

UCHWAŁA NR 21/2020
SENATU AKADEMII MARYNARKI WOJENNEJ
im. Bohaterów Westerplatte
z dnia 25 czerwca 2020 roku

w sprawie: wytycznych dotyczących opracowywania programów studiów podyplomowych prowadzonych w Akademii Marynarki Wojennej

W związku z art. 28 ust. 1 pkt 16 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2020 r. poz. 85, 374, 695, 875), zwanej w dalszej części „Ustawą” oraz na podstawie § 19 ust. 1 pkt 2 Statutu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte (zatwierdzonego Decyzją Ministra Obrony Narodowej nr 301/DNiSW z dnia 28 sierpnia 2019 r.), uchwała się wytyczne dotyczące opracowywania programów studiów podyplomowych prowadzonych w Akademii Marynarki Wojennej, zwanej dalej „Akademią”:

§ 1

1. Studia podyplomowe są prowadzone na warunkach określonych w Regulaminie studiów podyplomowych Akademii.
2. Studia podyplomowe mogą być prowadzone w języku polskim lub w języku angielskim.
3. Studia podyplomowe mogą być prowadzone wspólnie z uprawnionymi do tego podmiotami takimi jak uczelnie, instytuty badawcze oraz instytuty PAN lub we współpracy z innymi podmiotami na podstawie zawartej umowy. Umowa powinna określać w szczególności: zasady prowadzenia studiów podyplomowych, warunki otrzymania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych, sposób finansowania studiów podyplomowych oraz rozliczania pomiędzy podmiotami kosztów i przychodów, a także wskazywać podmiot odpowiedzialny za prowadzenie dokumentacji przebiegu studiów podyplomowych.
4. Studia podyplomowe prowadzone są przez wydział, jeżeli spełnia on następujące warunki:
 - 1) określił nazwę studiów adekwatną do efektów uczenia się;
 - 2) wskazał związek studiów podyplomowych z potrzebami rynku pracy, a także strategią rozwoju Akademii i jej misją;
 - 3) posiada program studiów podyplomowych, który:
 - a) określa efekty uczenia się dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226 t.j. z dnia 2020.02.12), zwanej dalej *ustawą ZSK*;
 - b) umożliwia uzyskanie co najmniej 30 punktów ECTS;
 - c) zapewnia infrastrukturę umożliwiającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym właściwy dostęp do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni.

§ 2

1. Kształcenie na studiach podyplomowych odbywa się na podstawie programów studiów podyplomowych ustalonych przez Senat Akademii, z uwzględnieniem wytycznych zawartych w niniejszej uchwale.
2. Przypisanie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów podyplomowych oraz włączenie ich do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji odbywa się w trybie określonym uchwałą Senatu Akademii w sprawie wytycznych w zakresie przypisywania poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów

podyplomowych oraz włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych.

§ 3

1. Studia podyplomowe odbywają się w cyklu semestralnym i trwają nie krócej niż dwa semestry.
2. Do kompetencji dziekana należy złożenie wniosku do Senatu Akademii o ustalenie programu studiów podyplomowych.
3. Kierownik studiów podyplomowych podaje do wiadomości program studiów podyplomowych w witrynie internetowej wydziału przed rozpoczęciem rekrutacji, nie później jednak niż na 1 miesiąc przed rozpoczęciem kształcenia.

§ 4

1. Program studiów podyplomowych zawiera następujące informacje:
 - 1) nazwę studiów podyplomowych;
 - 2) ogólny opis studiów podyplomowych;
 - 3) efekty uczenia się dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy ZSK;
 - 4) liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów podyplomowych;
 - 5) liczbę semestrów;
 - 6) karty przedmiotów wchodzących w skład programu studiów;
 - 7) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk – jeśli wynika to z programu studiów podyplomowych;
 - 8) opis sposobów weryfikacji osiągniętych przez słuchacza efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia na studiach podyplomowych;
 - 9) plan studiów podyplomowych;
 - 10) tryb i warunki ukończenia studiów podyplomowych.
2. Opracowując program studiów podyplomowych, należy uwzględnić dodatkowo następujące zasady:
 - 1) przy ustalaniu liczby punktów ECTS dla danego przedmiotu należy przyjąć, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od uczestnika średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy uczestnika obejmuje zajęcia dydaktyczne organizowane przez Akademię zgodnie z planem studiów podyplomowych, oraz jego indywidualną pracę;
 - 2) program studiów podyplomowych powinien zawierać nie mniej niż 180 godzin obowiązkowych zajęć dydaktycznych.
3. Jeżeli studia podyplomowe zakładają otrzymanie przez słuchacza uprawnień do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej, programy studiów podyplomowych winny spełniać wymagania określone w umowie zawartej w formie pisemnej z organem, o którym mowa w art. 61 ust. 1 Ustawy.
4. Programy studiów podyplomowych dla żołnierzy zawodowych skierowanych na studia w trybie służbowym w ramach „Systemu Doskonalenia Zawodowego Kadry w Siłach Zbrojnych RP” wymagają uzgodnienia z osobami właściwymi do opracowania modeli przebiegu służby wojskowej w poszczególnych korpusach osobowych (grupach osobowych).
5. Zmiany programów studiów podyplomowych nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia, za wyjątkiem zmian:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych słuchaczom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub związane z działalnością zawodową;
 - 2) koniecznych do:

- a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez instytucje kontrolujące lub akredytujące;
 - b) dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
6. Zmiany w programie studiów podyplomowych ustala Senat Akademii.
 7. Program studiów podyplomowych powinien zawierać niżej wymienione elementy, które powinny być przygotowane według przyjętych w niniejszej uchwale wzorów:
 - 1) załącznik nr 1 – tabela opisu efektów uczenia się studiów podyplomowych;
 - 2) załącznik nr 2 – plan studiów podyplomowych;
 - 3) załącznik nr 3 – matryca efektów uczenia się.

§ 5

1. Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na warunkach określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (D.U. 2018 r., poz. 1861 z późn.zm.). Tematy i formy zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa karta przedmiotu.
2. Prawidłowe przyporządkowanie punktów ECTS poszczególnym modułom (przedmiotom) oraz zbilansowanie tych punktów w semestrach i latach studiów, winno być przedmiotem analiz dokonywanych przez Uczelniany Zespół Jakości Kształcenia (UZJK) oraz Wydziałowe Zespoły Jakości Kształcenia (WZJK), działające w ramach uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia.

§ 6

1. Traci moc uchwała Nr 14/2015 Senatu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 05 marca 2015 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących projektowania programów kształcenia dla studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



**REKTOR-KOMENDANT
AKADEMII MARYNARKI WOJENNEJ
PRZEWODNICZĄCY SENATU**

konradmirał prof. dr hab. Tomasz SZUBRYCHT

Tabela opisu efektów uczenia się studiów podyplomowych

| Symbol | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do: – uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK – charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 | Odniesienie do: – charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 6-8 |
|---|-------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Wiedza: zna i rozumie | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Umiejętności: potrafi | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Objaśnienie oznaczeń:

SP - symbol studiów podyplomowych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się

W - wiedza

U - umiejętności

K - kompetencje społeczne

Przykłady: SP_W01, SP_U01, SP_K01

Uniwersalne charakterystyki poziomów 6-8 PRK pierwszego stopnia

P - poziom PRK (6, 7, 8)

U - charakterystyka uniwersalna

W - wiedza

U - umiejętności

K - kompetencje społeczne

Przykłady: P6U_W, P7U_W

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P - poziom PRK (6, 7, 8)

S - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W - wiedza

G - głębia i zakres

K - kontekst

U – umiejętności

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

Przykłady: P6S_WG, P7S_WG

K – kompetencje społeczne

K – oceny

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

Charakterystyki drugiego stopnia PRK typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 6-8



P - poziom PRK (6, 7, 8)

Z - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego

W - wiedza

T – teorie i zasady

Z – zjawiska i procesy

O – organizacja pracy

N – narzędzia i materiały

U – umiejętności

I – informacje

O – organizacja pracy

N – narzędzia i materiały

U – uczenie się i rozwój zawodowy

Przykłady: **P6Z_UO**, **P7Z_KP**

K – kompetencje społeczne

P – przestrzeganie reguł

W – współpraca

O - odpowiedzialność



Plan studiów podyplomowych

| Przedmiot | | Forma zajęć Wymiar godzin | | | | | | Forma zaliczenia | ECTS |
|--|-----------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|------------------|------|
| | | W | Ć | P | S | L | Σ | | |
| SEMESTR I | 1. | | | | | | | | |
| | 2. | | | | | | | | |
| | 3. | | | | | | | | |
| | 4. | | | | | | | | |
| | Razem w semestrze I | | | | | | | | |
| SEMESTR II | 1. | | | | | | | | |
| | 2. | | | | | | | | |
| | 3. | | | | | | | | |
| | 4. | | | | | | | | |
| | Razem w semestrze II | | | | | | | | |
| Ogółem | | | | | | | | | |
| Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenie, P – projekt, S – seminarium, L – laboratorium, E – egzamin, Z - zaliczenie | | | | | | | | | |



Matryca efektów uczenia się

| Przedmioty | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-----|--|--|--|--|--|--|-------------|
| | Przedmiot 1 | Przedmiot 2 | Przedmiot 3 | ... | | | | | | | SUMA |
| Symbol EU | | | | | | | | | | | |
| SP_W01 | | | | | | | | | | | |
| SP_W02 | | | | | | | | | | | |
| SP_W03 | | | | | | | | | | | |
| SP_U01 | | | | | | | | | | | |
| SP_U02 | | | | | | | | | | | |
| SP_U03 | | | | | | | | | | | |
| SP_K01 | | | | | | | | | | | |
| SP_K02 | | | | | | | | | | | |
| SP_K03 | | | | | | | | | | | |

