyskusja problemowa) i prezentacjami multimedialnymi.				
2.	Ćwiczenia powiązane z wykładanymi treściami, zespołowe i samodzielne opracowanie i prezentowanie problemów polityki bezpieczeństwa – łączenie wiedzy i umiejętności.				
3.	Seminarium i konwersatorium kształtujące umiejętności formułowania ocen, wypowiedzania sądów i podejmowania/prowadzenia dyskusji problemowych, wyrabiających kompetencje społeczne.				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ćwiczenia – wykonanie: referat, prezentacja, wypowiedź ustna		0,4	
		Seminarium/konwersatorium – aktywny udział, wypowiedź, ocena, krytyka, propozycja rozwiązań (zmian) udział w dyskusji		0,2	
		Kolokwium ćwiczenia – część praktyczna: odpowiedzi ustne/pisemne – oceny ilościowe i jakościowe		0,4	
	Egzamin	Przygotowanie opracowania (referat, projekt, prezentacja)		0,4	
		Ustne odpowiedzi na zadane egzaminacyjne pytania/problemy		0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Jakubczak R., Flis J. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategię, Bellona, Warszawa 2006				
2.	Marczak J., Pawłowski J., O obronie militarnej Polski przełomu XX-XXI wieku, Bellona, Warszawa 1995.				
3.	Zięba R., Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Kuźniar R., Szczepanik K. red., Polityka zagraniczna RP, Warszawa 2002;				
2.	Prokop K., Stany nadzwyczajne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, „Temida 2”, Białystok 2005				
3.	Stefanowicz J., Anatomia polityki międzynarodowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2001				
4.	Balcerowicz B. Pokój i „Nie-pokój” na progu XXI wieku, Bellona, Warszawa 2002				
5.	Bocheński A., Rozmyślenia o polityce polskiej, Warszawa 1987.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Wykłady - prof. nadzw. AMW, dr hab. Andrzej OSTROKÓLSKI			
	<i>adres e-mail</i>	oak111@poczta.fm			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Ćwiczenia – dr Anna MILER			
	<i>adres e-mail</i>	anionek82@wp.pl			

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa	<i>Kod:</i>	Cx
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z geografii, prawne podstawy bezpieczeństwa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie słuchaczy z aparaturą pojęciową bezpieczeństwa morskiego państwa	
	C02	Zapoznanie słuchaczy ze strukturami podmiotów bezpieczeństwa morskiego państwa	
	C03	Zapoznanie słuchaczy ze współczesnymi koncepcjami wykorzystania sił morskich w kontekście źródeł prawa międzynarodowego	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cx_W01	Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa morskiego państwa oraz jego miejsce w systemie bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium
	Cx_W02	Identyfikuje rolę i znaczenie środowiska morskiego, charakterystykę gospodarczą, prawną, geograficzną, hydrometeorologiczną i inną w kontekście problemów bezpieczeństwa narodowego w tym bezpieczeństwa morskiego państwa.	praca pisemna
	Cx_W03	Przedstawia cele i charakter działania wybranych międzynarodowych organizacji morskich.	sprawdzian
<i>Umiejętności:</i>	Cx_U01	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego poprzez składanie propozycji ich rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska.	kolokwium
	Cx_U02	Analizuje różnorodne zjawiska, w tym społeczne mające związek z bezpieczeństwem narodowym.	kolokwium
	Cx_U03	Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa narodowego.	praca pisemna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cx_K01	Łączy priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji.	praca pisemna
	Cx_K02	Rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium odpowiedź tablicowa

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Strategia morska a XXI wiek		1
W02	Identyfikacja elementów składowych potencjału morskiego państwa		1
W03	Uwarunkowania geograficzne i geopolityczne, jako element składowy potencjału morskiego państwa		1
W04	Uwarunkowania ekonomiczne i demograficzne potencjału morskiego państwa		1
W05	Uwarunkowania historyczne i polityczno-ustrojowe potencjału morskiego państwa		1
W06	Zagrożenia, ryzyko, wyzwania i szanse w obszarze bezpieczeństwa morskiego państwa		2
W07	Porządek prawny mórz i oceanów		2
W08	Współczesne teorie oraz zasady i praktyka użycia sił morskich		1
C01	Struktura i elementy potencjału morskiego państwa		2
C02	Postrzeganie potencjału sił morskich.		1
C03	Środowisko bezpieczeństwa morskiego RP		1
C04	Obszary działań sił morskich RP		1
C05	Oczekiwane zdolności w przestrzeni polityczno-militarnej		1
C06	Morskie interesy państwa nadbrzeżnego (średniej wielkości)		1
C07	Siły morskie w operacjach pokojowych (operacjach innych niż wojna)		2
C08	Kolokwium		1
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cx_W01, Cx_U02, Cx_K01	BN1_W08, BN1_U06, BN1_K03	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KR
W02	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BN1_W14, BN1_U05, BN1_K04	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
W03	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BN1_W14, BN1_U05, BN1_K04	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
W04	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BN1_W14, BN1_U05, BN1_K04	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
W05	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BN1_W14, BN1_U05, BN1_K04	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
W06	Cx_W01, Cx_W03, Cx_U02	BN1_W08, BN1_W17, BN1_U06,	P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO
W07	Cx_W03, Cx_U02, Cx_U03	BN1_W17, BN1_U06, BN1_U09	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK
W08	Cx_W02, Cx_U03, Cx_K01	BN1_W14, BN1_U09, BN1_K03	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KR
C01	Cx_W01, Cx_U01, Cx_K01	BN1_W08, BN1_U05, BN1_K03	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
C02	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K01	BN1_W14, BN1_U05, BN1_K03	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
C03	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BN1_W14, BN1_U05, BN1_K04	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
C04	Cx_W03, Cx_U03, Cx_K01	BN1_W17, BN1_U09 BN1_K03	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KR
C05	Cx_W01, Cx_U01, Cx_K01	BN1_W08, BN1_U05, BN1_K03	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
C06	Cx_W02, Cx_U02, Cx_K01	BN1_W14, BN1_U06, BN1_K03	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KR

C07	Cx_W03, Cx_U03, Cx_K01	BN1_W17, BN1_U09 BN1_K03	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KR		
C08	Cx_W01, Cx_U01, Cx_K02	BN1_W08, BN1_U05, BN1_K04	P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		30		
	Opanowanie informacji	X	30		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	25	75		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Dyskusja moderowana				
3.	Praca w grupach				
4.	Praca proseminaryjna				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2	
		Ocena z pracy proseminaryjnej (zaliczenie na konsultacjach)		0,3	
		Ocena z kolokwium		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Makowski A., <i>Sily morskie współczesnego państwa</i> , Gdynia 2000				
2.	Makowski A., Ilnicki M., <i>Działalność sił morskich a zasada pokojowego wykorzystania morza pełnego</i> , AMW, Gdynia 1993				
3.	Ligęza K., <i>Bezpieczeństwo morskie państwa. Zasady wykorzystania Marynarki Wojennej</i> , AMW, Gdynia 2014				
4.	Ligęza K., Miętkiewicz R., Gawrysiak K., <i>Działania sił morskich. Taktyka Marynarki Wojennej. Zarys problemu</i> , AMW, Gdynia 2018				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Koburger Ch. W., <i>Sea power in the twenty-first Century. Projecting a Naval Revolution</i> , London 1997				
2.	Till G. <i>Seapower. A Guide For The Twenty-First Century</i> , FRANK CASS PUBLISHERS, London 2004				
3.	Grove E., <i>Maritime Strategy and European Security</i> , London 1990				
4.	Ilnicki M., Kubiak K. Makowski A., Sychowska J., <i>Działalność wojskowa na morzu w świetle prawa międzynarodowego</i> , Gdańsk 2003				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof Ligęza prof. AMW			
	<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Międzynarodowe stosunki wojskowe i polityczne (dwa semestry)		Kod:	Tsc
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	7 (4 punkty w semestrze 1, 3 punkty w semestrze 2)			
Semestr:	1-2			
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu geografii, historii i wiedzy o społeczeństwie			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, strukturą i zasadami międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych		
	C02	Wskazanie na prawidłowości występujących w międzynarodowych stosunkach wojskowych i politycznych, pozwalające przewidywać przyszłe konsekwencje ich rozwoju dla kraju, grupy państw i świata		
	C03	Podkreślenie współzależności występujących pomiędzy polityką a gospodarką, polityką a wojskiem w skali światowej		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Tsc_W01	Ma podstawową wiedzę o strukturze i podstawowych pojęciach stosunków wojskowych i politycznych	test pisemny	
	Tsc_W02	Zna relacje pomiędzy podmiotami stosunków wojskowych i politycznych	test pisemny	
Umiejętności:	Tsc_U01	Potrafi interpretować zjawiska występujące w międzynarodowych stosunkach wojskowych i politycznych	odpowiedź ustna	
	Tsc_U02	Potrafi właściwie analizować procesy i zjawiska zachodzące w międzynarodowych stosunkach wojskowych i politycznych w kontekście bezpieczeństwa państwa	odpowiedź ustna	
	Tsc_U03	Analizuje proponowane przez społeczność międzynarodową rozwiązania problemów i proponuje w tym zakresie własne rozstrzygnięcia w aspekcie międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych	odpowiedź ustna	
Kompetencje społeczne:	Tsc_K01	Rozumie potrzebę ciągłego obserwowania i analizowania międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych	odpowiedź ustna	
	Tsc_K02	Jest w stanie skomentować rozwój stosunków wojskowych i politycznych	odpowiedź ustna	

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>	
SEMESTR II – Stosunki polityczne			
W01	Podmioty i system stosunków międzynarodowych	2	
W02	Podmioty stosunków międzynarodowych, sposoby i środki ich działania w stosunkach międzynarodowych	1	
W03	Dyplomacja i jej rola w międzynarodowych stosunkach politycznych	1	
W04	Mocarstwo i jego charakterystyka	1	
W05	Współczesne zagrożenia i wyzwania dla międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych w XXI wieku. Terroryzm, piractwo morskie, państwa dysfunkcyjne, nielegalna migracja	1	
W06	Regiony i ich rola w międzynarodowych stosunkach wojskowych i politycznych. Region Europy, Bliskiego i Środkowego Wschodu, Azji i Pacyfiku, Afryki, Ameryki Łacińskiej i Karaibów	1	
W07	Podsumowanie zajęć	1	
C01	Zajęcia wprowadzające	1	
C02	Rosja na arenie międzynarodowej i w strefie Wspólnoty Niepodległych Państw	2	
C03	Stosunki rosyjsko-ukraińskie – ich geneza i wpływ na sytuację w regionie Europy Środkowo-Wschodniej	2	
C04	USA w stosunkach międzynarodowych	2	
C05	Terroryzm międzynarodowy – zagrożenia terroryzmem w Europie i przykłady ataków terrorystycznych	2	
C06	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe	1	
Semestr III – Stosunki wojskowe			
W08	Podstawowe pojęcia związane ze stosunkami wojskowymi: siły zbrojne, polityka, strategia, sztuka operacyjna, taktyka, sztuka wojenna	1	
W09	Bezpieczeństwo międzynarodowe	1	
W10	Siły zbrojne w świecie współczesnym	2	
W11	Sojusze, koalicje polityczno- militarne	1	
W12	Kontrola zbrojeń i rozbrojenie, handel bronią	1	
W13	Spory, konflikty i operacje międzynarodowe	1	
W14	Podsumowanie zajęć	1	
C07	Zajęcia wprowadzające	1	
C08	Sojusz Północnoatlantycki i jego rola w kształtowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego	2	
C09	Polska w Sojuszu Północnoatlantyckim – zaangażowanie i jej forma	1	
C10	NATO a konflikty i kryzysy wojskowo-polityczne –casus konfliktu na Ukrainie	2	
C11	NATO a konflikty i kryzysy wojskowo-polityczne –casus interwencji w Libii	1	
C12	Działania UE w ramach WPBiO	2	
C13	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe	1	
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Tsc_W01, Tsc_W02	BN1_W02, BN1_W03	P6U_W P6S_WG
W02	Tsc_W01, Tsc_W02, Tsc_U01	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W03	Tsc_W01, Tsc_W02, Tsc_U02	BN1_W05, BN1_W06, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W04	Tsc_W01, Tsc_W02, Tsc_U03, Tsc_K01	BN1_W05, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK

W05	Tsc_W01, Tsc_U03	BN1_W02, BN1_W03, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W06	Tsc_W01, Tsc_W02, Tsc_U02	BN1_W05, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
W07	Tsc_W01, Tsc_K01	BN1_W03, BN1_W05, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK
W08	Tsc_W01, Tsc_U02, Tsc_K01	BN1_W03, BN1_W15 BN1_U06, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
W09	Tsc_W01, Tsc_U02, Tsc_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_W08, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UK
W10	Tsc_W01, Tsc_U01, Tsc_K02	BN1_W03, BN1_W15 BN1_U06, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
W11	Tsc_W01, Tsc_U01, Tsc_K02	BN1_W03, BN1_W15 BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK
W12	Tsc_W01, Tsc_U02, Tsc_K02	BN1_W03, BN1_W15 BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK
W13	Tsc_W01, Tsc_U03, Tsc_K01	BN1_W05, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
W14	Tsc_W01, Tsc_U01 Tsc_K02	BN1_W05, BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK
C01	-	-	
C02	Tsc_W01, Tsc_U01, Tsc_K01	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK
C03	Tsc_W02, Tsc_U03	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
C04	Tsc_W01, Tsc_U02 Tsc_K01	BN1_W03, BN1_W05, BN1_U02, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK
C05	Tsc_W01, Tsc_U02, Tsc_K01, Tsc_K02	BN1_W06, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
C06	Tsc_W01, Tsc_U03, Tsc_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_K P6S_KO
C07	Tsc_W01, Tsc_U01, Tsc_K01, Tsc_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_K P6S_KO
C08	Tsc_W01, Tsc_U02, Tsc_K01	BN1_W06, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO

C09	Tsc_W01, Tsc_U03, Tsc_K01, Tsc_K02	BN1_W06, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C10	Tsc_W01, Tsc_U02, Tsc_K01, Tsc_K02	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK	
C11	Tsc_W01, Tsc_U02, Tsc_K01, Tsc_K02	BN1_W02, BN1_W15, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK	
C12	Tsc_W01, Tsc_W02	BN1_W03, BN1_W05	P6U_W P6S_WG	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	175
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria	0		
	Konwersatoria	0		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	11		
	Przygotowanie do ćwiczeń	45		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	34		
	RAZEM	51	124	7
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw i konfliktów międzynarodowych)			
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat funkcjonowania uczestników stosunków międzynarodowych)			
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem oraz geopolitycznych uwarunkowań konfliktów zbrojnych)			
4.	Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych, praca w grupach w ramach przygotowania prezentacji, analiza tekstów źródłowych w ramach pracy w grupach)			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego		1,0
		Ocena za referat		1,0
	Egzamin	Ocena z egzaminu (egzamin ustny lub pisemny w zależności od liczebności grupy)		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	M. Pietraś (red.), <i>Międzynarodowe Stosunki Polityczne</i> , Wydawnictwo UMCS, Lublin 2006			
2.	T. Łoś-Nowak (red), <i>Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota-mechanizmy-działania-zasięg</i> , Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2004			
3.	R. Zięba, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i> , Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008			
4.	B. Balcerowicz, <i>Sily zbrojne w stanie pokoju, kryzysu i wojny</i> , wyd. Scholar, Warszawa 2010			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	R. Zięba, <i>Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego</i> , Wyd. Scholar, Warszawa 2004			
2.	E. Cziomer (red), <i>Międzynarodowe stosunki polityczne</i> , Krakowska Wyższa Szkoła im. A. Frycza Modrzewskiego, Kraków 2008			
3.	P. Ostaszewski, <i>Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów</i> , Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 2008			
4.	P. Żurawski vel Grajewski, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe: wymiar militarny</i> , wyd. PWN, Warszawa 2012			

IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna WARDIN, dr Małgorzata GAŚSIOR
<i>adres e-mail</i>	kwardin@wp.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Polityka gospodarcza	<i>Kod:</i>	Gpg	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z ekonomii			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Wyjaśnienie przyczyn udziału państwa w gospodarce w świetle wybranych koncepcji społeczno-ekonomicznych i podstawowych pojęć z zakresu polityki gospodarczej.		
	C02	Omówienie zasad poszczególnych rodzajów polityk gospodarczych oraz sposobów ich realizacji w praktyce.		
	C03	Przedstawienie podstawowych celów i uwarunkowań realizacji polityki gospodarczej, środki i sposoby, jak też międzynarodowy i globalny kontekst prowadzonej w Polsce polityki gospodarczej.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceany</i>	
<i>Wiedza:</i>	Gpg_W01	Zna bieżącą sytuację kraju na tle sytuacji gospodarczej UE i gospodarki światowej (np. skutki kryzysu ekonomiczno-finansowego, zna mechanizmy sprawowania władzy państwowej we współczesnym systemie gospodarczym w relacji do potrzeb bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium	
	Gpg_W02	Zna koncepcje udziału państwa w gospodarce według różnych szkół ekonomicznych głównego jak i pobocznych nurtów w ekonomii.	praca pisemna podczas zajęć	
	Gpg_W03	W sposób pogłębiony poznaje zasady, mechanizmy i miejsce niezależnego banku centralnego i innych podmiotów państwa w prowadzeniu wybranych polityk.	praca pisemna podczas zajęć	
<i>Umiejętności:</i>	Gpg_U01	Potrafi określić nie tylko kierunki spodziewanych zmian, ale także określać motywacje polityki gospodarczej państwa	praca pisemna na zajęciach	
	Gpg_U02	Pozyskuje umiejętność wykorzystywania koncepcji teoretycznych do rozumienia relacji między państwem a rynkiem we współczesnej gospodarce rynkowej	kolokwium	

	Gpg_U03	Rozumienie zasad wykorzystywania instrumentów polityki gospodarczej, w tym pomocy publicznej w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego.	praca pisemna na zajęciach
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gpg_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo	krótka praca domowa
	Gpg_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	odpowiedź tablicowa
	Gpg_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z polityki gospodarczej państwa potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	praca pisemna na zajęciach
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do polityki gospodarczej (wymagania dydaktyczne przedmiot, podmiot i przedmiot polityki gospodarczej, metody nauki polityki ekonomicznej, doktryny społeczno-ekonomiczne i doktryny polityki gospodarczej).		0,5
W02	Funkcje polityki gospodarczej w różnych systemach ekonomicznych (ustroje społeczno-ekonomiczne i systemy funkcjonowania gospodarki, merkantylizm, protekcjonizm, leseferyzm, liberalizm, system gospodarki mieszanej i system bezpośredniego kierowania gospodarką oraz system regulacji i funkcji polityki gospodarczej)		0,5
W03	Uwarunkowania, cele i dziedziny polityki gospodarczej (uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne, cele, założenia i przesłanki polityki gospodarczej, cele ekologiczne, cele obronno-militarne, główne dziedziny polityki gospodarczej)		0,5
W04	Przedmiot oddziaływań – gospodarki narodowa (gospodarka narodowa, bogactwo narodowe, ludność kraju, zasoby, struktura gospodarki, realny produkt narodowy)		0,5
W05	Polityka ekonomiczna a planowanie gospodarcze (procesy tworzenia decyzji gospodarczych-planowanie, prognozy, programy, plany, funkcje planowania makroekonomicznego)		1
W06	Ścieżka trwałego wzrostu (wzrost i rozwój gospodarczy, czynniki wzrostu, modele wzrostu, polityka prorozwojowa, regulowanie zdolności akumulacyjnych gospodarki)		0,5
W07	Polityka budżetowa (funkcje polityki budżetowej, pasywna i aktywna polityka budżetowa, deficyt budżetowy)		1
W08	Polityka przemysłowa (funkcje i charakter polityki przemysłowej, kryteria ingerencji w kształtowanie struktury przemysłu, instrumenty polityki przemysłowej)		1
W09	Polityka naukowa i innowacyjna (funkcje polityki naukowej i innowacyjnej, typy polityki naukowej oraz narzędzia jej realizacji, pobudzanie procesów innowacyjnych, polityka naukowa w Polsce)		0,5

W10	Polityka pieniężna (istota i funkcje polityki pieniężnej, regulowanie podaży pieniądza, operowanie zmianami stóp procentowych, oddziaływanie na kursy walut, instrumenty polityki pieniężnej)	1	
W11	Regulowanie rynku pracy (polityka zatrudnienia i jej funkcje, polityka pełnego zatrudnienia, koncepcje teoretyczne i założenia regulacji rynku pracy)	1	
W12	Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą (funkcje polityki współpracy gospodarczej z zagranicą, typy polityki współpracy gospodarczej, międzynarodowe organizacje gospodarcze, zadłużenie zagraniczne)	1	
W13	Polska a Unia Europejska (Unia walutowa, unia celna, unia gospodarcza, unia polityczna, wspólna polityka rolna, polityka regionalna, struktura przestrzenna gospodarki i funkcje polityki regionalnej, problemy regionalne Polski, polityka regionalna w skali europejskiej, polityka interregionalna i intraregionalna, strategie rozwoju regionalnego, jednolity rynek europejski)	1	
C01	Dobra publiczne a dobra prywatne i inne przyczyny interwencjonizmu państwowego. Argumenty za i przeciw.	2	
C02	Koncepcje ekonomiczne wobec udziału państwa w gospodarce według zwolenników i przeciwników interwencjonizmu państwowego	1	
C03	Budżet i polityka budżetowa. Polityka podatkowa, rodzaje podatków, przyjęte koncepcje dochodów i wydatkowo budżetowych w wybranych państwach (Polska, Niemcy, Rosja, Francja, Skandynawia, W. Brytania, USA, Chiny, Białoruś, Ukraina)	2	
C04	Polityka rolna i żywnościowa w wybranych państwach (Polska, Niemcy, Rosja, Francja, Skandynawia, W. Brytania, USA, Chiny, Białoruś, Ukraina) Problemy do omówienia: subsydia, własność ziemi, regulacja cen, regulacja skupu, regulacja zatrudnienia, oddziaływania na społeczność wiejską, ograniczenia importowe, wzmacnianie eksportu, ścieżki wzrostu)	1	
C05	Polityka przemysłowa wybranych państw Polska, Niemcy, Rosja, Francja, Skandynawia, W. Brytania, USA, Chiny, Białoruś, Ukraina). Problemy do omówienia: inwestycje centralne, infrastruktura wspomagająca wzrost gospodarczy, podatki i polityka podatkowa, zatrudnienie, edukacja, nauka	2	
C06	Polityka regionalna	1	
C07	Kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Gpg_W02, Gpg_U03	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W02	Gpg_W02, Gpg_U03	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W03	Gpg_W01, Gpg_U03	BN1_W05; BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W04	Gpg_W03, Gpg_U03	BN1_W02; BN1_U03	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W05	Gpg_W02, Gpg_U03	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W06	Gpg_W03, Gpg_U03	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W07	Gpg_W03, Gpg_U03	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W08	Gpg_W03, Gpg_U03	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG

			P6U_U P6S_UW			
W09	Gpg_W03, Gpg_U03	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW			
W10	Gpg_W03, Gpg_U03	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW			
W11	Gpg_W03, Gpg_U03	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW			
W12	Gpg_W03, Gpg_U03	BN1_W03; BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW			
W13	Gpg_W01, Gpg_U03	BN1_W05; BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW			
C01	Gpg_W01, Gpg_U03	BN1_W05; BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW			
C02	Gpg_U02, Gpg_U03, Gpg_K03	BN1_U03; BN1_K01	P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK			
C03	Gpg_U03, Gpg_K01, Gpg_K03	BN1_U02; BN1_U03; BN1_K01	P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK			
C04	Gpg_U03, Gpg_K02, Gpg_K03	BN1_U02; BN1_U03; BN1_K01	P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK			
C05	Gpg_U03, Gpg_K03	BN1_U03; BN1_K01	P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK			
C06	Gpg_W01, Gpg_K02	BN1_W05; BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KR			
C07	Gpg_K02; Gpg_K03	BN1_W01; BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KR			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	75	3	
	Ćwiczenia	10				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					15
	Opanowanie informacji	X				20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					15
	RAZEM	25	50			
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
	- wykład; - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące;		- arkusz zadań; - wykaz też do dyskusji; - prezentacja multimedialna;			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Średnia z prac na ćwiczeniach		0,6		
		Ocena z kolokwium		0,4		
VIII.	LITERATURA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	N. Acocella, <i>Zasady polityki gospodarczej</i> , Warszawa, 2002, PWN					
2.	J. Stecewicz, <i>Polityka gospodarcza. Teoria i realia</i> , Warszawa, 2008, SGH					
3.	U. Kaliny – Prysanic, <i>Leksykon polityki gospodarczej</i> , Kraków, 2004, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna					
4.	B. Winiarski, <i>Polityka gospodarcza</i> , Warszawa, 2006, PWN					
	UZUPEŁNIAJĄCA					

1.	Hall R. E., Taylor J. B., <i>Makroekonomia</i> , PWN
2.	U. Kaliny – Pryszyk, <i>Regulowana gospodarka rynkowa</i> , Kraków, 2007, Oficyna Ekonomiczna
3.	Samuelson. P. A., <i>Ekonomia</i> , PWN
4.	Szczepaniec M., <i>Makroekonomia</i> , Wydawnictwo UG
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław TESKA,
<i>adres e-mail, tel.</i>	j.teska@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Zarządzanie kryzysowe	Kod:	Zkz
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	5		
Semestr:	4		
Wymagania wstępne:	Znajomość przedmiotów: Zw, Crr, Cxa, Cbs		
Język wykładowy:	Język polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie ze złożonością problematyki zarządzania kryzysowego i jego zadaniami w powiązaniu z polityką bezpieczeństwa w Polsce i UE oraz NATO.	
	C02	Zapoznanie z wieloaspektowością zagrożeń i potrzeb bezpieczeństwa, wpływającymi na zarządzanie kryzysowe oraz z prawnymi regulacjami w Polsce i UE oraz NATO.	
	C03	Zrozumienie skutków katastrof żywiołowych na obszarze Polski i w sąsiednich państwach, jako zagrożeń ludności, infrastruktury; stanu klęski żywiołowej - jako stanu prawnego.	
	C04	Zapoznanie z zadaniami centrum kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa; rolą i zadaniami służb ratownictwa; funkcjonowaniem instytucji konstytucyjnych, naukowych i społecznym zaangażowaniem na potrzeby zarządzania kryzysowego.	
	C05	Podstawowe umiejętności: oceny działania zespołów kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa; korzystania z prawnych regulacji i tworzenie zespołów zarządzania kryzysowego; sposobów zobrazowania sytuacji kryzysowych na mapach; prowadzeniem obserwacji i analiz.	
	C06	Podstawowe umiejętności wyszukiwania i stosowania regulacji prawnych oraz specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego, oceny umiejętności pracy w sytuacjach stresujących.	
	C07	Zrozumienie przyczyn i istoty ewolucji prawa kryzysowego, specyfiki kierowania w sytuacjach kryzysowych, charakterystyki sił i środków dostępnych na obszarze gminy, powiatu.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Zkz_W01	Student zna i rozumie problematykę zarządzania kryzysowego, zadania w zakresie ochrony ludności i bezpieczeństwa w połączeniu z polityką bezpieczeństwa oraz prawne regulacje w Polsce i UE oraz NATO.	Pytanie sprawdzające po wykładach; -Dyskusja w toku wykładów; -Praca pisemna i prezentacja – problemowa; -Egzamin
	Zkz_W02	Student rozumie: skutki katastrof żywiołowych, występujących w Polsce i w sąsiednich państwach; powstawanie zagrożeń dla ludności, infrastruktury itd.; stan klęski żywiołowej - jako stan prawny.	
	Zkz_W02	Student rozumie: znaczenie funkcjonowania centrum kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa; zadaniami służb i sił ratownictwa; funkcjonowanie instytucji konstytucyjnych, naukowych i społeczne zaangażowanie na potrzeby zarządzania kryzysowego.	
	Zkz_W04	Student zna: problemy ewolucji prawa i specyfikę kierowania w sytuacjach kryzysowych, charakterystykę sił i środków dostępnych na obszarze gminy, powiatu; różnicowanie zagrożeń oraz sił i środków.	
Umiejętności:	Zkz_U01	Student potrafi analizować wieloaspektowość zagrożeń i warunków bezpieczeństwa, kształtujących sposób zarządzania kryzysowego, a w tym reagowania oraz dobierać prawne regulacje w sytuacjach kryzysowych.	-Wykonanie ćwiczeń;

	Zkz_U02	Student potrafi: omówić funkcjonowanie zespołów kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa; wskazać prawne regulacje działań w sytuacjach kryzysowych; odczytać i zobrazować zagrożenia na mapach; prowadzić obserwację i analizy komunikatów o zagrożeniach.	-Wystąpienia podczas seminariów; -Prace przygotowane do ćwiczeń;
	Zkz_U03	Student potrafi: wyszukiwać wymogi prawne oraz ustalać potrzebnych specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego; podać sposoby oceny przydatności i umiejętności pracy w sytuacjach stresujących.	- Kolokwium – zaliczenie
Kompetencje społeczne:	Zkz_K01	Student uważnie śledzi treści wykładu, zadaje pytania, gdy ma trudności ze zrozumieniem, dyskutuje podczas zajęć, w celu lepszego zrozumienia materiału wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł.	Aktywność podczas dyskusji.
	Zkz_K02	Student przestrzega zasad obowiązujących na wykładach. Dyskutuje o możliwościach ich modyfikacji w celu podniesienia efektywności odbierania wykładów przez innych studentów.	Innowacyjność propozycji.
	Zkz_K03	Aktywnie uczestniczy w wykładach, ćwiczeniach i zgłasza się do odpowiedzi, gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Zgłasza swoje uwagi lub uzupełnienia odnoszące się do treści wykładów i ćwiczeń, dostarcza wykładowcy nowe materiały (własne opracowania) odnoszące się do treści poprzednich wykładów i ćwiczeń.	Poszukuje nowych rozwiązań i opracowań.
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego. Treść: literatura przedmiotu, oczekiwane efekty kształcenia, wymagania, treść wykładów i ćwiczeń, forma i zakres sprawdzenia; złożoność problematyki zarządzania kryzysowego zadania w zakresie bezpieczeństwa; kategorie zarządzania kryzysowego a problematyka i polityki bezpieczeństwa w Polsce i UE, NATO.		2
W02	Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego. Treść: różnicowanie zagrożeń i warunków bezpieczeństwa na terytorium Polski; specyfika podejścia do zarządzania kryzysowego w Polsce i UE; warunki kształtujące zarządzanie kryzysowe; prawne regulacje w RP i UE działań w różnych sytuacjach kryzysowych; analiza regulacji problemów zarządzania kryzysowego w aktach prawnych, strategie bezpieczeństwa w Polsce i UE, NATO.		2
W03	Katastrofy żywiołowe ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska a stan klęski żywiołowej. Treść: charakterystyka i rodzaje katastrof żywiołowych i ich występowanie na obszarze Polski, zwłaszcza w nadmorskich regionach i w sąsiednich państwach, skutki dla ludności, dóbr kultury, mienia prywatnego, państwowego i środowiska, zagrożenia dla infrastruktury; stan klęski żywiołowej, jako stan prawny.		3
W04	Organizacja i zadania zarządzania kryzysowego w gminie, powiecie i województwie. Treść: lokalizacja i organizacja centrum kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa; rola i zadania służb ratownictwa w funkcjonowaniu centrów kryzysowych; instytucje konstytucyjne, naukowe i społeczne zaangażowane na potrzeby zarządzania kryzysowego.		2
W05	Tworzenie w gminie, powiecie i województwie zespołów zarządzania kryzysowego oraz ich wyposażenie. Treść: powołanie do funkcjonowania zespołów kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa; prawne regulacje tworzenia zespołów i planów zarządzania kryzysowego. Wyposażenie i zobrazowanie sytuacji kryzysowej (mapy klasyczne i elektroniczne, bieżąca obserwacja i analiza, rejestracja sytuacji kryzysowej).		2
W06	Dobór ludzi do zespołu zarządzania kryzysowego. Treść: wymogi prawne i potrzeby doboru specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego, ocena przydatności i umiejętności zespołowej pracy w sytuacjach stresujących; racjonalna ocena zagrożeń kryzysowych.		2
W07	Sily i środki oraz zasoby na obszarze gminy do reagowania, planowanie i przygotowanie do sytuacji kryzysowych. Treść: ewolucja struktury systemu kierowania w sytuacjach kryzysowych, charakterystyka sil i środków dostępnych na obszarze gminy, różnicowanie zagrożeń i potrzebnych sil i środków, współpraca w ramach powiatu, województwa, wzywanie na pomoc wojska.		2
	Egzamin		3
C01	Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych.		3
C02 S/K	Analiza położenia na terytorium Polski miejsc zagrożonych występowaniem katastrof żywiołowych; obiektów przemysłowych i infrastruktury zagrożonych wystąpieniem katastrof, zagrożenia katastrofami w portach i na terenach nadmorskich Polski. SEMINARIUM + KONWERSATORIUM		5 (4+1)
C03	Analiza przydatności i właściwości wojskowej mapy topograficznej i map specjalnych do zarządzania kryzysowego (mapy klasyczne i elektroniczne), wykorzystanie systemu meldunkowego UTM		4

C04 S	Znaki taktyczne WP, Policji (BOR) SOP, Straży Pożarnej, Straży Granicznej i inne stosowane na mapach w sytuacjach kryzysowych. SEMINARIUM	3			
C05	Procedury i metodyka pracy gminnego zespołu zarządzania w czasie katastrofy żywiołowej i po ogłoszeniu stanu klęski żywiołowej; przygotowanie materiałów i narzędzi do reagowania kryzysowego.	2			
C06 S	Planowanie, reagowanie i kierowanie akcją ratowniczą przez gminny zespół zarządzania w sytuacji kryzysowej. Praca zespołu na mapach z rozwiązywaniem problemów. SEMINARIUM	2			
	Kolokwium	1			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Zkz_W01Zkz_U03 Zkz_K01	BN1_W04, BN1_U01 BN1_K01	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK		
W02	Zkz_W02, Zkz_W04, Zkz_U03, Zkz_K01	BN1_W06, BN1_U02 BN1_K06	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO		
W03	Zkz_W02, Zkz_W04, Zkz_U02, Zkz_K03	BN1_W04, BN1_U06 BN1_K06	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
W04	Zkz_W03, Zkz_W04 Zkz_U03, Zkz_K03	BN1_W14, BN1_U04 BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KR		
W05	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U02, Zkz_K03	BN1_W04, BN1_U06 BN1_K06	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
W06	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U02, Zkz_K02	BN1_W12, BN1_U03 BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO		
W07	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U03, Zkz_K03	BN1_W13, BN1_U04 BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KR		
C01	Zkz_W01, Zkz_W02, Zkz_U01, Zkz_K02	BN1_W03, BN1_U02 BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK		
C02	Zkz_W02, Zkz_W04, Zkz_U02, Zkz_K03	BN1_W14, BN1_U04 BN1_K06	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C03	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U02, Zkz_K03	BN1_W09, BN1_U04 BN1_K03	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KR		
C04	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U02, Zkz_K03	BN1_W08, BN1_U04 BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C05	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U03, Zkz_K03	BN1_W03, BN1_U02 BN1_K06	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO		
C06	Zkz_W03, Zkz_U02, Zkz_U03, Zkz_K03	BN1_W12, BN1_U03 BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	150	6
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			

Przygotowanie do ćwiczeń	X	40		
Opanowanie informacji		40		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		29		
RAZEM		41	109	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z elementami aktywizującymi (dyskusja problemowa) i prezentacjami multimedialnymi.			
2.	Ćwiczenia powiązane z wykładanymi treściami, zespołowe i samodzielne opracowanie i prezentowanie problemów zarządzania kryzysowego – łączenie wiedzy i umiejętności.			
3.	Seminarium i konwersatorium kształtujące umiejętności formułowania ocen, wypowiedzenia sądów i podejmowania/prowadzenia dyskusji problemowych, wyrabiających kompetencje społeczne.			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie		Ćwiczenia – wykonanie: referat, prezentacja, wypowiedź ustna	0,4	
		Seminarium/konwersatorium – aktywny udział, wypowiedź, ocena, krytyka, propozycja rozwiązań (zmian) udział w dyskusji	0,2	
		Kolokwium ćwiczenia – część praktyczna: odpowiedzi ustne/pisemne – oceny ilościowe i jakościowe	0,4	
Egzamin		Przygotowanie opracowania (referat, projekt, prezentacja)	0,4	
		Ustne odpowiedzi na zadane egzaminacyjne pytania/problemy	0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Grodzki R., Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki, Wyd. Difin, Warszawa 2012			
2.	Gołębiewski J., Zarządzanie kryzysowe w świetle wymogów bezpieczeństwa, Wyd. SAPSP Kraków 2011.			
3.	Ostrokólski A., Monografie I-VIII konferencji „Zarządzanie kryzysowe” Wyd. AM, AMW 2003-2010			
4.	Sienkiewicz K., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, wyd. Difin, Warszawa 2015			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Augustyn S., Praca menedżera programów kryzysowych w fazach zapobiegania i przygotowania, AON, W-wa 1998			
2.	Marczak J. Samoorganizacja społeczeństwa na rzecz bezpieczeństwa powszechnego. Samoobrona powszechna III RP, Wyd. AON, Warszawa 2000			
3.	Nowak A., Civilian crisis management: the EU way, Institute for Security Studies, Chaillot Paper, No 90, June 2006.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>		Wykłady - dr hab. Andrzej OSTROKÓLSKI		
<i>adres e-mail</i>		oak111@poczta.fm		

KARTAPRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Technologia informacyjna	<i>Kod:</i>	Ot	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawy użytkowania komputerów			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z dobrymi praktykami cyfrowego przetwarzania informacji		
	C02	Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania i przechowywania informacji w funkcjonujących systemach informatycznych		
	C03	Zapoznanie z technologią oraz narzędziami do zabezpieczania danych oraz ich bezpiecznego przetwarzania		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ot_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych	kolokwium	
	Ot_W02	Zna i rozumie fundamentalne dylematy z zakresu technologii informacyjnych	praca seminaryjna	
<i>Umiejętności:</i>	Ot_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu technologii informacyjnych oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych	kolokwium	
	Ot_U02	Potrafi brać udział w debacie z zakresu technologii informacyjnych - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	konwersatorium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ot_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu technologii informacyjnych	obserwacje	
	Ot_K02	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu opracowań z zakresu technologii informacyjnych	praca seminaryjna	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawy technik informatycznych			1
W02	Cyfrowa reprezentacja danych w systemach informatycznych			
W03	Systemy operacyjne			1
W04	Sieci teleinformatyczne			
W05	Grafika komputerowa			1
W06	Bazy danych			1
W07	Pakiet oprogramowania biurowego Microsoft Office			1

C01	Systemy liczbowe w reprezentacji danych cyfrowych			4	
C02	Przetwarzanie tekst (oprogramowanie MS Word)			4	
C03	Arkusze kalkulacyjne (MS Excel)			4	
C04	Prezentacje multimedialne (MS Power Point)			4	
C05	Bazy danych (MS Access)			4	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02	BN1_W18, BN1_U08, BN1_U11	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW		
W02	Ot_W01, Ot_U01, Ot_U02	BN1_W18, BN1_U08, BN1_U11	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW		
W03	Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02	BN1_W18, BN1_U08, BN1_U11	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW		
W04	Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02	BN1_W18, BN1_U08, BN1_U11	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW		
W05	Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02	BN1_W18, BN1_U08, BN1_U11	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW		
W06	Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02	BN1_W18, BN1_U08, BN1_U11	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW		
W07	Ot_W01, Ot_W02, Ot_U02	BN1_W18, BN1_U08, BN1_U11	P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW		
C01	Ot_U01, Ot_K01	BN1_U08, BN1_K02, BN1_U07, BN1_U11	P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO, P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UW		
C02	Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02	BN1_U08, BN1_K02, BN1_U07, BN1_U11	P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO, P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UW		
C03	Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02	BN1_U08, BN1_K02, BN1_U07, BN1_U11	P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO, P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UW		
C04	Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02	BN1_U08, BN1_K02, BN1_U07, BN1_U11	P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO, P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UW		
C05	Ot_U01, Ot_K01, Ot_K02	BN1_U08, BN1_K02, BN1_U07, BN1_U11	P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO, P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UW		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	5	X	100	4
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			

Przygotowanie do ćwiczeń	X	25		
Opanowanie informacji		25		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
RAZEM	30	70		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z ćwiczeń		0,5	
	Ocena z kolokwium pisemnego		0,5	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	P. Wróblewski, <i>ABC komputera. Wydanie XI</i> , Helion, Warszawa, 2017			
2.	Serwis internetowy pakietu Microsoft Office: https://support.microsoft.com/pl-pl/office/			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Grzegorz Krasnodebski, mgr inż. Karol Gazda			
<i>adres e-mail</i>	g.krasnodebski@amw.gdynia.pl, k.gazda@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Polityka morska państwa	Kod:	Dpa
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu polityki morskiej państwa		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z polityką morską	
	C02	Przedstawienie założeń i wizji unijnej i narodowej polityki morskiej	
	C03	Prezentacja Regionu Morza Bałtyckiego jako podmiotu regionalnego polityki morskiej w przeszłości i obecnie	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Dpa_W01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu polityki morskiej państwa oraz potrafi określić jej podmioty i instrumenty	kolokwium
	Dpa_W02	Student zna interesy morskie RP na Morzu Bałtyckim i poza nim	kolokwium
	Dpa_W03	Student posiada wiedzę o miejscu Morza i Regionu Bałtyckiego w systemie bezpieczeństwa europejskiego oraz zna jego zagrożenia	kolokwium
Umiejętności:	Dpa_U01	Student potrafi wymienić i omówić najważniejsze dokumenty UE i RP dotyczące polityki morskiej oraz wskazać zależności między nimi	odpowiedź ustna
	Dpa_U02	Student umie dokonać oceny wpływu polityki morskiej na społeczne, ekonomiczne i militarne interesy Polski na przestrzeni wieków oraz na tej podstawie określić jej wagę w przyszłości	odpowiedź ustna
	Dpa_U03	Student potrafi scharakteryzować Rejon Morza Bałtyckiego jako podmiotu polityki morskiej	odpowiedź ustna
	Dpa_U04	Student umie określić i ocenić polityczne, społeczne, ekonomiczne i militarne aspekty polityki morskiej wybranych państw nadbałtyckich.	odpowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Dpa_K01	Potrafi uzasadnić uwarunkowania efektywnej polityki morskiej państwa	odpowiedź tablicowa
	Dpa_K02	Potrafi określić kierunki i tendencje polityki morskiej UE oraz zasady funkcjonowania polskiej gospodarki morskiej w jej ramach	odpowiedź tablicowa

	Dpa_K03	Potrafi zidentyfikować zagrożenia bezpieczeństwa morskiego państw nadbałtyckich ze szczególnym uwzględnieniem Polski	odpowiedź tablicowa	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne.			2
W02	Identyfikacja pojęcia polityka morska państwa. Podmioty i instrumenty polityki morskiej.			2
W03	Interesy morskie RP na Bałtyku i poza Bałtykiem oraz rola MW RP w ich ochronie i obronie.			2
W04	Zagrożenia bezpieczeństwa morskiego państw nadbałtyckich ze szczególnym uwzględnieniem Polski.			2
W05	Miejsce Morza i Regionu Bałtyckiego w systemie bezpieczeństwa europejskiego.			2
C01	Zintegrowana polityka morska UE – podstawa prawna, chronologia najważniejszych wydarzeń i wprowadzania dokumentów, wpływ na politykę morską RP.			2
C02	Polska historia morska w kontekście politycznym, społecznym, ekonomicznym i militarnym.			2
C03	Polityka morska Rzeczypospolitej Polskiej do roku 2020 (z perspektywą do 2030 roku).			2
C04	Ogólna charakterystyka Regionu Morza Bałtyckiego jako podmiotu regionalnej polityki morskiej.			3
C05	Kolokwium			1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Dpa_W01	BN1_W03	P6U_W P6S_WG	
W02	Dpa_W01, Dpa_W02, Dpa_U01	BN1_W08, BN1_U01	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
W03	Dpa_W03, Dpa_U02, Dpa_U03	BN1_W08, BN1_U01	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
W04	Dpa_W03, Dpa_K03	BN1_W03, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK	
W05	Dpa_W03, Dpa_U03	BN1_W04, BN1_U03	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UK	
C01	Dpa_W01, Dpa_U01	BN1_W03, BN1_U01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW	
C02	Dpa_U02, Dpa_K01	BN1_W03, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW	
C03	Dpa_W01, Dpa_W02, Dpa_U03	BN1_W14, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK	
C04	Dpa_U02, Dpa_K01, Dpa_K02	BN1_W14, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK	
C05	Dpa_W01, Dpa_W02, Dpa_W03, Dpa_U01, Dpa_U02, Dpa_U03, Dpa_U04, Dpa_K01, Dpa_K02, Dpa_K03	BN1_W14, BN1_U06	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>

Wykład	10	X	75	3	
Ćwiczenia	10				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					20
Opanowanie informacji	X				20
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10			
RAZEM	25	50			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	- wykład; - wykład z prezentacją multimedialną				
2.	- ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz też do dyskusji				
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące; - prezentacja multimedialna; - analiza przypadków				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4		
	Ocena z kolokwium		0,4		
	Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	Szubrycht T. Bałtyckie wymiary bezpieczeństwa. AMW, Gdynia, 2010 r.				
2.	Luks K., Szwankowski S. Transport morski w polityce transportowej państwa. Cz. II. Polityka morska. Cele. Zasady. Instrumenty. Podmioty. Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica, Płock, 2001 r.				
3.	Polityka morska Rzeczypospolitej Polskiej do roku 2020 (z perspektywą do 2030 roku), Warszawa, 2015.				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Szubrycht T. Interesy morskie Rzeczypospolitej Polskiej – próba definicji.				
2.	Rokiciński K. Zagrożenie interesów morskich RP na Bałtyku – próba prognozy.				
3.	Kubiak K. Zagrożenie morskich interesów Polski poza rejonem M. Bałtyckiego.				
4.	Marciniak K. Marynarka Wojenna, a morskie interesy narodowe. Morze, statki i okręty, styczeń-luty 2016.				
5.	Zielona Księga. W kierunku przyszłej unijnej polityk morskiej: Europejska wizja oceanów i mórz. Biuro Oficjalnych Publikacji WE, Luksemburg, 2006.				
6.	Szubrycht T. Zrównoważenie sił morskich w polityce morskiej europejskich państw NATO. Zeszyty naukowe AON, dodatek, Warszawa, 2008 r.				
7.	Badeński Z. Stan i perspektywy bezpieczeństwa morskiego RP. Wyd. spec. WIW, Warszawa, 2011 r.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Stanisław ZARYCHTA				
<i>adres e-mail</i>	Sta.zarychta@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Świadczenia na rzecz obrony		<i>Kod:</i>	Zzo
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedmiotu: administracja			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zrozumienie problematyki obronnej		
	C02	Opisanie i zinterpretowanie przedsięwzięć związanych z obronnością, w tym zrozumienie funkcji systemu świadczeń na rzecz obrony w procesie tworzenia bezpieczeństwa narodowego		
	C03	Przedstawienie zasad współdziałania różnych organów w zakresie świadczeń na rzecz obrony		
	C04	Interpretacja algorytmu postępowania w procesie planowania, nakładania i uruchamiania świadczeń na rzecz obrony		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zzo_W01	Student potrafi przedstawić zasady współdziałania organów wojskowych, rządowych i samorządowych w obronności	kolokwium	
	Zzo_W02	Student ma wiedzę pozwalającą zrozumieć problematykę obronną, w tym opisać i przeanalizować system obronności państwa	wypowiedź ustna	
	Zzo_W3	Student ma wiedzę na temat zmian i uwarunkowań systemu świadczeń na rzecz obrony w dobie profesjonalizacji SZ RP	wypowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Zzo_U01	Student potrafi zinterpretować regulacje prawne dotyczące świadczeń na rzecz obrony	kolokwium	
	Zzo_U01	Student potrafi zinterpretować algorytmy postępowania w procesie planowania, nakładania i uruchamiania świadczeń na rzecz obrony	praca pisemna	
	Zzo_U03	Student zna zasady prowadzenia i wypełniania dokumentów dotyczących świadczeń na rzecz obrony	praca pisemna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zzo_K01	Student potrafi bronić własnego zdania w zakresie analizowanej problematyki, jednocześnie szanując i uwzględniając zdanie innych	wypowiedź ustna	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Regulacje prawne świadczeń na rzecz obrony			2

W02	Zadania i obowiązki na rzecz obronności państwa. Stany gotowości obronnej państwa	2		
W03	Plan reagowania obronnego	1		
W04	Podział świadczeń na rzecz obronności	1		
W05	Algorytmy postępowania w procesie planowania, nakładania i uruchamiania świadczeń	1		
W06	Akcja kurierska	1		
W07	Przyjęcie świadczeń w jednostkach organizacyjnych	1		
W08	Dokonywanie oględzin nieruchomości i rzeczy ruchomych, które są lub mogą być przedmiotami świadczeń. Zasady ewidencji świadczeń	1		
C01	Ustawa z dnia 21 listopada 1967 roku o powszechnym obowiązku obrony RP. Zasady prowadzenia i wypełniania dokumentów	3		
C02	Świadczenia w systemie obronności państwa	3		
C03	System rezerw strategicznych	3		
C04	Kolokwium	1		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Zzo_W01,	BN1_W01	P6U_W,P6S_WG	
W02	Zzo_W02, Zzo_U01	BN1_W03, BN1_W04, BN1_U03	P6U_W,P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U,P6S_W_UK	
W03	Zzo_W03, Zzo_U02	BN1_W03, BN1_W07, BN1_W08, BN1_W10, BN1_U03	P6U_W,P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W,P6S_WK,	
W04	Zzo_W01, Zzo_W02, Zzo_U03	BN1_W07, BN1_W08, BN1_U04	P6U_W,P6S_WG, P6U_W,P6S_WG, P6U_U,P6S_UO,	
W05	Zzo_W03, Zzo_W04	BN1_W02, BN1_W09, BN1_W13, BN1_U04,BN1_K05,	P6U_W,P6S_WG, P6U_K,P6S_KO, P6U_U,P6S_UO, P6U_K P6S_KO,	
W06	Zzo_W01, Zzo_W02, Zzo_W03	BN1_W03, BN1_W10, BN1_U02, BN1_U03,	P6U_W,P6S_WG, P6U_W,P6S_WK, P6U_UW,P6S_UW	
W07	Zzo_W01, Zzo_W03, Zzo_W02, Zzo_U01, Zzo_K01	BN1_W06, BN1_W10, BN1_U02, BN1_K09,	P6U_W,P6S_WK, P6U_W,P6S_WK, P6U_U,P6S_UW, P6U_K P6S_KK,	
W08	Zzo_W01, Zzo_W02, Zzo_W03	BN1_W06, BN1_W10, BN1_U02	P6U_W,P6S_WK, P6U_W,P6S_WK, P6U_U,P6S_UW,	
C01	Zzo_W01, Zzo_W03, Zzo_U01	BN1_W06, BN1_U09,	P6U_W,P6S_WG, P6U_U,P6S_UK,	
C02	Zzo_W03, Zzo_W02, Zzo_U02	BN1_U02, BN1_U06, BN1_U01	P6U_U,P6S_UW, P6U_U,P6S_UO, UO,	
C03	Zzo_W03, Zzo_W02	BN1_W03, BN1_W04	P6U_W,P6S_WG, P6U_W,P6S_WK,	
C04	Zzo_W03, Zzo_W02, Zzo_U03	BN1_W03, BN1_W04, BN1_U06	P6U_W,P6S_WG, P6U_W,P6S_WK, P6U_U,P6S_UO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	100	4
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	25		
Opanowanie informacji		25		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25		

RAZEM	25	75	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach		
3.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2
	Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,3
	Ocena z kolokwium		0,5
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	Jakubczak R., „Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku – wyzwania i strategie, wyd. Bellona, Warszawa 2006		
2.	Piątek Z., „Procedury i przedsięwzięcia systemu reagowania kryzysowego” Warszawa 2005		
3.	Krynojewski F., Obrona cywilna RP, Difin, Warszawa 2012		
4.	Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej		
1.	Zięba R., Zając J., Budowa zintegrowanego systemu bezpieczeństwa narodowego Polski. Ekspertyza, skrypt internetowy, Warszawa 2010		
2.	Wizja Sił Zbrojnych RP – 2030, Ministerstwo Obrony Narodowej, Warszawa 2008		
3.	Szt. Gen.1571/2004 „Poradnik – planowanie i realizacja świadczeń gospodarki narodowej w procesie zabezpieczenia mobilizacyjnego rozwinięcia SZ RP.DD/3.12.2”Warszawa 2004		
4.	Szt. Gen. Wewn. 18/3/2006 „Kompendium – planowanie i realizacja uzupełnień mobilizacyjnych w SZ RP. Wydanie II poprawione” Warszawa 2006		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr inż. Wojciech DREWEK	
	<i>adres e-mail</i>	wojciechdrewek@wp.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej	Kod:	Zue
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	3		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z przedmiotu integracja europejska/nauka o państwie		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie ze strukturami i instytucjami tworzącymi system bezpieczeństwa zewnętrznego Unii Europejskiej oraz zasadami ich funkcjonowania	
	C02	Zapoznanie z zasadami organizującymi systemem bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej, jego strukturami i instytucjami, a także rządzącymi nimi prawidłowościami, ich źródłami, naturze, zmianami i sposobach działania	
	C03	Przybliżenie zjawisk i faktów kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej w wymiarze narodowym, jak i ponadnarodowym	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Zue_W01	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i definicji dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego i organizacji międzynarodowej	sprawdzian/ kolokwium
	Zue_W02	Student ma wiedzę w zakresie podstaw prawnych polityki Unii Europejskiej w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości	kolokwium/ sprawdzian
	Zue_W03	Student zna zasady współdziałania Unii Europejskiej z innymi organizacjami międzynarodowymi w obszarze spraw wewnętrznych	kolokwium /sprawdzian
	Zue_W04	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych zmian w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE po wejściu w życie Traktatu z Lizbony	kolokwium/ sprawdzian
	Zue_W05	Student ma wiedzę w zakresie rozwoju współpracy państw członkowskich w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE	wypowiedź ustna/ sprawdzian/ kolokwium
Umiejętności:	Zue_U01	Student rozumie i potrafi oceniać system bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego Unii Europejskiej	kolokwium /projekt/

			wypowiedź ustna
	Zue_U02	Student potrafi identyfikować główne zagrożenia na obszarze Europy i wskazywać ich konsekwencje dla bezpieczeństwa Unii	kolokwium/ projekt/ wypowiedź ustna
	Zue_U03	Student potrafi rozpoznawać zjawiska i fakty dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, a także analizować ich ewentualny wpływ na system bezpieczeństwa wewnętrznego	kolokwium/ projekt/ wypowiedź ustna
	Zue_U04	Student potrafi wskazać perspektywy działalności Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	projekt /wypowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zue_K01	Student potrafi współdziałać i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	projekt
	Zue_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	kolokwium/ projekt/wypo wiedź ustna

III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu		1
W02	Traktaty Rzymskie - film		1
W03	Podstawy organizacji i funkcjonowania UE		1
W04	Ewolucja procesu integracji UE w obszarze bezpieczeństwa		1
W05	Proces decyzyjny i instytucje UE		2
W06	Środowisko bezpieczeństwa wewnętrznego UE – kluczowe wyzwania i zagrożenia		1
W07	Bezpieczeństwo wewnętrzne po Traktacie Lizbońskim		1
W08	Agencje wyspecjalizowane w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE		1
W09	System ochrony granic zewnętrznych UE. System Schengen		1
C01	Wprowadzenie do przedmiotu		1
C02	Geneza polityki UE w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości		1
C03	Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości		1
C04	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE		1
C05	Instytucjonalne środki realizacji polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: instytucje o kompetencjach ogólnych oraz instytucje wyspecjalizowane - projekt		4
C06	System ochrony granic RP - Straż Graniczna, Frontex, Inteligentne granice		1
C07	Rozliczenie przedmiotu		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zue_W01, Zue_W02	BN1_W02,	P6U_W P6S_WG
W02	Zue_W01, Zue_W03, Zue_W02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W09	P6U_W P6S_WG, P6S_WK

W03	Zue_W01, Zue_W03, Zue_W05, Zue_W02	BN1_W02, BN1_W12	P6U_W P6S_WG			
W04	Zue_W02, Zue_U01, Zue_W02	BN1_W02, BN1_W09	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK			
W05	Zue_W05, Zue_U02, Zue_W02	BN1_W02, BN1_W03, BN1_W12	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG			
W06	Zue_W05, Zue_U02, Zue_U01	BN1_W02, BN1_W04, BN1_W15, BN1_U01	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UW			
W07	Zue_W04, Zue_W05, Zue_U02 Zue_U03, Zue_W02	BN1_W02, BN1_U03, BN1_W05	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK			
W08	Zue_W05, Zue_U02, Zue_W02	BN1_W02, BN1_W05, BN1_W12	P6U_W P6S_WG			
W09	Zue_W05, Zue_U02, Zue_W02	BN1_W02, BN1_W12, BN1_W05	P6U_W P6S_WG			
C01	Zue_W01	BN1_W02	P6U_W P6S_WG			
C02	Zue_W02, Zue_W05, Zue_W01	BN1_W02, BN1_W09, BN1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK			
C03	Zue_W05, Zue_W02	BN1_W02, BN1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK			
C04	Zue_W05, Zue_W02	BN1_W02, BN1_W05, BN1_W13, BN1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK			
C05	Zue_U01, Zue_U02, Zue_U04, Zue_K02, Zue_W02	BN1_W02, BN1_K02, BN1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U_K P6S_KO, P6U_U P6S_UK			
C06	Zue_W02, Zue_U03	BN1_W05, BN1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK			
C07	Zue_K02	BN1_K01	P6U_K P6S_KK			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	100	4	
	Ćwiczenia	10				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					30
	Opanowanie informacji	X				30
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					15
	RAZEM	25	75			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną/film					
2.	Ćwiczenia: praca z tekstem/dyskusja					
3.	Ćwiczenia: praca w grupach/projekt					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,1		
		Ocena z kolokwium		0,5		
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2		
		Ocena z projektu		0,2		
		Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa (w przypadku nieobecności pow. 50% - student nieklasyfikowany)				
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	Wawrzyk P., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009					

2.	Aleksandrowicz R. Tomasz, <i>Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej</i> , Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2011
3.	Wyligala H., <i>Kształtowanie i monitorowanie Strategii Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej</i> , <i>Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego 2014</i> , vol.8, nr 1, Dolnośląska Szkoła Wyższa
4.	L. Wojnicz, <i>Nieformalne struktury państw Unii Europejskiej w walce z międzynarodowym terroryzmem. Bilans współpracy i wyzwania</i> , https://wnpid.amu.edu.pl/images/stories/pp/pp-3-2010/045-054.pdf
5.	Europejska Strategia Bezpieczeństwa „ <i>Bezpieczna Europa w lepszym świecie</i> ”, Bruksela, 2003
6.	Europejska Strategia Bezpieczeństwa Wewnętrznego, „ <i>Dążąc do europejskiego modelu bezpieczeństwa</i> ”, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg 2010
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Gryz J., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w stosunkach transatlantyckich</i> , Toruń 2008
2.	Opracowanie dr Łazowski A. i Łabędzka A., <i>Wprowadzenie do Traktatu z Lizbony</i> , Krajowa Szkoła Administracji Publicznej, Warszawa 2010
3.	Wawrzyk P., <i>Polityka Unii Europejskiej w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007
4.	<i>Wybrane zagadnienia polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, Szanse i zagrożenia dla Polski</i> , opracowanie Biura Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2008
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Teresa USEWICZ, dr Piotr Stocki
<i>adres e-mail</i>	t.usewicz@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Integracja europejska	Kod:	Dki
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie, historii bezpieczeństwa.		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć zachodzące procesy integracji Europy	
	C02	Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi: struktur, norm prawnych i instytucji Unii Europejskiej oraz zaznajomienie z procesami decyzyjnymi oraz podstawowymi problemami pojawiającymi się w Unii Europejskiej.	
	C03	Zdobycie umiejętności w zakresie korzystania z dostępnych aktów prawnych UE oraz zrozumienie ich sensu i zakresu w obowiązującym systemie prawnym UE.	
	C04	Zdobycie umiejętności samodzielnego oceniania faktów i krytycznej analizy procesów zachodzących w strukturach integracyjnych.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Dki_W01	Student ma wiedzę z zakresu definiowania podstawowych pojęć z zakresu integracji europejskiej	prace pisemne podczas zajęć
	Dki_W02	Student ma podstawową wiedzę o strukturach systemu prawnego Unii Europejskiej oraz mechanizmach rządzących procesem integracji	prace pisemne podczas zajęć
	Dki_W03	Student ma podstawową wiedzę o relacjach między instytucjami i agendami Unii Europejskiej i jej poprzednikami	prace pisemne podczas zajęć
	Dki_W04	Student ma wiedzę o normach i regułach prawnych oraz administracyjnych w Unii Europejskiej a także źródłach ich pochodzenia, ewolucji oraz sposobie działania w strukturach przedmiotowej organizacji	kolokwium
	Dki_W05	Student ma wiedzę o procesach zmian zachodzących w sferze integracji europejskiej od czasów starożytnych do współczesnych oraz o przyczynach, przebiegach, skali i konsekwencji tych zmian	kolokwium

<i>Umiejętności:</i>	Dki_U01	Student potrafi korzystać z dostępnych aktów prawnych a także rozumie ich sens i znaczenie w obowiązującym systemie prawnym Unii Europejskiej i innych jej poprzedników	symulacje
	Dki_U02	Student potrafi prognozować procesy zachodzące w polityce międzynarodowej w obszarze Unii Europejskiej	symulacje
	Dki_U03	Posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego w zakresie procesów zachodzących w Unii Europejskiej i innych jej poprzedników, na podstawie aktów prawnych	symulacje
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Dki_K01	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów a także uznawać argumentację innych	wypowiedz ustna

III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
-------------	--------------------------	--	--

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające	1
W02	Rozwój idei zjednoczeniowych w dziejach Europy	1
W03	Działania zjednoczeniowe w latach 1945 -1950	1
W04	Utworzenie trzech wspólnot europejskich	1
W05	Działalność zjednoczeniowa w latach sześćdziesiątych	1
W06	Kształtowanie się drugiego etapu integracji europejskiej	1
W07	Droga ku Unii Europejskiej w latach osiemdziesiątych	1
W08	Trzeci etap integracji. Powstanie Unii Europejskiej	1
W09	Geneza i rozwój Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony	1
W10	Struktury instytucjonalne Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony	2
W11	Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej	1
W12	Wybrane polityki Unii Europejskiej	1
W13	Działania integracyjne w XXI wieku	1
W14	Rozwój działalności unijnej w stosunkach międzynarodowych	1
C01	Wprowadzenie do integracji europejskiej.	1
C02	Główne idee jednoczenia państw europejskich	1
C03	Ruchy zjednoczeniowe w Europie Zachodniej	1
C04	Próby tworzenia Europejskich Wspólnot	2
C05	Przemiany Europy w latach 50 i 60- tych	2
C06	Przemiany Europy w latach 70 i 80- tych	2
C07	Powstanie Unii Europejskiej i jej traktaty	1
C08	Główne instytucje Unii Europejskiej i Polska w Unii Europejskiej	4
C09	Kolokwium	1

IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
------------	--------------------------------------	--	--

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Dki_w01	BN1_W01	P6U_W, P6S_WG
W02	Dki_w01, Dki_w05	BN1_W01, BN1 W13	P6U_W, P6S_WG,
W03	Dk_w01, Dki_w02, Dki_w05	BN1_W01, BN1_W03, BN1 W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WG, P6U_W
W04	Dki_w01, Dki_w02, Dki_w05	BN1_W01, BN1_W03, BN1 W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WG, P6U_W
W05	Dki_w01, Dki_w02, Dki_w05	BN1_W01, BN1_W03, BN1 W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WG, P6U_W

W06	Dki_W01, Dki_W02, Dki_W05	BN1_W01, BN1_W03, BN1 W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WG, P6U_W			
W07	Dki_W01, Dki_W02, Dki_W04, Dki_W05	BN1_W01, BN1_W03, BN1 W12, BN1 W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W			
W08	Dki_W02, Dki_W03, Dki_W04, Dki_W05	BN1_W03, BN1_W05, BN1 W12, BN1 W13	P6S_WG, P6U W, P6U_W, P6S_WG, P6U_W			
W09	Dki_W02, Dki_W03, Dk_W04, Dki_W05	BN1_W03, BN1_W05, BN1 W12, BN1 W13	P6S_WG, P6U W P6U_W, P6S_WG, P6U_W			
W10	Dki_W02, Dki_W03, Dki_W04, Dki_W05	BN1_W03, BN1_W05, BN1 W12, BN1 W13	P6S_WG, P6U W, P6U_W, P6S_WG, P6U_W			
W11	Dki_W02, Dki_W03, Dki_W04, Dki_W05	BN1_W03, BN1_W05, BN1 W12, BN1 W13	P6S_WG, P6U W, P6U_W, P6S_WG, P6U_W			
W12	Dki_W02, Dki_W03, Dki_W04, Dki_W05	BN1_W03, BN1_W05, BN1 W12, BN1 W13	P6S_WG, P6U W, P6U_W, P6S_WG, P6U_W			
W13	Dki_W02, Dki_W03, Dki_W04, Dki_W05	BN1_W03, BN1_W05, BN1 W12, BN1 W13	P6S_WG, P6U W, P6U_W, P6S_WG, P6U_W			
W14	Dki_W02, Dki_W03, Dki_W04, Dki_W05	BN1_W03, BN1_W05, BN1 W12, BN1 W13	P6S_WG, P6U W, P6U_W, P6S_WG, P6U_W			
C01	Dki_W03, Dki_W05	BN1_W05, BN1 W13	P6U W, P6U_W			
C02	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13, BN1_U05, BN1_U08, BN1_U09, BN1_K03	P6U W, P6U_W, P6UJJ. P6S UK, P6S_UU, P6U U, P6U U, P6U K, P6S_KR			
C03	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13, BN1_U05, BN1_U08, BN1_U09, BN1_K03	P6U W, P6U_W, P6UJJ. P6S UK, P6S_UU, P6U U, P6U U, P6U K, P6S_KR			
C04	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13	P6U W, P6U_W			
C05	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13, BN1_U05, BN1_U08, BN1_U09, BN1_K03, BN1_U08,	P6U W, P6U_W, P6UJJ. P6S UK, P6S_UU, P6U U, P6U U, P6U K, P6S_KR			
C06	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13, BN1_U05, BN1_U08, BN1_U09, BN1_K03, BN1_U08,	P6U W, P6U_W, P6UJJ. P6S UK, P6S_UU, P6U U, P6U U, P6U K, P6S_KR, P6U_U P6S_UK			
C07	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13, BN1_U05, BN1_U08, BN1_U09, BN1_K03, BN1_U08,	P6U W, P6U_W, P6UJJ. P6S UK, P6S_UU, P6U U, P6U U, P6U K, P6S_KR, P6U_U P6S_UK			
C08	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13, BN1_U05, BN1_U08, BN1_U09, BN1_K03, BN1_U08,	P6U W, P6U_W, P6UJJ. P6S UK, P6S_UU, P6U U, P6U U, P6U K, P6S_KR, P6U_U P6S_UK			
C09	Dki_W03, Dki_W05, Dki_U06, Dki_U07, Dki_U08, Dki_K09	BN1_W05, BN1 W13, BN1_U05, BN1_U08, BN1_U09, BN1_K03, BN1_U08,	P6U W, P6U_W, P6UJJ. P6S UK, P6S_UU, P6U U, P6U U, P6U K, P6S_KR, P6U_U P6S_UK			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	15	X	150	6	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria	0				
	Konwersatoria	0				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
	Przygotowanie do ćwiczeń	X				40
	Opanowanie informacji	X				40
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X				34
	RAZEM	36				114
VI.	METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną					
2.	Ćwiczenia					
3.	Wypowiedz ustna					
4.	Dyskusja moderowana					


5.	Praca w grupach	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Obecność na zajęciach	0,0
	Średnia ze sprawdzianów i pracy na ćwiczeniach	0,1
	Ocena z przygotowania tematów i aktywności na seminarium	0,3
	Ocena z pisemnego kolokwium	0,6
Egzamin	Ocena z pisemnego kolokwium	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIĄZKOWA		
1.	Łastawski K., Historia integracji europejskiej, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011	
2.	Bokajło W., Unia Europejska. Leksykon integracji, Wyd. Europa, Warszawa 2003	
3.	Wojtaszczyk K.A., Integracja europejska, wyd. Poltext, Warszawa 2011	
4.	Dyńia E. Integracja europejska, Wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2004	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Barcik J., Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony, Bydgoszcz-Katowice 2008	
2.	Borkowski P.J., Polityczne teorie integracji międzynarodowej, Difin, Warszawa 2007	
3.	Czaja St, Tyszkiewicz E., Unia Europejska, NATO a bezpieczeństwo Polski, Warszawa 2000	
4.	Dunin- Wąsowicz M., Darska A, Tchorek G. , Integracja europejska i nowy ład gospodarczy, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012	
5.	Dworkin R, Biorąc prawa poważnie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998	
6.	Dyńia E., Integracja europejska, LexisNexis, Warszawa 2004	
7.	Harmbura S., Muszyński M., Traktat o Unii Europejskiej z komentarzem, Bielsko-Biała 2001	
8.	Barcik J., Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony, Bydgoszcz-Katowice 2008	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Krzysztof ROKIĆIŃSKI, mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA	
<i>adres e-mail</i>	k.rokicinski@amw.gdynia.pl; e.iwanina@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Strategia bezpieczeństwa	<i>Kod:</i>	Cbo
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa, Bezpieczeństwo publiczne		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedmiotu teoria bezpieczeństwa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	zapoznanie z założeniami strategii bezpieczeństwa i innych dokumentów w obszarze bezpieczeństwa i obronności	
	C02	wykształcenie umiejętności identyfikacji i analizy kluczowych kategorii bezpieczeństwa w aspekcie strategii bezpieczeństwa	
	C03	wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy strategicznej do analizy i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa	
	C04	kształtowanie umiejętności analizy kluczowych dokumentów strategicznych	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cbs_W01	Student zna i potrafi zidentyfikować istotne problemy bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
	Cbs_W02	Student zna i rozumie istotę kategorii bazowych bezpieczeństwa jako narzędzia kreowania strategii bezpieczeństwa	kolokwium
	Cbs_W03	Student zna kluczowe teorie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych	kolokwium
	Cbs_W04	Student potrafi zidentyfikować i określić prawdopodobieństwo wystąpienia zagrożeń	kolokwium
	Cbs_W05	Student zna koncepcje bezpieczeństwa wybranych państw	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Cbs_U01	Student potrafi analizować dokumenty strategiczne w obszarze bezpieczeństwa i obronności i na tej podstawie wyciągać wnioski	kolokwium
	Cbs_U02	Student zna i potrafi omówić wybrane elementy teorii strategii w ujęciu historycznym i współczesnym	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cbs_K01	Student rozumie i potrafi analizować poglądy klasyków studiów strategicznych	kolokwium/ sprawdzian
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne		1

W02	Pojęcie i istota kategorii bazowych bezpieczeństwa narodowego (np. racja stanu, interesy narodowe, cele strategiczne, cykl strategiczny...) jako narzędzi kreowania strategii bezpieczeństwa	3			
W03	Podział bezpieczeństwa według współczesnych teorii stosunków międzynarodowych	2			
W04	Zagrożenia bezpieczeństwa państwa i ich rodzaje według destrukcyjności i prawdopodobieństwa ich wystąpienia	2			
W05	Kluczowe uwarunkowania i kryteria bezpieczeństwa państwa w ujęciu globalnym i regionalnym	2			
W06	Wybrane elementy teorii strategii w ujęciu historycznym i współczesnym	2			
W07	Kluczowe dokumenty w obszarze bezpieczeństwa narodowego i obronności RP	3			
W08	Koncepcje bezpieczeństwa wybranych państw	4			
W09	Rozliczenie przedmiotu	1			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszaru</i>		
W01	Cbs_W01, Cbs_W02, Cbs_K01	BN1_W13, BN1_W16	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK		
W02	Cbs_W01, Cbs_W02, Cbs_K01	BN1_W13, BN1_W16	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK		
W03	Cbs_W01, Cbs_W03, Cbs_K01	BN1_W07, BN1_W13, BN1_U04	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO		
W04	Cbs_W02, Cbs_W04, Cbs_K01	BN1_W07, BN1_W10, BN1_W11, BN1_W13, BN1_W14	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK		
W05	Cbs_W02, Cbs_W04, Cbs_K01	BN1_W03, BN1_W13, BN1_U03	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK		
W06	Cbs_U02, Cbs_K01	BN1_W02, BN1_W03, BN1_U03, BN1_U05	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_U, P6S_UU		
W07	Cbs_W01, Cbs_W02, Cbs_W04, Cbs_K01	BN1_W07, BN1_W13	P6U_W, P6S_WG		
W08	Cbs_W02, Cbs_W05, Cbs_K01	BN1_U01, BN1_U07, BN1_U08	P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UU, P6U_U, P6S_UK		
W09	Cbs_W02, Cbs_W05, Cbs_K01	BN1_U01, BN1_U07, BN1_U08	P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UU, P6U_U, P6S_UK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	20	X	100	4	
Ćwiczenia	0				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					
Opanowanie informacji	X				34
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					41
RAZEM	25	75			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,3		
	Ocena z kolokwium		0,7		

VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIĄZKOWA		
1.	K. Żukrowska, M. Grącik (red. naukowa), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe teoria i praktyka</i> , Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2006	
2.	Dawidczyk A., <i>Nowe wyzwania, zagrożenia i szanse dla bezpieczeństwa Polski na progu XX wieku</i> . AON, Warszawa, 2001 r.	
3.	R. Zięba (red. naukowa), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i> , Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008	
UZUPEŁNIAJĄCA		
4.	R. Kupiecki, <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego RP. Pierwsze 25 lat.</i> , Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej im. płk. dypl. Mariana Porwita, Warszawa 2015	
5.	R. Kupiecki, <i>Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego</i> , Ministerstwo Spraw Zagranicznych, Warszawa 2016	
6.	<i>Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego</i> , Myśl Wojskowa nr 6 (623), wydanie piąte, Warszawa, 2002 r.	
7.	W. Pokruszyński, <i>Bezpieczeństwo teoria i praktyka</i> . Wyd. WSGE, Józefów 2012	
8.	J. Pawłowski (red.naukowa), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa)</i> , Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2017	
9.	<i>Koncepcja strategiczna obrony i bezpieczeństwa członków Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego, przyjęta przez szefów państw i rządów w Lizbonie 2010 r. – tłumaczenie robocze BBN</i>	
10.	Baylis J., Wirtz J., Gray S. C., Cohen E., <i>Strategia we współczesnym świecie, wprowadzenie do studiów strategicznych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009 r.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Andrzej MAKOWSKI	
<i>adres e-mail</i>	a.makowski@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:		Historia dyplomacji i protokół dyplomatyczny	Kod:	Ya
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:		Studia I stopnia		
Forma studiów:		Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:		Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:		Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:		2		
Semestr:		2		
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu geografii, historii i wiedzy o społeczeństwie		
Język wykładowy:		polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z historią i podstawami dyplomacji		
	C02	Przybliżenie form dyplomatycznych		
	C03	Zapoznanie z zasadami protokołu dyplomatycznego		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Ya_W01	Ma podstawową wiedzę o historii i podstawowych pojęciach w zakresie dyplomacji międzynarodowej	test pisemny	
	Ya_W02	Zna zasady protokołu dyplomatycznego	test pisemny	
Umiejętności:	Ya_U01	Potrafi oceniać sposoby realizacji interesów Polski poprzez odpowiednie instytucje dyplomatyczne	odpowiedź ustna	
	Ya_U02	Dostrzega związki dyplomacji z polityką zagraniczną państwa i jego miejsca w świecie	odpowiedź ustna	
	Ya_U03	Wykorzystuje zasady protokołu dyplomatycznego w działalności praktycznej	odpowiedź ustna	
Kompetencje społeczne:	Ya_K01	Rozumie potrzebę ciągłego obserwowania i analizowania stosunków dyplomatycznych	sprawdziany na ćwiczeniach	
	Ya_K02	Potrafi skomentować rozwój stosunków dyplomatycznych	sprawdziany na ćwiczeniach	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Zajęcia wprowadzające: zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, programem kształcenia i organizacją zajęć; przedstawienie literatury przedmiotu; podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu			2
W02	Historia i geneza dyplomacji			2
W03	Organizacja dyplomacji			2
W04	Protokół dyplomatyczny			2
W05	Korespondencja dyplomatyczna			2

C01	Historia dyplomacji od XVIII do początku XX wieku	2			
C02	Protokół dyplomatyczny: etykieta jako niezbędny element przygotowania zawodowego dyplomaty	3			
C03	Rola służb dyplomatycznych w kształtowaniu bezpieczeństwa państwa na podstawie organizacji: NATO, UE, ONZ, Rada Państw Morza Bałtyckiego, Trójkąt Weimarski, Grupa Wyszehradzka, ambasady, konsulaty	3			
C04	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe	2			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Ya_W01, Ya_W02	BN1_W01, BN1_W03	P6U_W P6S_WG		
W02	Ya_W01, Ya_W02, Ya_U03	BN1_W01, BN1_W03, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK		
W03	Ya_W02, Ya_U02, Ya_U01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W12, BN1_U06	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO		
W04	Ya_W01, Ya_W02, Ya_U03, Ya_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_U06, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK		
W05	Ya_W01, Ya_U03	BN1_W01, BN1_U04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO		
C01	Ya_W01, Ya_U01, Ya_K02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK		
C02	Ya_W01, Ya_U01, Ya_K02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W06, BN1_U05, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KK		
C03	Ya_W02, Ya_U02, Ya_K01	BN1_W01, BN1_W03, BN1_U06, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK		
C04	Ya_W01, Ya_W02, Ya_K01, Ya_K02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	10	X	75	3	
Ćwiczenia	10				
Seminaria	0				
Konwersatoria	0				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń	X				20
Opanowanie informacji					20
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					10
RAZEM	25	50			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład problemowy				
2.	Wykład informacyjny				
3.	Wykład z prezentacją multimedialną				
4.	Ćwiczenia audytoryjne				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4		

	Ocena z prezentacji	0,2
	Ocena z kolokwium zaliczeniowego	0,4
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Historia dyplomacji polskiej T. I-V Wyd. PWN Warszawa	
2.	Labuda G., Michowicz W., Historia dyplomacji X-XX wieku, Warszawa 2002.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Łossowski P., Dyplomacja polska 1918-1939, Warszawa 2001.	
2.	Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Warszawa 2006.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Antoni F. KOMOROWSKI, dr Tomasz NEUBAUER
	<i>adres e-mail</i>	akomorsail@wp.pl, tomn2@wp.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Organizacja transportu morskiego	<i>Kod:</i>	Gtm
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu geografii		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przybliżenie wiedzy z zakresu organizacji transportu morskiego	
	C02	Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji zadań portu dla środków transportu, organizacji, zasad i typów żeglugi morskiej, funkcji przedsiębiorstw armatorskich, zasad polityki żeglugowej państwa oraz strategii ochrony transportu morskiego	
	C03	Zdobycie umiejętności w zakresie poprawnego interpretowania związków między popytą a popytem na usługi transportu morskiego, mechanizmów transportu morskiego, oceny polityki gospodarczej w kraju i na świecie w aspekcie jej zależności od transportu morskiego	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gtm_W01	Student ma wiedzę z zakresu definiowania podstawowych pojęć z organizacji transportu morskiego	kolokwium
	Gtm_W02	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach morskich usług transportowych	kolokwium
	Gtm_W03	Student posiada wiedzę dotyczącą: infrastruktury różnych gałęzi transportu w tym głównie morskiego, roli transportu morskiego w realizacji łańcucha dostaw procesu transportowego i jego elementów.	kolokwium
	Gtm_W04	Student zna powiązania strukturalne w zakresie organizacji transportu morskiego	kolokwium
	Gtm_W05	Student zna metody i narzędzia pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł związanych z transportem morskim	kolokwium
	Gtm_W06	Student posiada wiedzę o funkcjach państwa w różnych dziedzinach związanych z gospodarką morską i zachodzących w nich zmianach	kolokwium
	Gtm_W07	Student zna podstawowe podmioty gospodarki morskiej oraz relacje między nimi występujące	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Gtm_U01	Student potrafi wyciągać wnioski i formułować opinie w obszarze transportu morskiego	wypowiedz ustna

	Gtm_U02	Student potrafi analizować przebieg procesów zachodzących w państwie mających wpływ na transport morski	wypowiedz ustna
	Gtm_U03	Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym	obserwacja zachowań
	Gtm_U04	Student potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać z nich wnioski oraz zaproponować nowe rozwiązania	wypowiedz ustna
	Gtm_U05	Student posiada umiejętność korzystania z cudzej twórczości i należytego jej oznaczenia we własnej pracy (utworze)	prace pisemne podczas zajęć
	Gtm_U06	Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb gospodarki morskiej przez państwo	wypowiedz ustna
	<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gtm_K01	Student podnosi swoje kompetencje zawodowe i osobiste, docenia znaczenie wiedzy i umiejętności w tym szczególnie w zakresie organizacji transportu morskiego, dla osiągnięcia sukcesu osobistego
Gtm_K02		Student nastawiony jest na współpracę w życiu prywatnym i zawodowym, docenia znaczenie pracy grupowej, preferuje podejście win - win (podejście, w którym obie strony są zadowolone z jakiegoś układu)	obserwacja zachowań
Gtm_K03		Student ma świadomość wpływu transportu morskiego na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowanie decyzje	obserwacja zachowań
Gtm_K04		Student kieruje się zasadami etyki zawodowej i doskonali swoje kwalifikacje zawodowe w transporcie morskim	obserwacja zachowań
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu organizacja transportu morskiego		1
W02	Charakterystyka gałęzi transportu w obsłudze wymiany międzynarodowej		1
W03	Rodzaje morskich statków transportowych		1
W04	Przedsiębiorstwa żeglugowe i przedsiębiorstwa obsługujące transport morski		1
W05	Żegluga nieregularna (trampowa) i żegluga regularna (liniowa)		1
W06	Dokumenty stosowane w organizacji transportu morskiego		1
W07	Rodzaje umów czarterowych		1
W08	Ochrona żeglugi		1
W09	Polityka morska UE w aspekcie przewozów międzynarodowych		1
W10	Organizacje międzynarodowe w transporcie morskim		1
C01	Ogólna charakterystyka i klasyfikacja środków transportu morskiego –właściwości funkcjonalne i podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne		1
C02	Armatorzy eksploatujący tonaż transportowy oraz firmy i instytucje zabezpieczające transport morski		1
C03	Usługi portowe dla przewozu ładunków drogą morską		1
C04	Kontenery w transporcie morskim		1

C05	Elementy infra- i suprastruktury portów morskich	1		
C06	Organizacja i obieg dokumentów statkowych w żegludze regularnej	1		
C07	Organizacja i obieg dokumentów statkowych w żegludze nieregularnej	1		
C08	Porty morskie jako miejsce obrotu towarów drogą morską a ich bezpieczeństwo	1		
C09	Bałtyckie szlaki żeglugowe i żegluga morska bliskiego zasięgu w Unii Europejskiej	1		
C10	Kombinowane sposoby dokonywania przewozu ładunków	1		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Gtm_W01, Gtm_U01	BN1_W01	P6U_W P6S_WG	
W02	Gtm_W02, Gtm_U03	BN1_W06	P6U_W P6S_WK	
W03	Gtm_W02, Gtm_W03	BN1_W06	P6U_W P6S_WK	
W04	Gtm_W01, Gtm_W02, Gtm_W03	BN1_W01, BN1_W06	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK	
W05	Gtm-W06, Gtm_W07	BN1_W05, BN1_W17	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK	
W06	Gtm_W03, Gtm_W04	BN1_W08	P6U_W P6S_WK	
W07	Gtm_W03, Gtm_W04	BN1_W08	P6U_W P6S_WK	
W08	Gtm_W03, Gtm_W04	BN1_W08	P6U_W P6S_WK	
W09	Gtm_W02, Gtm_W03, Gtm_W07	BN1_W06, BN1_W17	P6U_W P6S_WK	
W10	Gtm_W04, Gtm_W05	BN1_W08, BN1_W17	P6U_W P6S_WK	
C01	Gtm_W01	BN1_W01	P6U_W P6S_WG	
C02	Gtm_W01, Gtm_W02, Gtm_W05, Gtm_U06	BN1_W01, BN1_W06, BN1_W17,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK	
C03	Gtm_W05, Gtm_K03	BN1_W17	P6U_W P6S_WK	
C04	Gtm_W05, Gtm_U02	BN1_U05	P6U_U P6S_UU	
C05	Gtm_W05, Gtm_U05	BN1_U09	P6U_U P6S_UK	
C06	Gtm_W05, Gtm_K03,	BN1_U09	P6U_U P6S_UK	
C07	Gtm_W05, Gtm_U05	BN1_U09	P6U_U P6S_UK	
C08	Gtm_W05, Gtm_U01, Gtm_U02	BN1_U03, BN1_U05	P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UU	
C09	Gtm_W03, Gtm_W05, Gtm_U01, Gtm_U04	BN1_U03	P6U_U P6S_UK	
C10	Gtm_W03, Gtm_W05, Gtm_K03	BN1_K04	P6U_K P6S_KR	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	100	4
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		25		
Opanowanie informacji	X	25		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25		
RAZEM	25	75		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Dyskusja moderowana			

VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	obecność na zajęciach*	0,0
	średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach	0,15
	ocena z przygotowania zagadnień i aktywności na seminarium	0,15
	kolokwium pisemne	0,7
	* 1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż miesiąc po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odręcznie z każdego tematu nieobecności .	Zal.
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA		
1.	Miształ K., Organizacja i funkcjonowanie portów morskich, , Gdańsk 2010	
2.	Miształ K., Szwankowski S., Organizacja i eksploatacja portów morskich (zarządzanie, organizacja, eksploatacja), Wydawnictwo UG, Gdańsk 1999	
3.	Luks K., Szwankowski S., Transport morski w polityce transportowej państwa, Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica, Płock 2001	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Gołemska E., Logistyka w internacjonalizacji przedsiębiorstw Unii Europejskiej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005	
2.	Klimek H., Funkcjonowanie rynków usług portowych, Gdańsk 2010	
3.	Kondratowicz L., EDI w logistyce transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999	
4.	Krasucki Z., Transport i spedycja w handlu zagranicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000	
5.	Klimek H., Marek Nowicki, Organizacja i eksploatacja portów morskich, Wydawnictwo UG, Gdańsk 1998	
6.	Kubicki J., Ekonomia i organizacja transportu morskiego, cz. I Organizacja transportu morskiego, Wyższa Szkoła Morska, Gdynia 1992	
7.	Kujawa J, Organizacja i technika transportu morskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005	
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Mariusz ZIELIŃSKI; mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA	
<i>adres e-mail</i>	m.zielinski@amw.gdynia.pl; iwaninaszopinska@gmail.com	

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy bezpieczeństwa jądrowego, chemicznego i biologicznego	<i>Kod:</i>	Fzb
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z fizyki, chemii i biologii		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu rodzajów broni masowej zagłady oraz środków niebezpiecznych używanych w przemyśle	
	C02	Przedstawienie uwarunkowań prawnych oraz podstawowych zasad polityki bezpieczeństwa, zasad przeciwdziałania w sytuacji wystąpienia skażeń	
	C03	Prezentacja wykorzystania właściwości ochronnych indywidualnych środków ochrony przed skażeniami oraz posługiwania się sprzętem rozpoznania skażeń radiologicznych i chemicznych	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Fzb_W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu broni masowej zagłady oraz środków niebezpiecznych używanych w przemyśle	kolokwium
	Fzb_W02	Posiada znajomość uwarunkowań prawnych oraz podstawowych zasad polityki bezpieczeństwa, zasad przeciwdziałania w sytuacji wystąpienia skażeń	kolokwium
	Fzb_W03	Zna skład i zadania służb wchodzących w skład Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń	odpowiedź ustna
	Fzb_W04	Posiada wiedzę o zagrożeniach dla środowiska ze strony fabryk przerobu paliwa jądrowego	odpowiedź ustna
	Fzb_W05	Posiada wiedzę o zagrożeniach chemicznych, radiacyjnych i biologicznych dla środowiska i człowieka	odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Fzb_U01	Potrafi rozpoznać rodzaje skażeń i ocenić zagrożenia spowodowanego skażeniami	odpowiedź ustna
	Fzb_U02	Potrafi wykorzystać właściwości ochronnych indywidualnych środków ochrony przed skażeniami	praktyczne sprawdzenie
	Fzb_U03	Potrafi posługiwać się sprzętem rozpoznania skażeń radiologicznych i chemicznych	odpowiedź ustna

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Fzb_K01	Potrafi organizować przedsięwzięci minimalizujące skutki użycia BMR i innych substancji niebezpiecznych	kolokwium
	Fzb_K02	Potrafi współpracować ze służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo chemiczne, biologiczne i radiologiczne	kolokwium
	Fzb_K03	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	odpowiedź tablicowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające		1
W02	Zagrożenia radiacyjne, chemiczne i epidemiczne		2
W03	Zasady kształtowania bezpieczeństwa jądrowego, chemiczne i biologicznego		2
W04	Rola i miejsce administracji publicznej w przypadku wystąpienia skażeń radiacyjnych		1
W05	Rola i miejsce administracji publicznej w przypadku wystąpienia skażeń chemicznych		1
W06	Rola i miejsce administracji publicznej w przypadku epidemii		1
W07	Bioterroryzm – zagrożenie, obrona i zwalczanie		2
C01	Posługiwanie się środkami ochrony przed skażeniami i zakażeniami		2
C02	Obsługa sprzętu rozpoznania skażeń promieniotwórczych i chemicznych		2
C03	Studium przypadków katastrof jądrowych, chemicznych i biologicznych		2
C04	Organizacja wykrywania skażeń promieniotwórczych i ratownictwo jądrowe w RP		2
C05	Ratownictwo chemiczne w RP		1
C06	Choroby zakaźne		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Fzb_W01	BN1_W01,	P6U_W, P6S_WG
W02	Fzb_W01, Fzb_W04, Fzb_W05	BN1_W01 BN1_W04 BN1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WK
W03	Fzb_W01, Fzb_W02, Fzb_W03	BN1_W01 BN_W11 BN1_W08	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK,
W04	Fzb_W02, Fzb_W03, Fzb_K02	BN_W11, BN1_W08, BN1_K06, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR
W05	Fzb_W02, Fzb_W03, Fzb_K02	BN_W11, BN1_W08, BN1_K06, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR
W06	Fzb_W02, Fzb_W03, Fzb_K02	BN_W11, BN1_W08, BN1_K06, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR
W07	Fzb_W05, Fzb_U01, Fzb_K01	BN1_W04, BN1_U01, BN1_U04 BN1_K02	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U P6S_UO, P6U_K, P6S_KO

C01	Fzb_U02	BN1_U04, BN1_U05	P6U_U, P6S_UO, P6U_U P6S_UU	
C02	Fzb_U03	BN1_U04, BN1_U05	P6U_U, P6S_UO, P6U_U P6S_UU	
C03	Fzb_W01, Fzb_W04, Fzb_W05, Fzb_K03	BN1_W01, BN1_W04, BN1_W04, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK	
C04	Fzb_W02, Fzb_W03, Fzb_U01, Fzb_K01, Fzb_K03,	BN_W11, BN1_W08, BN1_U01, BN1_U04 BN1_K02, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_U P6S_UO, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK	
C05	Fzb_W02, Fzb_W03, Fzb_K01, Fzb_K02, Fzb_K03	BN_W11, BN1_W08, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KR, P6U_K, P6S_KK	
C06	Fzb_W01, Fzb_W05	BN1_W01 BN1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10	X	100
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		4
	Przygotowanie do ćwiczeń		33	
	Opanowanie informacji	X	33	
	Przygotowanie do rozliczenia rygoru		9	
	RAZEM	25	75	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2
		Ocena z kolokwium		0,6
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2
VIII.	LITERATURA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Żuber Marian, Broń masowego rażenia w działalności terrorystycznej, Difin, 2015			
2.	Instrukcja o szkoleniu z obrony przed bronią masowego rażenia w Siłach Zbrojnych RP, Wydawnictwo MON, Chem. 397/2006; 2006			
3.	Obrona przed bronią masowego rażenia w operacjach połączonych. Dokument doktrynalny DD3/8, Wydawnictwo MON, Chem 396/2004; 2004			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Croddy E., Broń chemiczna i biologiczna, WNT, Warszawa; 2003			
2.	Czerwiński A., A., Energia jądrowa i promieniotwórczość, Oficyna Edukacyjna, Warszawa; 1998			
3.	Jaracz P., Promieniowanie jonizujące w środowisku człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego; 2001			

4.	Przeworski K., Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, MON; 2002	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, imię i nazwisko</i>	dr hab. Jacek FABISIAK, dr Edyta ŁOŃSKA	
<i>adres e-mail</i>	j.fabisiak@amw.gdynia.pl e.lonska@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI wieku	Kod:	Ybo
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	4		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z historii stosunków międzynarodowych		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studenta z budowaniem systemu bezpieczeństwa międzynarodowego w XX i XXI wieku	
	C02	Wskazanie zasadniczych zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego w XX i XXI wieku	
	C03	Ukazanie mechanizmów gwarantujących minimalizację zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Ybo_W01	Student rozróżnia podstawowe koncepcje z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego	kolokwium; zaliczenie
	Ybo_W02	Student wyjaśnia procesy na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego	kolokwium; zaliczenie
	Ybo_W03	Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, gospodarczej oraz militarnej, które miały miejsce na przestrzeni XX i XXI wieku oraz ich wpływ na bezpieczeństwo narodowe	kolokwium; zaliczenie
Umiejętności:	Ybo_U01	Student kategoryzuje zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z międzynarodowych obszarów (społecznych, ekonomicznych i militarnych)	kolokwium; zaliczenie; wypowiedź ustna; prezentacja
	Ybo_U02	Student interpretuje międzynarodowe zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne i militarne oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego	kolokwium; zaliczenie; wypowiedź ustna; prezentacja
	Ybo_U03	Student stosuje wiedzę teoretyczną dotyczącą stosunków międzynarodowych do rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego poprzez składanie propozycji ich rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska	kolokwium; zaliczenie; wypowiedź ustna; prezentacja

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ybo_K01	Student docenia potrzebę uczenia się przez całe życie	praca pisemna w domu; prezentacja	
	Ybo_K02	Student organizuje czas własny oraz czas w przedsięwzięciach zespołowych	praca pisemna w domu; prezentacja	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawowe pojęcia dotyczące stosunków międzynarodowych			1
W02	Traktat wersalski a bezpieczeństwo międzynarodowe w okresie międzywojennym			5
W03	Okres II wojny światowej – wizje bezpieczeństwa międzynarodowego			4
W04	Bezpieczeństwo międzynarodowe od zakończenia II wojny światowej do współczesności			5
C01	Liga Narodów i Organizacja Narodów Zjednoczonych w budowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego			7
C02	Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego			7
C03	Kolokwium			1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Ybo_W01, Ybo_W02; Ybo_U01, Ybo_U02; Ybo_K01	BN1_W01, BN1_W03; BN1_U01, BN1_U02, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK	
W02	Ybo_W03, Ybo_U03, Ybo_K02	BN1_W05, BN1_U05, BN1_K07	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KK	
W03	Ybo_W01, Ybo_W02; Ybo_U01, Ybo_U02; Ybo_K01	BN1_W01, BN1_W03; BN1_U01, BN1_U02, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK	
W04	Ybo_W03, Ybo_U03, Ybo_K02	BN1_W05, BN1_U05, BN1_K07	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KK	
C01	Ybo_W01, Ybo_W02; Ybo_U01, Ybo_U02; Ybo_K01	BN1_W01, BN1_W03; BN1_U01, BN1_U02, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK	
C02	Ybo_W01, Ybo_W02; Ybo_U01, Ybo_U02; Ybo_K01	BN1_W01, BN1_W03; BN1_U01, BN1_U02, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_UW, P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK	
C03	Ybo_W03, Ybo_U03, Ybo_K02	BN1_W05, BN1_U05, BN1_K07	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15	X	150	6
Ćwiczenia	15			
Seminaria				

Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń		40		
Opanowanie informacji	X	40		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		34		
RAZEM	36	114		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład, ćwiczenia, praca w grupach i inne aktywizujące,			
2.	Prezentacja multimedialna, wykaz materiałów źródłowych			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium ustnego	1,0	
	Egzamin	Ocena z egzaminu ustnego	1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	R. Kuźniar, Bezpieczeństwo międzynarodowe, wyd. Scholar, Warszawa 2012			
2.	P. Żurawski vel Grajewski, Bezpieczeństwo międzynarodowe : wymiar militarny, wyd. PWN, Warszawa 2012			
3.	R. Zięba, Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, wyd. Poltext, Warszawa 2018			
4.	E. Haliżak, Stosunki międzynarodowe: geneza, struktura, dynamika, wyd. UW, Warszawa 2001			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	G. Friedman – Następna dekada. Gdzie byliśmy i dokąd zmierzamy, Kraków 2012			
2.	J. Holzer – Europa zimnej wojny, Kraków 2012			
3.	A. Toffler, h. Toffler - wojna i antywojna, Poznań 2006			
4.	H. Kissinger – Porządek światowy, Wołowiec 2016			
5.	B. Simms - Taniec mocarstw. Walka o dominację w Europie od XV do XXI wieku, Poznań 2015			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Jerzy BĘDŹMIROWSKI, dr Karol SŁOWI			
<i>adres e-mail</i>	j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl; k.slowi@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Elementy teorii podejmowania decyzji	<i>Kod:</i>	Dec
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja metod, narzędzi i technik analizy i oceny informacji warunkujących proces podejmowania decyzji.	
	C02	Zapoznanie z zasadami logiki w procesie racjonalizacji wyboru decydenta i optymalizacji decyzji.	
	C03	Nauka praktycznego wykorzystywania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	
	C04	Prezentacja zasad planowania i realizacji przedsięwzięć własnych i zespołów w sposób metodyczny.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Dec_W01	Zna podstawowe metody badawcze systematyzowania i analizowania danych stosowanych w naukach o bezpieczeństwie i naukach o obronności oraz metody stosowane w procesie podejmowania decyzji w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	kolokwium
	Dec_W02	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania i analizowania informacji warunkujących racjonalne działanie i optymalizację decyzji	kolokwium
	Dec_W03	Stosuje w podstawowym zakresie zasady logiki, wnioskowania i metodologii badań w obszarze bezpieczeństwa	praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	Dec_U01	Stosuje typowe metody i techniki wspomagające podejmowanie decyzji	praca pisemna podczas zajęć
	Dec_U02	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego poprzez wariantowanie rozstrzygnięć, ocenę i argumentację własnego stanowiska	praca pisemna podczas zajęć
	Dec_U03	Stosuje właściwie pozyskana wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych	praca pisemna podczas zajęć
	Dec_U04	Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia charakterystyczne dla nauk badających bezpieczeństwo wewnętrzne w celu	praca pisemna podczas zajęć

		poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być?	
Kompetencje społeczne:	Dec_K01	Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji	pisemna praca seminaryjna
	Dec_K02	Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym poziomie złożoności	pisemna praca seminaryjna
	Dec_K03	Planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	obserwacja działania w grupie

III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma	Tematyka		Liczba godzin
W01	Zajęcia wprowadzające. Organizacja zajęć. Literatura. Wymagania.		1
W02	Definicje i pojęcia teorii podejmowania decyzji. Decyzja, proces decyzyjny, sytuacja decyzyjna, problem decyzyjny Prakseologia i heurystyka Pewność, niepewność i ryzyko w procesie decyzyjnym		2
W03	Człowiek w procesie podejmowania decyzji Kognitywistka Systemy kierowania i wsparcia kierowania Cechy człowieka i maszyny w podejmowaniu decyzji		1
W04	Systematyka decyzji Rodzaje decyzji Warunki i kryteria podejmowania decyzji Sposoby podejmowania decyzji		2
W05	Organizacja procesu decyzyjnego Fazy podejmowania decyzji Technika SMART i SWOT		2
W06	Planowanie operacyjne. Metody, organizacja i przebieg. Środek ciężkości Punkty decydujące		2
C01	Metody i techniki analizy wielokryterialnej w procesie optymalizacji decyzji.		3
C02	Ocena decyzji politycznych wybranego podmiotu prawa międzynarodowego z zastosowaniem zasad formułowania celu (SMART) i techniki SWOT. Określenie decyzji politycznych podmiotu prawa międzynarodowego ze względu na szczebel i zakres.		2
C03	Identyfikacja i interpretacja narzędzi planowania operacyjnego.		2
C04	Planowanie działań podmiotów reagowania kryzysowego w akcji przeciwpowodziowej.		2
C05	Kolokwium		1

IV.		KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma	Kod efektu przedmiotu	Kod efektu kierunkowego	Kod charakterystyki PRK	
W01	Dec_W01	BN1_W01 BN1 W12 BN1 U03	P6U_W, P6S_WG P6U_U, P6S_UK	
W02	Dec_W01, Dec_W02	BN1_W07 BN1 W15 BN1 U02	P6U_W, P6S_WG P P6U_U, P6S_UW	

W03	Dec_W01, Dec_W02, Dec_W03	BN1_W06 BN1 W12 BN1 U03	P6U_W, P6S_WK P6U_W, P6S_WG P6U_U, P6S_UK	
W04	Dec_W02, Dec_U03, Dec_K01	BN1_W02 BN1 W12 BN1_U06	P6U_W, P6S_WG P6U_U, P6S_UK	
W05	Dec_U02, Dec_U03	BN1_W02 BN1 W12 BN1_U03	P6U_W, P6S_WG P6U_U, P6S_UK	
W06	Dec_U03, Dec_U04, Dec_K02	BN1_W03 BN1 W12 BN1_U03	P6U_W, P6S_WG P6U_W, P6S_WG P6U_U, P6S_UK	
C01	Dec_U01	BN1_W07 BN1 W15 BN1_U02	P6U_W, P6S_WG P6U_U, P6S_UK	
C02	Dec_U01, Dec_U03, Dec_K01	BN1_W02 BN1 W12 BN1_U03	P6U_W, P6S_WG P6U_U, P6S_UK	
C03	Dec_U03, Dec_K01	BN1_W03 BN1 W12 BN1_U03	P6U_W, P6S_WG P6U_U, P6S_UK	
C04	Dec_U03, Dec_U04	BN1_W07 BN1 W15 BN1_U02	P6U_W, P6S_WG P6U_U, P6S_UK	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10	X	100
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	20		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	35		
	RAZEM	25	75	4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	wykład	5. wykaz też do dyskusji		
2.	ćwiczenie	6. prezentacja multimedialna		
3.	praca w grupach i inne formy aktywizujące			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena działania i aktywności w grupie	0,1	
		Średnia z prac pisemnych podczas zajęć	0,7	
		Kolokwium	0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Szubrycht T., Mikiel M., <i>Proces podejmowania decyzji w świetle dokumentów NATO</i> , Gdynia 2006.			
2.	Watson J., <i>Strategia: wprowadzenie do teorii gier</i> , wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011			
3.	Kwiatkowski L., <i>Podejmowanie decyzji: 5 kroków do lepszych wyników</i> , wyd. MT Biznes SP. Z. O.O, Warszawa 2007			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Klein G. <i>Sztuka podejmowania decyzji</i> , Helion, Warszawa 2011.			
2.	Maźbic-Kulma B. (red.), <i>Komputerowe wspomaganie podejmowania decyzji w procesie dowodzenia</i> , Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa 2007			
3.	Dixit Avinash K., Nalebuff Barry J., <i>Sztuka strategii. Teoria gier w biznesie i życiu prywatnym</i> , Wyd. Mt Biznes, Warszawa 2009.			
4.	Szapiro T., <i>Co decyduje o decyzji</i> , PWN, Warszawa 1993			
5.	Goodwin P., Wright G., <i>Analiza Decyzji</i> , Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Krzysztof ROKICIŃSKI, dr Jerzy BOJKO			
<i>adres e-mail</i>	k.rokicinski@amw.gdynia.pl, j.bojko@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Społeczeństwo informacyjne	<i>Kod:</i>	Iov
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Ogólna wiedza z zakresu rozwoju technologii informacyjnych		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Poznanie podstawowych zagadnień dotyczących rozwoju społeczeństwa informacyjnego i procesów cyfryzacji w państwach.	
	C02	Przyswojenie kompetencji z obszaru praktycznego posługiwania się innowacyjnymi narzędziami w procesach zarządzania z wykorzystaniem nowych technologii.	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Iov_W01	Rozumie definicję społeczeństwa informacyjnego oraz potrafi objaśniać cechy i funkcje je charakteryzujące oraz uwarunkowania jego rozwoju	kolokwium
	Iov_W02	Potrafi opisać infrastrukturę społeczeństwa informacyjnego oraz zna podstawowe mierniki poziomu rozwoju społeczeństwa informacyjnego	kolokwium
	Iov_W03	Potrafi wymienić najważniejsze dokumenty opisujące kierunki i strategie rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Polsce i Unii Europejskiej	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Iov_U01	Student posiada umiejętność praktycznego posługiwania się innowacyjnymi narzędziami w procesach zarządzania z wykorzystaniem nowych technologii	ćwiczenia
	Iov_U02	Student posiada umiejętność analizy przejawów społeczeństwa informacyjnego, rozpoznawania szans i zagrożeń	ćwiczenia
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Iov_K01	Student doskonali swoje umiejętności w zakresie posługiwania się innowacyjnymi narzędziami pracy	obserwacja na zajęciach
	Iov_K02	Student potrafi organizować pracę zespołu i przyjmować funkcję lidera	obserwacja na zajęciach

III. TREŚCI PROGRAMOWE

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Społeczeństwo informacyjne, uwarunkowania historyczne, rozwój koncepcji	2
W02	Społeczeństwo informacyjne w świetle uregulowań prawnych Unii Europejskiej i ustawodawstwa krajowego	2
W03	Informatyzacja życia publicznego w Polsce i Europie	2

W04	Priorytetowe obszary polityki UE w kontekście rozwoju społeczeństwa informacyjnego	2	
W05	Elektroniczne zarządzanie administracją publiczną - stan obecny i perspektywy	2	
C01	Wprowadzenie do przedmiotu	1	
C02	Spółeczeństwo, informacja, typy społeczeństw	2	
C03	Cechy charakteryzujące społeczeństwo informacyjne. Funkcje społeczeństwa informacyjnego. Uwarunkowania prawne, ekonomiczne i technologiczne rozwoju społeczeństwa informacyjnego	1	
C04	Infrastruktura społeczeństwa informacyjnego. Mierniki poziomu rozwoju społeczeństwa informacyjnego	1	
C05	Dokumenty określające kierunki rozwoju społeczeństwa informacyjnego w UE	1	
C06	Geneza społeczeństwa informacyjnego w Polsce. Wizja i misja społeczeństwa informacyjnego w Polsce.	1	
C07	Informatyzacja i cyfryzacja państwa	2	
C08	Kolokwium zaliczeniowe	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Iov_W01, Iov_W02	BN1_W18	P6U_W P6S_WK
W02	Iov_W03	BN1_W18	P6U_W P6S_WK
W03	Iov_W01, Iov_W03	BN1_W18, BN1_U02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W04	Iov_W01, Iov_W02	BN1_W18, BN1_U02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
W05	Iov_W01, Iov_W03	BN1_W18, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
C01	Iov_W01	BN1_W18	P6U_W P6S_WK
C02	Iov_W01, Iov_W02, Iov_U01	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U11	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UO
C03	Iov_W01, Iov_W02, Iov_U02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U11	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW
C04	Iov_W02, Iov_U02, Iov_K01, Iov_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO
C05	Iov_W03, Iov_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO
C06	Iov_W03, Iov_U01, Iov_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO
C07	Iov_W03, Iov_U01, Iov_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO

			P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO		
C08	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U04, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	75	3
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	25	50		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład, ćwiczenia, praca w grupach i inne aktywizujące,				
2.	Prezentacja multimedialna				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego			1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	J. Papińska-Kacperk (red.), Społeczeństwo informacyjne, WN PWN, Warszawa 2008				
2.	M. Witkowska, K. Cholawo-Sosnowska (red.), Społeczeństwo informacyjne. Istota. Rozwój. Wyzwania. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Spółka z o.o. WSiP, Warszawa 2006.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	A. Szewczyk, — Społeczeństwo informacji: problemy rozwoju, Warszawa, 2007				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Grzegorz KRASNODEBSKI, mgr Karol GAZDA				
<i>adres e-mail</i>	d.krasnodebski@amw.gdynia.pl, k.gazda@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Cyberbezpieczeństwo	Kod:	Lxc	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	4			
Semestr:	1			
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza z zakresu rozwoju technologii informacyjnych			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Wprowadzenie podstawowych pojęć związanych z cyberbezpieczeństwem		
	C02	Zapoznanie z zagrożeniami płynącymi z użytkowania sieci lokalnej oraz Internetu, a także aplikacji i systemów operacyjnych, w tym usług bankowych		
	C03	Zapoznanie z polskimi i europejskimi regulacjami prawnymi w zakresie ochrony cyberprzestrzeni oraz bezpieczeństwa przechowywania i przetwarzania danych osobowych.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Lxc_W01	Student objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa		kolokwium
	Lxc_W02	Student posiada elementarną znajomość przepisów prawa polskiego i europejskiego w dziedzinie ochrony cyberprzestrzeni oraz bezpieczeństwa przechowywania i przetwarzania danych osobowych		kolokwium
Umiejętności:	Lxc_U01	Student potrafi analizować i wykorzystywać uzyskaną wiedzę do identyfikacji i klasyfikacji zagrożeń w cyberprzestrzeni		ćwiczenia
	Lxc_U02	Student potrafi podejmować działania mające na celu eliminację lub zmniejszenie ryzyka wystąpienia zagrożeń w cyberprzestrzeni		ćwiczenia
Kompetencje społeczne:	Lxc_K01	Student ma świadomość wpływu cyfryzacji na społeczeństwo oraz zagrożeń jakie nowe technologie generują		obserwacja na zajęciach
	Lxc_K02	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji poświęconej zagadnieniom cyberbezpieczeństwa		obserwacja na zajęciach
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Podstawowe pojęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa			2
W02	Wybrane zagrożenia sieciowe			1
W03	Polski i europejski system cyberbezpieczeństwa			2
W04	Regulacje prawa polskiego i europejskiego w zakresie ochrony cyberprzestrzeni			1

W05	Bezpieczeństwo przechowywania i przetwarzania danych	1
W06	Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej	1
W07	Bezpieczeństwo systemów bankowych	2
C01	Wprowadzenie do przedmiotu	1
C02	Prawna ochrona dzieci i młodzieży	1
C03	Bezpieczeństwo usług bankowych	1
C04	Podstawy kryptografii i podpisów cyfrowych	1
C05	Cyberprzestępczość – skala i najczęściej odnotowywane zjawiska	1
C06	Odpowiedzialność państwa za cyberbezpieczeństwo	1
C07	Współpraca międzynarodowa w zakresie zwalczania cyberprzestępczości	1
C08	Cyberprzestępczość a cyberterroryzm	2
C09	Kolokwium zaliczeniowe	1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
W01	Lxc_W01	BN1_W02
W02	Lxc_W01	BN1_W15
W03	Lxc_W02, Lxc_U01	BN1_W18, BN1_U02
W04	Lxc_W02, Lxc_U01	BN1_W18, BN1_U02
W05	Lxc_W02, Lxc_U01	BN1_W18, BN1_U02
C01	Lxc_W02	BN1_W02
C02	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_K01, Lxc_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U11
C03	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_K01, Lxc_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K08, BN1_K10
C04	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_K01, Lxc_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K08, BN1_K10
C05	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_K01, Lxc_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K08, BN1_K10
C06	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_K01, Lxc_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K08, BN1_K10
C07	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_K01, Lxc_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K08, BN1_K10
		P6U_W P6S_WG
		P6U_W P6S_WG
		P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
		P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
		P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW
		P6U_W P6S_WG
		P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK
		P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK
		P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK
		P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK

C08	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_K01, Lxc_K02	BN1_W18, BN1_U02, BN1_U06, BN1_U11, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		30		
	Opanowanie informacji	X	30		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	25	75		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład, ćwiczenia, praca w grupach i inne aktywizujące,				
2.	Prezentacja multimedialna				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego			1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	T. Hoffmann — Wybrane aspekty cyberbezpieczeństwa w Polsce, Poznań, 2018, FNCE sp. z o.o.				
2.	red. W. Kitler, K. Chałubinska-Jentkiewicz, K. Badzmirowska-Masłowska, — System bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni RP, Warszawa, 2018, Towarzystwo Wiedzy Obronnej				
2.	Doktryna cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej (dostęp online)				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	D. Lisiak-Felicka, Maciej Szmit—Cyberbezpieczeństwo administracji publicznej w Polsce. Wybrane zagadnienia, Kraków, 2016, European Association for Security				
2.	red. R. Maciejewski — Cyberbezpieczeństwo i bezpieczeństwo fizyczne obiektów w energetyce, Poznan,2018, Fundacja na rzecz Czystej Energii				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Grzegorz KRASNODEBSKI, mgr Karol GAZDA				
<i>adres e-mail</i>	d.krasnodebski@amw.gdynia.pl, k.gazda@amw.gdynia.pl				

4.8 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa publicznego	<i>Kod:</i>	Zlc	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu systemu prawnego RP oraz bezpieczeństwa.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zdobycie, ugruntowanie wiedzy z zakresu typologii, postrzegania bezpieczeństwa, wybranych pojęć związanych z bezpieczeństwem, występujących zagrożeń bezpieczeństwa.		
	C02	Zapoznanie z organizacją systemu bezpieczeństwa państwa w zakresie organizacji bezpieczeństwa politycznego, publicznego i powszechnego.		
	C03	Uzyskanie przez studentów wiedzy dotyczącej organizacji bezpieczeństwa w regionie na poziomie województwa, powiatu i gminy.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>		<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zlc_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, jego postrzegania oraz występujących w tym zakresie zagrożeń		kolokwium
	Zlc_W02	Zna organizację systemu bezpieczeństwa państwa na poziomie bezpieczeństwa politycznego, publicznego oraz powszechnego w oparciu o podsystemy tj. bezpieczeństwa ustrojowego, bezpieczeństwa i porządku publicznego, zarządzania kryzysowego, ratownictwa itp.		dyskusja podczas zajęć/ kolokwium
	Zlc_W03	Rozróżnia i charakteryzuje zadania i rolę wojewody i samorządu województwa w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku w regionie, kompetencje i zadania starosty w powiecie oraz zadania gminy w zakresie działań profilaktycznych.		dyskusja podczas zajęć/ kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Zlc_U01	Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa publicznego wynikającego z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych.		dyskusja podczas zajęć

	Zlc_U02	Stosuje adekwatnie dobrane metody i narzędzia charakterystyczne dla nauk badających bezpieczeństwo narodowe (publiczne) w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być i jak powinno być?	dyskusja podczas zajęć
	Zlc_U03	Analizuje, ocenia i rozumie różnorodne zjawiska, w tym społeczne związane z bezpieczeństwem publicznym.	dyskusja podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zlc_K01	Rozumie potrzebę bezustannego uczenia się, stałego pogłębiania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa.	analiza zdarzeń
	Zlc_K02	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów będących w obszarze bezpieczeństwa publicznego w ramach instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, inspekcji, straży.	dyskusja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Postrzeganie bezpieczeństwa: podstawowe pojęcia, występujące zagrożenia bezpieczeństwa, organizacja systemu bezpieczeństwa państwa.		3
W02	Polityczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa: pojęcie i istota bezpieczeństwa politycznego, zagrożenia bezpieczeństwa politycznego Polski.		3
W03	Instytucjonalny system bezpieczeństwa państwa: organizacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, organizacja bezpieczeństwa publicznego, organizacja bezpieczeństwa powszechnego.		3
W04	„Policje administracyjne” w systemie bezpieczeństwa państwa: pojęcie tzw. policji administracyjnej, ich zadania, funkcje, przepisy porządkowe.		3
W05	Prywatne podmioty, ich rola, znaczenie, zakres zadań, prawodawstwo, nadzór i kontrola nad nimi w systemie organizacji bezpieczeństwa państwa: agencje ochrony osób i mienia, agencje detektywistyczne.		3
C01	Organizacja bezpieczeństwa w województwie: rządowa administracja zespolona oraz niezespolona w województwie, rola wojewody i samorządu województwa w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku.		3
C02	Organizacja bezpieczeństwa w powiecie: powiatowa administracja bezpieczeństwa, kompetencje i zadania starosty, powiatowa komisja bezpieczeństwa i porządku, zadania i kompetencje rady powiatu, zarządzanie kryzysowe na poziomie powiatu.		3
C03	Organizacja bezpieczeństwa w gminie: gminna administracja bezpieczeństwa, współpraca samorządu gminnego z policją, działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa realizowane przez gminę, straże miejskie, gminne.		4
C04	Wykonywane zadania ustawowe z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego.		2
C05	Zarządzanie kryzysowe (Ustawa o Państwowej Straży pożarnej, o ochronie przeciwpożarowej, o stanie klęski żywiołowej, o zarządzaniu kryzysowym).		3
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zlc_W01, Zlc_U01, Zlc_K01	BN1_W01; BN1_U01; BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK

W02	Zlc_W02, Zlc_U01, Zlc_K02	BN1_W01;BN1_W02; BN1_W03; BN1_W09; BN1_U01	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW		
W03	Zlc_W02, Zlc_W03, Zlc_U02	BN1_W01;BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KR		
W04	Zlc_W01, Zlc_W03, Zlc_U02 Zlc_U03, Zlc_K02	BN1_W06; BN1_W07; BN1_U07; BN1_U08	P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UK		
W05	Zlc_W02, Zlc_U01, Zlc_K01	BN1_W01, BN1_W02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG		
C01	Zlc_W03, Zlc_U01, Zlc_U02, Zlc_U03, Zlc_K01, ZLC_K02	BN1_W01; BN1_W03; BN1_W06; BN1_U05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU		
C02	Zlc_W03, Zlc_U01, Zlc_U02, Zlc_U03, Zlc_K01, Zlc_K02	BN1_W01; BN1_W03; BN1_W06; BN1_K04; BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_K P6S_KR P6U_K P6S_KR		
C03	Zlc_W03, Zlc_U01, Zlc_U02, Zlc_U03, Zlc_K01, Zlc_K02	BN1_W01; BN1_W03; BN1_W06; BN1_U04; BN1_U05; BN1_K04; BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR P6U_K P6S_KR		
C04	Zlc_W01, Zlc_W02, Zlc_U02, Zlc_U03, ZLC_K01	BN1_W02; BN1_W03; BN1_U05; BN1_K01; BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR		
C05	Zlc_W01, Zlc_W02, Zlc_U01, Zlc_K02	BN1_W01; BN1_U02; BN1_U03; BN1_K06	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	150	6
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	60		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		34		
	RAZEM	36	114		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
	- wykład; - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące;		- prezentacja multimedialna; - analiza przypadku		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach			0,25
		Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach			0,25
		Ocena z kolokwium			0,5
	Egzamin	Ocena z egzaminu			1,0

VIII.	LITERATURA	
	OBOWIĄZLCOWA	
1.	Z. Ściborek, Bezpieczeństwo wewnętrzne: podręcznik akademicki, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2015	
2.	M. Lisiecki, Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, wyd. Łośgraf, Warszawa 2011	
3.	K. Sienkiewicz Małyjurek, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, wyd. Difin, Warszawa 2010	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.)	
2.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 roku o ochronie przeciwpożarowej.	
3.	Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 roku o stanie klęski żywiołowej.	
4.	Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym.	
5.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 roku o Państwowej Straży Pożarnej.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marcin FITAS	
<i>adres e-mail, tel.</i>	m.fitas@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Ochrona środowiska	Kod:	Fq	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	4			
Semestr:	6			
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z przyrody, biologii			
Język wykładowy:	Polski, angielski			
Cel przedmiotu:	C01	Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z środowiskiem naturalnym		
	C02	Przedstawienie źródeł zanieczyszczeń elementów środowiska naturalnego		
	C03	Charakterystyka zanieczyszczeń i ich wpływ na organizmy żywe.		
	C04	Prezentacja sposobów zapobiegania rozlewom olejowym i metod ich likwidacji.		
	C05	Zapoznaje się z normami i aktami prawnymi dotyczącymi ochrony środowiska.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Fq_W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekologii i ochrony środowiska naturalnego, zna zasady i prawa funkcjonowania ekosystemów.	kolokwium	
	Fq_W02	Zna rodzaje oraz źródła zanieczyszczeń elementów środowiska naturalnego.	kolokwium	
	Fq_W03	Posiada wiedzę o mechanizmach, przyczynach i skutkach globalnych zagrożeń.	kolokwium	
	Fq_W04	Zna sposoby zapobiegania zanieczyszczeniom środowiska substancjami i preparatami niebezpiecznymi oraz metody likwidacji rozlewów olejowych.	kolokwium	
	Fq_W05	Zna treści i wymagania krajowych i międzynarodowych norm prawnych z zakresu ochrony środowiska naturalnego.	kolokwium	
Umiejętności:	Fq_U01	Potrafi ocenić zagrożenia wynikające z uwolnienia substancji szkodliwych do środowiska oraz dostępnymi metodami przeprowadzić identyfikację zanieczyszczeń.	odpowiedź ustna	
	Fq_U02	Potrafi wykorzystać normy prawne do oceny stopnia zanieczyszczenia środowiska naturalnego.	krótka praca domowa	
	Fq_U03	Potrafi zorganizować likwidację rozlewów olejowych oraz innych substancji i preparatów niebezpiecznych w środowisku.	projekt	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Fq_K01	Potrafi współpracować ze służbami odpowiedzialnymi za likwidację skażeń środowiskowych.	projekt
	Fq_K02	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	odpowiedź tablicowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu		1
W02	Rozwój międzynarodowej ochrony środowiska oraz pojęcia stosowane w ochronie środowiska		2
W03	Zanieczyszczenia atmosfery		2
W04	Zanieczyszczenia wód		1
W05	Zanieczyszczenia gleb		1
W06	Obszarowe formy ochrony przyrody w Polsce		1
W07	Polskie ustawodawstwo dotyczące ochrony środowiska		1
W08	Systemy zarządzania środowiskowego		1
C01	Ocena zanieczyszczenia wód		2
C02	Ocena czystości wód powierzchniowych		2
C03	Techniki likwidacji rozlewów olejowych		4
C04	Mikroplastik w środowisku		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Fq_W01,	BN1_W01, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
W02	Fq_W01, Fq_W02,	BN1_W06, BN1_W14, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK
W03	Fq_W01, Fq_W02	BN1_W14, BN1_U08	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK
W04	Fq_W01, Fq_W03, Ft_W04, Fq_U01, Fq_U02	BN1_W04, BN1_U01, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
W05	Fq_W01, Fq_W03, Fq_W05	BN1_W03, BN1_U02, BN1_U08	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
W06	Fq_W01, Fq_W03, Fq_W05	BN1_W06, BN1_U02, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
W07	Fq_W01, Fq_W03, Fq_W05	BN1_W06, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK
W08	Fq_W01, Fq_W02, Fq_W03, Ft_W04, Fq_U01, Fq_U02, Fq_U03	BN1_W04, BN1_U01, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
C01	Fq_W01, Fq_K02	BN1_U07	P6U_U, P6S_UU
C02	Fq_W01, Fq_W02, Fq_W03, Ft_W04, Fq_U01, Fq_U02, Fq_U03, Fq_K01, Fq_K02	BN1_U04, BN1_U05, BN1_K02, BN1_K06	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KO
C03	Fq_W01, Fq_W02, Fq_W03, Ft_W04, Fq_U01, Fq_U02, Fq_K01, Fq_K02	BN1_U04, BN1_U05, BN1_K02	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KO
C04	Fq_W02, Fq_W03, Fq_U01, Fq_U02, Fq_K02	BN1_U10, BN1_K06	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA		

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	10	X	100	4	
Ćwiczenia	10				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					25
Opanowanie informacji					25
Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X				25
RAZEM	25	75			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2		
	Ocena z kolokwium		0,6		
	Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	Różańska Z., Ekologia środowiska morskiego, Wyd. UWM, Olsztyn 1999				
2.	Indeka, Karaczun, Ochrona środowiska, Warszawa 1999				
3.	Korzeniowski K., Ochrona środowiska morskiego, Wyd. UG 1998				
4.	Kurnatowska A., Ekologia - jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy, wybrane zagadnienia. Wyd. PWN, Warszawa 2009				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Górka K., Poskrobko B., Radecki W. (red.), Ochrona środowiska. Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001				
2.	Gajdzik B., Wyciślik A., Wybrane aspekty ochrony środowiska i zarządzania środowiskowego, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010				
3.	Poskrobko B., Zarządzanie środowiskiem, PWE 1998				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Jacek FABISIAK, dr Edyta ŁOŃSKA				
<i>adres e-mail</i>	j.fabisiak@amw.gdynia.pl e.lonska@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Kłęski żywiołowe, kryzysy ekologiczne	Kod:	Zhb
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	5		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z obszaru zarządzania kryzysowego		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie klęsk żywiołowych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiska	
	C02	Zapoznanie z przyczynami powstawania klęsk żywiołowych i kryzysów ekologicznych z uwzględnieniem roli człowieka	
	C03	Prezentacja podstawowych form, metod, środków i sposobów przeciwdziałania klęskom żywiołowym	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Zhb_W01	Wyjaśnia rolę i znaczenie prawnych i ekonomicznych uwarunkowań z zakresu klęsk żywiołowych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiska	kolokwium
	Zhb_W02	Zna podstawowe klasyfikacje klęsk żywiołowych i kryzysów ekologicznych	test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa
	Zhb_W03	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu klęsk żywiołowych, kryzysów ekologicznych i ochrony ludności w czasie ich wystąpienia	praca pisemna podczas zajęć
Umiejętności:	Zhb_U01	Analizuje i dokonuje oceny proponowanych przez organa administracji publicznej rozwiązań problemów administracyjnych, gospodarczych, społecznych i politycznych pod kątem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego (lokalnego) i narodowego	kolokwium
	Zhb_U02	Analizuje i dokonuje oceny proponowanych przez organa administracji publicznej rozwiązań problemów administracyjnych, gospodarczych, społecznych i politycznych pod kątem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego (lokalnego) i narodowego	kolokwium

	Zhb_U03	Analizuje i dokonuje oceny proponowanych przez organa administracji publicznej rozwiązań problemów administracyjnych, gospodarczych, społecznych i politycznych pod kątem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego (lokalnego) i narodowego	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zhb_K01	Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji	wykonanie projektu
	Zhb_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	odpowiedź tablicowa
	Zhb_K03	Uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności o zasadach powstawania klęsk żywiołowych i kryzysów oraz o ochronie ludności	krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Prawne uwarunkowania klęsk żywiołowych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiska		1
W02	Globalne przyczyny zagrożeń		1
W03	Klęski żywiołowe		2
W04	Zależności pomiędzy populacją a klęskami żywiołowymi		1
W05	Polityka ekologiczna państwa		1
W06	Kryzys ekologiczny		1
W07	Podstawowe zasady przeciwdziałania zagrożeniom		3
C01	Katastrofy naturalne		2
C02	Awarie techniczne		1
C03	Instytucje, służby i straże odpowiedzialne za przeciwdziałanie zagrożeniom		1
C04	Antropogeniczne uwarunkowania powstawania klęsk żywiołowych		1
C05	Analiza SWOT i mapa ryzyka dla wybranych województw		1
C06	Zasady zrównoważonego rozwoju w polityce ekologicznej państwa. Czynniki wpływające na podniesienie świadomości ekologicznej społeczeństwa		1
C07	Szacowanie strat środowiskowych wywołanych przyrostem demograficznym, postępem technicznym, urbanizacją i transportem, zbrojeniami i wojnami		1
C08	Organizacja akcji ratowniczej, zarządzanie w sytuacjach klęsk żywiołowych, reagowanie na miejscu zdarzenia		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zhb_W01, Zhb_K01	BN1_W04, BN1_K03	P6U_W P6S_WK, P6U_K P6S_KR
W02	Zhb_W02, Zhb_W03	BN1_W10, BN1_W13	P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG
W03	Zhb_W02, Zhb_W03, Zhb_U01	BN1_W07, BN1_W10, BN1_U01	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UW
W04	Zhb_W02, Zhb_U03	BN1_W10, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK
W05	Zhb_W01, Zhb_K03	BN1_W04, BN1_K06	P6U_W P6S_WK, P6U_K P6S_KO
W06	Zhb_W02, Zhb_W03	BN1_W04, BN1_W15	P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG

W07	Zhb_W03, Zhb_U01	BN1_W15, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KR		
W08	Zhb_W02, Zhb_W03, Zhb_U01	BN1_W04, BN1_W15, BN1_U01	P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW		
W09	Zhb_W01, Zhb_W02, Zhb_W03	BN1_W04, BN1_W11, BN1_W15	P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG		
W10	Zhb_W01, Zhb_W03	BN1_W04, BN1_W15	P6U_W P6S_WK, P6U_W P6S_WG		
W11	Zhb_W02, Zhb_U03	BN1_W11, BN1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	10	X	100	
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń				21
	Opanowanie informacji	X			30
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				24
	RAZEM	25	75	4	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium		50%	
		Wykonanie projektów		35%	
		Oceny z krótkich prac pisemnych		10%	
		Ocena z krótkich prac domowych		5%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	P. Jeżowski Ochrona środowiska i ekorozwój				
2.	N. Morris Klęski żywiołowe – huragany i tornada, trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów				
3.	Aktualne akty prawne dotyczące klasyfikacji klęsk żywiołowych oraz prowadzenia akcji ograniczających ich skutki				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	E. Mazur Środowisko przyrodnicze: zagrożenia, ochrona i kształtowanie				
2.	S. Kozłowski Ekorozwój: wyzwanie XXI wieku				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Kmdr por. dr Jarosław MICHALAK, dr Krzysztof NOWAKOWSKI			
	<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.pl k.nowakowski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Wybrane zagadnienia kryminalistyki i kryminologii	Kod:	Zwk
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	5		
Semestr:	5		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza dot. bezpieczeństwa		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat przestępstwa jako formy zachowania dewiacyjnego oraz przyczyn przestępczości	
	C02	Przybliżenie metod i sposobów wykrywania przestępstw i ich sprawców	
	C03	Zapoznanie z technikami kryminalistycznymi służącymi do ujawniania i utrwalania śladów przestępstwa, taktyką kryminalistyczną jak również problematyką roli i znaczeniem dowodów w procesie karnym	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Zwk_W01	Zna przyczyny przestępczości jako patologicznego zjawiska społecznego	praca pisemna podczas zajęć
	Zwk_W02	Zna podstawowe formy objawowe przestępstwa	dyskusja podczas zajęć
	Zwk_W03	Zna podstawowe sposoby i metody wykrywania (taktyka kryminalistyczna) i zwalczania zjawiska przestępczości.	praca pisemna podczas zajęć
Umiejętności:	Zwk_U01	Potrafi omówić podstawowe nurty myślowe w kryminologii, wskazać koncepcje pozytywistycznego i naturalistycznego wyjaśniania genezy przestępczości	kolokwium
	Zwk_U02	Potrafi zinterpretować formy w jakich objawia się przestępczość oraz sposoby reagowania na to zjawisko	dyskusja podczas zajęć
	Zwk_U03	Potrafi również scharakteryzować techniki kryminalistyczne stosowane do wykrywania przestępstw i ujawniania sprawców, znając znaczenie dowodów w procesie karnym.	kolokwium
Kompetencje społeczne:	Zwk_K01	Jest w stanie zrozumieć jak złożoną istotą jest człowiek, od czego zależy jego prospołeczny lub dewiacyjny sposób zachowania się.	dyskusja podczas zajęć

	Zwk_K02	Jest w stanie rozpoznawać motywy i pobudki tkwiące u podstaw społecznych zachowań sprawcy przestępstwa co jest istotnym elementem poznawczym właściwego rozumienia przestępstwa jako patologicznego zjawiska społecznego	praca pisemna podczas zajęć
	Zwk_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu kryminalistyki potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Kryminologia jako dyscyplina naukowa (czym zajmuje się kryminologia; kryminologia a inne nauki; podstawowe pojęcia i definicje; podstawowe nurty kryminologii; teorie i koncepcje kryminologiczne)		2
W02	Wprowadzenie do kryminalistyki (funkcje i działy kryminalistyki; taktyka i technika kryminalistyczna; kryminalistyczne metody i sposoby wykrywania przestępstw)		2
W03	Pojęcie ofiary. Definicja i przedmiot badań wiktymologicznych (pojęcie wiktymologii; przedmiot badań wiktymologicznych; zadania wiktymologii; klasyfikacja zagrożeń; pojęcie i definicja ofiary w ujęciu prawnym); Wiktymologia ogólna - zagrożenia; Wiktymologia społeczna - charakterystyka; Wiktymologia kryminalna – charakterystyka; Wiktymologia penitencjarna - charakterystyka		2
W04	Problematyka przestępczości; Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne; Zapobieganie przestępczości (pojęcie przestępstwa; charakterystyka przestępczości; przestępczość jako zjawisko społeczne; kategorie przestępstw; strategia zapobiegania przestępczości; prewencja kryminalna)		3
W05	Przestępczość zorganizowana; Przestępczość z użyciem przemocy/agresji; Przestępczość gospodarcza; Przestępczość powrotna. (pojęcie przestępczości zorganizowanej; charakterystyka przestępczości gospodarczej; skala zjawiska i wybrane aspekty; pojęcie przestępczości powrotnej; pojęcie recydywy)		3
W06	Przestępczość nieletnich; Przestępczość i patologie (narkotyki, alkohol). (przestępczość nieletnich aspekty ustawowo-prawne; czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości nieletnich; narkotyki i alkohol jako przykładowe czynniki kryminogenne)		3
C01	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia; Ślady kryminalistyczne		3
C02	Daktyloskopia, Cheiloskopia, Konchoskopia		2
C03	Mechanoskopia, Traseologia, Odontoskopia		3
C04	Badania fizykochemiczne/Mikroślady, Ślady rękawiczek		2
C05	Badania dokumentów i pisma, Badania Wariograficzne		2
C06	Badania biologiczne/DNA, Fonoskopia, Fotografia kryminalistyczna		2
C07	Podsumowanie ćwiczeń - kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>

W01	Zwk_W01, Zwk_U01, Zwk_K01	BN1_W01; BN1_W017; BN1_U01; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;	
W02	Zwk_W03, Zwk_U02;	BN1_W01; BN_W08; BN1_U03;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK;	
W03	Zwk_W01, Zwk_U02, Zwk_K01	BN1_W01; BN1_W017; BN1_U01; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;	
W04	Zwk_W01, Zwk_U02, Zwk_K01	BN1_W01; BN1_W12; BN1_U02; BN1_K04;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KR;	
W05	Zwk_W02, Zwk_U02, Zwk_K02	BN1_W06; BN1_W09; BN1_U03; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WK; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK;	
W06	Zwk_W01, Zwk_U02, Zwk_K02	BN1_W01; BN1_W06; BN1_U02; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;	
C01	Zwk_W03, Zwk_U02	BN1_W01; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K02; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KR;	
C02	Zwk_W03, Zwk_U02	BN1_W01; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K02; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KR;	
C03	Zwk_W03, Zwk_U02	BN1_W01; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K02; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KR;	
C04	Zwk_W03, Zwk_U02	BN1_W01; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K02; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KR;	
C05	Zwk_W03, Zwk_U02	BN1_W01; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K02; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KR;	
C06	Zwk_W03, Zwk_U02	BN1_W01; BN1_W07; BN1_W12; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K02; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KR;	
C07	Zwk_W03, Zwk_U02	BN1_W01; BN1_U01; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15	X	125
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenia rygorów, poprawy)	6		
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	30	5

Opanowanie informacji		40		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		19		
RAZEM	36	89		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	- wykład; - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące;			
2.	- wykaz też do dyskusji; prezentacje multimedialne prezentacja multimedialna;			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianu z ćwiczeń		0,4	
	Ocena z testu		0,6	
Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	B. Hołyst, Kryminalistyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2018			
2.	T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa 2009			
3.	M. Bartnik, Leksykon kryminalistyki, Wyd. CH Beck, Warszawa 2016			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	S. Kozdrowski, Kryminalistyka: wybrane zagadnienia, wyd. Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Białystok, 2012			
2.	B. Lach, Profilowanie kryminalistyczne, wyd. Wolter Kluwer, Warszawa 2014			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marcin FITAS		
	<i>adres e-mail</i>	m.fitas@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Wybrane zagadnienia ruchu drogowego	Kod:	Xrd
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	6		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Podstawy ruchu drogowego.	
	C02	Wykonywanie podstawowych czynności na miejscu zdarzenia drogowego.	
	C03	Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie i przemieszczanie pojazdów oraz blokowanie kół.	
	C04	Zasady kontroli uczestników ruchu drogowego.	
	C05	Pełnienie służby na drogach.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Xrd_W01	Posiada wiedzę z zakresu bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych, ułatwień występujących dla osób niepełnosprawnych, obowiązkowego wyposażenia oraz stanu technicznego pojazdów poruszających się, po drogach publicznych, zna zasady bezpiecznego przewożenia pasażerów oraz ładunków zgodnie z jego przeznaczeniem, używania hełmów ochronnych oraz zna sankcje wynikające z nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego.	kolokwium
	Xrd_W02	Zna rodzaje występujących zdarzeń drogowych, obowiązki, jakie ciążyą na uczestniku kolizji, wypadku drogowego, potrafi zastosować się do poleceń i sygnałów wydanych przez policjanta podczas regulacji ruchem wahadłowym.	praca pisemna podczas zajęć
	Xrd_W03	Posiada wiedzę z zakresu uprawnień i obowiązków posiadanych przez policjanta jak również uczestnika ruchu w czasie kontroli drogowej, zna sposoby wydawania poleceń oraz sygnałów wydawanych przez policjanta zatrzymującego pojazd.	praca pisemna podczas zajęć, dyskusja
Umiejętności:	Xrd_U01	Jest świadomy sankcji, jaką poniesie w wypadku nieprzestrzegania przepisów w ruchu drogowym. Potrafi posługiwać się taryfikatorem mandatów.	dyskusja

	Xrd_U02	Potrafi napisać kompletne oświadczenie w przypadku wystąpienia kolizji drogowej (w określonych sytuacjach) unikając potrzeby wezwania na miejsce zdarzenia policji.	praca pisemna podczas zajęć
	Xrd_U03	Potrafi rozróżnić stany trzeźwości, stan po użyciu alkoholu, stan nietrzeźwości, zinterpretować stan osoby, która znajduje się pod wpływem środka odurzającego podobnie do alkoholu oraz świadomy jest skali zagrożenia oraz sankcji grożących za popełnienie przestępstwa lub wykroczenia z użyciem alkoholu	praca pisemna/pr ezentacja
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Xrd_K01	Zna skalę zagrożenia dla życia, zdrowia ludzkiego oraz mienia związaną z interpretowaniem przepisów ruchu drogowego.	dyskusja
	Xrd_K02	Potrafi rzeczowo argumentować na podstawie uzyskanej wiedzy, dlaczego trzeba stosować się do znaków i sygnałów drogowych, dostosowywać prędkość do warunków panujących na drodze, stosować się do poznanych zasad ruchu drogowego.	kolokwium , dyskusja
	Xrd_K03	Jest świadomy, jakim zagrożeniem bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym jest alkohol, środki odurzające, brawura, czy nadmierna prędkość.	praca domowa, dyskusja

III. TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Zapoznanie się z miejscem, zakresem obowiązywania ustawy „Prawo o ruchu drogowym” (drogi: publiczne, niepubliczne, strefy: zamieszkania i ruchu), kategoriami dróg (krajowe, wojewódzkie, powiatowe, gminne).	1
W02	Ogólne zasady ruchu drogowego, ułatwienia występujące w ruchu drogowym dla osób niepełnosprawnych.	1
W03	Nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego – punkty karne, używanie pasów bezpieczeństwa i hełmów ochronnych, zasady przewożenia dzieci w pojazdach samochodowych, ruch pojazdów uprzywilejowanych.	2
W04	Zapoznanie z występującymi rodzajami zdarzeń drogowych, obowiązki uczestnika kolizji, wypadku drogowego.	2
W05	Czynności wykonywane przez policjanta, uczestnika zdarzenia drogowego podczas zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego, kolizji drogowej, sposób informowania służb o zaistniałym zdarzeniu.	2
W06	Polecenia i sygnały wydawane przez policjanta podczas ręcznej regulacji ruchem na drodze.	1
W07	Podstawy prawne i faktyczne zatrzymania prawa jazdy oraz dowodu rejestracyjnego przez policjanta, postępowanie z zatrzymanym dokumentem, omówienie zasad wydania kierowcy pokwitowania w zamian za zatrzymany dokument.	1
C01	Podstawy prawne, faktyczne, tryb i warunki usuwania i przemieszczania pojazdów oraz blokowania w nich kół.	1

C02	Podstawy prawne i faktyczne zatrzymywania pojazdów do kontroli, obowiązki i uprawnienia policjanta oraz uczestników ruchu w czasie kontroli.	1	
C03	Sposoby wydawania poleceń i sygnałów do zatrzymania pojazdu przez policjanta nieumundurowanego, umundurowanego, miejsce ustawienia radiowozu policyjnego, zasady i sposoby podchodzenia do zatrzymanego pojazdu.	1	
C04	Zasady zachowania bezpieczeństwa własnego oraz uczestników ruchu drogowego podczas kontroli. Postępowanie z uczestnikami ruchu drogowego znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie	1	
C05	Podstawa prawna pełnienia służby przez policjantów na drogach, kompetencje podmiotów policyjnych w zakresie wykonywania zadań na drogach, sposoby sprawowania nadzoru nad bezpieczeństwem i porządkiem w ruchu.	2	
C06	Uprawnienia, obowiązki, zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę na drodze, rodzaje dokumentów wymaganych w czasie kontroli.	1	
C07	Elementy zabezpieczenia dokumentów wymaganych w czasie kontroli pod względem autentyczności, dane z dokumentów wymagające weryfikacji w czasie kontroli, rodzaje tablic rejestracyjnych oraz ich legalizacja.	2	
C08	Kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Xrd_W01	BN1_W01; BN1_W16; BN1_U01; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;
W02	Xrd_W01 , Xrd_U01, Xrd_K02	BN1_W06; BN1_U02; BN1_K03;	P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KR;
W03	Xrd_W03, Xrd_K01, Xrd_K02	BN1_W02; BN1_W07; BN1_U03; BN1_K04;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KR;
W04	Xrd_U01, Xrd_K02, Xrd_K03	BN1_W01; BN1_U02; BN1_K04;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KR;
W05	Xrd_W01, Xrd_W02, Xrd_K01	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U05; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KO;
W06	Xrd_W01, Xrd_K02	BN1_W07; BN1_U03; BN1_K04;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KR;
W07	Xrd_W03, Xrd_U01	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U05; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KO;
C01	Xrd_W03, Xrd_U04	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U06; BN1_U09; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KR;
C02	Xrd_W03, Xrd_K01	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U06; BN1_U09; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; ; P6U_K, P6S_KR;
C03	Xrd_W02, Xrd_W03, Xrd_K02	BN1_W01; BN1_U02; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KO;
C04	Xrd_W03, Xrd_U01, Xrd_U03, Xrd_K03	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U06; BN1_U09; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KR;
C05	Xrd_W03, Xrd_K07	BN1_W01; BN1_U03; BN1_K09;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK;

C06	Xrd_W03, Xrd_U01	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U05; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KO;	
C07	Xrd_W03, Xrd_U01	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U05; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KO;	
C08	Xrd 01-07	BN1_K01; BN1_K06	P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KO;	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10	X	100
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		4
	Przygotowanie do ćwiczeń		30	
	Opanowanie informacji	X	30	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
	RAZEM	25	75	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne (praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków)			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,25
		Aktywność na ćwiczeniach		0,25
		Ocena z kolokwium		0,5
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Ustawa z dnia 20.06.1997 r. Prawo o ruchu drogowym (tekst jednolity: Dz.U. z 2005 r. Nr 108, poz. 908 z późn. zm.)			
2.	Ustawa z dnia 21.03.1985 r., o drogach publicznych (tekst jednolity: Dz.U. z 2007 r. Nr 19, poz. 115 z późn. zm.).			
3.	Ustawa z dnia 6.04.1990r. o Policji (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 7, poz. 58 z późn. zm.).			
4.	e – biblioteka policjanta prewencji Szkoły Policji w Słupsku			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Rozporządzenie Ministrów Infrastruktury oraz Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 12 lipca 2019 r., w sprawie znaków i sygnałów drogowych (Dz.U. 2019, poz. 1415)			
2.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 06 lipca 2010 r. w sprawie kierowania ruchem drogowym (Dz.U. 2010 Nr 123, poz. 840).			
3.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 22 czerwca 2011 r. w sprawie usuwania pojazdów (Dz.U. 2011 nr 143 poz. 846).			
4.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dn. 11 maja 2018 r. w sprawie kontroli ruchu drogowego (Dz.U. 2018, poz. 948).			
5.	Zarządzenie Nr 30 KGP z dnia 22 września 2017 r. w sprawie sposobu pełnienia służby na drogach przez policjantów (Dz. Urz. KGP Nr 2017.64).			
6.	Wytoczne nr 3 KGP, z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie postępowania policjantów na miejscu zdarzenia drogowego (Dz. Urz. KGP Nr 17, poz.133).			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marcin FITAS		
	<i>adres e-mail</i>	m.fitas@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Wybrane zagadnienia prewencji	Kod:	Cvk
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	5		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu systemu prawnego RP		
Język wykładowy:	Polski, angielski		
Cel przedmiotu:	C01	Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych uprawnień policji z zakresu legitymowania, zatrzymywania osób, kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzania ładunku, przeszukania osoby, pomieszczeń i rzeczy	
	C02	Zdobycie wiedzy w zakresie stosowania środków przymusu bezpośredniego oraz użycia, wykorzystania broni palnej.	
	C03	Zdobycie wiedzy w zakresie wykonywania przez policję interwencji oraz udzielania pomocy i asysty uprawnionym podmiotom.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cvk_W01	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw prawnych realizacji przez policję podstawowych uprawnień.	kolokwium
	Cvk_W02	Zna zasady, warunki oraz przypadki użycia przez policję środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.	kolokwium
	Cvk_W03	Zna zasady współpracy policji z podmiotami uprawnionymi do żądania udzielania pomocy oraz asysty.	kolokwium
Umiejętności:	Cvk_U01	Potrafi wskazać podstawy prawne realizacji przez policję podstawowych uprawnień.	kolokwium
	Cvk_U02	Interpretować podstawowe pojęcia związane z użyciem środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.	kolokwium
	Cvk_U03	Określić zasady, warunki i przypadki użycia środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.	kolokwium
	Cvk_U04	Wyjaśnić istotę oraz cel postępowania egzekucyjnego oraz odróżnić pomoc od asysty	kolokwium
Kompetencje społeczne:	Cvk_K01	Posiada umiejętność uzasadnienia stanowiska w zakresie podjęcia decyzji o zastosowaniu podstawowych uprawnień policyjnych w stosunku do obywatela.	kolokwium
	Cvk_K02	Potrafi uzasadnić decyzję o podjęciu lub odstąpieniu od użycia w stosunku do obywateli	kolokwium

		środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej	
	Cvk_K03	Potrafi określić zakres i kompetencje policji w zakresie realizacji postępowania egzekucyjnego w tym jakich czynności nie ma prawa wykonywać funkcjonariusz w stosunku do obywateli i ich mienia.	kolokwium
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Pojęcie tożsamości, przyczyny, obowiązki, środki bezpieczeństwa policjanta podczas legitymowania.		2
W02	Pojęcie „zatrzymania” i „ujęcia osoby”, podstawy faktyczne zatrzymania osoby, prawa osoby zatrzymanej.		2
W03	Podstawy prawne, zasady, ograniczenia dokonania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu oraz sprawdzania ładunku.		2
W04	Podstawy prawne i faktyczne, cel oraz rodzaje przeszukania.		2
W05	Zasady, warunki i przypadki użycia, wykorzystania środków przymusu bezpośredniego.		2
W06	Zasady, warunki i przypadki użycia, wykorzystania broni palnej.		2
W07	Istota oraz cel postępowania egzekucyjnego w kontekście udzielania pomocy i asysty		1
W08	Podejmowanie interwencji przez policję.		2
C01	Taktyka podczas legitymowania osób.		2
C02	Zapoznanie się z środkami przymusu bezpośredniego stosowanymi przez policję.		2
C03	Czynności po użyciu broni palnej skutkujące zranieniem lub śmiercią osoby.		2
C04	Taktyka podczas kontroli osobistej, przeglądania bagażu oraz sprawdzaniu ładunku.		2
C05	Taktyka podczas zatrzymania osoby.		2
C06	Taktyka podczas udzielania pomocy i asysty.		2
C07	Taktyka podczas wykonywania interwencji policyjnych.		2
C08	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_U01, Cvk_K01	BN1_W01; BN1_W017; BN1_U01; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;
W02	Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_K01, Cvk_K03	BN1_W01; BN_W08; BN1_U03;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK;
W03	Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_U01, Cvk_K01	BN1_W01; BN1_W017; BN1_U01; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;
W04	Cvk_W03, Cvk_U01, Cvk_K01, Cvk_K03	BN1_W01; BN1_W12; BN1_U02; BN1_K04;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KR;
W05	Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U02, Cvk_U03, Cvk_K02	BN1_W06; BN1_W09; BN1_U03; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WK; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK;

W06	Cvk_W01,Cvk_W02,Cvk_U02, Cvk_U03,Cvk_K02	BN1_W01; BN1_W06; BN1_U02; BN1_K01;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KK;		
W07	Cvk_W01,Cvk_W03,Cvk_U01,Cvk_U03,Cvk_K03	BN1_W01; BN1_W12; BN1_U02; BN1_K03;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KR;		
W08	Cvk_W01,Cvk_W02,Cvk_U01,Cvk_K01, Cvk_K02	BN1_W01; BN1_W12; BN1_U02; BN1_K04;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KR;		
C01	Cvk_U01,Cvk_K01,Cvk_K03	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U06; BN1_U09; BN1_K11; BN1_U08	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KR; P6U_U P6S_UK		
C02	Cvk_W02,Cvk_U02,Cvk_U03,Cvk_K02	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U06; BN1_U09; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; ; P6U_K, P6S_KR;		
C03	Cvk_W02, Cvk_U02,Cvk_U03	BN1_W01; BN1_U02; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UW; P6U_K, P6S_KO;		
C04	Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_U01,Cvk_K01,Cvk_K03	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U06; BN1_U09; BN1_K11;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KR;		
C05	Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_U01,Cvk_K01	BN1_W01; BN1_U03; BN1_K09;	P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK;		
C06	Cvk_W01, Cvk_W03, Cvk_U03, Cvk_K03	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U05; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KO;		
C07	Cvk_W01, Cvk_W02, Cvk_U01, Cvk_K01,Cvk_K02	BN1_W01; BN1_W07; BN1_U05; BN1_K02;	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WG; P6U_U, P6S_UU; P6U_K, P6S_KO;		
C08	Cvk_W,U,K1-10	BN1_K01; BN1_K06	P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KO;		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	150	6
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji	X	54		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		40		
	RAZEM	36	114		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
	- wykład; - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące;		- prezentacja środków przymusu bezpośredniego; - prezentacja multimedialna; - analiza przypadku		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,25	
		Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,25	
		Ocena z kolokwium		0,5	
	Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0	
VIII.	LITERATURA				

O B O W I A Ż K O W A	
1.	Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.)
2.	Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm.)
3.	Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. 2013 nr 0 poz. 628)
4.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 września 2015 r. w sprawie postępowania przy wykonywaniu niektórych uprawnień policjantów (Dz.U. 2015 poz. 1565)
5.	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (Dz. U. nr 89, poz. 555 z późn. zm.)
U Z U P E Ł N I A J A C A	
1.	Praca zbiorowa pod red. P. Janickiego, „Służba prewencyjna – wybrane zagadnienia”, Słupsk 2005
2.	A. R. Stefański, „Środki przymusu bezpośredniego – wybrane zagadnienia (materiał szkoleniowy dla słuchaczy)”, Słupsk 2010
3.	G. Babieracki, „Kontrola osobista” , Słupsk 2009
4.	G. Babieracki, J. Konewko, S. Młynarski, „Sprawdzenie osoby, kontrola osobista a przeszukanie w codziennej służbie policjanta”, Słupsk 2011
5.	M. Baran, P. Sielecki, A. Wasik, „Podręcznik policjanta pionu prewencji”, Katowice 2007
6.	e-biblioteka Szkoły Policji w Słupsku
IX.	P R O W A D Z A J A C Y P R Z E D M I O T
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marcin FITAS, mgr Katarzyna LATOSZEK
<i>adres e-mail, tel.</i>	m.fitas@amw.gdynia.pl k.latoszek@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Nazwa przedmiotu:	Wybrane zagadnienia prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń		Kod: Cks
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	5		
Semestr:	6		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organa państwa w zakresie reakcji prawno-karnej.	
	C02	Przybliżenie roli państwa w zakresie polityki karnej oraz jego aktywnej roli w reakcji na niepożądane zachowania obywateli.	
	C03	Przedstawienie wybranych przepisów prawa karnego i zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cks_W01	Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego materialnego i wskazywania miejsca prawa karnego materialnego w systemie prawa krajowego.	kolokwium
	Cks_W02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa karnego, rodzajów aktów prawnych regulujących zasady odpowiedzialności karnej.	dyskusja podczas zajęć/ kolokwium
	Cks_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń.	dyskusja podczas zajęć/ kolokwium
Umiejętności:	Cks_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i prawem wykroczeń.	dyskusja podczas zajęć
	Cks_U02	Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk na obszarze prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń.	dyskusja podczas zajęć
	Cks_U03	Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń.	dyskusja podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	Cks_K01	Rozumie potrzebę bezustannego uczenia się, stałego pogłębiania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa.	analiza zdarzeń

	Cks_K02	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów będących w obszarze bezpieczeństwa publicznego w ramach instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, inspekcji, straży.	dyskusja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Elementy wstępu do prawoznawstwa (czym jest prawo, podział prawa na gałęzie, źródła prawa, system prawa, akt prawny, akt normatywny, przepis prawny, norma prawna, obowiązywanie aktów prawnych). Część ogólna prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń (definicja przestępstwa, definicja wykroczenia, ustawowe znamiona czynu zabronionego, klasyfikacja przestępstw).		3
W02	Podział przestępstw i wykroczeń.(podział ze względu na podmiot przestępstwa, ze względu na skutek, ze względu na sposób realizacji, ze względu na stopień realizacji, ze względu na wagę, ze względu na tryb ścigania, ze względu na typ przestępstwa). Stadialne i zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia (pojęcia przygotowania, usiłowania, dokonania oraz sprawstwo, współsprawstwo, sprawstwo kierownicze, sprawstwo polecające, podżeganie, pomocnictwo).		3
W03	Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia (warunki ponoszenia odpowiedzialności karnej, błąd, poczytalność, nieletniość, odpowiedzialność karna za czyny popełnione w miejscu i czasie). Okoliczności wyłączające odpowiedzialność. Pojęcie i rodzaje immunitetów (pojęcie i rodzaje kontratypów, kontratypy kodeksowe i pozakodeksowe, okoliczności wyłączające odpowiedzialność za względu na brak winy, okoliczności wyłączające społeczną szkodliwość czynu, pojęcie i rodzaje immunitetów, dokumenty potwierdzające prawo korzystania z immunitetów).		3
W04	Kary i środki karne (funkcje kary, pojęcie polityki karnej, kary w kodeksie karnym, kary w kodeksie wykroczeń, pojęcie, podział i charakterystyka środków karnych). Środki probacyjne (pojęcie środków probacyjnych, warunkowe umorzenie postępowania karnego, warunkowe zawieszenie wykonania kary, warunkowe przedterminowe zwolnienie, obowiązki skazanego, zatarcie skazania, środki zabezpieczające).		3
W05	Zbieg przepisów, zbieg przestępstw i wykroczeń (czyn ciągły, przestępstwo wieloczynowe, kara łączna, wyrok łączny, systemy łączenia kar, zasady pochłaniania, subsydiarności i specjalności, czynności współkarane).Przepisy karne wybranych ustaw szczególnych. Patologie społecznej zjawisko przestępczości nieletnich (przestępstwa związane z substancjami odurzającymi, przestępstwa związane z naruszeniem praw autorskich, przestępstwa związane z alkoholem, przestępczość zorganizowana, przestępczość nieletnich).		3
C01	Systematyka części szczególnej kk i kw. Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu.		3
C02	Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko mieniu.		3

C03	Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji. Ustawowe znamiona wybranych przestępstw przeciwko rodzinie i opiece.	3	
C04	Ustawowe znamiona wybranych przestępstw:(art. 222 kk - art. 238 kk). Ustawowe znamiona wybranych przestępstw p-ko wiarygodności dokumentów, obrotowi pieniędzmi i papierami wartościowymi.	3	
C05	Ustawowe znamiona wybranych wykroczeń (art. 50 kw - art. 78 kw). Ustawowe znamiona wybranych wykroczeń (art. 104 kw - art. 147 kw).	3	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cks_W01, Ck_U01, Cks_K01	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U05, BN1_U09, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UU; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W02	Cks_W2, Cks_U02, Cks_K02	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U05, BN1_U09, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UU; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W03	Cks_W02, Cks_W03, Cks_U03	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U05, BN1_U09, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UU; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W04	Cks_W01, Cks_W03, CkS_U02, Cks_U03, Cks_K02	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U05, BN1_U09, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UU; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W05	Cks_W02, Cks_U01, Cks_K01	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U05, BN1_U09, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UU; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
C01	Cks_W03, Cks_U01, Cks_U02, Cks_U03, Cks_K01, Cks_K02	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U09, BN1_K02, BN1_K07	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK;
C02	Cks_W03, Cks_U01, Cks_U02, Cks_U03, Cks_K01, Cks_K02	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U09, BN1_K02, BN1_K07	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK;

			P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK;		
C03	Cks_W03, Cks_U01, Cks_U02, Cks_U03, Cks_K01, Cks_K02	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U09, BN1_K02, BN1_K07,	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK;		
C04	Cks_W01, Cks_W02, Cks_U02, Cks_U03, Cks_K01	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U09, BN1_K02, BN1_K07,	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK;		
C05	Cks_W1, Cks_W2, Cks_U01, Cks_K02	BN1_W03, BN1_W09, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U09, BN1_K02, BN1_K07,	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK;		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	15	X	125	
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń				30
	Opanowanie informacji	X			30
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				29
	RAZEM	36	89	5	
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
	- wykład; - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące;		- prezentacja multimedialna; - analiza przypadku		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4	
		Ocena z kolokwium		0,6	
	Egzamin	Ocena z egzaminu ustnego		1	
VIII.	LITERATURA				
	OBOWIĄZKOWA				
	1.	L. Gardocki, <i>Prawo karne</i> , C. H. Beck, 2017			
	2.	A. Marek, <i>Prawo karne. Część ogólna</i> , 2017			
	3.	J. Warylewski, <i>Prawo karne część ogólna</i> , Wolters Kluwer Polska 2017			
	4.	<i>Kodeks karny. Komentarz</i> , V. Konarska-Wrzosek i in., 2018			
	UZUPEŁNIAJĄCA				
	1.	Konstytucja RP			
	2.	Ustawa kodeks karny			
	3.	Ustawa kodeks wybroczeń			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Mateusz ŁASKI, mgr Katarzyna LATOSZEK			

<i>adres e-mail, tel.</i>	m.laski@amw.gdynia.pl k.latoszek@amw.gdynia.pl
---------------------------	--

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego oraz postępowanie w sprawach wykroczeń		<i>Kod:</i>	Ckt
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organa państwa w zakresie reakcji prawno-karnej.		
	C02	Przybliżenie roli państwa w zakresie polityki karnej oraz jego aktywnej roli w reakcji na niepożądane zachowania obywateli.		
	C03	Przedstawienie wybranych przepisów prawa karnego i zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ckt_W01	Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego procesowego i wskazywania miejsca prawa karnego w systemie prawa krajowego	kolokwium	
	Ckt_W02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw prawnych ścigania przestępstw i wykroczeń	dyskusja podczas zajęć/ kolokwium	
	Ckt_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego procesowego	dyskusja podczas zajęć/ kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ckt_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i prawem wykroczeń	dyskusja podczas zajęć	
	Ckt_U02	Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk na obszarze prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń	dyskusja podczas zajęć	
	Ckt_U03	Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń	dyskusja podczas zajęć	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ckt_K01	Rozumie potrzebę bezustannego uczenia się, stałego pogłębiania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa	analiza zdarzeń
	Ckt_K02	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów będących w obszarze bezpieczeństwa publicznego w ramach instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, inspekcji, straży	dyskusja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Wprowadzenie. Systematyka kpk i kpsw. Kryminalistyka i kryminologia, (czym jest prawo karne procesowe, czym zajmuje się kryminalistyka i kryminologia). Pojęcie i podział śladów kryminalistycznych. Oględziny - podstawy prawne. Dokumentowanie oględzin (definicja i klasyfikacja śladów kryminalistycznych, rodzaje oględzin, dokumenty dotyczące oględzin miejsca, rzeczy, etc.).		2
W02	Przyjmowanie zawiadomień o przestępstwie (źródła osobowe, obowiązek prawny i społeczny, sposoby postępowania w sytuacjach szczególnych). Sprawstwo kierownicze, sprawstwo polecające, podżeganie, pomocnictwo). Czynności sprawdzające i czynności w niezbędnym zakresie (skutki złożenia zawiadomienia o przestępstwie, podział czynności wstępnych, różnice, sposoby dokumentowania, nieważność czynności).		2
W03	Świadek i jego status (podział świadków, uprawnienia świadka, obowiązki świadka, zakazy względne i bezwzględne). Istota procesu karnego. Pokrzywdzony i jego status (cele procesu, stadia procesu, uczestnicy procesu, strony procesowe, uprawnienia i obowiązki pokrzywdzonego).		2
W04	Podejrzany i jego status (uprawnienia i obowiązki podejrzanego, instytucja z art. 335 kpk, instytucja z art. 387 kpk). Zatrzymanie osoby.. Przeszukanie. Środki zapobiegawcze (podstawy' prawnej rodzaje zatrzymań, zasady dotyczące przeszukiwania osób, rzeczy i miejsc, izolacyjne i nieizolacyjne środki zapobiegawcze).		2
W05	Postępowanie w sprawach o wykroczenia. Postępowanie mandatowe (podobieństwa i różnice w' kpk i kpów, odrębności postępowania w sprawach o wykroczenia, postępowanie mandatowe, znaczenie pouczenia). Prawa człowieka, etyka zawodowa policjanta. Udzielanie informacji przedstawicielom środków masowego przekazu (najczęściej pojawiające się zdarzenia związane z przekroczeniem uprawnień przez funkcjonariuszy policji, zasady udzielania i autoryzowania wywiadów medialnych).		2
C01	Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin. Oględziny miejsca zdarzenia. Sposób zbierania śladów kryminalistycznych.		2
C02	Legitymowanie osób. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego. Stosowanie siły fizycznej.		2
C03	Użycie broni palnej. Przeprowadzanie interwencji.		2
C04	Kontrola osobista , przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku. Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie, wniosku o ściganie.		2

C05	Przesłuchanie świadka i podejrzanego. Przygotowanie, cele, metody. Postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych. Podstawy ruchu drogowego. Kontrola uczestników ruchu drogowego. Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie pojazdów, blokowanie kół. Pełnienie służby na drogach.	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ckt_W01, Ckt_U01, Ckt_K01	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W02	Ckt_W02, Ckt_W03, Ckt_U02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W03	Ckt_W02, Ckt_U02, Ckt_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W04	Ckt_W01, Ckt_W03, Ckt_U02, Ckt_U03, Ckt_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
W05	Ckt_W02, Ckt_U01, Ckt_K01	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K04	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
C01	Ckt_W03, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_U03, Ckt_K01, Ckt_K02,	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02, BN1_K07, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;
C02	Ckt_W03, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_U03, Ckt_K01, Ckt_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02, BN1_K07, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK;

			P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;	
C03	Ckt_W3, Ckt_U01, Ckt_U02, Ckt_U03, Ckt_K01, Ckt_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02, BN1_K07, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;	
C04	Ckt_W01, Ckt_W02, Ckt_U02, Ckt_U03, Ckt_K01	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02, BN1_K07, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;	
C05	Ckt_W01, Ckt_W2, Ckt_U01, Ckt_K02	BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K02, BN1_K07, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG; P6U_W, P6S_WK; P6U_U, P6S_UW; P6U_U, P6S_UK; P6U_U, P6S_UO; P6U_U, P6S_UO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KO; P6U_K, P6S_KK; P6U_K, P6S_KR;	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10	X	100
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		4
	Przygotowanie do ćwiczeń		30	
	Opanowanie informacji	X	30	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14	
	RAZEM	26	74	
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
	- wykład; - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące;		- prezentacja multimedialna; - analiza przypadku	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4
		Ocena z kolokwium		0,6
	Egzamin	Ocena z egzaminu ustnego		1
VIII.	LITERATURA			
	OBOWIĄZKOWA			


1.	S. Waltoś, P. Hofmański, <i>Proces karny. Zarys systemu</i> , 2018
2.	A. Marek, <i>Prawo karne. Część ogólna</i> , 2017
3.	J. Warylewski, <i>Prawo karne część ogólna</i> , Wolters Kluwer Polska 2017
4.	<i>Kodeks postępowania karnego. Komentarz. Tom I i II</i> , M. Kurowski, B. Augustyniak, D. Świącicki, 2017
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Konstytucja RP
2.	Ustawa kodeks postępowania karnego
3.	Ustawa kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia
4.	Ustawa kodeks karny
5.	Ustawa kodeks wykroczeń
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Mateusz ŁASKI, mgr Katarzyna LATOSZEK
<i>adres e-mail, tel.</i>	m.laski@amw.gdynia.pl k.latoszek@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wybrane zagadnienia terroryzmu	<i>Kod:</i>	Zze	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Bezpieczeństwo publiczne			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza na temat kultur i cywilizacji światowych i związków zachodzących między nimi; podstawowa wiedza na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa kraju i jego obywateli; wiedza na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie i analiza zjawiska przestępczości terrorystycznej.		
	C02	Przybliżenie etiologii oraz różnych kategorii terroryzmu, metod działania, celów zamachów terrorystycznych.		
	C03	Poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z działalności terrorystycznej w cyberprzestrzeni, w zakresie bioterroryzmu, terroryzmu chemicznego, jądrowego oraz jednej sprawy, ze szczególnym uwzględnieniem form terroryzmu morskiego.		
	C04	Wykształcenie umiejętności właściwej oceny zaistniałych zdarzeń na konkretnych przypadkach zamachów terrorystycznych.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zze_W01	Zna organizacje terrorystyczne oraz organizacje międzynarodowe zwalczające terroryzm	test pisemny	
	Zze_W02	Zna współczesne zagrożenie terrorystyczne i zasady współpracy międzynarodowej w działaniach antyterrorystycznych	test pisemny	
	Zze_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej przed atakami terrorystycznymi	test pisemny	
<i>Umiejętności:</i>	Zze_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i relacje związane ze współczesnym zagrożeniem terrorystycznym	odpowiedź ustna	
	Zze_U02	Potrafi analizować przyczyny występowania terroryzmu na świecie formułować opinie na ten temat	odpowiedź ustna	
	Zze_U03	Potrafi przewidywać rozwój terroryzmu na podstawie dostępnych danych	odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zze_K01	Potrafi przygotować plan postępowania na wypadek ataku terrorystycznego	przygotowanie prezentacji	

	Zze_K02	Potrafi wyciągać samodzielne wnioski z zaistniałej sytuacji, forsować realizację przedsięwzięć dla ochrony ludności	przygotowanie prezentacji
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Terroryzm- definicje i inne pojęcia związane z terroryzmem. Klasyfikacja terroryzmu i jego najistotniejsze cechy.		2
W02	Metody działań i motywacja terrorystów. KIP- współczesne cele ataków terrorystycznych		1
W03	Współczesne zagrożenia terroryzmem z użyciem BMR		1
W04	Współczesne zagrożenia cyberterrorystyczne		1
W05	Problematyka terroryzmu jednej sprawy		2
W06	Zagrożenia terroryzmem religijnym		1
W07	Terroryzm morski i jego specyfika		2
C01	Zajęcia organizacyjne – wprowadzenie do przedmiotu, zaprezentowanie karty przedmiotu i warunków zaliczenia		1
C02	Problem terroryzmu religijnego w XXI wieku – działalność organizacji fundamentalistycznych (Al-Kaida, tzw. Państwo Islamskie)		1
C03	Rola mass mediów w działalności organizacji terrorystycznych		1
C04	Problematyka terroryzmu jednej sprawy		1
C05	Współczesne sposoby działania terroryzmu – home grown terrorism		1
C06	Terroryzm prawicowy i jego specyfika – A.Breivik, B. Tarrant		1
C07	Terroryzm morski jako zagrożenie bezpieczeństwa europejskiego		1
C10	Rozliczenie przedmiotu		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zze_W01, Zze_W02	BN1_W02, BN1_W15	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG
W02	Zze_W01, Zze_W03, Zze_U01	BN1_W03, BN1_W15	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG
W03	Zze_W02, Zze_U01 Zze_U02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W04	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U03	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W05	Zze_W01, Zze_U02,	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W06	Zze_W01, Zze_U01	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W07	Zze_W01, Zze_W02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
C01	Zze_W01	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK

C02	Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C03	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C04	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C05	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C06	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C07	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C08	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C09	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C10	Zze_W01, Zze_W02, Zze_W03, Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10		75
				3

Ćwiczenia	10	X		
Seminaria	0			
Konwersatoria	0			
Konsultacje(zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X		20	
Opanowanie informacji			20	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów			10	
RAZEM	25	50		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych i ich problemów)			
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych systemów rządów czy systemów partyjnych)			
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem jak i modeli współczesnych systemów politycznych)			
4.	Ćwiczenia audytorjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych systemów politycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji)			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Projekt/praca w grupie		zaliczenie	
	Ocena z kolokwium zaliczeniowego		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	B. Hołyst, <i>Terroryzm</i> , tom 1-2, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2012			
2.	K. Wardin, <i>Terroryzm a gospodarka</i> , wyd. BelStudio, Warszawa 2010			
3.	K. Liedel, P. Piasecka, <i>Zamach w Norwegii. Nowy wymiar zagrożenia terroryzmem w Europie</i> , wyd. Difin, Warszawa 2011			
4.	M. Falkowski, <i>Na peryferiach światowego dżihadu. Kaukaz Północny. Iluzja stabilizacji</i> , wyd. Ośrodek Studiów Wschodnich (publikacje dostępne online na stronie osw.waw.pl)			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	M. Zimny, <i>Terroryzm samobójczy</i> , wyd. Bellona, Warszawa 2006			
2.	B. Hoffman, <i>Encyklopedia terroryzmu</i> , Warszawa 2004			
3.	B. Hoffman, <i>Oblicza terroryzmu</i> , Warszawa 1999			
4.	K. Krzysztof, <i>Polska wobec zagrożeń terroryzmem morskim</i> , wyd. Trio, Warszawa 2005			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior			
<i>adres e-mail</i>	kwardin@wp.pl , m.gasior@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego		Kod:	Wup
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	4			
Semestr:	6			
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja: wyciągów z ustaw, aktów wykonawczych o udzielaniu pierwszej pomocy i obowiązujących standardach pierwszej pomocy		
	C02	Przybliżenie znaczenia siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego w obszarze odpierania zamachów na życie, zdrowie oraz obezwładnianie w celu przekazania napastnika Policji		
	C03	Przygotowanie do zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz podejmowanie interwencji i działań ratowniczych na poziomie podstawowym		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
Wiedza:	Wup_W01	Zna obowiązki w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej wynikające z przepisów prawa	praca pisemna	
	Wup_W02	Posiada podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka	odpowiedź tablicowa	
Umiejętności:	Wup_U01	Potrafi podjąć skuteczne działania na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego	kolokwium	
	Wup_U02	Potrafi skutecznie zastosować siłę fizyczną w celu odparcia zamachu na życie i zdrowie	zadanie praktyczne	
	Wup_U03	Potrafi dokonać oceny zdarzenia, poziom zagrożenia i podjąć skuteczne działania ratownicze	zadanie praktyczne	
	Wup_U04	Potrafi zachowując warunki bezpieczeństwa zastosować w niezbędnym zakresie umiejętności ratownicze	zadanie praktyczne	
	Wup_U05	Potrafi zgodnie z prawem w niezbędnym zakresie wykorzystać siłę fizyczną w zakresie odpierania zamachów – zna zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego	praca pisemna	

	Wup_U06	Potrafi zastosować konkretną technikę obezwładniania lub samoobrony do zaistniałego zagrożenia	zadanie praktyczne
	Wup_U07	Posiada umiejętność oceny zdarzeń, w których może występować zagrożenie dla życia człowieka	praca domowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Wup_K01	Potrafi skutecznie argumentować, że wiedza i umiejętności w zakresie pierwszej pomocy mają charakter uniwersalny	odpowiedź tablicowa
	Wup_K02	W oparciu o wiedzę i podstawowe umiejętności praktyczne z zakresu stosowania środków przymusu bezpośredniego potrafi je systematycznie doskonalić	zadanie praktyczne

III.	TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Obowiązek udzielania pierwszej pomocy, wynikający z przepisów prawa i etyki	1
W02	Podstawowe wiadomości dotyczące centralnego układu nerwowego, oddechowego i krążenia. Omówienie restytucji krążeniowo-oddechowej. Algorytm postępowania dorosłych, dzieci i niemowląt. Niedrożność dróg oddechowych – przyczyny, objawy, postępowanie	1
W03	Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego; krwotoki, rany - zasady i sposoby ich opatrywania, złamania, zwichnięcia i skręcenia. Postępowanie z urazami kończyn, kręgosłupa, miednicy, głowy i klatki piersiowej	1
W04	Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności, nagłego zatrzymania krążenia i we wstrząsie.	1
W05	Zawał serca, padaczka, tonięcie – objawy i postępowanie	1
W06	Oparzenia, porażenia prądem, odmrożenia, urazy wielonarządowe- objawy i postępowanie	2
W07	Podstawy prawne stosowania siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego, miejsca wrażliwe i wstrząsoodporne na ciele człowieka – miejsca zmniejszonego oporu. Zasady ich aktywowania i wykorzystania w interwencjach	2
W08	Taktyka i techniki ochrony VIP-a	2
W09	Wykorzystanie siły fizycznej i innych środków technicznych w ochronie realizacji ochrony VIP-a	2
W10	Taktyka i techniki wykorzystania ś.p.b. w konwojowaniu wartości pieniężnych	2
C01	Obowiązek udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	1
C02	Podstawowe wiadomości dotyczące CUN , układu oddechowego i krążenia	1
C03	Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego	1
C04	Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności	
C05	Zawał serca, padaczka, tonięcie	1
C06	Oparzenia, porażenie prądem, odmrożenia, urazy wielonarządowe	1
C07	Dźwignie jako skuteczny element zastosowania siły fizycznej	1
C08	Obrona przed uchwytami za ręce i ubranie	
C09	Obrona przed chwytem za głowę oraz obchwytem za tułów	1

C10	Wykorzystanie bloków i zasłon w obronie przed ciosami, kopnięciami oraz atakami niebezpiecznymi przedmiotami	1	
C11	Działanie zespołowe z wykorzystaniem siły fizycznej w odpieraniu zamachów na życie i zdrowie	1	
C12	Wykorzystanie siły fizycznej i innych środków technicznych w odpieraniu zamachów szczególnie z niebezpiecznymi narzędziami	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W01, BN1_W02 BN1_U03, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK
W02	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W013, BN1_U04	P6U_W P6U_WG, P6U_U P6S_UO
W03	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W013, BN1_U04	P6U_W P6U_WG WK P6U_U P6S_UO
W04	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W13, BN1_U04	P6U_W P6U_WG WK P6U_U P6S_UO
W05	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W06, BN1_U04, BN1_U07	P6U_W P6U_WK WK_P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UU
W06	Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01	BN1_W11, BN1_U04, BN1_U07	P6U_W P6U_WG WK_P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UU
W07	Wup_W01, Wup_U05,	BN1_W08, BN1_U04, BN1_U07	P6U_W P6U_WG WK_P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UU
W08	Wup_W01, Wup_U05, Wup_U07	BN1_W08, BN1_U04, BN1_U07	P6U_W P6U_WG WK_P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UU
C01	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KR
C02	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C03	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C04	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C05	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C06	Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C07	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
C08	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO

			P6U_K P6S_KR			
C09	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR			
C10	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR			
C11	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR			
C12	Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02	BN1_W03 BN1_U01, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR			
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	15	X	100	4	
	Ćwiczenia	10				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					25
	Opanowanie informacji	X				25
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					19
	RAZEM	31	69			
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład					
2.	Ćwiczenia					
3.	Praca w grupach, rozwiązywanie kasusów, inne formy aktywizacji					
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,4		
		Sprawdzian umiejętności praktycznych		0,6		
VIII.	LITERATURA					
	OBOWIAZKOWA					
1.	Ustawa o Policji z 6 kwietnia 1990r. (Dz.U. 02.7.58 z późn. zmianami)					
2.	Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. prawo o ruchu drogowym (Dz. U. 03.58.515 z póź. zm.)					
3.	Europejska Rada Resuscytacji, Standardy Resuscytacji wyd. DEFEKTO, Kraków 2005 (dostępne online)					
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT					
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Waldemar BĄCZEK mgr Rafał ZIÓLKOWSKI				
	<i>adres e-mail, tel.</i>	waldemarbaczek@wp.pl, raf_ka@wp.pl				

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Praktyka programowa	Kod:	praktyka
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo publiczne		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	2-5		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasad organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	C02	Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu transportu, spedycji i logistyki, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	C03	Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	C04	Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	praktyka_W01	Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji.	zaświadczenie z oceną
	praktyka_W02	Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi.	zaświadczenie z oceną
	praktyka_W03	Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	zaświadczenie z oceną
	praktyka_W04	Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w transporcie, spedycji i logistyce, w układzie narodowym i międzynarodowym.	zaświadczenie z oceną
	praktyka_W05	Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa transportu.	zaświadczenie z oceną

<i>Umiejętności:</i>	praktyka _U01	Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa w transporcie.	zaświadczenie z oceną
	praktyka _U02	Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce lub oddziaływującymi na nie, a także oddziaływania systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji).	zaświadczenie z oceną
	praktyka _U03	Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu transportu, spedycji, logistyki.	zaświadczenie z oceną
	praktyka _U04	Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących transportu, spedycji i logistyki przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	zaświadczenie z oceną
	praktyka _U05	Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.	zaświadczenie z oceną
<i>Kompetencje społeczne:</i>	praktyka _K01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	zaświadczenie z oceną
	praktyka _K02	Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	zaświadczenie z oceną
	praktyka _K03	Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	zaświadczenie z oceną
	praktyka _K04	Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	zaświadczenie z oceną
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
C01	Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu.		10
C02	Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji.		15
C03	Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką.		20
C04	Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki.		20
C05	Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami.		15
C06	Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy.		15
C07	Zapoznanie z podstawową dokumentacją.		15

C08	Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu).	20			
C09	Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji.	14			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
C01	praktyka _W05, praktyka _K01, Praktyka _K02	BN1_W01;BN1_W07; BN1_U03;BN1_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
C02	praktyka _W03, praktyka _U02, praktyka _K04	BN1_W05;BN1_U06; BN1_K07	P6U_W; P6S_WG;P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KO		
C03	praktyka _W04, praktyka _U03, praktyka _K02	BN1_W06;BN1_U03; BN1_K01	P6U_W; P6S_WG;P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KK		
C04	praktyka _W03, praktyka _U04, praktyka _K02	BN1_W06; BN1_U03; BN1_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
C05	praktyka _W02, praktyka _U05, praktyka _K01	BN1_W04;BN1_U02; BN1_K06	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KK		
C06	praktyka _W04, praktyka _U05, praktyka _K03	BN1_W08;BN1_U09; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UK;P6U_K; P6S_KR		
C07	praktyka _W04, praktyka _U03 praktyka _K02	BN1_W10;BN1_U06; BN1_K01	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KK		
C08	praktyka _W03, praktyka _U02, Praktyka _K01	BN1_W08;BN1_U07; BN1_K02	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UU;P6U_K; P6S_KO		
C09	praktyka _W04, praktyka _U01, praktyka _K04	BN1_W11;BN1_U10; BN1_K02	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UK;P6U_K; P6S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład		X	160	6
	Ćwiczenia	144			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)				
	Przygotowanie do ćwiczeń				
	Opanowanie informacji				
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
	RAZEM	144			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Praca z opiekunem w instytucji				
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące;				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Zaświadczenie z oceną		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Kodeks pracy				
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady				
3.	Ustawa o ochronie informacji niejawnych				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Anna MILER				
<i>adres e-mail</i>	a.miler@amw.gdynia.pl				

4.9 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona środowiska morskiego	<i>Kod:</i>	Fm	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przyrody, biologii			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski, angielski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z środowiskiem naturalnym		
	C02	Przedstawienie źródeł zanieczyszczeń elementów środowiska naturalnego		
	C03	Charakterystyka zanieczyszczeń i ich wpływ na organizmy żywe.		
	C04	Prezentacja sposobów zapobiegania rozlewom olejowym i metod ich likwidacji.		
	C05	Zapoznaje się z normami i aktami prawnymi dotyczącymi ochrony środowiska.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Fm_W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekologii i ochrony środowiska naturalnego, zna zasady i prawa funkcjonowania ekosystemów.	kolokwium	
	Fm_W02	Zna rodzaje oraz źródła zanieczyszczeń elementów środowiska naturalnego.	kolokwium	
	Fm_W03	Posiada wiedzę o mechanizmach, przyczynach i skutkach globalnych zagrożeń.	kolokwium	
	Fm_W04	Zna sposoby zapobiegania zanieczyszczeniom środowiska substancjami i preparatami niebezpiecznymi oraz metody likwidacji rozlewów olejowych.	kolokwium	
	Fm_W05	Zna treści i wymagania krajowych i międzynarodowych norm prawnych z zakresu ochrony środowiska naturalnego.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Fm_U01	Potrafi ocenić zagrożenia wynikające z uwolnienia substancji szkodliwych do środowiska oraz dostępnymi metodami przeprowadzić identyfikację zanieczyszczeń.	odpowiedź ustna	

	Fm_U02	Potrafi wykorzystać normy prawne do oceny stopnia zanieczyszczenia środowiska naturalnego.	krótka praca domowa
	Fm_U03	Potrafi zorganizować likwidację rozlewów olejowych oraz innych substancji i preparatów niebezpiecznych w środowisku.	projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Fm_K01	Potrafi współpracować ze służbami odpowiedzialnymi za likwidację skażeń środowiskowych.	projekt
	Fm_K02	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	odpowiedź tablicowa

III.	TREŚCI PROGRAMOWE	
-------------	--------------------------	--

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu	1
W02	Rozwój międzynarodowej ochrony środowiska oraz pojęcia stosowane w ochronie środowiska	2
W03	Zanieczyszczenia atmosfery	2
W04	Zanieczyszczenia wód	1
W05	Zanieczyszczenia gleb	1
W06	Obszarowe formy ochrony przyrody w Polsce	1
W07	Polskie ustawodawstwo dotyczące ochrony środowiska	1
W08	Systemy zarządzania środowiskowego	1
C01	Ocena zanieczyszczenia wód	2
C02	Ocena czystości wód powierzchniowych	2
C03	Techniki likwidacji rozlewów olejowych	4
C04	Mikroplastik w środowisku	2

IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
------------	--------------------------------------	--	--

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Fm_W01,	BN1_W01, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
W02	Fm_W01, Fm_W02,	BN1_W06, BN1_W14, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK
W03	Fm_W01, Fm_W02	BN1_W14, BN1_U08	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK
W04	Fm_W01, Fm_W03, Ft_W04, Fm_U01, Fm_U02	BN1_W04, BN1_U01, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
W05	Fm_W01, Fm_W03, Fm_W05	BN1_W03, BN1_U02, BN1_U08	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
W06	Fm_W01, Fm_W03, Fm_W05	BN1_W06, BN1_U02, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
W07	Fm_W01, Fm_W03, Fm_W05	BN1_W06, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK
W08	Fm_W01, Fm_W02, Fm_W03, Ft_W04, Fm_U01, Fm_U02, Fm_U03	BN1_W04, BN1_U01, BN1_U08	P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
C01	Fm_W01, Fm_K02	BN1_U07	P6U_U, P6S_UU
C02	Fm_W01, Fm_W02, Fm_W03, Ft_W04, Fm_U01, Fm_U02,	BN1_U04, BN1_U05, BN1_K02, BN1_K06	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KO

	Fm_U03, Fm_K01, Fm_K02				
C03	Fm_W01, Fm_W02, Fm_W03, Ft_W04, Fm_U01, Fm_U02, Fm_K01, Fm_K02	BN1_U04, BN1_U05, BN1_K02	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KO		
C04	Fm_W02, Fm_W03, Fm_U01, Fm_U02, Fm_K02	BN1_U10, BN1_K06	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		30		
	Opanowanie informacji	X	30		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	25	75		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytorijne: projekt praktyczny				
3.	Ćwiczenia audytorijne: praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2	
		Ocena z kolokwium		0,6	
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Indeka, Karaczun, Ochrona środowiska, Warszawa 1999				
2.	Korzeniowski K., Ochrona środowiska morskiego, Wyd. UG 1998				
3.	Różańska Z., Ekologia środowiska morskiego, Wyd. UWM, Olsztyn 1999				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Górka K., Poskrobko B., Radecki W. (red.), Ochrona środowiska. Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001				
2.	Gajdzik B., Wyciślik A., Wybrane aspekty ochrony środowiska i zarządzania środowiskowego, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010				
3.	Poskrobko B., Zarządzanie środowiskiem, PWE 1998				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Jacek FABISIAK, dr Edyta ŁOŃSKA			
	<i>adres e-mail</i>	j.fabisiak@amw.gdynia.pl e.lonska@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Dyplomacja morska	Kod:	Hdd
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	5		
Wymagania wstępne:	Znajomość stosunków międzynarodowych, podstawowa znajomość organizacji międzynarodowych i ich znaczenia dla bezpieczeństwa narodowego		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji zajmujących się dyplomacją międzynarodową.	
	C02	Nabywanie umiejętności analizowania i projektowania działań praktycznych w powiązaniu z praktyką dyplomacji morskiej	
	C03	Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Hdd_W01	Student uzyskuje wiedzę na temat specyfiki dyplomacji morskiej	kolokwium
	Hdd_W02	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania dyplomacji morskiej i ich znaczenia dla bezpieczeństwa narodowego	kolokwium
	Hdd_W03	Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę o organizacji i realizacji działań z zakresu dyplomacji morskiej	kolokwium
Umiejętności:	Hdd_U01	Potrafi określić rolę konsula i attaché wojskowego oraz ich cele w kreowaniu dyplomacji morskiej	wypowiedź ustna
	Hdd_U02	Definiuje pojęcia z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego	wypowiedź ustna
	Hdd_U03	Dostrzega znaczenie środowiska morskiego dla bezpieczeństwa państwa	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Hdd_K01	Postrzega uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej	wypowiedź ustna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma	Tematyka		Liczba godzin
W01	Wprowadzenie, wyjaśnienie tematyki, celu i organizacji przedmiotu		1
W02	Siły morskie - charakterystyka		1
W03	Specyfika ceremoniałów i zwyczajów morskich		1
W04	Praktyka protokołu dyplomatycznego		1
W05	Wizyty i rewizyty okrętów i statków państwowych		1

W06	Zbieranie informacji na wodach terytorialnych i morzu otwartym	1
W07	Dyplomacja kanonierek	2
C01	Podział sił morskich	1
C02	Zwyczaje i ceremoniał morski	1
C03	Elementy protokołu dyplomatycznego	1
C04	Praktyka wizyt i rewizyt okrętów	2
C05	Przykłady dyplomacji kanonierek	1
C06	Kolokwium	1

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Hdd_W01, Hdd_W03	BN1_W03	P6U_W P6S_WG
W02	Hdd_W01, Hdd_W02, Hdd_W03	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W08	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK
W03	Hdd_W01, Hdd_W02	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W08	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK
W04	Hdd_W01, Hdd_W03	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W08	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK
W05	Hdd_W01, Hdd_W02	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W08	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK
W06	Hdd_W01, Hdd_W03	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W08	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK
W07	Hdd_W01, Hdd_W02	BN1_W03, BN1_W05, BN1_W08	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK
C01	Hdd_W01, Hdd_W03, Hdd_U03	BN1_W03, BN1_W08, BN1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UK
C02	Hdd_W01, Hdd_W03, Hdd_U03, Hdd_K01	BN1_W03, BN1_W08, BN1U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO, P6U_K P6S_KK
C03	Hdd_W01, Hdd_W03, Hdd_U02, Hdd_K01	BN1_W03, BN1_W08, BN1U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO, P6U_K P6S_KK
C04	Hdd_W01, Hdd_W03, Hdd_U03, Hdd_K01	BN1_W03, BN1_W08, BN1U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO, P6U_K P6S_KK
C05	Hdd_W01, Hdd_W03, Hdd_U03, Hdd_K01	BN1_W03, BN1_W08, BN1U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO, P6U_K P6S_KK
C06	Hdd_W01, Hdd_W03, Hdd_U03, Hdd_K01	BN1_W03, BN1_W08, BN1U04, BN1_K01	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WK, P6U_U P6S_UO, P6U_K P6S_KK

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	8	X	75	3
Ćwiczenia	7			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	20		

Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
RAZEM	20	55		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw i konfliktów międzynarodowych)			
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat funkcjonowania uczestników stosunków międzynarodowych)			
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem oraz geopolitycznych uwarunkowań konfliktów zbrojnych)			
4.	Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych, praca w grupach w ramach przygotowania prezentacji, analiza tekstów źródłowych w ramach pracy w grupach)			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	P. Łauksik, Dyplomacja i stosunki międzynarodowe. Zarys wykładów, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2016			
2.	B. Surmacz, Nowe oblicze dyplomacji, wyd. UMCS, Lublin 2013			
3.	J. Sutor, Prawo dyplomatyczne konsularne, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2006			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Bortnowski A.W. Współczesny protokół dyplomatyczny. Toruń 2010			
2.	Sutor J., Prawo dyplomatyczne i konsularne. W-wa 2003			
3.	Pietkiewicz E., Przyjęcia w biznesie i nie tylko. W-wa 1997			
4.	Iwona Pietkiewicz, A.F. Komorowski, T. Neubauer, Tajna misja dyplomatyczna ORP Wicher w Wolnym Mieście Gdańsk w 1932 r. [w:] Bezpieczeństwo militarne Polski 1918-1945 , Tom III. Aspekty wojskowe, wyd. Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy, Siedlce 2017			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. A. F. KOMOROWSKI			
<i>adres e-mail</i>	a.komorowski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Morska infrastruktura krytyczna	<i>Kod:</i>	Nkk
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	5		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu morskiej infrastruktury		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski, angielski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z istotą, strukturą i znaczeniem morskiej infrastruktury krytycznej.	
	C02	Zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami dla bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.	
	C03	Przedstawienie przepisów prawnych oraz dokumentów normalizacyjnych i standaryzacyjnych w zakresie funkcjonowania i zapewnienia bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.	
	C04	Zapoznanie z organizacyjnymi i technicznymi środkami w zakresie zapewnienia morskiej infrastruktury krytycznej.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Nkk_W01	Zna pojęcia i definicje w zakresie morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium
	Nkk_W02	Klasyfikuje obiekty morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium
	Nkk_W03	Definiuje podstawowe zagrożenia dla morskiej infrastruktury krytycznej.	praca podczas zajęć
	Nkk_W04	Zna podstawowe, międzynarodowe i krajowe przepisy prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie morskiej infrastruktury krytycznej oraz zapewnienia jej bezpieczeństwa.	test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa
	Nkk_W05	Zna rozwiązania techniczne w zakresie bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Nkk_U01	Potrafi identyfikować i zdefiniować obiekty morskiej infrastruktury krytycznej, zarówno w skali kraju jak i w skali międzynarodowej.	kolokwium
	Nkk_U02	Rozumie różnorodne zagrożenia morskiej infrastruktury krytycznej.	kolokwium
	Nkk_U03	Umie określić zasady organizacji bezpieczeństwa morskiej infrastruktury.	kolokwium

	Nkk_U04	Stosuje wiedzę teoretyczną z zakresu znajomości rozwiązań oraz systemów morskiej infrastruktury krytycznej.	wykonanie projektu
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Nkk_K01	Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie rozwiązując problemy bezpieczeństwa.	wykonanie projektu
	Nkk_K02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.	wykonanie projektu
	Nkk_K03	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów w ramach organizowania systemów bezpieczeństwa i ochrony infrastruktury morskiej krytycznej.	wykonanie projektu
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do zagadnień z zakresu morskiej infrastruktury krytycznej.		1
W02	Charakterystyka obiektów i urządzeń morskiej infrastruktury krytycznej.		1
W03	Zagrożenia dla morskiej infrastruktury krytycznej.		2
W04	Międzynarodowe i krajowe akty prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie funkcjonowania oraz zapewniania bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.		1
W05	Organizacyjne środki bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.		2
W06	Urządzenia oraz rozwiązania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.		1
W07	Systemy bezpieczeństwa obiektów morskiej infrastruktury krytycznej.		2
C01	Wprowadzenie do ćwiczeń z przedmiotu .		1
C02	Omówienie charakterystyki morskiej infrastruktury krytycznej na przykładach.		1
C03	Identyfikacja zagrożeń morskiej infrastruktury krytycznej.		1
C04	Praca z krajowymi oraz międzynarodowymi aktami prawnymi.		2
C05	Zasady organizacji sił i środków w zakresie zapewniania morskiej infrastruktury krytycznej.		1
C06	Charakterystyka i budowa systemów bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej .		2
C07	Budowa i funkcjonowanie systemów w zakresie bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Nkk_W01; Nkk_W02 Nkk_U01	BN1_W04; BN1_U01, BN1_U08, BN1_K02	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KO
W02	Nkk_W01; Nkk_W02 Nkk_U01; Nkk_K02	BN1_W05; BN1_U03, BN1_U08, BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KO

W03	Nkk_W03 Nkk_U02 Nkk_K01; Nkk_K05	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_U08, BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR		
W04	Nkk_W04 Nkk_K03	BN1_W12; BN1_U04, BN1_U08, BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR		
W05	Nkk_W04 Nkk_U02; Nkk_U03 Nkk_K03; Nkk_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
W06	Nkk_W03; Nkk_W04 Nkk_U02; Nkk_U03 Nkk_K01; Nkk_K03	BN1_W12; BN1_W03; BN1_U03; BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR		
W07	Nkk_W05; Nkk_K04	BN1_W14; BN1_U04; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR		
C01	Nkk_W01; Nkk_W02 Nkk_U01	BN1_W04; BN1_U01 BN1_K02	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KO		
C02	Nkk_W01; Nkk_W02 Nkk_U01; Nkk_K02	BN1_W05; BN1_U03 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO		
C03	Nkk_W03 Nkk_U02 Nkk_K01; Nkk_K05	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_U01, BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR		
C04	Nkk_W04 Nkk_K03	BN1_W12; BN1_U04, BN1_U08, BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR		
C05	Nkk_W04 Nkk_U02; Nkk_U03 Nkk_K03; Nkk_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
C06	Nkk_W03; Nkk_W04 Nkk_U02; Nkk_U03 Nkk_K01; Nkk_K03	BN1_W12; BN1_W03; BN1_U03; BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR		
C07	Nkk_W05; Nvx_K04	BN1_W14; BN1_U04; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	75	3
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				

Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
Przygotowanie do ćwiczeń	X	20	
Opanowanie informacji		20	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
RAZEM		25	50
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykłady informacyjne i problemowe.		
2.	Ćwiczenia problemowe.		
3.	Seminarium.		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Średnia ważona ocena z ćwiczeń		25%
	Projekt		25%
	Kolokwium		50%
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Ustawa o bezpieczeństwie morskim z dnia 18 sierpnia 2017 roku		
2.	Ustawa z dnia 4 września 2008 r. o ochronie żeglugi i portów morskich Dz.U. z 2008 r. Nr 171 poz. 1055.		
3.	Międzynarodowy Kodeks Zarządzania Bezpieczną Eksploatacją statków i zapobieganiem zanieczyszczeniu morza przez statki – Kodeks ISM, 2018 Edition IMO		
4.	Guide to maritime security and the ISPS Code, publish in 2012 by the IMO		
5.	B. Mazurkiewicz, Encyklopedia inżynierii morskiej, Fundacja promocji Przemysłu Okrętowego i Gospodarki Morskiej, Gdańsk 2009.		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	T. Abramowicz-Gerigk, Z. Burciu, Systemy bezpieczeństwa i obsługi autostrady morskiej, Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej, Transport, Z. 70, 5-19, 2009		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Andrzej BURSZTYŃSKI dr Alicja MROZOWSKA		
<i>adres e-mail</i>	a.bursztynski@amw.gdynia.pl a.mrozowska@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	Kod:	Ztr
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	6		
Wymagania wstępne:	Gruntowna wiedza merytoryczna z zakresu przedmiotów kierunkowych studiów dotyczących państwa i jego bezpieczeństwa oraz procesów logistycznych, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	
	C02	Zapoznać z podmiotami posiadającymi uprawnienia do regulacji i kontroli procesów transportu.	
	C03	Zapoznać z prawnymi uregulowaniami w zakresie organizowania i funkcjonowania transportu.	
	C04	Zapoznać z podstawowymi problemami reagowania na problemy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	
	C05	Przygotować do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem sektora transportu.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Ztr_W01	Znać organizacyjne aspekty funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej.	odpowiedź ustna
	Ztr_W02	Znać i rozumieć unormowania prawne z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	odpowiedź ustna
	Ztr_W03	Znać i rozumieć istotę funkcjonowania podmiotów działających rzecz organizowania oraz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	odpowiedź ustna
	Ztr_W04	Znać pragmatykę wykorzystania dróg w sposób szczególny.	odpowiedź ustna
	Ztr_W05	Znać zagadnienia ochrony środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	odpowiedź ustna
	Ztr_W06	Znać elementarne zagadnienia inżynierii ruchu drogowego.	odpowiedź ustna

<i>Umiejętności:</i>	Ztr_U01	Posiadać umiejętność dostrzegania sytuacji problemowych związanych z bezpieczeństwem transportu osób i towarów.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Ztr_U02	Posiadać umiejętność funkcjonowania w sektorze bezpieczeństwa przedsiębiorstwa oferującego usługi transportowe - stosować procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Ztr_U03	Posiadać umiejętność definiowania działań na rzecz bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji powszechnej.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Ztr_U04	Umieć korzystać z aktów prawnych regulujących bezpieczeństwo i porządek w komunikacji powszechnej i transporcie.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ztr_K01	Być w stanie pracować zespołowo podczas analizowania prawidłowości występujące w procesie funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej.	obserwacja podczas zajęć
	Ztr_K02	Być w stanie funkcjonować w systemie instytucji krajowych, w systemie instytucji UE i w systemie instytucji światowych zajmujących się zagadnieniami bezpieczeństwa transportu i komunikacji powszechnej.	obserwacja podczas zajęć
	Ztr_K03	Być w stanie oceniać wpływ polityki regulacyjnej instytucji międzynarodowych (w tym unijnych) na rozwój polskiej gospodarki i instytucji z kręgu transportu i komunikacji powszechnej.	obserwacja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające – podstawowe pojęcia związane z transportem i komunikacją powszechną, zagrożenia związane z transportem dóbr i pasażerów		1
W02	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa transportu		1
W03	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie powietrznym		1
W04	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie drogowym		1
W05	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie wodnym		1
W06	Zarządzanie bezpieczeństwem i ratownictwo w transporcie kolejowym		1
W07	Ratownictwo w transporcie drogowym, lotniczym i wodnym		1
W08	Elementy inżynierii ruchu drogowego		1
W09	Przesłanki europejskiego systemu transportowego - bezpieczeństwo transportu w działalności UE		1
W10	Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych		1
C01	Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie		1
C02	Transport miejski i regionalny		1

C03	Działalność podmiotów związanych z bezpieczeństwem w komunikacji powszechnej i transporcie	1		
C04	Wykorzystanie dróg w sposób szczególny	1		
C05	Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	1		
C06	Ochrona środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	1		
C07	Polska w europejskich projektach transportowych	1		
C08	Praktyczne rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa transportu – podróż studyjna	2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
W01	Ztr_W01; Ztr_W02; Ztr_W03;	BN1_W01, BN1_W02, BN1_W03	P6U_W, P6S_WG	
W02	Ztr_W01; Ztr_W02; Ztr_W03;	BN1_W01, BN1_W02, BN1_W03	P6U_W, P6S_WG	
W03	Ztr_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK	
W04	Ztr_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK	
W05	Ztr_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK	
W06	Ztr_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK	
W07	Ztr_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK	
W08	Ztr_W01; Ztr_W03	BN1_W01, BN1_W02, BN1_W03	P6U_W, P6S_WG	
W09	Ztr_W01; Ztr_W03	BN1_W12	P6U_S, P6S_WG	
W10	Ztr_W04; Ztr_W05; Ztr_W06	BN1_W12	P6U_S, P6S_WG	
C01	Ztr_U01	BN1_U01, BN1_U02, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UW, P6UK, P6S_KR	
C02	Ztr_U01	BN1_U01, BN1_U02, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UW, P6UK, P6S_KR	
C03	Ztr_U02; Ztr_U03; Ztr_U04	BN1_U03, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UK, P6UK, P6S_KR	
C04	Ztr_W04;	BN1_U03, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UK, P6UK, P6S_KR	
C05	Ztr_U03	BN1_U04, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UO, P6UK, P6S_KR	
C06	Ztr_W05	BN1_W14, BN1_U04, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6UK, P6S_KR	
C07	Ztr_U04	BN1_W12, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG, P6UK, P6S_KR	
C08	Ztr_U01	BN1_W12, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG, P6UK, P6S_KR, P6UK, P6S_KR	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	100	4
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	30		

Opanowanie informacji		23		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		22		
RAZEM	25	75		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji multimedialnych			
3.	Dyskusja moderowana			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie		Obecność na zajęciach*	0,0	
		Referowanie przygotowanych zagadnień	0,6	
		Aktywność na zajęciach	0,4	
		Kolokwium pisemne	1,0	
		* 1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym z każdego tematu nieobecności .		Zal.
VIII.	LITERATURA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Andrzej Bursztyński, Wojciech Drewek, Mariusz Zieliński, Uwarunkowania i możliwości strategicznego transportu wojsk i techniki wojskowej, Wyd. Sowa, Gdynia 2010			
2.	Red. Ryszard Krystek, <i>Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu</i> , - I Tom, <i>Diagnoza bezpieczeństwa transportu w Polsce</i> , Wydawnictwo komunikacji i łączności, Warszawa 2009; - II Tom, <i>Uwarunkowania rozwoju integracji systemów bezpieczeństwa transportu</i> , Wydawnictwa komunikacji i łączności, Warszawa 2009; - III Tom, <i>Koncepcja Zintegrowanego systemu bezpieczeństwa transportu</i> , Wydawnictwa komunikacji i łączności, Warszawa 2010			
3.	Radosław Kacperczyk, <i>Transport i spedycja, Część I Transport</i> , Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2009;			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Red. Włodzimierz Rydzkowski, Krystyna Wojewódzka-Król, <i>Transport</i> , Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 1997;			
2.	Jerzy Kujawa, <i>Wspólna polityka żegluga Unii Europejskiej</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Mariusz ZIELIŃSKI; mgr Piotr NIŻNIK			
<i>adres e-mail, tel.</i>	m.zielinski@amw.gdynia.pl / dziekanziolo@wp.pl; vo30@wp.pl			

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**I.****CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Gospodarka morska	<i>Kod:</i>	Gaf
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	5		
<i>Wymagania wstępne:</i>			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie ze strukturą światowej gospodarki morskiej oraz miejscem i rolą przemysłów morskich w gospodarce światowej.	
	C02	Zapoznanie z funkcjonowaniem oraz strukturą nowoczesnych portów morskich, przemysłu stoczniowego i żeglugi.	
	C03	Przedstawienie zasad funkcjonowania oraz gospodarczego znaczenia przemysłów morskich wykorzystujących żywe i nieożywione zasoby mórz.	
	C04	Przedstawienie gospodarczego znaczenia turystyki morskiej.	

II.**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gaf_W01	Zna historyczny rozwój oraz charakterystykę zasadniczych aspektów działalności gospodarczej na morzu.	kolokwium
	Gaf_W02	Zna korzyści i zagrożenia wynikające z gospodarczego wykorzystania morza.	kolokwium
	Gaf_W03	Rozróżnia i definiuje podstawowe podmioty gospodarcze funkcjonujące w ramach gospodarki morskiej.	praca podczas zajęć
	Gaf_W04	Zna podstawy pozyskiwania oraz gospodarczego wykorzystania zasobów naturalnych morza.	kolokwium
	Gaf_W05	Opisuje rolę i znaczenie przemysłów morskich dla rozwoju gospodarczego i bezpieczeństwa państwa.	kolokwium
	Gaf_W06	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji warunkujących skuteczne pozyskiwanie informacji o rozwoju gospodarki morskiej.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Gaf_U01	Formułuje objaśnienia zjawisk gospodarczych zachodzących podczas gospodarczego wykorzystania morza.	kolokwium
	Gaf_U02	Interpretuje i prognozuje rozwój współczesnej gospodarki morskiej.	kolokwium

	Gaf_U03	Identyfikuje poprawnie zależności pomiędzy gospodarczym wykorzystaniem nadbrzeżnego położenia państwa a jego rozwojem gospodarczym i bezpieczeństwem.	kolokwium
	Gaf_U04	Dostrzega problemy z zakresu zagrożeń spowodowanych nieprawidłową lub nadmierną gospodarczą eksploatacją środowiska morskiego.	praca podczas zajęć
	Gaf_U05	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania tendencji rozwojowych podmiotów gospodarki morskiej w skali kraju i świata.	praca podczas zajęć
	Gaf_U06	Potrafi stosować metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji warunkujących skuteczne pozyskiwanie informacji o rozwoju gospodarki morskiej.	praca podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gaf_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z działalnością gospodarczą na morzu.	praca podczas zajęć
	Gaf_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	praca podczas zajęć
	Gaf_K03	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając ich różne aspekty.	praca podczas zajęć
	Gaf_K04	Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym poziomie złożoności.	praca podczas zajęć
	Gaf_K05	Samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	praca podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Historyczny rozwój i zakres współczesnej gospodarki morskiej		1
W02	Znaczenie gospodarczego wykorzystania morza dla rozwoju i bezpieczeństwa państwa. Rola i znaczenie klastrów morskich.		1
W03	Przemysł stoczniowy. Budowa, remonty i recykling statków.		1
W04	Porty morskie. Rozwój, charakterystyka i znaczenie.		1
W05	Żegluga regularna i nieregularna. Żegluga bliskiego zasięgu.		1
W06	Światowa flota transportowa i pozatransportowa.		1
W07	Marynarski rynek pracy.		1
W08	Eksploatacja nieożywionych zasobów morza i energetyka morska.		1
W09	Eksploatacja żywych zasobów morza		1
W10	Turystyka morska.		1
C01	Struktura współczesnej gospodarki morskiej. Klastry przemysłów morskich.		2
C02	Przeładunki i usługi portowe.		2
C03	Przemysł stoczniowy. Stocznie „Trójkąta Azjatyckiego”.		1
C04	Recykling statków, wymogi IMO, stocznie złomowe w Bangladeszu i Indiach.		1

C05	Struktura floty światowej.		1
C06	Żegluga trampowa i liniowa. Żegluga bliskiego zasięgu.		1
C07	Morski przemysł wydobywczy i energetyka morska.		1
C08	Rybołówstwo morskie i marikultura.		1
C09	Kolokwium.		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Gaf_W01; Gaf_U01; Gaf_K01	BN1_W04; BN1_U01 BN1_K02	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KO
W02	Gaf_W01; Gaf_W02 Gaf_U01; Gaf_U02 Gaf_K01	BN1_W05; BN1_U03 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO
W03	Gaf_W03; Gaf_W05 Gaf_U03; Gaf_K05	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR
W04	Gaf_W03, Gaf_U03 Gaf_K02	BN1_W12; BN1_U04 BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR
W05	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06 Gaf_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR
W06	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06 Gaf_K04	BN1_W04; BN1_W17; BN1_U10; BN1_K11	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P6U_U P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W07	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06 Gaf_K04	BN1_W12; BN1_W03; BN1_U03; BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR
W08	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U02; Gaf_U03 Gaf_K04	BN1_W14; BN1_U04; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
W09	Gaf_W02; Gaf_W04 Gaf_U04; Gaf_U05 Gaf_K03	BN1_W05; BN1_W12; BN1_U07; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KR
W10	Gaf_W02; Gaf_W04 Gaf_U04; Gaf_U05 Gaf_K03	BN1_W14; BN1_W17; BN1_U10; BN1_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
C01	Gaf_W01; Gaf_W02 Gaf_U01; Gaf_U02 Gaf_K01	BN1_W05; BN1_U03 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO
C02	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06 Gaf_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR
C03	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06 Gaf_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR
C04	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU;

	Gaf_K04		P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
C05	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06 Gaf_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
C06	Gaf_W05; Gaf_W06 Gaf_U05; Gaf_U06 Gaf_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
C07	Gaf_W02; Gaf_W04 Gaf_U04; Gaf_U05 Gaf_K03	BN1_W05; BN1_W12; BN1_U07; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KR		
C08	Gaf_W02; Gaf_W04 Gaf_U04; Gaf_U05 Gaf_K03	BN1_W14; BN1_W17; BN1_U10; BN1_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
C09	Gaf_W06, Gaf_U06 Gaf_K05	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń		15		
	Opanowanie informacji	X	22		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		38		
	RAZEM	25	75		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady informacyjne i problemowe.				
2.	Ćwiczenia problemowe.				
3.	Seminarium.				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ważona ocena z ćwiczeń		50%	
		Kolokwium		50%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Ficoń K. Logistyka morska: statki, porty, spedycja, Warszawa 2010.				
2.	Szwankowski S., Funkcjonowanie i rozwój portów morskich, Gdańsk 2000				
3.	Organizacja i eksploatacja portów morskich, pod red. K. Misztala, Gdańsk 2001				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Kubicki J., Ekonomia i organizacja transportu morskiego, cz. I Organizacja transportu morskiego, Wyższa Szkoła Morska, Gdynia 1992				
2.	Misztal K., Szwankowski S., Organizacja i eksploatacja portów morskich (zarządzanie, organizacja, eksploatacja), Wydawnictwo UG, Gdańsk 1999				
3.	Neider J., Transport w handlu międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006				
4.	Rocznik Statystyczny Gospodarki Morskiej, Główny Urząd Statystyczny, Urząd Statystyczny w Szczecinie, Warszawa, Szczecin 2018				

5.	Ligteringen H., Velsink H., Ports and terminals, Delft Academic Press, 2014	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Andrzej BURSZTYŃSKI mgr inż. Ewa IWANINA	
<i>adres e-mail</i>	a.bursztynski@amw.gdynia.pl, e.iwanina@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo nawigacyjne na obszarach morskich	Kod:	Ndo
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	5		
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw geografii		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa ruchu na akwenach morskich ze szczególnym uwzględnieniem elementów procesu prowadzenia nawigacji morskiej	
	C02	Nauczenie umiejętności identyfikowania zagrożeń bezpieczeństwa nawigacyjnego na obszarach morskich	
	C03	Nauczenie rozumienia, rozszerzania i wykorzystywania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa morskiego państwa a w tym bezpieczeństwa prowadzenia nawigacji morskiej	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Ndo_W01	Rozróżnia podstawowe koncepcje z zakresu rodzajów bezpieczeństwa na morzu	ćwiczenia
	Ndo_W02	Wyjaśnia Rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa morskiego państwa	ćwiczenia
	Ndo_W03	Wyjaśnia atrybuty prawa morza, kodeksów i prawa drogi obowiązujących w ruchu morskim	ćwiczenia
	Ndo_W04	Identyfikuje rolę i znaczenie środowiska morskiego w procesie prowadzenia nawigacji i jego wpływu na bezpieczeństwo morskie państwa	ćwiczenia
Umiejętności:	Ndo_U01	Interpretuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne, prawne i kulturowe, które wywierają wpływ na proces prowadzenia nawigacji oraz ich wpływ na bezpieczeństwo morskie państwa	ćwiczenia
	Ndo_U02	Dobiera właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów stawianych na zajęciach samodzielnych i zespołowych	praca pisemna na zajęciach
	Ndo_U03	Przygotowuje opracowywania prac pisemnych z uwzględnieniem pozyskanych informacji z różnych źródeł. Krytycznie analizuje zebrane materiały	ćwiczenia
Kompetencje społeczne:	Ndo_K01	Potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemów dotyczących poznania przyczyn tragedii morskich wykorzystując wiedzę z zakresu bezpieczeństwa nawigacji morskiej	obserwacje zachowań

	Ndo_K02	W oparciu o uzyskane wiadomości z zakresu bezpieczeństwa nawigacyjnego potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	obserwacje zachowań i prac pisemnych
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawowe pojęcia z zakresu nawigacji morskiej.		1
W02	Statek morski, rodzaje jednostek morskich, okręty wojenne,		2
W03	System IALA		2
W04	Wykorzystanie systemów AIS i VTS, znaczenie radaru w nawigacji morskiej		1
W05	Międzynarodowe Prawo Drogi Morskiej, oznakowanie jednostek morskich		2
W06	Bezpieczeństwo morskie oraz ochrona żeglugi		2
C01	Sposoby określania pozycji		1
C02	Charakterystyka nawigacyjna wybranych portów wybrzeża polskiego		2
C03	System IALA		2
C04	Źródła gromadzenia informacji o statkach oraz o ruchu morskim		1
C05	Znaki dzienne i nocne statków morskich, prawo drogi morskiej		1
C06	VTS Zatoka Gdańska – wizyta studyjna		1
C07	Określanie przyczyn tragedii morskich		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Ndo_W01, Ndo_W02, Ndo_W04, Ndo_W03, Ndo_U01	BN1_W01, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_J, P6S_UW
W02	Ndo_W01, Ndo_W02, Ndo_W03, Ndo_U01	BN1_W08, BN1_W11, BN1_W14, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WK, P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO
W03	Ndo_W01, Ndo_W02, Ndo_W03	BN1_W14, BN1_U04, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO
W04	Ndo_W01, Ndo_W02	BN1_W14, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO
W05	Ndo_W01, Ndo_W02, Ndo_W03, Ndo_U01	BN1_W11, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KO, P6U_K, P6S_KK
W06	Ndo_W01, Ndo_W02, Ndo_W04, Ndo_U01	BN1_W01, BN1_W08, BN1_U02, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_J, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
C01	Ndo_W01, Ndo_U01, Ndo_U02, Ndo_U03, Ndo_K01,	BN1_W14, BN1_U04, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_U, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO
C02	Ndo_W01, Ndo_W03, Ndo_K01, Ndo_K02, Ndo_U01, Ndo_U03	BN1_W14, BN1_U04, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO,

			P6U_U, P6S_UU
C03	Ndo_W01,Ndo_W03, Ndo_K01, Ndo_K02, Ndo_U01, Ndo_U03	BN1_W14, BN1_U04, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W,P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_U, P6S_UU
C04	Ndo_W01,Ndo_W02 Ndo_K01, Ndo_K02, Ndo_U01, Ndo_U03	BN1_W14, BN1_U02, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W,P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_J, P6S_UW, P6U_U, P6S_UU
C05	Ndo_W01,Ndo_W03,Ndo_W04 , Ndo_K01, Ndo_K02, Ndo_U01, Ndo_U03	BN1_W14, BN1_U04, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W,P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_U, P6S_UU, P6U_K, P6S_KO
C06	Ndo_W01,Ndo_W02 Ndo_K01, Ndo_K02, Ndo_U01,Ndo_U03	BN1_W11, BN1_U04, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W,P6S_WG, P6U_U, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_U, P6S_UU
C07	Ndo_W01,Ndo_W02, Ndo_W04, Ndo_K01, Ndo_K02, Ndo_U01, Ndo_U03	BN1_W14, BN1_U02, BN1_U04, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W,P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO, P6U_J, P6S_UW, P6U_U, P6S_UU, P6U_U, P6S_J_O

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	10	X	75	3	
Ćwiczenia	10				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					20
Opanowanie informacji	X				20
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					10
RAZEM	25	50			

VI. METODY DYDAKTYCZNE

1.	Wykład
2.	Ćwiczenie
3.	Praca w grupach i inne aktywizujące

VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z ćwiczeń	0,4
	Obecność na zajęciach	0,1
	Ocena z projektu końcowego	0,4
	Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach	0,1

VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

OBOWIĄZKOWA

1.	J. Urbański, W. Mogaś, Z. Kopacz, „Wybrane zagadnienia międzynarodowego systemu bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa nawigacji, wyd. AMW, Gdynia 2015
2.	J. Urbański, W. Mogaś, Z. Kopacz, „Formalna ocena bezpieczeństwa morskiego”, wyd. AMW, Gdynia 2006
3.	M., Jurdzinski, „Łądowy system wspomagania nawigacji VTS”, wyd. WSM, Gdynia 2001

UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	„Locja morska wybrzeża polskiego” 501, BHMW
2.	J. Urbański, W. Morgaś, Z. Kopacz, „Wybrane zagadnienia międzynarodowego systemu bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa nawigacji”, Gdynia 2005
3.	F. Wróbel, „Vademecum Nawigatora”, Trademar, 1996
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Kmdr por. dr Rafał MIĘTKIEWICZ
<i>adres e-mail</i>	r.mietkiewicz@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Międzynarodowe prawo morza	<i>Kod:</i>	Cp
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	5		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z pojęciami z zakresu prawa morza	
	C02	Przedstawienie charakterystyki obszarów morskich, międzynarodowych organizacji morskich, ochrony środowiska morskiego, bezpieczeństwa żeglugi, rozwiązywania sporów na morzu	
	C03	Przedstawienie zagadnień dotyczących prowadzenia wojny na morzu	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cp_W01	Student potrafi definiować czym jest prawo morza, posiada wiedzę z zakresu miejsca prawa morza w obszarze prawa międzynarodowego i w systemie prawa, posiada wiedzę o relacjach prawa morza względem innych dziedzin prawa	kolokwium
	Cp_W02	Student posiada wiedzę na temat organizacji międzynarodowych uczestniczących w kształtowaniu i stosowaniu prawa morza	kolokwium
	Cp_W03	Student posiada wiedzę na temat źródeł materialnych i zwyczajowych prawa morza	kolokwium
	Cp_W04	Student posiada wiedzę z zakresu klasyfikacji obszarów morskich i dynamiki zmian prawnych w ramach tych obszarów	kolokwium
	Cp_W05	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwiązywania sporów na mor	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Cp_U01	Student potrafi wykorzystać zasady delimitacji obszarów morskich	kolokwium
	Cp_U02	Student potrafi analizować uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żeglugi, transportu morskiego i zanieczyszczeń morza	kazus
	Cp_U03	Student potrafi wykorzystać normy prawa morza do rozwiązania stanów faktycznych związanych z zastosowaniem tego prawa	kazus
	Cp_U04	Student potrafi samodzielnie rozstrzygać kwestie sporne wynikające ze stanów faktycznych	kazus

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cp_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	kazus
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wykład wprowadzający		1
W02	Wprowadzenie do Prawa morza		1
W03	Klasyfikacja obszarów morskich		2
W04	Status morza pełnego		2
W05	Wyspy, kanały i cieśniny, morze zamknięte i półzamknięte		2
W06	Obszar-strefa poza jurysdykcją państw		2
W07	Ochrona środowiska morskiego		2
W08	Bezpieczeństwo na morzu		1
W09	Rozwiązywanie sporów na morzu		1
W10	Nowa polityka morska Unii Europejskiej a Międzynarodowe prawo morza		1
C01	Źródła prawa morza		1
C02	Klasyfikacja obszarów morskich		2
C03	Granice szelfu kontynentalnego		1
C04	Problematyka odpowiedzialności za zanieczyszczenie morza		1
C05	Udział organizacji międzynarodowych w systemie prawa morza		1
C06	Wojna na morzu		1
C07	Bezpieczeństwo żeglugi morskiej		1
C08	Rozwiązywanie sporów na morzu		1
C09	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cp_W01, Cp_W03	BN1_W01, BN1_W05, BN1_W06	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK
W02	Cp_W01, Cp_W03	BN1_W01, BN1_W05, BN1_W06	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK
W03	Cp_W02, Cp_W04	BN1_W03, BN1_W14	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG
W04	Cp_W02, Cp_W04	BN1_W01, BN1_W03 BN1_W12	P6U_W P6S_WG
W05	Cp_W02, Cp_W04	BN1_W03, BN1_W12	P6U_W P6S_WG
W06	Cp_W04, Cp_W05	BN1_W12	P6U_W P6S_WG
W07	Cp_W02, Cp_W03	BN1_W03, BN1_W05 BN1_W06	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK
W08	Cp_W04, Cp_W05	BN1_W06, BN1_W12	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG
W09	Cp_W05	BN1_W03	P6U_W P6S_WG
W10	Cp_W01, Cp_W02, Cp_W03	BN1_W03, BN1_W05	P6U_W P6S_WG
C01	Cp_W01, Cp_W03	BN1_W01, BN1_W05 BN1_W06	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK
C02	Cp_W04, Cp_U01, Cp_U04, Cp_K01	BN1_W03, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK
C03	Cp_W04, Cp_U01, Cp_U04, Cp_K01	BN1_U03, BN1_U06 BN1_U08, BN1_K02	P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UO

			P6U_K P6S_KO		
C04	Cp_U02, Cp_U03, Cp_U04, Cp_K01	BN1_U05, BN1_U06, BN1_K02	P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C05	Cp_W02, Cp_U04, Cp_K01	BN1_W05, BN1_U02, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO		
C06	Cp_U03, Cp_U04, Cp_K01	BN_U06, BN2_K02	P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C08	Cp_W05, Cp_U03, Cp_U04, Cp_K01	BN2_U05, BN_U06, BN2_K02	P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO		
C09	-	-	-		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		30		
	Opanowanie informacji	X	30		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		9		
	RAZEM	31	69		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady - Prezentacja multimedialna				
2.	Ćwiczenia - Kazusy				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium (odpowiedź ustna)			1,0
	Egzamin	Ocena z egzaminu ustnego			1,0
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Konwencja NZ o prawie morza z1982, Dz.U.RP załącznik do nr 59, poz. 543 z dnia 20 maja 2002 r.				
2.	L. Łukaszuk, Międzynarodowe prawo morza, Warszawa 1997, Scholar				
3.	L. Łukaszuk Współczesne spory i konflikty międzynarodowe dot. obszarów morskich. Wybrane zagadnienia prawne i polityczne, Gdynia 2004				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	B.H. Brittin, International La for Seagoing Officers, Annapolis 1986				
2.	C. Mik, K. Marciniak, Konwencja NZ o Prawie morza z 1982 r., Toruń 2009				
3.	R. Bierzanek, Morze otwarte ze stanowiska prawa międzynarodowego, Warszawa 1960				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. Dr hab. A. MAKOWSKI; dr Mateusz ŁASKI			
	<i>adres e-mail</i>	a.makowski@amw.gdynia.pl; m.laski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Logistyka morska	Kod:	Gta
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	6		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z ekonomii, zarządzania, marketingu, handlu		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania morskich decyzji logistycznych przez państwo	
	C02	Przybliżenie roli państwa w zarządzaniu morską infrastrukturą logistyczną	
	C03	Zapoznanie z cechami logistyki morskiej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu spedycji w warunkach gospodarki globalnej	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Gta_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów morskiej gospodarki portowej w skali kraju	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Gta_W02	Zna podstawowe podmioty gospodarki morskiej oraz szczególnie funkcje państwa w morskiej polityce handlowej o charakterze globalnym	odpowiedź ustna
	Gta_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji w transporcie morskim w skali globalnej świata, regionu oraz kraju	odpowiedź ustna
Umiejętności:	Gta_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru gospodarki morskiej na problemy bezpieczeństwa logistycznego kraju (potrafi identyfikować morskie problemy transportowe o zasięgu globalnym)	odpowiedź ustna
	Gta_U02	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w logistyce morskiej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy transportowe stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	odpowiedź ustna
	Gta_U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki oddziaływania transportu morskiego oraz pojedynczego portu morskiego, zespołów portów na wzrost dobrobytu krajów	odpowiedź ustna
	Gta_U04	Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów logistycznych w ramach morskiej	odpowiedź ustna

		polityki gospodarczej państwa z uwzględnieniem skutków poziomu wzrostu morskiej infrastruktury logistycznej kraju	
Kompetencje społeczne:	Gta_K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie ustalania kierunków globalnych a dotyczących rozwoju logistyki morskiej w ramach gospodarki państwa	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Gta_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	odpowiedź ustna
	Gta_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z LM potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	odpowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Statki morskie		1
W02	Statki morskie przyszłości		1
W03	Porty morskie w polskiej i europejskiej logistyce		2
W04	Przemiany w portach morskich Polski i UE		2
W05	Morskie usługi portowe		2
W06	Spedycja morska – istota i cechy		2
W07	Kontenery w spedycji morskiej		2
W08	Transport morski		1
W09	Modernizacja głównych polskich portów morskich		1
W10	Nowa infrastruktura logistyczno–intermodalna: Centrum Logistycznego w portach morskich i terminalach morskich		1
C01	Charakterystyka eksploatacyjno - handlowa statków		2
C02	Charakterystyka techniczno - eksploatacyjno jednostek pomocniczych		2
C03	Usługi logistyczne w morskich centrach logistycznych		2
C04	Usługi logistyczne w morskich terminalach logistycznych		2
C05	Reguły Incoterms 2010		1
C06	Pytania kontrolne i problemy do dyskusji – Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Gta_W01; Gta_W02; Gta_W03;	BN1_W01, BN1_W02, BN1_W03	P6U_W, P6S_WG
W02	Gta_W01; Gta_W02; Gta_W03;	BN1_W06, BN1_W02, BN1_W03	P6U_W, P6S_WG
W03	Gta_W01; Gta_W02; Gta_W03;	BN1W_09, BN1_W02, BN1_W03	P6U_W, P6S_WG
W04	Gta_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK
W05	Gu_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK
W06	Gu_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK
W07	Gta_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK
W08	Gta_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK
W09	Gta_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK
W10	Gta_W03	BN1W_09	P6U_W, P6S_WK

C01	Gta_U04	BN1_U01, BN1_U02, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UW, P6UK, P6S_KR		
C02	Gta_U04	BN1_U01, BN1_U0, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UW, P6UK, P6S_KR		
C03	Gta_K01; Gta_K02; Gta_K03	BN1_U03, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UK, P6UK, P6S_KR		
C04	Gta_U01	BN1_U03 BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UK, P6UK, P6S_KR		
C05	Gta_K02	BN1_U04, BN1_U06, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_U, P6S_UO, P6UK, P6S_KR		
C06	Gta_K03	BN1_W12, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11, BN1_K02, BN1_K06, BN1_K11	P6U_W, P6S_WG, P6UK, P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	100	4
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń	30			
	Opanowanie informacji	X			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	9			
	RAZEM	31	69		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	- wykład; - wykład z prezentacją multimedialną;				
2.	- ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz też do dyskusji;				
3.	- praca w grupach i inne aktywizujące; - prezentacja multimedialna, analiza przypadków;				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4	
		Ocena z kolokwium		0,4	
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2	
	Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	K ,Ficoń .; Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna, BEL Studio Warszawa 2009.				
2.	A. S., Grzelakowski. M Matczak.; Ekonomia i zarządzanie przedsiębiorstwem portowym. Podstawowe zagadnienia, Wyd. AM Gdynia 2006.				
3.	H. Klimek, T. Nowosielski, S. Szwanowski, Rynek usług transportu morskiego z uwzględnieniem Polski, [w:] Polski rynek usług transportowych, pod red. D. Rucińskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	J. Kunert, Technika handlu morskiego, PWE, Warszawa 1970				
2.	T. Nowosielski, Współczesne problemy lądowo – morskich systemów transportowych, Infoglobmar 2013, Instytut Transportu i Handlu Morskiego, Gdańsk				
3.	J. Dudziński (red.), Podstawy handlu zagranicznego, Warszawa 2010.				
4.	J. Rymarczyk (red.) Handel zagraniczny. Organizacja i Technika, PWE, Warszawa 2005.				
5.	K. Białecki, W. Januszkiewicz, L. Oręziak: Leksykon handlu zagranicznego, Warszawa 2007				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian MORAWSKI			

<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl
---------------------	--------------------------

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**I.****CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Administracja morską	<i>Kod:</i>	Chn
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	5		
<i>Wymagania wstępne:</i>			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie ze strukturą i znaczeniem polskiej administracji morskiej.	
	C02	Przedstawić zadania organów polskiej administracji morskiej.	
	C03	Zapoznać z dokumentami normatywnymi w zakresie administracji morskiej.	
	C04	Przedstawić rolę administracji morskiej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa na polskich obszarach morskich, w portach morskich i pasie nadbrzeżnym.	

II.**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Chn_W01	Zna pojęcia, definicje i strukturę polskiej administracji morskiej.	kolokwium
	Chn_W02	Zna strukturę polskich obszarów morskich.	kolokwium
	Chn_W03	Rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze zadania organu naczelnego i organów terenowych administracji morskiej.	praca podczas zajęć
	Chn_W04	Zna zasady współpracy organów administracji morskiej z innymi siłami i służbami zapewniającymi bezpieczeństwo na polskich obszarach morskich, w portach i w pasie przybrzeżnym.	praca podczas zajęć
	Chn_W05	Zna nowoczesne technologie i systemy wykorzystywane przez organy polskiej administracji morskiej.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Chn_U01	Potrafi zidentyfikować i zdefiniować organy polskiej administracji morskiej.	kolokwium
	Chn_U02	Potrafi zidentyfikować polskie obszary morskie.	kolokwium
	Chn_U03	Umie określić i scharakteryzować zadania organów polskiej administracji morskiej.	kolokwium
	Chn_U04	Umie określić zasady współpracy organów polskiej administracji morskiej z innymi siłami i służbami zapewniającymi bezpieczeństwo na polskich obszarach morskich, w portach i w pasie przybrzeżnym.	praca podczas zajęć

	Chn_U05	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania bezpieczeństwem na polskich obszarach morskich.	praca podczas zajęć
	Chn_U06	Posiada umiejętność organizowania współpracy sił i środków w zakresie zarządzania polskimi obszarami morskimi.	praca podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Chn_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z działalnością administracji morskiej.	praca podczas zajęć
	Chn_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	praca podczas zajęć
	Chn_K03	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając ich różne aspekty.	praca podczas zajęć
	Chn_K04	Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym poziomie złożoności.	praca podczas zajęć
	Chn_K05	Samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	praca podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Rys historyczny polskiej administracji morskiej.		1
W02	Delimitacja obszarów morskich. Polskie obszary morskie.		1
W03	Struktura polskiej administracji morskiej.		1
W04	Rola i zadania centralnego i terenowych organów polskiej administracji morskiej.		1
W05	Rola i zadania organów administracji morskiej w zapewnieniu bezpieczeństwa na polskich obszarach morskich.		1
W06	Zadania komórek organizacyjnych urzędów morskich, kapitanatów i bosmanatów portów..		1
W07	Zadania		1
W08	Współpraca organów administracji morskiej z Marynarką Wojenną, Strażą Graniczną i innymi służbami.		1
W09	Systemy monitoringu obszarów morskich.		1
W10	Współpraca międzynarodowa w zakresie administracji morskiej.		1
C01	Charakterystyka polskich obszarów morskich		1
C02	Zadania Departamentów i biur MG MiŻS		2
C03	Struktura i zadania Urzędów Morskich.		2
C04	Struktura i zadania kapitanatów i bosmanatów portów.		1
C05	Dokumenty, świadectwa i certyfikaty wydawane przez organa administracji morskiej		1
C06	Krajowy System Bezpieczeństwa Morskiego.		1
C07	Nadzór morski i wymiana informacji		1

C08	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFETKÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Chn_W01; Chn_U01; Chn_K01	BN1_W04; BN1_U01 BN1_K02	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KO
W02	Chn_W02; Chn_U02; Chn_K01	BN1_W05; BN1_U03 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO
W03	Chn_W01; Chn_U01; Chn_U03; Chn_K02	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR
W04	Chn_W03; Chn_U03; Chn_K03	BN1_W12; BN1_U04 BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR
W05	Chn_W04; Chn_U05; Chn_K04	BN1_W14; BN1_U07; BN1_U09; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR
W06	Chn_U03; Chn_U04; Chn_K05	BN1_W04; BN1_W17; BN1_U10; BN1_K11	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P6U_U P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W07	Chn_U03; Chn_U04; Chn_K05	BN1_W12; BN1_W03; BN1_U03; BN1_U09; BN1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR
W08	Chn_W04 Chn_U04; Chn_U06 Chn_K03	BN1_W14; BN1_U04; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
W09	Chn_W05; Chn_U04; Chn_K03	BN1_W05; BN1_W12; BN1_U07; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KR
W10	Chn_W05; Chn_U04; Chn_K03	BN1_W14; BN1_W17; BN1_U10; BN1_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
C01	Chn_W02; Chn_U02; Chn_K01	BN1_W05; BN1_U03 BN1_K02	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO
C02	Chn_W01; Chn_U01; Chn_U03; Chn_K02	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR
C03	Chn_W01; Chn_U01; Chn_U03; Chn_K02	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR
C04	Chn_W01; Chn_U01; Chn_U03; Chn_K02	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR

C05	Chn_W04 Chn_U04; Chn_U06 Chn_K03	BN1_W14; BN1_U04; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
C06	BN1_W14; BN1_U04; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
C07	Chn_W05; Chn_U04; Chn_K04; Chn_K05	BN1_W04; BN1_W08; BN1_U03; BN1_U04; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR	
C08	Chn_W05; Chn_U04; Chn_K05	BN1_W14; BN1_U04; BN1_K11	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10	X	100
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		4
	Przygotowanie do ćwiczeń		30	
	Opanowanie informacji	X	30	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
	RAZEM	25	75	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady informacyjne i problemowe.			
2.	Ćwiczenia problemowe.			
3.	Seminarium.			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ważona ocena z ćwiczeń		50%
		Kolokwium		50%
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Administracja publiczna, red. nauk. Jerzy Hausner. Wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012			
2.	Z. Knypl, Ustawa o obszarach morskich i administracji morskiej: komentarz, wyd. WSKS, Sopot 1995			
3.	Symonides J., Nowe prawo morza, Warszawa 1986.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
4.	Guide to maritime security and the ISPS Code, publish in 2012 by the IMO			
5.	USTAWA z dnia 21 marca 1991 r. o obszarach morskich Rzeczypospolitej Polskiej i administracji morskiej			
6.	Ustawa z dnia 4 września 2008 r. o ochronie żeglugi i portów morskich Dz.U. z 2008 r. Nr 171 poz. 1055.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Andrzej BURSZTYŃSKI		
	<i>adres e-mail</i>	a.bursztynski@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Międzynarodowe organizacje morskie	<i>Kod:</i>	Co
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość podstaw Międzynarodowego Prawa Morza, znajomość organizacji transportu morskiego		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, zadań i roli wybranych międzynarodowych organizacji morskich w kształtowaniu bezpieczeństwa morskiego państwa	
	C02	Przybliżenie roli organizacji rządowych i pozarządowych w kreowaniu środowiska współpracy międzynarodowej w obszarze działalności człowieka na morzu	
	C03	Zapoznanie z formami współpracy transnarodowej na rzecz zrównoważonego rozwoju i ochrony zasobów naturalnych środowiska morskiego	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Co_W01	Rozróżnia i charakteryzuje rolę rządowych i pozarządowych organizacji międzynarodowych w kształtowaniu bezpieczeństwa morskiego państwa.	egzamin pisemny
	Co_W02	Identyfikuje i rozumie zjawisko internacjonalizacji gospodarczej oraz różne formy integracji międzynarodowej.	egzamin pisemny
	Co_W03	Objasnia i ilustruje zagrożenia wynikające z eksploatacji zasobów naturalnych.	praca pisemna podczas zajęć
	Co_W04	Wyjaśnia cele i koncepcje działania organizacji międzynarodowych oraz potrafi krytycznie ocenić wpływ takich działań na poziom bezpieczeństwa morskiego państwa.	egzamin pisemny
	Co_W05	Opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa.	praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	Co_U01	Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa płynące z działalności człowieka na morzu.	egzamin pisemny

	Co_U02	Posiada zdolność analizowania zjawisk ekonomicznych i politycznych przebiegających w obszarze transportu morskiego, w skali stosunków międzynarodowych.	praca pisemna podczas zajęć
	Co_U03	Analizuje zależności między zjawiskami ekonomicznymi, politycznymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo morskie państwa a także oddziaływanie systemów normatywnych regulujących obszar transportu morskiego na to bezpieczeństwo.	praca pisemna podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne</i>	Co_K01	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa.	praca pisemna podczas zajęć
	Co_K02	Uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności.	krótka praca domowa
	Co_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcję lidera zadaniowego.	obserwacja działania w grupie
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Ogólna charakterystyka organizacji międzynarodowych		2
W02	IMO		2
W03	IHO, WMO, ILO (JMC)		1
W04	ITLOS, ISA		2
W05	EMSA, IACS, Paris MoU		1
W06	HELCOM, BIMCO		2
W07	ILAMA, CMAS, AAPA, IMPA, EMPA, IFSMA, ICES		2
W08	BPO, Intertanko, Intercargo		1
W09	IUMI, ISU, IOPC Funds		1
W10	Programy UE promujące współpracę regionalną w obszarze Morza Bałtyckiego		1
C01	Ogólna charakterystyka organizacji międzynarodowych. Rola i znaczenie akwenów morskich we współczesnym świecie.		1
C02	Działalność IMO na rzecz bezpieczeństwa morskiego. Charakterystyka wybranych konwencji IMO.		1
C03	Działalność IHO, WMO i IALA na rzecz bezpieczeństwa morskiego.		1
C04	Rozwiązywanie sporów na tle wykorzystania zasobów morza. Eksploracja i eksploatacja zasobów dna morskiego na przykładzie działalności INTEROCEANMETAL.		1
C05	Rejestry statkowe i klasyfikacja jako narzędzia kontroli bezpieczeństwa jednostek pływających. Działalność towarzystw klasyfikacyjnych na przykładzie PRS.		1
C06	Ochrona środowiska morskiego w działalności MOM. Charakterystyka działalności wybranych MOM na rzecz ochrony środowiska morskiego (OSPAR, HELCOM, CCB).		1

C07	Organizacje zrzeszające przedstawicieli sektora transportu morskiego – ICS, ISF, FONASBA, ICHCA.	1
C08	Organizacje zrzeszające porty i władze portowe – IAPH, ESPO, BPO.	1
C09	EU Strategy for the Baltic Sea Region – Strategia UE dla Morza Bałtyckiego.	2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
W01	Co_W01, Co_W02, Co_U01	BN1_W01, BN1_W02, BN1_W03, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_K04
W02	Co_W01, Co_W02, Co_W04, Co_W05	BN1_W01, BN1_W02, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W06, BN1_W09, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U07, BN1_K01, BN1_K03
W03	Co_W02, Co_W04	BN1_W02, BN1_W05, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_K03
W04	Co_W01, Co_W03, Co_W04	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W04, BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_K03, BN1_K04,
W05	Co_U01, Co_U03	BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K04
W06	Co_W03, Co_U01, Co_U03	BN1_W04, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K04
W07	Co_W01, Co_U02	BN1_W01, BN1_W03, BN1_U03, BN1_U05, BN1_U06, BN1_K04
W08	Co_W02, Co_U01, Co_U02	BN1_W02, BN1_W06, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U05, BN1_U06, BN1_K04
W09	Co_W03, Co_U01, Co_U03	BN1_W04, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K04
W10	Co_W02, Co_W05	BN1_W02, BN1_W09, BN1_U02, BN1_U07, BN1_K01
C01	Co_W01, Co_W02, Co_K02	BN1_W01, BN1_W02, BN1_W03, BN1_U02, BN1_U03, BN1_K01, BN1_K06
C02	Co_W01, Co_W04, Co_U03	BN1_W01, BN1_W03, BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K03
C03	Co_W02, Co_W05, Co_U03	BN1_W02, BN1_W09, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_U07, BN1_K01
C04	Co_W03, Co_W04, Co_K03	BN1_W04, BN1_W05, BN1_W06, BN1_U03, BN1_K02, BN1_K03, BN1_K04, BN1_K07, BN1_K11
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KR
		P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K
		P6U_W, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR

C05	Co_W02, Co_W05, Co_U03	BN1_W02, BN1_W09, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_U07, BN1_K01	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK	
C06	Co_W03, Co_K02	BN1_W04, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K06	P6U_W, P6S_WK, P6U_K, P6S_KO	
C07	Co_W04, Co_K01, Co_K03	BN1_W05, BN1_W06, BN1_W14, BN1_K02, BN1_K03, BN1_K04, BN1_K05, BN1_K07, BN1_K11, BN1_U03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
C08	Co_W02, Co_U02, Co_K02	BN1_W02, BN1_K01, BN1_K04, BN1_K06, BN1_U02, BN1_U05, BN1_U06	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
C09	Co_W02, Co_U03, Co_K02	BN1_W02, BN1_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15	X	75
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń		15	3
	Opanowanie informacji	X	15	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
	RAZEM	30	45	
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
	- wykład; - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące;		- wykaz też do dyskusji; - prezentacja multimedialna;	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów / wejściówek na ćwiczeniach		0,8
		Indywidualna praca seminaryjna		0,2
VIII.	LITERATURA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Bugajski D., Międzynarodowe Organizacje Morskie, AMW, Gdynia 2009.			
2.	D. Rossa-Kilian, Międzynarodowe organizacje morskie i oceaniczne, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008			
3.	Strony internetowe analizowanych organizacji rządowych i pozarządowych.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Łukaszuk L., Międzynarodowe prawo morza, Warszawa 1997.			
2.	Międzynarodowa Organizacja Morska, Szczecin 1987.			
3.	Łopuszki J., Symonides J. Międzynarodowe organizacje morskie, Gdańsk 1978.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Bartłomiej PĄCZEK, dr Eleni DANILOUDI-ZIELIŃSKA			
<i>adres e-mail, tel.</i>	b.paczek@amw.gdynia.pl, e.daniiloudi@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Siły morskie współczesnego państwa	Kod:	Tia
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	6		
Wymagania wstępne:	Prawo międzynarodowe, prawo morskie, prawne podstawy bezpieczeństwa, system bezpieczeństwa morskiego państwa		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Przybliżenie podstawowych pojęć z zakresu teorii budowy potencjału sił morskich	
	C02	Zapoznanie studentów z relacjami pomiędzy czynnikami potencjału a jego wykorzystaniem	
	C03	Prezentacja miejsca, znaczenia sił morskich w kształtowaniu bezpieczeństwa morskiego państwa	
	C04	Przybliżenie współczesnych teorii użycia sił morskich	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Tia_W01	Student nazywa i opisuje elementy składowe sił morskich	kolokwium
	Tia_W02	Student identyfikuje i rozróżnia zadania realizowane przez siły morskie	praca pisemna podczas zajęć
	Tia_W03	Student posiada wiedzę w zakresie pojęć teorii budowy potencjału sił morskich, relacji pomiędzy czynnikami potencjału a jego wykorzystaniem	praca pisemna podczas zajęć
	Tia_W04	Student posiada wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa w obszarze obronności państwa na morzu	kolokwium
Umiejętności:	Tia_U01	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, w tym społecznych mających związek z bezpieczeństwem morskim państwa	kolokwium
	Tia_U02	Student dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa morskiego państwa oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje argumentację własnego stanowiska	kolokwium
	Tia_U03	Student swobodnie korzysta w działalności praktycznej z aparatury pojęciowej teorii sił morskich, posługuje się źródłami prawa międzynarodowego oraz określa status prawny okrętu i przysługujące okrętom uprawnienia w zależności od obszaru morskiego	kolokwium

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Tia_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu i dobierać argumentację służącą partykularnym interesom	obserwacja zachowań
	Tia_K02	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie bezpieczeństwa morskiego państwa.	odpowiedź przy tablicy
	Tia_K03	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	odpowiedź przy tablicy
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające		1
W02	Siły zbrojne – rola, funkcje i zadania		1
W03	Identyfikacja elementów składowych potencjału morskiego państwa		1
W04	Uwarunkowania geograficzne i geopolityczne jako element składowy potencjału morskiego państwa		2
W05	Uwarunkowania ekonomiczne i demograficzne potencjału morskiego państwa		2
W06	Uwarunkowania historyczne i polityczno-ustrojowe potencjału morskiego państwa		2
W07	Współczesne teorie oraz zasady i praktyka użycia sił morskich		2
W08	Charakter współczesnych sił morskich		2
W09	Wielonarodowe połączone siły zadaniowe		2
W10	Analiza funkcjonalna zadań (misji) wykonywanych przez współczesne siły morskie		2
W11	Zmiany zachodzące w sferze wojskowości		2
W12	Strategia morska a XXI wiek		1
C01	Siły zbrojne – system obronny państwa		2
C02	Struktura i elementy potencjału morskiego państwa		2
C03	Postrzeganie potencjału sił morskich		2
C04	Siły morskie w okresie pokoju i w czasie wojny		2
C05	Szczególne cechy marynarki wojennej		1
C06	Kolokwium 1		1
C07	Siły morskie XXI wiek		1
C08	Zadania sił morskich w okresie pokoju		2
C09	Zadania sił morskich w czasie wojny		2
C10	Siły morskie państwa nadbrzeżnego (średniej wielkości)		2
C11	Siły zbrojne w operacjach pokojowych (operacjach innych niż wojna)		2
C12	Kolokwium 2		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Tia_W01	BN1_W01	P6U_W P6S_WG
W02	Tia_W01, Tia_U01	BN1_W14, BN1_W17, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UK
W03	Tia_W01, Tia_W02, Tia_U01	BN1_W14, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK
W04	Tia_W01, Tia_W02, Tia_U01	BN1_W14, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK
W05	Tia_W01, Tia_W02, Tia_U01	BN1_W14, BN1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK
W06	Tia_W01, Tia_W02, Tia_U01	BN1_W14, BN1_U03, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK

			P6U_U P6S_UW	
W07	Tia_W01, Tia_W02, Tia_W04, Tia_U01	BN1 W14, BN1 U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK	
W08	Tia_W02, Tia_W03, Tia_W04, Tia_U01	BN1 W14, BN1 U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK	
W09	Tia_W02, Tia_W03, Tia_W04, Tia_U01	BN1 W14, BN1 U03, BN1 U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW	
W10	Tia_W02, Tia_W03, Tia_W04, Tia_U01	BN1 W14, BN1 U03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK	
W11	Tia_W02, Tia_W03, Tia_W04, Tia_U01	BN1 W14, BN1 U03, BN1 U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW	
W12	Tia_W02, Tia_W03, Tia_W04, Tia_U01	BN1 W14, BN1 U03, BN1 U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UW	
C01	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C02	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C03	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C04	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C05	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C06	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C07	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C08	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C09	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C10	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C11	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
C12	Tia_W03, Tia_U01, Tia_U02, Tia_U03, Tia_K01, Tia_K02, Tia_K03	BN1 W14, BN1 U03, BN1_K01, BN1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15	X	150
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
				6

Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
Przygotowanie do ćwiczeń	X	30	
Opanowanie informacji		34	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		40	
RAZEM		36	114
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia		
3.	Prezentacja multimedialna		
4.	Analiza przypadku		
5.	Dyskusja moderowana		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,1
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,1
	Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2
	Oceny z kolokwium		0,6
Egzamin	Ocena z egzaminu pisemnego		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Makowski A., Siły morskie współczesnego państwa, Gdynia 2000		
2.	Kubiak K., Rokiciński K., Rozwój morskiej sztuki wojennej (rys historyczny), Gdynia 2002		
3.	Ilnicki M., Działalność wojskowa na morzu w świetle prawa międzynarodowego, Gdańsk 2003		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Ficoń K., Analiza operacyjna sił morskich państw europejskich, BEL Studio, Warszawa		
2.	Wiatr M., „Między strategią a taktyką”, Warszawa 2000		
3.	Bobrow D, Haliżak E, Zięba R., Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX wieku, Warszawa 1997		
4.	Łukasik R., Wpływ nowoczesnych technologii na kształt nowego miejsca i roli MW RP w perspektywie 2025 r., „Zeszyty Naukowe AMW”, 2001, nr 3		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Andrzej MAKOWSKI, dr hab. Krzysztof LIGEZA		
<i>adres e-mail</i>	a.makowski@amw.gdynia.pl, k.ligeza@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wybrane zagadnienia terroryzmu	<i>Kod:</i>	Zze	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza na temat kultur i cywilizacji światowych i związków zachodzących między nimi; podstawowa wiedza na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa kraju i jego obywateli; wiedza na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie i analiza zjawiska przestępczości terrorystycznej.		
	C02	Przybliżenie etiologii oraz różnych kategorii terroryzmu, metod działania, celów zamachów terrorystycznych.		
	C03	Poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z działalności terrorystycznej w cyberprzestrzeni, w zakresie bioterroryzmu, terroryzmu chemicznego, jądrowego oraz jednej sprawy, ze szczególnym uwzględnieniem form terroryzmu morskiego.		
	C04	Wykształcenie umiejętności właściwej oceny zaistniałych zdarzeń na konkretnych przypadkach zamachów terrorystycznych.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zze_W01	Zna organizacje terrorystyczne oraz organizacje międzynarodowe zwalczające terroryzm	test pisemny	
	Zze_W02	Zna współczesne zagrożenie terrorystyczne i zasady współpracy międzynarodowej w działaniach antyterrorystycznych	test pisemny	
	Zze_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej przed atakami terrorystycznymi	test pisemny	
<i>Umiejętności:</i>	Zze_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i relacje związane ze współczesnym zagrożeniem terrorystycznym	odpowiedź ustna	
	Zze_U02	Potrafi analizować przyczyny występowania terroryzmu na świecie formułować opinie na ten temat	odpowiedź ustna	
	Zze_U03	Potrafi przewidywać rozwój terroryzmu na podstawie dostępnych danych	odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zze_K01	Potrafi przygotować plan postępowania na wypadek ataku terrorystycznego	przygotowanie prezentacji	

	Zze_K02	Potrafi wyciągać samodzielne wnioski z zaistniałej sytuacji, forsować realizację przedsięwzięć dla ochrony ludności	przygotowanie prezentacji
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Terroryzm- definicje i inne pojęcia związane z terroryzmem. Klasyfikacja terroryzmu i jego najistotniejsze cechy.		2
W02	Metody działań i motywacja terrorystów. KIP- współczesne cele ataków terrorystycznych		1
W03	Współczesne zagrożenia terroryzmem z użyciem BMR		1
W04	Współczesne zagrożenia cyberterrorystyczne		1
W05	Problematyka terroryzmu jednej sprawy		2
W06	Zagrożenia terroryzmem religijnym		1
W07	Terroryzm morski i jego specyfika		2
C01	Zajęcia organizacyjne – wprowadzenie do przedmiotu, zaprezentowanie karty przedmiotu i warunków zaliczenia		1
C02	Problem terroryzmu religijnego w XXI wieku – działalność organizacji fundamentalistycznych (Al-Kaida, tzw. Państwo Islamskie)		1
C03	Rola mass mediów w działalności organizacji terrorystycznych		1
C04	Problematyka terroryzmu jednej sprawy		1
C05	Współczesne sposoby działania terroryzmu – home grown terrorism		1
C06	Terroryzm prawicowy i jego specyfika – A.Breivik, B. Tarrant		1
C07	Terroryzm morski jako zagrożenie bezpieczeństwa europejskiego		1
C10	Rozliczenie przedmiotu		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Zze_W01, Zze_W02	BN1_W02, BN1_W15	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG
W02	Zze_W01, Zze_W03, Zze_U01	BN1_W03, BN1_W15	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG
W03	Zze_W02, Zze_U01 Zze_U02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W04	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U03	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W05	Zze_W01, Zze_U02,	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W06	Zze_W01, Zze_U01	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
W07	Zze_W01, Zze_W02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW
C01	Zze_W01	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK

C02	Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C03	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C04	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C05	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C06	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C07	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C08	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C09	Zze_W01, Zze_W02, Zze_U01, Zze_U02, Zze_K01, Zze_K02	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
C10	Zze_W01, Zze_W02, Zze_W03, Zze_U01, Zze_U02, Zze_U03	BN1_W03, BN1_W15, BN1_U01, BN1_U02, BN1_K06, BN1_K08, BN1_K10	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KK	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10		75
				3

Ćwiczenia	10	X		
Seminaria	0			
Konwersatoria	0			
Konsultacje(zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń			20	
Opanowanie informacji	X		20	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów			10	
RAZEM	25	50		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych i ich problemów)			
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych systemów rządów czy systemów partyjnych)			
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem jak i modeli współczesnych systemów politycznych)			
4.	Ćwiczenia audytorjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych systemów politycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji)			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z prezentacji		Średnia ocen
		Ocena z kolokwium zaliczeniowego		
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	B. Hołyst, <i>Terroryzm</i> , tom 1-2, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2012			
2.	K. Wardin, <i>Terroryzm a gospodarka</i> , wyd. BelStudio, Warszawa 2010			
3.	K. Liedel, P. Piasecka, <i>Zamach w Norwegii. Nowy wymiar zagrożenia terroryzmem w Europie</i> , wyd. Difin, Warszawa 2011			
4.	M. Falkowski, <i>Na peryferiach światowego dżihadu. Kaukaz Północny. Iluzja stabilizacji</i> , wyd. Ośrodek Studiów Wschodnich (<i>publikacje dostępne online na stronie osw.waw.pl</i>)			
	UZUPELNIAJĄCA			
1.	M. Zimny, <i>Terroryzm samobójczy</i> , wyd. Bellona, Warszawa 2006			
2.	B. Hoffman, <i>Encyklopedia terroryzmu</i> , Warszawa 2004			
3.	B. Hoffman, <i>Oblicza terroryzmu</i> , Warszawa 1999			
4.	K. Krzysztof, <i>Polska wobec zagrożeń terroryzmem morskim</i> , wyd. Trio, Warszawa 2005			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna WARDIN, dr Małgorzata GAŚSIOR		
	<i>adres e-mail</i>	kwardin@wp.pl , m.gasior@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Praktyka programowa	Kod:	praktyka
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo morskie państwa		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	2-5		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasad organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	C02	Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu transportu, spedycji i logistyki, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	C03	Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	C04	Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	praktyka_W01	Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji.	zaświadczenie z oceną
	praktyka_W02	Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi.	zaświadczenie z oceną
	praktyka_W03	Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	zaświadczenie z oceną
	praktyka_W04	Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w transporcie, spedycji i logistyce, w układzie narodowym i międzynarodowym.	zaświadczenie z oceną
	praktyka_W05	Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa transportu.	zaświadczenie z oceną

<i>Umiejętności:</i>	praktyka _U01	Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa w transporcie.	zaświadczenie z oceną
	praktyka _U02	Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce lub oddziaływanymi na nie, a także oddziaływania systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji).	zaświadczenie z oceną
	praktyka _U03	Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu transportu, spedycji, logistyki.	zaświadczenie z oceną
	praktyka _U04	Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących transportu, spedycji i logistyki przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	zaświadczenie z oceną
	praktyka _U05	Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.	zaświadczenie z oceną
<i>Kompetencje społeczne:</i>	praktyka _K01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	zaświadczenie z oceną
	praktyka _K02	Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	zaświadczenie z oceną
	praktyka _K03	Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	zaświadczenie z oceną
	praktyka _K04	Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	zaświadczenie z oceną
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
C01	Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu.		10
C02	Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji.		15
C03	Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką.		20
C04	Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki.		20
C05	Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami.		15
C06	Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy.		15
C07	Zapoznanie z podstawową dokumentacją.		15
C08	Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu).		20

C09	Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji.	14		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
C01	praktyka _W05, praktyka _K01, Praktyka _K02	BN1_W01;BN1_W07; BN1_U03;BN1_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C02	praktyka _W03, praktyka _U02, praktyka _K04	BN1_W05;BN1_U06; BN1_K07	P6U_W; P6S_WG;P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KO	
C03	praktyka _W04, praktyka _U03, praktyka _K02	BN1_W06;BN1_U03; BN1_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KK	
C04	praktyka _W03, praktyka _U04, praktyka _K02	BN1_W06; BN1_U03; BN1_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C05	praktyka _W02, praktyka _U05, praktyka _K01	BN1_W04;BN1_U02; BN1_K06	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KK	
C06	praktyka _W04, praktyka _U05, praktyka _K03	BN1_W08;BN1_U09; BN1_K04	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UK;P6U_K; P6S_KR	
C07	praktyka _W04, praktyka _U03, praktyka _K02	BN1_W10;BN1_U06; BN1_K01	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UW;P6U_K; P6S_KK	
C08	praktyka _W03, praktyka _U02, Praktyka _K01	BN1_W08;BN1_U07 ;BN1_K02	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UU;P6U_K; P6S_KO	
C09	praktyka _W04, praktyka _U01, praktyka _K04	BN1_W11;BN1_U10; BN1_K02	P6U_W; P6S_WK;P6U_U; P6S_UK;P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład		X	150	6
Ćwiczenia	144			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)				
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
RAZEM	144			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Praca z opiekunem w instytucji			
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące;			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Zaświadczenie z oceną		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Kodeks pracy			
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady			
3.	Ustawa o ochronie informacji niejawnych			
UZUPEŁNIAJĄCA				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Anna MILER			
<i>adres e-mail</i>	a.miler@amw.gdynia.pl			

4.10 Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów niestacjonarnych – E

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa		<i>Kod:</i> Ax
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo narodowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	7		
<i>Semestr:</i>	5-6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza merytoryczna z przedmiotów kierunkowych		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z metodyką opracowania pracy licencjackiej	
	C02	Nauczyć zasad i metod prowadzenia badań naukowych	
	C03	Przygotować do opracowania pracy licencjackiej odpowiadającej regułom pracy naukowej	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ax_W01	Znajomość zasad pisemnego opracowania sprawozdania z badań	wypowiedzi ustne
	Ax_W02	Znajomość podstawowych pojęć z metodyki prowadzenia badań	wypowiedzi ustne
	Ax_W03	Wiedza o podstawowych metod badawczych i operacjach myślowych	wypowiedzi ustne
<i>Umiejętności:</i>	Ax_U01	Potrafi przygotować konstrukcję pracy licencjackiej	wypowiedzi ustne
	Ax_U02	Potrafi wykorzystać metody, techniki i narzędzia badawcze podczas przygotowania pracy licencjackiej	wypowiedzi ustne
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ax_K01	Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy	wypowiedzi ustne
	Ax_K02	Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i szukanie środków zaradczych	opracowanie pisemne
III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Praca licencjacka – istota i wymagania (praca licencjacka, jako praca promocyjna; cel pracy licencjackiej; wymagania formalne; kryteria naukowości; ogólny tok postępowania; zasady wyboru tematu; układ pracy; układ i treść procedury badawczej; etapy opracowania, rola promotora)		2
W02	Podstawowe teoretyczne metody, techniki i narzędzia badawcze (pojęcie metody naukowej i metod badawczych; techniki badawcze; podstawowe teoretyczne metody – rozumowanie proste i złożone; schematy wnioskowania)		2

W03	Wykorzystanie materiałów źródłowych w pracach licencjackich - rodzaje literatury naukowej, sposoby poszukiwania literatury przedmiotu ba-dań, kolejność i etapy studiowania literatury, sporządzanie notatek, porządkowanie i uogólnienie uzyskanego materiału, analiza dokumentów, wykorzystanie Internetu, sposoby sprawdzania wiarygodności źródeł			2	
W04	Wymagania edytorskie pracy licencjackiej (elementy konstrukcyjne pracy, logika struktury, konstrukcja wstępu, układ rozdziału, struktura zakończenia, bibliografia i przypisy, rysunki, tabele, załączniki).			3	
W05	Sprawdzian pisemny – zaliczenie przedmiotu			1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
W01	Ax_W01, Ax_K02	BN1_W01, BN1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK		
W02	Ax_W02, Ax_K01	BN1_W01, BN1_U03, BN1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KR		
W03	Ax_W03, Ax_K02	BN1_W04, BN1_K06	P6U_W P6S_WK P6U_K P6S_KO		
W04	Ax_K02, Ax_U02	BN1_W04, BN1_U02	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	10	X	175	7	
Ćwiczenia	40				
Seminaria	-				
Konwersatoria	-				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	11				
Przygotowanie do ćwiczeń					29
Opanowanie informacji	X				20
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					65
RAZEM	61	114			
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne.				
2.	Zadania do dyskusji				
3.	Wykaz literatury do samodzielnego studiowania				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu.		1,0		
VIII.	LITERATURA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2010.				
2.	Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.				
3.	Władysław Zaczyński, Praca badawcza nauczyciela, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995.				
4.	Radosław Zenderowski, Praca magisterska, licencjat, Wyd. CeDeWu.pl, Warszawa				
UZUPEŁNIAJĄCA					
2.	Earl Babbie, Podstawy nauk społecznych, PWN, Warszawa 2009.				
4.	Jerzy Apanowicz, Metodologia nauk, Dom Organizatora, Toruń 2003.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Stefan KOWALSKI				

adres e-mail, tel.

s.kowalski@amw.gdynia.pl 261 262 893

5. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Przyjęte efekty uczenia się dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe weryfikowane są na różnych etapach kształcenia: poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/modułów, w tym seminarium dyplomowego i przygotowania do pracy dyplomowej jak i w trakcie egzaminu dyplomowego.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganých przez studenta dla poszczególných przedmiotów (modułów) określono w kartach przedmiotów (modułów), które są integralną częścią niniejszego programu. Wśród najczęściej stosowaných metod weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia się wyróżnić można następujące:

- egzaminy pisemne;
- prace pisemne przygotowywane samodzielnie,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- kolokwia,
- projekty,
- prezentacje multimedialne przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- wypowiedzi ustne, aktywność w ramach dyskusji,
- zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczonęgo na pracę własną studenta,
- analiza przypadków (kazusy),
- egzamin dyplomowy / obrona pracy.

Najważniejszymi źródłami weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia są:

- analiza pracy studenta w trakcie i po zakończeniu kształcenia w ramach danęgo przedmiotu/modułu,
- opinie opiekunów praktyk,
- przygotowanie i analiza pracy dyplomowej.

Uwadze poddano również weryfikację efektów uczenia się o charakterze umiejętnościowym/praktycznym, realizowaných zarówno na zajęciach tzw. kontaktowych, jak i w ramach pracy własnej studenta.

Osiągnięcie efektów uczenia się dla przedmiotów/modułów powoduje pokrycie określonych efektów uczenia się dla kierunku, czyli kierunkowych efektów uczenia się.

W kartach przedmiotów sformułowano efekty uczenia się dla danego przedmiotu, które odnoszą się do efektów uczenia się dla kierunku, uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK.

Znajdujące się w programie studiów matryce efektów uczenia się przedstawiają pokrycie kierunkowych efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów i modułów.

6. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW)

Dla każdego zakresu kształcenia opracowano oddzielny plan studiów. Ujęto w nich informacje dotyczące podziału treści kształcenia na poszczególne grupy: podstawowe, kierunkowe, kształcenie w zakresie i pracę dyplomową. Zawierają one także łączną liczbę godzin zajęć programowych z podziałem na rodzaj zajęć, przypisanymi punktami ECTS oraz formą zaliczenia w poszczególnych semestrach.

Ogólna liczba punktów ECTS dla każdego z przedmiotów/modułów została szczegółowo podzielona na punkty ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, tzw. kontaktowych, w ramach pracy własnej oraz w ramach zajęć związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie.

7. BILANS PUNKTÓW ECTS

7.1 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Bezpieczeństwo publiczne

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące program studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	94
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	122
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	63
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	6

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

7.1.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	532	19,5
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	1030	43
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	wykład, ćwiczenia	669	27,5
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0

E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	175	4
Razem pkt. ECTS:			94
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			52,2%

7.1.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	14
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	86
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	wykład, ćwiczenia	22
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		122
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		67,5%

7.1.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/modułu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2

A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)**	wykład	75	3
A11. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A12. Podstawy pedagogiki**	wykład	75	3
A13. Historia techniki**	wykład	75	3
A14. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	wykład/ćwiczenia	1275	51
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	175	7
Razem pkt. ECTS:			63
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			35,0%

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

7.2 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Bezpieczeństwo morskie państwa

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	94,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	145
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	63
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	6

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

7.2.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	532	19,5
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	1030	43
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	wykład, ćwiczenia	677	28
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	73	4

Razem pkt. ECTS:	94,5
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	52,5%

7.2.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	14
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	86
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	wykład, ćwiczenia	45
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		145
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		80,6%

7.2.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/modułu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**	wykład	50	2

A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego**	wykład	75	3
A11. Podstawy filozofii i logiki **	wykład	75	3
A12. Podstawy pedagogiki**	wykład	75	3
A13. Historia techniki**	wykład	75	3
A14. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	wykład/ćwiczenia	1275	51
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	175	7
Razem pkt. ECTS:			63
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			35,0 %

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

7.3 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych I stopnia – zakres Bezpieczeństwo publiczne

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	59,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	122
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	63
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	6

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

7.3.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	354	14
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	600	23,5
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	wykład, ćwiczenia	444	18
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	61	4

Razem pkt. ECTS:	59,5
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	33,1%

7.3.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie

Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	14
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	86
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	wykład, ćwiczenia	22
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		122
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		67,8%

7.3.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/modułu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**	wykład	50	2

A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego**	wykład	75	3
A11. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A12. Podstawy pedagogiki**	wykład	75	3
A13. Historia techniki**	wykład	75	3
A14. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne	wykład/ćwiczenia	1275	51
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	175	7
Razem pkt. ECTS:			63
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			35,0 %

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

7.4 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych I stopnia – zakres Bezpieczeństwo morskie państwa

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	145
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	63
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	6

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

7.4.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Moduły zajęć z wiązane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	354	14
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	600	23,5
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	wykład, ćwiczenia	467	18,5
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	61	4
Razem pkt. ECTS:			60

Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	33,3%
--------------------------------------	--------------

7.4.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie

Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie		
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	14
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	86
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	wykład, ćwiczenia	45
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0
Razem pkt. ECTS:		145
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		80,6%

7.4.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/modułu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii**	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa**	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii**	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego**	wykład	75	3

A11. Podstawy filozofii i logiki**	wykład	75	3
A12. Podstawy logiki**	wykład	75	3
A13. Historia techniki**	wykład	75	3
A14. Podstawy zarządzania i organizacji**	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa	wykład/ćwiczenia	1275	51
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	175	7
Razem pkt. ECTS:			63
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			35,0%

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

8. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki stanowią integralną część programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe umożliwiającą pogłębianie, weryfikację wiedzy oraz nabycie kompetencji i umiejętności praktycznych przyszłych absolwentów. Organizacja i realizacja praktyk odbywa się w oparciu o obowiązujący *Regulamin studenckich praktyk zawodowych Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni*.

8.1 Organizacja i realizacja praktyk

- 1) Student na kierunku Bezpieczeństwo narodowe zobowiązany jest - zgodnie z programem studiów, do odbycia 144 godzin praktyk.
- 2) Praktyka powinna być zrealizowana na przestrzeni od II do IV semestru. Student ma obowiązek rozliczenia się do końca sesji egzaminacyjnej V semestru, jest to uzależnione od programu studiów.
- 3) Student samodzielnie wybiera instytucję zapewniającą realizację praktyki zawodowej w obszarze kierunku studiów.
- 4) Realizacja praktyk odbywa się w ramach indywidualnych spotkań, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z wybraną przez siebie instytucją.
- 5) Student zaliczając praktykę uzyskuje łącznie 6 pkt. ECTS na studiach pierwszego stopnia.
- 6) Studenci studiów stacjonarnych II i III roku mają również możliwość odbywania praktyk zawodowych w ramach uczestnictwa w projektach uczelnianych podnoszących kompetencje zawodowe.
- 7) Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie dokumentacji z praktyk.

8.2 Cel praktyk

Celem praktyk jest konfrontacja i uogólnienie zdobytej wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń z możliwością prowadzenia przez studentów samodzielnej pracy w instytucjach i organizacjach samorządowych itp. Dzięki praktykom student zdobywa doświadczenie w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu powierzonych mu zadań, rozwiązywaniu realnych problemów zawodowych oraz kształtowaniu organizacji pracy i kultury zawodowej.

Celem praktyk zawodowych w ramach kierunku **Bezpieczeństwo narodowe** jest:

- a) zapoznanie studenta z podstawowymi procedurami oraz normami prawnymi z zakresu bezpieczeństwa,
- b) poznanie wielu metod pracy stosowanych w ramach różnych podmiotów w procesie stanowienia i realizacji przedsięwzięć dotyczących bezpieczeństwa,
- c) doskonalenie umiejętności komunikowania przy użyciu różnych kanałów i technik w ramach różnych form aktywności związanych z działaniami na rzecz bezpieczeństwa;
- d) zapoznanie z pozarządowymi formami i sposobami działań na rzecz bezpieczeństwa,
- e) zdobycie specjalistycznej wiedzy z zakresu pracy w strukturach obronnych.

8.3 Dokumentacja oraz sposób zaliczenia praktyki

- a) Podstawą zaliczenia praktyk zawodowych jest zaświadczenie o ich ukończeniu, stanowiące opinię ocenę wystawione przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej.
- b) Zaświadczenie należy dostarczyć do Opiekuna Praktyk z ramienia uczelni w wyznaczonym przez niego terminie.
- c) Student studiów II i III roku ma również możliwość odbywania praktyk zawodowych w ramach uczestnictwa w projektach uczelnianych podnoszących kompetencje zawodowe.
- d) Student odbywający praktykę musi posiadać ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki. Jeśli instytucja przyjmująca na praktykę zawodową wymaga ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej, student jest zobowiązany wykupić je na czas trwania praktyki.
- e) Student, który nie zaliczy praktyki, nie zostanie dopuszczony do egzaminu dyplomowego.

8.4 Podmioty przyjmujące studentów na praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe w ramach kierunku Bezpieczeństwo narodowe, realizowane są w instytucjach związanych z szeroką pojętą problematyką bezpieczeństwa. Jak do tej pory w grupie instytucji wyrażających zgodę na realizację praktyk zawodowych studentów Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich, znalazły się m.in.:

- 3 Flotylla Okrętów w Gdyni,
- Brygada Lotnictwa Marynarki Wojennej w Gdyni,

- C. Hartwig Gdynia S.A.,
- Komenda Wojewódzka Policji w Gdańsku,
- Komenda Miejska Policji w Gdyni,
- Morski Oddział Straży Granicznej,
- NAFTOPORT,
- OBR Centrum Techniki Morskiej,
- Oddział Żandarmerii w Gdyni,
- Szefostwo Ratownictwa Morskiego Marynarki Wojennej,
- Stocznia Wojenna,
- Stocznia Północna S.A.,
- Stocznia Remontowa NAUTA S.A.,
- Urząd Miasta w Gdyni,
- Urząd Morski w Gdyni,
- Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego.