



AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ

im. Bohaterów Westerplatte

WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

**PROGRAM STUDIÓW
DLA KANDYDATÓW NA ŻOŁNIERZY
ZAWODOWYCH**

Kierunek studiów: Logistyka
Poziom studiów: Jednolite studia magisterskie
Korpus osobowy: Logistyki (38)
Grupa osobowa: Ogólnologistyczna (38A)
Techniczna (38T)

***Program studiów ustalony uchwałą Senatu Akademii Marynarki
Wojennej im. Bohaterów Westerplatte nr 19/2021
z dnia 17 czerwca 2021***

***Obowiązuje kandydatów rozpoczynających kształcenie
od roku akademickiego 2022 / 2023***

Gdynia
2021

SPIS TREŚCI

1. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE DLA PROGRAMU STUDIÓW	6
2. INFORMACJE OGÓLNE	7
2.1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA UCZELNI.....	7
2.2. CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	8
2.3. OPIS SYLWETKI ABSOLWENTA	12
2.4. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW	15
3. KSZTAŁCENIE WOJSKOWE	17
3.1. REALIZACJA STANDARDU WOJSKOWEGO.....	17
3.1.1. Opis zakładanych efektów uczenia się wynikających ze standardu kształcenia wojskowego	17
3.1.2. Opis procesu kształcenia wynikającego ze standardu kształcenia wojskowego	19
3.1.3. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się ze standardu kształcenia wojskowego	19
3.1.4. Macierz pokrycia efektów uczenia się wynikających ze standardu kształcenia wojskowego	21
4. MODUŁ KIERUNKOWY	24
4.1. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA DANEGO KIERUNKU STUDIÓW W KATEGORIACH WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJI I ODNIESIENIE DO POZIOMÓW PRK	24
4.2. SPOSOBY WERYFIKACJI KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	29
5. MODUŁ SPECJALISTYCZNY	31
5.1. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA DANEGO KORPUSU OSOBOWEGO W POSZCZEGÓLNYCH SPECJALNOŚCIACH WOJSKOWYCH W KATEGORIACH WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJI	31
5.2. OPIS PROCESU KSZTAŁCENIA.....	34
5.3. SPOSOBY WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH SPECJALISTYCZNYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	36
6. KALENDARZOWY PLAN STUDIÓW (HARMONOGRAM STUDIÓW)	41
7. PLAN STUDIÓW	42
7.1. PLAN STUDIÓW DLA ZAKRESU OGÓLNOLOGISTYCZNEGO	42
7.2. PLAN STUDIÓW DLA ZAKRESU TECHNICZNEGO	45
8. PRZEDMIOTOWY PROGRAM STUDIÓW	48
8.1. PRZEDMIOTY MODUŁU WOJSKOWEGO	48
8.1.1. Przedmioty kształcenia ogólnego	48
A.I.1. Działalność wychowawcza i profilaktyka dyscyplinarna	48
A.I.2. Komunikacja społeczna	50
A.I.3. Przywództwo w dowodzeniu	52
A.I.4. Historia sztuki wojennej.....	53
A.I.5. Historia Polski	54
A.I.6. Ochrona informacji niejawnych	56
A.I.7. Profilaktyka antykorupcyjna	58
A.I.8. Bezpieczeństwo cybernetyczne	59
A.I.9. Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	60
8.1.2. Przedmioty kształcenia kierunkowego.....	61
A.II.1. Podstawy dowodzenia	61
A.II.2. Taktyka	62
A.II.3. Podstawy survivalu	63
A.II.4. Gotowość mobilizacyjna i bojowa.....	65
A.II.5. Rozpoznanie i armie innych państw.....	66
A.II.6. Topografia wojskowa	67
A.II.7. Szkolenie strzeleckie.....	69

A.II.8. Działalność szkoleniowa i szkoleniowo-metodyczna	71
A.II.9. Podstawy eksploatacji sprzętu wojskowego (SpW)	73
A.II.10. Powszechna obrona przeciwlotnicza i obrona przeciwlotnicza	74
A.II.11. Obrona przed bronią masowego rażenia (OPBMR)	76
A.II.12. Połączone wsparcie ogniowe	78
A.II.13. Zabezpieczenie inżynieryjne	79
A.II.14. Zabezpieczenie medyczne	81
A.II.15. Regulaminy SZ RP	83
A.II.16. Działania pokojowe i stabilizacyjne	85
A.II.17. Zabezpieczenie logistyczne działań taktycznych	86
A.II.18. Środki dowodzenia	87
A.II.19. Międzynarodowe Prawo Humanitarne Konfliktów Zbrojnych	88
A.II.20. Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	90
A.II.21. Wsparcie przez państwo gospodarza (HNS)	91
A.II.22. Działania niekinetyczne (CIMIC, PSYOPS, INFOOPS)	92
A.II.23. Ochrona środowiska	93
8.1.3. Język angielski	94
8.1.4. Wychowanie fizyczne	96
8.2. PRZEDMIOTY MODUŁU KIERUNKOWEGO	98
8.2.1. Przedmioty kształcenia kierunkowego	98
B. Moduł kierunkowy	98
B.I. Grupa przedmiotów ogólnouczeniowych	98
B.I.3. Matematyka	98
B.I.4. Podstawy elektrotechniki	101
B.I.5. Metrologia i systemy pomiarowe	104
B.I.6. Podstawy automatyki	107
B.I.7. Nauka o materiałach	110
B.I.8. Elementy statystyki	114
B.I.9. Ochrona własności intelektualnej	117
B.I.10. Podstawy zarządzania i organizacji	120
B.I.11. Wytrzymałość materiałów	124
B.I.12. Podstawy ekonomii	128
B.I.13. Wprowadzenie do psychologii	132
B.I.14. Podstawy prawa gospodarczego	135
B.II. Grupa przedmiotów kierunkowych	137
B.II.1. Logistyka przedsiębiorstw	137
B.II.2. Zarządzanie łańcuchem dostaw	140
B.II.3. Infrastruktura logistyczna	143
B.II.4. Logistyka w sytuacjach kryzysowych	147
B.II.5. Polityka bezpieczeństwa	152
B.II.6. Logistyka humanitarna	156
B.II.7. System logistyki SZ RP	160
B.II.8. Model przebiegu służby w korpusie osobowym logistyki	163
B.II.9. Zamówienia publiczne	165
B.II.10. Informatyka w logistyce	167
B.II.11. Prawo celne i przewozowe	170
B.II.12. Projektowanie procesów logistycznych	174
B.II.13. Transport ładunków niebezpiecznych	177
B.II.14. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	181
B.II.15. Technologia informacyjna	185
B.II.16. Bezpieczeństwo ekonomiczne	188
B.II.17. Ekologistyka i ochrona środowiska	192
B.II.18. Centra logistyczne	195
B.II.19. Metody harmonogramowania działań logistycznych	198
B.II.20. Cyberbezpieczeństwo	201
B.II.21. Ryzyko w procesach logistycznych	204
B.II.22. Towaroznawstwo	207
B.II.23. Bezpieczeństwo procesów magazynowych	210
B.II.24. Bezpieczeństwo ładunków	213
B.II.25. Teoria bezpieczeństwa	216
B.II.26. Ochrona i bezpieczeństwo informacji w procesach logistycznych	220
B.II.27. Bezpieczeństwo morskie państwa	223
B.II.28. Administracja	226
B.II.29. Autoprezentacja osobista	230
B.II.30. Usługi logistyczne	232
B.II.31. Relacje cywilno-wojskowe	235

B.II.32. Bazy danych	238
B.II.33. Sieci teleinformatyczne	241
B.II.34. Sztuczna inteligencja	244
B.II.35. Geografia bezpieczeństwa	247
B.II.36. Technologie w bezpieczeństwie	250
B.II.37. Systemy kierowania i dowodzenia	253
8.3. PRZEDMIOTY MODUŁU SPECJALISTYCZNEGO	256
8.3.1. Przedmioty w zakresie ogólnologistycznym	256
C.1. Organizacja zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych	256
C.2. Jednostki gospodarcze w Siłach Zbrojnych	257
C.3. Zabezpieczenie logistyczne w misjach poza granicami kraju	258
C.4. Transport i ruch wojsk	259
C.5. Gospodarka materiałowa w służbie mps	260
C.6. Gospodarka materiałowa w służbie żywnościowej	261
C.7. Gospodarka materiałowa w służbie mundurowej	262
C.8. Gospodarka środkami bojowymi	263
C.9. Zasady eksploatacji, napraw i ewakuacji SpW	264
C.10. Techniczne aspekty zaopatrywania jednostek pływających	265
C.11. Infrastruktura wojskowa	266
C.12. Zabezpieczenie techniczne SZ RP	267
C.13. Logistyka kontraktowa	268
C.14. SZ RP w realizacji zadań państwa-gospodarza	269
C.15. Planowanie w logistyce	270
C.16. Logistyka NATO i UE	271
C.17. Pozyskiwanie wyrobów obronnych	272
C.18. Systemy automatycznej identyfikacji w SZ RP	273
C.19. Zarządzanie jakością i standaryzacją w SZ RP	274
C.20. Dowodzenie pododdziałem logistycznym	275
C.21. Ocena systemów logistycznych	276
C.22. Analiza danych w logistyce	277
C.23. Controlling	278
C.24. Niezawodność systemów logistycznych	279
C.25. Budowa i eksploatacja sprzętu logistycznego	280
C.26. System wykorzystania doświadczeń w logistyce	282
8.3.2. Przedmioty w zakresie technicznym	283
C.1. Organizacja zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych	283
C.2. Jednostki gospodarcze w Siłach Zbrojnych	284
C.3. Zabezpieczenie logistyczne w misjach poza granicami kraju	285
C.4. Transport i ruch wojsk	286
C.5. Gospodarka mieniem służby uzbrojenia i elektroniki	287
C.6. Gospodarka mieniem służby czołgowo-samochodowej	288
C.7. Gospodarka mieniem techniki morskiej	289
C.8. Gospodarka sprzętem łączności i informatyki	290
C.9. Zasady eksploatacji, napraw i ewakuacji SpW	291
C.10. Techniczne aspekty zaopatrywania jednostek pływających	292
C.11. Infrastruktura wojskowa	293
C.12. Zabezpieczenie materiałowe SZ RP	294
C.13. Logistyka kontraktowa	295
C.14. SZ RP w realizacji zadań państwa-gospodarza	296
C.15. Planowanie w logistyce	297
C.16. Logistyka NATO i UE	298
C.17. Pozyskiwanie wyrobów obronnych	299
C.18. Systemy automatycznej identyfikacji w SZ RP	300
C.19. Zarządzanie jakością i standaryzacją w SZ RP	301
C.20. Dowodzenie pododdziałem logistycznym	302
C.21. Ocena systemów logistycznych	303
C.22. Analiza danych w logistyce	304
C.23. Controlling	305
C.24. Niezawodność systemów logistycznych	306
C.25. Budowa i eksploatacja sprzętu logistycznego	307
C.26. System wykorzystania doświadczeń w logistyce	309
8.4. PRACA DYPLMOWA	310
D.1. Seminarium dyplomowe	310
D.2. Praca dyplomowa	311
9. PRAKTYKI ZAWODOWE I SZKOLENIA SPECJALISTYCZNE W CENTRACH (OŚRODKACH) SZKOLENIA, INSTYTUCJACH I JEDNOSTKACH WOJSKOWYCH	312

9.1. WYMIAR, LICZBA PUNKTÓW ECTS, ZASADY I FORMA ODBYWANIA, PODSTAWA REALIZACJI, CELE, WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA, PODSTAWA REALIZACJI, WYMAGANIA.....	312
E. Szkolenia i kursy	312
E.1. Szkolenie motorowodne	312
E.2. Szkolenie poligonowe (leadership)	313
E.3. Szkolenie żeglarskie	314
F. Praktyki zawodowe	315
F.1. Okrętowa praktyka kandydacka	315
F.2. Praktyka zawodowo-specjalistyczna	316
F.3. Praktyka zawodowa (dowódca drużyny)	317
F.4. Praktyka zawodowo-specjalistyczna	318
F.5. Praktyka zawodowo-specjalistyczna	319
F.6. Praktyka stażowa	320
10. DODATKOWE INFORMACJE O PROGRAMIE STUDIÓW	321
11. OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO	322
12. ARKUSZE UZGODNIEŃ	323
12.1. ARKUSZ UZGODNIEŃ Z „GESTOREM”	323
12.2. ARKUSZ UZGODNIEŃ Z DYREKTOREM DEPARTAMENTU SZKOLNICTWA WOJSKOWEGO	324

1. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE DLA PROGRAMU STUDIÓW

- kierunek studiów: **Logistyka**;
- poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**;
- profil studiów: **Praktyczny**;
- forma studiów: **Studia stacjonarne**;
- tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **Magister**;
- poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: **Poziom siódmy**;
- przyporządkowanie kierunku do dziedzin i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się:
 - dziedzina nauki: **Dziedzina nauk społecznych**:
 - dyscyplina naukowa: **Nauki o bezpieczeństwie**;
 - dyscyplina naukowa: **Nauki o zarządzaniu i jakości**;
 - dziedzina nauki: **Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych**:
 - dyscyplina naukowa: **Inżynieria mechaniczna**.
- dyscyplina wiodąca: **Nauki o bezpieczeństwie** (w tym 87%);
- pozostałe dyscypliny: **Nauki o zarządzaniu i jakości** (w tym 8%) i **Inżynieria mechaniczna** (w tym 5%);
- liczba semestrów: **Dziesięć**;
- łączna liczba godzin: **4395**;
- liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: **327,5**;
- łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć:
 - prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **216,5**;
 - kształtujących umiejętności praktyczne: **207**;
 - z praktyk zawodowych: **27**;
 - z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych: **kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych**.

2. INFORMACJE OGÓLNE

2.1. Ogólna charakterystyka uczelni

Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte jest kontynuatorką utworzonej w 1922 roku Oficerskiej Szkoły Marynarki Wojennej z siedzibą w Toruniu. Akademia, będąca publiczną, akademicką uczelnią wyższą, służy obronności i bezpieczeństwu Rzeczypospolitej Polskiej, gospodarce narodowej, społeczeństwu oraz nauce poprzez kształcenie studentów, rozwój kadry naukowej i prowadzenie badań naukowych. Uczelnia pielęgnuje swoje tradycje i wychowuje studentów na ludzi odważnych, mądrych i prawych, w duchu odpowiedzialności zawodowej i obywatelskiej.

Akademia Marynarki Wojennej stanowi integralną część narodowego systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Uczelnia aktywnie uczestniczy w kształtowaniu obronności Rzeczypospolitej Polskiej, zespalaając w swojej działalności kształcenie i wychowanie studentów oraz prowadzenie badań naukowych, służących potrzebom Sił Zbrojnych RP, a zwłaszcza Marynarki Wojennej RP oraz gospodarki morskiej.

Cała wspólnota Akademii Marynarki Wojennej dba o dobre imię swojej Uczelni. Od wszystkich pracowników Uczelni oczekuje się pełnego zaangażowania i oddania sprawom studentów i prowadzeniu badań naukowych oraz dbałości o wiarygodność wypowiedzanych słów. Od studentów Uczelnia oczekuje rzetelności studiowania oraz godnej postawy w życiu akademickim i społecznym. Administracja służy całej społeczności pomocą, radą i wszechstronną dbałością o sprawy pracowników i studentów.

Uczelnia prowadzi na wysokim poziomie kształcenie, innowacyjne badania i działalność ekspercką, a w myśl przesłania *Amor Patriae Suprema Lex* (Miłość Ojczyzny Najwyższym Prawem) oraz misyjnego powołania *Morze, Ojczyzna, Obowiązek* – kształtuje poczucie godności, patriotyzmu i honoru oraz odpowiedzialności za losy Ojczyzny i spraw morskich.

Wizją uczelni jest bycie akademicką uczelnią publiczną będącą innowacyjnym centrum naukowo-dydaktycznym na europejskiej mapie szkolnictwa wojskowego oraz morskiego w obszarze obronności, edukacji, bezpieczeństwa i gospodarki morskiej.

Obecnie AMW oprócz kandydatów na żołnierzy zawodowych (podchorążych) kształci również oficerów i studentów cywilnych na czterech wydziałach:

- Wydziale Nawigacji i Uzbrojenia Okrętowego (WNIUO),

- Wydziale Mechaniczno-Elektrycznym (WME),
- Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich (WDiOM),
- Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych (WNHiS).

Obecnie w uczelni zatrudnionych jest 16 profesorów, 43 doktorów habilitowanych i 81 doktorów. W 2017 r. AMW świętowała jubileusz 95-lecia polskiego morskiego szkolnictwa wojskowego. W ostatnich latach średnio w ciągu roku akademickiego w uczelni kształciło oraz szkoliło się do 8000 studentów, kursantów i oficerów. Rekordowo naukę rozpoczynało nawet 1500 nowych studentów, a na I i II stopniu studiów kształciło się prawie 4000 osób. W murach AMW studenci i kursanci zdobywają nie tylko wiedzę, lecz także umiejętności praktyczne, uczelnia jest bowiem wyposażona w dużą liczbę symulatorów i laboratoriów.

Obecnie studenci wojskowi kształcą się na pięciu kierunkach: nawigacji, mechanice i budowie maszyn, mechatronice, informatyce oraz systemach informacyjnych w bezpieczeństwie.

Studenci cywilni mają z kolei do wyboru trzynaście kierunków: nawigację, informatykę, mechanikę i budowę maszyn, automatykę i robotykę, mechatronikę, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce, systemy informacyjne w bezpieczeństwie, technologie kosmiczne i satelitarne, stosunki międzynarodowe, wojsko w systemie służb publicznych oraz pedagogikę.

Ponadto oferta dydaktyczna uczelni obejmuje kilkadziesiąt kierunków studiów podyplomowych (z reguły dwusemestralnych), w których tematyce i organizacji w pełni uwzględniono aktualne zapotrzebowanie oraz warunki rynkowe. Prowadzone są wojskowe studia podyplomowe, takie jak: taktyka marynarki wojennej, morska sztuka operacyjna oraz cywilne studia podyplomowe, w tym m.in.: zarządzanie kryzysowe, zarządzanie logistyką, nawigacja satelitarna, hydrografia morska, ochrona danych osobowych i informacji niejawnych w stosunkach międzynarodowych, przygotowanie pedagogiczne, edukacja dla bezpieczeństwa, dyplomacja, bezpieczeństwo imprez masowych, działalność organizacji pozarządowych w UE czy gerontologia.

2.2. Charakterystyka kierunku studiów

Kierunek studiów **logistyka** o profilu praktycznym nawiązuje przede wszystkim do aktualnych trendów i potrzeb w zakresie kształcenia absolwentów spełniających potrzeby współczesnego i przyszłego wojskowego oraz cywilnego rynku pracy

w obszarze logistyki. Tworząc przedmiotowy kierunek przyjęto założenie, że głównym celem realizacji efektów uczenia się jest przygotowanie absolwentów gotowych służyć swoją wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami Siłom Zbrojnym RP, w tym także Marynarce Wojennej RP w obszarach zarówno wojskowym, jak i cywilnym. Szczególną uwagę zwrócono na rosnące potrzeby w zakresie kształcenia kandydatów na żołnierzy zawodowych z przeznaczeniem dla jednego z największych korpusów osobowych Sił Zbrojnych RP, jakim jest logistyka. Ponadto zidentyfikowana potrzeba kształcenia kandydatów na żołnierzy zawodowych na kierunku **logistyka**, oparta została na wynikającej z praktyki obserwacji, że posiadanie przez absolwentów cywilnych (nawet kierunku logistyka) ogólnej wiedzy oraz umiejętności, nie jest wystarczające do przeprofilowania się i zaadaptowania do specyfiki i warunków logistyki wojskowej.

Kierunek studiów Logistyka wpisuje się również w „Strategię rozwoju Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte na lata 2021–2025” stanowiącą załącznik do Uchwały nr 5/2021 Senatu AMW z dnia 21 stycznia 2021 r. Jest to dokument określający długoterminową politykę, którą powinny kierować się władze Uczelni we wszystkich działaniach mających na celu jej wszechstronny rozwój i pomyślność. Dla potrzeb budowania i wdrażania strategii Akademii Marynarki Wojennej posłużono się metodyką SWOT obejmującą analizę słabych i mocnych stron oraz szacowanie perspektywicznych szans i zagrożeń jej realizacji.

Dla założonej koncepcji kształcenia na pewno istotne są co najmniej trzy mocne strony, tj. wysokie kwalifikacje części nauczycieli akademickich i ich wysoka aktywność w procesie dydaktycznym i naukowym, rozwinięta baza dydaktyczna i szkoleniowa przeznaczona do kształcenia i szkolenia, dynamiczny rozwój Uczelni w obszarze kształcenia i inwestycji oraz dobra pozycja i współpraca Uczelni w środowisku lokalnym i regionie (pomorskie).

Kierunek studiów logistyka o profilu praktycznym wpisuje się w strategię Akademii Marynarki Wojennej w następujących zakresach:

- dostosowania lub przygotowania nowej oferty programów studiów, studiów podyplomowych i kursów, oraz ich realizacja dla potrzeb Sił Zbrojnych RP, a szczególnie Marynarki Wojennej RP (m.in. w zakresie: **logistyki**, zarządzania kapitałem ludzkim, hydroakustyki oraz wychowania) oraz rynku cywilnego;
- zoptymalizowania oferty edukacyjnej Uczelni, na kierunkach przyporządkowanych do wybranych dyscyplin naukowych w dziedzinie nauk

społecznych, inżynieryjno-technicznych oraz ścisłych i przyrodniczych dla potrzeb Sił Zbrojnych RP, w szczególności Marynarki Wojennej RP, bezpieczeństwa państwa, gospodarki morskiej oraz służących wychowaniu, a także kształceniu studentów zagranicznych, w tym przedstawicieli służb mundurowych innych państw;

- unowocześnienia i uatrakcyjnienia oferty studiów poprzez wprowadzenie nowych kierunków i specjalności związanych z potrzebami rynku pracy;
- przejścia w latach 2021-2022 na kształcenie kandydatów na żołnierzy zawodowych według programów jednolitych studiów magisterskich we wszystkich specjalnościach – grupach osobowych.

Na szczególną uwagę zasługuje wpisywanie się przedmiotowego programu w jeden z czterech zasadniczych celów strategicznych AMW, a mianowicie **uzyskanie wysokiej jakości i atrakcyjności kształcenia i szkolenia oraz dostosowanie programów kształcenia do potrzeb krajowego, międzynarodowego rynku pracy i służb mundurowych.**

Profil praktyczny studiów na kierunku logistyka oznacza, iż znaczący udział w procesie kształcenia stanowią będą zajęcia o charakterze praktycznym. Zajęcia przedmiotowe realizowane przez zarówno przez kadre akademicką z dużym doświadczeniem zawodowym w zakresie logistyki wojskowej, praktyków wojskowych i cywilnych, jak również specjalistów spoza Akademii Marynarki Wojennej wykonujących na co dzień zadania związane zabezpieczeniem i wsparciem logistycznym w jednostkach pełniących funkcje wojskowych oddziałów gospodarczych, wydziałach planowania logistycznego związków taktycznych oraz instytucjach centralnych pozyskujących sprzęt wojskowy do Sił Zbrojnych RP.

Ponadto w programie studiów przewidziano w przedmiotach ćwiczenia, laboratoria, warsztaty i seminaria z podmiotami gospodarczymi, instytucjami i organizacjami zajmującymi się logistyką. Projekty własne studentów realizowane będą bazie realnych przypadków. Taka formuła dotyczy wielu przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych, realizowanych w ramach grupy treści wybieralnych profilujących zakresy uczenia się, co umożliwi weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwenta w danym środowisku zawodowym.

Zakres merytoryczny programu studiów jest efektem konsultacji specjalistów-nauczycieli akademickich z instytucjami i podmiotami wykonującymi zadania wsparcia

i zabezpieczenia logistycznego jednostek wojskowych, w tym kierowniczą kadram logistyki Sił Zbrojnych RP (Organizatora Systemu Funkcjonalnego Logistyki SZ RP).

Wysiłek dydaktyczny proponowanego kierunku skoncentrowany zostanie na kształceniu wojskowym oraz w zakresie nauk o bezpieczeństwie, stosownie do potrzeb Sił Zbrojnych RP oraz gospodarki narodowej, a także ugruntowaniu wiodącej roli Akademii Marynarki Wojennej w realizacji zadań na rzecz Marynarki Wojennej RP, w tym logistyki morskiej.

Studia poprzedzone są procesem rekrutacyjnym. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego rozpoczucie nauki na jednolitych studiach magisterskich, kandydaci poprzedzają 3 tygodniowym szkoleniem podstawowym zakończonym uroczystą przysięgą wojskową. W momencie wcielenia otrzymują stopień wojskowy marynarza (o ile nie posiadają stopnia wyższego) i tytuł podchorążego. W trakcie trwania szkolenia podstawowego realizują program zgodny ze „Standardem Kształcenia Wojskowego dla kandydatów na oficerów - Minimalne Wymagania Programowe” (Dz. Urz. MON z 2020 r. poz. 107). Po zakończeniu szkolenia podstawowego, złożeniu przysięgi wojskowej i immatrykulacji kandydaci na żołnierzy zawodowych przystępują do nauki na I semestrze jednolitych studiów magisterskich. Realizowane w trakcie nauki treści kształcenia zakładają osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych zarówno dla kierunku studiów, jak również określonych przez osoby właściwe do opracowania modelu przebiegu służby wojskowej w korpusie osobowym logistyki.

W zakresie jednolitych studiów magisterskich na kierunku logistyka o profilu praktycznym realizowane będą następujące moduły przedmiotów:

- 1) Moduł wojskowy wspólny dla wszystkich podchorążych Akademii Marynarki Wojennej, niezbędny do przygotowania do egzaminu oficerskiego i zawierający zdefiniowane minimalne wymagania w zakresie treści kształcenia oraz efektów uczenia się niezbędne do osiągnięcia odpowiednich kompetencji przyszłego oficera. Wymiar zajęć wynika z Decyzji nr 88/MON z dnia 30 czerwca 2020) w sprawie „Standardu Kształcenia Wojskowego dla kandydatów na oficerów – Minimalne Wymagania Programowe”. Realizacja tego modułu zapewni kandydatom na oficerów nabycie niezbędnej wiedzy wojskowej, specyficznych umiejętności związanych z przyszłą zawodową służbą wojskową oraz ukształtowanie kompetencji niezbędnych do objęcia i wykonywania obowiązków na pierwszym stanowisku służbowym.

- 2) Moduł kierunkowy zawierający grupę przedmiotów ogólnouczelnianych oraz grupę przedmiotów kierunkowych realizowanych zgodnie ze standardami określonymi przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmierzającymi do osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku logistyka, zgodnie z uniwersalnymi charakterystykami określonymi w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystykami określonymi w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218) oraz zdefiniowanymi potrzebami resortu obrony narodowej w zakresie korpusu osobowego logistyki.
- 3) Modułu specjalistycznego zawierającego przedmioty, których realizacja ostatecznie kształtuje sylwetkę absolwenta pozwalając mu na nabycie specjalistycznych: wiedzy, umiejętności i kompetencji właściwych dla jednej z dwóch zaproponowanych specjalności wojskowych w korpusie logistyki. Przedmioty te w głównej mierze ukierunkowane są na nabycie przez kandydata na żołnierza zawodowego praktycznego przygotowania zawodowego.

2.3. Opis sylwetki absolwenta

Sylwetka absolwenta jednolitych studiów magisterskich na proponowanym kierunku logistyka, kształtowana jest poprzez osiągnięcie efektów uczenia się w wyniku realizacji standardu wojskowego, efektów kierunkowych oraz specjalistycznych efektów uczenia się.

W wyniku realizacji standardu wojskowego przyszły absolwent zostaje przygotowany do dowodzenia, kierowania i realizacji zadań na pierwszym stanowisku służbowym w warunkach pokojowego funkcjonowania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, kryzysu i wojny. Posiada m.in. szeroką wiedzę z zakresu nauk społecznych, dotyczącą istoty, prawidłowości i problemów funkcjonowania oficera w jednostce wojskowej w warunkach pokoju, kryzysu i wojny. Posiada ponadto wiedzę w zakresie organizacji, struktur, rodzajów i podstawowego wyposażenia pododdziałów rodzajów SZ RP. Dysponuje również wiedzą z zakresu prowadzenia działań taktycznych na współczesnym polu walki na szczeblu plutonu i kompanii (równorzędnym) oraz zna charakterystykę i zasady wykorzystania różnego rodzaju wsparcia i zabezpieczenia tych działań. Rozpoznaje także, diagnozuje i rozwiązuje problemy związane

z dowodzonym pododdziałem wykorzystując elementy przywództwa oraz potrafi posługiwać się ogólnowojskowym sprzętem wojskowym (SpW), będącym na wyposażeniu pododdziału. Wykorzystuje w szkoleniu możliwości bojowe powierzonego SpW, przestrzega zasad jego eksploatacji z zachowaniem procedur bezpieczeństwa i higieny pracy jednocześnie zachowując zasady ochrony środowiska podczas realizacji zadań. Prowadzi właściwą gospodarkę mieniem wojskowym oraz rozumie ideę uczenia się przez całe. Jest świadomy konieczności pogłębiania swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zadań na zajmowanym stanowisku.

Proces profilowania sylwetki przyszłego absolwenta kierunku logistyka rozpoczyna się wraz z realizacją przedmiotów modułu kierunkowego. Przedmioty tego modułu pozwalają na poznanie o zrozumienie przez niego w pogłębionym stopniu teorii naukowych, właściwych dla logistyki cywilnej i wojskowej, wyjaśniających zależności pomiędzy systemami logistycznymi i zachodzącymi tam procesami. Absolwent określa także metody, techniki i narzędzia właściwe dla zarządzania bezpieczeństwem i procesami logistycznymi, pozwalającymi na pozyskiwanie i analizę danych z obszaru logistyki cywilnej i wojskowej. Ponadto ma uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z obszaru logistyki sił zbrojnych, a także zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej logistyka w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności profilowanej przedmiotami wybieralnymi. Potrafi również przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań oraz problemów logistycznych łączyć wiedzę z zakresu procesów technicznych i biznesowych oraz stosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, etyczne organizacyjne, społeczne, ekonomiczne i prawne. Umie także dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania z uwzględnieniem wymiaru praktycznego oraz ocenić istniejące systemy, procesy i usługi logistyczne oraz sprzęt wojskowy wykorzystywany w logistyce, wraz z towarzyszącymi im procesami i zjawiskami społecznymi. Nieodzowną cechą absolwenta jest również umiejętność wykorzystania technologii informatycznych do rozwiązywania złożonych, w tym nietypowych problemów logistycznych.

Ostateczne profilowanie sylwetki absolwenta następuje w wyniku realizacji przedmiotów modułu specjalistycznego.

W zakresie **ogólnologistycznym** absolwent zna funkcjonowanie terytorialnego systemu realizującego zaopatrywanie i zabezpieczenie logistyczne, w tym funkcjonowanie jednostki wojskowej i wojskowego oddziału gospodarczego. Posiada również uporządkowaną wiedzę w obszarze prowadzenia gospodarki środkami zaopatrzenia, w zakresie służby mundurowej, żywnościowej materiałów pędnych i smarów oraz środków bojowych w czasie pokoju, kryzysu i wojny. Potrafi także dokonać analizy i planowania potrzeb logistycznych SpW, środków zaopatrzenia, usług niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania zabezpieczanych jednostek wojskowych. Istotną cechą przyszłego oficera jest dostrzeganie znaczenia wiedzy w zakresie rozwiązywania problemów zabezpieczenia logistycznego i wprowadzania nowych rozwiązań oraz docenianie znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy, kompetencji i umiejętności.

W zakresie technicznym przyszły absolwent zna zasady planowania i organizacji pozyskiwania, gromadzenia i przechowywania SpW oraz utrzymania jego sprawności technicznej, a także prowadzenia dokumentacji logistycznej w tym zakresie. Ponadto posiada uporządkowaną wiedzę w obszarze prowadzenia gospodarki technicznymi środkami materiałowymi w zakresie służb: uzbrojenia i elektroniki, czołgowo-samochodowej, łączności i informatyki oraz techniki morskiej w czasie pokoju, kryzysu i wojny. Potrafi także dokonać analizy i planowania potrzeb logistycznych SpW, technicznych środków materiałowych, wyrobów, technologii i usług niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania pod względem technicznym zabezpieczanych jednostek wojskowych. Posługuje się również niezbędną dokumentacją i obowiązującymi przepisami, warunkującymi prawidłowe funkcjonowanie zabezpieczenia technicznego jednostek wojskowych oraz ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w podsystemie technicznym logistyki SZ RP, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, a w szczególności w zakresie rozwijania dorobku zawodu logistyka, podtrzymywania etosu oficera, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej obowiązującej w tym obszarze.

2.4. Warunki ukończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie pracy dyplomowej, jej obrona i zdanie egzaminu dyplomowego, zgodnie z procedurą obowiązującą w Akademii Marynarki Wojennej, a regulowaną przez obowiązujący w AMW Regulamin studiów oraz Regulamin realizacji prac dyplomowych na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich. Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego, prezentującym kwalifikacje studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz potwierdzającym umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Pracę dyplomową może stanowić w szczególności: praca pisemna, opublikowany artykuł naukowy, praca projektowa, albo wykonanie programu lub systemu komputerowego. Praca magisterska ma charakter analityczny, i potwierdza, że autor potrafi w sposób uporządkowany rozwiązywać problemy w danej dziedzinie nauki i opisać zrealizowany proces badawczy w sposób przyjęty w pracach naukowych. Praca magisterska stanowi potwierdzenie znajomości naukowych metod badawczych i zawiera przegląd stanu wiedzy w obszarze objętym jej tematem

Przy ustalaniu tematów pracy dyplomowych brane są pod uwagę potrzeby Ministerstwa Obrony Narodowej, Akademii oraz zainteresowania studentów. Temat i zakres pracy dyplomowej powinny być zgodne z efektami uczenia się określonymi dla danego kierunku i poziomu kształcenia. Liczba tematów prac umożliwia wybór tematu przez studenta. Każdy temat pracy dyplomowej jest realizowany przez jednego studenta. Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego lub praktycznego albo dokonaniem technicznym prezentującym wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na danym kierunku. Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem promotora. Wykaz promotorów ustala prodziekan – w porozumieniu z kierownikami katedr. Formę oraz szczegółowe zasady i terminy realizacji prac dyplomowych oraz ich składania, a także przebieg egzaminu dyplomowego określa prodziekan.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest m.in. zaliczenie wszystkich egzaminów oraz uzyskanie zaliczeń ze wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów dla danego kierunku, zaliczenie praktyki programowej, uzyskanie odpowiedniej liczby punktów ECTS, wynikającej z programu studiów i programu kształcenia oraz spełnienie pozostałych wymagań programowych

oraz uzyskanie od promotora pracy i recenzenta pozytywnych (dostatecznych lub wyższych) ocen pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i odbywa się na jawnym posiedzeniu podkomisji. Podczas egzaminu dyplomowego dyplomant powinien przedstawić wyniki pracy dyplomowej w postaci autoreferatu trwającego do 7 minut uwzględniającego: genezę i cel pracy, problem i przedmiot badań, hipotezę roboczą i zakres przeprowadzonych badań, metody badawcze i sposób ich wykorzystania oraz efekty proponowanych rozwiązań, wnioski końcowe. Pytania egzaminu dyplomowego obejmują grupę zagadnień kierunkowych i specjalistycznych oraz winny odnosić się do szeroko rozumianej problematyki pracy dyplomowej oraz metodologii badań naukowych.

Ustalenie oceny egzaminu dyplomowego oraz wyniku studiów odbywa się na niejawnym posiedzeniu podkomisji. Ocena egzaminu dyplomowego i wynik studiów podawane są przez przewodniczącego podkomisji do wiadomości studentowi w tym samym dniu, w którym odbył się egzamin dyplomowy.

Warunkiem mianowania kandydata na żołnierza zawodowego na pierwszy stopień oficerski jest uzyskanie przez niego wykształcenia wyższego na poziomie określonym w programie studiów oraz zdanie egzaminu na oficera. Podczas egzaminu na oficera sprawdzeniu podlega: sprawność fizyczna, wyszkolenie i umiejętności strzeleckie, teoretyczna i praktyczna znajomość regulaminów i przepisów wojskowych, wyszkolenie z musztry, umiejętność dowodzenia pododdziałem oraz prowadzenia nauczania w roli instruktora i kierownika zajęć. Weryfikowana jest także wiedza z zakresu prowadzenia działań taktycznych przez pododdział, zagadnień zabezpieczenia bojowego i zabezpieczenia logistycznego. Warunkiem przystąpienia do egzaminu na oficera jest uzyskanie pozytywnych wyników z kształcenia wojskowego, w tym szkolenia praktycznego, uzyskanie wymaganego poziomu umiejętności językowych oraz zdanie egzaminu z wychowania fizycznego.

Na zakończenie egzaminu dyplomowego, w części niejawnej, komisja ustala:

- ocenę egzaminu dyplomowego, na podstawie odpowiedzi dyplomanta dotyczących pracy dyplomowej i pytań z zakresu programu studiów danego kierunku,
- ocenę końcową ukończenia studiów, zgodnie z Regulaminem studiów AMW.

3. KSZTAŁCENIE WOJSKOWE

3.1. REALIZACJA STANDARDU WOJSKOWEGO

Standard wojskowy (*Standard Kształcenia Wojskowego dla kandydatów na oficerów – minimalne wymagania programowe*) określa decyzja nr 88/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 30 czerwca 2020 r.

Standard wojskowy definiuje kompetencje, jakie powinien uzyskać przyszły oficer poprzez określenie efektów uczenia się ujętych w trzech kategoriach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, a także określa minimalne wymagania szczegółowe w zakresie treści, liczby godzin oraz efektów uczenia się niezbędnych do osiągnięcia tych kompetencji.

3.1.1. Opis zakładanych efektów uczenia się wynikających ze standardu kształcenia wojskowego

W wyniku realizacji standardu wojskowego absolwent powinien osiągnąć poniżej określone efekty uczenia się (na podstawie decyzji nr 88/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 30 czerwca 2020 r.) – Tabela 1.

Tabela 1. Efekty uczenia się wynikające z realizacji standardu wojskowego

Symbol	Opis efektów uczenia się
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)	
W_SW_1	posiada interdyscyplinarną wiedzę w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, dotyczącą istoty, prawidłowości i problemów funkcjonowania oficera w jednostce wojskowej w warunkach pokoju, kryzysu i wojny
W_SW_2	posiada wiedzę z zakresu systemu dowodzenia i realizacji procesu dowodzenia
W_SW_3	zna zasady organizowania i utrzymania gotowości bojowej w pododdziale
W_SW_4	posiada wiedzę o organizacji, strukturach, rodzajach i podstawowym wyposażeniu pododdziałów rodzajów SZ RP oraz armii innych państw
W_SW_5	posiada wiedzę na temat prowadzenia działań taktycznych na współczesnym polu walki na szczeblu plutonu i kompanii (równorzędnym) oraz charakterystykę i zasady wykorzystania różnego rodzaju wsparcia tych działań
W_SW_6	posiada wiedzę niezbędną oficerowi młodszemu do dowodzenia, organizowania i prowadzenia działalności szkoleniowej, metodycznej i wychowawczej w pododdziale
W_SW_7	zna budowę i zasady bezpiecznej eksploatacji w szkoleniu powierzonego sprzętu wojskowego (SpW) oraz zasady prowadzenia nadzoru nad powierzonym mieniem i SpW.
W_SW_8	zna misję i wizję SZ RP, zadania realizowane w ramach działań niekinetycznych i współpracy międzynarodowej oraz zasady ich komunikowania społeczeństwu.
W_SW_9	posiada wiedzę z zakresu prawnych uwarunkowań związanych ze służbą wojskową i funkcjonowaniem pododdziału oraz Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych (MPHKZ)
W_SW_10	zna zagrożenia występujące w cyberprzestrzeni oraz zasady bezpiecznego korzystania z przestrzeni informatycznej
W_SW_11	zna podstawowe środki wsparcia dowodzenia
W_SW_12	zna zasady i sposoby unikania zagrożeń oraz postępowania w sytuacji walki o przetrwanie w różnych warunkach
W_SW_13	zna zasady udzielania pierwszej pomocy, w tym prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej, założenia taktyczno-medyczne i standardy TCCC (Tactical Combat Casualty Care), w tym zasady postępowania w przypadku urazów typowych dla pola walki

W_SW_14	zna regulacje prawne i procedury postępowania dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zagrożenia środowiska naturalnego oraz zasady ochrony oraz postępowania z zanieczyszczeniami
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent potrafi)	
U_SW_1	rozpoznaje, diagnozuje i rozwiązuje problemy związane z dowodzonym pododdziałem wykorzystując elementy przywództwa
U_SW_2	posiada umiejętności do kierowania i dowodzenia podległym poddziałem
U_SW_3	stosuje formy, metody, techniki i narzędzia niezbędne do planowania i prowadzenia szkolenia ogólnowojskowego i bojowego w pododdziale
U_SW_4	planuje, organizuje i prowadzi działalność szkoleniową, metodyczną oraz wychowawczą w pododdziale
U_SW_5	potrafi posługiwać się ogólnowojskowym SpW, będącym na wyposażeniu pododdziału
U_SW_6	wykorzystuje w szkoleniu możliwości bojowe powierzonego SpW z zachowaniem procedur bezpieczeństwa i higieny pracy oraz umiejętność przestrzegania zasad ochrony środowiska podczas realizacji zadań
U_SW_7	prowadzi właściwą gospodarkę mieniem wojskowym oraz zasobami ludzkimi
U_SW_8	skutecznie przewodzi zasobami ludzkimi, komunikuje się oraz negocjuje i przekonuje w zwartej grupie
U_SW_9	dostosowuje się do częstych zmian otoczenia wynikających ze specyfiki służby wojskowej
U_SW_10	stosuje przepisy prawne oraz procedury regulujące zagadnienia związane ze służbą wojskową oraz Międzynarodowym Prawem Humanitarnym Konfliktów Zbrojnych (MPHKZ)
U_SW_11	potrafi bezpiecznie korzystać z systemów informacyjnych w zakresie niezbędnym do pełnienia służby wojskowej
U_SW_12	posiada umiejętność obiektywnego oceniania i opiniowania podwładnych
U_SW_13	potrafi udzielić pierwszej pomocy osobom znajdującym się w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym prowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową oraz wykonać procedury wynikające ze standardów opieki nad poszkodowanym w warunkach pola walki
U_SW_14	posiada zdolność funkcjonowania w środowisku narażonym na korupcję, w tym rozpoznaje ryzyka korupcyjne i skutecznie je eliminuje
U_SW_15	posługuje się językiem angielskim na poziomie SPJ 3232 wg STANAG 6001 lub innym z uwzględnieniem wymagań określonych decyzją w sprawie kształcenia i egzaminowania ze znajomości języków obcych w resorcie obrony narodowej
U_SW_16	posiada sprawność fizyczną zgodnie z obowiązującymi w resorcie obrony narodowej aktami normatywnymi dotyczącymi wychowania fizycznego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)	
K_SW_1	rozumie idee uczenia się przez całe życie oraz wykazuje gotowość do pogłębiania wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zadań na zajmowanym stanowisku
K_SW_2	jest świadomy posiadania wysokiej sprawności fizycznej oraz odporności psychicznej, pozwalającej na niezakłóconą realizację zadań w warunkach stresu i wzmożonego ryzyka
K_SW_3	ma poczucie bycia obywatelem Rzeczypospolitej Polskiej (RP) oraz Unii Europejskiej (UE) o ugruntowanej świadomości patriotyczno – historyczno – obronnej, rozumie relacje funkcji społecznych i zawodowych oraz zachodzące procesy społeczne i ekonomiczne
K_SW_4	zna, rozumie i stosuje zasady Kodeksu Honorowego Żołnierza Zawodowego Wojska Polskiego, rozumie znaczenie komunikacji w procesie kształtowania pozytywnego wizerunku żołnierza SZ RP
K_SW_5	rozumie rolę dowódcy w pododdziale, jest świadomy znaczenia przywództwa, samodoskonalenia oraz doskonalenia zawodowego podwładnych, odpowiedzialności za dowodzenie i szkolenie podwładnych, powierzony SpW, utrzymanie wysokiej dyscypliny i gotowości bojowej oraz terminową realizację zadań
K_SW_6	jest świadomy zagrożeń dla zdrowia podwładnych i własnego w przypadku nieprzestrzegania warunków bezpieczeństwa i higieny pracy w służbie wojskowej
K_SW_7	jest świadomy zagrożeń występujących w obszarze cyberbezpieczeństwa

3.1.2. Opis procesu kształcenia wynikającego ze standardu kształcenia wojskowego

Standard wojskowy realizowany jest od momentu szkolenia podstawowego, aż do egzaminu na oficera, obejmując dwa etapy: szkolenie podstawowe realizowane przed immatrykulacją studentów pierwszego roku studiów oraz moduł oficerski programu studiów. Kształcenie, w tym kształtowanie cech osobowo-zawodowych oraz wiedzy i umiejętności niezbędnych oficerowi odbywa się w Uczelni, na poligonach i w centrach doskonalenia zawodowego.

Struktura modułu oficerskiego programu studiów obejmuje przedmioty zawarte w decyzji, o której mowa w pkt. 2.1. Opis procesu kształcenia i szkolenia wynikającego z realizacji standardu wojskowego uzupełnia zakładany do osiągnięcia zasób wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla przedmiotów: *język angielski* oraz *wychowanie fizyczne*, które strukturalnie przyporządkowane są do modułu kierunkowego programu studiów.

Nauczanie języka angielskiego dla całego cyklu kształcenia w Uczelni odbywa się w formie nauczania programowego, w trakcie którego student przystępuje do egzaminu resortowego; absolwent studiów II stopnia osiąga znajomość języka zgodną ze Standardowym Profilem Językowym (SPJ) na poziomie 3/2/3/2, z uwzględnieniem wymagań określonych w decyzji nr 73/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 26 maja 2020 r. w *sprawie kształcenia i egzaminowania ze znajomości języków obcych w resorcie obrony narodowej*.

Wychowanie fizyczne jest realizowane zgodnie z rozporządzeniem Ministra Obrony Narodowej z dnia 16 czerwca 2014 r. (Dz.U. z 2014 r. poz. 890) w *sprawie zajęć z zakresu wychowania fizycznego i sportu realizowanych w komórkach organizacyjnych Ministerstwa Obrony Narodowej oraz jednostkach organizacyjnych podległych Ministrowi Obrony Narodowej lub przez niego nadzorowanych*.

3.1.3. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się ze standardu kształcenia wojskowego

Przyjęte efekty uczenia się wynikające z realizacji standardu wojskowego weryfikowane są na różnych etapach kształcenia: poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/modułów.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta dla poszczególnych przedmiotów (modułów) określono w kartach przedmiotów (modułów), które są integralną częścią niniejszego programu. Wśród najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wyróżnić można następujące:

- egzaminy pisemne;
- prace pisemne przygotowywane samodzielnie,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- kolokwia,
- projekty,
- prezentacje multimedialne przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- wypowiedzi ustne, aktywność w ramach dyskusji,
- zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczanego na pracę własną studenta,
- analiza przypadków (kazusy).

Najważniejszymi źródłami weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia jest analiza pracy studenta w trakcie i po zakończeniu kształcenia w ramach danego przedmiotu/modułu,

Osiągnięcie efektów uczenia się dla przedmiotów/modułów powoduje pokrycie określonych efektów uczenia się wynikających z realizacji standardu wojskowego.

W kartach przedmiotów sformułowano efekty uczenia się dla danego przedmiotu, które odnoszą się do efektów uczenia się wynikających z realizacji standardu wojskowego.

Znajdujące się w programie studiów matryce efektów uczenia się przedstawiają pokrycie efektów uczenia się wynikających z realizacji standardu wojskowego dla poszczególnych przedmiotów i modułów.

Efekty uczenia się oraz ich weryfikacja jest nadzorowana przez wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

3.1.4. Macierz pokrycia efektów uczenia się wynikających ze standardu kształcenia wojskowego

Tabela 2. Macierz pokrycia wojskowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy.

		W_SW_1	W_SW_2	W_SW_3	W_SW_4	W_SW_5	W_SW_6	W_SW_7	W_SW_8	W_SW_9	W_SW_10	W_SW_11	W_SW_12	W_SW_13	W_SW_14
A. Moduł oficerski															
I. Grupa treści kształcenia ogólnego															
A.I.1	Działalność wychowawcza i profilaktyka dyscyplinarna	X													
A.I.2	Komunikacja społeczna	X													
A.I.3	Przywództwo w dowodzeniu		X												
A.I.4	Historia sztuki wojennej					X									
A.I.5	Historia Polski														
A.I.6	Ochrona informacji niejawnych	X													
A.I.7	Profilaktyka antykorupcyjna	X													
A.I.8	Bezpieczeństwo cybernetyczne										X				
A.I.9	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)							X							X
II. Grupa treści kształcenia kierunkowego															
A.II.1	Podstawy dowodzenia		X				X								
A.II.2	Taktyka					X									
A.II.3	Podstawy survivalu												X		
A.II.4	Gotowość mobilizacyjna i bojowa			X											
A.II.5	Rozpoznanie i armie innych państw				X										
A.II.6	Topografia wojskowa					X									
A.II.7	Szkolenie strzeleckie							X							
A.II.8	Działalność szkoleniowa i szkoleniowo-metodyczna						X								
A.II.9	Podstawy eksploatacji sprzętu wojskowego (SpW)							X							
A.II.10	Powszechna obrona przeciwlotnicza i obrona przeciwlotnicza					X									
A.II.11	Obrona przed bronią masowego rażenia (OPBMR)					X									
A.II.12	Połączone wsparcie ogniowe					X									
A.II.13	Zabezpieczenie inżynieryjne					X									
A.II.14	Zabezpieczenie medyczne													X	
A.II.15	Regulaminy SZ RP									X					
A.II.16	Działania pokojowe i stabilizacyjne								X						
A.II.17	Zabezpieczenie logistyczne działań taktycznych					X									
A.II.18	Środki dowodzenia											X			
A.II.19	Międzynarodowe Prawo Humanitarne Konfliktów Zbrojnych (MPHKZ)									X					
A.II.20	Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego								X						

4. MODUŁ KIERUNKOWY

4.1. Opis zakładanych efektów uczenia się dla danego kierunku studiów w kategoriach wiedzy, umiejętności, kompetencji i odniesienie do poziomów PRK

Oficer wyznaczony na pierwsze stanowisko służbowe w korpusie osobowym logistyki (STE: PPOR./POR. z zaszeregowaniem do stopnia wojskowego podporucznika/podporucznika marynarki) powinien posiadać kwalifikacje drugiego stopnia (tytuł zawodowy magister), ogólne kompetencje oficera Sił Zbrojnych RP oraz dodatkowo charakteryzować się poniższymi kompetencjami.

Tabela 5. Efekty uczenia się wynikające z realizacji modułu kierunkowego

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Kategoria efektów: WIEDZA		
LW_W01	Zna i rozumie charakter logistyki, jej usytuowanie w systemie nauk technicznych, społecznych i humanistycznych, a także relacje konstytuujące logistykę dziedzinami i dyscyplinami naukowymi, do których odwołują się kierunkowe efekty	P7S_WG
LW_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe, właściwe dla logistyki cywilnej i wojskowej, wyjaśniające złożone zależności pomiędzy systemami logistycznymi i zachodzącymi tam procesami	P7S_WG
LW_W03	Identyfikuje i charakteryzuje rodzaje więzi społecznych i czynników je kształtujących, a także wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa procesów logistycznych	P7S_WK
LW_W04	Wyjaśnia kluczowe koncepcje o potrzebach człowieka, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym i politycznym, których zachwianie może powodować stany niebezpieczne	P7S_WG
LW_W05	Określa metody, techniki i narzędzia właściwe dla zarządzania bezpieczeństwem i procesami logistycznymi, pozwalające na pozyskiwanie i analizę danych z obszaru logistyki cywilnej i wojskowej	P7S_WG
LW_W06	Opisuje normy i reguły (prawne, organizacyjne, etyczne) organizujące struktury i instytucje związane ze sferą bezpieczeństwa i logistyki	P7S_WG
LW_W07	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich związanych z logistyką, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisać procesy zachodzące w strukturach typowych dla logistyki	P7S_WG

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
LW_W08	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne dla logistyki wojskowej oraz logistyki cywilnej, a także uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z tych obszaru	P7S_WG
LW_W09	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z obszaru logistyki sił zbrojnych, a także praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej logistyka w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności profilowanej przedmiotami wybieralnymi	P7S_WG
LW_W10	Posiada podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę związaną z realizacją procesów logistycznych w ramach różnych organizacji gospodarczych pod kątem wieloaspektowych analiz uwzględniając przy tym relacje występujące między strukturami typowymi dla logistyki i finansów.	P7S_WG
LW_W11	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
LW_W12	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla logistyki oraz finansów publicznych.	P7S_WK
LW_W13	Ma uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu towaroznawstwa i opakowalnictwa towarów	P7S_WG
LW_W14	Ma podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia z zakresu mechaniki technicznej i wytrzymałości materiałów	P7S_WG
LW_W15	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie metrologii, dozoru technicznego, zna i rozumie metody pomiaru, bezpieczeństwa eksploatacji SpW	P7S_WG
LW_W16	Ma podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie budowy i eksploatacji maszyn, urządzeń i pojazdów mechanicznych, wykorzystywanych w logistyce	P7S_WG
LW_W17	Ma uporządkowaną wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu ochrony środowiska w logistyce wojskowej, w tym w zakresie metod i technologii ograniczania emisji szkodliwych czynników	P7S_WG
LW_W18	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania, projektowania systemów i procesów logistycznych	P7S_WG

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
LW_W19	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu implementacji metod ilościowych i jakościowych do rozwiązywania problemów w logistyce, z uwzględnieniem metod analizy i przetwarzania danych w tym obszarze	P7S_WG
LW_W20	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową w zakresie wsparcia i zabezpieczenia logistycznego, w tym funkcjonowania podsystemów w powiązaniu z zasadami ekonomii sektora finansów publicznych	P7S_WG
LW_W21	Ma wiedzę specjalistyczną w zakresie właściwości środków zaopatrzenia, w tym materiałów i surowców, z których się składają	P7S_WG
LW_W22	Zna i umie stosować zasady udzielania zamówień publicznych w zakresie pozyskiwania SpW, środków zaopatrzenia, usług związanych z zabezpieczeniem potrzeb logistycznych	P7S_WG
LW_W23	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową w zakresie wykorzystania systemów informatycznych w logistyce sił zbrojnych	P7S_WG
Kategoria efektów: UMIEJĘTNOŚCI		
LW_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; także w języku angielskim, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	P7S_UW
LW_U02	Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne, humanistyczne i prawne w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów logistyka, a także wykorzystywać wiedzę z tego obszaru do formułowania i rozwiązywania problemów logistycznych	P7S_UW
LW_U03	Analizuje przyczyny i przebieg i procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa procesów logistycznych	P7S_UW
LW_U04	Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo procesów logistycznych lub oddziałującymi na nie, a także oddziaływania systemów normatywnych (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne czy kulturowe)	P7S_UW
LW_U05	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty z wykorzystaniem poznanych metod i modeli matematycznych w zakresie analizy i oceny działania systemów i procesów logistycznych, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P7S_UW
LW_U06	Umie formułować i testować hipotezy związane z problemami logistycznymi rozpatrując przy tym aspekty wdrożeniowe oraz procesy i zjawiska społeczne	P7S_UW

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
LW_U07	Potrafi porównywać rozwiązania projektowe systemów i procesów logistycznych ze względu na zadane kryteria użytkowe	P7S_UW
LW_U08	Potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań oraz problemów logistycznych syntezować wiedzę z zakresu procesów technicznych i biznesowych oraz stosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, etyczne organizacyjne, społeczne, ekonomiczne i prawne	P7S_UW
LW_U09	Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie logistyki	P7S_UW
LW_U10	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy w sferze logistyki oraz ich praktyczne skutki obejmujące także zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych właściwych dla logistyki	P7S_UW
LW_U11	Umie dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania z uwzględnieniem praktycznych aspektów utrzymania oraz ocenić istniejące systemy, procesy i usługi logistyczne oraz sprzęt wojskowy wykorzystywany w logistyce, wraz z towarzyszącymi im procesami i zjawiskami społecznymi	P7S_UW
LW_U12	Potrafi zaproponować, a następnie zaprojektować ulepszenia istniejących rozwiązań technicznych w zakresie logistyki poprzez przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi, uwzględniając przy tym właściwe procesy społeczne	P7S_UW
LW_U13	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w stopniu pozwalającym na porozumiewanie się w mowie i piśmie w zakresie ogólnym oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii w obszarze logistyki cywilnej i wojskowej	P7S_UK
LW_U14	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne przy użyciu różnych technik (ustnych, pisemnych, wizualnych, technicznych, pracy w grupie) w środowisku inżynierskim oraz w innych środowiskach (resort obrony narodowej) w zakresie logistyki oraz przeprowadzić debatę także w języku angielskim	P7S_UK
LW_U15	Ma przygotowanie niezbędne do pracy, a także kierowania pracą zespołów w jednostkach i instytucjach resortu obrony narodowej, zna i stosuje normy i reguły (prawne, zawodowe, etyczne) obowiązujące w tym obszarze	P7S_UO
LW_U16	Potrafi planować i organizować pracę przyjmując odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w grupie, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (służby, pionu funkcyjnego) dotyczących logistyki wojskowej, podejmując w nich wiodącą rolę	P7S_UO

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
LW_U17	Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, a także potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
LW_U18	Potrafi wykorzystywać technologie informatyczne do rozwiązywania złożonych, w tym nietypowych problemów logistycznych, zarządzania zasobami logistycznymi	P7_UW
Kategoria efektów: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
LW_K01	Potrafi interpretować i krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie związane z kierunkiem studiów logistyka	P7S_KK
LW_K02	Dostrzega znaczenie wiedzy i umiejętności kognitywnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w sferze logistyki cywilnej i wojskowej oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu logistycznego	P7S_KK
LW_K03	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, kreatywny i innowacyjny w obszarze logistyki cywilnej i wojskowej z uwzględnieniem osiągania najlepszych efektów w stosunku do nakładów	P7S_KO
LW_K04	Rozumie potrzebę uwzględniania w działalności logistyka wojskowego wieloaspektowych działań na rzecz usprawniania działalności w obszarze zabezpieczenia logistycznego	P7S_KO

Objaśnienie oznaczeń:

- a) kody dla kierunkowych efektów uczenia się:
- **LW** – zakładany efekt uczenia się
 - **W** – kategoria wiedzy
 - **U** – kategoria umiejętności
 - **K** – kategoria kompetencji społecznych
 - **01, 02, 03** i kolejne – numer efektu uczenia się
- b) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):
- **P** – poziom PRK (7)
 - **W** – wiedza
 - **G** – zakres i głębokość
 - **K** – kontekst
 - **U** – umiejętności
 - **W** – wykorzystanie wiedzy
 - **K** – komunikowanie się
 - **O** – organizacja pracy

- **U** – uczenie się
- **K** – kompetencje społeczne
 - **K** – oceny
 - **O** – odpowiedzialność
 - **R** – rola zawodowa.

4.2. Sposoby weryfikacji kierunkowych efektów uczenia się

Przyjęte kierunkowe efekty uczenia się weryfikowane są na różnych etapach kształcenia: poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/modułów.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta dla poszczególnych przedmiotów (modułów) określono w kartach przedmiotów (modułów), które są integralną częścią niniejszego programu. Wśród najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wyróżnić można następujące:

- egzaminy pisemne;
- prace pisemne przygotowywane samodzielnie,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- kolokwia,
- projekty,
- prezentacje multimedialne przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- wypowiedzi ustne, aktywność w ramach dyskusji,
- zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczanego na pracę własną studenta,
- analiza przypadków (kazusy).

Najważniejszymi źródłami weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia jest analiza pracy studenta w trakcie i po zakończeniu kształcenia w ramach danego przedmiotu/modułu,

Osiągnięcie efektów uczenia się dla przedmiotów/modułów powoduje pokrycie kierunkowych efektów uczenia się. W kartach przedmiotów sformułowano efekty uczenia się dla danego przedmiotu, które odnoszą się do kierunkowych efektów uczenia się.

Znajdujące się w programie studiów matryce efektów uczenia się przedstawiają pokrycie kierunkowych efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów i modułów. Efekty uczenia się oraz ich weryfikacja jest nadzorowana przez wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

5. MODUŁ SPECJALISTYCZNY

5.1. Opis zakładanych efektów uczenia się określonych dla danego korpusu osobowego w poszczególnych specjalnościach wojskowych w kategoriach wiedzy, umiejętności, kompetencji

Ujęte w programie studiów specjalistyczne treści kształcenia oraz zakładane efekty uczenia się zostały określone w uzgodnieniu z osobą właściwą do opracowania *Modelu przebiegu służby żołnierzy zawodowych w Korpusie Osobowym Logistyki* – Szefem Zarządu Logistyki – P4 (w grupie osobowej ogólnologistycznej i technicznej).

Tabela 7. Specjalistyczne efekty uczenia się 38A – korpus osobowy logistyki; grupa osobowa ogólnologistyczna

Symbol	Opis efektów uczenia się
Kategoria efektów: WIEDZA	
W_38A_1	Zna zasady funkcjonowania systemu zabezpieczenia logistycznego wojsk w czasie pokoju, kryzysu i wojny
W_38A_2	Zna funkcjonowanie terytorialnego systemu realizującego zaopatrywanie i zabezpieczenie logistyczne, w tym funkcjonowanie jednostki wojskowej i wojskowego oddziału gospodarczego
W_38A_3	Zna zasady planowania i organizacji pozyskiwania, gromadzenia, przechowywania sprzętu wojskowego (SpW), kontraktowania dostaw usług i robót budowlanych oraz realizacji użytkowania, obsługi i napraw sprzętu wojskowego, sprzętu będącego na wyposażeniu SZ RP oraz prowadzenia dokumentacji logistycznej w tym zakresie
W_38A_4	Posiada uporządkowaną wiedzę w obszarze prowadzenia gospodarki środkami zaopatrzenia, w zakresie służby mundurowej, żywnościowej materiałów pędnych i smarów oraz środków bojowych w czasie pokoju, kryzysu i wojny
W_38A_5	Zna podstawowe zasady funkcjonowania logistyki wielonarodowej i zabezpieczenia Polskich Kontyngentów Wojskowych
W_38A_6	Zna podstawowe zasady osiągania interoperacyjności logistycznej w ramach NATO, UE oraz problematyki wsparcia przez państwo-gospodarza (HNS), a także współpracy cywilno-wojskowej (CIMIC)
W_38A_7	Zna zasady dowodzenia pododdziałem logistycznym, zadania osób zajmujących stanowiska funkcyjne w logistyce wojskowego oddziału gospodarczego (WOG), a także relacje służbowe i funkcjonalne tam zachodzące oraz identyfikuje i charakteryzuje rodzaje więzi społecznych i czynników je kształtujących
W_38A_8	Zna ustawowe zasady organizacji i realizacji procesów inwentaryzacyjnych sprzętu wojskowego i zapasów środków materiałowych
W_38A_9	Ma podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie budowy i eksploatacji maszyn, urządzeń i pojazdów mechanicznych, wykorzystywanych w logistyce

Symbol	Opis efektów uczenia się
Kategoria efektów: UMIEJĘTNOŚCI	
U_38A_1	Posiada umiejętność planowania, organizowania i kontroli zadań logistycznych w obszarze zabezpieczenia logistycznego wojsk
U_38A_2	Potrafi posługiwać się dokumentacją obowiązującą w zabezpieczeniu logistycznym w czasie pokoju, kryzysu i wojny
U_38A_3	Potrafi dokonać analizy i planowania potrzeb logistycznych SpW, środków zaopatrzenia, usług niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania zabezpieczanych jednostek wojskowych
U_38A_4	Przestrzega zasad prawidłowej eksploatacji sprzętu wojskowego, pozwalającego na prawidłową realizację zadań przez służby logistyczne w zakresie swojej odpowiedzialności
U_38A_5	Posługuje się niezbędną dokumentacją i obowiązującymi przepisami, warunkującymi funkcjonowanie logistyki wojskowej
U_38A_6	Stosuje procedury wyjaśniania i likwidacji szkód w mieniu wojskowym
U_38A_7	Umie stosować zasady funkcjonowania kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych
U_38A_8	Zna język angielski w zakresie słownictwa specjalistycznego na poziomie gwarantującym poprawne posługiwanie się dokumentacją techniczną oraz komunikatywność
Kategoria efektów: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_38A_1	Posiada umiejętność w dążeniu do opanowania nawyków w sprawnym wykonywaniu obowiązków i czynności służbowych podczas realizacji zadań w różnorodnych warunkach w czasie pokoju, kryzysu i wojny
K_38A_2	Ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sferze logistyki wojskowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, a w szczególności w zakresie rozwijania dorobku zawodu logistyka, podtrzymywania etosu oficera, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej obowiązującej w tym obszarze
K_38A_3	Posiada wysokie morale oraz kulturę dowodzenia połączoną z wysoką wymagalnością i poszanowaniem godności osobistej podwładnych
K_38A_4	Dostrzega znaczenie wiedzy w zakresie rozwiązywania problemów zabezpieczenia logistycznego i wprowadzania nowych rozwiązań oraz docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności
K_38A_5	Jest świadomy znaczenia obowiązków osób zajmujących stanowiska funkcyjne w logistyce wojskowej na różnych szczeblach organizacyjnych
K_38A_6	Ma świadomość efektów oddziaływania techniki wojskowej na środowisko i ludzi
K_38A_7	Przestrzega przepisy i procedury narodowe oraz międzynarodowe dotyczące prowadzenia działań bojowych, w tym międzynarodowego prawa humanitarnej konfliktów zbrojnych

Tabela 7. Specjalistyczne efekty uczenia się 38T – korpus osobowy logistyki; grupa osobowa techniczna

Symbol	Opis efektów uczenia się
Kategoria efektów: WIEDZA	
W_38T_1	Zna zasady funkcjonowania systemu zabezpieczenia technicznego wojsk w czasie pokoju, kryzysu i wojny
W_38T_2	Zna funkcjonowanie terytorialnego systemu realizującego zaopatrywanie i zabezpieczenie logistyczne, w tym funkcjonowanie jednostki wojskowej i wojskowego oddziału gospodarczego
W_38T_3	Zna zasady planowania i organizacji pozyskiwania, gromadzenia i przechowywania Sprzętu Wojskowego (SpW) oraz utrzymania jego sprawności technicznej, a także prowadzenia dokumentacji logistycznej w tym zakresie
W_38T_4	Posiada uporządkowaną wiedzę w obszarze prowadzenia gospodarki technicznymi środkami materiałowymi w zakresie służb: uzbrojenia i elektroniki, czołgowo-samochodowej, łączności i informatyki oraz techniki morskiej w czasie pokoju, kryzysu i wojny
W_38T_5	Zna podstawowe zasady funkcjonowania logistyki wielonarodowej i zabezpieczenia Polskich Kontyngentów Wojskowych
W_38T_6	Zna podstawowe zasady osiągania interoperacyjności logistycznej w ramach NATO, UE oraz problematyki wsparcia przez państwo-gospodarza (HNS), a także współpracy cywilno-wojskowej (CIMIC)
W_38T_7	Zna zasady dowodzenia pododdziałem logistycznym, zadania osób zajmujących stanowiska funkcyjne w logistyce wojskowych oddziałów gospodarczych (WOG), a także relacje służbowe i funkcjonalne tam zachodzące oraz identyfikuje i charakteryzuje rodzaje więzi społecznych i czynników je kształtujących
W_38T_8	Zna ustawowe zasady organizacji i realizacji procesów inwentaryzacyjnych sprzętu wojskowego i zapasów materiałowych środków technicznych
W_38T_9	Ma podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie budowy oraz realizacji obsługi i napraw maszyn, urządzeń i pojazdów mechanicznych, wykorzystywanych w logistyce
Kategoria efektów: UMIEJĘTNOŚCI	
U_38T_1	Posiada umiejętność planowania, organizowania i kontroli zadań logistycznych w obszarze wsparcia i zabezpieczenia logistycznego wojsk
U_38T_2	Potrafi posługiwać się dokumentacją obowiązującą we wsparciu i zabezpieczeniu technicznym w czasie pokoju, kryzysu i wojny
U_38T_3	Potrafi dokonać analizy i planowania potrzeb logistycznych SpW, technicznych środków materiałowych, wyrobów, technologii i usług niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania pod względem technicznym zabezpieczanych jednostek wojskowych
U_38T_4	Przestrzega zasad prawidłowej eksploatacji sprzętu wojskowego, pozwalającego na pełne wykorzystanie funkcji użytkowych SpW przez cały okres jego eksploatacji z zachowaniem bezpieczeństwa pracy.

Symbol	Opis efektów uczenia się
U_38T_5	Posługuje się niezbędną dokumentacją i obowiązującymi przepisami, warunkującymi prawidłowe funkcjonowanie zabezpieczenia technicznego jednostek wojskowych
U_38T_6	Stosuje procedury wyjaśniania i likwidacji szkód w mieniu wojskowym
U_38T_7	Umie stosować zasady funkcjonowania kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych
U_38T_8	Zna język angielski w zakresie słownictwa specjalistycznego na poziomie gwarantującym komunikatywność oraz poprawne posługiwanie się dokumentacją techniczną
Kategoria efektów: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_38T_1	Posiada umiejętność w dążeniu do opanowania nawyków w sprawnym wykonywaniu obowiązków i czynności służbowych podczas realizacji zadań w różnorodnych warunkach w czasie pokoju, kryzysu i wojny
K_38T_2	Ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w podsystemie technicznym logistyki SZ RP, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, a w szczególności w zakresie rozwijania dorobku zawodu logistyka, podtrzymywania etosu oficera, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej obowiązującej w tym obszarze
K_38T_3	Posiada wysokie morale oraz kulturę dowodzenia połączoną z wysoką wymagalnością i poszanowaniem godności osobistej podwładnych
K_38T_4	Dostrzega znaczenie wiedzy w zakresie rozwiązywania problemów zabezpieczenia technicznego i wprowadzania nowych rozwiązań oraz docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności
K_38T_5	Jest świadomy znaczenia obowiązków osób zajmujących stanowiska funkcyjne w systemie logistyki wojskowej na różnych szczeblach organizacyjnych
K_38T_6	Ma świadomość efektów oddziaływania techniki wojskowej na środowisko i ludzi
K_38T_7	Przestrzega przepisów i procedur narodowych oraz międzynarodowych dotyczących prowadzenia działań bojowych, w tym międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych

5.2. Opis procesu kształcenia

W ramach realizacji modułu specjalistycznego przyszły oficer realizuje przedmioty przygotowujące go do wykonywania obowiązków na pierwszym stanowisku służbowym. Zdobyte: wiedza, umiejętności i kompetencje pozwolą mu również wykorzystać je w dalszej zawodowej służbie wojskowej na kolejnych stanowiskach w korpusie zawodowym logistyki.

Moduł specjalistyczny zawiera następujące przedmioty:

1) W zakresie ogólnologicznym:

- Organizacja zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych – 35 godz.;

- Jednostki gospodarcze w SZ RP – 35 godz.;
- Zabezpieczenie logistyczne w misjach poza granicami kraju – 30 godz.;
- Transport i ruch wojsk – 60 godz.;
- Gospodarka materiałowa w służbie mps – 50 godz.;
- Gospodarka materiałowa w służbie żywnościowej – 30 godz.;
- Gospodarka materiałowa w służbie mundurowej – 30 godz.;
- Gospodarka środkami bojowymi – 30 godz.;
- Zasady eksploatacji, napraw i ewakuacji SpW – 60 godz.;
- Techniczne aspekty zaopatrywania jednostek pływających – 40 godz.;
- Infrastruktura wojskowa – 30 godz.;
- Zabezpieczenie techniczne SZ RP – 90 godz.;
- Logistyka kontraktowa – 25 godz.;
- SZ RP w realizacji zadań państwa-gospodarza – 25 godz.;
- Planowanie w logistyce – 30 godz.;
- Logistyka NATO i UE – 30 godz.;
- Pozyskiwanie wyrobów obronnych – 11 godz.;
- Systemy automatycznej identyfikacji w SZ RP – 40 godz.;
- Zarządzanie jakością i standaryzacja w SZ RP – 35 godz.;
- Dowodzenie pododdziałem logistycznym – 20 godz.;
- Ocena systemów logistycznych – 30 godz.;
- Analiza danych w logistyce – 40 godz.;
- Controlling – 30 godz.;
- Niezawodność systemów logistycznych – 25 godz.;
- Budowa i eksploatacja sprzętu logistycznego – 60 godz.;
- System wykorzystania doświadczeń w logistyce – 35 godz.

2) W zakresie technicznym:

- Organizacja zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych – 35 godz.;
- Jednostki gospodarcze w SZ RP – 35 godz.;
- Zabezpieczenie logistyczne w misjach poza granicami kraju – 30 godz.;
- Transport i ruch wojsk – 60 godz.;
- Gospodarka mieniem służby uzbrojenia i elektroniki – 30 godz.;
- Gospodarka mieniem służby czołgowo-samochodowej – 30 godz.;
- Gospodarka mieniem techniki morskiej – 50 godz.;
- Gospodarka sprzętem łączności i informatyki – 30 godz.;

- Zasady eksploatacji, napraw i ewakuacji SpW – 60 godz.;
- Techniczne aspekty zaopatrywania jednostek pływających – 40 godz.;
- Infrastruktura wojskowa – 30 godz.;
- Zabezpieczenie techniczne SZ RP – 90 godz.;
- Logistyka kontraktowa – 25 godz.;
- SZ RP w realizacji zadań państwa-gospodarza – 25 godz.;
- Planowanie w logistyce – 30 godz.;
- Logistyka NATO i UE – 30 godz.;
- Pozyskiwanie wyrobów obronnych – 11 godz.;
- Systemy automatycznej identyfikacji w SZ RP – 40 godz.;
- Zarządzanie jakością i standaryzacja w SZ RP – 35 godz.;
- Dowodzenie pododdziałem logistycznym – 20 godz.;
- Ocena systemów logistycznych – 30 godz.;
- Analiza danych w logistyce – 40 godz.;
- Controlling – 30 godz.;
- Niezawodność systemów logistycznych – 25 godz.;
- Budowa i eksploatacja sprzętu logistycznego – 60 godz.;
- System wykorzystania doświadczeń w logistyce – 35 godz.

5.3. Sposoby weryfikacji zakładanych specjalistycznych efektów uczenia się

Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia poprzez:

- bieżącą ocenę pracy studenta w trakcie prowadzonych zajęć (prezentacja, opracowania pisemne, projekty, aktywność itd.);
- egzaminy przedmiotowe;
- praktyki zawodowe;
- ocenę prac dyplomowych;
- egzamin dyplomowy;
- ogólnouczelnianą ankietę oceny zajęć (według wzoru AMW).

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta odbywa się przede wszystkim na poziomie poszczególnych przedmiotów.

Weryfikacji podlegają efekty uczenia się osiągnięte przez studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów

w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, zajęć o charakterze praktycznym (w tym ćwiczeń, zajęć laboratoryjnych, seminaryjnych i projektowych), a także zadań indywidualnych i prac wykonywanych przez studenta bez udziału nauczyciela akademickiego.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się odbywa się w formie: egzaminów (ustnych i pisemnych), zaliczeń na ocenę, zaliczeń ogólnych, bieżących odpowiedzi na pytania kontrolne, kolokwiów i sprawdzianów, opracowań indywidualnych, projektów przejściowych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych odbywa się podczas ćwiczeń, zajęć laboratoryjnych, seminaryjnych i projektowych a także poprzez ocenę działań i postaw studenta w trakcie odbywanej praktyki zawodowej.

Ocena osiągniętych przez studenta zakładanych efektów uczenia się polega na ocenie przez nauczyciela akademickiego poziomu osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Zaleca się stosować przy ocenie studenta następujące poziomy osiągnięcia zakładanych efektów:

- ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%,
- ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%,
- ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%,
- ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%,
- ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%,
- ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%,
- ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%,
- ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.

Proces weryfikacji efektów uczenia się zakończony jest poprzez przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy, których zasady określa obowiązujący

w AMW oraz Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich Regulamin studiów, a także Regulamin Realizacji Prac Dyplomowych. Również opinie i sugestie pracodawców oraz innych interesariuszy zewnętrznych traktowane są jako istotny głos doradczy uwzględniany podczas modyfikacji i aktualizacji programu studiów. Wszystkie prace dyplomowe są sprawdzane w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i odbywa się na jawnym posiedzeniu podkomisji. Student przez około 20 minut referuje swoją pracę dyplomową. Po zakończeniu referatu dyplomant odpowiada na pytania dotyczące treści referatu oraz na pytania egzaminacyjne, dotyczące zagadnień wchodzących w zakres kierunku studiów, na którym studiował.

Wiedza i umiejętności w zakresie kształcenia weryfikowane będą również w trakcie praktyk zawodowych specjalistycznych po drugim, szóstym i ósmym semestrze w centrum szkolenia, WOG, KPW Gdynia, KPW Świnoujście, RBLog, gdzie kandydaci na żołnierzy zawodowych wykazać się muszą praktyczną znajomością zagadnień w zakresie sprzętu wojskowego danej specjalności oraz w zakresie dowodzenia pododdziałem w różnych rodzajach działań taktycznych.

Tabela 8. Macierz pokrycia specjalistycznych efektów uczenia się w zakresie ogólnologistycznym

Przedmioty	Organizacja zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojenny	Jednostki gospodarcze w SZ RP	Zabezpieczenie logistyczne w misjach poza granicami kraju	Transport i ruch wojsk	Gospodarka materiałowa w służbie mps	Gospodarka materiałowa w służbie żywnościowej	Gospodarka materiałowa w służbie mundurowej	Gospodarka środkami bojowymi	Zasady eksploatacji, napraw i ewakuacji SpW	Techniczne aspekty zaopatrywania jednostek pływających	Infrastruktura wojskowa	Zabezpieczenie techniczne SZ RP	Logistyka kontraktowa	SZ RP w realizacji zadań państwa-gospodarza	Planowanie w logistyce	Logistyka NATO i UE	Pozyskiwanie wyrobów obronnych	Systemy automatycznej identyfikacji w SZ RP	Zarządzanie jakością i standaryzacja w SZ RP	Dowodzenie pododdziałem logistycznym	Ocena systemów logistycznych	Analiza danych w logistyce	Controlling	Niezawodność systemów logistycznych	Budowa i eksploatacja sprzętu logistycznego	System wykorzystania doświadczeń w logistyce	PODSUMOWANIE	
SymbolEK																												
WIEDZA																												
W_38A_1	X			X															X		X							4
W_38A_2		X																						X		X	3	
W_38A_3								X	X			X		X		X												5
W_38A_4					X	X	X	X																				4
W_38A_5		X												X		X												3
W_38A_6		X												X		X												3
W_38A_7	X																			X			X					3
W_38A_8					X																X							2
W_38A_9											X	X						X							X			4
UMIEJĘTNOŚCI																												
U_38A_1	X			X											X						X							4
U_38A_2					X	X	X	X																				4
U_38A_3		X									X		X	X	X						X							6
U_38A_4								X	X									X							X			4
U_38A_5	X										X													X		X		4
U_38A_6	X																					X						2
U_38A_7																X	X		X									3
U_38A_8		X																										1
KOMPETENCJE																												
K_38A_1	X											X												X				3
K_38A_2					X	X	X	X																		X		5
K_38A_3																				X								1
K_38A_4									X	X								X			X	X						5
K_38A_5	X										X	X			X								X					5
K_38A_6				X													X								X			3
K_38A_7		X												X		X			X									4

Tabela 9. Macierz pokrycia specjalistycznych efektów uczenia się w zakresie technicznym

Przedmioty	Organizacja zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych	Jednostki gospodarcze w SZ RP	Zabezpieczenie logistyczne w misjach poza granicami kraju	Transport i ruch wojsk	Gospodarka mieniem służby uzbrojenia i elektroniki	Gospodarka mieniem służby czolgowo-samochodowej	Gospodarka mieniem techniki morskiej	Gospodarka sprzętem łączności i informatyki	Zasady eksploatacji, napraw i ewakuacji SpW	Techniczne aspekty zaopatrywania jednostek pływających	Infrastruktura wojskowa	Zabezpieczenie materiałowe SZ RP	Logistyka kontraktowa	SZ RP w realizacji zadań państwa-gospodarza	Planowanie w logistyce	Logistyka NATO i UE	Pozyskiwanie wyrobów obronnych	Systemy automatycznej identyfikacji w SZ RP	Zarządzanie jakością i standaryzacja w SZ RP	Dowodzenie pododdziałem logistycznym	Ocena systemów logistycznych	Analiza danych w logistyce	Controlling	Niezawodność systemów logistycznych	Budowa i eksploatacja sprzętu logistycznego	System wykorzystania doświadczeń w logistyce	PODSUMOWANIE
Symbol EK																											
WIEDZA																											
W_38T_1	X		X																X	X							4
W_38T_2		X										X														X	3
W_38T_3								X	X			X	X											X			6
W_38T_4				X	X	X	X																				4
W_38T_5			X											X		X											3
W_38T_6			X											X		X											3
W_38T_7	X																			X			X				3
W_38T_8				X																	X						2
W_38T_9											X							X							X		3
UMIEJĘTNOŚCI																											
U_38T_1	X		X									X		X						X							5
U_38T_2				X	X	X	X																				4
U_38T_3			X								X	X	X								X						6
U_38T_4								X	X									X						X			4
U_38T_5		X																					X		X		3
U_38T_6		X																				X					2
U_38T_7															X		X		X								3
U_38T_8			X																								1
KOMPETENCJE																											
K_38T_1	X											X											X				3
K_38T_2				X	X	X	X																		X		5
K_38T_3																			X								1
K_38T_4								X	X									X		X	X						5
K_38T_5		X								X	X			X								X					5
K_38T_6			X													X								X			3
K_38T_7			X										X	X				X									4

7.2. Plan studiów dla zakresu technicznego

Indeks	Moduły, grupy przedmiotów, przedmioty	Kod przedm.	Godz. razem	Godziny Kontakt (W, Ćw., K)	Punkty ECTS	Punkty ECTS kontakt	Punkty ECTS praca własna	W tym ECTS prakt.	Dyscyplina naukowa	Godz. zajęć razem	Liczba godzin według formy zajęć																																
											Liczba godzin według formy zajęć			I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII			IX			X		
											wykl.	ćwicz.	konsulta-cje, rozliczenie rygorów	lab.	projekt	Godz.	Ryg.	ECTS	Godz.	Ryg.	ECTS	Godz.	Ryg.	ECTS	Godz.	Ryg.	ECTS	Godz.	Ryg.	ECTS	Godz.	Ryg.	ECTS	Godz.	Ryg.	ECTS	Godz.	Ryg.	ECTS	Godz.	Ryg.	ECTS	Godz.
A. MODUŁ WOJSKOWY			1144	828	44,5	32,5	11	23	0	668	306	352	160	10	0	40	2	78	4	76	5	77	4	105	7	63	4	141	13	74	4	18	1,5	0	0								
I. Grupa treści kształcenia ogólnego			325	199	13	8	5	6,5	0	154	91	63	45	0	0	0	0	30	2	16	1	30	2	8	1	0	0	70	7	0	0	0	0	0	0	0							
A.I.1	Działalność wychowawcza i profilaktyka dyscyplinarna	Wdw	75	35	3	1,5	1,5	1,5	NoB	30	15	15	5															30	Zo	3													
A.I.2	Komunikacja społeczna	lq	25	19	1	1	0	0,5	NoB	14	6	8	5				14	Zo	1																								
A.I.3	Przywództwo w dowodzeniu	Wd	75	35	3	1,5	1,5	1,5	NoB	30	20	10	5															30	Zo	3													
A.I.4	Historia sztuki wojennej	Dsw	25	21	1	1	0	0,5	NoB	16	10	6	5						16	Zo	1																						
A.I.5	Historia Polski	Yph	50	36	2	1,5	0,5	1	NoB	30	20	10	6									30	E	2																			
A.I.6	Ochrona informacji niejawnych	Win	25	15	1	0,5	0,5	0,5	NoB	10	6	4	5				10	Zo	1																								
A.I.7	Profilaktyka antykorupcyjna	Ank	25	13	1	0,5	0,5	0,5	NoB	8	6	2	5										8	Zo	1																		
A.I.8	Bezpieczeństwo cybernetyczne	Bez	25	15	1	0,5	0,5	0,5	NoB	10	4	6	5														10	Zo	1														
A.I.9	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Ah	0	10	0	0	0	0	NoB	6	4	2	4				6	Zo	0																								
II. Grupa treści kształcenia kierunkowego			819	629	31,5	24,5	6	16,5	0	514	215	289	115	10	0	40	2	48	2	60	4	47	2	97	6	63	4	71	6	74	4	18	1,5	0	0								
A.II.1	Podstawy dowodzenia	Ocy	40	29	1	1	0	0,5	NoB	24	10	14	5																														
A.II.2	Taktyka	Tta	60	45	2	1,5	0,5	1,5	NoB	40	16	24	5																														
A.II.3	Podstawy survivalu	Wyn	30	27	1	1	0	0,5	NoB	22	10	12	5									22	Zo	1																			
A.II.4	Gotowość bojowa i mobilizacyjna	Tca	30	21	1	1	0	0,5	NoB	16	12	4	5													16	Zo	1															
A.II.5	Rozpoznanie i armie innych państw	Dga	25	25	1	1	0	0,5	NoB	20	10	10	5													20	Zo	1															
A.II.6	Topografia wojskowa	Wt	60	45	2	1,5	0,5	1	NoB	40	16	24	5																														
A.II.7	Szkolenie strzeleckie	Wt	80	65	4	2,5	0,5	1,5	NoB	60	5	55	5			20	Zo	1	10	Zo	0	10	Zo	1	5	Zo	0	5	Zo	0	5	Zo	1	18	Zo	10	Zo	1					
A.II.8	Działalność szkoleniowa i szkoleniowo-metodyczna	Tbd	60	51	4	2	2	2	NoB	46	20	26	5													22	Zo	2	24	Zo	2												
A.II.9	Podstawy eksploatacji sprzętu wojskowego (SpW)	Ssw	25	19	1	1	0	1	NoB	14	6	8	5										14	Zo	1																		
A.II.10	Powszechna obrona przeciwlotnicza	Rq	25	21	1	1	0	0,5	NoB	16	8	8	5										16	Zo	1																		
A.II.11	Obrona przed bronią masowego rażenia (OPBMR)	Fz	26	23	1	1	0	0,5	NoB	18	10	8	5																														
A.II.12	Połączone wsparcie ogniowe	Rtw	25	19	1	1	0	0,5	NoB	14	6	8	5											14	Zo	1																	
A.II.13	Zabezpieczenie inżynierne	Wt	25	19	1	1	0	0,5	NoB	14	8	6	5						14	Zo	1																						
A.II.14	Zabezpieczenie medyczne	Zm	50	35	2	1,5	0,5	1	NoB	30	14	16	5										30	Zo	2																		
A.II.15	Regulaminy SZ RP	Wre	50	39	1	0,5	0,5	0,5	NoB	34	6	28	5			18	Zo	0	16	Zo	1																						
A.II.16	Działania pokojowe i stabilizacyjne	Cus	28	13	1	0,5	0,5	0,5	NoB	8	4	4	5																8	Zo	1												
A.II.17	Zabezpieczenie logistyczne działań taktycznych	Gdt	30	21	1	1	0	0,5	NoB	16	8	8	5																16	Zo	1												
A.II.18	Środki dowodzenia	Dsr	25	25	1	1	0	0,5	NoB	20	10		5	10													20	Zo	1														
A.II.19	Międzynarodowe Prawo Humanitarne Konfliktów Zbrojnych (MPHKZ)	Gph	30	25	1	1	0	0,5	NoB	20	12	8	5																20	Zo	1												
A.II.20	Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	Zwc	29	19	1	1	0	0,5	NoB	14	8	6	5														14	Zo	1														
A.II.21	Wparcie przez państwo-gospodarza (HNS)	Ghe	14	13	0,5	0,5	0	0,5	NoB	8	6	2	5																	8	Zo	0,5											
A.II.22	Działania niekinetyczne (CIMIC, PSYOPS, INFOOPS)	Dzn	27	17	1	0,5	0,5	0,5	NoB	12	4	8	5																12	Zo	1												
A.II.23	Ochrona środowiska	Fq	25	13	1	0,5	0,5	0,5	NoB	8	6	2	5														8	Zo	1														

C. MODUŁ SPECJALISTYCZNY		1955	1091	78	45,5	33,5	44	956	381	550	135	25	0	0	0	0	0	0	95	9	150	12	105	8	205	18	200	14	201	17						
C.1	Organizacja zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych	Tcr	75	40	3	1,5	1,5	1,5	NoB	35	10	25	5																	35	Zo	3				
C.2	Jednostki gospodarcze w SZ RP	Gci	75	40	3	1,5	1,5	1,5	NoB	35	20	15	5							35	Zo	3														
C.3	Zabezpieczenie logistyczne w misjach poza granicami kraju	Gzn	75	35	3	1,5	1,5	1,5	NoB	30	10	20	5						30	Zo	3															
C.4	Transport i ruch wojsk	Gwr	100	66	4	2,5	1,5	2,5	NoB	60	30	30	6														60	E	4							
C.5	Gospodarka mieniem służby uzbrojenia i elektroniki	Rmu	75	35	3	1,5	1,5	1,5	NoB	30	15	15	5												30	Zo	3									
C.6	Gospodarka mieniem służby czołgowo-samochodowej	Rms	75	35	3	1,5	1,5	1,5	NoB	30	15	15	5												30	Zo	3									
C.7	Gospodarka mieniem techniki morskiej	Rmt	100	56	4	2,5	1,5	2,5	NoB	50	25	25	6														50	E	4							
C.8	Gospodarka sprzętem łączności i informatyki	Rmo	75	35	3	1,5	1,5	1,5	NoB	30	15	15	5								30	Zo	3													
C.9	Zasady eksploatacji, napraw i ewakuacji SpW	Gwa	125	66	5	3	2	3	NoB	60	20	40	6																60	E	5					
C.10	Techniczne aspekty zaopatrywania jednostek pływających	Gdb	75	45	3	2	1	2	NoB	40	15	25	5									40	Zo	3												
C.11	Infrastruktura wojskowa	Gcj	75	35	3	1,5	1,5	1,5	NoB	30	10	20	5												30	Zo	3									
C.12	Zabezpieczenie materiałowe SZ RP	Gva	150	96	6	4	2	3,5	NoB	90	40	50	6								90	E	6													
C.13	Logistyka kontraktowa	Gxk	50	30	2	1,5	0,5	1,5	NoB	25	10	15	5										25	Zo	2											
C.14	SZ RP w realizacji zadań państwa-gospodarza	Ghb	50	30	2	1	1	1	NoB	25	10	15	5																25	Zo	2					
C.15	Planowanie w logistyce	Gfr	75	35	3	1,5	1,5	1,5	NoB	30	10	20	5												30	Zo	3									
C.16	Logistyka NATO i UE	Gii	75	35	3	1,5	1,5	1,5	NoB	30	15	15	5								30	Zo	3													
C.17	Pozyskiwanie wyrobów obronnych	Rco	25	16	1	0,5	0,5	0,5	NoB	11	6	5	5																11	Zo	1					
C.18	Systemy automatycznej identyfikacji w SZ RP	Ear	75	45	3	2	1	2	NoB	40	15		5	25														40	Zo	3						
C.19	Zarządzanie jakością i standaryzacja w SZ RP	Zjc	75	40	3	1,5	1,5	1,5	NoB	35	15	20	5																35	Zo	3					
C.20	Dowodzenie pododdziałem logistycznym	Ddl	30	25	1	1	0	0,5	NoB	20	10	10	5															20	Zo	1						
C.21	Ocena systemów logistycznych	God	50	35	2	1,5	1,5	1,5	NoB	30	10	20	5														30	Zo	2							
C.22	Analiza danych w logistyce	Gof	75	45	3	2	1	2	NoB	40	10	30	5									40	Zo	3												
C.23	Controlling	Aco	75	35	3	1,5	1,5	1,5	NoB	30	10	20	5							30	Zo	3														
C.24	Niezawodność systemów logistycznych	Ggn	50	30	2	1,5	0,5	1	NoB	25	10	15	5												25	Zo	2									
C.25	Budowa i eksploatacja sprzętu logistycznego	Ggl	100	66	4	2,5	1,5	2,5	NoB	60	10	50	6												60	E	4									
C.26	System wykorzystania doświadczeń w logistyce	Ggd	75	40	3	1,5	1,5	1,5	NoB	35	15	20	5																35	Zo	3					
D. Praca dyplomowa			180	96	7	4	4	4	0	65	15	50	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	1	20	3	20	3					
D.1	Seminarium dyplomowe	Ax	30	28	1	1	0	1	NoB	25	15	10	3													25	Z	1								
D.2	Praca dyplomowa	Add	150	68	6	3	4	3	NoB	40	0	40	28																20	Z	3	20	Z	3		
ogółem godzin / pkt. ECTS			7415	4977	300,5	189,5	100,5	180		4395	1478	2625	597																							
													egzamin - E		1		2		2		2		2		1		3		1							
													Rodzaje i liczba rygorów w semestrze:		zal. z oceną - Zo		13		18		11		13		16		11		15		13		8		12	
													zal - Z		1		1										1		1		1					
E. Szkolenia i kursy			liczba tygodni/godzin										termin realizacji		Uwagi																					
E.1	Szkolenie motorowodne	Xmo	40	0						40	4	36									40	Z	0													
E.2	Szkolenie poligonowe (leadership)	Wsp	122	0						122	2	120									61	Zo	0													
E.3	Szkolenie żeglarskie	Ask	80	0						80	11	69									120	Z	0													
F. Praktyki zawodowe			tyg.	tyg.	27	27	27	28 tyg.																												
F.1	Okrętowa praktyka kandydacka		1 tydz.	1 tydz.	0	0	0	1 tydz.																												
F.2	Praktyka zawodowo-specjalistyczna		5 tyg.	5 tyg.	5	5	5	5 tyg.																												
F.3	Praktyka zawodowa (dowódca drużyny)		6 tyg.	6 tyg.	6	6	6	6 tyg.																												
F.4	Praktyka zawodowo-specjalistyczna		6 tyg.	6 tyg.	6	6	6	6 tyg.																												
F.5	Praktyka zawodowo-specjalistyczna		6 tyg.	6 tyg.	6	6	6	6 tyg.																												
F.6	Praktyka stażowa		4 tyg.	4 tyg.	4	4	4	4 tyg.																												
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co najmniej 50%)																											216,5	66,1%								
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS (C+D+F)																											111,0	36,9%								
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (więcej niż 50% punktów ECTS)																											207,0	55,0%								
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych																											27,0	x								

8. PRZEDMIOTOWY PROGRAM STUDIÓW

8.1. PRZEDMIOTY MODUŁU WOJSKOWEGO

8.1.1. Przedmioty kształcenia ogólnego

A.1.1. Działalność wychowawcza i profilaktyka dyscyplinarna

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VII	30	45	75	15	15				O	Zo	3
Ogółem	30	45	75	15	15						3

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest ukształtowanie postaw i zachowań żołnierza – obywatela w mundurze oraz umiejętności w zakresie prowadzenia profilaktyki dyscyplinarnej i działalności wychowawczej w pododdziale.

Treści kształcenia

System działalności wychowawczej w SZ RP. Kierunki działalności kulturalno-oświatowej w resorcie Obrony Narodowej. Ordery i odznaczenia państwowe i wojskowe. Order Krzyża Wojskowego. Wybrane zagadnienia z kształcenia obywatelskiego. Rodzaje, zasady oraz tryb udzielania wyróżnień. Reagowanie dyscyplinarne. Wymierzanie kar dyscyplinarnych i stosowanie środków dyscyplinarnych. Dyscyplinarne środki zapobiegawcze. Postępowanie dyscyplinarne. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia. Dokumentacja i ewidencja dyscyplinarna. Analiza dyscypliny wojskowej na szczeblu pododdziału; działalność profilaktyczna ŻW. Podstawowe treści, formy i metody pracy profilaktycznej w pododdziale. Rozmowy indywidualne w pracy wychowawczej. Praca wychowawcza w działaniach bojowych. Rola etyki i moralności w życiu społecznym. Etyka żołnierska w tradycji oręża polskiego. Etyka żołnierska jako etyka zawodu. Moralny sens służby wojskowej. Moralność a dowodzenie. Etyka walki zbrojnej. Kodeks Honorowy Żołnierza Zawodowego Wojska Polskiego. Patologie społeczne jako zagrożenia dyscypliny wojskowej. Profilaktyka patologii społecznych w wojsku. Zagadnienia równości płci w warunkach służby wojskowej. Funkcjonowanie żołnierzy w środowisku wielokulturowym. Równe traktowanie – przeciwdziałanie dyskryminacji z każdego powodu. Choroby XXI w. Rola dowódcy w kształtowaniu morale i nastrojów.

Efekty uczenia się

Postawy patriotyczne, prospołeczne i moralno-etyczne oraz sposoby ich kształtowania; rozumienie systemu działalności wychowawczej w SZ RP; umiejętność posługiwania się oraz stosowania przepisów prawa w zakresie działalności wychowawczej w SZ RP; znajomość orderów i odznaczeń państwowych, rozumienie istoty honorowania Orderem Krzyża Wojskowego; umiejętność wykorzystywania informacji bieżącej do podnoszenia morale i nastrojów żołnierzy; umiejętność doboru tematyki zajęć kształcenia obywatelskiego do prowadzenia działalności wychowawczej w pododdziale; umiejętności i możliwości wykorzystywania form i metod działalności kulturalno-oświatowej w pracy wychowawczej; znajomość odpowiedzialności karnej i dyscyplinarnej oraz konsekwencji w przypadku naruszenia dyscypliny wojskowej; znajomość rodzajów, trybu oraz zasad udzielania wyróżnień, kar oraz środków dyscyplinarnych i dyscyplinarnych środków zapobiegawczych; znajomość zasad i przebiegu postępowania dyscyplinarnego; umiejętność prowadzenia analizy i oceny dyscypliny wojskowej w pododdziale; rozumienie istoty i podstawowych zagadnień etyki walki zbrojnej; definiowanie uniwersalnych norm moralnych w aspekcie zachowania się uczestników walki zbrojnej; rozumienie moralnych zasad zachowania się wobec chronionych osób i obiektów oraz moralnych powinności dowódcy w walce; umiejętności rozpoznawania oraz przeciwdziałania patologiom w życiu społecznym wojska; rozumienie istoty oraz kompleksowego podejścia do płci kulturowej; kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie oraz edukację w zakresie unikania ryzykownych zachowań seksualnych.

A.1.2. Komunikacja społeczna

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
II	14	11	25	6	8				O	Zo	1
Ogółem	14	11	25	6	8						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest nauczenie poprawnej pod względem językowym wymiany informacji, wiadomości, myśli i uczuć w formie ustnej i pisemnej.

Treści kształcenia

Podstawowe pojęcia, definicje i zakres komunikacji społecznej. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Wykorzystanie zasad retoryki i metod erystyki w komunikacji społecznej. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne. Pisemne formy wypowiedzi użytkowych. Technika i estetyka wypowiedzi ustnej. Wygłaszanie przemówień w sytuacjach służbowych i pozasłużbowych. Wystąpienia medialne. Prawa i obowiązki dowódcy w zakresie informowania opinii publicznej oraz rola i miejsce oficera prasowego w jednostce wojskowej. Komunikowanie poprzez stronę internetową jednostki. Komunikacja wewnętrzna. Kontakty interpersonalne z przedstawicielami sojusznicznych armii. Organizacja oraz uczestnictwo w odprawach, zebraniach i naradach. Konflikty w wojsku. Negocjacje. Etyka komunikacji społecznej. Zasady pracy biurowo-sztabowej. Redagowanie pism służbowych. Ogólne zasady i tryb prowadzenia korespondencji.

Efekty uczenia się

Rozumienie podstawowych pojęć i zakresu komunikacji społecznej; poprawne artykułowanie informacji, myśli i uczuć w formie ustnej i pisemnej; umiejętność wykorzystania zasad retoryki i metod erystyki w komunikacji społecznej; umiejętność wypowiadania się do mediów i współpracy z mediami; znajomość zasad realizacji polityki informacyjnej resortu; umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych; umiejętność rozwiązywania konfliktów na szczeblu pododdziału i prowadzenie wewnątrzorganizacyjnych negocjacji, organizowania zebrań, odpraw i narad; określanie zasad obiegu informacji wewnątrz organizacji i instytucji oraz wykorzystywanie ich w praktyce dowódczej; redagowanie według aktualnej instrukcji

pism jawnych będących w obiegu zewnętrznym i wewnętrznym; umiejętność praktycznego stosowania podstawowej wiedzy z teorii kontaktów międzykulturowych, dalszego doskonalenia umiejętności i kompetencji komunikacyjnych.

A.1.3. Przywództwo w dowodzeniu

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VII	30	45	75	20	10				O	Zo	3
Ogółem	30	45	75	20	10						3

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest opanowanie umiejętności przywództwa w pododdziale.

Treści kształcenia

Istota i znaczenie przywództwa w dowodzeniu pododdziałem. Władza a przywództwo. Funkcje kierownicze dowódcy: planowanie, podejmowanie decyzji, organizowanie działań, kierowanie ludźmi i kontrolowanie. Tradycyjne i nowe koncepcje przywództwa. Zasady skutecznego przewodzenia. Kompetencje przywódcze. Reagowanie na niepożądane zachowania podwładnych. Techniki pracy z ludźmi: motywowania podwładnych, organizacji pracy zespołowej; delegowanie uprawnień; rozwiązywania konfliktów i negocjowania; gospodarowania czasem (własnym i podwładnych). Przywództwo w sytuacjach ekstremalnych. Przywództwo a kultura organizacyjna w wojsku. Proces doskonalenia zawodowego. Opiniowanie podwładnych. Praktyczne dowodzenie drużyną i plutonem w codziennym toku służby.

Efekty uczenia się

Umiejętność skutecznego przywództwa w grupie formalnej i nieformalnej; znajomość technik zarządzania kapitałem ludzkim organizacji; umiejętność postawienia czytelnych zadań podwładnym według obowiązujących regulaminów; umiejętność kreowania własnego autorytetu w organizacji; zdolność zasad podejmowania inicjatywy i skutecznej realizacji zadań zespołowych; umiejętność opiniowania oraz sporządzania opinii służbowej; utożsamianie się z kulturą organizacyjną w wojsku oraz jej doskonalenie.

A.I.4. Historia sztuki wojennej

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
III	16	9	25	10	6				O	Zo	1
Ogółem	16	9	25	10	6						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest nabycie wiedzy historyczno-wojskowej o wojnie, jej zasadach i charakterze oraz sposobach prowadzenia walk, bitew, operacji.

Treści kształcenia

Rozwój sztuki wojennej w starożytności i średniowieczu. Taktyka podczas wojen starożytności i średniowiecza. Wojskowość europejska czasów nowożytnych (XVI-XVII wiek). Taktyka armii europejskich w XVI i XVII wieku. Sztuka wojenna w okresie wojen napoleońskich i w XIX wieku. Taktyka w wojnach napoleońskich i polskich powstaniach narodowych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu odzyskiwania przez Polskę niepodległości oraz walk polskich formacji wojskowych w okresie II wojny światowej. Rozwój sztuki wojennej w XX wieku i na początku XXI wieku.

Efekty uczenia się

Znajomość poglądów wybranych strategów na sztukę wojenną; umiejętność uzasadniania historycznego charakteru ewolucji zasad sztuki wojennej; uogólniania doświadczeń wojennych i stosowania wiedzy historyczno-wojskowej do rozwiązywania problemów dowodzenia na szczeblu taktycznym; umiejętność wykorzystywania wiadomości z historii w dobieraniu treści do szkolenia patriotycznego i obywatelskiego w pododdziale; umiejętność upowszechniania wiedzy historyczno-wojskowej w środowisku wojskowym i cywilnym; umiejętność interpretowania ważniejszych wydarzeń z historii wojskowości oraz korzystania z różnych źródeł wiedzy historyczno-wojskowej.

A.I.5. Historia Polski

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
IV	30	20	50	20	10				O	E	2
Ogółem	30	20	50	20	10						2

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest przekazanie przyszłym oficerom SZ RP wiedzy z zakresu historii Polski od X w. do XX w. ze szczególnym uwzględnieniem historii politycznej, wojskowości oraz społeczno-gospodarczych uwarunkowań.

Treści kształcenia

Początki państwa polskiego. Upadek i restauracja monarchii piastowskiej w XI wieku. Rozbicie dzielnicowe. Odnowienie Królestwa Polskiego i jego modernizacja za Kazimierza Wielkiego w XIV wieku. Jagiellonowie na tronie polskim w XIV i XV wieku. Panowanie ostatnich Jagiellonów. Rzeczpospolita Obojga Narodów oraz pierwsi władcy elekcyjni na tronie w drugiej połowie XVI wieku. Wojny Rzeczypospolitej szlacheckiej w XVII wieku. Rzeczpospolita w czasach saskich. Między anarchią a oświeceniem. Ziemie polskie w czasach napoleońskich i po kongresie wiedeńskim. O niepodległą ojczyznę – Polska i Polacy od powstania listopadowego do wiosny ludów. Powstanie styczniowe. Galicja polskim Piemontem. Sprawa polska w czasie I wojny światowej. Zmiany ustrojowe i polityczne II Rzeczypospolitej w latach 1918-39. Sukcesy i porażki Polski w okresie międzywojennym. II wojna światowa, polski czyn zbrojny w latach II wojny światowej 1939-1945. Budowa systemu komunistycznego w Polsce 1944-1948. Zbrojne podziemie niepodległościowe 1944-1956/1963. Stalinizm w Polsce 1948-1956. Realny socjalizm 1957-1970. Socjalizm konsumpcyjny 1970-1980. Rewolucja „Solidarności” i stan wojenny 1980-1986. „Okrągły stół” i transformacja systemu komunistycznego 1986-1991. PRL w bloku sowieckim 1944-1989. Polska na obczyźnie 1945-1990. Pierwsza dekada III RP 1991-1999.

Efekty uczenia się

Znajomość historii Polski od X do XX wieku; umiejętność definiowania podstawowych pojęć z historii Polski – opisywania i wyjaśnianie kluczowych procesów i wydarzeń historycznych; umiejętność analizy procesów historycznych ich genezy

i konsekwencji; umiejętność weryfikacji i krytycznej analizy źródeł historycznych; umiejętność wykorzystania wiedzy w działalności wychowawczej, służbowej oraz w kontaktach ze społeczeństwem i żołnierzami armii sojusznicych.

A.I.6. Ochrona informacji niejawnych

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
II	10	15	25	6	4				O	Zo	1
Ogółem	10	15	25	6	4						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest zapoznanie z przepisami dotyczącymi ochrony informacji niejawnych, w tym ochrony informacji niejawnych międzynarodowych oraz z zasadami ich bezpiecznego przetwarzania w różnych warunkach.

Treści kształcenia

Dokumenty prawne oraz przepisy dotyczące ochrony informacji niejawnych w RP. Klasyfikacja informacji niejawnych, klauzule tajności. Dostęp do informacji niejawnych, bezpieczeństwo osobowe. Obieg dokumentów i materiałów niejawnych – system kancelarii tajnych. Ochrona informacji niejawnych w systemach teleinformatycznych. Kontrola oraz nadzór nad przestrzeganiem przepisów i zasad dotyczących ochrony informacji niejawnych. Ochrona fizyczna informacji niejawnych, strefy ochronne. Postępowanie z materiałami niejawnymi w przypadku zagrożenia lub ich ujawnienia. Ochrona informacji niejawnych w warunkach polowych oraz poza granicami państwa. Ochrona informacji niejawnych w warunkach kryzysu i wojny. Przepisy regulujące ochronę informacji niejawnych pochodzących z wymiany międzynarodowej. Ochrona informacji niejawnych NATO i Unii Europejskiej (UE). Klauzule materiałów niejawnych pochodzących z wymiany międzynarodowej oraz ich polskie odpowiedniki. System obiegu materiałów niejawnych międzynarodowych – KTM (kancelarie tajne międzynarodowe). Odpowiedzialność karna, dyscyplinarna i służbowa za naruszanie przepisów o ochronie informacji niejawnych.

Efekty uczenia się

Znajomość obowiązujących uregulowań prawnych oraz przepisów regulujących zasady ochrony informacji niejawnych; umiejętność postępowania z materiałami niejawnymi, znajomość zasad ich bezpiecznego przetwarzania i ochrony; umiejętność właściwego korzystania z niejawnych systemów teleinformatycznych; umiejętność postępowania z materiałami niejawnymi pochodzącymi z wymiany międzynarodowej

w tym z materiałami NATO i UE; znajomość standardów ochrony informacji niejawnych w NATO i UE, umiejętność przetwarzania i postępowania z materiałami niejawnymi w warunkach polowych, poza granicami państwa oraz w przypadku zagrożenia.

A.I.7. Profilaktyka antykorupcyjna

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
V	8	17	25	6	2				O	Zo	1
Ogółem	8	17	25	6	2						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu tematyki antykorupcyjnej w tym nauczenie się prawidłowego funkcjonowania w środowisku narażonym na korupcję.

Treści kształcenia

Podstawowe zagadnienia dotyczące korupcji, niekaralnych form korupcji i zjawiska konfliktu interesów. Mechanizmy socjologiczne i psychologiczne rządzące zjawiskiem korupcji i konfliktu interesów. Obszary zagrożeń korupcyjnych w SZ RP. Systemowe sposoby zapobiegania i walki z korupcją. Narzędzia antykorupcyjne wykorzystywane w resorcie obrony narodowej w zakresie przeciwdziałania korupcji i nadużyciom. Wewnętrzne mechanizmy obronne instytucji. Sposoby postępowania w przypadku zetknięcia się z korupcją i nadużyciem. Podmioty zaangażowane w wykrywanie korupcji oraz nadużyć. Konsekwencje korupcji. Rola żołnierza w zapobieganiu korupcji. Analiza przypadków i przykłady niepożądanych działań - warsztat.

Efekty uczenia się

Znajomość podstawowych definicji dotyczących korupcji i zjawiska konfliktu interesów, okoliczności, w których może do nich dojść oraz karalnych i niekaralnych form korupcji; znajomość metod zapobiegania i walki z korupcją; znajomość zagrożeń korupcyjnych występujących w SZ RP oraz narzędzi antykorupcyjnych wykorzystywanych w resorcie obrony narodowej; znajomość możliwych do zastosowania przez instytucje wewnętrznych mechanizmów obrony przed korupcją i nadużyciami, konsekwencji korupcji oraz podmiotów zaangażowanych w wykrywanie korupcji i nadużyć; uświadomienie roli żołnierza w zapobieganiu korupcji oraz nabycie umiejętności postępowania w przypadku zetknięcia się z korupcją i nadużyciami.

A.I.8. Bezpieczeństwo cybernetyczne

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VII	10	15	25	4	6				O	Zo	1
Ogółem	10	15	25	4	6						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest zapoznanie z zagrożeniami w cyberprzestrzeni oraz podstawowymi zasadami bezpiecznego korzystania z systemów informacyjnych w zakresie niezbędnym do pełnienia służby po zakończeniu nauki w uczelni.

Treści kształcenia

Konsekwencje społeczne i polityczne rozwoju społeczeństwa informacyjnego. Informacja jako zasób strategiczny państwa. Sieć jako struktura i środowisko działania. Bezpieczeństwo informacyjne. Dezinformacja. Cyberprzestrzeń jako płaszczyzna walki. System bezpieczeństwa informacyjnego Rzeczypospolitej Polskiej.

Efekty uczenia się

Świadomość wpływu bezpieczeństwa cybernetycznego na możliwości realizacji podstawowych zadań przez SZ RP; znajomość zasad bezpiecznego korzystania z systemów informacyjnych oraz z Internetu; znajomość najważniejszych elementów bezpieczeństwa systemów informacyjnych.

A.I.9. Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
I	6	4	10	4	2				O	Zo	0
Ogółem	6	4	10	4	2						0

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest zapoznanie z wybranymi regulacjami prawnymi, organizacją i metodyką szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz uświadomienie zagrożeń i przyczyn wypadków w służbie wojskowej.

Treści kształcenia

Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące BHP (dyrektywy UE, konwencje Międzynarodowej Organizacji Pracy (MOP), Kodeks pracy, przepisy resortu obrony narodowej). Organizacja i metodyka szkolenia żołnierzy w zakresie BHP z uwzględnieniem prowadzenia instruktażu stanowiskowego. Zagrożenia czynnikami szkodliwymi dla zdrowia, uciążliwymi i niebezpiecznymi podczas pełnienia czynnej służby wojskowej. Okoliczności i przyczyny charakterystycznych wypadków w związku z pełnieniem służby wojskowej. Tryb postępowania powypadkowego.

Efekty uczenia się

Znajomość regulacji prawnych w zakresie BHP, zagrożeń czynnikami szkodliwymi uciążliwymi i niebezpiecznymi dla zdrowia; świadomość zagrożeń wypadkami podczas realizacji działalności służbowej; umiejętność prowadzenia instruktażu stanowiskowego; znajomość procedur postępowania powypadkowego.

8.1.2. Przedmioty kształcenia kierunkowego

A.II.1. Podstawy dowodzenia

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
II	24	16	40	10	14				O	Zo	1
Ogółem	24	16	40	10	14						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest wyposażenie podchorążych i słuchaczy w wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu dowodzenia pododdziału.

Treści kształcenia

Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu dowodzenia. Organizacja dowodzenia. Czynności dowódcy pododdziału w procesie dowodzenia. Układ i treść zarządzenia, rozkazu i meldunku bojowego. Organizacja i prowadzenie rekonesansu – praca dowódcy w terenie. Wojskowe symbole graficzne. Dokumenty dowodzenia na szczeblu pododdziału. Środki dowodzenia. Sposoby opracowania dokumentów graficznych. Nanoszenie sytuacji taktycznej na mapie i szkicu działania. Ogólne zasady standaryzacji operacyjnej. Doktryny i architektura dokumentów doktrynalnych. Cel i istota After Action Review (AAR). Rodzaje omówień oraz specyfika AAR w rodzajach SZ RP. Planowanie, przygotowanie i przeprowadzenie AAR oraz zasady wdrażania zmian po omówieniu. Prowadzenie AAR w roli dowódcy plutonu. Wykorzystanie umiejętności przywódczych.

Efekty uczenia się

Znajomość podstawowych pojęć i definicji z zakresu dowodzenia; znajomość organizacji i środków dowodzenia na szczeblu pododdziału; rozumienie przedsięwzięć realizowanych w procesie dowodzenia; rozumienie toku postępowania podczas wypracowania decyzji; znajomość i umiejętność stosowania wojskowych symboli graficznych; znajomość układu i treści dokumentów dowodzenia wykonywanych na szczeblu pododdziału; znajomość architektury dokumentów doktrynalnych; znajomość celów i zasad realizacji AAR, świadomość roli dowódcy w procesie umożliwiającym poprawę realizacji procesu szkolenia (ćwiczeń).

A.II.2. Taktyka

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
I	20	10	30	12	8				O	Zo	1
II	20	10	30	4	16				O	Zo	1
Ogółem	40	20	60	16	24						2

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest nabycie podstawowej wiedzy na temat organizacji i zasad prowadzenia działań taktycznych, struktur organizacyjnych i wyposażenia pododdziałów rodzajów wojsk oraz umiejętności stawiania zadań w walce.

Treści kształcenia

Ogólna charakterystyka działań zbrojnych. Klasyfikacja działań taktycznych. Charakterystyka zasad i czynniki walki. Podział, struktury organizacyjne i wyposażenie pododdziałów rodzajów wojsk w poszczególnych rodzajach SZ RP. Zasady użycia pododdziałów rodzajów wojsk w poszczególnych rodzajach SZ RP w działaniach militarnych i niemilitarnych. Prowadzenie działań taktycznych przez pododdziały rodzajów wojsk w różnorodnych środowiskach pola walki. Dowodzenie pododdziałem w różnorodnych środowiskach pola walki oraz podczas bazowania w dzień i w nocy. Wykorzystanie umiejętności przywódczych.

Efekty uczenia się

Znajomość działań zbrojnych, zasad i czynników walki; podstawowa znajomość przeznaczenia, zadań oraz struktur organizacyjnych i wyposażenia pododdziałów rodzajów SZ RP; znajomość działań taktycznych oraz rozumienie zasad ich prowadzenia przez pododdziały rodzajów wojsk w różnorodnym środowisku walki; rozumienie zasad wykorzystania pododdziałów i ich możliwości bojowych w walce; podstawowe umiejętności dowodzenia pododdziałem w wybranych działaniach bojowych.

A.II.3. Podstawy survivalu

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
IV	22	8	30	10	12				O	Zo	1
Ogółem	22	8	30	10	12						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest nauczenie metod zwiększenia szans na przeżycie oraz efektywności działania w warunkach środowiska naturalnego stosując techniki survivalowe.

Treści kształcenia

Organizacja i funkcjonowanie systemu odzyskiwania izolowanego personelu w SZ RP i NATO. Szkolenie personelu narażonego na izolację SERE (Survival, Evasion, Resistance, Escape) - SERE A. Budowa schronień oraz ogniska survivalowe. Techniki podawania lokalizacji z wykorzystaniem improwizowanych metod. Pozyskiwanie wody oraz zdobywanie i przygotowanie pożywienia. Wykorzystanie umiejętności przywódczych.

Efekty uczenia się

Znajomość zasad, taktyki i techniki unikania zagrożeń; znajomość czynników fizjologicznych i ich wpływ na ograniczanie wydolności organizmu człowieka w sytuacji walki o przetrwanie, w różnych warunkach terenowych i klimatycznych; znajomość zasady, metody i formy ochrony własnej, budowy schronień poszukiwania i spożywania wody oraz pożywienia, umożliwiające doraźne utrzymanie się przy życiu oraz metod i technik ustalania własnego położenia (lokalizacji); znajomość teoretycznych podstaw prowadzenia standardowych „Bojowych Akcji Poszukiwawczo-Ratowniczych” (CSAR – Combat Search and Rescue) oraz „Akcji Bojowego Odzyskiwania” (CR – Combat Recovery); sposoby wykorzystania posiadanego wyposażenia osobistego w celu zwiększenia szans na przeżycie. Znajomość zasad wykorzystania sprzętu etatowego i nieetatowego sprzętu survivalowego; umiejętność przygotowania indywidualnego pakietu survivalowego oraz wyposażenia osobistego; znajomość zasad improwizacji w survivalu; umiejętność stosowania odpowiednich priorytetów w survivalu (ang. PLWF, P – protection, L – location, W – water, F – food);

umiejętność budowania schronienia, ognisk survivalowych i utrzymania właściwego stanu higieny; znajomość zasad wykorzystania improwizowanych metod orientacji; umiejętność stosowania techniki pozyskania wody i pożywienia.

A.II.4. Gotowość mobilizacyjna i bojowa

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VI	16	14	30	12	4				O	Zo	1
Ogółem	16	14	30	12	4						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest nabycie umiejętności definiowania podstawowych wskaźników i pojęć dotyczących gotowości mobilizacyjnej i bojowej oraz umiejętności kierowania procesem osiągnięcia gotowości do podjęcia działań w pododdziale.

Treści kształcenia

Geneza i rozwój systemu mobilizacyjnego wojska. Podstawowe wskaźniki i definicje dotyczące gotowości mobilizacyjnej i bojowej. Zasady utrzymania stałej i osiągnięcia gotowości do podjęcia działań oraz stanów gotowości kryzysowej w pododdziale. Funkcjonowanie elementów bazy mobilizacyjnej. Dokumentacja dotycząca gotowości mobilizacyjnej i bojowej. Opracowanie planu osiągnięcia gotowości do podjęcia działań na szczeblu pododdziału. Opracowanie zbiorczego i imiennego rozliczenia bojowego. Prowadzenie apelu ewidencyjnego w pododdziale. Kierowanie procesem osiągnięcia gotowości do podjęcia działań po otrzymaniu sygnału w pododdziale oraz przez służbę nadrzędną.

Efekty uczenia się

Znajomość podstawowych wskaźników i definicji dotyczących mobilizacji i utrzymania normatywów gotowości bojowej w pododdziale; znajomość zasad utrzymania stałej i osiągnięcia gotowości do podjęcia działań oraz stanów gotowości kryzysowej; znajomość elementów bazy mobilizacyjnej; znajomość dokumentacji gotowości bojowej na szczeblu pododdziału; rozumienie istoty uzupełniania wojsk w wyniku strat ponoszonych w czasie działań bojowych; umiejętność sporządzania dokumentacji oraz kierowania procesem osiągnięcia gotowości do podjęcia działań w pododdziale.

A.II.5. Rozpoznanie i armie innych państw

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VI	20	5	25	10	10				O	Zo	1
Ogółem	20	5	25	10	10						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest zrozumienie roli rozpoznania wojskowego, typologii, sposobów i zasad prowadzenia rozpoznania znajomość struktur organizacyjnych i uzbrojenia wybranych armii innych państw szczebla batalionu oraz nabycie podstawowych umiejętności w organizowaniu i prowadzeniu rozpoznania wzrokowego.

Treści kształcenia

Rola rozpoznania wojskowego we współczesnych konfliktach zbrojnych. Typologia rozpoznania wojskowego. Zasadnicze zadania rozpoznania wojskowego. Zasady prowadzenia działań rozpoznawczych na szczeblu pododdziału. Znaki rozpoznawcze innych państw. Struktury organizacyjne i uzbrojenie wybranych armii innych państw do szczebla batalionu. Obiekty rozpoznania. Cechy demaskujące użycia uzbrojenia w działaniach bojowych. Przygotowanie pododdziału do prowadzenia rozpoznania. Sposoby prowadzenia rozpoznania przez pododdział. Prowadzenie rozpoznania w punkcie obserwacyjnym. Noktowizja i termowizja w prowadzeniu rozpoznania. Wykorzystanie umiejętności przywódczych.

Efekty uczenia się

Rozumienie podstawowych pojęć z zakresu rozpoznania wojskowego; rozumienie roli rozpoznania wojskowego podczas organizacji i prowadzenia walki; znajomość struktur organizacyjnych i uzbrojenia jednostek organizacyjnych wybranych armii innych państw; znajomość poglądów na temat prowadzenia działań bojowych przez jednostki organizacyjne armii innych państw, znajomość cech demaskujących obiekty rozpoznania; znajomość wybranych sylwetek sprzętu i znaków rozpoznawczych wybranych armii innych państw znajomość sposobów prowadzenia rozpoznania; umiejętność stawiania zadań i prowadzenia rozpoznania w punkcie obserwacyjnym; umiejętność obsługi wybranych indywidualnych urządzeń noktowizyjnych i termowizyjnych.

A.II.6. Topografia wojskowa

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
III	20	10	30	8	12				O	Zo	1
IV	20	10	30	8	12				O	Zo	1
Ogółem	40	20	60	16	24						2

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania elementów składowych terenu i wiedzy na ich temat do prowadzenia działań na współczesnym polu walki, tj. orientowanie się w terenie bez mapy, pracę z mapą, wykorzystanie prostych przyrządów i urządzeń nawigacyjnych (busola, kompas, odbiorniki globalnego systemu nawigacji satelitarnej (GNSS) będących na wyposażeniu SZ RP w działaniach taktycznych oraz podstaw obsługi systemów informacji geograficznej (GIS).

Treści kształcenia

Charakterystyczne formy rzeźby terenu i obiekty terenowe (naturalne i antropogeniczne) oraz ich właściwości taktyczne. Pomiary w terenie. Orientowanie się w terenie bez mapy w dzień i w nocy. Wydawnictwa kartograficzne (mapy papierowe i cyfrowe) i ich charakterystyka. Układy współrzędnych i wojskowe systemy meldunkowe. Znaki umowne map topograficznych. Pomiary na mapach topograficznych. Wykorzystanie mapy podczas pracy w terenie. Orientowanie się w terenie wg mapy i przyrządów nawigacyjnych. Przyrządy i urządzenia nawigacyjne wykorzystywane w pododdziałach rodzajów wojsk. Współczesne systemy informacji przestrzennej (oprogramowanie komercyjne, przeglądarki internetowe, Serwer Informacji i Usług Geograficznych GEOSERWER). Fotointerpretacja danych obrazowych. Wykorzystanie umiejętności przywódczych.

Efekty uczenia się

Umiejętność wykonywania pomiarów różnymi sposobami; umiejętność posługiwania się mapą w różnych warunkach terenowych (papierową i cyfrową, mapą topograficzną i ortofotomapą); umiejętność orientowania się w terenie z mapą i bez mapy; przygotowanie i wykonanie marszu wg azymutu; wykorzystanie przyrządów i

urządzeń nawigacyjnych w działaniach taktycznych wojsk; umiejętność prowadzenia orientacji topograficznej oraz oceny terenu; znajomość podstawowego oprogramowania (PGO, darmowe przeglądarki GIS); umiejętność korzystania z danych geograficznych dostępnych w sieci teleinformatycznej MILNET-Z.

A.II.7. Szkolenie strzeleckie

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
I	20	3	23	5	15				O	Zo	1
II	10	3	13		10				O	Zo	
III	10	3	13		10				O	Zo	1
IV	5	3	8		5				O	Zo	
V	5	3	8		5				O	Zo	
VI	5	3	8		5				O	Zo	
VII	5	2	7		5				O	Zo	1
VIII	18	8	26	5	13				O	Zo	
IX	10	4	14		10				O	Zo	1
Ogółem	88	32	120	10	78						4

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest zrozumienie istoty działania broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych oraz nabycie umiejętności ich wykorzystania w walce.

Treści kształcenia

Budowa i działanie podstawowych rodzajów broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych. Podział i znakowanie amunicji. Wybrane elementy teorii strzału i balistyki. Zasady strzelania z broni strzeleckiej. Warunki bezpieczeństwa podczas użytkowania i obchodzenia się z bronią i amunicją. Ćwiczenia w obserwacji w ocenie odległości określanych różnymi sposobami. Przyrządy celownicze i celowniki do broni strzeleckiej. Ćwiczenia przygotowawcze z broni strzeleckiej oraz z wykorzystaniem urządzeń szkolno-treningowych (UST). Ćwiczenia w rzucaniu granatami ręcznymi. Strzelania z broni strzeleckiej. Rzut granatem bojowym. Zacięcia broni strzeleckiej w czasie strzelania – charakterystyka zacięć, ich przyczyny i sposób usunięcia. Rzut granatem bojowym. Wykorzystanie umiejętności przywódczych.

Efekty uczenia się

Rozumienie istoty działania broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych; definiowanie i rozpoznawanie znakowania amunicji strzeleckiej; umiejętność

prowadzenia celnego ognia z broni strzeleckiej; definiowanie i stosowanie warunków bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z bronią i amunicją, a także podczas strzelań i rzutu granatem bojowym; umiejętność prowadzenia obserwacji oraz wykrywania, rozpoznania, oraz określania odległości do obiektów za pomocą wzoru rozwarcia i innymi sposobami, umiejętność prowadzenia ognia z pistoletu, i karabinka; umiejętność rzucania granatem bojowym oraz organizowania i prowadzenia szkolenia na rzutni granatem w roli kierownika zajęć.

A.II.8. Działalność szkoleniowa i szkoleniowo-metodyczna

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VI	22	7	29	10	12				O	Zo	1
VII	24	7	31	10	14				O	Zo	1
Ogółem	46	14	60	20	26						2

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest przygotowanie kandydatów na oficerów do planowania, organizowania i realizacji szkolenia oraz działalności metodycznej w pododdziale, w tym z wykorzystaniem symulatorów i trenażerów.

Treści kształcenia

Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Rola dydaktyki w szkoleniu wojskowym. Techniki pracy umysłowej. Edukacja ustawiczna. Podstawowe pojęcia szkolenia wojskowego. Organizacja systemu szkolenia w jednostce wojskowej. Wojskowe wydawnictwa specjalistyczne System działalności szkoleniowo-metodycznej w SZ RP. Zasady dydaktyczne. Formy działalności szkoleniowo-metodycznej w pododdziale. Formy i metody szkolenia w pododdziale. Formy organizacyjne zajęć. Modele instruowania. Dokumentacja szkoleniowo-metodyczna i ewidencja w procesie szkolenia pododdziału. Działalność szkoleniowa i szkoleniowo-metodyczna dowódcy w pododdziale. Infrastruktura szkoleniowa i sposób przygotowania bazy gabinetowej i polowej oraz technicznych środków nauczania. Tok zajęć teoretycznych i praktycznych w garnizonie i w warunkach polowych. Rola, miejsce oraz zadania kierownika zajęć oraz instruktorów w procesie planowania, organizowania oraz realizowania szkolenia w pododdziale. Formułowanie celów szkolenia. Dobór treści szkolenia. Kontrola i ocena w procesie szkolenia. Przygotowanie i prowadzenie szkolenia w punkcie nauczania do zajęć z przedmiotów szkolenia bojowego (szkolenie strzeleckie, taktyka, zabezpieczenie inżynieryjne, POPL, OPBMR, łączność). Prowadzenie instruktazu w roli kierownika zajęć z przedmiotów szkolenia bojowego. Planowanie, organizowanie i realizacja zajęć w roli kierownika zajęć z przedmiotów szkolenia bojowego. Przygotowanie i prowadzenie zajęć instruktorsko-metodycznych i metodycznych zajęć grupowych. Edukacja na odległość - E-learning. Organizacja i funkcjonowanie Systemu Wykorzystania Doświadczeń w SZ RP (SWD).

Charakterystyka symulatorów wykorzystywanych w procesie szkolenia oficerów działu pokładowego dostępnych w AMW. Przygotowanie do zajęć. Elementy scenariusza. Metodyka prowadzenia zajęć. Zasady oceniania. Wybrane etapy procesu wykorzystania doświadczeń. Rola użytkownika SWD w procesie wykorzystania doświadczeń. Wykorzystanie umiejętności przywódczych.

Efekty uczenia się

Znajomość organizacji systemu szkolenia w jednostce wojskowej i pododdziale; rozumienie roli, miejsca oraz zadań osób funkcyjnych w zakresie szkolenia plutonu (drużyny); umiejętność identyfikowania nowoczesnych metod szkolenia z uwzględnieniem ich efektywności; umiejętność wykonywania i prowadzenia dokumentacji szkoleniowej, ewidencyjnej oraz metodycznej w plutonie; rozumienie stosowania różnorodnych form działalności szkoleniowo-metodycznej w profesjonalnym przygotowaniu dowódców i instruktorów do szkolenia; umiejętność korzystania z wojskowych wydawnictw specjalistycznych; umiejętność dobierania elementów bazy szkoleniowej oraz środków dydaktycznych do wymogów procesu szkolenia, umiejętność prowadzenia szkolenia w roli instruktora oraz planowania, organizowania i prowadzenia zajęć w pododdziale z wykorzystaniem różnorodnych form szkolenia, form organizacyjnych zajęć; umiejętność przygotowania i prowadzenia instruktaży i innych form działalności szkoleniowo – metodycznej na szczeblu plutonu; znajomość organizacji i funkcjonowania SWD w SZ RP; rozumienie miejsca i roli personelu oraz użytkowników SWD w procesie wykorzystania doświadczeń. Umiejętność właściwego wykorzystania w procesie szkolenia podległych żołnierzy dostępnych symulatorów i тренаżerów, zgodny z metodyką szkolenia bojowego.

A.II.9. Podstawy eksploatacji sprzętu wojskowego (SpW)

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
V	14	11	25	6	8				O	Zo	1
Ogółem	14	11	25	6	8						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest znajomość zasad i bezpieczeństwa eksploatacji sprzętu wojskowego oraz nabycie umiejętności prowadzenia gospodarki materiałowo-technicznej w pododdziale.

Treści kształcenia

Podstawowy sprzęt wojskowy SZ RP. Podstawowe pojęcia związane z eksploatacją SpW. Bezpieczeństwo eksploatacji SpW (w tym bezpieczeństwo energetyczne, dozоровe metrologiczne, ekologiczne, ppoż. i inne). Przepisy dotyczące użytkowania SpW. Obowiązki osób funkcyjnych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa eksploatacji SpW oraz oszczędnego i racjonalnego zużycia paliw i energii. Obowiązki kierowcy i dysponenta pojazdu. Działalność profilaktyczna w zakresie zapobiegania wypadkom z bronią i amunicją oraz ruchu drogowym z udziałem wojskowych pojazdów mechanicznych. Odpowiedzialność żołnierzy za wyrządzone przez nich szkody w SpW. Zasady prowadzenia gospodarki materiałowo-technicznej w pododdziale. Przyjęcie i przekazanie sprzętu w pododdziale. Podstawowe zadania dowódcy pododdziału w zakresie eksploatacji i użytkowania sprzętu wojskowego. Prowadzenie działalności kontrolno-nadzorczej w pododdziale. Wykorzystanie umiejętności przywódczych.

Efekty uczenia się

Rozumienie zasad eksploatacji SpW; rozumienie przestrzegania przepisów dotyczących bezpieczeństwa eksploatacji SpW; umiejętność identyfikowania przyczyn oraz zapobiegania wypadkom z bronią i amunicją oraz w ruch drogowym; znajomość zasad prowadzenia gospodarki materiałowo-technicznej oraz zasad przyjęcia i przekazania sprzętu w pododdziale; znajomość zadań w zakresie właściwego użytkowania sprzętu, planowania, organizowania i prowadzenia działalności kontrolno-nadzorczej.

A.II.10. Powszechna obrona przeciwlotnicza i obrona przeciwlotnicza

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
V	16	9	25	8	8				O	Zo	1
Ogółem	16	9	25	8	8						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umiejętność określania wielkości i charakteru zagrożenia z powietrza oraz jego wpływu na działanie pododdziału, znajomość organizacji i możliwości bojowych pododdziałów obrony przeciwlotniczej oraz nabycie umiejętności organizacji i realizacja w pododdziale przedsięwzięć powszechnej obrony przeciwlotniczej.

Treści kształcenia

Podział i charakterystyka środków napadu powietrznego. Zadania, skład oraz możliwości bojowe lotnictwa taktycznego i śmigłowców bojowych. Taktyka działania samolotów, śmigłowców oraz bezzałogowych statków powietrznych na polu walki. Charakterystyka ugrupowania bojowego pododdziału jako obiektu uderzeń śmigłowców i samolotów. Sposoby wykonywania uderzeń przez samoloty i śmigłowce. Okresy największego zagrożenia uderzeniami z powietrza. Rola, zadania, możliwości bojowe oraz struktura organizacyjna oddziałów i pododdziałów obrony przeciwlotniczej. Zasady organizacji obserwacji i rozpoznania celów powietrznych. Zasady zwalczania celów powietrznych z broni strzeleckiej i pokładowej. Zasady organizowania Powszechnej Obrony Przeciwlotniczej (POPL) w warunkach garnizonowych. Przedsięwzięcia zmniejszające skutki uderzeń z powietrza. Organizacja systemu powszechnego ostrzegania i alarmowania o zagrożeniu uderzeniami z powietrza. Działanie stanu osobowego pododdziału po ogłoszeniu alarmu powietrznego. Realizacja przedsięwzięć POPL w działaniach taktycznych. Wykorzystanie umiejętności przywódczych.

Efekty uczenia się

Znajomość organizacji oraz możliwości bojowych pododdziałów obrony przeciwlotniczej; znajomość zasad organizacji POPL w warunkach polowych i garnizonowych, w tym odpowiedniego przygotowania infrastruktury; rozumienie

znaczenia przedsięwzięć organizowanych w ramach POPL dla zmniejszenia skutków uderzeń z powietrza wykonywanych przez przeciwnika; umiejętność określania wielkości i charakteru zagrożenia z powietrza oraz jego wpływu na działanie pododdziału; umiejętność organizowania w pododdziałach przedsięwzięć POPL oraz realizowania ich w działaniach bojowych.

A.II.11. Obrona przed bronią masowego rażenia (OPBMR)

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
V	18	8	26	10	8				O	Zo	1
Ogółem	18	8	26	10	8						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest znajomość właściwości rażącego działania broni masowego rażenia i środków zapalających, istoty oraz celu OPBMR, praktycznego działania i wykorzystania środków i sprzętu OPBMR w warunkach zagrożenia skażeniami i skażeń oraz organizacji i prowadzenia szkolenia z OPBMR w pododdziale.

Treści kształcenia

Wpływ broni masowego rażenia na działania bojowe wojsk. Organizacja OPBMR na szczeblu taktycznym. Wykorzystanie zasad i przedsięwzięć OPBMR w warunkach zagrożenia skażeniami i skażeń. Posługiwanie się indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami. Sprawdzenie szczelności i dopasowania filtracyjnych masek przeciwgazowych w atmosferze skażonej. Sprzęt i środki OPBMR będące na wyposażeniu pododdziału. Poziomy zagrożenia użyciem BMR. Działanie po napotkaniu terenu skażonego i w terenie skażonym - prowadzenie natychmiastowej likwidacji skażeń. Ochrona wojsk przed środkami zapalającymi, pokonanie przeszkód na torze napalmowym. Środki dymne, wykonywanie zasłon dymnych z wykorzystaniem ręcznych granatów i świec dymnych. Szkolenie z ochrony przed bojowymi środkami trującymi i substancjami promieniotwórczymi. Planowanie i rozgrywanie epizodów z OPBMR w ramach prowadzonych zajęć taktycznych, ćwiczeń i treningów. Ochrona środowiska naturalnego i bezpieczeństwo pracy podczas szkolenia z OPBMR. Wykorzystanie umiejętności przywódczych.

Efekty uczenia się

Znajomość wykorzystania zasad i przedsięwzięć OPBMR przed, w czasie i po zdarzeniach CBRN (chemical, biological, radiological and nuclear); umiejętność sprawdzania szczelności i dopasowania filtracyjnych masek przeciwgazowych w atmosferze skażonej; podejmowanie działania na sygnał uprzedzenia o zagrożeniu

skażeniami i alarmu o skażeniach oraz umiejętnie wykorzystywanie właściwości indywidualnych i zbiorowych środków ochrony przed skażeniami; umiejętność posługiwania się i wykorzystania środków i sprzętu OPBMR będącego na wyposażeniu pododdziału; zachowanie zdolności bojowej podczas obchodzenia, pokonywania lub działania w rejonach skażeń pieszo i na sprzęcie; sposobność wykonywania czynności przeciwdziałających rażącemu działaniu środków zapalających; umiejętność stawiania zasłon dymnych za pomocą ręcznych granatów i świec dymnych; umiejętność zachowania zasad bezpieczeństwa i ochrony środowiska podczas szkolenia z OPBMR.

A.II.12. Połączone wsparcie ogniowe

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
V	14	11	25	6	8				O	Zo	1
Ogółem	14	11	25	6	8						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest nabycie wiedzy w zakresie przeznaczenia i zasad użycia platform wsparcia ogniowego, relacji wsparcia ogniowego wojsk raketowych i artylerii oraz możliwości bojowych pododdziałów artylerii oraz roli targetingu w połączonym wsparciu ogniowym.

Treści kształcenia

Zadania i struktura połączonego wsparcia ogniowego. Rola i zadania artylerii we wsparciu ogniowym. Bliski ogień wspierający. Możliwości i sposoby wykorzystania sił i środków połączonego wsparcia ogniowego na korzyść pododdziałów wojsk walczących. Wezwanie wsparcia ogniowego z pola walki (Call For Fire). Koordynacja wsparcia ogniowego na szczeblu pododdziału. Planowanie i wykonanie bliskiego ognia wspierającego. Rola i zadania Lotnictwa Wojsk Lądowych oraz Lotnictwa Sił Powietrznych we wsparciu ogniowym pododdziałów ogólnowojskowych w różnych rodzajach działań taktycznych. Wywołanie bezpośredniego wsparcia lotniczego (Close Air Support). Możliwości w połączonym wsparciu ogniowym. Wykorzystanie umiejętności przywódczych.

Efekty uczenia się

Znajomość przeznaczenia, miejsca i zadań połączonego wsparcia ogniowego oraz jego znaczenia w realizacji zadań przez wojska walczące; rozumienie zasad i sposobów wykorzystania artylerii w działaniach taktycznych pododdziałów wojsk walczących; umiejętność postawienia zadań i wezwania ognia; znajomość istoty oraz sposobu wykorzystania lotnictwa na korzyść pododdziałów wojsk walczących; znajomość istoty targetingu w połączonym wsparciu ogniowym.

A.II.13. Zabezpieczenie inżynieryjne

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
III	14	11	25	8	6				O	Zo	1
Ogółem	14	11	25	8	6						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest nabycie wiedzy w zakresie przeznaczenia i zadań zabezpieczenia inżynieryjnego realizowanego w pododdziale oraz umiejętności realizacji podstawowych zadań zabezpieczenia inżynieryjnego.

Treści kształcenia

Cel i zadania zabezpieczenia i wsparcia inżynieryjnego pododdziałów. Struktury, przeznaczenie i zasady użycia pododdziałów wojsk inżynieryjnych. Koordynacja działań pododdziałów wojsk inżynieryjnych z pododdziałami wspieranymi. Sposoby organizacji i realizacji podstawowych zadań inżynieryjnych na szczeblu pododdziału: rozpoznanie inżynieryjne przeciwnika i terenu, budowa obiektów fortyfikacyjnych, budowa zapór inżynieryjnych i wykonywanie niszczeń, przygotowanie i utrzymanie dróg, wykonywanie przejść (torowanie) w zaporach, przez przeszkody naturalne i rejony zniszczeń oraz rozminowanie terenu i obiektu, urządzenie i utrzymanie przepraw, realizacja przedsięwzięć w ramach maskowania, udział w likwidacji skutków uderzeń przeciwnika oraz klęsk żywiołowych i ekologicznych, wydobywanie i oczyszczanie wody, usuwanie i niszczenie niewybuchów i niewypałów, w tym improwizowanych ładunków wybuchowych. Dowodzenie podczas realizacji procedury 5-25 oraz 5xC. Wykorzystanie umiejętności przywódczych.

Efekty uczenia się

Znajomość: celów, zadań i zasad zabezpieczenia i wsparcia inżynieryjnego działań taktycznych; znajomość sposobów wykonywania podstawowych zadań inżynieryjnych na szczeblu pododdziału; celów i zadań wsparcia inżynieryjnego pododdziałów rodzajów wojsk; znajomość struktur, przeznaczenia i zasad użycia pododdziałów wojsk inżynieryjnych; znajomość min oraz materiałów wybuchowych i środków zapalających stosowanych w SZ RP; umiejętność sporządzania zapalnika

lontowego i wysadzanie pojedynczego ładunku materiału wybuchowego; umiejętność zachowania się w rejonach zagrożenia minami oraz IED (Improvised Explosive Device); umiejętność realizacji procedur 5-25 oraz 5XC.

A.II.14. Zabezpieczenie medyczne

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
V	30	20	50	14	16				O	Zo	2
Ogółem	30	20	50	14	16						2

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym znajdującym się w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, spowodowanym czynnikami rażenia współczesnych środków walki.

Treści kształcenia

Zabezpieczenie medyczne pododdziału. Założenia taktyczno-medyczne opieki nad poszkodowanym w warunkach pola walki (Tactical Combat Casualty Care – TCCC). Standardy medyczne TCCC. Posługiwanie się indywidualnym wyposażeniem medycznym żołnierza (Indywidualny Pakiet Medyczny – IPMed) podczas udzielania samopomocy i pomocy koleżeńskiej na polu walki. Ocena obrażeń i stanu rannego – badanie urazowe. Ocena, udrażnianie i kontrola dróg oddechowych. Rozpoznanie i zaopatrywanie krwotoków. Rozpoznawanie i postępowanie z ranami klatki piersiowej. Złamania – rozpoznawanie i zaopatrywanie. Polowa karta medyczna. Ewakuacja medyczna – MEDEVAC. Procedury CASEVAC. Sposoby ewakuacji poszkodowanych. Improvizowane sposoby wnoszenia rannych z pola walki.

Efekty uczenia się

Znajomość zasad zabezpieczenia medycznego pododdziału; założeń taktyczno-medycznych i standardów medycznych TCCC, faz i celów udzielania taktycznej pomocy medycznej; znajomość czynności wykonywanych w ramach samopomocy i pomocy koleżeńskiej na polu walki w poszczególnych fazach TCCC i umiejętność ich przeprowadzenia; znajomość IPMed oraz umiejętność posługiwania się nim; umiejętność oceny obrażeń i stanu rannego; umiejętność udrażniania dróg oddechowych oraz oceny i kontroli oddechu poszkodowanego; umiejętność rozpoznawania, tamowania i zaopatrywania krwotoków z użyciem dostępnych opatrunków, zaopatrywania amputacji urazowych kończyn; znajomość zasad

i umiejętność rozpoznania oraz postępowania z ranami klatki piersiowej, unieruchamiania złamań; umiejętność zgłoszenia potrzeby ewakuacji medycznej; znajomość sposobów ewakuacji poszkodowanych przy użyciu sprzętu medycznego oraz środków improwizowanych.

A.II.15. Regulaminy SZ RP

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
II	18	8	26	4	14				O	Zo	
III	16	8	24	2	14				O	Zo	1
Ogółem	34	16	50	6	28						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest opanowanie postanowień i zarządzeń regulujących tok życia i służby w jednostce wojskowej oraz umiejętności stosowania regulaminów w codziennym toku służby, a także przygotowanie do planowania, organizacji i prowadzenia szkolenia z regulaminów.

Treści kształcenia

Podstawowe uwarunkowania służby wojskowej. Organizacja życia żołnierskiego w jednostce wojskowej. Działalność służbowa w jednostce wojskowej i garnizonie. Wzory dokumentów. Służba wewnętrzna jednostki wojskowej. Musztra indywidualna i zespołowa piesza. Musztra z pojazdami. Sygnały dowodzenia stosowane w musztrze. Dowodzenie pododdziałem podczas występów służbowych i uroczystości wojskowych. Opracowanie dokumentacji szkoleniowej do zajęć z regulaminów w roli instruktora i kierownika zajęć. Udział w instruktażu kierownika zajęć. Organizacja i prowadzenie instruktażu. Przygotowanie i prowadzenie szkolenia w roli dowódcy drużyny – instruktora. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć z regulaminów w roli kierownika zajęć. Działalność służbowa w jednostce wojskowej. Wybrane zagadnienia z Ceremoniału Wojskowego SZ RP. Przegląd musztry pododdziału. Wykorzystanie umiejętności przywódczych.

Efekty uczenia się

Umiejętność stosowania zapisów regulaminów w codziennym toku służby; opanowanie zasad żołnierskiego zachowania się w różnych sytuacjach; znajomość postępowania służbowego, codziennego toku służby, zabezpieczenia logistycznego, ochrony ppoż. i zdrowia; znajomość służb wewnętrznych i służb garnizonowych, dokumentacji służb wewnętrznych, organizacji i pełnienia służby wartowniczej, patrolowej i konwojowej; umiejętność zdawania i obejmowania obowiązków na

stanowiskach służbowych; opanowanie czynności wchodzących w zakres musztry indywidualnej i zespołowej pieszej do szczebla plutonu oraz z pojazdami; umiejętność dowodzenia pododdziałem podczas wystąpień służbowych i uroczystości wojskowych; wydawania komend i zachowania się w szyku, planowania, organizowania i prowadzenia zajęć z regulaminów w roli instruktora i kierownika zajęć; umiejętność przygotowania i realizacji przeglądu musztry plutonu; znajomość zadań stojących przed służbami w jednostce wojskowej i garnizonie.

A.II.16. Działania pokojowe i stabilizacyjne

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
II	8	20	28	4	4				O	Zo	1
Ogółem	8	20	28	4	4						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest znajomość podstawowych terminów, zasad i sposobów wykonywania zadań przez pododdziały w operacjach pokojowych i stabilizacyjnych.

Treści kształcenia

Podstawowe pojęcia dotyczące operacji pokojowych i stabilizacyjnych. Typologia operacji pokojowych i stabilizacyjnych. Charakter zadań wykonywanych przez polskie kontyngenty wojskowe podczas udziału w misjach pokojowych i stabilizacyjnych. Zasady użycia siły w działaniach pokojowych i stabilizacyjnych. Podstawowe zasady i sposoby wykonywania zadań mandatowych.

Efekty uczenia się

Znajomość podstawowych terminów dotyczących operacji pokojowych i stabilizacyjnych; znajomość typologii operacji pokojowych i stabilizacyjnych; znajomość doświadczeń SZ RP z udziału w operacjach pokojowych i stabilizacyjnych; znajomość sposobów i zasad działania w czasie wykonywania zadań mandatowych.

A.II.17. Zabezpieczenie logistyczne działań taktycznych

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wyklady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
II	16	14	30	8	8				O	Zo	1
Ogółem	16	14	30	8	8						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest znajomość celu, istoty i przedmiotu logistyki wojskowej oraz zasad organizacji zabezpieczenia logistycznego pododdziału w działaniach taktycznych na współczesnym polu walki.

Treści kształcenia

Istota, cel i zakres logistyki wojskowej. Funkcjonowanie gospodarki wojskowej. Zabezpieczenie materiałowe, techniczne i medyczne działań taktycznych na szczeblu pododdziału. Ogólna charakterystyka transportu wojskowego. Ogólne zasady organizacji zabezpieczenia logistycznego PKW, zapoznanie z systemami informatycznymi – szczególnie pakiet LOGFAS (Logistic Functional Area Services).

Efekty uczenia się

Znajomość istoty, celów i treści logistyki wojskowej oraz struktur funkcjonowania systemu logistycznego SZ RP; rozumienie funkcjonowania gospodarki wojskowej; znajomość podstaw zabezpieczenia logistycznego działań taktycznych na szczeblu pododdziału; ogólna znajomość możliwości oferowanych przez pakiet informatyczny LOGFAS.

A.II.18. Środki dowodzenia

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wyklady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
I	20	5	25	10		10			O	Zo	1
Ogółem	20	5	25	10		10					1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest nabycie wiedzy z zakresu organizacji łączności na poziomie taktycznym, sposobów wykorzystania i posługiwania się środkami łączności i informatyki będącymi na wyposażeniu pododdziału oraz przepisów korespondencji radiowej.

Treści kształcenia

Podstawowe zagadnienia z zakresu systemów łączności i informatyki. Organizacja systemów łączności na poziomie taktycznym oraz sposoby wykorzystania sprzętu łączności i informatyki w działaniach bojowych (w tym również zautomatyzowane systemy dowodzenia i kierowania środkami walki). Zasadniczy sprzęt łączności i informatyki będący na wyposażeniu SZ RP (dane taktyczno-techniczne, zastosowanie). Zasady organizacji systemów łączności i sposoby wykorzystywania sprzętu łączności i informatyki (w tym również zautomatyzowane systemy dowodzenia i kierowania środkami walki). Przepisy korespondencji radiowej i ogólne zasady zarządzania częstotliwościami radiowymi w SZ RP. Bezpieczeństwo i ochrona systemów teleinformatycznych. Posługiwanie się wybranymi środkami wsparcia dowodzenia (łączności oraz zautomatyzowanymi systemami dowodzenia i kierowania środkami walki) będącymi na wyposażeniu pododdziału.

Efekty uczenia się

Umiejętność praktycznego wykorzystania technicznych możliwości środków łączności i informatyki w zależności od rodzaju wykonywanych działań bojowych pododdziału; znajomość zasad organizacji dokumentów eksploatacyjnych łączności oraz obowiązujących przepisów w zakresie eksploatacji sprzętu łączności i informatyki; umiejętność przygotowania i praktycznego posługiwania się środkami łączności i informatyki będącymi na wyposażeniu pododdziału oraz przekazywania komend (sygnałów) i wymiana wiadomości.

A.II.19. Międzynarodowe Prawo Humanitarne Konfliktów Zbrojnych

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
II	20	10	30	12	8				O	Zo	1
Ogółem	20	10	30	12	8						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest przygotowanie kandydatów na oficerów do planowania, organizowania i realizacji szkolenia oraz działalności metodycznej w pododdziale.

Treści kształcenia

Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Rola dydaktyki w szkoleniu wojskowym. Techniki pracy umysłowej. Edukacja ustawiczna. Podstawowe pojęcia szkolenia wojskowego. Organizacja systemu szkolenia w jednostce wojskowej. Wojskowe wydawnictwa specjalistyczne System działalności szkoleniowo-metodycznej w SZ RP. Zasady dydaktyczne. Formy działalności szkoleniowo-metodycznej w pododdziale. Formy i metody szkolenia w pododdziale. Formy organizacyjne zajęć. Modele instruowania. Dokumentacja szkoleniowo-metodyczna i ewidencja w procesie szkolenia pododdziału. Działalność szkoleniowa i szkoleniowo-metodyczna dowódcy w pododdziale. Infrastruktura szkoleniowa i sposób przygotowania bazy gabinetowej i polowej oraz technicznych środków nauczania. Tok zajęć teoretycznych i praktycznych w garnizonie i w warunkach polowych. Rola, miejsce oraz zadania kierownika zajęć oraz instruktorów w procesie planowania, organizowania oraz realizowania szkolenia w pododdziale. Formułowanie celów szkolenia. Dobór treści szkolenia. Kontrola i ocena w procesie szkolenia. Przygotowanie i prowadzenie szkolenia w punkcie nauczania do zajęć z przedmiotów szkolenia bojowego (szkolenie strzeleckie, taktyka, zabezpieczenie inżynieryjne, POPL, OPBMR, łączność). Prowadzenie instruktazu w roli kierownika zajęć z przedmiotów szkolenia bojowego. Planowanie, organizowanie i realizacja zajęć w roli kierownika zajęć z przedmiotów szkolenia bojowego. Przygotowanie i prowadzenie zajęć instruktorsko-metodycznych i metodycznych zajęć grupowych. Edukacja na odległość - E-learning. Organizacja i funkcjonowanie Systemu Wykorzystania Doświadczeń w SZ RP (SWD). Wybrane etapy procesu wykorzystania doświadczeń. Rola użytkownika SWD w procesie wykorzystania doświadczeń. Wykorzystanie umiejętności przywódczych.

Efekty uczenia się

Znajomość organizacji systemu szkolenia w jednostce wojskowej i pododdziale; rozumienie roli, miejsca oraz zadań osób funkcyjnych w zakresie szkolenia plutonu

(drużyny); umiejętność identyfikowania nowoczesnych metod szkolenia z uwzględnieniem ich efektywności; umiejętność wykonywania i prowadzenia dokumentacji szkoleniowej, ewidencyjnej oraz metodycznej w plutonie; rozumienie stosowania różnorodnych form działalności szkoleniowo-metodycznej w profesjonalnym przygotowaniu dowódców i instruktorów do szkolenia; umiejętność korzystania z wojskowych wydawnictw specjalistycznych; umiejętność dobierania elementów bazy szkoleniowej oraz środków dydaktycznych do wymogów procesu szkolenia, umiejętność prowadzenia szkolenia w roli instruktora oraz planowania, organizowania i prowadzenia zajęć w pododdziale z wykorzystaniem różnorodnych form szkolenia, form organizacyjnych zajęć; umiejętność przygotowania i prowadzenia instruktaży i innych form działalności szkoleniowo – metodycznej na szczeblu plutonu; znajomość organizacji i funkcjonowania SWD w SZ RP; rozumienie miejsca i roli personelu oraz użytkowników SWD w procesie wykorzystania doświadczeń.

A.II.20. Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
I	14	15	29	8	6				O	Zo	1
Ogółem	14	15	29	8	6						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest znajomość istoty bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz struktur i instytucji zajmujących się bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym.

Treści kształcenia

Globalne problemy bezpieczeństwa. Narody Zjednoczone i porozumienia regionalne. Procesy rozbrojeniowe i mechanizmy kontroli zbrojeń. Obszary porozumień rozbrojeniowych istotnych dla bezpieczeństwa globalnego. Misje specjalne i operacje wojskowe w systemie bezpieczeństwa. Problemy bezpieczeństwa regionalnego. NATO i UE wobec zagrożeń globalnych i regionalnych. System obrony państwa. Elementy systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej (RP). Przesłanki bezpieczeństwa narodowego RP. Strategia obronności. Prawno - organizacyjne podstawy systemu obronnego RP. Polska w systemie sojuszniczym NATO. Operacje poza granicami Polski. Udział SZ RP w międzynarodowej współpracy wojskowej.

Efekty uczenia się

Rozumienie istoty bezpieczeństwa państw; znajomość podstawowych zasad jego funkcjonowania; rozumienie funkcjonowania systemu obrony państwa; zrozumienie procesów zachodzących w jego systemie politycznym oraz w życiu społeczno-politycznym; zapoznanie z funkcjonowaniem i strukturami współczesnych instytucji europejskich i międzynarodowych w dobie procesów integracyjnych.

A.II.21. Wsparcie przez państwo gospodarza (HNS)

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
I	4	10	14	2	2				O	Zo	0
Ogółem	4	10	14	2	2						0

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest znajomość zasad, obowiązków i przedsięwzięć realizowanych w ramach wsparcia wojsk sojuszniczych przez państwo-gospodarza.

Treści kształcenia

Charakterystyka procesów wsparcia, pomocy dla sił sojuszniczych przez pozamilitarną część systemu obronnego państwa. Rola i zadania SZ RP jako organizatora i koordynatora przyjęcia sojuszniczych sił wzmocnienia. Funkcje i zadania punktów kontaktowych HNS. Charakterystyka zasobów krajowych przewidzianych do zabezpieczenia procesu wsparcia (Katalog Możliwości). Planowanie i realizacja zadań wynikających z obowiązków państwa-gospodarza. Analiza procedur, zasad, zadań i dokumentów na odpowiednich etapach planowania i realizacji HNS. Zabezpieczenie przemieszczających się wojsk oraz aspekty finansowe realizacji zadań.

Efekty uczenia się

Znajomość założeń i zadań normujących problematykę HNS w państwie; umiejętność posługiwania się dokumentami normatywnymi oraz ich stosowania na potrzeby planowania i realizacji zadań wynikających z obowiązków państwa-gospodarza.

A.II.22. Działania niekinetyczne (CIMIC, PSYOPS, INFOOPS)

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wyklady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
II	12	15	27	4	8				O	Zo	1
Ogółem	12	15	27	4	8						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest znajomość podstawowych terminów, zasad i sposobów prowadzenia działań niekinetycznych wykonywanych przez pododdziały i komórki sztabowe w zakresie współpracy cywilno-wojskowej, działań informacyjnych i psychologicznych w operacjach pokojowych i stabilizacyjnych.

Treści kształcenia

Założenia współpracy cywilno-wojskowej (CIMIC), cele, funkcje, zasady i zadania. CIMIC jako funkcja połączona. Znajomość efektów i działań współpracy cywilno-wojskowej oraz jej zastosowania w różnych środowiskach i rodzajach operacji. Zasady i sposoby oceny środowiska cywilnego. Cele i zadania organizacji cywilnych (międzynarodowych, rządowych i pozarządowych) w rejonie odpowiedzialności dowódcy oraz ich wpływ na realizację zadań operacyjnych dowódcy. Charakter i zasady kooperacji personelu współpracy cywilno-wojskowej z ludnością lokalną, administracją terenową i organizacjami cywilnymi wpływającymi na realizację zadań i opinię o siłach zbrojnych. Podstawowe pojęcia dotyczące działań informacyjnych i psychologicznych (PSYOPS i INFOOPS). Systematyzacja pojęć i zdefiniowanie obszarów działania w środowisku informacyjnym w relacji z poziomami dowodzenia. Koordynacja działań informacyjnych na poszczególnych szczeblach dowodzenia. Zapoznanie z zasadami użycia elementów działań psychologicznych na rzecz związków taktycznych i operacyjnych (ZTiO). Doświadczenia z wykorzystania pododdziałów CIMIC i PSYOPS w działaniach pokojowych i stabilizacyjnych. Rola komórek działań niekinetycznych w procesie planowania operacji.

Efekty uczenia się

Znajomość podstawowych terminów dotyczących współpracy cywilno-wojskowej, działań informacyjnych i psychologicznych. Znajomość roli, przeznaczenia i możliwości realizacji zadań w obszarach CIMIC, INFOOPS i PSYOPS zintegrowanych z działaniami bojowymi ZTiO.

A.II.23. Ochrona środowiska

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
I	8	17	25	6	2				O	Zo	1
Ogółem	8	17	25	6	2						1

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest opanowanie wiedzy na temat postępowania z zanieczyszczeniami, odpadami, materiałami i substancjami niebezpiecznymi a także zasadami ochrony środowiska podczas realizacji celów i zadań wojskowych.

Treści kształcenia

Charakterystyka środowisk przyrodniczych i ich elementów chronionych. Zagrożenia dla środowiska wynikające z zagrożeń militarnych i niemilitarnych oraz niekorzystne czynniki oddziałujące na środowisko. Główne zagrożenia dla środowiska naturalnego związane z techniką motoryzacyjną oraz środkami walki. Postępowanie z odpadami i substancjami niebezpiecznymi. Zagospodarowanie produktów odpadowych powstających w wyniku eksploatacji oraz likwidacji sprzętu wojskowego, w tym pojazdów. Ochrona środowiska przez pododdziały na poligonach, ośrodkach ćwiczeń i w działaniach taktycznych.

Efekty uczenia się

Znajomość współczesnych poglądów na ochronę środowiska naturalnego; świadomość i znajomość zagrożeń militarnych i niemilitarnych środowiska naturalnego; znajomość zasad postępowania z zanieczyszczeniami, odpadami, materiałami i substancjami niebezpiecznymi; umiejętność przestrzegania zasad ochrony środowiska podczas realizacji zadań wojskowych.

8.1.3. Język angielski

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
I	60	40	100		60				O	Zo	4
II	60	40	100		60				O	Zo	4
III	60	40	100		60				O	Zo	4
IV	60	40	100		60				O	Zo	4
V	60	40	100		60				O	Zo	4
VI	60	40	100		60				O	Zo	4
VII	60	40	100		60				O	Zo	4
VIII	60	40	100		60				O	Zo	4
IX	60	40	100		60				O	Zo	4
Ogółem	540	360	900		540						36

Cele kształcenia

Opanowanie umiejętności językowych i komunikacyjnych umożliwiających efektywne posługiwanie się językiem angielskim dla potrzeb zawodowych. Wykształcić umiejętności posługiwania się językiem angielskim wg standardu STANAG 6001 poziom 2+/2/2+/2.

Treści kształcenia

Czasy: Simple Present, Present Continuous, Simple Past; czasowniki modalne: can, must. Czasy: Simple Future, Present Perfect, Past Continuous. Strona bierna. Okresy warunkowe. Zasady pisania fachowych dokumentów i zasady czytania ze zrozumieniem. Odnoszenie się do zjawisk teraźniejszych – terminologia ogólna i specjalistyczna. Odnoszenie się do zjawisk przeszłych – terminologia ogólna i specjalistyczna. Odnoszenie się do wydarzeń przyszłych: planowanie, przewidywanie, podejmowanie decyzji - terminologia ogólna i specjalistyczna. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem nieadaptowanych tekstów z zakresu własnej specjalności. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu informacji z zakresu własnej specjalności. Rozwijanie umiejętności mówienia w odniesieniu do problematyki z zakresu własnej specjalności. Rozwijanie umiejętności rozumienia mowy i mówienia podczas rozwiązywania problemów z zakresu własnej specjalności. Okresy warunkowe i modalność. Rozwijanie

umiejętności pisania tematów o charakterze formalnym z zakresu własnej specjalności. Rozwijanie zintegrowane umiejętności użytkownika języka w kontekście pracy zawodowej.

Efekty uczenia się

Student zna i rozumie: miejsce i znaczenie języków obcych w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową, podstawową terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku, kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, język angielski w stopniu umożliwiającym poprawne funkcjonowanie w zawodzie, tzn. w sytuacjach dnia codziennego; terminologię z zakresu bezpieczeństwa, informatyki i cyberbezpieczeństwa w porozumiewaniu się w sprawach zawodowych.

Student potrafi: posługiwać się językiem angielskim właściwym dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługiwać się językiem angielskim właściwym dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami standardu STANAG 6001 poziom 2+/2/2+/2, samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji, wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł, przygotować typowe prace pisemne w języku angielskim właściwe dla studiowanego kierunku studiów, przygotować wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów, pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji, planować i realizować samodzielne uczenie się i podnoszenie swoich kompetencji zawodowych.

8.1.4. Wychowanie fizyczne

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
I	28		28	1	27				O	Zo	0
II	28		28	1	27				O	Zo	0
III	28		28	1	27				O	Zo	0
IV	28		28	1	27				O	Zo	0
V	28		28	1	27				O	Zo	0
VI	28		28	1	27				O	Zo	0
VII	28		28	1	27				O	Zo	0
VIII	28		28	1	27				O	Zo	0
IX	28		28	1	27				O	Zo	0
X	28		28	1	27				O	Zo	0
Ogółem	280		280	10	270						0

Uwaga

Pozostałe godziny z wychowania fizycznego, wynikające z rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 16 czerwca 2014 r. (Dz.U. z 2014 r. poz. 890) w sprawie zajęć z zakresu wychowania fizycznego i sportu realizowanych w komórkach organizacyjnych Ministerstwa Obrony Narodowej oraz jednostkach organizacyjnych podległych Ministrowi Obrony Narodowej lub przez niego nadzorowanych, realizowane są w godzinach popołudniowych, w wymiarze 4h tygodniowo.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na zajęciach z wychowania fizycznego oraz z asekuracją i samoasekuracją, a także pomocą w realizacji ćwiczeń. Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego z żołnierzami. Nabycie umiejętności pisania konspektów do zajęć z wychowania fizycznego i planowania procesu dydaktycznego. Podwyższanie poziomu cech motorycznych tj. szybkość, wytrzymałość, siła. Podwyższanie poziomu umiejętności (sprawności) niezbędnych w zajęciach z atletyki terenowej, gimnastyki i ćwiczeń siłowych, walki wręcz, pływaniu

i ratownictwie wodnym, zespołowych grach sportowych, żeglarstwie oraz zajęciach z innych dyscyplin sportu i rekreacji ruchowej.

Wykształcenie nawyków i potrzeby przestrzegania zasad "Fair Play" w rywalizacji sportowej, ukształtowanie umiejętności pracy w zespole.

Treści kształcenia

Zajęcia teoretyczne obejmujące wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i sportu. Zajęcia praktyczne obejmujące tematykę zajęć z atletyki terenowej, gimnastyki i ćwiczeń siłowych, walki wręcz, pływania i ratownictwa wodnego, zespołowych gier sportowych, żeglarstwa oraz innych dyscyplin sportu i rekreacji ruchowej. Sprawdziany.

Efekty uczenia się

Znać zasady organizacji i metodyki zajęć z wf, zasady nauczania ćwiczeń z atletyki terenowej, gimnastyki, pływania, walki wręcz, zespołowych gier sportowych oraz posiadać podstawowe wiadomości z fizjologii organizmu, sposobów reagowania na podstawowe urazy sportowe oraz bezpieczeństwa i higieny zajęć. Posiadać umiejętności do wykonania obowiązujących testów i ćwiczeń programowych, utrzymywać wysoki poziom sprawności fizycznej umożliwiający realizację programu studiów. Nabycie umiejętności pracy w zespole. Posiadanie niezbędnych umiejętności do ewentualnego nabywania kwalifikacji zawodowych z obszaru wychowania fizycznego i sportu.


8.2. PRZEDMIOTY MODUŁU KIERUNKOWEGO

8.2.1. Przedmioty kształcenia kierunkowego

B. Moduł kierunkowy

B.I. Grupa przedmiotów ogólnouczeniowych


B.I.3. Matematyka

KART A P R Z E D M I O T U		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Matematyka	<i>Kod:</i>	Ma
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie wojskowe		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym, Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość matematyki na poziomie podstawowym		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami i twierdzeniami w zakresie algebry liniowej.	
	C02	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami i twierdzeniami w zakresie rachunku różniczkowego i całkowego.	
	C03	Zapoznanie studentów z zastosowaniami rachunku różniczkowego do rozwiązywania zagadnień optymalizacyjnych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ma_W01	Student rozumie podstawowe pojęcia algebry liniowej.	egzamin
	Ma_W02	Student rozumie podstawowe pojęcia i twierdzenia rachunku różniczkowego i całkowego.	egzamin
	Ma_W03	Student zna podstawowe zastosowania rachunku różniczkowego i całkowego	egzamin
<i>Umiejętności :</i>	Ma_U01	Student potrafi wykonywać działania na macierzach obliczać wyznaczniki oraz rozwiązywać układy równań liniowych.	kolokwium; zadania
	Ma_U02	Student potrafi obliczać pochodne funkcji oraz stosować je do badania funkcji. Potrafi obliczać całki nieoznaczone i oznaczone funkcji.	kolokwium; zadania
	Ma_U03	Student potrafi stosować pochodną funkcji jednej i wielu zmiennych do rozwiązywania zagadnień optymalizacyjnych.	kolokwium; zadania
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ma_K01	Student potrafi pracować samodzielnie.	kolokwium
	Ma_K02	Student potrafi współpracować z innymi studentami w celu przyswojenia wymaganej wiedzy i umiejętności.	kolokwium
	Ma_K03	Student w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu algebry liniowej i rachunku różniczkowego potrafi	egzamin

		doskonalić i rozszerzać swoje umiejętności w oparciu o literaturę i źródła w Internecie.	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Macierze i wyznaczniki.		3
W02	Układy równań liniowych.		2
W03	Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji.		2
W04	Pochodna funkcji. Zastosowanie rachunku różniczkowego do badania funkcji.		3
W05	Całka nieoznaczona. Całka oznaczona i jej zastosowanie.		3
W06	Pochodne cząstkowe i ekstrema funkcji wielu zmiennych.		2
C01	Działania na macierzach, macierz odwrotna, obliczanie wyznaczników.		6
C02	Rozwiązywanie układów równań liniowych. układy oznaczone, sprzeczne nieoznaczone		4
C03	Ciągi liczbowe i ich granice.		3
C04	Funkcje elementarne. Obliczanie granic funkcji i badanie ciągłości funkcji.		5
C05	Obliczanie pochodnych funkcji.		4
C06	Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji.		5
C07	Rozwiązywanie zagadnień optymalizacyjnych dla funkcji jednej zmiennej		4
C08	Obliczanie całek nieoznaczonych i oznaczonych. Zastosowanie całek oznaczonych		7
C09	Obliczanie pochodnych cząstkowych. Znajdowanie ekstremum funkcji wielu zmiennych. Rozwiązywanie zagadnień optymalizacyjnych dla funkcji wielu zmiennych.		7
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Ma_W01, Ma_W02, Ma_K03	LW_W02, LW_K01	P7S_WG, P7S_KK
W02	Ma_W01, Ma_W02, Ma_K03	LW_W02, LW_K01	P7S_WG, P7S_KK
W03	Ma_W01, Ma_W02, Ma_K03	LW_W02, LW_K01	P7S_WG, P7S_KK
W04	Ma_W01, Ma_W02, Ma_W03, Ma_K03	LW_W02, LW_K01	P7S_WG, P7S_KK
W05	Ma_W01, Ma_W02, Ma_K03	LW_W02, LW_K01	P7S_WG, P7S_KK
W06	Ma_W01, Ma_W02, Ma_W03, Ma_K03	LW_W02, LW_K01	P7S_WG, P7S_KK
C01	Ma_U01, Ma_U02, Ma_K01, Ma_K02	LW_U05, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C02	Ma_U01, Ma_U02, Ma_K01, Ma_K02	LW_U05, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C03	Ma_U01, Ma_U02, Ma_K01, Ma_K02	LW_U05, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C04	Ma_U01, Ma_U02, Ma_K01, Ma_K02	LW_U05, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C05	Ma_U01, Ma_U02, Ma_K01, Ma_K02	LW_U05, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C06	Ma_U01, Ma_U02, Ma_K01, Ma_K02	LW_U05, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C07	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02	LW_U05, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C08	Ma_U01, Ma_U02, Ma_K01, Ma_K02	LW_U05, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C09	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02	LW_U05, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15		100	4
Ćwiczenia	45			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Wykonanie zadań domowych		10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14		
RAZEM	66	34		
VI. METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Rozwiązywanie zadań przy tablicy i w grupach			
3.	Samodzielne rozwiązywanie zadań domowych			
5.	Studiowanie literatury			
VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		0,5	
Egzamin	Egzamin pisemny		0,5	
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA				
1.	Krysicki W., Włodarski L., <i>Analiza matematyczna w zadaniach. Część I,II</i> PWN, Warszawa, 2017.			
2.	Stankiewicz W., <i>Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych cz A,B</i> , PWN 2021			
3.	Żakowski W., <i>Matematyka. Część 1</i> . WNT, Warszawa 2002			
4.	Żakowski W., <i>Kołodziej W.: Matematyka. Część 2</i> . WNT, Warszawa 2002.			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Gewert M., Skoczylas Z., <i>Analiza matematyczna 1/2 Definicje, twierdzenia, wzory</i> , Oficyna Wydawnicza GIS 2012			
2.	Gewert M., Skoczylas Z., <i>Analiza matematyczna 1/2 Przykłady i zadania</i> , Oficyna Wydawnicza GIS 2012			
3.	Piszczała J., <i>Matematyka i jej zastosowania w naukach ekonomicznych</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, 2007			
4.	Jurlewicz T., Skoczylas Z., <i>Algebra liniowa I, Definicje, twierdzenia, wzory</i> , Oficyna Wydawnicza GIS 2007			
	Jurlewicz T., Skoczylas Z., <i>Algebra liniowa I, Przykłady i zadania</i> , Oficyna Wydawnicza GIS 2007			
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>		dr Krzysztof Topolski		
<i>adres e-mail</i>		k.topolski@amw.gdynia.pl		

B.I.4. Podstawy elektrotechniki


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy Elektrotechniki	<i>Kod:</i>	Eet	
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologicznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość fizyki i matematyki na poziomie szkoły średniej			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z teorią pola elektrycznego.		
	C02	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami teorii obwodów elektrycznych.		
	C03	Zapoznanie studentów z metodami analizy obwodów elektrycznych prądu stałego. Wyrobienie inżynierskich umiejętności analizy obwodów prądu stałego.		
	C04	Zapoznanie studentów z teorią pola magnetycznego.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
Wiedza:	Eet_W01	Student zna podstawowe pojęcia teorii pola elektrycznego. Rozumie pojęcia pola elektrycznego, ładunku elektrycznego, natężenia pola, linii sił pola i strumienia pola elektrycznego. Potrafi zdefiniować prawa Coulomba i Gaussa. Zna istotę potencjału i napięcia elektrycznego.	test	
	Eet_W02	Student zna podstawowe pojęcia teorii pola magnetycznego. Rozumie istotę pola magnetycznego. Zna pojęcie siły magnetycznej, linii sił pola i kierunku pola oraz zasady ruchu naładowanych cząstek w polu magnetycznym. Rozumie działanie pola magnetycznego na przewodnik z prądem. Rozumie prawo Ampere'a oraz wzajemne oddziaływanie równoległych przewodników z prądem	test	
	Eet_W03	Student potrafi zdefiniować pojęcie rozgałęzionego obwodu prądu stałego. Zna metody obliczania obwodów: metodę układania równań z praw Kirchhoffa, metodę przekształcania obwodu, metodę oczkową	test	
	Eet_W04	Student zna podstawowe pojęcia teorii pola elektromagnetycznego. Rozumie istotę indukcji elektromagnetycznej. Rozumie prawo indukcji Faradaya, pojęcie indukcyjności własnej oraz prawo Gaussa dla pola magnetycznego. Zna istotę	test	

		indukowanego pola elektrycznego i indukowanego pola magnetycznego.	
Umiejętności :	Eet_U01	Potrafi zdefiniować prawa Coulomba i Gaussa. Zna istotę potencjału i napięcia elektrycznego.	kolokwium; zadania
	Eet_U02	Potrafi omówić działanie pola magnetycznego na przewodnik z prądem. Potrafi zdefiniować i omówić prawo Ampere'a oraz wzajemne oddziaływanie równoległych przewodników z prądem	kolokwium; zadania
	Eet_U03	Student potrafi zdefiniować pojęcie rozgałęzionego obwodu prądu stałego. Potrafi obliczyć obwody: metodami układania równań z praw Kirchhoffa, metodę przekształcania obwodu, metodę oczkową	kolokwium; zadania
	Eet_U04	Potrafi zdefiniować prawo indukcji Faradaya, wyjaśnić pojęcie indukcyjności własnej oraz prawo Gaussa dla pola magnetycznego. Potrafi zdefiniować zjawiska indukowanego pola elektrycznego i indukowanego pola magnetycznego.	kolokwium; zadania
Kompetencje społeczne:	Eet_K01	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu podstaw elektrotechniki potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	test
	Eet_K02	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu podstaw elektrotechniki potrafi współpracować w zespole technicznym	zadania

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
Forma	Tematyka		Liczba godzin
W01	Pole elektryczne.		2
W02	Elementarne pojęcia teorii obwodów elektrycznych.		1
W03	Obwód elektryczny nierozgałęziony.		1
W04	Obwody rozgałęzione prądu. Wiadomości podstawowe. Przekształcanie obwodów.		2
W05	Metoda oczkowa.		2
W06	Metoda węzłowa.		2
W07	Pole magnetyczne.		2
W08	Pole elektromagnetyczne.		2
C01	Metody rozwiązywania obwodów rozgałęzionych		2
L01	Badanie nierozgałęzionego obwodu elektrycznego		5
L02	Badanie rozgałęzionego obwodu elektrycznego		5
L03	Badanie obwodu magnetycznego.		4
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma	Kod efektu przedmiotu	Kod efektu kierunkowego	Kod charakterystyk PRK
W01	Eet_W01, Eet_U01, Eet_K01	LW_W07, LW_W14, LW_U08, LW_K02	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UW, P7S_KK
W02	Eet_W02, Eet_U02, , Eet_K01	LW_W07, LW_W14, LW_U08, LW_K02	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UW, P7S_KK
W03	Eet_W03, Eet_U03, , Eet_K01	LW_W07, LW_W14, LW_U08, LW_K02	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UW, P7S_KK
W04	Eet_W04, Eet_U04, , Eet_K01	LW_W07, LW_W14, LW_U08, LW_K02	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UW, P7S_KK

C01	Eet_W03, Eet_U03, , Eet_K01	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
L01	Eet_W01, Eet_W02, Eet_W03, Eet_U01, Eet_K01, Eet_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
L02	Eet_W01, Eet_W02, Eet_W03, Eet_U01, Eet_K01, Eet_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
L03	Eet_W01, Eet_W02, Eet_W03, Eet_W04, Eet_U01, Eet_K01, Eet_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	14		50
	Ćwiczenia	2		
	Laboratoria	14		
	Konwersatoria			
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		5	
	Wykonanie zadań domowych		5	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5	
	RAZEM	35	15	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Analiza przypadków			
3.	Dyskusja			
4.	Praca przy stanowisku laboratoryjnym			
5.	Studiowanie literatury			
6.	Rozwiązywanie zadań			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium		0,3
	Egzamin	Test		0,7
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Bolkowski S.: Teoria obwodów elektrycznych, WNT, Warszawa 2005.			
2.	Osowski S., Siwek K., Śmiałek M.: Teoria obwodów. Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2006.			
3.	Piotrowski T.: Elektrotechnika teoretyczna. Obwody prądu stałego. WAM Gdynia 2004			
	Praca zbiorowa pod redakcją J. SZABATINA i E. ŚLIWY.: Zbiór zadań z teorii obwodów. Część I i II, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2003			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Griffiths D.: Podstawy elektrodynamiki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005,			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr ppor. dr inż. Arkadiusz ADAMCZYK		
	<i>adres e-mail</i>	a.adamczyk@amw.gdynia.pl		


B.I.5. Metrologia i systemy pomiarowe

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Metrologia i systemy pomiarowe			<i>Kod:</i> Emz
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem działań logistycznych w przedsiębiorstwie.		
	C02	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania logistycznego przedsiębiorstwem.		
	C03	Poznanie wymagań i możliwości zastosowania współczesnych strategii logistycznych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Emz_W01	Student zna podstawowe pojęcia metrologii, klasyfikacje i definicje metrologiczne, zasady wyznaczania i uwzględniania błędów pomiarowych w wynikach eksperymentów.	kolokwium	
	Emz_W02	Student zna podstawowe zasady wyznaczania i uwzględniania błędów pomiarowych w wynikach eksperymentów.	kolokwium	
	Emz_W03	Student zna metodykę pomiaru wielkości elektrycznych. Poprawnie posługuje się przyrządami i środkami pomiarowymi. Potrafi wyznaczyć błędy pomiarowe wykorzystanego układu i metody pomiarowej.	kolokwium	
	Emz_W04	Student zna podstawowe pojęcia, klasyfikacje i definicje związane z systemami pomiarowymi.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Emz_U01	Student potrafi dobrać metody i środki pomiarowe do potrzeb realizowanego eksperymentu.	kolokwium; zadania; laboratoria	
	Emz_U02	Student potrafi dobrać przyrządy pomiarowe do eksperymentu na podstawie ich własności metrologicznych	kolokwium; zadania; laboratoria	
	Emz_U03	Student potrafi wykorzystać poznaną teorię do konfiguracji układu pomiarowego	kolokwium; zadania; laboratoria	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Emz_K01	Student uważnie śledzi treści wykładu, zadaje pytania gdy ma trudności ze zrozumieniem, dyskutuje podczas zajęć, w celu lepszego zrozumienia materiału wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł.	kolokwium	

	Emz_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	kolokwium
	Emz_K03	Aktywnie uczestniczy w wykładzie, ćwiczeniu, laboratorium i zgłasza się do odpowiedzi w przypadku gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Zgłasza wykładowcy swoje uwagi lub uzupełnienia odnoszące się do treści wykładów i laboratorium. dostarcza wykładowcy nowe materiały odnoszące się do treści poprzednich wykładów i laboratorium.	kolokwium
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Klasyfikacje i podstawowe definicje metrologiczne		2
W02	Błędy pomiarowe		2
W03	Przyrządy pomiarowe		2
W04	Przetwarzanie postaci sygnału		2
W05	Pomiary wielkości elektrycznych		2
W06	Pomiary wielkości nieelektrycznych metodami elektrycznymi		2
C01	Obliczenie błędów pomiarowych		4
C02	Opracowanie statystyczne wyników pomiarów.		4
L01	Badanie przetwornika A/C		2
L02	Sprawdzanie klasy przyrządu analogowego		2
L03	Pomiary temperatury		2
L04	Pomiary ciśnienia		2
L05	Pomiary rezystancji, pojemności i indukcyjności		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Emz_W01, Emz_K01, Emz_K02, Emz_K03	LW_W15, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W02	Emz_W01, Emz_W02, Emz_K01, Emz_K02, Emz_K03	LW_W15, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W03	Emz_W01, Emz_W02, Emz_W03, Emz_K01, Emz_K02, Emz_K03	LW_W15, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W04	Emz_W01, Emz_W02, Emz_W03, Emz_K01, Emz_K02, Emz_K03	LW_W15, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W05	Emz_W01, Emz_W02, Emz_W03, Emz_W04, Emz_K01, Emz_K02, Emz_K03	LW_W15, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W06	Emz_W01, Emz_W02, Emz_W03, Emz_W04, Emz_K01, Emz_K02, Emz_K03	LW_W15, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
C01	Emz_U01, Emz_U02, Emz_U03, Emz_K01, Emz_K02, Emz_K03	LW_W15, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
C02	Emz_U01, Emz_U02, Emz_U03, Emz_K01, Emz_K02, Emz_K03	LW_W15, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK

L01	Emz_U01, Emz_U02, Emz_U03, Emz_K01, Emz_K02, Emz_K03	LW_W15, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK	
L02	Emz_U01, Emz_U02, Emz_U03, Emz_K01, Emz_K02, Emz_K03	LW_W15, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK	
L03	Emz_U01, Emz_U02, Emz_U03, Emz_K01, Emz_K02, Emz_K03	LW_W15, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK	
L04	Emz_U01, Emz_U02, Emz_U03, Emz_K01, Emz_K02, Emz_K03	LW_W15, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK	
L05	Emz_U01, Emz_U02, Emz_U03, Emz_K01, Emz_K02, Emz_K03	LW_W15, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	12		50
	Ćwiczenia	8		
	Seminaria			
	Laboratoria	10		
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		5	
	Wykonanie zadań domowych		5	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		3	
	RAZEM	35	15	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Zajęcia laboratoryjne			
3.	Dyskusja			
4.	Praca przy stanowisku komputerowym			
5.	Studiowanie literatury			
6.	Rozwiązywanie zadań			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium		0,5
	Laboratoria	Sprawozdania z laboratorium		0,5
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	A. Chwaleba: Metrologia elektryczna. WNT, Warszawa 2003.			
2.	J. Misiak: Zadania z mechaniki ogólnej. WNT, Warszawa 2012.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	P. Leśniak: Komputerowa technika pomiarowa w przykładach. PAK, Warszawa 2002.			
2.	J. Czajewski: Zbiór zadań z miernictwa elektrycznego. WNT, Warszawa 1995.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr inż. Maciej KLEBBA		
	<i>adres e-mail</i>	m.klebba@amw.gdynia.pl		

B.I.6. Podstawy automatyki

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
			
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy automatyki	<i>Kod:</i>	Epa
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość równań różniczkowych, algebry liniowej i liczb zespolonych.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z budową i zasadą działania układów sterowania automatycznego.	
	C02	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie opisu układów automatycznego sterowania oraz metody analizy liniowych układów sterowania automatycznego.	
	C03	Wykształcenie umiejętności wyznaczania charakterystyk dynamicznych układów liniowych i określania na ich podstawie właściwości dynamiczne układów automatycznej regulacji.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gop_W01	Student rozumie podstawowe pojęcia automatyki oraz rozróżnia rodzaje układów regulacji automatycznej.	test
	Gop_W02	Student identyfikuje różne typy elementów automatyki ze względu na ich właściwości dynamiczne i statyczne.	test
	Gop_W03	Student zna metody oceny jakości regulacji oraz metody badania stabilności układów regulacji automatycznej.	test
<i>Umiejętności:</i>	Gop_U01	Student potrafi dokonać opisu matematycznego układu regulacji automatycznej oraz wyznaczyć jego charakterystyki statyczne i dynamiczne.	kolokwium; zadania
	Gop_U02	Student potrafi rozwiązywać problemy dotyczące analizy układów automatycznej regulacji oraz poprawy ich własności dynamicznych i statycznych.	kolokwium; zadania
	Gop_U03	Student potrafi przeprowadzić analizę jakościową działania układu regulacji automatycznej oraz zbadać jego stabilność.	kolokwium; zadania
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gop_K01	Student wspiera zespoły w sferze badań i analizy układów regulacji automatycznej.	kolokwium
	Gop_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów oraz uznawać argumentację innych.	kolokwium
	Gop_K03	Student w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu podstaw automatyki potrafi ją doskonalić oraz rozwijać umiejętności z tego obszaru.	test

III. TREŚCI PROGRAMOWE					
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>	
W01	Podstawowe pojęcia automatyki. Klasyfikacja układów automatycznej regulacji (UAR).			1	
W02	Opis matematyczny liniowych UAR.			1	
W03	Charakterystyki dynamiczne podstawowych członów automatyki.			2	
W04	Metody wyznaczania operatorowej transmitancji wypadkowej UAR			1	
W05	Analiza liniowych UAR			3	
W06	Regulatory w UAR			2	
L01	Badanie charakterystyk dynamicznych UAR			3	
L02	Wyznaczanie przebiegu charakterystyk czasowych i częstotliwościowych UAR			3	
L03	Badanie stabilności UAR			3	
L04	Badanie i ocena stabilności i jakości UAR			3	
L05	Przekształcenia schematów blokowych UAR			3	
L06	Badanie regulatorów.			3	
C01	Analiza UAR			2	
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Gop_W01, Gop_W02, Gop_K03	LW_W16, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK		
W02	Gop_W01, Gop_W02, Gop_K03	LW_W16, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK		
W03	Gop_W01, Gop_W02, Gop_K03	LW_W16, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK		
W04	Gop_W01, Gop_W02, Gop_K03	LW_W16, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK		
W05	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K03	LW_W16, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK		
W06	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K03	LW_W16, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK		
L01	Gop_U22, Gop_U02, Gop_K01, Gop_K02	LW_U12, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
L02	Gop_U01, Gop_U02, Gop_K01, Gop_K02	LW_U12, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
L03	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U12, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
L04	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U12, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
L05	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U12, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
L06	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U12, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
C01	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02, Gop_K03	LW_U12, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
V. NAKŁAD PRACY STUDENTA					
<i>Forma aktywności</i>		<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>

Wykład	10		50	2
Ćwiczenia	2			
Seminaria				
Laboratoria	18			
Konsultacje	3			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	2			
Przygotowanie do ćwiczeń		6		
Wykonanie zadań domowych		4		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
RAZEM	35	15		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Praca na stanowisku laboratoryjnym			
3.	Praca przy stanowisku komputerowym			
4.	Studiowanie literatury			
5.	Rozwiązywanie zadań			
6.	Dyskusja			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		0,6	
	Ćwiczenia laboratoryjne		0,4	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Beński J., Kicinski W., Żak B., <i>Automatyka. Część III. Ćwiczenia laboratoryjne</i> . Wyd. AMW, Gdynia 1990.			
2.	Kitowski Z., <i>Automatyka. Ćwiczenia rachunkowe</i> . Wyd. AMW, Gdynia 1989.			
3.	Żak B., <i>Systemy sterowania siłowni okrętowych. Część I. Podstawy i elementy automatyki</i> . Wyd. AMW, Gdynia 1991.			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Lisowski J., <i>Podstawy automatyki</i> , Wyd. Uniwersytet Morski w Gdyni, Gdynia 2015			
2.	Żak B., Żak A., <i>Wybrane zagadnienia sterowania obiektami morskimi. Automatyka okrętowa</i> . Wyd. Maszoperia Spółka z o.o, Gdańsk 2010			
3.	Żelazny M., <i>Podstawy automatyki. Materiały pomocnicze do wykładów</i> , strona internetowa: https://vdocuments.site/zelazny-podstawy-automatyki.html			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. inż. Bogdan ŻAK			
<i>adres e-mail</i>	b.zak@amw.gdynia.pl			

B.I.7. Nauka o materiałach


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Nauka o materiałach	<i>Kod:</i>	Kna	
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Poznanie zasad kształtowania struktury i właściwości materiałów konstrukcyjnych metodami technologicznymi.		
	C02	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny właściwości eksploatacyjnych materiałów w przedsiębiorstwie.		
	C03	Poznanie wymagań i możliwości doboru i zastosowania współczesnych materiałów inżynierskich.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Gop_W01	Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu kształtowania struktury i właściwości materiałów konstrukcyjnych.	kolokwium	
	Gop_W02	Student zna zasady oceny właściwości zależnie od warunków użytkowania materiałów.	kolokwium	
	Gop_W03	Student nabywa wiedzę o warunkach pracy i mechanizmach zużycia materiałów .	kolokwium	
<i>Umiejętności :</i>	Gop_U01	Student potrafi przygotowywać i podejmować decyzje w zakresie oceny i doboru materiałów w systemie logistycznym przedsiębiorstwa.	kolokwium; zadania	
	Gop_U02	Student umie właściwie dobierać materiały inżynierskie do zastosowań technicznych w zależności od struktury, właściwości i warunków użytkowania.	kolokwium; zadania	
	Gop_U03	Student nabywa umiejętności wykorzystania technik komputerowych CAMS w procesie doboru materiałów inżynierskich.	kolokwium; zadania	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gop_K01	Student potrafi interpretować i krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie związane z kierunkiem studiów logistyka	kolokwium	
	Gop_K02	Student zna i akceptuje zasady etyki zawodowej oraz rozumie konsekwencje ich naruszenia.	test	
	Gop_K03	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu materiałoznawstwa w przedsiębiorstwie potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności.	test	

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Materia, jej składniki i struktura.		2
W02	Umocnienie metali i stopów , przemiany fazowe. Konstrukcja układów równowagi fazowej.		2
W03	Stale i odlewnicze stopy żelaza.		2
W04	Metale nieżelazne i ich stopy.		2
W05	Materiały polimerowe i kompozytowe.		2
W06	Materiały izolacyjne elektrycznie, magnetycznie i antykorozyjnie		3
W07	Materiały izolacyjne akustycznie i cieplnie		2
C01	Materia, jej składniki i struktura.		2
C02	Umocnienie metali i stopów.		2
C03	Elementy doboru materiałów inżynierskich ze wspomaganie komputerowym (CAMS – Computer Aided Materials Selection). Materiały kompozytowe.		2
C04	Elementy doboru materiałów inżynierskich ze wspomaganie komputerowym (CAMS – Computer Aided Materials Selection). Materiały kompozytowe.		2
C05	Kolokwium		2
L01	Badania właściwości mechanicznych metali i stopów.		2
L02	Badania właściwości mechanicznych materiałów polimerów i kompozytów.		2
L03	Pomiary twardości materiałów inżynierskich.		2
L04	Badania mikroskopowe i właściwości mechanicznych wybranych stopów żelaza.		2
L05	Badania mikroskopowe i właściwości mechanicznych wybranych stopów aluminium i miedzi.		2
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K01	LW_W13, LW_W21, LW_K01	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK
W02	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K01	LW_W13, LW_W21, LW_K01	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK
W03	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K01	LW_W13, LW_W21, LW_K01	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK
W04	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K01	LW_W13, LW_W21, LW_K01	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK
W05	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K01	LW_W13, LW_W21, LW_K01	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK
W06	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K01	LW_W13, LW_W21, LW_K01	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK
W07	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K01	LW_W13, LW_W21, LW_K01	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK
C01	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U02, LW_W21, LW_K04	P7S_UW, P7S_KK
C02	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U02, LW_K04	P7S_UW, P7S_KK
C03	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U02, LW_K04	P7S_UW, P7S_KK

C04	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U02, LW_K04	P7S_UW, P7S_KK		
C05	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U02, LW_K04	P7S_UW, P7S_KK		
L01	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U02, LW_K04	P7S_UW, P7S_KK		
L02	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U02, LW_K04	P7S_UW, P7S_KK		
L03	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U02, LW_K04	P7S_UW, P7S_KK		
L04	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U02, LW_K04	P7S_UW, P7S_KK		
L05	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U02, LW_K04	P7S_UW, P7S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	15		75	
	Ćwiczenia	10			
	Laboratoria	10			
	Konwersatoria				
	Konsultacje	3			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	2			
	Przygotowanie do laboratorium		8		
	Przygotowanie do ćwiczeń		7		
	Wykonanie zadań domowych		8		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		12		
	RAZEM	40	35		3
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi				
2.	Ćwiczenia laboratoryjne				
3.	Ćwiczenia rachunkowe				
4.	Opracowanie sprawozdań laboratoryjnych				
5.	Studiowanie literatury				
6.	Rozwiązywanie zadań domowych				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium		0,5	
		Rozliczenie laboratorium i zadań domowych		0,5	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Dobrzański L. A, <i>Podstawy nauki o materiałach i metaloznawstwo</i> , WNT 2002				
2.	Blicharski M., <i>Wstęp do inżynierii materiałowej</i> , WNT 2001				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Głowacka. M., <i>Metaloznawstwo</i> , Pol. Gdańska, 2000				
2.	Hucińska J., <i>Metaloznawstwo. Materiały do ćwiczeń laboratoryjnych</i> . Pol. Gdańska, 1995				
3.	M. F. ASHBY, D.R.H. JONES: <i>Materiały inżynierskie</i> , WNT, 1995				

IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. inż. Zdzisław ZATORSKI
<i>adres e-mail</i>	z.zatorski@amw.gdynia.pl


B.I.8. Elementy statystyki

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Elementy statystyki		<i>Kod:</i> Mc
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	7		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznymi przydatnymi do gromadzenia, prezentacji, analizy i interpretacji danych w obszarze logistycznych procesów dystrybucji	
	C02	Wykształcenie nawyków rzetelności w przeprowadzaniu statystycznej analizy danych i formułowaniu wniosków	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Mc_W01	Student wie czym zajmuje się statystyka, wymienia obszary jej zastosowań, zna podstawowe pojęcia statystyki opisowej, metody wnioskowania statystycznego, potrafi omówić etapy badania statystycznego	Praca pisemna
	Mc_W02	Student zna metody prezentacji danych za pomocą szeregów rozdzielczych i parametrów z nimi związanych	Praca pisemna
	Mc_W03	Student ma podstawową wiedzę o rozkładzie normalnym i o jego znaczeniu w statystyce	Praca pisemna
	Mc_W04	Student ma wiedzę na temat znaczenia analizy współzależności między cechami statystycznymi w kontekście oceny różnych związków przyczynowo-skutkowych	Praca pisemna
	Mc_W05	Student zna zagadnienie regresji liniowej i rozumie jej znaczenie w modelowaniu statystycznym	Praca pisemna
<i>Umiejętności :</i>	Mc_U01	Korzystając z arkusza kalkulacyjnego, student potrafi obliczać podstawowe parametry statystyczne próby losowej lub szeregu rozdzielczego, właściwie je interpretować i przedstawiać graficznie	Praca pisemna; zadania, arkusz kalk.
	Mc_U02	Student umie przeprowadzać analizę współzależności pary cech statystycznych	Praca pisemna; zadania, arkusz kalk.
	Mc_U03	Student potrafi zbudować i ocenić model regresji liniowej na podstawie zbioru danych empirycznych oraz zinterpretować otrzymane wyniki	Praca pisemna; zadania, arkusz kalk.

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Mc_K01	Student w oparciu o uzyskaną wiedzę ze statystyki opisowej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z zakresu logistyki	
	Mc_K02	Student potrafi prezentować swoje stanowisko, bronić swoich poglądów, używając rzeczowych argumentów i uznawać argumentację innych	
	Mc_K03	Student umie pracować w grupie i rozumie zasady pracy zespołowej	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawowe pojęcia statystyki matematycznej (w tym opisowej). Podstawowe parametry próby losowej		3
W02	Punktowy szereg rozdzielczy (liczebności i częstości), jego prezentacja graficzna i parametry. Rozkład normalny i prawo trzech sigm		3
W03	Przedziałowy szereg rozdzielczy, jego prezentacja graficzna i parametry		3
W04	Wstęp do analizy współzależności – zależność funkcyjna i korelacyjna, diagram korelacyjny i jego analiza, współczynniki korelacji Pearsona i Spearmana, współczynnik determinacji		3
W05	Zagadnienie regresji liniowej – model regresji, wariancja resztowa, odchylenie standardowe reszt, współczynnik zmienności resztowej, współczynnik zbieżności (zgodności), współczynnik determinacji		3
C01	Omówienie dostępnego oprogramowania komputerowego stosowanego w statystyce matematycznej Obliczanie parametrów próby losowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego		3
C02	Konstruowanie punktowych szeregów rozdzielczych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego do obliczania parametrów szeregu i jego prezentacji za pomocą łamanej liczebności lub częstości		3
C03	Konstruowanie przedziałowych szeregów rozdzielczych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego do obliczania parametrów szeregu i jego prezentacji za pomocą histogramu oraz łamanej liczebności lub częstości		3
C04	Badanie korelacji między cechami populacji generalnej na podstawie wyników dwuwymiarowych prób losowych, analiza diagramów korelacyjnych		3
C05	Konstruowanie i ocena modeli regresji liniowej na podstawie danych empirycznych, modele sprowadzalne do modelu regresji liniowej		3
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Mc_W01, Mc_W02, Mc_K01, Mc_K02	LW_W05, LW_W07	P7S_WG
W02	Mc_W01, Mc_W02, Mc_W03, Mc_K01, Mc_K02	LW_W05, LW_W07	P7S_WG
W03	Mc_W01, Mc_W02, Mc_K01, Mc_K02	LW_W05, LW_W07	P7S_WG
W04	Mc_W01, Mc_W04, Mc_K01, Mc_K02	LW_W05, LW_W07	P7S_WG
W05	Mc_W01, Mc_W05, Mc_K01, Mc_K02	LW_W05, LW_W07	P7S_UW, P7_UW
C01	Mc_U01, Mc_K02, Mc_K03	LW_U01, LW_K01	P7S_UW, P7_UW
C02	Mc_U01, Mc_K02, Mc_K03	LW_U01, LW_K01	P7S_UW, P7_UW
C03	Mc_U01, Mc_K02, Mc_K03	LW_U01, LW_K01	P7S_UW, P7_UW
C04	Mc_U02, Mc_K02, Mc_K03	LW_U01, LW_K01	P7S_UW, P7_UW
C05	Mc_U03, Mc_K02, Mc_K03	LW_U01, LW_K01	P7S_UW, P7_UW

V NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15		50	2
Ćwiczenia	15			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu				
Przygotowanie do ćwiczeń		5		
Wykonanie zadania domowego		10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
RAZEM	35	15		
VI METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Dyskusja			
3.	Ćwiczenia przy stanowisku komputerowym – rozwiązywanie zadań			
4.	Studiowanie literatury			
VII FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Aktywność na ćwiczeniach	Udział w dyskusji, prezentacja rozwiązywanych zadań		0,3	
Zaliczenie	Semestralna praca domowa		0,7	
VIII LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA				
1	KRYSIKI W., BARTOS J., DYCZKA W., KRÓLIKOWSKA K., WASIELEWSKI M.: <i>Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach</i> , cz. II, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021			
2	JÓŹWIAK J., PODGÓRSKI J.: <i>Statystyka od podstaw</i> , PWE – Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019			
3	MAKSIMOWICZ-AJCHEL A.: <i>Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego</i> , WUW – Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1	GREŃ J.: <i>Statystyka matematyczna. Modele i zadania</i> , PWN, Warszawa 1976			
IX PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>		dr hab. Hubert Wysocki, prof. AMW		
<i>adres e-mail</i>		h.wysocki@amw.gdynia.pl		


B.I.9. Ochrona własności intelektualnej

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona własności intelektualnej	<i>Kod:</i>	Yoi
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	stacjonarne		
<i>Specjalność:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	1		
<i>Semestr:</i>	10		
<i>Wymagania wstępne:</i>	brak		
<i>Język wykładowy:</i>	polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony praw własności intelektualnej	
	C02	Przybliżenie problematyki poszanowania praw własności intelektualnej w dobie Internetu i technologii cyfrowej	
	C03	Wskazanie prawidłowych sposobów nieodpłatnego korzystania z cudzej twórczości	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Yoi_W01	Student ma wiedzę w zakresie definiowania i systematyzacji prawa własności intelektualnej	kolokwium
	Yoi_W02	Student zna podstawowe zasady cechy prawa własności intelektualnej	kolokwium
	Yoi_W03	Student zna podstawowe źródła prawa ochrony własności intelektualnej	kolokwium
	Yoi_W04	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (podmiot, przedmiot, treść praw autorskich, rodzaje praw ochronnych z zakresu własności przemysłowej, rozporządzanie i korzystanie z praw własności intelektualnej)	kolokwium
<i>Umiejętności :</i>	Yoi_U01	Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu problematyki ochrony praw własności intelektualnej	kazus/ kolokwium
	Yoi_U02	Student potrafi zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w kontekście korzystania z Internetu i technologii cyfrowych, w tym wyjaśnić instytucję tzw. dozwolonego użytku prywatnego	praca pisemna
	Yoi_U03	Student posiada umiejętność korzystania z cudzej twórczości i należytego jej oznaczenia we własnej pracy (utworze)	praca pisemna
<i>Kompetencje społeczne</i>	Yoi_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu prawnego	wypowiedź ustna
III. TREŚCI PROGRAMOWE			

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Wprowadzenie do przedmiotu - pojęcie i ogólna charakterystyka ochrony własności intelektualnej, rys historyczny, źródła prawa ochrony własności intelektualnej		1	
W02	Podmiot prawa autorskiego		1	
W03	Przedmiot prawa autorskiego		1	
W04	Treść praw autorskich i instytucja dozwolonego użytku prywatnego		2	
W05	Prawa pokrewne		0,5	
W06	Ochrona praw własności przemysłowej		1,5	
W07	Realizacja praw własności intelektualnej w erze Internetu i technologii cyfrowych		2	
W08	Umowy cywilnoprawne z zakresu ochrony praw autorskich		0,5	
W09	Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej		0,5	
C01	Podmiot praw autorskich (rozwiązywanie kasusów)		1	
C02	Przedmiot prawa autorskiego (rozwiązywanie kasusów)		1	
C03	Majątkowe i osobiste prawa autorskie (rozwiązywanie kasusów)		1	
C04	Sposób oznaczania wykorzystania we własnej pracy innych opracowań i materiałów internetowych oraz zasady edytorskie dotyczące prac dyplomowych		2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>	
W01	Yoi_W01, Yoi_W03	LW_W11	P7S_WK	
W02	Yoi_W04	LW_W11	P7S_WK	
W03	Yoi_W04	LW_W11	P7S_WK	
W04	Yoi_W04	LW_W11	P7S_WK	
W05	Yoi_W04	LW_W11	P7S_WK	
W06	Yoi_W02, Yoi_W04	LW_W11	P7S_WK	
W07	Yoi_W02, Yoi_W04, Yoi_U02, Yoi_U03	LW_W11	P7S_WK	
W08	Yoi_W04	LW_W11	P7S_WK	
W09	Yoi_W02, Yoi_W04	LW_W11	P7S_WK	
C01	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	LW_W11, LW_U01, LW_U15, LW_K01	P7S_WK, P7S_UW, P7S_UO, P7S_KK	
C02	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	LW_W11, LW_U01, LW_U15, LW_K01	P7S_WK, P7S_UW, P7S_UO, P7S_KK	
C03	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	LW_W11, LW_U01, LW_U15, LW_K01	P7S_WK, P7S_UW, P7S_UO, P7S_KK	
C04	Yoi_W04, Yoi_U03	LW_W11	P7S_WK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	25	1
Ćwiczenia	5			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X	2		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		3		

RAZEM	20	5		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną)			
2.	Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów)			
3.	Wykład konserwatoryjny i dyskusja			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	ocena z kolokwium		1,0
		praca pisemna		0,0
	Egzamin			
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	R. Golał, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2008			
2.	<i>Prawo własności intelektualnej</i> , red. Joanna Sieńczyło-Chlabicz, Lexis Nexis, Warszawa 2015			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawa autorskie i prawa pokrewne</i> , Zakamycze, Kraków 2005			
2.	U. Promińska, A. Nowicka, M. Poźniak-Niedzielska, H. Żakowska-Henzler, <i>Prawo własności przemysłowej</i> , Difin, Warszawa 2004			
3.	A. Matlak, <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i> , Dęblin 2006			
4.	J. Marcinkowska, <i>Dozwolony użytek w prawie autorskim. Podstawowe zagadnienia</i> , PIPWIUJ (zeszyt 87), Zakamycze, Kraków 2004			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Marta Szuniewicz-Stępień		
	<i>adres e-mail</i>	m.szuniewicz@amw.gdynia.pl / martaszuniewicz@wp.pl		

B.I.10. Podstawy zarządzania i organizacji

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy organizacji i zarządzania		<i>Kod:</i>	Pko
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać słuchaczy z istotą organizacji i zarządzania, podstawowymi modelami organizacji oraz funkcjami i zasadami zarządzania.		
	C02	Nauczyć studentów wykorzystywania narzędzi organizatorskich w rozwiązywaniu problemów decyzyjno-planistycznych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Pko_W01	Student wie: czym zajmuje się nauka o organizacji i jakie jest jej miejsce w systemie innych nauk; jaka była geneza nauki o organizacji oraz jej rozwój w kontekście historycznym ze szczególnym uwzględnieniem kierunków i szkół zarządzania z uwzględnieniem najważniejszych przedstawicieli nauki oraz praktyków zarządzania; co to jest organizacja oraz zarządzanie; jakie są formy zarządzania; jakie są modele organizacji, ich właściwości oraz zasady stosowania ze szczególnym uwzględnieniem modelu Burke'go i Litwina.	kolokwium	
	Pko_W02	Student wie: co to są funkcje kierowania oraz zna zasady ich stosowania; na czym polega planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie oraz z jakich narzędzi organizatorskich korzysta, aby te funkcje efektywnie wypełniać; na czym polega podejmowanie decyzji oraz zna podstawowe etapy tego procesu.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Pko_U01	Student umie: identyfikować problemy organizacyjne, określać rozbieżności między stanem obecnym i docelowym, formułować zadania decyzyjno-planistyczne, rozwiązywać je za pomocą narzędzi organizatorskich oraz wcielać rozwiązania w życie organizacji.	Praca projektowa; Kolokwium	
	Pko_U02	Student umie: zaprojektować system motywacyjny oraz kontrolny w organizacji, wykorzystywać odpowiednie narzędzia organizatorskie do	Praca projektowa; Kolokwium	

		efektywnej motywacji pracowników oraz kontroli procesów realizowanych w organizacji.	
<i>Kompetencje społeczne</i>	Pko_K01	Student potrafi: odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu, dekomponować cele na zadania, przydzielać zadania pracownikom oraz egzekwować ich wykonanie.	Obserwacja
	Pko_K02	Student docenia: współpracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	Obserwacja
	Pko_K03	Student organizuje: czas własny oraz czas w przedsięwzięciach zespołowych.	Obserwacja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota organizacji i zarządzania: miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierzeczywistej, dwunastoelementowy model organizacji Brukego i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania.		2
W02	Podejmowanie decyzji w organizacji: cel decyzyjny; zadanie decyzyjne, kryterium podejmowania decyzji, warunki ograniczające decyzję, pewność, nie-pewność, ryzyko, proces podejmowania decyzji.		1
W03	Techniki decyzyjne oraz zasady ich stosowania: burza mózgów, lista faktów i opinii, analiza pola sił, 5 x dlaczego, wykres Ishikawy, analiza Pareto, analiza SWOT, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta.		2
W04	Planowanie jako funkcja kierowania: definicja planowania, zasady planowania, rodzaje planowania, etapy planowania, rodzaje planów, przesłanki dobrego planu.		2
W05	Metody i techniki planistyczne oraz zasady ich stosowania: analiza TOWS/ SWOT, technika SMART, analiza Interesariuszy, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana.		2
W06	Organizowanie jako funkcja kierowania: definicja organizowania, struktury organizacyjne, projektowanie stanowisk pracy, grupowania stanowisk pracy, ustalania hierarchicznej zależności, ustalania zakresu kompetencyjnego, rekrutacji i selekcji pracowników.		2
W07	Motywowanie jako funkcja kierowania: definicja motywowania, teorie motywacji, system pobudzania, motywowanie w skali ludzkich zachowań, typologia motywatorów, narzędzia motywacji.		2
W08	Kontrolowanie jako funkcja kierowania: definicja kontroli, rodzaje kontroli, zasady efektywnej kontroli, narzędzia kontroli, postępowanie pokontrolne.		2
C01	Praktyczne Wykorzystanie metod decyzyjno - planistycznych w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych: burza mózgów, 5 x dlaczego, analiza Pareto, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta; analiza TOWS/ SWOT, technika SMART, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana.		6
C02	Rozumienie organizacji - reorganizacja pracy wydziału: gromadzenie, ocena i prezentacja danych, stosowanie analitycznych i diagnostycznych modeli, rozpoznawanie i określanie problemu, identyfikowanie przyczyn problemów,		8

	ocena rezultatów, sporządzanie raportów, zarządzanie czasem, zarządzanie zmianą.				
	Kolokwium			1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>		
W01	Pko_W01; Pko_W02	LW_W01, LW_W03, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK		
W02	Pko_W01; Pko_W02; Pko_K02	LW_W05, LW_U05, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK		
W03	Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02	LW_W05, LW_U05, LW_W12, LW_K03, LW_W07	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK		
W04	Pko_W01; Pko_W02; Pko_K01; Pko_K02	LW_W05, LW_U05, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK		
W05	Pko_W02; Pko_U01, Pko_K01; Pko_K02	LW_W05, LW_U05, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK		
W06	Pko_W02; Pko_U01; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03;	LW_W05, LW_U05, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK		
W07	Pko_W02; Pko_U02; Pko_K02	LW_W01, LW_W03, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK		
W08	Pko_W02; Pko_U02;	LW_W01, LW_W03, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK		
C01	Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02BN1_U10; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03;	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO		
C02	Pko_W02; Pko_U01; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03;	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	75	3
	Ćwiczenia	14			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje	4			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X			
	Opanowanie informacji		15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną)				
2.	Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów)				
3.	Wykład konserwatoryjny i dyskusja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5	
		Praca pisemna		0,4	

	Obserwacja	0,1
	Razem	1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie. Warszawa, PWE, 2008.	
2.	Andrzej Jacek Blikle, DOKTRYNA JAKOŚCI, (wydanie I) Warszawa, 2011. Aktualna wersja zawsze do pobrania na www.firmyrodzinne.pl	
3.	Andrzej Jacek Blikle, DOKTRYNA JAKOŚCI (wydanie II turkusowe). Rzecz o turkusowej samoorganizacji, Warszawa 2018. Aktualna wersja zawsze do pobrania na www.firmyrodzinne.pl	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Martyniak Z., Nowe metody i koncepcje zarządzania, Kraków, AE, 2002.	
2.	Listwan T., Zarządzanie Kadrami, Warszawa, C.H. BECK, 2004.	
3.	Flanek Cz., Elementy teorii podejmowania decyzji, CSOPK, Koszalin 2000.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr inż. Jerzy Kupiński	
<i>adres e-mail</i>	j.kupinski@amw.gdynia.pl	

B.I.11. Wytrzymałość materiałów

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wytrzymałość Materiałów	<i>Kod:</i>	Kw
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Dobra znajomość statyki, rachunku wektorowego, różniczkowego i całkowego		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami, prawami i twierdzeniami wytrzymałości materiałów.	
	C02	Zapoznanie studentów z metodyką obliczeń wytrzymałościowych na przykładzie prostych przypadków ściskania i rozciągania prętów i konstrukcji prętowych statycznie niewyznaczalnych, obciążonych mechanicznie i cieplnie.	
	C03	Zrozumienie elementów teorii stanu naprężenia i odkształcenia.	
	C04	Wyrobienie inżynierskich umiejętności wytrzymałościowej analizy belek zginanych i ram.	
	C05	Zapoznanie studentów z teorią i metodyką obliczeń prętów i wałów skręcanych o przekrojach okrągłych i dowolnych.	
	C06	Wyrobienie inżynierskich umiejętności opisu złożonych przypadków stanu naprężenia i wyężenia materiału.	
	C07	Zrozumienie istoty i praktycznego wyznaczania wyboczenia konstrukcji.	
	C08	Zapoznanie studentów z metodyką obliczeń wytrzymałościowych płyt i powłok.	
	C09	Zrozumienie istoty i praktycznego wykorzystania energii sprężystej ciała odkształcalnego.	
	C10	Wyrobienie inżynierskich umiejętności zastosowania metod energetycznych do numerycznej analizy wytrzymałościowej elementów maszyn.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Kw_W01	Student zna podstawowe pojęcia wytrzymałości materiałów, twierdzenia i prawo Hooke'a. Rozumie pojęcie odkształcenia i naprężenia. Zna własności mechaniczne i charakterystyki wytrzymałościowe podstawowych materiałów konstrukcyjnych. Zna pojęcia naprężenia dopuszczalnego i obciążenia cieplnego. Zna metodykę rozwiązywania konstrukcji prętowych statycznie niewyznaczalnych, obciążonych mechanicznie i cieplnie.	sprawdzian
	Kw_W02	Student zna teorię belek i ram zginanych. Zna zależności różniczkowe w belkach zginanych. Wyznacza równania osi ugiętej belki.	sprawdzian
	Kw_W03	Student zna teorię czystego ścinania. Zna teorię obliczania wałów skręcanych	sprawdzian

	Kw_W04	Student zna podstawowe hipotezy wytrzymałościowe i rozumie pojęcie wyężenia materiału.	sprawdzian
	Kw_W05	Student zna istotę wyboczenia konstrukcji i potrafi obliczać siły krytyczne.	sprawdzian
	Kw_W06	Student zna metodyką obliczeń wytrzymałościowych płyt i powłok dla prostych przypadków obciążenia. Zana teorię obliczania wytrzymałości zbiorników osiowosymetrycznych	sprawdzian
	Kw_W07	Student zna twierdzenia o energii sprężystej ciała odkształcalnego.	sprawdzian
	Kw_W08	Student zna podstawy Metody elementów skończonych	sprawdzian
<i>Umiejętności:</i>	Kw_U01	Student potrafi wyznaczać przemieszczenia, odkształcenia i naprężenia w konstrukcjach prętowych, statycznie niewyznaczalnych.	Kolokwium zadania
	Kw_U02	Oblicza momenty bezwładności przekrojów belek, wykreśla wykresy sił wewnętrznych w belkach zginanych. Rozwiązuje układy belkowe i ramy statycznie niewyznaczalne różnymi metodami obliczeniowymi.	Kolokwium zadania
	Kw_U03	Potrafi wykonywać analizy wytrzymałościowe wałów skręcanych o przekrojach okrągłych i dowolnych.	Kolokwium zadania
	Kw_U04	Potrafi wyznaczać przemieszczenia konstrukcji w złożonym stanie naprężenia.	Kolokwium zadania
	Kw_U05	Potrafi obliczać siły krytyczne.	Kolokwium zadania
	Kw_U06	Potrafi obliczać naprężenia i deformacje dla prostych przypadków obciążenia płyt i powłok. Wykonuje obliczania wytrzymałości zbiorników osiowosymetrycznych	Kolokwium zadania
	Kw_U07	Potrafi stosować twierdzenia o energii sprężystej ciała odkształcalnego.	Kolokwium zadania
	Kw_U08	Potrafi przygotować zadanie MES do programu CAE	Ćwiczenia praktyczne
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Kw_K01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wytrzymałości materiałów i potrafi określić wytrzymałość (nośność) obiektów transportowych, ich dopuszczalne obciążenia, zagrożenia związane z przeciążeniem konstrukcji	
	Kw_K02	Potrafi ocenić poprawność analiz i ekspertyz wytrzymałościowych np. obiektów transportowych	
	Kw_K03	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu wytrzymałości materiałów potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Pojęcia podstawowe wytrzymałości materiałów. Rozciągane i ściskane. Prawo Hooke'a. Konstrukcje rozciągane i ściskane. Naprężenia dopuszczalne. Analiza konstrukcji prętowych i krat statycznie niewyznaczalnych. Obciążenia cieplne.		2
W02	Momenty bezwładności przekrojów. Siły wewnętrzne w belkach zginanych i ich wykresy. Analiza statyczna belek i ram zginanych obciążone w sposób ciągły i zmienny w czasie.		2
W03	Równanie różniczkowe osi ugiętej belki zginanej , zależności różniczkowe w belkach zginanych. Belki i ramy statycznie niewyznaczalne i metody ich rozwiązywania.		8

W04	Teoria czystego ścinania. Teoria skręcania pręta o przekrojach okrągłych i dowolnych.	5
W05	Złożony stan naprężenia. Wyężenie materiału. Hipotezy wytrzymałościowe.	8
W06	Wyboczenie sprężyste. Siły krytyczne i postacie wyboczenia.	5
W07	Walcowe ugięcie płyty. Płyty kołowo symetryczne. Zbiornik kulisty, zbiornik walcowy, zbiornik stożkowy.	2
W08	Energia sprężysta ciała odkształconego. Układy liniowo sprężyste. Energia sprężysta układów Clapeyrona.	2
W09	Twierdzenie Castigliano, twierdzenie Menabrei. Zasada Bettiego, równania Maxwella-Mohra. Metoda sił. Równania kanoniczne. Sposób całkowania Wereszczagina.	8
W10	Podstawy Metody Elementów Skończonych	
C01	Wyznaczanie naprężeń i przemieszczeń w prętach ściskanych i rozciąganych. Wyznaczanie naprężeń dopuszczalnych w konstrukcjach prętowych. Rozwiązywanie konstrukcji prętowych statycznie niewyznaczalnych. Wyznaczanie naprężeń cieplnych w konstrukcjach prętowych.	
C02	Wyznaczanie momentów bezwładności przekrojów.	
C03	Wykonywanie wykresów sił tnących i momentów gnących w belkach zginanych.	
C04	Wyznaczanie osi ugiętej belki zginanej. Obliczanie belek obciążonych w sposób ciągły.	
C05	Obliczanie belek statycznie niewyznaczalnych metodą Clebsha i przy użyciu tabel wytrzymałościowych.	
C06	Obliczanie wytrzymałości wałów skręcanych.	
C07	Wyznaczanie naprężeń w złożonym stanie obciążenia. Ściskanie ze zginaniem. Rdzeń przekroju, Skręcanie ze zginaniem.	
C08	Obliczanie naprężeń i przemieszczeń w płytach walcowych. Obliczanie naprężeń i przemieszczeń w płytach kołowo symetrycznych. Wyznaczanie naprężeń w poszyciu zbiorników kołowo symetrycznych.	
C09	Obliczanie energii sprężystej w układach Clapeyrona. Wyznaczenie przemieszczeń i naprężeń w belkach i ramach z wykorzystaniem metod energetycznych.	
C10	Praktyczne przygotowanie zadanie MES do programu CAE	


IV.

KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Kw_W01, Kw_K01	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO
W02	Kw_W02, Kw_K01	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO
W03	Kw_W03, Kw_K01	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO
W04	Kw_W03, Kw_K01	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO
W05	Kw_W04, Kw_K01	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO
W06	Kw_W04, Kw_K01	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO
W07	Kw_W05, Kw_K02	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO
W08	Kw_W06, Kw_K02	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO
W09	Kw_W07, Kw_K03	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO
W10	Kw_W08, Kw_K03	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO
C01	Kw_U01, Kw_K01	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO
C02	Kw_U02, Kw_K01	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO
C03	Kw_U03, Kw_K01	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO
C04	Kw_U03, Kw_K01	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO
C05	Kw_U04, Kw_K01	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO

C06	Kw_U04, Kw_K01	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO	
C07	Kw_U05, Kw_K02	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO	
C08	Kw_U06, Kw_K02	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO	
C09	Kw_U07, Kw_K03	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO	
C10	Kw_W08, Kw_K03	LW_W14, LW_W12, LW_K3	P7S_UW, P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20		75
	Ćwiczenia	18		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	6		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	2		
	Przygotowanie do ćwiczeń		12	
	Wykonanie zadań domowych		12	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5	
	RAZEM	46	29	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
4.	Praca przy stanowisku komputerowym			
5.	Studiowanie literatury			
6.	Rozwiązywanie zadań			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium		0,3
	Egzamin	Teoria i praktyczne rozwiązywanie zadań		0,7
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	S. Dobrociński, B. Szturomski: Statyka i wytrzymałość materiałów, Gdynia 2009.			
2.	J. Misiak: Mechanika ogólna, tom I i II. WNT, Warszawa 2005.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Dyłaż Z., Orłoś Z., Jakubowicz A.: Wytrzymałość materiałów, T. 1 i 2, Warszawa WNT 2008.			
2.	Niezgodziński M., Niezgodziński T.: Wytrzymałość materiałów. Warszawa WNT 2008			
3.	Rakowski G., Kacprzyk Z., Metoda Elementów Skocznych w Mechanice Konstrukcji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, W-wa 2005			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Bogdan Szturomski		
	<i>adres e-mail</i>	b.szturomski@amw.gdynia.pl		

B.I.12. Podstawy ekonomii

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy ekonomii	<i>Kod:</i>	Cea	
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z matematyki			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo.		
	C02	Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego.		
	C03	Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu).		
II. EFEKTY KSZTAŁCENIA				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Cea_W01	Student posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro.	kolokwium	
	Cea_W02	Student zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej.	kolokwium	
	Cea_W03	Student zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa.	kolokwium	
<i>Umiejętności :</i>	Cea_U01	Student potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa).	kolokwium	
	Cea_U02	Student dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne.	kolokwium	
	Cea_U03	Student potrafi zinterpretować i ocenić skutki budżetu obronnego państwa na budżet państwa oraz na wzrost gospodarczy i odwrotnie.	kolokwium	
	Cea_U04	Student dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych w ramach polityki gospodarczej z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium	

Kompetencje społeczne:	Cea_K01	Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo.	konwersatorium
	Cea_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	odpowiedź tablicowa
	Cea_K03	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	samokształcenie
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka		Liczba godzin
W01	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblena; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze).		3
W02	Popyt, podaż i rynek (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży?; przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?).		3
W03	Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu).		3
W04	Funkcja produkcji (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy).		3
W05	Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu).		3
C01	Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo).		3
C02	Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja		3

	konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; zrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego).	
C03	Budżet państwa (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki).	3
C04	System pieniężno-kredytowy (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądź i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądź; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; nie bankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądź i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej).	3
C05	Cykl koniunkturalny (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej).	3

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ


<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	LW_W10, LW_W20, LW_U03, LW_U04, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W02	Cea_W02, Cea_K03	LW_W10, LW_W20, LW_U03, LW_U04, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W03	Cea_W01, Cea_W03, Cea_K03	LW_W10, LW_W20, LW_U03, LW_U04, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W04	Cea_W02, Cea_W03, Cea_K03	LW_W10, LW_W20, LW_U03, LW_U04, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W05	Cea_W01, Cea_W02, Cea_K03	LW_W10, LW_W20, LW_U03, LW_U04, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W06	Cea_W01, Cea_U02, Cea_K03	LW_W10, LW_W20, LW_U03, LW_U04, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W07	Cea_W01, Cea_U01, Cea_U03, Cea_K03	LW_W10, LW_W20, LW_U03, LW_U04, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W08	Cea_W01, Cea_U01, Cea_U03, Cea_K03	LW_W10, LW_W20, LW_U03, LW_U04, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W09	Cea_W01, Cea_U01, Cea_U04, Cea_K01	LW_W10, LW_W20, LW_U03, LW_U04, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W10	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K02, Cea_K03	LW_W10, LW_W20, LW_U03, LW_U04, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W11	Cea_W01, Cea_U03, Cea_U04, Cea_K03	LW_W10, LW_W20, LW_U03, LW_U04, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15		50	2
Ćwiczenia	15			

Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		5		
Opanowanie informacji		5		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
RAZEM	35	15		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Formy aktywizujące			
3.	Wykaz tez do dyskusji			
4.	Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium	1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, wyd. PWE			
2.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, wyd. PWE			
3.	Czarny B., Podstawy ekonomii, wyd. Polsof-AKADEMIA			
4.	Marciniak R., Mikro i makroekonomia. Podstawowe problemy, wyd. PWN			
5.	Milewski R., Podstawy ekonomii, wyd. PWN			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, wyd. PWN			
2.	Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia, wyd. PWE			
3.	Samuelson. P. A., Ekonomia, wyd. PWN			
4.	Szczepaniec M, Makroekonomia, wyd. UG			
5.	Varian H. R., Mikroekonomia, wyd. PWN			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław TESKA		
	<i>adres e-mail</i>	j.teska@amw.gdynia.pl		


B.I.13. Wprowadzenie do psychologii

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wprowadzenie do psychologii			<i>Kod:</i> Pps
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z podstawowymi mechanizmami psychologicznego funkcjonowania człowieka.		
	C02	Analiza procesów grupowych w zarządzaniu zasobami ludzkimi.		
	C03	Poznanie możliwości zastosowania wiedzy psychologicznej w procesie planowania i realizowania strategii logistycznych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Pps_W03	Rozumie funkcjonowanie psychologiczne człowieka i jego znaczenie dla podejmowania działań i realizacji celów.	test	
	Pps_W04	Zna i prawidłowo analizuje zachowania międzyludzkie w przebiegu pracy zespołu, przyjmowane przez ludzi postawy i wartości w sytuacjach normatywnych i konfliktowych.	test	
<i>Umiejętności :</i>	Pps_U06	Potrafi planować działania własne oraz grupowe, rozumie przebieg procesu działania, jest elastyczny w działaniu, bierze pod uwagę zmienność czynników warunkujących skuteczne realizowanie projektów logistycznych.	kolokwium; projekt	
	Pps_U10	Potrafi sprawnie się komunikować, rozumie ludzkie zachowania w sytuacjach konfliktowych, potrafi radzić sobie z sytuacjami trudnymi w sposób konstruktywny, przyjmuje asertywną postawę.	kolokwium; projekt	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Osobowościowe uwarunkowania funkcjonowania człowieka.			4
W02	Proces działania, aktywność strategiczna- czynniki utrudniające i facylitujące.			3
W03	Indywidualne i grupowe uwarunkowania pracy zespołu.			4
W04	System wartości a proces kierowania zespołem.			2
W05	Kompetencje społeczne i inteligencja emocjonalna jako zasób osobisty jednostki w działaniu i współpracy.			2
C01	Diagnoza zasobów osobowościowych i ich znaczenie funkcjonalne.			3

C02	Analiza procesu działania w odniesieniu do założonych standardów i realizowanych celów.		3	
C03	Psychologiczny klimat organizacji: postawy, motywacja, wola, sens i zaangażowanie.		3	
C04	Wartości a działania ukierunkowane na cele i komunikacja w zespole.		3	
C05	Analiza kompetencji społecznych i inteligencji emocjonalnej jako czynników warunkujących efektywność radzenia sobie w sytuacjach społecznych.		3	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Pps_W03, Pps_W04	LW_W03, LW_W04, LW_K04	P7S_WK, P7S_WG	
W02	Pps_W03, Pps_W04, PPs_U06	LW_W03, LW_W04, LW_K04	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
W03	Pps_W03, Pps_W04, Pps_U10	LW_W03, LW_W04, LW_K04	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
W04	Pps_W03, Pps_W04	LW_W03, LW_W04, LW_K04	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
W05	Pps_W03, Pps_W04, Pps_U10	LW_W03, LW_W04, LW_K04	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
C01	Pps_U06, Pps_U10	LW_U06, LW_U10,	P7S_UW	
C02	Pps_U06, Pps_U10	LW_U06, LW_U10,	P7S_UW	
C03	Pps_U06, Pps_U10	LW_U06, LW_U10,	P7S_UW	
C04	Pps_U06, Pps_U10	LW_U06, LW_U10,	P7S_UW	
C05	Pps_U06, Pps_U10	LW_U06, LW_U10,	P7S_UW	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		50
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		3	
	Wykonanie zadań domowych		3	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		9	
	RAZEM	35	15	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Praca w grupach			
3.	Dyskusja			
4.	Studiowanie literatury			
5.	Przygotowanie projektów			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie z oceną	Kolokwium		0,7
	Ocena średnia z innych metod kształcenia	Udział w dyskusji, projekt, praca w grupie		0,3
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Zimbardo.P., Johnson, R., McCann, V., <i>Psychologia. Człowiek i jego środowisko</i> , PWN, Warszawa 2017			

2.	Zimbardo.P., Johnson, R., McCann, V., <i>Psychologia osobowości</i> , PWN, Warszawa, 2017.
3.	Goleman D., <i>Inteligencja emocjonalna w praktyce</i> . Media Rodzina, Poznań 2018.
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Gitling, M. <i>Człowiek w organizacji</i> . Difin, Warszawa, 2013.
2.	Goleman D., <i>Leadership: The power of Emotional Intelligence</i> , 2011.
3.	Opolska A., <i>Osobowość, kompetencje społeczne, inteligencja emocjonalna menedżerów</i> , Wyd. CeDeWu.pl, Warszawa 2014.
4.	Mądrzycki, T. <i>Osobowość jako system tworzący i realizujący plany</i> , Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2002.
5.	Niedźwiecka, A. (red.). <i>Samoregulacja w poznaniu i działaniu</i> . Wyd. UJ, Kraków, 2008.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
Stopień, Imię i nazwisko	mgr Wojciech BŁAŻEK
adres e-mail	w.blazek@amw.gdynia.pl


B.I.14. Podstawy prawa gospodarczego

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy prawa gospodarczego	<i>Kod:</i>	Cgp
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologicznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem unormowań prawnych z zakresu prawa gospodarczego.	
	C02	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie spełniania wymogów niezbędnych do podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej.	
	C03	Zapoznanie z prawnymi aspektami działalności gospodarczej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cgp_W01	Student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa gospodarczego.	Kolokwium/o dpowiedź ustna/kazusy
	Cgp_W02	Student identyfikuje różnice zachodzące pomiędzy prawem gospodarczym publicznym i prywatnym.	Kolokwium/o dpowiedź ustna/kazusy
	Cgp_W03	Student zna warunki podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej.	Kolokwium/o dpowiedź ustna
<i>Umiejętności</i> :	Cgp_U01	Student potrafi zrealizować procedurę zakładania działalności gospodarczej.	Ćwiczenia na formularzach
	Cgp_U02	Student potrafi wskazać <i>essentialia negotii</i> podstawowych umów w obrocie gospodarczym	Kolokwium/o dpowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cgp_K01	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	Dyskusja podczas zajęć/kazusy
	Cgp_K02	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu prawa gospodarczego potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	Dyskusja podczas zajęć/kazusy
III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do prawa gospodarczego – prawo gospodarcze publiczne a prywatne, źródła prawa, zasady prawa gospodarczego,		3
W02	Definicja przedsiębiorcy w prawie polskim i unijnym – prawa i obowiązki		3
W03	Działalność gospodarcza – definicja, rodzaje. Wykonywanie działalności gospodarczej a świadczenie usług w świetle prawa polskiego i regulacja UE		4

W04	Formy prawne wykonywania działalności gospodarczej.			5
C01	Prawne i organizacyjne uwarunkowania podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej w różnych formach prawnych			8
C02	Umowy w obrocie gospodarczym.			7
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Cgp_W01, Cgp_W02, Cgp_K02	LW_W06, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KO	
W02	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K01	LW_W06, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KO	
W03	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K01	LW_W06, LW_W12, LW_K02, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KO	
C01	Cgp_U01, Cgp_U02, Cgp_K01, Cgp_K02	LW_U02, LW_U04, LW_K02, LW_K03	P7S_UW, P7S_KK, P7S_KO	
C02	Cgp_U01, Cgp_U02, Cgp_K01, Cgp_K02	LW_U02, LW_U04, LW_K02, LW_K03	P7S_UW, P7S_KK, P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		50
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		7	
	Wykonanie zadań domowych			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		8	
	RAZEM	35	15	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Kazusy			
3.	Dyskusja			
4.	Studiowanie literatury			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium		0,8
	Zaliczenie	Aktywność na zajęciach		0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Kaszok A., <i>Prawo gospodarcze. Przepisy</i> , od.Nowa, Warszawa 2021			
2.	Snażyk Z., Szafrąński A., <i>Publiczne prawo gospodarcze</i> , Warszawa 2018			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M., <i>Prawo gospodarcze, Aspekty publicznoprawne</i> , Warszawa 2020			
2.	Powałowski A., <i>Prawo gospodarcze publiczne</i> , Warszawa 2020			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Alicja Żukowska		
	<i>adres e-mail</i>	a.zukowska@amw.gdynia.pl		

B.II. Grupa przedmiotów kierunkowych


B.II.1. Logistyka przedsiębiorstw

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:		Logistyka przedsiębiorstw		Kod: Gop
Kierunek studiów:		Logistyka		
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie		
Forma studiów:		Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:		Ogólnologistycznym Technicznym		
Profil:		Praktyczny		
Liczba ECTS:		4		
Semestr:		3		
Wymagania wstępne:		Brak		
Język wykładowy:		Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem działań logistycznych w przedsiębiorstwie.		
	C02	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania logistycznego przedsiębiorstwem.		
	C03	Poznanie wymagań i możliwości zastosowania współczesnych strategii logistycznych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Gop_W01	Student rozumie podstawowe pojęcia logistyczne oraz rozróżnia sposoby analizy systemów logistycznych.		test
	Gop_W02	Student identyfikuje różne typy struktur logistycznych w przedsiębiorstwach.		test
	Gop_W03	Student charakteryzuje przedmiot i zadania logistyki zaopatrzenia, produkcji oraz dystrybucji w przedsiębiorstwach.		test
Umiejętności:	Gop_U01	Student potrafi przeprowadzić obliczenia optymalizujące koszty występujące w systemie logistycznym przedsiębiorstwa.		kolokwium; zadania Excel
	Gop_U02	Student potrafi przygotowywać i podejmować decyzje w zakresie przepływów surowców i wyrobów gotowych w systemie logistycznym przedsiębiorstwa, zapewniając ich najwyższą sprawność.		kolokwium; zadania Excel
	Gop_U03	Student potrafi rozwiązywać, wykorzystując matematykę i statystykę, problemy dotyczące procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie.		kolokwium; zadania Excel
Kompetencje społeczne:	Gop_K01	Student wspiera zespoły i projekty logistyczne w sferze logistyki przedsiębiorstwa.		kolokwium
	Gop_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.		kolokwium
	Gop_K03	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu logistyki przedsiębiorstwa potrafi		test

		doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.		
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Geneza i pojęcie logistyki, znaczenie logistyki we współczesnej gospodarce.			2
W02	Funkcje i zadania logistyki w przedsiębiorstwie. Systemy logistyczne.			2
W03	Logistyka zaopatrzenia. Strategie zakupowe.			8
W04	Logistyka produkcji.			5
W05	Logistyka dystrybucji.			8
C01	Prakseologiczne metody klasyfikacji materiałów.			5
C02	Procedury wyboru dostawców.			2
C03	Planowanie potrzeb materiałowych.			2
C04	Metody sterowania zapasami w procesach logistycznych.			8
C05	Analiza wskaźnikowa efektywności gospodarowania materiałami w procesach zaopatrzenia oraz zarządzania zapasami.			2
C06	Wykorzystanie narzędzia Solver do optymalizacji decyzji logistyki dystrybucji.			3
C07	Planowanie potrzeb dystrybucji (DRP).			3
C08	Prognozowanie popytu.			5
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Gop_W01, Gop_W02, Gop_K01	LW_W06, LW_W10, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
W02	Gop_W01, Gop_W02, Gop_K01	LW_W06, LW_W10, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
W03	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K01	LW_W06, LW_W10, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
W04	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K01	LW_W06, LW_W10, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
W05	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K01	LW_W06, LW_W10, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
C01	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C02	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C03	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C04	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C05	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C06	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C07	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C08	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	25		100	4
Ćwiczenia	30			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	6			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Wykonanie zadań domowych		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		13		
RAZEM	62	38		
VI. METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
4.	Praca przy stanowisku komputerowym			
5.	Studiowanie literatury			
6.	Rozwiązywanie zadań			
VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		0,3	
Egzamin	Test komputerowy		0,7	
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA				
1.	Ficoń K., <i>Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne</i> , BEL Studio, Warszawa 2008			
2.	Krawczyk S. (red.), <i>Logistyka. Teoria i praktyka</i> , Tom I i II, Difin, Warszawa 2011			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Bendkowski J., Radziejowska G., <i>Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie</i> , Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011			
2.	Fertsch M., Cyplik P., Hadaś Ł., <i>Logistyka produkcji. Teoria i praktyka</i> , Biblioteka Logistyka, Poznań 2010			
3.	Rutkowski K. (red.), <i>Logistyka dystrybucji. Specyfika. Tendencje rozwojowe. Dobre praktyki</i> , Wyd. SGH, Warszawa 2008			
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>		dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI		
<i>adres e-mail</i>		w.sokolowski@amw.gdynia.pl		


B.II.2. Zarządzanie łańcuchem dostaw

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Zarządzenie łańcuchem dostaw		Kod:	ZI
Kierunek studiów:	Logistyka			
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie	Ogólnologistycznym Technicznym			
Profil:	Praktyczny			
Liczba ECTS:	4			
Semestr:	3			
Wymagania wstępne:	Brak			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z pojęciem logistyki, procesami logistycznymi, istotą integracji procesów gospodarczych i podejścia systemowego do logistyki.		
	C02	Przedstawienie wewnątrzorganizacyjnych systemów logistycznych oraz zasad i podstaw teoretycznych zarządzania łańcuchem dostaw.		
	C03	Przedstawienie czynników integrujących przedsiębiorstwa w łańcuchy dostaw, strategii zarządzania łańcuchem dostaw na świecie i w Polsce.		
II. EFEKTY KSZTAŁCENIA				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	ZI_W01	Ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć logistycznych oraz rozróżniania sposobów analizy systemów logistycznych.		test projekt
	ZI_W02	Posiada wiedzę dotyczącą istoty, zalet i wad zarządzania funkcjonalnego oraz procesowego w łańcuchu dostaw.		test projekt
	ZI_W03	Definiuje łańcuch dostaw oraz zna metody, narzędzia, wskaźniki i kryteria oceny w zarządzaniu łańcuchem dostaw.		test projekt
Umiejętności:	ZI_U01	Umie identyfikować zasadnicze elementy składowe procesów i systemów logistycznych.		test projekt
	ZI_U02	Interpretuje – w ujęciu systemowym – logistyczne zależności sytuacji gospodarczej przedsiębiorstwa.		test projekt
	ZI_U03	Określa i analizuje podstawowe procesy logistyczne i funkcje zarządzania logistycznego.		test projekt
Kompetencje społeczne	ZI_K01	Rozumie wewnątrzorganizacyjne i międzyorganizacyjne formy i zasady zarządzania logistycznego.		test projekt
	ZI_K02	Definiuje łańcuchy dostaw oraz identyfikuje czynniki integrujące przedsiębiorstwa i ich systemy w łańcuchu dostaw.		test projekt
	ZI_K03	Przeprowadza analizę procesową łańcucha dostaw i określa zasadnicze elementy strategii zarządzania nim.		test projekt
III. TREŚCI PROGRAMOWE				

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do logistyki w ujęciu systemowym.		2
W02	Procesy logistyczne.		3
W03	Podział funkcjonalny logistyki.		3
W04	Podział fazowy logistyki – logistyka: zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji.		3
W05	Wewnątrzorganizacyjne i międzyorganizacyjne systemy logistyczne.		2
W06	Przedsiębiorstwo w łańcuchu dostaw. Definicja łańcucha dostaw.		3
W07	Czynniki integrujące przedsiębiorstwa w łańcuchy dostaw.		3
W08	Strategie zarządzania łańcuchem dostaw na świecie i w Polsce.		3
W09	Technologie informatyczne wspierające i integrujące przepływ informacji w łańcuchu dostaw.		3
C01	1. Istota integracji procesów gospodarczych i podejścia systemowego do logistyki.		3
C02	Zarządzanie łańcuchem dostaw – metody, narzędzia, wskaźniki, kryteria oceny.		3
C03	Analiza procesowa i fazowa łańcucha dostaw.		3
C04	Modelowanie zintegrowanego łańcucha dostaw.		15
C05	Studium przypadków Analiza łańcucha dostaw wybranych przedsiębiorstw (organizacji)		6
IV.	KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>
W01	ZI_W01, ZI_U01, ZI_K02	LW_W01, LW_W08, LW_W18, LW_K02, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO
W02	ZI_W01, ZI_U01, ZI_K02	LW_W01, LW_W08, LW_W18, LW_K02, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO
W03	ZI_W01, ZI_U01, ZI_K02	LW_W01, LW_W08, LW_W18, LW_K02, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO
W04	ZI_W01, ZI_U01, ZI_K02	LW_W01, LW_W08, LW_W18, LW_K02, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO
W05	ZI_W02, ZI_U02, ZI_K02	LW_W01, LW_W08, LW_W18, LW_K02, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO
W06	ZI_W03, ZI_U03, ZI_K02	LW_W01, LW_W08, LW_W18, LW_K02, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO
W07	ZI_W03, ZI_U03, ZI_K03	LW_W01, LW_W08, LW_W18, LW_K02, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO
W08	ZI_W02, ZI_U02, ZI_K02	LW_W01, LW_W08, LW_W18, LW_K02, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO
W09	ZI_W02, ZI_U03, ZI_K02	LW_W01, LW_W08, LW_W18, LW_K02, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO
C01	ZI_W01, ZI_U01, ZI_K01	LW_U04, LW_U08, LW_U17, LW_K02, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO
C02	ZI_W03, ZI_U03, ZI_K02	LW_U04, LW_U08, LW_U17, LW_K02, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO
C03	ZI_W02, ZI_U02, ZI_K03	LW_U04, LW_U08, LW_U17, LW_K02, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO
C04	ZI_W03, ZI_U03, ZI_K03	LW_U04, LW_U08, LW_U17, LW_K02, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO
C05	ZI_W03, ZI_U03, ZI_K03	LW_U04, LW_U08, LW_U17, LW_K02, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA		

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin niekontaktowych	Razem liczba godzin	Pkt. ECTS
Wykład	25		100	4
Ćwiczenia	30			
Seminaria	0			
Konwersatoria	0			
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń (studium przypadków)	X	7		
Opanowanie informacji		6		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		8		
Przygotowanie projektów		18		
RAZEM	61	39		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	- wykład,			
2.	- ćwiczenia,			
3.	- praca w grupach i inne formy aktywizujące,			
4.	- prezentacja multimedialna,			
5.	- przygotowanie i obrona projektu,			
6.	- prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza studium przypadków,			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie opracowanie analitycznego (symulacyjnego) projektu autorskiego, logistycznego łańcucha dostaw. Osiągane na ćwiczeniach efekty kształcenia będą na bieżąco sprawdzane poprzez pisemne kartkówki. Całkowite efekty kształcenia potwierdzone zostaną pisemnym egzaminem przeprowadzonym w formie pisemnego testu. Ocena końcowa zostanie wyliczona wg następującego wzoru:</p> $K = \frac{\sum_i x_i w_i}{\sum_i w_i}$ <p>gdzie: K – ocena końcowa xi – ocena częściowa wi – waga oceny częściowej waga oceny z kartkówki – 0,1 waga oceny z opracowanego projektu – 0,5 waga oceny z egzaminu – 0,5</p>		0,4	
Egzamin	Egzamin pisemny prowadzony w formie testu		0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Ficoń K., <i>Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie</i> , Impuls Plus Consulting, Gdynia 2001;			
2.	Ficoń K., <i>Logistyka ekonomiczna</i> , BEL Studio Sp. z o.o., Warszawa 2008.			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Fertsh M., <i>Projektowanie łańcuchów dostaw</i> , Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2012.			
2.	Chritsopher M., <i>Logistics & Supply Chain Management</i> , Pearson Education Limited, 2011			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Marcin ZIĘCINA			
<i>adres e-mail</i>	m.ziecina@amw.gdynia.pl			

B.II.3. Infrastruktura logistyczna

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Infrastruktura logistyczna		<i>Kod:</i>	Gci
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	8			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z rolą i znaczeniem infrastruktury logistycznej.		
	C02	Prezentacja podstawowych systemów klasyfikacyjnych infrastruktury oraz zasad i warunków jej użytkowania.		
	C03	Zapoznanie z wielkością kosztów funkcjonowania infrastruktury.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Gci_W01	Student zna charakterystykę elementów wchodzących w skład infrastruktury logistycznej.	test	
	Gci_W02	Student posiada wiedzę na temat przeznaczenia, zadań i aktualnego stanu infrastruktury logistycznej.	test	
	Gci_W03	Student zna rolę infrastruktury w systemie logistycznym.	test	
<i>Umiejętności :</i>	Gci_U01	Student definiuje podstawowe pojęcia infrastruktury, techniki i technologii w logistyce.	projekt	
	Gci_U02	Student potrafi wskazać główne elementy infrastruktury oraz stosować wiedzę techniczno-technologiczną o procesach logistycznych.	projekt	
	Gci_U03	Student opisuje i analizuje podstawowe procesy w technologii transportu, składowania, kompletacji i ekspedycji towarów.	projekt praca na systemie	
	Gci_U04	Student analizuje potrzeby firm w zakresie rozwiązań infrastrukturalnych.	projekt	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gci_K01	Student proponuje własne wnioski końcowe.	projekt	
	Gci_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	projekt	
	Gci_K03	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury logistycznej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	test	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawowe pojęcia infrastruktury, techniki i technologii. Zakres i funkcje infrastruktury logistycznej.			1

W02	Struktura infrastruktury w procesach logistycznych.	1
W03	Infrastruktura systemów transportowych.	2
W04	Infrastruktura systemów magazynowych.	2
W05	Infrastruktura systemów opakowaniowych.	2
W06	Infrastruktura systemów informatycznych.	1
W07	Infrastruktura logistyczna w Polsce i UE. Tendencje rozwojowe systemów infrastruktury logistycznej.	1
C01	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu drogowego (elementy, parametry techniczne, przykłady). Pojazdy drogowe, technologie transportu oraz zasady doboru pojazdów drogowych do określonych zadań. Transport materiałów niebezpiecznych, łatwopsujących się, ponadnormatywnych oraz żywych zwierząt.	3
C02	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu kolejowego (elementy, parametry techniczne, przykłady). Charakterystyka taboru kolejowego.	3
C03	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu wodnego śródlądowego oraz charakterystyka taboru pływającego.	2
C04	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu morskiego. Charakterystyka morskiego taboru pływającego.	2
C05	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu lotniczego. Charakterystyka samolotów transportowych i pasażerskich.	2
C06	Infrastruktura transportu przesyłowego.	1
C07	Infrastruktura transportu wewnętrznego.	1
C08	Budynki i budowle magazynowe oraz wyposażenie magazynów. Technologie prac magazynowych. Systemy klasy WMS.	12
C09	Definicja, klasyfikacja oraz funkcje opakowań w łańcuchu dostaw. Jednostki ładunkowe opakowań.	3
C10	Gospodarka opakowaniami w świetle obowiązującego prawa. Opakowania zwrotne wielokrotnego użytku.	1


IV.
KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	LW_W10, LW_W20, LW_K01, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK
W02	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	LW_W10, LW_W20, LW_K01, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK
W03	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	LW_W10, LW_W20, LW_K01, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK
W04	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	LW_W10, LW_W20, LW_K01, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK
W05	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	LW_W10, LW_W20, LW_K01, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK
W06	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	LW_W10, LW_W20, LW_K01, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK
W07	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	LW_W10, LW_W20, LW_K01, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK
C01	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	LW_U01, LW_U09, LW_U12, LW_K01, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK

C02	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	LW_U01, LW_U09, LW_U12, LW_K01, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
C03	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	LW_U01, LW_U09, LW_U12, LW_K01, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
C04	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	LW_U01, LW_U09, LW_U12, LW_K01, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
C05	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	LW_U01, LW_U09, LW_U12, LW_K01, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
C06	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	LW_U01, LW_U09, LW_U12, LW_K01, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
C07	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	LW_U01, LW_U09, LW_U12, LW_K01, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
C08	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	LW_U01, LW_U09, LW_U12, LW_U18, LW_K01, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
C09	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	LW_U01, LW_U09, LW_U12, LW_K01, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
C10	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	LW_U01, LW_U09, LW_U12, LW_K01, LW_K02	P7S_UW, P7S_KK		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10		75	3
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	5			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1	10		
	Przygotowanie do ćwiczeń		12		
	Opanowanie informacji		7		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
	RAZEM	46	29		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi				
2.	Studia przypadków				
3.	Dyskusja				
4.	Opracowanie zagadnienia w formie prezentacji				
5.	Studiowanie literatury				
6.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Wykonanie projektu na zadany temat		0,4	
		Test komputerowy		0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Ficoń K., <i>Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna</i> , wyd. BEL Studio, Warszawa 2009				
2.	Markusik S., <i>Infrastruktura logistyczna w transporcie, tom I, II i III</i> , wyd. Politechnika Śląska, Gliwice 2011, 2013.				

UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Wojewódzka-Król, K. red., <i>Rozwój infrastruktury transportu</i> , wyd. UG, Gdańsk 2002
2.	Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., <i>Opakowania w systemach logistycznych</i> , wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010
3.	Ficoń K., <i>Logistyka morska. Statki, porty, spedycja</i> , wyd. BEL Studio, Warszawa 2010
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI
<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl

B.II.4. Logistyka w sytuacjach kryzysowych

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Logistyka w sytuacjach kryzysowych		<i>Kod:</i> Gsk
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	10		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zrozumienie i zaprezentowanie istoty i podstawowych mechanizmów organizacji i funkcjonowania systemu zabezpieczenia logistycznego ludności w sytuacjach kryzysowych.	
	C02	Projektowanie i wdrażanie nowoczesnych rozwiązań systemowych dla celów efektywnego zabezpieczenia elementarnych potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.	
	C03	Podejmowanie skutecznych działań praktycznych w sferze zabezpieczenia logistycznego najpilniejszych potrzeb na rzecz poszkodowanej ludności w różnych sytuacjach kryzysowych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gsk_W01	Student posiada merytoryczną wiedzę i podstawy do identyfikacji i klasyfikacji zasadniczych zagrożeń bezpieczeństwa w aspekcie prognozowania potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej na określonym szczeblu administracji samorządowej.	kolokwium
	Gsk_W02	Student zna podstawowe zasady, obszary i procedury zabezpieczenia potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej.	praca pisemna
	Gsk_W03	Student zna organizację, zasady funkcjonowania i zakres kompetencji organów administracji publicznej odpowiedzialnych za zabezpieczenie potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej.	wypowiedź ustna
<i>Umiejętności :</i>	Gsk_U01	Student potrafi analizować i oceniać poziom potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej stosownie do aktualnego stanu zagrożeń w danej sytuacji kryzysowej.	wypowiedź ustna
	Gsk_U02	Student posiada umiejętność szybkiego podejmowania merytorycznych decyzji w zakresie zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w krytycznych warunkach sytuacji kryzysowych.	kolokwium
	Gsk_U03	Student potrafi prognozować skalę potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji	wypowiedź ustna


		kryzysowej zinterpretować i ocenić możliwości ich zaspokojenia przez organa administracji publicznej.	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gsk_K01	Student posiada umiejętność wiarygodnego analizowania i oceniania potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w danej sytuacji kryzysowej.	wypowiedź ustna
	Gsk_K02	Student potrafi efektywnie funkcjonować w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych zajmujących się zabezpieczeniem potrzeb logistycznych ludności w sytuacjach kryzysowych.	wypowiedź ustna
	Gsk_K03	Student w oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę profesjonalną i umiejętności praktyczne w zakresie identyfikacji i zabezpieczenia potrzeb logistycznych ludności w sytuacji kryzysowej.	wypowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wojskowy rodowód logistyki sytuacji kryzysowej (pojęcie i zadania logistyki, wybrane definicje logistyki, misja i funkcje logistyki wojskowej, organizacja zabezpieczenia logistycznego wojsk, wojskowy system logistyczny, ewolucja logistyki wojskowej, definicja i standardy logistyki sytuacji kryzysowych).		2
W02	Taksonomia zagrożeń kryzysowych (kryteria klasyfikacji zagrożeń – źródła zagrożeń, podział rodzajowy zagrożeń, czas trwania zagrożeń, przyczyny zagrożeń, zasięg przestrzenny zagrożeń, możliwości zwalczania zagrożeń, kryterium przyczynowe zagrożeń – naturalne (przyrodnicze), techniczne (cywilizacyjne), społeczne, pozostałe).		2
W03	Gradacja potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej (pojęcie sytuacji kryzysowej, potrzeby środowiska cywilizacyjnego, potrzeby ludności poszkodowanej – medyczne, transportowe, ewakuacyjne, zaopatrzeniowe, żywnościowe, gospodarczo-bytowe, kwaterunkowe, handlowe, bezpieczeństwa).		2
W04	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie pomocy medycznej (hierarchia potrzeb w zakresie pomocy medycznej, typowe obrażenia osób poszkodowanych, etapy świadczenia pomocy medycznej, zabiegi przedlekarskie, ewakuacja medyczna poszkodowanych, ekipy ratownictwa medycznego).		2
W05	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług transportowych (zakres usług transportowych w sytuacjach kryzysowych, usługi transportowe input i output, transport ewakuacyjny, transport zaopatrzeniowy, sieć komunikacyjna, środki transportowe).		1
W06	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie ewakuacji ludności (pojęcie i zakres ewakuacji ludności i sprzętu, podstawowe rodzaje i tryby ewakuacji, stopnie ewakuacji ludności, planowanie ewakuacji, samoewakuacja, zasady sprawnej ewakuacji ludności).		1
W07	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw wody (bilans wodny człowieka, normy zaopatrzenia w wodę, dostawy wody spożywczej, dostawy wody gospodarczej, środki transportowe wody).		1
W08	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw środków żywnościowych (bilans żywnościowy człowieka, normy zaopatrzenia żywnościowego, bilans energetyczny organizmu człowieka, zasady żywienia		1

	niemowląt i osób chorych, ochrona sanitarno-higieniczna żywności, zasady transportu i przechowywania żywności).		
W09	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie artykułów powszechnego użytku (asortyment i skala potrzeb artykułów powszechnego użytku, wpływ czynników klimatycznych, wpływ rodzajów zagrożeń kryzysowych, indywidualne i zbiorowe asortymenty zaopatrzeniowe, zabezpieczenie tymczasowych miejsc schronienia ludności).	1	
W10	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług gospodarczo-bytowych (klasyfikacja usług gospodarczo-bytowych, usługi gastronomiczne, usługi kwaterunkowe, usługi sanitarno-higieniczne, usługi odzieżowo-obuwnicze, usługi handlowe, usługi socjalne, żywienia w warunkach polowych, zasady zakwaterowania ludności, usługi remontowo-budowlane).	2	
W11	Logistyczne zabezpieczenie w zakresie ochrony ludności (pojęcie i zakres ochrony ludności, podmioty odpowiedzialne za ochronę ludności, rola państwowych służb ratowniczych, działania prewencyjno-profilaktyczne, zasady indywidualnej ochrony ludności, zasady zbiorowej ochrony ludności, odpowiedzialność terenowych organów administracji publicznej, podstawowe etapy ochrony ludności).	1	
W12	Organizacja systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych (zadania i struktura systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych, system kierowania zabezpieczeniem logistycznym, system zabezpieczenia materiałowego, system zabezpieczenia medycznego, system zabezpieczenia technicznego, system zabezpieczenia komunikacyjnego, system zabezpieczenia infrastrukturalnego, potencjał operacyjny systemu zabezpieczenia logistycznego).	2	
W13	Użycie wojska w sytuacji kryzysowej (warunki i zasady użycia wojska w sytuacji kryzysowej, zadania sił zbrojnych w sytuacji kryzysowej, dowodzenie jednostkami wojskowymi w sytuacji kryzysowej, koordynacja działań jednostek wojskowych).	1	
W14	Kolokwium.	1	
C01	Rola logistyki w sytuacjach kryzysowych.	1	
C02	Taksonomia zagrożeń kryzysowych, rola administracji rządowej i samorządowej w organizacji pomocy poszkodowanym.	1	
C03	Gradacja potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej.	1	
C04	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie pomocy medycznej.	2	
C05	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług komunikacyjnych.	2	
C06	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie ewakuacji ludności.	1	
C07	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw wody.	1	
C08	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw środków żywnościowych.	1	
C09	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw artykułów powszechnego użytku.	1	
C10	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług gospodarczo-bytowych podczas katastrof technicznych i naturalnych.	1	
C11	Logistyczne zabezpieczenie w zakresie ochrony ludności.	1	
C12	Organizacja systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych.	5	
C13	Użycie wojska w sytuacji kryzysowej.	1	
C14	Kolokwium.	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gsk_W01, Gsk_W02, Gsk_W03, Gsk_K03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO

W02	Gsk_W01, Gsk_U02, Gsk_K07, Gsk_K03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
W03	Gsk_W03, Gsk_U01, Gsk_K01, Gsk_K03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
W04	Gsk_W02, Gsk_U01, Gsk_K01, Gsk_K03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
W05	Gsk_W02, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_K03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
W06	Gsk_W02, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_K03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
W07	Gsk_W02, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_K03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
W08	Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
W09	Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
W10	Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
W11	Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
W12	Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
W13	Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
W14	Gsk_U01, Gsk_U02, Gsk_K01	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
C01	Gsk_U01, Gsk_K01, Gsk_K03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
C02	Gsk_U01, Gsk_K02, Gsk_K03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
C03	Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_K03	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
C04	Gsk_U01, Gsk_U03, Gsk_K01	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
C05	Gsk_U01, Gsk_U03, Gsk_K01	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
C06	Gsk_U01, Gsk_U03, Gsk_K01	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
C07	Gsk_U01, Gsk_U03, Gsk_K01	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
C08	Gsk_U01, Gsk_U03, Gsk_K01	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
C09	Gsk_U01, Gsk_U03, Gsk_K01	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
C10	Gsk_U01, Gsk_U02, Gsk_K01	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
C11	Gsk_U01, Gsk_U02, Gsk_K01	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
C12	Gsk_U01, Gsk_U02, Gsk_K01	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
C13	Gsk_U01, Gsk_U02, Gsk_K01	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
C14	Gsk_U01, Gsk_U02, Gsk_K01	LW_W03, LW_W04, LW_U04, LW_U17, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UU, P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
				<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	75	3

Ćwiczenia	20		
Seminaria			
Konwersatoria			
Konsultacje	4		
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
Przygotowanie do ćwiczeń		10	
Opanowanie informacji		10	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
RAZEM	45	30	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach		
3.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2
	Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,3
	Ocena z kolokwium		0,5
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Ficoń K., Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, wyd. BEL Studio, Warszawa 2011		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Ficoń K., Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe, wyd. BEL Studio, Warszawa 2007		
2.	Sienkiewicz-Małjurek K., Krynowiecki F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, wyd. Difin, Warszawa 2010		
3.	Nowak E., Nowak M., Zarys bezpieczeństwa narodowego, wyd. Difin, Warszawa 2011		
4.	Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd. PWN, Warszawa 2000		
5.	Bozarth C., Handfield R.B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, wyd. Helion S.A., Warszawa 2007		
6.	Wolanin J., Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli, wyd. DANMAR, Warszawa 2005		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Marcin ZIĘCINA		
<i>adres e-mail</i>	m.ziecina@amw.gdynia.pl		

B.II.5. Polityka bezpieczeństwa


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Polityka bezpieczeństwa	<i>Kod:</i>	Crr
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite magisterskie studia wojskowe		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym i technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	6		
<i>Semestr:</i>	IV		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	zapoznanie z obowiązującymi politykami i doktrynami bezpieczeństwa w RP	
	C02	wykształcenie umiejętności analizy dokumentów krajowych i międzynarodowych w zakresie wdrażanych polityk bezpieczeństwa	
	C03	wykształcenie umiejętności stosowania nabytej wiedzy w zakresie interpretacji i implementacji w praktyce polityk bezpieczeństwa	
	C04	kształtowanie umiejętności oceny aktualnych zjawisk społecznych w ujęciu wielowymiarowym i wieloaspektowym	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zw_W01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia w obszarze polityki bezpieczeństwa	egzamin ustny
	Zw_W02	Student zna i rozumie uwarunkowania polityki bezpieczeństwa RP	egzamin ustny/sprawozdanie z bieżących wydarzeń
	Zw_W03	Student zna i rozumie procesy ewolucji strategii bezpieczeństwa RP	egzamin ustny/projekt
	Zw_W04	Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji krajowych i międzynarodowych odpowiedzialnych za tworzenie i wdrażanie wybranych polityk bezpieczeństwa	test/projekt/sprawdzian z bieżących wydarzeń
<i>Umiejętności:</i>	Zw_U01	Student potrafi zidentyfikować kluczowe elementy teorii bezpieczeństwa, rozumie je i potrafi je powiązać	egzamin ustny
	Zw_U02	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych istotnych dla nauk o bezpieczeństwie	projekt
	Zw_U03	Student potrafi uporządkować i wyjaśnić relacje zachodzące pomiędzy procesami, instytucjami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo państwa	projekt
	Zw_U04	Student potrafi zidentyfikować i wyjaśnić wybrane zagadnienia i problemy związane z realizacją polityk bezpieczeństwa RP	projekt/sprawdzian z bieżących wydarzeń

Kompetencje społeczne:	Zw_K01	Student jest gotów do weryfikacji stanu swojej wiedzy i dostrzega konieczność jej stałego i samodzielnego uaktualniania	projekt/ sprawdzian z bieżących wydarzeń
	Zw_K02	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie i uzasadniać swoje stanowisko	projekt
	Zw_K03	Student potrafi samodzielnie wygłaszać jasne i merytoryczne stanowisko w zakresie poruszanej problematyki	projekt/sprawdzian z bieżących wydarzeń
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu.		1
W02	Uwarunkowania polityki bezpieczeństwa narodowego.		4
W03	Ewolucja polityki i bezpieczeństwa w uwarunkowaniach współczesnych.		3
W04	Racja stanu – specyfika i istota.		4
W05	Przegląd i analiza dokumentów strategicznych i doktryn bezpieczeństwa RP w zakresie bezpieczeństwa		4
W06	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa narodowego.		3
W07	Współpraca międzynarodowa w sferze zapewniania bezpieczeństwa państwa		3
W08	Ramy normatywne polityki bezpieczeństwa narodowego RP		4
W09	Rola Sił Zbrojnych RP w tworzeniu i realizacji polityki bezpieczeństwa RP		4
C01	Praca z tekstami źródłowymi wyznaczającymi kierunki polityki bezpieczeństwa RP		10
C02	Przygotowanie projektu, uwzględniającego zjawiska społeczne, prawne i ekonomiczne związane z tworzeniem i relacją polityki bezpieczeństwa RP: <ul style="list-style-type: none"> • Uwarunkowania geopolityczne polityki bezpieczeństwa RP • Aspekt historyczny realizacji polityki bezpieczeństwa RP • Współczesne zagrożenia jako czynnik determinujący politykę bezpieczeństwa narodowego RP • Kierunki polityki obronnej RP • Kształtowanie polityki bezpieczeństwa – wyznania współczesności • Podstawowe dokumenty określające politykę bezpieczeństwa narodowego RP • Zobowiązania sojusznicze i ich wpływ na politykę bezpieczeństwa narodowego 		20
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	-	-	-
W02	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W04, Zw_U01	LW_W04, LW_W06	P7S_WG
W03	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W04, Zw_U01	LW_W04, LW_W06	P7S_WG
W04	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W04, Zw_U01	LW_W04, LW_W06	P7S_WG
W05	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W04, Zw_U01	LW_W04, LW_W06	P7S_WG
W06	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W04, Zw_U01	LW_W04, LW_W06	P7S_WG
W07	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W03, Zw_W04, Zw_U01, Zw_U02	LW_W04, LW_W06	P7S_WG
W08	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W04, Zw_U01, Zw_U02, Zw_W03	LW_W04, LW_W06	P7S_WG

W09	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W04, Zw_U01	LW_W04, LW_W06	P7S_WG		
C01	Zw_W03, Zw_W04, Zw_U01, Zw_U02, Zw_U03, Zw_U04, Zw_K01, Zw_K02, Zw_K03	LW_U01, LW_U04, LW_U15, LW_U17, LW_K01	P7S_UW, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_UW		
C02	Zw_W03, Zw_W04, Zw_U01, Zw_U02, Zw_U03, Zw_U04, Zw_K01, Zw_K02, Zw_K03	LW_U01, LW_U04, LW_U15, LW_U17, LW_K01	P7S_UW, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_UW		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	100	4
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	10		
	Opanowanie informacji		10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14		
	RAZEM	66	84		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia: praca ze wskazanym testem oraz praca w grupie – przygotowanie projektu dotyczącego wybranego tematu według wskazanego układu analitycznego				
3.	Studiowanie literatury				
4.	Dyskusja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie ćwiczeń	Ocena pracy w grupie, czyli przygotowania projektu dotyczącego wybranego tematu zgodnie z treściami programowymi		0,8	
		Sprawdzian z bieżących wydarzeń dotyczących bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego		0,1	
		Praca z tekstem		0,1	
	Egzamin	Odpowiedź ustana w oparciu o wylosowane pytania egzaminacyjne		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Z. Trejnis, <i>Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa i obronności RP w XXI wieku w wymiarze polityczno-militarnym</i> , Warszawa 2018.				
2.	Z. Trejnis, L. Kościelecki, <i>Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa i obronności RP w XXI wieku w wymiarze społecznym i technologiczno-środowiskowym</i> , Warszawa 2018.				
3.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, https://www.bbn.gov.pl/pl/prace-biura/publikacje/8808,Strategia-Bezpieczenstwa-Narodowego-Rzeczypospolitej-Polskiej.html				
4.	Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego RP, https://www.bbn.gov.pl/pl/prace-biura/publikacje/8118,Strategiczna-Koncepcja-Bezpieczenstwa-Morskiego-RP.html				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	T. Szubrycht, <i>Strategie i doktryny morskie: zarys problematyki</i> , Gdynia 2013.				
2.	P. Lizakowski, M. Maliszewski, <i>Ethics, politics and security before plato. An overview</i> , Studia Bezpieczeństwa Narodowego nr 13/2018.				
3.	R. Kupiecki, <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej: pierwsze 25 lat</i> , Warszawa 2015.				

IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Piotr Lizakowski
<i>adres e-mail</i>	p.lizakowski@amw.gdynia.pl

B.II.6. Logistyka humanitarna


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Logistyka humanitarna	<i>Kod:</i>	Zhu
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	9		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji państwa w sprawach udzielania pomocy humanitarnej	
	C02	Przybliżenie roli państwa w pomocy humanitarnej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów logistycznych .	
	C03	Zapoznanie z zasadami pomocy humanitarnej oraz uwarunkowaniami skuteczności procesów logistycznych w warunkach zdarzeń losowych tak w kraju jak i za granicą	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zhu _W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, sposobów relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania pomocy humanitarnej w skali kraju jak i za granicą	test
	Zhu _W02	Zna podstawowe podmioty pomocy humanitarnej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w logistyce humanitarnej	test
	Zhu _W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji przedsiębiorstwa i państwa w logistyce humanitarnej	test
<i>Umiejętności :</i>	Zhu _U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru pomocy humanitarnej (potrafi identyfikować problemy funkcjonowania systemów w logistyce humanitarnej)	kolokwium;
	Zhu _U02	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów pomocy humanitarnej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy logistyczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	kolokwium; zadania
	Zhu _U03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki nakładów finansowych państwa na budżet logistyki humanitarnej	kolokwium; zadania
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zhu _K01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z sytuacji kryzysowej lub zdarzenia losowego	kolokwium
	Zhu _K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	kolokwium

	Zhu_K03	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z sytuacji kryzysowej lub zdarzenia losowego	test
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Logistyka humanitarna jako element logistyki bezpieczeństwa cywilnego		2
W02	Międzynarodowe organizacje humanitarne, ONZ		2
W03	Polityka rozwojowa i humanitarna Unii Europejskiej		2
W04	Polskie rządowe i pozarządowe organizacje humanitarne		2
W05	Polskie Fundacje i Stowarzyszenia humanitarne		2
W06	Ekonomiczno - finansowe aspekty funkcjonowania pomocy humanitarnej		2
W07	Pomoc humanitarna – istota i kontekst systemowy		2
W08	Organizacja akcji pomocy humanitarnej w kraju oraz zagranicą		2
W09	Miejsce wolontariatu w niesieniu pomocy humanitarnej		2
W10	Siły Zbrojne RP w zabezpieczeniu akcji humanitarnych		2
C01	Logistyka humanitarna - podstawowe pojęcia		1
C02	ONZ - organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		2
C03	UE - organizacje humanitarne - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		4
C04	Polskie rządowe i pozarządowe organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		4
C05	Polskie Fundacje i Stowarzyszenia – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej		4
C06	Funkcjonowanie obozów dla uchodźców		4
SO7	Kolokwium		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zhu_W01, Zhu_W02, Zhu_K01	LW_W04, LW_U04, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W02	Zhu_W01, Zhu_W02, Zhu_K01	LW_W04, LW_U04, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W03	Zhu_W01, Zhu_W02, Zhu_K01	LW_W04, LW_U04, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W04	Zhu_W01, Zhu_W02, Zhu_K01	LW_W04, LW_U04, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W05	Zhu_W01, Zhu_W02, Zhu_K01	LW_W04, LW_U04, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W06	Zhu_W01, Zhu_W02, Zhu_K01	LW_W04, LW_U04, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W07	Zhu_W01, Zhu_W02, Zhu_K01	LW_W04 LW_U04, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W08	Zhu_W01, Zhu_W02, Zhu_K01	LW_W04, LW_U04, LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W09	Zhu_W01, Zhu_W02, Zhu_K01	LW_W04, LW_U04 LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W10	Zhu_W01, Zhu_W02, Zhu_K01	LW_W04, LW_U04 LW_K03	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
C01	Zhu_U01, Zhu_U02, Zhu, Gop_Zhu_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO
C02	Zhu_U01, Zhu_U02, Zhu, Gop_Zhu_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO

C03	Zhu_U01, Zhu_U02, Zhu, Gop_Zhu_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO	
C04	Zhu_U01, Zhu_U02, Zhu, Gop_Zhu_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO	
C05	Zhu_U01, Zhu_U02, Zhu, Gop_Zhu_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO	
C06	Zhu_U01, Zhu_U02, Zhu, Gop_Zhu_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO	
C07	Zhu_U01, Zhu_U02, Zhu, Gop_Zhu_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20		75
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu			
	Przygotowanie do ćwiczeń		14	
	Wykonanie zadań domowych		8	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		8	
	RAZEM	45	30	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
4.	Praca przy stanowisku komputerowym			
5.	Studiowanie literatury			
6.	Rozwiązywanie zadań			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium		0,3
	Egzamin	Test komputerowy		0,7
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Warszawa 1997			
2.	Małecki M. (red.) Administracja publiczna w procesie dostosowywania państwa do DU Unii Europejskiej z 13.3.2009, tytuł 23 — Pomoc humanitarna Humanitarian logistics - conference - Africa region 2004, Fritz Institute, Proceedings of the Nairobi 2004			
3.	Kuźniar R. „Prawa Człowieka” Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2000			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony RP (Dz. U. nr 44, z późniejszymi zmianami);			
2.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz.U. nr 96, poz. 850);			
3.	Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj.: Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1591 z późn. zm.);			
4.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tj.: Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1592 z późn. zm.);			
5.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (tj.: Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1590 z późn. zm.);			
6.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o administracji rządowej w województwie (tj.: Dz.U. 2001, nr 80, poz. 872 z późn. zm.);			

7.	Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz. U. 2002, nr 62, poz. 558 z późn. zm.);
8.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 grudnia 2002 r. w sprawie tworzenia gminnego zespołu reagowania, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego oraz Rządowego Zespołu Koordynacji Kryzysowej i ich funkcjonowania (Dz.U nr .215, poz. 1818 z późn. zm.);
9.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 luty 2003 r. w sprawie szczegółowych zasad udziału pododdziałów i oddziałów Sił Zbrojnych RP w zapobieganiu skutkom klęski żywiołowej (Dz.U nr 41, poz. 347);
10.	Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. prawo wodne (Dz.U. 2001, nr 115, poz. 1229 z późn. zm.);
11.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. nr 88 z późn. zm.);
12.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. 2002, nr 147, poz. 1229 z późn. zm.);
13.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej biorących udział w działaniu ratowniczym (Dz.U. nr 82, poz. 895).
14.	Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony RP (Dz. U. nr 44, z późniejszymi zmianami);
15.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz.U. nr 96, poz. 850);
16.	Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj.: Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1591 z późn. zm.);
17.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tj.: Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1592 z późn. zm.);
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian Morawski
<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl


B.II.7. System logistyki SZ RP

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	System logistyki SZ RP		Kod:	Gcz
Kierunek studiów:	Logistyka			
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie	Ogólnologistycznym Technicznym			
Profil:	Praktyczny			
Liczba ECTS:	1			
Semestr:	5			
Wymagania wstępne:	Brak			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z rolą i zadaniami logistyki SZRP.		
	C02	Zapoznanie ze strukturą organizacyjną i funkcjonalną systemu logistyki SZRP		
	C03	Zapoznanie z procesem planowania w logistyce oraz obszarami powiązаныmi z systemem funkcjonalnym logistyki SZRP		
II. EFEKTY KSZTAŁCENIA				
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Gcz_W01	Zna elementy systemu funkcjonalnego SZRP oraz rolę i zadania logistyki SZRP w czasie pokoju, kryzysu i wojny.	test	
	Gcz_W02	Posiada wiedzę w zakresie roli systemu funkcjonalnego logistyki SZRP w procesie wsparcia sił sojuszniczych oraz państwa wysyłającego.	test	
Umiejętności :	Gcz_U01	Identyfikuje strukturę organizacyjną i elementy funkcjonalne systemu logistyki SZRP	test	
	Gcz_U02	Właściwie określa rolę poszczególnych instytucji w systemie funkcjonalnym logistyki SZRP.	test	
Kompetencje społeczne	Gcz_K01	Rozumie wpływ i znaczenie wielu czynników składających się o skutecznе funkcjonowanie systemu logistyki SZRP	test	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Wprowadzenie do logistyki SZRP – definicje i pojęcia.			1
W02	Rola i funkcje logistyki SZRP.			2
W03	System logistyki SZRP w ujęciu strukturalnym i funkcjonalnym.			2
W04	Zasady wsparcia logistycznego operacji sojuszniczych.			2
W05	Możliwości zabezpieczenia logistycznego jednostek wykonujących zadania poza granicami kraju.			2
W06	Obszary powiązane z systemem funkcjonalnym logistyki SZRP.			1
C01	2. Regionalny system zaopatrywania SZRP.			2
C02	3. Proces planowania w logistyce			1

C03	Studium przypadków.			2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>	
W01	Gcz_W01, Gcz_W02, Gcz_U01, Gcz_U02, Gcz_K01	LW_W09, LW_U06, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO	
W02	Gcz_W01, Gcz_W02, Gcz_U01, Gcz_U02, Gcz_K01	LW_W09, LW_U06, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO	
W03	Gcz_W01, Gcz_W02, Gcz_U01, Gcz_U02, Gcz_K01	LW_W09, LW_U06, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO	
W04	Gcz_W01, Gcz_W02, Gcz_U01, Gcz_U02, Gcz_K01	LW_W09, LW_U06, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO	
W05	Gcz_W01, Gcz_W02, Gcz_U01, Gcz_U02, Gcz_K01	LW_W09, LW_U06, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO	
W06	Gcz_W01, Gcz_W02, Gcz_U01, Gcz_U02, Gcz_K01	LW_W09, LW_U06, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO	
C01	Gcz_W01, Gcz_W02, Gcz_U01, Gcz_U02, Gcz_K01	LW_W09, LW_U06, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO	
C02	Gcz_W01, Gcz_W02, Gcz_U01, Gcz_U02, Gcz_K01	LW_W09, LW_U06, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO	
C03	Gcz_W01, Gcz_W02, Gcz_U01, Gcz_U02, Gcz_K01	LW_W09, LW_U06, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10		25	1
Ćwiczenia	5			
Seminaria	-			
Konwersatoria	-			
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń (studium przypadków)		2		
Opanowanie informacji	X	2		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		1		
Przygotowanie projektów				
RAZEM	20	5		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	- wykład			
2.	- ćwiczenia			
4.	- prezentacja multimedialna			
5.	- analiza studium przypadków, dyskusja			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Test wielokrotnego wyboru		1	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			


OBOWIĄZKOWA	
3.	Doktryna logistyczna SZ RP – D-4(B), wersja 2.
UZUPEŁNIAJĄCA	
3.	Ficoń K.: <i>Logistyka Operacyjna</i> , BEL Studio W-wa
4.	Ficoń K.: <i>Trzy logistyki: Wojskowa, Kryzysowa, Rynkowa</i> , BEL Studio W-wa
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Marcin ZIĘCINA
<i>adres e-mail</i>	m.ziecina@amw.gdynia.pl

B.II.8. Model przebiegu służby w korpusie osobowym logistyki

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Model przebiegu służby wojskowej w korpusie osobowym logistyki		Kod:	Agg
Kierunek studiów:	Logistyka			
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Ogólnologistycznym Technicznym			
Profil:	Praktyczny			
Liczba ECTS:	0			
Semestr:	10			
Wymagania wstępne:	Brak			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z zasadami pragmatyki służby wojskowej.		
	C02	Przedstawienie struktury korpusu osobowego logistyki w SZ RP.		
	C03	Zapoznanie z systemem doskonalenia zawodowego w korpusie osobowym logistyki.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Agg_W01	Zna zasady wyznaczania na kolejne stanowiska służbowe oraz procedurę opiniowania służbowego.		test
	Agg_W02	Zna założenia modelu przebiegu służby wojskowej w korpusie osobowym logistyki oraz wykaz stanowisk służbowych.		test
	Agg_W03	Posiada wiedzę na temat systemu doskonalenia i kształcenia żołnierzy z korpusu osobowego logistyki.		test
Umiejętności:	Agg_U01	Potrafi omówić model przebiegu służby wojskowej w korpusie osobowym logistyki.		test
	Agg_U02	Umie wskazać wymagane cechy osobowe żołnierza z korpusu osobowego logistyki.		test
	Agg_U03	Potrafi omówić system doskonalenia zawodowego.		test
Kompetencje społeczne:	Agg_K01	Proponuje własne wnioski końcowe.		test
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Wymagania formalno-prawne.			1
W02	Model osobowy żołnierza z korpusu osobowego logistyki.			1
W03	Przebieg służby wojskowej żołnierza z korpusu osobowego logistyki.			2
W04	System doskonalenia i kształcenia.			1
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Forma	Kod efektu przedmiotu	Kod efektu kierunkowego	Kod charakterystyk PRK	
W01	Agg_W01, Agg_W02, Agg_W03, Agg_U01, Agg_U02, Agg_U03, Agg_K01	LW_W09, LW_U17, LW_K01	P7S_WG, P7S_UU, P7S_KK	


W02	Agg_W01, Agg_W02, Agg_W03, Agg_U01, Agg_U02, Agg_U03, Agg_K01	LW_W09, LW_U17, LW_K01	P7S_WG, P7S_UU, P7S_KK	
W03	Agg_W01, Agg_W02, Agg_W03, Agg_U01, Agg_U02, Agg_U03, Agg_K01	LW_W09, LW_U17, LW_K01	P7S_WG, P7S_UU, P7S_KK	
W04	Agg_W01, Agg_W02, Agg_W03, Agg_U01, Agg_U02, Agg_U03, Agg_K01	LW_W09, LW_U17, LW_K01	P7S_WG, P7S_UU, P7S_KK	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	5		5
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje			
	Rozliczenie rygorów			
	Wykonanie projektu			
	Opanowanie informacji i umiejętności praktycznych			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	RAZEM	5		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Test komputerowy		1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Szt. Gen. WP, <i>Model przebiegu służby wojskowej w korpusie osobowym logistyki</i> , Warszawa 2020.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Ustawa o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI		
	<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl		

B.II.9. Zamówienia publiczne

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Zamówienia publiczne		Kod:	Cz
Kierunek studiów:	Logistyka			
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Ogólnologistycznym Technicznym			
Profil:	Praktyczny			
Liczba ECTS:	3			
Semestr:	10			
Wymagania wstępne:	Brak			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem zamówień publicznych w sektorze finansów publicznych		
	C02	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji postępowania o zamówienie publiczne		
	C03	Poznanie wymagań i możliwości zastosowania trybów zamówień publicznych w procedurach europejskich i postępowaniach krajowych		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Cz_W01	Student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zamówień publicznych i znaczenie systemu zamówień publicznych		test
	Cz_W02	Student identyfikuje tryby zamówień publicznych w Unii Europejskiej i w Polsce		test
Umiejętności:	Cz_U01	Student potrafi sporządzić opis przedmiotu zamówienia		praca zaliczeniowa
	Cz_U02	Student potrafi oceniać poprawność zapisów specyfikacji warunków zamówienia i opisu potrzeb i wymagań		praca zaliczeniowa
	Cz_U03	Student potrafi zastosować istotne warunki zobowiązań umownych		praca zaliczeniowa
Kompetencje społeczne:	Cz_K01	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu logistyki przedsiębiorstwa potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.		praca na ćwiczeniach
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	System zamówień publicznych w Unii Europejskiej i w Polsce			2
W02	Opis przedmiotu zamówienia			2
W03	Tryby zamówień publicznych			2
W04	Specyfikacja warunków zamówienia i Opis potrzeb i wymagań			3
W05	Zamówienia z zakresu obronności i bezpieczeństwa			2
W06	Umowy w zamówieniach publicznych			2
W07	Środki ochrony prawnej w zamówieniach publicznych			2
C01	Opis przedmiotu zamówienia			3
C02	Analiza Specyfikacji warunków zamówienia			4
C03	Stawianie warunków udziału w postępowaniu			2
C04	Istotne postanowienia umowy			2
C05	Odwołanie			3

C06	Kolokwium				1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Cz_W01	LW_W22	P7S_WG		
W02	Cz_W01	LW_W22	P7S_WG		
W03	Cz_W01, Cz_W02	LW_W12, LW_W22	P7S_WK, P7S_WG		
W04	Cz_W01, Cz_W02	LW_W12, LW_W22	P7S_WK, P7S_WG		
W05	Cz_W01, Cz_W02	LW_W12, LW_W22	P7S_WK, P7S_WG		
W06	Cz_W01	LW_W22	P7S_WG		
W07	Cz_W01	LW_W22	P7S_WG		
C01	Cz_U01	LW_U16, LW_U17	P7S_UO, P7S_UU		
C02	Cz_U02	LW_U16, LW_U17	P7S_UO, P7S_UU		
C03	Cz_U02	LW_U16, LW_U17	P7S_UO, P7S_UU		
C04	Cz_U03	LW_U16, LW_U17	P7S_UO, P7S_UU		
C05	Cz_U02	LW_U16, LW_U17	P7S_UO, P7S_UU		
C06	Cz_K01	LW_K01	P7S_KK		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15		75	3
	Ćwiczenia	15			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	4			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
	Przygotowanie do ćwiczeń		15		
	Wykonanie zadań domowych		10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi				
2.	Studia przypadków				
3.	Praca na ćwiczeniach				
4.	Dyskusja				
5.	Studiowanie literatury				
6.	Rozwiązywanie zadań				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium		0,7	
	Egzamin	Praca na ćwiczeniach		0,3	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	USTAWA z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Opinie prawne Urzędu Zamówień Publicznych dotyczące Ustawy Prawo zamówień publicznych, UZP, Warszawa 2015				
2.	Informatory Urzędu Zamówień Publicznych				
3.	Prawo zamówień publicznych. Komentarz, UZP, Warszawa 2021				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław Teska			
	<i>adres e-mail</i>	j.teska@amw.gdynia.pl			


B.II.10. Informatyka w logistyce

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Informatyka w logistyce		<i>Kod:</i> Gco
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	7		
<i>Semestr:</i>	5,6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologia informacyjna		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Omówienie roli informacji w logistyce.	
	C02	Wskazanie obszarów wykorzystania systemów informatycznych w logistyce oraz korzyści wynikających ze stosowania systemów informatycznych w logistyce.	
	C03	Praktyczna prezentacja popularnych narzędzi informatycznych wykorzystywanych w logistyce.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gco_W01	Student zna cechy charakterystyczne systemów informatycznych w logistyce.	test
	Gco_W02	Student zna główne grupy funkcji wykorzystywanych w logistycznych systemach informatycznych.	test
	Gco_W03	Student ma podstawową wiedzę w zakresie kluczowych elementów systemów informatycznych w logistyce i zna ich wpływ na rozwój określonych podmiotów.	test
<i>Umiejętności:</i>	Gco_U01	Student potrafi przedstawić pojęcie systemu informacji logistycznej, typy systemów informacyjnych – systemy pozyskiwania danych, przetwarzania informacji, wspomagające zarządzanie oraz systemy wymiany informacji.	praca na systemach
	Gco_U02	Student wykorzystuje wiedzę na temat systemów ERP, LOGFAS, ZWSI RON, Excel.	praca na systemach
	Gco_U03	Student posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wybranych systemów informatycznych.	praca na systemach
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gco_K01	Student potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	praca na systemach
	Gco_K02	Student w oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie logistycznych systemów informatycznych.	praca na systemach

III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawy systemów informacyjnych (istota i rola informacji, grupy zbiorów informacji, funkcje przepływów informacyjnych, jakość informacji w logistyce).			1
W02	Komputerowe wspomaganie pracy zespołowej (istota, kryteria klasyfikacyjne, rodzaje).			1
W03	Technologia agentowa (klasy agentów, inteligencja i mobilność agentów, zadania środowiska uruchomieniowego, zdarzenia w życiu agenta, przykłady agentów w logistyce).			1
W04	Logistyczne systemy informatyczne (historia powstania, systemy klasy MRP, MRP II, ERP, CRM, SRM, SCM, LOGFAS, ZWSI RON).			6
W05	Elektroniczna wymiana danych (zalety, cechy systemów, założenia i mechanizmy EDI, standardy EDI, ograniczenia i problemy EDI, Web EDI).			1
C01	Zastosowanie MS Excel (w tym Solver) do wspomagania procesów logistycznych.			10
C02	Funkcjonalność Zintegrowanego Wieloszczeblowego Systemu Informatycznego Resortu Obrony Narodowej.			50
C03	Wybrane możliwości SI LOGFAS.			40
C04	Praktyczne wykorzystanie logistycznych komponentów systemu klasy ERP.			20
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Gco_W01, Gco_W02, Gco_W03, Gco_K02	LW_W07, LW_W23, LW_K04	P7S_WG, P7S_KO	
W02	Gco_W01, Gco_W02, Gco_W03, Gco_K02	LW_W07, LW_W23, LW_K04	P7S_WG, P7S_KO	
W03	Gco_W01, Gco_W02, Gco_W03, Gco_K02	LW_W07, LW_W23, LW_K04	P7S_WG, P7S_KO	
W04	Gco_W01, Gco_W02, Gco_W03, Gco_K02	LW_W07, LW_W23, LW_K04	P7S_WG, P7S_KO	
W05	Gco_W01, Gco_W02, Gco_W03, Gco_K02	LW_W07, LW_W23, LW_K04	P7S_WG, P7S_KO	
C01	Gco_U01, Gco_U02, Gco_U03, Gco_K01, Gco_K02	LW_U12, LW_U18, LW_K03, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C02	Gco_U01, Gco_U02, Gco_U03, Gco_K01, Gco_K02	LW_U12, LW_U18, LW_K03, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C03	Gco_U01, Gco_U02, Gco_U03, Gco_K01, Gco_K02	LW_U12, LW_U18, LW_K03, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C04	Gco_U01, Gco_U02, Gco_U03, Gco_K01, Gco_K02	LW_U12, LW_U18, LW_K03, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10		175	7
Ćwiczenia	120			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	6			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		15		

Opanowanie informacji		10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		13		
RAZEM	137	38		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną,			
2.	Ćwiczenia laboratoryjne do samodzielnego wykonania			
3.	Studiowanie literatury			
4.	Pobudzenie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Wykonanie określonych ćwiczeń na systemach informatycznych	0,4	
	Egzamin	Test komputerowy	0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Majewski J., <i>Informatyka dla logistyki</i> , wyd. I LiM, Poznań 2006			
2.	Szymonik A., <i>Technologie informatyczne w logistyce</i> , wyd. Placet, 2010			
3.	Wieczerzycki W. red., <i>E-logistyk@</i> , wyd. PWE, Warszawa 2012			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Rutkowski K. red., <i>Logistyka on - line</i> , wyd. PWE, Warszawa 2002			
2.	Długonosz J. red., <i>Nowoczesne technologie w logistyce</i> , wyd. PWE, Warszawa 2009			
3.	Instrukcje stanowiskowe			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI		
	<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl		

B.II.11. Prawo celne i przewozowe


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Prawo celne i przewozowe.		Kod:	Ggc
Kierunek studiów:	Logistyka			
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Ogólnologistycznym Technicznym			
Profil:	Praktyczny			
Liczba ECTS:	3			
Semestr:	4			
Wymagania wstępne:	Brak			
Język wykładowy:	polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać słuchaczy ze zbiorem przepisów prawa celnego UE niezbędnych do prawidłowego stosowania procedur celnych związanych z wywozem i przywozem towarów.		
	C02	Nauczyć słuchaczy zgodnego z ustanowionym prawem prowadzenia działań mających na celu transgraniczne przemieszczenie towarów.		
	C03	Zapoznać słuchaczy z podstawowymi aplikacjami i programami komputerowymi wykorzystywanymi w obsłudze celnej towarów.		
	C04	Zapoznanie z procedurami celnymi i administracyjnymi określającymi zasady zachowania się logistyka i przedstawiciela organu celnego w obsłudze celnej towarów.		
II. EFEKTY KSZTAŁCENIA				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Ggc_W01	Posiada wiedzę w zakresie przepisów prawa regulujących przepływ towarów przez granicę celną Unii Europejskiej oraz obowiązków, nałożonych na podmioty biorące udział w międzynarodowej wymianie towarowej, w związku z regulowaniem statusu prawnego towarów będących przedmiotem tej wymiany.		kolokwium
	Ggc_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o strukturach organizacyjnych organów celnych, ich działalności oraz mechanizmach kontroli.		kolokwium
	Ggc_W03	Zna metody i narzędzia modelowania procesów logistycznych związanych z obsługą celną towarów.		kolokwium
	Ggc_W04	Zna zasady funkcjonowania systemów informatycznych administrujących obrotem towarowym z zagranicą.		kolokwium
Umiejętności:	Ggc_U01	Interpretuje zjawiska i procesy transportowe, spedycyjne i logistyczne w aspekcie ich bezpieczeństwa pod kątem prawa celnego.		praca projektowa
	Ggc_U02	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać ekonomiczne efekty zastosowania taryfowych środków polityki celnej.		ćwiczenia z taryfą celną UE

	Ggc_U03	Potrafi komunikować się w tematyce zawodowej z organami celnymi, ze współpracownikami, kontrahentami, klientami oraz osobami działającymi w otoczeniu działalności logistycznej.	praca projektowa
	Ggc_U04	Poprawnie posługuje się regułami i standardami dotyczącymi obrotów towarowych z zagranicą oraz odprawy celnej towarów, umiejętnie je wykorzystując przy wyborze odpowiedniej procedury celnej, metody zgłoszenia celnego oraz metody ustalenia wartości celnej towaru.	praca projektowa
Kompetencje społeczne	Ggc_K01	Słuchacz potrafi pracować samodzielnie oraz współdziałać w grupie i uczestniczyć w dyskusji oraz rozwiązywaniu problemów praktycznych.	obserwacja podczas ćwiczeń
	Ggc_K02	Kontrahentom, przedstawicielom instytucji i organom potrafi zaproponować własne wnioski końcowe.	obserwacja podczas ćwiczeń
	Ggc_K03	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	obserwacja podczas ćwiczeń
	Ggc_K04	Potrafi przekonywać kontrahentów do unikania prowadzenia działań pospiesznych i uproszczonych, w celu zabezpieczenia zgodnego z prawem prowadzenia działalności.	obserwacja podczas ćwiczeń
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W_01	Polityka celna i środki polityki handlowej Unii Europejskiej.		1
W_02	Międzynarodowy obrót towarami. Podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowego obrotu towarami. Zasady i organizacja obsługi celnej towarów.		1
W_03	Unijny kodeks celny i przepisy podstawowe – struktura oraz zasady stosowania. Organizacja Służby Celno-Skarbowej w Polsce.		1
W_04	Procedury celne.		4
W_05	Reguły pochodzenia towarów. Dług celny – kiedy i jak powstaje. Należności celne przywózowe i wywózowe.		2
W_06	Taryfikacja – zasady stosowania fiskalnych środków polityki handlowej UE.		2
W_07	Prawo przewozowe w kontekście krajowym i międzynarodowym, w odniesieniu do wybranych gałęzi transportu (transport drogowy, transport morski).		2
	Kolokwium testowe.		2
C_01	Wprowadzenie towarów na obszar celny UE. Przywózowa deklaracja skrócona jako dokument bezpieczeństwa.		2
C_02	Prawo przedstawicielstwa. Systemy elektroniczne służące do rejestracji podmiotów biorących udział w międzynarodowej wymianie towarowej.		2
C_03	Obliczanie wartości celnej towarów. Zastępcze metody obliczania wartości celnej.		2
C_04	Dokumentowanie pochodzenia towarów. Preferencyjne i niepreferencyjne pochodzenie.		2
C_05	Taryfa celna UE – struktura, środki taryfowe, TARIC, ISZTAR, EBTI.		2
C_06	Odprawa celna towarów objętych szczególnymi środkami ochrony wolnego rynku UE – odpady, broń i amunicja, bezpieczeństwo produktów, CITES.		2
C_07	Zgłoszenie celne – formularz SAD, procedura zgłoszenia celnego.		2

C_08	Zgłoszenie celne uproszczone. Zgłoszenie celne w procedurze scentralizowanej.	2
C_09	Przygotowanie zgłoszenia celnego.	2
	Kolokwium.	2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
W_01	Ggc_W08, Ggc_W10, Ggc_U01, Ggc_K01	LW_W06, LW_W07, LW_W08, LW_W10, LW_W11, LW_W13,
W_02	Ggc_W08, Ggc_W10, Ggc_U01, Ggc_K01	LW_W06, LW_W07, LW_W08, LW_W10, LW_W11, LW_W13,
W_03	Ggc_W08, Ggc_W10, Ggc_U01, Ggc_K01	LW_W06, LW_W07, LW_W08, LW_W10, LW_W11, LW_W13,
W_04	Ggc_W08, Ggc_W10, Ggc_U01, Ggc_K01	LW_W06, LW_W07, LW_W08, LW_W10, LW_W11, LW_W13,
W_05	Ggc_W08, Ggc_W10, Ggc_U01, Ggc_K02	LW_W06, LW_W07, LW_W08, LW_W10, LW_W11, LW_W13,
W_06	Ggc_W08, Ggc_W10, Ggc_U01, Ggc_K01	LW_W06, LW_W07, LW_W08, LW_W10, LW_W11, LW_W13,
W_07	Ggc_W08, Ggc_W10, Ggc_U08, Ggc_K02	LW_W06, LW_W07, LW_W08, LW_W10, LW_W11, LW_W13,
C_01	Ggc_U01, Ggc_U03, Ggc_U18, Ggc_K02	LW_U01, LW_U03, LW_U18, LW_K02
C_02	Ggc_U01, Ggc_U08, Ggc_U18, Ggc_K02	LW_U01, LW_U08, LW_U18, LW_K02
C_03	Ggc_U01, Ggc_U08, Ggc_U18, Ggc_K02, Ggc_K01	LW_U01, LW_U08, LW_U18, LW_K02, LW_K01
C_04	Ggc_U01, Ggc_U08, Ggc_U18, Ggc_K02	LW_U01, LW_U08, LW_U18, LW_K02
C_05	Ggc_U01, Ggc_U03, Ggc_U08, Ggc_U18, Ggc_K02, Ggc_K01	LW_U01, LW_U08, LW_U18, LW_K02
C_06	Ggc_U01, Ggc_U03, Ggc_U08, Ggc_U18, Ggc_K02, Ggc_K01	LW_U01, LW_U03, LW_U08, LW_U18, LW_K02, LW_K01,
C_07	Ggc_U01, Ggc_U03, Ggc_U08, Ggc_U18, Ggc_K02, Ggc_K01; K02; K04;	LW_U01, LW_U03, LW_U08, LW_U18, LW_K02, LW_K01,
C_08	Ggc_U01, Ggc_U03, Ggc_U08, Ggc_U18, Ggc_K02, Ggc_K01	LW_U01, LW_U03, LW_U08, LW_U18, LW_K02, LW_K01,

C_09	Ggc_U01, Ggc_U03, Ggc_U08, Ggc_U18, Ggc_K02, Ggc_K01	LW_U01, LW_U03, LW_U08, LW_U18, LW_K02, LW_K01,	P7S_UW, P7S_KK,		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15		75	3
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	4			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
	Przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Opanowanie informacji		15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	40	35		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład.				
2.	Ćwiczenia.				
3.	Praca indywidualna z formularzami.				
4.	Prezentacja multimedialna.				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,8	
		Frekwencja na zajęciach i zaangażowanie na ćwiczeniach		0,2	
	Egzamin	Frekwencja na zajęciach			
		Ocena z testu pisemnego			
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Unijny kodeks celny, Marzenna Kałka, wydawnictwo Unimex, 2015				
2.	Procedury celne w unijnym kodeksie celnym. Praktyczne vademecum, Marzenna Kałka, wydawnictwo Unimex, 2017				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Podręcznik spedytora, praca zbiorowa pod redakcją prof. Danuty Marciniak-Neider i prof. Janusza Neidera, PISiL, 2020,				
2.	Literatura dostępna w internecie.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Tomasz Dzwonka			
	<i>adres e-mail</i>	tomaszek.urz@o2.pl			

B.II.12. Projektowanie procesów logistycznych

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Projektowanie procesów logistycznych		<i>Kod:</i>	GII
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Logistyka przedsiębiorstw, Zarządzenie łańcuchem dostaw			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z zasadami projektowania procesów logistycznych oraz metodami wykorzystywanymi w projektowaniu systemów logistycznych.		
	C02	Przedstawienie orientacji funkcjonalnej i procesowej w zarządzaniu przedsiębiorstwem, a także podejścia procesowego w logistyce.		
	C03	Zapoznanie z zasadami i metodami mapowania procesów, metodyką zarządzania procesami gospodarczymi i projektowaniem procesów logistycznych przedsiębiorstwa.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	GII_W01	Zna istotę, zalety i wady zarządzania funkcjonalnego i procesowego w przedsiębiorstwie.	test	
	GII_W02	Zna zasady i metody projektowania procesów.	test	
	GII_W03	Posiada wiedzę na temat procesów logistycznych.	test	
<i>Umiejętności:</i>	GII_U01	Analizuje procesy logistyczne.	projekt	
	GII_U02	Przeprowadza mapowanie relacji i czynności.	projekt; praca na systemie	
	GII_U03	Doskonali procesy logistyczne.	projekt praca na systemie	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	GII_K01	Ukazuje związki przyczynowo-skutkowe w procesach logistycznych.	projekt	
	GII_K02	Proponuje własne wnioski końcowe.	projekt	
	GII_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z projektowania procesów logistycznych potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	test	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Projekt, cechy projektów, otoczenie bliższe i dalsze projektów.			1
W02	Projektowanie – procesy, odmiany, potrzeby, procedury.			1
W03	Metody, zasady, planowanie projektowania.			1
W04	Zespoły projektowe i ich zadania.			1

W05	Ryzyko projektowania i realizacji projektów.	1			
W06	Rodzaje, parametry, mierniki oceny procesów.	2			
W07	Zrządzanie procesami.	1			
W08	Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie (procesy logistyczne w sferze zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, procesy magazynowania, transportu oraz innych funkcji logistycznych).	4			
W09	Metody doskonalenia procesów logistycznych.	3			
C01	Wybrane narzędzia, metody i techniki analizy procesów logistycznych.	5			
C02	Metody i techniki doskonalenia i projektowania procesów.	4			
C03	Modelowanie procesów logistycznych z wykorzystaniem aplikacji ARIS i FlexSIM.	17			
C04	Analiza, ocena, projektowanie i doskonalenie (usprawnianie) procesów logistycznych w przedsiębiorstwie – prezentacja opracowanych projektów.	4			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	LW_W02, LW_W05, LW_W18, LW_W23, LW_K03	P7S_WG, P7S_KO		
W02	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	LW_W02, LW_W05, LW_W18, LW_W23, LW_K03	P7S_WG, P7S_KO		
W03	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	LW_W02, LW_W05, LW_W18, LW_W23, LW_K03	P7S_WG, P7S_KO		
W04	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	LW_W02, LW_W05, LW_W18, LW_W23, LW_K03	P7S_WG, P7S_KO		
W05	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	LW_W02, LW_W05, LW_W18, LW_W23, LW_K03	P7S_WG, P7S_KO		
W06	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	LW_W02, LW_W05, LW_W18, LW_W23, LW_K03	P7S_WG, P7S_KO		
W07	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	LW_W02, LW_W05, LW_W18, LW_W23, LW_K03	P7S_WG, P7S_KO		
W08	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	LW_W02, LW_W05, LW_W18, LW_W23, LW_K03	P7S_WG, P7S_KO		
W09	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	LW_W02, LW_W05, LW_W18, LW_W23, LW_K03	P7S_WG, P7S_KO		
C01	GII_U01, GII_U02, GII_U03, GII_K01, GII_K02, GII_K03	LW_U05, LW_U07, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO		
C02	GII_U01, GII_U02, GII_U03, GII_K01, GII_K02, GII_K03	LW_U05, LW_U07, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO		
C03	GII_U01, GII_U02, GII_U03, GII_K01, GII_K02, GII_K03	LW_U05, LW_U07, LW_U18, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO		
C04	GII_U01, GII_U02, GII_U03, GII_K01, GII_K02, GII_K03	LW_U05, LW_U07, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15		75	3
	Ćwiczenia	30			

Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów	1			
Wykonanie projektu		10		
Opanowanie informacji i umiejętności praktycznych		8		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		6		
RAZEM	51	24		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
4.	Opracowanie projektu w formie prezentacji			
5.	Studiowanie literatury			
6.	Praca przy stanowisku komputerowym			
7.	Rozwiązywanie zadań			
8.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Wykonanie projektu na zadany temat		0,3	
	Wykonanie zadań przy stanowisku komputerowym		0,3	
	Test komputerowy		0,4	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Ficoń K., <i>Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne</i> , BEL Studio, Warszawa 2008			
2.	Nowosielski S. (red.), <i>Procesy i projekty logistyczne</i> , Wyd. UE, Wrocław 2008			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Łunarski J., <i>Projektowanie procesów technicznych, produkcyjnych i gospodarczych</i> , OW Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2012			
2.	Krawczyk S., <i>Zarządzanie procesami logistycznymi</i> , PWE, Warszawa 2001			
3.	Słowiński B., <i>Inżynieria zarządzania procesami logistycznymi</i> , Wyd: POLIT. KOSZ., Koszalin 2009			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko adres e-mail</i>	dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI			
	w.sokolowski@amw.gdynia.pl			

B.II.13. Transport ładunków niebezpiecznych

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Transport ładunków niebezpiecznych i specjalnych	<i>Kod:</i>	Gbn
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólno logistycznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	VI		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z klasyfikacją i zasadami transportu ładunków niebezpiecznych i specjalnych.	
	C02	Zapoznanie z wymaganiami w zakresie doboru i wyposażenia środków transportu towarów niebezpiecznych i specjalnych	
	C03	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad organizacji procesów transportowych ładunków niebezpiecznych i specjalnych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gbn_W01	Student potrafi zdefiniować pojęcie transportu, określić zagrożenia transportowe, z klasyfikować towary niebezpieczne i specjalne .	kolokwium
	Gbn_W02	Student zna akty prawne, metody i techniki przeładunków i transportu towarów niebezpiecznych i specjalnych.	wypowiedź ustna
	Gbn_W03	Student potrafi identyfikować i wyjaśnić zasady organizacji procesów transportowych towarów niebezpiecznych i specjalnych.	wypowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Gbn_U01	Posiada umiejętność organizowania procesów transportowych towarów niebezpiecznych i specjalnych	kolokwium
	Gbn_U02	Potrafi identyfikować problemy wynikające z organizacji procesów transportowych towarów niebezpiecznych i specjalnych.	kolokwium
	Gbn_U03	Stosuje typowe metody badań operacyjnych i innych wspomagających podejmowanie decyzji w zakresie transportu towarów niebezpiecznych i specjalnych.	wypowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gbn_K01	Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów.	wypowiedź ustna
	Gbn_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie rozwiązując problemy związane z transportem towarów niebezpiecznych i specjalnych.	wypowiedź ustna
	Gbn_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z transportem towarów niebezpiecznych i specjalnych.	wypowiedź ustna

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie systemu transportowego, podział transportu i ładunków		2
W02	Międzynarodowe i polskie przepisy regulujące transport towarów niebezpiecznych: ADR, RID, ADN, DGR, IMDG.		2
W03	Pojęcie i podział towarów niebezpiecznych według ADR i CLP		1
W04	Wymagania, obowiązki i odpowiedzialność uczestników przewozu towarów niebezpiecznych, specjalnych i ponadgabarytowych.		1
W05	Towary niebezpieczne w transporcie kołowym		3
W06	Towary niebezpieczne w transporcie lotniczym kolejowym		2
W07	Towary niebezpieczne w transporcie. morskim		2
W07	Towary niebezpieczne w transporcie lotniczym.		2
W08	Przepisy regulujące transport ładunków specjalnych i ponadgabarytowych.		1
W09	Środki transportowe przeznaczone do transportu ładunków specjalnych i ponadgabarytowych.		1
W10	Zasady organizacji transportu ładunków specjalnych i ponadgabarytowych..		2
W11	Kontrola, nadzór i ograniczenia w transporcie towarów niebezpiecznych i specjalnych		1
C01	Organizacja przeładunków towarów niebezpiecznych i specjalnych w transporcie kołowym na przykładach.		2
C02	Organizacja przeładunków towarów niebezpiecznych i specjalnych w transporcie kolejowym na przykładach.		2
C03	Organizacja przeładunków towarów niebezpiecznych i specjalnych w transporcie wodnym na przykładach.		2
C04	Organizacja przeładunków towarów niebezpiecznych i specjalnych w transporcie powietrznym na przykładach.		2
C05	Składowanie towarów niebezpiecznych w magazynach, portach i centrach logistycznych.		1
C06	Wypadki w transporcie towarów niebezpiecznych i specjalnych		1
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gbn_W01, Gbn_K01	LW_W01, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W02	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_K01	LW_W06, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W03	Gbn_W02, Gbn_U01	LW_W06, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W04	Gbn_W01, Gbn_W02,	LW_W06, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W05	Gbn_W02, Gbn_W03, Gbn_U01 Gbn_K02	LW_W01, LW_W15, LW_W16, LW_U01, LW_U09, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK
W06	Gbn_W02, Gbn_W03, Gbn_U01 Gbn_K02	LW_W01, LW_W15, LW_W16, LW_U01, LW_U09, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK
W07	Gbn_W02, Gbn_W03, Gbn_U01 Gbn_K02	LW_W01, LW_W15, LW_W16, LW_U01, LW_U09, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK
W08	Gbn_W01, Gbn_W02 Gbn_U01 Gbn_K01	LW_W06, LW_W15, LW_W16, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK

W09	Gbn_W01, Gbn_W02 Gbn_U01 Gbn_K01	LW_W01, LW_W15, LW_W16, LW_U01, LW_U09, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG , P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK	
W10	Gbn_W01, Gbn_W02 Gbn_U01 Gbn_K01	LW_W01, LW_W16, LW_U01, LW_U09, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK	
W11	Gbn_W01, Gbn_W02 Gbn_U01 Gbn_K01	LW_W01, LW_W06, LW_U01, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK	
C01	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_U02, Gbn_K03	LW_W01, LW_W06, LW_W16, LW_U01, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK	
C02	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_U02, Gbn_K03	LW_W01, LW_W06, LW_W16, LW_U01, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK	
C03	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_U02, Gbn_K03	LW_W01, LW_W06, LW_W16, LW_U01, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK	
C04	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_U02, Gbn_K03	LW_W01, LW_W06, LW_W16, LW_U01, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK	
C05	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_U02, Gbn_K03	LW_W01, LW_W06, LW_W16, LW_U01, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK	
C06	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_U02, Gbn_K03	LW_W01, LW_W06, LW_W16, LW_U01, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20		75
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		15	
	Wykonanie zadań domowych		10	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5	
	RAZEM	45	30	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
5.	Studiowanie literatury			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium		0,7
		Ocena z przygotowania na seminarium i aktywności		0,3
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Dyrektywa 2008/68/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie transportu lądowego towarów;			

2.	Europejska konwencja dotycząca drogowego przewozu towarów i ładunków niebezpiecznych (konwencja ADR) -transport drogowy;
3.	Europejskie Porozumienie w sprawie międzynarodowych przewozów materiałów niebezpiecznych śródlądowymi drogami wodnymi (Umowa ADN) – przewóz żeglugą śródlądową;
4.	Prawo przewozowe (ustawa 15.11.1984 r. Prawo przewozowe)
5.	Przepisy międzynarodowe dot. transportu morskiego materiałów niebezpiecznych (Kodeks IMDG) – transport morski;
6.	Regulamin dla międzynarodowego przewozu kolejami towarów niebezpiecznych (regulamin RID) – przewóz kolejowy;
7.	Techniczne Instrukcje Bezpieczeństwa w transporcie lotniczym materiałów niebezpiecznych (Instrukcje Techniczne ICAO) – transport drogą powietrzną;
8.	Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. Prawo przewozowe;
	Ustawa z dnia 18 września 2001 r Kodeks Morski;
9.	Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym;
10.	Ustawa z dnia 21 marca 1985 r z późniejszymi zmianami o drogach publicznych;
11.	Ustawa z dnia 6 września 2001 r o transporcie drogowym;
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Filina L., Ładunki w zintegrowanych systemach transportowych, [w:] I.N. Semenov (red.), Zintegrowane łańcuchy transportowe, Difin, Warszawa 2008,
2.	Foltyński M., Rodzaje ładunków, [w:] M. Fertsch (red.), Podstawy logistyki, ILiM, Poznań 2008
3.	Galor A., Galor W., Problematyka krajowego transportu ładunków ponadnormatywnych w aspekcie przewozów w regionie południowego Bałtyku, [w:] „Logistyka” 2010, nr 2, s. 115.
4.	Gołemska E., Transport w logistyce, [w:] E. Gołemska (red.) Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa 2010,
5.	Jóźwiak Z., Kawa M.: Zastosowanie nowoczesnych rozwiązań logistycznych w transporcie ładunków ponadnormatywnych, Akademia Morska w Szczecinie, s. 2-5.
6.	Jóźwiak Z., Wybrane aspekty transportu lotniczego ładunków ponadnormatywnych w regionie Morza Bałtyckiego, [w:] „Logistyka” 2011, nr 3, s. 1009.
7.	Lubertowicz-Sztorc A.: Przewozy ponadnormatywne wymagają jasnych i spójnych regulacji. Transport w rozmiarze XXL, nr 3, Dziennik Gazeta Prawna 2006.
8.	Rudziński R., Kowalczyk M.: Organizacja przewozu ładunków ponadnormatywnych transportem drogowym w Polsce, Uniwersytet Przyrodniczo – Humanistyczny w Siedlcach, s.2.
9.	Rydzkowski W., Wojewódzka Król K., Transport, PWN, Warszawa 2000
10.	W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król Transport, Problemy transportu w rozszerzonej UE, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Naukowe PWN
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
Stopień, Imię i nazwisko	dr inż. Wojciech DREWEK
adres e-mail	w.drewek@amw.gdynia.pl

B.II.14. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie		<i>Kod:</i> Ztr
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	9		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Gruntowna wiedza merytoryczna z zakresu przedmiotów kierunkowych studiów dotyczących państwa i jego bezpieczeństwa oraz procesów logistycznych, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	
	C02	Zapoznać z podmiotami posiadającymi uprawnienia do regulacji i kontroli procesów transportu.	
	C03	Zapoznać z prawnymi uregulowaniami w zakresie organizowania i funkcjonowania transportu.	
	C04	Przygotować do reagowania na problemy bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie.	
	C05	Przygotować do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem sektora transportu.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ztr_W01	Student zna organizacyjne aspekty funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej.	odpowiedź ustna
	Ztr_W02	Student zna i rozumieć unormowania prawne z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	odpowiedź ustna
	Ztr_W03	Student zna i rozumieć istotę funkcjonowania podmiotów działających rzecz organizowania oraz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	odpowiedź ustna
	Ztr_W04	Student zna pragmatykę wykorzystania dróg w sposób szczególny.	odpowiedź ustna
	Ztr_W05	Student zna zagadnienia ochrony środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	odpowiedź ustna
	Ztr_W06	Student zna elementarne zagadnienia inżynierii ruchu drogowego.	odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Ztr_U01	Student posiada umiejętność dostrzegania sytuacji problemowych związanych z bezpieczeństwem transportu osób i towarów.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Ztr_U02	Student posiada umiejętność funkcjonowania w sektorze bezpieczeństwa przedsiębiorstwa oferującego usługi transportowe - stosować procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów	przygotowanie i przedstawienie prezentacji

	Ztr_U03	Student posiada umiejętność organizowania i nadzorowania organizowania transportu i transport towarów niebezpiecznych - definiować działania na rzecz bezpieczeństwa transportu i środowiska w kontekście wpływu transportu na nie.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Ztr_U04	Student umie korzystać z aktów prawnych regulujących bezpieczeństwo i porządek w komunikacji powszechnej i transporcie.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
Kompetencje społeczne:	Ztr_K01	Student jest w stanie pracować zespołowo podczas analizowania prawidłowości występujące w procesie funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Ztr_K02	Student jest w stanie funkcjonować w systemie instytucji krajowych, w systemie instytucji UE i w systemie instytucji światowych zajmujących się zagadnieniami bezpieczeństwa transportu i komunikacji powszechnej.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Ztr_K03	Student jest w stanie oceniać wpływ polityki regulacyjnej instytucji międzynarodowych (w tym unijnych) na rozwój polskiej gospodarki i instytucji z kręgu transportu i komunikacji powszechnej	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające – podstawowe pojęcia związane z transportem i komunikacją powszechną.		1
W02	Zagrożenia związane z transportem dóbr i pasażerów.		1
W03	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa transportu.		2
W04	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie powietrznym.		2
W05	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie drogowym.		2
W06	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie wodnym.		2
W07	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie kolejowym.		1
W08	Ratownictwo w transporcie kolejowym.		1
W09	Ratownictwo w transporcie drogowym.		1
W10	Ratownictwo w transporcie lotniczym.		1
W11	Ratownictwo w transporcie wodnym.		1
W12	Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych.		1
W13	Elementy inżynierii ruchu drogowego.		1
W14	Przesłanki europejskiego systemu transportowego.		1
W15	Bezpieczeństwo transportu w działalności UE.		2
C01	Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie.		4
C02	Transport miejski i regionalny.		4
C03	Działalność podmiotów związanych z bezpieczeństwem w komunikacji powszechnej i transporcie.		4
C04	Wykorzystanie dróg w sposób szczególny.		4
C05	Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.		4
C06	Ochrona środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.		4
C07	Polska w europejskich projektach transportowych.		2
C08	Praktyczne rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa transportu – podróż studyjna.		4
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Ztr_W01	LW_W06	P7S_WG
W02	Ztr_W02	LW_W06	P7S_WG
W03	Ztr_W03	LW_W06	P7S_WG

W04	Ztr_W04	LW_W06	P7S_WG		
W05	Ztr_W05	LW_W06	P7S_WG		
W06	Ztr_W06	LW_W06	P7S_WG		
W07	Ztr_W03, Ztr_U01	LW_W06, LW_U03	P7S_WG, P7S_UW		
W08	Ztr_W03, Ztr_U02	LW_W06, LW_U03	P7S_WG, P7S_UW		
W09	Ztr_W04, Ztr_U03	LW_W06, LW_U03	P7S_WG, P7S_UW		
W10	Ztr_W04, Ztr_U10	LW_W06, LW_U03	P7S_WG, P7S_UW		
W11	Ztr_W04, Ztr_K01	LW_W06, LW_K01	P7S_WG, P7S_KK		
W12	Ztr_W04, Ztr_K02	LW_W06, LW_K01	P7S_WG, P7S_KK		
W13	Ztr_W01	LW_W06	P7S_WG		
W14	Ztr_W01	LW_W06	P7S_WG		
W15	Ztr_W03	LW_W06	P7S_WG		
C01	Ztr_W03, Ztr_U03	LW_W06, LW_U03	P7S_WG, P7S_UW		
C02	Ztr_W03, Ztr_U03	LW_W06, LW_U03	P7S_WG, P7S_UW		
C03	Ztr_W03, Ztr_U03	LW_W06, LW_U03	P7S_WG, P7S_UW		
C04	Ztr_W03, Ztr_U03	LW_W06, LW_U03	P7S_WG, P7S_UW		
C05	Ztr_W03, Ztr_U03	LW_W06, LW_U03	P7S_WG, P7S_UW		
C06	Ztr_W03, Ztr_U03	LW_W06, LW_U03	P7S_WG, P7S_UW		
C07	Ztr_W03, Ztr_U03	LW_W06, LW_U03	P7S_WG, P7S_UW		
C08	Ztr_W03, Ztr_U03	LW_W06, LW_U03	P7S_WG, P7S_UW		
V.	NAKLĄD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20		100	4
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	6			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu				
	Przygotowanie do ćwiczeń		14		
	Wykonanie zadań domowych		15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	RAZEM	56	44		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi				
2.	Studia przypadków				
3.	Dyskusja				
4.	Studiowanie literatury				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium		0,5	
		Przedstawienie prezentacji		0,4	
		Praca pisemna		0,1	
	Egzamin	Ustne odpowiedzi na zadane pytania		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIAZKOWA				
1.	Andrzej Bursztyński, Wojciech Drewek, Mariusz Zieliński, Uwarunkowania i możliwości strategicznego transportu wojsk i techniki wojskowej, wyd. Sowa, Gdynia 2010				
2.	Ryszard Krystek red., Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu: I Tom, Diagnoza bezpieczeństwa transportu w Polsce, wyd. Komunikacji i łączności, Warszawa 2009 II Tom, Uwarunkowania rozwoju integracji systemów bezpieczeństwa transportu, wyd. Komunikacji i łączności, Warszawa 2009				

	III Tom, Koncepcja Zintegrowanego systemu bezpieczeństwa transportu, wyd. Komunikacji i łączności, Warszawa 2010	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Radosław Kacperczyk, Transport i spedycja, Część I Transport, wyd. Difin S.A., Warszawa 2009	
2.	Tadeusz Pusty, Przewóz towarów niebezpiecznych, poradnik kierowcy, wyd. Komunikacji i Łączności, Warszawa 2009	
3.	Janusz Neider, Transport w handlu międzynarodowym, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – prof. dr hab. Mariusz ZIELIŃSKI ćwiczenia – mgr inż. Ewa IWANINA	
<i>adres e-mail</i>	m.zielinski@amw.gdynia.pl / dziekanziolo@wp.pl e.iwanina@amw.gdynia.pl	


B.II.15. Technologia informacyjna

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Technologia informacyjna		<i>Kod:</i>	Ot
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z dobrymi praktykami cyfrowego przetwarzania informacji		
	C02	Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania i przechowywania informacji w funkcjonujących systemach informatycznych		
	C03	Zapoznanie z technologią oraz narzędziami do zabezpieczania danych oraz ich bezpiecznego przetwarzania		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ot_W01	Student zna i rozumie potencjał, potrzeby i możliwości środowisk informatycznych do zarządzania informacjami	test	
	Ot_W02	Student zna technologię oraz systemy odpowiedzialne za przetwarzanie i zarządzanie danymi oraz informacjami	test	
	Ot_W03	Student zna szereg środowisk systemowych oraz bazodanowych komercyjnych i darmowych oraz potrafi zdiagnozować potrzebę wykorzystania odpowiedniego środowiska dla realizowania zadań związanych z przetwarzaniem danych i informacji	test	
<i>Umiejętności:</i>	Ot_U01	Student potrafi zarządzać danymi oraz informacjami zgodnie z przyjętymi standardami oraz dobrymi praktykami.	kolokwium; zadania Excel	
	Ot_U02	Student potrafi realizować proceduralne czynności zabezpieczające dane i informacje ujęte w bazach danych, aplikacjach i systemach operacyjnych.	kolokwium; zadania Excel	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ot_K01	Student wspiera procesy w obszarze bezpieczeństwa cyfrowego technologii i informacji	kolokwium	
	Ot_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	kolokwium	
	Ot_K03	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu przetwarzania informacji potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	test	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>		
W01	Bezpieczeństwo informacyjne, a bezpieczeństwo informacji - pojęcia	1		
W02	Polityka bezpieczeństwa informacji	3		
W03	Technologie informatyczne, a technologie informacyjne - pojęcia	1		
W04	Ewolucja technologii informatycznych	2		
W05	Strategia rozwoju społeczeństwa informacyjnego	3		
C01	Wprowadzenie do środowiska Windows oraz pakietu biurowego MS Office – podatności oraz przeciwdziałanie potencjalnym zagrożeniom	5		
C02	Analiza podatności systemu operacyjnego w oparciu o preinstalowane funkcje systemowe	5		
C03	Rozpoznanie rynku technologicznego pod kątem aktualnych trendów w ramach zarządzania danymi oraz informacjami	4		
C04	Omówienie podstawowych pojęć wirtualizacji oraz przechowywania danych w chmurze	5		
C05	Trening czynności zabezpieczających treść komunikacji elektronicznej - e-mail, rozmowy telefoniczne, wiadomości SMS, MMS, obecność on-line.	6		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Ot_W01, Ot_W02, Ot_K01	LW_W16, LW_W10, LW_W12, LW_K02	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
W02	Ot_W01, Ot_W02, Ot_K01	LW_W16, LW_W10, LW_W12, LW_K02	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
W03	Ot_W01, Ot_W02, Ot_W03, Ot_K01	LW_W16, LW_W10, LW_W12, LW_K02	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
W04	Ot_W01, Ot_W02, Ot_W03, Ot_K01	LW_W16, LW_W10, LW_W12, LW_K02	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
W05	Ot_W01, Ot_W02, Ot_W03, Ot_K01	LW_W16, LW_W10, LW_W12, LW_K02	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
C01	Ot_U01, Ot_U02, Ot_U03, Ot_K01, Ot_K02	LW_U10, LW_U01, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C02	Ot_U01, Ot_U02, Ot_U03, Ot_K01, Ot_K02	LW_U10, LW_U01, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C03	Ot_U01, Ot_U02, Ot_U03, Ot_K01, Ot_K02	LW_U10, LW_U01, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C04	Ot_U01, Ot_U02, Ot_U03, Ot_K01, Ot_K02	LW_U10, LW_U01, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C05	Ot_U01, Ot_U02, Ot_U03, Ot_K01, Ot_K02	LW_U10, LW_U01, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C06	Ot_U01, Ot_U02, Ot_U03, Ot_K01, Ot_K02	LW_U10, LW_U01, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C07	Ot_U01, Ot_U02, Ot_U03, Ot_K01, Ot_K02	LW_U10, LW_U01, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C08	Ot_U01, Ot_U02, Ot_U03, Ot_K01, Ot_K02	LW_U10, LW_U01, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10		75	3
Ćwiczenia	25			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			

Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Wykonanie zadań domowych		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
RAZEM	40	35		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
4.	Praca przy stanowisku komputerowym			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	ocena z ćwiczeń - test	0,3	
		ocena z kolokwium (materiał z wykładów)	0,7	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Sh. Zuboff, Wiek kapitalizmu inwigilacji, Wydawnictwo Zysk I S-KA, Warszawa 2020			
2.	D. Lisiak-Felicka, M. Szmit, Cyberbezpieczeństwo w Administracji Publicznej w Polsce, European Association for Security, Kraków 2016			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Karol Gazda (ćwiczenia)		
	<i>adres e-mail</i>	k.gazda@amw.gdynia.pl		

B.II.16. Bezpieczeństwo ekonomiczne


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo ekonomiczne		<i>Kod:</i>	Ceq
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez przedsiębiorstwa, branże gospodarcze oraz państwo		
	C02	Przybliżenie roli państwa w gospodarce krajowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych w tym problemów bezpieczeństwa ekonomicznego kraju		
	C03	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania surowców krajowych oraz uwarunkowaniami i zasobami istniejących obecnie bogactw naturalnych państwa		
II. EFEKTY KSZTAŁCENIA				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ceq_01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur państwa oraz podstawowych zasad funkcjonowania gospodarczo - finansowych w kraju	kolokwium	
	Ceq_02	Zna podstawowe wielkości posiadanych zasobów naturalnych państwa oraz możliwości i funkcje państwa w handlu międzynarodowym	kolokwium	
	Ceq_03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji państwa w zabezpieczeniu wystarczającej ilości surowców naturalnych oraz źródeł energetycznych	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ceq_01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa państwa)	test	
	Ceq_02	Dokonyuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	kolokwium	
	Ceq_03	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki zadłużenia państwa oraz określić uwarunkowania wzrostu gospodarczego kraju	test	
<i>Kompetencje społeczne</i>	Ceq_01	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb ekonomicznych przez państwo	kolokwium	
	Ceq_02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	test	
	Ceq_03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z BEP potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	kolokwium	

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Pojęcie i specyfika bezpieczeństwa ekonomicznego		2
W02	Wewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego		2
W03	Zewnętrzne zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego		2
W04	Polityka państwa a bezpieczeństwa ekonomicznego		2
W05	Rola organizacji międzynarodowych w zapobieganiu zagrożeniom bezpieczeństwa ekonomicznego		2
W06	Bezpieczeństwo finansowe państwa		2
W07	Polityka podatkowa a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa		2
W08	Gospodarka nieoficjalna a system bezpieczeństwa ekonomicznego państwa		2
W09	Wywiad gospodarczy jako element walki konkurencyjnej		2
W10	Polska gospodarka a budowa bezpieczeństwa ekonomicznego		2
C01	Bezpieczeństwo ekonomiczne jako dziedzina funkcjonowania państwa.		2
C02	Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe państwa		2
C03	Zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego państwa w aspekcie – żywnościowe niedobory wody pitnej		2
C04	Bezpieczeństwo transportowe (komunikacyjne) państwa		2
C05	Zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego państwa w aspekcie – kwestie finansowe: publiczne oraz samorządowe		2
C06	Aspekt demograficzny a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa		2
C07	Instytucje uprawnione do zwalczani przestępczości gospodarczych		2
C08	Bezpieczeństwo ekonomiczne Polski		2
C09	Problematyka suwerenność gospodarczej państwa we współczesnym świecie		2
S10	Kolokwium		2
IV. KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>
W01	Ceq 01,	LW_W01, LW_U03, LW_U04, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK
W02	Ceq 01,	LW_W01, LW_U03, LW_U04, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK
W03	Ceq 01, Ceq 02,	LW_W01, LW_U03, LW_U04, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK
W04	Ceq 01, Ceq 03,	LW_W01, LW_U03, LW_U04, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK
W05	Ceq 01, Ceq 02,	LW_W01, LW_U03, LW_U04, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK
W06	Ceq 02,	LW_W01, LW_U03, LW_U04, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK
W07	Ceq 03,	LW_W01, LW_U03, LW_U04, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK
W08	Ceq03,	LW_W01, LW_U03, LW_U04, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK
W09	Ceq 01, Ceq 02,	LW_W01, LW_U03, LW_U04, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK
W10	Ceq 01, Ceq 02,	LW_W01, LW_U03, LW_U04, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KK

C01	Ceq 05, Ceq 06, Ceq 07,	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO		
C02	Ceq 05, Ceq 06, Ceq 07,	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO		
C03	Ceq 05, Ceq 06, Ceq 07,	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO		
C04	Ceq 05, Ceq 06, Ceq 07,	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO		
C05	Ceq 05, Ceq 06, Ceq 07,	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO		
C06	Ceq 05, Ceq 06, Ceq 07,	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO		
C07	Ceq 05, Ceq 06, Ceq 07,	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO		
C08	Ceq 05, Ceo06, Ceq 07,	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO		
C09	Ceq 05, Ceo06, Ceq 07,	LW_W04, LW_U04 LW_K04	P7S_UW, P7S_KO		
C10	Ceq 05, Ceo06, Ceq 07,	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO		
V.					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	75	3
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	5			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu				
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	14		
	Opanowanie informacji		8		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		8		
	RAZEM	45	30		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi				
2.	Studia przypadków				
3.	Dyskusja				
4.	Praca przy stanowisku komputerowym				
5.	Studiowanie literatury				
6.	Rozwiązywanie zadań				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium		0,3	
	Egzamin	Test komputerowy		0,7	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	K. M. Książkowski Bezpieczeństwo ekonomiczne, Warszawa 2011				
2.	K.M. Książkowski Ekonomiczne zagrożenia bezpieczeństwa państw. Metody i środki przeciwdziałania, Warszawa 2004				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Ł. Gacek, Chiny-Rosja. Strategiczne partnerstwo czy nieunikniony konflikt? Wybrane aspekty kształtowania się relacji wzajemnych, w: J. Marszałek - Kawa (red.), Chińska polityka zagraniczna i jej uwarunkowania, Toruń 2008				
2.	Roczniki Strategiczne, 2001-20010				
3.	E. Haliżak Regionalny kompleks bezpieczeństwa Azji Północno Wschodniej, Warszawa 2005				

4.	Podstawy, mechanizmy i procedury kształtowania bezpieczeństwa ekonomicznego Polski z punktu widzenia narodowej i sojuszniczej strategii obronnej. Cz. 1. Metodologia i model badań bezpieczeństwa ekonomicznego kraju, red. nauk. Z. Stachowiak, AON, Warszawa 2001.
5.	Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2002.
6.	Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Nowoczesne technologie i praca operacyjna, red. L. Paprzycki i Z. Rau (red.), Warszawa 2009.
7.	Przestępczość z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych, red. J. Kosiński, Szczytno 2003.
8.	L. F.Korzeniowski, Podstawy nauk o bezpieczeństwie, Difin, Warszawa, 2011
9.	J. Łuczak, M Tryburski, Systemowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji, ISO/IEC 2700, UE Poznań 2010.
10.	USTAWA z dnia 19 listopada 1999 r. Prawo działalności gospodarczej.(Dz.U. z 1999r. Nr 101 poz. 1178 zm.: Dz.U. z 2000r. Nr 86 poz. 958, Dz.U. z 2000r. Nr 114 poz. 1193, Dz.U. z 2001r. Nr 67 poz. 679, Dz.U. z 2001r. Nr 49 poz. 509, Dz.U. z 2001r. Nr 102 poz. 1115, Dz.U. z 2001r. Nr 147 poz. 1643, Dz.U. z 2002r. Nr 1 poz. 2, Dz.U. z 2002r. Nr 115 poz. 995, Dz.U. z 2002r. Nr 130 poz. 1112, Dz.U. z 2003r. Nr 86 poz. 789, Dz.U. z 2003r. Nr 128 poz. 1176, Dz.U. z 2003r. Nr 217 poz. 2125.).
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian Morawski
<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl


B.II.17. Ekologistyka i ochrona środowiska

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ekologistyka i ochrona środowiska		<i>Kod:</i> Gef
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	10		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania systemów gospodarki odpadami	
	C02	Przedstawienie zasad funkcjonowania logistyki odwrotnej	
	C03	Zapoznanie studentów z głównymi problemami związanymi z ochroną środowiska, postępowanie z zanieczyszczeniami, odpadami, materiałami i substancjami niebezpiecznymi	
	C04	Zapoznanie z zasadami ochrony środowiska podczas realizacji celów i zadań wojskowych	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gef_W01	Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze sposoby zagospodarowania odpadów i surowców wtórnych	test
	Gef_W02	Student zna rolę i znaczenie proekologicznych systemów zarządzania oraz logistyki odwrotnej	test
	Gef_W03	Student zna i rozumie postępowanie z zanieczyszczeniami, odpadami, materiałami i substancjami niebezpiecznymi w obszarze niemilitarnym i militarnym	test
	Gef_W04	Student posiada wiedzę z zakresu ekologii i ochrony środowiska naturalnego	test
<i>Umiejętności:</i>	Gef_U01	Student potrafi określić zasady gospodarowania odpadami i surowcami wtórnymi	kolokwium; zadania Bookwidget
	Gef_U02	Student potrafi dokonać charakterystyki wpływu cyklu życia wyrobu na środowisko oraz potrafi rozwiązywać problemy z zakresu zarządzania logistyką odwrotną	kolokwium; zadania Bookwidget
	Gef_U03	Student potrafi ocenić zagrożenia militarne i niemilitarne wynikające z uwolnienia substancji szkodliwych do środowiska oraz dostępnymi metodami przeprowadzić identyfikację i likwidację zanieczyszczeń	kolokwium; zadania Bookwidget
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gef_K01	Student wspiera zespoły i projekty logistyczne rozwiązując problemy związane z gospodarką odpadami	kolokwium

	Gef_K02	Student potrafi współpracować ze służbami odpowiedzialnymi za likwidację skażeń środowiskowych	kolokwium
	Gef_K03	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu ekologii i ochrony środowiska potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	kolokwium
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Geneza i pojęcie cel i zadania ekologii		1
W02	Pojęcie odpadów. Zarządzanie gospodarką odpadami. Ekoidentyfikatory.		1
W03	Logistyka odzysku i logistyka odwrotna.		1
W04	Wpływ wyrobów na środowisko.		1
W05	Cykl życia produktu.		2
W06	Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling.		2
W07	Bilans ekologiczny.		1
W08	Proekologiczne systemy zarządzania.		2
W09	Charakterystyka środowisk przyrodniczych i ich elementów chronionych		2
W10	Zagrożenia dla środowiska wynikające z działań militarnych i niemilitarnych oraz niekorzystne czynniki oddziałujące na środowisko		2
C01	Odpady i ich recykling w Polsce		2
C02	Środowiskowe aspekty funkcjonowania łańcuchów dostaw		2
C03	Analiza cyklu życia		3
C04	Ekologia w produkcji		2
C05	Bilans ekologiczny i Koncepcja czystszej produkcji		3
C06	Ekoprojektowanie		2
C07	Główne zagrożenia dla środowiska naturalnego związane z techniką motoryzacyjną sposoby likwidacji rozlewów olejowych		3
C08	Składowanie i postępowanie odpadami i substancjami niebezpiecznymi		2
C09	Zagospodarowanie produktów odpadowych powstających w wyniku eksploatacji oraz likwidacji uzbrojenia i sprzętu wojskowego, w tym pojazdów		3
C10	Ochrona środowiska przez pododdziały na poligonach, ośrodkach ćwiczeń i w działaniach taktycznych		3
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gef_W01, Gef_U01, Gef_K03	LW_W17, LW_U08, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W02	Gef_W01, Gef_K01	LW_W17, LW_K04	P7S_WG, P7S_KO
W03	Gef_W01, Gef_K01	LW_W17, LW_K04	P7S_WG, P7S_KO
W04	Gef_W01, Gef_W03	LW_W17	P7S_WG
W05	Gef_W02, Gef_K01	LW_W17, LW_K04	P7S_WG, P7S_KO
W06	Gef_W02	LW_W17	P7S_WG
W07	Gef_W02	LW_W17	P7S_WG
W08	Gef_W02	LW_W17	P7S_WG
W09	Gef_W04	LW_W17	P7S_WG
W10	Gef_W03, Gef_W04	LW_W17	P7S_WG
C01	Gef_U01	LW_U08	P7S_UW
C02	Gef_U01, Gef_U02	LW_U08	P7S_UW
C03	Gef_U02, Gef_K01	LW_U08, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO
C04	Gef_U01, Gef_U02, Gef_K01	LW_U08, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO

C05	Gef_U01, Gef_U02	LW_U08	P7S_UW	
C06	Gef_U01, Gef_U02	LW_U08	P7S_UW	
C07	Gef_U03, Gef_K02	LW_U08, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C08	Gef_U03, Gef_K02	LW_U08, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C09	Gef_U03, Gef_K02	LW_U08, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C10	Gef_U03, Gef_K02	LW_U08, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		75
	Ćwiczenia	25		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu			
	Przygotowanie do ćwiczeń		15	
	Wykonanie zadań domowych		10	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5	
	RAZEM	45	30	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
4.	Praca nad projektami			
5.	Studiowanie literatury			
6.	Rozwiązywanie zadań			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Wykonanie ćwiczeń		0,3
	Zaliczenie	Kolokwium		0,7
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Szymonik A., <i>Ekologistyka: teoria i praktyka</i> , Difin, Warszawa 2018			
2.	Szymonik A., Stanisławski R., Błaszczuk A., <i>Nowoczesna koncepcja ekologii</i> , Difin, Warszawa 2021			
3.	Poskrobko B., Poskrobko T., <i>Zarządzanie środowiskiem w Polsce</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Korzeń Z., <i>Ekologistyka</i> , Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2001			
2.	B. Gajdzik, A. Wyciślik, <i>Wybrane aspekty ochrony środowiska i zarządzania środowiskowego</i> , Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010			
3.	K. Małachowski (red.), <i>Gospodarka a środowisko i ekologia</i> , CeDeWu Warszawa 2009			
	Gajdzik B., Wyciślik A., <i>Wybrane aspekty ochrony środowiska i zarządzania środowiskowego</i> , Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Edyta ŁONSKA		
	<i>adres e-mail</i>	e.lonska@amw.gdynia.pl		

B.II.18. Centra logistyczne

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>		Centra logistyczne	<i>Kod:</i>	Gop
<i>Kierunek studiów:</i>		Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>		Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>		Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Ogólnologistycznym Technicznym		
<i>Profil:</i>		Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>		3		
<i>Semestr:</i>		3		
<i>Wymagania wstępne:</i>		Brak		
<i>Język wykładowy:</i>		Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem centrów logistycznych.		
	C02	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania centrami logistycznymi .		
	C03	Poznanie wymagań i możliwości zastosowania współczesnych strategii centrów logistycznych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Gop_W01	Zna zadania realizowane przez centra logistyczne.	test	
	Gop_W02	Posiada wiedzę na temat zasad budowania i użytkowania centrów logistycznych.	test	
	Gop_W03	Zna podstawowe technologie logistyczne wykorzystywane w centrach logistycznych.	test	
<i>Umiejętności:</i>	Gop_U01	Dokonyje identyfikacji podstawowych typów (modeli) centrów logistycznych	kolokwium	
	Gop_U02	Planuje podstawowe struktury centrów logistycznych krajowych i zagranicznych.	zadania	
	Gop_U03	Projektuje lokalizację i infrastrukturę logistyczną centrów logistycznych.	zadania	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gop_K01	Proponuje własne wnioski końcowe.	kolokwium	
	Gop_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	kolokwium	
	Gop_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu centrów logistycznych potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	test	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Geneza i historia powstania centrów logistycznych.			2
W02	Definicje i charakterystyka centrum logistycznego.			2
W03	Rola i znaczenie sieci i centrów logistycznych.			2
W04	Podstawowe funkcje i zadania centrów logistycznych.			2
W05	Kryteria i systemy klasyfikacyjne centrów logistycznych.			2
W06	Tendencje rozwojowe centrów logistycznych.			2
W07	Czynniki lokalizacyjne centrów logistycznych.			2

W08	Problemy organizacyjno-prawne budowy centrów logistycznych.	1
C01	Definiowanie i istota centrów logistycznych.	3
C02	Rola centrów logistycznych w gospodarce kraju.	3
C03	Projektowanie centrum logistycznego.	3
C04	Rola transportu w funkcjonowaniu centrów logistycznych	3
C05	Funkcjonowanie centrów logistycznych w Europie Zachodniej.	4
C06	Funkcjonowanie centrów logistycznych w Europie Środkowej i Wschodniej.	4
C07	Rozwój centrów logistycznych w Polsce.	4
C08	Kolokwium	1

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gop_W01, Gop_W02, Gop_K01	LW_W20, LW_U09, LW_U12, LW_K05	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KO
W02	Gop_W01, Gop_W02, Gop_K01	LW_W20, LW_U09, LW_U12, LW_K05	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KO
W03	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K01	LW_W20, LW_U09, LW_U12, LW_K05	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KO
W04	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K01	LW_W20, LW_U09, LW_U12, LW_K05	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KO
W05	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K01	LW_W20, LW_U09, LW_U12, LW_K04	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KO
C01	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO
C02	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO
C03	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO
C04	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO
C05	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO
C06	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO
C07	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO
C08	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15		75	3
Ćwiczenia	25			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu				
Przygotowanie do ćwiczeń		14		

Wykonanie zadań domowych		8		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		8		
RAZEM		45	30	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
4.	Praca przy stanowisku komputerowym			
5.	Studiowanie literatury			
6.	Rozwiązywanie zadań			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium	0,3	
	Egzamin	Test komputerowy	0,7	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	B. Skowron-Grabowska: Centra logistyczne w łańcuchach dostaw, PWE, Warszawa 2010;			
2.	I. Fechner: Centra logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Biblioteka Logistyka, Poznań 2004			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	S. Krawczyk: Logistyka. Teoria i praktyka, Tom I i II, Difin, Warszawa 2011;			
2.	E. Gołomska,: Logistyka międzynarodowa w teorii i praktyce, AE, Poznań 2004;			
3.	L. Mindur, Logistyka.: Infrastruktura techniczna na świecie. Zarys teorii i praktyki, Radom, 2004			
4.	M Mindura Logistyka : Infrastruktura techniczna na świecie. - wyd. 2. – Radom, 2012			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian Morawski		
	<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl		


B.II.19. Metody harmonogramowania działań logistycznych

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Nazwa przedmiotu:	Metody harmonogramowania działań logistycznych	Kod:	Ghd
Kierunek studiów:	Logistyka		
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Ogólnologistycznym Technicznym		
Profil:	Praktyczny		
Liczba ECTS:	3		
Semestr:	4		
Wymagania wstępne:	Brak		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu	C01	Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania projektami w organizacji.	
II. EFEKTY KSZTAŁCENIA			
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Ghd_W01	Student rozumie powody i potrzeby harmonogramowania działań logistycznych.	Kolokwium
	Ghd_W02	Student zna ogólne zasady oraz metody harmonogramowania działań logistycznych.	Kolokwium
Umiejętności:	Ghd_U01	Student umie wybierać i proponować sposób harmonogramowania działań logistycznych.	Praca projektowa
	Ghd_U02	Student umie wykorzystywać podstawowe narzędzia organizatorskie w zakresie harmonogramowania działań logistycznych.	Praca projektowa
Kompetencje społeczne	Ghd_K01	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole projektowym, przyjmując w nim różne role.	Obserwacja - pytania
	Ghd_K02	Student potrafi odpowiednio określić priorytety w zakresie planowania i harmonogramowania działań logistycznych	Obserwacja - pytania kontrolne
III. TREŚCI PROGRAMOWE			
Forma	Tematyka		Liczba godzin
W01	Podstawy harmonogramowania: definicja harmonogramowania, najważniejsze cechy harmonogramów, rodzaje harmonogramów, rola i znaczenie harmonogramów w planowaniu i realizacji działań logistycznych.		2
W02	Obszary wiedzy w harmonogramowaniu: zakres harmonogramu, zasoby ludzkie, techniczne i materiałowe, czas, kosztów, jakość w harmonogramie, ryzyko harmonogramowe, zależności między harmonogramami.		2
W03	Metody i techniki harmonogramowania działań logistycznych: lista działań, Struktura Podziału Prac (SPP), zależności między działaniami, techniki szacowania czasu trwania zadań (np. PERT), określenie i przydział zasobów oraz rozwiązywanie problemu ich przeciążenia, harmonogram działań logistycznych (harmonogram w postaci sieci CPM, Harmonogram		4

	Gntta), metody kosztorysowania działań logistycznych, metody identyfikacji i oceny ryzyka harmonogramowego.			
W04	Narzędzia MRP: harmonogramowanie procesów zaopatrzenia, harmonogramowanie procesów dystrybucji, bilansowanie zasobów ludzkich, technicznych i materiałowych.	2		
C1	Podstawy harmonogramowania działań logistycznych za pomocą programu MS Project: interfejs, backstage, rozpoczynanie nowego planu, ustalanie dni wolnych, tworzenie listy zadań, wprowadzanie punktów kontrolnych, tworzenie konspektu, tworzenie zależności zadań, zmiana sposobu harmonogramowania, sprawdzanie czasu trwania zadań, dodanie notki i hiperłącza, konfigurowanie zasobów, koszty, przydzielenie zasobów do zadań, formatowanie harmonogramu, udostępnianie harmonogramu, ćwiczenia sprawdzające według oddzielnych scenariuszy.	8		
C2	Zaawansowane podejście do harmonogramowania działań logistycznych za pomocą programu MS Project: tworzenie harmonogramu zadań, przeglądanie i raportowanie stanu przedsięwzięcia, dostrajanie szczegółów zadań, organizowanie szczegółów przedsięwzięcia, korekta realizacji przedsięwzięcia, śledzenie postępów w zadaniach i przydziałach, dostrajanie szczegółów zasobów i przydziałów, ćwiczenia sprawdzające według oddzielnych scenariuszy.	8		
C3	Projekt własny: harmonogramowaniem działań logistycznych z wykorzystaniem programu MS Project	8		
C3	Zaliczenie przedmiotu.	1		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>	
W01	Ghd_W01	LW_W01, LW_W03, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
W02	Ghd_W02	LW_W05, LW_U05, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
W03	Ghd_W02, Ghd_U01 Ghd_U02,	LW_W05, LW_U05, LW_W12, LW_K03, LW_W07	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
W04	Ghd_W02, Ghd_U01, Ghd_U02,	LW_W05, LW_U05, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK	
C1	Ghd_W02, Ghd_U01, Ghd_U02, Ghd_K01, Ghd_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C2	Ghd_W02, Ghd_U01 Ghd_U02, Ghd_K01 Ghd_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C3	Ghd_W02, Ghd_U01 Ghd_U02, Ghd_K01, Ghd_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	75	3
Ćwiczenia	24			
Seminaria	0			
Konwersatoria	0			
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń	X			
Opanowanie informacji		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		

RAZEM	40	35		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
	- wykład - prezentacja multimedialna; - ćwiczenie – program „MS Project”; - ćwiczenia – praca projektowa w grupach;	- praca projektowa indywidualna – nauka własna; - wykaz tez do dyskusji;		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium	0,4	
		Ocena z pracy projektowej	0,4	
		Ocena z pytań kontrolnych	0,2	
		Razem	1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Newton R., Poradnik menedżera projektu. Praktyczne narzędzia, techniki i listy kontrolne, 2011 r.			
2.	Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z. Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2012r.			
3.	Carl Chatfied, Timothy Johnson, Microsoft Project 2013, Krok po kroku, APN Promise, Warszawa 2013r.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Trocki M., Nowoczesne zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 r.			
2.	Waters Donald, Zarządzanie operacyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, imię i nazwisko</i>	kmdr dr inż. Jerzy Kupiński, dr Anna Miler,		
	<i>adres e-mai</i>	j.kupiński@amw.gdynia.pl; a.miler@amw.gdynia.pl		


B.II.20. Cyberbezpieczeństwo

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Cyberbezpieczeństwo	<i>Kod:</i>	Lxc
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologicznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	7		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zwiększenie świadomości użytkowników cyberprzestrzeni w zakresie metod i środków bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	
	C02	Propagowanie powszechnej oraz specjalistycznej edukacji społecznej w zakresie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP	
	C03	Uwrażliwienie na zagrożenia płynące z cyberprzestrzeni	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Lxc_W01	Zna podstawową terminologię związaną z problematyką zajęć. Posiada wiedzę o podstawowych regulacjach prawnych (polskich i międzynarodowych) w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	kolokwium
	Lxc_W02	Posiada wiedzę na temat standardów i norm obowiązujących w jednostkach sektora publicznego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Test sprawdzający podczas zajęć, praca domowa
	Lxc_W03	Posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji instytucji odpowiadających za bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, ich wzajemnych zależności w strukturach państwowych i międzynarodowych	praca pisemna podczas zajęć
	Lxc_W04	Posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji osób administrujących bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni	Test sprawdzający podczas zajęć, praca domowa
<i>Umiejętności:</i>	Lxc_U01	Potrafi identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	kolokwium
	Lxc_U02	Posiada umiejętność określenia, analizowania i proponowania rozwiązań dla konkretnych zagadnień związanych z obszarem ochrony bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w instytucjach państwowych i prywatnych	praca pisemna podczas zajęć

	Lxc_U03	Potrafi prognozować zagrożenia cyberprzestrzeni	praca pisemna podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	Lxc_K01	Potrafi dokonać prawidłowej oceny systemu norm i reguł porządkujących system zarządzania bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni.	wykonanie projektu
	Lxc_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	odpowiedź tablicowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do problematyki zajęć (zakres, terminologia, akty prawne). Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w RP, UE, NATO.		1
W02	Modele cyberprzestrzeni: określenie obszaru cyberprzestrzeni człowieka i państwa		1
W03	Prawne aspekty definiowania cyberprzestrzeni i zagrożeń w cyberprzestrzeni		2
W04	Źródła zagrożeń w cyberprzestrzeni. Charakterystyka cyberprzestępczości. Prognozy cyberprzestępczości		4
W05	Środki i metody ataków w cyberprzestrzeni		4
W06	Zagrożenia płatności i bankowości elektronicznych		4
W07	Organizacja „systemu” zwalczania cyberprzestępczości		4
C01	Rozpoznanie zagrożeń z obszaru „rzeczywistości materialnej” w „rzeczywistości wirtualnej”		5
C02	Ustalanie powiązań oraz tożsamości w Internecie		5
C03	Zabezpieczanie i analiza pozyskanego materiału		5
C04	Zasady i metody wyszukiwania informacji o zagrożeniach w Internecie		5
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_W03, Lxc_W04	LW_W05, LW_W06, LW_K01	P7S_WG, P7S_KK
W02	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_W03, Lxc_W04	LW_W05, LW_W06, LW_K01	P7S_WG, P7S_KK
W03	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_W03, Lxc_W04	LW_W05, LW_W06, LW_K01	P7S_WG, P7S_KK
W04	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_W03, Lxc_W04	LW_W05, LW_W06, LW_K01	P7S_WG, P7S_KK
W05	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_W03, Lxc_W04	LW_W05, LW_W06, LW_K01	P7S_WG, P7S_KK
W06	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_W03, Lxc_W04	LW_W05, LW_W06, LW_K01	P7S_WG, P7S_KK
W07	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_W03, Lxc_W04	LW_W05, LW_W06, LW_K01	P7S_WG, P7S_KK
C01	Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_U03, Lxc_K01, Lxc_K02	LW_U03, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C02	Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_U03, Lxc_K01, Lxc_K02	LW_U03, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C03	Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_U03, Lxc_K01, Lxc_K02	LW_U03, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C04	Lxc_U01, Lxc_U02, Lxc_U03, Lxc_K01, Lxc_K02	LW_U03, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20		75	3
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu				
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Wykonanie zadań domowych		10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
RAZEM	45	30		
VI. METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: symulacja zagrożeń, projekt praktyczny			
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium - Test nabytej wiedzy		0,5	
	Projekt		0,25	
	Rozwiązanie zadań		0,25	
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA				
1.	B. Hołyst, J. Pomykała, <i>Cyberprzestępczość i ochrona informacji</i> , Wydawnictwo WSM, 2012 r.			
2.	J. Kosiński. <i>Paradygmaty cyberprzestępczości</i> , Warszawa 2015			
3.	<i>Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa</i> , Dz.U. 2018 poz. 1560			
4.	<i>Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium Unii</i> , 32016L1148			
5.	K. Liedel, <i>Bezpieczeństwo informacyjne w dobie terrorystycznych i innych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego</i> , Toruń 2005r			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	<i>Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022</i> , BBN 2013			
2.	<i>Informacja o wynikach kontroli. Realizacja przez podmioty państwowe zadań w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP</i> , NIK 2015			
3.	G. Szpor, CH Beck, <i>Ochrona wolności, własności i bezpieczeństwa</i> , 2011 r.			
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>		dr hab. Grzegorz Krasnodebski		
<i>adres e-mail</i>		g.krasnodebski@amw.gdynia.pl		


B.II.21. Ryzyko w procesach logistycznych

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ryzyko w procesach logistycznych	<i>Kod:</i>	Zvl	
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z istotą ryzyka w procesach logistycznych.		
	C02	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania ryzykiem w procesach logistycznych.		
	C03	Poznanie wymagań i możliwości zastosowania współczesnych metod planowania i zarządzanie ryzykiem.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zvl_W02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe, właściwe dla oceny ryzyka logistyki, wyjaśniające złożone zależności pomiędzy systemami logistycznymi a ryzykiem związanym z ich użytkowaniem.	test	
	Zvl_W03	Student identyfikuje i charakteryzuje wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa procesów logistycznych.	kolokwium	
<i>Umiejętności :</i>	Zvl_U03	Student analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk niepożądanych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa procesów logistycznych.	ćwiczenia	
	Zvl_U05	Student potrafi planować i przeprowadzać proces identyfikacji i zarządzania ryzykiem z wykorzystaniem poznanych metod i metodologii oraz interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	ćwiczenia	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota ryzyka w systemach logistycznych.			3
W02	Ocena ryzykiem w logistyce.			3
W03	Metody zarządzania ryzykiem w systemach logistycznych.			3
W04	Proces planowania reakcji na ryzyko.			3
W05	Zarządzanie ryzykiem w praktyce.			3
C01	Cykl Deminga w szacowaniu ryzyka w systemach logistycznych.			2
C02	Macierz ryzyka w szacowaniu ryzyka w systemach logistycznych.			3
C03	Wykorzystanie metodologii 5W w szacowaniu ryzyka w systemach logistycznych.			2

C04	Wykorzystanie Diagramu Ishikawy w szacowaniu ryzyka w systemach logistycznych.	3		
C05	Wykorzystanie metodologii FMEA w szacowaniu ryzyka w systemach logistycznych.	5		
C06	Wykorzystanie metody delfickiej w szacowaniu ryzyka w systemach logistycznych.	5		
C07	Opracowanie metody reagowania na zdarzenia korzystne i niekorzystne w systemach logistycznych.	5		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Zvl_W02, Zvl_W03	LW_W02, LW_W03, LW_K04	P7S_WG, P7S_WK	
W02	Zvl_W02, Zvl_W03	LW_W02, LW_W03, LW_K04	P7S_WG, P7S_WK	
W03	Zvl_W02, Zvl_W03	LW_W02, LW_W03, LW_K04	P7S_WG, P7S_WK	
W04	Zvl_W02, Zvl_W03	LW_W02, LW_W03, LW_K04	P7S_WG, P7S_WK	
W05	Zvl_W02, Zvl_W03	LW_W02, LW_W03, LW_K04	P7S_WG, P7S_WK	
C01	Zvl_U03, Zvl_U05	LW_U03, LW_U05	P7S_UW	
C02	Zvl_U03, Zvl_U05	LW_U03, LW_U05	P7S_UW	
C03	Zvl_U03, Zvl_U05	LW_U03, LW_U05	P7S_UW	
C04	Zvl_U03, Zvl_U05	LW_U03, LW_U05	P7S_UW	
C05	Zvl_U03, Zvl_U05	LW_U03, LW_U05	P7S_UW	
C06	Zvl_U03, Zvl_U05	LW_U03, LW_U05	P7S_UW	
C07	Zvl_U03, Zvl_U05	LW_U03, LW_U05	P7S_UW	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15		75	3
Ćwiczenia	25			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	3			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	2			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Wykonanie zadań domowych		12		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		8		
RAZEM	45	30		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
4.	Praca przy opracowanie metody reagowania			
5.	Studiowanie literatury			
6.	Rozwiązywanie zadań			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		0,3	
Zaliczenie	Test		0,3	
Zaliczenie	Seria 4 ćwiczeń praktycznych		0,4	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			

OBOWIĄZKOWA	
1.	Ficoń K., <i>Łańcuch bezpieczeństwa. Zagrożenia, ryzyko, kryzysy</i> . BEL Studio, Warszawa 2021
2.	Ficoń K., <i>Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne</i> , BEL Studio, Warszawa 2008
3.	Krawczyk S. (red.), <i>Logistyka. Teoria i praktyka</i> , Tom I i II, Difin, Warszawa 2011
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kulińska E.: Metody analizy ryzyka w procesach logistycznych. „Logistyka”, nr 2, 2012.
2.	Szymonik A.: Logistyka i Zarządzanie łańcuchem dostaw, cz. 2. Difin, Warszawa 2011.
3.	Knap M., Knap R. Zbiór zadań z logistyki. Część 2, Wsip, Warszawa 2018
4.	Ficoń K., 13 wykładów z logistyki BEL Studio, Warszawa 2017
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Wykład – prof. Krzysztof FICOŃ ćwiczenia - kmdr ppor. mgr. inż. Tomasz Chyła
<i>adres e-mail</i>	t.chyla@amw.gdynia.pl

B.II.22. Towaroznawstwo

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Towaroznawstwo		Kod:	Gst
Kierunek studiów:	Logistyka			
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Ogólnologicznym Technicznym			
Profil:	Praktyczny			
Liczba ECTS:	3			
Semestr:	3			
Wymagania wstępne:	Brak			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z istotą i zakresem towaroznawstwa.		
	C02	Prezentacja systemów klasyfikacji i normalizacji towarów (polskich i europejskich oraz ONZ).		
	C03	Zapoznanie z towaroznawstwem artykułów przemysłowych i spożywczych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
Wiedza:	Gst_W01	Zna istotę i zakres towaroznawstwa.	test	
	Gst_W02	Posiada wiedzę na temat polskich i europejskich systemów klasyfikacji towarów.	test	
	Gst_W03	Zna normy towarów przemysłowych i spożywczych oraz cechy i właściwości towarów w określonych grupach.	test	
Umiejętności:	Gst_U01	Definiuje sposoby klasyfikacji towarów.	kolokwium; Excel	
	Gst_U02	Charakteryzuje właściwości towarów w określonych grupach wraz ze wskazaniem ich potencjalnego zastosowania w gospodarce.	kolokwium; Excel	
	Gst_U03	Potrafi zdefiniować trwałość towaru oraz wymienić i scharakteryzować czynniki na nią wpływające.	kolokwium; zadania	
Kompetencje społeczne:	Gst_K01	Potrafi pracować samodzielnie oraz współdziałać w grupie i uczestniczyć w dyskusji.	kolokwium	
	Gst_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	kolokwium	
	Gst_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu towaroznawstwa potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	test	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Towaroznawstwo – wiadomości ogólne, zadania towaroznawstwa.			1
W02	Systemy klasyfikacji wyrobów.			1
W03	Normalizacja i jej znaczenie na rynku towarów.			1
W04	Towaroznawstwo artykułów przemysłowych.			4

W05	Towaroznawstwo artykułów spożywczych.	4
W06	Opakowania, transport oraz przechowywanie.	4
C01	Właściwości towarów (fizyczne, chemiczne).	2
C02	Metody badania jakości towarów.	2
C03	Metody przedłużania wartości użytkowej towarów.	4
C04	Przechowywanie towarów w procesach transportowych.	4
C05	Charakterystyka i podział grup artykułów spożywczych.	4
C06	Charakterystyka i podział grup artykułów przemysłowych.	4
C07	Gospodarka opakowaniami.	4
C08	Kolokwium	1

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ


<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gst_W01, Gst_W02, Gst_K01	LW_W11, LW_W13, LW_U07, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W02	Gst_W01, Gst_W02, Gst_K01	LW_W11, LW_W13, LW_U07, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W03	Gst_W01, Gst_W02, Gst_W03, Gst_K01	LW_W11, LW_W13, LW_U07, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W04	Gst_W01, Gst_W02, Gst_W03, Gst_K01	LW_W11, LW_W13, LW_U07, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W05	Gst_W01, Gst_W02, Gst_W03, Gst_K01	LW_W11, LW_W13, LW_U07, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
W06	Gst_W01, Gst_W02, Gst_W03, Gst_K01	LW_W11, LW_W13, LW_U07, LW_K03	P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_KO
C01	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03, Gst_K01, Gst_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO
C02	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03, Gst_K01, Gst_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO
C03	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03, Gst_K01, Gst_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO
C04	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03, Gst_K01, Gst_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO
C05	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03, Gst_K01, Gst_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO
C06	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03, Gst_K01, Gst_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO
C07	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03, Gst_K01, Gst_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO
C08	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03, Gst_K01, Gst_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K03	P7S_UW, P7S_KO

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15		75	3
Ćwiczenia	25			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu				
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Wykonanie zadań domowych		5		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
RAZEM	45	30		

VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi		
2.	Studia przypadków		
3.	Dyskusja		
4.	Praca przy stanowisku komputerowym		
5.	Studiowanie literatury		
6.	Rozwiązywanie zadań		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium	0,3
	Egzamin	Test komputerowy	0,7
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	T. Jałowiec Towaroznawstwo dla logistyki. Wybrane problemy, Difin, Warszawa 2011;		
2.	A. Korzeniowski, M. Skrzypek, G. Szyszka, Opakowania w systemach logistycznych,		
	UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	D. Kołożyn-Krajewska, T. Sikora, Towaroznawstwo, WSiP, Warszawa 1999;		
2.	J. Długosz (red.), Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2009		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian Morawski	
	<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl	


B.II.23. Bezpieczeństwo procesów magazynowych

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo procesów magazynowych	<i>Kod:</i>	Zpm	
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z organizacją gospodarki magazynowej.		
	C02	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania nowoczesnym magazynem.		
	C03	Poznanie wymagań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa procesów magazynowych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zpm _W01	Student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu logistyki magazynowania.	test	
	Zpm _W02	Student identyfikuje procesy magazynowe.	test	
	Zpm _W03	Student charakteryzuje zagrożenia procesów magazynowania.	test	
<i>Umiejętności :</i>	Zpm _U01	Student potrafi przeprowadzić obliczenia optymalizujące koszty funkcjonowania nowoczesnego magazynu.	kolokwium; zadania	
	Zpm _U02	Student potrafi podejmować decyzje w zakresie organizacji procesów magazynowych z zapewnieniem ich najwyższej sprawności.	kolokwium; zadania	
	Zpm _U03	Student potrafi rozwiązywać problemy dotyczące procesów magazynowych.	kolokwium; zadania	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zpm _K01	Student potrafi organizować pracę zespołów w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa procesów magazynowych.	kolokwium	
	Zpm _K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	kolokwium	
	Zpm _K03	Student w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu organizacji procesów magazynowych potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	test	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota gospodarki magazynowej: magazyny i magazynowanie, funkcje i zadania magazynów.			2

W02	Procesy magazynowe: przyjmowanie, składowanie, kompletowanie, wydawanie.	2			
W03	Zagrożenia w procesach magazynowych.	2			
W04	Techniczne środki wyposażenia magazynów. Systemy i instalacje monitorowania i zabezpieczenia obiektów magazynowych.	2			
W05	Bezpieczeństwo zapasów magazynowych.	1			
W06	Bezpieczeństwo realizacji procesów przyjęcia, składowania, kompletacji i wydań.	3			
W07	Magazynowanie i składowanie substancji niebezpiecznych w magazynach.	1			
W08	Nowoczesne metody zarządzania magazynem wspierające bezpieczeństwo procesów magazynowych.	2			
C01	Planowanie zapasów magazynowych. Analiza ABC/XYZ.	3			
C02	Zagrożenia pracowników magazynowych.	2			
C03	Ocena ryzyka zawodowego w obiektach magazynowych.	2			
C04	Ochrona fizyczna i zabezpieczenia elektroniczne magazynów. Techniczne systemy zabezpieczeń wykorzystywane w procesach magazynowych.	4			
C05	Analiza procesów magazynowych.	2			
C06	Wpływ optymalizacji procesów magazynowych na ich bezpieczeństwo	4			
C07	Bezpieczne systemy magazynowe.	3			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Zpm _W01, Zpm _U02, Zpm _K03	LW_W15, LW_W21, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK		
W02	Zpm _W02, Zpm _U02, Zpm _K02	LW_W15, LW_W21, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK		
W03	Zpm _W03, Zpm _U03, Zpm _K02	LW_W15, LW_W21, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK		
W04	Zpm _W02, Zpm _U03, Zpm _K03	LW_W15, LW_W21, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK		
W05	Zpm _W03, Zpm _U01, Zpm _K01,	LW_W15, LW_W21, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK		
W06	Zpm _W03, Zpm _U01, Zpm _K01	LW_W15, LW_W21, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK		
W07	Zpm _W03, Zpm _U02, Zpm _K01	LW_W15, LW_W21, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK		
W08	Zpm _W02, Zpm _U01, Zpm _K01	LW_W15, LW_W21, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK		
C01	Zpm _W01, Zpm _U02, Zpm _K03	LW_W15, LW_W21, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK		
C02	Zpm _W02, Zpm _U02, Zpm _K02	LW_W15, LW_W21, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK		
C03	Zpm _W03, Zpm _U03, Zpm _K02	LW_W15, LW_W21, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK		
C04	Zpm _W02, Zpm _U03, Zpm _K03	LW_W15, LW_W21, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK		
C05	Zpm _W02, Zpm _U01, Zpm _K01	LW_W15, LW_W21, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK		
C06	Zpm _W03, Zpm _U02, Zpm _K01	LW_W15, LW_W21, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK		
C07	Zpm _W02, Zpm _U01, Zpm _K01	LW_W15, LW_W21, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>

Wykład	15		75	3
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Wykonanie zadań domowych		14		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
RAZEM	41	34		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
4.	Praca przy stanowisku komputerowym			
5.	Studiowanie literatury			
6.	Rozwiązywanie zadań			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium	0,3	
	Egzamin	Test komputerowy	0,7	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Kłodawski M., <i>Modelowanie procesów magazynowych w zastosowaniu do oceny wydajności i bezpieczeństwa pracy w magazynach</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2018			
2.	Galińska B., <i>Gospodarka magazynowa</i> , Difin, Warszawa 2016.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Korzeniowski A. (red.), <i>Zarządzanie gospodarką magazynową</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1997.			
2.	Szymonik A., Chudzik D., <i>Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej</i> , Warszawa 2018.			
3.	Wojciechowska-Piskorska H., Uzarczyk A., <i>BHP w magazynach. Poradnik</i> , Tarbonus, 2009.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Andrzej BURSZTYNSKI		
	<i>adres e-mail</i>	a.bursztynski@amw.gdynia.pl		

B.II.24. Bezpieczeństwo ładunków

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo ładunków		<i>Kod:</i>	Zlp
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem ładunkoznawstwa w logistyce		
	C02	Pozyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie zasad i organizacji ładunkoznawstwa w logistyce.		
	C03	Zapoznanie studentów z współczesnymi technologiami ładunkoznawstwa		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zlp_W01	Student rozumie i potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia oraz zasady organizacji procesów ładunkowych	wypowiedź ustna	
	Zlp_W02	Student zna metody, techniki pakowania i przeładunków w transporcie towarów.	kolokwium	
	Zlp_W03	Student potrafi opisać rolę i znaczenie uczestników w operacjach przeładunkowych.	wypowiedź ustna	
<i>Umiejętności:</i>	Zlp_U01	Student stosuje w podstawowym zakresie akty prawa krajowego i międzynarodowego w procesach ładunkoznawstwa.	kolokwium;	
	Zlp_U02	Student potrafi identyfikować i zdefiniować problemy wynikające z organizacji procesów ładunkowych.	kolokwium;	
	Zlp_U03	Student potrafi dobrać środek transportu do ładunku	kolokwium;	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zlp_K01	Student posiada umiejętność szybkiego analizowania poziomu zagrożeń w sytuacji kryzysowej pod kątem oceny bezpieczeństwa i potrzeb podczas procesu ładunkowego	wypowiedź ustna	
	Zlp_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	wypowiedź ustna	
	Zlp_K03	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności w zakresie ładunkoznawstwa.	wypowiedź ustna	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu. Istota i zakres ładunkoznawstwa w logistyce			2

W02	Uregulowania prawne w międzynarodowym i krajowym transporcie ładunków	2	
W03	Ładunki w procesie transportowym, klasyfikacja i podatność transportowa	2	
W04	Właściwości i wrażliwość ładunków	2	
W05	Ładunki ponadnormatywne w transporcie lądowym, wodnym i powietrznym	3	
W06	Metody zabezpieczenia ładunków	2	
W07	Współczesne technologie przewozowe i przeładunkowe	1	
W08	Systemy informatyczne przeznaczone do kontroli i nadzoru transportu ładunków żywnościowych	1	
C01	Podział i przeznaczenie materiałów do pakowania i ich recykling	2	
C02	Znakowanie, etykietowanie i certyfikowanie opakowań transportowych	3	
C03	Jednostki ładunkowe: paletyzacja, pakietyzacja i konteneryzacja ładunków, kontenerowy system transportowy – podział kontenerów, parametry techniczne	3	
C04	Specjalizowane środki transportu: do przewozu, załadunku i wyładunku	4	
C05	BHP podczas załadunku, wyładunku i transportu ładunków	2	
C06	Magazynowanie i składowanie towarów przeznaczonych do transportu	1	
C07	Szkody w transporcie ładunków – rodzaje i przyczyny powstawania	3	
C08	Kolokwium	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>			
W01	Zlp_W01, Zlp_K01	LW_W01, LW_U01	P7S_WG, P7S_UW
W02	Zlp_W02, Zlp_U01, Zlp_K02	LW_W01, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W03	Zlp_W02, Zlp_U02, Zlp_K01	LW_W01, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W04	Zlp_W03, Zlp_U02, Zlp_K01	LW_W01, LW_W13, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W05	Zlp_W03, Zlp_U02, Zlp_K01	LW_W01, LW_W13, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W06	Zlp_W02, Zlp_W03, Zlp_U01, Zlp_K01	LW_W13, LW_W15, LW_W16, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W07	Zlp_W02, Zlp_U02, Zlp_U03, Zlp_K03	LW_W13, LW_W15, LW_W16, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW P7S_KK
W08	Zlp_W02, Zlp_W03 Zlp_U02, Zlp_K03	LW_W13, LW_W15, LW_W16, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW P7S_KK
C01	Zlp_W01 Zlp_W02, Zlp_U01, Zlp_K01	LW_W13, LW_W15, LW_W16, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW P7S_KK
C02	Zlp_W01, Zlp_W02, Zlp_U01, Zlp_K01	LW_W13, LW_W15, LW_W16, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW P7S_KK
C03	Zlp_W01, Zlp_W02, Zlp_U01, Zlp_K01	LW_W13, LW_W15, LW_W16, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW P7S_KK
C04	Zlp_W01, Zlp_W02, Zlp_U03, Zlp_K03	LW_W13, LW_W15, LW_W16, LW_U01, LW_K01,	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW P7S_KK
C05	Zlp_W01, Zlp_W02, Zlp_U03, Zlp_K02	LW_W13, LW_W15, LW_W16, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW P7S_KK
C06	Zlp_W01, Zlp_W03, Zlp_U01	LW_W13, LW_W15,	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW P7S_KK

		LW_W16, LW_U01, LW_K01			
C07	Zlp_W01, Zlp_W03, Zlp_U02, Zlp_K01	LW_W13, LW_U01, LW_U11, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW P7S_KK		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15		75	3
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	5			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
	Przygotowanie do ćwiczeń		11		
	Wykonanie zadań domowych		15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		8		
	RAZEM	41	34		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi				
2.	Studia przypadków				
3.	Dyskusja				
5.	Studiowanie literatury				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium		0,3	
		Ocena z przygotowania na seminarium i aktywności		0,1	
	Egzamin	Ustny		0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Jałowiec T. Ładunkoznawstwo dla logistyki. Wybrane problemy.; wyd. Difin, 2021 ISBN: 9788366491311				
2.	Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych ADR.				
3	Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. Prawo przewozowe;				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Ustawa o przewozie towarów niebezpiecznych ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o przewozie towarów niebezpiecznych				
2.	Dyrektywa 2008/68/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie transportu lądowego towarów				
3.	Dyrektywa Rady 95/50/WE z dnia 6 października 1995 r. w sprawie ujednoczonych procedur kontroli drogowego transportu towarów niebezpiecznych				
4	Regulamin dla międzynarodowego przewozu kolejami towarów niebezpiecznych Załącznik 2 Przepisy o przewozie towarów niebezpiecznych do umowy o Międzynarodowej Kolejowej Komunikacji Towarowej (SMGS) ważne od 1 lipca 2006 r.				
5	International Maritime Dangerous Goods (IMDG) Code				
6	IATA, „Dangerous Goods Regulations” wydanie 58, rok 2017				
8	W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król Transport, Problemy transportu w rozszerzonej UE, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Naukowe PWN				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Wojciech DREWEK			
	<i>adres e-mail</i>	w.drewek@amw.gdynia.pl			

B.II.25. Teoria bezpieczeństwa


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Teoria bezpieczeństwa	<i>Kod:</i>	Zw
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite magisterskie studia wojskowe		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym i technicznym		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	zapoznanie z teoretycznymi aspektami bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	
	C02	wykształcenie umiejętności identyfikacji i analizy kategorii bazowych bezpieczeństwa jako narzędzia kreowania polityki i strategii bezpieczeństwa	
	C03	wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy strategicznej do analizy i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	
	C04	kształtowanie umiejętności analizy aktualnych wydarzeń, trendów i zjawisk w globalnym, regionalnym i lokalnym środowisku bezpieczeństwa	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zw_W01	Student zna i rozumie kluczowe pojęcia w obszarze teorii bezpieczeństwa	test
	Zw_W02	Student zna i rozumie istotę kategorii bazowych bezpieczeństwa jako narzędzia kreowania polityki i strategii bezpieczeństwa	test /sprawozdanie z bieżących wydarzeń
	Zw_W03	Student zna i rozumie podstawowe uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego Polski	test/projekt
	Zw_W04	Student zna wybrane zjawiska i procesy kreujące bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe	test/projekt/sprawdzian z bieżących wydarzeń
<i>Umiejętności:</i>	Zw_U01	Student potrafi zidentyfikować kluczowe elementy teorii bezpieczeństwa, rozumie je i potrafi je powiązać	test
	Zw_U02	Student potrafi zidentyfikować i określić prawdopodobieństwo wystąpienia zagrożeń w środowisku międzynarodowym i w środowisku bezpieczeństwa Polski	projekt
	Zw_U03	Student potrafi analizować uwarunkowania bezpieczeństwa państwa i na tej podstawie wyciągać wnioski	projekt

	Zw_U04	Student potrafi zidentyfikować i wyjaśnić wybrane zjawiska i procesy zachodzące w międzynarodowym środowisku bezpieczeństwa	projekt/sprawdzian z bieżących wydarzeń
Kompetencje społeczne:	Zw_K01	Zachęca do zainteresowania problemami bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego swoje otoczenie	projekt/sprawdzian z bieżących wydarzeń
	Zw_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie analizując wybrane problemy bezpieczeństwa międzynarodowego	projekt
	Zw_K03	Potrafi odważnie wygłaszać spójne i merytoryczne wypowiedzi w obszarze poruszanej problematyki	projekt/sprawdzian z bieżących wydarzeń
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu.		1
W02	Bezpieczeństwo w teorii. Obszar zainteresowań, zakres i cele teorii bezpieczeństwa.		4
W03	Bezpieczeństwo międzynarodowe – aspekty definicyjne.		3
W04	Bezpieczeństwo w teoriach stosunków międzynarodowych.		4
W05	Teoria sojuszy.		4
W06	Niepewność jako podstawa nauk o bezpieczeństwie.		3
W07	Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski – wprowadzenie.		3
W08	Kluczowe uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego Polski		5
W09	Geografia, geostrategia i geopolityka w kontekście Nowego Jedwabnego Szlaku		3
C01	Praca z tekstem dotyczącym wybranych teoretycznych problemów bezpieczeństwa		10
C02	Przygotowanie projektu dotyczącego wybranego tematu według wskazanego układu analitycznego: <ul style="list-style-type: none"> • NATO jako kluczowy element polskiej polityki bezpieczeństwa • Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony UE jako element wzmacniający bezpieczeństwa państw europejskich • Zagrożenia hybrydowe i ich wpływ na bezpieczeństwo państw • Region Morza Bałtyckiego – zagrożenia i wyzwania • Marynarka Wojenna RP – rola i znaczenie w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa • Bezpieczeństwo w aspekcie morskim – perspektywa Polski, NATO i UE • Zmiany klimatyczne jako „game changer” XXI wieku 		20
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	-	-	-
W02	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W04, Zw_U01	LW_W04, LW_W06	P7S_WG
W03	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W04, Zw_U01	LW_W04, LW_W06	P7S_WG
W04	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W04, Zw_U01	LW_W04, LW_W06	P7S_WG
W05	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W04, Zw_U01	LW_W04, LW_W06	P7S_WG
W06	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W04, Zw_U01	LW_W04, LW_W06	P7S_WG

W07	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W03, Zw_W04, Zw_U01, Zw_U02	LW_W04, LW_W06	P7S_WG		
W08	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W04, Zw_U01, Zw_U02, Zw_W03	LW_W04, LW_W06	P7S_WG		
W09	Zw_W01, Zw_W02, Zw_W04, Zw_U01	LW_W04, LW_W06	P7S_WG		
C01	Zw_W03, Zw_W04, Zw_U01, Zw_U02, Zw_U03, Zw_U04, Zw_K01, Zw_K02, Zw_K03	LW_U01, LW_U04, LW_U15, LW_U17, LW_K01	P7S_UW, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_UW		
C02	Zw_W03, Zw_W04, Zw_U01, Zw_U02, Zw_U03, Zw_U04, Zw_K01, Zw_K02, Zw_K03-	LW_U01, LW_U04, LW_U15, LW_U17, LW_K01	P7S_UW, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_UW		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30	X	100	4
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Opanowanie informacji	X	10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14		
	RAZEM	66	34		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2	Ćwiczenia: praca ze wskazanym testem oraz praca w grupie – przygotowanie projektu dotyczącego wybranego tematu według wskazanego układu analitycznego.				
3	Studiowanie literatury				
4	Dyskusja				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie ćwiczeń	Ocena pracy w grupie, czyli przygotowania projektu dotyczącego wybranego tematu według wskazanego układu analitycznego		0,8	
		Sprawdzian z bieżących wydarzeń dotyczących bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego		0,1	
		Praca z tekstem		0,1	
	Egzamin	test (półotwarty)		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	K. Żukrowska, M. Grącik (red.naukowa), Bezpieczeństwo międzynarodowe teoria i praktyka, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2006.				
2.	Paul D. Williams (red.) , Studia bezpieczeństwa, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2012.				
3.	R. Zięba (red.naukowa), .Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018.				
4.	J. Baylis, J. Wirtz, S.C.Gray, E. Cohen, Strategia we współczesnym świecie, wprowadzenie do studiów strategicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009 r.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	J. Pawłowski (red.naukowa), Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa), Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2017				
2.	J. Bartosiak, Rzeczpospolita między lądem a morzem : o wojnie i pokoju, Warszawa 2018				
3.	W. Pokruszyński, Bezpieczeństwo teoria i praktyka. Wyd. WSGE, Józefów 2012				

IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Teresa Usewicz dr Małgorzata Gąsior
<i>adres e-mail</i>	t.usewicz@amw.gdynia.pl m.gasior@amw.gdynia.pl

B.II.26. Ochrona i bezpieczeństwo informacji w procesach logistycznych

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona i bezpieczeństwo informacji w procesach logistycznych		<i>Kod:</i>	Wil
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem organizacji systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych		
	C02	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie systemowego zarządzania bezpieczeństwem informacji.		
	C03	Zapoznanie studentów z wdrożeniem, utrzymaniem oraz doskonaleniem systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Wil_W01	Student rozumie zapisy związane z wymaganiami systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych	test	
	Wil_W02	Student zna procesy realizowane w organizacji	test	
	Wil_W03	Student potrafi wskazać wymagania jakie należy spełnić aby wdrożyć, utrzymać i doskonalić system bezpieczeństwa informacji.	test	
<i>Umiejętności:</i>	Wil_U01	Student potrafi badać i oceniać stan systemu ochrony informacji	projekt	
	Wil_U02	Student potrafi przeprowadzić analizę ryzyka i ocenę poziomu zagrożeń	projekt	
	Wil_U03	Student potrafi od podstaw przygotować dokumentację niezbędną do wdrożenia i certyfikowania systemu bezpieczeństwa informacji	projekt	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Wil_K01	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Samodzielnie podejmuje refleksje dotyczące etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy.	obserwacja na zajęciach	
	Wil_K02	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych.	obserwacja na zajęciach	

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Zasady zaliczenia przedmiotu.		1
W02	Ogólne informacje dotyczące SZBI		3
W03	Polityki bezpieczeństwa informacji		3
W04	Organizacja bezpieczeństwa informacji		2
W05	Bezpieczeństwo zasobów ludzkich oraz zarządzanie aktywami		3
W06	Relacje z dostawcami, zarządzanie incydentami, ciągłość bezpieczeństwa informacji oraz zgodność z wymogami prawnymi		3
C01	Wdrożenie, utrzymanie systemu Bezpieczeństwa informacji. Zapoznanie z obowiązującymi zasadami certyfikacji organizacji przez niezależne jednostki certyfikujące. Przydział projektów.		5
C02	Opracowywanie dokumentacji/ informacji związanych z kontekstem organizacji		2
C03	Opracowywanie dokumentacji/ informacji związanych z przywództwem w organizacji		2
C04	Opracowywanie dokumentacji/ informacji związanych z planowaniem w organizacji		4
C05	Opracowywanie dokumentacji/ informacji związanych ze wsparciem		3
C06	Opracowywanie dokumentacji/ informacji związanych z działaniami operacyjnymi		3
C07	Opracowywanie dokumentacji/ informacji związanych z oceną wyników		3
C08	Opracowywanie dokumentacji/ informacji związanych z doskonaleniem systemu		3
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Wil_W01, Wil_W02, Wil_K01	LW_W03, LW_W11, LW_W18, LW_K01	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK
W02	Wil_W01, Wil_W02, Wil_K01	LW_W03, LW_W11, LW_W18, LW_K01	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK
W03	Wil_W01, Wil_W02, Wil_W03, Wil_K01	LW_W03, LW_W11, LW_W18, LW_K01	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK
W04	Wil_W01, Wil_W02, Wil_W03, Wil_K01	LW_W03, LW_W11, LW_W18, LW_K01	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK
W05	Wil_W01, Wil_W02, Wil_W03, Wil_K01	LW_W03, LW_W11, LW_W18, LW_K01	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK
C01	Wil_U01, Wil_U02, Wil_U03, Wil_K01, Wil_K02	LW_U03, LW_U14, LW_K01	P7S_UW, P7S_KO
C02	Wil_U01, Wil_U02, Wil_U03, Wil_K01, Wil_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO
C03	Wil_U01, Wil_U02, Wil_U03, Wil_K01, Wil_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO
C04	Wil_U01, Wil_U02, Wil_U03, Wil_K01, Wil_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO
C05	Wil_U01, Wil_U02, Wil_U03, Wil_K01, Wil_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO
C06	Wil_U01, Wil_U02, Wil_U03, Wil_K01, Wil_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO
C07	Wil_U01, Wil_U02, Wil_U03, Wil_K01, Wil_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO
C08	Wil_U01, Wil_U02, Wil_U03, Wil_K01, Wil_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO
V. NAKŁAD PRACY STUDENTA			

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15		75	3
Ćwiczenia	25			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu				
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Wykonanie zadań domowych		10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
RAZEM	45	30		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
4.	Praca przy stanowisku komputerowym			
5.	Studiowanie literatury			
6.	Rozwiązywanie zadań			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		0,3	
Egzamin	Test komputerowy		0,7	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	K. Liderman „Bezpieczeństwo Informacyjne nowe wyzwania” PWN 2017			
2.	Konrad Gałaj-Emiliańczyk „Wdrożenie systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z normą ISO/IEC 27001:2019” Oddk 2020			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	„PN-EN ISO/IEC 27001 Technika informacyjna Techniki bezpieczeństwa Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji Wymagania” PKN 2017			
2.	Dariusz Wróblewski, „Zarządzanie ryzykiem – przegląd wybranych metodyk”, Wydawnictwo CNBOP-PIB, 2015			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Tomasz Sobczyński			
<i>adres e-mail</i>	t.sobczynski@amw.gdynia.pl			


B.II.27. Bezpieczeństwo morskie państwa

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa		<i>Kod:</i> Cx
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologicznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Szeroka wiedza merytoryczna z zakresu bezpieczeństwa, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z istotą i strukturą obszarów morskich.	
	C02	Zapoznanie z podstawowym znaczeniem obszarów morskich oraz interesami podmiotów gospodarczych, państw i organizacji międzynarodowych na morzu.	
	C03	Zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami bezpieczeństwa morskiego państwa.	
	C04	Przedstawienie przepisów prawnych oraz dokumentów normalizacyjnych i standaryzacyjnych w zakresie bezpieczeństwa morskiego państwa.	
	C05	Zapoznanie ze strukturą, rolą i zadaniami sił morskich państwa nadbrzeżnego.	
	C06	Zapoznanie z działaniami w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa.	
	C07	Przedstawienie roli organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa morskiego państwa.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cx_W01	Student zna pojęcia, definicje i klasyfikację obszary morskie. Rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze interesy państw na obszarach morskich oraz podstawowe zagrożenia dla bezpieczeństwa morskiego państwa. Zna podstawowe, międzynarodowe i krajowe przepisy prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa. Rozróżnia i definiuje siły morskie państwa. Zna rolę i znaczenie organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa morskiego państwa.	test, kolokwium
	<i>Umiejętności:</i>	Cx_U02	Student analizuje, ocenia i rozumie różnorodne zagrożenia bezpieczeństwa morskiego państwa.
	Cx_U06	Student potrafi stosując wiedzę teoretyczną rozwiązywać	ćwiczenia

		z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa poprzez formułowanie i testowanie hipotez.	
<i>Kompetencje</i>	Cx_K01	Student potrafi interpretować i krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie związane z bezpieczeństwem morskim państwa	ocena pracy w grupie
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawowa charakterystyka obszarów morskich		1
W02	Interesy podmiotów na obszarach morskich.		2
W03	Istota bezpieczeństwa morskiego państwa.		1
W04	Klasyfikacja i charakterystyka zagrożeń bezpieczeństwa morskiego państwa.		2
W05	Krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa.		2
W06	Siły morskie i ich rola w kształtowaniu bezpieczeństwa morskiego państwa.		2
W07	Rola i zadania organizacji międzynarodowych w kształtowaniu bezpieczeństwa morskiego państwa.		2
W08	Systemy techniczne wspomagające zapewnienie bezpieczeństwa morskiego państwa.		1
W09	Bezpieczeństwo morskie państw regionu bałtyckiego.		2
C01	Charakterystyka obszarów morskich o szczególnym znaczeniu dla interesów państwa.		2
C02	Zagrożenia dla bezpieczeństwa morskiego państwa.		3
C03	Struktura, rola i zadania sił morskich państwa nadbrzeżnego.		3
C04	Rola i zadania organizacji międzynarodowych w kształtowaniu bezpieczeństwa na morzu.		2
C05	Organizacyjne i techniczne środki zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa.		2
C06	Nowoczesne technologie wykorzystywane w systemach wspomagających zapewnienie bezpieczeństwa morskiego państwa		1
C07	Kolokwium		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Cx_W01	LW_W01	P7S_WG
W02	Cx_W01	LW_W01	P7S_WG
W03	Cx_W01	LW_W01	P7S_WG
W04	Cx_W01	LW_W01	P7S_WG
W05	Cx_W01	LW_W01	P7S_WG
C01	Cx_U02, Cx_U06, Cx_K01	LW_U02, LW_U06, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C02	Cx_U02, Cx_U06, Cx_K01	LW_U02, LW_U06, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C03	Cx_U02, Cx_U06, Cx_K01	LW_U02, LW_U06, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C04	Cx_U02, Cx_U06, Cx_K01	LW_U02, LW_U06, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C05	Cx_U02, Cx_U06, Cx_K01	LW_U02, LW_U06, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C06	Cx_U02, Cx_U06, Cx_K01	LW_U02, LW_U06, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK
C07	Cx_U02, Cx_U06, Cx_K01	LW_U02, LW_U06, LW_K01	P7S_UW, P7S_KK

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15		50	2
Ćwiczenia	15			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	3			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	3			
Przygotowanie do ćwiczeń		6		
Wykonanie zadań domowych		4		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		4		
RAZEM	36	14		
VI. METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
4.	Studiowanie literatury			
5.	Rozwiązywanie zadań			
VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		0,4	
Zaliczenie	Test		0,3	
Zaliczenie	Seria ćwiczeń praktycznych		0,3	
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA				
1.	Makowski A., Siły morskie współczesnego państwa, Impuls Plus Consulting, Gdynia 2000.			
2.	Rokiciński K., Szubrycht T., Zieliński M., Zasady wykorzystania sił morskich, AON, Warszawa 2006.			
3.	Szubrycht T., Bałtyckie wymiary bezpieczeństwa, AMW, Gdynia 2010.			
4.	Szubrycht T., Bezpieczeństwo morskie państwa. Zarys problemu, AMW, Gdynia 2011.			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Bezpieczeństwo narodowe Polski Zagrożenia i determinanty zmian. Zbigniew Czachór , Anna Chabasińska wyd. DIFIN, 2016			
2.	Bezpieczeństwo Międzynarodowe Wymiar Militarny. Żurawski vel Grajewski Przemysław wyd.PWN 2019			
3.	Bezpieczeństwo międzynarodowe w aspekcie niemilitarnych instrumentów oddziaływania Federacji Rosyjskiej. Banasik Mirosław, Rogozińska Agnieszka redakcja naukowa wyd. DIFIN 2019			
4.	Koniec końca historii. Jacek Bartosiak, wyd.Nowa Konfederacja 2020			
5.	Rzeczpospolita między lądem a morzem. O wojnie i pokoju. Jacek Bartosiak, wyd. Nowa Konfederacja 2018			
6.	Pacyfik i Eurazja. O wojnie. Jacek Bartosiak, wyd. Asian Century 2016			
7.	Rokiciński K., Zagrożenia asymetryczne w regionie bałtyckim, BEL Studio, Warszawa 2006			
8.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej BBN, Warszawa 2020			
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>		Wykład: kmdr por. dr Krzysztof Gawrysiak / Cw. kmdr ppor. mgr. Inż. Tomasz Chyła		
<i>adres e-mail</i>		k.gawrysiak@amw.gdynia.pl / t.chyla@amw.gdynia.pl		

B.II.28. Administracja


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Administracja	<i>Kod:</i>	Cha	
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologicznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawy prawa, Nauka o państwie, Współczesne systemy polityczne			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja podstawowych pojęć, struktur, zasad i podstaw formalno-prawnych funkcjonowania administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym		
	C02	Przybliżenie roli administracji publicznej w zakresie kształtowania porządku formalno-prawnego, ładu społeczno-gospodarczego bezpieczeństwa publicznego oraz narodowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa		
	C03	Zapoznanie z podstawowymi obowiązkami i kompetencjami oraz możliwościami statutowymi organów administracji publicznej w procesie kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego Polski		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>		<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cha_W01	Ma uporządkowaną i podbudowaną wiedzę o podstawach formalno-prawnych i założeniach polityczno-społecznych funkcjonowania administracji publicznej w Polsce		Kolokwium
	Cha_W02	Posiada podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę o strukturach, organizacji i kompetencjach organów administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym gwarantującą sprawne zarządzanie bezpieczeństwem w wymiarze wewnętrznym i narodowym		Praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	Cha_U01	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania organów administracji publicznej w praktycznych sytuacjach problemowych		Kolokwium
	Cha_U02	Student ma niezbędne przygotowanie do pracy oraz kierowania pracą zespołów, zna i stosuje normy i reguły prawne, etyczne i zawodowe.		Test
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cha_K01	Potrafi interpretować i krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski oraz formułować i		Krótką pracą domową Dyskusja

		uzasadniać opinie związane z kierunkiem studiów	
	Cha_K02	Dostrzega znaczenie wiedzy i umiejętności kognitywnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w sferze administracji oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	Krótką pracą domową Dyskusja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Geneza i historia administracji publicznej		2
W02	Podstawy prawne administracji publicznej		1
W03	Podział administracyjny publicznej Służba cywilna		2
W04	Funkcje administracji publicznej		1
W05	Cechy administracji publicznej		1
W06	Zasady działania administracji publicznej		1
W07	Struktura administracji rządowej		2
W08	Administracja zespolona Administracja niezespolona		2
W09	Administracja samorządowa		2
W10	Zasady i cechy ustroju samorządowych		2
W11	Samorząd gminny, samorząd powiatowy, samorząd wojewódzki		4
C01	Formy zatrudnienia i modele służby w administracji		4
C02	Obowiązki i uprawnienia członków korpusu służby cywilnej		4
C03	Administracja rządowa centralna i administracja rządowa terenowa, stanowiska polityczne i cywilne, centralne inspekcje, kontrole i służby, urzędy		4
C04	Organy terenowej administracji rządowej zarządzanej przez wojewodę i przez ministerstwa i urzędy centralne		4
C05	Zadania i kompetencje samorządów		4
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cha_W01, Cha_U01, Cha_K02	LW_W09, LW_U11, LW_K02	P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK
W02	Cha_W02, Cha_K02	LW_W10, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK
W03	Cha_W01, Cha_W02, Cha_K01	LW_W09, LW_W10, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_KK
W04	Cha_W01, Cha_W02, Cha_K02	LW_W09, LW_W10, LW_K02	P7S_WG, P7S_WG, P7S_KK
W05	Cha_W01, Cha_W02, Cha_K02	LW_W09, LW_W10, LW_K02	P7S_WG, P7S_WG, P7S_KK
W06	Cha_W01, Cha_U02, Cha_K01	LW_W09, LW_U15, LW_K01	P7S_WG, P7S_UO, P7S_KK
W07	Cha_W01, Cha_W02, Cha_K01	LW_W09, LW_W10, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_KK
W08	Cha_W01, Cha_W02, Cha_K01	LW_W09, LW_W10, LW_K01	P7S_WG, P7S_WG, P7S_KK
W09	Cha_W01, Cha_W02, Cha_K02	LW_W09, LW_W10, LW_K02	P7S_WG, P7S_WG, P7S_KK
W10	Cha_W02, Cha_K02	LW_W10, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK
W11	Cha_W02, Cha_K02	LW_W10, LW_K02	P7S_WG, P7S_KK

C01	Cha_U01, Cha_U02, Cha_K01, Cha_K02	LW_U11, LW_U15, LW_K01, LW_K02,	P7S_UW, P7S_UO, P7S_KK, P7S_KK	
C02	Cha_U01, Cha_U02, Cha_K01, Cha_K02	LW_U11, LW_U15, LW_K01, LW_K02,	P7S_UW, P7S_UO, P7S_KK, P7S_KK	
C03	Cha_U01, Cha_U02, Cha_K01, Cha_K02	LW_U11, LW_U15, LW_K01, LW_K02,	P7S_UW, P7S_UO, P7S_KK, P7S_KK	
C04	Cha_U01, Cha_U02, Cha_K01, Cha_K02	LW_U11, LW_U15, LW_K01, LW_K02,	P7S_UW, P7S_UO, P7S_KK, P7S_KK	
C05	Cha_U01, Cha_U02, Cha_K01, Cha_K02	LW_U11, LW_U15, LW_K01, LW_K02,	P7S_UW, P7S_UO, P7S_KK, P7S_KK	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	75
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	X		
	Opanowanie informacji			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	3
			10	
	RAZEM	45	30	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - wykład; - ćwiczenie; - prezentacja multimedialna - praca w grupach i inne formy aktywizujące; - dyskusja panelowa; - wykaz tez do dyskusji; 			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,6
		Ocena z kolokwium		0,4
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Hausner J. (red.); <i>Administracja publiczna</i> . WN PWN 2012.			
2.	Izdebski H., Kulesza M.; <i>Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne</i> . PWN 1999.			
3.	Wierzbowski W. (red.); <i>Prawo administracyjne</i> . LexisNexis Polska 2011.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Miszczyk A., Miszczyk M., Żuk K.; <i>Gospodarka samorządu terytorialnego</i> . WN PWN 2011.			
2.	Bogucka I., Pietrzykowski T.; <i>Etyka w administracji publicznej</i> . LexisNexis Polska 2012.			
3.	Witkowski W.; <i>Historia administracji w Polsce 1764-1989</i> . WN PWN, 2013.			
	AKTY PRAWNE			
1.	<i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</i> , z dnia 2 kwietnia 1997, Dz.U. Nr 78, Poz. 483.			
2.	<i>Ustawa o samorządzie gminnym z dn. 3 sierpnia 1990r.</i> (Dz.U. z 1990r., nr 16, poz. 95).			


3.	<i>Ustawa o samorządzie powiatowym z dn. 5 czerwca 1998 r. (Dz.U. z 1998 r., nr 91, poz. 578).</i>	
4.	<i>Ustawa o samorządzie wojewódzkim z dn. 5 czerwca 1998 r. (Dz.U. z 1998 r., nr 91, poz. 576).</i>	
5.	<i>Ustawa o samorządzie terytorialnym z dn. 8 marca 1990 r. (Dz.U. z 1990 r., nr 16, poz. 94).</i>	
6.	<i>Ustawa o wprowadzeniu zasadniczego trójstopniowego podziału terytorialnego państwa z dn. 28 lipca 1998 r. (Dz.U. z 1998 r., nr 96, poz. 603).</i>	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław MICHALAK
	<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.pl

B.II.29. Autoprezentacja osobista

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Autoprezentacja osobista		<i>Kod:</i>	Io
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	1			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących public relations i autoprezentacji.		
	C02	Zdobycie umiejętności w zakresie prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Io_W01	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje o potrzebach człowieka, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym i politycznym, których zachwianie może powodować stany niebezpieczne	Kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń	
<i>Umiejętności:</i>	Io_U01	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne przy użyciu różnych technik (ustnych, pisemnych, wizualnych, technicznych, pracy w grupie) w środowisku inżynierskim oraz w innych środowiskach (resort obrony narodowej) w zakresie logistyki oraz przeprowadzić debatę także w języku angielskim	Kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Io_K01	Student potrafi interpretować i krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie związane z kierunkiem studiów logistyka	Kolokwium ustne/ praca w czasie ćwiczeń	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu-natura autoprezentacji			2
W02	Istota i funkcje public relations-kreowanie wizerunku			2
W03	Prezentacje i wystąpienia publiczne, komunikacja werbalna i niewerbalna			4
W04	Stres i trema			2
C01	Przygotowanie wystąpień publicznych w praktyce			2
C02	Komunikacja werbalna i niewerbalna w praktyce			2
C03	Przemówienia i wystąpienia publiczne w praktyce			4
C04	Sposoby radzenia sobie ze stresem w praktyce			2
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	

W01	lo_W01, lo_U01	LW_W04; LW_U14	P7S_WG; P7S_UK	
W02	lo_W01, lo_U01	LW_W04; LW_U14	P7S_WG; P7S_UK	
W03	lo_W01, lo_U01	LW_W04; LW_U14	P7S_WG; P7S_UK	
W04	lo_W01, lo_U01	LW_W04; LW_U14	P7S_WG; P7S_UK	
C01	lo_W01, lo_U01, lo_K01	LW_W04; LW_U14; LW_K01	P7S_WG; P7S_UK; P7S_KK	
C02	lo_W01, lo_U01, lo_K01	LW_W04; LW_U14; LW_K01	P7S_WG; P7S_UK; P7S_KK	
C03	lo_W01, lo_U01, lo_K01	LW_W04; LW_U14; LW_K01	P7S_WG; P7S_UK; P7S_KK	
C04	lo_W01, lo_U01, lo_K01	LW_W04; LW_U14; LW_K01	P7S_WG; P7S_UK; P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10	X	25
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		1
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	0	
	Opanowanie informacji		0	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		0	
	RAZEM		25	0
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja			
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach i praca indywidualna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium ustne		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Wywieranie wrażenia na innych: o sztuce autoprezentacji, Mark Leary, GWP 1999			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Sukces osobisty, Brian Tracy, MT Biznes, 2016			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol SŁOWI		
	<i>adres e-mail</i>	k.slowi@amw.gdynia.pl		

B.II.30. Usługi logistyczne

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Usługi logistyczne	<i>Kod:</i>	Gsw	
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	1			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem usług logistycznych.		
	C02	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania usługami logistycznymi .		
	C03	Poznanie wymagań i możliwości zastosowania współczesnych strategii usług logistycznych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Gsw_W01	Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu terminologii stosowanej usług logistycznych, potrafi definiować podstawowe pojęcia związane z rynkiem usług logistycznych.	test	
	Gsw_W02	Potrafi zaprojektować strategię usługową dla przedsiębiorstwa logistycznego.	test	
	Gsw_W03	Posiada wiedzę zakresu badań rynku usług oraz samodzielnego wyboru sposobów pomiaru oraz metod i technik badawczych, usług logistycznych.	test	
<i>Umiejętności:</i>	Gsw_U01	Posiada pogłębioną wiedzę o przyczynach i konsekwencjach zmian na rynku usług.	kolokwium; zadania	
	Gsw_U02	Student potrafi rozwiązywać praktyczne problemy ukierunkowane na usługi.	kolokwium; zadania	
	Gsw_U03	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą doboru strategii usług w przedsiębiorstwie logistycznym.	kolokwium; zadania	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gsw_K01	Posiada umiejętność współdziałania w grupie, pełnienia różnych ról.	kolokwium	
	Gsw_K02	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	kolokwium	
	Gsw_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z rynku usług oraz potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	test	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Znaczenie i rola usług logistycznych w gospodarce			2
W02	Rynek usług logistycznych na poziomie krajowym			2

W03	Przewozy kurierskie, kombinowane	1		
W04	Rola Internetu w usługach logistycznych	1		
W05	Usługi magazynowe na rynku usług logistycznych .	2		
W06	Nowoczesne rozwiązania na rynku usług logistycznych .	2		
C01	Czynniki kształtujące popyt, podaż, cenę na usługi logistyczne	2		
C02	Międzynarodowe usługi logistyczne.	2		
C03	Krajowe usługi logistyczne.	2		
C04	Usługi logistycznej na poziomie przedsiębiorstwa.	2		
C06	Zakres rentowności usług logistycznych na rynku.	1		
C07	Kolokwium	1		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Gsw_W01, Gsw_W02, Gsw_K01	LW_W06, LW_W10, LW_W22, LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KO	
W02	Gsw_W01, Gsw_W02, Gsw_K01	LW_W06, LW_W10, LW_W22, LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KO	
W03	Gsw_W01, Gsw_W02, Gsw_W03, Gsw_K01	LW_W06, LW_W10, LW_W22, LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KO	
W04	Gsw_W01, Gsw_W02, Gsw_W03, Gsw_K01	LW_W06, LW_W10, LW_W22, LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KO	
W05	Gsw_W01, Gsw_W02, Gsw_W03, Gsw_K01	LW_W06, LW_W10, LW_W22, LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KO	
W06	Gsw_W01, Gsw_W02, Gsw_W03, Gsw_K01	LW_W06, LW_W10, LW_W22, LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_WG, P7S_WG, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_KO	
C01	Gsw_U01, Gsw_U02, Gsw_U03, Gsw_K01, Gsw_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C02	Gsw_U01, Gsw_U02, Gsw_U03, Gsw_K01, Gsw_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C03	Gsw_U01, Gsw_U02, Gsw_U03, Gsw_K01, Gsw_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C04	Gsw_U01, Gsw_U02, Gsw_U03, Gsw_K01, Gsw_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C05	Gsw_U01, Gsw_U02, Gsw_U03, Gsw_K01, Gsw_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C06	Gsw_U01, Gsw_U02, Gsw_U03, Gsw_K01, Gsw_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C07	Gsw_U01, Gsw_U02, Gsw_U03, Gsw_K01, Gsw_K02	LW_U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>

Wykład	10		25	1
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Wykonanie zadań domowych				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
RAZEM	25			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
4.	Praca przy stanowisku komputerowym			
5.	Studiowanie literatury			
6.	Rozwiązywanie zadań			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium	0,3	
	Egzamin	Test komputerowy	0,7	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	W. Rydzkowskiego, Usługi logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2014.			
2.	D. Rucińska, A. Ruciński, O. Wyszomirski: Zarządzanie marketingowe na rynku usług transportowych.: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005.			
3.	M. Ciesielski.: Rynek usług logistycznych. Difin, Warszawa 2005			
4.	G. Rosy, M. Jedlińskiego, U. Chraćol-Barczyk, Wyd. Beck, : Marketing usług logistycznych, Warszawa, 2017			
5.	Dyczkowska J.: Marketing usług logistycznych, Wyd. Difin, Warszawa, 2014			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	W. Rydzkowski: Usługi logistyczne, Wyd. Biblioteka Logistyczna, Poznań 2007.			
2.	S.Smyk: Rola zewnętrznych oferentów usług logistycznych (outsourcingu) w logistyce wojskowej, Wyd. AON, Warszawa 2007.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian Morawski			
<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl			


B.II.31. Relacje cywilno-wojskowe

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
			
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Relacje cywilno- wojskowe		<i>Kod:</i> Dcr
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Poznanie obszarów relacji cywilno – wojskowych w układzie narodowym i międzynarodowym (sojuszniczym)	
	C02	Poznanie zasad współpracy cywilno - wojskowej w wymiarze krajowym i zagranicznym	
	C03	Poznanie teorii i narzędzi warunkujących skuteczność niekinetycznych działań wojskowych	
	C04	Poznanie zasad analizy sytuacji cywilnej w obszarze operacji wojskowych oraz w obszarze budowania odporności państwa na zagrożenia	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Dcr_W01	Student zna podstawowe domeny oddziaływań cywilno- wojskowych	Kolokwium
	Dcr_W02	Student identyfikuje obszary współpracy cywilno-wojskowej w wymiarze krajowym i zagranicznym	Kolokwium dyskusja
	Dcr_W03	Student zna wybrane metody zdobywania informacji o środowisku cywilnym na poziomie taktycznym działań komponentu wojskowego	Zadania praktyczne
<i>Umiejętności:</i>	Dcr_U01	Student potrafi interpretować i wyjaśniać wybrane zjawiska społeczne w rejonie działania wojska, w ujęciu krajowym i międzynarodowym	Kolokwium zadania praktyczne
	Dcr_U02	Student potrafi dokonać analizy sytuacji w rejonie działania misji wojskowej z wykorzystaniem narzędzi teoretycznych PMESI/ASCOPE i praktycznych z domeny CIMIC	Kolokwium zadania praktyczne, dyskusja
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Dcr_K01	Student jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim	Zadania praktyczne, dyskusja
	Dcr_K02	Potrafi prezentować i bronić własnych poglądów, przyjmując argumentację innych	Zadania praktyczne, dyskusja
	Dcr_K03	Student, na podstawie uzyskanej wiedzy jest w stanie doskonalić swą wiedzę i umiejętności	Zadania praktyczne, dyskusja
III. TREŚCI PROGRAMOWE			

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Miejsce i rola relacji cywilno- wojskowych w działaniach komponentu militarnego		1	
W02	Działania niekinetyczne jako formy relacji cywilno- wojskowych		3	
W03	Podstawowe informacje o NATO i wpływie przynależności do Sojuszu doktrynę i działanie polskich Sił Zbrojnych w obszarze relacji cywilno- wojskowych		1	
W04	Istota i obszary współpracy cywilno- wojskowej w wymiarze krajowym		2	
W05	CIMIC jako forma relacji cywilno- wojskowych w wymiarze zagranicznym		3	
W06	Operacje pokojowe, stabilizacyjne i humanitarne, Wsparcie Państwa – Gospodarza jako obszary współpracy cywilno- wojskowej		4	
W07	Budowanie odporności		1	
W08	Wkład CIMIC do prowadzenia operacji wojskowych		2	
W09	Prowadzenie CIMIC na poziomie pododdziału		3	
C01	Cywilne instytucje współpracy cywilno- wojskowej		2	
C02	Analiza CIMIC na poziomie operacyjnym		7	
C03	CIMIC TTP's		1	
C04	Prowadzenie CIMIC na poziomie pododdziału – wywiady środowiskowe		10	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Dcr_W01, Dcr_W02	LW_W04, LW_W08, LW_U14	P7S_WG, P7S_UK	
W02	Dcr_W01, Dcr_W02, Dcr_K02	LW_W04, LW_W08, LW_U14	LW_W04, LW_W08, LW_U14	
W03	Dcr_U01, Dcr_K02, Dcr_W02	LW_W04, LW_U14, LW_K04	P7S_WG, P7S_UK, P7S_KO	
W04	Dcr_W01, Dcr_W02, Dcr_K01	LW_W04, LW_U14, LW_K01	P7S_WG, P7S_UK, P7S_KK	
W05	Dcr_W01, Dcr_W02, Dcr_K01	LW_W04, LW_U14, LW_K01	P7S_WG, P7S_UK, P7S_KK	
W06	Dcr_W01, Dcr_W02, Dcr_K01	LW_W04, LW_U14, LW_K01	P7S_WG, P7S_UK, P7S_KK	
W07	Dcr_W01, Dcr_W02, Dcr_K01	LW_W04, LW_U14, LW_K01	P7S_WG, P7S_UK, P7S_KK	
W08	Dcr_W01, Dcr_W02, Dcr_W03, Dcr_K01	LW_W04, LW_U14, LW_K01	P7S_WG, P7S_UK, P7S_KK	
W09	Dcr_W01, Dcr_W02, Dcr_W03, Dcr_K01	LW_W04, LW_U14, LW_K01	P7S_WG, P7S_UK, P7S_KK	
C01	Dcr_U01, Dcr_K02, Dcr_K03	LW_U01, LW_U14, LW_K01	P7S_UW, P7S_UK, P7S_KK	
C02	Dcr_U01, Dcr_U02, Dcr_K02, Dcr_K03	LW_U01, LW_U14, LW_K01	P7S_UW, P7S_UK, P7S_KK	
C03	Dcr_U01, Dcr_U02, Dcr_K02, Dcr_K03	LW_U01, LW_U14, LW_K01	P7S_UW, P7S_UK, P7S_KK	
C04	Dcr_U02, Dcr_K01, Dcr_K02	LW_U01, LW_U14, LW_K01	P7S_UW, P7S_UK, P7S_KK	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20		75	3
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			

Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Wykonanie zadań domowych		10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
RAZEM		45	30	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
3.	Dyskusja			
5.	Studiowanie literatury			
6.	Wykonywanie zadań praktycznych			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium	0,3	
	Egzamin	Egzamin pisemny	0,7	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	DD/9 - Doktryna współpracy cywilno-wojskowej Sił Zbrojnych RP			
2.	AJP-3-4-9 - Doktryna NATO w zakresie współpracy cywilno – wojskowej			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	http://cpdmz.wp.mil.pl/pl/61.html			
2.	www.mon.gov.pl			
3.	Marian Cieślarczyk i inni. Współpraca cywilno- wojskowa (CIMIC) w Siłach Zbrojnych RP (Civil- Military Cooperation) AON, Warszawa 2003			
4.	Współpraca cywilno- wojskowa (CIMIC) (Civil- Military Cooperation (CIMIC)) Materiały z konferencji, Warszawa 1999			
5.	Bellamy A., P.D. Williams, Understanding Peacekeeping, Second Edition, Polity Press.			
6.	Lięża K., <i>Siły morskie w operacjach reagowania kryzysowego</i> , Gdynia 2013			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Kmdr por. dr inż. Zbigniew KOŁAKOWSKI		
	<i>adres e-mail</i>	z.kolakowski@amw.gdynia.pl		


B.II.32. Bazy danych

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bazy danych	<i>Kod:</i>	Os
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z metodyką i dobrymi praktykami konstruowania baz danych	
	C02	Wykształcenie umiejętności posługiwania się językiem zapytań SQL do pozyskiwania informacji z baz danych	
	Co3	Zapoznanie z wybranymi środowiskami graficznymi tworzenia i pielęgnacji relacyjnych baz danych	
	C04	Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania relacyjnych baz danych w środowisku roboczym oraz zarządzania ich użytkownikami	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Os_W01	Student zna i rozumie potencjał, potrzeby i możliwości wykorzystania wybranych systemów bazodanowych	udział w dyskusji
	Os_W02	Student zna język zapytań SQL i potrafi z jego wykorzystaniem budować kwerendy do baz danych	test komputerowy
	Os_W03	Student zna wybrane systemy zarządzania bazami danych (komercyjne i darmowe) oraz potrafi zdiagnozować potrzebę wykorzystania odpowiedniego systemu dla realizowanych zadań	praca zaliczeniowa
	Os_W04	Student jest świadomy zagrożeń związanych z nieuprawnionym dostępem do baz danych i zna zasady ich ochrony przed takim dostępem	test komputerowy
<i>Umiejętności:</i>	Os_U01	Student potrafi projektować relacyjne bazy danych zgodnie z przyjętą metodyką oraz dobrymi praktykami, wykorzystując środowiska graficzne tworzenia i pielęgnacji relacyjnych baz danych	projekt indywidualny
	Os_U02	Student potrafi realizować proceduralne czynności zabezpieczające dane ujęte w bazach danych przed nieuprawnionym dostępem	projekt indywidualny
	Os_U03	Student potrafi wykorzystać środowiska bazodanowe do wsparcia procesów podejmowania decyzji biznesowych w obszarze logistyki.	praca zaliczeniowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Os_K01	Student potrafi identyfikować i diagnozować potrzeby użytkowników baz danych, posiadając	projekt indywidualny

		umiejętności prowadzenia rozmów, wywiadów i „wchodzenia w rolę” użytkowników.		
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Technologia i terminologia bazodanowa - dobre praktyki konstruowania baz danych		4	
W02	Język zapytań SQL i zapytania do baz danych		4	
W03	Relacyjny model danych i graficzne środowiska modelowania danych		4	
W04	Wybrane systemy zarządzania bazami danych – implementacja relacyjnych modeli danych		4	
W05	Autoryzacja dostępu do danych i zarządzanie użytkownikami baz danych		4	
C01	Środowisko MS Access – wprowadzenie i techniki podstawowe (tabele / związki / formularze)		4	
C02	Środowisko MS Access – techniki zaawansowane (kwerendy / raporty)		4	
C03	System zarządzania bazą danych MySQL		4	
C04	Modelowanie danych w środowisku graficznym MySQL Workbench		4	
C05	System zarządzania bazą danych PostgreSQL		4	
C06	Modelowanie danych w środowisku graficznym pgModeler		4	
C07	Projekt własnej relacyjnej bazy danych		4	
C08	Database hardening - zabezpieczanie bazy danych przed nieuprawnionym dostępem		2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Os_W01	LW_W18, LW_K01	P7S_WG	
W02	Os_W02	LW_W19, LW_U01, LW_K01	P7S_WG, P7S_UW	
W03	Os_U01	LW_W07, LW_K01	P7S_WG	
W04	Os_W03	LW_U05, LW_K01	P7S_UW	
W05	Os_W04, Os_U02	LW_W05, LW_W05	P7S_WG, P7S_WG	
C01	Os_W03	LW_U05	P7S_UW	
C02	Os_W02, Os_W03	LW_W19, LW_U01, LW_U05	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW	
C03	Os_W01, Os_W03	LW_W18, LW_U05	P7S_WG, P7S_UW	
C04	Os_W03, Os_U01	LW_U05, LW_W07	P7S_UW, P7S_WG	
C05	Os_W01, Os_W03	LW_W18, LW_U05	P7S_WG, P7S_UW	
C06	Os_W03, Os_U01	LW_U05, LW_W07	P7S_UW, P7S_WG	
C07	Os_U03, Os_K01	LW_U10, LW_U18, LW_U05, LW_U10	P7S_UW, P7_UW, P7S_UW, P7S_UW	
C08	Os_W04, Os_U02	LW_W05, LW_W05	P7S_WG, P7S_WG	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20		100	4
Ćwiczenia	30			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		15		
Wykonanie zadań domowych		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		

RAZEM	55	45	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Metody podające: wykład z prezentacjami multimedialnymi, opis, wyjaśnianie		
2.	Metody problemowe: dyskusja panelowa, studium przypadku, wykład konwersatoryjny		
3.	Metody eksponujące: mapa mentalna, mapa skojarzeń		
4.	Metoda asymilacji wiedzy – praca z książką		
5.	Metoda praktyczna – realizacja zadań wytwórczych		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Test komputerowy znajomości języka zapytań SQL	0,3	
	Praca zaliczeniowa – modelowanie danych w środowisku graficznym	0,3	
	Projekt indywidualny – implementacja relacyjnej bazy danych w wybranym systemie zarządzania bazami danych	0,4	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Michael J. Hernandez, <i>Projektowanie baz danych dla każdego. Przewodnik krok po kroku. (ebook)</i> , Wyd. Helion.		
2.	Danuta Mendrala, Marcin Szeliga, <i>Access 2016 PL – Kurs</i> , Wyd. Helion.		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Materiały internetowe: <ul style="list-style-type: none"> • w3schools.com • mysql.com • postgresql.org • pgmodeler.io 		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. inż. Bartłomiej PĄCZEK		
<i>adres e-mail</i>	b.paczek@amw.gdynia.pl		


B.II.33. Sieci teleinformatyczne

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Sieci teleinformatyczne			<i>Kod:</i> Ost
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka			
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologicznym Technicznym			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z zasadami działania sieci komputerowych, ich klasyfikacją i charakterystyką oraz urządzeniami sieciowymi i wykorzystywanymi mediami transmisyjnymi.		
	C02	Zapoznanie studentów z warstwową architekturą sieci oraz protokołami sieciowymi wykorzystywanymi do komunikacji hostów na poziomie poszczególnych warstw.		
	C03	Wykształcenie umiejętności podstawowej konfiguracji urządzeń sieciowych dla realizacji komunikacji z wykorzystaniem sieci komputerowej, obserwacji i analizy działania sieci oraz ruchu sieciowego, diagnozowania podstawowych nieprawidłowości w działaniu sieci komputerowych		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ost_W01	Student zna podstawowe urządzenia i standardy sieciowe oraz ich rolę w transmisji danych w sieciach lokalnych i rozległych o różnych topologiach.	kolokwium	
	Ost_W02	Student zna podstawowe modele warstwowe sieci oraz role poszczególne warstwy w procesie transmisji danych między hostami sieci.	kolokwium	
	Ost_W03	Student zna podstawowe protokoły transmisyjne i ich przyporządkowanie do warstwy na poziomie której są wykorzystywane.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ost_U01	Student potrafi zbudować i skonfigurować prostą sieć lokalną.	kolokwium; zadania	
	Ost_U02	Student potrafi analizować ruch sieciowy na podstawie danych sterujących poszczególnych warstw sieciowych	kolokwium; zadania	
	Ost_U03	Student potrafi łączyć sieci lokalne i konfigurować parametry routingu.	kolokwium; zadania	
	Ost_U04	Student potrafi zarządzać przychodzącym do sieci ruchem oraz podejmować działania zwiększające bezpieczeństwo sieci.	kolokwium; zadania	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ost_K01	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu sieci teleinformatycznych potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	test	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Klasyfikacja i ogólna charakterystyka sieci komputerowych.		2	
W02	Warstwowe architektury sieciowe.		2	
W03	Protokoły warstwy aplikacji.		2	
W04	Protokoły warstwy transportowej.		2	
W05	Protokoły warstwy sieciowej, adresacja IP.		2	
W06	Warstwa łącza danych, adresacja MAC, standard Ethernet.		3	
W07	Zasady routingu.		2	
L01	Wyznaczanie adresu sieci i rozgłoszeniowego sieci na podstawie różnych klas adresów IP hostów, zapoznanie z programem Cisco Packet Tracer – budowa sieci LAN z serwerem DHCP.		4	
L02	Protokół TCP, analiza zestawiania połączeń w warstwie transportowej.		4	
L03	Konfiguracja routerów, podgląd i analiza tablicy routingu, wymiana danych w sieciach rozległych.		4	
L04	Konfiguracja usługi NAT oraz analiza tablicy NAT w ustawieniach routera, analiza przesyłanych pakietów IP pod kątem tłumaczenia adresów i portów.		4	
L05	Konfiguracja reguł zapory sieciowej na serwerze oraz sprawdzenie ich działania.		4	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Ost_W01, Ost_K01	LW_W16	P7S_WG	
W02	Ost_W01, Ost_W02, Ost_K01	LW_W16	P7S_WG	
W03	Ost_W01, Ost_W02, Ost_W03, Ost_K01	LW_W16	P7S_WG	
W04	Ost_W01, Ost_W02, Ost_W03, Ost_K01	LW_W16	P7S_WG	
W05	Ost_W01, Ost_W02, Ost_W03, Ost_K01	LW_W16	P7S_WG	
L01	Ost_U01, Ost_U02, Ost_K01	LW_U18, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
L02	Ost_U01, Ost_U02, Ost_K01	LW_U18, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
L03	Ost_U01, Ost_U02, Ost_U03, Ost_K01	LW_U18, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
L04	Ost_U01, Ost_U02, Ost_U03, Ost_K01	LW_U18, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
L05	Ost_U01, Ost_U02, Ost_U03, Ost_U04, Ost_K01	LW_U18, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15		75	3
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		

Wykonanie zadań domowych		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
RAZEM		40	35	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Ćwiczenia na stanowiskach komputerowych			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium (materiał z wykładów)	0,6	
		Ocena z ćwiczeń	0,4	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Józefiak A., <i>Budowa sieci komputerowych na przełącznikach i routerach Cisco</i> , Helion, Gliwice 2013			
2.	Wrotek W., <i>Sieci komputerowe</i> , Helion, Gliwice 2016			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Tanenbaum, Wetherall, <i>Sieci komputerowe</i> , Helion, Gliwice 2012			
2.	Kluczewski J., <i>Bezpieczeństwo sieci komputerowych</i> (ebook), Itstart, Piekary Śląskie 2019			
3.	Sportack M., <i>Sieci komputerowe. Księga eksperta</i> , Helion, Gliwice 2004			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Piotr KATA		
	<i>adres e-mail</i>	p.kata@amw.gdynia.pl		


B.II.34. Sztuczna inteligencja

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Sztuczna inteligencja		<i>Kod:</i> Osi
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	zapoznanie z założeniami sztucznej inteligencji oraz jej rozwoju na przestrzeni lat	
	C02	wykształcenie umiejętność projektowania prostych programów przy pomocy języka C/C++	
	C03	wykształcenie umiejętność projektowania prostych programów przy pomocy języka drabinkowego do realizacji zagadnień związanych z automatyką procesów technologicznych	
	C04	wykształcenie umiejętność projektowania zależności w ramach systemów ekspertowych do wspomaganie podejmowania decyzji przez sztuczną inteligencję	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Osi_W01	Student zna i potrafi określić genezę sztucznej inteligencji oraz etapy jej rozwoju	test
	Osi_W02	Student zna kluczowe techniki realizacji zagadnień związanych z automatyką procesów oraz rozumie stojącą za nimi logiką	test
	Osi_W03	Student potrafi zdefiniować logikę systemu ekspertowego będącego elementem systemu wspomaganie podejmowania decyzji opartego na sztucznej inteligencji	test
<i>Umiejętności:</i>	Osi_U01	Student potrafi zaprojektować oprogramowanie w języku C/C++ oraz migrować jego logikę do środowiska sterowania automatycznego	kolokwium
	Osi_U02	Student zna i potrafi zdefiniować parametry logiki systemu ekspertowego w celu wspierania podejmowania decyzji	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Osi_K01	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	obserwacja
	Osi_K02	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji w bezpieczeństwie	obserwacja

III. TREŚCI PROGRAMOWE					
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>	
W01	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne			1	
W02	Rozwój technologii komputerowych – od assemblera do sieci neuronowych			4	
W03	Pojęcie sztucznej inteligencji oraz jej potencjał w realizacji powierzonych zadań			5	
W04	Definiowanie logiki systemów ekspertowych			6	
W05	Przedstawienie zadań wspomagania podejmowania decyzji przez systemy ekspertowe			4	
C01	Realizacja zadań w ramach programowania C/C++			4	
C02	Realizacja zadań w ramach projektowania systemów automatycznych			4	
C03	Projektowanie logiki systemów ekspertowych			4	
C04	Realizacja zadań z systemów ekspertowych oraz przegląd aktualnych dziedzin uwzględniających rozwiązania oferowane przez sztuczną inteligencję			5	
C05	Otwarta analiza sprawozdań z ćwiczeń			3	
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Osi_W01, Osi_W02, Osi_K01	LW_W19, LW_W10, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK		
W02	Osi_W01, Osi_W02, Osi_K01	LW_W19, LW_W10, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK		
W03	Osi_W01, Osi_W02, Osi_W03, Osi_K01	LW_W19, LW_W10, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK		
W04	Osi_W01, Osi_W02, Osi_W03, Osi_K01	LW_W19, LW_W10, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK		
W05	Osi_W01, Osi_W02, Osi_W03, Osi_K01	LW_W19, LW_W10, LW_W12, LW_K03	P7S_WG, P7S_WK, P7S_KK		
C01	Osi_U01, Osi_U02, Osi_U03, Osi_K01, Osi_K02	LW_U05, LW_U09, LW_K02	P7S_UW, P7S_KO		
C02	Osi_U01, Osi_U02, Osi_U03, Osi_K01, Osi_K02	LW_U05, LW_U09, LW_K02	P7S_UW, P7S_KO		
C03	Osi_U01, Osi_U02, Osi_U03, Osi_K01, Osi_K02	LW_U05, LW_U09, LW_K02	P7S_UW, P7S_KO		
C04	Osi_U01, Osi_U02, Osi_U03, Osi_K01, Osi_K02	LW_U05, LW_U09, LW_K02	P7S_UW, P7S_KO		
C05	Osi_U01, Osi_U02, Osi_U03, Osi_K01, Osi_K02	LW_U05, LW_U09, LW_K02	P7S_UW, P7S_KO		
C06	Osi_U01, Osi_U02, Osi_U03, Osi_K01, Osi_K02	LW_U05, LW_U09, LW_K02	P7S_UW, P7S_KO		
C07	Osi_U01, Osi_U02, Osi_U03, Osi_K01, Osi_K02	LW_U05, LW_U09, LW_K02	P7S_UW, P7S_KO		
C08	Osi_U01, Osi_U02, Osi_U03, Osi_K01, Osi_K02	LW_U05, LW_U09, LW_K02	P7S_UW, P7S_KO		
V. NAKŁAD PRACY STUDENTA					
<i>Forma aktywności</i>		<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład		20		75	3
Ćwiczenia		20			
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje		4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu		1			

Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Wykonanie zadań domowych		10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
RAZEM	45	30		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Dyskusja			
3.	Praca przy stanowisku komputerowym			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	ocena z ćwiczeń - test		0,4	
	ocena z kolokwium (materiał z wykładów)		0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	J. Arabas Wykłady z algorytmów ewolucyjnych, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2001			
2.	D.E. Goldberg, Algorytmy genetyczne i ich zastosowania, Wydawnictwa Naukowo Techniczne, Warszawa 1995			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	T. Masters, Sieci neuronowe w praktyce, WNT 1996			
2.	J. Korbicz, A. Obuchowicz, D. Uciński, Sztuczne sieci neuronowe, PLJ 1994			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Karol Gazda			
<i>adres e-mail</i>	k.gazda@amw.gdynia.pl			


B.II.35. Geografia bezpieczeństwa

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Geografia bezpieczeństwa		Kod:	Dj
Kierunek studiów:	Logistyka			
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Ogólnologicznym Technicznym			
Profil:	Praktyczny			
Liczba ECTS:	3			
Semestr:	2			
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z geografii, podstawowa wiedza z bezpieczeństwa			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studentów z pojęciem geografii bezpieczeństwa oraz wskazanie zakresu badań na gruncie tej dyscypliny naukowej w systemie nauk o bezpieczeństwie.		
	C02	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania informacji geograficznej do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa logistyki.		
	C03	Poznanie wymagań i możliwości zastosowania współczesnych produktów geograficznych i systemów informacji przestrzennej we wspomaganie działalności na rzecz bezpieczeństwa logistyki.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Dj_W01	Student zna pojęcie geografii bezpieczeństwa oraz rozumie zakres badań prowadzonych na gruncie tej dyscypliny naukowej w systemie nauk o bezpieczeństwie.	Kolokwium	
Umiejętności:	Dj_U01	Student umie pozyskać geodane i geoinformacje oraz wykorzystywać informację geograficzną do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa logistyki.	Karty pracy	
Kompetencje społeczne:	Dj_K01	Student potrafi zastosować współczesne produkty geograficzne i systemy informacji przestrzennej we wspomaganie działalności na rzecz bezpieczeństwa logistyki.	Karty pracy	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Wprowadzenie do geografii bezpieczeństwa (czym zajmuje się geografia bezpieczeństwa; próba zdefiniowania; funkcje; geograficzny wymiar bezpieczeństwa państwa; istota bezpieczeństwa międzynarodowego; strefy bezpieczeństwa narodowego).			2
W02	Zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa (problemy i wyzwania współczesnego świata; współczesne postrzeganie zagrożeń militarnych; współczesne zagrożenia pozamilitarne /niemilitarne/ państwa).			2
W03	Geopolityka i geostrategia (wybrane aspekty globalizacji; geografia wojenna i geografia wojskowa; geografia bezpieczeństwa a inne nauki – związki i zależności).			2

W04	Geografia bezpieczeństwa na tle polityki strategii bezpieczeństwa państwa.	2		
W05	Zakres badań geografii bezpieczeństwa (przestrzeń geograficzna; geodane i geoinformacje – znaczenie w systemie informacyjnym; geoprzestrzeń).	2		
W06	Metody i techniki badawcze na gruncie geografii bezpieczeństwa (metody i techniki badawcze; badania jakościowe).	2		
W07	Działalność struktur państwa w sferze bezpieczeństwa narodowego (wybrane instytucje państwowe działające na rzecz bezpieczeństwa państwa; geografia bezpieczeństwa oraz systemy informacji geograficznej).	2		
W08	Geodane i geoinformacje (zasoby geoinformacyjne tworzone na gruncie militarnym; zasoby geoinformacyjne strefy pozamilitarnej).	2		
W09	Geografia bezpieczeństwa (Krajowy System Informacji Geograficznej).	2		
W10	Systemy geoinformacyjne (GEOserver; Państwowy Monitoring Środowiska; System Informacji Przestrzennej).	2		
C01	Geneza i kontekst przedmiotu oraz podstawowe definicje.	2		
C02	Geografia bezpieczeństwa państw Regionu Środkowoeuropejskiego. Europa Środkowa od XV do XIX wieku. Pojęcie Regionu Europy Środkowej, jego położenie i zasięg terytorialny.	2		
C03	Fizyczno-geograficzna charakterystyka Regionu Morza Bałtyckiego.	2		
C04	Polityczno-gospodarcza charakterystyka Regionu Morza Bałtyckiego.	2		
C05	Militarna charakterystyka Regionu Morza Bałtyckiego.	2		
C06	Analogowe produkty geograficzne – mapa topograficzna i morska mapa nawigacyjna.	2		
C07	Wektorowe produkty geograficzne – Geoportal Krajowy.	2		
C08	Systemy bezpieczeństwa żeglugi – Automatic Identification System, System Wymiany Informacji Bezpieczeństwa Żeglugi, Vessel Traffic Service.	2		
C09	Systemy geoinformacyjne – Krajowy System Informacji Geograficznej.	2		
C10	Systemy geoinformacyjne – GEOserver i System Informacji Przestrzennej.	2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Dj_W01	LW_W04	P7S_WG	
W02	Dj_W01	LW_W04	P7S_WG	
W03	Dj_W01	LW_W04	P7S_WG	
W04	Dj_W01	LW_W04	P7S_WG	
W05	Dj_W01	LW_W04	P7S_WG	
W06	Dj_W01	LW_W04	P7S_WG	
W07	Dj_W01	LW_W04	P7S_WG	
W08	Dj_W01	LW_W04	P7S_WG	
W09	Dj_W01	LW_W04	P7S_WG	
W10	Dj_W01	LW_W04	P7S_WG	
C01	Dj_U01	LW_U04	P7S_UW	
C02	Dj_U01	LW_U04	P7S_UW	
C03	Dj_U01	LW_U04	P7S_UW	
C04	Dj_U01	LW_U04	P7S_UW	
C05	Dj_U01	LW_U04	P7S_UW	
C06	Dj_K01	LW_K04	P7S_KO	
C07	Dj_K01	LW_K04	P7S_KO	
C08	Dj_K01	LW_K04	P7S_KO	
C09	Dj_K01	LW_K04	P7S_KO	
C10	Dj_K01	LW_K04	P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>

Wykład	20		75	3
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Wykonanie zadań domowych		10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
RAZEM	45	30		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Praca przy stanowisku komputerowym			
4.	Studiowanie literatury			
5.	Rozwiązywanie zadań			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium	0,6	
	Zaliczenie	Karty ćwiczeń	0,4	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Lach Z, Łaszczuk A., <i>Geografia bezpieczeństwa</i> , AON, Warszawa 2004			
2.	Firlu I., <i>Geografia gospodarcza świata</i> , PWE, Warszawa 2003			
3.	Żuber M., <i>Katastrofy naturalne i cywilizacyjne</i> , WSOWLąd., Wrocław 2006			
4.	Lach Z., <i>Informator geograficzny. Państwa członkowskie NATO</i> , AON, Warszawa 2005			
5.	Żurkowska K. (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka</i> , SGH, Warszawa 2006			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Barbar J., <i>Geografia gospodarki świata</i> , PWN, Warszawa 1984			
2.	Otok S., <i>Geografia polityczna świata</i> , PWN, Warszawa 2003			
3.	Pietras M., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie</i> , UMC-S, Lublin 1996			
4.	Kozub M., Panek B., <i>Siły zbrojne jako narzędzie polityki bezpieczeństwa międzynarodowego</i> , SWSPiZ, Łódź-Warszawa 2010			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Krzysztof GAWRYSIAK		
	<i>adres e-mail</i>	k.gawrysiak@amw.gdynia.pl		

B.II.36. Technologie w bezpieczeństwie

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Technologie w bezpieczeństwie		<i>Kod:</i> Twb
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologistycznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	1		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z wpływem technologii na poprawę bezpieczeństwa.	
	C02	Zapoznanie studentów z nowoczesnych rozwiązaniami technologicznymi stosowanymi w systemach bezpieczeństwa i nadzoru oraz systemach inteligentnego domu	
	C03	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie możliwości wykorzystania dostępnych rozwiązań technologicznych dla poprawy bezpieczeństwa oraz funkcjonalności budynków mieszkalnych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Twb_W01	Student zna i rozumie podstawowe rozwiązania technologiczne stosowane w systemach bezpieczeństwa.	test
	Twb_W02	Student zna zasady działania systemu alarmowego, elektronicznego systemu kontroli dostępu, systemu monitoringu wizyjnego oraz elementów funkcjonalnych wykorzystywanych w instalacjach „inteligentnego domu”	test
	Twb_W03	Student zna zasady projektowania i budowy systemów alarmowych i monitorujących z uwzględnieniem elementów funkcjonalnych „inteligentnego domu”	test
<i>Umiejętności:</i>	Twb_U01	Student potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć technologicznych w zakresie poprawy bezpieczeństwa oraz funkcjonalności budynków mieszkalnych.	test
	Twb_U02	Student potrafi zaprojektować oraz zbudować system alarmowy z wykorzystaniem elementów monitoringu, elektronicznej kontroli dostępu oraz elementami funkcjonalnymi wykorzystywanym w systemach inteligentnego domu	test
	Twb_U03	Student potrafi konfigurować poznane rozwiązania technologiczne adekwatnie do potrzeb i wymagań projektowanego systemu funkcjonalnego (alarmowego, monitoringu i „inteligentnego domu”)	test
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Twb_K01	Student wspiera zespoły i projekty w obszarze elektronicznych systemów bezpieczeństwa oraz	test

		funkcjonalnych rozwiązań technologicznych stosowanych m.in. w budynkach mieszkalnych		
	Twb_K02	Student potrafi dostosować rozwiązania technologiczne do oczekiwań społeczeństwa w obszarze poprawy bezpieczeństwa oraz funkcjonalnych rozwiązań w budynkach mieszkalnych	test	
	Twb_K03	Student w oparciu o pozyskaną wiedzę z zakresu rozwiązań technologicznych stosowanych w systemach bezpieczeństwa potrafi doskonalić nabyta umiejętności oraz wiedzę w tym obszarze.	test	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Wpływ rozwiązań technologicznych na bezpieczeństwo.		2	
W02	System kontroli dostępu. Przeznaczenie oraz wykorzystanie.		2	
W03	Systemy alarmowe. Przeznaczenie, funkcje i ich zastosowanie.		2	
W04	System monitoringu wizyjnego. Przeznaczenie i zastosowanie.		2	
W05	Rozwiązania funkcjonalne stosowane w systemie „inteligentnego domu” Przykłady rozwiązań technologicznych.		2	
C01	Elektroniczne systemy kontroli dostępu		4	
C02	Systemy alarmowe		4	
C03	Systemy monitoringu wizyjnego		4	
C04	Systemy inteligentnego domu		4	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Twb_W01, Twb_K01	LW_W05, LW_W09, LW_K04	P7S_WG, P7S_KO	
W02	Twb_W01, Twb_W02, Twb_K01	LW_W05, LW_W09, LW_K04	P7S_WG, P7S_KO	
W03	Twb_W01, Twb_W02, Twb_W03, Twb_K01, Twb_K02	LW_W05, LW_W09, LW_K04	P7S_WG, P7S_KO	
W04	Twb_W01, Twb_W02, Twb_W03, Twb_K01, Twb_K02	LW_W05, LW_W09, LW_K04	P7S_WG, P7S_KO	
W05	Twb_W01, Twb_W02, Twb_W03, Twb_K01, Twb_K02, Twb_K03	LW_W05, LW_W09, LW_K04	P7S_WG, P7S_KO	
C01	Twb_U01, Twb_U02, Twb_U03, Twb_K01, Twb_K02, Twb_K03	LW-U07, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C02	Twb_U01, Twb_U02, Twb_U03, Twb_K01, Twb_K02, Twb_K03	LW_W05, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C03	Twb_U01, Twb_U02, Twb_U03, Twb_K01, Twb_K02, Twb_K03	LW_W05, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
C04	Twb_U01, Twb_U02, Twb_U03, Twb_K01, Twb_K02, Twb_K03	LW_W05, LW_U09, LW_K04	P7S_UW, P7S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>

Wykład	10		31	1
Ćwiczenia	16			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Wykonanie zadań domowych				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
RAZEM	31			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Dyskusja			
3.	Praca przy stanowisku komputerowym			
4.	Studiowanie literatury			
5.	Ćwiczenia praktyczne			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie z oceną	Test		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Anderson R., <i>Inżynieria zabezpieczeń</i> , Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa 2016			
2.	Siudański S.J. <i>Monitoring i systemy alarmowe</i> , Wyd. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Kwaśniewski J. <i>Inteligentny dom i inne systemy sterowania w 100 przykładach</i> Wydawnictwo BTC Legionowo 2011			
2.	Brzęcki M. <i>Elektroniczne systemy ochrony osób i mienia – Poradnik Praktyczny</i> , Wyd. KaBe, Krosno 2013			
3.	Duszczyk K, (praca zbiorowa) <i>Inteligentny budynek</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2019			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Tomasz KOSTECKI			
<i>adres e-mail</i>	t.kostecki@amw.gdynia.pl			

B.II.37. Systemy kierowania i dowodzenia

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
			
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Systemy kierowania i dowodzenia	<i>Kod:</i>	Dsx
<i>Kierunek studiów:</i>	Logistyka		
<i>Poziom studiów:</i>	Jednolite studia magisterskie		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Ogólnologicznym Technicznym		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	1		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z architekturą systemów kierowania i dowodzenia.	
	C02	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji struktur, przebiegu procesu oraz funkcjonowania środków zapewniających systemowe kierowanie i dowodzenie.	
	C03	Poznanie funkcjonalności i zasad działania współczesnych systemów teleinformacyjnych stanowiących narzędzia wspomagające kierowanie i dowodzenie.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Dsx_W01	Student rozróżnia pojęcia kierowania i dowodzenia oraz rozumie ich systemowe ujęcie.	kolokwium
	Dsx_W02	Student identyfikuje struktury na różnych poziomach dowodzenia w systemie sojuszniczym i narodowym.	kolokwium
	Dsx_W03	Student charakteryzuje proces i środki (narzędzia) dowodzenia.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Dsx_U01	Student potrafi wskazać źródła dokumentów normujących kwestie systemów kierowania i dowodzenia w Siłach Zbrojnych RP (normalizacja obronna i standaryzacja operacyjna), rozumie ich wzajemne zależności (architekturę) oraz umie posługiwać się nimi.	kolokwium, karta pracy
	Dsx_U02	Student umie dokonać opisu środków (narzędzi) dowodzenia w ujęciu funkcjonalnym, przestrzennym i organizacyjnym oraz jest świadomy ich wagi na etapach projektowania, eksploatacji i modernizacji.	kolokwium, karta pracy
	Dsx_U03	Student umie wskazać i rozumie różnice w funkcjonalności i zadaniach środków (narzędzi) działających na poziomie taktycznym i operacyjnym.	kolokwium, karta pracy
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Dsx_K01	Student potrafi wspierać zespoły i projekty ukierunkowane na implementację i modernizację zautomatyzowanych systemów dowodzenia.	karta pracy
	Dsx_K02	Student potrafi funkcjonować w obsadzie Stanowiska Dowodzenia w obszarze zapewnienia cyberbezpieczeństwa.	karta pracy

	Dsx_K03	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu środków (narzędzi) dowodzenia potrafi wykonywać podstawowe zadania na systemach JAŚMIN, ŁEBA i TACTICOS.		karta pracy
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Ujęcie ogólne i architektura systemu kierowania i dowodzenia.			2
W02	Struktury kierowania i dowodzenia w systemie sojuszniczym: NATO Military Committee.			2
W03	Struktury kierowania i dowodzenia w systemie narodowym: System Kierowania i Dowodzenia Siłami Zbrojnymi RP oraz Wojenny System Dowodzenia Siłami Zbrojnymi RP.			3
W04	Proces dowodzenia.			1
W05	Środki dowodzenia (narzędzia).			2
C01	Funkcjonalność i zasady działania HMS C3IS JAŚMIN.			2
C02	Funkcjonalność i zasady działania ZSyD MW ŁEBA-3.			2
C03	Funkcjonalność i zasady działania MWU-100ME.			2
C04	Funkcjonalność i zasady działania TACTICOS I i III.			2
C05	Funkcjonalność i zasady działania SCOT.			2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Dsx_W01	LW_W16	P7S_WG	
W02	Dsx_W02, Dsx_U01, Dsx_K02	LW_W16, LW_U15	P7S_WG, P7S_UO	
W03	Dsx_W02, Dsx_U01, Dsx_K02	LW_W16, LW_U15	P7S_WG, P7S_UO	
W04	Dsx_W03, Dsx_U02, Dsx_U03	LW_W16, LW_U15	P7S_WG, P7S_UO	
W05	Dsx_W03, Dsx_U02, Dsx_U03, Dsx_K01	LW_W16, LW_U15, LW_K02	P7S_WG, P7S_UO, P7S_KK	
C01	Dsx_U02, Dsx_U03, Dsx_K01, Dsx_K02, Dsx_K03	LW_U15, LW_K02	P7S_UO, P7S_KK	
C02	Dsx_U02, Dsx_U03, Dsx_K01, Dsx_K02, Dsx_K03	LW_U15, LW_K02	P7S_UO, P7S_KK	
C03	Dsx_U02, Dsx_U03, Dsx_K01, Dsx_K02, Dsx_K03	LW_U15, LW_K02	P7S_UO, P7S_KK	
C04	Dsx_U02, Dsx_U03, Dsx_K01, Dsx_K02, Dsx_K03	LW_U15, LW_K02	P7S_UO, P7S_KK	
C05	Dsx_U02, Dsx_U03, Dsx_K01, Dsx_K02, Dsx_K03	LW_U15, LW_K02	P7S_UO, P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10		30	1
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			

Przygotowanie do ćwiczeń				
Wykonanie zadań domowych				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
RAZEM		25	5	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Praca przy stanowisku komputerowym symulatora			
3.	Studiowanie literatury			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium	0,7	
	Zaliczenie	Karty pracy	0,3	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	<i>Doktryna systemów teleinformatycznych D-6(A)</i> , Szkol. 964/2019, MON CDiS SZ, Bydgoszcz 2019			
2.	<i>System dowodzenia Siłami Zbrojnymi RP DU-01.0.1</i> , MON SG WP, Warszawa 2020			
3.	K. Ligęza, R. Miętkiewicz, K. Gawrysiak, <i>Działania sił morskich. Dowodzenie</i> , AMW, Gdynia 2020			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	K. Rokiciński, <i>Systemy dowodzenia w siłach morskich</i> , AMW, Gdynia 1999			
2.	R. Wawruch, <i>Uniwersalny statkowy system automatycznej identyfikacji (AIS)</i> , WSM, Gdynia 2002			
3.	<i>Instrukcja użytkownika HMS C3IS JAŚMIN</i> , MON DG RSZ, Warszawa 2020			
4.	<i>Zasady bojowego wykorzystania systemu informacji bojowej MWU-110EM</i> , DMW, Gdynia 1988			
5.	<i>Instrukcja użytkownika ZSyD MW ŁEBA-2</i> , OBR-CTM, Gdynia 2012.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Krzysztof Gawrysiak		
	<i>adres e-mail</i>	k.gawrysiak@amw.gdynia.pl		

8.3. PRZEDMIOTY MODUŁU SPECJALISTYCZNEGO

8.3.1. Przedmioty w zakresie ogólnologistycznym

C.1. Organizacja zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
X	40	35	75	10	25				O	Zo	3
Ogółem	40	35	75	10	25						3

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest nabycie umiejętności definiowania podstawowych wskaźników i pojęć dotyczących zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych oraz umiejętności planowania i realizacji procesu zabezpieczenia osiągnięcia gotowości do podjęcia działań w pododdziale.

Treści kształcenia

Cele i zadania służb logistycznych w poszczególnych stanach gotowości bojowej i mobilizacyjnej. Zapasy wojenne w Siłach Zbrojnych RP. Ustalanie logistycznych należności potrzeb mobilizacyjnych i wojennych na czas pokoju i wojny. Dokumentacja logistycznego zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych. Zasady wypełniania dokumentów logistycznego zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych. Ilości utrzymywanych zapasów na poszczególnych szczeblach organizacyjnych. Prognozowanie zużycia środków bojowych i materiałowych.

Efekty uczenia się

Znajomość zadań służb logistycznych w poszczególnych stanach gotowości bojowej i mobilizacyjnej. Znajomość rodzajów i ilości zapasów utrzymywanych na poszczególnych szczeblach organizacyjnych. Umiejętność ustalania logistycznych potrzeb mobilizacyjnych i wojennych na czas pokoju i wojny. Znajomość dokumentacji logistycznego zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych. Umiejętność wypełniania w podstawowym zakresie dokumentów logistycznego zabezpieczenia mobilizacji. Świadomość odpowiedzialności za dokonane naliczenia.

C.2. Jednostki gospodarcze w Siłach Zbrojnych

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
V	40	35	75	20	15				O	Zo	3
Ogółem	40	35	75	20	15						3

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z organizacją, zadaniami i funkcjonowaniem wojskowych oddziałów gospodarczych, jednostek pełniących funkcje wojskowych oddziałów gospodarczych oraz pozostałych jednostek i instytucji realizujących zadania wsparcia i zabezpieczenia logistycznego jednostek sił zbrojnych RP na czas pokoju, kryzysu i wojny.

Treści kształcenia

Wojsko w gospodarce rynkowej. Ogólne wiadomości o gospodarce państwa. Powiązania gospodarki wojskowej z gospodarką rynkową. Uwarunkowania organizacyjno-prawne funkcjonowania wojskowej jednostki budżetowej. Jednostki sektora finansów publicznych. Pojęcie wojskowej jednostki budżetowej. Budżet wojskowej jednostki budżetowej. Zobowiązania podatkowe wojskowej jednostki budżetowej i inne zobowiązania. Charakterystyka wojskowych oddziałów gospodarczych w aspekcie realizacji zadań związanych z gospodarką finansową, materiałową, usługami specjalistycznymi i gospodarczo-bytowymi. Ogólne założenia organizacyjne wojskowych oddziałów gospodarczych. Logistyka w wojskowych oddziałach gospodarczych. Inne jednostki i instytucje realizujące zadania wsparcia i zabezpieczenia logistycznego i ich zasadnicze zadania.

Efekty uczenia się

Znajomość zadań, organizacji i funkcjonowania wojskowych oddziałów gospodarczych (WOG) oraz jednostek pełniących funkcje WOG (KPW, BLot.). Znajomość zasadniczych zadań jednostek sił zbrojnych i instytucji realizujących zadania wsparcia i zabezpieczenia logistycznego (RZI, WZI, SZI, TOL, BLog., RBlog., ZiOTP, WKTr, STiRW-CKRW, IWspSZ itp.)

C.3. Zabezpieczenie logistyczne w misjach poza granicami kraju

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
V	35	40	75	10	20				O	E	3
Ogółem	35	40	75	10	20						3

Cele kształcenia

Zapoznanie słuchaczy z zasadami realizacji wsparcia i zabezpieczenia logistycznego jednostek wojskowych poza granicami kraju.

Treści kształcenia

Rola państw wysyłających / biorących udział w operacji. Planowanie wsparcia operacji. Zasady wsparcia i zabezpieczenia logistycznego NATO. Możliwości wykorzystania potencjału wielonarodowego do wsparcia i zabezpieczenia jednostek wojskowych poza granicami kraju. Rozliczanie wsparcia i zabezpieczenia logistycznego poza granicami kraju.

Efekty uczenia się

Posiadanie wiedzy z zakresu organizacji i zasad zabezpieczenia i wsparcia logistycznego jednostek wojskowych wykonujących zadania poza granicami kraju. Znajomość zasad rozliczania wsparcia i zabezpieczenia logistycznego udzielonego poza granicami kraju. Umiejętność właściwego wyboru sposobu zaopatrzenia. Świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji w zakresie wsparcia i zabezpieczenia logistycznego poza granicami kraju.

C.4. Transport i ruch wojsk

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
IX	66	34	100	30	30				O	E	4
Ogółem	66	34	100	30	30						4

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z rolą, zadaniami i organizacją podsystemu transportu i ruchu wojsk.

Treści kształcenia

Struktura organizacyjna i funkcjonalna podsystemu transportu i ruchu wojsk. Kierowanie ruchem wojsk jako element procesu dowodzenia. Zasady oraz procedury przemieszczania wojsk Sił Zbrojnych RP po drogach publicznych w czasie pokoju i wojny. Rola podsystemu transportu i ruchu wojsk podczas przemieszczania wojsk. Zasady kierowania ruchem wojsk. Proces planowania przemieszczania wojsk. Przemieszczanie kolumn pojazdów wojskowych po drogach publicznych. Charakterystyka teleinformatycznego systemu monitorowania położenia wojsk SI KONWÓJ. Rola i zadania użytkowników teleinformatycznego systemu monitorowania położenia wojsk SI KONWÓJ. Zasady wykorzystania teleinformatycznego systemu monitorowania położenia wojsk SI KONWÓJ.

Efekty uczenia się

Znajomość zasad przemieszczania i kierowania ruchem wojsk. Znajomość zasad procedur przemieszczania wojsk Sił Zbrojnych RP. Umiejętność planowania przemieszczania wojsk. Znajomość zasad oraz procedur przemieszczania wojsk po drogach publicznych. Umiejętność wykorzystania teleinformatycznego systemu monitorowania położenia wojsk SI KONWÓJ.

C.5. Gospodarka materiałowa w służbie mps

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
IX	56	44	100	25	25				O	E	4
Ogółem	56	44	100	25	25						4

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z zadaniami, organizacją i funkcjonowaniem gospodarki materiałowej w służbie mps.

Treści kształcenia

Podstawowe pojęcia i definicje. Cel, zadania i organizacja służby mps. Zasady zaopatrywania w materiały pędne i smary (mps) oraz sprzęt służby mps. Wielkość zapasów mps (zapasów użytku bieżącego i zapasów wojennych) gromadzonych utrzymywanych w jednostce wojskowej. Gospodarka magazynowa- ogólne zasady przyjmowania, wydawania, przechowywania i rozliczania mps. Normy zużycia mps w procesie eksploatacji SpW. Bezpieczeństwo przeciwpożarowe, ochrona środowiska i BHP. Kontrola i nadzór w służbie mps. Planowanie potrzeb mps w czasie pokoju i wojny. Dokumentacja służby mps w czasie OWSGB. Organizacja funkcjonowania stacji paliw w jednostce wojskowej / tankowanie techniki bojowej, rozliczanie zużycia. Dostarczanie paliw w warunkach polowych. Wielkość zużycia paliw w natarciu i obronie / współczynniki i ich zastosowanie w naliczaniu potrzeb/. System uzupełniania paliw w działaniach bojowych.

Efekty uczenia się

Zna zasady planowania i organizacji pozyskiwania, gromadzenia mps i przechowywania sprzętu będącego na wyposażeniu SZ RP oraz prowadzenia dokumentacji logistycznej. Posiada umiejętność planowania, organizowania i kontroli zadań w służbie mps.

C.6. Gospodarka materiałowa w służbie żywnościowej

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VIII	35	40	75	15	15				O	Zo	3
Ogółem	35	40	75	15	15						3

Cel kształcenia

Zapoznanie z zadaniami, organizacją i funkcjonowaniem gospodarki materiałowej w służbie żywnościowej.

Treści kształcenia

Podstawowe pojęcia i definicje z obszaru służby żywnościowej. Cele, zadania i organizacja służby żywnościowej w czasie pokoju, kryzysu i wojny. Podstawy żywienia człowieka. Pozyskiwanie, dostarczenie, gromadzenie, magazynowanie środków zaopatrzenia żywnościowego. Przechowywanie żywności. Zasady organizacji żywienia w czasie pokoju, kryzysu i wojny. Racje żywnościowe. Gospodarka sprzętem służby żywnościowej. Podstawy planowania żywienia w czasie osiągnięcia wyższych stanów gotowości bojowej oraz mobilizacyjnego rozwinięcia. Planowanie potrzeb mobilizacyjnych środków zaopatrzenia żywnościowego - dokumentacja. Zasady organizacji żywienia w czasie wojny. Gromadzenie i dowóz środków zaopatrzenia żywnościowego w czasie działań bojowych. Organizacja żywienia w zróżnicowanych warunkach działań bojowych. Zaopatrywanie, eksploatacja, obsługiwanie i naprawy polowego sprzętu służby żywnościowej.

Efekty uczenia się

Rozumie zasady organizacji służby żywnościowej, żywienia żołnierzy w czasie pokoju i wojny oraz zna podstawowe dokumenty normujące w tym obszarze. Zna zasady pozyskiwania środków żywnościowych o sprzętu służby żywnościowej. Zna zasady gospodarki magazynowej. Zna podstawowe dokumenty planistyczne. Posiada uporządkowaną wiedzę w obszarze realizacji zadań zaopatrywania, eksploatacji, obsługiwania i naprawy polowego sprzętu służby żywnościowej. Potrafi dokonać naliczeń racji żywnościowych w ramach mobilizacyjnego rozwinięcia i wojny.

C.7. Gospodarka materiałowa w służbie mundurowej

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VIII	35	40	75	15	15				O	Zo	3
Ogółem	35	40	75	15	15						3

Cel kształcenia

Zapoznanie z zadaniami, organizacją i funkcjonowaniem gospodarki materiałowej w służbie mundurowej.

Treści kształcenia

Cel, zadania i zasady gospodarki mundurowej wojska w czasie pokoju i wojny. Normatywy i zapasy. Przepisy ubiorcze. Zaopatrywanie w przedmioty umundurowania i wyekwipowania. Zaopatrywanie żołnierzy i pracowników wojska skierowanych do pełnienia służby w składzie Polskich Kontyngentów Wojskowych. Zasady prowadzenia ewidencji w służbie mundurowej w czasie pokoju i wojny. Przechowywanie, cechowanie, konserwacja, użytkowanie i naprawa oraz rotacja przedmiotów umundurowania i wyekwipowania. Gospodarka sprzętem polowym służby mundurowej. Organizacja zabezpieczenia mundurowego jednostek wojskowych w czasie wojny. Wybrakowanie PUiW oraz likwidacja szkód. Gotowość bojowa i mobilizacyjna w służbie mundurowej.

Efekty uczenia się

Zna dokumenty normujące funkcjonowanie służby mundurowej. Zna zasady planowania i organizacji pozyskiwania, gromadzenia sprzętu służby mundurowej. Posiada uporządkowaną wiedzę w obszarze prowadzenia gospodarki środkami zaopatrzenia, w zakresie służby mundurowej w czasie pokoju, kryzysu i wojny. Rozumie zasady prowadzenia ewidencji służby mundurowej na szczeblu pododdziału i oddziału gospodarczego w czasie pokoju, kryzysu i wojny. Posiada uporządkowaną wiedzę w obszarze realizacji zadań w służbie mundurowej. Zna zasady zaopatrywania w PUiW żołnierzy.

C.8. Gospodarka środkami bojowymi

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VI	35	40	75	15	15				O	Zo	3
Ogółem	35	40	75	15	15						3

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z zadaniami, organizacją i funkcjonowaniem gospodarki materiałowej w służbie środków bojowych.

Treści kształcenia

Podstawowe pojęcia i definicje w ramach klasy V. Cel, zadania i organizacja służby środków bojowych w WOG. Zasady zaopatrywania w klasie V. Wielkość zapasów środków bojowych (zapasów użytku bieżącego i zapasów wojennych) gromadzonych i utrzymywanych w jednostce wojskowej. Gospodarka magazynowa ogólne zasady przyjmowania, wydawania, przechowywania i rozliczania środków bojowych. Bezpieczeństwo przeciwpożarowe, ochrona środowiska i BHP. Kontrola i nadzór w służbie środków bojowych. Planowanie potrzeb środków bojowych w czasie pokoju i wojny. Bezpieczeństwo prac magazynowych. Dostarczanie środków bojowych na szczeblu taktycznym. Wielkość zużycia amunicji w działaniach bojowych/ współczynniki IFS i DOS i ich zastosowanie w naliczaniu potrzeb. System uzupełniania środków bojowych w działaniach bojowych.

Efekty uczenia się

Znajomość organizacji, zadań i zasad zaopatrywania, przechowywania, wydawania środków bojowych będących na wyposażeniu jednostki wojskowej. Posiadanie umiejętności planowania, organizowania i kontroli w służbie środków bojowych.

C.9. Zasady eksploatacji, napraw i ewakuacji SpW

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
X	66	59	125	20	40				O	E	5
Ogółem	66	59	125	20	40						5

Cel kształcenia

Znajomość zasad i bezpieczeństwa eksploatacji, napraw i ewakuacji sprzętu wojskowego oraz nabycie umiejętności prowadzenia gospodarki materiałowo-technicznej w pododdziale.

Treści kształcenia

Podstawowy sprzęt wojskowy SZ RP. Podstawowe pojęcia związane z eksploatacją SpW. Bezpieczeństwo eksploatacji SpW (w tym bezpieczeństwo energetyczne, dozоровe metrologiczne, ekologiczne, ppoż. i inne). Przepisy dotyczące użytkowania SpW. Obowiązki osób funkcyjnych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa eksploatacji SpW oraz oszczędnego i racjonalnego zużycia paliw i energii. Obowiązki kierowcy i dysponenta pojazdu. Podstawowe zadania dowódcy pododdziału w zakresie eksploatacji i użytkowania sprzętu wojskowego. Prowadzenie działalności kontrolno-nadzorczej w pododdziale. Planowanie i organizacja napraw: struktura i organizacja systemu obsługowo – remontowego w czasie „P” i „W”. Planowanie i organizacja napraw. Zasady i metody napraw pojazdów i sprzętu wojskowego: znaczenie naprawy. Zasady i metody napraw. Charakterystyka elementów rozpoznania technicznego i ewakuacji SpW

Efekty uczenia się

Rozumienie zasad eksploatacji SpW. Rozumienie przestrzegania przepisów dotyczących bezpieczeństwa eksploatacji SpW. Znajomość zasad prowadzenia gospodarki materiałowo-technicznej oraz zasad przyjęcia i przekazania sprzętu w pododdziale. Znajomość zadań w zakresie właściwego użytkowania sprzętu, planowania, organizowania i prowadzenia działalności kontrolno-nadzorczej. Znajomość organizacji oraz technologii naprawy wojskowych pojazdów mechanicznych. Umiejętność organizacji technologii naprawy wojskowych pojazdów mechanicznych.

C.10. Techniczne aspekty zaopatrywania jednostek pływających

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VII	45	30	75	15	25				O	Zo	3
Ogółem	45	30	75	15	25						3

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z technicznymi aspektami zaopatrywania jednostek pływających.

Treści kształcenia

Pojęcie i istota eksploatacji jednostek pływających. Zakres i istota zabezpieczenia technicznego jednostek pływających. Obsługiwanie i przeglądy techniczne okrętów, uzbrojenia i sprzętu wojskowego zamontowanego na pokładzie jednostek pływających. Charakterystyka uzbrojenia i sprzętu wojskowego zamontowanego na pokładzie jednostek pływających. Modernizacja okrętu. Metody i zasady prowadzenia napraw okrętów w warunkach działań bojowych. Zasady przygotowania i realizacji napraw jednostek pływających. Odbiór prac naprawczych. Kierowanie obsługiwaniem technicznym jednostek pływających. Gospodarka technicznymi środkami materiałowymi na jednostkach pływających.

Efekty uczenia się

Znajomość zasad eksploatacji jednostek pływających w czasie pokoju i wojny. Znajomość zasad realizacji przeglądów technicznych jednostek pływających. Umiejętność przygotowania okrętu do naprawy. Umiejętność odbioru prac naprawczych. Umiejętność gospodarowania technicznymi środkami materiałowymi na jednostkach pływających.

C.11. Infrastruktura wojskowa

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VIII	35	40	75	10	20				O	Zo	3
Ogółem	35	40	75	10	20						3

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z organizacją, zadaniami i funkcjonowaniem podsystemu infrastruktury wojskowej.

Treści kształcenia

Miejsce, rola i zadania podsystemu infrastruktury wojskowej w systemie logistycznym SZ RP. Funkcjonowanie infrastruktury w warunkach stacjonarnych i polowych. Potrzeby usług komunalnych w JW. Zadania outsourcingu. Odpowiedzialność dowódców za ochronę środowiska. Zagrożenia w ochronie obiektów wojskowych sposoby przeciwdziałania w warunkach stacjonarnych, polowych oraz misjach PKW. Odpowiedzialność dowódców za utrzymanie infrastruktury wojskowej na szczeblu pododdziału. BHP i ppoż.

Efekty uczenia się

Posiada wiedzę z zakresu infrastruktury wojskowej oraz systemu ochrony obiektów. Jest otwarty na nowości technologiczne i inicjatywę we wprowadzaniu nowych technologii w SZ RP /w zakresie infrastruktury wojskowej i ochrony obiektów.

C.12. Zabezpieczenie techniczne SZ RP

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VI	96	54	150	40	50				O	E	6
Ogółem	96	54	150	40	50						6

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z organizacją, zadaniami i funkcjonowaniem podsystemu technicznego.

Treści kształcenia

Organizacja i kierowanie systemem zabezpieczenia technicznego wojsk. Charakterystyka i organizacja remontu SpW pododdziałów, oddziałów i związków taktycznych wojsk w operacjach. Obsługiwanie sprzętu wojskowego. Prognozowanie strat SpW w działaniach taktycznych. Charakterystyka elementów rozpoznania technicznego i ewakuacji SpW.

Efekty uczenia się

Zna funkcjonowanie terytorialnego systemu realizującego zabezpieczenie techniczne, w tym funkcjonowanie jednostki wojskowej i wojskowego oddziału gospodarczego. Posiada umiejętność planowania, organizowania i kontroli zadań logistycznych w obszarze zabezpieczenia technicznego wojsk.

C.13. Logistyka kontraktowa

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VII	30	20	50	10	15				O	Zo	2
Ogółem	30	20	50	10	15						2

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z organizacją, zadaniami i funkcjonowaniem logistyki kontraktowej oraz zasad outsourcingu usług logistycznych.

Treści kształcenia

Istota logistyki kontraktowej. Zakres logistyki kontraktowej. Usługi logistyczne związane z operacjami prowadzonymi na powierzchni magazynowej. Długoterminowe i kompleksowe zarządzanie operacjami magazynowymi. Outsourcing usług logistycznych jako podstawowa forma logistyki kontraktowej. Fizyczne zarządzanie zapasem magazynowym. Zadania operatora logistycznego (*ang. Logistics Service Provider*). Zaplecze logistyczne pozwalające obsługiwać klientów z różnych branż. Usługi odbioru i przechowywania towarów. Logistyka kontraktowa a relacje partnerskie w łańcuchu dostaw.

Efekty uczenia się

Znajomość zakresu funkcji zleczanych do wykonania zewnętrznym wykonawcom przez podmioty gospodarcze. Znajomość czynników warunkujących trwałość analizowanych relacji w łańcuchu dostaw. Znajomość zasad kontraktowania usług logistycznych. Umiejętność wyboru usług logistycznych przekazywanych do realizacji w ramach outsourcingu podmiotom zewnętrznym.

C.14. SZ RP w realizacji zadań państwa-gospodarza

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
X	30	20	50	10	15				O	Zo	2
Ogółem	30	20	50	10	15						2

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami SZ RP w realizacji zadań państwa gospodarza.

Treści kształcenia

Miejsce, rola, zadania, procedury i zasady udzielania pomocy przez państwo gospodarza na rzecz sił sojuszniczych w okresie pokoju, w czasie ćwiczeń oraz w stanach zagrożenia i wojny do zabezpieczenia potrzeb wojsk sojuszniczych przebywających na terenie państwa gospodarza.

Efekty uczenia się

Ma wiedzę na temat podstawowych zadań z problematyki wsparcia przez państwo-gospodarza (HNS), dokumentów regulujących tę problematykę oraz struktur organizacyjnych systemu HNS w Polsce. Posiada umiejętność planowania, organizowania i kontroli zadań logistycznych w obszarze zabezpieczenia logistycznego wojsk.

C.15. Planowanie w logistyce

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VIII	35	40	75	10	20				O	Zo	3
Ogółem	35	40	75	10	20						3

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z procesem planowania w logistyce zapewniających ciągłość wsparcia i zabezpieczenia logistycznego SZ RP.

Treści kształcenia

Podział procesu planowania. Planowanie w logistyce prowadzone w ramach planowania obronnego. Etapy planowania obronnego NATO. Narodowy system planowania obronnego. Dokumenty planowania obronnego. Planowanie logistyczne prowadzone w ramach planowania działań. Planowanie wyprzedzające. Planowanie reagowania kryzysowego. Logistyczne konferencje planistyczne. Aspekty planowania logistycznego.

Efekty uczenia się

Znajomość podstawowych zasad planowania logistycznego. Znajomość systemu planowania logistycznego w Siłach Zbrojnych RP. Umiejętność analizy czynników i aspektów planowania logistycznego. Właściwa identyfikacja zadań w ramach planowania logistycznego.

C.16. Logistyka NATO i UE

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VI	35	40	75	15	15				O	Zo	3
Ogółem	35	40	75	15	15						3

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów ze strukturą, zadaniami i zasadami realizacji logistyki w NATO i UE.

Treści kształcenia

Struktura polityczna i wojskowa NATO i UE. Organizacja struktur wojskowych / dowodzenia NATO i UE. System kierowania i dowodzenia w NATO i UE. Organizacja i funkcjonowanie agencji logistycznych zaangażowanych w procesy zabezpieczenia i wsparcia logistycznego działań. Komitety logistyczne NATO. Organizacja i funkcjonowanie wsparcia i zabezpieczenia grup bojowych UE. Hierarchia doktryn logistycznych NATO. Proces planowania logistycznego w NATO i UE. Koncepcja i organizacja logistyki międzynarodowej.

Efekty uczenia się

Znajomość struktur NATO i UE zaangażowanych w procesy wsparcia i zabezpieczenia logistycznego. Identyfikacja możliwości wykorzystania potencjału wielonarodowego do wsparcia i zabezpieczenia logistycznego operacji prowadzonych poza granicami kraju. Znajomość procesu planowania logistycznego w NATO i UE.

C.17. Pozyskiwanie wyrobów obronnych

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
X	16	9	25	6	5				O	Zo	1
Ogółem	16	9	25	6	5						1

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z procesem i zasadami wprowadzania do SZ RP sprzętu wojskowego.

Treści kształcenia

Tryb postępowania oraz zadania komórek i jednostek organizacyjnych resortu obrony narodowej w procesie wprowadzania do SZ RP sprzętu wojskowego. Uprawnienia i obowiązki osób funkcyjnych zaangażowanych w proces pozyskiwania wyrobów obronnych. Dokumentacja w procesie pozyskiwania wyrobów obronnych. Zasady organizacji i prowadzenia badań eksploatacyjno-wojskowych.

Efekty uczenia się

Znajomość zasad i trybu pozyskiwania wyrobów obronnych do SZ RP. Umiejętność opracowania zaleceń dotyczących bojowego wykorzystania SpW oraz przygotowanie założeń do badań eksploatacyjno-wojskowych.

C.18. Systemy automatycznej identyfikacji w SZ RP

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
IX	45	30	75	15		25			O	Zo	3
Ogółem	45	30	75	15		25					3

Cel kształcenia

Zapoznanie z genezą, historią, organizacją i wykorzystaniem systemów automatycznej identyfikacji danych oraz standardów dotyczących zastosowania kodów kreskowych i identyfikacji obiektów drogą radiową. Przekazanie wiedzy dotyczącej zalet rozwiązań stosowanych w systemach automatycznych identyfikacji.

Treści kształcenia

Historia automatycznych systemów identyfikacji. Systemy automatycznej identyfikacji - pojęcia i definicje. Wykorzystanie automatycznej identyfikacji. Automatyczna identyfikacja – przykłady zastosowania. Wartość informacji i potrzeba jej wymiany. Wykorzystanie systemów automatycznej identyfikacji – metody, narzędzia, kryteria wyboru. Zastosowania branżowe systemów automatycznej identyfikacji. Studium przypadków.

Efekty uczenia się

Znajomość genezy, historii oraz klasyfikacji systemów automatycznej identyfikacji danych oraz ich zastosowania w procesach logistycznych. Znajomość obszarów zastosowania i możliwości uzyskania dodatknych efektów procesowych poprzez zastosowanie nowoczesnych systemów identyfikacji danych. Identyfikowanie zasadniczych elementów składowych procesów i systemów automatycznej identyfikacji danych.

C.19. Zarządzanie jakością i standaryzacją w SZ RP

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
X	40	35	75	15	20				O	Zo	3
Ogółem	40	35	75	15	20						3

Cel kształcenia

Zapoznanie z systemem zapewnienia jakości i standaryzacją w resorcie obrony narodowej.

Treści kształcenia

Koncepcja funkcjonowania systemu zapewnienia jakości w resorcie obrony narodowej. Struktura organizacyjna systemu zapewnienia jakości w resortu obrony narodowej na tle systemu krajowego (fazy rozwoju, charakterystyka, zadania). Krajowy system normalizacji, normalizacja w wojsku polskim. Charakterystyka Wojskowego Centrum Normalizacji, Jakości i Kodyfikacji (podstawowe akty prawne, struktura, zadania). Istota normalizacji. Terminologia normalizacyjna. Międzynarodowe i regionalne organizacje normalizacyjne. Podstawy prawne działalności krajowych struktur normalizacyjnych. Struktura, zasady opracowywania oraz aktualizacji wojskowych dokumentów doktrynalnych. Obszary standaryzacji w Siłach Zbrojnych RP.

Efekty uczenia się

Znajomość zasad funkcjonowania systemu zapewnienia normalizacji, jakości i kodyfikacji w resorcie obrony narodowej. Znajomość obszarów i zasad standaryzacji w resorcie obrony narodowej. Identyfikacja struktur odpowiedzialnych za organizację i nadzór nad systemem zapewnienia jakości w Siłach Zbrojnych RP. Umiejętność stosowania zasad kontroli zarządczej.

C.20. Dowodzenie pododdziałem logistycznym

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
IX	25	5	30	10	10				O	Zo	1
Ogółem	25	5	30	10	10						1

Cel kształcenia

Zapoznanie z zasadami dowodzenia pododdziałem logistycznym.

Treści kształcenia

Podstawowa wiedza z zakresu teorii dowodzenia i psychologicznych aspektów dowodzenia w zakresie niezbędnym do podjęcia służby na stanowisku dowódcy plutonu. System dowodzenia. Proces dowodzenia pododdziałem. Problematyka planowania działalności bieżącej i szkoleniowej w Siłach Zbrojnych RP. Podstawowe dokumenty obowiązujące na szczeblu pododdziału. Praktyczne wykonanie zasadniczych dokumentów niezbędnych do poprawnego, zgodnego z wymaganiami funkcjonowania na szczeblu pododdziału.

Efekty uczenia się

Zna zasady dowodzenia pododdziałem logistycznym, zadania osób zajmujących stanowiska funkcyjne w logistyce WOG. Rozumie proces dowodzenia wojskami. Potrafi wykonywać podstawowe dokumenty związane z dowodzeniem wojskami w procesie decyzyjnym.

C.21. Ocena systemów logistycznych

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
IX	35	15	50	10	20				O	Zo	2
Ogółem	35	15	50	10	20						2

Cel kształcenia

Zapoznanie z zasadami oceny systemów logistycznych.

Treści kształcenia

Struktura systemów i procesów logistycznych. Charakterystyka procesów logistycznych. Podejście systemowe przy rozpatrywaniu złożonych obiektów. Ogólny proces formułowania i rozwiązywania problemów oceny. Kryteria oceny systemów. Mierniki i wskaźniki logistyczne. Cele oceny systemu. Dobór metody i oceny systemu logistycznego. Metodyka oceny systemu logistycznego oraz jego podsystemów i otoczenia. Rodzaje problemów decyzyjnych. Algorytm postępowania podczas optymalizacji. Wybór procedury optymalizacyjnej. Metoda „hierarchizacji i usztywniania funkcji”. Metoda „optymalizacji celowej” (programowania celowego). Fazy twórczego myślenia. Procedura analizy strategicznej. Metody scenariuszowe. Metoda punktowa ocena czynników zewnętrznych. Ocena profilu konkurencyjnego. Metoda punktowa ocena czynników wewnętrznych. Strategiczna tablica rozwoju. Metody analizy wielokryterialnej. Analiza zdolności dyskryminacyjnej i potencjału informacyjnego zmiennych diagnostycznych. Ważenie zmiennych diagnostycznych. Transformacja zmiennych diagnostycznych. Rangowanie obiektów wielocechowych. Metody porządkowania liniowego. Metoda taksonomii numerycznej. Ocena efektywności systemów i procesów logistycznych. Istota efektywności systemów logistycznych. Kryteria efektywności. Pomiar efektywności systemów logistycznych. Badanie efektywności podstawowych procesów logistycznych. Badania kwalitonomiczne.

Efekty uczenia się

Posiadanie wiedzy w zakresie prowadzenia badań ocenowych w zakresie logistyki i wykorzystania w tym obszarze odpowiednich metod. Znajomość i rozumienie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące tworzenia metodyki oceny systemów w obszarze logistyki przy wykorzystaniu właściwych metod. Potrafi integrować wiedzę z obszaru procesów technicznych i biznesowych pod kątem formułowania problemów ocenowych w obszarze logistyki.

C.22. Analiza danych w logistyce

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VII	45	30	75	10	30				O	Zo	3
Ogółem	45	30	75	10	30						3

Cel kształcenia

Zapoznanie z zasadami analizy podstawowych parametrów działalności logistycznej.

Treści kształcenia

Przedmiot obejmuje zagadnienia i treści z obszaru: analizy podstawowych parametrów wpływających na możliwość oceny działalności logistyki. Obejmuje swoim zakresem dokonania za pomocą współczynników oceny działalności logistycznej przedsiębiorstwa.

Efekty uczenia się

Rozumie znaczenie baz danych dla funkcjonowania logistyki i procesów ocenowych. Potrafi dokonać porównania, a także wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań z zakresu dokonania analizy danych ekonomicznych danego przedsiębiorstwa w środowisku prawnym i społecznym.

C.23. Controlling

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
V	35	40	75	10	20				O	Zo	3
Ogółem	35	40	75	10	20						3

Cel kształcenia

Zapoznanie z zasadami realizacji controllingu logistycznego.

Treści kształcenia

Przedmiot obejmuje zagadnienia i treści z obszaru: celów, zadań, funkcji, instrumentów oraz struktury, organizacji i funkcjonowania controllingu a także jego zakres i strukturę w aspekcie systemów i procesów logistycznych w przedsiębiorstwie w wymiarze operacyjnym.

Efekty uczenia się

Posiadanie podbudowanej teoretycznie, szczegółowej wiedzy związanej z realizacją controllingu logistycznego w ramach różnych organizacji gospodarczych pod kątem wieloaspektowych analiz uwzględniając przy tym relacje występujące między strukturami typowymi dla logistyki.

C.24. niezawodność systemów logistycznych

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VII	30	20	50	10	15				O	Zo	2
Ogółem	30	20	50	10	15						2

Cel kształcenia

Zapoznanie z wiedzą ogólną w zakresie niezawodności systemów i urządzeń stosowanych w logistyce.

Treści kształcenia

Wprowadzenie do teorii niezawodności. Modele systemów logistycznych. Koncepcje niezawodności systemów. Modele niezawodności systemów logistycznych. Struktury niezawodnościowe. Metody badań niezawodnościowych. Interpretacja podstawowych pojęć teorii niezawodności. Modele niezawodności obiektu technicznego. Modele niezawodności obiektu logistycznego. Ocena gotowości systemu logistycznego. Wyznaczanie prawdopodobieństwa poprawnej pracy obiektu logistycznego. Metody obliczania niezawodności systemów z uszkodzeniami. Wyznaczanie podstawowych charakterystyk niezawodnościowych.

Efekty uczenia się

Wiedza ogólna w zakresie niezawodności niezbędna do zrozumienia podstaw eksploatacji maszyn w logistyce. Znajomość zagadnień niezawodności systemów stosowanych w logistyce oraz charakterystyk eksploatacyjnych systemów. Znajomość metod statystycznych szacowania niezawodności oraz metod eksperckich tam wykorzystywane. Wiedza w zakresie analizy i oceny niezawodności systemów.

C.25. Budowa i eksploatacja sprzętu logistycznego

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VIII	66	34	100	10	50				O	E	4
Ogółem	66	34	100	10	50						4

Cel kształcenia

Zapoznanie z budową i zasadami eksploatacji sprzętu logistycznego.

Treści kształcenia

Klasyfikacja urządzeń logistycznych zabezpieczających działania wojsk. Urządzenia logistyczne bezpośrednio wspierające działania wojsk. Podział i zakres czynności jaki jest w ten sposób realizowany. Systemy przeładunkowo-transportowe w armiach NATO. Podział i rodzaje urządzeń logistycznych używanych w armiach NATO. Możliwości transportowe i przeładunkowe. Budowa środków transportowych. Budowa środków transportowych wykorzystywanych przez SZ do transportu wojsk oraz zabezpieczenia logistycznego. Budowa urządzeń przeładunkowych. Budowa sprzętu przeładunkowego stosowanego w działaniach wojsk. Rodzaje urządzeń wykorzystywanych w SZ RP. Budowa sprzętu logistycznego. Usystematyzowanie wiedzy zdobytej na wykładach dotyczących sprzętu logistycznego. Praktyczne wykorzystanie tej wiedzy w ramach laboratoriów. Eksploatacja sprzętu logistycznego. Podział i zasady wykonywania obsługiwanego sprzętu logistycznego. Znać zasady użytkowania sprzętu logistycznego. Systemy obsługiwan technicznych. Eksploatacja sprzętu logistycznego w procesach magazynowych. Zakres przedsięwzięć realizowanych w magazynach (składach, bazach materiałowych) w SZ RP. Możliwości wykorzystania sprzętu logistycznego w procesie magazynowym. Dokumentacja prowadzona podczas eksploatacji sprzętu logistycznego. Klasyfikacja dokumentacji, zasady jej prowadzenia i przechowywania. Umiejętność jej wypełniania. Dozór techniczny. Znać pojęcie dozoru technicznego i do jakiego sprzętu logistycznego eksploatowanego w SZ RP jest stosowany. Metrologia w procesie eksploatacji sprzętu logistycznego. Istota metrologii wojskowej. Jej znaczenie w eksploatacji sprzętu logistycznego. Przechowywanie sprzętu logistycznego. Rodzaje i metody przechowywania SpW wchodzącego w skład SZ RP. Zabezpieczenie sprzętu przed starzeniem się. Kontrola przechowywanego sprzętu. Zasady obsługiwanego sprzętu logistycznego w warunkach polowych. Zasady wykonywania obsługiwanego sprzętu logistycznego w warunkach polowych. Umiejętne wykorzystanie posiadanej wiedzy z zakresu eksploatacji i budowy sprzętu logistycznego. BHP podczas eksploatacji sprzętu logistycznego.

Efekty uczenia się

Uporządkowana i podbudowana teoretycznie wiedza obejmująca kluczowe zagadnienia niezbędne do zrozumienia podstaw eksploatacji urządzeń i sprzętu wojskowego wykorzystywanych w logistyce z uwzględnieniem ich niezawodności. Szczegółowa wiedza z zakresu budowy i eksploatacji sprzętu logistycznego.

C.26. System wykorzystania doświadczeń w logistyce

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	konsultacje	seminarium			
X	40	35	75	20	10		5		O	Zo	3
Ogółem	40	35	73	20	10		5				3

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do aktywnego użytkowania Systemu wykorzystania doświadczeń (SWD) jako narzędzia zarządzania wiedzą, zarządzania zmianą i organizacyjnego uczenia się Sił Zbrojnych RP.

Treści kształcenia

Ogólne zasady organizacji i funkcjonowania SWD; Proces wykorzystania doświadczeń (PWD); Centralna baza danych SWD (CBD SWD); SWD w ćwiczeniach

Efekty kształcenia

Znajomość roli oraz zadań użytkowników, dowódcy i personelu SWD, zasad obiegu dokumentów i sprawozdawczości w SWD oraz metod pozyskiwania i interpretacji (analizy) danych.

Umiejętność zidentyfikowania problemu i opracowania Arkusza zgłoszenia obserwacji (AZO), procedowania obserwacji z wykorzystaniem CBD SWD, przeprowadzenia Omówienia po wykonaniu działania (AAR – After Action Review), przeprowadzenia podstawowych zajęć z problematyki SWD dla stanu osobowego jednostki/institucji wojskowej, wykorzystania nabytej wiedzy oraz umiejętności z zakresu SWD podczas działalności służbowej, opracowania Planu zbierania obserwacji w ćwiczeniach.

Kompetencje w zakresie prowadzenia kwalifikacji obserwacji, oceny przydatności do dalszego procedowania w SWD i wypełniania Arkusza kwalifikacji obserwacji (AKO), planowania wdrażania działań naprawczych i stawiania zadań, wdrażania działań naprawczych wraz z szacowaniem ich organizacyjnych i finansowych skutków oraz weryfikacji wdrożonych działań naprawczych, określania sposobu weryfikacji działań naprawczych oraz upowszechniania obserwacji i doświadczeń.

8.3.2. Przedmioty w zakresie technicznym

C.1. Organizacja zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
X	40	35	75	10	25				O	Zo	3
Ogółem	40	35	75	10	25						3

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest nabycie umiejętności definiowania podstawowych wskaźników i pojęć dotyczących zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych oraz umiejętności planowania i realizacji procesu zabezpieczenia osiągnięcia gotowości do podjęcia działań w pododdziale.

Treści kształcenia

Cele i zadania służb logistycznych w poszczególnych stanach gotowości bojowej i mobilizacyjnej. Zapasy wojenne w Siłach Zbrojnych RP. Ustalanie logistycznych należności potrzeb mobilizacyjnych i wojennych na czas pokoju i wojny. Dokumentacja logistycznego zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych. Zasady wypełniania dokumentów logistycznego zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych. Ilości utrzymywanych zapasów na poszczególnych szczeblach organizacyjnych. Prognozowanie zużycia środków bojowych i materiałowych.

Efekty uczenia się

Znajomość zadań służb logistycznych w poszczególnych stanach gotowości bojowej i mobilizacyjnej. Znajomość rodzajów i ilości zapasów utrzymywanych na poszczególnych szczeblach organizacyjnych. Umiejętność ustalania logistycznych potrzeb mobilizacyjnych i wojennych na czas pokoju i wojny. Znajomość dokumentacji logistycznego zabezpieczenia potrzeb mobilizacyjnych i wojennych. Umiejętność wypełniania w podstawowym zakresie dokumentów logistycznego zabezpieczenia mobilizacji. Świadomość odpowiedzialności za dokonane naliczenia.

C.2. Jednostki gospodarcze w Siłach Zbrojnych

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
V	40	35	75	20	15				O	Zo	3
Ogółem	40	35	75	20	15						3

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z organizacją, zadaniami i funkcjonowaniem wojskowych oddziałów gospodarczych, jednostek pełniących funkcje wojskowych oddziałów gospodarczych oraz pozostałych jednostek i instytucji realizujących zadania wsparcia i zabezpieczenia logistycznego jednostek sił zbrojnych RP na czas pokoju, kryzysu i wojny.

Treści kształcenia

Wojsko w gospodarce rynkowej. Ogólne wiadomości o gospodarce państwa. Powiązania gospodarki wojskowej z gospodarką rynkową. Uwarunkowania organizacyjno-prawne funkcjonowania wojskowej jednostki budżetowej. Jednostki sektora finansów publicznych. Pojęcie wojskowej jednostki budżetowej. Budżet wojskowej jednostki budżetowej. Zobowiązania podatkowe wojskowej jednostki budżetowej i inne zobowiązania. Charakterystyka wojskowych oddziałów gospodarczych w aspekcie realizacji zadań związanych z gospodarką finansową, materiałową, usługami specjalistycznymi i gospodarczo-bytowymi. Ogólne założenia organizacyjne wojskowych oddziałów gospodarczych. Logistyka w wojskowych oddziałach gospodarczych. Inne jednostki i instytucje realizujące zadania wsparcia i zabezpieczenia logistycznego i ich zasadnicze zadania.

Efekty uczenia się

Znajomość zadań, organizacji i funkcjonowania wojskowych oddziałów gospodarczych (WOG) oraz jednostek pełniących funkcje WOG (KPW, BLot.). Znajomość zasadniczych zadań jednostek sił zbrojnych i instytucji realizujących zadania wsparcia i zabezpieczenia logistycznego (RZI, WZI, SZI, TOL, BLog., RBLog., ZiOTP, WKTr, STiRW-CKRW, IWspSZ itp.)

C.3. Zabezpieczenie logistyczne w misjach poza granicami kraju

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
V	35	40	75	10	20				O	E	3
Ogółem	35	40	75	10	20						3

Cele kształcenia

Zapoznanie słuchaczy z zasadami realizacji wsparcia i zabezpieczenia logistycznego jednostek wojskowych poza granicami kraju.

Treści kształcenia

Rola państw wysyłających / biorących udział w operacji. Planowanie wsparcia operacji. Zasady wsparcia i zabezpieczenia logistycznego NATO. Możliwości wykorzystania potencjału wielonarodowego do wsparcia i zabezpieczenia jednostek wojskowych poza granicami kraju. Rozliczanie wsparcia i zabezpieczenia logistycznego poza granicami kraju.

Efekty uczenia się

Posiadanie wiedzy z zakresu organizacji i zasad zabezpieczenia i wsparcia logistycznego jednostek wojskowych wykonujących zadania poza granicami kraju. Znajomość zasad rozliczania wsparcia i zabezpieczenia logistycznego udzielonego poza granicami kraju. Umiejętność właściwego wyboru sposobu zaopatrywania. Świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji w zakresie wsparcia i zabezpieczenia logistycznego poza granicami kraju.

C.4. Transport i ruch wojsk

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
IX	66	34	100	30	30				O	E	4
Ogółem	66	34	100	30	30						4

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z rolą, zadaniami i organizacją podsystemu transportu i ruchu wojsk.

Treści kształcenia

Struktura organizacyjna i funkcjonalna podsystemu transportu i ruchu wojsk. Kierowanie ruchem wojsk jako element procesu dowodzenia. Zasady oraz procedury przemieszczania wojsk Sił Zbrojnych RP po drogach publicznych w czasie pokoju i wojny. Rola podsystemu transportu i ruchu wojsk podczas przemieszczania wojsk. Zasady kierowania ruchem wojsk. Proces planowania przemieszczania wojsk. Przemieszczanie kolumn pojazdów wojskowych po drogach publicznych. Charakterystyka teleinformatycznego systemu monitorowania położenia wojsk SI KONWÓJ. Rola i zadania użytkowników teleinformatycznego systemu monitorowania położenia wojsk SI KONWÓJ. Zasady wykorzystania teleinformatycznego systemu monitorowania położenia wojsk SI KONWÓJ.

Efekty uczenia się

Znajomość zasad przemieszczania i kierowania ruchem wojsk. Znajomość zasad procedur przemieszczania wojsk Sił Zbrojnych RP. Umiejętność planowania przemieszczania wojsk. Znajomość zasad oraz procedur przemieszczania wojsk po drogach publicznych. Umiejętność wykorzystania teleinformatycznego systemu monitorowania położenia wojsk SI KONWÓJ.

C.5. Gospodarka mieniem służby uzbrojenia i elektroniki

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VIII	35	40	75	15	15				O	Zo	3
Ogółem	35	40	75	15	15						3

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z zadaniami, organizacją i funkcjonowaniem gospodarki mieniem służby uzbrojenia i elektroniki.

Treści kształcenia

Podstawowe pojęcia i definicje. Cel, zadania i organizacja służby uzbrojenia i elektroniki. Zasady wyposażania w sprzęt uzbrojenia i elektroniki. Organizacja procesów eksploatacji mieniem służby uzbrojenia i elektroniki. Zasady i organizacja przechowywania oraz konserwacji uzbrojenia i sprzętu wojskowego. Rozpoznanie i ewakuacja techniczna uzbrojenia i sprzętu wojskowego. Obsługiwanie i naprawa sprzętu w warunkach polowych. Ocena stanu technicznego uzbrojenia i sprzętu wojskowego. Normowanie eksploatacji techniki lądowej, powietrznej i morskiej.

Efekty uczenia się

Znajomość zasad gospodarowania mieniem służby uzbrojenia i elektroniki. Umiejętność zarządzania eksploatacją uzbrojenia i sprzętu wojskowego. Uwzględnianie ustalonych norm przy wprowadzaniu nowego sprzętu wojskowego do eksploatacji. Umiejętność usprawniania procedur dotyczących planowania potrzeb obsługowo-naprawczych.

C.6. Gospodarka mieniem służby czołgowo-samochodowej

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VIII	35	40	75	15	15				O	Zo	3
Ogółem	35	40	75	15	15						3

Cel kształcenia

Zapoznanie z zadaniami, organizacją i funkcjonowaniem gospodarki mieniem służby czołgowo-samochodowej.

Treści kształcenia

Zasady zaopatrywania w sprzęt służby czołgowo-samochodowej. Organizacja eksploatacji sprzętu służby czołgowo-samochodowej. Gospodarowanie technicznymi środkami materiałowymi. Obsługiwanie sprzętu służby czołgowo-samochodowej. Realizacja zadań w obszarach funkcjonalnych. Działalność szkoleniowa i profilaktyczna. Klasyfikacja pojazdów mechanicznych. Sprzęt służby czołgowo-samochodowej.

Efekty uczenia się

Rozumie zasady organizacji służby czołgowo-samochodowej. Zna podstawowe dokumenty normujące zasady eksploatacji sprzętu służby czołgowo-samochodowej. Zna zasady gospodarowania technicznymi środkami materiałowymi. Posługuje się zasadniczymi dokumentami planistycznymi i eksploatacyjnymi.

C.7. Gospodarka mieniem techniki morskiej

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VIII	56	44	100	25	25				O	E	4
Ogółem	56	44	100	25	25						4

Cel kształcenia

Zapoznanie z zadaniami, organizacją i funkcjonowanie gospodarki mieniem techniki morskiej.

Treści kształcenia

Pojęcie i zadania gospodarki technicznymi środkami materiałowymi służb morskich. Klasyfikacja środków materiałowych i ustalanie wartości sprzętu. Wybrakowanie materiałów i zagospodarowanie mienia techniki morskiej. Ewidencja mienia techniki morskiej na okręcie. Planowanie potrzeb materiałowych w służbach morskich. Przedmioty zaopatrzenia w służbach morskich (ratownictwa morskiego, broni podwodnej, łączności, nawigacji i hydrografii oraz uzbrojenia morskiego).

Efekty uczenia się

Zna dokumenty normujące funkcjonowanie gospodarki mieniem techniki morskiej. Zna zasady planowania i organizacji pozyskiwania, gromadzenia technicznych środków materiałowych techniki morskiej. Posiada uporządkowaną wiedzę w obszarze prowadzenia gospodarki technicznymi środkami materiałowymi na okręcie i zna obowiązującą w tym zakresie dokumentację.

C.8. Gospodarka sprzętem łączności i informatyki

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VI	35	40	75	15	15				O	Zo	3
Ogółem	35	40	75	15	15						3

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z zadaniami, organizacją i funkcjonowaniem gospodarki sprzętem łączności i informatyki.

Treści kształcenia

Organizacja zaopatrywania w sprzęt służby łączności i informatyki. Techniczne środki materiałowe w służbie łączności i informatyki. Ewidencja i zarządzanie zasobami służby łączności i informatyki. Zasady postępowania z niedoborami i nadwyżkami. Organizacja eksploatacji sprzętu służby łączności i informatyki. Klasyfikacja i wybrakowanie sprzętu służby łączności i informatyki. Eksploatacja w zakresie działalności metrologicznej. Szkolenie i profilaktyka w służbie łączności i informatyki.

Efekty uczenia się

Znajomość organizacji, zadań i zasad zaopatrywania, przechowywania, wydawania technicznych środków materiałowych oraz sprzętu służby łączności i informatyki. Umiejętność właściwego zarządzania eksploatacją sprzętu łączności i informatyki.

C.9. Zasady eksploatacji, napraw i ewakuacji SpW

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
X	66	59	125	20	40				O	E	5
Ogółem	66	59	125	20	40						5

Cel kształcenia

Znajomość zasad i bezpieczeństwa eksploatacji, napraw i ewakuacji sprzętu wojskowego oraz nabycie umiejętności prowadzenia gospodarki materiałowo-technicznej w pododdziale.

Treści kształcenia

Podstawowy sprzęt wojskowy SZ RP. Podstawowe pojęcia związane z eksploatacją SpW. Bezpieczeństwo eksploatacji SpW (w tym bezpieczeństwo energetyczne, dozоровe metrologiczne, ekologiczne, ppoż. i inne). Przepisy dotyczące użytkowania SpW. Obowiązki osób funkcyjnych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa eksploatacji SpW oraz oszczędnego i racjonalnego zużycia paliw i energii. Obowiązki kierowcy i dysponenta pojazdu. Podstawowe zadania dowódcy pododdziału w zakresie eksploatacji i użytkowania sprzętu wojskowego. Prowadzenie działalności kontrolno-nadzorczej w pododdziale. Planowanie i organizacja napraw: struktura i organizacja systemu obsługowo – remontowego w czasie „P” i „W”. Planowanie i organizacja napraw. Zasady i metody napraw pojazdów i sprzętu wojskowego: znaczenie naprawy. Zasady i metody napraw. Charakterystyka elementów rozpoznania technicznego i ewakuacji SpW

Efekty uczenia się

Rozumienie zasad eksploatacji SpW. Rozumienie przestrzegania przepisów dotyczących bezpieczeństwa eksploatacji SpW. Znajomość zasad prowadzenia gospodarki materiałowo-technicznej oraz zasad przyjęcia i przekazania sprzętu w pododdziale. Znajomość zadań w zakresie właściwego użytkowania sprzętu, planowania, organizowania i prowadzenia działalności kontrolno-nadzorczej. Znajomość organizacji oraz technologii naprawy wojskowych pojazdów mechanicznych. Umiejętność organizacji technologii naprawy wojskowych pojazdów mechanicznych.

C.10. Techniczne aspekty zaopatrywania jednostek pływających

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VII	45	30	75	15	25				O	Zo	3
Ogółem	45	30	75	15	25						3

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z technicznymi aspektami zaopatrywania jednostek pływających.

Treści kształcenia

Pojęcie i istota eksploatacji jednostek pływających. Zakres i istota zabezpieczenia technicznego jednostek pływających. Obsługiwanie i przeglądy techniczne okrętów, uzbrojenia i sprzętu wojskowego zamontowanego na pokładzie jednostek pływających. Charakterystyka uzbrojenia i sprzętu wojskowego zamontowanego na pokładzie jednostek pływających. Modernizacja okrętu. Metody i zasady prowadzenia napraw okrętów w warunkach działań bojowych. Zasady przygotowania i realizacji napraw jednostek pływających. Odbiór prac naprawczych. Kierowanie obsługiwaniem technicznym jednostek pływających. Gospodarka technicznymi środkami materiałowymi na jednostkach pływających.

Efekty uczenia się

Znajomość zasad eksploatacji jednostek pływających w czasie pokoju i wojny. Znajomość zasad realizacji przeglądów technicznych jednostek pływających. Umiejętność przygotowania okrętu do naprawy. Umiejętność odbioru prac naprawczych. Umiejętność gospodarowania technicznymi środkami materiałowymi na jednostkach pływających.

C.11. Infrastruktura wojskowa

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VIII	35	40	75	10	20				O	Zo	3
Ogółem	35	40	75	10	20						3

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z organizacją, zadaniami i funkcjonowaniem podsystemu infrastruktury wojskowej.

Treści kształcenia

Miejsce, rola i zadania podsystemu infrastruktury wojskowej w systemie logistycznym SZ RP. Funkcjonowanie infrastruktury w warunkach stacjonarnych i polowych. Potrzeby usług komunalnych w JW. Zadania outsourcingu. Odpowiedzialność dowódców za ochronę środowiska. Zagrożenia w ochronie obiektów wojskowych sposoby przeciwdziałania w warunkach stacjonarnych, polowych oraz misjach PKW. Odpowiedzialność dowódców za utrzymanie infrastruktury wojskowej na szczeblu pododdziału. BHP i ppoż.

Efekty uczenia się

Posiada wiedzę z zakresu infrastruktury wojskowej oraz systemu ochrony obiektów. Jest otwarty na nowości technologiczne i inicjatywę we wprowadzaniu nowych technologii w SZ RP /w zakresie infrastruktury wojskowej i ochrony obiektów.

C.12. Zabezpieczenie materiałowe SZ RP

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VI	96	54	150	40	50				O	E	6
Ogółem	96	54	150	40	50						6

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z organizacją, zadaniami i funkcjonowaniem podsystemu materiałowego.

Treści kształcenia

Zaopatrywanie wojsk w systemie logistycznym SZ RP. Istota, cel, zakres i zadania zaopatrywania wojsk. System zabezpieczenia materiałowego w Siłach Zbrojnych RP. Zasady zabezpieczenia materiałowego wojsk jako determinanty efektywności procesów zaopatrzeniowych. Mechanizacja prac przeładunkowych. Zaopatrywanie w żywność i sprzęt służby żywnościowej oraz organizacja żywienia wojsk. Organizacja funkcjonowania magazynów służby mundurowej. Funkcjonowanie magazynów MPS w wojskowym oddziale gospodarczym. Mobilne jednostki logistyczne pionu zaopatrzenia szczebla taktycznego. Organizacja i funkcjonowanie magazynów w pododdziale. Systemy zaopatrywania wojsk w armiach NATO. Organizacja i funkcjonowanie elementów i urządzeń zaopatrzeniowych szczebla taktycznego. Organizacja i funkcjonowanie batalionowego punktu zaopatrzenia w obronie. Zaopatrywanie pododdziału i oddziału w środki bojowe w działaniach taktycznych. Organizacja i funkcjonowanie batalionowego punktu zaopatrzenia w natarciu. Organizacja i funkcjonowanie pod względem materiałowym komend portów wojennych/baz morskich/punktów bazowania i punktów manewrowego bazowania. Zaopatrywanie pododdziału i oddziału w środki materiałowe. Obrona i ochrona pododdziałów i urządzeń zaopatrzenia wojsk w działaniach taktycznych. Przewóz towarów niebezpiecznych: Klasyfikacja ładunków wojskowych. System zapotrzebowań i zamówień na realizację przewozów niebezpiecznych. Rola i zadania organów zaopatrzenia w odtwarzaniu zdolności bojowej pododdziałów i oddziałów na szczeblu taktycznym. Tendencje i kierunki rozwoju systemu zaopatrywania wojsk.

Efekty uczenia się

Znajomość funkcjonowania terytorialnego systemu realizującego zaopatrywanie, w tym funkcjonowanie jednostki wojskowej i wojskowego oddziału gospodarczego. Umiejętność planowania, organizowania i kontroli zadań logistycznych w obszarze zabezpieczenia materiałowego wojsk.

C.13. Logistyka kontraktowa

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VII	30	20	50	10	15				O	Zo	2
Ogółem	30	20	50	10	15						2

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z organizacją, zadaniami i funkcjonowaniem logistyki kontraktowej oraz zasad outsourcingu usług logistycznych.

Treści kształcenia

Istota logistyki kontraktowej. Zakres logistyki kontraktowej. Usługi logistyczne związane z operacjami prowadzonymi na powierzchni magazynowej. Długoterminowe i kompleksowe zarządzanie operacjami magazynowymi. Outsourcing usług logistycznych jako podstawowa forma logistyki kontraktowej. Fizyczne zarządzanie zapasem magazynowym. Zadania operatora logistycznego (*ang. Logistics Service Provider*). Zaplecze logistyczne pozwalające obsługiwać klientów z różnych branż. Usługi odbioru i przechowywania towarów. Logistyka kontraktowa a relacje partnerskie w łańcuchu dostaw.

Efekty uczenia się

Znajomość zakresu funkcji zleczanych do wykonania zewnętrznym wykonawcom przez podmioty gospodarcze. Znajomość czynników warunkujących trwałość analizowanych relacji w łańcuchu dostaw. Znajomość zasad kontraktowania usług logistycznych. Umiejętność wyboru usług logistycznych przekazywanych do realizacji w ramach outsourcingu podmiotom zewnętrznym.

C.14. SZ RP w realizacji zadań państwa-gospodarza

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
X	30	20	50	10	15				O	Zo	2
Ogółem	30	20	50	10	15						2

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami SZ RP w realizacji zadań państwa gospodarza.

Treści kształcenia

Miejsce, rola, zadania, procedury i zasady udzielania pomocy przez państwo gospodarza na rzecz sił sojuszniczych w okresie pokoju, w czasie ćwiczeń oraz w stanach zagrożenia i wojny do zabezpieczenia potrzeb wojsk sojuszniczych przebywających na terenie państwa gospodarza.

Efekty uczenia się

Ma wiedzę na temat podstawowych zadań z problematyki wsparcia przez państwo-gospodarza (HNS), dokumentów regulujących tę problematykę oraz struktur organizacyjnych systemu HNS w Polsce. Posiada umiejętność planowania, organizowania i kontroli zadań logistycznych w obszarze zabezpieczenia logistycznego wojsk.

C.15. Planowanie w logistyce

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VIII	35	40	75	10	20				O	Zo	3
Ogółem	35	40	75	10	20						3

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z procesem planowania w logistyce zapewniających ciągłość wsparcia i zabezpieczenia logistycznego SZ RP.

Treści kształcenia

Podział procesu planowania. Planowanie w logistyce prowadzone w ramach planowania obronnego. Etapy planowania obronnego NATO. Narodowy system planowania obronnego. Dokumenty planowania obronnego. Planowanie logistyczne prowadzone w ramach planowania działań. Planowanie wyprzedzające. Planowanie reagowania kryzysowego. Logistyczne konferencje planistyczne. Aspekty planowania logistycznego.

Efekty uczenia się

Znajomość podstawowych zasad planowania logistycznego. Znajomość systemu planowania logistycznego w Siłach Zbrojnych RP. Umiejętność analizy czynników i aspektów planowania logistycznego. Właściwa identyfikacja zadań w ramach planowania logistycznego.

C.16. Logistyka NATO i UE

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VI	35	40	75	15	15				O	Zo	3
Ogółem	35	40	75	15	15						3

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów ze strukturą, zadaniami i zasadami realizacji logistyki w NATO i UE.

Treści kształcenia

Struktura polityczna i wojskowa NATO i UE. Organizacja struktur wojskowych / dowodzenia NATO i UE. System kierowania i dowodzenia w NATO i UE. Organizacja i funkcjonowanie agencji logistycznych zaangażowanych w procesy zabezpieczenia i wsparcia logistycznego działań. Komitety logistyczne NATO. Organizacja i funkcjonowanie wsparcia i zabezpieczenia grup bojowych UE. Hierarchia doktryn logistycznych NATO. Proces planowania logistycznego w NATO i UE. Koncepcja i organizacja logistyki międzynarodowej.

Efekty uczenia się

Znajomość struktur NATO i UE zaangażowanych w procesy wsparcia i zabezpieczenia logistycznego. Identyfikacja możliwości wykorzystania potencjału wielonarodowego do wsparcia i zabezpieczenia logistycznego operacji prowadzonych poza granicami kraju. Znajomość procesu planowania logistycznego w NATO i UE.

C.17. Pozyskiwanie wyrobów obronnych

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
X	16	9	25	6	5				O	Zo	1
Ogółem	16	9	25	6	5						1

Cel kształcenia

Zapoznanie studentów z procesem i zasadami wprowadzania do SZ RP sprzętu wojskowego.

Treści kształcenia

Tryb postępowania oraz zadania komórek i jednostek organizacyjnych resortu obrony narodowej w procesie wprowadzania do SZ RP sprzętu wojskowego. Uprawnienia i obowiązki osób funkcyjnych zaangażowanych w proces pozyskiwania wyrobów obronnych. Dokumentacja w procesie pozyskiwania wyrobów obronnych. Zasady organizacji i prowadzenia badań eksploatacyjno-wojskowych.

Efekty uczenia się

Znajomość zasad i trybu pozyskiwania wyrobów obronnych do SZ RP. Umiejętność opracowania zaleceń dotyczących bojowego wykorzystania SpW oraz przygotowanie założeń do badań eksploatacyjno-wojskowych.

C.18. Systemy automatycznej identyfikacji w SZ RP

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
IX	45	30	75	15		25			O	Zo	3
Ogółem	45	30	75	15		25					3

Cel kształcenia

Zapoznanie z genezą, historią, organizacją i wykorzystaniem systemów automatycznej identyfikacji danych oraz standardów dotyczących zastosowania kodów kreskowych i identyfikacji obiektów drogą radiową. Przekazanie wiedzy dotyczącej zalet rozwiązań stosowanych w systemach automatycznych identyfikacji.

Treści kształcenia

Historia automatycznych systemów identyfikacji. Systemy automatycznej identyfikacji - pojęcia i definicje. Wykorzystanie automatycznej identyfikacji. Automatyczna identyfikacja – przykłady zastosowania. Wartość informacji i potrzeba jej wymiany. Wykorzystanie systemów automatycznej identyfikacji – metody, narzędzia, kryteria wyboru. Zastosowania branżowe systemów automatycznej identyfikacji. Studium przypadków.

Efekty uczenia się

Znajomość genezy, historii oraz klasyfikacji systemów automatycznej identyfikacji danych oraz ich zastosowania w procesach logistycznych. Znajomość obszarów zastosowania i możliwości uzyskania dodatnich efektów procesowych poprzez zastosowanie nowoczesnych systemów identyfikacji danych. Identyfikowanie zasadniczych elementów składowych procesów i systemów automatycznej identyfikacji danych.

C.19. Zarządzanie jakością i standaryzacją w SZ RP

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
X	40	35	75	15	20				O	Zo	3
Ogółem	40	35	75	15	20						3

Cel kształcenia

Zapoznanie z systemem zapewnienia jakości i standaryzacją w resorcie obrony narodowej.

Treści kształcenia

Koncepcja funkcjonowania systemu zapewnienia jakości w resorcie obrony narodowej. Struktura organizacyjna systemu zapewnienia jakości w resortu obrony narodowej na tle systemu krajowego (fazy rozwoju, charakterystyka, zadania). Krajowy system normalizacji, normalizacja w wojsku polskim. Charakterystyka Wojskowego Centrum Normalizacji, Jakości i Kodyfikacji (podstawowe akty prawne, struktura, zadania). Istota normalizacji. Terminologia normalizacyjna. Międzynarodowe i regionalne organizacje normalizacyjne. Podstawy prawne działalności krajowych struktur normalizacyjnych. Struktura, zasady opracowywania oraz aktualizacji wojskowych dokumentów doktrynalnych. Obszary standaryzacji w Siłach Zbrojnych RP.

Efekty uczenia się

Znajomość zasad funkcjonowania systemu zapewnienia normalizacji, jakości i kodyfikacji w resorcie obrony narodowej. Znajomość obszarów i zasad standaryzacji w resorcie obrony narodowej. Identyfikacja struktur odpowiedzialnych za organizację i nadzór nad systemem zapewnienia jakości w Siłach Zbrojnych RP. Umiejętność stosowania zasad kontroli zarządczej.

C.20. Dowodzenie pododdziałem logistycznym

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
IX	25	5	30	10	10				O	Zo	1
Ogółem	25	5	30	10	10						1

Cel kształcenia

Zapoznanie z zasadami dowodzenia pododdziałem logistycznym.

Treści kształcenia

Podstawowa wiedza z zakresu teorii dowodzenia i psychologicznych aspektów dowodzenia w zakresie niezbędnym do podjęcia służby na stanowisku dowódcy plutonu. System dowodzenia. Proces dowodzenia pododdziałem. Problematyka planowania działalności bieżącej i szkoleniowej w Siłach Zbrojnych RP. Podstawowe dokumenty obowiązujące na szczeblu pododdziału. Praktyczne wykonanie zasadniczych dokumentów niezbędnych do poprawnego, zgodnego z wymaganiami funkcjonowania na szczeblu pododdziału.

Efekty uczenia się

Zna zasady dowodzenia pododdziałem logistycznym, zadania osób zajmujących stanowiska funkcyjne w logistyce WOG. Rozumie proces dowodzenia wojskami. Potrafi wykonywać podstawowe dokumenty związane z dowodzeniem wojskami w procesie decyzyjnym.

C.21. Ocena systemów logistycznych

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
IX	35	15	50	10	20				O	Zo	2
Ogółem	35	15	50	10	20						2

Cel kształcenia

Zapoznanie z zasadami oceny systemów logistycznych.

Treści kształcenia

Struktura systemów i procesów logistycznych. Charakterystyka procesów logistycznych. Podejście systemowe przy rozpatrywaniu złożonych obiektów. Ogólny proces formułowania i rozwiązywania problemów oceny. Kryteria oceny systemów. Mierniki i wskaźniki logistyczne. Cele oceny systemu. Dobór metody i oceny systemu logistycznego. Metodyka oceny systemu logistycznego oraz jego podsystemów i otoczenia. Rodzaje problemów decyzyjnych. Algorytm postępowania podczas optymalizacji. Wybór procedury optymalizacyjnej. Metoda „hierarchizacji i usztywniania funkcji”. Metoda „optymalizacji celowej” (programowania celowego). Fazy twórczego myślenia. Procedura analizy strategicznej. Metody scenariuszowe. Metoda punktowa ocena czynników zewnętrznych. Ocena profilu konkurencyjnego. Metoda punktowa ocena czynników wewnętrznych. Strategiczna tablica rozwoju. Metody analizy wielokryterialnej. Analiza zdolności dyskryminacyjnej i potencjału informacyjnego zmiennych diagnostycznych. Ważenie zmiennych diagnostycznych. Transformacja zmiennych diagnostycznych. Rangowanie obiektów wielocechowych. Metody porządkowania liniowego. Metoda taksonomii numerycznej. Ocena efektywności systemów i procesów logistycznych. Istota efektywności systemów logistycznych. Kryteria efektywności. Pomiar efektywności systemów logistycznych. Badanie efektywności podstawowych procesów logistycznych. Badania kwalitonomiczne.

Efekty uczenia się

Posiadanie wiedzy w zakresie prowadzenia badań ocenowych w zakresie logistyki i wykorzystania w tym obszarze odpowiednich metod. Znajomość i rozumienie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące tworzenia metodyki oceny systemów w obszarze logistyki przy wykorzystaniu właściwych metod. Potrafi integrować wiedzę z obszaru procesów technicznych i biznesowych pod kątem formułowania problemów ocenowych w obszarze logistyki.

C.22. Analiza danych w logistyce

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VII	45	30	75	10	30				O	Zo	3
Ogółem	45	30	75	10	30						3

Cel kształcenia

Zapoznanie z zasadami analizy podstawowych parametrów działalności logistycznej.

Treści kształcenia

Przedmiot obejmuje zagadnienia i treści z obszaru: analizy podstawowych parametrów wpływających na możliwość oceny działalności logistyki. Obejmuje swoim zakresem dokonania za pomocą współczynników oceny działalności logistycznej przedsiębiorstwa.

Efekty uczenia się

Rozumie znaczenie baz danych dla funkcjonowania logistyki i procesów ocenowych. Potrafi dokonać porównania, a także wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań z zakresu dokonania analizy danych ekonomicznych danego przedsiębiorstwa w środowisku prawnym i społecznym.

C.23. Controlling

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
V	35	40	75	10	20				O	Zo	3
Ogółem	35	40	75	10	20						3

Cel kształcenia

Zapoznanie z zasadami realizacji controllingu logistycznego.

Treści kształcenia

Przedmiot obejmuje zagadnienia i treści z obszaru: celów, zadań, funkcji, instrumentów oraz struktury, organizacji i funkcjonowania controllingu a także jego zakres i strukturę w aspekcie systemów i procesów logistycznych w przedsiębiorstwie w wymiarze operacyjnym.

Efekty uczenia się

Posiadanie podbudowanej teoretycznie, szczegółowej wiedzy związanej z realizacją controllingu logistycznego w ramach różnych organizacji gospodarczych pod kątem wieloaspektowych analiz uwzględniając przy tym relacje występujące między strukturami typowymi dla logistyki.

C.24. Niezawodność systemów logistycznych

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VII	30	20	50	10	15				O	Zo	2
Ogółem	30	20	50	10	15						2

Cel kształcenia

Zapoznanie z wiedzą ogólną w zakresie niezawodności systemów i urządzeń stosowanych w logistyce.

Treści kształcenia

Wprowadzenie do teorii niezawodności. Modele systemów logistycznych. Koncepcje niezawodności systemów. Modele niezawodnościowe systemów logistycznych. Struktury niezawodnościowe. Metody badań niezawodnościowych. Interpretacja podstawowych pojęć teorii niezawodności. Modele niezawodności obiektu technicznego. Modele niezawodności obiektu logistycznego. Ocena gotowości systemu logistycznego. Wyznaczanie prawdopodobieństwa poprawnej pracy obiektu logistycznego. Metody obliczania niezawodności systemów z uszkodzeniami. Wyznaczanie podstawowych charakterystyk niezawodnościowych.

Efekty uczenia się

Wiedza ogólna w zakresie niezawodności niezbędna do zrozumienia podstaw eksploatacji maszyn w logistyce. Znajomość zagadnień niezawodności systemów stosowanych w logistyce oraz charakterystyk eksploatacyjnych systemów. Znajomość metod statystycznych szacowania niezawodności oraz metod eksperckich tam wykorzystywane. Wiedza w zakresie analizy i oceny niezawodności systemów.

C.25. Budowa i eksploatacja sprzętu logistycznego

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VIII	66	34	100	10	50				O	E	4
Ogółem	66	34	100	10	50						4

Cel kształcenia

Zapoznanie z budową i zasadami eksploatacji sprzętu logistycznego.

Treści kształcenia

Klasyfikacja urządzeń logistycznych zabezpieczających działania wojsk. Urządzenia logistyczne bezpośrednio wspierające działania wojsk. Podział i zakres czynności jaki jest w ten sposób realizowany. Systemy przeładunkowo-transportowe w armiach NATO. Podział i rodzaje urządzeń logistycznych używanych w armiach NATO. Możliwości transportowe i przeładunkowe. Budowa środków transportowych. Budowa środków transportowych wykorzystywanych przez SZ do transportu wojsk oraz zabezpieczenia logistycznego. Budowa urządzeń przeładunkowych. Budowa sprzętu przeładunkowego stosowanego w działaniach wojsk. Rodzaje urządzeń wykorzystywanych w SZ RP. Budowa sprzętu logistycznego. Usystematyzowanie wiedzy zdobytej na wykładach dotyczących sprzętu logistycznego. Praktyczne wykorzystanie tej wiedzy w ramach laboratoriów. Eksploatacja sprzętu logistycznego. Podział i zasady wykonywania obsługi sprzętu logistycznego. Znać zasady użytkowania sprzętu logistycznego. Systemy obsługiwań technicznych. Eksploatacja sprzętu logistycznego w procesach magazynowych. Zakres przedsięwzięć realizowanych w magazynach (składach, bazach materiałowych) w SZ RP. Możliwości wykorzystania sprzętu logistycznego w procesie magazynowym. Dokumentacja prowadzona podczas eksploatacji sprzętu logistycznego. Klasyfikacja dokumentacji, zasady jej prowadzenia i przechowywania. Umiejętność jej wypełniania. Dozór techniczny. Znać pojęcie dozoru technicznego i do jakiego sprzętu logistycznego eksploatowanego w SZ RP jest stosowany. Metrologia w procesie eksploatacji sprzętu logistycznego. Istota metrologii wojskowej. Jej znaczenie w eksploatacji sprzętu logistycznego. Przechowywanie sprzętu logistycznego. Rodzaje i metody przechowywania SpW wchodzącego w skład SZ RP. Zabezpieczenie sprzętu przed starzeniem się. Kontrola przechowywanego sprzętu. Zasady obsługi sprzętu logistycznego w warunkach polowych. Zasady wykonywania obsług sprzętu logistycznego w warunkach polowych. Umiejętne wykorzystanie posiadanej wiedzy z zakresu eksploatacji i budowy sprzętu logistycznego. BHP podczas eksploatacji sprzętu logistycznego.

Efekty uczenia się

Uporządkowana i podbudowana teoretycznie wiedza obejmująca kluczowe zagadnienia niezbędne do zrozumienia podstaw eksploatacji urządzeń i sprzętu wojskowego wykorzystywanych w logistyce z uwzględnieniem ich niezawodności. Szczegółowa wiedza z zakresu budowy i eksploatacji sprzętu logistycznego.

C.26. System wykorzystania doświadczeń w logistyce

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	konsultacje	seminarium			
X	40	35	75	20	10		5		O	Zo	3
Ogółem	40	35	73	20	10		5				3

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do aktywnego użytkowania Systemu wykorzystania doświadczeń (SWD) jako narzędzia zarządzania wiedzą, zarządzania zmianą i organizacyjnego uczenia się Sił Zbrojnych RP.

Treści kształcenia

Ogólne zasady organizacji i funkcjonowania SWD; Proces wykorzystania doświadczeń (PWD); Centralna baza danych SWD (CBD SWD); SWD w ćwiczeniach

Efekty kształcenia

Znajomość roli oraz zadań użytkowników, dowódcy i personelu SWD, zasad obiegu dokumentów i sprawozdawczości w SWD oraz metod pozyskiwania i interpretacji (analizy) danych.

Umiejętność zidentyfikowania problemu i opracowania Arkusza zgłoszenia obserwacji (AZO), procedowania obserwacji z wykorzystaniem CBD SWD, przeprowadzenia Omówienia po wykonaniu działania (AAR – After Action Review), przeprowadzenia podstawowych zajęć z problematyki SWD dla stanu osobowego jednostki/institucji wojskowej, wykorzystania nabytej wiedzy oraz umiejętności z zakresu SWD podczas działalności służbowej, opracowania Planu zbierania obserwacji w ćwiczeniach.

Kompetencje w zakresie prowadzenia kwalifikacji obserwacji, oceny przydatności do dalszego procedowania w SWD i wypełniania Arkusza kwalifikacji obserwacji (AKO), planowania wdrażania działań naprawczych i stawiania zadań, wdrażania działań naprawczych wraz z szacowaniem ich organizacyjnych i finansowych skutków oraz weryfikacji wdrożonych działań naprawczych, określania sposobu weryfikacji działań naprawczych oraz upowszechniania obserwacji i doświadczeń.

8.4. PRACA DYPLOMOWA

D.1. Seminarium dyplomowe

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VIII	28	2	30	15	10				O	Z	1
Ogółem	28	2	30	15	10						1

Cele kształcenia

Przekazać podstawowe zasady organizacji procesu twórczego, rozwiązywania zadań badawczych i konstruowania sprawozdania z badań, zrozumienie znaczenia celu, hipotezy i struktury sprawozdania z badań. Przekazać praktyczne sposoby organizacji procesu badawczego, zasad analizy i interpretacji wyników badań, zasad sporządzania sprawozdania z badań i przygotowania do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego i obrony pracy.

Treści kształcenia

Metody badawcze, organizacja procesu badań, poszukiwanie literatury, planowanie badań, organizacja eksperymentu, zasady opracowania wyników pomiarów. Zasady edycji sprawozdania z badań, praktyka wykonywania sprawozdania z badań. Zasady przygotowania prezentacji ustnej i multimedialnej.

Efekty uczenia się

Student ma umiejętność organizowania procesu badawczego, sporządzania sprawozdań z badań i prezentację wyników. Znajomość zasad wystąpień publicznych.

D.2. Praca dyplomowa

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
IX	34	41	75		20				O	Z	3
X	34	41	75		20					Z	3
Ogółem	68	82	150		40						6

Cele kształcenia

Zapoznać ze znaczeniem pracy dyplomowej w procesie kształcenia akademickiego, wyjaśnienie poszczególnych pojęć odnoszących się do pracy twórczej, podstawowych zagadnień determinujących proces dyplomowania. Nauczenie wymogów edytorskich prac promocyjnych.

Treści kształcenia

Znaczenie pracy dyplomowej w toku studiów. Praca dyplomowa – istota i wymagania jako pracy promocyjnej, cel pracy dyplomowej, wymagania formalne, kryteria naukowości, ogólny tok postępowania, zasady wyboru tematu, układ pracy, układ i treść procedury badawczej, etapy opracowania, rola promotora. Etapy przygotowania pracy promocyjnej (kolejność i etapy studiowania literatury, sporządzanie notatek, porządkowanie i uogólnienie uzyskanego materiału, analiza dokumentów, wykorzystanie Internetu, sposoby sprawdzania wiarygodności źródeł). Wykorzystanie materiałów źródłowych w pracach promocyjnych (bibliografia a literatura przedmiotu badań, rodzaje literatury naukowej, sposoby poszukiwania literatury przedmiotu badań). Wymagania edytorskie prac promocyjnych (elementy konstrukcyjne pracy, logika struktury, konstrukcja wstępu, układ rozdziału, struktura zakończenia, bibliografia i przypisy, rysunki, tabele, załączniki).

Efekty uczenia się

Student rozumie znaczenie pracy dyplomowej w toku studiów, istoty badań oraz pracy twórczej, znaczenie źródeł wiedzy i umiejętność samodzielnego poszukiwania i interpretowania informacji. Student zna procesy poznania myślowego. Student potrafi przygotować konstrukcję pracy dyplomowej. Student wykorzystuje metody, techniki i narzędzia badawcze podczas przygotowania pracy dyplomowej.

9. PRAKTYKI ZAWODOWE I SZKOLENIA SPECJALISTYCZNE W CENTRACH (OŚRODKACH) SZKOLENIA, INSTYTUCJACH I JEDNOSTKACH WOJSKOWYCH

9.1. Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania, podstawa realizacji, cele, wymiar, zasady i forma odbywania, podstawa realizacji, wymagania

E. Szkolenia i kursy

E.1. Szkolenie motorowodne

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wyklady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
IV	40	0	40	4	36				O	Zo	0
Ogółem	40	0	40	4	36						0

Cele kształcenia

Uzyskać uprawnienia sternika motorowodnego.

Treści kształcenia

Przepisy motorowodne. Budowa oraz zasady eksploatacji łodzi motorowej. Manewrowanie łodzią motorową w porcie i na redzie.

Efekty uczenia się

Student umie manewrować łodzią motorową.

E.2. Szkolenie poligonowe (leadership)

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
II	61	0	61	1	60				O	Zo	0
IV	61	0	61	1	60				O	Zo	0
Ogółem	122	0	122	2	120						0

Cele kształcenia

Zapoznać z zasadami dowodzenia podwładnymi żołnierzami.

Treści kształcenia

Praca dowódcy pododdziału podczas planowania wykonania zadania, stawiania zadań podwładnym i kierowania wykonywaniem zadania. Udział w dwudniowym ćwiczeniu taktycznym na temat: „*Dowodzenie pododdziałem podczas wykonywania zadania bojowego w trudnych warunkach terenowych*”. Dowodzenie pododdziałem podczas wykonywania złożonych zadań w trudnych warunkach.

Efekty uczenia się

Student nabył umiejętność praktycznego dowodzenia podwładnymi podczas wykonywania zadań szkoleniowych na lądzie w zakresie niezbędnym oficerowi Marynarki Wojennej.

E.3. Szkolenie żeglarskie

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
II	120	0	120	11	109				O	Zo	0
Ogółem	120	0	120	11	109						0

Cele kształcenia

Osiągnąć zakres wiedzy i umiejętności wymaganych egzaminem na stopień żeglarza jachtowego.

Treści kształcenia

Zgodnie z programem szkolenia na stopień żeglarza jachtowego.

Efekty uczenia się

Student zna przepisy, komendy używane na jachcie, podstawy budowy jachtu, teorii żeglowania, locję śródlądową, meteorologię i ratownictwo. Student umie manewrować jachtem na żaglach i na silniku w zakresie podstawowych manewrów, kierować załogą w zakresie eksploatacji jachtu, wykonywać prace w charakterze członka załogi, wykonywać podstawowe prace bosmańskie.

F. Praktyki zawodowe

F.1. Okrętowa praktyka kandydacka

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wyklady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
Przed I	40	0	40		40				O	Zo	0
Ogółem	40	0	40		40						0

Cele kształcenia

Zapoznać z warunkami życia na okręcie i pracą na morzu.

Treści kształcenia

Charakterystyka statków handlowych i okrętów MW. Regulamin służby na okrętach MW. Osprzęt urządzeń pokładowych. Eksploatacja mechanizmów pokładowych okrętu. Wyposażenie ratunkowe okrętu. Konserwacja okrętu.

Efekty uczenia się

Student umie praktycznie wykonywać zadania związane z: pełnieniem służb na stanowisku marynarskim, obsługą urządzeń pokładowych, stosowaniem *Regulaminu służby na okrętach MW*.

F.2. Praktyka zawodowo-specjalistyczna

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
II	200	0	200						O	Zo	5
Ogółem	200	0	200								5

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest osiągnięcie przez studenta zaprogramowanych dla danego przedmiotu efektów uczenia się.

Treści kształcenia

Praktyka zawodowo-specjalistyczna odbywa się w jednostce wojskowej, której celem jest zapoznanie się z obowiązkami na przyszłym stanowisku służbowym.

Efekty uczenia się

Potrąfi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz zdobyte informacje do rozwiązywania bieżących problemów logistycznych. Nabycie umiejętności praktycznych w zakresie funkcjonowania w jednostce wojskowej. Potrafi opracowywać niezbędną dokumentację występującą w pionie logistyki instytucji / jednostki wojskowej. Potrafi dokonać wstępnej interpretacji przepisów prawa dotyczących funkcjonowania logistyki. Potrafi planować i organizować pracę przyjmując odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w grupie, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (służby, pionu funkcyjnego) dotyczących logistyki wojskowej. Zdobycie kompetencji interpersonalnych na różnych stanowiskach pracy.

F.3. Praktyka zawodowa (dowódca drużyny)

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
IV	240	0	240						O	Zo	6
Ogółem	240	0	240								6

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest osiągnięcie przez studenta zaprogramowanych dla danego przedmiotu efektów uczenia się.

Treści kształcenia

Praktyka zawodowa w jednostkach wojskowych na stanowiskach dubler dowódcy drużyny.

Efekty uczenia się

Nabywanie umiejętności praktycznych w zakresie funkcjonowania w jednostce wojskowej. Zdobywanie kompetencji dowódczych na różnych stanowiskach pracy. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz zdobyte informacje do rozwiązywania bieżących problemów w logistyce oraz innych obszarach funkcjonalnych jednostki wojskowej. Potrafi dokonać wstępnej interpretacji przepisów prawa dotyczących funkcjonowania jednostki wojskowej. Potrafi planować i organizować pracę przyjmując odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w grupie w zakresie logistyki wojskowej, podejmując w nich wiodącą rolę. Zdobywanie kompetencji dowódczych na różnych stanowiskach służbowych.

F.4. Praktyka zawodowo-specjalistyczna

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VI	240	0	240						O	Zo	6
Ogółem	240	0	240								6

Cel kształcenia

Celem kształcenia jest osiągnięcie przez studenta zaprogramowanych dla danego przedmiotu efektów uczenia się.

Treści kształcenia

Praktyka zawodowo-specjalistyczna odbywa się w Brygadach Logistycznych.

Efekty uczenia się

Potrąfi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz zdobyte informacje do rozwiązywania bieżących problemów logistycznych. Nabycie umiejętności praktycznych w zakresie funkcjonowania w jednostce wojskowej. Potrafi opracowywać niezbędną dokumentację występującą w pionie logistyki instytucji / jednostki wojskowej. Potrafi dokonać wstępnej interpretacji przepisów prawa dotyczących funkcjonowania logistyki. Potrafi planować i organizować pracę przyjmując odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w grupie, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (służby, pionu funkcyjnego) dotyczących logistyki wojskowej. Zdobyć kompetencji interpersonalnych na różnych stanowiskach pracy.

F.5. Praktyka zawodowo-specjalistyczna

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VIII	240	0	240						O	Zo	6
Ogółem	240	0	240								6

Cel kształcenia

Celem kształcenia jest osiągnięcie przez studenta zaprogramowanych dla danego przedmiotu efektów uczenia się.

Treści kształcenia:

Praktyka zawodowo-specjalistyczna odbywa się w wojskowych oddziałach gospodarczych (jednostek pełniących funkcje WOG), Regionalnych Bazach Logistycznych na stanowisku dubler szefa służby.

Efekty uczenia się

Potrąfi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz zdobyte informacje do rozwiązywania bieżących problemów logistycznych. Nabycie umiejętności praktycznych w zakresie funkcjonowania w jednostce wojskowej. Potrąfi opracowywać niezbędną dokumentację występującą w pionie logistyki instytucji / jednostki wojskowej. Potrąfi dokonać wstępnej interpretacji przepisów prawa dotyczących funkcjonowania logistyki. Potrąfi planować i organizować pracę przyjmując odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w grupie, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (służby, pionu funkcyjnego) dotyczących logistyki wojskowej. Zdobyć kompetencji interpersonalnych na różnych stanowiskach pracy.

F.6. Praktyka stażowa

Rozliczenie godzinowe

Semestr	Liczba godzin zajęć								Przedmiot obowiązkowy / do wyboru	Rygor dydaktyczny	Punkty ECTS
	ogółem			w Uczelni według formy zajęć							
	kontaktowe	niekontaktowe	ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium			
VIII	160	0	160						O	Zo	4
Ogółem	160	0	160								4

Cel kształcenia

Celem kształcenia jest osiągnięcie przez studenta zaprogramowanych dla danego przedmiotu efektów uczenia się.

Treści kształcenia:

Praktyka zawodowa w jednostkach wojskowych na stanowisku dubler dowódcy plutonu.

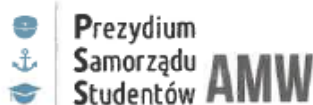
Efekty uczenia się

Nabywanie umiejętności praktycznych w zakresie funkcjonowania w jednostce wojskowej. Zdobywanie kompetencji dowódczych na różnych stanowiskach pracy. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz zdobyte informacje do rozwiązywania bieżących problemów w logistyce oraz innych obszarach funkcjonalnych jednostki wojskowej. Potrafi dokonać wstępnej interpretacji przepisów prawa dotyczących funkcjonowania jednostki wojskowej. Potrafi planować i organizować pracę przyjmując odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w grupie w zakresie logistyki wojskowej, podejmując w nich wiodącą rolę. Zdobywanie kompetencji dowódczych na różnych stanowiskach służbowych.

10. DODATKOWE INFORMACJE O PROGRAMIE STUDIÓW

Brak dodatkowych informacji o programie studiów.

11. OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO



**PREZYDIUM SAMORZĄDU STUDENTÓW
AKADEMII MARYNARKI WOJENNEJ**
81-127 Gdynia ul. Śmidowicza 69

Gdynia, 27.05.2021 r.

**Dziekan Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich
Akademii Marynarki Wojennej
kmdr dr hab. Bartłomiej PĄCZEK, prof. AMW**

Dotyczy: Opinii programu i planu studiów jednolitych magisterskich na kierunku logistyka dla kandydatów na żołnierzy zawodowych, specjalności: ogólnologistyczna (38A) oraz techniczna (38T).

Szanowny Panie Dziekanie,
Prezydium Samorządu Studentów zapoznało się z przedstawionym programem kształcenia dla kandydatów na żołnierzy zawodowych, na kierunku logistyka na poziomie jednolitych studiów magisterskich, o specjalnościach: ogólnologistyczna (38A) oraz techniczna. Prezydium opiniuje pozytywnie przedstawiony program studiów jednocześnie nie zgłaszając żadnych uwag.

**Przewodnicząca
Prezydium Samorządu Studentów
Akademii Marynarki Wojennej**

SAMORZĄD STUDENTÓW
AKADEMII MARYNARKI WOJENNEJ
81-127 Gdynia, ul. Inż. J. Śmidowicza 69
Patrycja Bekisz

**Wiceprzewodniczący
Prezydium Samorządu Studentów
Akademii Marynarki Wojennej**

SAMORZĄD STUDENTÓW
AKADEMII MARYNARKI WOJENNEJ
81-127 Gdynia, ul. Inż. J. Śmidowicza 69
bsm. pchor. Grzegorz Sidor

12. ARKUSZE UZGODNIENÍ

12.1. Arkusz uzgodnień z „gestorem”

ARKUSZ UZGODNIENÍ do projektu programu studiów dla kandydatów na żołnierzy zawodowych

Uczelnia: AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
Kierunek studiów: LOGISTYKA
Poziom studiów: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
Profil studiów: PRAKTYCZNY
Korpus osobowy / grupa osobowa: KORPUS OSOBOWY LOGISTYKI (38) / GRUPA OSOBOWA OGÓLNOLOGISTYCZNA (38A) / GRUPA OSOBOWA TECHNICZNA (38T)
Rok rozpoczęcia kształcenia: 2022

Nazwa komórki (jednostki) organizacyjnej, z którą projekt był uzgadniany	Stanowisko instytucji opiniującej (uzgodniono / nie uzgodniono) Uwagi	Stopień, imię, nazwisko i podpis osoby opiniującej oraz pieczęć urzędowa instytucji
ZARZĄD LOGISTYKI – P4	UZGODNIONO	ZASTĘPCA SZEFA ZARZĄDU LOGISTYKI - P4  płk Witold BARTOSZEK 2021-05-28 wz. płk Witold BARTOSZEK 

12.2. Arkusz uzgodnień z Dyrektorem Departamentu Szkolnictwa Wojskowego

ARKUSZ UZGODNIENÍ do projektu programu studiów dla kandydatów na żołnierzy zawodowych

Uczelnia: AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
 Kierunek studiów: LOGISTYKA
 Poziom studiów: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
 Profil studiów: PRAKTYCZNY
 Korpus osobowy / grupa osobowa: KORPUS OSOBOWY LOGISTYKI (38) /
 GRUPA OSOBOWA
 OGÓLNOLOGISTYCZNA (38A) /
 GRUPA OSOBOWA TECHNICZNA (38T)
 Rok rozpoczęcia kształcenia: 2022

Nazwa komórki (jednostki organizacyjnej, z którą projekt był uzgadniany	Stanowisko instytucji opiniującej (uzgodniono / nie uzgodniono) Uwagi	Stopień, imię, nazwisko i podpis osoby opiniującej oraz pieczęć urzędowa instytucji
DEPARTAMENT SZKOLNICTWA WOJSKOWEGO MINISTERSTWA OBRONY NARODOWEJ	uzgodniono	DYREKTOR DEPARTAMENTU SZKOLNICTWA WOJSKOWEGO p.o. Jakub MYKOWSKI 